

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37409 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37409
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та цифрової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій, Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	14700
ПІБ гаранта ОП	Виговська Наталія Георгіївна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fem_vng@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-307-68-32
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-170-92-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті “Житомирська політехніка” за спеціальністю 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування” (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. ОП була розроблена і вперше введена 29 лютого 2016 року. Відповідно до наказу МОН України № 443 від 21.04.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 4/2 від 21 квітня 2016 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 07 – “Управління та адміністрування” по спеціальності 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування”. ОП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування” визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у одноразовій спеціалізованій вченій раді. ОП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОП складає 49 кредитів ЄКТС, практичної частини – 6 кредитів ЄКТС. За структурою ОП включає наступні елементи: Профіль освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” зі спеціальності 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування”; Перелік компонентів освітньо-наукової програми; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани. Розробниками ОП є провідні вчені університету: гарант ОП д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів та цифрової економіки Н.Г. Виговська; д.е.н., проф., професор кафедри фінансів та цифрової економіки О.М. Петрук; д.е.н., проф., професор кафедри фінансів та цифрової економіки А.Ю. Полчанов та стейкхолдери: завідувач кафедри фінансів і кредиту Поліського національного університету, к.е.н., проф. Дема Д.І., аспірантка Петрук А.О., випускник Костишин Ю.С.

Акредитація є повторною (через початок війни у 2022 році було отримано умовну акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	6	6	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	1	0	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7710 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	7415 Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу 9618 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37409 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	072_OPP_PhD_2022.pdf	P6xc16/HuFdAvUeS9lGp0MWolM2QIHIEHWAE6A6HBH8=
Навчальний план за ОП	PhD_2022_09-1.pdf	FbxwDoPsX+oYPZWRPKjoMIdXTP1+SDiBa6V81n/vvV8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Бойко.pdf	HjGnr5FLAAfH3PIZ2foH2oE4G1n83fAcF58G7lq4NCE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Дема.pdf	EpxE4VAo6S/C9DJPVWYlzOokmS/ZAsZXuMzrPz8sz9o=
Рецензії та відгуки роботодавців	Майорова.pdf	H+2SJhcoEzD6cm9c+g4RqJlFx/X8bc1hQoDDMKOkHNu=
Рецензії та відгуки роботодавців	Шендерівс_ка.pdf	e4UEbdsrYW8Hpt/WVU1kREQzR+G+eEGC65jH5JSAA1o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі наук з управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у ЗВО. Унікальність програми розкривається в таких пунктах: 1) є єдиною в регіоні програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», що сприяє реалізації академічних прав фахівців продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні; 2) акцентована на проведенні досліджень з актуальних питань фінансів, банківської справи й страхування і набуття управлінських навичок, що розкривається у змісті ОК, при формуванні вибіркової траєкторії, темах дисертацій, залученості керівників різних ланок фінансової системи до перегляду ОНП; 3) надає можливість здобувачам поєднувати навчання і проведення досліджень з практичною діяльністю (Бульчак С., Полчанов О., Защипас С., Попов – підприємці, Бурцев В. – рег.керівник МСБ в Гол. офісі Приватбанку, Бабій О. - до 2022 р. радник при Мінекономіки України) й викладацькою роботою (Петрук А., Виговська О. – Житом. політехніка, Фарапонов Г. – Чорноморський національний університет, Доманчук А.- Житомирський фаховий

коледж).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка” представлена у Стратегії (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) та полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОНП 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики. Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування” розроблена у відповідності до: Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в закладах вищої освіти” та ін., Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://cutt.ly/p3UOSw8>) та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОНП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри фінансів та цифрової економіки (протоколи № 2 від 09.10.2017; № 7 від 12.03.2018, № 4 від 23.04.2019, № 6 від 23.06.2020, № 4 від 19.04.2021, №14 від 3.12.2021, №4 від 18.04.2022, №10 від 9.12.2022), під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності структурою та змістом ОНП (звіт за результатами анкетування від 07.04.2020 р., від 05.05.2021 р., від 30.04.2021 р., від 29.07.2022 р., від 16.01.2023 р.) та є підставою для подальшого коригування цілей та програмних результатів навчання. Так, в обговоренні змін до ОНП брали участь аспіранти Виговська О., Костишин Ю., Доманчук А., Петрук А., Фарапонов Г., Гладищук Я. За пропозицією здобувачки Петрук А.- розширено перелік вибіркового освітніх компонент, Костишина Ю. - запропоновано використання економетричного пакету Gretl в межах курсу «Кількісні методи у фінансах», Фарапонова Г. - запропоновано можливість включення до робочої програми ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи» теми щодо розвитку небанківських кредитних установ в сучасних умовах. Результати анонімних опитувань показують, що здобувачі задоволені наявним переліком обов'язкових та вибіркового компонент, зміст яких дозволяє поглибити знання в області власних наукових досліджень.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями (представниками банківських установ, страхових компаній, підприємств) дозволяють врахувати нові запити та потреби щодо необхідності удосконалення ОНП “Фінанси, банківська справа та страхування”. Зокрема, Бульчак С. (підприємець, а з 2022 р. - аспірант першого року навчання) запропонував введення вибіркової компоненти «Управління страховим бізнесом» (протокол № 4 від 23.04.2019), Хоменко С. (заст. начальника Житомирського ОУ АТ «Державний ощадний банк України»)- удосконалити робочу програму ОК «Фінансовий менеджмент та контролінг у сфері бізнесу» шляхом доповнення її питаннями вивчення фінансової аналітичної роботи для роботи у секторі кредитування великих підприємств (протокол № 4 від 19.04.2021). Врахування інтересів та пропозицій роботодавців знайшли своє підтвердження у протоколах засідань кафедри фінансів і кредиту (з червня 2022 р. - кафедри фінансів та цифрової економіки) (протоколи № 2 від 09.10.2017; № 7 від 12.03.2018; № 4 від 23.04.2019; № 6 від 23.06.2020; № 4 від 19.04.2021; №14 від 3.12.2021; №10 від 9.12.2022).

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти (враховано результати обговорення актуальних проблем підготовки докторів філософії за аналогічною програмою в Університеті державної фіскальної служби України 9.03.2021 р., що засвідчено протоколом спільного засідання робочої групи з розробки ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», підписаний д.е.н., проф. кафедри фінансових ринків та технологій Ю.М. Коваленко), а також пропозиції у рецензіях-відгуках з Поліського національного університету, Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, Сумського державного університету. Крім того, за рішенням Вченої Ради факультету бізнесу та сфери обслуговування (протокол Вченої Ради №6 від 27.05.2021 р.) змінено назву ОК 4 на “Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні” (пропозиція д.е.н., проф. Легенчука С.Ф.). Пропозиції робочої групи щодо перегляду цілей та ПРН знайшли підтвердження у протоколах засідань кафедри фінансів і кредиту (з червня 2022 р. - кафедри фінансів та цифрової економіки) (протоколи № 2 від 09.10.2017; № 7 від 12.03.2018; № 4 від 23.04.2019; № 6 від 23.06.2020; № 4 від 19.04.2021; №14 від 3.12.2021, №10 від 9.12.2022). Так, збільшено кількість кредитів практики (пропозиція проф. Коваленко Ю.), додано SK07, пов'язану із застосуванням сучасних фінансових інструментів, та ПРН 14 (пропозиція проф. Деми Д.І., Майорової Т.В.) (№14 від 3.12.2021).

- інші стейкхолдери

Кафедра фінансів та цифрової економіки Житомирської політехніки співпрацює з Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Так, Шендерівська Ю. – виконавчий директор Федерації, брала участь у розширеному

засіданні кафедри (протокол № 10 від 9.12.2022) й відзначила важливість ОК «Філософія науки», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», необхідність поглиблення фахової іноземної мови у аспірантів. Крім того, більшість викладачів кафедри фінансів та цифрової економіки є членами Федерації, що дозволяє імплементувати в освітні компоненти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» досвід стейкхолдерів-організаторів вебінарів в освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти. Також організована співпраця з ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки». Так, Бездушна Ю. - д.е.н., с.н.с., завідувач відділу обліку і оподаткування ННЦ «Інститут аграрної економіки», директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», високо оцінила якість освітньо-наукової програми та висловила такі пропозиції: 1) назву ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи» перейменувати в такій редакції ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи розвитку»; 2) при викладанні ОК 6 особливий акцент зробити на темі «Фінанси держави в умовах воєнного стану та в умовах післявоєнного відновлення» та відповідним чином підкоригувати робочу програму (протокол № 10 від 9.12.2022). Здійснені зауваження враховано при розробці проекту ОНП на 2023-24 навчальний рік.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і важливою для самореалізації і подальшого кар'єрного зростання. Представлені в ОНП цілі та ПРН відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці за такими аспектами: здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті; здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними; здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем; здатність застосовувати відповідні інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх використання і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення; здатність розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях. Цілі та ПРН повною мірою відбивають сучасні тенденції ринку праці, досягаються запропонованими компонентами ОК 1,3,5,6. Такі ПРН, як ПРН 5,6,10,14,15, відповідають сучасним потребам ринку праці й сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність змісту освітніх компонентів науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий аспект ОНП, його відповідність цілям та ПРН відображено у ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» і повністю відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі 07 Управління та адміністрування. Під час формулювання цілей та ПРН враховано регіональний контекст, зважаючи на те, що Житомирська політехніка є єдиним ЗВО в регіоні, яка забезпечує підготовку докторів філософії за спеціальністю 072, що сприяє реалізації академічних прав вступників продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, а випускників програми - успішно працевлаштуватись, в тому числі в освітніх закладах Житомирської області (Петрук А., Виговська О. - Житомирська політехніка). Також формулювання та перегляд цілей та ПРН ОНП відбувається щорічно на підставі аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів, що визначають важливість підготовки фахівців для фінансово-кредитних установ, підприємств Житомирської області. Регіональний аспект забезпечено також при викладанні ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи» (тема 1, питання 1.4: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації»), та посилено вибірковою освітньою компонентою «Фінанси регіонального розвитку». Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння інтеграції наукових знань здобувачів та розв'язання складних задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням особливостей галузі знань 07 – Управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки докторів філософії Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана (щодо впровадження нової ОК з «Сучасні освітні технології у вищій школі» та додавання СК 2, 3, 4, 5, 6 до ОНП 2022 р.), Державного податкового університету (до ОНП 2022 р. додано СК 8). В ОНП враховано міжнародний досвід в частині адаптації практики підготовки докторів філософії за освітньою програмою «Economic and Finance» Gdansk University of Technology. Зокрема, обов'язкові ОК «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» та «Філософія науки» корелюють за змістом курсів з «Philosophy, research methodology with elements of logic». Вибіркова ОК «Кількісні методи у фінансах» корелює з «Quantitative research methods». Обов'язкова ОК «Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи» корелює за змістом з окремими темами курсу «Economic theory», де зосереджено увагу на питаннях фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за третім рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Робочі програми усіх освітніх компонент містять інформацію, що відображає відповідність компетентностям та результатам навчання, що заявлені в ОНП та формуються у відповідній дисципліні, 8-ому рівню Національної рамки кваліфікації, тобто характеризують здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Такі знання здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

49

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за своїм змістом відповідає предметній області підготовки докторів філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». Освітніми компонентами, що забезпечують таку відповідність, є обов'язковий компонент циклу професійної підготовки «Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи», а також усі вибіркові компоненти циклу професійної підготовки, які надають можливість оволодіти глибокими знаннями та практичними навичками у сфері фінансового управління на рівні підприємств, держави та на фінансовому ринку, забезпечують підготовку здобувачів освіти з можливістю застосування математичного апарату для проведення аналітичних досліджень в галузі фінансів: «Публічні фінанси», «Фінанси регіонального розвитку», «Фінансові ринки та інститути», «Фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу», «Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємства», «Проектне фінансування», «Управління страховим бізнесом», «Управління банківським бізнесом», «Кількісні методи у фінансах».

Такі дисципліни циклу загальної нормативної підготовки, як «Філософія науки», «Фахова іноземна мова», «Сучасні освітні технології у вищій школі», та дисципліни циклу професійної підготовки «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», «Науково-педагогічна практика» забезпечують набуття здобувачами компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Їх освоєння дозволяє здобувачам проводити дослідження з проблем фінансів, банківської справи та страхування, що є актуальними, базуються на належній емпіричній та сучасній теоретичній базі, проведені із застосуванням сучасної методології та містять нові науково обґрунтовані результати; а також презентувати результати своїх досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти в університеті за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується за наступними напрямками:

використання зручних для аспірантів форм надання освітніх послуг (денна, вечірня, заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження (основою може бути дослідницька пропозиція вступника); можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника або консультанта;

отримання необхідних консультацій за специфічними напрямками наукових досліджень від інших науково-педагогічних працівників кафедри фінансів та цифрової економіки;

засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність на базі інших ЗВО інших держав, з якими укладені договори про міжнародну співпрацю в сфері науки та освіти;

аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови на належному рівні, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови;

вільний вибір дисциплін у визначеному в Житомирській політехніці порядку за циклом професійної підготовки ОНП 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуального навчального плану аспіранта передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш, як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС).

В ОНП за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено дев'ять дисциплін (Публічні фінанси, Фінанси регіонального розвитку, Фінансові ринки та інститути, Фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу, Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємства, Проектне фінансування, Управління страховим бізнесом, Управління банківським бізнесом, Кількісні методи у фінансах), кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається з дисципліни загальним обсягом 15 кредитів. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін розпочинається з третього семестру. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/fbkba>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому, дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають дисципліни, що дозволяють забезпечити оволодіння спеціальністю (засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння фаховою термінологією), вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрі фінансів та цифрової економіки, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною діяльністю та практичною роботою. Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, необхідними є: навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньому процесі, що реалізуються під час вивчення курсу «Сучасні освітні технології у вищій школі»; навички із написання наукових публікацій (статей, тез конференцій тощо), що реалізуються під час вивчення Філософії науки, Методології та організації наукових досліджень в управлінні та адмініструванні, Менеджменту і презентації наукових та освітніх проектів, зокрема іноземною мовою. ОНП та навчальним планом передбачена Науково-педагогічна практика, обсягом 6 кредитів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-provedennya-praktyky-studentiv-zhdtu/>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається під час вивчення дисциплін циклу загальної і професійної підготовки, зокрема, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями при вивченні філософії науки і методології та організації наукових досліджень в управлінні та адмініструванні. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується під час вивчення фахової іноземної мови. Розвитку soft skills сприяє вивчення ОК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», яка дозволяє навчитись обґрунтовувати власні наукові ідеї та отримані наукові результати, знаходити підхід до людей в процесі освітньої і наукової діяльності, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті освітніх та наукових комунікацій, брати участь в дискусіях, обговоренні наукових проблем, переговорному процесі під час реалізації наукових проектів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення проблемних ситуацій. Так, спеціаліст у справах кредитного контролю компанії Solenis Кучерук В. провів лекцію щодо використання soft-skills для фінансиста (<http://surl.li/efetl>). Також ОНП передбачає підготовку дисертації, яка супроводжується роботою у бібліотеках, участю в конференціях, що передбачають обмін досвідом й перманентне спілкування, а відтак і набуття соціальних навичок, які можуть бути використані у самостійній професійній діяльності як науковців чи науково-педагогічних працівників.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>) нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

Загальний фонд навчального часу згідно з ОНП і навчальним планом складає 49 кредитів ЄКТС (1470 год.), з яких обсяг аудиторних занять становить 544 год. (37,01 %), самостійної роботи – 926 год. (62,99 %).

Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен знаходитися в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Зокрема, на прохання оцінити наскільки «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» (протокол № 8 від 09.11.2022 р.) було отримано наступні результати: відмінно – 7 осіб або 77,8 %; добре – 2 особи або 22,2 %; задовільно – 0 %; незадовільно – 0 %. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до осіб, що вступають на навчання до аспірантури Державного університету «Житомирська політехніка», прописані правилами прийому на 2022 навчальний рік (Додаток 8) (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2022/>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та необхідних для подачі документів. Правила вступу по ОНП 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» не містять дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до аспірантури університету містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури у галузі знань 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування». Відповідно до абзацу десятого частини першої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Вступні випробування складаються з: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), філософії та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів належного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/3D8BS6n>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/36k4ePp>). Кредити, отримані під час навчання за іншими ОП, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути переведені для накопичення в межах ОП. Для визначення можливості їх перезарахування здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОП (у тому числі в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОП в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 130 від 08.02.2022 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» та Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація (п.3.15-3.16. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fbkbp>). Навчання здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці Державного університету «Житомирська політехніка», наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій. Навчання і викладання за ОП передбачає застосування як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик, зокрема: мозковий штурм, навчальні та наукові дискусії/дебати, обмін думками (think-pair-share) та індивідуальна дослідницька робота. Дисципліни циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження і формують уміння їх представляти та доводити у колі колег. Досягненню програмних результатів навчання сприяють форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін. Посилання на робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОНП студентоцентричний підхід реалізується через:

- участь аспірантів у перегляді освітніх програм на засіданнях кафедри та функціонування Ради Молодих Вчених Житомирської політехніки;
- наявність формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірково компоненти (пропонуються на вибір дисципліни з навчального плану аспірантів, виходячи з теми наукового дослідження);
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг;
- підтримку з боку викладачів, наукових керівників;
- наявність належних процедур реагування на скарги аспірантів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання;
- налагодження зворотного зв'язку з аспірантами завдяки проведенню опитування. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та через проведення анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОНП. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою (протокол №4 від 09.06.2020, протокол № 5 від 17.05.2021, протокол №3 від 29.07.2022, протокол №8 від 09.11.2022, протокол №1 від 17.01.2023) виявлено, що здобувачі:
 - позитивно оцінили задоволеність навчанням за освітньою програмою – 100 % (усі відмінно);
 - задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій (100 % – відмінно);
 - задоволені правом на вільний вибір навчальних дисциплін (100 % – відмінно).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей Житомирської політехніки (Наказ №392/од від 28.10.2019 року,

Політика у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fftoX>). Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: 1) проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження); 2) здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики); 3) публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення). Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП 072 – "Фінанси, банківська справа та страхування" (детальніше див. табл. 3 Додатку).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Кожен викладач під час першого заняття роз'яснює принципи навчання. З метою забезпечення якості навчання для аспірантів роз'яснюються цілі освітньо-наукових програм, курсів із циклу загальної підготовки, презентуються вибіркові дисципліни. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій та є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень в Житомирській політехніці відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, підготовку і проведення Міжнародних науково-практичних конференцій та наукових матеріалів, залучення аспірантів до участі у науково-дослідних темах. Так, під керівництвом проф. Петрука О.М. виконувалась НДР "Аналіз діяльності страхових компаній на фінансовому ринку" (номер державної реєстрації 0116U003889) (01.02.2016-01.07.2018 рр.), НДР «Фінансово-організаційні засади амортизаційної політики та бюджетування підприємств» (номер державної реєстрації 0121U109282) (26.01.2021 р.- 26.01.2023 р.). Під керівництвом проф. Виговської Н.Г. виконувалась НДР «Розвиток фінансового потенціалу підприємства в умовах динамічного зовнішнього середовища» (номер державної реєстрації 0119U103711) (1.11.2019-1.11.2021 р.). Стимулює поєднання навчання і досліджень також участь аспірантів у щорічних наукових заходах кафедри до Дня науки в Державному університеті «Житомирська політехніка», зокрема у Щорічній Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (<https://cutt.ly/Z9YnXDn>) та Щорічних міжнародних конференціях, організатором яких є Житомирська політехніка (<http://surl.li/eimpc> та <http://surl.li/eimpr>). Також на кафедрі фінансів та цифрової економіки Державного університету "Житомирська політехніка" створено науковий гурток "Фінансист" (<http://surl.li/epian>). Більш детальна інформація по цьому питанню наведена в розділі 10. Навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми розробляються індивідуально викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюються за ініціативи або пропозиції гаранта, результатами опитування здобувачів вищої освіти або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюються на засіданнях кафедри фінансів та цифрової економіки. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Так, наприклад, з урахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві було переглянуто та удосконалено зміст окремих дисциплін:

розширено перелік вибіркових освітніх компонентів (через введення додаткової освітньої компоненти «Управління страховим бізнесом»); змінено обов'язкову освітню компоненту «Історія та теорія фінансів» на «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи», та змінено на назву вибіркових освітніх компонент «Корпоративні фінанси» та «Числові методи і моделювання у фінансах» на «Фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу» та «Кількісні методи у фінансах» відповідно (протокол №4 від 23.04.2019); в рамках курсу «Кількісні методи у фінансах» озайомлено здобувачів із можливістю проходження онлайн курсу «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» на платформі Prometheus, а також англomовного курсу «Python and Statistics for Financial Analysis» на платформі Coursera (протокол № 6 від 23.06.2020); доповнено зміст робочої програми 2022 року ОК 6 (до теми 2 включено тему «Особливості обігу криптоактивів в умовах нестабільного зовнішнього середовища») (питання 2.2.3 робочої програми) (протокол №14 від 03.12.2021). Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, проводять активну наукову діяльність шляхом публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, шляхом участі у міжнародних наукових програмах і конференціях, підвищення кваліфікації та шляхом членства у спеціалізованих вчених радах (Петрук О.М. є Головою

спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 (Житомирська політехніка), членом спеціалізованої вченої ради: Д 26.350.02 (ННЦ «Інститут аграрної економіки»), Виговська Н.Г. - членом спеціалізованих вчених рад: Д 26.350.02 (ННЦ «Інститут аграрної економіки») та Д 14.052.01 (Житомирська політехніка), Полчанов А.Ю. – ради Д 14.052.01 (Житомирська політехніка) (детальніше див. критерій 10).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» з наступними ЗВО зарубіжних країн:

- Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр);
- Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина);
- Університет м. Марибор (Словенія);
- Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва);
- Вища школа економіки і культури (Латвія);
- Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія);
- Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина);
- Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях (детальніше див. критерій 10).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни, які пов'язані з тематикою дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ) (Наказ №718/од від 22.12.2020 року відповідно до п.3.26.12-3.26.14. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>). Дисципліни циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження та його презентації.

За кожним елементом змістовного модуля передбачається певна форма поточного контролю. Такими формами контролю можуть бути: письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; усне опитування; виступ на практичних заняттях (з рефератом, участь в дискусії); перевірка і захист індивідуального завдання; перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки); захист звіту з практики та ін. (Наказ №718/од від 22.12.2020 року відповідно до п.3.23. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkbp>).

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП затверджені у Положенні про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року (<http://surl.li/fbkfw>)). Відповідно до Положення, оцінювання виконання студентами окремих елементів змістових модулів проводиться: на лекціях у випадку, якщо з навчальної дисципліни не передбачені практичні або семінарські заняття; у формі письмових контрольних робіт, тестування, виступів з рефератами та доповідями, усного опитування; під час проведення контрольної модульної роботи; під час перевірки звіту з практики та його захисту. Облік кількості балів, одержаних студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, практичні, семінарські). (Наказ №19/од від 31.05.2019 року відповідно до п.3.1. Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу <http://surl.li/fbkfw>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Оцінювання результатів за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та за рівневою шкалою (рівні А, В, С, D, E, F, FX). Якісні критерії оцінювання (ПРН та компетентності) наводяться в РПНД, що доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на Освітньому порталі ЗВО. Також інформація про форми контрольних заходів наведена у ОНП та навчальних планах. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті висвітлено в документах: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>); Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<http://surl.li/fbkfw>); Положення про порядок навчання студентів Державного університету «Житомирська політехніка» за індивідуальним графіком (<http://surl.li/fbkge>); Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/eogzk>); Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<http://surl.li/fbkkgk>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з освітньої компоненти і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року (<http://surl.li/fbkbp>), Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року (<http://surl.li/fbkfw>) та Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №161/од від 13.05.2022 року (<http://surl.li/fbkkgk>)). Робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонентів) оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Аспірантам надаються робочі програми навчальних дисциплін, структура яких передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 – "Фінанси, банківська справа та страхування" на момент складання відомостей про самооцінювання відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року, Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №161/од від 13.05.2022 року)). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року (<http://surl.li/fbkbp>)). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила оскарження результатів атестації. Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням письмових або усних екзаменів або, за потреби, тестових процедур. Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі в Університеті є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів освітнього процесу Університету, а також формування їхньої культури спілкування. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 072 – "Фінанси, банківська справа та страхування", конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року та п. 3 Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року)).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж відведеного їм періоду за графіком ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі. На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» випадки повторного проходження контрольних заходів були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 17.14-17.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року). Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 072 – "Фінанси, банківська справа та страхування" випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhw>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhy>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkid>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkg>). Наказ №284/од від 26.06.2020 року

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється п. 3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року (<http://surl.li/fbkg>)). Запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті (програмний продукт AntiPlagiarism), та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Відповідно до п.4.4. Положення перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету. Перевірка заключних звітів за результатами виконання НДР – співробітником науково-дослідної частини Університету, а дисертацій – директором бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо (<http://surl.li/epifk>; <http://surl.li/epify>). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом їх ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. Усі наукові праці аспірантів (наукові статті до фахових наукових журналів або матеріали для публікації тез у відповідному збірнику за результатами проведення наукових та науково-практичних конференцій) перевіряються на наявність плагіату та проходять експертну оцінку. У здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному плані наявні дві дисципліни – "Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні" та "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів", в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету бізнесу та сфери обслуговування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року (<http://surl.li/fbkhw>)) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Відповідно до п.5 Кодексу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 072 – "Фінанси, банківська справа та страхування" подібних

ситуації виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqycf>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі ЗВО (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОНП мають необхідну кількість пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту), а наукові керівники (Петрук О.М., Виговська Н.Г.) більше 7 пунктів, що свідчить про високий рівень їх наукової активності. До викладання ОК за ОНП допускаються викладачі з досвідом, стаж роботи яких є більшим, ніж 10 років, переважна більшість з яких є докторами наук, професорами. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою покращення освітнього процесу при підготовці здобувачів шляхом наближення їх теоретичної підготовки до практичних потреб систематично проводяться розширені засідання кафедри із залученням роботодавців. У 2019-2022 рр. було проведено Круглі столи, на які були запрошені роботодавці: Давидюк Ю. (директор Житомирської філії ПАТ КБ «Укргазбанк»), Шуляр Є. (менеджер з розвитку бізнесу ПАТ КБ «УкрСиббанк»), Хоменко В. (заступник начальника обласного управління ПАТ «Державний ощадний банк України»), Устимович І. (головний бухгалтер ПрАТ «Житомирські ласощі») (протокол № 4 від 23. 04.2019 р.), Матвійчук І. (директор Житомирської філії «Українська страхова група»), Давидюк В. (перший заступник директора Житомирського РУ АТ КБ «Приватбанк»), Парфенюк Д. (директор ТОВ «Прогрес-буд»), Бірковський О. (начальник фінансово-економічного відділу ТОВ «Авангард-Житомир») (протокол № 6 від 23.06.2020 р.), Волинець О. (керівник напрямку із залучення та реалізації зарплатних проектів Житомирського РУ «ПриватБанк»), Хоменко В. (заступник начальника Житомирського ОУ АТ «Ощадбанк»), Шуляр Є. (менеджер з розвитку бізнесу «УкрСиббанк» (протокол №4 від 19.04.2021 р.), Бездушна Ю. (д.е.н., с.н.с., завідувач відділу обліку і оподаткування ННЦ «Інститут аграрної економіки», директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки»), Шендерівська Ю. (виконавчий директор ФАБФ АПК України (протокол №10 від 9.12.2022 р.). За результатами зустрічей сформовано рекомендації з удосконалення змістовного наповнення ОНП і підвищення якості підготовки фахівців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП кафедра залучає представників з бізнесу й фінансових організацій, які дозволяють розкрити особливості розвитку професії в сучасних умовах та сформувані реальне розуміння щодо практичних проблем, які можуть бути вирішені здобувачами в сфері фінансів, банківської сфери та страхування. Так, спеціаліст у справах кредитного контролю компанії Solenis Кучерук В. провів лекцію щодо використання soft-skills для фінансиста (<http://surl.li/efetl>), заступник директора ОД АБ «УКРГАЗБАНК» Лозова Ю. – лекцію щодо особливостей операцій з надання і погашення окремих видів кредиту» (<http://surl.li/efezs>), представники Житомирської ДПП ГУ ДПС у Житомирській області (Максимчук С., Ярошенко Н.) – лекцію щодо особливостей реалізації податкової політики (<http://surl.li/efeut>), помічник ректора з фінансових питань Житомирської політехніки Дмитренко З. - лекцію щодо організації фінансової роботи у державному секторі економіки» (<http://surl.li/efevd>), Frontend Developer компанії Beetroot Мельниченко Р. - лекцію щодо застосування криптовалюти» (<http://surl.li/efevz>), приватний підприємець Петрожалко В. – лекцію щодо майнінгу (<http://surl.li/efewl>). Також аспіранти брали участь у відкритих дослідницьких семінарах від Національного банку України (<http://surl.li/efeyz>, <http://surl.li/effeh>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу. У 2020 р. проф. Виговська Н.Г., проф. Петрук О.М. проходили міжнародне онлайн стажування у Consilium spolka z organizona odpowiedzialnoscia (Польща) (сертифікати GS200552, 30.09.2020; GS200549, 30.09.2020), проф. Легенчук С.Ф. у 2020-21 рр. - в Інституті післядипломної освіти (свідоцтво №018-2953/21), проф. Полчанов А.Ю. у 2021-22 рр. – міжнародне онлайн-стажування на платформі Udemy (San Francisco, California, U.S.) (сертифікати: <http://surl.li/effhg>, <http://surl.li/effht>), Слюсар В.М. у 2021 р. - у Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie,

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021), проф. Вакалюк Т.А. у 2020 р. – у Чеському технічному університеті (Чеська республіка) (сертифікат 1017 від 28.02.2020), у 2022 р. – у Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir (Туреччина) (сертифікат 2019-1-TR01-KA107-069094-21). Крім того, Петрук О.М. є Головою спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 (Житомирська політехніка), членом спеціалізованої вченої ради: Д 26.350.02 (ННЦ «Інститут аграрної економіки»), Виговська Н.Г. - членом спеціалізованих вчених рад: Д 26.350.02 (ННЦ «Інститут аграрної економіки») та Д 14.052.01 (Житомирська політехніка), Полчанов А.Ю. – членом ради Д 14.052.01 (Житомирська політехніка).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального й професійного заохочення. В університеті діє Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS ДУ «Житомирська політехніка», затв. наказом ректора №571/од від 04.11.2020 р., згідно з яким здійснюється преміювання співробітників (<http://surl.li/bqzbm>). Проводяться наукові й методичні конференції, семінари, форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Наприклад, в університеті для викладачів та аспірантів проводяться курси іноземної мови, здійснюється підготовка до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT, функціонує Центр мовної підготовки “Language-hub” (<http://surl.li/exgpq>). Крім того, проводяться курси за програмами MS IT Academy та підготовка до здачі сертифікаційних іспитів за напрямками: MS Office (дозволяє отримати навички для успішного використання офісних інформаційних технологій (Word, Excel, Power Point, Outlook Access, SharePoint) та складання сертифікаційних іспитів до рівня Microsoft Office Specialist); Development (дозволяє отримати знання з програмування на платформі .Net та отримання сертифікатів Microsoft Technology Associate); курси CISCO («Мережі для домашніх користувачів та малого бізнесу»). Також до днів факультету, університету тощо НПП відзначаються подяками, грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення виконання навчального плану з підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 333б). Для задоволення інформаційних потреб аспірантів та викладачів функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальна зала, зала електронної бібліотеки. Бібліотека університету – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані основні бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, що об'єднує усі підрозділи бібліотеки. Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження є репозитарій університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Його створення покращило пошук інформації та надало здобувачам можливість для поширення своїх авторських праць у відкритому доступі. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН. Університет має 2 гуртожитки, власний спорт. комплекс, до складу якого входять дві спорт. зали загальною площею 661,6 м² та тренажерний зал. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Аспіранти та НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. З 2020 року започатковано проведення круглих столів зі здобувачами вищої освіти з метою обговорення поточних проблемних питань та шляхів підвищення якості освітнього процесу і врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі, науковий гурток «Фінансист» та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи,

спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>). У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та активного дозвілля для здобувачів та викладачів. В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 - "Фінанси, банківська справа та страхування" у Державному університеті "Житомирська політехніка" залучено 6 кафедр університету. В університеті регулярно відкривається доступ до різних видів інформаційних ресурсів (баз даних Web of Science і Scopus; бібліотеки видавництва Wiley (www.onlinelibrary.wiley.com); бази даних Statista (<https://www.statista.com>)). Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/>), де активно публікуються аспіранти кафедр. Викладачі кафедри фінансів та цифрової економіки та наукові керівники здійснюють регулярне консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних аспектах здійснення наукових досліджень як в звичайному, так і в on-line режимі за допомогою сучасних засобів комунікації. Виплати стипендії здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати новорічні подарунки. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі ЗВО. Встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, наявні ліфти. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в ЗВО. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Крім того, кафедра фінансів та цифрової економіки реалізує спільний ЕРАЗМУС-проект «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) з елементами інклюзії (період проекту 15.11.2020-14.11.2023 рр). На ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<http://surl.li/brabj>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgvo>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgxi>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgwx>). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень. Адміністрація університету, завідувач кафедри фінансів та цифрової економіки й керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм (ОНП), є Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Відповідно до цього документу, розробка ОНП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОНП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОНП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОНП здійснюється щорічно. З метою перегляду ОНП кафедрою проводяться зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, НПП та іншими зацікавленими сторонами). Остання така зустріч відбулась у грудні 2022 р. (<https://news.ztu.edu.ua/2022/12/obgovorennya-zi-stejkholderamy-proyektu-onp-pidgotovky-phd-za-spetsialnistyu-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-na-2023-2024-n-r/>), в результаті чого було прийнято рішення про те, щоб:

- 1) включити до робочої програми ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування концепції та перспективи» тему щодо розвитку небанківських кредитних установ в сучасних умовах (врахована пропозиція здобувачів).
- 2) назву ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи» перейменувати в такій редакції ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи розвитку», при викладанні ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи» особливий акцент зробити на темі «Фінанси держави в умовах воєнного стану та в умовах післявоєнного відновлення» та відповідним чином відкоригувати робочу програму навчальної дисципліни (враховано пропозиція зовнішніх стейкхолдерів)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до Вченої ради університету. Затвердження освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії здійснюється Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять за квотою до складу Вченої ради університету відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка». Крім того, аспіранти залучаються до організованих кафедрою зустрічей із стейкхолдерами, на яких обговорюється ОНП. Зокрема, у 2020 р. з огляду на пандемію Доманчук А.Ю., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD), запропонувала викладачам інформувати аспірантів про можливі онлайн курси з ресурсів освітніх платформ Prometheus та Coursera, у 2021 р. Костишин Ю.С. запропонував для проведення економіко-математичного моделювання фінансових процесів та явищ в рамках курсу «Кількісні методи у фінансах» поєднання використання MS Excel із економетричним пакетом Gretl, а у 2022 р. Фарапонов Г.А. запропонував включити до робочої програми ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування концепції та перспективи» тему щодо розвитку небанківських кредитних установ в сучасних умовах

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkjo>), а також до Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування, відповідно до Положення про Вчену раду факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkjl>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки проводив анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Так у 2020 році було проведено перше таке анкетування, звіт за результатами якого затверджено першим проректором 07 квітня 2020 р., а у 2021 році було проведено анкетування щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами (результати затверджені першим проректором 05 травня 2021 р.) та щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою (результати затверджені першим проректором 05 травня 2021 р.). У 2022-2023 н.р. були проведені анкетування щодо якості освітньої діяльності (результати затверджені першим проректором 24 жовтня 2022 р.) та щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами (результати затверджені першим проректором 16 січня 2023 р.). Обговорення результатів анкетування відбувалось на засіданнях кафедри, зокрема і у 2022-2023 н.р. (протокол №8 від 09.11.2022 р. та протокол №1 від 17.01.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

ОНП орієнтована на підготовку фахівців для роботи як в академічному, так і приватному і державному секторах. Державний університет «Житомирська політехніка» розглядається як один із основних роботодавців випускників за ОНП. Відповідно до цього адміністрація університету є членами вченої ради університету і безпосередньо бере участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Крім того, відбуваються регулярні зустрічі із потенційними роботодавцями (як наприклад, <http://surl.li/fbkjv> або <http://surl.li/fbkjx>, <http://surl.li/fbkka>), а гарант ОНП та члени робочої групи безпосередньо є членами Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Зокрема під час останньої зустрічі у 2022 р., Бездушна Ю.С., директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», запропонувала зробити при викладанні ОК 6 акцент на темі «Фінанси держави в умовах воєнного стану та в умовах післявоєнного відновлення» та відкоригувати робочу програму дисципліни. Під час зустрічі із стейкхолдерами у 2021 р. Хоменко В.О., заступник начальника Житомирського обласного управління АТ «Державний ощадний банк України», запропонував зробити акцент на розвиток у здобувачів вмінь до проведення поглибленої фінансової аналітичної роботи для роботи в секторі кредитування великих підприємств, у зв'язку з чим було вирішено в рамках курсу «Фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу» ввести тему щодо оцінки кредитоспроможності корпоративних клієнтів з використанням системи Youcontrol.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За період існування ОНП є лише 4 випускники: 1) Костишин Ю.С., що на момент заповнення відомостей про самооцінювання освітньої програми, є митним брокером ТОВ "Поліссяброксервіс"; 2) Виговська О.А., що на момент заповнення відомостей про самооцінювання освітньої програми, є асистентом Державного університету «Житомирська політехніка»; 3) Топило В.А., що на момент заповнення відомостей про самооцінювання освітньої програми, є тимчасово безробітною та перебуває за кордоном (захист заплановано у червні); 4) Петрук О.А., що на момент заповнення відомостей про самооцінювання освітньої програми, є асистентом Державного університету «Житомирська політехніка» (захист заплановано у червні). Збір інформації здійснювався через особисті контакти випускника та його наукового керівника. Із зростанням кількості аспірантів планується проведення щорічного анкетування випускників ОНП щодо траєкторій працевлаштування з використанням Google Forms.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами останнього анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіти затверджено першим проректором 24 жовтня 2022 р. та 16 січня 2023 р. та обговорено на засіданнях кафедри 09 листопада 2022 р. та 17 січня 2023 р. відповідно), було виявлено, що загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є високою (100 % опитаних оцінили її на «відмінно»). Учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Обговорення результатів анкетування відбувалось на засіданнях кафедри. Пропозиції щодо покращення якості освітньої програми були відсутні (попереднього разу було запропоновано поєднання використання «MS Excel» із економетричним пакетом «Gretl» для проведення економіко-математичного моделювання фінансових процесів та явищ в рамках курсу «Кількісні методи у фінансах»).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Житомирська політехніка успішно пройшла наглядний аудит системи управління якістю університету на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня 05-07 грудня 2022 року. Відповідно до цього в листопаді 2022 року було проведено внутрішній аудит діяльності структурних підрозділів університету, і зокрема встановлено, що діяльність кафедри фінансів та цифрової економіки відповідає вимогам системи управління якістю університету та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з жовтня 2017 р., за цей час вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку вступників, здобувачів освіти та потенційних роботодавців. Акредитація ОНП за спеціальністю є повторною (через початок війни у 2022 році було отримано умовну акредитацію відповідно до Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»), проте було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти ОНП за іншими спеціальностями в частині:

- оновлення списку рекомендованої літератури для підготовки до вступного іспиту зі спеціальності
- оновлення корпоративного веб-сайту університету та оновлення інформації про ОНП на сторінці для вступників (<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків, зокрема як завідувача кафедри, декана факультету, завідувача аспірантури, начальника відділу моніторингу та забезпечення якості тощо. Зокрема

Довгалюк В.В. виконує обов'язки завідувача аспірантури, а Дячек С.М. залучається до проведення внутрішнього аудиту діяльності структурних підрозділів університету.

Всі теми дисертаційних робіт аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету. Також на засіданнях кафедри відбувається обговорення наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дисертацій, завершених аспірантами.

Крім того, науково педагогічні працівники беруть активну участь у розвитку ОНП. Так, у 2020 році, у відповідь на виклики, зумовлені пандемією, Полчановим А.Ю. було організовано консультації з приводу використання платформ Google Meet, Zoom для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, а у 2021 році під час перегляду ОНП Виговська Н.Г. виступила з пропозицією про врахування сучасних здобутків у сфері поведінкових фінансів у рамках курсу «Фінанси, банківська справа та страхування: концепції та перспективи».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу. Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор. З метою ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено внутрішні нормативні документи, що стосуються системи управління якістю. При цьому внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки, основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Дана інформація оприлюднена на сайті університету у розділі Документи (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в угоді, що укладається між здобувачем та Державним університетом «Житомирська політехніка».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» на 2023-24 р. наведена за наступною адресою <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4497>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» наведена за наступною адресою <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4497>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є сучасні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи та страхування. Враховуючи це, ОНП передбачає викладання ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи», яка поділена на 4 теми. Зв'язок ОК 4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» із науковими інтересами аспірантів забезпечується виконанням ними під керівництвом викладача завдань у межах теми дисертаційної роботи (обґрунтування мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, наукової гіпотези, вибір методів її доведення). Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання ОК 2 «Філософія науки», спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та розвитку критичного мислення. ОК 1 «Фахова іноземна мова» дозволяє сформулювати у аспірантів загальні та професійно орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих в міжнародний науковий та освітній простір. Це надає можливість вивчати іншомовні наукові джерела, здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн, брати участь у програмах студентської мобільності. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 07 «Управління та адміністрування», зокрема, спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування». Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни «Філософія науки» (5 кредитів) та «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні і адмініструванні» (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проєктів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» (3 кредити). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (6 кредитів), в рамках якої вони вдосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, а також розробки навчально-методичного забезпечення тем окремих дисциплін.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують компоненти ОНП («Філософія науки»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів»; «Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи»; «Сучасні освітні технології у вищій школі»), науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики одержують практичні вміння і навички навчально-методичної роботи, розвивають власні професійні якості. Для опанування інноваційних освітніх технологій запроваджено курс «Сучасні освітні технології у вищій школі».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів по спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається у межах науково-дослідної роботи кафедри фінансів та цифрової економіки, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників. Проф. О.М. Петрук разом з В.А. Топило працює над розвитком бюджетування у вертикально-інтегрованих структурах, з Хвіст В.В. - над розвитком фінансово-організаційних засад амортизаційної політики підприємств, з А.О. Петрук - над забезпеченням фінансової стабільності комерційних банків, з Бабієм О.Я. - над розвитком імпаکت-інвестування в забезпеченні інвестиційної безпеки України тощо, а окремі його аспіранти ведуть дослідження в рамках госпрозрахункових науково-дослідних тем як виконавці. Проф. Виговська Н.Г разом з Доманчук А.І. займається дослідженням питань управління фінансами страхових компаній в контексті реалізації страхового інтересу, з Фарапоновим Г. - питаннями удосконалення фінансової політики держави на ринку небанківських фінансових установ, з Полчановим О.Ю. - проблемами розвитку фінансів в ІТ, Гладишук Я. – проблемами розвитку маркетингової складової фінансової політики банківських установ тощо. В цілому всі співробітники кафедри фінансів та цифрової економіки, які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування», проводять дослідження в рамках обраних аспірантами напрямів дослідження та мають відповідні наукові публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості:

- Державний університет “Житомирська політехніка” випускає фаховий науковий журнал “Економіка, управління та адміністрування”, що включений до категорії “Б” (за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування) Переліку наукових фахових видань України.
- Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://cutt.ly/y2TLNm9>) та Щорічна міжнародна конференція, організатором яких є Житомирська політехніка (<http://surl.li/eimow>, <http://surl.li/eimpc>, <http://surl.li/eimpj>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі долучаються до міжнародної академічної спільноти через:

- публікації статей в зарубіжних виданнях:

1. Oleksandr M. Petruk, Oksana S. Novak, Anastasiia O. Petruk, Nataliia H. Radchenko. Determinants of Volatility of the Derivative Financial Instrument in Ukraine. Universal Journal of Accounting and Finance Vol. 9 (4), pp. 653-666
2. Vyhovska O., Vyhovska N. International financial support for public transport at the regional level. Three Seas Economic Journal. 2020. Vol.1, Iss.3. P. 9-15.
3. Petruk A., & Stadniichuk R. (2020). CREDIT DERIVATIVES IN BANKING: BENEFITS AND THREATS. European Cooperation, 3(47) тощо.

- участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб’єктів суспільного інтересу: матеріали міжнар. наукової конф. (Житомир, 20-21 жовтня 2017 р.), Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства (Житомир, 8-9 листопада 2018 р.); Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи (Полтава, 22 жовтня 2020 р.); Імплементация розвитку сучасного бізнесу (Харків, 22 березня 2018 р.); Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб’єктів суспільного інтересу (20-21 жовтня 2017 р.) тощо.

Проходження міжнародного стажування:

- А.О. Петрук – Department of Financial Accounting and Auditing, Faculty of Finance and Accounting, University of Economics, Prague (Чеська Республіка) (2019 р.)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності: під керівництвом проф. Петрука О.М. виконувалась НДР “Аналіз діяльності страхових компаній на фінансовому ринку” (номер державної реєстрації 0116U003889) (01.02.2016–01.07.2018 рр.), НДР «Фінансово-організаційні засади амортизаційної політики та бюджетування підприємств» (номер державної реєстрації 0121U109282) (26.01.2021 р.-26.01.2023 р.). Під керівництвом проф. Виговської Н.Г. виконувалась НДР «Розвиток фінансового потенціалу підприємства в умовах динамічного зовнішнього середовища» (номер державної реєстрації 0119U103711) (1.11.2019-1.11.2021 р.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Центральним нормативним документом Державного університету “Житомирська політехніка”, що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 р. (<http://surl.li/bqutl>). В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діють “Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету “Житомирська політехніка” від 31.05.2019 р. (<http://surl.li/eimtj>), якими визначається порядок дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету бізнесу та сфери обслуговування.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету “Житомирська політехніка”. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОНП є наступні:

- 1) залучення до викладання дисциплін на ОНП висококваліфікованих фахівців, які мають значний досвід проведення наукових досліджень та підготовки наукових кадрів, високий рівень публікаційної активності у

- журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- 2) структура та зміст ОНП, організація освітнього процесу ґрунтується на студентоцентрованому підході та повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії;
 - 3) активне співробітництво кафедри фінансів та цифрової економіки зі стейкхолдерами, що відбувається у їх залученні до процесу моніторингу та перегляду ОНП, проведенні відкритих лекцій та сприяє удосконаленню змісту та структури ОНП, її орієнтації на потреби ринку праці;
 - 4) наявність у Житомирській політехніці сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, сприяння адміністрацією умов для забезпечення якості освіти через запровадження процедур та процесів внутрішнього забезпечення якості;
 - 5) матеріально-технічна база Житомирської політехніки повністю задовольняє потреби здобувачів у проведенні наукових досліджень.
- Слабкі сторони: обмеженість міжнародної мобільності здобувачів освіти, обумовлена умовами воєнного стану

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- 1) розширення напрямів наукових досліджень аспірантів, що відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та потребам практики в сфері фінансів, банківської справи та страхування, залучення здобувачів до проведення госпдоговірних та держбюджетних науково-дослідних робіт Університету;
- 2) запровадження до процесу викладання дисциплін “Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів” пакетів прикладних інформаційно-комп’ютерних програм, застосування яких сприятиме полегшенню обробки емпіричних даних та їх візуалізації;
- 3) посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів на сторінках кафедр, на сайті факультету та ЗВО;
- 4) підвищення публікаційної активності аспірантів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- 5) продовження співпраці з партнерами, зокрема з ТОВ “YOUControl” для підвищення рівня виконання аспірантами аналітичної частини дисертаційних робіт;
- 6) участь та накопичений досвід викладачів кафедри фінансів та цифрової економіки на рівні ОР “Магістр” при реалізації міжнародного освітнього ЕРАЗМУС-проєкту «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) (15.11.2020-14.11.2023), орієнтованого на розробку та впровадження навчальних модулів з акцентом на цифрові технології в межах спеціальностей економічного профілю, дозволить розширити й удосконалити перелік вибіркових дисциплін при підготовці докторів філософії (враховано у проєкті ОНП 2023-24 рр.);
- 7) активізація залучення до освітнього процесу та наукової діяльності закордонних дослідників для проведення відкритих лекцій, наукових семінарів, круглих столів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 07.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_1.pdf	jTytuSATlbaLYTS2iBnDxsbFAV+h4o8AutGDYL1LlaU=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Філософія науки	навчальна дисципліна	OK_2.pdf	EuWMvJf2lWthe8BVEx8PXoM9domPC2UDoBGFPCuO/CA=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	OK_3.pdf	o5VqMaNN2uIK4To4UBqCxoTCo14Blut458c+plONU9c=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	OK_4.pdf	mJb5YXTTjwO8e4EytwhTtgxnkN2hxWOCzCp5PxXvdVs=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), GRETL, VosViewer, Zotero
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	навчальна дисципліна	OK_5.pdf	5u+B8DAo+VcelT+fH92NdRw/3Sn+SV11bE4LZ+tJfqs=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	навчальна дисципліна	OK_6.pdf	O/ueSNkV2smoGqU/WaaWFRIYmT4K1z6DE6IV/hMSMmQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Науково-педагогічна практика	практика	OK_7.pdf	GVH1DB9Yn7H8E+1UulQZtA9KHwQxfJ5Qhr4/EdRBXWE=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
130117	Полчанов Андрій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом	11	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	Відповідає дисциплінам за вищою освітою (диплом спеціаліста ТМ №39600385 за спеціальністю «Фінанси», виданий 30.06.2010 р. (Перелік - 2015: 072 – фінанси, банківська справа та страхування), науковим ступенем доктора наук (диплом

спеціаліста,
Житомирський
державний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
126
Інформаційні
системи та
технології,
Диплом
доктора наук
ДД 008919,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 012810,
виданий
28.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045785,
виданий
25.02.2016,
Атестат
професора АП
002621,
виданий
22.02.2021

ДД № 008919 за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит,
виданий 15.10.2019
(Перелік - 2015: 072 –
Фінанси, банківська
справа та
страхування), вченим
званням професора
кафедри фінансів і
кредиту (атестат АП
№002621, виданий
15.04.2021)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисциплін:
1. Valinkevych, N.,
Polchanov, A.,
Kovalenko, Ye. A
strategy of insurance
market development in
conditions of latent
military conflict in
Ukraine. Economic
Annals-XXI. 2020. Vol.
182(3-4). P. 15-24.
SCOPUS WoS
2. Vyhovska, N. G.,
Polchanov, A. Y.,
Ostapchuk, T. P.,
Dovgaliuk, V. V. The
impact of solvency and
business activity on
profitability of mining
companies in Ukraine.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020.
Issue 4. P. 164-170
SCOPUS
3. Петрук О. М.,
Полчанов А. Ю.,
Новак О. С., Дячек С.
М. Фінансова модель
діяльності
регіонального
підрозділу страхової
компанії. Modern
Economics. 2021. №
29(2021). С. 136-142.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-21).
4. Полчанов А.Ю.
Прогнозування
податкових
надходжень зведеного
бюджету України на
основі аналізу часових
рядів.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 55. Ч. І. С.
73-79.
5. Полчанов А.Ю.,
Захаркіна Л.С. Аналіз
взаємозв'язків
результатів фінансової
та інвестиційно-
інноваційної політики
на місцевому рівні.
Вісник Сумського
державного
університету. Серія
Економіка. 2020. № 1.

C. 168-173.

Відповідність пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1

1. Valinkevych, N., Polchanov, A., Kovalenko, Ye. A strategy of insurance market development in conditions of latent military conflict in Ukraine. Economic Annals-XXI. 2020. Vol. 182(3-4). P. 15-24. SCOPUS WoS

2. Natalia V. Trusova , Oleksandr M. Petruk , Andrii Yu. Polchanov , Iryna M. Tsaruk , Tatiana O. Biliak. Financial Support of Passenger Transportation in the Regional Road Transport System of Ukraine. Universal Journal of Accounting and Finance. Vol. 9, No. 4, pp. 852 - 868, 2021. DOI:

10.13189/ujaf.2021.090431 SCOPUS

3. Vyhovska, N. G., Polchanov, A. Y., Ostapchuk, T. P., Dovgaliuk, V. V. The impact of solvency and business activity on profitability of mining companies in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Issue 4. P. 164-170 SCOPUS

4. Петрук О. М., Полчанов А. Ю., Новак О. С., Дячек С. М. Фінансова модель діяльності регіонального підрозділу страхової компанії. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 136-142. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-21).

5. Петрук О.М., Трусова Н.В., Полчанов А.Ю., Довгалюк В.В. Фінансові ресурси електротранспортних підприємств. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8556>

6. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю., Литвинчук І. В.,

Виговська О. А.,
Полчанов О. Ю.
Оцінка фінансового
потенціалу
підприємств ІТ-галузі
в Україні. Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. № 3(101). С. 81–
86.

7. Петрук
О.М., Трусова Н.В.,
Полчанов А.Ю.,
Довгалюк В.В. Вплив
структури капіталу на
ефективність
діяльності
комунальних
підприємств
пасажирського
транспорту. Modern
Economics. 2020. №
24(2020). С. 132-137.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-21)

8. Полчанов
А.Ю. Прогнозування
податкових
надходжень зведеного
бюджету України на
основі аналізу часових
рядів.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 55. Ч. I. С.
73-79.

9. Полчанов
А.Ю., Захаркіна Л.С.
Аналіз взаємозв'язків
результатів фінансової
та інвестиційно-
інноваційної політики
на місцевому рівні.
Вісник Сумського
державного
університету. Серія
Економіка. 2020. № 1.
С. 168-173.

10. Виговська
Н.Г., Полчанов А.Ю.
Оцінка втрат
фінансового
потенціалу України
від воєнного
конфлікту. Облік і
фінанси. 2019. №4
(86). – с. 70-77

11. Полчанов
А.Ю., Городиський
М.П., Дячек С.М.,
Литвинчук І.В.,
Виговська О.А.
Тенденції
діджиталізації
фінансово-
економічної
діяльності
підприємств в Україні.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. №. 1 (99). С. 93-
102.

п.3

1. Полчанов
А.Ю., Довгалюк В.В.
Фінансовий ринок :
навч. посібник.
Електронне видання.

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 120 с.

2. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю. Страховий менеджмент у таблицях і схемах : навч. посібник. – Електронне видання. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 114 с.

3. Полчанов А.Ю. Розвиток фінансового потенціалу держави в системі постконфліктного відновлення : монографія. Житомир: ЖДТУ, 2018. 464 с. (19,36 друк. арк.)

4. Навчально-методичний посібник для практичних завдань з дисципліни «Управління фінансовою санацією підприємств»: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.Г. Виговська, А.Ю. Полчанов. Житомир: ЖДТУ, 2017. 43 с.

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (Спеціалізована Вчена рада: Д 26.350.02 (Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»)).
Тема: Розвиток фінансового потенціалу держави в умовах постконфліктного відновлення (дата захисту: 27.06.2019)

п.7
Членство у постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді Д 14.052.01 (Житомирська політехніка (із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

видами економічної діяльності), 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 14.052.011 - Державний університет «Житомирська політехніка»
Дата захисту
22.10.2021.

Опонування з дисертацій
п.8

Керівник
госпрозрахункової наукової теми
№ 0121U110079
(Розробка фінансової моделі діяльності страхової агенції, 01.03.2021-28.02.2022)
п.12

1. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю.
Розвиток фінансового потенціалу держави в умовах поствоєнного відновлення.
Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час.
Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 16 листопада 2022 року. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 143-146

2. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю.
Класифікація фінансового потенціалу держави.
Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця: ВНТУ, 12 березня 2021 р. С. 51-53

3. Полчанов А.Ю.
Вплив освіти та досвіду роботи на заробітну плату фахівців фінансового профілю (на прикладі м. Житомира). Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11-15 трав. 2020 р. Житомир, 2020. С. 397-398.

4. Полчанов А.Ю.,

Іванисько Н.М.
Тенденції розвитку
інтернет-страхування
в Україні.
Менеджмент суб'єктів
господарювання:
проблеми та
перспективи
розвитку: тези
виступів VI Міжнар.
наук.-практ. конф., 19-
21 грудня 2019 р.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2019. С.
167-168

5.Виговська Н.Г.,
Полчанов А.Ю.
Напрями фінансової
реінтеграції
непідконтрольних
територій на основі
розвитку банківського
сектору Фінансова
політика
регіонального
розвитку: вітчизняний
та зарубіжний досвід :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. з
нагоди 25-річчя
заснування кафедри
фінансів і кредиту, м.
Житомир, 10-11 жовт.
2019 р. С. 85.

6.Полчанов А.Ю.
Прогнозування зміни
валютного курсу під
впливом сезонних
факторів.
Підприємницька
модель економіки та
управління розвитком
підприємства. Тези II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 6-8 лист.
2019 р. Житомир:
«Житомирська
політехніка», С. 790-
791

п.13
Назва дисципліни:
Finance
Кількість прочитаних
годин: 64
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 1 семестр

п.14
Керівництво
переможцем II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» зі
спеціалізації
«Страхування» (Наказ
МОН України від
05.10.2020 р. № 1220)
Іванисько Н.М.

п.19
Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів

						і фінансистів АПК України (довідка № 01-11/10 від 11.10.2018 р.) Підвищення кваліфікації: Міжнародне онлайн-стажування у Udemу, Inc. (San Francisco, California, U.S.) (сертифікати: http://surl.li/effhg , http://surl.li/effht). Тема підвищення кваліфікації: 1) «Corporate Finance» (https://www.udemy.com/course/corporate-finance/) 2) «Personal Finance» (https://www.udemy.com/course/personal-finance-i/) (180 год.)	
215818	Петрук Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом доктора наук ДД 005794, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 010403, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 003178, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 004935, виданий 21.06.2007	23	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	Відповідає дисциплінам за освітою (диплом №, «Фінанси і кредит», 1992 р.), науковим ступенем доктора економічних наук (№ 005794, зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», виданий 12.04.2007), вченим званням професора кафедри фінансів і кредиту (атестат 12 ПР № 004935, виданий 21.06.2007) Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Петрук О. М., Петрук А. О. Теоретичні засади забезпечення безпеки операцій банків з похідними фінансовими інструментами Економіка, управління та адміністрування. 2022. Випуск 3(101). С. 87-98. DOI: https://doi.org/10.26642/ema-2022-3(101)-87-98 2. Петрук О. М., Новак О.С. Стан та перспективи використання похідних фінансових інструментів на криптовалюті. Облік і фінанси. 2020. № 3. С. 60-65. http://www.afj.org.ua/article/769/ (ISSN 2518-1181 (Online). DOI 10.33146/2307-9878) 3. Oleksandr M. Petruk , Oksana S. Novak , Anastasiia O. Petruk ,

Nataliia H. Radchenko,
«Determinants of
Volatility of the
Derivative Financial
Instrument in
Ukraine,» Universal
Journal of Accounting
and Finance, Vol. 9, No.
4, pp. 653 - 666, 2021.
DOI:

10.13189/ujaf.2021.090
412. (Scopus) SCOPUS
4. Петрук О.М., Новак
О.С. Роль аграрних
розписок у розвитку
кредитування
сільськогосподарських
підприємств.
Ефективна економіка.
2020. № 8.

5. Novak O., Osadcha T.,
Petruk O. Concept and
classification of
derivative financial
instruments as a
methodological
precision on their
regulation on the
financial services
market. Baltic Journal
of Economic Studies.
2019. Vol. 5. № 3. P.
135-144 (WoS)
Відповідність пп. 1, 3,
4, 6, 7, 8, 12, 19, 20
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п.1

1. Oleksandr
M. Petruk , Oksana S.
Novak , Anastasiia O.
Petruk , Nataliia H.
Radchenko ,
«Determinants of
Volatility of the
Derivative Financial
Instrument in Ukraine.
Universal Journal of
Accounting and
Finance. Vol. 9. № 4.
pp. 653 - 666, 2021.
DOI:

10.13189/ujaf.2021.090
412. (Scopus) SCOPUS

2. Metelytsya
V., Petruk O., Rozheliuk
V., Balla I., Medvid L.
Institutionalization of
the Accounting
Profession: Ukrainian
Case / Volodymyr
Metelytsya, Oleksandr
Petruk, Viktoriia
Rozheliuk, Inna Balla,
Liubov Medvid.
Independent Journal of
Management &
Production. №12(3). P.
s167-s186. DOI:
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1534> WoS

3. Petruk O,
Novak O., Osadcha T.
Concept and
classification of
derivative financial
instruments as a
methodological
precision on their

regulation on the financial services market. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5. №3. P. 135-144. (<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-135-144>) WoS

4. Петрук О. М., Полчанов А. Ю., Новак О. С., Дячек С. М. Фінансова модель діяльності регіонального підрозділу страхової компанії. *Modern Economics*. 2021. № 29(2021). С. 136-142. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-21).

5. Петрук О.М., Грабчук І.Л. Організація обліку іт-компаній: вплив цифровізації. *Ефективна економіка*. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.17

6. Петрук О.М., Трусова Н.В., Полчанов А.Ю., Довгалюк В.В. Фінансові ресурси електротранспортних підприємств. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8556>

7. Бардаш С.В., Петрук О.М. Ідентифікація фінансового потенціалу франчайзингової туристичної мережі: гносеологічний дискурс. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. № 1 (95) (2021). С. 70-75. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-1\(95\)-69-75](https://doi.org/10.26642/ema-2021-1(95)-69-75)

8. Петрук О.М., Новак О.С. Роль аграрних розписок у розвитку кредитування сільськогосподарських підприємств. *Ефективна економіка*. 2020. № 8. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8139> (DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.14)

9. Петрук О.М., Трусова Н.В., Полчанов А.Ю., Довгалюк В.В. Вплив

структури капіталу на ефективність діяльності комунальних підприємств пасажирського транспорту. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 132-137. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-21)

10. Петрук О. М., Новак О.С. Стан та перспективи використання похідних фінансових інструментів на криптовалюті. Облік і фінанси. 2020. № 3. С. 60-65. <http://www.afj.org.ua/ua/article/769/> (ISSN 2518-1181 (Online). DOI 10.33146/2307-9878)

11. Петрук О.М., Костишин Ю.М. Ідентифікація та оцінка загроз системі фінансової безпеки держави у сфері митного контролю. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2020. Вип. 2 (46). С. 40-51. (DOI: [http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2020-2\(46\)-40-51](http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2020-2(46)-40-51))

12. Петрук О.М., Костишин Ю.С. Механізм митного контролю в системі забезпечення фінансової безпеки держави. Облік і фінанси. 2020. № 2 (88). С. 93-102. (DOI 10.33146/2307-9878; JEL Code G18)

13. Маркович Т.Г., Новак О.С., Петрук О.М. Врахування факторів зовнішньоекономічної діяльності при визначенні кредитоспроможності суб'єкта господарювання. Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу». 2019. № 1. С. 64-71

п.3
1.Костишин Ю.С., Петрук О.М., Виговська Н.Г. Розвиток митного контролю в системі фінансової безпеки держави. Монографія. Житомир:

Видавництво ПП «Рута». 2021. 248 с.
2. Маркович Т.Г., Новак О.С., Петрук О.М. Розвиток комплексних методик оцінки кредитоспроможності підприємств-експортерів. Монографія. Житомир: ПП «Рута», 2020. 232 с. (ISBN 978-617-581-427-7)
п.4
1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Банківська система» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.С. Новак, О.М. Петрук – Житомир: ЖДТУ, 2018. 29 с.
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Банківська система» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.С. Новак, О.М. Петрук – Житомир: ЖДТУ, 2018. 20 с.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Операції банків та небанківських кредитних установ» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.С. Новак, О.М. Петрук – Житомир: ЖДТУ, 2018. 46 с.
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Операції банків та небанківських кредитних установ» для студентів освітнього рівня

«бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.С. Новак, О.М. Петрук – Житомир: ЖДТУ, 2018. 20 с.

п.6
Саух І.В. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 - «бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». (Житомирський державний технологічний університет, 2017).
(Тема: «Стратегічний аналіз фінансового потенціалу туристичного підприємства: теорія, методологія, організація»).

Виговський В.Г. Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 - «бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». (Житомирський державний технологічний університет, 2017).
(Тема: Розвиток аналітичного забезпечення оцінки кредитоспроможності суб'єктів господарювання).

МАРКОВИЧ Т. Г. Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 - «бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». (Житомирський державний технологічний університет, 2019).
(Тема: Оцінка комерційними банками кредитоспроможності підприємств-експортерів).

Костишин Ю.С. Доктор філософії за спеціальністю: 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування». (Державний університет «Житомирська політехніка», 2021).
(Тема: "Розвиток

митного контролю в системі фінансової безпеки держави).

п.7
Голова
Спеціалізованої
Вченої ради Д
14.052.01
(Житомирська
політехніка (із захисту
кандидатських і
докторських
дисертацій за
спеціальностями
08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит,
08.00.09 -
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності), 08.00.04
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
Член постійно діючої
Спеціалізованої
Вченої ради Д
26.350.02 –
Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки» (із захисту
кандидатських і
докторських
дисертацій за
спеціальностями
08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит та
08.00.09 -
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності).

п.8
Керівник
госпрозрахункової
наукової теми №
0121U109282
«Фінансово-
організаційні засади
амортизаційної
політики та
бюджетування
підприємств» (2021-
2023)
Керівник
госпрозрахункової
наукової теми №
0116U003889 «Аналіз
діяльності страхових
компаній на
фінансовому ринку»
(2016-2018)

п.12
1. Петрук
О.М., Василюшин С.І.
Інституціональні
фактори обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
економічною
безпекою
підприємств.
Міжнародний збірник
наукових праць
«Проблеми теорії та
методології

бухгалтерського обліку, контролю і аналізу», 2020. № 3 (47). С. 47-55.

2. Новак О., Петрук О. Поняття похідних фінансових інструментів як методологічна передумова їх аналізу. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). Житомир, 2019. С. 159-162

3. Sergiy Bardash, Alexander Petruk, Tatiana Osadcha. Identification of financial rent: from theory of rent to its accounting. European Cooperation 2019. Vol 1, No 41. P. 18-37.

4. Новак О., Петрук О. Поняття похідних фінансових інструментів як методологічна передумова їх аналізу. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). – Житомир, 2019. С. 159-162

5. Петрук О.М., Новак О.С. Сутність криптовалюти як методологічна передумова її облікового відображення. Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2017. 480 с.

п.19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (посвідчення № 106 від 31.12.2003)

п.20
Місця роботи та періоди часу: 1991 – 1992 р. – економіст II категорії ЖОД «Укрсоцбанку»; 1992 – 1993 р. – економіст комерційного відділу АК АПБ «Україна»;

						1993-1997 р. – начальник операційного відділу ЖД АК АПБ «Україна»; 1997 – 1998 р. – заступник начальника операційного відділу ЖД АК АПБ «Україна»; аудитор. Сертифікат серії «Б» (банки і біржі) – 2000-2004 рр. Підвищення кваліфікації: CONSILIUM SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ, CERTYFIKATE Nr.GS 200549 від 30.09.2020 р. (180 год.)	
66024	Жиглей Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000717, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001136, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009899, виданий 31.10.2014	21	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	Відповідає дисциплінам за освітою (диплом спеціаліста ТМ №11816127 за спеціальністю «Облік і аудит», виданий 30.06.1999), науковим ступенем доктора наук (диплом ДД № 000717 за спеціальністю 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, виданий 29.09.2012 (Перелік - 2015: 071 – облік і оподаткування), вченим званням професора кафедри обліку і аудиту (атестат 12ПР № 009899, виданий 31.10.2014). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Жиглей І.В., Лайчук С.М. Раціоналізація документообігу під час організації бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. / Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Випуск 1 (45). / Відпов. редактор д.е.н., проф. Євдокимов В.В. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 150 с., С. 17-23 2. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of

accounting science from crisis. Accounting and Financial Control. Volume 3, Issue 1, 2019–2020. P. 11-22.

3. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Звіт з управління – складова фінансової, нефінансової чи інтегрованої звітності? Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Гол. ред. д.е.н., проф. В.В. Євдокимов. Житомир, ЖДТУ, 2019. Випуск 1 (42). С. 18-24.

4. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. І.О. Макаренко. Суми : СумДУ, 2020. 260 с. (Жиглей І.В., Захаров Д.М. Вплив соціального капіталу на формування конкурентоспроможності компаній, с. 143-182). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

5. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф. Бухгалтерський облік як соціальна наука: виклики для України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) «Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення», 29 березня 2019 року. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. с. 44-46

Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1

1. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts

And Its Impact On Accounting Development.
PRZEGLAD WSCHODNIOEUROPEJSKI. 2020. XI/1. P. 191-205 SCOPUS

2. Zhyhlei I., Zakharov D. THEORETICAL APPROACHES OF SOCIAL CAPITAL MEASUREMENT. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. pp. 155-166 SCOPUS

3. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Соціальний капітал бізнесу в умовах гібридної війни: поняття, складові, функції. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. № X / 1. С. 275-285. SCOPUS

4. Zhyhlei Iryna, Zakharov Dmytro, Ciobanu Ghenadie. The Counterparties' Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1 WoS

5. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66 SCOPUS

п. 3

1. Social capital and social investments in conditions of hybrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

2. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. І.О. Макаренко. Суми : СумДУ, 2020. 260 с. (Жиглей І.В., Захаров Д.М. Вплив соціального капіталу на формування

конкурентоспроможності компаній, с. 143-182). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

3. Legenchuk S., Syvak O., Zhyhlei I. The Assessment of socially responsible investment (SRI) effectiveness in the context of achieving the sustainable development goals (SDG) / Makarenko, I., Smolennikov, D. (2019). Corporate social and environmental responsibility of business and national economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

4. Жиглей І.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти екон. спец. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 400 с.

п. 4
Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Бухгалтерський облік в галузях економічної діяльності (торгівля)» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Замула І.В., Жиглей І.В., Кучер С.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 105 с. (протокол НМР № 1 від 28.02.2019 р.). URL:<https://bit.ly/3GTmaos>

Жиглей І.В.
Методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність бізнесу» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 76 с.

(затверджено науково-методичною радою ЖДТУ, протокол від «14» вересня 2018 р. № 5) Жиглей І.В. Методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 76 с.

(затверджено науково-методичною радою ЖДТУ, протокол від «14» вересня 2018 р. №5) Жиглей І.В. Методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 76 с.

(затверджено науково-методичною радою ЖДТУ, протокол від «14» вересня 2018 р. №5) п. 7 Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка»); Спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» Спеціалізована Вчена рада: К 47.104.07 (Національний університет водного господарства та природокористування); Дата входження у склад ради: 09.03.2016; Дата виходу зі складу ради: 09.03.2018; Спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський

облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»
Опонент 6 дисертацій
п. 8
Науковий керівник теми/проєкту: 0117Uo06477
«Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни»
31.10.2017-01.11.2020
Член редакційної колегії наукового видання «Економіка, управління та адміністрування» та «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу» (Україна, фахові видання категорії Б)
Рецензент наукового видання «Economy and sociology» (Республіка Молдова)
п. 9
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» НАЗЯВО (4 експертизи)
п. 10
Координатор проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» UKR - 20/002 (NUPASS) з 11.09.2020
п. 12
1. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 1016 „Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives». «ARTIFEX» University of Bucharest. May 27th - 28th, 2021. S. 564-570. ISBN 9786068716596
2. Zhyhlei I., Zakharov D. The sharing economy formation through the social capital development. Public Policy and Accounting. 2021, Vol. 1 (3). [https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1\(3\)-12-21](https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1(3)-12-21).
3. Шижко А.І., Жиглей І.В.
ВИКРИВЛЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ:

ВИЯВЛЕННЯ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ.
Тези The II International Science Conference on Science and practical Technologies, 26-29 January 2021, Luxembourg: International Science Group, 2021. P. 145-147

4. Zhyhlei I., Zamula, I., Travin, V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment, №. 11/2020. С. 51-61 URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

5. Жиглей І.В., Войтович І.М. Методичні особливості здійснення аудиту товарів на підприємствах роздрібної торгівлі. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2019. Вип. 3 (44). С. 18-22

п. 14
Керівник студентки Кисель А.В., яка зайняла 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016/2017 навчальному році

Керівник наукового гуртка «Соціально відповідальні практики в діяльності українських суб'єктів господарювання» з 26.10.2017 досі

п. 19
Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» з 17.12.2018

Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), свідоцтво № 018-2952/21, видане 05.05.2021.
Тема: 1. Бухгалтерський облік
2. Облік ЗЕД
3. Соціальна відповідальність
4.

						Презентація наукових та освітніх проектів	
14700	Виговська Наталія Георгіївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009081, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 007111, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 001711, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 007299, виданий 10.11.2011	24	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	Відповідає дисциплінам вченим званням доцента кафедри фінансів (атестат ДЦ № 001711, виданий 20.04.2001), науковим ступенем доктора наук (диплом ДД № 009081 за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, виданий 26.01.2011 (Перелік - 2015: 072 – фінанси, банківська справа та страхування), вченим званням професора (атестат 12ПР №007299, виданий 10.11.2011) Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Фролов С.М., Виговська Н.Г., Дзюба В.В. Фінансова політика щодо формування оптимальної структури капіталу корпорацій. Економіка, управління та адміністрування. № 2(96) (2021). С. 85-90. URL: http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/14289 2. Виговська Н.Г., Дячек С.М. Реформування системи фінансового контролю за виконанням місцевих бюджетів. Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2020. 3. С. 63-71. 3. Shkolnyk I. O., Vyhovska N. G., Navysh Yu. S. Transparency of Public and Local Finances: Foreign Experience. Механізм регулювання економіки. 2020. №3. С. 18-30 4. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю., Литвинчук І. В., Виговська О. А., Полчанов О. Ю. Оцінка фінансового потенціалу підприємств ІТ-галузі в Україні. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3(101). С. 81– 86. 5. Виговська Н. Г., Виговський В. Г., Виговська О. А. Фінансовий механізм

впровадження
облігацій місцевих
позик в транспортній
галузі. Соціальна
економіка. 2020. Вип.
60. С. 114–127. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-60-11>.

6. Виговська
Н. Г., Дячек С. М.
Фінансова безпека
корпоративних
структур: теоретичні
засади. Ефективна
економіка. 2020. № 5.
URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7855>. DOI:

10.32702/2307-2105-2020.5.4

Відповідність пп. 1,3,
4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38

Ліцензійних умов
впровадження
освітньої діяльності:
П.1.

1. Mariia Aleksandrova,
Nataliia Vygovska, Vita
Dovgaliuk, Svitlana
Diachek and Iryna
Lytvynchuk. Financial
Management of
Insurance Companies.
Review of Economics
and Finance. vol.20.
2022. available at:

<https://refpress.org/ref-vol20-a22/> SCOPUS

2. Nataliia H. Vyhovska,
Oleksii V. Lysenok,
Viktoriiia H. Hranovska,
Viktoriiia M. Krykunova.
Stimulators of Credit
Activity of Banking
Institutions. Universal
Journal of Accounting
and Finance. Vol. 9(4),
pp. 623 - 636. DOI:

10.13189/ujaf.2021.090410 (SCOPUS) SCOPUS

3. Vyhovska, N. G.,
Polchanov, A. Y.,
Ostapchuk, T. P.,
Dovgaliuk, V. V. The
impact of solvency and
business activity on
profitability of mining
companies in Ukraine.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020.
Issue 4. P. 164-170
SCOPUS

4. Iryna V.
LYTVYNCHUK et al.
Transformation of
Financial Relations of
Business Entities in the
Context of
Globalization. Journal
of Advanced Research
in Law and Economics,
[S.l.], v. 9, n. 8, p.
2868-2884, dec. 2019.
URL:

<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4156> SCOPUS

5. Trachova D., Diachek S., Vyhovska N., Havryliuk o., Chaban H., Kadatska T. Conceptual framework for digitization of depreciation policy. Independent journal of management & production, v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P, p. 41-53, may 2021. URL: <http://www.ijmp.jor.br/preprint/index.php/preprint/preprint/view/125> WoS

6. Самородов Б.В., Саух І. В., Виговська Н.Г. Інтегрована динамічна модель стратегічного аналізу фінансового потенціалу туристичних підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 2(29)/2019, с. 296-304 (Web of Science) WoS

7. Виговська Н.Г., Шиманська К.В., Костишин Ю.С. Стратегічні ініціативи щодо розвитку митного контролю у системі забезпечення фінансової безпеки держави. Облік і фінанси. №2 (92), 2021. С. 25-34. URL: <http://www.afj.org.ua/pdf/827-strategichni-iniciativi-schodo-rozvitku-mitnogo-kontrolyu-u-sistemi-zabezpechennya-finansovoi-bezpeki-derzhavi.pdf>

7. Трусова Н.В., Виговська Н.Г., Пристемський О.С. Стабілізація кредитно-інвестиційної діяльності банків. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. №1 (45). С. 90-97.

8. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю., Литвинчук І. В., Виговська О. А., Полчанов О. Ю. Оцінка фінансового потенціалу підприємств ІТ-галузі в Україні. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3(101). С. 81-86.

9. Фролов С.М.,
Виговська Н.Г., Дзюба
В.В. Фінансова
політика щодо
формування
оптимальної
структури капіталу
корпорацій.
Економіка,
управління та
адміністрування. №
2(96) (2021). С. 85-90.
URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/14289>

10. Виговська Н.Г.,
Дячек С.М.
Реформування
системи фінансового
контролю за
виконанням місцевих
бюджетів. Вісник
СумДУ. Серія
Економіка. 2020. 3. С.
63-71.

11. Shkolnyk I. O. ,
Vyhovska N. G.,
Navtysh Yu. S.
Transparency of Public
and Local Finances:
Foreign Experience.
Механізм
регулювання
економіки. 2020. №3.
С. 18-30

12. Виговська Н. Г.,
Виговський В. Г.,
Виговська О. А.
Фінансовий механізм
впровадження
облігацій місцевих
позик в транспортній
галузі. Соціальна
економіка. 2020. Вип.
60. С. 114–127. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-60-11>.

13. Виговська Н. Г.,
Дячек С. М. Фінансова
безпека
корпоративних
структур: теоретичні
засади. Ефективна
економіка. 2020. № 5.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7855>. DOI:
10.32702/2307-2105-2020.5.4

14. Саух І.В.,
Виговська Н.Г.
Формування системи
стратегічного
контролю як напрям
забезпечення
фінансової безпеки
підприємства.
Міжнародний збірник
наукових праць.
Економічні науки.
2019.-Випуск 1 (42). С.
79-83

П.3.
1. Костишин
Ю.С., Петрук О.М.,
Виговська Н.Г.
Розвиток митного
контролю в системі
фінансової безпеки

держави. Монографія.
Житомир:
Видавництво ПП
«Рута». 2021. 248 с.

2. Виговська
Н.Г., Полчанов А.Ю.
Страховий
менеджмент у
таблицях і схемах:
навч. посібник.
Електронне видання.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
114 с.

3. Виговська
Н.Г., Дячек С.М.
Фінансові та грошово-
кредитні системи
зарубіжних країн у
схемах і таблицях:
навчальний посібник.
Електронне видання.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
216 с.

П. 4.

1. Програма
науково-педагогічної
практики та
методичних вказівок
до її виконання
освітньо-наукової
програми третього
рівня (підготовка
докторів філософії)
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (автори:
Виговська Н.Г.,
Лигвинчук І.В.).
Житомир: ДУ
«Житомирська
політехніка». 2020. 18
с.

2. Навчально-
методичний посібник
для практичних
завдань з дисципліни
«Управління
фінансовою санацією
підприємств»: 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Н.Г.
Виговська, А.Ю.
Полчанов. Житомир:
ЖДТУ, 2017. 43 с.

3. Навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
«Фінанси
підприємств»: 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Житомир: ЖДТУ,
2017. 44 с.

П.6.
Полчанов А.Ю.
Доктор наук за
спеціальністю: 08.00.0
8 - Гроші, фінанси і

кредит (Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2019) (Тема: «Розвиток фінансового потенціалу в умовах постконфліктного відновлення») Виговська О. А. Доктор філософії за спеціальністю: 072 - фінанси, банківська справа та страхування (Державний «Житомирська політехніка», 2021) (Тема: «Фінансове забезпечення розвитку підприємств громадського транспорту на регіональному рівні») П. 7.

1) Член постійно діючих Спеціалізованих Вчених рад: Д 26.350.02 – Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит та 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); Д 14.052.01 (Житомирська політехніка (із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 2) Опонування 8 дисертацій за спеціальністю 08.00.08

П. 8.

1) Керівник госпрозрахункової наукової теми №0119U103711 «Розвиток фінансового потенціалу підприємства в умовах динамічного зовнішнього середовища» (2019-2021)

2) Член редакційної

колегії наукового фахового видання України «Економіка, управління та адміністрування» (раніше - «Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки» з 2013 р.) (фаховий за спеціальностями – 072 Фінанси, банківська справа та страхування, категорія «Б», дата включення – 2013 р.)

П. 9

Роль: Робота у складі експертної групи МОН та НАЗЯВО з акредитації ОП

1) Наказ МОН №46-л від 11.01. 2019 «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим рівнем вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права», 23-25 січня 2019 р.

2) Наказ МОН №1923-л від 07.05. 2019 «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» ОПП «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОКР молодший спеціаліст у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне, 29-31 травня 2019 р.

3) Наказ НАЗЯВО №6-Е від 5.02.2020 «Про призначення експертної групи» (для акредитації освітньої програми «Фінанси» першого рівня вищої освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет»), м. Київ, 25-27 лютого 2020 р.

4) Наказ НАЗЯВО №285-Е «Про призначення експертної групи» (для акредитації освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого рівня вищої освіти у Академії праці, соціальних відносин

та туризму), м. Київ, 1-3 березня 2021 р.
5) Наказ НАЗЯВО №1728-Е від 30.09.2021 р. «Про призначення експертної групи» (для акредитації освітньої програми «Фінанси» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті), м. Тернопіль, 11-13 жовтня 2021 р.
П.10.
Учасник проекту: ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP, учасник групи роботи з навчальними планами та програмами
П.12
1. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю. Розвиток фінансового потенціалу держави в умовах поствоєнного відновлення. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час. Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 16 листопада 2022 року. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 143-146
2. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю. Класифікація фінансового потенціалу держави. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця: ВНТУ, 12 березня 2021 р. С. 51-53
3. Виговська Н.Г. Аудит ефективності бюджетних програм. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України», 8 квітня 2020 р., м. Вінниця: Вінницький національний КНТЕУ. Том 1. Частина 1.

2020. с. 12-14

4. Виговська Н.Г. Посилення державного регулювання фінансового ринку в умовах глобалізації / XIII Міжнародна науково-практична конференція «ГРУДНЕВІ ЧИТАННЯ 2019» «Ринок фінансових послуг в епоху діджиталізації», 5-6 грудня 2019 р. Київ: Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2019.

5. Виговська Н.Г. Трансформація контрольної функції держави в умовах глобалізації / Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: збірник тез доповідей всеукр. наук.- практи. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. – К.: НУБіП України, 2019. – 343 с. – с.218-220.
URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/zbirnik_tez_konferenciyi_do_60-richchya_kafedri_10.10.19_2.pdf

6. Виговська Н.Г., Шинаков А.В. Напрями розвитку внутрішнього аудиту в контексті модернізації державних фінансів. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 4-5 жовтня 2019 р.). с.331-333

7. Виговська Н.Г., Саух І.В. Система стратегічного контролю на підприємстві як інструмент забезпечення його фінансової безпеки / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи», 15 жовтня 2019 р. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 279 с. – с. 112-114

8. Виговська Н.Г. Розвиток системи фінансового контролю

							<p>як результат інтеграції її суб'єктів. Тези конференції «І Міжнародний форум «Розвиток державного фінансового контролю в контексті економічної безпеки країни», 23 травня 2019 року, Ірпінь. С. 27</p> <p>9. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю. Напрями фінансової реінтеграції непідконтрольних територій на основі розвитку банківського сектору Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту, м. Житомир, 10-11 жовт. 2019 р. С. 85.</p> <p>10. N Vyhovska, I Saukh. The development of the methodological tools for strategic analysis of the tourism enterprises financial potehtial // European Cooperation, 2019. Vol 2 (42), 78-87 П. 19.</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України з 13 вересня 2018 року (довідка № 01-01/10 від 11.10.2018)</p> <p>Підвищення кваліфікації: CONSILIUM SPÓŁKA Z OGRANICZONA ODPOWIEDZIALNOŚC IĄ, CERTIFIKATE Nr.GS 200552 від 30.09.2020 р. (180 год.)</p>
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний	23	Філософія науки	<p>Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р.</p> <p>спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії), вченим званням доцента кафедри філософії (атестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2011р.)</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1. Слюсар В., Маршевський М. PR-</p>

економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011

діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. 84-92. <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190349/191696>

2. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. № 1 (85). 25-35. <http://eprints.zu.edu.ua/30501/1/5.pdf>

3. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of "advertising": philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. doi: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

4. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P.48–56. doi: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

5. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web Conf. International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021). 2021. Volume 277. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>

Відповідність пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O.,

Sabovchyk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web Conf. International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021). 2021. Volume 277. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>

Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

Slyusar, V. M., Koval, V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). P. 25-35.

Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені

Івана Франка.
Філософські науки.
2019. №2 (86). 51-60.

п.1.

1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web Conf. International Conference on Environmental and Energy Sustainable (ICEES 2021). 2021. Volume 277. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>

2. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

3. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advertising»: philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. doi: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

4. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P.48–56. doi: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

5. Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

6. Slyusar, V. M., Koval, V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

7. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

8. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). Р. 25-35.

9. Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.

10. Слюсар В. М. Стигматизація жертви як інструмент переходу від «міфічного» насилля до «божественного». Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2017. Вип. 69. С. 141 – 146.

п.3.

1. Ślusar W. Problem przemocy i wojny w kontekście transformacji społecznych. In Wojna / Pokój. Humanistyka wobec wyzwań współczesności; red: R. Sapeńko /P. Pochyły. – Zielona Góra: morpho, 2017. – S. 24 – 51.

2. Слюсар В. М. Насилля: соціально-філософська природа. Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2017. 450 с.

п.5

Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій
Дата захисту:

27.06.2019
Науковий ступінь:
доктор філософських
наук
Спеціальність:
09.00.03 - соціальна
філософія та
філософія історії
Спеціалізована Вчена
рада: Д.26.456.01
(Інститут вищої освіти
Національної академії
педагогічних наук
України)

п.7
Член постійно діючих
спеціалізованих
Вчених рад: К
14.053.02 -
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка (із
захисту дисертацій зі
спеціальностей:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»;
К 14.053.02 -
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка (із
захисту дисертацій за
спеціальностями:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»

п.8
Член редакційних
колегій:
наукового фахового
видання (журналу):
«Українська
полоністика»
(фаховий за
спеціальностями: 11 -
Освітні, педагогічні
науки, 12 - Дошкільна
освіта, 13 - Початкова
освіта, 14 - Середня
освіта (за
предметними
спеціальностями)
15 - Професійна освіта
(за спеціалізаціями),
16 - Спеціальна освіта,
31 - Релігієзнавство,
33 - Філософія, 35 -
Філологія, категорія
«Б», дата входження-
2019 р); наукового
фахового видання
(журналу): »Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки»
(фахове за
спеціальностями: 31 -
Релігієзнавство, 33 -
Філософія, категорія
«Б», дата входження -
2019 р). Експерт

(рецензент) наукового фахового видання (журналу):
»Університети і лідерство» (фахове за спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки, 033 - Філософія, категорія «Б», дата входження - 2020 р).

п.12

1. Слюсар В. М. Публічність як характеристика рг-діяльності органів влади: актуальні тренди. В Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.
2. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advertising»: philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. doi: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)
3. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: «Baltija Publishing», 2021. Pp. 41 – 44.
4. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.
5. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of

violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

6. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Лигвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

7. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

8. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22

жовтня 2021 року.
Київ, 2021. С. 86
http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf
#page=86

9. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

10. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

11. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

12. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана

Франка, 2018. С. 57 – 60.

13. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019». Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

14. Слюсар В. М. «Божественне» насилля як складова соціального насилля. Грані. 2017. № 2. С. 97 – 102.

15. Slyusar V. Instruments of transition of the forms of social violence. ШЫҒЫСТЫҢ АЙМАҚТЫҚ ХАБАРШЫСЫ (Scientific Journal Regional Bulletin of the East) – Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы. 2017. № 2 (74). С. 146 – 153.

16. Слюсар В.М., Козловець М. А. Людина в парадигмі постсучасності (нотатки з Міжнародної науково-теоретичної конференції «Глобалізований світ: випробування людського буття»). Українська полоністика. 2017. Вип. 14. С. 180 – 197.

17.
п.14
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році
Дата: 21.12.2020

п.19
Член Національної спілки журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279)
Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176)
Підвищення кваліфікації 1) з філософії та PR Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019–13.05.2019 (Сертифікат/довідка/

							<p>посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13.). Тема: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу 2) науково-педагогічне стажування з журналістики, реклами та PR. Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) (Сертифікат JSI-71710-KSW від 17.07.2021).Тема: «Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС» 3) науково-педагогічне стажування з філософських та політичних наук Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (Сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021). Тема: «Global challenges of modernity»</p>
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	Фахова іноземна мова	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом кандидата наук ДК 031207, за спеціальністю 10.02.04 - германської мови, 2005 рік), вченим званням доцента кафедри (аттестат 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022 https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12 2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний</p>

багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

3. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS

4. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13 № 3. P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

5. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL <https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4> <https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w> SCOPUS

Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1
1. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентного підходу до іншомовної

підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

3. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS

4. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13 № 3. P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

5. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL <https://link.springer.com/journal/40430/volu>

mes-and-issues/44-4
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS

п.3

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2.

Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

3.

«Radiobiology and Radioecology» (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховецька, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичний курс

основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 15 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=114525>

3. Методичні рекомендації щодо складання кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укладачі: д.філос.н., проф. Муляр В.І., к.філол.н., доц. Л.Ф. Могельницька. – Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с.

п.7
Саранюк Є.В.
Кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.02.04 - германські мови (Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка, 2018). (Тема дисертації: Концепт Glamour у сучасному англійському мас-медійному дискурсі).

п.12
1. Melnychuk D., Mohelnytska L. Human Capital and the Middle Class in the XXI Century: Characteristics and Role in Achieving Economic Steadiness, Social Security and Political Stability / Dmytro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska // Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). – Paris: Atlantis Press, 2021 – p. 13-18.

2. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ.

конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.

3. Valerii Kyrylovych, Anton Kravchuk, Petro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska..Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems. Матеріали 2nd Grabchenko International Conference on Advanced Manufacturing Processes. September 8-11, 2020. Odessa, Ukraine.

4. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Evaluation of Enterprise Management Effectiveness: the Main Theoretical and Practical Aspects. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85

5. Zakapko O., Rudkivskiy O., Mohelnytska L. Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.

6. Репрезентація національних стереотипів у фразеологізмах з етнонімами / Л.Ф.Могельницька, Ю.В. Святюк // Славистичні студії. Етнолінгвістика і міжкультурна комунікація. – Люблін: Вид-во Католицького Люблінського ун-ту Іоанні Павли ІІ, 2017. – Вип. 4. – С. 59-67

						<p>7. Написання формалізованих текстів: тексти-анотації творів кіномистецтва // Modern Communicative Methods of Teaching English. All Ukrainian Scientific and Methodological Conference (October 28, 2016) – Zhytomyr: ZSTU, 2016. – P. 61 – 63 (режим доступу https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/61.pdf)</p> <p>п.15 Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради (Дата: 25.02.2021)</p> <p>п.19 Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (Дата входування: 07.11.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка (свідоцтво ВО № 0161 від 11.06.2021). Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання (180 год.)</p>	
221032	Легенчук Сергій Федорович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка",	17	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	Відповідає дисциплінам за освітою (ТМ № 23606663 «Облік і аудит», 2004 рік), науковим ступенем доктора економічних наук (ДД № 000321, 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), рік), вченим званням

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
126
Інформаційні
системи та
технології,
Диплом
доктора наук
ДД 000321,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 040442,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
019043,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12ПР 008765,
виданий
04.07.2013

професора кафедри
фундаментальних
економічних
дисциплін
(атестат 12 ПР №
008765, виданий
04.07.2013р.)
Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
1. Основи
наукових досліджень в
бухгалтерському
обліку: електронний
навч. посібник / С.Ф.
Легенчук, М.Ю. Чік,
Г.Ю. Хоменко.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
280 с. - Режим
доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=232](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=232)
2.
Lehenchuk, S.,
Raboshuk, A.,
Valinkevych, N.,
Polishchuk, I., &
Khodakyvskyy, V.
(2022). Analysis of
financial performance
determinants: evidence
from Slovak agricultural
companies. *Agricultural
and Resource
Economics:
International Scientific
E-Journal*, 8(4), 66-85.
[https://doi.org/10.5159
9/are.2022.08.04.03](https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.03)
SCOPUS WoS
3.
Serpeninova Y.,
Lehenchuk S.,
Mateášová M.,
Ostapchuk T. and
Polishchuk I. (2022).
Impact of intellectual
capital on profitability:
Evidence from software
development
companies in the Slovak
Republic. *Problems and
Perspectives in
Management*, 20(2),
411-425. URL:
[http://dx.doi.org/10.21
511/ppm.20\(2\).2022.34](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.34)
SCOPUS
4. Ostapchuk
T., Lehenchuk S.,
Denysiuk O., Orlova K.,
Biriuchenko S.
Conceptual foundations
of the mechanism of
management of
enterprise interaction
with environment. *IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.*

2022. Vol. 1049. URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755>

-
1315/1049/1/012043/pdf
SCOPUS

5.
Lehenchuk, S.,
Valinkevych, N.,
Hrytsak, O., Vyhivska,
I. The Beneish model as
a tool for detecting
falsification of financial
statements and a tool
for economic security of
the enterprise:
Ukrainian experience.
AIP Conference
Proceedings, 2022,
2413, 040009. SCOPUS

6. Lehenchuk
S., Serpeninova Y.,
Zavaliy T., Juhaszova Z.,
Kordošová A. The
impact of financial
performance on the
profitability of
advertising agencies in
the Slovak Republic.
Strategic Management.
2022-10-13. WoS

7.
Bulavinova, N.,
Burdenko, I.,
Lehenchuk, S., Tsaruk,
I. and Ostapchuk, T.
(2021), Trends in
research of responsible
investment in the
context of sustainable
development:
bibliometric analysis.
Agricultural and
Resource Economics,
vol. 7, no. 3, pp. 179–
199.

<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>. SC
OPUS WoS

8.
Ievdokymov, V. and
Lehenchuk, S. and
Zakharov, D. and
Andrusiv, U. and
Usatenko, O. and
Kovalenko, L. Social
capital measurement
based on "The value
explorer" method.
Management Science
Letters, 2020. 10 (6),
1161-1168.
doi:10.5267/j.msl.2019.1
2.002. SCOPUS

Відповідність пп. 1, 2,
3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
13, 19 п. 38

Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.1

1. Bulavinova,
N., Burdenko, I.,
Lehenchuk, S., Tsaruk,
I. and Ostapchuk, T.
(2021), Trends in
research of responsible
investment in the
context of sustainable
development:

bibliometric analysis. Agricultural and Resource Economics, vol. 7, no. 3, pp. 179–199.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.
(Булавінова Н., Бурденко І., Легенчук С., Царук І., Остапчук Т. Тенденції в дослідженні відповідального інвестування в контексті сталого розвитку: бібліометричний аналіз. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 3. Pp. 179–199.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.)
SCOPUS WoS

2. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. (2021) Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. pp/1341-1356. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_100 SCOPUS

3. Ievdokymov V., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Grytsyshen D., Marchuk G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 2020(3). P. 164–170. SCOPUS

4. Ievdokymov, V., Ostapchuk, T., Lehenchuk, S., Grytsyshen, D., Marchuk, G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(3), c. 164-170. SCOPUS

5. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O.

Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On Accounting Development. PRZEGLAD WSCHODNIOEUROPEJSKI. 2020. XI/1. P. 191-205 SCOPUS

6. Legenchuk S., Pashkevych M., Usatenko O., Driha O., Ivanenko V. Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, E3S Web of Conferences, Vol.166, id.13029. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13029.pdf SCOPUS

7. Ievdokymov, V. and Lehenchuk, S. and Zakharov, D. and Andrusiv, U. and Usatenko, O. and Kovalenko, L. Social capital measurement based on «The value explorer» method. Management Science Letters, 2020. 10 (6), 1161-1168. doi:10.5267/j.msl.2019.12.002. SCOPUS

8. Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю., Легенчук С.Ф., Валінкевич Н.В. Current development issues of accounting support of innovation venture financing. International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8 Issue-3C. December 2, 2019. P. 120-123. SCOPUS

9. Nataliia V. Valinkevych. Accounting reserves in optimization of risks of innovative activity / S. Lehenchuk, I. Vyhivska // «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Збірник наукових праць. Том №2, №33 (2020). Науково-практичне видання. С.174-184 (включено до Web of

Science). WoS
10. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Vyhivska Iryna M. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity / Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». № 2 (33) червень. 2020. С. 174-184 WoS

11. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Свірко С.В. Державні закупівлі в Україні: аналіз переваг і недоліків. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. №2(49), С. 56–60.

12. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р. Резервний капітал як інструмент мінімізації ризиків у системі стратегічного управління: обліковий аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний збірник наукових праць. 2021. № 2 (49). С. 34-39.

13. Легенчук С.Ф., Городиський М.П., Майстренко Н.М. Захист бухгалтерських даних в умовах використання Інтернету речей: проблеми і перспективи діджиталізації обліку. Облік і фінанси. 2021. № 1 (91). С. 12-19.

14. Легенчук С.Ф. Предмет бухгалтерського обліку: незавершена дискусія. Облік і фінанси. 2021. № 3 (93). С. 11-18.

15. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Грицак О.С., Хоменко Г.Ю. Проблеми розвитку корпоративної звітності в перехідний період: бачення професійних організацій. Вісник Економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-лютий. С. 66-82

16. Легенчук, С. Ф., Царук, І. М., & Назаренко, Т. П. (2021). Принципи захисту даних у системі обліку: управлінські аспекти. Економіка,

управління та адміністрування, 2(96), 61–69.
[https://doi.org/10.26642/ema-2021-2\(96\)-61-69](https://doi.org/10.26642/ema-2021-2(96)-61-69)

17. Легенчук С.Ф., Назаренко Т.П., Царук І.М. Принципи захисту даних в системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2(96), 2021

18. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Модель оптимізації ризиків благодійної діяльності соціально-відповідального бізнесу в умовах гібридної війни. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 3 (93). С. 35-41

19. Легенчук С.Ф. Майбутнє корпоративної звітності: історія, перспективи та проблеми. Облік і фінанси. 2020. № 2 (88). С. 29-38.

20. Lehenchuk S. F., Vyhivska I.M. , Varchak T. P. Information support issues of risk management of socially responsible corporations. Науковий вісник Полісся. Чернігівський національний технологічний університет. 2020. № 1. Р. 92-103

21. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Управління ризиками публічно-приватного партнерства в рамках виконання спільних соціальних програм: обліковий аспект / Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. зб. наук. пр. Випуск 1 (45). Житомирська політехніка, 2020. С. 41-47

22. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of accounting science from crisis. Accounting and Financial Control.

Volume 3, Issue 1,
2019–2020. P. 11-22.
23. Легенчук
С.Ф., Грицишен Д.О.
Розвиток
бухгалтерського
обліку в умовах
проведення воєнних:
історичний аналіз дій.
Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету. Серія:
економіка, управління
та адміністрування,
2019, 2 (88), С. 121-127.

24. Легенчук
С.Ф. Історичні аспекти
розвитку обліку в
кредитних спілках у
другій половині ХІХ-
го – на початку ХХ-го
століття / Легенчук
С.Ф., Лаговська О.А. //
Проблеми теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю і
аналізу : між нар. зб.
наук. пр. - 2019. - Вип.
1 (42). - С. 35-41.

25. Lehenchuk
S. Historical Aspects of
the Development of
Accounting System in
the Context of
Hostilities / S.
Lehenchuk //
«Economics,
Entrepreneurship,
Management». – 2019.
– Volume 6, Number 2.
– P. 47-55.

26. Вигівська
І.М., Легенчук С.Ф.,
Грицак О.С. Розвиток
організаційно-
методичних аспектів
обліку операцій
застави у кредитних
спілках // Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2019. №
1. С. 209-218.

27. Легенчук
С.Ф., Поліщук І.Р.,
Брохун Н.С. Механізм
розкриття фінансових
та нефінансових
показників в
інтегрованій звітності:
перспективи розвитку.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво.
2019. № 4 (109). С.
184-188

28. Легенчук
С.Ф., Остапчук Т.П.
Конвергована
облікова модель:
правові наслідки та
соціальний ефект від
впливу на об'єкти
бухгалтерського
спостереження
земельних ресурсів в
умовах гібридної

війни. Економіка. Фінанси.
Менеджмент: актуальні питання науки і практики: Всеукраїнський науково-практичний журнал. 2018. Вип. 4 (32). С. 93–103

29. Legenchuk S.F., Polishchuk I.R. Organizational and methodical approaches to disclosure of income distribution in integrated reporting. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний збірник наукових праць. Житомир, ЖДТУ, 2017. № 2 (37). С. 45-50. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ptmbo_2017_2_11

п.2

1. Social capital and social investments in conditions of hibrid war: theory, accounting, government regulation: monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

п.3

1. Lehenchuk S. Epistemological aspects of accounting development on the basis of Lakatos' methodology of scientific research programmes / Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa. Katowice: Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. P. 265-290.

2. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин : Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с.

1. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник / С.Ф. Легенчук, М.Ю. Чік, Г.Ю. Хоменко. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с. - Режим

доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=232>

2. Ізмайлов Я.О. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: [Монографія] / Я.О. Ізмайлов, С.Ф.Легенчук, С.В. Свірко, І.Г. Єгорова та інші. – Житомир.: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020.– 407 с.

3. Legenchuk S., Ocheredko V. Internally generated intangible assets: recognition criteria and ways of accounting improvement // Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations. - Lublin, 2020. - 150 p. (P. 42-62)

4. Vyhivska I.M., Lehenchuk S. F. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 145-156

5. Lehenchuk S. F., Vyhivska I.M., H. Yu. Khomenko. Current development issues of accounting support of innovation venture financing. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 119-123

6. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, – Galați :

Editura Universitară
«Danubius», 2020. 236
р.

7. Легенчук
С.Ф. Историчні аспекти
розвитку
бухгалтерського
обліку в Україні та
світі : монографія /
С.Ф. Легенчук. – Beau
Bassin : GlobeEdit,
2020. – 204 с.

8. Легенчук
С.Ф., Остапчук Т.П.
Правові традиції та
конвергована модель
стандартизації обліку:
інституційний підхід.
Розвиток обліково-
аналітичного
забезпечення системи
менеджменту
підприємств:
колективна
монографія/ За ред.
проф. Куцика П.О. та
проф. Пилипенка
Л.М. Львів: Растр-7,
2019. 309 с.

9. Legenchuk
S., Syvak O., Zhyhlei
I. The Assessment of
socially responsible
investment (SRI)
effectiveness in the
context of achieving the
sustainable
development goals
(SDG) / Makarenko, I.,
Smolennikov, D.
(2019). Corporate social
and environmental
responsibility of
business and national
economy
competitiveness: in
search of interaction,
Szczecin: Centre of
Sociological Research,
172 p. – p. 132-148.
Режим доступу:
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

10. Вигівська
І.М., Легенчук С.Ф.,
Хоменко Г.Ю.
Трансформація
інформаційного
обеспечення
управління
венчурної
діяльністю
підприємств //
Інновації: от теорії
к практиці:
колективна
монографія; под
научн. ред.: А.М.
Омельянюка [и др.].
Брест: Издательство
БрГТУ, 2019. 336 с. С.
282-286.

11. Лаговська
О.А., Легенчук С.Ф.,
Кузь В.І., Кучер С.В.
Бухгалтерський облік
в управлінні
підприємством; навч.
посібник. - К.:
Видавничий дім

«Кондор», 2018. 418 с
12. Легенчук
С.Ф., Остапчук Т.П.
Особливості
бухгалтерського
відображення
земельних ресурсів в
умовах гібридної
війни: правові
наслідки та
соціальний ефект.
Бухгалтерські наукові
дослідження в ЖДТУ.
Т. 5: Розвиток
концепції
бухгалтерського
обліку і
оподаткування в
умовах гібридної
війни: монографія.
Житомир: ЖДТУ,
2018. 216 с.
п.5

Тема: Розвиток теорії
та методології
бухгалтерського
обліку в умовах
постіндустріальної
економіки
Дата захисту:
27.10.2021
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук
Спеціальність:
08.00.09 -
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.052.01
(Житомирський
державний
технологічний
університет)
п.6

Брохун Н.С. Кандидат
економічних наук за
спеціальністю:
08.00.09 –
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності
(Житомирський
державний
технологічний
університет, 2010).
(Тема: Бухгалтерський
облік як інструмент
інформаційного
забезпечення системи
контролінгу).

Біляченко О.Л.
Кандидат
економічних наук за
спеціальністю:
08.00.09 –
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності.
(Житомирський
державний
технологічний
університет, 2011).
(Тема: Бухгалтерський

облік і контроль операцій з програмним забезпеченням)

Масловська А.Ю.
Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності. (Житомирський державний технологічний університет, 2014). (Тема: Бухгалтерський облік та економічний аналіз оборотного немонетарного капіталу підприємства).

Куришко Л.А.
Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності. (Житомирський державний технологічний університет, 2014). (Тема: Бухгалтерський облік і контроль спільної діяльності без створення юридичної особи).

Яковець Г.Ю.
Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності. (Житомирський державний технологічний університет, 2015). (Тема: Обліково-аналітичне забезпечення управління венчурним фінансуванням інноваційних підприємств).

Вольська К.О.
Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності. (Житомирський державний технологічний університет, 2015). (Тема: Розвиток документування в

бухгалтерському обліку: процесний підхід).

Усатенко О.В. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). (Житомирський державний технологічний університет, 2018). (Тема: Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності)

Ляхович Г.І. Доктор економічних наук за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (Житомирський державний технологічний університет, 2018). (Тема: Розвиток організації бухгалтерського обліку на засадах аутсорсингу).

п.7
Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 - Державний університет «Житомирська політехніка» (із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

п.8
Член редакційних колегій:
1.Наукового видання (журналу): "The Market: International Journal of Business", дата входження до складу - 2021р.
2.Наукового фахового видання (журналу): "Public Policy and Accounting" (фаховий за спеціальністю: 071 Облік і оподаткування, категорія "Б", дата входження до складу – 2020 р.)
3.Наукового фахового видання (журналу): "Вісник соціально-економічних досліджень"

Одеського національного економічного університету (фаховий за спеціальністю: 071 Облік і оподаткування, категорія "Б", дата входження - 2019р).
п.9
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 251/АС-20) у Київському національному торговельно-економічному університеті (Наказу 754-Е від 12.05.2020)
Член експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 322/АС-21) у Національному університеті "Острозька академія" (Наказу 336-Е від 18.02.2021)
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 "Економіка" освітньої програми "Економіка" за третім рівнем вищої освіти (Справа № 787/АС-21) у Національному університеті "Львівська політехніка" (Наказ 808-Е від 09.04.2021)
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за другим рівнем вищої

освіти (Справа № 1707/АС-21) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (Наказ про включення до складу: №1756-Е від 04.10.2021)
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за рівнем вищої освіти молодший бакалавр (Справа № 1016/АС-22) у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"/ (Наказ про включення до складу 441-Е від 29.09.2022).
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за третім рівнем вищої освіти (Справа № 1829/АС-21) у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова. Наказ про включення до складу 1910-Е 08.12.2021 від 17.01.2022).
п.10

Назва проєкту: Centre for European Projects. Cross-border cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020.

Деталізована інформація про проєкт: Наукове рецензування монографії.

Дата початку проєкту: 18.03.2014

Дата завершення проєкту: 02.12.2020

Назва проєкту: Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations

Деталізована інформація про проєкт: Рецензент монографії (Accounting, taxes, analysis and audit in

modern organizations.
Lublin, 2020. 150 p.)
Дата початку проекту:
29.03.2020
Дата завершення
проекту: 10.12.2020
п.12

1. Lehenchuk Serhii
F., Valinkevych Nataliia
V., Reznik Nadia P.,
Hrytsak Oksana S.,
Vyhivska Iryna M. The
Beneish model as a tool
for detecting
falsification of financial
statements and a tool
for economic security of
the enterprise:
Ukrainian experience.
International
Conference on
Sustainable Innovation
in Mechanical
Engineering ICSIME-
2K21. 28-29 May
2021. Faculty of
Engineering &
Technology, Rama
University Uttar
Pradesh, Kanpur, India

2. Lehenchuk S.,
Valinkevych N.,
Hryhorevska O.,
Vyhivska I. Tax security
of the enterprise: risks,
threats and ways of
their minimization
under the influence of
COVID-19.
International Scientific
Conference
«Contemporary Issues
in Business,
Management and
Economics Engineering
'2021». 13-14 May 2021,
Vilnius, Lithuania.
Vilnius Gediminas
Technical University.
eISSN 2538-8711 eISBN
978-609-476-260-4
Article ID:
cibmee.2021.606.

3. Lehenchuk S.,
Vyhivska I., Khomenko
H. Financing of social
programs in conflict
times on the basis of
venture philanthropy:
accounting aspect.
Sborník z mezinárodní
vědecké conference
«Účetnictví a auditing v
procesu světové
harmonizace». Slapy, 8.
– 10. září 2020. Vysoká
škola ekonomická v
Praze, Nakladatelství
Oeconomica – 2020. S.
105-110.

4. Lehenchuk S. ,
Chyzhevska L.,
Vygivska I. Accounting
and analytical provision
of corporations risk
management: social
responsibility issues //
Sborník z mezinárodní
vědecké conference
«Účetnictví a auditing v
procesu světové

harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 48-53
<https://katalog.vse.cz/Record/000679158>

5. Szadziewska A., Kotowska B., Kloviene L., Legenchyk S., Prša D., Speziale M.T. Non-financial reporting by an international corporation in the light of new mandatory regulations. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. 2020. Vol. 109 (165). P. 105-138.

6. Lehenchuk S. , Vygivska I., Khomenko H. Financing of social programs in conflict times on the basis of venture philanthropy: accounting aspect. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 105-110

7. Lehenchuk S. , Chyzhevska L., Vygivska I. Accounting and analytical provision of corporations risk management: social responsibility issues. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 48-53

8. Легенчук С.Ф. Бухгалтерский учет как социальная наука: украинский контекст / С.Ф. Легенчук // "Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală", conferință științifică internațională (8 ; 2019 ; Chișinău). Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală = Accounting and accounting education in the digital society : Conferința Științifică Internațională, Ed. a 8-a, 4-5 aprilie 2019, mun. Chișinău / com. șt.: Grigore Belostecnic (președinte) [et al.] ; com. org.: Liliana Grigoroii (președinte) [et al.]. – [Chișinău : S.

п., 2019 (Тірогр. "Arva Color"). – 399 p., с. 230-237.

9. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф. Бухгалтерський облік як соціальна наука: виклики для України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) "Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення", 29 березня 2019 року. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. с. 44-46

п.13

Назва дисципліни: «Statistics» (52 год), «Accounting») (67 год), «Financial accounting» (37 год), «Managerial accounting» (37 год)

п.19

Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (Дата входження: 01.12.2018). Реєстр членів громадської спілки «Палати аудиторів і бухгалтерів України, № 353

Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (Дата входження: 10.09.2020) Голова територіального відділення Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (Довідка № 05/11).

Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти. Свідоцтво 018-2953/21 від 05.05.2021 р. Тема підвищення кваліфікації: Фінансовий облік; Інтелектуальна власність;

						<p>Методологія наукових досліджень; Інформаційні системи і технології в обліку (432 год.) 2. Cyprus Institute of Marketing. Certificate 2020-1-CY01-KA107-065759-2 від 26.02.2022. Тема підвищення кваліфікації: Financial accounting and reporting, information systems in accounting, management accounting (180 год.)</p>	
310008	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002091,</p>	14	Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення: 2020), науковим ступенем доктора наук (диплом доктора наук ДД № 009011, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті), виданий: 15.10.2019), вченим званням професора кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091, виданий 26.11.2020).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality

виданий
26.11.2020

in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf> SCOPUS

3. T.A.Vakaliuk, O. M. Spirin, N. M. Lobanchykova, L. A. Martseva, I. V. Novitska, and V. V. Kontsedailo. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012051 SCOPUS

4. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf> SCOPUS

5. Вакалюк Т. А. Зарубіжний досвід розвитку хмаро орієнтованого навчального середовища вищого навчального закладу // Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2017. С. 16-23.

Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 п.38
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

II.1

1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper16.pdf> SCOPUS WoS
2. Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey V. Pikilnyak. Possibilities of application of augmented reality in different branches of education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 92-106. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf> SCOPUS WoS
3. Vakaliuk T. A., Kontsedailo V. V., Antoniuk D. S., Korotun O. V., Mintii I. S. and Pikilnyak A. V. Using game simulator Software Inc in the Software Engineering Education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 66-80. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper05.pdf> SCOPUS WoS
4. S O Semerikov, S M Chukharev, S I Sakhno, A M Striuk, Andrii V Iatsyshin, S V Klimov, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko and H B Danylchuk. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1049, 011001, 3rd International

Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 24/05/2022 - 27/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine.

doi:10.1088/1755-1315/1049/1/011001
SCOPUS

5. A E Kiv, V N Soloviev, S O Semerikov, A M Striuk, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko, I S Mintii and S L Malchenko.

XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education // XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 011001 IOP Publishing
doi:10.1088/1742-6596/2288/1/011001
SCOPUS

6. Oksana V. Ovcharuk, Andrii M. Gurzhii, Iryna V. Ivaniuk, Liubov A. Kartashova, Olena O. Hrytsenchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Mariia P. Shyskina. The use of digital tools by secondary school teachers for the implementation of distance learning in the context of digital transformation in Ukraine // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 16-27. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper10.pdf>
SCOPUS

7. Olha B. Petrovych, Alla P. Vinnichuk, Oksana A. Poida, Viktoriia I. Tkachenko, Tetiana A. Vakaliuk and Olena H. Kuzminska. The Didactic Potential of Cloud Technologies in Professional Training of Future Teachers of Ukrainian Language and Literature // Proceedings of the 9th

Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 259-277. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper32.pdf>
SCOPUS

8. Andriy V. Riabko, Oksana V. Zaika, Roman P. Kukharchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Viacheslav V. Osadchyi. Methods for predicting the assessment of the quality of educational programs and educational activities using a neuro-fuzzy approach // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 154-169. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper01.pdf>
SCOPUS

9. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskiy V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills // Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN

1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper131.pdf>
SCOPUS

10. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Vitalii R. Ruban. 2021. Mask and Emotion: Computer Vision in the Age of COVID-19. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 103–124. DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526263>
SCOPUS

11. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Dmytro S. Shepiliev. 2021. Immersive E-Learning Resources: Design Methods. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 37–47. DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526264>
SCOPUS

12. Vakaliuk T., Marchuk G., Levkivskiy V., Morgun A., Kuznietsov D.. (2021). Development of AR Application to Promote the Historical Past of the Native Land. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 125–131. DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526244>
SCOPUS

13. Iryna P. Varava, Antonina P. Bohinska, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii. Soft Skills in Software Engineering Technicians Education// Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012012, XIII International Conference on

Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012012 SCOPUS

14. Dmytro S. Antoniuk, Tetiana A. Vakaliuk, Viktor V. Ievdokymov, Andrii V. Morozov, and Valerii V. Kontsedailo. Integrating business simulations software into learning environment of technical university // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012018 SCOPUS

15. Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S.M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih. 2021. P. 41-55. SCOPUS

16. Vakaliuk T.A., Pochtoviuk S.I. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 119-130. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper06.pdf> SCOPUS

17. Tetiana A. Vakaliuk, Olha V. Korotun and Serhiy O. Semerikov. The selection of cloud services for ER-diagrams construction in IT specialists databases teaching //

Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. Edited by Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073), Vol. 2879, 2021. Pp. 384-397. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper21.pdf>

SCOPUS
18. D.S. Shepiliev, S.O. Semerikov, Y.V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O.M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina and A. E. Kiv. Development of career guidance quests using WebAR // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012028, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012028
SCOPUS

19. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012061
SCOPUS

20. Vakaliuk T.A., Spirin O. M., Lobanchykova N. M., Martseva L. A., Novitska I. V., and Kontsedailo V. V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of

Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. SCOPUS

21. Dmytro S. Shepiliiev, Yevhenii O. Modlo, Yuliia V. Yechkalo, Viktoriia V. Tkachuk, Mykhailo M. Mintii, Iryna S. Mintii, Oksana M. Markova, Tetiana V. Selivanova, Olena M. Drashko, Olga O. Kalinichenko, Tetiana A. Vakaliuk, Viacheslav V. Osadchy and Serhiy O. Semerikov. WebAR development tools: An overview // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. Pp. 84-93. (CEUR-WS.org). <http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf> SCOPUS

22. Tetiana A. Vakaliuk, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students // Universal Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 11B, pp. 6280 - 6288, 2020. DOI:

10.13189/ujer.2020.082267. SCOPUS

23. Tetiana A. Vakaliuk, Valerii V. Kontsedailo, Dmytro S. Antoniuk, Olha V. Korotun, Serhiy O. Semerikov and Iryna S. Mintii. Using the Game Simulator Game Dev Tycoon to Create Professional Soft Competencies for Future Engineers-Programmers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.

Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 808-822. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200808.pdf> SCOPUS

24. Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viktoriia V. Bolotina, Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo, and Svitlana Didkivska. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

25. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/papero6.pdf> SCOPUS

26. Olha V. Korotun, Tetiana A. Vakaliuk, and Vladimir N. Soloviev. Model of using cloud-based environment in training databases of future IT specialists // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 281-290 <http://ceur-ws.org/Vol->

27. Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii Striuk, Viacheslav Osadchyi, Victoria Solovieva, Tetiana Vakaliuk, Pavlo Nechypurenko, Olga Bondarenko, and Hanna Danylchuk. Our sustainable coronavirus future // E3S Web of Conferences. Volume 166, 00001 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001> SCOPUS

28. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS

29. Uvayeva O., Vakaliuk T., Kostromin D. Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine // E3S Web of Conferences. Volume 166, 01004 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601004> SCOPUS

30. Vakaliuk, T. A., Osova, O. O., Chernysh, O. A., & Bashkir O. I. (2022). Checking digital competence formation of foreign language future teachers using game simulators. Information Technologies and Learning Tools, 90(4),

57–75.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9o14.4816> WoS
31. Спірін О.
М., Вакалюк Т. А.,
Євдокимов В.В., &
Сидоренко С.І. (2022).
КРИТЕРІЇ ДОБОРУ
ХМАРО
ОРІЄНТОВАНОЇ
СИСТЕМИ
УПРАВЛІННЯ
НАВЧАННЯМ ДЛЯ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 89(3), 105–
120.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958> WoS
32. Andrii V.
Morozov, Tetiana A.
Vakaliuk. The
administration of the
digital environment of
higher education
institution: the
identification of users//
E-learning in the Time
of COVID-19:
Monograph. Scientific
Editor Eugenia
Smyrnova-Trybulska.
“E-learning”, Vol. 13,
Katowice–Cieszyn,
2021, pp. 309–322.
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25> WoS

п.2

П. 2:

1. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 114195.
Комп'ютерна
програма «Electronic
Multilingual
Terminological
Dictionary».
(«EMTD»). Автори:
Черниш О.А.,
Левківський В.Л.,
Вакалюк Т. А., Сивак
О.Б. Дата реєстрації:
15.08.2022
2. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 109101. Стаття
«Формування
інформаційно-
комунікаційної
компетентності
бакалаврів
інформатики щодо
використання хмаро
орієнтованого
навчального
середовища». Автори:
Спірін О.М., Вакалюк
Т. А. Дата реєстрації:
04.11.2021
3. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 108911. Стаття
«Applying CDIO-
approach at technical
universities». Автори:

Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 20.10.2021 6. Уваєва О., Вакалюк Т., Костромін Д. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine». Свідоцтво № 103190, дата реєстрації 16 березня 2021 р.

7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126.

П.3.:

1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

2. Вакалюк

Т.А., Морозов А.В.,
Антонюк Д.С.,
Чижмотря О.В.,
Марцева Л.А. Хмарні
технології для
проектування
цифрового освітнього
середовища.
Навчальний посібник
для слухачів курсів. –
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2021. – 178 с.

3. Хмарні
технології у навчанні
математичних
дисциплін : навч.-
метод.посіб.
/Т.А.Вакалюк,
Д.С.Антонюк,
М.О.Медведева,
С.Г.Литвинова,
О.Д.Гаврилюк ; МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини. –
Умань : Візаві,2021. –
144 с.

4. Vakaliuk
T.V., Chernysh O.A.
Electronic multilingual
terminological
dictionary compiling as
a means of students
professional and lexical
competence
development.
Innovative Educational
Technologies, Tools and
Methods for E-learning.
Monograph. Vol.12.
2020. pp. 113-126.

5. Цифрова
трансформація
відкритих освітніх
середовищ:
колективна
монографія /
[колектив авторів]; за
ред. В.Ю. Биков, О.П.
Пінчук. К.: 2019. 186 с.

6. Вакалюк
Т.А., Антонюк Д.С.
Хмарні технології в
освіті. Навчально-
методичний посібник
для слухачів курсів.
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2019. 128 с

7. Інформаційні
технології у вищій
школі : Монографія /
[Антонюк Д.С., Бойчук
І.Д., Болотіна В.В.,
Болух В.А., Вакалюк
Т.А., Жмурко О.І.,
Концедайло В.В.,
Коротун О.В.,
Литвинова С.Г.,
Мар'єнко М. В.,
Махомета Т.М.,
Медведева М.О.,
Мінтій І.С., Мінтій
М.М., Міщенко О.А.,
Осова О.О., Тихонова
Т. В., Тягай І.М.,
Шевчук Б.В., Шевчук
Л.Д., Яцишин А.В.] /за
заг. ред. Вакалюк Т.А.,

Литвинової С.Г.
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2019. 364 с.
8. Вакалюк
Т.А. Проектування
хмаро орієнтованого
навчального
середовища для
підготовки бакалаврів
інформатики:
теоретико-
методологічні основи :
Монографія. / за заг.
ред. проф. Спіріна
О.М. Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2018. 388с.

п.4
1. Конспект
лекцій з дисципліни
«Хмарні офісні
пакети» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладач Т.А.Вакалюк.
– Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
98 с.

2. Конспект
лекцій з дисципліни
«Хмарні офісні
пакети» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
/ Укладач
Т.А.Вакалюк. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
98 с.

3. Конспект
лекцій з дисципліни
«Хмарні офісні
пакети» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 125
«Кібербезпека» /
Укладач Т.А.Вакалюк.
– Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
98 с.

4. Конспект
лекцій з дисципліни
«Хмарні офісні
пакети» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладач

Т.А.Вакалюк. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
98 с.

5. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Хмарні
офісні пакети».
Частина I. для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладач

Т.А.Вакалюк. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
78 с.

6.
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Хмарні
офісні пакети».
Частина I. для
студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладач Т.А.Вакалюк.

– Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
78 с.

7. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Хмарні
офісні пакети».
Частина II. для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладач

Т.А.Вакалюк. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
55 с.

8.
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Хмарні
офісні пакети».
Частина II. для
студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладач Т.А.Вакалюк.
– Житомир:

Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 55 с

10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 78 с.

11. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 78 с.

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 55 с.

13. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 55 с

14. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 98 с.

15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 78 с

16. Вакалюк Т.А., Медведева М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. – Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2020. – 60 с.

17. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 36 с.

18. Конспект

лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 79 с.

19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина II. Для студентів спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 58 с.

20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина I. Для студентів спеціальності «Економіка». / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 80 с.

21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина II. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 56 с.

22. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети

прикладних програм». Частина І. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А.Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 78 с.

23. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 80 с.

24. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з курсу «Професійна практика програмної інженерії». Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с.

25. Концедайло В.В., Вакалюк Т. А. Методичні рекомендації з добору та впровадження ігрових симуляторів у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Житомир, вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с.

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмароорієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики
Дата захисту: 14.05.2019
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних

технологій і засобів
навчання НАПН
України)
п.6

1. Антонюк Д.С.
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю:
13.00.10 –
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України, 2018). (Тема:
Використання
програмно-
імітаційних
комплексів як засобів
формування
економічних
компетентностей
студентів технічних
спеціальностей).

2. Концедайло В.В.
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю:
13.00.10 –
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України, 2019). (Тема:
Застосування ігрових
симуляторів у
формуванні
професійних
компетентностей
майбутніх інженерів-
програмістів).

п.7
1. Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.459.01 (Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України)
Спеціальність:
13.00.10
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті»
2. Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді: ДФ 26.004.009
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України),
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 18.053.015
(Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького)
3. Опонування 5
дисертацій за
спеціальностями:
13.00.02 – теорія та
методика навчання

(інформатика),
«Освітні, педагогічні
науки»
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)»
п.8
1) Керівник
бюджетної наукової
теми №0122U000973
« Проектування
інформаційно-
цифрового
здоров'язбережувальн
ого середовища
університету в умовах
карантинних
обмежень»
(01.01.2022-
31.12.2023)
Керівник
госпрозрахункової
наукової теми №
0117U001063 «Хмарні
технології у навчанні
майбутніх вчителів
інформатики» (2017-
2019)
2) Член редакційних
колегій:
1.наукового фахового
видання (журналу):
»Інформаційні
технології і засоби
навчання»(фаховий за
спеціальностями 011,
012, 013, 014, 015, 016,
017, 126, категорія
«А», дата входження
до складу: 01.09.2019).
2.наукового фахового
видання (журналу):
»Збірник наукових
праць Уманського
державного
педагогічного
університету»
(фаховий за
спеціальностями: 011,
015, категорія «Б»,
дата входження до
складу: 01.01.2019.
3.наукового фахового
видання (журналу):
»Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. Серія:
Педагогічні науки»
(фаховий за
спеціальностями: 011,
012, 013, 014, 015, 016,
категорія «Б», дата
входження до складу:
01.01.2019
Дата виходу зі складу:
01.09.2021
4.наукового фахового
видання (журналу):
»Технічна інженерія»
(фаховий за
спеціальностями:
Галузеве
машинобудування,
прикладна механіка,
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,
інженерія

програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, телекомунікації та радіотехніка, гірництво, категорія «Б», дата входження до складу: 01.09.2021.
п.9
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.
Номер наказу про включення до складу: 1555-Е
Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.)
Номер наказу про включення до складу: 545
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016
п.12

1. Tetiana Vakaliuk, Inesa Novitska, Igor Verbovsky, Tetiana Rozhnova, and Valerii Kontsedailo. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies // SHS Web of Conferences. Vol. 104, 03008 (2021). Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). <https://doi.org/10.1051>

/shsconf/20211040300
8

2. Tatyana N. Nikitchuk, Oksana L. Korenivska, Dmytro Shtofel, Jamalbek A. Tussupov, Vasyl B. Benedytskyi, Tetiana A. Vakaliuk, and Iryna M. Kobylianska.

«Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices», Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617387>

3. Хозноферов І.Д., Вакалюк Т.А. Огляд об'єктно-орієнтованих баз даних // Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К., ІТЗН НАПН України 2021. С. 142-144.

4. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 205-206

5. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 86-86

6. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М.

Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 66-67

7. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-6.

8. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A.Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

п.14 Місце: III у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ПЗМ-19-1)

						<p>п.15 Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020) Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020) Участь у журі II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019).</p> <p>п.19 Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - https://www.uaera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous); Академія технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: http://ukrtsa.org.ua/info/))</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey, тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT (сертифікат: 2019-1-TR01-KA107-069094-21) від 24.06.2022, 1 кредит, 30 год.) 2) Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка), тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (20.01.2020-28.02.2020), сертифікат № 1017 від 28.02.2020, 6 кредитів, 180 год.)</p>	
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом	20	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	Відповідає дисциплінам за вищою освітою (Український державний університет харчових технологій, 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація: «інженер-економіст»), науковим ступенем доктора економічних наук за спеціальністю 073 «Менеджмент»(08.00.04 – Економіка та управління

кандидата наук
ДК 012729,
виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента ДЦ
009517,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 006895,
виданий
14.04.2011

підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010,) вченим званням професора кафедри економіки атестат 12ПР 006895, виданий 14.04.2011). Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за наступними пунктами: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 п.1

1. Tarasiuk Halyna. The gender leadership is an aspect of managing efficiency in media companies/ Mazorenko M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 4. p.506- 515. (Web of Science).
2. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218(Scopus).
3. Tarasiuk Halyna. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskyi, Igor Burachek// International journal of scientific & technology research volume 9, ISSUE 01, January 2020, p.3424- 3428. (Scopus).
4. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). КОМПЛЕКСНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2020, 2(33), 358-366. (Web of Science).
5. Н. Tarasiuk, О. Pashchenko, О.

Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 (Scopus).

6. Tarasiuk, G. (Halyna), Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). ОПТИМІЗАЦІЯ ДОХОДІВ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 3(34), 251-258. вилучено із <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2959> (Web of Science).

7. Zaburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. (Web of Science).

8. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 (Scopus).

9. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. (2021) Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies

and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. pp/1341-1356. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_100(Scopus).

п.2

1. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № у 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

2. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № у 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

п.3

1. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. 430 p. - С. 99-102. Available at: DOI: 10.51587/9781-7364-13302-2021-001

2. Тарасюк Г.Н., Чагайда А.О. Перспективи організації виробництва енергетических батончиків из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.

3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Давидюк Ю. В., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Управління проектами в туризмі навч. посіб.: – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 101 с.
4. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Логістика: навч. посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с.
5. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 488 с.
6. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування ароамаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516
7. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 5-е вид. – К.: Каравела, 2019. – 320 с.
- п.4
1. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Силабус дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» / The Digital Business Models syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine

and Tajikistan» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Житомир, 2021. 6 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (ТАРАСЮК Галина, ОСТАПЧУК Тетяна, ОРЛОВА Катерина, ТКАЧУК Ганна, БРІЮЧЕНКО Світлана), 2020. 60с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2128>

3. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра менеджменту і підприємництва. (автори: ТАРАСЮК Галина, ОСТАПЧУК Тетяна, БУРАЧЕК Ігор, ОРЛОВА Катерина, БРІЮЧЕНКО Світлана), 2020. 56 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2128>

п.6
1. Мілінчук О.В. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (Національний університет харчових технологій, 2013 р.). (Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних

підприємств).

Протасова Л.В.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2014).
(Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі).

Пащенко О.П.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2013).
(Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

Рудківський О.А.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014р.).
(Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі).

Пенчук Г.С. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014 р.).
(Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі).

Валінкевич Н.В.
Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2015р.).
(Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості).

Корнійчук А.А.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Національний університет харчових технологій, 2018р). (Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств).

Лагута Я.М. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.). (Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств).

Ковальчук О.А.
Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Державний університет «Житомирська політехніка», 2021р). (Розвиток бренд-менеджменту підприємств).
п.7
Член двох Спеціалізованих Вчених рад (по захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями: 08.00.09 – бухгалтерських облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) - Житомирський державний технологічний університет (2018-2020 рр.); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) - Національний університет харчових технологій (2016-2019 рр.).
п.10

1) Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція) (2020-2023)
2) ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP, координатор

п.12
1.Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет «Житомирська політехніка». - м. Житомир., С. 195-196.
2.Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз впливу wellness-технологій на збереження здоров'я населення України. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P.347-348
3.Тарасюк Г. М., Чагайда А. О., Петровська І. О., Соколовська І. О. Інструменти забезпечення конкурентоспроможності санаторно-курортних закладів гостинності в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 51–57.
4.Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А.ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НА БРЕНД //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.
5.Gryniv V., Tarasiuk H. THE BASIC ASPECTS OF ESTIMATION

COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES OF UKRAINIAN DAIRY INDUSTRY//Scientific discussion.- VOL 2, No 51. (2021). - P. 3-7.

6. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

7. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Місце корпоративної соціальної відповідальності в репутаційному менеджменті компанії. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 167-168.

8. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 131-132.

9. Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Тарасюк Г. М. Особливості організації інформаційного забезпечення учасників ринку землі в умовах добровільного об'єднання територіальних громад. Вісник економічної науки України, 2020. - №2 (39). С. 210-220.

10. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Особливості збагачення раціону харчування молоді при активному способі життя // Food Additives. Healthy Man and Human Patient Diet : proceedings of IX International scientific and practical internet conference. – Prague, Oktan-Print s.r.o., 2020, P. 44-45.

11. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Підвищення ефективності

діяльності підприємств індустрії гостинності за рахунок організації міні-виробництв харчової продукції. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Київ. 2020. Вип. 5 (228). С.76-82

12. Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Мінімізація впливу на довкілля готелів, що розташовані у природних зонах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи», 14-15 травня 2020 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2020. с.101-104

13. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Сучасні світові тренди індустрії гостинності. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», 19 - 20 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 . – С.22-23

14. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Тищенко О.М. Сучасний стан івент-кейтерингу в Україні та перспективи його розвитку. Економіка та держава: науково-практичний журнал. Київ. 2020. №5. С.70-74

15. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Тищенко О.М. Вплив відновлення повноцінного функціонування індустрії гостинності на швидке подолання світової економічної кризи. Ефективна економіка. 2020. №5. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.13

16. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Специфіка діяльності закладів гостинності в умовах економічної нестабільності. Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв : матеріали I Міжнародної наук.-практ. інтернетконф.

– Прага: Oktan Print s.r.o., 2020. – С.213-214.

17. Тарасюк Г.М., Рудковська Н.Г. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень // Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.-практ.конф. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 642 с. – С.70-72

18. Тарасюк Г.М.Управління процесом планування: виклики часу // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 2; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 302 с. – С.198-200. Режим доступу: http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T2.pdf

19. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Конкурентоспроможність кейтерингу в умовах глобалізації ресторанної індустрії. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики для сільського господарства та харчової промисловості», 19-20 вересня 2019 року. Київ: НУБіП України, 2019. С.115-118

п.19

З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.) З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.) З 2011 року – голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

						<p>Керівна посада 1994-2002 рр. – головний бухгалтер Житомирського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України. 2011-2019 рр.- завідувач кафедри менеджменту та туризму ЖДТУ. З 02.09.2019 р – по теперішній час - декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка (сертифікат ВОН№0098 від 22.06.2020). Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» (180 год.)</p> <p>Національний університет «Одеська юридична академія» (сертифікат №ADV-240257-OLA від 6.03.2022). Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами (180 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Дотримуватись</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових	На лекційних заняттях застосовуються наступні	Опитування, модульний контроль, залік

<p>правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>	<p>та освітніх проєктів</p>	<p>методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проєкти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
	<p>Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
	<p>Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік, екзамен Опитування, модульний контроль, залік, екзамен</p>

		Науково-педагогічна практика	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
<p><i>ПР12.</i> <i>Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.	Поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен

			синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Науково-педагогічна практика	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
<i>ПР15. Розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПР11. Бути спроможним реалізовувати та презентувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	Комунікативний метод для навчання аспірантів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій..	Опитування, самостійні письмові роботи, залік, екзамен

		<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
		<p>Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік, екзамен</p>
<p><i>ПРО8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>

			методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	
		Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен
<i>ПР10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен

			діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
<p><i>ПРО9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	<p>На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.</p>	Опитування, модульний контроль, залік
		Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-</p>	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен

			синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
<i>ПР14. Використовувати інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх застосування і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення для вирішення завдань у професійній та науковій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРО7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен
		Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

			допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
<i>ПРО2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	Комунікативний метод для навчання аспірантів. Інтерактивний метод, що передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	Опитування, самостійні письмові роботи, залік, екзамен
		Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

			методи: аналітичний, синтетичний, аналітно-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітно-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРО5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція,	Опитування, модульний контроль, залік

			інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
<p><i>ПРО4.</i> Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.	Поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання використовуються такі	Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку

			методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
<i>ПРО3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проєкти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік
<i>ПРО1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	Комунікативний метод для навчання аспірантів. Інтерактивний метод, що передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	Опитування, самостійні письмові роботи, залік, екзамен
		Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проєкти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення,	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

			лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРОБ. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	Комунікативний метод для навчання аспірантів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В	Опитування, самостійні письмові роботи, залік, екзамен

<p>іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p>		<p>залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	
	<p>Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
	<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>