

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>51505 Політичний менеджмент і PR</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51505
Назва ОП	Політичний менеджмент і PR
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Заславська Ольга Олександрівна, Грехов Владислав Анатолійович, Бульбенюк Світлана Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2023 р. – 11.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%20052%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%202023.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20-%20052%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%202023.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

**I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

## **відсутні**

## **II. Резюме**

### **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Політичний менеджмент і PR» за спеціальністю 052 Політологія за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти та процес її реалізації в Державному університеті «Житомирська політехніка» містить необхідні компоненти для підготовки кваліфікованих фахівців-політологів та відповідає критеріям акредитації. В Університеті забезпечується підготовка фахівців-політологів на двох рівнях вищої освіти - бакалаврському та магістерському. Випускова кафедра - кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту - була створена 1 вересня 2021 р. На початок 2023 р. кафедра здійснила 1 випуск магістрів, дипломи про вищу освіту другого (магістерського) рівня отримали 2 здобувачі за ОП (на 2021 р. була набрана група з 5 осіб). Нині за ОП навчаються 23 здобувачі першого року навчання та 17 здобувачів другого року навчання. Результати онлайн-візиту до ЗВО дозволяють ЕГ стверджувати, що представлена ОП спрямована на підготовку до безпосередньої професійної діяльності потенційно конкурентоспроможних випускників на регіональному та національному ринку праці. Університет продемонстрував високий ступінь адаптації, у тому числі щодо дотримання всіх необхідних протиепідеміологічних заходів, до освітньої діяльності в умовах карантину і воєнного стану (має укриття), виявив належний рівень забезпечення готовності до дистанційного навчання, підтвердженням останнього є функціонування Освітнього порталу. У період дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ здійснила аналіз інформації, наданої у Відомостях про самооцінювання (Відомості СО), ознайомилася зі змістом веб сайту Державного університету «Житомирська політехніка». Додатково було перевірено відповідну документацію, представлену у вільному доступі, а також на Освітньому порталі (доступ було надано за запитом ГЕ) та надано за запитом ЕГ, проаналізовано інформацію, отриману на зустрічах з фокус-групами, що дало можливість дійти висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. Результати роботи ЕГ дозволяють констатувати, що ОП «Політичний менеджмент і PR» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім акредитаційним критеріям на рівні В.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони. ОП «Політичний менеджмент і PR» поєднує загальноуніверситетські стратегічні цілі з завданнями підготовки фахівців-практиків у царині політичного менеджменту, що досягається завдяки функціонуванню системи електронного забезпечення освітнього процесу Освітній портал. Як приклад, матеріали з усіх навчальних курсів ОП розміщені на Освітньому порталі ЗВО. ОП, її освітні компоненти (ОК), форми і методи проведення занять забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (комунікативні, мовні, когнітивні, організаційні та лідерські практики, пов'язані з роботою в команді та індивідуальною діяльністю). Варто окремо відзначити наявність в ОП, які відповідають фокусу та особливостям ОП: «Стратегічний менеджмент і управління змінами», «Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів», «Інноваційні практики управління в органах публічної влади», «Сучасний політико-аналітичний дискурс». Позитивні практики. Детально розроблена стратегія цифровізації ЗВО, яка постійно вдосконалюється і реалізується через створення багатofункціонального Освітнього порталу, де акумулюється максимально повна інформація про освітній процес для НПП та здобувачів, для адміністрації Університету. Функціонал Освітнього порталу є зручним, що дозволяє здобувачам в особистих електронних кабінетах здійснювати індивідуальний вибір навчальних дисциплін з каталогу вибіркового дисциплін. Процедура проведення контрольних заходів передбачає, що здобувачі мають право обирати підсумкову атестацію з ОК за результатами поточної успішності або тестування (письмового/електронного), яке проводиться НПП, який не викладав у студентів даний освітній компонент. Публікаційна активність НПП у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS, та підвищення інших показників наукової діяльності стимулюються фінансово за допомогою розробленої в Університеті системи преміювання. Процедура подачі документів на участь в конкурсному доборі викладачів для НПП «Житомирської політехніки» є спрощеною, відбувається за допомогою надсилання відповідної заяви через особистий кабінет Освітнього порталу. Випускова за ОП кафедра виграла грант та 1.10.2023 р. почала реалізацію проекту «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (Harmonization of UA MIGRation policy: EU countries experience) 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, до реалізації проекту планується залучення здобувачів за ОП, у тому числі в рамках написання ними кваліфікаційних робіт. Здобувачі за ОП взяли участь у Літній школі «Presidential rhetoric in Ukraine: leadership, channels, audiences» (червень 2023 р.) на базі факультету політичних наук Університету Адама Міцкевича у Познані, у відгуку здобувачки згадується про досвід вивчення політичної риторики на прикладі промов президентів України та Польщі, що відповідає фокусу ОП та освітнім компонентам ОП (ОК6. Лідерство та управління командами та ОК 7. Політичний менеджмент та консультивання).

## Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. У ЗВО станом на жовтень 2023 р. навчається і працює понад 7400 здобувачів та НПП, але у центрі «PsyLab» працює 1 штатний психолог, який надає понад 60 консультацій на місяць і кількість таких запитів зростає. ЕГ встановила відсутність чітко вираженого регіонального контексту ОП. Структурно-логічна схема ОП загалом відображає послідовність навчальної діяльності здобувачів, але недостатньо чітко демонструє й обґрунтовує взаємозв'язок ОК, порядок їх вивчення: ОК10 (2 семестр) передує вивченню ОК6 (3 семестр); ОК13 (2 семестр) запланована раніше вивчення ОК12 (3 семестр). В ОП та НП наявна невідповідність щодо кількості присвоєних кредитів ECTS ОК15 та ОК16. ЕГ виявлено невідповідність норм Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ... вибіркового дисциплін термінам здійснення такого вибору на ОП. Опитування роботодавців не проводяться, інформації про такі заходи у публічному доступі немає. Не оприлюднено актуальні опитування випускників (останнє за 2020/21 н.р.). Забюрократизовано є процедура визнання результатів, отриманих у (ін)неформальній освіті (передбачено написання заяви здобувачем на ім'я ректора). Залучення практиків, експертів, представників роботодавців до проведення гостьових лекцій/аудиторних занять за ОП мають несистемний характер. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП лише через їх участь у розробленні ОП та її оновленні. Рекомендації. Розглянути можливість введення додаткових штатних одиниць для роботи у центрі «PsyLab» (до початку 2024/25 н.р.). Рекомендуємо при наступному перегляді ОП додати до дисциплін обов'язкового/вибіркового циклу такі, які мають регіональний контекст, що сприятиме більшій конкурентоспроможності випускників за ОП, корелюватиме з місією, візією та стратегією ЗВО. При наступному оновленні ОП забезпечити послідовність вивчення освітніх компонентів, узгодити вивчення ОК10 і ОК6, а також ОК12 і ОК13. Під час наступного оновлення ОП та НП робочій групі унормувати кількість присвоєних кредитів ECTS ОК15 і ОК16 в ОП та в НП. ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2024/25 н. р. оновити Положення про порядок та умови обрання здобувачами ... вибіркового дисциплін, визначивши терміни та процедуру вибору ОК для здобувачів вищої освіти другого рівня. Забезпечити технічну можливість студентам обирати вибіркові ОК з переліку інших ОП в електронному кабінеті, а не лише через подачу письмової заяви. Розглянути можливість запровадження впродовж поточного н.р. регулярних опитувань роботодавців з обов'язковим оприлюдненням їх результатів на сайті ЗВО. Доповнити інформацію про опитування випускників актуальними опитуваннями за 2022/23 н. р. Впродовж 2023/24 н.р. розглянути можливість спрощення процедури визнання результатів навчання, отриманих у (ін)неформальній освіті шляхом делегування процедури (написання заяви здобувачем) на рівень деканатів. Активізувати роботу щодо залучення практиків, експертів, представників роботодавців до проведення аудиторних занять за ОП.

## III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

#### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Головна мета ОП – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів. Цілі ОП узгоджені з візією (студентоцентрикований Університет) та місією ДУ «Житомирська політехніка», з закріпленими у Статуті метою діяльності та основними завданнями Університету (<http://surl.li/mdyzzf>). На організаційній зустрічі гарант ОП зазначила, що стратегія Університету – це розвиток лідерів, що корелює з заявленими цілями ОП. Ініціатором відкриття ОП були НПП факультету публічного управління і права, з якого у 2022 р. виокремилось два факультети, у тому числі – факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин. Одним з ініціаторів відкриття ОП, за словами гаранта, був тодішній декан факультету Д. Грицишен, втім на зустрічі з керівництвом ЗВО Д. Грицишен, який нині є проректором Університету, чіткої відповіді на це питання не дав. Д. Грицишен зазначив, що факультет та кафедра активно беруть участь у проєктах МОН України, які реалізуються в ЗВО, залучають до них здобувачів. Також Д. Грицишен зауважив, що в Україні є небагато ОП з політичного менеджменту, що вказує на унікальність ОП. Аналіз ОК ОП та її порівняння з ОП другого рівня в ЗВО України, зокрема такі ОК, як: «Стратегічний менеджмент і управління змінами» (передусім, теми Змістового модулю 2, представлені у Робочій програмі), «Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів» (наприклад, теми 7,8, представлені у Робочій програмі), «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» (<http://surl.li/mobng>), вказують на актуальність складових ОП та її кореляцію з місією Житомирської політехніки – цифровізацією вищої освіти (про це неодноразово наголошував проректор А. Морозов на відповідних зустрічах та на резервній зустрічі). На унікальності програми наголошували і роботодавці на відповідній зустрічі. Зокрема було вказано на підвищення складової практичної підготовки здобувачів в оновленій ОП, а також на практичному досвіді НПП кафедри, зокрема з викладачі є членами ГО «Українська асоціація політичного консалтингу».

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Відомості СО, зустрічі на фокус-групах засвідчують: стейкхолдери залучаються до формулювання цілей і ПРН за ОП. У публічному доступі у вкладці «Опитування стейкхолдерів» розміщені результати анкетування здобувачів за ОП за 2 семестри 2022/23 н.р. (<http://surl.li/masza>). Опитування випускників на сайті ЗВО представлено тільки за 2020/21 н.р. (<http://surl.li/gvzan>). Опитування роботодавців відсутні. На організаційній зустрічі Гарант повідомила про щорічне проведення Круглого столу зі стейкхолдерами (здобувачі і роботодавці) та консультаційних зустрічей, останній Круглий стіл – червень 2023 р., за його результатами було додано 2 загальні компетентності та ПРН09, ПРН10. На зустрічах зі здобувачами та роботодавцями факт проведення Круглого столу було підтверджено, але тільки один роботодавець назвав конкретні пропозиції (розширити вибіркочку складову - «Сучасні технології пол. процесів», наявна рецензія). На зустрічі з робочою групою Гарант повідомила, що ОК3. Стратегічний менеджмент та управління змінами було додано на пропозицію здобувачів 1го набору за ОП. На зустрічах 2х випускників за ОП не було, тому немає підтвердження від них цієї інформації. На зустрічі 3, один з НППП повідомив, що у зв'язку з потребами часу ОК Пол. менеджмент і прогнозування було замінено на ОК7. Пол. менеджмент та консультування, що майже у кожній ОК є складові, які стосуються PR. Інший НППП повідомив, що за результатами консультацій з колегами з УКУ та НУ Кораблебудування було додано ОК Управління неурядовими організаціями. Цей викладач додав, що ОК8. Сучасний пол.-аналіт. дискурс було додано за його ініціативи. На зустрічі зі здобувачами один з них підтвердив своє залучення до розробки нової редакції ОП. На запит ЕГ до документів додано Наказ про затвердження робочої групи ОП та Наказ про зміну складу робочої групи ОП, де відображена ця інформація. На зустрічі з роботодавцями, представник ЗВО-стейкхолдер підтвердив, що ОК ОП відповідають Стандарту (інформація відображена в рецензії) та потрібно додати освітні компоненти hard skills. Інший представник роботодавців повідомив, що Круглому столу у червні 2023 р. запропонував посилити практичну сторону ОК і зосередити увагу на комунікативних аспектах. На запит ЕГ до пакету документів додано Протокол засідання Круглого столу зі стейкхолдерами, де відображена ця інформація. Ще один роботодавець: на 2й семестр заплановано проведення неформального курсу з великою практичною складовою. Всі присутні на зустрічі роботодавці повідомили, що готові взяти на одну з практик, передбачених ОП, здобувачів.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Зважаючи на те, що Стратегія розвитку Житомирської області на період до 2027 р. як цілісний документ на сайті Житомирської обласної державної адміністрації відсутня (<http://surl.li/mdtzf>), роботи висновки про кореляцію цілей ОП та ПРН щодо регіонального контексту не уявляється можливим. Аналіз ОК обов'язкового та вибіркового блоків дозволяє зробити висновок про відсутність чітко вираженого регіонального контексту в усіх 3-х редакціях ОП. В ОП 2023/2024 ОК «Науково-педагогічна практика» в разі, якщо вона проводиться на базі ДУ «Житомирська політехніка» спиратиметься на регіональний контекст. Аналіз каталогу вибіркового дисциплін засвідчив відсутність ОК, які реалізують регіональний контекст (<http://surl.li/gverp>). ПРН09 ОП «Політичний менеджмент і PR» має чітко виражений регіональний аспект. 2 випускниці за ОП працюють у місцевій адміністрації (підтверджено на кількох фокус-групах). На організаційній зустрічі гарант пояснила запит на відкриття ОП та її розвиток дефіцитом кадрів на ринку праці, зокрема це реалізується через ПРН1-2, ПРН04-10. На зустрічі з керівництвом ЗВО було озвучено інформацію, що в Університеті працюють представники 14 рад, але за ОП таких здобувачів немає, є депутати місцевих рад попередніх скликань. На зустрічі з робочою групою гарант повідомила, що при перегляді ОП було враховано досвід ОНУ імені І. Мечнікова та НУ «Острозька академія» щодо дисциплін з політичних технологій та PR, однак порівняльний аналіз усіх програм магістерського рівня показав переважаючий компонент відмінностей усіх названих ОП. На зустрічі з НППП одним з викладачів повідомлено, що результатом вивчення досвіду Національного університету кораблебудування та УКУ стало додавання до оновленої редакції ОП дисципліни «Управління неурядовими організаціями». На зустрічі з робочою групою гарант повідомила про білетеральну угоду зі Шльонським університетом, але за спеціальності «Дипломатія». На зустрічі з роботодавцями від них звучала точка зору про врахування тенденцій і запитів ринку при перегляді ОП, завдяки практичній спрямованості більшості ОК та вагомі частині комунікаційних складових. Мета ОП проголошує мету – підготовку висококваліфікованих працівників, які матимуть актуальні для сучасного ринку праці компетентності: комплексне вирішення проблем, вміння бачити причину й усувати її; управління людьми; критичне мислення; креативність; медіаграмотність; міждисциплінарність, мобільність. Названим компетентностям відповідає зокрема такі ОК, як: «Стратегічний менеджмент та управління змінами», «Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів», «Інноваційні практики управління в органах публічної влади», Лідерство та управління командами. Вказана ОК забезпечують формування таких СК та ПР: SK01, 04-07; PR02, 04, 05, 07, 09.

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Аналіз Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для 2-го (магістерського) рівня вищої освіти від 18.03.2021 р. (<http://surl.li/mduly>) та ОП «Політичний менеджмент і PR» дозволяє дійти наступних висновків. Обсяг кредитів за ОП та обсяг ОК і ВК за ОП, спрямованих на забезпечення загальних і спеціальних компетентностей за спеціальністю відповідають вимогам Стандарту. Програмні результати навчання за ОП відповідають вимогам Стандарту. Загальні компетентності, визначені в ОП повністю відповідають вимогам Стандарту. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності в ОП доповнені (окрім тих, що визначені у Стандарті) відповідно до спеціалізації двома додатковими: СКО8. Здатність до аналізу та експертизи соціально-політичної ситуації в суспільстві, державах та регіонах; системно оцінювати політичний процес, політичні конфліктні та кризові ситуації. СКО9. Спроможність здійснювати комунікацію у різних сферах політичної діяльності, проводити політичні консультації на різних рівнях державних і недержавних організацій та установ для прийняття управлінських рішень. Програмні результати навчання також доповнені в ОП відповідно до спеціалізації двома додатковими, у порівнянні зі Стандартом: ПРО9. Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну і методичну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам ПР10. Професійно застосовувати комунікаційні взаємозв'язки із структурами, організаціями та особами на різних владних та суспільних рівнях; виконувати консультаційні експертно-аналітичні функції на національному та міжнародному рівнях (реалізуються зокрема через ОК16. Кваліфікаційна робота). ЕГ дійшла висновків, що таке доповнення є логічним та обґрунтованим. Професійний стандарт відсутній.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильні сторони. Наявність в ОП актуальних ОК обов'язкового циклу: «Стратегічний менеджмент і управління змінами» (передусім, теми Змістового модулю 2, представлені у Робочій програмі), «Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів» (наприклад, теми 7,8, представлені у Робочій програмі), «Інноваційні практики управління в органах публічної влади». Поточна та перспективна співпраця зі стейкхолдерами, серед яких: представники місцевих ЗМІ, місцеві депутати, народні депутати, представники громадського сектору та академічної спільноти ЗВО України. Позитивні практики. Стратегія цифровізації ЗВО, створення Освітнього порталу, на якому акумулюється максимально повна інформація про освітній процес для НПП та здобувачів, для адміністрації ДУ «Житомирська політехніка».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони. Відсутність опитувань роботодавців. Не оприлюднено актуальні опитування випускників (останнє, опубліковане на сайті за 2020/21 н.р., коли випускників за ОП ще не було). Відсутність чітко вираженого регіонального контексту ОП. При опрацюванні ОП та її перегляді враховано досвід щодо запровадження 1-ї ОК «Управління неурядовими організаціями». Врахування досвіду зарубіжних ЗВО саме по цій ОП не виявлено. Рекомендації. Розглянути можливість запровадження впродовж поточного навчального року регулярних опитувань роботодавців з обов'язковим оприлюдненням їх результатів на сайті Університету. Доповнити інформацію про опитування випускників актуальними опитуваннями за 2022/23 навчальний рік – до кінця поточного навчального року. Поважаючи університетську автономію, рекомендуємо при наступному перегляді ОП додати до дисциплін обов'язкового/вибіркового циклу такі, які мають регіональний контекст та розглянути можливість більш повного врахування досвіду вітчизняних ЗВО при розробці і оновленні ОП (в ОП останньої редакції подібний досвід враховано щодо однієї ОК) та започаткувати практику врахування досвіду зарубіжних ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Зважаючи на те, що цілі ОП та ПРН визначаються з врахуванням побажань стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці, але не враховують регіонального контексту та досвіду зарубіжних ЗВО; ОП відповідає стандарту вищої освіти за другим (магістерським рівнем) за спеціальністю 052 «Політологія», а виявлені слабкі сторони програми не є суттєвими та можуть бути доопрацьовані впродовж 2023/2024 навчального року, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Політичний менеджмент та PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, визначених ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо обсягу освітньо-професійної програми ступеня магістра. Відповідно до ОП 2023 р. (<http://surl.li/mayvl>) та навчального плану 2023 р. (<http://surl.li/maywq>) загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ECTS, термін навчання складає 1 рік 4 місяці. ОП містить обов'язкові освітні компоненти, що спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, у кількості 67 кредитів (74,4%) та вибіркові освітні компоненти у кількості 23 кредити (25,6%), що відповідає нормативним вимогам. Обсяг навчальних дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей – 24 кредити ECTS (27%); навчальних дисциплін, спрямованих на формування фахових компетентностей – 45 кредитів ECTS (50%); практичної підготовки – 9 кредитів ECTS (10%); підготовки до атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи та її захисту – 12 кредитів ECTS (13%). Вибіркова частина ОП представлена двома циклами навчальних дисциплін: цикл дисциплін загальної підготовки та цикл дисциплін професійної підготовки. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Політичний менеджмент та PR» 2023 року здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену, а також публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Проведений аналіз ОП, її структурно-логічної схеми, навчального плану, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП дозволяє ЕГ зробити висновок, що ОП є чітко структурованою, її освітні компоненти систематизовані за змістом, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. ОП забезпечує здобуття компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія». Загальне навантаження ОП «Політичний менеджмент та PR» – 90 кредитів ECTS, у т.ч. вибіркові освітні компоненти складають 23 кредити ECTS. Цикл загальної підготовки за ОП у складовій обов'язкових компонентів становить 31,3% від обсягу ОП цього блоку (21 кредит з 67 кредитів ECTS). Цикл професійної підготовки становить 46 кредитів ECTS (68,7% від обсягу обов'язкових компонентів ОП), включає науково-педагогічну практику – 3 кредити ECTS (4,5% від обсягу ОК), переддипломну практику – 6 кредитів (9% від обсягу ОК), атестаційний екзамен – 1 кредит (1,5% від обсягу ОК), підготовку та захист кваліфікаційної роботи – 11 кредитів (16,4% від обсягу ОК). ЕГ зауважила, що в ОП та НП наявна невідповідність щодо кількості присвоєних кредитів ECTS ОК15. Атестаційний екзамен та ОК16. Кваліфікаційна робота. В навчальному плані обсяг ОК15. Атестаційний екзамен – 1 кредит, ОК16. Кваліфікаційна робота – 11 кредитів ECTS. В п. 2.1. освітньої програми ОК15. Атестаційний екзамен не присвоєно кредити ECTS, обсяг ОК16. Кваліфікаційна робота – 12 кредитів (п. 2.1, ст. 9). В п. 2.2. ОП обсяг ОК15. Атестаційний екзамен – 1 кредит, ОК16. Кваліфікаційна робота – 12 кредитів ECTS (ст. 10). Структурно-логічна схема ОП загалом відображає послідовність навчальної діяльності здобувачів освіти, проте не достатньо чітко демонструє та обґрунтовує взаємозв'язок освітніх компонентів та відповідний порядок їх вивчення як результат такого взаємозв'язку. ЕГ звернула увагу на порушення логічної послідовності розміщення деяких ОК. Зокрема ОК10. Інноваційні практики управління в органах влади (2 семестр) передує вивченню ОК6. Лідерство та управління командами (3 семестр); ОК13. Науково-педагогічна практика (2 семестр) запланована раніше вивчення базового ОК12. Методика викладання політичних дисциплін (3 семестр). Матриця відповідності ПРН компонентам ОП загалом свідчить про їх забезпечення обов'язковими компонентами ОП, однак окремі із них необхідно привести у відповідність з освітніми компонентами. Наприклад, ОК15. Атестаційний екзамен, ОК16. Кваліфікаційна робота відповідно до ОП забезпечують досягнення ПР 10. Визначати національні пріоритети та інтереси України, з урахуванням безпекової складової в контексті сучасних політичних процесів, а також набуття ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Загалом підбір та послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОП, належний обсяг практичної підготовки, наявність вибіркових компонентів, дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз змісту ОП, НП, відомостей СО дозволив ЕГ дійти висновку, що ОП відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» стосовно: об'єкта вивчення (політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів); цілей навчання (набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог); теоретичного змісту предметної області (нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни); методів, методики та технологій (кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери); інструментів й обладнання (сучасне ІКО, інформаційні ресурси та програмні продукти, які

застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук). Робочі програми НД, програма атестації, методичні рекомендації з підготовки і захисту магістерської (кваліфікаційної) роботи (<http://surl.li/mbbvc>), програми практик (<http://surl.li/mbbsy>) є у відкритому доступі на сайті Державного університету «Житомирська політехніка». Аналіз РП навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що всі ПРН та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ОК, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. Відповідність предметній області спеціальності реалізується, зокрема, у вивченні таких освітніх компонентів: ОК7. Політичний менеджмент та консультування, ОК8. Сучасний політико-аналітичний дискурс, ОК9. Політичний аналіз та прогнозування, ОК10. Інноваційні практики управління в органах влади, ОК11. Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток тощо. ОП передбачає науково-педагогічну та переддипломну практики. Програми практик, інтерв'ю на відповідних фокус-групах з внутрішніми (здобувачами вищої освіти) та зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями) засвідчили відповідність цих практик предметній області спеціальності. ЕГ звернула увагу, що у Відомостях про самооцінювання ОП зафіксовано дві мови викладання – українська й англійська, проте попри цей факт та наявний потенціал НПП, ОП не містить навчальних дисциплін, викладання яких здійснювалося б англійською мовою, окрім ОК2. Ділова іноземна мова.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/fbkba>), Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/fbkge>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gtprom>). Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком; перезараховувати РН, отримані в інших ЗВО, за результатами академічної мобільності, неформальної освіти; пропонувати бази для проходження практики, теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; обирати наукові гуртки тощо. ОП передбачає індивідуальний вибір здобувачами НД обсягом 23 кредити (25,6% загальної кількості кредитів), що відповідає нормативним вимогам. Здобувачі мають можливість здійснювати вибір з двох циклів НД: циклу дисциплін загальної підготовки та циклу дисциплін професійної підготовки. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті студента (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету, або шляхом подачі письмової заяви). Каталог вибіркового дисциплін оновлюється щороку. У 2023-2024 н.р. в каталозі розміщено 41 НД загальної підготовки, з яких здобувачі повинні обрати 1 НД обсягом 3 кредити, та 10 НД професійної підготовки, з яких студентам необхідно вибрати 4 НД обсягом 5 кредитів. Студент має право обрати НД із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. Студент може обрати НД з переліку іншої спеціальності лише через подачу письмової заяви. Здобувачі підтвердили обізнаність щодо процедур обрання ВК та задоволеність наявною системою вибору. ЕГ звернула увагу на те, що в п. 2.4. Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін вказано, що вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті студента (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви) до 10 квітня поточного навчального року. Наведені у Положенні терміни вибору НД відрізняються від реальних (студенти за даною ОП здійснюють вибір НД як в осінньому семестрі (4 НД з циклу професійної підготовки), так і у весняному (1 НД з циклу загальної підготовки). Аналізуючи розклад занять (<http://surl.li/mbzsi>), ЕГ зауважила, що всі студенти 2 року навчання вивчають вибірково НД загальної підготовки «Інформаційна політика та фактчекінг» (викл. Пащенко В.І.). На зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ отримала інформацію, що деякі студенти обрали інші НД, проте їх було доєднано до НД «Інформаційна політика та фактчекінг» через те, що більшість студентів групи обрали саме цю НД.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Організація та порядок проведення практичної підготовки студентів регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtppb>). ОП 2023 р. передбачає практичну підготовку в обсязі 9 кредитів ECTS. Вся практична підготовка об'єднує два види практик: науково-педагогічну (3 кредити) та переддипломну (6 кредитів). Відповідно до ОП та НП здобувачі проходять науково-педагогічну практику у 2 семестрі тривалістю 2 тижні, переддипломну практику у 3 семестрі тривалістю 4 тижні. Основну частину освітнього процесу на другому році навчання займає практика та виконання кваліфікаційної роботи. Всі практики передбачають набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, дозволяють опинитися в реальному фаховому середовищі, залучитися до виконання професійних завдань. Строки проведення практики визначаються НП, а зміст практичної підготовки – програмою практики, що розробляється кафедрою з урахуванням пропозицій від баз практик, з якими укладені договори. Програми практик (<http://surl.li/mbbsy>) є у відкритому доступі на сайті ДУ «Житомирська політехніка». Під час проведення фокус-групи зі здобувачами вищої освіти ЕГ отримала інформацію про те, що базами проходження науково-педагогічної практики були не лише заклади вищої освіти, кафедри, які здійснюють викладання дисциплін політологічного циклу, як це визначено Програмою науково-педагогічної практики (п. 2), а й Житомирська міська рада. Водночас відповідно до Наказу №256/С від 23.06.2023 р. всі студенти I курсу проходили практику на кафедрі міжнародних



відносин і політичного менеджменту ДУ «Житомирська політехніка». Завданням науково-дослідної практики є формування у здобувачів вищої освіти комплексу умінь і навичок щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати магістр політології; формування у студентів-магістрів психолого-педагогічних і методичних умінь викладання відповідних освітніх компонент у системі вищої освіти; удосконалення навичок організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання. На запитання ЕГ про суть науково-педагогічної практики, її мету та завдання одна з учасниць фокус-групи відповіла, що суть практики полягала у визначенні актуальності теми магістерської роботи та реалізації підготовчого етапу її написання. Цю інформацію підтвердили й інші студенти. Досвіду проходження переддипломної практики здобувачі-учасники фокус-групи ще не мають, оскільки за НП вона запланована в листопаді 2023 р. В 2022 р. відповідно до Договору № 10.00-052.001/М/3-2032-2022 від 21.01.2022 р. студенти проходили переддипломну практику в Департаменті освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації з 24.01.2022 р. по 06.02.2022 р. Експертна група звернула увагу на те, що терміни проходження практики не відповідають навчальному плану. Згідно з ОП та НП переддипломна практика передбачена в 3 семестрі орієнтовно в жовтні-листопаді.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Аналіз змісту ОП, ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін та результати зустрічей з фокус-групами дають підстави ЕГ стверджувати, ОП розроблена таким чином, щоб освітні компоненти забезпечували набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) для застосування у професійній діяльності. ОП передбачає набуття здобувачами широкого спектра універсальних навичок, зокрема у площині комунікативних, когнітивних, організаційних, лідерських, мовних практик та командної роботи. ОП спрямована на формування ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09. Успішне формування соціальних навичок (soft skills) досягається за допомогою вивчення здобувачами таких освітніх компонентів як «Ділова іноземна мова», «Психологія професійної діяльності», «Стратегічний менеджмент та управління змінами», «Лідерство та управління командами», «Методика викладання політичних дисциплін», «Політичний менеджмент та консультування», «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» та ін. Під час проходження практик здобувачі відпрацьовують навички командної роботи, налагоджувати взаємодію з колегами, проявляти лідерські якості, критично мислити, здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування тощо. Також здобувачі вищої освіти ОП долучені до роботи, створених на кафедрі міжнародних відносин і політичного менеджменту, Центру політико-аналітичних досліджень, керівник – Вікторія Загурська-Антонюк (<http://surl.li/mcvpg>) та Центру гендерної освіти, керівник – Оксана Литвинчук (<http://surl.li/mcvop>). Зі слів здобувачів, вони беруть участь у різних позанавчальних заходах, а саме: конференціях, круглих столах, займаються громадською діяльністю. При кафедрі діє гурток «International relation and diplomatic Lab», керівник – Олександр Юрківський (<http://surl.li/mcbyb>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ змогла переконатися про наявність можливості опанування та розвитку soft skills за ОП.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Процес формування навчального навантаження здобувачів вищої освіти за ОП «Політологія» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>), яким встановлено, що «кількість кредитів ECTS на семестр залежить від його тривалості та складає, як правило, 60 кредитів на повний навчальний рік для здобуття освітнього ступеня бакалавр і магістр». Обсяг ОП «Політологія» становить 90 кредитів ECTS або 2700 академічних годин, що повністю відповідає нормативним вимогам. 60 кредитів ECTS або 1800 годин на навчальний рік. Обсяг навантаження для ОК складається з аудиторних годин, та самостійної роботи. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до Положення навчальний час, відведений для самостійної роботи студента знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення певної дисципліни. Згідно з ОП та НП 2023 р. загальний бюджет навчального часу складає 2700 годин (808 аудиторних години та 1892 годин самостійної роботи), з яких на перший курс припадає 14 ОК – 57 кредитів ECTS, науково-педагогічна практика – 3 кредити ECTS; на другому курсі передбачено вивчення 4 навчальних дисциплін – 12 кредитів ECTS, переддипломна практика – 6 кредитів ECTS, атестаційний іспит – 1 кредит ECTS та підготовка кваліфікаційної роботи – 11 кредитів ECTS. Тижневий обсяг аудиторного навчального часу магістрів складає в середньому 21 годину на тиждень, зокрема у 1 семестрі – 20 годин, у 2 семестрі – 22 години, у 3 семестрі – 20 годин ЕГ встановила, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи збалансоване й дозволяє досягти цілей і результатів навчання. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/mctmz>) розподіл часу на аудиторну та самостійну

роботу відмінно оцінюють 81% респондентів, добре – 12,7%, задовільно – 6,3%. За результатами бесіди з фокус-групою здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих освітніх компонентів ОП та фактичним навантаженням вони задоволені. Обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал. Здобувачі вищої освіти не вважають себе перевантаженими.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Освітня програма не передбачає провадження освітнього процесу за дуальною формою освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики. Зручний функціонал Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua>) дозволяє здобувачам вищої освіти у електронних кабінетах здійснювати індивідуальний вибір навчальних дисциплін з каталогу вибіркового дисциплін, який складається з двох циклів навчальних дисциплін: циклу дисциплін загальної підготовки та циклу дисциплін професійної підготовки. Участь здобувачів вищої освіти у діяльності Центру політико-аналітичних досліджень та Центру гендерної освіти, які створені та провадять свою діяльність на кафедрі міжнародних відносин і політичного менеджменту.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони. Структурно-логічна схема ОП загалом відображає послідовність навчальної діяльності студентів, проте недостатньо чітко демонструє та обґрунтовує взаємозв'язок ОК, відповідний порядок їх вивчення як результат такого взаємозв'язку. Порушена логічна послідовність розміщення деяких ОК: ОК10 (2 семестр) передує вивченню ОК6 (3 семестр); ОК13 (2 семестр) запланована раніше вивчення базового ОК12 (3 семестр). В ОП та НП наявна невідповідність щодо кількості присвоєних кредитів ECTS ОК15. Атестаційний екзамен та ОК16. Кваліфікаційна робота. В навчальному плані обсяг ОК15 – 1 кредит, ОК16 – 11 кредитів ECTS. В п. 2.1. Освітньої програми ОК15 не присвоєно кредити ECTS, обсяг ОК16 – 12 кредитів (п. 2.1, ст. 9). В п. 2.2. ОП обсяг ОК15 – 1 кредит, ОК16 – 12 кредитів ECTS (ст. 10). Матриця відповідності ПРН компонентам ОП загалом свідчить про їх забезпечення обов'язковими компонентами ОП, однак окремі із них необхідно привести у відповідність з ОК. Наприклад, ОК15. Атестаційний екзамен, ОК16. Кваліфікаційна робота відповідно до ОП забезпечують досягнення ПР 10. Визначити національні пріоритети та інтереси України, з урахуванням безпекової складової в контексті сучасних політичних процесів, а також набуття ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. В п. 2.4. Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін вказано, що вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви) до 10 квітня поточного навчального року. Наведені у Положенні терміни вибору НД відрізняються від реальних (студенти за даною ОП здійснюють вибір НД як в осінньому семестрі (4 НД з циклу професійної підготовки), так і у весняному (1 НД з циклу загальної підготовки). В електронному кабінеті студенти не можуть обрати вибірково НД з переліку інших ОП. Такий вибір вони можуть здійснити лише через подачу письмової заяви. Рекомендації. Під час наступного оновлення ОП робочій групі забезпечити послідовність вивчення ОК, зокрема узгодити вивчення ОК10. Інноваційні практики управління в органах влади та ОК6. Лідерство та управління командами, а також вивчення ОК12. Методика викладання політичних дисциплін і проходження науково-педагогічної практики (ОК13); привести у відповідність ПРН з освітніми компонентами; унормувати кількість присвоєних кредитів ECTS ОК15. Атестаційний екзамен та ОК16. Кваліфікаційна робота в ОП та НП. ЕГ рекомендує Університету до початку 2024-2025 навчального року оновити Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін, визначивши терміни та процедуру вибору ОК для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Забезпечити технічну можливість студентам обирати вибірково НД з переліку інших ОП в електронному кабінеті, а не лише через подачу письмової заяви.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зміст ОП «Політичний менеджмент і PR» має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми повною мірою відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія». Структура освітньої програми забезпечує можливість для цілісного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. ОП загалом відповідає Критерію 2. Її структура та зміст відповідають вимогам більшості підкритеріїв, нормативним показникам обсягу (у рамках ECTS) та спрямовані на формування компетентностей, необхідних для здобуття кваліфікації магістра політології. Навчальний план, робочі програми освітніх компонентів дозволяють досягти цілей ОП «Політичний менеджмент і PR». На думку експертної групи, виявлені слабкі сторони не є критичними для провадження освітньої діяльності та можуть бути виправлені Університетом найближчим часом. Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Політичний менеджмент і PR» у контексті критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 2.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднені правила прийому до Університету в окремій вкладці «Абітурієнту» (<http://surl.li/mavpk>), де зазначена інформація про Вступ 2023. Окремими вкладками є наступні. 1. Офіційні документи на 2023 р.: Відомості про Приймальну комісію (ПК), Визначення повноважень ПК (зокрема права і обов'язки ПК, правила вступних іспитів, порядок апеляції тощо), Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 р. (лінк на відповідний Наказ МОН України), Правила прийому до ДУ «Житомирська політехніка» у 2023 р. (лінк на відповідний внутрішньоуніверситетський документ обсягом 175 с.), Перелік документів для вступу. Окремо розміщені Додатки до Правил прийому, зокрема: Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання, Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, магістра (спеціаліста) для здобуття освітнього ступеню магістра, Критерії оцінювання до мотиваційного листа. У публічному доступі є інформація про: склад Приймальної комісії, конкурсні предмети для вступу, обсяг державного замовлення та вартість навчання, протоколи засідань Приймальної комісії, ліцензії та сертифікати по ОП Університету. Оприлюднено терміни прийому документів на вступ 2023 р. та контактна інформація. На вкладці «Приймальна комісія ЖП» розміщена інформація про ОП «Політичний менеджмент та PR» (<http://surl.li/mawls>): інформація про спеціальність, умови вступу, ліцензійний обсяг, вступні випробування (перехід на окрему вкладку «Програма вступних випробувань», які передбачають фаховий іспит у формі тестування) (<http://surl.li/mawjk>), документи для вступу, вартість та особливості навчання, види практик, можливості працевлаштування, міжнародну мобільність. Навігація по вкладкам «Абітурієнту» та «Приймальна комісія ЖП» є простою та зрозумілою, всі покликання відкриваються. На сторінці «Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин» розміщена загальна інформація про ОП (<http://surl.li/mawak>). Дискримінаційних положень у Правилах прийому не виявлено. Під час фокус-групи 5 здобувачів підняли руку на підтвердження запитання, що вони дізналися про можливість навчатися за ОП саме з сайту Університету. Усе вищезазначене дозволяє зробити висновок про відкритість ЗВО.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Особливих правил за даною ОП не передбачено. Правила прийому висвітлено у вкладці «Приймальна комісія ЖП. Магістр 052 «Політологія»» (<http://surl.li/mawls>) та у пдф-вкладці «Програма фахового іспиту» (<http://surl.li/mawjk>) передбачає проведення тестування у письмовій формі, яке поділено на 3 блоки за рівнем складності. Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальний позитивний результат фахового іспиту становить 130 балів. Абітурієнт може вступити на навчання за ОП на основі НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та ступеня магістра), здобутого за іншою спеціальністю. Прийом на основі НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами ЄВІ з іноземної мови або індивідуальної співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ або фахового іспиту. У «Програмі фахового іспиту» вся представлена інформація є зрозумілою, список рекомендованої літератури для підготовки становить 38 найменувань, виданих з 2017 р., одне джерело – англійською мовою. Немає джерел з покликаннями на електронні ресурси.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lcjpw>). П. 15 Положення регламентує визнання результатів навчання, отриманих під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на основі академічної довідки, рішення приймається експертною комісією. Експертна комісія створюється рішенням декана відповідного факультету, до її складу входять декан, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр та провідні НПП. Рішення про перезарахування результатів приймається на основі Висновку експертної комісії у формі рішення декана. Можуть бути призначені контрольні заходи щодо ліквідації академічної різниці. У разі суттєвої різниці можливе рішення про прийняття індивідуального плану додаткового навчання. Відповідне положення розміщене у відкритому доступі з його вимогами можуть ознайомитися всі бажаючі. За даною ОП практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутня.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Прикладів перезарахування результатів, отриманих здобувачами ОП у неформальній/інформальній освіті, немає. П. 16 «Положення про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lcjpw>) регламентує визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. На вкладці «Освіта» у підвкладці «Студенту та викладачу» розміщений лінк на сторінку «Неформальна освіта» з інформацією про платформи Coursera та Udey (<http://surl.li/mcbqs>). Порядок передбачає звернення здобувача з заявою до ректора, до заяви додаються документи, які підтверджують результати навчання, отримані у неформальній/інформальній освіті. Наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання таких результатів, форми і строки проведення атестації. До комісії входять: декан, завідувач випускової кафедри/гарант ОП (за ОП «Політичний менеджмент і PR» це одна особа), провідні НПП з відповідних дисциплін. Комісія розглядає документи та проводить співбесіду зі здобувачем, можлива додаткова атестація, на яку надається 10 днів для підготовки здобувачеві. Якщо здобувач під час додаткової атестації здобуває менше 60 балів, йому не зараховуються результати неформальної/інформальної освіти. Комісія формує протокол з висновками про зарахування або незарахування таких результатів. При зарахуванні до навчальної картки здобувача вноситься інформація: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. В разі незарахування здобувач має право на апеляцію (відповідна заява на ім'я ректора). Тоді створюється апеляційна комісія, яка розглядає скаргу і приймає рішення. Не здійснюється перезарахування результатів, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні. Загальний обсяг кредитів для зарахування за результатами, здобутими у неформальній/інформальній освіті на другому рівні вищої освіти, який передбачений у ЗВО – 6 кредитів. На зустрічі з робочою групою ОП на запитання про практику впровадження неформальної освіти у освітній процес член робочої групи В. Пашенко повідомив, що він почав викладати в поточному семестрі курс «Інформаційна політика та фактчекінг» і з жовтня 2023 р. у Житомирі стартувала Школа фактчекінгу, тому здобувачам за ОП було запропоновано перезарахувати результати навчання у названій Школі за ОК «Інформаційна політика та фактчекінг». На зустрічі зі здобувачами один з них назвав як приклад неформальної освіти платформи Laba і Прометеус. На зустрічі з академічним персоналом один з НПП кафедри повідомив, що має досвід навчання у неформальній освіті – опанування курсу «Проектний менеджмент в ІТ» на платформі Laba. Під час організаційної зустрічі, зустрічах з робочою групою ОП та НПП було з'ясовано, що НПП кафедри знають про можливості перезарахування результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики. Максимально повне розміщення інформації про вступ на сайті ЗВО: на рівні загальних правил прийому до ДУ «Житомирська політехніка» та на рівні особливостей вступу на ОП «Політичний менеджмент і PR». На сайті ЗВО у вкладці «Неформальна та інформальна освіта» розміщені покликання на курси платформ Coursera і Udey.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони. Забюрократизована процедура визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, яка передбачає написання заяви на ім'я ректора. Низький рівень популяризації неформальної освіти серед здобувачів за ОП (на фокус-групі тільки один здобувач з 9-ти присутніх зміг назвати освітні платформи). Недостатній рівень використання можливостей неформальної освіти серед НПП (на фокус-групі два викладачі знайомі з такими можливостями, один з них пройшов курси на базі неформальної освіти). Відсутність електронних джерел та тільки одне джерело англійською мовою у «Програмі фахового іспиту» для вступу за ОП, Рекомендації. Впродовж поточного навчального року розглянути можливість спростити процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, наприклад, шляхом делегування координації

процедури (написання заяви здобувачем) на рівень деканатів. Зважаючи на дистанційний формат навчання за ОП, доцільною уявляється популяризація та мотивування здобувачів до здобуття компетентностей у неформальній та інформальній освіті у поточному семестрі 2023/2024 навчального року з метою впровадження подібних практик у наступному семестрі. Впродовж поточного навчального року провести роботу щодо популяризації практик неформальної та інформальної освіти серед НПП кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту як дієвої альтернативи курсам підвищення професійної кваліфікації. Оновити перелік рекомендованих джерел до «Програми фахового іспиту», доповнивши їх електронними ресурсами та агломованими працями.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Аналіз підкритеріїв критерію 3 щодо правил прийому на навчання, їх публічності і доступності, відсутності дискримінаційних положень; врахування особливостей ОП у правилах прийому; чіткості та зрозумілості правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, а також зважаючи на окремі слабкі сторони, які не є критичними, дозволяє ЕГ прийняти наступне рішення: ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Використання різних форм і методів навчання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lcjrww>). Зокрема зазначено, що такими формами є: лекції, семінарські, лабораторні, практичні заняття, тренінги і т.ін. На зустрічі з НПП з'ясовано, що заняття проходять переважно у формі лекцій, семінарських та практичних занять, що обумовлено дистанційною формою навчання на магістерському рівні. Рішення про переважно дистанційну форму навчання для магістрів було прийнято у вересні 2021 р. (Зустріч 1. З керівництвом ЗВО). На фокус групі з НПП з'ясували: методи навчання прописані у РП кожної дисципліни, серед інноваційних методів використовуються семінари-презентації, практично-віртуальна дошка, Кахут, рольові і ділові ігри, SWOT-аналіз, моделювання меседж-боксів викладачі дисциплін практичного спрямування (ОК «Сучасні політичні технології», «Інформаційна політика та фактчекінг») пропонують завдання практичного змісту та розв'язання кейсів з політичного життя інших країн. На зустрічі зі здобувачами, двоє з присутніх здобувачів відмітили викладача В. Пащенко та ОК «Суч. політико-аналітичний дискурс» як цікавий і такий, де викладач спирається на власний досвід практичної діяльності. Викладачі є вільними щодо визначення змісту навчальних дисциплін, вибору форм і методів викладання, при закріпленні за НПП певної дисципліни враховуються їх побажання та досвід навчання на платформах неформальної освіти/практичний досвід діяльності (знайшло підтвердження на фокус-групі з НПП). Спільною вимогою до НПП є дотримання усіх вимог щодо ОП. Про реалізацію під час освітнього процесу у ЗВО принципів студентоцентризму та було неодноразово заявлено зустрічах 2-х днів візиту. Принцип академічної свободи реалізується через можливості вільного вибору навчальних дисциплін. Забезпечення права вільного вибору навчальних дисциплін підтверджується «Положенням про організацію освітнього процесу...», «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін», які розміщені на одній сторінці та відкривається у форматі pdf при скачуванні (<http://surl.li/lcjrww>), Каталогом вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/gverp>). На фокус-групі здобувачі освіти підтвердили реалізацію можливості вибору ОК. Відповідність принципам академічної свободи для здобувачів може бути реалізована завдяки діяльності Наукового гуртка «International relation and diplomatic lab» (<http://surl.li/mcblz>), Центру політико-аналітичних досліджень (<http://surl.li/mcbnz>), Дебатного клубу (<http://surl.li/mcbod>). На зустрічі зі здобувачами один з них повідомив, що розглядає можливість долучитися до діяльності названого Центру. Здобувачі періодично беруть участь в опитуваннях про рівень задоволення освітнім процесом, результати опитувань є у відкритому доступі (<http://surl.li/gvzan>) та демонструють високий ступінь задоволення здобувачів.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Розпочинаючи вивчення певного освітнього компоненту викладачі кафедри політології та міжнародних відносин надають здобувачам освіти усю необхідну інформацію щодо змісту, процедури, результатів навчання, видів, форм та

методів роботи, контрольних заходів, рекомендованих інформаційних джерел, подібна інформація надається і впродовж вивчення тієї чи іншої дисципліни. На фокус-групі з НПП один з викладачів назвав такі канали комунікації зі здобувачами: чат в телеграмі, електронна корпоративна пошта, гугл-міт, освітній портал Університету, де вся інформація автоматично формується і надсилається до особистих кабінетів здобувачів. За зустрічі зі здобувачами один з них підтвердив зручність користування Особистим кабінетом на Освітньому порталі, який дозволяє отримувати швидкі відповіді на запитання щодо освітнього процесу. Ознайомлення здобувачів зі змістом практичної підготовки здійснюється у форматі установчих та підсумкових конференцій. На фокус-групі здобувачі освіти також засвідчили, що обізнані із можливістю самостійного обрання бази проходження практики. Представлене у Відомостях СО покликання на Робочі програми, які мають оприлюднюватися викладачами перед початком семестру, є повністю клікабельним. Робочі програми є у відкритому доступі (<http://surl.li/gtgy>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На зустрічі з НПП було з'ясовано, що ОК «Методологія наукових досліджень» формує навички наукових досліджень у здобувачів. Один зі здобувачів 1-го року навчання на фокус-групі повідомив на початку навчання проводилася лекція про академічну доброчесність, зараз він розмірковує щодо долучення до роботи Центру політико-аналітичних досліджень. Науковий співробітник науково-дослідного сектору повідомила, що для здобувачів за ОП щорічно проводиться конференція «Соціально-гуманітарні студії», а також наукові семінари. На зустрічі зі студентським самоврядуванням Голова ради молодих учених повідомила про залучення здобувачів до дебатів «Свобода слова та обмеження інтернет-свобод» та «Політика ідентичності», публікації тез здобувачів за результатами проведення щорічної конференції до Дня науки, про пропозиції здобувачам долучитись до роботи наукового гуртка та про проведення круглого столу «Сучасні тенденції міжнародної політики». Апробація результатів кваліфікаційних робіт магістерського рівня можлива шляхом публікації тез у 3-х журналах, зокрема у журналі «Літопис Волині». Оскільки голова Ради молодих учених забезпечує викладання за ОК «Стратегічне управління», на заняттях вона популяризувала практику написання статей і тез здобувачами. Про можливості публікацій здобувачі дізнаються з розсилки Дайджесту новин, який надходить на їх корпоративні пошти. У здобувачів магістерського рівня є можливість долучитися до реалізації господарсько-договірної тематики. У збірнику праць до Дня науки-2023 «Держава XXI століття: погляд молоді» (<http://surl.li/mdtrs>) представлені роботи здобувачів Університету, але без конкретизації ОП, за якою вони навчаються. У збірнику «Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект» (вересень 2022 р.) представлена одна робота у співавторстві здобувача магістерського рівня без конкретизації ОП (<http://surl.li/mdtte>). Покликання на III Всеукраїнський науково-практичний семінар «Правова політика України: історія та сучасність», представлене у Відомостях СО, відкривається на сторінці Збірника, виданого до Дня науки у 2023 р. На фокус-групі зі здобувачами кілька з них повідомили, що знають про можливості публікувати результати своїх досліджень у різних виданнях.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

НПП кафедри щорічно оновлюють зміст освіти, про що свідчить порівняння ОП 2023/2024 та ОП попередніх редакцій (2021/2022, 2022/2023), всі проєкти ОП розміщені на сайті у вкладці «Освітній портал» (<http://surl.li/mdtax>). На зустрічі з робочою групою один з представників повідомив про розширення практичної складової ОК в ОП останньої редакції, які формували б hard skills, зокрема ОК «Політичний менеджмент та консультування» (в ОП 2х попередніх років ОК «Політичний менеджмент» та ОК «Політичне прогнозування та консультування»), «Політичний аналіз та прогнозування», «Сучасні політичні технології» (вибіркова). На зустрічі з НПП один з викладачів повідомив, що ОК «Сучасний політико-аналітичний дискурс» було запроваджено на його пропозицію, оскільки він працював Східноєвропейському інституті політичних досліджень, а також у проєкті «Добре», де займався аналітичною роботою в органах місцевого самоврядування. Інший викладач навіть приклад ОК «Сучасні політичні технології», при розробці якої було використано SWOT-аналіз, який цей викладач застосовував при підготовці меседж-боксів у своїй діяльності як політтехнолога. На організаційній зустрічі гарант повідомила про співпрацю при оновленні ОП з представниками академічної спільноти з інших міст України: професором О. Третяк з ДНУ імені Олеся Гончара (наявна рецензія), професором О. Шевчуком з ЧНУ імені Петра Могили (Угода про співпрацю щодо академічної мобільності здобувачів). На зустрічі з роботодавцями О. Третяк не конкретизував, які саме ОК або їх окремі складові було запропоновано змінити, зосередив увагу на пропозиції щодо зміни дисципліни «Лідерство та елітаризм» (відображено в рецензії). В ОП 2023/2024 дана дисципліна замінена на ОК «Лідерство та управління командами». О. Шевчук повідомив про Угоду та готовність взяти студентів на педагогічну (викладацьку) практику. Також в останній редакції ОП прибрано ОК «Політичний PR», як повідомив один з НПП та член робочої групи, в кожній ОК оновленої ОП присутня складова PR. На організаційній зустрічі гарант повідомила, що круглі столи з роботодавцями і здобувачами відбуваються мінімум 1 раз на рік, а консультаційні зустрічі зі стейкхолдерами – періодично, за їх результатами вносяться зміни в ОП.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності за ОП досягається шляхом участі в міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, публікацій наукових здобутків у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. У ЗВО прийнята «Концепція розвитку міжнародного співробітництва ДУ «Житомирська політехніка» на 2022-2025 рр.» (<http://surl.li/gtyrs>), де зазначені пріоритетні напрямки роботи відділу міжнародних зв'язків. На рівні Університету реалізовано 12 проектів міжнародного рівня, однак на вкладці «Відділ міжнародних зв'язків» розміщені останні новини за 2021 р. Випускова за ОП кафедра виграла грант та 1.10.2023 р. почала реалізацію проекту «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (Harmonization of UA MIGRation policy: EU countries experience) 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) від України. На сторінці кафедри розміщена загальна інформація про проект, зокрема вказано, що здобувачі ОП будуть залучені до його реалізації, та інформація про міжнародні стажування НПП та їх залучення до реалізації проектів у Словаччині, Польщі та Туреччині (<http://surl.li/mdsvx>). Здобувачі за ОП взяли участь у Літній школі «Presidential rhetoric in Ukraine: leadership, channels, audiences» (червень 2023 р.) на базі факультету політичних наук Університету Адама Міцкевича у Познані, зокрема у відгуку здобувачки за ОП згадується про досвід вивчення політичної риторики на прикладі промов президентів України та Польщі (<http://surl.li/mmwp>). Критеріями відбору були рівень активності та знання англійської мови. На зустрічі з керівництвом ЗВО було повідомлено про тісну співпрацю Університету з Естонією, на зустрічі з робочою групою один з її представників розповів про власний досвід тісної співпраці з Естонією (проект Кіберполігон на базі Центру кіберзахисту НАТО). На зустрічі з робочою групою гарант повідомила про білateralну угоду зі Шльонським університетом, але за спеціальності «Дипломатія». Представник відділу міжнародних зв'язків на зустрічі зі структурними підрозділами повідомив, що вимогами відбору на міжнародне стажування НПП є мотиваційний та рекомендаційний листи, а також сертифікат про знання іноземної мови не нижче B2, а для здобувачів – В1. НПП кафедри є публікаційно активними, мають досвід публікації своїх наукових здобутків у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, за що отримували премії за підсумками року (календарного) – було підтверджено на фокус-групі НПП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильні сторони. Під час реалізації освітнього процесу за ОП науково-педагогічні працівники використовують різні методи та форми навчання, у тому числі інноваційні (практично-віртуальна дошка, Кахут, розв'язання кейсів, формування меседж-боксів та SWOT-аналіз та інші), що сприяє реалізації ПРН. Високим є рівень реалізації міжнародних проектів на рівні ЗВО (12 проектів). До частини з проектів залучені здобувачі ОП та НПП кафедри: проект «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (реалізація з 1.10.2023) - залучені здобувачі та НПП; проект Кіберполігон спільно з Естонією - залучений один з викладачів випускової кафедри; Літня школа «Presidential rhetoric in Ukraine: leadership, channels, audiences» (червень 2023 р.) - здобувачі; залучення НПП до проектів у Словаччині, Польщі, Туреччині. Позитивні практики. Випускова за ОП кафедра виграла грант та 1.10.2023 р. почала реалізацію проекту «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (Harmonization of UA MIGRation policy: EU countries experience) 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) від України, до реалізації проекту планується залучення здобувачів за ОП, у тому числі в рамках написання ними кваліфікаційних робіт. Участь здобувачів за ОП у Літній школі «Presidential rhetoric in Ukraine: leadership, channels, audiences» (червень 2023 р.) на базі факультету політичних наук Університету Адама Міцкевича у Познані, де вивчалася політична риторика на прикладі політичних промов президентів В. Зеленського та А. Дуди (відгук здобувачки за ОП розміщено на сайті Університету - див. аналіз 4.5). На кафедрі міжнародних відносин і політичного менеджменту (випускова) є практика врахування пропозицій викладачів при запровадженні ОК в оновленій редакції ОП, було враховано досвід практичної діяльності НПП як політолога-експерта, залученого до аналітичної роботи в органах місцевого самоврядування.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони. Аналіз Відомостей СО та представлених у відкритому доступі публікацій здобувачів (у відомостях про авторів в наявних публікаціях, ОП, за якою здобуває вищу освіту студент/студентка, не названо) демонструє кілька прикладів поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП. Під час інтерв'ю у фокус-групах зі здобувачами, представниками студентського самоврядування (в тому числі - Ради молодих учених), НПП та членами робочої групи інших реалізованих прикладів поєднання навчання і досліджень здобувачами не виявлено, попри роботу з популяризації названої діяльності. Рекомендації. Продовжувати роботу щодо популяризації науково-дослідницької активності серед здобувачів за ОП - впродовж 2023/24 н.р.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Аналіз форм і методів навчання та викладання, рівня інтернаціоналізації діяльності ЗВО та його реалізації за ОП, практики оновлення ОП та її окремих ОК викладачами дає підстави експертній групі стверджувати, що ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Здійснення контрольних заходів та оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<http://surl.li/fbkfw>). В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів. В основу системи оцінювання кожного ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем балів. Викладачі на останньому занятті з НД оприлюднюють результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ECTS. Студент має право обрати підсумкову атестацію з НД за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену у формі тестування (письмового/електронного), результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною. У разі незгоди студента з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація з НД здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю. Для об'єктивності та неупередженості оцінювання, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Після проведення тестування та перевірки, результати доводяться до відома студентів. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/mbbvc>) та містять інформацію про критерії оцінювання, форми контролю та розподіл балів за різними темами. Маючи індивідуальний обліковий запис на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua>) студент має можливість за кожним ОК мати доступ до автоматизованої системи обліку оцінок. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті Університету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання. Для інформування також активно застосовуються особисті кабінети студентів в інформаційній системі університету (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Під час зустрічі з ЕГ студенти зазначили, що на першому занятті з НД викладачі інформують їх про мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни, а також про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти є зрозумілими. ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

ОП «Політичний менеджмент і PR» 2023 р. передбачає проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до Програми атестації (чинна версія затверджена 01.09.2023 р., <http://surl.li/mdavk>) атестаційний екзамен є комплексним і проводиться у формі тестування. ЕГ звернула увагу на те, що у пояснювальній записці Програми атестації зазначено: «Програма атестації зі спеціальності 052 «Політологія» складена на основі навчальних програм практичного спрямування в сфері юриспруденції...Основна мета атестаційного екзамену полягає у визначенні відповідності професійної підготовки випускників спеціальності 052 «Політологія» до освітньої характеристики та рівня їх готовності до самостійної юридичної діяльності...». Це суперечить предметній області спеціальності 052 «Політологія». В Програмі атестації відсутня інформація щодо кількості тестових завдань, на які студенту необхідно дати відповіді під час екзамену, а також деталізована інформація щодо критеріїв оцінювання. На Освітньому порталі Університету опубліковано «Методичні рекомендації з підготовки і захисту магістерської (кваліфікаційної) роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 052 «Політологія» (чинна версія затверджена 31.08.2023 р., <http://surl.li/mdbbi>), які чітко фіксують вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт, що відповідає Стандарту вищої освіти та загальним практикам. Перед захистом за прийнятою в Університеті процедурою здійснюється перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту AntiPlagiarism. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з



однією роботою (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача вищої освіти) не більше ніж 25%. Кваліфікаційні роботи розміщуються в університетському репозитарії, проте доступ до них мають лише авторизовані користувачі. Під час резервної зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи Андрій Морозов повідомив ЕГ, що Університет дотримується вимог законодавства, стандартів вищої освіти, в яких зазначено, що кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії ЗВО або його підрозділу. За словами пана Андрія Морозова законодавство не зобов'язує Університет розміщати кваліфікаційні роботи у відкритому доступі. Експертна група може констатувати, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Університетом визначено чіткі та доступні правила проведення контрольних заходів, доступність та поінформованість щодо яких серед студентів забезпечується шляхом розміщення на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/mbbvc>) РП НД, які містять інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінки знань здобувачів вищої освіти. Студентів інформують щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у перший день проходження відповідної НД. Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка»» (<http://surl.li/fbkbp>) та «Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<http://surl.li/fbkfw>). Відповідно до п. 17 Положення про організацію освітнього процесу студент має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами або поточної успішності або тестування. Таке право реалізується шляхом внесення викладачем накопиченої підсумкової оцінки поточної успішності у відомість, а здобувач бачить власну оцінку в особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) і може погодити її як підсумкову або обрати здачу заліку/іспиту. Цим усувається можливість впливу викладачів на студентів. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену у формі тестування (письмового/електронного), результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною. У разі незгоди студента з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація з НД здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю. Для об'єктивності на неупередженості оцінювання, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану НД. Положенням про організацію освітнього процесу передбачена процедура оскарження результатів оцінювання (пп. 17.14-17.17) та визначений порядок повторного проходження контрольних заходів (пп. 17.18-17.19). Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, студенти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. На ОП «Політичний менеджмент і PR» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, повторного проходження контрольних заходів, конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів, оцінювання результатів навчання не було. Під час зустрічі зі студентами та представниками студентського самоврядування було підтверджено, що з даною процедурою вони ознайомлені, обізнані у процедурі звернення та дій при виникненні конфліктних ситуацій, а також щодо процедур повторного проходження контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>); Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkig>); Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkid>); Кодексом академічної доброчесності ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhw>); Кодексом корпоративної культури ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhy>). Норми зазначених документів містять чіткі заходи і процедури, орієнтовані як на попередження та виявлення випадків порушення, так і встановлення відповідальності за недотримання академічної доброчесності. Усі документи є у відкритому доступі. В Університеті в обов'язковому порядку здійснюється перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах студентів, що забезпечується шляхом використання програмного продукту Anti-Plagiarism. На факультеті є відповідальна особа за здійснення автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт. Допускаються до захисту кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти тільки після перевірки на плагіат, про що в екзаменаційну комісію (ЕК) надається відповідна довідка перевірки. Перевірка рукописів статей та тез доповідей на академічний плагіат забезпечується директором бібліотеки Університету, науково-методичних видань – секретарем Науково-методичної ради Університету в електронній системі Strikeplagiarism.com. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи НПП кафедр та інших

заходів (проводяться лекції та тематичні тренінги, присвячені питанням академічної доброчесності). Прикладом таких заходів є семінар-тренінг на тему: «Кодекс академічної доброчесності як основоположна наукова цінність та сумління», який 7.09.2023 р. для магістрантів ОП «Політичний менеджмент та PR» провела Вікторія Загурська-Антонюк (<http://surl.li/mdkni>). В обов'язковому порядку усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники ознайомлюються з вимогами академічної доброчесності та підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено, що питання доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОПП на заняттях, що кожен здобувач підписував Декларацію про дотримання академічної доброчесності, і ознайомлювався з відповідними документами. Здобувачі вищої освіти є обізнаними з політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності. Випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП ОП «Політичний менеджмент і PR» зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильних сторін за даним критерієм не виявлено. Позитивні практики. Процедура проведення контрольних заходів, коли здобувачі вищої освіти мають право обирати підсумкову атестацію з освітнього компоненту за результатами поточної успішності або тестування (письмового/електронного), яке проводиться науково-педагогічним працівником, який не викладав у студентів даний освітній компонент. Таке право реалізується шляхом внесення викладачем накопиченої підсумкової оцінки поточної успішності у відомість, а здобувач бачить власну оцінку в особистому кабінеті і може погодити її як підсумкову або обрати здачу заліку/іспиту. Цим усувається можливість впливу викладачів на студентів. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену у формі тестування (письмового/електронного), результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною. У разі незгоди студента з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація з НД здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони. Чинна редакція Програми атестації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 052 «Політологія» містить інформацію, яка суперечить предметній області зазначеної спеціальності. Наприклад, відповідно до Програми основна мета атестаційного екзамену полягає у визначенні відповідності професійної підготовки випускників спеціальності 052 «Політологія» до освітньої характеристики та рівня їх готовності до самостійної юридичної діяльності. В Програмі атестації відсутня інформація щодо кількості тестових завдань, на які студенту необхідно дати відповіді під час екзамену, а також деталізована інформація щодо критеріїв оцінювання. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються у репозитарії Державного університету «Житомирська політехніка», проте доступ до них мають лише авторизовані користувачі внутрішньої інформаційної системи ЗВО. Рекомендації. До початку 2024/25 навчального року колективу кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту оновити Програму атестації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 052 «Політологія». Задля більшої прозорості освітнього процесу ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднювати кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у репозитарії Державного університету «Житомирська політехніка» з можливістю вільного доступу до них.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Університетом визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднюється заздалегідь. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Університет має чітко визначені політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, використовує відповідні технологічні рішення для перевірки наукових робіт на плагіат. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони за Критерієм 5 не є суттєвими. Зважаючи на загальну відповідність освітньої діяльності вимогам підкритеріїв оцінювання якості освітньої діяльності, наведені сильні сторони та позитивні практики ОП, а також некритичний характер зауважень, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі Відомостей про СО та інформації поданої на сайті університету та кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту (<http://surl.li/mdqcr>), ЕГ проаналізувала показники науково-педагогічної кваліфікації викладачів, які задіяні до реалізації освітнього процесу ОП «Політичний менеджмент і PR», а саме: відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання ОК; тематику публікацій НПП та їхню відповідність ОК, що забезпечуються викладачем; робочі програми навчальних дисциплін ОП; тематику та строки підвищення кваліфікації та її відповідність ОК. На основі проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують освітній процес на ОП є високою та відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають, і забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Згідно з Відомостями про СО, освітній процес на ОП «Політичний менеджмент і PR» забезпечують 7 НПП, з-поміж яких 6 докторів наук (87,5 %), 1 кандидат наук (12,5 %). ЕГ підтверджено, що академічна та професійна кваліфікації викладачів відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують. Усі науково-педагогічні працівники кафедри пройшли стажування й підвищення кваліфікації відповідно до визначених МОН України нормативних вимог. Однак ЕГ звернула увагу, що в Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП зазначено, що ОК8. Сучасний політико-аналітичний дискурс викладає Вікторія Загурська-Антонюк, в той час як в розкладі занять студентів (<http://surl.li/mdqjx>) зазначена НД закріплена за Віктором Пащенко. Робочу програму НД «Сучасний політико-аналітичний дискурс» також розробляв Віктор Пащенко (<http://surl.li/mdqmm>). Через відсутність даних про зазначеного НПП в Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП та недостатній обсяг інформації на сайті кафедри (<http://surl.li/mdqri>) ЕГ не вдалося встановити відповідність кваліфікації Віктора Пащенко ОК8. Здобувачі вищої освіти ОП на фокус-групах підкреслили високий якісний рівень викладання навчальних дисциплін.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору викладачів здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqucf>). Для проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Особи, які бажають взяти участь в конкурсі, подають до конкурсної комісії пакет документів. Конкурсна комісія перевіряє відповідність поданих документів до вимог, встановлених до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, Статуту Університету, вимог конкурсу. ЕГ зауважує, що для НПП Університету процедура подачі документів є спрощеною, реалізується через подання відповідної заяви в особистому кабінеті НПП на Освітньому порталі Університету. В пп. 4-5 Положення прописані чіткі вимоги щодо заміщення вакантних посад професора, завідувача кафедри (п. 4), доцента, асистента, викладача та старшого викладача (п. 5), які є загальнообов'язковими для всіх претендентів. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП повинні прочитати відкриту лекцію/провести відкрите практичне заняття. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів передаються на розгляд конкурсній комісії Університету разом з окремими висновками учасників засідань, які викладені в письмовій формі. Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, стаж науково-педагогічної роботи, публікаційна активність, досвід практичної діяльності, підвищення кваліфікації, рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності НПП (норми КРІ), зокрема виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі з сервісними службами начальниця відділу кадрів Людмила Нікітчук повідомила ЕГ, що наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад містить Додаток, в якому визначено додаткові вимоги до вакантних посад, які заміщуються за конкурсом (н., <http://surl.li/mdsrp>). Від пані Нікітчук ЕГ дізналася, що терміни укладання контрактів з НПП залежать від рейтингових показників їх діяльності (КРІ), а також від стажу їх роботи в Університеті. З НПП, які вперше обрані за конкурсом на відповідні посади, як правило, укладається контракт терміном на 1-2 роки. Серед НПП кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП, з гаранткою ОП Вікторією Загурською-Антонюк укладено 5-річний контракт, з членами робочої групи ОП Вячеславом Сергєєвим і Віктором Пащенко укладено контракти терміном на 2 роки у зв'язку з тим, що вони нещодавно працюють в Університеті. ЕГ дійшла висновку, що процедури добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів з метою успішної реалізації ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Політичний менеджмент і PR» відбувається за кількома напрямками. Роботодавці беруть участь у розробленні ОП та її оновленні. Представники роботодавців під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою участь у засіданні круглого столу, організованого кафедрою міжнародних відносин і політичного менеджменту, для обговорення проекту ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/mdtfh>). За участю роботодавців та відповідно до їх рекомендацій вносяться зміни до змісту освітніх компонентів, що підтверджується рецензіями, наданими зовнішніми стейкхолдерами, а також протоколом № 01 від 29.06.2023 р. засідання круглого столу зі

стейкхолдерами, наданого на запит ЕГ, де роботодавці висловили низку пропозицій щодо удосконалення ОП. Наприклад, за рекомендацією депутатки Верховної ради України Тетяни Грищенко ОК «Стратегічне планування та управління змінами» було змінено на ОК «Стратегічний менеджмент та управління змінами» та актуалізовано тематику у РП щодо регіональної політики і аналізу потреб регіону. Завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Чорноморського національного університету ім. Петра Могили Олександр Шевчук запропонував актуалізувати ОК, які забезпечують hard skills щодо політичного управління. Також роботодавці беруть участь у наукових заходах, як-то конференціях, семінарах, які організовує кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту та Університет. Наприклад, представники роботодавців були учасниками низки заходів, приурочених 90-им роковинам Голодомору 1932-1933 рр. в Україні («Тиждень гідності, свободи та пам'яті», <http://surl.li/mdtge>). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що роботодавці готові брати активну участь у реалізації ОП «Політичний менеджмент і PR» у різних формах. Проте на даний момент їх можливості як потенційних баз проходження практик, а також виконання наукових досліджень здобувачами вищої освіти не використовуються. Роботодавці підтвердили, що вони відкриті до співпраці і готові реалізовувати спільні проекти. Олександр Шевчук повідомив ЕГ, що між Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили та Державним університетом «Житомирська політехніка» укладена угода про академічну мобільність студентів. В межах цієї угоди він готовий організувати проходження науково-педагогічної практики студентами ОП «Політичний менеджмент і PR» на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, а також реалізовувати програми внутрішньої академічної мобільності.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Кафедрою міжнародних відносин і політичного менеджменту залучаються професіонали-практики та експерти в галузі до проведення відкритих лекцій. Наприклад, 23 травня 2023 р. відбулася відкрита лекція-зустріч професійної медійниці, експертки з PR та політичного PR Анни Кучерак-Зорі на тему: «Сучасні технології політичного менеджменту та PR» для бакалаврів та магістрів спеціальностей 052 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини» (<http://surl.li/mduak>). 26 травня 2023 р. студенти ОП «Політичний менеджмент і PR» взяли участь у відеозустрічі з старшим політичним радником Гельсінської комісії США Полом Массаро (<http://surl.li/mdubb>). Відповідно до Відомостей про СО (Таблиця 2) окремі навчальні дисципліни на ОП викладаються фахівцями-практиками, зокрема до забезпечення ОК7. Політичний менеджмент та консультування, ОК9. Політичний аналіз та прогнозування залучено голову Придніпровського центру міжнародних досліджень та співробітництва, депутата Дніпропетровської обласної ради Вячеслава Сергеева. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що головного редактора телеканалу СК1 в Житомирі Миколу Слюсара було залучено на засадах сумісництва до проведення практичних занять з НД «Політичний PR» в 2022/23 н.р. Прикладів залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять з інших освітніх компонентів за ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЕГ не встановила.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Під час проведення експертизи ЕГ встановлено, що в Університеті успішно реалізується політика підтримки та мотивування НПП щодо їх професійного розвитку. Основним документом, який визначає процедуру, форми, тривалість, періодичність та умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників є Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lfhfk>). Відповідно до Положення науково-педагогічні та педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Передбачений обсяг підвищення кваліфікації викладачів ЗВО протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС, з яких три кредити (90 годин) відведено на підвищення кваліфікації за ОК, які закріплені за працівником, а три інші кредити повинне складати удосконалення педагогічної майстерності. НПП кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП, пройшли підвищення кваліфікації відповідно до зазначеного Положення та визначених МОН України нормативних вимог. ЕГ відзначає активну участь у програмах стажування гарантки ОП Вікторії Загурської-Антонюк: 1) University DTI (Slovakia). Тема підвищення кваліфікації: For successfully completed qualification improvement on the topic of: «ASSOCIATION AGREEMENT: DRIVING INTEGRATIONAL CHANGES». CERTIFICATE: SK 9247 (29.02.2020). 3 кр. ECTS (90 год); 2) International Internship. Тема підвищення кваліфікації: «Global challenges of modernity». Certificate: 061.11/2021-PL (30.11.2021). 6 кр. ECTS (180 год); 3) Transform4Europe University of Silesia in Katowice. Тема підвищення кваліфікації: «Formation of the Ukrainian Statehood». Certificate: 3-4/2022 (05.05.2022). 0,3 кр. ECTS (10 год); 4) Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University «Chernihiv Polytechnic» (Ukraine) International European University (Ukraine) International Scientific and Educational Platform «UPDATE» (Ukraine) Technical University of Kosice (Slovensko) Vysoka skola DTI (Slovensko). Тема підвищення кваліфікації: «Integration processes of the state in the post-war period». Сертифікат: №119.12/2022-SK/ (30.12.2022). 6 кр. ECTS (180 год). Викладачі мають вільний доступ до баз даних Scopus і Web of Science, що сприяє їх професійному розвитку та активізує наукову діяльність. В Університеті створені умови для академічної мобільності НПП та участі в міжнародних програмах (<http://surl.li/ljaqc>). Під час зустрічі із академічним персоналом було встановлено, що НПП зацікавлені та мотивовані проходити стажування в провідних ЗВО України та світу, що сприяє їх професійному розвитку.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У Державному університеті «Житомирська політехніка» створено сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. В Університеті реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення у роботі, а також морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється шляхом матеріального та морального заохочення, що регулюється «Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Державного університету «Житомирська політехніка»» на 2022/2026 роки (<http://surlli/gtpwt>); «Положенням про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка»» (<http://surl.li/bqzbm>). Позитивною практикою є те, що Університет матеріально стимулює публікаційну активність викладачів, преміюючи їх за публікації у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Встановлено, що директор бібліотеки проводить аналіз публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та WoS і подає ректору службову записку на виплату премій для подальшого розгляду. До службової записки додається перелік публікацій з імпаکت-фактором та SNIP видань на час прийняття рішення про преміювання. Остаточне рішення щодо виплати премії приймає ректор за наявності певних коштів. За поданням декана факультету за проіндексовану однією з баз даних WoS або Scopus монографію, авторському колективу встановлюється разова премія у розмірі 8000 грн. В січні 2020 р. Державний університет «Житомирська політехніка» став партнером «Casars!» – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casars.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності за допомогою використання реальних кейсів в освітньому процесі для поглиблення співпраці з бізнесом й органами влади та коригування своїх програм відповідно до потреб ринку. Під час зустрічі із академічним персоналом викладачі підтвердили дієвість системи стимулювання розвитку викладацької майстерності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильних сторін за даним критерієм не виявлено. Позитивні практики. Процедура подачі документів на участь в конкурсному доборі викладачів для науково-педагогічних працівників Університету є спрощеною та відбувається за допомогою надсилання відповідної заяви через особистий кабінет Освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка». Стимулювання публікаційної активності у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, та підвищення інших показників наукової діяльності за допомогою розробленої в Університеті системи преміювання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення гостьових лекцій та аудиторних занять під час реалізації освітнього процесу за ОП «Політичний менеджмент і PR» другого (магістерського) рівня вищої мають несистемний характер. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП лише через їх участь у розробленні освітньо-професійної програми та її оновленні. Можливості роботодавців в якості потенційних баз проходження практик здобувачами вищої освіти, а також виконання ними наукових досліджень кафедрою міжнародних відносин і політичного менеджменту не використовуються. Рекомендації. Активізувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, а також безпосередньо представників роботодавців до проведення аудиторних занять під час реалізації освітнього процесу за ОП, залучивши хоча б по одному представнику до проведення одного заняття за кожним ОК до кінця 2023/24 навчального року. До початку 2024/25 навчального року урізноманітнити форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, як-то організація та проведення науково-педагогічної та переддипломної практик, проведення тренінгів та майстер-класів для студентів, участь в роботі екзаменаційних комісій, виступи з лекціями тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою, зокрема рівень кваліфікації науково-педагогічного персоналу, загалом відповідають критерію 6. Кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП «Політологія». Створено конкурентне середовище та використовується дієвий механізм мотивації викладачів до професійного розвитку. Слабкими сторонами за критерієм 6, виявленими у процесі акредитаційної експертизи, є низький рівень залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОП, а також обмежене залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Зважаючи на загальну відповідність освітньої діяльності вимогам підкритеріїв оцінювання якості освітньої діяльності, наведені сильні сторони та позитивні практики ОП, а також некритичний характер зауважень, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політичний менеджмент і PR» спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Державний університет «Житомирська політехніка» має сучасну матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру, зокрема два навчальних корпуси (один з яких було добудовано у 2022 р.), два гуртожитки (дев'ятиповерхові будинки), бібліотеку, читальні зали, спортивний комплекс, в межах якого діє тренажерний зал, спортивні зали, тенісні корти, медичний пункт, студентське кафе. В навчальних аудиторіях за ОПП наявні мультимедійні дошки, проектори, комп'ютери. Також у ЗВО розміщується Центр політико-аналітичних досліджень (<https://cutt.ly/NwQzcXWd>), Центр гендерних досліджень та Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://cutt.ly/BwQzpnPv>). На базі факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин діє науковий гурток «International relation and diplomatic lab», що реалізує концепцію національно-патріотичного виховання молоді (<https://cutt.ly/5wQzPK4Y>). У електронній бібліотеці розміщена вся необхідна інформація для підготовки за ОПП (<https://cutt.ly/WwQzvCJJ>), а це понад 300 тис. примірників книг. Навчальні корпуси та гуртожитки мають wi-fi покриття, що забезпечує якісний та безкоштовний інтернет для всіх учасників освітнього процесу. Гарною практикою є створення корпоративної пошти для всіх учасників освітнього процесу. Наявність корпоративної пошти дає доступ до інструментів від Google Workspace (Google Meet, Google Drive, Gmail, Google Sheets, Google Docs). Органи студентського самоврядування розташовуються у спеціально відокремлених приміщеннях, що мають гарний зовнішній вигляд, а також достатнє матеріально технічне забезпечення. ЕГ звертає увагу на реалізовану стратегію без бар'єрного середовища у закладі вищої освіти. Навчальні корпуси мають необхідні інклюзивні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами (пандуси, спеціалізовані широкі двері, для маломобільних здобувачів, спеціалізовані санвузли, для маломобільних здобувачів, шриффт Брайля, ліфти). Всі навчальні аудиторії мають вогнегасники. Окрім того, ЗВО має сертифіковане укриття (бомбосховище) на 1000 місць. ЕГ встановлено, що здобувачі ОПП не мешкають у гуртожитку. Проте, зі слів здобувачів і представників студентського самоврядування, стан гуртожитків знаходиться у задовільному стані. Гарною особливістю ЗВО є наявність власної бренд-системи Державного університету "Житомирська політехніка", що доповнює унікальність закладу освіти та використовується в інтер'єрі освітнього середовища (<https://cutt.ly/EwQx84jr>). ЗВО послідовно впроваджує власні ІТ-інструменти у освітній процес, зокрема Освітній портал. (<https://cutt.ly/bwQx7AGG>).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час проведення акредитаційної зустрічі ЕГ переконались, що адміністрація ЗВО, академічний персонал та здобувачі мають безоплатний доступ до всіх об'єктів інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів ЗВО необхідних для спорту, навчання, викладацької і наукової діяльності. Так, студентський ректор Герус Я. підтвердила, що має змогу безкоштовно займатися у тренажерному залі та відвідувати інші спортивні секції, що діють на базі ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до міжнародних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/LwQcwQLS>). Окрім того, здобувачі ОПП мають можливість брати безкоштовну участь у науково-практичних конференціях, що організовані на базі ЗВО, а саме у Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (<https://cutt.ly/LwQcdR28>), Всеукраїнській науково-практичній конференції «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти» (<https://cutt.ly/HwQch1Nq>).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЗВО знаходиться у м. Житомир, що стало об'єктом регулярних ракетних ударів російської армії. У зв'язку з цим, у новому корпусі ЗВО було ведено в експлуатацію укриття, яке може прихистити до 1000 учасників освітнього процесу одночасно. якому можуть прихистити одночасно 1000 осіб. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було продемонстровані укриття, що мають всі необхідні умови для тимчасово перебування під час повітряних тривог.

Університет має нормативно-правові акти щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Так, у 2019 році було затверджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/IwQcbyEl> ) Під час акредитаційної зустрічі ЕГ було продемонстровано наявність достатньої кількості вогнегасників, а також наявність системи кондиціонування у навчальних аудиторіях. На першому поверсі нового навчального корпусу знаходяться безконтактні дезінфектори для рук. ЕГ звертає увагу, що в університеті функціонує центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» та медичний пункт, у якому учасники освітнього процесу можуть отримати безкоштовну медичну та психологічну допомогу. Під час зустрічі із сервісними службами ЗВО керівник центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» Харитонова Н. вказала на значний попит у психологічній підтримці, що виник серед учасників освітнього процесу. За її слова, кількість консультацій, що вона надає сягає 60 консультацій на місяць. Сьогодні всі учасники освітнього процесу перебувають у складних психологічних умовах з підвищеною емоційною навантаженістю. Ці тенденції змушують ЗВО впроваджувати концептуально нові підходи у наданні психологічної підтримки. ЕГ вбачає за доцільне рекомендувати ЗВО розширити кадровий склад практичних психологів, які будуть працювати на платній основі.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

На сайті ЗВО знаходяться у публічному доступі нормативно-правові документи, яка стосуються його діяльності, а також регламентують освітній процес (<https://cutt.ly/ZwQWk4W3>). На сайті ЗВО створено розділ – Освіта (<https://cutt.ly/knRFrn7>), де компактна розміщена вся інформація необхідна для здобувачів та академічного персоналу. Зокрема інформація про освітні програми, графік освітнього процесу, правила внутрішнього розпорядку, розклад, мова освітнього процесу, вибіркові навчальні дисципліни, неформальна та інформальна освіта, освіта впродовж життя, академічна доброчесність, підготовка офіцерів запасу, навчання іноземців, подвійний диплом, програми академічної мобільності, запобігання та протидія булінгу, стипендіальне забезпечення. Також на сайті ЗВО є окремий розділ «Дозвілля», де знаходяться посилання за допомогою яких учасники освітнього процесу можуть здійснити онлайн-запис в арт-студії, онлайн-запис у спортивні секції, онлайн-запис на психологічну консультацію, а також надіслати звернення на скриньку довіри та знайти контактну інформацію. (<https://cutt.ly/CwQWJwHN>). ЗВО має План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2022/23 навчальний рік (<https://cutt.ly/TwQWJUfo>) та на 2023/24 (<http://surl.li/mfxvf> ). Під час зустрічі зі адміністрацією ЗВО, сервісними службами ЗВО, здобувачами та органами студентського самоврядування ЕГ отримала відомості, що університет здійснює соціальну підтримку здобувачів пільгових категорій. Так, станом на жовтень 2023 р. соціальну стипендію отримують 230 здобувачів пільгових категорій (діти-сироти, діти учасників бойових дій, діти загиблих учасників бойових дій, діти зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, здобувачі з особливими освітніми потребами, діти шахтарів, малозабезпечені). Окрім того, станом на жовтень 2023 р. 164 здобувачі безкоштовно проживають у гуртожитках Державного університету «Житомирська політехніка» (діти-сироти, діти учасників бойових дій). На фокус-групі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування учасники зазначили, що ознайомлені з можливостями отримання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Здобувачі на зустрічі із ЕГ зазначили, що конфліктних ситуацій на ОПП не було. Здобувачі, на думку ЕГ, інформаційну, освітню, організаційну підтримку отримують у повному обсязі.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На сайті ЗВО є розділ «Умови доступності для навчання осіб з особливими потребами», де розміщені всі документи, які засвідчують безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури Університету. (<http://surl.li/mfyfk>). ЗВО провела ґрунтовну роботу з забезпечення безперешкодного доступу до об'єктів ЗВО. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля навчальних корпусів та гуртожитків №1 та №2. У новозбудованому навчальному корпусі є ліфт, кнопки якого мають позначки шрифтом Брайля. Всі входні двері позначені спеціалізованими жовтими стрічками для осіб з вадами зору. Академічні корпуси мають окремі санвузли з відповідним облаштуванням для маломобільних учасників освітнього процесу. На ОПП здобувачів з особливими освітніми потребами не має.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Університет має нормативну базу щодо врегулювання конфліктних ситуацій. В Університеті діє: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» ( <http://surl.li/brabj>); Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszah> ) Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/mfyfv> ); Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» ( <http://surl.li/exgxi> ); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в

Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gsza0>); Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються і працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbiel>). У ЗВО створено Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного університету «Житомирська політехніка», що складається з представників адміністрації ЗВО, академічної спільноти та студентського самоврядування. Окрім того, на сайті ЗВО є відповідний розділ «Врегулювання конфліктних ситуацій» у якому міститься інформація щодо основної термінології та інфографіка «Порядок врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/mfyr4>) ЗВО має Антикорупційну програму та Уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/exgvo>). Під час фокус-групи представник студентського самоврядування зазначили, що вагому роль у недопущенні тавирішення конфліктних ситуацій відіграє тісна комунікація між здобувачами, органами студентського самоврядування та адміністрацією ЗВО. Під час огляду навчальних приміщень ЕГ було продемонстровано наявність заплomboваної «Скриньки довіри», завдяки якій можна звернутися до ректора. Під час своєї роботи ЕГ не виявило випадків виникнення конфліктних ситуацій на ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони. Попри початок повномасштабних бойових дій, ЗВО у 2022 р. ввело до експлуатації новий навчальний корпус, що відповідає всім сучасним стандартам. Окрім того, ЗВО постійно модернізує своє матеріально-технічне оснащення та соціальну інфраструктуру. Всі учасники освітнього процесу відзначають гарну спортивну інфраструктуру. Більшість аудиторій мають мультимедійне забезпечення, систему кондиціонування, вогнегасники. Органи студентського самоврядування мають власне приміщення та достатню матеріально-технічну базу для виконання своїх повноважень. Позитивні практики. ЕГ відмічає якісно реалізовану взаємодію з системою електронного забезпечення освітнього процесу. Матеріали з усіх навчальних курсів ОПП розміщені на Освітньому порталі ЗВО. Використання корпоративної пошти та інструментів від Google Workspace (Google Meet, Google Drive, Gmail, Google Sheets, Google Docs) покращує освітній процес для всіх його учасників. Позитивною практикою є вільний та безкоштовний доступ до усієї інфраструктури ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони. ЗВО працює центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» у якому працює один штатний психолог. Сучасні тенденції демонструють значний попит у психологічній підтримці, що виник серед учасників освітнього процесу. У поточному році центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» надає приблизно 60 консультацій на місяць. Рекомендації. ЕГ рекомендує вдосконалити надання психологічної допомоги у ЗВО та розглянути можливість введення додаткових штатних одиниць фахівців з надання психологічних консультацій, адже поточне навантаження на одного фахівця вбачається надмірним. Також пропонується розглянути можливість побудови інституційної співпраці між ЗВО та спеціалізованими громадськими організаціями, що надають фахову психологічну допомогу (до 1 вересня 2024 р.).

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6. За підкритерієм 7.3 - часткова відповідність не є критичною і може бути усунена. Таким чином експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню B за Критерієм 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ЗВО має чітку нормативно-правову базу щодо розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП (<https://cutt.ly/WwQfrIRo>). Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» передбачено, що перегляд ОПП здійснюється щорічно. Освітня програма переглядається спеціально затвердженою робочою групою. До складу робочої групи за ОПП входять: Загурська-



Антонюк Вікторія (гарант ОПП), Сергєєв Вячеслав (викладач), Пащенко Віктор (викладач), Котляр Владислав (роботодавець), Добровольський Максим (здобувач), Ткачук Марина (здобувач). Дієвим механізмом взаємодії зі стейкхолдерами щодо перегляду та вдосконалення ОПП є проведення круглих столів. У процесі своєї діяльності, робоча група проводить зустрічі зі стейкхолдерами щодо аналізу та обговорення проєкту ОПП. Остання така зустріч була проведена 29.06.2023 р. У 2023 році зміни враховували позицію стейкхолдерів і стосувались наповнення і актуалізації ОК, а також розширення практичної підготовки. Так було: 1) переглянуто зміст дисципліни «Політичний менеджмент» із попередньої редакції замінено у діючій ОПП на ОК7 «Політичний менеджмент та консультування», «Політичний PR» замінено у даній ОПП на ОК9 «Політичний аналіз та прогнозування»; 2) Введено нову дисципліну ОК8 «Сучасний політико-аналітичний дискурс»; 3) Актуалізовано дисципліну із попередньої редакції ОПП «Електронна демократія та електронна держава» у дисципліні діючої ОПП ОК4 «Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів»; 4) Змінено тематично та змістовно дисципліну «Лідерство та елітаризм». За час свого існування ОПП переглядалась тричі. (<https://cutt.ly/swQfsvfb>), (<https://cutt.ly/NwQfsmi4>), (<https://cutt.ly/nwQfsSBL>). Університет має систему управління якості освіти, що забезпечує відділ моніторингу та забезпечення якості (<https://cutt.ly/qwQfswtK>). Відділ забезпечує систематичні опитування зацікавлених сторін по якості освітнього процесу та публікує відповідні звіти, зокрема звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою (<https://cutt.ly/qwQfdvVO>).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У ЗВО є стала практика залучення здобувачів вищої освіти до системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами експертна група пересвідчилася у залученості здобувачів у моніторинг якості освіти, що проводиться відділом моніторингу та забезпечення якості ЗВО. Здобувачі зазначили про значну кількість опитувань, у яких вони беруть участь, через розміщення опитування Google-форми. Питальник містить питання щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою, а також якості викладання і навчання за окремими навчальними дисциплінами. Здобувачі за даною ОПП беруть участь у процесів вдосконалення якості освітнього процесу. Так, здобувачі регулярно беруть участь у Круглих столах стейкхолдерів, що проводяться кафедрою міжнародних відносин і політичного менеджменту. Зокрема здобувачі Ткачук М. та Добровольський М. долучились до засідання круглого столу зі стейкхолдерами від 29 червня 2023 р., на якому Ткачук М. запропонувала збільшити акцент освітнього процесу на аспекти роботи з публічною інформацією у сфері політики, а також розширити тематично окремі освітні компоненти щодо вивчення особливостей розробки та реалізації ефективних механізмів і запровадження оптимальних інструментів управління у політичній сфері та у сфері зв'язків із громадськістю. Водночас Добровольський М. запропонував активізувати залучення роботодавців до освітнього процесу та збільшити кількість відкритих лекцій, тренінгів та семінарів від фахівців із сфери практичної політико-аналітичної діяльності. Окрім того, в ЗВО діє Рада молодих вчених Університету, яка сприяє активізації участі здобувачів у процесах, пов'язаних із забезпеченням якості ОПП. (<https://cutt.ly/ywQfQ4YI>). На зустрічі з представниками студентського самоврядування, Голова Ради молодих учених Ольга Джигора та Студентський ректор Ярина Герус підтвердили залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час акредитаційної зустрічі з гарантом ОПП та стейкхолдерами було підтверджено, що у ЗВО є стала практика співпраці зі стейкхолдерами з метою покращення освітнього процесу та вдосконалення освітньої програми та її компонентів. Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту постійно підтримує зв'язок з роботодавцями, шляхом особистісної комунікації, а також залучаючи роботодавців до круглих столів стейкхолдерів. Під час останнього перегляду ОПП у червні 2023 року на засіданні круглого столу зі стейкхолдерами Грищенко Т. (депутатка Верховної ради України) звернула увагу на необхідності посилення освітніх компонентів, що будуть враховувати аспекти регіональної політики і аналіз потреб регіону та запропонувала вдосконалити дисципліну «Стратегічне планування та управління змінами»; Леонов О. (депутат Верховної ради України) запропонував розширити професійно-фахову складову вибіркової дисципліни, де здійснювався б аналіз щодо розвитку і вироблення технологій політичних процесів; Шевчук О. (доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України) звернув увагу на потребі актуалізації освітніх компонентів, які забезпечують hard skills щодо політичного управління; Кучерак-Зоря А. (фахівчиня з комунікацій та зв'язків з громадськістю, політичного PR і SMM; спеціалістка з комунікацій у ГО «Громадський центр "Нова генерація"» та ГО «Союз українок» КМФ, медійниця та PR-спеціалістка політичної організації, волонтерка) рекомендувала посилити комунікацію політичних гравців в кризових ситуаціях, зокрема у роботі з медіа, особливо регіональних; Кицак Л. (депутатка Житомирської обласної ради) акцентувала увагу на необхідності розширення окремих освітніх компонентів темами щодо трансформацій суспільно-політичних устроїв, взаємодії депутатів різних рівнів та громадянським суспільством. Разом з тим, було встановлено що за даною ОПП централізованого опитування роботодавців через розміщення опитування Google-форми відділом моніторингу та забезпечення якості ЗВО не проводиться. На зустрічі роботодавці засвідчили високий рівень підготовки здобувачів ОПП та свої наміри про поглиблення подальшої співпраці з ЗВО.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В університеті створено відповідний підрозділ, що забезпечує реалізацію цього завдання. Так, в університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/LwQjN8IV>). У ЗВО діє асоціація випускників, приєднатися до якої може будь-який випускник, заповнивши форму на сайті університету (<https://cutt.ly/PwQjBaR8>). За даною ОПП випуск фахівців здійснено один раз. Інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування після завершення навчання на ОПП зібрана кафедрою міжнародних відносин і політичного менеджменту. За словами гаранта ОПП, а також відповідальної за діяльність Центру розвитку професійної кар'єри Богоявленською Ю. двоє випускників ОПП стали співробітниками Житомирської військової державної адміністрації. Експертна група зазначає, що на зустрічі з випускниками вищезгадані випускники не були присутні та не підтвердили інформацію про своє працевлаштування.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Університет має систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення регулярного моніторингу освітнього процесу з метою виявлення недоліків ОПП та подальшим їх усунення (<https://cutt.ly/zwQksFGC>). Серед основних інструментів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти варто зазначити опитування здобувачів щодо змісту, структури ОПП, результатів навчання та якості викладання (<https://cutt.ly/BwQkfAQ1>, <https://cutt.ly/7wQkfVQ6>, <https://cutt.ly/2wQkf2Qt>), а також залучення роботодавців до круглих столів стейкхолдерів та врахування їх пропозицій. Під час зустрічі із структурними підрозділами ЗВО особливу увагу щодо системи забезпечення якості освіти було приділено авторському IT-рішенню, що є власною розробкою ЗВО. Так, Керівник Відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Світличин І. зауважив, що Освітній портал ЗВО (<https://cutt.ly/bwQx7AGG>) має ряд інструментів, що дозволяють здійснювати своєчасний моніторинг якості викладання освітніх компонентів. На резервній зустрічі разом з проректором з науково-педагогічної роботи Морозовим А., ЕГ пересвідчилося у наявності таких інструментів у функціоналі освітнього порталу ЗВО. Окрім того, Світличин І. зазначив, що на кафедрі була сформована практика за якою більш досвідчений академічний персонал, що здійснює викладання дисциплін за ОПП здійснює гостьові візити до менш досвідчених колег. Під час зустрічі з фокус-групою, ЕГ виявила, що здобувачі задоволені навчанням за ОПП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОПП реалізується з вересня 2021 р., а тому акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, саме для ОП відсутні. Проте, ЗВО має значний досвід проходження інших акредитаційних процедур від Національного агентства із забезпечення якості освіти. Сайт ЗВО має відповідний розділ де розміщена інформація щодо відомостей про самооцінювання освітніх програм, програми візитів експертних груп, звітів експертних групта відповіді на запити експертних груп (<https://cutt.ly/GwQkY6lh>). Станом на жовтень 2023 р. ЗВО було учасником 11 акредитаційних експертиз за поточний рік. Під час фокус-групи, керівник навчально-методичного відділу Цакур І. зазначила, що ЗВО має сталу процедуру опрацювання та врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Так, за її словами, ректор ЗВО Євдокимов В. після кожної акредитаційної експертизи проводить спеціальні наради з метою ретельного опрацювання отриманих пропозицій та рекомендацій. До участі у такій нараді запрошуються всі залучені до акредитації стейкхолдери. Разом з тим, Цакур І. зазначила, що під час реалізації даної ОПП був врахований досвід попередніх акредитацій. Зокрема було затверджено Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка», а також були внесені зміни до процедури обрання вибіркових дисциплін.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЗВО має чітку нормативно-правову базу, яка передбачає залучення академічної спільноти ЗВО до перегляду та вдосконалення освітніх програм та освітніх компонентів – Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/swQk8uh1>). 30 березня 2021 р. Наказом ректора було затверджено Положення про науково-методичну раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vwQk70A7>). Цим положенням було визначено місце Науково-методичної ради у системі вдосконалення якості вищої освіти. (<https://cutt.ly/LwQk5xNB>) Під час зустріч з академічним персоналом ЕГ пересвідчились у залученості викладачів до обговорення ОПП із метою її подальшого удосконалення. СЕРГЄЄВ В. (д.політ.н., доц., професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету

«Житомирська політехніка») був учасником круглого столу стейкхолдерів у червні 2023 р. та виступив з пропозицією актуалізувати зміст науково-педагогічної та переддипломної практик, а також наголосив на необхідності створення каталогу запропонованих стейкхолдерами баз переддипломних практик. Окрім цього, відділ моніторингу та забезпечення якості ЗВО регулярно проводить опитування персоналу університету, зокрема і представників академічної спільноти. (<https://cutt.ly/qwQfswtK>). Важливу роль у формуванні культури якості відіграє впровадження технологічних інструментів. Зокрема спеціально розроблений Освітній портал ЗВО має вичерпну інформацію щодо досягнень кожного представника академічної спільноти, а також враховує його власний KPI (<https://cutt.ly/bwQx7AGG>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі долучаються до перегляду та вдосконалення ОПП. ЕГ відмічає ефективне використання сучасних інформаційних технологій у ЗВО та під час реалізації ОПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони. Попри тисну і дієву взаємодію кафедри та факультету з роботодавцями, відділ моніторингу та забезпечення якості ЗВО не проводить регулярних опитувань роботодавців щодо питань реалізації і вдосконалення ОПП. Рекомендації. ЕГ рекомендує впровадити системний підхід у взаємодії з роботодавцями на даній ОПП та здійснювати опитування роботодавців щодо питань реалізації і вдосконалення ОПП. (до 1 вересня 2024 р.).

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7. а також слабку сторону за підкритерієм 8.3. Таким чином експертна група дійшла висновку, що ОПП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за Критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються профільним законодавством, а також локальними актами ЗВО. На сайті університету розміщені документи, що формують нормативну базу Державного університету «Житомирська політехніка». Документи містять відомості щодо загальної нормативної бази, системи управління якістю Житомирської політехніки, загальних організаційних питань, формування контингенту студентів, правил прийому, освітньої діяльності, освітніх програм, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, академічної доброчесності, міжнародної діяльності, управління персоналом, видавничої діяльності, позанавчальної діяльності, фінансово-економічної діяльності, адміністративно-господарської та виробничої діяльності, охорони праці, тощо. (<http://surl.li/mfbqv>) Під час фокус-групи ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Проте, у розділі «Система управління якістю Житомирської політехніки» є документи з обмеженим доступом. Наявність таких документів може негативно позначитися на транспарентності освітнього середовища.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На Освітньому порталі ЗВО для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів було розміщено три проекти ОПП. Це проєкт ОПП за 2021/22 н.р., проєкт ОПП 2022/23 н.р., проєкт ОПП 2023/24 н.р. ( <http://surl.li/mdtax>). Під час акредитаційної зустрічі учасники освітнього процесу підтвердили, що були залучені до обговорення проєктів ОПП та надавали свої зауваження і пропозиції.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На Освітньому порталі ЗВО доступна інформація щодо ОПП, а саме: проєкти ОПП, інформація стосовно мети та особливостей освітньо-професійної програми, компетентносте, навчальних планів, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик. (<http://surl.li/mgbmv> ) Перелічені вище документи є у вільному доступі. Також на офіційному сайті ЗВО розміщено інформацію про ОПП «Політичний менеджмент та PR» (<http://surl.li/mgboe> ). Під час акредитаційної зустрічі учасники освітнього процесу підтвердили, що мають достатню кількість інформації про ОПП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх. Інформація про ОПП знаходиться у вільному доступі та має вичерпний характер. Використання власної ІТ-розробки «Освітній портал» спрощує всім учасникам освітнього процесу пошуку нормативно-правових актів ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони. Серед опублікованих нормативно-правових документів ЗВО, містяться документи з обмеженим доступом. Окрім того, на ОПП відсутня практика розміщення у вільному доступі кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів за даною ОПП. Рекомендації. ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднення окремих нормативно-правових документів ЗВО та кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів, що може позитивно вплинути на транспарентність освітнього середовища.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 9.2, 9.3, часткову за підкритерієм 9.1. Таким чином експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню В за Критерієм 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група висловлює вдячність Гарантові, керівництву, адміністрації, науково-педагогічним працівникам та усім учасникам акредитаційного візиту з боку Державного університету «Житомирська політехніка» за конструктивну співпрацю. Звертаємо увагу усіх заінтересованих сторін, що у Загальних відомостях Відомостей про СО позначено дві мови викладання - українську та англійську. Перелік компонент ОП 2023/2024 засвідчує, що англійською мовою викладається виключно ОК2. Ділова іноземна мова.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма візиту ЕГ ОП Політичний менеджмент та PR. 2023..pdf</i>	fRFLuX9Uqs15KmlRtr5a7X2f1jhp2rfKCD064uQsM/ g=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Бульбенюк Світлана Степанівна**

Члени експертної групи

**Заславська Ольга Олександрівна**

**Грехов Владислав Анатолійович**