

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	7414 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7414
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних наук, кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедра кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра наук про землю
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310059
ПІБ гаранта ОП	Головня Олена Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kik_gos@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-750-80-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-388-76-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зміни в системі освіти України в 2014-2016 роках змотивували університетську спільноту Житомирської політехніки до формування нового напрямку розвитку університету, пов'язаного з кардинальним оновленням закладу відповідно до нових умов та викликів. Одним з важливих факторів змін було врахування значного прогресу ІТ-галузі, збільшення її інтернаціоналізації освіти та галузі ІТ, появи нових напрямків, технологій, систем тощо. Зміни в ІТ-галузі, регіональному, українському та світовому ринках праці змусили університет розширити спектр підготовки ІТ-фахівців з наявної у 2014 році однієї ІТ-спеціальності (121 ІПЗ) до сьогодишніх 5-ти ІТ-спеціальностей (121 ІПЗ, 122 КН, 123 КІ, 125 КБ, 126 ІСТ). Однією з нових спеціальностей стала спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія". Важливими передумовами відкриття ОПП "Комп'ютерна інженерія" за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" були: запит на фахівців від роботодавців (комерційних структур, державних підприємств та органів влади тощо), відсутність підготовки за спеціальністю в університетах Житомирського регіону, накопичений науковий та практичний потенціал НПП, які мали досвід викладання в інших ЗВО, потужний наявний потенціал НПП, які проводили підготовку за спеціальностями галузі 12 Інформаційні технології у Житомирській політехніці, можливість залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та фахівців інших українських ЗВО, наявна потужна матеріально-технічна база, зацікавлення у співпраці інших стейкхолдерів, тощо.

Базовою кафедрою для підготовки було визначено кафедру комп'ютерної інженерії (зараз кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки), на якій були сконцентровані фахово підготовлені НПП та сформована гарна матеріально-технічна база.

Перший набір на ОПП "Комп'ютерна інженерія" було здійснено у 2015 році. У 2019 році ОПП (як напрям "Комп'ютерна інженерія") успішно пройшла акредитаційну процедуру МОН. За час існування ОПП було проведено 5 випусків здобувачів вищої освіти, переважна більшість з яких продовжили навчання на університетських магістерських програмах (зокрема, і магістерській ОПП "Комп'ютерна інженерія") та програмах PhD, а також успішно працевлаштувалися у українських та міжнародних ІТ-компаніях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	15	15	0
2 курс	2022 - 2023	29	25	0
3 курс	2021 - 2022	34	28	0
4 курс	2020 - 2021	33	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7414 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	53693 Комп'ютерна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_123_КІ_Бакалавр_2023.pdf</i>	erpISlYbYQoJqNO1HqQXVh17t9cLgJuw6tkOahpt1Tw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_123_КІ_БакалаврД_3_р_10_м_2023_Протокол_№_11_від_11_08_2023.pdf</i>	CF1/YzJrnBQl+dFJyCdCFOIoXnyZm7e6tT4JoIT9+E8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП_Гавриш_В_В_ДССЗЗІ_123_КІ_Бакалавр_Житомирська_політехніка.pdf</i>	ucKUw9ytYKs92sSe1rTIQymtzuB4eYiMQ7oNUNDV2Zk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП_Молодецька_К_В_ПНУ_123_КІ_Бакалавр_Житомирська_політехніка.pdf</i>	sBbDDxEsXcWoflQIYOCryQe/fqT2IqMrr9Y1HDQjRHc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_на_ОПП_Четинога_А_В_ЧДТУ_123_КІ_Житомирська_політехніка_2023.pdf</i>	SPYB87hNJLfmZ2yht/V/Ij94dDD1sxxKCoOU/VsoxlE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з комп'ютерної інженерії (здатних через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію реалізовувати завдання національного та міжнародного бізнесу, продукувати інноваційні ідеї у глобальному світі) шляхом гармонійного поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних вмінь і навичок у сфері комп'ютерної інженерії. Ця ціль узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). ОПП орієнтована на вивчення повного спектру знань, які необхідні фахівцям з комп'ютерної інженерії, зокрема знань комп'ютерних мереж та мережних технологій, мережної безпеки, системного та мережевого моніторингу, проектування комп'ютерних систем та мереж, програмування, практик DevNet/DevOps/DevSecOps тощо. Важливою рисою ОПП є її орієнтація на застосування програм професійних сертифікацій від провідних виробників обладнання, програмного забезпечення, рішень з мережної безпеки (компаній Cisco, IBM, Microsoft, LPI, NDG тощо) та професійних спільнот і організацій у сфері комп'ютерних мереж та мережної безпеки (Cloud Security Alliance, NDG тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОПП «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету Житомирська політехніка”:

Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу;

Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;

Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=252>);

- Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, а також рекомендацій стейкхолдерів та професійної спільноти.

Варто зазначити, що у грудні 2023 року в ЗВО розроблено та затверджено нову стратегію на 2024-2028 роки.

Положення цього документу будуть враховані у наступній версії ОПП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснюється за результатами регулярного спілкування гаранта ОПП, представників робочої групи, НПП кафедри з здобувачами освіти як під час провадження освітнього процесу, так і за результатами участі здобувачів освіти у заходах професійного спрямування. За результатами спілкування зі здобувачами освіти у 2021/2022 та 2022/2023 н.р. було оновлено матеріал ОК Адміністрування комп'ютерних систем та мереж, здійснено перерозподіл матеріалу ЛР ОК Комп'ютерні мережі. зміщено на семестр вивчення ОК Мережна безпека. Для врахування думок здобувачів вищої освіти проводяться опитування щодо якості ОПП в цілому та опитування щодо якості окремих ОК ОПП. Варто зазначити, що з метою врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти до робочої групи ОПП з 2022 року вводяться представники здобувачів вищої освіти з ОПП.

- роботодавці

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснювалося на етапах формування та оновлення ОПП, яким передувало активне опрацювання матеріалів ОПП інших ЗВО, професійних сертифікаційних програм та сформованих варіантів ОПП. Протягом періоду підготовки ОПП провадилися зустрічі гаранта ОПП, завідувача випускової кафедри та НПП, що зараз забезпечують провадження ОПП, з фахівцями компаній та організацій, з якими укладені договори про співпрацю, а саме ТОВ «САНА КОМЕРС УКРАЇНА», ТОВ «Фрінет», ТОВ "ДіяюУА", ТОВ "ДІВІКС", ДКП НП України, ДССЗІ України, за результатами яких були удосконалено зміст вибірковок ОК. У 2022-2023 роках розширено перелік роботодавців, з якими ведеться співпраця, а саме розпочато співпрацю з ТОВ "ІБМ Україна", Softserve (ТОВ "Українські інформаційні технології"), Sigma Software, Global Logic ЄПМ. Ведуться перемовини щодо налагодження співпраці з компаніями DEPS, Bacotech, Octava Defence тощо. За пропозиціями роботодавців було поглиблено підготовку з англійської мови, для забезпечення набуття "soft skills" введено ОК "Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка", покращено матеріальну базу для вибірових ОК.

- академічна спільнота

Враховання інтересів та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОПП здійснюється постійно. З цією метою проводиться обговорення проектів ОПП на засіданнях кафедри, зустрічах робочої групи ОПП. Також враховується думка НПП, що задіяні для провадження освітнього процесу на ОПП. Члени робочої групи та провідні НПП, які були задіяні або зараз задіяні для провадження освітнього процесу на ОПП (Андрій Морозов, Інна Сугоняк, Олександра Свінцицька, Ольга Коротун, Оксана Коренівська) є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а Андрій Єфіменко був експертом НАЗЯВО і є членом ГЕР 12 Інформаційні технології. Така залученість НПП до процедур оцінювання якості вищої освіти дозволяє оперативнo враховувати провідний досвід та новачі при формулюванні цілей та ПРН ОПП. До рецензування ОПП обов'язково долучаються представники академічної спільноти з інших ЗВО України. Проект ОПП розглядається та затверджується на засіданні випускової кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки, засіданні Вченої ради факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, Вченій раді університету.

- інші стейкхолдери

Важливими стейкхолдерами, з якими налагоджена тісна співпраця на ОПП є міжнародна компанія Cisco та її партнери. У межах програми корпоративної соціальної відповідальності (Cisco Networking Academy Program) компанії на базі кафедри КІ та КБ функціонують мережна академія Cisco, Центр підготовки інструкторів Cisco, Центр підтримки академії Cisco. ЗВО є провайдером програми у регіоні, та одним із провайдерів в Україні. Більше 20 НПП ЗВО є інструкторами університетської академії Cisco та активними членами української спільноти інструкторів Cisco. Центр підтримки академії Cisco забезпечує підтримку більше 35 локальних академії різних ЗВО. НПП А. Єфіменко з 2022 р. є тренером інструкторів Cisco з курсів CCNAv7, Network Security. Через університетську академію Cisco в ОК ОПП імплементовано курси проф. рівня різного спрямування - CCNA ITN, SRWE, ENSA, Network Security компанії Cisco та курс Linux Essentials від партнера Network Development Group. Крім того через програму Cisco здійснюється взаємодія з OpenEDG, CPP Institute, Python Institute, JavaScript Institute, курси яких впроваджені в ОК ОПП.

З 2022 р. стейкхолдером є освітній проект USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України". На базі проекту у 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації 4 НПП, які задіяні для викладання на ОПП. До навчання у межах цього проекту було залучено більше 100 здобувачів вищої освіти (зокрема, більше 20 здобувачів саме з ОПП), а до викладання 4 НПП-інструктори.

З 2024 р. розпочата імплементація академічних програм компаній Fortinet та AWS.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка здобувачів освіти на ОПП є основою для подальшої професійної діяльності, а також для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Представлені в ОПП цілі та ПРН відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, введені в ОПП ПРН поглиблюють підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до фокусу ОПП.

Гарант ОПП, члени робочої групи постійно аналізують актуальні вакансії роботодавців та вимоги до претендентів на

них, а також рекомендації стейкхолдерів) за наступними аспектами:

- забезпечення високого рівня фундаментальних та наукових знань у сфері комп'ютерної інженерії та суміжних сферах;
- засвоєння прикладних вмій і навичок у сфері комп'ютерної інженерії;
- забезпечення розвитку мовних компетенцій та комунікаційних навичок, необхідних сучасному фахівцеві, інтегрованому у міжнародний IT-ринок.
- забезпечення підґрунтя для професійної сертифікації здобувачів вищої освіти за відповідними програмами провідних IT-компаній.

Таким чином, вдається врахувати вимоги ринку праці щодо професійних компетентностей, а також соціальних (м'яких) навичок здобувачів освіти, що дає можливість випускнику бути актуальними та затребуваними на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У м. Житомирі наявні як підрозділи великих міжнародних IT-компаній (ТОВ "Інфопульс", ТОВ "Сана комерс Україна"), так і багато невеликих IT-фірм, що мають різнопланові замовлення з-за кордону, і які зацікавлені у випускниках з ОПП. Також у регіоні наявна досить велика кількість державних структур і їх підрозділів (ДКП НП України, ДССЗЗІ, СБУ, військові частини, органи влади тощо), які мають аналогічну зацікавленість. І ті, і інші мають постійні запити на кваліфікованих IT-фахівців, зокрема, і з спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія". Водночас, специфіка розміщення регіону, а саме близькість до потужних IT-кластерів Києва і Львова, легка досяжність європейського ринку праці зумовлюють особливості функціонування регіонального IT-ринку, а саме відтік тих IT-професіоналів, які набули досвіду та високої кваліфікації, працюючи у місцевих роботодавців, та постійні запити на нових IT-фахівців. Цей фактор зумовлює потребу ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки випускників. Саме цій потребі приділена максимальна увага на ОПП (враховані запити роботодавців щодо ґрунтовної підготовки з комп'ютерних мереж, ОС, теорії та технологій мережної безпеки, захисту інформації, програмування, DevOps-практик тощо). Для забезпечення варіативності підготовки здобувачів освіти з врахуванням потреби IT-галузі та регіонального ринку праці було сформовано відповідних набір вибіркового ОК, який надає можливість здобувачеві обрати індивідуальну освітню траєкторію, зорієнтовану як на потреби здобувача, так і на врахування регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано досвід ОПП, які реалізуються у провідних університетах України, зокрема, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Національному університеті "Львівська політехніка", Державному університеті телекомунікацій, Хмельницькому національному університеті, Західноукраїнському національному університеті та ін. Окрім університетських ОПП аналізувалися програми професійних сертифікацій фахівців з операційних систем, комп'ютерних мереж та мережної безпеки, хмарних технологій, зокрема, програми CompTIA Network+, CompTIA Security+, CCNP, Network Security, CyberOps, Devnet, Microsoft Azure Administrator Associate, Microsoft Azure DevOps Engineer Expert тощо. З вказаних ОПП та програм сертифікацій були вибрані як кращі практики університетської підготовки, так і кращі практики підготовки до професійної сертифікації. Окрім того, програми професійної сертифікації були використані при формуванні змістовного наповнення окремих ОК ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Комп'ютерна інженерія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем. ЗВО забезпечує формування загальних та фахових компетентностей та досягнення ПРН, передбачених чинним Стандартом вищої освіти за рахунок раціонального розподілу часу, що виділяється на опанування відповідного ПРН, сформованої послідовності ОК, потужної матеріально-технічної бази та якісного інформаційного забезпечення ОК, належного кадрового складу, який забезпечує провадження ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем. В ОПП введено додаткові ПРН відповідно до фокусу ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові ОК згруповані за циклами загальної та професійної підготовки, цикл професійної підготовки містить блок практичної підготовки (навчальна, технологічна, виробнича та переддипломна практики, написання та захист кваліфікаційної роботи). ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 8 семестрів та завершуються захистом кваліфікаційної роботи в 8 семестрі. ОП сформована з метою формування загальних та фахових компетентностей зі спеціальності. Зміст ОК циклу загальної підготовки ОП відповідає спеціальності 123 “Комп'ютерна інженерія” та забезпечує розвиток пізнавальних здібностей, комунікативних та розумово-аналітичних навичок для оволодіння сучасними знаннями та навчання впродовж життя. Зміст ОК циклу професійної підготовки ОП відповідає спеціальності 123 “Комп'ютерна інженерія” та забезпечує формування необхідного спектру професійних компетентностей.

Таким чином, зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

ОПП надає студентам можливість вільного вибору освітніх компонент обсягом 60 кредитів (25% загального обсягу ОП). Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського переліку вибіркових ОК циклу загальної підготовки (10 кредитів), та загального переліку (каталогу) вибіркових ОК (50 кредитів).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей та досягнення результатів навчання, а також виборі бази для проходження виробничої та переддипломної практики, теми кваліфікаційного проекту/роботи. Індивідуальність траєкторії також забезпечується за рахунок вибору тем курсових проектів та робіт. Інформування студентів щодо важливості та необхідності формування індивідуальної траєкторії здійснюється гарантом ОП та кураторами академічних груп протягом усього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору освітніх компонент (навчальних дисциплін) здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список та опис ОК, які пропонуються для вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік і короткі анотації цих ОК. Гарант ОП, НПП випускової кафедрою ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. За потреби відповідальні НПП проводять додаткові консультації щодо відповідних ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі письмової заяви). Інформацію про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові ОК, деканати та кафедри використовують для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчального навантаження тощо.

Здобувачі вищої освіти після ознайомлення з переліком ОК вільного вибору, включають обрані ОК до індивідуального плану на поточний навчальний рік. Відповідальні особи деканату узагальнюють інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними дисциплінами, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. При формуванні груп для вивчення дисциплін відповідальні особи деканату перевіряють трудомісткість навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування відповідних компетентностей в ОПП та навчальному плані для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено 4 обов'язкові освітні компоненти - практики: навчальна практика (2 тижні, 2-й семестр навчання), технологічна практика (2 тижні, 4 семестр навчання), виробнича практика (4 тижні, 6 семестр навчання), переддипломна практика (4 тижні, 8 семестр навчання). Базами навчальної та технологічної практик є кафедра комп'ютерних наук та кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки відповідно. Базами виробничої та технологічної практик є організації та підприємства регіону та України. Проведення практик здійснюється як в межах наявних довготривалих укладених угод (ДП "Інфотех", ТОВ "Інфопульс-Україна", ТОВ "Сана Комерс Україна", ДКП НП України, ТОВ "ЗІНІТ СОЛЮШН ЮКРАЇН", ТОВ "ФРІНЕТ", ТОВ "ДІВІКС" тощо), так і одноразових угод (за бажанням здобувача вищої освіти та згодою підприємства-бази практики). Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір місця проходження виробничої та переддипломної практик. Університет підтримує співробітництво з підприємствами та організаціями - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Виходячи саме з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на 1-му році навчання передбачена обов'язкова ОК "Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка", метою введення якої було формування у здобувачів навичок міжособистісного та професійного спілкування, навичок роботи в групі/команді та виконання сумісних проєктів, лідерських якостей, тайм-менеджменту тощо. Також соціальні навички формуються під час провадження освітнього процесу під час вивчення обов'язкових та вибіркових ОК через роботу на заняттях в групах, командах, виконання сумісних проєктів тощо. Важливу роль для посилення соціальних навичок відіграють технологічна, виробнича та переддипломна практики.

Також в університеті забезпечується можливість розвитку соціальних навичок здобувачів освіти, зокрема, через доступність тренінгових програм. З 2019 року у межах співпраці з Британською Радою створено можливість долучення до тренінгів за Програмою "Активні громадяни". Відкрито академічний бізнес-інкубатор, стартап-клуб, інноваційний хаб, до роботи яких мають можливість долучитись всі, хто забажає. Крім того, на запит студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" проведено тренінг з підготовки резюме, а також створено youtube-канал. Інформація щодо можливостей розвитку м'яких навичок також наведена у telegram-каналі. Гарантом ОПП здійснюється залучення здобувачів освіти до заходів в роботодавців, які пов'язані з питаннями першого працевлаштування, а саме: написання резюме, проходження співбесіди, роботи з профілем LinkedIn тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено відповідно до Стандарту Вищої освіти України за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Професійний стандарт для спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія відсутній.

При проектуванні та оновленні ОПП були враховані вимоги професійних сертифікацій у сфері комп'ютерних мереж, ОС, хмарних технологій та мережної безпеки (CCNA, COMPTIA Network+, CCNP, LPIC, Microsoft Azure, CCNA CyberOps тощо), а також положення національного професійного стандарту "Адміністратор мереж і систем".

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навч. навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит - 30 акад. годин). Навантаження одного навч. року – 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу, що складається на навч. рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навч. тижня складає не більше 45 акад. годин (1,5 кр.). Кількість навчальних тижнів - 16. Тижневе аудиторне навантаження становить 30 акад. годин у 1,2,3,4 семестрах, 27 - у 5, семестрі, 24 - у 6,7 семестрах, 22 - у 8-му семестрі навчання (без врахування позакредитної ОК "Фізичне виховання"). Обсяг сам. роботи за прийнятою в університеті практикою повинен становити від 33 до 66%. Для ОК цієї ОПП він коливається в межах від 33% до 64%. Сер. значення обсягу сам. роботи за НП - 53%. Кількість ОК на семестр в серед. становить 8. Для форм контролю встановлено обмеження - не більше 4-х екзаменів на семестр. Основними видами навч. занять на ОПП є: лекційні, практичні, лабораторні заняття, консультації. Розподіл навч. годин за формами занять на ауд. та сам. роботу відображено в роб. програмах та/або силабусах відповідних ОК. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення роб. групою з основними стейкхолдерами. Для забезпечення можливості висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, зокрема і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК проводяться опитування здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Для відображення правил прийому, інших документів, пов'язаних зі залученням абітурієнтів до лав університетських здобувачів освіти, а також для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті "Житомирська політехніка" створено та постійно оновлюється веб-сайт приймальної комісії:

<https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому та інші документи 2023 року набору розміщені на сторінці:

<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>. Посилання на документи попередніх років наведені наприкінці цієї сторінки у розділі "Архів".

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Навчання на ОПП "Комп'ютерна інженерія" передбачає, що здобувач вищої освіти має ґрунтовну загальну, математичну та природничу підготовку. З врахуванням цієї вимоги формуються вимоги для вступників. Вступ на перший курс навчання на основі ПЗСО здійснюється за результатами ЗНО/НМТ. Конкурсними предметами ЗНО у цьому випадку є: 1) Укр. мова (ваговий коефіцієнт 0,3), 2) Математика (0,4) 3) Фізика або Іноземна мова або Історія України або Географія або Біологія або Хімія (0,2).

Для окремих категорій вступників для вступу на основі ПЗСО передбачено здачу вступних випробувань та співбесіди. Вступ на основі ОКР "Молодший спеціаліст", ОС "Молодший бакалавр", ОПС "Фаховий молодший бакалавр", ОС "Бакалавр" залежно від спеціальності здійснюється за результатами фахового іспиту та за наявності сертифікатів ЗНО/НМТ. Завдання фахових іспитів містять питання з дисциплін "Основи програмування", "Пакети прикладних програм", "Комп'ютерні мережі", "Основи баз даних", "Веб-технології". Програма фахового іспиту оприлюднюється на сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Житомирській політехніці регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими ОПП, зокрема в інших ЗВО, можуть бути враховані для накопичення в межах ОПП в межах Університету. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОПП (зокрема в інших ЗВО), та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОПП в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до диплома про освіту. При академічній мобільності здобувача вищої освіти перезарахування здійснюється на підставі документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОПП за останні роки здійснювалося двічі:

1. Для студента денної форми навчання Бродського Борислава при переведенні на 3-й курс навчання з Національного університету "Львівська політехніка" у 2023 році.
2. Для студентів денної форми навчання Колесника Дмитра, Гаврилюка Владислава при вступі на 2-й курс після навчання у Житомирському фаховому технологічному коледжі Київського національного університету будівництва і архітектури та для студента денної форми навчання Червінка Дмитра після навчання у Житомирському торговельно-економічному фаховому коледжі Київського національного торговельно-економічного університету у 2020 році

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Житомирській політехніці врегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, розділ 16).

Повне визнання результатів навчання як окремої освітньої компоненти здійснюється комісією після надання здобувачем відповідних документів (заяви, декларації, додатку до декларації за попереднє навчання) та після проведення процедури аналізу і перевірки отриманої інформації.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та / або інформальній освіті в рамках окремих тем окремих освітніх компонент може здійснюватися НПП за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти, цифрові бейджі тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається НПП за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики повного визнання результатів навчання як окремої освітньої компоненти на ОПП не було. Проте була практика визнання результатів неформальної/інформальної освіти як окремих лабораторних робіт, тем, модулів, окремих активностей окремих дисциплін, а саме ОК ОС (перезараховано тему за наданим сертифікатом результати навчання з курсу Cisco ITE - 1 здобувач), ОК Бази даних, побудова, адміністрування захист (перезараховано ЛР за наданими сертифікатами результати навчання з курсів SoloLearn - 8 здобувачів). Варто зазначити, що Житомирська політехніка є активним учасником міжнародної програми неформальної освіти - програмі корпоративної соціальної відповідальності Cisco Networking Academy Program. Через власну Мережну академію Cisco університет забезпечує всім бажаним здобувачам вищої освіти та НПП через платформи netacad.com та skillsforall.com доступ до навчальних курсів від корпорації Cisco, NDG, OpenEDG тощо. Крім того університет надає можливість безкоштовного доступу до освітніх платформ Coursera та Udey. З початку 2024 року кількість партнерів неформальної освіти розширено - відкрито партнерські програми з компаніями Fortinet та AWS, відповідно здобувачам освіти забезпечуються нові можливості неформальної та інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОПП здійснюється у таких формах: 1) навчальні аудиторні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; лабораторне заняття; консультація. Досягненню ПРН сприяють такі форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм/силабусів навчальних дисциплін: вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); дослідницькі (на базі реального обладнання та за допомогою програм моделювання, симуляції, емуляції); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань. Крім того, під час викладання ОК в період карантину/воєнного стану НПП для забезпечення безперервності освітнього процесу широко використовували можливості освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua>) для реалізації дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у Державному університеті "Житомирська політехніка". Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОПП забезпечується за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі освітні траєкторії;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення стейкхолдерів до коригування змістовного наповнення ОПП;
- залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП;
- вибору здобувачами вищої освіти місць проходжень практики, а також тематики курсових проектів/робіт та тематики кваліфікаційної роботи;
- зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою анонімних опитувань;
- надання можливостей використання та підтримки неформальної освіти.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи унормовується у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до п. 3.4. цього Положення освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, іноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

П. 11.1 Положення визначає права НПП:

- на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
- на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
- на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових,

спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
- на захист права інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на ОПП надається здобувачам вищої освіти неперервно протягом усього періоду навчання.

В межах окремих ОК НПП на перших заняттях ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями та процедурами оцінювання. Освітньо-професійна програма, робочі програми та/або силабуси навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, оприлюднюються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200>) перед початком навчального семестру. Кожен здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час ознайомитися з ними. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК висвітлені у ОПП та у РПНД. Більшість НПП, що задіяні для реалізації освітнього процесу на ОПП, застосовують практику використання електронних рейтинг-листів, які допомагають більше деталізовано надавати та відображати інформацію з цього питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає формування вмінь для проведення досліджень, та власне проведення досліджень протягом всього періоду її реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загального та професійних циклів ОПП, так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти, участь у роботі студентських наукових гуртків як кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (гуртки "Мережні технології та кібербезпека", «Технології адміністрування та захисту серверних операційних систем»), так і інших кафедр факультету (гурток "Технології побудови систем охорони периметру" та ін.). Результатом такого підходу є досить активна залученість здобувачів освіти до процесу наукових досліджень, що реалізується шляхом:

- підготовки тез доповідей для виступів на конференціях, форумах, а в подальшому їх публікації;
- написанні наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовці та захисті курсових проектів/робіт;
- підготовці та захисті кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОПП передбачає активне використання наукових досягнень та нових стандартів, опанування сучасних професійних практик у галузі комп'ютерної інженерії. Джерелами інформації для оновлення змісту ОПП є як академічні джерела, так і нові нормативні акти, практичні публікації, технічна та програмна документація, програми сертифікації та підвищення кваліфікації тощо. НПП опрацьовують вітчизняні та фахові публікації та впроваджують результати їх опрацювання в освітній процес на ОПП. Також НПП беруть активну участь у заходах, що проводяться українською професійною спільнотою інструкторів Cisco (тижні підвищення кваліфікації IPDWeek, 4 рази на рік), опановують нові сертифікаційні професійні курси Cisco (CCNA, CyberOps Associate, Cisco IoT Big Data and Analytics, Cisco IoT Security, CCNP Enterprise: Core Networking, DevNet Associate, NDG Linux). Курси CCNA, Network Security, CCNA CyberOps та CyberOps Associate впроваджені в освітній процес як складові ОК "Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах" (Мережна безпека), "Операційні системи", "Кібероперації". Елементи курсу CCNP Enterprise: Core Networking впроваджені в ОК "Комп'ютерні мережі". НПП та здобувачі освіти беруть участь у заходах та роботі проекту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України", матеріали якого використовуються в процесі викладання. НПП А.Єфіменко та І. Фальковський проходили підвищення кваліфікації TEACHER'S DEVOPS COURSE від компанії-партнера SoftServe, результати якого використовуються в ОК Адміністрування комп'ютерних систем та мереж. З початку 2024 року в межах академічних програм НПП залучені до опанування курсів від компаній Fortinet, AWS.

НПП долучаються до очних заходів та онлайн-заходів, що проводяться провідними компаніями та професійними спільнотами (наприклад, Онлайн-семінар «Навіщо системі кібербезпеки відстежувати Real-Time або чому SIEM не дорівнює SOC» від компанії OCTAVE DEFENCE та BAKOTECH, 17.06.2021 р.; онлайн семінар «The World is Changing Fast: It needs digital professionals» від Linux Professional Institute (LPI), Network Development Group (NDG) та Cisco Networking Academy, 6.10.2021 р.; Всеукраїнські Boot Camp інструкторів академії Cisco – 2021, 2022, 2023; 4-му щорічному міжнародному форуму КІБЕРБЕЗПЕКА – ЗАХИСТИМО БІЗНЕС, ЗАХИСТИМО ДЕРЖАВУ, 2.11.2021 р. тощо). Інформація та матеріали, отримані під час таких заходів використовуються для оновлення змісту ОК ОПП.

Частина НПП, що залучені для реалізації освітнього процесу на ОПП є: експертами Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти; були долучені до атестації кадрів; мають публікації наукових праць у закордонних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Імплементация досвіду НПП також відіграє значну роль в оновленні змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі вищої освіти університету мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності, зокрема,

міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) консультує здобувачів вищої освіти та НПП щодо участі у міжнародних освітніх програмах. Здобувачі вищої освіти та співробітники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Викладачі, які забезпечують викладання ОК на ОПП (М.Граф, О. Головня, К. Колос, Р. Коломієць, А.Єфіменко, І. Сугоняк, О. Коротун) проходили міжнародні стажування в університетах Європи. НПП кафедри у 2020-2023 р.р. брали участь у проєкті з перекладу англomовних онлайн-курсів Програми мережних академій Cisco на українську мову (А.А. Єфіменко - перекладач та ревіювер курсів CCNA ITN, CCNA SRWE, CCNA ENSA; О.С. Головня - ревіювер курсу ІТЕ). Здобувачка вищої освіти Шмиріна Тетяна подавала заявку та пройшла відбір на навчання в межах сумісного проєкту з університетом Tor Vergata University of Rome (Італія) у 2023-2024 н.р. На жаль, з особистих причин здобувачка відмовилася від участі у навчанні.

Активна позиція та досвід НПП щодо інтернаціоналізації діяльності дозволяє впроваджувати в ОПП кращі практики та мотивувати здобувачів вищої освіти з ОПП долучатися до програм академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті “Житомирська політехніка” унормовані у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Методи навчання та методи оцінювання логічно пов'язані, що дозволяє перевірити досягнення за кожним результатом навчання. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. На ООП передбачено такі методи оцінювання:

- 1) оцінювання роботи під час аудиторних занять;
- 2) оцінювання виконання практичних завдань та лабораторних робіт (зокрема, захист індивідуальних звітів з ЛР);
- 3) поточне тестування (як правило, електронне);
- 4) оцінювання виконання аудиторної контрольної роботи (зокрема і з використанням ПК);
- 5) захист індивідуального завдання;
- 6) залік/іспит;
- 7) захист звіту з практики;
- 8) підсумкова атестація.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ОК, наводяться в їх РПНД/силлабусах, деталізації критеріїв, як правило, у додаткових документах (рейтинг-листах). Вхідний контроль застосовується для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти та використовується НПП як орієнтир при формуванні індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти у процесі викладання ОК. Поточний контроль проводиться на практичних та/або лабораторних заняттях за результатами засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу ОК та виконання завдань самостійної роботи. Як засоби поточного контролю активно застосовуються електронні платформи (зокрема, університетський освітній портал). Проведення заходів поточного контролю дозволяє оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Після завершення вивчення ОК, виконання індивідуальної роботи чи проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами вищої освіти ОК. Проведення заходів підсумкового контролю передбачає перевірку розуміннями здобувачами вищої освіти матеріалу ОК, сформованість компетентностей через досягнуті програмні результати навчання. Здобувач може погодитися з накопиченою під час вивчення ОК сумарною оцінкою і вона буде зафіксована у відомості. Якщо здобувач з оцінкою не погоджується, він має право пройти підсумковий контроль у формі тестування (письмового або електронного).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Здобувачам надаються деталізовані роз'яснення з цього питання. Інформація також розміщується на веб-сторінках ОК, що розміщені на університетському Освітньому порталі. Як додатковий засіб використовуються електронні накопичувальні рейтинг-листи. Оцінювання результатів навчання за ОК за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та за рівневою шкалою (рівні А, В, С, D, E, F, FX). Якісні критерії оцінювання (програмні результати навчання та компетентності) наводяться в РПНД, що також доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на університетському Освітньому порталі Житомирської політехніки. З 2020-2021 н.р. для інформування здобувачів вищої освіти також використовуються силабуси ОК. Маючи індивідуальний обліковий запис на Освітньому порталі здобувач вищої освіти має можливість за кожною ОК мати доступ до інформації про елемент оцінювання, інтервал оцінювання виконання завдання та отриману ним оцінку, а також внесок конкретного елементу оцінювання у підсумок ОК. На початку виконання завдання з використанням дистанційних видів діяльності Освітнього порталу здобувачеві вищої освіти доводиться інформація про кількість дозволених спроб виконання завдання, строки здачі завдання, метод його оцінювання та кількість балів за завдання або тест.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, шкала та критерії оцінювання містяться РПНД та/або силабусі ОК. На першому занятті (як правило, лекційному) з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти про мету, зміст та очікувані результати вивчення ОК, а також критерії та методи оцінювання. НПП також інформує про розміщення такої інформації на сторінці ОК на Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Також на першому занятті з ОК НПП інформує здобувачів вищої освіти порядок поточного та підсумкового контролю. РПНД та/або силабуси ОК публікуються на Освітньому порталі університету перед початком відповідного навчального семестру. Протягом семестру НПП завчасно інформують здобувачів вищої освіти щодо контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання. Для інформування також активно застосовуються особисті кабінети здобувачів вищої освіти у інформаційній системі університету (<http://cabinet.ztu.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи/проекту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 123 Комп'ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня. До складу ЕК з захисту кваліфікаційних робіт долучаються провідні науковці за спеціальністю, а також представник роботодавців. Перед захистом за прийнятою у ЗВО процедурою кваліфікаційні роботи проходять перевірку на порушення академічної доброчесності (зокрема, на наявність академічного плагіату, результатів фабрикації та фальсифікації) та процедуру рецензування. Після завершення цих процедур кваліфікаційні роботи розміщуються в університетському репозиторії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються РПНД. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. РПНД та/або силабуси ОК доступні здобувачам вищої освіти на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua>). Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються НПП під час реалізації ОПП. Завдяки розміщенню у вільному доступі на офіційному сайті Житомирської політехніки та Освітньому порталі Житомирської політехніки вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання успішності здобувачів вищої освіти забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про їх проведення здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п. 17 "Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами або поточної успішності або тестування (письмового/електронного). Таке право реалізується шляхом внесення НПП накопиченої підсумкової оцінки поточної успішності у відомість, а здобувач бачить власну оцінку у особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) та отримує вибір – погодити оцінку як підсумкову або обрати здачу заліку/іспиту. Цим усувається можливість впливу на здобувача вищої освіти з боку НПП. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або іспиту у формі тестування, результати поточної успішності відкидаються і здобувачу вищої освіти надається можливість пройти письмове або комп'ютерне тестування. Для запобігання конфлікту інтересів, НМВ ЗВО формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру письмового/комп'ютерного тестування забезпечував НПП, який не викладав у здобувачів дану ОК. В умовах карантину/воєнного стану застосовується комп'ютерне тестування. Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку (FX (35-59 б.) або F (0-34 б.)) або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу проректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного

клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу для перегляду надається робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає ОК. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті унормовуються документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>).
3. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>).
4. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>).
5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).
6. Декларація про дотримання академічної доброчесності студента Державного університету «Житомирська політехніка».

Всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з відповідними документами.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, наукових праць, та навчально-методичних розробок тощо на плагіат наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на плагіат. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» - не більше ніж 25%. Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання. Допускається не більше, ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі Anti-Plagiarism. У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи з висновком про результати перевірки завідувач кафедри інформує про це службовою запискою декана факультету, на якому навчається студент. Остаточне рішення щодо факту академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти може бути прийнято комісією, створеною розпорядженням декана факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи НПП кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності самостійного виконання завдань, самостійного проходження поточного, модульного та підсумкового контролів;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- неприпустимості плагіату;
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.

Заходи з популяризації академічної доброчесності проводяться НПП на перших заняттях. До заходів долучаються гарант ОПП, члени групи забезпечення спеціальності, куратори груп, завідувач випускової кафедри, декан факультету. Приклади таких заходів - зустрічі "Академічна доброчесність – ключ до розвитку» для студентів першого курсу ОПП «Комп'ютерна інженерія» та «Кібербезпека» (<https://bit.ly/42ykwNb>), "Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин» для здобувачів-бакалаврів факультету інформаційно-

комп'ютерних технологій" (<https://bit.ly/3OEuqXM>).

НПП також проводять популяризацію академічної доброчесності у ході провадження освітнього процесу. Під час роботи над підготовкою кваліфікаційної роботи наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та пояснюють механізми притягнення до академічної відповідальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). У випадку виникнення порушення академічної доброчесності можливі такі варіанти вирішення ситуації:

- 1) повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- 2) повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- 3) відрахування із закладу освіти.

На момент складання звіту про самооцінювання на ОПП 123 Комп'ютерна інженерія серйозних порушень академічної доброчесності не було зафіксовано. Дрібні порушення, такі як списуванням під час поточних контролів, часткове використання результатів робіт або досліджень інших здобувачів вищої освіти періодично виявлялися НПП. У таких випадках, НПП інформувати здобувачів вищої освіти про виявлення порушення, анулювали результати та надавали здобувачам інші завдання для виконання або зобов'язували виконати власні індивідуальні завдання. Як правило, здобувачі вищої освіти адекватно реагували на повідомлення і доходили до спільної з НПП думки щодо неприпустимості повторень порушень. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт за останні три роки на ОПП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, передбаченим Законом України "Про вищу освіту", Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. На засіданні профільної кафедри КІ та КБ відбувається обговорення кандидатур претендентів. Для оцінки професійного рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні заняття, семінари тощо. Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, іншими видами професійної активності. При конкурсному відборі також можуть враховуватися досвід практичної діяльності, наявність пройдених підвищень кваліфікації, участь у професійних об'єднаннях, наявність професійних сертифікацій за профілем кафедри тощо.

Прикладом належної реалізації конкурсного відбору в університеті на ОПП є залучення до складу випускової кафедри КІ та КБ у 2022 р. Володимира Воротнікова, д.т.н. за спец. 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, а у 2023 р. Олексія Шелухи, к.т.н. за спец. 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, який також має вищу освіту за спеціальністю БІКС.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців є обов'язковою умовою при організації та реалізації освітнього процесу на ОПП. З цією метою університетом укладено угоди про співпрацю з багатьма комерційними компаніями (Сана Комерс Україна; ДП Інфотех; Інфопульс Україна; ТОВ "ФРІНЕТ"; ТОВ "ДІВІКС"; ТОВ НЕТ-СІТІ; ТОВ "ІБМ УКРАЇНА"; SoftServe; ЕРАМ, Sifma Software, ТОВ "ТЕЛЕСВІТ" (ДАТАГРУП)) та державними структурами (ДКП НП України, ДССЗЗІ). Наразі відбуваються переговори щодо співпраці з ОСТАВА DEFENCE та іншими компаніями.

Представник роботодавця ТОВ "САНА КОМЕРС Україна" В'ячеслав КОВАЛЕВСЬКИЙ є членом робочої групи з розробки та оновлення ОПП. Представник ТОВ "ФРІНЕТ" Ярослав Кручинський був викладачем ОК "Комп'ютерні мережі" у 2022/2023 н.р., а також членом ЕК по захисту кваліфікаційних робіт. Представник роботодавця Brightfin, випускник з ОПП Михайло Гнип також є членом робочої групи з розробки та оновлення ОПП. Представники компаній ТОВ "Інфопульс Україна", ТОВ "ІБМ УКРАЇНА", ТОВ "ФРІНЕТ" залучалися до проведення онлайн-ових та очних заходів професійного спрямування зі здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3SBUWCr>; <https://bit.ly/3uvipwS>; <https://bit.ly/3OF0byb>).

Представники роботодавців долучені до проведення занять проф. спрямування зі здобувачами вищої освіти з ОПП щонайменше тричі на семестр. Окрім того на базі зазначених роботодавців організуються та проводяться практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється як шляхом постійної співпраці, так і шляхом проведення окремих занять. На постійній основі, як НПП кафебри КІ та КБ за сумісництвом, до проведення занять з ОК Комп'ютерні мережі, а також до проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти на ОПП у 2022/2023 н.р. залучався представник інтернет-провайдера ТОВ "ФРІНЕТ" Я. Кручинського, який має профільну освіту за спеціальністю Кібербезпека та 10 річний практичний досвід роботи. З 2022/2023 н.р. до проведення лабораторних занять з ОК "Операційні системи" та "Адміністрування комп'ютерних систем та мереж" долучений НПП кафебри І. Фальковський, який має більше ніж 20 річний досвід практичної діяльності у провідних укр. ІТ-компаніях. До проведення занять з ОК "Програмування" з вересня 2023 року залучений Д. Дацюк, який має досвід практичної діяльності з розробки ПЗ як ФОП.

Окремі заняття проводять представники роботодавців (наприклад 16.09.2021 р., 09.12.2021 р. - лекції по організації SOC та застосуванню SIEM-системи QRadar фахівцем ТОВ "Інфопульс Україна" О. Жуковим, 22.02.2022 р. - Вебінар "Головне про SOC: навіщо, як та коли?", 23.05.2023 р. - лекція «Fortify your defenses: Talks about Security Perimeter» фахівцями ТОВ "Інфопульс Україна" Д. Сірошом та К.Лосінським) та експерти галузі (11.02.2022 р. - вебінар «AppSec 2022 Skill Tree, що вчити пентестеру в 2022» фахівцями компанії Berezha Security Group Владом Стираном та Сергієм Короленком).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створено необхідні умови для проф. розвитку НПП. Для цього укладені договори про безоплатне проходження підвищень кваліфікації з ЗВО м. Житомира та України. У 2018-2023 р.р. під квал. пройшли НПП, які залучені для викладання на ОПП (А. Єфіменко - ДВНЗ УМО, м. Київ; І. Пулеко, О. Головня, І. Сугоняк, Т. Локтікова - ЖВІ). Університет є активним учасником Програми мережних академій Cisco, у межах грантових проектів якої у 2017-2021 р.р. НПП, задіяні на ОПП, проходили безоплатну підготовку з проф. курсів з подальшим отриманням статусу інструкторів (Є. Байлюк, О. Покотило, А. Єфіменко - курси ІТЕ, CCNA ITN, SRWE, ENSA; CCNA Security, CCNA CyberOps; А. Єфіменко - CCNP Enterprize Core Networking, DevNet; Д. Морозов - CCNA ITN, SRWE, ENSA, Devnet; О. Головня - ІТЕ, CCNA ITN, CCNA SRWE, CCNA, ENSA, NDG Linux Ess.; А. Єфіменко, І. Пулеко Cisco IoT Fundamentals: Connecting Things, IoT Security, BDA). У межах угоди А. Єфіменко та І. Фальковський пройшли підв. квал. на базі компанії SoftServe. У межах проекту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" у 2022 р. безоплатне підв. квал. пройшли А. Єфіменко, О. Покотило, Я. Кручинський, М. Граф. НПП активно долучаються до проф. заходів, орієнтованих на освоєння практ. питань фаху (вебінари, ініціативи від Cisco, AWS тощо). Варто зазначити, що залучені для провадження освітнього процесу на ОПП НПП А. Єфіменко, Н. Лобанчикова, у 2019-21 р.р. проходили навчання для отримання ступеня магістр на договірній основі. ЗВО відкомпенсовано вартість навчання цим НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Житомирською політехнікою створено сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності НПП. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані такими документами: Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Житомирського державного технологічного університету на 2022-2026 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/>); Положення про преміювання працівників Житомирського державного технологічного університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>); Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). У грудні 2020, 2021 та у грудні 2023 років за досягнення попередніх років НПП було здійснено відповідні виплати. Також університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. До днів факультету, університету, проф. свят тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками. Важливим питанням розвитку викладацької майстерності є навчання НПП, що залучені для викладання на ОПП, на рівні вищої освіти PhD. Університетом були створені умови для підготовки таких НПП, зокрема, НПП О. Кузьменко, В. Болотіна та В. Левківський навчалися в аспірантурі університету. Університетом та випусковою кафедрою створюються максимально сприятливі умови для проходження підвищень кваліфікації, стажувань, інших форм підвищення кваліфікації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріальні ресурси Житомирської політехніки є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Загальний бюджет ЗВО за 2021, 2022 роки становить 179,5, 202 млн. грн. відповідно. Достатня наявність фін. та мат.-техн. ресурсів, навчально-методичного забезпечення створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН на ОПП. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спеціалізованими лабораторіями) є достатнім для провадження освітнього процесу на ОПП. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% шляхом надання для проживання місць у 2-х гуртожитках, які знаходяться на території ЗВО. Для задоволення інф. потреб студентів та НПП функціонує бібліотека (675,8 м²), . ЗВО має власний спорт комплекс, до складу якого входять дві спорт. зали заг. площею 661,6 м² та тренажерний зал. На території ЗВО функціонує відкрита мережа WiFi, що забезпечує безперешкодний доступ НПП та студентів до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів ЗВО. НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. ЗВО

постійно проводить покращення мат.-техн. бази, що використовується для провадження освітнього процесу на ОПП (за 2017–21 роках відремонтовано та укомплектовано новими меблями дві лабораторії випускової кафедри, викладацької аудиторії, закуплено 24 ПК, 2 телевізори, більше 100 од. обладнання). У 2022 році у експлуатацію введено новий корпус університету. На початку 2024 року розпочато процес модернізації ПК лабораторій кафедри за рахунок збільшення вдвічі обсягу ОЗП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркового ОК циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

- 1) на офіційному університетському сайті в розділі “Студенту” (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);
- 2) сторінці “Розклад занять Житомирської політехніки” (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>);
- 3) у відповідних групах здобувачів вищої освіти соціальних мереж та месенджерів.

Також опитування здійснюються через особисті кабінети здобувачів (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Результати опитувань публікуються на відповідній сторінці сайту ЗВО (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в Житомирській політехніці створена відповідна внутрішня нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ "Охорона праці та безпека життєдіяльності". Основним документом є Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>), яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці проводить профілактичні заходи з усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим загрозам життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Згідно розроблених та затверджених інструкцій та інших актів з охорони праці у структурних підрозділах, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Інформування та ознайомлення здобувачів освіти з вимогами охорони праці проводиться очно або через індивідуальні кабінети студентів (в умовах карантинних обмежень). Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, а на вході до приміщення університету та в гуртожитках розміщені пости охорони. У корпусі університету обладнано медичний пункт Питання взаємодії щодо безпечності середовища між здобувачами та ЗВО реалізуються з залученням кураторів. Питанням психічного здоров'я здобувачів також приділяється увага, до цих завдань залучається академічний персонал, НПП-куратори.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На випусковій кафедрі та факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій затверджуються заходи молодіжної політики. До роботи зі студентською молоддю віднесено заходи організаційної роботи (систематичні проведення кураторських годин, виховна робота зі студентами та спілкування з батьками, відвідування студентів, що мешкають в гуртожитках), громадянської освіти, національно-патріотичного виховання, морально-етичного та правового виховання, популяризації волонтерського руху тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до ДБН, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Біля корпусу університету та гуртожитків №1 та №2 Університету відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» встановлено пандуси. Для безбар'єрного доступу до освітнього процесу для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на 1-му поверсі. На кожному поверсі корпусів ЗВО встановлено телевізори, зокрема і для візуального та звукового інформування, здобувачів важливою інформацією. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), за допомогою якого здобувачі освіти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП Університету. На офіційному сайті Університету (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екс. сесій, консультацій, через соц. мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в універс. середовищі. Академічний та навчально-допоміжний персонал проінструктовані щодо максимального ефективного реагування на звернення осіб з особливими освітніми потребами. На ОПП навчаються такі категорії осіб з особливими освітніми потребами: інваліди, діти з багатодітних сімей, учасники АТО та діти учасників БД/АТО/ОСС. Для них створено сприятливі умови навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>) В ЗВО застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- 1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- 2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом університетської спільноти, визначення пріоритетів розвитку як усієї спільноти Університету, так і окремих її членів;
- 3) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів спільноти Університету;
- 3) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, співробітників університету;
- 5) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- 6) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, співробітників Університету;
- 7) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів університетської спільноти й особистості.

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОПП, заступниками декана та деканом факультету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка". Це положення знаходиться у вільному доступі за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно. Підставою для оновлення ОПП може бути:

- 1) ініціатива або пропозиція гаранта ОПП, членів робочої групи або групи забезпечення ОП;
- 2) зміни у законодавстві (зокрема, затвердження СВО), результати оцінювання якості ОПП (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративні перевірки, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури);
- 3) ініціатива партнерів, стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Моніторинг та удосконалення ОПП відбувається з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. До цього передбачено проведення круглих столів за участю основних роботодавців, індивідуальні зустрічі з представниками роботодавців або їх опитування. До круглих столів та опитувань мають можливість долучитися здобувачі вищої освіти. Одним із найефективніших механізмів врахування думки стейкхолдерів в умовах пандемії та воєнного стану стало особисте спілкування гаранта та НПП з представниками галузі, здобувачами, представниками академічної спільноти тощо. Останній перегляд ОПП відбувся в 2023 р. у першу чергу для врахування думок стейкхолдерів. Загальна структура, цілі та ПРН ОПП не змінювалася. Зміни стосувалися обсягу та назв ОК, розширення практичної підготовки, наповнення ОК, зокрема, використання можливостей, які надаються у межах взаємодії з проектом USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" та іншими проектами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно нормативних документів Житомирської політехніки здобувачі вищої освіти (першого та другого рівнів) за квотою представлені у Вченій раді факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, Вченій раді університету, на засіданнях яких обговорюються питання оновлення та затвердження ОПП.

У червні 2021 році за пропозицією завідувача кафедри КІ та КБ Андрія Єфіменка було розширено склад робочих груп всіх ОПП в межах університету за рахунок залучення здобувачів вищої освіти, випускників з ОПП, представників роботодавців. У робочу групу ОПП "Комп'ютерна інженерія" з лютого 2022 р. за згодою увійшла здобувачка вищої освіти Анастасія Гальчин, а з лютого 2023 року - здобувачі Нікіта Юхимчук та Анастасія Гальчин.

У лютому 2022 р. у робочу групу введено випускника з ОПП Михайла Гнипа. Обговорення ОПП також відбувається як під час особистих зустрічей гаранта ОПП, робочої групи, провідних НПП зі здобувачами вищої освіти, так і шляхом їх анкетування щодо змісту та якості ОПП. Результати опитувань наведені на сайті ЗВО у розділі Якість освіти (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Гарантом та провідними НПП проводяться співбесіди зі здобувачами освіти з ОПП щодо їх залучення до процесу перегляду ОПП. Наступний перегляд ОПП запланований на березень-травень 2024 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів. Один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де студентам дається можливість висловити свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Для визначення потреб та ступеня задоволеності здобувачами вищої освіти організацією освітнього процесу за ОПП проводяться анонімні опитування. Вони доступні за посиланням в індивідуальних кабінетах студентів відповідної ОПП чи університету в цілому. Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості чесних та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування. Під час круглих столів, онлайн-форумів, анкетувань студентське самоврядування представлено активно. За результатами звернень студентів під час зустрічей з ректором, звернень до проректорів було покращено роботу Wi-Fi мережі університету, здійснено дообладнання ролетами загальноуніверситетських лекційних аудиторій, покращено процедури взаємодії між здобувачами вищої освіти та співробітниками відділу комп'ютерного мереж щодо забезпечення особистого доступу студентів до ресурсів університетської мережі та університетських інформаційних систем, покращено процедури формування розкладу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці м. Житомира та регіону займають активну позицію щодо покращення якості освіти та налагодження взаємодії з університетом. Представники роботодавців брали участь в обговоренні навчальних планів та ОПП на круглих столах організованих факультетом (2017 р. для всіх університетських спеціальностей 12 галузі) та кафедрою (2019 р. для спец. 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека). Гарантом ОПП та випусковою кафедрою проводиться активна робота щодо розширення кола роботодавців та їх залучення їх фахівців до перегляду ОПП та забезпечення її якості.

У робочу групу ОПП "Кібербезпека" з червня 2021 р. увійшов фахівець ТОВ "САНА КОМЕРС Україна" В'ячеслав Ковалевський. Представник роботодавця ТОВ "ФРІНЕТ" Ярослав Кручинський включений до складу ЕК з захисту кваліфікаційних робіт у 2022 та 2023 р. Варто зазначити що як представників роботодавців до обговорення проекту ОПП з 2022 р. було залучено начальника правління ДССЗЗІ в Житомирській області Вадима Гавриша та технічного директора компанії ТОВ "Дія.УА" Юрія Навальківського.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП випуск фахівців вперше здійснено у 2019 році, до 2023 року відбулося 5 випусків. Інформація про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування більшості випускників після завершення навчання на ОПП зібрана і наявна на кафедрі. Переважна більшість випускників з ОПП працює в галузі ІТ як наймані працівники або ФОП. Водночас варто зазначити, що НПП випускової кафедри та гарантом ОПП ведеться моніторинг поточного стану працевлаштування та самозайнятості здобувачів освіти, як правило, через особисті контакти та опитування. Така практика дає можливість володіти інформацією щодо поточного працевлаштування більшості випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП реалізується з вересня 2015 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету "Житомирська політехніка"). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети:

1. Анкета щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою (<https://forms.gle/gcYSgJVjHziNneNh6>).
2. Анкета щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами 125 (магістри) (<https://forms.gle/nPpAVp4cgzcb06xR6>).

Результати анкетування оприлюднені на сайті університету у розділі Опитування стейкхолдерів (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Університетом забезпечується постійний/періодичний моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП шляхом анкетування. Зокрема, в ході дистанційного навчання під час карантинних обмежень та військового стану проводилося опитування здобувачів освіти за ОПП. За результатами опитування критичних зауважень щодо якості освітнього процесу не було. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація напряму 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» відбулася у травні 2019 р. За її результатами експерта комісія МОН зазначила такі зауваження та рекомендації:

1. Комісія рекомендує збільшити кількість членів групи забезпечення освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» з врахуванням наявного ліцензованого обсягу 120 осіб на 4 курси навчання відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які вводяться в дію з 1 вересня 2019 р.
2. Покращити кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» та за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за рахунок підготовки власних кадрів через аспірантуру.
3. Підвищити вимоги до кваліфікаційних робіт в розрізі підтвердження практичних розробок.
4. Комісією рекомендовано при плануванні та проходженні стажувань звертати увагу на необхідність отримання документів встановленого зразка (із зазначення тем/тематик стажувань у свідоцтвах (посвідченнях)).
5. Покращити наукову роботу випускової кафедри за рахунок підвищення якості та кількості публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web Of Science.

Вказані зауваження були враховані та вжито заходів до їх усунення, а саме: розширено робочу групу ОПІ; до складу кафедри долучено 2 НПП з науковими ступеням, що відповідають спеціальності підготовки, 2 НПП кафедри отримали вищу освіту за спец. 123 Комп'ютерна інженерія, 3 НПП кафедри проходять навчання в аспірантурі; обов'язковою складовою кваліфікаційної роботи встановлено наявність реалізованого в середовищі моделювання або в інший спосіб проекту/практичної розробки; НПП зорієнтовані на проходження стажувань, за результатами яких надаються документи з чітким зазначенням тематик; через механізм контрактів збільшено кількість публікацій НПП у фахових видання та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web Of Science.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Якісна внутрішня реалізація ОПІ визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocsposts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogoprotsesu-u-zhdtu/>). До аналізу та затвердження ОПІ залучаються Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», Вчена рада факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, провідні НПП кафедр факультету інформаційно-комп'ютерних технологій та інших факультетів та інші працівники університету. У навчальному плані визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за ОПІ та зміст варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в Державному університеті «Житомирська політехніка» є перший проректор. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю в кількості 20 одиниць (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками Університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-viddil-monitoryngu-ta-zabezpechennya-yakostiderzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами, а саме: Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12.

Зазначені документи та решта внутрішніх нормативних університетських документів розміщені у відповідних розділах на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ "Освіта - Освітні програми". Розділ Освітні програми - Бакалавр - 123 Комп'ютерна інженерія"

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- орієнтація ОП на формування практичних навичок, виходячи з вивчення проблемних питань практичної діяльності за спеціальністю;
- орієнтація ОП на програми професійних сертифікацій від провідних виробників обладнання, ПЗ, технічних рішень тощо;
- участь НПП випускової кафедри та здобувачів вищої освіти з ОП у проекті USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП, що є елементами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та академічної мобільності;
- активна співпраця з міжнародними стейкхолдерами - компаніями Cisco, IBM, Fortinet, AWS та її освітніми партнерами;
- активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими роботодавцями;
- можливість участі студентів ОП у програмі міжнародної мобільності Erasmus+;
- можливості долучення студентів ОП до тренінгів та майстер-класів від НПП університету, запрошених професіоналів-практиків та експертів галузі;
- розвиток віртуального освітнього простору університету та освітніх можливостей студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання;

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутність практик академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП;
- відсутність у ОП освітніх компонентів іноземною мовою, що дозволило б отримати глибші практичні навички фахової комунікації;
- відсутність практик залучення до освітнього процесу на ОП НПП закордонних ЗВО або фахівців з іноземним досвідом;
- відсутність в Житомирській політехніці ОП зі спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" третього (освітньо-наукового) рівня.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечення конкурентних переваг змісту ОП щодо підготовки фахівців:

- регулярна модернізація ОП за запитами роботодавців, інших стейкхолдерів та на основі найкращих практик провідних ЗВО та програм професійної підготовки/сертифікації;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах регіону та України, удосконалення змісту практик та їх варіативної частини для посилення формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- покращення матеріально-технічної бази шляхом розширення переліку апаратних засобів та програмних рішень;
- розширення інформаційного забезпечення за рахунок підготовки авторських навчально-методичних матеріалів за ОК ОП;
- створення умов та забезпечення проходження здобувачами вищої освіти професійних сертифікацій.

2. Посилення якісного складу НПП ОП для забезпечення високої якості підготовки фахівців:

- формування у викладачів ОП стійкого розуміння:
 - 1) необхідності партнерської взаємодії у відносинах «студент-НПП-ЗВО»;
 - 2) індивідуального підходу та консультування студентів щодо напрямів реалізації їх наукового та освітнього потенціалу;
 - 3) формування спеціалізації НПП на ряді дисциплін, які знаходяться у методологічній єдності та відповідають кваліфікації викладача;
- забезпечення постійного підвищення кваліфікації НПП (участь у міжнародних проектах, заходах неформальної освіти та профільних заходах органів державної та місцевої влади, бізнесу та НГО).

3. Активізація наукової роботи та неформальної освіти здобувачів освіти за ОП для розвитку креативного мислення:

- розширення участі здобувачів освіти у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки спільних публікацій з НПП;
- налагодження тісної співпраці з сектором бізнесу, одним із результатів якої є успішне проходження здобувачами освіти стажувань та працевлаштування;

4. Розширення міжнародної наукової та академічної співпраці випускової кафедри та академічної мобільності, а саме:

- розширення участі НПП та здобувачів освіти ОП у програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проектах;
- налагодження тісної співпраці з закордонними ЗВО з потенціалом започаткування програм «подвійних дипломів»

та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 16.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	ОК 20. Комп'ютерні_мережі - 2023.pdf	dul112CFOZidmoG+p5ovY6ckaekfD4ljdsl eD8/QKlo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання: комутатори Cisco серії 2960 – 30+ од., багатопортові комутатори Cisco серії 3560 – 10+ од., маршрутизатори Cisco серії 1800/2800/2900 – 40+ од., мережні модулі для маршрутизаторів Cisco – 80+ од., міжмережні екрани Cisco ASA серії 5500 – 7 од., міжмережні екрани NGFW Cisco серії 5500-X (з вбудованою IPS) – 5 од., системи виявлення вторгень Cisco IPS 4240 – 2 од., обладнання бездротових мереж компанії Mikrotik – 20+ од. ПЗ: Середовища проектування та моделювання Cisco Packet Tracer, GNS3, EVE-NG (+ більше 50 образів ОС мережних вузлів, образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки).
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	навчальна дисципліна	ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери - 2023.pdf	F5y+P417h1eViECow mPso5o/VxEG7R54z PaqmYAJCwQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Обладнання: платформи Arduino – 20+ од., Raspberry PI – 10+ од., комплекти обладнання для цих платформ.
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	навчальна дисципліна	ОК 22. Бази даних_побудова, адміністрування, захист - 2023.pdf	omDIj/FFKmmOIPM N22G8N4SzCAHo9h R37EomweOBFOQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: СУБД Microsoft SQL Server, СУБД MySQL.
ОК 23. Прикладна криптологія	навчальна дисципліна	ОК 23. Прикладна криптологія - 2023.pdf	XZ3TqmoNlv4xigeZn fpZSKMAQXcK/v+zy Wn+TwmohwM=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB,

				монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio, офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, спеціалізовані додатки.
ОК 24. Мережна безпека	навчальна дисципліна	ОК 24. Мережна безпека - 2023.pdf	+Ee7u65Y9ho6IBsq9 1jIQnZ33cbekXSqgM 9KQmecvsg=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання та засоби мережної безпеки: комутатори Cisco серії 2960 - 30 од., багаторівневі комутатори Cisco серії 3560 - 10+ од., маршрутизатори Cisco серії 1800/2800/2900 - 40 од., мережні модулі для маршрутизаторів Cisco - 80+ од., міжмережні екрани Cisco ASA серії 5500 - 7 од., міжмережні екрани NGFW Cisco серії 5500-X (з вбудованою IPS) - 5 од., системи виявлення вторгнень Cisco IPS 4240 - 2 од., обладнання бездротових мереж компанії Mikrotik - 20+ од. ПЗ: Середовища проектування та моделювання Cisco Packet Tracer, GNS3, EVE-NG (+ більше 50 образів ОС мережних вузлів, образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки).
ОК 25. Системне та мережне програмування	навчальна дисципліна	ОК 25. Системне та мережне програмування - 2023.pdf	8CsE9EakmbEaLQDj x/PDDjw+eRIXRT2z cr7x9LBIobg=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio.
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень - 2023.pdf	4IcocEDXgnqFVxSb EDNRA51cWq17SVZ tUKVynJodsGw=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio, офісний пакет Microsoft Office, хмарні сервіси Google, спеціалізовані додатки.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	навчальна дисципліна	ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології - 2023.pdf	sJhUj4ya6BozdM8R AZdc86S+ooYt+kqE acZ8PKsCU7Q=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.)

				Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: ресурси Microsoft Azure Program, AWS Academy.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж - 2023.pdf	PKZJwTQAEsS8gXO To1RtACms6ek3yJxz wTWW126jua0=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання та засоби мережної безпеки: комутатори Cisco серії 2960 - 30 од., багаторівневі комутатори Cisco серії 3560 - 10+ од., маршрутизатори Cisco серії 1800/2800/2900 - 40 од., мережні модулі для маршрутизаторів Cisco - 80+ од., міжмережні екрани Cisco ASA серії 5500 - 7 од., міжмережні екрани NGFW Cisco серії 5500-X (з вбудованою IPS) - 5 од., системи виявлення вторгнень Cisco IPS 4240 - 2 од., обладнання бездротових мереж компанії Mikrotik - 20+ од. ПЗ: Oracle Virtual Box, VMWare Player, ОС Windows 7/10/11, Linux Debian/Ubuntu/CentO. Середовища проектування та моделювання GNS3, EVE-NG (+ більше 50 образів ОС мережних вузлів, образів мережних пристроїв та пристроїв безпеки).
ОК 30. Архітектура та технології IoT	навчальна дисципліна	ОК 30. Архітектура та технології IoT - 2023.pdf	EnXD7CBv7hSWXjv F/eNxlRHoOIYg+Xk YwTXN99MD740=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Обладнання: платформи Arduino - 20+ од., Raspberry PI - 10+ од., комплекти обладнання для цих платформ.
ОК 31. Навчальна практика	практика	ОК 31. Навчальна практика - 2023.pdf	RJqbhYJhwrxur4QU GX1yzYWHHrL4Yut CTF9vbFI8YRQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio, Git
ОК 32. Технологічна практика	практика	ОК 32. Технологічна практика - 2023.pdf	7wiGiO4TwB2Uo6rV x/lnMZOJ9qo9KbH+r9DuW1CiGLc=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD

				A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). Мережне обладнання: комутатори Cisco серії 2960 - 30 од., багаторівневі комутатори Cisco серії 3560 – 10+ од., маршрутизатори Cisco серій 1800/2800/2900 - 40 од., мережні модулі для маршрутизаторів Cisco – 80+ од., медіаконвертори, мережні стійки, інструмент та матеріали для монтажу елементів СКС.
ОК 33. Виробнича практика	практика	ОК 33. Виробнича практика - 2023.pdf	nFho2gOr7AOTnEpd7EqyGCCclEFmlTuxa9xyWWHuP+k=	МТЗ баз практик.
ОК 34. Переддипломна практика	практика	ОК 34. Переддипломна практика - 2023.pdf	EqqItFEExgLJhnc2UEAxDYqa3pALmjSjtQCP1RR2D8KI=	МТЗ баз практик.
ОК 35. Кваліфікаційна робота	практика	ОК 35. Кваліфікаційна робота.pdf	VPyHegveX+iYu/NFNZHvwoTC/1F1fR5kSImlSlvX/DQE=	МТЗ університету, баз практик.
ОК 19. Операційні системи	навчальна дисципліна	ОК 19. Операційні системи - 2023.pdf	dPHtbEenDz+6OXP TtiCeoFrDIophLv4qCNooq+a2Slw=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Oracle Virtual Box, VMWare Player, ОС Windows 7/10/11, Linux Debian/Ubuntu/CentOS.
ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами - 2023.pdf	1fA67h7Z7MuEMxn8HVrKPV/TYo2dW7+qrZQTdlyoluo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio, Git
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	навчальна дисципліна	ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка - 2023.pdf	P5fyMKOpdX1bF52sJEEdI9EYoOWE//ka uFoCIKWL1z68=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.). Обладнання (лабораторні установки) спеціалізованої лабораторії. ПЗ: Multisim, Microsoft Office.
ОК 16. Web-технології	навчальна дисципліна	ОК 16. Web-технології - 2023.pdf	Dc7yRv81nra+aqssQZErAeXAxfsCPkgBRE7IZIQML5I=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Веб-сервер Apache, вільнодоступні редактори коду для HTML, CSS, PHP.
ОК 01. Іноземна мова	навчальна	ОК 01. Іноземна	LXXaqPXNqBjILr7c	Ноутбук (2016 р.),

	дисципліна	<i>мова - 2023.pdf</i>	FQyVLvdaqKVQbznuwUrwwooGcio=	мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2020 р.).
ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо - 2023.pdf</i>	ISXEgSXWnYghDj9i+eZUqafCT/jiDegfXbLlHp+XCUI=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2020 р.).
ОК 03. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 03. Фізичне виховання - 2023.pdf</i>	BIuoEBoeOwSFd9CxpboGGeCK2wiLzUdPCB64NY3hus=	Університетські спортивні та тренажерні зали, відкриті спортивні майданчики.
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія - 2023.pdf</i>	ifb9Jfj3BLnwtKcUzJlQyQGg5vcYYYd2HMUkB4j3SI=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2020 р.).
ОК 05. Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. Фізика - 2023.pdf</i>	E4wQFu0Wzv4t/Sl5pcAXG3wkEiy1f4tcy3hRMYruOPo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор (2020 р.). Обладнання фізичних лабораторій.
ОК 06. Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. Математичний аналіз - 2023.pdf</i>	ywTcQHTDOKxGODwC5nquV3e7//JKlxeWmZHgZc2gtc=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2020 р.).
ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка - 2023.pdf</i>	fW9gn3svIzx/nbqdzceH6B3wc8wt+3/369SGJjLjptQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика - 2023.pdf</i>	U6r2G8uddxophD40kvfLWsHEW5dRi3PGUi8oLwjqKBE=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2020 р.).
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика - 2023.pdf</i>	adcnzjohRHHDk+mIMiQsX/cJLEaSqgbYHmNOTyS+vj4=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.).
ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії - 2023.pdf</i>	GKluE5PeeGY/CzMoPPHzU/xm1XVZ114azbfjiNjr73U=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>	PrIaP7mZhzxW1WI/B+F1V2ltPejvJqd7CamEYumyqw=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.) Обладнання спеціалізованих лабораторій кафедри, що забезпечує викладання ОК.
ОК 12. Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Архітектура комп'ютера - 2023.pdf</i>	F14QpN2KESMeo1JSIZMjrwuW/sXNKQu7oBkCq+4j/w=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС

				Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio
ОК 13. Хмарні офісні пакети	навчальна дисципліна	ОК 13. Хмарні офісні пакети - 2023.pdf	fqcIzVlm/y4pPPX1K walFXTTUG7mmCL J9hflCGZIRSo=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Office, хмарні сервіси Google.
ОК 14. Програмування	навчальна дисципліна	ОК 14. Програмування - 2023.pdf	opoJEhbI1AgerWFC U6lJNMO/WxHQLh vlRx3RDv4aYIQ=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Visual Studio, Git
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	навчальна дисципліна	ОК 15. Теорія кіл та сигналів - 2023.pdf	8+tk+Tl3RMFNoeM DKolK8jIiSc3pfNkQ NuoAvOX8oIM=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.). Обладнання (лабораторні установки) спеціалізованої лабораторії.
ОК 17. Комп'ютерна логіка	навчальна дисципліна	ОК 17. Комп'ютерна логіка - 2023.pdf	YWwFT5czVYmZoOX kP8gJiiMKPAPbhNo 8xvnoYfYYEog=	Ноутбук (2016 р.), мультимедійний проектор (2016 р.), телевізор - 2 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.). ПЗ: Microsoft Office, спеціалізоване ПЗ для моделювання задач ОК.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
396431	Бродський Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення:	22	ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1985 р.

1985,
спеціальність:
радіотехнічні
засоби,
Диплом
кандидата наук
007274,
виданий
01.01.1995,
Атестат
доцента
007768,
виданий
01.01.2003

Спеціальність –
Радіотехнічні засоби.
Кваліфікація –
військовий
радіоінженер.
Кандидат технічних
наук (05.12.21 –
радіотехнічні засоби
спеціального
призначення
включаючи
електродинаміку і
техніку НВЧ), доцент
кафедри моделювання
економічних процесів
і комп'ютерної
техніки.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**
Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій для
організації
дистанційної форми
навчання при
викладанні дисциплін
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
стажування.
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ВО №
0146
Дата видачі
документа: 12.04.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Softserve. Львів,
Україна.
Тема підвищення
кваліфікації: Сучасні
платформи для
онлайн навчання
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія ТМ
№2022/00886
Дата видачі
документа: 20.10.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація):
Softserve. Львів.
Україна.
Тема підвищення
кваліфікації:
**ВДОСКОНАЛЕННЯ
ВИКЛАДАННЯ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ:**

ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ВИМІРИ

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія ТМ
№2022/02115
Дата видачі
документа: 22.12.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/cc908e6
d76fc4ffebf2a9c31fc9ca
0c9](https://certs.prometheus.org.ua/cert/cc908e6d76fc4ffebf2a9c31fc9ca0c9)
Дата видачі
документа: 12.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 8, 12, 14, 20)

П.1
1. Ferdman Hennadii,
Brodsky Yuri,
Bugaychuk Vita,
Grabchuk Inna,
Khodakyvskyy
Volodymyr, Misevych
Mykola. (2023).
Innovative Clusters of
Transport Security as a
Component of the
National Security of
Ukraine. In: Hamdan,
A., Harraf, A., Buallay,
A., Arora, P., Alsabatin,
H. (eds) From Industry
4.0 to Industry 5.0, pp
917–932. Studies in
Systems, Decision and
Control, vol 470.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-031-28314-
7_78](https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_78) SCOPUS
2. Oleksandr Maevsky
«Information
technologies in local
geophysical process
management

methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2021. SCOPUS

3. Maevsky O. «A conceptual approach to the development of software tools for the analysis and synthesis of geophysical monitoring systems models» / O.Maevsky, V. Artemchuk, Y. Brodsky, I. Makarenko, L. Shpylovyi, Y // Studies in Systems, Decision and Control. – Springer – 2021, pp. 333-345. SCOPUS

4. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. 2020. p. 111–122. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48583-2_7. SCOPUS

5. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer. pp 111-122. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7 SCOPUS

6. Molodetska K., Brodskiy Yu., Fedushko S. Model of Assessment of Information-Psychological Influence in Social Networking Services Based on Information Insurance. Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks : Proc. of the 2nd International Workshop on COAPSN-2020. 2020. Vol. 2616.

P. 187–198.
<http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf>.
SCOPUS

7. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7.
SCOPUS

8. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П. В., Топольницький П. П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників. - Науковий журнал «Наукові горизонти». 2019, No 4 (77), Житомир: ЖНАЕУ, 2019. Стор. 3-12.
SCOPUS

9. Черепанська І.Ю., Безвесільна О.М., Сазонов А.Ю., Бродський Ю.Б., Прядко В.А. Математична модель похибки прецизійної приладової системи вимірювання кутів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 4 2020. Стор. 18-24.

10. Бродський Ю.Б., Ковтун С.О., Ковальчук С.В., Топольницький П.П. Методичний підхід до визначення статистичних характеристик кодофазоманіпульованого сигналу в інформаційних системах. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С. 79-88.

11. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П. В., Топольницький П. П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників.

Наукові Горизонти.
Житомир, ЖНАЕУ
2019. Випуск 4. С. 3-12.
12. Бродський Ю.Б.,
Ковтун С.О.,
Ковальчук С.В.,
Топольницький П.П.
Методичний підхід до
визначення
статистичних
характеристик
кодофазоманіпульова
ного сигналу в
інформаційних
системах. - Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації складних
інформаційних систем
: збірник наукових
праць. Вип. 17 /
Житомирський
військовий інститут
імені С. П. Корольова.
– Житомир : ЖВІ,
2019. – С.79-89.

П.2

Патенти на винахід
1. А.Ю. Сазонов, І.Ю.
Черепанська, С.В.
Кальчук, О.М.
Безвесільна, Ю.Б.
Бродський Патент на
винахід 121727; МПК:
(2020.01) G01B 21/30
(2006.01), B28D 1/00,
B24B 5/00. Спосіб
визначення якості
обробки поверхні
каменю. / Сазонов
А.Ю., Черепанська
І.Ю., Кальчук С.В.,
Безвесільна О.М.,
Бродський Ю.Б.;
заявник і
патентоутримувач
Житомирський
національний
агроекологічний
університет. – UA
121727 С2; заявл.
15.04.2019; надр.
10.07.2020, Бюл. №13.

П.3

1. Бродський Ю.Б.
Системний аналіз та
теорія прийняття
рішень: навч.
посібник, частина 1
Системологія //
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022. –
92 с. Електронне
видання (Протокол ВР
№ 7 від 17 червня
2022 р). – Режим
доступу:
<http://surl.li/chzml>
2. Бродський Ю.Б.,
Николук О.М. Основи
статистичного
моделювання: навч.
посібник (розділ 7
с.301-320 та 10 с. 398-
420) /за загальною
редакцією С.В
Чугаєвської, Н.В.

Ковтун. Житомир:
Видавництво ЖДУ ім.
Івана Франка, 2022.
604 с.

3. Николук О. М.,
Бродський Ю. Б.,
Молодецька К. В.
Оптимізаційні методи
і моделі: підручник.
Житомир: ЖНАЕУ,
2019, 144 с.

П.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Хмарні
офісні пакети" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
123 «Комп'ютерна
інженерія» (автори:
Ю.Б. Бродський, О.О.
Окунькова), 2023. 10 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 5 від 31.08.2023 р.).
– Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=5243](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Виробнича практика"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр» 123
«Комп'ютерна
інженерія» (автор:
Ю.Б. Бродський),
2023. 11 с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=6091](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6091)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Моделювання
інформаційних систем
та бізнес-процесів»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
035 «Філологія»
освітньо-професійна
програма «Прикладна
лінгвістика» (автор:
Ю.Б. Бродський),
2023. 13 с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=6051](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6051)

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Системний аналіз та
теорія прийняття
рішень" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
123 «Комп'ютерна
інженерія» (автор:

Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1998>

5. Робоча програма навчальної дисципліни "Наукова практика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2009>

6. Робоча програма навчальної дисципліни "Системний аналіз та теорія прийняття рішень" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 126 «Інформаційні системи та технології» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1998>

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 125 «Кібербезпека» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4979>

8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальностей 125 «Кібербезпека» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автори Окунькова О.О.,

Бродський Ю.Б.), 2023. 35с. Електронне видання (Протокол № 8 НМР від 24.05 2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243#section-19>. Методичні рекомендації «Практичне використання Python для розрахунків та моделювання. Модуль 2» для здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / О. В. Маєвський, Ю. Б. Бродський. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 30 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» (автори: Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4570>

11. Робоча програма навчальної дисципліни "Наукова практика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 125 «Кібербезпека» (автор: Ю.Б. Бродський), 2022. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2009>

12. Робоча програма навчальної дисципліни "Пакети прикладних програм" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 Філологія ОПП «Прикладна лінгвістика» (автор: Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

/course/view.php?
id=4570
13. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Хмарні
офісні пакети" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
125 «Кібербезпека»,
123 "Комп'ютерна
інженерія" (автор:
О.О. Окунькова, Ю.Б.
Бродський), 2022. 10 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 2 від 28.09.2022
р.). – Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=5243](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243)
14. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Ю. Б. Бродський, А.
В. Лапін, О. В.
Маєвський. –
Житомир : Поліський
нац. ун-т, 2021. – 38 с.
15. Бродський Ю. Б,
Грінчук І. О.
Методичні
рекомендації для
написання та захисту
звітів з виробничої
проектно-
технологічної
практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Житомир:
Поліський
університет, 2021. 34 с.
16. Оленюк Д. О.,
Бродський Ю. Б.,
Маєвський О. В.
Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої практики
за спеціальністю
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Житомир:
Поліський ун-т, 2021.
37 с.
17. Бродський Ю.Б.
Інструментарій
розв'язування
інженерних задач та
моделювання в
системах
комп'ютерної
математики:
методичні

рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів галузі 12 «Інформаційні технології» з дисципліни «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», частина 1 «Системологія». – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. – 84 с. Електронне видання (протокол № 7 від 9 грудня 2021 року). Режим доступу: <http://surl.li/chzic>.

18. Маєвський О.В. Методичні рекомендації «Практичне використання Python для розрахунків та моделювання» Модуль 1. Галузь знань 12 «Інформаційні технології» / О.В. Маєвський, Ю.Б. Бродський. – Житомир : Поліський національний університет, 2021. – 23 с.

19. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни Теорія інформації та кодування: модуль 1 / Ю.Б. Бродський, О.В. Маєвський. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 17 с.

20. Николук О.М., Бродський Ю.Б. Методичні рекомендації та завдання для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» для студентів галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки». Житомир : ЖНАЕУ. 2020. 36с.

21. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В., Топольницький П.П. Методичні рекомендації до дисципліни «Чисельні методи» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир, Житомир : ЖНАЕУ. 2020. 44с.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Необхідно вказати тип теми
Реєстраційний номер теми/проекту:
0119U101362
Назва теми/проекту:
Методологія побудови інформаційних технологій моніторингу навколишнього природного середовища та інформаційного простору
Дата початку:
24.04.2019
Дата завершення:
24.04.2022

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Електронний науковий журнал "Космос. Технології. Суспільство",
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=68929>
Чи фахове видання?
Ні
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 103 Науки про Землю 104 Фізика та астрономія 125 Кібербезпека 126 Інформаційні системи та технології 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 24.12.2021

П.12
1. Ковальчук І.В., Бродський Ю.Б. Міжмережевий екран нового покоління рало alto networks як новий

підхід до захисту корпоративних мереж організацій.
Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 132-133.

2. Хоменко В.Р., Бродський Ю.Б. Балансування навантаження та безпека: роль PFSENSE у високодоступних мережах. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 116-117.

3. Умінський І.О., Бродський Ю.Б. Оптимізація ефективності та забезпечення високого рівня безпеки корпоративної мережі за допомогою реалізації технології OpenVPN. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 114-115.

4. Бродський Ю.Б., Рудюк Б.М. Підвищення ефективності та рівня безпеки корпоративної мережі на базі технології Cisco DMVPN. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 112-113.

5. Добровольський Д.В., Бродський Ю.Б. Захист IT-інфраструктури в

умовах хмарних технологій.
Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 110-111.

6. Анчис А.О., Бродський Ю.Б. Технологія захисту кінцевих вузлів. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 108-109.

7. Ульяніцький М.А., Бродський Ю.Б. Підсистема захисту клієнт-серверної мережі від кібератак. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 106-107.

8. Чуприна В.А., Бродський Ю.Б. Штучний інтелект у системі прийняття рішень. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 104-105.

9. Луцевич М.О., Бродський Ю. Б. Роль та вплив загального регламенту з захисту даних (GDPR) у сучасному цифровому світі. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 102-103.

10. Кушнір І.В., Бродський Ю.Б. Технологія захисту корпоративної мережі на основі системи виявлення та запобігання вторгнень Suricata. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 94-95.

11. Матвеев К.І., Бродський Ю.Б. Система моніторингу та управління теплопостачанням на основі концепції IoT. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 92-93.

12. Бродський Ю.Б., Сябрук М.О. Роль соціальних мереж в забезпеченні кібербезпеки. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 86-87.

13. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

14. Головня О.С., Бродський Ю.Б. Інформаційна безпека та кібербезпека:

соціальний вимір. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 60-62.

15. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

16. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Попередження природних та соціально-техногенних катастроф: системно-кібернетичний підхід. Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції: 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022, С. 609-611.

17. Скидан О.В., Ковбасюк С.В., Випорханюк Д.М., Бродський Ю.Б. Наземний інформаційний комплекс космічного моніторингу Землі Поліського національного університету «Реґіон». V Міжнародна науково-практична конференція «Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони», Національний університет оборони

України імені Івана Черняхівського; Компанія ESRI (США); ТОВ "ESRI Ukraine"; ТОВ "ECOMM Co", 16 грудня 2021 р.

18. Маєвський О.В., Артемчук В.О., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. – 132-133 с.

19. Бродський Ю.Б., Випорханюк Д. М., Ковбасюк С.В., Скидан О.В. Наземний інформаційний комплекс космічного моніторингу землі Поліського національного університету «регіон». IV науково-практична конференція «Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи», м. Київ, 9-10 вересня 2021 року. – Київ: ДКАУ, 2021. – 8-9 с.

20. Маєвський О.В. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні / О.В. Маєвський, Ю.Б. Бродський, В.О. Артемчук П.П. Топольницький // Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної internet – конференції, м. Черкаси, 15-21 березня 2021р./ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2021. С. 132-133.

21. Oleksandr Maevsky «Information

technologies in local geophysical process management methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2021.

22. Маєвський О.В., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П.. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ. Зб. тез XXXVIII науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 15 травня 2020 р. – 63-65 с.

23. Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах. Інформація, комунікація, суспільство 2020 [електронний ресурс] : матер. 9-ї Міжнар. наук. конф. ICS2020. Львів, 2020. С. 64–65. Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2020Proceedings.pdf.

24. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ / О. В. Маєвський, Ю. Б. Бродський, П. П. Топольницький, І. А. Пількевич, В. О. Артемчук : зб. тез всеук. XXXVIII наук.-техн. конф. молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України. Ки : ШІМЕ НАНУ, 2020. С. 63–66.

25. Скидан О.В., Бродський Ю.Б.. Регіональний космічний центр «Полісся»: історія створення, стан та перспективи. Космічні технології: теперішнє і майбутнє : зб. тез 7-а

міжнар. конф., 21
трав. 2019 р., Дніпро,
2019. С. 99.

П.14
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт. Тема
«Система
забезпечення
управління
технологічними
процесами на основі
концепції IoT»
Дата: 29.01.2024
ПІБ студента: Матвеев
Костянтин Ігорович
Група: КІМ-23-1
Курс: 1

Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт. Тема
«Застосування
фільтру Калмана в
ігровому середовищі»
Дата: 29.01.2024
ПІБ студента: Ігнатов
Олександр
Сергійович, Чуприна
Володимир
Андрійович
Група: ПЗк-23-1
Курс: 3

Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво гуртком
Результат: Участь у
журі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Член галузевої
конкурсної комісії з
проведення II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Космічні та
геоінформаційні
технології в економіці
та управлінні» у
2021/2022
навчальному році.
Дата: 20.02.2022

П.20
Інформація про досвід
практичної роботи за

						спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 5 Кількість місяців роботи: 5 Місяця роботи та періоди часу: Центр контролю космічного простору в/ч № 28289. Інженер відділу апаратури командного пункту (автоматизовані та комп'ютерні системи обробки та відображення інформації про космічні та балістичні об'єкти у навколосемному космічному просторі) (1985–1990 рр.)
64893	Власенко Олег Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем	23	ОК 25. Системне та мережне програмування ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1997 р. Спеціальність – Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер-програміст. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету Тема підвищення кваліфікації: 1. Системне програмування 2. Операційні системи та системне програмування 3. Методи аналізу "великих даних" (big data) 4. Роботизовані апаратно-програмні комплекси Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: 0302/537 Дата видачі документа: 02.03.2018 К-ть годин: 16 Необхідно завантажити файл зі сканованою версією документа про підтвердження кваліфікації

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 1, 4,
12, 15, 20)

П.1

1. Hodlevskiy Yu. O.,
Vakaliuk T. A.,
Chyzhmotria O. V.,
Chyzhmotria Olena H.,
Vlasenko O. V. Finding
Anomalies in the
Operation of
Automated Control
Systems Using Machine
Learning. Proceedings
of the 4th International
Workshop on
Intelligent Information
Technologies & Systems
of Information Security,
Khmelnitskiy, Ukraine,
March 22–24, 2023.
Edited by Tetiana
Hovorushchenko, Oleg
Savenko, Peter T.
Popov, Sergii Lysenko.
CEUR Workshop
Proceedings. Vol. 3373.
2023. Pp. 681-698. –

Режим доступу:

[https://ceur-
ws.org/Vol-
3373/paper47.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3373/paper47.pdf)

SCOPUS

2. Puleko, I.,
Svintsytska, O.,
Vlasenko, O.,
Chumakevych, V.
Software model for
studying the features of
wireless connections in
Flying Ad-Hoc
Networks
(FANETs). Journal of
Physics: Conference
Series this link is
disabled, 2021, 1840(1),
012024.

doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012024

SCOPUS

3. Вакалюк Т.,
Глющенко С., Єфремов
Ю., Власенко О.,
Лисогор Д. Теоретичні
аспекти розробки
системи
розпізнавання
людського обличчя.
Інформаційні
технології та
суспільство, 2022.
Вип. 1 (3). С. 6–15. –

Режим доступу:

[https://doi.org/10.3268
9/maur.it.2022.1.1](https://doi.org/10.32689/maur.it.2022.1.1)

4. Власенко О.В.,
Єфремов Ю.М.,
Оринчак І.А.

Штучний розум і
штучний інтелект,
представлення задачі.
Вчені записки
таврійського
національного

університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70), Ч.1., № 3 2020. С.90-96

5. Кравченко С.М., Гришкун Є.О., Власенко О.В. Методи класифікації машинного навчання з використанням бібліотеки Scikit-Learn. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 3. 2020. С. 121-125.

6. Власенко О.В., Єфремов Ю.М., Єфремов М.Ф., Оринчак І.А. Мотивація систем зі штучним розумом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2019. Том 30 (69). № 5. Частина 1. С.63-69

7. Білодід Н.М., Власенко О.В., Оринчак І.А., Рудюк Л.В. Використання Owncloud для створення власних хмарних сховищ для потреб освіти та бізнесу. Наукові записки. Випуск 177, Ч.І (2019) Кропивницький-2019, ст.45-49.

П.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Конструювання графічних інтерфейсів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» факультет інформаційно-комп'ютерних технологій кафедра Інженерія програмного забезпечення

П.12
1. Власенко О.В., Єфремов Ю.М., Кравченко С.М. Тенденції розвитку штучного інтелекту в освіті. Тези

						<p>Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 202-203.</p> <p>П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики Дата: 30.01.2020</p> <p>П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 5 Кількість місяців роботи: 61 Місяця роботи та періоди часу: Інженер-програміст, системний адміністратор, консультант по роботі з бухгалтерським ПО, побудова та обслуговування розподіленої мережі між районними центрами області, обслуговування міні АТС, обслуговування відеоспостереження, ремонт та модернізація ПК, організація та обслуговування локальних комп'ютерних мереж, обслуговування серверів у ДУ "Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія" (з 2006 року) та Держпродспоживслужбі Житомирської області (2015р.) Вищевказані роботи виконуються згідно складених річних договорів на обслуговування між ФОП Власенко О.В. та відповідними організаціями.</p>	
204225	Сугоняк Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік	21	ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний

закінчення:
2000,
спеціальність:
091401
Системи
управління і
автоматики,
Диплом
спеціаліста,
Житомирський
інженерно-
технологічний
інститут, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 050442,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
038664,
виданий
16.05.2014

інститут, 2000 р.
Спеціальність –
Системи управління і
автоматики.
Кваліфікація –
інженер-
системотехнік.
Кандидат технічних
наук (01.05.04 –
системний аналіз і
теорія оптимальних
рішень), доцент
кафедри програмного
забезпечення систем

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація): Data
Science UA
Тема підвищення
кваліфікації: Data
science, analytics and AI
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Дата видачі
документа: 20.04.2019

Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий інститут
імен С.П. Корольова
Тема підвищення
кваліфікації:
Методика викладання
навчальних дисциплін
з КІТ
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
08183359/210-21
Дата видачі
документа: 23.01.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): Cisco
Academy
Тема підвищення
кваліфікації: IoT
Fundamentals: Big Data
& Analytics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Дата видачі
документа: 29.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1.6

Місце проходження
(організація): Cisco
Academy
Тема підвищення
кваліфікації: IoT
Fundamentals:
Connecting Things
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат

Дата видачі
документа: 10.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1.7

Місце проходження
(організація): Cisco
academy
Тема підвищення
кваліфікації: IoT
Fundamentals: IoT
Security

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Дата видачі
документа: 30.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1.7

Місце проходження
(організація): EPAM
Systems
Тема підвищення
кваліфікації: EPAM
teacher intership
programm

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 403
Дата видачі
документа: 01.03.2021
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2.7

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 4,
8, 9, 10, 12, 19)

П.1
1. Yefimenko A.,
Kuzmenko A.,
Marchuck H., Petriv R.,
Suhoniak I.
Geoinformation system
for managing non-
regular passenger
transportation. E3S
Web of Conferences.
The International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2020). 2020. Vol.
166. P. 1-7. SCOPUS
2. Sugonyak I.I.,
Korotun O.V., Marchuk
G.V., Khroponiuk O.Y.
Development and use
of distance learning
system «elearning» in
higher education
institutions.
Information
Technologies and
Learning Tools. 2022.
Vol. 87 (1). P. 288–305.
WoS
3. Кравченко С.М.,

Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О., О.В.Швед. UML-моделювання процесу розробки додатка планування розваг та меню готелів. Науковий журнал національного університету «Чернігівська політехніка». Серія: Технічні науки та технології № 2 (32), 2023. С. 240-248.

4. Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О. UML-моделювання процесу проектування гри в жанрі головоломки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 3(1), 2023. С. 157-162.

5. Круціцький В.Я., Сугоняк І.І. Оцінка ефективності використання інструментів NLP та систем AI для аналізу рекламних оголошень у системах обміну інтернет-рекламою. Розділ: Інженерія програмного забезпечення. Технічна інженерія. Державний університет Житомирська Політехніка. №1 (91) 2023. С. 161-165.

6. Петросян Р.В., Петросян А.Р., Шелуха О.О. Сугоняк, І. І. Впорядкування каскадів нерекурсивного цифрового фільтра при послідовній формі реалізації за допомогою генетичного алгоритму. Технічна інженерія. 2023. № 1(91). С. 184–192.

7. Свінцицька О.М., Сугоняк І.І., Пулеко І.В. Оптимізація бізнес-процесу на основі інформаційної технології в комунікаціях IT-проектів. Державний університет «Житомирська політехніка», Серія "Технічна інженерія". 2021. № 1 (87). С. 59-65.

8. Suhoniak I., Marchuk G., Kuzmenko A., Danyliuk V. Information system of vehicle reliability

analysis based on data from car maintenance services. Computer Systems and Information Technologies. 2021. N 1. C.32-41.

9. Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

10. Ісаєв А.М., Кузьменко О.В., Сугоняк І.І. Дослідження та реалізація системи моніторингу стану автошляхів. Технічна інженерія. 2020. Вип. 1(85). С. 121-127.

11. Вакалюк Т.А., Коротун О.В., Сугоняк І.І., Марчук Г.В. Використання хмаро орієнтованого середовища в навчанні баз даних майбутніх фахівців із комп'ютерних наук: результати педагогічного експерименту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 1. С. 218-223

П.2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122140.

Комп'ютерна програма «Waste collection optimization system». /

Левківський В.Л., Марчук Д.К., Граф М.С., Сугоняк І.І., Левченко А.Ю. Дата реєстрації: 20.12.2023

П.4
1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з з

навчальної дисципліни «Людино-машинний інтерфейс». Частина 1 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Сугоняк І.І., Кравченко С.М., Гришкун Є.О.), 2023. 48с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=67>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бази даних» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» факультет інформаційно-комп'ютерних технологій кафедра комп'ютерних наук

3. Робоча програма з дисципліни "Хмарні технології" (Сугоняк І.І.), 2021. 10 с. Електронне видання(Протокол ВР ФІКТ №7 від 10.08.2021)ю - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139591>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?>

id=4142
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

8. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Архітектура та технології IoT" для студентів ОР "бакалавр". Частина 2. (автори: Пулеко І.В., Сугоняк І.І. Свінцицька О.М.), 2020. 90 с. (Протокол НМР № від). Режим доступу:
9. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни "Big Data та інтелектуальний аналіз даних" (автори: Колос К.Р., Сугоняк І.І., Ковальчук А.М.), 2019. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=2846>
10. Колос К.Р., Коротун О.В., Сугоняк І.І. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни "Бази даних" (автори: Колос К.Р., Коротун О.В., Сугоняк І.І.), 2019. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=40>

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: В
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 121, 152, 133, 131, 184, 172
Чи входить видання у Scopus? Ні

Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.10.2021

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність:
Державний університет телекомунікацій спеціальність 124 "Системний аналіз"
ОП "Системний аналіз" ОКР магістр
Номер наказу про включення до складу: 155-Е
Дата наказу про включення до складу: 26.02.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.03.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 121 "Інженерія програмного забезпечення" ОКР "Бакалавр" ОП "Програмна інженерія"
ОП "Інженерія програмного забезпечення"
Номер наказу про включення до складу: 895-Е
Дата наказу про включення до складу: 27.05.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.06.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова 122 "Комп'ютерні науки" ОП "Комп'ютерні науки"
ОКР "Бакалавр"
Номер наказу про включення до складу: 690-Е
Дата наказу про

включення до складу:
23.04.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
12.05.2020

Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність:
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОКР
"Бкалавр" ОП
"Програмна
інженерія"

Номер наказу про
включення до складу:
1225-Е

Дата наказу про
включення до складу:
07.09.2020

Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
09.11.2020

Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність:
Національний
університет
"Запорізька
політехніка" 124
Системний аналіз ОП
"Інтелектуальні
технології та
прийняття рішень в
складних системах"
ОКР "Магістр"

Номер наказу про
включення до складу:
1498-Е

Дата наказу про
включення до складу:
09.10.2020

Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
19.10.2020

Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП

Деталізована
інформація про
діяльність:
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» 126
"Інформаційні

							<p>системи та технології" ОКР "Бакалавр" ОП "Інформаційні управляючі системи та технології", "Інтегровані інформаційні системи", "Інформаційне забезпечення робототехнічних систем" Номер наказу про включення до складу: 108-Е Дата наказу про включення до складу: 25.01.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 03.02.2021</p> <p>Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Київський національний університет імені Тараса Шевченка , 126 "Інформаційні системи та технології" ОКР "Бакалаврат" ОП "Програмні технології інтернету речей" Номер наказу про включення до складу: 451-Е Дата наказу про включення до складу: 02.03.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.03.2021</p> <p>Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова Національної академії наук України 122 "Комп'ютерні науки" ОП ОКР "Доктор філософії" Номер наказу про включення до складу: № 1264-Е Дата наказу про включення до складу: 05.04.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021</p> <p>П.10 Інформація про діяльність Назва проєкту:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ERASMUS 618270-
EPP-1-2020-1-LT-
EPPKA2-CBHE-JP
Деталізована
інформація про
проект: Digitization of
economics as an
element of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan (DigEco)
on Feb. 25th 2021-
March 23th 20201
Дата початку проекту:
25.02.2021
Дата завершення
проекту: 23.03.2021

П.12

1. Сугоняк І.І.,
Праздніков О.В.,
Кривонос О.П. Моделі
та методи машинного
навчання для
розпізнавання
фейкового контенту.
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ПРТК-
2023).Шістнадцята
міжнародна науково-
практична
конференція. 23-24
травня 2023 р. Київ,
Україна. С.340-342.

2. Сугоняк І.І.,Коротун
О.В., Левицький А.А.,
Сугоняк
В.А.Проектування
бази даних до гри
"Minecraft". Розділ:
Комп'ютерні науки.
Технічна
інженерія.Державний
університет
Житомирська
політехніка.
№1(91)2023. С. 193-
199.

3. Самко О.М.,
Сугоняк І.І.
Автоматизовані
системи підтримки
прийняття рішень в
управлінні проектами.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, 01-02
грудня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.205-206.

4. Самко О.М.,
Сугоняк І.І.
Автоматизовані
системи підтримки
прийняття рішень в
управлінні проектами.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, 01-02
грудня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.42-43.

5. Обозна Л.О.,
Сугоняк І.І., Вакалюк

Т.А. Розгляд аналогів веб-орієнтованої системи пошуку роботи для студентів. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 9-10.

6. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

7. Хоменко І.С., Сидорчук В.О., Сугоняк І.І. Система GPS моніторингу вантажного транспорту та снігоприбиральної техніки. «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ/Колектив авторів – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1: Комп'ютерні системи та кібербезпека. – с. 94-96

8. Ісаєв А.В., Сугоняк І.І. Користь та необхідність веб-орієнтованої системи порівняльного пошуку асортименту. Тези II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференція "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 14-15 листопада 2019 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2019. С. 3-10.

9. Цюпа І.В., Сугоняк І.І. Використання прогнозування в

управлінні фінансами домашнього господарства. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С. 52-53.

10. Рокицький О.С., Сугоняк І.І. Використання кластерного аналізу для сегментації користувачів. Тези II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.47.

11. М. Васильчук, І. Сугоняк, Веб-орієнтована систем оцінки земельних ділянок, Тези II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.9-10.

12. Лугових О.О., Сугоняк І.І. Інформаційна система моніторингу параметрів руху технологічного обладнання. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молоді учених присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.80.

13. Подчашинський Ю.О., Сугоняк І.І. Інформаційна система для визначення та контролю геометричних параметрів об'єктів з програмно-алгоритмічною обробкою

						<p>відеозображень. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молоді учених присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.164.</p> <p>14. Сугоняк І.І., Марчук Д.К., Марчук Г.В. Алгоритм розпізнавання рукописних символів із використанням згорткових мереж. Міжнародна науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених. Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління. 27-29 листопада 2019 року. Івано-Франківськ, Україна. С.84-86.</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 10.11.2020 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Інструктор з курсів Cisco: IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.)</p>	
310059	Головня Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік	10	ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2009 р. Спеціальність – Інформатика. Кваліфікація – магістр інформатики, викладач інформатики. Державний університет «Житомирська політехніка», 2023 р. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія.

закінчення:
2009,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 054405,
виданий
15.10.2019

Кваліфікація – магістр
з комп'ютерної
інженерії.
Кандидат
педагогічних наук
(13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті),
доцент кафедри
комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Нааявний сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA: Introduction to
Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 13.04.2020
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA: Switching,
Routing, and Wireless
Essentials (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення

кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 10.08.2020
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)

Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA: Enterprise
Networking, Security,
and Automation (у
межах програми Cisco
Networking Academy)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 24.08.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy),
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
NDG Linux Essentials
(у межах програми
Cisco Networking
Academy від
організації партнера
Network Development
Group)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 24.01.2020
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Черкаський
державний
технологічний
університет, Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Cherkasy State
Technological
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення

кваліфікації: Курс IT Essentials: PC Hardware and Software (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 27.01.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Тема підвищення кваліфікації: Побудова, адміністрування та захист комп'ютерних систем та мереж на базі сучасних платформ ОС Windows та ОС Linux
Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/225-32
Дата видачі документа: 28.04.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (PIASC) на базі Духовної Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (Wyższy Seminarium Duchowny Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego "Uczciwość akademicka")
Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: KW-050822/070
Дата видачі документа: 05.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація):
Онлайнова платформа Rangeforce (у межах проєкту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України")
Тема підвищення кваліфікації: Microsoft Security Core (Microsoft Security Core - 1: Core Features; Microsoft Security Core - 2: Authentication and Access Control; Microsoft Security Core - 3: Event Logs; Microsoft Security Core - 4: Public Key Infrastructure; Microsoft Security Core - 5: Security Features; Microsoft Security Core - 6: Security Exercises; Microsoft Security Core - Capstone Challenge)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 17.01.2023
К-ть годин: 19
К-ть кредитів: 0.6

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, November 2023 (у межах програми Cisco Networking Academy Instructor Professional Development Program)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 25.01.2024
К-ть годин: 1
К-ть кредитів: 0,03

Місце проходження (організація):
Державний університет "Житомирська політехніка"
Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма "Комп'ютерна інженерія" (галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 123 Комп'ютерна

інженерія)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом магістра
Номер документа про підвищення кваліфікації: М23 № 081250
Дата видачі документа: 31.12.2023
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
5, 12, 15, 19)

П.1
1. Holovnia O., Shchur N., Sverchevska I., Bailiuk Ye., Pokotylo O. Interactive surveys during online lectures for IT students. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education, and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education. 2023. pp. 65-86. SCOPUS
2. Holovnia O., Oleksiuk V. Selecting cloud computing software for a virtual online laboratory supporting the Operating Systems course. Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education. 2021. pp. 216-227. SCOPUS
3. Holovnia O. Linux online virtual environments in teaching operating systems. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. 2020. Vol. 2. pp. 964-973. SCOPUS
4. Пірог О.В., Головня О.С., Колошук М.С. Розробка та тестування веб-орієнтованої системи електронного документообігу з використанням елементів блокчейн технологій. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки». 2023. №5, Т.2. С. 98–102.
5. Фальковський І. Г., Головня О. С. OpenWRT у

віртуальному середовищі VirtualBox. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2023. Вип. 4. С. 358-364
6. Байлюк Є.М., Покотило О.А., Головня О.С., Хімічук І.С. Аналіз кібератак на Active Directory та методів підвищення рівня захищеності операційної системи Windows Server. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. Вип.1. С. 123-129. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/190/182

П.3
1. Головня О. С. Основи операційних систем : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 126 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 12 від 1 вересня 2023 року). – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8321>

П.4
1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177256>
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти

освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177255>

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177254>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177253>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125

«Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177252>

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177251>

7. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 71 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177250>

8. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП

«Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 71 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177249>

9. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177248>

10. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177245>

11. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур),

2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177061>

12. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177060>

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Операційні системи" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автор: О.С. Головня), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177934>

14. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології адміністрування та захисту інформаційних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, О.С. Головня), 2022. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2844>

15. Головня О. С. Операційні системи Unix/Linux : методичні рекомендації для

виконання лабораторних робіт.
Ч. І. Підг. О. С.
Головня. Житомир :
ДУ "Житомирська політехніка", 2020. 68 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64054>

16. Головня О. С. Операційні системи Unix/Linux : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт.
Ч. II. Підг. О. С.
Головня. Житомир : ДУ "Житомирська політехніка", 2020. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64055>

П.5
Тема: Методика застосування технологій віртуалізації Unix-подібних операційних систем у підготовці бакалаврів інформатики
Дата захисту: 02.07.2019
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.10 - інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)

П.12
1. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи.
Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир:

Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

2. Головня О.С., Бродський Ю.Б. Інформаційна безпека та кібербезпека: соціальний вимір. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 60-62.

3. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

4. Головня О. С. Профілактика академічної недоброчесності в студентів ІТ-спеціальностей. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян "Академічна доброчесність: виклики сучасності", 27 червня - 5 серпня 2022 року. Варшава : Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD, 2022. С. 64-67.

5. Головня О. С. Застосування електронного дистанційного курсу NDG Linux Essentials у навчанні операційних систем Unix/Linux. Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-

комп'ютерні технології – 2020», 9-11 квітня 2020 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 236-239. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/236.pdf>

П.14
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток «Мережні технології та кібербезпека» кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету «Житомирська політехніка»
Дата: 01.09.2021
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток «Технології адміністрування та захисту серверних операційних систем» кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету «Житомирська політехніка»
Дата: 14.09.2022

П.15
Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: Диплом II ступеня
Повна назва конкурсу або олімпіади:
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Житомирського територіального відділення МАН України у науковому відділенні комп'ютерних наук, у

						<p>секції «Комп'ютерні системи та мережі», базова дисципліна – математика Дата: 19.03.2020 ПІБ учня: Дороніна В. Є. Заклад освіти: Житомирська міська гуманітарна гімназія №23 ім. М. Очерета</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів мережних академій Cisco в Україні Дата входження: 01.09.2019 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету Житомирська політехніка з курсів: NDG Linux Essentials (з 2019 р. - дотепер), курс CCNAv7: Introduction to Networks (з 2020 р. - дотепер), курс CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (з 2020 р. - дотепер), курс IT Essentials: PC Hardware and Software (з 2021 р. - дотепер), курс CCNAv7: Enterprise Networking, Security, and Automation (з 2021 р. - дотепер).</p>	
252560	Свінцицька Олександра Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно- комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та	19	ОК 28. Основи економіки та управління ІТ- проєктами	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно- технологічний інститут,; 2001 р. Спеціальність – Менеджмент організацій. Кваліфікація – менеджер-економіст. Житомирський інженерно- технологічний інститут, 2002 р. Спеціальність – Менеджмент організацій. Кваліфікація – магістр з менеджменту. Державний університет «Житомирська

технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 050960,
виданий
28.04.2009

політехніка», 2020 р.
Спеціальність – 126
Інформаційні системи
та технології.
Кваліфікація – магістр
з інформаційних
систем і технологій.
Кандидат
економічних наук
(08.00.04 – економіка
і управління
підприємствами
(машинобудування,
АПК, туристично-
рекреаційний
комплекс)), доцент
кафедри
комп'ютерних наук.
Найвищий сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація): Вища
Школа Агробізнесу в
Ломжі (Польща)
Тема підвищення
кваліфікації:
Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
WSA/02/04/21
Дата видачі
документа: 10.04.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU
TCHRo02:
TEACHERS"
SMARTUP: WINTER
PRODUCTIVITY,
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate ID Number:
fe769ceSb6d64d2a9df5
65676387c8bo
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Новоград-Волинський

промислово-
економічний технікум
Тема підвищення
кваліфікації: SCRUM
як один з методів
управління проектами
в JIRA
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 02.01.2021
К-ть годин: 12
К-ть кредитів: 0,4

Місце проходження
(організація): Higher
School of Agribusiness
in Łomża
Тема підвищення
кваліфікації: Theory
and methods of in-
service teacher training
in lifelong learning
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 17.04.2021
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження
(організація):
GENESIS. м. Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 06.08.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU :
TEACHERS^ SMART
UP: SUMMER
EDITION
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate ID Number:
607385e10b0746b3989
odcd724675e1
Дата видачі
документа: 21.07.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
GENESIS. м. Київ,
онлайн
Тема підвищення
кваліфікації:
Маркетинг ІТ-

продуктів
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: №268/082-2023
Дата видачі документа: 04.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження (організація): GENESIS. м. Київ, дистанційно
Тема підвищення кваліфікації: «Створення та розвиток ІТ-продуктів»
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 079/310-202
Дата видачі документа: 05.10.2023
К-ть годин: 9
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження (організація): Дистанційно, он-лайн платформа Прометеус
Тема підвищення кваліфікації: «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України»
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Дата видачі документа: 24.10.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження (організація): Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Тема підвищення кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат

Дата видачі
документа: 10.12.2023

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 7
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
8, 12, 14, 15)

П.1

1. Puleko, I.,
Svintsytska, O.,
Chumakevych, V.,
Ptashnyk, V.,
Polishchuk, Y. The
Scalar Metric of
Classification Algorithm
Choice in Machine
Learning Problems
Based on the Scheme of
Nonlinear
Compromises. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2022, 3171,
стр. 1066–1075
SCOPUS

2. Puleko, I.,
Svintsytska, O.,
Vlasenko, O.,
Chumakevych, V.
Software model for
studying the features of
wireless connections in
Flying Ad-Hoc
Networks
(FANETs).Journal of
Physics: Conference
Seriesthis link is
disabled, 2021, 1840(1),
012024.

doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012024
SCOPUS

3. Dubyna O.F.,Andreev
O.V., Nikitchuk T.N.,
Svintsytska O.M.
Determining the
Accuracy of Measuring
the Heights of Objects
in the Automatic
Processing of Stereo
Images. Visnyk NTUU
KPI Serii a -
Radiotekhnika
Radioaparatabuduvann
ia. 2020. Vol. 82. P. 67-
73. WoS

4. Свінцицька, О. М.,
Пулеко, І. В. (2023).
Інтеграція Jira,
Bitbucket та Sourcetree
в системі управління
ІТ-проєктами.
Технічна інженерія,
(2(92), 102–108.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-102-108](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-102-108)

5. Свінцицька, О. М. .,
Ющенко, О. О. .,
Оринчак, А. І. (2023).
Особливості групової
динаміки в команді
проєкту з
інформаційних
технологій. Технічна
інженерія, (2(92),

158–165.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-158-165](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-158-165)

6. Свінцицька О.М., Граф М.С., Нікітчук Т.М. Метод use case в плануванні проектів з інформаційних технологій. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2022. Вип. 1(89). С.77-84.
7. Свінцицька О.М., Сугоняк І.І., Пулеко І.В. Оптимізація бізнес-процесу на основі інформаційної технології в комунікаціях ІТ-проектів. Державний університет «Житомирська політехніка», Серія "Технічна інженерія". 2021. № 1 (87). С.59-65.

П.3

1. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.
2. Свінцицька О.М., Ткачук В.О. Креативна економіка та креативні індустрії : навч. посібник. – Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 218 с.

П.4

1. Програма виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» / Укладачі О.В. Коротун, О.М. Свінцицька, Д.К. Марчук – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 18 с.
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 126 «Інформаційні

системи та технології» / Укладачі Коротун О.В., Свінцицька О.М., Граф М.С. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

3. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних занять для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Управління проектами та проектний аналіз» / Свінцицька О.М. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 45 с.(протокол НМР № 12 від 25.12.23 р.)

4. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних занять для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Розвиток комунікаційних навичок і групова динаміка» / Свінцицька О.М. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 23 с. Електронне видання (протокол НМР № 12 від 25.12.23 р.)

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності «123 – Комп'ютерна інженерія» (Частина 1) (автори: Пулеко І.В., Воротніков В.В., Свінцицька О.М.), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1WMMeU5u1UjfUd6NyzQvUoKQW1>

BZz7TmI/view?
usp=share_link
6. Методичні
рекомендації щодо
виконання
лабораторних занять
для студентів денної
форми навчання
ступеня вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 125
«Кібербезпека» з
дисципліни «Розвиток
комунікаційних
навичок і групова
динаміка» /
Свінцицька О.М. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. – 24
с. або 1,43 ум.д.а.
7. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
"Архітектура та
технології IoT" для
студентів ОР
"бакалавр". Частина 2.
(автори: Пулеко І.В.,
Сутоняк І.І.
Свінцицька О.М.),
2020. 90 с. (Протокол
НМР № від). Режим
доступу:
8. Методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних занять та
самостійної роботи
студентів ступеня
вищої освіти
«магістр»
спеціальності: 051
«Економіка» галузі
знань: 05 Соціальні та
поведінкові науки з
дисципліни
«Креативна економіка
й управління» /
Свінцицька
О.М.Житомир:
Житомирська
політехніка, 2019. 23 с.

П.8
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту: № 469
Назва теми/проекту:
Розвиток персоналу
підприємств регіону:
партнерство бізнесу і
освіти. ТзОВ
«Виробниче
об'єднання»
Дата початку:
25.04.2018
Дата завершення:

25.04.2023

Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: № 473
Назва теми/проекту: Управління економічним розвитком регіону в контексті реалізації соціальної політики та політики зайнятості. З Департаментом праці, соціальної та сімейної політики Житомирської ОДА
Дата початку: 15.09.2018
Дата завершення: 15.09.2022

П.12

1. Пулеко І.В., Свінцицька О.М., Чумакевич В.О. Показники якості детекторів аномалій, що використовують методи машинного навчання. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 216 с. С.40-41.
2. Пулеко І. В., Свінцицька О. М., Чумакевич В. О. Опис малого безпілотного літального апарата як автономного інтелектуального агента. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.409.
3. Свінцицька О.М. Інформаційні технології мотивації розвитку навичок командної роботи та співпраці Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». (18-20 листопада 2021 р.). Житомир: Житомирська політехніка. С 72-74
4. Пулеко І. В.,

Свінцицька О. М.,
Поліщук Ю. Я.
Згортковий підхід до
оцінки якості
алгоритмів
класифікації
машинного навчання
в задачах
кібербезпеки. Тези (IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції :
Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення
(18-20 листопада 2021
р.). Житомир.
Житомирська
політехніка, С. 23-24.

5. Безпалько Д. А.,
Свінцицька О. М.,
Удосконалення
технології планування
Іт-проекту на основі
оцінки ризиків
проекту Тези
доповідей IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернетконференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених м. Житомир,
25-26 листопада 2021
р. Житомир 2021
Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи розвитку.
- Житомир.
Житомирська
політехніка. - С. 35-36.

6. Svintsytska
Oleksandra. Soft skill in
the formation of the
competence of a
modern it specialist.
Scientific journal higher
economic -social school
in Ostroleka
1/2021(40), С.19-29

7. Свінцицька О.М.,
Панкова
О.В. Обґрунтування
вибору інструментів
для побудови
ефективних
внутрішніх
комунікацій в
проектних командах//
Збірник тез IV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція "Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом" 11 лютого
2021 року в м. Києві.
С.357-361.

8. Пулеко І. В.,
Єфіменко А. А.,
Свінцицька О.
М., Налаштування
модуля регресії
нейронної мережі у
конструкторі
машинного навчання
Azure/ Тези доповідей
XII Міжнародної
науково-технічної

конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

9. Свінцицька О.М. Scrum як один із методів управління проектами в Jira
Збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної конференції «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу» . (21-22 квітня 2021 року, м. Новоград-Волинський, Новоград-Волинський просислово-економічний технікум) .- С.97-102.

10. Свінцицька О.М., Пулеко І.В. Особливості налаштування алгоритму регресії лісу прийняття рішень у службі машинного навчання Microsoft Azure // Збірник тез III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (26-27 листопада 2020 р., м. Житомир). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020, – С.81-82.

11. Свінцицька О.М. Інформаційні технології в управлінні внутрішніми комунікаціями IT-проектів // Збірник тез XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020» (09-11 квітня 2020 р., м. Житомир). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.С.64-65.

12. Свінцицька О.М. Компетентний підхід в освіті менеджера з персоналу // Матеріали VI-та Міжнародна науково-практична on-line конференція «Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку», 19-21

грудня 2019 року, м. Житомир. - Державний університет «Житомирська політехніка». – С. 377-380.

13. Свінцицька О.М. Формування комунікативної компетентності сучасного фахівця // Матеріали II-га Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку, м. Житомир, 14-15 листопада 2019 р., Житомирська політехніка. – С.146-147.

14. Svintsytska O.M. Priority factors of the development of long-term motivation of work of staff // Міжнародний збірник наукових праць. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. Вип. 2 (43). С.65-68.

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Інформатика і кібернетика
Дата: 26.04.2021
ПІБ студента: Панкова О.В.
Група: УІПм-20-1
Курс: 1

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства»
Дата: 23.04.2020
ПІБ студента: Березівська М.Г.
Група: ЗУПм

						Курс: 1 П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на 2021/2022 навчальний рік Дата: 22.01.2022	
215144	Єфіменко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 017044, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 007703, виданий 29.06.2021	22	ОК 24. Мережна безпека	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність – Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер з комп'ютерних наук. Державний університет телекомунікацій, 2021 р. Спеціальність – 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з організації інформаційної безпеки, викладач закладів вищої освіти. Кандидат технічних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Наявний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Київ) Тема підвищення кваліфікації: Новітні технології та електронні засоби в

освітньому процесі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СП
35830447/1669-18
Дата видачі
документа: 07.09.2018
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Куявський університет
у Влоцлавеку (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща)

Тема підвищення
кваліфікації:
Інноваційні методи
організації освітнього
процесу для
здобувачів технічної
освіти в Україні та
країнах ЄС
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: TSI-
162808-KSW
Дата видачі
документа: 28.12.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): STEM
центр "Сократ", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(STEM center Socrat,
Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
DevNet Associate (у
межах програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 21.08.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення

кваліфікації: Курс
CCNP Enterprise: Core
Networking (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 17.06.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IoT
Fundamentals: Big Data
& Analytics (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 30.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IoT
Fundamentals: IoT
Security (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 30.08.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IoT
Fundamentals:
Connecting Things (у
межах програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про

підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 15.02.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluji
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)

Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA Security (у
межах програми Cisco
Networking Academy)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 25.06.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Комп'ютерна академія
"ШАГ", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Computer Academy
Step, Cisco Instructor
Training Center)

Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA Routing and
Switching: Connecting
Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 19.02.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical

University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Cybersecurity Operations (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 13.07.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 05.03.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про

підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 02.12.2017
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Комп'ютерна академія
"ШАГ", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Computer Academy
Step, Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IT
Essentials: PC
Hardware and Software
(у межах програми
Cisco Networking
Academy)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 17.01.2017
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute",
Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA Routing and
Switching: Introduction
to Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 04.07.2016
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
Cybersecurity

Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 27.09.2020
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Державний університет телекомунікацій (м. Київ)
Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма - "Інформаційна та кібернетична безпека". Галузь знань - Інформаційні технології.
Спеціальність - 125 Кібербезпека. Ступінь вищої освіти - магістр.
Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом магістра
Номер документа про підвищення кваліфікації: М21 № 009114
Дата видачі документа: 11.02.2021
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Cisco Certified Network Associate
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про професійну сертифікацію
Номер документа про підвищення кваліфікації: TNCC6E435K4EQH5F
Дата видачі документа: 21.02.2020
К-ть годин: 280
К-ть кредитів: 9,33

Місце проходження (організація):
Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна (м.

Київ)
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для членів галузевих експертних рад «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід».
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 0080 (QAA)/2022
Дата видачі документа: 03.02.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти
Тема підвищення кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 06.10.2019
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 0,17

Місце проходження (організація):
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки інструкторів Cisco (Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Осінній Boot Camp академії Cisco 2021
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 29.10.2021
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження (організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення кваліфікації: TEACHER'S DEVOPS COURSE
Вид документа про

підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ZH №
9355/2022
Дата видачі
документа: 12.08.2022
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,5

Місце проходження
(організація): 2022
Cybersecurity Summer
Instructor Training
Program under the
USAID Cybersecurity
for Critical
Infrastructure in
Ukraine Activity
Тема підвищення
кваліфікації: Digital
Forensics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): SSWU,
SIGMA SOFTWARE
UNIVERSITY
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU
TCHRo02:
TEACHERS`
SMARTUP: WINTER
PRODUCTIVITY
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
123209c7b982435fafca
d2f06f63c41e
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Boot
Camp академії Cisco
2023 (Ukrainian Cisco
Bootcamp 2023)
Вид документа про

підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти Міністерства
освіти і науки України
Тема підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄДКІ, а саме:
дистанційний
експрес-курс «Основи
тестології та розробки
тестових завдань» і
практична частина:
розробка та
експертиза завдань
ЄДКІ за спеціальністю
125 Кібербезпека
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 18.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Онлайнова навчальна
кібербезпекова
платформа
Rangeforce.com (у
межах проєкту USAID
"Кібербезпека
критичної
інфраструктури
України")
Тема підвищення
кваліфікації:
Cybersecurity
Foundations
(Cybersecurity
Foundations - 1:
Introduction;
Cybersecurity
Foundations - 2:
Network Security;
Cybersecurity
Foundations - 3: Log
Management;
Cybersecurity
Foundations - 4:
Security Operations;
Cybersecurity
Foundations - 5:
Threats and Malware;
Cybersecurity
Foundations - 6:
Endpoint Security;

Cybersecurity Foundations - 7: Capstone).
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 24.04.2023
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0.45

Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації:
Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/298d8b5b7d8c43d5ad38fca077205902>
Дата видачі документа: 22.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження (організація):
SoftServe IT Academy
Тема підвищення кваліфікації: TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP - 2023
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія BL № 13833/2023
Дата видачі документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження (організація):
Навчальний центр DEPS
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг "МТВ - MikroTik Basic"
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 15.09.2023

К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0.26

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
8, 9, 10,12,14,19)

П.1

1. Bohdan S.
Leshchenko, Tetiana A.
Vakaliuk, Andrii A.
Yefimenko, Viacheslav
V. Osadchy, and
Dmytro S. Antoniuk.
Model of a Subsystem
for Securing E-Mail
Against Loss Using Mail
Transport Agents Based
on Containerized
Environments.
Proceedings of the
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems II co-located
with International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PICST 2023), Kyiv,
Ukraine, October 26,
2023 (online). Edited
by Volodymyr Sokolov,
Tamara Radivilova,
Vasyl Ustimenko,
Mariya Nazarkevych.
CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 3550,
2023. Pp. 14–28. –
Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3550/paper2.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3550/paper2.pdf)
SCOPUS

2. Morozov D.S.,
Vakaliuk T.A.,
Yefimenko A.A.,
Nikitchuk T.M.,
Kolomiets R.O.
Honeypot and cyber
deception as a tool for
detecting cyber attacks
on critical
infrastructure.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomyr,
Ukraine, April 7, 2023.
Vol. 3374. P. 81-96. –
Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3374/paper06.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3374/paper06.pdf)
SCOPUS

3. Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk
Ye. M., Pokotylo O. A.,
Didkivska S. Using
Massive Open Online
Courses In Teaching
The Subject "Computer
Networks" To The
Future IT Specialists.
Proceedings of the 16th

International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073. Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

4. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuk H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

5. Голенко М. Ю., Іванов Д. А., Єфіменко А. А., Воротніков В. В. Аналіз методів розпізнавання об'єктів та компресії зображень під час аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів. Технічна інженерія, 2023. 1(91), С. 146–155. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

6. Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

7. Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного

педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Бердянськ :
БДПУ, 2019. Вип. 2. С.
160-169

П.3

1. Архітектура та
технології Інтернету
речей: навчальний
посібник / І.В. Пулеко,
А.А. Єфіменко. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022. –
234 с. Електронне
видання (Протокол ВР
№ № 15 від 19 грудня
2022 року). ISBN: 978-
966-683-616-1. –
Режим доступу:
<https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8093>

2. Єфіменко.А.А.
Основи побудови
локальних
комп'ютерних мереж
Ethernet на базі
керованих
комутаторів компанії
Cisco : навч. посібник.
– Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021. –
116 с. – Електронне
видання (Протокол ВР
№ 5 від 20 квітня 2021
року). – Режим
доступу:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8094>

П.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Мережна
безпека" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 125
Кібербезпека та захист
інформації ОПП
«Кібербезпека»
(автор: А.А.
Єфіменко), 2023. 17 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 5 від 31.08.2023 р.).
–
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Мережна
безпека" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія ОПП
«Комп'ютерна
інженерія» (автор:

А.А. Єфіменко), 2023.
17 с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 125
Кибербезпека та захист
інформації ОПІ
«Кибербезпека»
(автори: А.А.
Єфіменко, В.В.
Воротніков), 2023. 17
с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія ОПІ
«Комп'ютерна
інженерія» (автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков), 2023. 17
с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

5. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні
мережі». Частина 3
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (ОПІ
«Комп'ютерна
інженерія»). (Автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков, О.Ю.
Дячук, М.С. Колошук).
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
192 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 12 від
25.12.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632>

/mod_resource/content
/2/КМ_Частина_3_20
23.pdf
6. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні
мережі». Частина 2
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (ОПП
«Комп'ютерна
інженерія»). (Автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков, О.Ю.
Дячук, М.С. Колошук).
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
136 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 12 від
25.12.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/pluginfile.php/318632
/mod_resource/content
/2/КМ_Частина_2_20
23.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_2_2023.pdf)
7. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні
мережі». Частина 1
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (ОПП
«Комп'ютерна
інженерія»). (Автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков, О.Ю.
Дячук, М.С. Колошук).
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
144 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 12 від
25.12.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/pluginfile.php/318632
/mod_resource/content
/2/КМ_Частина_1_20
23.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_1_2023.pdf)
8. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Спецкурс
CCNP Enterprise: Core
Networking" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 125
Кібербезпека та захист

інформації ОПП «Кібербезпека» (автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Трокоз), 2023. 16 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5901>
9. Робоча програма навчальної дисципліни "Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП «Кібербезпека» (автор: А.А. Єфіменко), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4683>
10. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарна безпека" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП «Кібербезпека» (автори: А.А. Єфіменко, Я.Т. Кручинський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4081>
11. Робоча програма навчальної дисципліни "Моніторинг, аудит та управління системами кібербезпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП «Кібербезпека» (автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Трокоз), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083>

12. Робоча програма навчальної дисципліни "Моніторинг, аудит та управління системами кібербезпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автори: Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083>

13. Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, А.А. Єфіменко), 2021. 18 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

14. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПІ «Кібербезпека»). (Автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Байлюк, О.Ю. Дячук, О.А. Покотило), 2021. 138 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://bit.ly/3QOWDd6>

15. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальностями 123

"Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/4R8dC4R>

16. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Ч.2 (автори: Єфіменко А.А., Россінський Ю.М., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/pd1BDYj>

17. Єфіменко А.А. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1. / підг. Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко, О.А. Покотило, Ю.М. Россінський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Bd54pv2>

18. Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 3. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 120 с.

П.8
Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 14.06.2021

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі ГЕР НАЗЯВО
Деталізована інформація про діяльність: Член галузевої експертної ради 12 "Інформаційні технології" за спеціальністю 125 Кібербезпека / Кібербезпека та захист інформації" з 29 червня 2021 року дотепер (затверджено відповідно до рішень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 29 червня 2021 року; протокол № 10 від 21 червня 2022 р., протокол № 16 від 27 вересня 2022 р., протокол № 6 від 25 квітня 2023 р., протокол № 16 від 24 жовтня 2023 р.).
Номер наказу про включення до складу: Протокол № 11
Дата наказу про включення до складу: 29.06.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.06.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 5677) за першим рівнем вищої освіти (справа № 745/АС-21) у Сумському державному університет (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 763-Е від 05 квітня 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 763-Е
Дата наказу про включення до складу: 05.04.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.04.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 23426, процедура № 1782) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) у Харківському національному економічному університет імені Семена Кузнеця" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №345-Е від 18 лютого 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 345-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи /

засідання комісії:
18.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерні мережі" (ID у ЄДЕБО 2728, процедура № 1521) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1259/АС-20) у Державному закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1728-Е від 2 листопада 2020 року).

Номер наказу про включення до складу: 1728-Е

Дата наказу про включення до складу: 02.11.2020

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 02.11.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" освітньої програми "Розподілені програмні системи і технології" (ID у ЄДЕБО 32692) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1005/АС-20) у Київському національному університеті будівництва і архітектури (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1419-Е

від 1 жовтня 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1419-Е
Дата наказу про включення до складу: 01.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.10.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 124 "Системний аналіз" освітньої програми "Системний аналіз" (ID у ЄДЕБО 19517) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа № 341/АС-20) у Тернопільському національному економічному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №696-Е від 23 квітня 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 696-Е
Дата наказу про включення до складу: 23.04.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.04.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерна інженерія" (ID у ЄДЕБО 3352) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №135/АС-20) у Харківському національному університеті імені В.Н.

Каразіна (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №133-Е
від 25 лютого 2020
року).
Номер наказу про
включення до складу:
133-Е
Дата наказу про
включення до складу:
25.02.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
25.02.2020

П.10
Інформація про
діяльність
Назва проєкту:
Проєкт Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID)
"Кібербезпека
критично важливої
інфраструктури
України" (№ 4464-15)
Деталізована
інформація про
проєкт: Реципієнт
проєкту: Державний
університет
"Житомирська
політехніка".
Виконавець проєкту:
компанія DAI Global
LLC.
Партнери проєкту:
1. Компанія з
дистрибуції передових
технологія "Catalisto".
2. Флоридський
міжнародний
університет.
3. Спеціалізована
компанія з
кібербезпеки
"Information Systems
Security Partner".
4. Компанія
"Schweitzer
Engeneering
Laboratories".
5. Українська
технологічна
громадська
організація "Social
Boost".
6. Компанія зі
стратегічних IT-
рішень "Veterans First
Initiative".
Координатор проєкту
в Державному
університеті
"Житомирська
політехніка" - Андрій
Єфіменко.
Дата початку проєкту:
01.06.2022
Дата завершення
проєкту: 01.09.2024

Назва проєкту:
Проєкт Фонду
цивільних досліджень
та розвитку
Сполучених Штатів

Америки (CRDF Global) з запровадження онлайн-освітнього курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі». Деталізована інформація про проект: Реципієнт проекту: Державний університет "Житомирська політехніка". Координатор проекту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко. Дата початку проекту: 01.02.2023. Дата завершення проекту: 31.08.2023

П.12

1. Дячук О.Ю., Єфіменко А.А. Аналіз основних методів захисту комп'ютерних мереж. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.66-69.

2. Іванов Д.А., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.

3. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет

"Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

4. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

5. Хохлов М.О., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Організація системи захищеного обміну даними транспортного підприємства із рухомим складом // Михайло Хохлов // Тези III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології», м. Київ, 12-19 грудня 2022 р. - Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С.129-131.

6. Хохлов М.О., Вакалюк Т.А. Захист передачі інформації на рухомому транспорті при використанні технології LTE. / Михайло Хохлов // Тези V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», м. Хмельницький, 30 листопада 2022 р. - Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2022. С.167-168.

7. Голенко М. Ю., Єфіменко А. А., Аналіз основних завдань для реалізації виявлення об'єктів з безпілотних літальних апаратів. // Modern research in world science. 10

Міжнародна науково-практична конференція. SPC "Sci-conf.com.ua". Львів, Україна. 25-27 грудня 2022 р. С. 387-389.

8. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проблематика захисту сервісів DNS у сучасному світі. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 106 -107

9. Колошук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної безпеки – система SIEM. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 104 -105.

10. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Методи виявлення вторгнень з використанням машинного навчання. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 102 -103.

11. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Загрози безпеки доменної системи імен. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 100 -101

12. Олексюк Б. Ю.,

Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А.
Стандарти
відтворюваності для
машинного навчання
в науках про життя.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
36 -37.

13. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Сучасні
frameworks
машинного навчання.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
30 -31

14. Музичук А.А.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. Загрози
інформаційної
безпеки в
підприємствах і
способи захисту
інформації. Збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених «Наукова
молодь-2022» (Київ,
15 листопада 2022 р.).
К.: КОМПРИНТ, 2022.
С. 62-65

15. Курачинська А.Р.,
Єфіменко А. А.
Методології та методи
тестування на
проникнення. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92-93.

16. Лещенко Б. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Загрози
безпеки доменної
системи імен. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення".

01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.100-101.

17. Гончаров М. В., Єфіменко А. А. SIEM система IBM QRADAR як складова SOC наступного покоління. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.92-93.

18. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

19. Сідлецька Д.Р., Єфіменко А.А., Кручинський Я.Т., Вакалюк Т.А. Перспективи використання динамічних протоколів керування vlan - мережами у хмарних сервісах. Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (Запоріжжя, 12-19 грудня 2022 р.). Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С.453-454

20. Колошук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види інструментів та програмного забезпечення для використання системи SIEM. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир:

Житомирська політехніка, 2022. С. 79. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

21. Олексюк Б. Ю., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Види методів машинного навчання. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 82. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

22. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. SIEM-система Qradar для проведення аудиту подій кібербезпеки на підприємстві. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 80. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

23. Уваров М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проект підсистеми захисту гетерогенної мережі організації на базі пристроїв mikrotik та cisco. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 32-33.

24. Савчук А. В., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Різновиди атак на мережу та способи захисту. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції

«Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р.
Житомир:
Житомирська політехніка, 2021. С. 27-29.

25. Єфіменко А.А., Куліш В.В. Аналіз хмарних платформ з використанням квадрантів Гартнера. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції "Інформатика, управління та штучний інтелект", 16 – 19 листопада 2021 року. Харків – Краматорськ : Видавничий центр НТУ "ХПІ", 2021. С. 41-47.

26. Колощук М.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Безпека мережі. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 36-38

27. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Маршрутизація на мережевому рівні моделі OSI. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С.59-60.

28. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

29. Єфіменко А.А.
Застосування
онлайн-курсів
Cisco з кібербезпеки
для набуття фахових
компетентностей ІТ-
спеціалістів. Scientific
and pedagogic
internship "Innovative
methods for the
organization of
educational process for
engineering students in
Ukraine and EU
countries". November
16 - December 28,
2020. Wloclawek.
Republic of Poland,
2020. С. 34 - 37.

30. Yefimenko A.,
Kuzmenko A.,
Marchuck H., Petriv R.,
Suhoniak I.
Geoinformation system
for managing non-
regular passenger
transportation. E3S
Web of Conferences.
The International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2020). 2020. Vol.
166. P. 1-7.

31. Єфіменко А.А.,
Романченко Д.М.
Використання
патернів
проектування для
підвищення
ефективності
автоматизації процесу
тестування. Тези ІІ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.90 - 91.

32. Бондарчук А.В.,
Єфіменко А.А.
Необхідність
впровадження
технології MPLS в
мережах провайдерів
та операторів зв'язку.
Тези ІІ Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.88 - 89.

33. Єфіменко А.А.,
Опанасюк Г.В. Проект
інформаційно-
комунікаційної
мережі спеціального
призначення. Тези ІІ
Всеукраїнської

науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.63 - 64.

34. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 91 - 92.

П.14
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека" кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету "Житомирська політехніка"
Дата: 01.09.2020

П.19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні
Дата входження: 01.01.2016
Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Керівник Центру підготовки інструкторів Cisco (Cisco ITC, Cisco Instructor Training Center), керівник Центру підтримки академій Cisco (Cisco ASC, Cisco Academy Support Center), керівник академії

						<p>Cisco (Cisco Networking Academy) Державного університету «Житомирська політехніка». (2016 р. - дотепер). Тренер інструкторів Cisco Центру підготовки інструкторів Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів CCENT, CCNA Routing and Switching, CCNA Security/Network Security (2022 р.). Інструктор академії Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів: IT Essentials (2016 р.), CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (2016 р.); CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2017 р.); CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (2018 р.); CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (2019 р.); CCNP Enterprise : Core Networking (2021 р.); CyberSecurity Essentials (2020 р.), CCNA Security (2019 р.), CCNA CyberOperations (2018 р.), Network Security (2021 р.); IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 р.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 р.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 р.), DevNet Associate (2021 р.)</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Громадське об'єднання Наукова асоціація кібербезпеки України, ГО НАКБУ (Scientific Cyber Security Association of Ukraine) - https://scsa.org.ua/ Дата входження: 30.09.2022 Додаткова інформація: Асоційований член. Сертифікат АМ 069</p>	
413728	Черняк Ілля Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення:	1	ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Державний університет «Житомирська політехніка», 2020 р.

2020,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
126
Інформаційні
системи та
технології

Спеціальність – 123
Комп'ютерна
інженерія.
Кваліфікація –
бакалавр з
комп'ютерної
інженерії.
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2021 р.
Спеціальність – 126
Інформаційні системи
та технології.
Кваліфікація – магістр
з інформаційних
систем та технологій.
Залучений
професіонал-практик.

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 3
підпунктів (п.п. 1, 12,
20)

П.1

1. І.О.Черняк. Аналіз
алгоритмів та
математичних
моделей для
автоматизації
електронного
документообігу.
Розділ: Інженерія
програмного
забезпечення.
Технічна
інженерія. Державний
Університет
Житомирська
Політехніка.
№1(91)2023. С.178-
183.
2. Черняк, І. О. (2023).
Аналіз алгоритмів та
математичних
моделей для
автоматизації
електронного
документообігу.
Технічна інженерія,
(1(91), 178–183.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-178-183](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-178-183).

П.12

1. Черняк І.О., Граф
М.С. Проблеми
створення
комплексної
математичної моделі
електронної
документації. Тези
XIII Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології», 30–31
березня 2023 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2023.
С.16-17.
2. Черняк І.О., Граф
М.С. Аналіз

публікацій в дослідженні цифрової документації та документообігу. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 2 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.51-52.

3. Черняк І.О., Граф М.С. Основні вимоги до сучасних систем електронного документообігу. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 24-25 листопада 2022 року. Київ : «Національний авіаційний університет», 2022. С.76-76.

4. Черняк І.О., Пулеко І.В. Стандартизація IoT, Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції м. Житомир: «Житомирська політехніка», 18-20 листопада 2021 р. С.44

5. Черняк І.О., Вакалюк Т.А. Цінові політики основних хмарних провайдерів. Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі: тези XIV Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених, Криворізький національний університет Кривий Ріг , 2021. С.151.

6. Черняк І.О., Вакалюк Т.А. Етапи переходу від локальної до хмарної IT-інфраструктури: тези III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції аспірантів, студентів та молодих вчених 30 листопада 2020 року Херсон. С.156-158

П.20
Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Кількість років роботи: 2
Кількість місяців

							<p>роботи: 8 Місця роботи та періоди часу: Diya Technical Support Engineer L2 Jan 2024 - Present · 1 mo Zhytomyr, Ukraine Diya Technical Support Engineer L1 Jun 2021 - Jan 2024 · 2 yrs 8 mos Zhytomyr, Ukraine</p>
275346	Коротун Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 050250, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 014118, виданий 20.12.2023</p>	11	ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Донецький національний університет, 2004 р. Спеціальність – Прикладна математика. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2015 р. Спеціальність – Інформатика. Кваліфікація – спеціаліст з інформаційних технологій, вчитель інформатики. Кандидат педагогічних наук (13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті), доцент кафедри комп'ютерних наук Наявний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): IT Ukraine Associate in Education Тема підвищення кваліфікації: Програма не фокусувалась на певній технології, а надала широке розуміння сучасної IT-галузі в цілому. Під час навчання постійно підтримувався живий діалог курсантів-викладачів з лекторами та колегами. Разом із оглядом прикладних спеціалізацій, таких як Java, DevOps, .Net, QA, Frontend слухачі вивчили основи проектного менеджменту, методологію Scrum, інструменти Git та Jira тощо. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p>

Номер документа про підвищення кваліфікації: 546
Дата видачі документа: 19.11.2021
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6

Місце проходження (організація): Humanities and Natural Sciences University in Sandomierz (Poland)
Тема підвищення кваліфікації: Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 14.12.2018
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 5

Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова
Тема підвищення кваліфікації: 1. Методика викладання циклу навчальних дисциплін з комп'ютерних інформаційних технологій. 2. Зміст, організація та методичне забезпечення підготовки фахівців з інформаційних технологій у закладі вищої освіти.
Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/211-21
Дата видачі документа: 23.01.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): KUTANUYA DUMLUPINAR UNIVERSITESI
Тема підвищення кваліфікації: Management
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 29.07.2022

Місце проходження (організація): Умань (Україна)

Тема підвищення кваліфікації: Development of Digital and Didactic Competences of High School Teachers
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 25.10.2019
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 12.09.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження (організація): Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: Аналіз даних та статистичне виведення на мові R
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 09.04.2020

Місце проходження (організація): Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми.
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 07bb4f8a03794e3799cc98bdf3926587
Дата видачі документа: 15.12.2023

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ

ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 7
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
10, 12, 14, 15)

П.1

1. Vakaliuk T. A.,
Kontsedailo V. V.,
Antoniuk D. S., Korotun
O. V., Mintii I. S.,
Pikilnyak A. V. Using
game simulator
Software Inc in the
Software Engineering
Education. Proceedings
of the 2nd International
Workshop on
Augmented Reality in
Education, Kryvyi Rih,
Ukraine, March 22,
2019. CEUR-WS
Proceedings, Vol. 2547,
2019. Pp. 66-80. –
Режим доступу:
[http://www.ceur-
ws.org/Vol-
2547/paper05.pdf](http://www.ceur-
ws.org/Vol-
2547/paper05.pdf)
SCOPUS WoS

2. Vakaliuk T. A.,
Korotun O. V.,
Semerikov S. O. The
selection of cloud
services for ER-
diagrams construction
in IT specialists
databases teaching.
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 18, 2020.
Edited by Serhiy O.
Semerikov, Mariya P.
Shyshkina. CEUR
Workshop Proceedings,
2021. Vol. 2879, 2021.
Pp. 384-397. – Режим
доступу: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2879/paper21.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2879/paper21.pdf)
SCOPUS

3. Vakaliuk T. A.,
Kontsedailo V. V.,
Antoniuk D. S., Korotun
O. V., Semerikov S. O.,
Mintii I. S. Using the
Game Simulator Game
Dev Tycoon to Create
Professional Soft
Competencies for
Future Engineers-
Programmers.
Proceedings of the 16th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops,
Kharkiv, Ukraine,
October 06-10, 2020.
CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 2732.
2020. Pp. 808-822. –
Режим доступу:
[http://ceur-
ws.org/Vol-](http://ceur-
ws.org/Vol-)

2732/20200808.pdf
SCOPUS

4. Korotun O. V.,
Vakaliuk T. A., Soloviev
V. N. Model of using
cloud-based
environment in training
databases of future IT
specialists. Proceedings
of the 7th Workshop on
Cloud Technologies in
Education (CTE 2019),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 20, 2019.
CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 2643,
2020. Pp. 281-290. –
Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper16.pdf>
SCOPUS

5. Korotun O. V.,
Vakaliuk T. A., Oleshko
V. A. Development of a
web-based system of
automatic content
retrieval database.
Proceedings of the 2nd
Student Workshop on
Computer Science &
Software Engineering
(CS&SE@SW 2019),
Kryvyi Rih, Ukraine,
November 29, 2019.
CEUR-WS Proceedings,
Vol. 2546, 2019. Pp.
182-197. – Режим
доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2546/paper13.pdf>
SCOPUS

6. Sugonyak I.I.,
Korotun O.V., Marchuk
G.V., Khroponiuk O.Y.
Development and use
of distance learning
system «elearning» in
higher education
institutions.
Information
Technologies and
Learning Tools. 2022.
Vol. 87 (1). P. 288–305.
WoS

7. Вакалюк Т. А.,
Коротун О.В.,
Антонюк Д.С. Добір
хмаро орієнтованих
засобів навчання баз
даних майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2019. № 3
(71). С. 154-168. –
Режим доступу:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2880/1502>
WoS

8. Коротун О.В.,
Вакалюк Т.А.,
Зубрицький В.В.,
Гордієнко І.В.
Теоретичні аспекти
розробки системи
управління
навчанням.
Таврійський науковий

вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 1. С. 36-46

9. Коротун О. В., Вакалюк Т. А., Корнєєв А. А., Марцева Л. А., Корнілова Т. Б. Розробка веб-орієнтованої системи управління навчанням. Новітні технології: журнал. 2022. № 1(13) 2022. С. 66-85. – Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1\(13\)-66-85](https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1(13)-66-85)

10. Коротун О.В., Марчук Г.В., Медведєв В. В. Проектування та розробка документоорієнтованої системи керування базами даних. Технічна інженерія. 2021, (2(88)), 63–71. [https://doi.org/10.26642/ten-2021-2\(88\)-63-71](https://doi.org/10.26642/ten-2021-2(88)-63-71)

11. Коротун О.В., Вакалюк Т.А., Кушнірчук О.М., Марцева Л.А. Теоретичні аспекти розробки інтерактивного вебсервісу кінофільмів із можливістю прогнозування касового успіху фільму. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), № 2, 2021. Частина 1. С. 141-148.

12. Коротун О.В, Марчук Г.В., Марчук Д.К., Талавер О.В. Система розпізнавання рукописних цифр з оцінкою якості. Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. №1(85)(2020) С.135-146

13. Вакалюк Т.А., Коротун О.В., Сугоняк І.І., Марчук Г.В. Використання хмароорієнтованого середовища в навчанні баз даних майбутніх фахівців із комп'ютерних наук: результати педагогічного експерименту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2020.
Вип. 27. Том 1. С. 218-
223

14. Коротун О.В.,
Вакалюк Т.А.,
Корнілова Т.Б.
Критерії, показники
та рівні
сформованості
професійно-
практичної
компетентності
майбутніх учителів
інформатики щодо
використання хмаро
орієнтованого
середовища у
навчанні баз даних.
Інноваційна
педагогіка.

Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. Т. 2., Вип.
20. 2020. С. 65-69.

15. Коротун О.В.
Критерії добору хмаро
орієнтованих систем
дистанційного
навчання у навчанні
баз даних майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій. Збірник
"Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки".
2019. Вип. 3. С. 284-
293.

16. Коротун О.В.
Основи професійної
підготовки майбутніх
учителів інформатики
у закладах вищої
освіти. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
2019. Вип.69. С. 109-
112.

П.3

1. Коротун О.В.,
Нікітчук Т.М.,
Вакалюк Т.А.
Чисельні методи :
навч. посібник –
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.
166 с.

2. Вакалюк Т.А.,
Оринчак І.А., Коротун
О.В., Шимон О.М.
Хмарні офісні пакети.
Навчальний посібник
для студентів

факультетів
інформаційно-
комп'ютерних
технологій. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2021. 132
с.

3. Цифрова
трансформація
відкритих освітніх
середовищ:
колективна
монографія /
[колектив авторів]; за
ред. В.Ю. Биков, О.П.
Пінчук. К.: 2019. 186 с.

4. Вакалюк Т.А.,
Оринчак І.А., Коротун
О.В., Шимон О.М.
Пакети прикладних
програм. Навчальний
посібник для
студентів факультетів
інформаційно-
комп'ютерних
технологій. Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2019. 132
с.

5. Вакалюк Т.А.,
Коротун О.В.
Програмування:
збірник задач.
Навчально-
методичний посібник
для студентів фізико-
математичного
факультету. Житомир:
вид-во ЖДУ, 2019. 92
с.

6. Антонюк Д.С.,
Бойчук І.Д., Болотіна
В.В., Болух В.А.,
Вакалюк Т.А., Жмурко
О.І., Концедайло В.В.,
Коротун О.В.,
Литвинова С.Г.,
Мар'єнко М. В.,
Махомета Т.М.,
Медведева М.О.,
Мінтій І.С., Мінтій
М.М., Міщенко О.А.,
Осова О.О., Тихонова
Т. В., Тягай І.М.,
Шевчук Б.В., Шевчук
Л.Д., Яцишин А.В.
Інформаційні
технології у вищій
школі : монографія. За
заг. ред. Вакалюк Т.А.,
Литвинової С.Г.
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2019. 364 с.

П.4
1. Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Програмування
мовою R» для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі Коротун
О.В., Марчук Г.В. –

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 62 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

2. Програма виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» / Укладачі О.В. Коротун, О.М. Свінцицька, Д.К. Марчук – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 18 с.

3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладачі Коротун О.В., Свінцицька О.М., Граф М.С. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

4. «Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (укладачі: М.С. Граф, О.В. Коротун, Г. В. Марчук), 2023. 25 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5351>

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Бази даних» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» факультет інформаційно-комп'ютерних технологій кафедра комп'ютерних наук
6. Вступ до теорії складності алгоритмів та обчислень.
Навчально-методичний посібник для майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
Упорядники: Коротун О.В., Вакалюк Т.А., Марчук Г.В. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 174 с.
7. Коротун О.В. Теорія складності алгоритмів та обчислень. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Житомир, Державний університет "Житомирська політехніка", 2019, 30 с.
8. Колос К.Р., Коротун О.В., Сугоняк І.І. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни «Бази даних» (автори: Колос К.Р., Коротун О.В., Сугоняк І.І.), 2019. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=40>

П.10
Інформація про діяльність
Назва проєкту:
Міжнародний студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Японія»
Деталізована інформація про проєкт: У межах співпраці між Житомирською політехнікою та Лундським університетом (Швеція) було реалізовано студентський ігровий

проект віртуальної реальності «Японія». Тренерами команди в даному проєкті були НПП Марчук Г.В. та Марчук Д.К., керівник від кафедри Коротун О.В., організатор проєктів Граф М.С. Під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук у даному проєкті взяли участь студенти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»:

- Шевченко Максим (3 курс, група КН-20-2)
- Тіханов Максим (3 курс, група КН-20-2)
- Турлій Артур (3 курс, група КН-20-2)
- Олексюк Олексій (2 курс, група КН-21-1)
- Семенец Віктор (1 курс, група КНк-22-1)

Проект передбачав наступний поділ обов'язків щодо виконання робіт: студенти Житомирської політехніки повинні були розробити візуальну частину даного ігрового проєкту (моделі, локацію), студенти Лундського університету – написати код до гри. Готовий проєкт було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції та отримано найкращі відгуки.
Дата початку: 08.04.2023
Дата закінчення: 08.05.2023
Дата початку проєкту: 08.04.2023
Дата завершення проєкту: 08.05.2023

Назва проєкту: Міжнародний студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала»
Деталізована інформація про проєкт: У межах співпраці між Житомирською політехнікою та Лундським університетом (Швеція) було реалізовано студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала». Тренерами команди в даному проєкті були НПП Терещук С.О., консультанти

Левківський В.Л. та
Фурихата Д.В.,
керівник від кафедри
Коротун О.В.,
організатор проектів
Граф М.С.
У даному проекті під
керівництвом
викладачів кафедри
комп'ютерних наук з
української сторони
взяли участь студенти
спеціальностей 122
«Комп'ютерні науки»
та 126 «Інформаційні
системи та
технології»:
Білошицький Влад (2
курс, група КН-21-2)
Льченко Аліна (1
курс, група КН-22-1)
Соловійов Іван (1 курс,
група КН-22-1)
Кучумов Олександр (1
курс, група КН-22-1)
Козлова Вероніка (1
курс, група ІСТ-22-1)
Студенти
Житомирської
політехніки
розробили візуальну
частину даного
ігрового проекту: 3D-
моделі та локацію,
студенти Лундського
університету писали
код до гри. Робота
студентів
Житомирської
політехніки у цьому
проекті визначена на
високому рівні
викладачем та
студентами
Лундського
університету. Процес
співпраці та
комунікації між
учасниками проекту
дозволив студентам
познайомитись
ближче один з одним,
поділитись своїм
досвідом та
напрацюваннями, а
також навчив
допомагати та
надавати поради
зادля швидкої та
якісної розробки гри.
Готовий проект було
представлено на
щорічному VR-
ярмарку в Швеції.
Дата початку проекту:
08.04.2023
Дата завершення
проекту: 08.05.2023

Назва проекту:
Erasmus Plus
International Credit
Mobility Program
Деталізована
інформація про
проект: Стажування,
університет "Шейх
Адебалі" м. Біледжик,
Туреччина.
Ознайомлення зі
структурою

університету, діяльністю провідних факультетів та напрямками їх роботи, налагодження співпраці з турецькими колегами та студентами. (протокол засідання науково-методичної ради Державного університету "Житомирська політехніка" №11 від 25.10.23 р.)
Дата початку проєкту: 19.06.2023
Дата завершення проєкту: 23.06.2023

П.12
1. Коренівська О.Л., Коротун О.В., Нікітчук Т.М., Манойлов В.П. Інтернет речей та охоронні системи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 129-130
2. Сугоняк І.І., Коротун О.В., Левицький А.А., Сугоняк В.А. Проєктування бази даних до гри "Minecraft". Розділ: Комп'ютерні науки. Технічна інженерія. Державний університет Житомирська політехніка. №1(91)2023. С. 193-199.
3. Vakaliuk T., Kontsedailo V., Antoniuk D., Korotun O., Semerikov S., Mintii I., Kalinichenko O. Possibilities of using the Game Simulator Software Inc in the Training of Future Software Engineers. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET (2020), ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, 2022, pages 665-675. – Режим доступу: 10.5220/0010927200003364
4. Коротун О.В., Левицький А.А. База даних до гри «MINECRAFT». Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції, 01-02

грудня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.184-185.

5. Коренівська О.Л.,
Коротун О.В., Нікітчук
Т.М., Андреев О.В.
Передумови
застосування
технологій IoT в сфері
охоронних систем та
відеоспостереження.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
01–02 грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. 409
с

6. Коротун О.В.,
Олександрович А.М.
Голосовий асистент
університету. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022.
С.186

7. Коротун о.В.,
Левицький А.А. База
даних до гри
«MINECRAFT». Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022.
С.184

8. Vakaliuk, T., Spirin,
O., Korotun, O.,
Antoniuk, D.,
Medvedieva, M. and
Novitska, I., 2022. The
current level of
competence of
schoolteachers on how
to use cloud
technologies in the
educational process
during COVID-19.
Educational Technology
Quarterly, 2022(3),
pp.232–250. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.55056/etq.32>

9. Ліневич І.Ю.,
Коротун О.В.,
Вакалюк Т.А.
Використання
обробки природної

мови для аналізу BIG DATA. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

10. Забродський І.А., Коротун О.В., Вакалюк Т.А. Розробка сервісу автоматизації транспортної логістики на основі мурашиного алгоритму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 88. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

11. Zabrodskiy I.A., Korotun O.V., Vakaliuk T. A. Development of algorithm of optimization of transport logistics. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 87. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

12. Zabrodskiy I.A., Korotun O.V., Vakaliuk T. A. Development of service of automation of transport logistics based on the ant colony optimization (aco) algorithm. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року.

Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
86. – Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>
13. Коротун О.В.,
Вакалюк Т.А.,
Кушнірчук О.М.,
Марцева Л.А.
Теоретичні аспекти
розробки
інтерактивного
вебсервісу кінофільмів
із можливістю
прогнозування
касового успіху
фільму. Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
32 (71), № 2, 2021.
Частина 1. С. 141-148
14. Ліневич І. Ю.,
Коротун О. В.,
Вакалюк Т. А.
Розробка веб-сервісу
для створення тестів
та їх автогенерування
на основі аналізу
тексту з
використанням
технологій обробки
природної мови. Тези
доповідей IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 18 – 20
листопада 2021 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021. С.
58-59.
15. Vakaliuk T. A.,
Korotun O. V.,
Semerikov S. O. The
selection of cloud
services for ER-
diagrams construction
in IT specialists
databases teaching.
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 18, 2020.
Edited by Serhiy O.
Semerikov, Mariya P.
Shyshkina. CEUR
Workshop Proceedings,
2021. Vol. 2879, 2021.
Pp. 384-397. – Режим
доступу: <http://ceurws.org/Vol-2879/paper21.pdf>
16. Коротун О.В.,
Медведев В.В.
Використання NOSQL
баз даних для
розв'язку задач
штучного інтелекту.
Тези доповідей XII

Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021)». Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 70-71

17. Коротун О.В., Марчук Г.В. Застосування теореми Байеса в обчисленні достовірності ПЛР-тестів. Тези III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 26-27 листопада 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.61-62

18. Ксензук Д.І., Коротун О.В. Використання смартфонів для вивчення англійської мови у закладах загальної середньої освіти // Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020)», м. Житомир, 09 - 11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – С. 230

19. Vakaliuk T. A., Kontsedailo V. V., Antoniuk D. S., Korotun O. V., Mintii I. S., Pikilnyak A. V. Using game simulator Software Inc in the Software Engineering Education. Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. CEUR-WS Proceedings, Vol. 2547, 2019. Pp. 66-80. – Режим доступу: <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper05.pdf>

20. Korotun O. V., Vakaliuk T. A., Oleshko V. A. Development of a web-based system of automatic content retrieval database. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019.

CEUR-WS Proceedings, Vol. 2546, 2019. Pp. 182-197. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2546/paper13.pdf>

21. Кушнірчук О.М., Коротун О.В. Особливості програмної реалізації веб-сервісу кінофільмів / Тези X Міжнародної науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта» Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта 2019», 13-14 листопада 2019 року, НУБіП України, Київ. С. 237-238

22. Кушнірчук О.М., Коротун О.В. Огляд веб-сервісів прогнозування успіху кінофільмів // Тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку» (14 – 15 листопада 2019 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С.23-24

23. Коротун О.В., Романченко М.М. Опис веб-орієнтованої рекомендаційної системи пошуку фільмів, серіалів і комп'ютерних ігор // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 75.

24. Коротун О.В. Загальна структура методики використання хмаро орієнтованого середовища у навчанні баз даних майбутніх фахівців з інформаційних технологій. The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern

science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”. Sofia, Bulgaria. 2019. P. 213-223

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки"
Дата: 01.10.2019
ПІБ студента: В.А. Олешко
Група: ІПЗм-19-1
Курс: 1

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки"
Дата: 01.10.2020
ПІБ студента: В.В. Медведєв
Група: ПІ-61
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: "Технології розробки програмних продуктів для прикладних галузей".
Дата: 01.09.2021

Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Технології розробки програмних продуктів для прикладних галузей
Дата: 02.09.2019

П.15
Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у журі III етапу

Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій
Дата: 04.01.2017

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій
Дата: 05.01.2018

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій
Дата: 05.01.2019

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій
Дата: 05.01.2020

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформатики
Дата: 05.01.2017

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформатики
Дата: 05.01.2018

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Всеукраїнських
учнівської олімпіади з
інформатики
Дата: 05.01.2019

Результат: Участь у
журі III етапу

						<p>Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнських учнівської олімпіади з інформатики Дата: 05.01.2020</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021/2022 навчальному році Дата: 26.02.2022</p>	
204225	Сугоняк Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050442, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038664, виданий 16.05.2014</p>	21	ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2000 р. Спеціальність – Системи управління і автоматизації. Кваліфікація – інженер-системотехнік. Кандидат технічних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), доцент кафедри програмного забезпечення систем</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Data Science UA Тема підвищення кваліфікації: Data science, analytics and AI Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 20.04.2019</p> <p>Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Методика викладання навчальних дисциплін з КІТ Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 08183359/210-21 Дата видачі документа: 23.01.2021 К-ть годин: 180</p>

						<p>К-ть кредитів: 6</p> <p>Місце проходження (організація): Cisco Academy Тема підвищення кваліфікації: IoT Fundamentals: Big Data & Analytics Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 29.09.2020 К-ть годин: 50 К-ть кредитів: 1.6</p> <p>Місце проходження (організація): Cisco Academy Тема підвищення кваліфікації: IoT Fundamentals: Connecting Things Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 10.09.2020 К-ть годин: 50 К-ть кредитів: 1.7</p> <p>Місце проходження (організація): Cisco academy Тема підвищення кваліфікації: IoT Fundamentals: IoT Security Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 30.09.2020 К-ть годин: 50 К-ть кредитів: 1.7</p> <p>Місце проходження (організація): EPAM Systems Тема підвищення кваліфікації: EPAM teacher intership programm Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 403 Дата видачі документа: 01.03.2021 К-ть годин: 80 К-ть кредитів: 2.7</p> <p>ВИКОНАННЯ П. 38 ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 8 підпунктів (п.п. 1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 19)</p> <p>П.1 1. Yefimenko A., Kuzmenko A.,</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Marchuk H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

2. Sugonyak I.I., Korotun O.V., Marchuk G.V., Khroponiuk O.Y. Development and use of distance learning system «elearning» in higher education institutions. Information Technologies and Learning Tools. 2022. Vol. 87 (1). P. 288–305. WoS

3. Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О., О.В.Швед. UML-модельовання процесу розробки додатка планування розваг та меню готелів. Науковий журнал національного університету «Чернігівська політехніка». Серія: Технічні науки та технології № 2 (32), 2023. С. 240-248.

4. Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О. UML-модельовання процесу проектування гри в жанрі головоломки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 3(1), 2023. С. 157-162.

5. Круціцький В.Я., Сугоняк І.І. Оцінка ефективності використання інструментів NLP та систем AI для аналізу рекламних оголошень у системах обміну інтернет-рекламою. Розділ: Інженерія програмного забезпечення. Технічна інженерія. Державний університет Житомирська Політехніка. №1 (91) 2023. С. 161-165.

6. Петросян Р.В., Петросян А.Р., Шелуха О.О. Сугоняк, І. І. Впорядкування

каскадів
нерекурсивного
цифрового фільтра
при послідовній
формі реалізації за
допомогою
генетичного
алгоритму. Технічна
інженерія. 2023. №
1(91). С. 184–192.

7. Свінцицька О.М.,
Сугоняк І.І., Пулеко
І.В. Оптимізація
бізнес-процесу на
основі інформаційної
технології в
комунікаціях ІТ-
проектів. Державний
університет
«Житомирська
політехніка», Серія
"Технічна інженерія".
2021. № 1 (87). С.59-
65.

8. Suhoniak I., Marchuk
G., Kuzmenko A.,
Danyliuk V.
Information system of
vehicle reliability
analysis based on data
from car maintainance
services. Computer
Systems and
Information
Technologies. 2021. N 1.
С.32-41.

9. Suhoniak I.I.,
Yefimenko A.A.,
Marchuk G.V.,
Feschenko D.I. Decision
support system
development for
blocking unwanted
content by neural
networks. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки. Том 31
(70) № 5, 2020. С.
114–123.

10. Ісаєв А.М.,
Кузьменко О.В.,
Сугоняк І.І.
Дослідження та
реалізація системи
моніторингу стану
автошляхів. Технічна
інженерія. 2020. Вип.
1(85). С. 121-127.

11. Вакалюк Т.А.,
Коротун О.В., Сугоняк
І.І., Марчук Г.В.
Використання хмаро
орієнтованого
середовища в
навчанні баз даних
майбутніх фахівців із
комп'ютерних наук:
результати
педагогічного
експерименту.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного

університету імені
Івана Франка. 2020.
Вип. 27. Том 1. С. 218-
223

П.2
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122140.
Комп'ютерна
програма «Waste
collection optimization
system». /
Левківський В.Л.,
Марчук Д.К., Граф
М.С., Сугоняк І.І.,
Левченко А.Ю. Дата
реєстрації: 20.12.2023

П.4
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з з
навчальної
дисципліни «Людино-
машинний
інтерфейс». Частина 1
для для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
(автори: Сугоняк І.І.,
Кравченко С.М.,
Гришкун Є.О.), 2023.
48с. Електронне
видання (Протокол
НМР №8 від
24.05.2023р.). - Режим
доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=67](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=67)
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Бази
даних» для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
освітньо-професійна
програма «Інженерія
програмного
забезпечення»
факультет
інформаційно-
комп'ютерних
технологій кафедра
комп'ютерних наук
3. Робоча програми з
дисципліни "Хмарні
технології" (Сугоняк
І.І.), 2021. 10 с.
Електронне
видання(Протокол ВР
ФІКТ №7 від
10.08.2021)ю - Режим
доступу:

<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139591>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сутоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Архітектура та технології IoT" для студентів ОР "бакалавр". Частина 2. (автори: Пулеко І.В., Сутоняк І.І. Свінцицька О.М.), 2020. 90 с. (Протокол НМР № від). Режим доступу:

9. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни “Big Data та інтелектуальний аналіз даних” (автори: Колос К.Р., Сутоняк І.І., Ковальчук А.М.), 2019. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=2846>

10. Колос К.Р., Коротун О.В., Сутоняк І.І. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни “Бази даних” (автори: Колос К.Р., Коротун О.В., Сутоняк І.І.), 2019. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=40>

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Технічна інженерія
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: В
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 121, 152, 133, 131, 184, 172
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.10.2021

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Державний університет телекомунікацій спеціальність 124 "Системний аналіз"
ОП "Системний аналіз" ОКР магістр
Номер наказу про включення до складу: 155-Е
Дата наказу про включення до складу: 26.02.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.03.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 121 "Інженерія програмного забезпечення" ОКР "Бакалавр" ОП "Програмна інженерія"
ОП "Інженерія програмного забезпечення"

Номер наказу про включення до складу: 895-Е
Дата наказу про включення до складу: 27.05.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.06.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова 122 "Комп'ютерні науки" ОП
"Комп'ютерні науки" ОКР "Бакалавр"
Номер наказу про включення до складу: 690-Е
Дата наказу про включення до складу: 23.04.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.05.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 121
Інженерія програмного забезпечення ОКР "Бакалавр" ОП
"Програмна інженерія"
Номер наказу про включення до складу: 1225-Е
Дата наказу про включення до складу: 07.09.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.11.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Національний університет "Запорізька політехніка" 124
Системний аналіз ОП
"Інтелектуальні технології та

прийняття рішень в складних системах"
ОКР "Магістр"
Номер наказу про включення до складу: 1498-Е
Дата наказу про включення до складу: 09.10.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 19.10.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 126 "Інформаційні системи та технології"
ОКР "Бакалавр" ОП "Інформаційні управляючі системи та технології", "Інтегровані інформаційні системи", "Інформаційне забезпечення робототехнічних систем"
Номер наказу про включення до складу: 108-Е
Дата наказу про включення до складу: 25.01.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 03.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Київський національний університет імені Тараса Шевченка , 126 "Інформаційні системи та технології"
ОКР "Бакалаврат" ОП "Програмні технології інтернету речей"
Номер наказу про включення до складу: 451-Е
Дата наказу про включення до складу: 02.03.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.03.2021

Роль: Робота у складі

експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Інститут
кібернетики імені
В.М.Глушкова
Національної академії
наук України 122
"Комп'ютерні науки"
ОП ОКР "Доктор
філософії"
Номер наказу про
включення до складу:
№ 1264-Е
Дата наказу про
включення до складу:
05.04.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
24.06.2021

П.10
Інформація про
діяльність
Назва проєкту:
ERASMUS 618270-
EPP-1-2020-1-LT-
EPPKA2-SBHE-JP
Деталізована
інформація про
проєкт: Digitization of
economics as an
element of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan (DigEco)
on Feb. 25th 2021-
March 23th 20201
Дата початку проєкту:
25.02.2021
Дата завершення
проєкту: 23.03.2021

П.12
1. Сугоняк І.І.,
Праздніков О.В.,
Кривонос О.П. Моделі
та методи машинного
навчання для
розпізнавання
фейкового контенту.
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ПРТК-
2023).Шістнадцята
міжнародна науково-
практична
конференція. 23-24
травня 2023 р. Київ,
Україна. С.340-342.
2. Сугоняк І.І.,Коротун
О.В., Левицький А.А.,
Сугоняк
В.А.Проєктування
бази даних до гри
"Minescraft". Розділ:
Комп'ютерні науки.
Технічна
інженерія.Державний
університет
Житомирська
політехніка.
№1(91)2023. С. 193-
199.
3. Самко О.М.,
Сугоняк І.І.
Автоматизовані

системи підтримки прийняття рішень в управлінні проектами. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції, 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.205-206.

4. Самко О.М., Сутоняк І.І. Автоматизовані системи підтримки прийняття рішень в управлінні проектами. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції, 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.42-43.

5. Обозна Л.О., Сутоняк І.І., Вакалюк Т.А. Розгляд аналогів веб-орієнтованої системи пошуку роботи для студентів. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 9-10.

6. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

7. Хоменко І.С., Сидорчук В.О., Сутоняк І.І. Система GPS моніторингу вантажного транспорту та снігоприбиральної техніки. «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ/Колектив

авторів –
Хмельницький: ПВНЗ
УЕП, 2019. – Ч.1:
Комп'ютерні системи
та кібербезпека. – с.
94-96

8. Ісаєв А.В., Сугоняк
І.І. Користь та
необхідність веб-
орієнтованої системи
порівняльного пошуку
асортименту. Тези II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференція
"Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи
розвитку", 14-15
листопада 2019 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2019. С.
3-10.

9. Цюпа І.В., Сугоняк
І.І. Використання
прогнозування в
управлінні фінансами
домашнього
господарства. Тези II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»
14-15 листопада 2019
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019. С.
52-53.

10. Рокицький О.С.,
Сугоняк І.І.
Використання
кластерного аналізу
для сегментації
користувачів. Тези II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»
14-15 листопада 2019
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.47.

11. М. Васильчук, І.
Сугоняк, Веб-
орієнтована систем
оцінки земельних
ділянок, Тези II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи
розвитку», 14-15
листопада 2019 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.

С.9-10.
12. Лугових О.О.,
Сугоняк І.І.
Інформаційна система
моніторингу
параметрів руху
технологічного
обладнання. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молоді учених
присвяченої Дню
науки, 15-17 травня
2019 року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.80.

13. Подчашинський
Ю.О., Сугоняк І.І.
Інформаційна система
для визначення та
контролю
геометричних
параметрів об'єктів з
програмно-
алгоритмічною
обробкою
відеозображень. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молоді учених
присвяченої Дню
науки, 15-17 травня
2019 року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2019.
С.164.

14. Сугоняк І.І.,
Марчук Д.К., Марчук
Г.В. Алгоритм
розпізнавання
рукописних символів
із використанням
згорткових мереж.
Міжнародна науково-
технічна конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених. Комп'ютерні
науки, інформаційні
технології та системи
управління. 27-29
листопада 2019 року.
Івано-Франківськ,
Україна. С.84-86.

П.19
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Професійна спільнота
інструкторів академій
Cisco в Україні
Дата входження:
10.11.2020
Додаткова
інформація: Член
професійної спільноти
інструкторів академій
Cisco в Україні.
Інструктор з курсів

							<p>Cisco: IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.)</p>
178566	Петросян Руслан Валерікович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	21	ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність – Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах. Кваліфікація – інженер з комп'ютеризованих систем автоматики та управління. Житомирський державний технологічний університет, 2017 р. Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Кваліфікація – спеціаліст з інженерії програмного забезпечення, 2132.2 інженер-програміст.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський Державний Технологічний Університет Тема підвищення кваліфікації: Розробка програмного забезпечення IoT-пристроїв Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом спеціаліста Номер документа про підвищення кваліфікації: С17 №035390 Дата видачі документа: 30.06.2017</p> <p>Місце проходження (організація): Sigma Software Тема підвищення кваліфікації: SSWU TCHR002: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про</p>

підвищення
кваліфікації:
7d4e7dbcc69047909dc
643d74e553a37
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
International Historical
Biographical Institute
Тема підвищення
кваліфікації: X
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників “Разом із
Нобелівськими
Лауреатами: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 10232
Дата видачі
документа: 11.03.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Національний
авіаційний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Поглиблення та
розширення
професійних знань,
умінь, формування
нових професійних
компетентностей у
організації, науково-
методичній та
науково-дослідній
діяльності в галузі
комп'ютерних наук
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Довідка
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
0302/672
Дата видачі
документа: 10.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU :
Teachers' Smart Up:
Winter Edition 3.0

2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
2149030e919a435680e4fd5af73f1cd1
Дата видачі документа: 31.01.2024
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 8, 12, 14, 15)

П.1
1. Petrosian R., Pilkevych I., Petrosian A. Algorithm for optimizing a PID controller model based on a digital filter using a genetic algorithm. Proceedings of the 3rd Edge Computing Workshop. 2023. Vol. 3374. pp. 97-111. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3374/paper07.pdf>. SCOPUS
2. Петросян Р.В., Петросян А.Р., Шелуха О.О. Сугоняк, І. І. Впорядкування каскадів нерекурсивного цифрового фільтра при послідовній формі реалізації за допомогою генетичного алгоритму. Технічна інженерія. 2023. № 1(91). С. 184–192.
3. Петросян Р.В., Колос К.Р. Синтез цифрового фільтра симетричних складників на базі генетичного алгоритму. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32(71) №4. С. 135-141.
4. Петросян А.Р., Петросян Р.В., Підтиченко О.В. Оптимізація моделі ПІД-регулятора на базі цифрового фільтра. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:

Технічні науки. 2021. Том 32(71) №4. С. 129-134.

5. Петросян А.Р., Петросян Р.В., Колос К.Р. Розробка платформи віддаленого управління інфраструктурою Інтернет речей. Технічна інженерія. 2021. № 1(87). С. 73–80. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-73-80](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-73-80).

6. Petrosian R.V., Kuzmenko O.V., Petrosian A.R. Method for calculating the fir filter based on genetic algorithm. International scientific journal «Computer Systems and Information Technologies». Khmelnytskyi. 2021. №1(3). pp. 19-24. DOI: 10.31891/CSIT-2021-3-3.

7. Petrosian R., Chukhov V., Petrosian A. Development of a method for synthesis the FIR filters with a cascade structure based on genetic algorithm. Technology Audit and Production Reserves, 2021. Vol. 4 (2 (60)). P6–11.

8. Колос К. Р., Баранов А. І., Петросян Р. В. Аналіз побудови клієнтських частин веб-додатків на основі Microfrontend підходу. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2020. Вип 1(85). С. 128-134.

П.2

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 117593. Комп'ютерна програма "Smart Things" / А.Р. Петросян (supafly), Р.В. Петросян, А.В. Морозов, Т.М. Локтікова. Дата реєстрації 28.03.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105163. Комп'ютерна програма «ONC Service» / А.В. Морозов, Т.М. Локтікова, Н.О.

Кушнір, Р.В.
Петросян. Дата
реєстрації 03.06.2021.
Деклараційні патенти
на корисну модель
1. Пат. на корисну
модель №150870
Україна, МПК Н01Р
1/00 (2022.01), Н01Р
1/20 (2006.01)
Хвилевідно-
діелектричний фільтр
/ Дубина О. Ф.,
Карашук Н. М.,
Мартинчук П. П.,
Петросян Р. В.,
Ципоренко В. Г.,
Чухов В. В. - №u
202104703; заявл.
16.08.2021; опубл.
04.05.2022, бюл. №18

П.3
1. Інформаційні
системи та технології.
Стан та перспективи:
монографія / Бармак
О., Божаткін С. та ін.;
під ред. проф. В.
Вичужанина. – Одеса:
НУ "ОМА", 2021. – 206
с.

П.4
1. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
(автор: Петросян Р.В.).
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 67
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №8 від
24.05.2023 р.). Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=173857>
2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи освітнього
ступеня «бакалавр»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 152
«Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна
техніка» (автори:
ПОДЧАШИНСЬКИЙ
Ю.О., ЧЕПЮК Л.О.,
ПЕТРОСЯН Р.В.),
2022, 60 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №13 від
16.12.2022р.). – Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=130998>
3. Методичні

рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Інтернет програмування: РНР" для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання для спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» (автори: Кузьменко О.В., Петросян Р.В.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 54 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 21.05.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/165416/mod_resource/content/1/InternetProgrammingRHR_Labs.pdf

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Основи мови Go" для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Петросян Р.В., Кузьменко О.В., Скачков В.О.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 52 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 21.05.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/165415/mod_resource/content/1/Go_lab.pdf

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Проектування та програмування систем на базі платформи Arduino" (автори: Локтікова Т.М., Петросян Р.В.), 2020. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №2 від 18.06.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

/pluginfile.php/45637/
mod_resource/content/
2/%Do%9B%Do%Ao%2
01-6.pdf.

П.8
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
0120U102754
Назва теми/проекту:
Дослідження шляхів
удосконалення
автоматизації
технологічного
процесу
каменеоброблювальн
ого підприємства
Дата початку:
01.04.2021
Дата завершення:
01.04.2022

Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проекту: 12.01 -
НДР - 44 - 2023
Назва теми/проекту:
Веб-орієнтована
інформаційна система
"Корпоративний веб-
сайт агенції
Виднокола"
Дата початку:
01.09.2023
Дата завершення:
31.07.2025

П.12
1. Petrosian A.R.,
Petrosyan R.V.,
Pilkevych I.A., Graf
M.S. Efficient model of
PID controller of
unmanned aerial
vehicle. Journal of Edge
Computing. 2023. Vol.
2. No.2. P. 1–21. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.55056/jec.593>.
2. Регенель Т.Ю.,
Петросян Р.В.
Автоматизація
створення анімації
для піксель-арта. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, м.
Житомир, 15–19
травня 2023 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023.

C.132-133. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/4-tendentsiyi-rozvytku-tekhnologiy-v-avtomatyzatsiyi.pdf>.
3. Мотицький Н.В., Петросян Р.В. Аналіз роботи ChatGPT на прикладі генерування CSS-коду. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023.
C.131. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/4-tendentsiyi-rozvytku-tekhnologiy-v-avtomatyzatsiyi.pdf>
4. Васянович О.А., Петросян Р.В. Airtable ☐ хмарна платформа для роботи з базами даних. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023.
C.130. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/4-tendentsiyi-rozvytku-tekhnologiy-v-avtomatyzatsiyi.pdf>
5. Черниш М., Петросян Р.В. Аналіз функціональних можливостей мобільного додатку для вивчення іноземних мов. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023.
C.124. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/4-tendentsiyi-rozvytku-tekhnologiy-v-avtomatyzatsiyi.pdf>

6. Козлик С.О.,
Петросян Р.В. Аналіз програмних інструментів для планування завдань. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.123. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/4-tendentsiyi-rozvytku-tekhnologiy-v-avtomatyzatsiyi.pdf>

7. Венедчук М.Г.,
Петросян Р.В. Моніторинг стану пацієнтів із серцевою недостатністю за допомогою нейронної мережі. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.111-112. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/111.pdf>

8. Юхимчук Н.О.,
Петросян Р.В. Програмно-апаратний комплекс збору та обробки інформації з біонічного протезу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.46-47. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/46-1.pdf>

9. Магурін О.О.,
Петросян Р.В. Сучасний стан розвитку Arduino та використання його для систем розумного будинку. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні

технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.44-45. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/44.pdf>

10. Петросян А.Р., Граф М.С., Петросян Р.В. Алгоритм фільтрації даних інерціальної навігаційної системи на базі нейронної мережі. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.113-114. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/113.pdf>

11. Petrosian R.V., Petrosian A.R., Loktikova T.M., Kuzmenko O.V. Algorithm for ordering cascades of nonrecursive digital filters based on a genetic algorithm. SWorld. International periodic scientific journal. 2023. Vol. 1. No. 19. P. 16–23. - Режим доступу: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj19-01-036/3359>

12. Petrosian R., Pilkevych I., Petrosian A. Algorithm for optimizing a PID controller model based on a digital filter using a genetic algorithm. Proceedings of the 3rd Edge Computing Workshop. 2023. Vol. 3374. pp. 97-111. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3374/paper07.pdf>

13. Петросян Р.В., Петросян А.Р. Впорядкування каскадів нерекурсивних цифрових фільтрів за допомогою генетичного алгоритму. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні

технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 1–2 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 221-222. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/221.pdf>

14. Венедчук М.Г., Петросян Р.В. Програмно-апаратний комплекс дистанційного моніторингу пацієнтів із серцевою недостатністю. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 1–2 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 63-64. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/63.pdf>

15. Полоневич Д.В., Петросян Р.В. Аналіз можливостей фреймворка MLT для створення нелінійних відеоредакторів. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 1–2 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 40-41. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/40.pdf>

16. Пилипенко В.О., Петросян Р.В. Огляд кросплатформених фреймворків для розробки мобільного додатку. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18–20 листопада 2021 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 37-38. <https://conf.ztu.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/04/37.pdf

17. Петросян Р.В., Пилькевич И.А., Петросян А.Р. Алгоритм оптимизации ПИД-регулятора на базе цифрового фильтра с использованием генетического алгоритма. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи та технології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021), 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса, 2021. С.57-60.

18. Корнійчук О.В., Петросян Р.В. Аналіз існуючих рішень для кросплатформної мобільної розробки. Тези Міжнародної науково-практичної конференції “International scientific-practical conference”. Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект, 30 серпня 2021 р.. Полтава, 2021. С. 42-44

19. Корнійчук О.В., Петросян Р.В. Порівняльний аналіз технологій для розробки мобільних додатків. Тези Міжнародної науково-практичної конференції “International scientific-practical conference”. Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект, 30 серпня 2021 р.. Полтава, 2021. С. 44-45

20. Petrosian R.V., Gnilitky V.V., Petrosian A.R. The FIR filter design with best uniform approximation based on genetic algorithm. SWorld. International periodic scientific journal. 2021. Vol. 1. No. 8. P. 85–91. - Режим доступу: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj08-01/swj08-01>.

21. Рижук А.В. Петросян Р.В. Інформаційно керуюча система маніпулятором для роботи в небезпечних умовах // Комп’ютерні інтелектуальні

системи та мережі.
Матеріали XIII
Всеукраїнської
науково практичної
WEB конференції
аспірантів, студентів
та молодих вчених
(24-26 березня 2020
р.). – Кривий Ріг:
Криворізький
національний
університет, 2020. – С.
199-201. Режим
доступу:
[https://sites.google.com
/view/kicm/](https://sites.google.com/view/kicm/)

22. Андрієвич В.М,
Петросян Р.В. Огляд
протоколів
управління
«Розумним
будинком». Тези III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи
розвитку», м.
Житомир, 26–27
листопада 2020 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2020. С.
39. Режим доступу:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2021/
01/39-1.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/39-1.pdf)

23. Петросян А.Р.,
Петросян Р.В. Аналіз
програмних засобів
візуального
програмування для
застосування в IoT.
Розвиток освіти,
науки та бізнесу:
результати 2020: тези
доп. міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції,
3-4 грудня 2020 р.
Україна, Дніпро, 2020.
Т.2. С. 237-240. Режим
доступу:
[http://www.wayscience
.com/wp-
content/uploads/2020/
12/Part-2-Conference-
Results-2020.-1.pdf](http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/12/Part-2-Conference-Results-2020.-1.pdf)

24. Петросян А.Р.,
Петросян Р.В.
Організація сценаріїв
автоматизації в IoT-
системах. Тези
доповідей III
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 26–27
листопада 2020 р.
Житомир:
Житомирська

політехніка, 2020. С. 71-72. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/71.pdf>

25. Андрієвич В.М., Петросян А.Р., Петросян Р.В. Організація системи забезпечення єдиного часу в ІоТ. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомирська політехніка, 2020. С. 195-196. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/7.-modelyvannya-ta-programuvannya-informatsijnyh-system.pdf>

26. Рижук А.В. Петросян Р.В. Інформаційно керуюча система маніпулятором для роботи в небезпечних умовах. Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (24-26 березня 2020 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2020. – С. 199-201. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/kicm/>

27. Безуглий В.О., Петросян Р.В. Сучасні сайти як прогресивні веб-додатки // Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020», м. Житомир, 9-11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – С. 35-36. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/35-1.pdf>

28. Безуглий В.О., Петросян Р.В., Вакалюк Т.А. Використання нечіткої логіки для визначення складності питань в

тесті. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 5-6.

29. Безуглий В.О., Петросян Р.В., Вакалюк Т.А. Аналіз онлайн-сервісів для створення та редагування тестів. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2020. С. 215-217

30. Безуглий В.О., Петросян Р.В., Локтікова Т.М. Використання сучасних веб-технологій для розробки системи тестування знань. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Тенденції розвитку технологій в автоматизації, приладобудуванні та робототехніці» (присвячена Дню Науки), 12 травня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020.

31. Дубінін М.С., Петросян Р.В. Аналіз можливостей штучного інтелекту у сфері генерації осмисленого тексту. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2019» (Київ, 4 жовтня 2019 р.). – К.: ЦП Компринт, 2019. – С. 15-17. Режим доступу: [https://lib.iitta.gov.ua/718530/2/Збірник Наукова молодь 2019.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/718530/2/Збірник_Наукова_молодь_2019.pdf)

32. Федорченко М. Ю. Петросян Р.В. Інфокомунікаційні технології віддаленого доступу. Тези

Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, Т. 1, 15-17 травня 2019. Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 82. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/3-informatsijni-tehnologiyi.pdf>

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з «Програмування мікропрограмних автоматів та мікроконтролерних систем»
Дата: 23.03.2017
ПІБ студента: Олексюк О.С.
Група: АТ-20
Курс: 5

Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Олексюк О.С.
Дата: 23.03.2017
ПІБ студента: Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Програмування мікроконтролерних систем»
Група: ПІ-54
Курс: 1

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи і технології»
Дата: 03.04.2018
ПІБ студента: Герус В.В.
Група: АТ-22м
Курс: 5

Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології»
Дата: 04.04.2018
ПІБ студента:
Лажевський В.І.
Група: ПІ-48м
Курс: 5

Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
«Програмування
мікропрограмних
автоматів та
мікроконтролерних
систем»
Дата: 24.04.2017
ПІБ студента:
Олексюк О.С.
Група: АТ-20
Курс: 5

Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
«Програмування
мікропрограмних
автоматів та
мікроконтролерних
систем»
Дата: 24.04.2017
ПІБ студента:
Петросян А.Р.
Група: ПІ-54
Курс: 1

Результат: I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади: I
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Веб-
програмування»
Дата: 01.03.2017
ПІБ студента:
Петросян Р.В.
Група: ПІ-54
Курс: 1

Результат: II етап

Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: перша Всеукраїнська студентська олімпіада (II етап) «Веб-технології та веб-дизайн»
Дата: 30.03.2017
ПІБ студента: Петросян А.Р.
Група: ПІ-54
Курс: 1

Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Перша Всеукраїнська студентська олімпіада (II етап) «Веб-технології та веб-дизайн»
Дата: 28.03.2018
ПІБ студента: Петросян А.Р.
Група: ПІ-54 Курс: 2

Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Перша Всеукраїнська студентська олімпіада (II етап) «Веб-технології та веб-дизайн»
Дата: 26.03.2019
ПІБ студента: Ячменьов Я.О.
Група: ПІ-52
Курс: 4

Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Перша Всеукраїнська студентська олімпіада (II етап) «Веб-технології та веб-дизайн»
Дата: 26.03.2019
ПІБ студента: Петросян А.Р.
Група: ПІ-54
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу /

							<p>змагань / олімпіади: "Проектування та програмування вбудованих пристроїв та IoT" Дата: 01.10.2019</p> <p>П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2018-2019 навчальному році Дата: 16.01.2019</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2019-2020 навчальному році Дата: 16.01.2020</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2019-2020 навчальному році Дата: 30.01.2020</p>
215144	Єфіменко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальних систем, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека,	22	ОК 20. Комп'ютерні мережі	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1998 р. Спеціальність – Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – інженер з комп'ютерних наук. Державний університет телекомунікацій, 2021 р. Спеціальність – 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з організації інформаційної

Диплом
кандидата наук
ДК 017044,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
007703,
виданий
29.06.2021

безпеки, викладач
закладів вищої освіти.
Кандидат технічних
наук (01.05.04 –
системний аналіз і
теорія оптимальних
рішень), доцент
кафедри
комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки.
Нааявний сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**
Місце проходження
(організація):
Національна академія
педагогічних наук
України. ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти (м.
Київ)

Тема підвищення
кваліфікації: Новітні
технології та
електронні засоби в
освітньому процесі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СП
35830447/1669-18
Дата видачі
документа: 07.09.2018
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Куявський університет
у Влоцлавеку (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща)

Тема підвищення
кваліфікації:
Інноваційні методи
організації освітнього
процесу для
здобувачів технічної
освіти в Україні та
країнах ЄС
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: TSI-
162808-KSW
Дата видачі
документа: 28.12.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): STEM
центр "Сократ", Центр
підготовки
інструкторів Cisco

(STEM center Socrat, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс DevNet Associate (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 21.08.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNP Enterprise: Core Networking (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 17.06.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 30.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна

академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: IoT Security (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 30.08.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: Connecting Things (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 15.02.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,66

Місце проходження (організація):
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки інструкторів Cisco (Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Security (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 25.06.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Комп'ютерна академія

"ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 19.02.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Cybersecurity Operations (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 13.07.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення

кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 05.03.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute",
Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA Routing and
Switching: Routing and
Switching Essentials (у
межах програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 02.12.2017
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Комп'ютерна академія
"ШАГ", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Computer Academy
Step, Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IT
Essentials: PC
Hardware and Software
(у межах програми
Cisco Networking
Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 17.01.2017
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського", Центр
підготовки
інструкторів Cisco

(National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 04.07.2016
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс Cybersecurity Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 27.09.2020
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Державний університет телекомунікацій (м. Київ)
Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма - "Інформаційна та кібернетична безпека". Галузь знань - Інформаційні технології.
Спеціальність - 125 Кібербезпека. Ступінь вищої освіти - магістр.
Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом магістра
Номер документа про підвищення кваліфікації: М21 № 009114
Дата видачі документа: 11.02.2021
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Cisco Certified Network Associate
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про професійну сертифікацію
Номер документа про підвищення кваліфікації:
TNCC6E435K4EQH5F
Дата видачі документа: 21.02.2020
К-ть годин: 280
К-ть кредитів: 9,33

Місце проходження (організація):
Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна (м. Київ)
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для членів галузевих експертних рад «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід».
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 0080 (QAA)/2022
Дата видачі документа: 03.02.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти
Тема підвищення кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 06.10.2019
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 0,17

Місце проходження (організація):

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки інструкторів Cisco (Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Осінній Boot Camp академії Cisco 2021
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 29.10.2021
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження (організація): SoftServe IT Academy
Тема підвищення кваліфікації: TEACHER'S DEVOPS COURSE
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: ЗН № 9355/2022
Дата видачі документа: 12.08.2022
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,5

Місце проходження (організація): 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity
Тема підвищення кваліфікації: Digital Forensics
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): SSWU, SIGMA SOFTWARE UNIVERSITY
Тема підвищення кваліфікації: SSWU TCHRO02: TEACHERS`

SMARTUP: WINTER
PRODUCTIVITY
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
123209c7b982435fafca
d2f06f63c41e
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Boot
Camp академій Cisco
2023 (Ukrainian Cisco
Bootcamp 2023)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти Міністерства
освіти і науки України
Тема підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄДКІ, а саме:
дистанційний
експрес-курс «Основи
тестології та розробки
тестових завдань» і
практична частина:
розробка та
експертиза завдань
ЄДКІ за спеціальністю
125 Кібербезпека
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 18.04.2023
К-ть годин: 30

К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Онлайнова навчальна кібербезпекова платформа Rangeforce.com (у межах проекту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України")

Тема підвищення кваліфікації:
Cybersecurity Foundations (Cybersecurity Foundations - 1: Introduction; Cybersecurity Foundations - 2: Network Security; Cybersecurity Foundations - 3: Log Management; Cybersecurity Foundations - 4: Security Operations; Cybersecurity Foundations - 5: Threats and Malware; Cybersecurity Foundations - 6: Endpoint Security; Cybersecurity Foundations - 7: Capstone).

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 24.04.2023
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0.45

Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації:
Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/298d8b5b7d8c43d5ad38fca077205902>
Дата видачі документа: 22.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження (організація):
SoftServe IT Academy

Тема підвищення кваліфікації: TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP - 2023
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат та додаток до сертифікату
Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія VL № 13833/2023
Дата видачі документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження (організація): Навчальний центр DEPS
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг "МТВ - MikroTik Basic"
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 15.09.2023
К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0.26

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
8, 9, 10,12,14,19)

П.1
1. Bohdan S. Leshchenko, Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viacheslav V. Osadchyi, and Dmytro S. Antoniuk. Model of a Subsystem for Securing E-Mail Against Loss Using Mail Transport Agents Based on Containerized Environments. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023), Kyiv, Ukraine, October 26, 2023 (online). Edited by Volodymyr Sokolov, Tamara Radivilova, Vasyl Ustimenko, Mariya Nazarkevych. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3550, 2023. Pp. 14–28. –
Режим доступу:

<https://ceur-ws.org/Vol-3550/paper2.pdf>
SCOPUS

2. Morozov D.S., Vakaliuk T.A., Yefimenko A.A., Nikitchuk T.M., Kolomiets R.O. Honeypot and cyber deception as a tool for detecting cyber attacks on critical infrastructure.

Proceedings of the 3rd Edge Computing Workshop. Zhytomyr, Ukraine, April 7, 2023. Vol. 3374. P. 81-96. –

Режим доступу:
<https://ceur-ws.org/Vol-3374/paper06.pdf>
SCOPUS

3. Vakaliuk T. A., Yefimenko A. A., Bolotina V. V., Bailiuk Ye. M., Pokotylo O. A., Didkivska S. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073. Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. –
Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf>
SCOPUS

4. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7. SCOPUS

5. Голенко М. Ю., Іванов Д. А., Єфіменко А. А., Воротніков В. В. Аналіз методів розпізнавання об'єктів та компресії зображень під час аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів. Технічна

інженерія, 2023. 1(91), С. 146–155.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)

6. Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

7. Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. 2. С. 160-169

П.3

1. Архітектура та технології Інтернету речей: навчальний посібник / І.В. Пулеко, А.А. Єфіменко. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 234 с. Електронне видання (Протокол ВР № № 15 від 19 грудня 2022 року). ISBN: 978-966-683-616-1. – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8093>

2. Єфіменко А.А. Основи побудови локальних комп'ютерних мереж Ethernet на базі керованих комутаторів компанії Cisco : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 116 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 5 від 20 квітня 2021 року). – Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua>

/123456789/8094

П.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Мережна безпека" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПІ «Кібербезпека» (автор: А.А. Єфіменко), 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.).

–
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Мережна безпека" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автор: А.А. Єфіменко), 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). –

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Комп'ютерні мережі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПІ «Кібербезпека» (автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков), 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). –

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Комп'ютерні мережі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков), 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від

31.08.2023 р.). – <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»). (Автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков, О.Ю. Дячук, М.С. Колощук). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 192 с. Електронне видання (Протокол НМР № 12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_3_2023.pdf

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 2 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»). (Автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков, О.Ю. Дячук, М.С. Колощук). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 136 с. Електронне видання (Протокол НМР № 12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_2_2023.pdf

7. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»). (Автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков, О.Ю. Дячук, М.С. Колощук). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 144 с. Електронне видання (Протокол НМР № 12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_1_2023.pdf

8. Робоча програма навчальної дисципліни "Спецкурс CCNP Enterprise: Core Networking" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП «Кібербезпека» (автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Трокоз), 2023. 16 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5901>

9. Робоча програма навчальної дисципліни "Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП «Кібербезпека» (автор: А.А. Єфіменко), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4683>

10. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарна безпека" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації ОПП

«Кібербезпека»
(автори: А.А.
Єфіменко, Я.Т.
Кручинський), 2023.
11 с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=4081](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4081)

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Моніторинг, аудит та
управління системами
кібербезпеки" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 125
Кібербезпека та захист
інформації ОПП
«Кібербезпека»
(автори: А.А.
Єфіменко, Є.М.
Трокоз), 2023. 15 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 5 від 31.08.2023 р.).
– Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=4083](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083)

12. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Моніторинг, аудит та
управління системами
кібербезпеки" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія ОПП
«Комп'ютерна
інженерія» (автори:
Є.М. Байлюк, А.А.
Єфіменко), 2022. 15 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 2 від 28.09.2022
р.). – Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=4083](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4083)

13. Освітньо-
професійна програма
"Кібербезпека"
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 125
«Кібербезпека»
(автори: В.В.
Воротніков, А.А.
Єфіменко), 2021. 18 с.
Електронне видання
(Протокол ВР ФІКТ
№ 7 від 30.08.2021 р.).
– Режим
доступу:[https://learn.z
tu.edu.ua/course/view.
php?id=1890](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890)

14. Методичні
рекомендації для

виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека»). (Автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Байлюк, О.Ю. Дячук, О.А. Покотило), 2021. 138 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://bit.ly/3QOWDd6>

15. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальностями 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/4R8dC4R>

16. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Ч.2 (автори: Єфіменко А.А., Россінський Ю.М., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/pd1BDYj>

17. Єфіменко А.А.

Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт.
Ч. 1. / підг. Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко, О.А. Покотило, Ю.М. Россінський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Bd54pv2>

18. Єфіменко А.А. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт.
Ч. 3. / підг. А. А. Єфіменко, – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 120 с.

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 14.06.2021

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі ГЕР НАЗЯВО
Деталізована інформація про

діяльність: Член галузевої експертної ради 12 "Інформаційні технології" за спеціальністю 125 Кібербезпека / Кібербезпека та захист інформації" з 29 червня 2021 року дотепер (затверджено відповідно до рішень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 29 червня 2021 року; протокол № 10 від 21 червня 2022 р., протокол № 16 від 27 вересня 2022 р., протокол № 6 від 25 квітня 2023 р., протокол № 16 від 24 жовтня 2023 р.).
Номер наказу про включення до складу: Протокол № 11
Дата наказу про включення до складу: 29.06.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.06.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 5677) за першим рівнем вищої освіти (справа № 745/АС-21) у Сумському державному університет (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 763-Е від 05 квітня 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 763-Е
Дата наказу про включення до складу: 05.04.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.04.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована

інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 125 "Кібербезпека" освітньої програми "Кібербезпека" (ID у ЄДЕБО 23426, процедура № 1782) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №345-Е від 18 лютого 2021 року).
Номер наказу про включення до складу: 345-Е
Дата наказу про включення до складу: 18.02.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 18.02.2021

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерні мережі" (ID у ЄДЕБО 2728, процедура № 1521) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1259/АС-20) у Державному закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1728-Е від 2 листопада 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 1728-Е
Дата наказу про включення до складу: 02.11.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:

02.11.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" освітньої програми "Розподілені програмні системи і технології" (ID у ЄДЕБО 32692) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1005/АС-20) у Київському національному університеті будівництва і архітектури (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1419-Е від 1 жовтня 2020 року).

Номер наказу про включення до складу: 1419-Е

Дата наказу про включення до складу: 01.10.2020

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.10.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 124 "Системний аналіз" освітньої програми "Системний аналіз" (ID у ЄДЕБО 19517) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа № 341/АС-20) у Тернопільському національному економічному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №696-Е від 23 квітня 2020 року).

Номер наказу про включення до складу:

696-Е
Дата наказу про включення до складу: 23.04.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.04.2020

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми "Комп'ютерна інженерія" (ID у ЄДЕБО 3352) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №135/АС-20) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №133-Е від 25 лютого 2020 року).
Номер наказу про включення до складу: 133-Е
Дата наказу про включення до складу: 25.02.2020
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 25.02.2020

П.10
Інформація про діяльність
Назва проекту: Проект Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" (№ 4464-15)
Деталізована інформація про проект: Реципієнт проекту: Державний університет "Житомирська політехніка".
Виконавець проекту: компанія DAI Global LLC.
Партнери проекту:
1. Компанія з дистрибуції передових технологія "Catalisto".
2. Флоридський міжнародний

університет.
3. Спеціалізована компанія з кібербезпеки "Information Systems Security Partner".
4. Компанія "Schweitzer Engeneering Laboratories".
5. Українська технологічна громадська організація "Social Boost".
6. Компанія зі стратегічних IT-рішень "Veterans First Initiative".
Координатор проекту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проекту: 01.06.2022
Дата завершення проекту: 01.09.2024

Назва проекту:
Проект Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) з запровадження онлайн-освітнього курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі».
Деталізована інформація про проект: Реципієнт проекту: Державний університет "Житомирська політехніка".
Координатор проекту в Державному університеті "Житомирська політехніка" - Андрій Єфіменко.
Дата початку проекту: 01.02.2023
Дата завершення проекту: 31.08.2023

П.12
1. Дячук О.Ю., Єфіменко А.А. Аналіз основних методів захисту комп'ютерних мереж. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.66-69.
2. Іванов Д.А., Воротніков В.В.,

Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.

3. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

4. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30-31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

5. Хохлов М.О., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Організація системи захищеного обміну даними транспортного підприємства із рухомих складом / Михайло Хохлов // Тези III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології», м. Київ, 12-19 грудня 2022 р. - Київ: Таврійський

національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С.129-131.

6. Хохлов М.О., Вакалюк Т.А. Захист передачі інформації на рухомому транспорті при використанні технології LTE. / Михайло Хохлов // Тези V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», м. Хмельницький, 30 листопада 2022 р. - Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2022. С.167-168.

7. Голенко М. Ю., Єфіменко А. А., Аналіз основних завдань для реалізації виявлення об'єктів з безпілотних літальних апаратів. // Modern research in world science. 10 Міжнародна науково-практична конференція. SPC "Sci-conf.com.ua". Львів, Україна. 25-27 грудня 2022 р. С. 387-389.

8. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проблематика захисту сервісів DNS у сучасному світі. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 106 -107

9. Колощук М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Універсальний інструмент інформаційної безпеки – система SIEM. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 104 -105.

10. Олексюк Б. Ю.,

Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Методи
виявлення вторгнень
з використанням
машинного навчання.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
102 -103.

11. Лещенко Б. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Загрози
безпеки доменної
системи імен. Тези V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
100 -101

12. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А.
Стандарти
відтворюваності для
машинного навчання
в науках про життя.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
36 -37.

13. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Сучасні
frameworks
машинного навчання.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
30 -31

14. Музичук А.А.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. Загрози
інформаційної
безпеки в
підприємствах і
способи захисту
інформації. Збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції молодих вчених «Наукова молодь-2022» (Київ, 15 листопада 2022 р.). К.: КОМПРИНТ, 2022. С. 62-65

15. Курачинська А.Р., Єфіменко А. А. Методології та методи тестування на проникнення. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.92-93.

16. Лещенко Б. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Загрози безпеки доменної системи імен. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.100-101.

17. Гончаров М. В., Єфіменко А. А. SIEM система IBM QRADAR як складова SOC наступного покоління. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.92-93.

18. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

19. Сідлецька Д.Р., Єфіменко А.А.,

Кручинський Я.Т.,
Вакалюк Т.А.
Перспективи
використання
динамічних
протоколів керування
vlan - мережами у
хмарних сервісах.
Сучасні комп'ютерні
та інформаційні
системи і технології:
матеріали III
всеукраїнської наук.-
практ. Інтернет-конф.
(Запоріжжя, 12-19
грудня 2022 р.).
Запоріжжя: ТДАТУ,
2022. С.453-454
20. Колощук М. С.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Види
інструментів та
програмного
забезпечення для
використання системи
SIEM. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
79. – Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>
21. Олексюк Б. Ю.,
Єфіменко А. А.,
Вакалюк Т. А. Види
методів машинного
навчання. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
82. – Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>
22. Охріменко Д.С.,
Єфіменко А.А.,
Вакалюк Т.А. SIEM-
система Qradar для
проведення аудиту
подій кібербезпеки на
підприємстві. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.

80. – Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/6-2.pdf>

23. Уваров М. С., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Проект підсистеми захисту гетерогенної мережі організації на базі пристроїв mikrotik та cisco. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 32-33.

24. Савчук А. В., Єфіменко А. А., Вакалюк Т. А. Різновиди атак на мережу та способи захисту. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 27-29.

25. Єфіменко А.А., Куліш В.В. Аналіз хмарних платформ з використанням квадрантів Гартнера. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції "Інформатика, управління та штучний інтелект", 16 – 19 листопада 2021 року. Харків – Краматорськ : Видавничий центр НТУ "ХПІ", 2021. С. 41-47.

26. Колощук М.С., Єфіменко А.А., Вакалюк Т.А. Безпека мережі. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 36-38

27. Охріменко Д.С., Єфіменко А.А.,

Вакалюк Т.А.
Маршрутизація на мережевому рівні моделі OSI. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С.59-60.

28. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

29. Єфіменко А.А. Застосування онлайн-курсів Cisco з кібербезпеки для набуття фахових компетентностей IT-спеціалістів. Scientific and pedagogic internship "Innovative methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries". November 16 - December 28, 2020. Wloclawek. Republic of Poland, 2020. С. 34 - 37.

30. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

31. Єфіменко А.А., Романченко Д.М. Використання патернів проектування для підвищення ефективності автоматизації процесу тестування. Тези II Всеукраїнської

науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.90 - 91.

32. Бондарчук А.В., Єфіменко А.А. Необхідність впровадження технології MPLS в мережах провайдерів та операторів зв'язку. Тези ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.88 - 89.

33. Єфіменко А.А., Опанасюк Г.В. Проект інформаційно-комунікаційної мережі спеціального призначення. Тези ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 14-15 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.63 - 64.

34. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези Х Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 91 - 92.

П.14
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека"
кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Державного університету

"Житомирська
політехніка"
Дата: 01.09.2020

П.19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні
Дата входження: 01.01.2016
Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Керівник Центру підготовки інструкторів Cisco (Cisco ITC, Cisco Instructor Training Center), керівник Центру підтримки академій Cisco (Cisco ASC, Cisco Academy Support Center), керівник академії Cisco (Cisco Networking Academy) Державного університету «Житомирська політехніка». (2016 р. - дотепер). Тренер інструкторів Cisco Центру підготовки інструкторів Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів CCENT, CCNA Routing and Switching, CCNA Security/Network Security (2022 р.). Інструктор академії Cisco Державного університету «Житомирська політехніка» з курсів: IT Essentials (2016 р.), CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (2016 р.); CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2017 р.); CCNA Routing and Switching: Scaling Networks (2018 р.); CCNA Routing and Switching: Connecting Networks (2019 р.); CCNP Enterprise : Core Networking (2021 р.); CyberSecurity Essentials (2020 р.), CCNA Security (2019 р.), CCNA CyberOperations (2018 р.), Network Security (2021 р.); IoT Fundamentals:

						<p>Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.), DevNet Associate (2021 p.)</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Громадське об'єднання Наукова асоціація кібербезпеки України, ГО НАКБУ (Scientific Cyber Security Association of Ukraine) - https://scsa.org.ua/ Дата входження: 30.09.2022 Додаткова інформація: Асоційований член. Сертифікат АМ 069</p>	
395984	Воротніков Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 006341, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 026234, виданий 20.01.2011</p>	30	ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1994 р. Спеціальність – Радіотехнічні засоби. Кваліфікація – радіоінженер. Доктор технічних наук (05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти), кандидат технічних наук (20.02.14 – озброєння і військова техніка), доцент кафедри автоматизованих систем. Найвний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського Тема підвищення кваліфікації: Курси лідерства оперативно-тактичного рівня Вищих академічних курсів Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: СПК №07834530/002246-</p>

19
Дата видачі
документа: 27.06.2019
К-ть годин: 1296
К-ть кредитів: 43,2

Місце проходження
(організація):
MongoDB University
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
Mo01 MongoDB Basics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 25.01.2021
К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0,27

Місце проходження
(організація):
MongoDB University
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
M100: MongoDB for
SQL Pros
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 22.01.2021
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація): Coursera
Тема підвищення
кваліфікації: Building
Scalable Java
Microservices with
Spring Boot and Spring
Cloud
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 21.09.2021

Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий інститут
імені С.П. Корольова
Тема підвищення
кваліфікації: NATO
Defense Educational
Enhancement Program:
"Cybersecurity.
Planning and Strategy
Workshop"
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі

документа: 30.03.2018

Місце проходження (організація): Udemy
Тема підвищення кваліфікації: React - The Complete Guide (incl Hooks, React Router, Redux)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: UC-45ebd887-52a9-4d81-b1ba-8402e5f7f809
Дата видачі документа: 06.05.2022
К-ть годин: 48
К-ть кредитів: 1.6

Місце проходження (організація): Ancestry.com LLC
Тема підвищення кваліфікації: Information Security Awareness Training - Contractors
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 20.07.2022
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження (організація): Державний університет "Житомирська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (Zhytomyr Polytechnic State University, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNAv7: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 11.12.2022
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки

інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Boot
Camp академії Cisco
2023 (Ukrainian Cisco
Bootcamp 2023)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація): Udemu
Тема підвищення
кваліфікації: Ultimate
AWS Certified
Developer Associate
2023 NEW DVA-Co2
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: UC-
c24b4d7a-f52a-4cbf-
9957-9283325d131b
Дата видачі
документа: 18.04.2023
К-ть годин: 34
К-ть кредитів: 1.1

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/a8984fc
153c34c6395d98126b8a
077c7](https://certs.prometheus.org.ua/cert/a8984fc153c34c6395d98126b8a077c7)
Дата видачі
документа: 28.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження
(організація): LinkedIn
Learning
Тема підвищення
кваліфікації:
Programming
Foundations: Secure
Coding
Вид документа про
підвищення

кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
56abf223e94a8c045cb3
796545241117dc1def0d5
a2aeecad72adf68e8a1ce
df
Дата видачі
документа: 05.10.2023
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,067

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 6
підпунктів (1, 4, 12, 14,
19, 20)

П.1
1. Vorotnikov V. V.
Estimating the
Overhead of Flow
Control in Hierarchical
Software-Defined
Networks /V. V.
Vorotnikov// Advances
in Military Technology,
2020, vol. 15, no. 1, pp.
179-189. ISSN 1802-
2308, eISSN 2533-4123
DOI
10.3849/aimt.01351
SCOPUS
2. Голенко М. Ю.,
Іванов Д. А., Єфіменко
А. А., Воротніков В. В.
Аналіз методів
розпізнавання
об'єктів та компресії
зображень під час
аерофотозйомки з
безпілотних літальних
апаратів. Технічна
інженерія, 2023. 1(91),
С. 146–155.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-146-155](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-146-155)
3. Воротніков В. В.,
Зімчук І. В., Нетребко
Р. В. Алгоритм
цифрового управління
електроприводом
антени наземного
пункту керування
безпілотного
авіаційного
комплексу. Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації складних
інформаційних
систем: зб. наук.
праць. Житомир :
Вид-во
Житомирського
військового інституту
ім. С. П. Корольова.
2019. Вип. 17. С. 144-
151. DOI:
10.46972/2076-1546.
2019. 17.13
П.4
1. Робоча програма
навчальної

дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 125
Кібербезпека та захист
інформації ОПП
«Кібербезпека»
(автори: А.А.
Єфіменко, В.В.
Воротніков), 2023. 17
с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія ОПП
«Комп'ютерна
інженерія» (автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков), 2023. 17
с. Електронне
видання (Протокол ВР
ФІКТ № 5 від
31.08.2023 р.). –
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

3. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні
мережі». Частина 3
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (ОПП
«Комп'ютерна
інженерія»). (Автори:
А.А. Єфіменко, В.В.
Воротніков, О.Ю.
Дячук, М.С. Колошук).
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.
192 с. Електронне
видання (Протокол
НМР № 12 від
25.12.2023 р.). –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_3_2023.pdf

4. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерні

мережі». Частина 2 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»). (Автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков, О.Ю. Дячук, М.С. Колошук). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 136 с. Електронне видання (Протокол НМР № 12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_2_2023.pdf

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»). (Автори: А.А. Єфіменко, В.В. Воротніков, О.Ю. Дячук, М.С. Колошук). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 144 с. Електронне видання (Протокол НМР № 12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/318632/mod_resource/content/2/КМ_Частина_1_2023.pdf

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності «123 – Комп'ютерна інженерія» (Частина 1) (автори: Пулеко І.В., Воротніков В.В., Свінцицька О.М.), 2023. 117 с. Електронне видання

(Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1WMMeU5u1UjfUd6NyzQvUoKQW1BZz7TM1/view?usp=share_link

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології адміністрування та захисту інформаційних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, О.С. Головня), 2022. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2844>

8. Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, А.А. Єфіменко), 2021. 18 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1890>

9. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / К. В. Молодецька, В. В. Воротніков, І. Ю. Черепанська, О. В. Маєвський . – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2020. – 40 с.

П.12
1. Іванов Д.А., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Аналіз впливу штучного інтелекту на військову сферу. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні

комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 7 - 8.

2. Голенко М.В., Воротніков В.В., Єфіменко А.А. Методи покращення розпізнавання малих об'єктів алгоритму Faster R-CNN для застосування на безпілотних літальних апаратах. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року, Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. С. 5 - 6.

3. Воротніков В.В., Гузюк В. В. Оптично-волоконні мережі, якими підключають користувачів. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.110-111.

4. Воротніков В.В., Білявський Н.А. Необхідність розробки проекту корпоративної локальної підмережі з використанням різних технологій захисту. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.110-111.

5. Воротніков В.В., Русятинська А.О. Необхідність розробки підсистеми програмного та апаратного захисту локальної мережі підприємства. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації,

проблеми, рішення".
01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.108-109.

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Кібербезпеки»
Дата: 28.04.2018
ПІБ студента: Межерицький О.О.
Група: 254
Курс: 3

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Інформаційних технологій»
Дата: 31.03.2017
ПІБ студента: Межерицький О.О.
Група: 254
Курс: 2

Результат: Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Міжнародний хакатон з програмування NASA Apps Challenge,
Дата: 24.03.2016
ПІБ студента: Межерицький О.О., Довгополий Б.Ю.
Група: 254
Курс: 1

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Науковий гурток "Мережні технології та кібербезпека"
кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки

						<p>Державного університету "Житомирська політехніка" Дата: 01.09.2022</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 03.09.2021 Додаткова інформація: Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів: CyberSecurity Essentials (2021 p.), IT Essentials (2021 p.), CCNAv7: Introduction to Networks (2022 p.).</p> <p>П.20 Кількість років роботи: 1 Кількість місяців роботи: 7 Місяця роботи та періоди часу: 1. mSignia, Inc., California Corporation, USA, Consultant-developer, March 2021 - June 2021. 2. CML Team LTD, London, Fitzrovia, United Kingdom, Full-stack developer, October 2021 - March 2022. 3. UKEESS Software House, Lviv, Ukraine, Software developer, April 2022 - now.</p>	
310059	Головня Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність:</p>	10	ОК 19. Операційні системи	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2009 р. Спеціальність – Інформатика. Кваліфікація – магістр інформатики, викладач інформатики. Державний університет «Житомирська політехніка», 2023 р. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія. Кваліфікація – магістр з комп'ютерної інженерії.</p>

080201
Інформатика,
Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 054405,
виданий
15.10.2019

Кандидат
педагогічних наук
(13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті),
доцент кафедри
комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Нааявний сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA: Introduction to
Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 13.04.2020
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University «Dnipro
Polytechnic», Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA: Switching,
Routing, and Wireless
Essentials (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 10.08.2020

К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)

Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора

Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н

Дата видачі документа: 24.08.2021

К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy),

Тема підвищення кваліфікації: Курс NDG Linux Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy від організації партнера Network Development Group)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора

Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н

Дата видачі документа: 24.01.2020

К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Черкаський державний технологічний університет, Центр підготовки інструкторів Cisco (Cherkasy State Technological University, Cisco Instructor Training Center)

Тема підвищення кваліфікації: Курс IT Essentials: PC Hardware and Software

(у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 27.01.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Тема підвищення кваліфікації:
Побудова, адміністрування та захист комп'ютерних систем та мереж на базі сучасних платформ ОС Windows та ОС Linux
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/225-32
Дата видачі документа: 28.04.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація):
Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (PIASC) на базі Духовної Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (Wyzszy Seminarium Duchowny Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego "Uczciwość akademicka")
Тема підвищення кваліфікації:
Академічна доброчесність
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: KW-050822/070
Дата видачі документа: 05.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація):
Онлайнова платформа

Rangeforce (у межах проекту USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України")
Тема підвищення кваліфікації: Microsoft Security Core (Microsoft Security Core - 1: Core Features; Microsoft Security Core - 2: Authentication and Access Control; Microsoft Security Core - 3: Event Logs; Microsoft Security Core - 4: Public Key Infrastructure; Microsoft Security Core - 5: Security Features; Microsoft Security Core - 6: Security Exercises; Microsoft Security Core - Capstone Challenge)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 17.01.2023
К-ть годин: 19
К-ть кредитів: 0.6

Місце проходження (організація): Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, November 2023 (у межах програми Cisco Networking Academy Instructor Professional Development Program)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 25.01.2024
К-ть годин: 1
К-ть кредитів: 0,03

Місце проходження (організація): Державний університет "Житомирська політехніка"
Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма "Комп'ютерна інженерія" (галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат

кваліфікації: Диплом
магістра
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М23 №
081250
Дата видачі
документа: 31.12.2023
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
5, 12, 15, 19)

П.1

1. Holovnia O., Shchur N., Sverchevska I., Bailiuk Ye., Pokotylo O. Interactive surveys during online lectures for IT students. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education, and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education. 2023. pp. 65-86. SCOPUS

2. Holovnia O., Oleksiuk V. Selecting cloud computing software for a virtual online laboratory supporting the Operating Systems course. Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education. 2021. pp. 216-227. SCOPUS

3. Holovnia O. Linux online virtual environments in teaching operating systems. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. 2020. Vol. 2. pp. 964-973. SCOPUS

4. Пірог О.В., Головня О.С., Колощук М.С. Розробка та тестування веб-орієнтованої системи електронного документообігу з використанням елементів блокчейн технологій. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки». 2023. №5, Т.2. С. 98–102.

5. Фальковський І. Г., Головня О. С. OpenWRT у віртуальному середовищі VirtualBox. Вісник

Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2023. Вип. 4. С. 358-364
6. Байлюк Є.М., Покотило О.А., Головня О.С., Хімічук І.С. Аналіз кібератак на Active Directory та методів підвищення рівня захищеності операційної системи Windows Server. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. Вип.1. С. 123-129. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/190/182

П.3

1. Головня О. С. Основи операційних систем : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 126 с. – Електронне видання (Протокол ВР № 12 від 1 вересня 2023 року). – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8321>

П.4

1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177256>
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123

«Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177255>
3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177254>
4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177253>
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С.

Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177252>

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177251>

7. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський), 2023. 71 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177250>

8. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г.

Фальковський), 2023. 71 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177249>
9. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177248>
10. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 2 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177245>
11. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від

29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177061>

12. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 1 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, Є. М. Байлюк, Н. О. Щур), 2023. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177060>

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Операційні системи" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автор: О.С. Головня), 2022. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177934>

14. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології адміністрування та захисту інформаційних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: В.В. Воротніков, О.С. Головня), 2022. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.08.2022 р.). – Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2844>

15. Головня О. С. Операційні системи Unix/Linux : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. I. Підг. О. С.

Головня. Житомир :
ДУ "Житомирська
політехніка", 2020. 68
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=64054](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64054)
16. Головня О. С.
Операційні системи
Unix/Linux :
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт.
Ч. II. Підг. О. С.
Головня. Житомир :
ДУ "Житомирська
політехніка", 2020. 88
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=64055](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=64055)
П.5
Тема: Методика
застосування
технологій
віртуалізації Unix-
подібних операційних
систем у підготовці
бакалаврів
інформатики
Дата захисту:
02.07.2019
Науковий ступінь:
кандидат
педагогічних наук
Спеціальність:
13.00.10 -
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.459.01
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України)

П.12
1. Бродський Ю.Б.,
Єфіменко А.А.,
Головня О.С., Дячук
О.Ю. Комплексний
моніторинг
небезпечних явищ в
інформаційному та
кіберпросторі з метою
виявлення
передвісників
системної катастрофи.
Тези XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Інформаційні
комп'ютерні
технології», м.
Житомир, 30–31
березня 2023 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023.
С.24-25.

Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. С.
236-239. – Режим
доступу:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2020/
05/236.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/236.pdf)

П.14
Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
«Мережні технології
та кібербезпека»
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
Дата: 01.09.2021
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
«Технології
адміністрування та
захисту серверних
операційних систем»
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
Дата: 14.09.2022

П.15
Інформація про
керівництво учнем,
який зайняв призове
місце
Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: Диплом II
ступеня
Повна назва конкурсу
або олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Житомирського
територіального
відділення МАН
України у науковому
відділенні
комп'ютерних наук, у
секції «Комп'ютерні
системи та мережі»,
базова дисципліна –

						<p>математика Дата: 19.03.2020 ПІБ учня: Дороніна В. Є. Заклад освіти: Житомирська міська гуманітарна гімназія №23 ім. М. Очерета</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів мережних академій Cisco в Україні Дата входження: 01.09.2019 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету Житомирська політехніка з курсів: NDG Linux Essentials (з 2019 р. - дотепер), курс CCNAv7: Introduction to Networks (з 2020 р. - дотепер), курс CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (з 2020 р. - дотепер), курс IT Essentials: PC Hardware and Software (з 2021 р. - дотепер), курс CCNAv7: Enterprise Networking, Security, and Automation (з 2021 р. - дотепер).</p>
204048	Котенко Володимир Миколайович	Доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1981, спеціальність: командна тактична, радіотехнічні засоби	46	<p>ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО ім. Ленінського комсомолу, 1981 р. Спеціальність – Командно тактична, радіотехнічні засоби. Кваліфікація – інженер з експлуатації радіотехнічних засобів. Кандидат технічних наук (спеціальність у документі не зазначена), доцент кафедри матеріальної частини та експлуатації спецтехніки.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</p>

Місце проходження
(організація):
Житомирський
національний
агроекологічний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Інформаційні
технології,
моделювання
процесів в РЕЗ
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 12 СПК
980458
Дата видачі
документа: 25.11.2017
К-ть годин: 120
К-ть кредитів: 4

Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
технологічний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Удосконалення
методики викладання
професійно
орієнтованих
дисциплін
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Посвідчення
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СС
05407870/0004-18
Дата видачі
документа: 26.04.2018
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація):
Військовий інститут
телекомунікацій та
інформатизації імені
Героїв Крут
Тема підвищення
кваліфікації: Курс з
базових заходів
Кібербезпеки
(кібергігієна)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
72095f240621
Дата видачі
документа: 24.06.2021
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження
(організація):
Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

Тема підвищення кваліфікації:
Організація та використання технологій дистанційного навчання у Збройних Силах України
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Номер документа про підвищення кваліфікації: СПК №07834530/006391-22
Дата видачі документа: 25.11.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 4
підпунктів (п.п. 1, 4, 12, 19)

П.1
1. Бовсуновський В. Ю., Дупелич С. О., Самонюк О. В., Коріненко В. І., Котенко В. М. Використання системи супутникового зв'язку Iridium в інтересах спеціальної розвідки. Збірник наукових праць "Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем". Житомир : ЖВІ, 2023. Вип. 24 (5). С. 5-19.

П.4
1. Котенко В.М., Шелуха О.О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОГО ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ» (Частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кибербезпека» (автори Котенко В.М., Шелуха О.О.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). - Режим доступу

<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177393>
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка та схемотехніка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека»ОПП «Кібербезпека» (автор: В.М. Котенко). 2021. 15 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ №7 від 30.08.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=145335>
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Електроніка". Для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 125 "Кібербезпека" (ОПП "Кібербезпека"). (Автори: В.М. Котенко). 2021. 168 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=145336>
4. Комплекси та засоби радіозв'язку : методичні рекомендації для підготовки та проведення прак. занять. Ч. 1. Переносні засоби радіозв'язку / підг. В. М. Котенко, В. Ю. Бовсуновський, В.І.Коріненко – Житомир: ЖВІ, 2021.– 66 с.: іл
5. Моделювання процесів у системах радіозв'язку : методичні рекомендації для підготовки та проведення лабор. занять. Ч. 1. Частотний аналіз радіотрас / підг. В. М. Котенко, В Ю. Бовсуновський, В. Д. Меленський – Житомир : ЖВІ, 2021. – 88 с. : іл

П.12
1. Котенко В. М. Пархомчук О. Ю. Інтегрована система охоронно-пожежної сигналізації. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції

"Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 382 с. С. 58-59

2. Котенко В.М., Коріненко В.В., Самонюк О.В.
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДО СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ПРОФЕСІОНАЛА ПО ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЗАСОБІВ РАДІОЗВ'ЯЗКУ. ХІХ міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 12 – 13 квітня 2023 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, – 688 с

3. Котенко В.М., Коріненко В.В., Самонюк О.В.
Методика планування сеансів зв'язку в інформаційно-телекомунікаційних вузлах. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.137

4. Котенко В.М.
Результати лабораторних досліджень датчиків охоронної сигналізації / В .М. Котенко, В. І. Коріненко, О. В. Самонюк // Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. - Житомир: Житомирська політехніка, 2022.-409 с.

5. Котенко В. М.
Методика оцінювання енергетичної доступності систем радіозв'язку

ультракороткохвильового діапазону / В. М. Котенко, О. О. Гуменюк // Перспективи розвитку озброєння та військової техніки сухопутних військ: Збірник тез доповідей Міжнародної науково технічної конференції (Львів, 14 травня 2021 р.)- Львів: НАСВ, 2021.- 335 с. С. 203

6. Котенко В. М. Методика визначення робочих частот для систем радіозв'язку декаметрового діапазону / В. М. Котенко, В. Ю. Заєць, Ю. Ю. Долженко // Перспективи розвитку озброєння та військової техніки сухопутних військ: Збірник тез доповідей Міжнародної науково технічної конференції (Львів, 14 травня 2021 р.)- Львів: НАСВ, 2021.- 335 с. С. 210

7. Котенко В. М. Методика визначення оптимальних точок розміщення засобів моніторингу / В. М. Котенко, С. О. Дупелич, В. Ю. Бовсуновський, Д. В. Якимець // Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021)», м. Житомир, 01 – 03 квітня 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 205 с. С. 133 – 134

П.19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Професійна спільнота інструкторів академії Cisco в Україні
Дата входження:
01.04.2021
Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академії Cisco в Україні.
Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів

							IT Essentials: PC Hardware and Software, Introduction to Cybersecurity, CyberSecurity Essentials.
275427	Пулеко Ігор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006682, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 015001, виданий 19.10.2005	31	ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1994 р. Спеціальність – радіотехнічні засоби. Кваліфікація – радіоінженер. Кандидат технічних наук (05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології), доцент кафедри космічних систем.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Комп'ютерна інженерія та кібербезпека Вид документа про підвищення кваліфікації: Посвідчення Номер документа про підвищення кваліфікації: №185 Дата видачі документа: 06.12.2018 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>Місце проходження (організація): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Cisco Instructor Training Center) Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора</p>

Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 18.07.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,3

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 05.10.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,7

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: Connecting Things (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 21.09.2020
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 1,7

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IoT Fundamentals: IoT Security (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 26.09.2020
К-ть годин: 50

К-ть кредитів: 1,7

Місце проходження (організація):
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)

Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:

Сертифікат інструктора

Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н

Дата видачі документа: 18.07.2019

К-ть годин: 70

К-ть кредитів: 2,33

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛЦЕНЗІЙНИХ

УМОВ

ПРОВАДЖЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ – 5

підпунктів (п.п. 1, 3, 4, 12, 19)

П.1

1. Palamar, M.,
Pohrebennyk, V.,

Puleko, I.,

Chumakevych, V.,

Ptashnyk, V..

Automated decryption

of bodies of water on

the basis of landsat-8

satellite images with

reference to controlled

classification. Przegląd

Elektrotechnicznythis

link is disabled, 2020,

96(11), стр. 115–118

SCOPUS WoS

2. Puleko, I.,

Svintsytska, O.,

Chumakevych, V.,

Ptashnyk, V.,

Polishchuk, Y. The

Scalar Metric of

Classification Algorithm

Choice in Machine

Learning Problems

Based on the Scheme of

Nonlinear

Compromises. CEUR

Workshop

Proceedingsthis link is

disabled, 2022, 3171,

стр. 1066–1075

SCOPUS

3. Chumakevych, V.,

Ptashnyk, V., Sokulskyi,

O., Puleco, I., Daniv, J. Substantiation of Requirements to the Optimal Functionally Stable Direct Adaptive System of Recovery Control. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, сrp. 335–339 SCOPUS

4. Puleko, I., Chumakevych, V., Ptashnyk, V., Misin, A. Application of theory of functional stability for information technology of unmanned aerial group control. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3109, сrp. 1–7. SCOPUS

5. Chumakevych V., Puleko I., Ptashnyk V., Sokulskyi O. Development of an algorithm for increasing the image contrast of objects in an urban agglomeration with high-rise buildings. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2090> SCOPUS

6. Puleko, I., Svintsytska, O., Vlasenko, O., Chumakevych, V. Software model for studying the features of wireless connections in Flying Ad-Hoc Networks (FANETs).Journal of Physics: Conference Seriesthis link is disabled, 2021, 1840(1), 012024. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012024 SCOPUS

7. Chumakevych, V., Dyyak, I., Chumakevych, V., Puleko, I., Ptashnyk, V. Approach to solve the problems of filtration and extrapolation in the construction of functionally stable stochastic systems with delay.. CEUR Workshop

Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2870, стр. 937–947 SCOPUS 8. Puleko, I., Kravchenko, S., Chumakevych, V., Ptashnyk, V. Method of machine learning based on discrete orthogonal polynomials of chebyshev (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2604, pp. 67-76. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085165208&partnerID=40&md5=d3b8bbd8e82024bc287157b83968db30> SCOPUS

9. Mashkov, O., Chumakevych, V., Ptashnyk, V., Puleko, I. Peculiarities of Solving the Filtration and Extrapolation Problems in Creation of Recovery Control in Discrete Systems (2020) Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, статья № 9088579, pp. 659-663. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086304135&doi=10.1109%2fTCSET49122.2020.23514&partnerID=40&md5=10.1109/TCSET49122.2020.23514> SCOPUS

10. Mashkov, O., Chumakevych, V., Ptashnyk, V., Puleko, I. Qualitative evaluation of the process of functionally stable recovery control of the aircraft in emergencies with an algorithm based on solving inverse dynamic problems (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2631, pp. 384-394. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088879549&partnerID=40&md5=d8966963d1f4ec11907eb485d4e5f89b> SCOPUS

11. Vakaliuk T. A., Andreiev O. V., Dubyna O. F., Nikitchuk T. M., Puleko I. V. Detection of the signals of the terrestrial radar stations by spacecraft with a passive synthesis of the antenna aperture. Радіоелектроніка, інформатика,

управління. 2023. № 2 (65). С. 13-19. – Режим доступу: 10.15588/1607-3274-2023-2-2 WoS

12. Свінцицька, О. М., Пулеко, І. В. (2023). Інтеграція Jira, Bitbucket та Sourcetree в системі управління IT-проєктами. Технічна інженерія, (2(92), 102–108. [https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-102-108](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-102-108)

13. Пулеко І.В., Побережна М.О., Кравченко С.М., Дмитренко І.А. Рішення задачі класифікації медичних даних на основі поєднання служби машинного навчання Azure та розробленого веб-додатку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34 (73) № 5. С. 210-218.

14. Пулеко І. В., Андреев О. В., Дубина О. Ф., Чумакевич В. О., Паламарчук А. С. (2023). Модель руху безпілотних літальних апаратів на основі алгебри дуальних кватерніонів. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем, (23), 52–61. <https://doi.org/10.46972/2076-1546.2022.23.04>

15. Дубина О.Ф., Андреев О.В., Нікітчук Т.М., Пулеко І.В., Гаценко С.С., Клязника В.В. Синтезування апертури антени за сигналами наземних радіолокаційних станцій з космічного носія. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. 2022. Вип. 22. С. 69–78.

16. Свінцицька О.М., Сугоняк І.І., Пулеко І.В. Оптимізація бізнес-процесу на основі інформаційної технології в комунікаціях IT-проєктів. Державний університет

«Житомирська політехніка», Серія "Технічна інженерія". 2021. № 1 (87). С.59-65.
17. Пулеко І.В. Математична модель динаміки рухливих об'єктів на основі кватерніонів. Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка». ISSN 2706-5847 № 2 (84) 2019. с.109-114. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2019-2\(84\)-109-114](https://doi.org/10.26642/ten-2019-2(84)-109-114).

П.3

1. Пулеко І.В. Основи побудови радіотехнічних засобів космічних комплексів. Ч.1.: навчальний посібник / І. В. Пулеко, А. В. Савчук, В. Є. Перегуда. – Житомир: ЖВІ, 2023. – 224 с.
2. Архітектура та технології Інтернету речей: навчальний посібник / І.В. Пулеко, А.А. Єфіменко. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 234 с. Електронне видання (Протокол ВР № № 15 від 19 грудня 2022 року). ISBN: 978-966-683-616-1. – Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8093>

П.4

1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності «123 – Комп'ютерна інженерія» (Частина 1) (автори: Пулеко І.В., Воротніков В.В., Свінцицька О.М.), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1WMMeU5u1UjfUd6NyzQvUoKQW1BZz7TMI/view?usp=share_link
2. Методичні рекомендації для

проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Штучний інтелект в задачах кібербезпеки» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Пулеко І. В., Топольницький П.П., Філіпов В.О.). 2021. 124 с.. Електронне видання (Протокол НМР № 6 від 04.11.2021). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/216046/mod_resource/content/1/AI-CS-2021.pdf

3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Архітектура та технології IoT" для студентів ОР "бакалавр". Частина 2. (автори: Пулеко І.В., Сутопяк І.І. Свінцицька О.М.), 2020. 90 с. (Протокол НМР № від). Режим доступу:

4. Пулеко І. В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Архітектура та технології IoT» для студентів освітнього рівня «бакалавр». Частина 1/ підг. І. В. Пулеко. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 68 с.

5. Пулеко І. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів освітнього рівня «бака-лавр» з навчальної дисципліни «Архітектура та технології IoT»/ підг. І. В. Пулеко. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 24 с.

П.12
1. Пулеко І.В., Свінцицька О.М., Чумакевич В.О. Показники якості детекторів аномалій, що використовують методи машинного навчання. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м.

Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 216 с. С.40-41.

2. Пулеко І.В., Пулеко К.І., Іщенко І.А., Свистунович І.В. Огляд програм, що використовують машинне навчання при виявленні аномалій у кібербезпеці. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 216 с. С.38-39.

3. Пулеко І.В., Погребніченко П.К. Оцінка якості виявлення кібератак розробленим програмним додатком детектору атак на основі Python та KDD dataset. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 94-95.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/94.pdf>

4. Пулеко І.В., Іщенко І.А., Свистунович І.В. Датчики інтернету речей з часовим принципом виміру фізичної величини. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.82-83.
<https://conf.ztu.edu.ua/kompyuterni-tekhnohohiyi-innovatsiyi-problemy-rishennya-01-02-hrudnya-2022-r/>

5. Пулеко І. В., Свінцицька О. М., Чумакевич В. О. Опис малого безпілотного літального апарата як

автономного інтелектуального агента. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.409.

6. Chumakevych, V., Ptashnyk, V., Sokulskyi, O., Puleco, I., Daniv, J. Substantiation of Requirements to the Optimal Functionally Stable Direct Adaptive System of Recovery Control. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, стр. 335–339

7. Puleco, I., Chumakevych, V., Ptashnyk, V., Misin, A. Application of theory of functional stability for information technology of unmanned aerial group control. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3109, стр. 1–7.

8. Chumakevych V., Puleco I., Ptashnyk V., Sokulskyi O. Development of an algorithm for increasing the image contrast of objects in an urban agglomeration with high-rise buildings. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2090>

9. Puleco I. V., Poberezhna M. O. Solution of the Classification Problem for Medical Data on the Basis of Azure Machine Learning Service and the Developed Web Application. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції

«Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 156 с. ISBN 978-966-683-593-5. Стор. 13-14.

10. Пулеко І. В., Топольницький П. П., Філіпов В. О. Реалізація функцій розпізнавання облич за допомогою когнітивних сервісів Azure та IoT EDGE. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 156 с. ISBN 978-966-683-593-5. Стор. 25 - 26.

11. Пулеко І.В., Топольницький П.П., Філіпов В.О. Особливості безпечного підключення датчиків Інтернету речей до хмарного середовища Azure. Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021)», м. Житомир, 01 - 03 квітня 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 205 с. с. 47-48

12. Черняк І.О., Пулеко І.В. Стандартизація IoT, Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції м. Житомир: «Житомирська політехніка», 18-20 листопада 2021 р. С.44

13. Пулеко І. В., Свінцицька О. М., Поліщук Ю. Я. Згортковий підхід до оцінки якості алгоритмів класифікації машинного навчання в задачах кібербезпеки. Тези (IV Всеукраїнської науково-технічної конференції : Комп'ютерні

технології: інновації, проблеми, рішення (18-20 листопада 2021 р.). Житомир. Житомирська політехніка, С. 23-24.

14. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-78 С.

15. Свінцицька О.М., Пулеко І.В. Особливості налаштування алгоритму регресії лісу прийняття рішень у службі машинного навчання Microsoft Azure // Збірник тез III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (26-27 листопада 2020 р., м. Житомир). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020, – С.81-82.

16. Пулеко І.В., Обіход С.В. Особливості застосування алгоритмів лінійної регресії у службі машинного навчання Microsoft Azure. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 79-80.

17. Пулеко І.В. Гадомський Д.М. Система IoT-обладнання для контролю штучно-тарного товару. Тези доповідей. X Міжнародна науково-технічна конференція: "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2019 (ІКТ-2019)" 18-20.04.2019 Житомир с.74-75.

18. Пулеко І.В. Хмельовський О. М.

Підсистема комутації датчиків для IoT систем. Тези доповідей. X Міжнародна науково-технічна конференція: "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2019 (ІКТ-2019)" 18-20.04.2019 Житомир с.86-87.
19. Пулеко І.В., Супруненко О. О. Система IoT-обладнання для тепличного господарства. Тези доповідей. X Міжнародна науково-технічна конференція: "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2019 (ІКТ-2019)" 18-20.04.2019 Житомир с.84-85.
20. Пулеко І.В., Чумакевич В.О. IoT сенсори з часовим поданням виміральної інформації. Тези доповідей. X Міжнародна науково-технічна конференція: "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2019 (ІКТ-2019)" 18-20.04.2019 Житомир с.93-94.
21. Пулеко І.В., Єфіменко А.А. Методика моделювання IoT проектів «розумного» будинку в Cisco Packet Tracer. Тези X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 91 - 92.
22. Пулеко І.В. Теоретичні основи побудови динамічних об'єктів управління в інформаційних системах як інтелектуальних агентів. Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» 20.12.2019 р. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019 с. 249-250

П.19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації /

							професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 01.01.2018 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Інструктор з курсів: CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (2019 p.), CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials (2019 p.), IoT Fundamentals: Connecting Things (2020 p.), IoT Fundamentals: IoT Security (2020 p.), IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (2020 p.),
252550	Покотило Олександра Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.170101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом спеціаліста, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 125 Кібербезпека	6	ОК 23. Прикладна криптологія	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова, 2017 р. Спеціальність – 125 Кібербезпека. Кваліфікація – професіонал з безпеки інформаційних і комунікаційних систем. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center) Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA R&S: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н Дата видачі документа: 08.02.2018 К-ть годин: 70 К-ть кредитів: 2,33 Місце проходження (організація): Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco

(Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс IT Essentials: PC Hardware and Software (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 21.03.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA R&S: Routing and Switching Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 06.04.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація): Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (National Technical University «Dnipro Polytechnic», Cisco Instructor Training Center)
Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNA Cybersecurity Operations (у межах програми Cisco Networking Academy)
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 27.06.2018

К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Zhytomyr Polytechnic
State University, Cisco
Instructor Training
Center)

Тема підвищення
кваліфікації: Курс
Cybersecurity
Essentials (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 17.07.2018
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут», Центр
підготовки
інструкторів Cisco
National Technical
University «Kharkiv
Polytechnic Institute»,
Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA R&S: Scaling
Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 10.12.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення

кваліфікації: Курс
CCNA Security (у
межах програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 22.06.2019
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Національний
технічний університет
України "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського", Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute",
Cisco Instructor
Training Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс
CCNA R&S: Connecting
Networks (у межах
програми Cisco
Networking Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 24.01.2020
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: Захід
"Осінній Boot Camp
академії Cisco 2021" з
практичними
тренінгами
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 29.10.2021
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Черкаський
державний
технологічний

університет, Центр
підготовки
інструкторів Cisco
(Cherkasy State
Technological
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Курс IT
Essentials: PC
Hardware and Software
(у межах програми
Cisco Networking
Academy)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
інструктора
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 25.11.2021
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Онлайнова навчальна
кібербезпекова
платформа
Rangeforce.com (у
межах проекту USAID
"Кібербезпека
критичної
інфраструктури
України")
Тема підвищення
кваліфікації:
Cybersecurity
Foundations
(Cybersecurity
Foundations - 1:
Introduction;
Cybersecurity
Foundations - 2:
Network Security;
Cybersecurity
Foundations - 3: Log
Management;
Cybersecurity
Foundations - 4:
Security Operations;
Cybersecurity
Foundations - 5:
Threats and Malware;
Cybersecurity
Foundations - 6:
Endpoint Security;
Cybersecurity
Foundations - 7:
Capstone)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 13.03.2023
К-ть годин: 18
К-ть кредитів: 0,6

Місце проходження
(організація):
Тернопільський
національний
технічний університет

імені Івана Пулюя,
Центр підготовки
інструкторів Cisco
(Ternopil Ivan Puluj
National Technical
University, Cisco
Instructor Training
Center)
Тема підвищення
кваліфікації: Boot
Camp академій Cisco
2023 (Ukrainian Cisco
Bootcamp 2023)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: IPD
Week, November 2022
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 10.11.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: IPD
Week, November 2021
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 03.12.2021
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження
(організація):
SoftServe
Тема підвищення
кваліфікації: Онлайн-
воркшоп "Сучасні
платформи для
онлайн навчання"
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення

кваліфікації: ТМ
№2022/00856
Дата видачі
документа: 20.10.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація): 2022
Cybersecurity Summer
Instructor Training
Program under the
USAID Cybersecurity
for Critical
Infrastructure in
Ukraine Activity
Тема підвищення
кваліфікації: Digital
Forensics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Глобальна мережна
академія Cisco (Cisco
Global Networking
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації: IPD
Week, June 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 04.08.2023
К-ть годин: 1
К-ть кредитів: 0,03

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/ecbd6abazd8749b086cb5609a2c7bc14>
Дата видачі
документа: 15.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження

(організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, September 2023
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 08.11.2023
К-ть годин: 1
К-ть кредитів: 0,03

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, November 2023
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 25.01.2024
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
12, 19)

П.1
1. Tetiana A. Vakaliuk, Yelyzaveta M. Trokoz, Oleksandra A. Pokotylo, Viacheslav V. Osadchyi, and Serhii Smirnov. Modeling attacks on the DHCP protocol in the GNS3 environment and determining methods of security against them. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023), Kyiv, Ukraine, October 26, 2023 (online). Edited by Volodymyr Sokolov, Tamara Radivilova, Vasyl Ustimenko, Mariya Nazarkevych. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3550,

2023. Pp. 209–216. –
Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3550/short3.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3550/short3.pdf)
SCOPUS

2. Vakaliuk T.,
Talchenko D., Osadchyi
V., Bailiuk Ye., Pokotylo
O. Vulnerabilities and
Methods of
Unauthorized Gaining
Access to Video
Surveillance Systems.
Proceedings of the
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems co-located with
International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PICST 2023), Kyiv,
Ukraine, February 28,
2023. Edited by
Volodymyr Sokolov,
Tamara Radivilova,
Vasyl Ustimenko,
Mariya Nazarkevych.
CEUR Workshop
Proceedings, ISSN
1613-0073. Vol-3421,
2023. Pp. 174-181. –
Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3421/short2.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3421/short2.pdf)
SCOPUS

3. Holovnia O., Shchur
N., Sverchevska I.,
Bailiuk Ye., Pokotylo O.
Interactive surveys
during online lectures
for IT students. Joint
Proceedings of the 10th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education, and 5th
International Workshop
on Augmented Reality
in Education. 2023. pp.
65-86. SCOPUS

4. Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk
Ye. M., Pokotylo O. A.,
Didkivska S. Using
Massive Open Online
Courses In Teaching
The Subject "Computer
Networks" To The
Future IT Specialists.
Proceedings of the 16th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops,
Kharkiv, Ukraine,
October 06-10, 2020.
CEUR Workshop
Proceedings, ISSN
1613-0073. Vol. 2732.
2020. Pp. 665-676. –
Режим доступу:

<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf>
SCOPUS

5. Щур Н.О., Покотило О.А., Байлюк Є.М.
Огляд та порівняльний аналіз алгоритмів-фіналістів конкурсу NIST зі стандартизації легковагової криптографії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2023. Вип.5(1). С. 269-278

6. Щур Н.О., Покотило О.А., Байлюк Є.М.
Криптографія на еліптичних кривих та її практичне застосування. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2023. Вип.1 (21), С. 48-64.

7. Покотило О.А., Байлюк Є.М., Щур Н.О. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для моделювання загроз. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2023. Вип.4. С. 295-305

8. Байлюк Є.М., Покотило О.А., Головня О.С., Хімічук І.С. Аналіз кібератак на Active Directory та методів підвищення рівня захищеності операційної системи Windows Server. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. Вип.1. С. 123-129. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/190/182

9. Байлюк Є.М., Болотіна В.В., Покотило О.А. Аналіз атак «Людина посередині», методи їх виявлення та як їх попередити. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Наукове видання. Рубрика журналу: Комп'ютерні науки та інформаційні технології. 2020. Вип. № 1 (479). С. 75-81.

10. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В., Байлюк Є. М., Покотило О. А.

Огляд ігрових онлайн сервісів для вивчення мов програмування. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 22. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 192-198.

П.3

1. Щур Н.О., Покотило О.А. Основи криптології: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 120 с. – Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8092>

П.4

1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (автори: Байлюк Є. М., Дячук О. Ю., Покотило О. А.), 2023. 149 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176663>

2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (автори: Байлюк Є. М., Дячук О. Ю., Покотило О. А.), 2023. 149 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176662>

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни

«Архітектура комп'ютера» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори: Байлюк Є. М., Дячук О. Ю., Покотило О. А.), 2023. 149 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176661>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» (автори: Байлюк Є. М., Дячук О. Ю., Покотило О. А.), 2023. 149 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176648>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Теоретичні засади кібербезпеки» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 125 "Кібербезпека". Частина 2. (автори: Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 116 с. Електронне видання(Протокол НМР №8 від 24.05.2023). – Режим доступу: <https://cutt.ly/JwqjNE>

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Управління

кібербезпекою» (Ч.2) для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 125 «Кібербезпека» (автори: Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 50 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023). – Режим доступу: <https://cutt.ly/ZwqjMD>

5е

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Прикладна криптологія та безпека ПЗ" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПІ «Комп'ютерна інженерія» (автори: Н.О. Щур, О.А. Покотило), 2022. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177932>

8. Робоча програма навчальної дисципліни "Управління кібербезпекою" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПІ «Кібербезпека» (автор: О.А. Покотило), 2022. 14 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177930>

9. Робоча програма навчальної дисципліни "Прикладна криптологія та безпека ПЗ" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПІ «Кібербезпека» (автори: Н.О. Щур, О.А. Покотило), 2022. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від

28.09.2022 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177929>

10. Робоча програма навчальної дисципліни "Управління кібербезпекою" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автор: О.А. Покотило), 2021. 14 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=123613>

11. Робоча програма навчальної дисципліни "Прикладна криптологія" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 Кібербезпека ОПП «Кібербезпека» (автори: О.А. Покотило, Н.О. Щур), 2021. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 7 від 30.08.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177928>

12. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 3 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека»). (Автори: А.А. Єфіменко, Є.М. Байлюк, О.Ю. Дячук, О.А. Покотило), 2021. 138 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://bit.ly/3QOWDd6>

13. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Управління кібербезпекою» (Ч.1) для студентів освітнього ступеня

«Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 125 «Кібербезпека» (автори: Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2021. 52 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/iYTJctG>

14. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальностями 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Єфіменко А.А., Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/4R8dC4R>

15. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Теоретичні засади кібербезпеки» для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 125 "Кібербезпека". Частина 1. (автори: Байлюк Є.М., Покотило О.А.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 04.11.2021 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/nR8gdxj>

16. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Прикладна криптологія» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр»

денної форми навчання за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека» Ч.1 (автори: Сіденко В.П., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 92 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 25.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/nd1B25E>

17. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Ч.2 (автори: Єфіменко А.А., Россінський Ю.М., Байлюк Є.М., Покотило О.А.), 2020. 80 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/pd1BDYj>

18. Безпека інформаційних систем : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1(автори: Сіденко В. П., Байлюк Є. М., Покотило О. А.), Житомир : ЖДТУ, 2019, 48 с. Електронне видання. – Режим доступу: <https://cutt.ly/4d1Mmti>

19. Єфіменко А.А. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Ч. 1. / підг. Є.М. Байлюк, А.А. Єфіменко, О.А. Покотило, Ю.М. Россінський. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 24.12.2019 р.). – Режим доступу: <https://cutt.ly/Bd54pv2>

1. Драчевський Н.В., Покотило О.А., Щур Н.О. Застосування алгоритмів хешування для захисту паролів у програмах на мові Python. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, 29-30 листопада 2023р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.122-123. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/kompyuterni-tehnolohiyi-innovatsiyi-problemy-rishennya-tezy-vi-vseukrayinskoyi-naukovo-tekhnichnoyi-konferentsiyi-29-30-lystopada-2023r/>

2. Іщук К.О., Покотило О.А., Щур Н.О. Дослідження функціоналу, ефективності та безпеки криптографічних бібліотек у середовищі Javascript. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, 29-30 листопада 2023р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.120-121. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/kompyuterni-tehnolohiyi-innovatsiyi-problemy-rishennya-tezy-vi-vseukrayinskoyi-naukovo-tekhnichnoyi-konferentsiyi-29-30-lystopada-2023r/>

3. Щур Н.О., Покотило О.А. Криптографічний алгоритм Ascon для захисту IoT та інших малих пристроїв. Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (PCSITS), 27 квітня 2023 року. Київ, 2023. С.28-29

4. Байлюк Є.М., Покотило О.А. Побудова моделі загроз для атак MAC-Flooding та MAC-spoofing з використанням OWASP Threat-Dragon. Тези доповідей V

Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення". 01-02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.67-68.

5. Байлюк Є.М., Покотило О.А. Аналіз технології контролю доступу на основі контексту Context-Based Access Control. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С.133.

6. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В., Байлюк Є. М., Покотило О. А., Генвальдт А. С. Аналіз наявних web-орієнтованих систем freelance біржи. The 11th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society", June 24-26, 2020. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 206-212.

7. Покотило О.А., Філатов К.А. Розробка локальної мережі в межах офісу. Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020)», м. Житомир, 09 - 11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – С.90-91.

8. Байлюк Є.М., Покотило О.А. Аналіз способів захисту паролів від атак методом «грубої сили». Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки», 15-17 квітня 2019 р., Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 49 – 50.

						<p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 01.09.2017 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів академій Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів CCNA R&S: Routing and Switching Essentials(2017), CCNA R&S: Introduction to Networks(2018), IT Essentials: PC Hardware and Software(2018), Introduction to Cybersecurity(2018), CyberSecurity Essentials(2018), CCNA R&S: Scaling Networks(2019), CCNA Security(2019), CCNA CyberOperations(2019), CCNA R&S: Connecting Networks(2020).</p>
142727	Локтікова Тамара Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматика і телемеханіка	30	<p>ОК 17. Комп'ютерна логіка</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський філіал Київського політехнічного інституту, 1985 р. Спеціальність – Автоматика і телемеханіка. Кваліфікація – інженер-електрик.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Комп'ютерна логіка: удосконалення методики викладання Зміст, організація та методичне забезпечення підготовки фахівців з інформаційних технологій Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про</p>

підвищення
кваліфікації: ПК
08183359/201-20
Дата видачі
документа: 17.02.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 8, 12, 14, 19)

П.1

1. Poltorak V.,
Zhurakovskiy B., Saiko
V., Loktikova T.,
Nesterova O. Remote
Object Confidential
Control Technology
based on Elliptic
Cryptography.
Proceedings of the
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems || co-located
with International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PICST 2023), October
26, 2023 (online). Kyiv:
edited by Volodymyr
Sokolov, Tamara
Radivilova, Vasyl
Ustimenko, Mariya
Nazarkevych, 2023.
Vol. 3550. Pp. 121-130.
SCOPUS

2. Morozov A.,
Loktikova T., Iefremov
I., Dykyi A., Zabrodskyy
P. Constructing an
algorithm of quadratic
time complexity for
finding the maximal
matching. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019. Vol
6. No 4 (102). Pp. 21–
28. SCOPUS

3. Свістельник О.С.,
Локтікова Т.М.,
Морозов А.В., Лисогор
Ю.І., Кушнір Н.О.,
Палагута К.О.
Онлайн-сервіс
проходження курсів
української мови.
Технічна інженерія.
2023. № 2 (92). С. 137-
145.

4. Кушнір Н.О.,
Локтікова Т.М.,
Лисогор Ю.І., Лисогор
Д.Ю., Морозов А.В.
Розробка
автоматизованої
системи управління
освітленням об'єктів
спеціального
призначення.
Технічна інженерія.
2023. № 1(91). С. 127-

132.
5. Кравченко С.М.,
Марчук Г.В.,
Локтікова Т.М.,
Гришкун Є.О. Методи
юзабіліті-тестування
для оцінювання
мобільного додатку.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
«Технічні науки». №
1(317). 2023. С. 111-118.
6. Кушнір Н.О.,
Лисогор Ю.І.,
Лімінович І.Д.,
Локтікова Т.М.,
Морозов А.В.
Програмний
комплекс для аналізу
статистики
футбольних матчів та
прогнозування
результатів на основі
машинного навчання.
Технічна інженерія.
2022. № 2(90). С. 70-
78.
7. Кушнір Н.О.,
Локтікова Т.М.,
Морозов А.В.,
Юрченко В.О.
Використання
згорткових нейронних
мереж у задачах
розпізнавання та
класифікації об'єктів
зображень. Технічна
інженерія. 2022. №
1(89). С. 93-100.
8. Fomenko S.O.,
Loktikova T.M.,
Kushnir N.O., Morozov
A.V. The development
of the multifunctional
device for the
information and control
telemechanical
complex. Вісник
ЖДТУ. Серія: Технічні
науки. 2019. №1(83).
С. 126-130
9. Морозов А.В.,
Локтікова Т.М.,
Скачков В.О.
Алгоритм із
квадратичною
часовою складністю
для знаходження
максимального
паросполучення.
Вісник інженерної
академії України.
2019. №2. С. 134-139
10. Морозов А.В.,
Локтікова Т.М.,
Кушнір Н.О. Про один
наближений метод
розв'язання загальної
задачі комівояжера.
Вісник інженерної
академії України. –
2019. – №1. – С. 169-
172.

П.2
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 120159. Комп'ютерна програма "ZTU Schedule Editor 1.0" / А.В. Морозов, Т.М. Локтікова, Ю.О. Кубрак, І.А. Толстой, І.А. Дмитренко. Дата реєстрації 28.06.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 117593. Комп'ютерна програма "Smart Things" / А.Р. Петросян (supafly), Р.В. Петросян, А.В. Морозов, Т.М. Локтікова. Дата реєстрації 28.03.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 114396. Комп'ютерна програма "Gender Classifier Using ML" / В.О. Юрченко, Т.М. Локтікова, Н.О. Кушнір. Дата реєстрації 22.08.2022.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105163. Комп'ютерна програма «ONC Service» / А.В. Морозов, Т.М. Локтікова, Н.О. Кушнір, Р.В. Петросян. Дата реєстрації 03.06.2021.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94460. Комп'ютерна програма "TSP Algorithms Researcher" / А.В. Морозов, Т.М. Локтікова, Н.О. Кушнір. Дата реєстрації 04.12.2019.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91885, Комп'ютерна програма «RPP Solver». Автори: Морозов А.В., Локтікова Т.М., Кушнір Н.О. Дата реєстрації: 28.08.2019

П.3
1. Морозов А.В., Локтікова Т.М. Методи та алгоритми побудови раціональних маршрутів руху транспортних засобів: монографія. Житомир: Видавець Євенок О.О. 2019. 220

с.

П.4

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни "Математичні методи дослідження операцій" (автори: Кушнір Н.О., Локтікова Т.М., Морозов А.В.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР N8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/277780/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9A%D0%A0.pdf.

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни "Математичні методи дослідження операцій" (автори: Локтікова Т.М., Кушнір Н.О.), 2023. 65 с. Електронне видання (Протокол НМР N8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/270974/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%284%29.pdf.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Проектування та програмування систем на базі платформи Arduino" (автори: Локтікова Т.М., Петросян Р.В.), 2020. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР N2 від 18.06.2020 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/45637/mod_resource/content/

2/%Do%9B%Do%Ao%2
01-6.pdf.

П.8
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту)
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0117U001317
Назва теми/проєкту:
Дослідження
сучасного стану та
тенденцій розвитку
інформаційно-
управляючих
телемеханічних
комплексів
Дата початку:
01.03.2017
Дата завершення:
28.02.2018

Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0117U000634
Назва теми/проєкту:
Методи, алгоритми,
засоби обробки та
розпізнавання
зображень у задачах
побудови
раціональних
маршрутів руху
безпілотних літальних
апаратів
Дата початку:
01.02.2017
Дата завершення:
31.01.2018

Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0120U102754
Назва теми/проєкту:
Дослідження шляхів
удосконалення
автоматизації
процесу
каменеоброблювальню
го підприємства
Дата початку:
30.03.2020
Дата завершення:
29.03.2021

Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0121U110913
Назва теми/проєкту:

Розробка
автоматизованої
системи управління
освітленням об'єкту
спеціального
призначення
Дата початку:
05.04.2021
Дата завершення:
30.06.2022

Роль: Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер
теми/проєкту: 12.01-
НДР-39-2023
Назва теми/проєкту:
Модернізація веб-
сайту підприємства
Дата початку:
21.08.2023
Дата завершення:
31.12.2024

П.12
1. Poltorak V.,
Zhurakovskiy B., Saiko
V., Loktikova T.,
Nesterova O. Remote
Object Confidential
Control Technology
based on Elliptic
Cryptography.
Proceedings of the
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems || co-located
with International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PICST 2023), October
26, 2023 (online). Kyiv:
edited by Volodymyr
Sokolov, Tamara
Radivilova, Vasyl
Ustimenko, Mariya
Nazarkevych, 2023.
Vol. 3550. Pp. 121-130.
2. Варганова Д.О.,
Свістельник О.С.,
Локтікова Т.М.
Дослідження
принципів побудови
та проєктування
веборієнтованої
системи трансферного
ринку футболістів.
Тези 4 Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
"Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення",
29-30 листопада 2023
року. Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2023.
С.17-18.
3. Petrosian R.V.,
Petrosian A.R.,
Loktikova T.M.,
Kuzmenko O.V.
Algorithm for ordering
cascades of
nonrecursive digital
filters based on a

genetic algorithm. SWorld. International periodic scientific journal. 2023. Vol. 1. No. 19. P. 16–23. - Режим доступу: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj19-01-036/3359>

4. Свістельник О.С., Локтікова Т.М. Онлайн-сервіс проходження курсів української мови. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С. 122.

5. Кушнір Н.О., Локтікова Т.М., Лисогор Д.Ю. Розробка автоматизованої системи управління освітленням об'єктів спеціального призначення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С. 77-78.

6. Юрченко В.О., Кушнір Н.О., Локтікова Т.М. Штучні нейронні мережі в задачах аналізу та класифікації зображень. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С.124-125.

7. Лімінович І.Д., Лисогор Д.Ю., Локтікова Т.М. Програмний комплекс для аналізу статистики футболних матчів та прогнозування результатів на основі машинного навчання. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 88-89.

8. Gritsuk I., Plechystyy D., Morozov A., Loktikova T., Shadura V. Local Sequence Method of Finding Solution to Traveling Salesman Problem. International Conference "Information Control Systems and Technologies (ICST - 2021)", September 23-25, 2021. Odessa, Ukraine. — Режим доступу: https://easychair.org/publications/preprint_open/c3Hr

9. Gritsuk I., Plechystyy D., Morozov A., Loktikova T., Shadura V. Local Sequence Method of Finding Solution to Traveling Salesman Problem. Матеріали 10 Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні управляючі системи та технології" (ICST-ODESSA-2021). 23-25 вересня 2021р. Одеса: Національний університет "Одеська політехніка", 2021. С.179-181. Режим доступу: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3467/1/ICST-2021%20-UA.pdf>

10. Лімінович І.Д., Локтікова Т.М., Кушнір Н.О. Розробка багатофункціонального мікропроцесорного пристрою для інформаційно-управляючого комплексу. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Тенденції розвитку технологій в автоматизації, приладобудуванні та робототехніці" (присвячена Дню науки), 11 травня 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С.141.

11. Плечистий Д.Д., Морозов А.В., Локтікова Т.М. Метод

локальних послідовностей у задачі пошуку маршруту комівояжера. Тези 12-ої Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології-2021", 01-03 квітня 2021. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 37-38.

12. Лімінович І.Д., Локтікова Т.М., Вакалюк Т.А. Аналіз механік комп'ютерних ігор в жанрі MOBA. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2021 року. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 47–49.

13. Безуглий В.О., Петросян Р.В., Локтікова Т.М. Використання сучасних веб-технологій для розробки системи тестування знань. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Тенденції розвитку технологій в автоматизації, приладобудуванні та робототехніці» (присвячена Дню Науки), 12 травня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020.

14. Kulchytskyi O., Loktikova T., Morozov A., Krushynska N. Scada-System Multiservice for Automated Configuring Telemechanic Means. Central European Researchers Journal, Vol 6, Issue 1, 2020. – PP. 37-48

15. Фоменко С.О., Лімінович І.Д., Локтікова Т.М. Розробка багатофункціонального пристрою для інформаційно-управляючого телемеханічного комплексу із застосуванням сигнального

мікроконтролера. Матеріали І науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 10-12 жовтня 2019 року. Львів, 2019. С. 118-119.

16. Кушнір Н.О., Локтікова Т.М., Фоменко С.О. Застосування сигнальних мікроконтролерів при розробці пристроїв інформаційно-управляючих телемеханічних комплексів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-17 травня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 83-84.

17. Локтікова Т.М., Фоменко С.О., Кушнір Н.О.

Багатофункціональні пристрій для інформаційно-управляючого телемеханічного комплексу. Тези доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2019», 18-20 квітня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 131-132.

18. Kulchytskyi O., Loktikova T.I., Mohelnytska L.F. System of Automatic Configuration of Telemechanic Devices // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 131-133

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: І етап Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика
Дата: 18.03.2016
ПІБ студента: Герус Владислав

Група: СІ-69
Курс: 3

Результат: I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Комп'ютеризовані
системи управління та
автоматика
Дата: 18.03.2016
ПІБ студента: Горбач
Микола
Група: СІК-10
Курс: 3

Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Комп'ютеризовані
системи управління та
автоматика
Дата: 15.04.2016
ПІБ студента: Герус
Владислав
Група: СІ-69
Курс: 3

Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Комп'ютерна
інженерія
Дата: 14.02.2019
ПІБ студента:
Кульчицький
Олександр
Група: ІСТ-2
Курс: 1

Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Комп'ютерна
інженерія
Дата: 27.03.2019
ПІБ студента:
Кульчицький
Олександр
Група: ІСТ-2
Курс: 1

Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Комп'ютерна
інженерія
Дата: 13.02.2020
ПІБ студента:
Лімінович Іван
Група: КІ-3
Курс: 3

						<p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Атестаційна комісія з проведення професійної атестації осіб, які мають намір провадити діяльність із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем Дата входження: 10.10.2018 Додаткова інформація: Член атестаційної комісії з проведення професійної атестації осіб, які мають намір провадити діяльність із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем Наказ Житомирського державного технологічного університету від 10.10.2018 року, N 5150д</p>	
1395	Коренівська Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного</p>	14	ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний технологічний університет, 2003. Спеціальність – Біотехнічні та медичні апарати і системи. Кваліфікація – Спеціаліст з біотехнічних та медичних апаратів і систем. Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, 2021. Спеціальність – 172 Телекомунікації та радіотехніка. Кваліфікація – Магістр в галузі електроніки та телекомунікацій. Кандидат технічних наук (05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи), доцент кафедри радіотехніки, радіоелектронних апаратів та телекомунікацій. Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p>

забезпечення,
Диплом
кандидата наук
ДК 015095,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045779,
виданий
25.02.2016

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий інститут
імені С.П. Корольова
Тема підвищення
кваліфікації: Новітні
тенденції викладання
теорії електричних і
магнітних кіл та
надійності
радіоелектронної
апаратури
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Посвідчення
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №188
Дата видачі
документа: 03.01.2019

Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
технологічний
університет
Тема підвищення
кваліфікації: CCNA
Routing and Switching -
Introduction to
Networks та CCNA
Routing and Switching -
Routing and Switching
Essentials
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: CC
05407870/16-20
Дата видачі
документа: 17.02.2020
К-ть годин: 32
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Уманський державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини
Тема підвищення
кваліфікації:
Використання
інформаційно-
комунікаційних та
цифрових технологій
в освітньому процесі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ПК
№02125639/007759-
22
Дата видачі
документа: 30.09.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестуванні іноземних мов
Тема підвищення кваліфікації: Успішна задача тесту на знання англійської мови згідно з загальноєвропейськи ми рекомендаціями мовної освіти (CEFR) на рівень B2
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 0216072022
Дата видачі документа: 16.07.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): Міжнародна школа технічного законодавства та управління якістю
Тема підвищення кваліфікації: Функції ЛІС медичних лабораторій відповідно до вимог ДСТУ EN ISO 18189. Приклади ЛІС.
Програмний модуль Lab Instruments
Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: ISTL-SM/23/0404
Дата видачі документа: 04.04.2023
К-ть годин: 5
К-ть кредитів: 5 балів по шкалі безперервного професійного розвитку, визначеного наказом МОЗ України від 22.02.2019, №446

Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова
Тема підвищення кваліфікації: отримання ступеня магістр ОП "Телекомунікації та радіотехніка"
Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом магістра
Номер документа про підвищення кваліфікації: М21 №016868
Дата видачі

документа: 20.02.2021
К-ть годин: 2700
К-ть кредитів: 90

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації:
TEACHERS` SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
195bfe4a381540b88230
f908114d2900
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU:
TEACHERS` SMART
UP: SUMMER
EDITION
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
95fbf00242e24fc68249c
379d9cod4d7
Дата видачі
документа: 26.07.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): Instytut
Badawczo-Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego
Тема підвищення
кваліфікації:
ТАКТИЧНА
МЕДИЦИНА,
ПАРАМЕДИЦИНА ТА
МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ В
ПЕРІОД ВІЙНИ:
ЗАРУБІЖНИЙ ТА
ВІТЧИЗНЯНИЙ
ДОСВІД
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ES
№17912
Дата видачі
документа: 28.12.2023
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація): Instytut
Badawczo-Rozwojowy

Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego
Тема підвищення
кваліфікації:
Interactive technologies
of blender learning in
the training of
education seekers of
technical specialties in
the EU countries and
Ukraine
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
ESNN№15576
Дата видачі
документа: 04.09.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка"
Тема підвищення
кваліфікації:
навчання за
спеціальністю 121
"Інженерія
програмного
забезпечення"
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: диплом
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: М23
№081184
Дата видачі
документа: 31.12.2023
К-ть годин: 1800
К-ть кредитів: 90

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 6
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
12, 14, 19)

П.1
1. Nikitchuk T.,
Korenivska O., Shtofel
D., Tussupov A.,
Benedytskyi B.,
Vakaliuk T.,
Kobylianska I.
Qualitative analysis of
pulsograms by fractility
indices. Proc. SPIE
12126, Fifteenth
International
Conference on
Correlation Optics, 20
December 2021.
Chernivtsi, 2021. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.1117/12.2617387> SCOPUS
WoS
2. Korenivska O. L.,
Nikitchuk T. M.,

Vakaliuk T. A.,
Benedytskyi V. B.,
Andreiev O. V. IoT
monitoring system for
microclimate
parameters in
educational institutions
using edge devices.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomyr,
Ukraine, April 7, 2023.
Edited by Tetiana A.
Vakaliuk, Serhiy O.
Semerikov. CEUR
Workshop Proceedings,
ISSN 1613-0073. Vol.
3374. 2023. Pp. 66-80.
– Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3374/paper05.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3374/paper05.pdf)
SCOPUS

3. Nikitchuk T.M.,
Vakaliuk T.A., Andreiev
O.V., Korenivska O.L.,
Osadchyi V.V.,
Medvediev M.G.
Mathematical model of
the base unit of the
biotechnical system as a
type of edge devices.
XIV International
Conference on
Mathematics, Science
and Technology
Education. Journal of
Physics: Conference
Series, 2288,
18.05.2022 -
20.05.2022. Kryvyi Rih
: 2022. – Режим
доступу: 10.1088/1742-
6596/2288/1/012004
SCOPUS

4. Nikitchuk T.,
Vakaliuk T., Chernysh
O., Korenivska O.,
Martseva L., Osadchyi
V. Architecture for edge
devices for diagnostics
of students' physical
condition. Joint
Proceedings of the
Workshops on
Quantum Information
Technologies and Edge
Computing. Zhytomyr,
Ukraine, April 11,
2021. CEUR Workshop
Proceedings. 2021. Vol.
2850. Pp. 45-56. –
Режим доступу:
[http://ceur-ws.org/Vol-
2850/paper3.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf)
SCOPUS

5. Коренівська О.Л.,
Бенедицький В.Б.,
Нікітчук Т.М. Аспекти
побудови систем
моніторингу
параметрів
мікроклімату в
навчальних
аудиторіях. Технічна
інженерія. 2022. № 2
(90). с.136-143.

6. Бенедицький В.Б.,
Коренівська О.Л.,
Морозов Д.С.
Визначення вологості

зерна за тиском вологого повітря. "Технічна інженерія". 2021. Вип. 1 (87). С. 98–103.

7. Манойлов В.П., Мартинчук П.П., Коренівська О.Л., Прокопенко М.М. Мікрокулонометр – вимірювач електричних зарядів. Технічна інженерія. 2020. Вип. 2(86). С.61–66.

8. Коренівська О.Л., Бенедицький В.Б., Нікітчук Т.М. Технологія екстракорпоральної мембранної оксигенації як основа життєзабезпечення пацієнтів при гострих реанімаційних синдромах. Технічна інженерія. 2020. Вип. 1 (85). С. 89-96.

9. Дефібрилятори: історичний огляд та сучасний стан питання [Текст] / О.Л. Коренівська, В. Б. Бенедицький, Ж. М. Хоменко // Вісник Житомирського державного технологічного університету / Серія: Технічні науки. – 2019. – № 1 (83). – С. 89-97.

П.3

1. Коренівська О.Л., Бенедицький В.Б. Практикум з теорії кіл та сигналів. Навчальний посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 180 с.

2. Коренівська О.Л. «Надійність, експлуатація та ремонт радіоелектронної та телекомунікаційної техніки" Навчальний посібник [Електронне видання] / О.Л. Коренівська, В.Б. Бенедицький. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – 185 с.

П.4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Моделювання сигналів та процесів в біосистемах» для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (Автори: Коренівська О.Л.), 2023. 59 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання сигналів та процесів в біосистемах» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори: Коренівська О.Л.), 2023. 14 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія кіл та сигналів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка», освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу», спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» (автори: Бенедицький В.Б., Коренівська О.Л.), 2023. 71 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Теорія кіл та сигналів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійна

програма «Телекомунікації та радіотехніка», освітньо-професійна програма «Інформаційні відеосистеми та системи контролю доступу», спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» (автори: Бенедицький В.Б., Коренівська О.Л.), 2023. 93 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

5. Робоча програма навчальної дисципліни "Надійність, експлуатація та ремонт біомедичних систем" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №2 від 28 вересня 2022 р.

6. Робоча програма навчальної дисципліни "Моделювання сигналів та процесів в біосистемах" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №2 від 28 вересня 2022 р.

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Апаратура підтримки життєдільності" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №2 від 28 вересня 2022 р.

8. Робоча програма навчальної дисципліни "САПР ЕА" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія", 172 "Телекомунікації та радіотехніка" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

9. Робоча програма навчальної дисципліни "Телемедицина" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

10. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія кіл та сигналів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 125 - "Кібербезпека" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

11. Робоча програма навчальної дисципліни "Радіологічна апаратура" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №6 від 31 серпня 2020 р.

12. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія електричних та магнітних кіл" для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня "бакалавр" спеціальності 125 - "Кібербезпека", 163 "Біомедична інженерія", 172 "Телекомунікації та радіотехніка", 123 "Компютерна інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №6 від 31 серпня 2020 р.

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Телемедичні системи" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // О.Л. Коренівська // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №1 від 29 серпня 2020 р.

14. Програми практик для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійних програм «Біомедична інженерія» та «Біомедичний комп'ютинг» (автори: Нікітчук Т.М., Коренівська О.Л., Коломієць Р.О.), 2020. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.).

15. Програми практик для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» (автори: Нікітчук Т.М., Коренівська О.Л., Коломієць Р.О.), 2020. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.).

16. Методичні рекомендації для виконання комплексного курсового проекту «Розробка біотехнічної системи медичного призначення» для

студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори Коренівська О.Л., Бенедицький В.Б., Нікітчук Т.М.), 2020. 49 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/>

17. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Надійність, експлуатація та ремонт РЕА» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та навчальної дисципліни «Надійність, експлуатація та ремонт БМА» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори Коренівська О.Л., Бенедицький В.Б.), 2020. 46 с. Електронне видання. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.).

П.12
1. Коренівська О.Л., Корогун О.В., Нікітчук Т.М., Манойлов В.П. Інтернет речей та охоронні системи. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 129-130
2. Nikitchuk T.M., Vakaliuk T.A., Chernysh O.A., Korenivska O.L., Martseva L.A., Osadchyi V.V. Non-contact photoplethysmographic sensors for monitoring students' cardiovascular system functional state in an IoT system. Journal of Edge Computing, 2022. Vol. 1(1), pp.17–28. – Режим доступу: <https://doi.org/10.55056/jec.570>

3. Коренівська О.Л.,
Коротун О.В., Нікітчук
Т.М., Андреев О.В.
Передумови
застосування
технологій IoT в сфері
охоронних систем та
відеоспостереження.
Тези V Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
01–02 грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. 409
с

4. Нацевич М.В.,
Коренівська О.Л.
Сучасні методи
обробки
фонокардіографічних
сигналів. Тези
доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р. С. 270 -
271.

5. Вознюк С.І.,
Коренівська О.Л.,
Корніюк А.В. Питання
дистанційного
керування
мікрокліматом
закритих приміщень.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01–02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
257-258.

6. Новіцький М.Л.,
Коренівська О.Л.,
Манойлов В.П.
Використання
технології Wi-Fi в
біомедицині. Тези IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
"Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи
розвитку", 25-26
листопада 2021 року.
Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2021.

7. Nikitchuk T.,
Korenivska O., Shtofel
D., Jamalbek A.
Tussupov V.,
Benedytskyi V.,
Vakaliuk T.,
Kobylianska I.

Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices. Fifteenth International Conference on Correlation Optics. Proc. of SPIE Vol. 12126, 2022. 121262J. – Режим доступу: <https://doi.org/10.1117/12.2617387>

8. Бенедицький В.Б., Коренівська О.Л., Терех К.С. Система моніторингу мікроклімату приміщення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11–15 травня 2021 року. Житомир, «Житомирська політехніка», 2021. С.125-126.

9. Бенедицький В.Б., Коренівська О.Л. Дослідження моделі ємнісного перетворювача на основі генератора з мостом Віна. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (випуск 70)», 2021. Переяслав, 2021. С.370-372.

10. Бенедицький В.Б., Демчук М.А., Коренівська О.Л. Апаратно-програмний комплекс реєстрації дефектів в металевих зразках. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 59)», 8 червня 2021 року. Тернопіль, 2021. с.94–95.

11. Бенедицький В.Б., Коренівська О.Л. Дослідження моделі ємнісного перетворювача на основі генератора з фазообертаючою ланкою в колі зворотного зв'язку. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення"»

(випуск 58)», 12 травня 2021 року. Тернопіль, 2021. с.67–68.

12. Nikitchuk T., Vakaliuk T., Chernysh O., Korenivska O., Martseva L., Osadchyi V. Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical condition. Joint Proceedings of the Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing. Zhytomyr, Ukraine, April 11, 2021. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2850. Pp. 45-56. – Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf>

13. Нікітчук Т. М., Коренівська О. Л., Вакалюк Т. А., Морозов А. В., Морозов Д. С., Фриз С. П. Система експрес-діагностики стану студентів та моніторингу стану повітря в навчальних приміщеннях у період епідемії коронавірусу COVID-19. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 26–27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 109-110.

14. Коренівська О.Л., Бенедицький В.Б., Черниш О.В. Зміна фізіологічних показників студентів при штучній іонізації повітря. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2020. С. 153-154.

15. Система моніторингу якості повітря в палатах та відкритих просторах / О.Л. Коренівська, В.Б. Бенедицький, Н.П. Маляренко // Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020

(ІКТ-2020)», м. Житомир, 09 - 11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – с. 163-165.

16. Теоретичні засади вимірювання швидкості осідання еритроцитів / О.Л. Коренівська, О.О.Шпак // Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020)», м. Житомир, 09 - 11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – с.155-157.

17. Бенедицький В.Б. Система «Розумна теплиця» на Ардуіно/ В.Б. Бенедицький, М.П. Волошинська, О.Л. Коренівська // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 39)»/ Збірник тез доповідей: випуск 39 (м. Тернопіль, 11 червня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. – с.5–7.

18. Дистанційний контроль стану світлодіодного освітлення в місті/ В.Б. Бенедицький, О.Л. Коренівська // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 40)»/ Збірник тез доповідей: випуск 40 (м. Тернопіль, 9 липня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. – с.6–7.

19. Система «Розумна теплиця» на Ардуіно/ В.Б. Бенедицький, М.П. Волошинська, О.Л. Коренівська // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 39)»/ Збірник тез доповідей: випуск 39 (м. Тернопіль, 11 червня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. –

с.5-7.
20. Вплив аероіонів на зміну фізіологічних показників студентів при проведенні штучної іонізації повітря у лекційних аудиторіях / В.Б. Бенедицький, О.Л. Коренівська, К.А. Радченко// Scientific achievements of modern society. 4rd International scientific and practical conference. 4-6 December 2019. Liverpool, United Kingdom. 2019. Pp. 842-847.
21. Коренівська О.Л., Мартинчук П.П., Опанасюк Д.П. Дослідження просторового розподілу іонів повітря від джерела аероіонів. Тези II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології, стан, досягнення та перспективи", 14-15 листопада 2019. Житомир : "Житомирська політехніка", 2019. С. 139-140.

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Біомедична інженерія»
Дата: 27.04.2021
ПІБ студента: Терех Катерина Сергіївна
Група: БІ-21
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Цифрова обробка

						<p>біомедичних сигналів Дата: 31.08.2021</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Дата входження: 01.09.2023 Додаткова інформація:</p>
191021	Комісарук Людмила Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Англійська і німецька мови	24	<p>ОК 01. Іноземна мова</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 1993 р. Спеціальність – Англійська і німецька мови. Кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов середньої школи. Наявний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні С1.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Хмельницький національний університет Тема підвищення кваліфікації: "Вдосконалення навчально-методичного рівня викладання дисципліни "Іноземна мова (англійська)"" Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: №73/19 Дата видачі документа: 11.05.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>ВИКОНАННЯ П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 5 підпунктів (п.п. 1, 3, 4, 12, 19)</p> <p>П.1</p>

1. Парнус К.І., Біляк І.В., Фурсова Л.І.
Проблема дослідження невстигаючих підлітків в психолого-педагогічній літературі. Журнал "Перспективи та інновації науки". Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. № 10(15) 2022. С.244-250

П.3

1. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.
2. Фурсова Л. І. Англійська мова для студентів денного відділення спеціальності «Туризм». Мультимедійний навчальний посібник. Електронне видання. / Л. І. Фурсова. – Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2020. – 88 с. – (Серія «Англійська мова»).

П.4

1. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова» (Англійська) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова» (Англійська) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» факультет педагогічних технологій та освіти

впродовж життя
кафедра теоретичної
та прикладної
лінгвістики
3. РОБОЧА
ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»
(Англійська) для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітньо-професійна
програма
«Комп'ютерна графіка
та розробка ігор»
факультет
педагогічних
технологій та освіти
впродовж життя
Кафедра теоретичної
та прикладної
лінгвістики
4. Хорош О.В.,
Крушинська Н.І.,
Фурсова Л.І.
Методичні вказівки
для студентів третього
курсу факультету
комп'ютерно-
інтегрованих
технологій,
мехатроніки і
робототехніки
спеціальності
«Галузеве
машинобудування»
Електронне видання.–
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2019. –
72 с.
5. Методичний
посібник "Англійська
мова. Лексичні теми"
для студентів
освітнього ступеня
"бакалавр" денної
форми навчання для
всіх спеціальностей
закладу вищої освіти
(автори: Фурсова Л.І.,
Суховецька С.В.,
Шадура В.А.), 2019.
156 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №6 від
21.11.2019 р.). - Режим
доступу:
[http://library.ztu.edu.u
a/ftextslocal/mova/engl
ish%20lexical%20topics
.pdf](http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/mova/english%20lexical%20topics.pdf)
6. Методичний
посібник "Англійська
мова. Збірник вправ з
граматики" для
студентів освітнього
ступеня "бакалавр"
денної форми
навчання для всіх
спеціальностей
закладу вищої освіти
(автори: Фурсова Л.І.,
Крушинська Н.І.,
Біляк І.В), 2019. 84 с.
Електронне видання

(Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). -
Режим доступу:
<http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/mova/english%20grammar.pdf>

П.12

1. M. Kokhan, S. Bashynskiy, L. Fursova Research of the value of raw material losses and intensity of tool wear when profiling natural stone products // Current Trends in Young Scientists' Research. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: ZPSU, 2021. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/231.pdf>
2. S. Kemska, A. Kryvoruchko, L. Fursova Using GPS technologies when performing surveying operations // Current Trends in Young Scientists' Research. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: ZPSU, 2021. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/226.pdf>
3. Ye. Polishchuk, L. Fursova Use of lexical units 'coronavirus' and 'covid-19' in economic discourse // Current Trends in Young Scientists' Research. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: ZPSU, 2021. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/61.pdf>
4. A. Pertsov, L. Fursova The road to the death of "the Father of Madness" // Current Trends in Young Scientists' Research. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: ZPSU, 2021. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/57.pdf>
5. N. Cherniavskiy, L. Fursova Use of lexical units 'coronavirus' and 'covid-19' in non-terminological discourse // Current

Trends in Young Scientists' Research. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: ZPSU, 2021.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/18.pdf>

6. Парнус К.І. Фурсова Л.І., Свисюк О. Філософська концепція людини у поемі «Втрачений Рай». Журнал "SWorldJournal" SWorld & D.A. Академія економіки імені Ценова–Свіштов, Болгарія. Серія: Філологія, мовознавство і літературознавство. 2021. Вип. №8 Том 3. С.99-107

7. Fursova L.I. Effective assignments for Improving speaking skills on topic "Money" // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2021 року, Житомир, Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – С. 528-529.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/14.-vplyv-inovats.-zmin-na-roz-k-susp.-s.-7.pdf>

8. Фурсова Л. І. Вплив субстантиваци́йної моделі V > N на розвиток англійської загальноекономічної термінології (парадигматичний аспект) / The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (February 19-21, 2020). - Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. - 1324 p. - С. 1204 - 1208

9. Fursova L.I., Kovalevych L., Havryliuk R. Analysis of the choice of mining equipment under conditions of mezhyrichan deposit of granites / Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11,

						<p>2019) – Zhytomyr: ZSTU, 2019. – p. 27-28</p> <p>10. Fursova L.I., Shamrai V. , Zabrods'kyi O. Reasoning the parameters for overhead workings on block quarries by diamond-rope cutting / Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr: ZSTU, 2019. – p. 103-105</p> <p>11. Fursova L.I., Kovalevych L. , Poleva M. Design and analysis of the accuracy of supporting network of Myropil deposit of gneissoid granites / Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr: ZSTU, 2019. – p. 65-67</p> <p>12. Фурсова Л.І. Нові можливості для студентів ФЕМУ у вивченні англійської мови у Житомирському державному технологічному університеті / Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–17 травня 2019 року. - Житомир, ЖДТУ, 2019. – с. 452</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: ГО «ВУАМТО» Дата входження: 18.11.2021 Додаткова інформація:</p>	
195852	Панченко Наталія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019,	12	ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2007 р. Спеціальність –

спеціальність:
7.03050901
облік і аудит,
Диплом
спеціаліста,
Житомирський
державний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
7.010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література.
Соціальна
педагогіка

Педагогіка і методика
середньої освіти.
Українська мова і
література. Соціальна
педагогіка.
Кваліфікація –
вчитель української
мови і літератури та
зарубіжної літератури,
соціальний педагог.
Житомирський
державний
технологічний
університет, 2009 р.
Спеціальність – Облік
і аудит.
Кваліфікація –
спеціаліст з обліку і
аудиту.
Нааявний сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Особливості
викладання
дисциплін
лінгвістичного циклу
у ЗВО
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ВО №
0220
Дата видачі
документа: 22.03.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Дата видачі
документа: 03.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження
(організація):
Представництво
Дитячого фонду ООН
(ЮНІСЕФ) в Україні
Тема підвищення
кваліфікації: Діти і

війна: навчання
технік зцілення
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
№27/0905д
Дата видачі
документа: 09.05.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження
(організація): Київ,
Національна академія
педагогічних наук
України

Тема підвищення
кваліфікації: Світ
дидактики: дидактика
в сучасному світі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 162/2023
Дата видачі
документа: 08.11.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
8, 10, 12, 19, 20)

П.1
1. Черниш, О.
Панченко, Н. (2023).
Сучасні корпусні
технології у створенні
електронного
словника. Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія». № 53. С.
94-98, doi:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2023.53.11>).
2. Черниш О.А.,
Білошицька З.А.,
Панченко Н.А.,
Гончарук Н.О.
Побудова жанру
«публічна промова
політика» сучасного
англомовного
дискурсу. Наукові
записки
національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія».
2023. № 17 (85). С.
206-211. – Режим
доступу:

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29289/1/Vilchunsk_et_al_Flologia.pdf
3. Черниш О.А.,
Лисянюк О.Л.,
Панченко Н.А., Біляк І.В. Формування комунікативних та дослідницьких навичок студентів засобами франкомовного короткометражного фільму на засіданнях наукового гуртка. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 56. Том 2. С.227-231. Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/56-2>

П.3
1. Chernysh O. A.,
Vakaliuk T. A.,
Kanchura Y. O.,
Plakhotniuk N. P.,
Başaran Uysal B. C., &
Panchenko N. A.
Survey On The Use Of
Electronic Multilingual
Terminological
Dictionary. E-learning
Vol. 15 E-learning &
Artificial Intelligence
(AI). Monograph
Scientific Editor
Eugenia Smyrnova-
Trybulska Katowice–
Cieszyn. 2023. P. 254-
268.
<https://doi.org/10.34916/el.2023.15>

П.4
1. Панченко Н.А.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Українська мова,
професійне та
академічне письмо»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
освітньо-професійна
програма «Системи
бізнес-аналітики».
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023.15
с. (затверджено
Вченою радою
факультету
педагогічних
технологій та освіти
впродовж життя 31
серпня 2023 р.,
протокол № 11).
2. Панченко Н.А.
Робоча програма

навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023.15 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р., протокол № 11).

3. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) освітньо-професійна програма «Національна безпека»(за окремими сферами забезпечення та видами діяльності). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с. - Режим доступу:<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=165473>

4. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=165473>

5. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійні програми «Екстремальна психологія», «Юридична психологія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=165473>

П.8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U103255
Назва теми/проекту: Автоматизація роботи з клієнтами
Дата початку: 01.02.2023
Дата завершення: 15.05.2024

П.10
Інформація про діяльність
Назва проекту: Міжнародна літня школа "Cultural and Scientific Promotion of the University" (Польща, м. Познань, 08.10-14.10.2023 р.)
Деталізована інформація про проект: Серія міжнародних міждисциплінарних шкіл, організованих з лютого 2023 р. Університетом імені Адама Міцкевича в м.Познань для партнерських українських закладів вищої освіти.
Проект шкіл фінансується Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.
Координатор школи - професор Університету імені Адама Міцкевича, доктор Костянтин Мазур.
Дата початку проекту: 01.02.2023
Дата завершення проекту: 30.11.2023

П.12
1. Олена Лисянюк,
Наталія Панченко,
Грина Біляк
"ВИКОРИСТАННЯ
КООПЕРАТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
ПОЗААУДИТОРНІЙ
РОБОТІ ЯК
МОТИВАЦІЙНИЙ
ЧИННИК
ІНШОМОВНОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ
ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ У ЗВО",
Мультидисциплінарний міжнародний журнал "Vēda a perspektīvy" № 12(31) (2023), С.111-121. -
Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/198>
2. Панченко Н.А. Роль мнемотехніки у формуванні комунікативних умінь дошкільників. Збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Світ дидактики: дидактика в сучасному світі", 07-08 листопада 2023 року. К. : «Видавництво Людмила», 2023.
3. Коваленко І.В., Левківська К.В., Панченко Н.А. Індивідуалізація навчання англійської мови: адаптація підходів до потреб кожного здобувача освіти. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта і суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та механізми реалізації», 4 серпня 2023 року. Кошиці, Словаччина: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2023. С. 8-10.
4. Панченко Н.А., Данілевська Н.О. Використання літературної терапії для покращення психічного стану людей у кризових ситуаціях. Матеріали І Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи». Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С.278.

П.19
Інформація про діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Українська Асоціація дослідників освіти Дата входження: 18.02.2022 Додаткова інформація:</p> <p>П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 2 Кількість місяців роботи: 4 Місця роботи та періоди часу: Державний університет "Житомирська політехніка" (старший викладач)</p> <p>Кількість років роботи: 10 Кількість місяців роботи: 0 Місця роботи та періоди часу: 2007-2017 рр. Житомирський державний технологічний університет (методист)</p>	
310128	Острогляд Андрій Євгенійович	викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 091004 Технології та засоби телекомунікацій</p>	1	ОК 03. Фізичне виховання	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2015 р. Спеціальність – Фізичне виховання. Кваліфікація – тренер. Житомирський державний технологічний університет, 2013 р. Спеціальність – Технології та засоби телекомунікацій. Кваліфікація – магістр з технологій та засобів телекомунікацій. Кандидат в майстри спорту України з легкої атлетики, чемпіон та призер чемпіонатів України з легкої атлетики.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Організація</p>

освітнього процесу у закладі вищої освіти та удосконалення методики викладання фізичного виховання
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/ 209-20
Дата видачі документа: 06.05.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 4, 12,
14, 19, 20)

П.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології", протокол 7 30 серпня 2023 р. (Марина ГРЕСЬ, Андрій ОСТРОГЛЯД)
2. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка", протокол 7. 31 серпня 2022 р. (Марина ГРЕСЬ, Андрій ОСТРОГЛЯД)
3. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, протокол 7. 31 серпня 2022 р. (Андрій ОСТРОГЛЯД)
4. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології", протокол 7. 31 серпня

2022 р. (Марина ГРЕСЬ, Андрій ОСТРОГЛЯД)
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм», 2021р.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», 2021р.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», 2021р.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 2021р.
9. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» Підготовка волейболістів-початківців (автори: Цуд І.В., Шелесько С.П., Острогляд А.Є.), 2020. 92с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 01 жовтня 2020). – Режим доступу: <http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/fizyhne%20vyhovannja/metod6.pdf>

П.12
1. Гресь М. Я., Острогляд А. Є., Цуд І. В. Аналіз характеристики і значення веслування на човнах «Дракон». Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190с.

2. Острогляд А.Є., Однороченко І.В. Особливості розвитку сучасного настільного тенісу. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві», 4 листопада 2022 року. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 70 – 73.

3. Курилло Т.В., Гресь М.Я., Засік Г.Б., Острогляд А.Є. Баскетбол як засіб фізичного виховання в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти, проблеми та перспективи», 17 травня 2022 року. Житомир: «Рута», 2022. С. 44 – 47.

4. Гресь М. Я., Острогляд А. Є. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів факультету фізичного виховання України та Польщі. Збірник наукових праць міжнародного наукового журналу "Інтернаука". 2020. Випуск 13. С. 57 - 62.

5. Гресь М., Острогляд А. Аналіз занять студентів правоохоронної діяльності за системою Crossfit. Збірник наукових праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві". 17 жовтня 2019 р. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня)
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Чемпіонат України з

естафетного бігу
Дата: 19.05.2019
ПІБ студента: Куліш
Світлана
Група: ПД-2
Курс: 2

Результат: Спортивні
змагання (Чемпіонат
України або вищого
рівня)
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Чемпіонат України з
естафетного бігу
Дата: 22.09.2018
ПІБ студента:
Сулейманов Руслан
Група: АГ-26
Курс: 3

Результат: Спортивні
змагання (Чемпіонат
України або вищого
рівня)
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Командний чемпіонат
України з естафетного
бігу
Дата: 09.09.2021
ПІБ студента: Герра
Рікардо
Група: ЕП-1
Курс: 2

Результат: Спортивні
змагання (Чемпіонат
України або вищого
рівня)
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Чемпіонат України з
гірського бігу серед
молоді
Дата: 09.06.2019
ПІБ студента:
Сулейманов Руслан
Група: АГ-26
Курс: 3

Результат: Спортивні
змагання (Чемпіонат
України або вищого
рівня)
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Чемпіонат України
U20 з легкої атлетики
Дата: 18.09.2022
ПІБ студента:
Степанчук Томаш
Група: АГ-35
Курс: 1

Результат: Спортивні
змагання (Чемпіонат
України або вищого
рівня)
Місце: 1, 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Командний чемпіонат
України з легкої
атлетики
Дата: 24.09.2022
ПІБ студента:

Степанчук Томаш
Група: АТ-35
Курс: 1

Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня)
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Командний чемпіонат України з легкої атлетики
Дата: 24.09.2022
ПІБ студента: Герра Рікардо
Група: ЕП-1
Курс: 3

Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня)
Місце: 3
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Чемпіонат України з легкої атлетики серед молоді (м. Івано-Франківськ)
Дата: 08.06.2023
ПІБ студента: Герра Рікардо
Група: ЕП-1
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Спортивна секція з фітнесу / бодібілдингу
Дата: 16.09.2019

П.19
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: Житомирська дитячо-юнацька спортивна школа №2
Дата входження: 01.10.2021
Додаткова інформація: Тренер-викладач відділення веслування на човнах "Дракон"

Назва організації / професійного об'єднання: Федерація легкої атлетики Житомирської області
Дата входження: 01.10.2004
Додаткова

						<p>інформація: Член федерації легкої атлетики Житомирської області довідка від 01.08.2023 №30</p> <p>П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 5 Кількість місяців роботи: 6 Місяця роботи та періоди часу: Житомирська Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з легкої атлетики, тренер-викладач з легкої атлетики Дата входження: 01.10.2017</p>
146873	Головня Руслан Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика і фізика	25	<p>ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, 1996 р. Спеціальність – Математика і фізика. Кваліфікація – вчитель математики і фізики середньої загальноосвітньої школи I-III ст.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський державний університет ім. І. Франка Тема підвищення кваліфікації: Методичні засади викладання навчальної дисципліни "Математичний аналіз" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0271 Дата видачі документа: 18.04.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>ВИКОНАННЯ П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 5</p>

підпунктів (п.п. 1, 3, 4, 12, 15)

П.1

1. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Луцик О.М. Комп'ютерно орієнтована методика реалізації задачного підходу до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 62. Том 2. С.19-24.

2. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Бондарчук В.М. Структурно-функціональна модель професійно-педагогічної готовності до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 2. С. 104-109.

3. 1.Москвін П.П., Бондарчук В.М, Головня Р..М., Давидчук С.П., Рубцов Е.Р. Термодинамічне дослідження фазової нестійкості п'ятикомпонентних напівпровідникових твердих розчинів системи АЗВ5. "Технічна інженерія" № 1 (87) (2021) Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. - с. 116-125

4. Москвін П.П., Бондарчук В.М, Головня Р..М., Давидчук С.П., Рубцов Е.Р. Термодинамічне дослідження фазової нестійкості п'ятикомпонентних напівпровідникових твердих розчинів системи АЗВ5. "Технічна інженерія" № 1 (87) (2021) Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. - с. 116-125

П.3

1. Бондарчук В.М., Головня Р.М., Громовий О.А., Давидова І.В., Ткачук А.М. Математичні методи аналізу даних : навч. посібник. – Житомир : Державний університет

«Житомирська
політехніка», 2023.
124 с.

П.4

1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(лабораторних) занять
з навчальної
дисципліни «Вища
математика». Частина
3. Диференціальне
числення функції
кількох змінних для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» (автори:
Бондарчук В.М.,
Головня Р.М.,
Сверчевська І.А.),
2023. 82 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/277200/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87_%D0%B2%D0%BA%D0%Bo%D0%B7_2023_%D0%92%D0%9C_%D0%A7_3.pdf

2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(лабораторних) занять
з навчальної
дисципліни «Вища
математика». Частина
2. Вступ до аналізу.
Диференціальне
числення функції
однієї змінної для
здобувачів освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» (автори:
Бондарчук В.М.,
Головня Р.М.,
Сверчевська І.А.),
2023. 82 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/277199/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87_%D0%B2%D0%BA%D0%Bo%D0%B7_2023_%D0%92%D0%9C_%D0%A7_2.pdf

Do%92%Do%9C_%Do%A7_2.pdf
3. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 1. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Свєрчевська І.А.), 2023. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/277198/mod_resource/content/1/Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87_%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7_2023_%Do%92%Do%9C_%Do%A7_1.pdf

4. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (автори: Бондарчук В. М., Головня Р. М., Нелипович В. В.), 2021, 80 с. Електронне видання (протокол НМР №5 від 22 вересня 2021 р.). - Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/208415/mod_resource/content/1/Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B

8%Do%BA%20%Do%B4%Do%BB%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%D

5. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (автори: Бондарчук В. М., Головня Р. М., Нелипович В. В.), 2021, 80 с. Електронне видання (протокол НМР №5 від 22 вересня 2021 р.). - Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/208405/mod_resource/content/1/%Do%A2%Do%B5%Do%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%Do%B9%Do%BC%Do%BE%Do%B2%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%B9_%D1%82%Do%Bo_%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo_%D1%81%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%Bo_275_%Do%A2%Do%Ao%Do%A2.pdf

6. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П. Давидчук, С.П. Семенець «Методичні рекомендації до лабораторних робіт з математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Ч. 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди». Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021.
7. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П. Давидчук, С.П.

Семенець «Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021. 8. В.М.Бондарчук, Р.М.Головня. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» Частина 2 для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво». Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2020. 9. В.М.Бондарчук, Р.М.Головня. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» Частина 1 для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво». Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2020. 10. Семенець С.П., Бондарчук В.М., Головня Р.М., Давидчук С.П. Введення в математичний аналіз. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2020. – 51 с.

П.12
1. Rudzinskiy V., Melnychuk S., Holovnia R., Riabchuk A., Trosteniuk Y. Suspension of a car

						<p>with nonlinear elastic characteristics based on a four-link lever mechanism. Матеріали 1-ї Міжнародної наукової конференції «Current Problems of Transport», 28-29 травня 2019 року. Тернопіль : ТНТУ, 2019. С.273-279.</p> <p>П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики 2021-2022 рік Дата: 23.01.2022</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики 2023-2024 рік, (ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ Наказ № 161 від 09.11.2023) Дата: 28.01.2024</p>	
176793	Коломієць Роман Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 003422, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007705, виданий 29.06.2021</p>	14	ОК 05. Фізика	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний технологічний університет, 2004 р. Спеціальність – Біотехнічні та медичні апарати і системи. Кваліфікація – спеціаліст з біотехнічних та медичних апаратів і систем Кандидат технічних наук (05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи), доцент кафедри біомедичної інженерії та телекомунікацій. Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</p>

Місце проходження (організація): ТОВ "Академія цифрового розвитку"
Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 7GW-0067
Дата видачі документа: 19.10.2021
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): Czech Technical University (The Czech Republic, Prague)
Тема підвищення кваліфікації: EU experience in reforming engineering education
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 1026
Дата видачі документа: 28.02.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Тема підвищення кваліфікації: Стажування на посаді доцента кафедри електротехніки та електроніки
Вид документа про підвищення кваліфікації: Посвідчення
Номер документа про підвищення кваліфікації: 182/2018
Дата видачі документа: 19.01.2018
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): YEP!
Тема підвищення кваліфікації: Здобуття підвищення кваліфікації за курс "Технологічне лідерство в хардверних стартапах"
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Дата видачі

документа: 30.07.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 6
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
12,14,15)

П.1

1. Morozov D.S.,
Vakaliuk T.A.,
Yefimenko A.A.,
Nikitchuk T.M.,
Kolomiets R.O.
Honey-pot and cyber
deception as a tool for
detecting cyber attacks
on critical
infrastructure.
Proceedings of the 3rd
Edge Computing
Workshop. Zhytomir,
Ukraine, April 7, 2023.
Vol. 3374. P. 81-96. –
Режим доступу:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3374/paper06.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3374/paper06.pdf)
SCOPUS

2. Варганова, Д.,
Коломієць, Р.
Особливості
організації
лабораторних робіт
при вивченні фізики
електричних явищ з
використанням
програмних
симуляторів. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету, 2023,
вип. 3, 22–32. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.3149
9/2307-
4906.3.2023.289873](https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2023.289873)

3. Варганова, Д.,
Коломієць, Р.
Особливості
організації
лабораторних робіт
при вивченні фізики
студентами ІТ-
спеціальностей.
Збірник наукових
праць Уманського
державного
педагогічного
університету, 2022,
вип. 3, 24–33. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.3149
9/2307-
4906.3.2022.265913](https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2022.265913)

4. Нікітчук Т.М.,
Коломієць Р.О.,
Злепко С.М.,
Вальдемар Вуйцік.
Використання
фракталів для аналізу
біосигналів. Оптико-
електронні
інформаційно-

енергетичні технології. 2019. Вип. 2, Том 38. С. 10-19

П.3

1. Коломієць Р.О., Нікітчук Т.М., Морозов Д.С. Отримання, перетворення та обробка біосигналів : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 280 с.

П.4

1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Приймання та оброблення сигналів» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (автори: Чухов В.В., Коломієць Р.О., Мартинчук П.П.), 2023. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177684>

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерна томографія» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори: Чухов В.В., Коломієць Р.О.), 2023. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=147522>

3. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Комп'ютерна томографія» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори: Чухов В.В., Нікітчук Т.М., Коломієць Р.О., Морозов Д.С.), 2023. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від

29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=165313>

4. Методичні вказівки вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Приймання та оброблення сигналів» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (автори: Чухов В.В., Коломієць Р.О., Мартинчук П.П.), 2023. 67 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177417>

5. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Основи побудови та застосування біомедичної апаратури» для студентів спеціальності 163 «Біомедична інженерія» : 2-е видання, виправлене та доповнене (автори: Чухов В.В., Коломієць Р.О., Мартинчук П.П.), 2023. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=146615>

6. Робоча програма навчальної дисципліни "Компонентна база електронних апаратів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 - "Телекомунікації та радіотехніка" // Р.О. Коломієць, В.Б. Бенедицький // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, протокол №2 від 28 вересня 2022 р.

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Компонентна база електронних апаратів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"

спеціальності 163 -
"Біомедична
інженерія" // Р.О.
Коломієць, В.Б.
Бенедицький //
Затверджено Вченою
радою факультету
інформаційно-
комп'ютерних
технологій, протокол
№2 від 28 вересня
2022 р.

8. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
курсу «Фізика» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр» за
спеціальностями 163
«Біомедична
інженерія», 172
«Телекомунікації та
радіотехніка», 123
«Комп'ютерна
інженерія», 125
«Кібербезпека»
(автори Коломієць
Р.О., Манойлов В.П.),
2022. 72 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №11 від
25.07.2022 р.). -
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=139457](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139457)

9. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Фізика"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності 172 -
"Телекомунікації та
радіотехніка" // Р.О.
Коломієць //
Затверджено Вченою
радою факультету
інформаційно-
комп'ютерних
технологій, прокол
№7 від 30 серпня 2021
р.

10. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Фізика"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності 163 -
"Біомедична
інженерія" // Р.О.
Коломієць //
Затверджено Вченою
радою факультету
інформаційно-
комп'ютерних
технологій, прокол
№7 від 30 серпня 2021
р.

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Фізика"
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності 125 -
"Кібербезпека" // Р.О.
Коломієць //
Затверджено Вченою
радою факультету

інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

12. Робоча програма навчальної дисципліни "Отримання, перетворення та інтерпретація біосигналів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // Р.О. Коломієць // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Компонентна база електронних апаратів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 - "Телекомунікації та радіотехніка" // Р.О. Коломієць, В.Б. Бенедицький // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

14. Робоча програма навчальної дисципліни "Аналогова схемотехніка" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 - "Телекомунікації та радіотехніка" // Р.О. Коломієць // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

15. Робоча програма навчальної дисципліни "Аналогова схемотехніка" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // Р.О. Коломієць // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних

технологій, прокол №7 від 30 серпня 2021 р.

16. Робоча програма навчальної дисципліни "Компонентна база електронних апаратів" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 - "Біомедична інженерія" // Р.О. Коломієць, В.Б. Бенедицький // Затверджено Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій, протокол №7 від 30 серпня 2021р.

17. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи побудови та застосування біомедичної апаратури» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (автори Чухов В.В., Коломієць Р.О., Мартинчук П.П.), 2021. 55 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=72350>.

18. Програми практик для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійних програм «Біомедична інженерія» та «Біомедичний комп'ютеринг» (автори: Нікітчук Т.М., Коренівська О.Л., Коломієць Р.О.), 2020. 26 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.).

19. Програми практик для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» (автори: Нікітчук Т.М., Коренівська О.Л., Коломієць Р.О.), 2020. 26 с. Електронне видання (Протокол

НМР №4 від
09.11.2020 р.).

П.12

1. Борисевич О.
Р., Коломієць Р. О.,
Корніюк А. В. Аналіз
можливості передачі
медичних даних
існуючими
програмно-
апаратними засобами.
Тези доповідей V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 01-02
грудня 2022 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2022. С.
282

2. Нікітчук Т.М.,
Коренівська О.Л.,
Бенедицький В.Б.,
Морозов Д.С.,
Коломієць Р.О.
Біотехнічна система
для визначення і
моніторингу стану
здоров'я студентів.
Тези Всеукраїнської
науково-технічної
конференції з
проблем вищої освіти
і науки «Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
18-20 листопада 2021
року. Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2021.
С.89-90

3. Ференс Р.Б.,
Коломієць Р.О.
Дослідження впливу
озону на фізіологічні
показники людини.
Тези доповідей III
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
26-27 листопада 2020
р. Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2020. С.
115-116.

4. Черниш О.В.,
Коломієць Р.О.
Математичне
моделювання
ефективності роботи
апарату для
гемодіалізу. Тези
доповідей III
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
26-27 листопада 2020
р. Житомир :
Житомирська
політехніка, 2020. С.

89-90.
5. Коломієць Р.О.,
Нікітчук Т.М.,
Морозов Д.С.
Схемотехнічні
принципи побудови
генераторів холодної
плазми для
медичного
застосування. Тези XI
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології – 2020», 9-
11 квітня 2020 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. С.
157-158.

6. Коломієць Р.О.,
Ференс Р.Б.
Використання методу
зондів Ленгмюра для
контролю роботи
медичних генераторів
холодної атмосферної
плазми. Тези
конференції,
присвяченої Дню
науки , 11-15 травня
2020 р. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. С.
159.

7. Левицький Б. В.,
Чухов В. В., Коломієць
Р. О. Лабораторний
макет для
дослідження
спектральних
характеристик
оптоприймачів. Тези
X Міжнародної
науково-технічної
конференції
"Інформаційно-
комп'ютерні
технології 2019", 18-20
квітня 2019р.
Житомир : ЖДТУ,
2019. С. 141-142.

8. Коломієць Р.О.,
Говорадло П.П.
Дослідження процесів
диференціації
біосигналів для
протезування верхніх
кінцівок. Матеріали II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир :
ЖДТУ, 2019. С. 125-
126.

9. Коломієць Р.О.,
Скочко А.Я. Антена
для зв'язку з
підводними
пристроями.
Матеріали
конференції
Інформаційно-
комп'ютерні
технології, 18-20
квітня 2019 року.
Житомир : ЖДТУ,

						<p>2019. С. 153-154.</p> <p>П.14 Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Фізика та розробка програмних симуляторів фізичних процесів Дата: 22.02.2021</p> <p>Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Electronics Lab/IoT Дата: 31.08.2020</p> <p>П.15 Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: 1 (95,77 балів) Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Дата: 22.02.2022 ПІБ учня: Нікітчук Вікторія Сергіївна Заклад освіти: Житомирська міська гімназія №3</p>	
310142	Семенець Сергій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000218, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 008701, виданий 31.05.2013	29	ОК 06. Математичний аналіз	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний інститут, 1992 р. Спеціальність – вчитель математики та фізики середньої школи. Кваліфікація – вчитель Доктор педагогічних наук (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти), професор кафедри математики.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження</p>

(організація):
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка. Кафедра
фізико-математичної
освіти та
інформатики)
Тема підвищення
кваліфікації:
Теоретичні та
методичні засади
компетентнісної
математичної освіти
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: СПК №
002684
Дата видачі
документа: 09.06.2020
К-ть годин: 210
К-ть кредитів: 7

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/32ea597c1f6746a2b9ec016ca3dd454f>
Дата видачі
документа: 01.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 10
підпунктів (1, 3, 4, 7, 8,
9, 12, 14, 15, 19)

П.1
1. S. P. Semenets, L. M.
Semenets, N. M.
Andriichuk, O. V.
Chugunova and O. M .
Lutsyk Studies about
zones of proximal
mathematical
development and
methods of
developmental teaching
of Mathematics XV
International
Conference on

Mathematics, Science and Technology Education.(Icon-MaSTEd 2023) Journal of Physics: Conference Series 2611 (2023) 012004 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2611/1/012004 SCOPUS

2. S. P. Semenets, L. M. Semenets, N. M. Andriichuk and O. M. Lutsyk Mathematical competence and mathematical abilities: structural relations and development methodology. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012023. IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012023 SCOPUS

3. Moskvina P.P., Rashkovetskyi L.V., Plyatsko S.V., Semenets S.P. Special regularities for lowering temperature during growth high-quality CdTe semiconductor layers // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2022. V. 25, No 1. P. 034 SCOPUS

4. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Луцик О.М. Комп'ютерно орієнтована методика реалізації задачного підходу до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 62. Том 2. С.19-24.

5. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Бондарчук В.М. Структурно-функціональна модель професійно-педагогічної готовності до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 2. С. 104-109.

6. Семенець С.П., Семенець Л.М., Давидчук С.П., Чугунова О.В. Комп'ютерно орієнтована методика

розвитку математичних здібностей здобувачів освіти в процесі вивчення математичного аналізу // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім "Гельветика", 2022. Вип. 45. С. 111-117.

7. 2. Семенець С.П., Давидчук С.П. Компетентісно орієнтоване вивчення визначеного інтеграла в курсі математичного аналізу закладів вищої освіти // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Вип. 1. – Бердянськ : БДПУ, 2021. - С. 326-335.

8. Семенець С.П., Луцик О.М. Задачна система компетентісно орієнтованого навчання математики учнів основної школи // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2020. - С. 162-170.

9. Семенець С.П. Супровідний тригранник математичної компетентності // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Вип. 2. – Бердянськ : БДПУ, 2020. - С. 96-105.

10. Семенець С.П. Дуальна природа математичної компетентності: тривимірна структура зовнішнього прояву // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 6. - С. 142-147.

11. Семенець С.П.,

Чугунова О.В.
Розвиток
математичних
здібностей
старшокласників у
навчанні алгебри і
початків аналізу:
реалізація задачного
підходу // Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота»: зб.
наук. праць / Ред кол.
: Козубовська І.В. (гол.
ред.) та ін. Ужгород:
Вид-во УжНУ
«Говерла», 2019.
Випуск 1 (44). - С. 169-
173.

П.3
1. Семенець С.П.
Структура та
феноменологічні
характеристики
дуальної природи
компетентної
особистості // Школа
становлення
відповідального
громадянина:
[навчально-
методичний посібник]
/ Автор-упорядник
Л.В. Корінна / за
загальною редакцією
С.В. Кириленко, О.І.
Кіян, І.Н. Євтушенко.
Київ-Житомир-
Чернівці, 2020. - С.
44-62.

П.4
1. РОБОЧА
ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«МАТЕМАТИЧНИЙ
АНАЛІЗ» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Освітньо-
професійна програма
«Системи бізнес-
аналітики».
Розробник: професор
кафедри комп'ютерної
інженерії та
кібербезпеки
СЕМЕНЕЦЬ Сергій.
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2023. 15
с.

2. РОБОЧА
ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«ВИЩА
МАТЕМАТИКА» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 232
«Соціальне

забезпечення». Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення». Розробник: професор кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки СЕМЕНЕЦЬ Сергій. Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 12 с.

3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ТЕОРІЯ РИЗИКІВ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ В КІБЕРБЕЗПЕЦІ" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». Освітньо-професійна програма "Кібербезпека". Розробник: професор кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки СЕМЕНЕЦЬ Сергій. Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. 12 с.

4. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія». Розробник: професор кафедри фізики та вищої математики СЕМЕНЕЦЬ Сергій. Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. 12 с.

5. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П. Давидчук, С.П. Семенець «Методичні рекомендації до лабораторних робіт з математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Ч. 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди». Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021.

6. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П.

Давидчук, С.П.
Семенець «Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021.

7. Семенець С.П.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА» [для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія»]: «Житомирська політехніка», 2020. – 30 с.

8. Семенець С.П.
Теорія ризиків та її застосування в кібербезпеці. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Теорія ризиків та її застосування в кібербезпеці»: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека»]: «Житомирська політехніка», 2020. – 63 с.

9. Семенець С.П.,
Бондарчук В.М.,
Головня Р.М.,
Давидчук С.П.
Введення в математичний аналіз. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2020. – 51 с.

П.7
Опонування дисертацій
ПІБ здобувача:
Бурчак Станіслав
Олександрович
Науковий ступінь:
доктор педагогічних
наук
Спеціальність:
13.00.04 - теорія і

методика професійної освіти
Тема дисертації:
Теоретичні і методичні засади розвитку творчості майбутніх учителів математики в процесі фахової підготовки
Спеціалізована Вчена рада: Д 56.146.01 (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)
Дата захисту 23.09.2021

ПІБ здобувача:
Стаднійчук Ірина Петрівна
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти
Тема дисертації:
Формування технічної компетентності техніків-механіків у процесі професійної підготовки в аграрних коледжах
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.053.01 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)
Дата захисту 20.06.2017

ПІБ здобувача:
Свиридюк Володимир Васильович
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти
Тема дисертації:
Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів медсестринства на засадах технологічного підходу
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.053.01 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)
Дата захисту 11.12.2018

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки
012 - Дошкільна освіта
013 - Початкова освіта
014 - Середня освіта (за предметними спеціальностями)
015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)
016 - Спеціальна освіта
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 31.05.2019

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність:
Проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта (математика) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1122/АС-21) в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького
Номер наказу про включення до складу: Наказ Національного агентства із забезпечення якості

віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта (математика)» за першим рівнем вищої освіти (справа № 0634/АС-23) у Львівському національному університеті імені Івана Франка
Номер наказу про включення до складу: Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 480-Е від 09 березня 2023 року
Дата наказу про включення до складу: 09.03.2023
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.03.2023

П.12
1. Семенець С.П. Вічна-віч із інноваціями в навчанні математики // Роль педагога у впровадженні інноваційних технологій в освітній процес: історія та сьогодення. Науковий збірник "Велика Волинь". Матеріали регіональної науково-краєзнавчої конференції (Житомир-Бердичів, 8-9 травня 2023 р.). Вип. 65 / Упорядник П.С. Скавронський, Бердичів : ФОП Мельник М.В., 2023. С. 53- 62.
2. Семенець С.П. Дуальна природа професійно-педагогічної готовності до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 48-49.
3. Семенець С. П. Розвивальна наступність у навчанні математики та зони найближчого математичного розвитку здобувачів

освіти // Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26–28 грудня 2022 р. / Міністерство освіти і науки України, ДЗ «ПНПУ імені К. Д. Ушинського» [та ін.]. – Харків : Вид-во «Ранок», 2022. – С. 94-96.

4. Семенець С.П., Чугунова О.В. Теоретичні засади комп'ютерно орієнтованої методики розвитку математичних здібностей здобувачів освіти. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. - С. 310-311.

5. S. P. Semenets, L. M. Semenets, N. M. Andriichuk and O. M. Lutsyk Mathematical competence and mathematical abilities: structural relations and development methodology. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012023. IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012023

6. Семенець С.П., Чугунова О.В. Задачний підхід до розвитку математичних здібностей здобувачів освіти / Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики: збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 7 жовтня – 8 жовтня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. – С. 32-35.

7. Семенець С.П., Чугунова О.В. Зони найближчого математичного розвитку здобувачів освіти як передумови становлення творчої особистості / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору» (м. Глухів, 27-29 жовтня, 2021р.). - С. 5-8.

8. Семенець С.П. Декартова реалізація дуальної природи математичної компетентності // Матеріали IX міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2021), (9-10 квітня 2021 р., м. Черкаси). – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 28-29.

9. Семенець С.П. Тригранник внутрішнього прояву математичної компетентності // Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання», м. Глухів, 28 – 29 жовтня 2020 р. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2020. - С. 166–167.

10. Семенець С.П. Концептуальні засади використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в умовах компетентної математичної освіти // Тези доповідей II Всеукраїнської науково-технічної

конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 14 – 15
листопада 2019 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2019. - С.
144–145.

11. Семенець С.П.,
Чугунова О.В. Про
зони найближчого
математичного
розвитку
старшокласників у
процесі вивчення
алгебри та початків
аналізу // Матеріали
міжнародної науково-
методичної
конференції
«Проблеми
математичної освіти»
(ПМО - 2019), (11-12
квітня 2019 р.) –
Черкаси: Вид. ФОП
Гордієнко, 2019. - С.
80-81.

П.14
Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництві гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий Центр
теорії і методики
інноваційної
математичної освіти
(розроблення та
впровадження
інноваційних
наукових проєктів)
Дата: 08.09.2022

П.15
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Секція "Математика"
конкурсу-захисту НДР
МАН (Житомирський
обласний центр
науково-технічної
творчості учнівської
молоді»
Житомирської
обласної ради). Наказ
Департаменту освіти і
науки Житомирської
обласної державної
адміністрації від
07.02.22 №36
Дата: 22.02.2022
Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу

						<p>/ змагань / олімпіади: ІІІ (третій) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (на базі Державного університету "Житомирська політехніка") Дата: 28.01.2024</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» Дата входження: 23.12.2016 Додаткова інформація: Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Диплом ПА № 007 від 23 грудня 2016 року</p>	
252553	Болотіна Вікторія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно- комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта	2	ОК 16. Web- технології	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018 р. Спеціальність – Інформатика. Кваліфікація – спеціаліст інформаційних технологій, магістр інформатики. Наявний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Комп'ютерна академія "ШАГ", Центр підготовки інструкторів Cisco (Computer Academy Step, Cisco Instructor Training Center) Тема підвищення кваліфікації: Курс IT Essentials: PC Hardware and Software (у межах програми Cisco Networking Academy) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат інструктора Номер документа про</p>

підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 21.03.2018
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", Академія
Cisco (Zhytomyr
Polytechnic State
University, Cisco
Academy) у межах
партнерства з
OpenEDG JavaScript
Institute Authorized
Academy Program

Тема підвищення
кваліфікації:
JavaScript Essentials 1
(JSE)

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 25.11.2022
К-ть годин: 40
К-ть кредитів: 1,33

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/bbcf60d
1d1ddb42629745d80d85
6824f2](https://certs.prometheus.org.ua/cert/bbcf60d1d1ddb42629745d80d856824f2)
Дата видачі
документа: 21.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації: Основи
Web UI розробки 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/aa6e65a](https://certs.prometheus.org.ua/cert/aa6e65a)

812f44b75b164d0789e11dc7e

Дата видачі
документа: 20.09.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
12, 19)

П.1

1. Vakaliuk T. A.,
Yefimenko A. A.,
Bolotina V. V., Bailiuk
Ye. M., Pokotylo O. A.,
Didkivska S. Using
Massive Open Online
Courses In Teaching
The Subject "Computer
Networks" To The
Future IT Specialists.
Proceedings of the 16th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops,
Kharkiv, Ukraine,
October 06-10, 2020.
CEUR Workshop
Proceedings, ISSN
1613-0073. Vol. 2732.
2020. Pp. 665-676. –
Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf>
SCOPUS

2. Болотіна В. В.
Доцільність
використання
графічних редакторів
при формуванні
креативних
компетентностей
бакалаврів галузі
інформаційних
технологій.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Т. 2,
№ 64. URL:
http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/64/part_2/34.pdf (дата
звернення:
27.11.2023).

3. Болотіна В.В. Аналіз
наявних систем
підтримки наукової
діяльності
співробітників вищих
навчальних закладів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
«Технічні науки»
2022. Вип №5. С 71-76
4. Вакалюк Т.А.,
Болотіна В.В.
Необхідність

розробки онлайн-ресурсу для наукової діяльності співробітників закладів вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72), № 6. С. 71-76. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/13>

5. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В., Чижмотря О. Г., Чижмотря О. В., Генвальдт А. С. Розробка інформаційної системи freelance біржи. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70), № 4, 2020. С. 64-74.

6. Байлюк Є.М., Болотіна В.В., Покотило О.А. Аналіз атак «Людина посередині», методи їх виявлення та як їх попередити. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Наукове видання. Рубрика журналу: Комп'ютерні науки та інформаційні технології. 2020. Вип. № 1 (479). С. 75-81.

7. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В., Байлюк Є. М., Покотило О. А. Огляд ігрових онлайн сервісів для вивчення мов програмування. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 22. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 192-198.

8. Болотіна В.В. Чижмотря О.Г. Чижмотря О.В. Перспективи використання технології Flexbox при адаптивній верстці вебсторінок. Технічна інженерія: Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка». 2019. Вип. 2. С. 70-76.

П.3

1. Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна

В.В., Болух В.А.,
Вакалюк Т.А., Жмурко
О.І., Концедайло В.В.,
Коротун О.В.,
Литвинова С.Г.,
Мар'єнко М. В.,
Махомета Т.М.,
Медведева М.О.,
Мінтій І.С., Мінтій
М.М., Міщенко О.А.,
Осова О.О., Тихонова
Т. В., Тягай І.М.,
Шевчук Б.В., Шевчук
Л.Д., Яцишин А.В.
Інформаційні
технології у вищій
школі : монографія. За
заг. ред. Вакалюк Т.А.,
Литвинової С.Г.
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенюк",
2019. 364 с.

П.4
1. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Теорія
брендингу, дизайн та
айдентика» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
заочної форми
навчання
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітньо-професійна
програма «Розробка
ігор» (автор: Болотіна
В.В.), 2023. 42 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №8
від 24.05.2023 р.) –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276217/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%A2%D0%91%D0%94%D0%90_%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_2023.pdf

2. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Системи
обробки графічних
зображень» Частина 2
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітньо-професійна
програма «Розробка
ігор» (автор: Болотіна

В.В.), 2023. 59 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №8
від 24.05.2023 р.) –
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/276216/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%9E%D0%93%D0%97_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_1_2022.pdf

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Web-технології Ч. 2» Частина 1 для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 125 «Кібербезпека» (автори: Болотіна В.В., Фуріхата Д.В.), 2022. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/258062/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%92%D0%95%D0%91_%D0%A72_1_2022.pdf

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Системи обробки графічних зображень» Частина 1 для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (автор: Болотіна В.В.), 2022. 35с. Електронне видання (Протокол НМР № 13 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/257415/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%

V4%Do%B8%D1%87%
Do%BD%D1%96_%Do
%BC%Do%Bo%D1%82
%Do%B5%D1%80%D1
%96%Do%Bo%Do%BB
%Do%B8_%Do%A1%D
o%9E%Do%93%Do%97
_D1%87%Do%Bo%D1
%81%D1%82%Do%B8%
Do%BD%Do%Bo_1_20
22.pdf

5. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Теорія
брендингу, дизайн та
айдентика» Частина 1
денної форми
навчання за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення (автор:
Болотіна В.В.), 2021.
50с. Електронне
видання (Протокол
НМР №7 від
09.12.2021 р.) - Режим
доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/197951/mod_resource/content/o/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%V4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8_%Do%A2%D0%97%Do%9A%Do%91_D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo_1_2021.docx%20%281%29.pdf

6. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Теорія
брендингу, дизайн та
айдентика» Частина 2
денної форми
навчання за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення (автор:
Болотіна В.В.), 2021.
32с. Електронне
видання (Протокол
НМР №7 від
09.12.2021 р.) - Режим
доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/197952/mod_resource/content/o/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%V4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%A2%Do%91%Do%94%D

0%90%20%D1%87%Do
%Bo%D1%81%D1%82%
Do%B8%Do%BD%Do%
Bo_1_2021.docx.pdf

7. Методичні
рекомендації для
виконання курсових
проектів(робіт) з
навчальної
дисципліни
«Інтернет-
програмування» для
студентів освітнього
ступеня "Бакалавр"
денної форми
навчання за
спеціальністю 121
"Інженерія
програмного
забезпечення", 123
"Комп'ютерна
інженерія" (автори:
Морозов А.В.,
Чижмотря О.Г.,
Болотіна В.В.,
Чижмотря О.В.) 2020,
29 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/97888/mod_resource/content/1/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%B4%Do%BB%D1%8F%20%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do

8. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Web-
технології Ч.1.»
Частина 2 для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
денної форми
навчання за
спеціальністю 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 122
«Комп'ютерні науки»,
123 «Комп'ютерна
інженерія», 125
«Кібербезпека», 126
«Інформаційні
системи та технології»
(автори: Морозов А.В.,
Болотіна В.В.,
Чижмотря О.Г.), 2020,
36 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
21.05.2020 р.). -
Режим доступу:
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/103601/mod_resource/content/o/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%BD%Do

B4_%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4_Web-%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97%Do%A71_1.pdf

9. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Веб-дизайн" Ч.2. для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", 125 "Кібербезпека" 123 "Комп'ютерна інженерія" (автори: В.В. Болотіна, А.В. Морозов, О.Г. Чижмотря) 2019. 49 с. Електронне видання (Протокол НМР № 6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/url/view.php?id=177921>

П.12

1. Болотіна В.В., Аналіз освітньо-професійних програм бакалаврів галузі інформаційних технологій. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2023», 21 листопада 2023 року. Київ, 2023. С.23-25.

2. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В. Проектування User Experience та User Interface вебсистеми для наукової роботи співробітників закладів вищої освіти. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 8-9.

3. Болотіна В.В., Вакалюк Т.А. Переваги використання PHP фреймворку Laravel для реалізації алгоритмів та методів обробки даних та

підтримки наукової діяльності співробітників ЗВО. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 3-4.

4. Вакалюк Т. А., Болотіна В. В., Байлюк Є. М., Покотило О. А., Генвальдт А. С. Аналіз наявних web-орієнтованих систем freelance біржи. The 11th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”, June 24-26, 2020. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 206-212.

5. Болотіна В.В., Генвальдт А.С., Розробка web-орієнтованої системи freelance біржи Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020)», м. Житомир, 09 - 11 квітня 2020 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 252 с

6. Болотіна В.В., Хомутовський А. А., Система управління товарами для магазину Розетка. Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020)». 09 - 11 квітня 2020 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 252 с.

7. Болотіна В.В. Чижмотря О.Г. Чижмотря О.В. Аналіз постановки двокритеріальної транспортної задачі [Електронний ресурс] / О. В. Чижмотря, О. Г. Чижмотря, В. В. Болотіна // Znanstvena misel journal. – 2019. – Режим доступу до

						<p>ресурсу: http://www.znanstvena-journal.com/wp-content/uploads/2020/10/Znanstvena-misel-journal-%E2%84%9632-2019-Vol-1.pdf 8. Болотіна В.В., Огляд популярних javascript фреймворків. X Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2019». 18–20 квітня 2019 року. Житомир: ЖДТУ, 2019. С.89-90.</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 01.09.2018 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів мережних академій Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів IT Essentials (2019 р.), JavaScript Essentials 1 (JSE) (2022 р.)</p>	
252560	Свінцицька Олександра Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом магістра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 050960, виданий 28.04.2009</p>	19	ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2001 р. Спеціальність – Менеджмент організацій. Кваліфікація – менеджер-економіст. Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2002 р. Спеціальність – Менеджмент організацій. Кваліфікація – магістр з менеджменту. Державний університет «Житомирська політехніка», 2020 р. Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології. Кваліфікація – магістр з інформаційних</p>

систем і технологій.
Кандидат економічних наук (08.00.04 – економіка і управління підприємствами (машинобудування, АПК, туристично-рекреаційний комплекс)), доцент кафедри комп'ютерних наук. Наявний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження (організація): Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща)
Тема підвищення кваліфікації:
Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
WSA/02/04/21
Дата видачі документа: 10.04.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): Sigma Software
Тема підвищення кваліфікації: SSWU TCHR002: TEACHERS"
SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY,
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
Certificate ID Number: fe769ceSb6d64d2a9df565676387c8bo
Дата видачі документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): Новоград-Волинський промислово-економічний технікум
Тема підвищення кваліфікації: SCRUM як один з методів управління проектами

в JIRA
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 02.01.2021
К-ть годин: 12
К-ть кредитів: 0,4

Місце проходження
(організація): Higher
School of Agribusiness
in Łomża
Тема підвищення
кваліфікації: Theory
and methods of in-
service teacher training
in lifelong learning
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 17.04.2021
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження
(організація):
GENESIS. м. Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 06.08.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): Sigma
Software
Тема підвищення
кваліфікації: SSWU :
TEACHERS^ SMART
UP: SUMMER
EDITION
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate ID Number:
607385e10b0746b3989
odcd724675e1
Дата видачі
документа: 21.07.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
GENESIS. м. Київ,
онлайн
Тема підвищення
кваліфікації:
Маркетинг ІТ-
продуктів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про

підвищення
кваліфікації:
№268/082-2023
Дата видачі
документа: 04.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження
(організація):
GENESIS. м. Київ,
дистанційно
Тема підвищення
кваліфікації:
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 079/310-
202
Дата видачі
документа: 05.10.2023
К-ть годин: 9
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження
(організація):
Дистанційно. он-лайн
платформа Прометеус
Тема підвищення
кваліфікації: «Як
почати власну справу
в часи
невизначеності:
покроковий гайд від
ТОП-підприємців
України»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 24.10.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО ІЗ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
Тема підвищення
кваліфікації: Експерт
з акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг та Як
написати якісний звіт
про результати
акредитаційної
експертизи освітньої
програми
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 10.12.2023

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ

ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 7
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
8, 12, 14, 15)

П.1

1. Puleko, I.,
Svintsytska, O.,
Chumakevych, V.,
Ptashnyk, V.,
Polishchuk, Y. The
Scalar Metric of
Classification Algorithm
Choice in Machine
Learning Problems
Based on the Scheme of
Nonlinear
Compromises. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2022, 3171,
стр. 1066–1075
SCOPUS

2. Puleko, I.,
Svintsytska, O.,
Vlasenko, O.,
Chumakevych, V.
Software model for
studying the features of
wireless connections in
Flying Ad-Hoc
Networks
(FANETs).Journal of
Physics: Conference
Seriesthis link is
disabled, 2021, 1840(1),
012024.
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012024
SCOPUS

3. Dubyna O.F.,Andreev
O.V., Nikitchuk T.N.,
Svintsytska O.M.
Determining the
Accuracy of Measuring
the Heights of Objects
in the Automatic
Processing of Stereo
Images. Visnyk NTUU
KPI Seriiia -
Radiotekhnika
Radioaparatabuduvann
ia. 2020. Vol. 82. P. 67-
73. WoS

4. Свінцицька, О. М.,
Пулеко, І. В. (2023).
Інтеграція Jira,
Bitbucket та Sourcetree
в системі управління
ІТ-проєктами.
Технічна інженерія,
(2(92), 102–108.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-102-108](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-102-108)

5. Свінцицька , О. М. .,
Ющенко , О. О. .,
Оринчак , А. І. (2023).
Особливості групової
динаміки в команді
проєкту з
інформаційних
технологій. Технічна
інженерія, (2(92),
158–165.
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-158-165](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-158-165)

6. Свінцицька О.М.,
Граф М.С., Нікітчук

Т.М. Метод use case в плануванні проектів з інформаційних технологій. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2022. Вип. 1(89). С.77-84.
7. Свінцицька О.М., Сугоняк І.І., Пулеко І.В. Оптимізація бізнес-процесу на основі інформаційної технології в комунікаціях IT-проектів. Державний університет «Житомирська політехніка», Серія "Технічна інженерія". 2021. № 1 (87). С.59-65.

П.3

1. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.
2. Свінцицька О.М., Ткачук В.О. Креативна економіка та креативні індустрії : навч. посібник. – Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 218 с.

П.4

1. Програма виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» / Укладачі О.В. Коротун, О.М. Свінцицька, Д.К. Марчук – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 18 с.
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладачі Коротун О.В., Свінцицька О.М., Граф М.С. – Житомир: Державний університет

«Житомирська політехніка», 2023. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

3. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних занять для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Управління проектами та проектний аналіз» / Свінцицька О.М. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 45 с.(протокол НМР №12 від 25.12.23 р.)

4. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних занять для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Розвиток комунікаційних навичок і групова динаміка» / Свінцицька О.М. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 23 с. Електронне видання (протокол НМР № 12 від 25.12.23 р.)

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності «123 – Комп'ютерна інженерія» (Частина 1) (автори: Пулеко І.В., Воротніков В.В., Свінцицька О.М.), 2023. 117 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1WMMeU5u1UjfUd6NyzQvUoKQW1BZz7TMI/view?usp=share_link

6. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних занять

для студентів денної форми навчання ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» з дисципліни «Розвиток комунікаційних навичок і групова динаміка» / Свінцицька О.М. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 24 с. або 1,43 ум.д.а.

7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Архітектура та технології IoT" для студентів ОР "бакалавр". Частина 2. (автори: Пулеко І.В., Сугоняк І.І. Свінцицька О.М.), 2020. 90 с. (Протокол НМР № від). Режим доступу:

8. Методичні рекомендації щодо виконання практичних занять та самостійної роботи студентів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності: 051 «Економіка» галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки з дисципліни «Креативна економіка й управління» / Свінцицька О.М.Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 23 с.

П.8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: № 469
Назва теми/проекту:
Розвиток персоналу підприємств регіону: партнерство бізнесу і освіти. ТзОВ «Виробниче об'єднання»
Дата початку:
25.04.2018
Дата завершення:
25.04.2023

Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна

Реєстраційний номер теми/проєкту: № 473
Назва теми/проєкту:
Управління економічним розвитком регіону в контексті реалізації соціальної політики та політики зайнятості. З Департаментом праці, соціальної та сімейної політики Житомирської ОДА
Дата початку: 15.09.2018
Дата завершення: 15.09.2022

П.12
1. Пулеко І.В., Свінцицька О.М., Чумакевич В.О. Показники якості детекторів аномалій, що використовують методи машинного навчання. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 216 с. С.40-41.
2. Пулеко І. В., Свінцицька О. М., Чумакевич В. О. Опис малого безпілотного літального апарата як автономного інтелектуального агента. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». 01–02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.409.
3. Свінцицька О.М. Інформаційні технології мотивації розвитку навичок командної роботи та співпраці Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». (18-20 листопада 2021 р.). Житомир: Житомирська політехніка. С 72-74
4. Пулеко І. В., Свінцицька О. М., Поліщук Ю. Я. Згортковий підхід до оцінки якості алгоритмів класифікації

машинного навчання в задачах кібербезпеки. Тези (IV Всеукраїнської науково-технічної конференції : Компютерні технології: інновації, проблеми, рішення (18-20 листопада 2021 р.). Житомир. Житомирська політехніка, С. 23-24.

5. Безпалько Д. А., Свінцицька О. М., Удосконалення технології планування Іт-проекту на основі оцінки ризиків проекту Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції здобувачів вищої освіти і молодих учених м. Житомир, 25-26 листопада 2021 р. Житомир 2021 Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку. - Житомир. Житомирська політехніка. - С. 35-36.

6. Svintsytska Oleksandra. Soft skill in the formation of the competence of a modern it specialist. Scientific journal higher economic -social school in Ostroleka 1/2021(40), С.19-29

7. Свінцицька О.М., Панкова О.В. Обґрунтування вибору інструментів для побудови ефективних внутрішніх комунікацій в проектних командах// Збірник тез IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Нові інформаційні технології управління бізнесом" 11 лютого 2021 року в м. Києві. С.357-361.

8. Пулеко І. В., Єфіменко А. А., Свінцицька О. М., Налаштування модуля регресії нейронної мережі у конструкторі машинного навчання Azure/ Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції "ІКТ-2021" (м. Житомир, 01-03 квітня 2021 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 77-

78 С.

9. Свінцицька О.М. Scrum як один із методів управління проектами в Jira Збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної конференції «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу» . (21-22 квітня 2021 року, м. Новоград-Волинський, Новоград-Волинський просислово-економічний технікум) . - С.97-102.

10. Свінцицька О.М., Пулеко І.В. Особливості налаштування алгоритму регресії лісу прийняття рішень у службі машинного навчання Microsoft Azure // Збірник тез III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (26-27 листопада 2020 р., м. Житомир). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020, – С.81-82.

11. Свінцицька О.М. Інформаційні технології в управлінні внутрішніми комунікаціями IT-проектів // Збірник тез XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020» (09-11 квітня 2020 р., м. Житомир). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.С.64-65.

12. Свінцицька О.М. Компетентний підхід в освіті менеджера з персоналу // Матеріали VI-та Міжнародна науково-практична on-line конференція «Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку», 19-21 грудня 2019 року, м. Житомир. - Державний університет «Житомирська політехніка». – С. 377-

380.
13. Свінцицька О.М.
Формування
комунікативної
компетентності
сучасного фахівця //
Матеріали II-га
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
"Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи розвитку,
м. Житомир, 14-15
листопада 2019 р.,
Житомирська
політехніка. – С.146-
147.

14. Svintsytska O.M.
Priority factors of the
development of long-
term motivation of
work of staff //
Міжнародний збірник
наукових праць.
Проблеми теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю і
аналізу. 2019. Вип. 2
(43). С.65-68.

П.14
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Інформатика і
кібернетика
Дата: 26.04.2021
ПІБ студента:
Панкова О.В.
Група: УТІПм-20-1
Курс: 1

Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс дипломних
робіт студентів
закладів вищої освіти
зі спеціалізації
«Економіка
підприємства»
Дата: 23.04.2020
ПІБ студента:
Березівська М.Г.
Група: ЗУПм
Курс: 1

П.15
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у

						<p>журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на 2021/2022 навчальний рік Дата: 22.01.2022</p>	
275490	Колос Катерина Ростиславівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006661, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 004009, виданий 26.02.2020, Аттестат професора АП 002340, виданий 09.02.2021</p>	17	ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2004 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики. Кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики. Доктор педагогічних наук (13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті), професор кафедри комп'ютерних наук. Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння польською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Wyższy Seminarium Duchowny Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego Тема підвищення кваліфікації: Uczciwość akademicka Вид документа про підвищення кваліфікації: Sertyfikat stażu naukowego Номер документа про підвищення кваліфікації: KW-112019/029 Дата видачі документа: 15.11.2019 К-ть годин: 120 К-ть кредитів: 4</p> <p>ВИКОНАННЯ П. 38 ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 6 підпунктів (п.п. 1, 3, 4, 8, 9, 12) П.1 1. Колос К.Р., Спірін О.М. Технологія організації масового дистанційного навчання учнів в</p>

умовах карантину на базі платформи Moodle. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т Том 79 № 5 С. 29-58. WoS

2. Петросян Р.В., Колос К.Р. Синтез цифрового фільтра симетричних складників на базі генетичного алгоритму. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32(71) №4. С. 135-141.

3. Петросян А.Р., Петросян Р.В., Колос К.Р. Розробка платформи віддаленого управління інфраструктурою Інтернет речей. Технічна інженерія. 2021. № 1(87). С. 73–80. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-73-80](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-73-80).

4. Колос К. Р., Баранов А. І., Петросян Р. В. Аналіз побудови клієнтських частин веб-додатків на основі Microfrontend підходу. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2020. Вип 1(85). С. 128-134.

5. Колос К. Р., Дем'янчук О. О. Використання модифікованих таблиць Поппельрейтера як один із інноваційних методів корекційної роботи. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти". Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2020. ВИП. 12(41). С. 63-80.

П.3
1. Колос К. Р. Комп'ютерна дискретна математика : навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 222 с. Електронне видання (Протокол НМР № від 18.06.2020). Режим доступу:

П.4
1. Колос К. Р.

Комп'ютерна дискретна математика. Робоча програма дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» для студентів зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" [Електронне видання]. - Житомир : Житомирська політехніка (Протокол ВРФ №8 від 01.08.2022). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=117880>

2. Колос К. Р. Комп'ютерна дискретна математика. Робоча програма дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» для студентів за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення". [Електронний ресурс]. - Житомир: Житомирська політехніка (протокол ВРФ №8 від 01.08.2020). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=24069>

3. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій (укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос), 2020. 79 с. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка". (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.)

4. Методичні рекомендації з курсових робіт з дисципліни "Big Data та інтелектуальний аналіз даних" (автори: Колос К.Р., Сугоняк І.І., Ковальчук А.М.), 2019. 32 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=2846>

5. Колос К.Р., Коротун О.В., Сугоняк І.І. Методичні рекомендації з курсових робіт з

дисципліни “Бази даних” (автори: Колос К.Р., Коротун О.В., Сутоняк І.І.), 2019. 40 с. Електронне видання (Протокол НМР №6 від 21.11.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=40>

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Інформаційні технології і засоби навчання (Information Technologies and Learning Tools)
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: А
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: у галузі знань 12
Інформаційні технології, за спеціальністю 126, 01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями – 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, а також
Чи входить видання у Scopus? Так
Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 01.09.2011

П.9
Інформація про діяльність
Роль: Робота у складі Науково-методичної ради МОН України
Деталізована інформація про діяльність: 1) Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з 25 квітня 2019 р. - до тепер
(Наказ №582 МОН

України від
25.04.2019. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>)
Номер наказу про включення до складу:
Наказ №582 МОН України
Дата наказу про включення до складу:
25.04.2019
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
25.04.2019

П.12
1. Kolos K.R. Moodle System as a Means of Mass Distance Learning of Pupils in Quarantine. Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю "Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди", 12-13 листопада 2020 року. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 140-147.
2. Kolos K., Spirin O., Demianchuk E., Kovalchuk O. Moodle System as a Means of Mass Distance Learning of Pupils in Quarantine. Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends. 2020. PP. 8-22.
3. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 04.11 – 15.11.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2019. – 157 с.
4. Колос К. Р. Розробка та оптимізація програмного забезпечення в умовах

Європейської програми індустріалізації "Industrie 4.0" для забезпечення автоматизації виробничого процесу [Електронний ресурс] / К. Р. Колос, О. В. Прилуцький // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (Житомир, 15–17 травня 2019 року. - С. 73. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/3-informatsijni-tehnologiyi.pdf>

5. Колос К. Р. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування [Електронний ресурс] / К. Р. Колос, С. А. Постова // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (Житомир, 15–17 травня 2019 року. - С. 71-72. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/3-informatsijni-tehnologiyi.pdf>

6. Колос К. Р. Зміст, форми та методи спец-курсу "Відкриті системи підтримки науково-педагогічних досліджень" у КОНС ЗІПО. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 04.11 – 15.11.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. — Варшава, 2019. — 157 с.

7. Колос К.Р. Цільові компоненти підвищення кваліфікації

							педагогічних працівників у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі закладу післядипломної педагогічної освіти / Колос К. Р., Поліщук З. П. // Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (07-08 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – Вип. 7. – С.37-40
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011	23	ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, 1999 р. Спеціальність – Українська мова і література та німецька мова і література. Кваліфікація – спеціаліст. Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2018 р. Спеціальність – Журналістика, спеціалізація – Реклама та зв'язки з громадськістю. Кваліфікація – магістр журналістики (спеціалізація реклама та PR). Доктор філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), доцент кафедри філософії Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння німецькою мовою на рівні B2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Зеленогурський університет (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу

Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н
Дата видачі документа: 13.05.2019
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3

Місце проходження (організація):
Куявський університет у Вроцлавеку (Польща)
Тема підвищення кваліфікації: Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: JSI-71710-KSW
Дата видачі документа: 17.07.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація):
Науково-культурний центр «Сінан-паша» (м. Стамбул, Туреччина)
Тема підвищення кваліфікації: Islam and the Challenges of Modern Technologies
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: RS № 2019-07-009
Дата видачі документа: 13.07.2019
К-ть годин: 122
К-ть кредитів: 4

Місце проходження (організація):
Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти
Тема підвищення кваліфікації: "Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі
Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом доктора наук
Номер документа про

підвищення
кваліфікації: ДД №
009464
Дата видачі
документа: 16.12.2019

Місце проходження
(організація): Wyższa
Szkoła Współpracy
Międzynarodowej i
Regionalnej im.
Zygmunta Glogera w
Wołominie, Wyższa
Szkoła Ekonomiczna w
Stalowej Woli

Тема підвищення
кваліфікації: Global
challenges of modernity
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
063.11/2021-PL
Дата видачі
документа: 30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Факультативний
онлайн курс,
підготовлений
University of
Pennsylvania та
запропонований
освітньою
платформою Coursera
Тема підвищення
кваліфікації:
Філософія науки
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
CWU8AE9EDUPX
Дата видачі
документа: 11.08.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Факультативний
онлайн курс,
підготовлений IESE
Business School
University of Navarra
та запропонований
освітньою
платформою Coursera
Тема підвищення
кваліфікації:
Communicating with
Presence: Persuasive
Communication, The
Role of the Media,
Crisis Communications
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікати
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:

2TZJHA56CXUX,
VF84K9NPV2MH,
6X7CN7JHN88B
Дата видачі
документа: 14.08.2023
К-ть годин: 33
К-ть кредитів: 1,1

Місце проходження
(організація):
Факультативний
онлайн курс,
підготовлений
University of California,
Davis та
запропонований
освітньою
платформою Coursera
Тема підвищення
кваліфікації:
Managing as a Coach
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
ZWVM66GYDDYD
Дата видачі
документа: 17.08.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація):
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки
Тема підвищення
кваліфікації:
"Стратегічні
комунікації
Європейського Союзу:
протидія
деструктивним
впливам". У рамках
реалізації проекту
Erasmus + Jean
Monnet module.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: АС 2023-
5568
Дата видачі
документа: 08.12.2023
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,7

Місце проходження
(організація): Освітня
платформа
Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації: Діалог та
медіація: Шлях до
порозуміння
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: бн
Дата видачі
документа: 04.01.2024

К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Факультативний
онлайн курс,
підготовлений ESSEC
Business School та
запропонований
освітньою
платформою Coursera
Тема підвищення
кваліфікації:
Mediation and Conflict
Resolution
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
5EGSFDCP8MDT
Дата видачі
документа: 05.01.2024
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація): Освітня
платформа
Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
«Критичне мислення
в українському
контексті»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: бн
Дата видачі
документа: 14.01.2024
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 10
підпунктів (п.п. 1, 3, 4,
5, 7, 8, 12, 14, 15, 19)
П.1
1. Slyusar V.,
Sokolovskyi O., Slyusar
M. PR activity of
Muslim organizations
of Ukraine (on the
example of the RAMU
“Ummah. Occasional
Papers on Religion in
Eastern Europe. 2024
Vol. 44 : Iss. 1 , Article
6. Pp. 91-104 SCOPUS
2. Yakovleva O., Slyusar
V., Kushnir O.,
Sabovchik, A. New
trends in scientific and
technological revolution
(STR) and
transformation of
science and education
systems in the
paradigm of sustainable
development. E3S Web

of Conferences.2021.
№ 277
doi:10.1051/e3sconf/202127706006 SCOPUS

3. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176
WoS

4. Kobetyak Andrii, Slyusar Vadym, Yevchenko Oleksandr, Kondratyuk Yuliia Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.-2023. - 146 c.
WoS

5. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

6. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.
<https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.16>

7. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences.2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

8. Кобетяк А., Слюсар В. Політичний вплив інституту президенства на формування Єдиної української православної церкви. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3 (63). С. 43 – 46.

9. Slyusar V. M., Shkil

L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of "advertising": philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. – Режим доступу: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

10. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P.48–56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

11. Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

12. Slyusar V. M., Koval V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

13. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

14. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). P. 25-35.

15. Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Філософські науки.
2019. №2 (86). 51-60.

П.3

1. Slyusar V. M.,
Chrystokin G. V.
Dialogue without
dialogue in the media
discourse of the
posttruth era.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2023: the Monograph /
Edited by Yu. Voloshyn,
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P. 325 –
335.

2. Слюсар В. М.,
Христокін Г. В.
Сучасна
комунікативна
діяльність релігійних
організацій (на
прикладі України та
Польщі). Modern
international relations:
topical problems of
theory and practice:
collective monograph /
Faculty of International
Relations of the
National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskop, Y. O.
Voloshin. Lodz:
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021. S. 326 –
334

П.4

1. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Філософія науки»
(для усіх
спеціальностей).
Житомир, 2023. 25 с
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=177265](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265)

2. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Філософія науки»
(для усіх
спеціальностей).
Житомир, 2023. 25 с.
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=177264](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264)

3. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з

навчальної дисципліни «Пропаганда та маніпуляції» (для усіх спеціальностей). Житомир, 2023. 29 с. <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487>

П.5
Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій
Дата захисту: 27.06.2019
Науковий ступінь: доктор філософських наук
Спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії
Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)

П.7
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)
Дата входження у склад ради: 04.03.2020
Дата виходу зі складу ради: 31.12.2020
Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»

Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)
Дата входження у склад ради: 13.03.2017
Дата виходу зі складу ради: 31.12.2019
Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»

Опонування дисертацій ПІБ здобувача: Башманівський Дмитро Валерійович
Науковий ступінь: PhD
Спеціальність: 033 Філософія
Тема дисертації:

Реклама як чинник суспільних трансформацій: соціально-філософський аналіз
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.053.016 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)
Дата захисту
31.01.2024

П.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Українська полоністика
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 11 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020)
12 - Дошкільна освіта (17.03.2020)
13 - Початкова освіта (17.03.2020)
14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями) (17.03.2020)
15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) (17.03.2020)
16 - Спеціальна освіта (17.03.2020)
31 - Релігієзнавство (17.03.2020)
33 - Філософія (17.03.2020)
35 - Філологія (17.03.2020)
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2019

Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Вісник Житомирського державного

університету імені
Івана Франка.
Філософські науки
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 31 -
Релігієзнавство
(17.03.2020)
33 - Філософія
(17.03.2020)
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 01.09.2019

Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
Університети і
лідерство
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 011 -
Освітні, педагогічні
науки (17.03.2020)
033 - Філософія
(02.07.2020)
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 01.02.2020

П.12
1. Акуліч Д., Слюсар В.
Концепція
«Суспільство 5.0» як
тренд реформування
системи освіти.
Актуальні соціальні
тренди як предмет
соціогуманітарних та
психологічних наук:
матеріали Інтернет-
конференції молодих
науковців, м.
Житомир, 23
листопада 2023 р. /
Ред. кол.: О. А.
Черниш, В. М.
Слюсар, І. О. Гайдай
[та ін.] Житомир :
Житомирська
політехніка, 2023. С.
165 – 168.
2. Слюсар В. Історична
пам'ять як
детермінанта медіації
у військових
конфліктах на основі
іредентизму.
Актуальні соціальні
тренди як предмет
соціогуманітарних та
психологічних наук:
матеріали Інтернет-

конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 43-48.

3. Slyusar V. Manipulation und dialogische Kommunikation im postfaktischen Zeitalter. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 35-38.

4. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

5. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

6. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»:

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

7. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

8. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

9. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

10. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

11. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим

доступу:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>
12. Слюсар В. М. Публічність як характеристика рг-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

13. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija Publishing", 2021. Pp. 41 – 44.

14. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

15. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

16. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III

Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль; ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

17. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

18. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf#page=86

19. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

20. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід

до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

21. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

22. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

23. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

П.14
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021

						<p>навчальному році Дата: 21.12.2020</p> <p>П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23) Дата: 15.02.2023</p> <p>П.19 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.07.2018 Додаткова інформація: Квиток № 25279</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація релігієзнавців Дата входження: 31.01.2020 Додаткова інформація: Квиток № 176</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Соціологічна асоціація України Дата входження: 01.09.2019 Додаткова інформація:</p>	
396046	Гордійчук Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 055029,	13	ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 2005 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація – магістр педагогічної освіти. Кандидат філософських наук (09.00.05 – історія філософії).

виданий
14.10.2009

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація): ГО
Міжнародна наукова
освітня платформа
«UPDATE», Україна
Вища школа
Міжнародної та
регіональної співпраці
імені З. Глогера у
Воломіні Вища школа
економічна у Старій
Волі Чернігівський
політехнічний
університет, Україна
Тема підвищення
кваліфікації: Global
challenger of modernity
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
096.11/2021 PL
Дата видачі
документа: 30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 7
підпунктів (1, 3, 4, 10,
12, 14, 19)

П.1
1. Hordiiichuk O. 2023.
The Ideological and
Ontological Causes of
Russia's War on
Ukraine. West versus
East, Tyranny versus
Democracy. Ethnic in
progress, Vol. 14, 1, 4-
23.
<https://doi.org/10.14746/eip.2023.1.1> SCOPUS
2. Гордійчук О. О.
Онтологічні причини
війни Росії в Україні.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2023. Вип. 2 (94), С.
86–99.
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(94\).2023.86-99](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(94).2023.86-99)
3. Гордійчук О. (2023).
Етнічні стереотипи:
особливості
формування та
функціонування.
Українська
полоністика. Том 21
№ 1, 53-62.
4. Гордійчук О. О.
Перспективи та
небезпеки
глобалізації:

соціально-філософський контекст. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2021. Вип. 39. С. 30–37.

5. Гордійчук О. О. Вплив сучасних глобалізаційних процесів на ментальність: досвід Польщі. Українська полоністика. 2021. Вип. 19. С. 91-100.

6. Гордійчук О. О. Етногенез та основні риси української ментальності: соціально-філософський контекст. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2021. 2 (90). С. 52–62.

7. Гордійчук О. О. Вплив культурно-цивілізаційних векторів "Захід-Схід" на формування та трансформацію української ментальності. Польща & Україна. Українська полоністика. 2020. Вип. 18. С. 65–75

8. Гордійчук О. О. Вплив комуністичної ідеології та радянської дійсності на ментальність українців: соціально-філософський аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 24. С.25–31.

9. Гордійчук О. О. Генеза категорії ментальності в соціально-філософському дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. 2019. Вип. 23. С. 26–34.

10. Гордійчук О. О. Ментальні передумови інтеграції України до Європейського Союзу. Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія філософія. Одеса: "Гельветика". 2019. Вип. 3 (44). С. 4–11.

П.3

1. Гордійчук О. О. Політологія: навчальний посібник. Житомир: Державний університет

«Житомирська політехніка», 2023. 132 с.
2. Гордійчук О. О. Ментальність у добу глобалізації: монографія. Житомир. Вид-во "НОВОград". 2021. 372 с.

П.4

1. Гордійчук О.О. Робоча програма «Антикризові комунікації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 16 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р. Протокол №1).

2. Гордійчук О.О. Робоча програма «Філософія інформації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 12 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р. Протокол №1).

3. Гордійчук О.О. Робоча програма «Основи коучингу та консалтингу» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р. Протокол №1).

4. Гордійчук О.О. Робоча програма «Політологія та основи державного управління» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про землю». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р. Протокол №1).
5. Гордійчук О.О. Робоча програма «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 13 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 31 серпня 2023 р. Протокол №1).

П.10
Інформація про діяльність
Назва проекту:
Стипендіальна програма імені Л. Кіркланда (Kirkland Research), Польща
Деталізована інформація про проект: Kirkland Research — програма, створена в 2016 році в рамках програми Kirkland. Вона пропонує короткострокові наукові дослідження та наукові стажування для науковців. Одержувачі стипендій займаються індивідуальною науковою роботою, результатом якої є підготовка наукової статті.
Під час односеместрового навчання стипендіати беруть участь у семінарах і реалізують індивідуальне навчання за підтримки викладачів. Програма адресована до вчених з науковим ступенем.

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B>

4%D1%96%Do%Bo%Do
%BB%D1%8C%Do%BD
%Do%Bo_%Do%BF%D
1%8o%Do%BE%Do%B
3%D1%8o%Do%Bo%D
o%BC%Do%Bo_%Do%
9B%Do%B5%Do%B9%
Do%BD%Do%Bo_%Do
%9A%D1%96%D1%8o%
Do%BA%Do%BB%Do%
Bo%Do%BD%Do%B4%
Do%Bo

Дата початку проекту:
01.10.2019

Дата завершення
проекту: 31.01.2020

Назва проекту: Грант
на проведення
наукового
дослідження у проєкті
Фундації імені
Костюшка для
науковців з України
“Freedom starts with
your mind” (Польща)
Деталізована
інформація про
проєкт: Програма для
науковців з
українським
громадянством і
вченим званням, які
опинилися в Польщі
внаслідок російського
вторгнення та
тимчасово не могли
продовжувати наукову
роботу на
Батьківщині.

Program grantowy dla
naukowców z Ukrainy
“Freedom starts with
your mind”. Granty są
wypłacane ze środków
otrzymanych od
Darczyńców Fundacji
Kościuszkowskiej w
USA.

<https://kfpoland.org/Fundacja-Kosciuszkowska-Polska>

Дата початку проекту:
02.05.2022

Дата завершення
проекту: 29.07.2022

Назва проекту: "1-st
AMU Erasmus+ Staff
Week for Ukraine"

Деталізована
інформація про
проєкт: "1-st AMU
Erasmus+ Staff Week
for Ukraine" (1-й
Тиждень команди
Еразмус+ для
України) був
організований
Університетом імені
Адама Міцкевича
(UAM, м. Познань,
Польща). Захід був
присвячений
розширенню та
зміцненню співпраці з
українськими вищими
закладами освіти в
різних напрямках.
Протягом тижня

учасники презентували свої університети, налагоджували зв'язки, отримували цінну практичну інформацію, а також мали цікаві екскурсії. Була запрошена завдяки укладеній мною угоді про співпрацю у листопаді 2022 р. між Університетом імені Адама Міцкевича та Державним університетом "Житомирська політехніка"
Дата початку проєкту: 23.01.2023
Дата завершення проєкту: 27.01.2023

П.12
1. Hordiichuk O., Halapsis A., Kozlovets M. How the Information Warfare Turns Into Full-Scale Military Agression: the Experience of Ukraine. *Przegląd Strategiczny*, 2023, 16, 345–362. <https://doi.org/10.14746/ps.2023.1.25>
2. Гордійчук О., Гриценко Ю. (2023). Роль громадянського суспільства у захисті національної безпеки України. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка.
3. Hordiichuk O. 2022. Szkolnictwo wyższe w ukrainie w czasie wojny: zmiana roli i funkcji wykładowców. *Rocznik Pedagogiczny* 45, 2022: 7–22. <https://doi.org/10.14746/rp.2022.45.1>
4. Uchodźcy wśród nas. Pomaganie w perspektywie interdyscyplinarnej pod redakcją Ewy Kurantowicz. Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław, 2022.
5. Гордійчук О. О. Генеалогія феномена ментальності: історико-філософський екскурс. Актуальні проблеми

сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка. 2022. С. 16–25.

6. Гордійчук О. О. Особливості викладання філософії студентам вищих медичних фармацевтичних закладів освіти. Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти, м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир. 2022. С. 48–51.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С. 198 – 201.

8. Hordiichuk O. The mentality aspects of Ukraine's European integration. The Baltic scientific journals. 2021. Vol 6, 04 (2). pp. 102–109.

9. Гордійчук О. Ментальність у контексті глобалізації. Збірник матеріалів VI Міжвузівської науково-теоретичної конференції молодих науковців (25-26 лютого 2021 року, м. Житомир). 2021. С. 11-13.

10. Hordiichuk O. Kształtowanie się i transformacja mentalności Polaków po 1989 roku: analiza z perspektywy filozofii społecznej. Konteksty Społeczne. 2020. Vol 8, 1. pp. 24–47.

11. Hordiichuk O. Zmiany mentalnew nowoczesnym społeczeństwie Polskim. III Ogólnopolska Społeczna Konferencja Naukowa", 29 listopada, 23–24, 2019:

[Abstrakt]. Lublin.
2019. s. 42
12. Hordiichuk O.
Religious self-
identification in
Ukrainian mentality.
Modern Science –
Modernívěda.
Praga. Česká republika.
2019. Nemoros, 4. pp.
89–98.
13. Hordiichuk O.
Mental Stereotypes in
the Orthodox Tradition
Evropský filozofický
ahistorický diskurz.
2019. Vol. 5, Issue 3.
pp. 108–113.

П.14
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Олімпіада з
політології (наказ
Міністерства освіти і
науки України № 767
від 16.07.2015 р.) під
час роботи у ЖДУ
імені Івана Франка
Дата: 22.04.2015
ПІБ студента: Любчак
Ганна Павлівна
Група: 42
Курс: 4

Результат: II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Олімпіада з
політології (наказ
Міністерства освіти і
науки України № 756
від 02.07.2016 р.) під
час роботи у ЖДУ
імені Івана Франка
Дата: 15.04.2016
ПІБ студента: Любчак
Ганна Павлівна
Група: 52
Курс: 5

Інформація про
роботу в журі,
орг. комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
Науковий гурток
«Європейські студії та
міжкультурна
комунікація»
Дата: 01.02.2023

						<p>П.19 Назва організації / професійного об'єднання: ОБЛАСНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "СТУДЕНТСЬКИЙ ПОЛЬСЬКИЙ КЛУБ" Дата входження: 14.09.2018 Додаткова інформація: Культурна, просвітницька та виховна діяльність з молоддю. https://skpz.org.ua/contact_us.php</p>	
31354	Герасимчук Олена Леонтівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 034146, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 004884, виданий 02.07.2020</p>	21	<p>ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності і та охорона праці</p>	<p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, 1997 р. Спеціальність – Біологія і хімія. Кваліфікація – вчитель біології і хімії Кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри екології. Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): ДП "Головний навчально-методичний центр Держпраці" Тема підвищення кваліфікації: Екологізація гірничо-промислових об'єктів, охорона праці в галузі Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: №132-19-4 Дата видачі документа: 05.04.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>Місце проходження (організація): Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту Тема підвищення кваліфікації: Надзвичайні ситуації техногенного характеру: хімічна та радіаційна небезпека</p>

Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 000681
Дата видачі документа: 03.06.2022
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3,6

Місце проходження (організація):
Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина)
Тема підвищення кваліфікації: Сталий розвиток та моніторинг довкілля
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Дата видачі документа: 29.07.2022
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 8805a4987b1e4cc39bae d0630ba247a7
Дата видачі документа: 28.12.2022
К-ть годин: 80
К-ть кредитів: 2,6

Місце проходження (організація): ДП "Головний навчально-методичний центр Держпраці"
Тема підвищення кваліфікації: Охорона праці в галузі
Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Номер документа про підвищення кваліфікації: №70-23-5
Дата видачі документа: 12.04.2023
К-ть годин: 45
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження (організація):
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Тема підвищення кваліфікації:
Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 "Науки про Землю"
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
№02125094/053-23БО
Дата видачі документа: 26.12.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 8, 12, 14, 15)

П.1
1. Kotsiuba I., Herasymchuk O., Shamrai V., Lukianova V., Anpilova Y., Rybak O., Lefter I. A Strategic Analysis of the Prerequisites for the Implementation of Waste Management at the Regional Level. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(1). P. 55-66. SCOPUS
2. L. Demchyk, O. Herasymchuk. Monitoring as a component of the course "Life safety and labor protection". Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. p.170-174. SCOPUS
3. Iryna Kotsiuba, Vitalina Lukianova, Yevheniia Anpilova, Tetiana Yelnikova, Olena Herasymchuk, Oksana Spasichenko. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 9–15. - Режим

доступу:
<https://doi.org/10.12912/27197050/145613>
SCOPUS

4. Korobiichuk I., Davydova I., Korobiichuk V., Shlapak V., Herasymchuk O. The influence of geological and anthropogenic factors on the change of the water quality parameters in the kamyanka river within the City of Zhytomyr. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2020. Vol. 1. pp. 476-486 SCOPUS

5. Л. І. Демчук, І. Г. Пацева, О. Л. Герасимчук, І. Ю. Циганенко-Дзюбенко. Екологічний підхід до освіти студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технологія захисту навколишнього середовища». Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 4 (493) 2023. с.184-192.

6. Алпатова О.М., Бордюг Н.С., Герасимчук О.Л., Курбет Т.В. Аналіз шляхів удосконалення інтегрованого підходу управління водними ресурсами в контексті забезпечення сталого водокористування. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип. 3. С. 41-48.

7. Безлатня Л.О., Гармата О.М., Герасимчук О.Л., Питуляк Т.С., Гарбич Я.В. Формування екологічної культури у здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 6(12). С. 267-279.
Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5318>.

8. Шелест З. М., Корбут М. Б., Герасимчук О. Л., Кальчук С. В. Оцінка радіаційного фону в житлових приміщеннях, зумовленого техногенно підсиленими джерелами природного походження. *Технічна інженерія*. 2023. Вип. 1(91). С. 398–406.

9. Луньова О.В.,

Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз стану водних ресурсів Житомирської області та їх вплив на організм людини. Екологічні науки. 2022. Вип. 6(45). С. 31-34.

10. Герасимчук О.Л. Висвітлення ролі курсу «Екологія та безпека життєдіяльності» у формуванні компетенцій забезпечення особистої, професійної та екологічної безпеки майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Нові технології навчання. 2022. Вип. 96 . С. 54-59. Режим доступу: <http://www.journal.org.ua/index.php/ntn>

11. Пацева І.Г., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Системний підхід управління відходами об'єднаних територіальних громад. Екологічні науки. 2022. Вип. 43. С. 181-184

12. Коцюба І.Г., Лефтер Ю.О., Нонік Л.Ю., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л. Аналіз сучасного досвіду та напрямів вирішення проблем управління твердими комунальними відходами. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 6(39). С. 166-170. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.28>

13. Єльнікова Т.О., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л., Скиба Г.В. Дослідження екологічного стану річки Ірша. Водні біоресурси та аквакультура. Херсон. 2021. Вип. 1 (9). С. 18-26. Режим доступу: http://wta-journal.ksauniv.ks.ua/archives/2021/1_2021/4.pdf

14. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання: збірник наукових

праць. – ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти». - К., 2020.
Вип. 94. - с. 71 - 76
15. Herasymchuk O.L.,
Korbut M.B., Kotsiuba
I.H. Analysis of the
stability of woody plant
species of urban
ecosystem of Zhytomyr
Екологічні науки :
науково-практичний
– К. : ДЕА, 2020. – №
3(30). – с. 39-42
16. Герасимчук О.Л.
Екологічна стежка як
засіб формування
екологічної культури
особистості /
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.//
Проблеми освіти:
збірник наукових
праць. ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти». – Випуск 91. –
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019. -- С.
92-96

П.2
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 113877
Навчально-
методичний посібник
"Аналітична хімія
природного
середовища"/Г.В.
Скиба, О.Л.
Герасимчук, М.Б.
Корбут, Г.В.
Кірейцева. Дата
реєстрації 19 липня
2022р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 112465 Стаття
"The Features of
Eutrophication
Processes in the Water
of the Uzh River"/
Ірина Коцюба,
Віталіна Лук'янова ,
Євгенія Анпілова,
Тетяна Єльнікова,
Олена Герасимчук,
Оксана Спасіченко.
Дата реєстрації
18.03.2022. Режим
доступу:
<https://sis.ukrpatent.org>
g. CR0031180322
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 88178.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні
рекомендації для
проведення робіт з
паспортизації річки

Уж з метою розроблення заходів щодо відновлення сприятливого гідрологічного режиму». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Скиба Г.В., Герасимчук О.Л. Дата реєстрації 02.05.2019. П.3

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В .Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир:Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. / Колектив авторів// Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. – 304 с.

П.4

1. Методичні рекомендації для самостійних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Бордюг Н.С., Герасимчук О.Л., Демчук Л.І.), 2023. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29.06.2023 р.)

2. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Бордюг Н.С., Герасимчук О.Л., Демчук Л.І.), 2023. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29.06.2023 р.)

3. Бордюг Н.С.,
Демчук Л.І.,
Герасимчук О.Л.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Екологічна освіта та
виховання" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 101
«Екологія». Житомир:
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", 2023. 11
с. (Протокол ВРФ №7
від 20.08.2023 р.).

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності та
основи охорона
праці» для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа» (автор:
Герасимчук О.Л.),
2022. 15 с. (Протокол
№ 4 Вченої ради
факультету гірничої
справи,
природокористування
та будівництва від 17
листопада 2022 р.).
Режим
доступу:<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=196953>

5. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
педагогічної практики
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності
«Екологія» освітньо-
наукова програма
«Екологія» (автори:
Вінічук М.М., Краснов
В.П., Уваєва О.І.,
Пацева І.Г., Давидова
І.В., Курбет Т.В.,
Мельник-Шамрай
В.В., Герасимчук
О.Л.), 2022. 24 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №13
від 16.12.2022 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160580>

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК11
"Екологія та безпека
життєдіяльності" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» (автор:
Герасимчук О.Л.),

2021. 21 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139508>

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Сталий розвиток, безпека життєдіяльності та охорона праці" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (автори: О.Л. Герасимчук, А.М. Хильчук), 2021. с.17.
(Протокол №1 Вченої ради ГЕФ від 20 січня 2022 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139507>

8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Екологія" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 17 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112209>

9. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

10. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захитсу

навколишнього середовища» , (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

11. Робоча програма навчальної дисципліни ОК13 "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія», (автори: Герасимчук О.Л., Хильчук А.М.), 2021. 14 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119958>

12. Робоча програма навчальної дисципліни ОК19 "Моніторинг довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 101 «Екологія», (автори: Герасимчук О.Л., Алпатова О.М.), 2021. 18 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119963>

13. Робоча програма дисципліни ОК19 "Моніторинг довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту природнього середовища» (автори: Герасимчук О.Л., Алпатова О.М.), 2021. 18 с. (Протокол № 8 Вченої ради ГЕФ від 30 серпня 2021 р.).
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=119963>

14. Методичні рекомендації для проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори:

Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л.), 2021. 28 с. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112633>

15. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори: Давидова І.В., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л.), 2021. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112871>

16. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автори: Герасимчук О.Л.), 2021. 27 с. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=112637>

17. Методичні рекомендації для вивчення лекційного курсу на самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 101 "Екологія" (автор: Герасимчук О.Л.), 2021. 25 с. Електронне видання. (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

18. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Шелест З.М., Шамрай В.І. Обсяг методичних рекомендацій – 35 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106165>

19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Шелест З.М., Шамрай В.І. Обсяг методичних рекомендацій – 93 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106165>

20. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Давидюк Ю.В., Давидова І.В. Обсяг методичних рекомендацій – 38 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106163>

21. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Заповідна справа»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник В.В., Курбет Т.В., Герасимчук О.Л.). Рецензенти: Давидюк Ю.В., Давидова І.В. Обсяг методичних рекомендацій – 113 с. Електронне видання. (Затверджено НМР № 04 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=106163>

22. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для студентів освітнього рівня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» (автори: Демчук Л.І., Герасимчук О.Л.), 2020. 69 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 01.10.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

23. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Герасимчук О.Л., Мельник В.В.). Житомирська політехніка. 2020. 114с.(Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=121096>

24. Методичні рекомендації з організації

переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Коцюба І.Г., Корбут М.Б., Герасимчук О.Л.). Житомирська політехніка. 2020. 20с. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139562>

25. Методичні рекомендації з організації наукової практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори : Коцюба І.Г., Давидова І.В., Герасимчук О.Л.) Житомирська політехніка. 2020. 20с. (Протокол НМР №4 від 09.11.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=139561>

26. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 163 «Біомедична інженерія» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (напряму підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 6.050901 «Радіотехніка», 6.050902 «Радіоелектронні апарати» та 6.050903 «Телекомунікації») (автори: Мельник В.В., Герасимчук О.Л.), 2019. 76 с. Електронне видання. (Протокол НМР №1 28.02.2019 р.). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

/pluginfile.php/63336/
mod_resource/content/
1/%Do%9C%Do%B5%D
1%82%Do%BE%Do%B
4%Do%B8%D1%87%D
0%BD%D1%96%2o%Do
%B2%Do%BA%Do%Bo
%Do%B7%D1%96%Do
%B2%Do%BA%Do%B8
_Do%BE%D1%81%D
0%BD%Do%BE%Do%B
2%Do%B8%2o%Do%B
E%D1%85%Do%BE%D
1%8o%Do%BE%Do%B
D%Do%B8%2o%Do%B
F%D1%8o%Do%Bo%D1
%86%D1%96%2o%D1%
82%Do%Bo%2o%Do%
B1%Do%B5%Do%B7%
Do%BF%Do%B5%Do%
BA%Do%Bo%2o%Do%
V6%Do%B8%D1%82%
D1%82%D1%94%Do%B
4%D1%96%D1%8F%Do
%BB%D1%8C%Do%BD
%Do%BE%D1%81%D1
%82%D1%96%2o%D1%
81%Do%BA%Do%BE%
D1%8o%Do%BE%D1%
87%Do%B5%Do%BD%
Do%Bo.pdf

27. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт з
навчальної
дисципліни «Основи
охорони праці» для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
денної та заочної
форми навчання із
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
(напряму підготовки
6.050201 «Системна
інженерія» та
6.050103 «Програмна
інженерія») (автори:
Мельник В.В.,
Герасимчук О.Л.),
2019. 65 с. Електронне
видання. (Протокол
НМР №1 28.02.2019
р.). Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/pluginfile.php/63333/
mod_resource/content/
1/%Do%9C%Do%B5%D
1%82%Do%BE%Do%B
4%Do%B8%D1%87%D
0%BD%D1%96%2o%Do
%B2%Do%BA%Do%Bo
%Do%B7%D1%96%Do
%B2%Do%BA%Do%B8
_Do%BE%D1%81%D
0%BD%Do%BE%Do%B
2%Do%B8%2o%Do%B
E%D1%85%Do%BE%D
1%8o%Do%BE%Do%B
D%Do%B](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/63333/mod_resource/content/1/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%2o%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8_Do%BE%D1%81%D0%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%2o%Do%BE%D1%85%Do%BE%D1%8o%Do%BE%Do%BD%Do%B)

П.8
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту:
0122U000101
Назва теми/проекту:
Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський комбінат"
Дата початку:
20.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Роль: Експерт (рецензент) наукового видання
Назва наукового видання (журналу):
The 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters ICSF 2023
Чи фахове видання?
Ні
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 23.05.2023
Дата виходу зі складу:
26.05.2023

Роль: Експерт (рецензент) наукового видання
Назва наукового видання (журналу):
The 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters ICSF 2023
Чи фахове видання?
Ні
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Так
Дата входження до складу: 23.05.2023

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Інформація про наукове консультування підприємств, установ, організацій
Назва установи: Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Коротка інформація про установу та консультування: З 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017

П.12
1. Васільєва Л. А., Шевчук Л. М., Герасимчук О. Л. Передумови виникнення надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру на території Житомирської області. Екологічні науки. Науково-практичний журнал. 2023. Вип. 6 (51). С 14-17.
2. Васільєва Л.А., Шевчук Л. М., Герасимчук О. Л., Пилипчук Н. В. Небезпеки природного і техногенного характеру на території міста Житомира. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. – С. 53-54.
3. Коновалюк С.Ю., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка впливу антропогенної діяльності на фітоценози

Українських Карпат. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 166. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/hirnytstvo.pdf>

4. Джулій Є.В., Гальчин М.В., Герасимчук О.Л. Управління природоохоронною діяльністю у сфері водокористування. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 159. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/hirnytstvo.pdf>

5. Shelest Z., Chyzevs'ka L., Herasymchuk O., Sannikova S. Development of competences regarding academic integrity and scientific research methodology among students of natural sciences. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Vol. 7(2), 03.

6. Герасимчук О.Л. Проблеми управління екологічною безпекою водних об'єктів України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект", 11 січня 2023 р., Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 12-14.

7. Мороз О.О. Коцюба С.В. Вивчення техногенного впливу на стан ґрунтового покриву урбоекосистеми. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в

рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.30.

8. Барков А.І., Герасимчук О.Л. Вивчення впливу поширення шкідників на стан лісових насаджень Житомирщини. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.31.

9. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.

10. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз медико-екологічної проблеми впливу навколишнього середовища на організм людини. Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ – 2022». 27 жовтня 2022 рік. Харків: ХНАДУ, 2022. С.31

11. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М., Аналіз впливу навколишнього середовища на організм людини в умовах війни. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 06 жовтня

2022 року. Житомир :
"Житомирська
політехніка", 2022.
С.71.

12. Лапін А.О.,
Герасимчук О.Л. Роль
інвазивних видів
гідробіонтів у
зменшенні
біологічногорізномані
ття чорного та
азовського морів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
"Житомирська
політехніка, 2022. С.
151. Режим доступ: "
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2022/
06/7-1.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf)

13. Герасимчук О.Л.,
Войтенко В.А.,
Шуляренко Ю.В.
Оцінка
фітотоксичності
грунтів забруднених
іонами важких
металів. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції» 11
листопада 2021 року.
Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2021. С.
61. Режим доступу:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2021/
12/2021stalyj-rozvytok-
1.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf)

14. Герасимчук О.Л.,
Харчук Б.М., Дячук
А.С. Дослідження
проблем техногенної
безпеки АЗС за
ступенем їх впливу на
довкілля. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках Європейської
інтеграції» 11
листопада 2021 року.
Житомир:
"Житомирська
політехніка", 2021.
С.45. Режим
доступу:[https://conf.zt
u.edu.ua/wp-
content/uploads/2021/
12/2021stalyj-rozvytok-
1.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf)

15. Герасимчук О.Л., Войтенко В.А., Розбицький А.В. Екологічні аспекти утилізації осадів стічних вод. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 11 листопада 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С.17. Режим Доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf>
16. Карабінський Є.М., Шаран А.В., Герасимчук О.Л. Особливості питного водопостачання м. Коростишів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 131
17. Павленко Д.М., Залезинський І.М., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка стану деревних рослин в умовах забруднення навколишнього середовища промислових зон. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 67
18. Романюк В.В., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л. Екологічні особливості поширення омели звичайної. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – 2020. С. 64

19. Павленко Д.М., Герасимчук О.Л. Вплив інвазивних видів рослин на біорізноманіття. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 235.

20. Гавриш Н.Ю., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л. Дослідження показників якості води річки Тетерів, як джерела питного водопостачання. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 221 – 222.

21. Карабінський Є.М., Войтенко В.А., Герасимчук О.Л. Особливості формування складу і властивостей зворотних вод в умовах урбанізації. XVI Всеукраїнська наукова on-line конференція студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» // Житомирська політехніка, Житомир, 2020. – С. 70.

22. Гавриш Н.Ю., Герасимчук О.Л. Екологічна оцінка стану поверхневих вод річки Тетерів. XVI Всеукраїнська наукова on-line конференція студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології». Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 67.

23. Клімчук М.Р., Герасимчук О.Л. Дослідження шумового навантаження на

прикладі одного з мікрорайонів м. Житомира. Збірка тез наукових робіт II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт». Харків., 2020. 48 с.

24. Герасимчук О.Л. Розвиток екологічної свідомості майбутніх гірничих інженерів у позааудиторній діяльності. Ecological education and ecological culture of the population: materials of the VIII international scientific conference on February 25–26, 2020. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. P. 20-22

25. Герасимчук О.Л. Вивчення впливу автотранспорту на стан атмосферного повітря м. Житомира методом ліхеноіндикації. Modern engineering and innovative technologies. Issue 11 (part 1). March 2020. Karlsruhe, Germany. p.139 – 143.

26. Skyba G.V., Herasymchuk O.L., Elnikova T.O., Lysenko A.V., Kolodii M.A. Some aspects of herbicide removal from soil. Modern endineering and innovative technologies. 2020. Vol. 13. Part 3. pp. 94-101. - Режим доступу: <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit13-03-066>

27. Герасимчук О.Л., Мельник А.М., Черноус О.А. Дослідження впливу гірничо-видобувних підприємств Житомирської області на довкілля. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 7 листопада 2019 року. Житомир :

«Житомирська політехніка», 2019. С.122.
28. Герасимчук О.Л., Черноус О.А. Стійкість міських деревних видів порід до забруднення навколишнього середовища. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 7 листопада 2019 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2019. С.60.

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: III
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»
Дата: 16.04.2020
ПІБ студента: Клімчук Мар'яна Русланівна
Група: ЕО-37
Курс: 3

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: II
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»
Дата: 16.04.2021
ПІБ студента: Веремійчик Софія Віталіївна
Група: ЕО-38
Курс: 3

Результат: II етап Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт Місце: III Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології» Дата: 16.06.2022 ПІБ студента: МЕДВЕДЕВА Вікторія (студентка 3 курсу гр. ЕО-39), ПОЛІЩУК Ангеліна (студентка 2 курсу, група НЗ-1) Група: ЕО-39, НЗ-1 Курс: 3</p> <p>П.15 Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: III Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України Дата: 22.02.2022 ПІБ учня: Довбиш Лідія Юріївна Заклад освіти: Відокремлений підрозділ "Науковий лицей" Державного університету "Житомирська політехніка"</p> <p>Інформація про роботу в журі Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України Дата: 03.02.2023</p>	
429648	Шелуха Олексій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова Національного авіаційного університету,	8	ОК 12. Архітектура комп'ютера	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова Національного авіаційного університету, 2012 р.

рік закінчення:
2012,
спеціальність:
Безпека
інформаційних
і
комунікаційних
систем,
Диплом
кандидата наук
ДК 062547,
виданий
27.09.2021

Спеціальність –
Безпека
інформаційних та
комунікаційних
систем.
Кваліфікація –
професіонал з
організації
інформаційної
безпеки.
Кандидат технічних
наук (05.13.05 –
Комп'ютерні системи
та компоненти).
Найвищий сертифікат,
що підтверджує
володіння
англійською мовою на
рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
University Prof. Dr
Asen Zlatarov, Burgas,
Bulgaria
Тема підвищення
кваліфікації:
SCIENTIFIC AND
TECHNICAL
RESEARCH:
EUROPEAN
EXPERIENCE IN
ELECTRICAL
ENGINEERING
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа: 16.05.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): Форум
академічної
добросовісності від
Unicheck та
Національного
агенства із
забезпечення якості
освіти
Тема підвищення
кваліфікації: Форум
академічної
добросовісності
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 4725
Дата видачі
документа: 04.11.2022
К-ть годин: 3
К-ть кредитів: 0,1

Місце проходження
(організація):
Компанія SoftServe
Тема підвищення
кваліфікації:
ВДОСКОНАЛЕННЯ
ВИКЛАДАННЯ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ:
ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ

ВИМІРИ
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: ТМ No2022/02547
Дата видачі документа: 22.12.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,067

Місце проходження (організація):
Державний університет "Житомирська політехніка", Центр підготовки інструкторів Cisco (Zhytomyr Polytechnic State University, Cisco Instructor Training Center)

Тема підвищення кваліфікації: Курс CCNAv7: Introduction to Networks (у межах програми Cisco Networking Academy)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/н
Дата видачі документа: 03.01.2023
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр підготовки інструкторів Cisco (Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Cisco Instructor Training Center)

Тема підвищення кваліфікації: Boot Camp академій Cisco 2023 (Ukrainian Cisco Bootcamp 2023)

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 03.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0.5

Місце проходження (організація):
Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості

критично важливих об'єктів в Україні»
Проект №: 101085825
- ERASMUS-JMO-2022-MODULE
Тема підвищення кваліфікації:
Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі документа: 24.05.2023

Місце проходження (організація):
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
Тема підвищення кваліфікації:
Академічна добросесність:
онлайн-курс для викладачів
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/5ebd29a89d584c2a861acc4876a7e0dc>
Дата видачі документа: 31.07.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

Місце проходження (організація):
Softserve academy
Тема підвищення кваліфікації: Tech Summer Bootcamp for Teachers
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: ST № 13918/2023
Дата видачі документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження (організація): Cisco Networking Academy
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, September 2023
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі документа: 08.11.2023
К-ть годин: 4

Місце проходження

(організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: Курс NDG Linux Essentials (у межах програми Cisco Networking Academy від організації партнера Network Development Group)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат інструктора
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 18.01.2024
К-ть годин: 70
К-ть кредитів: 2,33

Місце проходження (організація):
Глобальна мережна академія Cisco (Cisco Global Networking Academy)
Тема підвищення кваліфікації: IPD Week, November 2023 (у межах програми Cisco Networking Academy Instructor Professional Development Program)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н
Дата видачі документа: 25.01.2024
К-ть годин: 6
К-ть кредитів: 0.2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 1, 4, 5, 12, 19)

П.1
1. Kvasnikov V., Ornatskyi D., Graf M., Shelukha O., Designing a computerized information processing system to build a movement trajectory of an unmanned aircraft. Eastern European journal of Enterprise Technologies. Series: Information and controlling system, 2021. Vol. 1 No. 9(109). pp. 33-42. SCOPUS
2. Квасніков В.П., Шелуха О.О., Квашук Д.М., Копитов В.А.

Спосіб вимірювання
обертального моменту
електродвигуна з
використанням
методів машинного
зору. Збірник
наукових праць
"Проблеми
інформатизації та
управління".
Національний
авіаційний
університет. 2023.
Вип. 4(76)/2023. С. 35-
41.

3. Петросян Р.В.,
Петросян А.Р.,
Шелуха О.О. Сугоняк,
І. І. Впорядкування
каскадів
нерекурсивного
цифрового фільтра
при послідовній
формі реалізації за
допомогою
генетичного
алгоритму. Технічна
інженерія. 2023. №
1(91). С. 184–192.

4. Квасніков В.П.,
Квашук Д.М., Шелуха
О.О., Любунь К.О.
Комп'ютерна система
вимірювання
обертального
моменту. Збірник
наукових праць
"Проблеми
інформатизації та
управління".
Національний
авіаційний
університет. 2021.
№3(67). С. 28-33.
URL:

<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PIU/article/view/16195>.

5. Квасніков В.П.
Шелуха О.О. Розробка
інформаційної моделі
системи
відеосупроводження
засобами візуального
програмування.
Вісник Інженерної
академії України.
2019. №1. С. 34-37.

6. Квасніков В.П.,
Шелуха О.О.
Комп'ютеризована
система
відеосупроводження
на базі мобільного
комплексу.
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. 2019. № 2.
С. 112-117. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vott_2019_2_19

П.4

1. Котенко В.М.,
Шелуха О.О.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з

навчальної дисципліни «СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОГО ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ» (Частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (автори Котенко В.М., Шелуха О.О.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24.05.2023 р.). - Режим доступу <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177393>

2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177256>

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 4 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 51 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177255>

4. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3

для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» (ОПП «Кібербезпека») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177254>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Операційні системи». Частина 3 для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») (Автори: О. С. Головня, І. Г. Фальковський, О. О. Шелуха), 2023. 103 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177253>

6. Шкварницька Т.Ю., Яремич Т.І., Шелуха О.О. Фізіологічна оптика та колориметрія: практикум. – К.: НАУ, 2023. 36 с.

П.5
Тема:
Комп'ютеризована система обробки інформації при відеосупроводженні рухомих об'єктів
Дата захисту:
27.04.2021
Науковий ступінь:
Кандидат технічних наук
Спеціальність:
05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти
Спеціалізована Вчена рада: К 26.820.04 (Державний університет інфраструктури та технологій)

П.12
1. Супруненко К.О., Шелуха О.О. Перспективи та проблеми інтеграції квантових технологій у сучасні системи

кіберзахисту.
Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.100-101.

2. Магурін О.О., Шелуха О.О. Інфраструктура як код, хмарна інтеграція та нові тенденції. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.64-65.

3. Ячменьова С.О., Шелуха О.О. Методи захисту Wi-Fi мереж від спуфінгу. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29-30 листопада 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.62-63.

4. Стахова А.П. Шелуха О.О. Інтеграція хмарних технологій у дистанційному навчанні. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України», 7-8 грудня 2023 року. Київ, 2023. Ст.№61. Електронне видання. URL: <https://peers.international/paper/integraciya-khmarnikh-tekhnologiy-u-distancijnomu-navchanni>

5. Шелуха О.О., Шкварницька Т.Ю., Яремич Т.І. Кібербезпека в електроенергетиці. Тези XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси", 23-24

травня 2023 року.
Київ, 2023. С.350-351.

6. Haidar I., Shelukha O. Solar-Powered Aircraft Vehicles Comparison. Тези XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси", 23-24 травня 2023 року. Київ, 2023. С.66-68.

7. Шелуха О.О., Сударіков С.О. Аналіз роботи платформ Threat Intelligence. Тези доповіді V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.88-89.

8. Шелуха О.О., Єгоров С.В., Яремич Т.І. Застосування інтелектуальних систем управління енергосистемою. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси ПРТК-2022", 17-18 травня 2022 р. К., 2022. С.193-195

9. Шелуха О.О. Використання триосьового підвісу для систем траєкторного стеження. Тези XIV міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси ПРТК-2021", 18-19 травня 2021 р. К., 2021. С.54-55

10. Єгоров С.В., Шкварницька Т.Ю. Шелуха О.О. Метод збільшення пропускної здатності каналу зв'язку шляхом частотного розділення смуги пропускання. Тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. "Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології", 22-23 жовтня 2021 р. Одеса,

2021. С. 128-130.
11. Шелуха О.О.
Система траскторного
стеження для
мобільних комплексів.
Тези XIII міжнародної
науково-практичної
конференції
"Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси ІРТК-
2020", 19-20 травня
2020 р. К., 2020. С.46-
47

12. Шелуха, О.О.
Information
Technology for Mobile
Lighting System
Control. Тези XIV
Міжнародної науково-
технічної конференції
«АВІА-2019» 23-25
квітня 2019р. К., 2019.
С.4.60-4.62.

13. Шелуха О.О.
Побудова графа
системи
відеосупроводження
на основі
морфологічного
аналізу
функціонування
системи. Тези XII
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси ІРТК-
2019", 21-22 травня
2019 р. К., 2019. С.223-
224

П.19
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Інженерна академія
України
Дата входження:
18.10.2018
Додаткова
інформація:
Академічний радник.
(Протокол № 96 від
18.10.2018 р.) Член-
кореспондент
(Рішення Загальних
зборів Інженерної
академії України від
24.08.2023 р.)

Назва організації /
професійного
об'єднання:
Професійна спільнота
інструкторів академії
Cisco в Україні
Дата входження:
03.01.2023
Додаткова
інформація:
Інструктор академії

						Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів: CCNAv7: Introduction to Networks (2023 р.), NDG Linux Essentials (2024 р.).
396431	Бродський Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1985, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук 007274, виданий 01.01.1995, Аттестат доцента 007768, виданий 01.01.2003	22	<p>ОК 13. Хмарні офісні пакети</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, 1985 р. Спеціальність – Радіотехнічні засоби. Кваліфікація – військовий радіоінженер. Кандидат технічних наук (05.12.21 – радіотехнічні засоби спеціального призначення включаючи електродинаміку і техніку НВЧ), доцент кафедри моделювання економічних процесів і комп'ютерної техніки.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційної форми навчання при викладанні дисциплін Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування. Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0146 Дата видачі документа: 12.04.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>Місце проходження (організація): Softserve. Львів, Україна. Тема підвищення кваліфікації: Сучасні платформи для онлайн навчання Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія ТМ</p>

№2022/00886
Дата видачі
документа: 20.10.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація):
Softserve. Львів.
Україна.
Тема підвищення
кваліфікації:
ВДОСКОНАЛЕННЯ
ВИКЛАДАННЯ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ:
ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ВИМІРИ
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Серія ТМ
№2022/02115
Дата видачі
документа: 22.12.2022
К-ть годин: 2
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/cc908e6
d76fc4ffebf2a9c31fc9ca
0c9](https://certs.prometheus.org.ua/cert/cc908e6d76fc4ffebf2a9c31fc9ca0c9)
Дата видачі
документа: 12.08.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 8
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 8, 12, 14, 20)

П.1
1. Ferdman Hennadii,
Brodsky Yuri,
Bugaychuk Vita,
Grabchuk Inna,
Khodakyvskyy
Volodymyr, Misevych
Mykola. (2023).
Innovative Clusters of
Transport Security as a
Component of the
National Security of
Ukraine. In: Hamdan,
A., Harraf, A., Buallay,

A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0, pp 917–932. Studies in Systems, Decision and Control, vol 470. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28314-7_78 SCOPUS

2. Oleksandr Maevsky «Information technologies in local geophysical process management methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2021. SCOPUS

3. Maevsky O. «A conceptual approach to the development of software tools for the analysis and synthesis of geophysical monitoring systems models» / O. Maevsky, V. Artemchuk, Y. Brodsky, I. Makarenko, L. Shpylovyi, Y // Studies in Systems, Decision and Control. – Springer – 2021, pp. 333-345. SCOPUS

4. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. 2020. p. 111–122. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48583-2_7. SCOPUS

5. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer. pp 111-122. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7 SCOPUS

6. Molodetska K., Brodskiy Yu., Fedushko S. Model of Assessment of Information-Psychological Influence in Social Networking Services Based on Information Insurance. Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks : Proc. of the 2nd International Workshop on COAPSN-2020. 2020. Vol. 2616. P. 187–198. <http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf>. SCOPUS

7. Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I., Topolnitsky P. Modeling of the Process of Optimization of Decision-Making at Control of Parameters of Energy and Technical Systems on the Example of Remote Earth's Sensing Tools. Systems, Decision and Control in Energy I. Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7. SCOPUS

8. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П.В., Топольницький П.П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників. - Науковий журнал «Наукові горизонти». 2019, № 4 (77), Житомир: ЖНАЕУ, 2019. Стор. 3-12. SCOPUS

9. Черепанська І.Ю., Безвесільна О.М., Сазонов А.Ю., Бродський Ю.Б., Прядко В.А. Математична модель похибки прецизійної приладової системи вимірювання кутів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 4 2020. Стор. 18-24.

10. Бродський Ю.Б., Ковтун С.О., Ковальчук С.В., Топольницький П.П. Методичний підхід до визначення статистичних характеристик кодофазоманіпульованого сигналу в інформаційних системах. Проблеми створення,

випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С. 79-88.
11. Скидан О. В., Бродський Ю. Б., Пивовар П. В., Топольницький П. П. Космічні технології у виробничій системі сільськогосподарських товаровиробників. Наукові Горизонти. Житомир, ЖНАЕУ 2019. Випуск 4. С. 3-12.
12. Бродський Ю. Б., Ковтун С. О., Ковальчук С. В., Топольницький П. П. Методичний підхід до визначення статистичних характеристик кодофазоманіпульованого сигналу в інформаційних системах. - Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем : збірник наукових праць. Вип. 17 / Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. – Житомир : ЖВІ, 2019. – С.79-89.

П.2
Патенти на винахід
1. А.Ю. Сазонов, І.Ю. Черепанська, С.В. Кальчук, О.М. Безвесільна, Ю.Б. Бродський Патент на винахід 121727; МПК: (2020.01) G01B 21/30 (2006.01), B28D 1/00, B24B 5/00. Спосіб визначення якості обробки поверхні каменю. / Сазонов А.Ю., Черепанська І.Ю., Кальчук С.В., Безвесільна О.М., Бродський Ю.Б.; заявник і патентоутримувач Житомирський національний агроекологічний університет. – UA 121727 С2; заявл. 15.04.2019; надр. 10.07.2020, Бюл. №13.

П.3
1. Бродський Ю.Б. Системний аналіз та теорія прийняття рішень: навч. посібник, частина 1 Системологія // Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. –

92 с. Електронне видання (Протокол ВР № 7 від 17 червня 2022 р.). – Режим доступу: <http://surl.li/chzml>

2. Бродський Ю.Б., Николук О.М. Основи статистичного моделювання: навч. посібник (розділ 7 с.301-320 та 10 с. 398-420) /за загальною редакцією С.В Чугаєвської, Н.В. Ковтун. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. 604 с.

3. Николук О. М., Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Оптимізаційні методи і моделі: підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2019, 144 с.

П.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарні офісні пакети" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автори: Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2023. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Виробнича практика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6091>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання інформаційних систем та бізнес-процесів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 13 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). –

Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6051>

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Системний аналіз та теорія прийняття рішень" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1998>

5. Робоча програма навчальної дисципліни "Наукова практика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2009>

6. Робоча програма навчальної дисципліни "Системний аналіз та теорія прийняття рішень" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 126 «Інформаційні системи та технології» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 11 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1998>

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 125 «Кібербезпека» (автор: Ю.Б. Бродський), 2023. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 5 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4979>

8. Методичні

рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальностей 125 «Кібербезпека» 123 «Комп'ютерна інженерія» (автори Окунькова О.О., Бродський Ю.Б.), 2023. 35с. Електронне видання (Протокол № 8 НМР від 24.05 2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243#section-19>. Методичні рекомендації «Практичне використання Python для розрахунків та моделювання. Модуль 2» для здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / О. В. Масвський, Ю. Б. Бродський. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 30 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» (автори: Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4570>

11. Робоча програма навчальної дисципліни "Наукова практика" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» 125 «Кібербезпека» (автор: Ю.Б. Бродський), 2022. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2009>

12. Робоча програма навчальної дисципліни "Пакети

прикладних програм" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 Філологія ОПП «Прикладна лінгвістика» (автор: Ю.Б. Бродський, О.О. Окунькова), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 1 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4570>

13. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарні офісні пакети" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 125 «Кібербезпека», 123 "Комп'ютерна інженерія" (автор: О.О. Окунькова, Ю.Б. Бродський), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 2 від 28.09.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5243>

14. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Ю. Б. Бродський, А. В. Лапін, О. В. Маєвський. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 38 с.

15. Бродський Ю. Б., Грінчук І. О. Методичні рекомендації для написання та захисту звітів з виробничої проектно-технологічної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир: Поліський університет, 2021. 34 с.

16. Оленюк Д. О., Бродський Ю. Б., Маєвський О. В. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики за спеціальністю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Житомир:
Поліський ун-т, 2021.
37 с.

17. Бродський Ю.Б.
Інструментарій
розв'язування
інженерних задач та
моделювання в
системах
комп'ютерної
математики:
методичні
рекомендації та
завдання для
самостійної роботи
студентів галузі 12
«Інформаційні
технології» з
дисципліни
«Системний аналіз та
теорія прийняття
рішень», частина 1
«Системологія». –
Житомир: ДУ
«Житомирська
політехніка», 2021. –
84 с. Електронне
видання (протокол №
7 від 9 грудня 2021
року). Режим доступу:
<http://surl.li/chzic> .

18. Маєвський О.В.
Методичні
рекомендації
«Практичне
використання Python
для розрахунків та
моделювання»
Модуль 1. Галузь
знань 12
«Інформаційні
технології» / О.В.
Маєвський, Ю.Б.
Бродський. –
Житомир : Поліський
національний
університет, 2021. – 23
с.

19. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни Теорія
інформації та
кодування: модуль 1 /
Ю.Б. Бродський, О.В.
Маєвський. –
Житомир : Поліський
нац. ун-т, 2021. – 17 с.

20. Николук О.М.,
Бродський Ю.Б.
Методичні
рекомендації та
завдання для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Оптимізаційні
методи і моделі» для
студентів галузей
знань 07 «Управління
та адміністрування»
та 05 «Соціальні та
поведінкові науки».
Житомир : ЖНАЕУ.
2020. 36с.

21. Бродський Ю.Б.,
Маєвський О.В.,

Топольницький П.П.
Методичні
рекомендації до
дисципліни «Чисельні
методи» для студентів
галузі знань 12
«Інформаційні
технології». Житомир,
Житомир : ЖНАЕУ.
2020. 44с.

П.8
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Роль: Науковий
керівник

Необхідно вказати тип
теми

Реєстраційний номер
теми/проекту:
0119U101362

Назва теми/проекту:
Методологія побудови
інформаційних
технологій
моніторингу
навколишнього
природного
середовища та
інформаційного
простору

Дата початку:
24.04.2019

Дата завершення:
24.04.2022

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

Роль: Член
редакційної колегії

Назва наукового
видання (журналу):

Електронний
науковий журнал
"Космос. Технології.
Суспільство",

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=68929>

Чи фахове видання?

Ні

Якщо входить до
фахових видань, то за
якими

спеціальностями: 103
Науки про Землю

104 Фізика та
астрономія

125 Кібербезпека

126 Інформаційні
системи та технології

134 Авіаційна та

ракетно-космічна
техніка
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 24.12.2021

П.12
1. Ковальчук І.В.,
Бродський Ю.Б.
Міжмережевий екран
нового покоління рало
alto networks як новий
підхід до захисту
корпоративних мереж
організацій.
Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення:
тези VI Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, м.
Житомир, 29–30
листопада 2023 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023. С.
132-133.
2. Хоменко В.Р.,
Бродський Ю.Б.
Балансування
навантаження та
безпеки: роль
PFSENSE у
високодоступних
мережах. Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення:
тези VI Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, м.
Житомир, 29–30
листопада 2023 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023. С.
116-117.
3. Умінський І.О.,
Бродський Ю.Б.
Оптимізація
ефективності та
забезпечення
високого рівня
безпеки
корпоративної мережі
за допомогою
реалізації технології
OpenVPN.
Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення:
тези VI Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, м.
Житомир, 29–30
листопада 2023 р. –
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023. С.
114-115.
4. Бродський Ю.Б.,
Рудюк Б.М.
Підвищення
ефективності та рівня
безпеки
корпоративної мережі
на базі технології
Cisco DMVPN.
Комп'ютерні

технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 112-113.

5. Добровольський Д.В., Бродський Ю.Б. Захист IT-інфраструктури в умовах хмарних технологій. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 110-111.

6. Анчис А.О., Бродський Ю.Б. Технологія захисту кінцевих вузлів. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 108-109.

7. Ульяницький М.А., Бродський Ю.Б. Підсистема захисту клієнт-серверної мережі від кібератак. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 106-107.

8. Чуприна В.А., Бродський Ю.Б. Штучний інтелект у системі прийняття рішень. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 104-105.

9. Луцевич М.О., Бродський Ю. Б. Роль та вплив загального

регламенту з захисту даних (GDPR) у сучасному цифровому світі. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 102-103.

10. Кушнір І.В., Бродський Ю.Б. Технологія захисту корпоративної мережі на основі системи виявлення та запобігання вторгнень Suricata. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 94-95.

11. Матвеев К.І., Бродський Ю.Б. Система моніторингу та управління теплопостачанням на основі концепції IoT. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 92-93.

12. Бродський Ю.Б., Сябрук М.О. Роль соціальних мереж в забезпеченні кібербезпеки. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Житомир, 29–30 листопада 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 86-87.

13. Бродський Ю.Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Комплексний моніторинг небезпечних явищ в інформаційному та кіберпросторі з метою виявлення передвісників системної катастрофи. Тези XIII

Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні комп'ютерні технології», м. Житомир, 30–31 березня 2023 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.24-25.

14. Головня О.С., Бродський Ю.Б. Інформаційна безпека та кібербезпека: соціальний вимір. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 60-62.

15. Бродський Ю. Б., Єфіменко А.А., Головня О.С., Дячук О.Ю. Кібернетична система попередження небезпечних процесів і катастроф: концептуальний підхід. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 57-59.

16. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Попередження природних та соціально-техногенних катастроф: системно-кібернетичний підхід. Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції: 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022, С. 609-611.

17. Скидан О.В., Ковбасюк С.В., Випорханюк Д.М., Бродський Ю.Б. Наземний інформаційний комплекс космічного

моніторингу Землі
Поліського
національного
університету «Реґіон».
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Застосування
космічних та
геоінформаційних
систем в інтересах
національної безпеки
та оборони»,
Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського;
Компанія ESRI
(США); ТОВ «ESRI
Ukraine»; ТОВ
«ECOMM Co», 16
грудня 2021 р.
18. Маєвський О.В.,
Артемчук В.О.,
Бродський Ю.Б.,
Топольницький П.П.
Розроблення
комп'ютерних
моделей керування
кліматичними
параметрами на
локальному рівні.
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Internet-конференції.
– Черкаси, 2021. –
132-133 с.
19. Бродський Ю.Б.,
Випорханюк Д. М.,
Ковбасюк С.В., Скидан
О.В. Наземний
інформаційний
комплекс космічного
моніторингу землі
Поліського
національного
університету «реґіон».
IV науково-практична
конференція
«Аерокосмічні
технології в Україні:
проблеми та
перспективи», м. Київ,
9-10 вересня 2021
року. – Київ: ДКАУ,
2021. – 8-9 с.
20. Маєвський О.В.
Розроблення
комп'ютерних
моделей керування
кліматичними
параметрами на
локальному рівні /
О.В. Маєвський, Ю.Б.
Бродський, В.О.
Артемчук П.П.
Топольницький //
Автоматизація та
комп'ютерно –
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,

перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної internet – конференції, м. Черкаси, 15-21 березня 2021р./ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2021. С. 132-133.

21. Oleksandr Maevsky «Information technologies in local geophysical process management methodology» / Oleksandr Maevsky, Volodymyr Artemchuk, Yuri Brodsky, Pavlo Topolnytskyi, and Chijioke Ikokwu // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2021.

22. Маєвський О.В., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П.. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ. Зб. тез XXXVIII науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 15 травня 2020 р. – 63-65 с.

23. Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах. Інформація, комунікація, суспільство 2020 [електронний ресурс] : матер. 9-ї Міжнар. наук. конф. ICS2020. Львів, 2020. С. 64–65. Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2020Proceedings.pdf.

24. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ / О. В. Маєвський, Ю. Б. Бродський, П. П. Топольницький, І. А. Пількевич, В. О. Артемчук : зб. тез всеук. XXXVIII наук.-техн. конф. молодих вчених та спеціалістів

Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України. Ки : ПІМЕ НАНУ, 2020. С. 63–66.
25. Скидан О.В., Бродський Ю.Б.. Регіональний космічний центр «Полісся»: історія створення, стан та перспективи. Космічні технології: теперішнє і майбутнє : зб. тез 7-а міжнар. конф., 21 трав. 2019 р., Дніпро, 2019. С. 99.

П.14
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема «Система забезпечення управління технологічними процесами на основі концепції IoT»
Дата: 29.01.2024
ПІБ студента: Матвеев Костянтин Ігорович
Група: КІМ-23-1
Курс: 1

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема «Застосування фільтру Калмана в ігровому середовищі»
Дата: 29.01.2024
ПІБ студента: Ігнатов Олександр Сергійович, Чуприна Володимир Андрійович
Група: ПЗк-23-1
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член галузевої конкурсної комісії з проведення II туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Космічні та геоінформаційні технології в економіці та управлінні» у 2021/2022 навчальному році. Дата: 20.02.2022</p> <p>П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 5 Кількість місяців роботи: 5 Місяця роботи та періоди часу: Центр контролю космічного простору в/ч № 28289. Інженер відділу апаратури командного пункту (автоматизовані та комп'ютерні системи обробки та відображення інформації про космічні та балістичні об'єкти у навколосемному космічному просторі) (1985–1990 рр.)</p>
121681	Марчук Галина Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	17	<p>ОК 14. Програмування</p> <p>ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Харківський інститут радіоелектроніки, 1989 р. Спеціальність – Прикладна математика. Спеціалізація – математичне забезпечення ЕОМ. Кваліфікація – інженер-математик.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): Кафедра КСУ Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету Тема підвищення кваліфікації: 1. Основи програмування (64 години) 2. Об'єктно-орієнтоване програмування (0 години) 3. Основи програмної інженерії (12,72 години) 4. Мови інтелектуального аналізу даних (8 години) 5. Навчальна</p>

практика (0 годин) 6.
Наукова практика (0 годин)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 028465
Дата видачі документа: 02.03.2018
К-ть годин: 85
К-ть кредитів: 2.8

Місце проходження (організація): of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems

Тема підвищення кваліфікації: Modules included: Project Management Module: 28 hours General Tech Module: 20 hours Technology-Specific Module: 44 hours Soft Skills Module: 16 hours

Вид документа про підвищення кваліфікації: CERTIFICATE
Номер документа про підвищення кваліфікації: 488
Дата видачі документа: 19.08.2021
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3.6

Місце проходження (організація): SIGMA SOFTWARE UNIVERSITY

Тема підвищення кваліфікації: TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY!

Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: bb092340d2fd458879247121273d57e
Дата видачі документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація): Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету
Тема підвищення кваліфікації: Поглиблення та розширення

професійних знань, умінь, формування нових професійних компетентностей у організації, науково-методичній та науково-дослідній діяльності в галузі комп'ютерних наук
Вид документа про підвищення кваліфікації: довідка
Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.02/674
Дата видачі документа: 10.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): Prometheus
Тема підвищення кваліфікації: Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Дата видачі документа: 15.09.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 9
підпунктів (1, 2, 4, 8,
10, 12, 14, 15, 20)

П.1
1. Vakaliuk T., Marchuk G., Levkivskiy V., Morgun A., Kuznietsov D. Development of AR Application to Promote the Historical Past of the Native Land. Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, USA. 2021. Pp.125–131.
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526244>
SCOPUS WoS
2. Hordiienko V. V., Marchuk G. V., Vakaliuk T. A., Pikilnyak A. V. Development of a model of the solar system in AR and 3D. Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings, Vol.2731. 2020. Pp.217-238.–
Режим доступу:

<http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper12.pdf>
SCOPUS WoS
3. Marchuk G.,
Levkivskiy V., Graf M.,
Marchuk D., Panarina I.
Mobile Application for
Advertising Educational
Services and Research
the Efficiency of Its
Use. Proceedings of the
2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
AET. SciTePress, 2023.
Volume 1, pages 564-
577. DOI:
10.5220/001206610000
3431 SCOPUS
4. Levkivskiy, V.,
Marchuk, G.,
Kuzmenko, O.,
Levchenko, A. The
System of Automated
Diabetes Control.
Proceedings of the 5th
Workshop for Young
Scientists in Computer
Science and Software
Engineering -
CS&SE@SW.
SciTePress, 2023. pages
41-49. URL:
<https://doi.org/10.5220/0012009500003561>
SCOPUS
5. Ievdokymov, V.,
Ostapchuk, T.,
Lehenchuk, S.,
Grytsyshen, D.,
Marchuk, G. Analysis of
the impact of intangible
assets on the
companies' market
value. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2020,
2020(3), c. 164-170.
SCOPUS
6. Yefimenko A.,
Kuzmenko A.,
Marchuck H., Petriv R.,
Suhoniak I.
Geoinformation system
for managing non-
regular passenger
transportation. E3S
Web of Conferences.
The International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2020). 2020. Vol.
166. P. 1-7. SCOPUS
7. Marchuk G.V.,
Levkivskiy V.L.,
Marchuk D.K.,
Liubchenko D.V., "A
System of Rewards and
Motivation for Students
using Virtual
Currency", Information
Technologies and
Learning Tools, vol. 96,
no. 4, pp. 169-184, Sep.
2023. DOI:
10.33407/itlt.v96i4.528

5 WoS
8. Sugonyak I.I., Korotun O.V., Marchuk G.V., Khroponiuk O.Y. Development and use of distance learning system «elearning» in higher education institutions. Information Technologies and Learning Tools. 2022. Vol. 87 (1). P. 288–305. WoS
9. Marchuk G., Levkivskiy V., Kuzmenko A., Marchuk D., Levchenko A. Methods and means of creating a platform based on blockchain technology. Transactions of Kremenichuk Mykhailo Ostrohradskiy National University. – Kremenichuk: KRNU, 2023. – ISSUE 3(140). Pp. 36-43 DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.3.5>
10. Марчук Г.В., Левківський В.Л., Марчук Д.К., Муковоз В.С. Дослідження і аналіз можливостей чат-боту зі штучним інтелектом ChatGPT. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 4 2023. С. 71-78. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/12>
11. Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О., О.В.Швед. UML-моделювання процесу розробки додатка планування розваг та меню готелів. Науковий журнал національного університету «Чернігівська політехніка». Серія: Технічні науки та технології № 2 (32), 2023. С. 240-248.
12. Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Марчук Г.В., Гришкун Є.О. UML-моделювання процесу проектування гри в жанрі головоломки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 3(1), 2023. С. 157-162.
13. Кравченко С.М., Марчук Г.В.,

Локтікова Т.М.,
Гришкун Є.О. Методи
юзабіліті-тестування
для оцінювання
мобільного додатку.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
«Технічні науки». №
1(317). 2023. С. 111-118.
14. Marchuk, G.V.,
Levkivskiyi, V.L., Graf,
M.S., Dombrovska,
Y.A., Panarina, I.V.
Mobile application for
advertising faculty
educational services.
Educational Technology
Quarterly, Volume
2023(1). 2023. Pp.92–
105.
15. Годлевський Ю.О.,
Марчук Г.В., Панаріна
І.В. Аналіз,
моделювання та
прогнозування ціни
будинків залежно від
їх розмірів. Технічна
інженерія. 2022,
2(90), С.79–86
16. Марчук Д.К.,
Левківський В.Л.,
Марчук Г.В., Голенко
М.Ю. Система
розпізнавання
дактильної мови
української абетки.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 33
(72) № 6 2022. С. 109-
114. URL:
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/19>
17. Ostapchuk T.,
Orlova K., Biriuchenko
S., Dankevych A.,
Marchuk G.
Defuzzification in the
process of managerial
estimating the value of
agricultural lands.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal. 2021. Vol.
7(4). pp. 62-81. URL:
<https://are-journal.com/are/article/view/478>
18. Коротун О.В.,
Марчук Г.В., Мєдведєв
В. В. Проектування та
розробка
документоорієнтовано
ї системи керування
базами даних.
Технічна інженерія.
2021, (2(88)), 63–71.
[https://doi.org/10.26642/ten-2021-2\(88\)-63-71](https://doi.org/10.26642/ten-2021-2(88)-63-71)
19. Suhoniak I.,
Marchuk G., Kuzmenko
A., Danyliuk V.
Information system of
vehicle reliability

analysis based on data from car maintenance services. Computer Systems and Information Technologies. 2021. N 1. C.32-41.

20. Ievdokymov V., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Grytsyshen D., Marchuk G., Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020(3), c. 164-170.

21. Антонюк Д. С., Вакалюк Т. А., Марчук Г. В., Дідківський В. В. Прогнозування оцінки кредитоспроможності фізичних осіб з використанням можливостей ML.NET. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова: Наукове видання. № 3 (481) 2020. С. 63-71. – Режим доступу: [https://doi.org/10.15589/znp2020.3\(481\).8](https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).8).

22. Suhoniak I.I., Yefimenko A.A., Marchuk G.V., Feschenko D.I. Decision support system development for blocking unwanted content by neural networks. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 5, 2020. С. 114–123.

23. Марчук Г.В., Лисогор Ю.І., Мисливий М.В. Розпізнавання розмірних монет України різного номіналу з використанням комп'ютерного зору. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 31 (70) № 2 Частина 1, 2020. С. 123–127.

24. Коротун О.В., Марчук Г.В., Марчук Д.К., Талавер О.В. Система розпізнавання рукописних цифр з оцінкою якості. Технічна

інженерія.Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. №1(85)(2020) С.135-146
25. Вакалюк Т.А., Коротун О.В., Сугоняк І.І., Марчук Г.В. Використання хмаро орієнтованого середовища в навчанні баз даних майбутніх фахівців із комп'ютерних наук: результати педагогічного експерименту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 1. С. 218-223
26. Марчук Г.В., Левківський В.Л., Каліберда С.С. Інтелектуальний аналіз даних. Біоніка інтелекту. Харків: ХНУРЕ, 2019. №1 (92). – С. 65–70.
27. Ковальчук А.М., Марчук Г.В., Марчук Д.К. Застосування згорткової нейронної мережі для розпізнавання рукописних символів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. 2019. Том 30 (69) № 4 2019 частина 1. С. 68–73.

П.2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109822, Комп'ютерна програма «Алгоритмічно-програмне забезпечення обробки та аналізу потоку кадрів відеоданих що надходять з камер міста». Автори: Левківський В.Л., Марчук Г.В., Ципоренко В.В., Марчук Д.К. Дата реєстрації: 25.11.2021
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99304, Стаття

«Преобразования в приближенных алгоритмах решения симметричной задачи коммивояжера (СЗК)». Авторы: Панішев А.В., Левківський В.Л., Марчук Г.В. Дата реєстрації: 31.08.2020

П.4

1. Методичні рекомендації з дисципліни «Програмування мовою R» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладачі Коротун О.В., Марчук Г.В. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 62 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

2. «Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (укладачі: М.С. Граф, О.В. Коротун, Г. В. Марчук), 2023. 25 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5351>

3. Методичні рекомендації для виконання завдань навчальної практики для здобувачів вищої освіти освітнього рівня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л.), 2023. 19 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2972>

4. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з навчальної дисципліни

“Програмування” для здобувачів вищої освіти освітнього рівня “Бакалавр” денної форми навчання за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л.), 2023. 25 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1628>

5. Методичні рекомендації для лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни “Програмування” Частина 2 для здобувачів вищої освіти освітнього рівня “Бакалавр” денної форми навчання за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л.), 2023. 54 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2972>

6. Методичні рекомендації для лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни “Програмування” Частина 1 для здобувачів вищої освіти освітнього рівня “Бакалавр” денної форми навчання за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” (автори: Левківський В.Л., Марчук Г.В.), 2023. 85 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2972>

7. Методичні рекомендації для лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни “Основи програмування” Частина 1 для здобувачів вищої освіти освітнього

рівня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л., Терещук С.О.), 2023. 85 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2972>

8. Методичні рекомендації для лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Програмування" Частина 2 для здобувачів вищої освіти освітнього рівня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" (автори: Марчук Г. В., Фуріхата Д.В., Панаріна І. В.) , 2023. 52 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2972>

9. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи програмування» (Частина 2) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» заочної форми навчання спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», (освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення») (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л., Чижмотря О.В.), 2023. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=141011>

10. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальної

дисципліни «Основи програмування» (Частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» заочної форми навчання спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», (освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення») (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л., Чижмотря О.В.), 2023. 58 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=141010>

11. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 24 «Основи програмування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка та розробка ігор» (Протокол Вченої ради ФІКТ №7 від 30.08.2022 р.).

12. Робоча програма ОК 37 «Навчальна практика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка та розробка ігор» факультет інформаційно-комп'ютерних технологій кафедра комп'ютерних наук (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л.), 2022. 10 с. (Протокол Вченої ради ФІКТ №7 від 30.08.2022 р.).

13. «Методичні рекомендації для виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Програмування» Частина 1 для студентів освітнього рівня «бакалавр», денна форма навчання спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

(автори: Марчук Г.В., Марчук Д.К., Панаріна І.В.), 2021, 78 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 09.12.2021 р.).- Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1650>

14. «Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Мови інтелектуального аналізу даних” для студентів освітнього рівня «магістр», заочна форма навчання спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Марчук Г.В., Марчук Д.К.), 2021. 68 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2303#section-10>

15. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту (роботи) з дисципліни “Мови інтелектуального аналізу даних” для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Морозов А.В., Марчук Г.В.), 2021. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР №03 від 21.05.2021 р.). - Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/95931/mod_resource/content/1/Методичка_МІАД_\(КурсовойП\(Р\)\).pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/95931/mod_resource/content/1/Методичка_МІАД_(КурсовойП(Р)).pdf)

16. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи програмної інженерії» Ч.2. Основи Unity для студентів освітнього рівня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" (автори: Марчук Г.В., Левківський В.Л., Марчук Д.К.), 2020. 46с. Електронне

видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4>

17. Вступ до теорії складності алгоритмів та обчислень.
Навчально-методичний посібник для майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
Упорядники: Коротун О.В., Вакалюк Т.А., Марчук Г.В. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 174 с.

18. Методичні рекомендації для виконання курсових проектів(робіт) з дисципліни “Об’єктно-орієнтоване програмування” для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп’ютерні науки», 123 «Комп’ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека», 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Морозов А.В., Марчук Г.В., Левківський В.Л.), 2020. 28 с.

Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1628>

19. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Менеджмент програмних систем". Частина 1 денної та заочної форми навчання за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" (автори Кравченко С.М., Марчук Г.В., Гришкун Є.О.), 2019, 30с.
(Протокол НМР №3 від 15.02.2019р.)

П.8
Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: № 12.01-НДР-18-30-2022
Назва теми/проекту: «Рекомендації щодо удосконалення веб-сторінок сайту depс.ua»
Дата початку: 15.11.2022
Дата завершення: 20.12.2022

П.10
Інформація про діяльність
Назва проекту: Міжнародний студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Японія»
Деталізована інформація про проєкт: У межах співпраці між Житомирською політехнікою та Лундським університетом (Швеція) було реалізовано студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Японія». Тренерами команди в даному проєкті були НПП Марчук Г.В. та Марчук Д.К., керівник від кафедри Коротун О.В., організатор проєктів Граф М.С. Під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук у даному проєкті взяли участь студенти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»:
• Шевченко Максим (3 курс, група КН-20-2)
• Тіханов Максим (3 курс, група КН-20-2)
• Турлій Артур (3 курс, група КН-20-2)
• Олексюк Олексій (2 курс, група КН-21-1)
• Семенец Віктор (1 курс, група КНк-22-1)
Проєкт передбачав наступний поділ обов'язків щодо виконання робіт: студенти Житомирської політехніки повинні були розробити візуальну частину даного ігрового проєкту (моделі, локацію), студенти Лундського університету – написати код до гри.

Готовий проект було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції та отримано найкращі відгуки.
Дата початку проекту: 08.04.2023
Дата завершення проекту: 08.05.2023

П.12

1. Marchuk D.K., Kravchenko S.M., Levkivskiy V. L., Marchuk G.V. Collaboration of fuzzy logic and neural networks. International scientific conference "World scientific and technical trends '2023", December 2023. Karlsruhe, Germany, 2023. С.20-25.

2. Рябчук О.В., Марчук Г.В. Анімація в 2D іграх. Тези доповідей XIII міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023», 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.117-118.

3. Шевченко М.О., Марчук Д.К., Марчук Г.В. Використання PBR-текстур в ігровій індустрії. Тези доповідей XIII міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023». 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.71-72.

4. Костюк М.Г., Марчук Г.В. Особливості розробки ігор жанру візуальної новели. Тези доповідей XIII міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023», 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.89-90.

5. Менес Ю.В., Марчук Г.В. 2D графіка в іграх. Тези доповідей XIII міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023», 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.50-52.

shoter". Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.110.

12. Ковтонюк І.В., Марчук Г. В. CROSS-PLATFORM розробка у порівнянні з NATIVE. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.118-119.

13. Сітайло М.С. , Марчук Г.В. Використання FACENET для системи контролю відвідуваності занять студентами. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.104-105.

14. Гордієнко В.В. , Марчук Г.В. Вибір архітектури для "Системи оптимізації навчального простору". Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.99.

15. Ванільчук О.В., Марчук Г.В. Порівняння інструментів контейнерізації: DOCKER SWARM та KUBERNETES. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 16–20, 26

травня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2022.
С.92.

16. Ванільчук О.В.,
Марчук Г.В.
Платформа симуляції
бекенда для розробки
клієнта. Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ПРТК-
2022). П'ятнадцята
міжнародна науково-
практична
конференція 17-18
травня 2022 р., Київ,
Україна. – К.: НАУ,
2022. – 241 с. (збірка
тез).

17. Марчук Г.В.,
Мисливий М.В.
Використання
вкладень слів та
методу k-найближчих
сусідів для
визначення CEFR
рівня слова. Тези
доповідей IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: іновації,
проблеми, рішення»,
18-20 листопада 2021
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2021.
С.52-53.

18. Менес Ю.В.,
Марчук Г.В. Наратив в
комп'ютерних іграх.
Тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвяченої
Дню науки 11-15
травня 2021 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2021.
С.143.

19. Марчук Д.К.,
Марчук Г.В. Афінні
перетворення –
трансформація
зображення. Тези XII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології – 2021». 1-3
квітня 2021 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2021.
С.87-89.

20. Марчук Г.В.,
Іголкін С.С.
Застосування мір
центральної тенденції
для аналізу
результатів
тестування студентів.
Тези XII Міжнародної
науково-технічної
конференції

«Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021», 1-3 квітня 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.85-86.

21. Гриценко В.О., Марчук Г.В. Екосистема для пошуку тимчасової роботи, або робітника. Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020» 09-11 квітня 2020 року: Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С.56-57

22. Коротун О.В., Марчук Г.В. Застосування теореми Байеса в обчисленні достовірності ПЛР-тестів. Тези III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 26-27 листопада 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.61-62

23. Звада І. Р, Марчук Г.В. Обґрунтування застосування алгоритму кластеризації DBSCAN в системі доставки. Тези III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 26-27 листопада 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.57-58.

24. Марчук Г.В., Лисогор Ю.І., Мисливий М.В. Розпізнавання монет України з використанням комп'ютерного зору. Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології–2020», 09-11 квітня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.54-55

25. Дашкевич В.В., Марчук Г.В. Сервіс для керування тренажерним залом,

клієнтська частина. Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020» 09-11 квітня 2020 року: Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С.32

26. Сікайло В.О., Марчук Г.В. Дослідження процесів використання патернів проектування при розробці ігор. Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020» 09-11 квітня 2020 року: Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С.37-38

27. Ярмоленко Д.А., Марчук Г.В. Обґрунтування вибору інструментальних засобів для розробки системи обліку відвідування занять студентами. Тези XIII Всеукраїнської науково-практичної Web конференції аспірантів, студентів та молодих вчених «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі» КІСМ-2020, 24-26 березня 2020 року. Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2020. С.125-127

28. Фоменченко В.В., Марчук Г.В. Обґрунтування вибору інструментальних засобів розробки фітнес-додатку. Тези XIII Всеукраїнської науково-практичної Web конференції аспірантів, студентів та молодих вчених «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі» КІСМ-2020, 24-26 березня 2020 року. Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2020. С.122-124

29. Захарченко М.О., Марчук Г.В. Web-орієнтована система управління взаємовідносинами з клієнтами. Тези Всеукраїнської науково-практичної

on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020р.: Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 206

30. Вознюк М.Ю., Марчук Г.В. Аналіз блог-систем: LiveJournal, Medium, Егея. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020р.: Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 204

31. Yefimenko A., Kuzmenko A., Marchuck H., Petriv R., Suhoniak I. Geoinformation system for managing non-regular passenger transportation. E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. P. 1-7.

32. Сугоняк І.І., Марчук Д.К., Марчук Г.В. Алгоритм розпізнавання рукописних символів із використанням згорткових мереж. Міжнародна науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених. Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління. 27-29 листопада 2019 року. Івано-Франківськ, Україна. С.84-86.

33. Марчук Г.В., Фарина І.В., Левченко А.Ю. Онлайн-аукціон. Тези ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку», 14-15 листопада 2019 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2019. С.

47-48
34. Марчук Г.В.,
Гавронський В.С.
Мережеве навчання.
Тези II Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
«Інформаційно-
комп'ютерні
технології: стан,
досягнення та
перспективи
розвитку», 14-15
листопада 2019 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка». С.13-14

35. Марчук Г.В.,
Головня
С.А.Кластерний
аналіз: ієрархічна
кластеризація. Тези II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка». С.58-59

36. Марчук Г.В.,
Зіньков Р.В. Принцип
дії мурашиного
алгоритму при
вирішенні задачі
Комівояжера. Тези II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка». С.17-18

37. Морозов А.В.,
Марчук Г.В.,
Каліберда С.С.
Прогнозування
хронічних
захворювань. Тези II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
14-15 листопада 2019
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2019.
с.27-28

38. Grishkun E.,
Kravchenko S.,
Levchenko A.,
Marhchuk G.
Методологія
DATAOPS. Znanstvena
misel journal. The
journal is registered
and published in
Slovenia. 2019. №30.
С.27-30.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.
Інженерія програмного забезпечення
Дата: 01.11.2018
ПІБ студента: Чебоксарова Наталія Ігорівна
Група: ПІ-56
Курс: 2

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.
Комп'ютерні науки
Дата: 01.12.0019
ПІБ студента: Талавер О.В.
Група: ПІ-60
Курс: 2

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 2
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Інженерія програмного забезпечення
Дата: 01.12.2019
ПІБ студента: Гордієнко В.В.
Група: ПІ-60
Курс: 2

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: диплом III ступеню
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення
Дата: 27.05.2020
ПІБ студента: Гордієнко В.В.

Група: ПІ-60
Курс: 2

Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади: I
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Інформаційні системи
та технології
Дата: 17.01.2022
ПІБ студента: Ключев
А.В., Алексєєв Б.О.
Група: ІСТМ-21-1,
ІПЗМ-21-1
Курс: 1

Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади: I
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Інформаційні системи
та технології
Дата: 17.01.2022
ПІБ студента:
Ванільчук О.В.
Група: ІСТМ-21-1
Курс: 1

Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
«Олімпіада»
Дата: 01.09.2017

Результат: Участь у
журі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
2018-2019. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка, II
тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
інженерії
програмного
забезпечення
Дата: 15.05.2019

Результат: Участь у
журі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Назва конкурсу /
змагань / олімпіади:
27-29 травня 2020р.,
Київський
національний

						<p>університет імені Тараса Шевченка, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" Дата: 27.05.2020</p> <p>Результат: Робота у складі оргкомітету або журі міжнародного або всеукраїнського мистецького конкурсу Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Global game jam Дата: 30.01.2023</p> <p>П.15 Інформація про роботу в журі Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на 2021/2022 навчальний рік Дата: 22.01.2022</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій на 2021/2022 навчальний рік Дата: 26.02.2022</p> <p>П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 10 Кількість місяців роботи: 3 Місця роботи та періоди часу: 01.08.1989- 21.12.1999 ЖЗСА - 01.08.1989р.інженер-програміст, ЖЗСА; -12.05.1992р. інженер-програміст II категорія, ЖЗСА; -15.10.1993р. інженер-програміст I категорії, "ВерстатУніверсалМа ш" (ЖЗСА);</p>	
147901	Прилипко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце	Факультет інформаційно-комп'ютерних	Диплом спеціаліста, Київський	30	ОК 08. Теорія ймовірностей і математична	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП

		роботи	технологій	<p>державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 054000, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦАР 003455, виданий 26.02.1996</p>	статистика	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1985 р. Спеціальність – Математика. Кваліфікація – математик. викладач. Кандидат фізико-математичних наук (01.01.02 – диференціальні рівняння), доцент за кафедрою вищої математики. Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Місце проходження (організація): McMaster University, UC San Diego (Deep Teaching Solutions), США Тема підвищення кваліфікації: Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera Номер документа про підвищення кваліфікації: SKUFJ7ZM2J53 Дата видачі документа: 29.05.2020 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5</p> <p>Місце проходження (організація): University of London, Bloomsbury Learning Exchange (BLE), Великобританія Тема підвищення кваліфікації: Get Interactive: Practical Teaching with Technology Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera Номер документа про підвищення кваліфікації: F7XGDA2347ME Дата видачі документа: 29.07.2020 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5</p> <p>Місце проходження (організація): New Teacher Center, Silicon Schools Fund, Clayton Christensen Institute, Relay Graduate School of Education, США Тема підвищення кваліфікації: Blended Learning: Personalizing</p>
--	--	--------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Education for Students
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
35Q3VM59YDQB
Дата видачі
документа: 13.11.2020
К-ть годин: 9
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження
(організація):
University of California,
Irvine, США
Тема підвищення
кваліфікації:
Foundations of Virtual
Instruction
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
EJ5EULNBE3VN
Дата видачі
документа: 31.07.2020
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0,4

Місце проходження
(організація):
University of California,
Irvine, США
Тема підвищення
кваліфікації: Emerging
Trends & Technologies
in the Virtual K-12
Classroom
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
Q68NXRY28LEP
Дата видачі
документа: 25.08.2020
К-ть годин: 7
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження
(організація):
University of Zurich
(UZH), Швейцарія
Тема підвищення
кваліфікації: An
Intuitive Introduction
to Probability
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
6NSPMGL9B4JM
Дата видачі
документа: 13.07.2020
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): Hong
Kong University of

Science and Technology (HKUST), Гонконг (КНР)
Тема підвищення кваліфікації: Business English: Basics
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera
Номер документа про підвищення кваліфікації: VT97T6E6QJDZ
Дата видачі документа: 14.07.2020
К-ть годин: 21
К-ть кредитів: 0,7

Місце проходження (організація): Duke University, США
Тема підвищення кваліфікації: Data Science Math Skills
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera
Номер документа про підвищення кваліфікації: R8N3PUHY7YPZ
Дата видачі документа: 30.06.2020
К-ть годин: 13
К-ть кредитів: 0,4

Місце проходження (організація): Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST), Південна Корея
Тема підвищення кваліфікації: Introduction to Ordinary Differential Equations
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera
Номер документа про підвищення кваліфікації: PVMEDPPP6BZZ
Дата видачі документа: 16.06.2020
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження (організація): University of Sydney, Австралія
Тема підвищення кваліфікації: Introduction to Calculus
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Coursera
Номер документа про підвищення кваліфікації: DHZC4JKS6VMC
Дата видачі документа: 09.10.2020
К-ть годин: 59

TM8XK27BFRBV
Дата видачі
документа: 27.08.2020
К-ть годин: 18
К-ть кредитів: 0,6

Місце проходження
(організація):
University of London,
Великобританія
Тема підвищення
кваліфікації:
Probability and
Statistics: To p or not to
p?

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
R5VWR7MFZG9M
Дата видачі
документа: 29.11.2021
К-ть годин: 16
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження
(організація): SIGMA
Software, Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY 2023
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
e878e28003514bbobfdc
febca9018888
Дата видачі
документа: 28.01.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
University of
Pennsylvania, США
Тема підвищення
кваліфікації: English
for Science, Technology,
Engineering, and
Mathematics
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат Coursera
Номер документа про
підвищення
кваліфікації:
6AFHGUPGJYLS
Дата видачі
документа: 14.07.2023
К-ть годин: 34
К-ть кредитів: 1,1

Місце проходження
(організація): SIGMA
Software, Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
TEACHERS' SMART
UP: SUMMER
EDITION, 17-21.07.
2023

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
a5fdabab22ba49359043b85d89cd2978
Дата видачі документа: 25.07.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Prometheus, Україна
Тема підвищення кваліфікації: Як створити масовий відкритий онлайн-курс
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Prometheus
Номер документа про підвищення кваліфікації:
64ab51e0f03f4680b5d04923877dc346
Дата видачі документа: 04.08.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
SoftServe Academy, Україна
Тема підвищення кваліфікації: Tech Summer Bootcamp for Teachers
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 13963/2023
Дата видачі документа: 01.09.2023
К-ть годин: 10
К-ть кредитів: 0,3

Місце проходження (організація): SIGMA Software, Київ
Тема підвищення кваліфікації: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 22-26.01.2024
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
16de1fbd9fb94a1b90794d28b32boefe
Дата видачі документа: 26.01.2024
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

ВИКОНАННЯ П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 5
підпунктів (п.п. 1, 4,
10, 13, 15)

П.1

1. Pavel Moskvin, Sergii Skuratovskiy, Woyciech Sadovski, Barbara Koscielska, Petro Melnychuk, Oleksandr Prylypko. Resonance of mixing energy and energy of elastic deformations during spinodal decompositions and the composition modulation effect ZnxCd_{1-x}Tesolid solutions. Metallurgical and Materials Engineering. Serbia. Vol 27 № 3 (2021). С. 385-396 - Режим доступу: <https://www.metall-material-engineering.com/index.php/home/article/view/614> SCOPUS

2. Балицька Н. О., Прилипко О. І., Шостачук А. М., Глембоцька Л. Є., Мельник О. Л. Аналіз кореляцій між фрактальною розмірністю та параметрами шорсткості фрезерованої поверхні. Технічна інженерія, 2023, № 1(91), С. 26–33. – Режим доступу: [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-26-33](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-26-33)

П.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р.,

протокол № 6.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 163 «Біомедична інженерія». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». Робоча програма затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 30 серпня 2021 р., протокол № 6.

П.10
Інформація про діяльність
Назва проекту:
Еразмус+ Міжнародна Кредитна Мобільність
Деталізована інформація про проєкт: Організація академічної мобільності викладачів і студентів з метою проведення занять, професійного стажування та навчання відповідно.
Дата початку проєкту:
01.08.2019

Дата завершення
проєкту: 31.07.2022

П.13
Інформація про
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою
Назва дисципліни: A-
level Further
Mathematics
Кількість прочитаних
годин: 50
Навчальний рік та
семестр: 2020/2021
н.р. 2 семестр

Назва дисципліни: A-
level Further
Mathematics
Кількість прочитаних
годин: 50
Навчальний рік та
семестр: 2019/2020
н.р. 2 семестр

Назва дисципліни:
Проведення впродовж
7-11 жовтня 2019 р.
занять англійською
мовою в
Європейському
університеті Кіпру м.
Нікосія.
Кількість прочитаних
годин: 10
Навчальний рік та
семестр: 2019/2020
н.р. 1 семестр

П.15
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
III (обласний) етап
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики у
2021/2022 н. р.
відповідно до наказу
№ 14 Департаменту
освіти і науки
Житомирської
обласної державної
адміністрації від
13.01.2022 року.
Дата: 23.01.2022

Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
III (обласний) етап
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики у
2022/2023 н. р.
відповідно до наказу
№ 2 Департаменту
освіти і науки
Житомирської
обласної державної

						<p>адміністрації від 09.01.2023 року. Дата: 05.02.2023</p> <p>Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН «Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості Дата: 14.02.2023</p> <p>Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: XV обласний конкурс юних математиків у 2023/2024 н. р. відповідно до наказу № 92-м Центру позашкільної для дітей та молоді Житомирської обласної ради від 22.09.2023 року.- Дата: 04.10.2023</p>	
381147	Граф Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом доктора філософії ДР 002128, виданий 30.08.2021	22	OK 16. Web-технології	ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ НПП Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2001 р. Спеціальність – Системи управління та автоматика. Кваліфікація – Інженер системотехнік. Житомирський державний технологічний університет, 2012 р. Спеціальність – Комп'ютеризовані системи управління та автоматика. Кваліфікація – магістр з комп'ютеризованих систем управління та автоматика. Доктор філософії з комп'ютерних наук (122 Комп'ютерні науки) Найвищий сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
Місце проходження
(організація):
Національний
авіаційний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Навчання в
аспірантурі за
програмою Ph.D.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Академічна довідка
про виконанн
освітньо-наукової
програми
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 06.02/85
Дата видачі
документа: 27.01.2021
К-ть кредитів: 63

Місце проходження
(організація):
Національний
авіаційний
університет
Тема підвищення
кваліфікації: Захист
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії Ph.D з
комп'ютерних наук.
Документи: довідка
про захист від
20.05.2021р. підписана
головою разової
спеціалізованої вченої
ради. Наказ МОН
"Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії Міністерства"
від 29.06.2021р.,
№735. Диплом
доктора філософії
(Ph.D) з комп'ютерних
наук, затверджений
Вченою радою НАУ,
від 31.08.2021р., ДР
№002128.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: Диплом
доктора філософії
(Ph.D) з комп'ютерних
наук, затверджений
Вченою радою НАУ
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: ДР
№002128
Дата видачі
документа: 31.08.2021

Місце проходження
(організація): ІТ
Ukraine Association in
Education
Тема підвищення
кваліфікації:
Стажування для
викладачів та вчителів
в ІТ компанії ЕРАМ та
ІТ Асоціації України
Вид документа про
підвищення

кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 519
Дата видачі
документа: 17.09.2021
К-ть годин: 108

Місце проходження
(організація): Czech
Technical University in
Prague
Тема підвищення
кваліфікації:
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування на тему:
"Прикладні науково-
технічні дослідження:
Європейський досвід і
напрями розвитку",
Чеський технічний
університет, м. Прага,
Чехія

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: TSI-
132403-CTU
Дата видачі
документа: 24.10.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація): Cisco
Network Academy
Тема підвищення
кваліфікації: Emerging
Technologies workshop:
Network
Programmability with
Cisco APIC-EM
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2019-
2368
Дата видачі
документа: 05.11.2019
К-ть годин: 40
К-ть кредитів: 1,5

Місце проходження
(організація):
Харківського
національний
університети
радіоелектроніки
Тема підвищення
кваліфікації:
Стажування на
кафедрі інженерії
програмного
забезпечення
Харківського
національного
університету
радіоелектроніки.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа про

підвищення
кваліфікації: 300
Дата видачі
документа: 23.01.2018
К-ть годин: 240
К-ть кредитів: 8

Місце проходження
(організація):
Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi
Тема підвищення
кваліфікації:
Computer science,
Information
technology, Security
and Digital media
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 2019-
TR01-KA107-069094-
07
Дата видачі
документа: 24.06.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація): USAID
Cybersecurity for
Critical Infrastructure
in Ukraine Activity
Тема підвищення
кваліфікації: Security
Audit and Risk
Management Course
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат та додаток
до сертифікату
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: б/н
Дата видачі
документа: 31.08.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Державний
університет
"Житомирська
політехніка", Академія
Cisco (Zhytomyr
Polytechnic State
University, Cisco
Academy)
Тема підвищення
кваліфікації:
JavaScript Essentials 1
(JSE)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: Б/Н
Дата видачі
документа: 05.01.2023
К-ть годин: 40
К-ть кредитів: 1,33

Місце проходження
(організація):

Національний авіаційний університет
Тема підвищення кваліфікації: Поглиблення та розширення професійних знань, умінь, формування нових професійних компетентностей у організації, науково-методичній та науково-дослідній діяльності в галузі комп'ютерних наук
Вид документа про підвищення кваліфікації: довідка
Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.02/668
Дата видачі документа: 10.04.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація): Coventry University, Great Britain, England
Тема підвищення кваліфікації: Information & Computer Technologies, in the framework ERASMUS+ KA107 International Credit Mobility Staff Mobility for Training (HE-STT-T), Mobility ID 78517-MOB-00006
Вид документа про підвищення кваліфікації: certificate
Номер документа про підвищення кваліфікації: Mobility ID 78517-MOB-00006
Дата видачі документа: 26.06.2023
К-ть годин: 50
К-ть кредитів: 6 HE Credits

ВИКОНАННЯ П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ – 12
підпунктів (п.п. 1, 2, 3,
4, 5, 8, 10, 12, 14, 15,19,
20)

П.1
1. Marchuk G.,
Levkivskiy V., Graf M.,
Marchuk D., Panarina I.
Mobile Application for
Advertising Educational
Services and Research
the Efficiency of Its
Use. Proceedings of the
2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
AET. SciTePress, 2023.
Volume 1, pages 564-

577. DOI:
10.5220/001206610000
3431 SCOPUS
2. Kvasnikov V.,
Ornatskyi D., Graf M.,
Shelukha O., Designing
a computerized
information processing
system to build a
movement trajectory of
an unmanned aircraft.
Eastern European
journal of Enterprise
Technologies. Series:
Information and
controlling system,
2021. Vol. 1 No. 9(109).
pp. 33-42. SCOPUS
3. Ornatskyi D.,
Yehorov S., Kataieva
M., Graf M.,
Shcherbyna D.
Precision active power
measuring channel.
Ukrainian Metrological
Journal. 2021. №4. PP.
28-33. WoS
4. Граф М.С. Система
обходу навчальних
перешкод
безпілотним
повітряним судном.
Граф М.С. Технічна
інженерія. Серія:
Інженерія
програмного
забезпечення. 2020.
Вип. 2(86). С. 81-85.
WoS
5. Граф М.С.,
Квасніков В.П.
Інтелектуальна
система оброблення
інформації блока
керування
безпілотного
повітряного судна.
Системні дослідження
та інформаційні
технології. Серія:
Проблеми прийняття
рішень та управління
в економічних,
технічних екологічних
і соціальних системах.
2019. Вип. 4. С. 59-65.
WoS
6. Фуріхата Д.В., Граф
М.С. Аналіз існуючих
методів та алгоритмів
обробки інформації в
інтернет просторі.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2023.
Том 34 (73). № 3. С.
239-243.
7. Марчук Д.К., Граф
М.С. Методи оцінки
ефективності моделей
виявлення об'єктів у
комп'ютерному зорі.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. 2023.
№2(85). С.181-186.
8. Яцишин-Куліш

А.С., Граф М.С., Левченко А.Ю., Терещук С.О. Аналіз особливостей конструкторів створення персонажів комп'ютерних ігор. Технічна інженерія. Серія: Комп'ютерні науки. 2023. №1(91). С. 200-207.

9. Корнійчук О.В., Граф М.С. Аналіз існуючих механізмів прийняття рішень у децентралізованих системах для застосування в державних закупівлях. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2023. №1(91). С. 156-161.

10. Marchuk, G.V., Levkivskiy, V.L., Graf, M.S., Dombrovska, Y.A., Panarina, I.V. Mobile application for advertising faculty educational services. Educational Technology Quarterly, Volume 2023(1). 2023. Pp.92–105.

11. Гордєєв Р.С., Граф М.С. Аналіз Існуючих алгоритмів музичних рекомендаційних систем. Вісник: Технічна інженерія. Серія: Computer Science. 2022. Вип 2. С.86-93.

12. Свінцицька О.М., Граф М.С., Нікітчук Т.М. Метод use case в плануванні проектів з інформаційних технологій. Технічна інженерія. Серія: Інженерія програмного забезпечення. 2022. Вип. 1(89). С.77-84.

13. Граф М.С. Моделювання польотної траєкторії до заданої точки з обходом перешкод. Вісник Інженерної академії України. Серія: Стандартизація, метрологія і сертифікація. 2019. Вип. 2. С. 7–11.

П.2
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122140.
Комп'ютерна програма «Waste collection optimization

system». /
Левківський В.Л.,
Марчук Д.К., Граф
М.С., Сугоняк І.І.,
Левченко А.Ю. Дата
реєстрації: 20.12.2023

П.3
1. Граф М.С.,
Кузьменко О.В. Веб-
орієнтовані системи і
технології.
Навчальний посібник.
Житомир:
«Житомирська
політехніка», 2023. -
180с.

П.4
1. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
для студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі Коротун
О.В., Свінцицька О.М.,
Граф М.С. – Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 24
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №12 від
25.12.2023 р.).
2. «Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт
для студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
з дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних»
(укладачі: М.С. Граф,
О.В. Коротун, Г. В.
Марчук), 2023. 25 с.
Електронне видання
(Протокол НМР №12
від 25.12.2023 р.). –
Режим доступу:
[https://learn.ztu.edu.ua
/course/view.php?
id=5351](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5351)
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Інтернет
програмування" для
студентів освітнього
ступеня "Бакалавр"
денної форми
навчання за
спеціальністю 126
"Інформаційні
системи та технології"
(автори: Граф М.С.,
Кузьменко О.В.,
Фуріхата Д.В.), 2022
10с. Електронне
видання (Протокол
ВРФ №8, від
01.08.2022). Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua>

/course/view.php?
id=4792

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Інтернет програмування" для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" денної форми навчання за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (автори: Граф М.С., Кузьменко О.В., Фуріхата Д.В.), 2022 10с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8, від 01.08.2022). Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4792>

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

6. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни

«Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

8. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз інформаційних процесів та систем» для студентів освітнього рівня «магістр» денної форми навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (автори: Граф М.С., Сугоняк І.І.), 2021. 33 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від, 09.12.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

П.5
Тема: Моделі та інформаційні технології обробки інформації в безпілотних повітряних суднах
Дата захисту: 20.05.2021
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: 122 - комп'ютерні науки
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.062.004 (Національний авіаційний університет)

П.8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проекту: внутрішній: 12.01-

НДР-18-30-2022,
УкрІНТЕІ:
0123U102487
Назва теми/проекту:
Рекомендації щодо
удосконалення веб-
сторінок сайту depts.ua
Дата початку:
15.11.2022
Дата завершення:
20.12.2022

Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Технічна інженерія
Чи фахове видання?
Так
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями: 121 -
інженерія
програмного
забезпечення;
122 - комп'ютерні
науки.
Чи входить видання у
Scopus? Ні
Чи входить видання у
WoS? Ні
Дата входження до
складу: 14.06.2021

П.10
Інформація про
діяльність
Назва проекту:
Міжнародний
студентський ігровий
проект віртуальної
реальності «Японія»
Деталізована
інформація про
проект: У межах
співпраці між
Житомирською
політехнікою та
Лундським
університетом
(Швеція) було
реалізовано
студентський ігровий
проект віртуальної
реальності «Японія».
Тренерами команди в
даному проєкті були
НПП Марчук Г.В. та
Марчук Д.К., керівник
від кафедри Коротун
О.В., організатор

проектів Граф М.С.
Під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук у даному проєкті взяли участь студенти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»:

- Шевченко Максим (3 курс, група КН-20-2)
- Тіханов Максим (3 курс, група КН-20-2)
- Турлій Артур (3 курс, група КН-20-2)
- Олексюк Олексій (2 курс, група КН-21-1)
- Семенец Віктор (1 курс, група КНк-22-1)

Проект передбачав наступний поділ обов'язків щодо виконання робіт: студенти Житомирської політехніки повинні були розробити візуальну частину даного ігрового проєкту (моделі, локацію), студенти Лундського університету – написати код до гри. Готовий проєкт було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції.
Дата початку проєкту: 08.04.2023
Дата завершення проєкту: 08.05.2023

Назва проєкту: Міжнародний студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала»
Деталізована інформація про проєкт: У межах співпраці між Житомирською політехнікою та Лундським університетом (Швеція) було реалізовано студентський ігровий проєкт віртуальної реальності «Свято Купала».
Тренерами команди в даному проєкті були НПП Терещук С.О., консультанти Левківський В.Л. та Фуріхата Д.В., керівник від кафедри Коротун О.В., організатор проєктів Граф М.С.
У даному проєкті під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук з української сторони взяли участь студенти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки»

та 126 “Інформаційні системи та технології”:
Білошицький Влад (2 курс, група КН-21-2)
Ільченко Аліна (1 курс, група КН-22-1)
Соловійов Іван (1 курс, група КН-22-1)
Кучумов Олександр (1 курс, група КН-22-1)
Козлова Вероніка (1 курс, група ІСТ-22-1)
Студенти Житомирської політехніки розробили візуальну частину даного ігрового проєкту: 3D-моделі та локацію, студенти Лундського університету писали код до гри. Робота студентів Житомирської політехніки у цьому проєкті визначена на високому рівні викладачем та студентами Лундського університету. Процес співпраці та комунікації між учасниками проєкту дозволив студентам познайомитись ближче один з одним, поділитись своїм досвідом та напрацюваннями, а також навчив допомагати та надавати поради задля швидкої та якісної розробки гри. Готовий проєкт було представлено на щорічному VR-ярмарку в Швеції.
Дата початку проєкту: 08.04.2023
Дата завершення проєкту: 08.05.2023

П.12
1. Petrosian A.R., Petrosyan R.V., Pilkevych I.A., Graf M.S. Efficient model of PID controller of unmanned aerial vehicle. Journal of Edge Computing. 2023. Vol. 2. No.2. P. 1–21. Режим доступу: <https://doi.org/10.55056/jec.593>.
2. Граф М.С., Яновський Д.В. Особливості обчислення похибки прогнозу споживання товарів в роздрібній торгівлі. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2023). Шістнадцята міжнародна науково-практична

конференція. 23-24 травня 2023р. Київ, Україна. С.256-258.

3. Фуріхата Д.В., Граф М.С. Розвиток квантової криптографії: новітні тенденції та їх вплив на майбутню безпеку інформації. Тези шістнадцятій міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2023)", 23-24 травня 2023 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2023. С.348-349.

4. Фуріхата Д.В., Граф М.С., Використання математичних методів для виявлення та запобігання кіберзагрозам. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.42-43.

5. Черняк І.О., Граф М.С. Проблеми створення комплексної математичної моделі електронної документації. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.16-17.

6. Петросян А.Р., Граф М.С., Петросян Р.В. Алгоритм фільтрації даних інерціальної навігаційної системи на базі нейронної мережі. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 30-31 березня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.113-114. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/>

06/113.pdf
7. Марчук Д.К., Граф М.С. Види архітектур нейронних мереж для вирішення задач комп'ютерного зору. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (Онлайн-семінар на тему: Інновації в науці та освіті: новітні тренди і технології) 25 - 26 травня 2023р.:Чернігів, 2023. С.270-272

8. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження переваг використання децентралізованих систем. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.142-143.

9. Друзь Є.Ю., Граф М.С. Порівняння UI/UX дизайнів. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.140-141.

10. Петросян А.Р., Граф М.С. Аналіз алгоритмів фільтрації інформації в бортовому комп'ютері безпілотного повітряного судна. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.40-41.

11. Голубенко В.А., Граф М.С. Аналіз використання штучного інтелекту у ігровій індустрії. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції

«Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.138-139.

12. Черняк І.О., Граф М.С. Аналіз публікацій в дослідженні цифрової документації та документообігу. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 2 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.51-52.

13. Линець А.О., Граф М.С. Алгоритм розпізнавання об'єктів по зображенню. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції, 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.223-224.

14. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження переваг використання децентралізованих систем. Тези доповідей "V всеукраїнська науково-технічна конференція "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення"", 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.142-143.

15. Корнійчук О.В., Граф М.С. Дослідження типів інформаційних атак пов'язаних з блокчейном. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 24-25 листопада 2022 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2022. С.50-51.

16. Петросян А.Р., Граф М.С. Аналіз алгоритмів фільтрації інформації в бортовому комп'ютері безпілотного повітряного судна. Тези доповідей V

Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 1–2 грудня 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.136-137. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/136.pdf>

17. Петросян А.Р., Граф М.С. Архітектура бортового комп'ютера безпілотного повітряного судна. Тези доповідей науково-практичної конференції, 24-25 листопада 2022 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2022. С.24-25.

18. Фуріхата Д. В., Граф М.С. Аналіз алгоритмів обробки інформації. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01–02 грудня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.213-214.

19. Фуріхата Д.В., Граф М.С. Класифікація структур даних інформаційних систем. Тези доповідей науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку системного програмування», 24-25 листопада 2022 року. Київ : «Національний авіаційний університет», 2022. С.86.

20. Черняк І.О., Граф М.С. Основні вимоги до сучасних систем електронного документообігу. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 24-25 листопада 2022 року. Київ : «Національний авіаційний університет», 2022. С.76-76.

21. Граф М.С., Шмалюк Д. В. Аналіз Еcommerce платформ

для продуктивних компаній які працюють у сегменті B2B. Тези доповідей науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку системного програмування", 25-26 листопада 2021 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2021. С.51-52.

22. Граф М.С., Гермаковський Д. Р. Розробка інформаційної системи обліку дефектів автотранспортних засобів. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.68-69.

23. Граф М.С., Шмалюк Д. В. Створення структурних елементів для множинної купівлі продуктів для B2B клієнта у рамках Magento. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.64-65.

24. Граф М.С., Котвицький С. С. Програмне забезпечення інтерактивної гри в жанрі шутер. Тези IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації проблеми, рішення", 18-20 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.5-6.

25. Граф М.С., Яцишин-Куліш А.С. Алгоритм роботи програми для навчання малюванню покроково. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених
"Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.134-135.

26. Граф М.С., Райковський В.А. Використання JavaScript в розробці сучасного програмного забезпечення. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.111-113.

27. Граф М.С., Соїн Е.Е. Аналіз проблеми створення штучного інтелекту. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.107-108.

28. Граф М.С., Носіров Р. Створення візуальної новели на движку RENEPU. Тези ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.98-99.

29. Граф М.С., Лантвойт К.М. Аналіз алгоритму для

переносу МРТ головного мозку до віртуальної реальності. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку", 25-26 листопада 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.94-95.

30. Граф М.С. Технології навчання при викладанні спеціальних дисциплін в групах спеціальностей галузі знань інформаційні технології. Тези науково-методичних доповідей в межах науково-педагогічного стажування «Прикладні науково-технічні дослідження: Європейський досвід та напрми розвитку», 13 вересня - 24 жовтня 2021 року. Прага : «Чеський технічний університет», 2021. С.10-13.

31. Катаєва М.О., Граф М.С. Розробка методу усунення дрейфу при вимірюванні нанооб'єктів на основі автоматизованої послідовності обробки зображень. Тези XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021», 1-3 квітня 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.62.

32. Граф М.С. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси. Тези Чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2021 року. Київ : "Національний авіаційний університет", 2021. С.46-47.

33. Граф М.С. Побудова алгоритму траєкторії руху безпілотного повітряного судна з втратою висоти. Тези XIII Міжнародної

науково-практичної конференції “Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси”. Київ: "Національний авіаційний університет", 2020. С.222-224.

34. Граф М.С. Обробка сигналів при передачі інформації в безпілотному повітряному судні за допомогою алгоритму перетворення Фур'є. Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції “Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси”. Київ: "Національний авіаційний університет", 2019. С.182-183.

35. Граф М.С., Квасніков В.П., Ігнатенко П.Л. Побудова алгоритму навчання нейронної мережі в безпілотних повітряних суднах. Тези IX Міжнародної науково-технічної конференції “Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем”, том 2. Чернігів: "Чернігівський національний технологічний університет", 2019. С.257-258.

36. Graf M.S. Construction of algorithm for training of neural network in unmanned aerial vehicles. XIV International scientific conference “AVIA-2019”, 23-25 april. Kyiv: "National aviation university", 2019. С.23-25.

П.14
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Global Game Jam 2023
Дата: 19.02.2023

П.15
Інформація про керівництво учнем, який зайняв призове місце

Результат: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
учнів-членів МАН
Місце: 2
Повна назва конкурсу
або олімпіади: II
(обласний) етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук
України
Дата: 14.02.2023
ПІБ учня: Ейсмонт
Едгар
Заклад освіти: ЗООП
"Науковий клуб
МАНівців" КЗПО,
Науковий ліцей
Житомирської
політехніки, 11 клас

Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь у
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
Член журі III
(обласного) етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій на
2021/2022
навчальний рік
Дата: 26.02.2022
Результат: Участь у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту НДР
МАН
Повна назва конкурсу
/ змагань / олімпіади:
II (обласний) етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук
України
Дата: 14.02.2023

П.19
Інформація про
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Професійна спільнота
інструкторів академії
Cisco в Україні
Дата входження:
10.02.2021
Додаткова
інформація:
Інструктор з курсів
Cisco: IT Essentials
(2021 р.);
CyberSecurity
Essentials (2021 р.).
Назва організації /
професійного
об'єднання:

						Професійна спільнота інструкторів академій Cisco в Україні Дата входження: 05.01.2023 Додаткова інформація: Член професійної спільноти інструкторів мережних академій Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів IT JavaScript Essentials 1 (JSE) (2023 р.) П.20 Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Кількість років роботи: 1 Кількість місяців роботи: 5 Місяця роботи та періоди часу: Головний спеціаліст відділу розробки та впровадження систем кібербезпеки ДП ДГЗІФ Укрінмаш у складі концерну УкрОборонПром, м. Київ. 06.2018 - 12.2019. Кількість років роботи: 0 Кількість місяців роботи: 10 Місяця роботи та періоди часу: Фахівець відділу розробки програмного забезпечення Інформаційно-обчислювального центру Національного авіаційного університету, м. Київ. 09-2017- 06.2018.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПН 14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти</i>	☒	ОК 15. Теорія кіл та сигналів	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання

<p>стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p>		<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
	<p>ОК 14. Програмування</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	<p>ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
<p>ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 05. Фізика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.
ОК 35. Кваліфікаційна робота	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);	МОО8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).

	<p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 32. Технологічна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	розв'язування кейсових завдань.	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>

			<p>студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 28. Основи економіки та управління IT-проектами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік.</p>
РН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
<p>ОК 32. Технологічна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 24. Мережна	<p>МН01 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи</p>

	безпека	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання</p>

			<p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
<p><i>РН 16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
		<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

	<p>викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	<p>демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 24. Мережна безпека	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – залік/екзамен.</p>

	ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 30. Архітектура та технології IoT	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 12. Архітектура комп'ютера	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);

	<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО06 – залік.
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>

			МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
<p><i>РН 17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
		ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
		ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>

	<p>викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 01. Іноземна мова	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

			завдань.	
		ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
		ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН 18. Використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 28. Основи економіки та управління IT-проектами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

		<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 31. Навчальна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 16. Web-технології	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 14. Програмування	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

	<p>бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

			<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
		ОК 01. Іноземна мова	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
РН 21. Якісно виконувати роботу та досягати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань;</p>

<p>поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>		<p>(спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
	<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
	<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	<p>викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 31. Навчальна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист</p>

	<p>тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік/екзамен.</p>
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>

	проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);

	<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО6 – екзамен.</p>
ОК 06. Математичний аналіз	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік/екзамен.</p>
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод,</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>

	розв'язування кейсових завдань.	
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 01. Іноземна мова	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

			<p>викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
РН 20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>завдань.</p> <p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>

<p>ОК 13. Хмарні офісні пакети</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
<p>ОК 12. Архітектура комп'ютера</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	<p>завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 08. Теорія ймовірностей і	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p>

<p>математична статистика</p>	<p>бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
<p>ОК 06. Математичний аналіз</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 03. Фізичне виховання	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування;</p>

	<p>демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 01. Іноземна мова	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 24. Мережна безпека	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 28. Основи економіки та управління IT-проектами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	<p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачас надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	<p>тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 31. Навчальна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного</p>	МО07 – захист звіту з практики.

			навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
<i>РН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</i>	☒	ОК 35. Кваліфікаційна робота	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОо8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		ОК 34. Переддипломна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОо7 – захист звіту з практики.
		ОК 33. Виробнича практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);	МОо7 – захист звіту з практики.

	<p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 31. Навчальна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік/екзамен.</p>

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	розв'язування кейсових завдань.	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>

	<p>ОК 15. Теорія кіл та сигналів</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
	<p>ОК 14. Програмування</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	<p>ОК 12. Архітектура комп'ютера</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

			виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
<p><i>РН 22. Використовувати знання з фундаментальних природничих, математичних та загально-інженерних дисциплін для вирішення типових завдань проектування, побудови та адміністрування комп'ютерних систем та мереж.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	<p>бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань;</p>

	<p>(спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання</p>

	<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 06. Математичний аналіз	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

			<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		<p>ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>
<p><i>РН 23. Використовувати навички розроблення алгоритмів та програмування мовами низького та високого рівнів, навички проектування, розроблення, адміністрування і захисту баз даних та інформаційних ресурсів (зокрема веб-ресурсів).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Архітектура комп'ютера</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>
		<p>ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань,</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 35. Кваліфікаційна робота	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ОК 34. Переддипломна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);	МОО7 – захист звіту з практики.

	<p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 33. Виробнича практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 31. Навчальна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 25. Системне та мережне програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>викладачем та її засвоєння студентами; МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>завдань.</p> <p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

			<p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН 24. Обґрунтовувати застосування методів, способів та технологій збору, зберігання, оброблення, передавання та захисту даних у комп'ютерних системах та мережах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
		<p>ОК 32. Технологічна практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	<p>ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	<p>ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
	<p>ОК 24. Мережна безпека</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні	<p>МН01 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи</p>

	мережі	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 34. Переддипломна практика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні	МО07 – захист звіту з практики.

			(спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
		ОК 35. Кваліфікаційна робота	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
РН 19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу;	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання</p>

	<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
<p>ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p>

	<p>виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 03. Фізичне виховання	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 02. Українська мова, професійне та академічне письмо	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 01. Іноземна мова	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання

	<p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>(за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 32. Технологічна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>

	проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 35. Кваліфікаційна робота	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОо8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ОК 34. Переддипломна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОо7 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає	МОо7 – захист звіту з практики.

			<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>
РН 12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Основи економіки та управління IT-проєктами	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод,</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік.</p>

	розв'язування кейсових завдань.	
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

		<p>студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
	<p>ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
	<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

<p><i>PH 6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Мережна безпека</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
		<p>ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
		<p>ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна	<p>МН01 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи</p>

	електроніка та схемотехніка	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
	ОК 16. Web-технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань;</p>

	<p>(спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 06. Математичний аналіз	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання</p>

	<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
ОК 25. Системне та мережне програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
<p>ОК 30. Архітектура та технології IoT</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної</p>

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 33. Виробнича практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 31. Навчальна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-	МО07 – захист звіту з практики.

			<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН 10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
		<p>ОК 25. Системне та мережне програмування</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 19. Операційні системи	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	завдань.	
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.</p>
ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО7 – захист звіту з практики.</p>

	ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
	ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
	ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в</p>	МО07 – захист звіту з практики.

			<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
РН 2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.	☒	ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
		ОК 05. Фізика	<p>МНО1 – вербальні (лекція,</p>	МО01 – оцінювання роботи

	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи)</p>
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МОо7 – захист звіту з практики.</p>

	<p>завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 33. Виробнича практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p>	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання

	<p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування;</p>

	<p>демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної</p>

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 06. Математичний аналіз	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

			навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
		ОК 24. Мережна безпека	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
<i>РН 3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Кваліфікаційна робота	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		ОК 34. Переддипломна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);	МОО7 – захист звіту з практики.

	<p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 33. Виробнича практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	МО07 – захист звіту з практики.

	проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 31. Навчальна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 30. Архітектура та технології IoT	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.

	<p>надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 25. Системне та мережне програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	завдань.	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – екзамен.</p>

	<p>студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>

ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік/екзамен.</p>
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік.</p>

			<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
РН 4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.	☒	ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
		ОК 30. Архітектура та	<p>МН01 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи</p>

	технології IoT	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>
	ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>
	ОК 25. Системне та мережне програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОо2 – виконання практичних завдань; МОо3 – поточне тестування; МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОо6 – екзамен.</p>

	<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування,	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання</p>

захист	<p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування;</p>

	<p>демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
<p>ОК 11. Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
<p>ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 05. Фізика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 32. Технологічна практика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні	МО07 – захист звіту з практики.

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МОо8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проектами	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – залік.</p>

			<p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
<p><i>РН 5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 28. Основи економіки та управління IT-проектами</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
		<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

	<p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення</p>	МО07 – захист звіту з практики.

			ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
		ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік.
<i>РН 1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Виробнича практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО7 – захист звіту з практики.
		ОК 32. Технологічна практика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-	МОО7 – захист звіту з практики.

	<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	розв'язування кейсових завдань.	
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

<p>ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
<p>ОК 20. Комп'ютерні мережі</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
<p>ОК 19. Операційні системи</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція,</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи</p>

	<p>пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 12. Архітектура комп'ютера	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання

	статистика	<p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
	ОК 06. Математичний аналіз	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 05. Фізика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація,</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

			<p>демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p>РН 7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – екзамен.</p>
		<p>ОК 25. Системне та мережне програмування</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МОо1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОо2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОо3 – поточне тестування;</p> <p>МОо4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОо5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОо6 – екзамен.</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної</p>

	<p>види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист</p>

	<p>тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 14. Програмування	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.
ОК 12. Архітектура комп'ютера	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);

	<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО06 – екзамен.
ОК 06. Математичний аналіз	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 05. Фізика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – залік.</p>
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МОО2 – виконання практичних завдань;</p> <p>МОО3 – поточне тестування;</p> <p>МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МОО6 – екзамен.</p>

	<p>викладачем та її засвоєння студентами; МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 31. Навчальна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 32. Технологічна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.

ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>завдань.</p> <p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	МОо8 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ОК 34. Переддипломна практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	МОо7 – захист звіту з практики.
ОК 33. Виробнича практика	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	МОо7 – захист звіту з практики.

			<p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p><i>РН 8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 28. Основи економіки та управління ІТ-проєктами</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
		<p>ОК 35. Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

	<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
	<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
	<p>ОК 31. Навчальна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 26. Системний аналіз та теорія прийняття рішень	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – екзамен.
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.
ОК 17. Комп'ютерна логіка	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

	<p>бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>

	<p>МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 10. Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
ОК 09. Комп'ютерна дискретна математика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань;</p>

	<p>(спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 08. Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>

	пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 06. Математичний аналіз	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.
ОК 05. Фізика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 04. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання

			<p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
		ОК 14. Програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
<p><i>РН 9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</i></p>	☒	ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

	<p>МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
<p>ОК 32. Технологічна практика</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	<p>тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 31. Навчальна практика	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 30. Архітектура та технології IoT	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні технології	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.
ОК 25. Системне та мережне програмування	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);

	<p>ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	МО06 – екзамен.
ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 23. Прикладна криптологія	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

	МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>викладачем та її засвоєння студентами; МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових</p>	<p>МОО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МОО2 – виконання практичних завдань; МОО3 – поточне тестування; МОО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МОО5 – захист індивідуального завдання (за наявності); МОО6 – залік/екзамен.</p>

	завдань.	
ОК 15. Теорія кіл та сигналів	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>

			<p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
		ОК 17. Комп'ютерна логіка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
РН 11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Кваліфікаційна робота	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО08 – підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

	<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
	<p>ОК 33. Виробнича практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МНО6 – метод проблемного викладу; МНО7 – частково-пошуковий (евристичний); МНО8 – дискусійний метод; МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МНО10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>
	<p>ОК 32. Технологічна практика</p>	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено</p>	<p>МО07 – захист звіту з практики.</p>

	виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	
ОК 31. Навчальна практика	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО07 – захист звіту з практики.
ОК 29. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.
ОК 27. Розподілені системи та хмарні	МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

	технології	<p>бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>
	ОК 24. Мережна безпека	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
	ОК 22. Бази даних: побудова, адміністрування, захист	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 20. Комп'ютерні мережі	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 19. Операційні системи	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 18. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання</p>

	<p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	<p>практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>
ОК 16. Web-технології	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p> <p>МНО7 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МНО8 – дискусійний метод;</p> <p>МНО9 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МНО10 – ситуаційний метод, розв’язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 14. Програмування	<p>МНО1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МНО2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МНО3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МНО4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МНО5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МНО6 – метод проблемного викладу;</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік/екзамен.</p>

	<p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	
ОК 13. Хмарні офісні пакети	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – залік.</p>
ОК 12. Архітектура комп'ютера	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо);</p> <p>МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);</p> <p>МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>МН06 – метод проблемного викладу;</p> <p>МН07 – частково-пошуковий (евристичний);</p> <p>МН08 – дискусійний метод;</p> <p>МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);</p> <p>МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи;</p> <p>МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності);</p> <p>МО06 – екзамен.</p>
ОК 07. Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</p> <p>МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;</p> <p>МО02 – виконання практичних завдань;</p> <p>МО03 – поточне тестування;</p> <p>МО04 – виконання</p>

		<p>МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – залік.</p>
	<p>ОК 21. Мікропроцесори та мікроконтролери</p>	<p>МН01 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН02 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН03 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків тощо); МН04 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН05 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН06 – метод проблемного викладу; МН07 – частково-пошуковий (евристичний); МН08 – дискусійний метод; МН09 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН10 – ситуаційний метод, розв'язування кейсових завдань.</p>	<p>МО01 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО02 – виконання практичних завдань; МО03 – поточне тестування; МО04 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО05 – захист індивідуального завдання (за наявності); МО06 – екзамен.</p>