

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	35420 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35420
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Софінська Ірина Дмитрівна, Кисельова Марина Сергіївна, Коломієць Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.10.2023 р. – 12.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://ztu.edu.ua/page/551.html>

Програма візиту експертної групи <https://ztu.edu.ua/page/551.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП є виключно позитивними. Під час проведення експертизи було помітно максимальну відкритість ЗВО, керівництва та гаранта. ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в цілому відповідає Критеріям 1-9, а виявлені недоліки, на думку ЕГ, не є суттєвими. Загалом, ОП має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення. Під час проходження акредитаційної експертизи ОП в 2021 році за шостим критерієм ОП «Право» були виявлені недоліки, що стосувалися нерелевантності тематики наукових, навчально-методичних робіт НПП навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують, відсутності у НПП ОПП наукових, навчально-методичних праць за останні 5 років. Недоліки виявлені під час первинної акредитації ДУ «Житомирська політехніка» усунуті. Зокрема, підсилено науково-педагогічний склад кафедри права та правоохоронної діяльності, НПП мають публікації, що відповідають напрямку освітніх компонентів, які забезпечуються НПП. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Прикметним є те, що всі НПП мають науковий ступінь та вчене звання. Щодо самої ОП то доречно відзначити, що ОП 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти має на меті підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері права, які володітимуть системою поглиблених теоретичних знань і практичних умінь та навичок для ефективного здійснення професійної юридичної діяльності, проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності. Цілі ОПП відповідають Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023, Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» та Закону України «Про вищу освіту», основним тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО надає умови для забезпечення поєднання теоретичного та практичного навчання. Матеріально-технічне забезпечення знаходиться на високому рівні. Університет забезпечує безоплатний доступ учасників освітньої програми до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності. Показово, що університет запроваджує власні сучасні інформаційні технології для організації освітнього процесу на програмі, які є актуальними для провадження освітньої діяльності в умовах військового стану. Умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами на високому рівні. Отже, враховуючи результати вивчення локальних актів ЗВО, сайту ДУ «Житомирська політехніка», результати спілкування з здобувачами, НПП, роботодавцями та, першочергово, позитивне реагування ЗВО на минулу умовну (відкладену) акредитацію цієї ОП, ЕГ вважає, що ОП відповідає Критеріям 1-9 та рекомендує прийняти рішення про її акредитацію.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Під час зустрічей з керівництвом та менеджментом, академічним персоналом, здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним персоналом ЕГ відзначила прагнення менеджменту ДУ «Житомирська політехніка» та академічної спільноти до впровадження кращих практик. Так, запроваджено власну електронну розробку «освітній портал», завдяки якій систематизовано весь документообіг в ДУ «Житомирська політехніка» в усіх сферах та рівнях (студент-викладач-університет). ЗВО протягом 22/23 років значно підсилив кадровий склад кафедри, де реалізується ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (на кафедрі за основним місцем роботи працює п'ять докторів наук, три із них викладають навчальні дисципліни на ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Роботодавці представлені в робочій групі ОП. Постійно проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти шляхом опитування. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональний аспект, освітні компоненти розвивають навички soft skills у здобувачів вищої освіти. ЕГ вбачає великий позитив в тому, що функціонує юридична клініка, в роботі якої задіяні здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одним із пріоритетних напрямків НУ «Житомирська політехніка» є міжнародна діяльність. Активна співпраця з іноземними університетами-партнерами, що сприяє реалізації прав НПП. Показово, що ЗВО заохочує участь в таких програмах. Слід відзначити і матеріально-технічне обладнання ЗВО. Університет створив всі умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами (наявний окремих корпус).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Щодо слабких сторін слід відзначити: 1. формальний підхід до врахування досвіду вітчизняних та іноземних аналогічних ОП; 2. окрім того, структура ОП містить розділ 1.1. Загальна інформація, в якому розміщена інформація про структурний підрозділ - "Факультет публічного управління та права». Однак, на сайті ЗВО міститься інформація щодо структури університету де відповідного факультету не існує, натомість зазначається, що ОП Право реалізується на факультеті національної безпеки, права та міжнародних відносин. Така інформація не відповідає дійсності та потребує уточнення; 3. відсутність договорів з заявленими в програмі практики базами практик; 4. відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; 5. робочі програми НД (зокрема, ОК «Верховенство права та правова система ЄС») потребують коригування (сегменти, які стосуються рекомендованої літератури), оновлення у зв'язку з відсутністю англійських джерел, базового законодавства ЄС та судової практики Суду справедливості ЄС; 6. здобувачі недостатньо поінформовані про політику вирішення конфліктних ситуацій; 7. відсутність результатів збору та опрацювання інформації щодо моніторингу, перегляду ОП, які базуються на опитуваннях та відгуках роботодавців та не оприлюднення їх на веб-сайті ЗВО. ЕГ рекомендує: 1. під час чергового перегляду ОП інформацію щодо назви ф-ту відкорелювати, переглянути розділ ОП "Придатність до працевлаштування" ; 2. врахувати досвід вітчизняних та іноземних аналогічних ОП; 3. розширити перелік баз практик, зокрема, укласти угоди з Житомирською обл. прокуратурою, ГУНП в Житомирській обл.; 4. уніфікувати

чіткій розподіл ауд. і самостійних годин в межах однакової кількості кредитів; 5. до 1.12.2023 року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 6. посилити академічну мобільність; 7. до 24/25 н.р. переглянути і оновити робочі програми, зокрема, додати посилання на англомовні джерела особливо для навчальних дисциплін порівняльного характеру, що стосуються євроінтеграційних прагнень України; 8. систематично проводити моніторинг задоволеності здобувачів розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу, результати опитувань публікувати у відкритому доступі; 9. до 1.12.2023 року організувати консультативні зустрічі із здобувачами з метою їх ознайомлення з джерелами інформації, що закріплюють їх права під час виникнення конфліктних ситуацій; 10. до 24/25 н.р. здійснити системний моніторинг стану формування кар'єрних траєкторій випускників та їх професійних досягнень, інформацію розмістити на сайті Центру розвитку кар'єри. Окрім того, надати міжнародній співпраці більш системного характеру шляхом залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах та програмах, а в рамках підписаних міжнародних угод ЄГ рекомендує залучати науковців із закордонних університетів-партнерів до навчальної діяльності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Профілі ОПП розміщено на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» із можливістю перегляду попередніх редакцій. У звіті про самооцінювання вказано, що освітня програма 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти реалізується кафедрою права та правоохоронної діяльності факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин Державного університету «Житомирська політехніка». ОПП виконується державною мовою для вітчизняних здобувачів вищої освіти (враховуючи запроваджений воєнний стан іноземці на цій програмі не навчаються). Відповідно до профілю ОПП у редакції 2023 р. її мета – підготувати кваліфікованого фахівця у сфері захисту прав людини та надання юридичних послуг для бізнесу, який володітиме системою поглиблених теоретичних знань і практичних умінь та навичок для ефективного здійснення професійної юридичної діяльності, проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності. Цілі ОПП є чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії ЗВО, які передбачені у Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 (<https://docs.ztu.edu.ua/>), зокрема стратегічним цілям 1 (запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти), 2 (подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу), 4 (розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою) і 6 (реалізація проактивної молодіжної політики). Місія ЗВО провадити розвиток лідерів, забезпечити створення інновацій та спробувати змінити світ на краще. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО було оголошено про наступний перегляд Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» у грудні 2023 р. з метою трансформації принципу «студентоцентризм» в «людиноцентризм», враховуючи досягнення одного із сегментів місії – створення інновацій, а точніше повсюдну цифровізацію навчально-викладацької, науково-дослідної та організаційної діяльності як НПП, так і здобувачів вищої освіти. Досягнення повсюдної цифровізації, яка гарантує студентоцентризм і сприяє реалізації навчальної, науково-дослідної та організаційної складових ОПП, відображає її унікальність. Пріоритети ОПП відображені також у Стратегічному плані розвитку Державного університету «Житомирська політехніка» на 2021-2025 роки (цей документ розміщений на порталі внутрішніх нормативних документів ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/>), однак не є у вільному доступі, оскільки в ньому є персональні дані залучених осіб.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У відомостях звіту про самооцінювання наголошується, що цілі ОПП та програмні результати навчання є визначені з урахуванням пропозицій та потреб усіх зацікавлених осіб (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та залучених представників академічної спільноти), які були висловлені під час анкетувань (анонімних опитувань) здобувачів вищої освіти (протоколи засідання кафедри права та правоохоронної діяльності №1 від 16 січня 2023 р., №6 від 20 червня 2023 р.), засідань Круглих столів із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) (протокол №4 від 26 серпня 2022 р., №5 від 25 травня 25 травня 2023 р.) – інформація підтверджена в результаті аналізу вищезгаданих документів, наданих на запит ЄГ та під час зустрічі з зацікавленими особами. Відповідно до наданої інформації про моніторинг ОПП розробка програми та навчального плану здійснюється на підставі Положення про

організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (п. 5) робочою групою з числа професорсько-викладацького складу, а також інших зацікавлених осіб; перегляд та оновлення ОПП відбувається періодично (щорічно), враховуючи виклики часу, результати моніторингу вступної кампанії до ЗВО, аналіз актуальних вакансій роботодавців та рекомендації основних стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців), які беруть участь в освітньому процесі чи залучені до нього. У звіті про самооцінювання вказано, що усі зацікавлені особи позитивно сприйняли ОПП (було запроваджене анонімне опитування здобувачів вищої освіти, є рецензії та рекомендації роботодавців для перегляду і оновлення ОПП). Під час зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями і випускниками) було з'ясовано, що в результаті врахування їхніх пропозицій відбувся частковий перегляд ОПП та осучаснення існуючих і запровадження нових дисциплін, таких як «Бізнес та менеджмент в юридичній сфері» і «Верховенство права та правова система Європейського Союзу»).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У звіті про самооцінювання йдеться про те, що запропонована ОПП 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти частково враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Були проаналізовані сучасні тенденції розвитку професійної юридичної діяльності, що свідчить про набуття здобувачами компетентностей та навичок, передбачених і сформульованих у програмних результатах навчання ОПП (ПРН5, ПРН14, ПРН16, ПРН18). У звіті самооцінювання наголошено, що для порівняння були використані аналогічні ОПП інших ЗВО України (Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Запорізька політехніка», Львівського державного університету внутрішніх справ, Державного торговельно-економічного університету, ЗВО «Університет Короля Данила»). Було враховано рекомендацію в результаті попередньої акредитації і враховано досвід окремих закордонних університетів (Батумського державного університету (Батумі, Грузія), Вищої банкової школи (Бидгощ, Польща), Університету Османгазі (Ескішехір, Туреччина), які відрізняються цілями та очікуваними результатами, однак під час зустрічі ЕГ не отримала чіткої відповіді, які саме особливості аналогічних ОПП вітчизняних та іноземних ЗВО були враховані. ЗВО готує фахівців у сфері захисту прав людини та надання юридичних послуг для бізнесу передусім для Житомирської області, однак у довгостроковій перспективі йдеться про підготовку фахівців для всієї країни в цілому.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП в редакції 2023 р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20.07.2022 р. Обсяг, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивним є те, що стейкхолдери залучені як до перегляду ОПП, так і до практичної і теоретичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Реалізація повсюдної цифровізації (діджиталізації управління освітнім процесом ЗВО) покращує навчально-викладацьку, науково-дослідну та організаційну складові ОПП, гарантує студентоцентризм. Проаналізувавши ОПП у редакції 2023 р. можна стверджувати, що рекомендовані зміни щодо розвитку ПРН12 були частково внесені: була запроваджена навчальна дисципліна «Верховенство права та правова система Європейського Союзу», активізована міжнародна співпраця, налагоджена співпраця з іноземними ЗВО (укладені партнерські договори).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час зустрічі ЕГ так і не отримала чіткої відповіді, які саме особливості аналогічних ОПП вітчизняних та іноземних ЗВО були враховані. ЕГ рекомендує переглянути ОПП протягом 2023-2024 н.р. та уніфікувати застосування інтерактивних методів і методик викладання і навчання, враховуючи досвід вітчизняних та іноземних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За цим критерієм встановлена відповідність вимогам щодо проєктування та визначення цілей ОПП: мета ОПП у редакції 2023 р.р. є конкретною, вимірною, досяжною, актуальною та визначеною у часі, відображає специфіку предмету і відповідає тенденціям змін предметної сфери, гарантує студентоцентризм, передбачає освітню (навчальну) і викладацьку складові, спрямовані на поглиблення набутих теоретичних та практичних знань, умінь, навичок для ефективного виконання завдань інноваційного характеру. Загальна система співпраці із зацікавленими особами є достатньою. Виявлені під час онлайн-візитку недоліки щодо відсутності інформації про запозичення освітніх елементів з аналогічних ОПП вітчизняних та іноземних ЗВО не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Наразі діє Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №643 від 20.07.2022. Відповідно до даного нормативно-правового акту обсяг освітньо-професійної програми повинен становити 90 кредитів ЄКТС та мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямоване на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених стандартом. Експертна група проаналізувала ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена вченою радою ДУ «Житомирська політехніка» (протокол від 11 серпня 2023 року № 11) та з'ясувала, що обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів, які спрямовані на забезпечення результатів навчання визначених стандартом за спеціальністю 081 Право, становить 66 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 24 кредити ЄКТС. Тож, ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України №643 від 20.07.2022

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти має достатньо чітку структуру. Включені до ОП освітні компоненти логічно розташовані по відношенню до логіки формування магістра права та дозволяють досягти визначених ОП цілей та ПРН. ОП структурована за семестрами навчання. Відповідно до ОПП, засвоєння освітньої складової передбачено на 1, 2 курсах (1-3 семестри). ОПП передбачає вивчення обов'язкових освітніх компонентів (66 кредитів ЄКТС), які вивчаються у 1-3 семестрах та вибіркових освітніх компонентів (24 кредитів ЄКТС), які вивчаються тільки у 2 семестрі. Практика, на яку виділено 27 кредитів ЄКТС передбачена в другому та третьому семестрі. В другому семестрі практика – 3 кредити ЄКТС, у третьому – 24 кредити ЄКТС. Відповідно до ОП "Право" та навчального плану атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Але відповідно до ОП і навчального плану передбачений ще і атестаційний екзамен. Отже, аналіз даної ОП дає можливість ЕГ зробити висновок, що послідовність вивчення обов'язкових ОК та вибіркових компонентів ОП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових освітніх компонентів та вибіркових компонентів, ознайомлення з представленими робочими програми навчальних дисциплін дає підстави вважати, що зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії навчання реалізується через вибір здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін. ОП передбачає вибіркові компоненти (24 кредитів ЄКТС). ЕГ вивчила навчальний план ОП з'ясувала, що вибіркові навчальні дисципліни вивчаються в 2 семестрі. Чотири вибіркові компоненти мають загальний обсяг 5 кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю: три передбачають екзамен, один - залік. Один вибіркового компонент має обсяг 4 кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю залік. Каталог вибіркового навчальних дисциплін розміщений на сайті ЗВО <https://ztu.edu.ua/site/catalog>. На сайті ЗВО по кожному вибіркового компоненту розміщена коротенька інформація (мета, програмні результати навчання, викладач). Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами, регламентована Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (наказ №196/од від 22.05.20 р.) <https://ztu.edu.ua/page/545.html> Під час спілкування з здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти було з'ясовано, що вибір дисциплін реалізується через «Електронний особистий кабінет» з 15 жовтня по 1 листопада в першому семестрі. Під час огляду матеріально-технічної бази проректором з науково-педагогічної роботи було детально продемонстровано роботу «Освітнього порталу» та презентовано "Електронний особистий кабінет". Отже, в ДУ «Житомирська політехніка» цілком реалізується право вільного вибору навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Стандарту ВО затвердженого Наказом МОН України №643 від 20.07.2022, освітньо-професійна програма повинна передбачати мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики. ОП «Право» передбачає практичну підготовку здобувачів в обсязі 27 кредитів ЄКТС- ОК 12 "Практика" (3 кредитів ЄКТС) проходить у другому семестрі та ОК 13 "Практика" (24 кредити ЄКТС) проходить у третьому семестрі. Як перша, так і друга практика закінчується заліком. ЕГ проаналізувала матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. З'ясувала, що за програмними результатами навчання ОК 12 та ОК 13 майже однакові. Відрізняються лише одним програмним результатом. Зокрема, ОК 12 передбачає здобуття такого програмного навчання як ПРН 16 - Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ЕГ ознайомила з програмами практик та з'ясувала, що дані ОК відрізняються і базами практик. Так, у другому семестрі передбачаються такі бази практик як апеляційні суди, управління юстиції, органи нотаріату, органи адвокатури, юридичні відділи підприємств (установ). У третьому семестрі передбачені наступні бази практик: апеляційні суди, управління юстиції, органи дізнання та досудового слідства, прокуратури. ЕГ проаналізувала сайт ЗВО. Відповідно до сайту ЗВО практичною підготовкою здобувачів вищої освіти має займатись центр розвитку професійної кар'єри <https://work.ztu.edu.ua/category/practice/>. На сайті даного структурного підрозділу відповідна інформація щодо ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутня. Однак, подальший аналіз сайту ЗВО за відповідним посиланням <https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/081-pravo/> дає можливість ЕГ відзначити, що ознайома інформація про проходження практики здобувачами вищої освіти, що навчаються на даній ОП наявна, де в розділі «Практична підготовка» окрім практики міститься інформація про тренінг – курси «Відновне правосуддя та пробація» та «Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах». На сайті методичні рекомендації з практики та перелік баз практик відсутній. На запит ЕГ ЗВО надав перелік баз практик. ЕГ рекомендує розмістити інформацію на сайті ЗВО (сторінки факультету- кафедри) інформацію щодо баз практик, розмістити на сайті ЗВО методичні рекомендації практик визначених в ОП. Заключити угоди про проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти з органами прокуратури, ГУНП в Житомирській області, так як дані установи заявлені в методичних рекомендаціях щодо проходження практики як бази практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз відомостей про самооцінювання ОП, матеріалів, представлених на офіційному сайті ЗВО та результати зустрічей із НПП та роботодавцями, підкреслив наявність у ЗВО чіткої та зрозумілої політики стосовно розвитку та формування soft skills у здобувачів вищої освіти, як під час вивчення обов'язкових дисциплін, так і вибіркового навчальних дисциплін. Під час зустрічі із науково-педагогічними працівниками було встановлено зацікавленість викладачів у формуванні соціальних навичок у здобувачів, передусім, через використання методів викладання, зокрема, проведення квестів, ігор, судових засідань тощо. Зі слів гаранта, саме під час вивчення майже усіх ОК викладачі звертають увагу на необхідність розвитку у здобувачів соціальних навичок через групові форми роботи тощо. Окрім того аналіз ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти вказує, що ОП містить освітні компоненти, які формують соціальні навички soft skills. Зокрема, ОК Тренінг-курс "Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах" забезпечує ЗК 4 здатність до адаптації та дії в новій ситуації та ЗК8 здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Гарант акцентував увагу на тому, що здобувачі ОПП набувають соціальних навичок (soft skills) упродовж практичної підготовки, на яку виділено 27 кредитів ЄКТС. Під час зустрічі з роботодавцями заступник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у

Житомирській області зазначила, що здобувачі НУ «Житомирська політехніка» брали участь в проєкті «волонтери БПД», що дозволяє додатково сформувати у здобувачів соціальні навички, важливі для майбутньої професійної діяльності. ЕГ позитивно оцінює даний факт. Окрім того, в ЗВО функціонує юридична клініка, участь у якій надає можливість здобувачам вищої освіти здобути комунікативні навички та навички працювати в команді. ЕГ з'ясувала, що в роботі юридичної клініки беруть участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на даній ОП.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/>. Відповідно до даного локального акту навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення певної дисципліни. Цей час може бути іншим для нормативних дисциплін, якщо він регламентований навчальною програмою. Загальний обсяг освітньої програми становить 2700 год/90 кредитів. Загальний обсяг годин за дисциплінами складається з аудиторного навантаження та самостійної роботи. Аудиторне навантаження розподіляється між лекціями та практичними заняттями. За даною ОПП лабораторні заняття не передбачені. Аналіз навчального плану вказує на різне співвідношення аудиторного та самостійного навантаження дисциплін, які мають однакову кількість кредитів. Зокрема, ОК «Верховенство права та правова система ЄС» (3 кредити ЄКТС) має 48 годин аудиторного навантаження (32 години лекцій та 16 годин практичних), самостійна робота становить 42 години. ОК «Актуальні проблеми судоустрою та судочинства» (3 кредити ЄКТС) має 32 години аудиторного навантаження (16 годин лекцій, 16 годин практичних), самостійна робота - 58 годин. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі відзначили про достатню кількість годин, що виділяється на лекційні та семінарські заняття. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що обсяг окремих ОК дозволяє опанувати програмні результати навчання, що було з'ясовано під час спілкування зі студентами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Відповідно до поданої інформації у звіті «Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

У змісті практично усіх обов'язкових ОК є звернення до практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду, що особливо важливо в умовах європейської інтеграції України. Реальне формування навичків soft skills у здобувачів вищої освіти через тренінг-курси ОК 14, ОК 15, наявність юридичної клініки. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати практичні навички через практичну підготовку, що передбачена на даній ОП. Загальна кількість якої складає 27 кредитів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В представленій програмі практики, яка проходить в третьому семестрі, заявлено базою практики органи прокуратури, органи дізнання та досудового слідства, угоди про проходження практики з якими відсутні. Освітні компоненти ОП з однаковою кількістю кредитів передбачають різний розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи. Тож, ЕГ рекомендує: 1. Розширити перелік баз практик, зокрема, укласти угоди з Житомирською обласною прокуратурою, ГУНП в Житомирській області. 2. Уніфікувати чіткій розподіл аудиторних і самостійних годин в межах однакової кількості кредитів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 2.1 так як обсяг ОП відповідає вимогам СВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 2.2, оскільки, зміст ОП має чітку структуру; 2.3 з огляду на те, що зміст ОП відповідає спеціальності 081 «Право»; 2.4 враховуючи, що структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2.6., оскільки, ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; та часткову відповідність ОП за підкритерієм 2.5 бо ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти потребує розширення переліку баз практик, зокрема, укладення угод з Житомирською обласною прокуратурою, ГУНП в Житомирській області; 2.8 хоча обсяг освітніх компонентів відповідає внутрішньому нормативному документу ЗВО «Положенню про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка», відповідно до якого час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення певної дисципліни. ЕГ аналізуючи навчальний план звернула увагу, щодо різного розподілу годин на аудиторне навантаження та самостійну роботу в межах ОК (всі ОК мають однакову кількість кредитів – 3 кредити). ЕГ рекомендує уніфікувати розподіл годин, що забезпечить здобувачам вищої освіти отримати рівну вагомість знань. Відповідні зауваження не є суттєвим, не впливають на якість реалізації ОП та можуть бути усунені до початку 24/25 навчального року. Тож., ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за Критерієм 2

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформацію про правила прийому на навчання за ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023 році оприлюднено на офіційному сайті державного університету «Житомирська політехніка», в рубриці «Абітурієнтам», яка доступна за посиланням <https://ztu.edu.ua/chapter/35.html> В даній рубриці зазначені всі освітні програми за якими здійснювався набір в 2023 році, посилання на сайт приймальної комісії та ін. Позитивно, що на сайті приймальної комісії зібрана та систематизована вся інформація про кожну спеціальність, в тому числі і 081 право, а саме, розміщена інформація про перелік необхідних документів, умови вступу, особливості навчання, практичну підготовку за даною ОП, вартість навчання, можливості працевлаштування за ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ ознайомилась з інформацією розміщеною на сайті ЗВО та констатує, що правила прийому на навчання за ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти не містять дискримінаційного характеру, є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти, експертною групою було отримано позитивні відгуки щодо доступності, чіткості та зрозумілості правил прийому на навчання на освітню програму «Право».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Особливістю вступу на дану ОП є те, що конкурсний відбір за спеціальністю Право для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти здійснюється за результатами єдиного для всіх вступних випробувань. Зокрема, для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеню бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста вступають на навчання для здобуття ступеню магістра, зараховуються результати єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Житомирська політехніка», що розміщено на офіційному веб-сайті Університету у вільному доступі. Вище зазначений локальний акт не містить дискримінаційних положень та гарантує здобувачам вищої освіти всі права передбачені нормативно-правовими актами України. Відповідно до даного документу Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення

кредитів (ECTS) або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в Університеті. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією, яка створюється за розпорядженням декана факультету для проведення порівняльного аналізу змісту освітньої програми, за якою навчався здобувач вищої освіти, за змістом освітньої програми в Університеті. До складу комісії входять: голова комісії – декан факультету, члени комісії (гарант освітньої програми, завідувачі випускових кафедр, провідні науково-педагогічні працівники). Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навчальних дисциплін (освітніх компонентів) та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії. На сайті ЗВО розміщений широкий перелік зарубіжних ЗВО з якими Державний університет «Житомирська політехніка». Однак, відповідно до поданої інформації в відомостях про самооцінювання ОП практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачів, які навчаються за даною освітньою програмою відсутня. Однак, під час проведення експертизи ЕГ виявила факт перебування студентки-магістра першого курсу на програмі міжнародної академічної мобільності у Туреччині (підтверджене під час зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті є достатньо зрозумілим. Регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Відповідно до Положення право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. В ЗВО процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті передбачає обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти звертається з заявою та відповідним (сертифікатом, свідоцтвом, тощо) звертається до ректора університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. Для визнання результатів навчання створюється комісія до складу якої входять декан факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач вищої освіти, провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та, або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача вищої освіти ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки до атестації. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній або інформальній освіті. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. За даною ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: • правила прийому на навчання за ОП викладено послідовно, системно, зрозуміло і не містять дискримінаційних положень; • на високому рівні організовано підтримку вступної кампанії з використанням різних засобів комунікації та рівнів осіб, які залучені до цього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: загальну політику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначено у відповідному Положенні чітко і зрозуміло, але в освітньому процесі не реалізовано. Рекомендації: до 1.12.2023 року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів освіти з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Посилити академічну мобільність.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, сторінка оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО, інформація щодо вступу є повною, структурованою, систематизованою, легкодоступною. Розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; відповідні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Виявлені під час онлайн-візиту недоліки за підкритерієм 3.3 та підкритерієм 3.4 не є суттєвими та не становлять суттєвий недолік і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Правовою основою організації освітнього процесу у ЗВО є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Навчання здобувачів у ЗВО здійснюється за такими формами навчання (очною, заочною, дистанційною, мережевою, дуальною). Основними видами навчальних занять є лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія, які сприяють досягненню очікуваних цілей і передбачених програмних результатів. Форма навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цієї ОПП очна (на даний час здійснюється дистанційно) і заочна, навчання і викладання на ОПП здійснюється на платформі GoogleMeet з використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, продемонстрованого під час зустрічі. Що ж до студентоцентризму, під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вказаний принцип зокрема реалізується ними через: а) вибір навчальних дисциплін; б) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; в) вибір бази виробничої практики; г) врахування інтересів та пропозицій здобувачів під час формування та подальшого удосконалення ОПП; г) участь у науково-практичних заходах. Відповідно до результатів анкетування (анонімного опитування) 2022-2023 р. було встановлено, що здобувачі вищої освіти обізнані зі змістом освітньої програми, формами і методами навчання та викладання, вчасно про них проінформовані та переважно задоволені (підтверджено під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та випускниками).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО є висвітлена інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН на ОПП, а також порядку і критеріїв оцінювання у рамках освітніх компонентів, відповідність їх програмному результату та інформаційні пакети компонентів ОПП. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти підтверджено, що інформація оприлюднюється вчасно, є доступною та зрозумілою. Під час першого лекційного чи практичного (семінарського) заняття з відповідної навчальної дисципліни НПП інформує здобувачів вищої освіти про наявні методи контролю і критерії оцінювання конкретної навчальної дисципліни, враховуючи робочу програму відповідної навчальної дисципліни, оприлюднену на Освітньому порталі ЗВО перед початком відповідного семестру актуального навчального року. Доступ до інформаційних ресурсів надається здобувачам вищої освіти впродовж першого тижня навчання на весь період (від початку навчання до його завершення) за допомогою електронного кабінету здобувача освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» і Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Відповідно до реалізації стратегічної цілі 2, яка стосується розвитку наукового потенціалу молоді та створення сприятливих умов для проведення наукових досліджень студентів [...] Університету в напрямку інтеграції у світову науку, здобувачі вищої освіти цієї ОПП можуть брати участь у наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та презентувати результати у форматі засідань "круглих столів", залучатися до написання тез доповідей. Наразі ЗВО не має власного спеціального наукового видання для правників. Протягом 2021 – 2023 р.р. здобувачі вищої освіти виступали з доповідями під час симпозіумів та студентських конференцій (Івано-Франківськ, Львів, Хмельницький, Київ, Житомир). При кафедрі функціонує міжрегіональний гурток Club of Criminal Law до якого можуть бути залучені здобувачі вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів, враховуючи зміни у нормативно-правових документах, сучасні наукові досягнення і практики. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. Перегляд ОПП відбувається з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (модернізація ОПП, зміна назви, змісту чи профілю навчальної дисципліни, розширено перелік досліджуваних питань): так у 2022 р. за ініціативою стейкхолдерів (представників Житомирської міської ради) було запроваджено нову вибіркову дисципліну «Бізнес та менеджмент в юридичній сфері». НПП беруть участь в атестації кадрів, публікують результати досліджень у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, які індексовані у наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (відображено у зведеній інформації про викладачів). Кафедра права та правоохоронної діяльності співпрацює з Житомирською обласною організацією «Союз юристів України» та Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України з метою удосконалення окремих освітніх компонентів і навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти зі спеціальності 081 Право.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація ЗВО здійснюється відповідно до Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). В ОПП є окремі ОК, які розраховані на європейський вимір, що надають можливість здобувачам отримати міжнародний досвід у правозастосовній сфері (ОК 2, 4, 7, 9–11). Під час навчання здобувачі вищої освіти цієї ОПП можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів ЗВО з іноземними партнерськими ЗВО (університет «Думлуїнар», Кютахья (Туреччина), університет Османгази, Ескішехір (Туреччина), університет «Сапієнца», Рим (Італія), університет ім. М. Коперніка, Торунь (Польща). НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати наукові статті та тези доповідей на міжнародних наукових конференціях у зарубіжних виданнях. Відділ міжнародних зв'язків Державного університету «Житомирська політехніка» консулює та надає допомогу НПП і сприяє здобувачам вищої освіти щодо участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Також, НПП і здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science. На підставі Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» НПП мають право періодично підвищувати кваліфікацію (не рідше ніж раз в п'ять років), що підтверджене відповідними сертифікатами про стажування НПП цієї ОПП в українських та іноземних ЗВО (Польща, Словаччина, Туреччина, Чехія), участь міжнародних програмах і тренінгах. Виконання рекомендації щодо активізації участі здобувачів вищої освіти та НПП цієї ОПП в міжнародній академічній мобільності відображене в участі у спільних проєктах з партнерськими університетами (зокрема Туреччини) та актуальне перебування студентки-магістра першого курсу на програмі міжнародної академічної мобільності у Туреччині (підтверджене під час зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На офіційному сайті ЗВО комплексно розміщено основну актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу у ЗВО (графіки навчального процесу, розклад дзвінків, інформаційні сервіси, електронний кабінет здобувача освіти, міжнародні освітні програми та проєкти тощо). Також, щодо організації освітнього процесу у здобувачів вищої освіти налагоджена ефективна комунікація з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, WhatsApp, Telegram тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НПП розроблено робочі програми до всіх навчальних дисциплін ОПП, які знаходяться на Освітньому порталі ЗВО, однак, аналізуючи їх зміст, ЕГ виявлено, що окремі з них (зокрема, РП навчальної дисципліни «Верховенство права та права система Європейського Союзу») потребують коригування (сегменти, які стосуються методів навчання і викладання, рекомендованої літератури), оновлення у зв'язку з відсутністю англомовних джерел, базового законодавства Європейського Союзу та судової практики Суду справедливості Європейського Союзу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналізуючи діяльність ЗВО за Критерієм 4, необхідно констатувати, що форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню поставлених цілей та ПРН і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної доброчесності. ЕГ рекомендує до закінчення 2023-2024 н.р. переглянути і оновити робочі програми навчальних дисциплін, враховуючи ініціативи керівництва ЗВО щодо співпраці з ЦУЛ та видавництвом «Кондор», додати посилання на англomовні джерела особливо для навчальних дисциплін порівняльного характеру чи стосуються євроінтеграційних прагнень України.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основні форми контролю (поточний, модульний та підсумковий) у ЗВО передбачені локальною нормативно-правовою базою ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Форми контролю та критерії є чіткими, зрозумілими і прийнятними для здобувачів вищої освіти цієї ОПП (скарг щодо форм чи критеріїв оцінювання не було зафіксовано). ЗВО використовує кредитно-модульну систему організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти: для забезпечення студентоцентризму застосовується поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем балів, який дозволяє перевірити досягнення ПРН (це ж стосується і змісту екзаменаційних завдань навчальних дисциплін). НПП інформують здобувачів вищої освіти про актуальні форми контрольних заходів, їх процедуру та критерії оцінювання навчальних досягнень на початку вивчення кожної дисципліни ОПП (затверджені під час засідання кафедри на початку навчального року, передбачені у робочій програмі навчальної дисципліни, які є у відкритому доступі на Освітньому порталі ЗВО). З метою забезпечення збалансованості оцінок здобувача вищої освіти результати поточної успішності сумуються за 100-бальною, національною та шкалою ЄКТС, їх вчасно оприлюднюють на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу ЗВО та в електронному кабінеті здобувача освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів здійснюється на підставі ОПП в редакції 2023 р., яка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20.07.2022 р.: 1) університетський: атестаційний іспит у формі тестування в обсязі змісту окремих обов'язкових дисциплін освітньої програми (без виділення кредитів ЄКТС), 2) державний: єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю (ЄДКІ, на підставі постанов Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 №354 та від 17 липня 2019 р.№ 684).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблені та послідовно впроваджуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що передбачають також процедури запобігання конфлікту інтересів, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Відповідно до нього здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. Також у Положенні передбачені порядок повторного проходження контрольних заходів та процедура оскарження отриманого балу: протягом доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі вищої освіти мають право звернутися письмово і аргументовано з апеляцією до проректора з науково-педагогічної роботи ЗВО (практика оскарження результатів контрольних заходів відсутня, оскільки

подібних випадків за період існування ОПП не було зафіксовано). Здобувачі вищої освіти обізнані з правилами проведення контрольних заходів, під час зустрічі з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОПП зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час дистанційної акредитації було встановлено, що активне впровадження в освітній процес та наукову діяльність принципів академічної доброчесності належить до стратегічної цілі 1. ЗВО, а політика і процедури дотримання академічної доброчесності відображені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі: Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка»; Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»; Положенні про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Кодексі корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). У ЗВО наявні технологічні інструменти протидії порушення академічної доброчесності (Anti-Plagiarism, eТХТ Антиплагиат, Advego Plagiatus та ін.) та визначена процедура перевірки факту порушення академічної доброчесності. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони є ознайомлені та обізнані з політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності у ЗВО. Також, викладачі цієї ОПП, які пройшли відповідне стажування, періодично проводять тематичні заходи для здобувачів вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час навчання на ОПП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Передумови застосування передбачених форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти цієї ОПП є чіткими і зрозумілими, об'єктивними та неупередженими. ЗВО володіє достатнім інструментарієм щодо популяризації забезпечення академічної доброчесності та протидії її порушенню. НПП періодично проводять тематичні заходи для здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендації щодо коригування «бар'єрного» відсотка допустимих запозичень для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» (не більше ніж 25%) не були враховані, однак, враховуючи зміну освітніх параметрів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право та запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 081 Право, кваліфікаційні роботи не використовуються, а тому виявлений недолік не є суттєвим.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП загалом відповідає критерію 5, недоліки є несуттєвими. Враховуючи сильні сторони, зокрема, чіткість, зрозумілість, об'єктивність та неупередженість як форм контрольних заходів, так і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Наявність слабких сторін відображає необхідність переглянути та оновити ОПП, враховуючи фактичне запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 081 Право.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ було проаналізовано кадрову відповідність НПП щодо викладання кожної із зазначених ОК. На підставі аналізу таблиці 2, документів, наданих на запит ЕГ, аналізу академічної і професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП, ЕГ з'ясувала, що ЗВО усунуто недолік, який було вказано під час попередньої акредитації - факти нерелевантності тематики наукових, навчально-методичних робіт НПП навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують. На даний час недоліки усунуті, зокрема, підсилено науково-педагогічний склад кафедри права та правоохоронної діяльності, так на кафедрі за основним місцем роботи працює п'ять докторів наук, три із них викладають навчальні дисципліни на ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, всі НПП мають публікації за останні п'ять років (значна кількість публікацій за 2022-23 роки), які відповідають напрямку освітніх компонентів, які ними забезпечуються. Тож, академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Кожен НПП, який реалізує ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що підтверджується даними з таблиці № 2 звіту самооцінювання. Серед НПП переважають жінки, всі НПП мають науковий ступінь та вчене звання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Формування науково-педагогічно колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Право», здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка». Під час спілкування з НПП з'ясовано, що конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюють на основі конкурсного відбору. Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється конкурсна комісія. Критеріями конкурсного відбору є наявність відповідного рівня вищої освіти, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальна кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, опубліковані науково-методичні праці, підвищення кваліфікації за останні 5 років, а також відповідність щонайменше 4 пунктам професійної активності. Кандидатури претендентів на заміщення посад попередньо обговорюються трудовим колективом відповідної кафедри. На засіданні вченої ради проводиться розгляд кожної кандидатури, яка бере участь у конкурсі, з оголошенням відомостей про претендентів, рекомендацій і висновків за результатами попереднього обговорення. Обрання науково-педагогічних працівників вченою радою університету проводиться таємним голосуванням. Рішення вченої ради університету є підставою для укладення трудового договору з обраною особою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці є безпосередньо у складі розробників ОП. До її удосконалення і, таким чином до реалізації освітнього процесу, вони долучаються шляхом надання відгуків/рецензій. На дану ОП вони надійшли від: голови Житомирського окружного адміністративного суду; територіального відділення ДСА у Житомирській області, юридичного департаменту Житомирської міської ради, Житомирського місцевого центру з надання безоплатної вторинної допомоги. Переважно у відгуках акцент зроблено на позитивні аспекти ОП й необхідність підсилення практичної складової для формування у здобувачів професійних умінь і навичок, що було підтверджено під час фокус-групи з роботодавцями, а також, як вказав гарант, враховано при вдосконаленні ОП. На запит ЕГ надано протокол зустрічі з роботодавцями, на якій було узагальнено відповідні пропозиції. У ЗВО запроваджено опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу для визначення їхньої оцінки навчальної, наукової, методичної, організаційної діяльності (анкети та узагальнені результати опитування надані ЕГ). Роботодавці у такий спосіб можуть долучитися до організації освітнього процесу, а також безпосередньо під час проходження здобувачами практики на відповідних базах. На зустрічі роботодавці зазначили, що студенти ОП Право переважно мають достатній і високий рівень знань, у процесі практики їм надаються завдання для формування/закріплення практичних умінь і навичок щодо складання документів юридичного змісту тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ході фокус-зустрічей із науково-педагогічним працівниками та здобувачами вищої освіти підтверджено дані, наведені у відомостях про самооцінювання освітньої програми щодо залучення для проведення занять представників роботодавців та провідних практиків, які працюють у відповідних галузях. Професіонали-практики та експерти в галузі права залучаються до аудиторних занять шляхом проведення відкритих лекцій, тренінгів, практичних занять. Зокрема, під час зустрічі з роботодавцями голова Житомирського окружного адміністративного суду відзначив, що викладав на даній ОП в 22/23 навчальному році. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ відзначили про

системне залучення адвокатів до практичних занять та юристів практиків. Інформація про відповідні заходи розміщується на сторінці факультету. ЕГ вивчила її та переконалась в достовірності.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз документів ДУ «Житомирська політехніка» та інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дали можливість ЕГ встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОПП, співпрацюючи із вітчизняними та зарубіжними організаціями, укладаючи відповідні угоди, застосовуючи засоби морального та матеріального заохочення. Аналіз наданих копій сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, інших заходах професійного розвитку дає можливість зробити висновок, що вони пов'язані із реалізацією ОПП та мають вплив на професійний розвиток і підвищення якості викладання на ОПП (відповідь ЗВО запит ЕГ). НПП, залучені до ОП, мають можливість проходити підвищення кваліфікації, долучатися до різних заходів професійного розвитку. Значна кількість НПП, що задіяні на ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшли навчання що проводилось МОН, Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти на теми: «Основи тестології та розробки тестових завдань. Розробка та експертиза завдань ЄФВВ з права та міжнародного права», «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». В рамках проекту «Поруч», що був організований ЮНІСЕФ в Україні на тему «Діти і війна: навчання технік зцілення» та інших заходах, що підтверджується відповідними сертифікатами наданими ЕГ та інтерв'юванням НПП. Наявні факти стажування за кордоном, зокрема, НПП пройшли стажування у Вищій Школі Внутрішньої безпеки (м. Лодзь, Республіка Польща), в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку також в рамках проекту Erasmus + KA171 ICM гарант ОП взяв участь в ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University (Туреччина).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників університету передбачає матеріальні та моральні заохочення. Заохочення викладачів в університеті регламентується: колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Державного університету «Житомирська політехніка» на 2022 – 2026 роки», де чітко окреслено критерії за якими здійснюється преміювання. Фокус-група науково-педагогічних працівників відзначила високий рівень матеріального заохочення НПП та розкрила підстави за наявності яких викладач в обов'язковому порядку матеріально заохочується. Зокрема, підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, впровадження результатів підвищення кваліфікації в навчально-методичну роботу і наукові дослідження, рейтингова оцінка діяльності викладачів, наукові публікації, що вийшли друком у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus або Web of Science Core Collection. Під час онлайн-візиту ЕГ з'ясувала, що в ДУ «Житомирська політехніка» впроваджено інтегральну оцінку діяльності НПП через оцінювання показників навчальної, методичної, організаційної, наукової активності НПП. НПП на зустрічі з ЕГ підтвердили преміювання за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, що відбувається на «Освітньому порталі» ДУ «Житомирська політехніка», видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, тощо. Значна вага надається і таким формам морального заохочення: подяка, грамота ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: постійна підтримка адміністрації ЗВО розвитку викладацької майстерності, чіткі та прозорі умови проходження конкурсу на заміщення вакантних посад НПП. Щодо НПП, які працюють за основним місцем роботи в ДУ «Житомирська політехніка» та подаються на конкурс така процедура діджиталізована та систематизована (документи подаються через «освітній портал», розроблений проректором з науково-педагогічної роботи). Позитивним є залучення роботодавців, професіоналів-практиків (суддів, адвокатів) до проведення лекцій, семінарів. Розгалужена та дієва система морального та матеріального стимулювання НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує і в подальшому продовжувати працювати над публікаційною активністю НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями 6.1 враховуючи, що професійна та академічна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, в повній мірі забезпечує досягнення ПРН; 6.2, оскільки, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3 так як, ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4 внаслідок, залучення роботодавців, професіоналів-практиків, а також експертів до реалізації освітнього процесу та проведення практичних занять здійснюється систематично; 6.5, оскільки, в обов'язковому порядку НПП даної ОП проходять підвищення кваліфікації, як в установах на території України, так і на території країн ЄС; 6.6 так як, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ було встановлено, що в Університеті наявні достатні фінансові та матеріально-технічних ресурси, навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП, що створюють необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення розміщено на сайті закладу <https://ztu.edu.ua/page/415.html>. Для проведення занять на ОПП Право Університет використовує два корпуси за адресами: м. Житомир, вул. Чуднівська 103, вул. Чуднівська 100. Корпуси мають аудиторії, кабінети, лабораторії з необхідним меблевим та технологічним оснащенням. Відділом маркетингу та зв'язків з громадськістю Університет розроблено впізнавану власну бренд-систему <https://media.ztu.edu.ua/>. В основному корпусі розмішені: бібліотека, яка має власний репозитарій; медичний пункт, з необхідними медичними засобами; комп'ютерні класи з технікою, оновленою у 2019 році. Для практичних занять наявна криміналістична лабораторія, яка розрахована на 6 студентів для максимального засвоєння практичних навичок зі спеціальності. Для забезпечення житлом здобувачів, які навчаються на ОПП Право є два гуртожитки (1,2) за адресою: м. Житомир, вул. Чуднівська 103б. Під час зустрічі з гарантом, ЕГ з'ясувала, що в гуртожитках та навчальних корпусах наявна система охорона та укриття. Університет має власне укриття, яке може розмістити до 1000 осіб, а також підписаний договір із фізкультурно-оздоровчим корпусом «Динамо» про забезпечення учасника освітнього процесу доступу до сховища III класу під час повітряної тривоги, яке може розмістити до 2000 осіб. Сховище розміщено за адресою: м. Житомир, вул. Чуднівська 100, що максимально наближено до навчальних корпусів і спроможно ефективно забезпечити безпеку освітнє середовище (договір наданий на запит ЕГ). Територія навчального закладу має велостоянки, спортивну залу, спортивний майданчик, футольне поле із штучним покриттям, відкриті корти для великого тенісу. У всіх приміщеннях Університету встановлена система оповіщення про повітряну тривогу, всі учасники освітнього процесу мають відповідні додатки. В 2023 р. між Університетом та видавництвами були укладені договори (запит ЕГ), згідно яких здобувачі отримали безкоштовний доступ до електронної бази даних навчальних видань, зокрема тих, які використовуються для забезпечення ОПП Право в режимі читання - <https://culonline.com.ua/>. Оскільки здобувачі другого рівня вищої освіти ОПП Право навчаються в режимі он-лайн, мають безоплатний доступ до методичного забезпечення через Освітній портал і особисті кабінети. НПП, які працюють в режимі он-лайн, можуть скористатись корпоративними ноут-буками, отримати які можна шляхом подання заявки до Відділу цифровізації інформації. За результатами опитування здобувачів ОПП Право ЕГ встановила, що матеріально-технічне забезпечення більшість респондентів оцінила на «відмінно» - 81,8%, «добре» - 18,2%. Відтак, матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що Університет забезпечує безоплатний доступ здобувачів та викладачів до освітньої інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності. За результатами бесіди, проведеної з викладачами та здобувачами ЕГ переконалась у тому, що Університет надає доступ до освітньої інфраструктури та інформаційних ресурсів. ЕГ встановила, що між Університетом та видавництвами були підписані договори (Договір №247 від 29.09.23 р. та договір №228 від 15.09.23 р. – запит ЕГ), згідно яких здобувачі отримали безкоштовний доступ до електронної бази даних навчальних видань. Університет має власний бібліотечний фонд, яким можуть скористатись учасники освітнього процесу. Здобувачі можуть безкоштовно користуватись електронним архівом Університету <https://eztuir.ztu.edu.ua/>. ЕГ встановила, що окрім згаданого доступу, здобувачі мають безоплатний доступ до методичного забезпечення дисциплін через Освітній портал <https://learn.ztu.edu.ua/>, зокрема тих, які

використовуються для забезпечення ОПП Право. Викладачі доступ до інформаційних ресурсів отримують через сайт Університету або особисті кабінети <https://portal.ztu.edu.ua/user/login>. Університет має доступ до баз даних Scopus, Web of Science та електронних ресурсів на платформі «Research4Life». Доступ здійснюється з локальної мережі Університету за посиланнями: www.scopus.com/, www.webofscience.com/, www.research4life.org/. Контент Research4Life має розділ GOALI – дослідження в галузі права та суспільних наук, включаючи політичні науки, економіку, філософію, історію, який використовується в межах ОПП Право. Університет використовує електронну систему пошуку плагіату «StrikePlagiarism». Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень зафіксована в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>. Для організації системної роботи з напрямку академічної доброчесності в ЗВО створюється Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, до складу якої входять всі учасники освітнього процесу, зокрема і представники студентського самоврядування.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів Університету та задовольняє їх потреби та інтереси. Система заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норма, правил протипожежної безпеки регулюється Інструкцією з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях <https://docs.ztu.edu.ua/#>. З метою забезпечення безпечного для життя та здоров'я освітнього середовища Університет всю необхідну інформацію розміщує на веб-сайті <https://ztu.edu.ua/>. Здобувачі, які навчаються на ОПП Право відвідують заняття в режимі он-лайн, а необхідну інформацію щодо навчання отримують через Освітній портал, а саме через Особисті кабінети <https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>. В Університеті в усіх корпусах наявні укриття, достатні для перебування учасників освітнього процесу, як для тих, хто навчається на ОПП Право так і для інших програм. Укриття оснащені кімнатою гігієни, медпунктом, місцями для проведення занять під час повітряних тривог. Звукове оповіщення у разі повітряних тривог здійснюється представником охорони. В Університеті діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» <https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpur/psylab.php>, який надає соціально-психологічну підтримку та супровід учасників освітнього процесу. Свою діяльність центр здійснює на підставі Положення про центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-tsentr-sotsialno-psychologichnoyi-pidtrymky-i-suprovodu-psylab-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrskya-politehnika/>. Записатись на консультацію до психолога учасники освітнього процесу можуть через сайт Університету – Дозвілля https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEqoQFzaVcM2eaewkWxR_TVtSvDqSSJH12r88/viewform?edit_requested=true. За результатами опитування здобувачів ОПП Право ЕГ встановила, що респонденти освітнє середовище, як комфортне і безпечне оцінили на «відмінно» - 86,4%, на «добре» - 13,6%. Такі ж показники наявні і під час встановлення загальної задоволеності навчанням за ОПП Право (запит ЕГ). ЗВО продемонстрував ЕГ спроможність задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ були проведені зустрічі із здобувачами щодо їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною та соціальною підтримкою. ЕГ встановила, що необхідну інформацію щодо ОПП Право здобувачі отримують через сайт Університету <https://ztu.edu.ua/>, Освітній портал <https://learn.ztu.edu.ua/>, через Електронні кабінети здобувачів освіти <https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>. Інформування здобувачів відбувається через студентське самоврядування <https://ztu.edu.ua/page/373.html>, соціальні мережі <https://t.me/ztueduua>, <https://www.facebook.com/ztueduua>, <https://www.instagram.com/ztueduua/>, <https://www.youtube.com/user/ztueduua>. Методичні та навчальні матеріали є у вільному доступі на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/>, електронному архіві Університету <https://eztuir.ztu.edu.ua/>, а також мають доступ до електронної бази даних навчальних видань. В Університеті активно діє Асоціація випускників <https://alumni.ztu.edu.ua/>. Щодо соціальної підтримки в Університеті запроваджені он-лайн курси для забезпечення гендерної рівності https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/101/2015_T2/about, https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:NDI_EdEra+1.2+2022/about. Під час спілкування із здобувачами ЕГ повідомили, що вони щорічно проходять опитування щодо оцінювання якості ОПП Право, результати якого були надані ЕГ. Результати його свідчать про те, що загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є досить високою (додаток на запит ЕГ). За результатами опитування на запитання «Створені умови для отримання консультативної, соціальної, психологічної підтримки здобувачами вищої освіти» 72,7% поставили оцінку «відмінно», 27,3 % - «добре». На запитання «Чи існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету» 72,7% поставили оцінку «відмінно», 27,3 % - «добре» (додаток на запит ЕГ).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В Університеті розроблений та затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://shorturl.at/fjq36>. Безперешкодний доступ до інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення організований згідно ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Всі споруди Університету – навчальні корпуси, гуртожитки обладнані пандусами, кнопками виклику, тощо. Для осіб з особливими освітніми потребами влаштовані кімнати на першому поверсі гуртожитку для зручності таких здобувачів. Освітній портал, як джерело інформації про ОПП Право для здобувачів орієнтований таким чином, щоб здобувачі з обмеженими можливостями мали доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення дисциплін, лекційних курсів, тестів он-лайн. За результатами бесіди із гарантом ЕГ встановила, що здобувачі, які навчаються на ОПП Право відвідують заняття в режимі он-лайн, розклад занять та всю необхідну інформацію можна знайти на сайті Університету у вкладці Освітній портал <https://learn.ztu.edu.ua/>. Університет сприяє створенню умов для дистанційних технологій навчання. На момент акредитаційної експертизи ОПП Право осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів не має.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що в Університеті наявна чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Відповідно до локальних документів така політика відображена у: Статуті Університету <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положенні про організацію освітнього процесу у Університеті (розділ 20) <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Кодексі корпоративної культури Положенні про організацію освітнього процесу у Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положенні про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Положенні про організацію освітнього процесу у Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин Положенні про організацію освітнього процесу у Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положенні про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються і працівників Положенні про організацію освітнього процесу у Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-rozglyad-zvernen-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-ta-inshyh-osib-yaki-navchayutsya-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>. Згідно внутрішніх документів Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів. Доступність вищезазначеної політики забезпечується шляхом оприлюднення інформації на сайті у вкладці «Портал внутрішніх нормативних документів». У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України і норм міжнародного права у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. В Університеті запроваджені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, навчального процесу <https://ztu.edu.ua/page/385.html>. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що вони знають осіб, до яких можуть звернутись у випадках виникнення конфліктної ситуації, але вони мало обізнані щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій та нормативних актів, в яких такі процедури зазначені. Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за ОПП не зафіксовано. У розмові з адміністрацією Університету ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій в межах ОПП Право не було. ЕГ дійшла висновку, що за наявності нормативно-закріпленої політики вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО із здобувачами проводиться недостатня роз'яснювальна робота щодо процедур вирішення таких ситуацій та джерел такої інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є на достатньо високому рівні і здатні забезпечити цілі та програмні результати навчання на ОПП Право. ЕГ продемонстрували приміщення, які використовуються для організації освітнього середовища здобувачів (навчальні корпуси, аудиторії для проведення занять, медичну частину, буфет, гуртожитки, спортзал, тощо). Навчальні приміщення достатньо оснащені необхідним матеріально-технічним забезпеченням, а саме: сучасними меблями, комп'ютерною технікою тощо. Особливо важливим є забезпечення Університетом безпекового освітнього середовища, а саме наявності укриттів, сигналів сповіщення про повітряні тривоги, системою охорони. Університет використовує сучасні технологічні рішення для інформаційної підтримки учасників освітнього процесу, сприяє психологічній підтримці здобувачів та підтримує зв'язки із випускниками програми. Університет створив належні умови для можливості вільного доступу до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Механізм освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки налагоджений через Освітній портал, систему особистих кабінетів вступників, здобувачів, науково-педагогічних працівників ОПП Право, веб-сайт, систему управління якістю освіти Університету та відповідні структурні підрозділи. Сервіси електронної бази даних навчальних видань, доступ до баз даних Scopus, Web of Science та електронних ресурсів на платформі «Research4Life» дозволяють здобувачам задовольнити потребу у доступі до таких баз. Університет дбає про забезпечення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У процесі акредитаційної експертизи було встановлено, що за наявності нормативно-закріпленої політики вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі недостатньо поінформовані про такі політики та нормативні акти, які їх закріплюють. Враховуючи зазначене ЕГ рекомендує організувати консультативні зустрічі із здобувачами з метою їх ознайомлення із джерелами інформації, що закріплюють їх права під час виникнення конфліктних ситуацій, доручити гаранту ОПП Права та/або науково-педагогічним працівникам, які забезпечують освітній процес на ОПП Право проводити відповідну роз'яснювальну роботу з вищезазначеного питання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ було встановлено, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення знаходяться на високому рівні. Університет забезпечує безоплатний доступ учасників освітньої програми до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності. Університет запроваджує сучасні інформаційні технології для організації освітнього процесу на програмі, які є актуальними для провадження освітньої діяльності в умовах військового стану. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, Університет спроможний надавати якісну соціальну та психологічну підтримку здобувачів, яка є доступною і в повній мірі задовольняє їх потреби. Університет створив умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Розробив політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Поруч з цим встановлено, що за наявності нормативно-закріпленої політики вирішення конфліктних ситуацій із здобувачами проводиться недостатня роз'яснювальна робота щодо наявності та змісту таких актів. А тому, ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності сьомого критерію містить недоліки, що є несуттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП Право відбувається відповідно до такої нормативної бази Університету: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», введеного в дію наказом 718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>. В Університеті функціонує Система управління якістю освіти (СУЯ), діяльність якої регламентує відповідне положення <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-cystema-upravlinnya-yakisty-nastanova-shhodo-yakosti/>. СУЯ координує діяльність структурних підрозділів щодо реалізації політики та заходів забезпечення якості вищої освіти. В Університеті наявний Відділ моніторингу та забезпечення якості, діяльність якого полягає у впровадженні заходів щодо покращення якості освіти. Перегляд та внесення змін до ОПП Право відбувається на засіданнях кафедри (запит ЕГ – протокол №1 від 16.01.23; протокол №6 від 20.07.23), коригуються такі зміни на засіданнях робочої групи зі спеціальності, обговорюються на засіданнях роботодавців, стейкхолдерів - Круглих столах (запит ЕГ – протокол №3 від 28.05.21, протокол 4 від 22.08.2022 <https://fprp-news.ztu.edu.ua/2022/08/obgovorennya-zi-stejkholderamy-osvitnih-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohorona-diyalnosti/>). Остаточні зміни в ОПП Право затверджуються на засіданні Науково-методичної ради, Вченої ради факультету і зрештою, Вченої ради Університету. Згідно нормативної бази <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269> зміни до ОПП Право вносяться не менше 1 разу на рік. ЕГ з'ясувала, що перегляд ОПП Право здійснювався щорічно, останні зміни відбулись у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти. Був організований Круглий стіл за участю стейкхолдерів (запит ЕГ - протокол № 5 від 25.05.23 <https://news.ztu.edu.ua/2023/05/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-po-obgovorennju-osvitno-profesijnyh-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohoronna-diyalnist/>). Адміністрація Університету запевнила ЕГ, що заклад дотримується встановлених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час бесіди із здобувачами ЕГ встановила, що здобувачі обізнані у їх можливості приймати участь у перегляді та внесенні змін до ОПП Право. Свої пропозиції вони можуть надавати через гаранта програми, викладачів кафедр,

Освітній портал, особисті електронні кабінети здобувачів, скриньку довіри, розміщену на першому поверсі Університету та через офіційний сайт закладу https://docs.google.com/forms/d/1VWASiYRCdklbGCuIxZ1AI85BoxDoJ8qBlURbp5yqXBg/viewform?edit_requested=true. Здобувачі Університету входять до складу Науково-методичної ради <https://ztu.edu.ua/department/135.html> та Вченої ради Університету <https://ztu.edu.ua/department/132.html>. Здобувачі, що навчаються на ОПП входять до складу органів студентського самоврядування, який представлений Студентським ректоратом <https://ztu.edu.ua/page/374.html>. Вони обізнані у питаннях можливості внесення змін до ОПП через їх участь у засіданнях Круглих столів, засіданнях кафедри, Науково-методичної Ради, Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин, Вченої ради Університету. Щорічно проходять анкетування з питань їх задоволеності якістю освітнього процесу (за результатами останнього опитування підготовлений звіт (відповідь на запит ЕГ) відповідно до якого встановлено, що зміст програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей - 72,7% респондентів поставили оцінку «відмінно», 27,3% - «добре»; здобувачі підтримали позицію, що зміст навчальних дисциплін є актуальним, оцінили підтримку у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету – на «відмінно» у 72,7%, на «добре» - у 27,3%. Оцінка залученості здобувачів до моніторингу та покращення освітнього процесу на «відмінно» надана у 81,8% і «добре» - у 18,2%. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ встановила, що вони можуть звернутись до представників адміністрації, завідувачів кафедр, гаранта, викладачів з приводу необхідності внесення змін до ОП. ЕГ з'ясувала, що під час Круглого столу стейкхолдерів (запит ЕГ – протокол №4 від 26.08.2022 р.) здобувачі виступили з пропозицією щодо ширшого залучення до викладання курсу «Актуальні проблеми судострою та судочинства» фахівців-практиків. Однак, на запитання ЕГ, чи приймали здобувачі участь у засіданні колегіальних органів Університету, вони відповіли, що такої участі не брали.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На онлайн-зустріч із числа роботодавців були запрошені: директор Територіального управління державної судової адміністрації України в Житомирській області, Керуючий партнер Юридичної фірми «KOSTIK GORLOV LAW FIRM», в.о. директора Житомирського місцевого центру з надання безоплатної вторинної допомоги, заступник директора Регіонального центру з надання вторинної правової допомоги у Житомирській області, голова Житомирського окружного адміністративного суду, директор юридичного департаменту Житомирської міської ради. За результатами зустрічі ЕГ встановила, що роботодавці регулярно співпрацюють з представниками Університету та гарантом ОПП Право та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду програми. Так, роботодавці зазначили, що приймають участь в обговоренні змісту ОПП Право та вносять свої пропозиції на засіданнях Круглих столів <https://fpup-news.ztu.edu.ua/2022/08/obgovorennya-zi-stejkholderamy-osvitnih-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohorona-diyalnosti/>, <https://news.ztu.edu.ua/2023/05/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-po-obgovorennyu-osvitno-profesijnyh-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohoronna-diyalnist/>, підтвердженням цього є протоколи таких зустрічей (Протокол №4 від 26 серпня 2022 р, протокол №5 від 25 травня 2023 р. – запит ЕГ). За результатами згаданих зустрічей на ОПП Право була запроваджена навчальна дисципліна «Бізнес та менеджмент в юридичній сфері», була підтримана нова редакція ОПП 2022 р. у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти, а у 2023 р. збільшена кількість годин для проведення практичних занять з дисциплін в аспекті підготовки до ЄДКІ. Роботодавці до періодичного перегляду програми можуть залучатись через участь у Круглих столах, під час особистих звернень до гаранта програми чи керівництва Університету, сайт Університету. За результатами опитування роботодавців ЕГ встановила, що роботодавці у своїй більшості оцінили ОПП Право за позицією «дуже добре», вказали її відповідною до сучасних вимог та попиту на ринку праці, наголосили що найбільш актуальними формами співпраці з Університетом є допомога у працевлаштуванні випускників, їх залученості до проведення занять, організації практики для здобувачів та проведенні із здобувачами та Університетом спільних наукових досліджень.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в Університеті активно діє Асоціація випускників <https://alumni.ztu.edu.ua/>, метою якого є сприяння нетворкінгу, працевлаштуванню для випускників та студентів університету, розробці та реалізації спільних програм та проєктів, спрямованих на розвиток університету та регіону, тощо. Також ЕГ з'ясувала, що інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається Центром розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Під час зустрічі із керівником згаданого центру ЕГ встановила, що ним проводиться збір інформації щодо працевлаштування випускників за даною освітньою програмою. Однак ця інформація збирається в усній формі і носить незадекларований характер.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що Університет вчасно вживає необхідні заходи, якщо виявляє недоліки в ОПП. З цією метою функціонує Відділ моніторингу та забезпечення якості, який провадить свою діяльність на підставі положення <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>. В Університеті запроваджена Система управління якістю <https://ztu.edu.ua/page/443.html>, проводяться анкетування здобувачів, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників на предмет їхньої задоволеності ОПП та організації освітнього процесу в ЗВО <https://www.nusta.edu.ua/inst-prava-criminalist/#1603281633800-44f7775a-83de>, https://drive.google.com/file/d/17rp2A2E_tOBJAII2Ztkb_JS4Mcm5Leu_/view, <https://drive.google.com/file/d/1rWo3aRrn83jGWFjpTTUWCDwTosKtdnXV/view> (відповідь на запит ЕГ). З метою своєчасного реагування на зауваження стейкхолдерів проекти ОПП Право висвітлені на Освітньому порталі - Освітні програми – Магістр - 081 Право <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>. За вказаним посиланням розміщений проєкт ОПП Право, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, тощо. ЕГ встановила, що своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП Право сприяє гарант та відповідні нормативні акти Університету, які регламентують цей процес, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/#>, в якому закріплені права та обов'язки осіб які реалізують ОПП в Університеті, а СУЯ опікується плануванням, контролем та поліпшенням якості освіти в Університеті, зокрема і якості ОПП. Підтвердженням такої діяльності є щорічні звіти https://drive.google.com/file/d/185QJrFuHO0xvDzWQuVTGvXUH9u1VG2y/view?usp=share_link. Така діяльність в контексті реалізації ОПП Право є гарною практикою, що свідчить про активне впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості на програмі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що за результатами попередньої акредитації ЗВО врахував зауваження та пропозиції та вжив наступні заходи: освітня компонента «Нотаріальний процес» не передбачена освітньо-професійною програмою (на час її наявності викладав Горай О.С., практикуючий нотаріус); ОК 3 Юридична техніка та ОК 4 Порівняльне правознавство викладає д.ю.н., доц., професор кафедри права та правоохоронної діяльності, який є визнаним фахівцем в даній сфері і має значну кількість праць за вказаними освітніми компонентами. Крім того, за час від попередньої акредитації, викладацький склад ОПП Право був значно посилений, зокрема, за рахунок докторів наук. Зауваження щодо відсутності процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних з сексуальними домаганнями було врегульовано за допомогою п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (стор. 74-75 документу) <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=269> та Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що процедури і політика забезпечення якості всіма учасниками освітнього процесу сприймаються позитивно з розумінням необхідності постійного вдосконалення якості освіти. Під час проведення бесід із учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність покращення якості освіти в Університеті. Культура якості сформована як система спільних цінностей освітян Університету, а її забезпечення, як відповідальність всього колективу закладу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Університет під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи продемонстрував, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП Право відбувається відповідно до загальноуніверситетської нормативної бази. ЗВО сприяє безпосередньому залученню роботодавців до перегляду ОПП Право, їх участі в освітньому процесі в якості активних партнерів. Наявні структурні підрозділи та інформаційне забезпечення ОПП дає змогу Університету вчасно реагувати на недоліки в ОПП, джерелами такої інформації слугують опитування здобувачів, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Позитивною є практика врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередньої акредитаційної експертизи. Культура якості сформована як система спільних цінностей освітян ЗВО, а її забезпечення – як відповідальність усієї університетської спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що Університет, маючи окремий структурний підрозділ Центр розвитку професійної кар'єри та посадову особу, яка опікується збиранням, аналізом та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, офіційно не декларує інформацію, яку отримує від випускників, а процедури збору такої інформації не мають формального закріплення, що є недоліком в межах критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості ОП» та підставою для рекомендації ЕГ. ЕГ рекомендує унормувати процедуру збирання інформації від випускників програми та задокументувати зібрану інформацію з метою підтвердження процедур моніторингу Університетом інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП Право.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освіти в контексті ОПП Право є дієвою та цілісною системою взаємодії всіх учасників освітнього процесу - здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців. Наявна структурні підрозділи, запроваджені та задекларовані політики щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП спрямовані на покращення освітньої діяльності в Університеті, і зокрема на ОПП Право. Позитивним є врахування та ліквідації зауважень, наданих під час минулої акредитаційної експертизи.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що в Університеті створені чіткі і зрозумілі правила і процедури, які закріплюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними для них оскільки закріплені на сайті Університету у вкладці «Портал внутрішніх нормативних документів» <https://docs.ztu.edu.ua/>. В цій вкладці розмішені такі документи: Статут <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>, Правила внутрішнього розпорядку осіб, які навчаються в Університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про організацію освітнього процесу <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються і працівників Університету <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про порядок участі здобувачів вищої освіти університету в короткострокових міжнародних програмах <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про атестацію педагогічних працівників університету <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про студентське самоврядування в університеті <https://docs.ztu.edu.ua/#>, Положення про виплату соціальних стипендій студентам університету <https://docs.ztu.edu.ua/#>, тощо. Всі згадані нормативні акти є загальнодоступними. Під час зустрічі з учасниками освітнього процесу, ЕГ з'ясувала, що всі нормативні акти, що регламентують їх права та обов'язки є зрозумілими та відкритими. Здобувачі, співробітники, роботодавці активно користуються вказаними правами. Однак, під час зустрічі із адміністрацією та персоналом Університету ЕГ з'ясувала, що академічна спільнота свої права та обов'язки щодо одних і тих же правила і процедури з організації освітнього процесу на програмі розуміють та застосовують по-різному, позиції співробітників щодо своїх обов'язків ризнують.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час проведення дистанційної експертизи ЕГ було встановлено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження проектів змін та доповнень до ОПП оприлюднює на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/> у вкладці «Освітні програми» - Магістр-081 Право <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>. У вказаній вкладці наразі розміщений проект ОПП Право на 2024 р. https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/118516/mod_folder/content/o/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%202024.pdf?forcedownload=1. ЗВО надає можливість роботодавцям, представникам ринку праці, випускникам та всім зацікавленим сторонам надавати пропозиції та рекомендації до ОПП Право з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності

результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці. Свої пропозиції та зауваження вищезазначені особи можуть надіслати на електронну пошту гаранта, через соціальні мережі, сайт Університету, тощо. Університет стимулює підтримання особистісних зв'язків із роботодавцями, які надають свої пропозиції під час особистого спілкування із адміністрацією ЗВО, результати яких обговорюються на Круглих столах та протоколюються [blob:https://office.naqa.gov.ua/c9950108-b897-4b82-bf72-2a5ef2de846d](https://office.naqa.gov.ua/c9950108-b897-4b82-bf72-2a5ef2de846d) (запит ЕГ) та розміщуються на сайті Університету <https://fpup-news.ztu.edu.ua/2022/08/obgovorennya-zi-stejkholderamy-osvitnih-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohorona-diyalnosti/>, <https://news.ztu.edu.ua/2023/05/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-po-obgovorennju-osvitno-profesijnyh-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohoronna-diyalnist/>. Випускники мають змогу надати пропозиції під час їх звернення до керівника Центру розвитку професійної кар'єри або через Освітній портал, посилання на сторінку якого розміщено на офіційному сайті Університету <https://learn.ztu.edu.ua/>. В Університеті діє Асоціація випускників, приєднатись до якої можна через сайт або мобільний додаток ALUMNICORP <https://alumni.ztu.edu.ua/pryednatysia/>. Джерелом обміну інформацією щодо змін на ОПП Право є Освітньому порталі Університету <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>, де містяться контактні данні для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час проведення дистанційної експертизи ЕГ було встановлено, що Університет оприлюднює на веб-сайті точну і достовірну інформацію, що стосується безпосередньо самої програми (цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. У вкладці «Головна / Факультети/Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин» <https://ztu.edu.ua/department/59.html> в розділі Спеціальності та освітні програми факультету <https://ztu.edu.ua/specialities/59.html> Магістр 081 Право <https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/081-pravo/> оприлюднена така інформація: інформація про спеціальність, умови вступу, особливості навчання на магістерській програмі, практична підготовка, можливості працевлаштування, міжнародна мобільність. Більш детальна інформація, а саме ОПП, навчальний план підготовки, робочі програми, програми практик та тренінгів розміщені на сайті Університету у вкладці Освітній портал за посиланням <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>. Обсяги інформації, що оприлюднюється Університетом є повними і достовірними, інформація, розміщена на веб-сайті є достатньою для того, щоб забезпечити потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ встановила, що в Університеті створені чіткі, зрозумілі та доступні правила, що закріплюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, з якими можна ознайомитись на офіційному сайті, що є запорукою суспільної довіри до Університету та підтверджує, що заклад спроможний виконувати свою місію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

В процесі акредитаційної експертизи було встановлено, що в Університеті за наявності ґрунтовної нормативно-правової бази фіксуються факти непослідовного її дотримання академічною спільнотою, а саме, адміністрація, гарант, науково-педагогічні працівники кафедр по різному розуміють процедури внесення змін до ОПП Право. ЕГ радить налагодити консультативну та інформативну роботу із співробітниками щодо застосування на практиці їх прав та обов'язків, які мають офіційне закріплення у формі внутрішніх документів та положень. Такий недолік не є таким, що суттєво впливає на реалізацію ОПП Право.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В Університеті створена розгалужена система нормативно закріплених прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Інформування здобувачів, співробітників, роботодавців щодо всіх локальних документів, що регулюють

діяльність Університету та змін до них організовано через офіційний веб-сайт. Роботодавцям, випускникам та всім зацікавленим сторонам відкрито надана участь в обговорення проєктів ОПП Право, заклад сприяє наданні пропозицій та зауважень до програми через оприлюднення таких проєктів на Освітньому порталі Університету. Згадана інформація є достовірною і надана, в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. Також її обсяги є достатніми, щоб забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коломієць Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Софінська Ірина Дмитрівна

Кисельова Марина Сергіївна