

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	50118 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50118
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних наук, кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, кафедра екології, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	395984
ПІБ гаранта ОП	Воротніков Володимир Володимирович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kkik_vvv@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-601-74-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зміни в системі освіти України в 2014-2016 роках змотивували університетську спільноту Житомирської політехніки до формування нового напрямку розвитку університету, пов'язаного з кардинальним оновленням закладу відповідно до нових умов та викликів. Одним з важливих факторів змін було врахування значного прогресу ІТ-галузі, збільшення її інтернаціоналізації, появи нових напрямків, технологій, систем тощо. Зміни в ІТ-галузі, регіональному, українському та світовому ринках праці, змусили університет розширити спектр підготовки ІТ-фахівців з наявної у 2014 році однієї ІТ-спеціальності (121 ПЗ) до сьогоднішніх 5-ти ІТ-спеціальностей (121 ПЗ, 122 КН, 123 КІ, 125 КБ, 126 ІСТ). Однією з нових спеціальностей стала 125 "Кібербезпека". Важливими передумовами відкриття ОПП "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека" були: запит на фахівців з кібербезпеки від роботодавців (комерційних структур, державних підприємств та органів влади тощо), відсутність підготовки за спеціальністю в університетах Житомирського регіону, накопичений науковий та практичний потенціал НПП, які мали досвід викладання за цією спеціальністю в інших ЗВО, потужний наявний потенціал НПП, які проводили підготовку за спеціальностями галузі 12 Інформаційні технології у Житомирській політехніці, можливість залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та фахівців інших українських ЗВО, наявна потужна матеріально-технічна база, зацікавлення у співпраці інших стейкхолдерів, тощо. Важливим фактором саме для започаткування ОПП Кібербезпека другого (магістерського рівня) було успішне провадження та акредитація ОПП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня і бажання випускників саме з даної ОПП продовжити отримання освіти у Житомирській політехніці.

У 2020-2021 н.р. робоча група сформувала проект ОПП, університетом були виконані відповідні організаційні процедури і у 2021 році університет отримав можливість здійснювати набір абітурієнтів на ОПП "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня. У першому наборі 2021/2022 р. н.р. було зараховано на навчання 13 студентів денної форми навчання. Набори 2022-2023 н.р. (45 осіб) та 2023-2024 н.р. (більше 40 осіб, набір триває) засвідчили необхідність та перспективність спеціальності на ринку праці. Базовою кафедрою для підготовки було визначено кафедру комп'ютерної інженерії та кібербезпеки, на якій були сконцентровані фахово підготовлені НПП та сформована гарна матеріально-технічна база.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	41	34	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	48	38	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18949 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	50118 Кібербезпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 125 КБтаЗІ Магістр-2023.pdf</i>	e5yeUAFmibk9gX7v400rA9A9XkaTWNs7H7D2EooBZc=
Освітня програма	<i>ОПП 125 КБ Магістр-2022.pdf</i>	VOJOwPRTcKdw6oNu2ccGlyOgHCU5OTXRqgNMfwwHJ3M=
Освітня програма	<i>ОПП 125 КБ Магістр-2021.pdf</i>	oJeDoBofUqubV66H4UuusKz3vWPhzI4niAffomH7FLo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_КБтаЗІ_Магістр-2023 (Протокол № 11 від 11.08.2023 р.).pdf</i>	3qBnoCEYS7vUK4cR4SHbCDSohdNHGEHgv+OPhHAYHVY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_КБ_Магістр (Д, 1 р. 3 м.)-2022 (Протокол № 7 від 17.06.2022 р.).pdf</i>	odwN8tkvvQDpMXBlaCW7dNCOaSyTjpo0HDy6yegFhwW=
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_КБ_Магістр (Д, 1 р. 4 м.)-2021 (Протокол № 2 від 07.06.2021 р.).pdf</i>	+KR1HQhO4kt1kAMhnS/HX62uVWK3dol5o7WBViNJm1E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Молодецька К.В. (ПНУ) 125 КБтаЗІ Магістр Житомирська політехніка - 2023.pdf</i>	5lvMeb6Uo6UbKRN9o6tQnBHMTnaWbRUuvoXjzoSW5NY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Гавриш В.В. (ДССЗЗІ) 125 КБтаЗІ Магістр Житомирська політехніка - 2023.pdf</i>	kjDF1watwkqc3liMoUVeuEvpH5w6KaqlB+w//JeJrxM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з кібербезпеки (здатних через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію реалізовувати завдання національного та міжнародного бізнесу, продукувати інноваційні ідеї у глобальному світі) шляхом гармонійного поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних вмінь і навичок у сфері кібербезпеки. Ця ціль узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) ОПП орієнтована на вивчення повного спектру знань, які необхідні фахівцям з кібербезпеки, зокрема знань програмування, комп'ютерних мереж та мережних технологій, мережної безпеки, моніторингу, аудиту та управління кібербезпекою, проектування систем кібербезпеки тощо. Важливою рисою ОПП є її орієнтація на застосування програм професійних сертифікацій від провідних виробників обладнання, програмного забезпечення, рішень з кібербезпеки (Компанії Cisco, IBM, Microsoft, NDG тощо) та професійних спільнот і організацій у сфері кібербезпеки (OWASP, Cloud Security Alliance тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОПП «Кібербезпека» спеціальності 125“Кібербезпека» спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету Житомирська політехніка”:

Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу;
Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;
Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).
Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Кібербезпека» спеціальності 125 «Кібербезпека» розроблена у відповідності до:
- Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=252>);
- Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також рекомендацій стейкхолдерів та професійної спільноти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснюється за результатами регулярного спілкування гаранта ОПП та представників робочої групи з здобувачами освіти як під час провадження освітнього процесу, так і за результатами участі здобувачів освіти у заходах професійного спрямування. За результатами спілкування зі здобувачами освіти у 2021/2022 було оновлено матеріал ОК 08 Технології адміністрування та захисту інформаційних систем та ОК 11 Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика. Для врахування думок здобувачів вищої освіти проводяться опитування щодо якості ОПП в цілому та опитування щодо якості окремих ОК.

Варто зазначити, що з метою інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти до робочої групи ОПП у 2022 році, після здійснення першого набору, введено представників здобувачів вищої освіти з ОПП. Після першого випуску до робочої групи ОПП було введено представника випускників з ОПП.

- роботодавці

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснювалося на етапі формування ОПП, якому передувало активне опрацювання матеріалів професійних сертифікаційних програм та сформованих варіантів ОПП. Протягом періоду підготовки ОПП провадилися зустрічі гаранта ОПП, завідувача випускової кафедри та НПП, що забезпечують провадження ОПП, з фахівцями компаній та організацій, з якими укладені договори про співпрацю, а саме ТОВ «САНА КОМЕРС УКРАЇНА», ТОВ «Фрінет», ТОВ «ДіяУА», ТОВ «ДІВІКС», ДКП НП України, ДССЗЗІ України, за результатами яких були удосконалено зміст вибіркового ОК. У 2022-2023 роках розширено перелік роботодавців, з якими ведеться співпраця, а саме ТОВ «ІБМ Україна», Softserve (ТОВ «Українські інформаційні технології»), Sigma Software, Global Logic. Ведуться перемовини щодо налагодження співпраці з компаніями Octava Defence, DEPS, Vacotech тощо.

- академічна спільнота

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснюється постійно. З цією метою проводиться обговорення проектів ОПП на засіданнях кафедри, зустрічах робочої групи ОПП. Також враховується думка НПП, що задіяні для провадження освітнього процесу на ОПП. Члени робочої групи та провідні НПП, які були задіяні або зараз задіяні для провадження освітнього процесу на ОПП (Надія Лобанчикова, Тетяна Вакалюк, Сергій Легенчук) є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а Андрій Єфіменко був експертом НАЗЯВО і є членом ГЕР 12 Інформаційні технології. Така залученість НПП до процедур оцінювання якості вищої освіти дозволяє оперативним чином враховувати провідний досвід та новачі при формулюванні цілей та ПРН ОПП.

Проект ОПП розглядається та затверджується на засіданні випускової кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки, засіданні Вченої ради факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, Вченій раді університету.

- інші стейкхолдери

Важливими стейкхолдерами, з якими налагоджена тісна співпраця на ОПП є міжнародна компанія Cisco та її партнери. У межах програми корпоративної соціальної відповідальності (Cisco Networking Academy Program) компанії на базі випускової кафедри КІ та КБ функціонує мережна академія Cisco, Центр підготовки інструкторів Cisco, Центр підтримки академії Cisco. Університет є провайдером програми у регіоні, та одним із провайдерів в Україні. Більше 20 НПП є діючими інструкторами університетської академії Cisco та активними членами української спільноти інструкторів Cisco. Центр підтримки академії Cisco забезпечує підтримку 30 локальних академій закладів освіти різного рівня. НПП Андрій Єфіменко з 2022 р. є тренером інструкторів Cisco з курсів CCNAv7, Network Security. Через університетську академію Cisco в ОК ОПП впроваджено викладання курсів професійного рівня різного спрямування. Для здобувачів з даної ОПП, як вибірково ОП запроваджено курси CCNP Enterprise: Core Networking, DevNet компанії Cisco та як складова обов'язкової ОК Хмарна безпека курс Cloud Security від Cloud Security Alliance.

Ще одним стейкхолдером, співпраця з яким налагоджена у 2022 р. є освітній проект USAID «Кібербезпека критичної інфраструктури України». На базі проекту у 2022 році пройшли підвищення кваліфікації чотири НПП, які задіяні для викладання на ОПП. До навчання у межах цього проекту залучено більше 100 здобувачів вищої освіти, зокрема, 40 здобувачів саме з магістерської ОПП Кібербезпека, а до викладання 4 інструктори - НПП кафедри КІ та КБ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка здобувачів освіти на ОПП є основою для подальшої професійної діяльності, а також для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Представлені в ОПП цілі та ПРН відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (гарант ОПП, члени робочої групи постійно аналізують актуальні вакансії роботодавців та вимоги до претендентів на них, а також рекомендації стейкхолдерів) за наступними аспектами:

- забезпечення високого рівня фундаментальних та наукових знань у сфері кібербезпеки;
- засвоєння прикладних вмій і навичок у сфері кібербезпеки;
- забезпечення розвитку мовних компетенцій та комунікаційних навичок, необхідних сучасному фахівцеві, інтегрованому у міжнародний ІТ-ринок.

Таким чином, вдається врахувати вимоги ринку праці щодо професійних компетентностей, а також соціальних (м'яких) навичок здобувачів освіти, що дає можливість випускнику бути актуальними та затребуваними на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У м. Житомирі наявні як представництва великих міжнародних ІТ-компаній (ТОВ "Інфопульс", ТОВ "Сана комерс Україна" тощо), так і багато невеликих ІТ-фірм, що мають різнопланові замовлення з-за кордону, і які зацікавлені у випускниках з ОПП. Також у регіоні наявна досить велика кількість державних структур та їх підрозділів (ДКП НП України, ДССЗЗІ, СБУ, військові частини, органи влади тощо), які мають аналогічну зацікавленість. І ті, і інші мають постійні запити на кваліфікованих ІТ-фахівців, зокрема, і з спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації". Водночас, специфіка розміщення Житомирського регіону - близькість до потужних ІТ-кластерів м. Києва та м. Львова та легка досяжність європейського ринку праці зумовлюють особливості функціонування регіонального ІТ-ринку, а саме відтік тих ІТ-професіоналів, які набули досвіду та високої кваліфікації, працюючи у місцевих роботодавців, та постійні запити на нових ІТ-фахівців. Цей фактор зумовлює потребу ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки випускників. Саме цій потребі приділена максимальна увага на ОПП (враховані запити роботодавців щодо ґрунтовної підготовки з програмування, комп'ютерних мереж, ОС, теорії та технологій кібербезпеки тощо). Для забезпечення варіативності підготовки здобувачів освіти з врахуванням потреби ІТ-галузі та регіонального ринку праці було сформовано відповідних набір вибіркових ОК, який надає можливість здобувачеві обрати індивідуальну освітню траєкторію, зорієнтовану як на потреби здобувача, так і на врахування регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано досвід ОПП, які реалізуються у провідних університетах України, зокрема, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Національному авіаційному університеті, Національному університеті "Львівська політехніка", Державному університеті телекомунікацій, Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, Західноукраїнському національному університеті та ін. Окрім університетських ОПП аналізувалися програми професійних сертифікацій фахівців з кібербезпеки (<https://pauljeremy.com/security-certification-roadmap/>), зокрема, програми CISSP, СЕН, CompTIA Security+, CCNP Security, Network Security, CyberOps тощо. З вказаних ОПП та програм сертифікацій були вибрані як кращі практики університетської підготовки, так і кращі практики підготовки до професійної сертифікації. Окрім того до програми професійної сертифікації були використані при формуванні змістовного наповнення окремих ОК ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка та затвердження ОПП «Кібербезпека» у 2020-2021 рр. здійснювалась за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем, однак, в ОПП було враховано положення проекту стандарту, оприлюдненого на момент розробки ОПП на сайті Міністерства освіти і науки України. Після затвердження Стандарту у 2021 році ОПП була переглянута та затверджена відповідно до його вимог. Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує формування загальних та фахових компетентностей та досягнення ПРН, передбачених чинним стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В ОПП наявні обов'язкові, вибіркові ОК згруповані за циклами загальної та професійної підготовки (21 та 69 кредитів відповідно), цикл професійної підготовки містить блок практичної підготовки (наукова, виробнича та переддипломна практики, написання та захист кваліфікаційної роботи). ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри та завершуються захистом кваліфікаційної роботи у 3 семестрі. ОПП сформована з метою формування загальних та фахових компетентностей зі спеціальності. Зміст ОК циклу загальної підготовки ОПП відповідає спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" та забезпечує розвиток пізнавальних здібностей, комунікативних та розумово-аналітичних навичок для оволодіння сучасними знаннями та навчання впродовж життя. Зміст ОК циклу професійної підготовки ОПП відповідає спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" та забезпечує формування необхідного спектру професійних компетентностей. Таким чином, зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). ОПП надає студентам можливість вільного вибору освітніх компонент обсягом 23 кредити (25,5% загального обсягу ОПП). Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського переліку вибіркових ОК циклу загальної підготовки (3 кредити), та переліку (каталогу) фахових вибіркових ОК (20 кредитів). Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей та досягнення результатів навчання, а також виборі бази для проходження виробничої та переддипломної практик, теми кваліфікаційного проекту/роботи. Індивідуальність траєкторії також забезпечується за рахунок вибору тем курсової роботи. Інформування студентів щодо важливості та необхідності формування індивідуальної траєкторії здійснюється гарантом ОПП та кураторами академічних груп протягом усього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору освітніх компонент (навчальних дисциплін) здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список та опис ОК, які пропонуються для вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік і короткі анотації цих ОК. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. За потреби відповідальні НПП проводять додаткові консультації щодо відповідних ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі письмової заяви). Інформація про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові ОК, деканати та кафедри використовують для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчального навантаження тощо. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення з переліком ОК вільного вибору, включають обрані ОК до індивідуального плану на поточний навчальний рік. Відповідальні особи деканату узагальнюють інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними дисциплінами, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. При формуванні груп для вивчення дисциплін відповідальні особи деканату перевіряють трудомісткість навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування відповідних компетентностей в ОПП та навчальному плані для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено 3 обов'язкові освітні компоненти практики: наукова практика (2 тижні, 2-й семестр навчання), виробнича практика (4 тижні, 2 семестр навчання), переддипломна практика (4 тижні, 3 семестр навчання). Базою наукової практики є кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Базами виробничої та переддипломної практик є організації та підприємства регіону та України. Проведення практик здійснюється як в межах наявних довготривалих укладених угод (ДП "Інфотех", ТОВ "Інфопульс-Україна", ТОВ "Сана Комерс Україна", ДКП НП України, ТОВ "ЗІНІТ СОЛЮШН ЮКРАЇН", ТОВ "ФРІНЕТ", ТОВ "ДІВІКС" тощо), так і одноразових угод (за бажанням здобувача вищої освіти та згодою підприємства-базиса практики). Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір місця проходження виробничої та переддипломної практик. Університет підтримує співробітництво з підприємствами та організаціями - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Виходячи саме з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для забезпечення удосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок в ОПП передбачені обов'язкові ОК "Англійська мова (за професійним спрямуванням)", "Педагогіка та психологія", "Цивільний захист" частковою метою введення яких було удосконалення у здобувачів навичок міжособистісного та професійного спілкування, навичок роботи в групі/команді та виконання сумісних проєктів, формування лідерських якостей, тайм-менеджменту тощо. Також соціальні навички формуються під час провадження освітнього процесу під час вивчення обов'язкових та вибіркових ОК через роботу на заняттях в групах, командах, виконання сумісних проєктів тощо. Важливу роль для посилення соціальних навичок відіграють наукова та переддипломна практики.

В університеті забезпечується можливість розвитку та удосконалення соціальних навичок здобувачів освіти через тренінгові програми. З 2019 року у межах співпраці з Британською Радою створено можливість долучення до тренінгів за Програмою "Активні громадяни".

В університеті відкрито академічний бізнес-інкубатор, стартап-клуб, до якого мають можливість долучитись всі бажані. На запити студентів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації проводяться тренінги з підготовки резюме та проходження співбесіди. Інформація щодо можливостей розвитку соціальних навичок також наведена у youtube та telegram-каналах.

Здобувачі освіти з ОПП долучаються до заходів за тематикою soft skills партнерськими організаціями, зокрема, у межах проєкту USAID Кібербезпека критично важливої інфраструктури України.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено відповідно до Стандарту Вищої освіти України за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст 6 професійних стандартів (для затверджених 25 жовтня 2021 року змін № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010) було враховано при розробці ОПП та її складових. При проектуванні та оновленні ОПП були враховані вимоги професійних сертифікацій у сфері кібербезпеки (CISSP, CEH, Network Security, CCNP Security, CCNA CyberOps, CompTIA Security+ тощо).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навч. навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит - 30 акад. годин). Навантаження одного навч. року – 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу, що складається на навч. рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навч. тижня складає не більше 45 акад. годин (1,5 кр.). Кількість навчальних тижнів - 16 у 1 та 2 семестрах. 6 тижнів у 3-му семестрі. Тижневе аудиторне навантаження становить 22, 21 та 20 акад. годин у 1, 2, 3 семестрах навчання відповідно, що надає можливість забезпечити оптимальне навантаження здобувачів вищої освіти. Обсяг самостійної роботи за прийнятою в університеті практикою повинен становити від 33,3% до 66,6%. Для ОК цієї ОПП він встановлений в межах від 47% до 66,6%. Середнє значення обсягу самостійної роботи за НП - 66,6 %. Кількість ОК на семестр в серед, як правило, становить 8. Для форм контролю встановлено обмеження - не більше 4-х екзаменів на семестр. Основними видами навч. занять на ОПП є: лекційні, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні заняття; консультації. Розподіл навчальних годин за формами занять на ауд. та сам. роботу відображено в роб. програмах та/або силабусах відповідних ОК. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення роб. групою з основними стейкхолдерами. Для забезпечення можливості висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, зокрема і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК проводяться опитування здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. В університеті ведеться активна робота з підготовки до запровадження елементів дуальної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Для відображення правил прийому, інших документів, пов'язаних зі прийомом до університету, а також для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті "Житомирська політехніка" створено та постійно оновлюється веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>.

Правила прийому та інші документи 2023 року набору розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

Посилання на документи попередніх років наведені наприкінці цієї сторінки у розділі "Архів".

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Навчання на ОПП "Кібербезпека" передбачає, що здобувач вищої освіти має належну мовну та ґрунтовну загальну, математичну та фахову підготовку. З врахуванням цих вимоги формуються вимоги для вступників. Вступ на перший курс у 2021 році здійснювався за результатами ЄВІ з англійської мови та за результатами фахового іспиту, у 2022 році - фахового іспиту. у 2023 році - ЄВІ та фахового іспиту. До програми фахового іспиту (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/125_m_programa_fi_2023.pdf) включені питання з наступних навчальних дисциплін: Основи програмування, Об'єктно-орієнтоване програмування, Комп'ютерні мережі, Операційні системи, Бази даних, Адміністрування та захист баз та сховищ даних, Основи кібербезпеки, Прикладна криптологія. Такий набір навчальних дисциплін та відповідних тем цих дисциплін пов'язаних з кібербезпекою та з захистом інформації, з одного боку надають змогу відбору вступників з високим рівнем підготовки, а з іншого - надають можливість вступу для випускників з інших спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології та суміжних галузей. Програма фахового іспиту затверджується та оприлюднюється на сайті університету у визначені законодавством терміни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Житомирській політехніці регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими ОПП, зокрема в інших ЗВО, можуть бути враховані для накопичення в межах ОПП в межах Університету. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОПП (зокрема в інших ЗВО), та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОПП в Університеті.

Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до диплома про освіту. При академічній мобільності здобувача вищої освіти перезарахування здійснюється на підставі документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період провадження ОПП (1.09.2021 р. - 1.09.2023 р.) визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не здійснювалося через відсутність потреби виконання таких процедур. Здійснювалося визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, які навчалися на ОПП Житомирської політехніки за заявами здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Житомирській політехніці врегульовується публічно доступним Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Таке визнання передбачає етапи:

1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем);

2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів;

3) проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.

Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Не визнаються результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні.

Окремі форми роботи за ОК та тематичні модулі можуть бути зараховані на основі результатів навчання у

неформальній освіті (отриманих протягом періоду вивчення курсу).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період провадження ОПП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як результатів вивчення окремих ОК для здобувачів ОПП "Кібербезпека" не було. Водночас для здобувача вищої освіти з ОПП Богдана Лещенка у 2021-2022 н.р. було виконано зарахування окремих форм роботи у межах ОК Технології адміністрування та захисту інформаційних системи та ОК 11 Моніторинг, аудит та управління системами кібербезпеки при наданні актуальних сертифікатів Microsoft Azure Administrator та Microsoft Certified DevOps Engineer Expert відповідно.

Варто зазначити, що Житомирська політехніка є активним учасником міжнародної програми неформальної освіти - програми корпоративної і соціальної відповідальності Cisco Networking Academy Program. Через власну Мережну академію Cisco університет безкоштовно забезпечує всім бажаним здобувачам вищої освіти та НПП через платформу netacad.com доступ до навчальних курсів від корпорації Cisco, а також її партнерів: CSA, NDG, OpenEDG тощо. Інструктори університетської академії Cisco надають здобувачам вищої освіти всіх рівнів методичну, технічну та освітню підтримку для підготовки до проходження професійної сертифікації від компанії Cisco.

Окрім того, Житомирська політехніка забезпечує безкоштовний доступ для проходження онлайн-курсів на провідних світових освітніх платформах Coursera та Udemy (<https://news.ztu.edu.ua/2022/10/bezkoshtovnyj-dostup-do-osvitnih-platform-coursera-ta-udemy-dlya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-ta-vykladachiv-zhytomyrskoyi-politehniky/>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОПП здійснюється у таких формах:

- 1) навчальні аудиторні заняття;
- 2) самостійна робота;
- 3) практична підготовка;
- 4) контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; лабораторне заняття; індивідуальне заняття; консультація. Досягненню ПРН сприяють такі форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм/силабусів навчальних дисциплін: вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); дослідницькі (на базі реального обладнання та за допомогою програм моделювання, симуляції, емуляції); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

Крім того, під час викладання ОК в період карантину НПП для забезпечення безперервності освітнього процесу широко використовували можливості освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua>) та інших освітніх платформ (www.netacad.com, www.rangeforce.com) для реалізації дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у Державному університеті "Житомирська політехніка".

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОПП забезпечується за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі освітні траєкторії;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення стейкхолдерів до коригування змістовного наповнення ОПП;
- залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП;
- вибору здобувачами вищої освіти місць проходжень практики, а також тематики курсових проектів/робіт та тематики кваліфікаційної роботи;
- зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою анонімних опитувань;
- надання можливості використання та підтримки неформальної освіти.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу

(<https://drive.google.com/file/d/1xadcvy3N6CM9I6nJQuZh5Evbq3qXvmRi/view>;

<https://drive.google.com/file/d/1KomEK7BpLRuiMZZjR-Qk8TR3D4NEpw4w/view>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи унормовується у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до п. 3.4. цього Положення освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, іноваційності та реативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

П. 11.1 Положення визначає права НПП:

- на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
- на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
- на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
- на захист права інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на ОПП надається здобувачам вищої освіти неперервно протягом усього періоду навчання. В межах окремих ОК НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання. Освітньо-професійна програма, робочі програми та/або силабуси навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, оприлюднюються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua>) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час ознайомитися з ними. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК висвітлені у ОПП та у РПНД. Більшість НПП, що задіяні для реалізації освітнього процесу на ОПП, застосовують практику використання електронних рейтинг-листів, які допомагають більше деталізовано надавати та відображати інформацію з цього питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає формування вмінь для проведення досліджень, та власне проведення досліджень протягом всього періоду її реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загального та професійних циклів ОПП (наприклад, ОК Методологія наукових досліджень, ОК Проектування систем кібербезпеки, ОК Наукова практика), так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти (зокрема підготовку тез та участь у наукових, науково-практичних конференціях), участь у роботі студентських наукових гуртків як кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (гуртки "Мережні технології та кібербезпека", "Технології адміністрування та захисту серверних операційних систем", "Application Security"), так і інших кафедр факультету (гурток "Технології побудови систем охорони периметру" та ін.).

Результатом такого підходу є досить активна залученість здобувачів освіти до процесу наукових досліджень, що реалізується шляхом:

- підготовки разом з НПП та публікація статей у фахових виданнях України;
- підготовки тез доповідей для виступів на конференціях, форумах, а в подальшому їх публікації;
- написанні наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовці та захисті курсових проектів/робіт;
- підготовці та захисті кваліфікаційної роботи.

Варто зазначити, що на ОПП активно практикуються практичні дослідження за фахом через участь здобувачів вищої освіти у різних змаганнях кібербезпекового спрямування (Sikorsky CTF, UA30CTF-2023, NATIONAL DEFENCE HACKATHON, Grid NetWars тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОПП передбачає активне використання наукових досягнень та нових стандартів, опанування сучасних професійних практик у галузі кібербезпеки. Джерелами інформації для оновлення змісту ОПП є як академічні джерела, так і нові нормативні акти, практичні публікації, технічна та програмна документація, програми сертифікації тощо. НПП кафедри опрацьовують вітчизняні та фахові публікації та впроваджують результати їх опрацювання в освітній процес на ОПП. Також НПП кафедри беруть активну участь заходах, що проводяться укр. проф. спільнотою інструкторів Cisco (тижні підвищення кваліфікації IPDWeek, 4 р. на рік), опановують нові сертифікаційні проф. курси Cisco (CCNA Security, CyberOps Associate, Cisco IoT Security, CCNP Enterprise: Core Networking, DevNet Associate, Cloud Security), НПП та здобувачі освіти беруть участь у заходах та роботі відділень міжнар. проекту з кібербезпеки OWASP (OWASP Kyiv Chapter, OWASP Zhytomyr Chapter, 4 рази на рік). Курс Cloud Security впроваджений в освітній процес як складова обов'язкової ОК "Хмарна безпека". Курси CCNP Enterprise: Core Networking, DevNet Associate стали основою однойменних вибіркових ОК.

НПП А.Єфіменко та І. Фальковський проходили підвищення кваліфікації TEACHER'S DEVOPS COURSE від компанії-партнера SoftServe, результати якого використовуються в ОК Технології адміністрування та захисту інформаційних систем. НПП А. Єфіменко, О.Покотило, Я.Кручинський проходили підвищення кваліфікації у межах проекту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" з курсів Digital Forensics та Cloud Security, результати яких імплементовано в ОК Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика та ОК Хмарна безпека відповідно.

НПП долучаються до очних та онлайн-заходів з кібербезпеки, що проводяться провідними компаніями та проф.

спільнотами (н-д, Онлайн-семінар «Навіщо системі кібербезпеки відстежуваність Real-Time або чому SIEM не дорівнює SOC» від компанії OCTAVE DEFENCE та BAKOTECH, 17.06.21 р.; онлайн семінар «The World is Changing Fast: It needs digital professionals» від LPI, NDG та Cisco, 6.10.21 р.; Всеукраїнський Boot Camp інструкторів академій Cisco—2021, 29.10.21 р.; OWASP Kyiv Spring 2021 Meetup, 24.04.21 р.; OWASP KYIV FALL 21 ONLINE MEETUP, 30.10.21 р., 4-му міжнародному форумі КІБЕРБЕЗПЕКА—ЗАХИСТИМО БІЗНЕС, ЗАХИСТИМО ДЕРЖАВУ, 2.11.21 р.; Місяць кібербезпеки від компанії Trellix, черв. 2022 р.; Cybersecurity education—trends and focus 2022, 28.07.22 р. від SoftServe тощо). Інформація та матеріали, отримані від час таких заходів використовуються для оновлення вмісту ОК ОПП.

Частина НПП, що задіяні для реалізації освітнього процесу на ОПП є: експертами НАЗЯВО; були долучені до атестації кадрів; мають публікації наук. праць у заруб. та укр. фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS. Імплементация досвіду НПП також відіграє значну роль в оновленні змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі вищої освіти університету мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності, зокрема, міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) консультує здобувачів вищої освіти та НПП щодо участі у міжнародних освітніх програмах. Здобувачі вищої освіти та співробітники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Викладачі, які забезпечували/забезпечують викладання ОК на ОПП (Тетяна Вакалюк, Андрій Єфіменко, Олена Головня) проходили міжнародні стажування в університетах Європи. НПП кафедри у 2020-2023 р.р. є учасниками проекту з перекладу англійської мови онлайн-курсів Програми мережних академій Cisco та проекту SkillsforAll (skillsforall.com) на українську мову (А.А. Єфіменко - перекладач та ревівер курсів CCNA ITN, CCNA SRWE, CCNA ENSA, CyberSecurity Operations, Endpoint Security; О.С. Головня - ревівер курсу ITE).

Активна позиція та досвід НПП щодо інтернаціоналізації діяльності дозволяє впроваджувати в ОПП кращі практики та мотивувати здобувачів вищої освіти з ОПП долучитися до програм академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» унормовані у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Методи навчання та методи оцінювання логічно пов'язані, що дозволяє перевірити досягнення за кожним результатом навчання. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. На ООП передбачено такі методи оцінювання:

- 1) оцінювання роботи під час аудиторних занять;
- 2) оцінювання виконання практичних завдань та лабораторних робіт (зокрема, захист індивідуальних звітів з ЛР);
- 3) поточне тестування (як правило, електронне);
- 4) оцінювання виконання аудиторної контрольної роботи (зокрема і з використанням ПК);
- 5) захист індивідуального завдання;
- 6) залік/іспит;
- 7) захист звіту з практики;
- 8) підсумкова атестація.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ОК, наводяться їх силлабусах/РПНД, деталізації критеріїв можлива у додаткових документах (рейтинг-листах). Вхідний контроль застосовується для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти та використовується НПП як орієнтир при формуванні індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти у процесі викладання ОК. Поточний контроль проводиться на практичних та/або лабораторних заняттях за результатами засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу ОК та виконання завдань самостійної роботи. Як засоби поточного контролю активно застосовуються електронні платформи (зокрема, університетський освітній портал). Проведення заходів поточного контролю дозволяє оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Після завершення вивчення ОК, виконання індивідуальної роботи чи проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами вищої освіти ОК. Проведення заходів підсумкового контролю передбачає перевірку розуміння здобувачами вищої освіти матеріалу ОК, сформованість компетентностей через досягнуті програмні результати навчання. Здобувач може погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою і вона буде зафіксована у відомості. Якщо здобувач з оцінкою не погоджується, він має право пройти підсумковий контроль у формі тестування (письмового або електронного).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних

досягнень здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Здобувачам надаються деталізовані роз'яснення з цього питання. Інформація також розміщується на веб-сторінках ОК, що розміщені на університетському Освітньому порталі. Як додатковий засіб використовуються електронні накопичувальні рейтинг-листи. Оцінювання результатів навчання за ОК за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та за рівневою шкалою (рівні A, B, C, D, E, F, FX). Якісні критерії оцінювання (програмні результати навчання та компетентності) наводяться в РПНД, що також доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на університетському Освітньому порталі Житомирської політехніки. З 2020-2021 н.р. для інформування здобувачів вищої освіти також використовуються силабуси ОК. Маючи індивідуальний обліковий запис на Освітньому порталі здобувач вищої освіти має можливість за кожною ОК мати доступ до інформації про елемент оцінювання, інтервал оцінювання виконання завдання та отриману ним оцінку, а також внесок конкретного елементу оцінювання у підсумок ОК. На початку виконання завдання з використанням дистанційних видів діяльності Освітнього порталу здобувачеві вищої освіти доводиться інформація про кількість дозволених спроб виконання завдання, строки здачі завдання, метод його оцінювання та кількість балів за завдання або тест.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, шкала та критерії оцінювання містяться РПНД та/або силабусі ОК. На першому занятті (як правило, лекційному) з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти мету, зміст та очікувані результати ОК, а також критерії та методи оцінювання. НПП також інформує про розміщення такої інформації на сторінці ОК на Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Також на першому занятті з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти порядок поточного та підсумкового контролю. РПНД та/або силабуси ОК публікуються на Освітньому порталі університету перед початком відповідного навчального семестру. Протягом семестру НПП завчасно інформують здобувачів вищої освіти щодо контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання. Для інформування також активно застосовуються особисті кабінети здобувачів вищої освіти у інформаційній системі університету (<http://cabinet.ztu.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи/проекту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 125 Кібербезпека другого (магістерського) рівня. До складу ЕК з захисту кваліфікаційних робіт долучаються провідні науковці за спеціальністю, а також представник роботодавців. Перед захистом за прийнятою у ЗВО процедурою кваліфікаційні роботи проходять перевірку на порушення академічної доброчесності (зокрема, на наявність академічного плагіату, результатів фабрикації та фальсифікації), процедуру рецензування та розміщуються в університетському репозиторії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються РПНД. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. РПНД та/або силабуси ОК доступні здобувачам вищої освіти на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua>. Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються НПП під час реалізації освітньо-професійної програми. Завдяки розміщенню у вільному доступі на офіційному сайті Житомирської політехніки та Освітньому порталі Житомирської політехніки вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання успішності здобувачів вищої освіти забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про їх проведення здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п. 17 "Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами або поточної успішності або тестування (письмового/електронного). Таке право реалізується шляхом внесення НПП накопиченої підсумкової оцінки поточної успішності у відомість, а здобувач бачить власну оцінку у особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) та отримує вибір – погодити оцінку як підсумкову або обрати здачу заліку/іспиту. Цим усувається можливість впливу на здобувача вищої освіти з боку НПП. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або іспиту у формі тестування, результати поточної успішності відкидаються і здобувачу вищої освіти надається можливість пройти письмове або комп'ютерне тестування. Для запобігання конфлікту інтересів, НМВ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру письмового тестування забезпечував НПП, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану ОК. В умовах карантину застосовується електронне тестування. Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої

освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку (FX (35-59 б.) або F (0-34 б.)) або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу проректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає ОК. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті унормовуються документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>).
3. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>).
4. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>).
5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).
6. Декларація про дотримання академічної доброчесності студента Державного університету «Житомирська політехніка».

Всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з відповідними документами.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, наукових праць, та навчально-методичних розробок тощо на плагіат наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на плагіат. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» - не більше ніж 25%. Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання. Допускається не більше, ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі Anti-Plagiarism. У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи з висновком про результати перевірки завідувач кафедри інформує про це службовою запискою декана факультету, на якому навчається студент. Остаточне рішення щодо факту академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти може бути прийнято комісією, створеною розпорядженням декана факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та

відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи НПП кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності самостійного виконання завдань, самостійного проходження поточного, модульного та підсумкового контролів;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- неприпустимості плагіату;
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.

Заходи з популяризації академічної доброчесності проводяться НПП на перших заняттях. До заходів долучаються гарант ОПП, члени групи забезпечення спеціальності, куратори груп, завідувач випускової кафедри. Приклад такого заходу - зустріч "Академічна доброчесність освітнього процесу та наукових досліджень для студентів-магістрів ОПП «Комп'ютерна інженерія» та «Кібербезпека»" (<https://news.ztu.edu.ua/2022/10/akademichna-dobrochnest-ositnogo-protsesu-ta-naukovyh-doslidzhen-dlya-studentiv-magistriv-opp-komp-yuterna-inzheneriya-ta-kiberbezpeka/>)

НПП також проводять популяризацію академічної доброчесності у ході провадження освітнього процесу. Під час роботи над підготовкою кваліфікаційної роботи наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та пояснюють механізми притягнення до академічної відповідальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). У випадку виникнення порушення академічної доброчесності можливі такі варіанти вирішення ситуації:

- 1) повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- 2) повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- 3) відрахування із закладу освіти.

На момент складання звіту про самооцінювання на ОПП 125 Кібербезпека серйозних порушень академічної доброчесності не було зафіксовано. Дрібні порушення, такі як списування під час поточних контролів, часткове використання результатів робіт або досліджень інших здобувачів вищої освіти періодично виявлялися НПП. У таких випадках, НПП інформувати здобувачів вищої освіти про виявлення порушення, анулювали результати та надавали здобувачам інші завдання для виконання або зобов'язували виконати власні індивідуальні завдання. Як правило, здобувачі вищої освіти адекватно реагували на повідомлення і доходили до спільної з НПП думки щодо неприпустимості повторень порушень. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт у 2022/2023 н.р. ОПП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, передбаченим Законом України "Про вищу освіту", Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. На засіданні профільної кафедри КІ та КБ відбувається обговорення кандидатур претендентів. Для оцінки професійного рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні заняття, семінари тощо. Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, іншими видами професійної активності. При конкурсному відборі також можуть враховуватися досвід практичної діяльності, наявність пройдених підвищень кваліфікації, участь у професійних об'єднаннях, наявність професійних сертифікацій за профілем кафедри тощо.

Прикладом належної реалізації конкурсного відбору в університеті є залучення у 2023 р. до складу випускової кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки к.т.н. Олексія Шелухи, який має базову освіту за спеціальністю Безпека інформаційних і комунікаційних систем та науковий ступінь за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців є обов'язковою умовою при організації та реалізації освітнього процесу на ОПП. З цією метою університетом укладено угоди про співпрацю з багатьма комерційними компаніями (Сана Комерс Україна; ДП Інфотех; Інфопульс Україна; ТОВ "ФРІНЕТ"; ТОВ "ДІВІКС"; ТОВ НЕТ-СІТІ; ТОВ "ІБМ УКРАЇНА"; SoftServe; ТОВ "ТЕЛЕСВІТ" (ДАТАГРУП)) та державними структурами (ДКП НП України, ДССЗЗІ). Наразі відбуваються переговори щодо співпраці з ОСТАВА DEFENCE та іншими компаніями.

Представник роботодавця ТОВ "ФРІНЕТ" Ярослав Кручинський є членом робочої групи з розробки та оновлення

ОПП та викладачем ОК "Розширена мережна та хмарна безпека" у 2022/2023 н.р., а також членом ЕК по захисту кваліфікаційних робіт. Представник роботодавця ТОВ "Сана Комерс Україна"/випускник з ОПП Богдан Лещенко також є членом робочої групи з розробки та оновлення ОПП. Представники компаній ТОВ "Інфопульс Україна", ТОВ "ІБМ УКРАЇНА" залучалися до проведення онлайнних та очних заходів професійного спрямування зі здобувачами вищої освіти (<https://news.ztu.edu.ua/2023/05/lektsiya-fortify-your-defenses-talks-about-security-perimeter-vid-fahivtsiv-z-kiberbezpeky-kompaniyi-infopulse/>; <https://news.ztu.edu.ua/2023/06/zustrich-z-kostyantynom-pundoyu-ta-andriyem-kuzmenkom-fahivtsyamy-universytetskogo-partnera-kompaniyi-ivm/>). Представники роботодавців долучені до проведення занять проф. спрямування зі здобувачами вищої освіти з ОПП щонайменше тричі на семестр. Окрім того на базі зазначених роботодавців організуються та проводяться практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється як шляхом постійної співпраці, так і шляхом проведення окремих занять. На постійній основі, як НПП кафедри КІ та КБ за сумісництвом, до проведення занять з ОК Розширена мережна та хмарна безпека, а також до проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти на ОПП у 2022/2023 н.р. залучався представник ТОВ "ФРІНЕТ" Я. Кручинського, який має профільну освіту за спеціальністю Кібербезпека та практичний досвід роботи. З 2022/2023 н.р. до проведення лаб. занять з ОК Технології адміністрування та захисту інформації долучений НПП кафедри І. Фальковський, який має досвід практичної діяльності у провідних укр. ІТ-компаніях більше 20 р.. Окремі заняття проводять представники роботодавців (наприклад 16.09.2021 р., 09.12.2021 р. - лекції по організації SOC та застосуванню SIEM-системи QRadar фахівцем ТОВ "Інфопульс Україна" О. Жуковим, 22.02.2022 р. - Вебінар "Головне про SOC: навіщо, як та коли?", 23.05.2023 р. - лекція «Fortify your defenses: Talks about Security Perimeter» фахівцями ТОВ "Інфопульс Україна" Д. Сірошом та К.Лосінським) та експерти галузі (11.02.2022 р. - вебінар «AppSec 2022 Skill Tree, що вчити пентестеру в 2022» фахівцями компанії Berezha Security Group Владом Стираном та Сергієм Короленком). Здобувачі вищої освіти також долучаються до подій, які проводяться професійними спільнотами, зокрема, заходів від OWASP (наприклад, 30.10.2021- OWASP KYIV FALL 2021 ONLINE MEETUP).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створено необхідні умови для проф. розвитку НПП. Для цього укладені договори про безоплатне проходження підвищень кваліфікації з ЗВО м. Житомира та України. У 2018-2023 р.р. під. квал. пройшли НПП, які задіяні для викладання на ОПП (Н. Лобанчикова, А. Єфіменко - ДВНЗ УМО, м. Київ; І. Пулеко, О. Кузьменко, О. Головня - ЖВІ).

Університет є активним учасником Програми мережних академій Cisco, у межах грантових проєктів якої у 2017-2021 р.р. НПП, задіяні на ОПП, проходили безоплатну підготовку з проф. курсів з подальшим отриманням статусу інструкторів (Є. Байлюк, О. Покотило, А. Єфіменко - курси ІТЕ, CCNA ITN, SRWE, ENSA; CCNA Security, CCNA CyberOps; А. Єфіменко - CCNP Enterprize Core Networking, DevNet; Д. Морозов Д.С. - CCNA ITN, SRWE, ENSA, Devnet; О. Головня - ІТЕ, CCNA ITN, CCNA SRWE, CCNA, ENSA, NDG Linux Ess.; А. Єфіменко, І. Пулеко Cisco IoT Fundamentals: Connecting Things, IoT Security, BDA). У межах угоди А. Єфіменко та І. Фальковський пройшли підв. квал. на базі компанії SoftServe. У межах проєкту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" у 2022 р. безоплатне підв. квал. пройшли А. Єфіменко, О. Покотило, Я. Кручинський, М. Граф.

НПП активно долучаються до проф. заходів, орієнтованих на освоєння практич. питань фаху (вебінари, ініціативи від Cisco, OWASP тощо). Варто зазначити, що задіяні для провадження освітнього процесу на ОПП НПП А. Єфіменко, Н. Лобанчикова Н.М., у 2019-21 р.р. проходили навчання для отримання ступеня магістр на договірній основі. ЗВО відкомпенсовано вартість навчання цим НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Житомирською політехнікою створено сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності НПП. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані такими документами: Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Житомирського державного технологічного університету на 2016-2020 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/>); Положення про преміювання працівників Житомирського державного технологічного університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>); Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). У грудні 2020 та у грудні 2021 років за досягнення попередніх років НПП було здійснено відповідні виплати. Також університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. До днів факультету, університету, проф. свят тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками. Важливим питанням розвитку викладацької майстерності є навчання НПП, що задіяні для викладання на ОПП, на рівні вищої освіти PhD.

Університетом були створені умови для підготовки таких НПП, зокрема, НПП О. Кузьменко, В. Болотіна та В. Левківський навчалися в аспірантурі університету. Університетом створюються максимально сприятливі умови для проходження підвищень кваліфікації, стажувань, інших форм підвищення кваліфікації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка» є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Загальний бюджет університету за 2020, 2021, 2023 роки становить 137, 179,5, 202 млн. грн. відповідно. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН на ОПП. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спеціалізованими лабораторіями) є достатнім для провадження освітнього процесу на ОПП. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% шляхом надання для проживання місць у 2-х гуртожитках, які знаходяться на території ЗВО. Для задоволення інф. потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека (675,8 м²), . Університет має власний спорт. комплекс, до складу якого входять дві спорт. зали заг. площею 661,6 м² та тренажерний зал. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi, що забезпечує безперешкодний доступ НПП та студентів до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету. НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Університет постійно проводить покращення матеріально-технічної бази, що використовується для провадження освітнього процесу на ОПП (за 2017-21 роки відремонтовано та укомплектовано новими меблями дві лабораторії випускової кафедри, викладацькі аудиторії, закуплено 24 ПК, 2 телевізори, більше 100 одиниць обладнання). У 2022 році у експлуатацію введено новий корпус університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

- 1) на офіційному університетському сайті в розділі “Студенту” (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);
- 2) сторінці “Розклад занять Житомирської політехніки” (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>);
- 3) у відповідних групах здобувачів вищої освіти соціальних мереж та месенджерів.

Також опитування здійснюються через особисті кабінети здобувачів (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в Житомирській політехніці створена відповідна внутрішня нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ "Охорона праці та безпека життєдіяльності". Основним документом є Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>), яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці проводить профілактичні заходи з усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим загрозам життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Згідно розроблених та затверджених інструкцій та інших актів з охорони праці у структурних підрозділах, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Інформування та ознайомлення здобувачів освіти з вимогами охорони праці проводиться очно або через індивідуальні кабінети студентів (в умовах карантинних обмежень). Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, а на вході до приміщення університету та в гуртожитках розміщені пости охорони. У корпусі університету обладнано медичний пункт Питання взаємодії щодо безпечності середовища між здобувачами та ЗВО реалізуються з залученням кураторів. Питанням психічного здоров'я здобувачів також приділяється увага, до цих завдань залучається академічний персонал, НПП-куратори.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На випусковій кафедрі та факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій затверджуються заходи молодіжної політики. До роботи зі студентською молоддю віднесено заходи організаційної роботи (систематичні проведення кураторських годин, виховна робота зі студентами та спілкування з батьками, відвідування студентів, що мешкають в гуртожитках), громадянської освіти, національно-патріотичного виховання, морально-етичного та правового виховання, популяризації волонтерського руху тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до ДБН, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Біля

корпусу університету та гуртожитків №1 та №2 Університету відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» встановлено пандуси. Для безбар'єрного доступу до освітнього процесу для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на 1-му поверсі. На кожному поверсі корпусів ЗВО встановлено телевізори, зокрема і для візуального та звукового інформування, здобувачів важливою інформацією. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), за допомогою якого здобувачі освіти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екз. сесій, консультацій, через соц. мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в універс. середовищі. Академічний та навчально-допоміжний персонал проінструктовані щодо максимального ефективного реагування на звернення осіб з особливими освітніми потребами. На ОПП навчаються такі категорії осіб з особливими освітніми потребами: інваліди, діти з багатодітних сімей, учасники АТО та діти учасників БД/АТО/ОСС. Для них створено сприятливі умови навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>) В ЗВО застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- 1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

- 2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом університетської спільноти, визначення пріоритетів розвитку як усієї спільноти Університету, так і окремих її членів;

- 3) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів спільноти Університету;

- 3) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, співробітників університету;

- 5) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;

- 6) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, співробітників Університету;

- 7) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів університетської спільноти й особистості.

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОПП, заступниками декана та деканом факультету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка". Це положення знаходиться у вільному доступі за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно. Підставою для оновлення ОПП може бути:

- 1) ініціатива або пропозиція гаранта ОПП, членів робочої групи або групи забезпечення ОП;

- 2) зміни у законодавстві (зокрема, затвердження СВО), результати оцінювання якості ОПП (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративні перевірки, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури);

- 3) ініціатива партнерів, стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Моніторинг та удосконалення ОПП відбувається з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. До цього передбачено проведення круглих столів за участю основних роботодавців або їх опитування. До круглих столів та опитувань долучаються здобувачі вищої освіти. Одним із найефективніших механізмів врахування думки стейкхолдерів в умовах пандемії та воєнного стану стало особисте спілкування гаранта та НПП з представниками галузі, здобувачами, представниками академічної спільноти тощо. Останній перегляд ОПП відбувся в 2023 р. у першу чергу для врахування думок стейкхолдерів. Загальна структура, цілі та ПРН ОПП не змінювалася. Зміни стосувалися обсягу та назв ОК, розширення практичної підготовки, наповнення ОК, зокрема, використання можливостей, які надаються у межах взаємодії з проектом USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України", а саме використання ресурсів

кібербезпекової освітньої платформи RangeForce.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно нормативних документів Житомирської політехніки здобувачі вищої освіти (першого та другого рівнів) за квотою представлені у Вченій раді факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, Вченій раді університету, на засіданнях яких

обговорюються питання оновлення та затвердження ОПП.

У червні 2021 році за пропозицією завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Андрія Єфіменка розширено склад робочих груп всіх ОПП в межах університету за рахунок залучення здобувачів вищої освіти, випускників з ОПП, представників роботодавців. У робочу групу ОПП "Кібербезпека" з лютого 2022 р. за згодою увійшов здобувач вищої освіти Богдан Лещенко, а з лютого 2023 року - здобувачі Михайло Гончарова та Максим Кухарчук. У лютому 2023 р. у робочу групу введено випускника з ОПП Богдана Лещенка. Обговорення ОПП також відбувається як під час особистих зустрічей гарант ОПП, робочої групи, провідних НПП зі здобувачами вищої освіти, так і шляхом їх анкетування щодо змісту та якості ОПП. У 2022 році проведено опитування здобувачів з ОПП щодо якості ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1KomEK7BpLRuiMZZjR-Qk8TR3D4NEpw4w/view>; <https://drive.google.com/file/d/1xadcvy3N6CM9I6nJQuZh5Evbq3qXvmRi/view>). Аналогічні опитування заплановано провести у 2023 році. Гарантом та провідними НПП проводяться консультації з новими представниками роботодавців щодо їх залучення до процесу. Наступний перегляд ОПП запланований на березень-квітень 2024 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вченої рад факультетів. Один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де студентам дається можливість висловити свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Для визначення потреб та ступеня задоволеності здобувачами вищої освіти організацією освітнього процесу за ОПП проводяться анонімні опитування. Вони доступні за посиланням в індивідуальних кабінетах студентів відповідної ОПП чи університету в цілому. Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості чесних та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування. Під час круглих столів, онлайн-форумів, анкетувань студентське самоврядування представлено активно. За результатами звернень студентів під час зустрічей з ректором, звернень до проректорів було покращено роботу Wi-Fi мережі університету, здійснено дообладнання ролями загальноуніверситетських лекційних аудиторій, покращено процедури взаємодії між здобувачами вищої освіти та співробітниками відділу комп'ютерного мереж щодо забезпечення особистого доступу студентів до ресурсів університетської мережі та університетських інформаційних систем, покращено процедури формування розкладу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці м. Житомира та регіону займають активну позицію щодо покращення якості освіти та налагодження взаємодії з університетом. Представники роботодавців брали участь в обговоренні навчальних планів та ОПП на круглих столах організованих факультетом (2017 р. для всіх університетських спеціальностей 12 галузі) та кафедрою (2019 р. для спец. 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека). Гарантом ОПП та випусковою кафедрою проводиться активна робота щодо розширення кола роботодавців та їх залучення їх фахівців до перегляду ОПП та забезпечення її якості.

У робочу групу ОПП "Кібербезпека" з червня 2021 р. увійшов фахівець ТОВ "ФРІНЕТ" Ярослав Кручинський. Ярослав Кручинський Я. також включений до складу ЕК з захисту кваліфікаційних робіт у 2022 р. як представник роботодавців. Варто зазначити що як представників роботодавців до обговорення проекту ОПП на початку 2022 р. було залучено начальника правління ДССЗЗІ в Житомирській області Вадима Гавриша та головного адміністратора системи ТОВ "Сана Комерс Україна" В'ячеслава Ковалевського.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП випуск фахівців здійснено один раз у грудні 2022 року, Інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування після завершення навчання на ОПП зібрана і наявна на кафедрі. Переважна більшість випускників з ОПП працює в галузі ІТ як наймані працівники або ФОП. Водночас варто зазначити, що НПП випускової кафедри та гарантом ОПП ведеться моніторинг поточного стану працевлаштування та самозайнятості здобувачів освіти, як правило, через особисті контакти та опитування. Така практика дає можливість володіти інформацією щодо поточного працевлаштування більшості випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП реалізується з вересня 2021 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети:

1. Анкета щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою (<https://forms.gle/gcYSgJVjHziNneNh6>).

2. Анкета щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами 125 (магістри)

(<https://forms.gle/nPpAVp4cgzcbobxR6>).

Результати анкетування оприлюднені на сайті університету у розділі Опитування стейкхолдерів

(<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Університетом забезпечується постійний/періодичний моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП шляхом анкетування. Зокрема, в ході дистанційного навчання під час карантинних обмежень та військового стану проводилося опитування здобувачів освіти за ОПП. За результатами опитування критичних зауважень щодо якості освітнього процесу не було. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У листопаді 2017 р. Державний університет "Житомирська політехніка" пройшов сертифікацію і отримав сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 від Органу сертифікації систем управління Державного підприємства "Житомирський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації". Даний документ засвідчує, що система управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр. У листопаді 2020 року сертифікація була успішно проведена повторно, про що було надано відповідний документ.

Повноцінні акредитації ОПП від Національного агентства із забезпечення якості освіти на факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій проводилися двічі у 2021 та 2022 рр. (ОПП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня спеціальності 125 Кібербезпека), акредитації інших ОПП, що реалізуються на факультеті, не проводилися. Результати вказаних акредитацій враховані при оновленні ОПП факультету.

Для ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності 125 "Кібербезпека" акредитаційна процедура від Національного агентства із забезпечення якості освіти проводиться вдруге. Перша акредитаційна процедура ОПП була проведена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295) з результатом - умовна (відкладена) акредитація. Відповідно зауваження чи пропозиції щодо удосконалення саме цієї ОПП за результатами зовнішнього оцінювання відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Якісна внутрішня реалізація ОПП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocposts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogoprotsesu-u-zhdtu/>).

До розгляду ОПП залучаються Науково-методична рада Державного університету “Житомирська політехніка”, Вчена рада факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, провідні НПП кафедр факультету інформаційно-комп'ютерних технологій

та інших факультетів та інші працівники університету. У навчальному плані визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за ОПП та зміст варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в Державному університеті “Житомирська політехніка” є перший проректор. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю в кількості 20 одиниць (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками Університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdoc-posts/polozhennya-pro-viddil-monitoringu-ta-zabezpechennya-yakostiderzhavnogo-universytetu-zhytomyrskya-politehnika/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про засади державної мовної політики", "Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: - Статут Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12.

Зазначені документи та решта внутрішніх нормативних університетських документів розміщені у відповідних розділах на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ "Освітні програми - Проекти"

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ "Освітні програми"

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- орієнтація ОП на формування практичних навичок, виходячи з вивчення проблемних питань практичної діяльності у сфері кібербезпеки;
- участь НПП випускової кафедри та здобувачів вищої освіти з ОП у проекті USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП, що є елементами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та академічної мобільності;
- активна співпраця з міжнародними стейкхолдерами - компаніями Cisco, IBM та її освітніми партнерами, організацією OWASP;
- активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими роботодавцями;
- можливість участі студентів ОП у програмі міжнародної мобільності Erasmus+;
- можливості долучення студентів ОП до тренінгів та майстер-класів від НПП університету, запрошених професіоналів-практиків та експертів галузі;
- розвиток віртуального освітнього простору університету та освітніх можливостей студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання;

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутність практик академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП;
- відсутність у ОП освітніх компонентів іноземною мовою, що дозволило б отримати глибші практичні навички фахової комунікації;
- відсутність практик залучення до освітнього процесу на ОП НПП зарубіжних ЗВО або фахівців з іноземним досвідом;
- відсутність в Житомирській політехніці ОП зі спеціальності 125 "Кібербезпека" третього (освітньо-наукового) рівня.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечення конкурентних переваг змісту ОП щодо підготовки фахівців:

- регулярна модернізація ОП за запитами роботодавців, інших стейкхолдерів та на основі найкращих практик провідних ЗВО та програм професійної підготовки/сертифікації;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах регіону та України, удосконалення змісту практик та їх варіативної частини для посилення формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- покращення матеріально-технічної бази шляхом розширення переліку апаратних засобів та програмних рішень у сфері кібербезпеки;
- розширення інформаційного забезпечення за рахунок підготовки авторських навчально-методичних матеріалів за ОК ОП;
- створення умов та забезпечення проходження здобувачами вищої освіти професійних сертифікацій.

2. Посилення якісного складу НПП ОП для забезпечення високої якості підготовки фахівців:

- формування у викладачів ОП стійкого розуміння:
 - 1) необхідності партнерської взаємодії у відносинах «студент-викладач-ЗВО»;
 - 2) індивідуального підходу та консультування студентів щодо напрямів реалізації їх наукового та освітнього потенціалу;
 - 3) формування спеціалізації викладачів на ряді дисциплін, які знаходяться у методологічній єдності та відповідають кваліфікації викладача;
- забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів (участь у міжнародних проектах, заходах

неформальної освіти та профільних заходах органів державної та місцевої влади, бізнесу та НГО).

3. Активізація наукової роботи та неформальної освіти здобувачів освіти за ОПП для розвитку креативного мислення:

– розширення участі здобувачів освіти у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки спільних публікацій з НПП;
– налагодження тісної співпраці з сектором бізнесу, одним із результатів якої є успішне проходження здобувачами освіти стажувань та працевлаштування;

4. Розширення міжнародної наукової та академічної співпраці випускової кафедри та академічної мобільності, а саме:

– розширення участі НПП та здобувачів освіти ОПП у програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проєктах;

– налагодження тісної співпраці з зарубіжними ЗВО з потенціалом започаткування програм «подвійних дипломів» та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 08.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 16. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 16. Кваліфікаційна робота.pdf	EBDH0tK5oXb28cSF1NxPDQdEB5CwgcpCq//znYErDgY=	MTЗ випускової кафедри: Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання: комутатори, багаторівневі комутатори, маршрутизатори, міжмережні екрани, NGFW, обладнання бездротових мереж, засоби та системи ТЗІ тощо. ПЗ: Середовище проектування та моделювання GNS3, EVE-NG.
ОК 15. Переддипломна практика	практика	ОК 15. Переддипломна практика.pdf	ERlutQzuKQejJwxgB e3mm2WeWrEicHtt2 CIY/WxNscc=	MTЗ підприємств - баз практик. MTЗ випускової кафедри: Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання: комутатори, багаторівневі комутатори, маршрутизатори, міжмережні екрани, NGFW, обладнання бездротових мереж, засоби та системи ТЗІ тощо. ПЗ: Середовище проектування та моделювання GNS3, EVE-NG.
ОК 14. Виробнича практика	практика	ОК 14. Виробнича практика.pdf	Gb2fSr3xI7SFxC/zn+rE9X51QLTts86dKikoniBj3Oo=	MTЗ підприємств - баз практик. MTЗ випускової кафедри: Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання: комутатори, багаторівневі комутатори, маршрутизатори, міжмережні екрани, NGFW, обладнання бездротових мереж, засоби та системи ТЗІ тощо. ПЗ: Середовище проектування та моделювання GNS3, EVE-NG.
ОК 13. Наукова практика	практика	ОК 13. Наукова практика.pdf	KLb9KuBXzRqjbQH +mc/7vyaM2k/9fp1Flxw/ICdlGos=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).

				<p>Комп'ютер (і3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.)</p> <p>Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).</p> <p>ПЗ: Середовища моделювання GNS3, EVE-NG.</p>
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	навчальна дисципліна	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки.pdf	rTgHZwyK1ONHGN9IFSqQFAym74s5OdWLoC+2P2fwol8=	<p>Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).</p> <p>Комп'ютер (і3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.)</p> <p>Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).</p> <p>ПЗ: Середовища моделювання GNS3, EVE-NG (+більше 50 образів кінцевих вузлів ОС Windows/Linux та образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки).</p> <p>Онлайнні ресурси: платформа RangeForce (www.rangeforce.com), платформа Network Development Group (www.netdevgroup.com).</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	навчальна дисципліна	ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика.pdf	9jDBdmC7u8CRUsu09WYmagC5KVUO2WqNevYzP+skxJA=	<p>Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).</p> <p>Комп'ютер (і3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.)</p> <p>Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).</p> <p>ПЗ: Середовища моделювання GNS3, EVE-NG (+більше 50 образів кінцевих вузлів ОС Windows/Linux та образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки).</p> <p>Онлайнні ресурси: платформа RangeForce (www.rangeforce.com), платформа SkillsForAll (www.skillsforall.com).</p>
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	навчальна дисципліна	ОК 10. Проектування систем кібербезпеки.pdf	MeM9ZO3DN500rPBDxdna4mv7LwIYVQF7M6ju88NSYrI=	<p>Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).</p> <p>Комп'ютер (і3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.)</p> <p>Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).</p> <p>ПЗ: Вільнодоступні засоби моделювання.</p>
ОК 09. Хмарна безпека	навчальна дисципліна	ОК 09. Хмарна безпека.pdf	CjDirboBsLNiJJ/AnV3eHxTbIFO/a+C2wWY4CayR994=	<p>Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).</p> <p>Комп'ютер (і3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС</p>

				Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Онлайнні ресурси: платформа Cisco Networking Academy (www.netacad.com). платформа RangeForce (www.rangeforce.com).
ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web- орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем- 2023	навчальна дисципліна	ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web- орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем.pdf	4QWFvHo48ESOHc EzEcj3JrWWfdodsJU BHkCQc6rORaQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Спеціалізоване ПЗ для розробки.
ОК 06. Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 06. Цивільний захист.pdf	UDvbGAWe+TWTe6 fKEK9IeOH8sjzqahE Gb9rYG67AFNE=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), акустична система (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).
ОК 05. Педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	ОК 05. Педагогіка та психологія.pdf	rCjLFSOncNUMfImh gCtMZtiRcYFcOzRD 873UtqjCp7k=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), акустична система (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).
ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання.pdf	F+wKxJWm3Du8GX iOKW2N6Ei33aZaQ mn2Ybx1RWocxUA=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), акустична система (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.).
ОК 03. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 03. Методологія наукових досліджень.pdf	HbZNRhAld6q2cyv +K4Q1klcrzN8PyJld3 KweCWvoP8=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), акустична система (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).
ОК 02. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК 02. Інтелектуальна власність.pdf	zyHOhM4zt7F4S53 6PSByo475MPxlDog /oluTGDmPy8=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК 01. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 01. Англійська мова (за професійним спрямуванням).pdf	2SKFY4KosL5pVGL5 trCQGaTSCSVgGKLq qEVnn77+G5I=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.) Курси English for IT 1, 2 онлайнної навчальної платформи Skillsforall.com
ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем.pdf	Vxce1clnJETtpIp4w5 bh5cI+vnJc7gybEkq RsTd+jzc=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р., 2023 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Комп'ютер (AMD

A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Середовища GNS3, EVE-NG (+більше 50 образів кінцевих вузлів ОС Windows/Linux та образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки). Онлайнкові ресурси: платформа RangeForce (www.rangeforce.com).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
215144	Єфіменко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 017044, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 007703, виданий 29.06.2021	22	ОК 12. Моніторинг аудиту та управління системами кібербезпеки-2023	ОСВІТА Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність - Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер з комп'ютерних наук. Державний університет телекомунікацій, 2021 р. Спеціальність - 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з організації інформаційної безпеки, викладач закладів вищої освіти. Кандидат технічних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Найвищий сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної

Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: № 0080
(QAA)/2022
Дата видачі
документа: 03.02.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація):
Національне
агентство з
забезпечення якості
вищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації: Експерт
з акредитації освітніх
програм: онлайн-
тренінг
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 06.10.2019
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 0,17
Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Осінній
Boot Camp академії
Cisco 2021
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 29.10.2021
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження
(організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення
кваліфікації:
TEACHER'S DEVOPS
COURSE
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ЗН №
9355/2022
Дата видачі
документа: 12.08.2022
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,5
Місце проходження
(організація): 2022

Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity
Тема підвищення кваліфікації: Digital Forensics
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація): SSWU, SIGMA SOFTWARE UNIVERSITY
Тема підвищення кваліфікації: SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 123209c7b982435fafca d2f0b63c41e
Дата видачі документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження (організація): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки інструкторів Cisco (Ternopil Ivan Pulu National Technical University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Boot Camp академій Cisco 2023 (Ukrainian Cisco Bootcamp 2023)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження (організація): Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України

Тема підвищення кваліфікації:
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме: дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина: розробка та експертиза завдань ЄДКІ за спеціальністю 125 Кібербезпека
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 18.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження (організація):
Онлайнова навчальна кібербезпекова платформа Rangeforce.com (у межах проєкту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України")
Тема підвищення кваліфікації:
Cybersecurity Foundations (Cybersecurity Foundations - 1: Introduction; Cybersecurity Foundations - 2: Network Security; Cybersecurity Foundations - 3: Log Management; Cybersecurity Foundations - 4: Security Operations; Cybersecurity Foundations - 5: Threats and Malware; Cybersecurity Foundations - 6: Endpoint Security; Cybersecurity Foundations - 7: Capstone).
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 24.04.2023
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0.45
Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/298d8b5b7d8c43d5ad38fca077205902>
Дата видачі
документа: 22.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
Місце проходження
(організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення
кваліфікації: TECH
SUMMER FOR
TEACHERS
VOOTCAMP - 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія BL
№ 13833/2023
Дата видачі
документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (1, 3, 4, 8, 9,
10, 12, 14, 19)
п. 1
Morozov D.S., Vakaliuk
T.A., Yefimenko A.A.,
Nikitchuk T.M.,
Kolomiiets R.O.
Honeypot and cyber
deception as a tool for
detecting cyber attacks
on critical
infrastructure.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomyr,
Ukraine, April 7, 2023.
Vol. 3374. P. 81-96.
SCOPUS
Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk
Ye. M., Pokotylo O. A.,
Didkivska S. Using
Massive Open Online
Courses In Teaching
The Subject "Computer
Networks" To The
Future IT Specialists.
Proceedings of the 16th
International
Conference on ICT in

Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073. Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

Голенко М. Ю., Іванов Д. А., Єфіменко А. А., Вороніков В. В. Аналіз методів розпізнавання об'єктів та компресії зображень під час аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів. Технічна інженерія, 2023. 1(91), С. 146–155. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :

Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. 2. С. 160-169

Єфіменко А. А. Реалізація та дослідження алгоритму криптографічного захисту даних з відкритим ключем на основі нейронної мережі / С.І. Бондарчук, А. А. Єфіменко, А. М. Ковальчук, В. Н. Ковальчук. // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 2 (82). – С. 195 – 203.

Єфіменко А. А. Модель диспетчеризації потоків даних для високонавантажених веб-систем / А. А. Єфіменко, В. Н. Ковальчук, Г. О. Мішин, І. І. Сугоняк. // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць. – 2018. – №15. – С. 163–172.

Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.. Порівняльний аналіз алгоритму симетричного блокового перетворення "Калина" (ДСТУ 7624:2014) з іншими міжнародними стандартами шифрування. "Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць". 2018. Вип. 15. С. 156–162.

п. 3
Архітектура та технології Інтернету речей: навчальний посібник / І.В. Пулеко, А.А. Єфіменко. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 234 с. Електронне видання (Протокол ВР № № 15 від 19 грудня 2022 року). – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8>

093
Єфіменко.А.А. Основи побудови локальних комп'ютерних мереж Ethernet на базі керованих комутаторів компанії Cisco : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 116 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 5 від 20 квітня 2021 року). – Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8094>

п. 4
Робоча програма навчальної дисципліни "Моніторинг, аудит та управління системами кібербезпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автори: Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083>

Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, А.А. Єфіменко), 2021. 18 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПІ «Кібербезпека»). (Автори: А.А.

Єфіменко, Є.М.
Байлюк, О.Ю. Дячук,
О.А. Покотило), 2021.
138 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 7 від
09.12.2021 р.). –
Режим доступу:
<https://bit.ly/3QOWDd6>
6
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні мережі»
для студентів
освітнього ступеня
"Бакалавр" денної
форми навчання за
спеціальностями 123
"Комп'ютерна
інженерія", 125
"Кібербезпека".
Частина 1. (автори:
Єфіменко А.А.,
Байлюк Є.М.,
Покотило О.А.).
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. 88
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №6 від
04.11.2021 р.). –
Режим доступу:
<https://cutt.ly/4R8dC4R>
R
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Адміністрування
комп'ютерних систем
та мереж» для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
денної форми
навчання за
спеціальністю 123
«Комп'ютерна
інженерія» Ч.2
(автори: Єфіменко
А.А., Россінський
Ю.М., Байлюк Є.М.,
Покотило О.А.), 2020.
80 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). –
Режим доступу:
<https://cutt.ly/pd1BDYj>
Єфіменко А.А.
Адміністрування
комп'ютерних систем
та мереж : методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 1. / підг. Є.М.
Байлюк, А.А.
Єфіменко, О.А.
Покотило, Ю.М.
Россінський. –
Житомир:
Житомирська

політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Vd54pv2>

Єфіменко А.А.
Комп'ютерні мережі :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 3. / підг. А. А.
Єфіменко, –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 120 с.
Методичні
рекомендації для
виконання курсових
робіт з навчальної
дисципліни
«Адміністрування та
захист баз та сховищ
даних»(Єфіменко
А.А., Сугоняк І.І.,
Ковальчук В.Н.),
2018, 42 с. Електронне
видання(Протокол
№5 від 30.05.2018 р.).
-Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/pluginfile.php/38362/
mod_resource/content/
1/AZBD_coursework.p
df](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38362/mod_resource/content/1/AZBD_coursework.pdf)
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Адміністрування та
захист баз та сховищ
даних»(Єфіменко
А.А., Сугоняк І.І.,
Ковальчук В.Н.),
2018, 112 с.
Електронне
видання(Протокол
№5 від 30.05.2018 р.).
-Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/pluginfile.php/38361/
mod_resource/content/
1/AZBD_labwork.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38361/mod_resource/content/1/AZBD_labwork.pdf)
Архітектура
комп'ютера :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 2 (автори:
Єфіменко А. А.,
Байлюк Є. М.,
Покотило О. А.),
Житомир : ЖДТУ,
2018, 88 с. Електронне
видання. – Режим
доступу:
<https://cutt.ly/od1Mih7>
Архітектура
комп'ютера:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч.1(автори: Єфіменко
А. А., Байлюк Є. М.,
Покотило О. А.),

Житомир : ЖДТУ,
2018., 58 с.
Електронне видання.
– Режим доступу:
<https://cutt.ly/xdiNob>
b
Єфіменко А.А. Захист
інформації в
інформаційно-
комунікаційних
системах: методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 1 / підг. А. А.
Єфіменко. –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 112 с.
(Протокол № 4 від 31
травня 2018 року).
Єфіменко А.А.
Комп'ютерні мережі :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 1. / підг. А. А.
Єфіменко, –
Житомир: ЖВІ, 2018.
– 192 с. (Протокол №
9 від 28 лютого 2018
року).
Єфіменко А.А.
Комп'ютерні мережі :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 2. / підг. А. А.
Єфіменко, –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 136 с.
(Протокол № 3 від 12
квітня 2018 року).

п. 8
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 14.06.2021

п. 9
Інформація про
діяльність
Роль: Робота у складі
ГЕР НАЗЯВО
Деталізована
інформація про
діяльність: Член
галузевої експертної
ради 12 "Інформаційні
технології"
(затверджено

відповідно до рішень
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти протокол
№ 11 від 29 червня
2021 року; протокол
№ 10 від 21 червня
2022 р., протокол №
16 від 27 вересня 2022
р., протокол № 6 від
25 квітня 2023 р.).
Номер наказу про
включення до складу:
Протокол № 11
Дата наказу про
включення до складу:
29.06.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
29.06.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 125
"Кібербезпека"
освітньої програми
"Кібербезпека" (ID у
ЄДЕБО 5677) за
першим рівнем вищої
освіти (справа №
745/АС-21) у
Сумському
державному
університет (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти № 763-Е
від 05 квітня 2021
року).

Номер наказу про
включення до складу:
763-Е
Дата наказу про
включення до складу:
05.04.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
05.04.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 125
"Кібербезпека"
освітньої програми
"Кібербезпека" (ID у
ЄДЕБО 23426,
процедура № 1782) за
першим рівнем вищої

освіти (справа № 331/АС-21) у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №345-Е від 18 лютого 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 345-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерні мережі" (ID у ЄДЕБО 2728, процедура № 1521) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1259/АС-20) у Державному закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1728-Е від 2 листопада 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1728-Е
Дата наказу про включення до складу: 02.11.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.11.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за

спеціальністю 121
"Інженерія
програмного
забезпечення"
освітньої програми
"Розподілені
програмні системи і
технології" (ID у
ЄДЕБО 32692) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
(справа № 1005/АС-
20) у Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1419-Е
від 1 жовтня 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
1419-Е
Дата наказу про
включення до складу:
01.10.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
01.10.2020

Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 124
"Системний аналіз"
освітньої програми
"Системний аналіз"
(ID у ЄДЕБО 19517) за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
(справа № 341/АС-20)
у Тернопільському
національному
економічному
університеті (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №696-Е
від 23 квітня 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
696-Е
Дата наказу про
включення до складу:
23.04.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
23.04.2020

Роль: Робота у складі

експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Член
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 123
"Комп'ютерна
інженерія" освітньої
програми
"Комп'ютерна
інженерія" (ID у
ЄДЕБО 3352) за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
(справа №135/АС-20)
у Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №133-Е
від 25 лютого 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
133-Е
Дата наказу про
включення до складу:
25.02.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
25.02.2020

п. 10
Інформація про
діяльність
Назва проєкту:
Проєкт Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID)
"Кібербезпека
критично важливої
інфраструктури
України"
Деталізована
інформація про
проєкт: Реципієнт
проєкту: Державний
університет
"Житомирська
політехніка".
Виконавець проєкту:
компанія DAI Global
LLC.
Партнери проєкту:
1. Компанія з
дистрибуції передових
технологія "Catalisto".
2. Флоридський
міжнародний
університет.
3. Спеціалізована
компанія з
кібербезпеки
"Information Systems
Security Partner".
4. Компанія
"Schweitzer
Engeneering
Laboratories".
5. Українська

технологічна громадська організація "Social Boost".
6. Компанія зі стратегічних IT-рішень "Veterans First Initiative".
Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проєкту: 01.06.2022
Дата завершення проєкту: 01.09.2024
Назва проєкту: Проєкт Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) з запровадження онлайн-освітнього курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі».
Деталізована інформація про проєкт: Реципієнт проєкту: Державний університет "Житомирська політехніка".
Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проєкту: 01.02.2023
Дата завершення проєкту: 31.08.2023

п. 12
1. Іванов Д.А., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.
2. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції

"Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

3. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30-31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

4. Голенко М. Ю., Єфіменко А. А., Аналіз основних завдань для реалізації виявлення об'єктів з безпілотних літальних апаратів. // Modern research in world science. 10 Міжнародна науково-практична конференція. SPC "Sci-conf.com.ua". Львів, Україна. 25-27 грудня 2022 р. С. 387-389.

5. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проблематика захисту сервісів DNS у сучасному світі. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 106 -107

6. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної безпеки – система SIEM. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. –

Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
104 -105.

7. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Методи
виявлення вторгнень
з використанням
машинного навчання.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
102 -103.

8. Лещенко Б. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Загрози
безпеки доменної
системи імен. Тези V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
100 -101

9. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А.
Стандарти
відтворюваності для
машинного навчання
в науках про життя.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
36 -37.

10. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Сучасні
frameworks
машинного навчання.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
30 -31

11. Музичук А.А.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. Загрози
інформаційної
безпеки в
підприємствах і

способи захисту інформації // Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2022» (Київ, 15 листопада 2022 р.). К.: КОМПРИНТ, 2022. С. 62-65

12. Курачинська А.Р., Єфіменко А. А. Методології та методи тестування на проникнення. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.92-93.

13. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Загрози безпеки доменної системи імен. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.100-101.

14. Гончаров М. В., Єфіменко А. А. SIEM система IBM QRADAR як складова SOC наступного покоління. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.92-93.

15. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. – Житомир:

Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

16. Сідлецька Д.Р., Єфіменко А.А., Кручинський Я.Т., Вакалюк Т.А. Перспективи використання динамічних протоколів керування vlan - мережами у хмарних сервісах // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.453-454

17. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види інструментів та програмного забезпечення для використання системи SIEM // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 79.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

18. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види методів машинного навчання // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 82.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

19. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. SIEM-система Qradar для проведення аудиту подій кібербезпеки на підприємстві // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська політехніка, 2022. С. 80.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>
20. Уваров М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проект підсистеми захисту гетерогенної мережі організації на базі пристроїв mikrotik та cisco // Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 32-33.
21. Савчук А. В., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Різновиди атак на мережу та способи захисту // Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 27-29.
22. Єфіменко А.А., Куліш В.В. Аналіз хмарних платформ з використанням квадрантів Гартнера. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції "Інформатика, управління та штучний інтелект", 16 – 19 листопада 2021 року. Харків – Краматорськ : Видавничий центр НТУ "ХПІ", 2021. С. 41-47.
23. Колощук М.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Безпека мережі // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні

комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 36-38

24. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Маршрутизація на мережевому рівні моделі OSI // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С.59-60.

25. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

26. Єфіменко А.А. Застосування онлайн-курсів Cisco з кібербезпеки для набуття фахових компетентностей IT-спеціалістів. Scientific and pedagogic internship "Innovative methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries". November 16 - December 28, 2020. Wloclawek. Republic of Poland, 2020. С. 34 - 37.

27. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental,

Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

28. Єфіменко А.А., Романченко Д.М. Використання патернів проектування для підвищення ефективності автоматизації процесу тестування. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.90 - 91.

29. Бондарчук А.В., Єфіменко А.А. Необхідність впровадження технології MPLS в мережах провайдерів та операторів зв'язку. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.88 - 89.

30. Єфіменко А.А., Опанасюк Г.В. Проект інформаційно-комунікаційної мережі спеціального призначення. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.63 - 64.

31. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 91 - 92.

п. 14
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат:

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека"
кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Державного університету "Житомирська політехніка"
Дата: 01.09.2020

п. 19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні
Дата входження:
01.01.2016
Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні.
Керівник Центру підготовки інструкторів Cisco (Cisco ITC, Cisco Instructor Training Center), керівник Центру підтримки академій Cisco (Cisco ASC, Cisco Academy Support Center), керівник академії Cisco (Cisco Networking Academy) Державного університету «Житомирська політехніка». (2016 р. - дотепер). Тренер інструкторів Cisco Центру підготовки інструкторів Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів CCENT, CCNA Routing and Switching, CCNA Security/Network Security (2022 р.). Інструктор академії Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів: IT Essentials (2016 р.), CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (2016 р.); CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2017 р.); CCNA Routing and Switching:

						Scaling Networks (2018 p.); CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (2019 p.); CCNP Enterprise : Core Networking (2021 p.); CyberSecurity Essentials (2020 p.), CCNA Security (2019 p.), CCNA CyberOperations (2018 p.), Network Security (2021 p.); IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.), DevNet Associate (2021 p.) Назва організації / професійного об'єднання: Громадське об'єднання Наукова асоціація кібербезпеки України, ГО НАКБУ (Scientific Cyber Security Association of Ukraine) Дата входження: 30.09.2022 Додаткова інформація: Асоційований член. Сертифікат АМ 069	
215144	Єфіменко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 017044, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 007703, виданий 29.06.2021	22	ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	ОСВІТА Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність - Програме забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер з комп'ютерних наук. Державний університет телекомунікацій, 2021 р. Спеціальність - 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з організації інформаційної безпеки, викладач закладів вищої освіти. Кандидат технічних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Найвищий сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ

кваліфікації: Курс
Cybersecurity
Essentials (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 27.09.2020
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація):
Державний
університет
телекомунікацій (м.
Київ)
Тема підвищення
кваліфікації: Освітня
програма -
"Інформаційна та
кібернетична
безпека". Галузь знань
- Інформаційні
технології.
Спеціальність - 125
Кібербезпека. Ступінь
вищої освіти - магістр.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Диплом
магістра
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М21 №
009114
Дата видачі
документа: 11.02.2021
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90
Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Cisco
Certified Network
Associate
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
професійну
сертифікацію
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
TNCC6E435K4EQH5F
Дата видачі
документа: 21.02.2020
К-ть годин: 280
К-ть кредитів: 9,33
Місце проходження
(організація):
Національне
агентство з
забезпечення якості
вищої освіти спільно з
Британським
агентством QAA за
підтримки British
Council Україна (м.
Київ)

документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження
(організація):
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти Міністерства
освіти і науки України
Тема підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄДКІ, а саме:
дистанційний
експрес-курс «Основи
тестології та розробки
тестових завдань» і
практична частина:
розробка та
експертиза завдань
ЄДКІ за спеціальністю
125 Кібербезпека
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 18.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація):
Онлайнова навчальна
кібербезпекова
платформа
Rangeforce.com (у
межах проекту USAID
"Кібербезпека
критичної
інфраструктури
України")
Тема підвищення
кваліфікації:
Cybersecurity
Foundations
(Cybersecurity
Foundations - 1:
Introduction;
Cybersecurity
Foundations - 2:
Network Security;
Cybersecurity
Foundations - 3: Log
Management;
Cybersecurity
Foundations - 4:
Security Operations;
Cybersecurity
Foundations - 5:
Threats and Malware;
Cybersecurity
Foundations - 6:
Endpoint Security;
Cybersecurity
Foundations - 7:
Capstone).
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про

підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 24.04.2023
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0.45
Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесія:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/298d8b5
b7d8c43d5ad38fca0772
05902](https://certs.prometheus.org.ua/cert/298d8b5b7d8c43d5ad38fca077205902)
Дата видачі
документа: 22.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
Місце проходження
(організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення
кваліфікації: TECH
SUMMER FOR
TEACHERS
BOOTSAMP - 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія BL
№ 13833/2023
Дата видачі
документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (1, 3, 4, 8, 9,
10, 12, 14, 19)
п. 1
Morozov D.S., Vakaliuk
T.A., Yefimenko A.A.,
Nikitchuk T.M.,
Kolomiets R.O.
Honeypot and cyber
deception as a tool for
detecting cyber attacks
on critical
infrastructure.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomyr,
Ukraine, April 7, 2023.
Vol. 3374. P. 81-96.
SCOPUS
Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk

Ye. M., Pokotylo O. A., Didkivska S. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073. Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

Голенко М. Ю., Іванов Д. А., Єфіменко А. А., Вороніков В. В. Аналіз методів розпізнавання об'єктів та компресії зображень під час аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів. Технічна інженерія, 2023. 1(91), С. 146–155. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні

технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. 2. С. 160-169

Єфіменко А. А. Реалізація та дослідження алгоритму криптографічного захисту даних з відкритим ключем на основі нейронної мережі / С.І. Бондарчук, А. А. Єфіменко, А. М. Ковальчук, В. Н. Ковальчук. // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 2 (82). – С. 195 – 203.

Єфіменко А. А. Модель диспетчеризації потоків даних для високонавантажених веб-систем / А. А. Єфіменко, В. Н. Ковальчук, Г. О. Мішин, І. І. Сугоняк. // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць. – 2018. – №15. – С. 163–172.

Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.. Порівняльний аналіз алгоритму симетричного блокового перетворення "Калина" (ДСТУ 7624:2014) з іншими міжнародними стандартами шифрування. "Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць". 2018. Вип. 15. С. 156–162.

п. 3
Архітектура та технології Інтернету речей: навчальний посібник / І.В. Пулеко, А.А. Єфіменко. – Житомир: Державний

університет
«Житомирська
політехніка», 2022. –
234 с. Електронне
видання (Протокол ВР
№ 15 від 19 грудня
2022 року). – Режим
доступу:
<https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8093>
Єфіменко.А.А. Основи
побудови локальних
комп'ютерних мереж
Ethernet на базі
керованих
комутаторів компанії
Cisco : навч. посібник.
– Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
116 с. – Електронне
видання (Протокол ВР
№ 5 від 20 квітня 2021
року). – Режим
доступу:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8094>

п. 4
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Моніторинг, аудит та
управління системами
кібербезпеки" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія ОПІ
«Комп'ютерна
інженерія» (автори:
Є.М. Байлюк, А.А.
Єфіменко), 2022. 15 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 2 від 28.09.2022
р.). – Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083>
Освітньо-професійна
програма
"Кібербезпека"
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 125
«Кібербезпека»
(автори: В.В.
Воротніков, А.А.
Єфіменко), 2021. 18 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 7 від 30.08.2021 р.).
– Режим
доступу:<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної

дисципліни
«Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека»). (Автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Байлюк, О.Ю. Дячук, О.А. Покотило), 2021. 138 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://bit.ly/3QOWDd6>

6
Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальностями 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/4R8dC4R>

Р
Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Ч.2 (автори: Єфіменко А.А., Россінський Ю.М., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/pd1BDYj>
Єфіменко А.А.
Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні

рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1. / підг. Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко, О.А. Покотило, Ю.М. Россінський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Vd54pv2>

Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 3. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 120 с. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування та захист баз та сховищ даних» (Єфіменко А.А., Сугоняк І.І., Ковальчук В.Н.), 2018, 42 с. Електронне видання(Протокол №5 від 30.05.2018 р.). -Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38362/mod_resource/content/1/AZBD_coursework.pdf

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування та захист баз та сховищ даних» (Єфіменко А.А., Сугоняк І.І., Ковальчук В.Н.), 2018, 112 с. Електронне видання(Протокол №5 від 30.05.2018 р.). -Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38361/mod_resource/content/1/AZBD_labwork.pdf

Архітектура комп'ютера : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 2 (автори: Єфіменко А. А., Байлюк Є. М., Покотило О. А.), Житомир : ЖДТУ, 2018, 88 с. Електронне видання. – Режим доступу:

<https://cutt.ly/od1Mih7>
Архітектура
комп'ютера:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч.1(автори: Єфіменко
А. А., Байлюк Є. М.,
Покотило О. А.),
Житомир : ЖДТУ,
2018., 58 с.
Електронне видання.
– Режим доступу:
<https://cutt.ly/xd1Nob>
b
Єфіменко А.А. Захист
інформації в
інформаційно-
комунікаційних
системах: методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 1 / підг. А. А.
Єфіменко. –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 112 с.
(Протокол № 4 від 31
травня 2018 року).
Єфіменко А.А.
Комп'ютерні мережі :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 1. / підг. А. А.
Єфіменко, –
Житомир: ЖВІ, 2018.
– 192 с. (Протокол №
9 від 28 лютого 2018
року).
Єфіменко А.А.
Комп'ютерні мережі :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. 2. / підг. А. А.
Єфіменко, –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 136 с.
(Протокол № 3 від 12
квітня 2018 року).

п. 8
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 14.06.2021

п. 9
Інформація про

діяльність
Роль: Робота у складі
ГЕР НАЗЯВО
Деталізована
інформація про
діяльність: Член
галузевої експертної
ради 12 "Інформаційні
технології"
(затверджено
відповідно до рішень
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти протокол
№ 11 від 29 червня
2021 року; протокол
№ 10 від 21 червня
2022 р., протокол №
16 від 27 вересня 2022
р., протокол № 6 від
25 квітня 2023 р.).
Номер наказу про
включення до складу:
Протокол № 11
Дата наказу про
включення до складу:
29.06.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
29.06.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 125
"Кібербезпека"
освітньої програми
"Кібербезпека" (ID у
ЄДЕБО 5677) за
першим рівнем вищої
освіти (справа №
745/АС-21) у
Сумському
державному
університет (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти № 763-Е
від 05 квітня 2021
року).
Номер наказу про
включення до складу:
763-Е
Дата наказу про
включення до складу:
05.04.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
05.04.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для

проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 23426, процедура № 1782) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №345-Е від 18 лютого 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 345-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерні мережі" (ID у ЄДЕБО 2728, процедура № 1521) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1259/АС-20) у Державном закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1728-Е від 2 листопада 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1728-Е
Дата наказу про включення до складу: 02.11.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.11.2020

Роль: Робота у складі

експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 121
"Інженерія
програмного
забезпечення"
освітньої програми
"Розподілені
програмні системи і
технології" (ID у
ЄДЕБО 32692) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
(справа № 1005/АС-
20) у Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1419-Е
від 1 жовтня 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
1419-Е
Дата наказу про
включення до складу:
01.10.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
01.10.2020

Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 124
"Системний аналіз"
освітньої програми
"Системний аналіз"
(ID у ЄДЕБО 19517) за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
(справа № 341/АС-20)
у Тернопільському
національному
економічному
університеті (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №696-Е
від 23 квітня 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
696-Е

Дата наказу про включення до складу: 23.04.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.04.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерна інженерія" (ID у ЄДЕБО 3352) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №135/АС-20) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №133-Е від 25 лютого 2020 року).

Номер наказу про включення до складу: 133-Е
Дата наказу про включення до складу: 25.02.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 25.02.2020

п. 10
Інформація про діяльність
Назва проєкту: Проєкт Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"
Деталізована інформація про проєкт: Реципієнт проєкту: Державний університет "Житомирська політехніка".
Виконавець проєкту: компанія DAI Global LLC.
Партнери проєкту:
1. Компанія з дистрибуції передових технологія "Catalisto".
2. Флоридський міжнародний університет.

3. Спеціалізована компанія з кібербезпеки "Information Systems Security Partner".

4. Компанія "Schweitzer Engeneering Laboratories".

5. Українська технологічна громадська організація "Social Boost".

6. Компанія зі стратегічних IT-рішень "Veterans First Initiative".

Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.

Дата початку проєкту: 01.06.2022

Дата завершення проєкту: 01.09.2024

Назва проєкту: Проєкт Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) з запровадження онлайн-освітнього курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі».

Деталізована інформація про проєкт: Реципієнт проєкту: Державний університет "Житомирська політехніка".

Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.

Дата початку проєкту: 01.02.2023

Дата завершення проєкту: 31.08.2023

п. 12

1. Іванов Д.А., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.

2. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи

покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

3. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

4. Голенко М. Ю., Єфіменко А. А., Аналіз основних завдань для реалізації виявлення об'єктів з безпілотних літальних апаратів. // Modern research in world science. 10 Міжнародна науково-практична конференція. SPC "Sci-conf.com.ua". Львів, Україна. 25-27 грудня 2022 р. С. 387-389.

5. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проблематика захисту сервісів DNS у сучасному світі. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 106 -107

6. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної

безпеки – система SIEM. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 104 -105.

7. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Методи виявлення вторгнень з використанням машинного навчання. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 102 -103.

8. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Загрози безпеки доменної системи імен. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 100 -101

9. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Стандарти відтворюваності для машинного навчання в науках про життя. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 36 -37.

10. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Сучасні frameworks машинного навчання. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. –

Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
30 -31

11. Музичук А.А.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. Загрози
інформаційної
безпеки в
підприємствах і
способи захисту
інформації // Збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених «Наукова
молодь-2022» (Київ,
15 листопада 2022 р.).
К.: КОМПРИНТ, 2022.
С. 62-65

12. Курачинська А.Р.,
Єфіменко А. А.
Методології та методи
тестування на
проникнення. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92-93.

13. Лещенко Б. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Загрози
безпеки доменної
системи імен. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.100-101.

14. Гончаров М. В.,
Єфіменко А. А. SIEM
система IBM QRADAR
як складова SOC
наступного покоління.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92-93.

15. Бродський Ю. Б.,
Єфіменко А.А.,
Головня О.С., Дячук
О.Ю. Кібернетична
система
попередження
небезпечних
процесів і катастроф:
концептуальний

підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

16. Сідлецька Д.Р., Єфіменко А.А., Кручинський Я.Т., Вакалюк Т.А. Перспективи використання динамічних протоколів керування vlan - мережами у хмарних сервісах // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.453-454

17. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види інструментів та програмного забезпечення для використання системи SIEM // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 79.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

18. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види методів машинного навчання // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 82.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

19. Охріменко Д.С.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. SIEM-
система Qradar для
проведення аудиту
подій кібербезпеки на
підприємстві // Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
80.
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2022/
06/6-2.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf)

20. Уваров М. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Проект
підсистеми захисту
гетерогенної мережі
організації на базі
пристроїв mikrotik та
cisco // Тези
доповідей IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 18 – 20
листопада 2021 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. С.
32-33.

21. Савчук А. В.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А.
Різновиди атак на
мережу та способи
захисту // Тези
доповідей IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 18 – 20
листопада 2021 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. С.
27-29.

22. Єфіменко А.А.,
Куліш В.В. Аналіз
хмарних платформ з
використанням
квадрантів Гартнера.
Тези восьмої
міжнародної науково-
технічної конференції
"Інформатика,
управління та
штучний інтелект", 16
– 19 листопада 2021
року. Харків –
Краматорськ :
Видавничий центр
НТУ "ХПІ", 2021. С.
41-47.

23. Колощук М.С.,

Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А.
Безпека мережі // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 36-38

24. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А.
Маршрутизація на мережевому рівні моделі OSI // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С.59-60.

25. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure / Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

26. Єфіменко А.А.
Застосування онлайн-курсів Cisco з кібербезпеки для набуття фахових компетентностей IT-спеціалістів. Scientific and pedagogic internship "Innovative methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries". November 16 - December 28, 2020. Wloclawek. Republic of Poland, 2020. С. 34 - 37.

27. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R.,

Suhoniak I.
Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

28. Єфіменко А.А., Романченко Д.М. Використання патернів проектування для підвищення ефективності автоматизації процесу тестування. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.90 - 91.

29. Бондарчук А.В., Єфіменко А.А. Необхідність впровадження технології MPLS в мережах провайдерів та операторів зв'язку. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.88 - 89.

30. Єфіменко А.А., Опанасюк Г.В. Проект інформаційно-комунікаційної мережі спеціального призначення. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.63 - 64.

31. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-

20 квітня 2019 року.
Житомир, ЖДТУ,
2019. С. 91 - 92.

п. 14
Інформація про
роботу в журі,
орг. комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
"Мережні технології
та кібербезпека"
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Державного
університету
"Житомирська
політехніка"
Дата: 01.09.2020

п. 19
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Професійна спільнота
інструкторів академій
Cisco в Україні
Дата входження:
01.01.2016
Додаткова
інформація: Член
професійної спільноти
інструкторів академій
Cisco в Україні.
Керівник Центру
підготовки
інструкторів Cisco
(Cisco ITC, Cisco
Instructor Training
Center), керівник
Центру підтримки
академій Cisco (Cisco
ASC, Cisco Academy
Support Center),
керівник академії
Cisco (Cisco
Networking Academy)
Державного
університету
«Житомирська
політехніка». (2016 р.
- дотепер). Тренер
інструкторів Cisco
Центру підготовки
інструкторів Cisco
Державного
університету
«Житомирська
політехніка» з курсів
CCENT, CCNA Routing
and Switching, CCNA
Security/Network
Security (2022 р.).
Інструктор академії
Cisco Державного
університету
«Житомирська

						<p>політехніка» з курсів: IT Essentials (2016 p.), CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (2016 p.); CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2017 p.); CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (2018 p.); CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (2019 p.); CCNP Enterprise : Core Networking (2021 p.); CyberSecurity Essentials (2020 p.), CCNA Security (2019 p.), CCNA CyberOperations (2018 p.), Network Security (2021 p.); IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.), DevNet Associate (2021 p.) Назва організації / професійного об'єднання: Громадське об'єднання Наукова асоціація кібербезпеки України, ГО НАКБУ (Scientific Cyber Security Association of Ukraine) Дата входження: 30.09.2022 Додаткова інформація: Асоційований член. Сертифікат АМ 069</p>	
395984	Воротніков Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 006341, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 026234, виданий 20.01.2011</p>	30	ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>ОСВІТА Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1994 р. Спеціальність – радіотехнічні засоби. Кваліфікація – радіоінженер. Доктор технічних наук (05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти), доцент кафедри автоматизованих систем. Наявний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного університету оборони України імені Івана</p>

Черняхівського
Тема підвищення
кваліфікації: Курси
лідерства оперативного
тактичного рівня
Вищих академічних
курсів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СПК
№07834530/002246-
19
Дата видачі
документа: 27.06.2019
К-ть годин: 1296
К-ть кредитів: 43,2
Місце проходження
(організація):
MongoDB University
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
MO01 MongoDB Basics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 25.01.2021
К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0,27
Місце проходження
(організація):
MongoDB University
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
M100: MongoDB for
SQL Pros
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 22.01.2021
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07
Місце проходження
(організація): Coursera
Тема підвищення
кваліфікації: Building
Scalable Java
Microservices with
Spring Boot and Spring
Cloud
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 21.09.2021
Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий інститут
імені С.П. Корольова
Тема підвищення
кваліфікації: NATO
Defense Educational
Enhancement Program:

"Cybersecurity. Planning and Strategy Workshop"
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 30.03.2018
Місце проходження (організація): Udemu
Тема підвищення кваліфікації: React - The Complete Guide (incl Hooks, React Router, Redux)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: UC-45ebd887-52a9-4d81-b1ba-8402e5f7f809
Дата видачі документа: 06.05.2022
К-ть годин: 48
К-ть кредитів: 1.6
Місце проходження (організація): Ancestry.com LLC
Тема підвищення кваліфікації: Information Security Awareness Training - Contractors
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 20.07.2022
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0,2
Місце проходження (організація): Державний університет "Житомирська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (Zhytomyr Polytechnic State University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNAv7: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 11.12.2022
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (1, 4, 8, 12,
19)

п.1

1. Vorotnikov V. V.
Estimating the
Overhead of Flow
Control in Hierarchical
Software-Defined
Networks /V. V.
Vorotnikov// Advances
in Military Technology,
2020, vol. 15, no. 1, pp.
179-189. ISSN 1802-
2308, eISSN 2533-4123
DOI

10.3849/aimt.01351
SCOPUS

2. Голенко М. Ю.,
Іванов Д. А., Єфіменко
А. А., Воротніков В. В.
Аналіз методів
розпізнавання
об'єктів та компресії
зображень під час
аерофотозйомки з
безпілотних літальних
апаратів. Технічна
інженерія, 2023. 1(91),
С. 146–155.

[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

3. Воротніков В. В.,
Зімчук І. В., Нетребко
Р. В. Алгоритм
цифрового управління
електроприводом
антени наземного
пункту керування
безпілотного
авіаційного
комплексу. Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації складних
інформаційних
систем: зб. наук.
праць. Житомир :
Вид-во
Житомирського
військового інституту
ім. С. П. Корольова.
2019. Вип. 17. С. 144-
151. DOI:
10.46972/2076-1546.
2019. 17.13

п. 4

1. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Штучний інтелект в
задачах комп'ютерної
інженерії» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності «123 –
Комп'ютерна
інженерія» (Частина
1) (автори: Пулеко І.В.,
Воротніков В.В.,
Свінцицька О.М.),
2023. 117 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №8

від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1WMMeU5u1UjfUd6NyzQvUoKQW1BZz7TMI/view?usp=share_link

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології адміністрування та захисту інформаційних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, О.С. Головня), 2022. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2844>

3. Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, А.А. Єфіменко), 2021. 18 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Держбюджетна
Реєстраційний номер теми/проекту: № ДР 0117U002727
Назва теми/проекту: Теоретичні та технологічні засади дистанційного навчання у національній військовій освіті України
Дата початку: 01.01.2017
Дата завершення: 31.08.2017

п. 12

1. Іванов Д.А.,
Воротніков В.В.,
Єфіменко А.А. Аналіз
впливу штучного
інтелекту на військову
сферу. Тези доповідей
XIII Міжнародної
науково-технічної
конференції
"Інформаційні
комп'ютерні
технології - 2023", 30-
31 березня 2023 року,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2023. С.
7 - 8.

2. Голенко М.В.,
Воротніков В.В.,
Єфіменко А.А. Методи
покращення
розпізнавання малих
об'єктів алгоритму
Faster R-CNN для
застосування на
безпілотних літальних
апаратах. Тези
доповідей XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Інформаційні
комп'ютерні
технології - 2023", 30-
31 березня 2023 року,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2023. С.
5 - 6.

3. Воротніков В.В.,
Гузюк В. В. Оптично-
волоконні мережі,
якими підключають
користувачів. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.110-111.

4. Воротніков В.В.,
Білявський Н.А.
Необхідність
розробки проекту
корпоративної
локальної підмережі з
використанням різних
технологій захисту.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.110-111.

5. Воротніков В.В.,
Русятинська А.О.
Необхідність

розробки підсистеми програмного та апаратного захисту локальної мережі підприємства. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.108-109.

п. 14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Кібербезпеки»
Дата: 28.04.2018
ПІБ студента: Межерицький О.О.
Група: 254
Курс: 3
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Інформаційних технологій»
Дата: 31.03.2017
ПІБ студента: Межерицький О.О.
Група: 254
Курс: 2
Результат: Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Міжнародний хакатон з програмування NASA Apps Challenge,
Дата: 24.03.2016
ПІБ студента: Межерицький О.О., Довгополий Б.Ю.
Група: 254
Курс: 1
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

						<p>Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека" кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету "Житомирська політехніка" Дата: 01.09.2022</p> <p>п. 19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 03.09.2021 Додаткова інформація: Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів: CyberSecurity Essentials (2021 р.), IT Essentials (2021 р.), CCNAv7: Introduction to Networks (2022 р.).</p>	
215144	Єфіменко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальних систем, автоматизованих систем, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 017044, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 007703, виданий 29.06.2021</p>	22	ОК 09. Хмарна безпека	<p>ОСВІТА Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність - Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер з комп'ютерних наук. Державний університет телекомунікацій, 2021 р. Спеціальність - 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з організації інформаційної безпеки, викладач закладів вищої освіти. Кандидат технічних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація):</p>

"Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNP Enterprise: Core Networking (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 17.06.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33
Місце проходження (організація): Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 30.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66
Місце проходження (організація): Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: IoT Security (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 30.08.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66
Місце проходження (організація): Глобальна мережна академія Cisco Cisco Global Networking Academy)

програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 27.09.2020
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація):
Державний
університет
телекомунікацій (м.
Київ)
Тема підвищення
кваліфікації: Освітня
програма -
"Інформаційна та
кібернетична
безпека". Галузь знань
- Інформаційні
технології.
Спеціальність - 125
Кібербезпека. Ступінь
вищої освіти - магістр.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Диплом
магістра
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М21 №
009114
Дата видачі
документа: 11.02.2021
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90
Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Cisco
Certified Network
Associate
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
професійну
сертифікацію
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
TNCC6E435K4EQH5F
Дата видачі
документа: 21.02.2020
К-ть годин: 280
К-ть кредитів: 9,33
Місце проходження
(організація):
Національне
агентство з
забезпечення якості
вищої освіти спільно з
Британським
агентством QAA за
підтримки British
Council Україна (м.
Київ)
Тема підвищення
кваліфікації: Тренінг
для членів галузевих

Місце проходження (організація):
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації:
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме: дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина: розробка та експертиза завдань ЄДКІ за спеціальністю 125 Кібербезпека
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 18.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження (організація):
Онлайнова навчальна кібербезпекова платформа Rangeforce.com (у межах проєкту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України")
Тема підвищення кваліфікації:
Cybersecurity Foundations (Cybersecurity Foundations - 1: Introduction; Cybersecurity Foundations - 2: Network Security; Cybersecurity Foundations - 3: Log Management; Cybersecurity Foundations - 4: Security Operations; Cybersecurity Foundations - 5: Threats and Malware; Cybersecurity Foundations - 6: Endpoint Security; Cybersecurity Foundations - 7: Capstone).
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі

документа: 24.04.2023
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0.45
Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/298d8b5b7d8c43d5ad38fca077205902>
Дата видачі
документа: 22.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
Місце проходження
(організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення
кваліфікації: TECH
SUMMER FOR
TEACHERS
BOOTSAMP - 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія VL
№ 13833/2023
Дата видачі
документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (1, 3, 4, 8, 9,
10, 12, 14, 19)
п. 1
Morozov D.S., Vakaliuk
T.A., Yefimenko A.A.,
Nikitchuk T.M.,
Kolomiets R.O.
Honeypot and cyber
deception as a tool for
detecting cyber attacks
on critical
infrastructure.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomyr,
Ukraine, April 7, 2023.
Vol. 3374. P. 81-96.
SCOPUS
Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk
Ye. M., Pokotylo O. A.,
Didkivska S. Using
Massive Open Online

Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073. Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuk H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

Голенко М. Ю., Іванов Д. А., Єфіменко А. А., Воротніков В. В. Аналіз методів розпізнавання об'єктів та компресії зображень під час аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів. Технічна інженерія, 2023. 1(91), С. 146–155. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання

майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. 2. С. 160-169

Єфіменко А. А.
Реалізація та дослідження алгоритму криптографічного захисту даних з відкритим ключем на основі нейронної мережі / С.І. Бондарчук, А. А. Єфіменко, А. М. Ковальчук, В. Н. Ковальчук. // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – 2018. – № 2 (82). – С. 195 – 203.

Єфіменко А. А.
Модель диспетчеризації потоків даних для високонавантажених веб-систем / А. А. Єфіменко, В. Н. Ковальчук, Г. О. Мішин, І. І. Сугоняк. // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць. – 2018. – №15. – С. 163–172.

Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А..
Порівняльний аналіз алгоритму симетричного блокового перетворення "Калина" (ДСТУ 7624:2014) з іншими міжнародними стандартами шифрування. "Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць". 2018. Вип. 15. С. 156–162.

п. 3
Архітектура та технології Інтернету речей: навчальний посібник / І.В. Пулеко, А.А. Єфіменко. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. –

234 с. Електронне видання (Протокол ВР № № 15 від 19 грудня 2022 року). – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8093>

Єфіменко.А.А. Основи побудови локальних комп'ютерних мереж Ethernet на базі керованих комутаторів компанії Cisco : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 116 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 5 від 20 квітня 2021 року). – Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8094>

п. 4
Робоча програма навчальної дисципліни "Моніторинг, аудит та управління системами кібербезпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автори: Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083>

Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, А.А. Єфіменко), 2021. 18 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека»).
(Автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Байлюк, О.Ю. Дячук, О.А. Покотило), 2021. 138 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://bit.ly/3QOWDd6>

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальностями 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека".
Частина 1. (автори: Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.).
Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/4R8dC4R>

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Ч.2
(автори: Єфіменко А.А., Россінський Ю.М., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/pd1BDYj>

Єфіменко А.А.
Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт.

Ч. 1. / підг. Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко, О.А. Покотило, Ю.М. Россінський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Bd54pv2>

Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 3. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 120 с. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування та захист баз та сховищ даних»(Єфіменко А.А., Сугоняк І.І., Ковальчук В.Н.), 2018, 42 с. Електронне видання(Протокол №5 від 30.05.2018 р.). -Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38362/mod_resource/content/1/AZBD_coursework.pdf Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування та захист баз та сховищ даних»(Єфіменко А.А., Сугоняк І.І., Ковальчук В.Н.), 2018, 112 с. Електронне видання(Протокол №5 від 30.05.2018 р.). -Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/38361/mod_resource/content/1/AZBD_labwork.pdf Архітектура комп'ютера : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 2 (автори: Єфіменко А. А., Байлюк Є. М., Покотило О. А.), Житомир : ЖДТУ, 2018, 88 с. Електронне видання. – Режим доступу: <https://cutt.ly/od1Mih7> Архітектура комп'ютера:

методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч.1(автори: Єфіменко А. А., Байлюк Є. М., Покотило О. А.), Житомир : ЖДТУ, 2018., 58 с. Електронне видання. – Режим доступу: <https://cutt.ly/xd1Nob>

Єфіменко А.А. Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1 / підг. А. А. Єфіменко. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 112 с. (Протокол № 4 від 31 травня 2018 року). Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖВІ, 2018. – 192 с. (Протокол № 9 від 28 лютого 2018 року). Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 2. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 136 с. (Протокол № 3 від 12 квітня 2018 року).

п. 8
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Технічна інженерія
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 121
Інженерія програмного забезпечення
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входу до складу: 14.06.2021

п. 9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі ГЕР НАЗЯВО

Деталізована інформація про діяльність: Член галузевої експертної ради 12 "Інформаційні технології" (затверджено відповідно до рішень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 29 червня 2021 року; протокол № 10 від 21 червня 2022 р., протокол № 16 від 27 вересня 2022 р., протокол № 6 від 25 квітня 2023 р.).
Номер наказу про включення до складу: Протокол № 11
Дата наказу про включення до складу: 29.06.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.06.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 5677) за першим рівнем вищої освіти (справа № 745/АС-21) у Сумському державному університет (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 763-Е від 05 квітня 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 763-Е
Дата наказу про включення до складу: 05.04.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.04.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за

спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 23426, процедура № 1782) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №345-Е від 18 лютого 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 345-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерні мережі" (ID у ЄДЕБО 2728, процедура № 1521) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1259/АС-20) у Державном закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1728-Е від 2 листопада 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1728-Е
Дата наказу про включення до складу: 02.11.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.11.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" освітньої програми "Розподілені програмні системи і технології" (ID у ЄДЕБО 32692) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1005/АС-20) у Київському національному університеті будівництва і архітектури (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1419-Е від 1 жовтня 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1419-Е
Дата наказу про включення до складу: 01.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.10.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 124 "Системний аналіз" освітньої програми "Системний аналіз" (ID у ЄДЕБО 19517) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа № 341/АС-20) у Тернопільському національному економічному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №696-Е від 23 квітня 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 696-Е
Дата наказу про включення до складу: 23.04.2020

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.04.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерна інженерія" (ID у ЄДЕБО 3352) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №135/АС-20) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №133-Е від 25 лютого 2020 року).

Номер наказу про включення до складу: 133-Е

Дата наказу про включення до складу: 25.02.2020

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 25.02.2020

п. 10
Інформація про діяльність
Назва проекту: Проект Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"
Деталізована інформація про проект: Реципієнт університет "Житомирська політехніка".
Виконавець проекту: компанія DAI Global LLC.

Партнери проекту:
1. Компанія з дистрибуції передових технологія "Catalisto".
2. Флоридський міжнародний університет.
3. Спеціалізована компанія з кібербезпеки

"Information Systems Security Partner".
4. Компанія "Schweitzer Engeneering Laboratories".
5. Українська технологічна громадська організація "Social Boost".
6. Компанія зі стратегічних IT-рішень "Veterans First Initiative".
Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проєкту: 01.06.2022
Дата завершення проєкту: 01.09.2024
Назва проєкту: Проєкт Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) з запровадження онлайн-освітнього курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі». Деталізована інформація про проєкт: Реципієнт проєкту: Державний університет "Житомирська політехніка".
Координатор проєкту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проєкту: 01.02.2023
Дата завершення проєкту: 31.08.2023

п. 12
1. Іванов Д.А., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.
2. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму

Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

3. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

4. Голенко М. Ю., Єфіменко А. А., Аналіз основних завдань для реалізації виявлення об'єктів з безпілотних літальних апаратів. // Modern research in world science. 10 Міжнародна науково-практична конференція. SPС "Sci-conf.com.ua". Львів, Україна. 25-27 грудня 2022 р. С. 387-389.

5. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проблематика захисту сервісів DNS у сучасному світі. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 106 -107

6. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної безпеки – система SIEM. Тези V Всеукраїнської

науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 104 -105.

7. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Методи виявлення вторгнень з використанням машинного навчання. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 102 -103.

8. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Загрози безпеки доменної системи імен. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 100 -101

9. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Стандарти відтворюваності для машинного навчання в науках про життя. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 36 -37.

10. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Сучасні frameworks машинного навчання. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.

30 -31
11. Музичук А.А.,
Єфіменко А.А,
Вакалюк Т.А. Загрози
інформаційної
безпеки в
підприємствах і
способи захисту
інформації // Збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених «Наукова
молодь-2022» (Київ,
15 листопада 2022 р.).
К.: КОМПРИНТ, 2022.
С. 62-65
12. Курачинська А.Р.,
Єфіменко А. А.
Методології та методи
тестування на
проникнення. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92-93.
13. Лещенко Б. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Загрози
безпеки доменної
системи імен. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.100-101.
14. Гончаров М. В.,
Єфіменко А. А. SIEM
система IBM QRADAR
як складова SOC
наступного покоління.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92-93.
15. Бродський Ю. Б.,
Єфіменко А.А.,
Головня О.С., Дячук
О.Ю. Кібернетична
система
попередження
небезпечних
процесів і катастроф:
концептуальний
підхід. Тези доповідей
V Всеукраїнської
науково-технічної

конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
57-59.

16. Сідлецька Д.Р.,
Єфіменко А.А.,
Кручинський Я.Т.,
Вакалюк Т.А.
Перспективи
використання
динамічних
протоколів керування
vlan - мережами у
хмарних сервісах //
Сучасні комп'ютерні
та інформаційні
системи і технології:
матеріали III
всеукраїнської наук.-
практ. Інтернет-конф.
(запоріжжя, 12-19
грудня 2022 р.) / ред.
кол.: С.В. Кюрчев,
В.М. Кюрчев, А.І.
Панченко [та ін.].
Запоріжжя: ТДАТУ,
2022. С.453-454

17. Колощук М. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Види
інструментів та
програмного
забезпечення для
використання системи
SIEM // Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
79.
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2022/
06/6-2.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf)

18. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Види
методів машинного
навчання // Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
82.
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2022/
06/6-2.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf)

19. Охріменко Д.С.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. SIEM-

система Qradar для проведення аудиту подій кібербезпеки на підприємстві // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 80.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

20. Уваров М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проект підсистеми захисту гетерогенної мережі пристроїв mikrotik та cisco // Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 32-33.

21. Савчук А. В., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Різновиди атак на мережу та способи захисту // Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 27-29.

22. Єфіменко А.А., Куліш В.В. Аналіз хмарних платформ з використанням квадрантів Гартнера. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції "Інформатика, управління та штучний інтелект", 16 – 19 листопада 2021 року. Харків – Краматорськ : Видавничий центр НТУ "ХПІ", 2021. С. 41-47.

23. Колошук М.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Безпека мережі //

Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 36-38

24. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Маршрутизація на мережевому рівні моделі OSI // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С.59-60.

25. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

26. Єфіменко А.А. Застосування онлайн-курсів Cisco з кібербезпеки для набуття фахових компетентностей ІТ-спеціалістів. Scientific and pedagogic internship "Innovative methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries". November 16 - December 28, 2020. Wloclawek. Republic of Poland, 2020. С. 34 - 37.

27. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-

regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

28. Єфіменко А.А., Романченко Д.М. Використання патернів проектування для підвищення ефективності автоматизації процесу тестування. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.90 - 91.

29. Бондарчук А.В., Єфіменко А.А. Необхідність впровадження технології MPLS в мережах провайдерів та операторів зв'язку. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.88 - 89.

30. Єфіменко А.А., Опанасюк Г.В. Проект інформаційно-комунікаційної мережі спеціального призначення. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.63 - 64.

31. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 91 - 92.

п. 14
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека" кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету "Житомирська політехніка"
Дата: 01.09.2020

п. 19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні
Дата входження: 01.01.2016
Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні.
Керівник Центру підготовки інструкторів Cisco (Cisco ITC, Cisco Instructor Training Center), керівник Центру підтримки академій Cisco (Cisco ASC, Cisco Academy Support Center), керівник академії Cisco (Cisco Networking Academy) Державного університету «Житомирська політехніка». (2016 р. - дотепер). Тренер інструкторів Cisco Центру підготовки інструкторів Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів CCENT, CCNA Routing and Switching, CCNA Security/Network Security (2022 р.). Інструктор академії Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів: IT Essentials (2016 р.), CCNA Routing and

						Switching: Introduction to Networks (2016 p.); CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2017 p.); CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (2018 p.); CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (2019 p.); CCNP Enterprise : Core Networking (2021 p.); CyberSecurity Essentials (2020 p.), CCNA Security (2019 p.), CCNA CyberOperations (2018 p.), Network Security (2021 p.); IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.), DevNet Associate (2021 p.) Назва організації / професійного об'єднання: Громадське об'єднання Наукова асоціація кібербезпеки України, ГО НАКБУ (Scientific Cyber Security Association of Ukraine) Дата входження: 30.09.2022 Додаткова інформація: Асоційований член. Сертифікат АМ 069	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	ОК 01. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	ОСВІТА Житомирський державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, 1997 р.. Спеціальність – Англійська і німецька мови», Кваліфікація – Вчитель англійської і німецької мови». Кандидат філософських наук (10.02.04 - германські мови), доцент кафедри іноземних мов. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання

Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0161
Дата видачі документа: 11.06.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація): Pearson Centre Number 80068
Тема підвищення кваліфікації: Pearson Tests of English General (CEF C1)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Pearson Edexcel level 2 Certificate in ESOL Internation (CEF C1)
Номер документа про підвищення кваліфікації: 500/1964/8
Дата видачі документа: 05.02.2020
Місце проходження (організація): Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: Інформаційна гігієна під час війни
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: d72145ab97e94ac8b9ef234cb08d0945
Дата видачі документа: 17.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина
Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022
Дата видачі документа: 09.12.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8

підпунктів (1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19)

п. 1

1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL

<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS

2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
SCOPUS

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57

<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. - Вип.56.

Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. - С. 89-91. - Режим доступу:

http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf

5. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management:

the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

6. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

7. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

8. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Острог: Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35 – 37

п. 2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104907. Стаття "Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems" / Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Мельничук П.П., Могельницька Л.Ф.
Дата реєстрації
27.05.2021

п. 3

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

3. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерховська, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

п. 4

1. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. - 18 с. Протокол ВРФ № 6 від 10.02.2023 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

лінгвістики
(розробники:
Могельницька Л.,
Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від
23.09.2022 р. - Режим
доступу:
learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150625

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Іноземна
мова" для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 163
"Біомедична
інженерія" освітньо-
професійна програма
"Біомедична
інженерія"(Рік
підготовки 3-4).
Факультет
Педагогічних
технологій та освіти
впродовж життя,
кафедра теоретичної
та прикладної
лінгвістики
(розробники:
Могельницька Л.,
Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від
23.09.2022 р. - Режим
доступу:
learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150627

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Іноземна
мова" для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 163
"Біомедична
інженерія" освітньо-
професійна програма
"Біомедична
інженерія" (Рік
підготовки 1-2).
Факультет
Педагогічних
технологій та освіти
впродовж життя,
кафедра теоретичної
та прикладної
лінгвістики
(розробники:
Могельницька Л.,
Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від
23.09.2022 р. - Режим
доступу:
learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150625

7. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
здобувачів вищої
освіти з навчальної
дисципліни «Фахова
іноземна мова» для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
доктора філософії

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньо-наукова
програма підготовки
докторів філософії
(автор Могельницька
Л.Ф.), 2021. 9 с.
Електронне видання
(Протокол НМР № 5
від 22.09.2021 р.)
8. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з навчальної
дисципліни «Фахова
іноземна мова» для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
доктора філософії
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньо-наукова
програма підготовки
докторів філософії
(автор Могельницька
Л.Ф.), 2021. 10 с.
Електронне видання
(Протокол НМР № 5
від 22.09.2021 р.)
9. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова професійного
спрямування» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 275
«Транспортні
технології (за
видами)», освітньо-
професійна програма
«Розумний транспорт
та міська логістика» /
Розробник: Л.
Могельницька, 2021. -
9 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>
10. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Теоретичний курс
основної іноземної
мови" для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 035
"Філологія", освітньо-
професійна програма
"Прикладна
лінгвістика" /
Розробник: Л.
Могельницька, 2021. -
15 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=114525>
11. Методичні
рекомендації щодо
складання
кваліфікаційного
екзамену з загальної
підготовки для

здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укладачі: д.філос.н., проф. Муляр В.І., к.філол.н., доц. Л.Ф. Могельницька. – Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с.

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 12.01-НДР-43-2023
Назва теми/проекту: наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності
Дата початку: 23.08.2023
Дата завершення: 30.09.2023

п. 12
1. Кирилович В.А., Мельничук П.П., Могельницька Л.Ф. Нечіткий багатокритеріальний вибір роботизованих механоскладальних технологій, оптимальних за Еджвертом-Парето. Збірник тез доповідей III-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту - 2023", 1-3 червня 2023 р. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 356-357. - Режим доступу: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/778/1355/2610-1>
2. Chaikovsky I., Shumlyakivskyi V., Mohelnytska L. The Role of Transprt Management Cloud Systems in Modern Transport Logistics // Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VIII Regional Students' Scientific Conference

(May 22, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2023. – P. 19 - 21

3. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови // Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: II International Scientific and Practical Conference (May 25-26, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 78 - 81. <https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/>

4. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural Language Processing in Sentiment Analysis of Social Media Data // Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 29 - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf>

5. Melnychuk D.P., Chernysh O.A., Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

7. Kyrylovyh V.A.,

Kravchuk A.R.,
Dimitrov L.V.,
Melnychuk P.P.,
Mohelnytska L.F.
System and Structural
Approach to Interaction
of Components in
Collaborative Flexible
Production Systems.
Proceedings of the
Technical University
of Sofia. Vol. 72, No. 3,
2022. P. 10-14. - Режим
доступу:
<https://proceedings.tu-sofia.bg/>

8. Nazarovsky N.,
Mohelnytska L.
Peculiarities of Raw
Material Stocking //
Current Trends in
Young Scientists'
Research: IX All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 21,
2022) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2022.
– 93р. - Режим
доступу:
https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf

9. Stoliarenko A.,
Lytvynchuk I.,
Mohelnytska L.
Theoretical Principles
of Banking Marketing
in Ukraine. Current
Trends in Young
Scientists' Research:
VIII All Ukrainian
Scientific and Practical
Conference (April 22,
2021) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2021.
– P. 175 - 176

10. Samoilenko S.,
Yanovskiy V.,
Mohelnytska L. Design
and Technological
Preparation of Drive
Star Detail
Manufacture. Current
Trends in Young
Scientists' Research:
VIII All Ukrainian
Scientific and Practical
Conference (April 22,
2021) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2021.
– P. 237

11. Ignatiuk R., Shamrai
V., Mohelnytska L.
Evaluation of Optical
Parameters of Natural
Stone Surface Using
Infrared Spectroscopy.
Current Trends in
Young Scientists'
Research: VIII All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 22,
2021) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic

State University, 2021.
– P. 222 - 225

12. Kulish N.,
Pashchenko O.,
Mohelnyska L.
Theoretical Principles
of Organization
Effectiveness
Management. Current
Trends in Young
Scientists' Research. All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 22,
2021). – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2020.
– P. 158 - 161.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/tezy2021.pdf>

13. Melnychuk D.,
Mohelnyska L. Human
Capital and the Middle
Class in the XXI
Century: Characteristics
and Role in Achieving
Economic Steadiness,
Social Security and
Political Stability /
Dmytro Melnychuk,
Liudmyla Mohelnyska
// Proceedings of the
International
Conference on
Economics, Law and
Education Research
(ELER 2021). – Paris:
Atlantis Press, 2021 – p.
13-18. URL
<https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954406>
(<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.003>)

14. Melnychuk D.,
Mohelnyska L.
Economics and social
welfare scientific
terminology: a global
dimension of content
and morphological
dynamics from the
standpoint of the
psycholinguistic
approach : [матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Сучасні
тенденції та фактори
розвитку педагогічних
та психологічних
наук» : у 2 част. (м.
Київ, 5–6 лютого 2021
року)] // D.
Melnychuk, L.
Mohelnyska. – К.: ГО
«Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2021. –
Ч. 2. – С. 89-90.

15. Kulish N.,
Pashchenko O.,
Mohelnyska L.
Evaluation of
Enterprise
Management
Effectiveness: the Main
Theoretical and
Practical Aspects.
Building Professional

Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85

16. Zakapko O., Rudkivskiyi O., Mohelnytska L. Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.

17. Verstova V., Pashchenko O., Mohelnytska L. Art Management: How to Sell Your Art. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 91-92.

18. Stempovska L., Mohelnytska L. Development of Business Promotion Strategy and Management Methods in the Field of it Services (on the Example of an Outsourcing Company). Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 86-89.

19. Polishchuk A., Mohelnytska L. Components and Stages of Sales Process. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.

20. Polishchuk A., Mohelnytska L. Features and Role of Strategic Management of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr:

Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.

21. Khlupianets D., Yablonska I., Mohelnytska L. Types of Team Building. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 73-75.

22. Dziuba K., Mohelnytska L. Financial Management as the Main Strategy of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 71-73.

23. Sakhnevych A., Bashynsky S., Mohelnytska L. Geopolymer Cement. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 41-44.

24. Havryliuk R., Kryvoruchko A., Mohelnytska L. Calculating Quality Losses Caused by Mineral Composition in MdiStones. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 9-11.

25. Kyrlyovych V.A., Kravchuk A.R., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems // Advanced Manufacturing Processes: Book of Abstracts of the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes September 8-11, 2020 / V. Tonkonogyi, V. Ivanov. - Sumy: IATDI, 2020. - 138 p.

26. Rybachok

O.Davydyuk Yu.,
Mohelnytska L. The
Basic Problems of the
Ecological Tourism
Development in
Ukraine // Current
Trends in Young
Scientists' Research. VI
International Scientific
and Practical
Conference (April 11,
2019) – Zhytomyr :
ZSTU, 2019. – p. 320-
322

27. Petriv Yu., Grabar
O., Mohelnytska L.
Recommendation
System for Potential
Candidates and Co-
Authors Search: Open
Source Data Analysis //
Current Trends in
Young Scientists'
Research. VI
International Scientific
and Practical
Conference (April 11,
2019) – Zhytomyr :
ZSTU, 2019. – p. 169-
170

28. Vashchenko V.,
Shatkivsky V.,
Mohelnytska L.
Implementation and
Advantages of the
Driver Grading System
in the Trolleybus
Simulator // Current
Trends in Young
Scientists' Research. VI
International Scientific
and Practical
Conference (April 11,
2019) – Zhytomyr :
ZSTU, 2019. – p. 173-
1675

29. Semenets B.,
Morozov A.,
Mohelnytska L. CRM-
Systems in the
Structure of Modern
Business Connections
// Current Trends in
Young Scientists'
Research. VI
International Scientific
and Practical
Conference (April 11,
2019) – Zhytomyr :
ZSTU, 2019. – p. 158-
159

30. Protsenko A.,
Morozov A.,
Mohelnytska L. The
Usage of Intelligent
Data Analysis and
Analytics in Modern
CRM Systems //
Current Trends in
Young Scientists'
Research. VI
International Scientific
and Practical
Conference (April 11,
2019) – Zhytomyr :
ZSTU, 2019. – p. 149-
152

31. Nosach M.,
Khomenko J.,
Mohelnytska L.F.
Digital Filtration of a

Mixture of Ultralow Frequency Signals: Methods Research // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 146-148

32. Lazorko N., Yaremchuk S.I., Mohelnytska L.F. Parallel Computations in the Algorithm of the Gomory for Solving the Problem of Locating the Physical Field Sources // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 141-142.

33. Kulchytskyi O., Loktikova T.I., Mohelnytska L.F. System of Automatic Configuration of Telemechanic Devices // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 131-133

п. 15
Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради
Дата: 25.02.2021
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Дата: 15.02.2023</p> <p>п. 19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання Дата входження: 03.11.2022 Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.</p>
381147	Граф Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом доктора філософії ДР 002128, виданий 30.08.2021</p>	22	<p>ОК 07. Архітектура, проєктування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p> <p>ОСВІТА Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2001 р. Спеціальність – Системи управління та автоматика. Кваліфікація – Інженер системотехнік. Житомирський державний технологічний університет, 2012 р. Спеціальність - Комп'ютеризовані системи управління та автоматика. Кваліфікація - магістр з комп'ютеризованих систем управління та автоматика. Доктор філософії з комп'ютерних наук (122 Комп'ютерні науки) Наявний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Національний авіаційний університет Тема підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі за програмою Ph.D. Вид документа про підвищення кваліфікації: Академічна довідка про виконанн освітньо-наукової програми</p>

Номер документа про підвищення кваліфікації: 06.02/85
Дата видачі документа: 27.01.2021
К-ть кредитів: 63
Місце проходження (організація): Національний авіаційний університет
Тема підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Ph.D з комп'ютерних наук.
Документи: довідка про захист від 20.05.2021р. підсисана головою разової спеціалізованої вченої ради. Наказ МОН "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства" від 29.06.2021р., №735. Диплом доктора філософії (Ph.D) з комп'ютерних наук, затверджений Вченою радою НАУ, від 31.08.2021р., ДР №002128.
Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом доктора філософії (Ph.D) з комп'ютерних наук, затверджений Вченою радою НАУ
Номер документа про підвищення кваліфікації: ДР №002128
Дата видачі документа: 31.08.2021
Місце проходження (організація): IT Ukraine Association in Education
Тема підвищення кваліфікації: Стажування для викладачів та вчителів в ІТ компанії ЕРАМ та ІТ Асоціації України
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 519
Дата видачі документа: 17.09.2021
К-ть годин: 108
Місце проходження (організація): Czech Technical University in Prague
Тема підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: "Прикладні науково-технічні дослідження: Європейський досвід і напрями розвитку", Чеський технічний

університет, м. Прага,
Чехія
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: TSI-
132403-CTU
Дата видачі
документа: 24.10.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація): Cisco
Network Academy
Тема підвищення
кваліфікації: Emerging
Technologies workshop:
Network
Programmability with
Cisco APIC-EM
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2019-
2368
Дата видачі
документа: 05.11.2019
К-ть годин: 40
К-ть кредитів: 1,5
Місце проходження
(організація):
Харківського
національний
університети
радіоелектроніки
Тема підвищення
кваліфікації:
Стажування на
кафедрі інженерії
програмного
забезпечення
Харківського
національного
університету
радіоелектроніки.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 300
Дата видачі
документа: 23.01.2018
К-ть годин: 240
К-ть кредитів: 8
Місце проходження
(організація): Cisco
Network Academy
Тема підвищення
кваліфікації: Emerging
Technologies
Workshop: Network
Programmability with
Cisco APIC-EM
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2368
Дата видачі
документа: 05.07.2019
К-ть годин: 30

К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація):
Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi
Тема підвищення
кваліфікації:
Computer science,
Information
technology, Security
and Digital media
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2019-
TR01-KA107-069094-
07
Дата видачі
документа: 24.06.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
Місце проходження
(організація): USAID
Cybersecurity for
Critical Infrastructure
in Ukraine Activity
Тема підвищення
кваліфікації: Security
Audit and Risk
Management Course
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: б/н
Дата видачі
документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", Академія
Cisco (Zhytomyr
Polytechnic State
University, Cisco
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації:
JavaScript Essentials 1
(JSE)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 05.01.2023
К-ть годин: 40
К-ть кредитів: 1,33
Місце проходження
(організація):
Національний
авіаційний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Поглиблення та
розширення
професійних знань,
умінь, формування

нових професійних компетентностей у організації, науково-методичній та науково-дослідній діяльності в галузі комп'ютерних наук
Вид документа про підвищення кваліфікації: довідка
Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.02/668
Дата видачі документа: 10.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 11
підпунктів (1, 2, 3, 4, 5,
8, 10, 12, 14, 15, 19)
п.1

1. Kvasnikov V., Ornatskyi D., Graf M., Shelukha O., Designing a computerized information processing system to build a movement trajectory of an unmanned aircraft. Eastern European journal of Enterprise Technologies. Series: Information and controlling system, 2021. Vol. 1 No. 9(109). pp. 33-42. SCOPUS
2. Graf, M, Kvasnikov, V. The Construction of the Algorithm Study Based on the Mathematical Model of Motion. , Conference Paper CEUR Workshop Proceedings, 2018, 2105, ICTERI, pp. 235–242. <http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000235.pdf>
SCOPUS

3. Ornatskyi D., Yehorov S., Kataieva M., Graf M., Shcherbyna D. Precision active power measuring channel. Ukrainian Metrological Journal. 2021. №4. PP. 28-33. WoS

4. Граф М.С. Система обходу навчальних перешкод безпілотним повітряним судном. Граф М.С. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2020. Вип. 2(86). С. 81-85. WoS

5. Граф М.С., Квасніков В.П. Інтелектуальна система оброблення

інформації блока керування безпілотного повітряного судна. Системні дослідження та інформаційні технології. Серія: Проблеми прийняття рішень та управління в економічних, технічних екологічних і соціальних системах. 2019. Вип. 4. С. 59-65. WoS

6. Фуріхата Д.В., Граф М.С. Аналіз існуючих методів та алгоритмів обробки інформації в інтернет просторі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34 (73). № 3. С. 239-243.

7. Марчук Д.К., Граф М.С. Методи оцінки ефективності моделей виявлення об'єктів у комп'ютерному зорі. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. №2(85). С.181-186.

8. Яцишин-Куліш А.С., Граф М.С., Левченко А.Ю., Терещук С.О. Аналіз особливостей конструкторів створення персонажів комп'ютерних ігор. Технічна інженерія. Серія: Комп'ютерні науки. 2023. №1(91). С. 200-207.

9. Корнійчук О.В., Граф М.С. Аналіз існуючих механізмів прийняття рішень у децентралізованих системах для застосування в державних закупівлях. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2023. №1(91). С. 156-161.

10. Marchuk, G.V., Levkivskiy, V.L., Graf, M.S., Dombrovska, Y.A., Panarina, I.V. Mobile application for advertising faculty educational services. Educational Technology Quarterly, Volume 2023(1). 2023. Pp.92–105.

11. Гордєєв Р.С., Граф М.С. Аналіз існуючих алгоритмів музичних рекомендаційних систем. Вісник: Технічна інженерія. Серія: Computer

Science. 2022. Вип 2. С.86-93.
12. Свінцицька О.М., Граф М.С., Нікітчук Т.М. Метод use case в плануванні проєктів з інформаційних технологій. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2022. Вип. 1(89). С.77-84.
13. Граф М.С. Моделювання польотної траєкторії до заданої точки з обходом перешкод. Вісник Інженерної академії України. Серія: Стандартизація, метрологія і сертифікація. 2019. Вип. 2. С. 7–11.

п.2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124195. Комп'ютерна програма «Waste collection optimization system». / Левківський В.Л., Марчук Д.К., Граф М.С., Сугоняк І.І., Левченко А.Ю. Дата реєстрації: 15.08.2023

п. 3
1. Граф М.С., Кузьменко О.В. Веб-орієнтовані системи і технології. Навчальний посібник. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. - 180с.

п. 4
1. Робоча програма навчальної дисципліни "Інтернет програмування" для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" (автори: Граф М.С., Кузьменко О.В., Фуріхата Д.В.), 2022 10с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8, від 01.08.2022). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view?id=4792>
2. Робоча програма навчальної

дисципліни "Інтернет програмування" для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (автори: Граф М.С., Кузьменко О.В., Фуріхата Д.В.), 2022 10с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8, від 01.08.2022). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4792>

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів

освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

п. 5
Тема: Моделі та інформаційні технології обробки інформації в безпілотних повітряних суднах
Дата захисту: 20.05.2021
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: 122 - комп'ютерні науки
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.062.004 (Національний авіаційний університет)

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 12.01-НДР-18-30-2022
Назва теми/проекту: Рекомендації щодо удосконалення веб-сторінок сайту deps.ua

Дата початку:
15.11.2022
Дата завершення:
20.12.2022
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 121 -
інженерія
програмного
забезпечення.
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 14.06.2021

п. 10
Інформація про
діяльність
Назва проекту:
Міжнародний
студентський ігровий
проект віртуальної
реальності «Японія»
Деталізована
інформація про
проект: У межах
співпраці між
Житомирською
політехнікою та
Лундським
університетом
(Швеція) було
реалізовано
студентський ігровий
проект віртуальної
реальності «Японія».
Тренерами команди в
даному проекті були
НПП Марчук Г.В. та
Марчук Д.К., керівник
від кафедри Коротун
О.В., організатор
проектів Граф М.С.
Під керівництвом
викладачів кафедри
комп'ютерних наук у
даному проекті взяли
участь студенти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»:
• Шевченко Максим (3
курс, група КН-20-2)

- Тіханов Максим (3 курс, група КН-20-2)
- Турлій Артур (3 курс, група КН-20-2)
- Олексюк Олексій (2 курс, група КН-21-1)
- Семенец Віктор (1 курс, група КНк-22-1)

Проект передбачав наступний поділ обов'язків щодо виконання робіт: студенти Житомирської політехніки повинні були розробити візуальну частину даного ігрового проєкту (моделі, локацію), студенти Лундського університету – написати код до гри. Готовий проєкт було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції.

Дата початку проєкту: 08.04.2023
 Дата завершення проєкту: 08.05.2023
 Назва проєкту: Міжнародний студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала»

Деталізована інформація про проєкт: У межах співпраці між Житомирською політехнікою та Лундським університетом (Швеція) було реалізовано студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала».

Тренерами команди в даному проєкті були НПП Терещук С.О., консультанти Левківський В.Л. та Фуріхата Д.В., керівник від кафедри Коротун О.В., організатор проєктів Граф М.С.

У даному проєкті під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук з української сторони взяли участь студенти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології»:

- Білошицький Влад (2 курс, група КН-21-2)
- Ільченко Аліна (1 курс, група КН-22-1)
- Соловійов Іван (1 курс, група КН-22-1)
- Кучумов Олександр (1 курс, група КН-22-1)

Козлова Вероніка (1 курс, група ІСТ-22-1) Студенти Житомирської політехніки розробили візуальну частину даного ігрового проєкту: 3D-моделі та локацію, студенти Лундського університету писали код до гри. Робота студентів Житомирської політехніки у цьому проєкті визначена на високому рівні викладачем та студентами Лундського університету. Процес співпраці та комунікації між учасниками проєкту дозволив студентам познайомитись ближче один з одним, поділитись своїм досвідом та напрацюваннями, а також навчив допомагати та надавати поради задля швидкої та якісної розробки гри. Готовий проєкт було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції. Дата початку проєкту: 08.04.2023
Дата завершення проєкту: 08.05.2023

п. 12
1. Граф М.С., Яновський Д.В. Особливості обчислення похибки прогнозу споживання товарів в роздрібній торгівлі. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023). Шістнадцята міжнародна науково-практична конференція. 23-24 травня 2023р. Київ, Україна. С.256-258.
2. Фуріхата Д.В., Граф М.С. Розвиток квантової криптографії: новітні тенденції та їх вплив на майбутню безпеку інформації. Тези шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023)", 23-24 травня 2023 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2023.

С.348-349.
3. Фуріхата Д.В., Граф М.С., Використання математичних методів для виявлення та запобігання кіберзагрозам. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.42-43.

4. Черняк І.О., Граф М.С. Проблеми створення комплексної математичної моделі електронної документації. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.16-17.

5. Петросян А.Р., Граф М.С., Петросян Р.В. Алгоритм фільтрації даних інерціальної навігаційної системи на базі нейронної мережі. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30-31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.113-114. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/113.pdf>

6. Марчук Д.К., Граф М.С. Види архітектур нейронних мереж для вирішення задач комп'ютерного зору. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (Онлайн-семінар на тему: Інновації в науці та освіті: новітні тренди і технології) 25 - 26 травня 2023р.: Чернігів, 2023. С.270-272

7. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження переваг

використання децентралізованих систем. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.142-143.

8. Друзь Є.Ю., Граф М.С. Порівняння UI/UX дизайнів. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.140-141.

9. Петросян А.Р., Граф М.С. Аналіз алгоритмів фільтрації інформації в бортовому комп'ютері безпілотного повітряного судна. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.40-41.

10. Голубенко В.А., Граф М.С. Аналіз використання штучного інтелекту у ігрової індустрії. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.138-139.

11. Черняк І.О., Граф М.С. Аналіз публікацій в дослідженні цифрової документації та документообігу. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 2 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська

політехніка», 2022.
С.51-52.

12. Линець А.О., Граф М.С. Алгоритм розпізнавання об'єктів по зображенню.Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції, 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.223-224.

13. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження переваг використання децентралізованих систем.Тези доповідей "V всеукраїнська науково-технічна конференція "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення"", 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.142-143.

14. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження типів інформаційних атак пов'язаних з блокчейном. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 24-25 листопада 2022 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2022. С.50-51.

15. Петросян А.Р., Граф М.С. Аналіз алгоритмів фільтрації інформації в бортовому комп'ютері безпілотного повітряного судна. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 1–2 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.136-137. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/136.pdf>

16. Петросян А.Р., Граф М.С. Архітектура бортового комп'ютера безпілотного повітряного судна. Тези доповідей науково-практичної

конференції, 24-25 листопада 2022 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2022. С.24-25.

17. Фуріхата Д. В., Граф М.С. Аналіз алгоритмів обробки інформації. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01–02 грудня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.213-214.

18. Фуріхата Д.В., Граф М.С. Класифікація структур даних інформаційних систем. Тези доповідей науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку системного програмування», 24-25 листопада 2022 року. Київ : «Національний авіаційний університет», 2022. С.86.

19. Черняк І.О., Граф М.С. Основні вимоги до сучасних систем електронного документообігу. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 24-25 листопада 2022 року. Київ : «Національний авіаційний університет», 2022. С.76-76.

20. Граф М.С., Шмалюк Д. В. Аналіз Е-commerce платформ для продуктивних компаній які працюють у сегменті В2В. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 25-26 листопада 2021 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2021. С.51-52.

21. Граф М.С., Гермаковський Д. Р. Розробка інформаційної системи обліку дефектів автотранспортних засобів. Тези IV

Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.68-69.

22. Граф М.С., Шмалюк Д. В. Створення структурних елементів для множинної купівлі продуктів для B2B клієнта у рамках Magento. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.64-65.

23. Граф М.С., Котвицький С. С. Програмне забезпечення інтерактивної гри в жанрі шутер. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.5-6.

24. Граф М.С., Яцишин-Куліш А.С. Алгоритм роботи програми для навчання малюванню покровою. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.134-135.

25. Граф М.С., Райковський В.А. Використання JavaScript в розробці сучасного програмного забезпечення. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених
"Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.111-113.

26. Граф М.С., Соїн Е.Е. Аналіз проблеми створення штучного інтелекту. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.107-108.

27. Граф М.С., Носіров Р. Створення візуальної новели на движку RENEPU. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.98-99.

28. Граф М.С., Лантвойт К.М. Аналіз алгоритму для переносу МРТ головного мозку до віртуальної реальності. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.94-95.

29. Граф М.С. Технології навчання

при викладанні спеціальних дисциплін в групах спеціальностей галузі знань інформаційні технології. Тези науково-методичних доповідей в межах науково-педагогічного стажування «Прикладні науково-технічні дослідження: Європейський досвід та напрми розвитку», 13 вересня - 24 жовтня 2021 року. Прага : «Чеський технічний університет», 2021. С.10-13.

30. Катаєва М.О., Граф М.С. Розробка методу усунення дрейфу при вимірюванні наноб'єктів на основі автоматизованої послідовності обробки зображень. Тези XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021», 1-3 квітня 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.62.

31. Граф М.С. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси. Тези Чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2021 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2021. С.46-47.

32. Граф М.С. Побудова алгоритму траєкторії руху безпілотного повітряного судна з втратою висоти. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси». Київ: "Національний авіаційний університет", 2020. С.222-224.

33. Граф М.С. Обробка сигналів при передачі інформації в безпілотному повітряному судні за допомогою алгоритму перетворення Фур'є. Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні

робототехнічні комплекси". Київ: "Національний авіаційний університет", 2019. С.182-183.

34. Граф М.С., Квасніков В.П., Ігнатенко П.Л. Побудова алгоритму навчання нейронної мережі в безпілотних повітряних суднах. Тези ІХ Міжнародної науково-технічної конференції "Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем", том 2. Чернігів: "Чернігівський національний технологічний університет", 2019. С.257-258.

35. Graf M.S. Construction of algorithm for training of neural network in unmanned aerial vehicles. XIV International scientific conference "AVIA-2019", 23-25 april. Kyiv: "National aviation university", 2019. С.23-25.

36. Graf, M, Kvasnikov, V. The Construction of the Algorithm Study Based on the Mathematical Model of Motion. , Conference Paper CEUR Workshop Proceedings, 2018, 2105, ICTERI, pp. 235–242. <http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000235.pdf>

37. Граф М.С. Інформаційна безпека в інтелектуальних системах керування безпілотним повітряним судном. Тези VIII Міжнародної науково-технічної конференції "ITSEC". Київ: "Національний авіаційний університет", 2018. С.6-7.

38. Граф М.С. Аналіз знань в інтелектуальній системі керування траєкторним рухом безпілотного повітряного судна. Тези XI Міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси". Київ: "Національний авіаційний університет", 2018.

C.72-73.
39. Граф М.С.,
Ігнатенко П.Л.
Модернізація та
удосконалення
інтелектуальних
систем керування
безпілотного
повітряного судна.
Тези VIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем",
том 2. Чернігів:
"Чернігівський
національний
технологічний
університет", 2018.
С.211-212.
40. Граф М.С.
Моделювання руху
безпілотного
повітряного судна.
Тези IX Міжнародної
науково-технічної
конференції "AVIA-
2018". Київ:
"Національний
авіаційний
університет", 2018.
С.2.14-2.15.

п. 14
Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництві гуртком
Результат: Робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Global Game Jam 2023
Дата: 19.02.2023

п. 15
Інформація про
керівництво учнем,
який зайняв призове
місце
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: 2
Повна назва конкурсу
або олімпіади: II
(обласний) етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук
України
Дата: 14.02.2023
ПІБ учня: Ейсмонт
Едгар
Заклад освіти: ЗООП
"Науковий клуб
МАНівців" КЗПО,
Науковий ліцей
Житомирської
політехніки, 11 клас
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у

						<p>журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій на 2021/2022 навчальний рік Дата: 26.02.2022 Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України Дата: 14.02.2023</p> <p>п. 19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 10.02.2021 Додаткова інформація: Інструктор з курсів Cisco: IT Essentials (2021 р.); CyberSecurity Essentials (2021 р.), JavaScript Essentials 1 (JSE) (2023 р.).</p>	
31354	Герасимчук Олена Леонтіївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 034146, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004884, виданий 02.07.2020</p>	21	ОК 06. Цивільний захист	<p>ОСВІТА Житомирський державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, 1997 р. Спеціальність - біологія і хімія. Кваліфікація - вчитель біології і хімії Кандидат педагогічних наук (13.00.04 - теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри екології. Наявний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): ДП "Головний навчально-методичний центр</p>

Держпраці"
Тема підвищення кваліфікації:
Екологізація гірничо-промислових об'єктів, охорона праці в галузі
Вид документа про підвищення кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: №132-19-4
Дата видачі документа: 05.04.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація): Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту
Тема підвищення кваліфікації:
Надзвичайні ситуації техногенного характеру: хімічна та радіаційна небезпека
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 000681
Дата видачі документа: 03.06.2022
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6
Місце проходження (організація):
Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина)
Тема підвищення кваліфікації: Сталій розвиток та моніторинг довкілля
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі документа: 29.07.2022
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5
Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації:
«Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
8805a4987b1e4cc396ae
d0630ba247a7

Дата видачі
документа: 28.12.2022
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (1, 2, 3, 4, 8,
12, 14, 15)

п.1

1. Kotsiuba I.,
Herasymchuk O.,
Shamrai V., Lukianova
V., Anpilova Y., Rybak
O., Lefter I. A Strategic
Analysis of the
Prerequisites for the
Implementation of
Waste Management at
the Regional Level.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. 2023. Vol.
24(1). P. 55-66.

SCOPUS

2. L. Demchyk, O.
Herasymchuk.
Monitoring as a
component of the
course “Life safety and
labor protection”.

Naukovyi visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2022. №
5. p.170-174. SCOPUS

3. Iryna Kotsiuba,
Vitalina Lukianova,
Yevheniia Anpilova,
Tetiana Yelnikova,
Olena Herasymchuk,
Oksana
Spasichenko. The
Features of
Eutrophication
Processes in the Water
of the Uzh River.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology 2022,
23(2), 9–15. - Режим
доступу:

<https://doi.org/10.12912/27197050/145613>

SCOPUS

4. Korobiichuk I.,
Davydova I.,
Korobiichuk V.,
Shlapak V.,
Herasymchuk O. The
influence of geological
and anthropogenic
factors on the change of
the water quality
parameters in the
kamyanka river within
the City of Zhytomyr.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. 2020. Vol.
1. pp. 476-486 SCOPUS

5. Безлатня Л.О.,
Гармата О.М.,
Герасимчук О.Л.,
Причуляк Т.С., Гарбич
Я.В. Формування
екологічної культури

у здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 6(12). С. 267-279. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5318>.

6. Шелест З. М., Корбут М. Б., Герасимчук О. Л., Кальчук С. В. Оцінка радіаційного фону в житлових приміщеннях, зумовленого техногенно підсиленими джерелами природного походження. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 398–406.

7. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз стану водних ресурсів Житомирської області та їх вплив на організм людини. Екологічні науки. 2022. Вип. 6(45). С. 31-34.

8. Герасимчук О.Л. Висвітлення ролі курсу «Екологія та безпека життєдіяльності» у формуванні компетенцій забезпечення особистої, професійної та екологічної безпеки майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Нові технології навчання. 2022. Вип. 96 . С. 54-59. Режим доступу: <http://www.journal.org.ua/index.php/ntn>

9. Пацева І.Г., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Системний підхід управління відходами об'єднаних територіальних громад. Екологічні науки. 2022. Вип. 43. С. 181-184

10. Коцюба І.Г., Лефтер Ю.О., Нонік Л.Ю., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л. Аналіз сучасного досвіду та напрямів вирішення проблем управління твердими комунальними відходами. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 6(39). С. 166-170. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.28>

11. Сльнікова Т.О., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л., Скиба Г.В. Дослідження екологічного стану річки Ірша. Водні біоресурси та аквакультура. Херсон. 2021. Вип. 1 (9). С. 18-26. Режим доступу: http://wta-journal.ksauniv.ks.ua/archives/2021/1_2021/4.pdf
12. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання: збірник наукових праць. – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». - К., 2020. Вип. 94. - с. 71 - 76
13. Herasymchuk O.L., Korbut M.B., Kotsiuba I.H. Analysis of the stability of woody plant species of urban ecosystem of Zhytomyr. Екологічні науки : науково-практичний – К. : ДЕА, 2020. – № 3(30). – с. 39-42
14. Герасимчук О.Л. Екологічна стежка як засіб формування екологічної культури особистості / Герасимчук О.Л., Корбут М.Б. // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Випуск 91. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. -- С. 92-96
15. Герасимчук О. Л. Особливості технології формування екологічної компетентності майбутніх гірничих інженерів. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир, 2018. Вип. 2 (93). С. 52-57.

п.2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113877
Навчально-методичний посібник

"Аналітична хімія природного середовища"/Г.В. Скиба, О.Л. Герасимчук, М.Б. Корбут, Г.В. Кірейцева. Дата реєстрації 19 липня 2022р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465 Стаття "The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River"/ Ірина Коцюба, Віталіна Лук'янова, Євгенія Анпілова, Тетяна Єльнікова, Олена Герасимчук, Оксана Спасіченко. Дата реєстрації 18.03.2022. Режим доступу: <https://sis.ukrpatent.org>. СRO031180322
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88178. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації для проведення робіт з паспортизації річки Уж з метою розроблення заходів щодо відновлення сприятливого гідрологічного режиму». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Скиба Г.В., Герасимчук О.Л. Дата реєстрації 02.05.2019.

п. 3
1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)
2. Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. / Колектив авторів// Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. – 304 с.

п. 4
1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики

для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності
«Екологія» освітньо-
наукова програма
«Екологія» (автори:
Вінічук М.М., Краснов
В.П., Уваєва О.І.,
Пацева І.Г., Давидова
І.В., Курбет Т.В.,
Мельник-Шамрай
В.В., Герасимчук
О.Л.), 2022. 24 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №13
від 16.12.2022 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?
id=160580](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160580)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК11
"Екологія та безпека
життєдіяльності" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (автор:
Герасимчук О.Л.),
2021. 21 с. (Протокол
№ 8 Вченої ради ГЕФ
від 30 серпня 2021 р.).
Режим
доступу:[https://learn.z
tu.edu.ua/mod/folder/v
iew.php?id=139508](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139508)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Сталий
розвиток, безпека
життєдіяльності та
охорона праці " для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
(автори: О.Л.
Герасимчук, А.М.
Хильчук), 2021. с.17.
(Протокол №1 Вченої
ради ГЕФ від 20 січня
2022 р.). Режим
доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?
id=139507](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139507)

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК13
"Екологія" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво» , (автори:
Герасимчук О.Л.,
Хильчук А.М.), 2021.
17 с. (Протокол № 8
Вченої ради ГЕФ від
30 серпня 2021 р.).
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139507)

id=112209
5. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захитсу навколишнього середовища», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК19 "Моніторинг довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 101 «Екологія», (автори: Герасимчук О.Л., Алпатова О.М.), 2021. 18 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).

Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119963>
9. Робоча програма дисципліни ОК19 "Моніторинг довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту природнього середовища» (автори: Герасимчук О.Л., Алпатова О.М.), 2021. 18 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119963>
10. Методичні рекомендації для проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори: Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л.), 2021. 28 с. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112633>
11. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори: Давидова І.В., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л.), 2021. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112871>
12. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори: Герасимчук О.Л.), 2021. 27 с. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112637>

13. Методичні рекомендації для вивчення лекційного курсу на самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автор: Герасимчук О.Л.), 2021. 25 с. Електронне видання. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

14. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Шелест З.М., Шамрай В.І. Обсяг методичних рекомендацій – 35 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106165>

15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Шелест З.М., Шамрай В.І. Обсяг методичних рекомендацій – 93 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106165>

16. Методичні рекомендації до

написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Давидюк Ю.В., Давидова І.В. Обсяг методичних рекомендацій – 38 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106163>

17. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Давидюк Ю.В., Давидова І.В. Обсяг методичних рекомендацій – 113 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106163>

18. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для студентів освітнього рівня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» (автори: Демчук Л.І., Герасимчук О.Л.), 2020. 69 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 01.10.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

19. Методичні

рекомендації для проведення практичних робіт та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Герасимчук О.Л., Мельник В.В.). Житомирська політехніка. 2020. 114с. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

20. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Коцюба І.Г., Корбут М.Б., Герасимчук О.Л.). Житомирська політехніка. 2020. 20с. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139562>

21. Методичні рекомендації з організації наукової практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори : Коцюба І.Г., Давидова І.В., Герасимчук О.Л.) Житомирська політехніка. 2020. 20с. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139561>

22. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи

охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 163 «Біомедична інженерія» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (напряму підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 6.050901 «Радіотехніка», 6.050902 «Радіоелектронні апарати» та 6.050903 «Телекомунікації») (автори: Мельник В.В., Герасимчук О.Л.), 2019. 76 с. Електронне видання. (Протокол НМР №1 28.02.2019 р.). Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/63336/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%Bo.pdf

23. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи охорони праці» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання із спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (напряму підготовки

6.050201 «Системна інженерія» та 6.050103 «Програмна інженерія») (автори: Мельник В.В., Герасимчук О.Л.), 2019. 65 с. Електронне видання. (Протокол НМР №1 28.02.2019 р.). Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/63333/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0122U000101
Назва теми/проекту: Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський лісохімічний комбінат"
Дата початку: 20.11.2021
Дата завершення: 15.01.2022
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Експерт (рецензент) наукового видання
Назва наукового видання (журналу): The 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters ICSF 2023
Чи фахове видання? Ні
Чи входить видання у Scopus? Ні

Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 23.05.2023
Дата виходу зі складу: 26.05.2023
Роль: Експерт (рецензент) наукового видання
Назва наукового видання (журналу): The 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters ICSF 2023
Чи фахове видання? Ні
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 23.05.2023

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Інформація про наукове консультування підприємств, установ, організацій
Назва установи: Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Коротка інформація про установу та консультування: З 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017

п. 12
1. Shelest Z., Chyzhevs'ka L., Herasymchuk O., Sannikova S. Development of competences regarding academic integrity and scientific research methodology among students of natural sciences. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7(2), 03.
2. Герасимчук О.Л.

Проблеми управління екологічною безпекою водних об'єктів України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект", 11 січня 2023 р., Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 12-14.

3. Мороз О.О. Коцюба С.В. Вивчення техногенного впливу на стан ґрунтового покриву урбоекосистеми. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.30.

4. Барков А.І., Герасимчук О.Л. Вивчення впливу поширення шкідників на стан лісових насаджень Житомирщини. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.31.

5. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.

6. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз медико-екологічної проблеми впливу навколишнього середовища на

організм людини. Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ – 2022». 27 жовтня 2022 рік. Харків: ХНАДУ, 2022. С.31

7. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М., Аналіз впливу навколишнього середовища на організм людини в умовах війни. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», Об жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.71.

8. Лапін А.О., Герасимчук О.Л. Роль інвазивних видів гідробіонтів у зменшенні біологічногорізноманіття чорного та азовського морів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка, 2022. С. 151. Режим доступ: "<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf>

9. Герасимчук О.Л., Войтенко В.А., Шуляренко Ю.В. Оцінка фітотоксичності ґрунтів забруднених іонами важких металів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 11 листопада 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С. 61. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/>

12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf
10. Герасимчук О.Л., Харчук Б.М., Дячук А.С. Дослідження проблем техногенної безпеки АЗС за ступенем їх впливу на довкілля. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 11 листопада 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С.45. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf>

11. Герасимчук О.Л., Войтенко В.А., Розбицький А.В. Екологічні аспекти утилізації осадів стічних вод. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 11 листопада 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С.17. Режим Доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf>

12. Карабінський Є.М., Шаран А.В., Герасимчук О.Л. Особливості питного водопостачання м. Коростишів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 131

13. Павленко Д.М., Залезинський І.М., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка стану деревних рослин в умовах забруднення навколишнього

середовища промислових зон. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 67

14. Романюк В.В., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л. Екологічні особливості поширення омели звичайної. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 64

15. Павленко Д.М., Герасимчук О.Л. Вплив інвазивних видів рослин на біорізноманіття. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 235.

16. Гавриш Н.Ю., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л. Дослідження показників якості води річки Тетерів, як джерела питного водопостачання. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 221 – 222.

17. Карабінський Є.М., Войтенко В.А., Герасимчук О.Л. Особливості формування складу і властивостей зворотних вод в умовах урбанізації. XVI Всеукраїнська наукова on-line конференція

студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» // Житомирська політехніка, Житомир, 2020. – С. 70.

18. Гавриш Н.Ю., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка стану поверхневих вод річки Тетерів. XVI Всеукраїнська наукова on-line конференція студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології». Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 67.

19. Клімчук М.Р., Герасимчук О.Л. Дослідження шумового навантаження на прикладі одного з мікрорайонів м. Житомира. Збірка тез наукових робіт II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт». Харків., 2020. 48 с.

20. Герасимчук О.Л. Розвиток екологічної свідомості майбутніх гірничих інженерів у позааудиторній діяльності. Ecological education and ecological culture of the population: materials of the VIII international scientific conference on February 25–26, 2020. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. P. 20-22

21. Герасимчук О.Л. Вивчення впливу автотранспорту на стан атмосферного повітря м. Житомира методом ліхеноіндикації. Modern engineering and innovative technologies. Issue 11 (part 1). March 2020. Karlsruhe, Germany. p.139 – 143.

22. Skyba G.V., Herasymchuk O.L., Elnikova T.O., Lysenko A.V., Kolodii M.A. Some aspects of herbicide removal from soil. Modern

engineering and innovative technologies. 2020. Vol. 13. Part 3. pp. 94-101. - Режим доступу: <http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit13-03-066>

23. Герасимчук О.Л., Мельник А.М., Черноус О.А. Дослідження впливу гірничо-видобувних підприємств Житомирської області на довкілля. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 7 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.122.

24. Герасимчук О.Л., Черноус О.А. Стійкість міських деревних видів порід до забруднення навколишнього середовища. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 7 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.60.

п. 14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»
Дата: 16.04.2020
ПІБ студента: Клімчук Мар'яна Русланівна
Група: ЕО-37
Курс: 3

Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: II
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Автомобільний
транспорт», напрям
«Екологічна безпека
комплексу
«автомобіль –
навколишнє
середовище»
Дата: 16.04.2021
ПІБ студента:
Веремійчик Софія
Віталіївна
Група: ЕО-38
Курс: 3
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентів і
молодих вчених з
міжнародною участю
«Інтелект молоді.
Раціональне
природокористування
та сучасні
енергоефективні
технології»
Дата: 16.06.2022
ПІБ студента:
МЕДВЕДЕВА Вікторія
(студентка 3 курсу гр.
ЕО-39), ПОЛІЩУК
Ангеліна (студентка 2
курс, група НЗ-1)
Група: ЕО-39, НЗ-1
Курс: 3

п. 15
Інформація про
керівництво учнем,
який зайняв призове
місце
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: III
Повна назва конкурсу
або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс захист
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук
України
Дата: 22.02.2022
ПІБ учня: Довбиш
Лідія Юріївна
Заклад освіти:
Відокремлений
підрозділ "Науковий
ліцей" Державного
університете
"Житомирська

						політехніка" Інформація про роботу в журі Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України Дата: 03.02.2023	
18294	Марцева Людмила Андріївна	Доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Московський державний заочний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Хімія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1984, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 005267, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 035013, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 009613, виданий 01.02.2022	27	ОК 05. Педагогіка та психологія	ОСВІТА Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1984 р. Спеціальність – географія з додатковою спеціальністю біологія. Кваліфікація – вчитель географії і біології. Московський державний заочний педагогічний інститут, 1993 р. Спеціальність – хімія. Кваліфікація - вчитель хімії. Доктор педагогічних наук (13.00.04 - теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Нааявний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів технічної освіти в Україні та країнах ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: TSI-162822-KSW Дата видачі документа: 28.12.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Місце проходження

(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка"
Тема підвищення
кваліфікації: Хмарні
технології у
дистанційному
навчанні в умовах
карантину
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ПК
05407870/752-20
Дата видачі
документа: 22.04.2020
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
Місце проходження
(організація):
Компанія SoftServe
Тема підвищення
кваліфікації:
Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ТМ
No2022/02321
Дата видачі
документа: 22.12.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,067
Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/aabbd84
08b7b4bd68d54c5a0c
93a3c7](https://certs.prometheus.org.ua/cert/aabbd8408b7b4bd68d54c5a0c93a3c7)
Дата видачі
документа: 05.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (1, 2, 3, 7,
12)
п. 1

1. Martseva L., Movchan L., Vakaliuk T.A., Antoniuk D.S. Applying CDIO-Approach at Technical Universities. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012013, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. – Режим доступу: [10.1088/1742-6596/1946/1/012013](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012013). SCOPUS
2. Nikitchuk T., Vakaliuk T., Chernysh O., Korenivska O., Martseva L., Osadchyi V. Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical condition. Joint Proceedings of the Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing. Zhytomyr, Ukraine, April 11, 2021. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2850. Pp. 45-56. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf> SCOPUS
3. Vakaliuk T.A., Spirin O. M., Lobanchykova N. M., Martseva L. A., Novitska I. V., and Kontsedailo V. V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. – Режим доступу: [10.1088/1742-6596/1840/1/012051](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012051). SCOPUS
4. Вакалюк, Т. А., Антонюк, Д. С., Новіцька, І. В., Марцева, Л. А., & Кот, Н. С. (2023). Досвід підготовки бакалаврів у галузі інформаційних технологій у провідних країнах світу. Педагогічні науки: теорія та практика, (1), 83-91. <https://doi.org/10.2666>

1/2786-5622-2023-1-12
5. Марцева Л.А.,
Вакалюк Т.А.
Технології
дистанційної освіти:
історія становлення,
проблеми
використання та
перспективи
впровадження //
Інноваційна
педагогіка, № 55, Т.2
2023. С. 173-178.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.2.36>
6. Вакалюк, Т.,
Морозов, А., Антонюк,
Д., & Марцева, Л.
(2022).
ВИКОРИСТАННЯ
ЦИФРОВИХ
ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАННІ
ІНФОРМАТИКИ
УЧНІВ ОСНОВНОЇ
ШКОЛИ.
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти,
2(17), 5–14.
<https://doi.org/10.31865/2414-9292.17.2022.259988>
7. Коротун О. В.,
Вакалюк Т. А.,
Корнєєв А. А.,
Марцева Л. А.,
Корнілова Т. Б.
Розробка веб-
орієнтованої системи
управління
навчанням //
«Новітні технології»:
журнал. 2022. № 1(13)
2022. С. 66-85.
[https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1\(13\)-66-85](https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1(13)-66-85)
8. Коротун О.В.,
Вакалюк Т.А.,
Кушнірчук О.М.,
Марцева Л.А.
Теоретичні аспекти
розробки
інтерактивного
вебсервісу кінофільмів
із можливістю
прогнозування
касового успіху
фільму. Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
32 (71), № 2, 2021.
Частина 1. С. 141-148.
9. Л.А. Марцева
Розвиток творчого
потенціалу студентів
коледжу як складової
їхнього професійного
успіху. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.

Серія: педагогіка і психологія. - 2020. - Випуск 62, - С. 103-107.

10. Марцева Л.А. Актуальні питання модернізації професійної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 50 / редкол. – Київ – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. – С. 319-324.

п.2

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021

п. 3

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2021. 178 с.

п. 7

Опонування дисертацій ПШБ здобувача: Якимець Юрій Михайлович
Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13,00,04 Теорія і методика професійної освіти
Тема дисертації: Формування проектувальних умінь у майбутніх техніків-механіків автотранспортної

галузі у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін
Спеціалізована Вчена рада: К 35.874.03 (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності)
Дата захисту 04.06.2019
ПІБ здобувача: Можаровська Олена Едуардівна
Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Тема дисертації: Формування готовності до професійно орієнтованого іншомовного спілкування майбутніх фахівців у коледжах технічного профілю
Спеціалізована Вчена рада: Д 05.053.01 (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)
Дата захисту 26.11.2018

п. 12
1. Nikitchuk T.M., Vakaliuk T.A., Chernysh O.A., Korenivska O.L., Martseva L.A., Osadchyi V.V. Non-contact photoplethysmographic sensors for monitoring students' cardiovascular system functional state in an IoT system. Journal of Edge Computing, 2022. Vol. 1(1), pp.17–28. – Режим доступу: <https://doi.org/10.55056/jec.570>
2. Марцева Л.А. Інформаційно-комунікаційні технології у проведенні національного мультипредметного тесту. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01–02 грудня 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. – 409 с.
3. Марцева Л.А.

Інформаційно-комунікаційні технології у проведенні національного мультипредметного тесту. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. С.316.

4. Марцева Л.А., Митинський В.М. Можливості інформаційно-комунікаційних технологій у вихованні студентів. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, 21-21 квітня 2022 року. м.Одеса, 2022. С. 118-122.

5. Марцева Л.А., Митинський В.М. Формування професійної компетентності студентів на основі організації самостійної роботи. Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» Частина 1., м. Одеса 22 квітня 2021 р. С 34-35.

6. Коротун О.В., Вакалюк Т.А., Кушнірчук О.М., Марцева Л.А. Теоретичні аспекти розробки інтерактивного вебсервісу кінофільмів із можливістю прогнозування касового успіху фільму. Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), № 2, 2021. Частина 1. С. 141-148

7. Т.А.Vakaliuk, O. M. Spirin, N. M. Lobanchykova, L. A. Martseva, I. V. Novitska, and V. V. Kontsedailo. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science

and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012051

8. Liudmyla Martseva, Larysa Movchan, Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk. Applying CDIO-Approach at Technical Universities. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012013, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012013

9. Martseva L., Movchan L., Vakaliuk T.A., Antoniuk D.S. Applying CDIO-Approach at Technical Universities. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012013, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. – Режим доступу: 10.1088/1742-6596/1946/1/012013.

10. Вакалюк Т. А., Марцева Л. А., Чижмотря О. В., Панаріна І.В., Забродський А. В. Теоретичні аспекти розробки захищеної комп'ютерної мережі організації на базі протоколу OSPF. Znanstvena misel journal, №55, Vol. 1. 2021. Pp. 41-45.

11. Nikitchuk T., Vakaliuk T., Chernysh O., Korenivska O., Martseva L., Osadchyi V. Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical condition. Joint Proceedings of the Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing. Zhytomyr, Ukraine, April 11, 2021. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2850. Pp. 45-56. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf>

12. 2. Марцева Л. А. Роль інноваційного

менеджменту в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти / Л. А. Марцева. // Матеріали II Всеукраїнської науково-методичної конференції: Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи. – 2020. – № 2. – С. 281–284.

13. Марцева Л.А. Митинський В.М. Професійна мобільність студентів як складова професійного успіху. Матеріали XXV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» Частина 2 (м. Одеса 27 травня 2020 р.) С. 81-83.

14. 1. Марцева Л. А. Роль логічного мислення майбутніх фахівців технічного профілю / Л. А. Марцева. // Матеріали I Всеукраїнської науково-методичної конференції: Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи. – 2019. – № 1 (6). – С. 328–331.

15. Марцева Л.А. Роль університету в умовах підвищення інноваційності економіки регіону вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 11 жовтня 2019 р.) / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернігів, 2019. – С. 38-41.

16. Martseva L. A. A value of didactics game is in realization of an educate function of lesson of mathematics at initial school imperatives of civil society development in promoting national

						<p>competitiveness: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. Volume II, December 13–14, 2018. Batumi, Georgia: Publishing House “Kalmosani”, 2018, P. 313-316.</p> <p>17. Марцева Л. Формування життєвої компетентності фахівців з інформаційної безпеки. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційна безпека в сучасному суспільстві". 29-30 листопада 2018 р. - С, 36-37.</p> <p>18. Л. Марцева Інтегративний підхід до формування професійної компетентності майбутніх фахівців. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми вищої професійної освіти України", 20 березня 2018 р. / За заг. ред. Е.В.Лузік, О.М. Акмалдінової. – К. : НАУ, 2018. – С. 96-97.</p> <p>19. Марцева Л.А. Використання інформаційних технологій у викладанні природничих дисциплін. Тези доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018» (20–21 квітня 2018 р.) – Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2018. – С 267-268.</p> <p>20. Марцева Л.А. Митинський В.М. Професійно значущі якості майбутніх фахівців технічного профілю. Професійно значущі якості майбутніх фахівців технічного профілю. Матеріали XXIII міжнародної науково-методичної конференції “Управління якістю підготовки фахівців». Одеська державна академія будівництва та архітектури. 19-20 квітня Одеса - 2018. - С. 86-87.</p>	
395848	Слюсар Вадим	завідувач, Основне	Факультет педагогічних	Диплом спеціаліста,	23	ОК 04. Філософські	ОСВІТА Житомирський

Миколайович	місце роботи	технологій та освіти впродовж життя	<p>Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011</p>	проблеми наукового пізнання	<p>державний педагогічний університет імені І.Франка, 1999 р. Спеціальність – українська мова і література та німецька мова і література. Кваліфікація – спеціаліст Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2018 р. Спеціальність – Журналістика, спеціалізація – Реклама та зв'язки з громадськістю. Кваліфікація – магістр журналістики (спеціалізація реклама та PR). Найвищий сертифікат, що підтверджує рівень володіння німецькою мовою рівня B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Зеленогурський університет (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 13.05.2019 К-ть годин: 108 К-ть кредитів: 3 Місце проходження (організація): Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: JSI-71710-KSW Дата видачі документа: 17.07.2021 К-ть годин: 180</p>
-------------	--------------	-------------------------------------	---	-----------------------------	--

К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація):
Науково-культурний центр «Сінан-паша» (м. Стамбул, Туреччина)
Тема підвищення кваліфікації: Islam and the Challenges of Modern Technologies
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: RS № 2019-07-009
Дата видачі документа: 13.07.2019
К-ть годин: 122
К-ть кредитів: 4
Місце проходження (організація):
Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти
Тема підвищення кваліфікації:
"Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі
Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом доктора наук
Номер документа про підвищення кваліфікації: ДД № 009464
Дата видачі документа: 16.12.2019
Місце проходження (організація): Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli
Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 063.11/2021-PL
Дата видачі документа: 30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація):
Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera

- п.1
1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchik, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277
doi:10.1051/e3sconf/202127706006 SCOPUS
 2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176
WoS
 3. Kobetyak Andrii, Slysar Vadym, Yevchenko Oleksandr, Kondratyuk Yuliia Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.-2023. - 146 c.
WoS
 4. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS
 5. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.
 6. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences.2023. № 1 (93). P. 29 – 40.
 7. Кобетяк А., Слюсар В. Політичний вплив інституту президенства на формування Єдиної української

православної церкви.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Політичні науки та
публічне управління.
2022. № 3 (63). С. 43 –
46.

8. Slyusar V. M., Shkil
L. L., Slyusar M. V.
Substantive approach
to the definition of
"advertising":
philosophical and
communicative aspect.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2021. 9 (86).
P. 103 – 112. – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

9. Slyusar V., Kozlovets
M., Horokhova L.,
Chaplinska O.
Phenomenon of
targeted advertising in
postpanoptic society.
Humanities Studies:
Collection of Scientific
Papers. 2021. № 8 (85).
P.48–56. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

10. Kozlovets M. A.,
Slyusar V. M. Privatized
violence: the essence
and types of its
implementation in
modern world. The
Bulletin of Yaroslav
Mudryi National Law
University. Series:
Philosophy, philosophy
of law, political science,
sociology. 2020. 4 (47).
P. 94-111.

11. Slyusar V. M., Koval
V. O. Advertising in the
modern urban space: a
socio-philosophical
analysis. Zhytomyr Ivan
Franko State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2020. № 2
(88). С. 146-156.

12. Слюсар В.,
Маршевський М. PR-
діяльність у релігійній
сфері як складова
соціальної діяльності:
досвід України та
Польщі. Українська
полоністика. 2019. №
16. С. 84-92.

13. Slyusar V.
Informational Violence
in the Symbolic
Exchange and Modern
Mediareality: the
Modus Dimension.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2019. № 1
(85). P. 25-35.

14. Слюсар В.

Проблема насилля у філософських розвідках другої половини XX століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.

п. 3

1. Slyusar V. M., Chrystokin G. V. Dialogue without dialogue in the media discourse of the posttruth era. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325 – 335.

2. Слюсар В. М., Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі). Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 326 – 334

п. 4

1. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки». Житомир, 2023. 25 с <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265>

2. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки». Житомир, 2023. 25 с. <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264>

3. Слюсар В., Мосієнко

О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Пропаганда та
маніпуляції».
Житомир, 2023. 29 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487>

п. 5
Тема: Насилля як
субстанційна
характеристика
соціальних
трансформацій
Дата захисту:
27.06.2019
Науковий ступінь:
доктор філософських
наук
Спеціальність:
09.00.03 - соціальна
філософія та
філософія історії
Спеціалізована Вчена
рада: Д.26.456.01
(Інститут вищої освіти
Національної академії
педагогічних наук
України)

п. 7
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.053.02
(Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка)
Дата входження у
склад ради:
04.03.2020
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2020
Спеціальність:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.053.02
(Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка)
Дата входження у
склад ради: 13.03.2017
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2019
Спеціальність:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»

п. 8
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або

складу: 01.09.2019
Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
Університети і
лідерство
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 011 -
Освітні, педагогічні
науки (17.03.2020)
033 - Філософія
(02.07.2020)
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 01.02.2020

п. 12
1. Оксютович М.О.,
Слюсар В.М.,
Ястребова А.О. Зміна
характеру сприйняття
інформації в епоху
постправди:
соціально-
психологічний аспект.
Collection of scientific
papers «ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
VInternational
Scientific and Practical
Conference, Cambridge,
August 18, 2023.
Cambridge-Vinnitsia:
P.C. Publishing House
& European Scientific
Platform, 2023. P.239-
240.
2. Оксютович М.О.,
Слюсар В.М.
Мотивація діяльності
людини в умовах
війни. Тези III
Міжнародної наукової
конференції
"Комплексний підхід
до модернізації науки:
методи, моделі та
мультидисциплінарніс
ть", 18 серпня, 2023 р.
Вінниця: Європейська
наукова платформа,
2023. С.249-250.
3. Слюсар В.М.
Реклама як агент
формування
споживацьких
установок в
урбанізованому
просторі. Четверті
академічні читання
пам'яті професора Г.І.
Волинки: «Філософія,
наука і освіта: в
глобальному вимірі
соціально-
турбулентного світу»:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, 24-25

травня 2023 року.
Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

5. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

6. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

8. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Слюсар В. М.

Публічність як характеристика рг-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

10. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija Publishing", 2021. Pp. 41 – 44.

11. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

12. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м.

Тернопіль; ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Поперечна Г. А.,
Литвин Л. М.
Тернопіль : Вектор,
2021. С. 22 – 24.

14. Yakovleva O.,
Slyusar V., Kushnir O.,
Sabovchuk A. New
Trends in Scientific and
Technological
revolution (STR) and
Transformation of
Science and Education
Systems in the
Paradigm of
Sustainable
Development In
«Developing
Environmental and
Energy Sustainability in
the IR 4.0 Era»:
International
conference on
environmental and
energy sustainabilities
(ICEES 2021) 24th May
2021. PPISHK,
Indonesia in
Cooperation with
PSAKU, Thailand,
Seoul, Republic of
Korea, 2021. P. 16.

15. Слюсар В. М.,
Балан А. О. Феномен
таргетованої реклами
в
макдональдизованому
суспільстві як ризик
дегуманізації людства
В Тези Міжнародна
науково-практична
конференція
«Глобальні виклики
майбутнього:
причини, стратегії та
наслідки у науковій і
спекулятивній
перспективі», 21–22
жовтня 2021 року.
Київ, 2021. С. 86. –
Режим доступу:
http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_do cs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf#page=86

16. Слюсар В.
Фікціональне насилля
як складова
інформаційного
насилля у сучасній
медіареальності В
Актуальні проблеми
сучасної філософії та
науки: виклики
сьогодення: зб. наук.
праць / редкол. М. А.
Козловець, Н. М.
Ковтун, О. В.
Чаплінська [та ін.].
Київ: КВІЦ, 2020. С.
76 – 78.

17. Слюсар В.,
Зембицький Є. Теорія
макдональдизації як
постсистемний підхід
до аналізу політики
вищої освіти В
Особистість студента
та соціокультурне

середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

19. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

20. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

п. 14
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році
Дата: 21.12.2020

						<p>Інформація про роботу в журі Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23) Дата: 15.02.2023</p> <p>п. 19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.07.2018 Додаткова інформація: Квиток № 25279 Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація релігієзнавців Дата входження: 31.01.2020 Додаткова інформація: Квиток № 176 Назва організації / професійного об'єднання: Соціологічна асоціація України Дата входження: 01.09.2019 Додаткова інформація:</p>	
221032	Легенчук Сергій Федорович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології,</p>	17	ОК 02. Інтелектуальна власність	<p>ОСВІТА Житомирський державний технологічний університет, 2004 р. Спеціальність – облік і аудит. Кваліфікація – економіст з обліку і аудиту. Державний університет "Житомирська політехніка", 2020 р. Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології. Кваліфікація – магістр з інформаційних систем та технологій. Наявний сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою</p>

Диплом
доктора наук
ДД 000321,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 040442,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
019043,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12ПР 008765,
виданий
04.07.2013

рівня В2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
Тема підвищення
кваліфікації:
Фінансовий облік;
Інтелектуальна
власність;
Методологія наукових
досліджень;
Інформаційні системи
і технології в обліку
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 018-
2953/21
Дата видачі
документа: 05.05.2021
К-ть годин: 432
К-ть кредитів: 14
Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка"
Тема підвищення
кваліфікації: Освітня
програма -
"Інформаційні
системи та технології".
Галузь знань -
Інформаційні
технології.
Спеціальність - 126
"Інформаційні
системи та технології".
Ступінь вищої освіти -
магістр.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Диплом
магістра
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М20 №
145691
Дата видачі
документа: 31.12.2020
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90
Місце проходження
(організація): Syrgus
Institute of Marketing
Тема підвищення
кваліфікації: Financial
accounting and
reporting, information
systems in accounting,
management
accounting
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2020-1-
CY01-KA107-065759-2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (1, 2, 3, 6, 8,
9, 10, 13, 19)

п.1

1. Lehenchuk S.,
Raboshuk A.,
Valinkevych N.,
Polishchuk I.,
Khodakyvskyy V.
Analysis of financial
performance
determinants: evidence
from Slovak agricultural
companies. Agricultural
and Resource
Economics:
International Scientific
E-Journal. 2022. Vol.
8(4). pp. 66-85.
SCOPUS WoS

2. Bulavinova, N.,
Burdenko, I.,
Lehenchuk, S., Tsaruk,
I. and Ostapchuk, T.
(2021), Trends in
research of responsible
investment in the
context of sustainable
development:
bibliometric analysis.
Agricultural and
Resource Economics,
vol. 7, no. 3, pp. 179–
199.

<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.

(Булавінова Н.,
Бурденко І., Легенчук
С., Царук І., Остапчук
Т. Тенденції в
дослідженні
відповідального
інвестування в
контексті сталого
розвитку:
бібліометричний
аналіз. Agricultural and
Resource Economics.
2021. Vol. 7. No. 3. Pp.
179–199.

<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.)
SCOPUS WoS

3. Zavalii T.,
Valinkevych N.,
Ostapchuk T.,
Lehenchuk S., Laichuk
S., Reznik N. Managing
Intangible Value
Drivers of Technology
Companies: Reporting
Paradox Effects. From
Industry 4.0 to Industry
5.0: Mapping the
Transitions. 2023. Vol.
470. P. 933-945.
SCOPUS

4. Raboshuk A.,
Zakharov D.,
Lehenchuk D.,
Morgulets D.,
Hryhorevska O. The
relationship between
corporate governance

mechanisms and financial performance: The case of listed industrial companies in Oman. Investment Management and Financial Innovations, 2023. Vol. 20, Issue 2 20(2). P. 244-255. SCOPUS

5. Lehenchuk S., Chyzhevska L., Meluchová J., Zdyrko N., Voskalo V. (2023). Determinants of agricultural companies' financial performance: The experience of Poland, Slovakia and Ukraine. Investment Management and Financial Innovations, Vol. 20(1), pp. 99-111. doi:10.21511/imfi.20(1).2023.10 SCOPUS

6. Lehenchuk Serhii, Ostapchuk Tetiana, Raboshuk Alina, Vyhivska Iryna, Makarovych Viktoriia. The inverted-U relationship between R&D and profitability: evidence from the Slovak medical device industry. Intellectual Economics. 2022. No 16(2), p 121-137. Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/7399> DOI <https://doi.org/10.13165/IE-22-16-2-07> SCOPUS

7. Serpeninova Yu., Lehenchuk S., Mateášová M., Ostapchuk T., Polishchuk I. Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20(2). pp. 411-425. SCOPUS

8. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. Vol. 1049. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043/pdf> SCOPUS

9. Lehenchuk S., Ostapchuk T.,

Raboshuk A., Vyhivska I., Makarovykh V. THE INVERTED-U RELATIONSHIP BETWEEN R&D AND PROFITABILITY: EVIDENCE FROM THE SLOVAK MEDICAL DEVICE INDUSTRY. Intellectual Economics. Vol. 16 No. 2 (2022). p. 121-137 SCOPUS

10. Lehenchuk, S., Valinkevych, N., Hrytsak, O., Vyhivska, I. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: Ukrainian experience. AIP Conference Proceedings, 2022, 2413, 040009. SCOPUS

11. Yuliia Serpeninova, Serhii Lehenchuk, Martina Mateášová, Tetiana Ostapchuk and Iryna Polishchuk (2022). Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 411-425. doi:10.21511/ppm.20(2).2022.34 SCOPUS

12. A. Vorontsova, I. Makarenko, Yu. Petrushenko, T. Ostapchuk, O. Boiko. Categories of Responsible Investment: Bibliometric Landscape. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, p. 143-147. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9660993> SCOPUS

13. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic

Diversity in Developing Countries. ICBT 2020.
Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer, 2021. 2135 p. SCOPUS

14. Ievdokymov, V., Ostapchuk, T., Lehenchuk, S., Grytsyshen, D., Marchuk, G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(3), c. 164-170. SCOPUS

15. Zhyhlei I., Legenchuk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On Accounting Development. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2020. XI/1. P. 191-205 SCOPUS

16. Legenchuk S., Pashkevych M. , Usatenko O., Driha O., Ivanenko V. Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, E3S Web of Conferences, Vol.166, id.13029. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13029.pdf SCOPUS

17. Ievdokymov, V. and Lehenchuk, S. and Zakharov, D. and Andrusiv, U. and Usatenko, O. and Kovalenko, L. Social capital measurement based on "The value explorer" method. Management Science Letters, 2020. 10 (6), 1161-1168. doi:10.5267/j.msl.2019.12.002. SCOPUS

18. Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю., Легенчук С.Ф., Валінкевич Н.В. Current development issues of accounting support of innovation venture financing. International Journal of

Recent Technology and Engineering. Volume-8 Issue-3C. December 2, 2019. P. 120-123. SCOPUS

19. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus Between Intellectual Capital, Financial Performance and Sustainable Growth: Evidence from the Turkish ICT Industry. Marketing and Management of Innovations. 2023. Vol. 14. Issue 2. P. 152–162. <https://doi.org/10.21272/mmi.2023.2-14> WoS

20. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Zavalii T., Juhaszova Z., Kordošová A. The impact of financial performance on the profitability of advertising agencies in the Slovak Republic. Strategic Management. 2023. Vol. 28. No. 1. P. 41-50. WoS

21. Lehenchuk S., Tumpach M., Vyhivska I., Makarovykh V., Laichuk S. The Impact of Innovation on the Profitability of Slovak Pharmaceutical Companies. Marketing and Management of Innovations. 2022. Vol. 2. pp.284-296. WoS

22. Lehenchuk S., Zavalii T. The impact of customer capital on company's market value: An empirical study from 100 U.S. stock market leaders. International Journal of Management and Economics. 2021. Vol. 57, Iss. 4. P. 299-312. WoS

23. Nataliia V. Valinkevych. Accounting reserves in optimization of risks of innovative activity / S. Lehenchuk, I. Vyhivska // «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Збірник наукових праць. Том №2, №33 (2020). Науково-практичне видання. С.174-184 (включено до Web of Science). WoS

24. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Vyhivska Iryna M. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity. Financial and credit activity: problems of theory and practice. №

2 (33) June. 2020. p. 174-184 WoS

25. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р., Пилипчук А.О. Організація бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю одержання та використання благодійної допомоги в комунальних некомерційних підприємствах. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 2(55). С. 44–48. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-2\(55\)-44-48](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-2(55)-44-48)

26. Легенчук С.Ф., Завалій Т.О. Big Data в маркетинговій аналітиці: можливості та проблеми використання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. Вип. 1(54). С. 52-58.

27. Завалій Т.О., Легенчук С.Ф. Google trends як інструмент діджитал-маркетингу: методичні аспекти. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Т. 7. № 1. С. 52-68.

28. Легенчук С.Ф., Денисюк О.М. Перспективи та проблеми розвитку обліку в умовах використання Big Data. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. Вип. 3(53), С. 14-20. [https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3\(53\)-14-20](https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3(53)-14-20)

29. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Звіт у розрізі країн міжнародної групи компаній: історія виникнення та проблеми формування в контексті удосконалення системи обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1 (51). С. 9-16

30. Lehenchuk S., Vyhivska I., Hryhorevska O. Protection of accounting information

in the conditions of cyber security. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2022. 2(52). С. 40-46

31. Легенчук, С. Ф., Жиглей, І. В. Звітність з трансфертного ціноутворення в умовах аутсорсингу: організаційні та поведінкові аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99), С. 62–68.

32. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф., Орлов І.В. Трансфертне ціноутворення як засіб мінімізації податкових маніпулювань у розрахунках з нерезидентами. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 3 (50). С. 14-22. - Режим доступу: <http://pbo.ztu.edu.ua/issue/view/15138>

33. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Свірко С.В. Державні закупівлі в Україні: аналіз переваг і недоліків. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. №2(49), С. 56–60.

34. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р. Резервний капітал як інструмент мінімізації ризиків у системі стратегічного управління: обліковий аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний збірник наукових праць. 2021. № 2 (49). С. 34-39.

35. Легенчук С.Ф., Городиський М.П., Майстренко Н.М. Захист бухгалтерських даних в умовах використання Інтернету речей: проблеми і перспективи діджиталізації обліку. Облік і фінанси. 2021. № 1. С. 12-19.

36. Легенчук С.Ф. Предмет бухгалтерського обліку: незавершена

дискусія. Облік і фінанси. 2021. № 3 (93). С. 11-18.

37. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Грицак О.С., Хоменко Г.Ю. Проблеми розвитку корпоративної звітності в перехідний період: бачення професійних організацій. Вісник Економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-лютий. С. 66-82

38. Легенчук, С. Ф., Царук, І. М., & Назаренко, Т. П. (2021). Принципи захисту даних у системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування, 2(96), 61–69. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-2\(96\)-61-69](https://doi.org/10.26642/ema-2021-2(96)-61-69)

39. Легенчук С.Ф., Назаренко Т.П., Царук І.М. Принципи захисту даних в системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2(96), 2021

40. Ievdokymov V., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Grytsyshen D., Marchuk G., Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020(3), с. 164-170.

41. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Модель оптимізації ризиків благодійної діяльності соціально-відповідального бізнесу в умовах гібридної війни. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 3 (93). С. 35-41

42. Легенчук С.Ф. Майбутнє корпоративної звітності: історія, перспективи та проблеми. Облік і фінанси. 2020. № 2 (88). С. 29-38.

43. Lehenchuk S. F., Vyhivska I.M., Barchak T. P. Information support issues of risk management of socially responsible corporations.

Науковий вісник Полісся. Чернігівський національний технологічний університет. 2020. № 1. Р. 92-103

44. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Управління ризиками публічно-приватного партнерства в рамках виконання спільних соціальних програм: обліковий аспект / Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. зб. наук. пр. Випуск 1 (45). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 41-47

45. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of accounting science from crisis. Accounting and Financial Control. Volume 3, Issue 1, 2019–2020. Р. 11-22.

46. Легенчук С.Ф., Грицишен Д.О. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах проведення воєнних: історичний аналіз дій. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування, 2019, 2 (88), С. 121-127.

47. Легенчук С.Ф. Історичні аспекти розвитку обліку в кредитних спілках у другій половині XIX-го – на початку XX-го століття / Легенчук С.Ф., Лаговська О.А. // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : між нар. зб. наук. пр. - 2019. - Вип. 1 (42). - С. 35-41.

48. Lehenchuk S. Historical Aspects of the Development of Accounting System in the Context of Hostilities / S. Lehenchuk // "Economics, Entrepreneurship, Management". – 2019. – Volume 6, Number 2. – Р. 47-55.

49. Вигівська І.М., Легенчук С.Ф., Грицак

О.С. Розвиток організаційно-методичних аспектів обліку операцій застави у кредитних спілках // Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. № 1. С. 209-218.

50. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р., Брохун Н.С. Механізм розкриття фінансових та нефінансових показників в інтегрованій звітності: перспективи розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 4 (109). С. 184-188

51. Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П. Конвергована облікова модель: правові наслідки та соціальний ефект від впливу на об'єкти бухгалтерського спостереження земельних ресурсів в умовах гібридної війни. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики: Всеукраїнський науково-практичний журнал. 2018. Вип. 4 (32). С. 93–103

п. 2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Zhyhlei I., Legenchuk S., Hrabchuk I., Khomenko H., Lozynskyi D., Syvak O., Vyhivska I., Zakharov D. Social capital and social investments in conditions of hybrid war: theory, accounting, government regulation: monograph. Galați: Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

п. 3
1. Lehenchuk S. Epistemological aspects of accounting development on the basis of Lakatos' methodology of scientific research programmes / Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa. Katowice: Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. P. 265-290.
2. Ізмайлов Я.О.,

Сгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин : Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с.

3. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник / С.Ф. Легенчук, М.Ю. Чік, Г.Ю. Хоменко. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=232>

4. Ізмайлов Я.О. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: [Монографія] / Я.О. Ізмайлов, С.Ф.Легенчук, С.В. Свірко, І.Г. Сгорова та інші. Житомир.: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 407 с.

5. Legenchuk S., Ocheredko V. Internally generated intangible assets: recognition criteria and ways of accounting improvement // Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations. - Lublin, 2020. - 150 p. (P. 42-62)

6. Vyhivska I.M., Lehenchuk S. F. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 145-156

7. Lehenchuk S. F., Vyhivska I.M., H. Yu. Khomenko. Current development issues of accounting support of

innovation venture financing. Social capital and social investments in conditions of hybrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 119-123

8. Zhyhlei I., Legenchuk S., Hrabchuk I., Khomenko H., Lozynskiy D., Syvak O., Vyhivska I., Zakharov D. Social capital and social investments in conditions of hybrid war: theory, accounting, government regulation: monograph. Galați: Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

9. Легенчук С.Ф. Историчні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні та світі : монографія / С.Ф. Легенчук. – Beau Bassin : GlobeEdit, 2020. – 204 с.

10. Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П. Правові традиції та конвергована модель стандартизації обліку: інституційний підхід. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємств: колективна монографія/ За ред. проф. Куцика П.О. та проф. Пилипенка Л.М. Львів: Растр-7, 2019. 309 с.

11. Legenchuk S., Syvak O., Zhyhlei I. The Assessment of socially responsible investment (SRI) effectiveness in the context of achieving the sustainable development goals (SDG) / Makarenko, I., Smolennikov, D. (2019). Corporate social and environmental responsibility of business and national economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

12. Вигівська І.М., Легенчук С.Ф., Хоменко Г.Ю. Трансформація

інформаційного забезпечення управління венчурною діяльністю підприємств // Інновації: від теорії до практики: колективна монографія; під редакцією: А.М. Омельянюка [і др.]. Брест: Видавництво БрГУ, 2019. 336 с. С. 282-286.

13. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь В.І., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством; навч. посібник. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 418 с

14. Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П. Особливості бухгалтерського відображення земельних ресурсів в умовах гібридної війни: правові наслідки та соціальний ефект. Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ. Т. 5: Розвиток концепції бухгалтерського обліку і оподаткування в умовах гібридної війни: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2018. 216 с.

п. 6
ПІБ здобувача:
Брохун Н.С.
Тема: Бухгалтерський облік як інструмент інформаційного забезпечення системи контролінгу
Дата захисту:
17.11.2010
Науковий ступінь:
кандидат економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
ПІБ здобувача:
Біляченко О.Л.
Тема: Бухгалтерський облік і контроль операцій з програмним забезпеченням
Дата захисту:
18.05.2011
Науковий ступінь:

видами економічної діяльності
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
ШБ здобувача: Вольська К.О.
Тема: Розвиток документування в бухгалтерському обліку: процесний підхід
Дата захисту: 08.04.2015
Науковий ступінь: кандидат економічних наук
Спеціальність: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
ШБ здобувача: Усатенко О.В., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2018 р., тема дисертації - "Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності";
Тема: Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності
Дата захисту: 07.06.2018
Науковий ступінь: доктор економічних наук
Спеціальність: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
ШБ здобувача: Ляхович Г.І.
Тема: Розвиток організації бухгалтерського обліку на засадах аутсорсингу
Дата захисту: 28.09.2018
Науковий ступінь: доктор економічних наук
Спеціальність: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

видами економічної діяльності
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)

п. 7
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка")
Дата входження у склад ради: 08.04.2019
Спеціальність: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U103540
Назва теми/проекту: Розробка заходів конкурентної розвідки для потреб бізнесу в цифровому середовищі
Дата початку: 21.08.2023
Дата завершення: 31.12.2023
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): "The Market: International Journal of Business"
Чи фахове видання?
Ні

Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 23.09.2021
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): "Public Policy and Accounting"
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.04.2020
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): "Вісник соціально-економічних досліджень"
Одеського національного економічного університету
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 11.09.2019
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Journal of Innovations and Sustainability
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Environmental Science – General
Environmental Science; Ecological Modelling; Ecology; Environmental Engineering; Global and Planetary Change; Management, Monitoring, Policy and Law; Nature and Landscape Conservation; Waste Management and Disposal;

Environmental Science (miscellaneous)
Business, Management and Accounting – General Business, Management and Accounting; Accounting; Business and International Management; Information Systems; Management of Technology and Innovation; Marketing; Organizational Behavior and Human Resource Management; Strategy and Management; Tourism, Leisure and Hospitality Management; Industrial relations; Business, Management and Accounting (miscellaneous)
Decision Sciences – General Decision Sciences; Information Systems and Management; Management Science and Operations Research; Decision Sciences (miscellaneous)
Economics, Econometrics and Finance – General Economics, Econometrics and Finance; Economics and Econometrics; Finance; Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous)
Social Sciences – Education; Political Science and International Relations; Public Administration; Social Sciences (miscellaneous)
Agricultural Sciences – Agronomy and Crop Science; Ecology, Evolution, Behavior and Systematics; Forestry; Horticulture; Plant Science; Soil Science; Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)
Multidisciplinary
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2022

п. 9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про

діяльність: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 251/АС-20) у Київському національному торговельно-економічному університеті
Номер наказу про включення до складу: 754-Е
Дата наказу про включення до складу: 12.05.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 20.05.2020
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 322/АС-21) у Національному університеті "Острозька академія"
Номер наказу про включення до складу: 336-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.03.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 "Економіка" освітньої програми "Економіка" за третім рівнем вищої освіти (Справа № 787/АС-21) у

Національному
університеті
"Львівська
політехніка"
Номер наказу про
включення до складу:
808-Е
Дата наказу про
включення до складу:
09.04.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
27.04.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи при
проведенні
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 071
"Облік і
оподаткування"
освітньої програми
"Облік і
оподаткування" за
другим рівнем вищої
освіти (Справа №
1707/АС-21) у
Чорноморському
національному
університеті імені
Петра Могили
Номер наказу про
включення до складу:
№1756-Е
Дата наказу про
включення до складу:
04.10.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
12.10.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Керівник
експертної групи при
проведенні
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 071
"Облік і
оподаткування"
освітньої програми
"Облік і
оподаткування" за
рівнем вищої освіти
молодший бакалавр
(Справа № 1016/АС-
22) у Національному
аерокосмічному
університеті ім. М. Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний інститут"
Номер наказу про
включення до складу:
441-Е
Дата наказу про
включення до складу:

Vakaliuk, T.; P. Nazarenko, T.; Kubaščíková, Z. and Juhászová, Z. (2023). Empirical Evidence of Intangible Assets Improve the Financial Performance of Slovak ICT Companies. In Proceedings of 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy - M3E2; ISBN 978-989-758-640-8, SciTePress, pages 38-52. DOI: 10.5220/0011931000003432

2. Lehenchuk, S., Valinkevych, N., Hrytsak, O., Vyhivska, I. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: Ukrainian experience. AIP Conference Proceedings, 2022, 2413, 040009.

3. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. 3rd International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF2022), 24/05/2022 - 27/05/2022. IOP Conference Series. Vol. 1049. pp.1-13. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043>

4. A. Vorontsova, I. Makarenko, Yu. Petrushenko, T. Ostapchuk, O. Boiko. Categories of Responsible Investment: Bibliometric Landscape. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, p. 143-147. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9660993>

5. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Reznik Nadia P.,

Hrytsak Oksana S.,
Vyhivska Iryna M. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: ukrainian experience. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering ICSIME-2K21. 28-29 May 2021. Faculty of Engineering & Technology, Rama University Uttar Pradesh, Kanpur, India. Volume 2413. Published Online: 23 June 2022. P. 040009-1 – 040009-10.

6. Lehenchuk S.,
Valinkevych N.,
Hryhorevska O.,
Vyhivska I. Tax security of the enterprise: risks, threats and ways of their minimization under the influence of COVID-19. International Scientific Conference «Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering '2021». 13-14 May 2021, Vilnius, Lithuania. Vilnius Gediminas Technical University. eISSN 2538-8711 eISBN 978-609-476-260-4 Article ID: cibmee.2021.606.

7. Lehenchuk S.,
Vyhivska I., Khomenko H. Financing of social programs in conflict times on the basis of venture philanthropy: accounting aspect. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica – 2020. S. 105-110.

8. Szadziewska A.,
Kotowska B., Kloviene L., Legenchyk S., Prša D., Speziale M.T. Non-financial reporting by an international corporation in the light of new mandatory regulations. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. 2020. Vol. 109 (165). P. 105-138.

9. Lehenchuk S.,
Vyhivska I., Khomenko H. Financing of social programs in conflict

times on the basis of venture philanthropy: accounting aspect. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 105-110

10. Lehenchuk S. , Chyzhevskya L., Vygivska I. Accounting and analytical provision of corporations risk management: social responsibility issues. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 48-53

11. Легенчук С.Ф. Бухгалтерский учет как социальная наука: украинский контекст / С.Ф. Легенчук // "Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală", conferința științifică internațională (8 ; 2019 ; Chișinău). Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală = Accounting and education in the digital society : Conferința Științifică Internațională, Ed. a 8-a, 4-5 aprilie 2019, mun. Chișinău / com. șt.: Grigore Belostecinic (președinte) [et al.] ; com. org.: Liliانا Grigoroі (președinte) [et al.]. – [Chișinău : S. n., 2019 (Tipogr. "Arva Color")]. – 399 p., c. 230-237.

12. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф. Бухгалтерський облік як соціальна наука: виклики для України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) "Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення", 29 березня

2019 року. Ірпінь:
Видавництво
Університету ДФС
України, 2019. с. 44-46
13. Петрук О.М.,
Легенчук С.Ф.,
Остапчук Т.П., Новак
О.С. Питання
визнання та
амортизації об'єктів
бухгалтерського
обліку в сфері
земельних відносин.
European Cooperation,
2018. Vol 8, No 39. P.
35-49

п. 13
Інформація про
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою
Назва дисципліни:
"Statistics"
Кількість прочитаних
годин: 52
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 1 семестр
Назва дисципліни:
"Accounting"
Кількість прочитаних
годин: 67
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 1 семестр
Назва дисципліни:
"Financial accounting"
Кількість прочитаних
годин: 37
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 2 семестр
Назва дисципліни:
"Managerial
accounting"
Кількість прочитаних
годин: 37
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 2 семестр

п. 19
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська спілка
«Палата аудиторів і
бухгалтерів України»
Дата входження:
01.12.2018
Додаткова
інформація: Реєстр
членів громадської
спілки «Палати
аудиторів і
бухгалтерів України,
№ 353
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація

							"Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" Дата входження: 10.09.2020 Додаткова інформація: Голова територіального відділення Громадської організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (Довідка № 05/11).
396431	Бродський Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1985, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук 007274, виданий 01.01.1995, Атестат доцента 007768, виданий 01.01.2003	22	ОК 03. Методологія наукових досліджень	ОСВІТА Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1985 р. Спеціальність - Радіотехнічні засоби, Кваліфікація - військовий радіоінженер. Кандидат технічних наук (05.12.21 – радіотехнічні засоби спеціального призначення включаючи електродинаміку і техніку НВЧ), доцент кафедри моделювання економічних процесів і комп'ютерної техніки. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційної форми навчання при викладанні дисциплін Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування. Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0146 Дата видачі документа: 12.04.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Місце проходження (організація): Softserve. Львів, Україна. Тема підвищення кваліфікації: Сучасні платформи для онлайн навчання Вид документа про підвищення

Ukraine. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0, pp 917–932. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_78 SCOPUS

2. Oleksandr Maevsky «Information technologies in local geophysical process management methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2021. SCOPUS

3. Maevsky O. «A conceptual approach to the development of software tools for the analysis and synthesis of geophysical monitoring systems models» / O. Maevsky, V. Artemchuk, Y. Brodsky, I. Makarenko, L. Shpylovyi, Y // Studies in Systems, Decision and Control. – Springer – 2021, pp. 333-345. SCOPUS

4. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer. pp 111-122. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7 SCOPUS

5. Molodetska K., Brodskiy Yu., Fedushko S. Model of Assessment of Information-Psychological Influence in Social Networking Services Based on Information Insurance. Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks : Proc. of the 2nd International Workshop on COAPSN-2020. 2020. Vol. 2616. P. 187–198.

<http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf>.
SCOPUS
6. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7.
SCOPUS
7. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П.В., Топольницький П.П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників. - Науковий журнал «Наукові горизонти». 2019, No 4 (77), Житомир: ЖНАЕУ, 2019. Стор. 3-12.
SCOPUS
8. Черепанська І.Ю., Безвесільна О.М., Сазонов А.Ю., Бродський Ю.Б., Прядко В.А. Математична модель похибки прецизійної приладової системи вимірювання кутів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 4 2020. Стор. 18-24.
9. Бродський Ю.Б., Ковтун С.О., Ковальчук С.В., Топольницький П.П. Методичний підхід до визначення статистичних характеристик кодофазоманіпульованого сигналу в інформаційних системах. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С. 79-88.
10. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П.В., Топольницький П.П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників. Наукові Горизонти.

Житомир, ЖНАЕУ
2019. Випуск 4. С. 3-12.
11. Бродський Ю.Б.,
Ковтун С.О.,
Ковальчук С.В.,
Топольницький П.П.
Методичний підхід до
визначення
статистичних
характеристик
кодофазоманіпульова
ного сигналу в
інформаційних
системах. - Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації складних
інформаційних систем
: збірник наукових
праць. Вип. 17 /
Житомирський
військовий інститут
імені С. П. Корольова.
– Житомир : ЖВІ,
2019. – С.79-89.
12. Пількевич І.А.,
Бродський Ю.Б.,
Маєвський О.В.
Моделювання впливу
шумів на кубітові та
бітові сигнали.
Сучасні інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони.
2018. №3 (33). С.17-
20.
13. Бродський Ю.Б.,
Грищук Р.В. Аналіз
ролі та місця, сутності
та змісту
інформаційних
технологій на
сучасному етапі
розвитку науки і
техніки. Проблеми
інформаційних
технологій. 2018. №1
(023). С.36-42.

п.2
Патенти на винахід
1. А.Ю. Сазонов, І.Ю.
Черепанська, С.В.
Кальчук, О.М.
Безвесільна, Ю.Б.
Бродський Патент на
винахід 121727; МПК:
(2020.01) G01B 21/30
(2006.01), B28D 1/00,
B24B 5/00. Спосіб
визначення якості
обробки поверхні
каменю. / Сазонов
А.Ю., Черепанська
І.Ю., Кальчук С.В.,
Безвесільна О.М.,
Бродський Ю.Б.;
заявник і
патентоутримувач
Житомирський
національний
агроекологічний
університет. – UA
121727 С2; заявл.
15.04.2019; надр.
10.07.2020, Бюл. №13.

п. 3
1. Бродський Ю.Б.
Системний аналіз та

теорія прийняття рішень: навч. посібник, частина 1 Системологія // Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 92 с. Електронне видання (Протокол ВР № 7 від 17 червня 2022 р). – Режим доступу: <http://surl.li/chzml>

2. Бродський Ю.Б., Николук О.М. Основи статистичного моделювання: навч. посібник (розділ 7 с.301-320 та 10 с. 398-420) /за загальною редакцією С.В Чугаєвської, Н.В. Ковтун. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. 604 с.

3. Николук О. М., Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Оптимізаційні методи і моделі: підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2019, 144 с.

4. Войцицький А.П., Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Схемотехніка та архітектура комп'ютерних систем: навч. посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2018, 229 с.

п. 4

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальностей 125 «Кібербезпека» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автори Окунькова О.О., Бродський Ю.Б.), 2023. 35с. Електронне видання (Протокол № 8 НМР від 24.05 2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243#section-1>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Пакети прикладних програм" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 Філологія ОПП «Прикладна лінгвістика» (автор:

Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2022. 10 с.
Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.).
– Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4570>

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарні офісні пакети" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 125 «Кібербезпека», 123 "Комп'ютерна інженерія" (автор: О.О. Окунькова, Ю.Б. Бродський), 2022. 10 с.
Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243>

4. Бродський Ю. Б, Грінчук І. О.
Методичні рекомендації для написання та захисту звітів з виробничої проектно-технологічної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир: Поліський університет, 2021. 34 с.

5. Оленюк Д. О., Бродський Ю. Б., Маєвський О. В.
Методичні рекомендації для проходження виробничої практики за спеціальністю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир: Поліський ун-т, 2021. 37 с.

6. Бродський Ю.Б.
Інструментарій розв'язування інженерних задач та моделювання в системах комп'ютерної математики: методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів галузі 12 «Інформаційні технології» з дисципліни «Системний аналіз та теорія прийняття

рішень», частина 1 «Системологія». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. – 84 с. Електронне видання (протокол № 7 від 9 грудня 2021 року). Режим доступу: <http://surl.li/chzic> .

7. Маєвський О.В. Методичні рекомендації «Практичне використання Python для розрахунків та моделювання» Модуль 1. Галузь знань 12 «Інформаційні технології» / О.В. Маєвський, Ю.Б. Бродський. – Житомир : Поліський національний університет, 2021. – 23 с.

8. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни Теорія інформації та кодування: модуль1 / Ю.Б. Бродський, О.В. Маєвський. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 17 с.

9. Николук О.М., Бродський Ю.Б. Методичні рекомендації та завдання для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» для студентів галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки». Житомир : ЖНАЕУ. 2020. 36с.

10. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В., Топольницький П.П. Методичні рекомендації до дисципліни «Чисельні методи» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир, Житомир : ЖНАЕУ. 2020. 44с.

п. 8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Необхідно вказати тип теми
Реєстраційний номер

теми/проєкту:
0119U101362
Назва теми/проєкту:
Методологія побудови
інформаційних
технологій
моніторингу
навколишнього
природного
середовища та
інформаційного
простору
Дата початку:
24.04.2019
Дата завершення:
24.04.2022
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Електронний
науковий журнал
"Космос. Технології.
Суспільство",
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=68929>
Чи фахове видання?
Ні
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 103
Науки про Землю
104 Фізика та
астрономія
125 Кібербезпека
126 Інформаційні
системи та технології
134 Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 24.12.2021

п. 12
1. Бродський Ю.Б.,
Єфіменко А.А.,
Головня О.С., Дячук
О.Ю. Комплексний
моніторинг
небезпечних явищ в
інформаційному та
кіберпросторі з метою
виявлення
передвісників
системної катастрофи.
Тези XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції

«Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

2. Головня О.С., Бродський Ю.Б. Інформаційна безпека та кібербезпека: соціальний вимір. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 60-62.

3. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

4. Бродський Ю.Б., Масвський О.В. Попередження природних та соціально-техногенних катастроф: системно-кібернетичний підхід. Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції: 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022, С. 609-611.

5. Скидан О.В., Ковбасюк С.В., Випорханюк Д.М., Бродський Ю.Б. Наземний інформаційний комплекс космічного моніторингу Землі Поліського

національного університету «Реґіон».

V Міжнародна науково-практична конференція «Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони», Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського; Компанія ESRI (США); ТОВ «ESRI Ukraine»; ТОВ «ECOMM Co», 16 грудня 2021 р.

6. Маєвський О.В., Артемчук В.О., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. – 132-133 с.

7. Бродський Ю.Б., Випорханюк Д. М., Ковбасюк С.В., Скидан О.В. Наземний інформаційний комплекс космічного моніторингу землі Поліського національного університету «реґіон».

IV науково-практична конференція «Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи», м. Київ, 9-10 вересня 2021 року. – Київ: ДКАУ, 2021. – 8-9 с.

8. Маєвський О.В. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні / О.В. Маєвський, Ю.Б. Бродський, В.О. Артемчук П.П. Топольницький // Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали

Всеукраїнської науково-практичної internet – конференції, м. Черкаси, 15-21 березня 2021р./ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2021. С. 132-133.

9. Oleksandr Maevsky «Information technologies in local geophysical process management methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kyyvyi Rih, 2021.

10. Маєвський О.В., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П.. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ. Зб. тез XXXVIII науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 15 травня 2020 р. – 63-65 с.

11. Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах. Інформація, комунікація, суспільство 2020 [електронний ресурс] : матер. 9-ї Міжнар. наук. конф. ICS2020. Львів, 2020. С. 64–65. Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2020Proceedings.pdf.

12. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ / О. В. Маєвський, Ю. Б. Бродський, П. П. Топольницький, І. А. Пількевич, В. О. Артемчук : зб. тез всеук. XXXVIII наук.-техн. конф. молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в

енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України. Ки : ПІМЕ НАНУ, 2020. С. 63–66.
13. Скидан О.В., Бродський Ю.Б.. Регіональний космічний центр «Полісся»: історія створення, стан та перспективи. Космічні технології: теперішнє і майбутнє : зб. тез 7-а міжнар. конф., 21 трав. 2019 р., Дніпро, 2019. С. 99.
14. Бродський Ю.Б., Бродська М.Ю. Роль інформаційних технологій в процесі трансформації сучасного суспільства. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 16 лист. 2018 р. Житомир, 2018. С. 108–110.

п. 14
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництві гуртком
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Член галузевої конкурсної комісії з проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Космічні та геоінформаційні технології в економіці та управлінні» у 2021/2022 навчальному році.
Дата: 20.02.2022

п. 20
Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Кількість років роботи: 5
Кількість місяців роботи: 5
Місця роботи та періоди часу: Центр контролю космічного простору в/ч № 28289. Інженер відділу апаратури командного пункту (автоматизовані та комп'ютерні системи обробки та відображення інформації про

							космічні та балістичні об'єкти у навколоземному космічному просторі) (1985–1990 рр.).
310059	Головня Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 054405, виданий 15.10.2019</p>	10	ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	<p>ОСВІТА Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2009 р. Спеціальність – інформатика. Кваліфікація – магістр інформатики, викладач інформатики. Кандидат педагогічних наук (13.00.10 інформаційно-комунікаційні технології в освіті), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (20.06.2023 р.) Найвищий сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою рівня B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center) Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н Дата видачі документа: 13.04.2020 К-ть годин: 70 К-ть кредитів: 2,33 Місце проходження (організація): Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)</p>

технологічний
університет, Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Cherkasy State
Technological
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IT
Essentials: PC
Hardware and Software
(у межах програми
Cisco Networking
Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 27.01.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33
Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий інститут
імені С. П. Корольова
Тема підвищення
кваліфікації:
Побудова,
адміністрування та
захист комп'ютерних
систем та мереж на
базі сучасних
платформ ОС
Windows та ОС Linux
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ПК
08183359/225-32
Дата видачі
документа: 28.04.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Польсько-українська
фундація "Інститут
Міжнародної
Академічної і
Наукової Співпраці"
(PIASC) на базі
Духовної Академії
Університету
Кардинала Стефана
Вишинського, м.
Варшава (Wyższy
Seminarium Duchowny
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego "Uczciwość
akademicka")
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про

підвищення
кваліфікації: KW-
050822/070
Дата видачі
документа: 05.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Онлайнова платформа
Rangeforce (у межах
проекту USAID
"Кібербезпека
критичної
інфраструктури
України")
Тема підвищення
кваліфікації: Microsoft
Security Core
(Microsoft Security
Core - 1: Core Features;
Microsoft Security Core
- 2: Authentication and
Access Control;
Microsoft Security Core
- 3: Event Logs;
Microsoft Security Core
- 4: Public Key
Infrastructure;
Microsoft Security Core
- 5: Security Features;
Microsoft Security Core
- 6: Security Exercises;
Microsoft Security Core
- Capstone Challenge)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 17.01.2023
К-ть годин: 19
К-ть кредитів: 0.6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ

УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (1, 3, 4, 5,
12, 14, 15, 19)

п.1

1. Holovnia O., Shchur
N., Sverchevska I.,
Bailiuk Ye., Pokotylo O.
Interactive surveys
during online lectures
for IT students. Joint
Proceedings of the 10th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education, and 5th
International Workshop
on Augmented Reality
in Education. 2023. pp.
65-86. SCOPUS
2. Holovnia O.,
Oleksiuk V. Selecting
cloud computing
software for a virtual
online laboratory
supporting the
Operating Systems
course. Proceedings of
the 9th Workshop on
Cloud Technologies in
Education. 2021. pp.

216-227. SCOPUS
3. Holovnia O. Linux online virtual environments in teaching operating systems. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. 2020. Vol. 2. pp. 964-973. SCOPUS

4. Spirin O. M., Holovnia O. S. Using Unix-like operating systems virtualization technologies in training the bachelors of Computer Science. Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol. 65(3). P. 201-222. – Access mode:

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2055> WoS

5. Фальковський І. Г., Головня О. С. OpenWRT у віртуальному середовищі VirtualBox. Вісник

Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2023. Вип. 4. С. 358-364

6. Байлюк Є.М., Покотило О.А., Головня О.С., Хімічук І.С. Аналіз кібератак на Active Directory та методів підвищення рівня захищеності операційної системи Windows Server. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. Вип.1. С. 123-129. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/190/182

п. 3
1. Головня О. С. Основи операційних систем : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 126 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 12 від 1 вересня 2023 року). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177874>

п. 4
1. Методичні рекомендації для виконання

лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177256>

2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177255>

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177254>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3

для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177253>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177252>

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177251>

7. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 1 для здобувачів освіти

освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 125
«Кібербезпека» (ОПП
«Кібербезпека»)
(Автори: О. С.
Головня, І. Г.
Фальковський), 2023.
71 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177250>
8. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Адміністрування
комп'ютерних систем
та мереж». Частина 1
для здобувачів освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (ОПП
«Комп'ютерна
інженерія») (Автори:
О. С. Головня, І. Г.
Фальковський), 2023.
71 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177249>
9. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Операційні
системи». Частина 2
для здобувачів освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 125
«Кібербезпека» (ОПП
«Кібербезпека»)
(Автори: О. С.
Головня, Є. М.
Байлюк, Н. О. Щур),
2023. 92 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177248>
10. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Операційні
системи». Частина 2
для здобувачів освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна

інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177245>

11. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177061>

12. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177060>

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Операційні системи" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автор: О.С. Головня), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

/mod/resource/view.php?id=177934

14. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології адміністрування та захисту інформаційних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, О.С. Головня), 2022. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2844>

15. Головня О. С. Операційні системи Unix/Linux : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. I. Підг. О. С. Головня. Житомир : ДУ "Житомирська політехніка", 2020. 68 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64054>

16. Головня О. С. Операційні системи Unix/Linux : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. II. Підг. О. С. Головня. Житомир : ДУ "Житомирська політехніка", 2020. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64055>

17. Головня О. С. Операційні системи та системне програмування : Метод. посібн. для студ. вищ. навч. закл. Вид. 3-ге, переробл. і доповн. Житомир : 2018. 338 с., іл. (затверджено вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол №2 від 28.09.2018)

п. 5
Тема: Методика застосування технологій віртуалізації Unix-подібних операційних систем у підготовці бакалаврів інформатики
Дата захисту: 02.07.2019
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.10 - інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)

п. 12
1. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.
2. Головня О.С., Бродський Ю.Б. Інформаційна безпека та кібербезпека: соціальний вимір. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 60-62.
3. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної

конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
57-59.

4. Головня О. С.
Профілактика
академічної
недобросовісності в
студентів ІТ-
спеціальностей.
Збірник наукових есе
учасників
дистанційного етапу
наукового стажування
для освітян
"Академічна
добросовісність:
виклики сучасності",
27 червня - 5 серпня
2022 року. Варшава :
Польсько-українська
фондація «Інститут
Міжнародної
Академічної та
Наукової Співпраці»;
Духовна Академія
Університету
Кардинала Стефана
Вишинського;
Фондація ADD, 2022.
С. 64–67.

5. Головня О. С.
Застосування
електронного
дистанційного курсу
NDG Linux Essentials у
навчанні операційних
систем Unix/Linux.
Тези XI Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології – 2020», 9-
11 квітня 2020 р.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. С.
236-239. – Режим
доступу:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2020/
05/236.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/236.pdf)

6. Головня О. С.
Хмарні інтегровані
середовища розробки
у курсі з операційних
систем для студентів
педагогічних
спеціальностей: досвід
і перспективи.
Актуальні питання
сучасної
інформатики:
Матеріали доповідей
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
“Сучасні інформаційні
технології в освіті та
науці”, 08-09
листопада 2018 р.
Житомир : Вид-во

О.О.Євенок, 2018. С.
327-332.

п. 14
Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
«Мережні технології
та кібербезпека»
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
Дата: 01.09.2021
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
«Технології
адміністрування та
захисту серверних
операційних систем»
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
Дата: 14.09.2022

п. 15
Інформація про
керівництво учнем,
який зайняв призове
місце
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: Диплом II
ступеня
Повна назва конкурсу
або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Житомирського
територіального
відділення МАН
України у науковому
відділенні
комп'ютерних наук, у
секції «Комп'ютерні
системи та мережі»,
базова дисципліна –
математика
Дата: 19.03.2020
ПІБ учня: Дороніна В.
Є.
Заклад освіти:
Житомирська міська
гуманітарна гімназія

						<p>№23 ім. М. Очерета</p> <p>п. 19</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання:</p> <p>Професійна спільнота інструкторів мережних академій Cisco в Україні</p> <p>Дата входження: 01.09.2019</p> <p>Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні.</p> <p>Інструктор академії Cisco Державного університету Житомирська політехніка з курсів: NDG Linux Essentials (з 2019 р. - дотепер), курс CCNAv7: Introduction to Networks (з 2020 р. - дотепер), курс CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (з 2020 р. - дотепер), курс IT Essentials: PC Hardware and Software (з 2021 р. - дотепер), курс CCNAv7: Enterprise Networking, Security, and Automation (з 2021 р. - дотепер).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>PH22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

<p>оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.</p>		<p>студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
	<p>ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 11. Тестування на проникнення,</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p>

	етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 13. Наукова практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання</p>	МО8 – підсумкова атестація.

			<p>розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 15. Переддипломна практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
ОК 13. Наукова практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачас</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

			<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН21.</i> Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Наукова практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 15. Переддипломна</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	практика	<p>бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
	ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 03. Методологія наукових досліджень</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування;</p>

			<p>демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p><i>РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Інтелектуальна власність</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 03. Методологія наукових досліджень</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 07. Архітектура, проєктування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.

	<p>завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 13. Наукова практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
	ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
	ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p>	МО8 – підсумкова атестація.

			<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Інтелектуальна власність</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	викладачем та її засвоєння студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 09. Хмарна безпека	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 12. Моніторинг аудит та управління	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

	<p>системами кібербезпеки-2023</p>	<p>бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
	<p>ОК 15. Переддипломна практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

			навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО8 – підсумкова атестація.
<i>РН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 05. Педагогіка та психологія	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
		ОК 14. Виробнича практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);	МО7 – захист звіту з практики.

			<p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
		ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері	<input type="checkbox"/>	ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування;</p>

<p><i>інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</i></p>		<p>демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 05. Педагогіка та психологія</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

			проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
		ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО8 – підсумкова атестація.
РН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02. Інтелектуальна власність	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.

	<p>завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 06. Цивільний захист	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 07. Архітектура, проєктування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	МО7 – захист звіту з практики.

			<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО8 – підсумкова атестація.</p>
		<p>ОК 15. Переддипломна практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p>

	<p>бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 01. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 02. Інтелектуальна власність	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

			<p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
		ОК 05. Педагогіка та психологія	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
		ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
<p>РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або</p>	☒	ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

кібербезпеки в цілому.		<p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
	ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового</p>	МО8 – підсумкова атестація.

			проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
<p><i>РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 13. Наукова практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.

		ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
<p><i>РН23.</i> Обґрунтувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.</p>	☒	ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
		ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод;</p>	МО8 – підсумкова атестація.

			<p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

			<p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною без-пе-кою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 14. Виробнича практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду	МО8 – підсумкова атестація.

			завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
<p><i>РН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

		<p>ОК 15. Переддипломна практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 16. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО8 – підсумкова атестація.</p>
<p><i>РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інфор-маційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 03. Методологія наукових досліджень</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення,	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p>

	етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

			навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
		ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО8 – підсумкова атестація.
РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Наукова практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в	МО7 – захист звіту з практики.

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	МО8 – підсумкова атестація.

	<p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>

	МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>
ОК 02. Інтелектуальна власність	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>
ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>

			<p>МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>
		ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>
<p>РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03. Методологія наукових досліджень	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист</p>

	<p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	(евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 14. Виробнича практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації	МО8 – підсумкова атестація.

			викладачем та її засвоєння студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.	☒	ОК 01. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
		ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
		ОК 05. Педагогіка та психологія	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання

	<p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК об. Цивільний захист	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 13. Наукова практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 14. Виробнича практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в	МО8 – підсумкова атестація.

			<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Методологія наукових досліджень</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання</p>

2023	<p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	МО7 – захист звіту з практики.

			<p>МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
		ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО8 – підсумкова атестація.
РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02. Інтелектуальна власність	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист</p>

<p>професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>		<p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
	<p>ОК 09. Хмарна безпека</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

<p>ОК 10. Проектування систем кібербезпеки</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p>ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	(евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 14. Виробнича практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації	МО8 – підсумкова атестація.

			викладачем та її засвоєння студентами; МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
<p><i>РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Переддипломна практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 16. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО8 – підсумкова атестація.</p>
		<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p>	<p>МО7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 13. Наукова практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 03. Методологія наукових досліджень	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 07. Архітектура, проектування та безпека Web-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем-2023	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.
ОК 08. Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);	МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.

	<p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 09. Хмарна безпека	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування;</p>

			<p>демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
<p><i>РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 02. Інтелектуальна власність</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>
		<p>ОК 04. Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань; МО3 – поточне тестування; МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	
ОК 10. Проектування систем кібербезпеки	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 11. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>
ОК 12. Моніторинг аудит та управління системами кібербезпеки-2023	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p> <p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО3 – поточне тестування;</p> <p>МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО5 – захист індивідуального завдання;</p> <p>МО6 – залік/іспит.</p>

	<p>завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
ОК 14. Виробнича практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 15. Переддипломна практика	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дискусійний метод; МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	МО7 – захист звіту з практики.
ОК 16. Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);</p>	МО8 – підсумкова атестація.

			<p>МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН8 – дискусійний метод;</p> <p>МН9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	
--	--	--	---	--