



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	22438 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22438
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права та правоохоронної діяльності, кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68791
ПІБ гаранта ОП	Сергієнко Лариса Василівна
Посада гаранта ОП	декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sergiienko.larysa@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-685-55-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма "Публічне управління та адміністрування" в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" (далі – ОПП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. За цією освітньою програмою було здійснено сім наборів студентів протягом 2017-2023 років.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня "магістр" за даною ОПП.

Обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, практичної частини – 6 кредитів ЄКТС. За структурою ОПП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми "Публічне управління та адміністрування" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування"; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП; інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	129	55	74	0	0
2 курс	2022 - 2023	118	30	88	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18944 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	22438 Публічне управління та адміністрування 20360 Антикорупційна діяльність 20361 Управління фінансово-економічною безпекою 21799 Державне управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37415 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onn_281_magistr_2023.pdf</i>	wiY35TisgWo4xQwdvzj+UjnodAvDnXA4CdvWRNssIoA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_2023_д.pdf</i>	oZxogK5rdRMW+jFUpF5cHLGyP4eK8mSvXg7b7ifuDII=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_2023_з.pdf</i>	ShnBKTbrWYeGeHQ/f+aykLFH3xzsy3HFhNmLze9OsTg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки 281.pdf</i>	/EkfLf+9U+9lqsXQthYA/34XRksmvHUG1vsK+kBwKz8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних аналізувати, формувати і реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів з урахуванням принципу стійкості та здатності швидкого реагування на загрози та виклики задля протидії та мінімізації їх наслідків. Цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними цілями Університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

Унікальність програми полягає в формуванні комплексу знань, умінь та навичок щодо управління бюджетною безпекою та здійснення громадського контролю над органами державної та місцевої влади в умовах необхідності підвищення ефективності та результативності публічного управління та адміністрування в цілому та управління публічними фінансами зокрема. Застосування на практиці отриманих знань, умінь та навичок дозволить забезпечити бюджетну безпеку, шляхом застосування механізмів контролю у процесах надходження, розподілу та використання бюджетних ресурсів, у тому числі тих, що надходять від закордонних партнерів до фінансової системи. Програма формує фахівців з новим прогресивним мисленням, які мають глибокі знання з різних аспектів ПУА, готових до викликів та використання інноваційних підходів для розбудови України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) місія університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»:

Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу;

Стратегічна ціль 4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;

Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики.

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблена у відповідності до: Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>) та Закону України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП, їх інтереси були враховані. До складу робочої групи з розробки і вдосконалення освітньої програми в 2023 р. була включена здобувач вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» Кусік Наталія. Студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти брали активну участь у засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, які проводилися кафедрою національної безпеки, публічного управління та адміністрування, де надавали ряд пропозицій, що стосуються змін освітніх компонент ОП, зокрема за результатами останнього

засідання здобувачами вищої освіти було запропоновано доповнити ОПП дисципліною «Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади». Здобувачі освіти також мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, а також під час систематичних анонімних опитувань. Випускники даної ОПП також активно долучалися до її удосконалення, так ними було запропоновано більшу увагу приділяти комунікативним та практичним навичкам, а також розширити перелік вибіркових дисциплін, зокрема передбачити освітні компоненти, які будуть викладатися іноземною мовою.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями, зокрема представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, дозволяють ідентифікувати появу нових запитів та потреб, що відображають їх інтереси щодо удосконалення ОПП «Публічне управління та адміністрування». Роботодаці активно залучалися до обговорення ОПП, зокрема, щорічно організовувалися Круглі столи стейкхолдерів під час яких роботодавці надавали свої зауваження та пропозиції. Також пропозиції надходили у відгуках та рецензіях на ОПП. У 2023 році роботодавцями було наголошено про необхідність приділення більшої уваги навичкам роботи з даними, розвитку аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, а також питанням правотворчого процесу. Роботодавці запропонували включити до ОПП дисципліну, яка була би спрямована на уміння здійснювати управління бюджетною безпекою, що, в умовах сьогодення, є важливим для відновлення та подальшого розвитку країни. Такі пропозиції було використано для удосконалення освітньої програми у 2023 році, шляхом введення до освітнього процесу наступних дисциплін: Бюджетна безпека країни, Аналіз та візуалізація даних та Правотворчий процес та правозастосування.

- академічна спільнота

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із числа науково-педагогічних працівників, що мають наукові ступені та вчені звання у галузі 28 "Публічне управління та адміністрування". Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів та остаточне затвердження Вченою радою університету. Інтереси академічної спільноти було враховано у процесі впровадження і реалізації даної ОПП, зокрема, у змістовному наповненні компонент та під час розподілу дисциплін, які відповідають дослідницьким інтересам викладачів. Робоча група, а також інші науково-педагогічні працівники, залучені до викладання на даній ОПП проводять активну наукову діяльність шляхом членства в редколегіях наукових видань, участі в спеціалізованих вчених радах тощо, що дозволяє більш оперативного враховувати досвід вітчизняних вчених при формулюванні цілей та програмних результатів ОПП.

- інші стейкхолдери

Житомирська політехніка співпрацює з Всеукраїнською Спільнотою CASERS, що дозволяє імплементувати в навчальні дисципліни ОПП «Публічне управління та адміністрування» реальні ситуації та кейси, вирішення яких сприятиме вдосконаленню компетенцій та навичок здобувачів вищої освіти щодо розв'язання важливих завдань у сфері публічного управління та адміністрування.

Також представники Вищої школи публічного управління беруть участь в удосконаленні даної ОПП, зокрема за пропозиціями поглиблено освітній компоненту «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» сучасними інструментами та техніками у сфері публічного управління відповідно до цілей та завдань Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 рр.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН передбачають професійну підготовку висококваліфікованих кадрів у галузі ПУА, спроможних аналізувати, формувати і реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів, з урахуванням принципу стійкості та здатності швидкого реагування на загрози та виклики задля протидії та мінімізації їх наслідків. Це в повній мірі відображає тенденції розвитку спеціальності, зокрема, що полягає у необхідності забезпечення системи ПУА кваліфікованими та відповідальними кадрами, в умовах розвитку процесів децентралізації та необхідності гармонізації національних систем до вимог європейської та євроатлантичної інтеграції.

Членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності, які встановлюються під час щорічного перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, рекомендацій стейкхолдерів, професійних дискусій з академічною спільнотою тощо.

Моніторинг розвитку спеціальності обумовив введення до ОПП ПРН, які акцентовані на управлінні бюджетною безпекою на державному та місцевому рівнях фінансової системи країни та умінні організувати участь громадськості у підготовці та ухваленні публічно-управлінських рішень шляхом залучення інститутів громадянського суспільства та їх представників до управління суспільними процесами на різних рівнях ПУА.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У результаті аналізу ринку праці та запитів стейкхолдерів визначено галузеві та регіональні особливості. Регіональний контекст ОПП відповідає досягненню цілей Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року та Концепції інтегрованого розвитку міста Житомира до 2030 року, що включають інноваційні зміни в

регіоні щодо підвищення ефективності конкурентоспроможної економіки, людського потенціалу, інфраструктури та управління через впровадження інноваційних підходів та технологій, створення середовища для самореалізації громадян та їх змістовного дозвілля, впровадження принципів сталого та інклюзивного розвитку, а також створення умов для розвитку співпраці та відповідального врядування, забезпечення високого рівня безпеки. Враховуючи зазначене та особливості регіону (наявність значного різноманіття природних ресурсів, покладів корисних копалин, територіальне межування з Білоруссю) сфера публічного управління та адміністрування потребує висококваліфікованих кадрів, які сприятимуть інноваційним процесам у суспільстві, ефективно та результативно виконуватимуть управлінські функції та надаватимуть адміністративні послуги задля утвердження демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів з урахуванням принципу стійкості та здатності швидкого реагування на загрози та виклики. Галузевий та регіональний контекст враховано при формуванні обов'язкових компонентів, програми практики, тематики кваліфікаційних магістерських робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОПП взято до уваги кращі практики підготовки за спеціальністю та використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як: НАДУ при Президентові України (наразі – КНУ імені Тараса Шевченка), НУ "Чернігівська політехніка", Національний університет цивільного захисту України, ЧНУ імені Петра Могили, НУ "Львівська політехніка". Було проаналізовано ОП даних університетів, в результаті чого було визначено підходи до формування освітніх компонент даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру. В результаті аналізу зарубіжних університетів-партнерів, зокрема, Сілезької політехніки (Польща), Університету імені Адама Міцкевича (Польща) та Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) було імплементовано їх досвід та удосконалено зміст окремих дисциплін. Зокрема, досвід підготовки фахівців в Сілезькій політехніці враховано в змістовному наповненні наступних дисциплін: Аналіз та візуалізація даних, Стратегічний менеджмент та управління змінами; Університету Яна Длугоша в Ченстохові в таких дисциплінах як Діджиталізація суспільно-політичних процесів та Інноваційні практики управління в органах публічної влади. Також участь працівників кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід при розробці власної ОПП та формуванні змістовного наповнення окремих навчальних дисциплін, зокрема освітніх компонент: Державна політика у сфері національної безпеки, Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Публічне управління та адміністрування» розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Зміст ОПП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Публічне управління та адміністрування», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції та програмні результати навчання, передбачені Стандартом. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3. У ОПП повністю дотримано вимоги Стандарту до обсягу, необхідного для здобуття ступеня вищої освіти магістра (90 кредитів ЄКТС), з яких: 67 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», визначених Стандартом вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності, об'єктом вивчення є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Структура освітньо-професійної програми містить обов'язкові, вибіркові компоненти, цикл практичної підготовки. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри, завершуються атестаційним екзаменом та підготовкою кваліфікаційної роботи. Освітньо-професійна програма сформована з метою набуття теоретичних та практичних знань зі спеціальності. Теоретичний зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та забезпечує формування комплексу знань з Методології наукових досліджень, Ділової іноземної мови, Ділової комунікації в професійній діяльності. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: Публічна політика: формування, реалізація та аналіз, Аналіз та візуалізація даних, Стратегічний менеджмент та управління змінами, Правотворчий процес та правозастосування, Діджиталізація суспільно-політичних процесів, Інноваційні практики управління в органах публічної влади, Державна політика у сфері національної безпеки, Бюджетна безпека країни, Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток, Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей, виборі бази для проходження практик та теми кваліфікаційної роботи. ОПП «Публічне управління та адміністрування» надає здобувачам вищої освіти можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити, що складає 25,5 % загального обсягу освітньої програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У складі циклу загальної підготовки передбачено вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік яких затверджується наказом ректора щорічно, студенти обирають одну дисципліну загальним обсягом 3 кредити, а також у циклі професійної підготовки передбачено 20 кредитів на вибіркові компоненти, здобувачі освіти мають обрати 4 дисципліни. Тобто, здобувачем вищої освіти обираються дисципліни загальним обсягом 23 кредити. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальним планом у 2 семестрі передбачена практика, яка забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>).

Відповідно до програм практик, базами практик є центральні і місцеві органи державної влади, органи місцевого самоврядування, структури недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадські організації, установи і організації державної і комунальної форм власності, міжнародні організації та їх представництва в Україні. Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОПП. Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику

проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За ОПП здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок, які є необхідними для здійснення професійної діяльності, шляхом застосування інтерактивних методів навчання, роботі в командах та активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичних зустрічей з роботодавцями.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується за рахунок освітніх компонентів. Зокрема, ці навички формуються під час вивчення таких дисциплін: Ділова комунікація в професійній діяльності, Ділова іноземна мова, Інноваційні практики управління в органах публічної влади, Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади, Практика та інші.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній. ОПП «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин (1,5 кредити ECTS). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни.

Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти, пропозицій щодо зміни обсягів освітніх компонент не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОПП «Публічне управління та адміністрування» за освітнім ступенем "магістр" у 2023 році здійснювався на основі НРК 6 (ОС "бакалавр") за результатами ЄВІ, ЄФВВ та Мотиваційного листа та на основі НРК 7 (ОКР "спеціаліст"/ ОС "магістр") за результатами ЄВІ, ЄФВВ або усної співбесіди з іноземної мови, Фахового іспиту та Мотиваційного листа.

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії : <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», що розміщено у вільному доступі на сайті Університету.

Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПД Державного університету «Житомирська політехніка». Питання про перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності освітніх компонент (змісту та обсягу), перерахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих в інших ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;
- наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. До складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті;
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перераховує результати навчання, або признає атестацію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Формами організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія.

Досягненню ПРН сприяють такі форми і методи навчання і викладання: вербальні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусійний метод; евристичні методи; метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів та інші.

Посилання на робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 додатку.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, періодичних

наукових видань, конспектів лекцій тощо.

Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості здобувачам вибору навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу ОПП); застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; можливості вибору здобувачами вищої освіти місця проходження практики та теми кваліфікаційної роботи; систематичне проведення анонімних опитувань тощо.

Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», Особистий кабінет студента, електронна пошта, чати Viber та Telegram, вебсайт університету, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

Положення визначає права науково-педагогічних працівників:

на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;

на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;

на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;

на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;

на захист права інтелектуальної власності.

Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість обирати місце проходження практики та тему кваліфікаційної роботи, пропонувати внести зміни до ОПП або змісту окремих дисциплін; висловлювати пропозиції щодо змін методів навчання та викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати початкової дисципліни. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету, до якого мають доступ всі викладачі та студенти (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування використовують результати власних наукових досліджень під час викладання навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» мають можливість брати участь в наукових дослідженнях кафедри та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів. Також для здобувачів вищої освіти створено науковий гурток «Лідерство в публічному управлінні», діє Центр політико-аналітичних досліджень та Центр гендерної освіти. Здобувачі освіти, які навчалися за даною ОПП мають публікації у фахових виданнях, зокрема у журналах: Економіка управління та адміністрування, Інвестиції: практика та досвід, Державне управління: удосконалення та розвиток, Публічне управління та митне адміністрування, Публічне управління та регіональний розвиток.

Студенти ОПП «Публічне управління та адміністрування» залучаються до написання тез доповідей, які були представлені на: Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Держава XXI століття: погляд молоді", II Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти», Міжнародній науково-практичній конференції «Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика» та інших. Здобувачі вищої освіти, які навчалися за даною ОПП є переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Також здобувач за даною ОПП є виконавцем НДР молодих вчених, що фінансується з державного бюджету «Механізм подолання наслідків російсько-української війни на урбанізованих територіях».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Публічне управління та адміністрування», систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі публічного управління та адміністрування зокрема, щорічно проводиться обговорення змісту освітніх компонентів за участі роботодавців та здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонентів, викладачі використовують здобутки одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з врахуванням наукових досягнень і сучасних практик, удосконалено зміст дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади».

Тісна співпраця кафедри з роботодавцями, зокрема Житомирською обласною радою, Житомирською обласною державною адміністрацією, Житомирською міською радою, Головним управлінням статистики у Житомирській області та іншими дозволяє використовувати результати їх досліджень, що стосуються сфери публічного управління та адміністрування, для удосконалення окремих складових дисциплін. Основні результати їх досліджень використовуються при викладанні курсів: Аналіз та візуалізація даних, Інноваційні практики управління в органах публічної влади, Публічна політика: формування, реалізація та аналіз.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня “магістр” можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів Державного університету “Житомирська політехніка” з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет ім. М. Коперніка (м. Торунь, Польща), Сілезьким технологічним університетом «Сілезька політехніка» м. Глівіце (Польща), Ескішехірським університетом Османгазі м. Ескішехір (Туреччина), Кіпрським інститутом маркетингу м. Нікосія (Кіпр), Лундським університетом м. Лунд (Швеція). Студентка ОПП «Публічне управління та адміністрування» Кусік Наталія у 2023-2024 н.р. буде навчатися в рамках програми міжнародної мобільності Еразмус+ в Лундському університеті (Швеція). В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО також існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях. Зокрема, у науковому фаховому виданні (Scopus) Університету ім. Миколи Коперніка у межах співпраці було опубліковано наукову статтю авторів д.н.д.у., доц. Ксендзук В.В. та д.н.д.у., доц. Сергієнко Л.В.

Відділ міжнародних зв'язків консультує та надає допомогу здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті “Житомирська політехніка” визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів, що зорієнтовується на зміст дисципліни і дозволяє перевірити досягнення ПРН. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100- бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання.

Форми, шкала оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни.

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього

порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/екзамен, захист звіту з практики, курсового проєкту (роботи), кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація.

Кожний вид навчальної активності студента (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти якої відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії університету. Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- методи контролю і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти;
- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результату доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. За даною ОПП випадків оскарження результатів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка".

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проекту, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу.

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену студенти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи на апеляційній заяві. На даному етапі здобувач може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у відповідній предметній області. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви, вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);

Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>).

Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);

Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>);

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) зазначено які технологічні рішення використовуються в університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Зокрема, у даному Положенні визначено, що перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. З метою перевірки на академічний плагіат курсових робіт (проектів) завідувачем кафедри призначається науково-педагогічний працівник з числа членів комісії із захисту курсових робіт (проектів). Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник здійснює перевірку курсових робіт (проектів) на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism, «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

Ведеться постійна роз'яснювальна робота і гарант та науково-педагогічного персоналу. У 2023 році Державний університет «Житомирська політехніка» є одним із 10 ЗВО України, які відібрані та включені до Проекту Офісу доброчесності НАЗК «Прозорі університети», зокрема науково-педагогічні працівники (у тому числі гарант даної ОП) пройшли 2-модульне навчання у експертів НАЗК та у 2023-2024 н.р. у навчальний процес інтегровано дисципліну «Антикорупція та доброчесність». Для магістрів даної ОП у вересні 2023 року було проведено відкриту лекцію «Антикорупція та доброчесність у Житомирській політехніці» (<https://frup-news.ztu.edu.ua/>). Окрім того, Уповноважений з питань корупції в університеті систематично проводить просвітницькі лекції з питань запобігання

корупції та популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності за дійсною ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>).

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в Університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів враховуються показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Всі науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки магістрів за ОПП «Публічне управління та адміністрування» мають наукові ступені докторів і докторів філософії (кандидатів наук). Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проєктів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, роботодавці запрошуються на засідання Круглих столів стейкхолдерів з метою обговорення та удосконалення освітньої програми, оцінки робочих програм навчальних дисциплін. До того ж дисципліну "Аналіз та візуалізація даних" забезпечує заступник начальника Головного управління статистики в Житомирській області, д.е.н., доцент Кобилінська Т.В.

Також беруть участь у проведенні спільних заходів. Кафедрою щорічно проводяться Круглі столи стейкхолдерів, в результаті яких роботодавцями було сформовано пропозицій, спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців в сфері публічного управління та адміністрування. Також роботодавці беруть участь у конференціях та заходах, які організовуються кафедрою національної безпеки, публічного управління та адміністрування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОПП «Публічне управління та адміністрування» активно залучаються професіонали-практики, що дає змогу студентам зрозуміти особливості розвитку професії в сучасних умовах та сформулювати реальне розуміння щодо практичних проблем, з якими стикаються фахівці сфери публічного управління та адміністрування.

Так, на окремі заняття з дисципліни «Публічна політика: формування, реалізація та аналіз» було запрошено сільського голову Райгородоцької громади к.е.н. Самчика М.Ю. Дисципліну «Аналіз та візуалізація даних» викладає заступник начальника Головного управління статистики у Житомирській області Кобилінська Т.В. Відкриті лекції та зустрічі з роботодавцями для здобувачів вищої освіти відбулися з паном Полом Массаро, старшим політичним

радником Гельсінської комісії США, представниками Державної міграційної служби Житомирської області, заступником керівника Житомирської обласної прокуратури, професійною медійницею, експерткою з PR та політичного PR, пресекретаркою політичної партії та іншими представниками роботодавців. З відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням <https://fpup-news.ztu.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Державному університеті «Житомирська політехніка» затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах.

Так, протягом 2019-2023 років викладачі кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування пройшли стажування в Технічному університеті Кошиць (Словаччина), у Вищій школі економіки в Бидгощі (Польща), в Ескішехірському університеті Османгазі (Туреччина), Кіпрському інституті маркетингу (Кіпр) та ряд інших стажувань.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. У рамках функціонування Дебатного клубу, для викладачів факультету, проводяться курси «Викладай на всі 100», спрямовані на розвиток викладацької майстерності, імплементації цифрових інструментів та інноваційних методик у освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою та меблями. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку, безкоштовним wi-fi. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості.

В Університеті функціонує бібліотека до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Біля університету розташовані два гуртожитки. Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт. Також в університеті наявний медичний пункт. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (Портал) (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>).

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним.

Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»), створено науковий гурток «Лідерство в публічному управлінні», діє Центр політико-аналітичних досліджень, Центр гендерної освіти, Дебатний клуб, Стрілецький інтерактивний тир та інші. Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо (з відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням – <https://fpup-news.ztu.edu.ua/>).

Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організовуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються в особистих кабінетах студентів, а також на офіційному вебсайті Університету та в соціальних мережах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Інформування та ознайомлення здобувачів освіти з вимогами охорони праці проводиться очно або через особисті кабінети студентів (в умовах дистанційного навчання). В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Наявне укриття, яке відповідає всім встановленим нормам.

Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab».

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, в Університеті було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук.

Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої медичної допомоги та інші.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Освітня та організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, групи забезпечення освітніх програм. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримка забезпечуються шляхом: створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Центр культури студентської молоді, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти); надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету "Житомирська політехніка", що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці); можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEQQFzaBcM2eaewkWxR_TVTsvDqSSJH12r88/viewform?edit_requested=true).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. Зокрема, в Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси, оснащено вбиральні кімнати. У новому корпусі Університету передбачені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема, встановлено ліфт, наявні тактильні покажчики та орієнтаційні підказки тощо.

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. У локальній мережі Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка". Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу

(https://docs.google.com/forms/d/1VWASiYRCdklbgCuIxZ1AI85BoxDoJ8qBlURbp5yqXBg/viewform?edit_requested=true).

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;

- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;

- довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;

- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;

- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;

- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Методи реагування на конфліктні ситуації є бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у структурному підрозділі Університету; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Під час реалізації ОПП «Публічне управління та адміністрування» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми або членів робочої групи;

- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Робоча група щорічно переглядає ОПП, обговорює проект з представниками кафедри, а також організуються Круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників. За результатами останнього перегляду за пропозиціями стейкхолдерів було змінено фокус програми, зокрема в частині розширення освітньої програми результатами навчання щодо управління бюджетною безпекою на державному та місцевому рівнях фінансової системи країна та організацією ефективної взаємодії громадськості з органами влади в процесі здійснення громадського контролю та з метою підвищення ефективності, результативності, а також прозорості публічного управління, в результаті чого ОПП було розширено дисциплінами «Бюджета безпека країни» та «Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади». Також, за результатами пропозицій стейкхолдерів було введено окремі компоненти, а саме: «Аналіз та візуалізація даних» та «Правотворчий процес та правозастосування» що поліпшують забезпечення окремих програмних результатів навчання за даною ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми та окремих її освітніх компонент через систематичні анонімні опитування, зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри.

Круглі столи стейкхолдерів, які організуються кафедрою національної безпеки, публічного управління та адміністрування, відбуваються за участі здобувачів освіти, які активно беруть участь у обговоренні ОПП та надають свої пропозиції щодо її удосконалення. Зокрема, пропозиції здобувачів вищої освіти стосувалися змісту освітньої програми з огляду на актуальність освітніх компонент. Також були надані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення більшої кількості тренінгів, семінарів, відкритих лекцій вітчизняних та зарубіжних фахівців-практиків. Всі пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані. Зокрема, за пропозицією здобувачів вищої освіти ОПП розширено дисципліною «Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми. Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОПП проводяться анонімні опитування. Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є учасниками Круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою національної безпеки, публічного управління та адміністрування та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Також їх пропозиції надходять у відгуках та рецензіях на проект ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення та наповнення ОПП «Публічне управління та адміністрування», в результаті останніх пропозицій програму було доповнено деякими дисциплінами, зокрема «Бюджетна безпека країни», «Аналіз та візуалізація даних» та «Правотворчий процес та правозастосування». Також під час засідань Круглих столів стейкхолдерів роботодавцями надавалися пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення виїзних занять на базі їх установ. У 2023 році було проведено виїзне заняття для здобувачів даної ОПП на базі Територіального сервісного центру 1841 (с. Довжик, Житомирський район). Також у межах вивчення дисципліни «Аналіз та візуалізація даних» проведено виїзне заняття у Головному управлінні статистики у Житомирській області.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Значна кількість випускників працевлаштовані за фахом, зокрема працюють в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності, а також продовжили навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, у тому числі 4 випускників даної ОПП успішно захистили дисертації за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОПП «Публічне управління та адміністрування» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка». Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.012-19). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти.

За час реалізації ОПП «Публічне управління та адміністрування» отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення даної ОП, відсутні. Проте Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів, членів ГЕР, Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», Вчена рада факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин, викладачі кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування та інші працівники університету, які одержали науковий ступінь або наукове звання за профілем спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема до внутрішніх аудитів, у межах функціонування системи управління якістю, відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка», основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та іншими внутрішньо-нормативними документами Університету, що розміщені на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5925>. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, представники інших кафедр факультету, які відповідають спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування», роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери.

На Освітньому порталі університету містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5925>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- в основу розробки програми покладено досвід закладів вищої освіти, які мають практику підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування;
- оптимальний підбір дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, які забезпечать конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у студентських наукових конференціях, симпозіумах, науково-практичних семінарах, круглих столах;
- залучення роботодавців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний практичний досвід;
- регулярне проведення Круглих столів стейкхолдерів з метою удосконалення освітньої програми.

Слабкі сторони

- Незначний досвід міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у здобувачів вищої освіти, що обумовлено обмеженнями воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 38 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”;
- створення умов для забезпечення більш активної міжнародної комунікації та долучення до міжнародного простору здобувачів вищої освіти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах;
- впровадження програм спільних дипломів у межах даної ОП з закордонними ЗВО, зокрема наразі тримають перемовини щодо подвійних дипломів з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 09.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	39ymWMrls3NjF9L7vB82OFK/yPoo7ERdIURyMpsBSkg=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>K_05_02_3_MP_для_кваліфікаційної_роботи_здобувачів_вищої_освіти.pdf</i>	NInmknjDXVrHhVpmttaEG/1rD2agkAix9UuFuiV84uU=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Практика	практика	<i>K-07.01 Програма практик магістр V3.pdf</i>	gqPUHHvnooYugqt6QEkuoHgaRllsp9yVZe3Bq9Bggg=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади (1).pdf</i>	RjT10oytNtS8zz/cV24JwsodXDP8KvCar2HcGjw3n7c=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток.pdf</i>	fgie+387NOMafGJM OQo8x5hQwF9gBKs xKr4UowUSYWY=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Бюджетна безпека країни	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Бюджетна безпека країни.pdf</i>	pPnFYeKEoUdhvkmv844k+fPiO82obGE6AqEEyBHYKR4=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Державна політика у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Державна політика у сфері національної безпеки.pdf</i>	EijXtzk3slf4t2/1N3yNe+oSJqT3SoRLzaT/7JDsVN8=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Ділова іноземна мова.pdf</i>	58kTc1PkJ/UCIFg66XuDTHfYVFJLE/qGEffryEtvPE=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Інноваційні практики управління в органах публічної влади	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Інноваційні практики управління в органах публічної влади.pdf</i>	Dq3tlkWOsB7p13i8i5/S2e2jkafClI3Ov9C6MtRRL4=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Діджиталізація суспільно-політичних процесів	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Діджиталізація суспільно-політичних процесів.pdf</i>	YDaPogGgqKtx1dNqMGNJtpuuuNoWhvj/dWzb2Dra81s=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua , мультимедійне обладнання програми для організації

				відеоконференції Google Meet.
Правотворчий процес та правозастосування	навчальна дисципліна	ОК 7 Правотворчий процес та правозастосування.pdf	IAu1rlIuigQ2K6DTsU DizOKnHUN5wtxinK qixmhs3zA=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Стратегічний менеджмент та управління змінами	навчальна дисципліна	ОК 6 Стратегічний менеджмент та управління змінами.pdf	tDdMtSybjllgdygxb8 4HEPqbPFGJHtW mk9oaXC+CrY=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Аналіз та візуалізація даних	навчальна дисципліна	ОК 5 Аналіз та візуалізація даних.pdf	DWDZFKs/FNu5Xo +LnCyKTuFpSB+Z9 YAdoI3QKZsad4A=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	навчальна дисципліна	ОК 4 Публічна політика формування, реалізація та аналіз (1).pdf	oxmUkuTiSBQ/TrTT tmWW2HhNW5N7O 3DgboX3heLhll8=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.
Ділова комунікація в професійній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 3 Ділова комунікація в професійній діяльності (1).pdf	RYAdygv8RWoGV omMRJgZVF3hmN8 l3X35VzBWxhPvoc=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференції Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
450648	Яровой Тихон Сергійович	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005,	5	Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади	1. Вища освіта: Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: "Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)". Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність "Право", Харківський національний економічний університет, рік

спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Вищий
навчальний
заклад
"Міжрегіональ
на Академія
управління
персоналом",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора наук
ДД 011442,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034062,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
000670,
виданий
20.03.2018

закінчення: 2005,
спеціальність:
«Державна служба»,
кваліфікація: магістр
державної служби зі
спеціалізації:
«Адміністративний
менеджмент».
2. Науковий ступінь та
вчене звання: доктор
наук з державного
управління; наукова
спеціальність:
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління; 25.00.05
– державне
управління у сфері
державної безпеки та
охорони громадського
порядку, тема
дисертації:
«Державне
управління системою
лобізму в Україні в
інтересах
громадянина,
суспільства, безпеки
держави». Доцент
кафедри публічного
адміністрування.

Публікації у
періодичних наукових
виданнях:
1. Ivashchenko Alla,
Shmatko Nataliia,
Yarovoy Tykhon,
Tolubyak Vitaliy.
Instrument for SMEs'
Promotion to be
Involved into
International Trade:
Case of Post-Socialist
Countries: Proceedings
of the 33th
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA) (Granada, 10–
11 April, 2019).
Granada, Spain. P.
407–420 SCOPUS WoS
2. Yarovoi, T., Dabizha,
V., Bondarenko, O.,
Shestakovska, T., &
Kropyvnytskyi, R.
(2022). Diplomatic
relations of Ukraine
with the EU in the
sphere of security and
in relation to candidacy.
Amazonia Investiga,
11(55), 50-59 WoS
3. Yarovoy T.S. ,
Kozyrieva T.O., Bielska
T.V. , Zhuk I.I.,
Mokhova I.L. The E-
government
development in
ensuring the country
financial and
information security.
Financial and credit
activity problems of
theory and practice 2
(33).P. 268-275 WoS
4. Яровой Т.С.
Lobbying as one of the
tools of corporate

governance. Наукові інновації та передові технології. 2022. с. 76-84

5. Романенко Є.О., Непомнящий О.М., Яровой Т.С. Лобізм. Наукові перспективи. Вип. 3 (9). 2021. С. 9-23

6. Яровой Т. С. Роль профайлінгу в лобістській діяльності: державно-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №10. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1799>

7. Яровой Т. С. Перспективні інструменти нагляду за лобістською діяльністю: профайлінг та OSINT. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина»). Київ, 2020. С. 269–277.

8. Яровой Т. С. Концептуальні засади лобіювання як інструмент реалізації цілей державної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2020. No 2. С. 99–104.

9. Яровой Т. С. Становлення державного управління у сфері національної безпеки України. ретроспектива 2000–2013 роки, кризь призму лобістського впливу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. No 1. С. 121–126.

10. Яровой Т. С. Становлення державного управління у сфері національної безпеки України, чи зниження обороноздатності? Ретроспектива 1991–2000 роки, кризь призму лобістського впливу. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. No 15. С. 126–131.

11. Орлова Н. С., Яровой Т. С. Сучасні принципи та методи державної політики у сфері інформаційної безпеки. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Державне управління». 2019. No

3 (84). С. 5–14
12. Яровой Т.С., Шестаковська Т.Л. Організаційно-економічний механізм розвитку інтелектуального капіталу державної служби. Вчені записки Університету «КРОК». 2020. С. 98-105
13. Яровой Т. С. OSINT, як перспективний інструмент контролю за лобістською діяльністю в контексті державної безпеки. Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління. 2019. С. 201–209.
14. Яровой Т. С. Зарубіжний досвід регулювання лобізму: проблематика апроксимації та адаптації. Право та державне управління: зб. наук. пр. Запоріжжя: вид-во Класичний приватний університет. 2019. No 4. С. 153–160.
15. Yarovoy T. S. Modeling the systems of ensuring the state security. Публічне урядування (Public management). 2019. No 5 (20). С. 224–235.
16. Yarovoi T. Technologies for ensuring the security of the state in the sphere of the public administration: international experience. Interregional Academy of Personnel Management. 2019. P. 58-63
17. Yarovoy T. Mechanisms of assessment of the risks and threats for the state security in the context of lobbying activity. Interregional Academy of Personnel Management. P. 121-125
18. Яровой Т.С. Перспективи формування системи лобізму в Україні в реаліях сьогодення. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2019. Вип. 6(8)С.26-32
19. Яровой Т.С. Моделювання систем забезпечення державної безпеки. Журнал "Публічне урядування". 2019. Вип. 5 (20). С. 229-240

20. Яровой Т.С.
Розвиток партисипативної демократії–важливий фактор вдосконалення управління в об'єднаних територіальних громадах. Журнал "Аспекти публічного управління".2019. Том 7. Вип.3. С. 59-65

Навчальні посібники, підручники, монографії:

1. Яровой Т. С. Детермінанти розвитку публічного управління та адміністрування в Україні: колективна монографія /за заг. ред. Н. С. Орлової. Київ: ВД «Освіта України», 2020. С. 105–119.

2. Yarovoy T. Association Agreement: driving integrational changes: Collective monograph. Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8 Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. С. 361

3. Дегтяр О. А., Кіслов Д. В., Марушева О. А., Непомнящий О. М., Петренко О. М., Прав Ю. Г., Яровой Т.С. Управління об'єднаними територіальними громадами: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 388 с.

4. Yarovoi T. Organizational and legal basis of the parliamentary government in the legal context of the modern Ukrainian state formation: monograph. Brookline, Massachusetts: Toliman, 2019. 208 p.

5. Яровой Т. С. Теоретико-методологічні засади функціонування лобізму в Україні в інтересах громадянина, суспільства, безпеки держави. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 384 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Тема: Державне управління системою

лобізму в Україні в інтересах громадянина, суспільства, безпеки держави
Дата захисту: 05.02.2021
Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.01 – теорія та історія державного управління; 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.142.04 (Міжрегіональна Академія управління персоналом)

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка")
Дата входження у склад ради: 07.04.2022
Спеціальність: 25.00.05

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 281 "Публічне управління та адміністрування"
Дата входження до складу: 15.03.2019

Апробаційні, науково-

популярні, консультативні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яровой Т. Шопша М. Результативність управління інтелектуальними ресурсами економіки. Наука і техніка сьогодні. 2022. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/download/1185/1182>
2. Яровой Т.С. Наукові підходи до нормативно-правового регулювання лобістської діяльності в Україні. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2022. URL: <http://ehsupir.uhsp.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/6337/2022%20%201%20Publichn%20upravlinnia%20kontseptsii,%20paradyhma,%20rozvytok,%20udokonalennia.pdf?sequence=3#page=162>
3. Яровой Т.С. Scientific approaches to regulatory and legal regulation of lobbying in Ukraine. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2022. с.162-175
4. Бондаренко О., Яровой Т.С. Ребрендинг правоохоронних органів в Україні, як складова державної політики в умовах трансформації правоохоронної системи. Věda a perspektivy.
5. Petro Gaman, Tykhon Yarovoi, Tetiana Shestakovska, Oleksandr Akimov, Liudmyla Akimova Institutional Platform to Ensure the Interaction between the Subjects of Combating Medical and Biological Emergencies Mechanism. Economic Affairs. 2022. P. 765-775
6. Яровой Т.С. Методичний підхід щодо забезпечення державної безпеки. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2022. С. 227-252

7. Яровой, Т. С. Модель формування професійної ідентичності персоналу державної прикордонної служби України / Т. С. Яровой, В. В. Костюк // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VII Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 листоп. 2021 р.) : тези доп. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 122-124.
8. Яровой Т.С. Царук С.Г. Напрямки адаптації молодих управлінських кадрів до роботи у державній службі. Чернігів: НУ" Чернігівська політехніка". 2021. С.
9. Shopsha N., Yarovoi T. Mechanism of public management of the system of development of intellectual resources of the economy of Ukraine. Public Administration and Law Review. 2021. P. 22-31
10. Яровой Т. С. Лобізм як інструмент чи загроза для національної безпеки в сучасних умовах. Теоретичні та практичні проблеми розвитку громадянського суспільства і євроінтеграційних процесів державного будівництва: матеріали звітньої наук.-практ. конф. Київ: МАУП, 2020. С. 184–186.
11. Yarovoi T.S., Zarosylo V.O. , Timashov V.O. , Arifkhodzhaieva T.B., Kukharchuk P.M. Problems of law enforcement reform in Ukraine: Philosophical and legal aspects. Asia Life Sciences. P. 791-800
12. Яровой Т.С.Механізм інтеграції освіти і науки в процесі регулювання розвитку людського потенціалу України. Журнал "Наукові перспективи". 2020. Вип. №6 (6). С. 396-405
13. Яровой Т.С. Становлення

державного управління у сфері національної безпеки України.

Ретроспектива 2000—2013 роки, кризь призму лобістського впливу. Журнал "Інвестиції: практика та досвід". 2020. Вип. 1. С. 121-125

14. Яровой Т. С. Особливості європейського досвіду лобіювання та підходи до його застосування в Україні. Лісабонський договір – 10 років після набуття чинності. Що змінилося у функціонуванні ЄС?: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Чорноморський національний університет імені Петра Могили. 2019. С. 51–53

15. Яровой Т. С. Забезпечення безпеки держави в умовах функціонування демократичних політичних структур. Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, 2019. С. 203–206

16. Яровой Т. С. Реалізація інтересів недержавних закладів вищої освіти України: цивілізоване лобіювання як єдина альтернатива корупції. Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю МАУП. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2019. № 8. С. 134–136

17. Яровой Т. С., Лавренюк С. Р. Лідерство на державній службі. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2019 р.) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. Київ: МАУП, 2019. С. 93–95.

18. Яровой Т. С., Круценко В. І. Реалізація управлінських функцій в територіальних громадах України. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали Міжнародної конференції (м. Київ, 21–22 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 664–666

19. Orlova Nataliia, Kozyrieva Olena, Kondratenko Nataliia, Volkova Militisa, Diegtiar Oleg, Yarovoy Tykhon. Enhancing Ukraine's Competitiveness in a Global Space Under Conditions of Sustainable Economic Development: Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Madrid, 13–14 November, 2019). Madrid, Spain, 2019. P. 7634–7651

20. Яровой Т. С. Моделювання системи національної безпеки України. Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 81–85.

21. Яровой Т. С. Лобізм: механізм відстоювання інтересів громадян, чи інструмент втручання у внутрішню політику держави? Аналіз проблеми та шляхи її вирішення. Правове регулювання лобіювання в Україні: проблеми та перспективи: матеріал и круглого столу (м. Київ, 24 квітня 2019 р.) / [ред. кол.: Мищак І. М., Телькінена Т. Е., Яровой Т. С.]. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. С.

10–18.

22. Яровой Т. С. Правове регулювання лобізму, як інструмент реалізації інтересів громадян і суспільства. Розвиток Української Держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2019 р.). Київ, 2019. Частина друга. С. 131–133

23. Yarovoi T. S. Bias of perception of lobbying activity in Ukraine and abroad as an obstacle to the establishment of civilized lobbyism. Areas of scientific thought – 2018/2019: materials of the XV International scientific and practical conference. Political science. History. Law. Public administration. Philosophy. (Sheffield, December 30, 2018 – January 7, 2019)

24. Yarovoi T. Analysis of ways to optimize approaches to ensuring public and national security. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2019. P. 73–79

25. Yarovoi T. Technologies for ensuring the security of the state in the sphere of the public administration: international experience. Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2019. № 4. С. 183–187

26. Yarovoi T. Analysis of the models of protection of the state security. Legea și Viata (Republic Moldova). 2019. № 8. С. 144–148

27. Yarovoi T. Mechanisms of assessment of the risks and threats for the state security in the context of lobbying activity. Legea și Viata (Republic Moldova). 2019. №6/2 (330). С. 121–125

28. Yarovoi T. Analysis of theoretical approaches to ensuring the state security of Ukraine. Innovative Economics and Management International Scientific Refereed and Reviewed Journal (Georgia). 2019. № 1. С. 108–115.

29. Yarovoi T. Specifics of the Asian model of

lobbying: the experience of the People's Republic of China (Специфіка азіатської моделі лобістської діяльності: досвід Китайської Народної Республіки). National law journal: Theory and Practice. 2019. № 1. С. 38–42.

30. Yarovoi T. Lobbyism in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: origins and present. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2019. С. 74–77.

31. Яровой Т. С. Суб'єкти державної політики у сфері національної безпеки України як опосередковані об'єкти лобістського впливу. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. Дніпро: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2019. Вип. 4 (43). С. 31–36.

32. Яровой Т. С. Роль лобізму в процесі становлення та розвитку системи державного управління в Україні: 2004–2010 роки, або «від майдану до реваншизму». Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Сер. Державне управління. 2019. Том XX. Вип. 312. С. 15–20.

33. Yarovoi T. Становлення законодавчого регулювання лобізму в США як приклад для України. Аспекти публічного управління. 2019. No 7 (1–2). С. 53–60.

34. Yarovoi T. The subjects of the State Policy in the field of National Security of Ukraine as objects of the indirect lobby influence. Public administration and local government. Issue 4 (43).

35. Яровой Т. С. Завдання державної політики у сфері національної безпеки. Теорія та практика державного управління. 2019. Вип. 4. С. 188-196.

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Місце проходження (організація): Scientific Center of Innovative Researches Тема підвищення кваліфікації: Corporate well-being as the energy of business Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: SCIR-2022-00516 Дата видачі документа: 19.03.2022 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p> <p>2. Місце проходження (організація): Technical university of Kosice, University DTI Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: driving integrational changes Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 9272 Дата видачі документа: 29.02.2020 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2</p> <p>3. Місце проходження (організація): ПрАТ "ВНЗ" МАУП Тема підвищення кваліфікації: Західноєвропейська система лобізму в сфері публічного адміністрування Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК №00127522/001938-17 Дата видачі документа: 17.10.2017 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p>	
5360	Свірко Світлана Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 0055793,	20	Бюджетна безпека країни	<p>1. Вища освіта: Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності», кваліфікація: економіст.</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми</p>

виданий
12.04.2007,
Атестат
професора
12ПР 006213,
виданий
09.11.2010

державного
управління, тема
дисертації:
«Механізми
державного
управління
бюджетною безпекою
України». Доктор
економічних наук;
наукова спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит.
Професор кафедри
обліку в кредитних та
бюджетних установах
та економічного
аналізу.

Публікації у
періодичних наукових
виданнях:

1. Svirko, S., Dykyi, A.,
Dyka, O., Trosteniuk, T.
Budget Security As A
Dynamic Determinant
Of The Socio-Economic
Development Of
Financial and Credit
Activity: Problems of
Theory and Practice
6(47), с. 280-293.
SCOPUS WoS

2. Svirko S., Hordiienko
L., Trosteniuk T.,
Andrusivc U.,
Rudnychenkod S.,
Cherchata A.

Management
accounting in state
institutions of higher
education as an element
of the implementation
mechanism of the
sustainable
development goals of
Ukraine. Growing
Science. Accounting.
2021. Volume 7. Issue 6.
pp. 1425-1437. SCOPUS

3. Rudnytsky W.,
Svirko S., Dykyi A.,
Dyka O., Trosteniuk T.
Evaluation of the
efficiency of state
institutions of higher
education in Ukraine:
theoretical principles
and general
methodological
approaches. Financial
and credit activities:
problems of theory and
practice. 2021. Vol. 2
(37). pp.161-170 WoS

4. Rudnytsky W.,
Svirko S., Hordiienko
L., Popliuiko A.,
Parchakov V.

Conceptualization of
strategic audit of
activities of economic
entities. Financial and
credit activities:
problems of theory and
practice. 2021. Vol.
4(39). pp.167-174. WoS

5. Державно-приватне
партнерство як
інструмент
інноваційного

розвитку урбанізованих територій / Свірко С.В., Власюк Т.О., Шевчук О.А., Супрунова І.В. // Економіка, управління та адміністрування. 2023. №1 (103). С. 118-127

6. Свірко С.В., Власюк Т.О., Харченко О.А., Тростенюк Т.М. Інституціональні засади державного управління сталим розвитком урбанізованих територій. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 2(104). С.168–179. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-168-179](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-168-179)

7. Свірко С.В., Власюк Т.О., Шевчук О.А., Супрунова І.В. Державно-приватне партнерство як інструмент інноваційного розвитку урбанізованих територій. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 1(103). С. 118–127. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-118-127](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-118-127)

8. Горай О.С., Свірко С.В. Військові дії як детермінанти впливу на обліково-аналітичне забезпечення управління промисловими підприємствами в Україні. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 2 (52). С.10-17.

9. Свірко С.В., Дикий А.П., Тростенюк Т.М. Управління бюджетною безпекою в контексті економічного розвитку країни: ризик та загрози. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 3 (36). С. 117-124. URL: <http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>

10. Юрківський О.Й., Свірко С.В., Т.П. Назаренко Т.П. Соціальні збори як інституційна основа

податкової довіри в податковій системі. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 2 (96). С. 9-14.

11. Свірко С.В., Ізмайлов Я.О. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип 1 (95). С.39-44.

12. Євдокимов В.В., Свірко С.В., Тарасова Т.О. Обґрунтування понятійної основи та структури державної безпеки як об'єкту державного управління. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2021. №4/4 (60). С. 46-51.

13. Свірко С.В. Методологічні положення державного управління бюджетною безпекою. Наукові перспективи. 2021. № 3. С. 332-342.

14. Свірко С.В. Концептуалізація державного управління в сфері бюджетної безпеки. Наукові перспективи. 2021. №2. С. 377-388.

15. Свірко С.В. Державне управління в сфері бюджетної безпеки: ризики та методи реагування. Наукові перспективи. 2021. №1. С. 394-405.

16. Свірко С.В. Бюджетна безпека як ланцюговий елемент складових державної безпеки: державно-управлінські аспекти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №5. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2079>

17. Свірко С.В. Стратегічний рівень державного управління бюджетною безпекою: сучасне бачення та перспективи. Актуальні проблеми економіки. 2021. №1. С. 133-140.

18. Свірко С.В., Тарасова Т.О. Інституалізація державного управління в сфері бюджетної безпеки: суб'єктне оновлення.

Проблеми економіки. 2021. №2 (48). С. 56-62.

19. Свірко С.В., Тарасова Т.О. Державна політика як інструмент державного управління бюджетною безпекою. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. №2. С. 54-69.

20. Свірко С.В., Тарасова Т.О. Бюджетна безпека: місце та роль в сучасному механізмі державного управління. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. №1. С. 257-273.

21. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Супрунова І.В. Інституалізація державної фінансово-контрольної діяльності як інструменту бюджетної безпеки країни. Економіка, управління та адміністрування. 2021. №2(96). С. 77-84.

22. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Свірко С.В. Державні закупівлі в Україні: аналіз переваг і недоліків. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. №2(49), С. 56-60.

23. Мельник Т. Ю., Свірко С. В. Теоретико-методичні основи оцінювання майнового стану підприємства. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95). С. 8-16. - Режим доступу: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/228952>.

24. Свірко С.В., Паршаков В.М. Внутрішній та зовнішній аудит діяльності гірничодобувних підприємств: протиріччя та точки перетину. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2020. № 4. Т. 1. С. 14-32.

25. Свірко С.В. Аксиоматизація бюджетної безпеки на шляху формалізації її системи державного управління. Наукові перспективи. 2020. №6. С. 406-416.

26. Свірко С.В. Стратегічний аудит

державної політики в сфері бюджетної безпеки. Наукові перспективи. 2020. №4. С. 171-183.

27. Свірко С.В., Яремчук І.М. Рахункова палата України як суб'єкт реалізації державної політики в сфері бюджетної безпеки. Наукові перспективи. 2020. №5. С. 373-385.

28. Євдокимов В.В., Свірко С.В. Бюджетний кодекс України як основний інструмент нормативно-правового супроводу державного управління бюджетною безпекою. Наукові перспективи. 2020. №3. С. 191-203.

29. Свірко С.В. Механізм державного управління бюджетною безпекою: конструювання категорії. Актуальні проблеми економіки. 2020. №9. С. 125-131.

30. Свірко С.В., Тарасова Т.О. Державне управління в сфері бюджетної безпеки в контексті модернізації системи управління державними фінансами України: механізми, напрями, завдання. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2020. Вип.4. Т. 2. С. 294-308.

31. Свірко С.В., Супрунова І.В. Тіньова економіка як загроза бюджетній безпеці: напрями дії державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 8. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/4.pdf

32. Євдокимов В.В., Свірко С.В., Супрунова І.В. Ідентифікація складових державної безпеки як об'єктів державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/6.pdf

33. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття

управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf

34. Дячек С.М., Свірко С.В., Яремчук І.М. Стратегічний аудит як вид предметної діяльності Рахункової палати України. Проблеми теорії та методології, бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2020. №2(46). С. 9-17.

35. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Яремчук І.М. Попередній аудит як запорука ефективного управління публічними коштами та іншим майном, що перебуває у державній власності. Економіка, управління та адміністрування. 2020. Вип. 2(92). С. 42-55.

36. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Супрунова І.В. Публічні закупівлі в умовах реформування системи управління державними фінансами: аналітичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. Вип. 7. - Режим доступу: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/7_2019/5.pdf.

37. Свірко С.В., Тростенюк Т.М., Яремчук І.М. Результативні показники виконання бюджетних програм як контрольно-аналітичний об'єкт ДЗВО. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 151. С. 212-223.

38. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Супрунова І.В. Бюджетна безпека як об'єкт аналітичних досліджень в умовах реформування системи управління місцевими бюджетами. Інвестиції: практика та досвід. 2019. Вип. 24. С.129-134.

39. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Бюджетування діяльності державних закладів вищої освіти: місце та передумови запровадження. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. №146. С. 161-175.

40. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Калькулювання основних функціональних продуктів діяльності ДЗВО: теоретико-організаційні положення. Облік і фінанси. 2019. № 3(85) С. 34-39.

41. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Функції, завдання, елементи та принципи управлінського обліку в державних закладах вищої освіти. Економіка та держава. 2019. №2. С. 41-46.

42. Свірко С.В., Ковальчук В.В. Ідентифікація об'єктів бухгалтерського обліку операцій за договорами концесії. Проблеми економіки. 2018. № 4(38). С. 325-329

43. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Яремчук І.М. Архітекtonика адаптивної моделі діяльності рахункової палати України. Ефективна економіка. 2018. Вип. 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2018/20.pdf

44. Grytysyshen D.O., Svirko S.V., Suprunova I.V. Public procurement as an object of analysis in the context of reforming the system of public finance management. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. зб. наук. пр. Вип. 3 (41). Житомир: ЖДТУ, 2018. С. 25-32.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120035.
Монографія «Механізми державного управління

бюджетною безпекою» / С.В. Свірко. Дата реєстрації 26.06.2023

Навчальні посібники, підручники, монографії:

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.
2. Грицишен Д.О., Свірко С.В. Опанасюк А.А. Реформування аудиту як інструменту запобігання економічній злочинності: монографія. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2021. 220 с.
3. Свірко С.В. Механізми державного управління бюджетною безпекою: монографія. Житомир: ТОВ "Видавничий дім "Бук-Друк". 2021. 436 с.
4. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин : Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с.
5. Ізмайлов Я.О. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: [Монографія] / Я.О. Ізмайлов, С.Ф.Легенчук, С.В. Свірко, І.Г. Єгорова та інші. Житомир.: Державний університет

«Житомирська політехніка», 2020. 407 с.
6. Svirko S., Samchyk M., Trosteniuk T. Analytical components of management accounting in state higher education institutions: identification and vector direction. Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 2020. 362 p. P. 226-236.
7. Свірко С.В., Шиманська К.В. Цифровізація економіки як вектор геоекономічних трансформацій та фактор розвитку міжнародної торгівлі // Contemporary issues of digital economy and society. Monograph · 36. Katowice, Poland, 2020. 295p. P 256-265.
8. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Облік витрат в контексті розбудови управлінського обліку в ДЗВО: реалії та перспективи / Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 268 с. С.184-208.

Навчально-методичні праці:
1. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка» (укладачі: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Свірко С.В.), 2021. 61 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod_resource/content/2/Прогр_mag_передд

ипл_практика_2021.pdf

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи (з підготовки, оформлення і захисту бізнес-плану) з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори: Мельник Т.Ю., Свірко С.В.) 2021. 41 с. Електронне видання (Протокол НМР № 1 від 25.02.2021 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3315#section-0>.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Механізми державного управління бюджетною безпекою України
Дата захисту: 10.09.2021
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.02
Спеціалізована Вчена рада: Д 38.053.03 (Чорноморський державний університет імені Петра Могили)

Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. ПІБ здобувача: Измайлов Я.О.
Тема: Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності підприємств в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку економіки України"
Дата захисту: 19.09.2018
Науковий ступінь: доктор економічних наук
Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01

рада: Д 14.052.01
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
6. ПІБ здобувача:
Тростенюк Т.М.
Тема: Управлінський
облік у державних
закладах вищої освіти
України
Дата захисту:
08.10.2020
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 071
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.002
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
1. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01 (Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата входження у
склад ради: 21.12.2015
Дата виходу зі складу
ради: 31.05.2022
Спеціальність:
08.00.09
"Бухгалтерський
облік, аналіз та аудит"
2. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.03 (Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата входження у
склад ради:
07.04.2022
Спеціальність:
25.00.02 «Механізми
державного
управління»

Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді
1. ПІБ здобувача:
Песьота В.О.
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 071
Тема дисертації:
Обліково-аналітичне
забезпечення
публічних закупівель
в закладах освіти
державного сектору
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.013
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата захисту
25.10.2021
2. ПІБ здобувача:
Обіход К.О.
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук

Спеціальність:
08.00.09
Тема дисертації: Облік і контроль надання послуг науковими установами державного сектору
Спеціалізована Вчена рада: К 26.004.17
(Національний університет біоресурсів і природокористування України)
Дата захисту
28.12.2019
3. ПІБ здобувача:
Халоал Ф.А.
Науковий ступінь:
кандидат економічних наук
Спеціальність:
08.00.09
Тема дисертації: Облік і аудит витрат на підготовку військовослужбовців в Лівії
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.001.12
(Київський національний університет ім. Т. Шевченка)
Дата захисту
19.06.2019

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
Облік і оподаткування;
Менеджмент;
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
Дата входження до складу: 25.06.2015
Дата виходу зі складу:

26.11.2019
2. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Економічний простір
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 051 – Економіка; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 281 – Публічне управління та адміністрування; 292 – Міжнародні економічні відносини.
Дата входження до складу: 30.08.2021

3. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Публічне управління та адміністрування; Міжнародні економічні відносини.
Дата входження до складу: 16.01.2020

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Svirko S., Moshenskyi S., Butuzov V. Genesis of the state management of budget security. Socio World-Social Research & Behavioral Sciences. 2022. Volume 09. Issue 03. pp 74-81
2. Свірко С.В., Кучменко В.О. Фінансове забезпечення в системі державного управління: реалії,

виклики та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього” (м. Київ, 7-8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 309-312.

3. Свірко С.В., Барановська Т.В. Державне управління бюджетною безпекою в контексті викликів національній безпеці України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього” (м. Київ, 7-8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 254-257.

4. Юрчук В.Д., Свірко С.В. Тенденції розвитку міжнародних ринків нафти та газу і трансформації бізнес-процесів нафтогазових компаній. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 354-355.

5. Свірко С.В., Кучменко В.О. Формалізація механізмів державного управління в умовах розбудови місцевого самоврядування. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Місьцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика” (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 397-401

6. Свірко С.В., Барановська Т.В. Бюджетна безпека як об’єкт державного управління. Матеріали Міжнародного форуму “Публічне управління та інновації” (м. Львів, 20-21 травня 2021 р.). Львів, 2021. С. 52-56.

7. Svirko S. Public security in the context of the objective attention of public administration: a conceptual analysis.

SOCIOWORLD-
SOCIAL Research &
Behavioral Sciences.
2021. Volume 04. Issue
02. P. 24-28.

8. Свірко С.В.,
Барановська Т.В.
Державна безпека у
розвитку місцевого
самоврядування.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції "Місьцеве
самоврядування в
Україні: теорія та
практика", 7 грудня
2021 року. Полтава :
ПДАУ, 2021. С. 389-
393.

9. Свірко С.В., Дика
О.С. Бюджетна
безпека в умовах
розбудови місцевого
самоврядування.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції "Місьцеве
самоврядування в
Україні: теорія та
практика", 7 грудня
2021 року. Полтава :
ПДАУ, 2021. С. 393-
396.

10. Свірко С.В.,
Шестакова А.В.
Цифрові та соціальні
інновації в управлінні
персоналом аграрних
підприємств. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 11-15
травня 2021 року,
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. С.
379-380.

11. Grytsyshen D.,
Svirko S., Yaremchuk I.
Preliminary state audit
of the accounting
chamber as a tool for
prevention of economic
criminality in the
general government
sector. SOCIOWORLD-
SOCIAL Research &
Behavioral Sciences.
2020. Volume 01. Issue
02. P. 67-78.

12. Свірко С.В.,
Тростенюк Т.М.
Аналітична складова
управлінського обліку
в державних закладах
вищої освіти. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки (м.
Житомир, 11-15
травня, 2020 р.).

Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020. 941
с. С. 279. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/9.-buhgalterskyj-oblik-analiz-audyttarodatkuвання.pdf>

13. Свірко С.В.,
Тростенюк Т.М.
Економічна сутність
основних продуктів
діяльності державних
закладів вищої освіти.
Актуальні проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення в умовах
переходу до Індустрії
4.0 : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Рівне,
26-27 березня 2020
р.). Рівне : НУВГП,
2020. 416 с. С. 168-171

14. Свірко С.В.,
Шиманська К.В.
Цифровізація
економіки як
передумова
трансформації
системи міжнародної
торгівлі. Тези І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Механізми
забезпечення сталого
розвитку економіки:
проблеми,
перспективи,
міжнародний досвід",
23 квітня 2020 року.
Харків: ХДУХ, 2020.
277 с. С. 68-70.

15. Свірко С.В.,
Шиманська К.В.
Вплив цифровізації
економіки на
міжнародні
торговельні потоки.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Вплив
інноваційних змін на
розвиток суспільства:
економіко-правові та
соціально-гуманітарні
аспекти». Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020
С.390-391.

16. Svirko S.V.,
Trosteniuk T.M.
Theoretical and
methodological
regulations of
management control in
state higher education
institutions. European
Cooperation. № 1 (45).
2020. pp. 63-75.
(Польща)

17. Свірко С.В.,
Тростенюк Т.М.

Звітність державних закладів вищої освіти як елемент управлінського обліку. Тези Міжнародної наукової конференції "Розвиток інтегрованої звітності підприємств", 4-5 жовтня 2019. Житомир: Житомирська політехніка. 2019. С. 168-169.

18. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Теоретичні основи бюджетування діяльності державних закладів вищої освіти. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of modern Economic Area: III International Scientific Conference (Riga, 23 August 2019). Riga, Latvia: Baltija Publishing. 132 p. P. 105-108.

19. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Теоретичні положення калькулювання основних функціональних продуктів діяльності ДЗВО. Тези наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку", 17 серпня 2019 р. ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2019. 108 с. С. 100-103.

20. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Функції управлінського обліку державних закладів вищої освіти. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права", 26 січня 2019 року: у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. 62 с. С. 42-43.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Назва організації /

професійного
об'єднання: Академія
економічних наук
України
Дата входження:
07.05.2009
Додаткова
інформація: Свідоцтво
Академії економічних
наук України № 638
від 7 травня 2009 року

Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили
Тема підвищення
кваліфікації:
Механізми
державного
управління
бюджетною безпекою
України
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: диплом
доктора наук з
державного управління
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ДД
012355
Дата видачі
документа: 30.11.2021
2. Місце проходження
(організація):
Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили
Тема підвищення
кваліфікації:
"Державне управління
в сфері державних
фінансів"* підтеми:
"Бухгалтерський облік
в секторі
загальнодержавного
управління",
"Бюджетна система",
"Державні фінанси",
"Система управління
місцевими
фінансами".
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СПК
№1805001
Дата видачі
документа: 13.05.2018
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6
кредиту
3. Місце проходження
(організація):
Міністерство освіти і
науки України
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти
Тема підвищення
кваліфікації:

						<p>Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5594-22</p> <p>Дата видачі документа: 11.01.2023</p> <p>К-ть годин: 8</p> <p>К-ть кредитів: 0,2</p> <p>4. Місце проходження (організація): Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine) International European University (Ukraine) International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine) Technical University of Kosice (Slovensko) Vysoka skola DTI (Slovensko)</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Integration processes of the state in the post-war period</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 153.12/2022-SK</p> <p>Дата видачі документа: 30.12.2022</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
144019	Загурська-Антонюк Вікторія Францівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Етнологія,	20	Державна політика у сфері національної безпеки	<p>1.Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення 2002, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Етнологія», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і зарубіжної літератури і українознавства. Національний університет</p>

Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 011426, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 002927, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042742, виданий 30.06.2015

«Чернігівська політехніка», рік закінченн: 2020, спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування». 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат політичних наук, наукова спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації: «Польська національна меншина на Україні на перетині ХХ – ХХІ ст»; доктор наук з державного управління, наукова спеціальність 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку, тема дисертації: «Державне управління національною безпекою в умовах геополітичних загроз». Доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук.

Публікації у періодичних наукових виданнях:
1. Usas A, Jasinskas E, Zagurska-Antoniuk V., Savitskyi V., Fuhelo P. COVID-19 Impact on E.Commerce Usage. Independent journal of management & production (IJM&P). v. 12, n. 6, Special Edition ISE, S&P - November 2021. P.445-462. WoS
2. Chornyj O., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., Volkova Yu., Terentieva N. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (Covid-19). Sys Rev Pharm. 2020. 11(10). P. 258-264. SCOPUS
3. Popova T., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Butryk Z., Matsyk V., Terentieva N. The Application of Public-Private Partnership for the Purpose of Implementing State Policy in the Sphere of Health Care. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. Volume VIII. Issue 3. P. 128-138. (SCOPUS INDEXED). SCOPUS
4. JAKÚBEK P., GUZONOVA V., RUDENKO O.,

ZAHURSKA-ANTONIUK V., FILIPOVA N.
Management control in the system of ensuring the economic security of private companies and public institutions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/02-XXXV. P. 160-167. WoS

5. Dzhumageldiyeva G., Dragan I., Dyka O., Zagurska-Antoniuk V., Moisieiev I. Public mechanisms of financial security in electricity: the experience of Poland and Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 1. No. 36 (2021). P. 116-123. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3227> WoS

6. Загурська-Антонюк, В. Ф., Грицишена, З. О. Сутність політичних партій як інструменту державного управління. Економіка, управління та адміністрування. 2023. (2(104)). С. 137–143.

7. Загурська-Антонюк В.Ф., Сергєєв В.С., Литвинчук О.В. Маніпулятивні PR-технології у політичному менеджменті та зв'язках з громадськістю. Науковий журнал "Регіональні студії" Ужгородського національного університету. Серія: Політологія. 2022. Вип. 29. С. 172-176.

8. Сергєєв В.С., Литвинчук О.В., Загурська-Антонюк В.Ф. Мовна політика України в реаліях сьогодення. Науковий журнал "Регіональні студії" Ужгородського національного університету. Серія: Політологія. 2022. Вип. 28. С. 130-135.

9. Zagurska-Antoniuk V.F. National Security and Public Administration. Галицький економічний вісник. 2020. №5. С. 187-193.

10. Загурська-Антонюк В. Ф. Державне управління та правове регулювання політики

національної безпеки в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 134-140. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.134

11. Zagurska-Antoniuk V. Public Governance of national security in the geopolitical dimension. «Customs Scientific Journal». 2020. No 2. p. 50-56.

12. Zagurska-Antoniuk V. National security and public administration. Галицький економічний вісник. 2020. Том 66. № 5. С. 187-193.

13. Zahurska-Antoniuk V., Grytsyshen D. Security challenges in the geopolitical state of the modern world as a result of the Covid-19 pandemic (Безпекові виклики у геополітичному стані сучасного світу як наслідок пандемії Covid-19). Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 3(93). С. 63-69.

14. Загурська-Антонюк В. Ф. Тероризм та міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 116-123. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.116

15. Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишен Д.О. Управління національною енергетичною безпекою в умовах глобалізації сучасного світу. Публічне управління та митне адміністрування. 2020. Випуску № 3 (26).

16. Загурська-Антонюк В.Ф. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 103-109.

17. Загурська-Антонюк В.Ф. Військово-біологічні виклики для безпеки у сучасному геополітичному стані світу як наслідки пандемії covid-19. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7.- URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1710>
(дата звернення: 11.08.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.56.
18. Загурська-Антонюк В.Ф. Національна безпека та система державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5 (травень). URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1682>
(дата звернення: 28.06.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.5.57
19. Загурська-Антонюк В.Ф. Політично-інформаційні безпекові механізми в українській державній системі у контексті геополітичних змін. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2 (лютий). Електронне видання. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.2.31>.
20. Загурська-Антонюк В.Ф. Державне управління інформаційно-комунікативною безпекою та лобізм в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2020. № 3 (лютий). С.110-114.
21. Загурська-Антонюк В.Ф., Мошенський С. З. Механізми державного регулювання у сфері трудової міграції сучасної України. Вісник ЖДТУ. (Серія: економіка, управління та адміністрування). 2019. № 1(87). С.180-184.
22. Загурська-Антонюк В.Ф. Гендерне питання у державному управлінні. Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2019. № 23 (грудень). С.115-121.
23. Загурська-Антонюк В.Ф., Березенська С.А., Вовкотруб Т.П., Бондаренко О.В. Підвищення ефективності роботи та кар'єрного потенціалу державних

службовців в Україні.
Економіка,
управління та
адміністрування. 2019.
№ 3(89). С. 15-25.
24. Загурська-
Антонюк В.Ф.,
Кучменко В.О.
Громада як ключовий
суб'єкт в українській
моделі державного
управління //
Інвестиції: практика
та досвід. Державне
управління. – Київ,
2019. - № 4 (лютий). –
с. 135-140.
25. Загурська-
Антонюк В.Ф. Сучасні
тенденції
децентралізації
державної влади та їх
реалізація в Україні //
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. – 2019. - №
2.
URL:<http://www.dy.nauka.com.ua>

Навчальні посібники,
підручники,
монографії:
1. Загурська-Антонюк
В.Ф. Дослідження
політики. Навчальний
посібник. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2023.
364 с.
2. Криза
правоохоронної
системи України:
монографія / За
загальною редакцією
Заслуженого діяча
науки і техніки
України, доктора наук
з державного
управління, доктора
економічних наук,
професора Віктора
Євдокимова;
Заслуженого
економіста України,
доктора наук з
державного
управління, доктора
економічних наук,
професора Дмитрія
Грицишена. -
Житомир:
Видавничий дім "Бук-
друк.", 2023. 584 с.
3. Грицишен Д.О.,
Загурська-Антонюк
В.Ф., Мотайло О.В.,
Автомєєнко А.І.
Державна політика в
сфері громадського
здоров'я в умовах
епідеміологічних
загроз: монографія.
Житомир: Вид. О.О.
Євенок, 2021. 320 с.
4. Загурська-Антонюк
В.Ф. Державне
управління
національною

безпекою в умовах геополітичних трансформацій. Монографія. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2020. 336 с.

5. Zahurska-Antoniuk V., Horai O., Khrustalova Y. Information and political security of Ukraine in modern geopolitical realities. Association agreement: driving integrational changes. Monograph. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. Vol. III. P. 140-150.

Навчально-методичні праці:

1. Загурська-Антонюк В.Ф., Сергієнко Л.В. Дослідження політики: навчально-методичний посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 164 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Тема: Державне управління національною безпекою в умовах геополітичних загроз
Дата захисту:

15.04.2021

Науковий ступінь: доктор наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку

Спеціалізована Вчена рада: Д 26.891.02 (Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України)

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді

1. Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка")

Дата входження у склад ради: 15.11.2019

Спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління

2. Спеціалізована Вчена рада: Д

14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка")
Дата входження у склад ради: 15.06.2022
Спеціальність:
25.00.02. - механізми державного управління; 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді

1. ПІБ здобувача: Долгих Максим Вікторович
Науковий ступінь: доктор філософії галузі знань 28
"Публічне управління та адміністрування"
Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"
Тема дисертації: Теоретичні засади реформування механізмів публічного управління системою охорони здоров'я
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.009 (Державний університет "Житомирська політехніка")
Дата захисту 05.08.2021
2. ПІБ здобувача: Шевчук Олександр Анатолійович
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: 281 - публічне управління та адміністрування
Тема дисертації: Державно-приватне партнерство в сфері інноваційного розвитку
Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка")
Дата захисту 06.05.2022
3. ПІБ здобувача: Фердман Геннадій Петрович
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління; 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку
Тема дисертації:

Державне управління
безпекою
транспортної
інфраструктури
України
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.052.03
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата захисту
22.07.2023

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
«Public Policy and
Accounting»

Чи фахове видання?

Ні

Дата входження до
складу: 25.08.2021

2. Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання

Назва наукового
видання (журналу):
SOCIOWORLD

Чи фахове видання?

Ні

Чи входить видання у
Scopus? Ні

Чи входить видання у
WoS? Ні

Дата входження до
складу: 09.09.2021

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

Назва проекту:
Erasmus+ KA171 ICM
Деталізована
інформація про
проект: Erasmus+
KA171 ICM Projekt of
ESKISEHIR
OSMANGAZI
UNIVERSITESI
(International Staff
Training Week 2023
(08/05/2023-
12/05/2023)).
Дата початку проекту:
01.08.2022
Дата завершення

проекту: 31.07.2025

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Gaivoroniuk, N., Siromska, H., Serhieiev, V., Zahurska-Antoniuk, V., Kobetiak, A., & Tohobytska, V. (2023). Civilizational and culturological aspect of philosophical and legal studies of observance of human rights: Aspecto civilizatorio y cultural de las investigaciones filosóficas y jurídicas sobre la observancia de los derechos humanos. Cuestiones Políticas, 41(78), 284-295. <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4178.20>

2. Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишена З.О. РОЛЬ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ В ПРИМУСОВОМУ ПРИПИНЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19.05.2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С.572.

3. Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишена З.О. Інноваційність в управлінні геополітичною безпекою у соціально-економічному контексті. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомир : "Житомирська політехніка". с. 434.

4. Zagurska-Antonyuk V., Serhieiev V., Hrytsyshena Z. STATE POLICY AND THE PECULIARITIES OF PARTY ACTIVITY IN MARTIAL LAW IN UKRAINE. SOCIO WORLD SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES. 2022. Vol. 10. Pp. 10-20.

5. Zagurska-Antoniuk

V., Rudenko O., Piskorski M. The groundbreaking public governance of national security within the conditions of geopolitical threats. Socioworld: Social Research and Behavioral Sciences. Tallin (Estonia), 2021. Vol. 06. P. 16-32.

6. Загурська-Антонюк В.Ф. Публічно-партнерська взаємодія як дієвий механізм розвитку органів місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 07 грудня 2021 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 99-102.

7. Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишена З.О. Інноваційні методи управління геополітичною та соціальною безпекою в контексті економічних загроз. Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.)/ за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 113-120.

8. Загурська-Антонюк В.Ф., Алейнікова Т.В. Роль цивільного контролю в державному управлінні національною безпекою. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. с. 540-541.

9. Загурська-Антонюк В.Ф., Алейнікова Т.В. Економічно-правове забезпечення полістратегії національної безпеки. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

з міжнародною участю «Економічна безпека: держава, регіон, підприємство», 21 грудня 2020 р.- 21 січня 2021 року. Полтава, 2021. С. 45-49.

10. Zagurska-Antoniuk V., Suprunova I., Sergiienko L. Swot-analysis of National Security State Management in Conditions of Geopolitical Threats. Socioworld: Social Research and Behavioral Sciences. 2020. Vol. 02. P. 32-37.

11. Zagurska-Antoniuk V., Suprunova I., Zavalii T. The potential impact of the COVID-19 pandemic on GDP per capita in European countries. Public Policy and Accounting. 2020. № 2. P. 3-12. – Режим доступу до ресурсу: <http://ppa.ztu.edu.ua/article/view/217044/217106>

12. Zagurska-Antoniuk V. F. National security and public administration in modern political systems. «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts». 2020. № 11. p. 96-106.

13. Загурська-Антонюк В.Ф. Державні механізми управління політично-інформаційною безпекою в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С.734.

14. Загурська-Антонюк В.Ф. Державне регулювання міграції у сучасній Україні. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції". Черкаси:

Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. С. 113-116.

15. Загурська-Антонюк В.Ф. Сучасні тенденції децентралізації державної влади та їх реалізація в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 2.

16. Загурська-Антонюк В.Ф., Майорова О.А. Система місцевого самоврядування у Польщі як еталонна модель децентралізації в Україні. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 грудня 2019 року. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАА, 2019. С. 60-63.

17. Загурська-Антонюк В.Ф., Андрушко О.Г. Проблеми децентралізації державної влади та їх реалізація в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2019. С. 628-629.

18. Загурська-Антонюк В.Ф. Роль фундаментальних цінностей толерантності та націоналізму у процесі формування державних систем Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2019. - № 22 (листопад). С. 90-94.

19. Тростенюк Т.М. Сучасні тенденції трансформації державної влади у реалізації реформи децентралізації / В.Ф. Загурська-Антонюк, Т.М. Тростенюк // Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення [Електронне видання]: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24

жовтня 2019 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 160 с. – С. 124-127.

20. Загурська-Антонюк В.Ф., Чернецька Є. О. Відсутність законодавчого регулювання – основна проблема децентралізації влади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Місьцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 12 грудня 2018 року/ за заг.ред. Т.М. Лозинської, О.В. Мирної. Полтава: ПДАА, 2018. С. 8-11.

21. Загурська-Антонюк В.Ф. Інформаційно-комунікативний прогрес у світовій політиці. Тези Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої Дню науки. Житомир: ЖДТУ, 2018. Гуманітарні та соціальні науки. С. 546 – 547.

22. Загурська-Антонюк В.Ф. Гуманітарно-політична безпека України і сучасна геополітика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації", 25-26 травня 2018 року. Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2018. С. 94–96.

23. Загурська-Антонюк В.Ф. Інформаційно-комунікативні ресурси як сучасна форма політично-ідеологічного лобювання інтересів в українських реаліях. «Politicus». Одеса, 2018. № 2. С. 102–107.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО "Житомирська обласна Спілка

поляків України"
Дата входження:
15.11.2003
Додаткова
інформація:
<http://zozpu.zhitomir.net/>

2. Назва організації /
професійного
об'єднання:
Українська асоціація
політичного
консалтингу
Дата входження:
07.08.2023
Додаткова
інформація: Членство
на підставі п.4.4.
Статуту громадської
організації
"Українська асоціація
політичного
консалтингу" та
протоколу № 44/08

Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Житомирський
національний
агроекологічний
університет

Тема підвищення
кваліфікації:
Політологія: методика
викладання у вищих
навчальних закладах
Вид документа про
підвищення

кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 12 СПК
980403

Дата видачі
документа: 10.05.2017
К-ть годин: 150
К-ть кредитів: 5

2. Місце проходження
(організація):
University DTI
(Slovakia)

Тема підвищення
кваліфікації: For
successfully completed
qualification
improvement on the
topic of:

"ASSOCIATION
AGREEMENT:
DRIVING
INTEGRATIONAL
CHANGES"

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
CERTIFICATE

Номер документа про
підвищення
кваліфікації: SK 9247
Дата видачі

документа: 29.02.2020
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

3. Місце проходження
(організація):
International

							<p>Internship Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: 061.11/2021-PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>4. Місце проходження (організація): Житомирська міська рада Тема підвищення кваліфікації: Практична робота органів місцевого самоврядування м. Житомира у Житомирській освітній муніципальній молодіжній програмі "Школа місцевого самоврядування" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2834 Дата видачі документа: 14.11.2019 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p> <p>5. Місце проходження (організація): Transform4Europe University of Silesia in Katowice Тема підвищення кваліфікації: "Formation of the Ukrainian Statehood" Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: 3-4/2022 Дата видачі документа: 05.05.2022 К-ть годин: 10 К-ть кредитів: 0,3</p> <p>6. Місце проходження (організація): Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема підвищення кваліфікації: "Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти".
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5279-22
Дата видачі документа: 11.01.2023
К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0,2
7. Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестування іноземних мов
Тема підвищення кваліфікації: Здача тесту на знання англійської мови згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями мовної освіти (CEFR) на рівень: B2
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Test 1326122022
Дата видачі документа: 26.12.2022
8. Місце проходження (організація): DTI University Dubnitsa nad Vahom (Slovakia), Technical University of Kosice (Slovakia)
Тема підвищення кваліфікації:
Integration processes of the state in the post-war period
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Certificate
Номер документа про підвищення кваліфікації:
119.12/2022-SK
Дата видачі документа: 30.12.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
9. Місце проходження (організація): Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine) International European University (Ukraine) International Scientific and Educational Platform

						<p>"UPDATE" (Ukraine) Technical University of Kosice (Slovensko) Vysoka skola DTI (Slovensko) Тема підвищення кваліфікації: Integration processes of the state in the post- war period Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: №119.12/2022-SK Дата видачі документа: 30.12.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
396197	Драган Ірина Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2014, спеціальність: Адміністратив ний менеджмент</p>	19	Інноваційні практики управління в органах публічної влади	<p>1. Вища освіта: Академія муніципального управління: рік закінчення: 2014 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне регулювання процесів забезпечення сталого природокористування в Україні», старший науковий співробітник зі спеціальності економіка та управління національним господарством.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Grytsyshen D., Dragan I., Sergiienko L., Ivanyuta V., Dolinchenko O. Information and Communication Technologies in the Public Administration System in the Context of Socio-Economic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 1 pp. 574-580. URL: http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202201075 WoS 2. Olena Hurzhyi,</p>

Mikhaylo Ivashov,
Nadiia Topolenko,
Taisiia Krushelnytska,
Ganna Koval.
Preventing corruption
in public procurement
in European Union. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. volume
11, issue 01. special
issue XXII. pp. 96-100.
WoS

3. Dzhumageldiyeva G.,
Dragan I., Dyka O.,
Zagurska-Antoniuk V.,
Moisieiev I. Public
mechanisms of
financial security in
electricity: the
experience of Poland
and Ukraine. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. Vol. 1.
No. 36 (2021). P. 116-
123. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3227> WoS

4. Драган І. В., Драган,
І. О. Формування та
розвиток лідерства в
системі державного
управління. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
32. С. 258-264.

5. Dragan, I., &
Dolinchenko, O.
(2022). Сутність
лідерства та
забезпечення
лідерської
ефективності в системі
публічного
управління. Публічне
управління та
регіональний
розвиток, (16), 427-
442. URL:
<https://doi.org/10.34132/pard2022.16.07>

6. Драган І.В.,
Самойленко Л.Я.
Основи модернізації
публічного
управління:
регіональний аспект.
Економіка,
управління та
адміністрування. №
4(98) (2021). С. 86-90.

7. Драган І. В.,
Микитенко В. В.
Інформаційно-
методичні аспекти
розбудови платформ
просторового
управління природно-
ресурсними активами
в ресурсних
обмеженнях.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2020. № 2 (92). С. 15-
21.

8. Драган І. В.,
Микитенко В.В.
Управління природо-
ресурсними активами
в умовах нарощення
глобальних загроз і
ризиків. Економічний
дискурс. 2020. Випуск
1. С. 78-88.

9. Драган І. В.
Управління
інноваційною
діяльністю суб'єктів
господарювання при
реалізації екологічних
проектів. Інвестиції:
практика та досвід.
2019. №8. С. 23-28.

Навчальні посібники,
підручники,
монографії:

1. Драган І. В.
Забезпечення сталого
природокористування
: теорія, мето дологія,
механізми
державного
регулювання:
монографія. Київ:
Освіта України, 2021.
360 с.

2. Адміністративний
менеджмент в Україні:
підручник / Кол. авт.;
за заг.

ред.В.М.Ємельянова,
О.Н.Євтушенка.
Миколаїв:
Ємельянова Т.В., 2021.
281 с.

Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді

Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.062.20
(Національний
авіаційний
університет)

Дата входження у

склад ради:

06.06.2022

Спеціальність:

25.00.02 – механізми
державного
управління

Апробаційні, науково-
популярні,
консультаційні,
науково-експертні
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Драган І.О., Драган
І.В. Реформування
фінансового
забезпечення
регіонального
розвитку та місцевого
самоврядування.
Місцеве
самоврядування в
Україні: теорія та
практика: матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Полтава, 7 грудня

2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

2. Dragan I. Balancing the interests of economic and environmental subsystems of state regulation of sustainable nature. Socioworld-Social Research & Behavioral Sciences. 2021. Volume 03. Issue 01. pp. 25-31.

3. Dragan I.V. The system of public management of ecological rehabilitation of the natural economic system of the territory in the conditions of decentralization. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. (м. Житомир 23 червня 2020 р.). 2020. 551 с. С. 53-56.

4. Драган І. В., Микитенко В. В. Просторовий формат управління природно-ресурсними активами на платформних засадах за європейськими стандартами. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: Матеріали VIII Щорічної науково-практичної конференції, (м. Одеса 19 грудня 2019 р.). 2019. 316 с. С. 87- 98.

5. Драган І.В. Забезпечення результативності при формуванні механізмів державного управління природокористуванням в Україні. Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ. нац. то рг.-екон. ун-т, 2019. С. 23-25.

Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація):
Scientific Research Institute of Public

						Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine) International European University (Ukraine) International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine) Technical University of Kosice (Slovensko) Vysoka skola DTI (Slovensko) Тема підвищення кваліфікації: Integration processes of the state in the post-war period Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 171.12/2022-SK Дата видачі документа: 30.12.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 039297, виданий 15.02.2007, Атестат професора АП 001692, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника	13	Європейська, євроатлантична і інтеграція та сталий розвиток	1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист; Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2006 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр з адміністративного менеджменту. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні», професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Kryshchanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L.,

(старшого дослідника) АС
006725,
виданий
03.12.2008

Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country, International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), с. 1645-1651. SCOPUS

2. Dragan, I., Brezden, V., Sidelkovskiy, O., Dziubenko, O., & Tsikalo, Y. Legal support of financial activity of socio-economic systems. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 2(49). pp. 80–87. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4035> SCOPUS

3. Ivan Dragan, Galyna Liakhovych, Oksana Inozemtseva, Yurii Marushchyn, Ulyana Lyakhovych. Legal aspects of reforming public management of financial and economic security in Ukraine in the context of european integration. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 1(48). P.326-334 SCOPUS

4. Myroslav Kryshtanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS

5. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

6. Dragan I.O. Emergency consequences information disclosure

in the accounting system / V. V. Yevdokymov, D. O. Grytsyshen, I. O. Dragan, K. Y. Polyak, S. S. Skakovska // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 4, №31. – p.125-135 WoS

7. Dragan I.O. Estimation of ICT impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 3, №30. – p.414-422 (DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179820>). WoS

8. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskiy O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22(11) pp. 585-589. URL: http://paper.ijcsn.s.org/07_book/202211/20221182.pdf

9. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Випуск 36. С.349-355. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>

10. Грицишен Д.О., Драган І.О., Цимбалюк В. С. Теоретико-правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 36/2023. С.349-355.

11. Грицишен Д. О.,

Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Теоретично-правові
аспекти щодо
державної політики
протидії злочинності в
умовах глобального
кіберпростору.
Академічні візії. 2022.
Випуск 15.

[Електронне видання]
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>
. URL:

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/444/407>

12. Драган І. В.,
Драган, І. О.
Формування та
розвиток лідерства в
системі державного
управління. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
32. С. 258-264.

13. Драган І.О., Шпак
Ю.В. Конституційні
основи розвитку
механізму державного
регулювання
інвестиційної
діяльності в Україні.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. №1.

URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua>

14. Драган І.О., Нонік
В.В., Кравчук К.М..
Вплив корупційної
діяльності на
економічну політику
держави // Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету. Серія:
економіка, управління
та адміністрування. –
2019. – №1(87). –
С.174-179.

Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №110766.
Навчальний посібник
"Основи публічного
управління та
атникорупційна
діяльність" /

Є.Г.Карташов,
А.П.Миколаєць,
А.В.Антонов,
І.О.Драган, Н.В.Дачій,
Ю.В.Шпак. Дата
реєстрації 05.01.2022

Навчальні посібники,
підручники,
монографії:
1. Криза

правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол. авт.; за заг. ред. В. М. Ємельянова, О. Н. Євтушенка. Миколаїв: Ємельянова Т. В., 2021. 281 с.

3. Управління державним сектором економіки: [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболець, В. В. Іванюта; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2021. – 341с.

4. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 329 p.

5. Антонов А. В., Драган І. О., Шпак Ю. В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.

6. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0121U11051
Назва теми/проєкту:
Інноваційні
механізми публічного
управління та
адміністрування
Дата початку:
17.05.2021
Дата завершення:
31.12.2024

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Публічне
адміністрування та
національна безпека
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
Публічне управління
та адміністрування
Дата входження до
складу: 15.03.2019

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
1. Деталізована
інформація про
діяльність: Член
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
України з державного
управління з 2018 р.
Номер наказу про
включення до складу:
432
Дата наказу про
включення до складу:
25.04.2018
2. Роль: Робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
Деталізована
інформація про
діяльність: Експертна
рада з суспільних наук
Номер наказу про
включення до складу:

2. Драган І.О., Драган І.В. Реформування фінансового забезпечення регіонального розвитку та місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

3. Dragan I.O., Kovalova O., Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

4. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 18-19 квітня 2019 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. – С.11-12

5. Драган І. О. Механізм державно-приватного партнерства у сфері природокористування / І.О.Драган // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 2019 - С.617

6. Наумчук (Кравчук) К.М. Драган І.О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. Всеукраїнська науково-практична

конференція (24 жовтня 2019 року, м. Київ). Київ, 2019. С. 23-26.
7. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: III Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського
Дата: 17.05.2019
ПІБ студента: Орел Владислава Романівна
Група: ПУА

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Асоціація науковців України»
Дата входження: 13.08.2018
Додаткова інформація: Віце-президент ГО «Асоціація науковців України»

Підвищення кваліфікації:
1. Місце проходження (організація): Stanislaw Stazic University of Applied in Pila
Тема підвищення кваліфікації:

						<p>Improving teaching methods in higher education Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: PL/SSUAPS/892-2021 Дата видачі документа: 30.04.2021 К-ть годин: 180 2. Місце проходження (організація): Narodna Akademie Jana Husa, Prague, Czech Republic Тема підвищення кваліфікації: Modern pedagogical technologies in the educational process Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 038-2018 RR Дата видачі документа: 20.04.2018 К-ть годин: 108</p>	
427036	Андрусів Людмила Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022</p>	5	Правотворчий процес та правозастосування	<p>1. Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: магістр права 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів». Професор кафедри права та публічного управління.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonich, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131.</p>

SCOPUS
2. T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №9. 2020. P. 3112-3123. SCOPUS

3. Андрусів Л.М. Поняття "майно" у практиці Європейського суду з прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. №. 13 (25). 2022. С. 141-150.

4. Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8.

5. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147.

6. Андрусів Л. М. Офіційне оприлюднення нормативно-правових актів: поняття і форми. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 1-6.

7. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7.

8. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у Польській Республіці. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т XXI. С. 5-13

Навчальні посібники, підручники, монографії:
1. Андрусів Л. М. Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія.

Київ – Івано-
Франківськ : Видавець
Кушнір Г. М., 2020.
444 с.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня

1. Тема: Техніко-
юридичні та
методологічні засади
оприлюднення
нормативно-правових
актів

Дата захисту:

16.09.2020

Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук

Спеціальність:
12.00.01 - Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень

Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.007.04
(Національна
академія внутрішніх
справ)

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

1. ПІБ здобувача:

Ляшук Андрій
Володимирович

Тема: Мова як засіб
вираження права

Дата захисту:

26.03.2021

Науковий ступінь:
кандидат юридичних
наук

Спеціальність:
12.00.01 - теорія та
історія держави і
права; історія
політичних та
правових учень

Спеціалізована Вчена
рада: Д 20.149.01 (ЗВО
"Університет Короля
Данила")

Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді

Спеціалізована Вчена
рада: Д 20.149.01 (ЗВО
"Університет Короля
Данила")

Дата входження у
склад ради:

09.02.2021

Спеціальність:
12.00.01 – теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень; 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.
2. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для суміщення та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.
3. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.
4. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.
5. Андрусів Л. М. Належне правове забезпечення оприлюднення

нормативно-правових актів в Україні: міркування до вдосконалення. Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova la legislația Uniunii Europene: Conferința internațională științifico-practică (China, Republica Moldova, 22-23 martie 2019). С. 28-31.

6. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів кризь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.

7. Andrusiv L. The Experience of the Publication of Normative Legal Acts in the Republic of France and the Federal Republic of Germany. Recht der Osteuropäischen Staaten. 2018. № 4. С. 16-20.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Назва організації / професійного об'єднання:
Громадська організація "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки"
Дата входження:
19.10.2016

Підвищення кваліфікації:

1. Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян
Тема підвищення кваліфікації:
Європейські нововведення в системі сучасної

							юридичної освіти і професійної культури юристів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № LSI-151101-WSBW Дата видачі документа: 26.12.2021 К-ть годин: 180
136849	Ахромкін Євген Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вищу школу профсоюзного руху ВЦСПС ім. Н.М. Шверника, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка праці, Диплом магістра, Інститут державного управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України, рік закінчення: 1994, спеціальність: державне управління, Диплом доктора наук ДД 000132, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010396, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 008437, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008100, виданий 26.10.2012	20	Стратегічний менеджмент та управління змінами	1. Вища освіта: Інститут державного управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України: рік закінчення: 1994 р., спеціальність: державне управління. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук; наукова спеціальність: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Інноваційний механізм управління економічними ресурсами регіону», професор кафедри управління персоналом та економічної теорії. Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Tarasevych O., Akhromkin Y., Volkova A., Zablodska D., Akhromkin A. Resilient Openness of Eastern European Cities in the Conditions of Sustainable Development. Problemy Ekorozwoju. 2023. 18 (1). p. 111-119 SCOPUS WoS 2. Kuybida, V., Savitska, S., Shkoda, M., Akhromkin, I., Pron, L., & Kolomiets, Y. Methodology of Development of Social Investment Projects for the Economy: Legal Aspects. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. 11(4), e0902 SCOPUS. 3. Inna Zablodska, Yevhen Akhromkin, Andrey Akhromkin, Liubov Bielousova, Iryna Litvinova. World Experience in Public Administration of the Transformation of Energy-dependent Regions in the Context of Their Sustainable Development // Problemy ekorozwoju-

problems of sustainable development. 2020. 15(2), pp. 235-244. SCOPUS

4. Ахромкін Є.М., Вахлакова В.В., Кучменко В.О. Моніторинг проєктів міжнародної технічної допомоги для міністерства освіти і науки України. Ефективна економіка. Електронне фахове видання 2023. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1555/1565>.

5. Ахромкін Є. М., Кучменко В. О., Заблодська Д. В. Оцінка прозорості та відкритості українських міст. Часопис економічних реформ. 2022. № 3(47). С. 6–13.

6. Бурбело О.А., Ахромкін Є.М., Заблодська Д.В. Стартапи в бізнес-екосистемі: теоретичний та практичний аспекти. Науково-виробничий журнал «Часопис економічних реформ» № 1 (45), 2022. С.6-13.

7. Yu.S. Rohozian, Ye.M. Akhromkin, I.M. Litvinova. Systematization of identification criteria and positioning parameters of territorial communities: innovative aspect. Economics and Law Section "Economics": Socio-economic Problems of Regional Development C. 2021. Vol.4(63). pp.79-93. URL: <https://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/index>

8. Ye.M. Akhromkin, I.V. Zablodska, A.O. Akhromkin. Problems of energy saving in apartment buildings: economic and legal aspect. Економіка та право,4(59) 2020 с. – 89-94

9. Ахромкін Є.М., Завойських Ю.А., Татарченко О.М. Стратегія розвитку регіону в контексті державної стратегії регіонального розвитку. Економіка і право. 2020. № 1(56). С.63-69.

10. Ahromkin Ye.M. Problems of energy saving in apartment buildings: economic

and legal aspect.
Економіка і право.
2020. № 4 (59). С. 89-94.
11. Ahromkin Ye.M.
Evaluation of entrepreneurial climate of the united territorial community in the context of working-out strategy of development / Economics and Law, [S.l.], 2019. n. 1 (52), p. 51 - 57.
12. Ахромкін Є.М., Кучменко В.О.
Економічна ефективність оптимізаційного розвитку транспортної інфраструктури регіону. Ефективна економіка.
Електронне фахове видання. 2018. № 2.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6566>

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109883.
Науково-аналітична робота
"Систематизація критеріїв ідентифікації та параметрів позиціонування територіальних громад: інноваційний аспект" / Ю.С. Рогозян, Є.М. Ахромкін, І.М. Літвінова. Дата реєстрації 30.11.2021
2. Ахромкін Є.М., Заблудська І.В., Гречана С.І. Дорожня карта як механізм розвитку новоутворених територіальних громад з урахуванням партисипативного підходу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 87017 від 19.03.2019 р.
Міністерство економічного розвитку і торгівлі України
3. Ахромкін Є.М., Бойченко Е.Б., Мартинович Н.О.
Науково-методичні рекомендації щодо проведення діагностики відтворення населення регіону.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права №

87018 від 19.03.2019 р.
Міністерство
економічного
розвитку і торгівлі
України.

Навчальні посібники,
підручники,
монографії:
1. Ахромкін Є.М.,
Серебряк К.І.,
Кучменко В.О.
Квантифікація
результатів
опитування населення
України щодо COVID-
19. Вплив COVID-19 на
національну безпеку,
соціально-економічне
середовище та
здоров'я населення.
Монографія/за
заг.ред.А.В.
Височиної, Н.Є.
Летуновської. – Суми:
СумДУ, 2022. – 529. с.
437-448
2. Ахромкін Є.М.,
Кучменко В.О. та ін.
Вплив COVID-19 на
національну безпеку,
соціально-економічне
середовище країни та
здоров'я населення :
монографія / за заг.
ред. А. В. Височиної,
Н. Є. Летуновської. –
Суми : СумДУ, 2022. –
529 с.
3. Ахромкін Є.М. ,
Хорошилова І.О.,
Кучменко В.О.
Удосконалення
механізму управління
транспортною
системою міста:
колективна
монографія. Х.: ФОП
Бровін О.В., 2019. –
256 с.
4. Ахромкін Є.М.,
Заблудська І.В.,
Корсакова О.С. Досвід
об'єднання
територіальних
громад на Сході
України: економіко-
правові аспекти:
монографія. / За
наук.ред.В.А.
Устименка та І.В.
Заблудської НАН
України. Інститут
економіко-правових
досліджень. К.: ТОВ
«ВІСТКА», 2018. 210 с.
5. Є.М., Заблудська
І.В., Корсакова О.С.
Досвід об'єднання
територіальних
громад на Сході
України: економіко-
правові аспекти:
монографія. / За
наук.ред.В.А.
Устименка та І.В.
Заблудської НАН
України. Інститут
економіко-правових
досліджень. К.: ТОВ
«ВІСТКА», 2018. 210 с.

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Роль: Член редакційної колегії

Назва наукового видання (журналу): Економіка та право

Чи фахове видання? Так

Категорія фахового видання: Б

Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 051 - економіка, 081 - право

Дата входження до складу: 03.03.2018

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Kuybida V., Savitska S., Shkoda M., Akhromkin I., Pron L., Kolomiets Y. Methodology of Development of Social Investment Projects for the Economy: Legal Aspects. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 4. PP. 1-20

2. Ахромкін Є.М. Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти. Сертифікат учасника від 28 березня 2023 р. Національна академія наук України. Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України». Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні

3. Ахромкін Є.М., Кучменко В.О. Безпековий аспект розбудови територій зі спеціальним режимом господарювання в умовах мілітарного впливу. Тези

Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти" 28 березня 2023 року. К. : Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної Академії наук України", 2023

4. Ахромкін Є.М., Кучменко В.О. Використання ризик-орієнтованого підходу задля економічної безпеки України. Матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції "Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів" Секція 1: Сучасні економічні теорії та концепції моделей економічного розвитку, 01 лютого 2023 року. Житомир: Поліський національний університет, 2023 С. 15-18

5. Akhromkin Ye., Akhromkin A. Ukraine's energy market: management aspect. European reforms bulletin. 2021. №2. Grand Duchy of Luxembourg. pp. 2-7.

6. Ахромкін Є.М., Рогозян Ю.С. Визначення параметрів позиціонування об'єднаних територіальних громад України крізь призму сталого розвитку. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 29-30 квітня, 1 травня 2020. С. 14-16.

7. Akhromkin Yevgen, Olena Tatarchenko. Strategic Planning of Territorial Development Based on the Matrix Method: An Applied Aspect. Адміністративно-територіальні vs економічно-просторові кордони

						<p>регіонів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 березня 2020 року, м. Київ, С. 203-206.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Luxembourg Тема підвищення кваліфікації: has successfully completed a program of qualification upgrading, advanced training and professional skills development at the Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.), passed the final examination by presenting research project and fulfilled the academic requirements imposed by the Council of Administration Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 05.11.2021 К-ть годин: 180 2. Місце проходження (організація): Hamburg German Тема підвищення кваліфікації: has successfully completed On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research Вид документа про підвищення кваліфікації: certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: XI-12-190293846-20 Дата видачі документа: 05.11.2021 К-ть годин: 10</p>	
330726	Кобилінська Тетяна Василівна	професор 0,3 ставки, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державною агроекологічною академією України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік	5	Аналіз та візуалізація даних	1. Вища освіта: Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: «Державне управління». Кваліфікація: магістр державного управління. Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: «Аграрний менеджмент»,

закінчення:
2005,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 008144,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 010674,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
011728,
виданий
23.12.2022

кваліфікація:
менеджер–економіст.
2. Науковий ступінь та
вчене звання: доктор
економічних наук;
наукова спеціальність:
08.00.10 – статистика.
Тема дисертації:
«Методологічні та
організаційні засади
статистичного
оцінювання діяльності
сільськогосподарських
підприємств
(екологічний
аспект)», доцент
кафедри статистики,
інформаційних
технологій та
математичних методів
в економіці.

Публікації у
періодичних наукових
виданнях:
1. Deineha O., Chymosh
K., Kobylenska T.,
Nazarov O., Liapa M.,
Sapotnitska N. Adaptive
Management of
Transport Logistics in
Agricultural
Enterprises. Journal of
Agriculture and Crops.
2022. Vol. 8, Iss. 1, P.
20-26. DOI:
<https://doi.org/10.32861/jac.81.20.26>.
SCOPUS
2. Kobylenska, T. V.,
Motuzka, O. M., &
Kobylenskyi, V. M.
(2023). Statistical
Assessment of
Sustainable Urban
Water Ecosystems.
Statystyka Ukrainy –
Statistics of Ukraine, 1,
51–60. Doi:
10.31767/su.1(100)2023
.01.05
3. Kobylenska T.V.,
Motuzka O.M. An
Assessment of the
Environmental-
Economic Development
of Urbanized Areas in
Ukraine . Statystyka
Ukrainy – Statistics of
Ukraine. 2022. Vol. 2,
P. 12–21 . Doi: 10
.31767/su .2(97)2022
.02 .02
4. Kobylenska T . V .,
Momotiuk L .Ye .
National Assessment of
Progress in Achieving
the Sustainable
Development Goals in
Agriculture . Statystyka
Ukrainy – Statistics of
Ukraine. 2022. Vo. 1, P.
59–66 . Doi: 10
.31767/su .1(96)2022
.01 .06
5. Kobylenska T.,
Motuzka O. Assessment
of Waste Treatment in
Urbanized Areas in the
Environmental Policy
Context: National

Experience / Public Policy and Accounting. 2021. Vol. 2 (4). P. 3–8.

6. Osaulenko O.H., Kobylynska T.V. Climate Change Statistics: European Experience and National Assessment. Statistics of Ukraine. 2021. Vol. 1. P. 4-15. Doi: 10.31767/su.1(92)2021.01.01.

7. Kobylynska T. V., Huseva N. Yu. A Statistical Study of the Forestry in Ukraine. Statystyka Ukrainy – Statistics of Ukraine. 2020. Vol. 2–3, P. 12–21 [in English]. Doi: 10.31767/su.2-3(89-90)2020.02-03.02.

8. Кобилинська Т. В. Світовий досвід статистичного оцінювання ефективності зеленої логістики. Проблеми економіки. 2019. Вип. 4. С. 209 - 215.

9. Кобилинська Т. В., Гусева Н. Ю. Статистичне дослідження викидів і утворення відходів, що містять ртуть, та поводження з ними в Україні. Статистика України. 2019. № 3. С. 4–13.

10. Kobylynska, T. V., Momotiuk, L. Ye., Motuzka, O. M. The Satellite Account of Expenditures on Environmental Protection: Methodological Aspects of Its Introduction in Ukraine. Statystyka Ukrainy – Statistics of Ukraine, 2019. Vol. 1. P. 4–12

11. Kobylynska T., Motuzka O., Parfentseva N. Improving the Methodological Framework for Statistical Accounting of Environmental Protection Expenditure in the Context of Renewable Energy Sources. Scientific Bulletin of National Academy of Statistics, Accounting and Audit – Naukovyy visnyk Natsionalnoi akademiyi statystyky, obliku ta audytu, 2019. Vol. 3. P. 10-19 [in English]. Doi: 10.31767/nasoa.3.2019.01.

12. Kobylynska T. V., Motuzka O. M. (2019). Improving the Methodological Framework for

Statistical Accounting of Environmental Protection Expenditure in the Context of Renewable Energy Sources. Scientific Bulletin of National Academy of Statistics, Accounting and Audit – Naukovyy visnyk Natsionalnoi akademiy istattystyky, obliku ta audytu, 3, 10-19 [in English].

13. Кобилінська Т. В. Статистичне оцінювання впливу окремих факторів на викиди від сільськогосподарських підприємств Житомирського регіону. Проблеми економіки. 2018. Вип. 2. С. 467 - 474.

14. Кобилінська Т. В. Статистичне прогнозування обсягів викидів окремих видів забруднюючих речовин від сільськогосподарських підприємств Житомирського регіону. Бізнес інформ. 2018. Вип. 6. С. 201 - 207.

15. Кобилінська Т. В. Методологічне та методичне забезпечення вибіркового статистичного спостереження екологічних наслідків від виробництва окремих видів продукції тваринництва. Бізнес інформ. 2018. Вип. 5. С. 200 - 206.

Навчальні посібники, підручники, монографії:
1. Kobylinska T., Motuzka O., Motuzka U. Innovations in waste management: experiences of visegrad countries.

Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of management and administrations in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-2-0; pp.480

2. Осауленко О.Г., Кобилінська Т.В. Статистика зміни клімату: європейський досвід та національна оцінка: монографія. Київ: ТОВ "Август-

Трейд ", 2020. 344 с.
3. Кобилинська Т. В.
Статистичне оцінювання обсягів викидів небезпечних речовин від сільськогосподарської діяльності підприємств. Монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. 407 с.

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.870.01 (Національна академія статистики обліку та аудиту)
Дата входження у склад ради: 04.03.2020
Спеціальність: 08.00.09; 08.00.10

Опонування дисертацій

1. ПІБ здобувача: Войтко О.В.
Науковий ступінь: Кандидат економічних наук
Спеціальність: Статистика
Тема дисертації: Статистичний аналіз збитків врожаю та загибелі сільськогосподарських культур при настанні страхового випадку
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.006.07 (Київський національний економічний університет)
Дата захисту 28.03.2016

2. ПІБ здобувача: Хазан П.В.
Науковий ступінь: Кандидат економічних наук
Спеціальність: Статистика
Тема дисертації: Статистичне оцінювання розвитку відновлювальних джерел енергії в Україні
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.870.01 (Національна академія статистики, обліку та аудиту)
Дата захисту 28.11.2019

3. ПІБ здобувача: Гринчак Н.А.
Науковий ступінь: Кандидат економічних наук
Спеціальність: Статистика
Тема дисертації: Статистичне

оцінювання національного ринку логістичних послуг
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.870.01 (Національна академія статистики, обліку та аудиту)
Дата захисту 27.04.2021
4. ПІБ здобувача: Черенкевич О.С.
Науковий ступінь: Кандидат економічних наук
Спеціальність: Статистика
Тема дисертації: Екологічна безпека України: статистична оцінка та моделювання
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.870.01 (Національна академія статистики, обліку та аудиту)
Дата захисту 28.04.2021

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Держбюджетна
Реєстраційний номер теми/проекту: Назва теми/проекту: «Розробка методологічних положень щодо складання допоміжного (сателітного) рахунку "Витрати на охорону навколишнього природного середовища"
Дата початку: 01.07.2018
Дата завершення: 31.12.2018

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):

Статистика України
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
Статистика
Економіка
Державне управління
Дата входження до
складу: 01.04.2021

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
1. Деталізована
інформація про
діяльність: Експерт
Експертної ради
Міністерства освіти і
науки України
з питань атестації
наукових кадрів з
економічних наук
08.00.10;
08.00.06
Номер наказу про
включення до складу:
Наказ МОН №1092
Дата наказу про
включення до складу:
02.12.2022
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
16.12.2022

Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Експерт
НАЗЯВО з акредитації
ОП за спеціальністю
112 "Статистика"
Номер наказу про
включення до складу:
Наказ МОН №1092
Дата наказу про
включення до складу:
25.04.2023

Апробаційні, науково-
популярні,
консультаційні,
науково-експертні
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Kobylenska Tetiana,
Legan Iryna, Motuzka
Olena. A Statistical
Study of Climate
Change in Ukraine
under Martial Law.
Statistics in Transition.
2023. Tom 24. Numer 1.
Special Issue. PP. 63-
87.
2. Кобилянська Т. В.
Статистичне
дослідження зміни
клімату в Україні в

умовах воєнного стану. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2022. С.110-115.

3. Кобилянська Т.В. Екологічне самоврядування в Україні. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 07 грудня 2021 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2021. 408 с

4. Кобилянська Т. В. Проблеми формування системи показників зміни клімату. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. С.13-15.

5. Кобилянська Т.В. Шляхи вдосконалення виробництва статистики зміни клімату. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб.наукових праць 19 Міжнародної наук.-практ.конф. Х.: Хмельницький університет управління та права, 2021. С. 57-59

6. Кобилянська Т.В. Статистичне забезпечення зміни клімату. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку : матеріали 20 Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький університет управління та права ім.Леоніда Юзькова, 2020, С.57-59

7. Кобилянська Т. В., Кобилянський В. М. Використання великих даних для

моніторингу прогресу цілей сталого розвитку економіки. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 28-30.

8. Osaulenko O., Kobylenska T. Statistics of climate change: the national assessment and the european practices. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С.274-278.

9. Кобилінська Т. В., Мотузка О. М. Еколого-економічний рахунок витрат на охорону навколишнього природного середовища: досвід Нідерландів. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 291 - 295.

10. Кобилінська Т. В., Гусєва Н. Ю. Статистика відходів : особливості обліку в Україні. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 48 - 51.

11. Кобилінська Т. В., Мотузка О. М. Статистика природного капіталу: основні принципи цифровізації даних в Україні. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці:

матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 156-159.

12. Кобилінська Т. В., Гусєва Н. Ю. Статистика відходів : особливості обліку в Україні. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 48 - 51.

13. Кобилінська Т. В. Методологічне та методичне забезпечення вибіркового статистичного спостереження екологічних наслідків окремих видів продукції рослинництва. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування. 2018. Вип. 2(84). С. 76–80.

14. Кобилінська Т. В. Напрями статистичного аналізу та формування системи показників екологічних наслідків, зумовлених діяльністю сільськогосподарських підприємств. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. Вип. 1(39) С. 54–59.

15. Кобилінська Т. В. Статистичне оцінювання галузі рослинництва. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування. 2018. Вип. 1(83). С. 66–70.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Назва організації / професійного об'єднання:

Міжнародний статистичний інститут (ISI)
Дата входження: 01.02.2019
2. Назва організації / професійного об'єднання: Caucus for Women in Statistics (CWS)
Дата входження: 21.12.2021

Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Кількість років роботи: 26
Кількість місяців роботи: 312
Місця роботи та періоди часу: 1995-2003 - Чуднівський районний відділ статистики
2005-2006 - начальник відділу статистики сільського господарства та навколишнього середовища
Головного управління статистики в Житомирській області
2006-2015 - начальник відділу виробництва та використання сільськогосподарської продукції
Головного управління статистики в Житомирській області
2015-2019 - заступник начальника управління обробки даних економічної статистики, начальник відділу обробки даних статистики сільського господарства та навколишнього середовища
Головного управління статистики в Житомирській області
2019- по теперешній час - заступник начальника Головного управління статистики в Житомирській області

Підвищення кваліфікації:
1. Місце проходження (організація): Akademia WSB, Poland
Тема підвищення кваліфікації: "The innovative Methods and Technologies of Teaching :The Newest in the European Education Practice
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат

							<p>Номер документа про підвищення кваліфікації: №1782/2021/2022/WNS</p> <p>Дата видачі документа: 19.04.2022</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Місце проходження (організація): Prometheus</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 24.02.2023</p> <p>К-ть годин: 60</p> <p>К-ть кредитів: 2</p>
68791	Сергієнко Лариса Василівна	декан, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 012267, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 045151, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 009125, виданий 30.11.2021</p>	4	Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. Національний університет «Острозька академія», рік закінчення: 2021, спеціальність: «Політологія».</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 механізми державного управління; 25.00.05 – державне управління в сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації: «Державна політика забезпечення безпеки урбанізованих територій», доцент кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Kryshtanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L., Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country,</p>

International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), c. 1645-1651. SCOPUS

2. Grytsyshen D., Rudenko O., Sergiienko L., Baryshnikova O., Nonik V. Efficiency evaluation of a socially responsible enterprise. Management Science Letters Volume 11, Issue 2, 2020 (2021), Pages 391-400.

3. Oliinyk O., Ksendzук V., Sergiienko L., Lehan I. Research Of Functional Changes In Foreign Exchange Rate EUR/ UAH Under Conditions Of Economic Transformation In Ukraine. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. 48(48). pp.141-154. SCOPUS

4. Oliinyk O., Lehan I., Sergiienko L., Kovalenko L., Tarasova T. Alternative methodology for assessment of youth competitiveness in the labor market of Ukraine. Management Science Letters. 2020. №10 (10). pp. 2159-2168 SCOPUS

5. L. Sergiienko, K. Polyak, T. Poverlyak, A. Cherchata, I. Andriushchenko, O. Zhyliakova. Application of taxonomic analysis in assessing the level of enterprise development in emergency situations. Management Science Letters. 2020. №10. C. 1329–1340на. SCOPUS

6. Ievdokymov V., Oliinyk O., Ksendzук V., Sergiienko L. Circular Economy as an Alternative Environment Oriented Economic Concept for Ukraine. Ekonomista, 2018, Nr 3, pp. 347-352 SCOPUS

7. Havrychenko D., Kozyrieva O., Popova T., Sergiienko L. Mechanism of financing of healthcare of Ukraine in transformation conditions. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2022. 42 (1). pp. 125-133. WoS

8. Grytsyshen D., Dragan I., Sergiienko L., Ivanyuta V., Dolinchenko O. Information and Communication

Technologies in the Public Administration System in the Context of Socio-Economic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 1 pp. 574-580. URL: http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202201075

9. Bickauske D., Kromalcas S., Simanaviciene Z., Sergiienko L., Baranovska T. Digital transformation as a factor of ensuring country competitiveness: Moldova case analysis. Independent Journal of Management & Production. 2021. No12 (6). pp. S560-S583. DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1779 WoS

10. Шпак Ю.В., Сергієнко Л.В. Особливості функціонування ринку землі в країнах що розвиваються: африканський досвід. Держава та регіони, Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 3 (77). С. 95-99.

11. Сергієнко Л.В. Сучасні стратегії розвитку міст в забезпеченні безпеки урбанізованих територій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 1. С.123-129. URL: http://www.pubadm.vernadskyyournals.in.ua/journals/2022/1_2022/21.pdf

12. Сергієнко Л.В. Економічні та інфраструктурні наслідки урбанізації та їх вплив на безпеку урбанізованих територій. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 246-255. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archiv/1_2022/36.pdf

13. Сергієнко Л.В. Теоретико-методологічна конструкція дослідження проблем державної політики гарантування безпеки урбанізованих

територій. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3 (101). С. 55 – 69.

14. Сергієнко Л.В. Оцінка показників сталого розвитку урбанізованих територій та міст України. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2022. № 28. С.207-214. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/42.pdf>

15. Сергієнко Л.В. Соціальні та гуманітарні наслідки урбанізації як загрози безпеці урбанізованих територій. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2021. № 23. С.132-139. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2021/23-2021/28.pdf>

16. Сергієнко Л.В. Безпекові фактори впливу на стратегію розвитку урбанізованих територій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021. Том 32 (71). № 3. С.132-139. URL: http://www.pubadm.vernadskujournals.in.ua/journals/2021/3_2021/25.pdf

17. Сергієнко Л.В. Розвиток понятійного апарату державного управління безпекою урбанізованих територій. Право та державне управління. 2021. № 2. С.315-324. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2021/48.pdf

18. Сергієнко Л.В. Екологічні наслідки урбанізації в системі загроз безпеці урбанізованим територіям. Право та державне управління. 2021. № 4. С.147-158. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2021/21.pdf

19. Сергієнко Л.В. Світові тенденції урбанізаційних процесів. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2021. № 24. С.156 -163. URL:

<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2021/24-2021/30.pdf>
20. Сергієнко Л.В. Аналіз поняття «урбанізація» в літературі. Держава та регіони. Серія Публічне управління та адміністрування. 2021. № 3. С. 98-108.
URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/3_2021/14.pdf
21. Криничко Л.Р., Сергієнко Л.В. Інвестиційно-інноваційна діяльність держави в сфері охорони здоров'я. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8.
URL: www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1762.
22. Сергієнко Л.В., Новосьолов І. В., Остапчук М.В. Інституційне забезпечення управління урбанізаційними та зумовленими урбанізацією процесами: міжнародний та національний рівні. Публічне управління та митне адміністрування. 2020. № 3 (26). С. 57 – 62.
23. Сергієнко Л.В., Новосьолов І.В. Напрями трансформації системи публічного управління в умовах урбанізаційних змін. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 2 (92). С. 107-113.
24. Псюк М., Сергієнко Л. Нормативно-правове забезпечення державного регулювання космічної галузі України. Публічне управління та регіональний розвиток. 2020. №8. С. 471–495
25. Serhienko L.V. , Vasilieva L.M. Development of partnership relations of state and banking sector. Економіка, управління та адміністрування. 2020. Вип. 1 (91). С.96-98
26. Сергієнко Л.В.,

Новосьолов І.В.
Розвиток публічного управління у контексті урбанізаційних змін. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1555>
DOI: 10.32702/2307-2156-2020.1.34

27. Сергієнко Л.В., Горушко К.В., Крикун О.Д., Петрик С.М. Соціальна політика щодо захисту громадян, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи: стан та перспективи у Житомирській області. Публічне управління та регіональний розвиток. 2019. №6. С. 925–955

28. Сергієнко Л., Дзюбенко О., Ожго С. Державна екологічна політика України та правовий механізм її формування і реалізації. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Вип. 3 (89). С. 191-200. Режим доступу : DOI : 10.26642/jep-2019-3(89)-191-200

29. Сергієнко Л.В. Гуманітарна політика України: ідентифікація складових, об'єктів, суб'єктів та пріоритетів. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – № 2(88). - С. 162-173.

30. Сергієнко Л.В., Джумагельдієва Г.Д., Сергієнко І.Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129.

31. Сергієнко Л., Войціцька К. Сутність, особливості та стадії розвитку урбанізації / Лариса Сергієнко, Катерина Войціцька // Економіка, управління та адміністрування. – 2019. – N 4 (90). С. 207-213

32. Сергієнко Л. В., Крикун О. Д., Петрик

С. М. Кадрова
політика в органах
державної влади:
оцінка сучасного
стану. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2019. № 5. –
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1530>.
DOI: 10.32702/2307-
2156-2019.5.30
33. Serhiienko L.V.,
Oliinyk O.V. Cluster
structurization as basis
for circular economy
state policy
implementation:
regional level. Вісник
ЖДТУ. 2018. С. 49–55.

Навчальні посібники,
підручники,
монографії:
1. Криза
правоохоронної
системи України:
монографія / За
загальною редакцією
Заслуженого діяча
науки і техніки
України, доктора наук
з державного
управління, доктора
економічних наук,
професора Віктора
Євдокимова;
Заслуженого
економіста України,
доктора наук з
державного
управління, доктора
економічних наук,
професора Дмитрія
Грицишена. -
Житомир:
Видавничий дім "Бук-
друк.", 2023. 584 с.
2. Сергієнко Л.В.
Державна політика
гарантування безпеки
урбанізованих
територій [Текст]:
монографія.
Житомир: ТОВ
«Видавничий дім
"Бук-Друк"», 2022.
432 с.
3. Євдокимов В.В.,
Сергієнко Л.В., Псюк
М.О. Державне
регулювання
аерокосмічної галузі в
умовах міжнародної
кооперації.
Монографія.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка». 2021. 211
с.
4. Сергієнко Л.В.,
Криничко Л.Р.,
Крикун О.Д.,
Криничко Ф.Р.
Державне
регулювання ринку
приватної медицини.
Монографія.
Житомир: Державний

університет
«Житомирська
політехніка». 2020.
240 с.

5. Сергієнко Л.В.,
Криничко Л.Р.,
Петрик С.М., Малігон
Ю.М. Розвиток
державно-приватного
партнерства в сфері
охорони здоров'я.
Монографія.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка». 2020.
240 с.

6. Oliinyk O., Serhiienko
L., Legan I. Public
administration of
economic and
ecological urbanization
consequences.
Association agreement:
driving integrational
changes (vol. III):
collective monograph.
Ottava, Canada: Accent
Graphics
Communications &
Publishing, 2020. pp.
65–76.

7. Ievdokymov V.,
Oliinyk O., Nord G.,
Ksendzuk V.,
Sergiienko L. Ukraine's
foreign trade policy:
integration changes in
the context of
cooperation with the
EU // Iserman, R., Dei,
M., Rudenko, O.,
Tsekhmister, Ya. &
Lunov, V. (Ed.). (2019).
Association agreement:
driving integrational
changes. Chicago:
Accent Graphics
Communications. 805
p., pp. 491-504. URL:
[https://papers.ssrn.co
m/sol3/papers.cfm?
abstract_id=3346533](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533)

8. Міжнародна
міграція біженців:
сучасний стан,
соціально-економічні
наслідки та правове
регулювання / В.В.
Євдокимов, Д.О.
Грицишен, К.В.
Шиманська, В.В.
Бондарчук, В.В,
Ксендзук, Л.В.
Сергієнко, Д.С.
Абрамова, В.В.
Іванюта. Житомир:
ЖДТУ, 2018. 200 с.

Навчально-методичні
праці:

1. Загурська-Антонюк
В.Ф., Сергієнко Л.В.
Дослідження
політики: навчально-
методичний посібник.
Житомир: Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2020.
164 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Тема:
Впровадження циркулярної економіки в Україні: державно-управлінський аспект
Дата захисту:
28.09.2017
Науковий ступінь:
Кандидат наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 – механізми державного управління, 281 - Публічне управління та адміністрування
Спеціалізована Вчена рада: К 79.051.05 (Чернігівського національного технологічного університету)

2. Тема: Державна політика забезпечення безпеки урбанізованих територій
Дата захисту:
22.12.2022
Науковий ступінь:
Доктор наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 - Механізми державного управління, 25.00.05 - Державне управління у сфері державної безпеки та охорони правопорядку
Спеціалізована Вчена рада: Д64.707.03 (Національний університет цивільного захисту України)

Наукове керівництво (консультування)
здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. ПІБ здобувача:
Псюк Михайло Олександрович
Тема: Державне регулювання аерокосмічної галузі в умовах міжнародної кооперації
Дата захисту:
24.12.2020
Науковий ступінь:
кандидат наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 – механізми державного управління
Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний

університет
«Житомирська
політехніка»)
2. ПІБ здобувача:
Войціцька Катерина
Миколаївна
Тема: Публічне
управління
економічним
розвитком
урбанізованих
територій
Дата захисту:
09.05.2023
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність: 281
"Публічне управління
та адміністрування"
Спеціалізована Вчена
рада: СВР (Наказ
університету №89/од
від 06.03.2023 р.)
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")

Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
1. Спеціалізована
Вчена рада: К
14.052.03 (Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата входження у
склад ради: 01.01.2019
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2021
Спеціальність:
25.00.02 «Механізми
державного
управління»
2. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.03 (Державний
університет
"Житомирська
політехніка")
Дата входження у
склад ради:
07.04.2022
Спеціальність:
25.00.02; 25.00.05

Опонування дисертацій
1. ПІБ здобувача:
Гончар С.В.
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 «Механізми
державного
управління»
Тема дисертації:
Механізми реалізації
державної кадрової
політики в Україні на
регіональному та
муніципальному
рівнях в умовах
децентралізації
Спеціалізована Вчена
рада: Д 38.053.03
(Чорноморський
національний

університет ім. Петра Могили)
Дата захисту
28.12.2019
2. ПІБ здобувача:
Халімон П.В.
Науковий ступінь:
кандидат наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 «Механізми державного управління»
Тема дисертації:
Механізми державного регулювання земельних відносин в умовах децентралізації
Спеціалізована Вчена рада: К 79.051.05 (Національний університет «Чернігівська політехніка»)
Дата захисту
02.04.2021
3. ПІБ здобувача:
Гривко С.Д.
Науковий ступінь:
кандидат наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 «Механізми державного управління»
Тема дисертації:
Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації
Спеціалізована Вчена рада: К 79.051.05 (Національний університет «Чернігівська політехніка»)
Дата захисту
02.04.2021
4. ПІБ здобувача:
Мурашко Антоніна Миколаївна
Науковий ступінь:
кандидат наук з державного управління
Спеціальність:
25.00.02 - механізми державного управління
Тема дисертації:
РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ
Спеціалізована Вчена рада: К 79.051.05 (Національний університет «Чернігівська

політехніка»)
Дата захисту
28.09.2021

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)

1. Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0117U006473
Назва теми/проекту:
Політика щодо
біженців та
внутрішньо
переміщених осіб при
загрозах національній
безпеці та
постконфліктному
стані економіки
Дата початку:
01.10.2017

Дата завершення:
30.09.2019

2. Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
Назва теми/проекту:
Забезпечення
економічної безпеки
територіальних
виробничих
комплексів

Дата початку:

01.01.2020

Дата завершення:

01.12.2020

3. Роль: Науковий
керівник

Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний номер
теми/проекту:

Назва теми/проекту:
Механізм подолання
наслідків російсько-
української війни на
урбанізованих
територіях

Дата початку:

01.01.2023

Дата завершення:

31.12.2025

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в

бібліографічних баз

1. Роль: Член редакційної колегії

Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування

Чи фахове видання? Так

Категорія фахового видання: Б

Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Публічне управління та адміністрування; Міжнародні економічні відносини.

Дата входження до складу: 01.01.2019

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сергієнко Л. В. Розвиток понятійного апарату державного управління безпекою урбанізованих територій. Економіка відновлення міст: Зб. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. 410 с. - с.162-165

2. Сергієнко Л.В., Теоретичні підходи до інституалізації формування ринку земель, The 4th International scientific and practical conference “Actual problems of modern science” (January 31 – February 3, 2023) Boston, USA. pp. 69-71.

3. Oliinyk O., Sergiienko L. Educational process in the conditions of COVID-19 distribution: features of distance learning in Ukraine. Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society: [collection of

scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 179 p. pp.24- 26.

4. Ostapchuk, T., Sergiienko, L., Biryuchenko, S., & Lavrenchuk, O. (2020). Genesis of land ownership relations as a basis for the formation of information support of land management system. East journal of security studies. 6(1). 5Nov.2020. Pp. 141-155. URL: <https://ejss.nuczu.edu.ua/index.php/ejss/article/view/59>

5. Сергієнко Л.В., Новосьолов І.В., Структуризація урбанізаційних викликів та формування завдань публічного управління. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Полтава, 08 грудня 2020 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАА, 2020. 204 с. С.77-80.

6. Zagurska-Antoniuk V., Suprunova I., Sergiienko L. Swot-analysis of National Security State Management in Conditions of Geopolitical Threats. Socioworld: Social Research and Behavioral Sciences. 2020. Vol. 02. P. 32-37.

7. Сергієнко Л.В., Новосьолов І.В., Альтернативні шляхи розв'язання урбанізаційної проблематики: розвиток е-держави. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир «Житомирська політехніка», 2020. 940 с. С.814

8. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading

scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33.

9. Grytsyshen D., Sergiienko L., Ksendzук V. The System of Public-Private Partnership in the Sphere of State Policy Implementation of Circular Economy. Journal of Corporate Responsibility and Leadership. 2019. Vol. 6(3). p. 29-46

10. Сергієнко Л.В. Партисипація як чинник становлення громадянського суспільства. Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. Львів, 2019. 629 с. С. 348-350.

11. Сергієнко Л.В., Кусік Н.Б., Механізм державного регулювання економіки. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (15–17 травня 2019 р.). Житомир : ЖДТУ, 2019. 1006 с. С.796.

12. Сергієнко Л.В., Новосьолов І.В. Урбанізація в Україні: тенденції та ризики. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 грудня 2019 року. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАА, 2019. 204 с. С.91-95.

13. Сергієнко Л.В., Вяхірева Д.С., Стратегічне планування як інструмент розвитку територіальних громад. Місцеве самоврядування в Україні : теорія та практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12 грудня 2018 р. / за заг. ред. Т. М. Лозинської, О. В. Мирної. Полтава : ПДАА, 2018. 164 с. С.44-48.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
1. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: II
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування" у 2019-2020 н.р.
Дата: 01.04.2020
ПІБ студента: Новосьолов Іван Володимирович
Група: ПУАм-2
Курс: 1

Інформація про підвищення кваліфікації
1. Місце проходження (організація): Технічний університет в Кошице; Паневропейський університет в Бротиславі
Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: Driving International Changes
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 9204
Дата видачі документа: 10.03.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
2. Місце проходження (організація): Технічний університет в Кошице; Університет ДПІ (Словаччина)
Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: Driving International Changes
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 9264
Дата видачі документа: 29.02.2020
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3
3. Місце проходження (організація): Вища Економічна Школа в Сталова Воля
Тема підвищення кваліфікації: Innovations of higher education of Ukraine

						<p>and the EU in the modern information society</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 038.02/2021-EU</p> <p>Дата видачі документа: 26.02.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> <p>4. Місце проходження (організація): Науково-методичний центр вищої та фахової перевипускової освіти Міністерства освіти і науки України</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5564-22</p> <p>Дата видачі документа: 21.12.2022</p> <p>К-ть годин: 8</p> <p>К-ть кредитів: 0,2</p>
61001	Литвинчук Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 025691, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044078, виданий 29.09.2015</p>	16	<p>Ділова комунікація в професійній діяльності</p> <p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, соціального педагога для середніх освітніх закладів.</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Ідентичність як</p>

проблема маргінального індивіди: соціально-філософський аналіз», доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук.

Публікації у періодичних наукових виданнях:

1. Литвинчук О.В., Юрківський О.Й. Міграційні процеси в Україні: загрози в умовах російсько-української війни. Економіка, управління та адміністрування. № 2 (104). 2023. С. 71-78.
2. Загурська-Антонюк В.Ф., Сергєєв В.С., Литвинчук О.В., Маніпулятивні PR-технології у політичному менеджменті та зв'язках з громадськістю. Науковий журнал "Регіональні студії" Ужгородського національного університету. Серія: Політологія. 2022. Вип. 29. С. 172-176.
3. Сергєєв В.С., Литвинчук О.В., Загурська-Антонюк В.Ф. Мовна політика України в реаліях сьогодення. Науковий журнал "Регіональні студії" Ужгородського національного університету. Серія: Політологія. 2022. Вип. 28. С. 130-135.
4. Литвинчук О.В. Феномен самотності: виклики сьогодення. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса: Вид. дім «Гельветика». №1, 2021, С. 24–30.
5. Литвинчук О.В. Вплив мотиваційних факторів на результативність діяльності державних службовців. Економіка управління та адміністрування. Житомир : Житомирська політехніка. №1 (95). 2021. С. 62–65.
6. Литвинчук О.В. Субкультури в молодіжному просторі: соціально-філософський аналіз. Гілея: науковий вісник Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Філософські науки. 2020. Вип. 153 (№ 2).

С. 308–311.

7. Литвинчук О.В. Філософсько-концептуальні засади розуміння явища насилля. Гілея: науковий вісник Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Філософські науки. 2020. Вип. 154 (№ 3). С. 198–201.

8. Литвинчук О. В. Проблема симуляцій у сучасному гіперпросторі. Гілея: науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Серія: Філософські науки. 2019. Вип. 142 (№ 3). Ч. 2. С. 84–87.

9. Литвинчук О. В. Взаємообумовленість потреб та людської діяльності. Гілея: науковий вісник Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія Філософські науки. 2019. Вип. 144 (№ 5). Ч. 2. С. 70–73.

Навчальні посібники, підручники, монографії:

1. Литвинчук О.В., Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.

2. Литвинчук О.В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник . Вид. 2-ге, доповн. й переробл. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 259 с.

3. Литвинчук О.В. Ідентичність як проблема маргінального індивіда: соціально-філософський аналіз: монографія. Житомир : ЖДТУ, 2018. 196 с.

Навчально-методичні праці:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101

«Екологія» / Уклад.:
О.В. Литвинчук.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021.
129с. (Протокол №4
від 23.06. 2021 р.).

2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять із
навчальної
дисципліни
«Психологія» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 101
«Екологія» / Уклад.:
О.В. Литвинчук.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. 33 с.
(Протокол №4 від
23.06. 2021 р.).

3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 101
«Екологія» / Уклад.:
О.В. Литвинчук.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. 38 с.
(Протокол №04 від
23.06. 2021 р.).

4. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять із
навчальної
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 101
«Екологія» / Уклад.:
О.В. Литвинчук.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. 77 с.
(Протокол №04 від
23.06.2021р.).

5. Методичні
рекомендації для
практичних занять із
курсу «Українська
мова (за професійним
спрямуванням)» /
Уклад.: О.В.
Литвинчук. Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020. 54
с. (Протокол №3 від
01.10. 2020 р.).

6. Методичні
рекомендації для

самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Уклад.: О.В. Литвинчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 38 с. (Протокол №3 від 01.10.2020 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
1. Назва проєкту: Erasmus+ KA171 ICM Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ KA171 ICM Projekt of ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITESI (International Staff Training Week 2023 (08/05/2023-12/05/2023)).
Дата початку проєкту: 01.08.2022
Дата завершення проєкту: 31.07.2025

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Литвинчук О. В. Інформаційна безпека країни в контексті російсько-української війни. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 590.
2. Литвинчук О.В. Європейська інтеграція національної ідентичності The XXII International Scientific and Practical Conference «Modern scientific space and learning in special conditions», June 05 – 07, 2023, Toronto, Canada. P. 275–277.
3. Литвинчук О.В., Покотило М.Ю. Гендерна політика українського уряду Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : збірник тез доповідей учасників Науково-практичної конференції, 27 квітня

2023 р. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023. С. 59–62.

4. Литвинчук О.В. Правове забезпечення реалізації політики гендерної рівності Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України [Текст]: матер. наук.-практ. конф. (28 квітня 2023 р., м. Львів). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 37–39.

5. Литвинчук О.В. Мовні виміри ідентичності Лише той Учитель, хто живе так, як навчає: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, присвяченої Всесвітньому дню філософії (Полтава, 17 листоп. 2022 р.) / уклад. : Л. Литвинюк, М. Чиркова, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського. Полтава : ПАНУ, 2023. С. 100-103.

6. Опока Т., Литвинчук О. В. Мінімізація маніпуляційного впливу у сфері професійної діяльності. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 444.

7. Литвинчук О.В., Пожарко Л.Б. Мовна політика в незалежній Україні. Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23–24 вересня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Одеса : ГО «Інститут

інноваційної освіти», 2022. С. 62-64

8. Ящук Л.В., Литвинчук О.В. Словотвірні варіанти чоловічих імен «Луцької замкової книги 1560-1561 рр.». *Slavia Orientalis* : Польща, том LXXI, № 1, 2022, С. 193–205. (DOI: 10.24425/slo.2022.141154)

9. Oksana Lytvynchuk The influence of the language faktor on the national identity formation. *Socio World-Social Research & Behavioral Sciences* : Estonia, Tallin, volume 06 issu 04 (02), November 25, 2021. S. 59–66.

10. Литвинчук О.В. Європейські стандарти управління мовно-національною ідентичністю. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 19-22 жовтня 2021 р. / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 281–287.

11. Литвинчук О.В. Мовна політика щодо нацменшин в умовах самоврядної влади. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 07 грудня 2021 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 382–385.

12. Литвинчук О.В. Сформована мотивація – складова успішної діяльності: соціально-філософський вимір. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С. 475–476.

13. Литвинчук О.В. Мотивація держслужбовців: соціально-філософський аналіз. *Zbiór artykułów naukowych z*

Конференції
Міжнародної
Науково-Практичної
(on-line)
зorganizованеї для
працівників
наукових уцелні,
єдностек науково-
бадавчєх орав
бадавчєх з пан'ств
обсзару бєлого Зв'язку
Радзєєкєго орав бєлєї
Југославїї
(30.12.2020), London ,
2020. S. 23–25.

14. Литвїнчук О.В.
Маргїнальна
свїдомїсть
українського
суспїльства. Тезї
Всеукраїнської
науково-практїчної
on-line конференції
здобувачїв вищої
освїти і молодїх
ученїх, прїсвяченїї
Дню науки, 11–15
травня 2020 року.
Жїтомир :
«Жїтомирська
полїтехнїка», 2020.
С.645

15. Литвїнчук О.В.
Гуманїтарне мїслєння
в пошуках
їдентїчностї. Збїрник
тез VII Міжнародної
науково-практїчної
конференції.
Фїлософські обрїї
сєгодення / за заг.
ред. Берегової Г.Д.,
21–22 лїстопада 2019
року. Херсон: ДВНЗ
«ХДАУ», 2019. С. 101–
103.

16. Литвїнчук О. В.
Онлайн-простїр як
ключовїй осередок
становлення сучасної
молодї. Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Miedzynarodowej
Naukowo Praktycznej
(on-line)
zorganizованеї для
працівників
наукових уцелні,
єдностек науково-
бадавчєх орав
бадавчєх з панstw
обсзару бєлого Зв'язку
Радзєєкєго орав бєлєї
Југославїї, 30 грудня
2019 року. Warszawa,
2019. S. 21–22

17. Литвїнчук О. В.
Проблема моралї у
вченнї І. Канта, Ж.-П.
Сартра та Г.В.Гегелє.
Тезї Всеукраїнської
науково-практїчної
on-line конференції
здобувачїв вищої
освїти і молодїх
ученїх, прїсвяченїї
Дню науки. 15–17
травня 2019 року.
Жїтомир : ЖДТУ,
2019. С. 406-407.

18. Литвинчук О. В. Самотність – глобальна проблема сучасного суспільства Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг. ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. С. 206-207.

19. Литвинчук О. В., Бондар Д.С. Інформаційні технології як фактор часового розриву поколінь. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych «Science, research, development» (30.12.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamond trading tour», 2018. S. 50–52.

20. Литвинчук О. В., Закапко О. І. Вплив сучасних технологій на феномен людської самотності. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych «Science, research, development» (30.12.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamond trading tour», 2018. S. 47-49.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
1. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, напрямок: філософія.
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Дата: 15.03.2019
ПІБ студента: Закапко О.І.
Група: МО-61
Курс: 2
2. Результат:

МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук (з 2017
по 2022 рр.). Член
журі
Дата: 20.02.2022

Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
(Житомир)
Тема підвищення
кваліфікації:
Шестимісячне
стажування з
української мови на
кафедрі української
мови Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ВО №
0056
Дата видачі
документа: 28.02.2019
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6
2. Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
(Житомир)
Тема підвищення
кваліфікації:
Шестимісячне
стажування з
психології на кафедрі
загальної, вікової та
педагогічної
психології
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ВО №
0056
Дата видачі
документа: 28.02.2019
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6
3. Місце проходження
(організація): Вища
школа міжнародного
та регіонального
співробітництва імені
Сигізмунда Глогера

							<p>(Польща, Воломін) Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: № 064.11/2021-PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 4. Місце проходження (організація): Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Тема підвищення кваліфікації: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5461-22 Дата видачі документа: 20.12.2022 К-ть годин: 8 К-ть кредитів: 0,2</p>
365351	Плахотнюк Наталя Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська і німецька мови та література. Переклад, Диплом кандидата наук ДК 020318, виданий 14.02.2014	16	Ділова іноземна мова	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська і німецька мови та література. Переклад», кваліфікація: вчителя англійської та німецької мов і зарубіжної літератури, перекладача. 2. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів до інноваційної діяльності засобами</p>

навчально-ігрового проектування».

Публікації у періодичних наукових виданнях

1. Leleka T., Prykhodko V., Plakhotniuk N., Stakhmych Y., Chukhno T. Peculiarities of translation of comparative constructions in English-language popular science discourse. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12(61). pp. 342-347. WoS

2. Плахотнюк Н.П., Суворова Л.К., Макаревич О.О. Основні принципи підвищення ефективності навчання студентів в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 5(11). С. 440-449.

3. Плахотнюк Н.П., Макаревич О.О. Потенціал використання мережевих комунікації у навчально-виховному процесі студентів. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 5 7. С. 268-271.

4. Плахотнюк Н.П., Кухарьонюк С.С., Макаревич О.О. Специфіка навчання студентів англійській мові професійного спрямування. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 55 (Т.3). С. 117-121

5. Плахотнюк Н.П., Макаревич О.О. Формування навичок професійного спілкування іноземною мовою у майбутніх фахівців сфери обслуговування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету. 2022. Вип. 48 (Т.2). С. 218-222

6. Плахотнюк Н.П. Організація контролю навчальної діяльності студентів під час дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський

збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 35. Том 4. – Дрогобич, 2021. – С. 301-305

7. Плахотнюк Н.П. Формування основ професійної комунікації іноземною мовою у студентів магістратури фізико-математичного факультету. Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. Серія «Педагогіка». Переяслав (Київська обл.) : ФОП Домбровська Я.М., 2020. Випуск 31. 202 с. – С.76-85

8. Плахотнюк Н.П. Розвиток іншомовної комунікативної культури майбутніх журналістів засобами Інтернет ресурсу. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». №4. Кн.1. Т. 1(83) . К. : Гнозис, 2019. С. 376-383

9. Плахотнюк Н.П. Навчання англomовного професійно орієнтованого діалогічного мовлення студентів немовних факультетів. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. №6. Кн.2 . Т. 1(79) . К. : Гнозис, 2018. 456. С. 379-388

Навчальні посібники, підручники, монографії:
1. Плахотнюк Н.П., Кухарьонюк С.С. Hotel and Restaurant Business : навч. посібник. – Житомир : Державний

університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
120 с.

Навчально-методичні
праці:

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Переклад і редагування професійних текстів" для здобувачів першого освітнього рівня бакалавр спеціальність 035 "Філологія" (розробник: Плахотнюк Н.П., протокол ВРФ № 1 від 23 вересня 2022 р.), 2022, 10 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=173601>
2. Робоча програма з навчальної дисципліни "Технічне письмо" для студентів 2 курсу освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 035 "Філологія" (розробник: Плахотнюк Н.П.), 2022 р. (протокол ВРФ № 1 від 23 вересня 2022 р.). Режим доступу <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=173600>
3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Практичний курс сучасної англійської мови" для студентів освітнього ступеня "бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 035 "Філологія" (автор Плахотнюк Н.П.) 2022. 21 с. (Протокол НМР № 3 від 16.12.2022 р.) Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5111#section-0>
4. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Переклад і редагування професійних текстів" для студентів освітнього ступеня "бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 035 "Філологія" (автор

Плахотнюк Н.П.)
2022. 30 с. (Протокол
НМР № 3 від
16.12.2022 р.) Режим
доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?
id=173601](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=173601)
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Практичний курс
основної іноземної
мови" для здобувачів
першого освітнього
рівня бакалавр
спеціальність 035
"Філологія".
Затверджено вченою
радою факультету
публічного
управління та права,
протокол № 7 від
30.08.2021, 2021, 13 с.
6. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Іноземна
мова" для здобувачів
першого освітнього
рівня "бакалавр"
спеціальності 081
"Право". Затверджено
вченою радою
факультету
публічного
управління та права,
протокол № 7 від
30.08.2021, 2021, 10 с.
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Іноземна
мова за професійним
спрямуванням" для
здобувачів першого
освітнього рівня
"бакалавр"
спеціальності 262
"Правоохоронна
діяльність".
Затверджено вченою
радою факультету
публічного
управління та права,
протокол № 7 від
30.08.2021, 2021, 10 с.
8. Канчура Є.О.,
Черниш О.А.
Програма практик для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія» освітньо-
професійної програми
«Прикладна
лінгвістика». Ж:
Житомирська
політехніка, 2020. –
32 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №5 від
31.08.2020 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=3490](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3490)
9. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Іноземна
мова за професійним
спрямуванням" для

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності "075 Маркетинг" освітньо-професійна програма "Маркетинг".
Схвалено методичною радою ННІ іноземної філології ЖДУ ім. І. Франка 24.06.2019, протокол № 8, 2019. 14 с. – Режим доступу: <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/WorkProgram/310/6glx8b.pdf>
10. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності "014 Середня освіта", предметна спеціальність "014.03 Середня освіта (Історія)", освітньо-професійна програма "Середня освіта (Історія)". Схвалено методичною радою ННІ іноземної філології ЖДУ ім. І. Франка, протокол № 8 від 24.06.2019, 2019. 14 с.
11. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності "081 Право" освітньо-професійна програма "Право". Схвалено методичною радою ННІ іноземної філології ЖДУ ім. І. Франка, протокол № 8 від 24.06.2019, 2019. 14с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)
1) Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: № 12.01-НДР-18-13-2022
Назва теми/проєкту:
Переклад нормативних документів для написання наукової

статті
Дата початку:
06.07.2022
Дата завершення:
06.08.2022
2) Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту: №
12.01-НДР - 43 - 2023
Назва теми/проєкту:
Переклад
нормативно-технічної
документації
Дата початку:
23.08.2023
Дата завершення:
30.09.2023

Апробаційні, науково-популярні, консультативні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Shevchuk O., Plakhotniuk N. Theoretical and Methodological Principles of State Historical Policy Research: The Experience of Ukraine and Poland. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference "Current Trends in Young Scientists' Research": (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – p. 99-101
2. N. Plakhotniuk. Using mind maps in learning English vocabulary. Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти : матер. Міжнародної наук.-метод. конф., м. Житомир, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. С. 148-150
3. Плахотнюк Н.П. Використання матеріалів відеохостингу Youtube у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції "Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти", 17 березня 2022. Житомир, 2022. с. 87-89

4. Strelchenko, N. Plakhotniuk Gender Features of Communication in the Serial "Friends". Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021, p. 80-82.
5. A. Kamenchuk, N. Plakhotniuk Lexical Characteristics of English Language Cosmetics Advertising. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021, p. 38-39
6. Плахотнюк Н.П. Використання ефективних форм і методів он-лайн навчання у викладанні дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови». International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects» : conference proceedings, February 26-27, 2021. Vol. 2. Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 184 p. – p. 164-166.
7. Ярмоленко І., Рудницький С., Плахотнюк Н. The Gender Mainstreaming at Local Level in Ukraine / «Україна в світових та європейських інтеграційних процесах: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця»: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної студентської конференції (3 червня 2020р.) – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2020. – С.157-159
8. Бовсунівська А., Плахотнюк Н. The Use of Project Method in

Teaching Information to Senior Pupils / «Україна в світових та європейських інтеграційних процесах: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця»: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної студентської конференції (3 червня 2020р.) – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2020. – С.20-22.

9. V. Miedviediev, O. Korotun, N. Plakhotniuk, Metaprogramming is an art of creation. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. Pp.119-123

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 1, 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Олімпіада з англійської мови 2019 р
Дата: 04.12.2019
ПІБ студента: Місько Єгор, Глушихін Данііл
Група: 13 БД-Со
Інформ
Курс: 1

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: Українське відділення міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної
Дата входження: 09.06.2020
Додаткова інформація: Посвідчення FMO365

Підвищення кваліфікації:
1. Місце проходження

						<p>(організація): Уманський державний педагогічний університет Тема підвищення кваліфікації: Використання провідних методів, форм і засобів навчання іноземної мови Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: 1195/01 Дата видачі документа: 19.06.2019 К-ть годин: 108 К-ть кредитів: 4</p> <p>2. Місце проходження (організація): Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: NO.MANS/II/04/2023 Дата видачі документа: 24.03.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>3. Місце проходження (організація): British Council. English Score Тема підвищення кваліфікації: Отримання сертифікату на рівень C1 Advanced Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: code bd6a5107. CEFR C1/ Н.П. Плахотнюк Дата видачі документа: 07.08.2022</p>	
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,	13	Діджиталізація суспільно-політичних процесів	1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист; Гуманітарний університет «Запорізький інститут

Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 039297, виданий 15.02.2007, Аттестат професора АП 001692, виданий 14.05.2020, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006725, виданий 03.12.2008

державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2006 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр з адміністративного менеджменту.
2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні», професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування.

Публікації у періодичних наукових виданнях:
1. Kryshtanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L., Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country, International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), с. 1645-1651. SCOPUS
2. Dragan, I., Brezden, V., Sidelkovskiy, O., Dziubenko, O., & Tsikalo, Y. Legal support of financial activity of socio-economic systems. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 2(49). pp. 80–87. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptop.2.49.2023.4035> SCOPUS
3. Ivan Dragan, Galyna Liakhovych, Oksana Inozemtseva, Yurii Marushchyn, Ulyana Lyakhovych. Legal aspects of reforming public management of financial and economic security in Ukraine in the context of european integration. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 1(48). P.326-334 SCOPUS

4. Myroslav Kryshchanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS
5. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS
6. Dragan I.O. Emergency consequences information disclosure in the accounting system / V. V. Yevdokymov, D. O. Grytsyshen, I. O. Dragan, K. Y. Polyak, S. S. Skakovska // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 4, №31. – p.125-135 WoS
7. Dragan I.O. Estimation of ict impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 3, №30. – p.414-422 (DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179820>). WoS
8. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskiy O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22(11) pp. 585-589. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221182.pdf
9. Грицишен Д. О.,

Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Правові аспекти
протидії економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023.
Випуск 36. С.349-355.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>.
URL:
<https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>
10. Грицишен Д.О.,
Драган І.О.,
Цимбалюк В. С.
Теоретико-правові
аспекти протидії
економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. Випуск
36/2023. С.349-355.
11. Грицишен Д. О.,
Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Теоретично-правові
аспекти щодо
державної політики
протидії злочинності в
умовах глобального
кіберпростору.
Академічні візії. 2022.
Випуск 15.
[Електронне видання]
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>
. URL:
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/444/407>
12. Драган І. В.,
Драган, І. О.
Формування та
розвиток лідерства в
системі державного
управління. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
32. С. 258-264.
13. Драган І.О., Шпак
Ю.В. Конституційні
основи розвитку
механізму державного
регулювання
інвестиційної
діяльності в Україні.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. №1.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua>
14. Драган І.О., Нонік
В.В., Кравчук К.М..
Вплив корупційної
діяльності на

економічну політику держави // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №1(87). – С.174-179.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110766. Навчальний посібник "Основи публічного управління та антикорупційна діяльність"/ Є.Г.Карташов, А.П.Миколаєць, А.В.Антонов, І.О.Драган, Н.В.Дацій, Ю.В.Шпак. Дата реєстрації 05.01.2022

Навчальні посібники, підручники, монографії:

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир:

Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол. авт.; за заг.

ред.В.М.Ємельянова, О.Н.Євтушенка.

Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2021. 281 с.

3. Управління державним сектором економіки:

[навчальний посібник] / Є. Г.

Карташов, І.О. Драган, Н.В. Дацій,

О.В. Чумак, А.В.Антонов, І.І.

Туболец, В.В.

Іванюта; за заг. ред. професора Є. Г.

Карташова. – Київ : Освіта України, 2021.

– 341с.
4. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 329 p.
5. Антонов А.В., Драган І.О., Шпак Ю.В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.
6. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. ПІБ здобувача: Грицишен Димитрій Олександрович
Тема: ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ЕКОНОМІЧНІЙ ЗЛОЧИННОСТІ
Дата захисту: 19.03.2021
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку
Спеціалізована Вчена рада: Д 64.707.03 (Національний університет цивільного захисту України)
2. ПІБ здобувача: СІМАК Сергій Васильович
Тема: ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
Дата захисту: 27.02.2017
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління

Спеціальність:
25.00.02 – Механізми державного управління
Спеціалізована Вчена рада: Д 38.053.03 (Чорноморський національний університет імені Петра Могили Міністерства)
3. ПБ здобувача: ДОЛІНЧЕНКО Ольга Михайлівна
Тема: МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДЕМОГРАФІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ
Дата захисту: 23.04.2021
Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.02 – Механізми державного управління
Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка»)
4. ПБ здобувача: ДУБОВИК АНАСТАСІЯ ВОЛОДИМИРІВНА
Тема: ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ РИНКУ НЕРУХОМОСТІ В УКРАЇНІ
Дата захисту: 07.04.2020
Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.02 – Механізми державного управління
Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка»)
5. ПБ здобувача: КОМАРОВ Олег Вікторович
Тема: МЕХАНІЗМИ АДМІНІСТРУВАННЯ МИТНИХ РИЗИКІВ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Дата захисту: 06.04.2017
Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління
Спеціальність: 25.00.02 – Механізми державного управління

Спеціалізована Вчена рада: Д 64.707.03 (Національний університет цивільного захисту України)

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка»)
Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)
Роль: Відповідальний виконавець
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U111051
Назва теми/проєкту: Інноваційні механізми публічного управління та адміністрування
Дата початку: 17.05.2021
Дата завершення: 31.12.2024

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Публічне адміністрування та національна безпека
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Публічне управління

та адміністрування
Дата входження до
складу: 15.03.2019

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
1. Деталізована
інформація про
діяльність: Член
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
України з державного
управління з 2018 р.
Номер наказу про
включення до складу:
432
Дата наказу про
включення до складу:
25.04.2018
2. Роль: Робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
Деталізована
інформація про
діяльність: Експертна
рада з суспільних наук
Номер наказу про
включення до складу:
1092
Дата наказу про
включення до складу:
02.12.2022.

Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Номер наказу про
включення до складу:
341-Е

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
Назва проекту:
Development vectors in
public management and
administration
Деталізована
інформація про
проект: Участь у
складі авторського
колективу з
підготовки
колективної
монографії, яка
опублікована в країні
ЄС на тему –
Development vectors in
public management and
administration :
Collective monograph/
V. S. Blikhar, Z. R. Kisil,
O. O. Borovskiy, O. O.
Tkachenko, I. O.
Drahan, O. M. Koval. –
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2021. 329

p. URL:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/137>.
Дата початку проекту:
01.03.2021

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Khomyshyn, I., Dragan, I., Sidelkovskiy, O., Yepryntsev, P., & Fatkhutdinova, O. . Features of the Functioning of the Legal System in the Context of Digitalization Processes: Características del funcionamiento del sistema jurídico en el contexto de los procesos de digitalización. Political Questions. 2023. vol. 41(77), pp. 455-464. URL: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.30>

2. Драган І.О., Драган І.В. Реформування фінансового забезпечення регіонального розвитку та місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

3. Dragan I.O., Kovalova O., Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

4. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в

умовах євроінтеграції:
збірник тез доповідей
учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Черкаси, 18-19 квітня
2019 року. Черкаси :
Східноєвропейський
університет економіки
і менеджменту, 2019.
– С.11-12

5. Драган І. О.
Механізм державно-
приватного
партнерства у сфері
природокористування
/ І.О.Драган // Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки. –
Житомир : ЖДТУ,
2019 - С.617

6. Наумчук (Кравчук)
К.М. Драган І.О.
Вплив корупційної
діяльності на
економічну політику
держави.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (24
жовтня 2019 року, м.
Київ). Київ, 2019. С.
23-26.

7. Драган І. О.
Можливість
впровадження
державно-приватного
партнерства в сфері
природокористування
/ І.О. Драган,
І.В.Драган //
Державне управління
у сфері цивільного
захисту: наука, освіта,
практика: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-18
травня 2019 р. / За
заг.ред.
В.П.Садкового. – Х.:
Вид-во НУЦЗУ, 2019 –
С.207-208

Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнська
студентська олімпіада
зі спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування»,
2019 р., Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний

							<p>інститут імені Ігоря Сікорського Дата: 17.05.2019 ПІБ студента: Орел Владислава Романівна Група: ПУА</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Асоціація науковців України» Дата входження: 13.08.2018 Додаткова інформація: Віце-президент ГО «Асоціація науковців України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Stanislaw Stazic Unuversity of Applied in Pila Тема підвищення кваліфікації: Improving teaching methods in higher education Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: PL/SSUAPS/892-2021 Дата видачі документа: 30.04.2021 К-ть годин: 180 2. Місце проходження (організація): Narodna Akademie Jana Husa, Prague, Czech Republic Тема підвищення кваліфікації: Modern pedagogical technologies in the educational process Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 038-2018 RR Дата видачі документа: 20.04.2018 К-ть годин: 108</p>
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення:	13	Методологія наукових досліджень	1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: «Правознавство»,

2003,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципальног
о управління",
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
000007
Адміністратив
ний
менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 009421,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 039297,
виданий
15.02.2007,
Атестат
професора АП
001692,
виданий
14.05.2020,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006725,
виданий
03.12.2008

кваліфікація: юрист;
Гуманітарний
університет
«Запорізький інститут
державного і
муніципального
управління»: рік
закінчення: 2006 р.,
спеціальність:
адміністративний
менеджмент;
кваліфікація: магістр з
адміністративного
менеджменту.
2. Науковий ступінь та
вчене звання: Доктор
наук з державного
управління; наукова
спеціальність:
25.00.02 – механізми
державного
управління, тема
дисертації: «Державне
управління процесами
модернізації житлово-
комунального
господарства в
Україні», професор
кафедри економічної
безпеки, публічного
управління та
адміністрування.

Публікації у
періодичних наукових
виданнях:
1. Kryshtanovych M.,
Dragan I., Grytsyshen
D., Sergiienko L.,
Baranovska T., The
Public and
Environmental Aspect
of Restoring
Sustainable Regional
Development in the
Face of the Negative
Impact of Military
Actions on the Territory
of the Country,
International Journal of
Sustainable
Development and
Planning, 2022, 17(5),
с. 1645-1651. SCOPUS
2. Dragan, I., Brezden,
V., Sidelkovskiy, O.,
Dziubenko, O., &
Tsikalo, Y. Legal
support of financial
activity of socio-
economic systems.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2023. vol. 2(49). pp.
80–87. URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4035> SCOPUS
3. Ivan Dragan, Galyna
Liakhovych, Oksana
Inozemtseva, Yurii
Marushchyn, Ulyana
Lyakhovych. Legal
aspects of reforming
public management of
financial and economic
security in Ukraine in
the context of european
integration. Financial
and credit activity:

problems of theory and practice. 2023. Volume 1(48). P.326-334
SCOPUS

4. Myroslav Kryshchanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS

5. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

6. Dragan I.O. Emergency consequences information disclosure in the accounting system / V. V. Yevdokymov, D. O. Grytsyshen, I. O. Dragan, K. Y. Polyak, S. S. Skakovska // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 4, №31. – p.125-135 WoS

7. Dragan I.O. Estimation of ict impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 3, №30. – p.414-422 (DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179820>). WoS

8. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskiy O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022.Vol. 22(11) pp. 585-589.

URL:http://paper.ijsn.s.org/07_book/202211/20221182.pdf
9. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Випуск 36. С.349-355. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>
10. Грицишен Д.О., Драган І.О., ЦимбалюкВ. С. Теоретико-правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 36/2023. С.349-355.
11. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Теоретично-правові аспекти щодо державної політики протидії злочинності в умовах глобального кіберпростору. Академічні візії. 2022. Випуск 15. [Електронне видання] DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/444/407>
12. Драган І. В., Драган, І. О. Формування та розвиток лідерства в системі державного управління. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 32. С. 258-264.
13. Драган І.О., Шпак Ю.В. Конституційні основи розвитку механізму державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. №1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

14. Драган І.О., Нонік В.В., Кравчук К.М.. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №1(87). – С.174-179.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110766.
Навчальний посібник "Основи публічного управління та антикорупційна діяльність" / Є.Г.Карташов, А.П.Миколаєць, А.В.Антонов, І.О.Драган, Н.В.Дацій, Ю.В.Шпак. Дата реєстрації 05.01.2022

Навчальні посібники, підручники, монографії:
1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Димитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.
2. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол. авт.; за заг. ред. В.М.Ємельянова, О.Н.Євтушенка. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2021. 281 с.
3. Управління державним сектором економіки: [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І.О. Драган, Н.В. Дацій, О.В. Чумак, А.В.Антонов, І.І. Туболец, В.В.

Іванюта; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2021. – 341с.

4. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 329 p.

5. Антонов А.В., Драган І.О., Шпак Ю.В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.

6. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. ПІБ здобувача: Грицишен Дмитрій Олександрович
Тема: ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ЕКОНОМІЧНІЙ ЗЛОЧИННОСТІ

Дата захисту:

19.03.2021

Науковий ступінь:

доктор наук з

державного

управління

Спеціальність:

25.00.05 - державне

управління у сфері

державної безпеки та

охорони громадського

порядку

Спеціалізована Вчена

рада: Д 64.707.03

(Національний

університет

цивільного захисту

України)

2. ПІБ здобувача:

СІМАК Сергій

Васильович

Тема:

ІНСТИТУЦІЙНИЙ

РОЗВИТОК

ПУБЛІЧНО-

ПРИВАТНОГО

ПАРТНЕРСТВА В

СИСТЕМІ

ДЕРЖАВНОГО

УПРАВЛІННЯ

Дата захисту:

27.02.2017

Спеціальність:
25.00.02 – Механізми
державного
управління
Спеціалізована Вчена
рада: Д 64.707.03
(Національний
університет
цивільного захисту
України)

Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
Спеціалізована Вчена
рада: Д 14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Спеціальність:
25.00.02 – механізми
державного
управління, 25.00.05 –
державне управління
у сфері державної
безпеки та охорони
громадського порядку

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Роль: Відповідальний
виконавець
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0121U111051
Назва теми/проекту:
Інноваційні
механізми публічного
управління та
адміністрування
Дата початку:
17.05.2021
Дата завершення:
31.12.2024

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Публічне
адміністрування та
національна безпека
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до

фахових видань, то за якими спеціальностями: Публічне управління та адміністрування
Дата входження до складу: 15.03.2019

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
1. Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з державного управління з 2018 р.
Номер наказу про включення до складу: 432
Дата наказу про включення до складу: 25.04.2018
2. Роль: Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Деталізована інформація про діяльність: Експертна рада з суспільних наук
Номер наказу про включення до складу: 1092
Дата наказу про включення до складу: 02.12.2022.

Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Номер наказу про включення до складу: 341-Е

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту: Development vectors in public management and administration
Деталізована інформація про проект: Участь у складі авторського колективу з підготовки колективної монографії, яка опублікована в країні ЄС на тему – Development vectors in public management and administration : Collective monograph/ V. S. Blikhar, Z. R. Kisil, O. O. Borovskiy, O. O.

Tkachenko, I. O.
Drahan, O. M. Koval. –
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2021. 329
p. URL:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/137>.
Дата початку проекту:
01.03.2021

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Khomyshyn, I., Dragan, I., Sidelkovskiy, O., Yerpynytsev, P., & Fatkhutdinova, O. . Features of the Functioning of the Legal System in the Context of Digitalization Processes: Características del funcionamiento del sistema jurídico en el contexto de los procesos de digitalización. Political Questions. 2023. vol. 41(77), pp. 455-464. URL: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4177.30>

2. Драган І.О., Драган І.В. Реформування фінансового забезпечення регіонального розвитку та місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

3. Dragan I.O., Kovalova O., Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

4. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології

менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 18-19 квітня 2019 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. – С.11-12

5. Драган І. О. Механізм державно-приватного партнерства у сфері природокористування / І.О.Драган // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 2019 - С.617

6. Наумчук (Кравчук) К.М. Драган І.О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. Всеукраїнська науково-практична конференція (24 жовтня 2019 року, м. Київ). Київ, 2019. С. 23-26.

7. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»,

						<p>2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського Дата: 17.05.2019 ПІБ студента: Орел Владислава Романівна Група: ПУА</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Асоціація науковців України» Дата входження: 13.08.2018 Додаткова інформація: Віце-президент ГО «Асоціація науковців України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Stanislaw Stazic Unuversity of Applied in Pila Тема підвищення кваліфікації: Improving teaching methods in higher education Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: PL/SSUAPS/892-2021 Дата видачі документа: 30.04.2021 К-ть годин: 180 2. Місце проходження (організація): Narodna Akademie Jana Husa, Prague, Czech Republic Тема підвищення кваліфікації: Modern pedagogical technologies in the educational process Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 038-2018 RR Дата видачі документа: 20.04.2018 К-ть годин: 108</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Бюджетна безпека країни</p>	<p>Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Державна політика у сфері національної безпеки</p>	<p>Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p><i>ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Інноваційні практики управління в органах публічної влади</p>	<p>дискусія, самоаналіз, тестування, виконання професійно-орієнтованого завдання, воркшопи, дослідницько-пошукові, практико-орієнтовані методи, консультації, методи обробки, аналізу, синтезу, узагальнення організаційного проєктування; лекція, моделювання, пояснення, дискусія, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, тези, вправи, розв'язування тестових та ситуаційних завдань; аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Діджиталізація суспільно-політичних процесів</p>	<p>Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Публічна політика: формування, реалізація та аналіз</p>	<p>Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи).</p>

управлінських рішень.			ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Державна політика у сфері національної безпеки	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 13. Здійснювати управління бюджетною безпекою на державному та місцевому рівнях фінансової системи країни.	<input type="checkbox"/>	Державна політика у сфері національної безпеки	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).

			кейсових завдань.	(екзамен).
		Бюджетна безпека країни	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	<input type="checkbox"/>	Ділова комунікація в професійній діяльності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання
ПРН 14. Уміти організувати участь громадськості у підготовці та ухваленні публічно-управлінських рішень, шляхом залучення інститутів громадянського суспільства та окремих громадян до управління суспільними процесами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.				

			викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i>	☒	Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Інноваційні практики управління в органах публічної влади	дискусія, самоаналіз, тестування, виконання професійно-орієнтованого завдання, воркшопи, дослідницько-пошукові, практико-орієнтовані методи, консультації, методи обробки, аналізу, синтезу, узагальнення організаційного проектування; лекція, моделювання, пояснення, дискусія, робота в групах,	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання

			розв'язування ситуаційних завдань, тези, вправи, розв'язування тестових та ситуаційних завдань; аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегічний менеджмент та управління змінами	Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань. Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Ділова комунікація в професійній діяльності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних

			(різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проєктування, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Інноваційні практики управління в органах публічної влади	дискусія, самоаналіз, тестування, виконання професійно-орієнтованого завдання, воркшопи, дослідницько-пошукові, практико-орієнтовані методи, консультації, методи обробки, аналізу, синтезу, узагальнення організаційного проєктування; лекція, моделювання, пояснення, дискусія, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань, тези, вправи, розв'язування тестових та ситуаційних завдань; аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	комунікативний метод для навчання здобувачів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний	- Поточний контроль (опитування на заняттях, самостійні письмові роботи на 5-7 хв). - Оцінювання самостійної роботи студентів (опитування, виконання

<p>публічного управління та результати досліджень.</p>			<p>метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>студентами контрольних завдань, підготовка доповідей, рефератів). - Модульний контроль (контрольне опитування (усне або письмове)). - Підсумковий контроль (залік).</p>
<p>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз та візуалізація даних</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування під час занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Модульний контроль (модульна контрольна робота). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Ділова комунікація в професійній діяльності</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проєктування, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення);</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

			в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	
		Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	☒	Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях,

			(різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	лекційні та практичні заняття, аналіз наукової та навчальної літератури, використання методів аналізу, синтезу, індукції, дедукції, абстрагування та сходження від абстрактного до конкретного, сполучення історичного та логічного аналізу, пояснення, дискусія, а також методи моделювання та методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль (опитування, самостійні роботи, тестування, практичні завдання), контроль виконання індивідуальних завдань, контроль виконання самостійної роботи студентами, модульний контроль, підсумковий контроль (залік).
		Аналіз та візуалізація даних	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування під час занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Модульний контроль (модульна контрольна робота). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Підсумковий контроль (екзамен).

		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та візуалізація даних	В процесі викладання даного предмету використовуються: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування під час занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Модульний контроль (модульна контрольна робота). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Підсумковий контроль (екзамен).
		Діджиталізація суспільно-політичних процесів	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод;	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	
		Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Методологія наукових досліджень	лекційні та практичні заняття, аналіз наукової та навчальної літератури, використання методів аналізу, синтезу, індукції, дедукції, абстрагування та сходження від абстрактного до конкретного, сполучення історичного та логічного аналізу, пояснення, дискусія, а також методи моделювання та методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль (опитування, самостійні роботи, тестування, практичні завдання), контроль виконання індивідуальних завдань, контроль виконання самостійної роботи студентами, модульний контроль, підсумковий контроль (залік).
ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	☒	Стратегічний менеджмент та управління змінами	Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань. Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання

		самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Правотворчий процес та правозастосування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань. Контроль виконання самостійної роботи

			інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	студентами (усне опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор). Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 2.</i> Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p>	☒	Стратегічний менеджмент та управління змінами	Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань. Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна політика: формування, реалізація та аналіз	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правотворчий процес та правозастосування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; опитування на заняттях, виконання практичних завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань. Контроль виконання самостійної роботи студентами (усне опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор). Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Європейська, євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні	Поточний контроль (оцінювання роботи під час аудиторних занять; усне опитування на заняттях, виконання практичних

		(різні види вправ та завдань, практики); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дискусійний метод; методи активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, метод моделювання, дослідницький метод, метод інтерактивного навчання.	завдань; поточне тестування; самостійні роботи). Контроль виконання індивідуальних завдань (захист індивідуального завдання). Контроль виконання самостійної роботи студентами. Модульний контроль (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
	Кваліфікаційна робота	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).