

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	13163 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	13163
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та природоохоронних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра наук про Землю, Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	136526
ПІБ гаранта ОП	Давидова Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	div@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-183-22-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до АКТУ узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра (затвердженого МОН України 08.07.2016 р.) та ліцензованого обсягу Житомирського державного технологічного університету (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») (ліцензія: Серія АЕ №636494 дата видачі 19.06.2015 р.) було здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу за Переліком галузі знань та спеціальностей 2015 року. Таким чином, з існуючої на той час галузі знань 0401 «Природничі науки» та напрямку підготовки 8.04010605 «Радіоекологія» було здійснено перехід в спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища», галузь знань 18 «Виробництво та технології». Таким чином, підготовка фахівців за даною спеціальністю розпочалася в 2016 році, і за цей період було випущено понад 100 здобувачів вищої освіти. Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011600) термін дії до 01 липня 2024 року). Підготовка за даною ОПП обумовлена необхідністю забезпечення вітчизняного ринку праці висококваліфікованими фахівцями у галузі технологій захисту довкілля, які ґрунтовно володіють практичними навичками щодо розроблення нових та вдосконалення існуючих природозахисних технологій. Розробниками ОПП є провідні вчені університету: гарант ОПП к.с.-г.н., доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Ірина Давидова, д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій Ірина Пацева, д.т.н., доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Оксана Луньова, здобувач 1 року денної форми навчання вищої освіти Дмитро Костромін, випускник за даною спеціальністю Олександр Медвідь, роботодавець, головний спеціаліст відділу дозвільної діяльності управління економіки природокористування та поводження з відходами Департаменту екології та природних ресурсів Київської облдержадміністрації Ольга Пекарська.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	75	45	30	0	0
2 курс	2021 - 2022	14	10	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8487 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	13163 Технології захисту навколишнього середовища 20353 Екологічна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>183_M_OПП_2023.pdf</i>	Iq5GSc1SOyx7nWhEsgjIsCb1kgOSyzTLzlZa+JVuwow=
Освітня програма	<i>183_M_OПП_2022.pdf</i>	5lqII69PMjEACqQnb8mTooVJTp+JVLrGnVYoCettx68=
Навчальний план за ОП	<i>183_НП_M_3_2023.pdf</i>	3fle5Q2e/6w9tZooE7745178mBDIxNCHl6AEUKO1wSM=
Навчальний план за ОП	<i>183_НП_M_Д_2022.pdf</i>	wGkIK55Jp/GFsFP3jEVGFkTWNa54UvPjw49BVr8bKC4= =
Навчальний план за ОП	<i>183_НП_M_3_2022.pdf</i>	bceZJ1grrrKU3k3Z4MniLVb8liECAOuBY3Twdv/agtFE=
Навчальний план за ОП	<i>183_НП_M_Д_2023.pdf</i>	tLME5N+Qv5tyhdYz7/fiHVfaKsp5mC7DzNeYUs5kX+k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2023.pdf</i>	UgF6PhbEmrDB9cJ3FsFIUe7cZC6kttPoggsVBGt9bhI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2022.pdf</i>	T69Ab3pt8amU8ypQf2sg/rp/14cgMnGKUnD8Ymfxnoo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» (ОПП) є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища, а також здатних розв'язувати складні задачі захисту навколишнього середовища, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Визначена мета узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Особливість програми полягає у тому, що вона формує спеціалістів в галузі захисту довкілля з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки, систем екологічного менеджменту. Практична підготовка фахівців реалізується через співпрацю з виробничими підприємствами та організаціями регіону. Передбачено проведення частини занять на базі структурних підрозділів випускової кафедри. ОПП надає можливість здобувачам освіти брати участь у наукових та освітніх заходах спільно з партнерськими університетами за кордоном, а саме проходити навчання на базі університетів-партнерів, стажуватись у лабораторіях екологічного та природоохоронного профілю; знайомитися із світовим практичним досвідом щодо відновлення забруднених та порушених компонентів довкілля. ОПП надає можливість тісної комунікації з професійною спільнотою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОПП повністю відповідає Концепції освітньої діяльності, визначеної Статутом ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>), щодо відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

Стратегія Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) визначає Місію ЗВО в розвитку лідерства, створенні інновацій та зміні світу на краще, що відображено в орієнтації ОПП, яка пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях.

Стратегічними цілями діяльності Університету є:

1. Запровадження сучасних освітніх програм, які відповідають потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти.
2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу.
3. Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону,

країни.

4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою.

5. Управління системою маркетингу та модернізація інфраструктури.

6. Реалізація проактивної молодіжної політики.

Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку здобувачів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в природоохоронній сфері, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО з метою спільного навчання і проходження стажувань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо цілей і ПРН ОПП під час занять, при анонімних опитуваннях та через органи студентського самоврядування. Здобувачі освіти входять до складу робочої групи з розробки і вдосконалення освітньо-професійної програми. Так, у 2022 р. до робочої групи були включені студенти освітнього ступеня «магістр» ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» Мар'яна Клімчук та Наталя Самчук, у 2023 р. – здобувач освіти Дмитро Костромін та випускник ОПП попередніх років Олександр Медвідь. Студентським активом факультету гірничої справи, природокористування та будівництва регулярно проводяться круглі столи, під час яких здобувачі ОП висловлюють свої зауваження і пропозиції (<http://surl.li/kiulr>). Так, на побажання здобувачів освіти щодо вивчення окремих модулів, які дозволяють на практиці засвоїти навички проведення польових та лабораторних досліджень було внесено зміни до ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень». Наслідком дискусії щодо вибіркової складової навчання стало внесення змін до переліку дисциплін вільного вибору. Загалом здобувачі висловлюють задоволення якістю навчання за ОПП.

Випускники програми входять до робочої групи з розробки ОПП (Олександр Медвідь, директор ТОВ «Еко-МБ»), беруть участь у обговоренні проєкту ОПП під час круглих столів зі стейкхолдерами (Ірина Гаєвська, еколог ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна») та забезпечують реалізацію ОПП як члени академічної спільноти (Вікторія Мельник-Шамрай, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій).

- роботодавці

Тісний зв'язок між роботодавцями та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів, що відбивається в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін. До розробки ОПП залучено Ольгу Пекарську, роботодавця, головного спеціаліста Департаменту екології та природних ресурсів Київської облдержадміністрації. Зауваження та рекомендації роботодавців враховуються через обговорення ОПП на засіданнях Круглих столів стейкхолдерів (<http://surl.li/kiulr>), а також через відгуки та рецензії на проєкт ОПП (<http://surl.li/kjwce>).

Під час обговорень роботодавці звернули увагу на необхідність поглибити підготовку здобувачів освіти щодо управління інноваційними екологічними проєктами, активніше залучатися до різних програм, що сприяють покращенню екологічного стану міст. Ці пропозиції були реалізовані в ПР14, ПР15, ПР16 та обов'язкових компонентах ОПП: ОК04 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проєктами», ОК11 «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка». За рекомендацією стейкхолдерів до ОПП було з каталогу вибіркового дисциплін професійної підготовки перенесено в обов'язкові освітні компоненти навчальну дисципліну «Природоохоронні технології» (протокол №2 від 26 травня 2023р.). Виходячи з реалій сьогодення, внесли пропозиції щодо переліку вибіркового дисциплін. Були обговорені і визначені програмні результати навчання, які необхідно досягти під час наукової та переддипломної практик.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення цілей і ПРН ОПП на всіх етапах її створення і реалізації. Робоча група з розробки ОПП та навчального плану формується з числа професорсько-викладацького складу кафедри, а також з інших залучених осіб (здобувачі освіти, роботодавці та випускники). Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів, обговорення членами Науково-методичної ради та остаточне затвердження Вченою радою університету. Напрямок вдосконалення ОПП постійно обговорюються у неформальному спілкуванні та на засіданнях випускової кафедри (№7 від 11.06.2022, №6 від 10.06.2023). При розробці робочої програми ОК1 «Методи обробки екологічної інформації» було запропоновано використати досвід кафедри у співпраці із університетами ЄС щодо використання сучасних методів обробки та візуалізації екологічної інформації. Наталя Бордюг наголосила, що в умовах дистанційного навчання дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП є особливо актуальним та вимагає проведення постійної роз'яснювальної роботи як під час вивчення відповідної дисципліни, так і поза заняттями. Було вирішено включити відповідні теми до ОК3 «Екологічна освіта та виховання» та ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень». Також співробітники кафедри залучені до реалізації ряду міжнародних проєктів, що створює можливості для стажування здобувачів освіти у сучасних дослідницьких лабораторіях університетів-партнерів.

- інші стейкхолдери

Випускова кафедра має значний досвід співпраці із закордонними ЗВО щодо узгодження ОПП для організації міжнародної мобільності здобувачів освіти та обміну досвідом щодо сучасних методів та засобів реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/gsrty>). Під час робочої зустрічі із співробітниками Університету м. Парма (Італія, 26-30 липня 2021 р.) (<http://surl.li/bqtnf>) відбулася дискусія щодо особливостей реалізації ОПП під час навчання в дистанційній

та змішаній формі. Було надано ряд рекомендацій, а саме використовувати сучасні платформи для дистанційного спілкування та програми-симулятори досліджень. Частина рекомендацій була реалізована при підготовці здобувачів за ОПП під час дистанційного навчання студентів у період військових дій. Участь НПП кафедри у проєкті «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», за фінансуванням DAAD, дозволяє використовувати отримані під час стажування знання з метою покращення підготовки здобувачів вищої освіти у напрямку цифрової трансформації екологічної освіти. Реалізація проєкту «ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин», орієнтована на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами, знайшла відображення у ОК7 «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» і ОК10 «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, інформації, розміщеної на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua), центру зайнятості (<http://surl.li/ajafg>) тощо. Вимоги до фахівців обговорювались під час Круглих столів з роботодавцями (протокол № 4 від 16 травня 2022 р., № 2 від 26 травня 2023 р., <http://surl.li/kiulr>). Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом неперервної взаємодії з представниками галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти України і зарубіжжя. В пріоритеті на ринку праці є спеціалісти, які здатні застосовувати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень (ПР09, ПР10); обізнані щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища (ПР08, ПР11); здатні вибирати оптимальну стратегію господарювання та природокористування (ПР04, ПР06, ПР07, ПР12); спроможні ефективно обробляти, аналізувати та доносити до широкого кола екологічну інформацію (ПР02, ПР03) тощо. Сучасний ринок праці потребує фахівців, які здатні планувати і реалізувати екологічні проєкти, проєктувати системи захисту навколишнього середовища і забезпечувати їх функціонування (ПР14, ПР15, ПР16, ПР17). Від випускників вимагають не лише професійних знань, вмінь та навичок, але і здатності до самостійної та командної роботи, комунікативних навичок (ПР05, ПР18). Відповіддю на тенденції розвитку спеціальності стало формування переліку дисциплін вільного вибору для забезпечення набуття затребуваних компетентностей випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час визначення цілей і програмних результатів навчання були враховані актуальні екологічні проблеми, що існують у Поліському регіоні та особливості розвитку виробничих галузей Житомирської області. Функціонування підприємств різних галузей промисловості обумовило накопичення значних обсягів відходів, активізацію техногенних процесів, що призвело до деградації екосистем. Переважна більшість підприємств має застаріле природоохоронне обладнання. Стратегічними напрямками розвитку підприємств повинні стати: відповідність сучасним вимогам екологічної безпеки (ПР06) та своєчасна реалізація заходів зі зменшення вже завданих екологічних збитків (ПР09, ПР10). Актуальними є програмні результати навчання, направлені на екологічний супровід виробництва (ПР04) та відновлення забруднених та порушених територій (ПР15). ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які вміють працювати з обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень та володіють методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень (ПР03, ПР17). Також фахівці вміють застосовувати науковий підхід до вирішення природоохоронних проблем (ПР08, ПР11), розробляти та впроваджувати інноваційні технології охорони довкілля (ПР14, ПР16) та раціонального використання природних ресурсів (ПР07, ПР11) та мають навички з відновлення об'єктів довкілля, порушених внаслідок військових дій (ПР18).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як : Одеський державний екологічний університет, Національний університет водного господарства, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Вінницький національний технічний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Національний університет «Львівська політехніка». В результаті аналізу фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів було визначено підходи до формування освітніх компонентів даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни. Участь працівників кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід природоохоронних програм ЗВО при розробці власної ОПП. При формуванні цілей і ПРН ОПП враховувався досвід освітніх програм екологічного спрямування в Пармському університеті (Італія), Католицькому університеті м. Лілль (Франція), Швецькому університеті аграрних наук. Досвід європейських партнерів відображено в освітніх компонентах, зміст яких розкриває екологічний супровід промислової діяльності (ПР11, ПР12), розробку систем екологічного управління (ПР04, ПР06, ПР07), здійснення контролю за станом довкілля (ПР10). Міжнародна академічна мобільність важлива для забезпечення мовних компонентів усного і письмового фахового спілкування (ПР02).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» другого рівня вищої освіти (СВО). ОПП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», та програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти щодо сукупності компетентностей. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП, логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених в ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання, передбачені Стандартом. До семи загальних компетентностей, запропонованих СВО, додано ще три, а до шести спеціальних – ще три. До чотирнадцяти програмних результатів навчання, визначених СВО, додаються ще чотири. Всі запропоновані ЗВО додаткові компетентності і програмні результати навчання направлені на розкриття фокусу ОПП, відображають її особливості та індивідуальність. Вони сформульовані з урахуванням предметної області та інтегральної компетентності, визначених СВО. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОПП відповідає заявленим ПРН методам, формам організації освітнього процесу та змісту всіх її освітніх компонентів. ОПП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання для ефективного вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов і вимог.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає СВО України за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020 р. №378) та вимогам Національної рамки кваліфікацій (7 рівень). ОПП (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, потребує глибоких теоретичних знань та навичок експериментаторів. Формує спеціалістів в галузі захисту довкілля з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних вирішувати складні проблеми в галузі екології. Структура ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти; цикл професійної підготовки, який включає проходження практик (наукова та переддипломна); виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі захисту навколишнього середовища, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Компоненти професійної підготовки включають спеціальні (фахові) дисципліни та практики, що забезпечують загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема будується на основі поєднання компетентностей та програмних результатів навчання. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Освітні компоненти ОПП із циклу загальної підготовки (ОК1-ОК5) забезпечують формування комплексу необхідних знань (поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку). Засвоєний теоретичний зміст предметної області використовується для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем. Для застосовування знань на практиці здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та

інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, технологій захисту навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6-ОК13). Інструментами та обладнанням для забезпечення освітнього процесу є сучасне технологічне та лабораторне устаткування та програмне забезпечення для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Під час освітнього процесу частина занять проходить на базі структурних підрозділів випускової кафедри: ТОВ «ЕКО-МБ» та Поліському філіалі УкрНДІЛГА (<https://docs.ztu.edu.ua/>, Наказ №517/од від 01.09.2021 р.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Університеті здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/hoCeMsO>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/koCry1j>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти реалізується за наступними напрямками: використання зручних форм надання освітніх послуг (денна та заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження; отримання методичного і змістовного наукового консультування. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей, виборі бази для проходження практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт. ОПП надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін циклу професійної та загальної підготовки обсягом 23 кредити (25,6 % загального обсягу ОПП).

Внутрішня мобільність забезпечується тим, що студент має право вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у освітній, науково-педагогічній, науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/AoCrvod>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити, що складає 25,6 % загального обсягу освітньої програми. Дисципліни вільного вибору студента поділяються на дисципліни загальної підготовки ВК 1.1 та дисципліни професійної підготовки ВК 2.1 – ВК 2.4. В 2 семестрі студенти обирають 4 дисципліни по 5 кредитів із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки. Каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки щорічно оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти, і є додатком до навчального плану.

В 3 семестрі студенти обирають 1 дисципліну обсягом 3 кредити із каталогу загальноуніверситетських вибіркових дисциплін загальної підготовки. Каталог таких вибіркових дисциплін щороку змінюється і зазвичай випускова кафедра подає до каталогу від 1 до 4 дисциплін. Завдяки широкій представленості вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу здобувач вищої освіти може отримати додаткові навички та вміння, що сприятимуть його розвитку та вдосконаленню.

НПП формують короткі анотації по навчальних вибіркових дисциплінах, з якими здобувач може ознайомитися та здійснити вибір в особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (шляхом заповнення онлайн-форми або шляхом подачі заяви в деканаті). Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/eekxv>). Проходження практичної підготовки забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньою програмою передбачено дві практики, зокрема: ОК14 – наукова практика (у 2 семестрі обсягом 6 кредитів); ОК15 – переддипломна практика (у 3 семестрі обсягом 6 кредитів). Базами практик (відповідно до програм практик), є випускова кафедра, місцеві органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, промислові підприємства та організації, які займаються природоохоронною діяльністю, структурні підрозділи кафедри: ТОВ «ЕКО-МБ», Поліський філіал УкрНДІЛГА тощо.

Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОПП. Університет підтримує співробітництво з базами практик, цілі і завдання практичної підготовки формуються із врахуванням потреб роботодавців. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (що фіксується у щоденнику проходження практики). Практична підготовка забезпечена низкою методичних матеріалів: програмою практик, методичними рекомендаціями та іншими матеріалами (<http://surl.li/kiuni>, <http://surl.li/kiuno>). Організація та реалізація практик здійснюється відповідно до договорів з роботодавцями про проходження практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. В університеті створюються умови для реалізації творчих можливостей здобувачів, шляхом проведення індивідуальних занять у формі діалогу, евристичної бесіди, тренінгу, екскурсій, наукових гуртків. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання, формування лідерських здібностей. Набуття soft skills забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені до блоку обов'язкових дисциплін («Методологія та організація наукових досліджень», «Екологічна освіта та виховання», «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами») проходження наукової та переддипломної практики та можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору студента («Регіональні екологічні проблеми», «Міжнародне співробітництво в галузі екології», «Державна екологічна політика»). Формуванню soft skills сприяють також сучасні методи навчання (презентації, робота у команді, медіаграмотність). Елементи командної роботи застосовуються під час виконання лабораторних робіт, проходження практики, підготовки доповідей та презентацій.

Позитивно впливає на набуття соціальних навичок активна участь здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями. Формування soft skills забезпечується залученням здобувачів до участі в конференціях (<http://surl.li/bqupk>, <http://surl.li/bqupi>), екоакціях, тренінгах, волонтерській роботі (<http://surl.li/eelfm>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» за спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» не затверджено професійний стандарт. ОПП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №378). Стандарт вищої освіти поряд із Національною рамкою кваліфікацій відображений у сукупності компетентностей (загальних та фахових) та відповідних результатів навчання. ОПП дозволяє сформувати у здобувачів необхідні компетентності, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з ОПП термін навчання 1,4 роки (90 кредитів ЄКТС). Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти денної форми навчання становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу відведених на вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота має методичну підтримку, розміщену на освітньому порталі Університету. До самостійної роботи відноситься й наукова складова ОПП, що дає змогу успішно реалізувати відповідні наукові ідеї. Обсяги навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом врахування рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

З метою відображення правил прийому та необхідної довідкової інформації, в тому числі для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>) та інші документи, що стосуються вступної кампанії 2023 року розміщені на сторінці: <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>.

Документи, щодо вступу щорічно оновлюються та заздалегідь висвітлюються на сайті Університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП в поточному році здійснюється відповідно до «Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» в 2023 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2023 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2023 році вступ на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі НРК6 та НРК7 здійснюється на основі: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного іспиту. Приймати участь в конкурсі та бути рекомендованими на зарахування можуть бути вступники, які набрали не менше 130 балів з фахового іспиту. Участь у конкурсному відборі осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», згідно з Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 5, <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>) можлива на основі результатів фахового іспиту та/або розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті Університету (<http://surl.li/kiuoe>). Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості ОПП. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендації гаранта ОПП та кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців за цією програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, в Житомирській політехніці регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про порядок переведення, відрухування та поновлення студентів вищих закладів освіти (від 15 липня 1996 року № 245), а також внутрішніми положеннями університету: Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про відрухування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти; Положенням про комісію закладу вищої освіти як компетентного органу з визнання іноземних документів про освіту, здобутих в іноземних закладах. Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОПП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПП Житомирської політехніки». Питання про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності освітніх компонент (змісту та обсягу), перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії. Визнання результатів навчання при академічній мобільності здобувача вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність та Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах. Визнання результатів здійснюється з використанням ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>) (Розділ 16). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачає обов'язкові етапи: 1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем); 2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів; 3) проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Результати навчання, набути у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «магістр» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання (пункт 16.10 <http://surl.li/brabj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так, здобувачі вищої освіти за ОПП взяли он-лайн участь у вивченні курсу «Adaptive Ecosystem

Management» в рамках проекту «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», що проходив за координацією Університету сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина). За результатами вивчення курсу учасники отримали сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати окремі теми або отримати додаткові бали з відповідних тем з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля». Крім того, здобувачі за освітнім ступенем «магістр» пройшли безкоштовний курс на базі платформи «ГО Прометеус» – «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії», отримали відповідні сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати додаткові бали з дисципліни «Оцінка впливу на навколишнє природне середовище». Здобувачі вищої освіти даної ОПП долучалися до роботи Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», Науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки та отримали сертифікати про участь в конференції, які дозволяють зарахувати додаткові бали з тем певних освітніх компонентів, що відповідають тематиці доповіді (<http://surl.li/kiuon>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>). В освітньому процесі використовують такі основні форми організації навчання: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Під час освітнього процесу використовуються такі форми і методи: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практик. Вибір форм та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає поєднання класичних методик та нових інтерактивних методів. Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН, зазначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Важливою формою навчання є практична підготовка. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі (<http://surl.li/kiupf>). До кожної освітньої компоненти розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів освіти на дистанційне навчання. Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в таблиці 1 Додатку. Проведення on-line зустрічей та навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи Google-meet. Здобувачі мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці, наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Reseachgate та інші).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Викладання здійснюється на засадах студентоцетрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками формування та оновлення ОП (протокол №02 від 18.04.2022 р. та протокол №02 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/kiulr>). Їх інтереси враховуються при виборі місця навчання, дисциплін, забезпечення належних умов для навчання і самопідготовки. Здобувачі освіти формують власну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %). Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, WhatsApp, Telegram, вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах. Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і формами навчання (<http://surl.li/kiupq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП. Науково-педагогічні працівники ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонент, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати теми для курсових та кваліфікаційних робіт та місця проходження практики. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності працівників в Університеті (<http://surl.li/kiupw>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у формі робочих програм, які знаходяться на освітньому порталі університету у вільному доступі (<http://surl.li/kiupf>). Робочі програми оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни, інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. На освітньому порталі в межах окремих дисциплін розміщено робочу програму, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних занять, самостійної роботи студентів, короткий курс лекцій, необхідну літературу. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка дозволяє сформувати рейтингове оцінювання знань. Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача (<portal.ztu.edu.ua>). Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні переважної більшості дисциплін фахової підготовки використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на проведення елементів дослідної роботи, зокрема – це лабораторні і практичні роботи, наукова та переддипломна практики. Під час навчання за ОПП здобувач вищої освіти має змогу отримати навички організації експерименту, розробки екологічних проєктів, здійснювати вибір методик дослідження об'єктів природного середовища. У рамках вивчення ОК 13 «Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг» здобувачі здійснюють відбір зразків ґрунту, трав'яно-чагарникового та мохово-лишайникового покриву, вимірюють питомої активності радіонуклідів у зразках, а отримані результати можуть бути використані для написання кваліфікаційної роботи. При вивченні ОК 11 «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка» студенти аналізують розроблені стратегічні програми розвитку документів державного планування та пропонують додаткові заходи із запобігання, зменшення та пом'якшення можливих негативних наслідків на довкілля.

З метою екологічного розвитку студентської молоді, для підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями в галузі екології в Університеті створений центр екологічного розвитку студентства «ECOstep» (<http://surl.li/bquph>). Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань, участі у Всеукраїнських науково-практичних конференцій, залученні магістрів до науково-дослідних тематик.

Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри екології та природоохоронних технологій, частина з яких отримує підтримку стейкхолдерів. Так, проводиться реалізація господарськодоговірної тематики 12.01НДР-17-2023 «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області», державна реєстрація №0123U102467, під керівництвом к.е.н., доц. Ганни Кірейцевої за участю студентів-виконавців, а саме Дмитра Костроміна (гр. ТЗНС-38М). В 2021-2022 навчальному році до господарськодоговірної тематики №499 «Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «Лабіс»)», державна реєстрація №0120U105164 під керівництвом д.т.н., проф. Ірини Пацевої було залучено студентку Клімчук Мар'яну.

Стимулює поєднання навчання і досліджень участь здобувачів у щорічних науково-практичних конференціях (<https://conf.ztu.edu.ua/>). На кафедрі екології та природоохоронних технологій діють науково-дослідні гуртки: «Аналітична хімія і геохімія довкілля» та «Еколого-гідробіологічні дослідження». Використовуючи науково-матеріальну базу гуртків магістри можуть проводити експериментальні наукові дослідження по тематиці своїх кваліфікаційних робіт.

Створено два структурних підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкрНДІЛГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня освіти, систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері екології та технологій захисту довкілля. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри екології та природоохоронних технологій використовують здобутки, одержані під час проходження стажування, участі у конференціях, семінарах (<http://surl.li/kiuqp>). Так, результати міжнародного стажування в Куявському університеті, м. Влоцлавеку, Польща доцента кафедри екології та природоохоронних технологій Руслани Валерко були використані для оновлення робочої програми ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень».

На основі знань отриманих під час проходження підвищення кваліфікації Ганни Кірейцевої в МБО «Екологія-Право-Людина» (ЕПЛ), м. Львів був оновлений зміст ОК 4 «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проєктами».

Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців та наукових досягнень викладачів, було переглянуто та удосконалено зміст дисциплін ОК6 «Адаптивний екологічний менеджмент та аудит» та ОК 9 «Управління та очистка стічних вод». Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент відіграє те, що до викладання дисциплін залучено науково-педагогічних співробітників, що використовують власні

дослідження, високий рівень яких підтверджується науковими публікаціями у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Перелік публікацій науково-педагогічних працівників розміщено в особистому кабінеті НПП (portal.ztu.edu.ua). Тісна співпраця кафедри екології та природоохоронних технологій з Управлінням екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації, Державною екологічною інспекцією Поліського округу, Центральне міжрегіональне управління лісового та мисливського господарства, Житомирською обласною організацією Українського товариства охорони природи, Поліським філіалом УкрНДІЛГА (м. Житомир), Комунальним підприємством «Житомирводоканал», ТОВ «ЕКО-МБ» (м. Житомир) дозволяє використовувати результати наукових досліджень, що стосуються галузі екології та технологій захисту довкілля для удосконалення окремих компонент дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Основні результати такої співпраці використовуються при викладанні освітніх компонентів ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК7 «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг», ОК13 «Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод із наступними установами: Університет м. Флоренція (Італія), Університет м. Парма (Італія), Університет ім. М. Коперника (Польща), Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина) тощо (<http://surl.li/kknnz>). В рамках взаємодії з зарубіжними ЗВО викладачі, що забезпечують освітній процес ОПП, мають можливість публікації наукових статей та тез доповідей на міжнародних наукових конференціях в зарубіжних виданнях; можливість проходити стажування у закордонних університетах та проводити спільні наукові дослідження.

В рамках спільної реалізації проєкту Еразмус+ та Еразмус+/КА1 здобувачі вищої освіти ОПП навчалися у закордонних ЗВО. Так, протягом трьох навчальних років (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019) студенти навчалися в Католицькому університеті (Франція, Лілль) та Університеті м. Кордова (Іспанія). Здобувачі освіти мають можливість брати участь у програмах індивідуальної студентської мобільності (<http://surl.li/kjwhc>). Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bqtnb>) консулює та надає допомогу з питань участі у міжнародних освітніх програмах.

У першому семестрі 2023-2024 навчального року заплановано проведення з курсу лекцій присвячених особливостям використання біочару для ремедіації територій професором Еленою Маестрі з Університету м. Парма. Окрім того здобувачі освіти мають змогу пройти онлайн курси, розроблені Університетом ім. М. Коперника у рамках реалізації програми BioYufe (<https://yufe.eu/student-journey/bioyufe/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Наведені форми контрольних заходів дозволяють проконтролювати досягнення програмних результатів навчання. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>), яка дозволяє забезпечити рейтингове оцінювання знань здобувачів. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.

Проведення заходів поточного контролю дозволяють оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модулю, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами навчальної дисципліни, та дає можливість перевірити досягнуті здобувачами програмні результати навчання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

На перших заняттях викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>)
До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які публікуються на Освітньому порталі університету до початку відповідного навчального семестру (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). На перших заняттях з освітньої компоненти викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів, строки проведення та критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають здобувачів про проведення контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації здобувачів розміщується на веб-сайті у вкладці «Розклад занять Житомирської політехніки» (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>) та доступний у електронному кабінеті студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища галузі знань 18 Виробництво та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 378, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до освітньо-професійної програми.
Порядок написання та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>) та висвітлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища») (<http://surl.li/kiurw>). Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.
Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та обов'язково проходять перевірку (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» або його структурного підрозділу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті відображена в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене на офіційному сайті університету. Процедура проведення контрольних заходів за окремими компонентами освітньо-професійної програми регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін міститься наступна інформація: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/kiurpf>). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszao>).
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>) здобувачі вищої освіти мають право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності або тестування. НПП наводять підсумкові результати поточної успішності здобувачів. Здобувачі мають право погодити дану оцінку або обрати складання заліку/екзамену. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою, вона є остаточною. У випадку обрання здобувачем складання заліку або

екзамену, результати поточної успішності не враховуються, а підсумкова атестація здійснюється тільки за результатами тестування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів навчально-методичним відділом університету розробляється розклад заліково-екзаменаційної сесії таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Перевірка результатів тестування проводиться автоматично, без участі викладача, за допомогою програмного продукту, розробленого в Університеті.

За період реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було. Відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>), повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі вищої освіти мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за дійсною ОПП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії.

Перевірка на академічний плагіат курсових робіт та рефератів виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник для перевірки на унікальність може використовувати один або декілька програмно-технічних засобів у мережі Інтернет (AntiPlagiarism, «eTXT Антиплагіат», «Advego Plagiat» або ін.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету. Особи, які набули статус здобувачів вищої освіти та нові працівники Університету беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та підписують Декларацію про академічну доброчесність. Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін (ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК3 «Екологічна освіта та виховання»), проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Так, для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щорічно проводиться зустріч, на якій розглядаються концептуальні принципи дотримання академічної доброчесності, відповідальність всіх учасників освітнього процесу за її порушення, основні положення корпоративної культури університету та питання запобігання й протидії корупції. Ведеться постійна роз'яснювальна робота кураторів та науково-педагогічного персоналу щодо необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм. Відповідна інформація та внутрішня нормативно-правова база розміщена на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. На момент складання відомостей про самооцінювання на ОПП порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється на підставі Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/bquyef>), що розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН № 1005 від 05 жовтня 2015 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (наказу МОН від 26 листопада 2015 р. № 1230 з наступними змінами і доповненнями), КЗпП України, Статуту (<http://surl.li/bquycq>) та Колективного договору Університету (<http://surl.li/bquycs>).

Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОПП відповідають вимогам ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проєктів). НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Майже всі НПП (83%) мають сертифікат про володіння іноземною мовою: 75 % на рівні B2 та 8 % на рівні C1.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє Наглядова рада (<http://surl.li/kknvnp>), яка сприяє розв'язанню перспективних завдань розвитку, підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності Університету. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення занять, консультування. ЗВО запрошує роботодавців до обговорення та оновлення ОПП. Здійснюється проведення Круглих столів з роботодавцями та викладачами (протокол № 02 від 26 травня 2023 р., протокол № 4 від 16 травня 2022 р. <http://surl.li/kiulr>). За результатами зустрічей було відкориговано обов'язкову і вибіркочку складові ОПП, відбулося удосконалення в розрізі певних освітніх компонент. Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

З метою посилення практичної спрямованості освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і впровадження результатів науково-дослідницької роботи у виробництво, створені структурні підрозділи випускової кафедри на базі ТОВ «ЕКО-МБ» та науково-дослідної установи «Поліський філіал УкНДЦЛГА» (<http://surl.li/gsylys>, <http://surl.li/gsylyt>).

ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проекти, проводиться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні та науково-дослідні роботи виконуються з різними промисловими підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<http://surl.li/kiuvv>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До занять на ОПП спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» кафедра залучає професіоналів-практиків, які допомагають студентам сформувати розуміння практичних проблем, з якими стикаються фахівці в галузі охорони довкілля; проводяться тренінги в межах ОК, а саме:

- участь у щорічному Національному форумі «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» – ОК7 «Менеджмент відходів»;
- участь у Всеукраїнському онлайн-конгресі для майбутніх менеджерів зеленої економіки – ОК4 «Стратегія сталого розвитку»;
- відкрита лекція на тему: «Конструктивна екологія та пермакультура» – ОК8 «Забруднення повітря, контроль та очистка»;
- курс «Методи обробки екологічної інформації» в рамках проекту “Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education” – ОК1 «Прикладна статистика в екології»;
- відкрита онлайн-лекція на тему: «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» – ОК10 «Екологічна безпека та охорона довкілля»;
- відкрита он-лайн лекція на тему: «Концепція "Здоров'я екосистем" та кількісна оцінка негативних впливів на них» – ОК11 «Оцінка впливу на навколишнє природне середовище»;
- відкрита бесіда-зустріч на тему: «Медіаграмотність, критичне мислення і екологічність споживання інформації» – ОК3 «Екологічна освіта» та інші.

Протягом навчання проводяться заняття у структурних підрозділах на базі ТОВ «ЕКО-МБ» та на базі Поліського філіалу УкНДЦЛГА.

Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів, семінарів і тренінгів. В Університеті затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/gszhi>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг, періодичність, умови підвищення кваліфікації. Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах. За останні 5 років викладачі пройшли науково-педагогічне стажування за міжнародними програмами мобільності: Erasmus+ KA1 в Університеті м. Парма, Італія (Ірина Давидова); Erasmus+ International Credit Mobility (KA171) (Ірина Пацева); в рамках проекту "Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education" (Ганна Кірейцева).

НПП можуть підвищити професійно-орієнтовану мовну підготовку за допомогою курсів іноземної мови (<http://surl.li/bquux>) та on-line курсів іноземних мов (<http://surl.li/kiuwe>). Для викладачів проводяться семінари та тренінги, які сприяють професійному розвитку. Випусковою кафедрою організовуються і проводяться Міжнародна конференція «Сучасні проблеми екології» (<http://surl.li/bqurp>) та Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» (<http://surl.li/bqurk>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне, моральне і професійне заохочення:

- впровадження практики проведення відкритих лекцій;
- взаємовідвідування занять;
- обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації, або стажування НПП;
- врахування викладацької майстерності під час атестації та підвищення у посаді;
- щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів кафедри та науковців: вручаються премії та грамоти університету (<http://surl.li/bqzbd>), міської, обласної рад, Міністерства освіти та науки, Верховної Ради України. Серед викладачів є відзначені такими нагородами: Почесна грамота Міністерства освіти та науки України та нагрудний знак «Відмінник освіти», Подяка Міністерства освіти та науки України, Грамота Національної академії педагогічних наук України, Почесна грамота національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України та інші.
- в січні 2020 р. Державний університет «Житомирська політехніка» став партнером «Casiers!» – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casiers.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з екології;
- здійснюється преміювання співробітників відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету формуються із загального та спеціального фондів і є цілком достатніми для провадження ОП. Університет постійно оновлює матеріально-технічну базу. Навчальні аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. В період з 2018 по 2023 рр. було закуплено обладнання та доукомплектовано лабораторію безпеки життєдіяльності та охорони праці, лабораторію радіоекології та радіобіології. У рамках реалізації програми ERASMUS «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» передбачається закупівля приладів вартістю 2000 євро. Для підготовки здобувачів освіти та виконання кваліфікаційних робіт використовуються спеціалізовані лабораторії, які є на балансі випускової кафедри, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 318). Університет забезпечений мультимедійним, відео, комп'ютерним та іншим обладнанням, необхідним для проведення занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Працює сучасна комп'ютеризована бібліотека з читальною залом, абонементом, залом періодики. Здобувачі та НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Університет має 2 гуртожитки, власний спортивний комплекс, до складу якого входять дві спортивні зали, WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Було проведено ремонт навчальних приміщень. Освітлення забезпечується led-світильниками. Великі лекційні аудиторії обладнані кондиціонерами. Введений в експлуатацію новий сучасний навчальний корпус.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. В Університеті є сучасна комп'ютеризована бібліотека з вільним доступом до електронних підручників, навчальних посібників та репозитарію (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Здобувачі освіти мають право на безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів, можуть користуватися інформаційними фондами (<http://library.ztu.edu.ua/>), навчальною та науковою базами. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WOS, перевірку наукових праць на антиплагіат. У межах навчальних корпусів надається безкоштовний Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання. За допомогою особистих електронних кабінетів здобувачі освіти мають доступ до розкладу занять, електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю, можуть погодити підсумкову оцінку та здійснити вибір вибіркових компонентів ОП. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи.

В Університеті створений центр екологічного розвитку студентства «ECOstep» (<http://surl.li/gsykk>). Для виявлення і врахування потреб студентів проводиться електронне анкетування (<http://surl.li/kiupq>). З метою підвищення якості освітнього процесу систематично проводить круглі столи зі здобувачами (<http://surl.li/kiulr>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці працівників та студентів (<http://surl.li/bqzvu>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту та є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію з охорони праці (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори та запроваджено температурний скринінг. Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. На сайті Університету розміщено нормативно-правові акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом, а також контактні дані СБУ (<http://surl.li/bqzwe>). Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (<http://surl.li/kkppv>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/hbica>). Наявне укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. Розташовані комфортні зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної розвиваючої інформації, психічного розвантаження та відпочинку. Для культурного розвитку студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи, працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК (<http://surl.li/gsznr>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<http://surl.li/gsznl>), який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/hbica>). Працює Юридична клініка (<http://surl.li/kjwgm>), де студенти можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань. Спількування між студентами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу та під час проведення консультацій. Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>). В університеті є студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), що допомагають студентам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Стипендії нараховуються відповідно до рейтингу студентів. Результати анонімного анкетування свідчать про достатній рівень різносторонньої підтримки здобувачів вищої освіти та високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу (<http://surl.li/kiurq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту людям з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема, головний корпус обладнаний пандусом, дверима відповідного розміру, вбиральні обладнані універсальними кабінами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1228>). Всі заняття для таких осіб проводяться у навчальних аудиторіях, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля гуртожитків університету встановлено пандуси, також у гуртожитках наявні ліфти (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>).

В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами університету. Через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі університету встановлено електронні монітори для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Центр розвитку професійної кар'єри (ЦРПК) університету є інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

Працівники деканату за допомогою старости налагоджують контакт зі студентами, здійснюють моніторинг їх навчальних здобутків і запобігають виникненню конфліктів на початковому етапі. У складних випадках залучається завідувач кафедри та декан факультету, за потреби – профільний Проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Олена Денисюк. На першому поверсі (центральний хол) головного корпусу розміщена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу.

З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє студентська профспілка та організоване студентське самоврядування (<http://surl.li/hbicl>), повноваження яких поступово розширюються. Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватись стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/hbica>). У процесі реалізації ОП «Технології захисту навколишнього середовища» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до студентів та корупції в Університеті.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього документу розробка ОПП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОПП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОПП здійснюється щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. До цього проводяться круглі столи за участю основних стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти. Так, протягом 2022-2023 навчального року були подані пропозиції щодо покращення якості ОПП, зокрема переглянуто назви та змістовні модулі навчальних дисциплін відповідно до участі в міжнародних проєктах, відбулися зміни в розрізі певних освітніх компонент виходячи з сучасних реалій та екологічних проблем регіону, оновлено список вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, за ініціативи здобувачів освіти буде здійснюватися залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій на базі їх підприємств (протокол № 2 від 26.05.2023 р та протокол № 2 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/kiulr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» був включений студент гр. ТЗНС-38м Дмитро Костромін. Студенти мають можливість звертатися до студентського самоврядування (<https://ztu.edu.ua/chapter/153.html>) з пропозиціями та рекомендаціями стосовно покращення ОПП. У Державному університеті «Житомирська політехніка», регулярно проводиться перегляд і удосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм через механізм опитування студентів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості надання освітніх послуг. Здобувачі освіти беруть участь у круглих столах із стейкхолдерами та проводять засідання із обговорення ОПП разом із представниками студентського самоврядування (<http://surl.li/kiulr>). За пропозицією здобувачів освіти, а саме Зіміча Владислава, Івашкіна Нікіти, Зіневич Аліни, Кемської Наталії та Костроміна Дмитра у 2023 році було переглянуто перелік вибіркових дисциплін професійної та загальної підготовки, додано окремі модулі до навчальних дисциплін, які дають можливість на практиці засвоїти навички щодо проведення лабораторних та польових досліджень, враховано пропозиції щодо викладання лекцій із застосуванням сучасних методів демонстрацій навчального матеріалу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті діє Положення про студентське самоврядування (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=772>). Відповідно до нормативних документів представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=649>), а також до Вченої ради факультету гірничої справи, природокористування та будівництва згідно відповідного положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=118>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості проводить анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Відбувається анкетування щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами та якості освітньої діяльності за освітньою програмою (<http://surl.li/kiurq>). Двічі на рік проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де здобувачі мають можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як в Університеті в цілому, так і окремо по кожній конкретній ОПП. Проводяться засідання Круглого столу з представниками органів студентського самоврядування, де відбувається розгляд та обговорення ОПП (<http://surl.li/kiulr>). Органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі у Круглих столах, які періодично проводяться випусковою кафедрою, а також шляхом написання рецензій на ОПП. Випускова кафедра залучає до розгляду ОПП представників бізнесу, промислових підприємств, органів державного контролю, освіти тощо (<http://surl.li/kiulr>), з метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування. Зважаючи на специфіку професії під час обговорення ОПП із роботодавцями, особлива увага акцентується на питаннях практичної підготовки здобувачів освіти через включення до програм ОК тем, які стосуються управління інноваційними екологічними проєктами, здійснення стратегічної

екологічної оцінки, використання сучасних методів обробки та візуалізації екологічної інформації (ОК4. «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами» – тема «Загальна характеристика управління проектами та учасники проекту»; ОК11 «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка» – тема «Стратегічна екологічна оцінка: теоретичні засади та нормативно-правова база»). За результатами рекомендацій стейкхолдерів було прийнято рішення підсилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти шляхом розширення переліку баз практики студентів, переглянуто каталог вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, включено окремі теми в робочі програми, продовжить практика залучення стейкхолдерів до проведення занять.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Випускники, які працюють за фахом, як стейкхолдери долучаються до проведення занять за ОПП (Тетяна Распутна, провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації, випускник 2018 року спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» та приймають участь у роботі Круглих столів з обговорення ОПП. Забезпечують реалізацію ОПП як члени академічної спільноти (Вікторія Мельник-Шамрай, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»). До участі у круглих столах були залучені випускники минулих років: Ірина Лакида (Ковальчук) (головний спеціаліст відділу земельних відносин, водних ресурсів та екологічних питань Попільнянської селищної ради), Наталя Вільчинська (Борисюк) (інженер-еколог ТОВ «ЕКО-МБ»), Наталя Самчук (інженер з охорони навколишнього середовища ПП «Баланс Еко»), Ольга Шомко (науковий дослідник кафедри хімічної, біологічної та екологічної стійкості університет м. Парма (Італія)), Тетяна Распутна, провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (№ UA.ZHSM.CУЯ.025-17, № UA.80027.CУЯ.012-19, № UA.80027.CУЯ.058-20) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в Університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню здобувачів освіти. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» щодо якості освітньої діяльності, проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіт затверджено першим проректором 24.10.2022 р. <http://surl.li/kiurpq>), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 85,4% опитаних вважають, що зміст освітньої програми на відмінно забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей, а 14,6 % опитаних оцінюють зміст освітньої програми на добре. Учасники освітнього процесу на недоліки ОПП не вказували. 100% опитаних висловили задоволеність про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, створення умов для проходження практик, про доступність інформаційних ресурсів для вивчення навчальних дисциплін; можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів; здійснення популяризаційної політики отримання академічної доброчесності. Також 100% опитаних зазначили, що оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій. Було запропоновано: вдосконалити розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою для належного опанування навчального матеріалу; покращити забезпечення бібліотеки сучасними ресурсами для реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011600) термін дії до 01 липня 2024 року). Під час здійснення первинної акредитації експертна комісія висловила ряд зауважень та рекомендацій, які кафедра прийняла до відома та скоригувала недоліки для покращення якості освіти. Так, для покращення кадрового забезпечення підготовки магістрів за ОПП 183 «Технології захисту навколишнього середовища» було захищено докторську дисертацію за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (Пацева Ірина) та прийнято на роботу доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (Луньова Оксана). Відповідно до наказу № 404/од від 08 вересня 2022 року «Про зміни в організаційній структурі університету» кафедру екології було перейменовано на кафедру екології та природоохоронних технологій. Здобувачі вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюють апробацію власних наукових досліджень. Так, основні положення

кваліфікаційних робіт та окремі її результати обговорюються на науково-практичних конференціях та публікуються у фахових виданнях (<http://surl.li/kivat>). Створено два структурних підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкрНДЦЛІГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ». Дані підрозділи створено з метою підвищення ефективності підготовки фахівців, посилення практичної спрямованості освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і впровадження результатів науково-дослідницької роботи у виробництво (<https://ztu.edu.ua/department/116.html>, <https://ztu.edu.ua/department/117.html>). ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проекти, проводиться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні та науково-дослідні роботи на базі кафедри екології та природоохоронних технологій виконуються з різними промисловими підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<http://surl.li/kiuvv>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється на таких рівнях, як: університетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський. Таким чином всі учасники академічної спільноти змістовно залучені. Ця участь підтверджується протоколами кафедри екології та природоохоронних технологій, Вченої ради університету, протоколами засідань круглих столів із стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Відповідальність за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти на університетському рівні реалізується ректором, проректорами, Вченою радою університету, Науково-методичною радою, відділом моніторингу та забезпечення якості, навчально-методичним відділом. Факультетський рівень забезпечується Вченою радою факультету, деканом факультету та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем випускової кафедри. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів. Академічна спільнота випускової кафедри долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОПП, також на таких засіданнях обговорюються зміст робочих програм навчальних дисциплін, теми кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, ця участь підтверджується протоколами (№ 10 від 29.08.2022 р., №5 від 13.05.2023 р., №6 від 10.06.2023 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Зокрема, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розміщених на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти») та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5489>). До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри екології та природоохоронних технологій, роботодавці та здобувачі освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані завідувача кафедри для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми» та на освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5489>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету.
2. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Всі викладачі, задіяні в підготовці здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», мають наукові ступені (33% докторів і 67% кандидатів наук). НПП активно долучається до виконання НДР, результати яких публікуються у фахових періодичних виданнях, монографіях, підручниках і навчальних посібниках. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації не лише у вітчизняних, але і у закордонних ЗВО (Швеція, Італія, Польща, Туреччина), 75 % з них має сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2 та 8 % на рівні C1.
3. ОПП характеризує оптимальний підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, що дає можливість здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, що забезпечує конкурентоспроможність випускників в умовах сучасного ринку праці та дає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
4. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень.
5. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
6. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
7. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
8. Можливість навчання за програмами академічної мобільності в партнерських університетах.

Для вдосконалення ОПП необхідно покращити:

1. Сприяти залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності (у зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19 та військовим станом в країні участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності обмежена або відсутня).
2. Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять, а також використовувати в освітньому процесі матеріально-технічну базу партнерів університету.
3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП.
4. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОПП представників роботодавців і студентів, враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сучасний розвиток суспільства підвищує пріоритетність збереження довкілля і вимагає від нашої держави вжиття термінових заходів. Незбалансоване використання природних ресурсів та низький захист довкілля сприяли тому, що зараз екологія є пріоритетною галуззю наукового розвитку. Саме тому, передбачається попит на фахівців даної спеціальності, які будуть здатні застосовувати інноваційний підхід для розробки проектних і планових природоохоронних рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог в галузі екологічної безпеки та раціонального природокористування. Тому ОПП має бути спрямована на отримання нових знань, пов'язаних з оцінкою впливу на довкілля, геоінформаційним аналізом екосистем, технологіями природоохоронної діяльності, нормативно-правовою базою у сфері охорони навколишнього середовища, які сприятимуть вирішенню актуальних екологічних проблем. Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні заходи: плідна співпраця з представниками виробництва і бізнесу; підсилення конкурентоздатності випускників на ринку праці; розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності

інженерної творчості з урахуванням рекомендації випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, а також підвищення публікаційної активності НПП в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП; сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять; посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища». Пріоритетним напрямком розвитку ОПП є врахування потреб в фахівцях, які будуть здатні розробляти та застосувати сучасні природоохоронні технології для захисту та відновлення компонентів довкілля, що зазнали негативного впливу внаслідок військових дій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 11.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК16. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK16.pdf</i>	L6MgksgCpfGBuivla+oTHUksjTXPoFyjltxmrgrxCoQ=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; Структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). доступ до Інтернет, програмне забезпечення (ліцензійне, демоверсії та безкоштовне для учбових закладів), сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sopar».
ОК15. Переддипломна практика	практика	<i>OK15.pdf</i>	c67Rf9jzoWTbZQ6DJKohj9PSDmbmZqU sr8vzkCh+xTE=	Бази практики, структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.).
ОК14. Наукова практика	практика	<i>OK14.pdf</i>	Q24ZU/3bLgwDVhtxrlnjXAOXNuoor8zE znyhVCU/esA=	Бази практики, структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій та науково-навчальні (біології та гідробіології, радіоекології та радіобіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.).
ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>PII_OK13.pdf</i>	mZYmiAbNTKzXCI1CFVx+fY837bqRqrG Q5vNixKJlhcc=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), - Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-ІІ, Дозиметр ДМС-3000 (2014р.), Дозиметр ДП-5В (2010р.), Система сцинтиляції спектрометрії GDM20 (2012 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК12. Природоохоронні	навчальна дисципліна	<i>PII_OK12.pdf</i>	SDNGz3UDP4eBEp1x5W8jyQK5YChqGyc	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC

технології			I6pp1AO/shbU=	VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	PII_OK11.pdf	4ugICGwRgZySdr6i6wQVXUaBxE+OR8oK/ianqCNG3dA=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	навчальна дисципліна	PII_OK10.pdf	04g3KzEqFGmMMуPFO31kyBz7NuTGA K/9oSut3XdUMiQ=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorag»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК9. Управління та очистка стічних вод	навчальна дисципліна	PII_OK09.pdf	AbGBGq3JLBZsfDGwew4QfGP7sWbzDR IwHNAMC2NiTMw=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), Спеціалізоване обладнання Microscope Primo Star (Мікроскоп) (2017р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	навчальна дисципліна	PII_OK07.pdf	kp05sqjQMgGZQzzP ZMLEEpMx3Jvd7Ik H2gXUGXaXZFE=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorag»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	навчальна дисципліна	PII_OK06.pdf	84qazPmLuXN8e1cF5yVOOBGPqB5rsev8uhM8H1Q2BTA=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного

				навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК5. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	PII_ОК05.pdf	qmv6GdZGZW/i6b6tPisTG9mGUyVtW2Y2th62NOjFgSU=	Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Sorar з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	навчальна дисципліна	PII_ОК04.pdf	g4++EkAmGUKd4QG3l+H5AEdX8UWYpwl122G+fETZ+z0=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК3. Екологічна освіта та виховання	навчальна дисципліна	PII_ОК03.pdf	VZL7sReBGVjxL8GGJaGS6NCWr29ydEJqG1I6+Hbo+w4=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	PII_ОК02.pdf	q+l+XsKnwS3kzq6HgzVEvjuDK9H36XfsSX56jNahobA=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), детектор горючих газівGSUN-8800A,мельниця лаборат.МЛ-10, Дозиметр DMC-3000, Іонометр I-130N ^o 2,PH-тестер СТ6021, спеціалізоване обладнання Microscope Primo Star (Мікроскоп), ваги аналітичні RADWAG AS22, млин лаборат ЛМТ-2, шафа сушильна СНОЛ 67/350, доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК1. Методи обробки екологічної інформації	навчальна дисципліна	PII_ОК01.pdf	FMkL4d7QK5DvlyX6wnX4t2w2L15j/8OxdKDWouG6iil=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorar»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для освітніх закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК8. Технології і	навчальна	PII_ОК08.pdf	sXdOR7sTG8OL8+r5	Станція моніторингу якості

системи захисту атмосфери і літосфери	дисципліна		IWdMO6WsTfA4NiT8+i2kh8rS9jw=	повітря Air Fresh Max Environment OS (2022 р.), анемометр HT-81 (2020 р.), вологір DAMPCHECK (2020 р.), висотомір PM5 SUUNTO (2019 р.), проектор мультимедійний EPSON EMP-83H (2016 р.), прес ручний 10 т., екран настінний Sopar з механізмом повернення 180 x 190 см., ПК Intel Pentium i3 7100, 3.9 GHz (2017 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
---------------------------------------	------------	--	------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
436509	Валерко Руслана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 055379, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039115, виданий 26.06.2014	14	ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	Вища освіта: Державний агроекологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Важкі метали в урбоедафотобах та фітоценозах м. Житомира і його приміської зони». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Romanchuk, L., Herasymchuk, L., Valerko, R., Pitsil, A. (2023). Study of the Demographic Component Quality of Life of the Population of the Radioactively Contaminated Territory of the Zhytomyr Region Using ArcGIS Software. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(5), 63-75. https://doi.org/10.12912/27197050/163671 . SCOPUS 2. Valerko R.,

Herasymchuk L., Pitsil A., Palkevich J.: GIS-based assessment of risk for drinking water contamination to children's health in rural settlements. *Ekológia (Bratislava)*, Vol. 41, No. 4, p. 312–321, 2022.

DOI:10.2478/eko-2022-0032. SCOPUS WoS

3. Herasymchuk L., Romanchuk L., Valerko R. Water quality from the sources of non-centralized water supply within the rural settlements of Zhytomyr region. *Ekologia (Bratislava) – Journal of the Institute of Landscape Ecology, Slovak Academy of Science*. 2022. Vol. 41, No. 2. P. 126-134.

DOI:10.2478/eko-2022-0013. SCOPUS WoS

4. Romanchuk L. D., Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Kravchuk M. M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). С. 17-26. DOI: 10.15421/2021_65. WoS

5. Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Valerko R. A., Kravchuk M. M. Demographic and onco-epidemiological situation in radioactive contaminated territory of Zhytomyr Oblast. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. 10(1). P. 32-38.

DOI:10.15421/021905. WoS

П. 3.
1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Літвін А. В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. *New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph*. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 72-92. DOI:

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.

2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Романчук Л. Д. ГІС як інструмент контролю та управління у сфері

нецентралізованого водопостачання у межах ОТГ : монографія. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 165 с.

3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Екологічна безпека : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 333 с.

4. Valerko R. A., Herasymchuk L. O. Assessment of ecological integral index of rural settlements development in the radioactively contaminated territory Based on drinking water quality indicators. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 80-97. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.5>.

5. Herasymchuk L.O., Valerko R.A. Coverage of climate change trends in Zhytomyr over a 19-year period. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. pp. 85-101. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.6>.

П. 4.

1. Методичні рекомендації призначенні для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища».

(Автори: Пацева І. Г., Мельник-Шамрай В. В., Валерко Р. А.,

Медвідь О. В.).
Житомир,
Житомирська
політехніка. 2023. 162
с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 9 від
26.06.2023р.).
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Природоохоронні
технології» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-професійна
програма «Технології
захисту
навколишнього
середовища». (автори:
Пацева І.Г., Валерко
Р.А.), 2023. 80 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №7
від 30.03.2023р.).
3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-професійна
програма «Технології
захисту
навколишнього
середовища». (автори:
Вінічук М.М., Пацева
І.Г., Валерко Р.А.),
2023. 32 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №7 від
30.03.2023р.).
П. 8.
Роль: Науковий
керівник
Тип теми: Ініціативна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
№0120U104233
Назва теми/проєкту:
Еколого-соціальна
оцінка стану сільських
селітебних територій у
контексті сталого
розвитку
Дата початку:
01.10.2020
Дата завершення:
01.10.2025
П. 12.
1. Герасимчук Л. О.,

Валерко Р. А.
Відходоємність як
чинник виробничої
безпеки. Органічне
виробництво і
продовольча безпека :
збірник праць
учасників X Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету 21-22
квітня 2022 р.
Житомир : Поліський
нац. Університет,
2022. С. 149-151.

2. Валерко Р. А.,
Герасимчук Л. О.
Органічне
виробництво як
інструмент впливу на
екологічну безпеку
сільського
водопостачання.
Органічне
виробництво і
продовольча безпека :
збірник праць
учасників X Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету 21-22
квітня 2022 р.
Житомир : Поліський
нац. Університет,
2022. С. 310-313.

3. Валерко Р.А.,
Медведовський Є.В.
Методи фіксації
екологічних злочинів
та оцінка їх наслідків
під час воєнного
стану. «100-річчя
Поліського
національного
університету:
здобутки, реалії,
перспективи» :
збірник праць
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції (1
листопада 2022 р.).
Житомир : Поліський
національний
університет, 2022. С.
645-647.

4. Валерко Р. А.,
Герасимчук Л. О.
Якість питної води як
фактор впливу на стан
здоров'я сільського
населення. Органічне
виробництво і
продовольча безпека:
матеріали IX Міжнар.
наук.-практ. конф., 27-
28 травня 2021 р.
Житомир, 2021. С.
272-280.

5. Валерко Р. А.,
Герасимчук Л. О. Стан
екологічної безпеки
«самопоселенців», що
проживають на
радіаційно
забруднених

територіях.
«Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення»: збірник праць Міжнар. наук.-практ. конф. , м. Житомир, Поліський національний університет, 22-23 квітня 2021 р. С. 123-125.

6. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Приходько А. П. Оцінка перорального надходження заліза і марганцю з питною водою для дитячого населення Житомирської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry». Lublin, the Republic of Poland, July 2–3, 2021. С. 53-57. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-12>.

П. 15.

1. Диплом першого ступеня II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології, ученик 10 класу Вересівської ЗОШ Нарубалюк Геннадій, 2022 р.

2. Диплом першого ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського міського наукового товариства МАН, учениця 10 класу Вересівської ЗОШ Гуца Валерія Тарасівна, тема: «Дослідження якості питної води та виховання екологічної свідомості жителів Житомирської ОТГ», 2021 р.

3. Диплом третього ступеня за участь у обласній олімпіаді з екології, учениця 11 класу Вересівської ЗОШ Яремова Тетяна Іванівна, 2020 р.

П. 19.

«Член Громадської організації «Екологічний простір-2020» з 27.07.2023. Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023

						<p>Підвищення кваліфікації: 1. Тема підвищення кваліфікації: «EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling», Сумський державний університет, м. Суми Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь Дата видачі документа: 15.06.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 2. Тема підвищення кваліфікації: Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Дата видачі документа: 13.12.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
149109	Курбет Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 041477, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 036036, виданий 10.10.2013</p>	20	ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	<p>Вища освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог-ботанік, викладач біології». Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічні особливості накопичення ¹³⁷Cs істивними макроміцетами лісів Полісся України». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 20, зокрема П1: 1. Жуковський О. В., Краснов В. П., Курбет Т. В., Шелест З. М. Вікова структура насаджень вільхи чорної у лісах, забруднених радіонуклідами, у західному напрямку від Чорнобильської АЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2023: т. 33. вип. 1. – С. 21 – 26. 2. Melnyk V., Kurbet T., Shelest Z., Davydova I. Soil sampling when</p>

examining forests for radioactive contamination. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, № 10 (106), 2020. – PP. 6–17. SCOPUS

3. Краснов В. П., Орлов О. О., Жуковский О. В., Гулик І. Т., Курбет Т. В., Корбут М. Б., Давидова І. В., Мельник В. В. Зміна вмісту ^{137}Cs у чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) у лісах Полісся України з часу аварії на ЧАЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. т. 30, № 2. С. 49-54.

4. Краснов В.П., Мельник В.В., Курбет Т.В., Жуковский О.В., Зборовська О.В., Орлов О.О. Динаміка питомої активності ^{137}Cs у конвалії звичайній (*Convallaria majalis* L.) у лісах Полісся України після аварії на ЧАЕС. «Ядерна фізика та енергетика». 2019. Т. 20. №3. С. 278–284. SCOPUS

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Швиденко І.К. Накопичення ^{137}Cs у рослинах трав'яно-чагарничкового ярусу в умовах вологих суборів Українського Полісся. Агроекологічний журнал. 2019, №1. С. 42–49.

ПЗ.

1. Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіаційна безпека: Навчальний посібник для виконання самостійних та практичних робіт студентів. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 92 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 3 від «25» червня 2021 р.)).

2. Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В. Регіональне та соціальне лісівництво : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /

Електронне видання (протокол НМР № 07 від 02 червня. 2023 р.) – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 140 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2023. 36 с. Електронне видання (Протокол НМР 7 від 30 березня 2023 р.).

2. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методи обробки екологічної інформації» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Програмні засоби в екології» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 45 с. (Затверджено НМР протоколи № 8 від 24 травня 2023 р.).

П6:
Наукове керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступіня кандюидат сільськогосподарськї х наук за сеціальністю 03.00.16 – екологія. Здобувач: Мельник Вікторія Вікторівна
Тема дисертації: «Особливості міграції ^{137}Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення». Шифр спеціалізованої Вченої Ради: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту: 9.12.2021 р.

П7:
Опонент дисертації на здобуття наукового ступіня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія. Здобувач: Головка О.В. Тема дисертації: «Міграція та перерозподіл ^{137}Cs в екосистемах боліт західного Полісся України». Шифр спеціалізованої Вченої ради К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту 27.01.2021.

Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки». Здобувач: Устименко Володимир Ігорович. Тема дисертації: «Екологічна оцінка біорізноманіття

лісового покриву борів природног заповідника «Древлянський» в умовах радіоактивного забруднення». Шифр спеціалізованої Вченої ради: Дф 10.101.002 (Поліський національний університет). Дата захисту 27.07.2023.

П9:
Експерт з оцінки наукових та науково-технічних звітів Наукової ради МОН України (Секція 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії»). Номер наказу про включення до складу: Наказ МОН України №1480. Дата наказу про включення до складу: 26.11.2019
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.12.2019

П12:
1. Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіоекологічні дослідження проведені у лісових екосистемах України після аварії на ЧАЕС. Тези доповідей. 7-й з'їзд радіобіологічного товариства України (Київ, 1-4 жовтня 2019 р.). Київ. 2019. С. 80.
2. Мельник В.В., Курбет Т.В. Розподіл питомої та сумарної активності ^{137}Cs по ґрунтовому профілю у вологих суборах Українського Полісся. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 28 березня 2019 р. Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 67-68.
3. Мельник В. В., Курбет Т. В. Радіоактивне забруднення компонентів соснового деревостану у вологих суборах Українського Полісся. Тези XVI Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з

міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 10 квітня 2020 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. С. 44-45.

4. Мельник В.В., Курбет Т.В., Коцюба І.Г., Зборовська О.В. Розподіл ¹³⁷Cs у компонентах лісових біоценозів у вологих суборах лісів Українського Полісся. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2020. С. 133–137.

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл ¹³⁷Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 51.

П.14
Керівник структурного підрозділу кафедри екології Державного університету «Житомирська політехніка» на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УКРНДЛІГА» (Рішення Вченої ради Житомирської політехніки від 01.09.2021р. протокол №4, наказ 517/од. від 01.09.2021)

П15:
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади:

						<p>III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. 08.02.2020</p> <p>П20:</p> <p>Кількість років роботи: 22</p> <p>Кількість місяців роботи: 271</p> <p>Місяця роботи та періоди часу:</p> <p>Поліський філіал Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М.Висоцького:</p> <p>1988-1991 рр. - лаборант лабораторії радіоекології</p> <p>1996-2001 рр. - інженер лабораторії радіоекології</p> <p>2001-2002 рр. - молодший науковий співробітник;</p> <p>2002-2007 рр. - науковий співробітник;</p> <p>2007-2012 рр. - старший науковий співробітник;</p> <p>2021 рік – старший науковий співробітник.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Житомирський державний університет ім. І. Франка, кафедра екології</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 10 «Природничі науки» та 18 «Виробництво та технології»».</p> <p>Спеціальності: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0193</p> <p>Дата видачі документа: 08.10.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
218482	Краснов Володимир Павлович	професор 0,6 ставки, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська	52	ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	Вища освіта: Українська сільськогосподарська академія. Спеціальність: лісове

будівництва

академія, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001340, виданий 27.06.2000, Атестат професора 02ПР 000178, виданий 28.04.2004

господарство. Кваліфікація: інженер лісового господарства. Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук. Спеціальність: 205 «Лісове господарство» (06.03.03 – лісознавство і лісівництво). Тема дисертації: Наукові основи використання продукції лісового господар в умовах радіоактивного забруднення. Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19, 20 зокрема: П. 1

1. Krasnov V, Ivaniuk I, Zhukovskiy O, Kurbet T. Dynamics of 137Cs Accumulation by Cranberry on Sphagnum Bogs of Polissia of Ukraine. Scientific Horizons, 2022, Vol. 25, No. 1. S. 68-75. SCOPUS
2. Краснов В. П., Орлов А. А., Жуковский О. В. Динаміка вмісту 137Cs у тканинах і органах сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.) у вологих суборах Полісся України після аварії на ЧАЕС. Ядерна фізика та енергетика. 2021. Т. 22. №4. С. 38- 389. SCOPUS
3. Krasnov V., Orlov O., Zhukovskiy O., Korbut M., Davydova I., Melnyk V., Zborovska O. Comparing the radioactive contamination of marsh Labrador tea (*Ledum palustre* L.) over different periods since Chernobyl accident. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, 10 (107). P. 35-43. SCOPUS
4. Краснов В.П., Мельник В.В., Курбет Т.В., Жуковский О.В., Зборовська О.В., Орлов О.О. Динаміка питомої активності 137Cs у конвалії звичайній (*Convallaria majalis* L.) у лісах Полісся України після аварії на ЧАЕС. «Ядерна фізика та енергетика». 2019. Т. 20. №3. С. 278–284. SCOPUS
5. Жуковский О. В., Краснов В. П., Курбет Т. В., Шелест З. М. Вікова структура

насаджень вільхи чорної у лісах, забруднених радіонуклідами, у західному напрямку від Чорнобильської АЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2023: т. 33. вип. 1. – С. 21 – 26

П. 3

1.Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова І.В. Використання харчових продуктів лісу на територіях, забруднених радіонуклідами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023, 103 с.

2. Краснов В. П., Шелест З.М., Давидова І.В. Використання харчових продуктів лісу на територіях, забруднених радіонуклідами. Житомир: Вид. О.О. Євенок. 2019. 84 с.

П. 4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Краснов В.П., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2023. 36 с. Електронне видання (Протокол НМР 7 від 30 березня 2023 р.).

2. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова

І.В., Курбет Т.В.,
Мельник-Шамрай
В.В., Герасимчук
О.Л.), 2022. 24 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №13
від 16.12.2022 р.).
3. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт
студентів з навчальної
дисципліни
«Радіоекологія» для
студентів освітнього
рівня «Магістр» денна
та заочна форми
навчання
спеціальності 101
«Екологія» (автори:
Краснов В.П., Шелест
З.М., Мельник В.В.),
2019. 38 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР №1 28.02.2019
р.).
П. 6
ПІБ здобувача:
Жуковський Олег
Валерійович
Тема: «Лісівничо-
екологічні особливості
вирощування
соснових насаджень
Житомирського
Полісся у свіжих
суборах»
Дата захисту:
16.10.2020
Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарських
наук
Спеціальність:
06.03.01 – лісові
культури та
фітомеліорація (205
Лісове господарство)
Спеціалізована Вчена
рада: Д 35.072.02
(Національний
лісотехнічний
університет України,
м. Львів)
П. 8
Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0120U105164
Назва теми/проєкту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища гірничих
підприємств (на
прикладі ТОВ
«ЛАБІС»)
Дата початку:
08.01.2022
Дата завершення:
31.03.2022
П. 10
Назва проєкту:
Environmental
sustainability in
agriculture,
biotechnology and
nanotechnology to

decrease the impact from fertilizers, food security
Деталізована інформація про проект: Науковий координатор
Дата початку проекту: 01.11.2022
Дата завершення проекту: 31.10.2023
П. 12
1. Жуковський О. В., Краснов В. П. Інтенсивність надходження ^{137}Cs у супліддя вільхи чорної у різних умовах зволоження ґрунтів лісів Українського Полісся. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва», Біла Церква. 2023. С. 114-116.
2. Краснов В.П., Жуковський О.В. Сучасний розподіл ^{137}Cs у ґрунтах вологих сугрудів лісів Полісся України. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.209-211.
3. Самчук Н.О., Краснов В.П. Забруднення об'єктів довкілля навколо звалища твердих побутових відходів м. Бердичів. Тези XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомирська політехніка, 2022. С. 49
4. Коломієць В.М., Краснов В.П., Жуковський О.В. Поширення шкідників і хвороб по стовбуру сосни звичайної (*Pinus Sylvestris* L.) у ДП

«Коростишівський лісгосп АПК».
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 11 листопада 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 38-39.

5. Краснов В.П., Жуковський О.В., Коломієць В.М. Відновлення соснового насадження, після двоприйомної рівномірно-поступової рубки. Сучасні проблеми лісового господарства та екології: шляхи вирішення (Факультету лісового господарства та екології – 20 років) Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (7-8 жовтня 2021 року, м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 92-93.

П. 19
Член: ГС «Час змін»
Дата входження: 01.01.2020
Додаткова інформація: посвідчення 056

П. 20
Кількість років роботи: 28
Кількість місяців роботи: 0
Місця роботи та періоди часу: 1973-1974 рр. – працівник в Лугинському лісництві.
1974-1998 рр. – заступник директора Поліської лісової науково-дослідної станції Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації (нині Поліський філіал УкрНДІЛГА), науковий співробітник, старший науковий співробітник.
1998-2001 рр.- директор Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.В. Висоцького.

							<p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузей знань 10 «Природничі науки» та 18 «Технології захисту навколишнього середовища» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0194 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
426264	Луньова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 059267, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024548, виданий 14.04.2011</p>	21	ОК12. Природоохоронні технології	<p>Вища освіта: Донецький національний технічний університет.. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: магістр екології та охорони навколишнього середовища. Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 зокрема: П. 1: 1. Луньова О.В. Методика вибору природоохоронних технологій за інтегральним показником екологічного впливу.</p>

Екологічні науки № 2(25). 2019. С.126-132.

2. Lunova, O. Determination of Environmental Risks of Agricultural Land of Urbanized Territories around Mining/ Pyrikov, O., Lunova, O., Tyutyunnyk, N. Enterprises Ecological Engineering and Environmental Technology, 23(5), pp. 72–83. SCOPUS

3. Lunova O. Technique for orthotransformed satellite imagery application in environmental assessment/ O. Ulytsky V. Yermakov, O. Lunova, O. Buglak// Space Science and Technology Kyiv, T. 25 №4 (119), 2019. P. 46-58 SCOPUS

4. Lunova O. Landscape geochemical conditions and patterns of inter-element redistribution of heavy metals in landscapes of Kivertsi National Nature Park “Tsumanska Pushcha”/ Splodytel Anastasiia, Sorokina Liudmyla// Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 30 (1). Dnipro – 2021. 165-178. WoS

5. Lunova O. Man-caused pollution of the environment with coal dust as a result of operation and closure of coal mines/ V. Yermakov, O. Lunova, M. Gorobey// Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 29 (4). Dnipro – 2020., 693-700 c. WoS

П. 3:

1. Lunova O. Tasks for restructuring the coal industry in Ukraine in the context of the European experience/ Yermakov V., Lunova O., Lubenska N. (2023)/ Managing the Change: Tasks of Post-Mining in Ukraine (Monographie 21.03.2023)// Selbstverlag der Technischen Hochschule Georg Agricola, p. 46-53, (A joint German-Ukrainian collection of scientific papers devoted to the issue of post-mining in Ukraine, including the actual war districts: hazards and perspectives) <https://doi.org/10.4877/1/c2d6-2060>

2. Сталий розвиток:

захист навколишнього середовища.
Енергоощадність.
Збалансоване природокористування : колективна монографія / [авт. кол. : Мадані М. М., Крутоголова І. О., Андреева Н. М. та ін.] / за ред. проф. Мальваного М. С. – Київ : Яроче нко Я. В., 2022 – 566 с.
3. Луньова О.В., Петрук Р.В. та ін. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища».
4. Луньова О.В., Петрук Р. В. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Управління та поводження з відходами» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища».
Рекомендовано до друку Вченою радою ДЗ «Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління» протокол № 4-20 від 27.10.2020 р.
5. Луньова О.В. Чорнобиль: четверте десятиліття. /О.І. Бондар, В.М. Єрмаков, О.В. Луньова та ін. // Монографія. Київ: 2019, 407 с.
П. 4:
1. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природоохоронні технології» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Пацева І.Г., Луньова О.В., Валерко Р.А.), 2023. 80 с.
Електронне видання

(Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

2. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.).
Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

3. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.).
Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук
Тема: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу»
Дата захисту: 20.08.2020
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології

захисту навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського, 35, корп. 2, м. Київ, 03035.)
П. 7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.880.01 по захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 21.06.01 - екологічна безпека (2020-2022 роки)
Член спеціалізованої вченої ради Д 14.052.04 щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 21.06.01 - екологічна безпека та 05.15.03 – відкрита розробка корисних копалин (2022 –т/ч)
Офіційний опонент:
ПІБ здобувача:
Горобей Марина Сергіївна
Науковий ступінь: кандидат технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації: Зменшення негативного впливу на довкілля техногенного забруднення карбоновмісним пилом
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління)
Дата захисту 29.11.2020
ПІБ здобувача:
Броницький Вадим Олегович
Науковий ступінь: кандидат технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації: Прогнозування використання закритих полігонів твердих побутових відходів в якості основи споруд

Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління)
Дата захисту: 28.04.2021
П. 8:
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Екологічна безпека та технології захисту довкілля»
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: біологічні та технічні науки за спеціальностями , 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2019
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Проблеми екології»
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: технічні науки за спеціальностями 183-»Технології захисту навколишнього середовища», 101- «Екологія», 051- «Економіка», 263- «Цивільна безпека»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2011
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 05. Соціальні та

поведінкові
(Спеціальність – 051
Економіка);
07. Управління та
адміністрування
(Спеціальності – 073
Менеджмент, 075
Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність);
12. Інформаційні
технології
(Спеціальність – 124
Системний аналіз (в
будівництві і
транспортній
інфраструктурі));
13. Механічна
інженерія
(Спеціальність – 133
Галузеве
машинобудування
(машини для
будівництва
транспортної
інфраструктури,
виробництва
будівельних
матеріалів і виробів));
18. Виробництво і
технології
(Спеціальність – 183
Технології захисту
навколишнього
середовища);
19. Архітектура та
будівництво
(Спеціальності – 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
193 Геодезія та
землеустрій, 194
Гідротехнічне
будівництво, водна
інженерія та водні
технології).
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 2021
П. 11:
Назва проєкту:
«Моніторинг
виконання
природоохоронних
робіт та екологічного
стану природного
довкілля діючих та
ліквідованих
вугільних
підприємств,
розроблення
пропозицій щодо його
поліпшення» (UNDP).
Деталізована
інформація про
проєкт: експерт
(Міністерство
енергетики України та
Держана екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління
Міністерства захисту
довкілля та
природних ресурсів).
Дата початку проєкту:
12.2018

консультування:
24.07.2018
Наукове
консультування ТОВ
«Мотроновський
гірничо-
збагачувальний
комбінат». Коротка
інформація про
установу та
консультування:
Договір № 157/19 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
від 20.05.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«Мотроновський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Дата укладання
договору про
консультування:
20.05.2019
Наукове
консультування ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 109 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
апатит-ільменітових
руд
Стремигородського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
Наукове
консультування ТОВ
«Межеріченський
гірничо-
збагачувальний
комбінат». Коротка
інформація про
установу та
консультування:
Договір № 108 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
титанових руд
Ісакіївської та
Південної ділянки
Межерічного
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«Межеріченський

гірничозбагачувальний комбінат»
Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019
Наукове консультування ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація про установу та консультування:
Договір № 107 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування титанових руд Валки-Гацківського родовища від 26.03.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019
П. 12:
1. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.
2. Горшкальова В.П., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Ресурси водних екосистем Житомирського Полісся в умовах інтенсифікації антропогенного впливу. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 98-99
3. Костромін Д.О., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В.

Перспективи реабілітації та відновлення іхтіоценозів Київського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 92-93

4. Попова К.А., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Сучасні методи захисту водних ресурсів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 82-83

5. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Технології відновлення водних ресурсів біологічними методами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 69-70.

П. 19:
Член професійного об'єднання Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, посвідка ЕА № 249
Дата входження: 02.06.2021
Додаткова інформація: екологічний аудитор Член Громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту»
Дата входження: 5.12.2021
Додаткова

інформація:
екологічний аудитор
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація): Польща
Тема підвищення
кваліфікації:
Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення, перспективи
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
СВІДОЦТВО
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 29
Дата видачі
документа: 14.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Державне агентство
водних ресурсів
України
Місце проходження
(організація):
Міністерство захисту
довкілля та
природних ресурсів
України
Тема підвищення
кваліфікації:
Екологічний аудит
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 249
Дата видачі
документа: 02.06.2021
Тема підвищення
кваліфікації:
«Впровадження
торгівлі квотами на
викиди парникових
газів в Україні
відповідно до Угоди
про асоціацію Україна
– ЄС: система
моніторингу, звітності
та верифікації
парникових газів від
великих стаціонарних
джерел»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: № 246
Дата видачі
документа: 11.12.2019
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
Місце проходження
(організація):
Державне агентство
водних ресурсів
України
Тема підвищення
кваліфікації:
«Екологічний аудит»
Вид документа про
підвищення

							<p>кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 42 Дата видачі документа: 21.02.2020 К-ть годин: 140 К-ть кредитів: 5 Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет Курси підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за темою: , свідоцтво № 065-20 від 23.10.2020 р. Тема підвищення кваліфікації: «Integrated waste management. European experience» Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: № 065-20 Дата видачі документа: 23.10.2020 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 Місце проходження (організація): Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Київської школи енергетичної політики Тема підвищення кваліфікації: Just Transition of the Coal Mines Regions («Справедлива трансформація вугільних регіонів») Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
426264	Луньова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 059267, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ	21	ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	<p>Вища освіта: Донецький національний технічний університет.. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: магістр екології та охорони навколишнього середовища. Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього</p>

024548,
виданий
14.04.2011

середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу».
Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 зокрема:
П. 1:
1. Lunova, O. Determination of Environmental Risks of Agricultural Land of Urbanized Territories around Mining/ Pyrikov, O., Lunova, O., Tyutyunnyk, N. Enterprises Ecological Engineering and Environmental Technology.2022. 23(5), pp. 72–83. SCOPUS
2. Lunova O. Potential territorial risk in the eastern Ukraine/ O. Lunova, V. Yermakov, D. Averin Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 28 (3). Dnipro – 2019. P.600-609. doi: <https://doi.org/10.15421/111957> WoS
3. Lunova O. Assessment of risk of groundwater quality deterioration within Siversky Donets river basin /O. Ulytsky V. Yermakov, O. Lunova, K. Boiko, D.Averin // Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 28 (4). Dnipro – 2019. P.769-777. doi:<https://doi.org/10.15421/111972> WoS
4. Lunova O. Technique for orthotransformed satellite imagery application in environmental assessment/ O. Ulytsky V. Yermakov, O. Lunova, O. Buglak// Space Science and Technology Kyiv, T. 25 №4 (119), 2019. P. 46-58 SCOPUS
5. Мурасов Р., Куртсеітов Т., Чумаченко С., Луньова О., Пиріков О., Луньов А., Чумаченко С. Математична модель оцінки загроз для об'єктів критичної інфраструктури в зоні ведення бойових дій/ Проблеми

програмування,
науковий журнал №3-
4, 2022
<https://doi.org/10.15407/pp2022.03-04.446>

6. Lunova O. Risk of man-made and ecological disasters on the filter stations in the Donetsk and Luhansk regions/ O. Ulytsky V. Yermakov, O. Buglak, O. Lunova // Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 27 (1). Dnipro – 2018. P.138- 147.
doi:<https://doi.org/10.15421/111839> WoS
П. 3:

1. Lunova O. Tasks for restructuring the coal industry in Ukraine in the context of the European experience/ Yermakov V., Lunova O., Lubenska N. (2023)/ Managing the Change: Tasks of Post-Mining in Ukraine (Monographie 21.03.2023) // Selbstverlag der Technischen Hochschule Georg Agricola, p. 46-53, (A joint German-Ukrainian collection of scientific papers devoted to the issue of post-mining in Ukraine, including the actual war districts: hazards and perspectives)
<https://doi.org/10.4877/1/c2d6-2060>

2. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : колективна монографія / [авт. кол. : Мадані М. М., Крутоголова І. О., Андреева Н. М. та ін.] / за ред. проф. Мальованого М. С. – Київ : Яроче́нко Я. В., 2022 – 566 с.

3. Луньова О.В., Петрук Р.В. та ін. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища».

4. Луньова О.В., Петрук Р. В. Навчальний посібник. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни

«Управління та поводження з відходами» для студентів спеціальностей 101 – «Екологія» та 183 – «Технології захисту навколишнього середовища».

Рекомендовано до друку Вченою радою ДЗ «Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління» протокол № 4-20 від 27.10.2020 р.

5. Луньова О.В. Чорнобиль: четверте десятиліття. /О.І. Бондар, В.М. Єрмаков, О.В. Луньова та ін. // Монографія. Київ: 2019, 407 с.

П. 4:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автор: Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 р.).

2. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне

видання. (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 р.).
3. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

П. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук
Тема: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу»
Дата захисту: 20.08.2020
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського, 35, корп. 2, м. Київ, 03035.)

П. 7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.880.01 по захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 21.06.01 - екологічна безпека (2020-2022 роки)
Член спеціалізованої

вченої ради Д
14.052.04 щодо
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
та 05.15.03 – відкрита
розробка корисних
копалин (2022 –т/ч)
Офіційний опонент:
ПІБ здобувача:
Горобей Марина
Сергіївна
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека
Тема дисертації:
Зменшення
негативного впливу на
довкілля
техногенного
забруднення
карбоновмісним
пиллом
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління)
Дата захисту
29.11.2020
ПІБ здобувача:
Броницький Вадим
Олегович
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека
Тема дисертації:
Прогнозування
використання
закритих полігонів
твердих побутових
відходів в якості
основи споруд
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління)
Дата захисту
28.04.2021
П. 8:
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
«Екологічна безпека
та технології захисту
довкілля»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
біологічні та технічні
науки за
спеціальностями, 101
«Екологія», 183

«Технології захисту навколишнього середовища»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2019
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Проблеми екології»
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: технічні науки за спеціальностями 183-»Технології захисту навколишнього середовища», 101-«Екологія», 051-«Економіка», 263-«Цивільна безпека»
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2011
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 05. Соціальні та поведінкові (Спеціальність – 051 Економіка); 07. Управління та адміністрування (Спеціальності – 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність); 12. Інформаційні технології (Спеціальність – 124 Системний аналіз (в будівництві і транспортній інфраструктурі)); 13. Механічна інженерія (Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування (машини для будівництва транспортної інфраструктури, виробництва

будівельних матеріалів і виробів));
18. Виробництво і технології (Спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища);
19. Архітектура та будівництво (Спеціальності – 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології).
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 2021
П. 10:
Назва проєкту:
«Моніторинг виконання природоохоронних робіт та екологічного стану природного довкілля діючих та ліквідованих вугільних підприємств, розроблення пропозицій щодо його поліпшення» (UNDP).
Деталізована інформація про проєкт: експерт (Міністерство енергетики України та Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів).
Дата початку проєкту: 12.2018
Дата завершення проєкту: 12.2021
Назва проєкту:
«Національна кампанія з розслідування впливу закриття нерентабельних шахт на життєво важливі ресурси Донецької та Луганської областей» (UNDP).
Деталізована інформація про проєкт: Ключовий експерт №1, контактна особа (Держана екологічна академія післядипломної освіти та управління).
Дата початку проєкту: 10.2020
Дата завершення проєкту: 02.2021
Назва проєкту:
Проект «Зниження ризику стихійних

катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України»
Деталізована інформація про проект: Проект спрямований на зменшення ризику виникнення стихійних катастроф в регіонах, які постраждали від конфлікту на сході України, та містить два основні компоненти, які передбачають залучення профільних експертів
Дата початку проекту: 01.08.2022
Дата завершення проекту: 28.02.2023
П. 11:
Наукове консультування Казенне підприємство «Шостинський казенний завод «Імпульс»». Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 122/018-11/ру про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування корисних копалин загальнодержавного значення від 24.07.2018 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та Казенне підприємство «Шостинський казенний завод «Імпульс»»
Дата укладання договору про консультування: 24.07.2018
Наукове консультування ТОВ «Мотроновський гірничо-збагачувальний комбінат». Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 157/19 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД від 20.05.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «Мотроновський гірничо-збагачувальний комбінат»
Дата укладання договору про консультування:

20.05.2019
Наукове
консультування ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 109 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
апатит-ільменітових
руд
Стремигородського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
Наукове
консультування ТОВ
«Межеріченський
гірничо-
збагачувальний
комбінат». Коротка
інформація про
установу та
консультування:
Договір № 108 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
титанових руд
Ісакіївської та
Південної ділянки
Межерічного
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«Межеріченський
гірничо-
збагачувальний
комбінат»
Дата укладання
договору про
консультування:
26.03.2019
Наукове
консультування ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»
Коротка інформація
про установу та
консультування:
Договір № 107 про
надання послуг
консультації та
розробки звіту з ОВД
щодо видобування
титанових руд Валки-
Гацківського
родовища від
26.03.2019 р. між
Державною
екологічною
академією
післядипломної освіти
та управління та ТОВ
«ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ»

Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019

П. 12:

1. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.

2. Горшкальова В.П., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Ресурси водних екосистем Житомирського Полісся в умовах інтенсифікації антропогенного впливу. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 98-99

3. Костромін Д.О., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Перспективи реабілітації та відновлення іхтіоценозів Київського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 92-93

4. Попова К.А., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Сучасні методи захисту водних ресурсів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 82-83

5. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Алпатова О.М., Луньова О.В. Технології відновлення водних ресурсів біологічними методами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 69-70

П. 19:
Член професійного об'єднання Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, посвідка ЕА № 249
Дата входження: 02.06.2021
Додаткова інформація: екологічний аудитор Член Громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту»
Дата входження: 5.12.2021
Додаткова інформація: екологічний аудитор Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Польща
Тема підвищення кваліфікації: Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи
Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: 29
Дата видачі документа: 14.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження (організація): Державне агентство водних ресурсів України

						кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: № 065-20 Дата видачі документа: 23.10.2020 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 Місце проходження (організація): Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Київської школи енергетичної політики Тема підвищення кваліфікації: Just Transition of the Coal Mines Regions («Справедлива трансформація вугільних регіонів») Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
149836	Пацева Ірина Григорівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011787, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014732, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039756, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 004360, виданий 10.10.2022	14	ОК9. Управління та очистка стічних вод	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Наукові засади формування системи управління поведіння з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Kotsiuba I.G., Skyba G.V., Skuratovskaya I.A., Lyko S.M.. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin

(Ukraine). Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207 SCOPUS WoS

2. Alpatova O., Maksymenko I., Patseva I., Khomiak I., Gandziura V. (2022, November). Hydrochemical state of the post-military operations water ecosystems of the Moschun, Kyiv region. In 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). EAGE Publications BV. SCOPUS

3. Kotsiuba I., Herasymchuk O., Shamrai V., Lukianova V., Anpilova Y., Rybak O., Lefter I. (2023). A Strategic Analysis of the Prerequisites for the Implementation of Waste Management at the Regional Level. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(1), 55-66. SCOPUS

4. Kotsiuba I., Lukianova V., Anpilova Y., Yelnikova T., Herasymchuk O., Spasichenko O. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 9–15. - Режим доступу: <https://doi.org/10.12912/27197050/145613> SCOPUS

5. Khrutba V., Anpilova Y, Lukianova V., Kotsiuba I., Kriukovska L., Spasichenko O. (2021). Evaluation of the Impact on the Environment at Building and Reconstruction of Motorways Using the System Analysis Method. Environmental Research. Engineering and Management (EREM). Vol. 77, No. 2, 2021. - PP.85-95. SCOPUS

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465 Стаття «The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River»/

Ірина Коцюба,
Віталіна Лук'янова,
Євгенія Анпілова,
Тетяна Єльнікова,
Олена Герасимчук,
Оксана Спасіченко.
Дата реєстрації
18.03.2022. Режим
доступу:
<https://sis.ukrpatent.org>
g. CR0031180322
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 89577,
літературний
письмовий твір
«Блок-схема
алгоритму програми
«Municipal waste
counter (MWC).
Автори: Євдокимов
В.В., Коцюба І.Г.,
Морозов А.В.,
Левківський В.Л. Дата
реєстрації: 07.06.2019
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір 87848.
Комп'ютерна
програма
«Візуалізація
екологічного стану
водних об'єктів».
Автори Коцюба І.Г.,
Єльнікова Т.О., Лико
С.М., Левківський В.Л.
Дата реєстрації
18.04.2019.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 88178.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні
рекомендації для
проведення робіт з
паспортизації річки
Уж з метою
розроблення заходів
щодо відновлення
сприятливого
гідрологічного
режиму». Автори
Коцюба І.Г., Єльнікова
Т.О., Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л. Дата
реєстрації 02.05.2019.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 84456.
Навчальний посібник
«Екологічна
експертиза». Автори
Коцюба І.Г., Єльнікова
Т.О., Шлапак В.О.
Дата реєстрації
15.01.2019.
П. 3.
1. Демчук Л.І.,
Єльнікова Т.О.,
Пацева І.Г., Увасва
О.І. Океанологія з
основами
океанографії: навч.
посібник. – Житомир:
Державний

університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
250 с.

2. L.I. Demchuk, I.H. Paseva, O. I. Uvaeva. History of the development of scientific and pedagogical education system in Ukraine: кол.монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 486 с.

3. Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Уваєва О.І. Океанологія з основами океанографії: [навчальний посібник] / Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Уваєва О.І. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 250 с.

4. Дорощенко В.В. Водопідготовка: [навчальний посібник] / В.В. Дорощенко, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова, О.І. Уваєва. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 163 с.

5. Уваєва О.І. Гідробіологія: [навчальний посібник] / О.І. Уваєва, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 196 с.

6. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В. Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.)

П. 4.

1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та

самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Пацева І.Г., Алпатова О.М.), 2023. 45 с. Електронне видання. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

2. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

3. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

П. 5.
Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: Наукові засади формування системи управління поведження з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад»
Дата захисту: 12.05.2021.
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського, 35, корп. 2, м. Київ, 03035.)
П. 7.
Опонування дисертації Крюковської Лесі Іванівни
Науковий ступінь: кандидат технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації: Співвищення рівня екологічної безпеки у дорожньому будівництві шляхом використання металургійних шлаків
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.062.09 (Національний авіаційний університет)
Дата захисту 23.06.2019
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: №0120U105164
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «Лабіс»)
Дата початку: 01.03.2020
Дата завершення: 31.01.2022

по 03 грудня 2021 року було проведено експертизу 3-х наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014 «Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність»
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 13.12.2021
П. 11.
Наукове консультування
Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області. Коротка інформація про установу та консультування: З 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017
П. 12.
1. Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Впровадження логістичних підходів у систему управління відходами регіону. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.26.
2. Дібров А.С., Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Поводження з твердими побутовими відходами: крок до оптимізації екологічних показників «зеленого» міста. Тези Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.15.

3. Демчук Л.І., Коцюба І.Г., Нонік Л.Ю. Цифові трансформації у природничих науках. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. 154 p.

4. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г. Методи моніторингу та контролю інвазійних молюсків *Melanooides tuberculata*. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року. - Житомир: «Житомирська політехніка». 2023. С. 206.

5. Присяжнюк М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г. Екологічна характеристика малакоценозів *Unio pictorum* в умовах Житомирщини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року. - Житомир: «Житомирська політехніка». 2023. С. 198-199

П. 14
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Склад галузевої конкурсної комісії П-

го туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт зі спеціальності
«Автомобільний
транспорт»:
Екологічна безпека
комплексу
«автомобіль-
навколишнє
середовище»
Дата: 22.04.2022
П. 15.
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України секція
«Технічні науки»
Дата: 08.10.2020
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України секція
«Науки про Землю»
Дата: 21.02.2022
П. 19.
Член професійного
об'єднання: ГС «Час
змін»
Дата входження:
04.04.2014
Додаткова
інформація: З 2014 р.
– по теперішній час –
координатор
екологічної
громадської спілки
«Час змін» ,
посвідчення 010
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація):
Національний
транспортний
університет, м.Київ
Тема підвищення
кваліфікації: Сучасні
технології захисту
навколишнього
середовища,
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
№ТУ020709
15000528-18
Дата видачі

						документа: 05.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
396075	Алпатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 008054, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 067030, виданий 22.02.2019	11	ОК9. Управління та очистка стічних вод	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Біологія і хімія». Кваліфікація: «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». Науковий ступінь: кандидат біологічних наук. Спеціальність: 091 «Біологія» (03.00.08 «Зоологія»). Тема дисертації: «Черепашкові амеби (Testacealobosia; Silicofilosea) Житомирського та Київського Полісся (фауна, таксономія, екологія)». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, зокрема: П. 1. 1. Alpatova, O., Maksymenko, I., Patseva, I., Khomiak, I., Gandziura, V. (2022, November). Hydrochemical state of the post-military operations water ecosystems of the Moschun, Kyiv region. In 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). EAGE Publications BV. SCOPUS 2. Andreieva O., Skydan O., Wójcik R., Kędziora W., Alpatova O. Influence of Weather Conditions on the Spread of Fires in the Forest Fund of Zhytomyr Polesia. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, No. 3. P.P. 68-75. SCOPUS 3. Alpatova O., Garlinska A., Bordyug N. Seasonal Changes in the Density and Species Diversity of Testate Amoebae in the Teteriv River (the Town of Zhytomyr). Hydrobiological Journal. 2019. Vol 55, Issue 1. PP. 36–43. SCOPUS 4. Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Гандзюра В.П., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Хом'як І.В., Вовк В.М. Гідрохімічний статус

пост-мілітарних водних екосистем с. Мощун, Київської області. Екологічні науки. 2023. Вип. 1 (46). С. 53-58.

5. Пацева І.Г., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Кірейцева Г.В., Левицький В.Г. Сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах впливу війни. Екологічні науки : науково-практичний журнал. 2022. Вип. 4 (43). С.19-22.

П. 3.

1. Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Гандзюра В.П., Демчук Л.І., Алпатова О.М., Вовк В.М. Гідроекологічні аспекти активного мулу очисних споруд м. Житомира : кол. монографія. Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607

2. Demchuk L. I., Alpatova O. M., Maksymenko I. Y. Environmental security as a component of national sustainability: worldview analysis : кол. монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 288 с.

3. Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проектування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації : колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.

П. 4.

1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання

спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» освітньо-
професійна програма
«Технології захисту
навколишнього
середовища» (автори:
Пацева І.Г., Алпатова
О.М.), 2023. 45 с.
Електронне видання.
(Протокол НМР №7
від 30.03.2023р.).
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Стійкі
шляхи
природокористування
та управління
ризиками під час
криз» для студентів
освітнього ступеня
«магістр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-професійна
програма «Технології
захисту
навколишнього
середовища». (автор:
Корбут М.Б., Алпатова
О.М., Луньова О.В.),
2023. 20 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР № 9 від 29
червня 2023 р.).
3. Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи з навчальної
дисципліни «Стійкі
шляхи
природокористування
та управління
ризиками під час
криз» для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«магістр»
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-професійна
програма «Технології
захисту
навколишнього
середовища» (автор:
Корбут М.Б., Алпатова
О.М., Луньова О.В.),
2023. 20 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР № 9 від 29
червня 2023 р.).
П. 12.
1.Алпатова О.М.,
Кузьменко В.Я.
Дослідження
екологічних переваг
сфагнобіонтних
черепашкових амеб.
Тези І Міжнародної
наукової та

практичної конференції «The latest problems of modern science and practice», 11 – 14 January 2022. Boston, USA. P. 73-75.

2.Алпатова О. М., Кузьменко В. Я. Проблема деградації ґрунтів Житомирської області. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 11 листопада 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 109-110.

3.Алпатова О.М., Кузьменко В.Я. Угрупування сфагнобіонтних черепашкових амеб Житомирського Полісся. Тези LXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Зимові наукові читання - 2021», 15 грудня 2021 року. Чернівці, 2021. С. 9-11.

4.Демчук Л.І., Алпатова О.М. Історичний погляд військових загроз у Балто-Чорноморському регіоні. International scientific conference «Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats» : conference proceedings, December 23, 2021. Odessa : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. С.55-59.

5.Алпатова О.М., Демчук Л.І. Проблеми сучасного використання земельних ресурсів. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми лісового господарства та екології: шляхи вирішення (Факультету лісового господарства та екології – 20 років)», 7-8 жовтня 2021 року. Житомир : Поліський національний університет. С. 240-241.

П. 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце

на II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
творчий конкурс
студентських
наукових робіт
«Еколого-біологічні
проблеми України та
екологічна безпека»
Дата: 04.07.2023
ПІБ студента: Мурин
Софія Сергіївна
Група: ЕО-40
Курс: 3
П. 15.
1.Результат: Участь у
II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
II етап Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів МАН
України
Дата: 07.02.2022
2.Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
III етап Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
екології (Наказ
Департаменту освіти
ЖОДА №2 від
09.01.2023)
Дата: 09.01.2023
3.Результат: Участь у
II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів МАН
України
Дата: 03.02.2023
П. 19.
Участь у
професійному
об'єднанні:
Всеукраїнська
екологічна ліга
Дата входження:
26.04.2023
Додаткова
інформація:
Членський квиток №
5772
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація): Вища
Школа Агробізнесу в
Ломжі (Польща)
Тема підвищення

						кваліфікації: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № WSA/16/06/21 виданий Wyższa Szkoła Agrobiznesu W Łomży (Polska) Дата видачі документа: 18.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
198802	Корбут Марія Броніславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029911, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004010, виданий 26.02.2020	17	ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Забезпечення екологічної безпеки звалищ твердих побутових відходів». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Malovanyy M, Korbut M, Davydova I, Tymchuk I. Monitoring of the Influence of Landfills on the Atmospheric Air Using Bioindication Methods on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021;22(6):36-49. SCOPUS WoS 2. Davydova I., Korbut M., Malovanyy M., Shlapak V., Mamray V., Korobiichuk V.

Mapping of Urbanized Territories Noise Level as a Basis for Developing a Complex of Noise-Reducing Measures. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. 23(6). 32–41. SCOPUS

Korbut, M., Malovanyy, M., Davydova, I., Grechanik, R., Tymchuk, I., Popovych, O. (2021). Assessment of the Condition of Pine Plantations in the Area of Influence of Municipal Waste Landfills on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(5), 40-46. SCOPUS

Krasnov V., Orlov O., Zhukovskiy O., Korbut M., Davydova I., Melnyk V., Zborovska O. Comparing the radioactive contamination of marsh Labrador tea (*Ledum palustre* L.) over different periods since Chernobyl accident. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, 10 (107). P. 35-43. SCOPUS

Davydova I., Korbut M., Kreitseva H., Panasyk A., Melnyk V. Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3). P. 231–240. WoS

П. 3.
Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В .Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

П.4.
1. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 53 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

2. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 21 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автор: Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 р.).

П.8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту:

31.12.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
30.08.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Експерт ОП «Екологія» (справа №0160/АС-23), ID освітньої програми в ЄДЕБО 32852
Номер наказу про включення до складу: №142-Е
Дата наказу про включення до складу: 31.01.2023
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.02.2023
П.10
1. Назва проєкту: ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621
«Магістерська програма з еко-гріництва та інноваційного менеджменту корисних копалин»
Деталізована інформація про проєкт: Даним проєктом передбачено модернізацію діючих в ЗВО країн-партнерів учасників проєкту освітніх програм рівня «Магістр» за спеціальностями гірничого профілю шляхом впровадження навчальних модулів з акцентом на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами. Проєктом передбачено також розробку відповідних методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспірантів і викладачів.
Дата початку проєкту: 01.03.2023
Дата завершення проєкту: 28.03.2026
2. Назва проєкту: Еразмус+: Жан Моне Модуль «INTEUAS – Інтеграція рамок та

норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні» Деталізована інформація про проект: Цілі проекту: модернізація існуючих і розробка та впровадження нових навчальних курсів у розрізі застосування підходів і норм ЄС щодо функціонування індустрії блочного каменю, у рамках підготовки фахівців за спеціальностями гірничого профілю; підвищення інтересу до Європейського Союзу через призму вивчення та імплементації в Україні норм і стандартів, що застосовуються в сфері індустрії блочного каменю в країнах ЄС.
Дата початку проекту: 01.09.2022
Дата завершення проекту: 31.08.2025
П.11
Наукове консультування ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування». Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 568/1 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом «Житомирська політехніка» та ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування». Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П.12
1. Корбут М., Мальований М., Давидова І., Бойко Р., Голік Ю., Лютек В. Оцінка специфічних умов, аспектів та основних критеріїв впровадження системи управління харчовими відходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава: НУПІ, 2022. С.57-58.
2. Корбут М.Б.,

Мальований М.С.,
Бойко Р.Я.
Рациональні підходи у
впровадженні
інноваційної системи
поводження із
харчовими відходами
в Україні. Дорожня
карта реалізації
Закону України «Про
управління
відходами»: збірка
матеріалів
Національного
форуму «Поводження
з відходами в Україні:
законодавство,
економіка, технології»
(м. Київ, 24–25
листопада 2022 р.). –
К. : Центр екологічної
освіти та інформації,
2022. – 248 с., С 18-20

3. Korbut M.B,
Zaviazun S.O. Main
assessment criteria of
preconditions for
implementation of the
food waste composting
system in Ukraine.
International periodic
scientific journal
«Modern engineering
and innovative
technologies». 2021.
Issue 18. Part 2. P. 97-
102.

4. Корбут М.Б.
Зав'язун С.О. Шляхи
подолання
екологічних ризиків,
пов'язаних з
харчовими відходами.
Екологічно сталий
розвиток урбосистем:
виклики і рішення:
[Електронний ресурс]:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., Харків, 2–3
листопада 2021 р.
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова. Харків :
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2021. С. 48-
49.

5. Davydova I.V.,
Davydova L.V., Korbut
M.B. Determination of
efficiency of using
different ways of
visualization of
ecological information.
Series Conference
proceedings «Sworld-
Us conference
proceedings» reviewed
and recommended for
publication the decision
of the Organizing
Committee of the
conference «Global
science and education
in the modern realities
'2020» No 1 on August
27, 2020. Published by:
«ISE&E» & SWorld in
conjunction with
KindleDP Seattle,
Washington, USA. P.

375-378
П.14
Результат:
Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт
Місце: 1 (в I турі)
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського)
Дата: 05.05.2021
ПІБ студента: Талах Христина Русланівна
Група: ЕО-38
Курс: 3
П.15
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III місце
Повна назва конкурсу або олімпіади:
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів – членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2018/2019 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія»
Дата: 05.02.2019
ПІБ учня: Зима Данило Анатолійович
Заклад освіти: ЗОШ I-III ступенів № 8 м. Житомира
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: I місце
Повна назва конкурсу або олімпіади:
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів - членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія»
Дата: 06.03.2020
ПІБ учня: Нижник Анастасія Юріївна
Заклад освіти: Житомирська ЗОШ I-III ступенів №30
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III місце
Повна назва конкурсу

або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-дослідних
робіт учнів - членів
Житомирського
територіального
відділення Малої
академії наук України
у 2020/2021 році,
відділення екології та
аграрних наук, секція
«Екологія»
Дата: 31.03.2021
ПІБ учня: Нижник
Анастасія Юріївна
Заклад освіти:
Житомирська ЗОШ I-
III ступенів №30
П.19
Член організацій
Всеукраїнська
екологічна ліга
Дата входження:
26.02.2015
Додаткова
інформація: Голова
Житомирського
обласного осередку
Всеукраїнської
екологічної ліги.
Членський квиток
№5550
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
І.Франка
Тема підвищення
кваліфікації: Новітні
методи викладання
фахових дисциплін,
вдосконалення
професійної
підготовленості
(21.10.2020 -
2.12.2020)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
стажування
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ВО
№0112
Дата видачі
документа: 02.12.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
2. Місце проходження
(організація):
Сілезький
технологічний
університет м.
Катовіце, Польща
Тема підвищення
кваліфікації:
«Ecological transport
and Sustainability».
Міжнародне
стажування
(26.06.2021 –
30.07.2021) в рамках
участі у проєкті
585832-ERP-1-2017-1-
IT-ERPKA2-SVNE-JP
«Магістерська

						<p>програма з смарт транспорту і міської логістики», «Special Mobility Strand for Teachers».</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 585832-EPP-2021-4</p> <p>Дата видачі документа: 30.07.2021</p> <p>К-ть годин: 96</p> <p>К-ть кредитів: 3,2</p>	
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004008, виданий 26.02.2020</p>	15	<p>ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит</p>	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 051 «Економіка» (08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Бухгалтерський облік операцій з охорони атмосферного повітря». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1.</p> <p>1. Палій О., Пацева І., Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І. (2023). Використання відходів гірничо-видобувної галузі, як альтернативної сировини у будівництві. Проблеми хімії та сталого розвитку, 1, 27–35</p> <p>2. Демчук Л., Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І., Вовк В. Концепція екологічної безпеки держави в контексті сталого розвитку та євроінтеграції. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип 1. С. 3–11.</p> <p>3. Хоменко С.В., Тарасюк Г.М., Кірейцева Г.В., Демчук Л.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю. SWOT-аналіз</p>

рекреаційно-туристичного потенціалу Житомирської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 4(49). С. 194-199.

4. Замула І.В., Травін В.В., Кірейцева Г.В., Палій О.В., Берляк Г.В. Торгівля квотами на викиди парникових газів: обліковий підхід. Економка. Управління. Інновації. 2022. № 1 (30). URL: <http://eui.zu.edu.ua/article/view/260928>

5. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113877

Навчально-методичний посібник «Аналітична хімія природного середовища» / Г.В. Скиба, О.Л. Герасимчук, М.Б. Корбут, Г.В. Кірейцева. Дата реєстрації 19 липня 2022р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного

повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94644, стаття «Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В., Панасюк А.В., Мельник В.В., заяв. 19.11.2019 №96008. Дата реєстрації: 10.12.2019.

П. 3.

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир:Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проектування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації : колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.

3. Замула І.В. Стратегія сталого розвитку:еколога - економічний аспект (доповнене видання) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.В. Замула, І.В. Давидова, Г.В. Кірейцева, М.Б. Корбут, В.В. Травін. – Житомир, 2023.

П. 4.

1. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з навчальної

дисципліни «Екологічний менеджмент та адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Адаптивний екологічний менеджмент та аудит» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Розробка та узгодження екологічної документації» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдогвірна

Реєстраційний номер теми/проєкту: № 0123U102467
Назва теми/проєкту: Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області
Дата початку: 01.05.2023
Дата завершення: 01.11.2023
П. 11.
Наукове консультування ПрАТ «Хіммаш». Коротка інформація про установу та консультування: 3 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті виконання технологічних операцій.
Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П. 12.
1. Костромін Д.О., Кірейцева Г.В. Проблеми та перспективи впровадження системи екологічного менеджменту на підприємствах гірничої галузі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти» (присвяченої Дню Науки). 19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка». 2023. С. 373-374.
2. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR). Тези доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване

природокористування
», 10-11 лютого 2022,
Львів: Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2022.
С.158.

3. Демчук Л.І.,
Кірейцева Г.В. Аналіз
впливу збройної
агресії росії на
техногенно-
екологічний стан в
Україні. Перспективи
виробництва
біосировини
енергетичних культур
на рекультивованих
землях: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Дніпро :
ДДАЕУ, 2022. с. 175-
179.

4. Korobiichuk I,
Pchenko A.,
Shumliakivskiy V.,
Kireitseva H. Estimate
of the Impact of
Pollutant Emissions
from Imported Vehicles
from the European
Union Countries to
Ukraine. Advances in
Intelligent Systems and
Computing (AISC,
volume 1427).
Automation 2022: New
Solutions and
Technologies for
Automation, Robotics
and Measurement
Techniques. Springer,
2022. p.p. 344-355.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-0352-9_34

5. Кірейцева Г.В.,
Палій О.В. Екологічна
політика як
інструмент
досягнення цілей
сталого розвитку
країни. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 12
листопада 2020 р.,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
С.16.

П. 14
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: друге
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентів і
молодих вчених з
міжнародною участю
«Інтелект молоді.

						<p>Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології» Дата: 16.06.2022 ПІБ студента: Некращук Тетяна, Ляшенко Вікторія Група: ТЗНС-39 Курс: 3 П. 15. Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Охорона здоров'я, Екологія) Дата: 13.02.2023 П. 19. Член Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» Дата входження: 01.01.2022 Додаткова інформація: Свідоцтво асоційованого учасника №20220073-с Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний центр сталого розвитку, м. Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу «Екологічна безпека підприємства» Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005,	21	ОК5. Ділова іноземна мова	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. Франка І.Я. , 1997 р., Спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація: «Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук (спеціальність</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
017416,
виданий
21.06.2007

10.02.04 – германські мови). Тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)». Відповідність п. 38 п.п.: 1 3, 4, 12, 15, 19 зокрема:
П. 1.
1. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>
2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.
3. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS
4. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/>

view/66 WoS
5. Kyrylovyh V.,
Tanovic D., Kryzaniivska
I., Melnychuk P.,
Mohelnyska L.
Associative approach to
automated synthesis of
movement trajectories
of industrial robots
clamping devices using
the method of
crystallization of
alternatives field.
Journal of the Brazilian
Society of Mechanical
Sciences and
Engineering. 2022.
Volume 44 (4). P. 1-7
URL
<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS

П. 3.
1. Реалізація
етностереотипів у
художньому дискурсі /
Могельницька Л.Ф.,
Мельниченко І.С.,
Захарчук В.О. //
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення дискурсу:
кол. монографія. -
Житомир: Вид-во
Житомирської
політехніки; 2020. - С.
84-102. - Режим
доступу:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. «Radiobiology and
Radioecology»
(англійська мова за
професійним
спрямуванням): навч.
посіб. для ауд. та
самоств. роботи студ.
спец. 183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища» освіт.-
кваліфік. рівня
«бакалавр»./ Л.Ф.
Могельницька, І.С.
Ковальчук, С.В.
Суховерхов, В.А.
Шадура. – Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
230 с.

П. 4.
1. Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього

середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 75 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (екобезпека)» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 75 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року). П. 12.

1. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м.

Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.

2. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

3. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

4. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Technical University of Sofia. Vol. 72, No. 3, 2022. P. 10-14. - Режим доступу: <https://proceedings.tu-sofia.bg/>

5. Nazarovsky N., Mohelnytska L. Peculiarities of Raw Material Stocking // Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. – 93 p. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua>

						<p>/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf</p> <p>П. 15. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН «Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради», 15.02.2023-16.02.2023</p> <p>П. 19. Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання, дата входження: 03.11.2022, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка (свідоцтво ВО № 0161 від 11.06.2021). Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання (180 год.) Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022 Дата видачі документа: 09.12.2022 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p>	
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальність:	15	ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність:

, Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004008, виданий 26.02.2020

проектами

«Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 051 »Економіка» (08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік операцій з охорони атмосферного повітря». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1.

1. Kireitseva Hanna, Demchuk Lyudmila, Paliy Olga, Kahukina Anastasiia. Toxic impacts of the war on Ukraine. International Journal of Environmental Studies/Taylor & Francis. 2023. P. 267-276., Accessmode. - <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170582> SCOPUS

2. Демчук Л., Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І., Вовк В. Концепція екологічної безпеки держави в контексті сталого розвитку та євроінтеграції. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип 1. С. 3–11, 3. Пацева І.Г., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Кірейцева Г.В., Левицький В.Г. Сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах впливу війни. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. Вип. 4 (43). С.19-22.

4. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021.

№ 2(35). С. 132-136
5. Герасимчук О.Л.,
Кірейцева Г.В.,
Мельниченко І.С.
Критерії та показники
оцінки якості
підготовки фахівців з
екології. Нові
технології навчання:
збірник наукових
праць. – ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти». - К., 2020.
Вип. 94. - с. 71 - 76
П. 2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №100477. Стаття
«Features of
implementation of
European Union
Standards in the sphere
of environmental
protection in Ukraine
within the framework
of European
integration» /
Давидова І.В., Корбут
М.Б., Кірейцева Г.В.
Дата реєстрації 16
листопада 2020 р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 113877
Навчально-
методичний посібник
«Аналітична хімія
природного
середовища»/Г.В.
Скиба, О.Л.
Герасимчук, М.Б.
Корбут, Г.В.
Кірейцева. Дата
реєстрації 19 липня
2022р.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95352.
Комп'ютерна
програма
«Інтерактивна карта
рівня забруднення
атмосферного
повітря» / Кірейцева
Г.В., Давидова І.В.,
Замула І.В., Травін
В.В. заяв. 24.12.2019
№ 96762. Дата
реєстрації: 14.01.2020.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95351.
Науковий твір
«Розробка
інтерактивної карти
рівня забруднення
атмосферного
повітря» / Кірейцева
Г.В., Давидова І.В.,
Замула І.В., Травін
В.В. заяв. 24.12.2019
№ 96760. Дата
реєстрації: 14.01.2020.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір № 94644, стаття
«Vertical distribution of
137Cs in forest soil after
the ground fires» /
Давидова І.В., Корбут
М.Б., Кірейцева Г.В.,
Панасюк А.В.,
Мельник В.В., заяв.
19.11.2019 №96008.
Дата реєстрації:
10.12.2019.
П. 3.
1. Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В.
.Аналітична хімія
природного
середовища : навч.
посібник.
Житомир:Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
164 с. (Протокол ВР
№7 від 17 червня 2022
р.)
2. Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Кірейцева А.В.
Проектування як
стратегія професійної
підготовки майбутніх
екологів та шляхи
його реалізації :
колективна
монографія. Київ:
ТОВ НВП «Росток А.
В.Т.», 2021. 124 с.
3. Замула І.В.
Стратегія сталого
розвитку: еколого-
економічний аспект
(доповнене видання)
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
ВНЗ / І.В. Замула, І.В.
Давидова, Г.В.
Кірейцева, М.Б.
Корбут, В.В. Травін. –
Житомир, 2023.
П. 4.
1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Стратегія сталого
розвитку та
управління
інноваційними
екологічними
проектами» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-професійна
програма «Технології
захисту
навколишнього
середовища» (автори:
Кірейцева Г.В., Корбут
М.Б, Давидова І.В.),
2023. 39 с. Електронне

видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б, Давидова І.В.), 2023. 55 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічний менеджмент та адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

П. 8.
Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області»
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: № 0123U102467
Дата початку: 01.05.2023
Дата завершення: 01.11.2023

П. 11.
Наукове консультування ПрАТ «Хіммаш». Коротка інформація про

установу та консультування: 3 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті виконання технологічних операцій.

Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П. 12.

1. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Екологічна політика як інструмент досягнення цілей сталого розвитку країни. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 р., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.16.

2. Кірейцева Г.В. Особливості розробки системи індикаторів сталості розвитку. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю “Сучасні проблеми екології”, 28 березня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С.108

3. Demchuk L.I., Kireitseva A.V., Tsyganenko-Dyubenko I.Y. Conditions and features of the development of sustainable nature-oriented tourism. Materials of the XXXIII International Scientific and Practical Conference (June 7, 2023, Paola (Malta)). P.384-390

4. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR). Тези

доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », 10-11 лютого 2022, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2022. С.158.

5. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : ДДАЕУ, 2022. с. 175-179.

П. 14
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: друге
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології»
Дата: 16.06.2022
ПІБ студента: Некрашук Тетяна, Ляшенко Вікторія
Група: ТЗНС-39
Курс: 3

П. 15.
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Охорона здоров'я, Екологія)
Дата: 13.02.2023

П. 19.
Член Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України»
Дата входження: 01.01.2022
Додаткова

						інформація: Свідоцтво асоційованого учасника №20220073-с Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний центр сталого розвитку, м.Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу «Екологічна безпека підприємства» Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
31354	Герасимчук Олена Леонтівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 034146, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004884, виданий 02.07.2020	21	ОКЗ. Екологічна освіта та виховання	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка. Спеціальність: «Біологія і хімія». Кваліфікація: «Вчитель біології і хімії». Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»). Тема дисертації: «Формування екологічної компетентності майбутніх гірничих інженерів у процесі професійної підготовки» Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, зокрема: П. 1. 1. Герасимчук О.Л. Екологічна стежка як засіб формування екологічної культури особистості / Герасимчук О.Л., Корбут М.Б.// Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Випуск 91. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. -- С. 92-96. 2. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання: збірник наукових

праць. – ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти». - К., 2020.
Вип. 94. - с. 71 – 76

3. Луньова О.В.,
Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М. Аналіз
стану водних ресурсів
Житомирської області
та їх вплив на
організм людини.
Екологічні науки.
2022. Вип. 6(45). С. 31-
34.

4. Герасимчук О. Л.
Особливості
технології
формування
екологічної
компетентності
майбутніх гірничих
інженерів. Вісник
Житомирського
державного
університету ім. Івана
Франка. Педагогічні
науки. Житомир,
2018. Вип. 2 (93). С.
52-57.

5. Korobiihuk I.,
Davudova I.,
Korobiihuk V.,
Shlapak V.,
Herasymchuk O. The
influence of geological
and anthropogenic
factors on the change of
the water quality
parameters in the
kamyanka river within
the City of Zhytomyr.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. 2020. Vol.
1. pp. 476-486 SCOPUS
П. 3.

1. Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В
.Аналітична хімія
природного
середовища : навч.
посібник.
Житомир:Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2022.
164 с. (Протокол ВР
№7 від 17 червня 2022
р.)

2. Моделювання
професійної
підготовки фахівців в
умовах
євроінтеграційних
процесів. / Колектив
авторів// Житомир:
Вид. О.О. Євенок,
2019. – 304 с.

П. 4.

1. Герасимчук О.Л.,
Демчук Л.І, Бордюг
Н.С. Методичні
рекомендації для
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Екологічна освіта та
виховання» для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». Житомир, Житомирська політехніка, 2023. 29 с.

2. Герасимчук О.Л., Демчук Л.І, Бордюг Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». Житомир, Житомирська політехніка, 2023. 16 с.

3. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с.

Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

П. 8.
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту:
0122U000101
Назва теми/проєкту:
Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський лісохімічний комбінат"
Дата початку:

20.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022
Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
The 4th International
Conference on
Sustainable Futures:
environmental,
technological, social
and economic matters
ICSF 2023
Чи фахове видання?
Ні
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Так
Дата входження до
складу: 23.05.2023
Дата виходу зі складу:
26.05.2023
П. 11.
наукове
консультування
«Управління
Державного агентства
рибного господарства
у Житомирській
області». Коротка
інформація про
установу та
консультування: 3
2017 р. – по
теперішній час –
консультування та
член комісії з відбору
державних службовців
до Управління
Державного агентства
рибного господарства
у Житомирській
області
Дата укладання
договору про
консультування:
05.10.2017
П. 12.
1. Безлатня Л.О.,
Гармата О.М.,
Герасимчук О.Л.,
Причулак Т.С., Гарбич
Я.В. Формування
екологічної культури
у здобувачів вищої
освіти. Вісник науки
та освіти. 2023. Вип.
№ 6(12). С. 267-279.
2. Герасимчук О.Л.
Розвиток екологічної
свідомості майбутніх
гірничих інженерів у
позааудиторній
діяльності. Ecological
education and
ecological culture of the
population: materials of
the VIII international
scientific conference on
February 25–26, 2020.
Prague: Vědecko
vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2020.
Р. 20-22
3. Гавриш Н.Ю.,
Герасимчук О.Л.
Екологічна оцінка
стану поверхневих вод

річки Тетерів. XVI
Всеукраїнська наукова
on-line конференція
студентів, магістрів та
аспірантів з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології».
Житомирська
політехніка, Житомир,
2020. С. 67.

4. Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М., Аналіз
впливу
навколишнього
середовища на
організм людини в
умовах війни. Тези
Всеукраїнської
наукової on-line
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології», 06 жовтня
2022 року. Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2022.
С.71.

5. Луньова О.В.,
Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М. Вплив
сталого розвитку на
життєдіяльність
населення України.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції», 30
листопада 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.49.

П. 14.
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Автомобільний
транспорт», напрям
«Екологічна безпека
комплексу
«автомобіль –
навколишнє
середовище»
Дата: 16.04.2020
ПІБ студента: Клімчук
Мар'яна Русланівна
Група: ЕО-37
Курс: 3

П. 15.
Інформація про
керівництво учнем,
який зайняв призове
місце
Результат: II етап

Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III
Повна назва конкурсу або олімпіади:
Всеукраїнський конкурс захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України
Дата: 22.02.2022
ПІБ учня: Довбиш Лідія Юріївна
Заклад освіти: Відокремлений підрозділ "Науковий лицей" Державного університету "Житомирська політехніка"
Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України
Дата: 03.02.2023
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації:
«Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
8805a4987b1e4cc39bae d0630ba247a7
Дата видачі документа: 28.12.2022
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6
Місце проходження (організація): Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту
Тема підвищення кваліфікації:
Надзвичайні ситуації техногенного характеру: хімічна та радіаційна небезпека
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: № 000681 Дата видачі документа: 03.06.2022 К-ть годин: 108 К-ть кредитів: 3,6 Місце проходження (організація): Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина) Тема підвищення кваліфікації: Сталій розвиток та моніторинг довкілля Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 29.07.2022 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5
126804	Вінічук Михайло Маркович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 007530, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 007633, виданий 17.02.2012	28	ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	Вища освіта: Житомирський сільськогосподарський інститут. Спеціальність: «Агрономія». Кваліфікація: «Вчений агроном». Науковий ступінь: доктор біологічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Роль грибів у колообігу та утриманні радіоцезію у лісових екосистемах». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 19, зокрема: П. 1. 1. Vinichuk, M.M., Bergman, R., Sundell-Bergman, S., Rosén, K. Response of spring wheat and potato to foliar application of Zn, Mn and EDTA fertilizers on ¹³⁷ Cs uptake. Journal of Environmental Radioactivity. 227 (2021) 106466 SCOPUS 2. Vinichuk, M., Mandro, Y., Kyaschenko, J., Rosén, K. Soil fertilisation with ¹³⁷ Cs-contaminated and uncontaminated wood ash as a countermeasure to reduce ¹³⁷ Cs uptake by forest plants. Journal of Environmental Management, 2023, 336, 11760 SCOPUS 3. Вінічук М.М., Мандро Ю.Н. Надходження окремих мікроелементів у зерно та соломку ярої пшениці сорту Струна

миронівська при позакореновому її підживленні за умов радіоактивного забруднення земель. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2021. No 7(34). С. 167-174.

4. Вінічук М.М. Надходження окремих мікроелементів у бульби картоплі сорту Джеллі при позакореновому її підживленні на землях, забруднених радіонуклідами. Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Агрономія і біологія». 2022. Вип. 7(34). С. 33-41.

5. Вінічук М.М. Ефективність позакоренового підживлення ярої пшениці сорту Струна миронівська сполуками цинку та мангану в умовах Полісся України. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. No 2. С. 37–47.

П. 3.

1. Вінічук М.М. Загальна екологія : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 184 с.

2. Вінічук, М.М. Навчальне видання практикум з метеорології та кліматології. Житомир. ЖДТУ, Електронне видання, 2019. – 102 с. Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov,I.M.,&Vinichuk,M.M.RadiobiologyandRadioecology:textbookforstudentsofhighereducationalinstitutions\(InEnglish\).Kyiv-Kherson:Oldi-Plus,2019.–416p.\(InEnglish\).ISBN978-966-289-307-6](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/52501/mod_resource/content/3/Gudkov,I.M.,&Vinichuk,M.M.RadiobiologyandRadioecology:textbookforstudentsofhighereducationalinstitutions(InEnglish).Kyiv-Kherson:Oldi-Plus,2019.–416p.(InEnglish).ISBN978-966-289-307-6).

П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для

студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М.М., Пацева І.Г., Валерко Р.А.), 2023. 72 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Вінчук М.М., Пацева І.Г., Валерко Р.А.), 2023. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

3. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

П. 9.
Роль: Робота у складі науково-методичної комісії з вищої або фахової передвищої освіти МОН України
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними

наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я». Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111.
Номер наказу про включення до складу: №1111
Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.12.2020
П. 12.
1. Vinichuk M., Bergman R., Sundell-Bergman S., Rosén K. Effect of foliar application of microfertilizers on ¹³⁷Cs uptake by selected crops. Modern trends in the development of agriculture: problems and ways to solve them: materials II International scientific-practical conf., 3-4 June. 2021 Zhytomyr: Polissya University Publishing House, P. 6-10.
2. Вінічук М.М., Мандро Ю.Н. Ефективність позакореневого підживлення картоплі сорту Джеллі сполуками цинку та мангану в умовах Полісся України. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. Вип. 4, С. 17–23
3. Вінічук М.М. Реакція рослин ярої пшениці сорту струна Миронівська на позакореневе підживлення розчином цинку при вирощуванні її на землях забруднених радіонуклідами. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – С. 219-220.
4. Вінічук М. Надходження макрота мікроелементів у зерно та соломку ярої пшениці сорту Струна миронівська при позакореневому

підживленні посівів розчинами цинку та марганцю. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – с. 20-21.

5. Мандро Ю., Вінічук М. Динаміка накопичення ^{137}Cs рослинами чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) та брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.) протягом вегетаційного періоду у перший рік після внесення калійного добрива. Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Регіональні проблеми охорони довкілля”, 1–3 червня 2020 р. – Одеса: ОДЕКУ, 2020. – с. 93-96.

П. 13.
Проведення навчальних занять із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» іноземною мовою для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньої професійної програми 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кількість прочитаних годин: 150
Навчальний рік та семестр: 2021/2022 н.р. 1 семестр

П. 19.
Член ГО «Громадський екологічний контроль України»
Дата входження: 30.08.2020
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація): Department of soil and Environment Uppsala, Sweden
Тема підвищення кваліфікації: Long-time dynamics of ^{137}Cs in forest and agricultural environments after the Chernobyl fallout in Sweden and Ukraine
Вид документа про підвищення

							кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SLU.па.2022.1.1.1-3575 Дата видачі документа: 07.08.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
436509	Валерко Руслана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 055379, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039115, виданий 26.06.2014	14	ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	Вища освіта: Державний агроекологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Важкі метали в урбоедафотоплах та фітоценозах м. Житомира і його приміської зони». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Romanchuk, L., Herasymchuk, L., Valerko, R., Pitsil, A. (2023). Study of the Demographic Component Quality of Life of the Population of the Radioactively Contaminated Territory of the Zhytomyr Region Using ArcGIS Software. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(5), 63-75. https://doi.org/10.12912/27197050/163671 . SCOPUS 2. Valerko R., Herasymchuk L., Pitsil A., Palkevich J.: GIS-based assessment of risk for drinking water contamination to children's health in rural settlements. Ekológia (Bratislava), Vol. 41, No. 4, p. 312–321, 2022. DOI:10.2478/eko-2022-0032. SCOPUS 3. Herasymchuk L., Romanchuk L., Valerko R. Water quality from the sources of non-centralized water supply within the rural settlements of Zhytomyr region. Ekologia (Bratislava) – Journal of the Institute of Landscape Ecology, Slovak Academy of Science. 2022. Vol. 41,

No. 2. P. 126-134.
DOI:10.2478/eko-2022-0013. SCOPUS, WoS

4. Romanchuk L. D., Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Kravchuk M. M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). C. 17-26. DOI: 10.15421/2021_65. WoS

5. Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Valerko R. A., Kravchuk M. M. Demographic and onco-epidemiological situation in radioactive contaminated territory of Zhytomyr Oblast. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. 10(1). P. 32-38. DOI:10.15421/021905. WoS

П. 3.

1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Літвін А. В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 72-92. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.

2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Романчук Л. Д. ГІС як інструмент контролю та управління у сфері нецентралізованого водопостачання у межах ОТГ : монографія. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 165 с.

3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Екологічна безпека : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 333 с.

4. Valerko R. A., Herasymchuk L. O. Assessment of ecological integral index of rural settlements development in the radioactively contaminated territory Based on drinking water quality indicators.

Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 80-97. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7-5>.

5. Herasymchuk L.O., Valerko R.A. Coverage of climate change trends in Zhytomyr over a 19-year period. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science. Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 1. pp. 85-101. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.6>.

П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінічук М.М., Пацева І.Г., Валерко Р.А.), 2023. 72 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Вінічук М.М., Пацева І.Г., Валерко Р.А.), 2023. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).

3. Методичні рекомендації для

проведення практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природоохоронні технології» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Пацева І.Г., Валерко Р.А.), 2023. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.). П. 8.

Роль: Науковий керівник
Тип теми: Ініціативна
Рєстраційний номер теми/проєкту: №0120U104233
Назва теми/проєкту: Еколого-соціальна оцінка стану сільських селітебних територій у контексті сталого розвитку
Дата початку: 01.10.2020
Дата завершення: 01.10.2025
П. 12.

1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Відходоємність як чинник виробничої безпеки. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський нац. Університет, 2022. С. 149-151.

2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О. Органічне виробництво як інструмент впливу на екологічну безпеку сільського водопостачання. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський

нац. Університет,
2022. С. 310-313.

3. Валерко Р.А.,
Медведовський Є.В.
Методи фіксації
екологічних злочинів
та оцінка їх наслідків
під час воєнного
стану. «100-річчя
Поліського
національного
університету:
здобутки, реалії,
перспективи» :
збірник праць
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції (1
листопада 2022 р.).
Житомир : Поліський
національний
університет, 2022. С.
645-647.

4. Валерко Р. А.,
Герасимчук Л. О.
Якість питної води як
фактор впливу на стан
здоров'я сільського
населення. Органічне
виробництво і
продовольча безпека:
матеріали ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф., 27-
28 травня 2021 р.
Житомир, 2021. С.
272-280.

5. Валерко Р. А.,
Герасимчук Л. О. Стан
екологічної безпеки
«самопоселенців», що
проживають на
радіаційно
забруднених
територіях.
«Чорнобильська
катастрофа. Актуальні
проблеми, напрямки
та шляхи їх
вирішення»: збірник
праць Міжнар. наук.-
практ. конф. , м.
Житомир, Поліський
національний
університет, 22-23
квітня 2021 р. С. 123-
125.

П. 15.

1. Диплом першого
ступеня ІІ етапу
Всеукраїнської
олімпіади з екології,
ученик 10 класу
Вересівської ЗОШ
Нарубалюк Геннадій,
2022 р.

2. Диплом першого
ступеня І етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Житомирського
міського наукового
товариства МАН,
учениця 10 класу
Вересівської ЗОШ
Гуца Валерія
Тарасівна, тема:
«Дослідження якості

						<p>питної води та виховання екологічної свідомості жителів Житомирської ОТГ», 2021 р.</p> <p>3. Диплом третього ступеня за участь у обласній олімпіаді з екології, учениця 11 класу Вересівської ЗОШ Яремова Тетяна Іванівна, 2020 р.</p> <p>П. 19. «Член Громадської організації «Екологічний простір-2020» з 27.07.2023. Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тема підвищення кваліфікації: »EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling», Сумський державний університет, м. Суми Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь Дата видачі документа: 15.06.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2</p> <p>2. Тема підвищення кваліфікації: Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Дата видачі документа: 13.12.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
136526	Давидова Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 056702, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028361, виданий	17	ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічна оцінка забруднення водних об'єктів і ґрунтового покриву у процесі проведення вибухових

10.11.2011

робіт при розробці гранітних кар'єрів на Житомирському Поліссі».

Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19.

П.1:

1. Davydova I., Korbut M., Malovanyu M., Shlapak V., Mamray V., Korobiichuk V. Mapping of Urbanized Territories Noise Level as a Basis for Developing a Complex of Noise-Reducing Measures. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. 23(6). 32-41. <https://doi.org/10.12912/27197050/152523> SCOPUS

2. Malovanyu M, Korbut M, Davydova I, Tymchuk I. Monitoring of the Influence of Landfills on the Atmospheric Air Using Bioindication Methods on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021;22(6):36-49. SCOPUS, WoS

3. Давидова І.В., Шомко О.М. Фізико-механічний склад ґрунтів рекультивованих територій після видобування ільменіту на Житомирському Поліссі / Технічна інженерія. 2022. 1 (89). С. 166-175.

4. The influence of geological and anthropogenic factors on the change of the water quality parameters in the kamyanka river within the City of Zhytomyr / Igor Korobiichuk, IrIryna Davydova, Valentyn Korobiichuk, Volodymyr Shlapak, Olena Herasymchuk. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. - P. 476-486 SCOPUS

5. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021.

№ 2(35). С. 132-136.

П.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 р. № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100449, стаття «Sampling soil survey offorests for rrdioactive contrminrtion» / В. В. Мельник, Т.В. Курбет, З.М. Шелест, І.В. Давидова. № 101762; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 р. № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір [брошура] №82652. Побутові відходи. Сортуй, заощаджуй, заробляй / І.Г. Коцюба, М.Б. Корбут, І.В. Давидова. Дата реєстрації: 31.10.2018 р.

П.3:

1. Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова І.В. Використання харчових продуктів лісу на територіях,

забруднених
радіонуклідами:
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів. -
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023,
103 с.

2. Davydova I.V.,
Mandro Y.N., Melnyk
V.V., Zborovska O.V.
Feature of forest use in
the areas that have
undergone significant
anthropogenic
pressure: monograph.
Published by:
ScientificWorld-
NetAkhatAV. 2020. 96
pp.

3. Davydova I. Influence
of forest fire on the
vertical distribution of
137Cs in the soil profile:
monograph.

Monographic series
“European Science”.
Book 2. Part 4. Chapter
7. 2020. P 106-120
П.4:

1. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи із
навчальної
дисципліни
«Технології і системи
захисту атмосфери і
літосфери» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» освітньо-
професійна програма
«Технології захисту
навколишнього
середовища» (автори:
Давидова І.В.), 2023.
19 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023р.).

2. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт із
навчальної
дисципліни
«Технології і системи
захисту атмосфери і
літосфери» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» освітньо-
професійна програма
«Технології захисту
навколишнього
середовища» (автори:

Давидова І.В.), 2023.
50 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

3. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.).
Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).

П.8:
1. Роль: Науковий керівник.
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0115U002546. Назва теми/проєкту: Наукові основи відновлення лісгосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення. Дата початку: 01.10.0017. Дата завершення: 30.09.2020.

П.9:
1. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована інформація про діяльність: Експерт з відбору проєктів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН України. Номер наказу про включення до складу: 932. Дата наказу про включення до складу: 04.07.2019. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 15.07.2019.

2. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована інформація про діяльність: Експерт з відбору проєктів,

наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених МОН України.
Номер наказу про
включення до складу:
1051. Дата наказу про
включення до складу:
31.07.2020. Дата
початку проведення
експертизи /
засідання комісії:
15.08.2020.
Роль: Робота у складі
експертних комісій
та/або експертних
груп
Деталізована
інформація про
діяльність: Голова
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
фахового молодшого
бакалавра
Номер наказу про
включення до складу:
01-10/68
Дата наказу про
включення до складу:
05.04.2023
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
05.04.2023
П.10:
1. Назва проекту:
KA107 Erasmus+/KA1
International Credit
Mobility. Деталізована
інформація про
проект: Учасник
освітніх проектів
KA107 Erasmus+/KA1
International Credit
Mobility (Католицький
університет м. Ліль
(Франція),
Університет м. Парма
(Італія), Університет
Миколая Коперника в
м. Торуні (Польща)).
Дата початку проекту:
01.09.2016. Дата
завершення проекту:
31.07.2023.
П.11:
Наукове
консультування ТОВ
«ГАНСЬКА СЕС».
Договір № 106 про
науково-технічне
співробітництво та
спільну діяльність від
20.11.2018 р. між
ЖДТУ та ТОВ
«ГАНСЬКА СЕС».
Дата укладання
договору про
консультування:
20.11.2018
Наукове
консультування ПрАТ
«Коростенський завод
хімічного
машинобудування».
Договір № 568/1 про

науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом «Житомирська політехніка» та ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування».

Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П.12:

1. Шомко О.М., Давидова І.В. Аналіз основних етапів лісової рекультиваци техногенно-порушених ґрунтів житомирського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка». С. 201-202.
2. Давидова І. В., Шомко О. М. Аналіз сучасних європейських підходів до рекультиваци територій порушених діяльністю гірничої промисловості. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції”. 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка». С.11.
3. Davydova I.V., Davydova L.V., Korbut M.B. Determination of efficiency of using different ways of visualization of ecological information. Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings» reviewed and recommended for publication the decision of the Organizing Committee of the conference «Global science and education in the modern realities '2020» No 1 on August 27, 2020. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P.

375-378
4. Шомко В.В.,
Давидова І.В. Вплив
геологічної будови
вододілу на
гідрохімічні
показники води озер.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15 травня
2020 року. Житомир:
Житомирська
Політехніка, 2020. С.
238.
Буланова А.А., Шомко
Д.В., Катков М.В.,
Давидова І.В.
Визначення об'ємної
конфігурації
забруднення
грунтових
компонентів. Еколого-
енергетичні проблеми
сучасності / Збірник
наукових праць
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів, 25
квітня 2019 р. Одеса:
Видавництво ОНАХТ,
2019. – С 19.
П.14:
1. Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади. Місце: 3.
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнська
студентська олімпіада
зі спеціальності
«Технології захисту
навколишнього
середовища» серед
студентів ступеню
вищої освіти
«бакалавр». Дата:
19.04.2019. ПІБ
студента: Шуляренко
Ю.В. Група: ЕО-34.
Курс: 3.
1. Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт. Місце:
2. Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Дата:
15.02.2019. ПІБ
студента: Шомко Д.
Група: ЕО-35. Курс: 3.
3. Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт. Місце:
2. Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі

спеціальності
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Дата:
21.02.2020. ПІБ
студента: Носик О.В.
Група: ЕО-35. Курс: 4.
4. Результат: Участь у
журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади. Назва
конкурсу / змагань /
олімпіади:
Всеукраїнська
студентська олімпіада
зі спеціальності
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Дата:
19.04.2019.
П.15:
1. Участь у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН. Повна назва
конкурсу / змагань /
олімпіади: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України (відділення
Екології та аграрних
наук). Дата:
21.02.2022
2. Участь у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН. Повна назва
конкурсу / змагань /
олімпіади: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України (відділення
Екології та аграрних
наук). Дата:
13.02.2023
П.19:
1. Член громадської
організації
«Громадський
екологічний контроль
України». Дата
входження:
01.06.2017. Додаткова
інформація: 2017 р. -
2020 р. - член
громадської
організації
«Громадський
екологічний контроль
України»
(Посвідчення № 015).
Член організації
Всеукраїнська
екологічна ліга. Дата
входження: 01.11.2018.
Додаткова
інформація: 2018 р. -
дотепер - член
громадської
організації
«Всеукраїнська
екологічна ліга»
(Посвідчення №
5552).
Підвищення

							<p>кваліфікації: 1. кафедра хімії, природничих наук та сталості навколишнього середовища Університету м. Парма (Італія), 26-30 липня 2021 р., сертифікат про стажування, №94, тема: «Інструменти та підходи до дистанційного навчання за часів COVID-19», 30 липня 2021 р. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління. Тема: «Екологічна безпека підприємства». Свідоцтво від 29/1-13. 12.04.2021. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 3. Університет Ескешехіра Османгазі (Eskisehir Osmangazi University), Туреччина. Тема підвищення кваліфікації: Environmental protection and sustainable development. Сертифікат 2019-1-TR01-KA107-069094-04. 25.06.2022. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1</p>
149109	Курбет Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 041477, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036036, виданий 10.10.2013	20	ОК1. Методи обробки екологічної інформації	<p>Вища освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: «Біолог-ботанік, викладач біології». Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічні особливості накопичення ¹³⁷Cs істивними макроміцетами лісів Полісся України». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 20, зокрема П1: 1. Krasnov V., Ivaniuk I., Zhukovskiy O., Kurbet T., Orlov O. Dynamics of ¹³⁷Cs Accumulation by Cranberry on Sphagnum Bogs of Polissia of Ukraine.</p>

Scientific Horizons, 2022, Vol. 25, No. 1. S. 68-75. SCOPUS

2. Melnyk V., Kurbet T., Shelest Z., Davydova I. Soil sampling when examining forests for radioactive contamination. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, № 10 (106), 2020. – PP. 6–17. SCOPUS

3. Краснов В.П., Мельник В.В., Курбет Т.В., Жуковский О.В., Зборовська О.В., Орлов О.О. Динаміка питомої активності ^{137}Cs у конвалії звичайній (*Convallaria majalis* L.) у лісах Полісся України після аварії на ЧАЕС. «Ядерна фізика та енергетика». 2019. Т. 20. №3. С. 278–284. SCOPUS.

4. Краснов В. П., Орлов О. О., Жуковский О. В., Гулик І. Т., Курбет Т. В., Корбут М. Б., Давидова І. В., Мельник В. В. Зміна вмісту ^{137}Cs у чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) у лісах Полісся України з часу аварії на ЧАЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. т. 30, № 2. С. 49-54

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Швиденко І.К. Накопичення ^{137}Cs у рослинах трав'яно-чагарничкового ярусу в умовах вологих суборів Українського Полісся. Агроекологічний журнал. 2019, №1. С. 42–49.

Пз.

1. Курбет Т.В., Мельник В.В. Радіаційна безпека: Навчальний посібник для виконання самостійних та практичних робіт студентів. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 92 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 3 від «25» червня 2021 р.)).

2. Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В.

Регіональне та соціальне лісівництво : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Електронне видання (протокол НМР № 07 від 02 червня. 2023 р.) – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 140 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для практичних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Прикладна статистика в екології» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної й заочної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т. В., Мельник В. В.), 2020. 88 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 02 від 18.06.2020 р.).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Програмні засоби в екології» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В.). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 45 с. (Затверджено НМР протоколи № 8 від 24 травня 2023 р.).

3. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних робіт та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методи обробки екологічної інформації» для студентів освітнього ступеня «Магістр»

денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В). Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

П6:
Наукове керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступіню кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (101 Екологія)
Здобувач: Мельник Вікторія Вікторівна
Тема дисертації: «Особливості міграції ¹³⁷Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення». Шифр спеціалізованої Вченої Ради: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту: 9.12.2021 р.

П7:
Опонент дисертації на здобуття наукового ступіня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (101 Екологія).
Здобувач: Головка О.В. Тема дисертації: «Міграція та перерозподіл ¹³⁷Cs в екосистемах боліт західного Полісся України». Шифр спеціалізованої Вченої ради К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування). Дата захисту: 27.01.2021.

Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки». Здобувач: Устименко Володимир Ігорович. Тема

дисертації:
«Екологічна оцінка
біорізноманіття
лісового покриву
борів природног
заповідника
«Древлянський» в
умовах
радіоактивного
забруднення». Шифр
спеціалізованої Вченої
ради: Дф 10.101.002
(Поліський
національний
університет). Дата
захисту 27.07.2023.
П9:
Експерт з оцінки
наукових та науково-
технічних звітів
Наукової ради МОН
України (Секція 23
«Наукові проблеми
сільського, лісового і
садово-паркового
господарства,
ветеринарії»). Номер
наказу про включення
до складу: Наказ МОН
України №1480. Дата
наказу про включення
до складу: 26.11.2019
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
16.12.2019
П12:
1. Краснов В.П.,
Курбет Т.В., Мельник
В.В. Радіоекологічні
дослідження
проведені у лісових
екосистемах України
після аварії на ЧАЕС.
Тези доповідей. 7-й
з'їзд радіобіологічного
товариства України
(Київ, 1-4 жовтня 2019
р.). Київ. 2019. С. 80.
2. Мельник В.В.,
Курбет Т.В. Розподіл
питомої та сумарної
активності ^{137}Cs по
грунтовому профілю у
вологих суборах
Українського Полісся.
Тези XV
Всеукраїнської
наукової on-line
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
«Сучасні проблеми
екології», 28 березня
2019 р. Житомир:
ЖДТУ, 2019. С. 67-68.
3. Мельник В. В.,
Курбет Т. В.
Радіоактивне
забруднення
компонентів
соснового деревостану
у вологих суборах
Українського Полісся.
Тези XVI
Всеукраїнської
наукової on-line
конференція

здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 10 квітня 2020 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. С. 44-45.

4. Мельник В.В., Курбет Т.В., Коцюба І.Г., Зборовська О.В. Розподіл ¹³⁷Cs у компонентах лісових біоценозів у вологих суборах лісів Українського Полісся. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2020. С. 133–137.

5. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл ¹³⁷Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 51.

П.14 Керівник структурного підрозділу кафедри екології Державного університету «Житомирська політехніка» на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УКРНДЛІГА» (Рішення Вченої ради Житомирської політехніки від 01.09.2021р. протокол №4, наказ 517/од. від 01.09.2021)

П15:

						<p>Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. 08.02.2020</p> <p>П20:</p> <p>Кількість років роботи: 22</p> <p>Кількість місяців роботи: 271</p> <p>Місяця роботи та періоди часу:</p> <p>Поліський філіал Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М.Висоцького:</p> <p>1988-1991 рр. - лаборант лабораторії радіоекології</p> <p>1996-2001 рр. - інженер лабораторії радіоекології</p> <p>2001-2002 рр. - молодший науковий співробітник;</p> <p>2002-2007 рр. - науковий співробітник;</p> <p>2007-2012 рр. - старший науковий співробітник;</p> <p>2021 рік – старший науковий співробітник.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Житомирський державний університет ім. І. Франка, кафедра екології</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 10 «Природничі науки» та 18 «Виробництво та технології».</p> <p>Спеціальності: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0193</p> <p>Дата видачі документа: 08.10.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР18. Вміти роз'яснити і передавати громадянам (в тому числі майбутнім учням або підлеглим) розуміння розвитку людства в напрямку створення суспільства стійкого екологічного розвитку, основні ідеї і засади цього поступу, завдань України в цьому контексті та застосовувати свої знання при управлінні ризиками під час криз.</i></p>	☒	ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання
		ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>ПР17. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі технологій захисту навколишнього середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
		ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<p>ПР16. Розробляти моделі засобів захисту довкілля з</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

використанням інноваційних технологій.	ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
	ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
	ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ОК10. Стілки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
	ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
	ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний

			методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ПР15. Вміти проводити дослідження оцінки впливу на довкілля та стратегічну екологічну оцінку.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ПР14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.	☒	ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК8. Технології і системи захисту	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-	Усне опитування; оцінювання роботи під час

		атмосфери і літосфери	роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК9. Управління та очистка стічних вод	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних

вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.			спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК9. Управління та очистка стічних вод	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
	ПР12. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах	☒	ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.
ОК16. Кваліфікаційна робота			Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК12. Природоохоронні технології			1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку

		ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	(тестування). Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<p><i>ПР11. Організувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.</i></p>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<p><i>ПР10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану</i></p>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК9. Управління та очистка стічних вод	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.
ПРО7. Розробляти системи екологічного управління з дотриманням		ОК6. Адаптивний екологічний	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-	Усне опитування; оцінювання роботи під час

вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.		менеджмент та аудит	роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ПРО8. Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ПРО6. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

			робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
		ОК9. Управління та очистка стічних вод	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ПРО5. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<p><i>ПРО4. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне

			<p>модельовання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		ОК9. Управління та очистка стічних вод	<p>1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, модельовання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).</p>
		ОК16. Кваліфікаційна робота	<p>Індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		ОК15. Переддипломна практика	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік</p>
		ОК14. Наукова практика	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік</p>
		ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	<p>1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, модельовання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).</p>
		ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	<p>1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, модельовання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.</p>
<p>ПРОЗ. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна робота	<p>Індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		ОК15. Переддипломна практика	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль</p>

<p>сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничій сфері для вирішення завдань професійної діяльності.</p>			знань – диференційований залік
	ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
	ОК13. Радіаційна безпека та радіоекологічний моніторинг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	ОК10. Стійки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
	ОК6. Адаптивний екологічний менеджмент та аудит	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
	ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і

			навчання; 5) індивідуальна робота.	проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК2.Методологія та організація наукових досліджень	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО1. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Наукова практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Природоохоронні технології	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

	робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ОК9. Управління та очистка стічних вод	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ОК7. Ресурсозберігаючі технології та рециклінг	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ОК5. Ділова іноземна мова	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ОК4. Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ОК3. Екологічна освіта та виховання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ОК2.Методологія та	1) словесні методи – лекція,	Усне опитування;

		організація наукових досліджень	бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		ОК1. Методи обробки екологічної інформації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання лабораторних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
<i>ПРО9. Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК10. Стейки шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування), захист курсової роботи.
		ОК8. Технології і системи захисту атмосфери і літосфери	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		ОК11. Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

			Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
--	--	--	--