

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	35420 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35420
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки 10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	251897
ПІБ гаранта ОП	Острогляд Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kppd_oov@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-904-21-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи потребу у кваліфікованих фахівцях в галузі права з 2019 р. кафедрою права та правоохоронної діяльності здійснюється підготовка фахівців з права. Освітня програма "Право" в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 081 "Право" (далі – ОПП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Програма вперше була схвалена Вченою радою Житомирського державного технологічного університету (протокол № 10 від 08 жовтня 2018 р.) та на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол №131 від 16.04.2019 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 08 "Право" за спеціальністю 081 "Право". Наразі підготовка магістрів здійснюється за ОПП в редакції 2023 р. (Наказ № 395/од від 14 серпня 2023 р.). ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 "Право" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для реалізації цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня "магістр" за даною ОПП. Другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних задач і проблем у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОПП складає 57 кредитів ЄКТС, практичної частини – 33 кредити ЄКТС. За структурою ОПП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми "Право" зі спеціальності 081 "Право"; перелік компонентів освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП; інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	50	30	20	0	0
2 курс	2022 - 2023	49	25	24	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	45655 Право
перший (бакалаврський) рівень	32236 Право
другий (магістерський) рівень	35420 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57725 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	30551	14998

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Право (магістр) 2023.pdf</i>	N8oDgi9maSmEkq7WfyxIrvZ7A9rhVy531fZlmcRCkdo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_Право_Магістр(3)-2023(Протокол №11 від 11.08.2023р.).pdf</i>	DsHHpNNBo/blv2Q+KZCgIbsiPcUL8/qbjgoDAbpdzWk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_Право_Магістр(Д)-2023(Протокол №11 від 11.08.23р.).pdf</i>	9RWgVGDie4OGnArbyOjEzW2ILRiOzaktRzpgqaXUkM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 1.pdf</i>	BdiQqY5w7WTYYer/6R79crx8c5E/Xkj224KTWksEdSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 2.pdf</i>	t9smxKN+IcbSweZeJH5ylFbDH15evqW22bh6jaErkyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 3.pdf</i>	TdVx8vzHqIC2o4uffLt4KKZ6NnxMizkzIIIu/U9KWbo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 4.pdf</i>	SwqaaRA9X9yUd6xb3nzG5idLW4ZY6nVXC+RTw5C3z7s =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності 081 «Право», загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності. Ця ціль узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=250>).

Освітня програма сфокусована на поглиблену підготовку юриста у сфері захисту прав людини та надання юридичних послуг для бізнесу.

Особливість освітньої програми : навчання у середніх та малих групах; застосування кейс-методів та орієнтація на поглиблення практичної підготовки з врахуванням міжнародних аспектів юридичної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) місія університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОПП “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”:

Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4.

Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;

Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОП «Право» розроблена у відповідності до: Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>) та Закону України “Про вищу освіту”.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти висловлюють свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, а також під час анонімних опитувань.

Студенти ОПП «Право» за магістерським рівнем вищої освіти залучалися до обговорення цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та внесення змін до освітньої програми. З метою підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Право» щодо своїх академічних прав було проведено обговорення, під час якого студенти отримали детальну інформацію про цілі, програмні результати навчання в розрізі освітніх компонент. Також проінформовано про зміни, що передбачені новою редакцією стандарту. Здобувачі за даною освітньою програмою беруть участь у засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, які проводяться випускаючою кафедрою. Зокрема, протягом 2021-22 року на таких зібраннях було запропоновано доповнити зміст окремих дисциплін вивченням питань, обумовлених змінами законодавства внаслідок введення воєнного стану. Пропозиція студентів оформлена протоколом та врахована при проектуванні ОПП 2022 року. Також здобувачами було запропоновано залучати до проведення занять практиків. До проектування ОПП залучалися випускники та здобувачі програми, зокрема, Целуєв Дмитро та Баленко Максим, які брали участь у зустрічі стейкхолдерів 26 серпня 2022 р.

Крім того, здобувачі вищої освіти впливають на забезпечення якості освітнього процесу через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах.

- роботодавці

Зауваження та рекомендації роботодавців враховуються через обговорення ОПП на засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, а також через відгуки та рецензії на проект ОПП. До розробки та до вдосконалення ОПП залучались професіонали різних галузей, що зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців галузі права, зокрема, 26.08.2022 р. та 25.05.2023 р. кафедрою права та правоохоронної діяльності було організовано зустріч з юристами-практиками, на якій було обговорено проект ОПП та наголошено щодо необхідності врахування вимог нового стандарту при підготовці фахівців галузі права в Житомирській області <https://fup-news.ztu.edu.ua/2022/08/obgovorennya-zi-stejkholderamy-osvitnih-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohorona-diyalnosti/>, <https://news.ztu.edu.ua/2023/05/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-po-obgovorennju-osvitno-profesijnih-program-spetsialnostej-081-pravo-ta-262-pravoohoronna-diyalnist/> Роботодавці надали рекомендації щодо удосконалення змісту ОПП та заявили про готовність залучитися до освітнього процесу. Кафедрою права та правоохоронної діяльності протягом 2021-2023 н.р. було проведено кілька Круглих столів стейкхолдерів, на яких було отримано відгуки, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення змісту навчального плану та освітньої програми, а саме: було запропоновано нові дисципліни, запропоновано до окремих предметів додати теми спрямовані на підготовку до ЄДКІ, а також рекомендовано внести зміни до назв окремих освітніх компонент (протокол № 4 від 26.08.2022 р. та протокол №5 від 25.05.2023 р.)

- академічна спільнота

Робоча група з розробки освітньо-професійної програми та навчального плану формується з числа професорсько-викладацького складу, а також з інших залучених осіб (здобувачі освіти, роботодавці та випускники даної освітньої програми). Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів, обговорення членами Науково-методичної ради та остаточне затвердження Вченою радою університету. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри права та правоохоронної діяльності та затверджена на засіданні Вченої ради університету (протокол № 10 від 08.10.2018 р.). Наразі підготовка магістрів здійснюється за ОПП в редакції 2023 р. (Наказ № 395/од від 14.08.2023 р.). З метою удосконалення освітньо-професійної програми та навчального плану періодично організовуються зустрічі з роботодавцями та студентами, на яких ОПП переглядається та модернізується. Науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня Університету постійно приймають участь у науково-практичних конференціях, форумах, симпозіумах. Також, як голови атестаційних комісій, запрошуються викладачі інших ЗВО, що дозволяє Університету враховувати позитивний досвід та пропозиції академічної спільноти при внесенні змін та перегляді освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Кафедра права та правоохоронної діяльності тісно співпрацює з Житомирською обласною організацією Союз юристів України шляхом членства в ній окремих представників професорсько-викладацького складу. Зокрема, Голова Житомирської обласної організації Союзу юристів України Горай О.С. долучався до розробки ОПП «Право» другого рівня вищої освіти та запропонував у навчальній дисципліні «Юридична техніка» більше уваги акцентувати на практичних аспектах. Результати аналізу ринку праці, пропозиції даної організації щодо викладання окремих тем та проблемних аспектів розвитку права використовуються для удосконалення змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін ОПП "Право".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання передбачають надання здобувачам вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності. Моніторинг розвитку спеціальності обумовив введення нових навчальних дисциплін таких як: «Верховенство права та правова система Європейського Союзу», «Бізнес та

менеджмент в юридичній сфері» та ін. Цілі ОПП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності 081 «Право» та ринку праці за наступними аспектами: враховано сучасні тенденції розвитку позасудових способів вирішення правових конфліктів; міжгалузевий аспект майбутнього працевлаштування; необхідність розробки проєктів нормативно-правових та правозастосовчих актів, як одного з аспектів адаптації на першому робочому місці тощо. Ці, а також аспекти акценту на захисті прав людини з врахуванням міжнародних стандартів, враховано в перспективі розвитку ОПП з врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Під час формування цілей та програмних результатів ОПП, членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності, які встановлюються під час щорічного перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, аналізу актуальних вакансій роботодавців та рекомендації стейкхолдерів, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий контекст. Основні тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» відображені у таких програмних результатах навчання: Здатність розумно обґрунтовувати для фахової та нефахової аудиторії свої висновки та знання; Володіти навиками професійного спілкування на іноземній мові, виявляти загальнокультурний рівень у правозастосовній діяльності; Здатності до організації власної професійної діяльності; Здатність виявляти потреби і прогнозувати наслідки в правовому регулюванні; В умовах розбудови інформаційного суспільства застосовувати на практиці права та обов'язки учасників інформаційних відносин; Здатність самостійно розробляти проєкти законодавчих актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у ситуації високої юридичної складності, інших юридичних актів, процесуальних документів. Оволодіння здобувачами вищої освіти зазначеними програмними результатами навчання забезпечує йому досягнення високого професійного рівня та дозволяє конкурувати на ринку праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП частково регіональний контекст було враховано в результаті аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів щодо важливості підготовки фахівців з права для Житомирської області, оскільки здійснюється підготовка фахівців для всієї країни в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проєктування ОПП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як : Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний університет «Запорізька політехніка», Львівський державний університет внутрішніх справ, Державний торговельно-економічний університет, ЗВО «Університет Короля Данила». В результаті аналізу фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів було визначено підходи до формування освітніх компонентів даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни. Участь працівників кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід правових програм ЗВО при розробці власної ОПП (зокрема, враховано досвід наступних ЗВО: Багумський державний університет (Грузія), Вища школа банкова (Бидгощ, Польща), Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина) тощо)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент затвердження ОПП Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право» був відсутній.

У зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053, а також пізніше його оновлення наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 було внесено зміни до ОПП, програмні результати навчання якої повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти щодо сукупності компетентностей. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Право», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених в ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції та програмні результати навчання, передбачені Стандартом. Кожна з освітніх компонент ОПП передбачає формування мінімум семи із загальних та/або фахових компетентностей, передбачених Стандартом та включає програмні результати, передбачені Стандартом. У ОПП, що затверджена у редакції 2023 році, повністю дотримано вимоги Стандарту до обсягу, необхідного для здобуття ступеня вищої освіти магістра (90 кредитів ЄКТС)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оскільки є затверджений стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності «Право», програмні результати навчання повністю йому відповідають.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура освітньо-професійної програми містить обов'язкові, вибіркові компоненти, цикл практичної підготовки, який включає проходження двох видів практик, Тренінг-курс та Атестаційний екзамен. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри та завершуються атестаційним екзаменом. Освітньо-професійна програма сформована з метою набуття теоретичних та практичних знань зі спеціальності. Теоретичний зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 081 "Право" та забезпечує формування комплексу знань з Порівняльного законодавства, Іноземної мови за професійним спрямуванням, Методології наукових досліджень, Юридичної техніки, актуальних проблем правозастосування. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: Бізнес та менеджмент в юридичній сфері, Адвокатура та адвокація, Відновне правосуддя та пробація, Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах. Таким чином, зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті "Житомирська політехніка" здійснюється відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>); Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року, протокол №3, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року №169/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін, затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року, протокол №3, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року №196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей та виборі бази для проходження практик. Освітньо-професійна програма "Право" надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 24 кредити, що складає 27 % загального обсягу освітньої програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для реалізації ОПП, студентам надається перелік вибіркових компонентів з відповідними анотаціями, з яких запропоновано обрати 5 освітніх компонентів загальною кількістю 24 кредити (чотири компоненти – по 5 кредитів кожна та 1 – 4 кредити). Даний вибір реалізується через електронний кабінет студента та систематизується в подальшому навчально-методичним відділом. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін, затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року, протокол №3, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року №196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує

компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньо-професійною програмою передбачено практику (у 2 семестрі обсягом 3 кредити) та практику (у 3 семестрі обсягом 24 кредити), а також Тренінг-курси «Відновне правосуддя та пробація» та «Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах» (у 3 семестрі, кожен обсягом 3 кредити). Відповідно до програм практик, базами практик є кафедра права та правоохоронної діяльності, місцеві органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, суди, прокуратура, органи МВС, нотаріальні контори, юридичні служби підприємств, установ та організацій, органи юстиції, СБУ, адвокатури, банківські установи, тощо. Також здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику в Юридичній клініці Університету. Таким чином, під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За ОПП здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок (тайм-менеджмент, комунікативні, творчо-організаторські навички тощо), які є необхідними для здійснення професійної діяльності. Це забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання та активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями. Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені як до блоку обов'язкових дисциплін, так і до вибіркових дисциплін. Зокрема, ці навички формуються під час вивчення таких дисциплін: Методологія наукових досліджень, Бізнес та менеджмент в юридичній сфері, Тренінг-курс Відновне правосуддя та пробація, Тренінг-курс «Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах», тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» на момент розробки ОПП був відсутній. Тому при розробці ОПП використовувалися: вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів.

Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин (1,5 кредити ECTS). Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни.

Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти у 2022-2023 н.р. пропозицій щодо зміни обсягів освітніх компонент не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті "Житомирська політехніка" висвітлюється на вебсайті приймальної комісії <https://vstup.ztu.edu.ua>

Окрім того, в розділі "ВСТУП-2023" виділено окремі сторінки під кожен спеціальність, де актуалізовано інформацію щодо вступу на конкретну спеціальність за відповідним освітнім рівнем, зокрема, на освітню програму "Право" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/081-pravo/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП "Право" за освітнім ступенем "магістр" на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей (2021 р.) та у формі магістерського комплексного тесту (2022 р.); предметного тесту з права та міжнародного права, а також єдиного вступного іспиту з іноземної мови та загальних навчальних компетентностей (2023)

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на веб-сайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Кредити, отримані під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути переведені для накопичення в межах освітньої програми.

Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в Університеті.

Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навчальних дисциплін (освітніх компонентів) та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

На даний в рамках реалізації в Державному університеті «Житомирська політехніка» проекту за програмою Еразмус + «Міжнародна кредитна мобільність» передбачено навчання студентки 1-го курсу, ОКР «Магістр» Решивської Яни на базі Анатолійського університету (Ескішехір, Туреччина) в період з 2 жовтня 2023 року по 5 лютого 2024 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;
- наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. До складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті;
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За спеціальністю "Право" освітнього ступеня "магістр" навчання проводиться за денною та заочною формами навчання.

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка".

Система форм і методів навчання на ОП повністю забезпечує досягнення ПРН.

Форми організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія. Програмні результати ОП досягаються через оптимальне поєднання класичних традиційних методик та інтерактивних форм і методів навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); методи контролю і самоконтролю у навчанні; інші методи.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл.1 додатку.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл.3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості здобувачам вибору навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми); застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення освітніх програм; можливості вибору здобувачами вищої освіти місця проходження практики; можливості вибору здобувачем вищої освіти власної тематики курсової роботи; систематичне проведення анонімних опитувань для зворотного зв'язку зі здобувачами освіти; забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення навчальної дисципліни.

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування, які проводяться через систему електронного кабінету здобувача освіти та систематизуються Відділом моніторингу та забезпечення якості

За результатами анкетування було встановлено, що здобувачі переважно задоволені змістом освітньої програми, формами та методами навчання та викладання.

Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти у 2022-2023 н.р.:

<https://drive.google.com/file/d/1UOtpNtXMofNgxgY-rdsx-coSRRON6srD/view>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності. П. 11.1 визначає права науково-педагогічних працівників:

на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;

на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;

на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету; на захист права інтелектуальної власності.

Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання.

Академічна свобода студентів реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку.

Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати власні теми для курсових робіт та місце проходження практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету, до якого мають доступ всі викладачі та студенти (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для студентів ОПП «Право» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, працює міжрегіональний гурток Club of Criminal Law.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється при викладанні такої освітньої компоненти як “Методологія наукових досліджень”. Викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності, викладаючи навчальні дисципліни, використовують результати власних наукових досліджень.

Для студентів ОПП «Право» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій.

Студенти ОПП «Право» залучаються до написання тез доповідей. Тези доповідей магістрантів були представлені на: Всеукраїнському студентському науковому симпозиумі “Співдружність наук: архітектура, економіка, право”

(листопад 2019 - 2021 р.р. Івано-Франківськ);

Міжнародній конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір» (2021; Львів);

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності» (2022, Хмельницький).

Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток юридичної науки в умовах воєнного стану» (Київ 17 травня 2023р.)

I-III Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Правова політика України: історія та сучасність» (жовтень 2020-22 р. р., Житомир). Заплановано проведення IV на 6 жовтня 2023.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Право», систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері права. Гарант освітньої програми та викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності наприкінці року проводять обговорення змісту освітніх компонентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонентів, викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності використовують здобутки одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, з врахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень було уточнено назву і відповідно зміст предмету «Адвокатура» як «Адвокатура та адвокація», розширено перелік досліджуваних питань предмету «Відновне правосуддя та пробація» (в ОПП запропоновано в подальшому викладати як тренінг).

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які беруть участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Тісна співпраця кафедри права та правоохоронної діяльності з Житомирською обласною організацією «Союз юристів України» та Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України дозволяє використовувати результати їх досліджень, що стосуються галузі права, для удосконалення окремих компонентів дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр. Основні результати їх досліджень використовуються при викладанні курсів: Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях, Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня “магістр” можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів Державного університету “Житомирська політехніка” з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет ім. М. Коперніка (м. Торунь, Польща).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях. Відділ міжнародних зв’язків Державного

університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) консультує та надає допомогу здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://lib.ztu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів, що зорієнтовується на зміст дисципліни і дозволяє перевірити досягнення ПРН. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання.

Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни.

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/іспит, захист звіту з практики, курсового проекту (роботи), підсумкова атестація.

Кожний вид навчальної активності студента (вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру.

При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна і мінімальна кількість балів, яку може одержати студент залежно від рівня набутих компетентностей для зарахування відповідно модуля чи його елемента. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>).

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 була затверджена нова редакція ОПП, форми атестації здобувачів вищої освіти якої відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у два етапи:

– університетський: атестаційний іспит у формі тестування в обсязі змісту окремих обов'язкових дисциплін освітньої

програми;

– державний: єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 №354 та від 17 липня 2019 р.№ 684. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов’язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607>.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка” здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. За даною ОПП випадків оскарження результатів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проекту, або не з’явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає освітній компоненті. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви, вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку

здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>);

Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);

Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);

Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) зазначено які технологічні рішення використовуються в університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з однією роботою (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача вищої освіти) не більше ніж 25%. Всі кваліфікаційні роботи розміщують на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). З метою перевірки на академічний плагіат курсових робіт (проектів) завідувачем кафедри призначається науково-педагогічний працівник з числа членів комісії із захисту курсових робіт (проектів). Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник здійснює перевірку курсових робіт (проектів) на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism, «eTXT Антиплагиат», «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, постійній роз'яснювальній роботі науково-педагогічного персоналу. Здобувачів вищої освіти інформують щодо:

- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм;
- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- неприпустимості плагіату (нульова терпимість до плагіату);
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.
- наслідків порушення академічної доброчесності.

Всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

В лютому 2021 року доцент кафедри Олександр Острогляд був спікером вебінару «Як жити в мирі з «антиплагіатною» програмою?» для Ліги студентів АПУ, запис якого використовується для популяризації академічної доброчесності (<https://www.youtube.com/watch?v=6Z5fzjrkoZA>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене

порушення;

- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; - відрахування з Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за дійсною ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізми та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка».

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки магістрів за ОПП «Право» мають наукові ступені докторів і кандидатів наук.

Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном.

Викладачі іноземної мови свій рівень володіння мовою підтверджують відповідними сертифікатами про участь в тренінгах, форумах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до проведення круглих столів з метою актуалізації ОП та оцінки робочих програм ОК, надають допомогу в побудові освітнього процесу, беруть участь у проведенні спільних заходів.

28.08.2020 р. учасники Круглого столу обмінялися думками щодо компонент ОПП, переліку й змісту компетентностей. Стейкхолдери запропонували проведення тренінгів для здобувачів спеціальності «Право»: Безоплатна правова допомога; Національний превентивний механізм в Україні.

13.08.2021 р. у відбулося заняття-презентація, яке провели представники: Служби судової охорони, Територіального управління ДБР у м. Хмельницькому, ДУ «Житомирський навчальний центр підготовки поліцейських», які презентували студентам інформацію щодо їх діяльності та відповіли на запитання студентів, також проаналізували ОПП за спеціальності 081 «Право» та висловили власне бачення щодо змістовного наповнення освітнього процесу та напрямів подальшої співпраці.

26.08.2022 р. відбувся Семінар з юристами-практиками та викладачами кафедри з метою розробки ОПП, в результаті чого було визначено оптимальний набір компонент. За результатами зустрічі Романченко Є.Ю., Грабчук О.В. та Алейнікова Т.В. заявили про готовність долучитися до викладання ОК «Актуальні проблеми судустрою та судочинства» та «Адвокатура та адвокація».

25.05.2023 р. відбулося засідання круглого столу із стейкхолдерами з метою удосконалення ОПП, в результаті чого Романченко Є. та Радушинська Н. запропонували доповнити окремі ОК темами спрямованими на практичну діяльність та для підготовки до ЄДКІ

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіоналів-практиків запрошують на практичні та лекційні заняття, які допомагають студентам зрозуміти особливості професії в сучасних умовах та сформувати розуміння щодо практичних проблем, з якими стикаються фахівці на практиці.

При проведенні занять з курсу «Адвокатура та адвокація» залучаються адвокати Грабчук О.В. та Алейнікова Т.В., при проведенні занять з курсу «Актуальні проблеми судустрою та судочинства» залучаються: заступник голови Житомирського окружного адміністративного суду, к.ю.н. Романченко Є.Ю. та к.ю.н., Заслужений юрист України, суддя ВАС у відставці Ліпський Д.В., які розкривають особливості практичного застосування набутих знань.

Кафедра запрошує професіоналів-практиків для проведення лекцій, так, у 2021-2022 р. на запрошення викладачів та студентів заступниці директора регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Житомирській області Радушинська Н.В. провела кілька лекцій з протидії домашньому насильству та медіації як сучасному способу вирішення спорів.

11.11.2022 р. в рамках вивчення дисципліни «Бізнес та менеджмент в юридичній сфері» гостьову лекцію для магістрантів за спеціальністю 081 «Право» провів керуючий партнер «KOSTYK GORLOV LAW FIRM» Єгор ГОРЛОВ. https://fpup-news.ztu.edu.ua/2022/11/vidkryta-lektsiya-keruyuchogo-partnera-kostyk-gorlov-law-firm-yegora-gorlova-dlya-magistriv-za-spetsialnistyu-081-pravo/?fbclid=IwARoCooIVgzl-KGoD_P1lrNeFJh1n7kQ2t8wsJDHbxcH5Pd6zrJa_VmzmGc_aem_AdB2ZvrgxTcmY_2VvXjFvAyXIW5wICySiLUP8ypxG9TjVzx5krGbNsDgravPfyMmIHA

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює умови для проходження науково-педагогічного стажування в ЗВО України та світу. Так, Бутузов В.М. пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті Короля Данила (2019 р.), в Центрі підвищення кваліфікації викладачів Кримінального права за участю ОБСЄ (2019) (Острогляд О.В.). У 2021 р. д.ю.н. Андрусів Л.М. пройшла міжнародне стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян за темою підвищення кваліфікації: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів, Барановська Т.В. в 2021р. пройшла стажування International Scientific and Educational Platform «UPDATE» за темою Global challenges of modernity та у 2022р. за програмою Еразмус в Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, Острогляд О.В. в 2022 р. пройшов стажування на кафедрі кримінального права юридичного факультету Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича за темою: Актуальні проблеми кримінального права в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру; в 2023 році пройшов навчання від МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Основи тестології та розробки тестових завдань. Розробка та експертиза завдань ЄФВВ з права та міжнародного права», а також в рамках проекту Erasmus + KA171 ICM взяв участь в ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University (Туреччина)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови (<https://frip-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forum-dlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movy-u-zhytomyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету.

Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT.

В січні 2020 р. Державний університет “Житомирська політехніка” став партнером “Casars!” – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casars.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв’язання кейсів з права.

З метою обміну інноваційним досвідом та науковими напрацюваннями на кафедрі започатковано Всеукраїнський науково-практичний семінар «Правова політика України: історія та сучасність» (вже проведено три такі семінари, які знайшли відгук в науково-практичній спільноті, за результатами роботи яких підготовлено три збірника тез семінару).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО регулярно оновлює матеріально-технічну базу, відтак аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку. В аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проєктори та комп’ютери.

В ЗВО функціонує бібліотека (абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки). ЗВО працює над розширенням бібліотечних фондів. В 2023 році було укладено договір, згідно якого студенти Житомирської політехніки отримали безкоштовний доступ до літератури різних спеціальностей в режимі читання - <https://culonline.com.ua/>

Біля університету розташовані 2 гуртожитки з достатньою кількістю місць для проживання студентів. Є власний спортивний комплекс, до складу якого входять 2 спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле. Наявний медичний пункт. Учасниками освітнього процесу використовується Освітній портал.

Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним.

Загальний дохід університету за 2022 р. становив 202003451 грн. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально- методичного забезпечення в закладі для реалізації ОП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

В Університеті функціонує Юридична клініка, до якої здобувачі вищої освіти ОП «Право» мають можливість долучитися з метою набуття навичок практичної діяльності у сфері права, а також проходження практики

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для

задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі, Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр та інші.

Заходами виявлення та врахування потреб здобувачів є систематичне проведення анкетувань та опитувань. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються: на офіційному вебсайті Університету в розділі "Студенту" (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>); на вебсайті "Розклад занять Житомирської політехніки" (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>); в соціальних мережах.

Посилання на анкету:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-krI69Q/viewform>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Служба охорони праці проводить профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені нормативні документи з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання.

В Університеті дотримані температурні та санітарні норми праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація.

У Державному університеті «Житомирська політехніка» діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>), який здійснює соціально-психологічну підтримку та супровід учасників освітнього процесу.

В Університеті проводиться постійний температурний скринінг, а також було встановлено два бесконтактних дезінфектора для рук.

Профспілкові організації беруть активну участь в організації та матеріальному супроводі заходів оздоровлення та активного дозвілля для здобувачів та викладачів.

Університет має наявне сертифіковане укриття, обладнане кімнатою гігієни, медпунктом, вентиляційною системою та використовується учасниками освітнього процесу під час повітряних тривог. Персоналом охоронної служби здійснюється звукове оповіщення у разі повітряних тривог

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти у ніверситеті є повноцінними учасниками освітнього процесу. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, як горизонтальних, так і вертикальних, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси. Освітньо-організаційна підтримка в ЗВО реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної ОП, групи забезпечення освітніх програм, куратори. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття освітнього процесу.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету та шляхом особистого спілкування між представниками ЗВО та студентством. В ЗВО діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримка забезпечується шляхом:

- створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Студентський центр, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти);
- надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету "Житомирська політехніка", що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці);
- можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab»

За результатами опитування (жовтень 2022) на запитання «Створені умови для отримання консультативної, соціальної, психологічної підтримки здобувачами вищої освіти» 72,7% поставили оцінку відмінно, 18,2% - добре, 9,1% - задовільно. На запитання «Існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку

викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету» 77,3% поставили оцінку відмінно, 13,6% - добре, 9,1% - задовільно.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. Зокрема, в Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси.

З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету, що задіяні безпосередньо в освітньому процесі.

Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету.

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>).

Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;
- довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;
- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Методи реагування на конфліктні ситуації є бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у структурному підрозділі Університету; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії. Під час реалізації ОП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Освітня програма може оновлюватися частково в частині всіх компонент.

Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми, членів робочої групи або групи забезпечення спеціальності;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

З метою перегляду освітніх програм проводяться Круглі столи за участю викладачів, роботодавців та здобувачів вищої освіти. Так, 04 лютого 2020 р. відбувся Круглий стіл в результаті чого було запропоновано доповнити ОПП новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням актуальних змін до чинного законодавства, потреб юриспруденції та оприлюднення Проекту стандарту (05.11.2019) та внести зміни до атестації здобувачів освітньо-професійної програми. 26 червня 2020 р. відбувся Круглий стіл з метою уточнення окремих назв предметів у зв'язку з набуттям чинності 01.07.2020 Закону України Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень”.

Останній перегляд ОПП відбувся у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти. Робочою групою була розроблена нова ОПП, були внесені зміни до програмних результатів навчання та переліку компетентностей відповідно до вимог Стандарту, змінено строки та термін проходження практики. ОПП 2020 року було доповнено новим набором компонент, з врахуванням всіх попередніх пропозицій стейкхолдерів. 26 серпня 2022 р. було проведено Круглий стіл, на якому було підтримано ОПП «Право» у новій редакції, що було спричинено внесенням змін до освітнього стандарту за спеціальністю 081 «Право», стейкхолдери надали свої пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми «Право» та задекларували готовність до подальшої співпраці.

25.05.2023 р. за результатами засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) було доповнено окремі освітні компоненти темами спрямованими на практичну діяльність та для підготовки до ЄДКІ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом надання їм можливості брати участь в обговоренні та редакції проекту ОПП. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітнього процесу та окремих освітніх компонент через систематичні анонімні опитування. Студенти (першого та другого рівнів) входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОПП.

Кафедрою права та правоохоронної діяльності у 2020-2023 р. було проведено чотири Круглі столи, учасниками яких були і представники здобувачів вищої освіти. Вони приймали участь в обговоренні: структури навчального плану з огляду на актуальність освітніх компонент. Зокрема, Пачкурним Д. було запропоновано доповнити зміст окремих дисциплін питаннями, пов'язаними з воєнним станом. Пропозиція студентів оформлена протоколом та врахована при проектуванні ОПП 2022 року. Також здобувачами (Мигаєко Ю, Боярською Д.) було запропоновано залучати до проведення занять практикуючих роботодавців

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми. Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування:

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах стейкхолдерів, а також написанням відгуків та рецензій на проєкт ОПП. 04.02.2020 року відбувся Круглий стіл у зв'язку з оприлюдненням Проєкту стандарту (05.11.2019), в результаті чого ОПП 2020 року, за пропозицією роботодавців, було доповнено новим набором обов'язкових і вибіркового компонент. Наприклад, додано: «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях», «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах», відповідні курсові роботи та актуальні на сьогодні компоненти.

26 червня 2020 р. відбувся круглий стіл у зв'язку з тим, що з 01.07.2020 набував чинності Закон України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень. Пропозиції, що були запропоновані роботодавцями оформлені протоколом та враховані при розробці ОПП 2020 року.

У зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти 26 серпня 2022 року відбувся Круглий стіл за результатами засідання було підтримано нову редакцію ОПП 2022 року та обговорено широкі питання, що стосуються якості підготовки та працевлаштування випускників спеціальності 081 «Право». 25 травня відбувся круглий стіл на якому обговорили необхідність розширення практичної підготовки магістрів в аспекті підготовки до ЄДКІ

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє центр Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування.

На сьогодні проводиться збір інформації щодо працевлаштування випускників за даною освітньою програмою, зокрема Андрій Лутай є працівником Служби безпеки України, Божена Завадська – Житомирського районного управління поліції ГУНП в Житомирській області, Дмитро Целуєв – Житомиробленерго (юрист). Юліан Мигаєнко – адвокат, Данііл Пачкурний – Житомиробленерго (юрист), проте наразі мобілізовані до лав ЗСУ

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується з вересня 2019 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом (з 2020-го року – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки. Результати опитувань доводяться до відома НПП та обговорюються на засіданні кафедри. Університетом забезпечується постійний/періодичний моніторинг якості освітньої діяльності шляхом проведення анкетувань та внутрішніх аудитів. За результатами даних заходів критичних невідповідностей щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою не виявлено. Систематичне проведення моніторингу якості освітньо-професійної програми забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.012-19). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр.

Чинна освітня програма введена в дію вперше в вересні 2019 року, за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів. Наразі внесені зміни до ОПП у зв'язку з прийняттям Стандарту, що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643

Оскільки процедура акредитації є повторною, Державним університетом “Житомирська політехніка” і безпосередньо випусковою кафедрою права та правоохоронної діяльності взято до уваги зауваження щодо відповідності кадрового забезпечення. Зокрема:

- в 2022 р. була прийнята на посаду професора кафедри д.ю.н., проф. Андрусів Л.М., яка викладає освітні компоненти “Юридична техніка”, “Порівняльне правознавство” (1 семестр) та забезпечуватиме курс “ Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях” (2 семестр); - науково-педагогічний склад кафедри права та правоохоронної діяльності постійно підвищує свою наукову активність шляхом захисту наукових дисертацій (Леган І.М. – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук), проходження підвищення кваліфікації, написання наукових статей, а також участі в наукових конференціях різного рівня, чому є підтвердження;

Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів,

членів GER, Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу. Зокрема, за результатами попередніх акредитацій інших ОП було враховано пропозицію щодо прийняття окремого положення про врегулювання конфліктних ситуацій, створення комісії з етики та інші питання, в результаті чого було затверджено Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», вчена рада факультету публічного управління та права, (наразі факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин), викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності та інші працівники університету, які одержали науковий ступінь або наукове звання за профілем спеціальності 081 «Право»

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12. та іншими внутрішньо-нормативними документами університету, що розміщені на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=69783>

До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри права та правоохоронної діяльності, роботодавці та здобувачі вищої освіти.

На Освітньому порталі університету містяться контактні данні для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183584>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- в основу розробки програми покладено досвід закладів вищої освіти, які мають досвід підготовки фахівців в галузі права;
- залучення висококваліфікованих фахівців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний науковий та практичний досвід зі спеціальності "Право";
- оптимальний підбір обов'язкових та вибіркокових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, які зможуть в подальшому зробити наших випускників більш конкурентоспроможними на сучасному ринку праці;
- при реалізації освітньої програми "Право" не обмежується академічна свобода здобувачів вищої освіти;
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у студентських наукових симпозиумах та науково-практичних семінарах;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОП;
- регулярне проведення Круглих столів стейкхолдерів з метою удосконалення освітньої програми.

Слабкі сторони

- недостатня академічна мобільність здобувачів, яку спочатку унеможливила пандемія коронавірусу, а нині ускладнена через військові дії;
- окремі недоліки, що пов'язані із використанням дистанційної форми навчання, зокрема, обмежені можливості організації публічних виступів, відсутністю особистої консультативної комунікації між викладачами та здобувачами освіти.

Робоча група ОП планує провести перегляд програми з урахуванням побажань експертів та ГЕР Національного агентства

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 38 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми "Право" за спеціальністю 081 "Право";
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень, зокрема, забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу;
- створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 "Право" шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах;
- посилення інтеграції навчання з практикою, удосконалення взаємодії освітнього процесу та бізнесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 20.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 15. Тренінг-курс "Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах"	практика	<i>081M_OK15 Тренінг-курс Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах_23.pdf</i>	KE6iW4THjzk/Y68dkrhZmCYYCJjkB/aqO+EppDgJVhg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
ОК 14. Тренінг-курс "Відновне правосуддя та пробація"	практика	<i>081M_OK14 Тренінг курс Відновне правосуддя та пробація_23.pdf</i>	S/bO2SSwQC3EWtFWkTVYqrLJS9kTJ5g16iBoyNvHKYU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
ОК 13. Практика	практика	<i>081M_OK13 Практика_23.pdf</i>	KthGCzGmGjMoLflL+BLI4ASCuqRZ4TVqpHiu8Apo5IyQ=	
ОК 12. Практика	практика	<i>081M_OK12 Практика_23.pdf</i>	6ahcg3RcqtFluDPraToVtnpt68Ym+BdnqFcEPjJtEc=	
ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	навчальна дисципліна	<i>081M_OK11_ПІП_Порядок звернення до ЄСПЛ та врахування його практики в цив. справах_23.pdf</i>	gwwgQFP4zdsomUmvEgQuPDQdedJD+3XWcbaTjIqKGUA=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	навчальна дисципліна	<i>081M_OK10_Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях_23.pdf</i>	BnUlvtraN2AswZLeQqEzWMqYHz6nZMLVYNdOV5TQEXs=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>081M_OK9_ПІП_Верховенство права та правова система Європейського Союзу_23.pdf</i>	eKf2idj3m1+WdRcKxoUVSZwAmU6fxl7KTrlhIdOzM2U=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 8. Актуальні проблеми судострою та судочинства	навчальна дисципліна	<i>081M_OK8 Актуальні проблеми судострою та судочинства_23.pdf</i>	Fn4gpzPaUlIRjQiWpVbtbb92Ho9eUkoKAGiUcoScYh4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>081M_OK7 Порівняльне кримінальне право_2022 (1).pdf</i>	+Sm8mENxUDK9ZDsAu2nT+Vx2lJMj/afUqR8xh/uPeMo=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 6. Адвокатура та адвокація	навчальна дисципліна	<i>081M_OK6_Адвокатура та адвокація_23.pdf</i>	/caYicVFwWkJwSJ4u/yKu5/usepLX5TnlCXrOL2LlSg=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	навчальна дисципліна	<i>081M_OK5_Бізнес та менеджмент в юр сфері_23.pdf</i>	vLCLRSFNuKeahzzgWen+PDatviNY6Ld/aOGI72pDm4c=	Ноутбук, мультимедійний проектор

ОК 4. Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	081M_ОК4_Порівняльне правознавство_23.pdf	7jIVKоUFЕFEVzu4B G1kckxlevT2uvgtM2 GYCY15EYnc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 3. Юридична техніка	навчальна дисципліна	081M_ОК3_Юридична техніка_23.pdf	rI6vcDekxTL1b1wSB LvAnGyAp4SDJU32 yEILBdpgzc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	081M_ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_23.pdf	GyXUzYVI7SbswIW4 1oA9m6Bk03fGtyHq +f62NKgtC/w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
ОК 1. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	081M_ОК1 Методологія наукових досліджень_23.pdf	i69xWp6E4d4GfkFa Wz16UOWoz0QiW2 EsaMiQv1dUIBI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
ОК 16. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	081M_ОК16 Атестація_23.pdf	I8ZGiW6cp1k9sTMx 7DMYBwtPKgynmQI EJrZ8CoS2QXE=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	ОК 7. Порівняльне кримінальне право	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus). 2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V.,

Sydorchuk, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)

3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290

4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

5. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики. / Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика

принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

11. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

12. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

13. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

14. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

15. Острогляд О. В., Глин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд XX-XXI століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 12 (24). С. 173-187

16. Острогляд О. В. Кримінально-правове

регулювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

17. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

19. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

20. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія

Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

21. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

22. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Н. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168 Фахове видання. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Аленін Ю. П., Багрій М. В., Благута Р. І. та ін. Науково-практичний коментар до Розділу II Кримінального процесуального кодексу України «Заходи забезпечення кримінального провадження» / за ред. І. В. Гловюк. Монографія. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 440 с. (Острогляд О.В. стр. 271-272, 284-288, 323-327)

2. Острогляд О.В. Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [Текст] :

навчальний посібник
[в схемах та
визначеннях,
практичні завдання].
3-тє вид., переробл. та
допов. Івано-
Франківськ :
Симфонія форте,
2021. 340 с.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Опонування
дисертацій:
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій
Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат юридичних
наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність доказів у
кримінальному
провадженні
Спеціалізована Вчена
рада: Д 41.086.03
(Національний
університет «Одеська
юридична академія»)
Дата захисту
22.12.2020.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту)
Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0123U102644
Назва теми/проєкту:
Державне управління
в сфері
енергоефективності та
енергонезалежності
Дата початку:
15.05.2023
Дата завершення:
30.06.2024
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:

Право
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2011.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту: Erasmus + KA171 ICM Деталізована інформація про проект: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University
Дата початку проекту: 08.05.2023
Дата завершення проекту: 12.05.2023

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Острогляд О.В. В пошуках протиправності діяння. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168
2. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-

Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216

3. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 248-251

4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

5. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

6. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal-legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

7. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5.

pp. 54-63
8. Острогляд О.В.,
Репецький С.П.
"Право на надію" чи
"без права на надію"?
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали XI
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м. Івано-
Франківськ, 02 грудня
2022 року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2022. С. 35-39

9. Острогляд О.В.,
Лотоцький М.В.
Судова практика щодо
призначення
покарання за
крадіжку, вчинену в
умовах воєнного
стану. Правова
політика України:
історія та сучасність:
матеріали III
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м.
Житомир, 7 жовтня
2022 року). Ж.:
"Житомирська
політехніка", 2022. С.
68-71

10. Острогляд О.В.
Кримінально-правова
політика протидії
кримінальним
правопорушенням
проти власності в
умовах воєнного
стану: очікування та
реальність //
Кримінальна юстиція
в Україні: реалії та
перспективи:
матеріали Круглого
столу (23 вересня
2022 року) / упор.
І.В.Глобук, Н.Р.
Лашук,
В.В.Навроцька,
І.Р.Серкевич,
Н.І.Устрицька. Львів:
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2022. С. 65-68

11. Острогляд О. В.
Кримінальний закон
до, під час та після
війни. Українська
кримінальна юстиція
в умовах війни:
матеріали VIII (XXI)
Львівського форуму
кримінальної юстиції
(м. Львів, 9–11 червня
2022 року) /
упорядник І. Б.
Газдайка-Василишин.
Львів: ЛьвДУВС, 2022.
С. 206-209

12. Острогляд О.В.

Кримінально-правова політика в умовах правового режиму воєнного стану: аспект заохочувальних норм. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 185-187

13. Острогляд О. Окремі положення кримінально-правової політики України в умовах війни (національний аспект). Матеріали Всеукраїнської конференції "Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Всеукраїнської конференції", 25 березня 2022 року; кафедра кримінального права і процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів: СПОЛОМ, 2022. С. 137-140

14. Острогляд О.В., Острогляд Я.В., Нотаріальний процес в умовах воєнного стану. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 258-262

15. Острогляд О., Седляківська К. Відсутність добровільної згоди потерпілої особи при зґвалтуванні в практиці судів України. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та

оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. С.287-290

16. Острогляд О.В. «Запобіжники» в кримінальному законодавстві України: перспективи захисту стабільності законодавства. 30 років розбудови Української державності та кримінальна юстиція як її базовий компонент: чого досягнуто і що втрачене?: матеріали VII Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16–17 вересня 2021 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 147-151

17. Ostrohliad O., Pyn L., Tymbalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. pp. 198-207

18. Острогляд О.В. Політика в сфері боротьби (протидії) злочинності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100-111

19. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту

прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

20. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

21. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-правовий захист. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 169-174

22. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 33-36

23. Острогляд О.

Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України. Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 267-269

24. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

25. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

26. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-

видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2020. С. 365-
368

27. Острогляд О.В.
Поняття та ознаки
кримінально-правової
політики. Jurnalul
Juridic National: teorie
si practica. 2020.
№4(44). С. 95-99

28. Острогляд О.В.
Соціальні мережі як
засіб удосконалення
кримінально-
правового
регулювання //
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали
VIII Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м.Івано-
Франківськ, 06 грудня
2019 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2019. – С. 56-
61

29. Острогляд О.В.
Якість нормотворення
та усунення недоліків
нормативно-правових
актів України (на
прикладі
впровадження
кримінальної
відповідальності за
керування
транспортним
засобом у стані
сп'яніння) //
Проблеми
нормотворення,
реалізації та
тлумачення норм
права у світлі за-
гальновизнаного
принципу
верховенства права :
тези доп. та повідомл.
учасн. IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Івано-Франківськ, 3–4
жовт. 2019 р.) / за заг.
ред. І. Д. Шутака. –
Харків : Право, 2019. –
С. 189-192

30. Острогляд О.В. 4
чи 5 в світлі
01012020? (щодо
майбутньої
класифікації
кримінальних
правопорушень та
інші зауваги) //
Кримінальна юстиція:
quo vadis? V
Львівський форум
кримінальної юстиції:
збірник матеріалів
науково-практичної
конференції (19-20
вересня 2019 року),
Львів: ЛьвДУВС, 2019.
– С. 87-89

31. Острогляд О.В.

Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? //

Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

32. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

33. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком: Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Club of Criminal Law Дата: 01.09.2019

Інформація про роботу в журі: Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:

						<p>Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт "Мала академія наук України" (м.ІваноФранківськ) Дата: 25.02.2021. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» Дата входження: 01.08.2012 Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні.</p> <p>2. Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.12.2020 Додаткова інформація: Посвідчення №29899. З грудня 2020 і до сьогодні.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: "Новелізація кримінального права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 30.11.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
436494	Катеринчук Катерина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук	17	ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008618, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 057820, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039259,

ДД 008618,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 057820,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039259,
виданий
26.06.2014

виданий 26.06.2014
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Kateryna
Katerynychuk, Ihor
Diorditsa, Sergij
Kyrenko, Iryna
Vasylykivska, Bespal
Olha. The issues of
interpretation of
"health", "pain" and
"suffering" concepts in
modern
multidisciplinary
science. Linguistics and
Culture Review. 5(S4),
S. 327-343.
<https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS4.1579>
SCOPUS
2. Катеринчук К. В.
Геноцид як форма
насильства.
Дніпропетровський
вісник національної
академії внутрішніх
справ. 2023. № 1. С.
197-203.
3. Катеринчук К. В.
Розвиток
кримінально-
правових норм щодо
охорони здоров'я
особи за
кримінальним
кодексом України.
Дніпропетровський
вісник національної
академії внутрішніх
справ. 2022. № 4. С.
220-225.
4. Катеринчук К. В.,
Бортняк К. В.
Проблеми захисту
прав людини на
тимчасово окупованих
територіях. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
юридичні науки. Том
33 (72). № 1. 2022. С.
14-18.
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.1/03>
5. Катеринчук К. В.,
Лазебник В. В. Роль
юридичної клініки у
підготовці здобувачів
вищої освіти за
спеціальністю
«Право». Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
юридичні науки. Том
33 (72). № 2. 2022. С.
37-41.
http://www.juris.vernadskeyournals.in.ua/journals/2022/2_2022/7.pdf
6. Катеринчук К. В.,

Грищенко А. Л. Проблеми охорони здоров'я людини у проекті Кримінального кодексу України. Вісник національної академії внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 83-89.

7. Катеринчук К. В., Полат І. В. Проблеми адміністративно-правового захисту прав учасників освітнього процесу. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 160-165.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Розмежування окремих злочинів проти здоров'я особи і суміжних злочинів» № 106940 від 03.08.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Специфіка об'єктивної сторони окремих складів злочинів при посяганнях на здоров'я особи» № 106939 від 03.08.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Проблеми кримінально-правової характеристики умисного вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини» № 106938 від 03.08.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: монографія «Злочини проти здоров'я особи: проблеми кримінально-правової теорії та практики» № 106937 від 03.08.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Проблеми визначення поняття «шкода здоров'ю особи» у проекті

кримінального кодексу України» № 106936 від 03.08.2021 р.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Військові правопорушення: навчально-практичний посібник: Під заг. ред. Коропаткіа І. М. – Алієв Р. В., Ануфрієв М. І., Бортняк К. В., Грицай Т. Г., Дубенко О. І., Золотарьова М. К., Катеринчук К. В., Копотун І. М., Коропаткін І. М., Кривенко О. В., Петков В. П., Петков С. В., Сивка В. В., Сингаївська І. В., Ховпун О. І. К.: ВД «Професіонал», 2022. 360 с.

2. Адміністративно-правова реформа в Україні / за заг. ред. С. В. Петкова. Київ: КНТ, 2022 180 с.

3. Правознавство: навчальний посібник. 2-ге видання / за заг. ред. Петкова С. В. Київ: КНТ, 2022. 382 с.

4. Катеринчук К. В. Передумови криміналізації та кримінальна відповідальність за катування. Деліктологія. Монографія. Під заг. ред. М. І. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Polian. Куновіце. Академія ГУСПОЛ: 2022, Т. 6. С. 151-180

5. Кримінальне право України. Загальна частина. Практикум: Навчальний посібник. / Ю. В. Нікітін, В. А. Мисливий, В. К. Матвійчук та ін.: за заг. ред.. В. В. Топчія, Г. В. Дідківської, К. В. Катеринчук. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 932 с.

6. Criminal legal protection of person`s health as a constitutional guarantee of the provision of human rights and freedom. The

optimization of protection model for rights and freedoms of Ukraine person [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 179 – 197

7. Comparative legal analysis of crimes against person`s health of certain countries of roman-german legal family. Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 147 –171

8. Social conditionality of criminal liability of crimes against person`s health. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 176–195

9. Злочини проти здоров'я особи: проблеми кримінально-правової теорії та практики: монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2018. 408 с.

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кримінальне право: методичні рекомендації з організації самостійної роботи для студентів заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 – Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В.

Катеринчук. – Київ, 2021. – 18 с.

2. Кримінальне право: методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 – Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В. Катеринчук. – Київ, 2021. – 25 с.

3. Кримінальне право: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної/заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 – Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В. Катеринчук. – Київ, 2021. – 43 с.

4. Кримінальне право України (Загальна частина). Збірник задач: практикум / укл. К. В. Катеринчук, О. Л. Беспаль, І. О. Мороз. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 80 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законодавчі та правозастосовчі проблеми
Дата захисту: 21.02.2019
Науковий ступінь: доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.08-кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право
Спеціалізована Вчена рада: Д 27.855.03 (Університет державної фіскальної служби України)
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Опонування дисертацій
ШІБ здобувача:

Богаченко Сергій
Іванович
Науковий ступінь: на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук
Спеціальність: 081
Тема дисертації:
Кримінально-правова
протидія корупційним
правопорушенням у
сфері центральних
органів виконавчої
влади
Спеціалізована Вчена
рада: Д 27.855.03
(Університет
державної фіскальної
служби України)
Дата захисту
18.05.2021
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0121U100283
Назва теми/проекту:
Оптимізація моделі
захисту прав та свобод
людини і
громадянина в Україні
Дата початку:
11.01.2021
Дата завершення:
11.01.2023
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Головний
редактор
Назва наукового
видання (журналу):
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
спеціальності: 081.
Право, 293.

Міжнародне право,
262. Правоохоронна
діяльність) відповідно
до Наказу
Міністерства освіти і
науки України № 1643
від 28.12.2019 р.
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 02.10.2019
Дата виходу зі складу:
30.06.2020
Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
Слово національної
школи суддів
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
Право
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 30.04.2020
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: Касаційний
адміністративний суд
у складі Верховного
Суду з нагоди
відзначення Днів
адміністративної
юстиції України у
2021 р. диплом II
ступеня
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Касаційний
адміністративний суд
у складі Верховного
Суду з нагоди
відзначення Днів
адміністративної
юстиції України у
2021 р. диплом II
ступеня
Дата: 20.05.2020
ПІБ студента: Ірина
Червко
Група: П-31
Курс: 3

Інформація про
роботу в журі,
орг. комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /

						<p>проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Актуальні проблеми публічного права Дата: 01.09.2021 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська громадська організація "Асоціація Українських Правників" Дата входження: 01.09.2020 Додаткова інформація: Статут організації: http://aup.org.ua/wp-content/uploads/Do%1%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%82-Do%90%Do%A3%Do%9F-%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%BC-%Do%BD%Do%Bo-2018-%D1%80%D1%96%Do%BA-converted.pdf посвідчення - б/н; видано 08.12.2020 року</p>	
203558	Барановська Тетяна Василівна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік</p>	20	ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 029407, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 015714, виданий 15.12.2005 Наявність не менше</p>

закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 029407,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 02ДЦ
015714,
виданий
15.12.2005

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kryshtanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L., Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country, International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), с. 1645-1651. SCOPUS
2. Kamyshanskyi O., Dykyi A.; Kryzhanovskiy A., Baranovska T., Kovalchuk O. Conduct of search actions in the investigation of fraud with financial resources. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, N. 77. PP. 830-852. WoS
3. State Management Mechanisms for the Exchange of Information Regarding Cyberattacks, Cyber Incidents and Information Security Incidents/ Myroslav Kryshtanovych, Igor Britchenko, Peter Lošonczi, Tetiana Baranovska, Ulyana Lukashevskaya//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – Vol. 22, No. 4. – 2022. – P. 33–38. WoS
4. Pavlina Fuhelo, Olena Zharikova, Kateryna Blishchuk, Tetiana Baranovska, Nataliia Gudzenko Financial support of territorial communities of Ukraine in the context of decentralization. Independent Journal of Management & Production. 2022. v. 13. n. 3 S. 291-309. DOI10.14807/ijmp.v13i3.1979 WoS
5. Bickauske D., Kromalcas S., Simanaviciene Z., Sergiienko L., Baranovska T. Digital transformation as a factor of ensuring

country
competitiveness:
Moldova case analysis.
Independent Journal of
Management &
Production. 2021. No12
(6). pp. S560-S583.
DOI: 10.14807/ijmp.v
12i6.1779 WoS

6. Барановська Т.В.
Історико-правовий
аналіз становлення та
розвитку
відповідальності за
підробку грошей та
документів. «Juris
Europensis
Scientia».2023. Випуск
1. С. 118-122

7. Барановська Т.В.
Еволюція
відповідальності за
кримінальні
правопорушення
проти економічної
системи у
вітчизняному
кримінальному
законодавстві. Право і
суспільство. №2, Том 1
/ 2023. С.200-211

8. Барановська Т.В.
Становлення та
розвиток
кримінальної
відповідальності за
контрабанду в Україні:
історико-правовий
аспект. Правова
позиція
(правонаступник
наукового журналу
“Вісник Академії
митної служби
України. Серія:
“Право”). 2023. №1
(38). С. 5-10

9. Барановська Т.В.
Запобігання та
протидії
кримінальним
правопорушенням
проти економічної
системи Естонії:
правовий аналіз
кримінального
законодавства. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
юридичні науки. 2023.
Том 34 (73) № 1. С. 56-
61

10. Барановська Т.В.
Історико-правовий
аналіз системи
протидії легалізації
(відмивання) майна,
одержаного
злочинним шляхом.
Київський часопис
права. 2023. № 1.
С.252-260

11. Барановська Т.В.
Запобігання та
протидія
кримінальним
правопорушенням
проти економічної
системи Німеччини:
правовий аналіз
кримінального

законодавства.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2023. Випуск 1. С.104-
109

12. Барановська Т.В.
Становлення
кримінального
законодавства щодо
запобігання та
протидії
кримінальним
правопорушенням в
сфері господарської
діяльності. Наукові
перспективи. 2023. №
2(32). С. 460-480

13. Дикий А.П.,
Барановська Т.В.
Методологія
формування та
реалізації державної
політики запобігання
та протидії
економічній
злочинності в системі
гарантування
економічної безпеки
держави. Наукові
інновації та передові
технології. 2023. №
2(16). С. 148-168.

14. Барановська Т.В.
Кримінальні
правопорушення
проти економічної
системи: сутність та
властивості.
Академічні візії. 2022.
Випуск 14. URL:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/474/429](https://academy-vision.org/index.php/article/view/474/429)

15. Барановська Т.В.
Становлення та
розвиток
кримінальної
відповідальності за
контрабанду. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022.
Випуск 33. С. 308-314

16. Барановська Т.В.
Розвиток наукового
знання щодо протидії
кримінальним
правопорушенням
проти економічної
системи. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022.
Випуск 35. С. 290-297

17. Барановська Т.В.
Розвиток
кримінального
законодавства
України: аналіз
проекту нового КК
щодо протидії
економічній
злочинності.
Академічні візії. 2022.

Випуск 15. URL: <https://academy-vision.org/index.php/v/article/view/467/430>

18. Дикий А. П., Барановська Т. В. Міжнародна співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 5 (7). С. 272–285. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5(7))

19. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Павліченко І.М., Горай О.С., Решивська Я.В. Ювенальна пробація в кримінально-виконавчій системі України як ефективний правовий механізм захисту прав та запобігання злочинності неповнолітніх: історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. №7, 2022р. С.56-60.

20. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Павліченко І.М., Сушицька Ю.О., Решивська Я.В. Зарубіжний досвід становлення та розвитку інституту ювенальної пробації як системи засобів запобігання злочинності неповнолітніх історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. №7, 2022р. С.138-143.

21. Малишев К.В., Барановська Т.В. Дослідження системного підходу до вивчення трансформації правоохоронної системи. Право та державне управління. 2021. № 2. С. 306-404.

22. Малишев К.В., Барановська Т.В. Центральні та допоміжні органи виконавчої влади, що формують та реалізують державну політику в сфері трансформації правоохоронної системи. Право та державне управління. 2021. № 4. С. 130-140

23. Барановська, Т. В., Бідюк, Т. А. (2021). Кар'єрне зростання державного службовця в умовах

модернізації публічного адміністрування в Україні. Економіка, управління та адміністрування, (4(98), 81–85. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-81-85](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-81-85)

24. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Решивська Я.В. Особливості впливу рецепції римського приватного права на формування цивільного законодавства УССР 20-х років ХХ ст. Науковий електронний журнал. №1, 2021. С 25-29

25. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Горай О.С., Павліченко І.М. Принцип свободи праці та проблеми його реалізації у вітчизняному трудовому праві 20-30-х рр. ХХ ст: історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2021. С.93-99.

26. Малишев К.В., Барановська Т.В. Теоретико-методологічний аналіз нормативно-правового регулювання правоохоронної системи як складова державної політики. Право та державне управління. 2020. № 3. С. 254-262.

27. Шпиталенко Г.А., Горай О.С., Барановська Т.В. Вплив рецепції римського приватного права на формування законодавства Київської Русі: історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 9 С.39-43

28. Барановська Т.В., Ковальчук В.В. Обліково-контрольне забезпечення управління розрахунками з покупцями. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. №3(41). С. 3-12.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування дисертацій ПІБ здобувача: Цегельник Н.І. Науковий ступінь: кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: Бухгалтерський облік розрахунків з покупцями та замовниками: організація та методика Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет) Дата захисту 20.03.2019 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Назва проекту: Еразмус+ КА107 Міжнародна кредитна

мобільність,
Туреччина,
Університет Османгазі
(м. Ескішехір)
Деталізована
інформація про
проект: Участь у Staff
Training Week within
European Commission
Project – Erasmus+
International Credit
Mobility (KA107). Тема
тренінгу "Peculiarities
of development of
management,
entrepreneurship and
marketing under
globalization
conditions" (30
working hours -1 ECTS
credit)
Дата початку проекту:
20.06.2022
Дата завершення
проекту: 24.06.2022
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Барановська Т.В.
Відповідальність за
кримінальні
правопорушення
проти економічної
системи (за
Кримінальним
Кодексом УСРР 1922
та 1927 рр.):
порівняльний аспект.
Актуальні проблеми
приватного та
публічного права :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 94-річчю
з дня народження
члена-кореспондента
НАПрН України,
академіка
Міжнародної кадрової
академії, Заслуженого
діяча науки України,
доктора юридичних
наук, професора
Процевського О.І. (31
березня 2023 року).
Харків, 2023. 624 с. С.
479-482
2. Барановська Т.В.
Відповідальність з
кримінальні
порушення, пов'язані
з контрабандою.
Аналіз тенденцій
розвитку економіки,
фінансів, управління
та права: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла

Церква, 29 березня 2023 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С. 69-72.

3. Барановська Т.В. Відповідальність за кримінальні правопорушення, пов'язані з підrobкою грошових коштів та документів. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 березня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. 61 с. С. 48-52.

4. Барановська Т.В. Відповідальність за кримінальні правопорушення, пов'язані з легалізацією (відмиванням) доходів, отриманих злочинним шляхом. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03-05, Florence, Italy. 316 p. PP. 99-106

5. Барановська Т.В. Відповідальність за кримінальні правопорушення проти економічної системи (за Кримінальним Кодексом 2001 р.). The 7th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 566 p.

6. Дикий А. П., Барановська Т. В. Наслідки економічної злочинності як загрози економічній безпеці держави. “Розвиток науки та техніки: виклики сучасності”, СХVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Вінниця, 23 січня 2023 р. 264 с. С. 68-73. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf.

7. Дикий А. П., Барановська Т. В. Зміст поняття

“економічна злочинність”: огляд наукової літератури. The 45th International scientific and practical conference “World Development of Science and Technology” (16-17 January, 2023) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2023. 128 p. PP. 20-28. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/Canada_170123.pdf.

8. Ковпака А.А., Барановська Т.В. Інструменти управління фінансовою безпекою України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 214-215.

9. Свірко С.В., Барановська Т.В. Державне управління бюджетною безпекою в контексті викликів національній безпеці України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього” (м. Київ, 7-8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 254-257.

10. Свірко С.В., Барановська Т.В. Бюджетна безпека як об’єкт державного управління. Матеріали Міжнародного форуму “Публічне управління та інновації” (м. Львів, 20-21 травня 2021 р.). Львів, 2021. С. 52-56.

11. Свірко С.В., Барановська Т.В. Державна безпека у розвитку місцевого самоврядування. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Міське самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 389-393.

12. Барановська Т.В., Хімич С.А. Особливості розвитку системи надання адміністративних послуг в Україні. Тези Всеукраїнської

науково-практичної
on-line конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки. Житомир,
Житомирська
політехніка, 2020. С.
679-680.

13. Барановська Т.В.
Забезпечення
економічної безпеки
суб'єктів
господарювання в
контексті реформи
децентралізації.
Економічна безпека:
держава, регіон,
підприємство:
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 21 грудня
2020 р. – 21 січня 2021
р. – Полтава: НУПП,
2021. – С. 64-65

14. Барановська Т.В. ,
Стужук А.В. До
питання про
запобігання дитячої
злочинності. VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Права людини:
історичний вимір та
сучасні тенденції»,
ЖДУ ім. І. Франка, 5
грудня 2019 р. 25-27 с

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація): Вища
Економічна Школа в
Сталова Волі
Тема підвищення
кваліфікації: Global
challenges of modernity
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
104.11/2021-PL
Дата видачі
документа: 30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Міністерство освіти і
науки України
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують

						<p>формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5605-22</p> <p>Дата видачі документа: 11.01.2023</p> <p>К-ть годин: 8</p> <p>К-ть кредитів: 0,2</p> <p>Місце проходження (організація): Мюнхен, Німеччина</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: VII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 05.04.2023</p> <p>К-ть годин: 24</p> <p>К-ть кредитів: 0,8</p> <p>Місце проходження (організація): Центр фінансово-економічних досліджень</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: "Аналіз тенденцій розвитку економіки, фінансів, права"</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 29-03-23-01</p> <p>Дата видачі документа: 29.03.2023</p> <p>К-ть годин: 6</p> <p>К-ть кредитів: 0,2</p>	
275508	Гайдай Ірина Олегівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література	11	ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018
						<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>	

(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 047322,
виданий
16.05.2018

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Yakushko K., Haidai
I., Hariunova Y.,
Pryshchepa O.,
Marieiev D. Theoretical
and methodological
principles of teaching
linguists: the Ukrainian
case. Amazonia
Investiga. 2022. 11(56),
pp. 240-249.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24>
WoS
2. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Бондаренко К.С.,
Кухарьонук С.С.
Формування
комунікативної
компетентності
студентів немовних
спеціальностей за
допомогою технологій
критичного мислення
Інноваційна
педагогіка. Випуск 51.
2022. С. 59-65
3. Гайдай І.О.,
Бондаренко К.С.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Діджиталізація у
викладанні іноземної
мови студентам
правових
спеціальностей.
Інноваційна
педагогіка. Випуск 46,
2022. С. 26-31.
4. Гаи дай І.О.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців
економічного напрямку
в процесі
дистанційного
навчання.
Інноваційна
педагогіка. Випуск 37.
2021. С. 69-72
5. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Суховецька С.В.,
Хорош О.В.
Особливості
формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
студентів
спеціальності
«Правоохоронна
діяльність» у закладах
вищої освіти. Збірник
наукових праць
«Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах», № 74. Т. 2.

Запоріжжя. 2021.
С.124-127.
6. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Колодій-Загільська
О.А. Основні
принципи викладання
іноземної мови
студентам
спеціальності
«Прикладна
лінгвістика».
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка».
Випуск 30. Том 3.
Дрогобич, 2020. С.
289-294.
7. Ковальчук І.С.,
Гайдай І.О.
Формування
професійно-
комунікативної
компетентності
студентів немовних
закладів вищої освіти
в процесі
дистанційного
навчання під час
карантину. Науковий
часопис
національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. Збірник
наукових праць / М-во
освіти і науки
України, Нац. пед. ун-
т імені М.П.
Драгоманова. Випуск
73. Том 1. Київ :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 120-124.
8. Гайдай І.О. Мовна
професійна та
практична підготовка
фахівців із прикладної
лінгвістики в Україні.
Інноваційна
педагогіка. 2020.
Випуск 24. Т.1. Одеса.
С. 14-19.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Черниш О.А.,
Гайдай І.О. Business
corporate culture. Do
Business WorldWide :

підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с.

2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 200 с.

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. Гайдай І.О., Згурська О.І., Крушинська Н.І. Педагогічний дискурс як засіб формування позитивної мотивації освітньої діяльності у підготовці майбутніх прикладних лінгвістів. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 121-137.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 081 «Право», 256 «Національна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» (Автори: Гайдай І.О., Кошелєва М.В., Левківська К.В.),

2023. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5150>

2. Гайдай І.О. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної (ознайомлювальної) педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література». Житомир: Житомирська політехніка. 2023. 52 с. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійна програма 014.021 - Середня освіта (Англійська мова і література) (автори: Гайдай І.О., Андрійчук Н.М.). 2022. 22 с. Електронне видання (Протокол Вченої Ради ФПУП №5 від 30.08.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310>

4. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 052 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійні програми: «Політичний менеджмент та PR», «Міжнародні відносини та геополітична безпека» (автори:

Гайдай І.О.,
Жалінська І.В.,
Бондаренко К.С.),
2022. 45 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>
5. Методичні
рекомендації для
проведення
дистанційних занять з
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності: 232
«Соціальне
забезпечення»,
освітньо-професійна
програма: «Соціальне
забезпечення»
(автори: Гайдай І.О.,
Кузнєцова Г.В.,
Макаревич О.О.),
2021. 37 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>
6. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
з навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності: 053
«Психологія»,
освітньо-професійна
програма: «Юридична
психологія» та
«Екстремальна
психологія» (автори:
Гайдай І.О.,
Денисевич О.В.,
Жалінська І.В.), 2021.
44 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня Тема:
Підготовка вчителя-
філолога подвійного
профілю у вищих
педагогічних
навчальних закладах
України (1956 р. -
початок ХХІ ст.) Дата
захисту: 13.03.2018
Науковий ступінь:
Кандидат

педагогічних наук
Спеціальність:
13.00.01 - загальна
педагогіка та історія
педагогіки
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.053.01
(Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка)

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту)
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0121U110860
Назва теми/проєкту:
«Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
приватних
підприємців»
(01.05.2021-31.12.2021)
Дата початку:
01.05.2021
Дата завершення:
31.12.2021

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Haidai Iryna,
Stanchev Svilen,
Belcheva Vesela.
Formation of students'
language competence
using critical thinking
technologies. Збірник
матеріалів I
Міжнародної наукової
конференції
"Соціально-
гуманітарні студії:
інновації, виклики та
перспективи", м.
Житомир, 27-28
квітня 2023 р. С. 115-
118.
2. Гайдай Ірина,
Кошелева Марина.
Цифровізація як
принцип викладання
іноземної мови
здобувачам освіти
немовних
спеціальностей.
Збірник матеріалів I
Міжнародної наукової
конференції

"Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 101-105.

3. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14.

4. Гайдай І.О., Шевчук О.О. Вирішення екологічних проблем в Україні за допомогою створення екологічних стартапів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти», 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.509.

5. Shevchuk O.O., Haidai I.O. Logistics and advertising methods of student startup "Papercraft Models" VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі». 21 квітня 2022 р. Житомир. С. 44-46.

6. Haidai I.O., Bondarenko K.S. Peculiarities of studying English economic terminology by private entrepreneurs. International periodic scientific journal "Modern engineering and innovative technologies". Issue 17. Part 4. Sergeieva&Co - Karlsruhe, Germany. October 2021. Pp. 15-24.

7. Гайдай І.О., Шевчук

О.О. Педагогічний потенціал авторського проєкту з екологічно безпечного декору «Пейперкрафт Моделз» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти», 11-15 травня 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.448.

8. Shevchuk O.O., Haidai I.O. Trends in Solving of Environmental Problems in Ukraine by Creating Environmental Startup VII Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі». 16 квітня 2021 р. Житомир. С. 181-184.

9. Haidai I.O., Shevchuk O.O. Environmental Startup "Papercraft-Models": Educational Potential, Logistics and Advertising Methods. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Actual trends of modern scientific research». 14-16 березня 2021 року. Мюнхен, Німеччина. С. 316-320.

10. Shevchuk O., Haidai I. Presentation of the project «Papercraft-Models» as one of the attempts to solve environmental problems in Ukraine: Матеріали VI Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця», 27 листопада 2020 року. Житомир: КВНЗ «Житомирський медичний інститут». - 188-193 с.

11. Шевчук О.О., Гайдай І.О. Papercraft-Models – майбутнє за екологічно безпечним декором: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції «Інноваційні процеси в науці та освіті», 13 листопада 2020. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет. 2 с.

12. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Хорош О.В. Педагогічні принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. The world of science and innovation. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 381-388.

13. Haidai I.O. Modernization of training of dual-profile philologist in the light of the Bologna process. В: XXVI міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Наука та освіта: вітчизняний та зарубіжний досвід, Львів, 2020. С. 17-21.

14. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Суховерхівка С.В. Використання інноваційних технологій навчання під час підготовки студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020, p. 594-601.

15. Обозна Л., Гайдай І.О. Spyware and Internet Security. Тези Міжвузівської студентської науково-практичної конференції "Професійні мовні компетенції сучасного фахівця", 28 листопада 2019 року, Житомир: КВНЗ «Житомирський медичний інститут», 7 с.

16. Гайдай І.О. Проблема вивчення другої іноземної мови у закладах вищої освіти України. Тези I Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції "Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами", 3 грудня 2019 року, м. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019, С. 31-34.
17. Гайдай І.О. Ретроспективний аналіз проблеми підготовки вчителя-філолога подвійного профілю в періодичних джерелах. Тези ХХІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні вектори розвитку сучасних наукових досліджень" (11 жовтня 2019 р.). Харків, с. 5-10.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), постерний захист
Дата: 15.02.2023

Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:

II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), конференція

Дата: 16.02.2023

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Назва організації / професійного об'єднання:

Громадська організація Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine

Дата входження:

01.09.2020

Додаткова інформація:

Membership card # FM 0203

Інформація про підвищення кваліфікації

Місце проходження (організація):

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Тема підвищення кваліфікації: Гайдай, Ірина Олегівна.

Підготовка вчителя-філолога подвійного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах

України (1956 р. - початок XXI ст.) : дис.

... канд. пед. наук :

13.00.01 / Гайдай Ірина Олегівна ;

Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка.

Житомир, 2018. 342 с.

Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом кандидата наук

Номер документа про підвищення кваліфікації: ДК

#047322

Дата видачі

документа: 16.05.2018

Місце проходження (організація): Wyższa Szkoła Biznesu -

National Louis University, Nowy Sącz,

Poland

Тема підвищення кваліфікації: Участь у міжнародному стажуванні «Distance education: innovative methods and digital technologies», Польща (2020-2021)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 78/2020/2021
Дата видачі документа: 29.01.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація): Університет Думлупінар, Туреччина, Кютахья
Тема підвищення кваліфікації: International Staff Week: Rethinking Internationalization and Networking
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Дата видачі документа: 28.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження (організація): Академія української преси
Тема підвищення кваліфікації: Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: # AUP-DEC-22/2433
Дата видачі документа: 22.12.2022
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження (організація): Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні
Тема підвищення кваліфікації: Діти і війна: навчання технік зцілення
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: # 10-0905д
Дата видачі

						<p>документа: 09.05.2023 К-ть годин: 10 К-ть кредитів: 0,3 Місце проходження (організація): Онлайн Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: https://certs.prometheus.org.ua/cert/c1b342e8fa264d829898975d7a1f37e5 Дата видачі документа: 02.08.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестування іноземних мов, м. Житомир Тема підвищення кваліфікації: Pearson Test of English General (CEF C1) (Тест на володіння англійською мовою рівня C1) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: PQS1915660831551 Дата видачі документа: 05.08.2020 Місце проходження (організація): Prometheus Тема підвищення кваліфікації: «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: https://certs.prometheus.org.ua/downloads/8154c8aa1a054a98a9b91906f0c1a8f6/Certificate.pdf Дата видачі документа: 24.08.2023</p>	
240435	Драган Іван Александрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький	13	ОК 1. Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та

			відносин	<p>інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 039297, виданий 15.02.2007, Атестат професора АП 001692, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006725, виданий 03.12.2008</p>	<p>муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 039297, виданий 15.02.2007, Атестат професора АП 001692, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006725, виданий 03.12.2008 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kryshtanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L., Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country, International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), с. 1645-1651. SCOPUS 2. Dragan, I., Brezden, V., Sidelkovskiy, O., Dziubenko, O., & Tsikalo, Y. Legal support of financial activity of socio-economic systems. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 2(49). pp. 80–87. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4035 WoS 3. Ivan Dragan, Galyna Liakhovych, Oksana Inozemtseva, Yurii Marushchyn, Ulyana Lyakhovych. LEGAL ASPECTS OF REFORMING PUBLIC</p>
--	--	--	----------	---	--

MANAGEMENT OF FINANCIAL AND ECONOMIC SECURITY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2023. Volume 1(48). P.326-334 WoS

4. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskyi O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22(11) pp. 585-589. URL:http://paper.ijcsn.s.org/07_book/202211/20221182.pdf WoS

5. Myroslav Kryshchanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS

6. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

7. Драган І., Мохова Ю., Козирєва О. Фінансування процесів інформатизації адміністративних послуг в публічному секторі України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 4 № 39. С.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

8. Dragan I.O. Emergency

consequences
information disclosure
in the accounting
system / V. V.
Yevdokymov, D. O.
Grytsyshen, I. O.
Dragan, K. Y. Polyak, S.
S. Skakovska //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice. –
2019. - Vol 4, №31. –
p.125-135 WoS
9. Dragan
I.O.Estimation of ict
impact on indices of
foreign trade security of
a state / L. G.
Shemayeva, V. V.
Shemayev, V. I.
Franchuk, V. S. Sidak, I.
O. Dragan // Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice. – 2019. - Vol
3, №30. – p.414-422
(DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179820>).
WoS
10. Грицишен Д. О.,
Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Правові аспекти
протидії економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023.
Випуск 36. С.349-355.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>.
URL:
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>
11. Грицишен Д.О.,
Драган І.О.,
ЦимбалюкВ. С.
Теоретико-правові
аспекти протидії
економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. Випуск
36/2023. С.349-355.
12. Грицишен Д. О.,
Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Теоретично-правові
аспекти щодо
державної політики
протидії злочинності в
умовах глобального
кіберпростору.
Академічні візії. 2022.
Випуск 15.
[Електронне видання]
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>
. URL:

vision.org/index.php/a
v/article/view/444/407

13. Драган І. В.,
Драган, І. О.
Формування та
розвиток лідерства в
системі державного
управління. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
32. С. 258-264.

14. Драган І.О., Шпак
Ю.В. Конституційні
основи розвитку
механізму державного
регулювання
інвестиційної
діяльності в Україні.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. №1.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua>

15. Драган І.О, Нонік
В.В, Кравчук
(Наумчук) К.М. Вплив
корупційної
діяльності на
економічну політику
держави. «Вісник
ЖДТУ»: Економіка,
управління та
адміністрування,
2019р. Вип.1(87). С.
174-179

16. Драган І.О., Нонік
В.В., Кравчук К.М..
Вплив корупційної
діяльності на
економічну політику
держави // Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету. Серія:
економіка, управління
та адміністрування. –
2019. – №1(87). –
С.174-179.

Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №110766.
Навчальний посібник
"Основи публічного
управління та
антикорупційна
діяльність"/
Є.Г.Карташов,
А.П.Миколаєць,
А.В.Антонов,
І.О.Драган, Н.В.Дацій,
Ю.В.Шпак. Дата
реєстрації 05.01.2022
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Димитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол. авт.; за заг. ред. В. М. Ємельянова, О. Н. Євтушенка. Миколаїв: Ємельянова Т. В., 2021. 281 с.

3. Управління державним сектором економіки: [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболец, В. В. Іванюта; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2021. – 341с.

4. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 329 p.

5. Антонов А. В., Драган І. О., Шпак Ю. В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.

6. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
ПІБ здобувача:
Грицишен Димитрій
Олександрович
Тема: ДЕРЖАВНА
ПОЛІТИКА У СФЕРІ
ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЇ
ЕКОНОМІЧНІЙ
ЗЛОЧИННОСТІ
Дата захисту:
19.03.2021
Науковий ступінь:
доктор наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.05 - державне
управління у сфері
державної безпеки та
охорони громадського
порядку
Спеціалізована Вчена
рада: Д 64.707.03
(Національний
університет
цивільного захисту
України)
ПІБ здобувача: СИМАК
Сергій Васильович
Тема:
ІНСТИТУЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК
ПУБЛІЧНО-
ПРИВАТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В
СИСТЕМІ
ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ
Дата захисту:
27.02.2017
Науковий ступінь:
доктор наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 – Механізми
державного
управління
Спеціалізована Вчена
рада: Д 38.053.03
(Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили
Міністерства)
ПІБ здобувача:
ДОЛІНЧЕНКО Ольга
Михайлівна
Тема: МЕХАНІЗМИ
ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ
ДЕМОГРАФІЧНОГО
РОЗВИТКУ РЕГІОНУ
Дата захисту:
23.04.2021
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 – Механізми
державного
управління
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.052.03

(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
ПІБ здобувача:
ДУБОВИК
АНАСТАСІЯ
ВОЛОДИМИРІВНА
Тема: ДЕРЖАВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
РОЗВИТКУ РИНКУ
НЕРУХОМОСТІ В
УКРАЇНІ
Дата захисту:
07.04.2020
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 – Механізми
державного
управління
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
ПІБ здобувача:
КОМАРОВ Олег
Вікторович
Тема: МЕХАНІЗМИ
АДМІНІСТРУВАННЯ
МИТНИХ РИЗИКІВ В
СИСТЕМІ
ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ
ЗОВНІШНЬОЕКОНО
МІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Дата захисту:
06.04.2017
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 – Механізми
державного
управління
Спеціалізована Вчена
рада: Д 64.707.03
(Національний
університет
цивільного захисту
України)
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата входження у
склад ради: 15.11.2019
Спеціальність:
25.00.02 – механізми
державного
управління, 25.00.05 -
державне управління
у сфері державної
безпеки та охорони
громадського порядку
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0121U111051
Назва теми/проекту: Інноваційні механізми публічного управління та адміністрування
Дата початку: 17.05.2021
Дата завершення: 31.12.2024
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Публічне адміністрування та національна безпека
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Публічне управління та адміністрування
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 15.03.2019
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Роль: Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з державного управління з 2018 р.
Номер наказу про включення до складу: 432
Дата наказу про включення до складу: 25.04.2018

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Номер наказу про включення до складу: 341-Е
Дата наказу про включення до складу: 04.12.2019

Роль: Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Деталізована інформація про діяльність: Експертна рада з суспільних наук
Номер наказу про включення до складу: 1092
Дата наказу про включення до складу: 02.12.2022
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проєкту: Development vectors in

public management and administration
Деталізована інформація про проєкт: Участь у складі авторського колективу з підготовки колективної монографії, яка опублікована в країні ЄС на тему – Development vectors in public management and administration : Collective monograph/ V. S. Blikhar, Z. R. Kisil, O. O. Borovskiy, O. O. Tkachenko, I. O. Drahan, O. M. Koval. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 329 p. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/137>.
Дата початку проєкту: 01.03.2021
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Khomyshyn, I., Dragan, I., Sidelkovskiy, O., Yehryntsev, P., & Fatkhutdinova, O. . Features of the Functioning of the Legal System in the Context of Digitalization Processes: Características del funcionamiento del sistema jurídico en el contexto de los procesos de digitalización. Political Questions. 2023. vol. 41(77), pp. 455-464. URL: <https://doi.org/10.46398/questpol.4177.30>
2. Драган І.О., Драган І.В. Реформування фінансового забезпечення регіонального розвитку та місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.
3. Dragan I.O., Kovalova O.,

Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

4. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 18-19 квітня 2019 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. – С.11-12

5. Драган І. О. Механізм державно-приватного партнерства у сфері природокористування / І.О.Драган // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 2019 - С.617

6. Наумчук (Кравчук) К.М. Драган І.О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. Всеукраїнська науково-практична конференція (24 жовтня 2019 року, м. Київ). Київ, 2019. С. 23-26.

7. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За

заг.ред.
В.П.Садкового. – Х.:
Вид-во НУЦЗУ, 2019 –
С.207-208
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт),
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнська
студентська олімпіада
зі спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування»,
2019 р., Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського
Дата: 17.05.2019
ПІБ студента: Орел
Владислава Романівна
Група: ПУА
Курс: 5
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання: ГО
«Асоціація науковців
України»
Дата входження:
13.08.2018
Додаткова
інформація: Віце-
президент ГО
«Асоціація науковців
України»
Інформація про
підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Stanislaw Stazic
Unuversity of Applied
in Pila
Тема підвищення
кваліфікації:
Improving teaching
methods in higher
education Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
PL/SSUAPS/892-2021
Дата видачі

						<p>документа: 30.04.2021 К-ть годин: 180 2. Місце проходження (організація): Narodna Akademie Jana Husa, Prague, Czech Republic Тема підвищення кваліфікації: Modern pedagogical technologies in the educational process Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 0382018 RR Дата видачі документа: 20.04.2018 К-ть годин: 108</p>	
427036	Андрусів Людмила Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022</p>	5	ОК 3. Юридична техніка	<p>Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних; наукова спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів» Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема: Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonych, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131. T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №.9. 2020. P. 3112-3123. (Scopus). Андрусів Л.М. Поняття "майно" у</p>

практиці Європейського суду з прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. №. 13 (25). 2022. С. 141-150.

Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147.

Андрусів Л. М. Офіційне оприлюднення нормативно-правових актів: поняття і форми. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 1-6.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у Польській Республіці. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т XXI. С. 5-13

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Андрусів Л. М. Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія. Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів Дата захисту: 16.09.2020 Науковий ступінь: доктор юридичних наук Спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень Спеціалізована Вчена рада: Д 26.007.04 (Національна академія внутрішніх справ)
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Ляшук Андрій Володимирович
Тема: Мова як засіб вираження права Дата захисту: 26.03.2021 Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила")
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила") Дата входження у склад ради: 09.02.2021 Спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право
Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.

2. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.

3. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.

4. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.

5. Андрусів Л. М. Належне правове

забезпечення
оприлюднення
нормативно-правових
актів в Україні:
міркування до
вдосконалення.
Particularitățile
adaptării legislației
Republicii Moldova la
legislația Uniunii Europene:
Conferința internațională
științifico-practică
(Chiinău, Republica
Moldova, 22- 23 martie
2019). С. 28-31.

6. Андрусів Л. М.
Оприлюднення
нормативно-правових
актів крізь призму
принципу правової
визначеності.
Проблеми
нормотворення,
реалізації та
тлумачення норм
права у світлі
загальновизнаного
принципу
верховенства права:
тези доп. та повідомл.
учасн. IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Івано-Франківськ, 3-4
жовтня 2019 року).
Харків : Право, 2019.
С. 119-122.

7. Andrusiv L. The
Experience of the
Publication of the
Normative Legal Acts in
the Republic of France
and the Federal
Republic of Germany.
Recht der
Osteuropäischen
Staaten. 2018. № 4. С.
16-20.

8. Лєгін Л. М.
(Андрусів Л.М.)
Техніко-юридичні
властивості
нормативно-правових
актів. Правове
регулювання
суспільства та
проблеми юридичної
техніки: матеріали
науково-практичної
Інтернет-конференції
(м. Івано-Франківськ,
січень, 2017 року).
Івано-Франківськ:
Лабораторія
академічних
досліджень правового
регулювання та
юридичної техніки,
2017. С. 13-16.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /

						<p>професійного об'єднання: Громадська організація "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки" Дата входження: 19.10.2016 Додаткова інформація: Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Тема підвищення кваліфікації: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № LSI151101-WSBW Дата видачі документа: 26.12.2021 К-ть годин: 180</p>	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p>	16	ОК 6. Адвокатура та адвокація	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12</p>

(309). pp. 100-107 (Scopus).

2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydoruk, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)

3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290

4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

5. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики./ Juris Europensis

Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

11. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

12. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

13. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

14. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

15. Острогляд О. В., Глин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд ХХ-ХХІ століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля

Данила, 2021. №. 12 (24). С. 173-187

16. Острогляд О. В. Кримінально-правове регулювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

17. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

19. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

20. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник

Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

21. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

22. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Н. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168 Фахове видання. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Аленін Ю. П., Багрій М. В., Благута Р. І. та ін. Науково-практичний коментар до Розділу II Кримінального процесуального кодексу України «Заходи забезпечення кримінального провадження» / за ред. І. В. Гловюк. Монографія. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 440 с. (Острогляд О.В. стр. 271-272, 284-288, 323-327)

2. Острогляд О.В. Основні положення кримінально-правової

політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [Текст] : навчальний посібник [в схемах та визначеннях, практичні завдання]. 3-тє вид., переробл. та допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 340 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування дисертацій:
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат юридичних наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність доказів у кримінальному провадженні
Спеціалізована Вчена рада: Д 41.086.03 (Національний університет «Одеська юридична академія»)
Дата захисту
22.12.2020.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту:
0123U102644
Назва теми/проєкту:
Державне управління в сфері енергоефективності та енергонезалежності
Дата початку:
15.05.2023
Дата завершення:
30.06.2024
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б

Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
Право
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2011.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проєкту:
Erasmus + KA171 ICM Деталізована інформація про проєкт: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University
Дата початку проєкту: 08.05.2023
Дата завершення проєкту: 12.05.2023

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Острогляд О.В. В пошуках протиправності діяння. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168
2. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216

3. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 248-251

4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

5. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

6. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal-legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

7. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації

кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5. pp. 54-63

8. Острогляд О.В., Репецький С.П. "Право на надію" чи "без права на надію"? Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2022. С. 35-39

9. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

10. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії кримінальним правопорушенням проти власності в умовах воєнного стану: очікування та реальність // Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Гловюк, Н.Р. Лашук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 65-68

11. Острогляд О. В. Кримінальний закон до, під час та після війни. Українська кримінальна юстиція в умовах війни: матеріали VIII (XXI) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 9–11 червня 2022 року) / упорядник І. Б.

Газдайка-Василишин.
Львів: ЛьвДУВС, 2022.
С. 206-209

12. Острогляд О.В.
Кримінально-правова
політика в умовах
правового режиму
воєнного стану: аспект
заохочувальних норм.
Права людини та
публічне врядування в
сучасних умовах :
Матеріали V
Міжнародного
правничого форуму,
10 червня 2022 р., м.
Чернівці/ Уклад. І.В.
Ковбас, І.І. Бабін, О.І.
Ющик, І.Ж. Торончук,
П.І. Крайній.
Чернівці: Технодрук,
2022. С. 185-187

13. Острогляд О.
Окремі положення
кримінально-правової
політики України в
умовах війни
(національний
аспект). Матеріали
Всеукраїнської
конференції
"Вдосконалення
правового механізму
захисту прав та свобод
людини і
громадянина в умовах
євроінтеграції:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
конференції", 25
березня 2022 року;
кафедра
кримінального права і
процесу Навчально-
наукового інституту
права, психології та
інноваційної освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка». Львів:
СПОЛОМ, 2022. С.
137-140

14. Острогляд О.В.,
Острогляд Я.В.,
Нотаріальний процес
в умовах воєнного
стану. Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки:
матеріали VI
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 20 травня
2022 року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2022. С. 258-
262

15. Острогляд О.,
Седляківська К.
Відсутність
добровільної згоди
потерпілої особи при
з'ясуванні в
практиці судів
України. Актуальні

проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. С.287-290

16. Острогляд О.В. «Запобіжники» в кримінальному законодавстві України: перспективи захисту стабільності законодавства. 30 років розбудови Української державності та кримінальна юстиція як її базовий компонент: чого досягнуто і що втрачено?: матеріали VII Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16–17 вересня 2021 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 147-151

17. Ostrohliad O., Plyn L., Tsymbalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. pp. 198-207

18. Острогляд О.В. Політика в сфері боротьби (протидії) злочинності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100-111

19. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали

Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

20. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

21. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-правовий захист. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 169-174

22. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-

видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2020. С. 33-36

23. Острогляд О.
Недоліки
законодавчої техніки в
класифікації
кримінальних
правопорушень згідно
нової редакції КК
України. Матеріали
Міжнародної
конференції
«Актуальні проблеми
забезпечення захисту
прав та свобод
людини в умовах
інтеграції України в
європейський
простір», 30 жовтня
2020 року; кафедра
кримінального права і
процесу Інституту
права, психології та
інноваційної освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка». Львів :
СПОЛОМ, 2020. С.
267-269

24. Острогляд О.В.
Важливість зв'язків з
громадськістю в
діяльності судових та
правоохоронних
органів. Правова
політика України:
історія та сучасність:
матеріали І
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м.
Житомир, 8 жовтня
2020 року). Ж.:
"Житомирська
політехніка", 2020. С.
79-82

25. Острогляд О.В.
Про класифікацію
злочинів згідно
проекту
Кримінального
кодексу України в
аспекті законодавчої
реалізації
кримінально-правової
політики. Українська
модель кримінальної
юстиції: блукаючи
задзеркаллям. VI
(XIX) Львівський
форум кримінальної
юстиції: збірник
матеріалів науково-
практичної
конференції (17-18
вересня 2020 року).
Львів: ЛьвДУВС, 2020.
С. 70-74

26. Острогляд О.В.
Поняття кримінально-
правової політики.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-

Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

27. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

28. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

29. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

30. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20

вересня 2019 року),
Львів: ЛьвДУВС, 2019.
– С. 87-89

31. Острогляд О.В.
Короткий аналіз змін
до Кримінального
процесуального
кодексу України: куди
йдемо? //
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки:
матеріали III
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 17 травня
2019 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2019. – С. 191-
194

32. Острогляд О.В.,
Гуркова А.В. Протидія
торгівлі людьми в
кримінальному
законодавстві України
та окремих країн світу
// Протидія
незаконній міграції та
торгівлі людьми:
матеріали III
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 12-13
квітня 2019 року). –
Івано-Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2019. – С. 132-
136

33. Острогляд О.В.
(Без)
концептуальність змін
до Кримінального
кодексу України //
Юриспруденція в
сучасному
інформаційному
просторі: [Матеріали
IX Міжнародної
науково-практичної
конференції, м. Київ,
Національний
авіаційний
університет, 1 березня
2019 р.] Том 1. –
Тернопіль: Вектор,
2019. – С. 344-346
Інформація про
роботу в журі, орг.
комітеті або
керівництво гуртком:
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Club of Criminal Law
Дата: 01.09.2019
Інформація про
роботу в журі:
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту НДР МАН</p> <p>Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Конкурс учнівських наукових робіт "Мала академія наук України" (м.ІваноФранківськ)</p> <p>Дата: 25.02.2021.</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»</p> <p>Дата входження: 01.08.2012</p> <p>Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні.</p> <p>2. Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України</p> <p>Дата входження: 01.12.2020</p> <p>Додаткова інформація: Посвідчення №29899. З грудня 2020 і до сьогодні.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація):</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: "Новелізація кримінального права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 30.11.2019</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
275416	Тичина Вікторія Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство,	3	ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний

Диплом
магістра,
Національний
юридичний
університет
імені Ярослава
Мудрого, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 052396,
виданий
20.06.2019

університет імені
Ярослава Мудрого, рік
закінчення: 2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом кандидата
наук ДК 052396,
виданий 20.06.2019
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Тичина В.П. Права
людини як правова
цінність
Європейського Союзу.
Прикарпатський
юридичний вісник.
Секція: Міжнародне
право. 2023. Вип. 1
(48). С. 126-131.
2. Врублевська-
Місюна К.М., Тичина
В.П. Міжнародно-
правові стандарти
захисту інформації
про особу. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Право. 2022. Том 2. №
74. URL:
<https://visnyk-juris-uzhnu.com/73-ch-2-2>
3. Врублевська-
Місюна К.М., Тичина
В.П. Правові цінності
Європейського Союзу
та їх юридичне
значення. Право і
суспільство. Серія:
Міжнародне право.
2022. № 4. С. 452-456.
4. Леган І.М, Тичина
В.П. Міжнародні
правоохоронні
організації: правовий
статус та особливості
їх функціонування
щодо запобігання
транснаціональній
злочинності і протидії
їй. Підприємництво,
господарство і право.
№ 6. 2021. С. 216-220.
5. Тичина В.П.
Міжнародно-правові
особливості набуття
членства в Організації
економічного
співробітництва та
розвитку. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Випуск
47. Том 2. Серія:
Юриспруденція. 2020.
С. 132-137.
6. Анакіна Т.М.,
Тичина В.П.
Співпраця з
Організацією
економічного

співробітництва та розвитку у контексті європейської інтеграції України. Український часопис міжнародного права. Теорія і практика європейського права. № 4. 2019. С. 129-134.

7. Тичина В.П. Розвиток двосторонніх міжнародно-правових відносин України з Організацією економічного співробітництва та розвитку. Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 1. С. 168–175.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Тичина В.П. Правові цінності Європейського Союзу : навч. посібник. – Харків : Право, 2023. 116 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Верховенство права та правова система Європейського Союзу" для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2022. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР № від р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

/course/view.php?
id=4862

2. Робоча програма з
начальної дисципліни
«Юридичне
забезпечення
євроінтеграційних
процесів в Україні»
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр» денної та
заочної форми
навчання за
спеціальністю 081
«Право» (автор:
Тичина В.П.), 2020. 13
с. Електронне
видання. URL:
[https://learn.ztu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=3691](https://learn.ztu.edu.ua/enrol/index.php?id=3691)

3. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Міжнародне
приватне право» для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
денної та заочної
форми навчання зі
спеціальності 081
«Право» (автор:
Тичина В.П.), 2020. 19
с. Електронне
видання. URL:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=3888](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3888)

4. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання зі
спеціальності 081
«Право» (автор:
Тичина В.П.), 2020. 14
с. Електронне
видання. URL:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=3788](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3788)

5. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
з навчальної
дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання зі
спеціальності 081
«Право» (автор:
Тичина В.П.), 2020. 17
с. Електронне
видання. URL:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=3788](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3788)

6. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи

студентів з навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 9 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3433>

7. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 9 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3433>

8. Робоча програма з початкової дисципліни «Право Європейського Союзу» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 13 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3433>

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи права Європейського Союзу» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 12 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3434>

10. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Основи права Європейського

Союзу» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 14 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3434>

11. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи права Європейського Союзу» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 17 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3434>

12. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Права людини: міжнародні стандарти» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 11 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3405>

13. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Права людини: міжнародні стандарти» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 12 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3405>

14. Робоча програма з навчальної дисципліни «Права людини: міжнародні стандарти» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор:

Тичина В.П.), 2020. 15 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3405>

15. Робоча програма з навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 17 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3566>

16. Робоча програма з початкової дисципліни «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях» для студентів освітнього ступеня «Магістр» (для денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 15 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3565>

17. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 081 «Право» (автор: Тичина В.П.), 2020. 15 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3688>

18. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тичина В.П. Трансформація національної системи юридичної освіти в умовах війни. Scientific and pedagogical internship "Innovations and prospects for developing modern law education in wartime" : Internship proceedings (November 21 - January 1, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 56 pages.
2. Tychyna V.P. Notion and role of diplomatic protocol in international relations. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 5 (49). P. 232-236. URL: <http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/75>
3. Тичина В.П., Соловко А.Р. Поняття міжнародного збройного конфлікту у міжнародному публічному праві. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки "Держава 21 століття: погляд молоді", 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 470-471.
4. Тичина В.П., Пеньковська В.Р. Діяльність міжнародного комітету Червоного Хреста в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки "Держава 21 століття: погляд молоді", 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 464-465.
5. Liubchych A., Savchuk O. & Tychyna V. Environmental Legal Relationships during the Covid-19 Pandemics. Journal of Ecology. Volume 109, Issue 8. 2021. DOI: <https://doi.org/10.5281>

/zenodo.5531245
6. Тичина В.П.,
Ковальчук О.Ю.
Україна в
Європейській системі
захисту прав людини.
Тези II
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару "Правова
політика України:
історія та сучасність:
матеріали II
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару", 8 жовтня
2021 року. Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2021. С.
46-48.

7. Тичина В.П. До
питання про
специфіку та ключові
відмінності у статусі
афілійованих органів
Організації
економічного
співробітництва та
розвитку. Тези V
Всеукраїнського
науково-практичного
симпозіуму:
«Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки»
присвяченого 820-
річниці з Дня
народження Короля
Данила, 14 травня
2021 року. Івано-
Франківськ :
Університет Короля
Данила. С. 235-239.

8. Тичина В. П.,
Расеньчук К. М.
Проблемні питання
взаємодії органів та
установ з державною
виконавчою службою
під час примусового
виконання рішень.
шляхи їх вирішення.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки (м.
Житомир). 15–17
травня 2019 р. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/15-publiche-uravlinnya-.pdf>
Інформація про
підвищення
кваліфікації: Місце
проходження
(організація): м.
Харків, Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 64.086.03
Тема підвищення
кваліфікації:
Міжнародноправовий

						<p>статус Організації економічного співробітництва та розвитку Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом кандидата юридичних наук Номер документа про підвищення кваліфікації: ДК № 052396 Дата видачі документа: 20.06.2019 Місце проходження (організація): Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка Тема підвищення кваліфікації: Інновації та перспективи розвитку новітньої юридичної освіти в умовах війни Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: LSI-211109-ISMA Дата видачі документа: 01.01.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
427036	Андрусів Людмила Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022</p>	5	<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p> <p>Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка; рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних; наукова спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів» Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема: Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonich, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of</p>

the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131.
T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №.9. 2020. P. 3112-3123. (Scopus).

Андрусів Л.М. Поняття "майно" у практиці Європейського суду з прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. №. 13 (25). 2022. С. 141-150.

Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147.

Андрусів Л. М. Офіційне оприлюднення нормативно-правових актів: поняття і форми. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 1-6.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у Польській Республіці. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т XXI. С. 5-13

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Андрусів Л. М.
Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія. Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів Дата захисту: 16.09.2020 Науковий ступінь: доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень Спеціалізована Вчена рада: Д 26.007.04 (Національна академія внутрішніх справ)
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
ПІБ здобувача: Ляшук Андрій Володимирович
Тема: Мова як засіб вираження права Дата захисту: 26.03.2021 Науковий ступінь: кандидат юридичних наук
Спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила")
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля

Данила") Дата входу у склад ради: 09.02.2021
Спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і сімейне право; міжнародне приватне право
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.
2. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.
3. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) /

за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.

4. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.

5. Андрусів Л. М. Належне правове забезпечення оприлюднення нормативно-правових актів в Україні: міркування до вдосконалення. Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația uniunii Europene: Conferința internațională științifico-practică (Chiinău, Republica Moldova, 22- 23 martie 2019). С. 28-31.

6. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів кризь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально визнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.

7. Andrusiv L. The Experience of the Publication of Normative Legal Acts in the Republic of France and the Federal Republic of Germany. Recht der Osteuropäischen Staaten. 2018. № 4. С. 16-20.

8. Лєгін Л. М. (Андрусів Л.М.) Техніко-юридичні властивості нормативно-правових актів. Правове регулювання суспільства та проблеми юридичної техніки: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, січень, 2017 року). Івано-Франківськ: Лабораторія

						<p>академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки, 2017. С. 13-16.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки"</p> <p>Дата входження: 19.10.2016</p> <p>Додаткова інформація: Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: № LSI151101-WSBW</p> <p>Дата видачі документа: 26.12.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p>	
427036	Андрусів Людмила Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341,</p>	5	ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних; наукова спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення</p>

виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
044873,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
004606,
виданий
23.12.2022

нормативно-правових
актів»
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема:
Parkhomenko, N.M.,
Podorozhna, T.S.,
Tarakhonych, T.I.,
Andrusiv, L.M., &
Mozoliuk-Bodnar, L.M.
(2021). Problems of
legal science in the
context of modern
state-building processes
in Ukraine: Challenges
and tasks. Journal of
the National Academy
of Legal Sciences of
Ukraine, 28(2), 123-131.
T. Podorozhna, L.
Makarenko, L.
Andrusiv, O. Kotukha,
H. Sanahursk. Qualified
Legal Aid in Developed
Democracies: A
Comparative Legal
Study. International
Journal of Criminology
and Sociology. №.9.
2020. P. 3112-3123.
(Scopus).
Андрусів Л.М.
Поняття "майно" у
практиці
Європейського суду з
прав людини.
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету імені
Короля Данила
Галицького. №. 13
(25). 2022. С. 141-150.
Андрусів Л. М. Засоби
оприлюднення
нормативно-правових
актів. Право і
суспільство. 2020. №
1. С. 3-8.
Андрусів Л. М.
Оприлюднення
нормативно-правових
актів: досвід Великого
Герцогства
Люксембург та
Королівства Бельгії.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 1. С. 143-147.
Андрусів Л. М.
Офіційне
оприлюднення
нормативно-правових
актів: поняття і
форми. Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського.
Юридичні науки.
2020. № 1. С. 1-6.
Андрусів Л. М.
Оприлюднення
нормативно-правових
актів: досвід

Сполучених Штатів Америки та Великої Британії.
Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7.
Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у Польській Республіці. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т XXI. С. 5-13
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Андрусів Л. М. Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія. Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів
Дата захисту: 16.09.2020
Науковий ступінь: доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.007.04 (Національна академія внутрішніх справ)
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
ПІБ здобувача: Ляшук Андрій Володимирович
Тема: Мова як засіб вираження права
Дата захисту: 26.03.2021
Науковий ступінь: кандидат юридичних наук
Спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія

політичних та правових учень
Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила")
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила") Дата входження у склад ради: 09.02.2021
Спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.
2. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-

Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.

3. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.

4. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.

5. Андрусів Л. М. Належне правове забезпечення оприлюднення нормативно-правових актів в Україні: міркування до вдосконалення. Particularitate adaptarii legislaiei Republicii Moldova i Ucrainei la legislaia uniunii Europene: Conferinta internaională tiinifico-practică (Chiinău, Republica Moldova, 22- 23 martie 2019). С. 28-31.

6. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів крізь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.

7. Andrusiv L. The Experience of the Publication of Normative Legal Acts in the Republic of France

and the Federal Republic of Germany. Recht der Osteuropäischen Staaten. 2018. № 4. С. 16-20.

8. Лєгін Л. М. (Андрусів Л.М.) Техніко-юридичні властивості нормативно-правових актів. Правове регулювання суспільства та проблеми юридичної техніки: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, січень, 2017 року). Івано-Франківськ: Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки, 2017. С. 13-16.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Назва організації / професійного об'єднання:
Громадська організація "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки"

Дата входження: 19.10.2016

Додаткова інформація:
Інформація про підвищення кваліфікації

Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян

Тема підвищення кваліфікації: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів

Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат

Номер документа про підвищення кваліфікації: № LSI151101-WSBW

Дата видачі документа: 26.12.2021

							К-ть годин: 180
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus). 2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydorчук, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29 (WOS) 3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джув'єтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково- інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290 4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально- правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71 5. Острогляд О.В. Концепція

кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики. / Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

11. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

12. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

13. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю.

Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

14. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

15. Острогляд О. В., Глин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд XX-XXI століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 12 (24). С. 173-187

16. Острогляд О. В. Кримінально-правове регулювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

17. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації

кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

19. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

20. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

21. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

22. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Н. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168 Фахове видання. Наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:
1. Аленін Ю. П., Багрій М. В., Благута Р. І. та ін. Науково-практичний коментар до Розділу II Кримінального процесуального кодексу України «Заходи забезпечення кримінального провадження» / за ред. І. В. Гловюк. Монографія. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 440 с. (Острогляд О.В. стр. 271-272, 284-288, 323-327)
2. Острогляд О.В. Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [Текст] : навчальний посібник [в схемах та визначеннях, практичні завдання]. 3-тє вид., переробл. та допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 340 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування дисертацій:
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат юридичних наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність доказів у кримінальному провадженні
Спеціалізована Вчена рада: Д 41.086.03 (Національний університет «Одеська юридична академія»)
Дата захисту
22.12.2020.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U102644
Назва теми/проекту: Державне управління в сфері енергоефективності та енергонезалежності
Дата початку: 15.05.2023
Дата завершення: 30.06.2024
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Право
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2011.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту: Erasmus + KA171 ICM Деталізована інформація про проект: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University
Дата початку проекту: 08.05.2023
Дата завершення проекту: 12.05.2023
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Острогляд О.В. В пошуках протиправності діяння. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168
2. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216
3. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. С. 248-251
4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки

законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

5. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

6. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal-legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

7. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5. pp. 54-63

8. Острогляд О.В., Репецький С.П. "Право на надію" чи "без права на надію"? Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2022. С. 35-39

9. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

10. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії кримінальним правопорушенням проти власності в умовах воєнного стану: очікування та реальність // Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Глобюк, Н.Р. Лашук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 65-68

11. Острогляд О. В. Кримінальний закон до, під час та після війни. Українська кримінальна юстиція в умовах війни: матеріали VIII (XXI) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 9–11 червня 2022 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 206-209

12. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах правового режиму воєнного стану: аспект заохочувальних норм. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 185-187

13. Острогляд О. Окремі положення кримінально-правової політики України в умовах війни (національний аспект). Матеріали Всеукраїнської конференції "Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Всеукраїнської конференції", 25 березня 2022 року; кафедра кримінального права і процесу Навчально-

наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів: СПОЛОМ, 2022. С. 137-140

14. Острогляд О.В., Острогляд Я.В., Нотаріальний процес в умовах воєнного стану. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 258-262

15. Острогляд О., Седляківська К. Відсутність добровільної згоди потерпілої особи при зґвалтуванні в практиці судів України. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. С.287-290

16. Острогляд О.В. «Запобіжники» в кримінальному законодавстві України: перспективи захисту стабільності законодавства. 30 років розбудови Української державності та кримінальна юстиція як її базовий компонент: чого досягнуто і що втрачене?: матеріали VII Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16–17 вересня 2021 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 147-151

17. Ostrohliad O., Plyn L., Tsybalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public

awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. pp. 198-207

18. Острогляд О.В. Політика в сфері боротьби (протидії) злочинності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100-111

19. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

20. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

21. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-правовий захист.

Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 169-174

22. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали ІХ Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 33-36

23. Острогляд О. Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України. Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 267-269

24. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали І Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня

2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

25. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

26. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

27. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

28. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

29. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження

кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

30. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року), Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 87-89

31. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

32. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля

Данила, 2019. – С. 132-136

33. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком: Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Club of Criminal Law Дата: 01.09.2019

Інформація про роботу в журі: Результат: Участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт “Мала академія наук України” (м.ІваноФранківськ) Дата: 25.02.2021.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» Дата входження: 01.08.2012

Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні.

2. Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.12.2020

Додаткова інформація: Посвідчення №29899. З грудня 2020 і до сьогодні.

Інформація про підвищення кваліфікації:

						1. Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: "Новелізація кримінального права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проєктів в Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 30.11.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</i>	☒	ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.	Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня

навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне:
у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість;
у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.
До складання заліку (або

				екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.
		ОК 4. Порівняльне правознавство	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 3. Юридична техніка	У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Тренінг-курс "Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах"	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Підсумковий контроль

	життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)	
ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.
ОК 6. Адвокатура та адвокація	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється

			спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 11. Порядок	У навчальному процесі	Під час вивчення

звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах

використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.

навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та

		<p>шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.</p>
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-коловквіумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 8. Актуальні проблеми судочинства	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p>

			Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.	
		ОК 6. Адвокатура та адвокація	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)</p>	Підсумковий контроль

права		<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботу.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за
-------	--	---	--	--

		<p>національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти складати або екзамен.</p>
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задачі під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна та індивідуальна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Верховенство права та правова система Європейського Союзу» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять</p>

				<p>передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. 2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену. <p>До складання екзамену допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти екзамен.</p>
		<p>ОК 7. Порівняльне кримінальне право</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування,</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль</p>

			<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p><i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i></p>	☒	ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Виконання КМР; 4. Оцінювання самостійної роботи студентів

	<p>ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів</p>
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна та індивідуальна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Верховенство права та правова система Європейського Союзу» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових)</p>

				<p>модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи. Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. 2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену. До складання екзамену допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти екзамен.
		<p>ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання 	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-коловкумів, ділових</p>

		<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
	<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботу. Підсумковий (семестровий) контроль: 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих)</p>

				<p>результатів модульних контролів.</p> <p>2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.</p>
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p><i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i></p>	☒	ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з</p>

		<p>окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.</p>
<p>ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських</p>

		<p>занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. 2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену. <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти складати або екзамен.</p>
ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль

	(пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	
ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ОК 14. Тренінг-курс "Відновне правосуддя та пробація"	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)	Підсумковий контроль
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колокумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.

<p>ОК 6. Адвокатура та адвокатура</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 3. Юридична техніка</p>	<p>У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>

<p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 13. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 12. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок</p>

студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботу.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.

До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право

		здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.
ОК 6. Адвокатура та адвокатура	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-коловквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної

			спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 18. Здатність до організації власної професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 6. Адвокатура та адвокатура	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача,

			пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 14. Тренінг-курс "Відновне правосуддя та пробація"	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)	Підсумковий контроль
ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Юридична техніка	У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-коловквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання

	<p>(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.</p>
ОК 6. Адвокатура та адвокація	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни,</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>

	<p>опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
ОК 13. Практика	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	Підсумковий контроль
ОК 12. Практика	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	Підсумковий контроль
ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення</p>

				<p>практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену. <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.</p>
		<p>ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання</p>

		провадженнях	(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задачі під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.	Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботу. Підсумковий (семестровий) контроль: 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі

		<p>усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.</p> <p>2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.</p>
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна та індивідуальна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Верховенство права та правова система Європейського Союзу» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль</p>

(методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.

проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання

		<p>екзамену.</p> <p>До складання екзамену допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти екзамен.</p>
ОК 8. Актуальні проблеми судознавства та судочинства	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.</p>
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 4. Порівняльне	В процесі викладання	Контроль складається з

		правознавство	даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 3. Юридична техніка	У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 8. Оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Тренінг-курс	1. Методи організації і	Підсумковий контроль

<p>достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>	<p>“Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”</p>	<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	
	<p>ОК 12. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
	<p>ОК 13. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
	<p>ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з</p>

		<p>окремого модуля навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.</p> <p>Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.</p>
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 4. Порівняльне	В процесі викладання	Контроль складається з

<p>правознавство</p>	<p>даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 3. Юридична техніка</p>	<p>У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)</p>	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах: 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Виконання КМР; 4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів</p>

		ОК 1. Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колективів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
<i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i>	☒	ОК 15. Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)	Підсумковий контроль
		ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення,	Підсумковий контроль

	створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	
ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задачі під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 6. Адвокатура та адвокація	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.

	тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 4. Порівняльне правознавство	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 3. Юридична техніка	У процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування

			тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
<p><i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 13. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 12. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної</p>

робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.

До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і

		більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або скласти
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.
ОК 6. Адвокатура та адвокатура	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція;	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль

	<p>ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 3. Юридична техніка	<p>У процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 1. Методологія наукових досліджень	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж,</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань.</p>

		<p>розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колективів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
	<p>ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна та індивідуальна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Верховенство права та правова система Європейського Союзу» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи. Підсумковий (семестровий) контроль: 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення</p>

				<p>середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.</p> <p>2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання екзамену допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти екзамен.</p>
<p><i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>

ОК 13. Практика	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	Підсумковий контроль
ОК 12. Практика	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);</p> <p>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	Підсумковий контроль
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задачі під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання

		самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.
ОК 6. Адвокатура та адвокція	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.

			самоконтроль і самооцінка).	
<p><i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Методологія наукових досліджень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		<p>ОК 15. Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 13. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 12. Практика</p>	<p>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне</p>	<p>Підсумковий контроль</p>

			спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	
		ОК 4. Порівняльне правознавство	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.	Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної

				<p>дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи. Підсумковий (семестровий) контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. 2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену. До складання заліку (або екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти або екзамен.
		<p>ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять,</p>

	<p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
<p>ОК 9. Верховенство права та правова система Європейського Союзу</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна та індивідуальна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Верховенство права та правова система Європейського Союзу» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботу. Підсумковий (семестровий) контроль: 1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів. 2. Загальна кількість балів та результати семестрового</p>

		<p>контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне: у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість; у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.</p> <p>До складання екзамену допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти скласти екзамен.</p>
ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Виконання КМР; 4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів

			кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	☒	ОК 14. Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента)	Підсумковий контроль
		ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
		ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і	Підсумковий контроль

			дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	
		ОК 6. Адвокатура та адвокація	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		ОК 15. Тренінг-курс "Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах"	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах	У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.	Під час вивчення навчальної дисципліни «Порядок звернення до Європейського суду з прав людини та врахування його практики при здійсненні правосуддя у цивільних справах» застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня

використовуючи
сучасні методи
дослідження

навчальних досягнень під час практичних (семінарських) занять та якості виконання самостійної, індивідуальної робіт та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення практичних занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію.

Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну та письмову модульну роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.
2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю враховується наступне:
у разі, якщо студент погоджується з результатами поточної успішності, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) вважаються остаточними та виставляються в екзаменаційну відомість;
у разі незгоди студента з результатами поточної успішності підсумкова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами складання екзамену.
До складання заліку (або

		екзамену) допускаються студенти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів, внесені у відомість (або електронну відомість) дають право здобувачу вищої освіти
ОК 10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та захист прав людини в кримінальних провадженнях	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	складати або екзамен. Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання завдання біля дошки, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 8. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальних (змістових) модулів навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з окремих навчальних (змістових) модулів й оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану самостійну роботу.
ОК 7. Порівняльне кримінальне право	В процесі викладання даного предмету використовуються:	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами

	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 6. Адвокатура та адвокація	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 5. Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 4. Порівняльне правознавство	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами</p>

	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 3. Юридична техніка	<p>У процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
ОК 2. Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Виконання КМР; 4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів
ОК 1. Методологія	<p>В процесі викладання</p>	<p>Контроль складається з</p>

наукових досліджень	даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
ОК 12. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ОК 13. Практика	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах); 3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (письмовий, контролю документів, самоконтроль і самооцінка)	Підсумковий контроль
ОК 15. Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”	1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення	Підсумковий контроль

			<p>ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, робота в малих групах);</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, контролю документів, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	
--	--	--	---	--