

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	22570 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22570
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та цифрової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	205471
ПІБ гаранта ОП	Обіход Світлана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	org_osv@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-390-44-38
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» за спеціальністю 051 «Економіка» була розпочата в результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 <http://surl.li/rsml>. В процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців, затвердженою Наказом МОНУ від 06.11.2015р. за №1151 в «Житомирській політехніці» з акредитованих напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» і 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці», спеціальностей 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» та 7.03050501, 8.03050501 «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» виділена нова спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Враховуючи те, що на момент переходу на нову спеціальність 051 «Економіка» підготовка фахівців в ЗВО здійснювалась двома випусковими кафедрами (Економіки підприємства та Управління персоналом і економіки праці), в 2019 році відбулася реорганізація та створення нового структурного підрозділу – кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин, яка стала єдиною випусковою кафедрою за вищезазначеною новою спеціальністю. На основі моніторингу ринку праці та прогнозування перспективних потреб роботодавців провідні НПП кафедри розробили ОП «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» ОС «магістр». У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» ОС «магістр», що був введений в дію Наказом МОН України №382 від 04.03.2020 було оновлено ОП (затверджено Вченою радою ЗВО протокол №6 від 31.08.2020 та введено в дію Наказом ректора №380/од від 31.08.2020).

З 2020 р. Університет приймає участь в міжнародному проекті програми ЄС Еразмус+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan/ DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP <http://surl.li/lcamo>. У відповідності до вимог проекту ОП «Економіка» (затверджена Вченою радою, Протокол №2 від 07.06.2021, введена в дію Наказом №319/од від 24.06.2021) була оновлена шляхом впровадження ОК з фокусом на цифрову трансформацію економіки. Кожного року відбувається оновлення ОП на запити стейкхолдерів, з врахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.

Загальний обсяг ОП «Економіка» складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової ОП – 66 кредитів ЄКТС, освітні компоненти практичної підготовки – 24 кредити ЄКТС. Цикл загальної підготовки містить 12 кредитів ЄКТС, цикл професійної підготовки – 78 кредитів ЄКТС. На вибіркові освітні компоненти ОП відведено 23 кредити ЄКТС. На основі ОП розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та робочі програми ОК.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	20	15	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	32	22	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39761 Цифрова економіка 20452 Управління персоналом та економіка праці 32150 Креативна економіка та управління персоналом 32151 Економіка підприємства 6145 Управління персоналом і економіка праці 18936 Економіка
другий (магістерський) рівень	22570 Економіка 9291 Економіка підприємства 9617 Управління персоналом та економіка праці

	26676 Управління персоналом у бізнес-середовищі 26677 Бізнес-економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37407 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30349	13282
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30349	13282
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Scan ОПП 051_2023.pdf</i>	f2/VyU+PRFwP7Fd6guRAJ519EJcoxeiVl3sm2l/cixI=
Освітня програма	<i>Scan ОПП_051_2022.pdf</i>	Mhd5H4PZd8cfbEkAYaufK1dyENj1AJJPO5C68dv3o+k=
Навчальний план за ОП	<i>Scan НП 051 Економіка 2023.pdf</i>	NAXheq5q3p4sooiHYFcr6ShYU10oisombGjoewEvEQ=
Навчальний план за ОП	<i>Scan НП 051 Економіка 2022.pdf</i>	n8eeugcTNdBRXYq6WpTgwg3wZLVabZM/QXEAd4FDoeE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук на ОП_Луцький НТУ.pdf</i>	RcryP7KNRb8ldiz2p5IVjJS5XsOiRpaBTMFCvQC4PoM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук на ОП_Сумський ДУ.PDF</i>	9rEMVTXXjx1p6W+SDOhscDebKh9d3wJ4OwT26thTJhU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук на ОП_ПМТБ АКУ.pdf</i>	PToazhPmGhiZ7Vd7TRiY3M3pму/kpobXWoWHo15ifh4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук на ОП_ПрАТ Ліктрави.pdf</i>	rdv8yyTKYlH1jYJ2EJRxgp2kSo6QSQCSFuWfszkvJg4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-освітній простір фахівця з економіки високої кваліфікації, який має сучасне економічне мислення; володіє арсеналом теоретичних знань та вміє їх використати у господарській практиці; здатний вирішити задачі науково-дослідного, інноваційного та управлінського характеру, розуміє проблеми функціонування різнорівневих економічних систем та шляхи їх вирішення, у т.ч. у цифровому просторі, в умовах невизначеності.

Визначену ціль узгоджено з місією, візією та стратегічними цілями університету (<http://surl.li/hazou>).

Унікальність ОП полягає: 1) в набутті здобувачами компетенцій з управління процесами цифровізації різнорівневих соціально-економічних систем; 2) направленості ОП на застосування аналітичних інструментів аналізу з використанням сучасних цифрових технологій; 3) спрямованості ОП у глобальний освітній простір з можливістю міжнародної мобільності. З 2021 р. кафедра, яка реалізує ОП, бере участь у проєкті DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (<http://surl.li/lcamo>; <http://surl.li/lhqew>), основною метою якого є впровадження цифрової економіки у процес вищої освіти, що базується на міжнародній практиці освіти 4.0 для забезпечення сталого розвитку економіки України; 4) підготовці фахівців з економіки нового покоління з розвинутими лідерськими навичками, здатних генерувати нові ідеї в умовах цифрової трансформації української економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка” представлена у Стратегії на 2020-2025 рр., погодженій Конференцією трудового колективу 23.04.2019 р., протокол №1 (<http://surl.li/hazou>) та полягає у розвитку лідерів, здатних створювати інновації у глобальному світі та змінювати світ на краще на принципах сталого розвитку. Функціонування ОП “Економіка” зі спеціальності 051 “Економіка” спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики.

Цілі ОП відповідають місії університету через підготовку висококваліфікованих фахівців з сучасним економічним мисленням, здатних виконувати професійні функції та сприяти економічному розвитку в умовах цифрової економіки. Освітня програма сприяє досягненню вищенаведених стратегічних цілей університету, оскільки орієнтована на вивчення глобальної економіки та сучасної макроекономічної політики, механізмів реалізації економічних відносин на рівні суб'єкта господарювання в умовах цифрової економіки з використанням інновацій, мотивації й виховання лідерських якостей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОП, що підтверджується їх участю у розшир. засіданнях випускової кафедри (протокол №6 від 29.04.2021 р., №2 від 07.02.2022 р., №04/А від 20.03.2023 р.), під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності структурою та змістом ОП (звіт за результатами анкетування від 24.10.2022 р.; від 22.12.2022 р. та від 19.06.2023 р.) та є підставою для подальшого коригування цілей та ПРН. Так, в обговоренні змін до ОП брали участь магістранти Білоус О., Власенко Н. (2021), Бойко Л., Каленський В., Шваб М., Ткаченко Д.; випускниці Грабченко В., Краснобока А. (2023). За пропозицією здобувачки Білоус О. розширено перелік ОК, які сприяють набуттю цифрових компетентностей (ОП 2022 р.); Каленський В., Краснобока А. – відмічено необхідність вивчення ОК5 та розширення методів аналізу; Шваб М. – запропоновано розширити перелік виб.ОК за рахунок дис., що розроблені в межах проекту DigEco. Випускниця Грабченко В. відмітила, що знання, отримані у вивченні ОК «Електронний бізнес» мають практичне спрямування; обґрунтувала доцільність розгляду цифр.трансформацій соціально-економічних систем і на макрорівні. Результатом даної пропозиції є трансформація ОК 9 в «Цифрова трансформація економіки». Результати анонімних опитувань здобувачів є підставою для подальшого коригування змісту освітніх компонент, ширшого застосування інтерактивних методів навчання та більшого залучення практиків до ведення лекційних занять.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями дозволяють врахувати нові запити та потреби щодо необхідності удосконалення ОП “Економіка” (<http://surl.li/lhmxt>; <http://surl.li/lhmyu>). Зокрема, Білоус М. (начальник відділу інвестицій та підприємництва Департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради) відмітила доцільність та актуальність ОК «Гнучке управління проектами», запропонувала вивчення особливостей впровадження інвестиційних проєктів на умовах державно-приватного партнерства (протокол № 6 від 29.04.2021 р.). Карпенко Я. (керівник фінансово-аналітичного відділу ТЦ «Епіцентр») відмітив потребу у фахівцях, що володіють сучасним інструментарієм економічних розрахунків (протокол № 6 від 29.04.2021 р.), результатом запровадження пропозиції є трансформація ОК.4 «Прогнозування та аналіз економічних процесів» в ОК 5 «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика», запровадження вибіркової ОК «Аналітика даних для маркетингу». Прус О. (директор з фінансово-економічних питань ПрАТ «Ліктрави») та Білоус М. звернули увагу на набутті цифрових компетенцій студентами та висловили пропозицію щодо акцентування уваги на перспективах повоєнного відновлення та відбудови України, у зв'язку з чим запроваджено ОК9 «Цифрова трансформація економіки» та ОК4 «Технології та моделі ресурсозбереження» (протокол №04/А від 20.03.2023 р.). Інтереси роботодавців вивчаються під час читання відкритих лекцій фахівців-практиків; в результаті опитування в межах проєкту DigEco.

- академічна спільнота

Інтереси, пропозиції та рекомендації НПП при формуванні цілей і ПРН ОП регулярно обговорюються робочою групою на засіданнях кафедри, заходах на рівні факультету та міжуніверситетських наук.-практичних заходах (протокол №6 від 29.04.2021, №2 від 07.02.2022, №11 від 27.12.2022, №04/А від 20.03.2023). Всі НПП кафедри залучалися до обговор. й перегляду ОП, їх конструктивні пропозиції враховано при проєктуванні ОП. 15.12.2022 відбулось обговорення академ. спільнотою ОП. На заході були присутні науковці з Києва, Луцька, Кривого Рогу, Рівного, Мукачево, а також науковці ЗВО Польщі, Болгарії, Литви (<http://surl.li/lhmwb>). За рез-ми обговорення було переглянуто мету та унікальність освітньої траєкторії ОП підготовки здобувачів ВО; переглянуто зміст ОК та оновлено пул вибіркових освітніх компонент, що сприятиме наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок, забезпечить набуття здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей зі спеціальності (протокол № 11 від 27.12.2022). В рамках активної співпраці кафедри з ЗВО за проєктом DigEco до обговорення РП окремих ОК були залучені Ун-т Миколаса Ромеріса (Литва), Ун-т прикладних наук Гамбург (Німеччина), Ун-т Марібор (Словенія) та українські ЗВО: Держ. ВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Держ. ВНЗ «Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова», Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. І. Огієнка, Таврійський держ. агротехнологічний ун-т ім. Д. Моторного (<http://surl.li/lhqew>).

- інші стейкхолдери

До обговорення ОПП залучаються й інші стейкхолдери. Зокрема, (1) у листопаді-грудні 2022-2023 н.р. на рівні факультету бізнесу та сфери обслуговування було проведено п'ять міжкафедральних воркшопів з удосконалення освітніх програм в рамках методичного клубу, на яких НПП всіх кафедр факультету обмінювалися досвідом щодо змісту і структури ОП, методів і форм роботи зі студентами та ін. стейкхолдерами. (2) Опитування учасників проекту DigEco 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP дало можливість зрозуміти потреби стейкхолдерів у вивченні цифрових інструментів бізнесу та сформуванню варіативну частину ОП (моніторинг якості освіти: <http://surl.li/lhqwu>). (3) Анкетування абітурієнтів (<http://surl.li/lhqsc>) дає можливість виявляти запити осіб, які бажають навчатися за спеціальністю 051 «Економіка». (4) Під час захисту звітів з переддипломної практики нами розглядаються пропозиції з підприємств, що є базами практик студентів. (5) Завдяки членству в Науково-консультативній раді м. Житомира, що є консультативно-дорадчим органом, створеним розпорядженням Житомирського міського голови, маємо можливість обговорювати здобутки за ОП та враховувати перспективи розвитку Житомирської ОТГ (доц. Богоявленська Ю. <http://surl.li/ljmjy>). (6) Інтереси та пропозиції стейкхолдерів зазначені в рецензіях на ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відповідають Стандарту, який враховує побажання Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України та Федерацією роботодавців України, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах, що потребують кваліфікації магістра з економіки, зокрема обіймати визначені в ОП посади згідно НК України «Класифікатор професій» ДКО03:2010. Враховуючи, що сучасний ринок праці є насиченим, отримати роботу за спеціальністю можуть висококваліфіковані спеціалісти з цифровими компетентностями, підготовка яких саме й передбачена ОП «Економіка». В контексті вимог сучасного ринку праці до економістів (а саме: професійного використання сучасних цифрових технологій в практичній діяльності, методів і моделей для аналізу, оцінки, планування та прогнозування, а також здатності працювати в команді, проектних групах) в ОП «Економіка» до обов'язкових компонент включено дисципліни «Цифрова трансформація економіки», «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика», «Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці», «Командна взаємодія», «Гнучке управління командами». Зазначене враховано при формуванні ОК, що спроможні забезпечити визначені стандартом ПРН, а також ПРН-16, що відображає унікальність ОП. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці також враховуються під час щорічного перегляду і формування пулу вибіркових дисциплін; тем кваліфікаційних магістерських робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Робочі програми й зміст ОК враховують регіональні особливості та галузевий контекст. Галузевий контекст визначається ринком праці та запитом основних стейкхолдерів. Регіональний контекст відповідає завданням досягнення оперативних цілей Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року (<http://surl.li/jpcbs>), а саме: активізація точок зростання регіональної економіки; сприяння розвитку малого і середнього підприємництва, у тому числі в IT-секторі; цифрова трансформація, якісна конкурентоздатна освіта. Суб'єкти господарювання Житомирщини потребують кваліфікованих фахівців з економіки, здатних вирішувати складні комплексні завдання та проблеми функціонування підприємств в умовах цифрової економіки. Такі вимоги враховано при визначенні мети, орієнтації та особливостей ОП. Галузевий контекст враховано при формуванні обов'язкових компонентів: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11, програми практик, тематики кваліфікаційних магістерських робіт. Галузевий та регіональний контексти ОП враховуються через реалізацію інтересів здобувачів ВО та їх індивідуальної освітньої траєкторії, що пов'язані зі сферами їх фактичної або майбутньої професійної діяльності. Оскільки фахівці із знаннями в сфері цифрової трансформації економіки є більш адаптованими до умов сьогодення, то підготовка магістрів скерована як на розвиток підприємницької активності, так і на активізацію інноваційної зайнятості і в регіональному аспекті, і в галузевому розрізі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра однією з перших в Україні скерувала магістерську ОП «Економіка» на вивчення явищ і процесів цифровізації в економіці. Використано зарубіжний досвід застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції ОК та їх структурно-логічного поєднання університету Université de Rennes1. Faculté des sciences économiques (Rennes, France) (<http://surl.li/lhrtrf>), магістерської програми «Quantitative Methods in Economics», University Of Economics And Human Sciences (Warsaw, Poland) (<http://surl.li/lhrsh>) для реалізації освітніх компонент (ОК.5, ОК.7, ОК. 11). На етапі формування концепції та ПРН ОП методом SWOT-аналізу вивчалися споріднені ОП Нац. ун-ту Києво-Могилянська академія (ОП «Економіка»), Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (ОП «Економіка та економічна політика»), Нац. авіаційного ун-ту (ОП «Цифрова економіка»), Харківського нац. ун-ту міського господарства ім. О.М. Бекетова (ОП «Економічна аналітика»), Запорізького нац. ун-ту (ОП «Інформаційна економіка»). Зокрема, було використано при проектуванні змістовного наповнення ОП ОК, які створюють її особливе спрямування на вивчення процесів цифровізації в економіці, зокрема, досвід НАУ (ОК.9, ОК.5, ОК.6) та досвід ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (ОК.9). У структурно-логічній схемі ОП використаний досвід КНУ ім. Тараса Шевченка і НаУКМА в площині економетрики і моделювання еф-ної екон. політики в контексті сучасних екон. теорій з метою забезпечення сталого екон. розвитку

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2019 р. за відсутності затвердженого стандарту ВО зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (маг.) рівня навчання здобувачів ВО було здійснено за ОП, введеною в дію Наказом ректора №392/од від 28.10.2019; у 2019–2020 н.р. підготовка магістрів відбувалася за затвердженою ОП та НП. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (маг.) рівня ВО було затверджено наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 (<http://surl.li/blbp>), робочою групою відповідно внесено зміни та оновлено ОП (затверджена Вченою радою Університету, протокол № 6 від 31.08.2020 р. і введена в дію Наказом ректора №380/од від 31.08.2020 р.). Внесені в ОП-2020 зміни релевантно відображено у структурі НП–2020: переформатовано цикли професійної підготовки і закріплено ОК вибіркових дисциплін. Починаючи з ОП–2020, залишалися актуальними цілі, ЗК, СК, ПРН ОП і структура навчального плану. При цьому збільшено обсяг практичної підготовки та дипломування з урахуванням нормативних документів МОН і Національного агентства, внутрішніх документів Житомирської політехніки, змінювалися назви та відповідно постійно оновлювався зміст ОК відповідно до запитів ринку праці, очікувань основних стейкхолдерів, тенденцій розвитку освітніх технологій.

В ОП-2020 переглянуто зміст і назву ОК «Ділова іноземна мова» на ОК «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)», перенесено із циклу вибірк. до циклу нормат. дисциплін (СК2, ПРН3). Запроваджено ОК «Лідерство та управління командами» (ПРН1, ПРН2, ПРН6). ОК «Економічна діагностика» трансформувалася в ОК «Прогнозування та аналіз економічних процесів»; ОК «Інтернаціоналізація малих та середніх підприємств» – в ОК «Функціонування галузевих ринків», що вивчалася два семестри; ОК «Управління потенціалом підприємства-2» перейменовано ОК «Моделі ефективного управління ресурсами».

З 2021 р. в ОП введено ОК6 «Макроекономічна політика» та запроваджено ОК5-ОК11, розроблені за проектом DigEco, які в сукупності дозволяли досягти ПРН, визначених стандартом. Зміни ОК відповідали запитам стейкхолдерів.

В ОП-2022 ОК4 «Мікроекономіка–2» за запитам ринку праці трансформовано в ОК4 «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці» (зі збільшенням обсягу та додаванням ПРН7), а ОК8, ОК9 та ОК11 перенесені з варіативної частину в нормативну, що сприяло здобувачам ВО досягнути базових ПРН: розробляти, обґрунтовувати й приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях та управляти суб'єктами економічної діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

В ОП-2023 запроваджено СК12 та ПРН16, які відображають унікальність ОП. Запропоновані ОК4, ОК8 та ОК9 дозволяють акцентувати увагу на отриманні затребуваних на ринку компетенцій; перейменовано ОК3 (акцент на ПРН6). Таким чином, ОП повною мірою (обов'язкові ОК та їх структурно–логічна послідовність) дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО спец. 051 «Економіка» для другого (маг.) рівня ВО.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» було затверджено 04.03.2020 року Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 (<http://surl.li/blbp>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області. Підготовка здобувачів здійснюється шляхом теоретичної, практичної підготовки, проходженням науково-дослідної та переддипломної практики; виконанням кваліфікаційної роботи. Для здобуття теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, було запроваджено такі дисципліни:

1) ОК2 Методологія і організація наукових досліджень, ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика, ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК3 Командна взаємодія скеровані на формування навичок розв'язання

комплексних економічних проблем та вмінь робити на їх основі обґрунтовані висновки.

2) ОК8 Інституційний аналіз, ОК9 Цифрова трансформація економіки, ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці спрямовані на формування комплексу знань та навичок застосування відомих теорій, концепцій інституційної економіки та напрямків трансформаційних змін.

3) ОК10 Гнучке управління проектами, ОК7 Макроекономічна політика, ОК11 Глобальна економіка, ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження спрямовані на розв'язання професійних задач в сфері економіки з урахуванням ресурсних обмежень та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

4) ОК12 Науково-дослідна практика, ОК13 Переддипломна практика та ОК14 Кваліфікаційна робота скеровані на оволодіння практичними навичками розв'язання ситуаційних та проблемних завдань.

Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові освітні компоненти програми (67 кредитів), враховуючи практики, підготовку і захист кваліфікаційної роботи.

Зміст, методи й технології навчання, інструменти й обладнання, ІКТ з усіх обов'язкових ОК конкретизовано у відповідних РП (табл.1 і 3 відом. самооцінювання). Вони релевантно відображають особливості цієї ОП.

Освітня програма «Економіка» за змістом та логічною структурою дає можливість здобувачам ВО здобути інтегральну компетентність – здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог з використанням сучасного інструментарію – цифрових технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті запроваджено процедуру вільного вибору дисциплін, що дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ОП на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти відведено 25,5 % від обсягу підготовки за ОП. На магістерському рівні вибіркові освітні компоненти формуються з дисциплін двох циклів:

1. З переліку дисциплін циклу професійної підготовки, що формують фахові компетентності (4 освітні компоненти).
2. З переліку дисциплін циклу загальної підготовки (1 освітня компонента).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також завдяки вільному вибору здобувачами ВО:

- участі у програмах академічної мобільності;
- диференціації завдань щодо самостійної роботи студентів, індивідуального навчання;
- вибору бази практик;
- вільним вибором теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права вибору здобувачами НД закріплена в п. 12.1 “Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка”(http://surl.li/brabj): здобувач ВО має право на вибір НД у межах, передбачених відповідною ОП та НП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. “Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (http://surl.li/hhrvz) визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Зокрема, у п. 1.5. зазначено, що вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач ВО здійснює при формуванні індивідуального навчального плану, який розробляється на навчальний рік на основі навчального плану (або робочого навчального плану) і включає всі нормативні НД та вибіркові НД, обрані студентом, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення НД, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю, та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, кваліфікаційна атестація випускника) У п. 1.6 визначено, що кількість та обсяг НД вільного вибору здобувача ВО для конкретного семестру вказана у НП. Випускова кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком вибіркових НД загальної та фахової підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових НД. Вибір дисциплін здобувачами ВО здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача ВО або шляхом подачі заяви. У п. 1.8 зазначено, що при організації вивчення вибіркових дисциплін формуються групи, як правило, чисельністю не менше 10 осіб для освітнього ступеня «магістр». Здобувачі ВО мають право подати колективну заяву (від академічної групи) на вивчення дисциплін за вибором. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачем ВО НД чітко прописано у пп.2.1–2.14 Положення. Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових дисциплін розміщений у вільному доступі на сайті Університету (http://surl.li/hhrvz).

Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу. Зокрема, на прохання оцінити наскільки «За освітньою програмою реалізовано право на вільний вибір навчальних дисциплін» (звіт від 24.10.2022 р.) було отримано наступні результати: відмінно – 18 осіб або 94,7 %; добре – 1 особи або 5,3 %; задовільно – 0 %; незадовільно – 0 %. На прохання оцінити наскільки «Вибіркові дисципліни є корисними» було отримано наступні результати: відмінно – 13 осіб або 68,4 %; добре – 6 особи або 31,6 %; задовільно – 0 %; незадовільно – 0 %.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів передбачає: виконання практичних завдань під час занять, індивідуальних завдань для самостійної роботи; науково-дослідну практику; переддипломну практику. Практика в Університеті здійснюється у відповідності із Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (http://surl.li/eekxv).

ОП передбачено проходження науково-дослідної практики у 2 семестрі загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС); проходження переддипломної практики – у 3 семестрі загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на базах практик. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОП освітнього ступеня магістра, метою якої є набуття здобувачем професійних навичок, умінь і компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК6-9, СК10, СК12).

Згідно п. 2.4. Положення (<http://surl.li/eekxv>) Житомирська політехніка завчасно укладає договори за встановленою формою з базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) на її проведення. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами (може визначатися на період конкретного виду практики або до п'яти років). За бажанням здобувачів є можливість здійснювати вибір бази проходження практики самостійно з дозволу випускової кафедри (п. 2.3.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку освітніх компонентів (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 10), що сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: лідерство, професійна комунікація, креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння працювати в команді, управляти особистим професійним розвитком, вміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети та ін. Окремі soft skills формуються завдяки використанню групових форм навчання, дослідницького та дискусійного методу навчання, які передбачають активну взаємодію між здобувачами, вимагають вміння поважати думку інших, проявляти лідерські та організаційні задатки, сприяють формуванню фахівця, спроможного до усвідомленості, адаптації. Формуванню soft skills здобувачів сприяє також їх участь у конференціях, зустрічах з провідними фахівцями та науковцями. В Університеті активно реалізуються різні громадські та соціальні проекти, зокрема тренінги за програмою Британської Ради «Активні громадяни» (<http://surl.li/lihka>). Здобувачі отримують знання та навички, що сприятимуть побудові відносин між людьми на засадах рівності, поваги до різноманіття та вміння вести безконфліктний діалог, що сприятиме соціальним змінам на засадах сталого розвитку. В анонімному опитуванні здобувачів ВО (Звіт від 24.10.2022) на прохання оцінити наскільки «Освітня програма передбачає набуття навичок soft skills» було отримано наступні результати: відмінно – 15 осіб або 78,9 %; добре – 4 особи або 21,1 %; задовільно – 0 %; незадовільно – 0 %.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно п. 3.22 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>), в Ун-ті застосовується кредитно-модульна с-ма орг. осв-го процесу, яка передбачає структурування навч. матеріалу кожної ОК на логічно завершені змістові модулі. У п. 4.4 регламентовано, що навчальний час (НЧ), відведений для сам. роботи, регламентується роб. навч. планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 заг. обсягу НЧ для вивчення певної ОК. НЧ здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння відповідної ОП. Обліковими одиницями НЧ здобувача є академ.година, навч.день, тиждень, семестр, курс, рік (п. 6.1). Планування осв.процесу та НЧ здобувача відображено в п.6.3 та 6.5 (<http://surl.li/brabj>).

Загальний фонд НЧ ОП і навч. плану складає 66 кредитів ЄКТС (1980 год.), з яких обсяг аудит. занять – 780 год. (39 %), сам. роботи – 1200 год. (61 %). Обсяг сам. роботи за окремими ОК коливається в межах 47–68 % заг. обсягу відведених годин. Тижневе навантаження здобувачів не перевищує 22 год.

За результатами щорічного анонімного опитування здобувачів ОП (звіт від 24.11.2022), на прохання оцінити наскільки «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» було отримано наступні результати: відмінно – 13 осіб або 68,4 %; добре – 4 особи або 21,1 %; задовільно – 2 особи або 10,5 %; незадовільно – 0 %. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонентів від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОП не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація для абітурієнта (<https://ztu.edu.ua/chapter/35.html>).

Сайт приймальної комісії Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/>).

Офіційні документи Приймальної комісії у 2023 р. (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>)

Посилання на документи попередніх років наведені наприкінці цієї сторінки у розділі «Архів».
Інформація для абітурієнтів щодо ОП «Економіка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpruyemstva/>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним норм. документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Економіка» є Правила прийому (ПП) до Державного університету «Житомирська політехніка» (з додатками), що корегуються щорічно, розміщені на сайті у розділі «Абітурієнту» (<http://surl.li/liplc>) у пункті меню «Вступ 2023». ПП розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО, який затв. наказом МОН України на кожен рік (<http://surl.li/ekhii>). Згідно ПП, вступ на навчання для здобуття ОС магістр на основі здобутого ОС бакалавра (НРК6), ОС магістра, осв.-кваліф. рівня спеціаліста (НРК7) здійснюється на основі єдиного вступного іспиту – ЄВІ (поєднує тест заг. нав. компетентності й тест з іноз. мови) та єдиного фахового вступного випробування – ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства.

Тестові завдання ЄФВВ укладаються відповідно до Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки ЄФВВ, затв. Наказом МОН України від 11.02.2022 р. № 153 (<http://surl.li/fiwoi>).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОС магістра на місця виключно за кошти фіз./юрид. осіб на основі НРК7 вступники можуть за їх вибором або подати результати ЄВІ та ЄФВВ, або замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноз. мови, замість рез-ів ЄФВВ – рез-т фахового іспиту, який враховує специфіку ОП.

Формула для розрахунку конкурсного балу наведена у п.6.4 Розділу 7 ПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Житомирській політехніці регламентує:

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gsvwo>);

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtpom>).

Кредити, отримані здобувачем ВО під час навчання за іншими ОП, зокрема в інших ЗВО, можуть бути враховані для накопичення в межах ОП в Ун-ті. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення ПРН, досягнутих за іншою ОП (зокрема в інш. ЗВО), визначається сумісність з необхідними ПРН за відповідною ОП в Ун-ті. Перезарах. рез-тів навчання та визначення академ. різниці здійснюється на підставі академ. довідки або додатку до диплома про освіту. При академ. мобільності здобувача ВО перезарах. здійснюється на підставі док-та з переліком та рез-ми вивчення ОК, кільк. кредитів, інформ-ю про систему оцінювання навч. здобутків здобувачів ВО, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. Рішення про перезарах. рез-тів навчання та визначення академ. різниці приймається Експертною комісією. Перезарах. дисц. здійснюється деканом на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навч. дисц. (ОК) та їх обсягу, перезарах. може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Доступність для учасників осв. процесу забезпечується доступністю інформації на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом часу реалізації ОП потреби визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за освітнім ступенем «магістр» не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Житомирській політехніці врегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<http://surl.li/brabj>, розділ 16). Таке визнання передбачає наступні етапи (п.16.6): 1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем); 2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів; 3) проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання або призначає атестацію. Не визнаються результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні. Окремі форми роботи за ОК та тематичні модулі можуть бути зараховані на основі результатів навчання у неформальній освіті (отриманих протягом періоду вивчення курсу). Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті не може перевищувати за весь період навчання 6 кредитів для ОС «магістр».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОП “Економіка” зі спеціальності 051 “Економіка” випадків визнання результатів вивчення навчальної дисципліни, отриманих у неформальній освіті, не було. Найвищий досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в межах однієї теми. Здобувачі 1-го року навчання Бойко Л. (сертифікат від 26.11.22), Грибушин Б. (сертифікат від 16.12.22) та Ткаченко Д. (сертифікат від 10.01.23) пройшли онлайн-курс на освітній платформі Дія.Бізнес «Переведення бізнес-процесів в онлайн». Доцентом Обіход С. зараховано тему «Архітектура електронного бізнесу» освітньої компоненти «Електронний бізнес» студентам.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми орг. осв. процесу та основні види занять наведені в п.3.15-3.16 Положення (<http://surl.li/fbkbp>), методи навчання – у п.8 РП ОК. Посилання на РП наведено в табл. 1 Додатку. Вибір форм і методів навч. і викладання визначається специфікою ОК, місцем у формуванні заявлених компетентностей та досягненні ПРН, що відображено у РП цих ОК (табл. 3).

Навчання на ОП здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Залежно від специфіки ОК на ОП застосовують такі ФН: (1) традиційні – лекції (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій), практичні і лаб. заняття (робота в малих групах, ситуативне моделювання), демонстрація й ілюстрація з використання ІКТ і Інтернет-ресурсів (проєкти, публічний виступ); (2) інноваційні – проблемний частково-пошуковий у форматі студ. наукових гуртків з різних напрямків (<http://surl.li/leqcy>), контекстне навчання у форматі гостьових лекцій (<http://surl.li/efevz>; <http://surl.li/efewl>), дискусій із запрошенням фахівців-стейкхолдерів (<http://surl.li/leqdn>; <http://surl.li/leqdf>).

Для формування ПРН, пов'язаних з аналіт. діяльністю, використовується дослідницький метод та метод проблемного викладання. Для формування профільних компетентностей сучасного економіста використовується метод кейсів – здобувачі ВО навчаються досліджувати ситуацію, розробляти можливі рішення, здійснювати рац. вибір. Метод мозкової атаки використовується для формування навичок колективного генерування ідей у розв'язанні проблемної ситуації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, згідно якого здобувач ВО є суб'єктом із власними індивідуальними потребами та особистими інтересами, є пріоритетним у осв. діяльності Житомирської політехніки, що регламентується Політикою у сфері якості діяльності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fftox>).

Студентоцентрований підхід реалізується через: формування інд. осв. траєкторії – вибірково компоненту; участь здобувачів ВО у перегляді ОП; вибір зручних форм та методів навчання; підтримку з боку викладачів наукових пошуків здобувачів, право вибору теми кваліфікаційної роботи на основі власних професійних пріоритетів; наявність належних процедур реагування на скарги та запити здобувачів; налагодження зворотного зв'язку завдяки проведенню опитування. Зворотній зв'язок між здобувачем ВО та викладачем здійснюється систематично у форматі комунікацій через систему повідомлень на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>) та враховується при обчисленні рейтингової оцінки, використовуються для стимулювання підвищення якості викладання. НПП кафедри також активно комунікують зі студентами через соціальні мережі.

Опитування, які були проведені серед здобувачів (звіти від 24.10.2022), показали, що загалом вони задоволені навчанням за ОП (84,2% опитаних оцінили на відмінно; 15,8% – добре), викладання ОК здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів навчання (68,4% оцінили на відмінно; 26,3% – добре; 5,3% – задовільно).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи унормовується у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>). Відповідно п.3.4 Положення осв. процес базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

Академічна свобода НПП – це самостійність і незалежність вибору спрямованості наукових досліджень, використання їх результатів у викладанні, свобода творчості, поширення знань. Викладачі вільно обирають методи навчання і викладання. Методи навчання обираються залежно від мети ОК та ПРН. Всі ОК ОП є авторськими розробками викладачів, а РП – науково-методичним доробком кожного викладача окремо.

Академічна свобода здобувачів забезпечується підходом до здобувачів як повноправних учасників осв. процесу, участю у його поліпшенні шляхом залучення до удосконалення осв. компонент та ОП (протоколи засідання кафедри № 6 від 29.04.2021 р., №04/А від 20.03.2023 р.); формуванням власної осв. траєкторії, що забезпечується вільним вибором ОК відповідно до переліку вибірових дисциплін, можливістю участі в програмах академічної мобільності та науково-практичних конференціях, визнання результатів неформальної освіти. Здобувачі ВО вільно обирають напрям досліджень, тему кваліфікаційної роботи та мають можливість висловлювати власну думку щодо проблемних питань на навчальних заняттях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів ОП здійснюється шляхом: (1) оприлюднення перед початком навчального року на освітньому порталі університету ОП та РП НД (<https://learn.ztu.edu.ua>); (2) повідомлення студентів щодо цілей і змісту ОК, їхнього місця в структурі ОП, очікуваних результатів навчання, форм і методів контролю на першому занятті викладачами відповідних навчальних дисциплін; (3) розміщення методичних рекомендацій до індивідуальних завдань та самостійної роботи на освітньому порталі університету в розрізі кожної дисципліни (<https://learn.ztu.edu.ua>); (4) ознайомлення з розміщеним на офіційному сайті університету Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<http://surl.li/fbkfw>).

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є складовою навчально-методичного забезпечення дисципліни. Кафедра має сторінки у Facebook (<http://surl.li/leqkw>) та Instagram, чати в месенджерах, що є дієвим каналом оперативного інформування студентів і викладачів щодо подій кафедри та змін в осв. процесі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає формування вмінь для проведення досліджень, та власне проведення досліджень протягом всього періоду її реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загального та професійних циклів ОП, так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти:

1. Забезпечення науково-дослідної компоненти обов'язковими ОК. Зокрема ОК2, ОК7, ОК11 формують здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем (ПРН 1); ОК9, ОК10 – вміння застосовувати сучасні інфор. технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами (ПРН 10); ОК12 – обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень (ПРН 7); ОК14 є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теорет. осмислення актуальної проблеми ек. теорії та ек. політики з обґрунтованим проектом її практичного розв'язання.
2. Участь здобувачів ВО в панельних дискусіях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях:
 - засідання наукових гуртків «Світ економіки» (<http://surl.li/leqru>) та «Фінансист» (<http://surl.li/leqrw>), які утворені з метою розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів ВО;
 - секція «Економічні науки та цифровізація економіки як елемента сталого розвитку» у рамках щорічної Всеукр. наук.-практ. on-line конференції, присвяченої Дню науки (<http://surl.li/gtqgk>; <http://surl.li/leqsi>); у 2023 р опубліковано 14 тез магістрантів ОП;
 - секція «Економічний розвиток в умовах цифровізації економіки та суспільства» в рамках щорічної Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (<http://surl.li/eimprj>), у 2022 р. опубліковано 18 тез;
 - участь у конкурсах наукових робіт та дипломних робіт: у 2023 р. Диплом I ст. присвоєно за кваліфікаційну магістерську роботу О. Босюка на тему «Діджиталізація бізнес-процесів в агробізнесі» (<http://surl.li/leqso>);
 - підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Тематика досліджень базується на розгляді сучасних трендів розвитку й застосування цифрових технологій в економіці. Здобувачі вищої освіти опановують теорію дослідження (ОК2), проводять самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, презентують їх на засіданнях гуртків, на науково-практичних конференціях, на прилюдному захисті кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОП щорічно переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; появи нових наукових результатів та навчальних підходів; результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Оновлення змісту ОК є обов'язковою вимогою при укладанні контракту, підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у тому числі закордонного. Зазначені питання перебувають у центрі уваги Науково-методичної ради Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/leqtw>) та НМР факультету, постійно обговорюються на засіданнях кафедри під час затвердження звітів викладачів, тем кваліфікаційних робіт магістрів. Прикладом може бути оновлення змісту ОК.5 «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика» за результатами навчання доц. Овандер Н.Л. у 2023 на онлайн тренінгу "Міжнародний освітній марафон в рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі викладачів закордонних ЗВО за проектом DigEco. Отримання у 2020 р. доц. Обіход С.В. диплому магістра за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» сприяли перегляду змісту та структурних складових ОП, зокрема ОК9 «Цифрова трансформація економіки». При викладанні окремих тем доц. Обіход С.В. також використовуються результати стажування на е-курсах «Business Analysis & Process Management» (сертифікат від 10.04.2023 р.); електронного курсу «Відкриті дані для бізнесу» (сертифікат від 24.09.2020 р.); циклу вебінарів «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору» (сертифікат №1087.21 від 20.10.2021). Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО на освітній платформі ІТ-компанії Genesis з курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (Сертифікат № 037/081-2023), «Маркетинг ІТ-продуктів» (Сертифікат № 035/082-2023) надає право інтегрування курсів в освітній процес у Житомирській політехніці до 01.09.2025 р., що реалізовано у запровадженні модуля 2 ОК9.

Оновленню змісту ОК сприяє також співпраця із зарубіжними ЗВО, участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях. В рамках проекту DigEco з 2021 р. було розроблено та запроваджено в ОП «Економіка» нові дисципліни (як нормативні, так і вибіркові): Аналіз великих даних та бізнес-аналітика; Гнучке управління проектами; Цифрова ефективність у бізнесі та економіці; Цифрова грамотність; Цифрове підприємництво в дії; Цифровий маркетинг у дії; Аналіз даних для маркетингу; Управління великими даними; Дизайн мислення; Цифрові бізнес-моделі. У серпні 2023 р. викладачі Овандер Н., Ткачук В., Ущатовський Ю., Мельник Т., Обіход С. прослухали CRASH course «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», що дозволило удосконалити зміст вищенаведених ОК та переглянути наповнення РП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація академ. мобільності здобувачів та інш. учасників осв. процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtrom>). Координацію діяльності здійснює Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ljaqc>). Здобувач Музичук К. (ЗЕП-22м) пройшла стажування на базі Університету «Думлушнар» 03.11.2022-02.01.2023 за програмою Еразмус+КА171 (<http://surl.li/leqxl>); магістранти Бужимський В. (ЕПМ-17), Прищепа О. (ЕПМ-17), Бондаренко К. (ЗЕП-19м) з 14.09.2020 по 22.12.2020 пройшли стажування в Університеті «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія).

Участь у проекті Erasmus+DigEco (<http://surl.li/ljaqt>) дозволила розробити та впровадити в осв. процес на ОП нові дисципліни (як нормативні, так і вибіркові); НПП підвищують кваліфікацію в іноземних установах (доц. Ю. Богоявленська, Н. Овандер, С. Обіход <http://surl.li/leqwx>; <http://surl.li/leqxa>; <http://surl.li/leqhx>); відбувається постійна публікація викладачами та магістрами тез конференцій, наукових статей, підготовка кваліфікаційних робіт. Це сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів і педагогічної майстерності НПП, обміну досвідом, методами, практиками навчання з подальшою їх імплементацією в освітній процес на ОП, розвиває співробітництво у науково-дослідницькому і культурному (традиції європейських ЗВО) просторі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм контролю регулюються п. 17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkbp>. Форми контролю, система оцінювання рівня знань та ПРН в межах кожної ОК ОП розкривається у їх робочих програмах, програмах науково-дослідної, переддипломної практик, підсумковій атестації. На ОП передбачено такі методи перевірки досягнення ПРН: поточне оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань та поточне тестування (в тому числі у цифровому освітньому середовищі); виконання аудиторної контрольної роботи; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики та підсумкова атестація. Методи навчання та методи оцінювання логічно пов'язані, що дозволяє перевірити досягнення за кожним результатом навчання.

В університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу відповідно Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу <http://surl.li/fbkfw>. Згідно п. 8 зазначеного Положення в університеті діє система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах кожної ОК ОП. Контроль успішності студента здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль дозволяє перевірити рівень засвоєння теоретичних та практичних знань здобувачів освіти, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Модульний контроль дозволяє оцінити знання, уміння та практичні навички, набуті під час засвоєння окремого змістового модуля ОК і може проводитись у формі виконання письмового завдання або тестування, в тому числі, з використанням елементів дистанційного навчання. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення ОК та дозволяє комплексно оцінювати результати навчання на його окремих завершених етапах (семестровий контроль у формі заліку/екзамену) та в цілому за його результатами (захист звітів з практик та випускної кваліфікаційної роботи). Здобувач може погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою і вона буде зафіксована у відомості. Якщо здобувач з оцінкою не погоджується, він має право пройти підсумковий контроль у формі тестування, що здійснюється Навчально-методичним відділом. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю дозволяє системно перевіряти досягнення ПРН, забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості та якості сформованих професійних компетентностей. Документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала ОП та пройшла атестацію – прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує ступінь вищої освіти «магістр» та присвоює кваліфікацію «магістр з економіки».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується своєчасним інформуванням щодо термінів вивчення дисципліни (ОК), форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання; шляхом налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, консультацій, опитувань. З формами контрольних заходів, критеріями та шкалою їх оцінювання здобувачі мають можливість ознайомитись в п.9, 10 робочої програми ОК, яка є доступною на відповідній сторінці

Освітнього порталу (ОсП).

Індивідуальний профіль на ОсП дозволяє здобувачеві освіти за кожною ОК бачити інформацію про елемент оцінювання, інтервал оцінювання виконання завдання та отриману ним оцінку, а також внесок конкретного елемента оцінювання у підсумок курсу. На початку виконання завдання з використанням дистанційних технологій навчання на ОсП здобувачу освіти доводиться інформація про кількість дозволених спроб виконання завдання, терміни виконання завдання, метод його оцінювання та кількість балів за завдання або тест. Це дозволяє здобувачам освіти моніторити свої академічні досягнення в режимі реального часу, визначати наявність/відсутність прогресу в опануванні ОК та мотивують їх до активізації навчальної діяльності. Результати опитування свідчать, що оцінювання знань проходить прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, шкала та критерії оцінювання наводяться в робочій програмі ОК, яка розміщується викладачем на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного семестру згідно п.п. 17.3 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fbkbp>. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів освіти про мету, зміст, очікувані результати ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм дисциплін.

Протягом навчального семестру викладачі заздалегідь інформують студентів щодо термінів та форм контрольних заходів, а після їх проходження ознайомлюють здобувачів освіти про їх результати, про що свідчать результати анкетування здобувачів вищої освіти.

Терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії та захисту випускних кваліфікаційних робіт визначаються графіком освітнього процесу університету, затвердженого Наказом на початку навчального року та оприлюдненому на офіційному сайті університету <https://ztu.edu.ua/page/541.html>.

Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня (Розділ VI «Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти») <http://surl.li/blbr>. Така форма атестації допомагає перевірити здобуття компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань тощо.

Публічний захист проводиться перед екзаменаційною комісією, що передбачено Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/gtptt>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkbp> та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу <http://surl.li/fbkfw>.

Форми проведення контрольних заходів для кожної окремої освітньої компоненти ОП регулюються робочими програмами відповідних навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти;
- обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену;
- оцінювання за формами контролю.

Доступність до всіх документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на офіційному сайті <https://ztu.edu.ua/> та Освітньому порталі Житомирської політехніки <https://learn.ztu.edu.ua> для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, у т.ч. складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання, тривалістю контр. заходів, механізмів підрахунку результатів тощо. В РП ОК зазначені критерії та умови оцінювання контр. заходів. Частина контр. заходів проводиться на Осв. порталі, що також забезпечує об'єктивність.

Відповідно до п. 17 Положення <http://surl.li/fbkbp> здобувач має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами поточної успішності або тестування. Викладач вносить оцінки поточної успішності в електронні відомості, а здобувач отримує вибір – зарахувати її як підсумкову або обрати здачу заліку/екзамену. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфлікту інтересів залік/екзамен проводиться Навч.-метод. відділом без участі викладача. Після оприлюднення результатів тестування, здобувачі ВО мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті створюються апеляційні комісії згідно Положення про Комісії з академічної доброчесності <http://surl.li/fbkid>.

Система зворотного зв'язку: скринька довіри, зустрічі ректора зі студентським самоврядуванням, опитування. Результати анкетування підтверджують об'єктивність викладачів на ОП. Під час сесії працює контактний телефон, на який здобувач може звернутись зі скаргою. Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.17 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fbkbp>.

Здобувачі ВО, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з ОК або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної ОК.

Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу проректора на підставі мотивованої письмової заяви здобувача ВО, відповідного клопотання декана факультету. Можливе перескладання не більше одного екзамену.

Порядок повторного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється згідно Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gtppt>. Здобувача, який при захисті отримав незадовільну оцінку, відраховують з університету і йому видають академічну довідку. Здобувач, який не захистив роботу у визначений термін, має право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж трьох років після закінчення університету. У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, ЕК встановлює, чи здобувач може подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену випусковою кафедрою. Повторне складання захисту випускної кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначається п.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkbp>.

Після оприлюднення результатів заліку/екзамену здобувачі освіти мають право звернутися з апеляційною заявою до проректора університету щодо оскарження результатів. Заява повинна містити аргументацію причин її подачі. Співробітник навч.-метод. відділу надає здобувачеві роботу разом з правильними відповідями для перегляду, проставляє дату і час надання роботи на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач може відкликати апеляційну заяву, зробивши на ній відповідний запис. Якщо здобувач не відкликав апеляційну заяву, проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, і на яку запрошується здобувач.

Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та виставити власну оцінку або відмовити у задоволенні апеляції і залишити оцінку без змін. Оцінка апеляційної комісії є остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача як підсумкова.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» <http://surl.li/jgror>;
- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkhy>;
- Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkid>;
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkig>.

Всі документи є у вільному доступі на сайті університету <https://docs.ztu.edu.ua/>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно п. 4.1 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkig>) перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти здійснюється відповідальною особою деканату з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. До захисту допускаються роботи тільки після перевірки на плагіат. Для кваліфікаційних робіт за освітнім етапом «магістр» дозволяється збіг з однією роботою не більше, ніж 25 % (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача). Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам або містить маніпуляції з текстом, повертається студенту на доопрацювання. Дозволяється не більше, ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи.

У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи з висновком про результати перевірки, здобувач вищої освіти має право звернутися до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти, робота якої регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/fbkid>).

Відповідно до п.4.4. Положення перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами кафедр та проведення відповідних зустрічей щодо існуючої системи забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату.

ОП передбачено викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», в якій роз'яснюються поняття та вимоги академічної доброчесності, в межах якої було проведено зустріч (<http://surl.li/jlfto>).

Під час роботи над підготовкою кваліфікаційної роботи магістра наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, пояснюють механізми притягнення до академічної відповідальності та обов'язковість перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.

В методичних рекомендаціях до написання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи міститься пункт, присвячений дотриманню академічної доброчесності з посиланням на Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 5 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkg>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; призначення додаткових контрольних заходів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету та ін.

Для встановлення і розгляду фактів порушення академічної доброчесності та прийняття рішень про вид відповідальності особи, що порушила норми академічної доброчесності на факультетському та загальноуніверситетському рівнях Університету працюють Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, робота яких регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/fbkgid>).

З метою запобігання порушення академічної доброчесності здобувачі освіти (додаток 1, <http://surl.li/jgror>) та працівники (додаток 3, <http://surl.li/jgror>) Університету підписують Декларацію про академічну доброчесність, в якій погоджуються дотримуватись академічної доброчесності.

На момент складання звіту про самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму викладачів ОП визначено у Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщ. вак. посад НПП в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbhsg>). Оголошення про проведення конкурсу розміщується на веб-сайті Університету. На засіданні кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів. Для оцінки професійного рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм прочитати пробні відкриті лекції, провести практ. заняття тощо. Проф. компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який НПП постійно розвиває відповідно до вимог еволюції освітнього процесу. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліф. вимогам, передбаченим ЗУ «Про вищу освіту», Ліценз. умовами провадж. осв. діяльності. Під час конкурсного добору викладачів враховуються показники їх наукової, навч.-метод. діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов (розміщені на спец. порталі ун-ту: <https://portal.ztu.edu.ua/>). Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в рецензованих фахових виданнях, реком. МОН, зокрема Scopus або WoS, посібн. та підручн. за профілем ОП, доповідями на конференціях, іншими видами проф. активності. При конкурсн. відборі можуть враховуватися досвід практ. діяльності, наявність підв. кваліфікації, участь у проф. об'єднаннях. Процедура конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра розвиває такі основні форми співпраці з роботодавцями:

– спільна робота при проектуванні та реалізації ОП, залучення фахівців до обговорення змісту ОП, її рецензування та періодичного перегляду. У 2021р. і 2023 р. було проведено Круглі столи, на які були запрошені роботодавці: Білоус М. (начальник відділу інвестицій та підприємництва Департаменту економічного розвитку, Житомирська міська рада), Антипова Г. (директор Житомирського обл. центру соц. служб), Карпенко Я. (керівник фін.-аналіт. відділу ТЦ «Епіцентр»), Хурда Т. (менеджер з персоналу ТЦ «Епіцентр») Базан В. (координаторка програми Інноваційного парку «Вимірювач») (Протокол №06 від 29.04.21 р.); Білоус М. (начальник від. інвест. та підпр-ва Деп-ту екон. розвитку, Житомирська МР), Прус О. (директор з фінансово-економічних питань ПрАТ «Ліктрави»), Мілош Олена (провідний фахівець, Страхова компанія «УНІКА») (Протокол № 04/А від 20.03.23 р.).

- проведення гостьових (візит-) лекцій і тренінгів (<http://surl.li/efevd>; <http://surl.li/lfhzd>; <http://surl.li/lfhya>; <http://surl.li/efevz>);
- викладачі здійснюють наукове консультування (виконання госпдоговірних тем: держ. реєстр. № 0123U102999; № 0120U105688; № 0123U103353) та проведення навчання і тренінгів для стейкхолдерів (<http://surl.li/lfiar>);
- проходження студентами переддипломних практик в організаціях, закладах, установах, які є потенційними роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У 2022-2023 н.р. на запрошення викладачів кафедри перед студентами-магістрами ОП «Економіка» з гостьовими (візит-) лекціями в межах ОК «Цифрове підприємництво в дії» виступали:

–Юрківська Л.Й., начальник відділу маркетингу та реклами АТ «Житомирський маслозавод», тема лекції «Управління ризиками в діяльності АТ «Житомирський маслозавод» (<http://surl.li/lfivn>);

–Мельниченко Р., frontend developer компанії Beetroot, тема лекції «Ключові поняття в сфері застосування криптовалюти» (<http://surl.li/lfiwd>);

–Петрожалко В., менеджер компанії BRAIN, тема лекції «Майнинг: що це? Як це працює?» (<http://surl.li/efewl>).

У грудні 2022 р. магістранти ОП мали можливість прослухати онлайн-лекцію одного з кращих сучасних світових економістів, що займається проблематикою економіки розвитку та економічної історії, Е. Reinert на тему «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment». (<http://surl.li/lfiyw>). 11-14 вересня 2023 р. відбувся Воркшоп за участі проф. Крістіана Шоппера (PhD з права та PhD з економіки Віденського університету, ступінь магістра з ділового адміністрування IMD в Лозанні); піднімалися питання у сфері корпоративних фінансів і стратегії, зосереджуючись на досвіді німецькомовної Європи та СНД (<http://surl.li/leqdf>). 21-23.03.2023 р. студенти факультету сфери бізнесу та обслуговування в рамках реалізації проекту DigEco прослухали курс онлайн-лекцій викладачів провідних Європейських університетів <http://surl.li/ljobj>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП, що передбачає виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання; матеріальне заохочення публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометр. баз Scopus та WoS (<http://surl.li/bqzbn>); преміювання за викладання курсів зі спеціальних дисциплін англ. мовою (додаток 4 до Колективного договору, <http://surl.li/gtpwt>); надання безкоштовного доступу до міжн. наук.-інформаційних платформ з локальної інтернет-мережі ун-ту; публікування результатів наук. досліджень у фах. наук. виданні «Економіка, управління та адміністрування» з 50% знижкою; сприяння проходженню наук. стажування, проведення наук. досліджень та підв. кваліф. в Україні та за кордоном (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат). Процедурні аспекти підв. кваліф. НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lfhfk>). За договором про безоплатне проходження підвищення кваліфікації в Житомирському державному університеті ім. І.Франка всі НПП ОП пройшли 6-місячне стажування у 2020-2021 рр. НПП ОП підвищують свій проф.рівень участю в робочих візитах в закордонні ЗВО – партнери за міжнародним проектом Еразмус+ DigEco (<http://surl.li/leqwx>; <http://surl.li/leqhx>). Доц. Богоявленська Ю.В. за індивід. програмами проходила міжнар.стажування (посилання на сертифікати <http://surl.li/lfez>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального й морального заохочення професійного зростання (див. попередній п.п.).

В університеті для НПП та аспірантів організовано (1)курси англ. мови, підготовка до здачі вступних іспитів TOEFL, SAT, функціонує Центр мовної підготовки «Language-hub» Центру міжнародної освіти та науки (<http://surl.li/exgrq>); (2) курси за програмами MS IT Academy та підготовка до здачі сертифікаційних іспитів за напрямками: MS Office з проведень сертифікаційних іспитів до рівня Microsoft Office Specialist; Development (дозволяє отримати знання з програмування на платформі .Net та отримання сертифікатів Microsoft Technology Associate); курси CISCO («Мережі для домашніх користувачів та малого бізнесу»). Проводяться методичні тренінги, семінари, форуми з метою розвитку викладацької майстерності (<http://surl.li/lfuov>; <http://surl.li/leqxa>; <http://surl.li/lfiar>).

Викладачі ОП відзначені нагородами: доценти Мельник Т.Ю., Овандер Н.Л., Ткачук В.О. – подяками комісії Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» (2023 р.) (<http://surl.li/lfjqj>), Ткачук В.О. – дипломом Житомирської міської ради (2019 р.) (<http://surl.li/lfjqw>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фін. та мат.-техн. ресурси Університету є достатніми для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Аудиторний фонд є достатнім для провадження освітнього процесу на ОП. Доступна віртуальна екскурсія 3-D тур

(<https://tour.ztu.edu.ua/>). В навч. ауд. наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості. В осв. процесі використовується навчально-практична лабораторія цифрової економіки «DigEco VIDEL Lab» (ауд. 4003), придбана за рахунок коштів міжнародного проєкту ЕРАЗМУС+ KA2 DigEco. Університет має власний спортивний комплекс (дві спортивні та тренажерний зали). Наявний медичний пункт. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% (два гуртожитки знаходяться на території університету). Для задоволення інформаційних потреб в університеті функціонує бібліотека. НПП мають доступ до наукометричних баз даних, у т.ч. WoS та Scopus. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi, що забезпечує безперешкодний доступ до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету.

Навчально-методичне забезпечення кожного ОК доступне на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Функціонує Особистий кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, є безкоштовним.

Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою, меблями. Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам ISO 9001:2015.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Студенти забезпечені місцями для навчання та відпочинку. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоуті, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр, наукові гуртки, спортивні секції тощо.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів ВО проводиться анкетування та опитування. Відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка» (затв. наказом від 07.12.20 р. № 679/од) анкетування проводиться планово та поза планом за ініціативою зацікавлених осіб (п.1.3). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору ОК варіативної частини циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Посилання на анкети опитування розміщуються в особистих кабінетах здобувачів (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>), в месенжерах. Результати опитувань розміщуються у відкритому доступі на сайті університету в розділі Система управління якістю: Опитування стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища в Університеті створена внутрішня нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ "Охорона праці та безпека життєдіяльності"). В Положенні про службу охорони праці (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>) встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях. Служба ох. праці проводить профілактичні заходи з усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим загрозам життю або здоров'ю здобувачів ВО. Згідно затверджених інструкцій у структурних підрозділах проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Наказом №439/од від 01.09.23 р. визначені особливості організації освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»; розпорядженням №459/роз від 05.09.23 р. регламентується порядок використання укриттів здобувачами ВО та НПП. Інформування та ознайомлення здобувачів з вимогами ох. праці проводиться очно або через інд. кабінети студентів. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, а на вході до університету та до гуртожитків розміщені пости охорони. В університеті обладнано медичний пункт. Питання взаємодії між здобувачами та ЗВО щодо безпечності середовища реалізуються з залученням кураторів. До вирішення питань психічного здоров'я здобувачів залучається Центр соц.-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітньо-організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОП. Підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси в Університеті. Освітньо-організаційна підтримка реалізується через комплекс заходів, які забезпечують Навчально-методичний відділ, деканат ФБСО, випускова кафедра, група забезпечення ОП, куратор. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи. Під час анонімного анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу.

Інформаційна підтримка здійснюється засобами мережі Інтернет, інформуванням через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події), шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством (до прикладу, зустріч органів студентського самоврядування з ректоратом університету: <http://surl.li/ldwdy>). Основну інформацію про діяльність університету розміщено на сайті (<https://ztu.edu.ua/>). В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання, у т.ч. як засіб комунікації. Для першокурсників створено Гід першокурсника (<http://surl.li/ldwee>). Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які є частиною як студентського, так і університетського життя. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах

Facebook та Instagram. Наявні сторінки спеціальності 051 Економіка в Facebook та Instagram. Створено кафедральні групи у месенджерах (Telegram, Viber). Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Викладачі кафедри постійно надають допомогу і підтримку здобувачам освіти за допомогою організації онлайн-зустрічей на платформі Google Meet. Консультаційна підтримка реалізується низкою загальноуніверситетських служб і відділів – приймальною комісією, деканатами, кафедрами, відділом міжнародних зв'язків, Центром розвитку професійної кар'єри, Центром соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». Соціальна підтримка здобувачів ВО забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, стипендіальним забезпеченням, системою наставництва (студентські ментори, куратори груп), органами студентського самоврядування, профспілкою студентів.

Рівень задоволеності здобувачів ВО освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є високим відповідно до результатів анонімного опитування, що проводилося в жовтні 2022р. серед 19 студентів ОП, що брали участь у опитуванні (86% від загальної кількості). Задоволеність створеними умовами на ОПП склала 100 % (відмінно – 73,7%; добре 26,3%).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Ун-ті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навч. аудиторій та ін. інфраструктури відповідно до ДБН, правил і стандартів для осіб з особл. потребами та ін. маломобільних груп населення. Біля корпусу ун-ту, гуртожитків №1 та №2 відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» встановлено пандуси. Для безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення в корпусі №1 використовуються навч. приміщення на першому поверсі; у корпусі №2 є ліфти. На кожному поверсі Ун-ту є телевізори, в т.ч. для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Навч.-практична лабораторія цифрової економіки «DigEco VIDEL Lab» передбачає інклюзивне навчання, оснащена портативним збільшувачем для екрана, настільним принтером шрифту Брайля, портативним дисплеєм Брайля.

За допомогою Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>) студенти з обмеж. можливостями мають доступ до навч. матеріалів, інформ. пакетів ОК, лекц. курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП. На оф.сайті (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзамен. сесій, консультацій, через соц.мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі.

Академічний та НПП проінструментовані щодо максимального ефективного реагування на звернення осіб з особливими освітніми потребами. Створені умови сприяють і реалізації права на освіту особам з особливими потребами – ветеранам АТО/ООС.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються і працівників Державного університету «Житомирська політехніка», затвердженого наказом від 29.09.022 р. №480/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;

2) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;

3) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;

4) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;

5) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;

6) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОП, заступниками декана та деканом ФБСО.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути: ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми, членів проектної групи або групи забезпечення спеціальності; результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративні перевірки, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури); ініціатива партнерів, стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Моніторинг та удосконалення ОП відбувається з метою забезпечення відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання, потребам здобувачів, суспільства в цілому. З метою вивчення запитів всіх стейкхолдерів проводяться круглі столи за участю основних роботодавців або їх опитування, за участю здобувачів вищої освіти або їх опитування, наукові заходи за участі академічної спільноти. Останній перегляд ОП відбувся в 2022–2023 н.р., внаслідок якого ОП було оптимізовано відповідно до положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем. Конкретизовано мету та унікальність ОП. Відповідно запроваджено спеціальну (фахову) компетентність СК12 «Здатність обґрунтовувати необхідність цифрової трансформації економіки та напрямів її застосування» та результат навчання ПРН16 «Визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки». До складу обов'язкової компоненти освітньої програми було введено навчальну дисципліну ОК8 «Інституційний аналіз» для отримання програмних результатів ПРН2, ПРН11, ПРН14, передбачені стандартом, переглянуто зміст ОК11 «Глобальна економіка» (ПРН1, ПРН8, ПРН11, ПРН14), запроваджено вивчення ОК4 «Технології та моделі ресурсозбереження» та ОК9 «Цифрова трансформація економіки» відповідно до запитів стейкхолдерів щодо необхідності поглибленого вивчення особливостей діяльності сучасних суб'єктів господарювання на засадах цифровізації. Оптимізовано пул вибіркових дисциплін у відповідь на запити здобувачів та випускників ОП (Протокол 04/А від 20.03.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу постійного перегляду ОП та забезпечення її якості наступним чином:

- особисті зустрічі гаранта ОП зі студентами, вивчення запитів здобувачів у процесі навчання. За результатами спілкування зі здобувачами освіти групи ЕПМ-20 було запроваджено інтерактивні методи навчання з використанням дошки Padlet, Jamboard. На Освітньому порталі на сторінці ОК «Електронний бізнес» запроваджено форму для вивчення запитів здобувачів «Пропозиції щодо покращення курсу. Зворотний зв'язок».
- у складі робочої групи ОП є здобувач вищої освіти Бойко Людмила;
- обговорення проекту ОП на розширених засіданнях кафедри (протоколи №6 від 29.04.21, №2 від 07.02.2022 та №04/А від 20.03.23) – див. критерій 1;
- опитування щодо змісту освітнього процесу ОП та окремих навчальних дисциплін. Звіти (від 24.10.2022; 22.12.2022 та 19.06.2023) за результатами анкетування заслуховуються на засіданні кафедри (протокол №9 від 09.11.22; №11 від 27.12.23; №8 від 26.06.23) та є підставою для подальшого удосконалення осв. процесу та методів навчання.
- щорічне формування переліку тем магістерських досліджень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студ. самоврядування (<http://surl.li/ljcrz>) у процедурах внутр. забезп. якості ОП реалізується завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів, зокрема участь в управлінні Університетом – здобувачі ВО за квотою входять до складу Вченої ради університету (<http://surl.li/ljchs>) та факультету (<http://surl.li/ljcig>), беруть участь у роботі Науково-методичної ради Університету (<http://surl.li/leqtw>). З метою допомоги в адаптації першокурсників до навчання, культурно-масової роботи, спорту в університеті студентський ректорат реалізує проект «Школа менторства» (<http://surl.li/ljcvr>). Для вивчення потреб та ступеня задоволеності організацією освітнього процесу проводяться анонімні опитування здобувачів, анкети доступні в індивідуальних кабінетах здобувачів. Проводяться регулярні зустрічі ректорату Університету та представників студентства (<http://surl.li/ldwdy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості:

- залучення до проведення практичної підготовки здобувачів ВО, удосконалення програми практики;
- проведення відкритих лекцій фахівцями-практиками (<http://surl.li/lfhzd>; <http://surl.li/efevz>; <http://surl.li/lfhya>);
- участь в розширених засіданнях кафедри з питань перегляду ОП (<http://surl.li/lhmxxr>; <http://surl.li/ljdah>) – див. критерій 1;
- рецензування проектів освітніх програм;
- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП, що зафіксовано в наказі Університету.
- опитування роботодавців з метою оперативного збору їх побажань щодо змісту ОП. Останнє опитування

проводилося в рамках проєкту DigEco (анкета: <http://surl.li/ljdcp>; звіт за результатами опитування: <http://surl.li/lhqvl>). Це дозволяє оперативнo виявляти тенденції та зміни ринку праці, адаптувати зміст ОП до вимог часу та запитів бізнесу.

Пропозиції роботодавців обговорюються робочою групою, викладачами, що забезпечують навчальний процес за ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та траєкторії їх працевлаштування представляє значний інтерес для групи забезпечення ОП і здійснюється кафедрою за допомогою таких каналів комунікації:

- розміщення відповідних інформаційних матеріалів у соціальних мережах, зокрема на Facebook-сторінці (<http://surl.li/ljdhi>) та Instagram-сторінці (<http://surl.li/ljdhs>) спеціальності;

- оприлюднення звернень випускників ОП на веб сторінці кафедри: <http://surl.li/ljdic>;

- телефонні опитування та опитування через месенджери щодо працевлаштування випускників;

- проведення зустрічей з випускниками засобами комунікації Центру розвитку кар'єри;

Важливим елементом системи зворотного зв'язку з випускниками є створена в Університеті Асоціація випускників Житомирської політехніки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом, а з 2020 р. – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”. Із цієї метою проводилося анонімне опитування всіх учасників освітнього процесу. Кафедрою постійний моніторинг забезпечується шляхом анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Економіка», щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами (посеместрово) та щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою. За результатами анкетування у 2022-2023 н.р., проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіти щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою у 2022-2023 н.р., затверджені першим проректором 24.10.2022 р., щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 22.12.2022 р., за 2 семестр 19.06.2023 р.), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою (84,2% опитаних оцінили на «відмінно», 15,8% – на «добре»), та 100% опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей (78,9% опитаних оцінили на «відмінно», 21,1% – на «добре»). Крім того 100 % опитаних здобувачів вважають, що залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу (78,9% опитаних оцінили на «відмінно», 21,1% – на «добре»). В той же час здобувачі ВО (до 10,5% опитаних) заявили про такі потреби: ширше застосування сучасних інтерактивних методів у викладанні ОК; ширше залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків; покращення забезпечення бібліотечними ресурсами для реалізації освітньої програми та вдосконалення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу. Дані пропозиції студентів було розглянуто на засіданні кафедри (протокол №8 від 09.11.2022) та враховані при перегляді ОП-2023. Результати анкетування щодо якості викладання і навчання за окремими ОК за 1 і 2 семестри обговорювалися на засіданнях кафедри (протоколи від 27.12.2022 №11 та від 26.06.2023 №08) та вплинули на удосконалення змісту робочих програм ОК.

У листопаді 2022 р. на кафедрі фінансів та цифрової економіки проходив внутрішній моніторинг забезпечення якості за результатами якого недоліків не зафіксовано (Звіт про аудит №14 від 28.11.2022 р.), діяльність кафедри відповідає вимогам системи управління якістю університету та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Житомирська політехніка 05.11.2020 р. отримала новий сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікати якості: <http://surl.li/gvzan>). Група аудиту з ДП «Житомирський наук.-виробн. центр стандартизації, метрології та сертифікації» 05-07 грудня 2022 р. проводила наглядний аудит системи управління якістю ун-ту на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (<http://surl.li/ljpkc>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності університету міжнародним вимогам надання освітніх послуг.

Остання акредитаційна експертиза ОП «Економіка» відбулася 17-19 грудня 2018 р. згідно наказу МОН України №2944-л від 07.12.2018 р.. Експертна комісія у складі д.е.н., проф. Жадько К.С., д.е.н., проф. Гринчуцького В.І. висловила рекомендації, які були повністю враховані під час удосконалення ОП:

1). Активізувати роботу НПП з підготовки наук.публікацій у міжн. виданнях, що індексуються в науком. базах Scopus або Web of Science Core Collection.

Публікації НПП наведені в табл. 2 Додатку.

2). Покращити кадровий склад кафедри за рахунок залучення до осв.процесу доктора наук та підвищення проф.активності викладачів шляхом збільшення пунктів відповідності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Ущатовський Ю.В. захистив дис. на здобуття наук. ст. д.е.н. на тему «Інституційна структура економіки в українській економічній думці XIX – початку XX століття» зі спец. 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» на засіданні спец. вченої ради Д 26.006.01 в ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана у квітні 2021 р. (диплом д.е.н. ДД № 011456, виданий 29.06.2021 р.).

Результати підвищення проф.активності викладачів шляхом збільшення пунктів відповідності п. 38 Ліцензійних умов наведені в табл. 2 Додатку.

3). Посилити профорієнт. роботу щодо формування контингенту студентів ОП «Економіка». Профорієнтаційна робота з абітурієнтами посилена за рахунок використання соціальних мереж, про що свідчить вступ на навчання в магістратуру випускників інших ЗВО.

4). Активізувати роботу щодо підвищення академічної мобільності викладачів та здобувачів.

Результати інтернаціоналізації ОП наведені в критерії 4. Викладачами кафедри реалізується міжнародний проект Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP (<http://surl.li/lcamo>).

5). Розширити практику участі студентів у виконанні НДР у межах освітньо-наукових програм і проектів.

У виконанні НДР 0120U105688 «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс» (керівник – доц. Богоявленська Ю.В., відпов. вик. – доц. Ткачук В.О.) були залучені здобувачі Зіміна Наталія та Омельчук Олександра (ЗУП-19-М), опубліковані статті у фахових виданнях України (категорія «Б»): <http://surl.li/ljyhj>; <http://surl.li/ljyht>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<http://surl.li/fbkbp>). Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов’язків. До розгляду ОП залучаються Науково-методична рада Державного університету “Житомирська політехніка”, Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування, НПП кафедри фінансів та цифрової економіки, НПП інших кафедр, що залучені до викладання на ОП «Економіка».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика Житомирської політехніки у сфері якості спрямована на забезпечення високої конкурентоспроможності університету на внутрішньому та зовнішньому ринках освітнянських послуг та науково-інноваційної діяльності. Внутр. нормат. документи с-ми упр-ня якістю розміщені у вкладці «Внутрішня нормативна база системи управління якістю» <http://surl.li/gvzan>. Керівництво університету забезпечує відповідність системи менеджменту якості вимогам міжнародних стандартів ISO 9000 і постійно підвищує її ефективність та результативність. Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор О.В. Олійник. Керівництво університету бере на себе зобов’язання з доведення, розуміння та ефективної реалізації працівниками ун-ту Політики у сфері якості та гарантує її впровадження на усіх рівнях упр-ня з щорічним аналізом досягнень цілей з якості. Реалізацію процесів внутр. заб-ня якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки (<http://surl.li/gwbxl>).

Кожен співробітник університету несе персональну відповідальність, в межах своєї компетенції, за якість своєї роботи, мотивований на постійний розвиток шляхом підвищення професійної компетентності й впровадження інновацій у свою діяльність.

Внутрішнє заб-ня якості освіти в ун-ті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів с-ми упр-ня якістю та аналізу процесів с-ми упр-ня якістю керівниками та співробітниками ун-ту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі внутрішні нормативні документи університету розміщено на офіційному сайті у розділі Портал внутрішніх нормативних документів: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Права та обов’язки усіх учасників осв. процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики”, “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України, документами:

- Статутом Державного ун-ту “Житомирська політехніка” <http://surl.li/bquscq>;

- Колективним договором між адм. та профсп. комітетом викладачів та співробітників Державного ун-ту «Житомирська політехніка» на 2022-2026 роки <http://surl.li/gtpwt>;

- Положенням про орг. осв. процесу у Державному ун-ті “Житомирська політехніка” <http://surl.li/brabj>;

- Положенням про орг. наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному ун-ті “Житомирська політехніка” <http://surl.li/gtprj>;

- Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного ун-ту «Житомирська політехніка» <http://surl.li/ljzdm> та Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному ун-ті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/ljzfq>;

- Кодексом академічної доброчесності Державного ун-ту «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkhw>;

- Кодексом корпоративної культури Державного ун-ту «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkhy>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми – Проекти»

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» на 2024-25 н.р. наведена також за посиланням

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5505> з можливістю отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформування стейкхолдерів відбувається через підготовку інформаційного повідомлення на сайті університету у розділі «Новини університету», у соціальних мережах на сторінці спеціальності.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми»

Освітній портал, сторінка ОПП «Економіка»: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5505>

Інформування абітурієнтів: <https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpnyemstva/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економіка»:

1. Одночасно з підвищенням загального освітнього та професійного рівня у сфері економіки, програма скерована на оволодіння комплексними знаннями щодо явищ та процесів цифровізації в економічній системі, ефективного управління бізнес-структурами в умовах сталого розвитку. ОП зосереджена на вмінні обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності ринкового середовища з використанням цифрових технологій.
2. Орієнтація ОП на формування практичних навичок, необхідних для забезпечення функціонування господарюючих суб'єктів в цифровій економіці. Освітньо-професійна програма зорієнтована на вмінні визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки з метою підвищення її конкурентоспроможності як на мікро-, так і на макrorівні.
3. Структура, зміст ОП та організація освітнього процесу ґрунтуються на студентоцентрованому підході й повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
4. ОП враховує актуальні запити ринку праці. Регулярне залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП сприяє вдосконаленню як самої ОП, так і досягненню ПРН. Розробники ОП усвідомлюють можливості цифровізації в економіці, адекватної сучасним викликам, логіці інституційного розвитку.
5. Наявність у Житомирській політехніці сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, розвинена матеріально-технічна база університету створюють умови для забезпечення якості освіти.
6. Реалізацію ОП забезпечують досвідчені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету, які поєднують викладацьку діяльність з науково-дослідною роботою. Здобувачі ОП отримують унікальні знання і навички, необхідні для власних науково-дослідних пошуків та можливість продовжити навчання на третьому освітньому рівні.
7. Здобувачам ОП надається можливість долучитися до міжнародних проєктів, у яких бере участь Університет. Ефективність ОП підтверджується участю кафедри фінансів та цифрової економіки у проєкті Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP. В рамках цього проєкту було розроблено та впроваджено до магістерської програми «Економіка» низку нових дисциплін.

Слабкі сторони ОП «Економіка»:

- недостатня публікаційна активність в наукових фахових виданнях категорії Б здобувачів вищої освіти;
- низька залученість здобувачів вищої освіти до участі в науково-дослідній тематиці кафедри фінансів та цифрової економіки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Продовження співпраці із закордонними партнерами в контексті участі у міжнародних проєктах .
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП, посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти, враховуючи залучення майбутніх випускників ОП до освітнього процесу на ОП.
3. Впровадження інноваційних методів навчання і викладання в процесі реалізації ОП з метою ефективної реалізації ПРН.
4. Регулярне оновлення робочих програм освітніх компонент ОП, їх навчально-методичного забезпечення відповідно до сучасного розвитку економічної науки та тенденцій на ринку праці.
5. Розширення участі здобувачів вищої освіти на ОП у програмах академічної мобільності.
6. Популяризація ОП з метою збільшення контингенту здобувачів освіти на основі розширення співпраці із закордонними партнерами, роботодавцями, випускниками ОП, поінформованості щодо ОП у соціальних мережах, на сторінках кафедри фінансів та цифрової економіки.

7. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в науково-дослідній тематиці кафедри та підвищення їх публікаційної активності в наукових фахових виданнях категорії Б.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 03.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK14_Metod_KMR_2023.pdf</i>	F3W+8ou7TRtuRe7o7dmAMw5I3Cwrzp2M1X4G+KudtgI=	<i>Матеріально-технічне забезпечення баз практик, здобувача вищої освіти. Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-M00620); з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google.. Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows. Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, IBM SPSS Statistics Grad Pack 29.0 PREMIUM</i>
ОК13 Переддипломна практика	практика	<i>K-07.01_ПІ_ОК12-13_Програма практик_маг_2023.pdf</i>	YcvffGyiDIUtZjOjGpMaevQQ7jqplEfXHQCE2lRw8wc=	<i>Матеріально-технічне забезпечення баз практик</i>
ОК12 Науково-дослідна практика	практика	<i>K-07.01_ПІ_ОК12-13_Програма практик_маг_2023.pdf</i>	YcvffGyiDIUtZjOjGpMaevQQ7jqplEfXHQCE2lRw8wc=	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-M00620); з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.). Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows 15 од. (2021 р.). Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, IBM SPSS Statistics Grad Pack 29.0 PREMIUM</i>
ОК11 Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_ОК11_ГЕ.pdf</i>	qeyaqYorBC7ey1jF7KPHRKMhj+oIcPAzXUfXVJoAkM=	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-M00620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)</i>
ОК10 Гнучке управління проектами	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_ОК10_Гн учкУПІ.pdf</i>	SvRGsXNqoMoIZu2Xur3tgzfn2XpDES+jVY+hSwT+WуM=	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-M00620); з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.). Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows 15 од. (2021 р.). Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google.</i>
ОК9 Цифрова трансформація	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_ОК9_ЦТ</i>	PIHEl95SWM6El5nINI6z5Xqubcn3c9jAR	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-M00620); з ОС</i>

економіки		<i>E.pdf</i>	39eYgpbGQ4=	Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.). Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows 15 од. (2021 р.). Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google.
OK8 Інституційний аналіз	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK8_ІнсмА.pdf</i>	6NjZgjG3lyIqwBZwI8CEMgioRs+BIh/FOqerxhFsTpo=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)
OK6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK6_ЕфЦТубЕ.pdf</i>	e7f/Но1pL/m2Th8uSFcexgYZIFuuJxBRFKpgU7F/rbE=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.). Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows 15 од. (2021 р.). Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, IBM SPSS Statistics Grad Pack 29.0 PREMIUM
OK5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK5_ABДБА.pdf</i>	VYKhoPpuNDyM1L3/EZJdA8YyyqMr+Te1JB4gk8ZWG3c=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.). Комп'ютер Vinga 5009 в складі: Intel Core i3\8GB DDR4\500GB SSD\500W\Genius KM-160, Клавіатура + миша; Монітор Samsung LS24R350FHIXCI; з ОС Windows 15 од. (2021 р.). Офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, IBM SPSS Statistics Grad Pack 29.0 PREMIUM
OK4 Технології та моделі ресурсозбереження	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK4_ТмаMP.pdf</i>	GhZb39l9dM8h1bQYLmn8OckQxBpg82HXPa91CK5J88c=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)
OK3 Командна взаємодія	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK3_КВ.pdf</i>	G4fTqnV6pXWaE2u/kKUOwkzvpbg8h6O+CxbGDa6KD3E=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)
OK2 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_OK2_МОHD.pdf</i>	eIcjBrrx9cDl7Dngietl oYLwTYsAGsQdfKH TwQqz+qc=	Ноутбук X515JP-BQ031 (90NB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет

				<i>Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)</i>
ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_ОК1_ІНО3_МОВА.pdf</i>	ThOyRhtyOi6SKqOEjZ8oFb2y5sT3wec9VENpqWrBqr10=	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-Мо0620) з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.).</i>
ОК7 Макроекономічна політика	навчальна дисципліна	<i>K-05.01_ПІ_ОК7_МакрП.pdf</i>	nWM8Ahj6DBqU5oAGwhxmwjqqgIChxO48lWeiiiJFxUM=	<i>Ноутбук X515JP-BQ031 (9oNB0SS1-Мо0620), з ОС Windows; Офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google. Мультимедійний проектор BenQ LW730 (9H.JRM77.15E). Телевізор (2019 р.)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205967	Травін Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058050, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030360, виданий 17.02.2012	14	ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	Відповідність дисципліни за підвищенням кваліфікації та науковими публікаціями. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський державний університет ім. І. Франка. Тема підвищення кваліфікації: Мікроекономіка. Мікроекономіка 2. Економіка та організація виробництва. Основи бізнесу. Бізнес-моделі та управління змінами. Стратегія підприємства. Свідоцтво ВО № 0189 від 22.09.2021 р. (годин: 180; кредитів: 6). 2. Академія цифрового розвитку. Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). Сертифікат №GDTfE-07-Б-02004 від 12.02.2023 р. (30 годин, 1 кредит).

3. Академія цифрового розвитку. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент) (середній рівень).

Свідоцтво № GDTfE-07-C-01676 від 19.02.2023 р. (15 годин, 0,5 кредити).

4. Академія цифрового розвитку. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент) (поглиблений рівень).

Свідоцтво № GDTfE-07-П-03029 від 26.02.2023 р. (15 годин, 0,5 кредити).

5. Prometheus за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і фінансування Швейцарії SYOVТУ101. Онлайн-курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України». Сертифікат 6a48c5c8e25b437ebad668a4301add63 від 28.08.2023 р. (45 годин, 1,5 кредити).

Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:
1. Abramova, M., Lagovska, O., Dubovyk, N., Travin, V., & Liulchak, S. (2023). Digital platforms and their impact on the economic development of Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and

Practice, 4 (51), 288–310. (SCOPUS, WoS).

2. Абрамова М., Лаговська О., Дубовик Н., Травін В., Люльчак С. Цифрові платформи та їх вплив на економічний розвиток України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2023. № 4(51). Р. 288-310. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/67> (SCOPUS, WoS).

3. Zelic V., Dronova T., Penkova O., Kabanova O., Travin V. Content marketing as an effective component of business promotion. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Special issue no.: 13/02/xxxvi. (volume 13, issue 2, special issue xxxvi). Р. 86-93. URL: http://www.magnanimitas.cz/adalta/130236/papers/a_15.pdf (WoS).

4. Zamula I., Tanasiieva M., Travin V., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability. 2020. № 12 (7). Режим доступу: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998> (SCOPUS, WoS).

5. Травін В.В., Захарченко О.В., Одінцов О.М., Колодинський С.Б., Голубкова І.А. Аналіз підходів до формування команди управління проектами на прикладі екіпажів морських суден. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Том 4, № 31 (2019). С. 173-183 (WoS).

6. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).

7. Замула І.В., Танасієва М.М., Травін В.В. Підходи до оптимізації

ефективності природоохоронних заходів у лісовому господарстві. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 2 (92). С. 56–62.

8. Замула І.В., Травін В.В., Олішевська Ю.К. Оцінка латентних показників у фінансовому аналізі при реалізації концепції сталого розвитку. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. 2019. № 2 (88). С. 17–22. Режим доступу: <http://ven.ztu.edu.ua/article/view/175097>.

Відповідність пп. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П. 1.

1. Abramova, M., Lagovska, O., Dubovyk, N., Travin, V., & Liulchak, S. (2023). Digital platforms and their impact on the economic development of Ukraine. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4 (51), 288–310. (SCOPUS, WoS).

2. Zamula I., Tanasiieva M., Travin V., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. *Sustainability*. 2020. № 12 (7). URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998> (SCOPUS, WoS).

3. Травін В.В., Захарченко О.В., Одінцов О.М., Колодинський С.Б., Голубкова І.А. Аналіз підходів до формування команди управління проектами на прикладі екіпажів морських суден. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Том 4, № 31 (2019). С.173-183 (WoS).

4. Замула І.В., Травін В.В., Кирилюк М.Р. Післявоєнний розвиток екотуризму в Україні: вітчизняний і

міжнародний досвід. Економіка, управління та адміністрування, 2023. № 2 (104), С. 10-17.
[https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-10-17](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17). URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920>.

5. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasieva, M., & Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. *Journal of Innovations and Sustainability*, 6(4), 03. <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>.

6. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).

7. Замула І.В., Травін В.В., Зузанська В.А. Облікове забезпечення виробництва біопалива в умовах реалізації Україною цілей сталого розвитку. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 2 (100). DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2022-2\(100\)-17-25](https://doi.org/10.26642/ema-2022-2(100)-17-25).

8. Замула І.В., Травін В.В., Кірейцева Г.В., Палій О.В., Берляк Г.В. Торгівля квотами на викиди парникових газів: обліковий підхід. *Економка. Управління. Інновації*. 2022. № 1 (30). URL: <http://eui.zu.edu.ua/article/view/260928>.

9. Замула І.В., Танасієва М.М., Травін В.В. Підходи до оптимізації ефективності природоохоронних заходів у лісовому господарстві. *Економіка, управління та адміністрування*. 2020. № 2 (92). С. 56-62.

10. Замула І.В., Травін В.В., Олішевська Ю.К. Оцінка латентних

показників у фінансовому аналізі при реалізації концепції сталого розвитку. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. 2019. № 2 (88). С. 17-22. URL: <http://ven.ztu.edu.ua/article/view/175097>.

П. 3.
1. Замула І.В., Травін В.В., Танасієва М.М. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія. К. : ФОП Ямчинський. 2020. С. 171-210.
2. Замула І.В., Травін В.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.
3. Замула І.В., Травін В.В. Проблеми формування звітної інформації щодо екологічних аспектів діяльності підприємства. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія. Житомир: Житомирська політехніка. 2019. С. 32-46. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7603>.

П. 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Діджиталізація бізнес-процесів як фактор конкурентоспроможності»; реєстраційний номер №12.01-НДР-24-2023

(19.06.2023 р. – 19.06.2025).

П. 12

1. Zelic V., Dronova T., Penkova O., Kabanova O., Travin V. Content marketing as an effective component of business promotion. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Special issue no.: 13/02/xxxvi. (volume 13, issue 2, special issue xxxvi.). p.86-93. URL:

<https://www.magnanimitas.cz/13-02-xxxvi>

2. Замула І.В., Травін В.В., Зузанська В.А. Розвиток облікового забезпечення виробництва біопалива.

Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції :

матеріали Х

Міжнародної науково-практичної

конференції (14-15

травня 2022 р., м.

Одеса). Одеський

національний

економічний

університет. 2022. 297

с. С. 30-32. URL:

<http://oneu.edu.ua/xh-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfe/>

3. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge.

Contemporary Challenges 1016 „Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives”.

“ARTIFEX” University of Bucharest. May 27th - 28th, 2021. S. 564-570. ISBN

9786068716596 URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2508/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%8F-2021.pdf>

4. Замула І.В., Травін В.В. Проблематика нефінансової звітності аграрних підприємств України. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції :

матеріали ІХ

Міжнародної науково-практичної

конференції (14-15

травня 2022 р., м.

Одеса). Одеський

національний

економічний

університет. 2022. 297

с. С. 30-32. URL:

<http://oneu.edu.ua/xh-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfe/>

конференції. Одеса : ОНЕУ, 2021. 204 с. С. 32-34. URL: https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/22286/1/Methodika_vnutrennego_audita.pdf

5. Замула І.В., Травін В.В. Information challenges of organic production development in the context of european integration. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2021 р., м. Львів). Львівський торговельно-економічний університет. 2021. 540 с. С. 18-20. URL: http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14_NewsZbir.pdf

6. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. № 11. С. 51-61. URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

7. Травін В.В., Бернацька А.Г. Оцінка сталого розвитку підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 282.

8. Замула І.В., Травін В.В. Аналіз фінансового стану підприємства в середовищі EXCEL. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня

						<p>2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 267 с. С. 227-229.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Світ економіки». Дата початку роботи 31.05.2019.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях Громадська організація «Житомирський осередок наукового товариства імені Сергія Подолинського». Заступник голови громадської організації. Протокол установчих зборів засновників громадської організації "Житомирський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолинського" від 22.11.2021 р.</p>	
155842	Ущাপовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014339, виданий 16.06.2005</p>	35	ОК11 Глобальна економіка	<p>Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем доктора економічних наук (диплом ДД № 011456 за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, виданий 29.06.2021 р); - дипломом спеціаліста (Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1988 р.; Спеціальність «політична економія»; кваліфікація економіст, викладач політичної економії).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Ущাপовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31.</p>

2. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16

3. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94.

4. Ущатовський Ю. В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолінського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7.

5. Ущатовський Ю. В. Імплементація формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи ХІХ століття // Економіка, управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.

Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31.

2. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16

3. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище

підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94.

4. Ущатовський Ю. В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолінського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7.

5. Ущатовський Ю. В. Імплементация формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи XIX століття // Економіка, управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.

6. Ущатовський Ю.В. Структура економічної системи: інституційний зріз // Вісник ЖДТУ. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2018. № 4 (86) С. 20-24.

П. 3.

1. Ущатовський Ю.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.

2. Ущатовський Ю.В. Ідеї інституціоналізму в економічній думці України XIX – поч. XX ст.: Монографія. Видання друге, стереотипне / Ю.В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. 264 с.

П. 4.

1. Ущатовський Ю. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономічна політика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр"

спеціальності 051
"Економіка".
Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2023. 27
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №8 від
24.05.2023р.) - Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177273>
2. Науково-дослідна
практика: Програма
та методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 051
«Економіка» освітньо-
професійна програма
«Економіка» (автори
Ущатовський Ю.В.,
Обіход С.В.), 2022. 29
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.). –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276620/mod_resource/content/1/НАУКОВО-ДОСЛІДНА%20ПРАКТИКА.Методичка.pdf
3. Методичні
рекомендації для
проведення
семінарських занять
та самостійної роботи
з навчальної
дисципліни
"Глобальна
економіка" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "магістр"
спеціальності 051
"Економіка" (автор:
Ущатовський Ю. В.),
2022. 31 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.)

П. 5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук на
тему «Інституційна
структура економіки в
українській
економічній думці
XIX – початку XX
століття».
Спеціальність:
08.00.01 – економічна
теорія та історія
економічної думки.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.006.01
(ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»),
дата захисту
19.04.2021 р.

П. 12.

1. Ущатовський Ю.В. Характеристика окремих змін, що супроводжують поширення цифрової економіки // Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 352.
2. Ущатовський Ю.В. Теорія додаткової вартості Сергія Подолінського у розумінні Миколи Руденка. Всеукраїнський круглий стіл «Сергій Подолінський – основоположник природничих засад мислення і господарювання в національній та світовій економічній науці» (м. Київ, 23 червня 2021 р.).
3. Ущатовський Ю.В. Трансформація інституційної структури економіки України // Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 червня 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 6-10.
4. Ущатовський Ю.В., Корніюк Н.О. Особливості застосування моделі економічного зростання Домара-Харрода до національної економіки України останнього десятиліття // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 185-186.
5. Ущатовський Ю.В. Соціально-економічна система у методології марксизму // Економічна спадщина К. Маркса: погляд через призму століть: 36. матер. Всеукр. круглого столу; 25 квітня 2018 року. К.: КНЕУ. 2018 С. 72-77.

П. 8.
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інституційне середовище діяльності фірми та його вплив на фактори її успіху на ринку»
0123U103353 12.01-НДР-30-2023
(10.07.2023 р. – 10.07.2025 р.)

П. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Спеціалізація: «Економіка та економічна політика».
Диплом II ступеня.
(Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 03.04.2019 р.)
Максимчук Надія
Олександрівна, група ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства».
Диплом I ступеня.
(Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 23.05.2020 р.).
Корніюк Надія
Олександрівна, група ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка». Диплом III ступеня.
(Волинський національний університет імені Лесі Українки, 15.04.2021 р.)
Білоус Ольга Юріївна,
група ЕПМ-18.

П. 19.
1. Житомирське обласне об'єднання Громадської організації «Спілка Економістів України». Голова Президії.
Реєстраційний номер: 657299, дата реєстрації: 12.01.2007 р. <https://clarity-project.info/edr/34855188>.
<https://opendatabot.ua/c/34855188>.

2. Міжнародна асоціація інституційних досліджень.
Дата входження: 03.10.2008 р.
Сертифікат, що підтверджує приналежність до організації
<https://ainstud.at.ua/index/0-2>.

Підвищення кваліфікації:
1. II Міжнародна програма наукового стажування "Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу". Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Метою наукового стажування, відповідно до п.3, статті 34, Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" в редакції від 18.04.2021 року є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів, а також вдосконалення та набуття необхідних загальних і професійних практичних компетентностей.
Міжнародний сертифікат № 3054 від 12.10.2021 р. (годин: 180, 6 кредитів ECTS).

2. 100-hour English course. Zhytomyr Politechnic State University. Certificate від 10.02.2023 р. (годин: 100).

3. CEFR at the level B2. The First Regional Testing Centre for Foreign Languages. Certificate № 0111072023 від 11.07.2023 р.

4. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-

							CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR117-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).
202180	Богоявленська Юлія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.03.2007, Атестація доцента 12ДЦ 020658, виданий 23.12.2008</p>	19	ОК10 Гнучке управління проектами	<p>Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем кандидата економічних наук (диплом ДК № 040126 за спеціальністю 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами, виданий 15.03.2007 р).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. Журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації // Причорноморські економічні студії: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. 2020 р. 59/2020. С. 92-97. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/59_1_2020/17.pdf. Yuliya Bogoyavlenska, Luca Persia, Kateryna Bondarenko. Smart-logistics for people management of innovative small and medium enterprises` development: Agile methodology //

Economics Ecology
Socium Vol. 4. No. 4.
2020:8-15 URL:
[https://ees-
journal.com/index.php
/journal/issue/view/13
4](https://ees-journal.com/index.php/journal/issue/view/134). Bogoyavlenska Yu. –
Industry 4.0: team
communication in
project management //
International scientific
journal «Progress».
2020, № 1-2. P. 61-64.
URL:
[file:///C:/Users/Yuliya/
Downloads/PROGRESS
%202020,%20%E2%84
%961-2%20.pdf](file:///C:/Users/Yuliya/Downloads/PROGRESS%202020,%20%E2%84%961-2%20.pdf).
5. Шпиталенко Г.А.,
Мельничук Д.П.,
Богоявленська Ю.В.
Соціальна природа
злочинності:
історичний та
гносеологічний
аспекти. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2020 р. Вип. 3. С. 356-
361. – URL:
[http://www.lsej.org.ua/
3_2020/87.pdf](http://www.lsej.org.ua/3_2020/87.pdf).
6. 1. Ткачук В.О.,
Мельник Т.Ю.,
Богоявленська Ю.В.
Електронний бізнес:
переваги та ризики в
період цифрової
трансформації.
Економіка,
управління та
адміністрування. 2021.
Вип. 4 (98). С. 28-36.
7. 2. Богоявленська
Ю.В., Прокопчук М.Б.,
Владимірець В.Л.
Розвиток цифрових
компетенцій як
підпроцес для
розробки бізнес-
стратегій методом
дизайн-мислення.
Причорноморські
економічні студії. №
71. 2021.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу :
2021 (bses.in.ua) .

Відповідність пп. 1, 3,
4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19,
20 п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:

П. 1.
1. Ткачук В.О.,
Мельник Т.Ю.,
Богоявленська Ю.В.
Електронний бізнес:
переваги та ризики в
період цифрової
трансформації.
Економіка,
управління та
адміністрування. 2021.
Вип. 4 (98). С. 28-36.
2. Богоявленська Ю.В.,
Прокопчук М.Б.,
Владимірець В.Л.
Розвиток цифрових
компетенцій як

підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. № 71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2021 (bses.in.ua).

3. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf.

4. Bogoyavlenska Y., Persia L., Bondarenko K. Smart-Logistics for People Management of Innovative Small and Medium Enterprises` Development: Agile Methodology. Economics. Ecology. Socium 2020, № 4, P. 8-15.

5. Богоявленська Ю.В., Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. № 3. С. 356-361 (Index Scopus).

6. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. Ч. 1. С. 92-97.

П. 3.
1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic

State University, 2023.
540 p.
2. Ходаківський Є.І.,
Богоявленська Ю.В.,
Грабар Т.П.
Психологія
управління. 6-те вид.
перероб. та доп.:
підручн. К. : Центр
учбової літератури,
2021. 684 с.

П. 4.
1. Шиманська К.В.,
Богоявленська Ю.В.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Цифрова
ефективність у бізнесі
та економіці».
Житомир: Державний
університет
"Житомирська
політехніка". 12 с.
Програму розроблено
в рамках проекту
Erasmus+
"Діджиталізація
економіки як елемент
сталого розвитку
України та
Таджикистану
(DigEco) 618270-EPP-
1-2020-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP" / The
programm is developed
in the framework of
ERASMUS+ CBHE
project "Digitalization
of economic as an
element of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan" /
DigEco 618270-EPP-1-
2020-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP
2. Тарасюк Г.М.,
Богоявленська Ю.В.,
Морозов А.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Цифрові
бізнес-моделі». -
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. -
10 с. Розроблено в
рамках проекту
Erasmus+
"Діджиталізація
економіки як елемент
сталого розвитку
України та
Таджикистану
(DigEco) 618270-EPP-
1-2020-1-LTEPPKA2-
CBHE-JP" / The
programm is developed
in the framework of
ERASMUS+ CBHE
project "Digitalization
of economic as an
element of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan" /
DigEco 618270-EPP-1-
2020-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP
3. Богоявленська Ю.В.
Цифрові бізнес-

моделі [Електронний ресурс] : тестові завдання з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю: 051 «Економіка». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 29 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Тестові завдання розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-SBHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

4. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 21 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Методичні рекомендації до самостійних занять розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable

development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

5. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності: 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 39 с. – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Методичні рекомендації до практичних занять розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP”/ The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

6. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 69 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Конспект лекцій розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану

(DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-CBHE-JP”/ The program is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

П. 8.
1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Науковий керівник госпдогвірної теми «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс», № 0120U105688 (21.12.2020 р. – 31.12.2021 р.)

2. Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії наукового видання (журналу) TILTAI/BRIDGES/BR ÜCKEN
The Journal's priorities are papers in the fields of social sciences with interdisciplinary approach. Relevant articles from other disciplines may be considered for publication also.
The journal is indexed in EBSCO, Ulrich Periodical Directory, Index Copernicus, and Lituanistika databases
<https://e-journals.ku.lt/journal/TBB/information/editorial-board>
Дата входження до складу: 02.10.2009

Член редакційної колегії наукового видання (журналу):
Jus et Civitas – A

Journal of Social and Legal Studies (former title: Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Socio-Umane și Juridice)
The bi-annual peer-reviewed journal which fosters the dissemination of transdisciplinary research findings related to social and legal studies.
Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies (with its former title, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Socio-Umane și Juridice) has been acknowledged as a top academic journal by Romania's National Council for Higher Education Research (CNCSIS) starting with 2009 and it has kept its status so far.
Jus et Civitas welcomes interdisciplinary approaches, ranging across social and legal studies, philosophy and cultural studies as well as other disciplines in the humanities.
IMPACT: EBSCO, HEINONLINE
<http://jetc.upg-ploiesti.ro/index.php/about-us/editorial-board>
Дата входження до складу: 15.10.2008

Член редакційної колегії наукового видання (журналу):
Baltic Journal of Economic Studies
The "Baltic Journal of Economic Studies" is an international scientific journal in the field of economics, business management, national economy, structural and social policies, innovation perspectives and institutional capability. The scientific journal publishes original research and theoretical and practical articles on many issues of economic science. The main attention is paid to articles on the evaluation and analysis of the modern economy, the branch economy of local and foreign markets, the development of business strategies that further promote the

direct development of the economy of Eastern Europe and Baltic states. It is published published five times a year.

INDEXED/ABSTRACT ED: Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Research Papers in Economics (RePEc), Index Copernicus, POL-index (PBN), Google Scholar, WorldCat, Crossref, Publons, BASE.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/editorial>

Дата входження до складу: 20.04.2016.

П. 9.

1. Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування Науково-консультативна рада Житомира. Членкиня, постійна основа – до сьогодні.

Рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 07.04.2021 р. № 314 «Про створення Науково-консультативної ради Житомира», яким затверджено Положення та склад Ради. https://zt-rada.gov.ua/?doc_id=29904
<https://zt-rada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1618232898.pdf>.

Наказ про включення до складу № 314 від 07.04.2021 р. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 07.04.2021 р.

2. Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Експерткиня в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій

«Горизонт 2020». Експерткинею обрано на засіданні відповідної секції і затверджено протоколом № 1 від 11 лютого 2022 р. засідання секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів «Науково-технічні проєкти, спрямовані на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ». Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 10.05.2022 р.

П. 10.
1. ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP, Project Coordinator.
http://dig2eco.eu/?page_id=5520,
<https://dig2eco.ztu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81/>.
Дата початку проєкту: 15.11.2020 р.
Дата завершення проєкту: 14.11.2023 р.
2. Horizon-2020. Наукові, науково-технічні роботи та проєкт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». 04.05.2022 р. – 17.05.2022 р.
3. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco. ERASMUS+, KA2, Reporting and International Internship within the framework of the project 618270-EPP-1-

2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP
«Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco», Maribor University (Slovenia).
03.10.2022 p. – 07.10.2022 p.
4. Teaching Entrepreneurship at University.
Continuing education programme «Teaching Entrepreneurship at University», SVMJ.TK.075, Estonia: University of Tartu (certificate #10742-22) (78 hours = 3 credits ECTS).
21.02.2022 p. – 08.06.2022 p.
5. Entrepreneurial University. USAID, YEP!: professional development within the initiative «Entrepreneurial University» and the course «Innovative entrepreneurship and startup project management» (certificate #EU-21-22/1-039; 50 hours = 1,8 credits ECTS).
23.09.2021 p. – 25.01.2022 p.
6. REGINNA 4.0 First Summer School «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovaton».
03.07.2023 p. – 14.07.2023 p.
7. DEEP INVENTHEI DEEPINVENTHEI is proposed by a consortium of 18 participants, 11 partners, and 7 associated partners, and will implement an IVAP structured around the 3 EIT pillars: education (learning and mentoring activities), innovation (research-based learning activities) and business (collaboration and internship activities).
<https://eit-hei.eu/projects/deep-inventhei/>.
31.05.2023 p. – 31.07.2024 p.

П. 11.
Інформація про наукове консультування підприємств, установ, організацій
1. Департамент культури, молоді та спорту Житомирської

обласної державної адміністрації (Договір від 14.08.2020 р.).

1) регіональна координаторка програми Міністерства молоді та спорту України «Молодіжна столиця України-2020»;

2) онлайн-тренінги: 29-30.12.2020 р., 20-21.01, 18-19.02, 04-05.03.2021 р.; 20-22.01, 18-20.02, 8-10.06, 20-22.06.2022 р. за програмою Британської ради «Активні громадяни» для цільових груп Житомирщини;

3) постійні вебінари за обласною програмою: 23.04.21 р. – «Започаткування та забезпечення функціонування молодіжних стартапів і бізнес-інкубаторів в територіальних громадах Житомирської області як інструмент розвитку інноваційного підприємництва в регіонах»; 20.07.21 р. – тренінг «Започаткування та забезпечення функціонування молодіжних стартапів»; 09.09.21 р. – «Проектний менеджмент та грантрайтинг»; 02.11.21 р. – «Розвиток молодіжного підприємництва через сучасні інструменти співфінансування «Влада-освіта-бізнес»; 30.09.22 р. – «Планування проєктів і робота з ними, оцінка ризиків, організація роботи в умовах багатозадачності»; 14.04-16.05.2023 р. – Вебінари з розвитку м'яких навичок і цифрового бізнесу (комунікативних навичок, створення резюме з використанням діджитал-технологій, стартапів, дизайн-мислення, цифрових бізнес-моделей).

2. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, проєкт «Інтегрований розвиток міст в Україні». Deutsche Gesellschaft

für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Project «Integrated Urban Development in Ukraine»
(<https://www.giz.de/en/worldwide/302.html>), Expert
(<https://2030.zhitomir.ua/zhytomyr-2030/>):

- Analysis of economics and education, finding out growth-up points, complex solutions making;
- the Passport of Zhytomyr city development;
- creating the conception of integrated urban development-2030;
- production the conception of innovation city;
- monitoring, reporting, open google-maps making;
- facilitation of Forum of integrated urban development;
- consulting on developing the clients-centered approach, on prepare, holding on trainings on soft skills development for employees of municipality, group team-work and its integration;
- trainings on Qualification-2030.

Дата укладання договору про консультування: 21.12.2020 р.

3. СП ТОВ «РІФ-1». Оптимізація техніко-економічних параметрів виробництва (згідно договору 12.01-НДР-18-20-2021, НДР «Розробка заходів та засобів для оптимізації техніко-економічних показників роботи робота-маніпулятора в системі автоматичного фарбування елементів виробів взуттєвого виробництва».

Дата укладання договору про консультування: 23.08.2021 р.

4. ТОВ «Виробниче об'єднання». Розвиток персоналу підприємств регіону: партнерство бізнесу й освіти, НДР 0118Uo06164, № 469. Постійне консультування діяльності.
Дата укладання

договору про
консультування:
24.05.2018 р.
5. Любарська
райдержадміністрація

Тренінги для молоді з
управління і лідерства
на запит відділу у
справах сім'ї, молоді
та спорту: 28.03.2019
р., 04.04.2019 р.

Дата укладання
договору про
консультування:
28.03.2019 р.

6. ТОВ «Церсаніт».

Тренінги з
фінансового
менеджменту для топ-
менеджерів компанії:
20-21.05.2019 р.

Дата укладання
договору про
консультування:
20.05.2019 р.

7. Житомирський
міський центр
зайнятості.

Проведення з
тренінгів для
ветеранів АТО/ОСС.

П. 13.

Інформація про
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою

Motivation and Self
Motivation (кількість
прочитаних годин: 56)
2020/2021 н.р. 1
семестр.

Negotiation (кількість
прочитаних годин: 38)
2020/2021 н.р. 1
семестр.

Leadership. (кількість
прочитаних годин: 38)
2020/2021 н.р. 2
семестр.

Media Literacy and
Critical thinking
(кількість прочитаних
годин: 34) 2021/2022
н.р. 1 семестр.

Negotiation (кількість
прочитаних годин: 36)
2021/2022 н.р. 1
семестр.

Leadership (кількість
прочитаних годин: 36)
2021/2022 н.р. 2
семестр.

Psychology of
Management (кількість
прочитаних годин: 66)
2021/2022 н.р. 2
семестр.

Practice (кількість
прочитаних годин: 8)
2021/2022 н.р. 2
семестр.

П. 14.

Інформація про
керівництво
студентом, який

зайняв призове місце
1. II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт; місце:
3.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
Тернопільський
національний
економічний
університет,
<https://www.wunu.edu.ua/student-life/contest-of-students-scientific-papers/>.
02.04.2020 р.
Березівська Марія
Григорівна, ЗУП-19м.
2. II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт, Місце:
2.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
Тернопільський
національний
економічний
університет.
02.04.2019 р.
Харчук Софія, група
УП, 4 курс.
3. Міжнародний
мистецький конкурс,
фестиваль або проєкт.
Конкурс проєктів
соціальної дії за
програмою
Британської Ради
«Активні громадяни».
Грабченко Вікторія,
Глод Юлія,
Краснобока Анна,
ЕПМ-19.
Місце: 1.
21.12.2021 р.
4. Всеукраїнський
мистецький конкурс,
фестиваль або проєкт:
«Завтра.UA».
Грабченко Вікторія,
ЕПМ-19.
Лауреат (2 тура),
<https://www.zavtra.in.ua/competition/rezultaty-2-go-turu-konkursu-2021-22/>.
30.06.2022 р.
Результат:
Всеукраїнський
мистецький конкурс,
фестиваль або проєкт:
«Завтра.UA»,
Ващенко Костянтин,
АТ-27.
Фіналіст (всі 3 тура).
<https://www.zavtra.in.ua/competition/rezultaty-2-go-turu-konkursu-2021-22/>.

30.06.2022 р.

П. 19.
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Науково-консультативна рада Житомира.
Рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 07.04.2021 р. № 314 «Про створення Науково-консультативної ради Житомира», яким затверджено Положення та склад Ради. https://ztrada.gov.ua/?doc_id=29904
<https://ztrada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1618232898.pdf>.
Дата входження: 07.04.2021 р.

2. Експерт-консультант Департаменту культури, молоді та спорту Житомирської облдержадміністрації (за згодою).
Дата входження: 14.08.2020 р.
Підготовка проекту, затверджено рішенням Житомирської обласної ради (2 сесія, VII скликання) від 24.12.2020 № 25 «Про обласну програму «Розвиток молодіжної політики Житомирщини» на 2021-2025 роки»

3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року.
Дата входження: 15.07.2019 р.
Рішення обласної ради від 18.12.2019 № 1722 «Про затвердження Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року та Плану заходів на 2021-2023 роки з її реалізації».

4. Член робочої групи з протидії торгівлі людьми, нелегальної трудової зайнятості, міграції, домашнього насильства.
Дата входження: 23.06.2016 р.
Рішення Житомирської обласної ради від

24.12.2020 р. № 27
«Про обласну цільову Програму підтримки сім'ї, забезпечення гендерної рівності на 2021 рік», з конкретизацією результатів
<https://zt.gov.ua/index.php/ofitsijni-dokumenti/normativni-dokumenti/rishennya-oblasnoji-radi/16441-No-27-pro-oblasnu-cilovuu-programu-pidtrimki-sim'i,-zabezpechennja-genдерної-рівності-na-2021-рік.html>;
Рішення Житомирської обласної ради від 24.12.2020 р. № 28
«Про обласну цільову Програму запобігання, протидії домашньому насильству та торгівлі людьми на 2021 рік».

5. Координаційна рада Бюджету участі м. Житомир Житомирської міської ради.
Дата входження: 01.03.2016 р.
Членкиня координаційної ради Бюджету участі м. Житомир.

6. Міністерство молоді та спорту України.
Дата входження: 30.11.2020 р.
Регіональна координаторка по Житомирській області Національної програми Міністерства молоді та спорту України «Молодіжна столиця України».

П. 20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Інженер 1 категорії відділу організації продажу послуг Апарату управління Житомирської філії ПАТ «Укртелеком», 19.08.1999 р. – 22.05.2007 р.

Підвищення кваліфікації:
1. On-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021. Certificate of attendance № D-246/2021 від

24.03.2021 (годин 60, кредитів 2)

2. Proofreading of chapters for the edited book from the European Conference on Academic Integrity and Plagiarism 2021, international expertising, and administrative support. European Network for Academic Integrity. Internship Certificate від 30.05.2022 р. (годин: 180, кредитів: 6).

3. International internship within the framework of the project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP „Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco“. Maribor University (Slovenia). Certificate від 07.10.2022 (годин 30, кредитів: 1).

4. Teaching Entrepreneurship at University, SVMJ.TK.075, 21.02-08.06.2022. University of Tartu (Estonia). Сертифікат № 10742-22 від 08.06.2022 р. (годин: 78, кредитів: 2,6).

5. Professional development within the initiative „Entrepreneurial University“ and the course „Innovative entrepreneurship and startup project management“. YEP, USAID, USF, CISCO, GENESIS, Okko, Ministry of Digital Transformation of Ukraine. Сертифікат № EU-21-22/1-039 від 25.01.2022. (годин: 50, кредитів: 1.7).

6. National ERASMUS+ Office: information week „EU-funded Erasmus+ Programme: Calls and Opportunities 2021-2027 for Ukraine“. Participant Certificate № 2662 від 24.01.2022 р. (годин: 6, кредитів: 0.2).

7. Reginna4.0 First summer school: «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovaton». University of Nova Gorica (Slovenia), European

						<p>Institute of Innovation & Technology. Certificate № 040 від 14.07.2023 р. (годин: 90, кредитів: 3).</p> <p>8. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CRO03-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p>	
202180	Богоявленська Юлія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматички, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020658, виданий 23.12.2008</p>	19	ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	<p>Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем кандидата економічних наук (диплом ДК № 040126 за спеціальністю 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами, виданий 15.03.2007 р).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. Журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf</p> <p>2. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації // Причорноморські економічні студії: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. 2020 р. 59/2020. С. 92-97. URL: http://bses.in.ua/journ</p>

als/2020/59_1_2020/17.pdf.

3. Yuliya Bogoyavlenska, Luca Persia, Kateryna Bondarenko. Smart-logistics for people management of innovative small and medium enterprises` development: Agile methodology // Economics Ecology Socium Vol. 4. No. 4. 2020:8-15 URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/issue/view/134>. Bogoyavlenska Yu. – Industry 4.0: team communication in project management // International scientific journal «Progress». 2020, № 1-2. P. 61-64. URL: <file:///C:/Users/Yuliya/Downloads/PROGRESS%202020,%20%E2%84%961-2%20.pdf>.

5. Шпиталенко Г.А., Мельничук Д.П., Богоявленська Ю.В. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2020 р. Вип. 3. С. 356-361. – URL: http://www.lsej.org.ua/3_2020/87.pdf.

6. 1. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

7. 2. Богоявленська Ю.В., Прокопчук М.Б., Владімірцев В.Л. Розвиток цифрових компетенцій як підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. № 71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2021 (bses.in.ua).

Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес:

переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

2. Богоявленська Ю.В., Прокопчук М.Б., Владімірцев В.Л. Розвиток цифрових компетенцій як підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. № 71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2021 (bses.in.ua).

3. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf.

4. Bogoyavlenska Y., Persia L., Bondarenko K. Smart-Logistics for People Management of Innovative Small and Medium Enterprises` Development: Agile Methodology. Economics. Ecology. Socium 2020, № 4, P. 8-15.

5. Богоявленська Ю.В., Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. № 3. С. 356-361 (Index Sopernicus).

6. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації. Причорноморські

економічні студії.
2020. № 59. Ч. 1. С.
92-97.

П. 3.
1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. 540 p.
2. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп.: підручн. К. : Центр учбової літератури, 2021. 684 с.

П. 4.
1. Шиманська К.В., Богоявленська Ю.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці». Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка". 12 с. Програму розроблено в рамках проекту Erasmus+ "Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP" / The programm is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan" / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP
2. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі». - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. - 10 с. Розроблено в рамках проекту Erasmus+ "Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP" / The programm is developed

in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

3. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : тестові завдання з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю: 051 «Економіка». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 29 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Тестові завдання розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-CBHE-JP”/ The proram is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

4. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 21 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Методичні рекомендації до самостійних занять розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент

сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

5. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності: 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 39 с. – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Методичні рекомендації до практичних занять розроблено в рамках проекту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

6. Богоявленська Ю.В. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. –

69 с. - Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=111039> Конспект лекцій розроблено в рамках проекту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-SBHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP

П. 8.

1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Науковий керівник госпдоговірної теми «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс», № 0120U105688 (21.12.2020 р. – 31.12.2021 р.)

2. Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання (журналу) TILTAI/BRIDGES/BR ÜCKEN
The Journal's priorities are papers in the fields of social sciences with interdisciplinary approach. Relevant articles from other disciplines may be considered for publication also.
The journal is indexed in EBSCO, Ulrich Periodical Directory, Index Copernicus, and Lituanistika databases
<https://e->

journals.ku.lt/journal/T
BB/information/editori
al-board
Дата входження до
складу: 02.10.2009

Член редакційної
колегії наукового
видання (журналу):
Jus et Civitas – A
Journal of Social and
Legal Studies (former
title: Buletinul
Universității Petrol-
Gaze din Ploiești, Seria
Științe Socio-Umane și
Juridice)
The bi-annual peer-
reviewed journal which
fosters the
dissemination of
transdisciplinary
research findings
related to social and
legal studies.
Jus et Civitas – A
Journal of Social and
Legal Studies (with its
former title, Buletinul
Universității Petrol-
Gaze din Ploiești, Seria
Științe Socio-Umane și
Juridice) has been
acknowledged as a top
academic journal by
Romania's National
Council for Higher
Education Research
(CNCSIS) starting with
2009 and it has kept its
status so far.
Jus et Civitas welcomes
interdisciplinary
approaches, ranging
across social and legal
studies, philosophy and
cultural studies as well
as other disciplines in
the humanities.
IMPACT: EBSCO,
HEINONLINE
[http://jetc.upg-
ploiesti.ro/index.php/a
bout-us/editorial-board](http://jetc.upg-ploiesti.ro/index.php/about-us/editorial-board)
Дата входження до
складу: 15.10.2008

Член редакційної
колегії наукового
видання (журналу):
Baltic Journal of
Economic Studies
The "Baltic Journal of
Economic Studies" is an
international scientific
journal in the field of
economics, business
management, national
economy, structural
and social policies,
innovation perspectives
and institutional
capability. The scientific
journal publishes
original research and
theoretical and
practical articles on

many issues of economic science. The main attention is paid to articles on the evaluation and analysis of the modern economy, the branch economy of local and foreign markets, the development of business strategies that further promote the direct development of the economy of Eastern Europe and Baltic states. It is published five times a year.

INDEXED/ABSTRACT ED: Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Research Papers in Economics (RePEc), Index Copernicus, POL-index (PBN), Google Scholar, WorldCat, Crossref, Publons, BASE.

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/editorial>
Дата входження до складу: 20.04.2016.

П. 9.

1. Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування Науково-консультативна рада Житомира. Членкиня, постійна основа – до сьогодні.
Рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 07.04.2021 р. № 314 «Про створення Науково-консультативної ради Житомира», яким затверджено Положення та склад Ради. https://zt-rada.gov.ua/?doc_id=29904
<https://zt-rada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1618232898.pdf>.

Наказ про включення до складу № 314 від 07.04.2021 р. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 07.04.2021 р.

2. Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Експерткиня в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та

проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Експерткинею обрано на засіданні відповідної секції і затверджено протоколом № 1 від 11 лютого 2022 р. засідання секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів «Науково-технічні проєкти, спрямовані на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ». Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 10.05.2022 р.

П. 10.

1. ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, Project Coordinator.
http://dig2eco.eu/?page_id=5520,
<https://dig2eco.ztu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%bo%d1%81/>.

Дата початку проєкту: 15.11.2020 р.

Дата завершення проєкту: 14.11.2023 р.

2. Horizon-2020.

Наукові, науково-технічні роботи та проєкт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». 04.05.2022 р. – 17.05.2022 р.
3. Digitalization of

economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco.
ERASMUS+, KA2, Reporting and International Internship within the framework of the project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP
«Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco», Maribor University (Slovenia).
03.10.2022 p. – 07.10.2022 p.
4. Teaching Entrepreneurship at University.
Continuing education programme «Teaching Entrepreneurship at University», SVMJ.TK.075, Estonia: University of Tartu (certificate #10742-22) (78 hours = 3 credits ECTS).
21.02.2022 p. – 08.06.2022 p.
5. Entrepreneurial University. USAID, YEP!: professional development within the initiative «Entrepreneurial University» and the course «Innovative entrepreneurship and startup project management» (certificate #EU-21-22/1-039; 50 hours = 1,8 credits ECTS).
23.09.2021 p. – 25.01.2022 p.
6. REGINNA 4.0 First Summer School «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovaton».
03.07.2023 p. – 14.07.2023 p.
7. DEEP INVENTHEI DEEPINVENTHEI is proposed by a consortium of 18 participants, 11 partners, and 7 associated partners, and will implement an IVAP structured around the 3 EIT pillars: education (learning and mentoring activities), innovation (research-based learning activities) and business (collaboration and internship activities).
<https://eit-hei.eu/projects/deep-inventhei/>.
31.05.2023 p. –

31.07.2024 р.

П. 11.
Інформація про наукове консультування підприємств, установ, організацій
1. Департамент культури, молоді та спорту Житомирської обласної державної адміністрації (Договір від 14.08.2020 р.).
1) регіональна координаторка програми Міністерства молоді та спорту України «Молодіжна столиця України-2020»;
2) онлайн-тренінги: 29-30.12.2020 р., 20-21.01, 18-19.02, 04-05.03.2021 р.; 20-22.01, 18-20.02, 8-10.06, 20-22.06.2022 р. за програмою Британської ради «Активні громадяни» для цільових груп Житомирщини;
3) постійні вебінари за обласною програмою: 23.04.21 р. – «Започаткування та забезпечення функціонування молодіжних стартапів і бізнес-інкубаторів в територіальних громадах Житомирської області як інструмент розвитку інноваційного підприємництва в регіонах»; 20.07.21 р. – тренінг «Започаткування та забезпечення функціонування молодіжних стартапів»; 09.09.21 р. – «Проектний менеджмент та грантрайтинг»; 02.11.21 р. – «Розвиток молодіжного підприємництва через сучасні інструменти співфінансування «Влада-освіта-бізнес»; 30.09.22 р. – «Планування проєктів і робота з ними, оцінка ризиків, організація роботи в умовах багатозадачності»; 14.04-16.05.2023 р. – Вебінари з розвитку м'яких навичок і цифрового бізнесу (комунікативних навичок, створення резюме з використанням діджитал-технологій, стартапів, дизайн-

мислення, цифрових
бізнес-моделей).

2. Deutsche
Gesellschaft für
Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH, проєкт
«Інтегрований
розвиток міст в
Україні».
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH, Project
«Integrated Urban
Development in
Ukraine»
(<https://www.giz.de/en/worldwide/302.html>),
Expert
(<https://2030.zhitomir.ua/zhytomyr-2030/>):

- Analysis of economics and education, finding out growth-up points, complex solutions making;
- the Passport of Zhytomyr city development;
- creating the conception of integrated urban development-2030;
- production the conception of innovation city;
- monitoring, reporting, open google-maps making;
- facilitation of Forum of integrated urban development;
- consulting on developing the clients-centered approach, on prepare, holding on trainings on soft skills development for employees of municipality, group team-work and its integration;
- trainings on Qualification-2030.

Дата укладання договору про консультування:
21.12.2020 р.

3. СП ТОВ «РІФ-1».
Оптимізація техніко-економічних параметрів виробництва (згідно договору 12.01-НДР-18-20-2021, НДР «Розробка заходів та засобів для оптимізації техніко-економічних показників роботи робота-маніпулятора в системі автоматичного фарбування елементів виробів взуттєвого виробництва».
Дата укладання договору про консультування:
23.08.2021 р.

4. ТОВ «Виробниче об'єднання».
Розвиток персоналу підприємств регіону: партнерство бізнесу й освіти, НДР 0118Uo06164, № 469.
Постійне консультування діяльності.
Дата укладання договору про консультування: 24.05.2018 р.
5. Любарська райдержадміністрація
Тренінги для молоді з управління і лідерства на запит відділу у справах сім'ї, молоді та спорту: 28.03.2019 р., 04.04.2019 р.
Дата укладання договору про консультування: 28.03.2019 р.
6. ТОВ «Церсаніт».
Тренінги з фінансового менеджменту для топ-менеджерів компанії: 20-21.05.2019 р.
Дата укладання договору про консультування: 20.05.2019 р.
7. Житомирський міський центр зайнятості.
Проведення з тренінгів для ветеранів АТО/ОСС.

П. 13.
Інформація про проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою
Motivation and Self Motivation (кількість прочитаних годин: 56) 2020/2021 н.р. 1 семестр.
Negotiation (кількість прочитаних годин: 38) 2020/2021 н.р. 1 семестр.
Leadership. (кількість прочитаних годин: 38) 2020/2021 н.р. 2 семестр.
Media Literacy and Critical thinking (кількість прочитаних годин: 34) 2021/2022 н.р. 1 семестр.
Negotiation (кількість прочитаних годин: 36) 2021/2022 н.р. 1 семестр.
Leadership (кількість прочитаних годин: 36) 2021/2022 н.р. 2 семестр.
Psychology of Management (кількість прочитаних годин: 66)

2021/2022 н.р. 2 семестр.
Растісе (кількість прочитаних годин: 8)
2021/2022 н.р. 2 семестр.

П. 14.
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; місце: 3.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», Тернопільський національний економічний університет,
<https://www.wunu.edu.ua/student-life/contest-of-students-scientific-papers/>.
02.04.2020 р.
Березівська Марія Григорівна, ЗУП-19м.
2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Місце: 2.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», Тернопільський національний економічний університет.
02.04.2019 р.
Харчук Софія, група УП, 4 курс.
3. Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт. Конкурс проєктів соціальної дії за програмою Британської Ради «Активні громадяни». Грабченко Вікторія, Глод Юлія, Краснобока Анна, ЕПМ-19.
Місце: 1.
21.12.2021 р.
4. Всеукраїнський мистецький конкурс, фестиваль або проєкт: «Завтра.UA». Грабченко Вікторія, ЕПМ-19.
Лауреат (2 тура),
<https://www.zavtra.in.ua/competition/rezultaty-2-go-turu-konkursu-2021-22/>.
30.06.2022 р.
Результат:

Всеукраїнський мистецький конкурс, фестиваль або проєкт: «Завтра.UA», Ващенко Костянтин, АГ-27. Фіналіст (всі 3 тура). <https://www.zavtra.in.ua/competition/rezultaty-2-go-turu-konkursu-2021-22/>. 30.06.2022 р.

П. 19.
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Науково-консультативна рада Житомира.
Рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 07.04.2021 р. № 314 «Про створення Науково-консультативної ради Житомира», яким затверджено Положення та склад Ради. https://zt-rada.gov.ua/?doc_id=29904
<https://zt-rada.gov.ua/files/upload/sitefiles/doc1618232898.pdf>.
Дата входження: 07.04.2021 р.
2. Експерт-консультант Департаменту культури, молоді та спорту Житомирської облдержадміністрації (за згодою).
Дата входження: 14.08.2020 р.
Підготовка проєкту, затверджено рішенням Житомирської обласної ради (2 сесія, VII скликання) від 24.12.2020 № 25 «Про обласну програму «Розвиток молодіжної політики Житомирщини» на 2021-2025 роки»
3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року.
Дата входження: 15.07.2019 р.
Рішення обласної ради від 18.12.2019 № 1722 «Про затвердження Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року та Плану заходів на 2021-2023 роки з її реалізації».

4. Член робочої групи з протидії торгівлі людьми, нелегальної трудової зайнятості, міграції, домашнього насильства.
Дата входження: 23.06.2016 р.
Рішення Житомирської обласної ради від 24.12.2020 р. № 27 «Про обласну цільову Програму підтримки сім'ї, забезпечення гендерної рівності на 2021 рік», з конкретизацією результатів <https://zt.gov.ua/index.php/ofitsijni-dokumenty/normativni-dokumenty/rishennya-oblasnoji-radi/16441-No-27-pro-oblasnu-cilovuu-programu-pidtrimki-sim'i,-zabezpechennja-gendernoi-rivnosti-na-2021-rik.html>;
Рішення Житомирської обласної ради від 24.12.2020 р. № 28 «Про обласну цільову Програму запобігання, протидії домашньому насильству та торгівлі людьми на 2021 рік».

5. Координаційна рада Бюджету участі м. Житомир Житомирської міської ради.
Дата входження: 01.03.2016 р.
Членкиня координаційної ради Бюджету участі м. Житомир.

6. Міністерство молоді та спорту України.
Дата входження: 30.11.2020 р.
Регіональна координаторка по Житомирській області програми Міністерства молоді та спорту України «Молодіжна столиця України».

П. 20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Інженер 1 категорії відділу організації продажу послуг Апарату управління Житомирської філії ПАТ «Укртелеком», 19.08.1999 р. – 22.05.2007 р.

Підвищення

кваліфікації:

1. On-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021. Certificate of attendance № D-246/2021 від 24.03.2021 (годин 60, кредитів 2)
2. Proofreading of chapters for the edited book from the European Conference on Academic Integrity and Plagiarism 2021, international expertising, and administrative support. European Network for Academic Integrity. Internship Certificate від 30.05.2022 р. (годин: 180, кредитів: 6).
3. International internship within the framework of the project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP „Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco“. Maribor University (Slovenia). Certificate від 07.10.2022 (годин 30, кредитів: 1).
4. Teaching Entrepreneurship at University, SVMJ.TK.075, 21.02-08.06.2022. University of Tartu (Estonia). Сертифікат № 10742-22 від 08.06.2022 р. (годин: 78, кредитів: 2,6).
5. Professional development within the initiative „Entrepreneurial University“ and the course „Innovative entrepreneurship and startup project management“. YEP, USAID, USF, CISCO, GENESIS, Okko, Ministry of Digital Transformation of Ukraine. Сертифікат № EU-21-22/1-039 від 25.01.2022. (годин: 50, кредитів: 1.7).
6. National ERASMUS+ Office: information week „EU-funded Erasmus+ Programme: Calls and Opportunities 2021-2027 for Ukraine“. Participant Certificate № 2662 від

						<p>24.01.2022 р. (годин: 6, кредитів: 0.2).</p> <p>7. Reginna4.0 First summer school: «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovaton». University of Nova Gorica (Slovenia), European Institute of Innovation & Technology. Certificate № 040 від 14.07.2023 р. (годин: 90, кредитів: 3).</p> <p>8. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR003-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p>	
205471	Обіход Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління виробництвом, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 013839, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028366, виданий 10.11.2011</p>	20	ОК9 Цифрова трансформація економіки	<p>Відповідає дисциплінам: - за освітою (диплом спеціаліста ЛБ №004640, кваліфікація спеціаліста «економіст»); диплом М20 № 145698, кваліфікація «магістр з інформаційних систем та технологій»); - за науковим ступенем кандидата наук (диплом кандидата наук ДК № 013839 за спеціальністю 08.07.02 – Економіка сільського господарства і АПК, виданий 13.03.2002 р. (Перелік 2015 р.: 051 – Економіка)). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Obikhod, S., Legeza, D., Nestor, V., Harvat, O. and Akhtioian, A. Digitization of Business Processes and the Impact on the Interaction of Business Entities. Economic Affairs. 2023. Vol. 68 (01s). pp. 115-121. (SCOPUS). 2. Kulinich T., Lisnievska Y., Zimbalevska Y., Trubnik T., Obikhod S.</p>

Digitalization of economies of low and middle income countries in the context of digital transformation. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 (51). P. 300-311 (WoS).

3. Ткачук В.О., Обіход С.В. Структура та класифікація моделей електронного бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. № 1 (99). 2022. С. 11-17.

4. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В. Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 12. 2021. С. 4-9.

5. Обіход С.В. Імплементация інформаційно-комунікаційних технологій у систему управління бізнес-процесами вітчизняних підприємств в контексті розвитку цифрової економіки. Економіка, управління та адміністрування. № 4 (98). 2021. С. 10-17.

6. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. № 50. 2020. С. 155-160.

7. Ткачук В.О., Обіход С.В., Зіміна Н.П. Цифровізація бізнес-процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. № 47. 2020. С. 116-122.

8. Обіход С.В., Матвеев М.Е., Бойко В.Д. Digital-маркетинг в умовах цифровізації сучасних бізнес-процесів. Економіка та суспільство, 2023. Вип. 50. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2439/2359>.

Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Obikhod, S., Legeza, D., Nestor, V., Harvat, O. and Akhtoian, A. Digitization of Business

Processes and the Impact on the Interaction of Business Entities. Economic Affairs. 2023. Vol. 68 (01s). pp. 115-121. (SCOPUS).

2. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O. and Chorna L. Human capital development in a creative economy // Amazonia Investiga. June 2022. Vol. 11, Issue 54. P. 349-356. Режим доступу: <https://publons.com/works-op/publon/53918533> (WoS).

3. Kulinich, T., Lisnievska, Y., Zimbalevska, Y., Trubnik, T., Obikhod, S. Digitalization of economies of low and middle income countries in the context of digital transformation. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 (51). P. 300-311 (WoS).

4. Обіход С.В., Матвеев М.Е., Бойко В.Д. Digital-маркетинг в умовах цифровізації сучасних бізнес-процесів. Економіка та суспільство, 2023. Вип. 50. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2439/2359>.

5. Родінова Н. Л., Обіход С.В., Чепурний С.Е. Контент-маркетинг як інструмент ефективного просування бізнесу. Ефективна економіка. 2023. № 5. Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1601/1611>

6. Ткачук В.О., Обіход С.В. Структура та класифікація моделей електронного бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 1 (99). С. 11-17.

7. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В. Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 4-9. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.4.

8. Кулініч Т.В., Обіход С.В., Бевзо Г.А. Вплив

ділового клімату на стійкість промислових підприємств. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2021. № 27. С. 162-172. DOI: 10.33813/2224-1213.27.2021.17.

9. Обіход С.В. Імплементція інформаційно-комунікаційних технологій у систему управління бізнес-процесами вітчизняних підприємств в контексті розвитку цифрової економіки. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 10-17.

10. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 155-160.

11. Ткачук В.О., Обіход С.В., Зіміна Н.П. Цифровізація бізнес-процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 116-122.

П. 3.

1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

2. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.

П. 4.

1. Методичні рекомендації до виконання і захисту кваліфікаційної магістерської роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Економіка») (автори: Обіход С.В., Ткачук В.О.), 2023. 44 с.

Електронне видання (Протокол НМР №08 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177913>.

2. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Ткачук В.О.), 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР №08 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176615>.

3. Науково-дослідна практика: Програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори Ущатовський Ю.В., Обіход С.В.), 2022. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276620/mod_resource/content/1/НАУКОВО-ДОСЛІДНА%20ПРАКТИКА.Методичка.pdf

4. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка» (укладачі: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Свірко С.В.), 2021. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod_resource/content/2/Прогр_маг_переддипл_практика_2021.pdf

П. 8.
1. Науковий керівник
госпдоговірної
наукової теми №
0123U102999
«Діджиталізація
бізнес-процесів як
фактор
конкурентоспроможн
ості» (19.06.2023 р. –
19.06.2025 р.)
2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми
№ 0118U006164
«Розвиток персоналу
підприємств регіону:
партнерство бізнесу й
освіти» (2018-2023
рр.).

П. 10.
1. Міжнародний
проект British Council
Program «Active
Citizens», фасилітатор
(2019-2022 рр.).
Фасилітаторка.
2. ERASMUS+
«Digitalization of
economic as an element
of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan» /
DigEco 618270-EPP-1-
2020-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP, (2020-2023
рр.), написання
розділу підручника.

П. 12.
1. Обіход С.В., Сахокія
С.О. Ефективне
управління бізнесом
під час кризових
явищ. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки. 15–19
травня 2023 року.
Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2023. С.
322-323.
2. Обіход С.В.
Трансформація
бізнес-культури в
умовах цифрової
економіки. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки. 15–19
травня 2023 року.
Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2023. С.
321.
3. Бодарацький Б.А.,
Обіход С.В.
Діджиталізація
економіки України в
умовах глобалізації.

Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 15–19 травня 2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 308-309.

4. Обіход С.В., Шваб М.А. Удосконалення планування чисельності персоналу в умовах цифрової трансформації бізнесу. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 271.

5. Обіход С.В., Мельничук А.О. Теоретичні засади формування HR-бренду як чинника ефективності діяльності підприємства в цифровій економіці. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 270.

6. Обіход С.В. Цифровізація бізнес-процесів як елемент сталого розвитку. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 269.

7. Обіход С.В. Цифрові технології в управлінні бізнес-процесами сучасного підприємства. Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 4-5 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.

101.
8. Ткачук В.А., Обиход С.В. Трансформація бізнес-процесів підприємства в умовах диджитал-середовища. International Scientific Journal «Progress». 2020. № 3-4. С. 67-70.
9. Обіход С.В. Інформаційні технології в автоматизації бізнес-процесів в електронному бізнесі. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 11 груд. 2020 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 252-254.

Підвищення кваліфікації:
1. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)", online Тема підвищення кваліфікації: CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise" (30 год. / 1 кредит). Certificate № CR078-2023 від 24.08.2023 р.
2. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (онлайн-навчання на освітній платформі компанії Genesis); 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 037/081-2023 підтверджує акредитацію на інтегрування курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» в освітній процес у Житомирській політехніці до 01.09.2025 р.
3. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» (онлайн-навчання на освітній платформі компанії

							Genesis); 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 035/082-2023 підтверджує акредитацію на інтегрування курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» в освітній процес у Житомирській політехніці до 01.09.2025 р. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», практичної частини (розробки та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки). Тривалість навчання – 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України у червні 2023 року. 5. Нові технології та інновації в організації навчального процесу у вищій школі. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сертифікат про стажування ВО № 0100 від 23.06.2020 р. (годин: 180, кредитів: 6).
155842	Ущатовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256, виданий 14.04.2004, Аттестат	35	ОК7 Макроекономічна політика	Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем доктора економічних наук (диплом ДД № 011456 за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, виданий 29.06.2021 р); - дипломом спеціаліста (Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1988 р.; Спеціальність «політична економія»; кваліфікація економіст, викладач

доцента 02ДЦ
014339,
виданий
16.06.2005

політичної економії).

Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:

1. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31.
2. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16
3. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94.
4. Ущатовський Ю. В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолінського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7.
5. Ущатовський Ю. В. Імплементація формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи ХІХ століття // Економіка, управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.

Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П. 1.
1. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та

адміністрування.
2023. №2 (104) С. 26-31.

2. Ущатовський Ю.В.
Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище.

Економіка, управління та адміністрування.
2022. Вип. 100. С. 12-16

3. Ущатовський Ю.В.
Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94.

4. Ущатовський Ю. В.
Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолінського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7.

5. Ущатовський Ю. В.
Імплементація формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи XIX століття // Економіка, управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.

6. Ущатовський Ю.В.
Структура економічної системи: інституційний зріз // Вісник ЖДТУ. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2018. № 4 (86) С. 20-24.

П. 3.

1. Ущатовський Ю.В.
Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.

2. Ущатовський Ю.В.
Ідеї інституціоналізму в економічній думці України XIX – поч. XX ст.: Монографія. Видання друге, стереотипне / Ю.В. Ущатовський. Житомир :

Житомирська політехніка, 2019. 264 с.

П. 4.

1. Ущатовський Ю. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономічна політика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка".

Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. 27 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023р.) - Режим доступу:

<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177273>

2. Науково-дослідна практика: Програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори Ущатовський Ю.В., Обіход С.В.), 2022. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу:

https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276620/mod_resource/content/1/НАУКОВО-ДОСЛІДНА%20ПРАКТИКА.Методичка.pdf

3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Глобальна економіка" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка" (автор: Ущатовський Ю. В.), 2022. 31 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.)

П. 5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Інституційна

структура економіки в українській економічній думці XIX – початку XX століття».

Спеціальність:
08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.006.01 (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), дата захисту 19.04.2021 р.

П. 12.

1. Ущатовський Ю.В. Характеристика окремих змін, що супроводжують поширення цифрової економіки // Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 352.

2. Ущатовський Ю.В. Теорія додаткової вартості Сергія Подолінського у розумінні Миколи Руденка. Всеукраїнський круглий стіл «Сергій Подолінський – основоположник природничих засад мислення і господарювання в національній та світовій економічній науці» (м. Київ, 23 червня 2021 р.).

3. Ущатовський Ю.В. Трансформація інституційної структури економіки України // Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 червня 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 6-10.

4. Ущатовський Ю.В., Корніюк Н.О. Особливості застосування моделі економічного зростання Домара-Харрода до національної економіки України останнього десятиліття // Розвиток інтегрованої

звітності підприємств:
тези виступів Міжнар.
наук. конф. Житомир :
Житомирська
політехніка, 2019. С.
185-186.

5. Ущатовський Ю.В.
Соціально-економічна
система у методології
марксизму //
Економічна спадщина
К. Маркса: погляд
через призму століть:
36. матер. Всеукр.
круглого столу; 25
квітня 2018 року. К. :
КНЕУ. 2018 С. 72-77.

П. 8.
Відповідальний
виконавець
госпдогвірної теми
«Інституційне
середовище діяльності
фірми та його вплив
на фактори її успіху на
ринку»
0123U103353 12.01-
НДР-30-2023
(10.07.2023 р. –
10.07.2025 р.)

П. 14.
II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Спеціалізація:
«Економіка та
економічна політика».
Диплом II ступеня.
(Київський
національний
університет ім. Тараса
Шевченка, 03.04.2019
р.)
Максимчук Надія
Олександрівна, група
ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка
підприємства».
Диплом I ступеня.
(Харківський
національний
автомобільно-
дорожний
університет,
23.05.2020 р.).
Корніюк Надія
Олександрівна, група
ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка». Диплом
III ступеня.
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 15.04.2021
р.)
Білоус Ольга Юріївна,

група ЕПМ-18.

П. 19.

1. Житомирське обласне об'єднання Громадської організації «Спілка Економістів України». Голова Президії. Реєстраційний номер: 657299, дата реєстрації: 12.01.2007 р. <https://clarity-project.info/edr/34855188>. <https://opendatabot.ua/c/34855188>.

2. Міжнародна асоціація інституційних досліджень. Дата входження: 03.10.2008 р. Сертифікат, що підтверджує приналежність до організації <https://ainstud.at.ua/index/o-2>.

Підвищення кваліфікації:

1. II Міжнародна програма наукового стажування "Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу". Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Метою наукового стажування, відповідно до п.3, статті 34, Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" в редакції від 18.04.2021 року є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів, а також вдосконалення та набуття необхідних загальних і професійних практичних компетентностей. Міжнародний сертифікат № 3054 від 12.10.2021 р. (годин: 180, 6 кредитів ECTS).

2. 100-hour English course. Zhytomyr Politechnic State University. Certificatte

						<p>від 10.02.2023 р. (годин: 100).</p> <p>3. CEFR at the level B2. The First Regional Testing Centre for Foreign Languages. Certificate № 0111072023 від 11.07.2023 р.</p> <p>4. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR117-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1)</p>	
187315	Овандер Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом спеціаліста, Житомирським інженерно-технологічним інститутом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058909, виданий 11.04.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 032544, виданий 26.10.2012</p>	29	ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	<p>Відповідає дисципліні за:</p> <p>– освітою (диплом спеціаліста УВ № 936324 за спеціальністю «Прикладна математика», виданий 26.06.1992 р.; диплом спеціаліста ДСК ВР № 011362 за спеціальністю «Облік і аудит», виданий 08.04.2000 р.);</p> <p>– науковим ступенем кандидата наук (диплом ДК № 058909 за спеціальністю 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, виданий згідно рішення президії ВАК України 14.04.2010 р., протокол № 63-06/3 (Перелік – 2015: 051 – Економіка).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1. Sapotnitska, N., Ovander, N., Harkava, V., Kireeva, K., & Orlenko, O. (2023). Using Big Data to optimize economic processes in the digital age. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 164–174. (SCOPUS, WoS)</p> <p>2. Ushakov D.S., Yushkevych O.O., Ovander N.L., Tkachuk H.Yu., Vyhovsky V.H. The strategy of Thai medical services</p>

promotion at foreign markets and development of medical tourism. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 2019. Year XII, vol. 27, no. 4. С. 1429-1438 (SCOPUS).

3. Mykhalchenko H., Zhuravlova, I., Zhalinska, I., Saienko, V., & Ovander, N. (2023). Digital tools for anti-crisis management of enterprises: the Ukrainian case. *Amazonia Investiga*, 12(64), 291-299. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.30>. - URL : <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372>.

4. Овандер Н.Л. Огляд міжнародних та українських стандартів з управління ризиками з погляду сучасних викликів та загроз. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-26>.

5. Овандер Н. Л., Орлова К. Є. Структурні індикатори інноваційної моделі розвитку національної економіки [Електронний ресурс]. *Ефективна економіка*. 2019. № 7. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7187>.

6. Овандер Н.Л., Біляк Т.О., Оверчук А.В. Інноваційно-інвестиційна політика: сутність та взаємозв'язок понять. *Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка Фінанси Право»*. 2019. № 4/2. С. 20-24. – Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/90> (Index Copernicus).

Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Sapotnitska, N., Ovander, N., Harkava, V., Kireeva, K., & Orlenko, O. (2023). Using Big Data to optimize economic

processes in the digital age. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 164–174. (SCOPUS, WoS)

2. Ushakov D.S., Yushkevych O.O., Ovander N.L., Tkachuk H.Yu., Vyhovsky V.H. The strategy of Thai medical services promotion at foreign markets and development of medical tourism. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2019. Year XII, vol. 27, no. 4. C.1429-1438 (SCOPUS).

3. Rusnak A.V., Buzhymyska K.A., Tkachuk H.Yu., Pavlova S.I., Ovander N.L. Economic Ways to Improve the Mechanization of Production. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX. Issue 4(34). Summer 2018. C. 1461-1473. DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v9.4\(34\).33](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.4(34).33) (SCOPUS).

4. Мельник Т.Ю., Овандер Н.Л. Нормативно-правове забезпечення сертифікації та маркування органічної продукції в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 5 (28). С. 79-87. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/5_28_ukr/14.pdf. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-5-12>.

5. Овандер Н.Л. Огляд міжнародних та українських стандартів з управління ризиками з погляду сучасних викликів та загроз. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-26>.

6. Павлова С.І., Овандер Н.Л., Рижук А.В. Маркетингове стратегічне планування молокопереробних підприємств. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2020. Випуск 6(23). С. 122-127. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/jo>

urnals/2020/6_23_ukr/23.pdf DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-6-21>.

7. Овандер Н.Л. Інноваційно-інвестиційна політика: сутність та взаємозв'язок понять / Овандер Н.Л., Біляк Т.О., Оверчук А.В. // Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка Фінанси Право». – 2019. – № 4/2. – С. 20-24. – Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/90> (Index Copernicus).

8. Овандер Н. Л., Орлова К. Є. Структурні індикатори інноваційної моделі розвитку національної економіки [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2019. № 7. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7187>.

9. Вітюк В.О., Овандер Н.Л., Орлова К.Є. Економетрична модель управління фінансовими результатами підприємства. Ефективна економіка. 2018. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6714>. DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.207.

10. Овандер Н.Л., Оверчук А.В. Оцінка системи фінансового планування підприємства на основі збалансованої системи показників. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (40). С. 48-53.

11. Овандер Н.Л. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств України та Житомирської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Випуск 20. Частина 2. С. 131-135. – Режим

доступу: http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20_2_2018.

П. 3.

1. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с.

П. 4.

1. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (уклад.: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Ткачук В.О.), 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР № 08 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176615>.

2. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка» (уклад.: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Свірко С.В.), 2021. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod_resource/content/2/Прогр_mag_переддипл_практика_2021.pdf

3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи за фахом студентами ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка») та галузі знань 07 «Управління

та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Укладачі : ст. викл. Бірюченко С.Ю., к.е.н. Корнійчук А.А., к.е.н. Овандер Н.Л., к.е.н. Орлова К.Є., к.е.н. Павлова С.І. Затверджено Вченою радою факультету економіки та менеджменту (протокол № 1 від 28 січня 2019 р.) – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 28 с.

4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи за фахом студентами ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка») та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). (Автори: Бірюченко С.Ю., Корнійчук А.А., Овандер Н.Л., Орлова К.Є., Павлова С.І.), 2019. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 1 від 28.01.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2710>

П. 8.

1. Науковий керівник госпрозрахункової НДР на тему «Розробка моделей та методів оцінки інвестиційної привабливості підприємства» (номер державної реєстрації (0117U001834), (01.08.2017 р. – 01.09.2018 р.).

2. Науковий керівник госпрозрахункової НДР на тему «Розробка моделей та механізмів адаптації підприємства до діджиталізації економіки в умовах

нестабільного середовища» (01.08.2021 р. – 31.10.2024 р.).
3. Член редакційної колегії журналу «Економіка, управління та адміністрування», розділ «Економіка», Дата входження до складу: 01.04.2021 р.
Засновник і видавець – Державний університет «Житомирська політехніка»
Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 24087-13927 ПР від 31.07.2019 р.
Видання включено до «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» Категорії «Б», наказом Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 р.
Журнал представлено у базах даних: Index Copernicus, DOAJ, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, BASE

П. 10.
Участь в міжнародному проєкті ЄС Erasmus+: KA2 СВНЕ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EP)»:
1) як викладача освітніх компонентів на освітньому ступені «магістр»: «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика / Big Data Analytics and Intelligence» (2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р) та «Аналіз великих даних у фінансах / Big Data Analytics in Finance» (2022-2023 н.р.);
2) як учасника в International Project Meeting within DigEco Consortium feb2023 (Гамбург, 27.02.23 р. –

03.03.23 р.).
<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>.

П. 12.

1. Овандер Н.Л., Краснобока А.М. Інвестиції в криптовалюти та їх майнінг. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3-4 листопада 2022 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 140-141.

2. Nedzelskiy A., Davydovych M., Ovander N. Profitability of Agricultural Enterprises. Current trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022), Zhytomyr Polytechnic University, 2022. P. 34-37.

3. Овандер Н.Л. Аналіз динаміки виробництва м'яких ягід в світі. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти. Секція 4. Економічні науки та цифровізація економіки як елемент сталого розвитку : (м. Житомир, 16-20, 26 травня 2022 року). Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 272. – URL : <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/11-2.pdf>.

4. Овандер Н.Л., Войцеховська Ю.О. Аналіз динаміки та прогнозування обсягів виробництва фармацевтичної галузі. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Житомир, 4-5 листопада 2021 р.) Житомир : Житомирська

політехніка, 2021. С. 102-103. – URL : <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/102.pdf>.

5. Овандер Н.Л. Аналіз інноваційної спрямованості структури економіки України. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти. Секція 4. Економічні науки та інновації в економіці : (м. Житомир, 11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 370. – URL : <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/11.-vplyv-inovats.-zmin-na-roz-k-susp.-s.-4.pdf>.

6. Овандер Н.Л. Інноваційні та інтернет-технології у проведенні фандрайзингової діяльності. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу : тези Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 5-6 листопада 2020 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 346. URL : <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/346.pdf>.

7. Овандер Н.Л., Дорохов М.О. Рейтингова оцінка інвестиційної привабливості ПрАТ «Фаворит компанії». Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства. Тези II Міжнародної науково-практичної конференції (06-08 листопада 2019 р.). Житомир, «Житомирська політехніка», 2019. С. 325-327. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/325.pdf>.

8. Овандер Н.Л.

Фінансові інструменти підтримки інноваційних процесів / Овандер Н.Л. // Інновації в економіці. Соціально-економічна модель розвитку підприємницької діяльності : тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (15–17 травня 2019 року). Житомир, 2019. С. 909. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/16-sotsialno-ekonomichna-model.pdf>.

9. Orlova K., Ovander N. Analytical support for enterprise's development under conditions of economy digitalization. Economics, Management and Sustainability. 2019. № 4(2). P. 21-29. URL: <https://jems.sciview.net/index.php/jems>.

10. Овандер Н.Л. Оцінка вартості підприємств-об'єднань / Оверчук А.В., Овандер Н.Л. // Eurasian Academic Research Journal. Multilanguage science journal. 2019. № 1(31). С. 55-60. – Режим доступу: http://www.earj.org/wp-content/uploads/2019/06/2018_31_EARJ.pdf.

П. 14.

1. Керівництво науковою роботою студентки Краснобокої А.М. (гр. ЕК-1, 4 курс,), яка зайняла III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» у 2020/2021 н.р., м. Київ, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

2. Керівництво науковими роботами студентів, які перемогли в I турі та брали участь в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Сачук

Г.М. (2020 р.),
Мельник К.О.,
Портянко І.О.,
Назарчук О.В. (2021
р.), Недзельський
А.О., Бойко Л.С.,
Краснобока А.М.
(2022 р.)), Бойко Л.С.
(2023 р.).

Підвищення
кваліфікації:
1. Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
(22.03.2021 р. –
22.09.2021 р.) в обсязі
180 год. (6 кредитів
ECTS), сертифікат про
стажування ВО №
0187, виданий
23.09.2021 р. Тема
«Інноваційні
методики викладання
дисциплін циклу
професійної
підготовки для
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки»».
2. Державний
університет
«Житомирська
політехніка».
Підвищення
кваліфікації за
спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та технології»
в межах сертифікатної
освітньої програми
«Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі» з
курсів: «Хмарні
технології у
дистанційному
навчанні в умовах
карантину»
(06.04.2020 р. –
10.04.2020 р.) в обсязі
15 год. (0,5 кредиту
ECTS), сертифікат ПК
05407870 / 513-20
виданий 13.04.2020 р.
та «Хмарні сервіси
відкритої науки для
освітян» (18.05.2020
р. – 22.05.2020 р.) в
обсязі 15 год. (0,5
кредиту ECTS),
сертифікат ПК
05407870 / 1243-20
виданий 27.05.2020 р.
3. Університет
Миколаса Ромеріса,
(Литва); Університет
прикладних наук
Гамбурга
(Німеччина);
Маріборський
університет
(Словенія).
Підвищення
кваліфікації
затверджено НМР
Державного

						<p>університету «Житомирська політехніка», протокол № 9 від 29.06.2023 р. Онлайн тренінг «Міжнародний освітній марафон в рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі закладів вищої освіти з України «Цифровізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP» (21.03.2023 р. – 24.03.2023 р.) в обсязі 24 год. (0,8 кредитів ECTS), сертифікат.</p> <p>4. ТОВ «Наукові публікації». Підвищення кваліфікації затверджено НМР Державного університету «Житомирська політехніка», протокол № 9 від 29.06.2023 р. Серія освітніх онлайн вебінарів з наукометрії «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішні публікації в Scopus та Web of Science» (03.04.2023 р. – 06.04.2023 р.), в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат AD 1618 виданий 12.04.2023 р.</p> <p>5. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP 'Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)", online. Тема підвищення кваліфікації: CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise". Certificate № CR079-2023 від 24.08.2023 р. (30 год. / 1 кредит).</p>	
183343	Мельник Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	11	ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження	<p>Відповідає дисциплінам за освітою: дипломом магістра з економіки підприємства (ТМ № 35109908, виданий 30.06.2008 р.).</p> <p>Основні наукові</p>

050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 035539,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
005516,
виданий
26.11.2020

публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
1. Ostapchuk T.,
Valinkevych N.,
Tkachuk H., Orlova K.,
Melnyk T. Lean
production as a means
of ensuring the
sustainable
development of
agricultural enterprises.
E3S Web of
Conferences. 2020.
Vol.166. 13008. URL:
[https://www.e3s-
conferences.org/articles
/e3sconf/pdf/2020/26/
e3sconf_icsf2020_1300
8.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13008.pdf)
2. Мельник Т.Ю.
Державна підтримка
та стимулювання
розвитку бізнесу в
Україні під час дії
воєнного стану.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. № 2 (100). С. 3-
11. URL:
[http://ema.ztu.edu.ua/i
ssue/view/15658](http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15658).
3. Шестакова А.В.,
Ткачук В.О., Мельник
Т.Ю., Травін В.В.
Цифрові можливості
аграрної економіки
України у воєнний
період. Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. № 3 (101). С. 15-
23. DOI:
[https://doi.org/10.2664
2/jen-2022-3\(101\)-15-
23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).
4. Ткачук В.О.,
Мельник Т.Ю.,
Богоявленська Ю.В.
Електронний бізнес:
переваги та ризики в
період цифрової
трансформації.
Економіка,
управління та
адміністрування. 2021.
Вип. 4 (98). С. 28-36.
5. Мельник Т.Ю.
Обґрунтування
напрямів розподілу
прибутку
підприємства з
урахуванням інтересів
різних учасників
господарських
відносин. Вісник
Хмельницького
національного
університету: Серія
«Економічні науки».
2019. № 4. С. 136-141
(Index Copernicus;
Google Scholar).
6. Мельник Т. Ю.,
Свірко С. В.
Теоретико-методичні
основи оцінювання
майнового стану
підприємства.

Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95). С. 8-16. –
Режим доступу:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/228952>.

Відповідність пп. 1, 3, 8, 12, 13, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Ostapchuk T., Valinkevych N., Tkachuk H., Orlova K., Melnyk T. Lean production as a means of ensuring the sustainable development of agricultural enterprises. E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 166. 13008. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13008.pdf (SCOPUS).

2. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).

3. Мельник Т.Ю. Державна підтримка та стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 2 (100). С. 3-11. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/261787>.

4. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

5. Мельник Т.Ю., Овандер Н.Л. Нормативно-правове забезпечення сертифікації та маркування органічної продукції в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 5 (28). С. 79-87. URL:

http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/5_28_ukr/14.pdf. DOI:

<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-5-12>.

6. Мельник Т.Ю., Свірко С. В. Теоретико-методичні основи оцінювання майнового стану підприємства. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95). С. 8-16. – Режим доступу: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/228952>.

7. Орлова К.Є., Мельник Т.Ю. Визначення категоріального апарату маркетинг-менеджменту. Економіка, управління та адміністрування. 2020. Вип. 2(92). С. 28-33. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/207993/208176>.

8. Мельник Т.Ю. Обґрунтування напрямів розподілу прибутку підприємства з урахуванням інтересів різних учасників господарських відносин / Т.Ю. Мельник // Вісник Хмельницького національного університету: Серія «Економічні науки». 2019. № 4. С. 136-141 (Index Copernicus; Google Scholar).

П. 3.
Мельник Т.Ю. Товарознавство : підручник (для студентів економічних спеціальностей) [Електронне видання]. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с. URL: http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7682/ТОВАРОЗНАВСТВО_МЕЛЬНИК%20Т.Ю_підручник%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

П. 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Науковий керівник
господарської теми
№ 0122U000256 «
Підвищення
ефективності
управління бізнесом в
умовах цифровізації
економіки» (01.11.2021
р. – 30.10.2022 р.)

П. 12.

1. Мельник Т.Ю., Глод Ю.В. Напрямки цифровізації лісової галузі України. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 137-138.
2. Мельник Т.Ю., Власенко О.О. Вплив військової агресії проти України на інвестиційну привабливість сільськогосподарської галузі. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 135-136.
3. Selezniiov S., Davydovych M., Melnyk T. Analysis of the Bank's Financial Condition. Current trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022), Zhytomyr Polytechnic University, 2022. P. 41-44
4. Мельник Т.Ю., Рудніченко О.О. Вплив COVID-19 на розвиток франчайзингу в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 26 травня 2022 року. Житомир. С. 266-267.
5. Мельник Т.Ю. Особливості розвитку франчайзингу в умовах цифровізації бізнес-процесів. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези II Міжнародної науково-

практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (4-5 листопада 2021 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 94-95.

6. Мельник Т.Ю. Сутність та основні аспекти цифрової трансформації бізнесу. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 16 квітня 2021 р. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. С. 297-300.

7. Мельник Т. Ю., Власенко Н.О. Сутність та складові економічної безпеки сільськогосподарських підприємств. Тези виступів Міжнар. наук. конф. «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 5-6 листопада 2020 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 95-96.

8. Мельник Т.Ю. Цифрова економіка: основні аспекти розвитку в Україні. Тези Всеукр. наук.-практ. on-line конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року: [Електронне видання]. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 483-484. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/12.-ekonomichni-nauku-innovatsiyi-v-ekonomitsi-problemy-rozvytku-tsyfrovoyi-ekonomiky.pdf>.

9. Мельник Т.Ю. Сутність та основні товарознавчі аспекти ідентифікації товарів / Т.Ю. Мельник // Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (6-8 листопада 2019 р.): [Електронне видання]. – Житомир, 2019. – С. 269-273.

П. 13.
Назва дисципліни:
«Economics of the
enterprise».
Кількість прочитаних
годин: 64.
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 2 семестр.
Назва дисципліни:
«Quality
Management».
Кількість прочитаних
годин: 64.
Навчальний рік та
семестр: 2021/2022
н.р. 1 семестр.

П. 14.
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце:
1. II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт. Місце:
1.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей зі
спеціалізації
«Економіка
підприємства» (на
базі Київського
національного
університету ім. Т.
Шевченка (2021 р.).
Власенко Надія
Олександрівна (ЕПМ-
18).
2. II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт. Місце:
1.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Підприємництво»
(м. Житомир, ЖДТУ,
2019 р.). Юзепчук
Катерина Олексіївна
(ПВМ-3).

Підвищення
кваліфікації:
1. Житомирський
державний
університет ім. Івана
Франка. Тема
підвищення
кваліфікації:
Інноваційні методики
викладання
дисциплін циклу
професійної
підготовки для
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
05 «Соціальні та
поведінкові науки».
Сертифікат про
стажування ВО №
0186 від 23.09.2021 р.
(180 год., 6 кредитів).
2. CRASH course "The
digital economy as an

						<p>element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR071-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p>	
10178	Ткачук Вячеслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 25.02.2016</p>	10	ОКЗ Командна взаємодія	<p>Відповідає дисциплінам: - за освітою (диплом ТМ №37217137 від 30.06.2009, кваліфікація «спеціаліст з управління персоналом і економіки праці»); - за науковим ступенем кандидата наук (диплом ДК № 033786 за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, виданий 25.02.2016 р.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 155-160. 2. Ткачук В.О., Панченко Д.О. Трансформація молодіжного ринку праці в умовах цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 339-345. 3. Ткачук В.О. Соціальне забезпечення як передумова подолання бідності та соціальної ізоляції населення. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Вип. 3 (89). С. 66-70. 4. Ткачук В.О., Куліковська В.С., Марчук А.-М.Р. Організаційна культура як комплексна характеристика стану праці на підприємстві. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ.</p>

журнал. 2018. Вип. 25. С. 632-636.

5. Ткачук В.О., Бондарчук І.Р., Осадчук Н.П. Оцінювання рівня професійної підготовки кадрів як визначальний етап формування персоналу підприємства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2018. № 4 (86). С. 15–19.

Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O. and Chorna L. Human capital development in a creative economy. Amazonia Investiga. June 2022. Vol. 11, Issue 54. P. 349-356. Режим доступу: <https://publons.com/works/publon/53918533> (WoS).

2. Ткачук В.О., Шестакова А.В. Використання мобільних додатків для цифровізації бізнес-процесів у ресторанному бізнесі та їх оптимізація на основі методу А/В тестування. Вісник Державного університету «Житомирська політехніка». Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4. С. 27-34.

3. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jep-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jep-2022-3(101)-15-23).

4. Ткачук В.О., Обіход С.В. Структура та класифікація моделей електронного бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 1 (99). С. 11-

17.
5. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.
6. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 155-160.
7. Ткачук В.О., Обіход С.В., Зіміна Н.П. Цифровізація бізнес-процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 116-122.
8. Ткачук В.О., Панченко Д.О. Трансформація молодіжного ринку праці в умовах цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 339-345.
9. Ткачук В.О. Соціальне забезпечення як передумова подолання бідності та соціальної ізоляції населення. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Вип. 3 (89). С. 66-70.
- П. 3.
1. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.
2. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.
3. Ткачук В.О., Шиманська К.В. Хмарні сервіси в бізнесі: практикум : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 195

с.
4. Свінцицька О.М.,
Ткачук В.О. Креативна
економіка та
креативні індустрії :
навч. посібник.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2020. 218
с.

П. 4.
1. Методичні
рекомендації до
виконання і захисту
кваліфікаційної
магістерської роботи
на здобуття освітнього
ступеня «магістр» зі
спеціальності 051
«Економіка»
(освітньо-професійна
програма
«Економіка») (автори:
Обіход С.В., Ткачук
В.О.), 2023. 44 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №08
від 24.05.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177913>.
2. Методичні
рекомендації з
вивчення навчальної
дисципліни
«Міжособистісні
навички» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка» денної та
заочної форм
навчання (автор:
Ткачук В.О.), 2023. 29
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №08 від
24.05.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177912>.
3. Програма
переддипломної
практики та
методичні
рекомендації для
складання звіту для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 051
«Економіка» освітньо-
професійна програма
«Економіка» (автори:
Обіход С.В., Овандер
Н.Л., Ткачук В.О.),
2023. 61 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №08 від
24.05.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176615>.
4. Методичні
рекомендації з
вивчення навчальної
дисципліни
«Лідерство та

управління командами» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання (автор: Ткачук В.О.), 2021. 20 с. Електронне видання (Протокол НМР № 1 від 25.02.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=29657>.

5. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Управління командами» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання (автор: Ткачук В.О.), 2023. 22 с. Електронне видання (Протокол НМР №08 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176608>.

П. 8.

1. Науковий керівник госпдоговірної наукової теми № 0123U102999 «Діджиталізація бізнес-процесів як фактор конкурентоспроможності» 9(19.06.2023 р. – 19.06.2025 р.)

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної наукової теми № 0120U105688 «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс» (21.12.2020 р. – 31.12.2021 р.).

П. 12.

1. Ткачук В.О., Гетманчук І.Р. Застосування цифрових технологій у виробництві хлібобулочних виробів. Матеріали XXIV Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю «Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології», 27 квітня 2023 року. Одеса : Одеська

політехніка, 2023. С. 82-83.

2. Ткачук В.О., Похільченко К.Л., Дем'янчук К.О. Причини та способи протидії страху публічного виступу. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 336-337.

3. Ткачук В.О., Мірюкова А.О., Похільченко К.Л. Особливості прийняття малих і великих рішень. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 303-305.

4. Ткачук В.О., Лазарев Л.Д. Діджиталізація та її вплив на особливості ведення бізнесу. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 302-303.

5. Ткачук В.О., Босюк О.Л. Використання цифрових рішень в умовах лісгоспів. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 150-152.

6. Ткачук В.О., Нікітчук К.А., Строков О.В. Сервіси та мобільні додатки у ресторанному бізнесі. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська

політехніка», 2022. С. 159.

7. Ткачук В.О., Босюк О.Л. Оцінка ефективності впровадження цифрових технологій на агропідприємствах. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 157-158.

8. Ткачук В.О. Цифрові двійники як віртуальні версії людей. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 155-156.

9. Ткачук В.О., Острогляд А.О. Застосування хмарних технологій на підприємстві. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 276.

10. Ткачук В.О., Лук'янчук Я.А. Розвиток корпоративної культури в умовах віддаленої роботи. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 274-275.

П. 13.
Протягом 2020–2021 н.р. проводилися аудиторні заняття англійською мовою при підготовці іноземних студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» (академічні групи Е-1,

Е-2, Е-3, Е-4).
Загальний обсяг аудиторних годин – 112 год. за навчальний рік, зокрема:
– навчальна дисципліна «Business Planning» – 48 год.;
– навчальна дисципліна «Interpersonal Skills» – 64 год. Отримано Довідку № 44-10.00/2008 від 23 липня 2021 р.
Заняття з аналогічних дисциплін з аналогічним обсягом годин англійською мовою проводилися і у 1 семестрі 2021–2022 н.р.

П. 14.
1. Керівництво науковою роботою студентів 1-го курсу ФБСО групи ЕК–4 Бацинко М.О., Лищенко К.О. на тему «Забезпечення захисту персональних даних співробітників підприємств у цифровій економіці з використанням технології блокчейн», які одержали відзнаки (грамоту за участь і диплом III ступеня відповідно) за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління персоналом і економіка праці», що проходить в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, 2020–2021 н.р.).
2. Керівництво науковою роботою студента 2 курсу групи ЕК–4 Чалахешашвілі Д.Г. на тему «Застосування чат-ботів для оптимізації бізнес-процесів підприємства в умовах цифрової трансформації», який одержав перемогу у першому турі в Житомирській політехніці в 2021–2022 н.р. Апробація результатів проведеного дослідження здійснювалася шляхом підготовки разом із студентом 2 тез з наступних тем

						<p>«Чат-боти для бізнесу: вигоди та ризику застосування» та «Оптимізація бізнес-процесів із застосуванням чат-ботів». Дана робота, згідно з Наказом МОН України № 508 від 31 травня 2022 р., вважається такою, що здобула перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Innovative educational technologies: European experience and its normative legal implementation in the preparation of experts with economics, hotel and restaurant business, tourism and public administration. Wyższa szkoła turystyki i ekologii. The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland). CERTIFIKATE Nr. 28/NS/2020 від 29.09.2020 р. (годин 180, кредитів 6).</p> <p>2. CRASH course «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise». Mykolas Romeris University (Lithuania). Certificate of CRASH course № CR115-2023 від 28.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p> <p>3. Інноваційні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сертифікат про стажування ВО № 0188 від 23.09.2021 р. (годин: 180, кредитів: 6).</p>	
155842	Ущатовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Московський державний	35	OK2 Методологія і організація наукових	Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем доктора економічних

			я	<p>університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014339, виданий 16.06.2005</p>	досліджень	<p>наук (диплом ДД № 011456 за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, виданий 29.06.2021 р); - дипломом спеціаліста (Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1988 р.; Спеціальність «політична економія»; кваліфікація економіст, викладач політичної економії). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31. 2. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16 3. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94. 4. Ущатовський Ю. В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолинського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7. 5. Ущатовський Ю. В. Імплементація формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи ХІХ століття // Економіка,</p>
--	--	--	---	--	------------	--

управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.
Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 п. 3⁸
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. 1.
1. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31.
2. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16
3. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» – 2020. – Вип. 2 (46). – С. 90-94.
4. Ущатовський Ю. В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія Подолінського. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2020. №7.
5. Ущатовський Ю. В. Імплементація формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи ХІХ століття // Економіка, управління та адміністрування 2019. № 4 (90). С. 67-71.
6. Ущатовський Ю.В. Структура економічної системи: інституційний зріз // Вісник ЖДТУ. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2018. № 4 (86) С. 20-24.
П. 3.
1. Ущатовський Ю.В.

Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.

2. Ущатовський Ю.В. Ідеї інституціоналізму в економічній думці України XIX – поч. XX ст.: Монографія. Видання друге, стереотипне / Ю.В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. 264 с.

П. 4.

1. Ущатовський Ю. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономічна політика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка". Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. 27 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177273>

2. Науково-дослідна практика: Програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори Ущатовський Ю.В., Обіход С.В.), 2022. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276620/mod_resource/content/1/НАУКОВО-ДОСЛІДНА%20ПРАКТИКА.Методичка.pdf

3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Глобальна економіка" для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка" (автор: Ущатовський Ю. В.), 2022. 31 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.)

П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Інституційна структура економіки в українській економічній думці XIX – початку XX століття».
Спеціальність: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.006.01 (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), дата захисту 19.04.2021 р.

П. 12.
1. Ущатовський Ю.В. Характеристика окремих змін, що супроводжують поширення цифрової економіки // Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 352.
2. Ущатовський Ю.В. Теорія додаткової вартості Сергія Подолінського у розумінні Миколи Руденка. Всеукраїнський круглий стіл «Сергій Подолінський – основоположник природничих засад мислення і господарювання в національній та світовій економічній науці» (м. Київ, 23 червня 2021 р.).
3. Ущатовський Ю.В. Трансформація інституційної структури економіки України // Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Київ, 27 червня 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 6-10.

4. Ущатовський Ю.В., Корніюк Н.О. Особливості застосування моделі економічного зростання Домара-Харрода до національної економіки України останнього десятиліття // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 185-186.

5. Ущатовський Ю.В. Соціально-економічна система у методології марксизму // Економічна спадщина К. Маркса: погляд через призму століть: 36. матер. Всеукр. круглого столу; 25 квітня 2018 року. К.: КНЕУ. 2018 С. 72-77.

П. 8.
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інституційне середовище діяльності фірми та його вплив на фактори її успіху на ринку»
0123U103353 12.01-НДР-30-2023
(10.07.2023 р. – 10.07.2025 р.)

П. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Спеціалізація: «Економіка та економічна політика».
Диплом II ступеня.
(Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 03.04.2019 р.)
Максимчук Надія
Олександрівна, група ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства».
Диплом I ступеня.
(Харківський національний автомобільно-дорожний університет, 23.05.2020 р.).

Корніюк Надія
Олександрівна, група
ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка». Диплом
III ступеня.
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 15.04.2021
р.)
Білоус Ольга Юріївна,
група ЕПМ-18.

П. 19.
1. Житомирське
обласне об'єднання
Громадської
організації «Спілка
Економістів України».
Голова Президії.
Реєстраційний номер:
657299, дата
реєстрації: 12.01.2007
р. [https://clarity-
project.info/edr/348551
88.](https://clarity-project.info/edr/34855188)
[https://opendatabot.ua
/c/34855188.](https://opendatabot.ua/c/34855188)

2. Міжнародна
асоціація
інституційних
досліджень.
Дата входження:
03.10.2008 р.
Сертифікат, що
підтверджує
приналежність до
організації
[https://ainstud.at.ua/in
dex/0-2.](https://ainstud.at.ua/index/0-2)

Підвищення
кваліфікації:
1. II Міжнародна
програма наукового
стажування "Видатні
особистості: вивчення
досвіду та
професійних
досягнень для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу".
Дубаї, Римі, Нью-
Йорку, Єрусалимі,
Пекіні. Метою
наукового
стажування,
відповідно до п.3,
статті 34, Закону
України "Про наукову
і науково-технічну
діяльність" в редакції
від 18.04.2021 року є
підвищення рівня
теоретичної та
практичної
підготовки, набуття
досвіду провадження
науково-дослідної
діяльності,
забезпечення
інформаційного

						<p>обміну та розширення наукових контактів, а також вдосконалення та набуття необхідних загальних і професійних практичних компетентностей. Міжнародний сертифікат № 3054 від 12.10.2021 р. (годин: 180, 6 кредитів ECTS).</p> <p>2. 100-hour English course. Zhytomyr Politechnic State University. Certificate від 10.02.2023 р. (годин: 100).</p> <p>3. CEFR at the level B2. The First Regional Testing Centre for Foreign Languages. Certificate № 0111072023 від 11.07.2023 р.</p> <p>4. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR117-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p>
197422	Жалінська Ірина Володимирівна	Доцент			о	<p>ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Відповідає дисциплінам: - за освітою (диплом С16 №048438 від 30.06.2016, кваліфікація «Філолог, вчитель мови (англійської) та зарубіжної літератури»); - за освітою (диплом ТМ №14004661 від 30.06.2000, кваліфікація менеджера-економіста); - науковим ступенем кандидата наук (диплом ДК № 004128 за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, виданий 19.01.2012 р.)</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Mukhalchenko, H.,</p>

Zhuravlova, I., Zhalinska, I., Saienko, V., & Ovander, N. (2023). Digital tools for anti-crisis management of enterprises: the Ukrainian case. *Amazonia Investiga*, 12(64), 291-299. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.30>. - URL : <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372>

WoS

2. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus Between Intellectual Capital, Financial Performance and Sustainable Growth: Evidence from the Turkish ICT Industry. *Marketing and Management of Innovations*. 2023. Vol. 14. Issue 2. P. 152–162. <https://doi.org/10.21272/mmi.2023.2-14> WoS

3. Zhalinska, I. The main aspects of current changes in marketing management. *Економіка, управління та адміністрування*. 2023. (2(104), 45–50. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-45-50](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-45-50). [in English]

4. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Діджиталізація у викладанні іноземної мови студентам правових спеціальностей. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 46, 2022. С. 26-31.

5. Гаи дай І.О., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку в процесі дистанційного навчання. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 37. 2021. С. 69-72

Відповідність пп. 1, 8, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

1. Mykhalchenko, H., Zhuravlova, I., Zhalinska, I., Saienko, V., & Ovander, N.

(2023). Digital tools for anti-crisis management of enterprises: the Ukrainian case. Amazonia Investiga, 12(64), 291-299. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.30>. - URL : <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372>

WoS

2. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus Between Intellectual Capital, Financial Performance and Sustainable Growth: Evidence from the Turkish ICT Industry. Marketing and Management of Innovations. 2023. Vol. 14. Issue 2. P. 152–162. <https://doi.org/10.21272/mmi.2023.2-14> WoS

3. Zhalinska, I. The main aspects of current changes in marketing management. Економіка, управління та адміністрування. 2023. (2(104)), 45–50. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-45-50](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-45-50). [in English]

4. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Діджиталізація у викладанні іноземної мови студентам правових спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 46, 2022. С. 26-31.

5. Гаи даи І.О., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку в процесі дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 37. 2021. С. 69-72.

П. 8.

1. Науковий керівник госпдоговірної наукової послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності (переклад наукової статті) № 12.01-НДР-18-15-2022 (01.08.2022р.–15.09.2022р.)

П. 10.
1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA107 International Kredit Mobility Project. Staff Mobility for Teachingю The Receiving Institution - Cyprus Institute of Marketing, Cyprus (04.04.2023р.– 10.04.2023р.)

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA107 International Kredit Mobility Project. Staff Mobility for Training. The Receiving Institution - Cankiri Karatekin University (CAKU), Turkey. (22.05.2023р.– 26.05.2023р.)

П. 12.
1. Zhalinska I. Development of marketing standards in the context of digitalization: the European dimension. Реформування міжнародних економічних відносин і світового господарства в сучасних умовах: Матеріали доповідей Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Ужгород, 24–25 березня 2023 р. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 134–137.

2. Zhalinska, I. Protsiuk, I. The current approaches to quality management in the hospitality industry institutions. Current Trends in Young Scientists' Research : IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022). Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. 39–41 pp. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>.

3. Zhalinska I., Bieliakov, D. Using Cutting-Edge Technologies in the Oil and Gas Industry. Current Trends in Young Scientists' Research VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference. Book of Papers. April 22, 2021. Zhytomyr, 2021. P. 139–142. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists->

						<p>researches/ 4. Zhalinska I. Ukraine in the ranking of the ease of doing business. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11–15 травня 2021 року. Житомир : ЖДТУ, 2021. С. 393. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/13.-vplyv-inovats.-zmin-na-roz-k-susp.-s.-6.pdf</p> <p>5. Polyvaniuk I., Zhalinska I., Kanchura Ye. Advertising Appeal as an Efficient Sales Element. Current Trends in Young Scientists' Research VI International Scientific and Practical Conference. Book of Papers. April 11, 2019. Zhytomyr, 2019. P. 205-208. URL: https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-research-april-11-2019/</p> <p>П. 19. Членство в Українському відділенні Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної, 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тема: «Інноваційні методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах». Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Сертифікат МК № 000129 від 25.05.2022 (180 год).</p>	
155842	Ущатовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256,</p>	35	OK8 Інституційний аналіз	<p>Відповідає дисциплінам: - науковим ступенем доктора економічних наук (диплом ДД № 011456 за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, виданий 29.06.2021 р); - дипломом спеціаліста (Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1988 р.; Спеціальність «політична</p>

виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 02/ДЦ
014339,
виданий
16.06.2005

економія»;
кваліфікація
економіст, викладач
політичної економії).

Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
1. Ущатовський Ю. В.
Методологічний
потенціал
інституційних
досліджень в сучасній
економічній науці.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2023. №2 (104) С. 26-
31.
2. Ущатовський Ю.В.
Інституційні зміни та
особливості
імплементаци
інституцій в
інституційне
середовище.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 100. С. 12-
16
3. Ущатовський Ю.В.
Інституційне
середовище
підприємницької
діяльності у площині
економічної культури
// Міжнародний
збірник наукових
праць «Проблеми
теорії та методології
бухгалтерського
обліку, контролю і
аналізу» – 2020. –
Вип. 2 (46). – С. 90-94.
4. Ущатовський Ю. В.
Інституційні та
міждисциплінарні
аспекти
методологічного
підходу Сергія
Подолінського.
Електронне наукове
фахове видання
"Ефективна
економіка". 2020. №7.
5. Ущатовський Ю. В.
Імплементация
формальних
інституцій у
дослідженнях
Київської економічної
школи ХІХ століття //
Економіка,
управління та
адміністрування 2019.
№ 4 (90). С. 67-71.

Відповідність пп. 1, 3,
4, 5, 8, 12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П. 1.
1. Ущатовський Ю. В.
Методологічний
потенціал
інституційних
досліджень в сучасній

економічній науці.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2023. №2 (104) С. 26-
31.

2. Ущатовський Ю.В.
Інституційні зміни та
особливості
імплементатії
інституцій в
інституційне
середовище.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 100. С. 12-
16

3. Ущатовський Ю.В.
Інституційне
середовище
підприємницької
діяльності у площині
економічної культури
// Міжнародний
збірник наукових
праць «Проблеми
теорії та методології
бухгалтерського
обліку, контролю і
аналізу» – 2020. –
Вип. 2 (46). – С. 90-94.

4. Ущатовський Ю. В.
Інституційні та
міждисциплінарні
аспекти
методологічного
підходу Сергія
Подолінського.
Електронне наукове
фахове видання
"Ефективна
економіка". 2020. №7.

5. Ущатовський Ю. В.
Імплементатія
формальних
інституцій у
дослідженнях
Київської економічної
школи ХІХ століття //
Економіка,
управління та
адміністрування 2019.
№ 4 (90). С. 67-71.

6. Ущатовський Ю.В.
Структура
економічної системи:
інституційний зріз //
Вісник ЖДТУ. Серія:
Економіка,
управління та
адміністрування.
2018. № 4 (86) С. 20-
24.

П. 3.

1. Ущатовський Ю.В.
Історія економіки та
економічної думки:
навч. посіб. / Ю. В.
Ущатовський.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2020. 144
с.

2. Ущатовський Ю.В.
Ідеї інституціоналізму
в економічній думці
України ХІХ – поч. ХХ
ст.: Монографія.
Видання друге,

стереотипне / Ю.В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. 264 с.

П. 4.
1. Ущатовський Ю. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономічна політика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка". Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. 27 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177273>
2. Науково-дослідна практика: Програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори Ущатовський Ю.В., Обіход С.В.), 2022. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276620/mod_resource/content/1/НАУКОВО-ДОСЛІДНА%20ПРАКТИКА.Методичка.pdf
3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Глобальна економіка" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 051 "Економіка" (автор: Ущатовський Ю. В.), 2022. 31 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.)

П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового

ступеня доктора економічних наук на тему «Інституційна структура економіки в українській економічній думці XIX – початку XX століття».
Спеціальність: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.006.01 (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), дата захисту 19.04.2021 р.

П. 12.

1. Ущাপовський Ю.В. Характеристика окремих змін, що супроводжують поширення цифрової економіки // Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомирська політехніка, 2021. С. 352.

2. Ущাপовський Ю.В. Теорія додаткової вартості Сергія Подолинського у розумінні Миколи Руденка. Всеукраїнський круглий стіл «Сергій Подолинський – основоположник природничих засад мислення і господарювання в національній та світовій економічній науці» (м. Київ, 23 червня 2021 р.).

3. Ущাপовський Ю.В. Трансформація інституційної структури економіки України // Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 червня 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 6-10.

4. Ущাপовський Ю.В., Корніюк Н.О. Особливості застосування моделі економічного зростання Домара-Харрода до національної економіки України

останнього десятиліття // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. С. 185-186.

5. Ущатовський Ю.В. Соціально-економічна система у методології марксизму // Економічна спадщина К. Маркса: погляд через призму століть: 36. матер. Всеукр. круглого столу; 25 квітня 2018 року. К. : КНЕУ. 2018 С. 72-77.

П. 8.
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інституційне середовище діяльності фірми та його вплив на фактори її успіху на ринку»
0123U103353 12.01-НДР-30-2023
(10.07.2023 р. – 10.07.2025 р.)

П. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Спеціалізація: «Економіка та економічна політика». Диплом II ступеня. (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 03.04.2019 р.)
Максимчук Надія Олександрівна, група ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства». Диплом I ступеня. (Харківський національний автомобільно-дорожний університет, 23.05.2020 р.).
Корніюк Надія Олександрівна, група ЕПМ-16.

II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка». Диплом III ступеня. (Волинський національний університет імені Лесі

Українки, 15.04.2021 р.)
Білоус Ольга Юріївна,
група ЕПМ-18.

П. 19.

1. Житомирське обласне об'єднання Громадської організації «Спілка Економістів України». Голова Президії.
Реєстраційний номер: 657299, дата реєстрації: 12.01.2007 р. <https://clarity-project.info/edr/34855188>.
<https://opendatabot.ua/c/34855188>.

2. Міжнародна асоціація інституційних досліджень.
Дата входження: 03.10.2008 р.
Сертифікат, що підтверджує приналежність до організації
<https://ainstud.at.ua/index/0-2>.

Підвищення кваліфікації:

1. II Міжнародна програми наукового стажування "Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу". Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Метою наукового стажування, відповідно до п.3, статті 34, Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" в редакції від 18.04.2021 року є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів, а також вдосконалення та набуття необхідних загальних і професійних практичних компетентностей.
Міжнародний сертифікат № 3054 від 12.10.2021 р. (годин: 180, 6 кредитів ECTS).

2. 100-hour English

						<p>course. Zhytomyr Politechnic State University. Certificate від 10.02.2023 р. (годин: 100).</p> <p>3. CEFR at the level B2. The First Regional Testing Centre for Foreign Languages. Certificate № 0111072023 від 11.07.2023 р.</p> <p>4. CRASH course "The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise. ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), online. Certificate № CR117-2023 від 24.08.2023 р. (годин: 30, кредитів: 1).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16. Визначити напрями та обґрунтувати ефективні методи цифрової трансформації економіки.	<input type="checkbox"/>	ОК10 Гнучке управління проектами	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
		ОК9 Цифрова трансформація економіки	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних

	<ul style="list-style-type: none"> – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практичні роботи, тестування); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумкова атестація.

			(методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод.	
<p><i>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК10 Гнучке управління проектами</p>	<p>– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм).</p>	<p>– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.</p>
		<p>ОК9 Цифрова трансформація економіки</p>	<p>– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, мозковий штурм).</p>	<p>– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.</p>
<p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК13 Переддипломна практика</p>	<p>– вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм).</p>	<p>– виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.</p>
		<p>ОК10 Гнучке управління проектами</p>	<p>– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація,</p>	<p>– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань;</p>

	<p>демонстрація);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ОК9 Цифрова трансформація економіки	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практичні роботи, тестування); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.

		ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК11 Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – оцінювання виконання самостійних/індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК7 Макроекономічна політика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної

			<ul style="list-style-type: none"> – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<p>контрольної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – екзамен.
		ОК8 Інституційний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	☒	ОК3 Командна взаємодія	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (самостійне спостереження, ілюстрація, демонстрація) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (вправи, практичні роботи, тестування); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних та групових завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
		ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумкова атестація.

	(евристичний); – дослідницький метод.	
ОК13 Переддипломна практика	– вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проекування, ситуаційний метод, мозковий штурм).	– виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК7 Макроекономічна політика	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод.	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод.	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування). 	
<p><i>ПРН12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
		<p>ОК6 Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практичні роботи, тестування); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		<p>ОК14 Кваліфікаційна робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумкова атестація.

		ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
<p><i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК11 Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – оцінювання виконання самостійних/індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК8 Інституційний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	
		ОК7 Макроекономічна політика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК9 Цифрова трансформація економіки	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи;
<p><i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i></p>	☒			

			<p>(PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, мозковий штурм).</p>	<p>– захист індивідуального завдання; – екзамен.</p>
		ОК10 Гнучке управління проектами	<p>– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм).</p>	<p>– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.</p>
		ОК13 Переддипломна практика	<p>– вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм).</p>	<p>– виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.</p>
<p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Кваліфікаційна робота	<p>– вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод.</p>	<p>– підсумкова атестація.</p>
		ОК13 Переддипломна практика	<p>– вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження,</p>	<p>– виконання практичних завдань; – захист індивідуального</p>

	<p>демонстрація);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<p>завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК10 Гнучке управління проектами	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ОК9 Цифрова трансформація економіки	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ОК6 Ефективність	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час

		цифрових технологій у бізнесі та економіці	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наочні (ілюстрування, демонстрування) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практичні роботи, тестування); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	<p>аудиторних занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
<p><i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК3 Командна взаємодія	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (самостійне спостереження, ілюстрація, демонстрація) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (вправи, практичні роботи, 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних та групових завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.

			<p>тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (розігрування ролей, круглі столи, ситуаційні завдання). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
<p><i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (розігрування ролей, круглі столи, ситуаційні завдання). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
		ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.

			<ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	
		ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК2 Методологія і організація наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
<p><i>ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Методологія і організація наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
		ОК4 Технології та моделі ресурсозбереження	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.

			зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування)	
		ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод.	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК10 Гнучке управління проектами	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм).	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.
ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Командна взаємодія	– вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (самостійне спостереження, ілюстрація, демонстрація) із застосуванням інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); – практичні (вправи, практичні роботи, тестування); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод	– оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних та групових завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – залік

			<ul style="list-style-type: none"> – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (розігрування ролей, круглі столи, ситуаційні завдання). 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
<p><i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК10 Гнучке управління проектами	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання;

			<p>готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	– екзамен.
		ОК8 Інституційний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК7 Макроекономічна політика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
<p><i>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); 	– виконання практичних завдань;

	<ul style="list-style-type: none"> – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.
ОК11 Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – оцінювання виконання самостійних/індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ОК7 Макроекономічна політика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
ОК2 Методологія і організація наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання самостійних індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – залік.

			<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	
<p><i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, бесіда, консультування керівника); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання розрахунків); – пояснювально-демонстраційний (методичні рекомендації та засвоєння студентами інформації); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод. 	– підсумкова атестація.
		ОК13 Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, демонстрація); – практичні (різні види завдань, виконання розрахунків, практичні завдання); – репродуктивний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (проектування, ситуаційний метод, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання практичних завдань; – захист індивідуального завдання; – захист звіту з практики; – диференційований залік.
		ОК11 Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – оцінювання виконання самостійних/індивідуальних завдань; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
		ОК10 Гнучке управління проектами	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання ситуаційних, практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – захист індивідуального завдання; – екзамен.

		<p>викладачем та її засвоєння студентами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий (евристичний); – дискусійний метод; – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, ситуаційний метод/рішення кейсових завдань, мозковий штурм). 	
	ОК5 Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – дискусійний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювання роботи під час аудиторних занять; – виконання практичних завдань; – поточне тестування; – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
	ОК12 Науково-дослідна практика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні (інструктаж); – пояснювально-демонстраційний (надання готової інформації викладачем у вигляді методичних рекомендацій та її засвоєння студентами); – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод – метод активного навчання (ігрове проектування, ситуації, мозковий штурм). 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту з практики; – диференційований залік.