

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	35625 Розумний транспорт та міська логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35625
Назва ОП	Розумний транспорт та міська логістика
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, Кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	74324
ПІБ гаранта ОП	Шумляківський Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shumliakivskyiv@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-410-29-86
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Розумний транспорт та міська логістика» в Державному університеті «Житомирська політехніка» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (далі – ОПП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні.

ОПП була розроблена і вперше введена 24 травня 2019 року. Відповідно до наказу МОН України № 661-л від 24.05.2019 року пункту 1 частини 2 статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 135 від 23.05.2019) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

ОПП підготовки фахівців другого рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня магістр.

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін професійної підготовки. Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС.

За структурою ОПП включає наступні елементи: Профіль освітньо-професійної програми «Розумний транспорт та міська логістика»; Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми; Форм атестації здобувачів вищої освіти; Структурно-логічна схема освітнього процесу; Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр та розроблені відповідні індивідуальні плани.

Розробниками ОПП є провідні вчені університету: гарант ОПП к.т.н., завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій В.П. Шумляківський, д.т.н., професор, професор кафедри автомобілів і транспортних технологій О.П. Кравченко, к.е.н., доц., доцент кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування В.О. Кучменко.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	6	6	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	9	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18950 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 9704 транспорт і транспортна інфраструктура 10214 Транспортні технології
другий (магістерський) рівень	35625 Розумний транспорт та міська логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_275_магістр 2022.pdf</i>	rgD3qDsskGcX/xtlZVZd+Gps3zEITuKJf2qQdmQg6Bg=
Освітня програма	<i>ОПП_275_магістр проект 2023.pdf</i>	thk25nATAh4erBM3KXh84UD4zynV6E6byYZ9R6Pbzio=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275м денна 2022.PDF</i>	IkVAvoq4tPglB6fkaYcdvSi5LWGO3ER+I1CwLppfsgM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275м заочна 2022.PDF</i>	yLV0Ay2t4yIe2yLHManuDgFSCR29/BoyEstELxrz3mw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275 Магістр денна 2023.PDF</i>	4/H8esgBV6ScfKeSj6bqYWUiHqwbGMckSbDhYW2ZBTk=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275 Магістр заочна 2023.PDF</i>	qkLeoFxD7k2MkXm1jC1L78amR4YGIWV8rzUQmVnb4jM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ВСП ЖАДФК НТУ.PDF</i>	/ms7ZpHKMAH2StlzbQ8Xn+VVc/5IRSQp7QZ4a12iv8w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЖМП.pdf</i>	BkbjdbZRICT/O3OPcwdgczgEccQX2XbAt6YVD17I9D4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОПП є професійна підготовка магістрів з транспортних технологій, здатних розробляти і використовувати сучасні рішення щодо управління роботою транспорту, міської логістики, а також функціонування інтелектуальних транспортних систем і розумного транспорту, набуття ними компетентностей застосування принципів, методів та засобів управління транспортними системами (ТС). Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, інтелектуальних транспортних систем, міської логістики. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з транспортних технологій та суміжних галузей. Кафедра автомобілів і транспортних технологій здійснювала реалізацію проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR «Комунікаційні та інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українські магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем». ОПП розроблена та впроваджена у рамках виконання проекту Erasmus+/KA2 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2CBHE-JP Магістерська програма «Розумний транспорт і логістика для міст» (2017-2020). Мета проекту: розробка та впровадження відповідної магістерської програми, а також теоретичних засад аспірантської – PhD програми, що включає видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів/аспірантів і викладачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовільняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 3. Посилення конкурентних переваг університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства

університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocsposts/statutuniversitytetu/>);
- Закону України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП були враховані інтереси здобувачів наступним чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, забезпечення умов формування і розвитку загальних та спеціальних компетентностей. На сьогоднішній день є 13 випускників програми. Випускник Бака Олег, старший викладач кафедри управління на транспорті Державного університету «Дніпровська політехніка» запропонував поглибити вивчення програмного забезпечення з транспортного моделювання від компанії PTV Group для вирішення прикладних завдань транспортної логістики міста при вивченні дисципліни «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та вибірково дисциплін. Студенти, що навчаються за ОПП, що акредитується, мають можливість брати участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання програми через участь у круглих столах та у анонімних опитуваннях. Прикладом є круглий стіл зі стейкхолдерами, що відбувся 1 червня 2023 року. В обговоренні прийняли участь студенти як денної та і заочної форми навчання Студенти денної форми навчання РОМАНЬКО Діана, ЯЦЕНКО Сергій надали пропозицію щодо спрямування вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на готовність здобувачів до написання статей та виступів з доповіддю на англійській мові на науково-практичних конференціях.

- роботодавці

Зі сторони роботодавців до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені представники підприємств та організацій: Самарін Олег, в.о. начальника управління транспорту і зв'язку Житомирської міської ради; Єрмаков Микола, головний спеціаліст управління транспорту і зв'язку Житомирської міської ради, Федорченко Дмитро, голова Наглядової ради, співвласник ПАТ Житомирське АТП 11854; Дідківський Богдан, логіст, логістична компанія «Альфакон»; тощо. Самарін Олег запропонував ширше залучати здобувачів освіти до проведення дослідження пасажиропотоків м. Житомира в рамках вивчення дисципліни «Міський пасажирський транспорт» та проходження наукової практики, долучити здобувачів до реалізації програм, які передбачені Планом сталої міської мобільності Житомирської міської територіальної громади. Єрмаков Микола запропонував для вивчення мобільності населення та покращення організації роботи міського транспорту використовувати дані електронної системи обліку оплати проїзду в поєднанні з системою моніторингу за рухом громадського транспорту.

- академічна спільнота

Науково-педагогічний склад кафедри та здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у наукових конференціях, під час яких мають можливість обмінюватись досвідом із колегами з провідних ЗВО України та інших країн. Також, як голови атестаційних комісій та стейкхолдери, запрошуються викладачі інших ЗВО, що дозволяє враховувати позитивний досвід та пропозиції академічної спільноти при внесенні змін та перегляді освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Рафальський Євген, головний інспектор територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Житомирській області, запропонував в курсі «Інтелектуальні транспортні системи» приділити увагу практичного використання відкритих даних з системи WIM для дослідження транспортних потоків. Шумлянський Віталій, посада, зауважив про важливість вивчення питань впливу людського фактору на безпеку і надійність пасажирських перевезень і запропонував як фахівець провести практичне заняття зі студентами за наданою тематикою. Мисюра Дмитро запропонував здобувачам вивчати практичний досвід організації пасажирських перевезень на АТП міста для відбору вихідних даних до магістерської кваліфікаційної роботи. Аналогічна пропозиція надійшла від Федорченка Дмитра, в частині організації вантажних перевезень.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Досягнення програмних результатів: РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання за результатами вивчення дисциплін «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та «Інтелектуальні транспортні системи» відображає тенденції розвитку та удосконалення існуючих транспортних систем з використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Отримані РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних за результатами вивчення дисциплін

«Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст» та «Міський пасажирський транспорт» відображає тенденції щодо впровадження європейських та світових технологій організації вантажних та пасажирських перевезень в Україні.

Програмні результати формують усвідомлення того, що для досягнення високого рівня якості організації перевезень вантажів та пасажирів необхідні кваліфіковані фахівці, підготовлені до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері використання, розвитку і проектування транспортних систем.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст, оскільки через Житомирську область проходять міжнародні дороги та дороги державного значення. Це зумовлює необхідність у підготовці фахівців у сфері проектування, розвитку та використання ТС. У регіоні є потреба в розвитку систем пасажирських перевезень. В розробці концепції сталого розвитку міста «Житомир-2030» брали участь викладачі та студенти кафедри, виконувалась у 2018 р. НДР №470 «Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах пасажирського транспорту загального користування в м. Житомирі» (замовник Представництво Дорнієр Консалтинг Інтернешнл ГмбХ), що дозволило удосконалити систему міських пасажирських перевезень та розробити нову транспортну модель міста. На пасажирському транспорті загального користування реалізована програма електронної оплати проїзду. В нинішній час науковці та студенти кафедри виконують НДДКР №0122U200733 «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської Міської територіальної громади».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО (Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет «Львівська політехніка», Національний транспортний університет). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід розробки аналогічних іноземних програм у сфері транспортних технологій університетів «Тор Вергата» та «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія), Сілезького технологічного університету м. Катовіце (Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» побудована на основі діючого стандарту вищої освіти в повній мірі відповідає його вимогам в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Комплекс всіх нормативних дисциплін та їх навчальні програми, наявність педагогічної практики на першому курсі навчання та наукової на другому дозволяє отримати всі обумовлені стандартом компетентності магістра із зазначеної спеціальності та закріпити їх на практиці. Процедура оприлюднення кваліфікаційної магістерської роботи та її публічний захист мають на меті довести можливість претендента на ступінь магістра, самостійно ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, вирішувати актуальні виробничі завдання на основі отриманих сучасних знань.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти діє з 2020/2021 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>). Крім того, при розробці ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» на 2021-2022 рр. робоча група ґрунтувалася на вимогах Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (сьомий рівень), який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Так, інтегральна компетентність за ОПП сформульована у повній відповідності до вимог, що визначені у Національній рамці кваліфікації. У ході визначення програмних результатів навчання взято до уваги дескриптори, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Результати навчання, заявлені в освітньо-професійній програмі «Розумний транспорт і міська логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за другим (магістерським) рівнем освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» на 2022-2023 н.р. відповідають результатам навчання, заявленим у Стандарті вищої освіти України за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП та включає наступні компоненти: Іноземна мова професійного спрямування; Методологія та організація наукових досліджень; Інтелектуальна власність; Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес); Економічна і соціальна ефективність транспортних систем міст; Міський пасажирський транспорт; Інтелектуальний транспорт і міська логістика; Вплив людини і середовища на безпеку і стабільність міської логістики; Автоматизовані системи управління дорожнім рухом; Взаємодія видів транспорту; Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті; Моделювання вантажних перевезень; Моделювання транспортних потоків; Розумний транспорт; Системи вантажних перевезень; Спеціальні методи організації дорожнього руху; Транспортне планування великих міст; Управління транспортними потоками в центрі міст; Управління дорожнім рухом; Швидкі автобусні перевезення. Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення - транспортні системи та технології на автомобільному транспорті. Програма забезпечує умови формування і розвитку здобувачами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками необхідними для виконання магістерської кваліфікаційної роботи та подальшої практичної діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до:

- пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», погоджено Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 22 грудня 2020 року, протокол №14, введене в дію наказом ректора Житомирської політехніки від 22 грудня 2020 року № 718/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>);
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін, погоджено Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 22 травня 2020 року, протокол №3, введене в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року № 196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

Освітньо-професійна програма “Розумний транспорт та міська логістика” надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити, що складає 25,6 % загального обсягу освітньої програми. Крім того, студент мають можливість самостійно обирати бази проходження наукової практики, а також самостійно визначатися із темами магістерських кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено 12 дисциплін, кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня магістр обирається 4 дисципліни загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС.

Крім того, здобувачі вищої освіти освітнього ступеня магістр обирають одну дисципліну циклу загальної підготовки обсягом 3 кредити із списку дисциплін загальної підготовки, який формується для усіх здобувачів вищої освіти відповідного ступеня університету і затверджується наказом Державного університету «Житомирська політехніка» щороку. Таким чином, загальний обсяг дисциплін вільного вибору студентів складає 23 кредити ЄКТС.

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому, дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування компетентностей здобувачів вищої освіти ОПП передбачає проходження педагогічної (4 тижні у 2 семестрі) та наукової практик (4 тижні у 3 семестрі).

Базами практик є кафедра автомобілів і транспортних технологій, Управління Державної служби України з безпеки на транспорті у Житомирській області, ПП «Шеріфф», Управління транспорту і зв'язку Житомирської міської ради. Практики є обов'язковими компонентами ОПП. Вони проводяться після засвоєння студентами програми теоретичної підготовки та дозволяють сформувати здатність: вчитися і оволодівати новими знаннями; проводити дослідження на відповідному рівні; шукати та аналізувати інформацію з різних джерел. Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти соціальні навички, зокрема навички з ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях українською та іноземною мовами. Крім того, здобувачі освіти отримують навички міжособистих стосунків, зокрема працювати в команді (в межах розробки проектів та проходження наукової практики), що передбачає також здатність брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. Навички тайм-менеджменту та адаптивності дозволяють оцінювати ступінь складності завдань при плануванні професійної діяльності та опрацюванні її результатів, в тому числі при організації самостійної дослідницької роботи в межах наукової практики та виконанні кваліфікаційної роботи, а також самостійної роботи при освоєнні інших освітніх компонентів. Ці навички формуються переважно (але не виключно) під час вивчення освітніх компонентів «Методологія та організація наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Іноземна мова професійного спрямування», а також при проходженні Педагогічної та Наукової практик та при виконанні кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Загальний фонд навчального часу згідно з ОПП і навчальним планом для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить: лекційних – 294 год, практичних – 298 год, лабораторних – 120 год.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного до вивчення конкретної дисципліни, що в цілому регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, а також власні пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонентів. Зокрема, на прохання оцінити наскільки «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» було отримано результати: «відмінно» – 75.1%, «добре» - 16.6%, «задовільно» - 8.3%, «незадовільно» - 0% (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Пропозиції щодо зміни обсягів ОК від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП, що акредитується, не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до осіб, що вступають на навчання до магістратури Державного університету «Житомирська політехніка», прописані Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=499>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та перелік необхідних документів для вступу. Правила вступу на ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» не містить дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому особа може вступити до Державного університету «Житомирська політехніка» для здобуття ступеня магістра за ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» на основі раніше здобутого ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста. Для вступу на навчання вступники повинні пройти випробування з іноземної мови у формі ЄВІ; фахове вступне випробування. Програма фахового вступного випробування розробляється на випусковій кафедрі А і ТТ та відповідає потребам підготовки магістрів за ОПП. Розроблена та затверджена в установленому порядку програма фахового вступного випробування не містить дискримінаційних положень та публікується на сайті університету не менш як за три місяці до початку вступних випробувань. Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312>). Кредити, отримані під час навчання за іншими ОП, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути переведені до накопичення в межах ОП. Для визначення можливості їх перезарахування здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОП (у тому числі в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОП в університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплома про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. У випадку відсутності назв навчальних освітніх компонент та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОПП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчався. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОПП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентуються відповідно до п. 3.15 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Конкретні методи навчання для кожного компонента ОП наведені у робочих програмах, посилання на які наведено у табл. 1 Додатку. Навчання здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці Державного університету «Житомирська політехніка», наукометричних базах Scopus, Web of Science та у ряді видавничих й інформаційних платформах, а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій.

Дисципліни циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження і формують уміння їх представляти та обґрунтовувати у колі колег. Досягненню

програмних результатів навчання сприяють форми і методи роботи, що використані розробниками в ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачем форми навчання, теми дослідження, бази науково-педагогічної практики, залучення здобувачів до формування ОПП та вибору дисциплін тощо. Також здобувачі активно залучаються до формування та оновлення ОПП. Рекомендованими формами контрольних завдань ОПП є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження, що забезпечується за рахунок вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ОПП виявлено, що здобувачі:

- позитивно оцінили задоволеність навчанням за освітньою програмою – 100 % (відмінно – 75.1%, добре – 24.9%);
- задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій – 100 % (відмінно – 75.1%, добре – 24.9%);
- задоволені правом на вільний вибір навчальних дисциплін – 100 % (відмінно – 91.7%, добре – 8.3%);

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є основою діяльності Житомирської політехніки (Наказ №392/од від 28.10.2019 року, ОПП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи. Процедури реалізації академічної свободи представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>)

та базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

ОПП враховує права НПП:

- на академічну свободу;
- на академічну мобільність;
- на обрання методів та засобів навчання;
- на захист права інтелектуальної власності.

Учасники освітнього процесу є самостійними та незалежними і мають право вільно обирати напрями і методологію власних досліджень, здійснювати апробацію результатів наукових розвідок. НПП і здобувачам забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами підрозділів "Житомирської політехніки".

Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, форми викладання; створюють електронні курси із завданнями різних форматів у Освітньому порталі.

Здобувачі мають право вільно обирати теми наукових робіт, кваліфікаційної дипломної роботи, індивідуальних завдань, вибіркового дисциплін, пропонувати власну проблематику для дослідження, самостійно обирати бази для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на ОПП надається здобувачам вищої освіти неперервно протягом усього періоду навчання.

В межах окремих ОК НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання.

Освітньо-професійна програма, робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання публікуються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=75>) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час зайти і ознайомитися з ними.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає формування вмінь для проведення досліджень, та власне проведення досліджень протягом всього періоду її реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загального та професійних циклів ОПП, так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти (учасники освітнього процесу приймають участь у реальних обстеженнях пасажиропотоків при перевезенні міським пасажирським транспортом у м. Житомирі та Житомирській області, дослідженнях інтенсивності руху транспорту, та громадського транспорту на перехрестях та аналізуванні завантаженості пасажирами зупинок громадського транспорту у часи пік). В нинішній час здобувачі залучаються до виконання НДДКР №0122U200733 «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської міської територіальної громади».

Результатом такого підходу є досить активна залученість здобувачів освіти до процесу наукових досліджень, що реалізується шляхом:

- підготовки тез доповідей для виступів на конференціях, форумах, а в подальшому їх публікації;
- написанні наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовці та захисті курсових проектів/робіт;
- підготовці та захисті кваліфікаційної роботи.

Державний університет «Житомирська політехніка» спільно з Вінницьким національним технічним університетом та Луцьким національним технічним університетом на базі кафедри проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» та Всеукраїнську науково-практичну on-line конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій», де здобувачі освіти беруть участь в роботі конференції, виступають з доповідями, публікують тези доповідей.

Викладачі дисциплін ОПШ Колодницька Руслана, Бегерський Дмитро та Шумляківський Володимир разом із здобувачами беруть участь в "Щорічній зустрічі користувачів програмного забезпечення для транспортного моделювання в Україні".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті базується на використанні документів, регламентованих чинною нормативною базою вищої освіти з урахуванням вимог Європейського простору освіти (Наказ №718/од від 22.12.2020 року відповідно до п.4. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Навчально-методичне забезпечення індивідуально розробляється викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюється за ініціативи або пропозицій гаранта, за результатами опитування здобувачів вищої освіти або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюється на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПШ «Розумний транспорт та міська логістика», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик в транспортній галузі, зокрема, наприкінці навчального року проводяться обговорення змісту освітніх компонент. НПП кафедри опрацьовують вітчизняні та фахові публікації та впроваджує результати їх опрацювання в освітній процес на ОПШ. Також НПП кафедри активно співпрацюють в питаннях транспорту з Житомирською міською територіальною громадою. НПП кафедри долучаються до очних та онлайн заходів за тематикою транспорту, що проводяться провідними компаніями та професійними спільнотами. Інформація та матеріали, отримані від час таких заходів використовуються для оновлення вмісту ОК ОПШ.

Частина НПП, що задіяні для реалізації освітнього процесу на ОПШ є: експертами Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти; були долучені до атестації кадрів; мають публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Імплементация досвіду НПП також відіграє значну роль в оновленні змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

– Здобувачі освіти за ОПШ можуть брати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) консулює здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. В Університеті постійно ведеться робота з підготовки проектів по цілому ряду напрямків, включаючи обмін студентами та викладачами (Erasmus+/KA1, DAAD), покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів відповідно до передових міжнародних стандартів, розвиток та вдосконалення структури ЗВО (Erasmus+/KA2). Дана ОПШ є результатом реалізації проекту за програмою Erasmus+ KA2 585832-ERP-1-2017-1-IT-ERP-KA2-SVNE-JP «Магістерська програма «Розумний транспорт і логістика для міст»» (2017-2021). Розробка та впровадження відповідної магістерської програми забезпечує видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів і викладачів. Даний проект забезпечив додатковий компонент мобільності, який надав можливість студентам, викладачам пройти довгострокове навчання, стажування на базі університетів ЄС учасників консорціуму.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» унормовані у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Методи навчання та методи оцінювання логічно пов'язані, що дозволяє перевірити досягнення за кожним результатом навчання. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. На ОПШ передбачено такі методи оцінювання: 1) оцінювання роботи під час аудиторних занять; 2) оцінювання виконання практичних завдань та лабораторних робіт (зокрема, захист індивідуальних звітів з ЛР); 3) поточне тестування; 4) оцінювання виконання аудиторної контрольної роботи (зокрема і з використанням ПК); 5) захист індивідуального завдання; 6) залік/екзамен; 7) захист звіту з практики; 8) підсумкова атестація. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти наводяться в робочих програмах навчальних дисциплін, деталізація критеріїв можлива у додаткових документах (рейтинг-листах). Вхідний контроль застосовується для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти та

використовується НПП як орієнтир при формуванні індивідуального підходу до кожного студента в процесі викладання ОК. Поточний контроль проводиться на практичних та/або лабораторних заняттях за результатами засвоєння студентами матеріалу ОК та виконання завдань самостійної роботи. Як засоби поточного контролю, можуть застосовуватися електронні платформи (зокрема, університетський освітній портал). Проведення заходів поточного контролю дозволяє оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки студентів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Після завершення вивчення ОК, виконання індивідуальної роботи чи проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення студентами ОК. Проведення заходів підсумкового контролю передбачає перевірку розуміннями студентами матеріалу ОК, сформованість компетентностей через досягнуті програмні результати навчання. Здобувач може погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою і вона буде зафіксована у відомості. Якщо здобувач з оцінкою не погоджується, він має право пройти підсумковий контроль у формі тестування (письмового або електронного).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Оцінювання результатів навчання за ОК за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання (програмні результати навчання та компетентності) наводяться в РПНД, що також доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на університетському Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=196>). Також інформація про форми контрольних заходів наведена у ОПП та навчальних планах. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті висвітлено в наступних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>);
- Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>) та Положення про порядок навчання студентів Державного університету «Житомирська політехніка» за індивідуальним графіком (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=281>);

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, шкала та критерії оцінювання містяться в робочих програмах ОК. На першому занятті (як правило, лекційному) з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти про мету, зміст та очікувані результати ОК, а також критерії та методи оцінювання. НПП також інформує про розміщення такої інформації на сторінці ОК на Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Також на першому занятті з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти про порядок поточного та підсумкового контролю. Робочі програми ОК публікуються на Освітньому порталі університету перед початком відповідного навчального семестру. Протягом семестру НПП завчасно інформують здобувачів вищої освіти щодо контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ №19/од від 31.05.2019 року <https://docs.ztu.edu.ua/>). Форми проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Навчально-методичний відділ університету завчасно формує розклади заліково-екзаменаційних сесій та інформує здобувачів не пізніше ніж за тиждень до їх початку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Наявність високої кваліфікації та належного професійного рівня дозволяє викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об'єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується та підтримується неперервною увагою та вимогливістю керівників кафедр та університету, захистом інтересів здобувачів з боку органів студентського самоврядування та атмосферою довіри. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП "Розумний транспорт та міська логістика", конфлікту інтересів не виникло, а тому процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 17 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (п.п. 17-18) здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проекту, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право пересклати залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП випадків застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 17.14-17.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №718/од від 22.12.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів.

Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП "Розумний транспорт та міська логістика" оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>); Наказ №284/од від 26.06.2020 року
- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Наказ №284/од від 26.06.2020 року

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється п. 3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 року <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, кваліфікаційних робіт, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в університеті (програмний продукт AntiPlagiarism), та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» здобувачів вищої освіти допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 25% (за винятком авторського тексту бакалаврської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти).

Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається студенту на доопрацювання.

Допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі AntiPlagiarism. У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки, здобувач вищої освіти має право звернутися до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти.

Перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом їх ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. У здобувачів вищої освіти ступеня магістр в навчальному плані наявні дві дисципліни – “Методологія та організація наукових досліджень” та “Інтелектуальна власність”, в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. Згідно з відповідним положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>) створена комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, яка популяризує серед здобувачів необхідності дотримання академічної доброчесності на факультеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етики академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було.

За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОПП мають високий рівень наукової активності та відповідають Ліцензійним умовам (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу в межах ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» активно залучаються роботодавці, зокрема при організації і проведенні практик. В ОПП передбачено 2 види практики: педагогічна та наукова, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (по 6 кредити на кожному курсі навчання). Базою педагогічної практики є кафедра автомобілів і транспортних технологій Державного університету «Житомирська політехніка». Базами наукової практики є як лабораторії кафедри так і провідні транспортні підприємства міста та області та державні установи, що здійснюють діяльність у сфері управління на транспорті (управління Укртрансбезпеки в Житомирській області, КП «Житомиртранспорт»). В 2022-2023 навчальному році вже було проведено семінари: "Безпека та здоров'я на роботі", спікер Шумлянський В. А. – страховий експерт з охорони праці Фонду соціального страхування України у Жит. обл.. "Дорожній контроль. Перевезення небезпечних вантажів. Практичні аспекти", спікер Рафальський Є. М. – головний інспектор територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Жит. обл.. Кафедра є співорганізатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», куди запрошуються стейкхолдери. Практикуються види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОПП, виїзні заняття, круглі столи з стейкхолдерами (проводяться мінімум раз на рік на початку квітня).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється шляхом проведення окремих занять. В освітній процес інтегруються лекції та семінари від експертів галузі (05 жовтня 2022 року семінар «Дорожній контроль. Перевезення небезпечних вантажів. Практичні аспекти» спікер Рафальський Євгеній Михайлович – головний інспектор територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Житомирській області, 03 жовтня 2022 року семінар «Безпека та здоров'я на роботі», спікер Шумлянський Віталій Анатолійович – страховий експерт з охорони праці відділу профілактики страхових випадків Управлінням виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України у Житомирській області). Здобувачі вищої освіти долучаються до подій, які проводяться професійною спільнотою, зокрема, до досліджень транспортної системи Житомирської міської територіальної громади. Під час занять організовуються екскурсії на підприємства КП «Житомиртранспорт», ПрАТ «Житомир-Авто», управління Укртрансбезпеки в Житомирській області, залізничний вокзал м. Житомир, де проводять заняття професіонали-практики, експерти, представники вказаних підприємств тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження стажування в провідних ЗВО України та світу. Бегерський Д.Б. в 2020 році пройшов стажування в Coventry University (Faculty of Engineering, Environment and Computing) за темою: «Computer-based assessment of battery thermal management using cfd modelling». Професор Сілезької політехніки О. Сладковський в 2021 році провів декілька онлайн лекцій та семінарів для здобувачів освіти спеціальності. Кафедрою щорічно проводиться науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», куди запрошуються науковці провідних ЗВО та стейкхолдери. Відбувається обмін досвідом, обговорюються питання удосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, в університеті діє Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка», затверджене наказом ректора №571/од від 04.11.2020 року, згідно з яким здійснюється преміювання співробітників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293>). Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forum-dlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movy-u-zhytomyrskij-politehnitsi/>), участь у роботі яких беруть здобувачі і викладачі університету. Кафедра іноземних мов для викладачів та здобувачів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, SAT. Крім того до днів факультету, університету тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення виконання навчального плану з підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр в межах реалізації ОПП використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення двох лабораторій кафедри -

ауд. 230 «Лабораторія розумного транспорту та міської логістики» та ауд. 232 «Лабораторія інтелектуальних транспортних систем». Лабораторії обладнані мультимедійними засобами. У лабораторіях використовуються пакети програм PTV, ArcGis, MathCad, 3Dsurvey, пристрої визначення геолокації MultimediaGPS, квадрокоптер DJI Mavic 2PRO, газоаналізатор Optima 7 NDIR, шумомір Voltcraft SL-451, витратомір палива Eurosens Delta CFN 250, датчик навантаження на вісь GNOM DP, автотренажер Lanos/Sens.

Для задоволення інформаційних потреб в університеті функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальна зала, зал електронної бібліотеки. Університет має власний спортивний комплекс (дві спортивних зали та тренажерна зала). Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% місцями у двох гуртожитках. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально- методичного забезпечення для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://goo.su/7yTh>).

Студенти забезпечені безкоштовним доступом в мережу інтернет за допомогою обладнання усього простору університету мережею Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анонімне анкетування та опитування, планові зустрічі з кураторами груп (за кожною групою студентів обов'язково закріплюється куратор). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін вільного вибору циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, забезпечення дозвілля тощо.

Організуються відкриті зустрічі здобувачів освіти з ректором, проректорами. Існує «Гаряча лінія» зі студентським самоврядуванням (<https://student.ztu.edu.ua/#contact>).

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

1) на офіційному університетському сайті в розділі “Студенту” (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);

2) в соціальних мережах та месенджерах.

Також опитування здійснюються через особисті кабінети здобувачів (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony-pratsi>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1233>). У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та дозвілля для здобувачів та викладачів. В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає всім вимогам ДСНС.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну, психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, як горизонтальних, так і вертикальних, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси в Університеті.

Освітня підтримка в Університеті реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної освітньої програми, науково-педагогічні працівники залучені до реалізації ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» освітніх програм, куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В університеті створені умови для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету.

Інформаційна підтримка Університетом та зворотній зв'язок в спілкуванні здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет (Facebook, Telegram, Instagram та ін.), інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі Університету (систематично оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством.

Створені умови для розкриття творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей здобувачів вищої освіти, що підтверджується результатами анкетування: відмінно – 75.1%, добре – 24.9 , (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі ЗВО. Встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, наявні ліфти. В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, онлайн спілкування з викладачами університету. На офіційному сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в ЗВО. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antikorupsijna-programa-zhdtu/>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень. Адміністрація університету, завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій та керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень. На момент формування відомостей самооцінювання випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Відповідно до цього документу розробка ОПП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора університету. Перегляд ОПП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОПП здійснюється щорічно. З метою перегляду ОПП кафедрою автомобілів і транспортних технологій на постійній основі проводяться зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, НПП). Остання така зустріч відбулась 1 червня 2023 р., за результатами зустрічі запропоновано:

- збільшення кількості вибіркових дисциплін (враховано пропозицію здобувачів вищої освіти);
- під час педагогічної практики більше уваги приділити питанням організації навчального процесу в закладах передвищої та вищої освіти, а також розробки навчальних матеріалів до нових практичних та лабораторних занять, а також перенести проходження педагогічної практики на січень-лютий.
- здобувачам вивчати практичний досвід організації пасажирських перевезень на АТП міста для відбору вихідних даних до магістерської кваліфікаційної роботи.

- запропонували ширше залучати здобувачів освіти до проведення дослідження пасажиропотоків м. Житомира в рамках вивчення дисципліни «Міський пасажирський транспорт» та проходження наукової практики, долучити здобувачів до розробки концепції розвитку велосипедної інфраструктури Житомирської міської територіальної громади (враховано пропозицію представників роботодавців).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до Вченої ради університету. Затвердження освітньо-професійних програм підготовки магістрів здійснюється Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Здобувачі вищої освіти ступеня магістр входять за квотою до складу Вченої ради університету відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка». Крім того, здобувачі залучаються до організованих кафедрою автомобілів і транспортних технологій зустрічей із стейкхолдерами, на яких обговорюється ОПП. У червні 2023 р. під час круглого столу здобувачі денної форми навчання РОМАНЬКО Діана, ЯЦЕНКО Сергій надали пропозицію щодо спрямування вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на готовність здобувачів до написання статей та виступів з доповіддю на англійській мові на науково-практичних конференціях. ВІТЮК Іван студент заочної форми навчання запропонував під час педагогічної практики більше уваги приділити питанням організації навчального процесу в закладах передвищої та вищої освіти, а також розробки навчальних матеріалів до нових практичних та лабораторних занять, а також перенести проходження педагогічної практики на січень-лютий. ЧЕВСЬКА Серафіма студентка заочної форми навчання запропонувала вивчати питання щодо міської логістики продуктів харчування на засадах сталого розвитку суспільства.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=48>), до складу Вченої ради ЗВО входять виборні представники аспірантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів і аспірантів, керівники органів студентського самоврядування вищого навчального закладу відповідно до квот, визначених статутом ЗВО. Це дозволяє їм брати участь у процесі періодичного перегляду ОПП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОПП здобувачами їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОПП. З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Державному університеті «Житомирська політехніка» започатковано проведення форумів у форматі круглого столу з роботодавцями для обговорення діючих ОПП з метою удосконалення навчального процесу, з урахуванням сучасних вимог виробництва. Гарантом ОПП та випусковою кафедрою проводиться активна робота щодо розширення кола роботодавців та їх залучення до перегляду ОПП та забезпечення її якості. На обговоренні ОПП в 2023 році роботодавці, а саме Самарін Олег запропонував ширше залучати здобувачів освіти до проведення дослідження пасажиропотоків м. Житомира в рамках вивчення дисципліни «Міський пасажирський транспорт» та проходження наукової практики, долучити здобувачів до реалізації програм, які передбачені Планом сталої міської мобільності Житомирської міської територіальної громади. Єрмаков Микола запропонував для вивчення мобільності населення та покращення організації роботи міського транспорту використовувати дані електронної системи обліку оплати проїзду в поєднанні з системою моніторингу за рухом громадського транспорту.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. За ОПП випуск фахівців здійснювався два рази у 2021 та 2022 році. Інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування після завершення навчання на ОПП наявна. З 13 випускників семеро працюють в галузі транспорту (Барицька Дарина, Власюк Олена, Самарін Олег, Єрмаков Микола, Бака Олег, Ліщук Владислав, Мазур Максим), шестеро випускників працюють не за фахом. Водночас варто зазначити, що НПП випускової кафедри та гарантом ОПП також проводиться моніторинг поточного стану працевлаштування та самозайнятості здобувачів освіти (як правило, через особисті опитування).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується з вересня 2020 р.

За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Розумний транспорт та міська логістика», проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=136>), виявлено, що 100% (відмінно – 83.4%, добре – 16.6%) опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 100% (відмінно – 75.1%, добре – 24.9%) опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей. Крім того, 100 % опитаних здобувачів залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу. Учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували.

Також один раз на рік відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” проводиться аудит кафедри, за результатами якого формуються висновки та пропозиції.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ №289/а від 02 жовтня 2017 року). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. З 5 листопада 2020 року університет отримав Сертифікат відповідності системи управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (сертифікат № UA.80027.СУЯ.058-20). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти.

Для ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» акредитаційна процедура від Національного агентства із забезпечення якості освіти проводиться втретє. Остання акредитаційна процедура ОПП була проведена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295) з результатом - умовна (відкладена) акредитація. Відповідно зауваження чи пропозиції щодо удосконалення саме цієї ОПП за результатами зовнішнього оцінювання відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). До розгляду ОПП залучаються Науково-методична рада Державного університету “Житомирська політехніка”, Вчена рада факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, НПП кафедри метрології та інформаційно-виміральної техніки, провідні НПП інших кафедр факультету, що є фахівцями з спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». У навчальному плані ОПП визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за ОПП та зміст варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в Університеті є перший проректор. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю в кількості 23 одиниці (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Система управління якістю «Житомирської політехніки»»). Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками Університету.

Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=136>). Основними завданнями відділу є: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах; розробка і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики”, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська

політехніка”; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті “Житомирська політехніка”. Дана інформація оприлюднена на сайті університету у розділі “Документи” (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Права та обов’язки здобувачів ступеня магістр регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12.. Вся нормативна база Державного університету “Житомирська політехніка” знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4374>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4374>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є широке впровадження спеціальних знань в сфері транспортної діяльності на автомобільному транспорті з використанням практичної участі здобувачів в науково-дослідницькій роботі кафедри, згідно замовлень міської ради щодо дослідження пасажиропотоків м. Житомир. В результаті спільної практичної та науково-дослідної роботи викладачів кафедри зі студентами не тільки опубліковано значний доробок наукових праць, зроблено доповіді на конференціях, але і було вирішено багато задач по дослідженню пасажиропотоків та покращення екологічної ситуації у місті Житомир. Також, слід відзначити щільне співробітництво з державними установами та приватними підприємствами, за рахунок чого, студенти мають можливість ознайомлюватись із сучасними підходами до управління транспортними процесами. Значною перевагою є можливість студентів користуватись доступом до системи «Безпечне місто», що дозволяє в режимі реального часу визначати параметри транспортних потоків, знаходити проблемні місця у дорожньо-транспортній мережі міста та теоретично шукати шляхи вирішення транспортних проблем у місті Житомир. Слабкою стороною ОП є недостатній рівень забезпеченості освітнього процесу периферійними засобами (принтери, БФП, засоби віртуальної реальності тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки планується:

1. Підвищення ефективності співпраці із роботодавцями через їх залучення до роботи з Центром розвитку кар'єри в Державному університеті "Житомирська політехніка".
2. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти за ОП в рамках реалізації програм академічної мобільності із ЗВО Європи, відповідно до укладених угод про співпрацю.
3. Розширення баз практик та філій кафедри за ОП.
4. Залучення здобувачів освіти за ОП до науково-дослідної роботи у рамках співробітництва з Житомирською міською радою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 11.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 1 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	VPWb9m1RoOt+A3JToJLYqpSBHSYLQ38TF6wq7w9J3ho=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	6ddySruvxvejpsWi4pWvmxJTvDGGJf7eZJ9jHpUEh7dMU=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК.3 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ОК.3 Інтелектуальна власність 2023-2024.pdf</i>	/CbaABSsW/Qxpgr/AtQsP4Vii7UaOqYK1P9UQ2Zopg=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	навчальна дисципліна	<i>ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес).pdf</i>	nmRc53KWzqv6YGIu/GKpE/kT23g1vqpDhKPNGWRoK/E=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	навчальна дисципліна	<i>ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст.pdf</i>	Oyb+gA+uRLg95FoHmjbYa3rr1OhPcl1T6w/5tFigEvo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК.6 Міський пасажирський транспорт	навчальна дисципліна	<i>ОК.6 Міський пасажирський транспорт.pdf</i>	RcOFESb3afdoI1Cwtcu1LBmJeXI0SK+9I m4eH2q2DhM=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика.pdf</i>	eA3UdSK9SPZexWHPGJgLp/09Qx+gVSLIpUrZP8A6A6E=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК. 7 Курсова робота. Інтелектуальний транспорт	курслова робота (проект)	<i>Методичка КР Інтелектуальний транспорт і міська логістика.pdf</i>	HtABBnNhMoCLT48ZIVvFEpdBBI+H8nmxG/xYO5Vua6s=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи.pdf</i>	p3vin8gJ8w+j3b7vzOYvyd3bqjXoZJ8IfB DjYR38miE=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).; Програмне забезпечення: PTV (Vissim, Visum) 100 ліцензій, ArcGIS, 3Dsurvey; multimediaGPS14-ти каналний одночастотний; GPS приймач EPSPak-AG-1Hz; Датчики навантаження на вісь.
ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	навчальна дисципліна	<i>ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської</i>	eiPc9ix/J6/91Ttbdly3e9UtDNqu9muKgm66V1cUco8=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).

		<i>логістики.pdf</i>		<i>експлуатацію 2012).</i>
ОК.10 Педагогічна практика	практика	<i>ОК.10 Педагогічна практика.pdf</i>	Dg5p2TcDt2Dg3VNp3dj27lEGFqn4fwPlvV+aHnml184=	<i>Обладнання лабораторій кафедри АіТТ, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).</i>
ОК.11 Наукова практика	практика	<i>ОК.11 Наукова практика.pdf</i>	6BqhqvvmvIFCjnLxmlOubhVpxLC7sMD82zOTIhZDdYps=	<i>Обладнання лабораторій кафедри АіТТ та обладнання підприємств - баз практики, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012), квадрокоптер DJI Mavic 2PRO з Компл.аксесуарів DJIMavic2Enterprise Fly More Kit , multimediaGPS14-ти каналний одночастотний .GPS приймач EPSPak-AG-1Hz.</i>
ОК.12 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК.12 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	F6UkmxTmrZzhbYD3zeoTHENqRi2xm5kuZSGFWq049ko=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
9181	Кравченко Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут (м. Алчевськ), Луганський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ПР 008021, виданий 26.09.2012	46	ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут (м. Алчевськ), Луганський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора технічних наук ДД 006093, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ПР 008021, виданий 26.09.2012) Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Чуйко С. П., Кравченко О. П., Прохорчук М.В.

Аналіз показників ефективності визначення якості перевізних послуг автобусами на міських маршрутах. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 34 (73) № 4 2023, с. 266-271.

2. Банніков В. О., Сахно В. П., Вербицький В. Г., Кравченко О. П., Бажинова Т. О. Мікроавтомобілі як один з шляхів зменшення шкідливого впливу транспортних проблем на сучасне місто. Інженерія природокористування . № 4(22). 2021. С. 13-20.

3. Кравченко О.П., Чуйко С.П., Кривошапов С.І. Вдосконалення алгоритму нормування витрати палива міським автобусом обладнаним кондиціонером. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. № 2(13), 2019. Луцьк, ЛНТУ, 2019. С. 76-83.

4. Колодницька Р.В., Кравченко О.П. Відновлюване дизельне паливо як альтернатива дизельного палива. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Технічні науки. № 1(183). Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 3-11.

5. Kravchenko O.P., Dizo J., Gorbunov M.I, Kravchenko K.O. Methodology of increasing the efficiency of transport systems using decision-making methods. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. № 1(12), 2019. Луцьк: ЛНТУ, 2019. С. 9-13.

Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація):
Вінницький національний технічний університет
Тема підвищення кваліфікації:
Методологія та організація наукових

						досліджень - 60 годин; Надійність машин - 60 годин; Технічна експлуатація автомобілів - 60 годин. Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930306 - 22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
74324	Шумляківський Володимир Петрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 043320, виданий 26.06.2017	25	ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Титаренко В.Є., Шумляківський В.П. Вимірювання та аналіз затримок транспорту перед регульованим перехрестям на основі зйомок квадрокоптером. Технічна інженерія №1 (91) Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.228-234 2. Чуйко С.П., Шумляківський В.П. Основні параметри і предмет розвитку маршрутної мережі автобусних міських перевезень. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 5 2022. С. 337-342. 3. Kornikova K.M., Pchenko A.V., Shumliakivskiy V.P. Peculiarities of public electric transport development in some Ukrainian cities. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. Луцьк: Луцький НТУ. 2021. №2(17). С. 17-25. DOI 10.36910/automash.v2i17.630 4. Титаренко В.Є., Кухарчук О.П., Шумляківський В.П. Фактор людини у питанні підвищення ефективності експлуатації міського громадського

						<p>транспорту. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. 2019. №1 (83). С. 18-24.</p> <p>5. Pchenko A.V., Shumliakivskiy V.P., Krushynska N.I., Bagynskiy O.O. Analysis of some parameters of the cars imported into ukraine from the countries of the european union for further operation. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». 2019р. №2(13). ЛНТУ. С. 14-22.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет. Тема підвищення кваліфікації: 1. Інтелектуальні транспортні системи - 45 годин 2. Розумний транспорт - 45 годин 3. Швидкісні автобусні перевезення - 45 годин 4. Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті - 45 годин. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідотство Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930303-22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
21276	Бегерський Дмитро Богданович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 029962, виданий 30.06.2015	12	ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	<p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1. Martin Khzouz, Evangelos I. Gkanas, Jia Shao, Farooq Sher, Dmytro Beherskyi, Ahmad El-Kharouf, Mansour Al Qubeissi. Life Cycle Costing Analysis: Tools and Applications for Determining Hydrogen Production Cost for Fuel Cell Vehicle Technology. Energies. 2020. №13(15) Режим доступу:</p>

<https://www.mdpi.com/1996-1073/13/15/3783>
(SCOPUS WoS)
2. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Можаровський М.М., Вітюк І.В. Дослідження транспортного акустичного забруднення і факторів його залежності на прикладі перехресть магістральних вулиць м. Житомира. Вісник ЖДТУ. Серія: Технічні науки. Технічна інженерія. 2021. Вип. 2(88). С. 14-24. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2021-2\(88\)-14-24](https://doi.org/10.26642/ten-2021-2(88)-14-24)
3. Opanasyuk E., Beherskyi D., Mozharovskyi M. and Vitiuk I. Research of the impact of vibration on the efficiency of dissemination of loose plant products from the motor vehicle bodies. Mechanics: Reports on Research Projects. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4(1(60)). pp. 25–30. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237231>
4. Є.Г. Опанасюк, Д.Б. Бегерський, М.М.Можаровський, О.Є. Опанасюк Дослідження аеродинамічних показників автопоїзда методом фізичного моделювання/ «Вісник Житомирського державного технологічного університету». 2019. № 1 (83). С. 25 – 34.
5. Опанасюк.Є.Г., Бегерський Д.Б., Опанасюк О.Є. Підвищення ефективності розвантажувальних робіт незв'язних будівельних матеріалів із кузовів самоскидів. Наукові нотатки. 2018. №62. С. 167-171
Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет. Тема підвищення кваліфікації: 1. Інтелектуальний транспорт і міська логістика - 45 годин 2. Моделювання

						<p>транспортних потоків - 45 годин 3. Спеціальні методи організації дорожнього руху - 45 годин 4. Транспортне планування великих міст - 45 годин Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідотство Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930302-22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007</p>	21	ОК. 1 Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідає дисциплінам за освітою (Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, диплом кандидата філологічних наук ДК 031207, за спеціальністю 10.02.04 - германські мови, 2005 рік), вченим званням доцента кафедри (атестат 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 89-91. Режим доступу: http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf 2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-

365. Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/download/1400/1397>
3. Могельницька Л.Ф.,
Пролигіна О.Л.
Упровадження
компетентнісного
підходу до іншомовної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного бізнесу
// Закарпатські
філологічні студії,
2022. Випуск 22. Том
2. - С. 66-73 URL
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022>
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>
4. Kyrylovych V.i,
Kravchuk A.,
Melnychuk P.,
Mohelnytska L.
Automated Attestation
of Metrics for Industrial
Robots' Manipulation
Systems. Advanced
Manufacturing
Processes: Springer,
2021. P. 813 – 822
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79
SCOPUS
5. Kyrylovych V.,
Tanovic D., Kryzaniwska
I., Melnychuk P.,
Mohelnytska L.
Associative approach to
automated synthesis of
movement trajectories
of industrial robots
clamping devices using
the method of
crystallization of
alternatives field.
Journal of the Brazilian
Society of Mechanical
Sciences and
Engineering. 2022.
Volume 44 (4). P. 1-7
URL
<https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4>
<https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>
SCOPUS
Підвищення
кваліфікації:
1. Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
(свідоцтво ВО № 0161
від 11.06.2021). Тема
підвищення
кваліфікації:
Викладання
теоретичних
дисциплін
лінгвістичного
спрямування в умовах
змішаного навчання
(6 кредитів)
Відповідність пп. 1, 3,
4, 8, 12, 15, 19 п.38
Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності.
61793	Кучменко Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051880, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007706, виданий 29.06.2021	17	ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Kuchmenko V. Sustainable Development Management of Local Territories in the Eastern Ukraine in Conditions of Military Conflict: Identification Criteria / Yuliia Rohozian, Svitlana Hrechana, Olena Kuzmenko, Nataliia Derzhak, Vitalii Kuchmenko, Mykhailo Plietnov // European Journal of Sustainable Development. - 2020. - Vol 9 №3. - p. 425-442 SCOPUS WoS 2. Kuchmenko V. An Intelligent Multi-Stage Model for Countering the Impact of Disinformation on the Cybersecurity System / Myroslav Kryshchanovych, Nadiya Lyubomudrova, Hanna Bondar, Volodymyr Motornyy, Vitalii Kuchmenko // Ingénierie des Systèmes d'Information - 2023. - Vol 28 №1. - p. 41-47 SCOPUS 3. Ахромкін Є.М., Вахлакова В.В., Кучменко В.О. Моніторинг проєктів міжнародної технічної допомоги для міністерства освіти і науки України. Ефективна економіка. Електронне фахове видання 2023. № 5 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1555/1565 4. Ахромкін Є. М., Кучменко В. О., Заблудська Д. В. Оцінка прозорості та відкритості українських міст. Часопис економічних реформ. 2022. № 3(47). С. 6–13. 5. Ахромкін Є.М., Кучменко В.О. Економічна ефективність оптимізаційного розвитку транспортної інфраструктури регіону. Ефективна економіка. Електронне фахове видання. 2018. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6566 Підвищення

						<p>кваліфікації</p> <p>1. Місце проходження (організація): Hochschule Wismar, University of applied sciences technology, business and design, WismarI, Germany Тема підвищення кваліфікації: Special Mobility Strand for Training Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate of attendance Номер документа про підвищення кваліфікації: 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP Дата видачі документа: 24.07.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Місце проходження (організація): European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany Тема підвищення кваліфікації: On Being a Scscientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: XI - 12 - 190293846-20 Дата видачі документа: 12.11.2021 К-ть годин: 10 К-ть кредитів: 0,33</p> <p>3. Місце проходження (організація): Centre for European Reforms Studies a.s.b.l., Grand Duchy of Luxembourg Тема підвищення кваліфікації: Public management of national security Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Дата видачі документа: 31.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 3, 5, 8, 10, 11, 12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення:	23	ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (диплом ДДН№009464 від 16.12.2019 р. спеціальність:

1999,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література та
німецька мова
і література,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет
імені
академіка
Степана
Дем'янчука",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 009464,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 048616,
виданий
08.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
024924,
виданий
14.04.2011

09.00.03 - Соціальна
філософія та
філософія історії),
вченим званням
доцента кафедри
економічної безпеки,
публічного
управління та
адміністрування
(атестат 12ДЦ №
024924 від
14.04.2011р.)
Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисципліни:
1. Yakovleva O., Slyusar
V., Kushnir O.,
Sabovchuk A. New
Trends in Scientific and
Technological
revolution (STR) and
Transformation of
Science and Education
Systems in the
Paradigm of
Sustainable
Development. E3S Web
Conf. International
Conference on
Environmental and
Energy Sustainabilities
(ICEES 2021). 2021.
Volume 277.
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/20212770600
6](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006)
2. Слюсар В.,
Христокін Г.,
Ястребова А. Чи
можливий діалог в
епоху постправди?
(медіафілософські та
соціально-
комунікативні студії).
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2023. № 1(93). С. 29-
40. Режим доступу:
[http://philosophy.visny
k.zu.edu.ua/article/vie
w/283093](http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/283093)
3. Kozlovets M. A.,
Slyusar V. M. Privatized
violence: the essence
and types of its
implementation in
modern world. The
Bulletin of Yaroslav
Mudryi National Law
University. Series:
Philosophy, philosophy
of law, political science,
sociology. 2020. 4 (47).
P. 94-111. Режим
доступу:
[https://www.academia.
edu/44799705/%D0%9
2%D1%96%D1%81%D0
%BD%D0%B8%D0%BA
_%D0%9D%D0%B0%D
1%86%D1%96%D0%BE
%D0%BD%D0%B0%D0
%BB%D1%8C%D0%BD
%D0%BE%D0%B3%D0
%BE_%D1%8E%D1%8](https://www.academia.edu/44799705/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8E%D1%8)

o%Do%B8%Do%B4%D
o%B8%D1%87%Do%B
D%Do%BE%Do%B3%D
o%BE_%D1%83%Do%
BD%D1%96%Do%B2%
Do%B5%D1%80%D1%8
1%Do%B8%D1%82%Do
%B5%D1%82%D1%83_
%D1%96%Do%BC%Do
%B5%Do%BD%D1%96
_%Do%AF%D1%80%D
o%BE%D1%81%Do%B
V%Do%Bo%Do%B2%D
o%Bo_%Do%9C%D1%
83%Do%B4%D1%80%
Do%BE%Do%B3%Do%
BE

4. Слюсар В.
Проблема насилля у
філософських
розвідках другої
половини XX століття.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2019. №2 (86). С. 51-
60. Режим доступу:
<http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalScience.s.2%2886%29.2019.51-60>

5. Slyusar V.
Informational Violence
in the Symbolic
Exchange and Modern
Mediareality: the
Modus Dimension.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2019. № 1
(85). P. 25-35. Режим
доступу:
<http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalScience.s.2%2886%29.2019.51-60>

Відповідність пп. 1, 3,
4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 19
п.38 Ліцензійних умов
провадження

освітньої діяльності.
Підвищення
кваліфікації
1) з філософії та PR
Зеленогурський
університет (Польща).
29.04.2019–13.05.2019
(Сертифікат/довідка/
посвідчення б/н №
б/н від 2019-05-13.).

Тема: Філософські
основи сучасного
медійного та
рекламного дискурсу
2) науково-

педагогічне
стажування з
філософських та
політичних наук
Wyższa Szkoła
Współpracy
Międzynarodowej i
Regionalnej im.
Zygmunta Glogera w
Wołominie, Wyższa

							Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (Сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021). Тема: «Global challenges of modernity»
9181	Кравченко Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут (м. Алчевськ), Луганський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.07010601 автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 11.10.2007, Аттестат професора 12ПР 008021, виданий 26.09.2012	46	ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут (м. Алчевськ), Луганський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.07010601 автомобільне господарство, Диплом доктора технічних наук ДД 006093, виданий 11.10.2007, Аттестат професора 12ПР 008021, виданий 26.09.2012) Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Kravchenko A. The stability analysis of two-wheeled vehicle model / Gerlici Ja., Sakhno V., Yefimenko A., Verbitsky V., Kravchenko A., Kravchenko K. // MATEC Web of Conferences, 157. 01007 (2018). https://doi.org/10.1051/mateconf/201815701007/ (Scopus) 2. Kravchenko O. Spinodal decomposition and composition modulation effect at the lowtemperature synthesis of AxB – x 3 1 3 C5 semiconductor solid / P. Moskvina, S. Skurativskiy, O. Kravchenko, G. Skyb, H. Shapovalov // Journal of Crystal Growth 510 (2019), p. 40–46. (Scopus) 3. Kravchenko A. Processing and recycling of rubber and oil wastes into hydrocarbon fuel by method of physico-chemical activation / M. Gorbunov, A. Kravchenko, Jur Gerlici, Kat. Kravchenko, V. Hauser, T. Lack. // 18-th International Scientific Conference Engineering for Rural Development

						<p>22-24.05.2019, Jelgava, LATVIA. P. 988-994 (DOI: 10.22616/ERDev2019.18.N437) (Scopus)</p> <p>4. Kravchenko A. Road train motion stability in BRT system / V. Sakhno, J. Gerlici, V. Poliakov, A. Kravchenko, O. Omelnitcky, T. Lack // XXIII Polish-Slovak Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations (MMS 2018) MATEC Web of Conferences Том: 254, номер статті 03007. DOI: 10.1051/mateconf/201925403007 2019 (WOS)</p> <p>5. Kravchenko A. Neural Network Model of Assessing the Technical Condition of the Power Unit of a Hybrid Vehicle / T. Bazhynova, A. Kravchenko, D. Barta, O. Haievyi, V. Pavelcik // https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9293496 (SCOPUS)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет Тема підвищення кваліфікації: Методологія та організація наукових досліджень - 60 годин; Надійність машин - 60 годин; Технічна експлуатація автомобілів - 60 годин. Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930306 - 22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
221032	Легенчук Сергій Федорович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004,	17	ОК.3 Інтелектуальна власність	Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Serpeninova Y., Lehenchuk S., Mateášová M.,

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
126
Інформаційні
системи та
технології,
Диплом
доктора наук
ДД 000321,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 040442,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
019043,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12ПР 008765,
виданий
04.07.2013

Ostapchuk T.,
Polishchuk I. Impact of
intellectual capital on
profitability: Evidence
from software
development
companies in the Slovak
Republic. Problems and
Perspectives in
Managementthis. 2022.
№20(2). P. 411–425.
Режим доступу:
https://www.researchgate.net/publication/361290859_Impact_of_intellectual_capital_on_profitability_Evidence_from_software_development_companies_in_the_Slovak_Republic
2. The inverted-u
relationship between
R&D and profitability:
evidence from the
Slovak medical device
industry. Lehenchuk S.,
Ostapchuk T.,
Raboshuk A., Vyhivska
I., Makarovych V.
Intellectual
Economicsthis. 2022.
№16(2). P. 121–137.
Режим доступу:
<https://ojs.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/7399/5622>
3. Ostapchuk T.P.,
Lehenchuk S.F.,
Denysiuk O.H., Orlova
K., Biriuchenko S.
Conceptual foundations
of the mechanism of
management of
enterprise interaction
with environment. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental
Sciencethis. 2022.
№1049(1). Article
012043. Режим
доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043>
4. Bulavinova N.,
Burdenko I., Lehenchuk
S., Tsaruk I., Ostapchuk
T. Trends in research of
responsible investment
in the context of
sustainable
development:
Bibliometric analysis.
Agricultural and
Resource Economics.
2021. №7(3). С. 179–
199. Режим доступу:
<https://are-journal.com/are/article/view/461>
5. Lehenchuk S.,
Zeytinoglu E.,
Hrabchuk I., Zhalinska
I., Oleksich Z. Nexus
Between Intellectual
Capital, Financial
Performance and
Sustainable Growth:
Evidence from the

						<p>Turkish ICT Industry. Marketing and Management of Innovations. 2023. Vol. 14. Issue 2. P. 152–162. https://doi.org/10.21272/mmi.2023.2-14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти. Свідоцтво 018-2953/21 від 05.05.2021 р. Тема підвищення кваліфікації: Фінансовий облік; Інтелектуальна власність; Методологія наукових досліджень; Інформаційні системи і технології в обліку (14 кредитів) 2. Akdeniz University. Тема: Staff mobility for teaching (Impact of Industry 4.0 on Marketing, Economics and Finance. Industry 4.0 and its elements. Consequences of Industry 4.0 in Business and Economics. Role of Big Data, Internet of Things, Artificial Intelligence in marketing, economics and finance. Marketing 4.0 in the Digital Economy. Ethical and social issues of marketing, economics, and finance information systems use. E-commerce: Digital Markets, Digital Goods. Bibliometric and Analytical Tools for Scientific Research. Digital Instruments, Scientific Networks, and Platforms for Scientific Research. Preparing Scientific Papers for Journals, Indexed in Scopus and WoS: Threats and Practical Recommendations). Certificate of attendance від 30.05.2023, 0,5 кредити. Відповідність пп. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
74324	Шумляківський Володимир Петрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1990,	25	ОК.6 Міський пасажирський транспорт	<p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Титаренко В.Є., Шумляківський В.П.</p>

спеціальність:
Технологія
машинобудува
ння,
металорізальні
верстати та
інструменти,
Диплом
кандидата наук
ДК 043320,
виданий
26.06.2017

Вимірювання та
аналіз затримок
транспорту перед
регульованим
перехрестям на основі
зйомок
квадрокоптером.
Технічна інженерія
№1 (91) Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.228-234
2. Чуйко С.П.,
Шумляківський В.П.
Основні параметри і
предмет розвитку
маршрутної мережі
автобусних міських
перевезень. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки».
Серія: Технічні науки.
Том 33 (72) № 5 2022.
С. 337-342.
3. Kornikova K.M.,
Pchenko A.V.,
Shumliakivskiy V.P.
Peculiarities of public
electric transport
development in some
Ukrainian cities.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. Луцьк:
Луцький НТУ. 2021.
№2(17). С. 17-25. DOI
10.36910/automash.v2i1
7.630
4. Титаренко
В.Є., Кухарчук О.П.,
Шумляківський В.П.
Фактор людини у
питанні підвищення
ефективності
експлуатації міського
громадського
транспорту. Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету. Серія:
Технічні науки. 2019.
№1 (83). С. 18-24.
5. Pchenko A.V.,
Shumliakivskiy V.P.,
Krushynska N.I.,
Baginskyi O.O. Analysis
of some parameters of
the cars imported into
ukraine from the
countries of the
european union for
further operation.
Науковий журнал
«Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті». 2019р.
№2(13). ЛНТУ. С. 14-
22.
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація):
Вінницький
національний
технічний університет.
Тема підвищення
кваліфікації: 1.

						<p>Інтелектуальні транспортні системи - 45 годин 2. Розумний транспорт - 45 годин 3. Швидкісні автобусні перевезення - 45 годин 4. Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті - 45 годин. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідотство Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930303-22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-08. Розробляти</i>	☒	ОК.6 Міський	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль,

<i>технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>		пасажирський транспорт	лабораторні	модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 7 Курсова робота. Інтелектуальний транспорт	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		ОК.6 Міський пасажирський транспорт	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен

<i>PH-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 7 Курсова робота. Інтелектуальний транспорт	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-04. Донесити свої знання, рішення і</i>	☒	ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист

<i>підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</i>		ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		ОК. 7 Курсова робота. Інтелектуальний транспорт	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і</i>	☒	ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК. 2 Методологія та	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль,

<i>технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</i>		організація наукових досліджень		модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-об. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</i>	☒	ОК. 8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК. 7 Курсова робота. Інтелектуальний транспорт	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		ОК. 2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист