

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	10555 Розробка родовищ та видобування корисних копалин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10555
Назва ОП	Розробка родовищ та видобування корисних копалин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркшейдерії, Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	73102
ПІБ гаранта ОП	Шамрай Володимир Ігорович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kgt_shvi@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-899-52-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до АКТу узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста (затвердженого МОН України 08.07.2016 р.) та ліцензованого обсягу Житомирського державного технологічного університету (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») (ліцензія: Серія АЕ №636494 дата видачі 19.06.2015 р.) було здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу за Переліком галузі знань та спеціальностей 2015 року. Таким чином, існуючу на той час галузь знань 0503 «Розробка корисних копалин» та напрямок підготовки 8.05030101 «Розробка родовищ та видобування корисних копалин (за способом видобування)» було реорганізовано в спеціальність 184 «Гірництво», галузь знань 18 «Виробництво та технології». Підготовка фахівців за даною спеціальністю розпочалася в 2016 році, і за цей період було випущено понад 200 здобувачів вищої освіти. Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» зі спеціальності 184 «Гірництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011601) термін дії до 01 липня 2024 року).

Підготовка за даною ОПП обумовлена необхідністю забезпечення вітчизняного ринку праці висококваліфікованими фахівцями у галузі гірництва, які мають фундаментальні знання із розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, які ґрунтовно володіють практичними навичками щодо вдосконалення технологій гірництва. Розробниками ОПП є провідні фахівці університету: гарант ОПП к.т.н., доц., доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. В.І. Шамрай, к.т.н., доц., в.о. завідувача кафедри маркшейдерії В.О. Шлапак, к.т.н., доц., декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва В.В. Котенко, д.т.н., проф., професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. В.В. Коробійчук, к.т.н., доц., доцент кафедри маркшейдерії Іськов С.С., здобувач 1 року денної форми навчання вищої освіти Наумов Я.О., випускник за даною спеціальністю Н.О. Півень, роботодавець, директор ПрАТ «Товкачівський гірничо-збагачувальний комбінат» Савчук В.П.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	49	42	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	67	47	20	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39695 Гірництво
перший (бакалаврський) рівень	10311 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 10313 Гірництво
другий (магістерський) рівень	10554 Маркшейдерська справа 10555 Розробка родовищ та видобування корисних копалин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37413 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	30551	14997
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14997
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_184PP_2023.PDF</i>	hvjgwzLS+sHDuCQFHK3gsbFqdvrGtTvFknVr56wvh5U=
Освітня програма	<i>ОПП_184PP_2022.PDF</i>	8asxXGiMZ9aRryhGnB5JFQHl+peIF9QyDoyHaK+xyzA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_184_PP_магістр_денна_2023.pdf</i>	urt923xOmc8jaQlAL5lt5tXv8HpgumT5OoG9AbnQjQA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_184_PP_магістр_денна_2022.PDF</i>	TlX51BRAczXOgpVcBY1DzpLjCMEQv9tSZujds3wLFS8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_184_PP_магістр_заочна_2023.pdf</i>	hXiz85pcwT9oXTGbl1SGnD7SPG/roLr4L1HPFr65HeI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_184_PP_магістр_заочна_2022.PDF</i>	lH2aFPMbUySnxVyVhcVVisYCIYfYaCILKMIg2YR9RLco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-2023.PDF</i>	/BSouNsK7pVhNHHbj6KysPmTVXRRjYlb5CNoNHFJNiE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2022.PDF</i>	kr+ImO/mX3QzQy8bJfYjTeXCKJBwGcNyX2c66dPrB+o= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (ОПП) є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-лідерів, що здатні розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в галузі гірництва, а саме розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність, яка передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження інновацій. Мета узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<http://surl.li/hazou>). Особливість програми полягає у врахуванні регіональних особливостей і спрямована на підготовку фахівців для гірничих підприємств, що виконують розробку родовищ та видобування корисних копалин. При цьому акцент робиться саме на видобуванні нерудної будівельної та титано-ільменітової сировини. Практична підготовка здійснюється зокрема шляхом проходження практики на гірничих або камінеобробних підприємствах, проектних або геологорозвідувальних організаціях. ОПП надає можливість здобувачам освіти брати участь у наукових та освітніх заходах спільно з партнерськими університетами за кордоном, а саме проходити навчання на базі університетів-партнерів, стажуватись у лабораторіях гірничого профілю; знайомитися із світовим практичним досвідом щодо розробки родовищ та раціонального видобування корисних копалин. ОПП надає можливість тісної комунікації з представниками професійної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОПП повністю відповідає Концепції освітньої діяльності, визначеної Статутом ЗВО (<http://surl.li/bquscq>), щодо відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

Стратегія Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hazou>) визначає Місію ЗВО в розвитку лідерства, створенні інновацій та зміні світу на краще, що відображено в орієнтації ОПП, яка пропонує комплексний підхід щодо вирішення сучасних проблем в галузі гірництва на локальному, регіональному та національному рівнях. Стратегічними цілями діяльності Університету є:

1. Запровадження сучасних ОПП, які відповідають потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти.
2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу.
3. Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни.
4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою.
5. Управління системою маркетингу та модернізація інфраструктури.
6. Реалізація проактивної молодіжної політики.

Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку здобувачів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в сфері гірництва, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО з метою спільного навчання і проходження стажувань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо цілей і ПРН ОПП під час занять, при анонімних опитуваннях та через органи студентського самоврядування. Здобувачі освіти входять до складу робочої групи з розробки і вдосконалення освітньо-професійної програми. Так, у 2022 р. до робочої групи були включені студенти освітнього ступеня «магістр» ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» Меринов Роман, у 2023 р. – здобувач вищої освіти Ярослав Наумов. Студентським активом регулярно проводяться круті столи, під час яких здобувачі ОПП висловлюють свої зауваження і пропозиції (<http://surl.li/lqfcf>). Так, на побажання здобувачів освіти щодо вивчення окремих модулів, які дозволяють на практиці засвоїти навички проведення лабораторних досліджень було внесено зміни до ОК7 «Видобування та переробка будівельних гірських порід» та ОК11 «Проектування каменевидобувних та каменевиробничих підприємств». Наслідком дискусії щодо вибіркової складової навчання стало внесення змін до переліку дисциплін вільного вибору. Загалом здобувачі висловлюють задоволення якістю навчання за ОПП.

Випускники програми входять до робочої групи з розробки ОПП (Півень Наталія – Заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омельянівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт»), та беруть участь у обговоренні проекту ОПП під час круглих столів зі стейкхолдерами (Бондарчук Сергій – інженер ПП «Жовтень 2000»).

- роботодавці

Тісний зв'язок між роботодавцями та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі розробки родовищ та видобування корисних копалин, що відбивається в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін. До розробки ОПП залучено Савчука Володимира, роботодавця, директора ПрАТ «Товкачівський гірничо-збагачувальний комбінат». Зауваження та рекомендації роботодавців враховуються через обговорення ОПП на засіданнях Круглих столів стейкхолдерів (<http://surl.li/lqfcf>), а також через відгуки та рецензії на проєкт ОПП.

Під час обговорень роботодавці звернули увагу на необхідність поглибити підготовку здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності в гірництві, застосування сучасного програмного забезпечення у гірничій галузі та науковій діяльності та активніше долучатися до вивчення нормативного забезпечення гірничих підприємств, що сприятиме підвищенню ефективності розробки родовищ та видобуванню корисних копалин.

Були обговорені і визначені програмні результати навчання, які необхідно досягти під час науково-виробничої, переддипломної практик та кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/lqfcf>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення цілей і ПРН ОПП на всіх етапах її створення і реалізації. Робоча група з розробки освітньо-професійної програми та навчального плану формується з числа професорсько-викладацького складу, а також з інших залучених осіб (здобувачі освіти, роботодавці та випускники). Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів, обговорення членами Науково-методичної ради та остаточне затвердження Вченою радою університету. Напрямок вдосконалення ОПП постійно обговорюються у неформальному спілкуванні та на засіданнях випускової кафедри (<http://surl.li/lqfcf>). При розробці методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційної роботи магістра було запропоновано використати міжнародний досвід впровадження наукової діяльності за фахом. Олександр ТОЛКАЧ наголосив, що застосування сучасного програмного забезпечення наукової діяльності в гірництві є особливо актуальним і вимагає постійного вдосконалення. Володимир Котенко звернув увагу на те, що потрібно покращувати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проєктної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва. Таким чином, було додано РН3, РН11, РН13 до кваліфікаційної роботи магістри.

Також співробітники кафедри залучені до реалізації ряду міжнародних проєктів, що створює перспективи стажування здобувачів освіти у сучасних дослідницьких лабораторіях університетів-партнерів.

- інші стейкхолдери

Випускова кафедра має значний досвід співпраці із закордонними ЗВО щодо узгодження ОПП для організації міжнародної мобільності здобувачів освіти та обміну досвідом щодо сучасних методів та засобів реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/gstryt>).

Участь НПП кафедри у проєкті Жана Моне «Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні» спрямована на краще розуміння ефективних практик ЄС у сфері індустрії блочного каменю з метою їх

впровадження в Україні знайшла відображення у пропозиції до каталогу вибіркового компонент професійної підготовки: Міжнародна діяльність в індустрії блочного каменю.

Реалізація проекту «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» орієнтована на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами, знайшла відображення у пропозиціях каталогу вибіркового компонент професійної підготовки: Розвідка та оцінка запасів корисних копалин, Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів та мінеральної сировини та технології їх переробки, Застосування безпілотних літальних апаратів в гірництві, Моделювання та оцінка ресурсів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, інформації, розміщеної на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua), центру зайнятості (<http://surl.li/ajafg>) тощо. Вимоги до фахівців обговорювались під час круглих столів з роботодавцями (протокол № 2 від 16.06.2022 р., № 2 від 29.05.2023 р., <http://surl.li/lqfcf>). Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом взаємодії з представниками галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти. В пріоритеті на ринку праці є спеціалісти, які здатні застосовувати сучасне програмне забезпечення в гірництві (РН11); обізнані щодо новітніх методів теоретичних та експериментальних досліджень в галузі гірництва (РН7); здатні вибирати оптимальну стратегію у гірничій промисловості, пов'язаних із охороною праці та навколишнього середовища (РН12); здатні ефективно обробляти, аналізувати та доносити до широкого кола інформацію за фахом (РН2, РН3, РН13); спроможні планувати і реалізувати гірничі проекти, проектувати системи гірничих і геобудівельних підприємств, створювати для них нормативне забезпечення діяльності в сфері гірництва (РН8, РН9, РН10, РН14, РН15); здатні до комунікації з фахівцями інших галузей знань, роботи у глобальному інформаційному середовищі та сприйняття систем правової охорони інтелектуальної власності (РН2, РН3, РН5). Відповіддю на тенденції розвитку спеціальності стало формування переліку дисциплін вільного вибору для забезпечення набуття затребуваних компетентностей випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час визначення цілей і ПРН були враховані актуальні проблеми розробки родовищ та видобування корисних копалин, що існують у Поліському регіоні та особливості розвитку виробничих галузей Житомирської області. Функціонування гірничих підприємств регіону обумовило першочергову потребу у фахівцях з розробки родовищ та видобування нерудної будівельної та титано-ільменітової, які здатні: виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини (РН14), організувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки (РН15). Актуальними є ПРН, направлені на застосування сучасного програмного забезпечення (РН11), здійснення нормативного забезпечення гірничих підприємств (РН13), дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності (РН5), розроблення проектної документації на гірничі та геобудівельні системи (РН9) та пов'язані з безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів (РН12).

Також фахівці вміють застосовувати науковий підхід до вирішення проблем, розробки та реалізації інноваційних продуктів та заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств, організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств (РН7, РН8, РН10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» було використано досвід вітчизняних профільних ЗВО, таких як: НТУ «Дніпровська політехніка», Криворізький НУ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», НУ водного господарства, Івано-Франківський НТУ нафти і газу, НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка». В результаті аналізу фахових компетентностей та ПРН вищезазначених університетів було визначено підходи до формування освітніх компонент даної ОПП, взято до уваги їх структуру, окремі ОК та ВК. Участь працівників кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід гірничих програм ЗВО при розробці власної ОПП. При формуванні цілей і ПРН ОПП враховувався досвід ОПП гірничого та геобудівельного спрямування в ТУ «Фрайберзька гірничо академія», (Німеччина); Університеті науки і технологій «Гірничо-металургійна академія» м. Краків (Польща), Університеті «Думплінар» (Туреччина); Університеті м. Кордова (Іспанія); ТУ м. Ескішехір (Туреччина). Досвід європейських партнерів відображено в ОК, зміст яких розкриває заходи щодо вдосконалення функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств для забезпечення їх конкурентоспроможності (РН7, РН8), розробку проектною та нормативною документації гірничих підприємств (РН9, РН13, РН14, РН15), вирішення питань щодо безпеки ведення гірничих робіт, охорони довкілля та надр (РН12). Міжнародна академічна мобільність важлива для забезпечення мовних компонент усного і письмового фахового спілкування (РН3).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 184 «Гірництво» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти для освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 184 «Гірництво», члени робочої групи на підставі вимог Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, встановили обсяг та терміни ОП «Гірництво»; загальні й фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонент та обсяг вибіркового освітнього компонент для опанування компетентностей ОП; форму атестації випускників. ОП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня. Цей рівень передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. Програмні результати навчання ОП відповідають змістовому наповненню 7-го кваліфікаційного рівня НРК щодо знань: Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (РН1, РН3, РН5); умінь і навичок: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15); комунікації: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (РН1, РН2, РН3, РН4, РН6); відповідальності і автономії: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання у умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (РН7, РН8, РН9, РН10, РН13, РН14, РН15).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 184 «Гірництво» та вимогам Національної рамки кваліфікацій (7 рівень). ОПП (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Об'єктом вивчення є системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності в сфері гірництва. Метою навчання за ОПП є формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми розробки родовищ на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій.

Компоненти професійної підготовки включають спеціальні (фахові) дисципліни та практики, що забезпечують загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема будується на основі поєднання компетентностей та програмних результатів навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом ОПП. Такі освітні компоненти, як: ОК7 «Видобування та переробка будівельних гірських порід», ОК8 «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)», ОК11 «Проектування каміневидобувних та камінеобробних підприємств» забезпечують формування комплексу необхідних знань (знання теорій видобування з надр або на поверхні Землі корисних копалин, а також їхньою попередньою обробкою з метою використання в господарстві).

Засвоєний теоретичний зміст предметної області використовується для розв'язання складних задач і проблем в гірництві. Для застосування знань на практиці здобувач має оволодіти методами теоретичних і експериментальних досліджень; методикам проектування, створення та експлуатації гірничих систем, базовим технологіям гірничих підприємств, інформаційним системам і технологіям. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають наступні освітні компоненти: ОК5 «Методологія наукових досліджень і математичне моделювання», ОК6 «Прикладні програми в гірництві», ОК8 «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)», ОК9 «Організація та

планування гірничих робіт», ОК11 «Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств». Інструментами та обладнанням для забезпечення освітнього процесу є контрольно-вимірвальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення наукових досліджень та інновацій в сфері гірництва, обладнання базових технологічних процесів гірничих та геобудівельних підприємств та їхніх компонентів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в ЗВО здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/fbkbp>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ЗВО вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/fbkba>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти реалізується за наступними напрямками: використання зручних форм надання освітніх послуг (денна та заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження; отримання методичного і змістовного наукового консультування. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти. ОПП надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредитів, що складає 25,6 % загального обсягу ОПП. Дисципліни вільного вибору відносяться до циклу дисциплін професійної та загальної підготовки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркового дисциплін, які передбачають поглиблення компетентностей, виборі бази для проходження практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Внутрішня мобільність забезпечується тим, що студент має право вибору освітніх компонент з інших ОПП. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у освітній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gtpom>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити, що складає 25,6 % загального обсягу освітньої програми. Дисципліни вільного вибору студента поділяються на дисципліни загальної підготовки ВК 1.1 та дисципліни професійної підготовки ВК 2.1 – ВК 2.4. В 2 семестрі студенти обирають 4 дисципліни по 5 кредитів із каталогу вибіркового дисциплін професійної підготовки. Каталог вибіркового дисциплін професійної підготовки щорічно оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти, і є додатком до навчального плану. В 3 семестрі студенти обирають 1 дисципліну обсягом 3 кредити із каталогу загальноуніверситетських вибіркового дисциплін загальної підготовки. Каталог таких вибіркового дисциплін щороку змінюється і зазвичай випускова кафедра подає до каталогу від 1 до 4 дисциплін. Завдяки широкій представленості вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського каталогу здобувач вищої освіти може отримати додаткові навички та вміння, що сприятимуть його розвитку та вдосконаленню.

НПП формують короткі анотації по навчальних вибіркового дисциплінах, з якими здобувач може ознайомитися та здійснити вибір. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви). Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Проходження практичної підготовки забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньою програмою передбачено дві практики, зокрема: ОК12 – науково-виробнича практика (у 2 семестрі обсягом 3 кредитів); ОК13 – переддипломна практика (у 3 семестрі обсягом 6 кредитів). Базами практик (відповідно до програм практик), є підприємства з видобутку, обробки, переробки та збагачення корисних копалин. Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОП. Університет підтримує співробітництво з базами практики, зміст практики формується з врахуванням потреб як здобувачів, так і роботодавців. Організація та реалізація практик здійснюється відповідно до договорів з роботодавцями про проходження практик. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента під час проходження практики, що фіксується у щоденнику проходження практики. Практична підготовка забезпечена низкою методичних матеріалів: наскрізною програмою практик, методичними рекомендаціями та іншими матеріалами (<http://surl.li/lqfmm>; <http://surl.li/lqfmq>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК, що формують ОПП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. В університеті створюються умови для реалізації творчих можливостей здобувачів.

Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання, формування лідерських здібностей. Здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок (тайм-менеджмент, комунікативні, творчо-організаторські навички тощо), які є необхідними для здійснення професійної діяльності, оскільки ОПП має прикладну орієнтацію з практико-орієнтовним навчанням.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується за рахунок ОК2-ОК5, ОК12, ОК13 і можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору студента. Формування навичок soft skills у межах ОПП сприяють також сучасні методи навчання (презентації, робота у команді, медіаграмотність). Елементи командної роботи застосовуються під час виконання лабораторних робіт, практики, підготовки доповідей та презентацій.

Позитивно впливає на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок активна участь здобувачів в ОСС, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями, провідними фахівцями в галузі гірництва та суміжних галузей. Формування soft skills забезпечується залученням здобувачів до доповідей на конференціях (<http://surl.li/hbihq>, <http://surl.li/loeqg>), до участі у заходах, тренінгах, волонтерській роботі, використанні сучасних методів навчання (робота в команді, самооцінювання тощо).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 184 «Гірництво» відсутній. За наслідками успішного виконання ОП Університет присвоює випускнику лише освітню кваліфікацію – магістр з гірництва, професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з ОПП термін навчання 1,4 роки (90 кредитів ЄКТС). Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених ПРН, визначається у кредитах ЄКТС.

Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній РП. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти денної форми навчання становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота має методичну підтримку, переважно розміщену на освітньому порталі Університету. До самостійної роботи відноситься й наукова складова ОПП, що дає змогу успішно реалізувати відповідні наукові ідеї.

Обсяги навчальних дисциплін визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами та студентським самоврядуванням. Щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 184 «Гірництво», освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступна кампанія Державного університету «Житомирська політехніка» щороку оновлюється. З метою відображення правил прийому та необхідної довідкової інформації, в тому числі для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>) та інші документи, що стосуються вступної кампанії 2023 році розміщені на сторінці: <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>. Документи, щодо вступу щорічно оновлюються та заздалегідь висвітлюються на сайті Університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають Порядку прийому МОН та розміщені на сторінці Приймальної комісії Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання на основі НКР6

чи НКР7 для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин») зараховуються результати ЄВІ або співбесіди з іноземної мови (у випадках передбачених Правилами прийому) та результати фахового вступного випробування, яке приймає екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Університету. На фаховий іспит виносяться нормативні навчальні дисципліни циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану. Програма фахового вступного випробування щорічно оновлюється та затверджується Приймальною комісією та обов'язково оприлюднюється на офіційному сайті Університету: <http://surl.li/loemy>. Також правилами прийому передбачено зарахування на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб за розглядом мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, в ЗВО регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів ЗВО (від 15.07.1996 року № 245), а також внутрішніми положеннями ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>); Положенням про відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gygff>); Положенням про комісію ЗВО як компетентного органу з визнання іноземних документів про освіту, здобутих в іноземних закладах (<http://surl.li/gtpoj>). Питання про перезарахування РН та визначення АР узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності ОК (змісту та обсягу), перезарахування може проводитись деканом без створення комісії. Визнання РН при академічній мобільності здобувача вищої освіти за ОС «магістр» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gsvvej>) та Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах (<http://surl.li/gsvem>). Визнання результатів здійснюється з використанням ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання РН з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та розміщені на сайті Університету (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» зі спеціальності 184 «Гірництво» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Житомирській політехніці регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). Таке визнання РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачає обов'язкові етапи: 1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання РН у неформальній або інформальній освіті (до заяви можуть додаватися будь-які документи, які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем); 2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання РН; 3) проведення атестації для визнання РН набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних ОК ОПП з метою визначення доцільності визнання РН та можливих обсягів перезарахування. РН, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Окремі форми роботи за ОК та тематичні модулі можуть бути зараховані на основі РН у неформальній освіті (отриманих протягом періоду вивчення курсу). Однак загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання РН у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «магістр» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання (пункт 16.10 <http://surl.li/brabj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В навчальних дисциплінах (зокрема, «Охорона праці в галузі», «Цивільний захист») передбачена можливість врахування результатів неформальної освіти. Так, при наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даними ОК, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10 балів). На сторінках вказаних ОК на освітньому порталі також наведені посилання на приклади безкоштовних курсів на відкритих освітніх платформах (таких, як Prometheus, Istaiddplas, Зрозуміло!), а також Coursera та Udemy (<http://surl.li/jwuxm>). Також, студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» долучалися до роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів», Науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки та отримали сертифікати про участь в конференції, які дозволяли зарахувати додаткові бали з тем певних освітніх компонентів, що відповідають тематиці доповіді (<http://surl.li/lqfoy>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/brabj>). В освітньому процесі використовують такі основні форми організації навчання: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Для досягнення ПРН на ОПП під час освітнього процесу використовуються такі форми і методи: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практик на промислових підприємствах тощо. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі ЗВО (<http://surl.li/lqjya>). До кожного освітнього компонента розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів освіти на дистанційне навчання. Посилання на всі РП навчальних дисциплін наведено в таблиці 1 Додатку. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи Google-meet. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці ЗВО, наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Reseachgate та інші).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками формування та оновлення ОП (протокол №02 від 18.05.2021 р., протокол №01 від 14.06.2022 р. та протокол №01 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/lqfcf>). Їх інтереси враховуються при виборі місця навчання, дисциплін, забезпечення належних умов для навчання і самопідготовки. Здобувачі освіти формують власну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %). Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, WhatsApp, Telegram, вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах. Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і формами навчання (<http://surl.li/lqfcf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП. Науково-педагогічні працівники ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонентів, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати теми для курсових та кваліфікаційних робіт та місця проходження практики. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності працівників в Університеті (<http://surl.li/lqkgy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у формі РП, які знаходяться на освітньому порталі університету у вільному доступі (<http://surl.li/lqjya>). РП оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані РН навчальної дисципліни. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до РП навчальних дисциплін. На освітньому порталі в межах окремих дисциплін розміщено навчально-методичне забезпечення. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка дозволяє сформувати рейтингове оцінювання знань. Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача (cabinet.ztu.edu.ua). Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і в період навчання on-line оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає

ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях («Освітній портал», корпоративна електронна пошта, чати Viber, Telegram, вебсайт університету).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні переважної більшості дисциплін фахової підготовки використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на проведення елементів дослідної роботи, зокрема – це лабораторні і практичні роботи, науково-виробнича та переддипломна практики. В рамках реалізації ОПП поєднання навчання та досліджень відбувається під час вивчення освітніх компонент. Це включає науковий пошук при дослідженні окремих тем, наприклад, підбір, вивчення та аналіз літературних джерел щодо сучасних методів вимірювання та одержання наукової інформації під час підготовки до практичних робіт з «Методологія наукових досліджень та математичне моделювання». Також поєднання навчання та досліджень відбувається під час написання курсового проекту та кваліфікаційної роботи магістра. Під час виконання цих завдань студенти можуть застосовувати наукові методи, аналізувати дані, досліджувати питання з обраної теми та висвітлювати власне бачення стосовно вирішення наукових задач. Для здобувачів ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри ГТБ ім. проф. Бакка М.Т., частина з яких отримує підтримку стейкхолдерів. Так, проводиться реалізація господарськодоговірної тематики «Утилізація дрібнодисперсних відходів каменеобробних підприємств», державна реєстрація №0123U102467, під керівництвом к.т.н., доц. Сергія Башинського за участю студента, а саме Ярослава Наумова (гр. РР-47М).

Здобувачі мають можливість презентувати свої дослідження під час проведення конференцій, семінарів та круглих столів, участі в I та II етапах Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

В 2021 році магістрант Ігнатюк Р.М. зайняв 3 місце на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 184 «Гірництво» номінація «Охорона праці в гірництві».

У 2021 році в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 184 «Гірництво» номінація «Відкриті гірничі роботи» Меринов Р.Р. зайняв перше місце.

В 2022 році на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності 184 «Гірництво» спеціальності «Відкриті гірничі роботи» галузева комісія вирішила визнати переможцями Кірейцева В.О. та Білоброва О.М. Стимулює поєднання навчання і досліджень участь здобувачів у щорічних наукових заходах до Дня науки в ЗВО, зокрема у щорічній Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (<http://surl.li/hbihq>) та щорічної науково-практичної конференції, організатором якої є кафедра ГТБ ім. проф. Бакка М.Т. (<http://surl.li/loeqg>).

На кафедрі гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. діє науково-дослідний гурток: «Гірництво», науковий керівник – Криворучко Андрій. Використовуючи науково-матеріальну базу гуртків магістри можуть проводити експериментальні наукові дослідження по тематиці своїх кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня освіти, систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері гірництва. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у конференціях, семінарах (<http://surl.li/lqkot>). Так, результати міжнародного стажування в Університеті м. Кордова, Іспанія та у Технічному університеті «Гірнична академія» у м. Фрайберг, Німеччина доцента Шамрая В.І. були використані для оновлення робочої програми ОК11 «Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств». На основі знань отриманих під час проходження підвищення кваліфікації Коробійчука В.В в Університеті «Думлупінар» (м. Кютахья, Туреччина) був оновлений зміст вибіркової дисципліни «Оцінка якості блочної сировини та облицювальної продукції з каменю».

Під час проходження підвищення кваліфікації доцента Іськова С.С. у ДП «Укррудпром» (2021) та ДП «ГНМЦ Держпраці» (2019, 2023) був оновлений зміст ОК1 «Охорона праці в галузі». А в результаті проходження підвищення кваліфікації доцента Криворучка А.О. у ННЦПО Національного університету кораблебудування ім. ад. Макарова (2021) ОК2 «Цивільний захист», а у ІЕЕ НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2023) – ОК5 «Методологія наукових досліджень і математичне моделювання».

Результатом проходження підвищення кваліфікації доцента Панасюка А.В. у ІЕЕ НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2023) стало оновлення вибіркової дисципліни «Геоінформаційні та картографічні системи».

Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців та наукових досягнень, було переглянуто та удосконалено зміст дисциплін ОК7 «Видобування та переробка будівельних гірських порід» та ОК11 «Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств». Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент відіграє те, що до викладання дисциплін залучено науково-педагогічних співробітників, що використовують власні дослідження, високий рівень яких підтверджується науковими публікаціями у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Перелік публікацій науково-педагогічних працівників розміщено в особистому кабінеті НПП (portal.ztu.edu.ua).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із

наступними установами: Університети «Думлупінар» та «Османгази» в Туреччині, Університет м. Кордова в Іспанії, ТУ «Фрайберзька гірничо академія» в Німеччині, Вроцлавська політехніка та Сілезька Політехніка в Польщі та інші. В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО викладачі, що забезпечують освітній процес ОПП, мають можливість публікації наукових статей та тез доповідей на міжнародних наукових конференціях в зарубіжних виданнях; можливість проходити закордонні стажування у закордонних університетах та провадити спільні наукові дослідження.

В рамках спільної реалізації проєкту Еразмус+ здобувачі вищої освіти за даною ОПП навчалися у закордонних ЗВО. Так, протягом двох навчальних років (2016/2017, 2017/2018) студенти навчалися в ТУ «Фрайберзька гірничо академія» та в Університеті «Думлупінар».

НПП кафедри та здобувачі беруть участь у реалізації проєкту ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» (2023-2026) та проєкту Жана Моне «Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні» (<https://inteuas.ztu.edu.ua/>). Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bqtnb>) консулює та надає допомогу здобувачам вищої освіти та НПП з питань участі у міжнародних освітніх програмах. Здобувачі освіти та працівники університету мають безкоштовний доступ до наукометричних баз (<https://lib.ztu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). Оцінювання РН здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Наведені форми контрольних заходів дозволяють проконтролювати досягнення ПРН. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу (<http://surl.li/lqkxs>), яка дозволяє забезпечити рейтингове оцінювання знань здобувачів. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль РН і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.

Проведення заходів поточного контролю дозволяють оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модулю, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами навчальної дисципліни, та дає можливість перевірити досягнуті здобувачами ПРН. Студент має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання студентом складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з поточною оцінкою, вона є остаточною і вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. Для студентів очної форми навчання освітнього рівня «магістр» підсумковий контроль проводиться у вигляді тестування. Одним з методів підсумкового контролю є виконання та захист курсової роботи (проєкту). При цьому перевіряється здатність студента вирішувати технічні проблеми і задачі в гірничій галузі, генерувати ідеї та обґрунтовувати прийняті рішення. Захист курсової роботи - формує вміння фахового спілкування зі спеціалістами та експертами різного рівня та галузей.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Співвідношення ПРН та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

На перших заняттях викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>)

До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або складати залік/екзамен у формі тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" викладач зобов'язаний на першій лекції або практичному чи лабораторному занятті (якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом) повідомити студентам інформацію про мету, зміст та результати вивчення дисципліни, а також про кількість контрольних заходів, їх вагу в балах та критерії оцінювання. Окрім цього, вся ця інформація міститься у робочих навчальних програмах, які розміщені на Освітньому порталі Житомирської політехніки (learn.ztu.edu.ua) у вільному для студентів доступі. Інформація про кожен наступний контрольний захід повідомляється викладачем заздалегідь. У випадку дистанційної форми освіти - через платформу Moodle із зазначенням дати та часу початку та закінчення заходу. Розклад підсумкових заходів контролю оприлюднюється на Освітньому порталі та відображається у електронному кабінеті студента.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Міністерством освіти і науки України не розроблено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Державному університеті "Житомирська політехніка" регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» [<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>], Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>], Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» [<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>], Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» [<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>]. Усі ці положення оприлюднені на офіційному сайті університету і перебувають у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszao>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>) здобувачі вищої освіти мають право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності або тестування. НПП наводять підсумкові результати поточної успішності здобувачів. Здобувачі мають право погодити дану оцінку або обрати складання заліку/екзамену. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою, вона є остаточною. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену, результати поточної успішності не враховуються, а підсумкова атестація здійснюється тільки за результатами тестування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів навчально-методичним відділом університету розробляється розклад заліково-екзаменаційної сесії таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Перевірка результатів тестування проводиться автоматично, без участі викладача, за допомогою програмного продукту, розробленого в Університеті.

За період реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було. Відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>), повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі вищої освіти мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за дійсною ОПП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії. Перевірка на академічний плагіат курсових робіт та рефератів виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник для перевірки на унікальність може використовувати один або декілька програмно-технічних засобів у мережі Інтернет (AntiPlagiarism, «eГХТ Антиплагиат», «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету. Особи, які набули статус здобувачів вищої освіти та нові працівники Університету беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та підписують Декларацію про академічну доброчесність. Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Так, для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за даною ОПП було проведено зустріч, на якій розглядалися концептуальні принципи дотримання академічної доброчесності, відповідальність всіх учасників освітнього процесу за її порушення, основні положення корпоративної культури університету та питання запобігання й протидії корупції (<http://surl.li/loesg>). Ведеться постійна роз'яснювальна робота кураторів та науково-педагогічного персоналу щодо необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм. Відповідна інформація та внутрішня нормативно-правова база розміщена на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszah>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszao>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне

проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. На момент складання відомостей про самооцінювання на ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється на підставі Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/bqycf>), що розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 1005 від 05 жовтня 2015 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (в новій редакції наказу Міністерства освіти і науки від 26 листопада 2015 р. № 1230 з наступними змінами і доповненнями), КЗпП України, Статуту (<http://surl.li/bqycq>) та Колективного договору Університету (<http://surl.li/bqycs>).

Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОП відповідають вимогам ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проєктів). НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє Наглядова рада (<http://surl.li/kknvp>), яка сприяє розв'язанню перспективних завдань розвитку Університету, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності Університету, здійснює громадський контроль за діяльністю Університету тощо.

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення занять, консультування при виконанні кваліфікаційної роботи, рецензування ОПП, участі в університетських конференціях тощо. ЗВО запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОПП. Кожного навчального року здійснюється проведення круглих столів з роботодавцями та НПП (протокол № 02 від 29 травня 2023 р., протокол № 02 від 16 червня 2022 р. (<http://surl.li/lqfcf>)). За результатами проведених зустрічей було відкориговано обов'язкову і вибірково складові ОПП, відбулося удосконалення в розрізі певних ОК. Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До занять на ОПП спеціальності 184 «Гірництво» кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. залучає професіоналів-практиків, які допомагають студентам сформувати розуміння практичних проблем, з якими стикаються фахівці в галузі гірництва; проводяться тренінги в межах ОК, а саме:

- тренінг із надання першої медичної допомоги «Знання рятують життя» – ОК2 «Цивільний захист»;
 - відкрита лекція до Дня охорони праці на тему «Правила охорони праці та техніки безпеки під час ведення відкритих гірничих робіт» – ОК1 «Охорона праці в галузі».
 - «Мінерально-сировинна база будівельних матеріалів України та перспективи її використання» – ОК7 «Видобування та переробка будівельних гірських порід»;
 - «Сучасні геоінформаційні технології в маркшейдерії» – ОК6 «Прикладні програми в гірництві»;
 - «Інжиніринг у сфері геодезії та геології» – ОК9 «Організація та планування гірничих робіт»;
 - «Раціональне надрокористування, охорона надр та державний гірничий нагляд» – ОК10 «Гірничий аудит, розробка та погодження проєктної документації»;
 - відкрита лекція-зустріч на тему «Мінерально-сировинна база критичної сировини України. Європейський погляд» – ОК8 «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)».
- Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів, семінарів і тренінгів. У ЗВО затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/gszhi>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації). Так, за останні 5 років викладачі пройшли науково-педагогічне стажування за міжнародними програмами мобільності Erasmus+: у 2021-2022 н.р. проф. Коробійчук В.В, в Університеті «Думлінар» (Туреччина). Доц. Іськов С.С. проходив підвищення кваліфікації у ДП «Укррудпром» (2021) та ДП «ГНМЦ Держпраці» (2019, 2023), доц. Криворучко А.О. – у ННЦПО НУ кораблебудування ім. ад. Макарова (2021), доц. Левицький В.Г., Криворучко А.О. - ІЕЕ НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (2023); НПП кафедри та здобувачі беруть участь у реалізації проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» (2023-2026) та проєкту Жана Моне «Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні».

НПП кафедри можуть підвищити професійно-орієнтовану мовну підготовку за допомогою курсів для викладачів та аспірантів з іноземної мови, що підтверджується отриманими сертифікатами (<http://surl.li/lqlmj>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне, моральне і професійне заохочення:

- впровадження практики проведення відкритих лекцій;
- взаємовідвідування занять;
- обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації, або стажування НПП;
- врахування викладацької майстерності під час атестації та підвищення у посаді;
- щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців: вручаються премії та грамоти університету, міської, обласної рад, Міністерства освіти та науки, Верховної Ради України. Наприклад, до сторіччя Університету (2020 р.) всі професори (зокрема, Коробійчук Валентин) отримали відзнаку «Фірмовий годинник до 100-річчя університету», доцент Володимир Котенко – грамоту МОНУ, доцент Сергій Башинський – подяку МОНУ, доценти Сергій Іськов та Андрій Криворучко – грамоти НАПНУ, проф. Валентин Коробійчук – грамоту Житомирської облради.
- здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqzbn>);
- за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються різні форми матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО формуються із загального та спеціального фондів і є цілком достатніми для провадження ОП. Університет постійно оновлює МТЗ. Навчальні аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. В період з 2018 по 2023 рр. було закуплено та доукомплектовано лабораторію БЖД та ОП, придбано обладнання для лабораторії механіки гірських порід. Спеціалізовані лабораторії, які є на балансі випускової кафедри використовуються під час освітнього процесу за даною ОП. Для забезпечення виконання навчального плану з підготовки здобувачів вищої освіти використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 306, 302), а також повне навчально-методичне забезпечення висвітлено на Освітньому порталі університету. Університет забезпечений мультимедійним, відео, комп'ютерним та іншим обладнанням, необхідним для проведення занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Працює сучасна комп'ютеризована бібліотека з читальною залом, абонементом, залом періодики. Здобувачі та НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Університет має 2 гуртожитки, власний спортивний комплекс, до складу якого входять дві спортивні зали WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Протягом останніх 5 років було проведено ремонт навчальних та службових приміщень. Освітлення забезпечується led-світильниками. Великі лекційні аудиторії обладнані кондиціонерами. Нещодавно введений в експлуатацію новий сучасний навчальний корпус.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. В Університеті є сучасна комп'ютеризована бібліотека з вільним доступом до електронних підручників, навчальних посібників та репозитарію (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Здобувачі освіти мають право на безоплатний доступ до

бібліотечних ресурсів, можуть користуватися інформаційними фондами (<http://library.ztu.edu.ua/>), навчальною та науковою базами. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WOS, перевірку наукових праць на антиплагіат. У межах головного корпусу надається безкоштовний Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонент ОПП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання в Університеті. За допомогою особистих електронних кабінетів здобувачі освіти мають доступ до розкладу занять, електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю, можуть погодити підсумкову оцінку та здійснити вибір вибіркового компонентів ОПП. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи. Для виявлення і врахування потреб студентів проводиться електронне анонімне анкетування (<http://surl.li/lqkgy>). З метою підвищення якості освітнього процесу систематично проводить круглі столи зі здобувачами (<http://surl.li/lqfcf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу ОП в ЗВО (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань ОП працівників та студентів ЗВО (<http://surl.li/bqzvu>). Приміщення ЗВО обладнані засобами протипожежного захисту та є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію з ОП (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори та запроваджено температурний скринінг. Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. На сайті ЗВО розміщено нормативно-правові акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом, а також контактні дані СБУ. Розроблено інструкцію з ОП та БЖД під час воєнного стану (<http://surl.li/kkppv>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/gsznl>). В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. Для культурного розвитку студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи, працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК (<https://ztu.edu.ua/chapter/153.html>). Поблизу навчального корпусу та гуртожитків розташовано спортивний майданчик. Для психологічного перевантаження передбачено позааудиторні заняття, екскурсії, семінари.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/gsznl>). Працює Юридична клініка, де студенти можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань. Спілкування між студентами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу (off-line) та під час проведення консультацій. Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>). В університеті діють студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), що допомагають студентам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти другого(магістерського) рівня здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Стипендії нараховуються відповідно до рейтингу студентів. Результати анонімного анкетування свідчать про достатній рівень різносторонньої підтримки здобувачів вищої освіти та високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу (<http://surl.li/lqkgy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту людям з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема, головний корпус обладнаний пандусом, дверима відповідного розміру, вбиральні обладнані універсальними кабінами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1228>). Всі заняття для таких осіб проводяться у навчальних аудиторіях, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля гуртожитків університету встановлено пандуси, також у гуртожитках наявні ліфти (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>).

В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами університету. Через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі університету встановлено електронні монітори для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Центр розвитку

професійної кар'єри (ЦРПК) університету є інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами (<https://work.ztu.edu.ua/>).

На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgvo>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgxi>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbiel>).

Працівники деканату та куратор групи за допомогою старости налагоджують контакт зі студентами, здійснюють моніторинг їх навчальних здобутків і запобігають виникненню конфліктів на початковому етапі. У складних випадках залучається завідувач кафедри та декан факультету, за потреби – профільний Проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Олена Денисюк. На першому поверсі (центральний хол) головного корпусу розміщена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу.

З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє студентська профспілка та організоване студентське самоврядування, повноваження яких поступово розширюються. Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватись стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/gsznl>). У процесі реалізації ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до студентів та корупції в Університеті.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього документу розробка ОПП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОПП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОПП здійснюється щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. До цього проводяться круглі столи за участю основних стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти. Так, протягом 2022-2023 навчального року були подані пропозиції щодо покращення якості ОП, зокрема відбулися зміни в розрізі певних освітніх компонент виходячи з сучасних реалій та проблем з розробки родовищ та видобування корисних копалин регіону, переглянуто список вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки, за ініціативи здобувачів освіти буде здійснюватися залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій на базі їх підприємств (протокол № 01 від 29.05.2023 р та протокол № 02 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/lqfcf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» був включений студент гр. РР-47м Ярослав Наумов. Студенти мають можливість звертатися до студентського самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) з пропозиціями та рекомендаціями стосовно покращення ОПП. У Державному університеті «Житомирська політехніка», регулярно проводиться перегляд і удосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм через механізм опитування студентів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості надання освітніх послуг. Здобувачі освіти Приймають участь у круглих столах із стейкхолдерами та проводять засідання із обговорення ОПП разом із представниками студентського

самоврядування (<http://surl.li/lqfcf>). За пропозицією здобувачів освіти, а саме Василевського Валентина, Вигівського Дмитра, Литвинчука Романа, Менша Вадима, Наумова Ярослава, Осадчука Ігора, Пико Віталія та Якимчука Юрія у 2023 році було переглянуто перелік вибіркових дисциплін професійної та загальної підготовки підготовки, враховано пропозиції щодо викладання лекцій із застосуванням презентацій та інших видів демонстрацій навчального матеріалу, залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій на базі їх підприємств та покращення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті діє Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/jtkzo>). Відповідно до нормативних документів представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення про Вчену раду ЗВО (<http://surl.li/lqmbt>), а також до Вченої ради факультету відповідно до Положення про Вчену раду факультету ГСПБ ЗВО (<http://surl.li/lqmcj>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки проводить анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Анкетування відбувається в двох напрямках щодо якості викладання і навчання за ОК та якості освітньої діяльності за ОПП (<http://surl.li/lqkgy>). Двічі на рік проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожен здобувач має можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як в Університеті в цілому, так і окремо по кожній конкретній ОПП. Проводяться засідання круглого столу з представниками органів студентського самоврядування, де відбувається розгляд та обговорення ОПП (<http://surl.li/lqfcf>). Органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів, беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах, які періодично проводяться випусковою кафедрою, а також шляхом написання рецензій на ОПП. Випускова кафедра залучає до розгляду ОПП представників бізнесу, промислових підприємств, органів державного контролю, освіти тощо (<http://surl.li/lqfcf>). З метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування. Зважаючи на специфіку професії під час обговорення ОПП із роботодавцями, особлива увага акцентується на питаннях практичної підготовки здобувачів освіти через включення до програм ОК тем, які стосуються видобування та переробки будівельних гірських порід, раціонального використання природних ресурсів, управління відходами камінеобробних та каміневидобувних підприємств (ОК7. «Видобування та переробка будівельних гірських порід» – тема «Особливості супутнього видобування блоків в умовах щелебених гранітних кар'єрів»; ОК11 «Проектування каміневидобувних та камінеобробних підприємств» – тема «Управління відходами камінеобробних та каміневидобувних підприємств»). За результатами рекомендацій стейкхолдерів було прийнято рішення підсилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти шляхом розширення переліку баз практики студентів, переглянуто каталог вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, включено окремі теми в робочі програми, продовжиться практика залучення стейкхолдерів до проведення занять.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Випускники, які працюють за фахом, як стейкхолдери долучаються до проведення занять за ОПП (Олександр Толкач, директор ТОВ «Гранітний кар'єр», випускник 2007 року спеціальності «Розробка родовищ корисних копалин») (<http://surl.li/lmuxa>) та беруть участь у роботі круглих столів з обговорення ОПП. Періодично до участі у круглих столах були залучені випускники минулих років: Наталія Півень (заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омельянівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт»), Сергій Бондарчук (інженер ПП «Жовтень 2000»), Сергій Гончаренко (виконавчий директор ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська»), Роман Чайка (директор Геологічна компанія «Геобаланс»), Надія Осипенко (керівник стратегічного департаменту ТОВ ТД «Комета»), Галина Саленко (маркшейдер ТОВ «Пержанська рудна компанія»).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (№ UA.ZHSM.CУЯ.025-17, № UA.80027.CУЯ.012-19, № UA.80027.CУЯ.058-20) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в

Університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню здобувачів освіти. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» щодо якості освітньої діяльності, проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіт затверджено першим проректором 24.10.2022 р. <http://surl.li/lbcwg>), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 87,8% опитаних вважають, що зміст освітньої програми на відмінно забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей, а 12,2 % опитаних оцінюють зміст освітньої програми на добре. Учасники освітнього процесу на недоліки ОПП не вказували. 100% опитаних висловили задоволеність щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін, створення умов про для проходження практик, про доступність інформаційних ресурсів для вивчення навчальних дисциплін; можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів; здійснення популяризаційної політики отримання академічної доброчесності. Також 100% опитаних зазначили, що оцінювання набутих знань здійснюється об`єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій. Було запропоновано: вдосконалити розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою для належного опанування навчального матеріалу; покращити забезпечення бібліотеки сучасними ресурсами для реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитаційна експертиза ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» проходила в період з 20 по 22 листопада 2018 р. На підставі поданих матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» за спеціальністю 184 «Гірництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти (сертифікат про акредитацію (серія УД № 06011600) термін дії до 01 липня 2024 року). Під час здійснення первинної акредитації експертна комісія висловила ряд зауважень та рекомендацій, які кафедра прийняла до відома та скоригувала недоліки для покращення якості освіти. Так, для покращення кадрового забезпечення підготовки магістрів за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» було захищено докторську дисертацію за спеціальністю 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин (Коробійчук Валентин). Здобувачі вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» здійснюють апробацію власних наукових досліджень. Так, основні положення кваліфікаційних робіт та окремі її результати обговорюються на науково-практичних конференціях та публікуються у фахових виданнях (<http://surl.li/lqmid>). ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проекти, проводяться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні та науково-дослідні роботи на базі кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. виконуються з різними промисловими підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<http://surl.li/lqmh>). Також, було покращено матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців (придбано обладнання для лабораторії механіки гірських порід, доукомплектовано лабораторію безпеки життєдіяльності та охорони праці тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється на таких рівнях, як: університетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський. Таким чином всі учасники академічної спільноти змістовно залучені. Ця участь підтверджується протоколами кафедри, Вченої ради університету, протоколами засідань круглих столів. Відповідальність за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти на університетському рівні реалізується ректором, проректорами, Вченою радою університету, Науково-методичною радою, відділом моніторингу та забезпечення якості, навчально-методичним відділом. Факультетський рівень забезпечується Вченою радою факультету, деканом факультету та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем випускової кафедри. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов`язків. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів. Академічна спільнота кафедри ГТБ ім. проф. Бакка М.Т. долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОПП та РН, також на таких засіданнях обговорюються зміст РП навчальних дисциплін, теми кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, ця участь підтверджується протоколами (протоколи № 8 від 28.08.2021 р., №10 від 18.10.2021 р., №1 від 14.01.2022 р., №8 від 30.08.2022 р., №2 від 20.10.2022 р., №9 від 29.08.2023р., №10 від 19.09.2023р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Зокрема, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та

факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розміщених на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти») та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5849>). До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., роботодавці та здобувачі освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми» та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5849>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОПП є наступні: відповідність ОПП місії та стратегії ЗВО; цифровізація освітнього середовища Університету та його успішна реалізація за ОПП; впровадження освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015; прозорість та публічність освітнього процесу за ОПП; поєднання у її структурі класичних гірничих дисциплін, а також таких, що відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів; важливу роль відіграє спрямованість ОПП на вирішення регіональних проблем Житомирщини та Північних областей України, що відбиває сучасні тенденції розвитку галузі; врахування інтересів стейкхолдерів при оновленні ОПП; здобувачі мають значні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Слабкими сторонами ОПП є обмежена академічна мобільність зумовлена військовим станом в країні та відсутність стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» за освітнім ступенем «магістр».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» є наступні: покращення матеріально-технічного стану обладнання лабораторій та встановлення сучасного мультимедійного і комп'ютерного обладнання; підвищення публікаційної активності НПП у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science та створенні об'єктів прав інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в закордонних університетах, а також подальше вдосконалення навчально-методичної бази; залучення здобувачів вищої освіти та НПП до міжнародних проектів та

грантів, та за можливості підвищення кількості академічних мобільностей для НПП та здобувачів вищої освіти; залучення НПП та здобувачів вищої освіти до проведення госпдоговірних тематик за відповідними напрямками досліджень; подальше залучення здобувачів вищої освіти до роботи у науково-практичних конференціях та конкурсах студентських наукових робіт; розширення баз практик та посилення співпраці з роботодавцями; залучення іноземних професорів та професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення лекційних і практичних (семінарських) занять та до удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОПП; подальше розширення переліку вибіркових дисциплін; постійне оновлення ОПП з врахуванням інтересів та рекомендацій всіх стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 03.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>OK14.pdf</i>	SHLRePrjtGUOslif7hVSKto1ES+jds7ADxfeZgRqnQo=	MTЗ університету та баз практик
ОК13. Переддипломна практика	практика	<i>OK13.pdf</i>	Wy6XrIbTzIISK4zS8AyOn2GZjKjF8NHLo5iOwVifbos=	MTЗ баз практик
ОК12. Науково-виробнича практика	практика	<i>OK12.pdf</i>	NwQnHnfyZeI9oeHrV6sISpEpGthoBpRli gu/fypiN4I=	MTЗ баз практик
ОК11. Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK11.pdf</i>	aWHwY85a1J9gpMCx3wvAwW7SX2MzVP/ou1MotEiozeg=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	навчальна дисципліна	<i>OK10.pdf</i>	WlMz7P+y/i5gaDjEno3X+a0GiusE3ogvCakcyToaGA=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК9. Організація та планування гірничих робіт	навчальна дисципліна	<i>OK9.pdf</i>	JK1Hh9qAh3un/wT4Abk+owj8avD1zsNuuaXMmOnLZCQ=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	mTyfazrZAR7depFYJDO8Wst9zHcPeLWOeGemT27+UJQ=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК6. Прикладні програми в гірництві	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	KPeI9AnF+FmEUAOKhAhgZJbinVu6kDuWZOJ4Mk/a9+Y=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер на базі Intel Core i3 540, 3066 MHz з монітором LG W 2043 (Analog) (робочі станції – 10 шт.); мультимедійний проектор (2016). Програмне забезпечення 3Dsurvey, AutoCAD (студентська версія), K-MINE, QGIS-Quantum GIS, gVSiG, Saga GIS. Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК5. Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	33r6amzYVcJMqqW6cY+QZmU5yCFRaXQfOqjWy6AM+Eo=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер на базі Intel Core i3 540, 3066 MHz з монітором LG W 2043 (Analog) (робочі станції – 10 шт.); мультимедійний проектор (2016). Програмне забезпечення: MS Office

				Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК4. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	OK4.pdf	hoqCa8Wfoh/OYB6B OHVeBsWxkPjigxNV /8zVskPftro=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК3. Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	OK3.pdf	1izEBPzgS43gn1UFq kxoHiTVtj3MBxGta vIbtaSMro=	Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Sorag з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	OK2.pdf	dKNjM1ox+rU5WN4 hDa9rFPIKKZowI7Z 54Od5fCzlem4=	Пристрої для захисту цивільного населення та вимірювання параметрів навколишнього середовища: ізолюючий протигаз (1 шт.), дозиметричний прилад ДП22В (1 шт.), дозиметричний прилад ДП24 (1 шт.), дозиметричний прилад ДП5В (1 шт.), дозиметричний прилад ДП56 (1 шт.), дозиметричні прилади (2 шт.), план-схема міста Житомира з зображенням забруднених зон М 1:70000, прилад хімічної розвідки ВІХР (2 шт.), протигази 36 ІГТО (2 шт.), протигази ГП-5 (26 шт.), протигази ГП-7 (1 шт.), радіометр СРП-88Н (2 шт.), респіратор ЕІР1 «Тополь» (1 шт.), костюм хім. захисту Л-1, ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), мультимедійний проектор NEC VT 470 (2015 р.), екран Sorag з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до мережі інтернет, платформи для дистанційного навчання: Moodle, Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК1. Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK1.pdf	txQEcz81XtMZKgM/ bcoP2egTokVMZUHc xzSwtXluocM=	Прилади для вимірювання параметрів мікроклімату виробничих приміщень (Метеостанція Bresser Weather Center WTW WOODEN (2021 р.) - 1 шт., гігрометр психрометричний ВІТ-1 – 4 шт., гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 1 шт., психрометр аспіраційний - 5 шт., анемометр НТ-81 - 1 шт., детектор горючих газівGSUN-8800А (2018 р.) - 1 шт., інші), освітленості (люксометри Ю-16, Ю-116, DT8809А), шуму (шумомір ADA ZSM130+ (2016 р. - 1 шт.), вібрації (ПІ-19 (ВМ-1) - 1 шт., ПІ-6 – 1 шт.), заземлення (Peakmeter РМ2302 - 1 шт), опору ізоляції (СЕМ DT-5505), вологу (HyDro - 1 шт), якості повітря (Станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max Environment OS (2022 р.) – 1 шт),

				параметрів людського організму (тонометр електронний, пульсометр), ізолюючий протигаз (1 шт.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), мультимедійний проектор NEC VT 470 (2015 р.), екран Sorar з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до мережі інтернет, платформи для дистанційного навчання: Moodle, Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	навчальна дисципліна	OK7.pdf	3506tWJbBTOL/mp8grAmLV5phFJuoDhPzVuUGLqar5M=	Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання. Учбові поліровані зразки гірських порід; Учбова колекція мінералів та гірських порід; Лабораторні терези; Шкала Мооса; Гірничі компаси; Поляризаційний мікроскоп ПМ-2.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
73102	Шамрай Володимир Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 043399, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 010810,	5	ОК11. Проектування каменевидобування та каменеобробних підприємств	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»). Тема дисертації: «Управління декоративними властивостями гірських порід на основі фактурної обробки» Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Silesian University of Technology Тема підвищення

виданий
09.08.2022

кваліфікації:
Industrial Transport
Technologies & EU
Teaching Methodology
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 02.07.2021
К-ть годин: 96
К-ть кредитів: 3
2. Місце проходження
(організація):
Онлайн-курси
Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
зкладах освіти
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
80baef49977a40f79c15
6af669cc89ba
Дата видачі
документа: 16.01.2023
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6
Відповідність п. 38,
пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19
зокрема:
П1:
1. Terrones-Saeta, J.M.;
Suárez-Macías, J.;
Corpas-Iglesias, F.A.;
Korobiichuk, V.;
Shamrai, V.
Development of
Ceramic Materials for
the Manufacture of
Bricks with Stone
Cutting Sludge From
Granite. Minerals 2020,
10, 621. SCOPUS
2. Korobiichuk I.,
Shamray V.,
Korobiichuk V.,
Kryvoruchko A., Iskov
S. Dose Measurement
of Flocculants in Water
Treatment of Stone
Processing Plants. In:
Szewczyk R., Zieliński
C., Kaliczyńska M. (eds)
Automation 2021:
Recent Achievements in
Automation, Robotics
and Measurement
Techniques.
AUTOMATION 2021.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. Springer,
Cham. 2021. Vol. 1390.
P. 387-394.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34 SCOPUS
3. Шамрай В.І.,
Мельник-Шамрай
В.В., Темченко А.Г.,
Махно А.М., Ігнатюк
Р.М. Дослідження
якісних властивостей

відходів каменевидобування та каменеобробки з метою їх використання як сировини для виготовлення геополімерного бетону. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 385–397. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-385-397](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-385-397)

4. Шамрай В.І., Мельник-Шамрай В.В., Шкабара Ю.В., Микитенко С.В., Ігнатюк Р.М. Аналіз сучасного стану каменедобувної та каменеобробної галузі України. Технічна інженерія. 2022. Вип. 2(90). С. 193–199. [https://doi.org/10.26642/ten-2022-2\(90\)-193-199](https://doi.org/10.26642/ten-2022-2(90)-193-199)

5. Коробійчук В.В., Темченко А.Г., Шамрай В.І., Іськов С.С., Дубінчук Б.В. Супутнє видобування блоків природного каменю в умовах щебеневого кар'єру. Технічна інженерія. 2022. Вип. 2 (90). С. 153-160.

6. Кириленко Н.П., Шамрай В.І., Ковалевич Л.А., Лебля М., Махно А.М. Обґрунтування транспортних робіт в умовах блочного кар'єру. Геоінженерія. 2021. Вип. 5. С. 14-23. <https://doi.org/10.20535/2707-2096.5.2021.230667>

Пз:

1. Шамрай В.І. Управління декоративними показниками природного каменю на основі фактурної обробки. монографія. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 134 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин»

(автори: Левицький В.Г., Шамрай В.І.), 2023. 52 С.
Електронна версія (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Проектування каменеобробних підприємств» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Левицький В.Г., Шамрай В.І.), 2023. 13 С. Електронна версія (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)
3. Левицький В.Г., Шамрай В.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування каменеобробних підприємств» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 8 с.
П8:
1. Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U102451
Назва теми/проєкту: Створення маркшейдерської опорної мережі для Шадурського родовища габро в Житомирському районі Житомирської області
Дата початку: 03.04.2023
Дата завершення: 30.06.2023
П10:
1. Назва проєкту: INTegration of EU framework and policies in UA dimension Stone industry
Деталізована інформація про проєкт: This Project

addresses a better understanding of EU effective practices in the field of dimension stone industry (DSI) aiming at their adoption in Ukraine. The Module consists of 3 academic Courses (1 new and 2 upgraded) for mining students, Summer School for external experts and Winter School for youth on EU exploitation/processing/trading special aspects` adoption importance and prospects for UA DSI. The Conference Section launching intended for the EU research in the field of DSI is also forecasted. Thus, the Module will comprise 592 contact hours and cover at least 336 trainees during the 3-year Project. The Module highlights the importance of EU Mining technologies, policies and approaches for UA DSI sustainable development from an interdisciplinary perspective (technology-ecology-legislation). The Module objectives are increasing trainees` awareness of specific EU DSI issues, transformation of the knowledge into practical approaches implementation at different levels (education, science, industry, market and government) and creating basis for future EU research in this field in UA.

This Jean Monnet Module is the first-ever EU studies courses for engineering specialties at Zhytomyr Polytechnic State University and the second to none UA Erasmus+ Project on the Mining education EU-orienting. It will train future mining experts for successful EU approaches` implementation into UA industry. The Summer School will promote the dissemination of knowledge on EU technologies, policies and approaches into policy-making, governing bodies and business sectors in UA. The Winter School will promote Mining higher

education as such and the EU studies importance in professional and everyday life of the young generation. The Conference Section launching will foster EU research in the field of DSI and Industrial Ecology. People with special needs/underprivileged sections of the community, general public and other HEIs will have online access to the Module added value.

Дата початку проекту: 01.10.2022

Дата завершення проекту: 30.09.2025

П12:

1. Shamrai, V., Rodero-Serrano, A., Fernández-Rodríguez, J.R., Jiménez-Romero, J.R., Korobiychuk, V. The chemical treatment of natural stone influences on infrared spectra. *New Trends in Green Construction*. Cordoba, 2020. P. 143-144.

2. Бойко Д.О., Власюк М.Л., Шамрай В.І. Дослідження енергосилових параметрів розпилювання природного каменю при його різанні алмазним інструментом. Тези VII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів». Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир. - 2020

3. Fursova L.I., Shamrai V. , Zabrods'kyi O. Reasoning the parameters for overhead workings on block quarries by diamond-rope cutting / *Current Trends in Young Scientists' Research*. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr: ZSTU, 2019. – p. 103-105

4. Пулін В.О., Шамрай В.І. Вимірювання дози флокулянтів при водопідготовці на каменеобробних

						<p>підприємствах. Тези ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів", 17 листопада 2022. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 77-81</p> <p>5. Шамрай В.І., Заруцький С.О., Пошила О. Аналіз впливу технології відпрацювання розвалу гірничої маси на розміри та форму розвалу негабариту. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 278.</p> <p>6. Шамрай В.І., Каліновська А.В. Зниження міцності природного каменю при його нагріванні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 278.</p> <p>П19: 1. Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" Дата входження: 24.09.2021 Додаткова інформація: Членський квиток №00134 від 24.09.2021 р.</p>	
25708	Левицький Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом	14	ОК11. Проектування каменевидобування та каменеобробних підприємств	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер». Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність

магістра,
Вінницький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029946,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
000782,
виданий
16.05.2018

184 «Гірництво»
(05.15.03 «Відкрита
розробка родовищ
корисних копалин»).
Тема дисертації:
«Управління якістю
блоків декоративного
каменю на основі
використання
цифрової
фотограмметрії» .
Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут
енергозбереження та
енергоменеджменту
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» . Тема
підвищення
кваліфікації:
Інформаційні
технології в
надрокористуванні.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Довідка
факультету ІЕЕ НТУУ
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» 08.02 –
06.06.2023 р. К-ть
годин: 90 (3.0
кредити)
2. Lublin, Poland (IESF,
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku). Тема
підвищення
кваліфікації: «Online
learning as a non-
traditional form of the
modern education on
the example of the
moodle platform» .
Сертифікат ES
№2402/2020 від
16.11.2020. К-ть годин:
45 (1.5 кредити)
3. Lublin, Poland (IESF,
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku). Тема
підвищення
кваліфікації: «Using
the opportunities of
cloud services in online
learning for the
humanities using the
zoom and moodle
platforms» .
Сертифікат ES
№96020/2022 від
23.05.2022. К-ть
годин: 45 (1.5
кредити)
4. Lublin, Poland (IESF,
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku). Тема
підвищення
кваліфікації:
«Інтерактивні
технології та хмарні
сервіси в онлайн
навчанні: досвід країн

Європейського союзу та України».
Сертифікат ES №96831 від 25.07.2022. К-ть годин: 45 (1.5 кредити)
5. Всеукраїнська громадська організація "Гільдія проєктувальників у будівництві". Тема підвищення кваліфікації: Інженерно-будівельне проєктування у частині виконання інженерних вишукувань (свідоцтво №01202 від 17.10.2019). К-ть годин: 45 (1,5 кр.). Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20, зокрема:
Пі:
1. Sobolevskiy, R., Korobiichuk, V., Levyskiy, V., Pidvysotskiy, V., Kamskykh, O., Kovalevych, L. Optimization of the process of efficiency management of the primary kaolin excavation on the curved face of the conditioned area. Rudarsko-geološko-naftni zbornik. 2020. Vol. 35 (1). pp. 123-137 SCOPUS WoS
2. Boris Sobko, Oleksii Lozhnikov, Volodymyr Levyskiy, Galyna Skyba. Conceptual development of the transition from drill and blast excavation to non-blasting methods for the preparation of mined rock in surface mining. Rudarsko-geološko-naftni zbornik (The Mining-Geological-Petroleum Bulletin). 2019. Vol 34. No 3: No. 46. P. 21-28 SCOPUS
3. Горшкальов, С. А., Луньов, А. О., Левицький, В. Г., Павлов, Є. Є., & Темченко, О. А. (2023). Дослідження просторової мінливості якісних показників при видобуванні кварц-польовошпатової сировини в умовах родовища «Гірне». Технічна інженерія, (1(91), 298–307. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-298-307](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-298-307)
4. Іськов С. С., Левицький В. Г. ., Криворучко А. О.,

Кірейцева Г. В.,
Темченко А. Г.
Комплексна оцінка
тріщинуватості та
блочності габро
Пшеничного
родовища. Технічна
інженерія. 2023. Вип.
1(91). С. 308–318.

5. Ковалевич Л.А.,
Левицький В.Г.,
Білобров Д.М.,
Кириленко Н.П.,
Шамрай В.І. Динаміка
споживання паливно-
мастильних
матеріалів
самоскидами на
Омелянівському
родовищі гранітів.
Технічна інженерія.
2021. Вип. 1(87). С.
142–148.
[https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-142-148](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-142-148)

6. V. Levytskyi, A.
Makhno, A. Panasiuk,
V. Mamrai. Dimension
stone blocks modelling
based on digital surface
model methods //
Вісник ЖДТУ. Серія:
Технічні науки, 2018.
– № 2 (82). – С. 259-
267.

Пз:
1. Левицький В.Г.,
Криворучко А.О.
Геометрія надр: навч.
посібник. – Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
227 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.).

П4:
1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Проектування
каменевидобувних та
каменеобробних
підприємств» для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
освітньо-професійна
програма «Розробка
родовищ та
видобування
корисних копалин»
(автори: Левицький
В.Г., Шамрай В.І.),
2023. 52 С.
Електронна версія
(Протокол НМР №10
від 31.08.2023 р.)

2. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з навчальної
дисципліни
«Проектування
каменевидобувних та

каменеобробних підприємств» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Левицький В.Г., Шамрай В.І.), 2023. 13 С. Електронна версія (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

3. Левицький В.Г., Шамрай В.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування каменеобробних підприємств» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 8 с.

П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: НДР №0122U200718
Назва теми/проекту:
Дослідження тріщинуватості масиву гірських порід в умовах родовища габро "Пшеничне" у Житомирському районі Житомирської області
Дата початку:
01.08.2022
Дата завершення:
31.07.2023

2. Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: НДР №0120U104377
Назва теми/проекту:
Дослідження ефективності етапів видобування і переробки щебеневої сировини в умовах Миропільського родовища граніто-гнейсів
Дата початку:

23.09.2020
Дата завершення:
31.10.2020
3. Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: НДР №0120U104890
Назва теми/проєкту:
Багатофакторний гірничо-екологічний аналіз території планованої діяльності ТОВ «П'ятирічанка» з метою промислового видобування лужних каолінів, жорстви польовошпатової і кристалічних порід на ділянці "П'ятирічка" Дубрівського родовища Баранівського району
Дата початку:
23.09.2020
Дата завершення:
30.11.2020
П12:
1. Markiewicz, J., Łapiński, S., Pilarska-Mazurek, M., Zawieska, D., Levytskyi, V. Using low-cost UAVs in post-mining exploration - a case study. Sensors and Machine Learning Applications. 2022. Vol. 1 No. 1.
2. Yanovych O.A., Levytskyi V.G. Modern methods of obtaining geodata for surveying of mining enterprises. 5th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources", 11 November 2022. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. P.172-174.
3. Романюк В.М., Левицький В.Г. Автоматизація маркшейдерських робіт на основі застосування безпілотних літальних апаратів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 26 травня 2022 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. С.180.
4. Янович О.А., Левицький В.Г.

						<p>Особливості застосування наземних контрольних пунктів при аерофотографічні зйомці гірничих об'єктів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 26 травня 2022 року, Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. С.206.</p> <p>5. Горшкальов С.А., Левицький В.Г. Цифрова фотограмметрія як спосіб виконання маркшейдерської зйомки. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.150.</p> <p>П14: Керівництво студенткою групи ГГ-24м Столяренко А.Ю., яка 26.12.2020 р. зайняла 3 місце у I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціальності "Гірництво" номінація "Маркшейдерська справа"</p> <p>П19: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, членський квиток №00141</p> <p>П20: досвід практичної роботи за спеціальністю більше 8 років на ТОВ "УКРСТОУН" (з 2013р. - по теперішній час).</p>	
16833	Котенко Володимир Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090301 Розробка родовищ	22	ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	<p>Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Гірничий інженер». Науковий ступінь: кандидат технічних</p>

корисних
копалин,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 042601,
виданий
11.10.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
023744,
виданий
09.11.2010

наук. Спеціальність
184 «Гірництво»
(05.15.01
«Маркшейдерія»).

Тема дисертації:
«Розробка методики
оцінки кількісних і
якісних параметрів
лабрадоритових
покладів з метою їх
геометризації»
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації: Експерт
з акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 05.10.2019
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 0,17.

2. Місце проходження
(організація):
Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації: Онлайн
тренінг для керівників
експертних груп
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
0051/2021(163)
Дата видачі
документа: 16.04.2021
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1.

3. Місце проходження
(організація): ДП
«Укррудпром»
Тема підвищення
кваліфікації:
Підвищення
професійного рівня
під час викладення
спеціальних
навчальних дисциплін
гірничого
спрямування, зокрема
«Маркшейдерські та
геодезичні прилади»,
«Основи вищої
геодезії», «Вища
геодезія»,
«Фотограмметрія»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Звіт про
підвищення
кваліфікації
Дата видачі
документа: 29.06.2021
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3.

							<p>4. Місце проходження (організація): Житомирське обласне спеціалізоване ремонтно-будівельне підприємство протипожежних робіт Добровільного пожежного товариства України Тема підвищення кваліфікації: Навчання з питань пожежної безпеки Вид документа про підвищення кваліфікації: Посвідчення Номер документа про підвищення кваліфікації: № 52 Дата видачі документа: 10.02.2021 К-ть годин: 24 К-ть кредитів: 0,8.</p> <p>5. Місце проходження (організація): Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Житомирської області Тема підвищення кваліфікації: Спеціальна підготовка осіб, які залучаються підприємствами, установами, організаціями до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія ЖО № 0166 Дата видачі документа: 04.11.2021 К-ть годин: 6 К-ть кредитів: 0,2. Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 19, зокрема: П1: 1. Мельник-Шамрай В.В., Шамрай В.І., Котенко В.В., Панасюк А.В., Іськов С.С. Тенденції розвитку ринку декоративного каміння України. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 377–384. 2. Підвисоцький В.Т., Котенко В.В., Башинський С.І., Піскун І.А. Обґрунтування доцільності застосування методу зворотніх зважених</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

відстаней для кластеризації Йосипівського родовища каоліну. Науковий вісник ДонНТУ. 2022. Вип. 1(8)-2(9). С. 94-105.

3. Башинський С.І., Котенко В.В., Колодій М.А., Підвисоцький В.Т. Дослідження зміни геометричних параметрів вибою при відокремленні монолітів високоміцних порід від масиву алмазно-канатними установками. ВІСТІ Донецького гірничого інституту. Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2021. Вип. №2 (49). С. 7-13.

4. Котенко В.В., Башинський С.І., Піскун І.А. Застосування методу Пірсона для отримання залежностей розподілу хімічних елементів у межах родовища каоліну. Технічна інженерія. 2021. Вип. 88. С. 129-134.

5. Меринов Р.Р., Остафійчук Н.М., Колодій М.А., Котенко В.В., Башинський С.І. Обґрунтування оптимальних параметрів відокремлення монолітів природного каменю від масиву алмазно-канатними установками з метою зменшення втрат. Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка». Серія: Гірництво. 2021. Вип. № 1(87). С. 149-154.

6. Башинський С.І., Котенко В.В., Скиба Г.В., Колодій М.А., Остафійчук Н.М. Удосконалення методики оцінки придатності використання будівельного піску як сировини для інших галузей промисловості. Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. №1(85). С. 191-200.

ПЗ:

1. Антипенко Г.О., Гаврюк Г.Ф., Назаренко В.О., Ковалевич Л.А.,

Котенко В.В.
Маркшейдерські
роботи при
будівництві шахт та
підземних споруд :
навч. посібник. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021.
148с.

П4:

1. Котенко В.В.,
Куницька М.С. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Гірничий аудит,
розробка та
погодження проектно
документації» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»,
спеціальності 184
«Гірництво» освітньо-
професійна програма
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин».
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 11
с.

2. Методичні
рекомендації до
теоретичного та
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
«Гірничий аудит,
розробка та
погодження проектно
документації» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 184
«Гірництво», ОПП
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин»
(автори: Котенко В.В.,
Куницька М.С.). 2023.
12 С. Електронна
версія (Протокол НМР
№10 від 31.08.2023 р.)

3. Методичні
рекомендації для
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Гірничий аудит,
розробка та
погодження проектно
документації» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 184
«Гірництво», ОПП
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин»
(автори: Котенко В.В.,
Куницька М.С.). 2023.
12 С. Електронна
версія (Протокол НМР
№10 від 31.08.2023 р.)

П8:

Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту):

1. Роль:
Відповідальний виконавець

Тип теми:
Держбюджетна

Реєстраційний номер теми/проєкту:
2201390

Назва теми/проєкту:
Дослідження властивостей бетонів, виготовлених із домішками дрібнодисперсних відходів каменеобробки

Дата початку:
01.06.2021

Дата завершення:
31.12.2021.

Піо:

1. Назва проєкту:
ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621
«Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» / (EMINReM)

Головна мета проєкту:
підвищення ефективності та екологічності ведення гірничих робіт завдяки співпраці між європейськими університетами та університетами-партнерами, що створить умови для підготовки новому поколінню гірничих інженерів, які будуть навчені умовам ведення гірничих видобувних робіт з урахуванням аспектів екологічності та раціональному управлінню використанню природних ресурсів, а також вивчення процесів, що мінімізують негативний вплив ведення гірничих робіт на природне навколишнє середовище.

Основні цілі проєкту:

1. Створення нової магістерської програми з «Екологічного Гірництва та Інноваційного Управління Природними Ресурсами» завдяки запровадженню нових

						<p>навчальних методів і підходів в освітній процес університетів України, Казахстану і Узбекистану, які приймають участь в проєкті.</p> <p>2. Покращення освітнього середовища в університетах-партнерах проєкту з України, Казахстану і Узбекистану завдяки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведенню тренінгів для викладачів та персоналу університетів з UA, UZ and KZ; - адаптації та інтеграції Європейських навчальних методологій та технологій в освітній навчальний процес; - створення і оснащення спеціалізованих лабораторій "ECO-MINING LAB"; - розробка і публікація необхідних навчальних матеріалів, що включатимуть також і лабораторні практикуми. <p>Дата початку проєкту: 01.03.2023 Дата завершення проєкту: 28.02.2026 П14:</p> <p>1. Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Місце: 3 Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінація "Розробка родовищ" Дата: 26.12.2019 ПІБ студента: Тамберг Володимир Федорович Група: РР-46к Курс: 2 П19:</p> <p>1. Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" Дата входження: 24.09.2021 Додаткова інформація: Адреса асоціації: Україна, Житомирська область, м. Коростишів, вул. Горького, 68 Членський квиток №00137.</p>
--	--	--	--	--	--	--

21260	Коробійчук Валентин Вацлавович	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008432, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 047608, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028364, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 001314, виданий 16.12.2019	16	ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»). Тема дисертації: «Розробка наукових основ технології супутнього видобування блоків в умовах щеленевих гранітних кар'єрів» Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового звання доктор технічних наук 05.03.2019 р. у Спеціалізованій Вченій раді Д 26.002.22 (КПІ ім. Ігоря Сікорського). Тема дисертації: «Розробка наукових основ технології супутнього видобування блоків в умовах щеленевих гранітних кар'єрів». Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19, зокрема: П1: 1. Korobiichuk I., Shamray V., Korobiichuk V., Kryvoruchko A., Iskov S. (2021) Dose Measurement of Flocculants in Water Treatment of Stone Processing Plants. In: Szewczyk R., Zielinski C., Kaliczyńska M. (eds) Automation 2021: Recent Achievements in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1390. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34 (SCOPUS) 2. Optimization of the process of efficiency management of the primary kaolin excavation on the curved face of the conditioned area / Sobolevskyi, R., Korobichuk, V., Levytskyi, V.,
-------	--------------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	---

Pidvysotskyi, V.,
Kamskykh, O.,
Kovalevych, L. .Volume
35, Issue 1, February
2020, Pages 123-137
(SCOPUS, WoS)

3. Korobiichuk V. ,
Shlapak V., Sobolevskyi
R., Sydorov O.,
Shaidetska L. Change in
the physical-mechanical
and decorative
properties of
labradorite under
thermal exposure.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. № 1/12 (97). С. 14–
20 (SCOPUS)

4. Темченко А.Г.,
Темченко О.А.,
Коробійчук В.В.,
Шевчук Н.А., Піскун
І.А. Оцінка
енергоефективності
збагачуваності
залізорудної сировини
в умовах формування
екоіндустріальних
парків. Технічна
інженерія. 2022. № 2
(90). С 170-182.

5. Ковалевич Л.А.,
Леонець І.В., Білобров
Д.М., Качуровський
М.В., Коробійчук В.В.
Оцінка
експлуатаційних
параметрів Белаз-548
в умовах
Омелянівського
кар'єру. Технічна
інженерія. № 1 (89).
2022. С 125-131.

6. Войтенко Ю.І.,
Кравець В.Г.,
Шукюров А., Ган А.Л.,
Коробійчук В.В.
Ефективність зарядів
різних конструкцій
при деформуванні та
руйнуванні металевих
перепон. Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету / Серія:
Технічні науки. 2018.
№ 1 (81). С. 223–231.

ПЗ:
1. Руйнування гірських
порід і промислова
сейсміка
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 184
«Гірництво» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: В. В.
Коробійчук, В. Г.
Кравець, В. В. Бойко,
В. В. Вапнічна, С. І.
Башинський. – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
408 с.
2. Проектування
каменеобробних
підприємств. Частина

П : навчальний посібник / С. С. Іськов, В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соболевський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с.
3. Н.В. Зуєвська, К.С. Іщенко, О.К. Іщенко, В.В. Коробійчук
Геомеханіка вибухового руйнування масиву міцних гірських порід під час будівництва підземних споруд : монографія. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 392 с.

П4:

1. Коробійчук В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 13 с.
2. Коробійчук В.В., Толкач О.М. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». (автори: Коробійчук В.В., Толкач О.М.), Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).
3. Коробійчук В.В., Толкач О.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». (автори: Коробійчук В.В., Толкач О.М.), Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 13 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

П6:
1. ПІБ здобувача: Сидоров Олександр Миколайович
Тема: Керування якістю лицьової поверхні природного каменю за допомогою фізико-хімічних методів
Дата захисту: 28.08.2020
Науковий ступінь: PhD
Спеціальність: 184 Гірництво
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.001 (Державного університету «Житомирська політехніка»)

2. ПІБ здобувача: Мамрай Василь Васильович
Тема: Обґрунтування технологічних параметрів видобування блочного каменю дисковими машинами
Дата захисту: 01.10.2020
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук
Спеціальність: 05.15.03 - Відкрита розробка родовищ корисних копалин
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.002.22 (КПІ ім. Ігоря Сікорського)

П7:
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:
1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.04 (Державний університет "Житомирська

політехніка")
Дата входження у склад ради: 23.12.2022
Спеціальність:
05.15.03 - Відкрита розробка родовищ корисних копалин
2. Спеціалізована
Вчена рада: Д 26.002.22
(Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського")
Дата входження у склад ради:
20.06.2023
Спеціальність:
05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»
Опонування дисертацій:
1. ПІБ здобувача:
Ложніков Олексій Володимирович
Науковий ступінь:
доктор технічних наук
Спеціальність:
05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин
Тема дисертації:
Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсіпних родовищ
Спеціалізована Вчена рада: Д 08.080.02
(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»)
Дата захисту
30.04.2021
2. ПІБ здобувача:
Анісімов Олег Олександрович
Науковий ступінь:
доктор технічних наук
Спеціальність:
05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин
Тема дисертації:
Наукові основи обґрунтування технологій розробки залізорудних родовищ крутонахиленими шарами з внутрішнім відвалоутворенням в кар'єрі
Спеціалізована Вчена рада: Д 08.080.02
(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»)
Дата захисту
17.09.2021
П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту):
1. Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0119U101934
Назва теми/проекту: Розробка технології видобування блочного декоративного каменю дисковими машинами
Дата початку: 09.06.2019
Дата завершення: 09.06.2020
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Геоінженерія
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: В
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 101 - Екологія, 133 - Галузеве машинобудування, 184 - Гірництво
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входу до складу: 26.11.2020.
2. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Технічна інженерія
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: В
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Автомобільний транспорт; Галузеве машинобудування; Прикладна механіка; Біомедична інженерія; Автоматизація та

комп'ютерно-інтегровані технології;
Інженерія програмного забезпечення;
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
Телекомунікації та радіотехніка;
Гірництво
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 14.06.2021.
Піо:
1. Назва проєкту:
Експерт Slovak Accreditation Agency for Higher Education
Деталізована інформація про проєкт: Словацька агенція з акредитації вищої освіти - це нещодавно створена державна установа, завданням якої є виконання заходів із зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Словацькій Республіці. Це було встановлено Законом №269/2018 Зб. (Закон про якість) як юридична особа, що базується у Братиславі.
Місія Агентства – сприяти підвищенню якості вищої освіти за допомогою сучасних інструментів відповідно до Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015). Агентство покликане служити дзеркалом якості для вищих навчальних закладів та приймати рішення щодо надання відповідної акредитації відповідно до закону. Агентство замінює діяльність нинішньої Комісії з акредитації, консультативного органу уряду Словацької Республіки з оцінки заяв вищих навчальних закладів, а також приймає на себе повноваження щодо прийняття рішень міністра освіти, науки, досліджень та спорту Словацька Республіка.
https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/12/zapis_do_zoznamu-21.12.2021-3.pdf

№ 1438
Дата початку проєкту:
17.12.2021
Дата завершення
проєкту: 16.12.2027
2. 1. Назва проєкту:
INTEgration of EU
framework and policies
in UA dimension Stone
industry
Деталізована
інформація про
проєкт: This Project
addresses a better
understanding of EU
effective practices in the
field of dimension stone
industry (DSI) aiming
at their adoption in
Ukraine. The Module
consists of 3 academic
Courses (1 new and 2
upgraded) for mining
students, SummerSchool
for external experts and
WinterSchool for youth
on EU
exploitation/processing
/trading special
aspects` adoption
importance and
prospects for UA DSI.
The Conference Section
launching intended for
the EU research in the
field of DSI is also
forecasted. Thus, the
Module will comprise
592 contact hours and
cover at least 336
trainees during the 3-
year Project. The
Module highlights the
importance of EU
Mining technologies,
policies and approaches
for UA DSI sustainable
development from an
interdisciplinary
perspective
(technology-ecology-
legislation). The
Module objectives are
increasing trainees`
awareness of specific
EU DSI issues,
transformation of the
knowledge into
practical approaches
implementation at
different levels
(education, science,
industry, market and
government) and
creating basis for future
EU research in this field
in UA.
This Jean Monnet
Module is the first-ever
EU studies courses for
engineering specialties
at Zhytomyr
Polytechnic State
University and the
second to none UA
Erasmus+ Project on
the Mining education
EU-orienting. It will
train future mining
experts for successful
EU approaches`

implementation into UA industry. The Summer School will promote the dissemination of knowledge on EU technologies, policies and approaches into policy-making, governing bodies and business sectors in UA. The WinterSchool will promote Mining higher education as such and the EU studies importance in professional and everyday life of the young generation. The Conference Section launching will foster EU research in the field of DSI and Industrial Ecology. People with special needs/underprivileged sections of the community, general public and other HEIs will have online access to the Module added value.

Дата початку проекту: 01.10.2022

Дата завершення проекту: 30.09.2025

П12:

1. Vapnichna V. V. , Korobiichuk V. V., Zuiavska N. V. , Iskov S. S., Kovalevych L. A.

Justification of the method of soil densification of the interstation tunnel by jet injection based on computer modeling. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 24/05/2022 - 27/05/2022. Kryvyi Rih, 2022. P. 1-12

2. Shamrai, V., Rodero-Serrano, A., Fernández-Rodríguez, J.R., Jiménez-Romero, J.R., Korobiychuk, V. The chemical treatment of natural stone influences on infrared spectra. New Trends in Green Construction. Cordoba, 2020. P. 143-144.

3. Коробійчук В.В., Сидоров О.М., Заруцький С.О.

Термічний вплив на фізико-механічні та декоративні властивості лабрадориту. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Розвиток промисловості та суспільства – Кривий

							<p>Pir: ВНЗ «Криворізький національний університет». 2019. С. 11</p> <p>4. Korobiichuk V., Shlapak V., Mamray V., Sydorov O. Changes of physical and decorative natural stone properties after impact of high temperature. II міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми геoinженерії та підземної урбаністики». Київ: В-во Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2019. С. 10-13.</p> <p>5. Mamray V., Korobiichuk V., Shlapak V. Experience of Dimension Stone Extraction by Quarry Cutting Machine at Pokostovsky Deposit (Ukraine). Journal of Mining and Geological Science. Sofia, 2019. Vol.62, Num. 2. P. 66-69.</p> <p>П19: 1. Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" Дата входження: 24.09.2021 Додаткова інформація: Членський квиток № 00129, виданий 24 вересня 2021 р.</p>
202824	Шлапак Володимир Олександрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин,	20	ОК9. Організація та планування гірничих робіт	<p>Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут.</p> <p>Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Гірничий інженер».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»), Тема дисертації: «Управління ефективністю бурових робіт при видобуванні декоративного каменю» Підвищення кваліфікації:</p>

Диплом
магістра,
Вінницький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 039889,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
000783,
виданий
16.05.2018

1. Місце проходження
(організація):
University of Applied
Sciences
Тема підвищення
кваліфікації: Special
Mobility Strand for
Training
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 24.07.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
2. Місце проходження
(організація): Dnipro
University of
Technology (DUT,
Ukraine)
Тема підвищення
кваліфікації:
EcoMining:
Development of
Integrated PhD
Program for
Sustainable Mining &
Environmental
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Дата видачі
документа: 10.09.2021
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
3. Місце проходження
(організація):
Навчально-науковий
інститут
енергозбереження та
енергоменеджменту
Національного
технічного
університету України
"Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського"
Тема підвищення
кваліфікації:
Геоконтроль процесів
гірничого
виробництва
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації
Дата видачі
документа: 06.06.2023
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3.
Відповідність п. 38,
пп.: 1, 4, 7, 8, 10, 11, 12,
14, 19, зокрема:
П1:
1. Kunytska M., Lunov
A., Panasiuk A., Iskov
S., Shlapak V. Digital
simulation of open-pit
mining organization
system. GEOMATE
Journal. 2023.
Vol.25(109). Pp.197–
204. Retrieved from
<https://geomatejournal.com/geomate/article/view/4064> SCOPUS
WoS

2. Spatial modeling of the influence of mining-geometric indices on the efficiency of mining / R. Sobolevskiy, I. Korobichuk, M. Nowicki, R Szewczyk, V. Shlapak // Archives of Mining Sciences, The Journal of Committee of Mining of Polish Academy of Sciences, Volume 62, Issue 4, 2017, p. 857-869. SCOPUS

3. Куницька М. С., Шлапак В. О. Моделювання видобутку природного каменю. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.356–360

4. Криворучко А. О., Іськов С. С., Куницька М. С., Олійник О. В., Шлапак В. О. Дослідження просторової мінливості показників якості покладу Мурзинського родовища вторинних каолінів. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.347–355.

5. Соколевський Р.В., Мамрай В.В., Коробійчук В.В., Криворучко А.О., Шлапак О.В. Обґрунтування методики вибору напрямку ведення гірничих робіт для дискових машин. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 2(84), С. 166-175.

6. Мамрай В.В., Коробійчук В.В., Толкач О.М., Шлапак В.О. Дослідження показників очікуваних експлуатаційних втрат сировини при видобуванні блочної сировини дисковими каменерізними машинами. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 1(83), С. 270-275.

П4:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Організація та планування гірничих робіт» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Коробійчук В.В., Шлапак В.О.,

Припотень Ю.К.),
2021. 33 С. Електронна
версія (Протокол НМР
№8 від 22.09.2021 р.)
2. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з навчальної
дисципліни
«Організація та
планування гірничих
робіт» для студентів
освітнього ступеня
«магістр» освітньо-
професійна програма
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин»
(автори: Коробійчук
В.В., Шлапак В.О.),
2023. 10 С.
Електронна версія
(Протокол НМР №10
від 31.08.2023 р.)
3. Шлапак В.О.,
Коробійчук В.В.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Організація та
планування гірничих
робіт» для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«магістр»,
спеціальності 184
«Гірництво» освітньо-
професійна програма
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин».
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 13
с.
П7:
Опонування
дисертацій:
1. ПІБ здобувача:
Хлевнюк Денис
Вікторович
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук
Спеціальність:
05.15.03 – відкрита
розробка корисних
копалин
Тема дисертації:
Розробка методу
оцінки сейсмічного
ефекту
короткосповільненого
підривання у кар'єрах
для сейсмічної
безпеки навколишніх
будівель і споруд
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.002.22
(Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»)
Дата захисту
01.10.2020
П8:
Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту:
0119U101934
Назва теми/проекту:
Розробка технології видобування блочного декоративного каменю дисковими машинами
Дата початку:
06.05.2019
Дата завершення:
30.06.2020

2. Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту:
0123U102707
Назва теми/проекту:
Використання дрібнодисперсних відходів каменеобробки в якості наповнювача для приготування сорбуючих бетонів в процесі утилізації ємностей зберігання одоранту на підприємствах магістральних газопроводів
Дата початку:
25.05.2023
Дата завершення:
15.12.2023

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
«Технічна інженерія»
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:

науковий журнал в галузі технічних наук
Галузеве машинобудування;
Прикладна механіка;
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
Інженерія програмного забезпечення;
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка;
Телекомунікації та радіотехніка;
Гірництво.
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 22.06.2021
Піо:
1. Назва проєкту: Erasmus+ KA2 Деталізована інформація про проєкт: 2019 р. у Hochschule Wismar, University of Applied Sciences: Technology, Business and Design (Німеччина)
Дата початку проєкту: 12.06.2019
Дата завершення проєкту: 24.07.2019
2. Назва проєкту: Erasmus+ KA107 Деталізована інформація про проєкт: 2019 р. у Університет Думплінар (Туреччина).
Дата початку проєкту: 01.04.2019
Дата завершення проєкту: 05.04.2019
3. Назва проєкту: INTegration of EU framework and policies in UA dimension Stone industry
Деталізована інформація про проєкт: This Project addresses a better understanding of EU effective practices in the field of dimension stone industry (DSI) aiming at their adoption in Ukraine. The Module consists of 3 academic Courses (1 new and 2 upgraded) for mining students, SummerSchool for external experts and WinterSchool for youth on EU exploitation/processing/trading special aspects` adoption importance and prospects for UA DSI. The Conference Section launching intended for the EU research in the field of DSI is also

forecasted. Thus, the Module will comprise 592 contact hours and cover at least 336 trainees during the 3-year Project. The Module highlights the importance of EU Mining technologies, policies and approaches for UA DSI sustainable development from an interdisciplinary perspective (technology-ecology-legislation). The Module objectives are increasing trainees' awareness of specific EU DSI issues, transformation of the knowledge into practical approaches implementation at different levels (education, science, industry, market and government) and creating basis for future EU research in this field in UA. This Jean Monnet Module is the first-ever EU studies courses for engineering specialties at Zhytomyr Polytechnic State University and the second to none UA Erasmus+ Project on the Mining education EU-orienting. It will train future mining experts for successful EU approaches' implementation into UA industry. The Summer School will promote the dissemination of knowledge on EU technologies, policies and approaches into policy-making, governing bodies and business sectors in UA. The WinterSchool will promote Mining higher education as such and the EU studies importance in professional and everyday life of the young generation. The Conference Section launching will foster EU research in the field of DSI and Industrial Ecology. People with special needs/underprivileged sections of the community, general public and other HEIs will have online access to the Module added value.

Дата початку проекту: 01.10.2022
Дата завершення проекту: 30.09.2025
П11:

physical and decorative natural stone properties after impact of high temperature. II міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики». Київ: В-во Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2019. С. 10-13.

5. Mamray V., Korobiichuk V., Shlapak V. Experience of Dimension Stone Extraction by Quarry Cutting Machine at Pokostovsky Deposit (Ukraine). Journal of Mining and Geological Science. Sofia, 2019. Vol.62, Num. 2. P. 66-69.

6. Shlapak V., Mamray V., Davydova I. Post-blasting contamination of quarry sump waters. Innovations in Responsible Surface Mining. 2019. Freiberg, Germany. P. 340-350.

П14:
1. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: II
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з напрямку «Гірництво», м. Кривий Ріг.
Дата: 18.04.2019
ПІБ студента: Зозуля В.М.

Група: PP-44
Курс: 4
2. Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 2

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з напрямку «Гірництво» спеціальності «Шахтне будівництво»
Дата: 26.12.2022
ПІБ студента: Бех Олексій Олексійович
Група: PP-48
Курс: 4
П19:
1. Назва організації / професійного

							об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" Дата входження: 24.09.2021 Додаткова інформація: Членський квиток 00135.
221686	Підвисоцький Віктор Тодосійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Геологічна зйомка та пошук родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008153, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ГМ 003940, виданий 07.03.1984, Атестація доцента 12ДЦ 037827, виданий 14.02.2014	42	ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	Вища освіта: Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, 1977 р., спеціальність «Геологічна зйомка та пошук родовищ корисних копалин», кваліфікація «Інженер-геолог» Науковий ступінь: Доктор геологічних наук, спеціальність 103 «Науки про Землю (04.00.01 «Загальна та регіональна геологія»), тема дисертації: «Прогнозування та пошук алмазних родовищ», доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Kütahya Dumlupınar University Тема підвищення кваліфікації: Attending International Staff Week Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 28.04.2023 Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 20, зокрема: П1: 1. Sobolevskiy, R., Korobiichuk, V., Levytskyi, V., Pidvysotskiy, V., Kamskykh, O., Kovalevych, L. Optimization of the process of efficiency management of the primary kaolin excavation on the curved face of the conditioned area. Rudarsko-geološko-naftni zbornik. 2020. Vol. 35 (1). pp. 123-137 SCOPUS WoS 2. Підвисоцький В.Т., Остафійчук Н.М., Башинський С.І. Розсипні родовища алмазів та умови їх формування. Геологічний журнал. 2023. Вип. 1 (382). С.

17-38 SCOPUS
3. Підвисоцький В.Т.,
Котенко В.В.,
Башинський С.І.,
Піскун І.А.
Обґрунтування
доцільності
застосування методу
зворотніх зважених
відстаней для
кластеризації
Йосипівського
родовища
каоліну. Науковий
вісник ДонНТУ. 2022.
Вип. 1(8)-2(9). С. 94-
105.

4. Коробійчук В.В.,
Підвисоцький В.Т.,
Шамрай В.І.,
Качуровський М.В.,
Соколовський В.О.
Вплив технології
відпрацювання
розвалу гірської
породи на розміри та
форму розвалу
негабариту. Технічна
інженерія. 2022. Вип.
2(90). С. 147-152.

5. Башинський С.І.,
Котенко В.В., Колодій
М.А., Підвисоцький
В.Т. Дослідження
зміни геометричних
параметрів вибою при
відокремленні
монолітів
високоміцних порід
від масиву алмазно-
канатними
установками. ВІСТІ
Донецького гірничого
інституту.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. 2021. Вип.
№2 (49). С. 7-13.

ПЗ:
1. Остафійчук Н.,
Башинський С.,
Підвисоцький В.,
Припотень Ю.,
Колодій М.
Практикум з
інженерної геології :
навчальний посібник.
Електронні дані. –
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
135 с. – Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4166#section-1>

П4:
1. Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Видобування та
переробка
будівельних гірських
порід» для студентів
освітнього ступеня
«магістр» денної та

заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Видобування та переробка будівельних гірських порід» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А.), 2023. 42 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Видобування та переробка будівельних гірських порід» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 10 с.

П8: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна

Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-46-2023
Назва теми/проєкту: Утилізація дрібнодисперсних відходів каменеобробних підприємств
Дата початку: 25.08.2023
Дата завершення: 31.12.2023
П10:
1. Назва проєкту: Видобуток алмазів в провінції Жуїна (штат Мато-Гроссо)
Деталізована інформація про проєкт: Експертна геологічна оцінка та консультування українсько-бразильської компанії LVR-Rysin
Дата початку проєкту: 01.07.2014
Дата завершення проєкту: 21.08.2023
П14:
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництві гуртком:
1. Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Науки про Землю" (геологія)
Дата: 13.04.2022
П20:
1. Кількість років роботи: 25
Кількість місяців роботи: 0
Місця роботи та періоди часу: 1977–1978 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Інженер.
1987–1992 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Завідувач сектором родовищ алмазів.
1992–1995 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Завідувач лабораторією прогновної оцінки територій.
1995–2003 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство

							ЦНИГРИ. Завідувач відділом прогнозування та пошуків алмазних родовищ.
201616	Башинський Сергій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 031175, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 008398, виданий 27.09.2021</p>	15	ОК6. Прикладні програми в гірництві	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»), тема дисертації: «Обґрунтування технологічних параметрів видобування габроїдних порід із застосуванням алмазних канатних установок». Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) м. Харків Тема підвищення кваліфікації: Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 21.11.2019 К-ть годин: 72 К-ть кредитів: 2 2. Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет Тема підвищення кваліфікації: Промислове та цивільне будівництво Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом Номер документа про підвищення кваліфікації: М23 №036559 Дата видачі документа: 30.06.2023 К-ть кредитів: 90 3. Місце проходження (організація): Державний університет "Житомирська політехніка" Тема підвищення</p>

кваліфікації:
Інформаційні системи
та технології
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Диплом
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М22
№099104
Дата видачі
документа: 31.12.2022
К-ть кредитів: 90.
Відповідність п. 38,
пп.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19,
зокрема:
Пі:
1. Башинський С.І.,
Блецко М.І., Панасюк
А.В., Припотень Ю.К.,
Остафійчук Н.М.
Дослідження фізико-
хімічних властивостей
дрібнодисперсних
відходів
каменеобробних
підприємств з метою
визначення стратегії
поведінки. Технічна
інженерія. 2023. Вип.
1 (91). С. 271-279
2. Підвисоцький В.Т.,
Котенко В.В.,
Башинський С.І.,
Піскун І.А.
Обґрунтування
доцільності
застосування методу
зворотніх зважених
відстаней для
кластеризації
Йосипівського
родовища
каоліну. Науковий
вісник ДонНТУ. 2022.
Вип. 1(8)-2(9). С. 94-
105.
3. Котенко В.В.,
Башинський С.І.,
Піскун І.А.
Дослідження
доцільності
застосування
склопластикових та
базальтопластикових
стержнів для
армування виробів з
каменю.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал "ВІСТІ
Донецького гірничого
інституту". 2022. Вип.
50. С. 47-55.
4. Башинський С.І.,
Котенко В.В., Колодій
М.А., Підвисоцький
В.Т. Дослідження
зміни геометричних
параметрів вибою при
відокремленні
монолітів
високоміцних порід
від масиву алмазно-
канатними
установками. ВІСТІ
Донецького гірничого
інституту.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. 2021. Вип.

№2 (49). С. 7-13.
5. Котенко В.В.,
Башинський С.І.,
Піскун І.А.
Застосування методу
Пірсона для
отримання
залежностей
розподілу хімічних
елементів у межах
родовища каоліну.
Технічна інженерія.
2021. Вип. 88. С. 129-
134.
6. Башинський С.І.,
Котенко В.В., Скиба
Г.В., Колодій М.А.,
Остафійчук Н.М.
Удосконалення
методики оцінки
придатності
використання
будівельного піску як
сировини для інших
галузей
промисловості.
Технічна інженерія.
Державний
університет
«Житомирська
політехніка». 2020.
№1(85). С. 191-200.
П3:
1. Остафійчук Н.,
Башинський С.,
Підвисоцький В.,
Припотень Ю.,
Колодій М.
Практикум з
інженерної геології :
навчальний посібник.
Електронні дані. –
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
135 с. – Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4166#section-1>
2. Коробійчук В. В.,
Кравець В. Г., Бойко В.
В., Вапнічна В. В.,
Башинський С. І.
Руйнування гірських
порід і промислова
сейсміка
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 184
«Гірництво». КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Електронні
текстові дані (1 файл:
15,51 Мбайт). Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020.
408 с.
П4:
1. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних занять з
навчальної
дисципліни
«Прикладні програми
в гірництві»
(навчальний модуль

«Бази даних Microsoft Access») для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Давидова І.В. Башинський С.І. Шлапак В.О. Панасюк А.В.), 2020 (Протокол НМР №03 від 01.10.2020 р.).

2. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи магістра для спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Шамрай В.І., Башинський С.І.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 38 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.).

3. Темченко А.Г., Башинський С.І., Піскун І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні програми в гірництві» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 10 с.

П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 2201390 Дослідження властивостей бетонів, виготовлених із домішками дрібнодисперсних відходів каменеобробки (01.06.2021 - 31.12.2021)
2. Науковий керівник

госпдогвірної теми
0223U003959
Утилізація
дрібнодисперсних
відходів
каменеобробних
підприємств
(01.03.2023 -
30.05.2023)
П12:
1. Бех О.О.,
Бовсунівський В.В.,
Башинський С.І.,
Остафійчук Н.М.
Дослідження впливу
параметрів сітки
свердловин на ступінь
подрібнення гірничої
маси в умовах ПрАТ
"Бехівський
спецкар'єр". Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2023. С.
142-143
2. Пико В.О., Піскун
І.А., Башинський С.І.
Розробка методики
корегування сітки
свердловин з метою
підвищення
ефективності
вибухових робіт за
умов тдв
«Березівський
кар'єр». Тези ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених "Перспективи
розвитку гірничої
справи та
раціонального
використання
природних
ресурсів", 17 листопада
2022. Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2022. С.
77-81
3. С.І. Башинський,
І.А. Піскун, Ю.С.
Якимчук.
Дослідження
оптимізації
конструкції
шпурового заряду
зادля збереження
монолітності
навколошпурового
простору,
Всеукраїнська
науково-практична
on-line конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвячена
Дню науки, 16-20, 26
травня 2022 р.,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська

політехніка», 2022
4. С.І. Башинський,
І.А. Піскун, В.О. Пико.
Визначення
гранулометричного
складу розвалу
породи за допомогою
середовища «ImageJ»,
Всеукраїнська
науково-практична
on-line конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвячена
Дню науки, 16-20, 26
травня 2022 р.,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022

5. Кіреєв В.І.
Дослідження впливу
особливостей
геологічної будови
родовищ на втрати
облицювального
каменю / Матеріали X
науково-практичної
конференції
"Мінерально-
сировинні багатства
України: шляхи
оптимального
використання" // В.І.
Кіреєв, С.І.
Башинський. -
Хорошів, 2021. - с. 127-
131

6. А.О. Мамчур, С.І.
Башинський.
Дослідження рівня
шумового
навантаження від
робочих параметрів
процесу окантування
виробів з природного
каменю. Тези VII
всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених «Перспективи
розвитку гірничої
справи та
раціонального
використання
природних ресурсів».
-Державний
університет
«Житомирська
політехніка», м.
Житомир. - 2020

П14:
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце:
1. Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 3 місце
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності 184
"Гірництво",
спеціалізації "Охорона
праці в гірництві"

							Дата: 08.04.2021 ПІБ студента: Ігнатюк Роман Мирославович Група: РР-44М Курс: 1 П19: Член Асоціації підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021р. Членський квиток №00125.
202836	Криворучко Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 034409, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 017419, виданий 21.06.2007	19	ОК5. Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.01 «Маркшейдерія»). Тема дисертації: «Обґрунтування методики геометризації габроїдних порід на основі визначення та оцінки показників структури та декоративності». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема підвищення кваліфікації: Інтелектуальна власність та патентознавство: Вид документа про підвищення кваліфікації: програма підвищення кваліфікації затверджена ІЕЕ НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», час стажування - 06.3–06.06.2023 р., к-ть годин: 90 (3.0 кредити). 2. Навчально-науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Підвищення

кваліфікації викладачів навчальних дисциплін «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист», випускна робота на тему: Захист населення в умовах надзвичайних ситуацій. Посвідчення СПК 02066753/0315-21 від 02.12.2021. К-ть годин: 180 (6 кредитів).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom). Сертифікат ES №0661/2020 від 17.08.2020. К-ть годин: 45 (1,5 кредити). Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, зокрема:

П1:

1. Kaliukh I., Lebid O., Zuievskia N., Chala O., Kryvoruchko A. Impact of low frequency dynamic loading on structural health of existing reinforced concrete railway retaining walls in the foothills of the Carpathians. GeoTerrace-2021: Proceedings of the international conference of young professionals, Lviv, Ukraine, 04-06 October, 2021. p.1 - 5 SCOPUS

2. Korobiichuk I., Shamray V., Korobiichuk V., Kryvoruchko A., Iskov S. Dose Measurement of Flocculants in Water Treatment of Stone Processing Plants. In: Szewczyk R., Zieliński C., Kaliczyńska M. (eds) Automation 2021: Recent Achievements in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer, Cham. 2021. Vol. 1390. P. 387-394. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34 SCOPUS

3. Korobiichuk V., Shlapak V., Kryvoruchko

A., Sobolevskiy R.,
Zuievskaya N. Analysis of
change in the
decorative properties of
granites under thermal
exposure. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. № 2/12 (98). P.
35–43 SCOPUS

4. Криворучко А. О.,
Іськов С. С., Куницька
М. С., Олійник О. В.,
Шлапак В. О.
Дослідження
просторової
мінливості показників
якості покладу
Мурзинського
родовища вторинних
каоолінів. Технічна
інженерія. 2023. Вип.
1(91). С.347–355.

5. Іськов С. С.,
Левицький В. Г. ,
Криворучко А. О.,
Кірейцева Г. В.,
Темченко А. Г.
Комплексна оцінка
тріщинуватості та
блочності габро
Пшеничного
родовища. Технічна
інженерія. 2023. Вип.
1(91). С. 308–318.

6. Соболевський Р.В.,
Панасюк А.В., Іськов
С.С., Камських О.В.,
Криворучко А.О.
Обґрунтування
основних аспектів
кластерно-
фрактальної методики
управління якістю
бутощевневої
сировини. Вісті
Донецького гірничого
інституту. 2019. №2
(45). С.39-50.

ПЗ:

1. Левицький В.Г.,
Криворучко А.О.
Геометрія надр: навч.
посібник. – Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
227 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=139550](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139550)

2. Проектування
каменеобробних
підприємств. Частина
II : навчальний
посібник / С. С. Іськов,
В. В. Коробійчук, В. Г.
Кравець, Р. В.
Соболевський, А. О.
Криворучко, О. М.
Толкач. – Житомир :
ЖДТУ, 2019. – 248 с.

П4:
1. Методичні
рекомендації до

теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і математичне моделювання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: КРИВОРУЧКО Андрій). Обсяг методичних рекомендацій – 13 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

2. Методичні рекомендації для практичного вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і математичне моделювання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: КРИВОРУЧКО Андрій). Обсяг методичних рекомендацій – 13 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

3. Криворучко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і математичне моделювання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 14 с.

П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець

Тип теми: Господогівірна Реєстраційний номер теми/проекту: 0119U002086 Назва теми/проекту: Оцінка негативного впливу навколишнього середовища на експлуатаційні властивості облицювальних виробів з природного каменю Дата початку: 01.12.2018 Дата завершення: 31.05.2019 П12: 1. Олійник О.В., Криворучко А.О. Дослідження порушення цілісності блоків габро при використанні вибухових методів видобування природного каменю. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.168-169. 2. Побігайло Д.П., Остріков В.О., Криворучко А.О. Визначення напрямку анізотропії в умовах Корнинського кар'єру «Леопард». Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів", 21-22 жовтня 2021, Житомир: "Житомирська політехніка", 2019. С.90-93 3. Розбицька А.В., Криворучко А.О. Дослідження точності вимірювання віддалей до плівкових відбивачів Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С.209-211

4. Древецький О.О., Криворучко А.О. Дослідження особливостей геометризації покладів вапняку Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 168-170.

5. Шахрай А.О., Криворучко А.О. Дослідження впливу відстані між пропилами на ефективність процесу створення тіл обертання. Тези X Всеукраїнської науково-технічної конференції «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6-9 листопада 2019 року, Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. с. 203-206.

6. D. Poloviy, A. Kryvoruchko Determination of anisotropy of arrays and its influence on the extraction of gabbroid rocks. Book of Papers: Current Trends in Young Scientists' Research» VI International Scientific and Practical Conference April 11, 2019. –Zhytomyr: ZSTU, 2019. – P. 62-63.

П14:
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце:
1. Побігайло Діана гр. ГГ-24м Петрівна, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 3 місце, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 184 "Гірництво" номінація "Маркшейдерська справа" 08.04.2021.
2. Остріков Вадим Олегович, гр. ГГ-25м, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 1 місце, 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека»

							(Охорона праці)», 24.12.2021 П19: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток №00140.
202836	Криворучко Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокорист ування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 034409, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017419, виданий 21.06.2007	19	ОК4. Інтелектуальна власність	Вища освіта: Житомирський інженерно- технологічний інститут. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05-15.01 «Маркшейдерія». Тема дисертації: «Обґрунтування методики геометризації габроїдних порід на основі визначення та оцінки показників структури та декоративності». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема підвищення кваліфікації: Інтелектуальна власність та патентознавство: Вид документа про підвищення кваліфікації: програма підвищення кваліфікації затверджена ІЕЕ НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», час стажування - 06.3– 06.06.2023 р., к-ть годин: 90 (3.0 кредити). 2. Навчально- науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Підвищення кваліфікації викладачів навчальних дисциплін «Безпека

життєдіяльності та Цивільний захист», випускна робота на тему: Захист населення в умовах надзвичайних ситуацій. Посвідчення СПК 02066753/0315-21 від 02.12.2021. К-ть годин: 180 (6 кредитів).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom). Сертифікат ES №0661/2020 від 17.08.2020. К-ть годин: 45 (1,5 кредити). Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, зокрема:

П1:

1. Kaliukh I., Lebid O., Zuievsk N., Chala O., Kryvoruchko A. Impact of low frequency dynamic loading on structural health of existing reinforced concrete railway retaining walls in the foothills of the Carpathians. GeoTerrace-2021: Proceedings of the international conference of young professionals, Lviv, Ukraine, 04-06 October, 2021. p.1 - 5 SCOPUS

2. Korobiichuk I., Shamray V., Korobiichuk V., Kryvoruchko A., Iskov S. Dose Measurement of Flocculants in Water Treatment of Stone Processing Plants. In: Szewczyk R., Zieliński C., Kaliczyńska M. (eds) Automation 2021: Recent Achievements in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer, Cham. 2021. Vol. 1390. P. 387-394. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34 SCOPUS

3. Korobiichuk V., Shlapak V., Kryvoruchko A., Sobolevskyi R., Zuievsk N. Analysis of change in the decorative properties of

granites under thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 2/12 (98). P. 35–43 SCOPUS

4. Криворучко А. О., Іськов С. С., Куницька М. С., Олійник О. В., Шлапак В. О. Дослідження просторової мінливості показників якості покладу Мурзинського родовища вторинних каолінів. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.347–355.

5. Іськов С. С., Левицький В. Г. ., Криворучко А. О., Кірейцева Г. В., Темченко А. Г. Комплексна оцінка тріщинуватості та блочності габро Пшеничного родовища. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 308–318.

ПЗ:

1. Левицький В.Г., Криворучко А.О. Геометрія надр: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 227 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139550>

2. Проектування каменеобробних підприємств. Частина II : навчальний посібник / С. С. Іськов, В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соболевський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с.

П4:

1. Методичні рекомендації до теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: КРИВОРУЧКО Андрій). Обсяг методичних

рекомендацій – 8 с.
Електронне видання.
(Протокол НМР №10
від 31.08.2023 р.)
2. Методичні
рекомендації для
практичного
вивчення навчальної
дисципліни
«Інтелектуальна
власність» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 184
«Гірництво», ОПП
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин»
(автори:
КРИВОРУЧКО
Андрій). Обсяг
методичних
рекомендацій – 8 с.
Електронне видання.
(Протокол НМР №10
від 31.08.2023 р.)
3. Криворучко А.О..
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інтелектуальна
власність» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»,
спеціальності 184
«Гірництво» освітньо-
професійна програма
«Розробка родовищ та
видобування
корисних копалин».
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 13
с.
П8:
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
1. Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0119U002086
Назва теми/проекту:
Оцінка негативного
впливу
навколишнього
середовища на
експлуатаційні
властивості
облицювальних
виробів з природного
каменю
Дата початку:
01.12.2018
Дата завершення:
31.05.2019
П12:
1. Остріков В.О.,
Криворучко А.О.
Управління
зсувонебезпечністю

укосів на основі використання матриці оцінки ризиків. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.170-171.

2. Столяренко А.Ю., Сухаревський О.Г., Криворучко А.О. Геометризація покладів вапняку в умовах Камянець-подільського комбінату. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів», 21-22 жовтня 2021. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021, С. 98-103

3. Криворучко А.О., Микитюк І.І. Матеріали десятої науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання», 8 жовтня 2021 р. смт. Хорошів. Хорошів, 2021. С.168-175

4. Розбицька А.В., Криворучко А.О. Дослідження точності вимірювання віддалей до плівкових відбивачів Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С.209-211

5. Побігайло Д.П., Криворучко А.О. Оцінка та характеристика основних параметрів окреможестей Олександрівського родовища габро Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої

						<p>освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С.205-207</p> <p>6. Havryliuk R., Kryvoruchko A., Mohelnytska L. Calculating Quality Losses Caused by Mineral Composition in MdiStones. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 9-11.</p> <p>П14:</p> <p>1. Побігайло Діана гр. ГГ-24м Петрівна, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 3 місце, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 184 "Гірництво" номінація "Маркшейдерська справа" 08.04.2021.</p> <p>2. Остріков Вадим Олегович, гр. ГГ-25м, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 1 місце, I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», 24.12.2021</p> <p>П19:</p> <p>Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток №00140.</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416,	21	ОКЗ. Іноземна мова фахового спрямування	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. Франка І.Я. , 1997 р., Спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація: «Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови). Тема дисертації:

виданий
21.06.2007

«Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)».

Підвищення кваліфікації:
1. Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Підвищення кваліфікації:
Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання. Сертифікат ВО № 0161 від 11.06.2021. К-ть годин: 180 (6 кредитів).

2. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина.
Підвищення кваліфікації: E-Learning Competences. Сертифікат № 05-09.12.2022 від 09.12.2022. К-ть годин: 30 (1 кредит). Відповідність п. 38 п.п.: 1 3, 4, 12, 15, 19 зокрема:
П. 1.

1. Могельницька Л.Ф., Пролігіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/trs2663-4880/2022.22.2.12>

2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

3. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation

of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
SCOPUS

4. Dobrzynskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

5. Kyrylovyh V., Tanovic D., Kryzaniwska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7
URL

<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS

П. 3.

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. «Radiobiology and Radioecology» (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-

кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховецька, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Могельницька Л.Ф.), 2023. 75 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

3. Могельницька Л.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 9 с.

П12:
1. Могельницька Л.
Роль лінгвістичних
корпусів в обробці
природної мови //
Applied Linguistics-3D:
Language, IT, ELT: II
International Scientific
and Practical
Conference (May 25-26,
2023) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2023.
– P. 78 - 81.
[https://conf.ztu.edu.ua
/applied-linguistics-3d-
language-it-elt/](https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/)
2. Klymenko O.,
Mohelnytska L. Natural
Language Processing in
Sentiment Analysis of
Social Media Data //
Current Trends in
Young Scientists'
Research: X All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 20,
2023) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2023.
– P. 29 - Режим
доступу:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2023/
05/povnyy-tekst.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf)
3. Ignatiuk R., Shamrai
V., Mohelnytska L.
Evaluation of Optical
Parameters of Natural
Stone Surface Using
Infrared Spectroscopy.
Current Trends in
Young Scientists'
Research: VIII All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 22,
2021) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2021.
– P. 222 - 225.
4. Havryliuk R.,
Kryvoruchko A.,
Mohelnytska L.
Calculating Quality
Losses Caused by
Mineral Composition in
MdiStones. Current
Trends in Young
Scientists' Research. All
Ukrainian Scientific
and Practical
Conference (April 16,
2020) – Zhytomyr:
Zhytomyr Polytechnic
State University, 2020.
– P. 9-11.
5. Melnychuk D.P.,
Chernysh O.A.
Mohelnytska L.F.
Sociolinguistic
interference and
psycholinguistic
mechanisms of forming
ideas about the quality
of life in a student
youth focal point.
Modern scientific
developments in

						<p>pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41</p> <p>6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156</p> <p>П15: 1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (15.02.2023 р.). 2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради (25.02.2021 р.). П19: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.</p>	
202836	Криворучко Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом	19	ОК2. Цивільний захист	Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво»

кандидата наук
ДК 034409,
виданий
11.05.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
017419,
виданий
21.06.2007

(05.15.01
«Маркшейдерія»)).
Тема дисертації:
«Обґрунтування
методики
геометризації
габроїдних порід на
основі визначення та
оцінки показників
структури та
декоративності».
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
науковий центр
післядипломної освіти
Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова.
Підвищення
кваліфікації
викладачів
навчальних дисциплін
«Безпека
життєдіяльності та
Цивільний захист»,
випускна робота на
тему: Захист
населення в умовах
надзвичайних
ситуацій. Посвідчення
СПК 02066753/0315-
21 від 02.12.2021. К-ть
годин: 180 (6
кредитів).
2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (IESF). Тема
підвищення
кваліфікації: «Хмарні
сервіси для онлайн-
навчання (на
прикладі платформи
Zoom). Сертифікат ES
№0661/2020 від 17.
08.2020. К-ть годин:
45 (1,5 кредити).
Відповідність п. 38,
пп.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19,
зокрема:
П1:
1. Kaliukh I., Lebid O.,
Zuievsk N., Chala O.,
Kryvoruchko A. Impact
of low frequency
dynamic loading on
structural health of
existing reinforced
concrete railway
retaining walls in the
foothills of the
Carpathians.
GeoTerrace-2021:
Proceedings of the
international
conference of young
professionals, Lviv,
Ukraine, 04-06
October, 2021. p.1 - 5
SCOPUS
2. Korobiichuk V.,
Shlapak V., Kryvoruchko
A., Sobolevskiy R.,
Zuievsk N. Analysis of

change in the decorative properties of granites under thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 2/12 (98). P. 35–43 SCOPUS

3. Криворучко А. О., Іськов С. С., Куницька М. С., Олійник О. В., Шлапак В. О. Дослідження просторової мінливості показників якості покладу Мурзинського родовища вторинних каолінів. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.347–355.

4. Іськов С. С., Левицький В. Г. ., Криворучко А. О., Кірейцева Г. В., Темченко А. Г. Комплексна оцінка тріщинуватості та блочності габро Пшеничного родовища. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 308–318.

5. Мамрай В.В., Коробійчук В.В., Криворучко А.О., Ковалевич Л.А., Заруцький С.О. Вплив режимних параметрів дискової машини на зношення алмазного інструменту. Технічна інженерія. 2020. Вип. 1 (85). С. 208-214.

6. Соболевський Р.В., Панасюк А.В., Іськов С.С., Камських О.В., Криворучко А.О. Обґрунтування основних аспектів кластерно-фрактальної методики управління якістю булощебеневої сировини. Вісті Донецького гірничого інституту. 2019. №2 (45). С.39-50.

ПЗ:

1. Левицький В.Г., Криворучко А.О. Геометрія надр: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 227 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139550>

2. Проектування каменеобробних підприємств. Частина II : навчальний посібник / С. С. Іськов,

В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соболевський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с. П4:

1. Методичні рекомендації до теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: КРИВОРУЧКО Андрій). Обсяг методичних рекомендацій – 14 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

2. Методичні рекомендації для практичного вивчення навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: КРИВОРУЧКО Андрій). Обсяг методичних рекомендацій – 36 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

3. Криворучко А.О.. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 17 с.

П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. Відповідальний виконавець

Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0119U002086
Назва теми/проекту:
Оцінка негативного
впливу
навколишнього
середовища на
експлуатаційні
властивості
облицювальних
виробів з природного
каменю
Дата початку:
01.12.2018
Дата завершення:
31.05.2019
П12:
1. Остріков В.О.,
Криворучко А.О.
Управління
зсувонебезпечністю
укосів на основі
використання матриці
оцінки ризиків. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.170-171.
2. Олійник О.В.,
Криворучко А.О.
Дослідження
порушення цілісності
блоків габро при
використанні
вибухових методів
видобування
природного каменю.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.168-169.
3. Столяренко А.Ю.,
Криворучко А.О.
Оцінка стійкості
бортів з урахуванням
організації
видобувних робіт Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 11-15
травня 2021 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2021.
С.219
4. Кемська С.В.,
Криворучко А.О.
Використання GPS-

технологій при виконанні маркшейдерських робіт Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С.178.

5. Дубинчук Б.В., Криворучко А.О. Вплив якості буровибухових робіт на ефективність роботи підприємства по виробництву щелевеної сировини Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С.170.

6. Бондар В.В., Криворучко А.О. Обґрунтування вибору технологічних схем видобутку щелевно відкритим способом з використанням пересувних дробильно – сортувальних комплексів Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 152-252.

П14:
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце:
1. Побігайло Діана гр. ГГ-24м Петрівна, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 3 місце, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 184 "Гірництво" номінація "Маркшейдерська справа" 08.04.2021.
2. Остріков Вадим Олегович, гр. ГГ-25м, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 1

						місце, 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», 24.12.2021 П19: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток	
73102	Шамрай Володимир Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 043399, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 010810, виданий 09.08.2022	5	ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	№000140. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»). Тема дисертації: «Управління декоративними властивостями гірських порід на основі фактурної обробки» Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Silesian University of Technology Тема підвищення кваліфікації: Industrial Transport Technologies & EU Teaching Methodology Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 02.07.2021 К-ть годин: 96 К-ть кредитів: 3 2. Місце проходження (організація): Онлайн-курси Prometheus Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 80baef49977a40f79c156af669cc89ba Дата видачі документа: 16.01.2023

К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6
Відповідність п. 38,
пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19
зокрема:
П1:
1. Terrones-Saeta, J.M.;
Suárez-Macías, J.;
Corpas-Iglesias, F.A.;
Korobiichuk, V.;
Shamrai, V.
Development of
Ceramic Materials for
the Manufacture of
Bricks with Stone
Cutting Sludge From
Granite. Minerals 2020,
10, 621. SCOPUS
2. Korobiichuk I.,
Shamray V.,
Korobiichuk V.,
Kryvoruchko A., Iskov
S. Dose Measurement
of Flocculants in Water
Treatment of Stone
Processing Plants. In:
Szewczyk R., Zieliński
C., Kaliczyńska M. (eds)
Automation 2021:
Recent Achievements in
Automation, Robotics
and Measurement
Techniques.
AUTOMATION 2021.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. Springer,
Cham. 2021. Vol. 1390.
P. 387-394.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34 SCOPUS
3. Коробійчук В.В.,
Підвисоцький В.Т.,
Шамрай В.І.,
Качуровський М.В.,
Соколовський В.О.
Вплив технології
відпрацювання
розвалу гірської
породи на розміри та
форму розвалу
негабариту. Технічна
інженерія. 2022. Вип.
2(90). С. 147-152.
4. Коробійчук В.В.,
Темченко А.Г.,
Шамрай В.І., Ісков
С.С., Дубінчук Б.В.
Супутнє видобування
блоків природного
каменю в умовах
щебеневого кар'єру.
Технічна інженерія.
2022. Вип. 2 (90). С.
153-160.
5. Ковалевич Л.А.,
Левицький В.Г.,
Білобров Д.М.,
Кириленко Н.П.,
Шамрай В.І. Динаміка
споживання паливно-
мастильних
матеріалів
самоскидами на
Омелянівському
родовищі гранітів.
Технічна інженерія.
2021. Вип. 1(87). С.
142-148.
<https://doi.org/10.2664>

2/ten-2021-1(87)-142-148

6. Кириленко Н.П., Шамрай В.І., Ковалевич Л.А., Лебля М., Махно А.М. Обґрунтування транспортних робіт в умовах блочного кар'єру. Геоінженерія. 2021. Вип. 5. С. 14-23. <https://doi.org/10.20535/2707-2096.5.2021.230667>

Пз:

1. Шамрай В.І. Управління декоративними показниками природного каменю на основі фактурної обробки. монографія. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 134 с.

П4:

1. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Видобування та переробка будівельних гірських порід» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Видобування та переробка будівельних гірських порід» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А.), 2023. 42 с.

Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

З. Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І, Піскун І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Видобування та переробка будівельних гірських порід» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин».

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 10 с.

П8:

1. Роль: Відповідальний виконавець

Тип теми: Госпдоговірна

Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U102451

Назва теми/проєкту: Створення маркшейдерської опорної мережі для Шадурського родовища габро в Житомирському районі Житомирської області

Дата початку: 03.04.2023

Дата завершення: 30.06.2023

П10:

1. Назва проєкту: INTegration of EU framework and policies in UA dimension Stone industry

Деталізована інформація про проєкт: This Project addresses a better understanding of EU effective practices in the field of dimension stone industry (DSI) aiming at their adoption in Ukraine. The Module consists of 3 academic Courses (1 new and 2 upgraded) for mining students, SummerSchool for external experts and WinterSchool for youth on EU exploitation/processing/trading special aspects` adoption importance and prospects for UA DSI. The Conference Section launching intended for the EU research in the field of DSI is also

forecasted. Thus, the Module will comprise 592 contact hours and cover at least 336 trainees during the 3-year Project. The Module highlights the importance of EU Mining technologies, policies and approaches for UA DSI sustainable development from an interdisciplinary perspective (technology-ecology-legislation). The Module objectives are increasing trainees` awareness of specific EU DSI issues, transformation of the knowledge into practical approaches implementation at different levels (education, science, industry, market and government) and creating basis for future EU research in this field in UA.

This Jean Monnet Module is the first-ever EU studies courses for engineering specialties at Zhytomyr Polytechnic State University and the second to none UA Erasmus+ Project on the Mining education EU-orienting. It will train future mining experts for successful EU approaches` implementation into UA industry. The Summer School will promote the dissemination of knowledge on EU technologies, policies and approaches into policy-making, governing bodies and business sectors in UA. The WinterSchool will promote Mining higher education as such and the EU studies importance in professional and everyday life of the young generation. The Conference Section launching will foster EU research in the field of DSI and Industrial Ecology. People with special needs/underprivileged sections of the community, general public and other HEIs will have online access to the Module added value.

Дата початку проекту: 01.10.2022
Дата завершення проекту: 30.09.2025

П12:
1. Бойко Д.О., Власюк М.Л., Шамрай В.І. Дослідження енергосилових параметрів розпилювання природного каменю при його різанні алмазним інструментом. Тези VII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів». Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир. - 2020

2. Fursova L.I., Shamrai V. , Zabrods'kyi O. Reasoning the parameters for overhead workings on block quarries by diamond-rope cutting / Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr: ZSTU, 2019. – p. 103-105

3. Volodymyr Shamrai, Antonio Rodero, José María Fernández, José Ramón Jiménez, Valentyn Koroblychuk. Effect of high temperature on color and compressive strength of natural facing stones. Libro de resúmenes NANOUCO VII Encuentro sobre Nanociencia y Nanotecnología, 21st and 22th of January, University of Cordoba, 2019. P. 103.

4. Шамрай В.І., Заруцький С.О., Похила О. Аналіз впливу технології відпрацювання розвалу гірничої маси на розміри та форму розвалу негабариту. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15–17 травня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 278.

5. Шамрай В.І., Каліновська А.В. Зниження міцності природного каменю

						<p>при його нагріванні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15–17 травня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 278.</p> <p>П19: 1. Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" Дата входження: 24.09.2021 Додаткова інформація: Членський квиток №00134 від 24.09.2021 р.</p>	
207402	Іськов Сергій Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 054674, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030987, виданий 29.03.2012</p>	16	ОК1. Охорона праці в галузі	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер» Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.01 «Маркшейдерія»). Тема дисертації: «Геометризація якісних показників покладів гранітоїдних і габроїдних декоративних каменів» Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів охорони праці закладів вищої освіти. Посвідчення №132-19-5 від 05.04.2019. К-ть годин: 40 (1,33 кредит). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на</p>

прикладі платформи Zoom) при викладанні навчальних дисциплін «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом» («Surveying in Underground Mining»); «Проектування гірничих підприємств» («Design of Mining Enterprises»); «Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії» («Navigation Satellite Systems in Surveying»).

Сертифікат ES №1385/2020 від 05.10.2020. К-ть годин: 45 (1,5 кредити).

3. ГС «Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування», ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління». Тема підвищення кваліфікації: «Онлайн-вебінар щодо застосування національних стандартів з ОВД та електронного сервісу для оцінки впливів на довкілля». Сертифікат №10/12-2020 від 09.12.2020. К-ть годин: 3 (0,1 кредит).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент)». Сертифікат № 14GW-060 від 19.10.2021. К-ть годин: 30 (1 кредит).

5. ДП «Укррудпром». Тема підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня під час викладення спеціальних навчальних дисциплін гірничого спрямування, зокрема «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом», «Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії», «Проектування гірничих підприємств» (Звіт від 29.06.2021). К-ть

годин: 90 (3 кредити).
6. Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників, ТОВ "Computer Logic Group". Тема підвищення кваліфікації: Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи (Сертифікат UA2301E – 1438 від 23.03.2023). К-ть годин: 60 (2 кр.).
7. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів охорони праці закладів вищої освіти. Посвідчення №70-23-7 від 12.04.2023. К-ть годин: 40 (1,33 кредит).
Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19, зокрема:
П1:
1. Kunytska M., Lunov A., Panasiuk A., Iskov S., Shlapak V. Digital simulation of open-pit mining organization system. GEOMATE Journal. 2023. Vol.25(109). Pp.197–204. Retrieved from <https://geomatejournal.com/geomate/article/view/4064>. SCOPUS WoS
2. Slyusarenko Yuriy , Tytarenko Volodymyr , Kosheleva Nina , Kostochka Iegor , Shekhovtsov Vladyslav , Yakovenko Ihor , Fesenko Oleg , Vapnichna Viktoriia , Iskov Sergii, Kaliukh Iurii. Experimental Solving the Problem of the Shelter Object Reinforced Concrete Structures Thermal Expansion. International Symposium of the International Federation for Structural Concrete, fib Symposium 2023, Istanbul, 5-7 June 2023, Lecture Notes in Civil Engineering, Volume 350 LNCE, 2023. Pp. 1683–1693. DOI 10.1007/978-3-031-32511-3_173. SCOPUS
3. Іськов С. С., Леоніць І. В.

Використання шламу каменеобробних підприємств як домішок у керамічних виробках. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.361–365.

4. Криворучко А. О., Іськов С. С., Куницька М. С., Олійник О. В., Шлапак В. О. Дослідження просторової мінливості показників якості покладу Мурзинського родовища вторинних каолінів. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.347–355.

5. Іськов С. С., Левицький В. Г. ., Криворучко А. О., Кірейцева Г. В., Темченко А. Г. Комплексна оцінка тріщинуватості та блочності габро Пшеничного родовища. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 308–318.

6. Соболевський Р.В., Іськов С.С., Камських О.В., Шустов О.О., Леонєв І.В. Врахування анізотропії структурних показників покладів декоративного каменю при виборі раціонального напрямку розвитку гірничих робіт. «Технічна інженерія», №1 (85) 2020. С. 226-234.

ПЗ:

1. Проектування каменеобробних підприємств. Частина II : навчальний посібник / С. С. Іськов, В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соболевський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с. (Глава 4. Система охорони праці і охорона навколишнього середовища)

2. Коробійчук В.В. Руйнування гірських порід та безпека вибухових робіт : підручник / В.В. Коробійчук, В.О. Соколовський, С.С. Іськов. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 332 с.

П4:

1. Іськов С.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «магістр», спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 12 с.

2. Методичні рекомендації до теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: ІСЬКОВ Сергій). Обсяг методичних рекомендацій – 20 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

3. Методичні рекомендації для практичного вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», ОПП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: ІСЬКОВ Сергій, ПАНАСЮК Андрій, КАМСЬКИХ Олександр). Обсяг методичних рекомендацій – 59 с. Електронне видання. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

П8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. Роль: Науковий керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: НДР 0122U200718
Назва теми/проекту:
Дослідження тріщинуватості масиву гірських порід в умовах родовища габро "Пшеничне" у Житомирському районі Житомирської області

							530-Е Дата наказу про включення до складу: 12.10.2022 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.10.2022 2. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 184 "Гірництво" освітньої програми "Гірництво" (ID у ЄДЕБО 1034, процедура №1867) за першим рівнем вищої освіти (справа №254/АС-21) в Національному університеті водного господарства та природокористування Номер наказу про включення до складу: 264-Е Дата наказу про включення до складу: 11.02.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.03.2021 3. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 184 "Гірництво" освітньої програми "Гірництво" (ID у ЄДЕБО 34618) за третім рівнем вищої освіти (справа №808/АС-20) в Криворізькому національному університеті Номер наказу про включення до складу: 1610-Е Дата наказу про включення до складу: 20.10.2020 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020 П12: 1. Романюк В.М., Іськов С.С. Автоматизація маркшейдерських робіт на основі
--	--	--	--	--	--	--	--

застосування
безпілотних літальних
апаратів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.201 ,
2. Фіголь М.П.,
Щербина С.І., Іськов
С.С. Визначення
оптимального
напрямку ведення
видобувних робіт на
лабрадоритових
родовищах на основі
дослідження ефекту
іризації. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.173-174.
3. Кравець М.А.,
Іськов С.С. Напрями
рекультиваци
порушених земель.
Тези VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених "Перспективи
розвитку гірничої
справи та
раціонального
використання
природних ресурсів",
21-22 жовтня 2021. С.
57-62
4. Кемська С.В.,
Куницька М.С., Іськов
С.С. Маркшейдерське
забезпечення
буровибухових робіт.
Тези VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених "Перспективи
розвитку гірничої
справи та
раціонального
використання
природних ресурсів",
21-22 жовтня 2021.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2021. С.
41-42
5. Іськов С.С.,
Щербина М. І.
Геометризація
покладів вапняку в
умовах Кам'янець-
Подільського
комбінату будівельних
матеріалів. Матеріали

						<p>X науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання», 8 жовтня 2021 р. Хорошів, 2021. С121-127.</p> <p>6. Дрозд К.О., Гаврилюк Р.Р., Іськов С.С. Дослідження ефективності вимірювання об'ємів складів готової продукції щебених кар'єрів. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів". Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 104-106.</p> <p>П14: Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце: 1. Керівництво студентами Романюком В.М. (ГГ-26) та Щербиною С.І. (ГР-1мб), наукова робота яких 24.12.2021 р. зайняла 2 місце в 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р. зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» і була направлена для участі у 2 етапі до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.</p> <p>2. Керівництво студентом Головійчук Г.О. (ГГ-26м) зайняв 1 місце I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2022-2023 н.р. з напрямку "Гірництво" спеціальності «Охорона праці»).</p> <p>П19: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток № 00136.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН15. Організувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК12. Науково-виробнича практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод</p>	<p>Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік</p>
		<p>ОК9. Організація та планування гірничих робіт</p>	<p>1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)</p>	<p>1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль – екзамен, КП</p>
		<p>ОК13. Переддипломна практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік</p>
		<p>ОК14. Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу;</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

			г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	
РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			(евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК9. Організація та планування гірничих робіт	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Охорона праці в галузі	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу;	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

			г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	
		ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль – екзамен, КП
		ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК6. Прикладні програми в гірництві	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

			робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
		ОК5. Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
РН10. Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК9. Організація та планування гірничих робіт	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу;	Публічний захист кваліфікаційної роботи

проект) на гірничі та геобудівельні системи.			г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль – екзамен, КП
РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного

			контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль – екзамен, КП
		ОК5. Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК4. Інтелектуальна власність	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
<i>РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль; узагальнення

			практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК6. Прикладні програми в гірництві	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК4. Інтелектуальна власність	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК2. Цивільний захист	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
		ОК1. Охорона праці в галузі	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення

			практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3. Іноземна мова фахового спрямування	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
		ОК6. Прикладні програми в гріництві	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК11. Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний

			методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК10. Гірничий аудит, розробка та погодження проектної документації	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК6. Прикладні програми в гірництві	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік.
		ОК3. Іноземна мова фахового спрямування	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік.
		ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК12. Науково-виробнича практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод	Захист звіту з науково-виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік

	(метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	
ОК8. Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль – екзамен, КП
ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
ОК6. Прикладні програми в гірництві	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
ОК5. Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
ОК4. Інтелектуальна власність	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
ОК2. Цивільний захист	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять;

			методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - залік
		ОК9. Організація та планування гірничих робіт	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.	<input type="checkbox"/>	ОК13. Переддипломна практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
		ОК14. Кваліфікаційна робота магістра	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК11. Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК7. Видобування та переробка будівельних гірських порід	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК5. Методологія наукових досліджень і	1) словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь-	Усне опитування; оцінювання роботи під час

		математичне моделювання	роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи – виробничо-практичні, творчо-пошукові, контрольні; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль - екзамен
--	--	-------------------------	--	---