

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	29038 Туризмознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29038
Назва ОП	Туризмознавство
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, кафедра інформаційних систем та управління в обліку, кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	82728
ПІБ гаранта ОП	Олійник Оксана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Перший проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oov@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-970-82-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 3 міс.
очна денна	1 р. 3 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку зі стрімким розвитком туризму, зростанням потреби у висококваліфікованих кадрах у сфері туристського бізнесу та створенням спеціальності «Туризм», було відкрито освітньо-професійну програму «Туризмознавство» за спеціальністю «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовку фахівців за ОПП здійснював факультет економіки та менеджменту ЖДТУ у межах єдиного ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання. 26 березня 2019 року відповідно до наказу МОН № 397 щодо перейменування ЖДТУ назву вищого навчального закладу змінено на Державний університет «Житомирська політехніка». 2 вересня 2019 року (наказ № 205/од від 30 серпня 2019 р.) було створено кафедру туризму та готельно-ресторанної справи, яка стала правонаступницею реорганізованої кафедри менеджменту і туризму; подальше навчання за ОП відбувалося вже на базі новоствореної кафедри. Освітня програма «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня вперше була розроблена і запроваджена у 2016 році. Остання акредитація ОП Туризмознавство проводилась у 2018 році (Експертний висновок експертної комісії МОН про результати акредитаційної експертизи <http://surl.li/lfxfn>). Згідно проекту Стандарт вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» на 2020-2023 рр. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/strategiya-i-perspektyvni-napryamy-rozvytku-osvitnoyi-naukovoyi-ta-innovatsijnoyi-diyalnosti-vyshhogo-navchalnogo-zakladu/>) та враховуючи пропозиції стейкхолдерів ОПП Туризмознавство було оновлено (<http://surl.li/lcxlq>). в ОП «Туризмознавство» враховано тенденції сьогодення та розвитку туристичної сфери. У відповідності до пріоритетних напрямів «Концепції інтегрованого розвитку Житомира до 2030 року», розробленої Житомирською міською радою, візією концепції є: «Ефективне місто; інноваційне місто; активне місто; комфортне місто; зелене місто; інклюзивне місто», зокрема напрямками розвитку є дозвілля, культура, збереження та розвиток історико-культурної спадщини міста, формування туристичної привабливості та гостинності міста, підтримка здорового способу життя (https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_1.pdf; https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_2.pdf). При розробці ОПП було проаналізовано вітчизняний та закордонний досвід та потреби ринку праці. Постійний моніторинг освітніх програм різних ЗВО області щодо підготовки туризмознавців другого (магістерського) рівня вищої освіти (КПНУ, НАУ, ЗІЕІТ, ЗНУ, КПУ, МДПУ, ТДАУ) протягом 7 років дозволяє критично оцінювати унікальність ОП «Туризмознавство» ДУ «Житомирська політехніка», її специфічні риси, сильні та слабкі сторони, відповідність сучасності та потребі у фахівцях сфери туризму на регіональному ринку праці. Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи спроможна надати здобувачам ступеня «магістр» якісну освіту, оскільки є в наявності високопрофесійні науково-педагогічні працівники та потужна матеріально-технічне забезпечення для проведення освітнього процесу. Окрім того, Житомирська область є складовою культурної спадщини національної та регіональної культури, тому підготовка працівників туристичної галузі особливо актуальна. Отже, враховуючи цілі вищезазначених документів та вимоги ринку праці туристичної індустрії, ЗВО здійснює підготовку фахівців для сфери обслуговування. До розроблення ОПП був залучений професорсько-викладацький склад кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, з якого і була сформована проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук – усі є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка». У 2022 році, був змінений склад проектної групи, на сьогодні проектної групи ОПП – О.В. Олійник, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор економічних наук, професор; члени: А.О. Климчук – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; А.В. Іващенко – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; М.Р. Кирилюк – здобувачка вищої освіти ОС «магістр» (<http://surl.li/lcxlx>). 21.02.2022 року Наказом Міністерства освіти і науки України №209 було затверджено Стандарт вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно ОПП Туризмознавство було оновлено, враховуючи Стандарт, пропозиції стейкхолдерів та вплив пандемії та воєнного стану на розвиток ОП та освіти в цілому. Проект ОПП обговорювався на засіданнях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, науково-методичної ради факультету бізнесу та сфери обслуговування. До обговорення залучалися потенційні здобувачі, провідні фахівці-практики, роботодавці, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. До нової редакції ОПП внесено ряд змін, зокрема збільшено кількість годин практичної підготовки (з 9 до 10 кредитів), оновлено ОК (замість ОК4 «Цифровий маркетинг в дії» внесено ОК4 «Стратегічний маркетинг в туризмі»), розширено перелік ВК, зроблено акцент на вивченні двох іноземних мов професійного спрямування, розширено можливості для міжнародної мобільності викладачів і здобувачів (програма ERASMUS+), більшу увагу приділено науково-дослідній роботі (участь студентів у міжнародній та всеукраїнській конференціях, що проводяться двічі на рік на кафедрі; призові місця здобувачів ОП у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участь у роботі наукового гуртка «Студентське екскурсійне бюро»). Про успішність даних новацій свідчить зростання контингенту здобувачів: у 2022–2023 навч. р. здобувало освіту 13 осіб на денній формі навчання та 3 особи на заочній формі навчання. Із моменту створення ОПП «Туризмознавство», її акредитації, і дотепер основні її складові постійно переглядаються й оновлюються. Оновлений проект ОПП «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Але, у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. №1392 спеціальність 242 Туризм отримала нову редакцію – 242 Туризм і рекреація. Дана зміна буде потребувати оновлення візії та бачення подальшого розвитку ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	7	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	13	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8697 Туризм
другий (магістерський) рівень	29038 Туризмознавство 20355 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_242_Туризм_МАГ_2022-2023.pdf</i>	5ma+eyNMEDCNhHGOofin43woY18DF75nxG9aq2Dbr2c=
Освітня програма	<i>ОПП_242_Туризм_МАГ_2023-2024.pdf</i>	l/PuoNlv/WThvcSg2pATws9EW5KrufJwjKMui1b4hrpU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022-2023.pdf</i>	m8+4IW1gdWnV9GfN5BWyACrQKrE5Bo870uv9lwVmj8Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1_Маланська.pdf</i>	tA6LcggD9B1HSMAUre4nHfB+AoWlvy9StezZ+LtYkQ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2_Петрук.pdf</i>	BIStD5jImiO3B1DSwPCwfacVPqczZNSRDuORSfu7Q/U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3_ЖТЦ.pdf</i>	9tgC9dhlqRoFibK3C1QRimq3iBAw1M5fPnYP9l8HSBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4_Стоцька.pdf</i>	MHzwIsswlCXJoGcPDRvVSWEr2GM12o4YmFUEoboevq4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців галузі туризму, здатних розв'язувати завдання дослідницького, інноваційного, управлінського в сфері туризму і рекреації з урахуванням специфіки природних, історико-культурних та рекреаційних ресурсів території регіону та розроблена в межах зазначених стратегічних та оперативних цілей. Цілі ОП узгоджено з місією, візією та стратегічними цілями ЖП (<http://surl.li/hazou>).

Особливостями ОП є: підготовка ініціативних і креативних фахівців, мобільних та здатних працювати в команді, що швидко адаптуються до нових реалій; практико-орієнтованості, із застосуванням активних та інтерактивних методів та залученості до викладання фахівців галузі (ОК 8, 11, доц. Іващенко А.В., співзасновник/бізнес-тренер туристичної школи «ПроТурагент»); наявність у ОП дисциплін, що формують практичні навички – організації і проведення екскурсій, управління проектами, здійснення експертизи культурних пам'яток; значна увага приділена виробничій та переддипломній практикам на провідних підприємствах туристичного сектору України; дослідницька частина підготовки фахівців-туризмознавців, завдяки бізнес-школі на чолі з деканом факультету проф., д.е.н. Галиною Тарасюк; розвинена міжнародна співпраця в науковій та освітній сферах; можливість ЗДВО пройти навчання в межах міжнародної мобільності; здійснення академічної мобільності на основі укладених договорів; ефективне формування інд. освітньої траєкторії, обрання ЗДВО вибіркових ОК; створення процедури реалізації неформальної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає головній місії університету, основними завданнями та концепцією освітньої діяльності Житомирської політехніки, визначеними в Статуті ЗВО (пп. 1.8, 2.2, 2.3, 2.4) (<http://surl.li/lcbwv>). Дана ОП спрямована на формування у ЗДВО навиків використання новітніх підходів, діяти в умовах динамічних змін в економіці країни. При впровадженні ОП використовувався студентоцентристський підхід, що відображає завданням Університету і сучасним тенденціям освіти.

ОП розроблено згідно зі стратегічними цілями Університету:

1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти.
2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу.
3. Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни.
4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою.
5. Управління системою маркетингу та модернізація інфраструктури.
6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<http://surl.li/hazou>).

ОП розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів. Забезпечення якості підготовки магістрів за ОП «Туризмознавство» ґрунтується на документах: Положення про організацію освітнього процесу в ДУ ЖП <http://surl.li/fbkbr>, Положенні про систему управління якістю, настанова щодо якості <http://surl.li/jtmnb>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП оновлюється згідно з рекомендаціями випускників програми та студентів. Здобувачам були освітлені цілі ОП та особливості реалізації, можливості для індивідуалізації траєкторії навчання (вбіркові дисципліни, можливості академічної мобільності). Під час обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП здобувачі висловили свої пропозиції, які були враховані при формуванні вибіркових компонентів. Урахування інтересів, пропозицій здобувачів та випускників програми здійснюється через роботу студентського самоврядування у формі зустрічей, обговорень, опитувань, пропозицій щодо вдосконалення ОП робочою групою (зокрема залучено студ. гр. ТЗ-6М Марію Кирилюк, яка є членом робочої групи ОП з 2022 р.). Гарант та викладачі кафедри періодично проводять зустрічі зі здобувачами вищої освіти та випускниками програми. За їх рекомендаціями до ОП введено ОК 6 «Друга іноземна мова».

Здобувачам вищої освіти надано право висловити свої пропозиції під час проведення занять, консультацій, а також періодичних анонімних опитувань. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату, доводяться до відома деканів та використовуються для вдосконалення ОП. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування, отже, їх долучено до процесів оновлення, удосконалення й затвердження освітніх програм.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців було враховано під час формулювання цілей та РН. Було організовано круглі столи із стейкхолдерами з метою обговорення ОП, під час яких роботодавці надавали свої пропозиції, зокрема: С.

Намеснік, директор Комунальної установи «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» ЖОР, запропонував розширити ВК ОП, додавши «Інновації в організації туристично-краєзнавчої роботи», «Організація етнотуризму»; А. Ляшевич, завідувач сектору туризму Департаменту культури молоді та спорту ЖОДА, рекомендувала звернути увагу на важливість навчальної дисципліни «Екскурсологія» (ОК7) та приділити більше уваги вивченню історії та культури Житомирщини; С. Дехтяренко, директор тур. агенції «Патріот» (ФОП Н. Дехтяренко) запропонував збільшити кількість годин на виробничу практику ЗдВО й погодився зробити базу практики агенцією; А. Малиновська, директорка турагенції «Rest&Travel» (ФОП А. Малиновська), наголосила на необхідності володіння ЗдВО англійської та другої іноземної мов й запропонувала, ввести ОК, що читалися б англійською мовою; О. Кучерук, ТА «Стар Тревел», висунув пропозицію змінити ОК4 Стратегічний маркетинг в туризмі (Цифровий маркетинг в дії) (протокол № 4 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри Т та ГРС від 29.03.2023 року; протокол № 5 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри Т та ГРС від 01.06.2023 року). Гарант та проектна група продовжують співпрацю із роботодавцями щодо моніторингу та вдосконалення ОП.

- академічна спільнота

Формування цілей ОП, ФК, РН відбувалося у співпраці з викладачами різних ЗВО, які були залучені до обговорення під час круглих столів та відкритих засідань кафедри. Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання щодо удосконалення ОП на Методичній та Вченій радах факультету, Вченій ДУ «Житомирська політехніка», науково-практичних конференціях. До вибіркової частини ОК включено «Екологічний менеджмент та аудит рекреаційної діяльності» (д.е.н., проф. Ірина Замула), «МІСЕ-менеджмент» (ст. викл. Людмила Горшкова), які відповідають затребуваності фахових знань у сучасній тур.-рек. сфері. Відповідно до запитів академічної спільноти ОП передбачено проведення НДР. На базі кафедри щорічно проводиться дві конференції – міжнародна наукова конференція «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» та всеукраїнська науково-практична on-line конференція ЗдВО і молодих учених «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти» (присвячена Дню науки). Здобувачі ОП є членами наукового гуртка «Студентське екскурсійне бюро» (<http://surl.li/lcbxt>; <http://surl.li/lcbzd>), метою якого є підтримка ідей з розробки екскурсійних продуктів, формування бази знань щодо методів організації та проведення екскурсій, а також обмін знаннями з актуальних теоретико-методичних питань розвитку екскурсології; є активними учасниками лабораторії трансформації туризму Житомирської області під патронатом Почесного Амбасадора Житомирщини Галини Тарасюк та інформаційних турів Житомирщиною (<http://surl.li/lcbze>).

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку ОП «Туризмознавство» обговорювались під час участі гаранта освітньої програми, викладачів кафедри в міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, де окрім представників роботодавців та академічної спільноти, були присутні й інші стейкхолдери, зокрема, слухачі аналогічних програм інших університетів, представники підприємств сфери обслуговування, органів місцевого самоврядування, неурядових (громадських) організацій. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online під час інтерактивних зустрічей з роботодавцями та обговорюються на засіданнях кафедри з метою покращення змісту та якості освіти. При проведенні зустрічей, майстер-класів з партнерами враховується їх експертна оцінка щодо цілей та змісту ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час перегляду ОП, враховуючи навчання в умовах російсько-української війни та євроінтеграційні пріоритети України, було акцентовано увагу на необхідності формування у випускників патріотизму та високої моральної стійкості, почуття національної ідентичності, професійної гідності, інтелектуальності й креативності, розвинутого почуття обов'язку та відповідальності за безпеку споживачів туристичного сектору, толерантності й поваги до мультикультурності, відданості своїй справі та професійній етиці. Фахівці з туризму та рекреаційного розвитку територій, привабливості туристичних проектів та дестинацій будуть необхідні для економічного розвитку України як під час так і після закінчення воєних дій на території країни, так як розвиток внутрішнього туризму надасть можливість існування малого і середнього бізнесу, та залучить додаткові інвестиції в дестинації. Зазначене враховано при формуванні освітніх компонентів, спроможних забезпечити визначені стандартом ПРН, зокрема: РН5, РН9, РН10, РН12, РН13, РН14. Результати навчання, які запропоновані стандартом ВО, повністю забезпечуються вивченням обов'язкових компонент ОП.

Група забезпечення бере участь у зустрічах із стейкхолдерами та колегами з професійного середовища. Представники роботодавців є рецензентами ОП та РП ОК. Випускова кафедра співпрацює з Управління культури і туризму ЖОДА <http://surl.li/lccqg>, КУ «ЖОТІЦ» ЖОР <http://surl.li/lccqs>. Викладачі кафедри є членами Комісії з розвитку туризму Українського товариства охорони пам'яток історії та культури <http://surl.li/lccqw>.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка фахівців за ОП відповідає пріоритетному напрямку «Концепції інтегрованого розвитку Житомира до 2030 року» (<http://surl.li/lccax>). В Обласній цільовій програмі розвитку туризму в Житомирській обл. на 2021–2023 роки наголошено на потребах активізації внутрішнього туристичного напрямку. Мета: створення якісного конкурентоздатного туристичного продукту Житомирської області, що сприятиме збільшенню туристичних потоків, перетворення напряму туризму в прибуткову галузь економіки області, створення умов для інформаційної обізнаності, як населення області, так і поза її межами про туристичні об'єкти та продукти, які пропонуються для

пізнавальних, рекреаційних, освітніх, розважальних подорожей та екскурсій, формування позитивного туристичного іміджу області, популяризація туристичної Житомирщини на Всеукраїнській туристичній арені» (<http://surl.li/gatuu>).

При розробці ОП враховано вимоги та специфіку розвитку регіон. туристичного сектору Житомирської обл. загалом та міста Житомир. В ОП передбачено вивчення потенціалу регіону, специфіку розвитку закладів гостинності і суб'єктів туристичного сектору. Змістовний контекст: ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11 покликаний сформулювати обсяг знань з туризмознавства. Значну увагу приділено організаційному аспекту розвитку туристичного сектору бізнесу, що підтверджується ОК, що надають ЗдВО компетенції щодо порядку та етапів організації власного бізнесу: ОК4, ОК5, ОК10, ОК12. Для практичної підготовки ЗдВО із реалізацією галузевого контексту укладено договори із суб'єктами туристичного сектору.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На етапі розробки ОП, а саме при формуванні мети ОП, ПРН та набору обов'язкових освітніх компонентів використовувався досвід вітчизняних ЗВО таких як: КПНУ ім. І.Огієнка (<http://surl.li/lcces>): впроваджено ОК1, ОК7, ОК11, доповнено зміст ОК2; НАУ (<http://surl.li/lccet>) з урахуванням змісту ОК10, переглянуто зміст ОК2, ОК11; МДУ (<http://surl.li/lccex>): впроваджено ОК8.

Робоча група ОП зосередилась на освітніх компонентах, програмних результатах та компетентностях навчання у програмах декількох університетів Європи. Зокрема, вивчено програми таких європейських ЗВО: Варшавського університету <http://surl.li/lcsey> (м. Варшава, Польща), Ягеллонського університету <http://surl.li/lccfc> (м. Краків, Польща), Вищої поморської школи туристики і готельного бізнесу WSTiE – Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii (wste.edu.pl) (м. Бидгощ, Польща), INSA – Школи бізнесу, маркетингу та комунікації <http://surl.li/lccfi> (м. Барселона, Іспанія), ESCP Business School <http://surl.li/lccfk> (м. Мадрид, Іспанія), Modul University Vienna <http://surl.li/lccfn> (м. Відень, Австрія), Arctic University of Norway <http://surl.li/lccfp> (Тромсе, Норвегія), що знайшло відображення при формуванні змісту обов'язкових та вибіркових ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Туризмознавство» повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм (наказ МОН України № 209 від 21.02.2022 р.). Усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти включені до ОП (<http://surl.li/lcxlq>). Досягнення їх забезпечується через вивчення нормативних дисциплін. Їх перелік є невід'ємною складовою ОП. Відповідність нормативних дисциплін компетентностям забезпечує Матриця узгодженості предметів і програмних компетентностей:

РН 01. – ОК 2, 3, 9, 11, 13, 14

РН 02. – ОК 13, 14

РН 03. – ОК 2, 3, 13, 14

РН 04. – ОК 4, 8, 9, 13, 14

РН 05. – ОК 13, 14

РН 06. – ОК 5, 13, 14

РН 07. – ОК 8, 13, 14

РН 08. – ОК 13, 14

РН 09. – ОК 7, 10, 13, 14

РН 10. – ОК 5, 13, 14

РН 11. – ОК 1, 6, 13, 14

РН 12. – ОК 8, 12, 13, 14

РН 13. – ОК 3, 13, 14

РН 14. – ОК 7, 8, 13, 14

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У чинній ОП імплементовано всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області. Підготовка здобувачів здійснюється шляхом теоретичної, практичної підготовки, проходженням виробничої та переддипломної практик, виконанням кваліфікаційної роботи. Для здобуття теоретичних знань та практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків було введено такі дисципліни: ОК11, ОК1, ОК2 - спрямовані на розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації; ОК4, ОК5, ОК10 - спрямовані на формування навичок організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку; ОК8, ОК9 - спрямовані на дослідження національному та регіональному туристичному ринку.

ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри та завершуються захистом кваліфікаційної роботи (3 семестр). Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 11 загальних та 9 фахових компетентностей.

Дана структура дає можливість здобувачам ОП «Туризмознавство» повною мірою оволодіти знаннями й навичками у сфері туризму, успішно здійснювати професійну діяльність. Включені до ОП ОК становлять систему взаємопов'язаних й логічно поєднаних компонентів, відповідають предметній області спеціальності 242 Туризм. РН досягаються завдяки обов'язковим ОК. Кожен результат навчання охоплений змістом ОП, що представлено в матриці відповідності РН відповідним ОК).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на ОП «Туризмознавство» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Вибір ОК регулюється Законом України "Про вищу освіту" (стаття 62, пункт 15), Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «ЖП» <http://surl.li/fbkbp>, Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «ЖП» вибіркових дисциплін <http://surl.li/fbkba> забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору ОК навчального плану. Перелік вибіркових ОК представлений у каталозі <http://surl.li/gverp>. Кожен здобувач формує Індивідуальний навчальний план за допомогою написання заяви в системі Moodle, або в деканаті.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також завдяки: участі у програмах академічної мобільності, участі у виборі форм та методів організації навчальних занять з окремих дисциплін, самостійний вибір об'єктів для проходження виробничої практики, участь у програмах міжнародної академічної мобільності (ERASMUS+), вибір тем кваліфікаційних робіт, поєднання навчання із науковою, громадською, культурно-мистецькою діяльністю.

Інформування студентів щодо важливості та необхідності формування індивідуальної траєкторії здійснюється гарантом ОП та кураторами академічних груп протягом усього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ДУ «ЖП» створена система реалізації прав вільного вибору студентами ОК (компонентів ОП). ОП передбачає опанування програми двома блоками навчальних дисциплін: нормативних і вибіркових. Кількість ОК вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЄКТС визначається навчальним планом відповідної ОП та регламентується Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «ЖП» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-ta-umovu-obrannya-studentamy-zhdtu-vybirkovykh-dydstyplin/>). У ньому представлено процедуру інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, які пропонуються їм на вибір. Кафедри, що забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список та опис ОК, які пропонуються для вибору здобувачами на наступний навчальний рік, і короткі анотації ОК. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедри ознайомлюють здобувачів із переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. За потреби відповідальні НПП проводять додаткові консультації щодо відповідних ОК. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету, або шляхом подачі письмової заяви). Інформацію про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові ОК, деканати та кафедри використовують для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчального навантаження. Здобувачі ОП після ознайомлення із переліком ОК вільного вибору включають обрані ОК до індивідуального плану на поточний навчальний рік. Відповідальні особи деканату узагальнюють інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними дисциплінами, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. При формуванні груп для вивчення дисциплін відповідальні особи деканату перевіряють трудомісткість навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів забезпечується наявністю в ОК практичних, лабораторних занять, проведенням практики, виконанням кваліфікаційної роботи. Практична компонента реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, зокрема п.3.21 визначає, що «практична підготовка ЗдВО – обов'язковий компонент ОП, що спрямований на набуття ЗдВО професійних і загальних компетентностей» (<http://surl.li/fbkbp>), та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ДУ ЖП (<http://surl.li/gtppb>). У НП ОП передбачені виробнича практика (ВП-4 кредити), переддипломна практика (ПП-6 кредитів). Метою ВП є формування у студентів професійних умінь, навичок роботи у підрозділах підприємств (організацій, установ, закладів) індустрії туризму. Підготовлено Методичні рекомендації з організації та проведення ВП та ПП, перед початком практики ЗВО проводиться настановча лекція. За підсумками ВП ЗдВО готують звіти, які проходять процедуру захисту. Проходження ВП дозволяє ЗдВО закріпити на практиці отримані теоретичні знання та компетентності, й здобути практичний професійний досвід. ПП ЗдВО проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи. (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ДУ ЖП (<http://surl.li/lccjw>). Здобувачі ОП можуть самостійно обирати бази проходження практик відповідно до своїх професійних інтересів <http://surl.li/gtppb>). Практична підготовка ЗдВО здійснюється і під час аудиторних практичних занять (Положення про організацію освітнього процесу у ДУ ЖП (<http://surl.li/fbkbp>)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП у повній мірі забезпечує набуття soft skills. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки фахівці індустрії туризму мають демонструвати ввічливість, люб'язність, толерантність, комунікативність, уміння налагоджувати співробітництво тощо. Неодмінними є також креативність і критичне мислення. ОП забезпечує набуття ЗдВО таких soft skills:

- комунікативність - ОК1, ОК6;
- критичне мислення - ОК3, ОК11;
- толерантне ставлення до інших культур, вироблення системи цінностей - ОК8;
- вміння працювати в команді - ОК10, ОК13, ОК14;
- ініціативність і працелюбність - ОК12;
- навички лідерства - ОК5;
- креативність – ОК10, ОК7;
- самостійність та організованість, цілеспрямованість у роботі – ОК2, ОК15;

Навчання на ОП дозволяє ЗдВО соціальні навички як через ОК, що формують основні загальні компетентності (ОК1, ОК6, ОК2), так і опосередковано – через фахові ОК, зокрема ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, на заняттях з яких необхідними компонентами є робота в команді, уміння вирішувати конфліктні ситуації тощо. Формування соціальних навичок забезпечується також видами діяльності, що супроводжують реалізацію ОП – участю здобувачів ОП в науковій, громадській, виховній та культурно-мистецькій діяльності університету, волонтерському русі. Формуванню soft skills здобувачів сприяє також їх участь у конференціях, круглих столах, наукових гуртках та проблемних групах, під час проходження практики та участі у студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання в магістратурі організовується за затвердженими вченою радою університету НП. Термін навчання – 1 рік з місяці. Обсяг навч. навантаження ЗдВО визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 акад.год.). Навантаження одного н.р. – 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу, що складається на н.р. Кількість навчальних тижнів – 16 (у I та II семестрі першого року навчання) та 6 (у III семестрі). Тижневое аудиторне навантаження складає 20 академічних годин.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУ ЖП (<http://surl.li/fbkbp>) зміст сам.роб. визначається РП ОК та забезпечується навчально-методичними засобами, завданнями та методичними вказівками. Сам.роб.також може виконуватися у формі інд. завдань. Конкретне співвідношення обсягу сам.ро. відносно загального обсягу навчального часу ЗдВО та співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням ЗдВО визначається НП ОП, які разом з ОП щорічно обговорюються з основними стейкхолдерами. Обсяг сам.роб.за прийнятою в університеті практикою повинен становити від 33 до 66 %. Для ОК цієї ОП він встановлений в межах від 47 % до 75 %. Середнє значення обсягу сам.роб. становить 48 %. Кількість ОК на семестр: I семестр – 6, II семестр – 7, третій семестр – 7. Форми контролю – до 4 екзаменів за семестр. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція, лаб. заняття, практ. заняття, консультація. Зауважень з боку ЗдВО щодо перевантаження чи недостатньої кількості аудиторних занять чи самостійної роботи не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Туризмознавство» не здійснюється. В якості окремих елементів дуалізації в початковий процес залучаються фахівці з підприємств, організацій, закладів туристичної сфери, так за ОП залучено до викладання фахівця галузі (ОК 8, 11, доц. Іващенко А.В., співзасновник/бізнес-тренер туристичної школи «ПроТурагент»). Налагоджено співпрацю із роботодавцями, зокрема з керівництвом туристичних агенцій «Патріот», «Rest&Travel», «Стар Тревел», Комунальної установи «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» Житомирської обласної ради щодо формування успішної професійної кар'єри випускників ОП «Туризмознавство» у Державному університеті «Житомирська політехніка» (протокол № 4 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри туризму та готельно-ресторанної справи від 29 березня 2023 року; протокол № 5 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри туризму та готельно-ресторанної справи від 01 червня 2023 року).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та інші документи, а також перебіг вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» висвітлюється на веб-сайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>, який постійно оновлюється. Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Навчання за ОП «Туризмознавство» передбачає, що ЗдВО має поглиблене знання професійної іноземної мови, володіє знаннями та навичками з трансформації бізнесу в умовах невизначеності. Правила прийому на навчання на ОП «Туризмознавство» розробляються у відповідності до сформованих Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Прийом на ОП «Туризмознавство» за освітнім ступенем «Магістр» у 2023 році здійснювався за результатами: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Фахового вступного випробовування. Правила прийому затверджуються Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» та розміщуються на веб-сайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», що розміщено на сайті Університету: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>.

Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані в межах ОП «Туризмознавство» Державного університету «Житомирська політехніка». Перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі сформованого висновку Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Туризмознавство», не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «Житомирська політехніка», розміщеного на сайті Університету, а саме Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, включає етапи:

- здобувач звертається із заявою до ректора Університету з проханням визнати результати навчання у неформальній освіті; до заяви додаються будь-які документи, які підтверджують результати навчання;

- наказом по Університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів неформального навчання;

- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи для можливості визнання результатів неформальної освіти;

Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перераховує результати навчання, або призначає атестацію. Не здійснюється визнання результатів навчання, здобутих до початку навчання за освітнім рівнем.

Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів неформального навчання для ОП «Туризмознавство» за освітнім ступенем «Магістр», не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОПП «Туризмознавство» випадки визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні.
За ОПП «Туризмознавство» випадки визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/eelho>) та використовуються такі основні форми організації навчання: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, заходи для здійснення контролю, консультації, навчальні та виробничі екскурсії. Форми і методи навчального процесу та викладацької роботи відповідають ПРН за ОП, а також новітнім методам освіти: очне, змішане, дистанційне, модульне, контекстне, імітаційне навчання. НПП, які викладають за ОП «Туризмознавство» для проведення лекцій використовують такі інноваційні форми, як інтерактивна, мультимедійна, бінарна та лекції-дискусії. Практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, за змістом є імітаційними, дослідними, інформаційними та використовують цифрові платформи. Навчальні екскурсії використовуються при викладанні таких ОК, як ОК7 <http://surl.li/ldqgm>, ОК11 <http://surl.li/ldqgu>, ОК8 <http://surl.li/ldqhf>. Лекційний матеріал подається у формі тестових слайдів, схем, відеофайлів. Практичні заняття передбачають презентацію результатів, дискусію та дебати. Дистанційне навчання відбувається у системі Moodle <http://surl.li/gtpui> за допомогою сервісу Google Meet. За ОК ОП розроблені РП, й електронні навчальні курси <http://surl.li/gtpui>. Одним з чинників досягнення ПРН є самостійна робота студентів (<http://surl.li/fbkbp>). Під час воєнного стану заняття за ОП проводяться у змішаній формі – в аудиторіях та дистанційно.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. ЗВО можуть надаватися право навчатися за індивідуальними планом, відповідно до Політики у сфері якості діяльності (<http://surl.li/fftox>), згідно з яким здобувач вищої освіти є суб'єктом із власними індивідуальними потребами та особистими інтересами, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів (<http://surl.li/fbkbp>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів (<http://surl.li/fbkfw>). ЗдВО можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням <http://surl.li/gverp>, щороку перелік ВК оновлюється. До проведення занять запрошуються практики. Для зручного доступу ЗВО до навч. матеріалів в університеті створено <http://surl.li/ldqyc>, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. За дисциплінами ОП розроблені РП, електронні навч. курси. Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, WhatsApp, Telegram, вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах. Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і формами навчання <http://surl.li/ldqzy>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>) Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП. НПП ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Інтерактивні методи навчання дозволяють ЗВО вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію, представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях. Зворотній зв'язок зі ЗВО, який здійснюється систематично, дає змогу НПП корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, методи та прийоми навчання. Наповнення змісту силабусів, РП дисциплін сприяє вибору методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН14). НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода ЗдВО реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. ЗдВО надається можливість обирати теми кваліфікаційних робіт та місця проходження практики. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН навчання, порядку та

критеріїв оцінювання у формі робочих програм, які знаходяться на освітньому порталі університету у вільному доступі (<http://surl.li/gtrui>). РП оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу ЗВО на цілях, змісті, очікуваних ПРН, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК. На освітньому порталі в межах окремих дисциплін розміщено РП, методичні рекомендації для виконання практичних занять, самостійної роботи студентів, короткий курс лекцій, необхідну літературу. Для оцінювання знань ЗдВО в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка дозволяє сформувати рейтингове оцінювання знань. Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет ЗдВО (<portal.ztu.edu.ua>). Користуючись особистим кабінетом, ЗдВО може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП
Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в їх активному поєднанні. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри у галузі туризму. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. Зокрема здобувачі беруть участь у ініціативних НДР кафедри: «Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку туризму та рекреації». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків «Студентське екскурсійне бюро» <http://surl.li/lcbxt>, «HoReCa» <http://surl.li/ldxwm>, у конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях, круглих столах, при написанні кваліфікаційних робіт. Студентська наукова робота здійснюється відповідно до Типового Положення про наукове товариство студентів та аспірантів факультету (<http://surl.li/ldxux>). Мають можливість публікувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць. Для проведення відкритих лекцій та майстер-класів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці практики (<http://surl.li/gtprm>, <http://surl.li/gtpro>, <http://surl.li/gtprq>, <http://surl.li/gtprp>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при проведенні виїзних занять. Кращі випускники ОП мають можливість продовжити НДР в аспірантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня освіти, систематично оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень і практик туристичної сфери. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. Оновлення триває від підготовки до нового семестру. При оновленні змісту ОК, викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у конференціях, семінарах. Викладачі заповнюють інформацію про результати наукової роботи та регулярно оновлюють інформацію щодо власних розробок на освітньому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/publications/>), що відображено також в особистих профілях викладачів кафедри. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії факультету бізнесу та сфери обслуговування. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції в сфері туристичного бізнесу і зміни законодавства, результати виконання науково-дослідних робіт, за результатами проходження підвищення кваліфікації НПП, опитування роботодавців, ЗдВО. Оновлення РП відбувається з урахуванням результатів моніторингу аналогічних програм в інших закладах вищої освіти, які готують фахівців тієї спеціальності, періодичної преси, вивчення публікацій на сайтах фахових журналів та асоціацій: <https://www.unwto.org/>, <https://www.ntoukraine.org/>, <https://tourlib.net/> Це уможливило внесення змін у складові ОК2-ОК4. Згідно з розвитком туристичного ринку, оновлюється ОК5. З розвитком туристичного ринку та дислокації туристичних пам'яток оновлено ОК7 та ОК8. Відповідно до стану екології та безпеки про навколишнє середовище оновлено ОК 9. Розширено тематику МКР додано теми які стосуються пандемії COVID-19 та повоєнному відновленню туристичної галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод із наступними установами: Університет м. Флоренція (Італія), Університет м. Парма (Італія), Університет ім. М. Коперника (Польща), Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина) тощо (<http://surl.li/kknnz>). В рамках взаємодії з зарубіжними ЗВО викладачі, що забезпечують освітній процес ОПП, мають можливість публікації наукових статей та тез доповідей на міжнародних наукових конференціях в зарубіжних виданнях; можливість проходити стажування у закордонних університетах та проводити спільні наукові дослідження. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у програмах індивідуальної студентської мобільності (<http://surl.li/kjwhc>). Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bqtnb>) консулює та надає допомогу з питань участі у міжнародних освітніх програмах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів (<http://surl.li/eelho>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів і аспірантів (<http://surl.li/fbkfw>), які є складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fftoх>), застосовуються різні види контрольних заходів. Замір залишкових знань здобувачів здійснює Центр якості освіти, затверджений ректором університету. Атестація орієнтована на встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, визначених освітньою програмою вимогам стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про фахові атестаційні та предметні комісії в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtpte>). Практика здобувачів є обов'язковою складовою підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами і планомірною, цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок з обраного фаху на різних етапах навчання і регламентується Положенням про проведення практики здобувачів (<http://surl.li/gtppb>). Основним видом практики є виробнича практика. Проводиться у виробничих умовах на базах практики (підприємствах, організаціях, установах), які розташовані на території України або за її межами. Зміст практики і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою практики відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітнього ступеня магістра і затверджується вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми практики та індивідуальних завдань і складають диференційований залік. Випускна кваліфікаційна робота регламентується Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtptt>) та методичними рекомендаціями до написання випускної кваліфікаційної роботи (проекту) (<http://surl.li/gtpui>). Всі форми контролю спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkbp> та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу <http://surl.li/fbkfw>.

На перших заняттях викладач інформує ЗдВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>) До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. НПП на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Рейтингова система оцінювання є складовою «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів» Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>). Порядок проведення проміжної атестації з кожного кредитного модуля, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів у доступній формі представлено і доводиться до здобувачів через робочі програми ОК і доводяться до відома ЗдВО на першому занятті, що регламентовано «Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<http://surl.li/fbkfw>). Контрольні заходи оцінювання з кожного кредитного модуля розміщується на освітньому порталі дистанційного навчання Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Передбачено, що викладач, який проводить заплановані заняття у навчальній групі, виставляє бали з контрольного модуля в електронний «Журнал оцінок». У межах журналу оцінок кожному ЗдВО надаються можливості для перегляду переліку контрольних заходів (точок контролю), своїх отриманих балів на контрольних заходах, а також кількості підсумкових балів наприкінці семестру (<http://surl.li/ldyeh>). Надається можливість самостійного завантаження з освітнього portalу «Журналу оцінок» (у вигляді Excel-файлу), де відобразатиметься успішність навчальної діяльності. Завдяки використанню Інтернет-технологій, ЗдВО має право в будь-який зручний час переглядати рейтинг своєї успішності в електронному журналі оцінок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація ЗдВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від

21.02.2022 р. № 209, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до ОПП. Порядок написання та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>) та висвітлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/gtpui>). Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та обов'язково проходять перевірку (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» або його структурного підрозділу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Державному університеті «Житомирська політехніка» процедура проведення контрольних заходів регулюється «Політикою у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polityka-u-sferi-yakosti-zhdtu/>); «Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsinyuvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytno-modulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>) (Наказ №2891 від 16.09.2019). Вищезазначені документи оприлюднені на офіційному веб-сайті Державного університету «Житомирська політехніка», чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів і аспірантів (<http://surl.li/fbkfw>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/ldygq>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» <http://surl.li/fbkig>. В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом, наділеним правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtpwt>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/exgvo>), а також Конституцією України та іншими законодавчими актами. За період реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>). ЗдВО, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. ЗдВО надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було. Відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації ЗдВО у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>), повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>). Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування ЗдВО мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. ЗдВО у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі ЗдВО може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку ЗдВО як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається

остаточною. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії. Науково-педагогічний працівник для перевірки на унікальність може використовувати один або декілька програмно-технічних засобів у мережі Інтернет (AntiPlagiarism, «eГХТ Антиплагиат», «Advego Plagiatus» або ін.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, відповідальне ставлення до своїх обов'язків; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; повага до честі й гідності інших осіб; посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Для популяризації академічної доброчесності розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhw>), Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються і працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/exgwx>), є Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ Державного університету «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 № 284/од, <http://surl.li/fbkiq>). Державний університет «Житомирська політехніка» культивує академічну доброчесність, проводячи зустрічі-презентації принципів академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gtpwb>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ЗдВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. Та станом на тепер, на ОПП порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а

також вимоги до рівня професіоналізму НПП визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУЖитомирська політехніка». <http://surl.li/lcxsn>, що розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН № 1005 від 05 жовтня 2015 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (наказу МОН від 26 листопада 2015 р. № 1230 з наступними змінами і доповненнями), КЗпП України, Статуту (<http://surl.li/bqycsq>) та Колективного договору Університету (<http://surl.li/bqycs>).

Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки враховуються показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проектів). НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет практикує різноманітні механізми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, роботодавці запрошуються на засідання Круглих столів стейкхолдерів з метою обговорення та удосконалення освітньої програми, оцінки робочих програм навчальних дисциплін.

Кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи періодично проводилися Круглі столи стейкхолдерів, в результаті яких роботодавцями було сформовано пропозиції, спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців в сфері туризму. Було запропоновано організувати виїзні заняття до установ роботодавців для здобувачів вищої освіти.

На ОП «Туризмознавство» є рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: С. Намеснік – т.в.о. директора КУ «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» Житомирської обласної ради, А. Маланська ТА «Rest & Travel», О. Кучерук ТА «СтарТревел», О. Семененко ТА «Join UP», Н. Стоцька ТА «Континет-Х» ТОВ Туі, Н. Семененко ТА «Coral Travel». Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах м. Житомир та регіону (відповідно до укладених договорів на проходження практики ЗдВО за ОП).

З урахуванням пропозицій попередніх акредитаційної експертизи, а також з метою оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти до складу екзаменаційних комісій залучені роботодавці-практики, зокрема роботодавці сприяють і допомагають працевлаштовувати здобувачів, а згодом і випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОП «Туризмознавство» кафедра туризму та готельно-ресторанної справи активно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, запрошуючи їх на практичні та лекційні заняття, які допомагають студентам зрозуміти особливості розвитку професії в сучасних умовах та сформувані реальне розуміння щодо практичних проблем. Також, наприклад, практикується проведення практичних занять та навчальних екскурсій до туристичних підприємств. Також, до навчального процесу до викладання лекційних та практичних занять з дисципліни ОК7, ОК8, ОК11 залучено к.е.н., Іващенко А.В., співзасновник/бізнес-тренер туристичної школи «ПроТурагент», ФОП «ГРК «Поділля», Почесний працівник туристичної сфери, Закритого Акціонерного товариства «Укрпрофтур».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів за ОП, затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимових школах.

Стажування в закордонних ЗВО пройшли НПП кафедри: Климчук А.О. (Між.стаж. у Західно-Фінляндському коледжі Länsi-Suomen Opisto, Фінляндія, 2018 р., Латвійському Університеті наук про життя та технологій Латвія, 2022р). За сприяння ДУ «Житомирська політехніка НПП за ОП постійно беруть участь у курсах підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості, професійної англійської мови, семінарах з підготовки до акредитації ОП, наповненості ВК за ОП.

За сприяння ДУ «Житомирська політехніка» викладачі ОП постійно беруть участь у курсах підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності, застосування інструментів дистанційного навчання, семінарах з підготовки до акредитації ОП, особливостях розроблення та наповнення РП ОК, навчальних курсах з підготовки та публікації наукових праць.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів, обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації, або стажування НПП, врахування викладацької майстерності під час атестації та підвищення у посаді, щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів кафедри та науковців: вручаються премії та грамоти університету, міської, обласної рад, Міністерства освіти та науки, Верховної Ради України. здійснюється преміювання співробітників відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqzbn>).

До днів факультету, університету, проф. свят тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками. Університетом створюються максимально сприятливі умови для проходження підвищень кваліфікації, стажувань, інших форм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/lygy>).

Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників кафедри відбувається протягом навчального року шляхом консультування, наставництва, взаємовідвідування занять викладачів, а також проведення та обговорення відкритих занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріальні ресурси ДУ «Житомирська політехніка» є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості. ЗДВО забезпечені місцями для роботи та відпочинку. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спеціалізованими лабораторіями, лабораторія туризмознавства) є достатнім для провадження освітнього процесу на ОП.

Доступ ЗДВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, є безкоштовним. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розташоване навчально-методичне забезпечення кожного ОК, а також створено Особистий кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>).

В Університеті функціонує бібліотека до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Біля університету розташовані два гуртожитки з достатньою кількістю місць для проживання здобувачів. НПП закладу мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi, що забезпечує безперешкодний доступ викладачів та ЗДВО до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для виявлення і врахування потреб здобувачів за ОП проводиться анкетування та опитування.

Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

- на офіційному веб-сайті Університету в розділі «Студенту» (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);
- на веб-сайті «Розклад занять Житомирської політехніки» (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>);
- в соціальних мережах.

Крім того, проводилося опитування щодо задоволеності стейкхолдерів (здобувачів освіти) змістом освітньої програми (<https://ztu.edu.ua/department/136.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я створена відповідна внутрішня норм. база <http://surl.li/lcjpw>. Основний документ - Положення про службу охорони праці <http://surl.li/bqzvs>, яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту та є цілодобова охорона. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми праці та навчання, працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація та система оповіщення, всю територію ЗВО обладнано камерами відеоспостереження. На сайті Університету розміщено норм.-прав. акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом. Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану <http://surl.li/drtwh>. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab»

(надає консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність) <http://surl.li/hbica>. Наявне укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. Розташовані комфортні зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної розвиваючої інформації, психічного розвантаження та відпочинку. До роботи зі студентською молоддю віднесено заходи організаційної роботи (кур.год., вихов.роб., відвід.гуртож.), громадянської освіти, національно-патріотичного виховання, морально-етичного та правового виховання, популяризації волонтерського руху.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗДВО. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/department/95.html>), який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність. Працює Юридична клініка (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=106>), де студенти можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань. Спілкування між студентами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу та під час проведення консультацій. Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>). В університеті є студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), що допомагають студентам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Стипендії нараховуються відповідно до рейтингу студентів. Результати анонімного анкетування свідчать про достатній рівень різносторонньої підтримки здобувачів вищої освіти та високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, в Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, було встановлено пандуси.

З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету.

Для осіб маломобільних груп було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, у яких також наявні ліфти. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;

- довіра у взаємовідносинах ЗДВО, працівників, членів колективу та підрозділів;
- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів ЗДВО, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє студентська профспілка та організоване студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>).

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОПП, заступниками декана та деканом факультету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» наказ № 718 / од від 22.12.2020 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» наказ № 718 / од від 22.12.2020 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Підставою для оновлення ОП може бути: ініціатива або пропозиція гаранта ОП, членів робочої групи або групи забезпечення ОП; зміни у законодавстві, (зокрема, затвердження СВО) результати оцінювання якості ОП (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури); ініціатива стейкхолдерів; об'єктивні зміни кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлені ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОПП, керівником групи забезпечення спеціальності, деканом факультету, навчально-методичним відділом, проректором з наукової роботи, першим проректором з науково-педагогічної роботи, затверджуються вченою радою ЗВО та вводяться в дію наказом ректора. Внесення змін за результатами перегляду і обговорення в ОПП із стейкхолдерами зокрема: Сергій Намеснік, т.в.о. директора Комунальної установи «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» Житомирської обласної ради, запропонував розширити вибіркові компоненти ОП, додавши такі предмети, як «Інновації в організації туристично-краєзнавчої роботи», «Організація етнотуризму»; Анастасія Ляшевич, в.о. начальника Управління культури та туризму Житомирської ОДА, рекомендувала приділити більше уваги вивченню історії та культури Житомирщини в змісті навчальної дисципліни «Екскурсологія» (ОК 7); директор туристичної агенції «Патріот» Сергій Дехтяренко запропонував збільшити кількість годин на виробничу практику здобувачів вищої освіти; Альона Малиновська, директорка турагенції «Rest&Travel» наголосила на необхідності володіння здобувачами англійської та другої іноземної мов й запропонувала, ввести ОК, що читалися б англійською мовою; Олег Кучерук, ТА «Стар Тревел», висунув пропозицію змінити назву ОК 4 на «Стратегічний маркетинг в туризмі», замість курсу «Цифровий маркетинг в дії» (протокол № 4 від 29 березня 2023 р., протокол № 5 від 1 червня 2023 р.). 21.02.2022 року Наказом Міністерства освіти і науки України №209 (<http://surl.li/dkobx>) було затверджено Стандарт вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно ОПП Туризмознавство було оновлено, враховуючи Стандарт, пропозиції стейкхолдерів та вплив пандемії та воєнного стану на розвиток ОПП та освіти в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду ОП. До складу робочої групи включена Кирилюк Марія Русланівна, здобувачка вищої освіти, ОС «магістр». Зворотній зв'язок зі студентами забезпечується через: періодичні опитування, щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін, опитування за запитами з окремих проблем та при моніторингу стану забезпечення якості підготовки фахівців і розвитку наукової діяльності.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу обговорення та редакції проекту ОП;

Проведення опитувань щодо змісту освітнього процесу та окремих навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти за квотою входять до складу Вчених рад факультетів, Вченої ради університету тощо.

У 2022 році під час перегляду ОП здобувачкою ОП Марією Кирилюк було запропоновано переглянути зміст ОК15 «Кваліфікаційна робота» та викласти методичні рекомендації у новій редакції.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами. В межах зустрічі надається можливість кожному студенту висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування: (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>).

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ДУ «Житомирська політехніка» започатковано проведення форумів у форматі круглого столу. Було організовано круглі столи із стейкхолдерами з метою обговорення ОП, під час яких роботодавці надавали свої пропозиції: С. Намеснік, директор КУ «ЖОТЦ» ЖОР, запропонував розширити ВК ОП, додавши «Інновації в організації туристично-краєзнавчої роботи», «Організація етнотуризму»; А. Ляшевич, завідувач сектору туризму ДКіТ ЖОДА, рекомендувала звернути увагу на важливість навчальної дисципліни «Екскурсологія» (ОК7) та приділити більше уваги вивченню історії та культури Житомирщини; С. Дехтяренко, директор тур. агенції «Патріот» (ФОП Н. Дехтяренко) запропонував збільшити кількість годин на виробничу практику ЗдВО й погодився зробити базою практики агенцію; А. Малиновська, директорка турагенції «Rest&Travel» (ФОП А. Малиновська), наголосила на необхідності володіння ЗдВО англійської та другої іноземної мов й запропонувала, ввести ОК, що читалися б англійською мовою; О. Кучерук, ТА «Стар Тревел», висунув пропозицію змінити ОК4 Стратегічний маркетинг в туризмі (Цифровий маркетинг в дії) (протокол № 4 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри Т та ГРС від 29.03.2023 року; протокол № 5 засідання круглого столу із стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами тощо) кафедри Т та ГРС від 01.06.2023 року). Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє діяльність Державного університету «Житомирська політехніка» щодо організації різноманітних наукових та інших заходів, що відбуваються за участю фахівців-практиків на базі університету та за його межами. З метою забезпечення ефективності зайнятості випускників та студентів Університету, створений та функціонує центр розвитку професійної кар'єри Державного університету «Житомирська політехніка» <https://work.ztu.edu.ua/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедура внутрішнього моніторингу забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» проходить щорічно, за якою відбуваються перегляд та оновлення змісту навчально-методичних матеріалів підготовки здобувачів. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (№ UA.ZHSM.CУЯ.025-17, № UA.80027.CУЯ.012-19, № UA.80027.CУЯ.058-20) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки ЗдВО. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в Університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню здобувачів освіти. Від моменту розробки ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за період її реалізації чітко визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, додано до структури та змісту ОП описання особливостей придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання (комбінування лекцій, практичних занять, науково-дослідних робіт, використання дистанційних технологій навчання, а також участь фахівців - практиків в лекціях-консультаціях з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, кейс-методів, в процесі яких імітуються реальні та актуальні ситуації професійної сфери діяльності).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У листопаді 2017 р. Державний університет «Житомирська політехніка» пройшов сертифікацію і отримав сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 від Органу сертифікації систем управління Державного підприємства «Житомирський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації». Даний документ засвідчує - що система управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері

вищої освіти університетського рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Одержання сертифікату є підтвердженням надання освітніх послуг навчальним закладом відповідності міжнародним вимогам, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, магістр. Згідно з висновком Експертної комісії МОН України про результати первинної акредитаційної експертизи ОПП «Туризмознавство» (<http://surl.li/lcsqk>): щорічно проводиться аквізіція роботи щодо формування контингенту студентів, підвищується рівень наукової та професійної активності НПП кафедри, для технічного вдосконалення освітнього процесу використовується освітня програма Moodle; активізовано роботу щодо розвитку міжнародного та наукового співробітництва за програмами академічної мобільності НПП кафедри; тематика кваліфікаційних робіт враховує особливості та проблематику діяльності галузі та підприємств сфери туризму, де студенти проходять переддипломну практику.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентується п.7 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОП на таких етапах: обговорення та затвердження ОП кафедрою. Розробкою ОП та моніторингом її реалізації займається робоча група, до складу якої входять НПП кафедри. ОП розглядається на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та затверджується Вченою радою університету (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-vchenu-radu-zhytomyrskogo-derzhavnogo-tehnologichnogo-universytetu/>). Якість реалізації ОП контролює відділ моніторингу а забезпечення якості освіти (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=136>).

Представники органів студентського самоврядування (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>) входять до складу Вченої ради факультету та беруть участь у її роботі, долучаючись до пошуку шляхів вирішення проблем забезпечення якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка». Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Зокрема, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, ОП та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розмічених на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) п.11 та п.12. та іншими внутрішніми нормативними документами університету, що розміщені на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на веб-сайті Університету <https://docs.ztu.edu.ua/> та Освітньому порталі Університету <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4678>. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, стейкхолдери та здобувачі вищої освіти.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти» та Освітньому порталі Університету

<https://learn.ztu.edu.ua>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП оновлюється з огляду на існуючі тенденції регіонального та галузевого розвитку, ринку праці, науково-технічного прогресу, зміни пріоритетів суспільства та запитів стейкхолдерів. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони.

Сильні сторони ОПП:

- багаторічний досвід роботи кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ДУ «Житомирська політехніка» з випуску висококваліфікованих магістрів зі спеціальності «Туризм» які є досвідченими фахівцями як в Україні та й по всьому світу;
- студентоцентроване навчання, що створює можливості для розвитку у здобувачів soft skills (комунікативність, креативність, вміння працювати в команді, толерантне ставлення, повага до цінностей різних народів тощо);
- зкцент на вивченні іноземних мов (дві іноземні мови професійного спрямування), які вивчаються впродовж всього періоду навчання;
- дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з каталогів вибіркових дисциплін;
- значна увага приділена практичній складовій (19 кредитів, з них 9 кредитів на написання кваліфікаційної роботи);
- матеріально-технічна база, що відповідає сучасним вимогам;
- наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- активна співпраця із регіональними закладами культури і туристичними агенціями, можливості працевлаштування випускників у межах Житомирського регіону для подальшої плідної роботи над туристичною привабливістю Житомирської області;
- активна участь у програмах міжнародної мобільності (ERASMUS+) як викладачів ОП, так і здобувачів;
- залучення до освітнього процесу представників роботодавців (на регулярній основі відбуваються організація та проведення конференцій, круглих столів, гостьових лекцій та зустрічей з роботодавцями), що надає можливості забезпечувати якісну фахову підготовку до професійної діяльності.

Слабкі сторони ОПП:

- в умовах пандемії COVID 19 зменшилась можливість участі здобувачів в реалізації програм академічної мобільності;
- воєнні дії в Україні вплинули на туристичну сферу та діяльність туристичних підприємств Житомирської області та й України в цілому, що зумовило відтік абітурієнтів за кордон та знизило попит на вступ за ОП;
- освітній процес відбувається у змішаному формі навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі модернізувати ОПП з урахуванням умов воєнного стану та повоєнного відновлення економіки України. З метою підготовки конкурентоспроможного магістра з туризму, який володіє сучасним мисленням, знаннями та навичками для успішної професійної діяльності, спроможний до відкриття та ведення власної справи, прагне до участі у науковій діяльності та генерує креативні ідеї щодо економічного зростання на засадах сталості.

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні заходи:

- розвиток ОП на принципах гнучкості в умовах сьогодення, пропозицій стейкхолдерів, змін у системі вищої освіти України;
- організація академічної мобільності здобувачів ОП в університетах України та Європейського союзу, з якими укладено договори про співпрацю;
- активізувати участь здобувачів вищої освіти у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, зокрема в міжнародних;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- наукову діяльність здобувачів формувати крізь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності;
- розширити базу практики за кордоном;
- запровадження практики викладання ОК англійською мовою.
- укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними освітніми установами в галузі туризму.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 18.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11. Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 11 Туризмологія.pdf</i>	762R4krQYmFqMm9LboUFUwWdUY3hmUiyj8dSvPjuxdY=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 8 Туристичні дестинації	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 РП Туристичні дестинації.pdf</i>	9vzRIWqhjj3Ng53l8PD4HQv2TT5K1LFFBK7rnc2yo=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 7. Екскурсологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 РП Екскурсологія.pdf</i>	tTAfak1XU17auEVGCIUZQBOJvjHPEpOS/zai8EoGeI=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 15. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК 15 Метод_рекоменд_КР_242 магістри.pdf</i>	5Ah3iohnmW0oIf01rG86nYmxb+HXJweexdGnDdvdk8=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 14. Переддипломна практика	практика	<i>ОК 13_14 Метод_рекоменд_Практик Туризм_Магістри.pdf</i>	+gHUchvbSslFm4s7y7W6dNzNW7uqGZj6QUcaeq+TbRQ=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 13. Виробнича практика	практика	<i>ОК 13_14 Метод_рекоменд_Практик Туризм_Магістри.pdf</i>	+gHUchvbSslFm4s7y7W6dNzNW7uqGZj6QUcaeq+TbRQ=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 12. Моніторинг міжнародних туристичних ринків	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 РП Моніторинг міжнародних туристичних ринків.pdf</i>	k+3vNnSMf8/6jqpfMw9fAOWMDFSvHqbHnfdjTzYPUjk=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.

ОК 10. Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 РП Управління проектами в туризмі.pdf</i>	XSTboZywj20RLM8qjydd3B+JJAwLBYSI NMEDurflzYk=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 9. Природокористування в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 РП Природокористування в туризмі.pdf</i>	n7clhC2FAtJb96TBa +hyR/KIycJkgNO/6 0oxZiIRyxY=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 6. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 РП Друга іноземна мова.pdf</i>	tweF6vbAn+qZbZSk7 Cv9cBjz5Yyu6Z4Htd MH4qusg58=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 5. Конкуренентоспроможність в турзмі та готельно-ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 РП Конкуренентоспроможність в туризмі.pdf</i>	JJR7JDJKKGCvHoz Q6hKynWa5KolZfV phIrSC+v9Hycw=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 4. Стратегічний маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 РП Стратег. маркетинг в тур..pdf</i>	MSX1VXCmQHNGm JWS+Q4fZ4tOH4Zg hGop5LoV9HXrVhA =	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 3. Атрибуція пам'яток	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 РП Атрибуція пам'яток.pdf</i>	tLvgEGw/9zYag9Wg UI9Dg7vR+679TFUn iAvGYB7HOMA=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 РП МіОНД.pdf</i>	zHW9pсHQe3Izf3bL USnEovQVgyuW3bq UtVRmOV+5fgw=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 РП Іноз.мова за проф.спрям..pdf</i>	vBuMTNK+sOp3+B LKh+oK/2Atit/k/pSy zC4nahx4x90=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ІП 006895, виданий 14.04.2011	20	ОК 11. Туризмологія	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Н. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163Scopus 2. Гарафонова, О., Грузина, І., Козирева, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умові євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки . Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 298–311. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3957WoS 3. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potentia. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(33), 358–366 WoS 4. Олійник О.В., Мостенська Т.Л., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи розвитку готелів у стилі глемпінг в Україні. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка,

управління та адміністрування». Житомир. 2019, № 4(90). С.38-46.

4. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Становлення готельного бізнесу в Житомирі: історичний аспект. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2020, № 3(93). С.42-49.

5. Мостенська Т.Л., Чагайда А.О., Тарасюк Г.М. Становлення та розвиток індустрії гостинності в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львів : ЛІЕТ. 2019, № 14. С.36-48

6. Тарасюк Г. М., Чагайда А. О., Петровська І. О., Соколовська І. О. Інструменти забезпечення конкурентоспроможності санаторно-курортних закладів гостинності в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 51–57.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

8. Хоменко С.В., Тарасюк Г.М., Кірейцева Г.В., Демчук Л.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю. SWOT-аналіз рекреаційно-туристичного потенціалу Житомирської області. Екологічні науки. 2023. Вип. 4 (49). С. 194-199.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Дата реєстрації 21.04.2022

2. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Chahaida A., Tarasiuk H. Assessment of the level of consumption of non-alcoholic high-calorie drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». – Житомир: Державний університет

«Житомирська політехніка», 2020. – 101 с.

3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М.
Логістика: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 95 с.

4. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С.
Економіка туризму: навч. посібник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.

5. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

6. Тарасюк Г.М.
Управління проектами: Навчальний посібник. 3-є вид. – К.: Каравела, 2019. 320 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Тарасюк Г.М.,

Орлова К., Вікарчук О.І.), 2021. 10 с.
Електронне видання.
URL:<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4831>

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Тарасюк Г.М., Орлова К.Є., Вікарчук О.І.), 2021. 8 с.
Електронне видання.
URL:<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4831>

3. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» (автори: Олійник О.В., Тарасюк Г.М., Кругляк М.Е.) 2023. 78 с.
Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р., Протокол ВРФ №2 від 10.02.2023 р.) URL:

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Управління проектами в туризмі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" за спеціальністю 242 "Туризм" (автор: Тарасюк Г.М.), 2022. 14 с. - (Протокол Вченої ради факультету №5 від 29.08.2022 р.).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Туризмологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" за спеціальністю 242 "Туризм" (автор: Тарасюк Г.М.), 2022. 14 с. - (Протокол Вченої ради факультету №5 від 29.08.2022 р.).

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Мілінчук Ольга Володимирівна, тема: Вартісно-орієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості, Дата захисту: 30.06.2011, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м.Київ))

2. Протасова Лариса Валеріївна, Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі, Дата захисту: 31.10.2014, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

3. Пащенко Ольга Петрівна, Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств, Дата захисту: 25.04.2013, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

4. Рудківський Олег Анатолійович, Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі, Дата захисту: 03.04.2015, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

5. Пенчук Ганна Сергіївна, Тема: Результативність функціонування підприємств молочної

галузі, Дата захисту: 27.02.2014, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м.Київ))

6. Валінкевич Наталія Василівна, Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості, Дата захисту: 04.09.2015, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

7. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна, Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств, Дата захисту: 22.06.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

8. Лагута Ярослав Миколайович, Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств, Дата захисту: 29.08.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 58.052.05 (Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя)

9. Ковальчук Ольга Антонівна, Тема: Розвиток бренд-менеджменту підприємств, Дата захисту: 14.04.2021, Науковий ступінь: доктор філософії, Спеціальність: 073 Менеджмент, Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.004 (Державний університет "Житомирська політехніка")

7. участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді

3. Спеціалізована
Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ)),
Дата входження у склад ради: 24.09.2020,
Спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

4. Спеціалізована
Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"),
Дата входження у склад ради: 21.12.2015,
Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді

1. ПІБ здобувача: Завалій Тетяна Олександрівна,
Науковий ступінь: доктор філософії,
Спеціальність: 051 Економіка
Тема дисертації: Вартісно-орієнтоване управління клієнтським капіталом підприємства,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.003 (Державний університет "Житомирська політехніка"),
Дата захисту 06.04.2021

2. ПІБ здобувача: Захаров Дмитро Миколайович,
Науковий ступінь: доктор філософії,
Спеціальність: 071- облік і оподаткування,
Тема дисертації: Обліково- аналітичне забезпечення управління соціальним капіталом підприємства,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ14.052.016 (Державний університет

"Житомирська політехніка"), Дата захисту 11.02.2022

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник, госпдоговірня, реєстраційний номер теми/проєкту: 0112U006056, Назва теми/проєкту: Розвиток менеджменту суб'єктів господарювання Житомирського регіону, Дата початку: 01.06.2012, Дата завершення: 31.12.2017

2. Науковий керівник, госпдоговірня, реєстраційний номер теми/проєкту: 011 6 U 005797, Назва теми/проєкту: Розробка механізму забезпечення конкурентоспроможності підприємства на ринку молока та молочної продукції в сучасних умовах господарювання, Дата початку: 16.06.2016, дата завершення: 30.06.2017

3. Науковий керівник, госпдоговірня, Реєстраційний номер теми/проєкту: 011 6 U 005800, Назва теми/проєкту: Розробка маркетингової політики санаторно-рекреаційних закладів, Дата початку: 01.12.2016, Дата завершення: 01.12.2017

4. Науковий керівник, госпдоговірня, Реєстраційний номер теми/проєкту: №12.01- НДР-18- 27-2021, Назва теми/проєкту: Особливості розробки стратегії управління ресурсним потенціалом підприємства в сучасних умовах

господарювання, Дата початку: 01.11.2021, Дата завершення: 28.02.2022

5. Науковий керівник, Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проєкту: № 12.01-НДР-18-36-2021, Назва теми/проєкту: Управління змінами в діяльності організації, Дата початку: 24.12.2021, Дата завершення: 31.12.2022

6. Науковий керівник, Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР- 18-03-2021, назва теми/проєкту: Особливості розробки стратегії діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, Дата початку: 08.02.2021, Дата завершення: 08.02.2022

7. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування, Фахове видання, категорія Б, <http://ema.ztu.edu.ua/about>, дата входження до складу: 01.01.2020

8. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права», фахове, <https://kymu.edu.ua/zbirnik-naukovikh-prats-suchasni-pitannya-ekonomiki-i-prava/>, дата входження до складу: 13.07.2015

9. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Соціально-економічні проблеми і держава, фахове, категорія Б, дата входження до складу: 02.07.2020

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заявлено
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)

1. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: керівник
ЕГ, ОП "Готельно-
ресторанна справа" за
першим рівнем вищої
освіти, Харківський
торгово-економічний
коледж КНТЕУ,
Номер наказу про
включення до складу:
840-Е, Дата наказу
про включення до
складу: 19.05.2020,
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
01.06.2020

2. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: Член ЕГ,
ОП
"Туризмознавство", за
другим рівнем вищої
освіти, Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Огієнка, Номер наказу
про включення до
складу: 1355-Е, Дата
наказу про включення
до складу: 25.09.2020,
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
05.10.2020

3. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: керівник
ЕГ, ОП "Готельно-

ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган Барановського, Номер наказу про включення до складу: 239-Е, Дата наказу про включення до складу: 09.02.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.02.2021

4. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені Вячеслава Чорновола, Номер наказу про включення до складу: 530-Е, Дата наказу про включення до складу: 11.03.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021

5. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка", Номер наказу про включення до складу: 1252-Е, Дата наказу про включення до складу: 08.06.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021

6. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно економічний університет, Номер наказу про включення до складу: 1589-Е, Дата наказу про включення до складу:

17.09.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
29.09.2021
7. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могилянська академія", Номер наказу про включення до складу: 1288-Е, Дата наказу про включення до складу: 11.09.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020
10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Деталізована інформація про проєкт: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» , Технологічний інститут Західної Македонії (Греція), Дата початку проєкту: 15.06.2020, Дата завершення проєкту: 15.12.2023
2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Тривалість проєкту : 15.11.2020-14.11.2023. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SVNE). Сума гранту Erasmus+ (SVNE): 995 404,00 євро. Цільові групи: студенти,

викладачі, люди з обмеженими можливостями, держава. Грант: Університет Миколаса Ромеріса (Литва). Координатор і генеральний менеджер: Занета Сіманавічене, проф., керівник лабораторії бізнес-інновацій. Модернізувати поточні навчальні програми шляхом впровадження мультидисциплінарно го навчального плану з цифрової економіки для магістра в UA та ТJK до грудня 2023 року. Створити можливості для інклюзивної освіти у сфері DE. Залучати зацікавлені сторони до навчального процесу. Дата початку проекту: 15.11.2020. Дата завершення проекту: 14.11.2023р. - координатор проекту від Державного університету «Житомирська політехніка».

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

15. Pidubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

16. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

17. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези ІІ Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого

розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет "Житомирська політехніка". - м. Житомир., С. 195-196.

18. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.

19. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion.- VOL 2, No 51, (2021). - P. 3-7.

20. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

21. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

22. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

23. H. Tarasyuk, O. Pashchenko, THE INFLUENCE OF MANAGER'S COMPETENCE ON THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła

Turystyki i Ekologii w
Suchej Beskidzkiej. tom
21, rocznik XI numer 1.
2022. pp 98-107, URL:
[https://zn.wste.edu.pl/
images/ZN21.pdf](https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf).

19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1. Академія
економічних наук
України, дата
входження:
06.05.2009, Додаткова
інформація: академік
Академії економічних
наук (посвідчення
№231 від 06.05.2009
р.)

2. Академія
соціального
управління, Дата
входження:
25.06.2010, Додаткова
інформація: академік
Академії соціального
управління
(посвідчення №44 від
25.06.2010 р.)

3. ГО «Житомирський
обласний
студентський бізнес-
інкубатор», Дата
входження:
04.11.2010, Додаткова
інформація: голова ГО
«Житомирський
обласний
студентський бізнес-
інкубатор».

4. Українська
асоціація з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти, Дата
входження:
01.09.2016, Додаткова
інформація: член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
Відомості про
підвищення
кваліфікації

7. Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
Удосконалення
методики викладання
дисциплін циклу
професійної
підготовки для
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
галузі знань 07
"Управління та
адміністрування"
спеціальність 073
"Менеджмент",
сертифікат BON^o0098
від 22.06.2020, 180
год/6 кредитів

8. Національне
агенство із
забезпечення якості
вищої освіти, Тренінг
для керівників
експертних груп

						<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат 0382/2021 (180) від 15.06.2021, 30 год/1 кредит</p> <p>9. Національний університет "Одеська юридична академія", Управління науковими та освітніми проектами, сертифікат ADV-240257 від 06.03.2022, 180 год/6 кредитів</p> <p>10. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти та туризму, Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017690-22 від 25.11.2022, 150 год/5 кредитів</p> <p>11. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат серія 202303242 №199 від 22.03.2023, 30 год./1кредит</p> <p>12. CO-funded by the Erasmus+Programme of the European Union. Тема підвищення кваліфікації: International educational marthon within the framework of the project "Erasmus of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-SVNE-JP (21-24 of March 2023) Сертифікат від 24.03.202 року, 24 год / 0,8 кредитів.</p>	
30239	Замула Ірина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Кримський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	18	ОК 8 Туристичні дестинації	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

доктора наук
ДД 009085,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 029646,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 02ДЦ
013244,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора
12ПР 007714,
виданий
29.03.2012

зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Zamula I.,
Prodanchuk M.,
Kovalchuk T.,
Kolesnikova O. ,
Myhalkiv A. Indicators
of ecological condition
of natural resources in
integrated reporting of
the enterprise.
Scientific Bulletin of the
National Mining
University. 2020. № 6
(180). С. 180-186. URL:
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1839-2020Scopus>
2. Zhuk V., Zamula I.,
Liudvenko D., Popko
Ye. Development of
non-financial reporting
of agricultural
enterprises of Ukraine.
Agricultural and
Resource Economics.
2020. Vol. 6. No. 4.
Pp.76–89. URL:
<https://are-journal.com.Scopus>
3. Zamula I.,
Prodanchuk M.,
Kovalchuk T., Myhalkiv
A., Simakov K.
Engineering of business
processes in accounting
support of cash
management.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal. 2020. 6(3).
P. 135-148. URL:
<https://are-journal.com/index.php/are/article/view/341Wos>
4. Замула І.В.,
Кирилюк Д.Р.
Розвиток екологічного
туризму в Україні.
Економіка,
управління та
адміністрування,
2023, 2 (104), 3–9.
[https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-3-9](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-3-9). URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284916>
5. Замула І.В., Травін
В.В., Кирилюк М.Р.
Післявоєнний
розвиток екотуризму в
Україні: вітчизняний і
міжнародний досвід.
Економіка,
управління та
адміністрування,
2023, 2 (104), 10–17.
[https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-10-17](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17). URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920>
6. Замула І.,
Шавурська О.
Стратегічні напрями

відновлення екологічної безпеки Поліського регіону у післявоєнний період. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. 7 (1), 02. <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.02>

7. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva, M., & Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. Journal of Innovations and Sustainability, 6(4), 03. <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Замула І.В., Танасієва М.М.
Внутрішній контроль : навч. посіб. Чернівці :

Технодрук, 2021. 336 с.

2. Замула І.В., Травін В.В., Танасієва М.М. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія. К.: ФОП Ямчинський. 2020. 292 с. С. 171-210

3. Замула І.В., Травін В.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автор Замула І.В.). Житомир, 2022, 63. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/CoDrRyp>

2. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автор Замула І.В.). Житомир, 2022, 12. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/o0Drvtj>

3. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автори Замула І.В.) Житомир, 2022, 99 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/4oDrjiY>

4. 4. Замула І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство». Факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2022. URL: <https://cutt.ly/ToDraCD>

5. 5. Замула І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні дестинації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство». Факультет бізнесу та сфери обслуговування, Житомир, 2022. URL: <https://cutt.ly/ToDraCD>

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Сироїд Надія Павлівна, Тема: Бухгалтерський облік і контроль витрат на

забезпечення екологічної якості продукції, Дата захисту: 29.05.2019, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.09
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
ПІБ здобувача: Шавурська Олена Вячеславівна, Тема: Бухгалтерський облік і контроль операцій з лісокористування на засадах стійкого розвитку, Дата захисту: 09.04.2015, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.09
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата входження у склад ради: 06.06.2022, Спеціальність: 08.00.04
Спеціалізована Вчена рада: Д 41.055.03 (Одеський національний економічний університет), Дата входження у склад ради: 06.06.2022, Спеціальність: 08.00.09
2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді
ПІБ здобувача: Мельник Ольга Сергіївна, Науковий ступінь: кандидат

економічних наук,
Спеціальність: 071 –
облік і оподаткування,
Тема дисертації:
Облікове
забезпечення
управління витратами
на біологічні
перетворення в
рибництві,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 05.854.001
(Вінницький
національний
аграрний
університет), Дата
захисту 16.12.2020,
ПІБ здобувача:
Лоскоріх Габрієлла
Людвиківна,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
071 – облік і
оподаткування, Тема
дисертації: Обліково-
аналітичне
забезпечення
діяльності
підприємств сфери ІТ
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.015
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка» (Наказ
МОН України №1214
від 10.11.2021 р.))Дата
захисту 24.12.2021
3. Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача: Сокіл
Олег Григорійович,
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук, Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Обліково-
аналітичне
забезпечення сталого
розвитку аграрного
підприємництва:
теорія, методологія,
практика,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.350.02
(Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки»), Дата
захисту 06.08.2019
ПІБ здобувача:
Мельник Ольга
Сергіївна, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Облікове
забезпечення
управління витратами
на біологічні
перетворення в

рибництві,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 05.854.001
(Вінницький
національний
аграрний
університет), Дата
захисту 16.12.2020
ПІБ здобувача:
Павелко Ольга
Віталіївна, Науковий
ступінь: доктор
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Облік та
аналіз фінансових
результатів основної
діяльності
будівельних
підприємств:
методологія й
організація,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.006.06
(ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»),
Дата захисту
12.11.2020
ПІБ здобувача:
Бездушна Юлія
Сергіївна, Науковий
ступінь: доктор
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Обліково-
інформаційне
забезпечення
капіталізації
потенціалу аграрного
підприємництва і
сільських територій:
теорія, методологія,
практика,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.350.02
(Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки»), Дата
захисту 29.09.2021
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що

індексується в бібліографічних базах Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: № 0121U112177
Назва теми/проекту: Сприяння сталому розвитку під час розроблення плану території земельних ділянок автозаправного комплексу і дорожнього сервісу,
Дата початку: 01.08.2021, Дата завершення: 01.02.2022
Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна,
Реєстраційний номер теми/проекту: № 0121U112170, Назва теми/проекту: Сприяння сталому розвитку під час розроблення плану території для розміщення злітно-посадкового майданчика, Дата початку: 01.08.2021, Дата завершення: 01.02.2022
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць "Економіка, управління та адміністрування", Житомирська політехніка
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 051 Економіка;071 Облік і оподаткування;072 Фінанси, банківська

справа та страхування;073
Менеджмент;076
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;074
Публічне управління та адміністрування;051
Міжнародні економічні відносини.
Дата входження до складу: 25.10.2018
9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, Секція "Суспільні науки", 2020 р. (наказ МОН від 07.09.2020 р., № 1111), Номер наказу про включення до складу: 1111, Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020, Дата початку проведення

							експертизи / засідання комісії: 16.12.2020 2. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної комісії Національного фонду досліджень України щодо проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Наука для безпеки та сталого розвитку України» (рішення наукової ради НФДУ про затвердження запропонованого секціями складу Комісії конкурсу, протокол від 13 липня 2021 року № 27; рішення наукової ради секції соціальних та гуманітарних наук про внесення змін до складу Комісії конкурсу, протокол від «16» серпня 2021 року № 02-11/6), Номер наказу про включення до складу: 27 Дата наказу про включення до складу: 13.07.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 17.11.2021 3. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі ради з відбору наукових, науково- технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020” Дата наказу про включення до складу: 04.04.2022 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.05.2022 4. Роль: Робота у складі експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

комісії та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної комісії з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання, Номер наказу про включення до складу: 1111, Дата наказу про включення до складу: 12.12.2022

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Назва установи: ПрАТ "Хіммаш", Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 109 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність між Державним університетом "Житомирська політехніка" та ПрАТ "Хіммаш", Дата укладання договору про консультування: 25.05.2019

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Замула І.В., Зузанська В.А. Облікове забезпечення управління сталим розвитком транспортних підприємств. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. 538 с. С. 232-233. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/1.-vplyv->

innovats.pdf
2. Замула І.В.,
Белохвостова Н.
Проблематика
управління сталим
розвитком
підприємства
Тези XV
Всеукраїнської
наукової on-line
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених з
міжнародною участю
“Сучасні проблеми
екології” 28 березня
2019 року. Житомир :
ЖДТУ, 2019. С. 112-113
19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання: Академія
економічних наук
України, Дата
входження: 13.05.2011,
Додаткова
інформація: Академік
Академії економічних
наук України
(протокол від
13.05.2011 № 1)
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація
"Житомирський
осередок Наукового
товариства імені
Сергія
Подолінського", Дата
входження: 29.11.2021,
Додаткова
інформація: Голова
громадської
організації
"Житомирський
осередок Наукового
товариства імені
Сергія
Подолінського"
(протокол від
29.11.2021 р. № 1)
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Академія цифрового
розвитку, м. Київ,
Тема підвищення
кваліфікації: Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти, Вид документа
про підвищення
кваліфікації:
свідоцтво, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: 19GW-
329, Дата видачі
документа: 19.10.2021,
К-ть годин: 30, К-ть
кредитів: 1
2. Місце проходження

(організація): МОНУ,
Інститут модернізації
змісту освіти, Тема
підвищення
кваліфікації: «Перша
психологічна
допомога учасникам
освітнього процесу під
час та після
завершення воєнних
дій»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
№69748329, Дата
видачі документа:
07.09.2022, К-ть
годин: 30, К-ть
кредитів: 1
3. Місце проходження
(організація): МОНУ,
Академія цифрового
розвитку, Тема
підвищення
кваліфікації: Онлайн-
тренінг "Можливості
YouTube для освіти",
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації:
ОТМЮО-04596, Дата
видачі документа:
29.06.2022, К-ть
годин: 2, К-ть
кредитів: 0,07
4. Місце проходження
(організація): МОНУ,
Академія цифрового
розвитку, Тема
підвищення
кваліфікації: Цифрові
інструменти Google
для вищої освіти, Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: ЦІВО-
0888, Дата видачі
документа:
23.06.2022, К-ть
годин: 2, К-ть
кредитів: 0,07
5. Місце проходження
(організація):
AmericaninstituteofCRA
s,
Темапідвищенняквалі
фікації:
AICRA&CIMAFacultyH
ourSeries, Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Дата
видачі документа:
27.01.2023, К-ть
годин: 2, К-ть
кредитів: 0,07
6. Місце проходження
(організація): ТОВ

							<p>"АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Тема підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент), Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: №GDTfE-07-B-01934, Дата видачі документа: 12.02.2023, К-ть годин: 30, К-ть кредитів: 1</p> <p>7. Місцепроходження (організація): Internationalscientificandpracticalconference, Темапідвищеннякваліфікації: Scientificresearchinthe modernworld, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 13.02.2023, К-ть годин: 24, К-ть кредитів: 0.8</p> <p>8. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» (цифровий компонент), Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво, Номер документа про підвищення кваліфікації: ЦІРАОПД-3333, Дата видачі документа: 16.01.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>9. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

підвищення кваліфікації:
«Цифрові інструменти Google для освіти»
Вид документа про підвищення кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: GDTfE-ВПП-11116, Дата видачі документа: 16.01.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
10. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google», Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво, Номер документа про підвищення кваліфікації: ДБІ2023-ВАБГ-0819, Дата видачі документа: 09.02.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
11. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: "Інструменти для виявлення фейків", Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ДБІ2023-ВІСФ-0971, Дата видачі документа: 08.02.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
12. Місце проходження (організація): ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Тема підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної

(професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент) (середній рівень), Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: №GDTfE-07-C-01389, Дата видачі документа: 19.02.2023, К-ть годин: 15, К-ть кредитів: 0,5
13. Місце проходження (організація): ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Тема підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент) (поглиблений рівень), Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: GDTfE-07-П-00970, Дата видачі документа: 26.02.2023, К-ть годин: 15, К-ть кредитів: 0,5
14. Місце проходження (організація): ТОВ "Аудиторська фірма "Агентство з міжнародних стандартів фінансової звітності", Тема підвищення кваліфікації: МСФЗ в Україні: шлях запровадження в 10 років, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: 406, Дата видачі документа: 14.03.2023, К-ть годин: 9, К-ть

						<p>кредитів: 0,3</p> <p>15. Місце проходження (організація): American Institute of CPAs, Тема підвищення кваліфікації: AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 14.04.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>16. Місце проходження (організація): Київський національний університет будівництва і архітектури, Тема підвищення кваліфікації: Маркетингові стратегії, підприємство і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 20.04.2023, К-ть годин: 6, К-ть кредитів: 0,2</p> <p>17. Місце проходження (організація): "Дебет Плюс" ФОП Клименко І.М., Тема підвищення кваліфікації: Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс v12», Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: 296/23, Дата видачі документа: 13.06.2023, К-ть годин: 180, К-ть кредитів: 6</p>	
141446	Ярмолюк Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський	16	ОК 7. Екскурсіологія	Диплом магістра з відзнакою М18 №152152, Житомирський державний технологічний університет, спеціальність «Туризм», виданий 31.12.2018 р Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. Vol. 79. 2022. Issue 6. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?scroll=top&needAccess=true&role=tab> Scopus

2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)) WoS

3. Олійник, О.В., Шестакова А.В., Ярмолюк Д.І. Напрями цифровізації ресторанного бізнесу. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 1(103). С. 15-21.

4. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.

5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

6. Давидюк Ю.В.,

Сироїд Н.П., Ярмолюк Д.І. Стан та перспективи розвитку фестивального туризму у Бразилії. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". 2020. Вип. 60-1. С. 7-13. Фахове

7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>

2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist

destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні дестинації», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Замула І.В., Ярмолюк Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

2. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», ОП «Туризмознавство»

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Екскурсологія», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Замула І.В., Ярмолюк Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець госпдоговірної теми "Удосконалення аутсорсингу логістичних бізнес-функцій підприємства" №0118U006161 (2018-2020 рр.)
2. Довідка про участь у науковій темі: Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war") Державний реєстраційний номер: 0122U200383 (01.07.2022-01.07.2027)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, and Dina Yarmolyk. Cruise tourism in the Red Sea. International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics ISTSML 2021 June 24, 2021 I Batumi Navigation Teaching University Режим доступу: <https://doi.org/10.1051/mateconf/202133901014>
2. Ярмолюк Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 642-643). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/>

05/22.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-6.pdf
3. Білошицька А.В., Ярмолюк Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 629-630). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/21.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-4.pdf>

4. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І. Туристичні вподобання студентів Державного університету «Житомирська політехніка». Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 621). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/20.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-3.pdf>

5. Олійник О.В., Ярмолюк Д.І. Нарпями підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів Міжнар. наук.конф. (5-6 листопада 2020 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 383.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівництво

студентом I етапу
Всеукр. студ.
конкурсів наукових
робіт: Соловей А.І.
Розвиток спортивного
туризму в західному
регіоні України.
2. Керівництво
студентом II етапу
Всеукр. студ.
конкурсів дипломних
робіт: Науковий
керівник Соловей А.І.
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціалізацією
«Туризм» на базі
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету, 21-
24.03.2021 р.
3. Керівництво
студентом I етапу
Всеукр. студ.
конкурсів наукових
робіт: Білобровко Ю.І.
Перспективи та
передумови розвитку
екстремального
туризму як сучасного
напряму в закладах
розміщення
Карпатського регіону.
2022 р.
4. Керівництво
студентом I етапу
Всеукр. студ.
конкурсів наукових
робіт: Мамула Л.В.
ХАЛЯЛЬ ТУРИЗМ:
ОСОБЛИВОСТІ
ХАЛЯЛЬ ГОТЕЛІВ.
2022 р.
5. Керівництво
студентом I етапу
Всеукр. студ.
конкурсів наукових
робіт: Хоменчук С.О.
Розвиток
молодіжного
культурно-
пізнавального
туризму Чорногорії.
2022 р
19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
З 2023 року член
комісії з розвитку
туризму Українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури, м. Житомир
Інформація про
підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", тема
підвищення
кваліфікації:
Навчання в
магістратурі за

						<p>спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, від 31.12.2018</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, тема підвищення кваліфікації: «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»» (180 годин, 6 кредитів), Сертифікат про стажування: ВО № 0174, від 22.06.2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр, на тему: Курси Ногеса, сертифікат від 25.01.2022</p> <p>4. Сертифікат програми додаткової професійної освіти «Гід екскурсвод: основи туристичного супроводу Житомирщини»</p>
204644	Кондратюк Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051449, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 033466, виданий 25.01.2013</p>	18	<p>ОК 7. Екскурсологія</p> <p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, зокрема:</p> <p>2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the local church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172-176 WoS</p> <p>2. Кондратюк Ю.С. Репрезентативність клірових відомостей Волинської єпархії кінця XVIII- початку XX ст. – «Science, research, development» Berlin.: «Diamond trading tour». – 2021. – С. 6-9</p> <p>3. Кондратюк Ю.С.</p>

Пенсійне забезпечення духовенства та членів їх сімей Волинської єпархії кінця XVIII-початку XX ст. – Старожитності Лукомор'я. - №3 (6) – Старожитності Лукомор'я. - №2 (5) Миколаїв: Науково-дослідний центр «Лукомор'я». – 2021. – С. 21-26.

4. Кондратюк Ю.С. Особливості зберігання церковнопарффіальної документації Волинської єпархії кінця XVIII- початку XX ст. - Старожитності Лукомор'я. - №2 (5) Миколаїв: Науково-дослідний центр «Лукомор'я». – 2021. – С. 21-26.

5. Кондратюк Ю.С. Бердичівське гетто. – Wspolcztsne problem I perspektywy rozwoju. – Warszawa: Sp. Z.o.o, “Diamond trading tour”. – 2021. С. 26-28/

6. Кондратюк Ю.С. Теорія і практика українського націоналізму Миколи Сціборського S.P.A.C.E./Society, Politics, Administrationin Central Europe Одеса: Редакційно-видавничий відділ НДЧ Національного університету «Одеська юридична академія». – 2018. - №6. – с. 13-16.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кондратюк Ю.С. Метричні книги Волиської Єпархії кінця XVIII- початку XX ст. – монографія / Юлія Кондратюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 97 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Екскурсологія», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Замула І.В., Ярмолюк Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)
2. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія України та української культури». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 49 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія України та української культури». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 59 с.
5. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни «Культурологія та країнознавство». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 20 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культурологія та країнознавство». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 20 с.
10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”

1. В рамках міжнародної співпраці з Міжнародною школою вивчення історії Другої світової війни Яд Вашем. – Єрусалим (Ізраїль) брала участь у наступних проектах (05.07.2016 – 07.10.2019), кожен з яких підтверджується відповідним сертифікатом: 1. Участь у міжнародному освітньому семінарі-школі з історії Голокосту в Україні та викладання цієї тематики в навчальних закладах України. – Чернівці. – 30 червня – 5 липня 2016 р.; 2. Стажування для викладачів гуманітарних дисциплін в Міжнародній школі вивчення Другої світової війни та Голокосту Яд Вашем. – Єрусалим (Ізраїль). – 13-21 листопада 2016 р.; 3. Участь в роботі виїзної школи викладачів із СНД і країн Балтії «Teaching the Holocaust in the 21st Century». – Вільнюс (Литва). – 3-7 жовтня 2019 р.

2. «Przetrwanie i solidarnosc. Polacy w Ukrainie w okresie wojny» - Українсько-Польський проект спрямований на дослідження українсько-польських відносин періоду війни (починаючи з 2014 р.). Проектом передбачені дослідження як студентів під керівництвом викладачів, так і самих науковців. (01.03.2023 – 01.03.2026)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. ЖОЦТІКУМ – керівник гуртка «Історія України» для учнів шкіл м. Житомира на базі ЖДТУ, згідно договору ФЕМУ з ЖОЦТІКУМ (2015-

2021 р.).
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Кондратюк Ю.С.
Діяльність Товариства
допомоги бідним
родинам поляків, які
брали участь у Першій
світовій війні і
бідуючому
польському
населенню,ткотре
постраждало від
військових подій. –
Соціально-гуманітрані
студії: інновації,
виклики та
перспективи. –
Збірник матеріалів І
Міжнародної наукової
конференції,
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023. –
С.36-39
2. Кондратюк Ю.С.,
Бондар М.Р. Торгівля
людьми як
міжнародна проблема
сучасності. – Тези
Всеукраїнської
науковов-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти молодих
учених, присвяченої
Дню науки. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. –
С.432-433
3. Кондратюк Ю.С.
Церковні документи
як важливі джерела
генеалогії // Сучасна
парадигма публічного
управління: Збірник
тех III Міжнародної
науково-практичної
конференції (19-22
жовтня 2021 р.) / За
наук. ред.
к.е.н.,доцента
Стасишина А.В. –
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, - Львів, 2021.
– С. 539-544
4. Yuliia Kondratiuk
Church documents as
important sources of
genealogy. –
Socioworld: social
research & behavioral
sciences. – Estonia,
Tallinn. – 2021. - №4
(2). – p.91-102
5. Кондратюк Ю.С.
Бердичівське гетто. –
Wspolcztsne problem i
perspektywy rozwoju. –
Warszawa: Sp. Z.o.o.

“Diamond trading tour”. – 2017. – С.26-28

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, I місце, 15.02.2022, Бондар Маргарита Русланівна, ПУА-6, 1 курс

2. Інформація про роботу в журі, оргкомітеті або керівництво гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Історія України» для учнів шкіл м. Житомира на базі ЖДТУ, згідно договору ФЕМУ з ЖОЦТКУМ (2015-2021 р.); Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою, Центр української етнології, патріотичного виховання та міжкультурної комунікації Державного університету «Житомирська політехніка».

Інформація про підвищення кваліфікації

7. The international school for holocaust studies Yad Vashem (Vilnius, Litva) "Teaching the Holocaust in the 21st Century", 07.10.2019 р., сертифікат (62 год.)

8. Centopa (Germany, Munchen) "Teaching Jewish heritage in your class. Using Jewish cemeteries in education", 25.11.2020 р., сертифікат (6 год.)

9. Zoom-вебінар ОРГАНІЗАТОР: Фонд «І-Ес-Джей-Еф Східна Європа» Європейська ініціатива із збереження європейських кладовищ «Простір спадщини: цвинтар і

						<p>міська історія», сертифікат 0032021, 16.03.2021 р. (6 год.)</p> <p>10. International intership “Global challenges of modernity” (Estonia), сертифікат №085.11/2021-PL, 30.11.2021 (180 год./6 кред.)</p> <p>11. Львівський національний університет імені Івана Франка «Сучасна парадигма публічного управління», сертифікат В2-2021103, 20.11.2021 (56 год./1,2 кред.)</p> <p>12. Житомирський державний університет імені Івана Франка «Метдика викладання всесвітньої історії (міжнародні відносини)», сертифікат ВО №0233, 31.05.2022 (180 год./6кред.)</p>	
82728	Олійник Оксана Вікторівна	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 007689, виданий 14.10.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 016851, виданий 11.12.2002,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008424, виданий 23.10.2003,</p> <p>Атестат професора 12ІП 006248, виданий 09.11.2010</p>	22	<p>ОК 12. Моніторинг міжнародних туристичних ринків</p>	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19 зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oliinyk O., Ksendzuk V., Sergiienko L., Lehan I. Research Of Functional Changes In Foreign Exchange Rate EUR/ UAH Under Conditions Of Economic Transformation In Ukraine. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. 48(48). pp.141-154. Scopus</p> <p>2. O. Oliinyk, I. Lehan, L. Sergiienko, L. Kovalenko, T. Tarasova. Alternative methodology for assessment of youth competitiveness in the labor market of Ukraine. Management Science Letters. 2020. №10 (10). pp. 2159-2168 Scopus</p> <p>3. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskiy V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to</p>

develop personal finance management skills. Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. Scopus 4. Novak, O., Melnychenko, O., & Oliinyk, O. (2021). Improving the regulation of the derivatives market as an objective prerequisite for sustainable development of the global financial system. E3S Web of Conferences, 307, 1-12. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202130702002> Scopus WoS

5. Ievdokymov V., Grytsyshen D., Oliinyk O., Dziubenko O., Yukhymenko-Nazaruk I., Financial potential analysis of forestry enterprises of Ukraine on the taxonomy method basis, Management Systems in Production Engineering, 2021, 29(1), c. 3-13. Scopus 6. Ievdokymov V., Oliinyk O., Ksendzук V., Sergiienko L. Circular Economy as an Alternative Environment Oriented Economic Concept for Ukraine. Ekonomista, 2018, Nr 3, pp. 347-352 Scopus

7. Олійник, О. В., Ксендзук, В. В. Державне управління зовнішньоторговельною діяльністю країни в умовах воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування, 2022, 4(102), С. 50–60. [https://doi.org/10.26642/ema-2022-4\(102\)-50-60](https://doi.org/10.26642/ema-2022-4(102)-50-60)

8. Олійник О.В.,
Тарасюк Г. М.,
Чагайда А. О.
Тенденції
автоматизації послуг в
індустрії гостинності.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 4 (102). С.
41-49.

9. Олійник О.В.,
Ксендзук В.В.
Державна
зовнішньоторговельна
політика як об'єкт
дослідження в
наукових працях
українських та
закордонних
дослідників.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2020. № 4 (94). С. 123-
130

10. Serhiienko L.V.,
Oliinyk O.V. Cluster
structurization as basis
for circular economy
state policy
implementation:
regional level. Вісник
ЖДТУ. 2018. С. 49–55.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Ievdokymov V.,
Oliinyk O.,
Vogoyavlenska Yu. et al.
Digitalization of
economics: inter-
disciplinary and inter-
branch approach :
manual. – Zhytomyr :
Publishing House
«Book-Druk», 2023.
540 p.

2. Менеджмент:
Підручник / С.Ю.
Бірюченко, К.О.
Бужимська, І.В.
Бурачек та ін.; під заг.
ред. Т.П. Остапчук.
Житомир: Вид-во
«Рута», 2021. 856 с.

3. Oliinyk O., Serhiienko
L., Legan I. Public
administration of
economic and
ecological urbanization
consequences.
Association agreement:
driving integrational
changes (vol. III):
collective monograph.
Ottava, Canada: Accent
Graphics
Communications &
Publishing, 2020. pp.

65–76.
4. Ievdokymov V., Oliinyk O., Nord G., Ksendzuk V., Sergiienko L. Ukraine's foreign trade policy: integration changes in the context of cooperation with the EU // Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O., Tsekhmister, Ya. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 805 p., pp. 491-504. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533

5. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг міжнародних туристичних ринків», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня «магістр», спеціальності 242 «Туризм», ОП «Туризмознавство» (автори: Олійник О.В.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування») (автори: ОЛІЙНИК О.В., ЗАМУЛА І.В.), 2021, 112 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 05 від 22.09.2021). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=119810>

3. Наскрізна програма практик та методичні вказівки до їх виконання для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (автори: О. Олійник, Ю. Давидюк, Л. Горшкова, Д. Ярмолюк), 2020. 36 с. (Протокол НМР № 4 від 9.11.2020 р.)

4. Наскрізна програма практик та методичні вказівки до їх виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» (автори: Олійник О.В., Давидюк Ю.В., Мілінчук О.В., Ярмолюк Д.І., Павлюк В.М.) Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 56 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» (автори: Олійник О.В., Тарасюк Г.М., Кругляк М.Е.) 2023. 78 с.
Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р., Протокол ВРФ №2 від 10.02.2023 р.) URL:

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді Д 14.052.01
(Деожавний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
входження у склад
ради: 06.06.2022,
Спеціальність:
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Назва проекту:
Digitalization of
economic as an element
of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan / DigEco
618270-ERP-1-2020-1-
LT-ERPKA2-SVNE-JP;
Деталізована
інформація про
проект: Цей проект
фінансується за
підтримки
Європейської Комісії.
Тривалість проекту :
15.11.2020-14.11.2023.
Інструмент
фінансування ЄС:
Європейський
інструмент сусідства
(Erasmus+: KA2
SVNE).
Сума гранту Erasmus+
(SVNE): 995 404,00
євро.
Цільові групи:
студенти, викладачі,
люди з обмеженими
можливостями,
держава; Грант:
Університет Миколаса
Ромеріса (Литва),
Координатор і
генеральний
менеджер: Занета
Сіманавічене, проф.,
керівник лабораторії
бізнес-інновацій;
Партнерство:
Університет
прикладних наук
Гамбург (Німеччина),
Маріборський
університет
(Словенія),
Державний вищий
навчальний заклад
Приазовський
державний технічний
університет (Україна),
Національний
університет
кораблебудування
імені Адмірала

Макарова (Україна),
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»
(Україна), Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка
(Україна),
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного
(Україна),
Таджицький
технічний університет
імені академіка
М.Осімі
(Таджикистан),
Таджицький
державний фінансово-
економічний
університет
(Таджикистан),
Худжандський
політехнічний
інститут Таджикицького
технічного
університету
(Таджикистан), ГО
«Вінницька міська
організація
«Паросток», ТОВ
«Компанія М-Мастер»
(Україна), Нексігол
Навоар
(Таджикистан)
Міністерство
цифрової
трансформації
України (Україна).
Цілі та завдання
проекту. Більш
широка мета:
Впровадження
цифрової економіки у
процес вищої освіти
UA та TJK, яка
базується на
міжнародній практиці
освіти 4.0 для
забезпечення сталого
розвитку економіки
UA та TJK.
Модернізувати
поточні навчальні
програми шляхом
впровадження
мультидисциплінарно
го навчального плану
з цифрової економіки
для магістра в UA та
TJK до грудня 2023
року
Створити можливості
для інклюзивної
освіти у сфері DE
Залучати зацікавлені
сторони до
навчального процесу.
Дата початку проекту:
15.11.2020. Дата
завершення проекту:
14.11.2023
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Development of public-private partnerships in the field of health care. Serhii Petryk, Oksana Oliinyk, Galyna Shpytalenko / The baltic scientific journals Socio-world social research&behavioral sciences. November 25, 2021. s.150-156
2. Давидюк Ю.В., Ліпівська М.В., Олійник О.В. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в умовах сталого розвитку. Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Житомир "Житомирська політехніка". 2021 С. 408-411.
3. Oliinyk O., Sergiienko L. Educational process in the conditions of COVID-19 distribution: features of distance learning in Ukraine. Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society: [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 179 p. pp.24- 26.
4. Олійник О.В., Ярмольук Д.І. Нарпями підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів Міжнар. наук. конф. (5-6 листопада 2020 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 383.
5. Євдокимов В.В., Олійник О.В., Морозов А.В. Чагайда А.О. Історичні аспекти створення першого вищого навчального закладу індустріальної освіти Волинської губернії. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і

						<p>аналізу : міжнар. зб. наук. пр. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. 3 (47). С. 3-8</p> <p>6. Oliinyk O., Serhienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33.</p> <p>7. Oliinyk O., Ksendzuk V., Tralo I. Formation of debt discount rate: accounting aspect. Współpraca Europejska. Podejście Naukowe & Zastosowane Technologie. Volum 2(46). 2020. pp. 7-17. DOI: https://doi.org/10.32070/ec.vii45.72</p> <p>8. Oliinyk O., Nord G., Ksendzuk V., Gordopolov V. Applying analytical support in foreign exchange policy as a basis for efficient enterprise management. Studia Oeconomica Posnaniensia. 2019. vol. 7, no. 3. pp. 115-133</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Академія економічних наук України, Дата входження: 06.05.2009, Додаткова інформація: Академік Академії економічних наук України Інформація про підвищення кваліфікації 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка «Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування"», Сертифікат про стажування ВО №0178, 22.06.2021, 180 год. / 6 кред.</p>	
141446	Ярмолук Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципальног	16	ОК 8 Туристичні дестинації	Диплом магістра з відзнакою М18 №152152, Житомирський державний технологічний

о менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм

університет, спеціальність «Туризм», виданий 31.12.2018 р
Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 зокрема:
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
8. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. Vol. 79. 2022. Issue 6. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?scroll=top&needAccess=true&role=tab> Scopus
9. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)) WoS
10. Олійник, О.В., Шестакова А.В., Ярмолюк Д.І. Напрями цифровізації ресторанного бізнесу. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 1(103). С. 15-21.
11. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.
12. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І.

Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

13. Давидюк Ю.В., Сироїд Н.П., Ярмолюк Д.І. Стан та перспективи розвитку фестивального туризму у Бразилії. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". 2020. Вип. 60-1. С. 7-13. Фахове

14. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/9702>.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мітодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні дестинації», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Замула І.В., Ярмолук Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

2. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», ОП «Туризмознавство»

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Екскурсологія», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Замула І.В., Ярмолук Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець госпдоговірної теми "Удосконалення аутсорсингу логістичних бізнес-функцій підприємства" №0118U006161 (2018-2020 рр.)
2. Довідка про участь у науковій темі: Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war") Державний реєстраційний номер: 0122U200383 (01.07.2022-01.07.2027)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

6. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, and Dina Yarmolyk. Cruise tourism in the Red Sea. International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics ISTSML 2021 June 24, 2021 I Batumi Navigation Teaching University Режим доступу: <https://doi.org/10.1051/mateconf/202133901014>
7. Ярмолюк Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів,

присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 642-643). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/22.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-6.pdf>

8. Білошицька А.В., Ярмолюк Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 629-630). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/21.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-4.pdf>

9. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І. Туристичні вподобання студентів Державного університету «Житомирська політехніка». Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. (С. 621). Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/20.-pr-my-ta-per-vy-roz-ku-tur-mu-s.-3.pdf>

10. Олійник О.В., Ярмолюк Д.І. Нарпями підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів Міжнар. наук. конф. (5-6 листопада 2020 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 383.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді</p>
--	--	--	--	--	--	--

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентом I етапу Всеукр. студ. конкурсів наукових робіт: Соловей А.І. Розвиток спортивного туризму в західному регіоні України.
2. Керівництво студентом II етапу Всеукр. студ. конкурсів дипломних робіт: Науковий керівник Соловей А.І. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Туризм» на базі Київського національного торговельно-економічного університету, 21-24.03.2021 р.
3. Керівництво студентом I етапу Всеукр. студ. конкурсів наукових робіт: Білобровко Ю.І. Перспективи та передумови розвитку екстремального туризму як сучасного напрямку в закладах розміщення Карпатського регіону. 2022 р.
4. Керівництво студентом I етапу Всеукр. студ. конкурсів наукових робіт: Мамула Л.В. ХАЛЯЛЬ ТУРИЗМ: ОСОБЛИВОСТІ ХАЛЯЛЬ ГОТЕЛІВ. 2022 р.
5. Керівництво студентом I етапу Всеукр. студ. конкурсів наукових робіт: Хоменчук С.О. Розвиток молодіжного культурно-пізнавального туризму Чорногорії. 2022 р

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
З 2023 року член комісії з розвитку туризму Українського товариства охорони пам'яток історії та культури, м. Житомир
Інформація про підвищення кваліфікації

						<p>1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", тема підвищення кваліфікації: Навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, від 31.12.2018</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, тема підвищення кваліфікації: «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»» (180 годин, 6 кредитів), Сертифікат про стажування: ВО № 0174, від 22.06.2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр, на тему: Курси Ногеса, сертифікат від 25.01.2022</p> <p>4. Сертифікат програми додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщини»</p>	
30239	Замула Ірина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Кримський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009085, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 029646, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013244, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 007714,</p>	18	ОК 9. Природокористування в туризмі	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zamula I., Tanasiieva M., Travin V., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability. 2020, 12(7). URL: https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998 Scopus WoS</p> <p>2. Zamula I.,</p>

виданий
29.03.2012

Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kolesnikova O., Myhalkiv A. Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. Scientific Bulletin of the National Mining University. 2020. № 6 (180). С. 180-186. URL: <https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1839-2020> Scopus

3. Zhuk V., Zamula I., Liudvenko D., Popko Ye. Development of non-financial reporting of agricultural enterprises of Ukraine. Agricultural and Resource Economics. 2020. Vol. 6. No. 4. Pp.76–89. URL: <https://are-journal.com>. Scopus

4. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A., Simakov K. Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. 6(3). P. 135-148. URL: <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/341> Wos

5. Замула І.В., Кирилюк Д.Р. Розвиток екологічного туризму в Україні. Економіка, управління та адміністрування, 2023, 2 (104), 3–9. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-3-9](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-3-9). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284916>

6. Замула І.В., Травін В.В., Кирилюк М.Р. Післявоєнний розвиток екотуризму в Україні: вітчизняний і міжнародний досвід. Економіка, управління та адміністрування, 2023, 2 (104), 10–17. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-10-17](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920>

7. Замула, І. В., Зузанська, В. А., Шевчук, К. С. Облікове забезпечення управління діяльністю туристичних

підприємств як засіб досягнення цілей сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2023 (1(54), 17–23.
[https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-17-23](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-17-23)

8. Замула І., Шавурська О. Стратегічні напрями відновлення екологічної безпеки Поліського регіону у післявоєнний період. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. 7 (1), 02.
<https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.02>

9. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva, M., & Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. *Journal of Innovations and Sustainability*, 6(4), 03.
<https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

3. наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Замула І.В., Танасієва М.М., Шавурська О.В. Бухгалтерський облік, аналіз і аудит лісових ресурсів і витрат на їх відтворення та використання: монографія. Житомир, 2021. 257 с. ISBN 978-966-683-583-6. URL: http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7960/Do%97%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BB%Do%Bo_%Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=

у

2. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль : навч. посіб. Чернівці : Технодрук, 2021. 336 с.

3. Замула І.В., Травін В.В., Танасієва М.М. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія. К.: ФОП Ямчинський. 2020. 292 с. С. 171-210

4. Замула І.В., Травін В.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.

5. Замула І.В., Танасієва М.М. Облікове забезпечення природоохоронної діяльності лісових господарств. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів

господарювання:
Коллективна
монографія
присвячена 25-річчю
кафедри обліку і
оподаткування / за
заг. ред. д. е. н., доц.
Сокола О.Г.
Мелітополь: ТОВ
«Колор Принт», 2020.
268 с. С. 43-57
6. Замула І.В., Травін
В.В. Проблеми
формування звітної
інформації щодо
екологічних аспектів
діяльності
підприємства.
Бухгалтерські наукові
дослідження в
Житомирській
політехніці. Том 6:
Розвиток інтегрованої
звітності підприємств:
монографія.
Житомир:
Житомирська
політехніка. 2019. 268
с. С. 32-46. URL:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7603>
4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. 1. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Природокористуван
ня в туризмі» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійна програма
«Туризмознавство»
(автор Замула І.В.).
Житомир, 2022, 63.
(Протокол НМР від
16.12.2022, № 13).
URL:
<https://cutt.ly/CoDrRyp>
п
2. 2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Природокористуван

ня в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автор Замула І.В.). Житомир, 2022, 12. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/ooDrvtj>

3. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автори Замула І.В.) Житомир, 2022, 99 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/4oDrjiY>

4. 4. Замула І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство». Факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2022. URL: <https://cutt.ly/ToDraC>

Д

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Сироїд Надія Павлівна, Тема: Бухгалтерський облік і контроль витрат на забезпечення екологічної якості продукції, Дата захисту: 29.05.2019, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.09 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний

технологічний університет)
ПІБ здобувача:
Шавурська Олена В'ячеславівна, Тема:
Бухгалтерський облік і контроль операцій з лісокористування на засадах стійкого розвитку, Дата захисту: 09.04.2015,
Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.09
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата входження у склад ради: 06.06.2022, Спеціальність: 08.00.04
Спеціалізована Вчена рада: Д 41.055.03 (Одеський національний економічний університет), Дата входження у склад ради: 06.06.2022, Спеціальність: 08.00.09
2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді
ПІБ здобувача:
Мельник Ольга Сергіївна, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 071 – облік і оподаткування, Тема дисертації: Облікове забезпечення управління витратами на біологічні перетворення в рибництві,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 05.854.001 (Вінницький національний аграрний університет), Дата

захисту 16.12.2020,
ПІБ здобувача:
Лоскоріх Габрієлла
Людвиківна,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
071 – облік і
оподаткування, Тема
дисертації: Обліково-
аналітичне
забезпечення
діяльності
підприємств сфери ІТ
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.015
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка» (Наказ
МОН України №1214
від 10.11.2021 р.)) Дата
захисту 24.12.2021
3. Опонування
дисертації
ПІБ здобувача: Сокіл
Олег Григорійович,
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук, Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Обліково-
аналітичне
забезпечення сталого
розвитку аграрного
підприємництва:
теорія, методологія,
практика,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.350.02
(Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки»), Дата
захисту 06.08.2019
ПІБ здобувача:
Мельник Ольга
Сергіївна, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності, Тема
дисертації: Облікове
забезпечення
управління витратами
на біологічні
перетворення в
рибництві,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 05.854.001
(Вінницький
національний
аграрний
університет), Дата
захисту 16.12.2020
ПІБ здобувача:
Павелко Ольга
Віталіївна, Науковий
ступінь: доктор
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,

аналіз та аудит (за видами економічної діяльності, Тема дисертації: Облік та аналіз фінансових результатів основної діяльності будівельних підприємств: методологія й організація, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.006.06 (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), Дата захисту 12.11.2020
ПІБ здобувача: Бездушна Юлія Сергіївна, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності, Тема дисертації: Обліково-інформаційне забезпечення капіталізації потенціалу аграрного підприємництва і сільських територій: теорія, методологія, практика, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.350.02 (Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»), Дата захисту 29.09.2021
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: № 0121U112177
Назва теми/проекту:

Сприяння сталому розвитку під час розроблення плану території земельних ділянок автозаправного комплексу і дорожнього сервісу, Дата початку: 01.08.2021, Дата завершення: 01.02.2022
Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проєкту: № 0121U112170, Назва теми/проєкту: Сприяння сталому розвитку під час розроблення плану території для розміщення злітно-посадкового майданчика, Дата початку: 01.08.2021, Дата завершення: 01.02.2022
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць "Економіка, управління та адміністрування", Житомирська політехніка
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 074 Публічне управління та адміністрування; 051 Міжнародні економічні відносини.
Дата входження до складу: 25.10.2018
9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп,
Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, Секція "Суспільні науки", 2020 р. (наказ МОН від 07.09.2020 р., № 1111), Номер наказу про включення до складу: 1111, Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.12.2020

2. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп,
Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної комісії Національного фонду досліджень України щодо проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових

досліджень і розробок за конкурсом «Наука для безпеки та сталого розвитку України» (рішення наукової ради НФДУ про затвердження запропонованого секціями складу Комісії конкурсу, протокол від 13 липня 2021 року № 27; рішення наукової ради секції соціальних та гуманітарних наук про внесення змін до складу Комісії конкурсу, протокол від «16» серпня 2021 року № 02-11/6),
Номер наказу про включення до складу: 27
Дата наказу про включення до складу: 13.07.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 17.11.2021
3. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі ради з відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"
Дата наказу про включення до складу: 04.04.2022
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.05.2022
4. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп, Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної комісії з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання, Номер наказу про включення

до складу: 1111, Дата
наказу про включення
до складу: 12.12.2022
11. наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Назва установи: ПрАТ
"Хіммаш", Коротка
інформація про
установу та
консультування:
Договір № 109 про
науково-технічне
співробітництво та
спільну діяльність між
Державним
університетом
"Житомирська
політехніка" та ПрАТ
"Хіммаш", Дата
укладання договору
про консультування:
25.05.2019
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Замула І.В.,
Зузанська В.А.
Облікове
забезпечення
управління сталим
розвитком
транспортних
підприємств. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023.
538 с. С. 232-233. URL:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2023/
06/1.-vplyv-
innovats.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/1.-vplyv-innovats.pdf)
2. Замула І.В.,
Олішевська Ю.К.
Латентні показники та
їх оцінка при
фінансовому аналізі.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки. 15-17
травня 2019 р.
Житомир: ЖДТУ, С.
305
3. Замула І.В.,
Белохвостова Н.

Проблематика управління сталим розвитком підприємства

Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю "Сучасні проблеми екології" 28 березня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 112-113

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Назва організації / професійного об'єднання: Академія економічних наук України, Дата входження: 13.05.2011, Додаткова інформація: Академік Академії економічних наук України (протокол від 13.05.2011 № 1)

Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Житомирський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолинського", Дата входження: 29.11.2021, Додаткова інформація: Голова громадської організації "Житомирський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолинського" (протокол від 29.11.2021 р. № 1)

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, м. Київ, Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво, Номер документа про підвищення кваліфікації: 19GW-329, Дата видачі документа: 19.10.2021, К-ть годин: 30, К-ть кредитів: 1

2. Місце проходження (організація): МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти, Тема

									<p>підвищення кваліфікації: «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: №69748329, Дата видачі документа: 07.09.2022, К-ть годин: 30, К-ть кредитів: 1</p> <p>3. Місце проходження (організація): МОНУ, Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: Онлайн-тренінг "Можливості YouTube для освіти", Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: ОТМЮО-04596, Дата видачі документа: 29.06.2022, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>4. Місце проходження (організація): МОНУ, Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для вищої освіти, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: ЦІВО-0888, Дата видачі документа: 23.06.2022, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>5. Місце проходження (організація): American institute of CPAs, Тема підвищення кваліфікації: AICPA & CIMA Faculty Hour Series, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 27.01.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>6. Місце проходження (організація): ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Тема підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

кваліфікації:
підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної,
професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти “ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (цифровий
компонент), Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації:
№GDTfE-07-Б-01934,
Дата видачі
документа: 12.02.2023,
К-ть годин: 30, К-ть
кредитів: 1
7. Місце проходження
(організація):
International scientific
and practical
conference, Тема
підвищення
кваліфікації: Scientific
research in the modern
world, Вид документа
про підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Дата
видачі документа:
13.02.2023, К-ть
годин: 24, К-ть
кредитів: 0.8
8. Місце проходження
(організація):
Академія цифрового
розвитку, Тема
підвищення
кваліфікації:
«Рішення Google for
Education для
автоматизації
оцінювання та
формування
підсумкових
документів і звітів»
(цифровий
компонент), Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
ЦІРАОПД-3333, Дата
видачі документа:
16.01.2023, К-ть
годин: 2, К-ть
кредитів: 0,07
9. Місце проходження
(організація):
Академія цифрового
розвитку, Тема
підвищення
кваліфікації:
«Цифрові інструменти
Google для освіти»

Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: GDTfE-ВПП-11116, Дата видачі документа: 16.01.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
10. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google», Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво, Номер документа про підвищення кваліфікації: ДБІ2023-ВАБГ-0819, Дата видачі документа: 09.02.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
11. Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку, Тема підвищення кваліфікації: "Інструменти для виявлення фейків", Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ДБІ2023-ВІСФ-0971, Дата видачі документа: 08.02.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07
12. Місце проходження (організація): ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Тема підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ

ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (цифровий
компонент) (середній
рівень), Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації:
№GDTfE-07-C-01389,
Дата видачі
документа: 19.02.2023,
К-ть годин: 15, К-ть
кредитів: 0,5
13. Місце
проходження
(організація): ТОВ
"АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ", Тема
підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної,
професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти “ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (цифровий
компонент)
(поглиблений рівень),
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: GDTfE-
07-П-00970, Дата
видачі документа:
26.02.2023, К-ть
годин: 15, К-ть
кредитів: 0,5
14. Місце
проходження
(організація): ТОВ
"Аудиторська фірма
"Агентство з
міжнародних
стандартів фінансової
звітності", Тема
підвищення
кваліфікації: МСФЗ в
Україні: шлях
запровадження в 10
років, Вид документа
про підвищення
кваліфікації:
сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: 406,
Дата видачі
документа: 14.03.2023,
К-ть годин: 9, К-ть
кредитів: 0,3
15. Місце
проходження
(організація):

						<p>American institute of CPAs, Тема підвищення кваліфікації: AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 14.04.2023, К-ть годин: 2, К-ть кредитів: 0,07</p> <p>16. Місце проходження (організація): Київський національний університет будівництва і архітектури, Тема підвищення кваліфікації: Маркетингові стратегії, підприємство і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку, Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Дата видачі документа: 20.04.2023, К-ть годин: 6, К-ть кредитів: 0,2</p> <p>17. Місце проходження (організація): "Дебет Плюс" ФОП Клименко І.М., Тема підвищення кваліфікації: Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс v12», Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат, Номер документа про підвищення кваліфікації: 296/23, Дата видачі документа: 13.06.2023, К-ть годин: 180, К-ть кредитів: 6</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом	12	ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Levytska I., Klymchuk A., Shestakova A., Biletska N. Tourist potential of

магістра,
Universite
Clermont-
Ferrand –I, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
management
des PME-PMI,
Диплом
доктора наук
ДД 009321,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 025379,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
007106,
виданий
15.04.2021

Ukraine: challenges and prospects of the post-war time Journal of Environmental Management and Tourism. 2023. .Volume XIV, Issue 2(66) p. 299-305 URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7679> Scopus

2. Левицька І.В., Климчук А.О., Кожушко С.П. Проблеми з рівнем оплати праці як чинником мотивації персоналу в індустрії гостинності України. Журнал «Академічний огляд». 2023. №1 (58). С. 148-159. URL: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS

3. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

4. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer). 4 (52) С. 977-985. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

5. Levytska I., Biletska N., Kotseruba V. Strategy of tourism development for the middle-sized town: from scenarios to strategic maps. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Volume XI. Issue 6(46). p. 1445-1454. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5532> Scopus

6. Levytska I., Klymchuk A., Postova V., Kotseruba N. New

Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / 36th IBIMA International Conference on 4-5 November 2020 Granada, Spain p. 11608-11617.
URL:<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> WoS

7. Klymchuk A. The labor assessment in forming the enterprise personnel's motivation. Науковий вісник Національного гірничого університету. Науково-технічний журнал. – 2018. – № 3 (165). – С. 152–159.
URL:
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1607-2018/soderzhanie-3-2018> Scopus

8. Klymchuk A., Levytska I., Human resource management in the hotel and restaurant field under the conditions of martial law. Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3. 2022.
URL:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559>

9. A. Klymchuk, I. Levytska Hotel and restaurant business under war conditions: key challenges and survival strategies // Економіка і управління бізнесом. Том 14, №4. 2022.
URL:<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру
«Управління

підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О. Економіка туризму : Навчальний посібник / І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова // Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

2. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень", здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Климчук А.О.) 2022. 50 с. (Протокол ВРФ №2

від 30.09.2022 р.)
URL:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2880>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Методологія і організація наукових дослідження» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 23 с. Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р.).
URL:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2880>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових дослідження» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 21 с. Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р.).
URL:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2880>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 2019 рік
(Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності),
Спеціалізована Вчена

рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет))
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами:
Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)
9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51

«Економіка», 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм» (від
27.07.2021 р.).

12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Климчук А.О.
Ефективність
використання
трудового потенціалу
на підприємствах
ресторанного
господарства.
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей I-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2022 р.). Київ:
НУБіП України. 2022.
С. 223-226

2. Климчук А.О.
Забезпечення
конкурентоздатності
готельного
підприємства за
допомогою
бенчмаркінгу.
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей I-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2022 р.). Київ:
НУБіП України. 2022.
С. 194-196

3. Климчук А.О. Війна
в Україні, як фактор
глобальних змін
туристичного сектору.
Збірник тез
Міжнародного
вебінару «Туризм як
засіб реабілітації», 5
жовтня 2022 року,
Одеса: електронний
збірник. 2022. С. 59-
60.

4. Климчук А.О. Нові
виклики, загрози та
перспективи розвитку
для туристичної
індустрії в умовах
боротьби з COVID-19 /
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 11-15
травня 2021 р. –
Житомир, ДУ «ЖП»,
2021. – С. 635-636

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації індустрії гостинності України, Член Громадської організації «Прогресильні», Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікацій (вебінар) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience», 7-14 серпня 2023 року (45 год.), сертифікат ESN^o15254

2. Он-лайн семінар-тренінгу «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» за програмою Erasmus+, 25-26 травня 2023р. (12 год.), сертифікат

3. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресильні»:
«Прогресильне

викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

4. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

5. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

6. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

7. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229

8. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197

9. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20

10. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10

						грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007	
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011	20	ОК 10. Управління проектами в туризмі	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 Scopus 2. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus 3. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-9 Issue-2, December 2019, P.2029-203 Scopus 4. Гарафонова, О., Грузіна, І., Козирєва, О., Маргасова, В.,

Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(48), 298–311.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3957> WoS

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262* WoS

6. Ziburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. *Ukrainian Food Journal*. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. WoS

7. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potential. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2(33), 358–366 WoS

8. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). Оптимізація доходів персоналу підприємств харчової промисловості. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(34), 251–258.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215520> WoS

9. Mazorenko M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2019. Vol. 4,

№ 31. P. 506-515. WoS
10. Тарасюк Г.М.
Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу // Економіка, управління та адміністрування. - 2021. - №4(98). - С. 42-48. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15009>

11. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М., Тарасюк О.В. Розвиток державно-приватного партнерства в забезпеченні соціально-відповідальної поведінки суб'єктів господарювання. Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Випуск 3 (26), 2020. С.-47-54. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-26-2020>

12. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.

13. Tarasiuk H.N., Cherep O.G., Levytska I.V. Trends in personnel management development. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. ТЗ, №43, С. 126-130.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735.
Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna

Tarasiuk, Tetiana
Mostenska, Olga
Pashchenko, Oleh
Rudkivskiy, Igor
Burchak. Дата
реєстрації 21.04.2022
2. Пат. на корисну
модель № 140960
Україна, МПК А23G
3/00, А23L 25/00
(2020.01) Спосіб
виробництва
енергетичних
батончиків / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ и 2019 10077;
заявл. 30.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5
3. Пат. на корисну
модель № 140956
Україна, МПК А23L
19/00, А23L 25/00,
А23L 33/00, А23G
3/00 (2020.01)
Енергетичний
батончик / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ и 2019 10038;
заявл. 27.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5
3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Chahaida A., Tarasiuk
H. Assessment of the
level of consumption of
non-alcoholic high-calc
drinks by the youth of
Ukraine. Monographic
series "European
Science" part 3(sge08-
03)/ 59–75.
Germany, 2022.
2. Тарасюк Г.М.,
Рудківський О.А.,
Мілінчук О.В., Лагута
Я.М. Навчальний
посібник з
дисципліни
«Управління
проектами в туризмі»
для студентів галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування». –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
101 с.
3. Тарасюк Г.М.,
Рудківський О.А.,
Рудківська А.Ю.,
Лагута Я.М.
Логістика: навч.
посібник. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська

політехніка", 2020. 95 с.

4. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.

5. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

6. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 3-є вид. – К.: Каравела, 2019. 320 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Тарасюк Г.М., Орлова К., Вікарчук О.І.), 2021. 10 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4831>

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни

«Управління проектами в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Тарасюк Г.М., Орлова К.Є., Вікарчук О.І.), 2021. 8 с.
Електронне видання.
URL:<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4831>

3. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» (автори: Олійник О.В., Тарасюк Г.М., Кругляк М.Е.) 2023. 78 с.
Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р., Протокол ВРФ №2 від 10.02.2023 р.) URL:

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Управління проектами в туризмі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" за спеціальністю 242 "Туризм" (автор: Тарасюк Г.М.), 2022. 14 с. - (Протокол Вченої ради факультету №5 від 29.08.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=177936>

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Мілінчук Ольга Володимирівна, тема: Вартісно-орієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості, Дата захисту: 30.06.2011, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена

рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м.Київ))
2. Протасова Лариса
Валеріївна, Тема:
Стратегічне
планування розвитку
підприємств
молокопереробної
галузі, Дата захисту:
31.10.2014, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))
3. Пашенко Ольга
Петрівна, Тема:
Стратегічне
управління розвитком
молокопереробних
підприємств, Дата
захисту: 25.04.2013,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))
4. Рудківський Олег
Анатолійович, Тема:
Формування
логістичної стратегії
діяльності
підприємств
молокопереробної
галузі, Дата захисту:
03.04.2015, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))
5. Пенчук Ганна
Сергіївна, Тема:
Результативність
функціонування
підприємств молочної
галузі, Дата захисту:
27.02.2014, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м.Київ))
6. Валінкевич Наталія
Василівна, Тема:
Організаційно-
економічна
модернізація
підприємств харчової
промисловості, Дата
захисту: 04.09.2015,
Науковий ступінь:
доктор економічних

наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))
7. Корнійчук Ангеліна
Анатолівна, Тема:
Стратегічна
діагностика
виробничого
потенціалу
хлібопекарських
підприємств, Дата
захисту: 22.06.2018,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))
8. Лагуга Ярослав
Миколайович, Тема:
Розвиток
корпоративної
соціальної
відповідальності
підприємств, Дата
захисту: 29.08.2018,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 58.052.05
(Тернопільський
національний
технічний університет
ім. Івана Пулюя)
9. Ковальчук Ольга
Антонівна, Тема:
Розвиток бренд-
менеджменту
підприємств, Дата
захисту: 14.04.2021,
Науковий ступінь:
доктор філософії,
Спеціальність: 073
Менеджмент,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.004
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
1. Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ)),
Дата входження у
склад ради:
24.09.2020,

Спеціальність:
08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
2. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата входження у склад ради: 21.12.2015,
Спеціальність:
08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді
1. ПБ здобувача:
Завалій Тетяна Олександрівна,
Науковий ступінь: доктор філософії,
Спеціальність: 051 Економіка
Тема дисертації: Вартісно-орієнтоване управління клієнтським капіталом підприємства,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.003 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата захисту 06.04.2021
2. ПБ здобувача:
Захаров Дмитро Миколайович,
Науковий ступінь: доктор філософії,
Спеціальність: 071- облік і оподаткування,
Тема дисертації: Обліково- аналітичне забезпечення управління соціальним капіталом підприємства,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ14.052.016 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата захисту 11.02.2022
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа" за першим рівнем вищої освіти, Харківський торгово-економічний коледж КНТЕУ, Номер наказу про включення до складу: 840-Е, Дата наказу про включення до складу: 19.05.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.06.2020

2. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Член ЕГ, ОП "Туризмознавство", за другим рівнем вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка, Номер наказу про включення до складу: 1355-Е, Дата наказу про включення до складу: 25.09.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.10.2020

3. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган Барановського, Номер наказу про включення до складу: 239-Е, Дата наказу про включення до складу: 09.02.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.02.2021

4. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП,

Деталізована інформація про діяльність: керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, Номер наказу про включення до складу: 530-Е, Дата наказу про включення до складу: 11.03.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021

5. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка", Номер наказу про включення до складу: 1252-Е, Дата наказу про включення до складу: 08.06.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021

6. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно економічний університет, Номер наказу про включення до складу: 1589-Е, Дата наказу про включення до складу: 17.09.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021

7. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", Номер наказу про включення до складу: 1288-Е,

Дата наказу про включення до складу: 11.09.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Деталізована інформація про проєкт: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» , Технологічний інститут Західної Македонії (Греція), Дата початку проєкту: 15.06.2020, Дата завершення проєкту: 15.12.2023

2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Тривалість проєкту : 15.11.2020-14.11.2023. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SVNE). Сума гранту Erasmus+ (SVNE): 995 404,00 євро. Цільові групи: студенти, викладачі, люди з обмеженими можливостями, держава. Грант: Університет Миколаса Ромеріса (Литва). Координатор і генеральний менеджер: Занета Сіманавічене, проф., керівник лабораторії бізнес-інновацій. Модернізувати поточні навчальні програми шляхом впровадження мультидисциплінарно го навчального плану з цифрової економіки для магістра в UA та ТJK до грудня 2023

року. Створити можливість для інклюзивної освіти у сфері DE. Залучати зацікавлені сторони до навчального процесу. Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023р. - координатор проєкту від Державного університету «Житомирська політехніка».

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

4. Pidubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O.. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

5. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

6. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет "Житомирська політехніка". - м. Житомир., С. 195-196.

7. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.

8. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion.- VOL 2, No 51, (2021). - P. 3-7.

9. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

10. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

11. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

12. H. Tarasyuk, O. Pashchenko, THE INFLUENCE OF MANAGER'S COMPETENCE ON THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI numer 1. 2022. pp 98-107, URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf>.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академія економічних наук України, дата входження: 06.05.2009, Додаткова інформація: академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.)

2. Академія соціального управління, Дата входження: 25.06.2010, Додаткова інформація: академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.)

3. ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор», Дата входження: 04.11.2010, Додаткова інформація: голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор».

4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Дата входження: 01.09.2016, Додаткова інформація: член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент", сертифікат BON^o0098 від 22.06.2020, 180 год/6 кредитів

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат 0382/2021 (180) від 15.06.2021, 30 год/1 кредит

3. Національний університет "Одеська юридична академія", Управління науковими та освітніми проектами, сертифікат ADV-240257 від 06.03.2022, 180 год/6 кредитів

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ

						<p>неперервної освіти та туризму, Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017690-22 від 25.11.2022, 150 год./5 кредитів</p> <p>5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат серія 202303242 №199 від 22.03.2023, 30 год./1кредит</p> <p>6. CO-funded by the Erasmus+Programme of the European Union. Тема підвищення кваліфікації: International educational marthon within the framework of the project "Erasmus of economic as an elementof sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-SVNE-JP (21-24 of March 2023) Сертифікат від 24.03.202 року, 24 год / 0,8 кредитів.</p>	
204644	Кондратюк Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051449, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033466, виданий 25.01.2013</p>	18	ОК 3. Атрибуція пам'яток	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the local church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172-176 WoS</p> <p>2. Кондратюк Ю.С. Репрезентативність клірових відомостей Волинської єпархії кінця XVIII- початку</p>

XX ст. – «Science, research, development» Berlin.: «Diamond trading tour». – 2021. – С. 6-9

3. Кондратюк Ю.С. Пенсійне забезпечення духовенства та членів їх сімей Волинської єпархії кінця XVIII - початку XX ст. – Старожитності Лукомор'я. - №3 (6) – Старожитності Лукомор'я. - №2 (5) Миколаїв: Науково-дослідний центр «Лукомор'я». – 2021. – С. 21-26.

4. Кондратюк Ю.С. Особливості зберігання церковнопарфіяльної документації Волинської єпархії кінця XVIII - початку XX ст. - Старожитності Лукомор'я. - №2 (5) Миколаїв: Науково-дослідний центр «Лукомор'я». – 2021. – С. 21-26.

5. Кондратюк Ю.С. Бердичівське гетто. – Wspolcztsne problem I perspektywy rozwoju. – Warszawa: Sp. Z.o.o, “Diamond trading tour”. – 2021. С. 26-28/

6. Кондратюк Ю.С. Теорія і практика українського націоналізму Миколи Сціборського S.P.A.C.E./Society, Politics, Administrationin Central Europe Одеса: Редакційно-видавничий відділ НДЧ Національного університету «Одеська юридична академія». – 2018. - №6. – с. 13-16.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кондратюк Ю.С. Метричні книги Волинської Єпархії кінця XVIII - початку XX ст. – монографія / Юлія Кондратюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 97 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Атрибуція пам'яток» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" (автор: Кондратюк Ю.С.), 2021. 16 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 9 від 30 серпня 2021 р.).

2. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія України та української культури». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 49 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія України та української культури». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 59 с.

5. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни «Культурологія та країнознавство». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 20 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культурологія та країнознавство». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка». – 2023. – 20 с.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. В рамках міжнародної співпраці з Міжнародною школою вивчення історії Другої світової війни Яд Вашем. – Єрусалим (Ізраїль) брала участь у наступних проектах (05.07.2016 – 07.10.2019), кожен з яких підтверджується відповідним сертифікатом: 1. Участь у міжнародному освітньому семінаріошколі з історії Голокосту в Україні та викладання цієї тематики в навчальних закладах України. – Чернівці. – 30 червня – 5 липня 2016 р.; 2. Стажування для викладачів гуманітарних дисциплін в Міжнародній школі вивчення Другої світової війни та Голокосту Яд Вашем. – Єрусалим (Ізраїль). – 13-21 листопада 2016 р.; 3. Участь в роботі виїзної школи викладачів із СНД і країн Балтії «Teaching the Holocaust in the 21st Century». – Вільнюс (Литва). – 3-7 жовтня 2019 р.

2. «Przetrawianie i solidarnosc. Polacy w Ukrainie w okresie wojny» - Українсько-Польський проект спрямований на дослідження українсько-польських відносин періоду війни (починаючи з 2014 р.). Проектом передбачені дослідження як студентів під керівництвом викладачів, так і самих науковців. (01.03.2023 – 01.03.2026)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. ЖОЦТІКУМ –

керівник гуртка «Історія України» для учнів шкіл м. Житомира на базі ЖДТУ, згідно договору ФЕМУ з ЖОЦТКУМ (2015-2021 р.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кондратюк Ю.С. Діяльність Товариства допомоги бідним родинам поляків, які брали участь у Першій світовій війні і бідуючому польському населенню, тотре постраждало від військових подій. – Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи. – Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції, Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – С.36-39

2. Кондратюк Ю.С., Бондар М.Р. Торгівля людьми як міжнародна проблема сучасності. – Тези Всеукраїнської науков-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. – С.432-433

3. Кондратюк Ю.С. Церковні документи як важливі джерела генеалогії // Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, - Львів, 2021. – С. 539-544

4. Yuliia Kondratiuk Church documents as important sources of genealogy. – Socioworld: social research & behavioral sciences. – Estonia,

Tallinn. – 2021. - №4
(2). – p.91-102
5. Кондратюк Ю.С.
Бердичівське гетто. –
Wspolcztsne problem i
perspektywy rozwoju. –
Warszawa: Sp. Z.o.o.
“Diamond trading
tour”. – 2017. – С.26-28
14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, I місце, 15.02.2022, Бондар Маргарита Русланівна, ПУА-6, 1 курс

2. Інформація про роботу в журі, оргкомітеті або керівництво гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Історія України» для учнів шкіл м. Житомира на базі ЖДТУ, згідно договору ФЕМу з ЖОЦТКУМ (2015-2021 р.); Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою, Центр української етнології, патріотичного виховання та міжкультурної комунікації Державного університету «Житомирська політехніка».

Інформація про підвищення кваліфікації

1. The international school for holocaust studies Yad Vashem (Vilnius, Litva) "Teaching the Holocaust in the 21st Century", 07.10.2019 р., сертифікат (62 год.)

2. Centopa (Germany, Munchen) "Teaching Jewish heritage in your class. Using Jewish cemeteries in education", 25.11.2020 р., сертифікат (6 год.)

3. Zoom-вебінар

ОРГАНІЗАТОР: Фонд

						<p>«І-Ес-Джей-Еф Східна Європа» Європейська ініціатива із збереження європейських кладовищ «Простір спадщини: цвинтар і міська історія», сертифікат 0032021, 16.03.2021 р. (6 год.)</p> <p>4. International intership “Global challenges of modernity” (Estonia), сертифікат №085.11/2021-PL, 30.11.2021 (180 год./6 кред.)</p> <p>5. Львівський національний університет імені Івана Франка «Сучасна парадигма публічного управління», сертифікат В2-2021103, 20.11.2021 (56 год./1,2 кред.)</p> <p>6. Житомирський державний університет імені Івана Франка «Метдика викладання всесвітньої історії (міжнародні відносини)», сертифікат ВО №0233, 31.05.2022 (180 год./6кред.)</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007</p>	21	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 15, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzaniwska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4 https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w Scopus</p> <p>2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P.,</p>

Mohelnytska L.
Automated Attestation
of Metrics for Industrial
Robots' Manipulation
Systems. Advanced
Manufacturing
Processes: Springer.
2021. P. 813 - 822.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
Scopus

3. Dobrzinskiene R.,
Pauriene G., Melnychuk
D., Mohelnytska L.,
Sahachko Yu. Effective
Management of a
Learning Organization:
Creating Opportunities
for Informal Learning
// Independent Journal
of Management &
Production (Special
Edition ISE, S&P),
2022. - Vol. 13 No. 3. -
P. 36 - 57
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Mohelnytska L.F.,
Shadura V.A. Free
Online Resources as
Effective Tools for
ESL/EFL Teaching and
Learning //
Інноваційна
педагогіка. - Вип.56.
Т.1: Видавничий дім
«Гельветика», 2023. -
С. 89-91. - Режим
доступу:
http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf

5. Melnychuk D.,
Chernysh O.,
Mohelnytska L. &
Panchenko O. Human
Capital Management:
the Training
Technologies of
Psychological and
Pedagogical Support in
Extreme Socio-
demographic
Transformations. Вчені
записки Університету
«КРОК». 2022. 4(68).
36-46. DOI:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

6. Могельницька Л.Ф.,
Пролигіна О.Л.
Упровадження
компетентнісного
підходу до іншомовної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного бізнесу
// Закарпатські
філологічні студії,
2022. Випуск 22. Том
2. - С. 66-73 URL
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022>
<https://doi.org/10.32782/trs2663-4880/2022.22.2.12>

7. Черниш О.А.,

Могельницька Л.Ф.
Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерхова, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. - 18 с. Протокол ВРФ № 6 від 10.02.2023 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. - 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-

професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» / Розробник: Л. Могельницька, 2022. - 8 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови // Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: II International Scientific and Practical Conference (May 25-26, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 78 - 81.
<https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/>

2. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural Language Processing in Sentiment Analysis of Social Media Data // Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 29 - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf>

3. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student

youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

4. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

5. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-9

15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (15.02.2023 р.).</p> <p>2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради (25.02.2021 р.).</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання. Сертифікат ВО № 0161 від 11.06.2021. К-ть годин: 180 (6 кредитів).</p> <p>2. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина. Підвищення кваліфікації: E-Learning Competences. Сертифікат № 05-09.12.2022 від 09.12.2022. К-ть годин: 30 (1 кредит).</p>	
82728	Олійник Оксана Вікторівна	Перший проректор, Основне	Ректорат	Диплом спеціаліста, Житомирський	22	ОК 5. Конкурентоспроможність в	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19 зокрема:

		місце роботи		інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 007689, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 016851, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 008424, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 006248, виданий 09.11.2010	турзмі та готельно-ресторанному господарстві	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oliinyk O., Ksendzuk V., Sergiienko L., Lehan I. Research Of Functional Changes In Foreign Exchange Rate EUR/ UAH Under Conditions Of Economic Transformation In Ukraine. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. 48(48). pp.141-154. Scopus</p> <p>2. O. Oliinyk, I. Lehan, L. Sergiienko, L. Kovalenko, T. Tarasova. Alternative methodology for assessment of youth competitiveness in the labor market of Ukraine. Management Science Letters. 2020. №10 (10). pp. 2159-2168 Scopus</p> <p>3. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskiy V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills. Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. Scopus</p> <p>4. Novak, O., Melnychenko, O., & Oliinyk, O. (2021). Improving the regulation of the derivatives market as an objective</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

prerequisite for sustainable development of the global financial system. E3S Web of Conferences, 307, 1-12. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202130702002> Scopus WoS

5. Ievdokymov V., Grytsyshen D., Oliinyk O., Dziubenko O., Yukhymenko-Nazaruk I., Financial potential analysis of forestry enterprises of Ukraine on the taxonomy method basis, Management Systems in Production Engineering, 2021, 29(1), с. 3-13. Scopus

6. Ievdokymov V., Oliinyk O., Ksendzук V., Sergiienko L. Circular Economy as an Alternative Environment Oriented Economic Concept for Ukraine. Ekonomista, 2018, Nr 3, pp. 347-352 Scopus

7. Олійник, О. В., Ксендзук, В. В. Державне управління зовнішньоторговельною діяльністю країни в умовах воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування, 2022, 4(102), С. 50–60. [https://doi.org/10.26642/ema-2022-4\(102\)-50-60](https://doi.org/10.26642/ema-2022-4(102)-50-60)

8. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

9. Олійник О.В., Ксендзук В.В. Державна зовнішньоторговельна політика як об'єкт дослідження в наукових працях українських та закордонних дослідників. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 4 (94). С. 123-130

10. Serhiienko L.V., Oliinyk O.V. Cluster structurization as basis for circular economy state policy implementation: regional level. Вісник ЖДТУ. 2018. С. 49–55.

3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ievdokymov V., Oliinyk O., Vogoyavlenska Yu. et al. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House «Book-Druk», 2023. 540 p.

2. Менеджмент: Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

3. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Association agreement: driving integrational changes (vol. III): collective monograph. Ottawa, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. pp. 65–76.

4. Ievdokymov V., Oliinyk O., Nord G., Ksendzuk V., Sergiienko L. Ukraine's foreign trade policy: integration changes in the context of cooperation with the EU // Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O., Tsekhmister, Ya. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 805 p., pp. 491-504. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533

5. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Конкурентоспроможність у туризмі та готельно-ресторанному господарстві», здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Олійник О.В., Ярмолюк Д.І.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.)

2. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» (автори: Олійник О.В., Тарасюк Г.М., Кругляк М.Е.) 2023. 78 с. Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р., Протокол ВРФ №2 від 10.02.2023 р.) URL:

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування») (автори: ОЛІЙНИК О.В., ЗАМУЛА І.В.), 2021, 112 с. Електронне видання (Протокол НМР № 05

від 22.09.2021). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=119810>

4. Наскрізна програма практик та методичні вказівки до їх виконання для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (автори: О. Олійник, Ю. Давидюк, Л. Горшкова, Д. Ярмолук), 2020. 36 с. (Протокол НМР № 4 від 9.11.2020 р.)

5. Наскрізна програма практик та методичні вказівки до їх виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» (автори: Олійник О.В., Давидюк Ю.В., Мілінчук О.В., Ярмолук Д.І., Павлюк В.М.) Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 56 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), Дата входження у склад ради: 06.06.2022, Спеціальність: 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-

IT-ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР;
Деталізована
інформація про
проект: Цей проект
фінансується за
підтримки
Європейської Комісії.
Тривалість проекту :
15.11.2020-14.11.2023.
Інструмент
фінансування ЄС:
Європейський
інструмент сусідства
(Erasmus+: KA2
СВНЕ).
Сума гранту Erasmus+
(СВНЕ): 995 404,00
євро.
Цільові групи:
студенти, викладачі,
люди з обмеженими
можливостями,
держава; Грант:
Університет Миколаса
Ромеріса (Литва),
Координатор і
генеральний
менеджер: Занета
Сіманавічене, проф.,
керівник лабораторії
бізнес-інновацій;
Партнерство:
Університет
прикладних наук
Гамбург (Німеччина),
Маріборський
університет
(Словенія),
Державний вищий
навчальний заклад
Приазовський
державний технічний
університет (Україна),
Національний
університет
кораблебудування
імені Адмірала
Макарова (Україна),
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»
(Україна), Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка
(Україна),
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного
(Україна),
Таджицький
технічний університет
імені академіка
М.Осімі
(Таджикистан),
Таджицький
державний фінансово-
економічний
університет
(Таджикистан),
Худжандський
політехнічний
інститут Таджикиського
технічного
університету
(Таджикистан), ГО
«Вінницька міська

організація
«Паросток», ТОВ
«Компанія М-Мастер»
(Україна), Нексігол
Навоар
(Таджикистан)
Міністерство
цифрової
трансформації
України (Україна).
Цілі та завдання
проекту. Більш
широка мета:
Впровадження
цифрової економіки у
процес вищої освіти
UA та TJK, яка
базується на
міжнародній практиці
освіти 4.0 для
забезпечення сталого
розвитку економіки
UA та TJK.
Модернізувати
поточні навчальні
програми шляхом
впровадження
мультидисциплінарно
го навчального плану
з цифрової економіки
для магістра в UA та
TJK до грудня 2023
року
Створити можливості
для інклюзивної
освіти у сфері DE
Залучати зацікавлені
сторони до
навчального процесу.
Дата початку проекту:
15.11.2020. Дата
завершення проекту:
14.11.2023
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Development of
public-private
partnerships in the field
of health care. Serhii
Petryk, Oksana Oliinyk,
Galyna Shpytalenko /
The baltic scientific
journals Socio-world
social
research&behavioral
sciences. November
25, 2021. s.150-156
2. Давидюк Ю.В.,
Ліпівська М.В.,
Олійник О.В.
Туристичний та
готельно-ресторанний
бізнес в умовах
сталого розвитку. Тези
II Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу». 4-5
листопада 2021 р.
Житомир

"Житомирська політехніка". 2021 С. 408-411.

3. Oliiynk O., Serghienko L. Educational process in the conditions of COVID-19 distribution: features of distance learning in Ukraine. Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society: [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 179 p. pp.24- 26.

4. Олійник О.В., Ярмолюк Д.І. Нарпями підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів Міжнар. наук.конф. (5-6 листопада 2020 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 383.

5. Євдокимов В.В., Олійник О.В., Морозов А.В. Чагайда А.О. Историчні аспекти створення першого вищого навчального закладу індустріальної освіти Волинської губернії. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. 3 (47). С. 3-8

6. Oliiynk O., Serghienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33.

7. Oliiynk O., Ksendzuk V., Tralo I. Formation of debt discount rate: accounting aspect. Współpraca Europejska. Podejście Naukowe & Zastosowane Technologie. Volum 2(46). 2020. pp. 7-17. DOI: <https://doi.org/10.32070/ec.vii45.72>

8. Oliiynk O., Nord G., Ksendzuk V., Gordopolov V. Applying

						analytical support in foreign exchange policy as a basis for efficient enterprise management. Studia Oeconomica Posnaniensia. 2019. vol. 7, no. 3. pp. 115-133 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Академія економічних наук України, Дата входження: 06.05.2009, Додаткова інформація: Академік Академії економічних наук України Інформація про підвищення кваліфікації 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка «Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування"», Сертифікат про стажування ВО №0178, 22.06.2021, 180 год. / 6 кред.
275508	Гайдай Ірина Олегівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018	11	ОК 6. Друга іноземна мова Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of teaching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 2022. 11(56), pp. 240-249. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24 WoS 2. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Бондаренко К.С., Кухарьонюк С.С. Формування комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей за допомогою технологій критичного мислення Інноваційна педагогіка. Випуск 51. 2022. С. 59-65

3. Гайдай І.О.,
Бондаренко К.С.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Діджиталізація у
викладанні іноземної
мови студентам
правових
спеціальностей.
Інноваційна
педагогіка. Випуск 46,
2022. С. 26-31.

4. Гайдай І.О.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців
економічного напрямку
в процесі
дистанційного
навчання.
Інноваційна
педагогіка. Випуск 37.
2021. С. 69-72

5. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Суховерх С.В.,
Хорош О.В.
Особливості
формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
студентів
спеціальності
«Правоохоронна
діяльність» у закладах
вищої освіти. Збірник
наукових праць
«Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах», № 74. Т. 2.
Запоріжжя. 2021.
С.124-127.

6. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Колодій-Загільська
О.А. Основні
принципи викладання
іноземної мови
студентам
спеціальності
«Прикладна
лінгвістика».
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка».
Випуск 30. Том 3.
Дрогобич, 2020. С.
289-294.

7. Ковальчук І.С.,
Гайдай І.О.
Формування
професійно-
комунікативної
компетентності
студентів немовних
закладів вищої освіти
в процесі

дистанційного навчання під час карантину. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 73. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 120-124.

8. Гайдай І.О. Мовна професійна та практична підготовка фахівців із прикладної лінгвістики в Україні. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 24. Т.1. Одеса. С. 14-19

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Черниш О.А., Гайдай І.О. Business corporate culture. Do Business WorldWide : підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с.

2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 200 с.

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. Гайдай І.О., Згурська О.І., Крушинська Н.І. Педагогічний дискурс як засіб формування позитивної мотивації освітньої діяльності у підготовці майбутніх прикладних лінгвістів. Теоретичні та прикладні засади

вивчення дискурсу:
кол. монографія.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020. С.
121-137.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
з навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
рівня «бакалавр»
спеціальності: 081
«Право», 256
«Національна
безпека», 262
«Правоохоронна
діяльність» (Автори:
Гайдай І.О., Кошелєва
М.В., Левківська К.В.),
2023. 44 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). URL:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5150>

2. Гайдай І.О.
Методичні
рекомендації для
проходження
пропедевтичної
(ознайомлювальної)
педагогічної практики
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 014
«Середня освіта»
освітньо-професійна
програма «Англійська
мова і література».
Житомир:
Житомирська
політехніка. 2023. 52
с. (Протокол НМР №9
від 29.06.2023 р.). –
URL:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310>

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни

«Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійна програма 014.021 - Середня освіта (Англійська мова і література) (автори: Гайдай І.О., Андрійчук Н.М.). 2022. 22 с. Електронне видання (Протокол Вченої Ради ФПУП №5 від 30.08.2022 р URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310>)

4. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 052 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійні програми: «Політичний менеджмент та PR», «Міжнародні відносини та геополітична безпека» (автори: Гайдай І.О., Жалінська І.В., Бондаренко К.С.), 2022. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>)

5. Методичні рекомендації для проведення дистанційних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 232 «Соціальне забезпечення», освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення» (автори: Гайдай І.О., Кузнєцова Г.В., Макаревич О.О.), 2021. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>)

id=4413
6. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 053 «Психологія», освітньо-професійна програма: «Юридична психологія» та «Екстремальна психологія» (автори: Гайдай І.О., Денісевич О.В., Жалінська І.В.), 2021. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проекту: 0121U110860, Назва теми/проекту: «Формування іншомовної комунікативної компетентності приватних підприємців» (01.05.2021-31.12.2021), Дата початку: 01.05.2021, Дата завершення: 31.12.2021

2. Роль: Науковий керівник, Тип теми: Госпдоговірна, Назва теми/проекту: Редагування та переклад статті «Поліфункціональніст

ь музичних образів у малій прозі М. Яцкова» (автор Храпчук С.Ю.)", Дата початку: 01.02.2023, Дата завершення: 31.12.2023

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Haidai Iryna, Stanchev Svilen, Belcheva Vesela. Formation of students' language competence using critical thinking technologies. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 115-118.

2. Гайдай Ірина, Кошелева Марина. Цифровізація як принцип викладання іноземної мови здобувачам освіти немовних спеціальностей. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 101-105.

3. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14.

4. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Хорош О.В. Педагогічні принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. The

world of science and innovation. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 381-388.

5. Гайдай І.О. Проблема вивчення другої іноземної мови у закладах вищої освіти України. Тези I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами", 3 грудня 2019 року, м. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019, С. 31-34.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Інформація про роботу в журі

1. Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), постерний захист
Дата: 15.02.2023

2. Результат: Участь у

II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН, Повна назва
конкурсу / змагання /
олімпіади: II етап
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
"Мала академія наук
України", секція
"Мовознавство" (2023
р.), конференція,
Дата: 16.02.2023
19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація
Українське відділення
Міжнародної асоціації
викладачів
англійської мови як
іноземної IATEFL
Ukraine, Дата
входження:
01.09.2020, Додаткова
інформація:
Membership card # FM
0203
Інформація про
підвищення
кваліфікації
1. Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
Підготовка вчителя-
філолога подвійного
профілю у вищих
педагогічних
навчальних закладах
України (1956 р. -
початок XXI ст.) : дис.
... канд. пед. наук :
13.00.01 / Гайдай
Ірина Олегівна ;
Житомир. держ. ун-т
ім. Івана Франка.
Житомир, 2018. 342 с.,
Диплом кандидата
наук, ДК #047322,
16.05.2018
2. Wyższa Szkoła
Biznesu - National
Louis University, Nowy
Sącz, Poland, Участь у
міжнародному
стажуванні «Distance
education: innovative
methods and digital
technologies», Польща
(2020-2021),
Сертифікат
78/2020/2021,
29.01.2021, 180 год. (6
кред.)
3. Університет
Думлупінар,
Туреччина, Кютахья,
International Staff
Week: Rethinking
Internationalization
and Networking,
Сертифікат,
28.04.2023, 30 год. (1

						<p>кред.)</p> <p>4. Академія української преси, Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді, Сертифікат # AUP-DEC-22/2433, 22.12.2022, 15 год. (0,5 кред.)</p> <p>5. Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Діти і війна: навчання технік зцілення, Сертифікат # 10-0905д, 09.05.2023, 10 год. (0,3 кред.)</p> <p>6. Онлайн підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/c1b342e8fa264d829898975d7a1f37e5, 02.08.2023, 60 год. (2 кред.)</p> <p>7. Перший регіональний центр тестування іноземних мов, м. Житомир, Pearson Test of English General (CEF C1) (Тест на володіння англійською мовою рівня C1), Сертифікат PQS19 15660831 551, 05.08.2020</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379,</p>	12	<p>ОК 4. Стратегічний маркетинг у туризмі</p>	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Левицька І., Климчук А., Білецька Н., Білогор Л. Державні видатки України: проблеми та перспективи їх вирішення. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 3. № 50 (2023). С. 52-62. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840 WoS, Scopus</p> <p>2. Levytska I., Klymchuk A., Shestakova A., Biletska N. Tourist potential of Ukraine: challenges and</p>

виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
007106,
виданий
15.04.2021

prospects of the post-war time Journal of Environmental Management and Tourism – 2023. - Volume XIV, Issue 2(66) – С. 299-305. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7679> Scopus

3. Левицька І.В., Климчук А.О., Кожушко С.П. Проблеми з рівнем оплати праці як чинником мотивації персоналу в індустрії гостинності України Журнал «Академічний огляд» - 2023. №1 (58) – С. 148-159. URL: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS

4. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. №37 (2021). С. 252-262. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

5. Levytska I., Biletska N., Kotseruba V. Strategy of tourism development for the middle-sized town: from scenarios to strategic maps. Journal of Environmental Management and Tourism /– 2020. - Volume XI, Issue 6(46) – С. 1445-1454 Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5532> Scopus

6. Климчук А., Михайлов А. Мотивація та стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством та підвищенні інноваційної діяльності. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. – №1. С. 218–234. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/68605> WoS

7. Klymchuk A. Human resource management in the hotel and restaurant field under the conditions of martial law / I. Levytska, A. Klymchuk // Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3 – 2022. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559>

8. A. Klymchuk, I. Levytska The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48). 2020. С. 114-120. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712>

9. Климчук А.О. Аналіз демотивуючих факторів впливу на трудову діяльність персоналу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 1. 2019. С. 56-61. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=2655>

10. Климчук А.О. Особливості використання бенчмаркінгу у мотивації конкурентних переваг персоналу. Економіка. Фінанси. Менеджмент : актуальні питання науки і практики. 2018. Випуск 1(29). С. 21–32.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано

в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О. Економіка туризму : Навчальний посібник / І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова // Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

2. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень", здобувачів вищої освіти, освітнього ступеня "магістр", спеціальності 242 "Туризм", ОП "Туризмознавство" (автори: Климчук А.О.) 2022. 15 с. (Протокол ВРФ №2 від 30.09.2022 р.) URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2880>

персоналу в управлінні підприємством» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 2019 рік
(Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет))
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами:
Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)
9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від 27.07.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Климчук А.О. Ефективність використання трудового потенціалу на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

2. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

3. Климчук А.О. Нові виклики, загрози та перспективи розвитку для туристичної індустрії в умовах боротьби з COVID-19. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. –

Житомир, ДУ «ЖП», 2021. С. 635-636

4. Климчук А.О. Війна в Україні, як фактор глобальних змін туристичного сектору. Збірник тез Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації», 5 жовтня 2022 року, Одеса: електронний збірник. 2022. С. 59-60.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціації індустрії гостинності України, Членкиня Громадської організації «Прогресивні», Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікацій (вебінар) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience», 7-14 серпня 2023 року (45 год.), сертифікат ESN^o15254

2. Он-лайн семінари-тренінгу «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та

креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» за програмою Erasmus+, 25-26 травня 2023р. (12 год.), сертифікат

3. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

4. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

5. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

6. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

7. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229

8. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30

						<p>год.) сертифікат TQOJAG-CE000197</p> <p>9. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20</p> <p>10. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 05. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота
<i>РН 01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий

			та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	контроль у формі заліку.
		ОК 3. Атрибуція пам'яток	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 9. Природокористування в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 11. Туризмологія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
PH 02. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація,	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною

<i>проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>			виконання індивідуального завдання, спостереження).	шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
<i>РН 03. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</i>	☒	ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		ОК 3. Атрибуція пам'яток	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
<i>РН 04. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу,</i>	☒	ОК 4. Стратегічний маркетинг у туризмі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх

<p>проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</p>			аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		ОК 9. Природокористування в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 8 Туристичні дестинації	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
<p>РН об. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Конкурентоспроможність в туризмі та готельно-ресторанному господарстві	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Skype, Zoom та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		ОК 13. Виробнича практика	Поточний контроль	Підсумкова атестація за

		практика	(відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.	результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
<i>PH 07. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	☒	ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
<i>PH 08. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 14. Переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.

<p><i>РН 09. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості</p>
		<p>ОК 14. Переддипломна практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>ОК 13. Виробнича практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>ОК 10. Управління проектами в туризмі</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
<p><i>РН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Екскурсологія</p>	<p>ематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>ОК 15. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості</p>
		<p>ОК 14. Переддипломна практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>ОК 13. Виробнича практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>ОК 5. Конкурентоспроможні</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти</p>

		сть в турзмі та готельно-ресторанному господарстві	ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
<i>РН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</i>	☒	ОК 6. Друга іноземна мова	Пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, вправи на переклад тексту, письмовий виклад, аудіювання, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2)
		ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, вправи на переклад тексту, письмовий виклад, аудіювання, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 10. Управління проектами в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 13. Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 14. Переддипломна	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі	Підсумкова атестація за результатом написання та

		практика	(інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
<p><i>РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях</i></p>	☒	ОК 12. Моніторинг міжнародних туристичних ринків	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		ОК 13. Виробнича практика	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 14. Переддипломна практика	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 8 Туристичні дестинації	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
<p><i>РН 13. Проводити дослідницьку роботу з використанням</i></p>	☐	ОК 3. Атрибуція пам'яток	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль

<p>сучасних методик атрибуції та експертизи пам'яток, зокрема розробляти наукові паспорти та експертні висновки на різноманітні об'єкти культурної спадщини.</p>			<p>ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		ОК 13. Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		ОК 14. Переддипломна практика	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	<p>Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості</p>
<p>PH 14. Застосовувати сучасні теоретичні підходи до організації екскурсійного процесу, розробки та впровадження інноваційного екскурсійного продукту в туристичних дестинаціях, як важливої складової сфери туризму та рекреації.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		ОК 14. Переддипломна практика	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	<p>Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості</p>
		ОК 7. Екскурсіологія	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeetта ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		ОК 8 Туристичні дестинації	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота,</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи</p>

			ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання – Moodle, GoogleMeet та ін.	шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
--	--	--	--	--