

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	35419 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35419
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фінансів та цифрової економіки, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (ФБСО), кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра наук про Землю, кафедра фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310283
ПІБ гаранта ОП	Климчук Альона Олегівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ktgrs_kao@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-127-72-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа (надалі - ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування започаткована кафедрою менеджменту і туризму Державного університету (протокол № 4 від 28 листопада 2018 р.) у межах єдиного ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання, це стало передумовою створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, яка розпочала свою діяльність 2 вересня 2019 року (Наказ № 205/од від 30 серпня 2019 р.). ОПП розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384, вимог Національної рамки кваліфікацій, відповідного, Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення системи управління якістю. Наставови щодо якості.

Протягом 2019-2022 рр. ОПП розвивалась та модернізувалась з урахуванням вимог нормативних документів, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. У 2020 році був оновлений склад робочої групи. Гарант програми Давидюк Юлія Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук. У зв'язку із розробкою та запровадженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої ОП було відкориговано та внесено зміни, що стосувались навчального плану, удосконалено структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент.

Основні принципи ОПП – студентоцентроване навчання, особлива увага зосереджена на впровадження компетентнісного підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25 %). Інтегральна компетентність зорієнтована на здатність фахівців розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП «Готельно-ресторанна справа» має обсяг 240 кредитів ЄКТС, розрахована на 3 роки та 10 місяців навчання. Зміст ОПП поглиблюється та розширюється вибірковими ОК, які сфокусовані на вивченні предметних аспектів готельно-ресторанного бізнесу, враховують потреби стейкхолдерів, ринку праці та специфіку Державного університету «Житомирська політехніка», міжнародний та вітчизняний досвід. Для забезпечення підготовки фахівців у сфері гостинності, в ОПП відображений зміст та перелік загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Досягнення принципів ОПП передбачає розвиток практичних навичок та вмінь організувати ефективне функціонування туризму регіону, підприємств готельно-ресторанного бізнесу міста Житомир та України в цілому, проходження стажування за кордоном (Болгарія, Туреччина, Греція, Німеччина), а також залучення провідних фахівців-практиків до проведення практичних занять, майстер-класів, гостьових лекцій. За рекомендаціями стейкхолдерів, досвіду організації навчального процесу ЗВО України до структури ОПП в процесі апробації включено низку нових навчальних дисциплін: «Світові кулінарні тренди», «Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі», «Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності», «Івентний та МІСЕ-менеджмент в готельно-ресторанній справі», ввели атестаційний екзамен та ін. Вивчення тенденцій розвитку індустрії гостинності регіонів України, зокрема міста Житомир та регіону, свідчить про збільшення кількості готельно-ресторанних підприємств різних форм власності, що підтверджує необхідність підготовки кваліфікованих кадрів галузі.

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» була погоджена на засіданні робочої групи ОП та на засіданні кафедри, з подальшим затвердженням Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка», протокол № 2 від 25 лютого 2019 р. ОПП терміном навчання 3 роки 10 місяців і в її структурі переважають дисципліни професійної і практичної підготовки. Освітня програма розроблена колективом кафедри менеджменту і туризму та постійно вдосконалювалась кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи при активній співпраці з стейкхолдерами, отримала позитивні відгуки під час обговорення. У 2022 р. оновлено склад робочої групи. Гарант програми – Климчук Альона Олегівна, доцент, доктор економічних наук. Гарант ОП, НПП задіяні в реалізації ОПП, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 із змінами і доповненнями внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365). Модернізована ОПП «Готельно-ресторанна справа» введена в дію з 1 вересня 2023/2024 навчального року. Щорічно ведеться робота з перегляду і оновлення ОПП Готельно-ресторанна справа, вносяться зміни у відповідності до пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	З	ОД	З

1 курс	2023 - 2024	24	24	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	24	24	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	17	14	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	49	37	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35419 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	57741 Готельно-ресторанна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ГРС_2023-2024 (1 курс_2027).pdf</i>	rO6ITWoYIXZfd1RLs76KEonng7xfXYpThvr9p04B2rE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023-2024 ГРС-6.pdf</i>	mQ13XT8f32zPtT8btnogEz6TL4wfhMsKiTy8HKCvtxo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ.pdf</i>	Q102xRQqLnMNV8KV9wUxLdPo7iLEnUgpb64OYlvkUb w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ_НУБІП_ТНТУ_ПУЕТ_3 УНУ_ОНЕУ.pdf</i>	TN78TmIH7WEd333SON/9r5urXqR/HhCg4fMjMdtJAR M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП спрямовані на підготовку фахівців зі сформованими загальними і професійними компетентностями, соціально-мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих для організації сервісної та виробничо-технологічної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, що будуть актуальними для працівників індустрії гостинності. Цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Особливістю ОП є набуття фахових компетентностей не тільки для успішного кар'єрного зростання в якості найманих працівників, але й для реалізації власних бізнес ідей. Проходження практики в Україні та за кордоном в підприємствах готельно-ресторанного господарства, можливість навчання в межах міжнародної мобільності забезпечує високу конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці. Особливістю програми є успішна підготовка фахівців для індустрії гостинності націлена на пріоритетність

практичної складової з урахуванням регіонального аспекту (працевлаштування випускників у готелях і ресторанах міста Житомир). Фахова складова поєднана з особистим розвитком студентів, формуванням соціальної мобільності з можливістю вивчення іноземних мов, особисто орієнтованого фізичного та культурного розвитку, формування підприємницької компетентності готельно-ресторанної справи, що дасть можливість майбутнім фахівцям започаткувати та розвивати власний бізнес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОПП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»: Стратегічна ціль 1. Впровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Готельно-ресторанна справа» розроблена у відповідності до: Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=252>) та Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також рекомендацій стейкхолдерів та професійної спільноти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів, пропозицій здобувачів здійснюється через зустрічі, обговорень, опитувань, пропозицій щодо вдосконалення ОП робочою групою (а саме залучено студ. Міхєєву І.Ю., яка є членом робочої групи ОП з 2022 р.).

Позиція здобувачів обговорює на засіданнях кафедри. Нормативна частина ОП спрямована на формування базових загальних та фахових компетентностей для працевлаштування в індустрії гостинності, організації власного бізнесу. Перелік вибіркового дисциплін передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, які дозволяють поглибити знання майбутнього фахівця згідно з Положенням та умовами обрання здобувачами вищої освіти Житомирської політехніки вибіркового дисциплін <https://ztu.edu.ua/site/catalog>. До формування цілей та ПРН були залучені роботодавці, враховувалися рекомендації викладачів та випускників. Для врахування думок здобувачів вищої освіти проводяться опитування щодо якості ОПП та впроваджується механізм опитування щодо якості окремих ОК. Здобувачі освіти також мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, а також під час систематичних анонімних опитувань.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей та ПРН. Організовувалися круглі столи стейкхолдерів з метою обговорення ОПП, під час яких роботодавці надавали свої зауваження та пропозиції, зокрема: Дехтяр Анна HR-менеджер компанії «ReikartzHotelGroup», для поєднання теоретичних занять з практикою, збільшити кількість годин на виробничу практику, щодо необхідності розвитку hard skills та soft skills для роботи у ГРБ, Міненко Тетяна HR-директор компанії «SALAD», залучати здобувачів за ОК40 та ОК41 проходження виробничої практики в мережі ресторанів «SALAD», Кус Іван директором мережі пекарень «Ваш Лаваш», для набуття здобувачами знань щодо організації гостинності, впровадити ОК «Вступ до гостинності», (враховано в редакції ОП 2020р.), Гуцало Сергій директором мотель-бару «Гульден», внести ОК «Інновації в дизайні та технології в індустрії гостинності» (враховано в редакції ОП 2021р.), Журавльова Мирослава керуюча готелем «Reikartz Житомир», для набуття здобувачами здатності розробляти концептуальні рішення, Камінська Світлана адміністратором ГРК «Мисливський двір», для набуття здобувачами здатності розробки стартапів в індустрії гостинності, внести ОК «Стартап-менеджмент в індустрії гостинності» (враховано в редакції ОП 2023р.). Потенційні роботодавці також здійснюють рецензування ОПП.

- академічна спільнота

ОПП розроблена робочою групою із числа НПП кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. Зокрема, було враховано наукові інтереси НПП залучених до реалізації, їх професійний досвід науково-педагогічної діяльності. Академічна спільнота висловлюють свої побажання удосконалення ОП на Науково-методичній та Вченій радах факультету, Вченій раді Університету, науково-практичних конференціях. До вибіркової частини ОК включено «Світові кулінарні тренди», «Кулінарні тренди та гастрономія», «Барна справа», «Кейтерінг», «Технологія напоїв», які відповідають затребуваності фахових знань у сучасній готельно-ресторанній сфері (д.е.н., проф. кафедри готельно-ресторанної справи та туризму НУБіП України В. Бандура). Позитивна оцінка ОПП отримана від галузевої академічної спільноти: к.е.н., доц. кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ Ю. Карпенко; д.е.н., доц., завідувача кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг ТНТУ ім. І.Пулюя Р. Шерстюк; к.е.н., доцента кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу ОНЕУ О. Шикіна; д.е.н., проф. кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ В. Брич.

- інші стейкхолдери

Відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (наказ МОН № 384 від 04.03.2020 р.). Пропозиції інших стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі on-line під час інтерактивних зустрічей з роботодавцями та обговорюються на засіданнях кафедри (<http://surl.li/gtpnl>, <http://surl.li/gtpnp>, <http://surl.li/qfnyn>). При проведенні зустрічей, майстер-класів з партнерами (готелів «Reikartz», Smart Education Hotel School, піцерія «GANGSTER», мережа ресторанів «SALAD», пекарня «Ваш Лаваш», мотель-бару «Гульден») враховується їх експертна оцінка щодо цілей та змісту ОПП; при перегляді ОПП враховуються побажання абітурієнтів. До процесу формування цілей, програмних результатів, змісту, перегляду і оновлення ОК ОП «Готельно-ресторанна справа» було залучено: А Мандрик, провідного менеджера з персоналу в компанії Optima Hotels & Resorts.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ПРН безпосередньо корелюють з тенденціями розвитку ринку гостинності та сучасними досягненнями у сфері ГРС. Колектив робочої групи під час перегляду ОПП намагався у повній мірі врахувати вимоги до фахівців сфери ГРБ та необхідність формування у випускників громадянськості та моральності, інтелектуальності та креативності, розвиненого почуття обов'язку та відповідальності за безпеку споживачів послуг сфери гостинності, толерантності та поваги до мультикультурності, відданості своїй справі та професійній етиці, почуття національної ідентичності. Відповідно до цього сформульовано цілі та ПРН ОПП, що відображають специфіку спеціальності 241 ГРС (ПРН1-ПРН25). При розробці ОП враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що знайшли своє відображення у цілях та програмних результатах ОП, зокрема, такі ОК ОП, як: ОК31 Сервіс у ресторанній сфері, ОК21 Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі, ОК35 Івентний менеджмент, ОК38 Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності, та ін. повністю відповідають потребам сучасного ринку праці. Робоча група комунікує з роботодавцями, які є рецензентами ОПП, бере участь у зустрічах з представниками професійного середовища (<http://surl.li/qfpqh>, <http://surl.li/qfprg>).

Випускова кафедра співпрацює з Житомирським обласним туристично-інформаційним центром Житомирської обласної ради (<http://surl.li/gtpnq>). Досліджуються тенденції розвитку ГРБ для коригування ОК (<http://surl.li/gtpnv>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка фахівців Зі спеціальності 241 ГРС відповідає пріоритетному напрямку Концепції інтегрованого розвитку Житомира до 2030 року «Гостинне місто (розвиток усіх видів туризму та гостинності) – формування туристичної привабливості та гостинності міста» (<http://surl.li/gtproe>). Галузевий та регіональний контексти в формулюванні цілей та результатів навчання ОПП відіграють вагомий роль та враховані під час формулювання цілей та визначення ПРН. Розвиток людського капіталу є пріоритетом для Житомирської ОДА (<http://surl.li/gveee>).

При розробці ОПП було враховано вимоги регіонального ринку праці, специфіку розвитку індустрії гостинності регіону. В ОПП передбачено вивчення потенціалу регіону, специфіку розвитку закладів гостинності, методів та інструментів вдосконалення їх роботи, напрямів інновацій та наукових досліджень. Змістовний контекст: ОК23 Організація готельної справи, ОК24 Організація ресторанної справи, ОК30 Управління якістю продукції і послуг в ГРС, які покликані сформувати обсяг знань у ГРБ. Значна увага приділяється організаційному аспекту розвитку ГРБ, що підтверджується включенням до складу ОК, які надають здобувачам компетенції щодо порядку, етапів організації власного бізнесу: ОК26 Проектування підприємств галузі, ОК18 Економіка готелів і ресторанів, ОК27 Маркетинг в готельно-ресторанній справі.

НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах тощо, результати яких враховуються під час реалізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей та ПРН ОП кафедрою розроблено згідно аналізу освітніх програм цілої низки ЗВО України за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.

При розробці ОП вивчався досвід НУХТ (<http://surl.li/frubh>) та ОНАХТ <http://surl.li/gvegj>, в результаті було сформовано ПРН 23 та переглянуто зміст ОК26 Проектування підприємств галузі та ОК38 Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності; досвід КНТЕУ (<http://surl.li/gvefy>) з врахуванням змісту ОК16 Основи туризмознавства, ВК 5.1 Інфраструктура готельного та ресторанного господарства та було сформульовано ПРН 25; переглянуто зміст ОК23 Організація готельної справи, ОК35 Івентний менеджмент.

Робоча група ОП зосередилась на ОК, програмних результатах та компетентностях навчання у програмах досліджених європейських університетів: Варшавського університету <http://surl.li/gvegn> (Польща), Ягелонського університету <http://surl.li/gvegx> (Польща), Університету готельного менеджменту та гастрономії в Познані www.wshig.pl (Польща), Вищої поморської школи туристики і готельного бізнесу (wste.edu.pl) (Польща), Школи готельного бізнесу (bhms.ch/index.php) (Швейцарія), Берлінського міжнародного університету прикладних наук <http://surl.li/gvehw> (Німеччина), Вищої школи Le Cordon Bleu Spain <http://surl.li/gveia> (Іспанія), що знайшло відображення при формуванні змісту обов'язкових та вибіркових ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти «бакалавр», галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа затверджено та введено в дію наказом

Міністерства освіти та науки України від 04.03.2020 №384, визначає 22 програмних результатів навчання, досягнення яких забезпечується шляхом формування однієї інтегральної, 11 загальних та 13 спеціальних (фахових) компетентностей.

Робочою групою з розроблення освітньо-професійної програми, враховуючи спрямованість ОПП, було розроблено три додаткові спеціальні (фахові) компетентності (СК14-16) та відповідні програмні результати навчання (ПРН 23-25), визначено перелік обов'язкових освітніх компонент, розроблено відповідну структурно-логічну схему, розроблено матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП, кожна освітня компонента відповідає декільком загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям (табл. 4).

Робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, атестацій, форми та методи навчання дозволяють гарантувати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти «бакалавр», галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 04.03.2020 №384.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності, що регламентується Стандартом вищої освіти (наказ МОН № 384 від 04.03.2020 р). Об'єктом вивчення є готельно-ресторанний бізнес як вид підприємницької діяльності, складна економічна система, яка охоплює виробничі, торговельні та сервісні процеси, пов'язані з комфортним та безпечним споживанням готельних і ресторанних послуг; як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання готельного та ресторанного продукту, діяльність з організації власного бізнесу.

Навчальний план містить такі складові: цикл загальної підготовки, цикл спеціальної (фахової) підготовки; цикл практичної підготовки, підсумкова атестація. ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 8 семестрів та завершуються захистом кваліфікаційної роботи та атестаційним екзаменом в 8 семестрі. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 14 загальних та 24 фахових компетентностей, які в сукупності формують успішного фахівця, здатного здійснювати професійну діяльність у готельно-ресторанному бізнесі.

Цикл професійної підготовки здобувачів включає: організаційну, технологічну, економічну та практичну складову. Організаційна і технологічна складова ОП забезпечує взаємозв'язок та відображення ефективності процесів організації та управління підприємствами готельно-ресторанного бізнесу, відображають взаємовідносини в системі гостинності між клієнтом-послугою-середовищем гостинності і охоплює ОК: ОК23, ОК24, ОК30, ОК22, ОК25, ОК26. Економічна складова ОП пов'язана з необхідністю отримання доходів підприємствами готельно-ресторанного бізнесу, що визначаються впливом економічних чинників на стратегію підприємства, його диверсифікацією, інформатизацією та оптимізацією. З цією метою в ОП введено такі ОК: ОК18, ОК20, ОК35, ОК27. Вибіркові навчальні дисципліни посилюють, диверсифікують вивчення предметної області спеціальності.

Навчальна, виробнича та переддипломна практики дозволяють набутти практичні навички використання отриманих знань щодо розуміння суті професійної діяльності, а також вирішення професійних завдань із застосуванням норм та стандартів забезпечення безпеки споживачів послуг підприємств ГРБ. ОК, що включені до програми, логічно взаємопов'язані, складають цілісну систему і відображають зміст предметної області та в сукупності дають можливість досягти декларованих ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір

навчальних дисциплін. Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського переліку вибіркових ОК та циклу загальної професійної підготовки.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>), Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/gtpro>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gtprom>), Положення про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах (<http://surl.li/fwamw>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/fbkba>), що забезпечує: вільний вибір обсягу навчальних дисциплін (вибіркові ОК становлять 25 % з поміж усіх, передбачених ОП), представлені на сайті університету (<http://surl.li/gverp>); участь у виборі форм та методів організації навчальних занять з окремих дисциплін; самостійний вибір об'єктів для проходження виробничої практики; участь у програмах міжнародної академічної мобільності (ERASMUS+); вибір тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Інформування здобувачів щодо важливості та необхідності формування індивідуальної траєкторії здійснюється гарантом ОПП та кураторами академічних груп протягом усього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору освітніх компонент (навчальних дисциплін) здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/fbkba>), в ньому представлена процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. Для вибору здобувачем освіти, з метою забезпечення можливостей для становлення фахівця у сфері послуг, виділено 60 кредитів ЄКТС (25%). В межах даної кількості вибіркові освітні компоненти поділяються на дисципліни вільного вибору студентів з циклу загальної підготовки у межах Університету (10 кредитів) та дисципліни вільного вибору студентів з циклу професійної підготовки (50 кредитів).

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список та опис ОК, які пропонуються для вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік і короткі анотації цих ОК. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедрою ознайомлюють здобувачів з переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. За потреби відповідальні НПП проводять додаткові консультації щодо відповідних ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі письмової заяви). Інформація про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові ОК, навчально-методичний відділ використовує для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчального навантаження. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення з переліком ОК вільного вибору, включають обрані ОК до індивідуального плану на поточний навчальний рік. Навчально-методичний відділ узагальнює інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними дисциплінами, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. При формуванні груп для вивчення дисциплін перевіряється трудомісткість навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані. Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сайті університету (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична компонента ОПП «Готельно-ресторанна справа» реалізується відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtppb>). У навчальному плані ОПП «Готельно-ресторанна справа» цикл практичної підготовки складає 16 кредитів ЄКТС (ОК39 Навчальна практика (4 кредити), ОК40 Виробнича практика (8 кредитів), ОК41 Переддипломна практика (4 кредити)). Відповідно до Методичних рекомендацій навчальна практика (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>) на 1 курсі передбачає є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх готельєрів та рестораторів в індустрії гостинності. Наскрізна програма практики містить також методичні рекомендації до проходження навчальної та виробничої практики (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>) та кафедрою укладено договори з готельними та ресторанными підприємствами, також здобувач може обрати сам базу практики та заключити договір. Переддипломна практика розглядається як форма адаптації здобувачів до умов та характеру майбутньої професії, під час якої здобувач аналізує процеси, які реалізуються на підприємстві і пропонує шляхи їх вирішення. За результатами проходження практики, здобувач виконує індивідуальний письмовий звіт, який підлягає захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП в повній мірі забезпечує набуття soft skills. Для здобувачів ОПП соціальні навички є особливо важливими, оскільки фахівці індустрії гостинності мають демонструвати ввічливість, люб'язність, толерантність, комунікативність, емпатію, вміння налагоджувати співробітництво тощо. Неодмінними є також критичне мислення та креативність, вміння презентувати, вміння ставити цілі, гнучкість, адаптивність.

ОПП забезпечує набуття здобувачами таких soft skills:

- комунікативність (ПРН 06, ПРН7, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23 навчальні

дисципліни: ОК4, ОК12, ОК23, ОК24, ОК31, ОК35, ВК4.3, та ін.);

- управління інформацією (ПРН 03, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 23 навчальні дисципліни ОК6, ОК18, ОК 20, ОК 33, та ін.);

- креативність і критичне мислення (ПРН 06, ПРН 11, ПРН 13, навчальні дисципліни ОК21, ОК23, ОК24, ОК18, ОК33, ВК6.1, та ін.);

- презентаційні навички (ПРН 01, ПРН 15, навчальні дисципліни ОК15, ОК18, ОК26, ОК27, ОК37, ВК3.4, та ін.).

Навчання на ОПП дозволяє здобути соціальні навички як через ОК, що формують основні загальні компетентності (ОК1, ОК3, ОК5, так і опосередковано – через фахові ОК, зокрема ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК37, на заняттях з яких необхідними компонентами є робота в команді, уміння вирішувати конфліктні ситуації тощо. Формування соціальних навичок забезпечується також видами діяльності, що супроводжують реалізацію ОПП - участю здобувачів у науковій, громадській та культурно-мистецькій діяльності університету.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт із даної спеціальності на даний час відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>), освітній процес для здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Обсяг навчального навантаження здобувача визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 академічних годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу, що складається на навчальний рік. Кількість навчальних тижнів – 16. Кількість ОК на семестр становить до 8. Для форм контролю встановлено обмеження – не більше 4-х екзаменів на семестр. Основними видами навчальних занять на ОПП є: лекційні, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації. Розподіл навчальних годин за формами занять на аудиторну та самостійну роботу відображено в робочих програмах відповідних ОК. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення робочою групою з основними стейкхолдерами. Для забезпечення можливості висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, зокрема і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК, проводяться опитування здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Готельно-ресторанна справа» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Для відображення правил прийому, інших документів, пов'язаних із прийомом до університету, й для висвітлення перебігу вступної кампанії в Державному університеті «Житомирська політехніка» створено та постійно оновлюється веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Інформацію про спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» розміщено за посиланням: <https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/241-gotelno-restoranna-sprava/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» в 2023 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2023 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету <https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/241-gotelno-restoranna-sprava/>.
Прийом на ОС «бакалавр» здійснюється на основі ПЗСО зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276. Перелік предметів НМТ визначається МОН України. Так, перелік конкурсних предметів (вступних іспитів) НМТ 2023 року для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» такі: основний блок - Українська мова, Математика; додатковий блок – Історія України, Біологія, Хімія, Іноземна мова, Фізика. Для вступників немає обмежень у доступі до навчання. Контингент студентів за державним фінансуванням визначається формуванням рейтингового списку абітурієнтів на основі конкурсного балу НМТ за системою широкого конкурсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (наказ ректора № 19/од від 31.05.2019 року) що розміщено у вільному доступі на сайті Університету <https://docs.ztu.edu.ua/#>. Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОПП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПП Державного університету «Житомирська політехніка». При академічній мобільності здобувача вищої освіти перезарахування здійснюється на підставі документа з переліком вивчення ОК, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. Питання про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності освітніх компонентів (змісту та обсягу), перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується доступністю інформації на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування даних правил на вказаній ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Університеті діє Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Відповідно до п. 16 право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті в рамках цілих освітніх компонентів включає такі обов'язкові етапи: - здобувач вищої освіти подає до навчально-методичного відділу Університету такі документи: заява; декларація про попереднє навчання; додаток до декларації про попереднє навчання – додаткові документи (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо).

Гарант ОПП та завідувачі кафедри надають консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання. Навчально-методичний відділ, отримавши від здобувача вищої освіти заяву та декларацію про попереднє навчання, ініціює створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. До комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні НПП, які викладають ОК, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті не може перевищувати за весь період навчання на певному освітньому ступені: 30 кредитів – для освітнього ступеня «бакалавр».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так, здобувачі вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанна справа» мають досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в межах однієї теми. Проїшли вивчення курсу «Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку територій», що проходив за координацією Асоціації Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM) (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/vykladachi-ta-zdobuvachi-kafedry-turyzmu-ta-gotelno-restorannoyi-spravy-investuyut-u-vlasnyj-profesijnyj-rozvytok/>). За результатами вивчення курсу, учасники отримали сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати додатковий бал з ОК27 «Маркетинг в готельно-ресторанній справі». Студенти та викладачі кафедри прийняли участь у круглому столі «Зелена відбудова України: роль HoReCa» <https://news.ztu.edu.ua/2023/09/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-kafedry-turyzmu-ta-gotelno-restorannoyi-spravy-v-kruglomu-stoli-zelena-vidbudova-ukrayiny-rol-horeca/>, за результатами, перезарахована частина балів самостійної роботи здобувачів з ОК21 «Іміджологія і бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Основні види навчальних занять: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, індивідуальні заняття, проходження практик. Вибір форм та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає поєднання класичних методик та нових інтерактивних методів. Методами навчання за ОП є: словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентація, проектування професійних ситуацій, ділові ігри) та дослідницькі (опрацювання нормативних документів, розв'язування задач та завдань, аналітичний, пошуковий, робота в групах).

Вибір методів навчання і викладання відбувається з урахуванням особливостей змісту ОК. Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН. Важливою формою навчання є практична підготовка. Виробничу практику здобувачі проходять в закладах ГРБ м. Житомира та інших міст України, та відповідно до укладених міжнародних договорів.

Усі форми навчання забезпечені методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі (<http://surl.li/gtrui>), які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів на дистанційне навчання. Посилання на всі РП ОК (1 додаток).

Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (3 додаток).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму та академічної свободи.

Студентоцентризований підхід реалізується через:

- формування індивідуальної освітньої траєкторії – вибірково компоненту;
- участь здобувачів у перегляді ОП;
- вибір зручних форм та методів навчання;
- підтримку з боку викладачів наукових пошуків здобувачів, право вибору теми кваліфікаційної роботи на основі власних професійних пріоритетів;
- наявність належних процедур реагування на скарги та запити здобувачів; налагодження зворотного зв'язку завдяки проведенню опитування.

Зворотній зв'язок між здобувачем та викладачем здійснюється систематично у форматі комунікацій через систему повідомлень на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>). НПП кафебри також активно комунікують із здобувачами через електронну пошту, чати Viber, Telegram.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), задоволені навчанням за ОП (82,8% опитаних оцінили на відмінно; 17,2% – добре), викладання ОК здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів навчання (76,5 % оцінили на відмінно; 9,3% – добре; 14,1% – задовільно).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

Положення визначає права науково-педагогічних працівників: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету; на захист права інтелектуальної власності.

Всі ОК ОП є авторськими розробками викладачів, а РП науково-методичним доробком кожного викладача окремо. Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість обирати місце проходження практики та тему курсової та кваліфікаційної роботи, пропонувати внести зміни до ОПП або змісту окремих дисциплін; вільного вибору вибіркового дисциплін; висловлювати пропозиції щодо змін методів навчання та викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо забезпечення навчального процесу надається цілком доступно в зрозумілій та чіткій формі, неперервно, протягом усього періоду навчання (Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>)).

Робочі програми оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни, інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. На освітньому порталі в межах окремих ОК розміщено робочу програму, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних занять, самостійної роботи студентів. Ця інформація доступна здобувачам у робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінках Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Здобувач забезпечується вільний та постійний доступ до НМЗ кафедри туризму та готельно-ресторанної справи на освітньому порталі (<http://surl.li/gtrui>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення у графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу у друкованому та електронному виглядах (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні переважної більшості дисциплін фахової підготовки використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на проведення елементів дослідної роботи, зокрема – це лабораторні і практичні роботи, виробнича та переддипломна практики.

Здобувачі беруть участь у наукових заходах упродовж навчання: виконанні ініціативних кафедральних та міжкафедральних тем (24 здобувачі підготували тези та взяли участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу»; у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (<http://surl.li/pmraq>); презентують доповіді, мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації тез у конференціях до Дня науки в Житомирській політехніці згідно Положення про підготовку та проведення наукових (науково-технічних, науково-практичних) конференцій, шкіл, форумів, семінарів, круглих столів в Житомирській політехніці (<http://surl.li/gtrqj>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається шляхом участі у роботі студентського науково-дослідного гуртка «HoReCa» (<http://surl.li/gtrrh>) в межах гуртка здобувачі опановують інновації в готельному бізнесі, приймають участь професійних заходах (<http://surl.li/pyafc>, <http://surl.li/pyaer>). Також здійснюється участь у конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях, семінарах, виставках, у науково-дослідних роботах університету і кафедри, при написанні курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtrpj>) та Положення про науковий гурток кафедри (<http://surl.li/gtrpk>). Стали учасниками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» (<http://surl.li/gtrpj>), Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності готельно-ресторанна справа (<http://surl.li/gtqjt>). Для проведення відкритих лекцій та майстер-класів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці практики (<http://surl.li/gtrpm>, <http://surl.li/gtpro>, <http://surl.li/gtrpq>, <http://surl.li/gtrpr>, <http://surl.li/pxzzm>, <http://surl.li/pxzzv>, <http://surl.li/pyaet>, <http://surl.li/pyagb>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при проведенні виїзних занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярний моніторинг ОП організовує керівник робочої групи із залученням членів. Оновлені ОП узгоджуються і затверджуються вченою радою. НПП заповнюють інформацію про результати наукової роботи та власних розробок на освітньому порталі університету (<http://surl.li/gvzbz>), що відображено також в особистих профілях НПП кафедри Google академії, профілях БД Scopus та WoS.

Підвищення кваліфікації стажування, тренінги дають можливість НПП вдосконалити ОК. Підвищення кваліфікацій без відриву від виробництва у НУБіП України за спец. 241 Готельно-ресторанна справа» з 31.10 по 25.11.2022 р., пройшла А. Климчук, вдосконалено ОК18 Економіка готелів і ресторанів, ОК23 Організація готельної справи. В. Каленська, В. Любченко, А. Климчук пройшли підвищення кваліфікації “New and innovative teaching methods” (University of economics in Krakow, 6 кредитів) елементи отриманих знань використовуються у формах і методах проведення навчальних занять за ОПП. Л. Горшкова, А. Чагайда, Д. Ярмолюк пройшли підвищення кваліфікації “Методика викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 24 “Сфера обслуговування”” (ЖДІ ім. Франка, 6 кредитів) та використовують отримані знання при викладанні за ОПП. Л. Горшкова, А. Климчук, В. Каленська пройшли курс підвищення кваліфікацій «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», та отримані знання використовують у викладанні ОК 26, ОК21, ОК30, ОК35 (<http://surl.li/pyatg>). А. Климчук пройшла підвищення кваліфікацій “Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine” (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 1,5 кредити) за дисциплінами професійного спрямування, та вдосконалила наповнення тем ОК 23, ОК24, ОК 26.

ОК за ОП оновлюються на основі наукових досягнень викладачів та їх досліджень сучасних практик за фахом підготовки здобувачів. 90% викладачів кафедри, які забезпечують ОП оновили ОК за результатами власних досліджень: Харчові технології в закладах готельно-ресторанної справи (<http://surl.li/qobjg>; <http://surl.li/gtpkj>); Проектування підприємств галузі (<http://surl.li/pyaoo>; <http://surl.li/gtpky>; <http://surl.li/gtplb>); Економіка готелів і ресторанів (<http://surl.li/qobkt>; <http://surl.li/gtplc>; <http://surl.li/gtplh>); Бізнес-планування в ГРС (<http://surl.li/qobmu>; <http://surl.li/qobmu>; <http://surl.li/qobph>); Організація готельної справи (<http://surl.li/pyaum>; <http://surl.li/pyaup>; <http://surl.li/qobkt>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НДР є важливим стратегічним напрямом розвитку, що задекларовано Концепцією розвитку міжнародного співробітництва Державного університету «Житомирська політехніка» на 2022-2025 рр. <http://surl.li/gtyrs>. Університет є активним учасником міжнародної академічної мобільності за програмою ERASMUS+ <http://surl.li/gvzmd>. В рамках програм міжнародної мобільності Еразмус+ відбувся візит делегації Житомирської політехніки до Університету «Османгазі», м. Ескішехір <http://surl.li/gtqjb>, стажування PhD здобувачки турецького Османгазі університету на кафедрі Т та ГРС <http://surl.li/gtyst>. З метою співпраці кафедри в рамках ОП відбувся візит до Кіпрського інституту маркетингу <http://surl.li/gtyuy>; у рамках міжнародного проекту Erasmus+ Mobility викладачі кафедри відвідали Туреччину, Університет «Шейх Едебалі» м. Біледжик (Bilecik Şeyh Edebali University) (<http://surl.li/pyavl>).

Міжнародне стажування пройшли 70 % викладачів кафедри, зокрема д.е.н. Олійник О.В., д.е.н., Тарасюк Г.М., д.е.н. Климчук А.О., к.е.н. Каленська В.П., к.і.н. Любченко В.В., що підтверджується сертифікатами. Для здобувачів є можливість участі в короткострокових міжнародних програмах <http://surl.li/fwamw>. За результатами опитування 78,1% здобувачів вважають, що створені умови для участі у міжнародних проектах, в тому числі з академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Форми контролю, система оцінювання рівня знань та РН в межах кожної ОК ОП «Готельно-ресторанна справа» розкривається у робочих програмах, програмах навчальної, виробничих та переддипломної практик, підсумкової атестації, кваліфікаційної роботи. На ОП передбачено такі методи перевірки досягнення РН: поточне оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань та поточне тестування; виконання аудиторної контрольної роботи; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики та підсумкова атестація. Методи навчання та методи оцінювання логічно пов'язані, що дає змогу перевірити досягнення за кожним результатом навчання.

Згідно із Положенням про оцінювання знань студентів (<http://surl.li/fbkfw>) в Університеті діє система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах кожної ОК ОП. Контроль успішності студента здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролів. Поточний контроль дає змогу перевірити рівень засвоєння теоретичних та практичних знань здобувачів освіти, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Модульний контроль дає змогу оцінити знання, уміння та практичні навички, набуті під час засвоєння окремого змістового модуля ОК і може проводитись у формі виконання письмового завдання або тестування, у тому числі, з використанням елементів дистанційного навчання. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення ОК та дає змогу комплексно оцінювати РН на його окремих завершених етапах (семестровий контроль у формі заліку/екзамену) та в цілому за його результатами (захист звітів з практик та випускної кваліфікаційної роботи). Здобувач може погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою і вона буде зафіксована у відомості. Якщо здобувач з оцінкою не погоджується, він має право пройти підсумковий контроль у формі тестування, що здійснюється Навчально-методичним відділом. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю дає змогу системно перевіряти досягнення РН, забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку. Документ про вищу освіту (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) видається особі, яка успішно виконала ОП та пройшла атестацію – склала атестаційний екзамен і прилюдно захист кваліфікаційну роботу. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює освітню кваліфікацію «бакалавр з готельно-ресторанної справи».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначено Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів (<http://surl.li/fbkbp>) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<http://surl.li/fbkfw>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни НПП, який здійснює викладання. Форми, шкала оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація, кваліфікаційна робота.

Кожний вид навчальної активності здобувача (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. НПП на останньому занятті з ОК оприлюднюють здобувачам результати поточної успішності. Здобувач має право погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

Опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом за ОП, проводять щороку (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначено Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів» Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>).

На першому занятті навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету. Накопичення рейтингових балів за навчально-пізнавальну діяльність здобувачів за певний період проводиться в балах, які переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (<http://surl.li/fbkfw>). Графік проведення екзаменаційної

сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання (<https://ztu.edu.ua/page/541.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначені такі форми атестації: кваліфікаційний екзаме́н та публічний захист кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації та проведення атестації у Державному університеті «Житомирська політехніка» регламентується «Положення про порядок атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtrpul>). На підставі даного Положення випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт здобувачів з урахуванням специфіки спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>). У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Державному університеті «Житомирська політехніка» процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>); Положення оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<http://surl.li/fbkfw>) (Наказ №2891 від 16.09.2019) та РП навчальних дисциплін, розміщених у відкритому доступі на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=495>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>) здобувач має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами або поточної успішності або тестування (письмового/електронного). Таке право реалізується шляхом внесення НПП накопиченої підсумкової оцінки поточної успішності у відомість, а здобувач бачить власну оцінку у особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) та отримує вибір – погодити оцінку як підсумкову або обрати здачу заліку/екзамену. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, підсумкова атестація студента з дисципліни здійснюється тільки за результатами складання заліку або екзамену. Оскарження результатів підсумкового контролю відбувається шляхом надсилання заяви в електронній формі на офіційну електронну пошту університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку з ОК або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю за ОК протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Здобувачу надається можливість не менше двох перездач з кожної ОК відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Повторне складання екзаменів/заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу проректора. На підставі мотивованої заяви здобувача відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>). Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувачу у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі

апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Державному університеті «Житомирська політехніка» перевірка текстів на подібність здійснюється відповідно до пункту 4.2 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/fbkig>).

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії.

З метою перевірки на академічний плагіат курсових робіт завідувачем кафедри призначається НПП з числа членів комісії із захисту курсових робіт. Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник здійснює перевірку курсових робіт (проєктів) на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism, «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено:

- Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/fbkhw>),
- Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин в університеті (<http://surl.li/fbkig>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. Ведеться постійна роз'яснювальна робота гаранта та НПП.

Про вплив навчання з доброчесності, етики та протидії корупції на поведінку студентів наголошено у воркшопі від Національного агентства з питань запобігання корупції (<http://surl.li/qfmlk>). Отримати практичні рекомендації щодо правової підтримки та захисту студенти мали можливість на відкритій лекції на тему: «Правова

відповідальність та булінг в освітньому середовищі» (<http://surl.li/qfmlt>). Також, в університеті щороку проходить місяць академічної доброчесності, де популяризують дотримання всіх встановлених вимог серед здобувачів.

Відповідно до опитування наскільки є популяризованою політика дотримання академічної доброчесності 85,0% здобувачів висловилися відмінно, 15,0% - добре. Також за результатами опитування чи запроваджуються заходи щодо запобігання порушення академічної доброчесності 81,3% студентів відповіли відмінно, 18,7% - добре (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) та Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/qfmsd>) за порушення академічної доброчесності та етики академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення

догани із занесенням до особової справи порушника; відрухання з Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ООП «Готельно-ресторанна справа» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Керуючись законодавством України, Статутом Державного університету «Житомирська політехніка», Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/bqucf>, встановлюються вимоги до кандидатів за критеріями: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання тощо. Конкурсний відбір проходить в кілька етапів: подання документів, обговорення кандидатур на засіданні кафедри, рекомендація претендента вченою радою. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті університету (<https://ztu.edu.ua/>).

Під час конкурсного добору викладачів враховуються показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Професійна компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який НПП постійно розвиває та вдосконалює. Інформація про виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним викладачем, розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз Scopus, WoS, доповідями на конференціях, враховується наявність підвищення кваліфікації, участь у професійних об'єднаннях, тощо. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і дають змогу забезпечити необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОПП «Готельно-ресторанна справа».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП кафедра активно залучає провідних фахівців-практиків до практичних занять, відкритих лекцій, майстер-класів та круглих столів. Зустріч Н.Присяжнюк (кер. рестораном «Primavera») <http://surl.li/gtqdd>; Т.Міненко (HR-дир. компанії «SALAD») <http://surl.li/gtprp>; професійні екскурсії для студентів; зустріч Ю. Ципляк (адмін. компанії SALAD) <http://surl.li/gtqdh>; О.Юрковський (менедж. GANGSTER Pizza house&bar) <http://surl.li/gtprg>; лекція О.Чорний (директор Smart Education Hotel School); лекція Н.Омельчук (<http://surl.li/gtprm>, <http://surl.li/pyaet>); онлайн-зустріч з І.Савчук; лекція О.Ревнівцевим (експерт-практик) <http://surl.li/gtqdm>, зустріч М. Опанащук (учасн. Becouse D'ore Ukraine, Мастер Шеф Професіонали) <http://surl.li/prxzm>, лекція О. Чернега (експертка з тур. в Україні) <http://surl.li/prxzy>, лекція І. Ремигайло (кер. готелю Palace Del Mar м. Одеса та кер. Green Park Hotel м. Трускавець) <http://surl.li/qfool>, лекція О. Міщенко керівниця проекту Hotel Matrix) <http://surl.li/pyagb>
Стейкхолдери залучаються до спільної наук.-практ. діяльності в рамках договорів та двосторонніх меморандумів. Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах ГРБ м. Житомир та України: «Balcans Job Ltd» (Болгарія), ТЗОВ «Готель «Львів», готель «Optima Collection Житомир», мотель-бар «Гульден», піцерія Gangster, пекарня «Ваш Лаваш», готель «Ялинка», та інші. Стейкхолдери беруть участь у Днях кар'єри Університету та круглих столах обговорення ОПП (<http://surl.li/gtqdu>, <http://surl.li/lccqr>, <http://surl.li/qfnyn>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОПП «Готельно-ресторанна справа» залучаються професіонали-практики: ОК30 - лекція експерта-практика О.Ревнівцева «Продовольча безпека держави: оцінка та загрози» (<http://surl.li/gtqdm>), ОК26 – лекція ТОО Оранже, інженер-технолога І.Попова «Міжнародні тренди та модні течії в організації та упр-ні під-ми РБ на прикладі відомих ресторанів» (<http://surl.li/gtqkz>), ОК23 та ОК 27 – засновник Smart Education Hotel School О.Чорний «Управління сервісом в готелі» (<http://surl.li/gtqlf>), «Маркетинг готельного підприємства» (<http://surl.li/pyaet>), ОК 16 - О.Чернега експертка з тур.измун України «Цифровізація як інструмент покращення репутації туристичної дестинації», ОК 27 – керів. проекту Hotel Matrix О. Міщенко «Сучасні технології бенчмаркінгу». Виїзні заняття проводяться з ОК11 - <http://surl.li/gtqkf>, ОК24 – кер. ест. GANGSTER О.Юрковська <http://surl.li/gtprg>, ОК 23 - екскурсія до готелю «Optima Collection Житомир» (<http://surl.li/pyaer>).

Для здобувачів за ОП організується: тренінги, відкриті лекції від представ. бізнесу: Ігор Савчук - засновник рестор. групи «100 Savchuk Restaurants» <http://surl.li/gtqlt>, Н.Присяжнюк - керуюча рестораном «Primavera» <http://surl.li/gtprn>, Н.Омельчук - HR-директором мережі ресторанів «SALAD» <http://surl.li/gtprm>, Б. Гігов, власник ресторану The House, місто Обзор, Болгарія <http://surl.li/gtprq>. Також залучаються роботодавці, М.Журавльова керуюча готелем Reikartz Житомир за ОП у 2023 році, та О.Чорний засновника Smart Education Hotel School у 2024 році, до роботи в ЕК.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті затверджено Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/gszhi>). Положенням визначено порядок, процедури, види, форми та обсяг, періодичність, умови підвищення кваліфікації. Підвищення кваліф. НПП здійснюється за такими видами: стажування, здобуття наукового ступеня, участь у програмах

академічної мобільності тощо. НПП підвищують свою кваліф. не рідше раз на 5 років. Створюються необхідні умови (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат) для проходження стажування в ЗВО України та світу.

Налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП, що передбачає виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання; матеріальне заохочення публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS (<http://surl.li/bqzbnm>); публік. рез-в наук. досл. у фах. наук. вид-ні «Економіка, управління та адміністрування» з 50% знижкою.

Стажування в ЗВО пройшли викладачі кафедри: А. Климчук (Latvia University of Life Sciences and Technologies 2022р., ІНД Люблінського науково-технолог.парку (2023 р.), ХНУ (2019 р.), ОНТУ (2023 р), НУБіП (2022 р.); В. Любченко, В. Каленська (Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny in Krakow 2023 р.; А. Іващенко КПУ 2019 р., Л. Горшкова, Д. Ярмолюк, А. Чагайда ЖДУ 2021 р.

Проф. розвитку НПП сприяє проведення на постійній основі наук.-метод. семінарів, всеукр. та міжнар. конф., круглих столів, тематика яких визначається побажаннями студентів (<http://surl.li/gtqgk>; <http://surl.li/gtqgl>; <http://surl.li/pmpaq>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального й морального заохочення професійного зростання

Університет створює технічні можливості долучення викладачів ОПП до проходження міжнародних онлайн-стаж. та участі у інших проф.-оріент. заходах, зокрема, онлайн-тренінгах від низки проф. організацій та асоціацій. В. Дюбченко пройшла курс "Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку" ДЗВО "Університет менеджменту освіти" (МЦФЕР-Україна), курс "Цифрові інструменти для запровадження дист. і зміш. навчання" КУ ім.

Б.Грінченка, курс "Ключові уміння 21-го століття", курс "Медіаграм. у дії: обмін досвідом" Асоціація інновації цифрової освіти, підвищення кваліфікацій "Штучний інтелект в освіті", підвищення кваліфікацій "ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей". А. Климчук підвищення кваліфікацій "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти", "7 днів прогресивності: створемо сучасне освітнє середовище", "Штучний інтелект: майбутнє освіти" від ГО "Прогресивні", Г. Тарасюк "7 днів прогресивності: створемо сучасне освітнє середовище", "Штучний інтелект: майбутнє освіти" від ГО "Прогресивні"

Проводяться методичні тренінги, семінари, форуми з метою розвитку викладацької майстерності. До днів факультету, університету, професійних свят тощо НПП відзначаються подяками, грамотами. Також, для НПП є можливість вивчення іноземних мов в мовному хабі "Language Hub", підвищувати свою майстерність у Школі педагогічного дизайну та центрі освіти впродовж життя <https://ztu.edu.ua/department/60.html>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Житомирської політехніки є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спец. лаб. ресоранного обслуговування та готельної справи, food court) є достатнім для провадження ОПП. Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою та меблями. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку, безкоштовним wi-fi. В навчальних ауд. наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості.

Потреба іногородніх студ. у житлі забезпечена на 100% шляхом надання для проживання місць у 2-х гуртожитках, які знаходяться на території ЗВО. В Університеті функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. НПП мають доступ до науком. баз даних WoS та Scopus (<https://goo.su/7yTh>). Університет постійно проводить покращення матер.-тех. бази, що викор-ся для провадження освітнього процесу на ОПП.

Для дист. навчання викор. Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розташоване навчально-методичне забезпечення кожної ОК, а також створено Особистий кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (Портал) (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт. Також в університеті наявний медичний пункт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»). Також при кафедрі функціонує гурток "Студентське екскурсійне бюро" та науковий гурток "HoReCa". Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо (з відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням – <https://fbso-news.ztu.edu.ua/>). Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організовуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Моніторинг потреб здобувачів

спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів розміщуються в особистих кабінетах студентів <https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>, а також на офіційному веб-сайті Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів створена відповідна внутрішня нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Основним документом є Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка», яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці проводить профіл. заходи з усунення шкідливих і небезпечних вироб. факторів, запобігання нещасним випадкам на вир-ві, професійним захворюванням та ін. Інформування та ознайомлення здобувачів з вимогами охорони праці проводиться очно або через індивідуальні кабінети студентів (в умовах карантинних обмежень). У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, в Університеті було встановлено два безконтактних дезинфектора для рук. Працює мед. пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Наявне укриття, яке відповідає всім встановл. нормам

Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». Питанням психічного здоров'я здобувачів також приділяється увага, до цих завдань залучається академічний персонал, НПП-куратори. Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої медичної допомоги та інші

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітньо-організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускова кафедра, групи забезпечення освітніх програм, куратори. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи. Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримка забезпечується шляхом:

- створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Студентський центр, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти);

- надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Університету, що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, залученні до волонтерської праці).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є досить високим відповідно до результатів анонімного опитування, що проводилося в у грудні 2023 року р., задоволеність навчанням за ОПП складала: відмінно – 82,5%; добре – 17,5%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до ДБН, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Біля корпусу університету та гуртожитків №1 та №2 Університету відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» встановлено пандуси, оснащено вбиральні кімнати. Для безбар'єрного доступу до освітнього процесу для маломобільних груп населення використання приміщення на 1-му поверсі. На кожному поверсі встановлено телевізори, для візуального та звукового інформування здобувачів. У новому корпусі Університету передбачені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема, встановлено ліфт, наявні тактильні покажчики та орієнтаційні підказки тощо.

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), за допомогою якого здобувачі з обмеженими

можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП Університету. У локальній мережі Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційної сесії, консультацій. На кожному поверсі встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. На ОПП навчається Омельчук Т.В., гр. ГРС-5, особа з інвалідністю I-III групи. НПП проінструктовані щодо максимального ефективного реагування на звернення таких осіб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка». Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу (<https://salo.li/afb7BF7>), є в особистих електронних кабінетах здобувачів, та встановлена скринька на першому поверсі в корпусі університету.

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;

3) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;

4) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;

5) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;

6) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;

7) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, булінгу, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОПП, заступниками декана та деканом факультету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» наказ № 718 / од від 22.12.2020 р. <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» наказ № 718 / од від 22.12.2020 р. (<http://surl.li/fbkbp>). Підставою для оновлення ОП може бути: ініціатива або пропозиція гаранта ОП, членів робочої групи або групи забезпечення ОП; зміни у законодавстві, (зокрема, затвердження СВО) результати оцінювання якості ОП (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури); ініціатива стейкхолдерів; об'єктивні зміни кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Робоча група щорічно переглядає ОПП, обговорює проект з представниками кафедри, а також організовуються круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців (2021 та 2023 роки), здобувачів вищої освіти та випускників. Останній перегляд ОПП відбувся в 2023-2024 н.р., внаслідок якого ОП були внесені пропозиції для обговорення до проекту ОПП на 2024-2025 н.р.

В ОПП 2023-2024 н.р. за результатами зустрічі з стейкхолдерами введено ОК 37 Кейтеринг та виведено ОК Психологія спілкування у сфері обслуговування (протокол № 5 від 01.06.2023 р.), за результатами перегляду ОПП в проект 2024-2025 запропоновано ОК 31. Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням замінити на ОК. Інформаційні технології в готельно-ресторанному бізнесі, ввести ОК. Страт-ап менеджмент в індустрії гостинності (протокол № 6 від 26.12.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОПП та окремих її ОК через систематичні анонімні опитування, зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри.

Позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП. РП з розробки та супроводження ОП (Ірина Міхеєва, студентка 3 курсу, спец. 241 «Готельно-ресторанна справа»). Круглий стіл було організовано кафедрою зі стейкхолдерами щодо обговорення ОПП «Готельно-ресторанна справа» 1 червня 2023 року (<http://surl.li/lccqgr>) і 26 грудня 2023 року (<http://surl.li/qfqiuy>) за участю здобувачів, які активно беруть участь у обговоренні ОПП та надають свої пропозиції щодо її удосконалення.

До складу робочої групи ОПП залучені випускники спеціальності, у 2023 р. залучено Владислава Шумовського, випускника за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», Директора залу ресторану McDonald's у м. Вінниця. Опитування щодо змісту освітнього процесу ОП та окремих навчальних дисциплін. Звіти (від 24.10.2022; 22.12.2022; 19.06.2023; 28.11.2023; <https://ztu.edu.ua/page/443.html>) за результатами анкетування заслуховуються на засіданні кафедри (протоколи від 09.11.2022 протокол №07, 28.12.2022 протокол №08, протокол № 05 від 25 липня 2023 року, протокол №01 від 22.01.2024 року) та є підставою для подальшого удосконалення освітнього процесу та методів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами. В межах зустрічі надається можливість кожному студенту висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування: (<http://surl.li/gtrpxv>).

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. Проводяться регулярні зустрічі ректорату Університету та представників студентства. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Вчених рад факультетів, Науково-методичної ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є учасниками круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою Т та ГРС та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. До процесу періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання, долучаються роботодавці, які беруть участь у засіданнях та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення, тощо. Їх пропозиції також відображені у відгуках та рецензіях на проєкт ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення та оновлення ОПП «Готельно-ресторанна справа» (протоколи засідань групи забезпечення № 2 від 28.04.2022 р., № 1 від 14.04.2021 р., № 3 від 28.05.2021 р.).

Із зовнішніми партнерами укладено договори про співробітництво Balkans Jobs LTD; ТОВ «Експерт Солюшн»; ТОВ «КОН БРІО»; ФОП Кус І.П. пекарня «Ваш лаваш»; ФОП Юрковська О.С. піцерія «GANGSTER»; ФОП Оселедчук М.М. готель «Ялинка»; ФОП Гуцало С.О. мотель-бар «Гульден», що дають можливість залучати професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів, а також подальшого працевлаштуванням здобувачів освіти та стажування викладачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Значна кількість випускників працевлаштовані за фахом, зокрема працюють на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на кафедрі, відбувається запрошення випускників до участі у днях університету, проведення майстер-класів, круглих столів, та онлайн спілкування зі здобувачами.

Кафедрами щорічно проводиться опитування для моніторингу кар'єрного шляху. На кафедрі ведеться Журнал моніторингу працевлаштування випускників, у якому є записи про випускників освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». За результатами такого моніторингу можна відстежити та частково проаналізувати якість освіти, яку отримують випускники.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами анкетування у 2022-2023 н.р., проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіти

щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою у 2022-2023 н.р., затверджені першим проректором 24.10.2022 р., щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 22.12.2022 р., за 2 семестр 19.06.2023 р.), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою (82,8% опитаних оцінили на «відмінно», 17,2% – на «добре»), та 100% опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей (76,6% опитаних оцінили на «відмінно», 23,4% – на «добре»). Крім того 100 % опитаних здобувачів вважають, що залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу (76,6% опитаних оцінили на «відмінно», 23,4% – на «добре»). В той же час здобувачі (до 10,5% опитаних) заявили про такі потреби: ширше застосування сучасних інтерактивних методів у викладанні ОК; ширше залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків; покращення забезпечення бібліотечними ресурсами. Дані пропозиції студентів було розглянуто на засіданні кафедри та враховані при перегляді ОПП. Результати анкетування щодо якості викладання і навчання за окремими ОК за 1 і 2 семестри обговорювалися на засіданнях кафедри (протоколи від 28.12.2022 протокол №08 та від 25.07.2023 протокол №05). Результати анкетування здобувачів за 1 семестр 2023-204 н.р. та Внутрішнього аудиту кафедри, обговорені на засіданні кафедри, та свідчать зі 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою (82,5% опитаних оцінили на «відмінно», 17,5% – на «добре»), (протокол №1 від 22.01.2024 р.). У грудні 2023 р. на кафедрі Т та ГРС проходив внутрішній моніторинг забезпечення якості за результатами якого недоліків не зафіксовано. Діяльність кафедри відповідає вимогам системи управління якістю університету та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує система управління якістю (СУЯ) відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.012-19). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним заклад. Випуск бакалаврів за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОПП «Готельно-ресторанна справа» вперше був у червні 2023 році.

ОПП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитувалась у травні 2023 року у період воєнного стану. НА ухвалило рішення про відкладену (умовну) акредитацію у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України №295 від 16 березня 2022 року. Зауважень та рекомендацій від суб'єктів зовнішнього забезпечення якості щодо ОП та поданих до НА документів не надходило.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти у процесах забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>). До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування, викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема до внутрішніх аудитів, у межах функціонування системи управління якістю, відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості є перший проректор Державного університету «Житомирська політехніка», професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється на таких рівнях:

- університетський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- студентський.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується шляхом здійснення внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками (<http://surl.li/gvzan>). Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості (<http://surl.li/gwbxl>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu/>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) п.11 та п.12. та іншими внутрішніми нормативними документами університету, що розміщені на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на веб-сайті Університету <https://docs.ztu.edu.ua/> та Освітньому порталі Університету <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6096>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки <https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми».

Інформація ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі інформувати усі заінтересовані сторони з метою популяризації, обговорення та постійного вдосконалення.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами освітньої програми є:

- сприятливе для формування професійних навичок здобувачів освіти освітнє, соціальне та інформаційне середовище;
- спрямованість ОК ОП на формування загальних та базових спеціальних компетентностей, формування hardskills та softskills з акцентом на softskills, що дозволить здобувачам бути здатними до самостійного прийняття рішень, успішної комунікації та професійної мобільності;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- значна увага приділяється практичній підготовці здобувачі;
- наявність системних процедур щодо оцінювання якості реалізації ОП;
- для потреб здобувачів ОП створена належна матеріально-технічна база, навчально-наукові лабораторії, спеціалізовані кабінети, є доступ до інформаційних та електронних навчальних ресурсів;
- здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності;
- під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливість професійного розвитку у неформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих українських та зарубіжних науковців та практиків;
- здобувачі залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з готельно-ресторанної справи;
- використання різноманітних методів навчання;
- прозорість процедур контролю та оцінювання;
- протягом навчання здобувачі проходять практику на підприємствах готельного та ресторанного господарства м. Житомир та області, а також мають можливість брати участь у зустрічах з представниками бізнесу, міжнародних професійних організацій та іншими представниками професійної спільноти;
- широкий перелік вибіркової компоненти (25 % становлять вибіркові дисципліни);
- залучення практиків готельно-ресторанної справи до освітнього процесу;
- доступ до спеціалізованого програмного продукту "Servio", що сприяє набуттю необхідних компетентностей, необхідних у професійній діяльності
- перспективна з можливості працевлаштування в Україні та за кордоном за вибраною спеціальністю;
- випускники ОП мають змогу продовжити навчання на магістерських програмах ЗВО.

Слабкі сторони освітньої програми:

- недостатня кількість баз практичного навчання за кордоном та міжнародних стажувань;
- відтік абітурієнтів за кордон через війну, що розв'язала рф проти України і як наслідок соціально-економічну кризу, яка продовжуватиметься невизначений час.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 38 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- удосконалення матеріально-технічного оснащення випускової кафедри;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОП завдяки популяризації спеціальності та ОПП;
- подальша участь здобувачів освіти у засіданнях кафедри, на яких обговорюються зміни в ОПП, щодо врахування індивідуальних освітніх потреб та запитів під час навчання;
- інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, налагодження співпраці з новими університетами-партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 16.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Маркетинг в готельно-ресторанній справі	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Маркетинг в ГРС.pdf</i>	r9xN26XP3a1Ypmt9gD5243xHHgIQUd4sMWS9sqovbz=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Друга іноземна мова.pdf</i>	YLPyzizxp7w4bUgYYaQ1cKOhQ2m9zNxc1I8R2IooGM=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Сервіс у ресторанній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Сервіс у ресторанній сфері.pdf</i>	RJ9y4+2GC4d7sTl8i1jnyZ+QVeGbvTZpKBag/9Kk8Y8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Інформаційні системи за фаховим спрямуванням.pdf</i>	7zhsoZKugllVWHkZwBsZ9AkeKu/cDNXJOcWJ5wJkYrU=	Персональні комп'ютери (12 од., 422 ауд.) з підключенням до інтернету, мультимедійне обладнання EPSON projector. Програмне забезпечення: BAS, М.Е.Дос, Master Бухгалтерія, Ultra Hotel Demo, Servio Hotel Matrix, Servio POS Автоматизація ресторану. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Товарознавство.pdf</i>	BWcQXkQLMiKwOyZrdUj8KdDIKOQTgoGVhFvX2bnZcVY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі	навчальна дисципліна	<i>OK 36 Бізнес-планування в ГРС.pdf</i>	xw+6w1za8QJmi7LteXuB4blR3JkQorLZN oSTVV5pFjo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Кейтеринг	навчальна дисципліна	<i>OK 37 Кейтеринг.pdf</i>	p95Y5zLXQ1ZcfffU7SYnJpOqcUq8EEA9LA+SJ/Rcldg=	Навчальна лабораторія ресторанного обслуговування (411 ауд.) з обладнанням: ресторанны меблі, барна стійка задня та передня, шафа вітрина демонстраційна, посуд та прибори для сервірування, білизна столова, стіл демонстраційний, ідальня

				університету. Ноутбук з підключенням до Інтернету, мультимедійне обладнання EPSON projector. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Підприємництво та основи бізнесу	навчальна дисципліна	OK 15 Підприємництво та основи бізнесу.pdf	2cEnpPbKgZeULBP NY8ld4PZtECu53h+ Bgl3l/oK6LBQ=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 42 БКР_ГРС.pdf	VMLXKLskrGuZJPR NsLPCOYNGj2VQiy EdQhapf7KYzI=	В умовах дистанційного навчання – система Google meet.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	OK 43 ПП_АЕ_2022_ГРС.pdf	KhJBCO7xn4bAFME t5JdsPMZLjZEh58u B66HIziA5jjo=	В умовах дистанційного навчання – електронний кабінет здобувача - https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login
Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери	навчальна дисципліна	OK 25 Харчові технології в ЗГРС.pdf	xErCzALlGS2Vwwnk S4IsWkqDOb1N7W1 GtrSteDpjifs=	Лабораторія ресторанного обслуговування з обладнанням (411 ауд.), Food court, матеріально-технічна база кафе Корчма та ГПК Шале, відповідно до укладеного договору та графіку. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Організація готельної справи	навчальна дисципліна	OK 23 Організація готельної справи.pdf	4jhuBz4JYN9akGpw xGGpRBBM5vSRaE K+UnM7RULICRA=	Навчальна лабораторія готельної справи (415 ауд.) з обладнанням: стійка адміністратора, шафа до стійки адміністратора, шафа з полицями та гачками, диван, ліжко, матрац ортопедичний, стіл журнальний, постільна білизна, рушники, стіл демонстраційний. Ноутбук з підключенням до Інтернету, мультимедійне обладнання EPSON projector, оборотна магнітна дошка. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Організація готельної справи	курслова робота (проект)	OK 23 МР ОГС КР.pdf	IfapPMVK8vKo8AH/mgyvHqI3yLzmXDv VjQWkAHUAakk=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Організація роботи з документами	навчальна дисципліна	OK 10 Організація роботи з	eWh5UjoUE4JfPg8 MkfmXoX4ouIbLeQ	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office;

		<i>документами.pdf</i>	w+GwIRAJatrug=	мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Господарське право.pdf</i>	sXrkgbOEgSuJCuZR1TGY6qIjuBH/FsJ4iPfgkOeDwZw=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Цифровізація документообороту та електронний офіс	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Цифровізація документообороту та електронний офіс.pdf</i>	U/etWBjQvC5SRtdZzElb3HUvnjkIhydA9nilK7gdSOM=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Переддипломна практика	практика	<i>ОК 41 ПП_Передип.Практ.м._ГРС.pdf</i>	oYFHv1eK6+RTMapCOZtFSV1wNwn7sbhMByNYHRkjeMw=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання
Навчальна практика	практика	<i>ОК 39, 40 Навч. Вироб. практика.pdf</i>	J8sxHmp1RiaHoXyG9XhEU+iBX+7UjoL FKfgSPbUPzrs=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Виробнича практика	практика	<i>ОК 39, 40 Навч. Вироб. практика.pdf</i>	J8sxHmp1RiaHoXyG9XhEU+iBX+7UjoL FKfgSPbUPzrs=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Організація ресторанної справи	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Організація ресторанної справи.pdf</i>	nyR30oCcrf7UYcBYR4LaRf6DlSoAai2wGMTxYXDoreQ=	Навчальна лабораторія ресторанного обслуговування (411 ауд.) з обладнанням: ресторани меблі, барна стійка задня та передня, шафа вітрина демонстраційна, посуд та прибори для сервірування, білизна столова, стіл демонстраційний. Ноутбук з підключенням до Інтернету, мультимедійне обладнання EPSON projector, оборотна магнітна дошка. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Основи туризмознавства.pdf</i>	ETR4fH6F8orf4ClxoV2+ajZpaT7iOHuyUrQs3RyzOus=	Навчальна лабораторія туризмознавства (428 ауд.). Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Іміджологія та Б-М в ГРС.pdf</i>	PBVXzXEY7p85xTNHtTAQ32EXKrlJF1SYDJUDC8YDtxg=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

Проектування підприємств галузі	навчальна дисципліна	ОК 26 Проектування підприємств галузі.pdf	JdS1jisk+bSdhLCnR NmiLCZmBvpJa+Jx KII04LGHwqE=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3 Філософія.pdf	qMnsTWBuKNhupQ aSOqVrRLUGjOVpC G4U584vGZL5c9k=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Розвиток комунікаційних навичок	навчальна дисципліна	ОК 4 Розвиток комунікаційних навичок.pdf	ocNynxOsa6USQuM AcwphbJV3TACoa4I ShHuMpqfRIR0=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Економічна історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 7 Економічна історія та культура України.pdf	vY5JyB4P8cMDjR42 92l5FkBOvkUyq06K6 AqqeCusWno=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 13 Фізичне виховання.pdf	LbPsPcdiu74zRdxH7 Fo/5kWbn6I738inu MdevRekMk=	Спортивна зала, кабінет лікувальної фізичної культури, спортивне обладнання. В умовах дистанційного навчання: програми Google meet, система Learn.ztu.edu.ua
Гігієна та санітарія в галузі	навчальна дисципліна	ОК 17 Гігієна та санітарія в галузі.pdf	Op15DTKerJNRoFlz JiFBtXEkJoSDaeoL4 Fifi8V86cc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Економіка готелів і ресторанів	навчальна дисципліна	ОК 18 Економіка готелів і ресторанів.pdf	m/Hggv3dWQvOL1r PfiC8o6N2CHyagBfe rvpX/Pf2QOc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Менеджмент в готельно-ресторанній справі	навчальна дисципліна	ОК 20 Менеджмент в ГРС.pdf	NKGeTOSq6gE5lWa SJMwYm9RFhfdsvk ISFvO8tsXf2QI=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери	навчальна дисципліна	ОК 22 Технологічне обладнання в ЗГРС.pdf	vEgMNKF2BuBsgHq uOrrv0+gf99L7hYJn yACoW/1F6Ao=	Навчальна лабораторія організації обслуговування ресторанного господарства (411 ауд.) з обладнанням: ресторанный меблі, барна стійка задня та передня, шафа вітрина демонстраційна, посуд та прибори для сервірування, білизна столова, стіл

				демонстраційний. Ноутбук з підключенням до Інтернету, мультимедійне обладнання EPSON projector, оборотна магнітна дошка. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Вступ до гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Вступ до гостинності.pdf</i>	x42A/Mv5fgj6YYjoUxXLcYFQbtmz64pOITrfLAWg/BM=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Логістика.pdf</i>	qPifqBZ+3D6a067/J/XZjw/mcWxix/qVcCBpleyatgQ=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Управління якістю ПП в ГРС.pdf</i>	G42xrlF73pjwrLs/3wFOosJB3jBf8tNx7NM9hOTyo8Q=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Івентний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 35 Івентний менеджмент.pdf</i>	O8VrPBOoyplA/H5UATH88bOL6qYGOngJx7kVBTxtUdE=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK 38 Інновації в дизайні та технологіях ІІ.pdf</i>	6+GOGRmxWsfZdu3hD1QnkRFLxaDTfD4tgocNCJDWQ2E=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Кулінарне мистецтво та етнічні кухні	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Кулінарне мистецтво та етнічні кухні.pdf</i>	Odu1jSq0NiT+hc2xEQBvWOK4//ptnQ1QoPyUCYdUwLk=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Психологія.pdf</i>	JJ6cnjDAVTJ/qlZZlkOfOT1WRDmY6rIXsV3bNC1yqZE=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Економіко-математичні методи і моделі.pdf</i>	EhNEQok1rQmUx55YHa1EabdqvLN/V4ctzOZqa7h9RYU=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK 8 Бухгалтерський облік.pdf	hRSn4/4xwG8kPRqa oJH1P+gVr+1/7or8 /ofRW6o4+A=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Харчова хімія	навчальна дисципліна	OK 11 Харчова хімія.pdf	KE5ZSu+TMrh/TBu v88V69iEeDRYd3lkU AoSOULLanAM=	Лабораторія хімії та біогеохімії (ауд. 403) з наявним інвентарем: бокс витяжний БВЛ, ваги аналітичні RADWAG AS220, ваги електронні AxisA-500, дозиметр DMC-3000, іонometr I-130N ^{o2} , колориметр ФКН ^{o2} , мельниця лабораторна МЛ-1, мікроскоп "Микбед-1", млин длаборат ЛМТ-2, система сцинтиляції спектрометрії GDM20, спеціалізоване обладнання Microscope Primo Star, сушільна шафа 2Ш-0-01, термостат ТС-80М2, центрифуга ОПН-08, стіл тумба лабораторний з вбудованою мийкою, аквадистильатор ДЕ-5 "MISROmed", відеокамера для мікроскопу MDC-500, Іонometr EB-74, полка настінна, стіл лабораторний, стілець лабораторний високий, шафа для лабораторного посуду, лабораторний посуд. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK 12 Безпека життєдіяльності та ООП.pdf	eLCxNsbE/IbzxvYlf NPVc9T+o1P4DyeBN NLPlv7efdo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Українська мова та акаемічне письм	навчальна дисципліна	OK 2 Українська мова та академічне письмо.pdf	orXFoCKPMj4vNs++ cR723wPNKuQj/5Pb rmEcrI9wBq4=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 1 Іноземна мова 18 кр.pdf	b7bZU6ppfWKh6U+ KcVOUqng+OoX/JO fzw7dTW4oz+Us=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор BenQ LW730. В умовах дистанційного навчання: програми Google classroom, Google meet. Навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 007106, виданий 15.04.2021</p>	12	Організація готельної справи	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf WoS 2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(50). pp. 52–62. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840 WoS, Scopus 3. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11 Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS 4. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental</p>

Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4 (52) С. 977-985. Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

5. Levytska I., Klymchuk A., Postova V., Kotseruba N. New Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain С. 11608-11617 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> WoS

6. Levytska I., Klymchuk A., Kovalenko O., Brytanska N., Mazur O. Flexible Methodologies as Tools for Implementing Dynamic Changes in The Management System. 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain С. 11019-11024 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

7. Климчук А. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану / І. Levytska, А. Климчук // Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3 – 2022. С. 34-43 Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/165>

59 Фахове

8. А. Климчук Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання / І. Levytska, А. Климчук // Економіка і управління бізнесом. Том 14, №4 – 2022. С. 5-13. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/168>

10 Фахове
9. А. Климчук The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / I. Levytska, A. Klymchuk // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48) – 2020. - С. 114-120. Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712>
12 Фахове
2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України
3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу:
2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і

К», 2020.- 488 с.
3. Климчук А.О.
Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.
4. Климчук А.О.
Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)
5. Климчук А.О.
Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. –Розд. 7. (С. 259–304).
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Організація готельної справи» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 32 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3533>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Організація готельної справи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.) 2023. 58 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3533>

3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація готельної справи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О.) 2023. 37 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3533>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності),
Спеціалізована Вчена
рада: Д 70.052.01
(Хмельницький
національний
університет)
7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами:
Калінічук Надія
Степанівна 25 вересня
2020 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.03 у
Західноукраїнського
національного
університету (раніше
Тернопільський
національний
економічний
університет)
9. робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Експерт НАЗЯВО
щодо акредитації

освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від 27.07.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Левицька І.В., Климчук А.О. Досягнення цілей сталого розвитку у сфері туризму в Україні // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. - 274 с. – С. 38-39

2. Климчук А.О. Війна в Україні, як фактор глобальних змін туристичного сектору // Збірник тез Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації» (5 жовтня 2022 року, м. Одеса) – 94 с. - С. 59-60

3. Климчук А.О. Зміщення акцентів корпоративної соціальної відповідальності у сфері ресторанного бізнесу воєнного часу // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (3-4 листопада 2022 року, м. Житомир) електронний збірник. – 148 с. - С. 258-259.

4. Климчук А.О. Ефективність використання трудового потенціалу на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

5. Климчук А.О.
Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації індустрії гостинності України

Членкиня Громадської організації «Прогресивні»

Членкиня Громадської Організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої

освіти», сертифікат СС 38282994/5303-22, 11.01.2023 р. (8 год.)

2. Підвищення кваліфікацій Київський національний економічний університет «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат про підвищення кваліфікацій Серія 202303242 №068, 21-23 березня 2023 року (30 год.)

3. ГО «Прогресильні»: «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0025 (30 год.)

4. Міжнародний науково-практичний семінар, Національний університет біоресурсів та природокористування України «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення», 15 червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінар-тренінг, Запорізький національний університет «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», сертифікат, 25-26 травня 2023 р. (12 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN^o 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise»,

сертифікат № CRO47-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)
8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)
9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі HACCP», сертифікат 06356, 28.09.2023 р. (2 год.)
10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р. (6 год.)
11. ГО «Прогресильні»: «7 днів Прогресильності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)
12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)
13. Odessa National University of Technology «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism», сертифікат, 18.10.2023 р. (6 год.)
14. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06519, 26.10.2023 р. (2 год.)
15. Інститут Науково-

дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян «TRANSFER
OF EDUCATIONAL
TECHNOLOGIES IN
THE COUNTRIES OF
THE EUROPEAN
UNION AND
UKRAINE»,
сертифікат ES
№17350, 27.11.2023 р.
(45 год.)

16. Підвищення
кваліфікацій від ГО
«Прогресивні»:
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти», 15 березня –
19 квітня 2023р. (30
год.), сертифікат №
ПВ-0025 від 1 травня
2023 р.

17. Підвищення
кваліфікацій
Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України, для науково-
педагогічних
працівників
«Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності, 31 жовтня
2022 року – 25
листопада 2022 року
(150 год.), свідоцтво
про підвищення
кваліфікацій № СС
00493706/017651-22

18. Підвищення
кваліфікацій з
бухгалтерського
обліку для НПП у
НУБіП України,
«Облік,
оподаткування та
контроль: вплив
воєнного стану», 20 –
25 червня 2022 року
(60 год.), сертифікат
№ ОО 0064/2022

19. Підвищення
кваліфікацій фахівців
з біржової справи для
НПП у НУБіП
України, 24 січня – 4
лютого 2022 року (75
год.), сертифікат №
БС 0040/2022

20. Latvia University of
Life Sciences and
Technologies, за
програмою
підвищення
кваліфікацій
«Інноваційні підходи
в освіті і науці», 1
листопада 2021 р. – 10
грудня 2021 р. (180
год.), сертифікат №
2.5.-15/229

21. Підвищення

						<p>кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197</p> <p>22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат</p> <p>23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20</p> <p>24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 007106, виданий</p>	12	Організація ресторанної справи	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf WoS</p> <p>2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(50). pp. 52–</p>

62.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047> Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840> WoS,
Scopus
3. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11 Режим доступу:
https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS
4. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262 Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS
5. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4 (52) С. 977-985. Режим доступу:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus
6. Levytska I., Klymchuk A., Postova V., Kotseruba N. New Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain С. 11608-11617 Режим доступу:
<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid->

19/ WoS
7. Levytska I., Klymchuk A., Kovalenko O., Brytanska N., Mazur O. Flexible Methodologies as Tools for Implementing Dynamic Changes in The Management System. 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain C. 11019-11024 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

8. Климчук А. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану / I. Levytska, A. Klymchuk // Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3 – 2022. С. 34-43 Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioekonomy/article/view/16559> Фахове

9. А. Климчук Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання / I. Levytska, A. Klymchuk // Економіка і управління бізнесом. Том 14, №4 – 2022. С. 5-13. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioekonomy/article/view/16810> Фахове

10. А. Климчук The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / I. Levytska, A. Klymchuk // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48) – 2020. - С. 114-120. Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу: 2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк :

Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Організація ресторанної справи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 38 с.
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3544>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Організація ресторанної справи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-

професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 58 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3544>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від 27.07.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Левицька І.В., Климчук А.О. Досягнення цілей сталого розвитку у сфері туризму в Україні // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. - 274 с. – С. 38-39

2. Климчук А.О. Війна в Україні, як фактор глобальних змін туристичного сектору // Збірник тез Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації» (5 жовтня 2022 року, м. Одеса) – 94 с. - С. 59-60

3. Климчук А.О. Зміщення акцентів корпоративної соціальної відповідальності у

сфері ресторанного бізнесу воєнного часу // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (3-4 листопада 2022 року, м. Житомир) електронний збірник. — 148 с. - С. 258-259.

4. Климчук А.О. Розвиток сільських територій: ключові особливості та провідні практики ЄС // Матеріали Міжнародної конференції «Перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні» (13-14 жовтня 2022 р.), Запоріжжя: ЗНУ, Україна. 2022. – 185 с. - С. 121-123

5. Климчук А.О. Ефективність використання трудового потенціалу на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

6. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black

Sea Science”, 3 місце,
студентка 2 курсу,
спец. «Готельно-
ресторанна справа»,
Олена Селюк,
сертифікат BSS-
2023.6.30

19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Асоціації
індустрії гостинності
України
Членкиня
Громадської
організації
«Прогресильні»
Членкиня
Громадської
Організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян»
Членкиня Асоціація
готельних об'єднань і
готелів міст України
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство освіти і
науки, науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
«Особливості
розроблення та
змістовного
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти», сертифікат СС
38282994/5303-22,
11.01.2023 р. (8 год.)
2. Підвищення
кваліфікацій
Київський
національний
економічний
університет «Туризм в
Україні: виклики та
відновлення»,
сертифікат про
підвищення
кваліфікацій Серія
202303242 №068, 21-
23 березня 2023 року
(30 год.)
3. ГО «Прогресильні»:
«ПРОГРЕСИЛЬНЕ
ВИКЛАДАННЯ:
складові системи
якості вищої освіти»,
сертифікат № ПВ-
0025 (30 год.)
4. Міжнародний
науково-практичний
семінар,
Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України «Управління
інноваціями та

консалтингова діяльність у викликах сьогодення», 15 червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінар-тренінг, Запорізький національний університет «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», сертифікат, 25-26 травня 2023 р. (12 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN№ 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CR047-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)

8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)

9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі HACCP», сертифікат 06356, 28.09.2023 р.

(2 год.)
10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р.(6 год.)
11. ГО «Прогресивні»: «7 днів Прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)
12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)
13. Odessa National University of Technology «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism», сертифікат, 18.10.2023 р. (6 год.)
14. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06519, 26.10.2023 р. (2 год.)
15. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ES №17350, 27.11.2023 р. (45 год.)
16. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.
17. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування

України, для науково-педагогічних працівників
«Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

18. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

19. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229

21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197

22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат

23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20

24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання

						навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 006128, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001699, виданий 14.03.2001	22	Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери	02071234/19-007 Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Piddubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan, T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbytska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i> , 17, 677–693. https://doi.org/10.5219/1900Scopus 2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. <i>Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis</i> , 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus 3. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubny, V., Vasykivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i> , 15, 680–693. https://doi.org/10.5219/1666Scopus 4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i> . 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

5. Levyt'ska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 WoS

6. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

7. Чагайда А.О., Тарасюк Г.М., Соколовська І.О. Тенденції розвитку та перспективи впровадження новітніх харчових продуктів у закладах індустрії гостинності. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32(71). №1. С.51-57

8. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи впровадження енергетичних батончиків у закладах готельно-ресторанного господарства. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування» Житомир. 2019. №3(89). С.57-65.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Деклараційні патенти на корисну модель

1. Патент на корисну модель № 153330
Україна, МПК А21С 3/10 (2006.01)
Обладнання для вирощування мікроорганізмів / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202201748; заявл. 04.04.2023; опубл. 21.06.2023, Бюл. № 25, 2023

2. Патент на корисну модель № 152368
Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

3. Патент на корисну модель № 152367
Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

4. Пат. на корисну модель № 140960
Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Пат. на корисну модель № 140956
Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Chahaida A., Tarasiuk H. Assessment of the level of consumption of non-alcoholic high-calorie drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.Н., Чагайда А.О. Перспективы организации производства энергетических батончиков из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.

3. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» – Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка», 2023 – 29 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3539>

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» – Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка», 2023 – 79 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3539>

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань

24 «Сфера
обслуговування»
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3539>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200945, Назва теми/проекту: Оцінка рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України, Дата початку: 01.09.2022, Дата завершення: 01.09.2026

2. Науковий керівник госпдоговірної теми:: 0122U200946, Назва теми/проекту: Дослідження рівня зростання мікропластикового забруднення у харчовому ланцюгу, Дата початку: 01.09.2022, Дата завершення: 01.09.2026

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чебикіна В.В., Чагайда А.О. Вплив споживання енергетичних напоїв на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19

травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.476

2. Ткачук Г.В.,
Чагайда А.О. Вплив
споживання
підсолджених напоїв
на організм людини.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.475

3. Семидко В.В.,
Чагайда А.О. Вплив
інформаційних
технологій на
споживачів послуг
індустрії гостинності.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.471

4. Рябініна А.П.,
Чагайда А.О. Аналіз
надходження
синтетичних речовин
з харчовими
продуктами в
організм людини.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.470

5. Приболовець О.О.,
Чагайда А.О. Вплив
способу приготування
попкорну на організм
людини. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.467

6. Пікуль Є.О., Чагайда А.О.
Значення протеїнових добавок для споживачів послуг індустрії гостинності при активному туризмі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.466

7. Піддубний В.А., Чагайда А.О.
Динаміка перехідних процесів при перемішуванні компонентів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.465

8. Piddubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

9. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В.
Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

10. Чагайда А.О.
Аналіз використання енергонакопичувальних систем в харчових технологіях. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 5-6 листопада 2020 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.393-394

						<p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Асоціація Індустрії Гостинності України, 01.01.2022</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО №0176, від 22.06.2021</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 007106, виданий 15.04.2021</p>	12	Проектування підприємств галузі	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf WoS</p> <p>2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(50). pp. 52–62. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/</p>

4047/3840 WoS,
Scopus

3. Levytska I.,
Klymchuk A.,
Kozhushko S. The
problems with the pay
level as a factor of staff
motivation in the
hospitality industry of
Ukraine. Journal
"Academy review".
2023. № 1 (58). pp.
148-159. DOI:
10.32342/2074-5354-
2023-1-58-11 Режим
доступу:
https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS

4. Levytska I., Tarasiuk
H., Klymchuk A.,
Postova V., Chahaida A.
Evaluation and removal
of demotivating criteria
in organizational
support of the
enterprise staff
incentive mechanism.
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики». Том 2. №
37 (2021). - С. 252-262
Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

5. Klymchuk A.,
Postova V.,
Moskvichova O.,
Hryhoruk I. Crisis
Management of
Restaurant Business in
Modern Conditions.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume XII,
Summer), 4 (52) С. 977-
985. Режим доступу:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

6. Levytska I.,
Klymchuk A., Postova
V., Kotseruba N. New
Challenges And Threats
To The Tourism
Industry In The
Fighting Against
COVID-19 / 36th
IBIMA International
Conference on 4- 5
November 2020
Granada, Spain С.
11608-11617 Режим
доступу:
<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> WoS

7. Levytska I.,
Klymchuk A.,
Kovalenko O.,
Brytanska N., Mazur O.
Flexible Methodologies

as Tools for
Implementing Dynamic
Changes in The
Management System.
36th IBIMA
International
Conference on 4- 5
November 2020
Granada, Spain С.
11019-11024 Режим
доступу:
<https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

8. Климчук А.
Управління
персоналом готельно-
ресторанної сфери в
умовах воєнного стану
/ І. Levytska, А.
Климчук //
Економіка і
управління бізнесом.
Том 13, №3 – 2022. С.
34-43 Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Бізнесопону/article/view/16559> Фахове

9. А. Климчук
Готельно-ресторанний
бізнес в умовах війни:
ключові виклики та
стратегії виживання /
І. Levytska, А.
Климчук //
Економіка і
управління бізнесом.
Том 14, №4 – 2022. С.
5-13. Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Бізнесопону/article/view/16810> Фахове

10. А. Климчук The
relationship between
HR-marketing and HR-
branding in the
management of the
organization / І.
Levytska, А. Климчук
// Вісник
Запорізького
національного
університету.
Економічні науки. №4
(48) – 2020. - С. 114-
120. Режим доступу:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
Свідоцтво № 86471 від
28.02.2019 р. про
реєстрацію

авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу:

2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у

стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування підприємств галузі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами:
Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)
9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від 27.07.2021 р.).
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Левицька І.В.,
Климчук А.О.
Досягнення цілей
сталого розвитку у
сфері туризму в
Україні // Гостинність
і туризм майбутнього:
наукові та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей II-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2023 р.). Київ:
НУБіП України. 2023.
- 274 с. – С. 38-39
2. Климчук А.О. Війна
в Україні, як фактор
глобальних змін
туристичного сектору
// Збірник тез
Міжнародного
вебінару «Туризм як
засіб реабілітації» (5
жовтня 2022 року, м.
Одеса) – 94 с. - С. 59-
60
3. Климчук А.О.
Зміщення акцентів
корпоративної
соціальної
відповідальності у
сфері ресторанного
бізнесу воєнного часу
// Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу» (3-4
листопада 2022 року,
м. Житомир)
електронний збірник.
– 148 с. - С. 258-259.
4. Климчук А.О.
Розвиток сільських
територій: ключові
особливості та
провідні практики ЄС
// Матеріали
Міжнародної
конференції
«Перспективи
впровадження
європейського досвіду
диверсифікації
сільського туризму в
Україні» (13-14
жовтня 2022 р.),
Запоріжжя: ЗНУ,
Україна. 2022. – 185 с.
- С. 121-123
5. Климчук А.О.
Ефективність
використання
трудового потенціалу
на підприємствах
ресторанного
господарства.
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні

горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

6. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації індустрії гостинності України

Членкиня Громадської організації «Прогресивні»

Членкиня Громадської Організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення

навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти», сертифікат СС
38282994/5303-22,
11.01.2023 р. (8 год.)

2. Підвищення
кваліфікацій
Київський
національний
економічний
університет «Туризм в
Україні: виклики та
відновлення»,
сертифікат про
підвищення
кваліфікацій Серія
202303242 №068, 21-
23 березня 2023 року
(30 год.)

3. ГО «Прогресильні»:
«ПРОГРЕСИЛЬНЕ
ВИКЛАДАННЯ:
складові системи
якості вищої освіти»,
сертифікат № ПВ-
0025 (30 год.)

4. Міжнародний
науково-практичний
семінар,
Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України «Управління
інноваціями та
консалтингова
діяльність у викликах
сьогодення», 15
червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінар-
тренінг, Запорізький
національний
університет
«Європейські
практики
диверсифікації
сільського туризму на
засадах
збалансованості та
креативності» та
навчальній екскурсії
«Креативні ідеї
диверсифікації
сільського туризму:
досвід малого та
середнього бізнесу
України», сертифікат,
25-26 травня 2023 р.
(12 год.)

6. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян «ACADEMIC
INTEGRITY AND
TIME-MANAGEMENT
IN THE
PREPARATION OF
SCIENTIFIC WORKS:
FOREIGN AND
NATIVE
EXPERIENCE»,

сертифікат ESN№ 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)
7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CRO47-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)
8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)
9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі HACCP», сертифікат 06356, 28.09.2023 р. (2 год.)
10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р.(6 год.)
11. ГО «Прогресивні»: «7 днів Прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)
12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)
13. Odessa National University of Technology «The evercaning environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism», сертифікат, 18.10.2023 р. (6 год.)
14. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»:

«Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06519, 26.10.2023 р. (2 год.)

15. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ES №17350, 27.11.2023 р. (45 год.)

16. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресильні»: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

17. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

18. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

19. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення

						<p>кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229</p> <p>21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197</p> <p>22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат</p> <p>23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20</p> <p>24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007</p>	
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021</p>	2	Маркетинг в готельно-ресторанній справі	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sevost'yanov E., Dovahpiaty O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 (Scopus). http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299</p> <p>2. Sevost'yanov E., Dovahpiaty O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary</p>

extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. *U Journal of Mathematical Sciences*. 2023. volume 274. С. 370–382. (Scopus). <https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8>

3. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. *Український математичний вісник*. 2023 Том 20, №2, 241-257 <https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%96%D0%B2>

4. Каленська В. П. Аналіз основних макроекономічних показників України під час війни 2022. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2023. Вип. 36. С. 116-122. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251>

5. Каленська, В. Актуальні проблеми розвитку державної статистики. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2022. Вип. 34. С. 30-34. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439>

6. Перегуда Ю. А., Каленська В. П. Розвиток системи міжнародних відносин в системі глобалізаційних змін на тлі пандемії COVID-19. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2021. Вип. 29. С. 325–330. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044>

7. Каленська В. П. Використання моделювання у контексті удосконалення інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на територіях радіаційного забруднення. *Економіка та*

суспільство. 2020. Вип. 22. С. 240-245. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1948>

8. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

3. L.Demchuk, I.Patseva, H.Kireitseva, V.Kalenska, Ilya Tsyganenko-Dziubenko. Mechanisms for ensuring food, energy, and environmental security in the face of current challenges and threats. Prospects for sustainable development and ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 141-151.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг в готельно-ресторанній справі» для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 2023. 14 с. Електронне видання - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4285>

5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Маркетинг в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4285>

6. Методичні рекомендації для індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Маркетинг в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4285>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет) 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. *Global Prosperity*. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>
2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24. http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97_2016.pdf#page=122
3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно забруднених територій. Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Львів, 30 січ. 2021 р. С. 65–67. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>
4. Коляденко С.М., Каленська В.П. Міжпредметне використання терміну «гештальт». Актуальні проблеми соціальної сфери: зб. студентів і викладачів за ред. Н.П. Павлик. Житомир, 2020. Вип. 10. С. 136-138. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>
5. V. Kalenska. Modern trends in investment activity of agricultural enterprises in radioactively contaminated areas. *Innovative Solutions in Modern Science*. 2020. № 5 (41). p. 110–126. <https://doi.org/10.26886/2414->

634X.5(41)2020.9
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 22.12.2021 № 235-АГ Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22.12.2021.

2. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 15.02.2022 № 44-АГ Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 15.02.2022.

3. Давидюк Ангеліна Олександрівна, фізико-математичний факультет, Литвинчук Володимир Олександрович, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 11.05.2023 Про внесення змін до наказу від 18.04.2023 №50-АГ "Про затвердження I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 11.05.2023.

14.2) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, № 26-АГ, 20.02.2023, Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Дата наказу 20.02.2023.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, Додаткова інформація: Реєстраційний номер 289 Рішення правління Асоціації від 19.09.2023

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ONUT, Ukraine, Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)

2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)

3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR 21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)

4. Громадська організація «Ресторанна гільдія»,

						<p>Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)</p> <p>5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)</p>	
115038	Виговський Володимир Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 045045, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 005514, виданий 26.11.2020</p>	11	Логістика	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tkachuk H., Buzhynska K., Burachek I., Vyhovskyi V., Pashchenko O. Confectionery Enterprises' Competitiveness in the Domestic Market of Ukraine and their Export Potential: An Analytical Overview and Top-10 Rating. Economic Affairs. 2023. Vol. 68 (Special Issue). pp. 963-969. Scopus</p> <p>2. Hanna Tkachuk, Igor Burachek, Svitlana Biriuchenko, Kateryna Buzhynska, Volodymyr Vyhovskyi, Management of agribusiness enterprises to ensure the sustainability of their economic activity in "RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA" 2/2022, pp 305-321, DOI: 10.3280/RISS2022-002018 Scopus</p> <p>3. Tkachuk</p>

H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. Vol. 79. 2022. Issue 6. URL: [https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?scroll=top&needAccess=true&role=tab)

4. Ushakov D.S., Yushkevych O.O., Ovander N.L., Tkachuk H.Yu., Vyhovskiy V.H. The strategy of Thai medical services promotion at foreign markets and development of medical tourism. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2019. Year XII, vol. 27, no. 4. С.1429-1438. Scopus

5. Виговська Н.Г., Виговський В.Г., Цисар О.В. Система державної фінансової підтримки суб'єктів малого та середнього бізнесу. Ефективна економіка. Електронне фахове видання. 2023. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2485/2520>

6. Виговський В.Г., Виговська О.А., Царук І.М., Ткачук А.Ю., Саннікова С.Б. Ефективність маркетингових бізнес-комунікацій на логістичних підприємствах. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2(104). С.37-44 (DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-2\(104\)-37-44](https://doi.org/10.26642/jen-2023-2(104)-37-44))

7. Ткачук, А. Ю., Біляк, Т. О., & Виговський, В. Г. (2023). Розуміння природи криз та ризиків у процесі забезпечення ефективності управління підприємством. Економіка, управління та адміністрування, (1(103), 70–75. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-70-75](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-70-75)

8. Виговський, В. Г., Виговська, О. А., Завалій, Т. О., Пащенко, О. П., & Ткачук, Г. Ю. Застосування інструментів інтернет-маркетингу для прийняття управлінських рішень логістичними підприємствами. Економіка, управління та адміністрування. 2022 . Вип. 4(102). С. 35-40.

9. Завалій Т.О., Пащенко О.П., Виговський В.Г. Принципи цифрового етикету в маркетингових комунікаціях. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Т. 6. №2. С.21-37. URL: <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/197/154>

10. Ткачук Г.Ю., Виговський В.Г., Ренчковська В.Л. Ризик-менеджмент в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. Електронне фахове видання. 2022. № 63. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/63-2022>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Деклараційні патенти на корисну модель

1. Пат. № 150334 Україна, МПК В23С 5/06 (2006.01), В23С 3/00 Планетарна комбінована фрезерна система / Виговський Г.М.; Балицька Н.О.; Глембоцька Л.Є.; Громовий О.А.; Мельник О.Л.; Полонський Л.Г.; Виговський В.Г.; Плисак М.М. - № u202104463; заявл. 02.08.2021; опубл. 02.02.2022, бюл. № 5.

2. Пат. №150303 Україна, МПК В23В 27/22 (2006.01) Різець / Виговський Г.М., Балицька Н.О., Глембоцька Л.Є., Громовий О.А., Мельник О.Л., Полонський Л.Г., Виговський В.Г.,

Плисак М.М. - № U 2021 04589; заявл. 09.08.2021, опубл. 26.01.2022, Бюл. №4 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підприємництво та основи бізнесу.
Практикум:
Навчальний посібник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

2. Менеджмент:
Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

3. Управління бізнесом моделі підприємства/
Т. Остапчук, Г. Ткачук, В. Виговський, О. Кушніренко. Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка" - 2020. - 267 с.

4. Основи підприємництва:
Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Виговський В.Г.,

Ткачук Г.Ю. Робочий зошит учасника проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS). Модуль: Основи логістики. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 30 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (автор Виговський В.Г.), 2022. 14 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО №7 від 30.08.2022 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/250664/mod_resource/content/0/Робоча%20програма%20навчальної%20дисципліни%20логістика_241%20пдф.pdf

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми № 0119U002086на тему: «Оцінка негативного впливу навколишнього середовища на експлуатаційні властивості облицювальних виробів з природного каменю» від 01.12.2018-01.06.2019

2. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0123U102817 на тему: Аналітичне забезпечення управління збутовою політикою

підприємства, від 15.05.2023-15.03.2024

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Назва проекту: "Україна-Норвегія": перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні". 2020 рік

Деталізована інформація про проект: участь у проекті "Україна-Норвегія": перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні". 2020 рік від 14.09.2020-18.12.2020

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) СП ТОВ "Волян ЛТД", Коротка інформація про установу та консультування: Договір про надання послуг з наукового консультування від 03 вересня 2017 року СП ТОВ "Волян ЛТД" (з 03.09.2017 по 03.09.2022 рр.), Дата укладання договору про консультування: 03.09.2017

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Vyhovska O., Vyhovskyi V., Ivaniuta V. Ukrainian-Polish relations during the war: financial aspect . Socioworld. Social Research & Behavioral Sciences. 2023. Volume 14. Issue 4. P. 78-81.

2. Виговський В.Г., Цмокалюк А.Ю. HR-менеджмент в умовах цифровізації. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні

виклики сталого розвитку бізнесу», 9-10 листопада 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.26.

3. Виговський В.Г., Коритько Ю.О. Імплементация штучного інтелекту в роботу SMM-менеджера. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.361

4. Виговський В.Г., Виговська О.А., Полчанов А.Ю. Сучасний стан цифровізації суб'єктів господарювання в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.298-299.

5. Виговський В.Г., Головійчук Г.О., Нагорний О.С. Інструменти digital-маркетингу як засіб підвищення ефективності управлінських рішень для логістичних підприємств. ТЕЗИ ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 22-23.

6. Виговський В.Г., Виговська О.А. Обґрунтування форм і методів фінансування підприємств громадського транспорту. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 11-15 травня 2021 року. Житомир :

«Житомирська політехніка», 2021. С.399-400

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво» (секретар конкурсу 2016-2017 н.р., 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.), 16.04.2020</p> <p>2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секретар Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво» від 15.04.2020</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України від 11.10.2018</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2018 року)</p> <p>Довідка № 01-09/10 від 11.10.2018 року</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра економіки, менеджменту та маркетингу, на тему: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" (180 годин, 6 кредитів), сертифікат про стажування ВО № 0102 від 07.08.2020</p>	
429604	Суворова Людмила	доцент, Основне	Факультет педагогічних	Диплом магістра,	5	Друга іноземна мова	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15, 19,

Костянтинів на	місце роботи	технологій та освіти впродовж життя	Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042909, виданий 26.06.2017		<p>зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Житомир, 2019. С. 112 - 119. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/philology.3(91).2019.26-36 2. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Психологізм малої прози М. Могилянського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, серія "Філологія". Одеса "Гельветика", 2020. Випуск 43, Том 1. С. 105 - 108. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=13238166012678896285&btnI=1&hl=ru 3. Козаченко Г.В., Плохотнюк О.О., Суворова Л.К. Особливості формування мотиваційної складової на заняттях української мови та літератури. Народна освіта. №1 (40), 2020. URL: www.narodnaosvita.kiev.ua. 4. Суворова Л.К., Музичук В.В., Процюк І.Є. Реалізація принципів модульного навчання у процесі формування комунікативної компетентності у студентів фармацевтичних освітніх закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 83. Київ:
----------------	--------------	-------------------------------------	---	--	---

видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 174 – 179.
<https://eprints.pharm.zt.ua/id/eprint/289/>
5. Суворова Л.К., Музичук В.В., Осмислення межових станів прийомами критичного мислення на заняттях з української літератури (на прикладі вивчення творчості Василя Стефаника). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [Редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. 378 с. (С. 224–229).
http://aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/34.pdf
6. Суворова Л.К., Плахотнюк Н.П., Макаревич О.О. Основні принципи ефективності навчання студентів в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 5(11). С. 440-449.
https://www.researchgate.net/publication/370912208_MECHANIZMI_UDOSKONALENNA_PROCEDURI_VIKONANNJA_RISEN_EVROPEJSKOGO_SUDU_Z_PRAV_LUDINI_V_UKRAINI_DERZAVNO-UPRAVLINSKIJ_ASPEKT
7. Гайдай І.О., Кошелева М.В., Суворова Л.К., Паньковик Н.М. Інтегрований підхід у вивченні іноземної мови та методика CLLL: відкриття нових горизонтів у навчанні студентів мовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 1. С. 121-126.
3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Підручники, навчальні посібники та монографії
1. Суворова Л.К. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу (Державний університет «Житомирська політехніка»). Назва розділу: «Дискурс – текст – концепт: теоретичні аспекти співвідношення понять». Житомир, 2020. С. 6–28.
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальностей: 051 Економіка 242 Туризм 014 Середня освіта 232 Соціальне забезпечення 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка», «Туризм», «Англійська мова і література», «Соціальне забезпечення», «Веб-технології»
2. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I

курсу спеціальностей:
075 Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність освітньо-
професійна програма:
Маркетинг,
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність
3. Суворова Л.К.,
Кравченко А.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Друга
іноземна мова
(німецька)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
III курсу
спеціальності: 242
Туризм Освітньо-
професійна програма:
«Туризм»
4. Суворова Л.К.,
Кравченко А.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Друга
іноземна мова
(німецька)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
III курсу
спеціальності: 241
Готельно-ресторанна
справа Освітньо-
професійна програма:
«Готельно-ресторанна
справа»
5. Суворова Л.К.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Німецька мова (за
професійним
спрямуванням)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
III курсу
6. Суворова Л.К.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Німецька мова» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр» I
та II курсів
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в

бібліографічних базах
1. Експерт (рецензент)
наукового видання
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. Серія
"Філологічні
науки". Фахове
видання. Категорія Б,
Спеціалізований
журнал з
педагогічних,
філологічних та
філософських наук.
Дата входження до
складу: 31.10.2020
2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми:
Редагування та
переклад наукової
статті
"Поліфункціональніст
ь музичних образів у
малій прозі Михайла
Яцкова" (автор:
Храпчук С.Ю.),
Ресстраційний номер
теми/проєкту:
12.01НДР-04-2023,
Дата початку:
01.02.2023, Дата
завершення:
31.12.2023
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Суворова Л.К.,
Музичук В.В. Жіночий
тілесний досвід крізь
призму сецесії: жінка-
квітка. Жінка в
соціокультурному
просторі. Руйнування
колоніальних
стереотипів: матер.
Всеукраїнської
студентської наук.-
практ. конф.,
Житомирський
базовий
фармацевтичний
фаховий коледж
Житомирської
обласної ради, 07
березня 2023 року /
2023. 209 с. (С. 101–
106).
2. Суворова Л.К.,
Храпчук С.Ю.
Релігійний дискурс
лірики Миколи
Філянського. Збірник
матеріалів
конференції
«Innovative aspects of
the development of
philological sciences».
Полонійна академія в
Ченстохові

Міжнародна наукова конференція
Інноваційні аспекти розвитку
філологічних наук 5–6
квітня 2023 року м.
Ченстохова,
Республіка Польща
(подано та прийнято
до друку).

3. Суворова Л.К. Війна
як апокаліптичний
каталізатор етюду
Тосіо Удо «Перше
кохання». Матеріали
VI Конгресу
сходознавців.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського, 03
грудня 2022 р.

4. Світ дидактики:
дидактика в
сучасному світі: зб.
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 22-23
листопада 2022 р. / за
ред. д.п.н, проф.,
дійсн.чл. НАПН
України О. Топузова;
д.п.н., проф. О.
Малихіна. К. :
«Видавництво
Людмила», 2022.

5. Суворова Л.К.,
Козаченко Г.В.,
Музичук В.В.
Актуалізація
вивчення основ
академічного письма в
закладах фахової
передвищої освіти.
Професійна
підготовка медичних
та фармацевтичних
фахівців у закладах
фахової передвищої
освіти : матер.
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 17 березня
2022 року / за заг. ред.
І.Д. Бойчук. Житомир,
2022. С. 64 – 67.

14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт. Місце: 2, Всеукраїнський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка 21.02.2019 Калінська Вікторія (Житомирський базовий

фармацевтичний фаховий коледж ЖОР)
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Участь у журі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації 28.03.2018
15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: I, Повна назва конкурсу або олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, Дата: 24.02.2023, ПІБ учня: Лопоха Анастасія, Заклад освіти: Науковий ліцей Державного університету "Житомирська політехніка"
19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член обласного методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін ЗФПО Житомирської області (накази № 13/4 від

03.09.2019; № 13/16 від 16.09.2020) від 16.09.2020

2. Член науково-методичної ради Державного університету "Житомирська політехніка" від 29.09.2022

Інформація про підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), сертифікат ВО N 0251 від 12.12.2022

2. Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Тема: Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди (30 годин, 1 кредит), свідоцтво СП №05408289/0620-21 від 02.03.2021

3. Підвищення кваліфікації Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної освіти" Житомирської обласної ради. Тема: Професійний розвиток сучасного педагога (30 годин, 1 кредит), свідоцтво: ЗСО № 02139713/9803-20 від 09.10.2020

4. Підвищення кваліфікації Академія української преси. Тема: "Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді" (15 годин, 0,5 кредита), сертифікат № AUP-DEC-22/2467 від 29.12.2022

5. Підвищення кваліфікації НАПН України. Тема: Світ дидактики: дидактика в сучасному світі (30 годин, 1 кредит), сертифікат № 055/2022 від 30.11.2022

6. Підвищення кваліфікації Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж ЖОР. Тема Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової

						передвищої освіти (10 годин, 0,3 кредита), ертифікат № 105/151222 від 15.12.2022	
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021	2	Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 (Scopus). http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299 2. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Y Journal of Mathematical Sciences. 2023. volume 274. С. 370-382. (Scopus). https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8 3. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Український математичний вісник. 2023 Том 20, №2, 241-257 https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%96%D0%B2 4. Каленська В. П. Аналіз основних макроекономічних показників України під час війни 2022. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 116-122. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251 5. Каленська, В.

Актуальні проблеми розвитку державної статистики. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 30-34. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439>

6. Перегуда Ю. А., Каленська В. П. Розвиток системи міжнародних відносин в системі глобалізаційних змін на тлі пандемії COVID-19. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2021. Вип. 29. С. 325–330. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044>

7. Каленська В. П. Використання моделювання у контексті удосконалення інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на територіях радіаційного забруднення. Економіка та суспільство. 2020. Вип. 22. С. 240-245. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/194>

8. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

4. L.Demchuk, I.Patseva, H.Kireitseva, V.Kalenska, Ilya Tsyganenko-Dziubenko. Mechanisms for ensuring food, energy, and environmental security in the face of current challenges and threats. Prospects for sustainable development and

ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 141-151.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (автор: Каленська В.П.), 2023. 14 с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2023 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4225>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет)

12. наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. Global Prosperity. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>
2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24. http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97_2016.pdf#page=122
3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно забруднених територій. Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Львів, 30 січ. 2021 р. С. 65–67. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>
4. Коляденко С.М., Каленська В.П. Міжпредметне використання терміну «гештальт». Актуальні проблеми соціальної сфери: зб. студентів і викладачів за ред. Н.П. Павлик. Житомир, 2020. Вип. 10. С. 136-138. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>
5. V. Kalenska. Modern trends in investment activity of agricultural enterprises in radioactively

contaminated areas.
Innovative Solutions in
Modern Science. 2020.
№ 5 (41). p. 110–126.
[https://doi.org/10.26886/2414-634X.5\(41\)2020.9](https://doi.org/10.26886/2414-634X.5(41)2020.9)

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 22.12.2021 № 235-АГ Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22.12.2021.

2. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 15.02.2022 № 44-АГ Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 15.02.2022.

3. Давидюк Ангеліна Олександрівна, фізико-математичний факультет, Литвинчук Володимир Олександрович, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 11.05.2023 Про внесення змін до

наказу від 18.04.2023 №50-АГ "Про затвердження I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 11.05.2023.

14.2) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, № 26-АГ, 20.02.2023, Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Дата наказу 20.02.2023.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, Додаткова інформація: Реєстраційний номер 289 Рішення правління Асоціації від 19.09.2023

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ONUT, Ukraine, Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)

2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)

3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR

						<p>21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>4. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)</p> <p>5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 007106,</p>	12	Кулінарне мистецтво та етнічні кухні	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf WoS</p> <p>2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and</p>

виданий
15.04.2021

Practice. 3(50). pp. 52–62.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047> Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840> WoS, Scopus

3. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11 Режим доступу:
https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS

4. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262 Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

5. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4 (52) С. 977-985. Режим доступу:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

6. Klymchuk A. The labor assessment in forming the enterprise personnel's motivation. Науковий вісник Національного гірничого університету. Науково-технічний журнал. – 2018. – № 3 (165). – С. 152–159. Режим доступу:
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/povypuskam/1607-2018/soderzhanie-3-2018> Scopus

7. Klymchuk A.

Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану / I. Levytska, A. Klymchuk // Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3 – 2022. С. 34-43 Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559> Фахове

8. А. Климчук Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання / I. Levytska, A. Klymchuk // Економіка і управління бізнесом. Том 14, №4 – 2022. С. 5-13. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16810> Фахове

9. A. Klymchuk The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / I. Levytska, A. Klymchuk // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48) – 2020. - С. 114-120. Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру
«Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О.,
Левицька І.В.,
Тарасюк Г.М.

Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу:

2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Кулінарне мистецтво та етнічні кухні» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Готельно ресторанна справа», «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 26 с.
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4858>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Кулінарне мистецтво та етнічні кухні» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Готельно ресторанна справа», «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О.), 2023. 38 с.
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4858>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні»

підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Експерт НАЗЯВО
щодо акредитації
освітніх програм зі
спеціальностей 51
«Економіка», 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм» (від
27.07.2021 р.).
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Левицька І.В.,
Климчук А.О.
Досягнення цілей
сталого розвитку у
сфері туризму в
Україні // Гостинність
і туризм майбутнього:
наукові та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей II-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2023 р.). Київ:
НУБіП України. 2023.
- 274 с. – С. 38-39
2. Климчук А.О.
Зміщення акцентів
корпоративної
соціальної
відповідальності у
сфері ресторанного
бізнесу воєнного часу
// Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу» (3-4
листопада 2022 року,
м. Житомир)
електронний збірник.
— 148 с. - С. 258-259.
3. Климчук А.О.
Ефективність
використання
трудового потенціалу
на підприємствах
ресторанного
господарства.
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей I-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2022 р.). Київ:
НУБіП України. 2022.
С. 223-226
4. Климчук А.О.
Забезпечення

конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу.
Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

5. Климчук А.О. Розвиток сфери туризму в умовах COVID-19: наслідки та перспективи розвитку / «Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, 11-12 листопада 2020 р. – Вінниця: ВКІ, 2020. – С. 86-90

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30
19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації індустрії гостинності України
Членкиня Громадської організації «Прогресильні»
Членкиня Громадської Організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»
Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України
Відомості про підвищення кваліфікації:

освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN№ 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CR047-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)

8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)

9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР», сертифікат 06356, 28.09.2023 р. (2 год.)

10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р.(6 год.)

11. ГО «Прогресильні»: «7 днів Прогресильності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)

12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)

13. Odessa National University of Technology «The evercaning environment for recruitment, retention

and productivity for hospitality and tourism», сертифікат, 18.10.2023 р. (6 год.)

14. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06519, 26.10.2023 р. (2 год.)

15. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ES №17350, 27.11.2023 р. (45 год.)

16. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

17. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

18. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

19. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП

						України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022 20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229 21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197 22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат 23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20 24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 006128, виданий 23.12.2002, Атестат	22	Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Piddubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan, T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbytyska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001699, виданий 14.03.2001

extracted from flax seeds. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 677–693. <https://doi.org/10.5219/1900> Scopus

2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievskva S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. *Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis*, 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus

3. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubnyy, V., Vasykivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 15, 680–693. <https://doi.org/10.5219/1666> Scopus

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2*. 2021. С. 252-262 WoS

6. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В.

Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

8. Чагайда А.О., Тарасюк Г.М., Соколовська І.О. Тенденції розвитку та перспективи впровадження новітніх харчових продуктів у закладах індустрії гостинності. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32(71). №1. С.51-57

9. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи впровадження енергетичних батончиків у закладах готельно-ресторанного господарства. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування» Житомир. 2019. №3(89). С.57-65.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель № 153330 Україна, МПК А21С 3/10 (2006.01) Обладнання для вирощування мікроорганізмів / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202201748; заявл. 04.04.2023; опубл. 21.06.2023, Бюл. № 25, 2023

2. Патент на корисну модель № 152368

Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

3. Патент на корисну модель № 152367 Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

4. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК A23G 3/00, A23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК A23L 19/00, A23L 25/00, A23L 33/00, A23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-calc drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European

Science" part 3(sge08-03)/ 59–75.
Germany,2022.
2.Тарасюк Г.Н., Чагайда А.О. Перспективы организации производства энергетических батончиков из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.
3.Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» – Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка», 2023 – 20 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4280>

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4280>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200945
Назва теми/проекту: Оцінка рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України
Дата початку: 01.09.2022
Дата завершення: 01.09.2026

2. Науковий керівник

госпдоговірної теми::
0122U200946
Назва теми/проєкту:
Дослідження рівня
зростання
мікропластикового
забруднення у
харчовому ланцюгу
Дата початку:
01.09.2022
Дата завершення:
01.09.2026
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Чебикіна В.В.,
Чагайда А.О. Вплив
споживання
енергетичних напоїв
на організм людини.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.476
2. Ткачук Г.В.,
Чагайда А.О. Вплив
споживання
підсолоджених напоїв
на організм людини.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.475
3. Рябініна А.П.,
Чагайда А.О. Аналіз
надходження
синтетичних речовин
з харчовими
продуктами в
організм людини.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.470
4. Пікуль Є.О.,

Чагайда А.О.
Значення протеїнових добавок для споживачів послуг індустрії гостинності при активному туризмі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.466

5. Піддубний В.А., Чагайда А.О.
Динаміка перехідних процесів при перемішуванні компонентів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.465

6. Pidubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O.. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

7. Чагайда А.О.
Особливості енергетичних трансформацій в харчових технологіях. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.930

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Асоціація Індустрії

						Гостинності України, 01.01.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО N°0176, від 22.06.2021	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 006128, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001699, виданий 14.03.2001	22	Товарознавство	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Piddubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan, T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbyttska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 17, 677–693. https://doi.org/10.5219/1900 Scopus 2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis, 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus 3. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubnuy, V., Vasylykivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. Potravinarstvo Slovak Journal of Food

Sciences, 15, 680–693.
<https://doi.org/10.5219/1666> Scopus

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. 5(179). P. 157-163
Scopus

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2*. 2021. С. 252-262
WoS

6. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. *Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування»*. Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Управління технологічними процесами виробництва енергетичних батончиків з натуральної сировини в закладах готельно-ресторанного господарства. *Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки*. 2019. №1(87). С.150-155.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель № 153330
Україна, МПК А21С 3/10 (2006.01)
Обладнання для вирощування мікроорганізмів / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202201748; заявл. 04.04.2023; опубл. 21.06.2023, Бюл. № 25, 2023

2. Патент на корисну модель № 152368
Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

3. Патент на корисну модель № 152367
Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

4. Пат. на корисну модель № 140960
Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Пат. на корисну модель № 140956
Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Chahaida A., Tarasiuk H. Assessment of the level of consumption of non-alcoholic high-calorie drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.Н., Чагайда А.О. Перспективы организации производства энергетических батончиков из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.

3. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Чагайда А.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Товарознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 23с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200945
Назва теми/проекту: Оцінка рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України
Дата початку: 01.09.2022
Дата завершення: 01.09.2026

2. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200946
Назва теми/проекту: Дослідження рівня зростання мікропластикового забруднення у харчовому ланцюгу

здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.466

5. Новіцька С.О., Чагайда А.О. Аналіз впливу споживання алкоголю на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.464

6. Piddubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

7. Чагайда А.О. Застосування кавітаційних режимів обробки середовищ для інтенсифікації процесів в харчових технологіях. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P.229

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Асоціація Індустрії Гостинності України, 01.01.2022
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації
Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на

							тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО №0176, від 22.06.2021
56963	Горшкова Людмила Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій	10	Івентний менеджмент	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 14 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Партико, Н., Лозинська, С., Карпюк, С., Горшкова, Л., & Селютін, С. (2023). Стабільна поведінкова модель використання організаційної психології в управлінні персоналом у рамках забезпечення фінансово-економічної безпеки. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i> , 4(51), 519–528. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4122 Scopus, WoS 2 Горшкова Л. О. Оцінка рівня розвитку сільського зеленого туризму в Україні. <i>Scientific discussion</i> . 2021. Вип. 1 (56). С. 34-38. WoS 3 Бурачек І.В., Горшкова Л.О., Ярмолюк Д.І. Проблеми та перспективи розвитку готельного бізнесу в Україні. <i>Економіка та суспільство</i> . 2023. № 58. 4. Горшкова Л.О., Павлюк В.М., Ярмолюк Д.І. Застосування технологій молекулярної кухні як чинник зростання ресторанного сервісу. <i>Науковий журнал "Інновації та технології в сфері послуг і харчування"</i> . 2022, № 1 (5). С. 15-21. 5. Давидюк Ю.В., Горшкова Л.О. Гастрономічний туризм як перспективний напрям для розвитку індустрії гостинності в Україні. <i>Науковий</i>

журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі». 2022. № 4. С. 5-13.

6. Горшкова Л.О. Розвиток сільського «зеленого» туризму як складової частини туристичного комплексу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. 2020. Вип. № 1. – Том 31 (70). С. 115-120.

7. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.

8. Горшкова Л.О. Особливості фестивального туризму як складова івент-туризму. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6 (17).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Івентний менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма

«Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». (автор: Л. Горшкова), 2022.- 26 с.(Протокол НМР № 13 від 19.12..2022 р.). <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4855>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Івентний менеджмент" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" (автор Горшкова Л.О.). 2023

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми № 472 на тему: "Управління розвитком підприємства та формування його конкурентоспроможності на внутрішніх і зовнішніх ринках", 15.06.2018-30.09.2020., Науковий керівник госпдоговірної теми: 12.01-НДР-36-2023, Назва теми/проекту: Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку туризму та рекреації, Дата початку: 21.08.2023, Дата завершення: 31.08.2024

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Горшкова Л.О. Івент-заходи як пріоритетний напрям розвитку закладів ресторанного господарства . Тези Міжнародного науково-практичного форуму «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», 19 квітня 2023 року. м. Львів: 2023. С. 452.
Режим доступу: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/22752/02luschik-mariyaindustriya-gostinnosti-zbirnik-tez.pdf>
2. Леонова Б.,Ефективність інновацій у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Тези ІІ Міжнародної науково-практичного конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» .3 листопада 2022 року., м. Житомир: "Житомирська політехніка" , 2022. С. 268.
3. Горшкова Л.О. Інновації у ресторанному бізнесі як основа появи бізнес ідеї. Тези ІІІ Міжнародної науково-практичного конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 3 листопада 2022 року., м. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 244.
4. Горшкова Л.О., Шишківська Д. Курортні комплекси: закордонний екскурс. // Збірник тез Міжнародної науково-практичного конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (5-6 листопада 2020 року, м. Житомир) – 404 с. - С. 394-395.
5. Мілінчук О.В., Горшкова Л.О. Зарубіжний досвід туристичного районування: приклад Болгарії. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Випуск 52. Частина 1. С.41-48

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт Місце: 3, Creative Tourism. Туристичний форум із міжнародною учвстю в Одеській національній академії харчових технологій, Дата: 26.11.2020, Мошковська Катерина, Група: ТЗ-4М, Курс: 1

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Житомирський обласний туристичний інформаційний центр, Курси Ногеса, Сертифікат, 25.01.2022
8. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Методика викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 24 "Сфера обслуговування", Сертифікат : ВО № 0232, 20.05.2022, 180 годин (6 кредитів)
9. Київський національний економічний університет, "Туризм в Україні: виклики та відновлення", Сертифікат серія 202303242 № 081, 22.03.2023 р., 30 годин (1 кредит)
10. Національний університет "Львівська політехніка", Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни, Сертифікат, 21.04.2023, 15 годин (0,5 кредити)
11. Запорізький національний університет, «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду

						<p>диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», Сертифікат, 13.10.2022, 16 годин (0,5 кредити)</p> <p>12. ГО "Екологічні новини" м.Херсон, Зелена відбудова України: роль HoReCa, Сертифікат, 26.09.2023</p> <p>13. Навчальний центр PROFI CLUB "Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі", Сертифікат 06520, 26.10.2023, 2 години</p> <p>14. ГО «Міжнародна фундація розвитку» за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України», Розвиваємо навички комунікації, Сертифікат, 11.12.2023, 3 години (0,1 кредит)</p>	
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021</p>	2	Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 5, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sevost'yanov E., Dovichopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 (Scopus). http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299</p> <p>2. Sevost'yanov E., Dovichopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Y Journal of Mathematical Sciences. 2023. volume 274. C. 370-382. (Scopus). https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8</p> <p>3. Sevost'yanov E., Dovichopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces</p>

in terms of prime ends.
Український
математичний вісник.
2023 Том 20, №2, 241-
257
<https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%Do%B2%Do%B2%Do%B8%Do%BF%D1%83%D1%81%Do%BA%D1%96%Do%B2>

4. Каленська В. П.
Аналіз основних
макроекономічних
показників України
під час війни 2022.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023. Вип.
36. С. 116-122.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251>

5. Каленська, В.
Актуальні проблеми
розвитку державної
статистики. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
34. С. 30-34.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439>

6. Перегуда Ю. А.,
Каленська В. П.
Розвиток системи
міжнародних відносин
в системі
глобалізаційних змін
на тлі пандемії
COVID-19. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. 2021. Вип.
29. С. 325-330.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044>

7. Каленська В. П.
Використання
моделювання у
контексті
удосконалення
інвестиційного
забезпечення
сільськогосподарських
підприємств на
територіях
радіаційного
забруднення.
Економіка та
суспільство. 2020.
Вип. 22. С. 240-245.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/194>

8. Любченко В.В.,
Каленська В.П.
Особливості та
перспективи розвитку
освітнього туризму в
Україні. Актуальні
питання в сучасній
науці. Серія
"Педагогіка" 2023
Вип. №12 (18). С. 936-
948

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
5. L.Demchuk, I.Patseva, H.Kireitseva, V.Kalenska, Ilya Tsyganenko-Dziubenko.
Mechanisms for ensuring food, energy, and environmental security in the face of current challenges and threats. Prospects for sustainable development and ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 141-151.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» 2023. 14 с.
Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2023 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6088>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. Global Prosperity. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>
2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24. http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97_2016.pdf#page=122
3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно забруднених територій. Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти:

матеріали Міжнар.
наук.- практ. конф.,
Львів, 30 січ. 2021 р. С.
65–67.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>

4. Коляденко С.М.,
Каленська В.П.
Міжпредметне
використання терміну
«гештальт». Актуальні
проблеми соціальної
сфери: зб. студентів і
викладачів за ред.
Н.П. Павлик.
Житомир, 2020. Вип.
10. С. 136-138.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>

5. V. Kalenska. Modern
trends in investment
activity of agricultural
enterprises in
radioactively
contaminated areas.
Innovative Solutions in
Modern Science. 2020.
№ 5 (41). p. 110–126.
[https://doi.org/10.26886/2414-634X.5\(41\)2020.9](https://doi.org/10.26886/2414-634X.5(41)2020.9)

14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 22.12.2021 № 235-АГ Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22.12.2021.
2. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 15.02.2022 № 44-АГ Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 15.02.2022.

3. Давидюк Ангеліна Олександрівна, фізико-математичний факультет, Литвинчук Володимир Олександрович, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 11.05.2023 Про внесення змін до наказу від 18.04.2023 №50-АГ "Про затвердження I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 11.05.2023.

14.2) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, № 26-АГ, 20.02.2023, Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Дата наказу 20.02.2023.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, Додаткова інформація: Реєстраційний номер 289 Рішення правління Асоціації від 19.09.2023 Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ONUT, Ukraine,

						<p>Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)</p> <p>2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)</p> <p>3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR 21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>4. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)</p> <p>5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)</p>	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий	22	Кейтеринг	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>4. Pidubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan,</p>

02.07.1997,
Атестат
доцента ДЦ
006128,
виданий
23.12.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001699,
виданий
14.03.2001

T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbytska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 677–693. <https://doi.org/10.5219/1900> Scopus

5. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. *Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis*, 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus

6. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubnuy, V., Vasylykivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 15, 680–693. <https://doi.org/10.5219/1666> Scopus

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2*. 2021. С. 252-262 WoS

6. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. *Економіка*,

управління та адміністрування. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель № 153330 Україна, МПК А21С 3/10 (2006.01) Обладнання для вирощування мікроорганізмів / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202201748; заявл. 04.04.2023; опубл. 21.06.2023, Бюл. № 25, 2023

2. Патент на корисну модель № 152368 Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

3. Патент на корисну модель № 152367 Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський

національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ 202106119; заявл.
01.11.2021; опубл.
18.01.2023, Бюл. № 3,
2023

4. Пат. на корисну
модель № 140960
Україна, МПК А23G
3/00, А23L 25/00
(2020.01) Спосіб
виробництва
енергетичних
батончиків / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ 2019 10077;
заявл. 30.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5

5. Пат. на корисну
модель № 140956
Україна, МПК А23L
19/00, А23L 25/00,
А23L 33/00, А23G
3/00 (2020.01)
Енергетичний
батончик / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ 2019 10038;
заявл. 27.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Chahaida A., Tarasiuk
H. Assessment of the
level of consumption of
non-alcoholic high-calc
drinks by the youth of
Ukraine. Monographic
series "European
Science" part 3(sge08-
03)/ 59–75.
Germany, 2022.
2. Тарасюк Г.Н.,
Чагайда А.О.
Перспективы
организации
производства
энергетических
батончиков из
натурального сырья в
гостинично-
ресторанном бизнесе.
Scientific research of
the XXI century.
Volume 1 : collective
monograph / Compiled
by V. Shpak; Chairman
of the Editorial Board S.
Tabachnikov. Sherman
Oaks, Los Angeles : GS
publishing service,
2021. P. 68-77.
3. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О. Аналіз
світового досвіду
застосування

аромамаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кейтеринг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5623>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

2. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200945
Назва теми/проекту: Оцінка рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України
Дата початку: 01.09.2022
Дата завершення: 01.09.2026

2. Науковий керівник госпдоговірної теми:: 0122U200946
Назва теми/проекту: Дослідження рівня зростання мікропластикового забруднення у харчовому ланцюгу
Дата початку: 01.09.2022
Дата завершення: 01.09.2026

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чебикіна В.В., Чагайда А.О. Вплив споживання енергетичних напоїв на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.476

2. Ткачук Г.В., Чагайда А.О. Вплив споживання підсолоджених напоїв на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023.

C.475
3. Піддубний В.А.,
Чагайда А.О.
Динаміка перехідних
процесів при
перемішуванні
компонентів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
C.465

4. Новіцька С.О.,
Чагайда А.О. Аналіз
впливу споживання
алкоголю на організм
людини. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
C.464

5. Леонова Б.Б.,
Чагайда А.О.
Інноваційні технології
як перспективний
вектор розвитку
індустрії гостинності.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
C.463

6. Piddubniy V . A.,
Tarasiuk H. M.,
Chahaida A . O.. Youth
nutrition knowledge
and food securitu.
International Scientific
Periodical Journal
"Modern Engineering
and Innovative
Technologies" . 2022.
Issue 24 .Part 1 . P.41-
45.

7. Піддубний В.А.,
Тарасюк Г.М., Чагайда
А.О., Красножон С.В.
Вплив світових
тенденцій зростання
споживання новітніх
харчових продуктів на
українських
споживачів.
Формування ринкових
відносин в Україні.
Збірник наукових

						<p>праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Асоціація Індустрії Гостинності України, 01.01.2022</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО №0176, від 22.06.2021</p>	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 006128, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001699, виданий 14.03.2001</p>	22	Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Piddubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan, T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbytska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>, 17, 677–693. https://doi.org/10.5219/1900 Scopus</p> <p>2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. <i>Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnický časopis</i>, 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus</p> <p>3. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubny, V., Vasykivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of</p>

thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 15, 680–693. <https://doi.org/10.5219/1666> Scopus

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 WoS

6. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52.

8. Чагайда А.О., Тарасюк Г.М., Соколовська І.О. Тенденції розвитку та перспективи впровадження новітніх харчових продуктів у закладах індустрії гостинності. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія:

Економіка і управління. 2021. Том 32(71). №1. С.51-57

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель № 153330 Україна, МПК А21С 3/10 (2006.01) Обладнання для вирощування мікроорганізмів / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202201748; заявл. 04.04.2023; опубл. 21.06.2023, Бюл. № 25, 2023

2. Патент на корисну модель № 152368 Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

3. Патент на корисну модель № 152367 Україна, МПК F25B 1/00, F25B 1/04 (2006.01) Повітряний тепловий насос / Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М; заявник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u202106119; заявл. 01.11.2021; опубл. 18.01.2023, Бюл. № 3, 2023

4. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020,

Бюл. № 5
5. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01)
Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Chahaida A., Tarasiuk H. Assessment of the level of consumption of non-alcoholic high-calorie drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany,2022.
2.Тарасюк Г.Н., Чагайда А.О. Перспективы организации производства энергетических батончиков из натурального сырья в гостинично-ресторанном бизнесе. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 68-77.
3.Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH,

Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6092>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200945 Назва теми/проекту: Оцінка рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України, Дата початку: 01.09.2022,

Дата завершення:
01.09.2026
2. Науковий керівник
госпдоговірної теми::
0122U200946
Назва теми/проекту:
Дослідження рівня
зростання
мікропластикового
забруднення у
харчовому ланцюгу,
Дата початку:
01.09.2022, Дата
завершення:
01.09.2026
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Леонова Б.Б.,
Чагайда А.О.
Інноваційні технології
як перспективний
вектор розвитку
індустрії гостинності.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 15-19
травня 2023 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.463
2. Piddubniy V . A.,
Tarasiuk H. M.,
Chahaida A . O..Youth
nutrition knowledge
and food securitu.
International Scientific
Periodical Journal
"Modern Engineering
and Innovative
Technologies" . 2022.
Issue 24 .Part 1 . P.41-
45.
3. Чагайда А.О. Аналіз
використання
енергонакопичувальн
их систем в харчових
технологіях. Тези
міжнародної наукової
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу», 5-6
листопада 2020 року.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020.
С.393-394
4. Чагайда А.О.
Енергетичні
трансформації в
системах утилізації
вторинної пари.
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної

						<p>конференції «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», 19 - 20 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 . – С.182-183</p> <p>5. Чагайда А.О. Особливості енергетичних трансформацій в харчових технологіях. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.930</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація Індустрії Гостинності України, 01.01.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО №0176, від 22.06.2021</p>	
141446	Ярмолук Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005,	16	Сервіс у ресторанній сфері	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Житомирський
державний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
242 Туризм

enterprises of the
Luhansk and Donetsk
region earning?
International Journal of
Environmental Studies.
2023. Vol. 80 (2). 963-
969 pp. Scopus
2. Olena Budz, Oksana
Romaniv, Olga
Milinchuk, Dina
Yarmolyk (2021) Cruise
tourism in the Red Sea.
MATEC Web of
Conferences Journal.
2021. Volume 339.
URL:
[https://www.matec-
conferences.org/articles
/mateconf/pdf/2021/0
8/mateconf_istsml202
1_01014.pdf](https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf)
(Conference
Proceedings Citation
Index (Web of Science))
WoS
3. Бурачек І.В.,
Горшкова Л.О.,
Ярмолюк Д.І.
Проблеми та
перспективи розвитку
готельного бізнесу в
Україні. Економіка та
суспільство. 2023. №
58.
4. Бурачек І.В.,
Верстова В.Я.,
Ярмолюк Д.І.
Створення бренду на
основі архетипів у
менеджменті
підприємств.
Інфраструктура
ринку. [Електронне
наукове фахове
видання]. 2022. Вип.
№63. С.41-47.
5. Бурачек І.В.,
Ярмолюк Д.І.,
Верстова В.Я.
Покоління Z на
вітчизняному ринку
праці // Економіка та
суспільство.
[Електронне наукове
фахове видання].
2021. №26 (2021).
Режим доступу:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/329/
314](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/329/314)
6. Бурачек І.В.,
Закапко О.І.,
Ярмолюк Д.І.
Креативний
менеджмент як
основний інструмент
розвитку сучасного
бізнесу в Україні //
Інфраструктура
ринку. [Електронне
наукове фахове
видання]. 2020. Вип.
№42. С.146-150.
2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 р

Монографія

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації для
індивідуальної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Сервіс у
ресторанній сфері»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» (Розробники:
Діна Ярмолук) 2023.
27 с. (Протокол НМР
№ 7 від 30.03.2023 р.)
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=4217#section-1](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4217#section-1)
2. Методичні
рекомендації для
практичних занять з
навчальної
дисципліни «Сервіс у
ресторанній сфері»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» (Розробники:
Діна Ярмолук) 2023.
28 с. (Протокол НМР
№ 7 від 30.03.2023 р.)
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=4217#section-1](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4217#section-1)
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконавець
госпдоговірної теми
Удосконалення
туристичних основ
логістичної діяльності
підприємств як
напряму зміцнення
потенціалу
регіонального
розвитку та рекреації
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
№12.01-НДР-36-2023,
Дата початку:
21.08.2023, Дата

завершення:
31.08.2024
10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту:
Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни, Державний реєстраційний номер: 0122U200383, Назва роботи: "Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни" ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war")
Мета: Обґрунтування заходів післявоєнного відновлення та розвитку України у різних сферах (Substantiation of measures for the post-war restoration of Ukraine in various areas of social development), Дата початку проекту: 01.07.2022, Дата завершення проекту: 01.07.2027
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ярмолюк Д.І. Глемпінг в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 479.
2. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І. Туристичні інновації у Японії. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир :

«Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 456.
3. Bilobrovko Yuliia, Yarmolyk Dina. Psychological safety in the workplace of tourism enterprise. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403
4. Рябініна А.П. Ярмолюк Д.І. Перспективи застосування аромаркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.358-359.
5. Ярмолюк Д.І. Сервісні інновації в готельному бізнесі. Тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 4-5 листопада 2021 року. – Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. – 459 с. С. 449.
6. Заглада К.О., Ярмолюк Д.І. Національні традиції. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646с. С. 612-613
19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: Комісія з розвитку туризму Житомирської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та

						культури (ГО "ЖООУТОПК"), 28.01.2023 р., Додаткова інформація: Засідання Правління ГО "Житомирська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури" (ГО "ЖООУТОПК") Протокол №1 від 28 січня 2023 року, м. Житомир Інформація про підвищення кваліфікацій: 1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, 31.12.2018 2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)	
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ІП 006895,	20	Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing

виданий
14.04.2011

Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 Scopus

2. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

3. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-9 Issue-2, December 2019, P.2029-203 Scopus

4. Гарафоновна, О., Грузіна, І., Козирєва, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 298–311. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3957> WoS

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 WoS

6. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potentia. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice,

2(33), 358–366 WoS
7. Олійник О.В.,
Тарасюк Г. М.,
Чагайда А. О.
Тенденції
автоматизації послуг в
індустрії гостинності.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 4 (102). С.
41-49.

8. Тарасюк Г.М.,
П'янков В.С. Індустрія
гостинності України:
становлення та
розвиток. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство . 2022.
Вип. 43. С. 140-143

9. Тарасюк Г.М.
Логістичні рішення та
управління
постачаннями в
компанії: виклики
часу // Економіка,
управління та
адміністрування. -
2021. - №4(98). - С. 42-
48. Режим доступу:
<http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15009>

10. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.,
Мілінчук О.В.
Економіко-правові
аспекти діяльності
закладів громадського
харчування Житомира
на початку ХХ
століття. Наукове
видання Державного
університету
«Житомирська
політехніка»:
«Економіка,
управління та
адміністрування».
Житомир. 2021, №
1(95). С.45-52

11. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О.,
Соколовська І.О.
Перспективні
напрями розвитку
готельного бізнесу для
забезпечення
фінансової
стабільності індустрії
гостинності України.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 55. Частина
2. С.17-24

12. Тарасюк Г. М.,
Чагайда А. О.
Тенденції розвитку
кейтерингу в умовах
інноваційних змін
індустрії харчування /
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
Хмельницький. 2020,

№1(278). С.170-177
2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735.
Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Дата реєстрації 21.04.2022

2. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Chahaida A., Tarasiuk H. Assessment of the level of consumption of non-alcoholic high-calorie drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59-75. Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з

дисципліни
«Управління
проектами в туризмі»
для студентів галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування». –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
101 с.

3. Тарасюк Г.М.,
Рудківський О.А.,
Рудківська А.Ю.,
Лагута Я.М.
Логістика: навч.
посібник. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2020. 95
с.

4. Левицька І.В.,
Климчук А.О., Басюк
Д.І., Тарасюк Г.М.,
Москвічова О.С.
Економіка туризму:
навч. посібник. -
Житомир: Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2020.
488 с.

5. Digitalization of
economics: inter-
disciplinary and inter-
branch approach :
manual. – Zhytomyr :
Publishing House
"Book-Druk", 2023.
540 p.

6. Климчук А.О.,
Левицька І.В.,
Тарасюк Г.М.
Проектування
підприємств готельно-
ресторанного бізнесу :
навч. посібник
[Електронне
видання]. – Житомир
: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
302 с.
[https://library.ztu.edu.
ua/page_lib.php](https://library.ztu.edu.ua/page_lib.php)

4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Програма практик
для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Готельно-ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Каленська В.П.)
Протокол НМР (протокол № 11 від «25» жовтня 2023 р.)
2. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Чагайда А.О.) 2022. 78 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>
1. Програма атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Готельно-ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Чагайда А.О., Шестакова А.В.) 2022. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>
6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Мілінчук Ольга Володимирівна, тема: Вартісно-орієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості, Дата захисту: 30.06.2011, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний

університет харчових технологій (м.Київ))
2. Протасова Лариса Валеріївна, Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі, Дата захисту: 31.10.2014, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))
3. Пашенко Ольга Петрівна, Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств, Дата захисту: 25.04.2013, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))
4. Рудківський Олег Анатолійович, Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі, Дата захисту: 03.04.2015, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))
5. Пенчук Ганна Сергіївна, Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі, Дата захисту: 27.02.2014, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м.Київ))
6. Валінкевич Наталія Василівна, Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості, Дата захисту: 04.09.2015, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04,

Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))
7. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна, Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств, Дата захисту: 22.06.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04,
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))
8. Лагута Ярослав Миколайович, Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств, Дата захисту: 29.08.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04,
Спеціалізована Вчена рада: Д 58.052.05 (Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя)
9. Ковальчук Ольга Антонівна, Тема: Розвиток бренд-менеджменту підприємств, Дата захисту: 14.04.2021, Науковий ступінь: доктор філософії, Спеціальність: 073 Менеджмент,
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.004 (Державний університет "Житомирська політехніка")
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ)), Дата входження у склад ради: 24.09.2020, Спеціальність: 08.00.04 - Економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

2. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01 (Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
входження у склад
ради: 21.12.2015,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності).

Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді

1. ПІБ здобувача:
Завалій Тетяна
Олександрівна,
Науковий ступінь:
доктор філософії,
Спеціальність: 051
Економіка
Тема дисертації:
Вартісно-орієнтоване
управління
клієнтським
капіталом
підприємства,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.003
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
захисту 06.04.2021

2. ПІБ здобувача:
Захаров Дмитро
Миколайович,
Науковий ступінь:
доктор філософії,
Спеціальність: 071-
облік і оподаткування,
Тема дисертації:
Обліково-аналітичне
забезпечення
управління
соціальним капіталом
підприємства,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ14.052.016
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
захисту 11.02.2022

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

стратегії діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, Дата початку: 08.02.2021, Дата завершення: 08.02.2022

7. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування, Фахове видання, категорія Б, <http://ema.ztu.edu.ua/about>, дата входження до складу: 01.01.2020

8. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права», фахове, <https://kymu.edu.ua/zbirnik-naukovikh-prats-suchasni-pitannya-ekonomiki-i-prava/>, дата входження до складу: 13.07.2015

9. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Соціально-економічні проблеми і держава, фахове, категорія Б, дата входження до складу: 02.07.2020

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових

(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: керівник
ЕГ, ОП "Готельно-
ресторанна справа" за
першим рівнем вищої
освіти, Харківський
торгово-економічний
коледж КНТЕУ,
Номер наказу про
включення до складу:
840-Е, Дата наказу
про включення до
складу: 19.05.2020,
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
01.06.2020
2. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: Член ЕГ,
ОП
"Туризмознавство", за
другим рівнем вищої
освіти, Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Огієнка, Номер наказу
про включення до
складу: 1355-Е, Дата
наказу про включення
до складу: 25.09.2020,
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
05.10.2020
3. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про
діяльність: керівник
ЕГ, ОП "Готельно-
ресторанна справа", за
першим рівнем вищої
освіти, Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган
Барановського, Номер
наказу про включення
до складу: 239-Е, Дата
наказу про включення
до складу: 09.02.2021,
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
24.02.2021
4. Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП,
Деталізована
інформація про

діяльність: керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, Номер наказу про включення до складу: 530-Е, Дата наказу про включення до складу: 11.03.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021

5. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка", Номер наказу про включення до складу: 1252-Е, Дата наказу про включення до складу: 08.06.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021

6. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно-економічний університет, Номер наказу про включення до складу: 1589-Е, Дата наказу про включення до складу: 17.09.2021, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021

7. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могиланська академія", Номер наказу про включення до складу: 1288-Е, Дата наказу про включення до складу:

11.09.2020, Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
11.11.2020
10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Назва проекту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Деталізована інформація про проєкт: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція),
Дата початку проєкту: 15.06.2020, Дата завершення проєкту: 15.12.2023
2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.
Тривалість проєкту : 15.11.2020-14.11.2023.
Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: КА2 SVNE). Сума гранту Erasmus+ (SVNE): 995 404,00 євро. Цільові групи: студенти, викладачі, люди з обмеженими можливостями, держава. Грант: Університет Миколаса Ромеріса (Литва).
Координатор і генеральний менеджер: Занета Сіманавічене, проф., керівник лабораторії бізнес-інновацій.
Модернізувати поточні навчальні програми шляхом впровадження мультидисциплінарного навчального плану з цифрової економіки для магістра в UA та ТJK до грудня 2023 року. Створити можливості для

інклюзивної освіти у сфері DE. Залучати зацікавлені сторони до навчального процесу. Дата початку проекту: 15.11.2020. Дата завершення проекту: 14.11.2023р. - координатор проекту від Державного університету «Житомирська політехніка».

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

4. Pidubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O..Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

5. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

6. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет "Житомирська політехніка". - м. Житомир., С. 195-196.

7. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.

8. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of

estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion.- VOL 2, No 51, (2021). - P. 3-7.

9. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

10. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

11. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

12. H. Tarasyuk, O. Pashchenko, THE INFLUENCE OF MANAGER'S COMPETENCE ON THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI numer 1. 2022. pp 98-107, URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf>.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академія економічних наук України, дата входження: 06.05.2009, Додаткова інформація: академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.)

2. Академія соціального

управління, Дата
входження:
25.06.2010, Додаткова
інформація: академік
Академії соціального
управління
(посвідчення №44 від
25.06.2010 р.)
3. ГО «Житомирський
обласний
студентський бізнес-
інкубатор», Дата
входження:
04.11.2010, Додаткова
інформація: голова ГО
«Житомирський
обласний
студентський бізнес-
інкубатор».
4. Українська
асоціація з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти, Дата
входження:
01.09.2016, Додаткова
інформація: член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
Удосконалення
методики викладання
дисциплін циклу
професійної
підготовки для
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
галузі знань 07
"Управління та
адміністрування"
спеціальність 073
"Менеджмент",
сертифікат BON№0098
від 22.06.2020, 180
год/6 кредитів
2. Національне
агенство із
забезпечення якості
вищої освіти, Тренінг
для керівників
експертних груп
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
сертифікат 0382/2021
(180) від 15.06.2021,
30 год/1 кредит
3. Національний
університет "Одеська
юридична академія",
Управління
науковими та
освітніми проектами,
сертифікат ADV-
240257 від 06.03.2022,
180 год/6 кредитів
4. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти та
туризму, Науково-

						<p>педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в діяльності, за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017690-22 від 25.11.2022, 150 год./5 кредитів</p> <p>5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат серія 202303242 №199 від 22.03.2023, 30 год./1кредит</p> <p>6. CO-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Тема підвищення кваліфікації: International educational marthon within the framework of the project "Erasmus of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-SBHE-JP (21-24 of March 2023) Сертифікат від 24.03.202 року, 24 год / 0,8 кредитів</p>	
204907	Городиський Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126</p> <p>Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 005806, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12ДЦ 040147, виданий 31.10.2014</p>	15	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 4, 8, 11, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Makarenko I., Vorontsova A., Sergiienko L., Hrabchuk I., Gorodysky M. Sustainability-related disclosure rules and financial market indicators: Searching for interconnections in developed and developing countries. Investment Management and Financial Innovations. 2023. Vol. 20(3). P. 188–199. https://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(3).2023.16</p> <p>Scopus</p> <p>2. Holovnia V., Horodyskyi M.,</p>

Tkachuk A. Students training for numerical control machines programming by means of computer-aided manufacturing tools. Journal of Physics: Conference Series. 2021. V. 1840. Issue 1. C. 1-10. Scopus

3. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer, 2021. 2135 p. SCOPUS

4. Andrii Tkachuk, Olena Bezvesilna, Oleksandr Dobrzhanskyi, Anna Ostapchuk and Mykola Horodyskyi Information and measurement system of weapon stabilization parameters based on precision piezoelectric sensitive element International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2020), 2020 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine DOI: 10.1051/e3sconf/202016605005 Scopus

5. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю., Литвинчук І. В., Городиський М. П., Полчанов, О. Ю. IT-бізнес як об'єкт фінансового управління. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 3(105). С. 159–165. [https://doi.org/10.26642/2/ema-2023-3\(105\)-159-165](https://doi.org/10.26642/2/ema-2023-3(105)-159-165)

6. А.Ю. Полчанов, О.А. Виговська, М.П. Городиський, С.М. Дячек, І.В. Литвинчук, Тенденції діджиталізації фінансово-економічної діяльності

підприємств в Україні.
Економіка,
управління та
адміністрування, 93-
102, 2022 (2022/4/6)

2. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір No 118942.
Тенденції
діджиталізації
фінансово-
економічної
діяльності
підприємств в Україні
/ А.Ю. Полчанов,
М.П. Городиський,
С.М. Дячек, І.В.
Литвинчук, О.А.
Виговська. Дата
реєстрації 10.05.2023

4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи та технології
за фаховим
спрямуванням» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійна програма
«Туризм». Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2023. 12
с. Режим
доступу:<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи та технології
за фаховим
спрямуванням» для
здобувачів вищої
освіти початкового
рівня (короткий цикл)
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»

освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автори: Грабчук І.Л., Городиський М.П.). (Протокол Вченої ради ФБСО № 09 від 30.08.2021 р.) Обсяг робочої програми - 11 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автори: Грабчук І.Л., Городиський М.П.). Житомир: ДУ "Житомирська політехніка", 2021. 23 с. (Протокол НМР № 05 від 22.09.2021 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Науковий керівник госпдоговірної теми: 0122U200730 Назва теми/проекту: "Використання цифрових технологій в системі запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом для запобігання фінансуванню тероризму", Дата початку: 19.08.2022, Дата завершення: 19.08.2024

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Назва установи: ТзОВ "ЕС.СІ.АЙ.-КОНСАЛТИНГ", Коротка інформація про установу та консультування: За

						<p>договором здійснюється інформаційно-консультаційне обслуговування з питань бухгалтерського обліку та оподаткування, Дата укладання договору про консультування: 01.02.2016</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях «Палата аудиторів і бухгалтерів України», 12.12.2018, Додаткова інформація: Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (з 12.2018р. - по т.ч. член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України». Реєстр членів громадської спілки «Палати аудиторів і бухгалтерів України, № 345, https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr)</p> <p>Диплом магістра, Державний університет «Житомирська політехніка». Рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології.</p>	
56963	Горшкова Людмила Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	10	Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 14 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Партико, Н., Лозинська, С., Каршук, С., Горшкова, Л., & Селютін, С. (2023). Стабільна поведінкова модель використання організаційної психології в управлінні персоналом у рамках забезпечення фінансово-економічної безпеки. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 4(51), 519–528. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4122 Scopus, WoS</p>

2 Горшкова Л. О.
Оцінка рівня розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Scientific discussion. 2021. Вип. 1 (56). С. 34-38. WoS

3 Бурачек І.В., Горшкова Л.О., Ярмолюк Д.І.
Проблеми та перспективи розвитку готельного бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 58.

2. Горшкова Л.О., Павлюк В.М., Ярмолюк Д.І.
Застосування технологій молекулярної кухні як чинник зростання ресторанного сервісу. Науковий журнал "Інновації та технології в сфері послуг і харчування". 2022, № 1 (5). С. 15-21.

3. Давидюк Ю.В., Горшкова Л.О.
Гастрономічний туризм як перспективний напрям для розвитку індустрії гостинності в Україні. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі». 2022. № 4. С. 5-13.

4. Горшкова Л.О.
Розвиток сільського «зеленого» туризму як складової частини туристичного комплексу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. 2020. Вип. № 1. – Том 31 (70). С. 115-120.

5. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О.
Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.

6. Горшкова Л.О.
Особливості фестивального туризму як складова івент-туризму.

Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6 (17).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" (автор Горшкова Л.О.). 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи № 5 від 29.08.2022 р.). <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3528>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми № 472 на тему: "Управління розвитком підприємства та формування його конкурентоспроможності на внутрішніх і зовнішніх ринках", 15.06.2018-30.09.2020., Науковий

керівник
господарської теми:
12.01-НДР-36-2023,
Назва теми/проекту:
Удосконалення
туристичних основ
логістичної діяльності
підприємств як
напряму зміцнення
потенціалу
регіонального
розвитку туризму та
рекреації, Дата
початку: 21.08.2023,
Дата завершення:
31.08.2024
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Горшкова Л.О.
Івент-заходи як
пріоритетний напрямок
розвитку закладів
ресторанного
господарства . Тези
Міжнародного
науково-практичного
форуму «Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни», 19
квітня 2023 року. м.
Львів: 2023. С. 452.
Режим доступу:
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/22752/02luschik-mariyaindustriya-gostinnosti-zbirnik-tez.pdf>
2. Леонова
Б., Ефективність
інновацій у сфері
готельно-
ресторанного бізнесу.
Тези III Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу» .3
листопада 2022 року.,
м. Житомир:
"Житомирська
політехніка" , 2022. С.
.268.
3. Горшкова Л.О.
Інновації у
ресторанному бізнесі
як основа появи бізнес
ідеї. Тези III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу». 3
листопада 2022 року.,
м. Житомир:
"Житомирська
політехніка" , 2022. С.
244.
4. Горшкова Л.О.

Фестивальний туризм як складова івент-туризму. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (5-6 листопада 2020 року, м. Житомир) – 404 с. - С. 366-367.

5. Мілінчук О.В., Горшкова Л.О. Зарубіжний досвід туристичного районування: приклад Болгарії. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Випуск 52. Частина 1. С.41-48

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт Місце: 3, Creative Tourism. Туристичний форум із міжнародною учтстю в Одеській національній академії харчових технологій, Дата: 26.11.2020, Мошковська Катерина, Група: ТЗ-4М, Курс: 1

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Житомирський обласний туристичний інформаційний центр, Курси Ногеса, Сертифікат, 25.01.2022
2. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Методика викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 24 "Сфера обслуговування", Сертифікат : ВО № 0232, 20.05.2022, 180 годин (6 кредитів)
3. Київський національний економічний університет, "Туризм

						<p>в Україні: виклики та відновлення", Сертифікат серія 202303242 № 081, 22.03.2023 р., 30 годин (1 кредит)</p> <p>4. Національний університет "Львівська політехніка", Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни, Сертифікат, 21.04.2023, 15 годин (0,5 кредити)</p> <p>5. Запорізький національний університет, «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», Сертифікат, 13.10.2022, 16 годин (0,5 кредити)</p> <p>6. ГО "Екологічні новини" м.Херсон, Зелена відбудова України: роль HoReCa, Сертифікат, 26.09.2023</p> <p>7. Навчальний центр PROF CLUB "Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі", Сертифікат 06520, 26.10.2023, 2 години</p> <p>7. ГО «Міжнародна фундація розвитку» за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України», Розвиваємо навички комунікації, Сертифікат, 11.12.2023, 3 години (0,1 кредит)</p>	
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат	20	Сервіс у ресторанній сфері	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I.

доцента ДД
009517,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 006895,
виданий
14.04.2011

(eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 Scopus

2. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus

3. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-9 Issue-2, December 2019, P.2029-203 Scopus

4. Гарафонова, О., Грузіна, І., Козирєва, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 298–311. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3957> WoS

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 WoS

6. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020).

Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potentia. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(33), 358–366 WoS

7. Олійник О.В., Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції автоматизації послуг в індустрії гостинності. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4 (102). С. 41-49.

8. Тарасюк Г.М., П'янков В.С. Індустрія гостинності України: становлення та розвиток. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство . 2022. Вип. 43. С. 140-143

9. Тарасюк Г.М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу // Економіка, управління та адміністрування. - 2021. - №4(98). - С. 42-48. Режим доступу: <http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15009>

10. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Мілінчук О.В. Економіко-правові аспекти діяльності закладів громадського харчування Житомира на початку ХХ століття. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2021, № 1(95). С.45-52

11. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Соколовська І.О. Перспективні напрями розвитку готельного бізнесу для забезпечення фінансової стабільності індустрії гостинності України. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 55. Частина 2. С.17-24

12. Тарасюк Г. М., Чагайда А. О. Тенденції розвитку кейтерингу в умовах інноваційних змін

індустрії харчування /
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
Хмельницький. 2020,
№1(278). С.170-177

2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 112735.
Optimization of
operation program of
manufacturing
enterprise / Halyna
Tarasiuk, Tetiana
Mostenska, Olga
Pashchenko, Oleh
Rudkivskiy, Igor
Burachek. Дата
реєстрації 21.04.2022

2. Пат. на корисну
модель № 140960
Україна, МПК А23G
3/00, А23L 25/00
(2020.01) Спосіб
виробництва
енергетичних
батончиків / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ и 2019 10077;
заявл. 30.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5

3. Пат. на корисну
модель № 140956
Україна, МПК А23L
19/00, А23L 25/00,
А23L 33/00, А23G
3/00 (2020.01)
Енергетичний
батончик / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ и 2019 10038;
заявл. 27.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Chahaida A., Tarasiuk
H. Assessment of the
level of consumption of
non-alcoholic high-calc
drinks by the youth of
Ukraine. Monographic
series "European
Science" part 3(sge08-

03)/ 59–75.
Germany, 2022.

2. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 101 с.

3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Логістика: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 95 с.

4. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.

5. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

6. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 3-є вид. – К.: Каравела, 2019. 320 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма практик для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 241

«Готельно-ресторанна справа», ОПП
«Готельно-ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Каленська В.П.)
Протокол НМР (протокол № 11 від «25» жовтня 2023 р.)
2. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Чагайда А.О.) 2022. 78 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>
1. Програма атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Готельно ресторанна справа» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Чагайда А.О., Шестакова А.В.) 2022. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5337>
6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Мілінчук Ольга Володимирівна, тема: Вартісно-орієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості, Дата захисту: 30.06.2011, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м.Київ))
2. Протасова Лариса

Валеріївна, Тема:
Стратегічне
планування розвитку
підприємств
молокопереробної
галузі, Дата захисту:
31.10.2014, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))

3. Пашенко Ольга
Петрівна, Тема:
Стратегічне
управління розвитком
молокопереробних
підприємств, Дата
захисту: 25.04.2013,
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))

4. Рудківський Олег
Анатолійович, Тема:
Формування
логістичної стратегії
діяльності
підприємств
молокопереробної
галузі, Дата захисту:
03.04.2015, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))

5. Пенчук Ганна
Сергіївна, Тема:
Результативність
функціонування
підприємств молочної
галузі, Дата захисту:
27.02.2014, Науковий
ступінь: кандидат
економічних наук,
Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний
університет харчових
технологій (м. Київ))

6. Валінкевич Наталія
Василівна, Тема:
Організаційно-
економічна
модернізація
підприємств харчової
промисловості, Дата
захисту: 04.09.2015,
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук, Спеціальність:
08.00.04,
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.058.01
(Національний

університет харчових технологій (м. Київ))
7. Корнійчук Ангеліна Анатолівна, Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств, Дата захисту: 22.06.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ))

8. Лагута Ярослав Миколайович, Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств, Дата захисту: 29.08.2018, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04, Спеціалізована Вчена рада: Д 58.052.05 (Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя)

9. Ковальчук Ольга Антонівна, Тема: Розвиток бренд-менеджменту підприємств, Дата захисту: 14.04.2021, Науковий ступінь: доктор філософії, Спеціальність: 073 Менеджмент, Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.004 (Державний університет "Житомирська політехніка")

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ)), Дата входження у склад ради: 24.09.2020, Спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності).
2. Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01 (Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
входження у склад
ради: 21.12.2015,
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності).
Членство у разовій
спеціалізованій вченій
раді
1. ПБ здобувача:
Завалій Тетяна
Олександрівна,
Науковий ступінь:
доктор філософії,
Спеціальність: 051
Економіка
Тема дисертації:
Вартісно-орієнтоване
управління
клієнтським
капіталом
підприємства,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 14.052.003
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
захисту 06.04.2021
2. ПБ здобувача:
Захаров Дмитро
Миколайович,
Науковий ступінь:
доктор філософії,
Спеціальність: 071-
облік і оподаткування,
Тема дисертації:
Обліково-аналітичне
забезпечення
управління
соціальним капіталом
підприємства,
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ14.052.016
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка"), Дата
захисту 11.02.2022
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Науковий керівник,
госпдоговірня,
реєстраційний номер

господарювання, Дата початку: 08.02.2021, Дата завершення: 08.02.2022

7. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування, Фахове видання, категорія Б, <http://ema.ztu.edu.ua/about>, дата входження до складу: 01.01.2020

8. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права», фахове, <https://kymu.edu.ua/zbirnik-naukovikh-prats-suchasni-pitannya-ekonomiki-i-prava/>, дата входження до складу: 13.07.2015

9. Член редакційної колегії, назва наукового видання (журналу): Соціально-економічні проблеми і держава, фахове, категорія Б, дата входження до складу: 02.07.2020

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

засідання комісії:
11.11.2020
10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Деталізована інформація про проєкт: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» , Технологічний інститут Західної Македонії (Греція), Дата початку проєкту: 15.06.2020, Дата завершення проєкту: 15.12.2023

2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Тривалість проєкту : 15.11.2020-14.11.2023. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SVNE). Сума гранту Erasmus+ (SVNE): 995 404,00 євро. Цільові групи: студенти, викладачі, люди з обмеженими можливостями, держава. Грант: Університет Миколаша Ромеріса (Литва). Координатор і генеральний менеджер: Занета Сіманавічене, проф., керівник лабораторії бізнес-інновацій. Модернізувати поточні навчальні програми шляхом впровадження мультидисциплінарного навчального плану з цифрової економіки для магістра в UA та ТJK до грудня 2023 року. Створити можливості для інклюзивної освіти у сфері DE. Залучати зацікавлені сторони

до навчального процесу. Дата початку проекту: 15.11.2020. Дата завершення проекту: 14.11.2023р. - координатор проекту від Державного університету «Житомирська політехніка».

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

4. Piddubniy V . A., Tarasiuk H. M., Chahaida A . O.. Youth nutrition knowledge and food securitu. International Scientific Periodical Journal "Modern Engineering and Innovative Technologies" . 2022. Issue 24 .Part 1 . P.41-45.

5. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Вплив світових тенденцій зростання споживання новітніх харчових продуктів на українських споживачів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. № 1 (248). 2022. 146 с. С. 65-75.

6. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези ІІ Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет "Житомирська політехніка". - м. Житомир., С. 195-196.

7. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.

8. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of

Ukrainian dairy industry //Scientific discussion.- VOL 2, No 51, (2021). - P. 3-7.

9. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning //European Journal of Economics and Management, 2021, Volume 7, Issue 1. - p. 122-127.
https://eujem.cz/?page_id=1217 DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1

10. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

11. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

12. H. Tarasyuk, O. Pashchenko, THE INFLUENCE OF MANAGER'S COMPETENCE ON THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI numer 1. 2022. pp 98-107, URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf>.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академія економічних наук України, дата входження: 06.05.2009, Додаткова інформація: академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.)

2. Академія соціального управління, Дата входження: 25.06.2010, Додаткова

інформація: академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.)

3. ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор», Дата входження: 04.11.2010, Додаткова інформація: голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор».

4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Дата входження: 01.09.2016, Додаткова інформація: член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент", сертифікат BON^o0098 від 22.06.2020, 180 год/6 кредитів

2. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат 0382/2021 (180) від 15.06.2021, 30 год/1 кредит

3. Національний університет "Одеська юридична академія", Управління науковими та освітніми проектами, сертифікат ADV-240257 від 06.03.2022, 180 год/6 кредитів

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти та туризму, Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних

						<p>професійних компетентностей в педагогічній діяльності, за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017690-22 від 25.11.2022, 150 год./5 кредитів</p> <p>5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат серія 202303242 №199 від 22.03.2023, 30 год./1кредит</p> <p>6. CO-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Тема підвищення кваліфікації: International educational marthon within the framework of the project "Erasmus of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-SBHE-JP (21-24 of March 2023) Сертифікат від 24.03.202 року, 24 год / 0,8 кредитів</p>	
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021</p>	2	Вступ до гостинності	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sevost'yanov E., Dovichopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 Scopus http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299</p> <p>2. Sevost'yanov E., Dovichopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Y Journal of Mathematical Sciences.</p>

2023. volume 274. С. 370–382. Scopus <https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8>

3. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkeyvych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Український математичний вісник. 2023 Том 20, №2, 241-257 <https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%96%D0%B2>

4. Каленська В. П. Аналіз основних макроекономічних показників України під час війни 2022. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 116-122. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251>

5. Каленська, В. Актуальні проблеми розвитку державної статистики. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 30-34. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439>

6. Перегуда Ю. А., Каленська В. П. Розвиток системи міжнародних відносин в системі глобалізаційних змін на тлі пандемії COVID-19. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2021. Вип. 29. С. 325–330. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044>

7. Каленська В. П. Використання моделювання у контексті удосконалення інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на територіях радіаційного забруднення. Економіка та суспільство. 2020. Вип. 22. С. 240-245. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/194>

Ярмолюк Д.І.), 2023.
14 с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2023 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5723>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Вступ до гостинності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» (автор: Ярмолюк Д.І). Електронне видання (Протокол НМР №1 від 02.02.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5723>

3. Методичні рекомендації для індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Вступ до гостинності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» (автор: Ярмолюк Д.І). Електронне видання (Протокол НМР №1 від 02.02.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5723>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. *Global Prosperity*. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>
2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24. http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%Do%97_2016.pdf#page=122
3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно забруднених територій. Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Львів, 30 січ. 2021 р. С. 65–67. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>
4. Коляденко С.М., Каленська В.П. Міжпредметне використання терміну «гештальт». Актуальні проблеми соціальної сфери: зб. студентів і викладачів за ред. Н.П. Павлик. Житомир, 2020. Вип. 10. С. 136-138. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>
5. V. Kalenska. Modern trends in investment activity of agricultural enterprises in radioactively contaminated areas. *Innovative Solutions in Modern Science*. 2020. № 5 (41). p. 110–126.

[https://doi.org/10.26886/2414-634X.5\(41\)2020.9](https://doi.org/10.26886/2414-634X.5(41)2020.9)
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 22.12.2021 № 235-АГ Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22.12.2021.

2. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 15.02.2022 № 44-АГ Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 15.02.2022.

3. Давидюк Ангеліна Олександрівна, фізико-математичний факультет, Литвинчук Володимир Олександрович, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 11.05.2023 Про внесення змін до наказу від 18.04.2023 №50-АГ "Про затвердження I туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 11.05.2023.

14.2) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, № 26-АГ, 20.02.2023, Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Дата наказу 20.02.2023.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, Додаткова інформація: Реєстраційний номер 289 Рішення правління Асоціації від 19.09.2023

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ONUT, Ukraine, Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)

2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)

3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR 21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)

4. Громадська

						<p>організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)</p> <p>5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат, 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)</p>
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021</p>	2	<p>Менеджмент в готельно-ресторанній справі</p> <p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 Scopus http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299</p> <p>2. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. У Journal of Mathematical Sciences. 2023. volume 274. С. 370-382. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8</p> <p>3. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O.,</p>

Plkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Український математичний вісник. 2023 Том 20, №2, 241-257
<https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%96%D0%B2>

4. Каленська В. П. Аналіз основних макроекономічних показників України під час війни 2022. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 116-122.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251>

5. Каленська, В. Актуальні проблеми розвитку державної статистики. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 30-34.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439>

6. Перегуда Ю. А., Каленська В. П. Розвиток системи міжнародних відносин в системі глобалізаційних змін на тлі пандемії COVID-19. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2021. Вип. 29. С. 325–330.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044>

7. Каленська В. П. Використання моделювання у контексті удосконалення інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на територіях радіаційного забруднення. Економіка та суспільство. 2020. Вип. 22. С. 240-245.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/194>

8. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній

науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

2. L.Demchuk, I.Patseva, H.Kireitseva, V.Kalenska, Ilya Tsyganenko-Dziubenko. Mechanisms for ensuring food, energy, and environmental security in the face of current challenges and threats. Prospects for sustainable development and ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 141-151.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (автор: Каленська В.П.), 2023. 14 с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2023 р.). - Режим доступу:

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4223>
5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет)
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. Global Prosperity. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>
2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24. http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97_2016.pdf#page=122
3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно

забруднених територій.
Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Львів, 30 січ. 2021 р. С. 65–67.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>
4. Коляденко С.М., Каленська В.П. Міжпредметне використання терміну «гештальт». Актуальні проблеми соціальної сфери: зб. студентів і викладачів за ред. Н.П. Павлик. Житомир, 2020. Вип. 10. С. 136-138.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>
5. V. Kalenska. Modern trends in investment activity of agricultural enterprises in radioactively contaminated areas. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. № 5 (41). p. 110–126.
[https://doi.org/10.26886/2414-634X.5\(41\)2020.9](https://doi.org/10.26886/2414-634X.5(41)2020.9)
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», 22.12.2021 № 235-АГ Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22.12.2021.
2. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та

статистика»,
15.02.2022 № 44-АГ
Про затвердження
результатів I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2021/2022
навчальному році,
Дата наказу
15.02.2022.
3. Давидюк Ангеліна
Олександрівна,
фізико-математичний
факультет, Литвинчук
Володимир
Олександрович,
фізико-математичний
факультет,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
аналітика та
статистика»,
11.05.2023 Про
внесення змін до
наказу від 18.04.2023
№50-АГ "Про
затвердження I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2022/2023
навчальному році та
нагородження
студентів-
переможців", Дата
наказу 11.05.2023.
14.2) робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
1. Член журі
Всеукраїнського/Міжн
ародного конкурсу
студентських
наукових робіт, № 26-
АГ, 20.02.2023, Про
проведення I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2022/2023
навчальному році,
Дата наказу
20.02.2023.
19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Членкиня Асоціація
готельних об'єднань і
готелів міст України,
19.09.2023, Додаткова
інформація:
Реєстраційний номер
289 Рішення

							<p>правління Асоціації від 19.09.2023</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ONUT, Ukraine, Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)</p> <p>2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)</p> <p>3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR 21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>4. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)</p> <p>5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)</p>
31354	Герасимчук Олена Леонтіївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність:	21	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, зокрема: 1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до

Біологія і хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 034146,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
004884,
виданий
02.07.2020

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
(наводиться повний
бібліографічний опис
публікацій)
1. Korobiichuk I.,
Davydova I.,
Korobiichuk V.,
Shlapak V.,
Herasymchuk O.
(2020) The Influence of
Geological and
Anthropogenic Factors
on the Change of the
Water Quality
Parameters in the
Kamyanka River Within
the City of Zhytomyr.
In: Szewczyk R., Krejsa
J., Nowicki M.,
Ostaszewska-Lizewska
A. (eds) Mechatronics
2019: Recent Advances
Towards Industry 4.0.
MECHATRONICS
2019. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol
1044. Springer, Cham.
Scopus
2. Iryna Kotsiuba,
Vitalina Lukianova,
Yevheniia Anpilova,
Tetiana Yelnikova,
Olena Herasymchuk,
Oksana
Spasichenko. The
Features of
Eutrophication
Processes in the Water
of the Uzh River.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology 2022,
23(2), 9–15. - Режим
доступу:
<https://doi.org/10.12912/27197050/145613>
Scopus
3. Kotsiuba, I.,
Herasymchuk, O.,
Shamrai, V., Lukianova,
V., Anpilova, Y., Rybak,
O., Lefter, I. (2023). A
Strategic Analysis of the
Prerequisites for the
Implementation of
Waste Management at
the Regional Level.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 24(1), 55-
66. Scopus
4. L. Demchuk, O.
Herasymchuk.
Monitoring as a
component of the
course “Life safety and
labor protection”.
Naukovi visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2022. №
5. p.170-174. Scopus
5. Пацева І.Г.,
Герасимчук О.Л.,
Кагукіна А.М.
Системний підхід

управління відходами об'єднаних територіальних громад. Екологічні науки. 2022. Вип. 43. С. 181-184

6. Шелест З. М., Корбут М. Б., Герасимчук О. Л., Кальчук С. В. Оцінка радіаційного фону в житлових приміщеннях, зумовленого техногенно підсиленими джерелами природного походження. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 398–406.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир:Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. / Колектив авторів// Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. – 304 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для студентів освітнього рівня «молодший бакалавр» денної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія». (автори: Демчук Л.І., Герасимчук О.Л.). Житомирська політехніка. 2020. 120 с.

2. Методичні рекомендації для вивчення курсу та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти початкового рівня (молодший бакалавр) спеціальності 101 «Екологія». (автор: Герасимчук О.Л.). Житомирська політехніка. 2021. 25 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорона праці» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» (автор: Герасимчук О.Л.), 2022. 15 с. (Протокол № 4 Вченої ради факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 17 листопада 2022 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=196953>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексуються в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального виконавця (реєстраційний номер: 0122U000101) господарсько-договірної НДР на тему: «Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ «Перечинський лісохімічний комбінат» (2021).

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Назва установи: Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Коротка інформація про установу та консультування: З 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Дослідження шумового навантаження на прикладі одного з мікрорайонів м. Житомира / Клімчук М.Р, Герасимчук О.Л. // Збірка тез наукових робіт II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт». – Х.,

2020. 48 с.
2. Дослідження показників якості води річки Тетерів, як джерела питного водопостачання / Гавриш Н.Ю., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л.// Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки // Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 221 – 222.
3. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М., Аналіз впливу навколишнього середовища на організм людини в умовах війни. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 06 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.71.
4. Лапін А.О., Герасимчук О.Л. Роль інвазивних видів гідробіонтів у зменшенні біологічногорізноманіття чорного та азовського морів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка, 2022. С. 151. Режим доступ: "<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf>
5. Герасимчук О.Л. Проблеми управління екологічною безпекою водних об'єктів України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект", 11 січня 2023 р., Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 12-14.
14. Керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Місце: III, □ Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології», МЕДВЕДЄВА Вікторія (студентка 3 курсу гр. ЕО-39), ПОЛІЩУК Ангеліна (студентка 2 курсу, група НЗ-1), Дата: 16.06.2022

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Участь в роботі журі

1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України, Дата: 03.02.2023

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації ДП «Головний

						<p>навчально-методичний центр Держпраці», 01-05.04.2019 р., посвідчення №132-19-4, 05.04.2019 р., тема: «Екологізація гірничо-промислових об'єктів, охорона праці в галузі».</p> <p>2. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 25.05-03.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №000681, тема: «Надзвичайні ситуації техногенного характеру: хімічна та радіаційна небезпека», 3 червня 2022р.</p> <p>3. Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина) Тема: Сталій розвиток та моніторинг довкілля, 29.07.2022</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>4. «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Сертифікат № 8805a4987b1e4cc39bae d0630ba247a7 28.12.2022.ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці в галузі». посвідчення №70-23-5, 12.04.2023 р.</p>	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана</p>	23	Філософія	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchik, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277 doi:10.1051/e3sconf/202127706006 Scopus</p>

Дем'янчука",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
Оби
Журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 009464,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 048616,
виданий
08.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
024924,
виданий
14.04.2011

2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176
WoS
3. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS
4. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.
5. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Слюсар В., Зайко Л., Вітюк І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм і рекреація». Житомир, 2023. 9 с

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5343>
7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
1. Спеціалізована
Вчена рада: К
14.053.02
(Житомирський державний університет імені Івана Франка), Дата входження у склад ради: 04.03.2020, Дата виходу зі складу ради: 31.12.2020, Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»
2. Спеціалізована
Вчена рада: К
14.053.02
(Житомирський державний університет імені Івана Франка), Дата входження у склад ради: 13.03.2017, Дата виходу зі складу ради: 31.12.2019, Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Українська полоністика
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:

11 - Освітні,
педагогічні науки
(17.03.2020)
12 - Дошкільна освіта
(17.03.2020)
13 - Початкова освіта
(17.03.2020)
14 - Середня освіта (за
предметними
спеціальностями)
(17.03.2020)
15 - Професійна освіта
(за спеціалізаціями)
(17.03.2020)
16 - Спеціальна освіта
(17.03.2020)
31 - Релігієзнавство
(17.03.2020)
33 - Філософія
(17.03.2020)
35 - Філологія
(17.03.2020)
Дата входження до
складу: 01.09.2019
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
31 - Релігієзнавство
(17.03.2020)
33 - Філософія
(17.03.2020)
Дата входження до
складу: 01.09.2019
Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
Університети і
лідерство
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
011 - Освітні,
педагогічні науки
(17.03.2020)
033 - Філософія
(02.07.2020)
Дата входження до
складу: 01.02.2020
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Оксютович М.О.,
Слюсар В.М.,
Ястребова А.О. Зміна

характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

3. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

5. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and

communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

6. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місце самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році, Дата: 21.12.2020

15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23), Дата: 15.02.2023

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Національна спілка журналістів України, Дата входження: 01.07.2018, Додаткова інформація: Квиток № 25279

2. Українська асоціація релігієзнавців, Дата входження: 31.01.2020, Додаткова інформація: Квиток № 176

3. Соціологічна асоціація України, Дата входження: 01.09.2019

Інформація про підвищення кваліфікації:

1. Зеленогурський університет (Польща), «Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу», сертифікат, дата видачі документа: 13.05.2019, 108 годин (3 кредити)

2. Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти, "Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі, диплом доктора наук, ДД № 009464, дата видачі документа: 16.12.2019

3. Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w

						<p>Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli, «Global challenges of modernity», сертифікат № 063.11/2021-PL, дата видачі документа: 30.11.2021, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>4. Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera, «Філософія науки», сертифікат CWU8AE9EDUPX, дата видачі документа: 11.08.2023, 15 годин (0,5 кредити)</p>
395856	Кухарьонук Світлана Степанівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови	29	Іноземна мова <p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Плахотнюк Н.П., Кухарьонук С.С., Макаревич О.О. Специфіка навчання студентів англійській мові професійного спрямування. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім "Тельветика". 2023. Вип.55 (Т.3). С. 117-121</p> <p>2. Кравець О.Є., Самборська Н.М., Кухарьонук С. С. Використання інформаційно-цифрових технологій вивчення англійської мови в процесі дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 52. Том 2. 2022. С. 128-132.</p> <p>3. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Бондаренко К.С., Кухарьонук С.С. Формування комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей за допомогою технологій критичного мислення. Інноваційна педагогіка. Випуск 51. 2022. С. 59-65</p> <p>4. Андрійчук Н., Кухарьонук С. Основні</p>

чинники розвитку інклюзивної освіти в скандинавських країнах. Соціальна робота та соціальна освіта. Умань. Випуск 1(8). 2022. С. 29-37.

5. Bilobrovets O., Kukharyonok S. The Polish Press as a Source of Research on the History of Poles in Ukraine in the First Decades of the Twentieth Century. Intermarum: history, policy, culture. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 10. С. 8-24.

6. Самборська Н.М., Кравець О.Є., Кухарьонук С. С. Формування соціокультурної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей під час вивчення англійської мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 23–27.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Плахотнюк Н.П., Кухарьонук С.С. Hotel and Restaurant Business : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 120 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Сивак О.Б., Кухарьонок С.С., Давидович М.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа». Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. 13 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Shevchuk O., Kukharyonok S. Startup, Its Features and Practical Author's Implementation of the Papercraft Models Project. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference, April 21, 2022. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 46-48
2. Dobrovolska M., Kukharyonok S. Classification of New Enterprise Products. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference, April 21, 2022. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 25-27
3. Кухарьонок С.С. Ефективне застосування інтерактивних технологій в умовах дистанційного навчання. Applied Linguistics 3D: Language, IT, ELT: International Scientific and Practical Conference, May 12-23, 2022. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 60-62
4. Кухарьонок С. С.

Сучасні підходи до використання інтерактивних технологій групового навчання. Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнарод. участю, 24 березня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С.39–44.

5. Кухарьонко С.С. Формування професійної іншомовної компетентності студентів-політологів з використанням відеоматеріалів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: Діалог у розвитку науки та освіти. Конін; Ужгород; Київ; Херсон, 2020. С. 145–148.

6. Кухарьонко С. С. Інтерактивні технології як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. Проблеми і перспективи актуалізації іншомовної комунікативної підготовки фахівців у XXI столітті : зб. матеріалів VI Всеукраїн. наук.-практ. вебінару з міжнарод. участю, 27 листопада 2019 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2019. С. 19–23.

7. Кухарьонко С.С. Роль мультимедіа та інтерактивних засобів у викладанні англійської мови онлайн. Applied Linguistics 3D: Language, IT, ELT: 2nd International Scientific and Practical Conference, May 25-26, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 86-88

8. V. Ivashov, S.Kukharyonok Understanding the Causes and Conditions

of Crime: A Conceptual Classification. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference, April 20, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 82-83

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

I етап Всеукраїнської студентської олімпіади, Довгопятий О. П. студ. 2 курсу, 2 місце, Олімпіада з англійської мови, 16.01.2019.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної / IATEFL Ukraine, з 11.02.2019, Посвідчення FM0282

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (180 год, 6 кредитів), «Застосування інтерактивних технологій навчання в процесі іншомовної підготовки студентів ЗВО», № 898/01, від 22.06.2021

2. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат, Дата видачі документа: 23.08.2023 (60 год, 2 кредити)

3. Підвищення кваліфікації у Третьому регіональному освітньому форумі "Більше ресурсу - менше зусиль". Освітній центр

						WinWin, Державний університет "Житомирська політехніка". Підвищення кваліфікації у More Resource with Less Effort, Certificate, Дата видачі документа: 06.10.2023, К-ть годин: 5 4. Підвищення кваліфікації у Eskisehir Osmangazi University, Turkey, Zhytomyr Polytechnic State University, Ukraine. Тема підвищення кваліфікації: English Language Teaching (ELT), Certificate, Дата видачі документа: 25.10.2023 (30 год, 1 кредит)	
10178	Ткачук Вячеслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 013811, виданий 25.10.2023	10	Розвиток комунікаційних навичок	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, зокрема: 1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис публікацій) 1. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O. and Chorna L. Human capital development in a creative economy. Amazonia Investiga. June 2022. Vol. 11, Issue 54. P. 349-356. Режим доступу: https://publons.com/wos-op/publon/53918533 WoS 2. Ткачук В.О., Шестакова А.В. Використання мобільних додатків для цифровізації бізнес-процесів у ресторанному бізнесі та їх оптимізація на основі методу А/В тестування. Вісник Державного університету «Житомирська політехніка». Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4. С. 27-34. 3. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості

аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).

4. Ткачук В.О., Обіход С.В. Структура та класифікація моделей електронного бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 1 (99). С. 11-17.

5. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

6. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 155-160.

7. Ткачук В.О., Обіход С.В., Зіміна Н.П. Цифровізація бізнес-процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 116-122.

8. Ткачук В.О., Панченко Д.О. Трансформація молодіжного ринку праці в умовах цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 339-345.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.

260 с.
2. Ткачук В.О., Шиманська К.В. Хмарні сервіси в бізнесі: практикум : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 195 с.
3. Свінцицька О.М., Ткачук В.О. Креативна економіка та креативні індустрії : навч. посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 218 с.
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток комунікативних навичок» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 2023. 13 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО № 5 від 30 серпня 2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5247>
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець
госпдоговірної
наукової теми №
0120U105688
«Управління
проектами, грантами,
стартап-проектами,
цифровізація
документообороту та
електронний офіс»
(21.12.2020 р. –
31.12.2021 р.).
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Ткачук В.О.,
Мікрюкова А.О.,
Похільченко К.Л.
Особливості
прийняття малих і
великих рішень.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
управління соціально-
економічними
системами», 15 грудня
2022 року. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. С. 303-
305.
2. Ткачук В.О.,
Лазарев Л.Д.
Діджиталізація та її
вплив на особливості
ведення бізнесу.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
управління соціально-
економічними
системами», 15 грудня
2022 року. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. С. 302-
303.
3. Ткачук В.О., Босюк
О.Л. Використання
цифрових рішень в
умовах лігоспів.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
управління соціально-
економічними
системами», 15 грудня
2022 року. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. С. 150-
152.
4. Ткачук В.О.,
Никітчук К.А.,
Строков О.В. Сервіси
та мобільні додатки у
ресторанному бізнесі.
Тези виступів III
Міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 159.

5. Ткачук В.О. Цифрові двійники як віртуальні версії людей. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 155-156.

6. Ткачук В.О., Лук'янчук Я.А. Розвиток корпоративної культури в умовах віддаленої роботи. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 274-275.

13. викладання дисципліни іноземною мовою (англійською) Протягом 2020–2021 н.р. проводилися аудиторні заняття англійською мовою при підготовці іноземних студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» (академічні групи Е-1, Е-2, Е-3, Е-4). Загальний обсяг аудиторних годин – 112 год. за навчальний рік, зокрема:
– навчальна дисципліна «Business Planning» – 48 год.;
– навчальна дисципліна «Interpersonal Skills» – 64 год. Отримано Довідку № 44-10.00/2008 від 23 липня 2021 р. Заняття з аналогічних дисциплін з аналогічним обсягом годин англійською мовою проводилися і у 1 семестрі 2021–2022 н.р.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковою роботою студентів 1-го курсу ФБСО групи ЕК-4 Бацинко М.О., Лишенко К.О. на тему «Забезпечення захисту персональних даних співробітників підприємств у цифровій економіці з використанням технології блокчейн», які одержали відзнаки (грамоту за участь і диплом III ступеня відповідно) за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління персоналом і економіка праці», що проходить в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, 2020–2021 н.р.).

2. Керівництво науковою роботою студента 2 курсу групи ЕК-4 Чалахешавілі Д.Г. на тему «Застосування чат-ботів для оптимізації бізнес-процесів підприємства в умовах цифрової трансформації», який одержав перемогу у першому турі в Житомирській політехніці в 2021–2022 н.р. Апробація результатів проведеного дослідження здійснювалася шляхом підготовки разом із студентом 2 тез з наступних тем «Чат-боти для бізнесу: вигоди та ризики застосування» та «Оптимізація бізнес-процесів із застосуванням чат-ботів». Дана робота, згідно з Наказом МОН України № 508 від 31 травня 2022 р., вважається такою, що здобула перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

						галузей і спеціальностей за напрямом «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями». Інформація про підвищення кваліфікації: 1. WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I EKOLOGII, CERTYFIKATE Nr. 28/NS/2020 від 29.09.2020 р. (180 год.)	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ГР 006069, виданий 17.06.2010	32	Психологія	Відповідає пунктам: 1, 7, 8, 12, 13 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олег Матеюк, Юлія Суходоля Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: https://pt.khmnua.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4 2. Матеюк О. А. Психологічна складова професійної діяльності капеланів у військових медичних закладах. Наукові перспективи. 2022. № 8(26). С. 402–408. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193 3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : http://psyvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf DOI https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8 . 4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим

доступу :
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О.,
Маковський А.,
Перспективи
залучення військового
капелана до
збереження
психічного здоров'я
прикордонників та
учасників бойових
дій. Збірник наукових
праць національної
академії державної
прикордонної служби
України, Серія:
Психологічні науки.
2020. Том 13 № 2. С.
170-181.

6. Матеюк О.А.
Перспективи
залучення військового
капелана до
збереження
психічного здоров'я
прикордонників а
учасників бойових дій
// Збірник наукових
праць Національної
академії Державної
прикордонної служби
України. Серія:
психологічні науки.13
(2). 2019. С. 170-181.

7. Матеюк О.А.,
Суходоля Ю.О.
Професійна
ідентичність
майбутніх суб'єктів
праці: сутність, зміст
та психологічні
особливості //
Психологічний
журнал : Уманський
державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини :
електрон. наук. фах.
вид. / голов. ред.
Сафін О. Д. 2019. Вип.
1. С.1-16.

7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
Спеціалізована Вчена
рада: К 70.705.02
(НАДПСУ імені
Богдана
Хмельницького), Дата
входження у склад
ради: 15.02.2015, Дата
виходу зі складу ради:
15.12.2021,
Спеціальність:
19.00.09
2. Львівська
громадська
організація "Центр
психоінформації",

Дата входження:
17.05.2017
8. виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційної
колегії, Назва
наукового видання
(журналу): Вісник
психологічної науки
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України (електронне
видання), Категорія
фахового видання: Б
за спеціальностями:
053 Психологія, Дата
входження до складу:
03.03.2010
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Маковський А.,
Матеюк О.
Психологічні
детермінанти
душпастирства
військових капеланів у
Державній
прикордонній службі
України. Менеджмент
і безпека в умовах
війни: теоретичні та
прикладні аспекти:
матеріали-науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Львів,
13 травня 2022 року).
Львів : ЛьвДУВС,
2022. 349 с. С.235-238.
2. Маковський А.,
Матеюк О. Залучення
військових капеланів
до процесу
професійно-
психологічної
підготовки
прикордонників.
Авіація,
промисловість,
суспільство :
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Кременчук, 12 трав.
2022 р.) / МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ,

Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. 99б с. С. 659-661.

3. Матеюк О.А., Леган І.М. Толерантність як критерій людяності та категорія національної безпеки. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції ОСОБИСТІСНІ ТА СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я , 18 листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

4. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до психологічного супроводу військовослужбовців (закордонний досвід). Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві : матер. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф, 22 жовтн. 2021 р. Львів : ЛДУВС, 2021. С. 179-182.

5. Маковський А., Матеюк О. Душпастирська діяльність військових капеланів як засіб психологічного супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.-практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwITI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигорання» і гендер:

						<p>особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378 с. – С. 176-181. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotyp_3_12_2020.pdf.</p> <p>13. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: ПІБ здобувача: Булаєвська Оксана Василівна Тема: Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги, Дата захисту: 15.02.2022, Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, Спеціальність: 19.00.09, Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького) Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти, Довідка N 8/19, 10.06.2019, 180 годин (6 кредитів)</p>	
166315	Бондарчук Василь Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	21	Економіко-математичні методи і моделі	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

010103
Математика і
фізика

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ткачук А.Г., Громовий О.А., Безвесільна О.М., Бондарчук В.М. Дослідження на ударні навантаження мобільної гусеничної платформи із автономною системою стабілізації. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», Том 1, №2 (319), 2023. с. 308-313
2. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Бондарчук В.М. Структурно-функціональна модель професійно-педагогічної готовності до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 2. С. 104-109.
3. Ткачук А. Г., Безвесільна О. М., Бондарчук В. М., Крижанівська І. В. Проектування стабілізованої платформи інформаційно-виміральної системи для проведення розвідувальних операцій. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», №2, 2022. с. 141-145
4. Осадчук К.О., Давидова І.В., Корбут М. Б., Бондарчук В.М., Бабяк В.В. Репрезентативність природних екосистем у природно-заповідному фонді Житомирської області. Технічна інженерія. 2021. Вип. 2(88). С. 135–147.
5. Москвін П.П., Бондарчук В.М., Головня Р.М., Давидчук С.П., Рубцов Е.Р. Термодинамічне дослідження фазової нестійкості п'ятикомпонентних напівпровідникових твердих розчинів системи АЗВ5. "Технічна інженерія" № 1 (87) (2021) Державний університет

«Житомирська політехніка». 2021. - с. 116-125

6. Давидова І.В., Корбут М.Б., Бондарчук В.М. Оцінка дієвості засобів пропаганди екологічних знань. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: ДЕА, 2020. – № 4 (31). – с. 218 - 224

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бондарчук В.М., Головня Р.М., Громовий О.А., Давидова І.В., Ткачук А.М. Математичні методи аналізу даних : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 124 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 2023. 12 с.

Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2949>

8. виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Роль: Відповідальний виконавець, Тип теми: Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U100863, Назва теми/проекту: Автоматизована система моніторингу витоків теплової енергії в будівлях житлового призначення, Дата початку: 01.03.2023, Дата завершення: 31.01.2024

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Андрусенко С.М., Бондарчук В.М., Ночвай В.М., Полонський Л.Г., Яновський В.А. Відновлення деталей міського електротранспорту методом електродугової металізації. Тези 23-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика" , 27–28 вересня 2023 року. Київ : АТМ України, 2023. С. 7–10.

2. Бублик М.С, Ткачук А.Г., Бондарчук В.М. Автоматизована система управління дозуванням хімічного реагенту в сепараторі. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська

політехніка», 2023.
С.91.

3. Бондарчук В.М.,
Громовий О.А.
Розробка
раціональної схеми
діагностування
верстата по
параметрам
поверхонь деталей
оброблених торцевим
фрезеруванням.
Збірник наукових
праць XI
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції з
міжнародною участю
"Процеси механічної
обробки, верстати та
інструмент", 5-6
листопада 2021 р.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.186

4. Бондарчук В. М.,
Ткачук А. Г., Хіміч О.
В., Проектування
системи управління
кроковими двигунами
сортувального
вібростола. Тези IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
18 – 20 листопада
2021 р. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2021. с.
135-136

5. Громовий О.А.,
Бондарчук В.М.,
Сіненос Є.О. Сучасний
стан проблеми
обробки чавунів
торцевим
фрезеруванням / О.А.
Громовий // Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки. –
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2021. -
Секція 2.
Машинобудування і
комп'ютерні
технології. - с. 25

6. Бондарчук В.М.,
Хоменко
В.С.Підвищення
ресурсу роботи
прецизійних пар
паливної апаратури
суднових двигунів за
рахунок обробки
імпульсним
магнітним полем.
//Сучасні технології в
галузі
машинобудування.
ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ VI

Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів», 2 червня 2020 року. - Луцьк, Луцький національний технічний університет, 2020. - с. 188-189

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади, III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (наказ №2 від 09.01.2023 р. департамент освіти і науки ЖОДА), Дата: 05.02.2023

2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, Дата: 13.02.2023

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Молодіжна громадська організація "Молодіжний інтеграційний центр", Дата входження: 01.12.2021, Керівник молодіжних наукових проєктів з математики

Інформація підвищення кваліфікації:

1. Житомирський державний

						<p>університет імені Івана Франка, Методичні засади викладання курсів «Математичний аналіз», «Диференціальні рівняння», Сертифікат про стажування серія ВО № 0270, 18.04.2023, 180 годин (6 кредитів) 2. LTH, Lund University, Series of Lectures and Workshops from different fields of engineering, Свідоцтво, Витяг з протоколу №7 від 30 березня 2023, 15.01.2023, 30 годин (1 кредит)</p>	
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013</p>	9	Економічна історія та культура України	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Каленська В. П., Любченко В. В. Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» Львівський торговельно - економічний університет Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. № 9. С. 30-37. 2. Любченко В.В. Туристичний продукт в сегменті екологічного туризму в Україні в умовах сьогодення. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, № 3(56). С. 67–71. 3. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 4. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній</p>

науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948

5. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Любченко В.В. Історія розвитку туризму у світі та в Україні. Робоча програма для спеціальності 242 "Туризм і рекреація" - 2023. - С. 16 <http://surl.li/pxiqx>

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітнього ступеня «бакалавр» / Розробники: О.В. Олійник, А.О. Климчук, В.В. Любченко, Д.І. Ярмолюк Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. - 64 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Любченко В.В. "Хегевальд": реалії та перспективи. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023 - С. 396-398

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: Житомир, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, Дата: 20.01.2021, Бондар Марина Вадимівна, Заклад освіти: Новогуївинська гімназія

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, додаткова інформація: Реєстраційний номер свідоцтва №305 Інформація про підвищення кваліфікації:

						<p>1. Асоціація Індустрії Гостинності України, Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат, 103567, 30.11.2023, 19 годин (0,65 кредитів)</p> <p>2. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, New and innovative teaching methods, Certificate NR16/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3. ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)</p>	
66024	Жиглей Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000717, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001136, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ІП 009899, виданий 31.10.2014</p>	21	Бухгалтерський облік	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 9, зокрема:</p> <p>1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис публікацій)</p> <p>1. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66 Scopus</p> <p>2. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On Accounting Development. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2020. XI/1. P. 191-205 Scopus</p> <p>3. Zhyhlei I., Zakharov D. Theoretical Approaches Of Social Capital Measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. pp. 155-166 Scopus</p> <p>4. Zhyhlei I., Zakharov</p>

D. Social Capital of Business in Hybrid War Conditions: Concept, Components, Functions. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. №X/1. C. 275-285. Scopus

5. Zhyhlei I., Zakharov D., Ciobanu G. The Counterparties Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1, 66-67. WoS

6. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Звіт у розрізі країн міжнародної групи компаній: історія виникнення та проблеми формування в контексті удосконалення системи обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1 (51). С. 9-16

7. Легенчук С. Ф., Жиглей І. В. Звітність з трансфертного ціноутворення в умовах аутсорсингу: організаційні та поведінкові аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99), С. 62–68.

8. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф., Орлов І.В. Трансфертне ціноутворення як засіб мінімізації податкових маніпулювань у розрахунках з нерезидентами. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 3 (50). С. 14-22. - Режим доступу: <http://pbo.ztu.edu.ua/issue/view/15138>

9. Жиглей І.В., Лайчук С.М. Раціоналізація документообігу під час організації бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. / Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз.

Випуск 1 (45). /
Відпов. редактор
д.е.н., проф.
Євдокимов В.В. –
Житомирська
політехніка, 2020. –
150 с., С. 17-23
10. Lehenchuk S.,
Zhyhlei I., Syvak O.
Understanding
accounting as a social
and institutional
practice: possible exit of
accounting science from
crisis. Accounting and
Financial Control.
Volume 3, Issue 1,
2019–2020. P. 11-22.
3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Zhyhlei I., Legenchuk
S., Hrabchuk I.,
Khomenko H.,
Lozynskiy D., Syvak O.,
Vyhivska I., Zakharov
D. Social capital and
social investments in
conditions of hybrid
war: theory, accounting,
government regulation:
monograph. Galați:
Editura Universitară
«Danubius», 2020. 236
р.
2. Корпоративна
соціально-екологічна
відповідальність та
партнерство
стейкхолдерів задля
сталого розвитку
[Електронний ресурс]
: монографія / за заг.
ред. І.О. Макаренко.
Суми : СумДУ, 2020.
260 с. (Жиглей І.В.,
Захаров Д.М. Вплив
соціального капіталу
на формування
конкурентоспроможн
ості компаній, с. 143-
182). - Режим доступу:
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>
3. Legenchuk S., Syvak
O., Zhyhlei I. The
Assessment of socially
responsible investment
(SRI) effectiveness in
the context of achieving
the sustainable
development goals
(SDG) / Makarenko, I.,
Smolennikov, D.
(2019). Corporate social
and environmental
responsibility of
business and national

economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148.
Режим доступу:
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

4. European business-practices of corporate social responsibility: case study [Electronic resource] / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. – Kyiv: KNEU, 2019. – 224, [4] p. (Zhyhlei I. Corporate trends of HR-reformation (p. 127-138))

5. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси [Електронний ресурс] практикум; за ред. проф. Л. Петрашко, доц. О. Маргинюк – К.: КНЕУ, 2019. – 239, [1] с. (Жиглей І. Корпоративні тренди HR-реформаторства (с. 110-122))

6. Жиглей І.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти екон. спец. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 400 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

2. Жиглей І.В., Карплюк В.О. Обліково-аналітичне забезпечення відповідального управління ланцюгами постачань. Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. "Обліково-

фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час", 16 листопада 2022 р., м. Київ / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 238 с. – С. 151-155

3. Жиглей І.В., Сивак О.Б. Параметри та цілі оцінки соціально відповідального інвестування. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації", 14-15 травня 2021 р., Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – 540 с. - С. 47-51

4. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 1016 „Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives”. “ARTIFEX” University of Bucharest. May 27th - 28th, 2021. S. 564-570. ISBN 9786068716596

5. Шишко А.І., Жиглей І.В. Викривлення показників фінансової звітності: виявлення та попередження. Тези The II International Science Conference on Science and practical Technologies, 26-29 January 2021, Luxembourg: International Science Group, 2021. P. 145-147

6. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. № 11. С. 51-61. URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

7. Жиглей І.В., Войтович І.М. Методичні особливості

здійснення аудиту товарів на підприємствах роздрібної торгівлі. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2019. Вип. 3 (44). С. 18-22

8. Жиглей І.В., Коцюбинська Є.Б. Інтегрована звітність як інструмент зниження рівня невизначеності. Тези міжнародної наукової конференції «Розвиток інтегрованої звітності підприємств», 4-5 жовтня 2019 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2019. С.65.

9. Жиглей І.В. Специфічні активи як об'єкти бухгалтерського обліку. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства", 24-26 жовтня 2019 р., Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2019. с. 74-75

10. Zhyhlei I., Syvak O. Hybrid War as a Form of modern international Conflicts. Arteco Journal. Socio-Economic Researches and Studies. 2019. Vol. 2, No. 1, July 2019, pp. 29–39

11. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Звіт про управління як крок до складання інтегрованої звітності: переваги та недоліки. Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції: Розвиток бізнес-аналітики, обліку та оподаткування в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем, 11-12 квітня 2019 року. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара. 2019. С. 130-132.

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), дата входження у склад ради: 21.11.2013, спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»

2. Спеціалізована Вчена рада: К 47.104.07 (Національний університет водного господарства та природокористування), дата входження у склад ради: 09.03.2016-09.03.2018, спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»

3. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)

						<p>заходів державного нагляду (контролю) Відповідальна за реалізацію програм подвійного диплому між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та Державним університетом „Житомирська політехніка” відповідно до угод про проведення спільних навчань, укладених 6 липня 2022 року та 23 червня 2021 року. Інформація про підвищення кваліфікацій: 1. Місце проходження (організація): Університеті Думлупінар, м. Кютаг’я, Туреччина, тема підвищення кваліфікації: В рамках проекту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Staff Training Mobility, сертифікат 29.07.2022, 30 годин (1 кредит). 2. АІСРА & СІМА, Врахування екологічних, соціальних і управлінських ініціатив (ESG) при викладанні облікових дисциплін, сертифікат від: 11.11.2022, 1 година (0,03 кредити)</p>	
310149	Хорош Ольга Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська)</p>	1	Іноземна мова	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 19 зокрема: 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Maryna Davydovych, Olga Khorosh, Kateryna Parnys Intertextuality and Allusions in Literature: Based on Cecelia Ahern’s Novels. Humanities Science Current Issues: Interuniversiry Collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers. 2023. Issue 59. P. 166-171 2. Давидович М.С., Хорош О.В., Парнус К.І. Інтертекстуальність та алюзії у літературі: на</p>

матеріалі романів Сесілії Ахерн.Актуальні питання гуманітарних наук міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка.Серія: Мовознавство.Літературознавство. 2023. Вип. 59 том.1, 2023 р. 3. Суховерх С.В., Хорош О.В., Колодій-Загільська О.А., Шадура В.А. Базові принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей під час вивчення англійської мови. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2022. Вип. 54, Т. 2. С. 107-112.

4. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Суховерх С.В., Хорош О.В. Особливості формування іншомовної комунікативної компетентності студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 74. Т. 2. Запоріжжя. 2021. С.124-127.

5. Хорош О.В. Фразеологізми з компонентом-колоронімом red та white як засіб характеристики людини. Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» 2020. Вип.30. С.152-156.

6. О. А. Колодій-Загільська, С. В. Суховерх, О. В. Хорош, В. А. Шадура. Підвищення мотивації

студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій під час вивчення іноземної мови. // Запоріжжя : КПУ Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах . – 2020. – Вип. 70. Т. 2. – С. 160 - 164.

7. Хорош О.В., Давидович М.С., Парнус К.І. Розвиток сучасної освіти Китаю в середині ХХ століття та на початку ХХІ століття: історичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 61. Том 3. С. 260-265. Електронне видання. Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/42.pdf

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 200 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Khorosh O.V., Kolodiy-Zagilska O.A., Davydovych M.S. Methodological guidelines for students of the Faculty of Public Administration and Law, majoring in "International Economic Relations". Zhytomyr. - 2022. – 48 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Kateryna Parnus, Maryna Davydovych, Olga Khorosh. Key aspects of natural language processing. Scientific WorldJournal, Bulgaria, Svishtov, Issue №22, November, 2023, (С.103-106). <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-010>

2. Liudmyla Suvorova, Iryna Haidai, Yuliia Herasymchuk, Olga Khorosh. Elements of game technologies as a motivation factor of an inclusive educational environment. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2023, 59 (2023) nr 4, s. 264. (С. 125-133). <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/66/50>

3. Парнус К.І., Хорош О.В. Синтаксичні граматичні трансформації. Збірник матеріалів І Міжнародної наукової конференції "Соціально - гуманітарні студії: іновації, виклики та перспективи", Державний університет "Житомирська політехніка", 27-28 квітня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2019. С.176 - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta->

perspektyvy-27-28-
kvitnya-2023-r/
4. Гайдай І.О., Хорош
О.В. М'які навички
при вивченні
іноземної мови
студентами закладів
вищої освіти. Наука,
освіта, технології і
суспільство: нові
дослідження і
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
20 вересня 2022 р.): у
2 ч. Полтава: ЦФЕНД,
2022. Ч. 1. С. 13-14.
5. Ковальчук І.С.,
Гайдай І.О., Хорош
О.В. Педагогічні
принципи
формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
студентів немовних
спеціальностей. The
world of science and
innovation. Abstracts of
the 2nd International
scientific and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2020. Pp.
381-388.
19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Iatefl, 17.11.2019,
<https://www.iatefl.org/>
Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації
Хмельницький
національний
університет (180 год, 6
кредитів), тема:
«Reported speech in
movies», №308-КП
від 01.11.2019. від
11.05.2020.
2. Місце проходження
(організація):
Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність,
Сертифікат, Номер
документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/e6891ea
0110b4348869d92697b
d42dc5](https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6891ea0110b4348869d92697bd42dc5)
Дата видачі
документа: 27.07.2023

						<p>, (60 год, 2 кредити) 3. Місце проходження (організація): Grade Education Centre Тема підвищення кваліфікації: CELTA, сертифікат ccrf723378, Дата видачі документа: 24.08.2022 , (120 год, 4 кредита) 4. Місце проходження (організація): Eskisehir Osmangazi University, Turkey, English Language Teaching, сертифікат, Дата видачі документа: 23.06.2023 , (30 год, 1 кредит)</p>	
173286	Саннікова Світлана Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франко, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література	36	Організація роботи з документами	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 20, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Черниш О., Білошицька З., Саннікова С., Парнус К. Типологія сучасних лексикографічних видань. Науковий журнал Закарпатські філологічні студії. № 26. Т. 2. 2022 С. 181-184. Видавничий дім «Гельветика». – Режим доступу: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_2/34.pdf 2. Денисюк, О., Саннікова, С. (2022). LEAN-менеджмент як технологія управління вітчизняними підприємствами в умовах кризи. Економіка та суспільство, (46). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-13 3. Черноків, Ю., Івасишина, Т., Кіндрас, І., Ракхомова Т., & Саннікова С. (2023). Individualization of professional training of future specialists in philological specialties (Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх фахівців філологічних спеціальностей). Мультидисциплінарний науковий журнал, 5, 2023ss0501. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0501 SCOPUS</p>

4. Саннікова С.Б., & Царук І. М. (2023). Теоретичні основи формування організаційної культури закладів вищої освіти. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 3(56). С.49–58. [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3\(56\)-49-58](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3(56)-49-58)

5. Виговський В.Г., Виговська О.А., Царук І.М., Ткачук А.Ю., Саннікова С.Б. Ефективність маркетингових бізнес-комунікацій на логістичних підприємствах. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2(104). С.37-44 (DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-2\(104\)-37-44](https://doi.org/10.26642/jen-2023-2(104)-37-44))

6. Орлова К. Є., Царук І. М., Саннікова С. Б. Комунікативні аспекти наукових досліджень у сфері менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 8. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-07>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: Навчальний посібник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

2. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ,

2019. 492 с. - Режим доступу:
<http://surl.li/pxism>
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з дисципліни "Організація роботи з документами" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма: «Готельно-ресторанна справа» С.Б. Саннікова. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021.- 10с.

2. Саннікова С.Б. Методичні рекомендації з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" денної та заочної форми навчання спеціальності 101 "Екологія" для організації самостійної роботи студентів освітнього рівня «Бакалавр» / С.Б. Саннікова. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020.- 28с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми, Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-10-2023, Назва теми/проєкту: Маркетингове управління лояльністю споживачів в умовах цифровізації, Дата початку: 15.03.2023, Дата завершення: 15.09.2023

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми, Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U104644, Назва теми/проєкту: Розвиток комунікативних умінь і навичок в процесі формування сприятливого соціально-психологічного клімату колективу в контексті розвитку організаційної культури підприємства, Дата початку: 01.11.2023, Дата завершення: 30.06.2024

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коваленко І.В., Левківська К.В., Саннікова С.Б. Використання аутентичних матеріалів у процесі викладання англійської мови у закладах вищої освіти. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта і суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації», 4 серпня 2023 року. Кошиці, Словаччина: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2023. С. 10-11.

2. Shelest Z., Chyzhevs'ka L., Herasymchuk O., Sannikova S.

Development of competences regarding academic integrity and scientific research methodology among students of natural sciences. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7(2), 03.

3. Ткачук Г. В., Саннікова С. Б. Культура обслуговування в готельно-ресторанних господарствах. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених " Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти". 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 474

4. Рябініна А. П., Саннікова С. Б. Імідж фахівця готельно-ресторанного комплексу. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених " Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти". 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 469

5. Присяжнюк С. О., Саннікова С. Б. Етико-культурні компоненти в готельно-ресторанному господарстві. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених " Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти". 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 468

6. Леонова Б.Б., Саннікова С.Б. Історія розвитку індустрії гостинності. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених " Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти". 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 461-462

7. Бах Ю. В., Саннікова С. Б. Основні компоненти адміністративної культури. адміністративна етика. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених " Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти". 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 457-458

8. Бідюк М.А., Саннікова С.Б. Публічний виступ у діловому спілкуванні// Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022.- 505-506 с.

9. Супруненко П., Саннікова С.Б. Страх перед публічним виступом і як з ним боротись// Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022.- 534 с.

10. Тихонова Ю.В., Саннікова С.Б. Ділові комунікації у сфері бізнесу// Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022.- 535 с.

11. Саннікова С.Б. Міжособистісна

						<p>комунікація в умовах обмеженого спілкування//Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. - 532 с.</p> <p>5.Саннікова С.Б., Жданюк Д.Б. Етикет спілкування//Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки,-Житомир: "Житомирська політехніка", 2021.- 436-437 с.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Місяця роботи та періоди часу: ЗОШ №16 м. Житомира з 01.12.86 по 01.02.95 р., 9 років/110 місяців</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Формування механізмів розвитку та вдосконалення Soft skills під час викладання дисциплін лінгвістичного циклу» (180 годин, 6 кредитів), сертифікат ВО № 0221, від 22.03.2022</p>	
363653	Світлишина Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020,	15	Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 14, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goncharenko, M., Holovnia, Yu., Svitlyshyna, I., Stativka N., Kuzmenko K. The Role of Public Regulation in the Development of the National Economy of Ukraine and the

спеціальність:
081 Право

Achievement of Sustainable Development Goals in the war and Post-war Period. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 923-931. Scopus 2. Світлишин І.І., Світлишина І.А. Теоретичні аспекти якості продукції. Актуальні проблеми економіки. 2022. № 9. С. 89-97.

3. Світлишин І.І., Світлишина І.А. Уточнення сутності категорії «якість». Актуальні проблеми економіки. 2022. № 10-11. С. 96-104.

4. Сушицька Ю.О., Світлишина І.А., Войтович Н.Ф. Значення етичної поведінки юриста для відновлення бізнесу, що зазнав втрат у зв'язку з повномасштабним вторгненням в Україну. Академічні візії. Розділ Право. 2022. Вип. 14. С. 1-11.

5. Світлишина І.А. Сушицька Ю.О. Банкрутство фізичної особи, з врахуванням особливостей етики в сфері банкрутства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія: Юридична. 2022. Вип. 32. С.24-30.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

освітньо-професійна програма «Туризм» (автор: Світлишина І.А.), 2023. 31 с. Електронне видання. – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua> (Протокол ВРФ №8 від 01.09.2023 р.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Світлишина І.А., Дідковський В.О. Екоцид в період повномасштабного вторгнення зі сторони країни-агресора. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару, 7 жовтня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С.89-91.

2. Світлишина І.А. Рафальська В.А. Продовольча безпека в Україні в умовах воєнного стану Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки "Держава XXI століття: погляд молоді", 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.412.

3. Світлишина І.А. Матвеев Д.В. Релокація бізнесу «Подалі від війни» Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки "Держава XXI століття: погляд молоді", 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.440-441.

4. Світлишина І.А., Маслово І.О. Правове регулювання палива в умовах воєнного часу. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки «Держава ХХІ століття: погляд молоді», 19 травня 2022 року. м. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 461.

5. Світлишина І.А. Банкрутство фізичних осіб: захист прав людини в умовах пандемії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.574-575.

6. Світлишина І. А. Ринок страхових послуг в Україні. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції "Морально-психологічні та правові засади управлінської діяльності в умовах європеїзації сучасної України", 12 грудня 2019 року. – Житомир: ЖІ МАУП, 2019. С.91- 95.

7. Світлишина І.А., Світлишин І.І. Формування прибутку банків в Україні. Тези доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освіта ХХІ століття: проблеми гуманізації, гуманітаризації та патріотизму в контексті євроінтеграційних процесів", 12 грудня 2018 року. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. С. 94-99.

14. інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми регулювання господарських відносин" кафедри права та правоохоронної діяльності (протокол ВРФ №3 від 15.06.2022)від 15.06.2022

15 наявність науково-

популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Світличина І.А. Інноваційний розвиток землекористування: теоретично-методологічний аспект [Електронний ресурс] / І.А. Світличина Економіка. Управління. Інновації. - 2010. - №2(4). – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/eui/2010_2/10siatma.pdf

2. Світличина І.А. Формування прибутку банків в Україні / І.А. Світличина. ІІ Світличин. Освіта XXI століття: проблеми гуманізації, гуманітаризації та патріотизму в контексті євроінтеграційних процесів: тези доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир (12 грудня 2018 р.) / за ред. Т.В. Семенюк, С.М. Коляденко, Н.П. Павлик]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С.94-98

3. Світличина І.А. Ринок валюти в Україні: прогноз та перспективи / І.А. Світличин, І.А. Світличина // Актуальні проблеми соціального управління в Україні за умов глобалізації: [збірник наукових робіт / за ред. Т.В. Семенюк, С.М. Коляденко, Н.П. Павлик]. – Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2017. – С. 81-86.

4. Світличина І. А. Ринок страхових послуг в Україні / І.А. Світличина, Морально-психологічні та правові засади управлінської діяльності в умовах

						<p>європеїзації сучасної України: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 12 грудня 2019 р.) / За ред. Т.В. Семенюк, Г.В. Циганенко // Збірник тез- доповідей. – Житомир.: ЖІ МАУП, 2019 – С.91- 95.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Житомирська територіальна організація політичної партії "Трибунал" від 28.03.2016.</p> <p>Виконання обов'язків секретаря Житомирської територіальної організації політичної партії "Трибунал", а також юрисконсульта ЄДРПОУ ПАРТІЯ "Трибунал" – 40372480</p> <p>Посвідчення №000028 від 28.03.2016</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (30 годин, 1 кредит) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат ПК 01597997\01094-2020 від 16.11.2020</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (210 годин, 7 кредитів), свідоцтво ПК № 00127522/003140-19 від 27.03.2019</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (30 годин, 1 кредит) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів</p>	
294745	Чагайда Андрій Олегович	доцент, Основне місце	Факультет бізнесу та сфери	Диплом спеціаліста, Київський	22	Харчова хімія	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 зокрема:

	роботи	обслуговування	технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук КН 015105, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 006128, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001699, виданий 14.03.2001	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Piddubnyi, V., Stadnyk, I., Kravets, O., Chahaida, A., Hushtan, T., Kahanets-Havrylko, L., Karpovych, I., Tupitska, O., Kostiuk, T., & Rozbytska, T. (2023). Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>, 17, 677–693. https://doi.org/10.5219/1900 Scopus</p> <p>2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy saving thermal systems on the mobile platform of the mini-bakery. <i>Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis</i>, 2023, Volume 73, No.1, pp. 169 - 186. Scopus</p> <p>3. Stadnyk, I., Sokolenko, A., Piddubny, V., Vasytkivsky, K., Chahaida, A., & Fedoriv, V. (2021). Justification of thermodynamic efficiency of the new air heat pump in the system of redistribution of energy resources at the enterprise. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>, 15, 680–693. https://doi.org/10.5219/1666 Scopus</p> <p>4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2020. 5(179). P. 157-163 Scopus</p> <p>5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism.</p>
--	--------	----------------	--	---

Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №37 Том 2. 2021. С. 252-262 WoS

6. Левицька І., Тарасюк Г., Климчук А., Постова В., Чагайда А. Оцінка та усунення демотивувальних критеріїв в організаційному забезпеченні механізму стимулювання персоналу підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2, №37. С.252-262. WoS

7. Піддубний В.А., Тарасюк Г.М., Чагайда А.О., Красножон С.В. Економічний та соціальний аспекти використання культивованих харчових продуктів в закладах індустрії гостинності. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Київ. 2021. №2 (237). С.89-94

8. Чагайда А.О., Тарасюк Г.М., Соколовська І.О. Тенденції розвитку та перспективи впровадження новітніх харчових продуктів у закладах індустрії гостинності. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32(71). №1. С.51-57

9. Васильківський К. В., Максименко І. Ф., Чагайда А. О., Піддубний В. А., Ступак Ю. О. Створення і підтримання енерго- і масообмінних процесів у газорідних середовищах. Харчова промисловість. 2020. Вип.27. С.95-104

10. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Перспективи впровадження енергетичних батончиків у закладах готельно-ресторанного господарства. Наукове видання Державного університету «Житомирська

політехніка»:
«Економіка,
управління та
адміністрування»
Житомир. 2019.
№3(89). С.57-65.

2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Патент на корисну
модель № 153330
Україна, МПК А21С
3/10 (2006.01)
Обладнання для
вирощування
мікроорганізмів /
Стадник І.Я.,
Піддубний В.А.,
Чагайда А.О., Федорів
В.М; заявник
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u202201748; заявл.
04.04.2023; опубл.
21.06.2023, Бюл. №
25, 2023

2. Патент на корисну
модель № 152368
Україна, МПК F25B
1/00, F25B 1/04
(2006.01) Повітряний
тепловий насос /
Стадник І.Я.,
Піддубний В.А.,
Чагайда А.О., Федорів
В.М; заявник
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u202106119; заявл.
01.11.2021; опубл.
18.01.2023, Бюл. № 3,
2023

3. Патент на корисну
модель № 152367
Україна, МПК F25B
1/00, F25B 1/04
(2006.01) Повітряний
тепловий насос /
Стадник І.Я.,
Піддубний В.А.,
Чагайда А.О., Федорів
В.М; заявник
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u202106119; заявл.
01.11.2021; опубл.
18.01.2023, Бюл. № 3,
2023

4. Пат. на корисну
модель № 140960
Україна, МПК А23G
3/00, А23L 25/00
(2020.01) Спосіб
виробництва
енергетичних
батончиків / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -

№ у 2019 10077;
заявл. 30.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5
5. Пат. на корисну
модель № 140956
Україна, МПК А23L
19/00, А23L 25/00,
А23L 33/00, А23G
3/00 (2020.01)
Енергетичний
батончик / Тарасюк
Г.М., Чагайда А.О. -
№ у 2019 10038;
заявл. 27.09.2019;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Chahaida A., Tarasiuk
H. Assessment of the
level of consumption of
non-alcoholic high-calc
drinks by the youth of
Ukraine. Monographic
series "European
Science" part 3(sge08-
03)/ 59–75.
Germany, 2022.
2. Тарасюк Г.Н.,
Чагайда А.О.
Перспективы
организации
производства
энергетических
батончиков из
натурального сырья в
гостинично-
ресторанном бизнесе.
Scientific research of
the XXI century.
Volume 1 : collective
monograph / Compiled
by V. Shpak; Chairman
of the Editorial Board S.
Tabachnikov. Sherman
Oaks, Los Angeles : GS
publishing service,
2021. P. 68-77.
3. Тарасюк Г.М.,
Чагайда А.О. Аналіз
світового досвіду
застосування
аромамаркетингу для
покращення
конкурентоспроможн
ості закладів
готельно-
ресторанного бізнесу.
Gesellschaftsrechtliche
Transformationen von
wirtschaftlichen
Systemen in den Zeiten
der Neo-
Industrialisierung.
Kornieiev V.,
Pasichnyk, Yu.,
Radchenko O.,
Khodzhaian A. und

andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чагайда А.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Харчова хімія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 15с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник госпдоговірної теми, Реєстраційний номер теми/проекту: 0122U200945, Назва теми/проекту: Оцінка

рівня споживання безалкогольних висококалорійних напоїв молоддю України, Дата початку: 01.09.2022, Дата завершення: 01.09.2026

2. Науковий керівник госпдоговірної теми, Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U200946, Назва теми/проєкту: Дослідження рівня зростання мікропластикового забруднення у харчовому ланцюгу, Дата початку: 01.09.2022, Дата завершення: 01.09.2026

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чебикіна В.В., Чагайда А.О. Вплив споживання енергетичних напоїв на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.476

2. Ткачук Г.В., Чагайда А.О. Вплив споживання підсолоджених напоїв на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.475

3. Семидко В.В., Чагайда А.О. Вплив інформаційних технологій на споживачів послуг індустрії гостинності. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.471

4. Рябініна А.П., Чагайда А.О. Аналіз надходження синтетичних речовин з харчовими продуктами в організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.470

5. Приболовец О.О., Чагайда А.О. Вплив способу приготування попкорну на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.467

6. Пікуль Є.О., Чагайда А.О. Значення протеїнових добавок для споживачів послуг індустрії гостинності при активному туризмі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.466

7. Піддубний В.А., Чагайда А.О. Динаміка перехідних процесів при перемішуванні компонентів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19

						<p>травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.465</p> <p>8. Новіцька С.О., Чагайда А.О. Аналіз впливу споживання алкоголю на організм людини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.464</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація Індустрії Гостинності України, від 01.01.2022</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), на тему: Сучасні інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у межах галузі знань 24 "Сфера обслуговування", сертифікат ВО №0176, від 22.06.2021</p>	
310128	Острогляд Андрій Євгенійович	викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013,</p>	1	Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 14, 19, 20, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гресь М. Я., Острогляд А. Є. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів факультету фізичного виховання України та Польщі. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" Видавничий дім. Випуск 13 (93)/2020. С. 57 – 62</p>

спеціальність:
091004
Технології та
засоби
телекомунікаці
й

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 2022р.

2. Шелесько С.П., Цуд І.В., Острогляд А.Є. Підготовка волейболістів-початківців. Методичні рекомендації. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. 92с.

3. Однороченко І.В., Острогляд А.Є. Розвиток фізичних якостей за допомогою підвісного тренінгу TRX у студентів ВНЗ. Методичні рекомендації. Житомир: ЖДТУ, 2018р. 49с. Рекомендовано Вченою радою факультету інженерної механіки ЖДТУ, протокол №2 від 30 травня 2018р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гресь М. Я., Острогляд А. Є., Цуд І. В. Аналіз характеристики і значення веслування на човнах «Дракон». Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: збірник

наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190с.

2. Острогляд А.Є., Однороченко І.В. Особливості розвитку сучасного настільного тенісу. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві», 4 листопада 2022 року. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 70 – 73.

3. Курилло Т.В., Гресь М.Я., Засік Г.Б., Острогляд А.Є. Баскетбол як засіб фізичного виховання в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. праць II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Житомир, 17 травня 2022 року). Житомир: В-во «Рута», 2022. С. 44 – 47.

4. Гресь М., Острогляд А. Аналіз занять студентів правоохоронної діяльності за системою Crossfit. Збірник наукових праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві". 17 жовтня 2019 р. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка

5. Гресь М.Я., Острогляд А.Є. Аналіз занять студентів правоохоронної діяльності за системою Crossfit. "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві", збірник наукових праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 41-44.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 2 місце, Чемпіонат України з естафетного бігу, 19.05.2019, Куліш Світлана, група: ПД-2, курс: 2
2. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 2 місце, Чемпіонат України з естафетного бігу, дата: 22.09.2018, Сулейманов Руслан, група: АГ-26, курс: 3
3. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 3 місце, Командний чемпіонат України з естафетного бігу, 09.09.2021, Герра Рікардо, група: ЕП-1, курс: 2
4. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 3 місце, Чемпіонат України з гірського бігу серед молоді, 09.06.2019, Сулейманов Руслан, група: АГ-26, курс: 3
5. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 2 місце, Чемпіонат України U20 з легкої атлетики, 18.09.2022, Степанчук Томаш, група: АТ-35, курс: 1
6. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 1, 2 місце, Командний чемпіонат України з легкої атлетики, 24.09.2022, Степанчук Томаш, група: АТ-35, курс: 1
7. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 1 місце, Командний чемпіонат України з легкої атлетики, 24.09.2022, Герра Рікардо, група: ЕП-1, курс: 3
8. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня) Місце: 3, 08.06.2023, група: ЕП-1, 3 курс, Герра Рікардо

Інформація про роботу в журі,

						<p>орг.комітеті або керівництво гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Спортивна секція з фітнесу / бодібілдингу, 16.09.2019</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Житомирська дитячо-юнацька спортивна школа №2, від 01.10.2021, тренер-викладач відділення веслування на човнах "Дракон"</p> <p>2. Федерація легкої атлетики України, від 01.10.2017, член федерації легкої атлетики України</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Житомирська Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з легкої атлетики, тренер-викладач з легкої атлетики, Дата входження: 01.10.2017, 5 років</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, на тему: Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти та удосконалення методики викладання фізичного виховання (180 годин, 6 кредитів), Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 08183359/ 209-20, від 06.05.2020</p>	
10178	Ткачук Вячеслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 033786,	10	Цифровізація документообороту та електронний офіс	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, зокрема: 1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний

виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
013811,
виданий
25.10.2023

бібліографічний опис
публікацій)
1. Kuznetsova N.,
Tkachuk V., Obikhod S.,
Vlasenko T., Samborska
O. and Chorna L.
Human capital
development in a
creative economy.
Amazonia Investiga.
June 2022. Vol. 11,
Issue 54. P. 349-356.
Режим доступу:
<https://publons.com/works-op/publon/53918533>
WoS
2. Ткачук В.О.,
Шестакова А.В.
Використання
мобільних додатків
для цифровізації
бізнес-процесів у
ресторанному бізнесі
та їх оптимізація на
основі методу А/В
тестування. Вісник
Державного
університету
«Житомирська
політехніка». Серія:
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 4. С. 27-34.
3. Шестакова А.В.,
Ткачук В.О., Мельник
Т.Ю., Травін В.В.
Цифрові можливості
аграрної економіки
України у воєнний
період. Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 3 (101). С.
15-23. DOI:
[https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).
4. Ткачук В.О., Обіход
С.В. Структура та
класифікація моделей
електронного бізнесу.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 1 (99). С. 11-
17.
5. Ткачук В.О.,
Мельник Т.Ю.,
Богоявленська Ю.В.
Електронний бізнес:
переваги та ризики в
період цифрової
трансформації.
Економіка,
управління та
адміністрування. 2021.
Вип. 4 (98). С. 28-36.
6. Обіход С.В., Ткачук
В.О., Омельчук О.М.
Особливості
управління
персоналом в
електронній комерції.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 50.
С. 155-160.
7. Ткачук В.О., Обіход
С.В., Зіміна Н.П.
Цифровізація бізнес-

процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 116-122.

8. Ткачук В.О., Панченко Д.О. Трансформація молодіжного ринку праці в умовах цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 339-345.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.

2. Ткачук В.О., Шиманська К.В. Хмарні сервіси в бізнесі: практикум : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 195 с.

3. Свінцицька О.М., Ткачук В.О. Креативна економіка та креативні індустрії : навч. посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 218 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання (автор: Ткачук В.О.), 2022. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР № 11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139350>

2. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Бренд фахівця та управління кар'єрою» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання (автор: Ткачук В.О.), 2022. 31 с. Електронне видання (Протокол НМР № 11 від 25.07.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=31856>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (розробник: Ткачук В.О.), 2021. 14 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО № 9 від 30 серпня 2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=31855>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець госпдоговірної наукової теми № 0120U105688 «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс» (21.12.2020 р. – 31.12.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткачук В.О., Мікрюкова А.О., Похільченко К.Л. Особливості прийняття малих і великих рішень. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 303-305.

2. Ткачук В.О., Лазарев Л.Д. Діджиталізація та її вплив на особливості ведення бізнесу. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 302-303.

3. Ткачук В.О., Босюк О.Л. Використання цифрових рішень в умовах лісгоспів. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 150-152.

4. Ткачук В.О., Никітчук К.А., Строков О.В. Сервіси

та мобільні додатки у ресторанному бізнесі. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 159.

5. Ткачук В.О., Босюк О.Л. Оцінка ефективності впровадження цифрових технологій на агропідприємствах. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 157-158.

6. Ткачук В.О. Цифрові двійники як віртуальні версії людей. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 155-156.

13. викладання дисципліни іноземною мовою (англійською) Протягом 2020–2021 н.р. проводилися аудиторні заняття англійською мовою при підготовці іноземних студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» (академічні групи Е-1, Е-2, Е-3, Е-4). Загальний обсяг аудиторних годин – 112 год. за навчальний рік, зокрема:

- навчальна дисципліна «Business Planning» – 48 год.;
- навчальна дисципліна «Interpersonal Skills» – 64 год. Отримано Довідку № 44-10.00/2008 від 23 липня 2021 р.

Заняття з аналогічних дисциплін з аналогічним обсягом годин англійською мовою проводилися і у 1 семестрі 2021–2022 н.р.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковою роботою студентів 1-го курсу ФБСО групи ЕК-4 Бацинко М.О., Лищенко К.О. на тему «Забезпечення захисту персональних даних співробітників підприємств у цифровій економіці з використанням технології блокчейн», які одержали відзнаки (грамоту за участь і диплом III ступеня відповідно) за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління персоналом і економіка праці», що проходить у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, 2020–2021 н.р.).

2. Керівництво науковою роботою студента 2 курсу групи ЕК-4 Чалахешашвілі Д.Г. на тему «Застосування чат-ботів для оптимізації бізнес-процесів підприємства в умовах цифрової трансформації», який одержав перемогу у першому турі в Житомирській політехніці в 2021–2022 н.р. Апробація результатів проведеного дослідження здійснювалася шляхом підготовки разом із студентом 2 тез з наступних тем «Чат-боти для бізнесу: вигоди та ризики застосування» та «Оптимізація бізнес-процесів із застосуванням чат-ботів». Дана робота, згідно з Наказом МОН України № 508 від 31 травня 2022 р., вважається такою, що здобула перемогу в I

						<p>турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями».</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I EKOLOGII, CERTYFIKATE №. 28/NS/2020 від 29.09.2020 р. (180 год.) https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr</p> <p>2. Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), свідоцтво № 018-2441/18, видане 15.12.2018. Тема: "Корпоративні інформаційні системи. Інформаційні системи і технології в обліку. Інформаційні системи і технології у фінансах"</p>
203980	Бужимська Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 030972, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016172, виданий 22.02.2007</p>	22	<p>Підприємництво та основи бізнесу</p> <p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19 зокрема:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tkachuk H., Buzhymaska K., Burachek I., Vyhovskyi V., Pashchenko O. Confectionery Enterprises' Competitiveness in the Domestic Market of Ukraine and their Export Potential: An Analytical Overview and Top-10 Rating. Economic Affairs. 2023. Vol. 68 (Special Issue). pp. 963-969. Scopus</p> <p>2. Hanna Tkachuk, Igor Burachek, Svitlana Biriuchenko, Kateryna Buzhymaska, Volodymyr Vyhovskyi, Management of agribusiness enterprises to ensure the sustainability of their economic activity in "RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA" 2/2022, pp 305-321, DOI:</p>

10.3280/RISS2022-002018 Scopus
3. Rusnak A.V., Buzhynska K.A., Tkachuk H.Yu., Pavlova S.I., Ovander N.L. Economic Ways to Improve the Mechanization of Production. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX. Issue 4(34). Summer 2018. С. 1461-1473. DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v9.4\(34\).33](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.4(34).33) Scopus

4. Бужимська К.О., Царук І.М. Економіко-психологічні аспекти розвитку підприємництва в сучасних умовах. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 67. С. 57-61.

5. Бужимська К.О., Царук І.М. Психологічні аспекти процесу управління продажами на торговельному підприємстві. Наукові перспективи. 2022. №7(25). С. 211-222.

6. Бужимська К.О., Царук І.М. Розвиток інтернет-торгівлі в епоху цифровізації // К.О. Бужимська, І.М. Царук / Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія. Економіка та підприємництво. 2021., №2 (119). С.27-31 DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2021-2-5>

7. Бужимська К.О., Желіховська М.В. Сучасні тенденції та моделі розвитку підприємництва в умовах цифрової економіки. Підприємництво і торгівля. 2021. №28. С. 15-19 - Режим доступу: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/779/740>

8. Бужимська К. О., Царук І. М. Механізми управління розвитком підприємства: сутність і структура /К.О.Бужимська, І.М.Царук // . Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 278–287. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-278-287>

9. Бужимська К.О., Гойхман М.В. Розвиток

підприємництва у сфері послуг населенню.
Інфраструктура ринку. 2020. №39. С. 137-141. - Режим доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/24.pdf

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117181. Стаття "Економіко-психологічні аспекти розвитку підприємництва в сучасних умовах" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 16.03.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116848. Стаття "Механізм управління розвитком підприємства: сутність і структура" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116847. Стаття "Економіка та управління підприємствами" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116846. Стаття "Формування та розвиток системи контролінгу на промислових підприємствах" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116762. Стаття "Психологічні аспекти процесу управління продажами на торговельному підприємстві" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р.

3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. - Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

2. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. та ін. Менеджмент: підручник. Під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

3. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. - Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с. - Режим доступу: <http://surl.li/pxixe>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Підприємництво та основи бізнесу» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 073
«Менеджмент», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», 241
«Готельно-ресторанна
справа», 292
«Міжнародні
економічні
відносини» (автор:
Бужимська К.О.),
2020. 27 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?
id=35427](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=35427)
5. Методичні
рекомендації для
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Підприємництво та
основи бізнесу» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
денної форми
навчання
спеціальностей: 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», 241
«Готельно-ресторанна
справа», 292
«Міжнародні
економічні
відносини» (автор:
Бужимська К.О.),
2020. 30 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №1
від 21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/folder/view.php?
id=35427](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=35427)
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Науковий керівник
госпдоговірної теми
проекту: 0117Uo06478,
Назва теми/проекту:
Фінансова складова
планування

інноваційно-технологічної модернізації підприємства, Дата початку: 01.11.2017, Дата завершення: 01.11.2019

2. Науковий керівник госпдоговірної теми проекту: 0121U114362, Назва теми/проекту: Удосконалення систем управління продажами товарів, продукції, робіт і послуг суб'єктів підприємницької діяльності, Дата початку: 07.12.2021, Дата завершення: 31.05.2024

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Retraining and Social Adaption of Military Officers and Their Family Members in Ukraine
Деталізована інформація про проект: Ukraine-Norway Project. Retraining and Social Adaption of Military Officers and Their Family Members in Ukraine (Chief coordinator on the part of Norway - NORD University; Chief coordinator in Ukraine - International Foundation for Social Adaptation). The project is funded by the Ministry of Foreign Affairs of Norway involving Ukrainian partners of the project
Дата початку проекту: 15.09.2020
Дата завершення проекту: 20.12.2020

2. Международная стажировка специалистов Республики Казахстан по программе «Менеджмент и лидерство»
Деталізована інформація про проект: Договор № 38 от 10.02.2021 г. о предоставлении научных и образовательных услуг по международной стажировке специалистов Республики Казахстан по программе

«Менеджмент и лидерство». Заказчик - НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»
Дата початку проекту: 15.02.2021
Дата завершення проекту: 26.02.2021
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бужимська К.О. Управління підприємствами в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості», присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. 20 листопада 2023 р. м. Івано-Франківськ. С. 259-261.
2. Бужимська К.О. Побудова ефективної системи управління продажами. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 22.
3. Бужимська К.О., Гурська Д.А. Маркетингова діяльність у сфері роздрібної торгівлі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 354.
4. Tkachuk H., Burachek I., Buzhumska K., Biliak T. The place of Ukraine in the global agriculture

space, current state and development tendencies.
Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. 2023. Vol. 3 (22). pp. 112-124.

5. Бужимська К.О., Ковпака С.О. Система управління ризиками підприємницької діяльності. The 3rd International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (December 4-6, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. С. 408-414.

6. року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.16.

7. Бужимська К.О. Роль підприємництва у досягненні цілей сталого розвитку. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2021. С 395. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/13.-vplyv-inovats.-zmin-na-roz-k-susp.-s.-6.pdf>

8. Бужимська К.О. Зелінський Ю.П. Формування механізму управління конкурентоспроможністю підприємства. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.25-26. Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnyk_tez_05_06_11_2021.pdf

9. Бужимська К.О. Сутність економічних механізмів в системі управління підприємством. Тези

Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 575. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/13.-imperatyvu-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznesu.pdf>

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. "Університет лідерства та інновацій", Дата входження: 27.04.2023

2. Членство в ГО "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат АА 1140, дійсний до 27.04.2024 р.)

Інформація про підвищення кваліфікації

1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка, Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», Сертифікат про підвищення кваліфікації: ВО № 0089, Дата видачі документа: 22.06.2020, 180 годин / 6 кредитів

2. Центральна Європейська академія навчання та сертифікації Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проектах, Сертифікат про підвищення кваліфікації: 0995.21, Дата видачі документа: 14.10.2021, 30 годин / 1 кредит

3. ТОВ "Академія цифрового розвитку" Тема підвищення кваліфікації: Освітня

						<p>програма підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової перед вищої освіти», Сертифікат про підвищення кваліфікації: 20GW-150, Дата видачі документа: 19.10.2021, 30 годин / 1 кредит</p> <p>4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, сертифікат, дата видачі документа: 27.09.2022, 80 годин 2,6 кредити</p> <p>5. Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти. м. Рівне, Тема підвищення кваліфікації: 1. Контролінг. 2. Підприємництво та основи бізнесу, Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 018-3165/23, від 08.11.2023, 360 годин / 12 кредитів</p>	
453246	Іващенко Анна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000145, виданий 10.11.2011</p>	10	Основи туризмознавства	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 5, 12, 19, 20 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Іващенко А.В. Вдосконалення системи управління фінансовими ресурсами туристичних підприємств та методичні підходи до аналізу ефективності їх діяльності. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10 /1. С. 28-31. Режим доступу: http://efp.in.ua/uk/journal-article/497</p> <p>2. Іващенко А.В. Розвиток музейного потенціалу туристичної діяльності. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 230-233. DOI:</p>

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51>

3. Іващенко А.В. Розробка процесів управління логістикою у туристичній галузі. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 223-225. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49>

4. Іващенко А.В. Політика вдосконалення рівня управління іміджблдингом туристичного підприємства. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 226-229. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50>

5. Іващенко А.В. Моделювання процесів управління закупівлею товарів у готельно-ресторанному бізнесі. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 7/1. С. 14-17. Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/100>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ivaschenko A.V., Yakushev O., Prokopenko O., Marchenko O., Hutsaliok O. Concepts of management of Hotel and Reustaurant business enterprises as objects of regional tourism / Tallinn. Teadmus 2021 P. 450

2. Іващенко А.В., Юр'єв В.І., Іващенко А.В., Манжос Е.О., Польова Е.О. Інноваційне управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства у системі рекреаційно-туристичного природокористування : монографія / Вінниця: ВНАУ. Вінниця: ТОВ «Твори». 2019. 373 с. Режим доступу: <http://repository.vsau.o>

rg/getfile.php/23399.pdf

3. Ivaschenko A.V., Dudorova L.Y., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-recreational tourism and its modern aspects of development / Колективна монографія. Warszawa. 2019 p. С. 439

4. Ivashchenko A., Voloshyna O., Vlasenko I. Recreational and tourism activity and its modern aspects of development. University of Tourism and Foreign languages in Warsaw Institu of Ukrainian-Polish Cooperation. Warszawa 2018. p. 409

5. Стимулювання праці у сфері туризму [Текст] : монографія / М. П. Войнаренко, Л. П. Радецька, А. В. Юр'єва-Юрій. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2010. – 196 с. – ISBN 978-966-2954-59-3.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
У 2011 році, закінчила аспірантуру Хмельницького національного університету за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм стимулювання праці на підприємствах туристичної сфери», захищена 30.06.211 року, спеціалізований вчена раді Д 44.877.01 (Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (ПУЕТ))

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Іващенко А.В. Гастрономічний туризм: інноваційні концепції та напрями розвитку тези ІV

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 9-10 листопада 2023 року – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – С. 375-376
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/377.pdf>

2. Іващенко А.В., Рибалко-Рак Л.А. Управління якістю продукції на підприємстві
Матеріали XLIII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2019 рік (м. Полтава, 07–08 квітня 2020 року), Частина 2, Полтава ПУЕТ, 2020, С. 54-57

4. Іващенко А.Ю., Молоченко В.В. Політика вдосконалення рівня управління іміджблдингом туристичного підприємства. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 226-229. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50>

4. Іващенко А.В., Молоченко В.В. Розробка процесів управління логістикою у туристичній галузі. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 223-225. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49>

5. Іващенко А.В., Волошина О.В., Молоченко В.В. Розвиток музейного потенціалу туристичної діяльності. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 230-233. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51>

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Сертифікований екскурсовод Інституту туризму Федерації професійних спілок України, сертифікат-довідка кваліфікації – екскурсовод (112 академічних годин, №

118-к від 30.09.2014 року, м. Київ)
2. Закрите акціонерне товариство по туризму та екскурсіям, дата входження: 19.09.2011
3. Нагрудний знак ЗАТ "Укрпрофур", відзнака, Академія туризму України, дата входження: 12.01.2012, Академік (дійсний член академії)
4. Співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент»
5. Співзасновник та тренер Restaurant business school «Avocado»
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. Менеджер з туризму ПП «Сервіс-М», 01.2004-04.2006, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4
2. Менеджер туризму Приватного підприємства «Сервіс-М», 06.2009-01.2010, м. Вінниця, вул. Пушкіна
3. Завідувач відділу маркетингу, прийому та бронювання Туристичного комплексу «Поділля», 01.2010-07.2011, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4
4. Заступник директора Туристичного комплексу «Поділля», 07.2011-10.2013, м. Вінниця, вул. Пушкіна
4. Співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент» з 2018 року, м. Вінниця.
Інформація про підвищення кваліфікацій:
1. Maitec plus, тема підвищення кваліфікації: Управління якістю продукції в готелях і ресторанах, Свідоцтво 25/12, дата видачі документа: 05.11.2019, 90 год. (з кредити)
2. Класичний приватний університет, тема підвищення кваліфікації: спеціальність 241 "Готельно-ресторанна справа", 242 "Туризм",

						<p>Посвідчення 0388, 18.10.2019 р, 120 год. (4 кредити)</p> <p>3. Підвищення кваліфікацій з використання програмних систем автоматизації ресторанів R-keeper та мобільного додатку TapInn, свідоцтво № 25/12 від 5.11.2019 р.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікацій Асоціації індустрії гостинності «Створення ефективного DMO для ефективного розвитку територій», 2023 19,5 год. (0,65 кредитів)</p>	
141446	Ярмолук Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	16	Основи туризмознавства	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tkachuk H., Yuhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80 (2). 963-969 pp. Scopus</p> <p>2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)) WoS</p> <p>3. Бурачек І.В., Горшкова Л.О., Ярмолук Д.І. Проблеми та перспективи розвитку готельного бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 58.</p> <p>4. Бурачек, І.В., Ярмолук, Д.І., Білобровко, Ю.І. Феномен трекінгового походу як різновиду</p>

екстремального туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. Вип. 1(4) С. 1-6.

5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

6. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І., Верстова В.Я. Покоління Z на вітчизняному ринку праці // Економіка та суспільство. [Електронне наукове фахове видання]. 2021. №26 (2021).
Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/329/314>

7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744.
Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743.
Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації для індивідуальної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Розробник: Діна Ярмолюк) 2023. 18 с. (Протокол НМР № 11 від 23.10.2023 р.) <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2881>

2.Методичні

рекомендацій для практичних занять з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»
(Розробники: Діна Ярмолук) 2023. 18 с.
(Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2881>)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». 19 с. Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2881>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку та рекреації Реєстраційний номер теми/проекту: №12.01-НДР-36-2023, Дата початку: 21.08.2023, Дата завершення: 31.08.2024 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Назва проекту: Стратегічні напрями відновлення України

від наслідків війни
Деталізована
інформація про
проект: Державний
реєстраційний номер:
0122U200383
Назва роботи:
"Стратегічні напрями
відновлення України
від наслідків війни"
("Strategic directions of
Ukraine's
reconstruction from the
consequences of the
war")
Мета: Обґрунтування
заходів післявоєнного
відновлення та
розвитку України у
різних сферах
(Substantiation of
measures for the post-
war restoration of
Ukraine in various
areas of social
development), Дата
початку проекту:
01.07.2022, Дата
завершення проекту:
01.07.2027
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Ярмолюк Д.І.
Глемпінг в Україні.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 15–19
травня 2023 року –
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023. –
538 с. С. 479.
2. Янчикова А.А.,
Ярмолюк Д.І.
Туристичні інновації у
Японії. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 15–19
травня 2023 року –
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023. –
538 с. С. 456.
3. Bilobrovko Yuliia,
Yarmolyk Dina.
Psychological safety in
the workplace of
tourism enterprise.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої

освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403

4. Ярмолюк Д.І. Інноваційні види туризму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.353

5. Матвійчук В.О., Ярмолюк Д.І., Аніме-туризм та його популярність у світі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.352

6. Ярмолюк Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 642-643

7. Білошицька А.В., Ярмолюк Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 629-630

8. Олійник О.В., Ярмолюк Д.І. Нарпями підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів Міжнар. наук.конф. 5-6 листопада 2020 р.

						<p>Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 383.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Комісія з розвитку туризму Житомирської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури (ГО "ЖООУТОПІК"), 28.01.2023 р.,</p> <p>Додаткова інформація: Засідання Правління ГО "Житомирська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури" (ГО "ЖООУТОПІК")</p> <p>Протокол №1 від 28 січня 2023 року, м. Житомир</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікацій:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, 31.12.2018</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)</p>	
453894	Шевчук Лариса Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом	28	Гігієна та санітарія в галузі	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 15, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

доктора наук
ДД 002875,
виданий
17.01.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 002452,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
006589,
виданий
23.12.2002,
Атестат
професора АП
000665,
виданий
18.12.2018

of Science Core
Collection:
1. Shevchuk L., Bylyna
L., Urbanska M. Species
composition in
assemblages of the
family Unionidae
Rafinesque, 1820 as an
indicator of ecological
changes in water bodies
of Cental Polissia,
Ukraine. Folia
malacological. 2023, 31,
2. 83-90. Режим
доступу:
<https://www.foliamalacologica.com/pdf-167365-90607?filename=Species%20composition%20in.pdf>
Scopus
2. Species diversity of
unionid mussels
(Mollusca: Bivalvia:
Unionidae) as a
bioindicator of the state
water environment of
river basins of Ukraine
/ L. Shevchuk, L.
Vasilieva, R. Romaniuk,
O. Pavliuchenko // IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
- 2021. - Volume 915,
Issue 1. Режим
доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1...>
Scopus.
3. Freshwater mussels
(Mollusca, bivalvia,
unionidae) of the
danube river basin of
Ukraine // Shevchuk
L., Vasilyeva L.,
Taradajnyk M.,
Mezhzherin S. /
Zoodiversity. - 2021. -
Vol. 55, № 1. - P. 41-50.
Режим доступу:
[http://ojs.akademperio
dyka.org.ua/index.php/
...](http://ojs.akademperio dyka.org.ua/index.php/...) Scopus
4. Присяжнюк Р. А.
Статева структура та
строки розмноження
Dreissena Polymorpha
Pallas, 1769 (Mollusca:
Bivalvia: Dreissenidae)
В Житомирському
водосховищі / Р. А.
Присяжнюк, Л. М.
Шевчук, Г. Х.
Щербина // Біологія
та екологія : наук.
журн. - 2019. - Т. 5, №
2. - С. 118-124. Режим
доступу:
[http://bioeco.pnpu.edu
.ua/article/view/194448](http://bioeco.pnpu.edu.ua/article/view/194448)
Фахове
5. Обґрунтування
необхідності внесення
до Червоної книги
України перлівниці
Unio crassus (Mollusca,
Bivalvia, Unionidae) /
Л. М. Шевчук, Л. А.
Васильєва, М. М.
Тарадайник

(Пампура), С. В. Межжерін // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 32-40. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/30923/> Фахове

6. Шевчук Л. М. Стан популяцій двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук., Л. В. Билина., Д. В. Бітнер // Екологічні науки. - 2020. - Вип. 3 (30). - С. 192-196. Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/30-2020> Фахове

7. Шевчук Л. М. Ушкодження твердого тіла перлівнецевих і кулькових як чутливий біоіндикаційний показник / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, А. Є. Куровська // Екологічні науки. - 2021. - №5(38). - С. 111-120. Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/5/21.p...> Фахове

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Перлівнецеві (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Пампура, С. В. Межжерін // Вісник зоології. - 2019. - Вип. 37. - 92 с. Режим доступу: <http://mail.izan.kiev.ua/vz-pdf/suppl/s37.pdf>

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Л. М. Шевчук, С. Ю. Шевчук, Ю. В. Максименко та ін. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка , 2021. – 33 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/32547/1/001.pdf>

2. Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Уклад.: Д. А. Вискушенко, Ю. В. Максименко, Л. М. Шевчук, О. О. Ігнатенко .- Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 73 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/33761/>

3. Максименко Ю. В. Тестові завдання для самоконтролю з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю. В. Максименко, Д. А. Вискушенко, Л. М. Шевчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 68 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/33879/>

4. Робочий зошит для лабораторних робіт із систематики Хордових з основами екології / уклад. Л. Шевчук, Д. Вискушенко. – Житомир, 2022. – 121 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33878>

5. Робочий зошит для лабораторних робіт із зоології (зоології хордових)/ укладач Л. М. Шевчук –

Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2022. 102 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/33979/1/>

6. Робочий зошит для лабораторних робіт із природничої музеєлогії та основ колекційної справи/ укладач Л. М. Шевчук – Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. – 50 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36837>

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Бабко Р.В. (захист 06.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України) «Угрупування вільноживучих війчастих найпростіших (Chromista, Ciliophora) континентальних водойм», спеціальність 03.00.17 – гідробіологія.

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Варігін Олександр Юрійович (Захист «11» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України») «Структура і динаміка прибережного угруповання обростання, що формується чорноморською мідією *Mutilus galloprovincialis* Lam.» 03.00.17 - гідробіологія.

Опонування дисертації Марущак О.Ю. «Сучасний стан амфібій правобережного полісся» на здобуття ступеня доктора

філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія. Склад разової спеціалізованої вченої ради затверджено наказом Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України № 273-вс від 24.10.2022 на підставі рішення вченої ради Інституту, протокол № 6 від 27.09.2022 р.

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Наказ МОН №95 від 22.01.2021 Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп. Член експертної групи з Біології та екології.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Присяжнюк Р.А. Особливості репродуктивного

циклу Dreissena polymorpha, Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук (Янович) // V Міжнародна заочна науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки": Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. – С. 211-215. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/29462/>;

2. Особливості поширення та морфологічна мінливість черепашок молюсків роду Unio (MOLLUSCA: BIVALVIA: UNIONIDAE) за матеріалами зборів музею природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка / М. О. Довбня, Ю. А. Остапенко, Т. В. Єрмошина, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2020: зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 85-86. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/31022/1/%D0%91%D1%99...>

3. Шевчук Л. М. Стан поселень двостулкових молюсків (mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Біологічні дослідження – 2020 : зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 130-131. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/31022/1/%D0%91%D1%99...>

4. Шевчук Л. М. Ризики та наслідки пандемії Covid 19 (перша хвиля карантину) для учнів ліцею / Л. М. Шевчук, М. А. Мошківська // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 268-271. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/32715/>

5. Бітнер Д. В.
Поширення
прісноводних
двостулкових
молюсків
(MOLLUSCA:
BIVALVIA) в
Житомирській області
/ Бітнер Д. В., Билина
Л. В., Шевчук Л. М. //
Проблеми та
перспективи розвитку
біологічної освіти : зб.
наук. пр. / наук. ред.
Ю. П. Шапран; уклад.:
Л. І. Довгопола. -
Переяслав, 2021. - С.
119-124. Режим
доступу:
<http://ephsheir.phdpu.edu.ua/handle/8989898989...>

6. Шевчук, Л. М.
Оцінка екологічного
стану водойм басейну
річки Гнилоп'ять
Бердичівщини з
використанням
двостулкових
молюсків / Шевчук, Л.
М., Билина, Л. В. //
Бердичівщина в
історії України. -
Бердичів, 2021. - С.
427-431. Режим
доступу:
<http://eprints.zu.edu.ua/32906/1/стаття%202021...>

15. керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України" (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня)

1. Куровська Анастасія
Євгенівна, ДНЗ
"Центр сфери
обслуговування м.
Житомира", 1 місце,
біологія №3-154 від
15.06.2020

2. Куровська Анастасія
Євгенівна, Державний
навчальний заклад

"Центр сфери обслуговування м. Житомира" (11 клас), I місце у II етапі та II місце у III етапі у відділенні екології та аграрних наук №47 від 31 березня 2021 р. "Про результати проведення II етапу МАН"

3. Мошківська Марія Андріївна, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради, здобувачка освіти 10 класу, I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (відділення екології та аграрних наук) № 55 від 11 квітня 2022 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році".

Мошківська Марія Андріївна, здобувачка освіти 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка. 1 місце у другому етапі та II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів МАН України. Робота: Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів.

Реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Комунальний заклад позашкільної освіти "Обласний центр дитячої та юнацької творчості" ЖОР, № 3-135.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року.).

2. Член європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони

прісноводних моллюсків)
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Інститут зоології імені І.І.Шмальгаузена НАН України. 03.12.2018–31.12.2018. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 578-к від 29.11.2018. Наказ Інститут зоології імені І.І.Шмальгаузена НАН України про прийняття на стажування № 237-к від 03.12.2018р. Тема: "Удосконалення викладання "Біогеографії", "Актуальних проблем зоології", "Основ біологічної класифікації", "Актуальних проблем сучасної систематики та номенклатури", "Зоології" і керівництва магістерськими роботами"
Сертифікат/довідка/посвідчення № 20 від 2018-12-28. Рівень стажування: внутрішній.
2. Інший вид підвищення кваліфікації. Балтійський досвід щодо вдосконалення вищої природничої освіти в Україні. Балтійська міжнародна академія. 27.02-09.04.2023 р. 180 годин.
3. Інший вид підвищення кваліфікації: Мала академія наук України. 15.05.2021–16.05.2021. Тема/назва курсу: Педагогічний онлайн марафон. Особливості організації освітнього середовища в сучасних умовах. Рівень стажування: внутрішній. 8.0 годин. 0.3 кредитів.
4. Інший вид підвищення кваліфікації: University of Cape Town. 27.09.2021–06.11.2021. Тема/назва курсу: «Large Marine Ecosystems: Assessment and Management. Рівень стажування: міжнародний. 22.0 годин. 1.0 кредитів.

						<p>Coursera 5. Інший вид підвищення кваліфікації: Освітній хаб "SATTELITE". 10.01.2022–29.04.2022. Тема/назва курсу: Цифрова компетентність викладача університету. Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 6. Інший вид підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF м. Люблін (Республіка Польща). 30.01- 06.02. 2023 р. 45 годин.</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 007106, виданий 15.04.2021</p>	12	Економіка готелів і ресторанів	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf WoS 2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(50). pp. 52–62. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047 Режим доступу: https://fkd.net.ua/inde</p>

x.php/fkd/article/view/4047/3840 WoS, Scopus

3. Levytska I., Klymchuk A., Shestakova A., Biletska N. Tourist potential of Ukraine: challenges and prospects of the post-war time Journal of Environmental Management and Tourism – 2023. - Volume XIV, Issue 2(66) – С.299-305
Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7679> Scopus

4. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11
Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf WoS

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262
Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

6. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4 (52) С. 977-985. Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

7. Levytska I., Klymchuk A., Kovalenko O., Brytanska N., Mazur O. Flexible Methodologies as Tools for Implementing Dynamic Changes in The Management System.

36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain С. 11019-11024 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

8. Климчук А. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану / І. Levytska, А. Климчук // Економіка і управління бізнесом. Том 13, №3 – 2022. С. 34-43 Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559> Фахове

9. А. Климчук Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання / І. Levytska, А. Климчук // Економіка і управління бізнесом. Том 14, №4 – 2022. С. 5-13. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16810> Фахове

10. А. Климчук The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / І. Levytska, А. Климчук // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48) – 2020. - С. 114-120. Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

11. Климчук А. Основні проблеми активізації трудової діяльності персоналу на сучасних промислових підприємствах / А. Климчук // Науковий журнал «Молодий вчений». - №8 (72) – 2019. – С.318-322. Режим доступу: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2322> Фахове

2. наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу:

2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології

інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

6. Климчук А.О. Оцінка, мотивація та стимулювання персоналу у підвищенні конкурентоспроможності людського потенціалу / Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні України до ЄС : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 502 с. – Розд. 2. (С. 39–90).

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-

професійна програма «Готельно-ресторанна справа» URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3527>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Експерт НАЗЯВО
щодо акредитації
освітніх програм зі
спеціальностей 51
«Економіка», 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм» (від
27.07.2021 р.).
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Левицька І.В.,
Климчук А.О.
Досягнення цілей
сталого розвитку у
сфері туризму в
Україні // Гостинність
і туризм майбутнього:
наукові та практичні
горизонти: збірник
тез доповідей II-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції (17- 18
травня 2023 р.). Київ:
НУБіП України. 2023.
- 274 с. – С. 38-39
2. Климчук А.О.
Зміщення акцентів
корпоративної
соціальної
відповідальності у
сфері ресторанного
бізнесу воєнного часу
// Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу» (3-4
листопада 2022 року,
м. Житомир)
електронний збірник.
— 148 с. - С. 258-259.
3. Климчук А.О.
Ефективність
використання
трудового потенціалу

на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

4. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації індустрії гостинності України

Членкиня Громадської організації «Прогресивні»

Членкиня Громадської Організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки, науково-методичний центр

вищої та фахової передвищої освіти
«Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», сертифікат СС 38282994/5303-22, 11.01.2023 р. (8 год.)

2. Підвищення кваліфікацій Київський національний економічний університет «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат про підвищення кваліфікацій Серія 202303242 №068, 21-23 березня 2023 року (30 год.)

3. ГО «Прогресильні»: «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0025 (30 год.)

4. Міжнародний науково-практичний семінар, Національний університет біоресурсів та природокористування України «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення», 15 червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінарі-тренінг, Запорізький національний університет «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», сертифікат, 25-26 травня 2023 р. (12 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT

IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN^o 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CRO47-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)

8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)

9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі HACCP», сертифікат 06356, 28.09.2023 р. (2 год.)

10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р.(6 год.)

11. ГО «Прогресивні»: «7 днів Прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)

12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)

13. Odessa National University of Technology «The evercaning environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism», сертифікат,

						<p>BC 0040/2022 20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229 21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197 22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат 23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20 24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007</p>	
398332	Білошицька Зоя Адамівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література	50	Організація роботи з документами	Відповідає пунктам: 1, 3, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше 5 публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науково-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Черниш О.А., Білошицька З.А., Панченко Н.А., Гончарук Н.О. Побудова жанру «публічна промова політика» сучасного англомовного дискурсу. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. № 17 (85). С. 206-211. – Режим

доступу:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29289/1/Vilchunskai_et_al_Filologia.pdf
2. Черниш О.А., Гончарук Н.О., Білошицька З.А., Лисянюк О.Л. Лінгвостилістичний потенціал жанру «публічна промова політика». Науковий журнал Закарпатські філологічні студії. № 27. Т. 1. 2023 С. 208-214. Видавничий дім «Гельветика».

3. Черниш О.А., Вергун Т.М., Білошицька З.А. Особливості використання словника у вивченні, навчанні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 57. Том 2. С. 252-256. – Режим доступу:
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/51.pdf

4. Черниш О., Білошицька З., Саннікова С., Парнус К. Типологія сучасних лексикографічних видань. Науковий журнал Закарпатські філологічні студії. № 26. Т. 2. 2022 С. 181-184. Видавничий дім «Гельветика». – Режим доступу:
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_2/34.pdf

5. Черниш О. А., Білошицька З. А., Кравченко А. О. Сучасна лексикографія: виклики та перспективи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6 Ч. 2 2022. С. 8-12.
<http://philol.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6>

6. Andriichuk N.M., Pryshchepa O.P., Svysiuk O.V., Biloshytska Z.A. Methods of implementing the communicative-activity approach under conditions of distance learning of a foreign language. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 110-115.
<http://pedagogy.visnyk>

zu.edu.ua/article/view/272765

7. Прищепа О., Черниш О., Білошицька З. Суржик як мовленнєвий бар'єр у процесі оволодіння літературним варіантом мови. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2021. №2(95). С.151-160.

8. Прищепа О., Білошицька З. Заклад вищої освіти як середовище розвитку державної мови й зростання її престижності. Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. 2019. Випуск 1 (89). С. 111-117.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Черниш О.А., Прищепа О.П., Білошицька З.А., Осипенко А.М. Розділи та галузі лінгвістики: електронний підручник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 264 с.

2. Білошицька З.А. Тексти для редагування, переказу та перекладу для студентів спеціальності "Водні біоресурси та аквакультура": навч. практикум. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 100 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Svysiuk O.,

Biloshytska Z.
Organization of the Educational Process in Ukraine and Provision of Psychological Support during the Period of Martial Law. Збірник матеріалів інтернет-конференції молодих науковців "Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук", 23 листопада 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. 197 с.

2. Прищеп О.П., Білошицька З.А. Долання мовленнєвого бар'єру в іноземних студентів під час вивчення української мови. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22–25, 2021, Vancouver, Canada. С.386-389.

3. Білошицька З.А. Зимово обрядова поезія Житомирщини. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика", 22-23 лютого 2019 року. Київ : Інститут інноваційної освіти, 2019. С.58-60. – Режим доступу: <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2019/03/InnTheoryMethPract-Kyiv-Feb2019.pdf>

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях UERA ГО Українська асоціація дослідників освіти

Відомості про підвищення кваліфікації

1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), "Разом із Визначними лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", Міжнародний сертифікат № 2342 /

							12 жовтня 2021 року, 12.10.2021, 180 годин (6 кредитів)
429604	Суворова Людмила Костянтинів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042909, виданий 26.06.2017	5	Українська мова та академічне письмо	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Житомир, 2019. С. 112 - 119. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/philology.3(91).2019.26-36 2. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Психологізм малої прози М. Могиланського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, серія "Філологія". Одеса "Гельветика", 2020. Випуск 43, Том 1. С. 105 - 108. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=13238166012678896285&btnI=1&hl=ru 3. Козаченко Г.В., Плохотнюк О.О., Суворова Л.К. Особливості формування мотиваційної складової на заняттях української мови та літератури. Народна освіта. №1 (40), 2020. URL: www.narodnaosvita.kiev.ua . 4. Суворова Л.К., Музичук В.В., Процюк І.Є. Реалізація принципів модульного навчання у процесі формування комунікативної компетентності у студентів фармацевтичних освітніх закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 83. Київ: видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 174 – 179.
<https://eprints.pharm.zt.ua/id/eprint/289/>

5. Суворова Л.К., Музичук В.В., Осмислення межових станів прийомами критичного мислення на заняттях з української літератури (на прикладі вивчення творчості Василя Стефаника). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [Редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. 378 с. (С. 224–229).
http://aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/34.pdf

6. Суворова Л.К., Плахотнюк Н.П., Макаревич О.О. Основні принципи ефективності навчання студентів в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 5(11). С. 440-449.
https://www.researchgate.net/publication/370912208_MECHANIZMI_UDOSKONALENNA_PROCEDURI_VIKONANNI_RISEN_EVROPEJSKOGO_SUDU_Z_PRIVLUDINI_V_UKRAINI_DERZAVNO-UPRAVLINSKIJ_ASPEKT

7. Гайдай І.О., Кошелева М.В., Суворова Л.К., Паньковик Н.М. Інтегрований підхід у вивченні іноземної мови та методика CLL: відкриття нових горизонтів у навчанні студентів мовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 1. С. 121-126.

3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Підручники, навчальні посібники та монографії

1. Суворова Л.К. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу (Державний університет «Житомирська політехніка»). Назва розділу: «Дискурс – текст – концепт: теоретичні аспекти співвідношення понять». Житомир, 2020. С. 6–28. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7678/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальностей: 051 Економіка 242 Туризм 014 Середня освіта 232 Соціальне забезпечення 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка», «Туризм», «Англійська мова і література», «Соціальне забезпечення», «Веб-технології»

2. Суворова Л.К.
Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальностей: 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійна програма: Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

3. Суворова Л.К., Кравченко А.О.
Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» III курсу спеціальності: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: «Туризм»

4. Суворова Л.К., Кравченко А.О.
Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» III курсу спеціальності: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: «Готельно-ресторанна справа»

5. Суворова Л.К.
Робоча програма навчальної дисципліни «Німецька мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

III курсу
6. Суворова Л.К.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Німецька мова» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр» I
та II курсів

8. Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1) Експерт (рецензент)
наукового видання
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. Серія
"Філологічні
науки". Фахове
видання. Категорія Б,
Спеціалізований
журнал з
педагогічних,
філологічних та
філософських наук.
Дата входження до
складу: 31.10.2020

2) Відповідальний
виконавець госпдогві
рної теми:
Редагування та
переклад наукової
статті
"Поліфункціональніст
ь музичних образів у
малій прозі Михайла
Яцкова" (автор:
Храпчук С.Ю.)
Реєстраційний номер
теми/проекту:
12.01НДР-04-2023
Дата початку:
01.02.2023, Дата
завершення:
31.12.2023

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Суворова Л.К.,
Кравченко А.О.
Навчання в умовах
війни як проживання

травматичного досвіду людьми з РАС. Матеріали І Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи». Житомир, 27-28 квітня 2023 р.

2. Суворова Л.К., Музичук В.В. Жіночий тілесний досвід крізь призму сецесії: жінка-квітка. Жінка в соціокультурному просторі. Руйнування колоніальних стереотипів: матер. Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф., Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 07 березня 2023 року / 2023. 209 с. (С. 101–106).

3. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Релігійний дискурс лірики Миколи Філянського. Збірник матеріалів конференції «Innovative aspects of the development of philological sciences». Полонійна академія в Ченстохові Міжнародна наукова конференція Інноваційні аспекти розвитку філологічних наук 5–6 квітня 2023 року м. Ченстохова, Республіка Польща (подано та прийнято до друку).

4. Суворова Л.К. Війна як апокаліптичний каталізатор етюду Тосіо Удо «Перше кохання». Матеріали VI Конгресу сходознавців. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 03 грудня 2022 р.

5. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 листопада 2022 р. / за ред. д.п.н, проф., дійсн.чл. НАПН України О. Топузова; д.п.н., проф. О. Малихіна. К. : «Видавництво Людмила», 2022.

6. Суворова Л.К., Козаченко Г.В., Музичук В.В. Актуалізація вивчення основ академічного письма в закладах фахової передвищої освіти. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. С. 64 – 67.

7. Козаченко Г.В., Суворова Л.К., Плохотнюк О.О., 2021 Комуникативна компетентність у фармацевтичній освіті. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. Редкол. : А. А. Котвіцька та ін. Харків : НФаУ, 2021. 770 с., С. 699–701.
https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/materiali-konferencii-100-richchja-nfau_1.pdf

8. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю., 2021. Евдемонізм як художній принцип новели Наталі Романович-Ткаченко «На балконі». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики». м. Ченстохова, Республіка Польща, 23–24 квітня 2021 рік.
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1704210272248293637&btnI=1&hl=uk>

9. Суворова Л.К., 2021. Образ жінки-в'язниці в оповіданні Михайла Жука «Дора». Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні

питання філології та мовознавства: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Тернопіль, 19 березня 2021 рік. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 60–62.

10. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. «Поганство юрби» М. Яцкова і «Людина натовпу» Е. По: компаративний аспект. Таврійські наукові філологічні читання. Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 29–30 січня 2021. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 193–197.

11. Суворова Л.К., Плохотнюк О.О., Зубенко О.О. Інклюзивна освіта як один із чинників гуманізації освітнього середовища. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти», Житомир ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ», 2-3 червня, 2021 р.; Сертифікат № 109/21.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: I, Повна назва конкурсу або олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, Дата: 24.02.2023, ПІБ учня: Лопоха Анастасія, Заклад освіти: Науковий ліцей Державного університету "Житомирська політехніка"

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт. Місце: 2, Всеукраїнський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка 21.02.2019
Калінська Вікторія (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж ЖОР)

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком

Участь у журі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації 28.03.2018

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член обласного методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін ЗФПО Житомирської області (накази № 13/4 від 03.09.2019; № 13/16 від 16.09.2020) від 16.09.2020

2. Член науково-методичної ради Державного університету "Житомирська

						<p>політехніка" від 29.09.2022</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), сертифікат ВО N 0251 від 12.12.2022</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Тема: Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди (30 годин, 1 кредит), свідоцтво СП №05408289/0620-21 від 02.03.2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної освіти" Житомирської обласної ради. Тема: Професійний розвиток сучасного педагога (30 годин, 1 кредит), свідоцтво: ЗСО № 02139713/9803-20 від 09.10.2020</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Академія української преси. Тема: "Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді" (15 годин, 0,5 кредита), сертифікат № AUP-DEC-22/2467 від 29.12.2022</p> <p>5. Підвищення кваліфікації НАПН України. Тема: Світ дидактики: дидактика в сучасному світі (30 годин, 1 кредит), сертифікат № 055/2022 від 30.11.2022</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж ЖОР. Тема Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти (10 годин, 0,3 кредита), ертифікат № 105/151222 від 15.12.2022</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 24. Організувати та просувати на ринку якісне споживання додаткових готельних послуг (екскурсійних, рекреаційних).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи туризмознавства</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
		<p>Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Організація готельної справи</p>	<p>Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).</p>
		<p>Організація ресторанної справи</p>	<p>Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр),</p>

	інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	екзамену (3 семестр).
Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою,

			інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Сервіс у ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 23. Презентувати та візуалізувати концепції дизайну та об'ємно-планувальні рішення підприємства галузі.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному

	університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Проектування підприємств галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Сервіс у ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на лабораторних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання -	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

		Атестаційний екзамен	Moodle, Google Meet та ін. Тестові завдання закритого типу	Екзамен
<p><i>ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Українська мова та акаемічне письм	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Філософія	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й		

			консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Фізичне виховання	Бесіда, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: практичні вправи, загально-розвивальні і спеціальні вправи, відновлювальні вправи, методики розвитку швидкісної витривалості, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
<i>ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали,

	бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Економічна історія та культура України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

			мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	
<p><i>ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Підприємництво та основи бізнесу	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Основи туризмознавства	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні) - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
		Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий

	тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	семестровий контроль у формі заліку (2 семестр), екзамену (3 семестр).
Івентний менеджмент	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними,	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи

			самонавчання, самоспостереження, консультації.	
<p><i>ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підприємництво та основи бізнесу</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Економіка готелів і ресторанів</p>	<p>Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Менеджмент в готельно-ресторанній справі</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>	<p>Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою.</p>

			практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього

	процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Проектування підприємств галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Маркетинг в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Логістика	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Менеджмент в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання -	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

		Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі	Moodle, Google Meet та ін. Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Цифровізація документообороту та електронний офіс	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Організація роботи з документами	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Підприємництво та основи бізнесу	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у

	застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	формі екзамену.
Економіка готелів і ресторанів	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

<p><i>ПРН 16.</i> <i>Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Кейтеринг</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Економіка готелів і ресторанів</p>	<p>Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними,</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>

			самонавчання, самоспостереження, консультації	
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Фізичне виховання	Бесіда, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: практичні вправи, загально-розвивальні і спеціальні вправи, відновлювальні вправи, методики розвитку швидкісної витривалості, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
<i>ПРН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Економіка готелів і ресторанів	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з

	«Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	«Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Менеджмент в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Маркетинг в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали,	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання

			відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
<i>ПРН 25. Знати і розуміти особливості туристично-рекреаційного потенціалу регіону, вміти розробляти, просувати та реалізовувати продукт для розвитку інфраструктури.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх

			аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
		Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Основи туризмознавства	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.	☒	Навчальна практика	Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами).	Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно

	критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Вступ до гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Гігієна та санітарія в галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування,

			аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.	☒	Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Товарознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів

			ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Сервіс у ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр), екзамену (3 семестр).
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи

та громадянської свідомості		т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	
ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології	☒	Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.
		Атестаційний екзамєн	Тестові завдання закритого типу
		Фізичне виховання	Поточний контроль що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

виробництва та обслуговування споживачів.		«Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	«Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
	Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
	Атестаційний екзамєн	Тестові завдання закритого типу	Екзамєн
	Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
	Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
	Кулінарне мистецтво та етнічні кухні	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації

			практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Харчові технології в закладах готельно-ресторанної сфери	Посидання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на лабораторних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
		Харчова хімія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на лабораторних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.	☒	Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Економіко-математичні методи і моделі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Цифровізація документообороту та електронний офіс	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Іміджологія та бренд-менеджмент в готельно-ресторанній справі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).

		Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр), екзамену (3 семестр).
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на лабораторних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;	☒	Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Організація роботи з документами	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів

	ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Підприємництво та основи бізнесу	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Економіка готелів і ресторанів	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Вступ до гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Проектування підприємств галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Управління якістю продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів

	ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Товарознавство	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Навчальна практика	Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами).	Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання здійснюється за 100-

				бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
<i>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</i>	☒	Підприємництво та основи бізнесу	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Основи туризмознавства	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Вступ до гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Менеджмент в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів

	ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Маркетинг в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної,	Публічний захист (демонстрація)

			науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
ПРН оз. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Друга іноземна мова	Тематичні лабораторні з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності

			ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).
		Іноземна мова	Тематичні лабораторні з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліків (семестри 1-5) та екзамену (6 семестр).
		Українська мова та акаемічне письм	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Економіко-математичні методи і моделі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	☒	Іноземна мова	Тематичні лабораторні з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліків (семестри 1-5) та екзамену (6 семестр).
		Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й

	консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Менеджмент в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр), екзамену (3 семестр).
Управління якістю	Інтерактивні лекції з	Поточний контроль

<p>продукції і послуг в готельно-ресторанній сфері</p>	<p>елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>(контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
<p>Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на лабораторних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
<p>Кейтеринг</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
<p>Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з</p>	<p>Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з</p>

			документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзаме	Тестові завдання закритого типу	Екзаме
ПРН 05.Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Підприємництво та основи бізнесу	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Вступ до гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання -	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери	Moodle, Google Meet та ін. Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр), екзамену (3 семестр).
Кулінарне мистецтво та етнічні кухні	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Товарознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо).

	мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
Менеджмент в готельно-ресторанній справі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

<p><i>ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Бесіда, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: практичні вправи, загально-розвивальні і спеціальні вправи, відновлювальні вправи, методики розвитку швидкісної витривалості, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
		<p>Організація готельної справи</p>	<p>Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).</p>
		<p>Проектування підприємств галузі</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
		<p>Бізнес-планування в готельно-ресторанній справі</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча</p>	<p>Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий</p>

			робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	семестровий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр),

	інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	екзамену (3 семестр).
Проектування підприємств галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Інновації в дизайні та технологіях індустрії гостинності	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-

			політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
		Технологічне обладнання в закладах готельно-ресторанної сфери	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН об. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Організація готельної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (3 семестр), екзамену (4 семестр).
		Організація ресторанної справи	Поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, обговорення ситуаційних кейсів, відкриті лекції, круглі столи, ділові ігри, екскурсії, інструктаж, демонстрування, робота в малих групах, тренувальні вправи, аналіз ситуацій, тренінги та дискусії при використанні	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2 семестр),

	інформаційних технологій (мультимедійні, дистанційні - Moodle, Google Meet та ін.)	екзамену (3 семестр).
Проектування підприємств галузі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Сервіс у ресторанній сфері	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Кейтеринг	Тематичні лекції, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуковоаналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, публічні виступи, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали,

	бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзаме	Тестові завдання закритого типу	Екзаме
Філософія	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Івентний менеджмент	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

			мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	
<p>ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.</p>	☒	Атестаційний екзамен	Тестові завдання закритого типу	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Психологія	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Іноземна мова	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліків (семестри 1-5) та екзамену (6 семестр).
		Товарознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Виробнича практика	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування,	Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування,

		індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
	Переддипломна практика	Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.