

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	8121 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8121
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та природоохоронних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра наук про Землю, Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	436509
ПІБ гаранта ОП	Валерко Руслана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ke_vra@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-193-46-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Випускова кафедра має більше ніж 20 річний досвід підготовки фахівців у сфері екології. Житомирський інженерно-технологічний інститут (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») з 1998 року розпочав підготовку фахівців за напрямом 0708 «Екологія». У відповідності з Наказом МОН України, було ліцензовано підготовку здобувачів вищої освіти за напрямком 0708 «Екологія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». З 2016 року відповідно до АКТу узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста (затвердженого МОН України 08.07.2016 р.) та ліцензованого обсягу Житомирського державного технологічного університету (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») (ліцензія: Серія АЕ №636494 дата видачі 19.06.2015 р.) з існуючої на той час галузі знань 0401 «Природничі науки» та напрямку підготовки 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища» було здійснено трансформацію назви в спеціальність 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки». Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Екологія» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011591) термін дії до 01 липня 2024 року). Підготовка за даною ОПП обумовлена необхідністю забезпечення вітчизняного ринку праці висококваліфікованими фахівцями, здатними здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій в екології, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Розробниками ОПП є провідні фахівці університету: гарант ОПП к.с.-г.н., доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Руслана Валерко, д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій Ірина Пацева, д.б.н., проф., професор кафедри екології та природоохоронних технологій Михайло Вінчук, здобувачка 1 року денної форми навчання вищої освіти Софія Веремійчик, випускниця за даною спеціальністю Ірина Дзюблик, роботодавець, начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу Євгеній Медведовський.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	25	25	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	58	19	39	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39693 Екологія
перший (бакалаврський) рівень	7619 Екологія 8122 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
другий (магістерський) рівень	8121 Екологія 16538 Екологія та охорона навколишнього середовища 20352 Радіоекологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37405 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2023.pdf</i>	c71Tu4/36DhRlS4V6wFGGAZ46GrG32RpTvMDKPxY+T w=
Освітня програма	<i>ОПП_2022.pdf</i>	YYIkRHcKtK3f1BB7ott8xTXZMI5lax3hvJkcQ3hakLHU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_Д_2023.pdf</i>	n8wyPW5BQRGP/yxYhvMwmGYu9t7RiNLsgfk+i4p4gII=
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_3_2023.pdf</i>	Xs6iLAVRRM/hVjIdKmak/T143mnEMqGGuYinNXgtEZg =
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_Д_2022.pdf</i>	WozINWidPm5vJy2RHAPRCK/hori/z8SHjz3f5CwfuYg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_3_2022.pdf</i>	mO4xmB7w2/3E98NLIQf+nmUAN4uW6nxX/jRO2HPG 1sA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_2023.pdf</i>	cC+Nkj6FEh1+Xe6addVsHhptYb8igEfnOW1lw11Ge5s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_2023.pdf</i>	Al4kWphTv9NDmooRev5kL7jHNNH+/ABbjfWYhoQoyow Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3_2023.pdf</i>	Mr8ioGbgNgihoQ5y+ozSZf5tzthXreyCE6a6fR4G0dU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_2022.pdf</i>	QvYA3/SitFy7d3Eiw/GoI2lbeu/wwfErCvTkfvfJA7g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_2022.pdf</i>	/CSRKBHQZ5xlp6zyJh6oSJ54I2r58ofLoyf3qdue1U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Екологія» - це професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій в екології, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Унікальність ОПП полягає в тому, що освітні компоненти враховують не лише загальні екологічні проблеми, а й значну увагу приділяють проблемам радіоактивного забруднення територій, прогнозуванню їх екологічного стану, методології оцінки радіобіологічних, радіоекологічних та екологічних наслідків радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту, що є актуальним як для Житомирської області, так і для України в цілому. Наслідком реалізації ОПП є набуття фахових компетенцій магістрів, здатних на високому науково-методичному рівні самостійно вирішувати поставлені завдання та приймати рішення щодо їх реалізації в галузі охорони довкілля, а також представити результати своєї діяльності широкому загалу, що досягається логічним поєднанням наукової, яка базується на досягненнях наукової школи кафедри екології та природоохоронних технологій і системній міжнародній співпраці, і навчальної складових програми, яка формує уміння і навички організації проведення самостійних камеральних і польових досліджень, реалізації інноваційних підходів до вирішення проблем природокористування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають завданням університету, викладених у Статуті щодо відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>). Стратегія Університету визначає місію у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще (<http://surl.li/hazou>). Відповідно до Візії ОП поєднує здобуття фундаментальних знань, прикладних вмій, дослідницьке та проектне навчання, оволодіння іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями. Маючи міждисциплінарний характер з врахуванням глобальних трендів сучасної екології та цілей сталого розвитку ОП реалізує СЦ1 «Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потреби бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти» та СЦ3 «Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни». Відповідно до СЦ2 «Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу» ОП враховує кращі вітчизняні і світові практики, досвід міжнародної академічної мобільності. Вирішення екологічних проблем регіону та розвиток інновацій збалансованого природокористування реалізовано через СЦ4 «Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою». Цілі ОП направлені на реалізацію принципів Екологічної політики (<http://surl.li/hazpf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати освітніх компонент, що викладаються на ОПП, визначаються із врахуванням запитів здобувачів вищої освіти та випускників програми, які постійно підтримують зв'язок із науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять, розширених засідань кафедри, опитувань, конференцій, семінарів тощо. До складу робочої групи з розробки ОПП включаються здобувачі вищої освіти, які беруть участь у обговореннях освітньої програми та вносять свої пропозиції. Зокрема, у 2022 році до складу робочої групи були залучені здобувачі Конончук Тетяна та Кузміч Ірина (група ЕО-37 м), а у 2023 - Веремійчик Софія (група ЕО-38м). Внесення змін у структуру ОК на побажання здобувачів відобразилось у додаванні до ОК11 «Оцінка впливу на навколишнє природне середовище» теми, що стосується стратегічної екологічної оцінки, результатом чого стала трансформація структури і назви ОК11 «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка». Випускники програми також залучаються до розробки ОПП та беруть участь у обговоренні проектів ОПП. До складу робочої групи входить Дзюблик Ірина (Державна екологічна інспекція Поліського округу). Пропозиції випускників отриманні під час щорічних зустрічей з ними враховано в ОПП шляхом внесення змін до переліку дисциплін переліку вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Співпраця між роботодавцями та випусковою кафедрою ефективно поєднує теорію і практику в галузі відповідального використання природних ресурсів та реалізується в ОПП, навчальних планах і робочих програмах. До розробки ОПП залучено Євгенія Медведовського, роботодавця, начальника Державної екологічної інспекції Поліського округу. Зауваження та рекомендації роботодавців враховують через обговорення ОПП на засіданнях Круглих столів стейкхолдерів (<http://surl.li/lmuxr>), а також через відгуки та рецензії на проект ОПП (<http://surl.li/lmuud>). Під час обговорень учасники круглого столу обмінялися думками та надали свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП та звернули увагу на необхідності поглиблення підготовки здобувачів у галузі управління інноваційними проектами та інтеграції між Україною та Європейським Союзом. Ці пропозиції були реалізовані в обов'язкових компонентах ОПП: ОК4 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами», ОК3 «Аналіз якості навколишнього середовища». Крім того, за рекомендацією стейкхолдерів до ОПП було з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки перенесено в обов'язкові освітні компоненти навчальну дисципліну «Природоохоронні технології» (протокол №3 від 26.05.2023р.). Виходячи з реалій сьогодення, внесли пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін. Були обговорені і визначені програмні результати навчання, які необхідно досягти під час наукової та переддипломної практик.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення цілей і ПРН ОПП на всіх етапах її створення і реалізації. Робоча група з розробки освітньо-професійної програми та навчального плану формується з числа професорсько-викладацького складу, а також з інших залучених осіб (здобувачі освіти, роботодавці та випускники). Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів, обговорення членами Науково-методичної ради та остаточне затвердження Вченою радою університету. Напрямок вдосконалення ОПП постійно обговорюються у неформальному спілкуванні та на засіданнях випускової кафедри (№7 від 11.06.2022, №6 від 10.06.2023). Зокрема, при викладанні змісту ОК4 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами», ОК7 «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» та ОК10 «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» було запропоновано використовувати досвід кафедри у співпраці з університетами ЄС. При обговоренні варіативної складової гарант ОПП акцентувала увагу на включенні до вибіркових освітніх компонентів, направлених на поглиблення вивчення європейського екологічного законодавства та запропонувала ввести до переліку вибіркових компонентів дисципліну «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції».

- інші стейкхолдери

Кафедра екології та природоохоронних технологій постійно співпрацює із закордонними ЗВО. До прикладу, під час співпраці із співробітниками Університету м. Парма (Італія, 26-30 липня 2021 р.) (<http://surl.li/bqtnf>) були обговорені особливості реалізації ОП у період карантинних обмежень. Частина рекомендацій була реалізована при підготовці здобувачів за ОПП під час загострення епідеміологічної ситуації та під час дистанційного навчання студентів у період військових дій. Участь НПП кафедри у проєкті «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», за фінансуванням DAAD, дозволяє використовувати отримані знання з метою покращення підготовки здобувачів вищої освіти у напрямку цифрової трансформації екологічної освіти. Вплив на формування цілей і ПРН ОПП має участь НПП та здобувачів освіти у просвітницьких заходах, які проводить місцева влада і громадські організації: Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» (<http://surl.li/bqtni>), Майстерня міста Житомир (<http://surl.li/bqtnn>), Зариблення Житомирського водосховища (<http://surl.li/bqtnq>), Еко-фест, Майбутнє лісу в твоїх руках тощо. Тематика заходів вказує на актуальні для регіону екологічні проблеми, що знаходять відображення у ПР09, ПР10, ПР11, ПР12 та змісті відповідних освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, інформації, розміщеної на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua), центру зайнятості (<http://surl.li/ajafg>) тощо. В пріоритеті на ринку є спеціалісти, які здатні до організації колективної діяльності (ПР04-05, ПР08), використовують методи математичного та геоінформаційного моделювання (ПР06, ПР11, ПР21), сучасні методи обробки та інтерпретації інформації (ПР18, ПР21). Спроможні оцінити стан ландшафтного і біологічного різноманіття, потенційний вплив техногенних об'єктів та екологічних ризиків (ПР11-12, ПР15), провести наукове дослідження (ПР19, ПР20), у тому числі у галузі радіоекології (ПР23) та оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на довкілля, а також обрати оптимальну стратегію господарювання залежно від екологічних умов (ПР16). Основними замовниками фахівців з питань охорони довкілля є: Управління екології та природних ресурсів ЖОВА, Державна екологічна інспекція Поліського округу, Басейнове управління водних ресурсів р. Прип'ять, обласна та міська ради, наукові та освітні установи, ОТГ та підприємства, установи і організації різних форм власності Житомирської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Проблеми забезпечення екологічної безпеки регіону, подолання його наявних екологічних проблем, в тому числі і надмірного радіоактивного забруднення території регіону внаслідок Чорнобильської катастрофи, низький рівень екологічної культури, що відображені у Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року, були враховані при розробці освітньої програми та є основними складовими її обов'язкових та вибіркових компонент. На розвиток компетентностей, необхідних для виконання «Програми охорони навколишнього природного середовища в Житомирській області на 2023–2027 роки» спрямовані програмні результати навчання ПР12, ПР13, ПР16. Для регіону залишаються актуальними проблеми реабілітації лісових і сільськогосподарських угідь, які зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи (ПР22, ПР23). «Програма державного моніторингу у галузі охорони атмосферного повітря Житомирської зони на 2023–2027 роки» робить актуальними ПР, пов'язані з навичками використання методів математичного і геоінформаційного моделювання, аналізу масиву даних та статистичної обробки результатів досліджень та уміннями оцінювати еколого-експертної оцінки впливу на довкілля (ПР06, ПР18, ПР20). На отримання навичок з відновлення об'єктів довкілля, порушених внаслідок військових дій спрямовані ПР14, 15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проведений аналіз аналогічних програм Луцького національного технічного університету, Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, Національного університету «Львівська політехніка», Національного ТУ «Дніпровська політехніка» дозволив розробникам програми побудувати збалансовану схему освітніх компонент ОПП, що відносяться до загальної, професійної та практичної підготовки. Виконане порівняння цілей, компетентностей і ПРН, зазначених в ОП. Випускова кафедра має значний досвід участі у міжнародних проєктах, направлених на реформування вищої освіти і розвиток екологічних досліджень (<https://ztu.edu.ua/site/page?id=141>). При формуванні цілей і ПРН ОПП враховувався досвід освітніх програм екологічного спрямування в Пармському університеті (Італія), Католицькому університеті м. Лілль (Франція), Швецькому університеті аграрних наук, Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща). Досвід європейських партнерів реалізовано у змісті освітніх компонентів ОК4 і ОК7, які присвячено інноваційним технологіям та екологічному проєктуванню (ПР04, 10). Міжнародна академічна мобільність важлива для забезпечення мовних компетентностей усного і письмового фахового спілкування (ПР07).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Екологія» сформована у повній відповідності до Стандарту вищої освіти (СВО) зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 101 «Екологія» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення ОП. У аналізованій ОПП до двадцяти програмних результатів навчання, визначених

СВО, додається ще 1, що спрямований на отримання навичок опрацювання професійної наукової інформації з використанням спеціалізованих програмних засобів (ПР21) та 2, які спрямовані на уміння оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту і володіння основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання радіоекологічних досліджень з використанням відповідного лабораторного обладнання (ПР22, 23). До восьми загальних компетентностей, запропонованих СВО, додано три, які спрямовані на досягнення здатностей використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці, спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня та експертів, а також здатності приймати рішення у складних і непередбачуваних вимогах (ЗК19, 20, 21). До десяти спеціальних – ще 4, які спрямовані на формування практичних навичок при здійсненні моніторингу стану об'єктів довкілля за параметрами, які характеризують радіоекологічну ситуацію як в зоні забруднення, так і за її межами, умінні прогнозувати екологічний стан територій, забруднених радіонуклідами, використанні основних математичних моделей радіаційної обстановки, які описують вплив іонізуючих випромінювань на живі об'єкти різного рівня організації та поведінку, розподіл та перерозподіл радіонуклідів у різних ландшафтних умовах (СК22-25). Всі запропоновані ЗВО додаткові компетентності і програмні результати навчання направлені на розкриття фокусу ОПП, відображають її особливості та індивідуальність. Вони сформульовані з урахуванням предметної області та інтегральної компетентності, визначених СВО. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП наведено у таблиці з додатку до звіту про самооцінювання ОП та відповідає вимогам затвердженого стандарту вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Екологія» сформована у повній послідовності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04 жовтня 2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОПП містить обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти; цикл професійної підготовки, який включає проходження двох видів практик (наукова та переддипломна); кваліфікаційну роботу. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри та завершуються написанням і публічним захистом кваліфікаційної роботи. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в екології, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни та практики, що забезпечують загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема будується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Освітні компоненти освітньо-професійної програми із циклу загальної підготовки (ОК1-ОК5), забезпечують формування комплексу необхідних знань (поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку). Засвоєний теоретичний зміст предметної області в подальшому використовується для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем. Для застосування знань на практиці здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища, технологій захисту навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6-ОК13). Радіаційне забруднення довкілля внаслідок аварії на ЧАЕС, яке ще не одне покоління буде нагадувати про свої наслідки, велика кількість радіаційно-небезпечних об'єктів зумовлюють вивчення ОК8-9. Інструментами та обладнанням для забезпечення освітнього процесу є сучасне технологічне, лабораторне устаткування та програмне

забезпечення для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня й походження. Під час освітнього процесу частина занять проходить на базі структурних підрозділів випускової кафедри: ТОВ «ЕКО-МБ» та Поліському філіалі УкрНДЛІГА (<https://docs.ztu.edu.ua/>, Наказ №517/од від 01.09.2021 року), що дозволяє підняти рівень практичних навичок з використання відповідного обладнання та інструментів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Університеті здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/hoCeMsO>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/koCry1j>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти полягає у виборі компонент ОПП, тем рефератів, курсових, наукових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника відповідно до своїх наукових інтересів; баз практик; форм засвоєння навчального матеріалу. Так практична, самостійна робота чи індивідуальні завдання для підвищення мотивації до навчання можуть бути виконані у вигляді тестів, відповідей на запитання, конспекту, презентації, наукового есе, підготовки доповіді; щоб студент мав реальну можливість розвитку, пропонуються індивідуально-групові консультації з дисциплін, які можуть проводитися як в аудиторіях, так і за допомогою платформ та додатку Google Meet; освітня платформа Learn забезпечує вільний доступ до матеріалів курсу в будь-який зручний час. Для здобувачів з особливими освітніми потребами навчання може відбуватися за індивідуальною освітньою траєкторією, що передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, в т.ч. на освітній платформі Learn.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП «Екологія» надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити що складає 25,6 % загального обсягу освітньої програми. Вибір циклу вибіркових компонент ОП здобувачі вищої освіти здійснюють при формуванні індивідуального навчального плану. Знаннями, уміннями та навичками, отриманими в результаті вивчення таких дисциплін здобувачі підвищують свої Hard Skills.

Дисципліни вільного вибору студента поділяються на дисципліни загальної підготовки ВК 1.1 та дисципліни професійної підготовки ВК 2.1 – ВК 2.4. В 2 семестрі студенти обирають 4 дисципліни по 5 кредитів із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки. В 3 семестрі студенти обирають 1 дисципліну обсягом 3 кредити із каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки. Каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки щорічно оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти, і є додатком до навчального плану.

В освітній програмі у складі циклу загальної підготовки передбачено 4 дисципліни загальним обсягом по 3 кредити з врахуванням тижневого навантаження, кафедра подає від 1 до 4. Окрім того студенти можуть обирати дисципліни із каталогу загальної підготовки університету.

Пропозиції щодо змін до варіативної частини робочого навчального плану на наступний рік формуються на випусковій кафедрі, з урахуванням пропозицій гаранта освітньої програми, НПП, стейкхолдерів та інших учасників освітнього процесу. На освітньому порталі університету для забезпечення інформування учасників освітнього процесу публікуються та постійно оновлюються анотації дисциплін вільного вибору студентів, які входять до Каталогу вибіркових компонент.

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>) та забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП передбачено 2 практики, зокрема: ОК14 – наукова практика (2 семестр, 6 кредитів); ОК15 – переддипломна практика (3 семестр, 6 кредитів).

Базами практик, є випускова кафедра, місцеві органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, промислові підприємства, підприємства та організації, які займаються природоохоронною діяльністю, структурні підрозділи кафедри: ТОВ «ЕКО-МБ», Поліський філіал УкрНДЛІГА тощо.

Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОП. Університет підтримує співробітництво з базами практик, цілі і завдання практичної підготовки формуються із врахуванням потреб роботодавців. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці, що фіксується у щоденнику проходження практики.

Практична підготовка забезпечена низкою методичних матеріалів: наскрізною програмою практик та програмами практик (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183831>, <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183832>). Організація та реалізація практик здійснюється відповідно до договорів з роботодавцями про проходження практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що формують ОПП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. Soft skills упродовж навчання забезпечується за рахунок командної роботи при плануванні та виконанні завдань, побудові пріоритетів; участі у студентському самоврядуванні, гуртках та житті університету; студентських олімпіадах, апробацією власних досліджень на конференціях («Сучасні проблеми екології», «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції»); закордонній практиці (практика за фахом, вивчення мови у мовному середовищі); під час захисту кваліфікаційної роботи, зустрічами з фахівцями-практиками, неформальною освітою (курси від кращих університетів та лідерів галузі <https://ru.coursera.org>, <https://courses.prometheus.org.ua>).

Набуття soft skills забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені як до блоку обов'язкових дисциплін (ОК2-5) проходження наукової та переддипломної практики та можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору («Логіка та методологія наукового пізнання», «Міжнародне співробітництво в галузі екології», «Державна екологічна політика»).

Позитивно впливає на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок активна участь здобувачів у відвідуванні тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями, залученням здобувачів до участі в екоакціях, волонтерській роботі, (розвиток «4 C's» (critical thinking, creativity, collaboration, communication))

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04 жовтня 2018 р.). Стандарт вищої освіти поряд із Національною рамкою кваліфікацій відображений у сукупності компетентностей (загальних та фахових) та відповідних результатів навчання. ОПП дозволяє сформуванню у здобувачів необхідні компетентності, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності. Система загальних компетентностей Професійного стандарту (затверджено і введено в дію наказом Міністерства економіки України №1111-22 від 04 травня 2022 р.) корелюється із загальними та фаховими компетентностями даної ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з ОП термін навчання 1,4 роки (90 кредитів ЄКТС). Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти денної форми навчання становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача для вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота має методичну підтримку, що розміщена на освітньому порталі Університету. До самостійної роботи відноситься й наукова складова ОПП, що дає змогу успішно реалізувати відповідні наукові ідеї. Щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183815>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою "Екологія" дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

З метою відображення правил прийому та необхідної довідкової інформації, в тому числі для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>) та інші документи, що стосуються вступної кампанії 2023 року розміщені на сторінці: <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>. Документи, щодо вступу щорічно оновлюються та заздалегідь висвітлюються на сайті Університету

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП в поточному році здійснюється відповідно до «Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» в 2023 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2023 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2023 році вступ на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі НРК6 та НРК7 здійснюється на основі: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного іспиту. Приймати участь в конкурсі та бути рекомендованими на зарахування можуть вступники, які набрали не менше 130 балів з фахового іспиту. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті Університету (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/101_m_programa_fi_2023.pdf). Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості ОПП. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендації гаранта ОПП та кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців за цією програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в Університеті регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти та внутрішніми положеннями університету: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положенням про відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти; Положенням про комісію закладу вищої освіти як компетентного органу з визнання іноземних документів про освіту, здобутих в іноземних закладах.

Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОП Університету. Питання перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності змісту та обсягу освітніх компонент, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії. Визнання результатів навчання при академічній мобільності здобувача вищої освіти за освітнім ступенем магістр регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність та Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах. Визнання результатів здійснюється з використанням ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування зазначених правил на ОПП «Екологія» другого (магістерського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Житомирській політехніці регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>) (Розділ 16). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи: звернення здобувача із заявою до ректора Університету, створення атестаційної комісії та проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.

При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. Результати навчання, набути у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті для другого освітнього рівня не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання (пункт 16.10 <http://surl.li/brabj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так здобувачі ОПП успішно завершили он-лайн курс на платформі Prometheus «Оцінка шкоди довкілля від російської агресії» та отримали відповідні сертифікати, які дозволяють зарахувати додаткові бали з дисципліни «Оцінка впливу на навколишнє середовище». Також здобувачі вищої освіти за ОПП взяли он-лайн участь у вивченні курсу «Adaptive Ecosystem Management» в рамках проекту «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», що проходив за координацією Університету сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина). За результатами вивчення курсу учасники отримали сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати окремі теми або отримати додаткові бали з відповідних тем з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля». Здобувачі вищої освіти даної ОПП долучалися до роботи Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології»,

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» та отримали сертифікати про участь в конференції, які дозволяють зарахувати додаткові бали з тем певних освітніх компонентів, що відповідають тематиці доповіді (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183822>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). В освітньому процесі використовують такі форми організації навчання: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Для досягнення програмних результатів навчання на ОПП під час освітнього процесу використовуються такі форми і методи: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практик. Вибір форми та методів навчання здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає поєднання класичних методик і нових інтерактивних методів. Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН, зазначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Важливою формою навчання є практична підготовка. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5490>). До кожного освітнього компоненту розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів освіти на дистанційне навчання. Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в таблиці 1. Проведення on-line зустрічей та навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи Google-meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес в Університеті базується на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, активного та проблемно-орієнтованого навчання. Рекомендованими формами контрольних завдань ОПП є завдання на створення і формування елементів самостійного дослідження, що забезпечується за рахунок вибору здобувачами дисциплін відповідно до напрямку наукового дослідження. Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитувань здобувачів вищої освіти показали, що зміст ОПП забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей (76,5%), реалізовано право на вільний вибір дисциплін (100%), вибіркові дисципліни є корисними (82,3%), викладання здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів (70,6%), існує можливість вибору завдань, форм і методів їх виконання (100%) тощо. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і формами навчання (76,5%) (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183815>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП. Науково-педагогічні працівники ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонентів, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати теми для курсових та кваліфікаційних робіт та місця проходження практики. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності працівників в Університеті (<http://surl.li/kiupw>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК наведена у робочих програмах, які розробляються викладачами до початку навчального року. Робочі програми та силбуси обов'язкових і вибіркокових навчальних дисциплін розміщені на освітньому порталі університету та платформі Moodle, що забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до їх змісту та основних положень. Крім того, на першій вступній лекції дисципліни, викладач доводить інформацію про зміст, структуру та здійснення контрольних заходів за певною ОК. Під час навчання студенти, які зареєстровані на платформі Moodle, користуються навчально-методичними модулями дисципліни і мають змогу вільно ознайомлюватися з темами лекцій, виконувати практичні та тестові завдання поточного та підсумкового контролю, що відповідає сучасному

рівню забезпечення освітнього процесу та значно підвищує рівень мобільності здобувача, у тому числі, який навчається за індивідуальним графіком чи з об'єктивних причин був відсутній під час лекції, або практичного заняття.

Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача (portal.ztu.edu.ua). Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання за ОПЗ здобувач вищої освіти має змогу отримати навички організації експерименту, розробки екологічних проєктів, здійснювати вибір методик дослідження об'єктів природного середовища. Зокрема, у рамках вивчення ОК 9 «Реабілітація забруднених територій» здобувачі здійснюють відбір зразків ґрунту, трав'яно-чагарникового та мохово-лишайникового покриву, вимірюють питомої активності радіонуклідів у зразках, а отримані результати можуть бути використанні для написання кваліфікаційні роботи. При вивченні ОК 11 «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка» студенти аналізують розроблені стратегічні програми розвитку документів державного планування та пропонують додаткові заходи із запобігання, зменшення та пом'якшення можливих негативних наслідків на довкілля. Поєднання навчання та досліджень в Університеті відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОПЗ, підготовку та проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій та наукових матеріалів, залучення магістрів до науково-дослідних тематик. Так, проводиться реалізація господарсько-договірної тематики 12.01НДР-17-2023 «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області», державна реєстрація №0123U102467, під керівництвом к.е.н., доц. Ганни Кірейцевої за участю студентів-виконавців, а саме Софії Веремійчик (гр. ЕО-38м). В 2021-2022 навчальному році до господарсько-договірної тематики №499 «Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «Лабіс»)», державна реєстрація №0120U105164 під керівництвом д.т.н., проф. Ірини Пацевої було залучено студентку Кузьміч Ірину.

Крім того, протягом 2017-2020 рр. студенти Висоцький Олександр Володимир, ЕО-31м та Іванська Марія, ЕО-34м були залучені до виконання НДР «Наукові основи відновлення лісогосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення» (номер державної реєстрації 0117U006475, державний обліковий номер 0221U104154) з оплатою на посаду техника III категорії.

Стимулює поєднання навчання і досліджень участь здобувачів у щорічних науково-практичних конференціях (<https://conf.ztu.edu.ua/>). На кафедрі екології та природоохоронних технологій діють науково-дослідні гуртки: «Аналітична хімія і геохімія довкілля», науковий керівник Галина Скиба та «Еколого-гідробіологічні дослідження», науковий керівник Оксана Алпатова (<https://ztu.edu.ua/department/2.html>). Використовуючи науково-матеріальну базу гуртків магістри можуть проводити експериментальні наукові дослідження по тематиці своїх кваліфікаційних робіт.

Створено два структурних підрозділи випускової кафедри на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкрНДІЛГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ», метою створення яких є організація практичної підготовки магістрів, проведення наукових та науково-практичних досліджень та широке впровадження отриманих результатів у виробництво та навчальний процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПЗ, систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та оновлюється за ініціативи або пропозиції гаранта, результатами опитування здобувачів вищої освіти ступеня магістра або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюється на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у конференціях, семінарах.

Зокрема, доцентом кафедри Валерко Р. А. в результаті проходження стажування було оновлено робочу програму ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень». На основі знань отриманих під час проходження підвищення кваліфікації Ганни Кірейцевої в МБО «Екологія-Право-Людина» (ЕПЛ), м. Львів був оновлений зміст ОК 4 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проєктами». Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з урахуванням побажань роботодавців та наукових досягнень викладачів, було переглянуто та удосконалено зміст дисциплін ОК6 «Адаптивний екологічний менеджмент та аудит».

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент відіграє те, що до викладання дисциплін залучено науково-педагогічних співробітників, що використовують власні дослідження, високий рівень яких підтверджується науковими публікаціями у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, шляхом участі в міжнародних наукових конференціях. Перелік публікацій науково-педагогічних працівників розміщено в особистому кабінеті НПП (portal.ztu.edu.ua).

Оновленню змісту освітніх компонент сприяють також проведення відкритих лекційних та практичних занять, їх взаємовідвідування науково-педагогічними працівниками закладу та обговорення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод із такими установами:

Університет м. Флоренція (Італія), Університет м. Парма (Італія), Університет ім. М. Коперника (Польща), Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина) тощо (<http://surl.li/kknnz>). В рамках взаємодії з зарубіжними ЗВО викладачі мають можливість публікації наукових статей та тез доповідей на міжнародних наукових конференціях в зарубіжних виданнях; можливість проходити стажування у закордонних університетах та проводити спільні наукові дослідження.

В рамках спільної реалізації проєкту Еразмус+ та Еразмус+/КА1 здобувачі вищої освіти ОПП навчалися у закордонних ЗВО. Так, протягом трьох навчальних років (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019) студенти навчалися в Католицькому університеті (Франція, Лілль) та Університеті м. Кордова (Іспанія). Здобувачі освіти мають можливість брати участь у програмах індивідуальної студентської мобільності (<http://surl.li/kjwhc>). Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bqtnb>) консулює та надає допомогу з питань участі у міжнародних освітніх програмах.

У першому семестрі 2023-2024 навчального році заплановано проведення з курсу лекцій присвячених особливостям використання біочару для ремедіації територій професором Еленою Маестрі з Університету м. Парма. Окрім того здобувачі освіти мають змогу пройти онлайн курси, розроблені Університетом ім. М. Коперника у рамках реалізації програми BioYufe (<https://yufe.eu/student-journey/bioyufe/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю, які фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Наведені форми контрольних заходів дозволяють проконтролювати досягнення програмних результатів навчання. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>), яка дозволяє забезпечити рейтингове оцінювання знань здобувачів. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.

Проведення заходів поточного контролю дозволяють оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модулю, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами навчальної дисципліни, та дає можливість перевірити досягнуті здобувачами програмні результати навчання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОП «Екологія» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

На перших заняттях викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін, які розміщені на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які публікуються на Освітньому порталі університету до початку відповідного навчального семестру

(<https://learn.ztu.edu.ua>). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). На перших заняттях з освітньої компоненти викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів, строки проведення та критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають здобувачів про проведення контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації здобувачів розміщується на веб-сайті «Розклад занять Житомирської політехніки» (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>) та доступний у електронному кабінеті студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

Порядок написання та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>) та висвітлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-професійна програма «Екологія») (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183833>). Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та обов'язково проходять перевірку (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» або його структурного підрозділу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті відображена в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене на офіційному сайті університету. Процедура проведення контрольних заходів за окремими компонентами освітньо-професійної програми регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін міститься наступна інформація: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5490>). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Університеті (<http://surl.li/gszao>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/brabj>) здобувачі вищої освіти мають право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами поточної успішності або тестування. НПП наводять підсумкові результати поточної успішності здобувачів. Здобувачі мають право погодити дану оцінку або обрати складання заліку/екзамену. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою, вона є остаточною. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену, результати поточної успішності не враховуються, а підсумкова атестація здійснюється тільки за результатами тестування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів навчально-методичним відділом університету розробляється розклад заліково-екзаменаційної сесії таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Перевірка результатів тестування проводиться автоматично, без участі викладача, за допомогою програмного продукту, розробленого в Університеті. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох

перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОП не було. Відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>), повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі вищої освіти мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за дійсною ОП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються такими документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії.

Перевірка на академічний плагіат курсових робіт виконується комісією у складі науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання на ОП та на відповідній навчальній дисципліні. Науково-педагогічний працівник для перевірки на унікальність може використовувати один або декілька програмно-технічних засобів у мережі Інтернет (AntiPlagiarism, «eТХТ Антиплагіат», «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету. Особи, які набули статус здобувачів вищої освіти та нові працівники Університету беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та підписують Декларацію про академічну доброчесність. Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Так, для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня було проведено зустріч, на якій розглядалися концептуальні принципи дотримання академічної доброчесності, відповідальність всіх учасників освітнього процесу за її порушення, основні положення корпоративної культури університету та питання запобігання й протидії корупції (<http://surl.li/lmwwp>). Ведеться постійна роз'яснювальна робота кураторів та науково-педагогічного персоналу щодо необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм. Питання академічної доброчесності періодично розглядається під час засідань науково-методичної та Вченої ради університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про академічну доброчесність та етики академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. На момент складання відомостей про самооцінювання на ОП 101 «Екологія» порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється на підставі Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/bqucf>), що розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 1005 від 05 жовтня 2015 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», КЗпП України, Статуту (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>) та Колективного договору Університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=254>).

Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОП відповідають вимогам ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проєктів). НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Майже всі НПП (85%) мають сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2 (77 %) та на рівні C1 (8 %).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення занять, консультування при виконанні кваліфікаційної роботи, рецензування ОПП, участі в університетських конференціях тощо. ЗВО запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОПП. У 2022-2023 н.р. було проведено круглий стіл між роботодавцями та викладачами кафедри екології та природоохоронних технологій (протокол № 3 від 26 травня 2023 р. (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183816>)) та низку зустрічей зі стейкхолдерами: Ольгою Пекарською, Людмилою Циганок, Сніжаною Герасимчук. За результатами проведених зустрічей було відкориговано обов'язкову і вибіркочку складові ОПП, відбулося удосконалення в розрізі певних освітніх компонентів. ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проєкти, проводиться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні науково-дослідні роботи на базі кафедри екології та природоохоронних технологій виконуються з ГС «Асоціація професіоналів довкілля «РАЕВ», ТОВ «КЛІМ ГРАНРЕСУРС», ТДВ «Перечинський лісохімічний комбінат», ТОВ «Укрстоун», ТОВ «ЛАБІС». Укладено безстрокові договори про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність з низкою компаній та установ: ТОВ «КІМ-ЛТД»; ТОВ «ГАНСЬКА СЕС»; ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОПП кафедра залучає професіоналів-практиків, які допомагають студентам сформулювати розуміння практичних проблем, з якими стикаються фахівці в галузі екології; проводяться тренінги в межах ОК, а саме:

- онлайн-зустріч із завідувачем наукового відділу Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника Денисом Вишневським – ОК9 «Реабілітація забруднених територій»;
- участь у щорічному Національному форумі «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» – ОК6 «Екологічний менеджмент та адміністрування»;
- участь у Всеукраїнському онлайн-конгресі для майбутніх менеджерів зеленої економіки – ОК4 «Стратегія сталого розвитку»;

– відкрита лекція на тему: "Мінерально-сировинна база будівельних матеріалів України та перспективи її використання" – ОК8 «Ресурсоенергозбереження»;
– відкрита лекція на тему "Інвазійні види: загрози та методи контролю"- ОК13 «Аналіз якості навколишнього середовища»;
– відкрита лекція на тему "Історія екологічного руху та його значення для суспільства" – ОК3 «Екологічна освіта»;
– відкрита гостьова лекція «Концепція "Здоров'я екосистем" та кількісна оцінка негативних впливів на них» – ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» та інші.
Протягом навчання проводяться заняття у структурних підрозділах на базі ТОВ «ЕКО-МБ» та на базі Поліського філіалу УкрНДІЛГА.
Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів, семінарів і тренінгів. Так, за останні 5 років викладачі пройшли науково-педагогічне стажування за міжнародними програмами мобільності: Erasmus+/ КА1в Університеті м. Парма, Італія (Ірина Давидова); Erasmus+ International Credit Mobility (КА171) Європейської комісії «Environmental protection and sustainable development» в рамках участі у Staff Training Week (Ірина Пацева, Ірина Давидова); в рамках проекту "Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education", за фінансуванням DAAD (Людмила Могельницька, Ірина Пацева, Ірина Давидова, Ганна Кірейцева). НПП можуть підвищити професійно-орієнтовану мовну підготовку за допомогою курсів для викладачів та аспірантів з іноземної мови (<http://surl.li/bquux>) та on-line курсів іноземних мов (<http://surl.li/kiuwe>). Для викладачів проводяться семінари та тренінги, які сприяють професійному розвитку. Випусковою кафедрою організуються і проводяться Міжнародна конференція «Сучасні проблеми екології» (<http://surl.li/bqupi>) Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» (<http://surl.li/bqipk>), куди запрошуються роботодавці та науковці провідних ЗВО, в т.ч. закордонних.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне, моральне і професійне заохочення:

- впровадження практики проведення відкритих лекцій;
- взаємовідвідування занять;
- обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації, або стажування НПП;
- врахування викладацької майстерності під час атестації та підвищення у посаді;
- щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців: вручаються премії та грамоти університету;
- в січні 2020 р. Державний університет «Житомирська політехніка» став партнером «Casiers!» – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casiers.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з екології;
- здійснюється преміювання співробітників відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (<http://surl.li/bqzbn>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету формуються із загального та спеціального фондів. Університет постійно оновлює МТБ. Навчальні аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. В період з 2018 по 2023 рр. було закуплено обладнання та доукомплектовано лабораторію безпеки життєдіяльності та охорони праці, лабораторію радіоекології та радіобіології. У рамках реалізації програми ERASMUS «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» передбачається закупівля приладів вартістю 2000 євро. Для підготовки здобувачів та виконання кваліфікаційних робіт використовуються спеціалізовані лабораторії, які є на балансі випускової кафедри, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 318). Функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Створення репозитарію університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>) покращує пошук інформації та надає здобувачам можливість поширення своїх авторських праць у відкритому доступі. Здобувачі освіти та НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Університет має 2 гуртожитки, власний спортивний комплекс із двома спортивними залами, WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Було проведено ремонт навчальних приміщень. Освітлення забезпечується led-світильниками. Великі лекційні аудиторії обладнані кондиціонерами. Введений в експлуатацію новий сучасний навчальний корпус.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів вищої освіти. Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня магістр проводиться анкетування та опитування (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183815>). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня магістр спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання в Університеті. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, центр екологічного розвитку студентства «EcoStep» (<http://surl.li/gyykk>), наукові гуртки та створено два структурних підрозділи кафедри. Здобувачі ОП «Екологія» під час практичного навчання беруть участь у науково-дослідній роботі, мають можливість представляти результати своїх досліджень на круглих столах, конференціях та семінарах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці (<http://surl.li/bqzvu>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту, є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори, запроваджено температурний скринінг. Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. На сайті розміщено нормативно-правові акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом, а також контактні дані СБУ (<http://surl.li/bqzwe>). Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (<http://surl.li/drtwh>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/hbica>). Наявне укриття, що відповідає вимогам ДСНС. В університеті розташовані зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної інформації, психічного розвантаження та відпочинку.

Для культурного розвитку студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи, працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК (<http://surl.li/bqzwi>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/gsznl>). Працює Юридична клініка (<http://surl.li/kjwgm>), де студенти можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань. Спілкування між студентами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу (off-line) та під час проведення консультацій.

Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>).

В університеті діють студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), що допомагають студентам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам освітнього ступеня магістр здійснюються в повному обсязі та своєчасно відповідно до рейтингу студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту людям з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема, головний корпус обладнаний пандусом, дверима відповідного розміру, вбиральні обладнані універсальними кабінами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1228>). Всі заняття для таких осіб проводяться у навчальних аудиторіях, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля гуртожитків університету встановлено пандуси, також у гуртожитках наявні ліфти (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>).

В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами університету. Через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про

заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі університету встановлено електронні монітори для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Центр розвитку професійної кар'єри (ЦРПК) університету є інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

НПП випускової кафедри налагоджують контакт зі здобувачами освітнього ступеня магістр, здійснюють моніторинг їх навчальних здобутків і запобігають виникненню конфліктів на початковому етапі. У складних випадках залучається завідувач кафедри та декан факультету, за потреби – профільний Проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Олена ДЕНИСЮК. На першому поверсі (центрального холу) головного корпусу розмішена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу.

Із метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє студентська профспілка та організоване студентське самоврядування (<http://surl.li/hbicl>), повноваження яких поступово розширюються. Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватись стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/hbica>). У процесі реалізації ОП «Екологія» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків неадекватного ставлення до студентів та корупції в Університеті.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього документу розробка ОПП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОПП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Відповідно до цього документу розробка ОП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОПП здійснюється щорічно.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. Останній перегляд ОПП відбувся у травні 2023 року під час засідання кафедри екології та природоохоронних технологій. Були прийняті вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Зокрема, Олександр Толкач, т.в.о директора ТОВ «Гранітний кар'єр», запропонував додати в обов'язкові освітні компоненти дисципліну, яка б навчила прививати та шукати нові природоохоронні технології, результатом чого стало переведення навчальної дисципліни «Природоохоронні технології» із вибіркової у обов'язкові компоненти. Голова ГО «Всеукраїнська екологічна ліга» Тетяна Тимочко відзначила, що враховуючи активну інтеграцію між Україною та Європейським союзом у сфері охорони довкілля, варто більше уваги присвячувати вивченню природоохоронних Директив ЄС, що було враховано при формуванні змісту ОК13, а також при перегляді каталогу вибіркової компонент, до якого було додано дисципліну «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції». Іванчеськул Валентина, регіональний директор мережі маркетів Простор зазначила на необхідності розумітися та здійснювати оцінку впливу на довкілля при плануванні планової діяльності та розробляти стратегічні екологічні плани розвитку міста чи окремого регіону, що було реалізовано при формуванні змісту ОК11 (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183816>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до Вченої ради університету. Затвердження ОП підготовки магістра здійснюється Вченою радою Університету. Здобувачі вищої освіти ступеня магістр входять за квотою до складу Вченої ради університету відповідно до Положення про Вчену раду Університету. Також здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП шляхом участі в опитуванні/анкетуванні щодо якості викладання навчальних курсів, змісту ОП та процедур забезпечення її якості. До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОП «Екологія» на 2023-2024 н.р. було включено здобувачку денної форми навчання Веремійчик Софію. Так, після засідання із здобувачами було враховано пропозицію Христини Талах щодо залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій на базі їх підприємств (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183816>). Здобувач освіти Бучинський Вадим відзначив актуальність стратегічної екологічної оцінки, що було враховано під час формування змісту ОК11. Руснак Олена висловила думку щодо важливості наслідків воєнних дій для довкілля, що було відображено у ОК8 «Радіоекологія та радіобіологія». Також було враховано пропозиції здобувачів щодо викладання лекцій із застосуванням презентацій та інших видів демонстрацій навчального матеріалу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbifp>), а також до Вченої ради факультету гірничої справи, природокористування та будівництва відповідно до Положення про Вчену раду факультету гірничої справи, природокористування та будівництва Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbift>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки провів анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Анкетування відбувається в двох напрямках щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами та якості освітньої діяльності за освітньою програмою. Двічі на рік проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожен здобувач має можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як в Університеті в цілому, так і окремо по кожній конкретній ОПП. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів, беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах, які періодично проводяться випусковою кафедрою, а також шляхом написання рецензій на ОП. Випускова кафедра залучає до розгляду ОП представників бізнесу, промислових підприємств, органів державного контролю, освіти тощо з метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування. Зважаючи на специфіку професії під час обговорення ОП із роботодавцями, особлива увага акцентується на питаннях практичної підготовки здобувачів освіти через включення до програм ОК тем, які стосуються розробки стратегічних екологічних планів розвитку міста або регіону, нових шляхів стійкого природокористування та умінню знаходити екологічно-збалансовані управлінські рішення при виникненні надзвичайних екологічних ситуацій, у тому числі й на радіоактивно забруднених територіях. Ці пропозиції були враховані під час оновлення ОК4 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами», ОК8 «Радіоекологія та радіобіологія», ОК9 «Реабілітація забруднених територій», (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183816>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Випускники, які працюють за фахом, як стейкхолдери долучаються до проведення занять за ОП (Олександр Медвідь, директор ТОВ «ЕКО-МБ», випускник 2003 року спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища») та приймають участь у роботі круглих столів з обговорення ОП. Забезпечують реалізацію ОПП як члени академічної спільноти (Ірина Давидова, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»). Періодично до участі у круглих столах були залучені випускники минулих років: Ірина Гаєвська (еколог ТОВ «Кромбергенд Шуберт Україна»), Олександр Медвідь (директор ТОВ «ЕКО-МБ»), Ольга Пекарська (Головний спеціаліст Департаменту екології та природних ресурсів Київської обласної державної адміністрації), Ірина Дзюблик (Головний спеціаліст Державної екологічної інспекції Поліського округу).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (№ UA.ZHSM.CУЯ.025-17, № UA.80027.CУЯ.012-19, № UA.80027.CУЯ.058-20) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в Університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню здобувачів освіти. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за ОПП «Екологія» щодо якості освітньої діяльності, проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/295830/mod_folder/content/0/101_%D0%9C_2022-2023.pdf?forcedownload=1), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 76,5% опитаних вважають, що зміст освітньої програми на відмінно забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей, а 23,5 % опитаних оцінюють зміст освітньої програми на добре. Учасники освітнього процесу на недоліки ОПП не вказували. 100% опитаних висловили задоволеність про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, створення умов для проходження практик, про доступність інформаційних ресурсів для вивчення навчальних дисциплін; можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів; здійснення популяризаційної політики дотримання академічної доброчесності. Також 100% опитаних зазначили, що оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій. Було запропоновано: вдосконалити розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою для належного опанування навчального матеріалу; покращити забезпечення бібліотеки сучасними ресурсами для реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Екологія» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011600) термін дії до 01 липня 2024 року). Під час здійснення первинної акредитації експертна комісія висловила ряд зауважень та рекомендацій, які кафедра прийняла до відома та скоригувала недоліки для покращення якості освіти. Так, для покращення рівня практичної підготовки до освітнього процесу залучено директора ТОВ «ЕКО-МБ» Медведя О.В. – проведення практичних занять з дисципліни «Оцінка впливу на навколишнє середовище». З метою розширення групи забезпечення спеціальності 101 «Екологія» прийнято на роботу доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (Луньова Оксана) та двох кандидатів сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (Валерко Руслана, Герасимчук Людмила). Здобувачі вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за ОПП «Екологія» здійснюють апробацію власних наукових досліджень. Так, основні положення кваліфікаційних робіт та окремі її результати обговорюються на науково-практичних конференціях та публікуються у фахових виданнях (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183823>). У 2020 році було захищено кандидатську роботу за спеціальністю 03.00.16 – екологія (101 Екологія) (Мельник-Шамрай Вікторія).

Створено два структурних підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкрНДІЛГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ». Дані підрозділи створено з метою підвищення ефективності підготовки фахівців, посилення практичної спрямованості освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і впровадження результатів науково-дослідницької роботи у виробництво (<https://ztu.edu.ua/department/116.html>, <https://ztu.edu.ua/department/117.html>). ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проекти, проводиться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні та науково-дослідні роботи на базі кафедри екології та природоохоронних технологій виконуються з різними промисловими підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=183821>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється на таких рівнях, як: університетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський. Таким чином всі учасники академічної спільноти змістовно залучені. Ця участь підтверджується протоколами кафедри екології та природоохоронних технологій, Вченої ради університету, протоколами засідань круглих столів із стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Відповідальність за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти на університетському рівні реалізується ректором, проректорами, Вченою радою університету, Науково-методичною радою, відділом моніторингу та забезпечення якості, навчально-методичним відділом. Факультетський рівень забезпечується Вченою радою факультету, деканом факультету та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем випускової кафедри. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів.

Академічна спільнота випускової кафедри долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОПП, також на таких засіданнях обговорюються зміст робочих програм навчальних дисциплін, теми кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, ця участь підтверджується протоколами кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується положенням про організацію освітнього процесу в Університеті. Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Так, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розмічених на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайт університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти») та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5490>). До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри екології та природоохоронних технологій, роботодавці та здобувачі освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми», <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5490>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

На ОПП наявна співпраця із стейкхолдерами, які беруть участь у її розробці, постійно її удосконалюючи. Вектор навчання на ОПП спрямований на ефективність освітнього процесу (що студенти знають і що можуть зробити з наявною інформацією). На ОПП чітко простежується поєднання науково-дослідної та навчальної складових. Співпраця із стейкхолдерами в рамках навчального процесу забезпечує проходження практик в реальних

виробничих умовах та виконання наукових досліджень.

В університеті активно впроваджуються процедури системи управління якістю послуг у сфері вищої освіти, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» та підтверджена відповідним сертифікатом. Науково-педагогічні працівники реалізуючи наукову тематику постійно вдосконалюють зміст навчальних курсів та методи навчання, а також педагогічну майстерність для того, щоб бути спроможними адекватно готувати спеціалістів високого рівня.

Наявна активна співпраця із засобами масової інформації в рамках розширення еколого-просвітницької діяльності. Набуті здобувачами ОПП компетентності мають міждисциплінарну специфіку, яка забезпечує можливості працевлаштування у різних галузях господарства та забезпечують конкурентну спроможність випускників на ринку праці, оскільки знаходяться на перетині декількох сфер: природничої, сільськогосподарської, харчової, благоустрою територій.

Є можливість проводити практичні заняття у структурних підрозділах кафедри.

Проходження практик-стажування студентів за кордоном дає можливість краще оволодіти навиками практичної роботи, оцінити вплив виробничих процесів на довкілля, опанувати засобами, спрямованими на збереження біорізноманіття планети.

Існує можливість продовження навчання в аспірантурі та докторантурі за фахом.

Для вдосконалення ОПП необхідно покращити:

1. Сприяти залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності (у зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19 та військовим станом в країні участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності обмежена або відсутня).
2. Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять, а також використовувати в освітньому процесі матеріально-технічну базу партнерів університету.
3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП.
4. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОПП представників роботодавців і студентів, враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сучасний розвиток суспільства підвищує пріоритетність збереження довкілля і вимагає від нашої держави вжиття термінових заходів. Незбалансоване використання природних ресурсів та низький захист довкілля сприяли тому, що зараз екологія є пріоритетною галуззю наукового розвитку. Саме тому, передбачається попит на фахівців даної спеціальності, які будуть здатні застосовувати інноваційний підхід для розробки проектних і планових природоохоронних рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог в галузі екологічної безпеки та раціонального природокористування. Тому ОПП має бути спрямована на отримання нових знань, пов'язаних з оцінкою впливу на довкілля, геоінформаційним аналізом екосистем, технологіями природоохоронної діяльності, нормативно-правовою базою у сфері охорони навколишнього середовища, які сприятимуть вирішенню актуальних екологічних проблем. Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні заходи: плідна співпраця з представниками виробництва і бізнесу; підсилення конкурентоздатності випускників на ринку праці; розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності з урахуванням рекомендації випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, а також підвищення публікаційної активності НПП в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП; сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять; посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОПП «Екологія». Пріоритетним напрямком розвитку ОПП є врахування потреб в фахівцях, які будуть здатні розробляти та застосувати сучасні природоохоронні технології для захисту та відновлення компонентів довкілля, що зазнали негативного впливу внаслідок військових дій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 05.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК15. Переддипломна практика	практика	<i>OK15.pdf</i>	On8K8mjgJpgk7uSRXcaJeXiVEYEtVwSu egtvtqtw+/8=	"Бази практики, структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.)."
ОК14. Наукова практика	практика	<i>OK14.pdf</i>	V/E9YDYfJ9kP2u/ucS6enTBeT3TME5bS/A9+wocJhow=	"Бази практики, структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.)."
ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>PII_OK13.pdf</i>	pf6u6MalJYn7jqs2T1aJZ3QKQasnOahzPQjpR9BO8D4=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання"
ОК12. Природоохоронні технології	навчальна дисципліна	<i>PII_OK12.pdf</i>	2oAmWozHKZovYS/C17O8FenqwtCkr9hYIn8B/J6gJlg=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання"
ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	<i>PII_OK11.pdf</i>	4oCEwrrJ/6rpFaVf4GMGij/ooU725Cyrj7KYeey/ofw=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання"
ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	навчальна дисципліна	<i>PII_OK10.pdf</i>	JtMMpEPuyrYSOax85ZzHxzeEyJwo1s34o2yFxnFAorE=	"Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6

				GHz (2014 p.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 p.); проектор EPSON EB 945 (2017 p.); екран моторизований «Sora»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК9. Реабілітація забруднених територій	навчальна дисципліна	PII_OK9.pdf	ecsd3gNjKXrvgSLnH gMO+brBslj5Aysdhp JiOEPJuM=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 p.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 p.), акустична система (2016 p.), телевізор (2019 p.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	навчальна дисципліна	PII_OK8.pdf	ewzJj8+84Cl49NoZS UKAZ19D5h8oEJtO DghIzXo+As=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 p.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 p.), акустична система (2016 p.), телевізор (2019 p.), детектор горючих газівGSUN-8800A, мельниця лаборат.МЛ-10, Дозиметр ДМС-3000, спеціалізоване обладнання Microscope Primo Star (Мікроскоп), ваги аналітичні RADWAG AS22, млин лаборат ЛМТ-2, шафа сушильна СНОЛ 67/350, доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	навчальна дисципліна	PII_OK7.pdf	ALc19KDvYjDvm8Q MLAfIhxWN32BeQe 6+roOJMwbEtzs=	"Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 p.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 p.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 p.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 p.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 p.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 p.); проектор EPSON EB 945 (2017 p.); екран моторизований «Sora»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	навчальна дисципліна	PII_OK6.pdf	TDN8woyRl5prFvX2X DdoqqoPuvSFGdxttK BWmX2H5HSo=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 p.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 p.), акустична система (2016 p.), телевізор (2019 p.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК5. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	PII_OK5.pdf	g9ESMP8MKpxcCag LEUfF23EZptyAkLq ZeOgNl7Zvork=	"Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 p.), ноутбук Lenovo G500 (2015 p.), екран Sora з механізмом повернення 180 x 190

				см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	ПП_OK4.pdf	vHBXs4Z5XufRMZhJw4jzAqT6o5ZcM81rQooyzS2TGyo=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК3. Екологічна освіта та виховання	навчальна дисципліна	ПП_OK3.pdf	Oa+wcRrHEjr99dWI tYrzWOzIVzN3qnQU N/R2qS8e9ko=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП_OK2.pdf	fSkgy1cprIf2/yBk+sk hoQ+wk/ZJFc5CzNg d9EevWqQ=	"Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), детектор горючих газівGSUN-8800A, мельниця лаборат.МЛ-10, Дозиметр ДМС-3000, Іонометр І-130N ⁰² ,PH тестер СТ6021, спеціалізоване обладнання Microscope Primo Star (Мікроскоп), ваги аналітичні RADWAG AS22, млин лаборат ЛМТ-2, шафа сушильна СНОЛ 67/350, доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК1. Методи обробки екологічної інформації	навчальна дисципліна	ПП_OK1.pdf	R39oxoiY95glh7jHG Lmp8fKYzdWyz3i+qK CNjr2VxrZU=	"Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sora»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для освітніх закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання."
ОК16. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK16.pdf	uz/POM4FfnJt9e05x a2ivOKAThурvFEWQ Atjh7rbzow=	"Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; Структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та

радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Доступ до Інтернет, програмне забезпечення (ліцензійне, демоверсії та безкоштовне для учбових закладів), сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorar»."

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
31354	Герасимчук Олена Леонтіївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 034146, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004884, виданий 02.07.2020	21	ОКЗ. Екологічна освіта та виховання	Вища освіта: Житомирський державний університет імені Ів. Франка. Спеціальність: «Біологія і хімія». Кваліфікація: «Вчитель біології і хімії». Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Тема дисертації: «Формування екологічної компетентності майбутніх гірничих інженерів у процесі професійної підготовки». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15 зокрема: П. 1. 1. Герасимчук О.Л. Екологічна стежка як засіб формування екологічної культури особистості / Герасимчук О.Л., Корбут М.Б.// Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Випуск 91. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. -- С. 92-96. 2. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання:

збірник наукових праць. – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». - К., 2020. Вип. 94. - с. 71 – 76

3. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз стану водних ресурсів Житомирської області та їх вплив на організм людини. Екологічні науки. 2022. Вип. 6(45). С. 31-34.

4. Герасимчук О. Л. Особливості технології формування екологічної компетентності майбутніх гірничих інженерів. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир, 2018. Вип. 2 (93). С. 52-57.

5. Korobiichuk I., Davydova I., Korobiichuk V., Shlapak V., Herasymchuk O. The influence of geological and anthropogenic factors on the change of the water quality parameters in the kamyanka river within the City of Zhytomyr. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1. pp. 476-486 SCOPUS П. 3.

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. / Колектив авторів// Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. – 304 с. П. 4.

1. Герасимчук О.Л., Демчук Л.І, Бордюг Н.С. Методичні рекомендації для практичних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та

виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія». Житомир, Житомирська політехніка, 2023. 29 с.

2. Герасимчук О.Л., Демчук Л.І, Бордюк Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія». Житомир, Житомирська політехніка, 2023. 16 с.

3. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

П. 8.

Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000101
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський лісохімічний комбінат"
Дата початку: 20.11.2021
Дата завершення: 15.01.2022
Роль: Експерт (рецензент) наукового видання
Назва наукового видання (журналу): The 4th International

Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters ICSF 2023
Чи фахове видання? Ні
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 23.05.2023
Дата виходу зі складу: 26.05.2023
П. 11.
Наукове консультування «Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області». Коротка інформація про установу та консультування: 3 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017
П. 12.
1. Безлатня Л.О., Гармата О.М., Герасимчук О.Л., Пригуляк Т.С., Гарбич Я.В. Формування екологічної культури у здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 6(12). С. 267-279.
2. Герасимчук О.Л. Розвиток екологічної свідомості майбутніх гірничих інженерів у позааудиторній діяльності. Ecological education and ecological culture of the population: materials of the VIII international scientific conference on February 25–26, 2020. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. P. 20-22
3. Гавриш Н.Ю., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка стану поверхневих водрічки Тетерів. XVI Всеукраїнська наукова on-line конференція студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології». Житомирська

політехніка, Житомир, 2020. С. 67.

4. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М., Аналіз впливу навколишнього середовища на організм людини в умовах війни. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 06 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.71.

5. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.

П. 14.
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу /змагань / олімпіади: Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»
Дата: 16.04.2020
ПІБ студента: Клімчук Мар'яна Русланівна
Група: ЕО-37
Курс: 3

П. 15.
Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III
Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс захист науково-

дослідницьких робіт
Малої академії наук
України
Дата: 22.02.2022
ПІБ учня: Довбиш
Лідія Юрївна
Заклад освіти:
Відокремлений
підрозділ "Науковий
ліцей" Державного
університету
"Житомирська
політехніка"
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва
конкурсу/ змагань /
олімпіади: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів МАН
України
Дата: 03.02.2023
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих
онлайнкурсів
Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
«Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
закладах освіти»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
8805a4987b1e4cc39bae
d0630ba247a7
Дата видачі
документа: 28.12.2022
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6
Місце проходження
(організація): Інститут
державного
управління та
наукових досліджень з
цивільного захисту
Тема підвищення
кваліфікації:
Надзвичайні ситуації
техногенного
характеру: хімічна та
радіаційна безпека
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
000681
Дата видачі
документа: 03.06.2022
К-ть годин: 108

						<p>К-ть кредитів: 3,6 Місце проходження (організація): Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина) Тема підвищення кваліфікації: Сталий розвиток та моніторинг довкілля Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 29.07.2022 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5</p>	
436509	Валерко Руслана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 055379, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039115, виданий 26.06.2014</p>	14	ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	<p>Вища освіта: Державний агроекологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія») Тема дисертації: «Важкі метали в урбоедафотоплах та фітоценозах м. Житомира і його приміської зони». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Romanchuk, L., Herasymchuk, L., Valerko, R., Pitsil, A. (2023). Study of the Demographic Component Quality of Life of the Population of the Radioactively Contaminated Territory of the Zhytomyr Region Using ArcGIS Software. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(5), 63-75. https://doi.org/10.12912/27197050/163671. (SCOPUS, DOAJ, EBSCOhost, IC Journals Master List, Google Scholar, J-Gate, BazTech, PBN). 2. Valerko R., Herasymchuk L., Pitsil A., Palkevich J.: GIS-based assessment of risk for drinking water contamination to children's health in rural settlements. Ekológia (Bratislava), Vol. 41, No. 4, p. 312–321, 2022. DOI:10.2478/eko-2022-0032. (SCOPUS, Web of Science).</p>

3. Herasymchuk L., Romanchuk L., Valerko R. Water quality from the sources of non-centralized water supply within the rural settlements of Zhytomyr region. *Ekologia (Bratislava) – Journal of the Institute of Landscape Ecology, Slovak Academy of Science*. 2022. Vol. 41, No. 2. P. 126-134. DOI:10.2478/eko-2022-0013. (SCOPUS, Web of Science).

4. Romanchuk L. D., Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Kravchuk M. M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). C. 17-26. DOI: 10.15421/2021_65. (Web of Science Core Collection).

5. Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Valerko R. A., Kravchuk M. M. Demographic and onco-epidemiological situation in radioactive contaminated territory of Zhytomyr Oblast. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. 10(1). P. 32-38. DOI:10.15421/021905. (Web of Science Core Collection).

6. Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Kravchuk M. M. Ecological assessment of vegetable products grown in the city of Zhytomyr and its residential suburb. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2018. № 8 (1). C. 927-938. DOI: 10.15421/2018_295. (Web of Science Core Collection).

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське

господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120827. Стаття "Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території на основі показників якості питної води" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120826. Підручник "Екологічна безпека та управління" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

П. 3.

1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Літвін А. В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 72-92. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.

2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Романчук Л. Д. ГІС як інструмент контролю та управління у сфері нецентралізованого водопостачання у межах ОТГ : монографія. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 165 с.

3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А.

Екологічна безпека : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 333 с.

4. Valerko R. A., Herasymchuk L. O. Assessment of ecological integral index of rural settlements development in the radioactively contaminated territory Based on drinking water quality indicators. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 80-97. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.5>.

5. Herasymchuk L.O., Valerko R.A. Coverage of climate change trends in Zhytomyr over a 19-year period. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. pp. 85-101. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.6>.

П. 4.

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (розробники: Пацева І., Луньова О., Бордюг Н., Алпатова О., Валерко Р., Циганенко-Дзюбенко І.), 2023. 42 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.).

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183

«Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (розробники: Пацева І., Луньова О., Бордюг Н., Алпатова О., Валерко Р., Циганенко-Дзюбенко І.), 2023. 42 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (Автори: Пацева І. Г., Мельник-Шамрай В. В., Валерко Р. А., Медвідь О. В.), 2023. 162 с. Електронне видання (Протокол № 9 від 29 червня 2023 р.).

4. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природоохоронні технології» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Пацева І.Г., Луньова О.В., Валерко Р.А.), 2023. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Ініціативна
Реєстраційний номер теми/проєкту: №0120U104233
Назва теми/проєкту: Еколого-соціальна оцінка стану сільських селітебних територій у контексті сталого розвитку
Дата початку: 01.10.2020
Дата завершення:

01.10.2025
П. 12.

1. Валерко Р. А., Трокоз І. Ю. Участь громадськості в охороні лісів під час воєнного стану. «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»: збірник мат-в V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С. 62-63.

2. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Відходоємність як чинник виробничої безпеки. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський нац. Університет, 2022. С. 149-151.

3. Валерко Р.А., Медведовський Є.В. Методи фіксації екологічних злочинів та оцінка їх наслідків під час воєнного стану. «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи» : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 645-647.

4. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О. Стан екологічної безпеки «самопоселенців», що проживають на радіаційно забруднених територіях. «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення»: збірник праць Міжнар. наук.-практ. конф. , м. Житомир, Поліський національний університет, 22-23 квітня 2021 р. С. 123-125.

5. Валерко Р. А.,

Мацюк О. А. Оцінка ризику впливу розробки родовища вуглеводнів на здоров'я людини. «Priority directions of science and technology development» : мат-ли I Міжнарод. наук.-практ. конф. 27-29 вересня 2020 р., Київ. С. 316-322.

П. 15.

1. Диплом першого ступеня II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології, ученик 10 класу Вересівської ЗОШ Нарубалюк Геннадій, 2022 р.

2. Диплом першого ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського міського наукового товариства МАН, учениця 10 класу Вересівської ЗОШ Гуца Валерія Тарасівна, тема: «Дослідження якості питної води та виховання екологічної свідомості жителів Житомирської ОТГ», 2021 р.

3. Диплом третього ступеня за участь у обласній олімпіаді з екології, учениця 11 класу Вересівської ЗОШ Яремова Тетяна Іванівна, 2020 р.

П. 19.

Член Громадської організації "Екологічний простір-2020" з 27.07.2023. Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023.

Підвищення кваліфікації:

1. Тема підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат

Дата видачі документа: 28.08.2023

К-ть годин: 45

К-ть кредитів: 1,5

2. Тема підвищення кваліфікації: "EU

						<p>implementation of bioenergy technologies for waste recycling", Сумський державний університет, м. Суми Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь Дата видачі документа: 15.06.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 3. Тема підвищення кваліфікації: Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Дата видачі документа: 13.12.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
126804	Вінічук Михайло Маркович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 007530, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 007633, виданий 17.02.2012	28	ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	<p>Вища освіта: Житомирський сільськогосподарський інститут. Спеціальність: «Агрономія». Кваліфікація: «Вчений агроном». Науковий ступінь: доктор біологічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екології»). Тема дисертації: «Роль грибів у колообігу та утриманні радіоцезію у лісових екосистемах». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 19, зокрема: П. 1. 1. Vinichuk, M.M, Bergman, R., Sundell-Bergman, S., Rosén, K. Response of spring wheat and potato to foliar application of Zn, Mn and EDTA fertilizers on ¹³⁷Cs uptake. Journal of Environmental Radioactivity. 227 (2021) 106466 SCOPUS 2. Vinichuk, M., Mandro, Y., Kyaschenko, J., Rosén, K. Soil fertilisation with ¹³⁷Cs-contaminated and uncontaminated wood ash as a countermeasure to reduce ¹³⁷Cs uptake by forest plants. Journal of Environmental Management, 2023,</p>

336, 11760 SCOPUS
3. Вінічук М.М.,
Мандро Ю.Н.
Надходження
окремих
мікроелементів у
зерно та солому ярої
пшениці сорту Струна
миронівська при
позакореновому її
підживленні за умов
радіоактивного
забруднення земель.
Екологічні науки:
науково-практичний
журнал. 2021. No
7(34). С. 167-174.
4. Вінічук М.М.
Надходження
окремих
мікроелементів у
бульби картоплі сорту
Джеллі при
позакореновому її
підживленні на
землях, забруднених
радіонуклідами.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету, Серія
«Агрономія і
біологія». 2022. Вип.
7(34). С. 33-41.
5. Вінічук М.М.
Ефективність
позакоренового
підживлення ярої
пшениці сорту Струна
миронівська
сполуками цинку та
мангану в умовах
Полісся України.
Збірник наукових
праць «Агробіологія»,
2022. No 2. С. 37–47.
П. 3.
1. Вінічук М.М.
Загальна екологія :
навч. посібник. –
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021.
184 с.
2. Вінічук, М.М.
Навчальне видання
практикум з
метеорології та
кліматології.
Житомир. ЖДТУ,
Електронне видання,
2019. – 102 с. Режим
доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov,I.M.,&Vinichuk,M.M.RadiobiologyandRadioecology:textbookforstudentsofhighereducationalinstitutions\(InEnglish\).Kyiv-Kherson:Oldi-Plus,2019.-416p.\(InEnglish\).ISBN978-966-289-307-6](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov,I.M.,&Vinichuk,M.M.RadiobiologyandRadioecology:textbookforstudentsofhighereducationalinstitutions(InEnglish).Kyiv-Kherson:Oldi-Plus,2019.-416p.(InEnglish).ISBN978-966-289-307-6)
П. 4.
1. Методичні

рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінічук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

2. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінічук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 72 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.).

3. Методичні рекомендації призначенні для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінічук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 32 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.).

П. 9.
Роль: Робота у складі науково-методичної комісії з вищої або фахової передвищої освіти МОН України
Деталізована інформація про

діяльність: Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Біологія та охорона здоров'я". Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111.
Номер наказу про включення до складу: №1111
Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.12.2020
П. 12.
1. Vinichuk M., Bergman R., Sundell-Bergman S., Rosén K. Effect of foliar application of microfertilizers on ¹³⁷Cs uptake by selected crops. Modern trends in the development of agriculture: problems and ways to solve them: materials II International scientific-practical conf., 3-4 June. 2021 Zhytomyr: Polissya University Publishing House, P. 6-10.
2. Вінічук М.М. Реакція рослин ярої пшениці сорту струна Миронівська на позакореневе підживлення розчином цинку при вирощуванні її на землях забруднених радіонуклідами. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – С. 219-220.
3. Вінічук М. Надходження макрота мікроелементів у зерно та соломку ярої пшениці сорту Струна миронівська при позакореновому підживленні посівів розчинами цинку та марганцю. Тези Всеукраїнської

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – с. 20-21.

4. Мандро Ю., Вінчук М. Динаміка накопичення ^{137}Cs рослинами чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) та брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.) протягом вегетаційного періоду у перший рік після внесення калійного добрива. Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Регіональні проблеми охорони довкілля”, 1–3 червня 2020 р. – Одеса: ОДЕКУ, 2020. – с. 93-96.

П. 13.
Проведення навчальних занять із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» іноземною мовою для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньої професійної програми 101 «Екологія».
Кількість прочитаних годин: 150
Навчальний рік та семестр: 2021/2022 н.р. 1 семестр

П. 19.
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Громадський екологічний контроль України»
Дата входження: 30.08.2020
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація): Department of soil and Environment Uppsala, Sweden
Тема підвищення кваліфікації: Long-time dynamics of ^{137}Cs in forest and agricultural environments after the Chornobyl fallout in Sweden and Ukraine
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення

						кваліфікації: SLU.ua.2022.1.1.1-3575 Дата видачі документа: 07.08.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
126804	Вінічук Михайло Маркович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокорист ування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 007530, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ІР 007633, виданий 17.02.2012	28	ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	Вища освіта: Житомирський сільськогосподарськи й інститут. Спеціальність: «Агрономія». Кваліфікація: «Вчений агроном». Науковий ступінь: доктор біологічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екології») Тема дисертації: «Роль грибів у колообігу та утриманні радіоцезію у лісових екосистемах». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 19, зокрема: П. 1. 1. Vinichuk, M.M, Bergman, R., Sundell- Bergman, S., Rosén, K. Response of spring wheat and potato to foliar application of Zn, Mn and EDTA fertilizers on ¹³⁷ Cs uptake. Journal of Environmental Radioactivity. 227 (2021) 106466 SCOPUS 2. Vinichuk, M., Mandro, Y., Kyaschenko, J., Rosén, K. Soil fertilisation with ¹³⁷ Cs-contaminated and uncontaminated wood ash as a countermeasure to reduce ¹³⁷ Cs uptake by forest plants. Journal of Environmental Management, 2023, 336, 11760 SCOPUS 3. Вінічук М.М., Мандро Ю.Н. Надходження окремих мікроелементів у зерно та соломку ярої пшениці сорту Струна миронівська при позакореновому її підживленні за умов радіоактивного забруднення земель. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2021. No 7(34). С. 167-174. 4. Вінічук М.М. Надходження окремих мікроелементів у бульби картоплі сорту Джеллі при позакореновому її підживленні на землях, забруднених радіонуклідами. Вісник Сумського

національного аграрного університету, Серія «Агрономія і біологія». 2022. Вип. 7(34). С. 33-41.

5. Вінчук М.М. Ефективність позакореневого підживлення ярої пшениці сорту Струна миронівська сполуками цинку та мангану в умовах Полісся України. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. No 2. С. 37–47.

П. 3.

1. Вінчук М.М. Загальна екологія : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 184 с.

2. Вінчук, М.М. Навчальне видання практикум з метеорології та кліматології. Житомир. ЖДТУ, Електронне видання, 2019. – 102 с. Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov, I.M., & Vinichuk, M.M. Radiobiology and Radioecology : textbook for students of higher educational institutions \(In English\). Kyiv-Kherson: Oldi-Plus, 2019. – 416 p. \(In English\). ISBN 978-966-289-307-6.](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov,I.M.,%20%26%20Vinichuk,M.M.Radiobiology%20and%20Radioecology%20: %20textbook%20for%20students%20of%20higher%20educational%20institutions%20(In%20English).Kyiv-Kherson:Oldi-Plus,2019.-416p.(In%20English).ISBN978-966-289-307-6)

П. 4.

1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

2. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 72 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.).

3. Методичні рекомендації призначенні для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 32 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.).

П. 9.
Роль: Робота у складі науково-методичної комісії з вищої або фахової передвищої освіти МОН України
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Біологія та охорона здоров'я".
Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111.
Номер наказу про включення до складу: №1111
Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.12.2020

П. 12.

1. Vinichuk M., Bergman R., Sundell-Bergman S., Rosén K. Effect of foliar application of microfertilizers on ¹³⁷Cs uptake by selected crops. Modern trends in the development of agriculture: problems and ways to solve them: materials II International scientific-practical conf., 3-4 June. 2021 Zhytomyr: Polissya University Publishing House, P. 6-10.

2. Вінічук М.М. Реакція рослин ярої пшениці сорту струна Миронівська на позакореневе підживлення розчином цинку при вирощуванні її на землях забруднених радіонуклідами. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – С. 219-220.

3. Вінічук М. Надходження макро- та мікроелементів у зерно та соломі ярої пшениці сорту Струна миронівська при позакореновому підживленні посівів розчинами цинку та марганцю. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталій розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – с. 20-21.

4. Мандро Ю., Вінічук М. Динаміка накопичення ¹³⁷Cs рослинами чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) та брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.) протягом вегетаційного періоду у перший рік після внесення калійного добрива. Міжнародна наукова конференція молодих вчених "Регіональні

						<p>проблеми охорони довкілля”, 1–3 червня 2020 р. – Одеса: ОДЕКУ, 2020. – с. 93-96.</p> <p>П. 13. Проведення навчальних занять із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» іноземною мовою для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньої професійної програми 101 «Екологія». Кількість прочитаних годин: 150 Навчальний рік та семестр: 2021/2022 н.р. 1 семестр</p> <p>П. 19. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Громадський екологічний контроль України» Дата входження: 30.08.2020 Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Department of soil and Environment Uppsala, Sweden Тема підвищення кваліфікації: Long-time dynamics of 137Cs in forest and agricultural environments after the Chernobyl fallout in Sweden and Ukraine Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SLU.ua.2022.1.1.1-3575 Дата видачі документа: 07.08.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
436509	Валерко Руслана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 055379, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039115,	14	ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	Вища освіта: Державний агроекологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія») Тема дисертації: «Важкі метали в урбоедафотоплах та фітоценозах м. Житомира і його

виданий
26.06.2014

приміської зони».
Відповідність п. 38
п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15,
19 зокрема:
П. 1.
1. Romanchuk, L.,
Herasymchuk, L.,
Valerko, R., Pitsil, A.
(2023). Study of the
Demographic
Component Quality of
Life of the Population
of the Radioactively
Contaminated Territory
of the Zhytomyr Region
Using ArcGIS Software.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 24(5), 63-
75.
<https://doi.org/10.12912/27197050/163671>.
SCOPUS.
2. Valerko R.,
Herasymchuk L., Pitsil
A., Palkevich J.: GIS-
based assessment of
risk for drinking water
contamination to
children's health in
rural settlements.
Ekológia (Bratislava),
Vol. 41, No. 4, p. 312–
321, 2022.
DOI:10.2478/eko-
2022-0032. SCOPUS.
3. Herasymchuk L.,
Romanchuk L., Valerko
R. Water quality from
the sources of non-
centralized water
supply within the rural
settlements of
Zhytomyr region.
Ekologia (Bratislava) –
Journal of the Institute
of Landscape Ecology,
Slovak Academy of
Science. 2022. Vol. 41,
No. 2. P. 126-134.
DOI:10.2478/eko-
2022-0013. SCOPUS,
WoS.
4. Romanchuk L. D.,
Valerko R. A.,
Herasymchuk L. O.,
Kravchuk M. M.
Assessment of the
impact of organic
Agriculture on Nitrate
Content in Drinking
Water in Rural
Settlements of Ukraine.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. 11(2). C.
17-26. DOI:
10.15421/2021_65.
WoS.
5. Herasymchuk L. O.,
Martenyuk G. M.,
Valerko R. A., Kravchuk
M. M. Demographic
and onco-
epidemiological
situation in radioactive
contaminated territory
of Zhytomyr Oblast.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2019.
10(1). P. 32-38.
DOI:10.15421/021905.

WoS.

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120827. Стаття "Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території на основі показників якості питної води" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120826. Підручник "Екологічна безпека та управління" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

П. 3.

1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Літвін А. В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С.

72-92. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.

2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Романчук Л. Д. ГІС як інструмент контролю та управління у сфері нецентралізованого водопостачання у межах ОТГ : монографія. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 165 с.

3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Екологічна безпека : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 333 с.

4. Valerko R. A., Herasymchuk L. O. Assessment of ecological integral index of rural settlements development in the radioactively contaminated territory Based on drinking water quality indicators. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 80-97. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7-5>.

5. Herasymchuk L.O., Valerko R.A. Coverage of climate change trends in Zhytomyr over a 19-year period. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 1. pp. 85-101. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.6>.

П. 4.

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (розробники: Пацева І., Луньова О., Бордюг Н., Алпатова О.,

Валерко Р., Циганенко-Дзюбенко І.), 2023. 42 с.
Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.).
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (розробники: Пацева І., Луньова О., Бордюг Н., Алпатова О., Валерко Р., Циганенко-Дзюбенко І.), 2023. 42 с.
Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.).
3. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 72 с. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.).
4. Методичні рекомендації призначенні для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М. М., Пацева

І. Г., Валерко Р. А.)
Житомир,
Житомирська
політехніка. 2023. 32
с. (Протокол НМР №
7 від 30.03.2023 р.).
5. Методичні
рекомендації для
виконання
кваліфікаційної
роботи призначені
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія».
(Розробники: Пацева
І. Г., Давидова І. В.,
Валерко Р. А.,
Мельник-Шамрай В.
В.). Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023 74 С.
(Протокол НМР № 8
від 24.05.2023 р.).
П. 8.
Роль: Науковий
керівник
Тип теми: Ініціативна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
№0120U104233
Назва теми/проєкту:
Еколого-соціальна
оцінка стану сільських
селітебних територій у
контексті сталого
розвитку
Дата початку:
01.10.2020
Дата завершення:
01.10.2025
П. 12.
1. Бордюг Н., Валерко
Р., Дмитрук Л.
Особливості впливу
воєнного стану в
Україні на
психологічне здоров'я
студентської молоді.
Методологія сучасних
наукових досліджень :
збірник наукових
праць за результатами
XIX Міжнародної
науково-практичної
конференції (23–24
лютого 2023 р., м.
Харків) / за заг. ред.
К. Юр'євої. — Харків :
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди, 2023. С.
462-468.
2. Герасимчук Л.О.,
Валерко Р.А. Оцінка
рівня задоволеності
здобувачів вищої
освіти методами
навчання і
викладання на ОПП
«Екологія» у
Поліському
національному
університеті. Збірник
матеріалів V-ї Міжнар.
наук.-практ.
конференції

«Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 383-386.

3. Валерко Р.А., Медведовський Є.В. Методи фіксації екологічних злочинів та оцінка їх наслідків під час воєнного стану. «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи» : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 645-647.

4. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О. Вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та їх реалізація у ЖНАЕУ. Проблеми підготовки фахівців–аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. Збірник наукових праць ІІІ міжнар. наук.-метод. конф., 04 жовтн. 2019 р. Ч. 1. ПДАТУ, м. Кам'янець–Подільський. Тернопіль, 2019. С. 37-40.

5. Валерко Р. А. Розробка освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня спеціальності 101 «Екологія» відповідно до стандарту вищої освіти. Scientific and pedagogic internship “Problems and process of reforming education in the field of Natural Sciences in Ukraine and EU countries” Republic of Poland, Włocławek, Cuiavian University in Włocławek, Nowember 4 – December 13 2019 y. С. 14-20.

П. 15

1. Диплом першого ступеня ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з екології, ученик 10 класу Вересівської ЗОШ

Нарубалюк Геннадій,
2022 р.

2. Диплом першого ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського міського наукового товариства МАН, учениця 10 класу Вересівської ЗОШ Гуца Валерія Тарасівна, тема: «Дослідження якості питної води та виховання екологічної свідомості жителів Житомирської ОТГ», 2021 р.

3. Диплом третього ступеня за участь у обласній олімпіаді з екології, учениця 11 класу Вересівської ЗОШ Яремова Тетяна Іванівна, 2020 р.

П. 19.
Член Громадської організації "Екологічний простір-2020" з 27.07.2023.
Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023
Підвищення кваліфікації:
1. Тема підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 28.08.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5
2. Тема підвищення кваліфікації: "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling", Сумський державний університет, м. Суми
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь
Дата видачі документа: 15.06.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
3. Тема підвищення кваліфікації: Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та

							країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Дата видачі документа: 13.12.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
365391	Демчук Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 002157, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046180, виданий 25.02.2016	15	ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	Вища освіта: Житомирський державний університет ім. І. Франка. Спеціальність: «Вчитель екології, біології, хімії та основ валеології». Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Тема дисертації: «Формуванні відповідального ставлення до природи учнів 5-9 класів сільської школи в процесі позакласної-виховної роботи». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Kireitseva Hanna, Demchyk Lyudmila, Paliy Olga, Kahukina Anastasiia. Toxic impacts of the war on Ukraine. International Journal of Environmental Studies/Taylor & Francis. 2023. P. 267-276., Access mode. - https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170582 SCOPUS 2. L. Demchyk, O. Herasymchuk. Monitoring as a component of the course “Life safety and labor protection”. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. p.170-174. SCOPUS 3. Galyna Nagorna, Alla Moskalenko, Olha Horina, Olha Honcharuk, Lyudmila Demchuk. Modernization of Education During the Pandemic Conditions for Effective Education on a Distance Basis. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE). 2022. P. 449-458. WoS 4. Демчук Л.,

Кірейцева Г.,
Циганенко-Дзюбенко
І., Вовк В. Концепція
екологічної безпеки
держави в контексті
сталого розвитку та
євроінтеграції.
Проблеми хімії та
сталого розвитку.
2023. Вип 1. С. 3–11,
5. Пацева І.Г.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Кірейцева Г.В.,
Левицький В.Г.
Сучасний стан
навколишнього
природного
середовища в умовах
впливу війни.
Екологічні науки :
науково-практичний
журнал. 2022. Вип. 4
(43). С.19-22.
6. Кратко О.В.,
Мунтян Л.Я., Демчук
Л.І. Екологічна
безпека України в
контексті сталого
розвитку. Екологічні
науки : науково-
практичний журнал.
2021. Вип. 7(34). С.
219-224
П.3.
1. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Демчук Л.І., Алпатова
О.М., Вовк В.М.
Гідроекологічні
аспекти активного
муду очисних споруд
м. Житомира :
кол.монографія.
Moderní aspekty vědy:
XXVIII. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2023. str. 607
2. Demchuk L. I.,
Alpatova O. M.,
Maksymenko I. Y.
Environmental security
as a component of
national sustainability:
worldview analysis :
кол.монографія.
Scientific monograph.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2022. 288
с.
3. Демчук Л.І.,
Єльнікова Т.О.,
Пацева І.Г., Уваєва
О.І. Океанологія з
основами
океанографії: навч.
посібник. – Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
250 с.
4. L. I. Demchuk, I. H.
Paseva, O. I. Uvaeva.

History of the development of scientific and pedagogical education system in Ukraine: кол.монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 486 с.

5. Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проектування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації : колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с. П 4.

1. Методичні рекомендації призначенні для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Аналіз якості навколишнього середовища» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Демчук Л.І., Пацева І.Г.), 2023. 22 с. Електронне видання (протокол № 7 від 30.03.2023 р.).

2. Методичні рекомендації призначенні для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз якості навколишнього середовища» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Демчук Л.І., Пацева І.Г.), 2023. 35 с. Електронне видання (протокол № 7 від 30.03.2023 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101

«Екологія» (автори: Демчук Л.І., Корбут М.Б.), 2022. 70 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.).

4. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Оцінка стану і захист довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» та початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», Житомир 2021. 30 с. (автори: Демчук Л.І., Алпатова О.М.). Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.).

П.12

1. Лазоренко О., Демчук Л.І. Екологічна оцінка впливу пестицидів на довкілля Житомирщини. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 18 травня 2023 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. с.228.

2. Дячук А., Демчук Л.І. Забруднення довкілля від автомобільного кар'єрного транспорту та його класифікація. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 18 травня 2023 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. с.228.

3. Demchuk L.I., Kireitseva A.V., Tsyganenko-Dyubenko I.Y. Conditions and features of the development of sustainable nature-oriented tourism. Materials of the XXXIII International Scientific and Practical Conference (June 7, 2023, Paola (Malta).

P.384-390
4. Demchyk L.,
Kireitseva H.,
Tsyganenko-Dzyubenko
I. Features of the
application of a
systematic approach to
the determination of
the aquatic
environment of
anthropogenically
transformed
hydrotopes. Abstracts
of the 51st International
scientific and practical
conference. Littera
Verlag, Berlin. 2023. P.
12- 17.

5. Курко А., Демчук
Л.І. Раціональне
використання
природних
біологічних ресурсів.
Тези XVII
Всеукраїнської
наукової on-line
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2022.
с.117.

6. Шихненко К.,
Демчук Л.І.
Природоохоронні
заходи та їх
принципи. Тези XVII
Всеукраїнської
наукової on-line
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2022.
с.117.

7. Ваховська
О., Демчук Л.І. Вплив
екологічного стану
навколишнього
середовища на
розвиток
онкологічних
захворювань. Тези
XVII Всеукраїнської
наукової on-line
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2022.
с.117.

8. Demchuk L. I. Amber
forest: thousands of

dollars underfoot.
International scientific conference "Natural resource potential, ecology, and sustainable development of administrative units of the Republic of Latvia and Ukraine amidst EU legislative requirements" : conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.90-95

9. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : ДДАЕУ, 2022. с. 175-179.

П.14

1. Результат: Міжнародний мистецький конкурс
Місце: м.Баку, Азербайджан
Назва конкурсу: "Вогні Баку"
Дата: 28.03.2023
ПІБ студента: Пилипчук Наталія
Група: НЗ-1
Курс: 3.

2. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: «Еколого-біологічні проблеми України та екологічна безпека»
Дата: 04.07.2023
ПІБ студента: Мурин Софія, Войналович Юлія
Група: ЕО-40, ТЗНС-41
Курс: 3, 2

П.15.

Результат: III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: II місце
Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський біологічний конкурс "Дотик природи-2021"
Дата: 30.11.2021
ПІБ учня: Місюра Мілана, 9 клас
Заклад освіти: Новогуївинська гімназія

						<p>Житомирської області П.19.</p> <p>1. Назва організації / професійного об'єднання: The Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation Дата входження: 05.07.2021 Додаткова інформація: Certificate №121707.</p> <p>2. Назва організації / професійного об'єднання: ГО "Фонд сталого розвитку України" Дата входження: 01.03.2023 Додаткова інформація: Номер посвідчення Н-003 Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing) Тема підвищення кваліфікації: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу. Вид документа про підвищення кваліфікації: Міжнародний сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № 3072 Дата видачі документа: 12.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Місце проходження (організація): Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні та інноваційні методи викладання» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: NR 1628/MSAP/2023 Дата видачі документа: 06.03.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
149836	Пацева Ірина	завідувач, Основне	Факультет гірничої	Диплом магістра,	14	ОК13. Аналіз якості	Вища освіта: Житомирський

	Григорівна	місце роботи	справи, природокористування та будівництва	<p>Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011787, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014732, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039756, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 004360, виданий 10.10.2022</p>	навколишнього середовища	<p>державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека») Тема дисертації: «Наукові засади формування системи управління поведіння з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. I.G. Kotsiuba, G.V. Skyba, I.A. Skuratovskaya, S.M. Lyko. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin (Ukraine). Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207 SCOPUS WoS 2. Alpatova, O., Maksymenko, I., Patseva, I., Khomiak, I., Gandziura, V. (2022, November). Hydrochemical state of the post-military operations water ecosystems of the Moschun, Kyiv region. In 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). EAGE Publications BV. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580145 SCOPUS 3. Kotsiuba, I., Herasymchuk, O., Shamrai, V., Lukianova, V., Anpilova, Y., Rybak, O., Lefter, I. (2023). A Strategic Analysis of the Prerequisites for the</p>
--	------------	--------------	--	---	--------------------------	--

Implementation of Waste Management at the Regional Level. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(1), 55-66. SCOPUS

4. Kotsiuba I., Lukianova V., Anpilova Y., Yelnikova T., Herasymchuk O., Spasichenko O. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 9–15. - Режим доступу: <https://doi.org/10.12912/27197050/145613> SCOPUS

5. Khrutba V., Anpilova Y., Lukianova V., Kotsiuba I., Kriukovska L., Spasichenko O. (2021). Evaluation of the Impact on the Environment at Building and Reconstruction of Motorways Using the System Analysis Method. Environmental Research. Engineering and Management (EREM). Vol. 77, No. 2, 2021. - PP.85-95. (Scopus) SCOPUS II. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465 Стаття "The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River"/ Ірина Коцюба, Віталіна Лук'янова, Євгенія Анпілова, Тетяна Єльнікова, Олена Герасимчук, Оксана Спасіченко. Дата реєстрації 18.03.2022. Режим доступу: <https://sis.ukrpatent.org>. CR0031180322

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89577, літературний письмовий твір «Блок-схема алгоритму програми «Municipal waste counter (MWC)». Автори: Євдокимов В.В., Коцюба І.Г., Морозов А.В., Левківський В.Л. Дата реєстрації: 07.06.2019

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 87848. Комп'ютерна

програма «Візуалізація екологічного стану водних об'єктів». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Лико С.М., Левківський В.Л. Дата реєстрації 18.04.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88178. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації для проведення робіт з паспортизації річки Уж з метою розроблення заходів щодо відновлення сприятливого гідрологічного режиму». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Скиба Г.В., Герасимчук О.Л. Дата реєстрації 02.05.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84456. Навчальний посібник «Екологічна експертиза». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Шлапак В.О. Дата реєстрації 15.01.2019.

П. 3.

1. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.)).

2. Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Увасва О.І. Океанологія з основами океанографії: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 250 с.

3. L.I. Demchuk, I.H. Paseva, O. I. Uvaeva. History of the development of scientific and pedagogical education system in Ukraine: кол.монографія.

Scientific monograph.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2022. 486
с.

4. Дорощенко В.В.
Водопідготовка:
[навчальний
посібник] / В.В.
Дорощенко, І.Г.
Коцюба, Т.О.
Єльнікова, О.І. Уваєва.
– Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
163 с.

5. Уваєва О.І.
Гідробіологія:
[навчальний
посібник] / О.І.
Уваєва, І.Г. Коцюба,
Т.О. Єльнікова. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
196 с.

П. 4.
1. Методичні
рекомендації
призначенні для
проведення
практичних робіт з
навчальної
дисципліни «Аналіз
якості навколишнього
середовища» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія» (автори:
Демчук Л.І., Пацева
І.Г.), 2023. 22 с.
Електронне видання
(протокол № 7 від
30.03.2023 р.).

2. Методичні
рекомендації
призначенні для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Аналіз
якості навколишнього
середовища» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія» (автори:
Демчук Л.І., Пацева
І.Г.), 2023. 35 с.
Електронне видання
(протокол № 7 від
30.03.2023 р.).

3. Методичні
рекомендації для
виконання
кваліфікаційної
роботи призначені
для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія».
(Розробники: Пацева І. Г., Давидова І. В., Валерко Р. А., Мельник-Шамрай В. В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 74 С. (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.).

4. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: Наукові засади формування системи управління поведінки з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад»
Дата захисту: 12.05.2021
Науковий ступінь: доктор технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського, 35, корп. 2, м. Київ, 03035.)

П. 7.

Опонування дисертації:
Крюковська Леся Іванівна
Науковий ступінь: кандидат технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації: Спідвищення рівня екологічної безпеки у дорожньому будівництві шляхом використання металургійних шлаків
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.062.09 (Національний авіаційний університет)
Дата захисту 23.06.2019
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Ресстраційний номер теми/проєкту: №0120U105164
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «Лабіс»)
Дата початку: 01.03.2020
Дата завершення: 31.01.2022
П. 9.
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Сумський державний університет
Номер наказу про включення до складу: № 1511-Е
Дата наказу про включення до складу: 12.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 19.10.2020
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: 2020-2021 роки. Експерт Національного агентства забезпечення якості освіти. Проведення 7 експертиз
Номер наказу про включення до складу: №1750-Е

Дата наказу про включення до складу: 01.10.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.10.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Дніпровський державний аграрно-економічний університет
Номер наказу про включення до складу: 714-Е
Дата наказу про включення до складу: 30.03.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 30.03.2021
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проєктів наукових робіт (розробок) молодих вчених, Секції 5. З 16 листопада 2021р по 03 грудня 2021 року було проведено експертизу 3-х наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014 "Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 13.12.2021
П. 11.
Наукове консультування: Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Коротка інформація про установу та консультування: З

2017 р. – по
теперішній час –
консультування та
член комісії з відбору
державних службовців
до Управління
Державного агентства
рибного господарства
у Житомирській
області
Дата укладання
договору про
консультування:
05.10.2017
П. 12.

1. Нонік Л.Ю., Пацева
І.Г. Впровадження
логістичних підходів у
систему управління
відходами регіону.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених “Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2022.
С.26.

2. Дібров А.С., Нонік
Л.Ю., Пацева І.Г.
Поводження з
твердими побутовими
відходами: крок до
оптимізації
екологічних
показників
«зеленого» міста. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених “Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2022.
С.15.

3. Демчук Л.І.,
Коцюба І.Г., Нонік
Л.Ю. Цифові
трансформації у
природничих науках.
Digital Transformations
of Modernity:
Proceedings of the
Multidisciplinary
International Scientific-
Practical Conference
(January 24, 2022.
Coimbra, Portugal).
Chernigiv: REICST,
2022. 154 р.

4. Палій О.В.,
Кірейцева Г.В. Аналіз
міжнародного досвіду
в сфері управління та
поводження з
відходами. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 11 листопада 2021 р., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. С.65-66.

5. Палій О.В., Кірейцева Г.В. Обґрунтування ресурсозберігаючої та екологічно безпечної технології видобутку блочного каменю на гранітних кар'єрах. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Геотехнології гірництва та промислова екологія» (присвячена Дню науки)», 11 - 15 травня 2021 р. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. С. 110.

П. 14
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Склад галузевої конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності "Автомобільний транспорт": Екологічна безпека комплексу "автомобіль-навколишнє середовище"
Дата: 22.04.2022

П. 15.
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція «Технічні науки»
Дата: 08.10.2020
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі II етапу Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція «Науки про Землю» Дата: 21.02.2022 П. 19. Назва організації / професійного об'єднання: ГС "Час змін" Дата входження: 04.04.2014 Додаткова інформація: З 2014 р. – по теперішній час – координатор екологічної громадської спілки «Час змін», посвідчення 010 Підвищення кваліфікації: Тема підвищення кваліфікації: Сучасні технології захисту навколишнього середовища, Національний транспортний університет, м.Київ Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: №ТУ020709 15000528-18 Дата видачі документа: 05.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
426264	Луньова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 059267, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024548, виданий 14.04.2011</p>	22	ОК12. Природоохоронні технології	<p>Вища освіта: Донецький національний технічний університет.. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: магістр екології та охорони навколишнього середовища. Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району</p>

Донбасу».
Відповідність п. 38
п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10,
11, 12, 14, 19 зокрема:
П. 1:
1. Луньова О.В.
Методика вибору
природоохоронних
технологій за
інтегральним
показником
екологічного впливу.
Екологічні науки №
2(25). 2019. С.126-132.
2. Lunova, O.
Determination of
Environmental Risks of
Agricultural Land of
Urbanized Territories
around Mining/
Pyrikov, O., Lunova, O.,
Tyutyunnyk, N.
Enterprises Ecological
Engineering and
Environmental
Technology, 23(5), pp.
72–83. SCOPUS
3. Lunova O. Technique
for orthotransformed
satellite imagery
application in
environmental
assessment/ O. Ulytsky
V. Yermakov, O.
Lunova, O. Buglak//
Space Science and
Technology Kyiv, T. 25
№4 (119), 2019. P. 46-
58. SCOPUS
4. Lunova O. Landscape
geochemical conditions
and patterns of inter-
element redistribution
of heavy metals in
landscapes of Kivertsii
National Nature Park
“Tsumanska Pushcha”/
Splodytel Anastasiia,
Sorokina Liudmyla//
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology Vol. 30 (1).
Dnipro – 2021. 165-178.
WoS
5. Lunova O. Man-
caused pollution of the
environment with coal
dust as a result of
operation and closure
of coal mines/ V.
Yermakov, O. Lunova,
M. Gorobey// Journal
of Geology, Geography
and Geoecology Vol. 29
(4). Dnipro – 2020.,
693-700 c. WoS
П. 3:
1. Lunova O. Tasks for
restructuring the coal
industry in Ukraine in
the context of the
European experience/
Yermakov V., Lunova
O., Lubenska N.(2023)/
Managing the Change:
Tasks of Post-Mining in
Ukraine
(Monographie 21.03.202
3)// Selbstverlag der
Technischen
Hochschule Georg

Agricola, p. 46-53, (A joint German-Ukrainian collection of scientific papers devoted to the issue of post-mining in Ukraine, including the actual war districts: hazards and perspectives)
<https://doi.org/10.4877/1/c2d6-2060>

2. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : колективна монографія / [авт. кол. : Мадані М. М., Крутогорова І. О., Андреева Н. М. та ін.] / за ред. проф. Мальованого М. С. – Київ : Яроче́нко Я. В., 2022 – 566 с.

3. Луньова О.В., Петрук Р.В. та ін. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища».

4. Луньова О.В., Петрук Р. В. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Управління та поведінка з відходами» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища». Рекомендовано до друку Вченою радою ДЗ «Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління» протокол № 4-20 від 27.10.2020 р.

5. Луньова О.В. Чорнобиль: четверте десятиліття. /О.І. Бондар, В.М. Єрмаков, О.В. Луньова та ін.// Монографія. Київ: 2019, 407 с.

П. 4:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природоохоронні технології» для

студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Пацева І.Г., Луньова О.В., Валерко Р.А.), 2023. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

2. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

3. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

П. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних

підприємств
Центрального району
Донбасу»
Дата захисту:
20.08.2020
Науковий ступінь:
доктор технічних наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека, 101
«Екологія», 103
«Науки про Землю»,
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища»
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01 у (у
Державній
екологічній академії
післядипломної освіти
та управління
Міністерства захисту
довкілля та
природних ресурсів
України, за адресою:
вул. Митрополита
Василя Липківського,
35, корп. 2, м. Київ,
03035.)
П. 7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.880.01 по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
(2020-2022роки)
Член спеціалізованої
вченої ради Д
14.052.04 щодо
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
та 05.15.03 – відкрита
розробка корисних
копалин (2022 –т/ч)
Офіційний опонент:
ПІБ здобувача:
Горобей Марина
Сергіївна
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека
Тема дисертації:
Зменшення
негативного впливу на
довкілля
техногенного
забруднення
карбонвмісним
пиллом
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління)
Дата захисту
29.11.2020
ПІБ здобувача:
Броницький Вадим
Олегович

Науковий ступінь:
кандидат технічних наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації:
Прогнозування використання закритих полігонів твердих побутових відходів в якості основи споруд
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління)
Дата захисту
28.04.2021
П. 8:
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
«Екологічна безпека та технології захисту довкілля»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: біологічні та технічні науки за спеціальностями , 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2019
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
«Проблеми екології»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: технічні науки за спеціальностями 183-«Технології захисту навколишнього середовища», 101-«Екологія», 051-«Економіка», 263-«Цивільна безпека»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2011
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового

видання (журналу):
«Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
05. Соціальні та поведінкові (Спеціальність – 051 Економіка); 07. Управління та адміністрування (Спеціальності – 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність); 12. Інформаційні технології (Спеціальність – 124 Системний аналіз (в будівництві і транспортній інфраструктурі)); 13. Механічна інженерія (Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування (машини для будівництва транспортної інфраструктури, виробництва будівельних матеріалів і виробів)); 18. Виробництво і технології (Спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища); 19. Архітектура та будівництво (Спеціальності – 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології).

Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2021
П. 10:
Назва проєкту:
«Моніторинг виконання природоохоронних робіт та екологічного стану природного довкілля діючих та ліквідованих вугільних підприємств, розроблення пропозицій щодо його поліпшення» (UNDP).
Деталізована інформація про

проект: експерт (Міністерство енергетики України та Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів).
Дата початку проекту: 12.2018
Дата завершення проекту: 12.2021
Назва проекту: «Національна кампанія з розслідування впливу закриття нерентабельних шахт на життєво важливі ресурси Донецької та Луганської областей» (UNDP).
Деталізована інформація про проект: Ключовий експерт №1, контактна особа (Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління).
Дата початку проекту: 10.2020
Дата завершення проекту: 02.2021
Назва проекту: Проект «Зниження ризику стихійних катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України»
Деталізована інформація про проект: Проект спрямований на зменшення ризику виникнення стихійних катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України, та містить два основні компоненти, які передбачають залучення профільних експертів
Дата початку проекту: 01.08.2022
Дата завершення проекту: 28.02.2023
П. 11:
Наукове консультування: Казенне підприємство «Шостинський казенний завод «Імпульс»»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 122/018-11/ру про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування корисних копалин загальнодержавного значення від

24.07.2018 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та
Казенне підприємство
«Шостинський
казенний завод
«Імпульс»»
Дата укладання
договору про
консультування:
24.07.2018
Наукове
консультування: ТОВ
«Мотроновський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 157/19 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
від 20.05.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«Мотроновський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Дата укладання
договору про
консультування:
20.05.2019
Наукове
консультування: ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 109 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
апатит-ільменітових
руд
Стремигородського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
Наукове
консультування: ТОВ
«Межеріченський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 108 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування

титанових руд
Ісакіївської та
Південної ділянки
Межирічного
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«Межеріченський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
Наукове
консультування: ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 107 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
титанових руд Валки-
Гацківського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
П. 12:
1. Луньова О.В.,
Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М. Вплив
сталого розвитку на
життєдіяльність
населення України.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.49.
2. Горшкальова В.П.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В. Ресурси
водних екосистем
Житомирського
Полісся в умовах
інтенсифікації
антропогенного
впливу. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий

розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022. С.
98-99

3. Костромін Д.О.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В.
Перспективи
реабілітації та
відновлення
іхтіоценозів
Київського Полісся.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених “Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022. С.
92-93

4. Попова К.А.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В. Сучасні
методи захисту
водних ресурсів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених “Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022. С.
82-83

5. Семенчук М.І.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В.
Технології
відновлення водних
ресурсів біологічними
методами. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених “Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції”, 30
листопада 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022. С.
69-70

П. 19:
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Міністерство захисту
довкілля та
природних ресурсів
України, посвідка ЕА

№ 249
Дата входження:
02.06.2021
Додаткова
інформація:
екологічний аудитор
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація
«Асоціація фахівців
цівільного захисту»
Дата входження:
5.12.2021
Додаткова
інформація:
екологічний аудитор
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація): Польща
Тема підвищення
кваліфікації:
Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення, перспективи
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
СВІДОЦТВО
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 29
Дата видачі
документа: 14.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Державне агентство
водних ресурсів
України
Місце проходження
(організація):
Міністерство захисту
довкілля та
природних ресурсів
України
Тема підвищення
кваліфікації:
Екологічний аудит
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 249
Дата видачі
документа: 02.06.2021
Тема підвищення
кваліфікації:
«Впровадження
торгівлі квотами на
викиди парникових
газів в Україні
відповідно до Угоди
про асоціацію Україна
– ЄС: система
моніторингу, звітності
та верифікації
парникових газів від
великих стаціонарних
джерел»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про

							<p>підвищення кваліфікації: № 246 Дата видачі документа: 11.12.2019 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 Місце проходження (організація): Державне агентство водних ресурсів України Тема підвищення кваліфікації: «Екологічний аудит» Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 42 Дата видачі документа: 21.02.2020 К-ть годин: 140 К-ть кредитів: 5 Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет Курси підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Тема підвищення кваліфікації: «Integrated waste management. European experience» Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: № 065-20 Дата видачі документа: 23.10.2020 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 Місце проходження (організація): Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Київської школи енергетичної політики Тема підвищення кваліфікації: Just Transition of the Coal Mines Regions («Справедлива трансформація вугільних регіонів») Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Дата видачі документа: 30.11.2021</p>
149109	Курбет Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність:	20	ОК1. Методи обробки екологічної інформації	Вища освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог-ботанік, викладач біології».

7.04010201
біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041477,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
036036,
виданий
10.10.2013

Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарських
наук. Спеціальність:
101 «Екологія»,
(03.00.16 «Екологія»).

Тема дисертації:
«Екологічні
особливості
накопичення ^{137}Cs
їстівними
макроміцетами лісів
Полісся України».

Відповідність п. 38
п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12,
14, 15, 20, зокрема
П1:

1. Krasnov V., Ivaniuk
I., Zhukovskyi O.,
Kurbet T., Orlov O.
Dynamics of ^{137}Cs
Accumulation by
Cranberry on
Sphagnum Bogs of
Polissia of
Ukraine. Scientific
Horizons, 2022, Vol.
25, No. 1. S. 68-75.
SCOPUS

2. Melnyk V., Kurbet T.,
Shelest Z., Davydova I.
Soil sampling when
examining forests for
radioactive
contamination.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol. 4, №
10 (106), 2020. – PP.
6–17. SCOPUS

3. Краснов В.П.,
Мельник В.В., Курбет
Т.В., Жуковський О.В.,
Зборовська О.В.,
Орлов О.О. Динаміка
питомої активності
 ^{137}Cs у конвалії
звичайній (*Convallaria
majalis* L.) у лісах
Полісся України після
аварії на ЧАЕС.
«Ядерна фізика та
енергетика». 2019. Т.
20. №3. С. 278–284.
SCOPUS.

4. Краснов В. П.,
Орлов О. О.,
Жуковський О. В.,
Гулик І. Т., Курбет Т.
В., Корбут М. Б.,
Давидова І. В.,
Мельник В. В. Зміна
вмісту ^{137}CS у чорниці
(*Vaccinium myrtillus*
L.) у лісах Полісся
України з часу аварії
на ЧАЕС. Науковий
вісник НЛТУ України.
2020. т. 30, № 2. С. 49-
54.
<https://doi.org/10.36930/40300209>

5. Мельник В.В.,
Курбет Т.В. Швиденко
І.К. Накопичення
 ^{137}Cs у рослинах
трав'яно-
чагарничкового ярусу
в умовах вологих
суборів Українського
Полісся.

Агроекологічний журнал. 2019, №1. С. 42–49.
<http://journalagroeco.org.ua/article/view/1632>

50
П3.

1. Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіаційна безпека: Навчальний посібник для виконання самостійних та практичних робіт студентів. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 92 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 3 від «25» червня 2021 р.)).

2. Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В. Регіональне та соціальне лісівництво: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Електронне видання (протокол НМР № 07 від 02 червня. 2023 р.) – Житомир :Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 140 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для практичних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Прикладна статистика в екології» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної й заочної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т. В., Мельник В. В.), 2020. 88 с. Електронне видання. (Затверджено НМР протокол № 02 від 18.06.2020 р.).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Програмні засоби в екології» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 45 с. Електронне видання. (Затверджено НМР протоколи № 8 від 24 травня 2023 р.).

3. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методи обробки екологічної інформації» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

П6:
Наукове керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступіня кандюидат сільськогосподарськї х наук за сеціальністю 03.00.16 – екологія. Здобувач: Мельник Вікторія Вікторівна
Тема дисертації: "Особливості міграції 137Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення". Шифр спеціалізованої Вченої Ради: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту: 9.12.2021 р.

П7:
Опонент дисертації на здобуття наукового ступіня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія. Здобувач: Головка О.В. Тема дисертації: "Міграція та перерозподіл 137Cs в

екосистемах боліт західного Полісся України". Шифр спеціалізованої Вченої ради К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту 27.01.2021.

Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 "Екологія", галузь знань 10 "Природничі науки". Здобувач: Устименко Володимир Ігорович. Тема дисертації: "Екологічна оцінка біорізноманіття лісового покриву борів природног заповідника "Древлянський" в умовах радіоактивного забруднення". Шифр спеціалізованої Вченої ради: Дф 10.101.002 (Поліський національний університет). Дата захисту 27.07.2023

По:
Експерт з оцінки наукових та науково-технічних звітів Наукової ради МОН України (Секція 23 "Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії). Номер наказу про включення до складу: Наказ МОН України №1480. Дата наказу про включення до складу: 26.11.2019
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.12.2019

П12:
1. Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіоекологічні дослідження проведені у лісових екосистемах України після аварії на ЧАЕС. Тези доповідей. 7-й з'їзд радіобіологічного товариства України (Київ, 1-4 жовтня 2019 р.). Київ. 2019. С. 80.
2. Мельник В.В., Курбет Т.В. Розподіл питомої та сумарної активності ¹³⁷Cs по ґрунтовому профілю у вологих суборах Українського Полісся. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 28 березня 2019 р. Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 67-68.

3. Мельник В. В., Курбет Т. В. Радіоактивне забруднення компонентів соснового деревостану у вологих суборах Українського Полісся. Тези XVI Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 10 квітня 2020 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. С. 44-45.

4. Мельник В.В., Курбет Т.В., Коцюба І.Г., Зборовська О.В. Розподіл ¹³⁷Cs у компонентах лісових біоценозів у вологих суборах лісів Українського Полісся. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2020. С. 133–137.

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл ¹³⁷Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська

політехніка», 2020. С. 51.
П.14
Керівник структурного підрозділу кафедри екології Державного університету "Житомирська політехніка" на базі науково-дослідної установи "Поліський філіал УКРНДЦЛГА" (Рішення Вченої ради Житомирської політехніки від 01.09.2021р. протокол №4, наказ 517/од. від 01.09.2021)
П15:
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. 08.02.2020
П20:
Кількість років роботи: 22
Кількість місяців роботи: 271
Місяця роботи та періоди часу:
Поліський філіал Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М.Висоцького:
1988-1991 рр. - лаборант лабораторії радіоекології
1996-2001 рр. - інженер лабораторії радіоекології
2001-2002 рр. - молодший науковий співробітник;
2002-2007 рр. - науковий співробітник;
2007-2012 рр. - старший науковий співробітник;
2021 рік – старший науковий співробітник.
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація):
Житомирський державний університет ім. І. Франка, кафедра екології
Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 10 «Природничі науки» та 18 «Виробництво та технології».
Спеціальності: 101 «Екологія», 103

						«Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0193 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
453908	Герасимчук Людмила Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 012581, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004014, виданий 26.02.2020	11	ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	Вища освіта: ДВНЗ «Державний агроекологічний університет». Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології». Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.16 «Екологія». Тема дисертації: «Акумуляція важких металів в урбоедафотобах і фітоценозах Житомирського Полісся». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема: П. 1. 1. Romanchuk L., Herasymchuk L., Valerko R., Pitsil A. Study of the Demographic Component Quality of Life of the Population of the Radioactively Contaminated Territory of the Zhytomyr Region Using ArcGIS Software. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24 (5). pp. 63-75. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/163671 . 2. Romanchuk L. D., Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Kravchuk M. M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). С. 17-26. DOI: 10.15421/2021_65. 3. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О. Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території

на основі показників якості питної води. Екологічні науки. 2020. № 4 (31). С. 125-130. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.4-31.20>.

4. Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Valerko R. A., Kravchuk M. M. Demographic and onco-epidemiological situation in radioactive contaminated territory of Zhytomyr Oblast. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. 10(1). P. 32-38. DOI:10.15421/021905.

5. Romanchuk L. D., Herasymchuk L. O., Kovalyova S. P., Kovalchuk Yu. V., Lopatyuk O. V. Quality of life of the population resident at the radioactively contaminated area in Zhytomyr Region. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. №9 (4). P. 478-485. DOI: 10.15421/2019_778.

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 120827. Стаття "Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території на основі показників якості питної води" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120826. Підручник "Екологічна безпека та управління" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

П.3.

1. Романчук Л. Д., Маргенюк Г. М., Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Кравчук М. М. Радіобіологія та радіоекологія : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 250 с.

2. Valerko R. A., Herasymchuk L. O. Assessment of ecological integral index of rural settlements development in the radioactively contaminated territory Based on drinking water quality indicators. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 80-97. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7-5>.

П. 4.

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Радіоекологія та радіобіологія" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 101 "Екологія", освітньо-професійна програма «Екологія» (розробники: Вінчук М.М., Герасимчук Л.О.), 2023. 13 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.08.2023 р.).

П. 8

Виконавець науково-дослідної тематики "Еколого-соціальна оцінка стану сільських селітебних територій у контексті сталого розвитку" (держ.

реєстр. номер 0120U104233).
П. 12
1. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О. Стан екологічної безпеки «самопоселенців», що проживають на радіаційно забруднених територіях. «Чернобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення»: збірник праць Міжнар. наук.-практ. конф. , м. Житомир, Поліський національний університет, 22-23 квітня 2021 р. С. 123-125.
2. Герасимчук Л.О., Мартенюк Г.М., Валерко Р.А. Якість продуктів харчування, що споживається населенням радіоактивно забрудненої території Житомирської області. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Житомир, ЖНАЕУ, 21-22 травня 2020 р.
3. Романчук Л.Д., Герасимчук Л.О., Валерко Р.А. Якість життя населення, що мешкає на радіоактивно забрудненій території Житомирської області. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Житомир, ЖНАЕУ, 21-22 травня 2020 р. С. 143–146.
4. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О. Екологічна оцінка якості питної води джерел нецентралізованого водопостачання у сільських населених пунктах Житомирської області. Наукові читання – 2020: наук.-теор. зб. ННІ екології та лісу. ЖНАЕУ, 2020. С. 11-15.
5. Мартенюк Г.М., Герасимчук Л.О., Валерко Р.А. Моніторинг забруднення цезієм-137 харчових продуктів в Житомирській області. Наслідки

аварії на ЧАЕС: реалії сьогодення : збірник доповідей учасників Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 25-27 березня 2019 року, м. Житомир. Житомир, ІСП НААН, 2019. С. 86–90.

П. 19

1. Член Громадської організації "Екологічний простір-2020" з 27.07.2023. Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023 (довідка 02/08-23 від 04.08.2023 р.).

2. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation, IESF), посвідчення №ES1544 (дата входження: 23.08.2023, дійсне до 01.09.2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Тема підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 28.08.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

2. Тема підвищення кваліфікації: "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling", Сумський державний університет, м. Суми
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь
Дата видачі документа: 15.06.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

3. Тема підвищення кваліфікації: Сучасний стан та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні та країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща
Вид документа про підвищення кваліфікації:

							свідоцтво про підвищення кваліфікації Дата видачі документа: 27.10.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
426264	Луньова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 059267, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024548, виданий 14.04.2011	22	ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	Вища освіта: Донецький національний технічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: магістр екології та охорони навколишнього середовища. Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 зокрема: П. 1: 1. Lunova, O. Determination of Environmental Risks of Agricultural Land of Urbanized Territories around Mining/ Pyrikov, O., Lunova, O., Tyutyunnyk, N. Enterprises Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(5), pp. 72–83. SCOPUS 2. Lunova O. Potential territorial risk in the eastern Ukraine/ O. Lunova, V. Yermakov, D. Averin Journal of Geology, Geography and Geocology Vol. 28 (3). Dnipro – 2019. P.600-609. doi: https://doi.org/10.15421/111957 . WoS 3. Lunova O. Assessment of risk of groundwater quality deterioration within Siversky Donets river basin /O. Ulytsky V. Yermakov, O. Lunova, K. Boiko, D.Averin // Journal of Geology, Geography and Geocology Vol. 28 (4). Dnipro – 2019. P.769-

777.
doi:<https://doi.org/10.15421/111972>. WoS

4. Lunova O. Technique for orthotransformed satellite imagery application in environmental assessment/ O. Ulytsky V. Yermakov, O. Lunova, O. Buglak// Space Science and Technology Kyiv, T. 25 №4 (119), 2019. P. 46-58. SCOPUS

5. Мурашов Р., Куртсеїтов Т., Чумаченко С., Луньова О., Піріков О., Луньов А., Чумаченко С. Математична модель оцінки загроз для об'єктів критичної інфраструктури в зоні ведення бойових дій/ Проблеми програмування, науковий журнал №3-4, 2022
<https://doi.org/10.15407/pp2022.03-04.446>.

6. Lunova O. Risk of man-made and ecological disasters on the filter stations in the Donetsk and Luhansk regions/ O. Ulytsky V. Yermakov, O. Buglak, O. Lunova // Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 27 (1). Dnipro – 2018. P.138- 147.
doi:<https://doi.org/10.15421/111839>. WoS

П. 3:

1.Lunova O. Tasks for restructuring the coal industry in Ukraine in the context of the European experience/ Yermakov V., Lunova O., Lubenska N.(2023)/ Managing the Change: Tasks of Post-Mining in Ukraine (Monographie21.03.2023)// Selbstverlag der Technischen Hochschule Georg Agricola, p. 46-53, (A joint German-Ukrainian collection of scientific papers devoted to the issue of post-mining in Ukraine, including the actual war districts: hazards an perspectives)
<https://doi.org/10.4877/1/c2d6-2060>

2. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : колективна монографія / [авт. кол. : Мадані М. М.,

Крутоголова І. О.,
Андрєєва Н. М. та ін.]
/ за ред. проф.
Мальованого М. С. –
Київ : Яроче нко Я. В.,
2022 – 566 с.
3. Луньова О.В.,
Петрук Р.В. та ін.
Навчальний посібник.
Організація
самостійної роботи
студентів з вивчення
дисципліни
«Екологічна безпека»
для студентів
спеціальностей 101 –
«Екологія» та 183 –
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
4. Луньова О.В.,
Петрук Р. В.
Навчальний посібник.
Організація
самостійної роботи
студентів з вивчення
дисципліни
«Управління та
поводження з
відходами» для
студентів
спеціальностей 101 –
«Екологія» та 183 –
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Рекомендовано до
друку Вченою радою
ДЗ «Державної
екологічної академії
післядипломної освіти
та управління»
протокол № 4-20 від
27.10.2020 р.
5. Луньова О.В.
Чорнобиль: четверте
десятиліття. /О.І.
Бондар, В.М. Єрмаков,
О.В. Луньова та ін.//
Монографія. Київ:
2019, 407 с.
П. 4:
1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Стійкі
шляхи
природокористування
та управління
ризиками під час
криз» для студентів
освітнього ступеня
«магістр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія». (автор:
Корбут М.Б., Алпатова
О.М., Луньова О.В.),
2023. 20 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР № 9 від 29
червня 2023 р.).
2. Методичні
рекомендації до
написання курсової

роботи з навчальної дисципліни «Стієкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автор: Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 р.).

3. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р.).

П. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук. Тема: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу»
Дата захисту: 20.08.2020
Науковий ступінь: доктор технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського,

35, корп. 2, м. Київ,
03035.)
П. 7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.880.01 по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
(2020-2022роки)
Член спеціалізованої
вченої ради Д
14.052.04 щодо
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
та 05.15.03 – відкрита
розробка корисних
копалин (2022 –т/ч)
Офіційний опонент:
ПІБ здобувача:
Горобей Марина
Сергіївна
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека
Тема дисертації:
Зменшення
негативного впливу на
довкілля
техногенного
забруднення
карбоновмісним
пилом
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління)
Дата захисту
29.11.2020
ПІБ здобувача:
Броницький Вадим
Олегович
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека
Тема дисертації:
Прогнозування
використання
закритих полігонів
твердих побутових
відходів в якості
основи споруд
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління)
Дата захисту
28.04.2021
П. 8:
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
«Екологічна безпека
та технології захисту

довкілля»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: біологічні та технічні науки за спеціальностями , 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2019
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Проблеми екології»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: технічні науки за спеціальностями 183-«Технології захисту навколишнього середовища», 101-«Екологія», 051-«Економіка», 263-«Цивільна безпека»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2011
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 05. Соціальні та поведінкові (Спеціальність – 051 Економіка); 07. Управління та адміністрування (Спеціальності – 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність); 12. Інформаційні технології (Спеціальність – 124 Системний аналіз (в

будівництві і транспортній інфраструктурі)); 13. Механічна інженерія (Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування (машини для будівництва транспортної інфраструктури, виробництва будівельних матеріалів і виробів)); 18. Виробництво і технології (Спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища); 19. Архітектура та будівництво (Спеціальності – 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології).

Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні

Дата входження до складу: 2021

П. 10:
Назва проекту:
«Моніторинг виконання природоохоронних робіт та екологічного стану природного довкілля діючих та ліквідованих вугільних підприємств, розроблення пропозицій щодо його поліпшення» (UNDP). Деталізована інформація про проект: експерт (Міністерство енергетики України та Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів).

Дата початку проекту: 12.2018
Дата завершення проекту: 12.2021

Назва проекту:
«Національна кампанія з розслідування впливу закриття нерентабельних шахт на життєво важливі ресурси Донецької та Луганської областей» (UNDP). Деталізована інформація про проект: Ключовий експерт №1,

контактна особа
(Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління).
Дата початку проєкту: 10.2020
Дата завершення проєкту: 02.2021
Назва проєкту: Проєкт «Зниження ризику стихійних катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України»
Деталізована інформація про проєкт: Проєкт спрямований на зменшення ризику виникнення стихійних катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України, та містить два основні компоненти, які передбачають залучення профільних експертів
Дата початку проєкту: 01.08.2022
Дата завершення проєкту: 28.02.2023
П. 11:
Наукове консультування: Казенне підприємство «Шостинський казенний завод «Імпульс»»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 122/018-11/ру про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування корисних копалин загальнодержавного значення від 24.07.2018 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та Казенне підприємство «Шостинський казенний завод «Імпульс»»
Дата укладання договору про консультування: 24.07.2018
Наукове консультування: ТОВ «Мотроновський гірничо-збагачувальний комбінат»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 157/19 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД від 20.05.2019 р. між

Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «Мотроновський гірничо-збагачувальний комбінат»
Дата укладання договору про консультування: 20.05.2019
Наукове консультування: ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 109 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування апатит-ільменітових руд
Стремигородського родовища від 26.03.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019
Наукове консультування: ТОВ «Межеріченський гірничо-збагачувальний комбінат»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 108 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування титанових руд Ісакіївської та Південної ділянки Межірічного родовища від 26.03.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «Межеріченський гірничо-збагачувальний комбінат»
Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019
Наукове консультування: ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 107 про надання послуг консультації та

розробки звіту з ОВД
щодо видобування
титанових руд Валки-
Гацківського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ЛІБМЕНІТ»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
П. 12:
1. Луньова О.В.,
Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М. Вплив
сталого розвитку на
життєдіяльність
населення України.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.49.
2. Горшкальова В.П.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В. Ресурси
водних екосистем
Житомирського
Полісся в умовах
інтенсифікації
антропогенного
впливу. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 30
листопада 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022. С.
98-99
3. Костромін Д.О.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю., Алпатова О.М.,
Луньова О.В.
Перспективи
реабілітації та
відновлення
іхтіоценозів
Київського Полісся.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 30
листопада 2022 року.
Житомир:

«Житомирська політехніка», 2022. С. 92-93

4. Попова К.А., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Сучасні методи захисту водних ресурсів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції”, 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 82-83

5. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Технології відновлення водних ресурсів біологічними методами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції”, 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 69-70

П. 19:
Назва організації / професійного об'єднання:
Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, посвідка ЕА № 249
Дата входження:
02.06.2021
Додаткова інформація:
екологічний аудитор
Назва організації / професійного об'єднання:
Громадська організація «Асоціація фахівців цивільного захисту»
Дата входження:
5.12.2021
Додаткова інформація:
екологічний аудитор
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація): Польща
Тема підвищення кваліфікації:
Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи

							<p>Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 29 Дата видачі документа: 14.04.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Місце проходження (організація): Державне агентство водних ресурсів України Місце проходження (організація): Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України Тема підвищення кваліфікації: Екологічний аудит</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 249 Дата видачі документа: 02.06.2021 Тема підвищення кваліфікації: «Впровадження торгівлі квотами на викиди парникових газів в Україні відповідно до Угоди про асоціацію Україна – ЕС: система моніторингу, звітності та верифікації парникових газів від великих стаціонарних джерел»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: № 246 Дата видачі документа: 11.12.2019 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 Місце проходження (організація): Державне агентство водних ресурсів України Тема підвищення кваліфікації: «Екологічний аудит»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 42 Дата видачі документа: 21.02.2020 К-ть годин: 140 К-ть кредитів: 5 Місце проходження (організація): Вінницький</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>національний технічний університет Курси підвищення кваліфікації без відриву від виробництва, Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 065-20 Тема підвищення кваліфікації: «Integrated waste management. European experience» Дата видачі документа: 23.10.2020 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 Місце проходження (організація): Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Київської школи енергетичної політики Тема підвищення кваліфікації: Just Transition of the Coal Mines Regions («Справедлива трансформація вугільних регіонів») Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
218482	Краснов Володимир Павлович	професор 0,6 ставки, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001340, виданий 27.06.2000, Атестат професора 02ПР 000178, виданий 28.04.2004</p>	52	ОК9. Реабілітація забруднених територій	<p>Вища освіта: Українська сільськогосподарська академія. Спеціальність: лісове господарство. Кваліфікація: інженер лісового господарства. Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук. Спеціальність: 205 «Лісове господарство» (06.03.03 – лісознавство і лісівництво). Тема дисертації: Наукові основи використання продукції лісового господар в умовах радіоактивного забруднення. Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19, 20 зокрема: П. 1 1. Krasnov V, Ivaniuk I, Zhukovskyi O, Kurbet T. Dynamics of 137Cs Accumulation by Cranberry on Sphagnum Bogs of Polissia of Ukraine. Scientific Horizons,</p>

2022, Vol. 25, No. 1. S. 68-75.

2. Краснов В. П., Орлов А. А., Жуковский О. В. Динаміка вмісту ^{137}Cs у тканинах і органах сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.) у вологих суборах Полісся України після аварії на ЧАЕС. Ядерна фізика та енергетика. 2021. Т. 22. №4. С. 38- 389.

3. Krasnov V., Orlov O., Zhukovskiy O., Korbut M., Davydova I., Melnyk V., Zborovska O. Comparing the radioactive contamination of marsh Labrador tea (*Ledum palustre* L.) over different periods since Chernobyl accident. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, 10 (107). P. 35-43.

4. Краснов В.П., Мельник В.В., Курбет Т.В., Жуковский О.В., Зборовська О.В., Орлов О.О. Динаміка питомої активності ^{137}Cs у конвалії звичайній (*Convallaria majalis* L.) у лісах Полісся України після аварії на ЧАЕС. «Ядерна фізика та енергетика». 2019. Т. 20. №3. С. 278–284.

5. Жуковский О. В., Краснов В. П., Курбет Т. В., Шелест З. М. Вікова структура насаджень вільхи чорної у лісах, забруднених радіонуклідами, у західному напрямку від Чорнобильської АЕС. Науковий вісник НЛТУ України: Збірник наукових праць. Львів : РВВ НЛТУ України. – 2023: т. 33. вип. 1. – С. 21 – 26

П. 3

1.Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова І.В. Використання харчових продуктів лісу на територіях, забруднених радіонуклідами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023, 103 с.

2. Краснов В. П., Шелест З.М.,

Давидова І.В.
Використання харчових продуктів лісу на територіях, забруднених радіонуклідами. Житомир: Вид. О.О. Євенок. 2019. 84 с.
П. 4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Реабілітація забруднених територій» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійні програми «Екологія». (автори: Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В). Житомир, Житомирська політехніка, 2023. 61 с. (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

2. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт студентів з навчальної дисципліни «Радіоекологія» для студентів освітнього рівня «Магістр» денна та заочна форми навчання спеціальності 101 «Екологія» (автори: Краснов В.П., Шелест З.М., Мельник В.В.), 2019. 38 с. Електронне видання. (Протокол НМР №1 28.02.2019 р.).
П. 6
ПІБ здобувача:
Жуковський Олег

Валерійович
Тема: «Лісівничо-
екологічні особливості
вищівання
соснових насаджень
Житомирського
Полісся у свіжих
суборах»
Дата захисту:
16.10.2020
Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарських
наук
Спеціальність:
06.03.01 – лісові
культури та
фітомеліорація (205
Лісове господарство)
Спеціалізована Вчена
рада: Д 35.072.02
(Національний
лісотехнічний
університет України,
м. Львів)
П. 8
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0120U105164
Назва теми/проєкту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища гірничих
підприємств (на
прикладі ТОВ
«ЛАБІС»)
Дата початку:
08.01.2022
Дата завершення:
31.03.2022
П. 10
Назва проєкту:
Environmental
sustainability in
agriculture,
biotechnology and
nanotechnology to
decrease the impact
from fertilizers, food
security
Деталізована
інформація про
проєкт: Науковий
координатор
Дата початку проєкту:
01.11.2022
Дата завершення
проєкту: 31.10.2023
П. 12
1. Жуковський О. В.,
Краснов В. П.
Інтенсивність
надходження ^{137}Cs у
супліддя вільхи чорної
у різних умовах
зволоження ґрунтів
лісів Українського
Полісся. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Сучасний стан,
проблеми і
перспективи
лісівничої освіти,
науки та

виробництва», Біла Церква. 2023. С. 114-116.

2. Краснов В.П., Жуковський О.В. Сучасний розподіл ¹³⁷Cs у ґрунтах вологих сугрунів лісів Полісся України. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.209-211.

3. Самчук Н.О., Краснов В.П. Забруднення об'єктів довкілля навколо звалища твердих побутових відходів м. Бердичів. Тези XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 49

4. Коломієць В.М., Краснов В.П., Жуковський О.В. Поширення шкідників і хвороб по стовбуру сосни звичайної (*Pinus Sylvestris* L.) у ДП «Коростишівський лісгосп АПК». Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 11 листопада 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 38-39.

5. Краснов В.П., Жуковський О.В., Коломієць В.М. Відновлення соснового насадження, після двоприйомної рівномірно-поступової рубки. Сучасні проблеми лісового господарства та екології: шляхи вирішення

(Факультету лісового господарства та екології – 20 років)
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (7-8 жовтня 2021 року, м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 92-93.
П. 19
Назва організації / професійного об'єднання: ГС "Час змін"
Дата входження: 01.01.2020
Додаткова інформація: посвідчення 056
П. 20
Кількість років роботи: 28
Кількість місяців роботи: 0
Місця роботи та періоди часу: 1973-1974 рр. – працівник в Лугинському лісництві.
1974-1998 рр. – заступник директора Поліської лісової науково-дослідної станції Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації (нині Поліський філіал УкрНДЦЛГА), науковий співробітник, старший науковий співробітник.
1998-2001 рр.- директор Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.В. Висоцького.
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка
Тема підвищення кваліфікації: Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузей знань «Природничі науки» та 18 «Технології захисту навколишнього середовища»
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про

						стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0194 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
198802	Корбут Марія Броніславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029911, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004010, виданий 26.02.2020	17	ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Забезпечення екологічної безпеки звалищ твердих побутових відходів». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Malovanyy M, Korbut M, Davydova I, Tymchuk I. Monitoring of the Influence of Landfills on the Atmospheric Air Using Bioindication Methods on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021;22(6):36-49. SCOPUS WoS 2. Davydova I., Korbut M., Malovanyy M., Shlapak V., Mamray V., Korobiichuk V. Mapping of Urbanized Territories Noise Level as a Basis for Developing a Complex of Noise-Reducing Measures. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. 23(6). 32–41. https://doi.org/10.12912/27197050/152523 SCOPUS 3. Korbut, M., Malovanyy, M., Davydova, I., Grechanik, R., Tymchuk, I., Popovych, O. (2021). Assessment of the Condition of Pine Plantations in the Area of Influence of Municipal Waste

Landfills on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(5), 40-46. SCOPUS

4. Krasnov V., Orlov O., Zhukovskiy O., Korbut M., Davydova I., Melnyk V., Zborovska O. Comparing the radioactive contamination of marsh Labrador tea (*Ledum palustre* L.) over different periods since Chernobyl accident. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, 10 (107). P. 35-43. SCOPUS

5. Davydova I., Korbut M., Kreitseva H., Panasyk A., Melnyk V. Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3). P. 231–240. WoS

П. 3.
Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир:Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

П.4.
1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 21 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної

форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програм «Екологія» (Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 53 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програм «Екологія» (Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

П.8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000101
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський лісохімічний комбінат"
Дата початку: 01.11.2021
Дата завершення: 15.01.2022

П.9
Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування
Деталізована інформація про діяльність: член науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради
Номер наказу про включення до складу: №332
Дата наказу про включення до складу: 31.12.2020
Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів

місцевого самоврядування
Деталізована інформація про діяльність: Засідання науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради, протокол №5
Номер наказу про включення до складу: №5
Дата наказу про включення до складу: 05.09.2018
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.03.2019
Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування
Деталізована інформація про діяльність: Засідання науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради, протокол №1
Номер наказу про включення до складу: №332
Дата наказу про включення до складу: 31.12.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 30.08.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Експерт ОП "Екологія" (справа №0160/АС-23), ID освітньої програми в ЄДЕБО 32852
Номер наказу про включення до складу: №142-Е
Дата наказу про включення до складу: 31.01.2023
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.02.2023
П.10
1. Назва проєкту: ERASMUS-EDU-2022-SVNE-STRAND-2-101082621
«Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин»

Деталізована інформація про проєкт: Даним проєктом передбачено модернізацію діючих в ЗВО країн-партнерів учасників проєкту освітніх програм рівня «Магістр» за спеціальностями гірничого профілю шляхом впровадження навчальних модулів з акцентом на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами. Проєктом передбачено також розробку відповідних методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспірантів і викладачів.
Дата початку проєкту: 01.03.2023
Дата завершення проєкту: 28.03.2026
2. Назва проєкту: Еразмус+: Жан Моне Модуль «INTEUAS – Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні»
Деталізована інформація про проєкт: Цілі проєкту: модернізація існуючих і розробка та впровадження нових навчальних курсів у розрізі застосування підходів і норм ЄС щодо функціонування індустрії блочного каменю, у рамках підготовки фахівців за спеціальностями гірничого профілю; підвищення інтересу до Європейського Союзу через призму вивчення та імплементації в Україні норм і стандартів, що застосовуються в сфері індустрії блочного каменю в країнах ЄС.
Дата початку проєкту: 01.09.2022
Дата завершення проєкту: 31.08.2025
П.11
Наукове консультування ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування»
Коротка інформація

про установу та консультування: Договір № 568/1 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом «Житомирська політехніка» та ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування».

Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П.12

1. Корбут М., Мальований М., Давидова І., Бойко Р., Голік Ю., Лютек В. Оцінка специфічних умов, аспектів та основних критеріїв впровадження системи управління харчовими відходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2022. С.57-58.

2. Корбут М.Б., Мальований М.С., Бойко Р.Я. Раціональні підходи у впровадженні інноваційної системи поводження із харчовими відходами в Україні. Дорожня карта реалізації Закону України «Про управління відходами»: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 24–25 листопада 2022 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. – 248 с., С 18-20

3. Korbut M.B, Zaviazun S.O. Main assessment criteria of preconditions for implementation of the food waste composting system in Ukraine. International periodic scientific journal "Modern engineering and innovative technologies". 2021. Issue 18. Part 2. P. 97-102.

4. Корбут М.Б. Зав'язун С.О. Шляхи подолання

екологічних ризиків, пов'язаних з харчовими відходами. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2021 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 48-49.

5. Davydova I.V., Davydova L.V., Korbut M.B. Determination of efficiency of using different ways of visualization of ecological information. Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings» reviewed and recommended for publication the decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities '2020" No 1 on August 27, 2020. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P. 375-378

П.14
Результат: Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проект
Місце: 1 (в I турі)
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 101 "Екологія" (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського)
Дата: 05.05.2021
ПІБ студента: Талах Христина Русланівна
Група: ЕО-38
Курс: 3

П.15
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III місце
Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів - членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України

у 2018/2019 році,
відділення екології та
аграрних наук, секція
«Екологія»
Дата: 05.02.2019
ПІБ учня: Зима
Данило Анатолійович
Заклад освіти: ЗОШ I-
III ступенів № 8 м.
Житомира
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: I місце
Повна назва конкурсу
або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-дослідних
робіт учнів - членів
Житомирського
територіального
відділення Малої
академії наук України
у 2019/2020 році,
відділення екології та
аграрних наук, секція
«Екологія»
Дата: 06.03.2020
ПІБ учня: Нижник
Анастасія Юріївна
Заклад освіти:
Житомирська ЗОШ I-
III ступенів №30
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: III місце
Повна назва конкурсу
або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-дослідних
робіт учнів - членів
Житомирського
територіального
відділення Малої
академії наук України
у 2020/2021 році,
відділення екології та
аграрних наук, секція
«Екологія»
Дата: 31.03.2021
ПІБ учня: Нижник
Анастасія Юріївна
Заклад освіти:
Житомирська ЗОШ I-
III ступенів №30
П.19
Назва організації:
Всеукраїнська
екологічна ліга
Дата входження:
26.02.2015
Додаткова
інформація: Голова
Житомирського
обласного осередку
Всеукраїнської
екологічної ліги.
Членський квиток
№5550
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені

						<p>Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Новітні методи викладання фахових дисциплін, вдосконалення професійної підготовленості (21.10.2020 - 2.12.2020) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО №0112 Дата видачі документа: 02.12.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Сілезький технологічний університет м. Катовіце, Польща Тема підвищення кваліфікації: «Ecological transport and Sustainability». Міжнародне стажування (26.06.2021 – 30.07.2021) в рамках участі у проєкті 585832-ERP-1-2017-1-IT-ERPКА2-SVNE-JP “Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики”, «Special Mobility Strand for Teachers». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 585832-ERP-2021-4 Дата видачі документа: 30.07.2021 К-ть годин: 96 К-ть кредитів: 3,2 3. Докторантура кафедри екології та збалансованого природокористування ІСТР Національного університету «Львівська політехніка»</p>	
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД	15	ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього

004008,
виданий
26.02.2020

середовища».
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, спеціальність –
051 «Економіка»
(08.00.09
«Бухгалтерський
облік, аналіз та аудит
(за видами
економічної
діяльності)».
Тема дисертації:
«Бухгалтерський
облік операцій з
охорони
атмосферного
повітря».
Відповідність п. 38
п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12,
14, 15, 19 зокрема:
П. 1.
1. Палій О., Пацева І.,
Кірейцева Г.,
Циганенко-Дзюбенко
І. (2023).
Використання
відходів гірничо-
видобувної галузі, як
альтернативної
сировини у
будівництві.
Проблеми хімії та
сталого розвитку, 1,
27–35.
2. Демчук Л.,
Кірейцева Г.,
Циганенко-Дзюбенко
І., Вовк В. Концепція
екологічної безпеки
держави в контексті
сталого розвитку та
євроінтеграції.
Проблеми хімії та
сталого розвитку.
2023. Вип 1. С. 3–11.
3. Хоменко С.В.,
Тарасюк Г.М.,
Кірейцева Г.В.,
Демчук Л.І.,
Циганенко-Дзюбенко
І.Ю. SWOT-аналіз
рекреаційно
туристичного
потенціалу
Житомирської
області. Екологічні
науки : науково-
практичний журнал /
Головний редактор
Бондар О.І. – К. :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
№ 4(49). С. 194-199.
4. Замула І.В., Травін
В.В., Кірейцева Г.В.,
Палій О.В., Берляк
Г.В. Торгівля квотами
на викиди
парникових газів:
обліковий підхід.
Економка.
Управління. Інновації.
2022. № 1 (30). URL:
<http://eui.zu.edu.ua/article/view/260928>.
5. Davydova I.V.,
Korbut M.V., Kireitseva
H.V. Recommendations
for studying of features
of implementation of
european union

standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136. П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113877 Навчально-методичний посібник "Аналітична хімія природного середовища"/Г.В. Скиба, О.Л. Герасимчук, М.Б. Корбут, Г.В. Кірейцева. Дата реєстрації 19 липня 2022р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94644, стаття «Vertical distribution of 137Cs in forest soil after the ground fires» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В.,

Панасюк А.В.,
Мельник В.В., заяв.
19.11.2019 №96008.
Дата реєстрації:
10.12.2019.

П. 3.

1. Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В.
.Аналітична хімія
природного
середовища : навч.
посібник. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2022.
164 с. (Протокол ВР
№7 від 17 червня 2022
р.)

2. Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Кірейцева А.В.
Проектування як
стратегія професійної
підготовки майбутніх
екологів та шляхи
його реалізації :
колективна
монографія. Київ:
ТОВ НВП «Росток А.
В.Т.», 2021. 124 с.

3. Замула І.В.
Стратегія сталого
розвитку:еколога -
економічний аспект
(доповнене видання)
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
ВНЗ / І.В. Замула, І.В.
Давидова, Г.В.
Кірейцева, М.Б.
Корбут, В.В. Травін. –
Житомир, 2023.

П. 4.

1. Методичні
рекомендації для
практичної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Екологічний
менеджмент та
адміністрування» для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія» (автор:
Кірейцева Г.В.), 2023.
39 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 7 від 30
березня 2023 року).

2. Методичні
рекомендації для
практичної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Адаптивний
екологічний
менеджмент та аудит»
для студентів
освітнього ступеня
«магістр» денної та
заочної форми

навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Розробка та узгодження екологічної документації» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: № 0123U102467
Назва теми/проєкту: Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області
Дата початку: 01.05.2023
Дата завершення: 01.11.2023
П. 11.
Наукове консультування ПрАТ «Хіммаш»
Коротка інформація про установу та консультування: З 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті виконання технологічних операцій.
Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П. 12.
1. Костромін Д.О., Кірейцева Г.В.
Проблеми та перспективи впровадження системи екологічного

менеджменту на підприємствах гірничої галузі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти» (присвяченої Дню Науки). 19 травня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка". 2023. С. 373-374.

2. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR). Тези доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », 10-11 лютого 2022, Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2022. С.158.

3. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. с. 175-179.

4. Korobiichuk I, Ilchenko A., Shumliakivskiy V., Kireitseva H. Estimate of the Impact of Pollutant Emissions from Imported Vehicles from the European Union Countries to Ukraine. *Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC, volume 1427)*. Automation 2022: New Solutions and Technologies for Automation, Robotics and Measurement Techniques. Springer, 2022. p.p. 344-355. <https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-0352-9_34
5. Кірейцева Г.В.,
Палій О.В. Екологічна
політика як
інструмент
досягнення цілей
сталого розвитку
країни. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 12
листопада 2020 р.,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
С.16.

П. 14
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: друге
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентів і
молодих вчених з
міжнародною участю
«Інтелект молоді.
Раціональне
природокористування
та сучасні
енергоєфективні
технології»
Дата: 16.06.2022
ПІБ студента:
Некрашук Тетяна,
Ляшенко Вікторія
Група: ТЗНС-39
Курс: 3

П. 15.
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України (відділення
Охорона здоров'я,
Екологія)
Дата: 13.02.2023

П. 19.
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська спілка
"Професійна асоціація
екологів України"
Дата входження:
01.01.2022
Додаткова
інформація: Свідоцтво
асоційованого
учасника №20220073-
с
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження

							(організація): Національний центр сталого розвитку, м. Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу "Екологічна безпека підприємства" Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	ОК5. Ділова іноземна мова	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. Франка І.Я. , 1997 р., Спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація: «Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови). Тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англійських текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)». Відповідність п. 38 п.п.: 1 3, 4, 12, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022 https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12 2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та

інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
2022. № 4 (9). С. 355-
365.

3. Kyrylovych V.i,
Kravchuk A.,
Melnychuk P.,
Mohelnytska L.
Automated Attestation
of Metrics for Industrial
Robots' Manipulation
Systems. Advanced
Manufacturing
Processes: Springer,
2021. P. 813 – 822
[https://link.springer.co
m/chapter/10.1007/97
8-3-030-68014-5_79](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79)
SCOPUS

4. Dobrzinskiene R.,
Pauriene G., Melnychuk
D., Mohelnytska L.,
Sahachko Yu. Effective
Management of a
Learning Organization:
Creating Opportunities
for Informal Learning
// Independent Journal
of Management &
Production (Special
Edition ISE, S&P),
2022. - Vol. 13 No. 3. -
P. 36 - 57

[http://www.ijmp.jor.br
/index.php/ijmp/issue/
view/66](http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66) WoS

5. Kyrylovych V.,
Tanovic D., Kryzaniivska
I., Melnychuk P.,
Mohelnytska L.

Associative approach to
automated synthesis of
movement trajectories
of industrial robots
clamping devices using
the method of
crystallization of
alternatives field.
Journal of the Brazilian
Society of Mechanical
Sciences and
Engineering. 2022.
Volume 44 (4). P. 1-7

URL
[https://link.springer.co
m/journal/40430/volu
mes-and-issues/44-4](https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4)
[https://doi.org/10.1007
/s40430-022-03434-w](https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w)
SCOPUS

П. 3.

1. Реалізація
етностереотипів у
художньому дискурсі /
Могельницька Л.Ф.,
Мельниченко І.С.,
Захарчук В.О. //
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення дискурсу:
кол. монографія. -
Житомир: Вид-во
Житомирської
політехніки; 2020. - С.
84-102. - Режим
доступу:
[http://eztuir.ztu.edu.ua
/handle/123456789/76](http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/76)

2. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту

навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховецька, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 13 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 76 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (екобезпека)» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори:

Могельницька Л.Ф.), 2023. 76 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (екобезпека)» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 13 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

П. 12.

1. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.
2. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>
3. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and

Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144.
Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

4. Kyrylovyh V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Thechnical University of Sofia. Vol. 72, No. 3, 2022. P. 10-14. - Режим доступу: <https://proceedings.tu-sofia.bg/>

5. Nazarovsky N., Mohelnytska L. Peculiarities of Raw Material Stocking // Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. – 93р. - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf

П. 15.
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН «Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради», 15.02.2023-16.02.2023

П. 19.
Член Всеукраїнською асоціації з мовного тестування та оцінювання, дата входження: 03.11.2022, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.
Підвищення

						кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка (свідоцтво ВО № 0161 від 11.06.2021). Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання (180 год.) Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022 Дата видачі документа: 09.12.2022 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1	
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004008, виданий 26.02.2020	15	ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 051 «Економіка» (08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Бухгалтерський облік операцій з охорони атмосферного повітря». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Kireitseva Hanna, Demchyk Lyudmila, Paliy Olga, Kahukina Anastasiia. Toxic impacts of the war on Ukraine. International Journal of Environmental Studies/Taylor & Francis. 2023. P. 267-

276., Access mode. - <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170582> SCOPUS

2. Демчук Л., Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І., Вовк В. Концепція екологічної безпеки держави в контексті сталого розвитку та євроінтеграції. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип 1. С. 3–11.

3. Пацева І.Г., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Кірейцева Г.В., Левицький В.Г. Сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах впливу війни. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. Вип. 4 (43). С.19-22.

4. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136

5. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання: збірник наукових праць. – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». - К., 2020. Вип. 94. - с. 71 - 76

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113877 Навчально-методичний посібник "Аналітична хімія природного середовища"/Г.В. Скиба, О.Л. Герасимчук, М.Б. Корбут, Г.В. Кірейцева. Дата реєстрації 19 липня 2022р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union

Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94644, стаття «Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В., Панасюк А.В., Мельник В.В., заяв. 19.11.2019 №96008. Дата реєстрації: 10.12.2019.

П. 3.

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проектування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації: колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А.

В.Т.», 2021. 124 с.
3. Замула І.В.
Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект (доповнене видання) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.В. Замула, І.В. Давидова, Г.В. Кірейцева, М.Б. Корбут, В.В. Травін. – Житомир, 2023. П. 4.

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами» освітнього ступеня «магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (Корбут М.Б., Давидова І.В., Кірейцева Г.В.), 2023. – 55 с. Електронне видання (Протокол №9 від 29.06.2023 р.).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б, Давидова І.В.), 2023. 55 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічний менеджмент та адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023.

39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: № 0123U102467
Назва теми/проєкту: Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області
Дата початку: 01.05.2023
Дата завершення: 01.11.2023
П. 11.
Назва установи: ПрАТ «Хіммаш»
Коротка інформація про установу та консультування: З 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті виконання технологічних операцій.
Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П. 12.
1. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Екологічна політика як інструмент досягнення цілей сталого розвитку країни. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 р., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.16.
2 Кірейцева Г.В. Особливості розробки системи індикаторів сталості розвитку. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю

“Сучасні проблеми екології”, 28 березня 2019 року. Житомир: ЖДТУ, 2019. С.108.

3. Demchuk L.I., Kireitseva A.V., Tsyganenko-Dyubenko I.Y. Conditions and features of the development of sustainable natureoriented tourism. Materials of the XXXIII International Scientific and Practical Conference (June 7, 2023, Paola (Malta)). P.384-390.

4. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR). Тези доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », 10-11 лютого 2022, Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2022. С.158.

5. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. с. 175-179.

П. 14

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Місце: друге

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології»

Дата: 16.06.2022

ПІБ студента: Некрашук Тетяна, Ляшенко Вікторія

Група: ТЗНС-39

						<p>Курс: 3 П. 15. Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Охорона здоров'я, Екологія) Дата: 13.02.2023 П. 19. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська спілка "Професійна асоціація екологів України" Дата входження: 01.01.2022 Додаткова інформація: Свідоцтво асоційованого учасника №20220073-с Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний центр сталого розвитку, м. Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу "Екологічна безпека підприємства" Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
149109	Курбет Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 041477, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 036036, виданий 10.10.2013</p>	20	ОК9. Реабілітація забруднених територій	<p>Вища освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог-ботанік, викладач біології». Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічні особливості накопичення 137Cs істивними макроміцетами лісів Полісся України». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 20, зокрема П1:</p>

1. Жуковський О. В., Краснов В. П., Курбет Т. В., Шелест З. М. Вікова структура насаджень вільхи чорної у лісах, забруднених радіонуклідами, у західному напрямку від Чорнобильської АЕС. Науковий вісник НЛТУ України: Збірник наукових праць. Львів : РВВ НЛТУ України. – 2023: т. 33. вип. 1. – С. 21 – 26.
<https://doi.org/10.36930/40330103>

2. Melnyk V., Kurbet T., Shelest Z., Davydova I. Soil sampling when examining forests for radioactive contamination. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, № 10 (106), 2020. – PP. 6–17.

3. Краснов В. П., Орлов О. О., Жуковський О. В., Гулик І. Т., Курбет Т. В., Корбут М. Б., Давидова І. В., Мельник В. В. Зміна вмісту ^{137}Cs у чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) у лісах Полісся України з часу аварії на ЧАЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. т. 30, № 2. С. 49-54.
<https://doi.org/10.36930/40300209>

4. Краснов В.П., Орлов О.О., Жуковський О.В., Гулик І.Т., Курбет Т.В., Корбут М.Б., Давидова І.В., Мельник В.В. Зміна вмісту ^{137}Cs у чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) у лісах Полісся України з часу аварії на ЧАЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. Вип. 30. Т. 2. С. 49–54.
<https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2151>

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Швиденко І.К. Накопичення ^{137}Cs у рослинах трав'яно-чагарничкового ярусу в умовах вологих суборів Українського Полісся. Агроекологічний журнал. 2019, №1. С. 42–49.
<http://journalagroeco.org.ua/article/view/163250>

ПЗ.
1. Курбет Т.В.,

Мельник В.В.
Радіаційна безпека:
Навчальний посібник
для виконання
самостійних та
практичних робіт
студентів. Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка». 2021. –
92 с. (Рекомендовано
до електронного
видання Вченою
радою Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
(протокол № 3 від
«25» червня 2021 р.))

П4:

1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт та
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
«Реабілітація
забруднених
територій» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 101
«Екологія», освітньо-
професійна програма
«Екологія» (автори:
Краснов В.П., Курбет
Т.В., Мельник-
Шамрай В.В.), 2023.
65 с. Електронне
видання.
(Затверджено НМР №
7 від 30.03.2023 р.).

2. Методичні
рекомендації
призначенні для
проведення
лабораторних робіт та
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни «Методи
обробки екологічної
інформації» для
студентів освітнього
ступеня «Магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 101
«Екологія» освітньо-
професійна програма
«Екологія» (автори:
Курбет Т.В., Мельник-
Шамрай В.В).
Державний
університет
«Житомирська
політехніка».
Житомир, 2023. 61 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №9
від 29.06.2023р.).

3. Методичні
рекомендації для
практичних робіт та
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
«Прикладна

статистика в екології» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної й заочної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т. В., Мельник В. В.), 2020. 88 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 02 від 18.06.2020 р.).

П6:
Наукове керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступіня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія.
Здобувач: Мельник Вікторія Вікторівна
Тема дисертації: "Особливості міграції ¹³⁷Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення". Шифр спеціалізованої Вченої Ради: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту: 9.12.2021 р.

П7:
Опонент дисертації на здобуття наукового ступіня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія.
Здобувач: Головка О.В. Тема дисертації: "Міграція та перерозподіл ¹³⁷Cs в екосистемах боліт західного Полісся України". Шифр спеціалізованої Вченої ради К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту 27.01.2021

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 "Екологія", галузь знань 10 "Природничі науки".
Здобувач: Устименко Володимир Ігорович. Тема дисертації: "Екологічна оцінка біорізноманіття лісового покриву борів природног заповідника

"Древлянський" в умовах радіоактивного забруднення". Шифр спеціалізованої Вченої ради: Дф 10.101.002 (Поліський національний університет). Дата захисту 27.07.2023

Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 "Екологія", галузь знань 10 "Природничі науки". Здобувач: Устименко Володимир Ігорович. Тема дисертації: "Екологічна оцінка біорізноманіття лісового покриву борів природног заповідника "Древлянський" в умовах радіоактивного забруднення". Шифр спеціалізованої Вченої ради: Дф 10.101.002 (Поліський національний університет). Дата захисту 27.07.2023

П9:
Експерт з оцінки наукових та науково-технічних звітів Наукової ради МОН України (Секція 23 "Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії). Номер наказу про включення до складу: Наказ МОН України №1480. Дата наказу про включення до складу: 26.11.2019

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.12.2019

П12:
1. Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіоекологічні дослідження проведені у лісових екосистемах України після аварії на ЧАЕС. Тези доповідей. 7-й з'їзд радіобіологічного товариства України (Київ, 1-4 жовтня 2019 р.). Київ. 2019. С. 80.
2. Мельник В.В., Курбет Т.В. Розподіл питомої та сумарної активності ¹³⁷Cs по ґрунтовому профілю у вологих суборах Українського Полісся. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 28 березня 2019 р. Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 67-68.

3. Мельник В. В., Курбет Т. В. Радіоактивне забруднення компонентів соснового деревостану у вологих суборах Українського Полісся. Тези XVI Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 10 квітня 2020 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. С. 44-45.

4. Мельник В.В., Курбет Т.В., Коцюба І.Г., Зборовська О.В. Розподіл ^{137}Cs у компонентах лісових біоценозів у вологих суборах лісів Українського Полісся. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2020. С. 133–137.

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл ^{137}Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С.

51.
П.14.
Керівник
структурного
підрозділу кафедри
екології Державного
університету
"Житомирська
політехніка" на базі
науково-дослідної
установи "Поліський
філіал УКРНДЛІГА"
(Рішення Вченої ради
Житомирської
політехніки від
01.09.2021р. протокол
№4, наказ 517/од. від
01.09.2021)
П15.
Участь у журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади:
III (обласний) етап
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
екології. 08.02.2020
П20.
Кількість років
роботи: 22
Кількість місяців
роботи: 271
Місяця роботи та
періоди часу:
Поліський філіал
Українського науково-
дослідного інституту
лісового господарства
і агролісомеліорації
ім. Г.М.Висоцького:
1988-1991 рр. -
лаборант лабораторії
радіоекології
1996-2001 рр. -
інженер лабораторії
радіоекології
2001-2002 рр. -
молодший науковий
співробітник;
2002-2007 рр. -
науковий
співробітник;
2007-2012 рр. -
старший науковий
співробітник;
2021 рік – старший
науковий
співробітник.
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет ім. І.
Франка, кафедра
екології
Тема підвищення
кваліфікації: «Сучасні
методики викладання
дисциплін циклу
професійної
підготовки для
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
галузі знань 10
«Природничі науки»
та 18 «Виробництво та
технології».
Спеціальності: 101
«Екологія», 103
«Науки про Землю» та

						183 «Технології захисту навколишнього середовища» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0193 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР23. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання радіоекологічних досліджень з використанням відповідного лабораторного обладнання.</i>	☒	ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<i>ПР22. Уміти оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних

			спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПР20. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований

висновки за його результатами.			залік	
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).	
ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.	☒	ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

<i>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний

			методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзмену (тестування), захист курсової роботи.
<p><i>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах</i></p>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзмену (тестування), захист курсової роботи.
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзмену (тестування).
<p><i>ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</i></p>	☒	ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення

			практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК9. Реабілітація забруднених територій	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування), захист курсової роботи
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПР11. Уміти</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна	Індивідуальна робота,	Публічний захист

використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.		робота ОК15. Переддипломна практика	консультації. Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	кваліфікаційної роботи Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК10. Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування), захист курсової роботи
		ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.
ОК15. Переддипломна практика			Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований

			залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.
			Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
			Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
			Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.
		ОК13. Аналіз якості навколишнього середовища	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.
			Публічний захист кваліфікаційної роботи
			Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
			Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
			Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
			Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).

		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення

			практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<i>ПРО6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

			робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Радіоекологія та радіобіологія	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

			робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ПРО8. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з наукової практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).