

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37412 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37412
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра механічної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту, Кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, Кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. Б.Б. Самотокіна, Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	137089
ПІБ гаранта ОП	Мельничук Петро Петрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	melnychukpp1952@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-665-15-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті “Житомирська політехніка” за спеціальністю 131 “Прикладна механіка” (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. ОП була розроблена і вперше введена 29 лютого 2016 року. Відповідно до наказу МОН України No 443 від 21.04.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол No 4/2 від 21 квітня 2016 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 13 “Механічна інженерія” по спеціальності 131 “Прикладна механіка”. ОП підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 131 “Прикладна механіка” визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання здобувача наукового ступеня доктора філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. ОП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОП складає 46 кредити ЄКТС, практичної частини – 3 кредити ЄКТС. За структурою ОП включає наступні елементи: профіль освітньо-наукової програми “Прикладна механіка” зі спеціальності 131 “Прикладна механіка”; перелік компонентів освітньо-наукової програми; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани. Розробниками ОП є провідні вчені університету: гарант ОП д.т.н., проф., професор кафедри механічної інженерії П.П. Мельничук, д.т.н., проф., професор кафедри механічної інженерії Л.Г. Полонський, к.т.н., доц., професор кафедри механічної інженерії Г.М. Виговський, к.т.н., доц. Балицька Н.О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	3	3	0
2 курс	2021 - 2022	5	5	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0
4 курс	2019 - 2020	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8763 Інженерна механіка 9520 Прикладна механіка 20350 Високотехнологічний комп'ютерний інжиніринг 32158 Високотехнологічний комп'ютерний інжиніринг 53622 Комп'ютеризовані технології машинобудування

другий (магістерський) рівень	9781 Технології машинобудування 10881 Прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37412 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_131.pdf</i>	Bcy4wxWdIKaluLwQSoaKX1GKS2bmWBQgznEZWt10160=
Навчальний план за ОП	<i>НП_131.pdf</i>	j4LIFSCPmy9u7ZwALXaXoIakRbb1oqLgJZkMuMf69mQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Danylchenko.pdf</i>	itG/4Qhtd5tioruIhRP8WdbrCXCjYBlZyO1S1dnJrhc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Boiko.pdf</i>	9y639KXHzWuSCVMdtrGcuni8K4OnWk7WI/iNKQiDu+8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Klymenko.pdf</i>	Gvoh761/xt+dX4Hv9diG6JYbhYbahu/deKx1WiZ7owE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у ЗВО. Визначену ціль узгоджено з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=250>). Унікальність ОНП полягає в тому, що вона акцентована на інтегрованому поєднанні навчання за програмами дисциплін загальної, професійної підготовки та дисциплін варіативної частини, з науковими дослідженнями з актуальних питань процесів механічної обробки, верстатів та інструментів, що забезпечує формування фахівця, підготовленого до роботи на наукоємних виробництвах, в наукових установах та/або закладах вищої освіти, а також залученні аспірантів до викладацької діяльності. ОНП розроблена з урахуванням потреб здобувачів та надає можливість здобувачам поєднувати виконання ОНП та практичної діяльності. Зокрема, поєднують навчання з роботою Козяр Я.А. (завідувач лабораторії мехатроніки в Житомирській політехніці), Томашевський О.О. (провідний інженер лабораторії машинобудівної інженерії Житомирської політехніки), Плисак М.М., Коваленко Я.П., Радкевич С.І., Кравчук А.Р. (асистенти кафедр університету), Погорильчук В.А., Краснюк І.І. (фахівці ІП «Євроголд Індестріз ЛТД» та ПрАТ «Новоград-Волинський завод сільгоспмашин» відповідно).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету «Житомирська політехніка» представлена у Стратегії (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=250>) та полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОНП 131 «Прикладна механіка» спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету

“Житомирська політехніка”: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 3. Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою. Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП 131 “Прикладна механіка” розроблена у відповідності до: Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в закладах вищої освіти” та ін., Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universitytetu/>) та ін.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки докторів філософії враховують інтереси осіб, які здобувають третій освітній рівень. Тематика наукових досліджень освітньо-наукової програми нерозривно пов’язана з основними напрямками новітніх теоретичних та виробничих досліджень прикладної механіки. Здобувачі вищої освіти беруть участь у розширених засіданнях кафедри механічної інженерії. Так, в 2022 році в обговоренні змін до ОНП брали участь аспіранти Коваленко Я.П., Плисак М.М., Краснюк І.І., Погорильчук В.А. та Радкевич С.І. Коваленко Я.П. запропонувала використання мови програмування Python в рамках курсу «Контрольно-вимірвальна техніка та програмне забезпечення в дослідженнях процесів механічної обробки матеріалів». Також інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються шляхом анонімних опитувань.

- роботодавці

Для визначення потреб і позицій роботодавців проводяться офіційні зустрічі та робочі консультації з організаціями-партнерами. При перегляді освітньої програми враховано відгуки роботодавців. Зокрема, к.т.н. Бойко І.А., начальник цеху 61 АТ «Мотор Січ», надав пропозиції зробити акцент на розвиток у здобувачів вмінь до проведення досліджень обробки карбідних покриттів, що використовуються при виготовленні деталей авіаційних двигунів в умовах високотемпературних режимів. У зв’язку з чим було вирішено в рамках курсу «Наукові основи процесів механічної обробки» ввести тему щодо ефективності обробки важкооброблюваних матеріалів, які працюють в умовах високих температур; д.т.н., проф. Клименко С.А., надав рекомендації щодо розширення напрямків наукових досліджень на неметалеві матеріали.

- академічна спільнота

При формуванні та щорічному перегляді ОНП враховуються відгуки академічної спільноти, зокрема науковці Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля, НАН України, м. Київ та Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» підтримали програму підготовки докторів філософії зі спеціальності «Прикладна механіка», що укладена в Державному університеті «Житомирська політехніка», були враховані пропозиції щодо розширення напрямків наукових досліджень на неметалеві матеріали.

Щорічний перегляд ОНП здійснюється з урахуванням інформації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема в 2022 році були посилені програмні результати навчання, компетентності та освітні компоненти, спрямовані на становлення здобувача освіти як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації, шляхом введення до обов’язкових компонентів ОНП дисципліни “Сучасні освітні технології у вищій школі”.

- інші стейкхолдери

Житомирська політехніка співпрацює з Асоціацією технологів-машинобудівників України (більшість викладачів кафедри механічної інженерії є членами Асоціації), що дозволяє імплементувати в освітні компоненти ОНП “Прикладна механіка” сучасні тенденції машинобудування, дослідження широкого спектру проблем механічної обробки матеріалів, якості обробки та реновації виробів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Представлені в ОНП цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці за наступними аспектами: 1) знання загальних теоретичних проблем і методики проведення наукових досліджень, що стосуються основної та суміжних з нею спеціальностей, уміння їх практичного застосування при вивченні питань прикладної механіки; 2) набуття знань, що дозволяють інтегрувати існуючі методи організації, проведення наукових досліджень та упровадження їх результатів у практику, а також адаптувати їх для вирішення наукових проблем у дисертаційних дослідженнях; 3) знання іноземної мови у обсязі, достатньому для презентації власних наукових і практичних результатів в усній та письмовій формах, аналізу, рецензування, експертного оцінювання та редагування іншомовних наукових публікацій; 4) вміння використовувати сучасні освітні технології у вищій школі при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін та демонструвати навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньому процесі; 5) вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії. НПП, що забезпечують викладання на ОНП, здійснюють щорічний перегляд програм навчальних дисциплін у відповідності до тенденцій

розвитку спеціальності та ринку праці, а теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Попит на науковців і викладачів спеціальності «Прикладна механіка» найвищого кваліфікаційного рівня на Житомирщині обумовлено розвитком сфери наукових досліджень, як потужних підприємств, так і ЗВО. Зростаючі потреби у висококваліфікованих фахівцях спеціальності «Прикладна механіка» для ЗВО Житомирського регіону визначаються збільшенням кількості вступників на 1 та 2 рівні вищої освіти галузі механічної інженерії. Саме тому цілі ОНП передбачають оволодіння здобувачем навичок педагогічного працівника і дослідника, здатного самостійно провадити наукову та науково-педагогічну діяльність. Слід відмітити, що жоден ЗВО регіону не готує докторів філософії зі спеціальності «Прикладна механіка». Галузевий контекст під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано формуванням сукупності обов'язкових та вибіркових компонент ОНП, шляхом врахування пропозицій стейкхолдерів, надання здобувачам можливості самостійного вибору навчальних дисциплін, напрямку наукових досліджень, тематики дисертацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці освітньо-наукової програми також враховано діючі Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Також при підготовці освітньої програми враховано досвід аналогічних освітніх програм, підготовлених у провідних університетах та наукових установах України, зокрема:

- 1) Хмельницький національний університет, ОНП «Прикладна механіка»: ПРН1 даної ОНП був реалізований нами як наступний ПРН «Набуття наукового світогляду, оволодіння категоріями філософії, спрямованими на удосконалення абстрактного мислення, застосування методів аналізу та синтезу у сферах майбутньої професійної діяльності».
- 2) НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ОНП «Прикладна механіка»: ПРН 1 даної ОНП ми реалізували як наступний ПРН «Знання загальних теоретичних проблем і методики проведення наукових досліджень, що стосуються основної та суміжних з нею спеціальностей, уміння їх практичного застосування при вивченні питань прикладної механіки».
- 3) Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М.Бакуля НАН України, ОНП «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»: РН13 був реалізований як наступний ПРН «Володіння навичками вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями на рівні проблематики прикладної механіки».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (далі – проект Стандарту) на даний час не затверджений (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Положення проекту Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/131.docx>) у своїй більшості були використані Державним університетом «Житомирська політехніка» при розробці освітньо-наукової програми за спеціальністю «Прикладна механіка» щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій особи, що здобули вищу освіту ступеня доктора філософії, за отриманими знаннями, уміннями, навичками, ступенем комунікації, відповідальності та автономії мають відповідати 8 кваліфікаційному рівню. Відповідні кваліфікації (згідно НРК) забезпечуються в ОНП наступними програмними результатами: ПРН1-ПРН9 (знання, уміння, навички), ПРН10-ПРН12 (рівень комунікації), ПРН13-ПРН14 (відповідальність і автономія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за своїм змістом відповідає предметній області підготовки докторів філософії за спеціальністю «Прикладна механіка». Освітніми компонентами, що забезпечують таку відповідність, є обов'язкова компонента циклу професійної підготовки «Наукові основи процесів механічної обробки», а також усі вибіркові компоненти циклу професійної підготовки, які надають можливість оволодіти поглибленими знаннями та практичними навичками задля їх використання у сфері науки, освіти та реального машинобудівного виробництва забезпечують підготовку здобувачів у сфері застосування математичного апарату для проведення аналітичних досліджень з напрямків прикладної механіки, програмних продуктів для обґрунтування отриманих результатів досліджень, прийняття рішень щодо використання новітніх результатів для підвищення ефективності технологічних процесів механічної обробки матеріалів в машинобудівній галузі: «Типові, комбіновані та гібридні технології обробки матеріалів», «Прогресивні різальні інструменти», «Контрольно-вимірвальна техніка та програмне забезпечення в дослідженнях процесів механічної обробки матеріалів», «Діагностика стану та шляхи підвищення працездатності інструменту», "Зварювання та споріднені технології" та "Автоматизований синтез роботизованих механоскладальних технологій".

Дисципліни циклу загальної нормативної підготовки – «Фахова іноземна мова», «Філософія науки», «Сучасні освітні технології у вищій школі» та дисципліни циклу професійної підготовки – «Методологія та організація наукових досліджень», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Науково-педагогічна практика» забезпечують набуття здобувачами компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Їх освоєння дає можливість здобувачам проводити власні наукові дослідження актуальних науково-технічних задач прикладної механіки з метою підвищення ефективності процесів механічної обробки матеріалів в машинобудуванні, забезпечення високої точності виготовлення виробів в умовах виробництв різної серійності та зниження їх матеріалоемності, що є важливим, базується на належній емпіричній та сучасній теоретичній базі із застосуванням сучасної методології і комп'ютерного забезпечення задля отримання нових науково обґрунтованих результатів в межах теми досліджень, а також для презентацій результатів своїх досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» реалізується за наступними напрямками; використання зручних для здобувачів форм надання послуг (денна, очна вечірня, заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження з числа основних напрямків в ОП, або як дослідницька пропозиція здобувача чи на основі запиту зацікавленого машинобудівного підприємства; можливість виконувати наукові дослідження у відповідності з індивідуальним планом здобувача, в якому визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (керівників); отримання необхідних консультацій за специфічними напрямками наукових досліджень від інших науково-педагогічних працівників кафедри механічної інженерії; засвоєння здобувачами навчальних дисциплін відбувається на базі університету, а також може відбуватися в рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність на базі ЗВО інших держав, з якими укладені договори про міжнародну співпрацю в сфері науки та освіти; здобувач, який підтвердив рівень своїх знань іноземної мови на рівні B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови; вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклом професійної підготовки ОП 131 «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуального навчального плану здобувача передбачає можливість власного вибору ним навчальних дисциплін в межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС). В ОП за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено шість дисциплін (Комбіновані та гібридні технології обробки матеріалів, Прогресивні різальні інструменти, Контрольно-вимірвальна техніка та програмне забезпечення в дослідженнях процесів механічної обробки матеріалів, Сучасне обладнання технологічних обробляючих систем, Зварювання та споріднені технології, Автоматизований синтез роботизованих механоскладальних технологій), кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається з дисципліни загальним обсягом 15 кредитів. Вивчення вибірових навчальних дисциплін розпочинається з третього семестру. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибірових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, які пропонуються їм на вибір. В цілому дане Положення

визначає процедуру індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план включають дисципліни, що дозволяють забезпечити поглиблене оволодіння спеціальністю (засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій в прикладній механіці, розуміння теоретичних та прикладних проблем в машинобудуванні щодо ефективності оброблення матеріалів з різними фізико-механічними характеристиками, використання сучасних наукових знань за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» в професійній діяльності). Вивчення дисциплін здобувачами відбувається на кафедрі механічної інженерії університету, що дозволяє поєднувати їх підготовку з педагогічною діяльністю та науковими дослідженнями. Для здобувачів необхідними є навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньому процесі, що реалізується при вивченні курсу «Сучасні освітні технології у вищій школі». Навички із написання наукових публікацій (статей, тез тощо), набуваються під час вивчення філософії науки, методології та організації наукових досліджень, менеджменту і презентації наукових та освітніх проектів (зокрема іноземною мовою). ОНП та навчальним планом передбачена науково-педагогічна практика в 3 кредити, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Підготовка здобувачів до викладацької та наукової діяльності дозволяє опанувати організацію навчального процесу у вищій школі і отримати практичні навички викладацької та наукової діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями відбувається при вивченні філософії науки і методології та організації наукових досліджень. Також розвитку соціальних навичок в процесі здійснення освітньої та наукової діяльності сприяє вивчення дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», яка дозволяє навчитись обґрунтовувати власні наукові ідеї та одержані наукові результати, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті освітніх та наукових комунікацій, брати участь в дискусіях та обговоренні важливих наукових проблем, в переговорному процесі під час реалізації наукових проектів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності тощо. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується в результаті вивчення фахової іноземної мови. Також ОНП передбачено підготовку дисертації, що супроводжується участю в конференціях з можливими обміном досвідом під час спілкування, а відтак і набуття соціальних навичок, які згодом можуть бути використані у самостійній професійній діяльності як науковців чи науково-педагогічних працівників.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП становить 46 кредити ЄКТС. Загальний фонд навчального часу згідно з ОНП і навчальним планом для спеціальності «Прикладна механіка» складає 46 кредити ЄКТС (1380 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить: лекційних – 224 год, практичних – 320 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного до вивчення конкретної дисципліни, що в цілому регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і власні пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Зокрема, на прохання оцінити наскільки «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» було отримано результати: «відмінно» – 55,5%, «добре» - 44,5%, «задовільно» - 0%, «незадовільно» - 0% (https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/suya_department.php). Пропозиції щодо зміни обсягів ОК від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до осіб, що вступають на навчання до аспірантури Державного університету «Житомирська політехніка», прописані Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=499>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та необхідних до подачі документів. Правила вступу на ОНП 131 «Прикладна механіка» не містить дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури університету містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. В ОНП враховано особливості прийому до аспірантури зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Відповідно до абзацу десятого частини першої статті Закону України «Про вищу освіту» третій (освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії)) передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, філософії та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знань іноземної мови дійсним сертифікатом тестів належного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312>). Кредити, отримані під час навчання за іншими ОП, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути переведені до накопичення в межах ОП. Для визначення можливості їх перезарахування здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОП (у тому числі в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОП в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплома про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. У випадку відсутності назв навчальних освітніх компонент та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчався. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентуються відповідно до п. 3.15 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/>). Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Конкретні методи навчання для кожного компонента ОП наведені у робочих програмах, посилання на які наведено у табл. 1 Додатку. Навчання здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці Державного університету «Житомирська політехніка», наукометричних базах Scopus, Web of Science та у ряді видавничих й інформаційних платформах, а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій. Дисципліни «Циклу професійної підготовки» заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження і формують вміння їх представляти та обґрунтовувати у колі колег. Досягненню програмних результатів навчання сприяють форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачем форми навчання, теми дослідження, бази науково-педагогічної практики, залучення здобувачів до формування ОНП та вибору дисциплін тощо. Також аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання, і саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості дисциплін ОНП. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження, що забезпечується за рахунок вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі:

- позитивно оцінили задоволеність навчанням за освітньою програмою – 100 % (відмінно – 66.7%, добре – 33.3%);
- задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій – 100 % (відмінно – 66.7%, добре – 33.3%);
- задоволені правом на вільний вибір навчальних дисциплін – 100 % (відмінно – 77.8 %, добре – 22.2%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є основою діяльності Житомирської політехніки (Наказ №392/од від 28.10.2019 року, Політика у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polityka-u-sferi-yakosti-zhdtu/>)). Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: 1) проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження); 2) здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики); 3) публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення). Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП 131 "Прикладна механіка".

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З метою забезпечення якості навчання в період сесії для аспірантів роз'яснюються цілі освітньо-наукових програм, курсів із «Циклу загальної підготовки», презентуються вибіркові дисципліни. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час проведення перших пар занять, індивідуальних консультацій, та є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Державного університету «Житомирська політехніка», викладені у Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=499>). Інформація щодо змісту навчання відображена у положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoy-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>)). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені у ОНП та у робочих програмах дисциплін (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень в Житомирській політехніці відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, підготовку і проведення Міжнародних науково-практичних конференцій та наукових матеріалів, залучення аспірантів до участі у науково-дослідних темах. Так, під керівництвом проф. Мельничука П.П. виконувались НДР "Дослідження експлуатаційних характеристик алітованої сталі Ст08кп" (номер державної реєстрації 0116U008712)(01.10.2016 - 31.12.2017), "Синтез способів обробки плоских поверхонь деталей та конструкторсько-технологічна реалізація формоутворення на основі концепцій нестационарних процесів і урівноваження складових сил різання" (номер державної реєстрації 0115U002547) (01.01.2015 - 31.12.2017 рр.). Під керівництвом проф. Полонського Л.Г. виконувалась НДР "Розробка технології відновлення деталей загального призначення та плану розміщення обладнання дільниці нанесення покриттів" (номер державної реєстрації 0118U005381) (01.10.2018-30.09.2019 рр.) та НДР "Удосконалення технічної підготовки виробництва парових та водогрійних котлів" (номер державної реєстрації 0121U107779) (11.11.2020 - 31.12.2021 рр.). Під керівництвом доц. Глембоцької Л.Є та доц. Балицької Н.О. виконується НДР "Вдосконалення технології лазерного різання листової сталі" (номер державної реєстрації 0121U112493)(19.05.2021 - 30.04.2023 рр.). Стимулює поєднання навчання і досліджень також участь аспірантів у щорічних наукових заходах кафедри механічної інженерії до Дня науки в Державному університеті «Житомирська політехніка», зокрема у Щорічній Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prusvyachena-dnyu-nauky/>) та у Всеукраїнській науково-технічній конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», організатором яких є Житомирська політехніка (<https://conf.ztu.edu.ua/protsesy-mekhanichnoyi-obrobky-verstaty-ta-instrumenty-5-6-lystopada-2021-r/>), (<https://conf.ztu.edu.ua/protsesy-mekhanichnoyi-obrobky-verstaty-ta-instrument-6-9-lystopada-2019-r/>). Також за пропозицією студентів та здобувачів було створено лабораторію мехатроніки, яка є структурним підрозділом Житомирської політехніки, метою діяльності якої є: покращення технічної освіти, виконання науково-дослідних робіт, провадження інноваційної діяльності, а також допомога у реалізації стартапів, наукових робіт, проектів (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-laboratoriyu-mehatroniky-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrskya-politehnika/>). Більш детальна інформація по цьому питанню наведена в розділі 10. Навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті базується на використанні документів, регламентованих чинною нормативною базою вищої освіти з урахуванням вимог Європейського простору освіти (Наказ №718/од від 22.12.2020 року відповідно до п.4. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdu/>). Навчально-методичне забезпечення індивідуально розробляється викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюється за ініціативи або пропозиції гаранта, результатами опитування здобувачів вищої освіти або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюється на засіданні кафедри механічної інженерії.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП «Прикладна механіка», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі прикладної механіки, зокрема, наприкінці навчального року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві було переглянуто та удосконалено зміст окремих дисциплін. Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, проводять активну наукову діяльність шляхом публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, шляхом участі в міжнародних наукових конференціях та шляхом членства у спеціалізованих вчених рада (проф. Мельничук П.П. був Головою спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 («Житомирська політехніка»), є членом спеціалізованої вченої ради: Д 26.002.11 (НТУУ «Київський політехнічний інститут»); проф. Полонський Л.Г., доц. Вигovsky Г.М., доц. Степчин Я.А. – членами спеціалізованої вченої ради К 14.052.02; проф. Жиглей І.В., проф. Тарасюк Г.М., проф. Легенчук С.Ф. – членами спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 («Житомирська політехніка»); проф. Вакалюк Т.А. – членом спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України); проф. Подчашинський Ю.О. – членом спеціалізованої вченої ради Д14.052.04 (НТУУ «Київський політехнічний інститут»). Зокрема, д.т.н., проф. Мельничук П.П. вдосконалює зміст дисципліни "Наукові основи механічної обробки матеріалів" на основі новітніх результатів профільних досліджень, що публікуються в зарубіжних і вітчизняних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних, захищених в кандидатських і докторських дисертаціях, наукових проектах тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів та міжінституційних угод Державного університету «Житомирська політехніка», зокрема з наступними ЗВО зарубіжних країн:

- Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина);
- Технічний університет м. Ліберець (Чехія);
- Сілезький університет технологій (Польща);
- Університет м. Айдін (Туреччина);
- Університет м. Ковентрі (Великобританія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи для перевірки результатів опанування матеріалу ОНП – досягнення програмних результатів навчання передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (пункт 17, <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) передбачені наступні види контролю результатів навчання за ОК: вхідний, поточний, модульний, підсумковий та залишковий. Поточний контроль передбачає оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти мають право вибрати навчальні дисципліни, які пов'язані з тематикою дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ) (відповідно до п.3.26.12-3.26.14. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Дисципліни «Циклу професійної підготовки» заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження та його презентації. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП затверджені у Положенні про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsinyuvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytno-modulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування аспірантів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Оцінювання результатів навчання за ОК за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання (програмні результати навчання та компетентності) наводяться в РПНД, що також доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на університетському Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=200>). Також інформація про форми контрольних заходів наведена у ОНП та навчальних планах. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті висвітлено в наступних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>);
- Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу та Положення про порядок навчання студентів Державного університету «Житомирська політехніка» за індивідуальним графіком (<https://docs.ztu.edu.ua/>);
- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/eogzk>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з освітньої компоненти і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/>) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року <https://docs.ztu.edu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонентів) оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Аспірантам надаються робочі програми навчальних дисциплін, структура яких передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання (<https://learn.ztu.edu.ua/>). На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітнього компонента), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни (освітнього компонента). Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=200>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 131 "Прикладна механіка" на момент складання звіту про самооцінювання не затверджений МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) та Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року <https://docs.ztu.edu.ua/>). Форми проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Відділ аспірантури та докторантури університету завчасно формує розклади заліково-екзаменаційних сесій та інформує здобувачів не пізніше ніж за тиждень до їх початку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Наявність високої кваліфікації та належного професійного рівня дозволяє викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об'єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується та підтримується неперервною увагою та вимогливістю керівників кафедр та університету, захистом інтересів здобувачів з боку органів студентського самоврядування та атмосферою довіри. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 131 "Прикладна механіка", конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (п.п. 17-18) здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітнього компоненту), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проекту, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП випадків застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 17.14-17.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 131 "Прикладна механіка" апеляцій серед аспірантів ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному

університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року

- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Наказ №284/од від 26.06.2020 року

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється п. 3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etyku-akademichnyh-vzayemovidnosyn-v-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>). Запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в університеті (програмний продукт AntiPlagiarism), та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Відповідно до п.4.4. Положення перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету. Перевірка заключних звітів за результатами виконання НДР – співробітником науково-дослідної частини Університету, а дисертацій та авторефератів дисертацій – секретарями спеціалізованих Вчених рад університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом їх ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. У здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному плані наявні дві дисципліни – “Методологія та організація наукових досліджень” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”, в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. Згідно з відповідним положенням (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-etyky-ta-upravlinnya-konfliktamy-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>) створена комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету комп’ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, яка популяризує серед здобувачів необхідності дотримання академічної доброчесності на факультеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Відповідно до п.5 Кодексу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 131 "Прикладна механіка" подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-konkursu-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnyukiv-zhdtu/>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОНП мають високий рівень наукової активності та відповідають Ліцензійним умовам (табл. 2, додаток до звіту), що свідчить про високий рівень їх наукової активності. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

17 лютого 2022 р. відбувся круглий стіл із стейкхолдерами, метою якої було обговорення пропозицій роботодавців до підготовки фахівців за ОНП 131 «Прикладна механіка». Присутніми на зустрічі були представники роботодавців, здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, НПП кафедри механічної інженерії та інших кафедр університету.

Під час обговорення проєктів освітньо-наукової програми, навчального плану спеціальності, окремих освітніх компонент були висловлені ряд пропозицій і рекомендацій, які були підтримані учасниками круглого столу:

1. Рекомендація Клименка С.А., стейкхолдера, члена-кореспондента НАН України, доктора технічних наук, професора, заступника директора з наукової роботи інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, генерального директора всеукраїнської громадської організації «Асоціація технологів-машинобудівників України» про необхідність в межах освітньої компоненти «Наукові основи процесів механічної обробки» розширення напрямків наукових досліджень на неметалеві матеріали.
2. Пропозиція Бойка І.А., стейкхолдера, к.т.н., начальниці цеху 61 АТ «Мотор Січ» щодо необхідності розвитку у здобувачів вмінь до проведення досліджень обробки карбідних покриттів, що використовуються при виготовленні деталей авіаційних двигунів в умовах високотемпературних режимів. У зв'язку з чим було вирішено в рамках курсу «Наукові основи процесів механічної обробки» ввести тему щодо ефективності обробки важкооброблюваних матеріалів, які працюють в умовах високих температур.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП кафедра механічної інженерії залучає провідних спеціалістів підприємств, наукових установ та ЗВО. Зокрема, к.т.н. Бойко І.А. в травні 2022 прочитав лекцію на тему: «Використання новітнього високопродуктивного технологічного обладнання в машинобудуванні», а д.т.н., проф. Клименко С.А. в червні 2022 року прочитав лекцію на тему: «Розвиток робіт зі створення інструментів з надтвердих матеріалів». Крім того здобувачі були мали можливість слухати виступи провідних вчених під час конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», що відбулася в листопаді 2021 року.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження стажування в провідних ЗВО України та світу. У 2021 р. доц. Балицька Н.О. проходила міжнародне стажування у Dumlrupinar University (м. Кютахья, Туреччина); у 2022 р. – проф. Легенчук С.Ф. - Cyprus Institute of Marketing; у 2022 р. – проф. Вакалюк Т.А. - у Чеському технічному університеті у Празі (Чеська республіка); у 2021 р. – проф. Слюсар В.М. проходив міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Wolii (м. Стальова Воля, Польща); 2019 р. доц. Ткачук А.Г. – University of Basque Country, Spain, 21-25 жовтня 2019 (Університет Країни Басків, Іспанія); у 2021 р. – проф. Кирилович В.А. Технічний університет Софія, м. Софія, Республіка Болгарія). Крім того, проф. Мельничук П.П. був Головою спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 («Житомирська політехніка») та членом спеціалізованої вченої ради: Д 26.002.11 (НТУУ «Київський політехнічний інститут»); проф. Кирилович В.А., проф. Полонський Л.Г., доц. Вигovskyкий Г.М., доц. Степчин Я.А. – членами спеціалізованої вченої ради К 14.052.02; проф. Жиглей І.В., проф. Легенчук С.Ф. – членами спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 («Житомирська політехніка»); проф. Вакалюк Т.А. – членом спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України); проф. Подчашинський Ю.О. – членом спеціалізованих вчених рад Д14.052.04 («Житомирська політехніка») та Д 26.002.07 (НТУУ «Київський політехнічний інститут»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, в університеті діє Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка», затверджене наказом ректора №571/од від 04.11.2020 року, згідно з яким здійснюється преміювання співробітників (<https://docs.ztu.edu.ua>). Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forumdlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movu-u-zhytov-umyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету. Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, SAT. Крім того до днів факультету, університету тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu>) та Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2022>). Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечено матеріально-технічними ресурсами ЗВО. По загальному фонду Державного бюджету Житомирська політехніка за 2022 рік отримала 116 млн. 137 тис. грн. Кафедри мають у достатній кількості спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням та комп'ютерні лабораторії САПР, котрі дозволяють на належному рівні проводити наукові дослідження, лабораторні й практичні заняття, наочно доповнювати матеріал, що викладається на лекційних заняттях, і успішно засвоювати здобувачами ОК, що входять до навчального плану для набуття відповідних компетентностей та ПРН.

Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися мережею Internet, науково-технічною бібліотекою та репозитарієм університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua>), мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science.

Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента та постійно оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі прикладної механіки, робочих зустрічей із стейкхолдерами, досвіду провідних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування (https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/suya_department.php). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Проводяться круглі столи з залученням здобувачів вищої освіти з метою обговорення поточних проблемних питань та шляхів підвищення якості освітнього процесу і врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище в університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, лабораторія мехатроніки та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony-pratsi>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-tsentr-sotsialno-psyhologichnoyi-pidtrymky-i-suprovodu-psylderzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika>). У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та дозвілля для здобувачів та викладачів. В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає всім вимогам ДСНС.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 131 "Прикладна механіка" у Державному університеті "Житомирська політехніка" залучено 7 кафедр університету. В університеті регулярно відкривається доступ до різних видів інформаційних ресурсів (баз даних Web of Science і Scopus; бібліотеки видавництва Wiley (www.onlinelibrary.wiley.com)). Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferentsiya-prysvyachena-dnyu-nauky-16-20-26-travnya-2022-r>), де активно публікуються аспіранти кафедри. Викладачі кафедри механічної інженерії та наукові керівники здійснюють регулярне консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних аспектах здійснення наукових досліджень як в звичайному, так і в online режимі за допомогою сучасних засобів комунікації. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати новорічні подарунки. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках. Створені умови для розкриття творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей здобувачів вищої освіти, що підтверджується результатами анкетування: відмінно - 77.8%, добре - 22,2% (https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/suya_department.php).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі ЗВО. Встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, наявні ліфти. В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, онлайн спілкування з викладачами університету. На офіційному сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в ЗВО. На ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antikoruptsiyna-programa-zhdtu/>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochnosti-etyky-ta-upravlinnya-konfliktamy-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-rozglyad-zvernen-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-ta-inshyh-osib-yaki-navchayutsya-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень. Адміністрація університету, завідувач кафедри механічної інженерії та керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії із організаційних питань завідувачем аспірантурою університету. На момент формування відомостей самооцінювання випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм (ОНП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Відповідно до цього документу розробка ОНП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОНП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора університету, а перегляд ОНП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОНП здійснюється щорічно. З метою перегляду ОНП кафедрою механічної інженерії на постійній основі проводяться зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, НПП). Остання така зустріч відбулась 17 лютого 2022 р. (<https://news.ztu.edu.ua/2022/02/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-osvitno-naukovoyi-programy-131-prykladna-mehanika-tretogo-rivnya-vyshhoi-osvity>), в результаті чого стейкхолдерами запропоновано:

- в межах освітньої компоненти «Наукові основи процесів механічної обробки» розширити напрямки наукових досліджень на неметалеві матеріали (враховано пропозицію представників роботодавців);
- в межах освітньої компоненти «Наукові основи процесів механічної обробки» ввести тему щодо ефективності обробки важкооброблюваних матеріалів, які працюють в умовах високих температур (враховано пропозицію

представників роботодавців).

- в межах освітніх компонент запропоновано активно використовувати сучасні платформи неформальної освіти, в тому числі Udemu, Prometheus та Coursera (враховано пропозиції здобувачів вищої освіти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до Вченої ради університету. Затвердження освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії здійснюється Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять за квотою до складу Вченої ради університету відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка». Крім того, аспіранти залучаються до організованих кафедрою механічної інженерії зустрічей із стейкхолдерами, на яких обговорюється ОНП. У лютому 2022 р. під час круглого столу здобувач Плисак М.М. запропонував активно використовувати сучасні платформи неформальної освіти освітніх платформ Udemu, Prometheus та Coursera. З огляду на таку пропозицію, було прийнято рішення про ознайомлення здобувачів із можливістю проходження онлайн курсу «Detailed Introduction to Ansys Workbench» на платформі Udemu в межах курсу «Прогресивні різальні інструменти» та інших профільних курсів з навчальних дисциплін. На засіданні кафедри механічної інженерії в квітні у 2022 р. Коваленко Я.П. запропонувала в межах дисципліни «Контрольно-вимірювальна техніка та програмне забезпечення в дослідженнях процесів механічної обробки матеріалів» використовувати мову програмування Python.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-vchenu-radu-zhytomyrskogo-derzhavnogo-tehnologichnogo-universytetu/>), до складу Вченої ради ЗВО входять виборні представники аспірантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів і аспірантів, керівники органів студентського самоврядування вищого навчального закладу відповідно до квот, визначених статутом ЗВО. Це дозволяє їм брати участь у процесі періодичного перегляду ОНП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОНП.

З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП орієнтована на підготовку фахівців для роботи як в академічному, так і приватному і державному секторах. Державний університет «Житомирська політехніка» розглядається як один із основних роботодавців для випускників за ОНП. Крім того, відбуваються регулярні зустрічі із зовнішніми потенційними роботодавцями, а гарант ОНП та розробники безпосередньо є членами Асоціації технологів-машинобудівників України. Зокрема, під час зустрічі із стейкхолдерами 17 лютого 2022 року (<https://news.ztu.edu.ua/2022/02/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-osvitno-naukovoyi-programy-131-prykladna-mehanika-tretogo-rivnya-vyshhoi-osvity/>) к.т.н. Бойко І.А., начальник цеху 61 АТ «Мотор Січ», запропонував зробити акцент на розвиток у здобувачів вмій до проведення досліджень обробки покриттів типу ПКХТН-30, що використовуються при виготовленні деталей авіаційних двигунів. У зв'язку з чим було вирішено в рамках курсу «Наукові основи процесів механічної обробки» ввести тему щодо ефективності обробки важкооброблюваних матеріалів, які працюють в умовах високих температур.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За період існування ОНП є лише один випускник. Із зростанням кількості аспірантів планується проведення щорічного анкетування випускників ОНП щодо траєкторій працевлаштування з використанням Google Forms. Крім того в університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується працевлаштування та кар'єри здобувачів освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка», проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/suya_department.php), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 100% опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей. Крім того, 100 % опитаних здобувачів залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу. Учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

05 листопада 2020 року Житомирська політехніка отримала сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (<https://news.ztu.edu.ua/2020/11/zhytomyrskya-politehnika-pidtvordyla-vidpovidnist-vymogam-natsionalnyh-i-mizhnarodnyh-standativ-yakosti-iso/>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із отриманням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Чинна освітня програма реалізується з 2016 р. та отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень з боку вступників, здобувачів освіти та потенційних роботодавців. Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків, зокрема як завідувача кафедри, декана факультету, завідувача аспірантури, начальника відділу моніторингу та забезпечення якості тощо. Всі теми дисертаційних робіт аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету. У 2020 році у відповідь на виклики, зумовлені пандемією, Громовим О.А. було організовано консультації з приводу використання платформ Google Meet, Zoom для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. У 2021 році під час перегляду ОП гарант – Мельничук П.П. виступив з пропозицією про врахування сучасних здобутків у сфері процесів механічної обробки у рамках курсу «Наукові основи процесів механічної обробки». За результатами попереднього розгляду результатів дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 “Прикладна механіка” Плисака М.М. і Кравчука А.Р., обговорення наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дисертацій (протокол №10 кафедри механічної інженерії від 24 листопада 2022 р.) було отримано схвальні відгуки від членів кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З метою ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено внутрішні нормативні документи. Зокрема, Положення “Система управління якістю. Настанова щодо якості” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-systema-upravlinnya-yakisty-u-nastanova-shhodo-yakosti/>), Політика у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polityka-u-sferi-yakosti-zhdtu/>), Реєстр процесів системи управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/reyestr-protsesiv-suya-zhdtu-matrytsya-vidpovidalnosti-po-protsesam/>). При цьому внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики”, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка”. Дана інформація оприлюднена на сайті університету у розділі “Документи” (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії викладені в угоді, що укладається між здобувачем та університетом. Вся нормативна база Державного університету “Житомирська політехніка” знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5209>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5209>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є актуальні проблеми наукових основ процесів механічної обробки. Враховуючи це, ОНП передбачає викладання дисципліни «Наукові основи процесів процесів механічної обробки», яка періодично оновлюється у відповідності до сучасних досягнень науки. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає поєднання теоретичних знань із науковими інтересами аспірантів, що передбачає виконання завдань під керівництвом викладача у межах теми дисертаційної роботи (обґрунтування мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, наукової гіпотези, вибір методів її доведення). Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання дисципліни «Філософія науки», спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та розвитку критичного мислення. Дисципліна «Фахова іноземна мова» дозволяє сформуванню у аспірантів загальні та професійно орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих в міжнародний науковий та освітній простір. Це надає можливість вивчати іншомовні наукові джерела, здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн, брати участь у програмах студентської мобільності. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень в сфері прикладної механіки.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 13 «Механічна інженерія», зокрема, спеціальності 131 «Прикладна механіка». Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни ОК2 «Філософія науки» (5 кредитів) та ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проектів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс ОК5 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» (3 кредити). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (3 кредити), в рамках якої вони вдосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, а також розробки навчально-методичного забезпечення тем в окремих дисциплінах.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Прикладна механіка» забезпечують компоненти ОНП («Філософія науки»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів»; «Наукові основи процесів механічної обробки», «Сучасні освітні технології у вищій школі»), так і науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики одержують практичні вміння і навички навчально-методичної роботи, розвивають власні професійні якості і психологічні вміння. Для опанування інноваційних освітніх технологій запроваджено курс «Сучасні освітні технології у вищій школі».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів по спеціальності 131 «Прикладна механіка» відбувається у межах науково-дослідної роботи кафедри механічної інженерії, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників.

Проф. Мельничук П.П. разом із Коваленко Я.П. досліджують термобаричні та трибологічні особливості обробки, з Краснюком І.І. – працюють над підвищенням ефективності лезової обробки титану, з Храбаном Д.В. – над

підвищенню ефективності точіння виробів з наплавленим сплавами.

Проф. Мельничук П.П. з доц. Громовим О.А. та Погорільчуком В.А. досліджують ефективність обробки конструкційних матеріалів, з доц. Глембоцькою Л.Є та Радкевич С.І. працюють над підвищенням ефективності обробки виробів з чавуну.

Доц. Виговський Г.М. з Плисаком М.М. досліджують процеси чистої обробки плоских поверхонь.

Доц. Степчин Я.А. з Малишевим І.П. виконують дослідження підвищення продуктивності обробки на багатоцільових верстатах, зі Смолькіним В.В. – удосконаленням конструкцій станів верстатів.

Доц. Балицька Н.О. з Козяром Я.А. досліджують процеси фрезерування жароміцних сплавів, з Томашевським О.О. – ефективність фрезерування пазів.

Проф. Кирилович В.А. з Кравчуком А.Р. працюють над підвищенням ефективності технологічної підготовки роботизованих виробництв.

В цілому всі співробітники кафедри механічної інженерії, які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» проводять дослідження в рамках обраних аспірантами напрямів дослідження та мають відповідні наукові публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення і апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості:

- центри колективного використання обладнання;

- Державний університет “Житомирська політехніка” випускає фаховий науковий журнал “Технічна інженерія», що включений до категорії “Б” (по спеціальності 131 “Прикладна механіка”) Переліку наукових фахових видань України.

- Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/>) та Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», організатором яких є Житомирська політехніка (<https://conf.ztu.edu.ua/protsesty-mekhanichnoyi-obrobky-verstaty-ta-instrumenty-5-6-lystopada-2021-r/>), (<https://conf.ztu.edu.ua/protsesty-mekhanichnoyi-obrobky-verstaty-ta-instrument-6-9-lystopada-2019-r/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі долучаються до міжнародної академічної спільноти через:

- публікації статей в зарубіжних виданнях:

1) Kurylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822.

2) Vyhovskiy H., Plysak M., Balytska N., Melnyk O., Hlembotska L. (2021) Engineering Methodology for Determining Elastic Displacements of the Joint «Spindle Assembly-Face Milling Cutter» While Machining Planes. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. P. 258-268. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_26.

3) Vyhovskiy H., Plysak M., Balytska N., Hlembotska L., Otamanskyi V. Numerical Simulation of Cutting Forces in Face Milling. Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer. Cham. 2023. pp. 222 – 231.

- участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, (June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine); 4th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 6-9, 2022, Odessa, Ukraine.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності: під керівництвом проф. Мельничука П.П. виконувались НДР "Дослідження експлуатаційних характеристик алітованої сталі Сто8кп" (номер державної реєстрації 0116U008712)(01.10.2016 - 31.12.2017)), також під керівництвом Мельничука П.П. виконувалась НДР "Синтез способів обробки плоских поверхонь деталей та конструкторсько-технологічна реалізація формоутворення на основі концепцій нестационарних процесів і урівноваження складових сил різання" (номер державної реєстрації 0115U002547) (01.01.2015 - 31.12.2017 рр.). Під керівництвом доц. Глембоцької Л.Є та доц. Балицької Н.О. виконується НДР "Вдосконалення технології лазерного різання листової сталі" (номер державної реєстрації 0121U112493)(19.05.2021 - 30.04.2023 рр.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Центральним нормативним документом Державного університету “Житомирська політехніка”, що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 р.

(https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php). В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень у відповідності до “Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету “Житомирська політехніка” від 31.05.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-retsenzuvannya-statej-u-fahovyh-vydannya-zhdtu/>), якими визначається порядок дотримання

принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету "Житомирська політехніка". У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП являються:

- 1) Залучення висококваліфікованих фахівців з зі значними напрацюваннями при власних наукових дослідженнях та глибоким педагогічним досвідом до складу педагогічного колективу стосовно викладання дисциплін нормативної і варіативної частини циклу дисциплін підготовки докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»;
- 2) Відкритість ОП для вірогідних претендентів з числа кращих магістрантів і представників виробництв (магістрів, спеціалістів) на вступ до програми здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- 3) Широкий вибір напрямків наукових досліджень для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», що в повній мірі корелюють з потребами машинобудівних виробництв та з напрямками наукових досліджень залучених керівників.

З іншого боку варто посилити роботу в напрямку пошуку грантових програм для надання можливості аспірантам проходження довготермінового стажування в провідних ЗВО світу з можливістю виконання власних наукових досліджень, а також підвищити рівень комерціалізації наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- 1) Розширення кількості напрямів наукових досліджень з огляду на перспективи отримання новітніх наукових результатів задля їх впровадження на вітчизняних виробництвах критичної інфраструктури та оборонної галузі, що відповідають запитам на випереджаючий їх розвиток у відповідності до сучасних світових тенденцій;
- 2) Запровадження до викладання блоку нормативних дисциплін новітніх пакетів прикладних інформаційно-комп'ютерних програм, використання яких сприятиме, зокрема, полегшенню обробки емпіричних даних та їх візуалізацію;
- 3) Постійне поглиблення змісту дисциплін за вибором новітньою наукоємною інформацією та відкритою до доступу виробничою інформацією з зарубіжних і вітчизняних профільних підприємств;
- 4) Посилення популяризації ОП у соціальних мережах, поглиблене висвітлення здобутків викладачів та здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» на сторінках кафедри механічної інженерії та на інформаційних ресурсах факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки;
- 5) Підвищення публікаційної активності здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» та викладачів у фахових виданнях і першочергово у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- 6) Розширення співпраці з Інститутом надтвердих матеріалів імені В.М. Бакуля Національної академії наук України, АТ «Мотор Січ» та іншими академічними установами й наукоємними підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 25.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Фахова іноземна мова.pdf</i>	buzAOpHbUoOOoB Hpo+nGHAKFsKAy mtmywAfoMG4bcok =	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки.pdf</i>	cc8ggjENwCNaX5D RwKoJSvGUS/WRk M2EzQ1ui2O6koI=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Сучасні освітні технології у вищій школі.pdf</i>	2Jo2mD6jTGp2w2dr rM/VxLZDiKHxcSIw dvvxHeWlvgk=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	XJJoqxXaLuSfbBVJ zfoaznUksd8HiVT6t LAhYk7YImY=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів.pdf</i>	pB6WJ9cPGdFPJR4 bF3sXP1RWzLGNr6B Nap5RB8mmORE=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Наукові основи процесів механічної обробки	навчальна дисципліна	<i>Наукові основи процесів механічної обробки.pdf</i>	KKWpprBcqIRO9gT qKcHurjV1xLbYBj9n 6vg3vWF6T34=	Верстат вертикально-фрезерний 6P12; Верстат токарно-гвинторізний 16K20; Навчальний фрезерувальний 3-х координатний верстат з ЧПК; Машина тертя М22П; Динамометр зразковий переносний ДОСМ-3-1; Головка ділильна; Профілометр мод. 296; Штангенглибиномір з цифровим відліком ШПЦ-150-0,01; Штангензубомір М5-36 Кутомір універсальний УН-127 0-320,2(GRIFF D142001) Мікрометр 25-50; Пристосування для визначення жорсткості інструментів; Стойка магнітна індикаторна MAGETSD [80кг, кульові шарніри] МЦ Пірометр "Промінь"; Пірометр VENETECH -50-400С Індикатор ІЧЦ 10-0,001 Індикатор важільний годинникового типу МЦ Мікроскоп ММУ- 3 Мікроскоп МСС-9 Лупа вимірвальна ЛН-2-10х д20мм LED з акумулятором
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Науково-педагогічна практика.pdf</i>	fakDoFTjU+LDXh5u +iPMQzTK/ZkZsuvn QE9qZLw93Eo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійне забезпечення, екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66024	Жиглей Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000717, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001136, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009899, виданий 31.10.2014	21	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	Відповідає дисциплінам за освітою (диплом спеціаліста ТМ №11816127 за спеціальністю “Облік і аудит”, виданий 30.06.1999), науковим ступенем доктора наук (диплом ДД № 000717 за спеціальністю 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, виданий 29.09.2012 (Перелік - 2015: 071 – облік і оподаткування), вченим званням професора кафедри обліку і аудиту (атестат 12ПР № 009899, виданий 31.10.2014). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Жиглей І.В., Лайчук С.М. Раціоналізація окументообігу під час організації бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. / Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Випуск 1 (45). / Відпов. редактор д.е.н., проф. Євдокимов В.В. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 150 с., С. 17-23 2. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of accounting science from crisis. Accounting and Financial Control. Volume 3, Issue 1, 2019–2020. P. 11-22. 3. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Звіт з управління – складова фінансової, нефінансової чи інтегрованої звітності? Проблеми теорії та методології

бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Гол. ред. д.е.н., проф. В.В. Євдокимов. Житомир, ЖДТУ, 2019. Випуск 1 (42). С. 18-24.

4. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. І.О. Макаренко. Суми : СумДУ, 2020. 260 с. (Жиглей І.В., Захаров Д.М. Вплив соціального капіталу на формування конкурентоспроможності компаній, с. 143-182). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

5. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф. Бухгалтерський облік як соціальна наука: виклики для України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) "Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення", 29 березня 2019 року. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. с. 44-46

Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1

1. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66 (SCOPUS)

2. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On

Accounting Development. Przegląd wschodnioeuropejski. 2020. XI/1. P. 191-205 SCOPUS

3. Zhyhlei I., Zakharov D. Theoretical approaches of social capital measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. pp. 155-166 SCOPUS

4. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Соціальний капітал бізнесу в умовах гібридної війни: поняття, складові, функції. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. № X / 1. С. 275-285. SCOPUS

5. Zhyhlei Iryna, Zakharov Dmytro, Ciobanu Ghenadie . The Counterparties' Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1 WoS

6. Жиглей І.В., Тимошук К.В. Лібералізація валютного законодавства: причини та наслідки. БІЗНЕС-ІНФОРМ. 2019. № 9. с. 22-27

7. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Звітність з трансфертного ціноутворення в умовах аутсорсингу: організаційні та поведінкові аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99), С. 62–68.

П. 3

1. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

2. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. І.О. Макаренко. Суми : СумДУ, 2020.

260 с. (Жиглей І.В., Захаров Д.М. Вплив соціального капіталу на формування конкурентоспроможності компаній, с. 143-182). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

3. Legenchuk S., Syvak O., Zhyhlei I. The Assessment of socially responsible investment (SRI) effectiveness in the context of achieving the sustainable development goals (SDG) / Makarenko, I., Smolennikov, D. (2019). Corporate social and environmental responsibility of business and national economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148.

Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

4. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси [Електронний ресурс] практикум; за ред. проф. Л. Петрашко, доц. О. Маргинюк – К.: КНЕУ, 2019. – 239, [1] с. (Жиглей І. Корпоративні тренди HR-реформаторства (с. 110-122))

5. Жиглей І.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти екон. спец. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 400 с.

П. 4

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності» («Особливості бухгалтерського обліку в торгівлі»)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (автори Замула І.В.,

Жиглей І.В.)
Житомир, 2022, 56 с.
(Протокол НМР від
16.12.2022, №13).
URL:
<https://cutt.ly/2oDrBCJ>

2. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студента з
предмету
“Бухгалтерський облік
в галузях економічної
діяльності (торгівля)”
для студентів
спеціальності 071
“Облік і
оподаткування”/
Укладачі: Замула І.В.,
Жиглей І.В., Кучер
С.В. – Житомир,
ЖДТУ, 2019. – 105 с.
(протокол НМР № 1
від 28.02.2019 р.).
URL:<https://bit.ly/3GTmaOs>

3. Жиглей І.В.,
Лозинський Д.Л.
Методичні
рекомендації для
написання курсової
роботи з навчальної
дисципліни
«Бухгалтерський
облік (загальна
теорія)» для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування». –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 24 с.
(затверджено
науково-методичною
радою ЖДТУ,
протокол від «19»
листопада 2018 р. №
6)

4. Жиглей І.В.
Методичні вказівки
для проведення
практичних
(семінарських) занять
та самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Соціальна
відповідальність
бізнесу» для студентів
освітнього рівня
«магістр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 051
«Економіка». –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 76 с.
(затверджено
науково-методичною
радою ЖДТУ,
протокол від «14»
вересня 2018 р. № 5)

5. Жиглей І.В.
Методичні вказівки
для проведення
практичних
(семінарських) занять
та самостійної роботи

студентів з навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 76 с. (затверджено науково-методичною радою ЖДТУ, протокол від «14» вересня 2018 р. №5) 6. Жиглей І.В. Методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 76 с. (затверджено науково-методичною радою ЖДТУ, протокол від «14» вересня 2018 р. №5) П. 7 Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"); Дата входження у склад ради: 21.11.2013; Дата виходу зі складу ради: 31.12.2021; Спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» Спеціалізована Вчена рада: К 47.104.07 (Національний університет водного господарства та природокористування); Дата входження у склад ради: 09.03.2016; Дата виходу зі складу ради: 09.03.2018; Спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» Опонент 6 дисертацій П. 8 Науковий керівник

теми/проєкту:
0117Uo06477
"Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни"
31.10.2017-01.11.2020
Член редакційної колегії наукового видання "Економіка, управління та адміністрування" та "Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу" (Україна, фахові видання категорії Б)
Рецензент наукового видання "Economy and sociology" (Республіка Молдова)
П. 9
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування"
НАЗЯВО (з експертизи)
п. 10
Координатор проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» UKR - 20/002 (NUPASS) з 11.09.2020
П. 12
1. Жиглей І.В., Карплюк В.О. Обліково-аналітичне забезпечення відповідального управління ланцюгами постачань. Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. "Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час", 16 листопада 2022 р., м. Київ / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 238 с. – С. 151-155
2. Жиглей І.В., Сивак О.Б. Параметри та цілі оцінки соціально відповідального інвестування. Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації", 14-15 травня 2021 р., Львів :

Видавництво
Львівського
торговельно-
економічного
університету, 2021. –
540 с. - С. 47-51

3. Zhyhlei I., Zamula I.,
Travin V. Development
of organic production in
Ukraine. International
Symposium Experience.
Knowledge.
Contemporary
Challenges 1016 „Back
to the Future. Social –
economic Challenges and
Perspectives”.
“ARTIFEX” University
of Bucharest. May 27th
- 28th, 2021. S. 564-
570. ISBN
9786068716596

4. Zhyhlei I., Zakharov
D. The sharing economy
formation through the
social capital
development. Public
Policy and Accounting.
2021, Vol. 1 (3).
[https://doi.org/10.26642/
prpa-2021-1\(3\)-12-21](https://doi.org/10.26642/prpa-2021-1(3)-12-21).

5. Шишко А.І.,
Жиглей І.В.
**ВИКРИВЛЕННЯ
ПОКАЗНИКІВ
ФІНАНСОВОЇ
ЗВІТНОСТІ:
ВИЯВЛЕННЯ ТА
ПОПЕРЕДЖЕННЯ.**
Тези The II
International Science
Conference on Science
and practical
Technologies, 26-29
January 2021,
Luxembourg:
International Science
Group, 2021. P. 145-147

6. Zhyhlei I., Zamula, I.,
Travin, V. Assessing
organic production
efficiency. Revista
Română de Statistică
Supliment, №.
11/2020. С. 51-61 URL:
<https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

7. Жиглей І.В,
Войтович І.М.
Методичні
особливості
здійснення аудиту
товарів на
підприємствах
роздрібної торгівлі.
Проблеми теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю і
аналізу. Міжнародний
збірник наукових
праць. Серія:
Бухгалтерський облік,
контроль і аналіз.
2019. Вип. 3 (44). С.
18-22
П. 14
Участь у журі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» Дата: 05.11.2018 Керівник наукового гуртка «Соціально відповідальні практики в діяльності українських суб'єктів господарювання» з 26.10.2017 досі П. 19 Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» з 17.12.2018 Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), свідоцтво № 018-2952/21, видане 05.05.2021. Тема: 1. Бухгалтерський облік 2. Облік ЗЕД 3. Соціальна відповідальність 4. Презентація наукових та освітніх проектів</p>
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011</p>	20	<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p> <p>Відповідає дисциплінам за вищою освітою (Український державний університет харчових технологій, 1994 р., спеціальність: "Економіка і управління в галузях АПК", кваліфікація: "інженер-економіст"), науковим ступенем доктора економічних наук за спеціальністю 073 "Менеджмент"(08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010,) вченим званням професора кафедри економіки атестат 12ПР 006895, виданий 14.04.2011).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1.Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 3-є вид. – К.: Каравела, 2019. – 320 с. 2. Тарасюк Г.М., Пащенко О.П., Орлов І.В., Ігнатова Н.П. Підходи до</p>

дослідження інтелектуального капіталу на основі вартісно орієнтованого управління. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування». Державний університет "Житомирська політехніка". № 4 (94) 2020. С. 11-21.

3. Н. Tarasyuk, O. Pashchenko, THE INFLUENCE OF MANAGER'S COMPETENCE ON THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI numer 1. 2022. pp 98-107, URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf>.

4. Tarasiuk H.N., Cherep O.G., Levytska I.V. Trends in personnel management development. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. Т3, №43, С. 126-130.

5. Тарасюк Г.М. Нові форми навчання та розвитку персоналу в умовах глобалізаційних змін. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. ЗУНУ.2021. С.185-187 URL : <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43033/1/%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A1%D0%AE%D0%9A.pdf>

6. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218.Scopus

Відповідає ліцензійним умовам

за наступними пунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38: П. 1

1. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer, 2021. 2135 p. (SCOPUS)

2. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 (SCOPUS)

3. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 (SCOPUS)

4. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-

218 (SCOPUS)
5. Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Optimization of operation program of manufacturing enterprise. International journal of scientific & technology research. Volume 9, ISSUE 01, January 2020, p.3424- 3428. (Scopus).
<http://www.ijstr.org/financial-print/jan2020/Optimization-Of-Operation-Program-Of-Manufacturing-Enterprise-.pdf>
(SCOPUS)

6. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-9 Issue-2, December 2019, P.2029-203 (SCOPUS)

7. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 (WoS)

8. Левицька І., Тарасюк Г., Климчук А., Постова В., Чагайда А. Оцінка та усунення демотивувальних критеріїв в організаційному забезпеченні механізму стимулювання персоналу підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2, №37. С.252-262. (WoS)

9. Ziburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020.

Volume 9. Issue 3. P. 691-705. (WoS)

10. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potential. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2(33), 358–366 (WoS)

11. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). ОПТИМІЗАЦІЯ ДОХОДІВ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(34), 251–258. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215520> (WoS)

12. Mazorenko M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. (WoS)

13. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

14. Тарасюк Г.М., П'янков В.С. Індустрія гостинності України: становлення та розвиток. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2022. Вип. 43. С. 140-143

15. Тарасюк Г.М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу // *Економіка, управління та адміністрування*. - 2021. - №4(98). - С. 42-48. Режим доступу: <http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15009>

16. Піддубний В.А.,

Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Економічний та соціальний аспекти використання культивованих харчових продуктів в закладах індустрії гостинності. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Київ. 2021. №2 (237). С.89-94

17. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

18. Чагайда А.О., Тарасюк Г.М., Соколовська І.О. Тенденції розвитку та перспективи впровадження новітніх харчових продуктів у закладах індустрії гостинності. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32(71). №1. С.51-57

19. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М., Рудковська Н.Г. Зовнішня форма реалізації корпоративної соціальної відповідальності компаній: суть та напрями //Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку».- 2020, №40. С.292-297.- Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5146/1/4732_IR.pdf

20. Тарасюк Г.М., Пашенко О.П., Орлов І.В., Ігнатова Н.П. Підходи до дослідження інтелектуального капіталу на основі вартісно орієнтованого управління. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування».

Державний університет "Житомирська політехніка". № 4 (94)
2020. С. 11-21
21. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М., Тарасюк О.В. Розвиток державно-приватного партнерства в забезпеченні соціально-відповідальної поведінки суб'єктів господарювання. Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Випуск 3 (26), 2020. С.-47-54. - Режим доступу: <http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/vipusk-26-2020>
22. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування». Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.
23. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Соколовська І.О. Розвиток wellness-індустрії в закладах гостинності на основі використання потенціалу інтелектуальних послуг. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31(70). №5. С.71-76
24. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Становлення готельного бізнесу в Житомирі: історичний аспект. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2020, № 3(93). С.42-49.
25. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Соколовська І.О. Перспективні напрями розвитку

готельного бізнесу для забезпечення фінансової стабільності індустрії гостинності України. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 55. Частина 2. С.17-24

26. Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції розвитку кейтерингу в умовах інноваційних змін індустрії харчування / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Хмельницький. 2020, №1(278). С.170-177

27. Мостенська Т.Л., Чагайда А.О., Тарасюк Г.М. Становлення та розвиток індустрії гостинності в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львів : ЛІЕТ. 2019, № 14. С.36-48

28. Tarasiuk H.N., Cherep O.G., Levytska I.V. Trends in personnel management development. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. Т3, №43, С. 126-130.

29. Тарасюк Г.М., Шпонарська І.Л. Сприяння розвитку малого і середнього підприємництва в умовах децентралізації. Науково – практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2019. №4(26). С.119-126.

30. Андрушків Б.М., Тарасюк Г.М. Кирич Н.Б. та ін. На порядку дня ринок землі: проблеми та шляхи її вирішення. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка». Серія: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир: Житомирська політехніка. 2019. № 4(90). С.105-117.

31. Олійник О.В., Мостенська Т.Л., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи розвитку готелів у стилі глемпінг в Україні. Наукове

видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2019, № 4(90). С.38-46.

32. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи впровадження технології енергетичних батончиків у закладах готельно-ресторанного господарства. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування» Житомир. 2019. №3(89). С.57-65.

33. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Управління технологічними процесами виробництва енергетичних батончиків з натуральної сировини в закладах готельно-ресторанного господарства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. 2019. №1(87). С.150-155.

П. 3

1. Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-calc drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. 430 p. - С. 99-102.

Available at: DOI: 10.51587/9781-7364-13302-2021-001

3. Тарасюк Г.Н.,

Чагайда А.О.
Перспективи організації виробництва енергетических батончиків из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе.
Scientific research of the XXI century.
Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.

4. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М.
Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 95 с.

5. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М.
Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 101 с.

6. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Давидюк Ю. В., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Управління проектами в туризмі навч. посіб.: – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 101 с.

7. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М.
Логістика: навч. посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 95 с.

8. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.

9. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

10. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 3-є вид. – К.: Каравела, 2019. – 320 с.

П. 4

1. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі». - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. - 10 с.

Розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-SVHE-JP” / The program is developed in the framework of ERASMUS+ SVHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP

2. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Силабус дисципліни “Цифрові бізнес-моделі” / The

Digital Business Models syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. Житомир, 2021. 6 с.

3. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

(ТАРАСЮК Галина, ОСТАПЧУК Тетяна, ОРЛОВА Катерина, ТКАЧУК Ганна, БІРЮЧЕНКО Світлана), 2020. 60с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2128>

4. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра менеджменту і підприємництва.

(автори: ТАРАСЮК Галина, ОСТАПЧУК Тетяна, БУРАЧЕК Ігор, ОРЛОВА Катерина, БІРЮЧЕНКО Світлана), 2020. 56 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2128>

П. 6
1. Корнійчук А.А. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності).
(Національний університет харчових технологій, 2018р).
(Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств).

2. Лагута Я.М.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.).
(Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств).

3. Ковальчук О.А.
Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»
(Державний університет "Житомирська політехніка", 2021р).
(Розвиток бренд-менеджменту підприємств).

П.7
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01
(Національний університет харчових технологій (м. Київ))
Дата входження у склад ради: 24.09.2020
Спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді

1. ПІБ здобувача:
Завалій Тетяна
Олександрівна
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 051
Економіка
Тема дисертації:
Вартісно-орієнтоване управління клієнтським капіталом підприємства
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.003
(Державний університет

"Житомирська політехніка")
Дата захисту:
06.04.2021
2. ПІБ здобувача:
Захаров Дмитро
Миколайович
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 071-
облік і оподаткування
Тема дисертації:
Обліково- аналітичне
забезпечення
управління
соціальним капіталом
підприємства
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ14.052.016
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата захисту:
11.02.2022
П. 8.
1. Науковий керівник
Реєстраційний номер
теми/проєкту: 12.01-
НДР- 18-03-2021:
Особливості розробки
стратегії діяльності
підприємства в
сучасних умовах
господарювання
Дата початку:
08.02.2021
Дата завершення:
08.02.2022
2. Науковий керівник
Реєстраційний номер
теми/проєкту: 0118U
006161:
Удосконалення
аутсорсингу
логістичних бізнес-
функцій підприємства
Дата початку:
12.06.2018
Дата завершення:
12.06.2020
3. Науковий керівник:
Реєстраційний номер
теми/проєкту: 0118U
006162
Назва теми/проєкту:
Управління розвитком
підприємства та
формування його
конкурентоспроможн
ості на внутрішніх і
зовнішніх ринках
Дата початку:
15.06.2018
Дата завершення:
30.09.2018
4. Науковий керівник
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
№12.01- НДР-18- 27-
2021: Особливості
розробки стратегії
управління ресурсним
потенціалом
підприємства в
сучасних умовах
господарювання
Дата початку:
01.11.2021
Дата завершення:
28.02.2022

5. Науковий керівник
Реєстраційний номер
теми/проекту: №
12.01-НДР-18-36-2021:
Управління змінами в
діяльності організації
Дата початку:
24.12.2021
Дата завершення:
31.12.2022

1. Член редакційної
колегії журналу:
Економіка,
управління та
адміністрування
Чи фахове видання:
Так
Категорія фахового
видання: Б
Фаховий за
спеціальностями:
[http://ema.ztu.edu.ua/
about](http://ema.ztu.edu.ua/about)
Чи входить видання у
Scopus: Ні
Чи входить видання у
WoS: Ні
Дата входження до
складу: 01.01.2020

2. Член редакційної
колегії журналу:
Соціально-економічні
проблеми і держава
Чи фахове видання:
Так
Категорія фахового
видання: Б
Фаховий за
спеціальностями: 51 –
Економіка
71 - Облік і
оподаткування
72 - Фінанси,
банківська справа та
страхування
73 – Менеджмент
75 – Маркетинг
76 - Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність
232 - Соціальне
забезпечення
241 - Готельно-
ресторанна справа
242 – Туризм
281 - Публічне
управління та
адміністрування
292 - Міжнародні
економічні відносини
Чи входить видання у
Scopus: Ні
Чи входить видання у
WoS: Ні
Дата входження до
складу: 02.07.2020
П. 9.

1. Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: керівник
ЕГ, ОП "Готельно-
ресторанна справа" за
першим рівнем вищої
освіти, Харківський
торгово-економічний
коледж КНТЕУ
Номер наказу про

проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021
 5. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
 Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка"
 Номер наказу про включення до складу: 1252-Е
 Дата наказу про входження до складу: 08.06.2021
 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021
 6. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
 Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно-економічний університет
 Номер наказу про включення до складу: 1589-Е
 Дата наказу про входження до складу: 17.09.2021
 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021
 7. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
 Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могилянська академія"
 Номер наказу про включення до складу: 1288-Е
 Дата наказу про входження до складу: 11.09.2020
 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020
 п.10
 1. Еразмус+/КА1 –

«Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція)
Тривалість проєкту: 15.06.2020 - 15.12.2023
2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP
Деталізована інформація про проєкт: Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.
Тривалість проєкту: 15.11.2020-14.11.2023. п.12

1. 1. Н. Tarasyuk, O. Pashchenko, The influence of manager's competence on the efficiency of the enterprise. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI numer 1. 2022. pp 98-107, URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf>

2. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.238.

3. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

4. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет "Житомирська

політехніка". - м. Житомир., С. 195-196.

5. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз впливу wellness-технологій на збереження здоров'я населення України. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P.347-348

6. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Петровська І.О., Соколовська І.О. Інструменти забезпечення конкурентоспроможності санаторно-курортних закладів гостинності в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 51–57.

7. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НА БРЕНД //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.

8. Gryniv V., Tarasiuk H. THE BASIC ASPECTS OF ESTIMATION OF COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES OF UKRAINIAN DAIRY INDUSTRY//Scientific discussion.- VOL 2, No 51, (2021). - P. 3-7.

9. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

10. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Місце корпоративної соціальної відповідальності в репутаційному менеджменті компанії. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 167-168.

11. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

12. Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Тарасюк Г. М. Особливості організації інформаційного забезпечення учасників ринку землі в умовах добровільного об'єднання територіальних громад. Вісник економічної науки України, 2020. - №2 (39). С. 210-220.

13. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Особливості збагачення раціону харчування молоді при активному способі життя // Food Additives. Healthy Man and Human Patient Diet : proceedings of IX International scientific and practical internet conference. – Prague, Oktan-Print s.r.o., 2020, P. 44-45.

14. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Підвищення ефективності діяльності підприємств індустрії гостинності за рахунок організації міні-виробництв харчової продукції. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Київ. 2020. Вип. 5 (228). С.76-82

15. Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Мінімізація впливу на довкілля готелів, що розташовані у природних зонах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи», 14-15 травня 2020 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2020. с.101-104

16. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Сучасні світові тренди індустрії гостинності.

Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Інноваційні
технології в готельно-
ресторанному
бізнесі», 19 - 20
травня 2020 р. – К.:
НУХТ, 2020. – С.22-23

17. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.,
Тищенко О.М.
Сучасний стан івент-
кейтерингу в Україні
та перспективи його
розвитку. Економіка
та держава: науково-
практичний журнал.
Київ. 2020. №5. С.70-
74

18. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.,
Тищенко О.М. Вплив
відновлення
повноцінного
функціонування
індустрії гостинності
на швидке подолання
світової економічної
кризи. Ефективна
економіка. 2020. №5.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2020.5.13

19. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.
Специфіка діяльності
закладів гостинності в
умовах економічної
нестабільності.
Інноваційний
розвиток готельно-
ресторанного
господарства та
харчових виробництв :
матеріали І
Міжнародної наук.-
практ. інтернетконф.
– Прага: Oktan Print
s.r.o., 2020. – С.213-
214.

20. Тарасюк Г.М.,
Рудковська Н.Г.
Удосконалення
системи прийняття
управлінських рішень
// Менеджмент
суб'єктів
господарювання:
проблеми та
перспективи
розвитку: тези
виступів VI Міжнар.
наук.-практ.конф. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2019. 642
с. – С.70-72

21. Тарасюк
Г.М.Управління
процесом планування:
виклики часу // NEW
ECONOMICS:
матеріали
Міжнародного
наукового форуму
«NEW ECONOMICS –
2019» (м. Київ, 14-15
листопада 2019 р.): в
2-х томах. Т. 2; НАН
України, Ін-т

економіки пром-сті.
Київ, 2019. 302 с. – С.
198-200. Режим
доступу:
http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T2.pdf
22. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.
Конкурентоспроможність кейтерингу в умовах глобалізації ресторанної індустрії. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики для сільського господарства та харчової промисловості», 19-20 вересня 2019 року. Київ: НУБІП України, 2019. С.115-118
П. 14
1. II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
Місце: II
Дата: 19.04.2018
ПІБ студента: Василенко Н.В.
Група: МО
Курс: 4
2. II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
Місце: II
Дата: 18.04.2019
ПІБ студента: Василенко Н. В.
Група: MOM 16
Курс: 1
3. II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності»
Місце: II
Дата: 25.04.2019
ПІБ студента: Тарасова В.І.
Група: MOM 16
Курс: 1
4. II етап
Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур»
Місце: Диплом III ступеня
Дата: 30.06.2022
ПІБ студента: Донець Валентина Євгенівна

Група: ЗМО-20-2м
Курс: 2
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком

1. Участь у журі II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій»
Дата: 19.04.2018

2. Участь у журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій»
Дата: 18.04.2019

3. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності»
Дата: 25.04.2019

4. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
Дата: 16.04.2020

5. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій»
Дата: 15.04.2021

6. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Менеджмент організацій"
Дата: 11.02.2022

П.19
З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.)
З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.)
З 2011 року – голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор».
З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти
Підвищення кваліфікації: Житомирський державний

						університет імені Івана Франка (сертифікат ВОН№0098 від 22.06.2020). Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент" (180 год.)	
137089	Мельничук Петро Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1974, спеціальність: Технології машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 002804, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук ТН 073877, виданий 17.04.1984, Атестат доцента ДЦ 017959, виданий 01.12.1989, Атестат професора ПР 002270, виданий 19.06.2003</p>	44	Наукові основи процесів механічної обробки	<p>Відповідає дисциплінам науковим ступенем доктора наук (диплом ДД №002804 за спеціальністю 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти, виданий 09.04.2003 р.), вченим званням професора (атестат ПРН№002270 кафедри технології машинобудування та конструювання технічних систем, 19.06.2003 р.) Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salenko A.F., Klymenko S.A., Chumak A.A., Elizarov M.A., Dragolyub Tanovich, Melnychuk P.P. Application of Chemography Method to Study Surface Damage Phenomena. FME TRANSACTIONS. Scientific Journal Published by the Faculty of Mechanical Engineering. Belgrad. 2022. Vol. 50, № 3. С. 484-490. SCOPUS 2. Hlembotska L., Balytska N., Melnychuk P., Vyhovskiy H. Structural improvement of face mills designs based on systems approach. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 101 (1). pp. 102-114. 3. Hlembotska L., Melnychuk P., Balytska N., Melnyk O. Modelling the loading of the nose-free cutting edges of face mill with a spiral-stepped arrangement of inserts. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2018 р. Вип. 1/1 (91). С. 46-54.

SCOPUS
4. Глембоцька Л.Є.,
Радкевич С.І.,
Мельничук П.П.,
Кирилович В.А.
Конструктивне
рішення торцевих
фрез зі змінними
непереточуваними
пластинами для
обробки плоских
поверхонь деталей з
чавунів. Технічна
інженерія. 2022.
(1(89). С. 45-54. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.26642/ten-2022-1\(89\)-45-54](https://doi.org/10.26642/ten-2022-1(89)-45-54)
Відповідність пп. 1, 3,
7, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.1.
1. Salenko A.F.,
Klymenko S.A., Chumak
A.A., Elizarov M.A.,
Dragolyub Tanovich,
Melnychuk P.P.
Application of
Chemography Method
to Study Surface
Damage Phenomena.
FME TRANSACTIONS.
Scientific Journal
Published by the
Faculty of Mechanical
Engyneering. Belgrad.
2022. Vol. 50, № 3. С.
484-490. SCOPUS
2. Kyrylovych
V.,Tanovic D.,
Kryzanyvska I.,
Melnychuk P.,
Mohelnytska L.
Associative approach to
automated synthesis of
movement trajectories
of industrial robots
clamping devices using
the method of
crystallization of
alternatives field.
Journal of the Brazilian
Society of Mechanical
Sciences and
Engineering. 2022.
Volume 44 (4). P. 1-7
URL
<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS
3. Pavel Moskvин, Sergii
Skuratovskyi, Woyciech
Sadovski, Barbara
Koscielska, Petro
Melnychuk, Oleksandr
Prylypko. Resonanse of
mixing energy and
energy of elastic
deformations
duringspinnodal
decompositions and the
composition
modulation effect
ZnxCd1-XTesolid
solutions. Metallurgical

and
Materials Engineering.
Serbia. Vol 27 № 3
(2021). C. 385-396
SCOPUS

4. Cherepanska I.,
Bezvesilna O., Sazonov
A., Melnychuk P.,
Kyrylovyh V. Ring
Laser for Angle
Measurement Devices.
Advanced
Manufacturing
Processes II. Springer.
2021. P. 775 - 784.
SCOPUS

5. Kyrylovyh V.,
Kravchuk A.,
Melnychuk P.,
Mohelnytska L.
Automated Attestation
of Metrics for Industrial
Robots' Manipulation
Systems. Advanced
Manufacturing
Processes: Springer.
2021. P. 813 - 822.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
SCOPUS

6. Salenko A.,
Melnychuk P, Lachko
E., Chencheva O.,
Titarenko O.,
Derevianko I.,
Samusenko O. Ensuring
the functional
properties of
responsible structural
plastic elements by
means of 3-D printing.
Східно-Європейський
ЖУРНАЛ передових
технологій. 2020 р.
Вип. 5/1 (107). С. 18-28
SCOPUS

7. Kyrylovyh V.,
Dimitrov L., Melnychuk
P., Bohdanets A.,
Shestachuk A.
Development of a new
method for automated
selection of robotic
mechanic-assembly
technologies based on
the technical and
economic criteria //
Східно-Європейський
ЖУРНАЛ передових
технологій. – 2019. 6/1
(102). – С. 6-18
SCOPUS

8. Hlembotska L.,
Melnychuk P., Balytska
N., Melnyk O.
Modelling the loading
of the nose-free cutting
edges of face mill with a
spiral-stepped
arrangement of inserts.
Східно-Європейський
журнал передових
технологій. 2018 р.
Вип. 1/1 (91). С. 46-54.
SCOPUS

9. Kyrylovyh V.A.,
Dimitrov L.V.,
Melnychuk P.P., Belskiy
D.G., Shadura V.A.,
Savkiv V.B.,

Kryzhanivska I.V. Fuzzy Multi-criteria Selection of Alternatives by Quasi-best for Choosing Robotic Machine-Assembling Technologies. Вестник Карагандинского университета. Серия "Математика". №2 (98)/2020. С 189-203 WoS

10. Коваленко Я.П., Мельничук П.П., Бойко І.А. Застосування методу скінчених елементів для пошуку шляхів оптимізації температурного поля при різанні інструментами із ПКНБ групи VL. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Технічна інженерія. Прикладна механіка. 2022. Вип. 2(90). С. 22-29.

11. Коваленко Я.П., Мельничук П.П., Кирилович В.А. Оцінка технологічних та термобаричних особливостей механічної обробки загартованих сталей: опис явищ у контактній зоні різання інструментами із ПКНБ групи VL. Технічна інженерія. Житомирська політехніка. 2022. Випуск 1(89). С. 27-31.

12. Глембоцька Л.Є., Радкевич С.І., Мельничук П.П., Кирилович В.А. Конструктивне рішення торцевих фрез зі змінними непереточуваними пластинами для обробки плоских поверхонь деталей з чавунів. Технічна інженерія. 2022. (1(89)). С. 45-54. Режим доступу: [https://doi.org/10.26642/ten-2022-1\(89\)-45-54](https://doi.org/10.26642/ten-2022-1(89)-45-54)

13. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Практика використання різального інструменту з ПКНБ групи VL при обробці загартованих сталей. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Технічна інженерія. 2021. Вип. 87. С. 21-27.

14. Kulyovych V.,

Melnychuk P., Dimitrov L., Kryzanivska I. Automated planning of the optimal movement trajectories of mobile mechatronic devices. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 102 (2). P. 64–77.

15. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Практика використання ріжучого інструменту з ПКНБ групи VL при обробці загартованих сталей. Технічна інженерія, Фахове видання Державного університету "Житомирська політехніка", 2021, №1 (87). С. 21-28.

16. Радкевич С.І., Глембоцька Л.Є., Мельничук П.П. (2021). Оброблюваність чавунів при фінішному торцевому фрезеруванні плоских поверхонь надтвердими матеріалами. Технічна інженерія, (1(87)), 38–48. - Режим доступу: [https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-38-48](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-38-48)

17. Hlembotska L., Balytska N., Melnychuk P., Vyhovskiy H. Structural improvement of face mills designs based on systems approach. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 101 (1). pp. 102-114.

18. Hlembotska L., Balytska N., Melnychuk P., Melnyk O. (2019) Computer modelling power load of face mills with cylindrical rake face of inserts in machining difficult-to-cut materials. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol. 93, no 1, pp. 70-80. Режим доступу: <http://visnyk.tntu.edu.ua/pdf/93/478.pdf>

П.3.

1. Кирилович В.А., Мельник О.Л., Мельничук П.П., Яновський В.А. Заготовки деталей машин: формоутворення, параметри, характеристики. Підручник. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 316 с.

П.7.

1. Спеціалізована
Вчена рада: Д

26.002.11
(Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Остроградського")
Дата входження у
склад ради: 28.12.2019
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2021
Спеціальність: 1.
Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти -
05.03.01; Технологія
машинобудування -
05.02.08.
2. Спеціалізована
Вчена рада: К
14.052.02 (Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата входження у
склад ради: 16.07.2018
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2021
Спеціальність:
Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти - 05.03.01
3. Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.002.11
(Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського")
Дата входження у
склад ради: 10.10.2022
Спеціальність:
Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти - 05.03.01
Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Ченчева Ольга
Олександрівна
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти - 05.03.01
Тема дисертації:
Удосконалення
мотор-шпинделя для
ефективного
свердлування
вуглепластиків
трубчастими
алмазними свердлами
Спеціалізована Вчена
рада: К 45.052. 03.
(Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського
Міністерства освіти і
науки України)
Дата захисту:
05.11.2019

П. 8
Член редакційної

колегії журнал
"Технічна інженерія"
Державний
університет
"Житомирська
політехніка"
Категорія фахового
видання: Б
Фаховий за
спеціальностями: 1.
Галузеве
машинобудування. 2.
Прикладна механіка.
3. Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології.
4. Інженерія
програмного
забезпечення. 5.
Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка.
6. Телекомунікації та
радіотехніка. 7.
Гірництво.
Дата входження до
складу: 10.06.2020
П. 9.
Робота у складі
експертних комісій
та/або експертних
груп
Деталізована
інформація про
діяльність: Експерт
спеціальної наукової
ради МОН України.
Фаховий напрям
спеціальної наукової
ради –
Машинобудування.
Заступник голови. З
2019. Наказ МОН
України № 859 від
20.06.2019 р.
Експертиза наукових
проектів щодо їх
фінансування за
кошти державного
бюджету.
Номер наказу про
включення до складу:
Наказ МОН України
№859 від 20.06.2019
Дата наказу про
входження до складу:
20.06.2019
П. 12
1. Коваленко Я.П.,
Мельничук П.П.
Застосування лезових
інструментів із
синтетичних
надтвердих
матеріалів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 26 травня
2022 року. Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2022.
С.18. - Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/2-2.pdf>
2. Коваленко Я.П.,

Мельничук П.П.
Особливості обробки
загартованих сталей
та оцінка режимів
різання інструментом
із ПКНБ групи VL.
Тези III Міжнародної
науково-практичної
конференції «Авіація,
промисловість,
суспільство», 12
травня 2022 року.
Кременчук :
Кременчуцький
льотний коледж
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ,
2022. С.215
Електронне видання. -
Режим доступу:
[http://dspace.univd.edu
u.ua/xmlui/handle/123
456789/12148](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148)
3. Коваленко Я.П.,
Мельничук П.П.
Ефективність процесів
механічної обробки
плоских поверхонь
загартованих сталей
інструментами із
ПКНБ групи VL.
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
технічної конференції.
Краматорськ-
Тернопіль. 1-3 вересня
2022. С. 100
4. Бойко І.А.,
Мельничук П.П.,
Юрева В.В. Умови та
особливості
застосування
зносостійкого
покриття ПКХТН-30 у
деталях авіаційних
двигунів. Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
технічної конференції.
Краматорськ-
Тернопіль. 1-3 вересня
2022. С.36-37.
5. Kurylovyeh V.A.,
Kravchuk A.R.,
Dimitrov L.V.,
Melnichuk P.P.,
Mohelnytska L.F.
System and Structural
Approach to Interaction
of Components in
Collaborative Flexible
Production Systems.
Proceedings of the
Technical University
of Sofia. Vol. 72, No. 3,
2022. P. 10-14. - Режим
доступу:
[https://proceedings.tu-
sofia.bg/](https://proceedings.tu-sofia.bg/)
6. Радкевич С.І.,
Мельничук П.П.,
Глембоцька Л.Є.

Ефективність обробки лезовим інструментом плоских поверхонь деталей з чавунів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції, 1-3 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 182-183.

7. Бойко І.А., Мельничук П.П., Юр'єва В.В. Проблеми забезпечення оброблюваності зносостійких порошкових покриттів у деталях авіаційних двигунів. Тези III Міжнародна науково-практична конференція "Авіація, промисловість, суспільство" . 12 травня 2022 року. Кременчук, "Харківський національний університет внутрішніх справ" , 2022. С 207 – 209.

8. Радкевич С.І., Мельничук П.П., Глембоцька Л.Є. Огляд пропозиції різальних інструментів від різних виробників для обробки чавунів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16-20 травня 2022 року. – Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С.32-33. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/konferentsiya-prysvyachena-dnyu-nauky-16-20-26-travnya-2022-r/>

9. Москвін П.П., Балицька Н.О., Крижанівський В.Б., Мельничук П.П. Мультифрактальні параметри поверхневого мікрорельєфу, сформованого торцевим фрезеруванням. Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Інженерія поверхні та реновація виробів", 15–16 червня 2022

року. Київ: АТМ України, 2022. С. 90-93.

10. Радкевич С.І., Мельничук П.П., Глембоцька Л.Є. Підвищення ефективності обробки поверхонь деталей з чавунів збірним багатолезовим інструментом та її значення в авіаційно-космічній галузі. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.), Кременчуц. льотний коледж, Наук.парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2022. С. 266-269.

11. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Слові характеристики термобаричних явищ, трибологічні властивості та механізми зношування інструментів з ПКНБ групи VL при обробці загартованих сталей. Тези XI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 5-6 листопада 2021 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2021. С.144. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/144.pdf>

12. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Використання інструментальних матеріалів з ПКНБ групи VL для виготовлення деталей із загартованих сталей. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2021. С.50. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/2.-per-vy-roz-ku-mashynobud.-in-riyi...-s.-2.pdf>

13. Sladkowski Aleksander, Melnychuk Petro, Proydak Yriy, Ruban Vladislav. Calculation of bodies for shaped mills for KZh20 machines. XIII International Scientific Conference X International Symposium of Young Reseachers. Silesian University of Technologi Faculty of Transport and Aviation Engineering. 2021. С 69-73.

14. Черепанская И.Ю, Мельничук П.П., Сазонов А.Ю. Программное обеспечение высокоточного гониометрического комплекса с искусственным интеллектом. Научный журнал Тернопольского национального технического университета : 2021. Том 102. - №2. С. 13–20.

15. Irina Cherepanska, Olena Bezvesilna, Artem Sazonov, Petro Melnychuk, Valerii Kyrylovych. Ring Laser for Angle Measurement Devices. Матеріали 2ad Grabchenko International Conference on Advanced Manufacturing Processes. September 8-11, 2020. Odessa, Ukraine.

16. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Melnychuk P.P. , Mohelnytska L.F. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems // Advanced Manufacturing Processes: Book of Abstracts of the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes September 8-11, 2020 / V. Tonkonogyi, V. Ivanov. - Sumy: IATDI, 2020. - 138 p.

17. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Підвищення ефективності обробки отворів на багатоцільових верстатах, Тези X Всеукраїнської науково-технічної конференції «Процеси механічної обробки,

верстати та інструмент», 6-9 листопада 2019 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2019. С. 125.

18. Бойко І.А., Глембоцька Л.Є., Івщенко Л.Й., Мельничук П.П. Особливості обробки важкооброблюваних матеріалів на високошвидкісних багатопільових верстатах. Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології в машинобудуванні". 4-8 лютого 2019 р. Івано-Франківськ - Яремче

19. Kyrylovych Valery, Dimitrov Lubomir, Kryzhanivska Ilona, Melnychuk Petro. Automation of fuzzy multi-criteria selection robotic machine-assembly technologies using worst-cast approach. Матеріали 6 International bart conference "Power transmissions "19 Proceedings". 19-22.06.2019. Varna, Bulgaria

20. В. Кирилович, Л. Димитров, П. Мельничук, Д. Бельский, В. Шадуря. Семантическая модель нечеткого многокритериального выбора альтернатив методом квази-лучшего случая. Сборник тезисов конференции "Математика, механика және информатиканың теориялық қолданбалы мәселелері (Теоретические и прикладные вопросы математики, механики и информатики)", 12–13 маусым 2019 р. Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019. С. 140-141.

21. Хоменко І., Балицька Н., Мельничук П. Показники якості поверхні сформованої торцевим фрезеруванням. Тези доповідей І-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку

машинобудування та транспорту – 2019», 13-15 травня 2019 р. Вінниця : ПП «ТД «Едельвейс і К», 2019. С. 325-327.

22. Мельничук П., Бойко І., Коваленко Я. Динамічні характеристики процесів різання при використанні багатоцільових верстатів. Збірник тез доповідей I-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2019». 13-15 травня 2019 р. м. Вінниця. ПП «ТД «Едельвейс і К»». 23. Бойко І.А., Глембоцька Л.Є., Івченко Л.Й., Мельничук П.П. Особливості обробки важкооброблюваних матеріалів на високошвидкісних багатоцільових верстатах. Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні». 4-8 лютого 2019 р. – Івано-Франківськ – Яремче. Друкарня «Фоліант», м. Івано-Франківськ.

24. Коваленко Я.П., Мельничук П.П. Підвищення ефективності обробки отворів на багатоцільових верстатах. Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6–9 листопада 2019 року.– Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка».– С. 125-127.

25. Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Мельничук П.П. Агестація метрики промислових роботів як напрям підвищення ефективності технологічної підготовки роботизованих механоскладальних виробництв. Збірник наукових праць X

Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6–9 листопада 2019 року.– Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – С. 118-119.

26. Саленко О.Ф., Мельничук С.П., Гаврушкевич А.Ю., Щетинін В.Т., Ченчева О.О., Мохамед Р.Ф.Будар, Мельничук П.П. Гібридні процеси оброблення композиційних матеріалів: тенденції сучасного машинобудування. Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6–9 листопада 2019 року.– Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – С. 29-37.

27. Kyrylovych V., Dimitrov L., Kryzhanivska I., Melnychuk P. Automation of fuzzy multi-criteria collection of robotic machine assembly technologies using worst-case approach. 6TH International bap conference «Power transmissions-19 PROCTDINGS». Volume 3. 19-22.06.2019. Varna, Bulgaria. «Industry-4.0. Sofia». Bulgaria.

28. Melnychuk P.P., Rudnitskyi V.A. High-frequency plasma at atmospheric pressure as a means of deposition of thin films // Технічна інженерія. Науковий журнал Державного університету «Житомирська політехніка» / 2019. №2 (84), – С.36-42. П. 14.

1. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології

						<p>машинобудування)» Дата: 23.04.2021 2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» Дата: 09.04.2020 3. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» Дата: 26.04.2019 4. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» Дата: 27.04.2018 П. 19. 1. Член Асоціації технологів- машинобудівників України Всеукраїнської громадської організації Дата входження: 11.10.2018 Посвідчення № 0009. Рішення Правління від 11 жовтня 2018 року, протокол № 3. 2. Дійсний член Академії інженерних наук України. Диплом №344. Рішення загальних зборів від 18 лютого 2021 р. Протокол №23. Дата входження: 28.09.2022.</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	Фахова іноземна мова	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом кандидата наук ДК 031207, за спеціальністю 10.02.04 - германські мови, 2005 рік), вченим званням доцента кафедри (атестат 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: збірник наукових</p>

праць. – Острог: Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35 – 37. (НМБ Sorernicus)

2. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

3. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

4. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS

5. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

6. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of

crystallization of alternatives field.
Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7
URL
<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS
Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19 п.38
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. 1
1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzaniwska I., Melnychuk P., Mohelnytska L.
Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field.
Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7
URL
<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
(SCOPUS)
2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L.
Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
(SCOPUS)
3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> (WoS)
4. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human

Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

5. Могельницька Л.Ф., Пролігін О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

6. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

7. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Острог: Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35 – 37

П. 3

1. Суворова Л.К. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу (Державний університет «Житомирська політехніка»). Назва розділу: «Дискурс – текст – концепт: теоретичні аспекти співвідношення понять». Житомир, 2020. С. 6–28. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua>

2. Реалізація егностереотипів у

художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерховська, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

П. 4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.)

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 035 "Філологія", освітньо-професійна програма "Прикладна лінгвістика" / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 15 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=114525>

5. Методичні рекомендації щодо складання кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укладачі: д.філос.н., проф. Муляр В.І., к.філол.н., доц. Л.Ф. Могельницька. – Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с.

П. 7
Саранюк Є.В.
Кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.02.04 - германські мови (Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка, 2018). (Тема

дисертації: Концепт Glamour у сучасному англомовному мас-медійному дискурсі). П. 12

1. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

2. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

3. Kyrylovykh V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Technical University of Sofia. Vol. 72, No. 3, 2022. P. 10-14. - Режим доступу: <https://proceedings.tu-sofia.bg/>

4. Nazarovsky N., Mohelnytska L. Peculiarities of Raw Material Stocking // Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. – 93р. - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.

pdf
5. Могельницька Л.Ф.,
Пролигіна О.Л.
Упровадження
компетентнісного
підходу до іншомовної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного бізнесу
// Закарпатські
філологічні студії,
2022. Випуск 22. Том
2. - С. 66-73 URL
[http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/in
dex.php/22-2022](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022)
[https://doi.org/10.3278
2/tps2663-
4880/2022.22.2.12](https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12)
Melnychuk D.,
Mohelnytska L. Human
Capital and the Middle
Class in the XXI
Century: Characteristics
and Role in Achieving
Economic Steadiness,
Social Security and
Political Stability /
Dmytro Melnychuk,
Liudmyla Mohelnytska
// Proceedings of the
International
Conference on
Economics, Law and
Education Research
(ELER 2021). – Paris:
Atlantis Press, 2021 – p.
13-18.
6. Melnychuk D.,
Mohelnytska L.
Economics and social
welfare scientific
terminology: a global
dimension of content
and morphological
dynamics from the
standpoint of the
psycholinguistic
approach: [матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Сучасні
тенденції та фактори
розвитку педагогічних
та психологічних
наук»: у 2 част. (м.
Київ, 5–6 лютого 2021
року)] // D.
Melnychuk, L.
Mohelnytska. – К.: ГО
«Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2021. –
Ч. 2. – С. 89-90.
7. Valerii Kyrylovych,
Anton Kravchuk, Petro
Melnychuk, Liudmyla
Mohelnytska..Automate
d Attestation of Metrics
for Industrial Rpbots
Manihblation Systems.
Матеріали 2nd
Grabchenko
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes. September
8-11, 2020. Odessa,
Ukraine.
8. Kulish N.,
Pashchenko O.,

						<p>Mohelnyska L. Evaluation of Enterprise Management Effectiveness: the Main Theoretical and Practical Aspects. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85</p> <p>9. Zakapko O., Rudkivskyi O., Mohelnyska L. Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.</p> <p>П. 15 Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради (Дата: 25.02.2021)</p> <p>П. 19 Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (Дата входування: 07.11.2021) Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка (свідоцтво ВО № 0161 від 11.06.2021). Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання (180 год</p>	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені І. Франка, рік закінчення:	23	Філософія науки	Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (диплом ДДН ^о 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність:

1999,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література та
німецька мова
і література,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет
імені
академіка
Степана
Дем'янчука",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 009464,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 048616,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024924,
виданий
14.04.2011

09.00.03 - Соціальна
філософія та
філософія історії),
вченим званням
доцента кафедри
економічної безпеки,
публічного
управління та
адміністрування
(атестат 12ДЦ №
024924 від
14.04.2011р.)
Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
1. Слюсар В.,
Маршевський М. PR-
діяльність у релігійній
сфері як складова
соціальної діяльності:
досвід України та
Польщі. Українська
полоністика. 2019. №
16. 84-92.
<http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190349/191696>
2. Slyusar V.
Informational Violence
in the Symbolic
Exchange and Modern
Mediareality: the
Modus Dimension.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2019. № 1 (85). 25-35.
<http://eprints.zu.edu.ua/30501/1/5.pdf>
3. Slyusar V. M., Shkil
L. L., Slyusar M. V.
Substantive approach
to the definition of
"advertising":
philosophical and
communicative aspect.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2021. 9 (86).
P. 103 – 112. – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)
Відповідність пп. 1, 5,
7, 8, 12, 14, 19 п.38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.1.
1. Bondarenko V.,
Okhrimenko I.,
Yevdokimova O.,
Slyusar V. and other.
Professional Skills and
Competencies of the
Future Police Officers.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology, 2020. №
9(5), 35-43. (WoS)
2. Slyusar V. M., Shkil
L. L., Slyusar M. V.
Substantive approach
to the definition of

"advertising":
philosophical and
communicative aspect.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2021. 9 (86).
P. 103 – 112. – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)
3. Slyusar V., Kozlovets
M., Horokhova L.,
Chaplinska O.
Phenomenon of
targeted advertising in
postpanoptic society.
Humanities Studies:
Collection of Scientific
Papers. 2021. № 8 (85).
P.48–56. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>
4. Kozlovets M. A.,
Slyusar V. M. Privatized
violence: the essence
and types of its
implementation in
modern world. The
Bulletin of Yaroslav
Mudryi National Law
University. Series:
Philosophy, philosophy
of law, political science,
sociology. 2020. 4 (47).
P. 94-111.
5. Slyusar, V. M., Koval,
V. O. Advertising in the
modern urban space: a
socio-philosophical
analysis. Zhytomyr Ivan
Franko State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2020. № 2
(88). С. 146-156.
6. Слюсар В.,
Маршевський М. PR-
діяльність у релігійній
сфері як складова
соціальної діяльності:
досвід України та
Польщі. Українська
полоністика. 2019. №
16. С. 84-92.
7. Slyusar V.
Informational Violence
in the Symbolic
Exchange and Modern
Mediareality: the
Modus Dimension.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2019. № 1
(85). P. 25-35.
8. Слюсар В.
Проблема насилля у
філософських
розвідках другої
половини ХХ століття.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2019. №2 (86). 51-60.
П. 5
Тема: Насилля як

субстанційна характеристика соціальних трансформацій
Дата захисту: 27.06.2019
Науковий ступінь: доктор філософських наук
Спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії
Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)
П. 7
Член постійно діючих спеціалізованих Вчених рад: К14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій зі спеціальностей: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»); К14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій за спеціальностями: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»)
П. 8
Член редакційних колегій: наукового фахового видання (журналу): «Українська полоністика» (фаховий за спеціальностями: 11 - Освітні, педагогічні науки, 12 - Дошкільна освіта, 13 - Початкова освіта, 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями) 15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), 16 - Спеціальна освіта, 31 - Релігієзнавство, 33 - Філософія, 35 - Філологія, категорія "Б", дата входження-2019 р); наукового фахового видання (журналу): "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки" (фахове за спеціальностями: 31 - Релігієзнавство,

33 - Філософія, категорія "Б", дата входження - 2019 р).
Експерт (рецензент) наукового фахового видання (журналу): "Університети і лідерство" (фахове за спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки, 033 - Філософія, категорія "Б", дата входження - 2020 р).

П. 12

1. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. № 3/2022. P. 38-45.

2. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

3. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. *Socioworld-social research & behavioral sciences*. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

4. Слюсар В. М. Публічність як характеристика діяльності органів влади: актуальні тренди. В Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

5. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of "advertising": philosophical and communicative aspect. *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences*. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. doi: <https://doi.org/10.3543>

3/PhilosophicalSciences
.2(90).2021.103-112

6. Slyusar V. M.
Publicity as a principle
of PR-activity of
religious organization.
In Methods of
improving the training
of qualified specialist in
journalism, advertising
and PR in Ukraine and
EU countries:
Internship proceedings,
June 7 – July 17, 2021.
Wloclawek: “Baltija
Publishing”, 2021. Pp.
41 – 44.

7. Слюсар В.,
Циганкова В.
Релігійний символ як
предмет філософії. В
Актуальні проблеми
сучасної філософії та
науки: виклики
сьогодення: зб. наук.
праць / редкол. М. А.
Козловець, Л. В.
Горохова, В. М.
Слюсар, О. В.
Чаплінська [та ін.].
Житомир: Вид. О. О.
Євенок, 2021. С. 103 –
106.

8. Slyusar V., Lymanets
O. Weapons as a
substrate of violence:
philosophical and legal
aspect В Актуальні
проблеми
формування
громадянського
суспільства та
становлення правової
держави: Збірник
матеріалів ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
Черкаси, 21 травня
2021р. / Ред. кол.: С. В.
Джолос (відп. ред.) та
ін. Черкаси: Видавець
Вовчок О. Ю., 2021. С.
36 – 38.

9. Слюсар В.
Соціальний характер
невизначеності
сучасної порівняльної
реклами В Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: збірник тез ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-14
травня 2021 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. / Ред.
кол.: Морська Н.Л.,
Поперечна Г.А.,
Литвин Л.М.
Тернопіль : Вектор,
2021. С. 22 – 24.

10. Yakovleva O.,
Slyusar V., Kushnir O.,
Sabovchuk A. New
Trends in Scientific and
Technological
revolution (STR) and
Transformation of

Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24th May 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

11. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86 http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf#page=86

12. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВЦ, 2020. С. 76 – 78.

13. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

14. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное

явлення в обществе
мультиверсума В
Интеллектуальная
культура Беларуси:
духовно-
нравственные
традиции и тенденции
инновационного
развития: материалы
Пятой междунар.
науч. конф. (19–20
ноября 2020 г., г.
Минск). В 3 т. Т. 1 /
Ин-т философии НАН
Беларуси; редкол. А.
А. Лазаревич (пред.)
[и др.]. Минск:
Четыре четверти,
2020. С. 218 – 221.
15. Sliusar V. Stereotype
of masculine images
production in modern
Ukrainian advertising.
"The Days of Science of
the Faculty of
Philosophy– 2019".
Kyiv, 2019. P. 117 – 118.
П. 14
Участь у журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Філософія» у
2020/2021
навчальному році
Дата: 21.12.2020
П. 19
Член Національної
спілки журналістів
України (Дата
входження:
01.07.2018, Квиток №
25279)
Член Української
асоціації
релігієзнавців (Дата
входження:
31.01.2020, квиток №
176)
Підвищення
кваліфікації
1) з філософії та PR
Зеленогурський
університет (Польща).
29.04.2019–13.05.2019
(Сертифікат/довідка/
посвідчення б/н №
б/н від 2019-05-13.).
Тема: Філософські
основи сучасного
медійного та
рекламного дискурсу
2) науково-
педагогічне
стажування з
журналістики,
реклами та PR.
Куявський університет
у Вроцлавеку
(Польща) (Сертифікат
JSI-71710-KSW від
17.07.2021). Тема:
«Методики
удосконалення
кваліфікованих
фахівців у галузі
журналістики,
реклами та PR в
Україні та країнах ЄС»
3) науково-

						педагогічне стажування з філософських та політичних наук Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (Сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021). Тема: «Global challenges of modernity»	
310008	Бакалюк Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП</p>	14	Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення: 2020), науковим ступенем доктора наук (диплом доктора наук ДД № 009011, спеціальність: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, виданий: 15.10.2019), вченим званням професора кафедри інженерії програмного забезпечення (Аттестат АП № 002091, виданий 26.11.2020).</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. 2. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021.

002091,
виданий
26.11.2020

Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>
SCOPUS

3. T.A.Vakaliuk, O. M. Spirin, N. M. Lobanchykova, L. A. Martseva, I. V. Novitska, and V. V. Kontsedailo. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012051
SCOPUS

4. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf>
SCOPUS

Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 п.38

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1

1. Nikitchuk T., Korenivska O., Shtofel D., Tussupov A., Benedytskyi B., Vakaliuk T., Kobylianska I. Qualitative analysis of pulsograms by fractality indices. Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 20 December 2021. Chernivtsi, 2021. (SCOPUS) (WoS)
2. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna

V. Vlasenko.
Augmented reality
books: concepts,
typology, tools //
Proceedings of the 3rd
International Workshop
on Augmented Reality
in Education, Kryvyi
Rih, Ukraine, May 13,
2020. CEUR Workshop
Proceedings (CEUR-
WS.org, ISSN 1613-
0073). Vol.2731. 2020.
Pp.283-296. (SCOPUS)
(WoS)

2. Iryna S. Mintii,
Tetiana A. Vakaliuk,
Svitlana M. Ivanova,
Oksana A.Chernysh,
Svitlana M.
Hryshchenko, and
Serhiy O. Semerikov.
Current state and
prospects of distance
learning development
in Ukraine //
Proceedings of the 4th
International Workshop
on Augmented Reality
in Education (AREdu
2021), Kryvyi Rih,
Ukraine, May 11, 2021.
Edited by Svitlana H.
Lytvynova, Serhiy O.
Semerikov. CEUR
Workshop Proceedings
(CEUR-WS.org, ISSN
1613-0073). Pp. 41-55.
[http://ceur-ws.org/Vol-
2898/paper01.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf)
SCOPUS

3. T.A.Vakaliuk, O. M.
Spirin, N. M.
Lobanchykova, L. A.
Martseva, I. V.
Novitska, and V. V.
Kontsedailo. Features
of distance learning of
cloud technologies for
the organization
educational process in
quarantine // Journal
of Physics: Conference
Series, Volume 1840,
012051, XII
International
Conference on
Mathematics, Science
and Technology
Education (Icon-
MaSTEd 2020) 15-17
October 2020, Kryvyi
Rih, Ukraine. DOI:
10.1088/1742-
6596/1840/1/012051
SCOPUS

4. Tetiana A. Vakaliuk,
Dmytro S. Antoniuk
and Vladimir N.
Soloviev. The state of
ICT implementation in
institutions of general
secondary education: a
case of Ukraine//
Proceedings of the 7th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2019),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 20, 2019.
CEUR Workshop

Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf>
SCOPUS

5. Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey V. Pikilnyak. Possibilities of application of augmented reality in different branches of education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 92-106. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf>
SCOPUS WoS

7. Карплюк С.О., Вакалюк Т.А. Огляд функціональних можливостей програмного забезпечення для управління освітнім процесом закладу вищої освіти [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 3 (65). С. 262-276. URL : <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1961/1341> WoS

8. Вакалюк Т. А., Черниш О. А. Аналіз засобів створення електронного багатомовного термінологічного словника // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 1(6) 2022. С. 75-85.

9. Вакалюк Т.А., Спірін О. М., Мінтій І. С., Іванова С. М., Новицька Т. Л. Наукометричні показники оцінювання результативності педагогічних досліджень науковців та науково-педагогічних працівників // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 167-184
п.2

1. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary». («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т. А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А.. Дата реєстрації: 20.10.2021

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103190. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in

Zhytomyr region of Ukraine». Автори: Увасва Олена Іванівна, Вакалюк Тетяна Анатоліївна, Костромін Дмитро Олександрович.. Дата реєстрації 16.03.2021 7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. Scientific ed. Eu. Smyrnova-Trybulska. Katowice-Cieszyn. 2020. P. 113-126. п. 3

1. Коротун О.В., Нікітчук Т.М., Вакалюк Т.А. Чисельні методи : навч. посібник – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 166 с.

2. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

3. Вакалюк Т.А., Оринчак І.А., Коротун О.В., Шимон О.М. Хмарні офісні пакети. Навчальний посібник для студентів факультетів інформаційно-комп'ютерних технологій. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 132 с.

4. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. – Житомир: вид-во

ФОП "О.О.Євенок",
2021. – 178 с.

5. Хмарні технології у навчанні математичних дисциплін : навч.-метод. посіб. /Т.А. Вакалюк, Д.С. Антонюк, М.О. Медведєва, С.Г. Литвинова, О.Д. Гаврилюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 144 с.

6. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. Scientific ed. Eu. Smyrnova-Trybulska. Katowice-Cieszyn. 2020. P. 113-126.

7. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ: колективна монографія / [колектив авторів]; за ред. В.Ю. Биков, О.П. Пінчук. К.: 2019. 186 с.

8. Вакалюк Т.А., Оринчак І.А., Коротун О.В., Шимон О.М. Пакети прикладних програм. Навчальний посібник для студентів факультетів інформаційно-комп'ютерних технологій. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2019. 132 с.

9. Вакалюк Т.А., Коротун О.В. Програмування: збірник задач. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: вид-во ЖДУ, 2019. 92 с.

10. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Додаткові розділи інформатики. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: вид-во ЖДУ, 2019. 120 с.

11. Вакалюк Т.А.,

Шевчук Л.Д., Постова С.А. Структурне та візуальне програмування. Навчальний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Переяслав-Хмельницький: вид-во ПХДПУ, 2019. 318 с.

12. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 128 с

13. Ляшенко Б.М., Кривонос О.М., Вакалюк Т.А. Методи обчислень: навчальний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 217 с.

14. Vakaliuk T., Kryvonos O., Sikora Ya. Competence Oriented Tasks For The Course Of "Programming" // Digital economy and digital society [edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Wiezbik-Stronska]. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 103-109.

15. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] / за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О. Євенок", 2019. 364 с.

16. Вакалюк Т.А. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики:

теоретико-методологічні основи : Монографія. / за заг. ред. проф. Спіріна О.М. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2018. 388с.

17. Вакалюк Т.А., Когут У.П. Методика навчання інформатики. Навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Дрогобич-Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2018. 186 с.

П. 4

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети» для студентів заочної форми навчання факультету інформаційно-комп'ютерних технологій (автори: Вакалюк Т.А., Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Гришкун Є.О., Варганова Д.О., Кубрак Ю.О.), 2022. 90 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4036>

2. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 98 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. –

98 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кибербезпека» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 98 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 98 с.
6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 78 с.
7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 78 с.
8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 126

«Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 55 с.

10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 55 с.

11. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 78 с.

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська

політехніка", 2021. – 78 с.

13. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 55 с.

14. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 55 с

15. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 98 с.

16. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 78 с

17. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. – Житомир: вид-во

ФОП "О.О. Євенок",
2020. – 60 с.

18. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. – 36 с.

19. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А. Вакалюк, К.Р. Колос – Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. – 79 с.

20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина II. Для студентів спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А. Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2019. 58 с.

21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина I. Для студентів спеціальності «Економіка». /Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2019. 80 с.

22. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина II. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А. Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2019. 56 с.

23. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина I. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А. Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2019. 78 с.

24. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во ФОП "О.О. Євенок", 2018. 80 с.

25. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з курсу «Професійна практика програмної інженерії». Житомир: вид-во ФОП "О.О. Євенок", 2018. 60 с.

26. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження ігрових симуляторів у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Житомир, вид-во ФОП "О.О. Євенок", 2018. 60 с.

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Теоретико-методичні засади проектування і

використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики
Дата захисту: 14.05.2019
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)
П. 6
1. Антонюк Д.С. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2018). (Тема: Використання програмно-імітаційних комплексів як засобів формування економічних компетентностей студентів технічних спеціальностей).
2. Концедайло В.В. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019). (Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів).
П. 7
1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)
Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
2.
1. Членство у разовій

спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.004.009
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України): Корольчук
Валентина Ігорівна
Науковий ступінь:
доктора філософії
Спеціальність: галузь
знань 01 "Освіта /
Педагогіка" зі
спеціальності "Освітні,
педагогічні науки"
Тема дисертації:
Використання
хмарних сервісів для
проектного навчання
майбутніх фахівців з
інформаційних
технологій Дата
захисту: 05.02.2021

2. Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.004.009
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України),
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 18.053.015
(Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького)
Сіцилін Юрій
Олександрович
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: галузь
знань 01 "Освіта /
Педагогіка" зі
спеціальності
"Професійна освіта (за
спеціалізаціями)"
Тема дисертації:
Формування
готовності майбутніх
інженерів-
програмістів до
використання
паралельних
обчислень у
професійній
діяльності
Дата захисту:
25.10.2021

3. Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 09.053.007
(Криворізький
державний
педагогічний
університет)
ПІБ здобувача: Легка
Людмила
Володимирівна
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 014 –
Середня освіта
(Інформатика)
Тема дисертації:
Методика навчання
основ квантової
інформатики учнів
ліцеїв

Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова)
Дата захисту: 23.03.2021
4. Струтинська Оксана Віталіївна
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика)
Тема дисертації: Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова)
Дата захисту: 07.05.2021
5. Сіцилін Юрій Олександрович
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: галузь знань 01 "Освіта / Педагогіка" зі спеціальності "Професійна освіта (за спеціалізаціями)"
Тема дисертації: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Дата захисту: 25.10.2021
6. Легка Людмила Володимирівна
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика)
Тема дисертації: Методика навчання основ квантової інформатики учнів ліцеїв
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 09.053.007 (Криворізький державний педагогічний

університет)
Дата захисту:
09.02.2022
П. 8
Науковий керівник
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0122U000973
Назва теми/проєкту:
Проектування
інформаційно-
цифрового
здоров'язбережувальн
ого середовища
університету в умовах
карантинних
обмежень
Дата початку:
01.01.2022
Дата завершення:
31.12.2023
Керівник
госпрозрахункової
наукової теми
№0117U001063
"Хмарні технології у
навчанні майбутніх
вчителів
інформатики" (2017-
2019)
Член редакційних
колегій:
1. наукового фахового
видання (журналу):
"Інформаційні
технології і засоби
навчання"(фаховий за
спеціальностями 011,
012, 013, 014, 015, 016,
017, 126, категорія "А",
дата входження до
складу: 01.09.2019).
2. наукового фахового
видання (журналу):
"Збірник наукових
праць Уманського
державного
педагогічного
університету"
(фаховий за
спеціальностями: 011,
015, категорія "Б",
дата входження до
складу: 01.01.2019).
3. наукового фахового
видання (журналу):
"Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. Серія:
Педагогічні науки"
(фаховий за
спеціальностями: 011,
012, 013, 014, 015, 016,
категорія "Б", дата
входження до складу:
01.01.2019
Дата виходу зі складу:
01.09.2021
4. наукового фахового
видання (журналу):
"Технічна інженерія"
(фаховий за
спеціальностями:
Галузеве
машинобудування,
прикладна механіка,
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,

інженерія програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, телекомунікації та радіотехніка, гірництво, категорія "Б", дата входження до складу: 01.09.2021.

П. 9
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.
Номер наказу про включення до складу: 1555-Е
Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп

Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.)
Номер наказу про включення до складу: 545
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016

П. 12
1. 1. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної безпеки – система SIEM. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.104-105.
2. Олексюк Б. Ю.,

інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки. – Тернопіль, 2022. С. 58-61.
https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file_1652960939.pdf

7. Василенко В.М., Вакалюк Т.А., Василенко А.С. Необхідність розробки алгоритмічного та програмного забезпечення систем управління ефективністю команд в іт компанії // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : 4 всеукр. Наук.-практ. Конф., 17-18 листопада 2022 р. : (зб. Матеріалів) / МОН України, Уманський держ. Пед. Ун-т імені павла тичини, ін-т цифровізації освіти напн україни [та ін.] ; [редкол.: Медведєва м.о. (голов. Ред.), Ткачук г.в., Жмуд о.в., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. С. 116-119

8. Сідлецька Д.Р., Єфіменко А.А., Кручинський Я.Т., Вакалюк Т.А. Перспективи використання динамічних протоколів керування vlan - мережами у хмарних сервісах // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.453-454

9. Пранов Л.І., Вакалюк Т.А. Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.441-447

10. Загацький В.В., Вакалюк Т.А.

Використання random forest regressor для прогнозування ціни автомобіля // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 404-405

11. Гордеєв Р.С., Вакалюк Т.А. Дослідження алгоритмів рекомендаційних систем // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.400-403

12. Вакалюк Т.А., Андрусенко О.М. Використання штучного інтелекту в медицині // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.398-399

13. Ukrainets M.O., Vakaliuk T.A. Handwritten diagrams and schemes of text recognition using convolutional neural networks // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 378-379

14. Українець М.О., Вакалюк Т.А. Розпізнавання фігур рукописних діаграм та схем за допомогою згорткових нейронних мереж // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської

наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.376-377
15. Гордеев Р.С., Вакалюк Т.А.
Розробка соціальної мережі для меломанів // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 346-348
16. Вакалюк Т.А., Кузьмук В.О.
Переваги та недоліки використання мови javascript // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 331-332
17. Вакалюк Т.А., Кузьмук В.О.
Використання lamp для розробки веб-застосунків // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 326-327
18. Вакалюк Т.А., Кияшенко А.С.
Використання технології docker в розробці веб-орієнтованого додатку «Платформа створення онлайн оголошень» // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали ІІІ всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 256-257
19. Вакалюк Т.А.,

Скріпченко Д.Г.
Розробка інформаційної системи клінік та лікарень // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.228-229

20. Вакалюк Т.А., Андрусенко О.М.
Розробка інформаційної системи волонтерського штабу // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 226-227

21. Вакалюк Т.А., Курачинська А.Р.
Порівняння методологій тестування «чорної» та «білої» скриньки // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 137-139

22. Хохлов М.О., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А.
Організація системи захищеного обміну даними транспортного підприємства із рухомим складом // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 129-131

23. Вакалюк Т.А., Кияшенко А.С.
Перспективи використання postgresql

систем керування базами даних // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 119-120

24. Новохацький В.С., Вакалюк Т.А. Оптимізація процесу управління портфелем проектів в ІТ-компанії // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 105-106

25. Вакалюк Т.А., Кияшенко А.С. Використання технології Google Analytics в розробці веб-орієнтованого додатку «Платформа створення онлайн оголошень» // Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.) / ред. кол.: С.В. Кюрчев, В.М. Кюрчев, А.І. Панченко [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 103-104

26. Didkivska Svitlana, Vakaliuk Tetiana A. Student's opinion on the quality of distance learning during the Ukrainian pandemic reality. *Journal of eLearning and Higher Education*, Vol. 2022 (2022), Article ID 943076, DOI: 10.5171/2022.943076

27. Gavryliuk, O., Vakaliuk, T., & Kontsedailo, V. (2022). Selection criteria for cloud-based learning technologies for the development of professional competencies in statistics bachelors. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*, 10(2), 1–11. <https://doi.org/10.3291>

9/uesit.2022.02.01
28. Vakaliuk, T., Spirin, O., Korotun, O., Antoniuk, D., Medvedieva, M. and Novitska, I., 2022. The current level of competence of schoolteachers on how to use cloud technologies in the educational process during COVID-19. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(3), pp.232–250. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.32>

29. Tetiana Vakaliuk, Inesa Novitska, Igor Verbovsky, Tetiana Rozhnova, and Valerii Kontsedailo. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies // SHS Web of Conferences. Vol. 104, 03008 (2021). Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008>

30. Tatyana N. Nikitchuk, Oksana L. Korenivska, Dmytro Shtofel, Jamalbek A. Tussupov, Vasyl B. Benedytskyi, Tetiana A. Vakaliuk, and Iryna M. Kobylianska. "Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617387>

31. Хозноферов І.Д., Вакалюк Т.А. Огляд об'єктно-орієнтованих баз даних // Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К., ІТЗН НАПН України 2021. С. 142-144.

32. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 205-206

33. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 86-86

34. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М. Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 66-67

35. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-6.

36. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh,

Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

П. 14
Місце: III у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" (Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ІПЗм-19-1)

П. 15
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (22.01.2022)
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020)
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020)
Участь у журі II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019).

П. 19
Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - <https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>); Член громадської організації «Академії технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: <http://ukrtsa.org.ua/info/>))

Співзасновник Громадської організації "Академія когнітивних та

						<p>природничих наук" Дата входження: 31.12.2021 Підвищення кваліфікації: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" - 12.11.2018-12.12.2018, довідка №909 від 12.12.2018). Тема підвищення кваліфікації: Досвід викладання інформатичних дисциплін у закладах вищої освіти України Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка), 20.01.2020-28.02.2020, сертифікат 1017 від 28.02.2020 р.). Тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (180 год) Гуманітарно-природничий університет в Сандомирі (Республіка Польща) - 11-15 червня 2018 р) (сертифікат від 30.06.2018) Тема підвищення кваліфікації: Заклади вищої освіти як середовище формування нового покоління педагогічних працівників (108 год)</p>	
221032	Легенчук Сергій Федорович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000321, виданий 22.12.2011, Диплом</p>	17	Методологія та організація наукових досліджень	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (ТМ № 23606663 "Облік і аудит", 2004 рік), науковим ступенем доктора економічних наук (ДД № 000321, 071 "Облік і оподаткування" (08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), рік), вченим званням професора кафедри фундаментальних економічних дисциплін (атестат 12 ПР № 008765, виданий 04.07.2013р.)</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Lehenchuk S.</p>

кандидата наук
ДК 040442,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
019043,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12ПР 008765,
виданий
04.07.2013

Epistemological aspects of accounting development on the basis of Lakatos' methodology of scientific research programmes / Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa. Katowice: Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. P. 265-290.
2. Bulavinova, N., Burdenko, I., Lehenchuk, S., Tsaruk, I. and Ostapchuk, T. (2021), Trends in research of responsible investment in the context of sustainable development: bibliometric analysis. Agricultural and Resource Economics, vol. 7, no. 3, pp. 179–199.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.
(Булавінова Н., Бурденко І., Легенчук С., Царук І., Остапчук Т. Тенденції в дослідженні відповідального інвестування в контексті сталого розвитку: бібліометричний аналіз. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 3. Pp. 179–199.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.11>.)
SCOPUS WoS
3. Ievdokymov, V. and Lehenchuk, S. and Zakharov, D. and Andrusiv, U. and Usatenko, O. and Kovalenko, L. Social capital measurement based on "The value explorer" method. Management Science Letters, 2020. 10 (6), 1161-1168.
[doi:10.5267/j.msl.2019.12.002](https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.12.002). SCOPUS

Відповідність пп. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.1

1. Lehenchuk, S., Raboshuk, A., Valinkevych, N., Polishchuk, I., & Khodakyvskyy, V. (2022). Analysis of financial performance determinants: evidence from Slovak agricultural companies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(4), 66-85.

<https://doi.org/10.5159/9/are.2022.08.04.03>
(SCOPUS) (WoS)
2. Bulavinova, N., Burdenko, I., Lehenchuk, S., Tsaruk, I. and Ostapchuk, T. (2021), Trends in research of responsible investment in the context of sustainable development: bibliometric analysis. *Agricultural and Resource Economics*, vol. 7, no. 3, pp. 179–199.
<https://doi.org/10.5159/9/are.2021.07.03.11>.
(Булавінова Н., Бурденко І., Легенчук С., Царук І., Остапчук Т. Тенденції в дослідженні відповідального інвестування в контексті сталого розвитку: бібліометричний аналіз. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 3. Pp. 179–199.
<https://doi.org/10.5159/9/are.2021.07.03.11>.)
(SCOPUS) (WoS)
3. Yuliia Serpeninova, Serhii Lehenchuk, Martina Mateášová, Tetiana Ostapchuk and Iryna Polishchuk (2022). Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic. *Problems and Perspectives in Management*, 20(2), 411-425. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(2\).2022.34](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.34) (SCOPUS)
4. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 2022. Vol. 1049. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043/pdf> (SCOPUS)
5. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. (2021) Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B.,

Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. pp/1341-1356. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_100 (SCOPUS)

6. Ievdokymov V., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Grytsyshen D., Marchuk G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. 2020(3). P. 164–170. (SCOPUS)

7. Ievdokymov, V., Ostapchuk, T., Lehenchuk, S., Grytsyshen, D., Marchuk, G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2020, 2020(3), c. 164-170. (SCOPUS)

8. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On Accounting Development. *PRZEGLĄD WSCHODNIOEUROPEJSKI*. 2020. XI/1. P. 191-205 (SCOPUS)

9. Legenchuk S., Pashkevych M., Usatenko O., Driha O., Ivanenko V. Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, E3S Web of Conferences, Vol.166, id.13029. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13029

9.pdf (SCOPUS)
10. Ievdokymov, V. and Lehenchuk, S. and Zakharov, D. and Andrusiv, U. and Usatenko, O. and Kovalenko, L. Social capital measurement based on "The value explorer" method. Management Science Letters, 2020. 10 (6), 1161-1168. doi:10.5267/j.msl.2019.12.002. (SCOPUS)

11. Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю., Легенчук С.Ф., Валінкевич Н.В. Current development issues of accounting support of innovation venture financing. International Journal of Recent Technology and Engineering. Volume-8 Issue-3C. December 2, 2019. P. 120-123. (SCOPUS)

12. Nataliia V. Valinkevych. Accounting reserves in optimization of risks of innovatiive activity / S. Lehenchuk, I. Vyhivska // «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Збірник наукових праць. Том №2, №33 (2020). Науково-практичне видання. С.174-184 (включено до Web of Science). WoS

13. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Vyhivska Iryna M. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity / Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». № 2 (33) червень. 2020. С. 174-184 WoS

14. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Свірко С.В. Державні закупівлі в Україні: аналіз переваг і недоліків. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. №2(49), С. 56–60.

15. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р. Резервний капітал як інструмент мінімізації ризиків у системі стратегічного управління: обліковий аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний

збірник наукових праць. 2021. № 2 (49). С. 34-39.

16. Легенчук С.Ф., Городиський М.П., Майстренко Н.М. Захист бухгалтерських даних в умовах використання Інтернету речей: проблеми і перспективи діджиталізації обліку. Облік і фінанси. 2021. № 1 (91). С. 12-19.

17. Легенчук С.Ф. Предмет бухгалтерського обліку: незавершена дискусія. Облік і фінанси. 2021. № 3 (93). С. 11-18.

18. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Грицак О.С., Хоменко Г.Ю. Проблеми розвитку корпоративної звітності в перехідний період: бачення професійних організацій. Вісник Економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-лютий. С. 66-82

19. Легенчук, С. Ф., Царук, І. М., & Назаренко, Т. П. (2021). Принципи захисту даних у системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування, 2(96), 61–69. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-2\(96\)-61-69](https://doi.org/10.26642/ema-2021-2(96)-61-69)

20. Легенчук С.Ф., Назаренко Т.П., Царук І.М. Принципи захисту даних в системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2(96), 2021

21. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Модель оптимізації ризиків благодійної діяльності соціально-відповідального бізнесу в умовах гібридної війни. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 3 (93). С. 35-41

22. Легенчук С.Ф. Майбутнє корпоративної звітності: історія, перспективи та проблеми. Облік і фінанси. 2020. № 2 (88). С. 29-38.

23. Lehenchuk S. F.,

Vyhivska I.M. , Barchak T. P. Information support issues of risk management of socially responsible corporations. Науковий вісник Полісся. Чернігівський національний технологічний університет. 2020. № 1. Р. 92-103

24. Легенчук С.Ф., Вигівська І.М., Хоменко Г.Ю. Управління ризиками публічно-приватного партнерства в рамках виконання спільних соціальних програм: обліковий аспект / Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. зб. наук. пр. Випуск 1 (45). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 41-47

25. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of accounting science from crisis. Accounting and Financial Control. Volume 3, Issue 1, 2019–2020. Р. 11-22.

26. Легенчук С.Ф., Грицишен Д.О. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах проведення воєнних: історичний аналіз дій. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування, 2019, 2 (88), С. 121-127.

27. Легенчук С.Ф. Історичні аспекти розвитку обліку в кредитних спілках у другій половині XIX-го – на початку XX-го століття / Легенчук С.Ф., Лаговська О.А. // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : між нар. зб. наук. пр. - 2019. - Вип. 1 (42). - С. 35-41.

28. Lehenchuk S. Historical Aspects of the Development of Accounting System in the Context of Hostilities / S. Lehenchuk // "Economics,

Entrepreneurship, Management”. – 2019. – Volume 6, Number 2. – P. 47-55.

29. Вигівська І.М., Легенчук С.Ф., Грицак О.С. Розвиток організаційно-методичних аспектів обліку операцій застави у кредитних спілках // Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. № 1. С. 209-218.

30. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р., Брехун Н.С. Механізм розкриття фінансових та нефінансових показників в інтегрованій звітності: перспективи розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 4 (109). С. 184-188

31. Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П. Конвергована облікова модель: правові наслідки та соціальний ефект від впливу на об'єкти бухгалтерського спостереження земельних ресурсів в умовах гібридної війни. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики: Всеукраїнський науково-практичний журнал. 2018. Вип. 4 (32). С. 93–103

П. 3

1. Lehenchuk S. Epistemological aspects of accounting development on the basis of Lakatos' methodology of scientific research programmes / Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa. Katowice: Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. P. 265-290.

2. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин : Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с.

3. Основи наукових досліджень в бухгалтерському

обліку: електронний навч. посібник / С.Ф. Легенчук, М.Ю. Чік, Г.Ю. Хоменко. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=232>

4. Ізмайлов Я.О. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: [Монографія] / Я.О. Ізмайлов, С.Ф.Легенчук, С.В. Свірко, І.Г. Єгорова та інші. – Житомир.: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020.– 407 с.

5. Legenchuk S., Ocheredko V. Internally generated intangible assets: recognition criteria and ways of accounting improvement // Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations. - Lublin, 2020. - 150 p. (P. 42-62)

6. Vyhivska I.M., Lehenchuk S. F. Accounting reserves in optimization of risks of innovation activity. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 145-156

7. Lehenchuk S. F., Vyhivska I.M., H. Yu. Khomenko. Current development issues of accounting support of innovation venture financing. Social capital and social investments in conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p. P. 119-123

8. Social capital and social investments in

conditions of hibrid war : theory, accounting, government regulation : monograph / coord.: Iryna Zhyhlei, Sergiy Legenchuk, Iryna Hrabchuk, ... – Galați : Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

9. Легенчук С.Ф. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні та світі : монографія / С.Ф. Легенчук. – Beau Bassin : GlobeEdit, 2020. – 204 с.

10. Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П. Правові традиції та конвергована модель стандартизації обліку: інституційний підхід. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємств: колективна монографія/ За ред. проф. Куцика П.О. та проф. Пилипенка Л.М. Львів: Растр-7, 2019. 309 с.

11. Legenchuk S., Syvak O., Zhyhlei I. The Assessment of socially responsible investment (SRI) effectiveness in the context of achieving the sustainable development goals (SDG) / Makarenko, I., Smolennikov, D. (2019). Corporate social and environmental responsibility of business and national economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

12. Вигівська І.М., Легенчук С.Ф., Хоменко Г.Ю. Трансформація інформаційного забезпечення управління венчурної діяльністю підприємств // Інновації: от теорії к практике: колективна монографія; под научн. ред.: А.М. Омелянюка [и др.]. Брест: Издательство БрГТУ, 2019. 336 с. С. 282-286.

13. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь

В.І., Кучер С.В.
Бухгалтерський облік
в управлінні
підприємством; навч.
посібник. - К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2018. 418 с

14. Легенчук С.Ф.,
Остапчук Т.П.
Особливості
бухгалтерського
відображення
земельних ресурсів в
умовах гібридної
війни: правові
наслідки та
соціальний ефект.
Бухгалтерські наукові
дослідження в ЖДТУ.
Т. 5: Розвиток
концепції
бухгалтерського
обліку і
оподаткування в
умовах гібридної
війни: монографія.
Житомир: ЖДТУ,
2018. 216 с.

П. 5
Тема: Розвиток теорії
та методології
бухгалтерського
обліку в умовах
постіндустріальної
економіки
Дата захисту:
27.10.2021
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук
Спеціальність:
08.00.09 -
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.052.01
(Житомирський
державний
технологічний
університет)

П. 6
1. Усатенко О.В.
Доктор економічних
наук за спеціальністю
08.00.09 –
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності).
(Житомирський
державний
технологічний
університет, 2018).
(Тема: Бухгалтерський
облік і аналіз
венчурної діяльності)

2. Ляхович Г.І. Доктор
економічних наук
за спеціальністю:
08.00.09 –
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
(Житомирський
державний
технологічний
університет, 2018).
(Тема: Розвиток

організації бухгалтерського обліку на засадах аутсорсингу).

П. 7
Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 - Державний університет "Житомирська політехніка" (із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

П. 8
Член редакційних колегій:
1. наукового видання (журналу): "The Market: International Journal of Business", дата входження до складу - 2021р.
2. наукового фахового видання (журналу): "Public Policy and Accounting" (фаховий за спеціальністю: 071 Облік і оподаткування, категорія "Б", дата входження до складу - 2020р)
3. наукового фахового видання (журналу): "Вісник соціально-економічних досліджень" Одеського національного економічного університету (фаховий за спеціальністю: 071 Облік і оподаткування, категорія "Б", дата входження - 2019р).

п.9
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 251/АС-20) у Київському національному торговельно-економічному університеті (Наказу 754-Е від 12.05.2020)
Член експертної

групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за першим рівнем вищої освіти (Справа № 322/АС-21) у Національному університеті "Острозька академія" (Наказу 336-Е від 18.02.2021)
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 "Економіка" освітньої програми "Економіка" за третім рівнем вищої освіти (Справа № 787/АС-21) у Національному університеті "Львівська політехніка" (Наказ 808-Е від 09.04.2021)
Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за другим рівнем вищої освіти (Справа № 1707/АС-21) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (Наказ про включення до складу: №1756-Е від 04.10.2021)
П. 10
Назва проекту: Centre for European Projects. Cross-border cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020.
Деталізована інформація про проект: Наукове рецензування монографії.
Дата початку проекту: 18.03.2014
Дата завершення проекту: 02.12.2020
Назва проекту: Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations
Деталізована інформація про проект: Рецензент монографії (Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations. Lublin, 2020. 150 p.)

Дата початку проекту: 29.03.2020
Дата завершення проекту: 10.12.2020
П. 12

1. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Reznik Nadia P., Hrytsak Oksana S., Vyhivska Iryna M. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: ukrainian experience. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering ICSIME-2K21. 28-29 May 2021. Faculty of Engineering & Technology, Rama University Uttar Pradesh, Kanpur, India

2. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. 3rd International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF2022), 24/05/2022 - 27/05/2022. IOP Conference Series. Vol. 1049. pp.1-13. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043>

3. A. Vorontsova, I. Makarenko, Yu. Petrushenko, T. Ostapchuk, O. Boiko. Categories of Responsible Investment: Bibliometric Landscape. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, p. 143-147. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9660993>

4. Lehenchuk Serhii F., Valinkevych Nataliia V., Reznik Nadia P., Hrytsak Oksana S., Vyhivska Iryna M. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial

statements and a tool for economic security of the enterprise: ukrainian experience. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering ICSIME-2K21. 28-29 May 2021. Faculty of Engineering & Technology, Rama University Uttar Pradesh, Kanpur, India. Volume 2413. Published Online: 23 June 2022. P. 040009-1 – 040009-10.

5. Lehenchuk S., Valinkevych N., Hryhorevska O., Vyhivska I. Tax security of the enterprise: risks, threats and ways of their minimization under the influence of COVID-19. International Scientific Conference «Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering '2021». 13-14 May 2021, Vilnius, Lithuania. Vilnius Gediminas Technical University. eISSN 2538-8711 eISBN 978-609-476-260-4 Article ID: cibmee.2021.606.

6. Lehenchuk S., Vyhivska I., Khomenko H. Financing of social programs in conflict times on the basis of venture philanthropy: accounting aspect. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica – 2020. S. 105-110.

7. Lehenchuk S., Chyzhevskaya L., Vygivska I. Accounting and analytical provision of corporations risk management: social responsibility issues // Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 48-53
<https://katalog.vse.cz/Record/000679158>

8. Szadziewska A., Kotowska B., Kloviene L., Legenchyk S., Prša

D., Speziale M.T. Non-financial reporting by an international corporation in the light of new mandatory regulations. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. 2020. Vol. 109 (165). P. 105-138.

9. Lehenchuk S., Vygivska I., Khomenko H. Financing of social programs in conflict times on the basis of venture philanthropy: accounting aspect. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 105-110

10. Lehenchuk S., Chyzhevska L., Vygivska I. Accounting and analytical provision of corporations risk management: social responsibility issues. Sborník z mezinárodní vědecké conference «Účetnictví a auditing v procesu světové harmonizace». Slapy, 8. – 10. září 2020. Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica. 2020. S. 48-53

11. Легенчук С.Ф. Бухгалтерский учет как социальная наука: украинский контекст / С.Ф. Легенчук // "Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală", conferința științifică internațională (8; 2019; Chișinău). Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală = Accounting and education in the digital society: Conferința Științifică Internațională, Ed. a 8-a, 4-5 aprilie 2019, mun. Chișinău / com. șt.: Grigore Belostecinic (președinte) [et al.]; com. org.: Liliana Grigoroî (președinte) [et al.]. – [Chișinău: S. n., 2019 (Tipogr. "Arva Color")]. – 399 p., c. 230-237.

12. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф. Бухгалтерський облік як соціальна наука: виклики для України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції,

присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)
"Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення", 29 березня 2019 року. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. с. 44-46
13. Петрук О.М., Легенчук С.Ф., Остапчук Т.П., Новак О.С. Питання визнання та амортизації об'єктів бухгалтерського обліку в сфері земельних відносин. European Cooperation, 2018. Vol 8, No 39. P. 35-49
П. 13
Назва дисципліни: "Statistics" (52 год), "Accounting") (67 год), "Financial accounting" (37 год), "Managerial accounting" (37 год)
П. 19
Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (Дата входження: 01.12.2018). Реєстр членів громадської спілки «Палати аудиторів і бухгалтерів України, № 353
Член Громадської організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (Дата входження: 10.09.2020) Голова територіального відділення Громадської організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (Довідка № 05/11).
Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти. Свідоцтво 018-2953/21 від 05.05.2021 р. Тема підвищення кваліфікації: Фінансовий облік; Інтелектуальна власність; Методологія наукових

<p>доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії, викладати навчальний контент, відстоювати власну точку зору з професійних питань.</p>			<p>стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>заняття та самостійної роботи та семестрового контролю. Семестровий контроль здійснюється шляхом підрахунку балів за результатами поточного контролю, а у випадку незадовільного результату або незгоди студена – шляхом підсумкової презентації наукового або освітнього проекту, підготовленого студентом.</p>
		<p>Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН10. Володіння навичками вільного комунікативного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями на рівні проблематики прикладної механіки.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Фахова іноземна мова</p>	<p>Комунікативний метод, інтерактивний метод, метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій</p>	<p>Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен</p>
<p>ПРН8. Вміння використовувати сучасні освітні технології у вищій школі при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, розробляти нові ефективні методики їх викладання, застосовувати інноваційні підходи у мотивуванні здобувачів освіти до отримання</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні –</p>	<p>Використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p>нових знань та демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами в освітньому процесі.</p>			<p>розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
<p>ПРН9. Володіння навичками планування, виконання та обробки результатів експериментальних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється шляхом оцінювання завдань, виконуваних студентами індивідуально протягом навчального семестру відповідно до завдань дисципліни та наукових досліджень студентів</p>
<p>ПРН7. Використання сучасних джерел інформації національного та міжнародного рівнів для оцінки стану вивченості об'єктів досліджень</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові основи процесів механічної обробки</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне опитування та екзаменаційна оцінка. Екзамен проводиться на другому році навчання.</p>
<p>ПРН2. Знання загальних теоретичних проблем і методик проведення наукових досліджень, що стосуються основної та суміжних з нею спеціальностей, уміння їх практичного застосування при вивченні питань прикладної механіки</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові основи процесів механічної обробки</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне опитування та екзаменаційна оцінка. Екзамен проводиться на другому році навчання.</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється шляхом оцінювання завдань, виконуваних студентами індивідуально протягом навчального семестру відповідно до завдань дисципліни та наукових досліджень студентів</p>

<p><i>ПРН5. Знання іноземної мови у обсязі, достатньому для презентації власних наукових і практичних результатів в усній та письмовій формах, аналізу, рецензування, експертного оцінювання та редагування іншомовних наукових публікацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фахова іноземна мова</p>	<p>Комунікативний метод, інтерактивний метод, метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій</p>	<p>Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен</p>
<p><i>ПРН4. Набуття знань, що дозволяють інтегрувати існуючі методи організації, проведення наукових досліджень та упровадження їх результатів у практику, а також адаптувати їх для вирішення наукових проблем у дисертаційних дослідженнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами завдань на практичних заняттях та самостійної роботи та семестрового контролю. Семестровий контроль здійснюється шляхом підрахунку балів за результатами поточного контролю, а у випадку незадовільного результату або незгоди студена – шляхом підсумкової презентації наукового або освітнього проєкту, підготовленого студентом.</p>
<p><i>ПРН3. Концептуальне володіння теоретичними та практичними проблемами, сучасним станом наукових знань у прикладній механіці, здатність застосовувати їх у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові основи процесів механічної обробки</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи)</p>	<p>В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне опитування та екзаменаційна оцінка. Екзамен проводиться на другому році навчання.</p>
<p><i>ПРН1. Набуття наукового світогляду, оволодіння категоріями філософії, спрямованими на удосконалення абстрактного мислення, застосування методів аналізу та синтезу у сферах майбутньої професійної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>Аналіз філософських праць, опрацювання першоджерел; метод вправ, який включає аналіз можливостей застосування наукових методів у дисертаційному дослідженні здобувача вищої освіти з використанням фактичного матеріалу, самостійна робота аспіранта</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен</p>
<p><i>ПРН6. Освоїти рівень володіння проблемами</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові основи процесів механічної обробки</p>	<p>Використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної</p>	<p>В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне</p>

<i>спеціальності, що дозволяє генерувати та формулювати нові ідеї, гіпотези, пропозиції щодо поліпшення ефективності сфер прикладної механіки.</i>		діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи)	опитування та екзаменаційна оцінка. Екзамен проводиться на другому році навчання.
--	--	--	---