

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний університет "Житомирська політехніка"**  
Освітня програма **47010 Екстремальна психологія**  
Рівень вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **053 Психологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47010
Назва ОП	Екстремальна психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра психології та соціального забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності, кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, кафедра наук про землю, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, кафедра фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	427353
ПІБ гаранта ОП	Оксютівич Марина Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:kpsz_omo@ztu.edu.ua">kpsz_omo@ztu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-055-56-57
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» спрямована на вирішення питання підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців-психологів у галузі екстремальної психології і є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. У фокусі уваги ОПП – здобуття навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання у наданні психологічної допомоги в різних сферах застосування екстремальної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити особливості впровадження в практику професії екстремального психолога та специфіку роботи з людьми, які зазнали психотравмуючого досвіду. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Освітня програма акредитується вперше.

Гарантом ОПП є Оксютівич Марина Олександрівна, кандидат філософських наук, завідувач кафедри психології та соціального забезпечення.

Підготовку здобувачів освіти здійснює випускова кафедра психології та соціального забезпечення, викладачі якої брали активну участь у розробці ОПП, а також постійно організовують та беруть участь у її обговореннях зі здобувачами освіти, роботодавцями і стейкхолдерами. Освітньо-професійну програму «Екстремальна психологія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.).

Загальний обсяг ОПП «Екстремальна психологія» складає 240 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Базовою кафедрою нової спеціальності стала створена у 2020 році кафедра психології та соціального забезпечення. На базовій кафедрі були сконцентровані фахово підготовлені НПП. Підготовка здобувачів вищої освіти на ОПП «Екстремальна психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня у Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється протягом 4 років. За цей час накопичено матеріально-технічну базу та базу інформаційних ресурсів, налагоджено співпрацю з роботодавцями, створені умови та здійснюється якісна підготовка здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічна та громадська активність НПП відображається у розробці, оновленні та вдосконаленні освітніх компонент, стажуванні та підвищенні кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, розширенні баз проходження практик, залученні до читання лекцій міжнародних фахівців, студентоцентрованому навчанні та врахуванні сучасних європейських психологічних напрацювань у підготовці бакалаврів – психологів; формуванні у здобувачів освіти високого рівня загальних та фахових компетентностей; сприянні у практичній реалізації здобувачами освіти предметних компетентностей, що у подальшому забезпечить їх успішну самореалізацію в професійній діяльності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	27	25	0
2 курс	2022 - 2023	33	32	0
3 курс	2021 - 2022	9	6	0
4 курс	2020 - 2021	24	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60709 Клінічна та реабілітаційна психологія 45902 Юридична психологія 47010 Екстремальна психологія
другий (магістерський) рівень	51499 Психологія 60717 Клінічна та реабілітаційна психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14997
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14997
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_053_ЕП2024-ПРОЕКТ.pdf	3Wtb/d21MVLiM74/4+/wpJxDX0VZJu8kV0BKbY5N+jk=
Освітня програма	ОПП_053_ЕП2023.pdf	z0v+miFAMBtcHXNa3T336vLY3Vt0cGbx6R73zCDhBow=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ЕП 2023.pdf	q0cRvS0Wu+6u8C0bqLb2fXkI1or8bdRKUefZxu6kQA g=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1.pdf	J2fTN8PdKGtMeCwgV53f8lLrpwHmL3euoka5DHdoE/w=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2.pdf	TljSoTMB0fST464TRR1MbBEifZLTrqb4qsBBJnvGnc s=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 3.pdf	+FVuUf0A4xI2s03hPWJGYL92j2mw8HfFyCXYe7AcfSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 4.pdf	IGtKueuGJAvCiqFyVdHMRw6AxGgi6PxxZm3M/ynuP4=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

##### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

галузі психології, прикладної та практичної роботи, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і вироблення навичок успішної роботи у сфері надання психологічних послуг, пов'язаних з діагностичною, корекційною роботою з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях, у тому числі здобули психотравмуючий досвід, фахівцями професій підвищеного ризику, в організаціях різного типу.

Унікальність ОП полягає у спрямованості на набуття компетенцій у сфері екстремальної психології, глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, зорієнтованих на

запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних до швидкої адаптації до сучасних викликів; поєднанні наукових інтересів здобувачів з місією Університету й актуальними соціальними запитами в галузі психології. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких пов'язана з екстремальними умовами, з метою набуття студентами практичних навичок у сфері екстремальної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія Державного університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>)

Мета ОПП «Екстремальна психологія» відповідає місії та стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» та спрямована на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Екстремальна психологія» спеціальності 053 Психологія розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);
- Закону України «Про вищу освіту», а також рецензій основних роботодавців.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП. Обговорення освітньої програми відбувається під час особистих зустрічей гаранта освітньої програми зі студентами. Зокрема, у ході таких обговорень здобувачі висловили побажання щодо опанування навичками роботи в команді та управління нею, а також засвоєння теоретичних знань та практичних навичок психогієни та психопрофілактики для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність. Результатом таких пропозицій стало включення до обов'язкових компонент ОПП навчальних дисциплін «Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах» та «Психогієна праці в особливих умовах діяльності».

Пропозиції студентів були враховані та оформлені відповідними протоколами (Протокол засідання круглого столу зі стейкхолдерами № 2 від 10.05.2023 р.). Випускники не залучалися до проектування ОПП, оскільки програма була запроваджена вперше і випуску ще не було здійснено. У майбутньому планується долучати до обговорення і випускників за даною освітньою програмою.

#### **- роботодавці**

Роботодавці залучаються до обговорення ОПП під час засідань круглих столів стейкхолдерів, а також надають свої зауваження та пропозиції у відгуках та рецензіях на проект ОПП. Так, у травні 2023 р. було організовано проведення онлайн-засідання круглого столу зі стейкхолдерами (<https://news.ztu.edu.ua/2023/05/onlajn-zasidannya-kruglogo-stolu-zi-stejkholderamy-dlya-obgovorennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ekstremalna-psyhologiya/>), на якому було надано рекомендації щодо ОК, які доцільно було би включити до ОПП. Так, було запропоновано додати ОК «Екзистенційна психологія та психопрофілактика».

Зуб М., начальник сектору протидії домашньому насильству Житомирського РУП ГУНП в Житом.обл., вказала на гостру необхідність збільшення кількості кризових психологів у правоохоронній системі та великому запиті на проведення тренінгів для працівників, які щодня мають справу з людьми з суїцидальними настроями та втратами самоконтролю. Відтак, було вирішено об'єднати ОК «Кризова психологія» та ОК «Екстремальна психологія» у одну спільну ОК32 «Психологія екстремальних та кризових ситуацій». Також, було наголошено на актуальності введення у курс дисципліни «Віктимологія» теми з проблеми сексуального насилля під час збройного конфлікту, що відобразилося у Робочій програмі ОК. Павловська Н., тренер школи практичного коучингу Equilibrium, практик НЛП, підкреслила актуальність оновлення та наповнення ВК «Психологія стресу та ПТСР» та ВК «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація» блоками про травмотерапію, стабілізацію та самоконтроль.

#### **- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники залучені до формування цілей і програмних результатів

навчання на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду ОПП. Обмін досвідом із колегами з інших ЗВО України та за кордоном (стажування, підвищення кваліфікації, участь у конференціях, семінарах) дозволяє врахувати в ОПП напрацювання академічної спільноти України та світу. Академічна спільнота схвально оцінила цілі та програмні результати ОПП. У травні 2023 р. під час обговорення проекту ОПП із роботодавцями, Сингаївська І., кандидат психологічних наук, директор навчально-наукового інституту психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» зазначила, що ОПП велику увагу приділяє практичним аспектам екстремальної психології, надаючи студентам можливість випробувати свої знання в реальних сценаріях під час проходження практик. Це дозволяє випускникам не лише здобути теоретичні знання, а й розвивати навички, необхідні для роботи в сферах, де психологічний аспект може бути вирішальним.

За результатами Акредитаційних експертиз Науково-методичною радою університету було ініційовано зміни підходів до формування вибіркових дисциплін як загальної, так і професійної підготовки (Протокол НМР №3 від 21.05.2021 р.)

Також, інтереси академічної спільноти було враховано в процесі впровадження і реалізації даної ОПП, зокрема, у змістовному наповненні компонент та під час розподілу дисциплін, які відповідають дослідницьким інтересам викладачів, структурі освітньої програми в частині вибіркових та обов'язкових компонент.

#### **- інші стейкхолдери**

Кафедра психології та соціального забезпечення тісно співпрацює з Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. Це дозволяє: імплементувати в навчальні дисципліни ОПП досвід викладачів щодо застосування реальних кейсів в освітньому процесі для підготовки здобувачів освіти; удосконалити змістовне наповнення робочих програм дисциплін ОПП з урахуванням рекомендацій працівників закладів-партнерів. Також налагоджена співпраця з Житомирським міським центром соціальних служб Житомирської міської ради, Волонтерським штабом м. Житомира, Громадською спілкою «Дім ветерана» та іншими установами та організаціями, що надають допомогу особам, які опинились в складних життєвих обставинах.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні реалії життя в Україні висувають нові вимоги до підготовки психологів, які мають бути готові до роботи у нових умовах та затребуваними у центрах з надання психологічної допомоги населенню, у лікувально-профілактичних, оздоровчих, реабілітаційних закладах. Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, ініційована першою леді О.Зеленською, передбачає надання психологічної допомоги населенню, при цьому необхідною є термінова розбудова системи регіональних мереж забезпечення психологічної допомоги та підтримки. Для того, щоб цілі та програмні результати навчання ОПП відбивали сучасні тенденції та запити суспільства та ринку праці, членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності. Відтак, цілі та програмні результати ОПП відповідають: РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст ОПП враховано згідно Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року, метою якої є сприяння консолідації регіональної спільноти щодо вжиття спільних дій, спрямованих на забезпечення динамічних змін у розвитку області. Ці контексти враховуються при формулюванні цілей та РН, визначенні тематики кваліфікаційних робіт ЗВО. Актуальні тенденції (проведення військових дій в країні, вимушена міграція, зниження стану фізичного та психічного здоров'я населення) визначають напрями ОПП: підготовка фахівців, здатних працювати в інноваційних умовах праці, надавати психологічну допомогу особам, що перебувають у особливих умовах, учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально вразливих категорій населення; психологічна допомога населенню в кризових ситуаціях (РН 02,07,11,17).

Під час визначення цілей та РН ОПП було враховано регіональний контекст: наявність у регіоні великої кількості військових частин, ініціації Житомирської міської ради та Житомирської ОВА щодо професійного забезпечення фахівцями психологічної допомоги вразливим категоріям населення.

17.08.2023 року у ДУ «Житомирська політехніка» відбулося відкриття Центру ветеранського розвитку, який став п'ятим у державі. Одна з НПП, залучена до реалізації ОПП, пройшла навчання за програмою «Особливості комунікації з ветеранами» та провела навчальний курс для студентів і представників місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, представників неурядового сектору, які планують працювати з ветеранами.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та РН ОПП враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП: НАУ, Черкаського інституту пожежної безпеки, Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Національного університету цивільного захисту України, КУ ім. Б.Грінченка, Університету економіки та права «КРОК».

Було проаналізовано ОП даних ЗВО, в результаті чого визначено підходи до формування ОК даної ОПП, взято до уваги їх структуру. З аналізу програм підготовки бакалаврів інших ЗВО запозичено підхід формування на першому курсі дисциплін, що забезпечують розвиток соціальних навичок (soft skills) і ознайомлення з професією.

Після ознайомлення з ОПП партнерів до переліку нормативних компонентів додано ОК12, ОК4, ОК34 та ОК30, які ввійшли до переліку вибіркового та відображені у програмних результатах навчання РН19, РН20.

Участь працівників кафедри у міжнародних проектах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід при розробці власної ОПП та при формуванні змістовного наповнення окремих навчальних дисциплін. Так, у квітні 2023 р. пройшов вебінар на тему «Психосоціальна підтримка через анонімні чати та інтернет форуми» від Nataliya Thell (Лундський університет, Швеція), досвід якого враховано у ОК21 Вікова психологія, ОК22 Соціальна психологія.

Завідувач кафедри психології та соціального забезпечення Оксютювич М. пройшла підвищення кваліфікації за кордоном у Міжнародній академії прикладних наук у Ломжі (Польща) та отримала сертифікат (180 год.), за результатами оновлено зміст ОК27 Психологія управління.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Сукупність компетенцій та програмних результатів навчання, наданих в ОПП, цілком відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОПП. Досягнення всіх програмних результатів навчання здійснюється шляхом засвоєння обов'язкових компонент ОПП (в обсязі 180 кредитів та поглиблюється вивченням вибіркового компонент в обсязі 60 кредитів).

Досягнення програмних результатів навчання, які корелюють з загальними компетенціями, забезпечується в тому числі і вивченням вибіркового компонент за вибором здобувача з переліку навчальних дисциплін університету, що затверджуються наказом ректора щорічно в обсязі 60 кредитів, з яких 10 кредитів – загальноуніверситетські дисципліни, 50 кредитів – дисципліни професійної підготовки.

Оскільки в стандарті відмічено, що перелік програмних результатів навчання не є кінцевим, то до ОПП були додані такі результати навчання, як РН19 «Критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження» та РН20 «Знати особливості надання психолого-консультативної допомоги та психотерапевтичної допомоги», досягнення яких забезпечується вивченням обов'язкових фахових ОК (Психологічна служба в сферах практичної діяльності, Основи психологічного консультування, Клінічна психологія, Психодіагностика).

Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3 Додатку.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?



**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Екстремальна психологія» відповідає предметній області спеціальності 053 Психологія та передбачає формування у здобувачів ЗК та СК, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог ринку праці. Співвідношення обсягів ОК програми збалансоване: цикл загальної підготовки становить 62 кредитів ЄКТС (26%), цикл професійної підготовки – 118 кредитів ЄКТС (49%), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%). ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 053 Психологія, визначеній стандартом ВО:

1) Перелік ОК повною мірою охоплює комплексний об'єкт вивчення психології: психічні явища (Загальна психологія, Соціальна психологія, Психологія девіантної поведінки та ін.), їх виникнення, функціонування та розвиток (Порівняльна психологія, Вікова психологія та ін.); поведінка, діяльність, вчинки та взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях (Загальна психологія, Психологія екстремальних та кризових ситуацій, Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси та ін.); взаємодія людей у малих і великих соціальних групах (Соціальна психологія, Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах та ін.); психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності (Загальна психологія, Основи анатомії та фізіології нервової системи, Клінічна психологія, Патопсихологія та ін.).

2) Зміст ОК забезпечує формування науково-обґрунтованих уявлень здобувачів щодо теоретичного змісту предметної області (система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань). Основний внесок у формування теоретико-психологічного світогляду здобувачів здійснюється в ході вивчення класичних психологічних дисциплін: загальної психології, соціальної психології, вікової психології.

3) Методи теоретичного та емпіричного дослідження здобувачі вивчають під час опанування ОК «Психологічна служба в сферах практичної діяльності», «Експериментальна психологія». Валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних вивчаються під час опанування ОК «Психодіагностика», «Основи психологічного консультування», «Експериментальна психологія». Технології психологічної допомоги розглядаються в межах ОК «Основи психологічного консультування», «Основи психокорекції», «Клінічна психологія».

4) Закріплення та поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення повного циклу навчальних дисциплін, формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері екстремальної психології, а також переймання професійного досвіду у практикуючих фахівців психологів, з метою закріплення необхідних професійних навичок передбачається в межах ОП навчальна практика, виробнича практика, переддипломна практика, атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). ОП надає студентам можливість вільного вибору освітніх компонентів обсягом 60 кредитів (25% загального обсягу ОП). Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського переліку вибіркових ОК циклу загальної підготовки (10 кредитів), та загального переліку (каталогу) вибіркових ОК циклу професійної підготовки (50 кредитів). Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають поглиблення компетентностей та досягнення результатів навчання, у виборі бази для проходження передбачених видів практики, а також у виборі тем для написання кваліфікаційних робіт. Інформування студентів щодо важливості та необхідності формування індивідуальної траєкторії здійснюється гарантом ОП та кураторами академічних груп протягом усього періоду навчання.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору освітніх компонент (навчальних дисциплін) здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список, опис і короткі анотації дисциплін. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету, або шляхом подачі письмової заяви). Відповідальні особи навчально-методичного відділу університету узагальнюють інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними ОК, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік, перевіряють трудомісткість ОК у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОПП та навчальному плані передбачено 4 обов'язкових освітніх компонентів: навчальна практика (2 тижні, 2-й семестр), виробничі практики (по 2 тижні, 4 і 6 семестри відповідно), переддипломна практика (4 тижні, 8 семестр). Базою навчальної практики є кафедра психології та соціального забезпечення. Базами виробничої та переддипломної практик є підприємства регіону та України. Проведення практик здійснюється як в межах довготривалих угод (ГС «Дім ветерана», ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів «Лісова Поляна» МОЗ України», КНП «Госпіталь ветеранів війни» Житомирської обласної ради), так і одноразових угод (за згодою підприємства). Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір місця проходження зазначених видів практик. Зворотній зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці.

Додатковими можливостями практичної підготовки є участь у конференціях, семінарах, майстер-класах, які проводить кафедра. Окрім цього, здобувачі мають можливість долучитись до діяльності Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» Державного університету «Житомирська політехніка», що надає освітні послуги, здійснює науково-дослідну, консультативну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-tsentr-sotsialno-psyhologichnoyi-pidtrymky-i-suprovodu-psytab-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички здобувачів освіти формуються під час провадження освітнього процесу, під час вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, через роботу на заняттях в групах, командах, наукових гуртках, виконання сумісних проектів тощо.

З квітня по червень 2023 р. в Житомирській політехніці тривали заняття з англійської мови в рамках проекту “English from Student to Student”, який був започаткований з метою розширення доступності іншомовної позааудиторної освіти, надання можливостей активувати свою англійську студентам, які беруть участь у міжнародних мобільностях та проектах. Даний проект зарекомендував себе як чудова можливість для студентів, у тому числі студентів-психологів, додатково попрактикувати англійську мову, так і спробувати себе у викладацькій діяльності (<https://news.ztu.edu.ua/2023/06/studentskyj-proekt-english-from-student-to-student/>).

Також, у грудні студенти спеціальності 053 «Психологія» та викладачі кафедри психології та соціального забезпечення отримали сертифікати після проходження тренінгового курсу «Інтенсив ненасильницької комунікації». Тренінг складався з ряду зустрічей: стереотипи та мізогінія, здорові стосунки, особисті кордони, безпека та культура згоди, ненасильницька комунікація. Під час тренінгів студенти отримали можливість покращити комунікативні навички та будувати здорові відносини під час спілкування (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/vruchennya-sertyfikativ-za-rezultatamy-treningovogo-kursu-intensyv-nenasylntskoyi-komunikatsiyi/>).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОПП «Екстремальна психологія» відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни. Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

проводиться.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>.

Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України.

Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023>

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ztu.edu.ua>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» за вступними випробуваннями 1) українська мова та література, 2) біологія, 3) на вибір: математика /або історія України. Обрані предмети ЗНО та їх коефіцієнти при вступі обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для програми та є ефективним способом для формування контингенту студентів.

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023>

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Кредити, отримані під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути переведені для накопичення в межах освітньої програми. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за

відповідною освітньою програмою в Університеті.

Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навчальних дисциплін (освітніх компонент) та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС (не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и).

Студентам, переведеним або поновленим на навчання з інших ЗВО, визначається академічна різниця. Порядок її визначення та ліквідації визначається у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;
  - наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.
  - проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті.
- Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «бакалавр» не може перевищувати 30 кредитів за весь період навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОПП, що акредитується, були випадки звернення студентів із проханнями про зарахування результатів навчання в неформальній освіті. Так, студентки-психологи Ангеліна Сербенюк, Анастасія Черкас, Карина Полякова, які брали участь у 5-місячному проекті «Школу-вгору» (ініційований та проведений БФ «Восток SOS» у партнерстві з естонською організацією Mondo, БФ «Справжні українці» та БФ «Щире серце», за підтримки Гуманітарного Фонду для України), звернулися с проханням врахувати цей факт та перезарахувати окремі теми з дисципліни «Вікова психологія» (Тема 5. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці, Тема 6. Психологічні особливості розвитку та формування особистості в підлітковому віці), що і було зроблено за рішенням кафедри (<https://news.ztu.edu.ua/2023/03/uchast-studentiv-zhytomyrskoyi-politehniky-v-proyektishkolu-vgoru/>) .

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню**

## **програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Житомирська політехніка».

Система форм і методів навчання на ОПП повністю забезпечує досягнення РН.

Формами організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія.

Програмні результати ОПП досягаються через оптимальне поєднання класичних традиційних методик та інтерактивних форм і методів навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, опора на життєвий досвід студента); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка); інші методи.

НПП кафедри психології та соціального забезпечення прослухали курс «Ораторське мистецтво – основа викладацької діяльності». По завершенню курсу, його учасники отримали сертифікати від Школи педагогічної дизайну, що є структурним підрозділом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/vykladach-zhytomyrskoyi-politehniky-projshly-kurs-oratorske-mystetstvo-osnova-vykladatskoyi-diyalnosti/>).

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, навчальних посібників, періодичних наукових видань, конспектів лекцій тощо.

Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %), місця проходження практики; застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; систематичне проведення анонімних опитувань; забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, вебсайт університету, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування.

Звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти: <https://ztu.edu.ua/page/443.html>

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОПП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи. Процедури реалізації академічної свободи представлено у Положенні: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269> та базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

ОПП враховує права НПП:

- на академічну свободу;
- на академічну мобільність;
- на обрання методів та засобів навчання;
- на захист права інтелектуальної власності.

НПП і здобувачам забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами підрозділів "Житомирської політехніки".

Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, форми викладання; створюють електронні курси із завданнями різних форматів у Освітньому порталі. Викладачі можуть застосовувати авторські методики під час проведення занять. Методи навчання і викладання максимально враховують варіативність, свободу слова і творчості, що не суперечить принципам відповідальності та академічної доброчесності. Здобувачі мають право вільно обирати теми наукових робіт, кваліфікаційної дипломної роботи, індивідуальних завдань, вибіркових дисциплін, пропонувати власну проблематику для дослідження, самостійно обирати бази для проходження практики тощо.

Результати анонімних опитувань персоналу у 2022-2023 н.р.:

<https://drive.google.com/file/d/1Du7XJSHWRVYjU6jRhjTKGY7A7ix4EfDZ/view>

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту за ОПП надається здобувачеві освіти протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Надалі необхідні роз'яснення здобувач отримує у гаранта, викладача певної дисципліни та у завідувача кафедрою. Ознайомлення здобувачів освіти із цілями, змістом та очікуваними РН, порядком і критеріями оцінювання у межах окремих ОК здійснює викладач на першому навчальному занятті. Ця інформація доступна здобувачам у робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінках Освітнього порталу. На цих сторінках здобувачі також мають постійний доступ до теоретичного матеріалу, до методичних матеріалів стосовно виконання практичних завдань, складання поточного і підсумкового контролю.

У межах усіх освітніх компонент викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання. Освітньо-професійна програма, робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання оприлюднюються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6012> ) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час зайти і ознайомитися з ними. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені у ОПП та у робочих програмах робочих дисциплін.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладачі кафедри психології та соціального забезпечення використовують результати власних наукових досліджень, під час викладання навчальних дисциплін.

Для студентів ОПП «Екстремальна психологія» надається можливість участі у круглих столах, студентських конференціях, семінарах. Також для здобувачів вищої освіти створено наукові гуртки «Особливості роботи з клієнтами, що пережили травматичні події» (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=145>) та «Вивчення основ психологічної допомоги на основі авторського методу самотрансцендентної психотерапії» (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=146>).

У березні 2023 року здобувачі вищої освіти ОПП «Екстремальна психологія» взяли участь у інтерактивній онлайн-лекції експертки психологічної та соціальної допомоги, викладачки Гетеборзького університету (Швеція) Лілії Кайверт «Колегіальна супервізія: теорія, модель і практика» для професійних і майбутніх фахівців, які працюють з людьми (дорослими і дітьми), що потребують психологічної підтримки та допомоги

(<https://news.ztu.edu.ua/2023/03/interaktyvna-onlajn-lektsiya-vidmoyi-ekspertky-psyhologichnoyi-ta-sotsialnoyi-dopomogy-vykladachky-geteborzskogo-universytetu-shvetsiya/>). Також, 4 студенти ОПП «Екстремальна психологія» успішно склали курс у 4 кредити ECTS «Managing Life in Crisis», розроблений проф. Улрікою Санден (Лундський університет, Швеція) за програмою mhGAP для фізичної та психологічної реабілітації українців (<https://news.ztu.edu.ua/2023/10/studenty-zhytomyrskoyi-politehniky-uspishno-sklaly-kurs-managing-life-in-crisis-rozroblenyj-prof-ulrikoju-sanden/>).

Протягом 2023 року старший викладач кафедри психології та соціального забезпечення, керівниця Центру «PsyLab» Наталія Харитонova і 4 студентів ОПП «Екстремальна психологія» 2-4 курсів взяли участь у програмі «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків», автором якої є Центр підтримки в скорботі при Університетській клініці Акергсус, Норвегія (<https://news.ztu.edu.ua/2023/10/uchast-zhytomyrskoyi-politehniky-u-navchalnomu-seminari-8-krokovaya-programa-po-roboti-z-vtratoyu-dlya-doroslyh-ditej-ta-pidlitkiv/> ).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Екстремальна психологія», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері психології, зокрема, наприкінці року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри психології та соціального забезпечення використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Зокрема під час зустрічі зі стейкхолдерами було надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було би включити до ОПП. Так, було запропоновано додати дисципліну «Екзистенційна психологія та психопрофілактика» - ОК36. 6-8 серпня 2023 року НПП кафедри взяли участь у навчальному тренінгу в координації Міжнародної організації з міграції (МОМ, Представництво в Україні) викладачів вищих навчальних закладів України у м. Вінниця в рамках проекту «Шлях Стійкості». Результатом стало наповнення ОК 35 «Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до

діяльності в екстремальних умовах» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/08/predstavnyky-zhytomyrskoyi-politehniky-vzaly-uchast-u-treningu-v-ramkah-proyektu-shlyah-stijkosti/>) . НПП кафедри Оксютювич М.О. та Харитоновна Н.В. пройдено та сертифіковано навчання для психологів «Діти та війна. Навчання технік зцілення», відповідно до чого наповнено та оновлено зміст відповідних ОК 32 «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» та ОК 21 «Вікова психологія» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/05/navchannya-vykladachiv-zhytomyrskoyi-politehniky-za-programoyu-dity-i-vijna-navychky-tehnik-ztsilennya/>). Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які беруть участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання здобувачі можуть брати участь в програмах академічної мобільності на підставі двосторонніх договорів про наукову і академічну співпрацю Житомирської політехніки з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина). Відділ міжнародних зв'язків консулює та надає допомогу здобувачам вищої освіти та НПП з питань участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Існує практика проведення онлайн-заходів для студентів ОПП від запрошених європейських спікерів. Так, у липні 2022 р. відбувся вебінар на тему «The Importance of Our Lifelong Childhood» за участі професора Christina Erneling (<https://news.ztu.edu.ua/2022/07/26991/>). У листопаді 2023 року кілька НПП кафедри завершили трирічне навчання у сфері кризового втручання в галузі психічного здоров'я, що реалізувалося Міністерством закордонних справ Республіки Польща у рамках проекту «Підвищення доступності системи охорони здоров'я та покращення якості медичної та соціальної допомоги у сфері психічного здоров'я» та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/pfifa>). 5 НПП кафедри отримали сертифікати відповідності знання іноземної мови на рівні B2. Кафедра виступає як співорганізатор міжнародних наукових конференцій та науково-практичних вебінарів з особливостей психосоціальної реабілітації ветеранів та членів їх сімей.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів, що зорієнтовується на зміст дисципліни і дозволяє перевірити досягнення ПРН. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати. По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), написання курсової роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення

кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання. Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).  
Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/екзамен, захист звіту з практики, підсумкова атестація.  
Кожний вид навчальної активності студента оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Одразу ж на першому занятті студенти інформуються про критерії оцінювання та шкалу оцінювання, а також про строки та форми контрольних заходів.  
Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.  
Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.  
Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється в Особистих кабінетах студентах за місяць до її початку.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти якої відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету.  
Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; оцінювання за формами контролю.  
Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6012>.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до п. 17 «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни (ОК) за результатами або поточної успішності або тестування. Таке право реалізується шляхом внесення викладачем підсумкової оцінки поточної успішності у відомості, а окремий студент бачить таку оцінку у персональному кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) та отримує вибір – зарахувати її як підсумкову або обрати здачу заліку/екзамену. Цим усувається можливість тиску на студента з боку викладача. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються і здобувачу надається можливість пройти письмове тестування.  
Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував НПП, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.  
Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів.  
Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право



звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. За період реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проєкту, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає освітній компоненті. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. За період реалізації ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199/>);

- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197/>);

- Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті

«Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201/>);

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті

«Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203/>)

Всі студенти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка».

До захисту допускаються роботи, які успішно пройшли перевірку на плагіат. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» дозволяється збіг з однією роботою не більше ніж 40%.

Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається студенту на доопрацювання. Допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі Anti-Plagiarism.

У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки завідувач кафедри інформує про це службовою запискою декана факультету, на якому навчається студент. Остаточне рішення щодо факту академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти може бути прийнято комісією з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається через їх інформування щодо необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; неприпустимості плагіату; перевірки кваліфікаційних робіт з використанням системи Anti-Plagiarism.

Під час роботи над підготовкою бакалаврської кваліфікаційної роботи наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання академічної доброчесності. Також, здобувачі освіти входять до складу Вченої ради університету, Науково-методичної ради, Вчених рад факультетів, де постійно акцентується увага на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Проводяться заходи, на яких можна отримати відповіді на дискусійні питання, щодо вдосконалення академічної доброчесності (<https://news.ztu.edu.ua/2022/10/forum-akademichnoyi-dobrochesnosti-vid-unichesk-ukrayinata-natsionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/> ).

У грудні 2023 року керівником відділу моніторингу та забезпечення якості Світличиним І. було проведено лекцію «Академічна доброчесність в освітньому процесі» для здобувачів вищої освіти ОКР «бакалавр» спеціальності 053

«Психологія» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi-lektsiya-dlya-studentiv-zhytomyrskoyi-politehniky/>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було.

У випадку виникнення порушення академічної доброчесності можливі такі варіанти вирішення ситуації:

- повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

За період реалізації ОПП випадків порушень академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>).

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в Університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів враховуються показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проектів).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, роботодавці запрошуються на засідання Круглих столів стейкхолдерів з метою обговорення та удосконалення освітньої програми, оцінки робочих програм навчальних дисциплін. Також беруть участь у проведенні спільних заходів.

Кафедрою щорічно проводяться Круглі столи стейкхолдерів, в результаті яких роботодавцями було сформовано пропозицій, спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців в сфері екстремальної психології <https://news.ztu.edu.ua/2023/05/onlajn-zasidannya-kruglogo-stolu-zi-stejkholderamy-dlya-obgovorennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ekstremalna-psyhologiya/> . Також роботодавці беруть участь у заходах, які організуються кафедрою психології та соціального забезпечення.

Так, зокрема, договір про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність з Державним закладом «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів «Лісова поляна» МОЗ України передбачає проведення спільних наукових семінарів, конференцій; проведення заходів популяризації вищої освіти, досягнень наукових шкіл проведення заходів патріотичного виховання студентської молоді; обмін досвідом впровадження інноваційних технологій в освітній процес, навчальну, виробничу та переддипломну практики студентів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять за ОПП активно залучаються професіонали-практики.

Так, викладання практичних занять ВК «Психологія стресу та ПТСР» систематично здійснює клінічний психолог КНП «Госпіталь ветеранів війни» Житомирської облради Крижба С. На практичні заняття з ОК«Основи нейропсихології» запрошується НПП кафедри лікар-медичний психолог Рижовський М.

До проведення занять з ОК«Клінічна психологія» та ВК «Основи психотерапії та постстресова реабілітація» залучена психолог клініки Medibor вищої категорії, нейропсихолог, Член Національної психологічної асоціації України Осіпович Т.

У листопаді 2022 року для студентів-психологів відбувся вебінар-воркшоп «Виховання без насилля» зі стейкхолдером психотерапевтом Михайлом Городком (<http://surl.li/pfiks>).

Також, проводилось практичне заняття у формі тренінгу на тему «Психологічне насилля як найпоширеніший вид домашнього насилля» від стейкхолдера Зуб М., начальника сектору протидії домашньому насильству Житомирського РУП ГУНП в Житом.обл. (<http://surl.li/pfigd>).

В межах ОК«Вікова психологія» з гостьовою лекцією виступав д.психол.н. Попелюшко Р. (УДУ імені Михайла Драгоманова) (<http://surl.li/pfign>).

В межах ОК«Соціальна психологія» студенти брали участь у тренінгу «Здорові стосунки та як не втратити себе у взаємодії з іншими» від Дем'янчук Ю., психологині СпівДія Хабу Житомира (<http://surl.li/pfigw> ). У грудні відбулася презентація на тему: «Гештальт-підхід: теоретичні та практичні аспекти», яку провела практична психологиня, гештальт-терапевтка Бакал О. (<http://surl.li/pfihe>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Державному університеті «Житомирська політехніка» затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах.

НПП кафедри пройшли стажування в таких закладах: Католицький університет у Ружомберку, інститут єпископа Яна Войцека (Польща), School of Social and Behavioural Sciences (Шотландія), Хмельницький національний університет, Вища школа економіки в Бидгощі (Польща), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Підвищення фахової компетенції у центрі надання освітніх послуг ТМ "Nazarevich Art, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща). Усі НПП мають відповідні сертифікати. Факультетом педагогічних технологій та освіти впродовж життя проводяться міжнародні наукові конференції, інтернет-конференції молодих науковців, у яких беруть участь НПП кафедри спільно зі здобувачами освіти.

5 НПП кафедри отримали сертифікати відповідності знання іноземної мови на рівні B2.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Житомирською політехнікою створено сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності НПП. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані такими документами: Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Житомирського державного технологічного університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>), Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293>).

НПП кафедри психології та соціального забезпечення мали можливість прослухати курс «Ораторське мистецтво – основа викладацької діяльності», який був спрямований на вдосконалення техніки мовлення викладача під час здійснення ним професійної діяльності. По завершенню курсу, його учасники отримали сертифікати від Школи педагогічної дизайну, що є структурним підрозділом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/vykladach-zhytomyrskoyi-politehniky-projshly-kurs-oratorske-mystetstvo-osnova-vykladatskoyi-diyalnosti/>).

Також університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. До днів факультету, університету, професійних свят НПП відзначаються подяками та грамотами.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка» є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спеціалізованими лабораторіями) є достатнім для провадження освітнього процесу на ОПП. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100%. Для задоволення інформаційних потреб функціонує бібліотека. Університет має власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт. Наявний медичний пункт. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi, що забезпечує безперешкодний доступ до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету. НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розташоване навчально-методичне забезпечення кожного ОК, а також створено Особистий кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, є безкоштовним. Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»). На факультеті створено достатню кількість наукових гуртків різної тематики, діють Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», Центр освіти впродовж життя, Центр медіатехнологій, Центр української етнології, патріотичного виховання та міжкультурної комунікації, Центр інклюзивної освіти та ін. (<https://ztu.edu.ua/department/60.html>). Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо.

Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються в особистих кабінетах студентів, а також на офіційному вебсайті Університету та в соціальних мережах.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я**

## **здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Інформування та ознайомлення здобувачів освіти з вимогами охорони праці проводиться очно або через особисті кабінети студентів (в умовах дистанційного навчання).

В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Біля корпусу університету та гуртожитків для маломобільних груп встановлено пандуси. В університеті встановлено дезінфектори для рук. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги.

Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої медичної допомоги та інші.

Питання взаємодії щодо безпечності середовища між здобувачами та ЗВО реалізуються з залученням кураторів. До вирішення питань психічного здоров'я здобувачів залучається академічний персонал, куратори груп, Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab».

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Освітня та організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, робочі групи освітніх програм. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримки забезпечуються шляхом: створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Центр культури студентської молоді, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти); надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету «Житомирська політехніка», що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці); можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» ([https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEq0QFzaBcM2eaewkWxR\\_TVTsvDqSSJHI2r88/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEq0QFzaBcM2eaewkWxR_TVTsvDqSSJHI2r88/viewform?edit_requested=true)).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є досить високим відповідно до результатів анонімного опитування, що проводилося в жовтні 2022 р. серед 52 студентів 1-3 курсів ОПП, що прийняли участь у опитуванні (83,9% від загальної кількості). Загальна задоволеність навчанням за ОПП склала: відмінно – 86,5%; добре 13,5%.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. Зокрема, в Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для

осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси, оснащено вбиральні кімнати. У новому корпусі Університету передбачені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема, встановлено ліфт, наявні тактильні покажчики та орієнтаційні підказки тощо. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. У локальній мережі Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій: 1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету; 2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів; 3) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету; 4) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів; 5) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни; 6) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету; 7) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Також, в університеті є «Скринька довіри», яка розташована у фойє університету, та в онлайн-форматі в Особистому кабінеті студента.

На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано. Дрібні конфлікти вирішуються у робочому порядку НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОПП, заступниками декана та деканом факультету.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Це положення знаходиться у вільному доступі за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта ОПП або членів робочої групи;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Робоча група щорічно переглядає ОПП, обговорює проєкт з представниками кафедри, а також організуються Круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників. За результатами останнього перегляду за пропозиціями стейкхолдерів було надано рекомендацію включити дисципліну «Екзистенційна психологія та психопрофілактика» в перелік обов'язкових освітніх компонент.

Також, було вирішено об'єднати ОК «Кризова психологія» та ОК «Екстремальна психологія» у одну спільну ОК32 «Психологія екстремальних та кризових ситуацій». У курс дисципліни «Віктимологія» були введені теми з проблеми сексуального насилля під час збройного конфлікту, що відобразилося у Робочій програмі ОК. За порадою стейкхолдерів, зазнали оновлення та наповнення вибіркової дисципліни «Психологія стресу та посттравматичного стресового розладу» та «Основи психотерапії та постстресова реабілітація» блоками про

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми та окремих її освітніх компонент через систематичні анонімні опитування, зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри. Круглі столи стейкхолдерів, які організуються кафедрою психології та соціального забезпечення, відбуваються за участі здобувачів освіти, які активно беруть участь у обговоренні ОПП та надають свої пропозиції щодо її удосконалення. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались бажання опанування навичками роботи в команді та управління нею, а також засвоєння теоретичних знань та практичних навичок психогігієни та психопрофілактики для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність. Результатом таких пропозицій стало включення до обов'язкових компонент ОПП навчальних дисциплін «Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах» та «Психогігієна праці в особливих умовах діяльності».

Пропозиції студентів були враховані та оформлені відповідними протоколами (Протокол засідання круглого столу зі стейкхолдерами № 2 від 10.05.2023 р.). Випускники не залучалися до проектування ОПП, оскільки програма була запроваджена вперше і випуску ще не було здійснено. У майбутньому планується долучати до обговорення і випускників за даною освітньою програмою.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОПП проводяться анонімні опитування. Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування. Під час зустрічей з ректором, звернень до проректорів було покращено роботу Wi-Fi мережі університету, здійснено дообладнання ролетами загально-університетських лекційних аудиторій, покращено процедури взаємодії між студентами та співробітниками комп'ютерного відділу щодо забезпечення особистого доступу студентів до ресурсів університетської мережі, покращено процедури формування розкладу тощо.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Науково-методичної ради університету та Вчених рад факультетів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є учасниками Круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою психології та соціального забезпечення та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Також їх пропозиції надходять у відгуках та рецензіях на проєкт ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення та наповнення ОПП «Екстремальна психологія», в результаті останніх пропозицій програму було доповнено деякими дисциплінами. Так, було запропоновано додати дисципліну «Екзистенційна психологія та психопрофілактика», а також було вирішено об'єднати ОК «Кризова психологія» та ОК «Екстремальна психологія» у одну спільну ОК32 «Психологія екстремальних та кризових ситуацій». Також, було наголошено на актуальності введення у курс дисципліни «Віктимологія» теми з проблеми сексуального насилля під час збройного конфлікту, що відобразилося у Робочій програмі ОК. Павловська Наталія, тренер школи практичного коучингу Equilibrium, супервізор, практик НЛП, підкреслила актуальність оновлення та наповнення вибіркової дисципліни «Психологія стресу та посттравматичного стресового розладу» та «Основи психотерапії та постстресова реабілітація» блоками про травмотерапію, фізіологію вищої нервової системи, стабілізацію та самоконтроль.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випускників ОП**

За даною ОПП перший випуск бакалаврів відбудеться лише у 2024 році. Тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня. Проте, на кафедрі ведеться Журнал моніторингу працевлаштування випускників, у якому є записи про випускників освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія». За результатами такого моніторингу можна відстежити та частково проаналізувати якість освіти, яку отримують випускники, перспективні напрями розвитку освітньої галузі, потреби роботодавців і фахівців. Також, в університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час реалізації ОПП «Екстремальна психологія» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка». Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Державний університет «Житомирська політехніка» – перший серед ЗВО Житомирщини, що здійснює діяльність згідно з вимогами міжнародного стандарту якості ISO. З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримання функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.012-19). 28 листопада 2023 р. – Сертифікат на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (сертифікат № UA.80027.CUYA 053-23 від 3 листопада 2023 р.). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти.

За час реалізації ОПП «Екстремальна психологія» отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення даної ОПП, відсутні. Проте Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів, членів GER, Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу. Представлена ОПП акредитується вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

До розгляду освітніх програм залучаються Вчена рада Державного університету «Житомирська політехніка», Науково-методична рада університету, Вчена рада факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя, викладачі кафедри психології та соціального забезпечення та інші працівники університету, які одержали науковий ступінь або наукове звання за профілем спеціальності 053 «Психологія».

Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема до внутрішніх аудитів, у межах функціонування системи управління якістю, відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості Університету.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**



Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка», основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: - Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); - Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), п.11 та п.12. Зазначені документи та решта внутрішніх нормативних університетських документів розміщені у відповідних розділах на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми – Проекти».

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми».

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- студентоцентроване навчальне середовище (можливість вибору тем та керівників наукових досліджень, місця проходження практик, навчальних дисциплін, навчання за індивідуальним графіком);
- швидке реагування робочої групи на новітні освітні тенденції, що призводить до змін у змісті ОП, включення нових ОК;
- підготовка за ОП орієнтована на кризову потребу забезпечення фахівцями з екстремальної психології закладів та установ Житомирської області;
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у студентських наукових конференціях, гуртках, круглих столах, тренінгах та проектах;
- наявність у викладачів додаткового практичного психоконсультативного та психотерапевтичного досвіду, залучення до викладання роботодавців та фахівців із галузі;
- системна співпраця з регіональними та всеукраїнськими роботодавцями, в тому числі з державними та приватними організаціями і установами в галузі охорони психічного здоров'я, проведення з ними Круглих столів з метою удосконалення ОП, проведення практик ОП на базі роботодавців;
- проведення аудиторних занять викладачами, що мають багаторічний досвід практичної роботи

в галузі надання психологічних послуг;

- дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції у ЗВО дозволяє усім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій та дискримінації.

Слабкі сторони ОПП:

- незначний досвід міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у здобувачів вищої освіти, що обумовлено обмеженнями воєнного стану.
- відсутність випускників ОПП за повним циклом навчання (бакалаврат та магістратура), що ускладнює аналіз стану та проблем працевлаштування;
- відсутність у ОПП освітніх компонентів іноземною мовою, що дозволило б отримати глибші практичні навички фахової комунікації.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами подальшого розвитку ОПП є наступні:

- розширення співпраці ЗВО з роботодавцями, постійний моніторинг і врахування вимог ринку праці до рівня кваліфікації і змісту підготовки здобувачів вищої освіти; відповідна корекція цілей та змісту ОПП;
- посилення роботи із читання окремих курсів англійською мовою як можливість розширення кола зацікавлених стекхолдерів;
- наближення змісту та структури ОПП та навчальних планів до вимог EuroPsy для розширення можливостей працевлаштування випускників;
- створення умов для забезпечення більш активної міжнародної комунікації та долучення до міжнародного простору здобувачів вищої освіти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах;
- розширення та вдосконалення застосування інтерактивних методів навчання в процесі викладання дисциплін з метою їх вдосконалення на засадах студентоцентрованого підходу;
- продовження практики залучення роботодавців до викладання на ОПП, розширення спектру фахівців-практиків, які залучаються до викладання навчальних дисциплін за ОПП;
- продовження надійних партнерських відносин з науковими установами та університетами в галузі психології;
- підтримка потужності кадрового потенціалу;
- збільшення кількості публікацій, що індексуються у міжнародних виданнях.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович**

Дата: 18.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	РП_ОК44_Кваліфікаційна робота.pdf	ePzsXWxRLgUqyX82NHGaBDD0sieGF06CYuCVqSoFH8o=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Політологія	навчальна дисципліна	РП_ОК5_Політологія.pdf	ff3ztgSgh8edaSCWwgMA5Eoe01V1WJzINB02cCiAMGM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_ОК1_Іноземна мова.pdf	0N5Yc0vLHrkLmSE14o1rG8UK1EEvPyHf01T+rCq8/LQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	РП_ОК3_Українська мова та академічне письмо.pdf	tVbF7X8pKdoV//QMkpuXGX9lg1UYKsY+88C8yVdmBYY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Цивільна безпека та охорона праці	навчальна дисципліна	РП_ОК7_Цивільна безпека та охорона праці.pdf	Yn7x/1I2EKHarmoA jak6tsFMRaVkuF4PAfbrHaRDoLk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Особиста безпека	навчальна дисципліна	РП_ОК10_Особиста безпека.pdf	8ye8zITRTj/0o5LoPuopN3iHF4o3sjRtupMopqcPYY0=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП_ОК13_Вступ до спеціальності.pdf	V3Ljhem7z0JstdKl8QjGoCMjw+BcBJmB4JZo+9YJQRQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Переддипломна практика	практика	РП_ОК42_Переддипломна практика.pdf	MJzNHbQGuqB5kfKG3/sxqu1dSpL5krq0ytUABRXg79o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	РП_ОК43_Програма атестац. pdf	S2CPdb3XD7GyN+bRrMtfvoHs3pPtv0csPWZ/mJ92N+0=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Соціальна політика	навчальна дисципліна	РП_ОК17_Соціальна політика.pdf	jEMo6Y0rB7N+9hx/u4V805IaIPu/fcyB5zEUuY4l07w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	РП_ОК22_Соціальна психологія.pdf	TE7CpAncQB3uf7g96Mue9NCu21GH8rMeu2bFrkfw/jk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія особистості	навчальна дисципліна	РП_ОК24_Психологія особистості.pdf	C1c9+ilc4MmLGTKubm30Qk7jIb9Xyc8Vr4updHkaF2w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Патопсихологія	навчальна дисципліна	РП_ОК29_Патопсихологія.pdf	D6KniNGbk9KBIaZ2QKTSzU48EXT3ApMrjbE7BzumdBQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Основи психокорекції	навчальна дисципліна	РП_ОК30_Основи психокорекції.pdf	72fy+vTK2e4HIne+S0om0fBeVGu8aXPt	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-

		<i>f</i>	kTkhPqvUjtY=	інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Історія психології	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК14_Історія психології.pdf</i>	EyTFlvEMVghqNKsw qVQcrHx24HJhTfmr I0ILzZU3ryU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК34_Юридична психологія.pdf</i>	jIgSELT3JEP3avqD DekVXjflYRX1bGVv NNc2/yM1wzI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Навчальна практика	практика	<i>РП_ОК39_Навчальна практика.pdf</i>	7G8Uv0h3Up9HCWCZ OUJnUnqnNru8gwKJ iqjy0vC35JE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Виробнича практика 2 курс	практика	<i>РП_ОК40_Виробнича практика 2 курс.pdf</i>	ygN+RhpTx2wCo6ID JAMgyjxvm3mZhQ6U SUISpEFAQ1o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Виробнича практика 3 курс	практика	<i>РП_ОК41_Виробнича практика 3 курс.pdf</i>	hURyd6jSFY0q/bXm DvHvmt7ktsCA6Rbd khhGSaAyyqUg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК4_Філософія.pdf</i>	asM3ASDThPIW+I9 TfHcVWS5/MU6T3+0 vIeImbIJtg8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Диференційна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК18_Диференційна психологія.pdf</i>	0Rst1Cis7Y8p9YoD 2pwp8ySNKRbhimW7 oDNVm9YdQkk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Вікова психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК21_Вікова психологія.pdf</i>	Fr+JtVAJZu3/46YE v6NukS9LL2QQIj0V 9d0HL4oQzCk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологічна служба в сферах практичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК25_Психологічна служба в сфері практичної діяльності.pdf</i>	fldFGr0zTP1xEV9n 7HXTuahx/IdgYw0u 20vDwWBoPqk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК27_Психологія управління.pdf</i>	6hp0mnWsJpZVXGU/ +krZxKLgPswYqrPs X02cdqdpB/s=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Основи психологічного консультування	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК31_Основи психологічного консультування.pdf</i>	Ndfj8YVqcdZbMMwS lLbXQVpev5cLk0KB KTCdbSnURGA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія екстремальних та кризових ситуацій	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК32_Психологія екстремальних та кризових ситуацій.pdf</i>	x1StYwM9qRRm0PNA pS0v+7ouXugVC2TL Civr0s0YNkc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК33_Клінічна психологія.pdf</i>	vZQYwEC/DnoJ1mRL xlk9534JZ2K+0yHr M2uHGyqo8og=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Соціально-психологічний тренінг психологічної	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК35_Соціально-психологічний тренінг.pdf</i>	AJgk0+aICnxJV42i CY+jDdv0broFic84 xCMElIgbom8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

підготовки до діяльності в екстремальних умовах				
Екзистенційна психологія та психопрофілактика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК36_Екзистенційна психологія.pdf</i>	sDnpX8/Epu4TZLio pC8aWvtvjIjePU0N 6BIVTmo6GNw=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК23_Психологія пізнавальних процесів.pdf</i>	QwW1bNlhnSaw2JHitrOtICJ7DsU0I+34 RsvFIm0ueAk=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Основи нейропсихології	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК19_Основи нейропсихології.pdf</i>	FyZsqoU5NQ3gJdUU 06DJ6lI79umjzWSSeriJaGH9zrY=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Порівняльна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК16_Порівняльна психологія.pdf</i>	d4SHoGgtaWKDe7Pj9H8PgJ9bI+YQ6i9/CaM9suhtwKo=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК2_Історія України та українська культура.pdf</i>	BGNG6YEJcnTXmRi/hI8SWYRvEZ4FuGNy 0W44galtr80=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК6_Соціологія.pdf</i>	qDaZb0+4xyMza1rh7qtrZUeuYTyBrRrl PhhSuxB4Zvw=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК8_Правознавство.pdf</i>	xANwPCcsV4H7yAGZ bfcPEQ1VX/bG8Mkn aXCeaXhyXPk=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК9_Інформатика.pdf</i>	DwF8tEhMVewp1nQe6nmYybu3Rp0jln0f U8/1UALq//g=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Основи анатомії та фізіології нервової системи	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК11_Основи анатомії та фізіології нервової системи.pdf</i>	iWbnwnWoR3dxsRQz RxJ2Iq14CzC3gT0F m9ij4C0SwV8=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК12_Фізичне виховання.pdf</i>	UAokCR9BM9dgGzQe0AcCUdxevfT0qeDw qm+S+rxelcg=	спортивне обладнання спортивного комплексу Державного університету "Житомирська політехніка"
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК15_Загальна психологія.pdf</i>	YJh/Pu1SDmk35F4W /C6KzcqmBl9/4Eii mockg0o5yl4=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психодіагностика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК20_Психодіагностика.pdf</i>	qLjEfuU5lVJX3g82 VE8A/D1z4rYIl8vb ptoFuLha6xM=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК26_Експериментальна психологія.pdf</i>	FcdZ/QwFeEU05ce ptl0CL1j/JqdFyuL POQ0FkLg0xE=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Віктимологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК38_Віктимологія.pdf</i>	qr/9Mzib2YSiI36p PUs+ead8ocwNdVg9 ZUzH5iPsH8E=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Психологія девіантної поведінки	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК28_Психологія девіантної поведінки.pdf</i>	Kbj8ajSfXzw80A2E p2C5nKVKt0oxa+bd 23+0KLymLA0=	Ноутбук, мультимедійний проєктор, навчально-інформаційний портал

Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	навчальна дисципліна	РП_ОК37_Психогігієна праці в особливих умовах діяльності.pdf	18HM0mzfW4t8X56Bq6oT6J/DeVSex9kUQt0wEa55lhU=	Learn.ztu.edu.ua Ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
--	----------------------	--	--	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204644	Кондратюк Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК № 051449, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033466, виданий 25.01.2013	18	Історія України та українська культура	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Педагогіка та методика середньої освіти. Історія українська мова та література», кваліфікація «Вчитель історії української мови і літератури та зарубіжної літератури». Диплом ТМ № 28112033 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь: кандидат історичних наук (диплом ДК № 051449 від 28.04.2009 р. спеціальність: 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Православні інституції та духовенство як суб'єкти формування церковно-парафіяльного діловодства Волинської єпархії кін. XVIII –поч. XX ст.». Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних наук. (атестат 12 ДЦ №033466 від 25.01.2013 р.). Підвищення кваліфікації: 1.The international school for holocaust studies Yad Vashem (Vilnus, Litva). Тема підвищення кваліфікації: Teaching the





кваліфікації:  
Сучасна парадигма публічного управління  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат.  
Номер документа про підвищення кваліфікації: B2-2021103  
Дата видачі документа: 20.11.2021  
К-ть годин: 56  
К-ть кредитів: 1,2  
6. Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Тема підвищення кваліфікації:  
Методика викладання всесвітньої історії (міжнародні відносини)  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат.  
Номер документа про підвищення кваліфікації: B0 №0233  
Дата видачі документа: 31.05.2022  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Kobetyak Andrii, Slysar Vadym, Yevchenko Oleksandr, Kondratyuk Yuliia Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2023. - 146 с. WOS.WoS  
2. Кондратюк Ю. С. Пенсійне забезпечення духовенства та членів їх сімей Волинської єпархії кінця XVIII – початку XX ст. – Старожитності

Лукомор'я. - №3  
(6) –  
Старожитності  
Лукомор'я. - №2  
(5) Миколаїв:  
Науково-дослідний  
центр  
«Лукомор'я». –  
2021. – С. 21-26.  
3. Кондратюк Ю.  
С. Особливості  
зберігання  
церковнопарафіаль  
ної документації  
Волинської  
єпархії кінця  
XVIII – початку  
XX ст. –  
Старожитності  
Лукомор'я. - №2  
(5) Миколаїв:  
Науково-дослідний  
центр  
«Лукомор'я». –  
2021. - с. 41-48.  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора).  
Кондратюк Ю. С.  
Метричні книги  
Волинської  
єпархії кінця  
XVIII – початку  
XX ст. –  
монографія / Юлія  
Кондратюк. -  
Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2021. – 97 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною



2023. - 20 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
5. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
семінарських  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія  
міжнародних  
відносин". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 20 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
6. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія  
міжнародних  
відносин". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 20 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
7. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія держави  
та права". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 35 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
8. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для

семінарських  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія держави  
та права". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 27 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Кондратюк Юлія  
Діяльність  
Товариства  
допомоги бідним  
родинам поляків,  
які брали участь  
у Першій світовій  
війні і бідуючому  
польському  
населенню, котре  
постраждало від  
військових подій.  
- Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи. -  
Збірник  
матеріалів I  
Міжнародної  
наукової  
конференції,  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка,  
2023. - С. 36-39.  
2. Кондратюк  
Ю.С., Бондар М.Р.  
Торгівля людьми  
як міжнародна  
проблема  
сучасності. -  
Тези  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної он-  
line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених,  
присвяченої Дню  
науки. - Житомир:  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2022. С. 432-433.  
3. Кондратюк Ю.  
С. Церковні  
документи як  
важливі джерела  
генеалогії //

Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – 637 с. (С. 539-544).

4. Yuliia Kondratiuk Church documents as important sources of genealogy. – Socioworld: social research & behavioral sciences. - Estonia, Tallinn. - 2021. - №4 (2). - P. 91-102.

5. Кондратюк Ю. С. Бердичівське гетто. – Współczesne problemy i perspektywy rozwoju. - Warszawa: Sp. Z.o.o. «Diamond trading tour». – 2017. - С. 26-28.

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Центр української етнології, патріотичного виховання та міжкультурної комунікації Державного університету "Житомирська політехніка"  
Дата: 25.04.2023

2. Результат:  
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, секція "Всесвітня історія" (Наказ департаменту

						<p>освіти і науки Житомирської ОДА №22 від 03.02.2023 р.). Дата: 16.02.2023</p> <p>3. Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Керівництво студентським гуртком «Історичне краєзнавство» (2015-2020 рр.). Дата: 01.09.2015 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Громадська організація "Польське наукове товариство міста Житомира (01.09.2009 р.) 2. Національна спілка краєзнавців України (12.02.2011 р.). 3. Всеукраїнська громадська організація "Український центр історії вивчення Голокосту" (10.01.2016 р.). 3. Громадська організація "Житомирська спілка Волинських чехів" (15.10.2016 р.) 4. Міжнародне товариство прав людини при Економічній і Соціальній раді ООН (українська секція) (25.01.2022 р.). 5. Житомирська обласна організація українського товариства охорони пам'яток історії та культури (26.01.2023 р.).</p>	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік	31	Патопсихологія	Вища освіта: викладач-дослідник з педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних

закінчення:  
1991,  
спеціальність  
ь: , Диплом  
доктора наук  
ДД 007585,  
виданий  
05.07.2018,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
022313,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
017017,  
виданий  
19.04.2007

наук диплом ДД  
007585 від  
007585, професор  
– атестат АП  
003580 від  
30.11.2021 р.  
Київський  
державний  
педагогічний  
інститут ім. О.  
М. Горького,  
спеціальність –  
педагогіка і  
психологія  
(шкільна),  
кваліфікація –  
викладач-  
дослідник з  
педагогіки і  
психології.  
Науковий ступінь:  
1) Кандидат  
психологічних  
наук,  
спеціальність  
19.00.07 –  
педагогічна та  
вікова  
психологія;  
2) Доктор  
психологічних  
наук,  
спеціальність  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної  
роботи.  
Вчене звання:  
доцент кафедри  
педагогіки і  
психології;  
професор кафедри  
психології та  
педагогіки  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Стажування в  
Житомирському  
державному  
університеті ім.  
Івана Франка,  
тема  
«Використання  
новітніх  
технологій,  
методів та  
засобів у  
навчально-  
методичній та  
науковій  
діяльності»,  
20.10.2021 р. –  
20.01.2022 р. в  
обсязі 180 год.  
Наказ № 274-КП,  
від 18.10.2021  
р., сертифікат В0  
№ 0214.  
2) Підвищення  
кваліфікації:  
навчання за  
програмою ООН та  
Канадською  
організацією «In  
partnership with  
CANADA», тренінг  
«Особливості  
соціально-  
психологічної  
допомоги особам,



що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський.

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060.

4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.

5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut.s.r.o..

Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o.,  
2022.str. p. 346-  
358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
засади  
особистісно-  
професійного  
становлення  
майбутнього  
фахівця  
соціономічного  
профілю :  
аксіологічний  
аспект.  
Теоретичні та  
методичні аспекти  
соціальної  
діяльності :  
монографія /  
відп. ред. Л. О.  
Данильчук, Л. І.  
Романовська.  
Хмельницький :  
ФОР Цюпак А. А.,  
2020. Т.2. С.  
134-175.  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
2. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala

, 14 (1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 521-534. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS

5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience* 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS

6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O.

Vasylenko  
Readiness of  
socioeconomic  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity,  
Postmodern  
Openings, Vol 11,  
№ 2 (2020). Web  
of Science Core  
Collection WoS  
7. T. Komar  
Diagnosing the  
Negative  
PsychoEmotional  
States among  
Students / O.  
Vasylenko, T.  
Komar, S.  
Pilishek, O.  
Posvistak, Y.  
Potapchuk //  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, Vol 12, № 1  
(2020). Web of  
Science Core  
Collection WoS  
8. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне  
мислення фахівців  
соціономічних  
професій:  
порівняльний  
аналіз // Наукові  
інновації та  
передові  
технології (Серія  
«Педагогіка»):  
Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих  
обставин  
вихованців  
інтернатних  
закладів //  
Габітус: науковий  
журнал з  
соціології та  
психології, №37,  
ПУ  
«Причорноморський  
науково-дослідний

інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302

13. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології: 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна

психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С. 8-  
18.  
14. Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
умови успішної  
соціальної  
адаптації  
вихованців  
закладів  
інституційного  
догляду та  
виховання дітей  
// Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. пр.  
Східноукр. нац.  
ун-т ім.  
Володимира Даля.  
Северодонецьк,  
2019. № 3 (50),  
Т. 1. С. 189-201.  
Наявність  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:  
1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
88621, Монографія  
«Становлення  
професійної  
зрілості фахівця  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
17.05.2019.  
2) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90719,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Програмно-  
цільовий проект  
становлення та  
розвитку  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
3) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90718,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Концептуальна  
модель  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Петяк О. В.  
Тема: «Психологічні особливості дефініції ревнощів та їх корекція у шлюбних партнерів»  
Дата захисту: 18.12.2020  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №000985  
(Хмельницький національний університет )  
ПІБ здобувача: Карпова Д. Є.  
Тема: «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»  
Дата захисту: 29.06.2021  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №0002570  
(Хмельницький національний університет)  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Afanasenko V., Petyak O., Rudenok A., Sheleh T., Komar T., Vasylenko O.  
Dynamics of Future Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution.  
Revista Românească pentru Educație Multidimensională

, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>

2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanassenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanassenko,  
T. Komar //



						<p>Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 2020. № 39(3). P. 4-9. Режим доступу: <a href="http://farplss.org">http://farplss.org</a></p> <p>6. Valentyna Afanasenko, Taisiia Komar, Olena Kuleshova, Liudmyla Mikheieva, Nataliia Potapchuk, Olena Vasylenko. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. Postmodern Openings. 2020. Volume 11. Issue 2. P. 142-162. Doi:10.18662/po/11.2/167</p> <p>7. Olena Vasylenko, Taisiia Komar, Svitlana Pilishek, Olesia Posvistak, Yevhen Potapchuk. Diagnosing the negative psycho-emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem/198</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015. 2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.</p>	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій	Диплом спеціаліста, Київський	31	Клінічна психологія	Вища освіта: викладач-дослідник з

				та освіти впродовж життя	державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007		педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних наук диплом ДД 007585 від 007585, професор – атестат АП 003580 від 30.11.2021 р. Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології; професор кафедри психології та педагогіки Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Підвищення кваліфікації: навчання за програмою ООН та Канадською організацією «In
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--

partnership with CANADA», тренінг «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський.

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060.

4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.

5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl

mezinárodní  
kolektivní  
monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o..  
Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o.,  
2022.str. p. 346-  
358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>  
2) Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
засади  
особистісно-  
професійного  
становлення  
майбутнього  
фахівця  
соціономічного  
профілю :  
аксіологічний  
аспект.  
Теоретичні та  
методичні аспекти  
соціальної  
діяльності :  
монографія /  
відп. ред. Л. О.  
Данильчук, Л. І.  
Романовська.  
Хмельницький :  
ФОР Цюпак А. А.,  
2020. Т.2. С.  
134-175.  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
2. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of

Children in Remarried Families. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 14 (1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience , Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS

5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS

6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasylenko  
Readiness of socioeconomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS

7. T. Komar  
Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasylenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS

8. Комар Т. В., Варгата О. В.  
Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал. No 1(6) 2022. С. 184-194

9. Комар Т. В., Варгата О. В.  
Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал. No 2 (4) 2022. С. 333-345.

10. Комар Т.В., Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід соціально-психологічного супроводу складних життєвих обставин вихованців інтернатних закладів // Габітус: науковий

журнал з соціології та психології, №37, ПУ  
«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302

13. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології: 36. наук. пр.

Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.

14. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 88621, Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю», реєстрація 17.05.2019.

2) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90719, Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.

3) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90718, Літературний письмовий твір наукового характеру «Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного



профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня  
ПІБ здобувача:  
Петяк О. В.  
Тема:  
«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревнощів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»  
Дата захисту:  
18.12.2020  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№000985  
(Хмельницький  
національний  
університет )  
ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Afanasenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the

Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>

2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanasenko,  
Valentyina; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the

research on the individual's creative potential problem / V. Afanasenko, T. Komar // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 2020. № 39(3). P. 4-9.  
Режим доступу: <http://farplss.org>

6. Valentyna Afanasenko, Taisiia Komar, Olena Kuleshova, Liudmyla Mikheieva, Nataliia Potapchuk, Olena Vasylenko. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. Postmodern Openings. 2020. Volume 11. Issue 2. P. 142-162. Doi:10.18662/po/11.2/167

7. Olena Vasylenko, Taisiia Komar, Svitlana Pilishek, Olesia Posvistak, Yevhen Potapchuk. Diagnosing the negative psycho-emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem/198

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015.  
2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від

							10.06.2019 р.
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Екзистенційна психологія та психопрофлактика	Вища освіта: викладач-дослідник з педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних наук диплом ДД 007585 від 007585, професор – аттестат АП 003580 від 30.11.2021 р. Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології; професор кафедри психології та педагогіки Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Підвищення

кваліфікації:  
навчання за  
програмою ООН та  
Канадською  
організацією «In  
partnership with  
CANADA», тренінг  
«Особливості  
соціально-  
психологічної  
допомоги особам,  
що знаходяться в  
кризових та  
екстремних  
ситуаціях в  
результаті  
військових дій»,  
23.05 –  
25.05.2022 р.,  
сертифікат, м.  
Кам'янець-  
Подільський.

3) Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей»,  
10.01 –  
31.01.2022 р. в  
обсязі 30 год.  
Наказ № 331-КП,  
від 10.12.2021  
р., сертифікат ХМ  
02071234/22-060.

4) School of  
Social and  
Behavioural  
Sciences,  
Glasgow,  
Scotland,  
15.12.2020 –  
05.02.2021, for  
the International  
program in  
Psychology  
«Methodology for  
interdisciplinary  
research in the  
social and  
behavioral  
sciences» (ECTS  
credits:4,8),  
Certification  
No.: SBS/22/19UA.

5) Гуманітарно-  
природничий  
університет (м.  
Сандомир,  
Республіка  
Польща, 03.12 –  
14.12.2018 р.) за  
програмою  
«Проблеми  
модернізації  
педагогічної  
освіти в Україні  
та в країнах ЄС»,  
сертифікат.  
Наявність  
виданого  
підручника,  
навчального  
підручника чи  
монографії:  
1) Комар Т. В.,  
Варгата О. В.,  
Кулешова О. В.,  
Міхеєва Л. В.  
Психологічні  
чинники  
професійного

стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. p. 346-358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю : аксіологічний аспект. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОР Цюпак А. А., 2020. Т. 2. С. 134-175.

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14 (2), 177-189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection WoS

2. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T.,

Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of  
Science Core  
Collection WoS

3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V., &  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V.  
Afanasenko, Y.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko, V.  
Havrylkevych  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups,  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience ,  
Vol 12, № 1  
(2021) Web of  
Science Core  
Collection WoS

5. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav. Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience

2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web  
of Science) WoS  
6. T. Komar / V.  
Afanasenko, T.  
Komar, O.  
Kuleshova, L.  
Mikheieva, N.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity,  
Postmodern  
Openings, Vol 11,  
№ 2 (2020). Web  
of Science Core  
Collection WoS  
7. T. Komar  
Diagnosing the  
Negative  
PsychoEmotional  
States among  
Students / O.  
Vasylenko, T.  
Komar, S.  
Pilishek, O.  
Posvistak, Y.  
Potapchuk //  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, Vol 12, № 1  
(2020). Web of  
Science Core  
Collection WoS  
8. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне  
мислення фахівців  
соціономічних  
професій:  
порівняльний  
аналіз // Наукові  
інновації та  
передові  
технології (Серія  
«Педагогіка»):  
Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих



обставин вихованців інтернатних закладів // Габітус: науковий журнал з соціології та психології, №37, ПУ  
«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302

13. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т.

В. Комар // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.

14. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 88621, Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю», реєстрація 17.05.2019.

2) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90719, Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.

3) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90718, Літературний письмовий твір наукового характеру

«Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Петяк О. В.  
Тема: «Психологічні особливості дефініції ревностів та їх корекція у шлюбних партнерів»  
Дата захисту: 18.12.2020  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №000985  
(Хмельницький національний університет )  
ПІБ здобувача: Карпова Д. Є.  
Тема: «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»  
Дата захисту: 29.06.2021  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №0002570  
(Хмельницький національний університет)  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Afanasenko V., Petyak O., Rudenok A., Sheleh T., Komar T., Vasylenko O. Dynamics of Future

Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution. Revista Românească pentru Educație Multidimensională , 2022. Volume 14. Issue 3. P. 139-163. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>

2. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. Revista Românească pentru Educație Multidimensională , 14 (2), 177-189. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 14 (1), 521-534. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain

n/12.2/188  
5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanasenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>  
g  
6. Valentyna  
Afanasenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/1  
1.2/167  
7. Olena  
Vasylenko,  
Taisiia Komar,  
Svitlana  
Pilishek, Olesia  
Posvistak, Yevhen  
Potapchuk  
Diagnosing the  
negative psycho-  
emotional states  
among students.  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
. 2020. Volume  
12. Issue 1. P.  
39-52.  
Doi:10.18662/rrem  
/198  
Діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:  
1) Участь у  
професійному  
об'єднанні  
психологів-  
консультантів за  
Позитум-підходом,  
сертифікат № 105-  
БК-ХМ-2015.  
2) Член ГО  
«Українська

						асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.	
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетровський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016	0	Основи нейропсихології	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ТВ № 805713 від 26.06.1989 Науковий ступінь: кандидат медичних наук (диплом ДК № 038386 від 29.09.2016 р. спеціальність: 14.02.01 – Гігієна та професійна патологія). Тема дисертації: «Наукове обґрунтування заходів профілактики ускладнень метаболічного синдрому шляхом використання у раціоні харчування шротів». Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-

							діагностичного центру.
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетровський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016	0	Клінічна психологія	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ТВ № 805713 від 26.06.1989 Науковий ступінь: кандидат медичних наук (диплом ДК № 038386 від 29.09.2016 р. спеціальність: 14.02.01 – Гігієна та професійна патологія). Тема дисертації: «Наукове обґрунтування заходів профілактики ускладнень метаболічного синдрому шляхом використання у раціоні харчування шротів». Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-діагностичного центру.

373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Аттестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	32	Експериментальна психологія	Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога Науковий ступінь та вчене звання: доктор психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 психологія діяльності в особливих умовах, тема дисертації: « Психологічний вплив командира на підлеглих у віськово-професійній діяльності », Професор зі спеціальності 19.00.09 – Психологія діяльності в особливих умовах Диплом ДСК ЕК №003521 від 26.06.1999 р. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19 Дата видачі документа: 10.06.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його
--------	--------------------------	--------------------------------	--	--	----	-----------------------------	---



сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: <https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>

2. Матеюк О. А. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. Наукові перспективи. 2022. № 8(26). С. 402–408. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРИКОРДОННИКІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ. Збірник наукових праць

національної академії державної прикордонної служби України, Серія: Психологічні науки. 2020. Том 13 № 2. С. 170-181.

6. Матеюк О.А. Перспективи залучення військового капелана до збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки.13 (2). 2019. С. 170-181.

7. Матеюк О.А., Суходоля Ю.О. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. С.1-16.

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічні науки Національної академії Державної прикордонної служби України (електронне видання)  
Категорія фахового видання: Б за спеціальностями: 053 Психологія  
Дата входження до складу: 03.03.2010  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Маковський А., Матеюк О. Психологічні детермінанти душпастирства військових капеланів у Державній прикордонній службі України. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 349 с. С.235-238.  
2. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до процесу професійно-психологічної підготовки прикордонників.

Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали III  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Кременчук, 12  
трав. 2022 р.) /  
МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».  
Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.

3. Матеюк О.А.,  
Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.

4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц  
ів (закордонний  
досвід). Психічне  
здоров'я  
особистості в  
кризовому  
суспільстві :  
матер. VI  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конф, 22 жовтн.  
2021 р. Львів :  
ЛДУВС, 2021. С.  
179-182.

5. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Душпастирська  
діяльність  
військових  
капеланів як  
засіб  
психологічного  
супроводу  
прикордонників.  
Молода наука  
Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень : мат.  
XV між нар.наук.-  
практ.  
конференції  
аспірантів і  
студентів, 12-13

травн. 2021 р.  
Луцьк, 2021. С.  
522-524. URL:  
<https://cutt.ly/LYnesYC> (дата  
звернення  
01.06.2021).  
6. Makovskyi A.,  
Mateyuk O.  
Maintaining the  
mental health of  
the border guards  
by means of the  
pastoral activity  
of the military  
chaplains.  
Theoretical and  
practical aspects  
of modern  
scientific  
research : I  
internat.  
scientif. &  
pract. confer.,  
aprl. 30. 2021  
yer. Republic of  
Korea : Seoul,  
2021. Vol. 2. P.  
110. URL:  
<https://cutt.ly/KYnwlTI> (last  
accessed:  
01.05.2021).  
7. Матеюк, О.А.  
Професійне  
«вигорання» і  
ґендер:  
особливості та  
специфіка у  
Державній  
прикордонній  
службі України //  
Реалізація  
ґендерної  
політики на  
сучасному етапі  
розвитку сектору  
безпеки та  
оборони України:  
стан, проблеми,  
перспективи :  
тези доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 25  
березня 2020  
року). –  
Хмельницький :  
Видавництво  
НАДПСУ, 2020. 378  
с. – С. 176-181.  
– Режим доступу :  
[https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_loh\\_otup\\_3\\_12\\_20202.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_loh_otup_3_12_20202.pdf).  
8. Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовц  
ів–прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів //  
Збірник наукових

праць ЛОГОС. V.  
1. 2020. С. 157-  
159. – Режим  
доступу :  
[https://cutt.ly/z  
WrCm7p](https://cutt.ly/zWrCm7p) DOI  
10.36074/21.08.20  
20.v1.57.  
9. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовц  
ів –  
прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Збірник наукових  
праць ЛОГОС.  
2020. С. 157-159  
10. Матеюк, О.А.  
Проблема  
психічного  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.  
11. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психопрофілактика  
залежної  
поведінки у  
військовослужбовц  
ів засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Виклики та  
парадокси  
соціальної  
взаємодії в  
постмодерному  
світі:  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти : матер.  
І міжнар. наук.-  
практ. конф., 11  
– 12 квітн. 2019  
р. Луцьк :  
Волиньполіграф,  
2019. С. 191-193.  
12. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психологічні  
аспекти  
профілактики  
суїцидальної  
поведінки у  
прикордонників –

учасників бойових дій засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матер. V міжнар. наук.-практ. конф. 29 лют. – 01 березн. 2019 р. Суми, 2019. С. 298-301. URL: <https://cutt.ly/YYclQRm>

13. Матеюк О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: ПІБ здобувача: Булаєвська Оксана Василівна  
Тема: Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги  
Дата захисту: 15.02.2022  
Науковий ступінь: кандидат психологічних наук  
Спеціальність: 19.00.09  
Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького)  
Членство у постійнодіючій спеціалізованій

						<p>вченій раді:          Спеціалізована          Вчена рада: К          70.705.02 (НАДПСУ          імені Богдана          Хмельницького)          Дата входження у          склад ради:          15.02.2015          Дата виходу зі          складу ради:          15.12.2021          Спеціальність:          19.00.09          Інформація про          діяльність за          спеціальністю у          формі участі у          професійних          та/або          громадських          об'єднаннях:          Назва організації          / професійного          об'єднання:          Львівська          громадська          організація          "Центр          психоінформації"          Дата входження:          17.05.2017</p>	
373289	Матеюк Олег Анатолійов ич	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічни й університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальніст ь: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	32	Психологія екстремальни х та кризових ситуацій	Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога Науковий ступінь та вчене звання: доктор психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 психологія діяльності в особливих умовах, тема дисертації: « Психологічний вплив командира на підлеглих у військово- професійній діяльності », Професор зі спеціальності 19.00.09 – Психологія діяльності в особливих умовах Диплом ДСК ЕК №003521 від 26.06.1999 р. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої



освіти  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Довідка  
Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19  
Дата видачі документа: 10.06.2019  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: <https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>

2. Матеюк О. А. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. Наукові перспективи. 2022. № 8(26). С. 402–408. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psu-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psu-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/1>

0.30970/PS.2022.1  
3.8.  
4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.1.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРИКОРДОННИКІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби України, Серія: Психологічні науки. 2020. Том 13 № 2. С. 170-181.

6. Матеюк О.А. Перспективи залучення військового капелана до збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки. 13 (2). 2019. С. 170-181.

7. Матеюк О.А., Суходоля Ю.О. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. /

голов. ред. Сафін  
О. Д. 2019. Вип.  
1. С.1-16.  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (НАДПСУ  
імені Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради:  
15.02.2015  
Дата виходу зі  
складу ради:  
15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Роль: Член  
редакційної  
колегії  
Назва наукового  
видання  
(журналу): Вісник  
психологічні  
науки  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України  
(електронне  
видання)  
Категорія  
фахового видання:  
Б за  
спеціальностями:  
053 Психологія  
Дата входження до  
складу:  
03.03.2010  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій  
1. Маковський А.,

Матеюк О.  
Психологічні  
детермінанти  
душпастирства  
військових  
капеланів у  
Державній  
прикордонній  
службі України.  
Менеджмент і  
безпека в умовах  
війни: теоретичні  
та прикладні  
аспекти:  
матеріали-  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції (м.  
Львів, 13 травня  
2022 року). Львів  
: ЛьвДУВС, 2022.  
349 с. С.235-238.  
2. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
процесу  
професійно-  
психологічної  
підготовки  
прикордонників.  
Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали III  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Кременчук, 12  
трав. 2022 р.) /  
МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».  
Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.  
3. Матеюк О.А.,  
Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.  
4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц

ів (закордонний досвід). Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві : матер. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф, 22 жовтн. 2021 р. Львів : ЛДУВС, 2021. С. 179-182.

5. Маковський А., Матеюк О. Душпастирська діяльність військових капеланів як засіб психологічного супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.-практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwlTI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигорання» і гендер: особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України:

стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378 с. – С. 176-181. – Режим доступу : [https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferent-siia\\_henderna\\_lohotyp\\_3\\_12\\_20202.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferent-siia_henderna_lohotyp_3_12_20202.pdf).

8. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців–прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів // Збірник наукових праць ЛОГОΣ. V. 1. 2020. С. 157-159. – Режим доступу : <https://cutt.ly/zWrCm7p> DOI 10.36074/21.08.2020.v1.57.

9. Маковський А., Матеюк О. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Збірник наукових праць ЛОГОΣ. 2020. С. 157-159.

10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

11. Матеюк О.,

Маковський А.  
Психопрофілактика  
залежної  
поведінки у  
військовослужбовц  
ів засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Виклики та  
парадокси  
соціальної  
взаємодії в  
постмодерному  
світі:  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти : матер.  
І міжнар. наук.-  
практ. конф., 11  
– 12 квітн. 2019  
р. Луцьк :  
Волиньполіграф,  
2019. С. 191-193.

12. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психологічні  
аспекти  
профілактики  
суїцидальної  
поведінки у  
прикордонників –  
учасників бойових  
дій засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Особистість у  
кризових умовах  
та критичних  
ситуаціях життя :  
матер. V міжнар.  
наук.-практ.  
конф. 29 лют. –  
01 березн. 2019  
р. Суми, 2019. С.  
298-301. URL:  
<https://cutt.ly/YUclQRm>

13. Матеюк О.А.  
Проблема  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового

							<p>ступеня:  ПІБ здобувача:  Булаєвська Оксана  Василівна  Тема:  Психологічні  особливості  професійної  взаємодії медичног  о персоналу в  екстремальних  ситуаціях  невідкладної  допомоги  Дата захисту:  15.02.2022  Науковий ступінь:  кандидат  психологічних  наук  Спеціальність:  19.00.09  Спеціалізована  Вчена рада: К  70.705.02 (Нац.  акад. Держ.  прикордон. служби  України ім.  Богдана  Хмельницького)  Членство у  постійнодіючій  спеціалізованій  вченій раді:  Спеціалізована  Вчена рада: К  70.705.02 (НАДПСУ  імені Богдана  Хмельницького)  Дата входження у  склад ради:  15.02.2015  Дата виходу зі  складу ради:  15.12.2021  Спеціальність:  19.00.09  Інформація про  діяльність за  спеціальністю у  формі участі у  професійних  та/або  громадських  об'єднаннях:  Назва організації  / професійного  об'єднання:  Львівська  громадська  організація  "Центр  психоінформації"  Дата входження:  17.05.2017</p>
373289	Матеюк Олег Анатолійов ич	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічни й університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальніс ть: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий	32	Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога Науковий ступінь та вчене звання: доктор психологічних



15.03.2007,  
Диплом  
кандидата  
наук КН  
013719,  
виданий  
16.04.1997,  
Атестат  
професора  
12ПР 006069,  
виданий  
17.06.2010

наук; наукова  
спеціальність:  
19.00.09  
психологія  
діяльності в  
особливих умовах,  
тема дисертації:  
« Психологічний  
вплив командира  
на підлеглих у  
військово-  
професійній  
діяльності »,  
Професор зі  
спеціальності  
19.00.09 –  
Психологія  
діяльності в  
особливих умовах  
Диплом ДСК ЕК  
№003521 від  
26.06.1999 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Актуальні  
проблеми  
викладання  
психологічних  
дисциплін в  
закладах вищої  
освіти  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Довідка  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: N  
8/19  
Дата видачі  
документа:  
10.06.2019  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Олег МАТЕЮК,  
Юлія СУХОДОЛЯ  
Соціальний  
інтелект: історія  
виникнення,  
динаміка точок  
зору на його  
сутність та  
зміст. Науковий  
журнал:  
Psychology  
Travelogs.  
Хмельницький:  
ХНУ, 2023. №1.  
URL:  
<https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>  
2. Матеюк О. А.  
ПСИХОЛОГІЧНА  
СКЛАДОВА

ПРОФЕСІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ  
КАПЕЛАНІВ У  
ВІЙСЬКОВИХ  
МЕДИЧНИХ  
ЗАКЛАДАХ. Наукові  
перспективи.  
2022. № 8(26). С.  
402–408. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРИКОРДОННИКІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби України, Серія: Психологічні науки. 2020. Том 13 № 2. С. 170-181.

6. Матеюк О.А. Перспективи залучення військового капелана до

збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки.13 (2). 2019. С. 170-181.

7. Матеюк О.А., Суходоля Ю.О. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. С.1-16.

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічні

науки  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України  
(електронне  
видання)  
Категорія  
фахового видання:  
Б за  
спеціальностями:  
053 Психологія  
Дата входження до  
складу:  
03.03.2010  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій  
1. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Психологічні  
детермінанти  
душпастирства  
військових  
капеланів у  
Державній  
прикордонній  
службі України.  
Менеджмент і  
безпека в умовах  
війни: теоретичні  
та прикладні  
аспекти:  
матеріали-  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції (м.  
Львів, 13 травня  
2022 року). Львів  
: ЛьвДУВС, 2022.  
349 с. С.235-238.  
2. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
процесу  
професійно-  
психологічної  
підготовки  
прикордонників.  
Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали III  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Кременчук, 12  
трав. 2022 р.) /  
МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».

Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.  
3. Матеюк О.А.,  
Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.  
4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц  
ів (закордонний  
досвід). Психічне  
здоров'я  
особистості в  
кризовому  
суспільстві :  
матер. VI  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конф, 22 жовтн.  
2021 р. Львів :  
ЛДУВС, 2021. С.  
179-182.  
5. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Душпастирська  
діяльність  
військових  
капеланів як  
засіб  
психологічного  
супроводу  
прикордонників.  
Молода наука  
Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень : мат.  
XV між нар.наук.-  
практ.  
конференції  
аспірантів і  
студентів, 12-13  
травн. 2021 р.  
Луцьк, 2021. С.  
522-524. URL:  
<https://cutt.ly/LYnesYC> (дата  
звернення  
01.06.2021).  
6. Makovskyi A.,  
Mateyuk O.  
Maintaining the  
mental health of  
the border guards  
by means of the  
pastoral activity  
of the military

chaplains.  
Theoretical and  
practical aspects  
of modern  
scientific  
research : I  
internat.  
scientif. &  
pract. confer.,  
aprl. 30. 2021  
yer. Republic of  
Korea : Seoul,  
2021. Vol. 2. P.  
110. URL:  
<https://cutt.ly/KYnwlTI> (last  
accessed:  
01.05.2021).  
7. Матеюк, О.А.  
Професійне  
«вигорання» і  
гендер:  
особливості та  
специфіка у  
Державній  
прикордонній  
службі України //  
Реалізація  
гендерної  
політики на  
сучасному етапі  
розвитку сектору  
безпеки та  
оборони України:  
стан, проблеми,  
перспективи :  
тези доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 25  
березня 2020  
року). –  
Хмельницький :  
Видавництво  
НАДПСУ, 2020. 378  
с. – С. 176-181.  
– Режим доступу :  
[https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_lohotup\\_3\\_12\\_20202.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotup_3_12_20202.pdf).

8. Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовців–прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів //  
Збірник наукових  
праць ЛОГОΣ. V.  
1. 2020. С. 157-  
159. – Режим  
доступу :  
<https://cutt.ly/zWrCm7p> DOI  
10.36074/21.08.2020.v1.57.

9. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовців –

прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Збірник наукових  
праць ЛОГОС.  
2020. С. 157-159  
10. Матеюк, О.А.  
Проблема  
психічного  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.  
11. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психопрофілактика  
залежної  
поведінки у  
військовослужбовц  
ів засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Виклики та  
парадокси  
соціальної  
взаємодії в  
постмодерному  
світі:  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти : матер.  
І міжнар. наук.-  
практ. конф., 11  
– 12 квітн. 2019  
р. Луцьк :  
Волиньполіграф,  
2019. С. 191-193.  
12. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психологічні  
аспекти  
профілактики  
суїцидальної  
поведінки у  
прикордонників –  
учасників бойових  
дій засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Особистість у  
кризових умовах  
та критичних  
ситуаціях життя :  
матер. V міжнар.  
наук.-практ.  
конф. 29 лют. –  
01 березн. 2019  
р. Суми, 2019. С.

298-301. URL:  
<https://cutt.ly/YUclQRm>  
13. Матеюк О.А.  
Проблема  
психічного  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового  
ступеня:  
ПІБ здобувача:  
Булаєвська Оксана  
Василівна  
Тема:  
Психологічні  
особливості  
професійної  
взаємодії медичног  
о персоналу в  
екстремальних  
ситуаціях  
невідкладної  
допомоги  
Дата захисту:  
15.02.2022  
Науковий ступінь:  
кандидат  
психологічних  
наук  
Спеціальність:  
19.00.09  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (Нац.  
акад. Держ.  
прикордон. служби  
України ім.  
Богдана  
Хмельницького)  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді:  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (НАДПСУ  
імені Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради:  
15.02.2015  
Дата виходу зі  
складу ради:  
15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Інформація про



							діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Львівська громадська організація "Центр психоінформації" Дата входження: 17.05.2017
427353	Оксютович Марина Олександрівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом бакалавра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК № 023312, виданий 23.09.2014	8	Соціальна психологія	Вища освіта: Магістр за спеціальністю «Соціальна робота», кваліфікація соціального працівника; практичного психолога. Диплом КВ № 37245897 від 24.06.2009 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат філософських наук (диплом ДК № 023312 від 23.09.2014 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Етнокультура в контексті глобалізаційних процесів: Соціально-філософський аналіз. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Poland Тема підвищення кваліфікації: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution/Формування компетентностей та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача у

вищому професійному навчальному закладі  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: NO. MANS/10/04/2023  
Дата видачі документа: 10.04.2023  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Місце проходження (організація):  
Перший регіональний центр тестування іноземних мов  
Тема підвищення кваліфікації:  
Здача тесту на знання англійської мови згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями мовної освіти (CEFR) на рівень B2  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
Test ID: 0321112022  
Дата видачі документа: 21.11.2022  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Міхеєва Л., Оксютівич М., Олійник М.  
Емпіричне дослідження психологічних особливостей прояву посттравматичного стресового розладу у військовослужбовцїв. Науковий журнал "Психологічні травелогі", 2023. № 4. С. 6-15.  
2. Оксютівич М.О., Сабадуха О.В.  
Психотравмуючий досвід дитини та особливості

соціалізації при цьому. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Психологія. Том 34 (73). № 5, 2023. С.58-65.

3. Оксютович М.О. Особливості використання методів казкотерапії у роботі з психічною травмою. Науковий журнал «Габітус», 2023. Вип. 48. С.131-136.

4. Оксютович М., Мельничук Д. Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

5. Оксютович М., Петяк О. Особливості експертного психологічного консультування в освітніх закладах. Psychology Travelogs. 2023. №1. С. 36–45. <https://doi.org/10.31891/PT-2023-1-4>.

6. Сабадуха В., Оксютович М., Сабадуха О. Погляди філософів античності на проблему взаємодії душі й тіла. Науковий журнал "Психологічні травелоги". 2023. Вип. 4. С. 147–155. <https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-16>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бурлакова І.А., Оксютович М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія. Навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 142 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Оксютович М. О., Шкарлатюк К. І. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологічна підготовка фахівців з національної безпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 256 «Національна безпека» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 13 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 10 січня 2023 р. Протокол №5).

2. Оксютович М. О., Шкарлатюк К. І. Робоча

програма навчальної дисципліни "Основи публік-релейшнз" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 10 січня 2023 р. Протокол №5).

З. Мельничук Д. П., Оксютівич М. О. Методичні вказівки до написання кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 39 с. (Затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 березня 2023 р. Протокол №7) Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Burlakova, I., Melnychuk, D., Oksiutovych, M., & Nikolaienko, S. (2023). Psychological well-being and strategy to counter professional burnout among law enforcement officers. Public Administration and Law Review,

(3), 69–77.  
2. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.  
3. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.  
4. Оксютович М. О., Бойко О. Ю. Аналіз професійної мотивації військовослужбовців. Тези I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи" 27-28 квітня 2023 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 258-263.  
5. Оксютович М. О. Немедичні методи психокорекції: вивчення проблеми сучасних методів терапії та корекції в психології.

Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи досліджень (PPMSRPR) :  
Матеріали XXV Міжнар. конф. молодих науковців, м. Київ, 20 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 189–193.  
6. Oksiutovych M., Fryz I. Psychological features of ethnic heterogeneity of modern society. International scientific conference "Modern Scientific Developments In Pedagogy And Psychology", 3-4 november 2022, Polonia University in Czestochowa. pp. 87-89.  
Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком  
1. Результат:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:  
Особливості роботи з клієнтами, що пережили травматичні події  
Дата: 01.02.2023  
2. Результат:  
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.  
Відділення філософії та суспільствознавства  
Дата: 03.02.2023  
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у

							професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Дата входження: 23.10.2022 Номер посвідчення про членство №ES0673
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Психодіагностика	Вища освіта: викладач-дослідник з педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних наук диплом ДД 007585 від 007585, професор – атестат АП 003580 від 30.11.2021 р. Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології; професор кафедри психології та педагогіки Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка,





модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. p. 346-358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю : аксіологічний аспект. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОР Цюпак А. А., 2020. Т.2. С. 134-175.

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features

of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
2. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V., &  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS  
4. T. Komar / V.  
Afanasenko, Y.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko, V.  
Havrylkevych  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups,  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience ,  
Vol 12, № 1  
(2021) Web of  
Science Core  
Collection WoS  
5. Afanasenko,  
Valentyina; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;

Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav. Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brai  
n/12.2/188 (Web  
of Science) WoS  
6. T. Komar / V.  
Afanasenko, T.  
Komar, O.  
Kuleshova, L.  
Mikheieva, N.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko  
Readiness of  
socioeconomic  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity,  
Postmodern  
Openings, Vol 11,  
№ 2 (2020). Web  
of Science Core  
Collection WoS  
7. T. Komar  
Diagnosing the  
Negative  
PsychoEmotional  
States among  
Students / O.  
Vasylenko, T.  
Komar, S.  
Pilishek, O.  
Posvistak, Y.  
Potapchuk //  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, Vol 12, № 1  
(2020). Web of  
Science Core  
Collection WoS  
8. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне

мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал. No 2 (4) 2022. С. 333-345. 10. Комар Т.В., Овод Ю.В. Зарубіжний досвід соціально-психологічного супроводу складних життєвих обставин вихованців інтернатних закладів // Габітус: науковий журнал з соціології та психології, №37, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна

психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
293-302  
13. Комар Т. В.  
Науково-  
теоретичні засади  
дослідження  
проблеми  
стратегій  
реалізації  
творчого  
потенціалу  
особистості / В.  
І. Афанасенко, Т.  
В. Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології: зб.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С. 8-  
18.  
14. Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
умови успішної  
соціальної  
адаптації  
вихованців  
закладів  
інституційного  
догляду та  
виховання дітей  
// Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. пр.  
Східноукр. нац.  
ун-т ім.  
Володимира Даля.  
Северодонецьк,  
2019. № 3 (50),  
Т. 1. С. 189-201.  
Наявність  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:  
1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
88621, Монографія  
«Становлення  
професійної  
зрілості фахівця  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
17.05.2019.  
2) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90719,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру

«Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.  
3) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90718, Літературний письмовий твір наукового характеру «Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Петяк О. В.  
Тема: «Психологічні особливості дефініції ревнощів та їх корекція у шлюбних партнерів»  
Дата захисту: 18.12.2020  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №000985  
(Хмельницький національний університет )  
ПІБ здобувача: Карпова Д. Є.  
Тема: «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»  
Дата захисту: 29.06.2021  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №0002570  
(Хмельницький національний університет)  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Afanasenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>  
2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensională  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>  
4. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,



Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanasenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>

6. Valentyna  
Afanasenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/1  
1.2/167

7. Olena  
Vasylenko,  
Taisiia Komar,  
Svitlana  
Pilishek, Olesia  
Posvistak, Yevhen  
Potapchuk  
Diagnosing the  
negative psycho-  
emotional states  
among students.  
Revista  
Romaneaska pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
. 2020. Volume  
12. Issue 1. P.  
39-52.  
Doi:10.18662/rrem

						<p>/198</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015.</p> <p>2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.</p>	
427353	Оксютович Марина Олександрівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом бакалавра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 023312, виданий 23.09.2014</p>	8	Основи психологічно го консультування	<p>Вища освіта: Магістр за спеціальністю «Соціальна робота», кваліфікація соціального працівника; практичного психолога. Диплом КВ № 37245897 від 24.06.2009.</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат філософських наук (диплом ДК № 023312 від 23.09.2014 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Етнокультура в контексті глобалізаційних процесів: Соціально-філософський аналіз.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Poland</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution/Формування</p>

							компетентностей та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача у вищому професійному навчальному закладі
							Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
							Номер документа про підвищення кваліфікації: NO. MANS/10/04/2023
							Дата видачі документа: 10.04.2023
							К-ть годин: 180
							К-ть кредитів: 6
							Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестування іноземних мов
							Тема підвищення кваліфікації: Здача тесту на знання англійської мови згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями мовної освіти (CEFR) на рівень B2
							Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат
							Номер документа про підвищення кваліфікації: Test ID: 0321112022
							Дата видачі документа: 21.11.2022
							Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:
							1. Міхеєва Л., Оксютович М., Олійник М. Емпіричне дослідження психологічних особливостей прояву посттравматичного стресового розладу у військовослужбовців. Науковий журнал "Психологічні травелогі", 2023. № 4. С. 6-15.

2. Оксютович М.О., Сабадуха О.В.  
Психотравмуючий досвід дитини та особливості соціалізації при цьому. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Психологія. Том 34 (73). № 5, 2023. С.58-65.

3. Оксютович М.О.  
Особливості використання методів казкотерапії у роботі з психічною травмою. Науковий журнал «Габітус», 2023. Вип. 48. С.131-136.

4. Оксютович М., Мельничук Д.  
Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260.  
DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

5. Оксютович М., Петяк О.  
Особливості експертного психологічного консультування в освітніх закладах. Psychology Travelogs. 2023. №1. С. 36–45.  
<https://doi.org/10.31891/PT-2023-1-4>.

6. Сабадуха В., Оксютович М., Сабадуха О.  
Погляди філософів античності на проблему взаємодії душі й тіла. Науковий журнал "Психологічні травелоги". 2023. Вип. 4. С. 147–155.  
<https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-16>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бурлакова І.А., Оксютович М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія. Навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 142 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Оксютович М. О., Шкарлатюк К. І. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологічна підготовка фахівців з національної безпеки" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 256 «Національна безпека» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 13 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж

життя 10 січня 2023 р. Протокол №5).

2. Оксютович М. О., Шкарлатюк К. І. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи паблік-рилейшнз" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 10 січня 2023 р. Протокол №5).

3. Мельничук Д. П., Оксютович М. О. Методичні вказівки до написання кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» [Електронне видання]. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 39 с. (Затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 березня 2023 р. Протокол №7) Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Burlakova, I., Melnychuk, D., Oksiutovych, M., & Nikolaienko, S. (2023). Psychological well-being and strategy to counter

professional burnout among law enforcement officers. Public Administration and Law Review, (3), 69–77.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

3. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

4. Оксютович М. О., Бойко О. Ю. Аналіз професійної мотивації військовослужбовців. Тези I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи" 27-28 квітня 2023 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 258-263.

5. Оксютович М. О. Немедичні методи

психокорекції:  
вивчення проблеми  
сучасних методів  
терапії та  
корекції в  
психології.  
Проблеми  
особистості в  
сучасній науці:  
результати та  
перспективи  
досліджень  
(PPMSRPR) :  
Матеріали XXV  
Міжнар. конф.  
молодих  
науковців, м.  
Київ, 20 квіт.  
2023 р. Київ,  
2023. С. 189–193.  
6. Oksiutovych  
M., Fryz I.  
Psychological  
features of  
ethnic  
heterogeneity of  
modern society.  
International  
scientific  
conference  
"Modern  
Scientific  
Developments In  
Pedagogy And  
Psychology", 3-4  
november 2022,  
Polonia  
University in  
Częstochowa. pp.  
87-89.  
Інформація про  
роботу в журі,  
орг.комітеті або  
керівництво  
гуртком  
1. Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою  
Назва конкурсу /  
змагань /  
олімпіади:  
Особливості  
роботи з  
клієнтами, що  
пережили  
травматичні події  
Дата: 01.02.2023  
2. Результат:  
Участь у II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Повна назва  
конкурсу /  
змагань /  
олімпіади: II  
етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів-  
членів Малої  
академії наук  
України.  
Відділення  
філософії та  
суспільствознавст



						<p>ва Дата: 03.02.2023 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Дата входження: 23.10.2022 Номер посвідчення про членство MFS0673</p>	
427041	Карпюк Юлія Ярославівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012719, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 005555, виданий 26.11.2020</p>	0	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	<p>Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Психологія», кваліфікація психолога, викладача. Диплом ВА №28011876 від 5 липня 2005 року Науковий ступінь: канд. психол. наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації "Вплив християнської моралі на ціннісно орієнтаційну сферу молодших школярів" (ДК № 012719) Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка. Тема підвищення кваліфікації: Толерантність до фрустрації в підлітковому віці як складова психічного здоров'я Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 23.11.2018 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 5 Місце проходження (організація): Католицький університет у Ружомберку, інститут єпископа Яна Войцека (Польща)</p>

Тема підвищення кваліфікації:  
Вступ до організації процесу викладання в університеті  
дисциплін «Психологія навчання», «Історія психології», «Психологія сім'ї»  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі документа:  
29.05.2019  
К-ть годин: 240  
К-ть кредитів: 8 кредитів  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Khrushch, O., Moskalets, V., Fedyk, O., Karpiuk, Y., Hasiuk, M., Ivantsev, N., Ivantsev, L. and Arjjumend, H. (2023). Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 6(1): 37-84. WoS  
2. Khrushch, O., Fedyk, O. and Karpiuk, Y. (2022). Psychological Factors for the Formation of Collective Ecological Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 5(2): 24-43. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050203> WoS  
3. Khrushch, O. and Karpiuk, Y. (2021). Psychological Aspects of Building Environmental Consciousness. Grassroots

Journal of  
Natural  
Resources, 4(2):  
120-135. Doi:  
<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040209>,  
Available at  
SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=3857869>  
WoS

4. Карпюк Ю. Я.  
Особливості  
перебігу синдрому  
рейно у хворих на  
ревматоїдний  
артрит// Ю. Я.  
Карпюк, Штефюк,  
О.В. Яцишин, Р.І.  
Герич, П.Р.  
Бойчук, В.Б. //  
Світ Медицини та  
Біології. №1(71),  
2020 рік . С.  
145-149. Web of  
Science WoS

5. Карпюк Ю. Я.  
Взаємозв'язок  
ціннісно-  
орієнтаційної і  
мотиваційної сфер  
особистості.  
Психологія і  
суспільство,  
[S.l.], n. 2, p.  
169-176, nov.  
2021. ISSN 2523-  
4099. Доступно за  
адресою: . Дата  
доступу: 19 oct.  
2022  
doi:<https://doi.org/10.35774/pis2021.02.169>.

6. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
детермінанта  
професійної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник наукових  
праць «Теорія і  
практика сучасної  
психології» / за  
ред. Зарицька В.  
В. Запоріжжя:  
Класичний  
приватний  
університет,  
2019. Вип. 5. С.  
221-240.

7. Карпюк Ю. Я.  
Фрустрація, як  
детермінанта  
антисоціальної  
поведінки  
сучасних  
підлітків.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки / за ред.  
Блинова О. Є.  
Херсон:  
Гельветика, 2019.  
Вип. 1. С. 338 –

343  
8. Карпюк, Ю. Я. Аксиологічні та антропологічні чинники військового конфлікту в Україні. Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» / за ред. Зарицька В. В. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. Вип. 2. С. 231-240.

9. Карпюк, Ю. Я. Співвідношення потреб, стимулів, мотивів, мотивування у поведінці людини: аксиологічний аспект. Науковий вісник Миколаївського Національного університету ім. В. О. Сухомлинського / за ред. І. Савенкової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1. С. 59-66.

10. Карпюк, Ю. Я. Професійна компетентність психолога як основа розвитку його професіоналізму. Вісник Національного університету оборони України. 2018

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Карпюк Ю.Я. «Феномен дитячої обдарованості:

сутність, структура, типи та методи діагностики». Навчально-методичний посібник// Карпюк Ю. Я. Івано-Франківськ, 2015. 65

2. Карпюк, Ю. Я. Практикум із загальної психології: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 145 с.

3. Гасюк М. Б., Карпюк Ю. Я. Перинатальна психологія і психологія материнства. Курс лекцій: Навчальний посібник / М. Б. Гасюк, Ю. Я. Карпюк. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 144 с. ISBN 978-966-428-855-9

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Карпюк Ю. Я. Комунікативна толерантність як провідна складова комунікативної компетентності сучасного психолога. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції: «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» – Київ, 2020. С. 104-107

2. Карпюк Ю. Я. Роль цінностей у становленні особистості практичного психолога. Abstracts of V international scientific and practical conference «Modern science: problems and

innovations» – Stockholm, Sweden, 26-28 July 2020. P. 314-320.

3. Карпюк Ю. Я., Иванов С. О., Иванова Н. С. Психологічні аспекти взаємодії з пацієнтом у психологічній практиці// Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 279-287. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssh-arhiv/>.

4. Карпюк Ю. Я. Психологічні основи формування ціннісного ставлення до здоров'я у школярів// European scientific discussions. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 252-258. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

5. Карпюк Ю. Я. Моральні цінності як складова духовності особистості// Results of modern

scientific research and development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 331-336. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

6. Карпюк Ю. Я. Теоретичний аналіз методів психотерапії посттравматичного стресового розладу. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 14-16 October 2020 . P. 323-332

7. Карпюк Ю. Я. Теоретичні основи розвитку моральної толерантності у підлітків// Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 164-170. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-fevralya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>.

8. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади морального виховання

майбутніх психологів протягом навчання у вищому навчальному закладі// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-4-6-maya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>.

9. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади психологічної реабілітації осіб з ПТСР// Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Назва організації / професійного об'єднання:  
Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області.  
Дата входження:  
26.08.2015



427041	Карпюк Юлія Ярославівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012719, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 005555, виданий 26.11.2020	0	Психологія девіантної поведінки	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Психологія», кваліфікація психолога, викладача. Диплом ВА №28011876 від 5 липня 2005 року Науковий ступінь: канд. психол. наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації "Вплив християнської моралі на ціннісно орієнтаційну сферу молодших школярів" (ДК № 012719) Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка. Тема підвищення кваліфікації: Толерантність до фрустрації в підлітковому віці як складова психічного здоров'я Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 23.11.2018 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 5 Місце проходження (організація): Католицький університет у Ружомберку, інститут єпископа Яна Войцека (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Вступ до організації процесу викладання в університеті дисциплін «Психологія навчання», «Історія психології», «Психологія сім'ї» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 29.05.2019 К-ть годин: 240 К-ть кредитів: 8 кредитів
--------	-------------------------	---------------------	--	---	---	---------------------------------	---

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Khrushch, O., Moskalets, V., Fedyk, O., Karpiuk, Y., Hasiuk, M., Ivantsev, N., Ivantsev, L. and Arjjumend, H. (2023). Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 6(1): 37-84. WoS
2. Khrushch, O., Fedyk, O. and Karpiuk, Y. (2022). Psychological Factors for the Formation of Collective Ecological Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 5(2): 24-43. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050203> WoS
3. Khrushch, O. and Karpiuk, Y. (2021). Psychological Aspects of Building Environmental Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 4(2): 120-135. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040209>, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3857869> WoS
4. Карпюк Ю. Я. Особливості перебігу синдрому Рейно у хворих на ревматоїдний артрит // Ю. Я. Карпюк, Штефюк, О.В. Яцишин, Р.І. Герич, П.Р. Бойчук, В.Б. // Світ Медицини та Біології. №1(71),

2020 рік . С.  
145-149. Web of  
Science WoS  
5. Карпюк Ю. Я.  
Взаємозв'язок  
ціннісно-  
орієнтаційної і  
мотиваційної сфер  
особистості.  
Психологія і  
суспільство,  
[S.l.], n. 2, p.  
169-176, nov.  
2021. ISSN 2523-  
4099. Доступно за  
адресою: . Дата  
доступу: 19 oct.  
2022  
doi:<https://doi.org/10.35774/pis2021.02.169>.

6. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
детермінанта  
професійної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник наукових  
праць «Теорія і  
практика сучасної  
психології» / за  
ред. Зарицька В.  
В. Запоріжжя:  
Класичний  
приватний  
університет,  
2019. Вип. 5. С.  
221-240.

7. Карпюк Ю. Я.  
Фрустрація, як  
детермінанта  
антисоціальної  
поведінки  
сучасних  
підлітків.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки / за ред.  
Блинова О. Є.  
Херсон:  
Гельветика, 2019.  
Вип. 1. С. 338 –  
343

8. Карпюк, Ю. Я.  
Аксіологічні та  
антропологічні  
чинники  
військового  
конфлікту в  
Україні. Збірник  
наукових праць  
«Теорія і  
практика сучасної  
психології» / за  
ред. Зарицька В.  
В. Запоріжжя:  
Класичний  
приватний  
університет,  
2018. Вип. 2. С.  
231-240.

9. Карпюк, Ю. Я.  
Співвідношення  
потреб, стимулів,  
мотивів,  
мотивування у

поведінці людини: аксіологічний аспект. Науковий вісник Николаївського Національного університету ім. В. О. Сухомлинського / за ред. І. Савенкової. Николаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1. С. 59-66.

10. Карпюк, Ю. Я. Професійна компетентність психолога як основа розвитку його професіоналізму. Вісник Національного університету оборони України. 2018

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Карпюк Ю.Я. «Феномен дитячої обдарованості: сутність, структура, типи та методи діагностики». Навчально-методичний посібник// Карпюк Ю. Я. Івано-Франківськ, 2015. 65

2. Карпюк, Ю. Я. Практикум із загальної психології: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 145 с.

3. Гасюк М. Б., Карпюк Ю. Я. Перинатальна психологія і

психологія  
материнства. Курс  
лекцій:  
Навчальний  
посібник / М. Б.  
Гасюк, Ю. Я.  
Карпюк. Івано-  
Франківськ: Місто  
НВ, 2023. 144 с.  
ISBN 978-966-428-  
855-9  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
провідна складова  
комунікативної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
«Сучасні  
педагогіка та  
психологія:  
перспективні та  
пріоритетні  
напрями наукових  
досліджень» –  
Київ, 2020. С.  
104-107  
2. Карпюк Ю. Я.  
Роль цінностей у  
становленні  
особистості  
практичного  
психолога.  
Abstracts of V  
international  
scientific and  
practical  
conference  
«Modern science:  
problems and  
innovations» –  
Stockholm,  
Sweden, 26-28  
July 2020. P.  
314-320.  
3. Карпюк Ю. Я.,  
Іванов С. О.,  
Іванова Н. С.  
Психологічні  
аспекти взаємодії  
з пацієнтом у  
психологічній  
практиці// Modern  
directions of  
scientific  
research  
development.  
Proceedings of  
the 4th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
BoScience

Publisher.  
Chicago, USA.  
2021. Pp. 279-  
287. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssh-arhiv/>.

4. Карпюк Ю. Я.  
Психологічні  
основи формування  
ціннісного  
ставлення до  
здоров'я у  
школярів//  
European  
scientific  
discussions.  
Proceedings of  
the 7th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
Potere della  
ragione Editore.  
Rome, Italy.

2021. Pp. 252-  
258. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

5. Карпюк Ю. Я.  
Моральні цінності  
як складова  
духовності  
особистості//  
Results of modern  
scientific  
research and  
development.  
Proceedings of  
the 6th  
International  
scientific and  
practical  
conference. Barca  
Academy  
Publishing.  
Madrid, Spain.

2021. Pp. 331-  
336. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and->

development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/.  
6. Карпюк Ю. Я. Теоретичний аналіз методів психотерапії посттравматичного стресового розладу. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 14-16 October 2020 . P. 323-332

7. Карпюк Ю. Я. Теоретичні основи розвитку моральної толерантності у підлітків// Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 164-170. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-fevralya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>.

8. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади морального виховання майбутніх психологів протягом навчання у вищому навчальному закладі// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno->

						<p>prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-4-6-maya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/.</p> <p>9. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади психологічної реабілітації осіб з ПТСР// Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області. Дата входження: 26.08.2015</p>	
427041	Карпюк Юлія Ярославівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012719,	0	Основи психокорекції	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Психологія», кваліфікація психолога, викладача. Диплом ВА №28011876 від 5 липня 2005 року Науковий ступінь: канд. психол. наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації "Вплив християнської моралі на ціннісно орієнтаційну сферу молодших школярів" (ДК №



виданий  
28.03.2013,  
Атестат  
доцента АД  
005555,  
виданий  
26.11.2020

012719)  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
І. Франка.  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Толерантність до  
фрустрації в  
підлітковому віці  
як складова  
психічного  
здоров'я  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
23.11.2018  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 5  
Місце проходження  
(організація):  
Католицький  
університет у  
Ружомберку,  
інститут єпископа  
Яна Войцека  
(Польща)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Вступ до  
організації  
процесу  
викладання в  
університеті  
дисциплін  
«Психологія  
навчання»,  
«Історія  
психології»,  
«Психологія  
сім'ї»  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
29.05.2019  
К-ть годин: 240  
К-ть кредитів: 8  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
I. Khrushch, O.,  
Moskalets, V.,  
Fedyk, O.,  
Karpiuk, Y.,  
Hasiuk, M.,  
Ivantsev, N.,  
Ivantsev, L. and  
Arjjumend, H.  
(2023).  
Environmental and  
Psychological

Effects of Russian War in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 6(1): 37-84. WoS

2. Khrushch, O., Fedyk, O. and Karpiuk, Y. (2022). Psychological Factors for the Formation of Collective Ecological Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 5(2): 24-43. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050203> WoS

3. Khrushch, O. and Karpiuk, Y. (2021). Psychological Aspects of Building Environmental Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 4(2): 120-135. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040209>, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3857869> WoS

4. Карпюк Ю. Я. Особливості перебігу синдрому рейно у хворих на ревматоїдний артрит// Ю. Я. Карпюк, Штефюк, О.В. Яцишин, Р.І. Герич, П.Р. Бойчук, В.Б. // Світ Медицини та Біології. №1(71), 2020 рік . С. 145-149. Web of Science WoS

5. Карпюк Ю. Я. Взаємозв'язок ціннісно-орієнтаційної і мотиваційної сфер особистості. Психологія і суспільство, [S.l.], п. 2, р. 169-176, пов. 2021. ISSN 2523-4099. Доступно за адресою: . Дата доступу: 19 ост. 2022  
doi:<https://doi.org/10.35774/pis2021.02.169>.

6. Карпюк Ю. Я. Комунікативна

толерантність як детермінанта професійної компетентності сучасного психолога. Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» / за ред. Зарицька В. В. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. Вип. 5. С. 221-240.

7. Карпюк Ю. Я. Фрустрація, як детермінанта антисоціальної поведінки сучасних підлітків. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія психологічні науки / за ред. Блинова О. Є. Херсон: Гельветика, 2019. Вип. 1. С. 338 – 343

8. Карпюк, Ю. Я. Аксиологічні та антропологічні чинники військового конфлікту в Україні. Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» / за ред. Зарицька В. В. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. Вип. 2. С. 231-240.

9. Карпюк, Ю. Я. Співвідношення потреб, стимулів, мотивів, мотивування у поведінці людини: аксиологічний аспект. Науковий вісник Миколаївського Національного університету ім. В. О. Сухомлинського / за ред. І. Савенкової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1. С. 59-66.

10. Карпюк, Ю. Я. Професійна компетентність психолога як основа розвитку його професіоналізму.

Вісник  
Національного  
університету  
оборони України.  
2018

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Карпюк Ю.Я.  
«Феномен дитячої  
обдарованості:  
сутність,  
структура, типи  
та методи  
діагностики».  
Навчально-  
методичний  
посібник// Карпюк  
Ю. Я. Івано-  
Франківськ, 2015.  
65

2. Карпюк, Ю. Я.  
Практикум із  
загальної  
психології:  
навчально-  
методичний  
посібник. Івано-  
Франківськ:  
Симфонія форте,  
2016. 145 с.

3. Гасюк М. Б.,  
Карпюк Ю. Я.  
Перинатальна  
психологія і  
психологія  
материнства. Курс  
лекцій:  
Навчальний  
посібник / М. Б.  
Гасюк, Ю. Я.  
Карпюк. Івано-  
Франківськ: Місто  
НВ, 2023. 144 с.  
ISBN 978-966-428-  
855-9

Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна

толерантність як провідна складова комунікативної компетентності сучасного психолога. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції: «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» – Київ, 2020. С. 104-107

2. Карпюк Ю. Я. Роль цінностей у становленні особистості практичного психолога. Abstracts of V international scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations» – Stockholm, Sweden, 26-28 July 2020. P. 314-320.

3. Карпюк Ю. Я., Іванов С. О., Іванова Н. С. Психологічні аспекти взаємодії з пацієнтом у психологічній практиці// Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 279-287. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssh-arhiv/>.

4. Карпюк Ю. Я. Психологічні основи формування ціннісного

ставлення до здоров'я у школярів// European scientific discussions. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 252-258. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

5. Карпюк Ю. Я. Моральні цінності як складова духовності особистості// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 331-336. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

6. Карпюк Ю. Я. Теоретичний аналіз методів психотерапії посттравматичного стресового розладу. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 14-16 October 2020 . P. 323-332

7. Карпюк Ю. Я. Теоретичні основи розвитку

моральної толерантності у підлітків// Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 164-170. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-fevralya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>.

8. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади морального виховання майбутніх психологів протягом навчання у вищому навчальному закладі// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-4-6-maya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>.

9. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади психологічної реабілітації осіб з ПТСР// Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference.

						<p>Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області. Дата входження: 26.08.2015</p>	
455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019</p>	20	Юридична психологія	<p>Вища освіта: Спеціальність (назва, шифр): англійська і німецька мова. Кваліфікація (за дипломом): вчитель англійської і німецької мови середньої школи. Серія та № диплома: УВ № 891464. Рік закінчення: 1992. Повна назва освітнього закладу: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Спеціальність (назва, шифр): 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Серія та № диплома: ДК № 024636. Рік захисту: 2014. Назва установи, в якій захищена дисертація: Національний університет «Острозька Академія». Назва теми</p>



кандидатської (докторської) дисертації: Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді.  
Вчене звання: доцент.  
По якій кафедрі (спеціальність): кафедра практичної та клінічної психології.  
Серія та № атестата: АД № 001774.  
Рік присвоєння звання: 05.03.2019 р.  
Назва установи, в якій присвоєно вчене звання: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Тренінг: «Метод біосугестивної терапії для позбавлення від алкогольної і тютюнової залежностей» - Міжнародний центр гуманістичних технологій та альтернативної терапії Astralitus KFT Hungary - 28.02.2021 р. - Сертифікат № 33/16-A від 28.02.2021 року (6 годин).  
2. Навчання з охорони праці (на знання законодавчих і нормативних актів з ОП, галузевих правил пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії, газового господарства, котлонагляду) - ТзОВ «Луцький навчальний центр» - 06-08.09 2021 р.- Посвідчення № 690 від 08.09.2021 р.  
3. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Практична допомога у сфері кризової

психології» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Факультет  
психології.  
Кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 30.10-13.12  
2021 р. -  
Сертифікат № 0814  
від 13.12.2021  
року (72 години).  
4. Навчальна  
програма  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) -  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет.  
Психолого-  
природничий  
факультет.  
Кафедра  
практичної  
психології та  
психотерапії. -  
28.12.2021-  
28.03.2022 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
25736989/000686-  
22 від 28.03.2022  
року (180 годин).  
5. Курси  
підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
сфері  
дистанційного  
навчання  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління  
навчанням Moodle  
за  
спеціальностями».  
-Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки  
(Центр «Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування») -  
15.09-01.11.2021  
р. - Сертифікат №  
24 (32-«К/А») (30  
год.) від  
01.11.2021 р.  
6. Підвищення  
кваліфікації за  
сертифікатною  
програмою  
професійної  
підготовки  
«Клієнт-  
центрована  
психотерапія у

роботі з дітьми та дорослими» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 26.11.2021-19.06.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АС 120-31 від 19.06.2022 р.

7. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 07-08.04.2022 рр. –Сертифікат Серія II-K № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

8. XVI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 3-4 листопада 2022 року – Сертифікат Серія II-K № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних

спеціальностей:  
досвід країн  
Європейського  
Союзу та України»  
- Міжнародна  
фондація освітан  
та науковців м.  
Люблін,  
Республіка Польща  
- 14.11.2022-  
21.11.2022 р. –  
Сертифікат ESM  
10770/2022 від  
21.11.2022 р. (45  
год.).  
10. IX науково-  
практична  
інтернет-  
конференція (з  
міжнародною  
участю)  
«Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога» із  
циклу  
«Психологічні  
складові сталого  
розвитку  
суспільства:  
пошук  
психологічного  
обґрунтування на  
виклики  
сучасності» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології -  
28.11.2022-  
02.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
02.12.2022 р. (20  
год.).  
11. Семінар в  
межах курсу:  
«Базовий курс  
ресурсної та  
військової  
психології» -  
Ukrainian  
Military Campus,  
Тактична школа  
Military Campus,  
м. Київ -  
31.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
31.12.2022 р. (5  
год.).  
12. Міжнародна  
програма  
підвищення  
кваліфікації  
психологів,  
педагогічних  
працівників,  
соціальних  
працівників та  
медиків «Час на  
відновлення» -  
Психологічний  
центр «Fides», м.  
Вінниця -30.01.-  
12.02.2023 р. -  
Міжнародний  
сертифікат № 018

від 12.02.2023 р.  
(180 год. або 6  
кредитів ECTS).  
13. Підвищення  
кваліфікації для  
фахівців  
спеціальностей  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота» за  
програмою «Арт-  
терапія як метод  
психологічної  
допомоги» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики.  
-01.11.2021 р. -  
02.04.2023 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
Серія АС № 2023-  
5022 від  
02.04.2023 р.  
14. XV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості»  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 20-24.03.2023  
рр. –Сертифікат  
Серія ІІ-К №  
36/22 від  
08.04.2022 р. (54  
год.).  
15. XVII науково-  
практичний  
семинар  
«Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 17-27 жовтня  
2023 року -  
Сертифікат Серія  
АС №2023-5524 від  
27.10.2023 р. (54  
год.).  
Наявність не

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. В. Коширець, К. Шарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143.

2. Коширець В.В., Шарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408.

3. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.

4. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic

disorders.  
Psychological  
Prospects  
Journal. 40 (Dec.  
2022), 62–74.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.  
5. Федоренко, Р.  
П., Магдисюк, Л.  
І., Коширець, В.  
В. (2023). Вплив  
образу шлюбного  
партнера на  
подружній вибір.  
Психологічні  
студії, (1), 63–  
68.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.  
6. Шкарлатюк, К.  
І., & Коширець,  
В. В. (2023).  
Психологічні  
детермінанти  
стрес-долаючої  
поведінки  
військовослужбовц  
ів. Психологічні  
студії, (1), 69–  
75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора):  
1. Федоренко Р,  
Мушкевич М.,  
Коширець В.  
Психологічне  
консультування та  
психотерапія:  
зміст, прийоми,  
технології: навч.  
посіб. [для  
студентів вищ.  
навч. закл.].  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2020. 368 с.  
(5,11 авторських  
аркушів).  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Особистісний  
простір сучасного  
студента:  
закономірності та  
тенденції  
розвитку:  
монографія.  
Луцьк: ФОП  
Іванюк, 2022. 218  
с. (4,5 авт.

арк.).  
3. Шкарлатюк  
К.І., Коширець  
В.В. Особливості  
професійних  
прогнозів  
майбутніх  
фахівців:  
монографія.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2022. 200 с.  
(4,16 авторських  
аркушів).  
4. Коширець В.В.  
Психологія  
навчання:  
навчальний  
посібник. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
200 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах ЗВО,  
конспектів лекцій  
/ практикумів /  
методичних  
вказівок  
/ рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Коширець В. В.  
Військова  
психологія:  
методичні  
рекомендації.  
Луцьк: ПП Іванюк  
В. П., 2019. 17  
с.  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі: методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П.,  
2021. 26 с.  
3. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі (за видами  
економічної  
діяльності):  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 22 с.  
4. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці  
в галузі:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,



2021. 35 с.  
5. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 34 с.  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проєкту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
1. Член  
редакційної  
колегії  
міжнародного  
наукового  
рецензованого  
періодичного  
журналу  
«Психологічні  
перспективи» -  
наукового  
фахового  
рецензованого  
видання України  
(2017-по  
теперішній час).  
2. Виконавець  
обов'язків в  
госпдоговірній  
темі  
«Попередження  
психоемоційного  
вигорання  
менеджерів  
підприємства».  
Договір №105-7  
від 04.04.2023 р.  
між ТзОВ  
«Вестторгсервіс»  
та Волинським  
національним  
університетом  
імені Лесі  
Українки  
(кафедрою  
практичної  
психології та  
психодіагностики)  
3. Виконавець  
обов'язків в  
госпдоговірній  
темі  
«Психологічні  
основи формування  
резильєнтності  
особистості  
працівника

підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТЗОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Коширець В. В. Біосугестивна терапія як ефективний метод у роботі з учасниками бойових дій. Актуальні проблеми медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Режим доступу : <https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.  
2. Коширець В. В., Майструк Д. В. Копінг-поведінка співробітників патрульної поліції. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Режим доступу : <https://www.inforum.in.ua/conferences/22/66/507>.  
3. Бутулай І., Коширець В. Вплив ірраціональних установок на здоровий спосіб життя людини. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та

самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 6-11.

4. Бутулай І., Коширець В. Особливості психодіагностики ірраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 22-25.

5. Мельник Н., Коширець В. Розвиток життєвих перспектив студентів змеженими фізичними можливостями. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 88-91.

6. Сляднева В, Коширець В. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до власного здоров'я. Актуальні проблеми практичної та клінічної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 144-146.

7. Гарбарук Г., Коширець В. Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г., Коширець В. Формування резильєнтності українських біженців. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 23-25.

9. Курбай Л.,

Коширець В.  
Керування стресом  
в умовах бойових  
дій. Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
С. 59-62.

10. Прихоцька Ю.,  
Коширець В.  
Просторова  
організація  
особистості з  
різним рівнем  
невротизації.  
Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
С. 126-129.

11. Коширець  
В.В., Шкарлатюк  
К.І. Особливості  
емоційної  
саморегуляції в  
старшому  
шкільному віці.  
Психологічні  
студії. № 1,  
2022. Луцьк:  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2022. С. 51-56.

12. Васілева В.  
І., Коширець В.  
В. Гендерні  
особливості  
схильності  
студентської  
молоді до  
віктимної  
поведінки.  
Психологічні  
студії. № 2,  
2022. Луцьк:  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2022. С. 15-20.

13. Виступ на  
телебаченні:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6sj7aolpAug>

14. Виступ на  
телебаченні:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EhE8TAKs60o>

15. Коширець В.  
В. Особливості  
психологічної  
адаптації  
військовослужбовц  
ів до бойових  
дій. Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П,  
2022. С. 118-120.

16. Кравчук М.,  
Коширець В.

Особистісний простір як показник психологічної стабільності у зрілому віці. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 97-99.

17. Олефіренко Л., Коширець В. Особливості психологічного простору в контексті створення молодії сім'ї. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 186-188.

18. Повстемська Ю., Коширець В. Емоційна стабільність молодих військовослужбовців на різних етапах проходження військової служби. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 207-210.

19. Подольська Т., Коширець В. Просторовий вимір військовослужбовців з різним рівнем невротизації. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 210-212.

20. Самолюк Н., Коширець В. Суверенність психологічного простору як фактор інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 226-229.

21. Хведчак А., Коширець В. Конструктивні соціальні установки особистості у масових

комунікаціях.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 252-254.  
22. Цибульський  
Ю., Коширець В.  
Емпатія у  
просторовому  
вимірі  
особистості.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 255-257.  
23. Чичеринда К.,  
Коширець В.  
Порушення  
просторової  
організації  
людини в  
контексті безпеки  
особистості.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 257-260.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове  
місце на I або II  
етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт),  
або робота у  
складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт),  
або керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою;  
керівництво  
студентом, який  
став призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких  
конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота  
у складі  
організаційного  
комітету або у  
складі журі  
міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких

конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Проблемна група «Особливості формування та функціонування особистісного простору в різних умовах

життєдіяльності»,  
5 студентів.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. ОМЕР (Всесвітня організація охорони освіти дітей молодшого віку) (2014 р. – по теперішній час).  
2. Член ГО «Справа Кольпінга в Україні» (2014 р. – по теперішній час).  
3. Член Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів). (2017 р. – по теперішній час.)  
4. Асоціація сімейних психологів України (2019 р. по теперішній час).  
Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології». Свідоцтво №101280 від 17.12.2020 р.  
2. Авторське право на твір Монографія «Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку». Свідоцтво №112653 від 13.04.2022 р.  
3. Авторське право на твір Монографія «Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців».



						Свідоцтво №113171 від 03.06.2022 р. 4. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологія навчання» Свідоцтво № 113929 від 25.07.2022 р. 5. Авторське право на твір Колективна монографія «Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.	
455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	20	Віктимологія	Вища освіта: Спеціальність (назва, шифр): англійська і німецька мова. Кваліфікація (за дипломом): вчитель англійської і німецької мови середньої школи. Серія та № диплома: УВ № 891464. Рік закінчення: 1992. Повна назва освітнього закладу: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Спеціальність (назва, шифр): 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Серія та № диплома: ДК № 024636. Рік захисту: 2014. Назва установи, в якій захищена дисертація: Національний університет «Острозька Академія». Назва теми кандидатської (докторської) дисертації: Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді. Вчене звання: доцент. По якій кафедрі (спеціальність):

кафедра  
практичної та  
клінічної  
психології.  
Серія та №  
атестата: АД №  
001774.  
Рік присвоєння  
звання:  
05.03.2019 р.  
Назва установи, в  
якій присвоєно  
вчене звання:  
Східноєвропейськи  
й національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Тренінг:  
«Метод  
біосугестивної  
терапії для  
позбавлення від  
алкогольної і  
тютюнової  
залежностей» -  
Міжнародний центр  
гуманістичних  
технологій та  
альтернативної  
терапії  
Astralitus KFT  
Hungary -  
28.02.2021 р. -  
Сертифікат №  
33/16-A від  
28.02.2021 року  
(6 годин).  
2. Навчання з  
охорони праці (на  
знання  
законодавчих і  
нормативних актів  
з ОП, галузевих  
правил пожежної  
безпеки,  
електробезпеки,  
виробничої  
санітарії,  
газового  
господарства,  
котлонагляду) -  
ТзОВ «Луцький  
навчальний центр»  
- 06-08.09 2021  
р.- Посвідчення №  
690 від  
08.09.2021 р.  
3. Підвищення  
кваліфікації за  
сертифікатною  
програмою  
професійної  
підготовки  
«Практична  
допомога у сфері  
кризової  
психології» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Факультет  
психології.  
Кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 30.10-13.12  
2021 р. -  
Сертифікат № 0814

від 13.12.2021 року (72 години).  
4. Навчальна програма підвищення кваліфікації (стажування) - Рівненський державний гуманітарний університет. Психолого-природничий факультет. Кафедра практичної психології та психотерапії. - 28.12.2021-28.03.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 25736989/000686-22 від 28.03.2022 року (180 годин).  
5. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». - Волинський національний університет імені Лесі Українки (Центр «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування») - 15.09-01.11.2021 р. - Сертифікат № 24 (32-«К/А») (30 год.) від 01.11.2021 р.  
6. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 26.11.2021-19.06 2022 р. -

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АС 120-31 від 19.06.2022 р.

7. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 07-08.04.2022 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

8. XVI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 3-4 листопада 2022 року – Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України» - Міжнародна фундація освітян та науковців м. Люблін, Республіка Польща - 14.11.2022-21.11.2022 р. – Сертифікат ESM № 10770/2022 від 21.11.2022 р. (45

год.).  
10. IX науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю)  
«Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» із циклу  
«Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології - 28.11.2022-02.12.2022 р. - Сертифікат від 02.12.2022 р. (20 год.).  
11. Семінар в межах курсу: «Базовий курс ресурсної та військової психології» - Ukrainian Military Campus, Тактична школа Military Campus, м. Київ - 31.12.2022 р. - Сертифікат від 31.12.2022 р. (5 год.).  
12. Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» - Психологічний центр «Fides», м. Вінниця -30.01.-12.02.2023 р. - Міжнародний сертифікат № 018 від 12.02.2023 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS).  
13. Підвищення кваліфікації для фахівців спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» -

Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики.  
-01.11.2021 р.-  
02.04.2023 р. -  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія АС № 2023-5022 від 02.04.2023 р.  
14. XV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 20-24.03.2023 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).  
15. XVII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 17-27 жовтня 2023 року - Сертифікат Серія АС №2023-5524 від 27.10.2023 р. (54 год.).  
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. В. Коширець,

К. Шкарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143.

2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408.

3. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.

4. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.

5. Федоренко, Р. П., Магдисюк, Л. І., Коширець, В. В. (2023). Вплив

образу шлюбного партнера на подружній вибір. Психологічні студії, (1), 63–68.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.  
6. Шкарлатюк, К. І., & Коширець, В. В. (2023). Психологічні детермінанти стрес-долаючої поведінки військовослужбовців. Психологічні студії, (1), 69–75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Федоренко Р, Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. (5,11 авторських аркушів).  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. (4,5 авт. арк.).  
3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. (4,16 авторських аркушів).  
4. Коширець В.В.



Психологія  
навчання:  
навчальний  
посібник. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
200 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах ЗВО,  
конспектів лекцій  
/ практикумів /  
методичних  
вказівок  
/рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Коширець В. В.  
Військова  
психологія:  
методичні  
рекомендації.  
Луцьк: ПП Іванюк  
В. П., 2019. 17  
с.  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі: методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П.,  
2021. 26 с.  
3. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі (за видами  
економічної  
діяльності):  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 22 с.  
4. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці  
в галузі:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 35 с.  
5. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 34 с.  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого періодичного журналу «Психологічні перспективи» - наукового фахового рецензованого видання України (2017-по теперішній час).
2. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Попередження психоемоційного вигорання менеджерів підприємства». Договір №105-7 від 04.04.2023 р. між ТзОВ «Вестторгсервіс» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)
3. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Психологічні основи формування резильєнтності особистості працівника підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТзОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та

психодіагностики)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коширець В. В. Біосугестивна терапія як ефективний метод у роботі з учасниками бойових дій. Актуальні проблеми медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Режим доступу : <https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.
2. Коширець В. В., Майструк Д. В. Копінг-поведінка співробітників патрульної поліції. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Режим доступу : <https://www.inform.in.ua/conferences/22/66/507>.
3. Бутулай І., Коширець В. Вплив ірраціональних установок на здоровий спосіб життя людини. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 6-11.
4. Бутулай І., Коширець В. Особливості психодіагностики ірраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної

психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 22-25.

5. Мельник Н., Коширець В. Розвиток життєвих перспектив студентів змеженими фізичними можливостями. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 88-91.

6. Сляднева В, Коширець В. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до власного здоров'я. Актуальні проблеми практичної та клінічної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 144-146.

7. Гарбарук Г., Коширець В. Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г., Коширець В. Формування резильєнтності українських біженців. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 23-25.

9. Курбай Л., Коширець В. Керування стресом в умовах бойових дій. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 59-62.

10. Прихоцька Ю., Коширець В. Просторова

організація особистості з різним рівнем невротизації. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 126-129.

11. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості емоційної саморегуляції в старшому шкільному віці. Психологічні студії. № 1, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-56.

12. Васілева В. І., Коширець В. В. Гендерні особливості схильності студентської молоді до віктимної поведінки. Психологічні студії. № 2, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 15-20.

13. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=6sj7ao1pAug>

14. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=EhE8TAKs60o>

15. Коширець В. В. Особливості психологічної адаптації військовослужбовців до бойових дій. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Луцьк: ПП Іванюк В. П, 2022. С. 118-120.

16. Кравчук М., Коширець В. Особистісний простір як показник психологічної стабільності у зрілому віці. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 97-99.

17. Олефіренко

Л., Коширець В. Особливості психологічного простору в контексті створення молодії сім'ї. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 186-188.

18. Повстемська Ю., Коширець В. Емоційна стабільність молодих військовослужбовців на різних етапах проходження військової служби. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 207-210.

19. Подольська Т., Коширець В. Просторовий вимір військовослужбовців з різним рівнем невротизації. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 210-212.

20. Самолюк Н., Коширець В. Суверенність психологічного простору як фактор інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 226-229.

21. Хведчак А., Коширець В. Конструктивні соціальні установки особистості у масових комунікаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 252-254.

22. Цибульський Ю., Коширець В. Емпатія у просторовому вимірі особистості.

Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 255-257.  
23. Чичеринда К., Коширець В.  
Порушення просторової організації людини в контексті безпеки особистості.  
Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 257-260.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Проблемна група «Особливості формування та функціонування особистісного простору в різних життєдіяльності», 5 студентів.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. ОМЕП (Всесвітня організація охорони освіти дітей молодшого





						монографія «Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.	
427292	Сабадуха Олексій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїн ський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678, виданий 22.12.2014	12	Психологія особистості	Вища освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: магістр психології; кваліфікація: психолог, викладач вищого навчального закладу. АН 41715591 від 04.07.2011 р. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Соціальна відповідальність як чинник розбудови громадянського суспільства: соціально- філософський аналіз». Диплом ДК №025678 від 22.12.2014. Пдвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 80 К-ть кредитів: 2,6 Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації:

Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2

Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Медіаграмотність  
для освітян  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:

Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
узмістовлення  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.

2) Сабадуха О.В.  
Проблема  
свідомого й  
несвідомого в  
контексті  
метафізичної  
теорії  
особистості //  
Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки. 2021. №  
11. С. 173–182.

3) Сабадуха О.В.  
Механізми  
духовного  
розвитку людини в  
контексті  
психології Карла  
Юнга та сучасних  
уявлень про  
людську сутність  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія Психологія.  
2021. № 6. Том 32  
(71). С. 55–63.

4) Сабадуха О.В.,  
Башманівська Я.В.  
Роль  
самотрансценденці  
ї в процесі

подолання психологічних криз і терапії психосоматичних порушень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2020. № 4. Том 31 (70). С. 144–151.

5) Сабадуха О.В. Психосоматичний інструментарій: метод трансособистісної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини // Психологія особистості. 2018. № 1 (9). С. 119–126

6) Сабадуха В. О., Сабадуха О. В. Філософський, психологічний і соціальний зміст принципів ієрархії та рівності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Вип. 2 (92), 2022. С. 103–114.

7) Сабадуха О.В. Спонування як конститутивний елемент психіки людини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. Том 2. № 16. С. 44–50.

8) Оксютович М.О., Сабадуха О.В. Психотравмуючий досвід дитини та особливості соціалізації при цьому. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Психологія. Том 34 (73). № 5, 2023. С. 58-65.

9) Сабадуха В., Оксютович М., Сабадуха О. Погляди філософів античності на проблему взаємодії душі й тіла. Науковий журнал

"Психологічні  
травелоги". 2023.  
Вип. 4. С. 147–  
155.  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. Бурлакова  
І.А., Оксютович  
М.О., Сабадуха  
В.О. Військова  
девіантологія.  
Навчальний  
посібник. -  
Житомир :  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023. 142 с.  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
"Вивчення основ  
психологічної  
допомоги на  
основі  
авторського  
методу  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії"  
Дата: 01.02.2023  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Сабадуха О.В.  
Психофізіологічні  
моделі  
психосоматичних  
розладів та  
комплексний спосіб  
їх корекції за  
методом  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії. Тези  
повідомлень VI  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю  
«Психосоматична  
медицина: наука  
та практика», 2-3  
листопада 2023

року. Київ :  
Національний  
медичний  
університет імені  
О.О. Богомольця,  
2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Теорія ступенів  
духовного  
розвитку людини  
як теоретико-  
методологічне  
підґрунтя  
розвитку людських  
здібностей. Тези  
доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Ресурси  
особистісного та  
соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації" :  
3-4 листопада  
2023 року.  
Тернопіль:  
Західноукраїнськи  
й національний  
університет,  
2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В.  
Методологічні  
засади  
психосоматичної  
терапії. Тези  
доповідей I  
Міжнародної  
наукової  
конференції  
"Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи", 27-  
28 квітня 2023.  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка»,  
2023. С.271-273.  
4. Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Філософсько-  
психологічний  
зміст сучасної  
російсько-  
української  
війни. Тези  
доповідей X  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
"Людина,  
суспільство,  
комунікативні  
технології", 27-  
28 жовтня, м.  
Харків, 2022 р. -  
С. 82-85.  
5. Сабадуха О.В.  
Свідоме та  
несвідоме як  
предмет  
психологічного  
аналізу. Тези  
доповідей 91  
методологічного  
семінару на базі

кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4.

8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини. Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Назва організації/професійного об'єднання:  
Українська асоціація

						<p>психосоматичної терапії Дата входження: 14.04.2017 Додаткова інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: Заступник голови асоціації Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Кількість років роботи: 6 Місяця роботи та періоди часу: ФОР з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>	
427353	Оксютович Марина Олександрівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом бакалавра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 023312, виданий 23.09.2014</p>	8	Вікова психологія	<p>Вища освіта: Магістр за спеціальністю «Соціальна робота», кваліфікація соціального працівника; практичного психолога. Диплом КВ № 37245897 від 24.06.2009 Науковий ступінь: кандидат філософських наук (диплом ДК № 023312 від 23.09.2014 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Етнокультура в контексті глобалізаційних процесів: Соціально-філософський аналіз. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Poland Тема підвищення кваліфікації: Formation of</p>



competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution/Формування компетентностей та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача у вищому професійному навчальному закладі

Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: NO. MANS/10/04/2023  
Дата видачі документа: 10.04.2023  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестування іноземних мов  
Тема підвищення кваліфікації: Здача тесту на знання англійської мови згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями мовної освіти (CEFR) на рівень B2

Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: Test ID: 0321112022  
Дата видачі документа: 21.11.2022

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Міхеєва Л., Оксютович М., Олійник М. Емпіричне дослідження психологічних особливостей

прояву  
посттравматичного  
стресового  
розладу у  
військовослужбовц  
ів. Науковий  
журнал  
"Психологічні  
травелоги", 2023.  
№ 4. С. 6-15.

2. Оксютович  
М.О., Сабадуха  
О.В.  
Психотравмуючий  
досвід дитини та  
особливості  
соціалізації при  
цьому. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету.  
Серія:  
Психологія. Том  
34 (73). № 5,  
2023. С.58-65.

3. Оксютович М.О.  
Особливості  
використання  
методів  
казкотерапії у  
роботі з  
психічною  
травмою. Науковий  
журнал «Габітус»,  
2023. Вип. 48.  
С.131-136.

4. Оксютович М.,  
Мельничук Д.  
Конструктивні  
стратегії  
поведінки  
особистості у  
психогенних  
кризових  
ситуаціях. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК». 2023.  
1(69). 253–260.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

5. Оксютович М.,  
Петяк О.  
Особливості  
експертного  
психологічного  
консультування в  
освітніх  
закладах.  
Psychology  
Travelogs. 2023.  
№1. С. 36–45.  
<https://doi.org/10.31891/PT-2023-1-4>.

6. Сабадуха В.,  
Оксютович М.,  
Сабадуха О.  
Погляди філософів  
античності на  
проблему  
взаємодії душі й  
тіла. Науковий  
журнал  
"Психологічні  
травелоги". 2023.  
Вип. 4. С. 147–  
155.

<https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-16>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бурлакова І.А., Оксютович М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія.

Навчальний посібник. -

Житомир :

Державний університет

"Житомирська політехніка",

2023. 142 с.

Наявність виданих

навчально-

методичних

посібників/посібн

иків для

самостійної

роботи здобувачів

вищої освіти та

дистанційного

навчання,

електронних

курсів на

освітніх

платформах

ліцензіатів,

конспектів

лекцій/практикумі

в/методичних

вказівок/рекоменд

ацій/ робочих

програм, інших

друкованих

навчально-

методичних праць

загальною

кількістю три

найменування:

1. Оксютович М.

О., Шкарлатюк К.

І. Робоча

програма

навчальної

дисципліни

"Психологічна

підготовка

фахівців з

національної

безпеки" для

здобувачів вищої

освіти освітнього

ступеня «магістр»

спеціальності 256

«Національна

безпека»

[Електронне

видання]. -

Житомир:

Державний

університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2022. 13 с.  
(затверджено  
Вченою радою  
факультету  
педагогічних  
технологій та  
освіти впродовж  
життя 10 січня  
2023 р. Протокол  
№5).

2. Оксютович М.  
О., Шкарлатюк К.  
І. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
"Основи паблік-  
рилейшнз" для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальності 053  
«Психологія»  
[Електронне  
видання]. –  
Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2022. 14 с.  
(затверджено  
Вченою радою  
факультету  
педагогічних  
технологій та  
освіти впродовж  
життя 10 січня  
2023 р. Протокол  
№5).

3. Мельничук Д.  
П., Оксютович М.  
О. Методичні  
вказівки до  
написання  
кваліфікаційної  
дипломної роботи  
для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальності 053  
«Психологія»  
[Електронне  
видання]. –  
Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2022. 39 с.  
(Затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
березня 2023 р.  
Протокол №7)  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної

тематики:  
1. Burlakova, I., Melnychuk, D., Oksiutovych, M., & Nikolaienko, S. (2023). Psychological well-being and strategy to counter professional burnout among law enforcement officers. *Public Administration and Law Review*, (3), 69–77.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. *Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.*

3. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. *Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.*

4. Оксютович М. О., Бойко О. Ю. Аналіз професійної мотивації військовослужбовців. *Тези I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації,*

виклики та перспективи" 27-28 квітня 2023 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 258-263.

5. Оксютович М. О. Немедичні методи психокорекції: вивчення проблеми сучасних методів терапії та корекції в психології. Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи досліджень (PPMSRPR) : Матеріали XXV Міжнар. конф. молодих науковців, м. Київ, 20 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 189-193.

6. Oksiutovych M., Fryz I. Psychological features of ethnic heterogeneity of modern society. International scientific conference "Modern Scientific Developments In Pedagogy And Psychology", 3-4 november 2022, Polonia University in Czestochowa. pp. 87-89.

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком

1. Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Особливості роботи з клієнтами, що пережили травматичні події  
Дата: 01.02.2023

2. Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського

						конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Відділення філософії та суспільствознавства Дата: 03.02.2023 Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Дата входження: 23.10.2022 Номер посвідчення про членство №ES0673	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Основи нейропсихології	Вища освіта: викладач-дослідник з педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних наук диплом ДД 007585 від 007585, професор – атестат АП 003580 від 30.11.2021 р. Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія;

психологія соціальної роботи.  
Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології; професор кафедри психології та педагогіки  
Підвищення кваліфікації:  
1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214.  
2) Підвищення кваліфікації: навчання за програмою ООН та Канадською організацією «In partnership with CANADA», тренінг «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський.  
3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060.  
4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for



interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.

5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. p. 346-358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю : аксіологічний аспект. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОР Цюпак А. А., 2020. Т.2. С. 134-175.

Наявність

наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14 (2), 177-189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection WoS

2. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs

as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience , Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS

5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasilenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS

6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasilenko Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS

7. T. Komar Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasilenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS

8. Комар Т. В., Баргата О. В. Технологія case-

study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал. No 1(6) 2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В., Варгата О. В. Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал. No 2 (4) 2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В., Овод Ю.В. Зарубіжний досвід соціально-психологічного супроводу складних життєвих обставин вихованців інтернатних закладів // Габітус: науковий журнал з соціології та психології, №37, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>  
11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.  
12. Комар Т. В. Методи

психологічної  
діагностики  
проявів почуття  
ревностів у  
шлюбних партнерів  
/ Т. В. Комар, О.  
В. Петяк //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
293-302  
13. Комар Т. В.  
Науково-  
теоретичні засади  
дослідження  
проблеми  
стратегій  
реалізації  
творчого  
потенціалу  
особистості / В.  
І. Афанасенко, Т.  
В. Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології: 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С. 8-  
18.  
14. Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
умови успішної  
соціальної  
адаптації  
вихованців  
закладів  
інституційного  
догляду та  
виховання дітей  
// Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. пр.  
Східноукр. нац.  
ун-т ім.  
Володимира Даля.  
Северодонецьк,  
2019. № 3 (50),  
Т. 1. С. 189-201.  
Наявність  
свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:  
1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на

авторське право № 88621, Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю», реєстрація 17.05.2019.

2) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90719, Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.

3) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90718, Літературний письмовий твір наукового характеру «Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Петяк О. В.  
Тема: «Психологічні особливості дефініції ревностів та їх корекція у шлюбних партнерів»  
Дата захисту: 18.12.2020  
Науковий ступінь: Доктор філософії  
Спеціальність: Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР №000985  
(Хмельницький національний університет )  
ПІБ здобувача: Карпова Д. Є.  
Тема: «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»  
Дата захисту:

29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Afanassenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>  
2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanassenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista

Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanassenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanassenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>

6. Valentyna  
Afanassenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/11.2/167

7. Olena  
Vasylenko,



						<p>Taisiia Komar, Svitlana Pilishek, Olesia Posvistak, Yevhen Potapchuk Diagnosing the negative psycho- emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem /198 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Участь у професійному об'єднанні психологів- консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105- БК-ХМ-2015. 2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ- 03, від 10.06.2019 р.</p>	
427292	Сабадуха Олексій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїн ський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678, виданий 22.12.2014	12	Психологія пізнавальних процесів та емоційно- вольові процеси	Вища освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: магістр психології; кваліфікація: психолог, викладач вищого навчального закладу. АН 41715591 від 04.07.2011 р. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Соціальна відповідальність як чинник розбудови громадянського суспільства: соціально- філософський аналіз». Диплом ДК №025678 від

22.12.2014.  
Пдвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Протидія та  
попередження  
булінгу  
(цькуванню) в  
закладах освіти  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 80  
К-ть кредитів:  
2,6  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Медіаграмотність  
для освітян  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
у змістовленні  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.  
2) Сабадуха О.В.  
Проблема  
свідомого й

несвідомого в контексті метафізичної теорії особистості // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. № 11. С. 173–182.

3) Сабадуха О.В. Механізми духовного розвитку людини в контексті психології Карла Юнга та сучасних уявлень про людську сутність // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2021. № 6. Том 32 (71). С. 55–63.

4) Сабадуха О.В., Башманівська Я.В. Роль самотрансценденції в процесі подолання психологічних криз і терапії психосоматичних порушень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2020. № 4. Том 31 (70). С. 144–151.

5) Сабадуха О.В. Психосоматичний інструментарій: метод трансособистісної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини // Психологія особистості. 2018. № 1 (9). С. 119–126

6) Сабадуха В. О., Сабадуха О. В. Філософський, психологічний і соціальний зміст принципів ієрархії та рівності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Вип. 2 (92), 2022. С. 103–114.

7) Сабадуха О.В.

Спонування як конститутивний елемент психіки людини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. Том 2. № 16. С. 44–50.

8) Оксютович М.О., Сабадуха О.В. Психотравмуючий досвід дитини та особливості соціалізації при цьому. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Психологія. Том 34 (73). № 5, 2023. С.58-65.

9) Сабадуха В., Оксютович М., Сабадуха О. Погляди філософів античності на проблему взаємодії душі й тіла. Науковий журнал "Психологічні травелогі". 2023. Вип. 4. С. 147–155.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бурлакова І.А., Оксютович М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія. Навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 142 с. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Вивчення основ психологічної допомоги на основі авторського методу самотрансцендентної

психосоматичної терапії"  
Дата: 01.02.2023  
Апробаційні,  
науково-популярні,  
консультаційні (дорадчі),  
науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Сабадуха О.В. Психофізіологічні моделі психосоматичних розладів та комплексний спосіб їх корекції за методом самотрансцендентної психосоматичної терапії. Тези доповідей VI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука та практика», 2-3 листопада 2023 року. Київ : Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Теорія ступенів духовного розвитку людини як теоретико-методологічне підґрунтя розвитку людських здібностей. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації" : 3-4 листопада 2023 року. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В. Методологічні засади психосоматичної терапії. Тези доповідей I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та

перспективи", 27-28 квітня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.271-273.

4. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Філософсько-психологічний зміст сучасної російсько-української війни. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції: "Людина, суспільство, комунікативні технології", 27-28 жовтня, м. Харків, 2022 р. - С. 82-85.

5. Сабадуха О.В. Свідоме та несвідоме як предмет психологічного аналізу. Тези доповідей 91 методологічного семінару на базі кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична

						<p>медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4. 8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини. Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації/професійного об'єднання: Українська асоціація психосоматичної терапії Дата входження: 14.04.2017 Додаткова інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: Заступник голови асоціації Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Кількість років роботи: 6 Місця роботи та періоди часу: ФОП з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>	
296081	Мельничук Дмитро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення:	20	Психологія управління	Вища освіта: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій» №11942330 від 30 грудня 1999 р.;

1999,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
магістра,  
Житомирський  
державний  
університет  
імені Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005127,  
виданий  
25.02.2016,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
026576,  
виданий  
15.12.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014336,  
виданий  
16.06.2005,  
Атестат  
професора АП  
003635,  
виданий  
01.02.2022

Диплом магістра  
психології М22  
№055422 від 30  
червня 2022 р.;  
Диплом доктора  
наук ДД №005127  
від 25 лютого  
2016 р.;  
Атестат професора  
АП №003635 від 1  
лютого 2022р.  
Науковий ступінь:  
доктор  
економічних наук.  
Спеціальність:  
08.00.07  
«Демографія,  
економіка праці,  
соціальна  
економіка і  
політика».  
Вчене звання:  
професор кафедри  
психології та  
соціального  
забезпечення.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
Польща, Вища  
школа економіки в  
Бидгощі (Wyższa  
Szkoła Gospodarki  
w Bydgoszczy)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
International  
internship  
«Innovations of  
higher education  
of Ukraine and  
the EU in the  
modern  
information  
society».  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Certificate  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: №  
006.02/2021-EU  
Дата видачі  
документа:  
26.02.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
1) Когнітивна  
наука :  
навчальний  
посібник / Деркач  
Л.М., Шевяков  
О.В., Бурлакова  
І.А., Братчікова  
Ю.К., Соловйова  
Д.В., Мельничук  
Д.П. – К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. –  
320 с.  
2) Міжнародні  
розрахунки і



валютні операції  
: навчальний  
посібник / Зянько  
В.В., Єпіфанова  
І.Ю., Мельничук  
Д.П. – Вінниця:  
ВНТУ, 2021. – 106  
с.

3) Melnychuk D.  
The dialectic of  
the problem of  
quality of life:  
socio-economic  
and psychological  
aspects of the  
researching /  
Dmytro Melnychuk  
// Pedagogical  
and psychological  
science and  
education:  
transformation  
and development  
vectors :  
[collective  
monograph]. –  
Riga, Latvia:  
«Baltija  
Publishing»,  
2021. – Vol. 2. –  
PP. 7-24.

4) Chyzhevskaya L.,  
Melnychuk D.,  
Osipchuk  
D. Comparative  
aspect of legal  
regulation of  
state aid in  
Ukraine and the  
European Union //  
Strategies,  
models and  
technologies of  
economic systems  
management in the  
context of  
international  
economic  
integration:  
scientific monogra-  
ph / edited by  
Dr. oec. Prof.  
Maksym  
Bezpartochnyi,  
Dr. oec. Prof.  
Viktoriiia  
Riashchenko,  
Dr. paed. Nina  
Linde,  
2nd edition. –  
Riga: Institute  
of Economics of  
the Latvian  
Academy of  
Sciences, 2020. –  
413p. p. 376-383.  
<https://zenodo.org/record/4396286#.X-yrANIzaUk>  
Наявність  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:

1. Cherepanska Irina, Sazonov Artem, Melnychuk Dmytro, Melnychuk Petro & Khazanovych Pavel. Quaternion Model of Workpieces Orienting Movements in Manufacturing Engineering and Tool Production. Lecture Notes in Mechanical Engineering / Advanced Manufacturing Processes V. - Springer. InterPartner. 2024.

2. Melnychuk D., Voinalovych I., Shkurenko O., Mushnykova S., Chorna T. The Influence of Intellectual and Innovative Determinants on the Development of Regions in the Conditions of COVID-19 and Global Digitalization. Journal of the University of Zulia. 2023. №14 (40). pp. 380-396. Режим доступу: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40074> WoS

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 <http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Melnychuk D. The main aspects of choosing the enterprises' operating strategy / Yuliia Karpenko, Anzhelika Pienova, Dmytro

Melnychuk,  
Valentyna Kutsyk,  
Nataliya  
Nakonechna,  
Sergiy  
Kalinichenko //  
Independent  
Journal of  
Management &  
Production. –  
2021. – N. 12(6).  
– P. S359–S375.  
DOI:  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1758>. URL:  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1758>. WoS

5. Melnychuk D.  
Improving  
transfer pricing  
in Ukraine using  
American  
Experience /J.  
Grinenko, D.  
Melnychuk, L.  
Mykhalchyshyna,  
S. Belei, N.  
Yevtushenko //  
Independent  
Journal of  
Management &  
Production, 2021.  
– N. 12(3). – P.  
s205-s231. DOI:  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1524> WoS

6. Melnychuk D.  
Security  
priorities in  
assessing the  
effectiveness of  
domestic  
enterprises / L.  
Hnylytska, D.  
Melnychuk, S.  
Boguslavska, O.  
Pidvalna, T.  
Chechetova-  
Terashvili //  
Financial and  
credit activity:  
problems of  
theory and  
practice, 2021. –  
N. 2(37). – P.  
s374-s385. DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230312> WoS

7. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А. Сучасні  
виклики та  
пріоритети  
соціально-  
гуманітарної  
політики України.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Серія: Економічні  
науки. 2023. №2  
(316). С. 290-  
295.

8. Оксютович М.,  
Мельничук Д.  
Конструктивні

стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

9. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.

10. Зачосова Н., Мельничук Д., Морару-Бурлеску Р. Кадрова політика в умовах VANI World: мотиваційні інструменти управління інтелектуально-кадровою, соціальною та економічною безпекою організації. / Review of transport economics and management. – Дніпро: Український державний університет науки і технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна), 2022. – Випуск 8(24). – С. 89-96. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/277607>

11. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету

«КРОК». 2022.  
4(68). 36–46.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

12. Мельничук Д. П., Леган І. М., Зачосова Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32–41.

13. Мельничук Д.П. Формування людського капіталу та сприяння становленню середнього класу у складі оперативних цілей стратегії людського розвитку: інституційні пастки та нагальні пріоритети / Д.П. Мельничук, Н.В. Зачосова // Вчені записки Університету «КРОК», 2021. – № 4 (64). – С. 143-152.

14. Мельничук Д.П. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти / Ю.В. Богоявленська, Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. – №3. – С. 356-361 (Index Copernicus).

15. Міжнародна практика оцінювання якості життя населення літнього віку: систематизація та аналіз з позицій теорії соціальної держави / Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А., Тростенюк Т.М., Хом'як Л.І.//

Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
– Житомир :  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»,  
2020. – № 4 (94).  
– С. 110-116  
(Index  
Copernicus).  
16. Melnychuk D.  
Principles of  
personnel  
security  
management and  
counterfeiting of  
social risks for  
achieving  
economic security  
of the enterprise  
/ N. Zachosova,  
D. Melnychuk , A.  
Kobets // Вісник  
Черкаського  
національного  
університету  
імені Богдана  
Хмельницького /  
Серія :  
Економічні науки.  
– Черкаси,  
Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького,  
2020. – Випуск 4.  
– С. 26-34.  
17. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А., Леган І.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Збереження  
людського  
капіталу як  
пріоритет  
функціонування  
системи  
соціального  
захисту та  
соціального  
забезпечення у  
добу глобальних  
економічних  
трансформацій.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2020. № 1(91).  
С.43-47.  
18. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А. Соціальне  
забезпечення як  
інструмент  
реалізації  
функцій держави  
щодо соціальної  
відповідальності.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2019. Випуск 3  
(89). С. 24-29.  
19. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А.. Соціальне  
забезпечення як  
інструмент  
реалізації

функцій держави  
щодо соціальної  
відповідальності  
/ Д.П. Мельничук,  
І.А. Войналович  
// Вісник  
Житомирського  
державного  
технологічного  
університету /  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
– 2019. – №3  
(89). С.24-29  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента:  
ПІБ здобувача:  
Шкода Т.Н.  
Науковий ступінь:  
доктор  
економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.07 –  
демографія,  
економіка праці,  
соціальна  
економіка і  
політика  
Тема дисертації:  
Стратегічне  
управління  
людським  
капіталом  
авіатранспортних  
підприємств  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
26.006.03  
(Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана)  
Дата захисту  
19.12.2018  
Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
1) Член  
редакційної  
колегії  
«Вчені записки  
Університету  
«КРОК»  
(фахове видання  
за  
спеціальностями:  
051 "Економіка",  
071 "Облік і  
оподаткування",  
072 "Фінанси,  
банківська справа  
та страхування",  
073 "Менеджмент",  
075 "Маркетинг",  
076  
"Підприємництво,  
торгівля та

біржова діяльність", 232  
"Соціальне забезпечення", 241 "Готельно-ресторанна справа", 281  
"Публічне управління та адміністрування", 292 "Міжнародні економічні відносини").  
Дата входження до складу:  
01.02.2019  
2) Член редакційної колегії «Economics, finance and management review» (Tallinn, Estonia)  
Дата входження до складу:  
01.10.2022  
Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Burlakova, I., Melnychuk, D., Oksiutovych, M., & Nikolaienko, S. (2023). Psychological well-being and strategy to counter professional burnout among law enforcement officers. Public Administration and Law Review, (3), 69–77.  
2. Melnychuk D., Voinalovych I., Shkurenko O., Mushnykova S., Chorna T. The Influence of Intellectual and Innovative Determinants on the Development of Regions in the Conditions of COVID-19 and Global Digitalization. Journal of the University of Zulia. 2023. №14 (40). pp. 380-396. Режим доступу: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40074> WoS  
3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D.,



Mohelnytska L.,  
Sahachko Yu.  
Effective  
Management of a  
Learning  
Organization:  
Creating  
Opportunities for  
Informal Learning  
// Independent  
Journal of  
Management &  
Production  
(Special Edition  
ISE, S&P), 2022.  
- Vol. 13 No. 3.  
- P. 36 - 57  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66>  
WoS

4. Melnychuk D.  
The main aspects  
of choosing the  
enterprises'  
operating  
strategy / Yuliia  
Karpenko,  
Anzhelika  
Pienova, Dmytro  
Melnychuk,  
Valentyna Kutsyk,  
Nataliya  
Nakonechna,  
Sergiy  
Kalinichenko //  
Independent  
Journal of  
Management &  
Production. –  
2021. – N. 12(6).  
– P. S359–S375.  
DOI:  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1758>. URL:  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1758>. WoS

5. Melnychuk D.  
Improving  
transfer pricing  
in Ukraine using  
American  
Experience /J.  
Grinenko, D.  
Melnychuk, L.  
Mykhalchyshyna,  
S. Belei, N.  
Yevtushenko //  
Independent  
Journal of  
Management &  
Production, 2021.  
– N. 12(3). – P.  
s205-s231. DOI:  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1524> WoS

6. Melnychuk D.  
Security  
priorities in  
assessing the  
effectiveness of  
domestic  
enterprises / L.  
Hnylytska, D.  
Melnychuk, S.  
Boguslavska, O.  
Pidvalna, T.  
Chechetova-

Terashvili // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2021. – N. 2(37). – P. s374-s385. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230312> WoS

7. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Сучасні виклики та пріоритети соціально-гуманітарної політики України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2023. №2 (316). С. 290-295.

8. Оксютювич М., Мельничук Д. Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

9. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.

10. Зачосова Н., Мельничук Д., Морару-Бурлеску Р. Кадрова політика в умовах VANI World: мотиваційні інструменти управління інтелектуально-кадровою, соціальною та економічною безпекою організації. / Review of transport economics and management. – Дніпро: Український державний університет науки

i технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна), 2022. – Випуск 8(24). – С. 89-96. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/277607>

11. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

12. Мельничук Д. П., Леган І. М., Зачосова Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32–41.

13. Мельничук Д.П. Формування людського капіталу та сприяння становленню середнього класу у складі оперативних цілей стратегії людського розвитку: інституційні пастки та нагальні пріоритети / Д.П. Мельничук, Н.В. Зачосова // Вчені записки Університету «КРОК», 2021. – № 4 (64). – С. 143-152.

14. Мельничук Д.П. Соціальна природа злочинності:

історичний та гносеологічний аспекти / Ю.В. Богоявленська, Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. – №3. – С. 356-361 (Index Copernicus).

15. Міжнародна практика оцінювання якості життя населення літнього віку: систематизація та аналіз з позицій теорії соціальної держави / Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А., Тростенюк Т.М., Хом'як Л.І. // Економіка, управління та адміністрування. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – № 4 (94). – С. 110-116 (Index Copernicus).

16. Melnychuk D. Principles of personnel security management and counterfeiting of social risks for achieving economic security of the enterprise / N. Zachosova, D. Melnychuk , A. Kobets // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Серія : Економічні науки. – Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2020. – Випуск 4. – С. 26-34.

17. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та

соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.

18. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Випуск 3 (89). С. 24-29.

19. Мельничук Д.П., Войналович І.А.. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності / Д.П. Мельничук, І.А. Войналович // Вісник Житомирського державного технологічного університету / Економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №3 (89). С.24-29

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком:  
Результат: Участь у журі Всеукраїнської студентської олімпіади  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Дата: 16.05.2018

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Українська

							асоціація психосоматичної терапії" Дата входження: 20.10.2022 Додаткова інформація: м. Житомир Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" Дата входження: 21.10.2022 Додаткова інформація: м. Київ Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини" Дата входження: 24.12.2021 Додаткова інформація: м. Київ
396188	Вітюк Ірина Костянтинівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)	14	Філософія	Вища освіта: Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені І.Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська). Серія № ТМ 23066963 від 30.06.2003р. Науковий ступінь: кандидат філософських наук (диплом ДК № 059319 від 26.05.2010 р. спеціальність: 09.00.11 – Релігієзнавство). Тема дисертації: "Глобальні екологічні проблеми та їх вирішення у християнській есхатології (на матеріалах Церкви Адвентистів Сьомого Дня)" Вчене звання: доцент Атестат доцента 12ДЦ № 044079, виданий 29.09.2015 р., доцент кафедри філософії

Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
Український  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Інноваційні  
технології  
навчання  
студентів  
технічних  
спеціальностей  
іноземній мові  
(англійській) в  
умовах  
дистанційного  
навчання  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Довідка  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації:  
724/01  
Дата видачі  
документа:  
20.06.2023  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Polishchuk O.,  
Vitiuk I., Kovtun  
N., Fed V. Memes  
as the Phenomenon  
of Modern Digital  
Culture. Wisdom.  
2020. Vol. 2  
(15). pp. 45-55.  
<https://philpapers.org/rec/VITMAT-2>.  
2. Polishchuk O.,  
Kovtun N., Vitiuk  
I., Sapeńko R.,  
Trocha B. The  
principle of  
“incomplete  
comprehension of  
object” in the  
context of the  
discourse of  
uncertainties in  
a digital  
society. SHS Web  
of Conferences.  
2021. Vol. 104,  
02007.  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402007>.  
3. Utiuzh I.,  
Kovtun N.,  
Kapritsyn I.,  
Vitiuk I.

Interaction of Religion and Medicine in the Period of Existential Challenges: Ukrainian Context. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. Vol. 41 : Iss. 1, Article 6. pp. 58-76. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/6>

4. Kovtun N., Vitiuk I., Shkil L. Intentionality and akrasia in the context of classical rationality critics. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політичні студії. 2020. Вип. 29. С. 75-83. [http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29\\_2020/12.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf)

5. Vitiuk I. Biblical motifs in neomythology of post-apocalyptic films of the XXI century: Wayward Pines. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. 2021. Вип. 2(88). С. 158-167. [https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk89\\_filosof.pdf](https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk89_filosof.pdf)

6. Vitiuk I. Global risks and non-religious eschatology: the problem of eschatological ideas of modernity research. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. 2019. Вип. 2 (86). С. 5-16.

7. Vitiuk I. Uncertainty as a prerequisite for the updating of human eschatological views in the



modern world.  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка. Серія:  
Філософські  
науки. 2020. Вип.  
1 (87). С. 26-37.  
8. Вітюк І.К.  
Міфопоетичний  
символізм  
російсько-  
української війни  
у медіапросторі:  
містично-  
міфологічні  
наративи. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка. Серія:  
Філософські  
науки. 2022. Вип.  
1 (91). С. 116-  
135.  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Вітюк І.К.  
Релігійний чинник  
у контексті  
філософії  
медицини: історія  
і  
сучасність. Збірник  
матеріалів II  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
"Соціально-етичні  
та деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини  
(немедичні  
проблеми в  
медицині)" (18-19  
лютого 2021  
року). Запоріжжя:  
ЗДМУ, 2021. 14-  
17..

2. Вітюк І.К.  
Проблема смерті і  
безсмертя у  
філософії :  
імутологія.  
Сборник  
публикаций  
мультидисциплинар  
ного научного  
журнала  
"Архивариус" по  
материалам XV  
международной  
научно-  
практической  
конференции 1  
часть : "Наука в  
современном мире"  
г. Киева :  
сборник со

статьями (уровень стандарта, академический уровень). – К. : мультидисциплинарный научный журнал "Архивариус", 2016. – С. 112-114.

3. Вітюк Ірина, Рудик Ангеліна. Есхатологічні наративи російсько-української війни: годинник судного дня. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 23-26.

4. Вітюк Ірина, Кухарьонук Світлана. Неологізми російсько-української війни. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 158-161.

5. Вітюк Ірина, Левківська Кристина. Меми російсько-української війни як культурно-лінгвістичне явище. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28

квітня 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
– Житомир :  
Житомирська  
політехніка,  
2023. С. 199-203.  
6. Вітюк Ірина,  
Власюк Катерина.  
Кризові стани в  
умовах війни:  
страх смерті.  
Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи:  
матеріали I  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Житомир, 27-28  
квітня 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
– Житомир :  
Житомирська  
політехніка,  
2023. С. 254-258.  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
К.053.02  
(Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка)  
Дата входження у  
склад ради:  
04.03.2020  
Дата виходу зі  
складу ради:  
31.12.2021  
Спеціальність:  
09.00.11.  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.  
Філософські науки  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 03.09.2021  
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Назва організації / професійного об'єднання: Філософський клуб sophia garden  
Дата входження: 10.10.2015  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)  
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021

						навчальному році. Дата: 07.04.2021 ПІБ студента: Дрозд Богдан Юрійович	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Диференційна психологія	Вища освіта: викладач-дослідник з педагогіки і психології, диплом ПВ 774051 від 25.06.1991 р., доктор психологічних наук диплом ДД 007585 від 007585, професор – атестат АП 003580 від 30.11.2021 р. Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології; професор кафедри психології та педагогіки Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год.



Кулешова О. В.,  
Міхеєва Л. В.  
Психологічні  
чинники  
професійного  
стресу фахівців  
соціономічного  
профілю / Moderní  
aspekty vědy:  
XVI. Díl  
mezinárodní  
kolektivní  
monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o..  
Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o.,  
2022.str. p. 346-  
358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>  
2) Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
засади  
особистісно-  
професійного  
становлення  
майбутнього  
фахівця  
соціономічного  
профілю :  
аксіологічний  
аспект.  
Теоретичні та  
методичні аспекти  
соціальної  
діяльності :  
монографія /  
відп. ред. Л. О.  
Данильчук, Л. І.  
Романовська.  
Хмельницький :  
ФОР Цюпак А. А.,  
2020. Т.2. С.  
134-175.  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of

Science Core  
Collection WoS  
2. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V., &  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS  
4. T. Komar / V.  
Afanasenko, Y.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko, V.  
Havrylkevych  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups,  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience ,  
Vol 12, № 1  
(2021) Web of  
Science Core  
Collection WoS  
5. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav. Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.



BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS  
6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasylenko  
Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS  
7. T. Komar  
Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasylenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS  
8. Комар Т. В., Варгата О. В. Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал. No 1(6) 2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В., Варгата О. В. Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал. No 2 (4) 2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В., Овод Ю.В.

Зарубіжний досвід соціально-психологічного супроводу складних життєвих обставин вихованців інтернатних закладів // Габітус: науковий журнал з соціології та психології, №37, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302

13. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій

реалізації  
творчого  
потенціалу  
особистості / В.  
І. Афанасенко, Т.  
В. Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології: зб.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С. 8-  
18.  
14. Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
умови успішної  
соціальної  
адаптації  
вихованців  
закладів  
інституційного  
догляду та  
виховання дітей  
// Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. пр.  
Східноукр. нац.  
ун-т ім.  
Володимира Даля.  
Северодонецьк,  
2019. № 3 (50),  
Т. 1. С. 189-201.  
Наявність  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:  
1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
88621, Монографія  
«Становлення  
професійної  
зрілості фахівця  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
17.05.2019.  
2) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90719,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Програмно-  
цільовий проект  
становлення та  
розвитку  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
3) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №

90718,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Концептуальна  
модель  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня  
ПІБ здобувача:  
Петяк О. В.  
Тема:  
«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревностів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»  
Дата захисту:  
18.12.2020  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№000985  
(Хмельницький  
національний  
університет )  
ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематки  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Afanasenko V.,  
Petyak O.,

Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>

2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensională  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial

Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar  
Scientific and theoretical synthesis of the research on the individual's creative potential problem / V. Afanassenko, T. Komar // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 2020. № 39(3). P. 4-9.  
Режим доступу: <http://farplss.org>

6. Valentyna Afanassenko, Taisiia Komar, Olena Kuleshova, Liudmyla Mikheieva, Nataliia Potapchuk, Olena Vasylenko.  
Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. Postmodern Openings. 2020. Volume 11. Issue 2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/11.2/167

7. Olena Vasylenko, Taisiia Komar, Svitlana Pilishek, Olesia Posvistak, Yevhen Potapchuk  
Diagnosing the negative psycho-emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52.  
Doi:10.18662/rrem/198

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за

							Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015. 2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Аттестат доцента ІДЦ 024924, виданий 14.04.2011	23	Політологія	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка: рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література. Науковий ступінь: доктор філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій. Вчене звання доцента кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування (аттестат ІДЦ № 024924 від 14.04.2019р.) Підвищення кваліфікації: 1) З філософії та PR Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019–13.05.2019 (Сертифікат/довідка/посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13.). Тема: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу 2) Науково-педагогічне стажування з журналістики, реклами та PR. Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) (Сертифікат JSI-71710-KSW від 17.07.2021).Тема:

«Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС»  
3) Науково-педагогічне стажування з філософських та політичних наук Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (Сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021).  
Тема: «Global challenges of modernity».  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277  
doi:10.1051/e3sconf/202127706006 SCOPUS  
2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176 WoS  
3. Kobetyak Andrii, Slyusar Vadym, Yevchenko Oleksandr,



Kondratyuk Yuliia  
Political  
institutions of  
parliamentarism in  
the processes of  
constituting the  
local church of  
Ukraine. - AD  
ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research.-2023. -  
146 с. WoS

4. Bondarenko V.,  
Okhrimenko I.,  
Yevdokimova O.,  
Slyusar V. and  
other.  
Professional  
Skills and  
Competencies of  
the Future Police  
Officers.  
International  
Journal of  
Applied Exercise  
Physiology, 2020.  
№ 9(5), 35-43.  
WoS

5. Слюсар В. М.,  
Предко О. І.,  
Слюсар М. В. PR-  
діяльність  
мусульманських  
організацій  
України (2010–  
2023 рр.). Софія.  
Гуманітарно-  
релігієзнавчий  
вісник. 2023. № 1  
(21). С. 62 –67.

6. Slyusar V. M.,  
Khrystokin G. V.,  
Yastrebova A. O.  
Is dialogue  
possible in the  
post-truth era?  
(Media philosophy  
and social and  
communication  
studies) Zhytomyr  
Ivan Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences.2023. №  
1 (93). P. 29 –  
40.

7. Кобетяк А.,  
Слюсар В.  
Політичний вплив  
інституту  
президенства на  
формування Єдиної  
української  
православної  
церкви. Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії  
управління  
персоналом.  
Політичні науки  
та публічне  
управління. 2022.  
№ 3 (63). С. 43 –  
46.

8. Slyusar V. M.,  
Shkil L. L.,  
Slyusar M. V.  
Substantive  
approach to the  
definition of

"advertising":  
philosophical and  
communicative  
aspect. Zhytomyr  
Ivan Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2021. 9  
(86). P. 103 –  
112. – Режим  
доступу:  
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)  
9. Slyusar V.,  
Kozlovets M.,  
Horokhova L.,  
Chaplinska O.  
Phenomenon of  
targeted  
advertising in  
postpanoptic  
society.  
Humanities  
Studies:  
Collection of  
Scientific  
Papers. 2021. № 8  
(85). P.48–56. –  
Режим доступу:  
<https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>  
10. Kozlovets M.  
A., Slyusar V. M.  
Privatized  
violence: the  
essence and types  
of its  
implementation in  
modern world. The  
Bulletin of  
Yaroslav Mudryi  
National Law  
University.  
Series:  
Philosophy,  
philosophy of  
law, political  
science,  
sociology. 2020.  
4 (47). P. 94-  
111.  
11. Slyusar V.  
M., Koval V. O.  
Advertising in  
the modern urban  
space: a socio-  
philosophical  
analysis.  
Zhytomyr Ivan  
Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2020. №  
2 (88). С. 146-  
156.  
12. Слюсар В.,  
Маршевський М.  
PR-діяльність у  
релігійній сфері  
як складова  
соціальної  
діяльності:  
досвід України та  
Польщі.  
Українська  
полоністика.  
2019. № 16. С.

84-92.  
13. Slyusar V.  
Informational  
Violence in the  
Symbolic Exchange  
and Modern  
Mediareality: the  
Modus Dimension.  
Zhytomyr Ivan  
Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2019. №  
1 (85). P. 25-35.  
14. Слюсар В.  
Проблема насилля  
у філософських  
розвідках другої  
половини XX  
століття. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філософські  
науки. 2019. №2  
(86). 51-60.  
Захист дисертації  
на здобуття  
наукового  
ступеня:  
Тема: Насилля як  
субстанційна  
характеристика  
соціальних  
трансформацій  
Дата захисту:  
27.06.2019  
Науковий ступінь:  
доктор  
філософських наук  
Спеціальність:  
09.00.03 –  
соціальна  
філософія та  
філософія історії  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
Д.26.456.01  
(Інститут вищої  
освіти  
Національної  
академії  
педагогічних наук  
України)  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді:  
Член постійно  
діючих  
спеціалізованих  
Вчених рад: К  
14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій зі  
спеціальностей:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»  
;  
К 14.053.02 –

Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій за спеціальностями: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство» Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Член редакційних колегій: наукового фахового видання (журналу): "Українська полоністика" (фаховий за спеціальностями: 11 – Освітні, педагогічні науки, 12 – Дошкільна освіта, 13 – Початкова освіта, 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями) 15 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 16 – Спеціальна освіта, 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, 35 – Філологія, категорія "Б", дата входження-2019 р); наукового фахового видання (журналу): "Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки" (фахове за спеціальностями: 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, категорія "Б", дата входження – 2019 р). Експерт

(рецензент)  
наукового  
фахового видання  
(журналу):  
"Університети і  
лідерство"  
(фахове за  
спеціальностями:  
011 – Освітні,  
педагогічні  
науки, 033 –  
Філософія,  
категорія "Б",  
дата входження –  
2020 р).  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Оксютович  
М.О., Слюсар  
В.М., Ястребова  
А.О. Зміна  
характеру  
сприйняття  
інформації в  
епоху постправди:  
соціально-  
психологічний  
аспект.  
Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of  
the  
VInternational  
Scientific and  
Practical  
Conference,  
Cambridge, August  
18, 2023.  
Cambridge-  
Vinnytsia: P.C.  
Publishing House  
& European  
Scientific  
Platform, 2023.  
P.239-240.  
2. Оксютович  
М.О., Слюсар В.М.  
Мотивація  
діяльності людини  
в умовах війни.  
Тези III  
Міжнародної  
наукової  
конференції  
"Комплексний  
підхід до  
модернізації  
науки: методи,  
моделі та  
мультидисциплінар  
ність", 18  
серпня, 2023 р.  
Вінниця:  
Європейська  
наукова  
платформа, 2023.  
С.249-250.  
3. Слюсар В.М.  
Реклама як агент  
формування  
споживацьких  
установок в  
урбанізованому

просторі.  
Четверті  
академічні  
читання пам'яті  
професора Г.І.  
Волинки:  
«Філософія, наука  
і освіта: в  
глобальному  
вимірі соціально-  
турбулентного  
світу»: Матеріали  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, 24-  
25 травня 2023  
року. Київ:  
Кафедра філософії  
УДУ імені Михайла  
Драгоманова.  
2023. С. 110 –  
112.

4. Слюсар В.  
Діалогічність  
комунікації в  
епоху постправди.  
Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи:  
матеріали I  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Житомир, 27- 28  
квітня 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
. Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023  
С. 190-193

5. Slyusar V.,  
Lymanets O. The  
mythic character  
of medicine  
advertising: the  
worldview and  
communicative  
aspect.  
Соціально-етичні  
та деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини  
(немедичні  
проблеми в  
медицині) : зб.  
матеріалів IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (23-  
24 лютого 2023  
року). Запоріжжя  
: ЗДМУ, 2023. С.  
38 – 40.

6. Kobetiak A.  
Slyusar V. The  
influence of the  
presidency  
institute on the  
Ukrainian  
independent  
orthodox church  
formation. Baltic  
Journal of Legal

and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

8. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Слюсар В. М. Публічність як характеристика рг-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

10. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija

Publishing",  
2021. Pp. 41 –  
44.

11. Слюсар В.,  
Циганкова В.  
Релігійний символ  
як предмет  
філософії. Збірка  
наукових праць  
"Актуальні  
проблеми сучасної  
філософії та  
науки: виклики  
сьогодення";  
редкол. М. А.  
Козловець, Л. В.  
Горохова, В. М.  
Слюсар, О. В.  
Чаплінська [та  
ін.]. Житомир:  
Вид. О. О.  
Євенок, 2021. С.  
103 – 106.

12. Slyusar V.,  
Lymanets O.  
Weapons as a  
substrate of  
violence:  
philosophical and  
legal aspect В  
Актуальні  
проблеми  
формування  
громадянського  
суспільства та  
становлення  
правової держави:  
Збірник  
матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції,  
Черкаси, 21  
травня 2021р. /  
Ред. кол.: С. В.  
Джолос (відп.  
ред.) та ін.  
Черкаси: Видавець  
Вовчок О. Ю.,  
2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В.  
Соціальний  
характер  
невизначеності  
сучасної  
порівняльної  
реклами В  
Ціннісні  
орієнтири в  
сучасному світі:  
теоретичний  
аналіз та  
практичний  
досвід: збірник  
тез III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, 13-  
14 травня 2021  
року, м.  
Тернопіль; ред.  
кол.: Морська Н.  
Л., Поперечна Г.  
А., Литвин Л. М.  
Тернопіль :  
Вектор, 2021. С.  
22 – 24.

14. Yakovleva O.,  
Slyusar V.,



Kushnir O., Sabovchik A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

15. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: [http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_0.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_0.pdf#page=86)

16. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та

ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

17. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

19. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

20. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in

						<p>modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy-2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.</p> <p>Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком</p> <p>Результат: Участь у журі</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році</p> <p>Дата: 21.12.2020</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Національної спілки журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279)</p> <p>Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176)</p>	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені	23	Соціологія	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка: рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література.</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних</p>

академіка  
Степана  
Дем'янчука",  
рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
061  
Журналістика  
, Диплом  
доктора наук  
ДД 009464,  
виданий  
16.12.2019,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
048616,  
виданий  
08.10.2012,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
024924,  
виданий  
14.04.2011

трансформацій.  
Вчене звання  
доцента кафедри  
економічної  
безпеки,  
публічного  
управління та  
адміністрування  
(атестат ІДЦ №  
024924 від  
14.04.2011р.)  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) з філософії та  
PR  
Зеленогурський  
університет  
(Польща).  
29.04.2019–  
13.05.2019  
(Сертифікат/довід  
ка/посвідчення  
б/н № б/н від  
2019-05-13.).  
Тема: Філософські  
основи сучасного  
медійного та  
рекламного  
дискурсу  
2) Науково-  
педагогічне  
стажування з  
журналістики,  
реклами та PR.  
Куявський  
університет у  
Вроцлавеку  
(Польща)  
(Сертифікат JSI-  
71710-KSW від  
17.07.2021).Тема:  
«Методики  
удосконалення  
кваліфікованих  
фахівців у галузі  
журналістики,  
реклами та PR в  
Україні та  
країнах ЄС»  
3) Науково-  
педагогічне  
стажування з  
філософських та  
політичних наук  
Wyższa Szkoła  
Współpracy  
Międzynarodowej i  
Regionalnej im.  
Zygmunta Glogera  
w Wołominie,  
Wyższa Szkoła  
Ekonomiczna w  
Stalowej Woli  
(Польща)  
(Сертифікат  
063.11/2021-PL  
від 30.11.2021).  
Тема: «Global  
challenges of  
modernity».  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchik, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277  
doi:10.1051/e3sconf/202127706006  
SCOPUS
2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176 WoS
3. Kobetyak Andrii, Slysar Vadym, Yevchenko Oleksandr, Kondratyuk Yuliia Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. -2023. - 146 c. WoS
4. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS
5. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 –67.
6. Slyusar V. M.,

Khrystokin G. V.,  
Yastrebova A. O.  
Is dialogue  
possible in the  
post-truth era?  
(Media philosophy  
and social and  
communication  
studies) Zhytomyr  
Ivan Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2023. №  
1 (93). P. 29 –  
40.

7. Кобетяк А.,  
Слюсар В.  
Політичний вплив  
інституту  
президенства на  
формування Єдиної  
української  
православної  
церкви. Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії  
управління  
персоналом.  
Політичні науки  
та публічне  
управління. 2022.  
№ 3 (63). С. 43 –  
46.

8. Slyusar V. M.,  
Shkil L. L.,  
Slyusar M. V.  
Substantive  
approach to the  
definition of  
"advertising":  
philosophical and  
communicative  
aspect. Zhytomyr  
Ivan Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2021. 9  
(86). P. 103 –  
112. – Режим  
доступу:  
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

9. Slyusar V.,  
Kozlovets M.,  
Horokhova L.,  
Chaplinska O.  
Phenomenon of  
targeted  
advertising in  
postpanoptic  
society.  
Humanities  
Studies:  
Collection of  
Scientific  
Papers. 2021. № 8  
(85). P. 48–56. –  
Режим доступу:  
<https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

10. Kozlovets M.  
A., Slyusar V. M.  
Privatized  
violence: the  
essence and types  
of its

implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

11. Slyusar V. M., Koval V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

12. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

13. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). P. 25-35.

14. Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій  
Дата захисту: 27.06.2019  
Науковий ступінь:

доктор  
філософських наук  
Спеціальність:  
09.00.03 –  
соціальна  
філософія та  
філософія історії  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
Д.26.456.01  
(Інститут вищої  
освіти  
Національної  
академії  
педагогічних наук  
України)  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді:  
Член постійно  
діючих  
спеціалізованих  
Вчених рад: К  
14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій зі  
спеціальностей:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»  
;  
К 14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій за  
спеціальностями:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Член редакційних  
колегій:  
наукового  
фахового видання  
(журналу):  
"Українська



полоністика”  
(фаховий за спеціальностями: 11 – Освітні, педагогічні науки, 12 – Дошкільна освіта, 13 – Початкова освіта, 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями) 15 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 16 – Спеціальна освіта, 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, 35 – Філологія, категорія “Б”, дата входження-2019 р); наукового фахового видання (журналу): “Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки” (фахове за спеціальностями: 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2019 р). Експерт (рецензент) наукового фахового видання (журналу): “Університети і лідерство” (фахове за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 033 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2020 р). Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: І. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the

VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

3. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживачьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинка: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М.

Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
. Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023  
С. 190-193

5. Slyusar V.,  
Slyusar M.,  
Lymanets O. The  
mythic character  
of medicine  
advertising: the  
worldview and  
communicative  
aspect.  
Соціально-етичні  
та деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини  
(немедичні  
проблеми в  
медицині) : зб.  
матеріалів IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (23-  
24 лютого 2023  
року). Запоріжжя  
: ЗДМУ, 2023. С.  
38 – 40.

6. Kobetiak A.  
Slyusar V. The  
influence of the  
presidency  
institute on the  
Ukrainian  
independent  
orthodox church  
formation. Baltic  
Journal of Legal  
and Social  
Sciences. №  
3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук  
О.О., Слюсар В.М.  
Удосконалення  
комунікаційних  
процесів  
державних органів  
влади. Матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Місцеве  
самоврядування в  
Україні: теорія  
та практика" м.  
Полтава, 7 грудня  
2021 року. С 198  
– 201.

8. Slyusar V.,  
Savitskyi V.,  
Prokopenko Zh.  
PR-activity of  
authorities in  
modern  
information  
society.  
Socioworld-social  
research &  
behavioral  
sciences. 2021.  
V. 6. Is.04 (02).  
P. 74 – 80. –  
Режим доступу:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Слюсар В. М.  
Публічність як

характеристика  
pr-діяльності  
органів влади:  
актуальні тренди.  
Збірник тез III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Сучасна  
парадигма  
публічного  
управління", 19-  
22 жовтня 2021  
р.; за наук. ред.  
к.е.н., доцента  
Стаशिшина А.В.  
Львів: ЛНУ імені  
Івана Франка,  
Львів, 2021. С.  
511 – 516.

10. Slyusar V. M.  
Publicity as a  
principle of PR-  
activity of  
religious  
organization. In  
Methods of  
improving the  
training of  
qualified  
specialist in  
journalism,  
advertising and  
PR in Ukraine and  
EU countries:  
Internship  
proceedings, June  
7 – July 17,  
2021. Wloclawek:  
"Baltija  
Publishing",  
2021. Pp. 41 –  
44.

11. Слюсар В.,  
Циганкова В.  
Релігійний символ  
як предмет  
філософії. Збірка  
наукових праць  
"Актуальні  
проблеми сучасної  
філософії та  
науки: виклики  
сьогодення";  
редкол. М. А.  
Козловець, Л. В.  
Горохова, В. М.  
Слюсар, О. В.  
Чаплінська [та  
ін.]. Житомир:  
Вид. О. О.  
Євенок, 2021. С.  
103 – 106.

12. Slyusar V.,  
Lymanets O.  
Weapons as a  
substrate of  
violence:  
philosophical and  
legal aspect В  
Актуальні  
проблеми  
формування  
громадянського  
суспільства та  
становлення  
правової держави:  
Збірник  
матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-

практичної  
інтернет-  
конференції,  
Черкаси, 21  
травня 2021р. /  
Ред. кол.: С. В.  
Джолос (відп.  
ред.) та ін.  
Черкаси: Видавець  
Вовчок О. Ю.,  
2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В.  
Соціальний  
характер  
невизначеності  
сучасної  
порівняльної  
реклами В  
Ціннісні  
орієнтири в  
сучасному світі:  
теоретичний  
аналіз та  
практичний  
досвід: збірник  
тез III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, 13-  
14 травня 2021  
року, м.  
Тернопіль; ред.  
кол.: Морська Н.  
Л., Поперечна Г.  
А., Литвин Л. М.  
Тернопіль :  
Вектор, 2021. С.  
22 – 24.

14. Yakovleva O.,  
Slyusar V.,  
Kushnir O.,  
Sabovchuk A. New  
Trends in  
Scientific and  
Technological  
revolution (STR)  
and  
Transformation of  
Science and  
Education Systems  
in the Paradigm  
of Sustainable  
Development In  
«Developing  
Environmental and  
Energy  
Sustainability in  
the IR 4.0 Era»:  
International  
conference on  
environmental and  
energy  
sustainabilities  
(ICEES 2021)  
24thMay 2021.  
PPISHK, Indonesia  
in Cooperation  
with PSAKU,  
Thailand, Seoul,  
Republic of  
Korea, 2021. P.  
16.

15. Слюсар В. М.,  
Балан А. О.  
Феномен  
таргетованої  
реклами в  
макдональдизовано  
му суспільстві як  
ризик  
дегуманізації

людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: [http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_0.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_0.pdf#page=86)

16. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

17. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции

інноваційного розвитку : матеріали Пятої міжнарод. науч. конф. (19–20 листопада 2020 г., м. Мінськ). В 3 т. Т. 1 / Ін-т філософії НАН Білорусі ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [і др.]. Мінськ : Чотири чверті, 2020. С. 218 – 221.

19. Слюсар В., Швенко Л. Тема благоїдності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

20. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy–2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком  
Результат: Участь у журі  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році  
Дата: 21.12.2020  
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Національної спілки

						журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279) Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176)	
207402	Іськов Сергій Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 054674, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030987, виданий 29.03.2012	16	Цивільна безпека та охорона праці	Вища освіта: Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 054674, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030987, виданий 29.03.2012 Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів охорони праці закладів вищої освіти. Посвідчення №132-19-5 від 05.04.2019. К-ть годин: 40 (1,33 кредиту) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom) при викладанні навчальних дисциплін «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом» («Surveying in Underground Mining»); «Проектування гірничих підприємств» («Design of Mining



Enterprises»);  
«Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії» («Navigation Satellite Systems in Surveying»)). Сертифікат ES №1385/2020 від 05.10.2020. К-ть годин: 45 (1,5 кредити)  
3. ГС «Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування», ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління». Тема підвищення кваліфікації: «Онлайн-вебінар щодо застосування національних стандартів з ОВД та електронного сервісу для оцінки впливів на довкілля». Сертифікат №10/12-2020 від 09.12.2020. К-ть годин: 3 (0,1 кредиту)  
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент)». Сертифікат №14GW-060 від 19.10.2021. К-ть годин: 30 (1 кредит).  
5. ДП «Укррудпром». Тема підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня під час викладання спеціальних навчальних дисциплін гірничого спрямування, зокрема «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом», «Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії», «Проектування гірничих

підприємств»  
(Звіт від  
29.06.2021). К-ть  
годин: 90 (3 кр.)  
6.  
Спеціалізований  
навчальний центр  
підвищення  
кваліфікації  
кошторисників,  
ТОВ "Computer  
Logic Group".  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Кошторисна справа  
та ціноутворення  
у будівництві.  
Розрахунок  
кошторисів на  
будівельні роботи  
(Сертифікат  
UA2301E – 1438  
від 23.03.2023).  
К-ть годин: 60 (2  
кр.).  
7. ДП «Головний  
навчально-  
методичний центр  
Держпраці»,  
Навчання з питань  
охорони праці за  
програмою для  
викладачів  
охорони праці  
закладів вищої  
освіти.  
Посвідчення М70-  
23-7 від  
12.04.2023. К-ть  
годин: 40 (1,33  
кредиту).  
Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:  
1. Kunytska M.,  
Lunov A.,  
Panasiuk A.,  
Iskov S., Shlapak  
V. Digital  
simulation of  
open-pit mining  
organization  
system. GEOMATE  
Journal. 2023.  
Vol.25(109).  
Pp.197–204.  
Retrieved from  
<https://geomatejournal.com/geomate/article/view/406>  
4. SCOPUS WoS  
2. Slyusarenko  
Yuriy , Tytarenko  
Volodymyr ,  
Kosheleva Nina ,  
Kostochka Iegor ,  
Shekhovtsov  
Vladyslav ,  
Yakovenko Ihor ,  
Fesenko Oleg ,  
Vapnichna

Viktoriia , Iskov  
Sergii, Kaliukh  
Iurii.  
Experimental  
Solving the  
Problem of the  
Shelter Object  
Reinforced  
Concrete  
Structures  
Thermal  
Expansion.  
International  
Symposium of the  
International  
Federation for  
Structural  
Concrete, fib  
Symposium 2023,  
Istanbul, 5-7  
June 2023,  
Lecture Notes in  
Civil  
Engineering,  
Volume 350 LNCE,  
2023. Pp. 1683–  
1693. DOI  
10.1007/978-3-  
031-32511-3\_173.  
SCOPUS  
3. Іськов С. С.,  
Леонець І. В.  
Використання  
шламу  
каменеобробних  
підприємств як  
домішок у  
керамічних  
виробках. Технічна  
інженерія. 2023.  
Вип. 1(91).  
С.361–365.  
4. Криворучко А.  
О., Іськов С. С.,  
Куницька М. С.,  
Олійник О. В.,  
Шлапак В. О.  
Дослідження  
просторової  
мінливості  
показників якості  
покладу  
Мурзинського  
родовища  
вторинних  
каолінів.  
Технічна  
інженерія. 2023.  
Вип. 1(91).  
С.347–355.  
5. Іськов С. С.,  
Левицький В. Г.  
. , Криворучко А.  
О., Кірейцева Г.  
В., Темченко А.  
Г. Комплексна  
оцінка  
тріщинуватості та  
блочності габро  
Пшеничного  
родовища.  
Технічна  
інженерія. 2023.  
Вип. 1(91). С.  
308–318.  
6. Соболевський  
Р.В., Іськов  
С.С., Камських  
О.В., Шустов  
О.О., Леонець  
І.В. Врахування  
анізотропії

структурних показників покладів декоративного каменю при виборі раціонального напрямку розвитку гірничих робіт. «Технічна інженерія», №1 (85) 2020. С. 226-234.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Проектування каменеобробних підприємств. Частина II : навчальний посібник / С. С. Іськов, В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соболевський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с. (Глава 4. Система охорони праці і охорона навколишнього середовища)

2. Коробійчук В.В. Руйнування гірських порід та безпека вибухових робіт : підручник / В.В. Коробійчук, В.О. Соколовський, С.С. Іськов. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 332 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цивільна безпека та охорона праці» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» / С.С. Іськов, А.О. Криворучко. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 24 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

2. Методичні рекомендації до теоретичного, практичного та самостійного вивчення теми «Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» (для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей) / С.С. Іськов, Р.В. Соболевський, М.С. Куницька, Н.М. Остафійчук. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 84 с. (Протокол НМР №4 від 18.10.2019 р.)

3. Методичні рекомендації до теоретичного, практичного та самостійного вивчення теми «Атестація робочих місць за умовами праці» навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» (для студентів денної

та заочної форм навчання всіх спеціальностей) (автори: Іськов С.С., Соболевський Р.В., Криворучко А.О., Камських О.В., Панасюк А.В.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 78 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.)

4. Методичні вказівки до практичного вивчення навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» денної та заочної форм навчання (автори: Панасюк А.В., Іськов С.С., Камських О.В.). 2020. 58 с. Електронне видання. (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека та охорона праці» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» (розробники: ІСЬКОВ Сергій, Криворучко Андрій). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 15 с. (Затверджено Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва протокол №7 від 30 серпня 2023). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального



Господоговірна  
Реєстраційний  
номер  
теми/проекту: НДР  
0120U104377  
Назва  
теми/проекту:  
Дослідження  
ефективності  
етапів  
видобування і  
переробки  
щебеневої  
сировини в умовах  
Миропільського  
родовища граніто-  
гнейсів  
Дата початку:  
23.09.2020  
Дата завершення:  
31.10.2020 р.  
Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
або у складі  
галузевої  
експертної ради  
як експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти, або у  
складі  
Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або  
трьох експертних  
комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-  
методичної  
ради/науково-  
методичних  
комісій  
(підкомісій) з  
вищої або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертних  
рад органів  
державної влади  
та органів  
місцевого  
самоврядування,  
або у складі  
комісій Державної  
служби якості  
освіти із  
здійснення  
планових  
(позапланових)  
заходів  
державного  
нагляду  
(контролю):  
1. Роль: Робота у  
складі експертної  
групи НАЗЯВО з  
акредитації ОП  
Деталізована  
інформація про  
діяльність:  
Керівник







на лабрадоритових родовищах на основі дослідження ефекту іризації. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.173-174.

3. Кравець М.А., Іськов С.С. Напрями рекультивациі порушених земель. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів", 21-22 жовтня 2021. С. 57-62

4. Кемська С.В., Куницька М.С., Іськов С.С. Маркшейдерське забезпечення буровибухових робіт. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів", 21-22 жовтня 2021. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 41-42

5. Іськов С.С., Щербина М. І. Геометризація покладів вапняку в умовах Кам'янець-Подільського комбінату будівельних матеріалів. Матеріали X науково-практичної конференції «Мінерально-

сировинні багатства України: шляхи оптимального використання», 8 жовтня 2021 р. Хорошів, 2021. С121-127.

6. Дрозд К.О., Гаврилюк Р.Р., Іськов С.С. Дослідження ефективності вимірювання об'ємів складів готової продукції щебених кар'єрів. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів". Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 104-106.

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком:

1. Керівництво студентами Романюком В.М. (ГГ-26) та Щербиною С.І. (ГР-1мб), наукова робота яких 24.12.2021 р. зайняла 2 місце в 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р. зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» і була направлена для участі у 2 етапі до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

2. Керівництво студентами Дрозд К.О., Гаврилюк Р.Р. (ГГ-23), наукова робота яких 26.12.2018 р. зайняла 3 місце в 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2018-2019 н.р. за спеціальністю

						«Гірництво», номінація «Маркшейдерська справа» 3. Керівництво студентом Головійчук Г.О. (ГГ-26м) зайняв 1 місце I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2022-2023 н.р. з напрямку "Гірництво" спеціальності «Охорона праці»). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток № 00136	
310101	Леган Ірина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право,	7	Правознавство	Вища освіта: Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет»; спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. Диплом: ТМ №33200095 від 22.02.2008 р. Університет державної фіскальної служби України, 2021 р.; освітня програма: «Правове забезпечення судової, прокурорської-слідчої та адвокатської діяльності», кваліфікація: магістр права. Диплом: М21 №030442 від 16.03.2021 р. Науковий ступінь: доктор юридичних наук. Диплом: ДД №012677 від 30.11.2021 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної безпеки, публічного

Диплом  
доктора наук  
ДД 012677,  
виданий  
30.11.2021,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
033822,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
005515,  
виданий  
26.11.2020

управління та  
адміністрування.  
Атестат доцента:  
АД №005515 від  
26.11.2020  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація): м.  
Братислава  
(Словаччина)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Association  
agreement:  
Driving  
International  
Changes  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації:  
SK9255  
Дата видачі  
документа:  
29.02.2020  
К-ть годин: 90  
К-ть кредитів: 3

Місце проходження  
(організація):  
University of  
Bialystok  
(Poland)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Teaching and  
research in a  
contemporary  
university:  
challenges,  
solution, and  
perspectives  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: №78  
Дата видачі  
документа:  
25.11.2022  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Місце проходження  
(організація):  
Міністерство  
освіти і науки  
України Науково-  
методичний центр  
вищої та фахової  
передвищої освіти  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Підвищення  
кваліфікації  
науково-  
педагогічних  
працівників щодо  
розроблення та  
експертизи  
завдань ЄФВВ, а  
саме дистанційний  
експрес-курс  
«Основи  
тестології та  
розробки тестових  
завдань» і



3. Oliinyk O.,  
Lehan I.,  
Sergiienko L. ,  
Kovalenko L.,  
Tarasova T.  
Alternative  
methodology for  
assessment of  
youth  
competitiveness  
in the labor  
market of  
Ukraine.  
Management  
Science Letters.  
2020. №10 (10).  
pp. 2159-2168  
SCOPUS

4. Legan (Lehan)  
I. Cluster  
Associations as a  
Factor of  
Innovative and  
Integrative  
Development of  
the Economy /  
Oksana Bakulina,  
Iryna Legan  
(Lehan), Ivan  
Bakhov //  
International  
Journal of  
Innovative  
Technology and  
Exploring  
Engineering  
(IJITEE) ISSN:  
2278-3075,  
Volume-8 Issue-  
10, August 2019,  
p. 2249-2255.  
(Scopus) SCOPUS

5. Lehan Iryna,  
Kovalenko  
Volodymyr, Bondar  
Volodymyr,  
Holovkin Serhii,  
Nikitenko Viktor.  
Possibilities of  
using weapons  
science in the  
investigation of  
criminal  
offenses. Lex  
humana, v. 15,  
n.3, 2023, ISSN  
2175-0947. PP.  
567-579 WoS

6. Лєган І. М.  
Особливості  
кваліфікації  
кримінальних  
правопорушень  
проти статевої  
свободи та  
статевої  
недоторканості  
особи.  
Прикарпатський  
юридичний вісник.  
№2. 2023. С.105-  
108.

7. Лєган І. М.  
Геноцид як злочин  
проти безпеки  
людства  
відповідно до  
міжнародного  
кримінального  
права.  
Прикарпатський  
юридичний вісник.



№1. 2023. С.89-91.

8. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.

9. Леган І. М. Татування як елемент кримінальної субкультури: історія походження та інтерпретація. Прикарпатський юридичний вісник. №4. 2022. С.110-112.

10. Леган І. М. Шляхи та напрями удосконалення міжнародно-правового механізму щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №3. 2022. С. 153-159.

11. Леган І. М. Удосконалення правового механізму міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №2. 2022. С. 177-181.

12. Мельничук Д. П., Леган І. М., Зачосова Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32-41.

13. Леган І. М. Дослідження проблематики питань міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

Історико-правовий часопис. 2021. № 1. С. 29–34.

14. Леган І. М. Транснаціональна злочинність, її різновиди та прояви: теоретико-методологічні аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. №3. Том 32 (71). С. 70–75.

15. Леган І. М. Особливості правових відносин у сфері міжнародного співробітництва протидії контрабанди мігрантів та торгівлі людьми. Нове українське право. 2021. № 3. С. 243–248.

16. Леган І. М. Сучасний стан та тенденції транснаціональної злочинності в Україні та світі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 378–381.

17. Леган І. М. Основні напрями та форми міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Актуальні проблеми держави і права. 2021. № 90. С. 89–93.

18. Леган І. М. Роль Європолу в міжнародному співробітництві держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 2. С. 114–119.

19. Леган І. М., Супрунова І. В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. Право та державне управління. 2021.

№ 2. С. 133-139.  
20. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній економічній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 318–320.  
21. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії кіберзлочинності та кібертероризму. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 50. С. 118–121.  
22. Леган І. М. Міжнародне співробітництво та кримінологічні засади запобігання та протидії незаконного обігу наркотичних засобів та психотропних речовин. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 402–405.  
23. Леган І. М. Історико-правові передумови становлення та розвитку міжнародного співробітництва у боротьбі із транснаціональною злочинністю. Альманах міжнародного права. 2021. № 25. С. 112–120.  
24. Леган І.М, Тичина В.П. Міжнародні правоохоронні організації: правовий статус та особливості їх функціонування щодо запобігання транснаціональній злочинності і протидії їй. Підприємництво, господарство і право. № 6. 2021. С. 216-220.  
25. Леган І.М. Надання безоплатної правової допомоги в Україні та країнах

Європейського Союзу. Альманах міжнародного права. №24. 2020. С. 27-32.

26. Леган І.М. Тенденції розвитку сучасної системи безоплатної правової допомоги в Україні. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». №46. 2020. С. 196-200.

27. Леган І.М. Міжнародно-правові стандарти права особи на безоплатну правову допомогу та їх імплементація у законодавстві України / Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 5 (34). 2020 – С.156-159.

28. Леган І.М., Антонюк А.Б. Перспективи розвитку законодавчого регулювання системи безоплатної правової допомоги в Україні в контексті європейської інтеграції. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3 (32). 2020. С.3-6.

29. Legan I.M., Bondarenko K.S. Features of the free legal aid system in Ukraine and the European Union countries/ Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 3 (69). С. 148-151.

30. Леган І.М., Крикун О.Д. Напрями удосконалення державного регулювання ринку приватної медицини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. № 3. 2020. С.123-127 (Index Copernicus)

31. Леган І.М., Крикун О.Д. Ринок приватної медицини України: особливості

регулювання та  
напрями розвитку  
// Галицький  
економічний  
вісник. №3 (64).  
2020. С.192-198  
32. Бакуліна  
О.С., Леган І.М.  
Організаційно-  
правові засади  
державного  
управління у  
сфері  
забезпечення  
соціальної  
безпеки України  
// Проблеми  
системного  
підходу в  
економіці. №1  
(75). 2020. С.34-  
39 (Index  
Copernicus)  
33. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А., Леган І.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Збереження  
людського  
капіталу як  
пріоритет  
функціонування  
системи  
соціального  
захисту та  
соціального  
забезпечення у  
добу глобальних  
економічних  
трансформацій.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2020. № 1(91).  
С.43-47.  
34. Леган І. М.  
Інтерпол як центр  
міжнародного  
співробітництва  
держав щодо  
запобігання та  
протидії  
транснаціональній  
злочинності.  
Держава та  
регіони. Серія:  
Право. 2019. № 4.  
С. 242–246.  
35. Леган І. М.  
Організовані  
злочинні групи як  
суб'єкт скоєння  
транснаціональних  
злочинів.  
Юридичний  
науковий  
електронний  
журнал. 2019. No  
4. С. 294–297.  
36. Леган І.М.  
Конкурентоспромож  
ність персоналу  
підприємства:  
теоретико-  
методологічний  
аспект / І.М.  
Леган // Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.

Вернадського. –  
Серія: Економіка  
і управління. –  
Том 30 (69). –  
№2, 2019 – С.  
127-132.

37. Леган І.М.  
Соціально-  
економічна модель  
забезпечення  
конкурентоспромож-  
ності робочої  
сили як необхідна  
умова  
інтелектуально-  
кадрового  
розвитку  
підприємств /  
І.М. Леган //  
Східна Європа:  
економіка, бізнес  
та управління. –  
2019. – №2 (19).  
– С. 164-168.

Наявність одного  
патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше п'яти  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір.

Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір.  
Монографія  
"Міжнародне  
співробітництво у  
сфері запобігання  
та протидії  
транснаціональній  
злочинності" /  
І.М. Леган. Дата  
реєстрації  
18.01.2023 №  
115912

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір № 108520.  
Збірка усних  
творів з  
ілюстраціями  
"Онлайн-ресурс  
психологічної  
допомоги: 3D CAM"  
/ І.М. Леган,  
Н.В. Харитонova.  
Дата реєстрації  
07.10.2021 №  
108520

Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним

обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності: монографія. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 328 с.

3. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Association agreement: driving integrational changes (vol. III): collective monograph. Ottawa, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. pp. 65–76.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні поліцейські організації» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган І.М.), 2022. 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» (автор: Леган Ірина), 2022. 11 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №5 від 30.08.2022р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-правова політика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Право» (автор: Леган Ірина), 2022. 12 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №5 від 30.08.2022р.)

4. Робоча програма навчальної



дисципліни  
«Сучасні проблеми  
кваліфікації  
кримінальних  
правопорушень»  
для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього  
ступеня «магістр»  
освітньо-  
професійна  
програма «Право»  
(автор: Леган  
Ірина), 2022. 13  
с. (Протокол  
Вченої ради  
факультету  
публічного  
управління та  
права №5 від  
30.08.2022р.)  
5. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Запобігання та  
протидія  
транснаціональній  
злочинності» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Правоохоронна  
діяльність»  
(автор: Леган  
Ірина), 2021. 15  
с. (Протокол  
Вченої ради  
факультету  
публічного  
управління та  
права №7 від  
30.08.2021р.)  
6. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародні  
поліцейські  
організації» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Правоохоронна  
діяльність»  
(автор: Леган  
Ірина), 2021. 16  
с. (Протокол  
Вченої ради  
факультету  
публічного  
управління та  
права №7 від  
30.08.2021р.)  
7. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Кримінологія»  
для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього  
ступеня  
«бакалавр»

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.  
Тема: Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності  
Дата захисту: 27.09.2021  
Науковий ступінь: Доктор юридичних наук  
Спеціальність: 12.00.08  
Спеціалізована Вчена рада: Д 27.855.03 (Університет державної фіскальної служби України)  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.  
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді  
ПІБ здобувача: Кобилянський В.М.  
Науковий ступінь: доктор філософії  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
Тема дисертації: «Оцінка еколого-економічного розвитку урбанізованих територій»  
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.012 (Державний університет «Житомирська політехніка»)  
Дата захисту 08.11.2021  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Лобай Д.М., Леган І.М. Значення покарання у системі державних заходів запобігання та протидії злочинності. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.643-644.

2. Пивовар О.М., Леган І.М. Інститут військового омбудсмена: зарубіжний досвід та перспективи створення в Україні. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.656-657.

3. Матеюк О.А., Леган І.М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ЛЮДЯНОСТІ ТА КАТЕГОРІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції ОСОБИСТІСНІ ТА СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я , 18 листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

4. Леган І. М. Періоди становлення та

розвитку міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 25 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 13–16.

5. Леган І. М., Нетрибицька А. В. Проблеми протидії торгівлі людьми у світі. On-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена Дню науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, Житомир, 13 трав. 2021 р. Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. С. 591–592.

6. Леган І. М. Принципи міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Запоріжжя, 26–27 берез. 2021 р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2021. С. 97–101.

7. Леган І. М. Діяльність ООН у міжнародному співробітництві щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Право як ефективний суспільний регулятор: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Львів, 19–20 лют. 2021 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. С. 170–174.

8. Леган І.М.



2020 р. С. 26-28.  
12. Леган І.М.,  
Омельчук Л.В.  
Надання  
безоплатної  
правової допомоги  
особам з  
особливими  
потребами /  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Економіка,  
фінанси, облік та  
право в умовах  
глобалізації  
(Полтава, 28  
травня 2020 р.):  
у 6 ч. Полтава:  
ЦФЕНД, 2020. Ч.  
3. С. 40-41.  
13. Oliinyk O.,  
Serhiienko L.,  
Legan I. Public  
administration of  
economic and  
ecological  
urbanization  
consequences.  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools. 2020.  
№37 (1). pp. 27-  
33.  
14. Леган І.М.  
Фінансові ресурси  
малого  
підприємництва:  
особливості та  
джерела  
формування / І.М.  
Леган // Проблеми  
обліку, аудиту,  
аналізу та  
оподаткування в  
умовах  
глобалізації  
економіки:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції, м.  
Кривий Ріг, 25  
лютого 2019 р. –  
Кривий Ріг,  
ДонНУЕТ, 2019. –  
С. 463-466.  
15. Леган І.М.  
Соціальне  
підприємництво як  
складова  
інноваційного  
розвитку  
економіки України  
/ І.М. Леган //  
Сучасний стан та  
перспективи  
розвитку  
економіки,  
обліку,  
менеджменту,  
фінансів та  
права: матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної

						<p>конференції, м. Полтава, 26 січня 2019 р. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 2. – С. 39-41.</p> <p>Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце</p> <p>Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>Місце: У 30 найкращих робіт України</p> <p>Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Конкурс наукових робіт студентів з проблематики правового регулювання відносин публічної служби</p> <p>Дата: 16.06.2023</p> <p>ПІБ студента: Коршак Валерія Сергіївна</p> <p>Група: П-1</p> <p>Курс: 4</p> <p>Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація правників України</p> <p>Дата входження: 18.05.2023</p> <p>Додаткова інформація: № 008853 від 18.05.2023 р.</p>	
201206	Дикий Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106</p>	18	Інформатика	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет : рік закінчення: 2017, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, кваліфікація: спеціаліст з інженерії програмного забезпечення, 2132.2 інженер-програміст (Диплом С17 035392 від 30.06.2017 р.).</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Місце проходження (організація): Технологічний</p>

Облік і  
аудит,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
058220,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
028362,  
виданий  
10.11.2011

університет (м.  
Кошице),  
University DTI  
(Slovakia)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Association  
agreement:  
Driving  
International  
Changes  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: SK  
9243  
Дата видачі  
документа:  
29.02.2020  
К-ть годин: 90  
К-ть кредитів: 3  
2. Місце  
проходження  
(організація):  
Державний  
університет  
"Чернігівська  
політехніка", NGO  
International  
Scientific and  
educational  
Platform  
"Update",  
Akademia Kalinska  
im. Prezydenta  
Stanisława  
Wojciechowskiego  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Global challanges  
of modernity  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації:  
090.11/2021-PL  
Дата видачі  
документа:  
30.11.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
3. Місце  
проходження  
(організація):  
Науково-  
методичний центр  
вищої та фахової  
передвищої освіти  
Міністерства  
освіти і науки  
України  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Особливості  
розроблення та  
змістовного  
наповнення  
навчальних  
програм  
вибіркових  
дисциплін, що  
забезпечують  
формування  
міжкультурної  
свідомості та  
компетентностей





науки, освіти,  
технологій і  
суспільства в  
умовах  
глобалізації  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: 19-  
10-23-34  
Дата видачі  
документа:  
19.10.2023  
К-ть годин: 6  
К-ть кредитів:  
0,2  
7. Місце  
проходження  
(організація):  
International  
center of social  
sciences and  
humanities  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Current issues of  
science,  
education and  
society: theory  
and practice  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації:  
20/10/14  
Дата видачі  
документа:  
20.10.2023  
К-ть годин: 12  
К-ть кредитів:  
0,4  
Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection  
1. Свірко С.В.,  
Дикий А.П., Дика  
О.С., Тростенюк  
Т.М. Бюджетна  
безпека як  
динамічна  
детермінанта  
соціально-  
економічного  
розвитку України.  
Фінансово-  
кредитна  
діяльність:  
проблеми теорії  
та практики.  
2022. Том 6(47).  
С. 280-293.  
SCOPUS WoS  
2. Morozov A.,  
Loktikova T.,  
Iefremov I.,

Dykyi A., Zabrodskyy P. Constructing an algorithm of quadratic time complexity for finding the maximal matching. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 6. No 4 (102). PP. 21–28. SCOPUS

3. Kamyshanskyi O., Dykyi A.; Kryzhanovskyy A., Baranovska T., Kovalchuk O. Conduct of search actions in the investigation of fraud with financial resources. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, N. 77. PP. 830-852. WoS

4. Myroslav Kryshtanovych, Iryna Gorban, Lesia Kornat, Anatolii Dykyi, Nadiia Marushko Investment Support for the Digitalization of Socio-Economic Systems in the Context of Ensuring Security. 2022. VOL.22. No.6. PP. 733-738 WoS

5. Rudnytskyy W., Svirko S., Dykyi A., Dyka O., Trosteniuk T. Evaluation of the efficiency of state institutions of higher education in Ukraine: theoretical principles and general methodological approaches. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 (37). pp.161-170 WoS

6. Дикий А.П., Барановська Т.В. Методологія формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування

економічної безпеки держави. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 2(16). С. 148-168.

7. Дикий А.П. Системні проблеми державної політики запобігання та протидії економічній злочинності. Інвестиції. Практика та досвід. 2023. № 3. С. 57-63.

8. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор економічного розвитку держави. Наукові перспективи. 2023. № 1 (31). С. 298-313.

9. Дикий А. П. Трансформація діяльності органів центральної виконавчої влади, що реалізують державну політику в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2022. Том 33 (72). № 1. С. 60–68. URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33\\_72\\_1/12.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_1/12.pdf)

10. Дикий А. П. Діагностика соціально-економічних наслідків економічної злочинності, що визначають симптоми проблеми гарантування економічної безпеки. Економічний простір. 2022. № 178. С. 97–105. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1222/1178>

11. Дикий А. П., Барановська Т. В. Міжнародна

співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 5 (7). С. 272–285. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5(7))

12. Дикий А. П. Політичний режим як симптом прояву економічної злочинності та проблеми гарантування економічної безпеки держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. № 3 (52). С. 78–100. URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16490>

13. Дикий А. П. Бібліометричний аналіз наукових публікацій, що індексуються в наукометричних базах даних, з проблем економічної злочинності. Економіка і регіон. 2022. № 4 (87). С. 308–318.

14. Дикий А. П. Симптоми проблеми гарантування економічної безпеки держави в контексті запобігання та протидії економічній злочинності. Бізнес-Інформ. 2022. № 12. С. 6–16.

15. Дикий А. П. Розвиток теоретичного уявлення та методологічних положень державної політики запобігання та протидії економічній злочинності: огляд дисертаційних досліджень. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2046>

16. Дикий А. П.

Економічна злочинність як загроза економічній безпеці держави: понятійно-змістовні положення та властивості. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 4(102). С. 3-17.

17. Свірко С.В., Дикий А.П., Тростенюк Т.М. Управління бюджетною безпекою в контексті економічного розвитку країни: ризик та загрози. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 3 (36). С. 117-124. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>

18. Дикий А.П., Дика О.С., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Понятійно-категоріальний апарат інформаційної безпеки України в забезпеченні національної безпеки. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 4. С. 23-31.

19. Дикий А. П. Формування інформаційно-комунікаційної системи запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові перспективи. 2021. № 11 (17). С. 486-499. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17)).

20. Дикий А. П. Місце суб'єктів державного фінансового контролю в запобіганні та протидії економічній злочинності. Актуальні проблеми економіки. 2021.

№ 5 (239). С. 55–67. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21.note\\_ukr\\_Anatolii-P.-Dykyi-.55-67.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21.note_ukr_Anatolii-P.-Dykyi-.55-67.pdf)

21. Грицишен Д. О., Дикий А. П. Ідентифікація наслідків економічної злочинності для економічної безпеки держави. Актуальні проблеми економіки. 2021. № 7–8 (241–242). С. 41–51. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21.topic\\_Dymytrii-0.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykyi-41-51.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21.topic_Dymytrii-0.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykyi-41-51.pdf)

22. Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Аналіз сучасних загроз інформаційній безпеці держави. Економічний простір: збірник наукових праць. 2021. №176. С. 155-158.

23. Дикий А.П., Наумчук К.М. Місце євроінтеграційного процесу у виявленні корупційних явищ в Україні. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. Том 31(70) Вип.5. С.12-16

24. Дикий А.П. Оцінка сучасного стану організації та методики економічного аналізу діяльності підприємств з видобування корисних копалин та розробки кар'єрів. Економічний простір: Збірник наукових праць. No 154. Дніпро: ПДАБА, 2020. 250 с. С. 216-223.

25. Дикий А. П., Ковальчук В. В., Крикун О. Д., Петрик С. М. Інформаційна модель операцій з

модернізації  
об'єкту концесії  
як форми  
реалізації  
державно-  
приватного  
партнерства.  
Інвестиції:  
практика та  
досвід. 2020. №  
5-6. С. 135–140.  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. Криза  
правоохоронної  
системи України:  
монографія / За  
загальною  
редакцією  
Заслуженого діяча  
науки і техніки  
України, доктора  
наук з державного  
управління,  
доктора  
економічних наук,  
професора Віктора  
Євдокимова;  
Заслуженого  
економіста  
України, доктора  
наук з державного  
управління,  
доктора  
економічних наук,  
професора  
Димитрія  
Грицишена. -  
Житомир:  
Видавничий дім  
"Бук-друк.", 2023.  
584 с.  
2. Дикий А. П.  
Державна політика  
запобігання та  
протидії  
економічній  
злочинності в  
системі  
гарантування  
економічної  
безпеки України:  
монографія.  
Житомир: ТОВ  
«Видавничий дім  
"Бук-Друк"». 2023. 428 с.  
3. Dykui A.,  
Prokopenko Z.,  
Shyrokoroiias O.,  
Kochyn T.,  
Yaremchuk I.  
Current state of  
consulting  
service in  
ukraine and in



the world. Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020)  
Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p., pp. 237-249  
4. D. Grytsyshen, O. Dziubenko, A. Dykyi, G. Nord, Zh. Prokopenko. Financial security management based on assessment of the financial plan of the enterprise // Association agreement: driving international changes: collective monograph. – Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019.С. 450-468.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 "Право" освітньо-професійна програма «Право» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформатика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 "Психологія" освітньо-професійна програма «Клінічна та реабілітаційна психологія», «Екстремальна психологія» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

4. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 241  
«Готельно-  
ресторанна  
справа» освітньо-  
професійна  
програма  
«Готельно-  
ресторанна  
справа» факультет  
бізнесу та сфери  
обслуговування ( автори: Дикий  
А.П.), 2022. 60с.  
Електронне  
видання (Протокол  
НМР №14 від  
16.12.2022 р.).  
5. Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Антикорупційна  
політика» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 081  
«Право» освітньо-  
професійна  
програма «Право»  
факультет  
національної  
безпеки, права та  
міжнародних  
відносин кафедра  
національної  
безпеки,  
публічного  
управління та  
адміністрування ( автори: Дикий  
А.П., Наумчук  
К.М., Тростенюк  
Т.М.), 2022. 22с.  
Електронне  
видання (Протокол  
НМР №14 від  
16.12.2022 р.). –  
Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5224>  
6. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Міжнародні  
відносини і  
геополітична  
безпека» (автори:  
Дикий Анатолій,  
Дика Олена),  
2021. 20с.  
(Протокол НМР №6  
від 4.11.2021р.)  
7. Методичні  
рекомендації для

проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» (автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 04.11.2021р.)

9. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 "Психологія" освітньо-професійна програма «Юридична психологія» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 04.11.2021р.)

10. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 053  
"Психологія"  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Екстремальна  
психологія»  
(автори: Дикий  
Анатолій,  
Тростенюк  
Тетяна), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
04.11.2021р.)  
11. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма «Середня  
освіта (мова і  
література  
(англійська))»  
(автори: Дикий  
Анатолій, Дика  
Олена), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
4.11.2021р.)  
12. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «молодший  
бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма «Право»  
(автори: ДИКИЙ  
Анатолій, НАУМЧУК  
Катерина), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
4.11.2021р.)  
13. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього

ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма «Право»  
(автори: ДИКИЙ  
Анатолій, НАУМЧУК  
Катерина, СІЧ  
Сергій), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
4.11.2021р.)  
14. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Правоохоронна  
діяльність»  
(автори: ДИКИЙ  
Анатолій, НАУМЧУК  
Катерина), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
4.11.2021р.)  
Захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
Тема: Державна  
політика  
запобігання та  
протидії  
економічній  
злочинності в  
системі  
гарантування  
економічної  
безпеки України  
Дата захисту:  
08.09.2023  
Науковий ступінь:  
Доктор  
економічних наук  
Спеціальність:  
21.01.04 -  
економічна  
безпека держави  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
35.725.04  
(Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ)  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Опонування  
дисертацій  
ПІБ здобувача:  
Мельничук Марина  
Олексіївна

Науковий ступінь:  
кандидат  
економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 –  
бухгалтерський  
облік, аналіз і  
аудит (за видами  
економічної  
діяльності)  
Тема дисертації:  
Бухгалтерський  
облік і контроль  
соціального  
капіталу  
торговельних  
підприємств  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
64.088.02  
(Харківський  
державний  
університет  
харчування та  
торгівлі )  
Дата захисту  
20.12.2019  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту)  
Роль:  
Відповідальний  
виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний  
номер  
теми/проекту:  
0120U100981  
Назва  
теми/проекту:  
Оцінка  
ефективності  
використання  
рухомого складу  
Дата початку:  
02.09.2019  
Дата завершення:  
30.11.2020  
Наявність  
апробаційних

та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дикий А.П., Бошян А.А. Розвиток інформаційно-комунікаційної системи формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності. International scientific-practical conference "Current issues of science, education and society: theory and practice": conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 20, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 79 pages.

2. Дикий А.П., Гаврилюк В.Я. Співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності: міжнародний аспект. Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 55 с.

3. Дикий А.П. Якість життя як наслідок економічної злочинності. Аналіз тенденцій розвитку економіки, фінансів,



управління та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 29 березня 2023 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С. 8-12.

4. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор формування доходів населення держави. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 березня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. 61 с. С. 9-12.

5. Дикий А. П., Барановська Т. В. Наслідки економічної злочинності як загрози економічній безпеці держави. "Розвиток науки та техніки: виклики сучасності", CXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Вінниця, 23 січня 2023 р. 264 с. С. 68-73. URL: [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_230123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf).

6. Дикий А. П., Барановська Т. В. Зміст поняття "економічна злочинність": огляд наукової літератури. The 45th International scientific and practical conference "World Development of Science and Technology" (16-17 January, 2023) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2023. 128 p. PP. 20-28. URL: <https://el-conf.com.ua/wp->

content/uploads/2023/02/Canada\_170123.pdf.

7. Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Особливості державного управління інформаційною безпекою в умовах воєнного стану. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2022 р. 487 с. С. 41-46.

8. Dykui A., Dyka O., Naumchuk K. PR-activity of authorities in modern information society. PR-activity of authorities in modern information society. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 130-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Євдокимов В.В., Дикий А.П. Інформаційний механізм формування та реалізації державної політики в сфері правоохоронної діяльності. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місьцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 372-375.

10. Дикий А.П. Поняття професіоналізації державної служби. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню

							<p>науки. Житомир, Житомирська політехніка, 2020. С. 725.</p> <p>11. Городиський М.П., Дикий А.П., Захаров Д.М. Напрями вдосконалення систем автоматизації бухгалтерського обліку. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". -Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020.- 230с. С.46-47.</p> <p>12. Дикий А.П., Наумчук К.М. Соціальні прояви розвитку корупції в процесі становлення державної антикорупційної політики. "Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ": збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (19 листопада 2019 р.). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 131-133.</p> <p>13. Дикий А.П., Чернецька Є.О. Вплив етики на ефективність державного управління. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 610.</p>
427292	Сабадуха Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	12	Особиста безпека	Вища освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: магістр

закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
040101  
Психологія,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
025678,  
виданий  
22.12.2014

психології;  
кваліфікація:  
психолог,  
викладач вищого  
навчального  
закладу. АН  
41715591 від  
04.07.2011 р.  
Науковий ступінь  
та вчене звання:  
кандидат  
філософських  
наук; наукова  
спеціальність:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії», тема  
дисертації:  
«Соціальна  
відповідальність  
як чинник  
розбудови  
громадянського  
суспільства:  
соціально-  
філософський  
аналіз». Диплом  
ДК №025678 від  
22.12.2014.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Протидія та  
попередження  
булінгу  
(цькуванню) в  
закладах освіти  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 80  
К-ть кредитів:  
2,6  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Медіаграмотність  
для освітян  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:

Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
у змістовленні  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.  
2) Сабадуха О.В.  
Проблема  
свідомого й  
несвідомого в  
контексті  
метафізичної  
теорії  
особистості //  
Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки. 2021. №  
11. С. 173–182.  
3) Сабадуха О.В.  
Механізми  
духовного  
розвитку людини в  
контексті  
психології Карла  
Юнга та сучасних  
уявлень про  
людську сутність  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія Психологія.  
2021. № 6. Том 32  
(71). С. 55–63.  
4) Сабадуха О.В.,  
Башманівська Я.В.  
Роль  
самотрансценденції  
і в процесі  
подолання  
психологічних  
криз і терапії  
психосоматичних  
порушень // Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія Психологія.  
2020. № 4. Том 31  
(70). С. 144–151.  
5) Сабадуха О.В.  
Психосоматичний  
інструментарій:

метод  
трансособистісної  
терапії як спосіб  
корекції  
фізичного та  
психологічного  
здоров'я людини  
// Психологія  
особистості.  
2018. № 1 (9). С.  
119–126

6) Сабадуха В.  
О., Сабадуха О.  
В. Філософський,  
психологічний і  
соціальний зміст  
принципів  
ієрархії та  
рівності // Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філософські  
науки. Вип. 2  
(92), 2022. С.  
103–114.

7) Сабадуха О.В.  
Спонування як  
конститутивний  
елемент психіки  
людини // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка. 2022.  
Том 2. № 16. С.  
44–50.

8) Оксютович М.О.,  
Сабадуха О.В.  
Психотравмуючий  
досвід дитини та  
особливості  
соціалізації при  
цьому. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету.  
Серія:  
Психологія. Том  
34 (73). № 5,  
2023. С.58-65.

9) Сабадуха В.,  
Оксютович М.,  
Сабадуха О.  
Погляди філософів  
античності на  
проблему  
взаємодії душі й  
тіла. Науковий  
журнал  
"Психологічні  
травелогі". 2023.  
Вип. 4. С. 147–  
155.

Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Бурлакова І.А., Оксютович М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія. Навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 142 с.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Вивчення основ психологічної допомоги на основі авторського методу самотрансцендентної психосоматичної терапії"  
Дата: 01.02.2023  
Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Сабадуха О.В. Психофізіологічні моделі психосоматичних розладів та комплексний спосіб їх корекції за методом самотрансцендентної психосоматичної терапії. Тези доповідей VI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука та практика», 2-3 листопада 2023 року. Київ : Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Теорія ступенів духовного розвитку людини як теоретико-методологічне підґрунтя розвитку людських здібностей. Тези доповідей II

Міжнародної науково-практичної конференції "Ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації" : 3-4 листопада 2023 року. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 25-28.

3. Сабадуха О.В. Методологічні засади психосоматичної терапії. Тези доповідей I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", 27-28 квітня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.271-273.

4. Сабадуха В.О, Сабадуха О.В. Філософсько-психологічний зміст сучасної російсько-української війни. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції: "Людина, суспільство, комунікативні технології", 27-28 жовтня, м. Харків, 2022 р. - С. 82-85.

5. Сабадуха О.В. Свідоме та несвідоме як предмет психологічного аналізу. Тези доповідей 91 методологічного семінару на базі кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської



науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4.

8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини. Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Назва організації/професійного об'єднання: Українська асоціація психосоматичної терапії

Дата входження: 14.04.2017

Додаткова інформація: Голова асоціації

Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії

Дата входження: 14.06.2015

Додаткова

							інформація: Заступник голови асоціації Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Кількість років роботи: 6 Місяця роботи та періоди часу: ФОП з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетровський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016	0	Особиста безпека	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ТВ № 805713 від 26.06.1989 Науковий ступінь: кандидат медичних наук (диплом ДК № 038386 від 29.09.2016 р. спеціальність: 14.02.01 – Гігієна та професійна патологія). Тема дисертації: «Наукове обґрунтування заходів профілактики ускладнень метаболічного синдрому шляхом використання у раціоні харчування шротів». Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-діагностичного центру.
195852	Панченко Наталія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка	12	Українська мова та академічне письмо	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка», кваліфікація вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури, соціальний педагог. Диплом С19 № 026625 від 25.09.2019 р. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Особливості викладання дисциплін лінгвістичного циклу у ЗВО Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 № 0220 Дата видачі документа: 22.03.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6  Місце проходження (організація): Prometheus Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат

Дата видачі документа: 03.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Черниш О.А., Білошицька З.А., Панченко Н.А., Гончарук Н.О. Побудова жанру «публічна промова політика» сучасного англомовного дискурсу. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. № 17 (85). С. 206-211.  
2. Черниш О.А., Лисянюк О.Л., Панченко Н.А., Біляк І.В. Формування комунікативних та дослідницьких навичок студентів засобами франкомовного короткометражного фільму на засіданнях наукового гуртка. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 56. Том 2. С.227-231.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійні програми «Екстремальна психологія», «Юридична психологія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с.  
2. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с.  
3. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) освітньо-професійна програма «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та видами

діяльності).  
Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»,  
2022.15с.  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Коваленко  
І.В., Левківська  
К.В., Панченко  
Н.А.  
Індивідуалізація  
навчання  
англійської мови:  
адаптація  
підходів до  
потреб кожного  
здобувача освіти.  
Тези Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
«Наука, освіта і  
суспільство в ХХІ  
столітті: наукові  
ідеї та механізми  
реалізації», 4  
серпня 2023 року.  
Кошиці,  
Словаччина:  
«Центр фінансово-  
економічних  
наукових  
досліджень»,  
2023. С. 8-10.  
2. Панченко  
Н.А., Данілевська  
Н.О. Використання  
літературної  
терапії для  
покращення  
психічного стану  
людей у кризових  
ситуаціях.  
Матеріали І  
Міжнародної  
наукової  
конференції  
«Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи».  
Житомир, 27-28  
квітня 2023 р.  
С.278.  
Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:  
1. Назва  
організації /  
професійного  
об'єднання:  
Українська  
Асоціація  
дослідників

						освіти Дата входження: 18.02.2022.	
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетро вський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальніс ть: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016	0	Основи анатомії та фізіології нервової системи	Вища освіта: Спеціаліст за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ТВ № 805713 від 26.06.1989 Науковий ступінь: кандидат медичних наук (диплом ДК № 038386 від 29.09.2016 р. спеціальність: 14.02.01 – Гігієна та професійна патологія). Тема дисертації: «Наукове обґрунтування заходів профілактики ускладнень метаболічного синдрому шляхом використання у раціоні харчування шротів». Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерно го відділення Житомирського обласного медичного консультативно- діагностичного центру.

396041	Курилло Тетяна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура	25	Фізичне виховання	<p>Вища освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1993 р., спеціальність «Фізична культура» від 15 червня 1993р. КН №004947</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Планування та організація освітнього процесу на кафедрі фізичного виховання та спорту.</p> <p>Удосконалення методики викладання фізичного виховання та спорту. Вивчення досвіду організації роботи спортивної секції та проведення спортивних змагань і спортивно-масових заходів.</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 228-23</p> <p>Дата видачі документа: 10.10.2023</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Kurillo T., Bloschynskyi I., Griban G., Vasylieva S., Yahupov V., Svystun V., Khurtenko O., Starchuk O., Vysochan L.,</p>
--------	------------------------------	--	---	---	----	-------------------	--



Aliksieieva I.,  
Ivanitskyi R.,  
Solohub O.,  
Biloskalenko T.,  
Hres M. The role  
of physical  
education in the  
professional  
activity of  
teaching staff.  
International  
Journal of  
Applied Exercise  
Physiology. 2020  
Vol. 9. № 5. P.  
56 – 65. WoS  
2. Kurillo T.,  
Shmargun V.,  
Griban G.,  
Kostenko M.,  
Kostiuk D.,  
Shakura Y.,  
Oleniev D.,  
Polishchuk L.,  
Khotentseva O.,  
Otroshko O.  
Development of  
mental  
representation of  
movements in  
children as a  
means of forming  
sports skills and  
reflexivity.  
International  
Journal of  
Applied Exercise  
Physiology. 2020.  
Vol. 9. № 11. P.  
194 – 202. WoS  
3. Hres M.,  
Griban G.,  
Vasylieva S.,  
Yahupov V.,  
Svystun V.,  
Khurtenko O.,  
Starchuk O.,  
Vysochan L.,  
Aliksieieva I.,  
Ivanitskyi R.,  
Solohub O.,  
Kurillo T.,  
Biloskalenko T.,  
Bloshchynskyi I.,  
The Role of  
Physical  
Education in the  
Professional  
Activity of  
Teaching Staff.  
International  
Journal of  
Applied Exercise  
Physiology Vol.9  
output 5 , 2020.  
С. 56 - 65 WoS  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів

лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
"Фізичне  
виховання " для  
першого рівня  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти, спеціальності 141  
"Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка",  
протокол 7 від  
31серпня 2022 р.  
2. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Фізичне  
виховання» для  
першого рівня  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти, спеціальності 232"соціальне  
забезпечення", протокол 7 від  
31серпня 2022 р.  
3. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Фізичне  
виховання» для  
першого рівня  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти, спеціальності 035  
«філологія»,  
протокол 7  
від 31серпня 2022  
р.  
4. Засоби та  
методи  
лікувально-  
фізичної культури  
при  
короткозорості  
(міопія)".  
Методичні  
рекомендації для  
студентів,  
викладачів кафедр  
фізичного  
виховання.  
Курилло Т.В.,  
Єловець О. І.,  
Пилипчук П. Б.,  
Скорий О. С.  
2021, 56с.  
Затверджено  
методичною  
комісією  
технологічного  
факультету  
Поліського  
національного

університету  
(протокол № 7 від  
17.03.2021 р.)  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Курилло Т.В.,  
Бовсуновський  
І.В., Косенко  
Н.В. Підвищення  
ефективності  
процесу розвитку  
рухових якостей у  
школярів 15-17  
років під час  
секційних занять  
з легкої  
атлетики. Тези IV  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
"Актуальні  
проблеми фізичної  
культури і спорту  
в сучасному  
суспільстві", 4  
листопада 2022  
року. Житомир:  
Вид-во ЖДУ ім. І.  
Франка, 2023. 112  
с.  
2. Крук М.З.,  
Курилло Т.В.  
Вплив  
пронирювання на  
результати  
плавців. Тези IV  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
"Актуальні  
проблеми фізичної  
культури і спорту  
в сучасному  
суспільстві", 4  
листопада 2022  
року. Житомир:  
Вид-во ЖДУ ім. І.  
Франка, 2023. 112  
с.  
3. Курилло Т.В.,  
Гресь М.Я., Засік  
Г.Б., Острогляд  
А.Є. Баскетбол як  
засіб фізичного  
виховання в  
закладах вищої  
освіти в умовах  
дистанційного  
навчання. Тези II  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
«Фізичне  
виховання і спорт  
у закладах вищої  
освіти, проблеми  
та перспективи»,  
17 травня 2022  
року. Житомир:  
«Рута», 2022. С.  
44 – 47.

4. Курилло Т.В.,  
Єловець О. І.,  
Канділов І. Ю.  
Особливості  
застосування  
баскетболу у  
фізичному  
вихованні у  
непрофільних  
закладах вищої  
освіти. Фізичне  
виховання і спорт  
у закладах вищої  
освіти : проблеми  
та перспективи :  
зб. наук. пр. І  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнарод. участю,  
18 червня 2021 р.  
Житомир: Вид-во  
"Рута", 2021. С.  
40 – 44.

5. Курилло Т. В.,  
Костюк Ю. С.,  
Єловець О. І.  
Особливості  
організації  
занять з  
фізичного  
виховання для  
студентів  
закладів вищої  
освіти в умовах  
пандемії. Фізичне  
виховання і спорт  
у закладах вищої  
освіти : проблеми  
та перспективи :  
зб. наук. пр. І  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнарод. участю,  
18 червня 2021 р.  
Житомир: Вид-во  
"Рута", 2021. С.  
32 – 36.

6. Курилло Т. В.,  
Костюк Ю. С.,  
Єловець О. І.  
Сучасні  
технології  
підготовки  
студентських  
команд з  
баскетболу у  
закладах вищої  
освіти. Актуальні  
проблеми фізичної  
культури і спорту  
в сучасному  
суспільстві : зб.  
наук. праць ІІ  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнар. уч., 29  
жовт. 2020 р.  
Житомир : Вид-во  
ЖДУ ім. І.  
Франка, 2020. С.  
103 – 106.

7. Курилло, Т. В.  
Kurillo, T., G.  
Ткаченко, П. П.  
Tkachenko, P.,  
Грибан, Г. П.  
Gryban.  
Значущість  
силових видів  
спорту для  
фізичної  
підготовленості

студентів під час  
занять з  
фізичного  
виховання.  
Збірник наукових  
праць IV Всеукр.  
наук.-практ.  
конф., 22 трав.  
2018 р. /  
Житомир. держ.  
ун-т ім. І.  
Франка. –  
Житомир. С.91-97  
8. Т. Курилло, Т.  
В. Kurillo,  
Ткаченко, П. П.  
Ткаченко, Р.  
Скорий, О. С.  
Скорий, О. С.  
Skoruy, O., P.  
Пилипчук, П. Б.  
Pilirshuk/  
Фізичне виховання  
студентів на  
основі  
особистісно-  
орієнтованого  
вибору виду  
рухової  
активності.  
Громадське  
здоров'я:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку : зб.  
матеріалів тез  
наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю, 29  
листоп. 2018 р. –  
Острог : Нац. ун-  
т «Острозька  
академія» С.164-  
165  
Інформація про  
роботу в журі,  
орг.комітеті або  
керівництво  
гуртком  
1. Результат:  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на  
чемпіонаті  
України з  
баскетболу. Назва  
конкурсу /  
змагань / 3 тур  
Чемпіонату  
України з  
баскетболу 3x3  
серед юніорок U18  
2. Результат:  
Спортивні  
змагання  
(Чемпіонат  
України або  
вищого рівня) .  
Назва конкурсу /  
змагань /  
Всесвітні ігри  
Спеціальної  
Олімпіади Берлін  
2023  
3. Результат:  
Спортивні  
змагання  
(Чемпіонат  
України або  
вищого рівня)  
Назва конкурсу /

						змагань / Чемпіонату України з баскетболу 2023р. серед чоловіків, 1 ліга 5. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. тренер з баскетболу в Житомирський обласній громадській організації - Баскетбольний клуб ветеранів " Тонус" Свідоцтво № 18 від 31.08.1998 р. 2. Головний секретар федерації баскетболу. Свідоцтво № 86 від 23.08.1995	
427292	Сабадуха Олексій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїн ський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678, виданий 22.12.2014	12	Вступ до спеціальност і	Вища освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: магістр психології; кваліфікація: психолог, викладач вищого навчального закладу. АН 41715591 від 04.07.2011 р. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Соціальна відповідальність як чинник розбудови громадянського суспільства: соціально- філософський аналіз». Диплом ДК №025678 від 22.12.2014. Пдвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження

булінгу  
(цькуванню) в  
зкладах освіти  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 80  
К-ть кредитів:  
2,6  
Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2

Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Медіаграмотність  
для освітян  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
узмістовлення  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.  
2) Сабадуха О.В.  
Проблема  
свідомого й  
несвідомого в  
контексті  
метафізичної  
теорії  
особистості //  
Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
психологічні

науки. 2021. № 11. С. 173–182.

3) Сабадуха О.В. Механізми духовного розвитку людини в контексті психології Карла Юнга та сучасних уявлень про людську сутність // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2021. № 6. Том 32 (71). С. 55–63.

4) Сабадуха О.В., Башманівська Я.В. Роль самотрансценденції в процесі подолання психологічних криз і терапії психосоматичних порушень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2020. № 4. Том 31 (70). С. 144–151.

5) Сабадуха О.В. Психосоматичний інструментарій: метод трансособистісної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини // Психологія особистості. 2018. № 1 (9). С. 119–126

6) Сабадуха В. О., Сабадуха О. В. Філософський, психологічний і соціальний зміст принципів ієрархії та рівності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Вип. 2 (92), 2022. С. 103–114.

7) Сабадуха О.В. Спонування як конститутивний елемент психіки людини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. Том 2. № 16. С.



44–50.  
8) Оксютович М.О.,  
Сабадуха О.В.  
Психотравмуючий  
досвід дитини та  
особливості  
соціалізації при  
цьому. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету.  
Серія:  
Психологія. Том  
34 (73). № 5,  
2023. С.58-65.  
9) Сабадуха В.,  
Оксютович М.,  
Сабадуха О.  
Погляди філософів  
античності на  
проблему  
взаємодії душі й  
тіла. Науковий  
журнал  
"Психологічні  
травелогі". 2023.  
Вип. 4. С. 147–  
155.  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. Бурлакова  
І.А., Оксютович  
М.О., Сабадуха  
В.О. Військова  
девіантологія.  
Навчальний  
посібник. -  
Житомир :  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023. 142 с.  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
"Вивчення основ  
психологічної  
допомоги на  
основі  
авторського  
методу  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії"  
Дата: 01.02.2023  
Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з

наукової або професійної тематики:  
1. Сабадуха О.В. Психофізіологічні моделі психосоматичних розладів та комплексний спосіб їх корекції за методом самотрансцендентної психосоматичної терапії. Тези доповідей VI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука та практика», 2-3 листопада 2023 року. Київ : Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Теорія ступенів духовного розвитку людини як теоретико-методологічне підґрунтя розвитку людських здібностей. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації" : 3-4 листопада 2023 року. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В. Методологічні засади психосоматичної терапії. Тези доповідей I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", 27-28 квітня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.271-273.  
4. Сабадуха В.О, Сабадуха О.В. Філософсько-психологічний

зміст сучасної російсько-української війни. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції: "Людина, суспільство, комунікативні технології", 27–28 жовтня, м. Харків, 2022 р. - С. 82-85.

5. Сабадуха О.В. Свідоме та несвідоме як предмет психологічного аналізу. Тези доповідей 91 методологічного семінару на базі кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4.

8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини.

						<p>Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва організації/професійного об'єднання: Українська асоціація психосоматичної терапії Дата входження: 14.04.2017 Додаткова інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: Заступник голови асоціації Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Кількість років роботи: 6 Місця роботи та періоди часу: ФОР з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут	36	Історія психології	<p>Вища освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1981 р., тренер-викладач з виду спорту номер диплому з відзнакою ІВ 1 № 200810. ВНЗ «Інститут економіки та права «КРОК», 2001р., управління проектами,</p>

економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Аттестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021

керівник проектів та програм номер диплому KB № 17374902. Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери», професор кафедри практичної психології та соціальної роботи ДД 007814 від 23.10.18 рік. Аттестат професора АП002453 від 09.09.2021 р. Підвищення кваліфікації:  
1. Дата проходження: March 26, 2020 Країна: Kyiv-Tallinn Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).  
2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020 Країна: Prague, Czech Republic Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).  
3. Дата проходження: 08.10.2021 Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies according to ICF standards.  
4. Дата проходження: 07





I., Doichyk, M.,  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sportthis link is  
disabled, 2022,  
22(9), pp. 2036–  
2046, Scopus.

3. Burlakova, I  
(2021) PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY  
FOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS //  
Synhaivska, I ;  
Malkova, T ;  
Petrunko, O  
Kondes,  
Nakonechna, N  
AD ALTA-JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH (2021)  
Том11Выпуск1С.  
28-32 Спец.  
выпуск 17, 2021  
Web of Science

4. Burlakova, I,  
(2021) Time  
perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Том 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science

5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science

6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Выпуск 2 С.  
163-167



DOI10.26641/2307-0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE STRUCTURE ADAPTATION PROCESS OF FUTURE HEALTHCARE PROFESSIONALS // Halian, A; Halian, I; ; Shevchenko, R; Lappo, V; Zhigarengo, I; Popovych, I  
REVISTA INCLUSIONES Том 7 С. 447-460 Спец. випуск SI Web of Science  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж п'ять авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. І.А. Бурлакова, Н.О. Євдокимова, О.А. Агарков та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності / Навчально-методичний посібник.- К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач, О.В. Шевяков, І.А.Бурлакова та ін. Когнітивна наука / Навчально-методичний посібник.- К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. - 320 с. ( 2 д.а.)  
3. Бурлакова І.А., Оксютювич М.О., Сабадуха В.О. Військова девіантологія. Навчальний посібник. - Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 142 с.  
Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Психологія професійного здоров'я державного службовця: навчальний посібник / Укладачі: І.А. Бурлакова. – К.: Видавництво КМЦППК, 2018.- 68 с.

2. Бурлакова І.А. Психологія професійного мислення, готовність до змін Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 68 с.

3. Бурлакова І.А. Кризова психологія. Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 84 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист докторської дисертації в спеціалізованій вченій раді Д 29.051.11  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України  
3.07.2018,  
«Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери»  
Наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кондес Тетяна Василівна Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціономічного профілю  
Кандидат психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи 2019  
Східноукраїнськог о національного університету імені Володимира Даля МОН України м. Северодонецьк  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Склярук Анастасія Володимирівна Психологія соціалізації особистості в проблемній сім'ї за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи доктор психологічних наук  
Східноукраїнськог о національного університету імені Володимира Даля МОН України м. Северодонецьк 26.03.2019  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки»

Університету КРОК (Київ, Україна). 2018 – т.ч.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Банки, фінустанови, держслужбовці

КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я. 2012 – т.ч.

Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O.,

Kornienko V.,  
Slavska Ya.  
Scientific  
Bulletin of  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue.N1. P.317-  
324.

3. Burlakova I., (2022)  
Psychological  
provision of  
processes  
modernization of  
metallurgical  
production  
management//  
Sheviakov O.,  
Kornienko V.  
Вчені записки  
університету  
"КРОК". №2(66),.  
С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-  
2209-2022-66-  
192-293

4. Burlakova I,  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces  
structures//  
Shevchenko O,  
Sheviakov O,  
Kornienko V,  
Slavska Y, Sizov  
V, Dorohan S.  
Med. perspekt..  
27(4): 214-219  
<http://journals.uran.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228>

5. Burlakova, I.,  
(2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248>

6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:

monograph.  
Tallinn.  
Scientific Center  
of Innovative  
Researches OÜ.  
2020. – P. 142 –  
154.  
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1>  
7. Burlakova, I.,  
(2019).  
PSYCHOLOGICAL AND  
EDUCATIONAL  
ASPECTS OF MODERN  
PROFESSIONAL  
ACTIVITIES//  
Agarkov O.,  
Sheviakov, O.,  
Shramko I.  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. 2019.  
Special Issue №  
1. P.276-282.  
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/sl/51.pdf>  
8. Бурлакова І.  
(2022) Соціальна  
підтримка  
особистості жінок  
в умовах  
динамічної  
соціотехнічної  
системи//  
Шевяков О.  
Психологія  
особистості:  
науковий  
теоретико-  
методологічний і  
прикладний  
психологічний  
журнал. Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2022.Т.12.№1.  
С.89-95.  
doi:10.15330/ps.1  
2.1.89-95  
9. Burlakova I.A.  
(2020) VECTORS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH  
DEVELOPMENT//  
Sheviakov O.V.  
Vector of modern  
pedagogical and  
psychological  
science in  
Ukraine and EU  
countries :  
Collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba  
"Baltija  
Publishing",  
2020. P. 95--110  
DOI:  
10.30525/978-  
9934-588-37-2.1.6  
10. Бурлакова,  
І., (2021).

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНА  
СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova  
I. (2019) Gender  
features of  
anticipation of  
legal specialists  
/ O. Agarkov, I.  
Burlakova, O.  
Sheviakov, I.  
Shramko //  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue, 2019. – №  
1., – P. 276 –  
282.

12. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціально-  
психологічні  
умови  
самоменеджменту  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
// Наконечна Н.В  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210

13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шаповалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. –  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – № 1  
(48).-- С. 289 –  
297.

14. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НауОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. ІХ, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:



						<p>collective monograph / Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
153159	Білоус Богдан Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033660, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020605, виданий 23.12.2008</p>	23	Іноземна мова	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова та література»</p> <p>Вчитель української мови та літератури та англійської мови та і зарубіжної літератури.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою : ТМ №16823889</p> <p>Науковий ступінь: філологічних наук Зі спеціальності українська література Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України 9 березня 2006 року «Становлення давньоукраїнських літературних жанрів ( за концепціями XIX-XX ст.)»</p> <p>Диплом : ДК</p>

№033660  
Вчене звання :  
Атестат доцента  
Кафедри  
гуманітарних наук  
23 грудня 2008  
року 12ДЦ №  
020605  
Підвищення  
кваліфікації:  
Місце проходження  
(організація):  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Інноваційні  
технології  
викладання  
теоретичних  
дисциплін  
лінгвістичного  
спрямування в  
умовах змішаного  
навчання  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат про  
стажування  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: В0  
№0162  
Дата видачі  
документа:  
11.06.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Богдан Білоус,  
Леся Прокопів,  
Алла Бойчук.  
ВИКОРИСТАННЯ  
МЕТОДІВ ШТУЧНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ  
АНАЛІЗУ  
ФОНОСЕМАНТИЧНИХ  
ЯВИЩ В  
АНГЛІЙСЬКІЙ ТА  
УКРАЇНСЬКІЙ  
МОВАХ. «Вісник  
науки та освіти  
(Серія  
«Філологія»,  
Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Соціологія»,  
Серія «Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»: журнал. 2023. No  
7(13) 2023. С.  
1049. С. 58-69.  
2. Білоус Б. П.  
Літописна  
біографія князя

Ярослава Мудрого.  
Актуальні питання  
гуманітарних  
наук:  
міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих  
учених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені Івана  
Франка. 2022.  
Вип. 57. С. 120-  
126

3. Білоус Б.П.  
Трансформації  
сучасних  
запозичень в  
українській мові.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. №16.  
2022. С. 78 -85.

4. Білоус Б.П.  
Запозичення в  
українській мові:  
семантично-  
перекладацький  
аспект.  
Філологічні  
науки. Збірник  
наукових праць.  
Запоріжжя: Вип.  
№5, 2022. С. 98-  
104.

5. Білоус Б.П.  
Міф про  
універсальність  
бароко.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. №15.  
2021. С. 187 -  
191.

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:

1. Білоус Б.П.  
МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ для  
проведення  
практичних занять  
та самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни

«Фахова іноземна та ділова українська мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійні програми «Менеджмент» – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 21 січня 2023 р. Протокол №7).

2. Білоус Б.П. Робоча програма "Фахова іноземна та ділова українська мова" 2023 – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 10 жовтня 2021 р. Протокол №5).

3. Білоус Б.П. Робоча програма "Українська мова, академічне та професійне письмо" 2023– Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 3 вересня 2022 р. Протокол №7).

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Прищеп О., Білоус Б. Функціонування

іншомовних лексем на сучасному етапі розвитку української мови (результати дослідження сприймання іншомовних слів першокурсниками). Тези Міжнародної конференції "Current trends and fields of philological studies in the challenging reality", 29-30 липня 2022 року. Riga, the Republic of Latvia, 2022. С.171-175.

2. Білоус Б.П. Типи мандрівних людей в «Енеїді» І. Котляревського. «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23-24, 2021. Vol. 1. Chestochowa, Republic of Poland. – С. 98 - 101

3. 12. Білоус Б. П. Вільям Шекспір у перекладах Бориса Тена. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка.// Житомирські літературознавчі студії. – Випуск 7. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – С. 103 – 105.

4. 9. Білоус Б.П. Класифікація жанрів давнього письменства в «Історії української літератури» М. Грушевського // Літературознавчі студії. – Випуск 2. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 46 – 54.

5. Білоус Б.П. Трансформація середньовічного топосу дороги у паломницькій прозі доби Бароко // Studia polsko-ukrainiskie. - № 5. – Warszawa, 2020. S. 33 – 43.

Інформація про Участь в

атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Опонування  
дисертацій  
ПІБ здобувача:  
Меркулов Максим  
Робінович  
Науковий ступінь:  
кандидат  
філологічних наук  
Спеціальність:  
10.01.01 -  
українська  
література  
Тема дисертації:  
"Творчість  
Климентія  
Зіновієва в  
контексті  
української  
літератури доби  
Бароко"  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
23654677  
(Інститут  
літератури ім.  
Т.Г. Шевченка НАН  
України)  
Дата захисту  
08.04.2020  
ПІБ здобувача:  
Мартинюк Галина  
Володимирівна  
Науковий ступінь:  
кандидат  
філологічних наук  
Спеціальність:  
10.01.01 -  
українська  
література  
Тема дисертації:  
"Лямент в  
українській  
бароковій  
літературі".  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
23654677  
(Інститут  
літератури ім.  
Т.Г. Шевченка НАН  
України)  
Дата захисту  
13.04.2021  
Інформація II-III  
етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-  
захистів науково-  
дослідницьких  
робіт учнів -  
членів  
Національного  
центру "Мала  
академія наук  
України"; участь  
у журі III-IV  
етапу  
Всеукраїнських  
учнівських  
олімпіад з  
базових

							<p>навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Інформація про роботу в журі</p> <p>Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН</p> <p>Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради</p> <p>Дата: 25.02.2023</p>
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814,</p>	36	Загальна психологія	<p>Вища освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1981 р., тренер-викладач з виду спорту</p> <p>номер диплому з відзнакою ИВ 1 № 200810.</p> <p>ВНЗ «Інститут економіки та права «КРОК», 2001р., управління проектами, керівник проектів та програм</p> <p>номер диплому КВ № 17374902.</p> <p>Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, «Соціально-</p>

виданий  
23.10.2018,  
Диплом  
кандидата  
наук КН  
004759,  
виданий  
28.02.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002062,  
виданий  
20.12.2001,  
Атестат  
професора АП  
002453,  
виданий  
09.02.2021

психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери», професор  
кафедри  
практичної  
психології та  
соціальної роботи  
ДД 007814 від  
23.10.18 рік.  
Атестат професора  
АП002453 від  
09.09.2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Дата  
проходження:  
March 26, 2020  
Країна: Kyiv-  
Tallinn  
Назва події: «The  
role of academic  
integrity in  
providing quality  
educational  
services» (total  
3 ECTS).  
2. Дата  
проходження: July  
02-04, 2020  
Країна: Prague,  
Czech Republic  
Назва події:  
«Blockchain  
technology and  
its rose in  
economic and  
social processes»  
(total 4 ECTS).  
3. Дата  
проходження:  
08.10.2021  
Назва події: Has  
successtully  
completed and met  
all requirements  
of the program  
«International  
coach» this  
program has been  
developed  
according to the  
requirements of  
the International  
Coaching  
Federation. It  
consists of 62  
hours of live  
training, 52  
hours of which  
are spent on  
studying Core  
Competencies  
according to ICF  
standards.  
4. Дата  
проходження: 07  
November 2018 –  
07 February 2019  
Назва події:  
«Modem trends in  
the field of  
higher  
pedagogical  
education and  
educational  
management»  
organized by  
Higher School of  
Social and





тренер курсу  
Психологічна  
підготовка та  
дії цивільного  
населення у  
воєнних умовах  
Сертифікат №  
342  
12. Дата  
проходження:  
травень 01 – юнь  
29, 2023  
Назва події took  
part in the on-  
line  
certification  
training  
«Corporate well-  
being as the  
energy of  
business» (total  
6 ECTS) No SCIR-  
2023-0016 Pussi,  
Estonia  
Наявність не  
менше ніж п'ять  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз (Scopus, Web  
of Science Core  
Collection)  
1. Burlakova, IA  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces structures  
// Shevchenko, OA  
Sheviakov, OV;  
Kornienko, VV;  
Slavska, YA;  
Sizov, VV;  
Dorohan, S.B  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
27 Випуск 4 С.  
214-221 Web of  
Science  
DOI10.26641/2307-  
0404.2022.4.27122  
2. Burlakova, I.  
(2022) Athletes'  
resilience  
typology: a  
comparative  
analysis of  
individual and  
team sports //  
Popovych, I.,  
Radul, I., Hoian,  
I., Doichyk, M.,  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sportthis link is  
disabled, 2022,  
22(9), pp. 2036–  
2046, Scopus.  
3. Burlakova, I  
(2021) PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY  
FOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS //

Synhaivska, I ;  
Malkova, T ;  
Petrunko, O  
Kondes,  
Nakonechna, N  
AD ALTA-JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH (2021)  
Том11Выпуск1С.  
28-32 Спец.  
выпуск 17, 2021  
Web of Science  
4. Burlakova, I,  
(2021) Time  
perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Том 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science  
5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science  
6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Выпуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;

Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigareno, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
выпуск SI Web of  
Science  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.  
Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний  
посібник. - К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник. - К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)  
3. Бурлакова  
І.А., Оксютович  
М.О., Сабадуха  
В.О. Військова  
девіантологія.  
Навчальний  
посібник. -  
Житомир :  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023. 142 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Психологія професійного здоров'я державного службовця: навчальний посібник / Укладачі: І.А. Бурлакова. – К.: Видавництво КМЦППК, 2018.- 68 с.

2. Бурлакова І.А. Психологія професійного мислення, готовність до змін Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 68 с.

3. Бурлакова І.А. Кризова психологія. Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 84 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист докторської дисертації в спеціалізованій вченій раді Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України 3.07.2018, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери»

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Кондес Тетяна Василівна Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей

майбутніх фахівців соціономічного профілю  
Кандидат психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи 2019  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України м. Северодонецьк  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Склярук Анастасія Володимирівна  
Психологія соціалізації особистості в проблемній сім'ї за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи  
доктор психологічних наук  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України м. Северодонецьк 26.03.2019  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review»

(Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна). 2018 – т.ч.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Банки, фінустанови, держслужбовці КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я. 2012 – т.ч.

Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavka Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-324.

3. Burlakova I., (2022) Psychological

provision of  
processes  
modernization of  
metallurgical  
production  
management//  
Sheviakov O.,  
Kornienko V.  
Вчені записки  
університету  
"КРОК". №2(66),.  
С.192-203.  
DOI:10.31732/2663  
-2209-2022-66-  
192-293  
4. Burlakova I,  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces  
structures//  
Shevchenko O,  
Sheviakov O,  
Kornienko V,  
Slavska Y, Sizov  
V, Dorohan S.  
Med. perspekt..  
27(4): 214-219  
[http://journals.u  
ran.ua/index.php/  
2307-  
0404/article/view  
/271228](http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228)  
5. Burlakova, I.,  
(2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
[https://doi.org/  
10.31732/2663-  
2209-2021-64-240-  
248](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248)  
6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:  
monograph.  
Tallinn.  
Scientific Center  
of Innovative  
Researches OÜ.  
2020. – P. 142 –  
154.  
[https://mono.scnc  
hub.com/index.php  
/book/catalog/vie  
w/2/23/123-1](https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1)  
7. Burlakova, I.,  
(2019).



PSYCHOLOGICAL AND  
EDUCATIONAL  
ASPECTS OF MODERN  
PROFESSIONAL  
ACTIVITIES//  
Agarkov O.,  
Sheviakov, O.,  
Shramko I.  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. 2019.  
Special Issue №  
1. P.276-282.  
[https://visnik.dd  
uvs.in.ua/wp-  
content/uploads/2  
020/01/s1/51.pdf](https://visnik.dd<br/>uvs.in.ua/wp-<br/>content/uploads/2<br/>020/01/s1/51.pdf)  
8. Бурлакова І .  
(2022) Соціальна  
підтримка  
особистості жінок  
в умовах  
динамічної  
соціотехнічної  
системи//  
Шевяков О.  
Психологія  
особистості:  
науковий  
теоретико-  
методологічний і  
прикладний  
психологічний  
журнал. Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2022.Т.12.№1.  
С.89-95.  
doi:10.15330/ps.1  
2.1.89-95  
9. Burlakova I.A.  
(2020) VECTORS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH  
DEVELOPMENT//  
Sheviakov O.V.  
Vector of modern  
pedagogical and  
psychological  
science in  
Ukraine and EU  
countries :  
Collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba  
"Baltija  
Publishing",  
2020. P. 95--110  
DOI:  
10.30525/978-  
9934-588-37-2.1.6  
10. Бурлакова,  
І., (2021).  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНА  
СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені

записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova I. (2019) Gender features of anticipation of legal specialists / O. Agarkov, I. Burlakova, O. Sheviakov, I. Shramko // Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue, 2019. – № 1., – P. 276 – 282.

12. Бурлакова І.А. ( 2019) Соціально-психологічні умови самоменеджменту здоров'я фахівців економічної сфери // Наконечна Н.В Науковий вісник Херсонського державного університету: зб. наук. праць Серія Психологічні науки, 2019. - вип.1 – С.206 – 210

13. Бурлакова І.А. (2019) Психологічна структура професійного здоров'я особистості // Жигаренко І.Є., Шаповалова В.А., Дехтярьов Ю.П., Чистяков Ю.С. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. – № 1 (48).-- С. 289 – 297.

14. Бурлакова І.А. ( 2019) Психологічні чинники професійного здоров'я фахівців економічної сфери / О.В. Шевяков, І.А. Шрамко // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб.

наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НауОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. IX, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:  
collective  
monograph /  
Tarnovo,  
Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS,  
2020.-- P. 446 –  
458

18. Бурлакова  
І.А.(2022)  
Сучасний вектор  
підготовки  
фахівців з

						організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022	
296081	Мельничук Дмитро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005127, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 026576, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014336, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 003635, виданий 01.02.2022	20	Соціальна політика	Вища освіта: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій» №11942330 від 30 грудня 1999 р.; Диплом магістра психології М22 №055422 від 30 червня 2022 р.; Диплом доктора наук ДД №005127 від 25 лютого 2016 р.; Атестат професора АП №003635 від 1 лютого 2022р. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». Вчене звання: професор кафедри психології та соціального забезпечення. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Польща, Вища школа економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy) Тема підвищення кваліфікації: International internship «Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the

modern information society».  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Certificate  
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 006.02/2021-EU  
Дата видачі документа:  
26.02.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1) Когнітивна наука : навчальний посібник / Деркач Л.М., Шевяков О.В., Бурлакова І.А., Братчікова Ю.К., Соловйова Д.В., Мельничук Д.П. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 320 с.  
2) Міжнародні розрахунки і валютні операції : навчальний посібник / Зянько В.В., Єпіфанова І.Ю., Мельничук Д.П. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 106 с.  
3) Melnychuk D. The dialectic of the problem of quality of life: socio-economic and psychological aspects of the researching / Dmytro Melnychuk // Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors : [collective monograph]. – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. – Vol. 2. – PP. 7-24.  
4) Chyzhevska L., Melnychuk D., Osipchuk D. Comparative aspect of legal regulation of state aid in Ukraine and the European Union // Strategies, models and technologies of

economic systems  
management in the  
context of  
international  
economic  
integration:  
scientific monograph / edited by  
Dr. oec. Prof.  
Maksym  
Bezpartochnyi,  
Dr. oec. Prof.  
Viktoriia  
Riashchenko,  
Dr. paed. Nina  
Linde,  
2nd edition. –  
Riga: Institute  
of Economics of  
the Latvian  
Academy of  
Sciences, 2020. –  
413 p. p. 376-383.  
<https://zenodo.org/record/4396286#.X-yaNIzaUK>  
Наявність  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:  
1. Cherepanska  
Irina, Sazonov  
Artem, Melnychuk  
Dmytro, Melnychuk  
Petro &  
Khazanovych  
Pavel. Quaternion  
Model of  
Workpieces  
Orienting  
Movements in  
Manufacturing  
Engineering and  
Tool Production.  
Lecture Notes in  
Mechanical  
Engineering /  
Advanced  
Manufacturing  
Processes V. -  
Springer.  
InterPartner.  
2024.  
2. Melnychuk D.,  
Voinalovych I.,  
Shkurenko O.,  
Mushnykova S.,  
Chorna T. The  
Influence of  
Intellectual and  
Innovative  
Determinants on  
the Development  
of Regions in the  
Conditions of  
COVID-19 and  
Global  
Digitalization.  
Journal of the  
University of  
Zulia. 2023. №14  
(40). pp. 380-  
396. Режим

доступно:  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40074> WoS

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57  
<http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Melnychuk D. The main aspects of choosing the enterprises' operating strategy / Yuliia Karpenko, Anzhelika Pienova, Dmytro Melnychuk, Valentyna Kutsyk, Nataliya Nakonechna, Sergiy Kalinichenko // Independent Journal of Management & Production. – 2021. – N. 12(6). – P. S359–S375. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1758>. URL: <http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/article/view/1758>. WoS

5. Melnychuk D. Improving transfer pricing in Ukraine using American Experience /J. Grinenko, D. Melnychuk, L. Mykhalchyshyna, S. Belei, N. Yevtushenko // Independent Journal of Management & Production, 2021. – N. 12(3). – P. s205-s231. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1524> WoS

6. Melnychuk D. Security priorities in

assessing the effectiveness of domestic enterprises / L. Hnylytska, D. Melnychuk, S. Boguslavska, O. Pidvalna, T. Chechetova-Terashvili // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2021. – N. 2(37). – P. s374-s385. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230312> WoS

7. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Сучасні виклики та пріоритети соціально-гуманітарної політики України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2023. №2 (316). С. 290-295.

8. Оксютович М., Мельничук Д. Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-253-260>

9. Лєган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.

10. Зачосова Н., Мельничук Д., Морару-Бурлеску Р. Кадрова політика в умовах BANI World: мотиваційні інструменти управління інтелектуально-кадровою, соціальною та економічною безпекою



організації. /  
Review of  
transport  
economics and  
management. –  
Дніпро:  
Український  
державний  
університет науки  
і технологій  
(Дніпровський  
національний  
університет  
залізничного  
транспорту імені  
академіка  
Всеволода  
Лазаряна), 2022.  
– Випуск 8(24). –  
С. 89-96. DOI:  
<https://doi.org/10.15802/rtem2022/277607>

11. Melnychuk D.,  
Chernysh O.,  
Mohelnytska L. &  
Panchenko O.  
Human Capital  
Management: the  
Training  
Technologies of  
Psychological and  
Pedagogical  
Support in  
Extreme Socio-  
demographic  
Transformations.  
Вчені записки  
Університету  
«КРОК». 2022.  
4(68). 36–46.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

12. Мельничук Д.  
П., Леган І. М.,  
Зачосова Н. В.  
Мотиваційні  
чинники  
ефективності HR-  
менеджменту у  
діяльності служб  
надання  
соціальної  
допомоги та  
соціальних  
послуг.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2022. № 1(99). С.  
32–41.

13. Мельничук  
Д.П. Формування  
людського  
капіталу та  
сприяння  
становленню  
середнього класу  
у складі  
оперативних цілей  
стратегії  
людського  
розвитку:  
інституційні  
пастки та  
нагальні  
пріоритети / Д.П.  
Мельничук, Н.В.  
Зачосова // Вчені

записки  
Університету  
«КРОК», 2021. – №  
4 (64). – С. 143-  
152.

14. Мельничук  
Д.П. Соціальна  
природа  
злочинності:  
історичний та  
гносеологічний  
аспекти / Ю.В.  
Богоявленська,  
Д.П. Мельничук,  
Г.А. Шпиталенко  
// Юридичний  
науковий  
електронний  
журнал. –  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет,  
2020. – №3. – С.  
356-361 (Index  
Copernicus).

15. Міжнародна  
практика  
оцінювання якості  
життя населення  
літнього віку:  
систематизація та  
аналіз з позицій  
теорії соціальної  
держави /  
Мельничук Д.П.,  
Шпиталенко Г.А.,  
Тростенюк Т.М.,  
Хом'як Л.І.//  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
– Житомир :  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»,  
2020. – № 4 (94).  
– С. 110-116  
(Index  
Copernicus).

16. Melnychuk D.  
Principles of  
personnel  
security  
management and  
counterfeiting of  
social risks for  
achieving  
economic security  
of the enterprise  
/ N. Zachosova,  
D. Melnychuk , A.  
Kobets // Вісник  
Черкаського  
національного  
університету  
імені Богдана  
Хмельницького /  
Серія :  
Економічні науки.  
– Черкаси,  
Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького,  
2020. – Випуск 4.  
– С. 26-34.

17. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А., Леган І.М.,

Тростенюк Т.М.  
Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.

18. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Випуск 3 (89). С. 24-29.

19. Мельничук Д.П., Войналович І.А.. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності / Д.П. Мельничук, І.А. Войналович // Вісник Житомирського державного технологічного університету / Економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №3 (89). С.24-29

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
ПІБ здобувача:  
Шкода Т.Н.  
Науковий ступінь: доктор економічних наук  
Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика  
Тема дисертації: Стратегічне управління людським капіталом авіатранспортних підприємств  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 26.006.03 (Київський

національний економічний університет імені Вадима Гетьмана)  
Дата захисту  
19.12.2018  
Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1) Член редакційної колегії «Вчені записки Університету «КРОК» (фахове видання за спеціальностями: 051 "Економіка", 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 232 "Соціальне забезпечення", 241 "Готельно-ресторанна справа", 281 "Публічне управління та адміністрування", 292 "Міжнародні економічні відносини").  
Дата входження до складу:  
01.02.2019  
2) Член редакційної колегії «Economics, finance and management review» (Tallinn, Estonia)  
Дата входження до складу:  
01.10.2022  
Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Burlakova, I., Melnychuk, D., Oksiutovych, M., & Nikolaienko, S. (2023). Psychological

well-being and strategy to counter professional burnout among law enforcement officers. Public Administration and Law Review, (3), 69–77.

2. Melnychuk D., Voinalovych I., Shkurenko O., Mushnykova S., Chorna T. The Influence of Intellectual and Innovative Determinants on the Development of Regions in the Conditions of COVID-19 and Global Digitalization. Journal of the University of Zulia. 2023. №14 (40). pp. 380-396. Режим доступу: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40074> WoS

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 <http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Melnychuk D. The main aspects of choosing the enterprises' operating strategy / Yuliia Karpenko, Anzhelika Pienova, Dmytro Melnychuk, Valentyna Kutsyk, Nataliya Nakonechna, Sergiy Kalinichenko // Independent Journal of Management & Production. – 2021. – N. 12(6). – P. S359–S375. DOI:

<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1758>. URL: <http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/article/view/1758>. WoS

5. Melnychuk D. Improving transfer pricing in Ukraine using American Experience / J. Grinenko, D. Melnychuk, L. Mykhalchyshyna, S. Belei, N. Yevtushenko // Independent Journal of Management & Production, 2021. – N. 12(3). – P. s205-s231. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1524> WoS

6. Melnychuk D. Security priorities in assessing the effectiveness of domestic enterprises / L. Hnylytska, D. Melnychuk, S. Boguslavskaya, O. Pidvalna, T. Chechetova-Terashvili // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2021. – N. 2(37). – P. s374-s385. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230312> WoS

7. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Сучасні виклики та пріоритети соціально-гуманітарної політики України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2023. №2 (316). С. 290-295.

8. Оксютович М., Мельничук Д. Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. 1(69). 253–260. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663->

2209-2022-69-253-260

9. Леган І.М.,  
Мельничук Д.П.,  
Войналович І.А.  
Соціальне  
страхування в  
системі  
реалізації  
пріоритетів  
сталого розвитку.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2022. №3 (101).  
С. 48-54.

10. Зачосова Н.,  
Мельничук Д.,  
Морару-Бурлеску  
Р. Кадрова  
політика в умовах  
VANI World:  
мотиваційні  
інструменти  
управління  
інтелектуально-  
кадровою,  
соціальною та  
економічною  
безпекою  
організації. /  
Review of  
transport  
economics and  
management. –  
Дніпро:  
Український  
державний  
університет науки  
і технологій  
(Дніпровський  
національний  
університет  
залізничного  
транспорту імені  
академіка  
Всеволода  
Лазаряна), 2022.  
– Випуск 8(24). –  
С. 89-96. DOI:  
<https://doi.org/10.15802/rtem2022/277607>

11. Melnychuk D.,  
Chernysh O.,  
Mohelnytska L. &  
Panchenko O.  
Human Capital  
Management: the  
Training  
Technologies of  
Psychological and  
Pedagogical  
Support in  
Extreme Socio-  
demographic  
Transformations.  
Вчені записки  
Університету  
«КРОК». 2022.  
4(68). 36–46.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

12. Мельничук Д.  
П., Леган І. М.,  
Зачосова Н. В.  
Мотиваційні  
чинники  
ефективності HR-

менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг.  
Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32–41.

13. Мельничук Д.П. Формування людського капіталу та сприяння становленню середнього класу у складі оперативних цілей стратегії людського розвитку: інституційні пастки та нагальні пріоритети / Д.П. Мельничук, Н.В. Зачосова // Вчені записки Університету «КРОК», 2021. – № 4 (64). – С. 143-152.

14. Мельничук Д.П. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти / Ю.В. Богоявленська, Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. – №3. – С. 356-361 (Index Copernicus).

15. Міжнародна практика оцінювання якості життя населення літнього віку: систематизація та аналіз з позицій теорії соціальної держави / Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А., Тростенюк Т.М., Хом'як Л.І.// Економіка, управління та адміністрування. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – № 4 (94). – С. 110-116 (Index Copernicus).

16. Melnychuk D.



Principles of personnel security management and counterfeiting of social risks for achieving economic security of the enterprise / N. Zachosova, D. Melnychuk, A. Kobets // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Серія : Економічні науки. – Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2020. – Випуск 4. – С. 26-34.

17. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.

18. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Випуск 3 (89). С. 24-29.

19. Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності / Д.П. Мельничук, І.А. Войналович // Вісник Житомирського державного технологічного університету / Економіка, управління та адміністрування.

						<p>– 2019. – №3 (89). С.24-29  Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком:  Результат: Участь у журі  Всеукраїнської студентської олімпіади  Назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап  Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», КПІ ім. Ігоря Сікорського  Дата: 16.05.2018  Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Назва організації / професійного об'єднання:  Громадська організація "Українська асоціація психосоматичної терапії"  Дата входження: 20.10.2022  Додаткова інформація: м. Житомир  Назва організації / професійного об'єднання:  Громадська організація "Центр українсько-європейського наукового співробітництва"  Дата входження: 21.10.2022  Додаткова інформація: м. Київ  Назва організації / професійного об'єднання:  Громадська організація "Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини"  Дата входження: 24.12.2021  Додаткова інформація: м. Київ</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут	36	Порівняльна психологія	Вища освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1981

			<p>ЖИТТЯ</p>	<p>фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Атестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Атестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021</p>		<p>р., тренер-викладач з виду спорту номер диплому з відзнакою ИВ 1 № 200810. ВНЗ «Інститут економіки та права «КРОК», 2001р., управління проектами, керівник проектів та програм номер диплому КВ № 17374902. Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери», професор кафедри практичної психології та соціальної роботи ДД 007814 від 23.10.18 рік. Атестат професора АП002453 від 09.09.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дата проходження: March 26, 2020 Країна: Kyiv-Tallinn Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS). 2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020 Країна: Prague, Czech Republic Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS). 3. Дата проходження: 08.10.2021 Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching</p>
--	--	--	--------------	---	--	---

Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies according to ICF standards.

4. Дата проходження: 07 November 2018 – 07 February 2019  
Назва події: «Modern trends in the field of higher pedagogical education and educational management» organized by Higher School of Social and Economic in Przeworsh.

5. Дата проходження: April 12 – May 21, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Digital management of scientific research» (total 6 ECTS).

6. Дата проходження: з 17 лютого 2021 р. по 10 березня 2021 р.  
Країна: Україна, м. Київ  
Назва події: Підвищувала кваліфікацію за програмою «Діджиталізація наукових досліджень».

7. Дата проходження: November 1 – December 9, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (total 6 ECTS).

8. Дата проходження: December 03 – 05, 2020  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Corporate well-being as the energy of business» (total 3 ECTS).

9. Дата проходження: 4 листопада 2021 р.  
Країна: Україна,



DOI10.26641/2307-0404.2022.4.27122  
2. Burlakova, I. (2022) Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports // Popovych, I., Radul, I., Hoian, I., Doichyk, M., Journal of Physical Education and Sport this link is disabled, 2022, 22(9), pp. 2036-2046, Scopus.

3. Burlakova, I (2021) PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS // Synhaivska, I ; Malkova, T ; Petrunko, O Kondes, Nakonechna, N AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH (2021) Том11Выпуск1С. 28-32 Спец. выпуск 17, 2021 Web of Science

4. Burlakova, I, (2021) Time perspective in the professional activity of specialists of economic sphere// Popovych, I Arbelaez-Campillo, DF, Rojas-Bahamon, MJ, Kobets, V, Bokshan, H CUESTIONES POLITICAS Том 39 Выпуск 69 С.424-445 JUL-DEC 2021 DOI10.46398/cuest pol.3969.27 Web of Science

5. Burlakova, I (2020) ASSERTIVENESS AS A FACTOR OF STUDENTS' CHOICE OF BEHAVIOR STRATEGIES IN SOCIAL INTERACTION // Blynova, O; Moiseienko, V; Los, O; Yevdokimova, O ; Toba, M; Popovych, I REVISTA INCLUSIONES Том7 Выпуск4 С.259-272 OCT-DEC 2020 Web of Science

6. Burlakova, IA (2020) PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF

OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Випуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigareno, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
випуск SI Web of  
Science  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.  
Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)  
3. Бурлакова  
І.А., Оксютович  
М.О., Сабадуха

В.О. Військова  
девіантологія.  
Навчальний  
посібник. -  
Житомир :  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023. 142 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування  
1. Психологія  
професійного  
здоров'я  
державного  
службовця:  
навчальний  
посібник /  
Укладачі: І.А.  
Бурлакова. – К.:  
Видавництво  
КМЦППК, 2018.- 68  
с.  
2. Бурлакова І.А.  
Психологія  
професійного  
мислення,  
готовність до  
змін Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 68  
с.  
3. Бурлакова І.А.  
Кризова  
психологія.  
Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 84  
с.  
Захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
Захист  
докторської  
дисертації в  
спеціалізованій  
вченої ради Д  
29.051.11  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира



Даля МОН України  
3.07.2018,  
«Соціально-  
психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери»  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня  
Кондес Тетяна  
Василівна  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
формування  
здоров'язберігаюч  
их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю  
Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Склярук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор  
психологічних  
наук  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна). 2018 – т.ч.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Банки, фінустанови, держслужбовці КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я. 2012 – т.ч.

Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69),

C. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022)  
Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavska Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-324.

3. Burlakova I., (2022)  
Psychological provision of processes modernization of metallurgical production management// Sheviakov O., Kornienko V. Вчені записки університету "КРОК". №2(66),. С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-2209-2022-66-192-293

4. Burlakova I, (2022)  
Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of low enforcement forces structures// Shevchenko O, Sheviakov O, Kornienko V, Slavska Y, Sizov V, Dorohan S. Med. perspekt.. 27(4): 214-219  
<http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228>

5. Burlakova, I., (2021)  
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING ATHLETES (ON THE EXAMPLE OF THE TEMPORALITY OF EXPERIENCE) // Sheviakov, O., Kondes, T. Scientific notes of the University "KROK", 4(64), 240–248.  
<https://doi.org/10.31732/2663->

2209-2021-64-240-248  
6. I. Burlakova (2020) Features of corporate well-being // O. Sheviakov, T. Kondes Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. – P. 142 – 154.  
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1>  
7. Burlakova, I., (2019). PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF MODERN PROFESSIONAL ACTIVITIES// Agarkov O., Sheviakov, O., Shramko I. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2019. Special Issue № 1. P.276-282.  
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/sl/51.pdf>  
8. Бурлакова І. (2022) Соціальна підтримка особистості жінок в умовах динамічної соціотехнічної системи// Шевяков О. Психологія особистості: науковий методологічний і прикладний психологічний журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.Т.12.№1. С.89-95.  
doi:10.15330/ps.12.1.89-95  
9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT// Sheviakov O.V. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU

countries :  
Collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba  
"Baltija  
Publishing",  
2020. P. 95--110  
DOI:  
10.30525/978-  
9934-588-37-2.1.6  
10. Бурлакова,  
І., (2021).  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНА  
СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>  
11. 1. Burlakova  
I. (2019) Gender  
features of  
anticipation of  
legal specialists  
/ O. Agarkov, I.  
Burlakova, O.  
Sheviakov, I.  
Shramko //  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue, 2019. – №  
1., – P. 276 –  
282.  
12. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціально-  
психологічні  
умови  
самоменеджменту  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
// Наконечна Н.В  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210  
13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шаповалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні

проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнськог о національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 1 (48).-- С. 289 – 297.

14. Бурлакова І.А. ( 2019) Психологічні чинники професійного здоров'я фахівців економічної сфери / О.В. Шевяков, І.А. Шрамко // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнськог о національного університету ім. В. Даля. – № 3 (50). – Т. 3. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С. 44 – 58.

15. Бурлакова І.А. ( 2019) Соціальні аспекти професійного здоров'я фахівців економічної сфери. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал Острог: Вид-во НаУОА, серпень 2019. №.9. С. 78 – 83

16. Бурлакова І.А. (2019) Соціалізація професійного здоров'я майбутніх фахівців / І.А. Бурлакова // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. – Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2019. – Т. IX, вип. 12. – С. 353-364

17. I. Burlakova (2020) Psychological bases of

						<p>occupational health of specialists of economic sphere // O. Sheviakov, I. Shramko Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний</p>	36	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	<p>Вища освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1981 р., тренер-викладач з виду спорту номер диплому з відзнакою ІВ 1 № 200810. ВНЗ «Інститут економіки та права «КРОК», 2001р., управління проектами, керівник проектів та програм номер диплому КВ № 17374902. Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія;</p>

менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007814,  
виданий  
23.10.2018,  
Диплом  
кандидата  
наук КН  
004759,  
виданий  
28.02.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002062,  
виданий  
20.12.2001,  
Атестат  
професора АП  
002453,  
виданий  
09.02.2021

психологія  
соціальної  
роботи,  
«Соціально-  
психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери», професор  
кафедри  
практичної  
психології та  
соціальної роботи  
ДД 007814 від  
23.10.18 рік.  
Атестат професора  
АП002453 від  
09.09.2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Дата  
проходження:  
March 26, 2020  
Країна: Kyiv-  
Tallinn  
Назва події: «The  
role of academic  
integrity in  
providing quality  
educational  
services» (total  
3 ECTS).  
2. Дата  
проходження: July  
02-04, 2020  
Країна: Prague,  
Czech Republic  
Назва події:  
«Blockchain  
technology and  
its rose in  
economic and  
social processes»  
(total 4 ECTS).  
3. Дата  
проходження:  
08.10.2021  
Назва події: Has  
successtully  
completed and met  
all requirements  
of the program  
«International  
coach» this  
program has been  
developed  
according to the  
requirements of  
the International  
Coaching  
Federation. It  
consists of 62  
hours of live  
training, 52  
hours of which  
are spent on  
studying Core  
Competencies  
according to ICF  
standards.  
4. Дата  
проходження: 07  
November 2018 –  
07 February 2019  
Назва події:  
«Modem trends in  
the field of  
higher  
pedagogical  
education and  
educational





проходження:  
січень 2023 р.  
(120 год.)  
Назва події  
тренер курсу  
Психологічна  
підготовка та  
дії цивільного  
населення у  
воєнних умовах  
Сертифікат №  
342  
12. Дата  
проходження:  
травень 01 – июнь  
29, 2023  
Назва події took  
part in the on-  
line  
certification  
training  
«Corporate well-  
being as the  
energy of  
business» (total  
6 ECTS) No SCIR-  
2023-0016 Pussi,  
Estonia  
Наявність не  
менше ніж п'ять  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз (Scopus, Web  
of Science Core  
Collection)  
1. Burlakova, IA  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces structures  
// Shevchenko, OA  
Sheviakov, OV;  
Kornienko, VV;  
Slavska, YA;  
Sizov, VV;  
Dorohan, S.B  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
27 Випуск 4 С.  
214-221 Web of  
Science  
DOI10.26641/2307-  
0404.2022.4.27122  
2. Burlakova, I.  
(2022) Athletes'  
resilience  
typology: a  
comparative  
analysis of  
individual and  
team sports //  
Popovych, I.,  
Radul, I., Hoian,  
I., Doichyk, M.,  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sportthis link is  
disabled, 2022,  
22(9), pp. 2036–  
2046, Scopus.  
3. Burlakova, I

(2021) PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY  
FOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS //  
Synhaivska, I ;  
Malkova, T ;  
Petrunko, O  
Kondes,  
Nakonechna, N  
AD ALTA-JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH (2021)  
Том11Выпуск1С.  
28-32 Спец.  
выпуск 17, 2021  
Web of Science  
4. Burlakova, I,  
(2021) Time  
perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Том 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science  
5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science  
6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Выпуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE

HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
выпуск SI Web of  
Science  
Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)  
1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.  
Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)  
3. Бурлакова  
І.А., Оксютювич  
М.О., Сабадуха  
В.О. Військова  
девіантологія.  
Навчальний  
посібник. -  
Житомир :  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023. 142 с.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Психологія професійного здоров'я державного службовця: навчальний посібник / Укладачі: І.А. Бурлакова. – К.: Видавництво КМЦПК, 2018.- 68 с.

2. Бурлакова І.А. Психологія професійного мислення, готовність до змін Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 68 с.

3. Бурлакова І.А. Кризова психологія. Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 84 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист докторської дисертації в спеціалізованій вченої ради Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України 3.07.2018, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери»  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Кондес Тетяна Василівна  
Соціально-психологічні особливості

формування  
здоров'язберігаюч  
их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю  
Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Склярук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор  
психологічних  
наук  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Член редакційних

колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна). 2018 – т.ч.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Банки, фінустанови, держслужбовці КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я. 2012 – т.ч.

Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavskaya Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-

324.  
3. Burlakova I., (2022)  
Psychological provision of processes modernization of metallurgical production management// Sheviakov O., Kornienko V. Вчені записки університету "КРОК". №2(66),. С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-2209-2022-66-192-293  
4. Burlakova I, (2022)  
Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of low enforcement forces structures// Shevchenko O, Sheviakov O, Kornienko V, Slavska Y, Sizov V, Dorohan S. Med. perspekt.. 27(4): 214-219  
<http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228>  
5. Burlakova, I., (2021)  
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING ATHLETES (ON THE EXAMPLE OF THE TEMPORALITY OF EXPERIENCE) // Sheviakov, O., Kondes, T. Scientific notes of the University "KROK", 4(64), 240–248.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248>  
6. I. Burlakova (2020) Features of corporate well-being // O. Sheviakov, T. Kondes Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. – P. 142 – 154.  
<https://mono.scncub.com/index.php>



/book/catalog/view/2/23/123-1  
7. Burlakova, I., (2019). PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF MODERN PROFESSIONAL ACTIVITIES// Agarkov O., Sheviakov, O., Shramko I. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2019. Special Issue № 1. P.276-282. <https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/sl/51.pdf>  
8. Бурлакова І. (2022) Соціальна підтримка особистості жінок в умовах динамічної соціотехнічної системи// Шевяков О. Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. Т. 12. №1. С. 89-95. doi:10.15330/ps.12.1.89-95  
9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT// Sheviakov O.V. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 95--110 DOI: 10.30525/978-9934-588-37-2.1.6  
10. Бурлакова, І., (2021). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 3

МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova  
I. (2019) Gender  
features of  
anticipation of  
legal specialists  
/ O. Agarkov, I.  
Burlakova, O.  
Sheviakov, I.  
Shramko //  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue, 2019. – №  
1., – P. 276 –  
282.

12. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціально-  
психологічні  
умови  
самоменеджменту  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
// Наконечна Н.В  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210

13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шаповалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. –  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – № 1  
(48).-- С. 289 –  
297.

14. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //

Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НаУОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. IX, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:  
collective  
monograph /  
Tarnovo,  
Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS,  
2020.-- P. 446 –  
458

18. Бурлакова

							<p>I.A.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>
453894	Шевчук Лариса Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018</p>	28	Основи анатомії та фізіології нервової системи	<p>Вища освіта: Житомирське базове медичне училище, 1990, спеціальність «Сестринська справа», кваліфікація медсестра, диплом з відзнакою НТ - І, №128759 від 5 липня 1990 р. Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка (нині Житомирський державний університет імені Івана Франка), 1995, спеціальність "Біологія і хімія", кваліфікація "Вчитель біології і хімії" (диплом з відзнакою ЛР ВЕМ.000336 від 29.06.1995 року). Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук. Дисертацію захищено 29 вересня 1998 року в спеціалізованій ученій раді Інституту зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України. Тема: Репродуктивні цикли</p>

перлівницевих  
Центрального  
Полісся. Диплом  
ДК № 002452.  
Доцент кафедри  
зоології, 2002  
рік. Атестат ДЦ №  
006589.  
Доктор  
біологічних наук  
з 2014 року.  
Дисертацію  
захищено 8 жовтня  
2013 року в  
спеціалізованій  
ученій раді  
Інституту  
зоології ім. І.  
І. Шмальгаузена  
НАН України,  
отримано диплом  
ДД № 002875.  
Учене звання  
професора кафедри  
зоології,  
біологічного  
моніторингу та  
охорони природи  
присвоєне в 2018  
році (атестат АП  
№000665).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Інститут  
зоології імені  
І.І.Шмальгаузена  
НАН України.  
03.12.2018–  
31.12.2018. Наказ  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка про  
направлення на  
стажування № 578-  
к від 29.11.2018.  
Наказ Інститут  
зоології імені  
І.І.Шмальгаузена  
НАН України про  
прийняття на  
стажування № 237-  
к від  
03.12.2018р.  
Тема:  
"Удосконалення  
викладання  
"Біогеографії",  
"Актуальних  
проблем  
зоології", "Основ  
біологічної  
класифікації",  
"Актуальних  
проблем сучасної  
систематики та  
номенклатури",  
"Зоології" і  
керівництва  
магістерськими  
роботами"  
Сертифікат/довідк  
а/посвідчення №  
20 від 2018-12-  
28. Рівень  
стажування:  
внутрішній.  
2) Інший вид  
підвищення  
кваліфікації:  
Мала академія



Scopus, Web of Science:  
1. Shevchuk L., Bylyna L., Urbanska M. Species composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Central Polissia, Ukraine. *Folia malacologica*. 2023, 31, 2. 83-90.  
(видання, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, Scopus)  
<https://www.folia-malacologica.com/pdf-167365-90607?filename=Species%20composition%20in.pdf>  
2. L. Shevchuk, L. Vasilieva, R. Romaniuk, O. Pavliuchenko Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. - 2021. - Volume 915, Issue 1.  
(видання, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, Scopus)  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/915/1/012001>  
3. Shevchuk L., Vasilyeva L., Taradajnyk M., Mezhzherin S. Freshwater mussels (Mollusca, bivalvia, unionidae) of the danube river basin of Ukraine. *Zoodiversity*. - 2021. - Vol. 55, № 1. - P. 41-50.  
(видання, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, Scopus)

<http://ojs.akademperiodyka.org.ua/index.php/...>  
4. Присяжнюк Р. А., Шевчук Л. М., Щербина Г. Х. Статева структура та строки розмноження *Dreissena Polymorpha Pallas, 1769* (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі. Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 118-124.  
<http://bioeco.pnp.u.edu.ua/article/view/194448>  
5. Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Пампура М. М., Межжерін С. В. Перлівницеви (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції). Вісник зоології. - 2019. - Вип. 37. - 92 С.  
<http://mail.izan.kiev.ua/vz-pdf/suppl/s37.pdf>  
6. Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Тарадайник (Пампура) М. М., Межжерін С. В. Обґрунтування необхідності внесення до Червоної книги України перлівниці *Unio crassus* (Mollusca, Bivalvia, Unionidae). Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 32-40.  
<http://eprints.zu.edu.ua/30923/>  
7. Шевчук Л. М., Билина Л. В., Бітнер Д. В. Стан популяції двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації. Екологічні науки. - 2020. - Вип. 3



(30). - С. 192-196.  
<http://ecoj.dea.kiev.ua/30-2020>  
8. Шевчук Л. М., Билина Л. В., Куровська А. Є. Ушкодження твердого тіла перлівницевих і кулькових як чутливий біоіндикаційний показник. Екологічні науки. - 2021. - №5(38). - С. 111-120.  
<http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/5/21.p...>  
9. Шевчук Л., Билина А. Види молюсків родини Pisidiidae (Mollusca, Bivalvia) у водоймах та водотоках півночі правобережного Полісся України та характеристика умов їх оселення. Acta Biologica Ukrainica. 2022. Вип. 1. С. 41-50.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36393>  
10. Шелюк Ю., Шевчук Л., Мошківська М. Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Український журнал природничих наук. 2023. № 3. С. 76-90.  
<http://naturaljournal.zu.edu.ua/article/view/288361>  
11. Шевчук Л.М., Билина Л.В., Васільєва Л.А. Збереження біорізноманіття нативних двостулкових молюсків України (Mollusca, Bivalvia) як необхідність дотримання вимог оселищної концепції та реалізації стратегії сталого розвитку. Екологічні науки. 2023. Випуск 5 (50). С. 153-161.  
<http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2023/5/22.pdf>  
12. Kubitskyi, S., Shorobur, I., Yevdokymova, N.,

Vlasiuk, T., & Shevchuk, L. (2023). Development of higher education institutions in the current conditions. Revista De Gestão E Secretariado (Management and Administrative Professional Review), 14(10), 19064–19077. <https://doi.org/10.7769/gesec.v14i10.298> <https://ojs.revistagesec.org.br/secretariado/articled/view/2981/1837>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Л. М. Шевчук, С. Ю. Шевчук, Ю. В. Максименко та ін. – Житомир : Видво ЖДУ ім. І. Франка , 2021. – 33 с. <http://eprints.zu.edu.ua/32547/1/001.pdf>

2. Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Уклад.: Д. А.

Вискушенко, Ю. В.  
Максименко, Л. М.  
Шевчук, О. О.  
Ігнатенко .-  
Житомир : Вид-во  
ЖДУ ім. І.  
Франка, 2022. –  
73 с.  
<http://eprints.zu.edu.ua/33761/>  
3. Максименко Ю.  
В. Тестові  
завдання для  
самоконтролю з  
освітньої  
компоненти  
«Методологія  
наукових  
досліджень» за  
спеціальністю 091  
Біологія галузі  
знань 09 Біологія  
/ Ю. В.  
Максименко, Д. А.  
Вискушенко, Л. М.  
Шевчук. – Житомир  
: Вид-во ЖДУ ім.  
І. Франка, 2022.  
– 68 с.  
<http://eprints.zu.edu.ua/33879/>  
4. Робочий зошит  
для лабораторних  
робіт із  
систематики  
Хордових з  
основами екології  
/ уклад. Л.  
Шевчук, Д.  
Вискушенко. –  
Житомир, 2022. –  
121 с.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33878>  
5. Робочий зошит  
для лабораторних  
робіт із зоології  
(зоології  
хордових)/  
укладач Л. М.  
Шевчук – Житомир:  
Вид-во  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка , 2022.  
102 с.  
<http://eprints.zu.edu.ua/33979/1/>  
6. Робочий зошит  
для лабораторних  
робіт із  
природничої  
музеєлогії та  
основ колекційної  
справи/ укладач  
Л. М. Шевчук –  
Житомир: Вид-во  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка , 2023. –  
50 с.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36837>  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів

як офіційного  
опонента  
Опонування  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
біологічних наук  
Бабко Р.В.  
(захист  
06.06.2019 р.,  
спеціалізована  
вчена рада Д  
26.213.01 при  
Інституті  
гідробіології НАН  
України)  
«Угрупування  
вільноживучих  
війчастих  
найпростіших  
(Chromista,  
Ciliophora)  
континентальних  
водоїм»,  
спеціальність  
03.00.17 –  
гідробіологія.  
Опонування  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
біологічних наук  
Варігін Олександр  
Юрійович (Захист  
«11» травня 2021  
р. на засіданні  
спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.258.01 ДУ  
«Інститут  
морської біології  
НАН України»)  
«Структура і  
динаміка  
прибережного  
угрупування  
обростання, що  
формується  
чорноморською  
мідією *Mytilus  
galloprovincialis*  
Lam.» 03.00.17 -  
гідробіологія.  
Опонування  
дисертації  
Марущак О.Ю.  
«Сучасний стан  
амфібій  
правобережного  
полісся» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
з галузі знань 09  
Біологія за  
спеціальністю 091  
Біологія. Склад  
разової  
спеціалізованої  
вченої ради  
затверджено  
наказом Інституту  
зоології ім. І.І.  
Шмальгаузена НАН  
України № 273-вс  
від 24.10.2022 на  
підставі рішення  
вченої ради  
Інституту,  
протокол № 6 від  
27.09.2022 р.

Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Шевчук  
(Янович) Л. М.,  
Горбач Г. В.,  
Васільєва Л. А.  
Тератологічна  
мінливість  
черепашок  
беззубок  
(Mollusca:  
Bivalvia:  
Anodontinae) з  
водойм та  
водотоків  
України.  
Біологічні  
дослідження –  
2019: Збірник  
наукових праць. –  
Житомир: Полісся,  
2019. – С. 187-  
189.  
<http://eprints.zu.edu.ua/29766/>  
2. Довбня М. О.,  
Остапенко Ю. А.,  
Єрмошина Т. В.,  
Шевчук Л. М.  
Особливості  
поширення та  
морфологічна  
мінливість  
черепашок  
молюсків роду  
Unio (MOLLUSCA:  
BIVALVIA:  
UNIONIDAE) за  
матеріалами  
зборів музею  
природи  
природничого  
факультету  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Біологічні  
дослідження –  
2020: зб. наук.  
пр. – Житомир,  
2020. – С. 85-86.  
<http://eprints.zu.edu.ua/31022/1/%D0%91%D1%9...>  
3. Шевчук Л. М.,  
Билина Л. В.,  
Бітнер Д. В. Стан  
поселень  
двостулкових  
молюсків  
(mollusca:  
Bivalvia) у  
водоймах та  
водотоках Случі в  
умовах  
загострення  
екологічної  
ситуації.  
Біологічні  
дослідження –  
2020 : зб. наук.  
пр. – Житомир,

2020. – С. 130-131.  
<http://eprints.zu.edu.ua/31022/1/%D0%91%D1%9...>

4. Билина Л. В., Шевчук Л. М. Видове різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовт. 2020 р. – Херсон, 2020. – С. 684-685.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii...>

5. Басюк В. С., Шевчук Л. М. Сучасна систематика плазунів. Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 60-63.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32715/>

6. Кормиш О. І., Шевчук Л. М. Комунікації у птахів на прикладі домашніх курей. Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 91-93.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32715/>

7. Шевчук Л. М., Билина Л. В. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) річок Житомирщини. Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 123-125.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32715/>

8. Шевчук Л. М., Мошківська М. А. Ризики та наслідки пандемії Covid 19 (перша

хвиля карантину)  
для учнів ліцею.  
Біологічні  
дослідження –  
2021 : зб. наук.  
пр. – Житомир,  
2021. - С. 268-  
271.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32715/>  
9. Билина Л. В.,  
Шевчук Л. М.  
Біологічне  
різноманіття  
двостулкових  
молюсків родини  
Pisidiidae  
(Mollusca:  
Bivalvia) річки  
Горинь в межах  
Рівненської  
області. Проблеми  
та перспективи  
розвитку сучасної  
біології та  
біологічної  
освіти : зб.  
наук. пр. за  
матеріалами I  
Всеукр. наук.-  
практ. конф., 29-  
30 жовт. 2021 р.  
- Житомир, 2021.  
- С. 77-79.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456>  
10. Билина Л. В.,  
Шевчук Л. М.  
Ушкодження  
твердого тіла  
двостулкових  
молюсків родини  
кулькових  
(Mollusca:  
Bivalvia:  
Pisididae) як  
результат  
негативного  
впливу  
навколишнього  
середовища.  
Challenges,  
threats and  
developments in  
biology,  
agriculture,  
ecology,  
geography,  
geology and  
chemistry :  
international  
scientific and  
practical  
conference. -  
Lublin, 2021. -  
Pp. 40-44.  
<http://eprints.zu.edu.ua/33159/>  
11. Билина Л. В.,  
Шевчук Л. М.  
Видове  
різноманіття,  
частота трапляння  
та щільності  
поселення  
молюсків родів  
Sphaerium та  
Pisidium  
(Mollusca:  
Bivalvia) у  
водоймах та

водотоках  
Житомирського  
Полісся.  
Зоологія в  
сучасному світі:  
виклики XXI  
століття : тези  
доп. наук. конф.,  
Київ, 1-3 черв.  
2021 р. – Київ,  
2021. – С. 61.  
<http://mail.izan.kiev.ua/IZAN90-abstracts.pdf>

12. Бітнер Д. В.,  
Билина Л. В.,  
Шевчук Л. М.  
Поширення  
прісноводних  
двостулкових  
молюсків  
(MOLLUSCA:  
BIVALVIA) в  
Житомирській  
області. Проблеми  
та перспективи  
розвитку  
біологічної  
освіти: зб. наук.  
пр. наук. ред.  
Ю. П. Шапран;  
уклад.: Л. І.  
Довгопола. -  
Переяслав, 2021.  
- С. 119-124.  
<http://ephsheir.pdpu.edu.ua/handle/89898989...>

13. Шевчук Л. М.,  
Билина Л. В.,  
Бітнер Д. В.  
Біологічне  
різноманіття  
двостулкових  
молюсків родини  
Перлівницеві  
(Mollusca:  
Bivalvia) водойм  
та водотоків  
басейну Тетерева  
Житомирщини.  
Лісові  
екосистеми:  
сучасні проблеми  
і перспективи  
досліджень-2021 :  
матеріали II  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. -  
Житомир, 2021. -  
С. 41.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32813/1/cattya%201...>

14. Шевчук, Л.  
М., Билина Л. В.  
Оцінка  
екологічного  
стану водойм  
басейну річки  
Гнилоп'ять  
Бердичівщини з  
використанням  
двостулкових  
молюсків.  
Бердичівщина в  
історії України.  
- Бердичів, 2021.  
- С. 427-431.  
<http://eprints.zu.edu.ua/32906/1/cattya%202...>



15. Шевчук Л.М.,  
Агеєва А.А.  
Виклики часу та  
розвиток  
мікробіологічних  
досліджень  
Актуальні  
проблеми  
лабораторної  
діагностики:  
матеріали IV  
регіональної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Житомир, 15-16  
квітня 2021 р.).  
Житомир: вид-во  
ПНУ. 2021. С .  
77-80

16. Басюк В. С.,  
Шевчук Л.М.  
Смертність  
плазунів та  
амфібій на  
дорогах  
Коростенського  
району. Лісові  
екосистеми:  
сучасні проблеми  
і перспективи  
досліджень - 2022  
: матеріали I  
Всеукр. наук.-  
практ. конф., 30  
трав. 2022 р., м.  
Житомир. -  
Житомир, 2022. -  
С. 5-6.  
<http://eprints.zu.edu.ua/34096/>

17. Билина Л. В.,  
Шевчук Л.М.  
Видове  
різноманіття  
двостулкових  
молюсків родин:  
Unionidae,  
Pisidiidae  
(Mollusca:  
Bivalvia) у  
водоймах та  
водотоках річки  
Случ. Лісові  
екосистеми:  
сучасні проблеми  
і перспективи  
досліджень - 2022  
: матеріали I  
Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Житомир, 30 трав.  
2022 р. -  
Житомир, 2022. -  
С. 7-8.  
<http://eprints.zu.edu.ua/34097/>

18. Шевчук Л.М.,  
Лапшина О.С.  
Тварини під час  
війни та  
небезпека  
виникнення  
епідемії сказу.  
Актуальні питання  
лабораторної  
діагностики та  
громадського  
здоров'я:  
матеріали I  
Міжнародної  
науково-

практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 166-169.  
[https://drive.google.com/file/d/1Pse3d1UNYU0kiU05DA5VkwZEZ0J4ZaZc/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Pse3d1UNYU0kiU05DA5VkwZEZ0J4ZaZc/view?usp=share_link)  
19. Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. (2023) Молюски родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у річках басейну Прип'яті Житомирського та Волинського Полісся. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 119-121. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36985>  
20. Басюк В., Шевчук Л. Загибель диких хордових тварин фауни України на дорогах. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). – Львів: Галич-Прес, 2023. С. 121-122. <http://eprints.zu.edu.ua/37502/>  
21. Шевчук Л. М. З досвіду організації наукової роботи здобувачів вищої освіти у формі гуртка. The Baltic experience in improving higher natural science education in Ukraine. Riga, 2023. <http://eprints.zu.edu.ua/36737/>  
Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських

олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України". Куровська Анастасія Євгенівна, ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира", 1 місце, біологія №3-154 від 15.06.2020 Куровська Анастасія Євгенівна, Державний навчальний заклад "Центр сфери обслуговування м. Житомира" (11 клас), I місце у II етапі та II місце у III етапі у відділенні екології та аграрних наук №47 від 31 березня 2021 р. "Про результати проведення II етапу МАН" Мошківська Марія Андріївна, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради, здобувачка освіти 10 класу, I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (відділення екології та аграрних наук) № 55 від 11 квітня 2022 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році". Мошківська Марія Андріївна, здобувачка освіти 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка. 1 місце у другому етапі та

						<p>II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів МАН України. Робота: Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Комунальний заклад позашкільної освіти "Обласний центр дитячої та юнацької творчості" ЖОР, № 3-135. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 ( від 13 травня 2019 року.).</li> <li>2. Член європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних молюсків).</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи	презентація; доповідь; залік.

<p>приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>		(інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	
	Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
	Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі	презентація; доповідь; залік.

			методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Основи психокорекції	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	☒	Особиста безпека	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу); самостійна робота, підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Цивільна безпека та охорона праці	Словесні методи (традиційна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
		Екзистенційна психологія та психопрофлактика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Фізичне виховання	Традиційні та сучасні технології: практичні заняття ( проведення групових тренувань, змагань, зборів) та самостійна робота щодо профілактики та підтримки фізичного та психічного здоров'я.	доповідь; залік.
Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			у міні-групах	
		Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
PH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	☒	Соціологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Правознавство	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Соціальна психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні	презентація; доповідь; залік.



	технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	
Екзистенційна психологія та психопрофлактика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Політологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження);	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Віктимологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
<i>PH20. Знати особливості надання психолого-консультативної допомоги та психотерапевтичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи анатомії та фізіології нервової системи	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Психологічна служба в сферах практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	презентація; доповідь; залік.
Основи психологічного консультування	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми	презентація; доповідь; залік.

			психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Інформатика	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Фізичне виховання	Традиційні та сучасні технології: (використання методів проблемного навчання); практичні заняття (проведення групових тренувань, змагань,	презентація; доповідь; залік.

	зборів) та самостійна робота щодо профілактики та підтримки фізичного та психічного здоров'я.	
Юридична психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Соціальна політика	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Екзистенційна психологія та психопрофлактика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Іноземна мова	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з	презентація; доповідь; залік.

	використанням мультимедійних технологій навчання, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу).	
Цивільна безпека та охорона праці	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Особиста безпека	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу); самостійна робота, підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного	презентація; доповідь; залік.

			дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
PH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	☒	Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно- орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Соціальна психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно- комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно- орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно- орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Психологія управління	Лекції (лекції- візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Соціально- психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних	Лекції (лекції- візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота	презентація; доповідь; залік.

		умовах	(розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Експериментальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Основи анатомії та фізіології нервової системи	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Соціологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
PH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда,	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.



	дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Психологія управління	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Соціальна політика	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Іноземна мова	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування,	презентація; доповідь; залік.

			практичних діагностичних процедур), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу).	
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
PH12. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	☒	Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	презентація; доповідь; залік.
		Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Психологічна служба в сферах практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	презентація; доповідь; залік.
Психологія екстремальних та кризових ситуацій	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як	презентація; доповідь; залік.

			брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
PH11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	☒	Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота	презентація; доповідь; залік.

Виробнича практика 2 курс	(написання рефератів). Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Віктимологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Основи психокорекції	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Психологія особистості	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Експериментальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка	презентація; доповідь; залік.

			до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Основи анатомії та фізіології нервової системи	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття; самостійна робота. підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
<p>PH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Загальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання,	Підсумкова атестація

	розв'язання ситуативних вправ	
Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Політологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Іноземна мова	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу).	презентація; доповідь; залік.
Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання);	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
PH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.



	допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Юридична психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Психологія особистості	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Вступ до спеціальності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з	захист звітів з практики; диференційований залік.

			використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Психологічна служба в сферах практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	презентація; доповідь; залік.
		Основи психологічного консультування	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
PH19. Критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.	<input type="checkbox"/>	Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як	презентація; доповідь; залік.

	брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

		Психологічна служба в сферах практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	презентація; доповідь; залік.
		Основи психологічного консультування	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
РНБ. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання;	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			самостійна робота (написання рефератів).	
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
		Психологія управління	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Патопсихологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Історія психології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення	захист звітів з практики; диференційований залік.

			психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
		Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Віктимологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
PH1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи анатомії та фізіології нервової системи	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття; самостійна робота, підготовка до контрольних заходів. Під час навчання використовуються такі	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

розв'язання.

	методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Психологія особистості	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Основи психологічного консультування	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі	презентація; доповідь; залік.



			методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Віктимологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
PH2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	☒	Загальна психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Експериментальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
		Соціальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження);	презентація; доповідь; залік.

	самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
Історія психології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом	захист звітів з практики;

			професійно-орієнтованого завдання	диференційований залік.
		Психологія екстремальних та кризових ситуацій	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
<i>РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</i>	☒	Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Соціологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Патопсихологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда,	презентація; доповідь; залік.

			дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	
		Основи психокорекції	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
		Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	завдання, обговорення у міні-групах	
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Політологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуативних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	презентація; доповідь; залік.
Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-	захист звітів з практики; диференційований

<p>РНЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова та академічне письмо</p>	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).</p>	<p>залік. усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика 3 курс</p>	<p>Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика 2 курс</p>	<p>Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
		<p>Соціальна політика</p>	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>

			технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні питання, тестові завдання, розв'язання ситуативних вправ	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно- орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Інформатика	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу).	тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно- комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
<i>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</i>	☒	Соціологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно- комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Інформатика	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з	тестовий контроль; презентація; екзамен.

	використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle	
Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Переддипломна практика	Інструктаж, диспут, евристична бесіда, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
Патопсихологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод, відтворювальний, робота з першоджерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням	захист звітів з практики; диференційований залік.



		дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
	Виробнича практика 2 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота, робота за алгоритмом професійно-орієнтованого завдання	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.