

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37415 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37415
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Серняк Олег Ігорович, Кузьменко Ганна Олександрівна, Драгомирецька Наталія Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.05.2021 р. – 19.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/281_vidomosti-phd.pdf
Програма візиту експертної групи https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/281_vizyty-phd.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 рівня вищої освіти доктор філософії Державного університету «Житомирська політехніка» є обґрунтованою та оригінальною з чітко сформульованими цілями і фокусом відповідно до місії й візії Університету з урахуванням науково-практичної діяльності НПП, які є розробниками Стратегії розвитку Житомирської області до 2023 р. та Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 р. Вагомий вплив на зміст ОП справили здобувачі і широке коло роботодавців, які зацікавлені в підготовці та працевлаштуванні випускників і залучені до аудиторної й навчально-методичної роботи. Наукова складова сформована в контексті політики Університету щодо провадження наукової підготовки (пройдена наукова атестація щодо соціальних наук на рівні В). Високий рівень дослідницької підготовки аспірантів підтверджується інтернаціоналізацією освіти та запровадженням інноваційної практики призначення зарубіжних наукових співкерівників. ОП забезпечує потужний склад науково-педагогічних працівників з високою публікаційною активністю (у тому числі у виданнях, які обліковуються у базах Scopus та Web of Science) та відповідністю змісту ОК і темам наукових досліджень аспірантів, що дало можливість підготувати аспірантів до проходження процедури захисту в разових спеціалізованих радах. Якісний склад НПП зумовлений запровадженням конкурсного відбору для викладання певних ОК. Інноваційним підходом в провадженні освітньої складової ОП є застосування розробленої Університетом електронної системи управління освітнім процесом в контексті політики створення безпаперового електронного Університету з е-студентоцентрованим підходом і широкими можливостями впливу на освітній процес, що забезпечується потужною матеріально-технічною базою Університету. У цілому, ОП відповідає всім дескрипторам Національної рамки кваліфікації (за відсутністю стандарту), Пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук за відсутності стандарту та критеріям оцінювання якості освітньо-наукової програми і за деякими критеріями має ознаки взірцевості.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП сформульовані в межах предметної області спеціальності 281, дотичні місії, візії, завданням, сформульованим в Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 та визначені з урахування потреб широкого кола стейкхолдерів, що зумовило гармонізований і чіткий зміст ОП з виокремленням її фокусу та унікальності (визначається акцентами на актуальних питаннях економічної складової всіх сфер ПУА та економічної безпеки). Компетентності та результати навчання чітко сформульовані та структуровані відповідно до Національної рамки кваліфікації, що дозволяє повністю досягти результатів навчання. Дана ОП є єдиною в регіоні і в її розвитку зацікавлені інші ЗВО регіону для підготовки НПП для інших рівнів вищої освіти за спеціальністю 281. При проектуванні ОП враховано досвід українських та зарубіжних ЗВО, а також науково-прикладні нароби НПП, які були розробниками Стратегії розвитку Житомирської області та Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 р. ОП дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики досліджень здобувачів. Навчання і дослідження відбуваються суто в предметній області спеціальності 281. Перевагою ОП є її збалансованість та гармонічність відповідно до тем наукових досліджень аспірантів. Інноваційним підходом є використання розробленої Університетом оф-лайн електронної системи «Портал» з е-кабінетами здобувачів, зв'язаними з освітнім порталом та структурними підрозділами, що забезпечує е-студентоцентрований підхід і досягнення результатів навчання. Всі ОК формують соціальні навички. Обсяг ОП реалістично відбиває дійсне навантаження здобувачів, а тижневе навантаження не перевищує нормативних вимог. Правила прийому на навчання за ОП чіткі, зрозумілі не містять дискримінаційних положень. Є приклади перезарахування результатів неформальної освіти. У відкритому доступі є вся необхідна інформація для формування індивідуальної траєкторії навчання, організації та провадження освітньої діяльності. Наукова атестація Університету щодо соціальних наук на рівні В, наявність фахового журналу категорії Б, зміст і структура ОП, інтернаціоналізація наукової та освітньої діяльності сприяють науковій активності здобувачів, проходженню зарубіжного стажування, призначенню наукових співкерівників з партнерських університетів. Система оцінювання, контрольних заходів дала можливість підготувати здобувачів для проходження процедури захисту дисертації, а освітня складова до залучення в якості НПП Університету за іншими рівнями освіти. ОП забезпечена потужним НПП: залучені доктори/кандидати наук, академічна кваліфікація яких та публікаційна активність, зокрема у виданнях, які обліковуються в базах Scopus та Web of Science, повністю відповідають предметній області спеціальності 281, змісту ОК, темам досліджень аспірантів. Потужна матеріально-технічна база з безоплатними бібліотечними та інформаційними ресурсами сприяє якісному провадженню ОП та досягненню результатів навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У цілому, ОП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх критеріїв (підкритеріїв) з недоліками, які не є суттєвими та потребують уточнення і корегування. В цьому контексті експертна група рекомендує: 1) посилити моніторинг робочих програм ОК з залучених НПП до ОП з інших кафедр щодо реалістичності показників аудиторного навантаження; 2) оновити літературу у списку рекомендованої для підготовки до вступного іспиту зі спеціальності; 3) розширити діапазон методів і форм проведення вступних іспитів; 4) розмістити на сайті програму додаткового вступного іспиту за ОП; 5) сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти за ОП; 6) розширити наявний перелік питань для анкетування та опитування щодо вибору форм та методів навчання і викладання, а також з питань оновлення змісту освітніх компонентів; 7) потребує удосконалення сторінки сайту «Аспірантура та докторантура» в контексті опису інформації про спеціальність.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП чітко сформульовані в межах предметної області спеціальності 281 та відповідають Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=250>, а також повністю відповідає візії Університету. Найбільш яскраво ОНП висвітлює візію щодо: студентоцентрованого Університету (підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, викладачами, представниками допоміжних структур та адміністративним персоналом); спрямованості навчального процесу на «інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію здобувача освіти у лідера змін» та поєднання в ОП «здобуття фундаментальних знань, прикладних вмінь і навичок, дослідницьке та проектне навчання з оволодінням іноземними мовами, цифровими й інформаційними технологіями», що підтверджує зміст і структура ОНП. Цілі та зміст ОНП найбільш яскраво відображають саме цю частину візії. Наукова частина ОНП відповідає візії Університету в контексті підсилення спроможності інноваційної і креативності в дослідженнях з залученням усіх стейкхолдерів, що підтверджено під час зустрічей з керівництвом, викладачами, науковими керівниками, здобувачами. ОНП відповідає візії щодо забезпечення міжнародної мобільності тощо: аспіранти і НПП проходять міжнародне стажування, приймають участь в міжнародних конференціях, аспірантам призначено зарубіжних наукових співкерівників за їх ініціативою. Вимоги до викладачів відповідають зазначеним в Стратегії щодо високого рівня професіоналізму, саморозвитку тощо: академічна відповідність, висока наукова активність через участь в НДР, публікації в журналах, що обліковуються в базах Scopus та Web of Science; захисти дисертацій відповідно до профілю спеціальності 281. Є повна відповідність стратегічним цілям: особливо віддзеркалено специфіку спеціальності 281 в цілях 1, 4, 6.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП визначались з урахування потреб здобувачів, роботодавців, викладачів, представників органів влади різних рівнів, що підтверджено під час зустрічей. На зустрічах з'ясовано, що Університет є розробником стратегії розвитку Житомирської області, а ректор Університету та декан факультету публічного управління та права, які є також НПП за даною ОП і у 2018 р. були включені в робочу групу з розроблення Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 р. <https://news.ztu.edu.ua/2018/05/predstavnyky-zhdtu-vklyucheni-do-skladu-robochoyi-grupy-z-rozroblennya-strategiyi-innovatsijnogo-rozvytku-ukrayiny/> Напряцювання відображені в цілях, РН та змісті ОНП. Аспіранти є випускниками магістерського рівня вищої освіти Університету спеціальності 281. Їх пропозиції були враховані: при прийомі в аспірантуру (спрямованість на наукові дослідження в сфері ПУА та викладацьку роботу в ЗВО); в процесі навчання (щодо змісту окремих ОК, враховуючи отримані компетентності на магістерському рівні, наприклад, ОК Методологія наукових досліджень розширюється і деталізується в ОНП ОК 3 Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні, ОК 4 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів, ОК 6 Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз, та розширення дослідницьких компетентностей за рахунок ВК). Пропозиції роботодавців враховані при формуванні змісту ОНП: введено ВК; запропоновано зміни до форм та методів навчання (візні заняття тощо); розроблено спільні навчальні посібники, за якими відбувається викладання; запропоновано підвищити дослідницьку складову для можливого використання в законотворючому процесі. Інтереси НПП було враховано при відборі до викладання ОК і включали академічну та публікаційну активність, відповідність змісту ОК. Всі роботодавці підтвердили проведення круглих столів щодо обговорення змісту ОНП, у тому числі в дистанційному режимі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та РН визначено у відповідності з тенденціями розвитку спеціальності 281, зокрема щодо особливостей досліджень в сфері ПУА, використання методологічної бази дослідження, презентації наукових та освітніх проєктів в контексті інтернаціоналізації освіти та провадження наукових досліджень в органах державної та публічної влади. Цілі чітко відображають предметну область ПУА. Дана ОНП є єдиною в регіоні. В її розвитку та навчанні за нею

зацікавлені інші ЗВО регіону, а також ЗВО інших регіонів, в яких провадиться підготовка за іншими рівнями вищої освіти (підтверджено на зустрічі з роботодавцями). ОНП враховує власні потреби Університету щодо підготовки НПП для ОП інших рівнів вищої освіти за спеціальністю 281. Дана ОНП є відмінною від ОНП НАДУ при Президентіві України ті його регіональних інститутів, НУ “Чернігівська політехніка”, НТУУ “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського”, НУ цивільного захисту України. На зустрічі з проектною групою з’ясовано, що досвід вивчалася задля виявлення відмінностей, окреслення предметної області ОНП та визначення її унікальності. Досвід Технічного університету Кошице та Університету ДТІ (Словаччина) було враховано при формуванні наукової складової ОНП. З цих університетів призначено наукових співкерівників 2-м аспіранткам. Унікальність ОНП визначається акцентами на актуальних питаннях економічної складової всіх сфер ПУА та економічної безпеки. Галузевий та регіональний контексти враховано в контексті Стратегії розвитку Житомирської області, до розробки якої було залучено Університет.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт за даним рівнем вищої освіти відсутній. ОНП побудована відповідно до Національної рамки кваліфікації в редакції від 05.06.2020 р. і відповідає рівню 8 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. Зміст ОК відповідає таблиці відповідності рівнів за РНК, зокрема: ОК1- ОК7 формують знання визначені НРК на рівні концептуальних методологічних знань в галузі та професійній діяльності і спрямовані на вільне використання академічної української мови. ОК 2 формує критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 формують спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності; планування, реалізацію та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; ОК 4, ОК 5 – формують уміння/навички і методи, необхідні для інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. ОК 1 спрямована на формування вільного спілкування академічною іноземною мовою. ОК 4 акцентує увагу на формуванні вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. Вимоги НРК до відповідальності та автономії стосуються як освітньої, так і наукової складової ОНП. Розширюються компетентності за рахунок ВК. ЗК, СК та РНК також чітко відображають вимоги РНК до рівня вищої освіти доктора філософії. Отже, ОНП дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених НРК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП: 1) чітко сформульовані в межах предметної області спеціальності 281 та відповідають місії, візії, завданням, сформульованим в Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 (вимоги до НПП за даною ОНП також відповідають зазначеним в Стратегії); 2) визначені з урахування потреб здобувачів, роботодавців, викладачів, представників органів влади різних рівнів, НПП, що зумовило гармонізований і чітких зміст ОНП з виокремленням її фокусу та унікальності (визначається акцентами на актуальних питаннях економічної складової всіх сфер ПУА та економічної безпеки). ЗК, СК, ПРН чітко сформульовані та структуровані відповідно до Національної рамки кваліфікації в редакції від 05.06.2020 р. і відповідають рівню 8. Всі ОК чітко і структуровано відображають зміст і вимоги НРК до знань, умінь/навичок, комунікацій та відповідальності і автономії. ОНП дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених НРК. Дана ОНП є єдиною в регіоні і в її розвитку зацікавлені інші ЗВО регіону та інших регіонів для підготовки НПП для інших рівнів вищої освіти за спеціальністю 281. При проектуванні ОНП враховано досвід українських та зарубіжних ЗВО, а також науково-прикладні нароби НПП, які були розробниками Стратегії розвитку Житомирської області та Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв та характеризується взірцевістю, що зумовлено наявною політикою Університету щодо залучення НПП до розроблення регіональних та державних стратегічних документів в межах предметної області спеціальності 281 та віддзеркалення їх в стратегічних документах Університету і цілях даної ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП складає 46 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5, пункту 6 Закону України «Про вищу освіту», де для даного рівня вищої освіти визначено 30-60 кредитів ЄКТС. Розподілення кредитів за ОК та ВК є доречними і відображає сучасні напрямки розвитку спеціальності 281 та вимоги до організації освітнього процесу. Стандарт вищої освіти відсутній. ЗВО самостійно планувало розподіл кредитів. ОНП розрахована на 4 семестри. Розподілення кредитів за ОК відповідно до Пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук за відсутності стандарту наступне: 1) зі спеціальності – 12 кредитів (ОК3 – 3 кредити, ОК6 – 6 кредитів, ОК4 – 3 кредити); 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду – 5 кредитів (ОК2 – 5 кредитів); 3) з блоку універсальних навичок науковця – 9 кредитів (ОК5 – 6 кредитів, ОК7 – 3 кредити); 4) володіння усною та письмовою англійською мовою – 8 кредитів (ОК1 – 8 кредитів). За відсутності стандартів відповідає вимогам Пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру і розподілена на 4 складові: 1) зі спеціальності: ОК3 Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні, ОК6 Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз, ОК4 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів; 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: ОК2 Філософія науки; 3) з блоку універсальних навичок науковця: ОК5 Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника, ОК7 Науково-педагогічна практика; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК1 Фахова іноземна мова, яка формує компетентності на рівні В2. Каталог ВК дає можливість здобувачам вибрати ВК задля удосконалення компетентностей в межах тематики наукового дослідження. Структурно-логічна схема ОНП передбачає опанування ОК протягом 1-3 семестрів, а ВК – протягом 4 семестру. Структурно-логічна схема чітка і побудована з позицій формування компетентностей науковця і залучення до наукової складової з першого року навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей складена логічно, з урахуванням вимог до рівня вищої освіти доктора філософії і враховує можливості подальшого удосконалення компетентностей за рахунок ВК. У сукупності ОК дозволяють досягти результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 281: ОК та ВК відображають цілі ОНП і її фокус. ОК відповідають меті ОНП, в ВК відображають різні сфери публічного управління та адміністрування в контексті наукових досліджень аспірантів. ОК зі спеціальності (ОК3 Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні, ОК6 Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз, ОК4 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів) та ОК з блоку універсальних навичок науковця (ОК5 Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника, ОК7 Науково-педагогічна практика) за своїм змістом стосуються поглиблення знань здобувачів щодо сфери публічного управління та спрямовані на проблематику дисертаційних досліджень здобувачів. Зокрема, акценти зроблено на: поняттях галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» та методології проведення досліджень, пошуку інформації, цифрової трансформації наукової комунікації тощо саме галузі 28. Науково-педагогічна практики сприяла підготовці аспірантів як НПП, які викладають дисципліни зі спеціальності 281 на інших рівнях. Визначені теми наукових досліджень аспірантів стосуються суто сфери публічного управління та адміністрування. Перетинання з іншими галузями наук відсутні. Навчання і дослідження відбуваються суто в предметній області спеціальності 281 галузі 28.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Загальна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір дисциплін унормована в Університеті Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін <https://docs.ztu.edu.ua/>. Для даної ОНП на вибір представлено 9 ВК, які відповідають темам наукових досліджень аспірантів і є загальними для декількох тем. Аспіранти можуть вибрати 2 дисципліни з наведеного переліку загальним обсягом 12 кредитів, що складає 26% від загальної кількості кредитів і відповідає законодавству. Вибрані дисципліни вносяться в індивідуальний план аспіранта. На зустрічі з аспірантами з'ясовано, що при виборі дисциплін знайомились з анотацією та РП на освітньому порталі Університету <https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=592>. Вводиться система вибору через е-кабінеті аспірантів на спеціально розробленій університетській освітній платформі, що відповідає сучасні політиці та стратегії Університету: «електронний безпаперовий університет». Вся інформація відображається в е-кабінеті, який зв'язаний з освітнім порталом Університету. Вибір дисциплін з інших ОНП можливий, але такої практики за ОНП з публічного управління та адміністрування поки що не було.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає науково-педагогічну практику, яка спланована на другий рік навчання обсягом 3 кредити ЄКТС і внесена індивідуальний план здобувача. За навчальним планом практика проводиться на 39-40 тижнях. Розроблено Методичні рекомендації до виконання науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які визначають: мету й основні завдання; зміст практики (окреслено наукову і педагогічну компоненти проходження практики); бази практики (зазначено, що основною базою є Університет, але за потреби база практики може бути розширена. Визначені ЗК, СК та РН відповідають ОНП. За результатами практики оформлюється Звіт про проходження науково-педагогічної практики. Звіти було продемонстровано на резервній зустрічі. Науково-педагогічна практика формує відповідні компетентності. Аспіранти працевлаштовані як викладачі кафедри та викладають дисципліни на інших освітніх рівнях. Наявність практичної підготовки підтверджено аспірантами на зустрічі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП побудована таким чином, щоб найбільша частина ОК формувала соціальні навички. Аналіз РП показав: ОК3 Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні, ОК4 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів (ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору; ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво; ПРН 10. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами для професійної та непрофесійної спільноти). ОК1 Фахова іноземна мова (ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору; ПРН 10. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами для професійної та непрофесійної спільноти). ОК5 Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника, ОК6 Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз (ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору) ОК7 Науково-педагогічна практики (ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво; ПРН 13. Уміти викладати на високому науково-теоретичному та методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін). ОК1 Філософія науки формує навички світоглядно-методологічної культури. Соціальні навички формуються у відповідності з цілями ОНП.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В індивідуальному плані здобувача ОК розподілено за роками навчання. На перший рік навчання відводиться 4 ОК загальним обсягом 19 кредитів (ОК1– 8 кредитів, ОК2 – 5 кредитів, ОК3, ОК4 по 3 кредити). На другий рік навчання виносяться 2 ОК (ОК5, ОК6 по 6 кредитів, 2 ВК по 6 кредитів) загальним обсягом 24 кредити). На другий рік виносяться науково-педагогічна практика – 3 кредити. Для першого року навчання самостійна робота складає 330 год., що становить не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу на перший рік. Аудиторне навантаження

становить 192 год., що не менше ніж 1/4 від загального освітнього навантаження на рік. Для другого року навчання (без врахування навчально-педагогічної практики) самостійна робота складає 464 год., що становить не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу на перший рік. Аудиторне навантаження становить 256 год., що не менше ніж 1/4 від загального освітнього навантаження на рік. Аналіз РП продемонстрував, що 6 ОК мають аудиторного навантаження не менше ніж 1/4 від загального освітнього навантаження на рік, а на самостійну роботу відведено не більше ніж 3/4 загального обсягу навчального часу. Тижневе навантаження не перевищує 30 годин. Уточнення потребують неузгоджені цифри щодо аудиторного навантаження за семестрами по ОК1 Фахова іноземна мова.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Відсутнє.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку, узгоджену структуру, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики досліджень здобувачів, що в сукупності дозволяє повною мірою досягти результатів навчання. Навчання і дослідження відбуваються суто в предметній області спеціальності 281 галузі 28. Перевагою даної ОНП є те, що за наявності 46 кредитів ЄКТС (з 60 максимальних за правовими актами) вдалось збалансувати ОНП відповідно до всіх правових та нормативних вимог до даного виду освітніх програм та гармонічно забезпечити відповідність ОК тематиці наукових досліджень аспірантів. Інноваційним підходом є використання для організації реалізації РН розробленої Університетом офлайн електронної системи з е-кабінетами, зв'язаними з освітнім порталом, за допомогою якої вводиться е-вибір ВК. ОНП побудована таким чином, що всі ОК формують соціальні навички. Обсяг ОНП реалістично відображає дійсне навантаження здобувачів, а тижневе навантаження не перевищує нормативних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін не виявлено. ЕГ рекомендує посилити моніторинг робочих програм ОК з залучених до ОНП кафедр щодо реалістичності висвітлення показників аудиторного навантаження (стосується тільки однієї РП дисципліни: ОК1 Фахова іноземна мова).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв з недоліками, які не є суттєвими та потребують уточнення і корегування.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на ОНП з публічного управління та адміністрування містяться в додатку 8 Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2021 році й опубліковані на сайті університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>). Вони є прозорими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вступні випробування на ОНП складаються зі вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, та вступного іспиту з філософії. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів на

рівні не нижчому В2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, що зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит. Результати кожного з вступних іспитів і середній бал додатку до диплома магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) мають свої вагові коефіцієнти, а саме: спеціальність – 0,5; іноземна мова – 0,2; філософія – 0,2; додаток до диплому – 0,1. Приймальна комісія університету знаходиться на першому поверсі головного корпусу, вхід до якого обладнаний двома пандусами. Роздрукований варіант Правил прийому розміщений на стенді поряд із Приймальною комісією. Вирішення спірних питань і розгляд апеляційних заяв вступників щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні, здійснюється апеляційною комісією університету, що здійснює свою діяльність на основі Положення про апеляційну комісію Державного університету «Житомирська політехніка» у 2021 році (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-apelyatsijnu-komisiyu-zhytomyrskogo-derzhavnogo-tehnologichnogo-universytetu-u-2018-rik/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступники на ОНП з публічного управління та адміністрування, окрім інших документів, подають також письмовий висновок наукового керівника з відображенням участі вступника у студентських наукових товариствах та оцінкою здатності вступника проводити на високому науковому рівні пошукові і прикладні наукові дослідження, а також список опублікованих наукових праць і винаходів (особи, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) з обраної ними наукової спеціальності) (додаток 8 Правил прийому до університету). Ця інформація враховується при ухваленні приймальною комісією університету рішення про допуск вступників до вступних випробувань до аспірантури. Усі програми вступних іспитів, окрім програми додаткового вступного іспиту, оприлюднені на офіційній сторінці Приймальної комісії університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/vstupni-vyprobuvannya-2021-programy-fahovyh-vstupnyh-vyprobuvan-dlya-zdobuttya-osvitno-paukovogo-stupenya-doktor-filosofiyi-za-spetsialnostyamy/>). Вступні та додаткові випробування проводяться в усній формі згідно з розкладом тривалістю 1 астрономічна година кожен. Експертна група встановила, що програми вступних іспитів зі спеціальності й іноземної мови враховують особливості ОНП з публічному управління та адміністрування. Проте рекомендована література для підготовки до вступного іспиту зі спеціальності містить лише 8 найменувань (38% від загальної кількості) літератури за останні 5 років.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312>). Ці документи розміщені на офіційному інтернет сайті університету в підрозділі «Внутрішні нормативні документи» розділу «Загальна інформація». Вони є чіткими та зрозумілими. Експертна група встановила, що прикладів визнання результатів навчання аспірантів отриманих в інших закладах (установах), зокрема під час академічної мобільності, за ОНП з публічного управління та адміністрування поки що не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється в університеті розділом 16 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті не може перевищувати за весь період навчання на ОНП з публічного управління та адміністрування 6 (шість) кредитів. Під час онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти за ОНП з публічного управління та адміністрування підтвердили експертній групі, що знають про таку можливість і що здобувачкам Войціцькій К.М. та Сергієнко І.Г. за їх заявами раніше було зараховано результати міжнародного стажування як вивчення окремих тем відповідних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОНП з публічного управління та адміністрування в університеті відносяться наявність чітких, зрозумілих, недискримінаційних і доступних правил прийому на навчання, правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За освітньо-науковою програмою з публічного управління та адміністрування є два приклади перезарахування результатів неформальної освіти у вигляді звільнення здобувачів вищої освіти від вивчення окремих тем дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

До слабких сторін ОНП публічного управління та адміністрування в університеті відносяться застаріла література (понад 60% джерел старші 5 років) у списку рекомендованої для підготовки до вступного іспиту зі спеціальності літератури та практика усних вступних випробувань, що знижує рівень їх об'єктивності та неупередженості. Експертна група рекомендує оновити сучасними джерелами список рекомендованої літератури для підготовки до вступного іспиту за спеціальністю та перейти від усної форми вступних іспитів до інших форм, наприклад письмових іспитів, групових співбесід, презентацій та оцінки дослідницьких пропозицій вступників, що дозволяють забезпечити прозорість і об'єктивність вступного оцінювання. Також експертна група рекомендує розмістити оприлюднити на сайті університету програму додаткового вступного іспиту за ОНП. Слабкою стороною ОНП з публічного управління та адміністрування є відсутня практика визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших закладах (установах), зокрема під час академічної мобільності, хоча в університеті є відповідна нормативна база та проводиться значна діяльність у цьому напрямку. Експертна група рекомендує активніше сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП з публічного управління та адміністрування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітньо-наукова програма з публічного управління та адміністрування в університеті загалом відповідає визначеному критерію за всіма підкритеріями. Посилання на офіційні інтернет ресурси, що містять інформацію про правила прийому на навчання, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (установах), та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, подано належним чином і в повному обсязі. Наведено два приклади, що в університеті послідовно дотримуються правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. З урахуванням слабких сторін за критеріями 3.2 і 3.3, експертна група вважає, що освітньо-наукова програма з публічного управління та адміністрування та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3 з несуттєвими недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягнути заявлені в ОНП цілі та ПРН. Навчання за цією ОНП відбувається лише за очною формою навчання. Навчання за ОК «Фахова іноземна мова», «Філософія науки» та «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» відбувається потоком здобувачів усіх ОНП університету, за іншими ОК – у межах цієї ОНП. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертній групі були названі, зокрема, такі методи навчання, як лекція з презентацією, мозковий штурм, моделювання ситуацій, кейс-стаді, що застосовуються викладачами ОНП. Також здобувачі підтвердили, що в умовах карантину аудиторні заняття відбувалися через Google Meet, а загальна комунікація з викладачами – через інформаційну систему Portal (авторську розробку університету), електронну пошту та мобільні месенджери. Принципи академічної свободи здобувачів освіти за ОНП реалізуються, зокрема, через вільний вибір наукового керівника, напряду та теми дисертаційного дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження, вільний вибір ОК варіативної частини та дисциплін для науково-педагогічної практики. Можливість обирати 2 ОК з варіативної частини відповідно до специфіки дисертаційного дослідження, залучення здобувачів до формування й оновлення ОНП, практика довірливих і партнерських відносин в університеті загалом і на факультеті зокрема є свідченнями студентоорієнтованого підходу. Опитування здобувачів освіти, які проводить університет, і результати онлайн зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти, засвідчили задоволення останніми якістю освіти та якістю викладання на ОНП. Експертна група не отримала підтверджень, що здобувачі освіти за ОНП безпосередньо впливають на вибір методів навчання і викладання. Подана на офіційному сайті анкета (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLnUUz3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-krI69Q/viewform>) не містить запитань щодо форм і методів навчання та викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання подана в робочій програмі навчальної дисципліни. Робочі програми доступні здобувачам вищої освіти на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3966>) та в робочому кабінеті інформаційної системи Portal. Через цю систему невдовзі здійснюватиметься, зокрема, вибір освітніх компонентів варіативної частини. Здобувачі вищої освіти підтвердили експертній групі, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за ОНП з публічного управління та адміністрування доводиться викладачами до їх відома на перших заняттях з дисциплін. Також експертній групі повідомлено, що з наступного навчального року запланований перехід університету на силабуси як форму представлення інформації про освітні компоненти. На даний момент силабусів в університеті немає.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти за ОНП залучені до наукових досліджень кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, науково-практичних конференцій, круглих столів та інших комунікативних заходах в межах університету. Так, здобувачки Наумчук К. і Харченко О. були виконавцями науково-дослідної роботи «Механізм економіко-екологічної реабілітації суб'єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки», а здобувачі Войціцька К. і Остапчук М. – науково-дослідної роботи «Політика щодо біженців та внутрішньо переміщених осіб при загрозах національній безпеці та постконфліктному стані економіки». Одним із прикладів поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є спільні наукові статті здобувачів і викладачів кафедри, зокрема у міжнародних виданнях (здобувачки Войціцька К. та Наумчук К.). Університет випускає фаховий науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування», що включений до категорії «Б» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, а також англомовний журнал «Public policy and accounting» для розповсюдження ґрунтовних досліджень у сфері обліку, публічної і державної соціально-економічної політики. Публікація наукових статей у цих виданнях для здобувачів ОНП є безкоштовною. На постійній основі функціонує науковий гурток «Лідерство в публічному управлінні», у якому здобувачі освіти беруть постійну участь, підтвердженням чого є надані експертній групі протоколи засідань гуртка. Також функціонує науковий семінар з публічного управління та адміністрування, на якому проводиться попередня оцінка та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувачів. В університеті діє наукова школа з публічного управління (керівник – Євдокімов В.В.). В університеті здобувачам вищої освіти надається безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science в межах локальної інтернет мережі, що надає змогу ефективно реалізувати ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі публічного управління та адміністрування відбувається наприкінці навчального року. На онлайн зустрічі викладачі за ОНП з публічного управління та адміністрування підтвердили експертній групі цю практику такими прикладами: за ОК 1 «Фахова іноземна мова» додано модуль про написання грантів; здобувачі вищої освіти виконували індивідуальні завдання з ВК 1.9 «Державна політика і законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності» у рамках реалізації кафедрою науково-дослідних робіт «Механізм економіко-екологічної реабілітації суб'єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки» (0116U005482) та «Політика щодо біженців та внутрішньо переміщених осіб при загрозах національній безпеці та постконфліктному стані економіки» (0117U006473); внесено зміни до ВК 1.9 «Державна політика і законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності» та ВК 1.6 «Проблеми розвитку місцевого самоврядування» відповідно до змін у чинному законодавстві України. Експертна група не отримала підтверджень, що здобувачі освіти за ОНП безпосередньо впливають на оновлення змісту ОК. Подана на офіційному сайті анкета (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-krI69Q/viewform>) не містить запитань щодо пропозицій оновлення конкретних освітніх компонентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Університет має укладені міжнародні договори з Варшавським університетом управління (Польща), Університетом Штейнбейса (Німеччина), Кіпрським інститутом маркетингу (Кіпр), Університетом м. Кордоба (Іспанія), Університет М. Коперника у м. Торунь (Польща). Також університет бере активну участь у програмі Erasmus+ та має

відповідні договори про співпрацю з трьома університетами Європи. Для здобувачів освіти доступні міжнародні конференції та наукові стажування, зокрема в онлайн форматі. Двоє здобувачів (Войціцька К. та Сергієнко І.) скористалися такими можливостями міжнародного стажування. В університеті започатковано практику залучення до співкерівництва дисертаціями здобувачів вищої освіти провідних вчених з зарубіжних закладів вищої освіти, з якими укладено угоди про співпрацю. Так, здобувачкам Войціцькій К. та Сергієнко І. рішенням Вченої ради університету від 25.01.2021 р. протокол № 2 призначено зарубіжних співкерівників зі Словаччини та Німеччини відповідно.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною ОНП з публічного управління та адміністрування є те, що робочі програми навчальних дисциплін є у відкритому доступі в персональному кабінеті здобувача інформаційної системи Portal. Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання вибіркового освітнього компонент перед здійсненням вибору цих дисциплін. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у наукових дослідженнях кафедри, публікують наукові статті та виступають на науково-практичних конференціях. Усім здобувачам вищої освіти надається можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні університету «Економіка, управління та адміністрування» на безоплатній основі. В університеті створені достатньо хороші умови для інтернаціоналізації освітньої діяльності. Надано безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science в межах локальної університетської мережі. Двоє здобувачок вищої освіти мають зарубіжних співкерівників з партнерських університетів Словаччини та Німеччини.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною ОНП з публічного управління та адміністрування є відсутність практики опитування здобувачів з питань вибору форм та методів навчання і викладання, а також з питань оновлення змісту освітніх компонентів. Експертна група рекомендує включити такі питання, зокрема, до анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти щодо визначення потреб та задоволеності наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів і служб університету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На ОНП з публічного управління та адміністрування реалізується студентоцентризований підхід і принципи академічної свободи. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей і програмних результатів навчання. Здобувачам вищої освіти вчасно та в повному обсязі надається інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі вищої освіти мають змогу поєднувати навчання та дослідження під час реалізації ОНП. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП із урахуванням наукових досягнень і сучасних практик з публічного управління та адміністрування. Університет створив належні умови для міжнародної діяльності здобувачів ОНП. Проте за ОНП відсутня практика опитування здобувачів з питань вибору форм та методів навчання і викладання, а також з питань оновлення змісту освітніх компонентів. З урахуванням цього експертна група вважає, що ОНП і освітня діяльність за Критерієм 4 відповідають встановленим вимогам із незначними зауваженнями.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії відображений у Положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>) та Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3966>), які є в доступі здобувачів у їх електронних кабінетах. У робочих програмах зазначені методи контролю, система розподілу балів і шкала оцінювання з кожного ОК. Під час онлайн зустрічі з експертною групою здобувачі зазначили, що критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до їх відома на перших заняттях з усіх дисциплін, а з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів вибірково дисциплін вони мають змогу ознайомитися перед вивченням дисциплін в особистому онлайн кабінеті здобувача. Також усі оцінки відображаються в інформаційній системі Portal і кожен здобувач ОНП має змогу з ними ознайомитися. Науково-педагогічна практика здобувачів ОНП передбачає підготовку Звіту, що складається зі щоденника практики та розділів звіту. Експертна група ознайомила з окремими звітами про проходження науково-педагогічної практики здобувачів ОНП. Найявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та відкритими для здобувачів ОНП. Вони дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОНП загалом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування наразі не затверджений МОН України. Відповідно атестація здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. В університеті функціонує спеціалізована вчена рада К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Голова спеціалізованої вченої ради – доктор наук з державного управління, доцент Антонов Андрій Вячеславович, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Також в університеті вже є досвід організації спеціалізованих вчених рад з правом проведення разового захисту дисертацій. Кадрове забезпечення університету дозволяє організувати таку раду для здобувачів освіти за ОНП з публічного управління та адміністрування. На основі ознайомлення з Індивідуальним планом здобувачки Наумчук К., експертна комісія зауважує, що здобувачка успішно виконала план 3-го року навчання та рекомендована Вченою радою університету до попередньої експертизи дисертації. Проміжна атестація відбувається щороку у вигляді презентації результатів виконання індивідуальних планів роботи здобувачів перед кафедрою економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Під час онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили експертній групі цю інформацію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та робочими програми дисциплін. Положення розміщене на сайті університету, а робочі програми доступні здобувачам у їх персональних освітніх кабінетах. Також в інформаційній системі Portal здобувачам відображаються усі оцінки з ОК. Як повідомили на онлайн зустрічі здобувачі освіти, вони, як правило, отримують підсумкові оцінки з ОК за результатами поточних оцінок (т.з. «автоматом») і самостійно дають згоду на зарахування такої оцінки як підсумкової. Здобувачі мають право з дозволу ректора університету та за наявності клопотання декана факультету повторно скласти іспит чи залік не більше як з однієї ОК з метою підвищення позитивної оцінки. Це відбувається в наступному після вивчення дисципліни семестрі. Також здобувач має право оскаржити процедуру та результати проведення контрольних заходів. Для цього розпорядженням проректора формується апеляційна комісія. Прикладів застосування цих двох процедур, які і прикладів апеляцій, на даній ОНП поки що не було. Оцінювання знань здобувачів ОНП відбувається згідно «Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsinyvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytnomodulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>). Також це положення застосовують у випадку виникнення конфлікту інтересів. Під час онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти повідомили експертній групі, що між здобувачами та науковими керівниками, викладачами та адміністрацією факультету й університету відсутні конфлікти. Але при цьому їм відомо про наявність в університеті Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, посади штатного психолога та скриньки довіри. Діяльність цієї Комісії регулюється відповідним положенням (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика академічної доброчесності в університеті регулюються 4-ма документами: Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>), Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Здобувачі вищої освіти повідомили експертній групі, що їх наукові статті, тези конференцій і дисертаційні дослідження перевіряються на плагіат в бібліотеці університету за допомогою програми Strikeplagiarism.com, а одним із перших питань на ОК з «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні» є дотримання норм академічної доброчесності. Також здобувачі за ОНП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (Додаток 1 до Кодексу академічної доброчесності). Для них у лютому 2021 році був організований вебінар «Як жити в мирі з антиплагіатною програмою?». Усі статті, що публікуються у фаховому науковому журналі університету «Економіка, управління та адміністрування» ретельно перевіряються на наявність плагіату. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. В університеті існує процедура притягнення здобувачів освіти до академічної відповідальності за порушення норм академічної доброчесності, проте вона жодного разу не застосовувалася через відсутність в університеті таких випадків.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною ОНП є наявність в університеті інформаційної системи Portal, що, окрім інших функцій, містить аналог «електронного журналу». Відповідно усі поточні оцінки відображаються в особистому кабінеті здобувача, що суттєво підвищує об'єктивність і відкритість процесу оцінювання здобувачів. Також сильною стороною є наявність в університеті спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління» та достатнього досвіду та кадрового забезпечення для організації спеціалізованих вчених рад з правом проведення разового захисту дисертацій. Здобувачка Наумчук К. успішно виконала індивідуальний план 3-го року навчання та рекомендована до проходження попередньої експертизи дисертації. Робота з протидії плагіату ведеться в університеті на високому рівні, про що свідчить обов'язкова перевірка усіх робіт здобувачів через програму Strikeplagiarism та підписання здобувачами Декларації про дотримання академічної доброчесності. Також на факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Вимоги Критерію 5 за ОНП з публічного управління та адміністрування загалом дотримані, а освітня діяльність за цим Критерієм не містить суттєвих недоліків.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До викладання за ОНП залучено докторів/кандидатів економічних наук та з державного управління, а також кандидатів наук відповідно до профілю ОК. Академічна кваліфікація НПП та публікації відповідають змісту ОК і сприяють досягненню результатів навчання за ОП. НПП, які викладають ОК мають високу наукову активність, в тому числі у виданнях, індексованих в базах Scopus та Web of Science, зокрема: Тарасюк О.М. - 5 Scopus, 3 Web of

Science; Драган І.О. – 2 Web of Science; Дикий А.П. – 1 Scopus; Могельницька Л.Ф. – 1 Scopus. Таку ж активність мають викладачі ВК, зокрема: д.е.н., проф. Грицишен Д.О. – 3 Scopus і 5 Web of Science; Загурська-Антонюк В.Ф. – 2 Scopus. Аналіз РП продемонстрував відповідність НПП, які викладають ВК. Найважливіша політика щодо підвищення кваліфікації НПП та їх відповідності спеціальності 281. У березні-травні 2021 р. відбулись захисти дисертацій зі здобуття ступеня доктора наук з державного управління, зокрема: доктор економічних наук, професор Грицишен Д.О. здобув ще й ступінь доктора наук з державного управління 19 березня 2021 р.; кандидат політичних наук Загурська-Антонюк В.Ф. – 15 квітня 2021 р.; кандидат економічних наук Ксендзук В.В. – 14 травня 2021 р. На зустрічах з керівництвом, НПП, представниками адміністративного персоналу з'ясовано, що в Університеті запроваджено конкурси для викладання дисциплін відповідно до ліцензійних та акредитаційних вимог. Відповідно відбулось залучення НПП до даної ОНП з інших кафедр та факультетів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору в Університеті регулюються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року) <https://ztu.edu.ua/ua/teacher/>. Чітко визначаються умови добору НПП на посади доцентів та професорів: наявність вченого звання за профілем кафедри або без нього за наявності наукового ступеня; стаж науково-педагогічної роботи; наявність навчально-методичних праць; наявність публікацій у фахових виданнях та виданнях, які обліковуються наукометричними базами. Розроблено окремі вимоги до посад професора, доцента, старшого викладача, асистента, викладача кафедри. Загальним є унормованість процедур щодо відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, проведення відкритих занять, підготовки висновків та проведення процедури обрання на посаду Вченою радою. Інформація про заміщення вакантних посад вчасно розміщується в ЗМІ. Інтерв'ю з представником відділу кадрів (Нікітчук Л.О.) підтвердило відкритість процедури та її відповідність правовим вимогам. Відповідність НПП ліцензійним вимогам та вимогам до певної спеціальності визначає і контролює навчально-методичний відділ, що підтверджено інтерв'ю з представниками відділу (Царук І.М.). Також у якості експерименту в університеті запроваджено конкурсний відбір НПП на окремі ОК з вимогами щодо академічної та публікаційної відповідності спеціальності та ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці залучені як зацікавлені сторони в підготовці кадрів, надавачі робочих місць, консультанти. Під час інтерв'ю з роботодавцями з'ясовано: Університет в регіоні є провідним з підготовки до наукової та викладацької діяльності в ЗВО й інші ЗВО готові працевлаштовувати випускників та направляють на навчання за даною ОНП та іншими рівнями (Дацій Н.В., д.н.держ.упр., проф. Поліський національний університет). У підготовці науково-педагогічних кадрів зацікавлені ЗВО з інших регіонів, які не мають рівня вищої освіти доктора філософії (Пархоменко-Куцевіл О.І., д.н.держ.упр. проф., Університет Григорія Сковороди в Переяславі). Представники органів місцевого самоврядування зацікавлені в підготовці фахівців за свої кошти через стипендіальну підтримку (Самчик М.Ю., Голова Райгородської ОТГ). Роботодавці відзначають високий рівень підготовки за даною ОНП для роботи випускників в органах публічного управління. Відстежують цікаві результати наукових досліджень розглядають як перспективні при розробці законопроектів (Шпак Л.О., д.е.н., народний депутат України, голова підкомітету з питань оцінки законопроектів щодо впливу на показники бюджету та відповідності бюджетному законодавству). Працевлаштуванню та залученню випускників ОНП готові сприяти представники наукових громадських організацій (Дацій Олександр Іванович, д.е.н., проф. президент ГО «Асоціація науковців України»).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За даною ОНП залучення професіоналів-практиків та роботодавців відбувається в двох площинах: залучення до аудиторної роботи та спільна участь в науковій на науково-методичній діяльності. До аудиторної роботи залучена Кобилянська Т.В., д.е.н., заступник начальника Головного управління статистики у Житомирській області. Окрім того, здійснює інформаційний супровід наукових досліджень аспірантів, пояснює специфіку пошуку та використання статистичних даних. В плані наукової та навчально-методичної роботи спільно з НПП та аспірантами готуються публікації. Є навчальні посібники та підручники, які використовуються в навчальному процесі (Алейнікова О.В., д.н.держ.упр., проф., ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Дацій Н.В., д.н.держ.упр., проф. Поліський національний університет). Органи місцевого самоврядування надають можливість проводити «польові дослідження», зокрема в громадах з питань розвитку громад, децентралізації. Така робота проводилась до початку пандемії (Самчик М.Ю., Голова Райгородської ОТГ). Аспірантам надається можливість реалізувати здобуті соціальні навички під час правопросвітницької роботи (в межах відповідних тем досліджень) в громадах, закладах освіти (Музичук Н.В., головний спеціаліст сектору аналітики та статистики Управління забезпечення примусового виконання рішень у Житомирській області Центрально-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП проводиться в декількох напрямках: підвищення кваліфікації 1 раз на 5 років; академічна мобільність викладачів; визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти наукових ступенів; підготовка кандидатів і докторів наук, створення умов для захисту ними дисертацій. В Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення про порядок визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти наукових ступенів в Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/>. В межах договорів про співпрацю НПП, так само, як і здобувачі можуть скористатись конкурсними пропозиціями для проходження міжнародного стажування. Внутрішні можливості стажування забезпечує Центр післядипломної освіти, в якому на постійній основі діють курси для НПП з питань оволодіння ІКТ, іноземних мов <https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>. Підвищення методичної кваліфікації НПП забезпечує і контролює навчально-методичний відділ: проведення взаємовідвідувань занять; написання відгуків щодо їх якості; обговорення на кафедрі (зустріч 9). За квітень-травень захистили докторські дисертації з НПП за даною ОНП. До підвищення кваліфікації долучається Рада молодих вчених: долучення до тренінгів тощо. НПП за даною ОНП є членами спеціалізованих вчених рад, виступають в якості опонентів, а на даний момент є потенційними експертами для разових спеціалізованих рад для захисту докторів філософії. НПП за даною ОНП пройшли стажування в українських ЗВО (д.н.держ.упр., доц. Шпак Ю.В. у МАУП) та зарубіжних ЗВО (к.е.н., доц. А.П. Дикий, к.політ.н., доц. Загурська-Антонюк В.Ф. в Технічному університеті Кошіце та Університет ДТІ в Словаччині).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом преміювання за наукові та методичні досягнення. Окремо розроблено Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/>. На зустрічах з НПП, керівництвом, представниками адміністративних підрозділів було підтверджено, що преміювання відбувається. Також преміюються НПП за певні наукові досягнення: за захист дисертацій преміюється науковий керівник; за видання методичних матеріалів; участь в конференціях. Також преміювали НПП до ювілею ЗВО (Лавренчук Н.Л., начальник фінансового відділу; Дмитренко З.В., радник ректора з фінансових питань). Окрім цього, відзначаються досягнення НПП шляхом представлення до нагород: державні нагороди, присудження почесних звань <https://news.ztu.edu.ua/2020/10/predstavnyky-zhytomyrskoyi-politehniky-otrymaly-derzhavni-nagorody-na-pochesni-zvannya-pid-chas-roboty-32-yi-sesiyi-zhytomyrskoyi-oblasnoyi-rady/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОНП забезпечена потужним НПП: залучені доктори/кандидати наук, академічна кваліфікація яких та публікації відповідають змісту ОК і сприяють досягненню РН; переважна більшість НПП мають публікації у виданнях, які обліковуються в базах Scopus та Web of Science; за березень-травень 2021 р. захистилось 3 доктори наук з державного управління. Запроваджено конкурси для відбору НПП до ОНП відповідно до ліцензійних та акредитаційних вимог. До ОНП залучені НПП з інших кафедр і факультетів. Процедури конкурсного відбору унормовані відповідними Положеннями та проводяться відкрито. До реалізації ОНП залучені роботодавці з інших ЗВО з різних регіонів, органів місцевого самоврядування, законодавчого органу, громадських об'єднань, державних установ, - які в переважній більшості мають наукові ступені. Роботодавці залучаються до аудиторної роботи та спільної участі в науковій на науково-методичній діяльності. Професійний розвиток НПП проводиться в декількох напрямках: підвищення кваліфікації 1 раз на 5 років; академічна мобільність викладачів; визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти наукових ступенів; підготовка кандидатів і докторів наук, створення умов для захисту ними дисертацій. Розвиток професійної майстерності стимулюється шляхом преміювання НПП за наукові і методичні досягнення та представлення до нагород. Інноваційним підходом є залучення до наукової складової зарубіжних науковців в якості наукових керівників. Інноваційним підходом є залучення до наукової складової зарубіжних науковців в якості наукових керівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв та має ознаки взірцевості: до ОНП залучено докторів і кандидатів наук, академічна кваліфікація яких відповідає профілю спеціальності 281; НПП мають публікації у виданнях, які обліковуються в базах Scopus та Web of Science; публікації НПП дотичні змісту ОК ОНП; є політика Університету щодо підготовки кадрів для даної ОНП, підвищення їх кваліфікації (у тому числі за рахунок академічної мобільності), матеріального та морального стимулювання розвитку їх майстерності; наявний унормований та відкритий процес конкурсного відбору НПП до ОПП з урахуванням ліцензійних та акредитаційних вимог; залучено до організації та реалізації ОНП широке коло роботодавців, які в переважній більшості мають наукові ступені; залучення роботодавців до наукової та аудиторної роботи. Інноваційним підходом є залучення до наукової складової зарубіжних науковців в якості співкерівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет має потужну матеріально-технічну базу. Територія облаштована з використанням найсучасніших технологій, у т.ч. розроблених випускниками Університету. Приміщення сучасні, оформлені з використанням кольорів символіки Університету. Будується новий сучасний корпус. Є кутки відпочинку. На першому поверсі розміщено: приймальну комісію (у холі доступна інформація про умови прийому на ОНП (буклети, рекламні щитки, інформаційні табло); комп'ютерні класи (всього 15 з новими комп'ютерами 2019-2021рр.); «Академія Cisco» (створена Університетом), де здобувачі ОНП проходять курс кібербезпеки (є 2 лабораторії кібербезпеки). Бібліотека сучасна, з читальною залом, абонементом, залом періодики. Функціонує локальна комп'ютерна мережа та музей Науки (інтерактивний). Є окреме приміщення з 3D принтерами. Створена е-бібліотека <https://lib.ztu.edu.ua/>. В онлайн режимі надаються послуги на замовлення безкоштовно. На кожному поверсі є телевізори для інформування студентів (підтвердили НПП, здобувачі, студентське самоврядування). Конференц-, актові зали на 500 посадкових місць. В аудиторіях проектор/телевізор, маркерні дошки. Аудиторія 233 для здобувачів ОНП, багато аудиторій на 250 посадкових місць з сучасним обладнанням. Гуртожиток з достатньою кількістю місць. Реконструйовані і обладнані 2 спортивні зали, їдальня, кафетерій. Інновацією є розроблений Університетом оф-лайн портал для навчально-методичного забезпечення, у т.ч. і цієї ОНП. Цей інформаційний ресурс дозволяє керувати всім освітнім процесом. В е-кабінетах здобувачів (зв'язані з освітнім порталом і структурними підрозділами) розміщено: посилання на все навчально-методичне забезпечення дисципліни; розклад; е-заликова книжка; е-анкетування; е-відомість; е-погодження оцінки, е-вибір дисциплін. Використовуються Google-meet, Zoom, Moodle. ЕГ продемонстровані всі дисципліни у системі Moodle (РП, лекційні матеріали, практичні завдання, посилання на online-заняття, публікації тощо). Все це сприяє досягненню цілей та РН ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269> особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотечними ресурсами, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами. Здобувачі вищої освіти доктора філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування та студентське самоврядування засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОНП через Wi-Fi. Під час зустрічі з гарантом було показано матеріально-технічний фонд, а саме, бібліотеку, конференц-зал, актову залу, навчальні аудиторії та спортивний комплекс і відповідальні особи підтвердили можливість безоплатного доступу викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Безоплатним є доступ до перевірки на антиплагіат (проводиться бібліотекою), а також доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218> проводяться

профілактичні заходи, запобігання нещасних випадків на виробництві, професійним захворюванням та інших випадках загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. В ДУ "Житомирська політехніка" дотриманні всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. За умов пандемії встановлено два безконтактних дезінфектори для рук, урни для використаних масок, зроблена розмітка безпечної дистанції. При вході до будівлі проводиться температурний скринінг. Є цілодобова охорона. Наявні кнопки виклику охорони. Аудиторії обладнані відповідно до вимог щодо протипожежної безпеки, є кнопки виклику. ЕГ було продемонстровано медичний пункт та нову пожежну сигналізацію на пультах у охоронця. Приміщення на 220-500 посадкових місць мають 2 виходи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Для підтримки та удосконалення освітнього процесу в Університеті запроваджено власну розробку оф-лайн інформаційного ресурсу «Портал» (Морозов А.В., проректор з науково-педагогічної роботи), який дає можливість управляти всіма процесами через е-кабінети. Такі е-кабінети створені для здобувачів. Окрім забезпечення освітнього процесу, отримання здобувачами доступу до навчально-методичного забезпечення, відстеження результатів оцінювання, анкетування та його результатів тощо, є можливість відстежувати й інші процеси, наприклад: е-заселення/виселення; вільні кімнати; фінансові питання; всі заходи Університету (круглі столи зі стейкхолдерами тощо); календар заходів, які можуть бачити здобувачі, викладачі. В цій же базі ведеться облік досягнень викладачів відповідно до ліцензійних вимог. Кожен викладач самостійно заповнює всі дані, у тому числі і про публікації. Це спрощує контроль за відповідністю НПП до займаної посади, і до ОК ОНП. Така ж інформація заповнюється кожним аспірантом. Формується профіль викладача з інформацією про стажування тощо. Всі опитування електронні. Вибори ректора також проводились в е-форматі. «Портал» дає можливість проводити всі засідання електронно і ознайомлювати з усіма документами. При голосуванні логін/пароль не можуть бути змінені, вони є системними. Підрахунок проводиться автоматично. Цей ресурс адаптований під мобільні телефони та ін. Через цей портал здійснюється організаційна, інформаційна і консультативна підтримки в процесі навчання. Також використовують е-форми Центром соціально-психологічної підтримки "PsyLab" <https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php> для запису на консультації. Центр надає допомогу всім бажаючим анонімно. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді виплат стипендії та здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В Університеті створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: встановлено пандус; є кнопка виклику охорони; виділені місця в аудиторіях; є спеціальні санітарні вузли та ліфт; обладнана стоянка для транспортних засобів (https://ztu.edu.ua/ua/study/education_accessibility.php). Організації освітнього процесу для здобувачів сприяє розроблений і запроваджений Університетом е-ресурс «Портал», а також діючий «Освітній портал» (<https://learn.ztu.edu.ua/>). За даною ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час зустріч з керівництвом, НПП, здобувачами вищої освіти ОНП, студентський самоврядуванням та Радою молодих вчених було підтвердили, що політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій є чітка і зрозуміла та прописана в п.20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією прописано у Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). Відповідно корупції в ДУ "Житомирська політехніка" діє положення Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>). Під час реалізації ОНП "Публічне управління та адміністрування" випадків конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було. Було підтверджено керівництвом, НПП, здобувачами вищої освіти ОНП, студентський самоврядуванням та Радою молодих вчених, що існує в ДУ "Житомирська політехніка" скринька довіри. Звернень не було від ОНП "Публічне управління та адміністрування".

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами ОНП є: використання для провадження ОНП всієї потужної матеріально-технічної бази Університету; використання безоплатних бібліотечних та інформаційних ресурсів, навчально-методичної бази; організаційний, інформаційний, навчально-методичний супровід ОНП в контексті політики Університету щодо створення безпаперового електронного Університету через розроблений Університетом і запроваджений власний електронний оф-лайн ресурс (портал), який дозволяє також контролювати відповідність НПП даній ОНП; використання внутрішніх ресурсів (створених освітніх центрів) для підвищення науково-прикладної підготовки здобувачів; використання можливостей е-кабінетів здобувача на створеному Університетом інформаційному ресурсі «Портал», зв'язаному з усіма структурними підрозділами, що дає можливість розвиватись ОНП як ефективній та студентоцентрованої, зокрема через наявність: е-навчально-методичного забезпечення; е-залікової книжки; е-анкетування; е-відомостей; е-погодження оцінки; е-вибору дисциплін; е-заселення/виселення (вільні кімнати; фінансові питання); е-календаря всіх заходів Університету; е-обговорення; е-виборів ректора; е-анкетування та опитування з доступом до загальних результатів тощо; е-профілю публікацій аспіранта тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв та має ознаки взірцевості: повне використання запровадженого в Університеті інноваційного підходу щодо створення безпаперового електронного освітнього середовища, зокрема через розроблений та запроваджений власний оф-лайн портал для організації та управління всіма освітніми процесами в контексті е-студентоцентрованого підходу; використання внутрішніх ресурсів освітніх центрів для науково-прикладної підготовки здобувачів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>), У Положенні р. 5, п. 5.1.1 визначена процедура заснування програми, окрім рішення кафедри передбачають консультації зі стейкхолдерами для визначення її доцільності. П.5.1.3 визначає вимоги до проектної групи відповідно до правових норм, визначаються вимоги до проектних груп різних рівнів вищої освіти, конкретизуються вимоги для освітньо-наукового ступеня доктора філософії, де «для у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів». Пп. 5.1.4 -5.1.7 – визначають процедуру обговорення та затвердження ОНП. П. 5.2. стосується процедури перегляду та оновлення ОП: відбувається щорічно; може оновлюватися частково в частині всіх компонентів, крім програмних навчальних результатів; підставою для змін можуть бути ініціатива або пропозиція гаранта ОП, членів проектної групи або групи забезпечення спеціальності; результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. П. 5.2.4. визначає доцільність залучення ширшого кола стейкхолдерів, зокрема представників студентського самоврядування тощо. Аналіз ОНП з 2018 р. по 2021 р. продемонстрував: ОНП 2019 р. суттєво оновлена, у порівнянні з 2018 р.; у ОНП 2020 р. суттєво розширена вибірково складова. Отже, ОНП періодично переглядається. Зустрічі зі здобувачами, НПП, представниками адміністративного персоналу підтвердили це. ЕГ встановила, що всі процедури дотримані.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До участі у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, також залучаються здобувачі вищої освіти - аспіранти, шляхом висловлення своїх пропозицій та рекомендацій щодо уточнення ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти, зокрема: проводиться опитування щодо змісту конкретних дисциплін; проводяться круглі столи для роботодавців, в яких беруть участь здобувачі вищої освіти доктора філософії ОНП. Так, запроваджено практику спільної з аспірантами групи формування розкладу занять та планування розподілу аудиторного навантаження, бо кожний аспірант має своє педагогічне навантаження. Голова Ради молодих вчених, як член Вченої ради, бере безпосередньо участь в обговоренні, донесенні думки аспірантської спільноти та прийнятті рішень, зокрема щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Голова Ради молодих вчених, бере безпосередню участь в обговоренні, донесенні думки аспірантської спільноти та прийнятті рішень, зокрема щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Результати обговорення із здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та адміністративним персоналом Університету свідчать, що здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ відмітили, що ЗВО періодично проводить опитування, а також анкетування (посилання надсилають в Освітній портал і даються термін проходження). Здобувачі вищої освіти мають доступ до результатів опитування, яке розміщено в е-кабінетах, що було продемонстровано на резервній зустрічі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо були залучені до процесу розробки та погодження ОНП “Публічне управління та адміністрування” у круглих столах, які відбуваються з періодичністю раз у рік та інших процедур забезпечення її якості на етапі запровадження ОНП шляхом: консультування та надання пропозицій і рекомендацій, рецензування, узгодження проблемних питань. На етапі аналізу та перегляду ОНП передбачається консультування з роботодавцями зокрема, щодо визначення компетентностей та програмних результатів навчання. Під час інтерв'ю роботодавці підтвердили ЕГ, що приймали участь в круглих столах, проводилось обговорення тож у форматі відеоконференцій під час карантину. Також підтверджено, що пропозиції роботодавців щодо введення нових дисциплін (Самчук М.Ю., Голова Райгородської ОТГ), проведення виїзних занять (Кобилинська Т.В., заступник начальника Головного управління статистики у Житомирській області (сумісник, лектор) та ін. враховуються для провадження даної ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ДУ “Житомирська політехніка” діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, аналізом інформації та узагальнення, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Здебільшого цей центр опікується проблемами студентів. За даною ОНП всі здобувачі працевлаштовані в Університеті на посадах НПП і викладають на інших рівнях вищої освіти, а також як молодші наукові співробітники в НДР. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено можливість працевлаштування випускників і інших ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В Університеті сформована політика управління якістю <https://ztu.edu.ua/ua/common/suyau.php>. Є сертифікати відповідності системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 до 2023 р. українського зразка https://ztu.edu.ua/ua/common/files/suya/cert-csuya_2023-ua.pdf та міжнародного зразка https://ztu.edu.ua/ua/common/files/suya/cert-csuya_2023-en.pdf. Також є сертифіковані викладачі. Моніторинг складається з декількох рівнів: на рівні кафедр; на рівні відділу, який проводить внутрішній аудит. Основна увага акцентована на змісті ОП, її відповідності робочим програмам, компетентностям та результатам навчання. Також враховуються результати анкетування здобувачів. Результати управління якістю розглядаються на рівні керівництва ЗВО та колегіальних органів: План заходів щодо забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» на 2020-2021 н.р., Наказ №476/од від 30.09.2020 року; Положення СУЯ. Настанова щодо якості, Наказ №19/од від 31.05.2019 року; Положення СУЯ. Внутрішній аудит, Наказ №19/од від 31.05.2019 року; Реєстр процесів системи управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка», Наказ №313/од від 01.10.2019 року; Цілі у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» на 2020-2021 н.р., Наказ №476/од від 30.09.2020 року; Звіт про виконання плану заходів щодо забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» за 2019-2020 н.р., Наказ №476/од від 30.09.2020 року; Аналіз системи управління якістю з боку вищого керівництва Державного університету «Житомирська політехніка» за 2019-2020 н.р., Наказ №476/од від 30.09.2020 року. Накази були відкриті для аналізу ЕГ <https://docs.ztu.edu.ua/>. Втім, ЕГ встановила

деякі невідповідності за ОК1 «Фахова іноземна мова», що свідчить про деякі проблеми в системі управління якістю, зокрема є невідповідність щодо відповідності аудиторного навантаження, самостійної роботи та загального обсягу дисципліни.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитується вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загалом, в Університеті сформована культура якості. До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Університету, вчена рада факультету публічного управління та права, викладачі кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Виявлені недоліки, які зазначені раніше, не є суттєвими і критичними. Учасники академічної спільноти програми підготовки докторів філософії залучені до процедур забезпечення якості, зокрема через систему зворотного зв'язку та систематичні зустрічі з адміністративними працівниками та проведення консультацій, участь у засіданнях відповідних кафедр, на яких розглядаються питання підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, участь у різноманітних семінарах, круглих столах, нарадах, що стосуються актуальних питань та проблемних моментів підготовки.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В закладі унормовані всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Сформована політика управління якістю, Університет сертифікований щодо відповідності системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 до 2023 р. Також сертифіковані НПП, які долучаються до перевірок процесів якості. Результати управління якістю розглядаються на рівні керівництва ЗВО та колегіальних органів, що засвідчено внутрішніми документами (накази, рішення тощо). Дана ОНП постійно оновлюється та вдосконалюється відповідно до вимог внутрішніх документів. Здобувачі долучаються до перегляду ОНА шляхом паперових та е-опитувань/анкетувань, круглих столів. Запроваджено практику спільної з аспірантами групи формування розкладу занять та планування розподілу аудиторного навантаження. Позитивною практикою є: долучення до обговорення Ради молодих вчених і широкого кола роботодавців; працевлаштування всіх аспірантів на посадах НПП та молодших наукових співробітників; зацікавленість роботодавців у випускниках ОНП та підготовці власних фахівців за даною ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Потребує удосконалення моніторинг робочих програм освітніх компонентів ОНП на рівні кафедри при залученні до ОНП викладачів з інших кафедр. ЕГ рекомендує звернути увагу на моніторинг відповідності аудиторного навантаження в робочих програмах.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв. Виявлені недоліки є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні внутрішні нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Загальна інформація», підрозділі «Внутрішні документи». <https://docs.ztu.edu.ua/> Вони є легкодоступними. На сторінці сайту позначається документ, його статус (наказ, конференція трудового колективу). Всі документи знаходяться в хмарі і їх легко завантажити, окрім тих, які є з обмеженим використанням. Втім, вони висвітлені. Всі документи згруповані за певними блоками: загальна нормативна база з переліком загальних документів та документів, які згруповані за закладками (колегіальні органи, вчена рада інституту, вибори ректора 2021); система управління якістю; загально організаційні питання, з закладками: кафедра, вчена рада, факультет, відділи, центри, лабораторії; формування контингенту студентів, правила прийому; освітня діяльність; освітні програми (висвітлені програми за спеціальностями з 2017 р. по 2020 р. та їх проекти); наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність, яка включає документи по науковим гурткам по факультетам); академічна доброчесність; міжнародна діяльність; управління персоналом; інформаційно-бібліотечна та видавнича діяльність; позанавчальна діяльність, студентське самоврядування; фінансово-економічна діяльність; гуртожитки, соціальні питання; охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільний захист та пожежна безпека. Фактично всі документи, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу висвітлені на сайті у відкритому доступі. Проведені зустрічі, робота з документами університету в форматі відеоконференції підтвердили їх дотримання під час освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ на зустрічі з адміністрацією, НПП, здобувачами вищої освіти докторів філософії ОНП 281 Публічне управління адміністрування та Радою молодих вчених було підтверджено, що проект ОНП дійсно проходить стадії обговорення та розміщений на сайті для оприлюднення (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3951#section-1>). Роботодавці, здобувачами вищої освіти докторів філософії ОНП 281 Публічне управління адміністрування та Радою молодих вчених підтвердили, що приймають участь в круглих столах, щодо цієї освітньої програми. Регулюється даний процес Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) і всі учасники освітнього процесу його дотримуються.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП 2018 р., 2019 р., 2020 р. та 2021 р. оприлюднені на сайті в розділі «Документи Житомирської політехніки» в підрозділі «Освітні програми», які розміщено у вкладках відповідно року провадження <https://docs.ztu.edu.ua/> Під час зустрічей зі здобувачами, адміністративним персоналом, роботодавцями та на резервній зустрічі ЕГ переконалась, що здобувачі користуються цією ОНП, знають про її місцезнаходження на сайті. Також доступ до ОНП здобувачі мають на платформі «Освітній портал», а також мають до неї доступ через е-кабінети. ОНП оприлюднені в повному обсязі з усіма складовими компонентами. Інформація достовірна і повна. Втім, аналіз сторінки «Аспірантура та докторантура» щодо опису особливостей ОНП недосконалий. В підрозділі «Інформація про спеціальність» йдеться про інші рівні, без вказівок на ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Всі нормативно-правові акти знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. оприлюднення проекту ОНП на сайті робиться вчасно, ОНП обговорюється стейкхолдерами на круглих столах з періодичністю раз в рік. Здобувачі вищої освіти рівня доктора філософії мають вільний доступ до ОНП на сайті ДУ «Житомирська політехніка» чи через платформу «Освітній портал» також проводяться анкетування, яке потім висвітлюється у вільному доступі здобувачам та викладачам даної ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Потребує удосконалення сторінка сайту «Аспірантура та докторантура» в контексті опису інформації про спеціальність.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв. Виявлені недоліки є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОК3, ОК6. ОК4 відповідає науковим інтересам аспірантів і дає можливість визначити основні напрямки дослідження, а окремі теми ОК6 – більше сфокусувати предмет і об'єкт дослідження, наприклад: Харченко О., Наумчук К. – т.7-8; Сергієнко І. – т.5-6; Остапчук М., Войціцька К., Сич С. – т.3-5; Суходольська Н., Шевчук О. – т.8. ВК удосконалюють компетентності, так: ВК1.4, ВК1.6 дотичні темам Наумчук К., Остапчук М., Сич С., Войціцької К., а ВК1.1 і ВК1.7 дотичні всім науковим темам аспірантів. ВК1.8 - допоміжна для роботи з науковою літературою. Формуванню вмій організувати і проводити навчальні заняття сприяють певні теми ОК: ОК3 – т.4; ОК4 – мод.2; ОК5 – т.1, 3. Наукові керівники залучають аспірантів до занять для демонстрації методів викладання. Під час проходження педпрактики аспіранти проводять заняття, готують навчально-методичні матеріали, що підтверджено зустрічами з аспірантами, проектною групою, НПП, науковими керівниками. Такий підхід сприяє залученню аспірантів в якості НПП до викладання практичних занять з різних дисциплін (які також дотичні їх науковим темам) на інших рівнях: Войціцька К. – Основи публічного управління, Основи місцевого самоврядування, Урбанізація; Наумчук К. – Державна політика в сфері національної безпеки, Антикорупційна діяльність в сфері державного управління; Остапчук М. – Законотворчий процес та правозастосування, Адміністративне право та процес; Шевчук О. – Державна служба, Державне регулювання економіки та економічна політика. Отже, ОНП повністю забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Університет пройшов наукову атестацію в частині провадження наукової діяльності: наказ МОН України №372 від 25.03.2021 р. Суспільні науки – рівень В (додаток до наказу, п.20). За даною ОНП навчаються 8 аспірантів. Керівництво здійснює потужний кадровий склад: д./к.держ.упр., д.е.н. Теми наукових досліджень аспірантів дотичні напрямам досліджень наукових керівників, наприклад: д.е.н. (у квітні 2021 р. захистив дисертацію д.н.держ.упр.), проф. Грицишен Д.О. здійснює керівництво аспірантами Харченко О.А. (Публічне управління в сфері сталого економічного розвитку, дотичність: Grytsyshen D. The new geological epoch „anthropocene” as result of human economic activity. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. 2018. (Scopus), Суходольською Н.А. (Організаційне та правове забезпечення здійснення публічних закупівель в Україні; Грицишен Д.О. Публічні закупівлі як об'єкт аналізу в умовах реформування системи управління державними фінансами. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018); д.держ.упр., проф. Драган І.О. – Шевчук О.А. (Державно-приватне партнерство в сфері інноваційного розвитку; Драган І.О. Механізм розвитку державного регулювання суспільних відносин у сфері природокористування. Наукові праці. Серія: Державне управління, 2017), Наумчук К.М. (Механізм державної антикорупційної політики в забезпеченні економічної безпеки України; Драган І.О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2019); д.е.н., проф. Євдокимов В.В. – Сергієнко І.Г. (Публічне управління соціальним розвитком урбанізованих територій; Євдокимов В.В. Міграція біженців як фактор перерозподілу людських ресурсів у світі: проблеми розвитку економіки в умовах конфлікту. Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки. 2017); к.н.держ.упр. Сергієнко Л.В. – Войціцька К.М. (Публічне управління економічним розвитком), Остапчук М.В. (Механізми публічного управління процесами урбанізації; Сергієнко Л.В. Інституційне забезпечення управління урбанізаційними та зумовленими урбанізацією процесами: міжнародний та національний рівні. Публічне управління та митне адміністрування. 2020), Сич С.О. (Механізми формування і реалізації державної екологічної політики; Сергієнко Л. Державна екологічна політика України та правовий механізм її формування і реалізації. Економіка, управління та адміністрування. 2019). Запроваджена практика призначення зарубіжних наукових співкерівників (на безоплатній основі) в межах діючих договорів про співпрацю, протокол засідання вченої ради №2 від 25.01.2021 р.: Войціцькій К. – д.е.н., доц. Петра Якубека (DTI university, м.Дубна над Вагом, Словаччина); Сергієнко І. – д.ю.н., проф. Джорджі Хуба (Steinbeis University, м. Берлін, Німеччина. Ініційована співпраця іноземними науковцями після спілкування з аспірантами на міжнародних конференціях і під час стажування (інтерв'ю аспірантів, керівництва).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В межах ОНП створено всі умови для проведення і апробації наукових досліджень. Чітко спланована і контрольована наукова робота аспірантів. Починаючи з першого року навчання аспіранти готують наукові праці та апробаційні матеріали. Вся інформація вноситься в індивідуальний план здобувача. Результати обговорюються під час звітування. Підсумкове звітування проводиться раз на рік. Визначено мінімальний обсяг публікацій для подальшого захисту дисертації: не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях, 1-ої – зарубіжної, 3-х тез за участі в міжнародних та українських конференціях, - що також внесено в індивідуальні плани здобувача. Є наукове фахове видання категорії Б для спеціальності 281: «Економіка, управління та адміністрування», де публікація для аспірантів безкоштовна. Регулярно проводяться конференції за участю аспірантів (остання 13 травня 2021 р.). Працює кафедральний науковий гурток: надається методична допомога аспірантам; вони залучаються до організації проведення конференцій. З першого року навчання аспіранти приймають участь у міжнародних конференціях (підтверджено під час зустрічей та перегляду документів на резервній зустрічі). Рада молодих вчених залучає аспірантів до участі в конкурсах молодих вчених, в науково-дослідних роботах, проводить круглі столи/тренінги разом з бібліотекою та ін. підрозділами щодо користування зарубіжними науковими джерелами. В склад ради входять аспіранти спеціальності 281 (Войцицька К.). Аспіранти можуть отримати консультацію від науковців кафедри та ін. з проблематики досліджень, а не тільки від наукового керівника. Аспірантів запрошують на захисти в спеціалізованій вченій раді Університету з державного управління для розширення їх уявлень про презентацію результатів досліджень. Вже створена одноразова спеціалізована вчена рада для захисту дисертації аспірантки Наумчук К. Забезпечено безкоштовний доступ до наукової літератури, наукометричних баз Scopus/Web of Science, Інтернет, Wi-Fi, комп'ютерних класів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

В Університеті існує певна політика щодо активності аспірантів на рівні міжнародної академічної спільноти. В університеті заключено більше 80 договорів про співпрацю. За даною ОНП аспіранти мають можливість долучатись до будь-яких партнерських програм. Вимоги щодо зарубіжного стажування та участі в міжнародних конференціях внесено в індивідуальні плани здобувачів. Стажування відбувається в межах програм «Еразмус» та Вишеградського фонду. Наразі стажування у 2020-2021 рр. пройшли: Войцицька К. у Технічному університеті Кошице та Університеті ДТІ у Словаччині; Сергієнко І. – міжнародне стажування Україна-Польща-Словаччина. Остапчук М., Сич С. проходили відбір на це міжнародне стажування, проте не пройшли його за браком місць. Підготували документи на інші стажування. В цьому питанні активно допомагають підрозділи Університету (підтверджено на зустрічах зі здобувачами, з адміністративним персоналом). Здебільшого використовуються можливості тих програм, які покривають витрати на стажування. Окрім того, Войцицька К., Остапчук М., Наумчук К. взяли участь у локальному тренінгу за програмою Британської ради «Активні громадяни». Аспіранти даної ОНП мають наукову активність в зарубіжних виданнях, зокрема: Наумчук К., Войцицька К., Сергієнко І. (США). Також вони приймали участь у міжнародних конференціях, в українських ЗВО. Важливим здобутком за ОНП є те, що в результаті стажування та виступів на міжнародних конференціях двом аспіранткам запропонували наукове співкерівництво ЗВО-партнери, зокрема: у Войцицькій К. науковий співкерівник д.е.н., доц. Петра Якубека (DTI university, м.Дубна над Вагом, Словаччина); Сергієнко І. – д.ю.н., проф. Джорджи Хуба (Steinbeis University, м. Берлін, Німеччина).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Аспіранти разом з науковими керівниками долучаються до науково-дослідних робіт Університету, наприклад: до науково-дослідної роботи № 42 “Механізм економіко-екологічної реабілітації суб'єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки” (науковий керівник: Грицишен Дмитрій Олександрович, д.е.н., проф.) залучались наступні здобувачі: Наумчук (Кравчук) К.М., Харченко О.А.; до науково-дослідної роботи № 44 “Політика щодо біженців та внутрішньопереміщених осіб при загрозах національній безпеці та постконфліктному стані економіки” (науковий керівник: Євдокимов Віктор Валерійович, д.е.н., проф.) залучались наступні здобувачі: Войцицька К.М., Остапчук М.В. Особливу роль в процесі залучення до науково-дослідних робіт відіграє Рада молодих вчених, в якій робота побудована таким чином, що молоді науковці самі приходять з пропозиціями щодо науково-дослідних тем та проведення «польових досліджень». Члени ради (у тому числі з числа аспірантів даної ОНП – Войцицька К.) залучаються до експертизи науково-дослідних робіт і надають свої пропозиції. Рада надає пропозиції ректорату та відповідним підрозділам щодо критеріїв оцінювання участі аспірантів в НДР та рівня виконаних аспірантами робіт. Наукові керівники є активними дослідниками і мають високу публікаційну активність. Зокрема за останні 5 років є публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science : д.е.н., проф. Грицишен Д.О. – 3 Scopus і 5 Web of Science; д.держ.упр., проф. Драган І.О. – 2 Web of Science; д.е.н., проф. Євдокимов В.В. – 2 Scopus і 1 Web of Science; к.н.держ.упр. Сергієнко Л.В. – 5 Scopus. Є

публікації в українських фахових журналах та зарубіжних виданнях, у тому числі монографії: д.е.н., проф. Грицишен Д.О. – 32 публікацій; д.держ.упр., проф. Драган І.О. – 12 публікацій; д.е.н., проф. Євдокімов В.В. – 13 публікацій; к.н.держ.упр. Сергієнко Л.В. – 32 публікації. Є практика спільних публікацій наукових керівників з аспірантами.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності унормовані в Університеті низкою документів: Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року 278); Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020); Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року) <https://docs.ztu.edu.ua/>. Аспіранти даної ОНП, з першого року навчання, ознайомлюються з політикою Університету щодо академічної доброчесності. До цього процесу долучаються Рада молодих вчених, бібліотека та ін. підрозділи. Аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача рівня вищої освіти ступеня доктора філософії. Ця декларація є складовою частиною індивідуального плану здобувача. Кожна публікація аспіранта перевіряється на програмах на антиплагіат в бібліотеці, навіть при направленні у видання поза Університетом. Випадків академічної недоброчесності серед наукових керівників не було. Свідченням цьому є публікації наукових керівників у виданнях, які індексуються у наукометричних базах, а також у фахових виданнях категорії Б, які встановили додаткові вимоги щодо перевірки. Також є публікації у зарубіжних виданнях та публікації тез доповідей: д.е.н., проф. Євдокімов В.В., д.е.н., проф. Грицишен Д.О. – США; к.н.держ.упр. Сергієнко Л.В. – США, Канада.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП враховує наукові інтереси аспірантів. Всі чотири складові ОНП і ВК дають можливість аспірантам здобути компетентності та удосконалити їх дотично до тематики їх наукових досліджень. Компетентності з іноземної мови розвиваються на рівні В2. Є потужний блок ОК, спрямований на підготовку до дослідницької діяльності. Відображенням його рівня є наукова активність аспірантів, запланована з першого року навчання і відображена в індивідуальних планах здобувачів: публікації в зарубіжних та українських виданнях; участь у міжнародних конференціях; зарубіжні стажування; участь у науково-дослідних роботах. Високий рівень дослідницької підготовки аспірантів підтверджується запровадженням практики призначення зарубіжних наукових співкерівників. Цьому сприяє політика Університету щодо провадження наукової діяльності (пройдена наукова атестація щодо соціальних наук на рівні В). Створена система підтримки і супроводу наукової діяльності аспірантів: безкоштовні публікації в фаховому виданні Університету категорії Б зі спеціальності 281; робота наукового гуртка кафедри; дорадча участь Ради молодих вчених; можливість консультацій від фахівців з тематики дослідження, окрім наукового керівника; забезпечення безкоштовного доступу до наукової літератури, наукометричних баз Scopus/Web of Science, Інтернет, Wi-Fi, комп'ютерних класів. Керівництво науковою діяльністю здійснює потужний кадровий склад докторів/кандидатів економічних наук та з державного управління, які мають високу публікаційну активність (в тому числі в індексованих журналах в базах Scopus/Web of Science) і публікації яких дотичні темам досліджень аспірантів. Інший блок ОНП стосується підготовки до викладацької діяльності за спеціальністю. Певні теми ОК, педпрактика, залучення науковими керівниками до занять формують компетентності, що дають можливість залучити аспірантів до викладацької діяльності з різних дисциплін (дотичних науковим дослідженням аспірантів) на інших рівнях. Сформована культура академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП узгоджена за всіма якісними і кількісними показниками всіх підкритеріїв та має ознаки взірцевості. Університетом пройдена наукова атестація щодо соціальних наук на рівні В, є фахове видання категорії Б зі спеціальності 281, є всі ресурси для створення разових спеціалізованих рад; сформована культура академічної доброчесності. ОНП повною мірою враховує інтереси аспірантів та сформувані компетентності дотично до тематики наукових досліджень. Наявна інтернаціоналізація наукових досліджень серед аспірантів: 2-м аспіранткам за результатами їх участі в міжнародних зарубіжних конференціях за ініціативи зарубіжних науковців призначено їх науковими співкерівниками. Наукову складову забезпечує потужний кадровий склад наукових керівників з високою публікаційною активністю (в тому числі і в індексованих журналах в базах Scopus/Web of Science) і дотичністю публікацій темам досліджень здобувачів. Створена система підтримки і супроводу наукової діяльності аспірантів з безкоштовним доступом до матеріальних і наукових ресурсів. Наявний потужний кадровий склад наукових керівників (всі наукові керівники доктори/кандидати економічних наук та з державного управління; протягом квітня-травня 2021 р. Наявна політика Університету щодо підготовки аспірантів за ОНП для науково-педагогічної роботи, що відображається в їх залученні до діяльності в якості НПП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Зміни в програмі візиту.pdf	

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Драгомирецька Наталія Михайлівна

Члени експертної групи

Серняк Олег Ігорович

Кузьменко Ганна Олександрівна