



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний університет "Житомирська політехніка"**  
Освітня програма **45902 Юридична психологія**  
Рівень вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **053 Психологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	45902
Назва ОП	Юридична психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра психології та соціального забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності, кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, кафедра наук про землю, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, кафедра фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	1005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275899
ПІБ гаранта ОП	Павліченко Андрій Петрович
Посада гаранта ОП	доцент 0,32 ставки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:kpsz_pap@ztu.edu.ua">kpsz_pap@ztu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-903-93-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Юридична психологія» спрямована на вирішення питання підготовки висококваліфікованих психологів у сфері юридичної психології і є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. У фокусі уваги ОПП – всебічне вивчення специфіки реалізації складових професії психолога та особливості психологічних явищ, механізмів та закономірностей, пов'язаних з правом, його виникненням, застосуванням і впливом у цілісній системі «людина–суспільство–право». Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

Освітня програма акредитується вперше.

Гарантом ОПП є Павліченко Андрій Петрович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення.

Підготовку здобувачів освіти здійснює випускова кафедра психології та соціального забезпечення, викладачі якої брали активну участь у розробці ОПП, а також постійно організовують та беруть участь у її обговореннях зі здобувачами освіти, роботодавцями і стейкхолдерами. Освітньо-професійну програму «Юридична психологія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.).

Загальний обсяг ОПП «Юридична психологія» складає 240 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Базовою кафедрою нової спеціальності стала створена у 2020 році кафедра психології та соціального забезпечення. На базовій кафедрі були сконцентровані фахово підготовлені НПП. Підготовка здобувачів вищої освіти на ОПП «Юридична психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня у Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється протягом 4 років. За цей час накопичено матеріально-технічну базу та базу інформаційних ресурсів, налагоджено співпрацю з роботодавцями, створені умови та здійснюється якісна підготовка здобувачів вищої освіти.

ОПП «Юридична психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти вперше була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Державного університету «Житомирська політехніка» 31 серпня 2020 р. (Протокол № 6) та введена в дію з 01.09.2020 р. наказом ректора № 380/од1 від 31.08.2020 р. ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Щорічний перегляд ОПП був зумовлений аналізом результатів підготовки здобувачів, отриманих після проходження першої виробничої практики та вмотивований зростанням вимог до якості сучасної освіти і рівня професійної компетентності практичних психологів. Приведено у відповідність зі стандартом перелік компетентностей випусника, нормативний зміст підготовки бакалавра сформульований у термінах результатів навчання. Покращення якості ОПП забезпечено залученням професіоналів-практиків та стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу та атестації здобувачів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	4	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	15	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	18	7	7	0	0

4 курс	2020 - 2021	26	12	8	0	0
--------	-------------	----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60709 Клінічна та реабілітаційна психологія 45902 Юридика психологія 47010 Екстремальна психологія
другий (магістерський) рівень	51499 Психологія 60717 Клінічна та реабілітаційна психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14997
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14997
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП-ЮП-2023.pdf	aJU07ITfiswnP0JgeI0yg+vk1JN+oQkZg28ZzIaP0Y0 =
Навчальний план за ОП	Навчальний план ЮП 23-24.pdf	PdQAXgEGKpZFRk8xbceG2hoXaQr0CSeFUfFscNrvC/0 =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Жданов.pdf	e1srMYoUF5ZxJLYhuxC+0c7qdA3Nc8me/qA6h/oJjxs =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія КИСІЛЬ.pdf	2Ik9KFVppeCPteceU04UvjXrEulgwzJjt8o4kqWrtyE =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ЧАБАНЮК.pdf	VlrW26tw22g7PdSz1D2hLU8GkmGRdRTTqGtGS53a6tQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у галузі психології, практичної роботи, що спрямовані на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи у сфері уявлень про інтегральну психічну діяльність особистості в системі «людина-суспільство-право», озброєння фахівців знаннями значущих феноменів і закономірностей таких специфічних видів людської активності, як правова і асоціальна поведінка, становлення і функціонування цих форм поведінки, шляхів і видів деструкції когнітивної, регулятивної і

комунікативної сфер людської особистості, умов її ресоціалізації. Унікальність ОПП полягає у спрямованості на набуття компетентностей у сфері юридичної психології. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних працювати психологом у юридичній сфері. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана з юриспруденцією з метою набуття студентами практичних навичок у сфері юридичної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія Державного університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>)

Мета ОПП «Юридична психологія» відповідає місії та стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» та спрямована на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Юридична психологія» спеціальності 053 Психологія розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);
- Закону України «Про вищу освіту», а також рецензій основних роботодавців.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП. Обговорення освітньої програми відбувається під час особистих зустрічей гаранта освітньої програми зі студентами. Зокрема, у ході таких обговорень здобувачі висловили побажання щодо опанування навичок розкриття особливостей життєвого циклу сім'ї та закономірностей її динаміки, з'ясування чинників та концепцій дестабілізації шлюбно-сімейних відносин, окреслення моделі психологічно здорової сім'ї для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність. Результатом таких пропозицій стало включення до обов'язкових компонент ОПП навчальної дисципліни «Сімейна психологія»

Пропозиції студентів були враховані та оформлені відповідними протоколами (Протокол засідання круглого столу зі стейкхолдерами № 4 від 31.05.2023). Випускники не залучалися до проектування ОПП, оскільки програма була запроваджена вперше і випуску ще не було здійснено. У майбутньому планується долучати до обговорення і випускників за даною освітньою програмою.

#### **- роботодавці**

Роботодавці залучаються до обговорення ОПП під час засідань круглих столів стейкхолдерів, а також надають свої зауваження та пропозиції у відгуках та рецензіях на проект ОПП. До розробки ОПП «Юридична психологія» та до її подальшого вдосконалення залучались практичні психологи, працівники Житомирської академії поліції, голови громадських організацій, кризові психологи, начальник сектору протидії домашньому насильству Житомирського РУП ГУНП в Житомирській області, що зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі юридичної психології. Так, 31 травня 2023 року кафедрою психології та соціального забезпечення було організовано проведення онлайн-засідання круглого столу зі стейкхолдерами (травень 2023 р. <https://news.ztu.edu.ua/2023/06/onlajn-zasidannya-kruglogo-stolu-zi-stejkholderamy-dlya-obgovorennya-osvitno-profesijnoyi-programy-yurydychna-psyhologiya/>), на якому було обговорено ОПП «Юридична психологія», зокрема, надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було би включити до ОПП.

#### **- академічна спільнота**

На створення та вдосконалення ОПП глибокий вплив мала академічної спільнота університету, про що говорить склад робочої групи ОПП, яка складалася з НПП кафедри психології та соціального забезпечення.

Академічна спільнота схвально оцінила цілі та програмні результати ОПП. У травні 2023 р. під час обговорення проекту ОПП із роботодавцями, Кісіль Зоряна, доктор юридичних наук,

професор, академік АНБОУ, заслужений діяч науки і техніки України, заступник директора Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ зазначила, що безсумнівними перевагами реалізації ОПП для здобувачів першого рівня вищої освіти є практико-орієнтований стиль їх навчання з акцентом на особистісному та професійному саморозвитку студентів. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час виробничої практики. Перспективами подальшого навчання зазначено можливість навчатися за програмою другого циклу для здобуття освітнього ступеня магістра психології.

За результатами Акредитаційних експертиз Науково-методичною радою університету було ініційовано зміни підходів до формування вибіркових дисциплін як загальної, так і професійної підготовки (Протокол НМР №3 від 21.05.2021 р.)

#### **- інші стейкхолдери**

Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана з юриспруденцією з метою набуття студентами практичних навичок у сфері юридичної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів. Також налагоджена співпраця з Житомирським міським центром соціальних служб Житомирської міської ради, Волонтерським штабом м. Житомира, Громадською спілкою «Дім ветерана» та іншими установами та організаціями, що надають допомогу особам, які опинились в складних життєвих обставинах.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання передбачають надання здобувачам вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності у сфері юридичної психології.

Для того, щоб цілі та програмні результати навчання ОПП відбивали тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності, які встановлюються під час щорічного перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, аналізу актуальних вакансій роботодавців та рекомендації стейкхолдерів (під час засідань Круглих столів стейкхолдерів), професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах тощо). Моніторинг розвитку спеціальності обумовив розробку освітньо-професійної програми без спеціалізованої професійної підготовки на даному освітньому рівні та введення до ОПП компонент, які акцентовані на поєднанні професій психолога та юриста з іншими суміжними професіями.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП «Юридична психологія» було враховано галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст розкривається завдяки широкому спектру ОК, які забезпечують набуття актуальних компетентностей випускників ОПП. Упродовж навчання здобувачі отримують професійні навички в наданні психологічної допомоги, які є сучасними і затребуваними на ринку праці. Особливо затребуваним в Поліському регіоні, як і на всій території України, є надання психологічної допомоги у сферах сімейного консультування, освіти, юриспруденції, трудових відносин та ін., що передбачено можливістю формування індивідуальних освітніх траєкторій на ОПП.

Війна в Україні підняла актуальність проблеми збереження психологічного здоров'я та обумовила збільшення кількості осіб, які потребують юридичної та психологічної допомоги (військовослужбовці, учасники бойових дій та прирівняні до них особи і їх родини, службовці ДСНС України, тимчасово переміщені особи, вимушені мігранти тощо), що зумовило необхідність виходу за межі регіонального контексту та підготовку кваліфікованих фахівців, спроможних вирішувати широке коло психологічних проблем.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та РН ОПП враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП: Університету сучасних знань, Донецького державного університету внутрішніх справ, Ужгородського національного університету, Ягелонського університету (Краків, Польща), Маастрихтського університету (Маастрихт, Нідерланди).

Було проаналізовано освітні програми даних університетів, в результаті чого було визначено підходи до формування освітніх компонентів даної ОПП, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни.

Після ознайомлення з ОПП партнерів до переліку нормативних компонентів додано ОК 20, ОК 32, ОК 36, які відображені у програмних результатах навчання РН 19.

Участь працівників кафедри у міжнародних проектах, тренінгових програмах дозволила врахувати

міжнародний досвід правових програм ЗВО при розробці власної ОПП. Завідувач кафедри психології та соціального забезпечення Оксютівич Марина пройшла підвищення кваліфікації за кордоном у Міжнародній академії прикладних наук у Ломжі (Польща) та отримала сертифікат (180 год.), за результатами цього стажування оновлено зміст ОК 25 Психологічна служба в сферах практичної діяльності.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОПП в частині обов'язкових ОК повністю враховує вимоги стандарту щодо досягнення РН, визначених СВО, та доповнено вибірковими ОК, які забезпечують формування власних освітніх траєкторій здобувачів. Досягнення всіх програмних результатів навчання здійснюється шляхом засвоєння обов'язкових компонентів ОПП (в обсязі 180 кредитів та поглиблюється вивченням вибіркових компонентів в обсязі 60 кредитів).

Досягнення РН забезпечується в межах кожної ОК шляхом добору відповідних методів та технологій навчання/викладання з орієнтацією на інтегральну компетентність, РН, цілі та завдання дисципліни, індивідуальні можливості здобувачів. Перевага надається проблемним, активним, інтерактивним та імітаційним методам, роботі в малих групах тощо. Фіксація та оцінка РН є невід'ємною складовою навчання на ОПП. Оцінювання відбувається як в процесі викладання (поточне оцінювання), так і по його закінченні (підсумкове оцінювання). Увага приділяється рефлексії та самооцінюванню здобувачів.

Оскільки в стандарті відмічено, що перелік програмних результатів навчання не є кінцевим, то до ОПП був доданий такий результат навчання, як РН19 «Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження», досягнення якого забезпечується вивченням обов'язкових фахових ОК (Психодіагностика, Вікова психологія, Психологічна служба в сферах практичної діяльності, Кримінальна психологія, Клінічна психологія, Пенітенціарна психологія).

Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3 Додатку.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП спрямована на формування та розвиток здатності до наукового пошуку, до продукування та впровадження нового верифікованого психологічного знання в юридичну практику з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Особливість ОПП полягає в її спрямованості на формування компетентностей психолога-дослідника у сфері юридичної психології; експерта-практика, здатного на основі комплексної аналітичної роботи здійснювати: психологічний супровід взаємовідносин учасників правостосунків; мотивацію правоохоронців; психологічний супровід засуджених, психологічне забезпечення ресоціалізації правопорушників тощо.

Співвідношення обсягів ОК програми збалансоване: цикл загальної підготовки становить 62 кредитів ЄКТС (26%), цикл професійної підготовки – 118 кредитів ЄКТС (49%), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%). ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності

053 Психологія, визначеній стандартом В0:

Здобувачі опановують ОК об'єктом вивчення яких є: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток («Загальна психологія», «Порівняльна психологія», «Вікова психологія» та ін.); поведінка, діяльність, вчинки («Психологія особистості», «Юридична психологія», «Кримінальна психологія» та ін.); взаємодія людей у малих і великих групах («Загальна психологія», «Сімейна психологія», «Судова психологія», «Пенітенціарна психологія» та ін.); психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності («Патопсихологія», «Основи нейропсихології» та ін.). Теоретичному змісту предметної області спеціальності 053 «Психологія» (система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науковоприкладних завдань) відповідають такі ОК: «Загальна психологія», «Історія психології», «Психологія особистості», «Диференційна психологія» та ін. Здобувачі вивчають методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (ОК «Основи психокорекції», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Реабілітаційна психологія» та ін.).

Закріплення та поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення повного циклу навчальних дисциплін передбачається в межах ОПП навчальна практика, виробнича практика, переддипломна практика, атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). ОПП надає студентам можливість вільного вибору освітніх компонент обсягом 60 кредитів (25% загального обсягу ОПП). Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського переліку вибіркового ОК циклу загальної підготовки (10 кредитів), та загального переліку (каталогу) вибіркового ОК циклу професійної підготовки (50 кредитів).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору освітніх компонент (навчальних дисциплін) здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркового ОК загальної підготовки, щорічно формують список, опис і короткі анотації дисциплін. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркового ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркового ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету, або шляхом подачі письмової заяви). Відповідальні особи навчально-методичного відділу університету узагальнюють інформацію про обрані ОК, визначають чисельність студентів за обраними ОК, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік, перевіряють трудомісткість ОК у кредитах ЄКТС з метою, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти становило 60 кредитів ЄКТС. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.

Якщо вибіркові ОК професійної підготовки спрямовані на поглиблення спеціалізованих теоретичних знань та прищеплення практичних вмінь та навичок, то вибіркові ОК загальної підготовки мають на меті формування: соціально-політичних, етико-психологічних, правових та інших компетентностей. Так, ОК «Методики коучингу» передбачає здатність здобувачів генерувати інноваційні ідеї, формулювати іміджеву мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії; ОК «Психологія реклами» формує у здобувачів знання і розуміння сутності, властивостей та форм впливу реклами на свідомість; ОК «Міжнародні правоохоронні організації» спрямована на опанування знань щодо принципів та основ здійснення правоохоронної діяльності у країнах світу. Слід зазначити, що вибіркові дисципліни професійної та загальної підготовки забезпечуються не тільки викладачами кафедри психології та соціального забезпечення, але й викладачами інших факультетів ЗВО. Отже, для здобувачів вищої освіти за ОПП «Юридична психологія» створені всі умови для реалізації права на вибір навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**



**освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОПП та навчальному плані передбачено 4 обов'язкових освітніх компонентів: навчальна практика (2 тижні, 2-й семестр), виробничі практики (по 2 тижні, 4 і 6 семестри відповідно), переддипломна практика (4 тижні, 8 семестр). Базою навчальної практики є кафедра психології та соціального забезпечення. Базами виробничої та переддипломної практик є підприємства регіону та України. Проведення практик здійснюється як в межах довготривалих угод (Громадська спілка «Дім ветерана», ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів «Лісова Поляна» МОЗ України», КНП «Госпіталь ветеранів війни» Житомирської обласної ради), так і одноразових угод (за згодою підприємства) з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, судами, прокуратурою, органами МВС, юридичними службами підприємств, установ та організацій тощо. Окрім цього, здобувачі мають можливість долучитись до діяльності Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-tsentr-sotsialno-psyhologichnoyi-pidtrymky-i-suprovodu-psylab-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички здобувачів освіти формуються під час провадження освітнього процесу, під час вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, через роботу на заняттях в групах, командах, наукових гуртках, виконання сумісних проєктів тощо.

З квітня по червень 2023 р. в Житомирській політехніці тривали заняття з англійської мови в рамках проєкту "English from Student to Student", який був започаткований з метою розширення доступності іншомовної позааудиторної освіти, надання можливостей активувати свою англійську студентам, які беруть участь у міжнародних мобільностях та проєктах. Даний проєкт зарекомендував себе як чудова можливість для студентів, у тому числі студентів-психологів, додатково попрактикувати англійську мову, так і спробувати себе у викладацькій діяльності (<https://news.ztu.edu.ua/2023/06/studentskyj-proekt-english-from-student-to-student/>). Також, у грудні студенти спеціальності 053 «Психологія» та викладачі кафедри психології та соціального забезпечення отримали сертифікати після проходження тренінгового курсу «Інтенсив ненасильницької комунікації». (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/vruchennya-sertyfikativ-za-rezultatamy-treningovogo-kursu-intensyv-nenasyllynskoj-ekonomiki/>). Так, в рамках студентської академічної мобільності, протягом жовтня-листопада 2023 року студентка групи ЮП-1 Голик Антоніна проходила стажування в Лундському університеті (Швеція) на тему «Соціальна робота». Студентка отримала сертифікат про успішне завершення курсу обсягом 7 кредитів.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОПП «Юридична психологія» відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни.

Моніторинг задоволеності якістю освітнього простору свідчить, що: 77,8% здобувачів на «відмінно» оцінюють зміст освітньої програми (набір освітніх компонентів), що забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей. 88,9% вказали на загальну задоволеність навчанням за освітньою програмою. 77,8% засвідчили, що розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу відмінно сприяє опануванню навчального матеріалу. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонентів від здобувачів не надходили.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України.

Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за вступними випробуваннями 1) українська мова та література, 2) біологія, 3) на вибір: математика /або історія України. Обрані предмети ЗНО та їх коефіцієнти при вступі обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для програми та є ефективним способом для формування контингенту студентів.

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС (не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и).

Студентам, переведеним або поновленим на навчання з інших ЗВО, визначається академічна різниця. Порядок її визначення та ліквідації визначається у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Житомирській політехніці регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Таке визнання передбачає наступні етапи: 1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем); 2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів; 3) проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Не визнаються результати навчання, набути у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні. Окремі форми роботи за ОК та тематичні модулі можуть бути зараховані на основі результатів навчання у неформальній освіті (отриманих протягом періоду вивчення курсу).

Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «бакалавр» не може перевищувати 30 кредитів за весь період навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОПП, що акредитується, були випадки звернення студентів із заявами з проханням про зарахування результатів навчання в неформальній освіті. Так, 3 студентки ОПП «Юридична

психологія», які брали участь у 5-місячному проекті «Школу-вгору» (ініційований та проведений БФ «Восток SOS» у партнерстві з естонською організацією Mondo, БФ «Справжні українці» та БФ «Щире серце», за підтримки Гуманітарного Фонду для України), звернулися с проханням врахувати цей факт та перезарахувати окремі теми з дисципліни «Вікова психологія» (Тема 5. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці, Тема 6. Психологічні особливості розвитку та формування особистості в підлітковому віці), що і було зроблено за рішенням кафедри (<https://news.ztu.edu.ua/2023/03/uchast-studentiv-zhytomyrskoyi-politehniky-v-proyektii-shkolu-vgoru/>) .

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОПП здійснюється у таких формах: 1) навчальні аудиторні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; лабораторне заняття; індивідуальне заняття; консультація. Досягненню ПРН сприяють такі форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін: вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); дослідницькі (на базі реального обладнання та за допомогою програм моделювання, симуляції, емуляції); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань. Крім того, під час викладання ОК в період карантину та під час змішаної форми навчання, пов'язаної з військовим станом, НПП для забезпечення безперервності освітнього процесу широко використовували можливості освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua>) для реалізації дистанційного навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, навчальних посібників, періодичних наукових видань, конспектів лекцій тощо.

Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %), місця проходження практики; застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; систематичне проведення анонімних опитувань; забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, вебсайт університету, сторінки в мережі Facebook, Instagram.

Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування.

Звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти: <https://ztu.edu.ua/page/443.html>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОПП. Науково-педагогічні працівники ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонент, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати теми для курсових та кваліфікаційних робіт та місця проходження практики, а також наукових керівників. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати анонімних опитувань персоналу у 2022-2023 н.р.:

<https://drive.google.com/file/d/1Du7XJSHWRVYjU6jRhjTKGY7A7ix4EfDZ/view>

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту за ОПП надається здобувачеві освіти протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Надалі необхідні роз'яснення здобувач отримує у гаранта, викладача певної дисципліни та у завідувача кафедрою. Освітньо-професійна програма, робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання оприлюднюються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6014>) перед початком навчального семестру. Робочі програми оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни, інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. На освітньому порталі в межах окремих дисциплін розміщено робочу програму, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних занять, самостійної роботи студентів, короткий курс лекцій, необхідну літературу. Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача ([cabinet.ztu.edu.ua](https://cabinet.ztu.edu.ua)).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладачі кафедри психології та соціального забезпечення використовують результати власних наукових досліджень, під час викладання навчальних дисциплін.

Для студентів ОПП «Юридична психологія» надається можливість участі у круглих столах, студентських конференціях, семінарах. Також для здобувачів вищої освіти створено наукові гуртки «Особливості роботи з клієнтами, що пережили травматичні події»

(<https://ztu.edu.ua/site/department?id=145>) та «Вивчення основ психологічної допомоги на основі авторського методу самотрансцендентної психотерапії» (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=146>).

У липні 2022 року здобувачі вищої освіти ОПП «Юридична психологія» взяли участь у вебінарі на тему «The Importance of Our Lifelong Childhood» за участі професора Лундського університету (Швеція) Крістіни Ернелінг про особливості сприйняття інформації на різних вікових етапах, роль батьків у вихованні, вікових особливостях у навчанні, емоційну рівновагу та стабільність (<https://news.ztu.edu.ua/2022/07/26991/>)

Студенти ОПП «Юридична психологія» успішно склали курс у 4 кредити ECTS «Managing Life in Crisis», розроблений проф. Улрікою Санден (Лундський університет, Швеція) за програмою mhGAP для фізичної та психологічної реабілітації українців (<https://news.ztu.edu.ua/2023/10/studenty-zhytomyrskoyi-politehniky-uspishno-sklaly-kurs-managing-life-in-crisis-rozroblenyj-prof-ulrikoju-sanden/>).

Протягом 2023 року старший викладач кафедри психології та соціального забезпечення, керівниця Центру «PsyLab» Наталія Харитонова і кілька студентів ОПП «Юридична психологія» 2-4 курсів взяли участь у програмі «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків», автором якої є Центр підтримки в скорботі при Університетській клініці Акергсус, Норвегія (<https://news.ztu.edu.ua/2023/10/uchast-zhytomyrskoyi-politehniky-u-navchalnomu-seminari-8-krokovaya-programa-po-roboti-z-vtratoyu-dlya-doroslyh-ditej-ta-pidlitkiv/>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Поточні зміни можуть вноситься щорічно. ОК розробляються на термін дії навчального плану, а їх зміст оновлюється у випадку: зміни стандартів освітньої діяльності; змін в чинній ОПП, які стосуються цього ОК та його РН; зміни закріпленого за ОК викладача; перегляду сучасних наукових та практичних досягнень в галузі; корегування методів навчання/викладання на підставі зворотного зв'язку від здобувачів; набуття педагогічного досвіду в межах академічної спільноти. Викладачі регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію за змістом ОК, опановують сучасні засоби викладання, підвищують педагогічну майстерність, що зумовлює перегляд навчання/викладання на ОК.

Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Зокрема під час зустрічі зі стейкхолдерами було надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було би включити до ОПП. Так, було запропоновано додати дисципліну ОК38 «Реабілітаційна психологія». НПП кафедри Оксютювич М.О. та Харитонова Н.В. пройдено та сертифіковано навчання для психологів «Діти та війна. Навчання технік зцілення», відповідно до чого наповнено та оновлено зміст ОК 21 «Вікова психологія» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/05/navchannya-vykladachiv-zhytomyrskoyi-politehniky-za-programoyu-dity-i-vijna-navychky-tehnik-ztsilennya/>).

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які беруть участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня «бакалавр» можуть брати участь в програмах академічної мобільності на підставі двосторонніх договорів про наукову і академічну співпрацю Державного університету «Житомирська політехніка» з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина).

В рамках студентської академічної мобільності, протягом жовтня-листопада 2023 р. студентка групи ЮП-1 проходила стажування в Лундському університеті (Швеція) на тему «Соціальна робота», є сертифікат про успішне завершення курсу обсягом 7 кредитів.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОПП «Екстремальна психологія», мають досвід викладання за кордоном (Т.В. Комар,) пройшли закордонні стажування (Карпюк Ю.Я., Комар Т.В., Мельничук Д.П.).

Існує практика проведення онлайн-заходів для студентів ОПП «Юридична психологія» від запрошених європейських спікерів. (<https://news.ztu.edu.ua/2023/03/interaktyvna-onlajn-lektsiya-vidomoyi-ekspertky-psyhologichnoyi-ta-sotsialnoyi-dopomogy-vykladachky-geteborzkogo-universytetu-shvetsiya/> ).

Також, у листопаді 2023 року кілька НПП кафедри психології та соціального забезпечення завершили трирічне навчання у сфері кризового втручання в галузі психічного здоров'я (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/psychology-zhytomyrskoyi-politehniky-zdobuly-mizhnarodne-vyznannya/>).

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Проведення заходів поточного контролю дозволяють оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модулю, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами навчальної дисципліни, та дає можливість перевірити досягнуті здобувачами програмні результати навчання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Відповідність програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОПП «Юридична психологія» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

##### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання. Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>). Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час

аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/екзамен, захист звіту з практики, курсового проекту (роботи), підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності студента оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Одразу ж на першому занятті студенти інформуються про критерії оцінювання та шкалу оцінювання, а також про строки та форми контрольних заходів. Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру. Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється в Особистих кабінетах студентах за місяць до її початку.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; оцінювання за формами контролю. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6014>.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю. Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. За період реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проєкту, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає освітній компоненті. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії. За період реалізації ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);

- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);

- Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті

«Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті

«Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>)

Всі студенти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) зазначено які технологічні рішення використовуються в університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з однією роботою (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача вищої освіти) не більше ніж 25%. Всі кваліфікаційні роботи розміщують на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням

Університету та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм;
- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- неприпустимості плагіату;
- наслідків порушення академічної доброчесності.

В університеті систематично відбуваються заходи, на яких можна отримати відповіді на дискусійні питання, щодо вдосконалення академічної доброчесності ЗВО (<https://news.ztu.edu.ua/2022/10/forum-akademichnoyi-dobrochesnosti-vid-unicheck-ukrayina-ta-natsionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/> ).

У грудні 2023 року керівником відділу моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки Ігорем Світлиним було проведено лекцію «Академічна доброчесність в освітньому процесі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi-lektsiya-dlya-studentiv-zhytomyrskoyi-politehniky/>)

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було. У випадку виникнення порушення академічної доброчесності можливі такі варіанти вирішення ситуації:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

## 6. Людські ресурси

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Механізми та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка». (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>).

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу.

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки магістрів за ОПП «Юридична психологія» мають наукові ступені докторів і кандидатів наук.

Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**



Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, роботодавці запрошуються на засідання Круглих столів стейкхолдерів з метою обговорення та удосконалення освітньої програми, оцінки робочих програм навчальних дисциплін. Також беруть участь у проведенні спільних заходів. Кафедрою щорічно проводяться Круглі столи стейкхолдерів, в результаті яких роботодавцями було сформовано пропозицій, спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців в сфері екстремальної психології (<https://news.ztu.edu.ua/2023/06/onlajn-zasidannya-kruglogo-stolu-zi-stejkholderamy-dlya-obgovorennya-osvitno-profesijnoyi-programy-yurydychna-psyhologiya/>). Також роботодавці беруть участь у заходах, які організуються кафедрою психології та соціального забезпечення.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять за ОПП активно залучаються професіонали-практики, що дає змогу студентам зрозуміти особливості розвитку професії в сучасних умовах та сформуванню реальне розуміння щодо практичних проблем, з якими стикаються фахівці з галузі юридичної психології. Так, викладання практичних занять з вибіркової дисципліни «Психологія стресу та посттравматичного стресового розладу» систематично здійснює клінічний психолог КНП «Госпіталь ветеранів війни» м. Бердичева Житомирської обласної ради Крижба Сніжана. На практичні заняття з ОК19 «Основи нейропсихології» запрошується НПП кафедри лікар – медичний психолог Рижовський Михайло (<https://ztu.edu.ua/teacher/348.html>).

На умовах сумісництва, до проведення занять з ОК33 «Клінічна психологія» та вибіркової дисципліни «Основи психотерапії та постстресова реабілітація» залучена психолог клініки Medibor вищої категорії, нейропсихолог, травматерапевт, Член Національної психологічної асоціації України Осіпович Тетяна.

ОК8 «Правознавство» викладає доктор юридичних наук, професор кафедри права та правоохоронної діяльності Леган Ірина, яка є директором Юридичної клініки Житомирської політехніки, де можна отримати безкоштовні правові консультації.

У листопаді 2022 року для студентів-психологів відбувся вебінар-воркшоп «Виховання без насилля» зі стейкхолдером психотерапевтом Михайлом Городком (<https://news.ztu.edu.ua/2022/11/28452/>).

Для студентів ОПП проводився тренінг на тему «Психологічне насилля як найпоширеніший вид домашнього насилля». (Зуб М.В.).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Державному університеті «Житомирська політехніка» затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах.

Факультетом педагогічних технологій та освіти впродовж життя проводяться міжнародні наукові конференції, інтернет-конференції молодих науковців, у яких беруть участь НПП кафедри спільно зі здобувачами освіти. Такі заходи є можливістю апробації результатів власних наукових досліджень.

НПП активно долучаються до професійних заходів на базі університету, орієнтованих на освоєння практичних питань фаху (вебінари, робочі зустрічі).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Житомирською політехнікою створено сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності НПП. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані такими документами: Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників Житомирського державного технологічного університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>), Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293>).

НПП кафедри психології та соціального забезпечення мали можливість прослухати курс «Ораторське мистецтво – основа викладацької діяльності», який був спрямований на вдосконалення техніки мовлення викладача під час здійснення ним професійної діяльності. По завершенню курсу, його учасники отримали сертифікати від Школи педагогічної дизайну, що є структурним підрозділом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/vykladach-zhytomyrskoyi-politehniku-projshly-kurs-oratorske-mystetstvo-osnova-vykladatskoyi-diyalnosti/>).

Також університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. До днів факультету, університету, професійних свят НПП відзначаються подяками та грамотами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості. В Університеті функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Біля університету розташовані два гуртожитки з достатньою кількістю місць для проживання студентів. Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик та футбольне поле. Також в університеті наявний медичний пункт. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал, доступ до якого мають викладачі та студенти. Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»). На факультеті створено достатню кількість наукових гуртків різної тематики, діють Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», Центр освіти впродовж життя, Центр медіатехнологій, Центр української етнології, патріотичного виховання та міжкультурної комунікації, Центр інклюзивної освіти та ін. (<https://ztu.edu.ua/department/60.html>). Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо.

Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Служба охорони праці проводить профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги. Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої медичної допомоги та інші. Питання взаємодії щодо безпечності середовища між здобувачами та ЗВО реалізуються з залученням кураторів. У Державному університеті «Житомирська політехніка» діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/department/95.html>), який здійснює соціально-психологічну підтримку та супровід співробітників, студентів та інших осіб.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та

соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Освітня та організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, робочі групи освітніх програм. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал

(<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання.

Консультативна та соціальна підтримки забезпечуються шляхом: створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Центр культури студентської молоді, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти); надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету «Житомирська політехніка», що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці); можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab»

([https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEq0QFzaBcM2eaewkXr\\_TVTsvDqSSJHI2r88/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEq0QFzaBcM2eaewkXr_TVTsvDqSSJHI2r88/viewform?edit_requested=true)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»). В Університеті розроблено та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення .

З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення також обладнані навчальні приміщення на першому поверсі Університету, що задіяні безпосередньо в освітньому процесі.

В Університеті функціонує Освітній портал, за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є електронна та фізична «Скринька довіри», у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
  - демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;
  - довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;
  - обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
  - постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
  - дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.
- На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Це положення знаходиться у вільному доступі за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта ОПП або членів робочої групи;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Робоча група щорічно переглядає ОПП, обговорює проєкт з представниками кафедри, а також організовуються Круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників. За результатами останнього перегляду за пропозиціями стейкхолдерів було надано рекомендацію включити дисципліну «Реабілітаційна психологія» в перелік обов'язкових освітніх компонент.

Також, було вирішено додати ОК «Сімейна психологія». За порадою стейкхолдерів, зазнали оновлення та наповнення вибіркової дисципліни «Психологічний супровід в юридичній діяльності» та «Психологічна експертиза в різних галузях психології» блоками про специфіку психологічного супроводу професійної діяльності в складних та екстремальних умовах, професійну деформацію та психодіагностичне забезпечення діагностики найбільш частих розладів психіки і поведінки у військовослужбовців.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом надання їм можливості брати участь в обговоренні та редакції проєкту ОПП. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітнього процесу та окремих освітніх компонент через систематичні анонімні опитування. Студенти (першого та другого рівнів) входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету та Вчених рад факультетів.

Круглі столи стейкхолдерів, які організовуються кафедрою психології та соціального забезпечення, відбуваються за участі здобувачів освіти, які активно беруть участь у обговоренні ОПП та надають свої пропозиції щодо її удосконалення. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались щодо опанування навичок розкриття особливостей життєвого циклу сім'ї та закономірностей її динаміки, з'ясування чинників та концепцій дестабілізації шлюбно-сімейних відносин, окреслення моделі психологічно здорової сім'ї для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність. Результатом таких пропозицій стало включення до обов'язкових компонент ОПП навчальної дисципліни «Сімейна психологія».

Пропозиції студентів були враховані та оформлені відповідними протоколами (Протокол засідання круглого столу зі стейкхолдерами № 4 від 31.05.2023 р.). Випускники не залучалися до проєктування ОПП, оскільки програма була запроваджена вперше і випуску ще не було

здійснено. У майбутньому планується долучати до обговорення і випускників за даною освітньою програмою.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До складу Вченої ради факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя, а також відповідних університетських структур входять представники студентського самоврядування, що дає можливість здобувачам освіти брати безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Представники Студентського самоврядування можуть провадити власний моніторинг (збирати відгуки) щодо якості освітніх послуг та організації освітнього процесу, а також змісту освітньої програми, на основі чого розробляти та вносити на розгляд Вченої ради факультету мотивовані звернення із пропозиціями відповідних змін. Представники студентського самоврядування також можуть брати участь в обговоренні питань внесення змін до ОПП, ініційованих іншими учасниками освітнього процесу. Окрім цього, представники студентського самоврядування можуть висловлювати свої побажання та доносити пропозиції щодо організації навчального процесу чи забезпечення якості освіти безпосередньо науково-педагогічним працівникам, які забезпечують освітні компоненти ОПП. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Науково-методичної ради університету та Вчених рад факультетів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є учасниками Круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою психології та соціального забезпечення та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Також їх пропозиції надходять у відгуках та рецензіях на проект ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення та наповнення ОПП «Юридична психологія», в результаті останніх пропозицій програму було доповнено деякими дисциплінами. Так, було запропоновано додати дисципліну «Реабілітаційна психологія». Кісіль Зоряна, доктор юридичних наук, професор, академік АНВОУ, заслужений діяч науки і техніки України, заступник директора Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, підкреслила актуальність оновлення та наповнення вибіркових дисциплін «Психологічний супровід в юридичній діяльності» та «Психологічна експертиза в різних галузях психології» блоками про специфіку психологічного супроводу професійної діяльності в складних та екстремальних умовах, професійну деформацію та психодіагностичне забезпечення діагностики найбільш частих розладів психіки і поведінки у військовослужбовців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За даною ОПП перший випуск бакалаврів відбудеться лише у 2024 році. Тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня. Проте, на кафедрі ведеться Журнал моніторингу працевлаштування випускників, у якому є записи про випускників освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія». За результатами такого моніторингу можна відстежити та частково проаналізувати якість освіти, яку отримують випускники, перспективні напрями розвитку освітньої галузі, потреби роботодавців і фахівців. Також, в університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Чинна освітня програма реалізується з вересня 2020 р. За час реалізації ОПП «Юридична психологія» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка». Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Державний університет «Житомирська політехніка» – перший серед ЗВО Житомирщини, що здійснює діяльність згідно з вимогами міжнародного стандарту якості ISO. З метою забезпечення якості

освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.012-19). 28 листопада 2023 р. – Сертифікат на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (сертифікат № UA.80027.СУЯ 053-23 від 3 листопада 2023 р.). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. За час реалізації ОПП «Юридична психологія» отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення даної ОПП, відсутні. Проте Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів, членів GER, Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу. Представлена ОПП акредитується вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?**

Участь академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», вчена рада факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя, викладачі кафедри психології та соціального забезпечення та інші провідні науково-педагогічні працівники університету за спеціальністю "Психологія".

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентуються п.7. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється на таких рівнях:

- університетський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- студентський.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами:

- Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), п.11 та п.12. Зазначені документи та решта внутрішніх нормативних університетських документів розміщені у відповідних розділах на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми – Проекти».

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми».

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- студентоцентроване навчальне середовище (можливість вибору тем та керівників наукових досліджень, місця проходження практик, навчальних дисциплін, навчання за індивідуальним графіком);
  - посилена увага до дотримання засад та принципів академічної доброчесності викладачами кафедри і здобувачами вищої освіти;
  - гнучкість освітніх компонент до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти і здобувачів вищої освіти;
  - наявність у викладачів додаткового практичного психоконсультативного та психотерапевтичного досвіду, залучення до викладання роботодавців та фахівців із галузі;
  - наявність Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який слугує майданчиком для проведення практик студентів і сприяє набуттю практичного досвіду діагностичної, консультаційної, корекційної, тренінгової та просвітницької роботи зі студентами та співробітниками університету;
  - системна співпраця з регіональними та всеукраїнськими роботодавцями, в тому числі з державними та приватними організаціями і установами в галузі охорони психічного здоров'я, проведення з ними Круглих столів з метою удосконалення ОП, проведення практик ОП на базі роботодавців;
  - забезпечення індивідуальної траєкторії формування компетентностей здобувача через наявність п'ятнадцяти вибіркового блоків за галузевим спрямуванням психологічної практики.
- Слабкі сторони ОП:
- недостатнє залучення студентів до програм академічної мобільності;
  - відсутність інституту тьюторства серед здобувачів ОП;
  - відсутність випускників ОП за повним циклом навчання (бакалаврат та магістратура), що ускладнює аналіз стану та проблем працевлаштування;
  - відсутність у ОП освітніх компонентів іноземною мовою, що дозволило б отримати глибші практичні навички фахової комунікації.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами подальшого розвитку ОП є наступні:

- Розширення списку освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою.
- Створення умов для забезпечення більш активної міжнародної комунікації та долучення до міжнародного простору здобувачів вищої освіти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах.
- Оновлення блоків вибору предметів студентами, навчального плану та ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці.
- Розширення можливостей навчання студентів ОП у межах угод про кредитну мобільність та науководослідницьких стажувань в університетах-партнерах за рахунок розвитку міжнародної співпраці.
- Укладення угод з новими базами виробничої практики.
- Продовження залучення роботодавців до викладання на ОП.
- Розширення та вдосконалення застосування інтерактивних методів навчання в процесі викладання дисциплін з метою їх вдосконалення на засадах студентоцентрованого підходу;
- Активізація волонтерської діяльності: залучення студентів до волонтерської діяльності у наданні психологічної допомоги військовослужбовцям, членам їхніх родин, переселенцям,

особам, що потребують соціальної реабілітації на базі Центру ветеранського розвитку, що діє при університеті.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович**

Дата: 18.01.2024 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Пенітенціарна психологія	навчальна дисципліна	РП_0К36_Пенітенціарна_психологія.pdf	HUTMfsXCioQRTN+GxP/sivm4haDqW79om1ZT1FzxoZg=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Реабілітаційна психологія	навчальна дисципліна	РП_0К38_Реабілітаційна_психологія.pdf	8TwT4YIcP/FZHntw e2gcIOaEHTLYIEX3 pt2Ptdtlnrw=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Навчальна практика	практика	РП_0К39_Навчальна_практика.pdf	wbUu7DUoeZtfojEwj5WMkT++KrsNxI+BR4Yn1QLHTpI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Виробнича практика	практика	РП_0К40_Виробнича_практика_2_курс.pdf	gr7qm8FwsyqNcXY7 wrnJiLSAd7vPBHdh QY68aAQbE1k=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Переддипломна практика	практика	РП_0К42_Переддипломна_практика.pdf	/yP6iYWYI7zTGp3JMZ08ZGzmWsdmyMyg NYsQTNJjjzY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	РП_0К43_Програма_атестац. pdf	kGszCtf71aZRhS0U 4LD330D1VLU9iJHL MtRs7qfdUmE=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кваліфікаційна робота	курсова робота (проект)	РП_0К44_Кваліфікаційна_робота_Методичні_вказівки.pdf	Sb0xRNwkpvnTr1aJ t8CWvVfFDuncaLsr M2ThUamRdxI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_0К1_Іноземна_мова.pdf	8bXp474YF9Ijt6mQ sbdJqIuAjyoZhIsE 2tqk63ts374=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Виробнича практика	практика	РП_0К41_Виробнича_практика_3_курс.pdf	sL7Hj6USyC7ULPjm 1l8gubLL0Pv2uNRh FaWPT8lBWGc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інформаційно-технічні засоби бази практики, нормативно-правові документи установи, в якій відбувається практика
Вікова психологія	навчальна дисципліна	РП_0К21_Вікова_психологія.pdf	Bo/VVWUPzXmCYwcf gm0GzVdxUIIYnRep vqCrCOGA45w=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Філософія	навчальна дисципліна	РП_0К4_Філософія.pdf	Rugq47X0kzSuVAPu rxnJze0Q6ydKnzi4 5cWWTDo+i4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Диференційна психологія	навчальна дисципліна	РП_0К18_Диференційна_психологія.pdf	b0hFJrF7160pN9l9 5cUtDHMUKORGxDWd euQYdpkmHxQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Психологічна служба в сфері практичної	навчальна дисципліна	РП_0К25_Психологічна_служба_в_сфері_практичної_д	jk5ExHJf36fuJdPh P0LZ0WvtNFytAdCI Kb/IIQalXLc=	Ноутбук, мультимедійний проектор

діяльності		<i>іяльності.pdf</i>		
Судова психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К27_Судова психологія.pdf</i>	paL93vDL7BCfztM3iL92RxtqD4B/DDQSLcunnxkF0gE=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Психологія девіантної поведінки	навчальна дисципліна	<i>РП_0К28_Психологія девіантної поведінки.pdf</i>	Z4uAsgSHD9zBU0UV0gnozN7s4Q0JQvLTand672JtQwY=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Патопсихологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К29_Патопсихологія.pdf</i>	/lmCPnwozv10+0U1llw8GDlyLp2x2Fzh93AnQp43ZX0=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>РП_0К31_Кримінальне право.pdf</i>	xDEiZYG2ZhrNroXPnVzotGN9D4VmysuPHfUkcmwojcc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К34_Юридична психологія.pdf</i>	PZVaxbPMnvPSdRMTksMdYXETfbGILZZKxtCpEq657GA=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Сімейна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К37_Сімейна психологія.pdf</i>	5vxSW4WgpKa8vQNWoe7zPXsYDStDIRA87Y4lpNRigDQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>РП_0К35_Кримінальний процес.pdf</i>	DfbaEILXy72aAch16RjcJCAtqcr9cc9T/0mkd76+4BI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К33_Клінічна психологія.pdf</i>	6ZCrSvY8PWDEnEvtuofG5KXpoypz6NuqQ+UK7j/UJdQA=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кримінальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К32_Кримінальна психологія.pdf</i>	zDI4uufjrjmZUrAmglGC9ts32ih0vrFN21PqiRqKb1I=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_0К13_Вступ до спеціальності.pdf</i>	QCbvQz1CPVzdkW2lBKb0KvTIwHECwHH9btQ96qaq4tY=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К5_Політологія.pdf</i>	0yKsYmh6ezUoDbtThZmuVwQfKrdU+y1q8QpNSU/jHhc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К6_Соціологія.pdf</i>	9fUgXtxPrUC/lUxLhCdVopuGdf7hdXMHbfffWqNgCas=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Цивільна безпека та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>РП_0К7_Цивільна безпека та охорона праці.pdf</i>	oIlbzffBh/F8rhHmajlBw9R2low9y/CbtYbt1wm/I5k=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_0К8_Правознавство.pdf</i>	Hf6GF+740LJPuoF4X9pYt1faWzgXsp0emDhHIYgawqI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП_0К9_Інформатика.pdf</i>	AtCBvK2oK1KsdtTFNElT9xuJTCagQd2Mr26pbSsGH4I=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Особиста безпека	навчальна дисципліна	<i>РП_0К10_Особиста безпека.pdf</i>	0kGqy3ZGi7JoVBsJU5vYK87e0z05DUNV/scyKUBga1A=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>РП_0К11_Юридична деонтологія.pdf</i>	Xguv6NUC9Za3lyHxbmhPj8pCcXTxwNGFu3HWRIWx8Wo=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_0К12_Фізичне виховання.pdf</i>	/x0pLIgG9Z0vBXmsFjgiHcFS3wYEK/U1ZVBtM44weKs=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Основи психокорекції	навчальна дисципліна	<i>РП_0К30_Основи психокорекції.pdf</i>	CjpdLnc50CU1d4pSb4ykN/8j8ZiXRVsJ5wjx6I1v3M4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Історія психології	навчальна дисципліна	<i>РП_0К14_Історія психології.pdf</i>	PPdZmK/l0awMMnf7L/3rAMaGj2C+YYXV	Ноутбук, мультимедійний проектор

Загальна психологія	навчальна дисципліна	РП_ОК15_Загальна психологія.pdf	RfxzJVNdZXU= G0Ux17Wz0Rt55Dzq cgsxoNbFwSUIW8jQ l314BTHGSmw=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Порівняльна психологія	навчальна дисципліна	РП_ОК16_Порівняльна психологія.pdf	gKLZb3T0ga3Qqph ZHyLIF+wuPbrmN0y r5osjsvf6Xs=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Судова риторика	навчальна дисципліна	РП_ОК17_Судова риторика.pdf	0w7av0CAlf12+vQM ddwr/FmaJ0RZMavP zlnuk0c4Dao=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Основи нейропсихології	навчальна дисципліна	РП_ОК19_Основи нейропсихології.pdf	IvU0ZC6/TpXJej70 GNfX+VpvTfL4qdGU 0xKrxQRI0o=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Психодіагностика	навчальна дисципліна	РП_ОК20_Психодіагностика.pdf	p9Hn0chywltemT0X EQmDeE2KB9letMQn fNdS7LMPTRw=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Трудове право	навчальна дисципліна	РП_ОК22_Трудове право.pdf	zuNdFddW+DATQ7br 2rguxFW9ToRoy1uV Vt00fPJQG90=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	РП_ОК23_Судові та правоохоронні органи.pdf	gu2C8Pab7fffC0xwU 686hYKFA6fRk8TKl 1eFPm7sdRIM=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Психологія особистості	навчальна дисципліна	РП_ОК24_Психологія особистості.pdf	7/vdiJbeiX90MxL6 vYqG7AMDvGqDu0ul 4DLqm9cZG2s=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	РП_ОК26_Експериментальна психологія.pdf	sA4+1JtuAs4uMKGt HGwmK0LRMwQbIgs/ FmcdAynKZwc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	РП_ОК3_Українська мова та академічне письмо.pdf	yRNxNqDoosZei/3Z Xxs5E7Lb9A8ZWwGH hAbwIjPte8U=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	РП_ОК2_Історія України.pdf	jTW9jRU39gwENCMH FRF1XAPDEVs9TwcC Goayjw+k+TY=	Ноутбук, мультимедійний проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
427292	Сабадуха Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678,	12	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа:

виданий  
22.12.2014

16.08.2023  
К-ть годин: 80  
К-ть кредитів:  
2,6

Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2

Місце проходження  
(організація):  
prometheus.org.ua  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Медіаграмотність  
для освітян  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі  
документа:  
16.08.2023  
К-ть годин: 60  
К-ть кредитів: 2

1. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1) Оксютович  
М.О., Сабадуха  
О.В.  
Психотравмуючий  
досвід дитини та  
особливості  
соціалізації при  
цьому. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету.  
Серія:  
Психологія. Том  
34 (73). № 5,  
2023. С.58-65.  
2) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
у змістовленні  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.  
3) Сабадуха О.В.

Проблема свідомого й неспівомого в контексті метафізичної теорії особистості // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. № 11. С. 173–182.

4) Сабадуха О.В. Механізми духовного розвитку людини в контексті психології Карла Юнга та сучасних уявлень про людську сутність // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2021. № 6. Том 32 (71). С. 55–63.

5) Сабадуха О.В., Башманівська Я.В. Роль самотрансценденції в процесі подолання психологічних криз і терапії психосоматичних порушень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2020. № 4. Том 31 (70). С. 144–151.

6) Сабадуха О.В. Психосоматичний інструментарій: метод трансособистісної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини // Психологія особистості. 2018. № 1 (9). С. 119–126

7) Сабадуха В. О., Сабадуха О. В. Філософський, психологічний і соціальний зміст принципів ієрархії та рівності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Вип. 2 (92), 2022. С.

103–114.  
8) Сабадуха О.В.  
Спонування як  
конститутивний  
елемент психіки  
людини // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка. 2022.  
Том 2. № 16. С.  
44–50.

2. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Сабадуха О.В.  
Психофізіологічні  
моделі  
психосоматичних  
розладів та  
комплексний спосіб  
їх корекції за  
методом  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії. Тези  
доповідей VI  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю  
«Психосоматична  
медицина: наука  
та практика», 2-3  
листопада 2023  
року. Київ :  
Національний  
медичний  
університет імені  
О.О. Богомольця,  
2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Теорія ступенів  
духовного  
розвитку людини  
як теоретико-  
методологічне  
підґрунтя  
розвитку людських  
здібностей. Тези  
доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Ресурси  
особистісного та  
соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації" :  
3-4 листопада  
2023 року.  
Тернопіль:  
Західноукраїнськи  
й національний  
університет,  
2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В.  
Методологічні

засади психосоматичної терапії. Тези доповідей I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", 27-28 квітня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.271-273.

4. Сабадуха В.О, Сабадуха О.В. Філософсько-психологічний зміст сучасної російсько-української війни. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції: "Людина, суспільство, комунікативні технології", 27–28 жовтня, м. Харків, 2022 р. - С. 82-85.

5. Сабадуха О.В. Свідоме та несвідоме як предмет психологічного аналізу. Тези доповідей 91 методологічного семінару на базі кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022.

С.45-48.  
7. Сабадуха О.В.  
Метод  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії як спосіб  
корекції  
фізичного та  
психологічного  
здоров'я людини.  
Психосоматична  
медицина та  
загальна  
практика. 2019. №  
3. Том 4.  
8. Сабадуха О.В.  
Проблема  
профілактики  
психологічного  
здоров'я сучасної  
людини.  
Психологія  
особистості.  
Восьмий  
Всеукраїнський  
науковий семінар  
«Методологічні  
проблеми  
психології  
особистості».  
2019. № 1 (10).  
С. 172–177.

3. Інформація про  
роботу в журі,  
орг. комітеті або  
керівництво  
гуртком  
Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою  
Назва конкурсу /  
змагань /  
олімпіади:  
Вивчення основ  
психологічної  
допомоги на  
основі  
авторського  
методу  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії  
Дата: 01.02.2023

4. Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:

Назва  
організації/профе  
сійного  
об'єднання:  
Українська  
асоціація  
психосоматичної  
терапії  
Дата входження:  
14.04.2017  
Додаткова



						<p>інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: член асоціації</p> <p>4. Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Кількість років роботи: 7 Місця роботи та періоди часу: ФОРП з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>
204644	Кондратюк Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051449, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033466, виданий 25.01.2013</p>	18	<p>Історія України та українська культура</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1.The international school for holocaust studies Yad Vashem (Vilnius, Litva). Тема підвищення кваліфікації: Teaching the Holocaust in the 21st Century. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Дата видачі документа: 07.10.2019 К-ть годин: 62 2.Sentropa (Germany, München). Тема підвищення кваліфікації: Teaching Jewish heritage in your class. Using Jewish cemeteries in education Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Дата видачі документа: 25.11.2020 К-ть годин: 6 3.Zoom-вебінар ОРГАНІЗАТОР: Фонд «І-Ес-Джей-Еф Східна Європа» Європейська ініціатива зі збереження</p>

						еврейських кладовищ Тема підвищення кваліфікації: Простір спадщини: цвинтар і міська історія. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: 0032021 Дата видачі документа: 16.03.2021 К-ть годин: 6 4.International internship "Global challenges of modernity" (Estonia). Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № 085.11/2021-PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 5. Львівський національний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Сучасна парадигма публічного управління Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: B2- 2021103 Дата видачі документа: 20.11.2021 К-ть годин: 56 К-ть кредитів: 1,2 6. Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Методика викладання всесвітньої історії (міжнародні відносини) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа
--	--	--	--	--	--	---

про підвищення  
кваліфікації: В0  
№0233  
Дата видачі  
документа:  
31.05.2022  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

1. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1. Kobetyak  
Andrii, Slysar  
Vadym, Yevchenko  
Oleksandr,  
Kondratyuk Yuliia  
Political  
institutions of  
parlamentarism in  
the processes of  
constituting the  
lokal church of  
Ukraine. - AD  
ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. - 2023. -  
146 с. WOS.WoS

2. Кондратюк Ю.

С. Пенсійне  
забезпечення  
духовенства та  
членів їх сімей  
Волинської  
єпархії кінця  
XVIII – початку  
XX ст. –

Старожитності  
Лукомор'я. - №3  
(6) –

Старожитності  
Лукомор'я. - №2  
(5) Миколаїв:

Науково-дослідний  
центр

«Лукомор'я». –  
2021. – С. 21-26.

3. Кондратюк Ю.

С. Особливості  
зберігання  
церковнопарафіаль  
ної документації  
Волинської  
єпархії кінця  
XVIII – початку  
XX ст. –

Старожитності  
Лукомор'я. - №2  
(5) Миколаїв:

Науково-дослідний  
центр

«Лукомор'я». –  
2021. - с. 41-48.

2. Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше

5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Кондратюк Ю. С. Метричні книги Волинської єпархії кінця XVIII – початку XX ст. – монографія / Юлія Кондратюк. - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. – 97 с.

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кондратюк Ю.С. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни "Історія України та українська культура". - Житомир: ДУ "Житомирська політехніка". - 2023. - 49 с. (затверджено

Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 червня 2023 р., протокол №9).

2. Кондратюк Ю.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни

"Історія України та українська культура". - Житомир: ДУ "Житомирська політехніка". - 2023. - 59 с. (затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 червня 2023 р., протокол №9).  
3. Кондратюк Ю.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Культурологія та країнознавство". - Житомир: ДУ "Житомирська політехніка". - 2023. - 20 с. (затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 червня 2023 р., протокол №9).  
4. Кондратюк Ю.С. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни "Культурологія та країнознавство". - Житомир: ДУ "Житомирська політехніка". - 2023. - 20 с. (затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 червня 2023 р., протокол №9).  
5. Кондратюк Ю.С. Методичні рекомендації для семінарських занять з навчальної дисципліни "Історія міжнародних відносин". - Житомир: ДУ "Житомирська політехніка". - 2023. - 20 с. (затверджено Науково-методичною радою Державного університету "Житомирська політехніка" 30 червня 2023 р.,

протокол №9).  
6. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія  
міжнародних  
відносин". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 20 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
7. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія держави  
та права". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 35 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).  
8. Кондратюк Ю.С.  
Методичні  
рекомендації для  
семінарських  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
"Історія держави  
та права". -  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка". -  
2023. - 27 с.  
(затверджено  
Науково-  
методичною радою  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка" 30  
червня 2023 р.,  
протокол №9).

4. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:  
1. Кондратюк Юлія  
Діяльність

Товариства допомоги бідним родинам поляків, які брали участь у Першій світовій війні і бідуючому польському населенню, котре постраждало від військових подій.

- Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи. - Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції, Житомир: Житомирська політехніка, 2023. - С. 36-39.

2. Кондратюк Ю.С., Бондар М.Р. Торгівля людьми як міжнародна проблема сучасності. - Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. С. 432-433.

3. Кондратюк Ю. С. Церковні документи як важливі джерела генеалогії // Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – 637 с. (С. 539-544).

4. Yuliia Kondratiuk Church documents as important sources of genealogy. – Socioworld: social research & behavioral sciences. - Estonia, Tallinn. - 2021. - №4 (2). - P. 91-102.

5. Кондратюк Ю. С. Бердичівське

гетто. –  
Współczesne  
problemy i  
perspektywy  
rozwoju. -  
Warszawa: Sp.  
Z.o.o. «Diamond  
trading tour». –  
2017. - С. 26-28.

5. Інформація про  
роботу в журі,  
орг.комітеті або  
керівництво  
гуртком

1. Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою  
Назва конкурсу /  
змагань /  
олімпіади: Центр  
української  
етнології,  
патріотичного  
виховання та  
міжкультурної  
комунікації  
Державного  
університету "Жито  
мирська  
політехніка"  
Дата: 25.04.2023

2. Результат:  
Участь у II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Повна назва  
конкурсу /  
змагань /  
олімпіади: Член  
журі II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН, секція  
"Всесвітня  
історія" (Наказ  
департаменту  
освіти і науки  
Житомирської ОДА  
№22 від  
03.02.2023 р.).  
Дата: 16.02.2023

3. Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою  
Назва конкурсу /  
змагань /  
олімпіади:  
Керівництво  
студентським  
гуртком  
«Історичне  
краєзнавство»  
(2015-2020 рр.).  
Дата: 01.09.2015

6. Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних



						<p>та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадська організація "Польське наукове товариства міста Житомира (01.09.2009 р.)</li> <li>2. Національна спілка краєзнавців України (12.02.2011 р.).</li> <li>3. Всеукраїнська громадська організація "Український центр історії вивчення Голокосту" (10.01.2016 р.).</li> <li>3. Громадська організація "Житомирська спілка Волинських чехів" (15.10.2016 р.)</li> <li>4. Міжнародне товариство прав людини при Економічній і Соціальній раді ООН (українська секція) (25.01.2022 р.).</li> <li>5. Житомирська обласна організація українського товариства охорони пам'яток історії та культури (26.01.2023 р.).</li> </ol>	
427041	Карпук Юлія Ярославівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012719, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 005555, виданий 26.11.2020</p>	0	<p>Психологічна служба в сфері практичної діяльності</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Толерантність до фрустрації в підлітковому віці як складова психічного здоров'я</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 23.11.2018</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 5</p> <p>Місце проходження (організація): Католицький університет у Ружомберку, інститут єпископа</p>

Яна Войцєка  
(Польща)  
Тема пїдвищення  
квалїфїкацїї:  
Вступ до  
органїзацїї  
процесу  
викладання в  
унїверситетї  
дисциплїн  
«Психологїя  
навчання»,  
«Історїя  
психологїї»,  
«Психологїя  
сїм'ї»  
Вид документа про  
пїдвищення  
квалїфїкацїї:  
Сертифїкат  
Дата видачї  
документа:  
29.05.2019  
К-ть годин: 240  
К-ть кредитїв: 8  
кредитїв

1. Наявнїсть  
наукових праць у  
перїодичних  
наукових  
виданнях, що  
включенї до  
перелїку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Khrushch, O.,  
Moskalets, V.,  
Fedyk, O.,  
Karpiuk, Y.,  
Hasiuk, M.,  
Ivantsev, N.,  
Ivantsev, L. and  
Arjjumend, H.  
(2023).  
Environmental and  
Psychological  
Effects of  
Russian War in  
Ukraine.  
Grassroots  
Journal of  
Natural  
Resources, 6(1):  
37-84. WoS  
2. Khrushch, O.,  
Fedyk, O. and  
Karpiuk, Y.  
(2022).  
Psychological  
Factors for the  
Formation of  
Collective  
Ecological  
Consciousness.  
Grassroots  
Journal of  
Natural  
Resources, 5(2):  
24-43. Doi:  
<https://doi.org/10.33002/nr2581.68>  
53.050203 WoS  
3. Khrushch, O.  
and Karpiuk, Y.  
(2021).  
Psychological  
Aspects of  
Building

Environmental  
Consciousness.  
Grassroots  
Journal of  
Natural  
Resources, 4(2):  
120-135. Doi:  
<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040209>,  
Available at  
SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=3857869>  
WoS

4. Карпюк Ю. Я.  
Особливості  
перебігу синдрому  
рейно у хворих на  
ревматоїдний  
артрит// Ю. Я.  
Карпюк, Штефюк,  
О.В. Яцишин, Р.І.  
Герич, П.Р.  
Бойчук, В.Б. //  
Світ Медицини та  
Біології. №1(71),  
2020 рік . С.  
145-149. Web of  
Science WoS

5. Карпюк Ю. Я.  
Взаємозв'язок  
ціннісно-  
орієнтаційної і  
мотиваційної сфер  
особистості.  
Психологія і  
суспільство,  
[S.l.], n. 2, p.  
169-176, nov.  
2021. ISSN 2523-  
4099. Доступно за  
адресою: . Дата  
доступу: 19 oct.  
2022  
doi:<https://doi.org/10.35774/pis2021.02.169>.

6. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
детермінанта  
професійної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник наукових  
праць «Теорія і  
практика сучасної  
психології» / за  
ред. Зарицька В.  
В. Запоріжжя:  
Класичний  
приватний  
університет,  
2019. Вип. 5. С.  
221-240.

7. Карпюк Ю. Я.  
Фрустрація, як  
детермінанта  
антисоціальної  
поведінки  
сучасних  
підлітків.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки / за ред.  
Блинова О. Є.

Херсон:  
Гельветика, 2019.  
Вип. 1. С. 338 –  
343

8. Карпюк, Ю. Я.  
Аксіологічні та  
антропологічні  
чинники  
військового  
конфлікту в  
Україні. Збірник  
наукових праць  
«Теорія і  
практика сучасної  
психології» / за  
ред. Зарицька В.  
В. Запоріжжя:  
Класичний  
приватний  
університет,  
2018. Вип. 2. С.  
231-240.

9. Карпюк, Ю. Я.  
Співвідношення  
потреб, стимулів,  
мотивів,  
мотивування у  
поведінці людини:  
аксіологічний  
аспект. Науковий  
вісник  
Миколаївського  
Національного  
університету ім.  
В. О.  
Сухомлинського /  
за ред. І.  
Савенкової.  
Миколаїв: МНУ  
імені В. О.  
Сухомлинського,  
2018. Вип. 1. С.  
59-66.

10. Карпюк, Ю. Я.  
Професійна  
компетентність  
психолога як  
основа розвитку  
його  
професіоналізму.  
Вісник  
Національного  
університету  
оборони України.  
2018

2. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною

кількістю три  
найменування:

1. Карпюк Ю.Я.  
«Феномен дитячої  
обдарованості:  
сутність,  
структура, типи  
та методи  
діагностики».  
Навчально-  
методичний  
посібник// Карпюк  
Ю. Я. Івано-  
Франківськ, 2015.  
65

2. Карпюк, Ю. Я.  
Практикум із  
загальної  
психології:  
навчально-  
методичний  
посібник. Івано-  
Франківськ:  
Симфонія форте,  
2016. 145 с.

3. Гасюк М. Б.,  
Карпюк Ю. Я.  
Перинатальна  
психологія і  
психологія  
материнства. Курс  
лекцій:  
Навчальний  
посібник / М. Б.  
Гасюк, Ю. Я.  
Карпюк. Івано-  
Франківськ: Місто  
НВ, 2023. 144 с.  
ISBN 978-966-428-  
855-9

3. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
провідна складова  
комунікативної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
«Сучасні  
педагогіка та  
психологія:  
перспективні та  
пріоритетні  
напрями наукових  
досліджень» –  
Київ, 2020. С.  
104-107  
2. Карпюк Ю. Я.  
Роль цінностей у  
становленні

особистості  
практичного  
психолога.  
Abstracts of V  
international  
scientific and  
practical  
conference  
«Modern science:  
problems and  
innovations» –  
Stockholm,  
Sweden, 26-28  
July 2020. P.  
314-320.  
3. Карпюк Ю. Я.,  
Іванов С. О.,  
Іванова Н. С.  
Психологічні  
аспекти взаємодії  
з пацієнтом у  
психологічній  
практиці// Modern  
directions of  
scientific  
research  
development.  
Proceedings of  
the 4th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
BoScience  
Publisher.  
Chicago, USA.  
2021. Pp. 279-  
287. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/iv-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-  
modern-  
directions-of-  
scientific-  
research-  
development-28-  
30-sentyabrya-  
2021-goda-  
chikago-ssha-  
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/).  
4. Карпюк Ю. Я.  
Психологічні  
основи формування  
ціннісного  
ставлення до  
здоров'я у  
школярів//  
European  
scientific  
discussions.  
Proceedings of  
the 7th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
Potere della  
ragione Editore.  
Rome, Italy.  
2021. Pp. 252-  
258. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/vii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-  
european-  
scientific-](https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-)

discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/.

5. Карпюк Ю. Я. Моральні цінності як складова духовності особистості// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 331-336. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

6. Карпюк Ю. Я. Теоретичний аналіз методів психотерапії посттравматичного стресового розладу. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 14-16 October 2020 . P. 323-332

7. Карпюк Ю. Я. Теоретичні основи розвитку моральної толерантності у підлітків// Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 164-170. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern->

scientific-research-7-9-fevralya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/.

8. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади морального виховання майбутніх психологів протягом навчання у вищому навчальному закладі// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-4-6-maya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>.

9. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади психологічної реабілітації осіб з ПТСР// Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>.

4. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських



						об'єднаннях: Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області. Дата входження: 26.08.2015	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	32	Експериментальна психологія	Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19 Дата видачі документа: 10.06.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6  1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: <a href="https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4">https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4</a>  2. Матеюк О. А. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. Наукові перспективи.

2022. № 8(26). С. 402–408. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psyvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psyvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРИКОРДОННИКІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби України, Серія: Психологічні науки. 2020. Том 13 № 2. С. 170–181.

6. Матеюк О.А. Перспективи залучення військового капелана до збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій // Збірник наукових праць

Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України.  
Серія:  
психологічні  
науки.13 (2).  
2019. С. 170-181.  
7. Матеюк О.А.,  
Суходоля Ю.О.  
Професійна  
ідентичність  
майбутніх  
суб'єктів праці:  
сутність, зміст  
та психологічні  
особливості //  
Психологічний  
журнал :  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини :  
електрон. наук.  
фах. вид. /  
голов. ред. Сафін  
О. Д. 2019. Вип.  
1. С.1-16.  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (НАДПСУ  
імені Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради:  
15.02.2015  
Дата виходу зі  
складу ради:  
15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Роль: Член  
редакційної  
колегії  
Назва наукового  
видання  
(журналу): Вісник  
психологічні  
науки  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України  
(електронне

видання)  
Категорія  
фахового видання:  
Б  
Якщо входить до  
фахових видань,  
то за якими  
спеціальностями:  
053 Психологія  
Дата входу до  
складу:  
03.03.2010  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій  
1. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Психологічні  
детермінанти  
душпастирства  
військових  
капеланів у  
Державній  
прикордонній  
службі України.  
Менеджмент і  
безпека в умовах  
війни: теоретичні  
та прикладні  
аспекти:  
матеріали-  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції (м.  
Львів, 13 травня  
2022 року). Львів  
: ЛьвДУВС, 2022.  
349 с. С.235-238.  
2. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
процесу  
професійно-  
психологічної  
підготовки  
прикордонників.  
Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали III  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Кременчук, 12  
трав. 2022 р.) /  
МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».  
Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.  
3. Матеюк О.А.,

Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.  
4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц  
ів (закордонний  
досвід). Психічне  
здоров'я  
особистості в  
кризовому  
суспільстві :  
матер. VI  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конф, 22 жовтн.  
2021 р. Львів :  
ЛДУВС, 2021. С.  
179-182.  
5. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Душпастирська  
діяльність  
військових  
капеланів як  
засіб  
психологічного  
супроводу  
прикордонників.  
Молода наука  
Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень : мат.  
XV між нар.наук.-  
практ.  
конференції  
аспірантів і  
студентів, 12-13  
травн. 2021 р.  
Луцьк, 2021. С.  
522-524. URL:  
<https://cutt.ly/LYnesYC> (дата  
звернення  
01.06.2021).  
6. Makovskyi A.,  
Mateyuk O.  
Maintaining the  
mental health of  
the border guards  
by means of the  
pastoral activity  
of the military  
chaplains.  
Theoretical and  
practical aspects  
of modern

scientific  
research : I  
internat.  
scientif. &  
pract. confer.,  
aprl. 30. 2021  
yer. Republic of  
Korea : Seoul,  
2021. Vol. 2. P.  
110. URL:  
<https://cutt.ly/KYnw1TI> (last  
accessed:  
01.05.2021).

7. Матеюк, О.А.  
Професійне  
«вигорання» і  
Гендер:  
особливості та  
специфіка у  
Державній  
прикордонній  
службі України //  
Реалізація  
гендерної  
політики на  
сучасному етапі  
розвитку сектору  
безпеки та  
оборони України:  
стан, проблеми,  
перспективи :  
тези доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 25  
березня 2020  
року). –  
Хмельницький :  
Видавництво  
НАДПСУ, 2020. 378  
с. – С. 176-181.  
– Режим доступу :  
[https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_lohotup\\_3\\_12\\_2020.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotup_3_12_2020.pdf).

8. Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовців–прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів //  
Збірник наукових  
праць ЛОГОС. V.  
1. 2020. С. 157-  
159. – Режим  
доступу :  
<https://cutt.ly/zWrcm7p> DOI  
10.36074/21.08.2020.v1.57.

9. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовців –  
прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності

військових капеланів.  
Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. С. 157-159  
10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.  
11. Матеюк О., Маковський А. Психопрофілактика залежної поведінки у військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти : матер. І міжнар. наук.-практ. конф., 11 – 12 квітн. 2019 р. Луцьк : Волиньполіграф, 2019. С. 191-193.  
12. Матеюк О., Маковський А. Психологічні аспекти профілактики суїцидальної поведінки у прикордонників – учасників бойових дій засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матер. V міжнар. наук.-практ. конф. 29 лют. – 01 березн. 2019 р. Суми, 2019. С. 298-301. URL: <https://cutt.ly/YcLQRm>  
13. Матеюк О.А.

Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

2. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

ПІБ здобувача: Булаєвська Оксана Василівна  
Тема: Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги  
Дата захисту: 15.02.2022  
Науковий ступінь: кандидат психологічних наук  
Спеціальність: 19.00.09  
Спеціалізована  
Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького)

3. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:

Спеціалізована  
Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького)  
Дата входження у склад ради: 15.02.2015  
Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021  
Спеціальність: 19.00.09



						6. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Назва організації / професійного об'єднання: Львівська громадська організація "Центр психоінформації" Дата входження: 17.05.2017	
455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	20	Судова психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг: «Метод біосугестивної терапії для позбавлення від алкогольної і тютюнової залежностей» - Міжнародний центр гуманістичних технологій та альтернативної терапії Astralitus KFT Hungary - 28.02.2021 р. - Сертифікат № 33/16-A від 28.02.2021 року (6 годин). 2. Навчання з охорони праці (на знання законодавчих і нормативних актів з ОП, галузевих правил пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії, газового господарства, котлонагляду) - ТзОВ «Луцький навчальний центр» - 06-08.09 2021 р.- Посвідчення № 690 від 08.09.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Практична допомога у сфері кризової психології» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та

психодіагностики  
- 30.10-13.12  
2021 р. -  
Сертифікат № 0814  
від 13.12.2021  
року (72 години).  
4. Навчальна  
програма  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) -  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет.  
Психолого-  
природничий  
факультет.  
Кафедра  
практичної  
психології та  
психотерапії. -  
28.12.2021-  
28.03.2022 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
25736989/000686-  
22 від 28.03.2022  
року (180 годин).  
5. Курси  
підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
сфері  
дистанційного  
навчання  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління  
навчанням Moodle  
за  
спеціальностями».  
- Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки  
(Центр «Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування») -  
15.09-01.11.2021  
р. - Сертифікат №  
24 (32-«К/А») (30  
год.) від  
01.11.2021 р.  
6. Підвищення  
кваліфікації за  
сертифікатною  
програмою  
професійної  
підготовки  
«Клієнт-  
центрована  
психотерапія у  
роботі з дітьми  
та дорослими» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Факультет  
психології.  
Кафедра  
практичної

психології та психодіагностики - 26.11.2021-19.06.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АС 120-31 від 19.06.2022 р.

7. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 07-08.04.2022 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

8. XVI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 3-4 листопада 2022 року – Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України» - Міжнародна фундація освітян та науковців м. Люблін, Республіка Польща - 14.11.2022-

21.11.2022 р. – Сертифікат ESM: 10770/2022 від 21.11.2022 р. (45 год.).

10. IX науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» із циклу «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології - 28.11.2022-02.12.2022 р. - Сертифікат від 02.12.2022 р. (20 год.).

11. Семінар в межах курсу: «Базовий курс ресурсної та військової психології» - Ukrainian Military Campus, Тактична школа Military Campus, м. Київ - 31.12.2022 р. - Сертифікат від 31.12.2022 р. (5 год.).

12. Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» - Психологічний центр «Fides», м. Вінниця - 30.01.-12.02.2023 р. - Міжнародний сертифікат № 018 від 12.02.2023 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS).

13. Підвищення кваліфікації для фахівців спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» за

програмою «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики.

-01.11.2021 р. - 02.04.2023 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія АС № 2023-5022 від 02.04.2023 р.

14. XV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 20-24.03.2023 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

15. XVII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 17-27 жовтня 2023 року - Сертифікат Серія АС №2023-5524 від 27.10.2023 р. (54 год.).

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема

Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. В. Коширець, К. Шкарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143.  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408.  
3. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.  
4. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.

5. Федоренко, Р. П., Магдисюк, Л. І., Коширець, В. В. (2023). Вплив образу шлюбного партнера на подружній вибір. *Психологічні студії*, (1), 63–68.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.

6. Шкарлатюк, К. І., & Коширець, В. В. (2023). Психологічні детермінанти стрес-долаючої поведінки військовослужбовців. *Психологічні студії*, (1), 69–75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Федоренко Р, Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. (5,11 авторських аркушів).

2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОР Іванюк, 2022. 218 с. (4,5 авт. арк.).

3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк,

2022. 200 с.  
(4,16 авторських  
аркушів).  
4. Коширець В.В.  
Психологія  
навчання:  
навчальний  
посібник. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
200 с.  
3. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах ЗВО,  
конспектів лекцій  
/ практикумів /  
методичних  
вказівок  
/ рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Коширець В. В.  
Військова  
психологія:  
методичні  
рекомендації.  
Луцьк: ПП Іванюк  
В. П., 2019. 17  
с.  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі: методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П.,  
2021. 26 с.  
3. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі (за видами  
економічної  
діяльності):  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 22 с.  
4. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці  
в галузі:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2021. 35 с.  
5. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист  
та охорона праці:  
методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,



2021. 34 с.  
4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого періодичного журналу «Психологічні перспективи» - наукового фахового рецензованого видання України (2017-по теперішній час).  
2. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Попередження психоемоційного вигорання менеджерів підприємства». Договір №105-7 від 04.04.2023 р. між ТзОВ «Вестторгсервіс» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)  
3. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Психологічні основи формування резильєнтності особистості працівника підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТзОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним

університетом  
імені Лесі  
Українки  
(кафедрою  
практичної  
психології та  
психодіагностики)

5. Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики

загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:

1. Коширець В. В.  
Біосугестивна  
терапія як  
ефективний метод  
у роботі з  
учасниками  
бойових дій.

Актуальні  
проблеми медико-  
психологічної  
реабілітації та  
соціальної  
адаптації  
учасників бойових  
дій. Режим  
доступу :  
<https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.

2. Коширець В.  
В., Майструк Д.  
В. Копінг-  
поведінка  
співробітників  
патрульної  
поліції.

Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога. Режим  
доступу :

<https://www.inforum.in.ua/conferences/22/66/507>.

3. Бутулай І.,  
Коширець В. Вплив  
іраціональних  
установок на  
здоровий спосіб  
життя людини.

Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2021. С. 6-11.

4. Бутулай І.,  
Коширець В.  
Особливості  
психодіагностики

іраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 22-25.

5. Мельник Н., Коширець В. Розвиток життєвих перспектив студентів змеженими фізичними можливостями. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 88-91.

6. Сляднева В, Коширець В. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до власного здоров'я. Актуальні проблеми практичної та клінічної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 144-146.

7. Гарбарук Г., Коширець В. Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г., Коширець В. Формування резильєнтності українських біженців. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 23-25.

9. Курбай Л., Коширець В. Керування стресом в умовах бойових дій. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському

регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 59-62.

10. Прихоцька Ю., Коширець В. Просторова організація особистості з різним рівнем невротизації. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 126-129.

11. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості емоційної саморегуляції в старшому шкільному віці. Психологічні студії. № 1, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-56.

12. Васілева В. І., Коширець В. В. Гендерні особливості схильності студентської молоді до віктимної поведінки. Психологічні студії. № 2, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 15-20.

13. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=6sj7aolpAyg>

14. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=EhE8TAKs60o>

15. Коширець В. В. Особливості психологічної адаптації військовослужбовців до бойових дій. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Луцьк: ПП Іванюк В. П, 2022. С. 118-120.

16. Кравчук М., Коширець В. Особистісний простір як показник психологічної стабільності у зрілому віці. Психологічні основи здоров'я,

освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 97-99.

17. Олефіренко Л., Коширець В. Особливості психологічного простору в контексті створення молододі сім'ї. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 186-188.

18. Повстемська Ю., Коширець В. Емоційна стабільність молодих військовослужбовців на різних етапах проходження військової служби. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 207-210.

19. Подольська Т., Коширець В. Просторовий вимір військовослужбовців з різним рівнем невротизації. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 210-212.

20. Самолюк Н., Коширець В. Суверенність психологічного простору як фактор інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 226-229.

21. Хведчак А., Коширець В. Конструктивні соціальні установки особистості у масових комунікаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 252-254.

22. Цибульський Ю., Коширець В. Емпатія у просторовому вимірі особистості. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 255-257.

23. Чичеринда К., Коширець В. Порушення просторової організації людини в контексті безпеки особистості. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 257-260.

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Проблемна група «Особливості формування та функціонування особистісного простору в різних умовах життєдіяльності», 5 студентів.  
7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:  
1. ОМЕР  
(Всесвітня організація охорони освіти дітей молодшого віку) (2014 р. – по теперішній час).  
2. Член ГО «Справа Кольпінга в Україні» (2014 р. – по теперішній час).  
3. Член Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів). (2017 р. – по теперішній час.)  
4. Асоціація сімейних психологів України (2019 р. по теперішній час).  
8. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології». Свідоцтво №101280 від 17.12.2020 р.  
2. Авторське право на твір Монографія «Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку». Свідоцтво №112653 від 13.04.2022 р.  
3. Авторське право на твір Монографія «Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців». Свідоцтво №113171 від 03.06.2022 р.  
4. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологія навчання»



							Свідоцтво № 113929 від 25.07.2022 р. 5. Авторське право на твір Колективна монографія «Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.
427041	Карпюк Юлія Ярославівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012719, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 005555, виданий 26.11.2020	0	Психологія девіантної поведінки	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Толерантність до фрустрації в підлітковому віці як складова психічного здоров'я</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 23.11.2018</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 5</p> <p>Місце проходження (організація): Католицький університет у Ружомберку, інститут єпископа Яна Войцека (Польща)</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Вступ до організації процесу викладання в університеті дисциплін «Психологія навчання», «Історія психології», «Психологія сім'ї»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 29.05.2019</p> <p>К-ть годин: 240</p> <p>К-ть кредитів: 8 кредитів</p> <p>1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Khrushch, O., Moskalets, V., Fedyk, O., Karpiuk, Y., Hasiuk, M., Ivantsev, N., Ivantsev, L. and Arjjumend, H. (2023). Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 6(1): 37-84. WoS
2. Khrushch, O., Fedyk, O. and Karpiuk, Y. (2022). Psychological Factors for the Formation of Collective Ecological Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 5(2): 24-43. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050203> WoS
3. Khrushch, O. and Karpiuk, Y. (2021). Psychological Aspects of Building Environmental Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, 4(2): 120-135. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040209>, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3857869> WoS
4. Карпюк Ю. Я. Особливості перебігу синдрому рейно у хворих на ревматоїдний артрит// Ю. Я. Карпюк, Штефюк, О.В. Яцишин, Р.І. Герич, П.Р. Бойчук, В.Б. // Світ Медицини та Біології. №1(71), 2020 рік . С. 145-149. Web of Science WoS
5. Карпюк Ю. Я. Взаємозв'язок ціннісно-орієнтаційної і

мотиваційної сфер особистості. Психологія і суспільство, [S.l.], n. 2, p. 169-176, nov. 2021. ISSN 2523-4099. Доступно за адресою: . Дата доступу: 19 oct. 2022  
doi:<https://doi.org/10.35774/pis2021.02.169>.

6. Карпюк Ю. Я. Комуникативна толерантність як детермінанта професійної компетентності сучасного психолога. Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» / за ред. Зарицька В. В. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. Вип. 5. С. 221-240.

7. Карпюк Ю. Я. Фрустрація, як детермінанта антисоціальної поведінки сучасних підлітків. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія психологічні науки / за ред. Блинова О. Є. Херсон: Гельветика, 2019. Вип. 1. С. 338 – 343

8. Карпюк, Ю. Я. Аксиологічні та антропологічні чинники військового конфлікту в Україні. Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» / за ред. Зарицька В. В. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. Вип. 2. С. 231-240.

9. Карпюк, Ю. Я. Співвідношення потреб, стимулів, мотивування у поведінці людини: аксиологічний аспект. Науковий вісник Николаївського Національного університету ім.

В. О.  
Сухомлинського /  
за ред. І.  
Савенкової.  
Миколаїв: МНУ  
імені В. О.  
Сухомлинського,  
2018. Вип. 1. С.  
59-66.

10. Карпюк, Ю. Я.  
Професійна  
компетентність  
психолога як  
основа розвитку  
його  
професіоналізму.  
Вісник  
Національного  
університету  
оборони України.  
2018

2. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:

1. Карпюк Ю.Я.  
«Феномен дитячої  
обдарованості:  
сутність,  
структура, типи  
та методи  
діагностики».  
Навчально-  
методичний  
посібник// Карпюк  
Ю. Я. Івано-  
Франківськ, 2015.  
65

2. Карпюк, Ю. Я.  
Практикум із  
загальної  
психології:  
навчально-  
методичний  
посібник. Івано-  
Франківськ:  
Симфонія форте,  
2016. 145 с.

3. Гасюк М. Б.,  
Карпюк Ю. Я.  
Перинатальна  
психологія і  
психологія  
материнства. Курс

лекцій:  
Навчальний  
посібник / М. Б.  
Гасюк, Ю. Я.  
Карпюк. Івано-  
Франківськ: Місто  
НВ, 2023. 144 с.  
ISBN 978-966-428-  
855-9

3. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Карпюк Ю. Я.  
Комунікативна  
толерантність як  
провідна складова  
комунікативної  
компетентності  
сучасного  
психолога.  
Збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
«Сучасні  
педагогіка та  
психологія:  
перспективні та  
пріоритетні  
напрями наукових  
досліджень» –  
Київ, 2020. С.  
104-107

2. Карпюк Ю. Я.  
Роль цінностей у  
становленні  
особистості  
практичного  
психолога.  
Abstracts of V  
international  
scientific and  
practical  
conference  
«Modern science:  
problems and  
innovations» –  
Stockholm,  
Sweden, 26-28  
July 2020. P.  
314-320.

3. Карпюк Ю. Я.,  
Іванов С. О.,  
Іванова Н. С.  
Психологічні  
аспекти взаємодії  
з пацієнтом у  
психологічній  
практиці// Modern  
directions of  
scientific  
research  
development.  
Proceedings of  
the 4th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
BoScience

Publisher.  
Chicago, USA.  
2021. Pp. 279-  
287. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssh-arhiv/>.

4. Карпюк Ю. Я.  
Психологічні  
основи формування  
ціннісного  
ставлення до  
здоров'я у  
школярів//  
European  
scientific  
discussions.  
Proceedings of  
the 7th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
Potere della  
ragione Editore.  
Rome, Italy.

2021. Pp. 252-  
258. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

5. Карпюк Ю. Я.  
Моральні цінності  
як складова  
духовності  
особистості//  
Results of modern  
scientific  
research and  
development.  
Proceedings of  
the 6th  
International  
scientific and  
practical  
conference. Barca  
Academy  
Publishing.  
Madrid, Spain.

2021. Pp. 331-  
336. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and->

development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/.  
6. Карпюк Ю. Я. Теоретичний аналіз методів психотерапії посттравматичного стресового розладу. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 14-16 October 2020 . P. 323-332

7. Карпюк Ю. Я. Теоретичні основи розвитку моральної толерантності у підлітків// Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 164-170. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-fevralya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>.

8. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади морального виховання майбутніх психологів протягом навчання у вищому навчальному закладі// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno->

						<p>prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-4-6-maya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/.</p> <p>9. Карпюк Ю. Я. Теоретичні засади психологічної реабілітації осіб з ПТСР// Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>4. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області. Дата входження: 26.08.2015</p>	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК	31	Патопсихологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в</p>



022313,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017017,  
виданий  
19.04.2007

обсязі 180 год.  
Наказ № 274-КП,  
від 18.10.2021  
р., сертифікат ВО  
№ 0214.  
2) Підвищення  
кваліфікації:  
навчання за  
програмою ООН та  
Канадською  
організацією «In  
partnership with  
CANADA», тренінг  
«Особливості  
соціально-  
психологічної  
допомоги особам,  
що знаходяться в  
кризових та  
екстремних  
ситуаціях в  
результаті  
військових дій»,  
23.05 –  
25.05.2022 р.,  
сертифікат, м.  
Кам'янець-  
Подільський.  
3) Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей»,  
10.01 –  
31.01.2022 р. в  
обсязі 30 год.  
Наказ № 331-КП,  
від 10.12.2021  
р., сертифікат ХМ  
02071234/22-060.  
4) School of  
Social and  
Behavioural  
Sciences,  
Glasgow,  
Scotland,  
15.12.2020 –  
05.02.2021, for  
the International  
program in  
Psychology  
«Methodology for  
interdisciplinary  
research in the  
social and  
behavioral  
sciences» (ECTS  
credits:4,8),  
Certification  
No.: SBS/22/19UA.  
5) Гуманітарно-  
природничий  
університет (м.  
Сандомир,  
Республіка  
Польща, 03.12 –  
14.12.2018 р.) за  
програмою  
«Проблеми  
модернізації  
педагогічної  
освіти в Україні  
та в країнах ЄС»,  
сертифікат.  
  
1. Наявність  
виданого  
підручника,  
навчального  
підручника чи  
монографії:

1) Комар Т. В.,  
Варгата О. В.,  
Кулешова О. В.,  
Міхеєва Л. В.  
Психологічні  
чинники  
професійного  
стресу фахівців  
соціономічного  
профілю / Moderní  
aspekty vědy:  
XVI. Díl  
mezinárodní  
kolektivní  
monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o..  
Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o.,  
2022.str. p. 346-  
358

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
засади  
особистісно-  
професійного  
становлення  
майбутнього  
фахівця  
соціономічного  
профілю :  
аксіологічний  
аспект.  
Теоретичні та  
методичні аспекти  
соціальної  
діяльності :  
монографія /  
відп. ред. Л. О.  
Данильчук, Л. І.  
Романовська.  
Хмельницький :  
ФОР Цюпак А. А.,  
2020. Т.2. С.  
134-175.

3. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-

189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection WoS  
2. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 14 (1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS  
3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS  
4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience , Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS  
5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special

Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS

6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasylenko Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS

7. T. Komar Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasylenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS

8. Комар Т. В., Варгата О. В. Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал. No 1(6) 2022. С. 184-194

9. Комар Т. В., Варгата О. В. Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»):

Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих  
обставин  
вихованців  
інтернатних  
закладів //  
Габітус: науковий  
журнал з  
соціології та  
психології, №37,  
ПУ  
«Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут  
економіки та  
інновацій», 2022.  
С. 170-174. Режим  
доступу:  
[http://habitus.od  
.ua/journals/2022  
/37-2022/31.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf)  
11. Комар Т. В.  
Особливості  
психологічного  
благополуччя  
жінок з різним  
шлюбним статусом  
/ В. І.  
Афанасенко, Т. В.  
Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
177-188.  
12. Комар Т. В.  
Методи  
психологічної  
діагностики  
проявів почуття  
ревнощів у  
шлюбних партнерів  
/ Т. В. Комар, О.  
В. Петяк //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
293-302  
13. Комар Т. В.  
Науково-

теоретичні засади дослідження проблеми стратегії реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.

14. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.

4. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 88621, Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю», реєстрація 17.05.2019.

2) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90719, Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного

профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
3) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90718,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Концептуальна  
модель  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

---

ПІБ здобувача:  
Петяк О. В.  
Тема:  
«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревнощів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»  
Дата захисту:  
18.12.2020  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№000985  
(Хмельницький  
національний  
університет )

---

ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
1. Afanasenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future

Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution. Revista Românească pentru Educație Multidimensională , 2022. Volume 14. Issue 3. P. 139-163. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>

2. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. Revista Românească pentru Educație Multidimensională , 14 (2), 177-189. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 14 (1), 521-534. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain



n/12.2/188  
5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanasenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>

6. Valentyna  
Afanasenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomic  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/1  
1.2/167

7. Olena  
Vasylenko,  
Taisiia Komar,  
Svitlana  
Pilishek, Olesia  
Posvistak, Yevhen  
Potapchuk  
Diagnosing the  
negative psycho-  
emotional states  
among students.  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
. 2020. Volume  
12. Issue 1. P.  
39-52.  
Doi:10.18662/rrem  
/198

6. Діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:

1) Участь у  
професійному  
об'єднанні  
психологів-  
консультантів за  
Позитум-підходом,  
сертифікат № 105-  
БК-ХМ-2015.

						2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Основи психокорекції	Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Підвищення кваліфікації: навчання за програмою ООН та Канадською організацією «In partnership with CANADA», тренінг «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський. 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060. 4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for

interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA. 5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

1. Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. p. 346-358

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

2) Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю : аксіологічний аспект. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2020. Т.2. С.

134-175.

3. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14 (2), 177-189.

<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection WoS

2. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022).

Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1), 521-534.

<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS

3. Rudenok, A., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022).

Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 521-534.

<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych Socio-Psychological Features of

Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience , Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS

5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/braintn/12.2/188 (Web of Science) WoS

6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasylenko Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS

7. T. Komar Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasylenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS

8. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194

9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне  
мислення фахівців  
соціономічних  
професій:  
порівняльний  
аналіз // Наукові  
інновації та  
передові  
технології (Серія  
«Педагогіка»):  
Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.

10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих  
обставин  
вихованців  
інтернатних  
закладів //  
Габітус: науковий  
журнал з  
соціології та  
психології, №37,  
ПУ  
«Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут  
економіки та  
інновацій», 2022.  
С. 170-174. Режим  
доступу:  
[http://habitus.od  
.ua/journals/2022  
/37-2022/31.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf)

11. Комар Т. В.  
Особливості  
психологічного  
благополуччя  
жінок з різним  
шлюбним статусом  
/ В. І.  
Афанасенко, Т. В.  
Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том ІХ. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.

177-188.  
12. Комар Т. В.  
Методи  
психологічної  
діагностики  
проявів почуття  
ревнощів у  
шлюбних партнерів  
/ Т. В. Комар, О.  
В. Петяк //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
293-302  
13. Комар Т. В.  
Науково-  
теоретичні засади  
дослідження  
проблеми  
стратегій  
реалізації  
творчого  
потенціалу  
особистості / В.  
І. Афанасенко, Т.  
В. Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології: 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том IX. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С. 8-  
18.  
14. Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
умови успішної  
соціальної  
адаптації  
вихованців  
закладів  
інституційного  
догляду та  
виховання дітей  
// Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. пр.  
Східноукр. нац.  
ун-т ім.  
Володимира Даля.  
Северодонецьк,  
2019. № 3 (50),  
Т. 1. С. 189-201.

4. Наявність  
свідoctв про  
реєстрацію

авторського права  
на твір:

1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
88621, Монографія  
«Становлення  
професійної  
зрілості фахівця  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
17.05.2019.

2) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90719,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Програмно-  
цільовий проект  
становлення та  
розвитку  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.

3) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90718,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Концептуальна  
модель  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

---

ПІБ здобувача:  
Петяк О. В.  
Тема:  
«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревнощів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»  
Дата захисту:  
18.12.2020  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№000985  
(Хмельницький  
національний  
університет )

---



ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
1. Afanassenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>  
2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanassenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensională  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521>

0.18662/rrem/14.1  
/533  
4. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188  
5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanasenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>  
6. Valentyna  
Afanasenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/1  
1.2/167  
7. Olena  
Vasylenko,  
Taisiia Komar,  
Svitlana  
Pilishek, Olesia  
Posvistak, Yevhen  
Potapchuk  
Diagnosing the

						<p>negative psycho-emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem /198</p> <p>6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015. 2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.</p>	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	Кримінальне право	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on</p>

increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus).

2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydorчук, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)

3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290

4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

5. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія

Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики. / Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

11. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

12. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-

286  
13. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>  
14. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290  
15. Острогляд О. В., Ілин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд ХХ-ХХІ століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 12 (24). С. 173-187  
16. Острогляд О. В. Кримінально-правове ювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180  
17. Острогляд О. В. Взаємодія

громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

19. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

20. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія право. – Івано-

Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького, 2019.

–  
Вип. 8 (20). – С.  
151-  
159

21. Острогляд  
О.В. Роль рішень  
Європейського  
суду з прав  
людини у  
доказуванні в  
кримінальному  
провадженні //  
Європейські  
перспективи, №4.  
2019. – С. 190-  
196

22. Острогляд О.  
В. Кримінальна  
відповідальність  
за керування  
транспортним  
засобом в стані  
сп'яніння:  
впровадження та  
зарубіжний досвід  
/ Острогляд О.В.  
// Н. – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького, 2019.  
– Вип. 7 (19). –  
С. 160- 168  
Фахове видання.

Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора:

1. Аленін Ю. П.,  
Багрій М. В.,  
Благута Р. І. та  
ін. Науково-  
практичний  
коментар до  
Розділу II  
Кримінального  
процесуального  
кодексу України  
«Заходи  
забезпечення  
кримінального  
провадження» / за



ред. І. В.  
Гловюк.  
Монографія. Львів  
: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2022. 440 с.  
(Острогляд О.В.  
стр. 271-272,  
284-288, 323-  
327)

2. Острогляд О.В.  
Основні положення  
кримінально-  
правової політики  
України та  
Кримінального  
права України  
(Загальна  
частина) [Текст]  
: навчальний  
посібник [в  
схемах та  
визначеннях,  
практичні  
завдання]. 3-тє  
вид., переробл.  
та допов. Івано-  
Франківськ :  
Симфонія форте,  
2021. 340 с.

Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Опонування  
дисертацій:  
ПІБ здобувача:  
Зінченко Валерій  
Михайлович  
Науковий ступінь:  
кандидат  
юридичних наук  
Спеціальність:  
12.00.09  
Тема дисертації:  
Достатність  
доказів у  
кримінальному  
провадженні  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
41.086.03  
(Національний  
університет  
«Одеська юридична  
академія») Дата  
захисту  
22.12.2020.

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту)  
Роль:  
Відповідальний  
виконавець

							Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U102644 Назва теми/проекту: Державне управління в сфері енергоефективност і та енергонезалежност і Дата початку: 15.05.2023 Дата завершення: 30.06.2024 Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Науково- інформаційний вісник Івано- Франківського університету права імені Короля Данила Галицького Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Право Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 01.09.2011. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Назва проекту: Erasmus + KA171 ICM Деталізована інформація про проект: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University Дата початку проекту: 08.05.2023
--	--	--	--	--	--	--	--

Дата завершення  
проєкту:  
12.05.2023

Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:

1. Острогляд О.В.  
В пошуках  
протиправності  
діяння.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки.  
Післявоєнна  
відбудова  
України:  
матеріали VII  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 25  
травня 2023  
року). Івано-  
Франківськ.  
Редакцій- но-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила».  
2023. С. 166-168

2. Острогляд О.В.  
Доповнення до  
Кримінального  
кодексу України в  
умовах збройної  
агресії: зміни,  
що  
потребуватимуть  
змін. Теорія та  
практика  
правозастосування  
в сучасних умовах  
державотворення:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Івано-Франківськ,  
05 травня  
2023 року).  
Івано-  
Франківськ.  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила».  
2023. С. 211-216

3. Острогляд О.В.  
Сучасний стан  
реалізації  
кримінально-  
правової політики

в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 248-251

4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

5. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

6. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal- legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

7. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації

кримінально-  
правової  
політики.  
International  
Journal «Law &  
Society». 2022.  
Issue 5. pp. 54-  
63

8. Острогляд  
О.В., Репецький  
С.П. "Право на  
надію" чи "без  
права на надію"?  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали XI  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Івано-  
Франківськ, 02  
грудня 2022  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила».  
2022. С. 35-39

9. Острогляд  
О.В., Лотоцький  
М.В. Судова  
практика щодо  
призначення  
покарання за  
крадіжку, вчинену  
в умовах воєнного  
стану. Правова  
політика України:  
історія та  
сучасність:  
матеріали III  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Житомир, 7 жовтня  
2022 року). Ж.:  
"Житомирська  
політехніка",  
2022. С. 68-71

10. Острогляд  
О.В. Кримінально-  
правова політика  
протидії  
кримінальним  
правопорушенням  
проти власності в  
умовах воєнного  
стану: очікування  
та реальність //  
Кримінальна  
юстиція в  
Україні: реалії  
та перспективи:  
матеріали  
Круглого столу  
(23 вересня 2022  
року) / упор.  
І.В.Гловюк, Н.Р.  
Лашук,  
В.В.Навроцька,  
І.Р.Серкевич,  
Н.І.Устрицька.  
Львів: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,

2022. С. 65-68  
11. Острогляд О.  
В. Кримінальний  
закон до, під час  
та після війни.  
Українська  
кримінальна  
юстиція в умовах  
війни: матеріали  
VIII (XXI)  
Львівського  
форуму  
кримінальної  
юстиції (м.  
Львів, 9-11  
червня 2022 року)  
/ упорядник І. Б.  
Газдайка-  
Василишин. Львів:  
ЛьвДУВС, 2022. С.  
206-209  
12. Острогляд  
О.В.  
Кримінально-  
правова політика  
в умовах  
правового режиму  
воєнного стану:  
аспект  
заохочувальних  
норм. Права  
людини та  
публічне  
врядування в  
сучасних умовах :  
Матеріали V  
Міжнародного  
правничого  
форуму, 10 червня  
2022 р., м.  
Чернівці/ Уклад.  
І.В. Ковбас, І.І.  
Бабін, О.І. Ющик,  
І.Ж. Торончук,  
П.І. Крайній.  
Чернівці:  
Технодрук, 2022.  
С. 185-187  
13. Острогляд О.  
Окремі положення  
кримінально-  
правової політики  
України в умовах  
війни  
(національний  
аспект).  
Матеріали  
Всеукраїнської  
конференції  
"Вдосконалення  
правового  
механізму захисту  
прав та свобод  
людини і  
громадянина в  
умовах  
євроінтеграції:  
збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
конференції", 25  
березня 2022  
року; кафедра  
кримінального  
права і процесу  
Навчально-  
наукового  
інституту права,  
психології та  
інноваційної  
освіти  
Національного

університету  
«Львівська  
політехніка».  
Львів: СПОЛОМ,  
2022. С.  
137-140  
14. Острогляд  
О.В., Острогляд  
Я.В.,  
Нотаріальний  
процес в умовах  
воєнного стану.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали VI  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 20  
травня 2022  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2022. С. 258- 262  
15. Острогляд О.,  
Седляківська К.  
Відсутність  
добровільної  
згоди потерпілої  
особи при  
згвалтуванні в  
практиці судів  
України.  
Актуальні  
проблеми  
кримінального  
права, процесу,  
криміналістики та  
оперативно-  
розшукової  
діяльності  
: тези V  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 25  
лютого 2022  
року).  
Хмельницький :  
Вид- во НАДПСУ,  
2022.  
С.287-290  
16. Острогляд  
О.В.  
«Запобіжники» в  
кримінальному  
законодавстві  
України:  
перспективи  
захисту  
стабільності  
законодавства. 30  
років розбудови  
Української  
державності та  
кримінальна  
юстиція як її  
базовий  
компонент: чого  
досягнуто і що  
втрачене?:  
матеріали VII  
Львівського

форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16– 17 вересня 2021 року)  
/ упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 147-151

17. Ostrohliad O., Ilyn L., Tsybalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. pp. 198-207

18. Острогляд О.В. Політика в сфері боротьби (протидії) злочинності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100- 111

19. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального



права і процесу  
Інституту права,  
психології та  
інноваційної  
освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка».  
Львів, 2021. С.  
179-182

20. Острогляд  
О.В. Ефективність  
кримінально-  
правової політики  
та кримінально-  
правової норми:  
можливість  
вимірювання  
(постановка  
проблеми).  
Правова політика  
України: історія  
та сучасність:  
матеріали II  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Житомир, 8 жовтня  
2021 року). Ж.:  
"Житомирська  
політехніка",  
2021. С. 30-34

21. Острогляд  
О.В. Професійна  
діяльність  
журналіста та її  
кримінально-  
правовий захист.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали V  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 14  
травня 2021  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. С. 169- 174

22. Лаворик А.В.,  
Острогляд О.В.,  
Криминологічна  
характеристика  
домашнього  
психологічного  
насильства у  
контексті новел  
вітчизняного  
законодавства.  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали IX  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару  
(м.Івано-  
Франківськ, 04

грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 33-36

23. Острогляд О. едоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України. Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 267-269

24. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

25. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної

юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

26. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

27. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

28. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56- 61

29. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення

недоліків  
нормативно-  
правових актів  
України (на  
прикладі  
впровадження  
кримінальної  
відповідальності  
за керування  
транспортним  
засобом у стані  
сп'яніння) //  
Проблеми  
нормотворення,  
реалізації та  
тлумачення норм  
права у світлі  
за-  
гально визнаного  
принципу  
верховенства  
права : тези доп.  
та повідомл.  
учасн. IV Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. (м. Івано-  
Франківськ, 3–4  
жовт. 2019 р.) /  
за заг. ред. І.  
Д. Шутака. –  
Харків : Право,  
2019. – С. 189-  
192

30. Острогляд  
О.В. 4 чи 5 в  
світлі 01012020?  
(щодо майбутньої  
класифікації  
кримінальних  
правопорушень та  
інші зауваги) //  
Кримінальна  
юстиція: quo  
vadis? V  
Львівський форум  
кримінальної  
юстиції: збірник  
матеріалів  
науково-  
практичної  
конференції (19-  
20 вересня 2019  
року), Львів:  
ЛьвДУВС, 2019.  
– С. 87-89

31. Острогляд  
О.В. Короткий  
аналіз змін до  
Кримінального  
процесуального  
кодексу України:  
куди йдемо? //  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали III  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 17  
травня 2019  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2019. – С. 191-

194  
32. Острогляд  
О.В., Гуркова  
А.В. Протидія  
торгівлі людьми в  
кримінальному  
законодавстві  
України та  
окремих країн  
світу  
// Протидія  
незаконній  
міграції та  
торгівлі людьми:  
матеріали III  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 12-13  
квітня 2019  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2019. – С. 132-  
136

33. Острогляд  
О.В. (Без)  
концептуальність  
змін до  
Кримінального  
кодексу України  
// Юриспруденція  
в сучасному  
інформаційному  
просторі:  
[Матеріали IX  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, м.  
Київ,  
Національний  
авіаційний  
університет, 1  
березня 2019 р.]  
Том 1. –  
Тернопіль:  
Вектор, 2019. –  
С. 344-346

Інформація про  
роботу в журі,  
орг. комітеті або  
керівництво  
гуртком:  
Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою Назва  
конкурсу /  
змагань /  
олімпіади: Club  
of Criminal Law  
Дата: 01.09.2019  
Інформація про  
роботу в журі:  
Результат: Участь  
у II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Повна назва  
конкурсу/ змагань  
/ олімпіади:

Участь у журі  
конкурсу  
учнівських  
наукових робіт  
"Мала академія  
наук України"  
(м. ІваноФранківськ)  
к) Дата:  
25.02.2021.

Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або

громадських  
об'єднаннях:

1. Назва  
організації /  
професійного  
об'єднання: ГО  
«Всеукраїнська  
асоціація  
кримінального  
права» Дата

входження:  
01.08.2012

Додаткова  
інформація:

Посвідчення №167  
- з 2012 р. і до  
сьогодні.

2. Назва  
організації /  
професійного  
об'єднання:  
Національна

спілка

журналістів  
України Дата

входження:  
01.12.2020

Додаткова  
інформація:

Посвідчення  
№29899. З грудня  
2020 і до  
сьогодні.

Інформація про  
підвищення

кваліфікації:

1. Місце  
проходження

(організація):

Тема підвищення  
кваліфікації:

"Новелізація  
кримінального  
права України".

Інститут  
післядипломної

освіти,  
Національний

юридичний  
університет імені

Ярослава Мудрого

МОН України в

партнерстві з  
ОБСЄ Координатор

проектів в  
Україні

Вид документа про  
підвищення

кваліфікації:  
Сертифікат

Дата видачі  
документа:

30.11.2019

К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	20	Кримінальна психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг: «Метод біосугестивної терапії для позбавлення від алкогольної і тютюнової залежностей» - Міжнародний центр гуманістичних технологій та альтернативної терапії Astralitus KFT Hungary - 28.02.2021 р. - Сертифікат № 33/16-A від 28.02.2021 року (6 годин). 2. Навчання з охорони праці (на знання законодавчих і нормативних актів з ОП, галузевих правил пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії, газового господарства, котлонагляду) - ТзОВ «Луцький навчальний центр» - 06-08.09 2021 р.- Посвідчення № 690 від 08.09.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Практична допомога у сфері кризової психології» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 30.10-13.12 2021 р. - Сертифікат № 0814 від 13.12.2021 року (72 години). 4. Навчальна програма підвищення кваліфікації (стажування) - Рівненський державний гуманітарний університет. Психолого- природничий факультет. Кафедра практичної психології та
--------	----------------------------------	---	---	--	----	---------------------------	--

психотерапії. -  
28.12.2021-  
28.03.2022 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
25736989/000686-  
22 від 28.03.2022  
року (180 годин).  
5. Курси  
підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
сфері  
дистанційного  
навчання  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління  
навчанням Moodle  
за  
спеціальностями».  
-Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки  
(Центр «Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування») -  
15.09-01.11.2021  
р. - Сертифікат №  
24 (32-«К/А») (30  
год.) від  
01.11.2021 р.  
6. Підвищення  
кваліфікації за  
сертифікатною  
програмою  
професійної  
підготовки  
«Клієнт-  
центрована  
психотерапія у  
роботі з дітьми  
та дорослими» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Факультет  
психології.  
Кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 26.11.2021-  
19.06 2022 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № АС  
120-31 від  
19.06.2022 р.  
7. XIV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,



факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 07-08.04.2022  
рр. –Сертифікат  
Серія ІІ-К №  
36/22 від  
08.04.2022 р. (54  
год.).  
8. XVI науково-  
практичний  
семинар  
«Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 3-4 листопада  
2022 року –  
Сертифікат Серія  
ІІ-К № 36/22 від  
08.04.2022 р. (54  
год.).  
9. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар)  
наукових,  
науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
на тему:  
«Неформальна  
освіта у  
підготовці  
фахівців  
гуманітарних  
спеціальностей:  
досвід країн  
Європейського  
Союзу та України»  
- Міжнародна  
фондація освітян  
та науковців м.  
Люблін,  
Республіка Польща  
- 14.11.2022-  
21.11.2022 р. –  
Сертифікат ESM  
10770/2022 від  
21.11.2022 р. (45  
год.).  
10. ІХ науково-  
практична  
інтернет-  
конференція (з  
міжнародною  
участю)  
«Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога» із  
циклу  
«Психологічні

складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології - 28.11.2022-02.12.2022 р. - Сертифікат від 02.12.2022 р. (20 год.).

11. Семінар в межах курсу: «Базовий курс ресурсної та військової психології» - Ukrainian Military Campus, Тактична школа Military Campus, м. Київ - 31.12.2022 р. - Сертифікат від 31.12.2022 р. (5 год.).

12. Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» - Психологічний центр «Fides», м. Вінниця -30.01.-12.02.2023 р. - Міжнародний сертифікат № 018 від 12.02.2023 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS).

13. Підвищення кваліфікації для фахівців спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики. -01.11.2021 р.-02.04.2023 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія АС № 2023-5022 від

02.04.2023 р.  
14. XV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 20-24.03.2023 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).  
15. XVII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 17-27 жовтня 2023 року - Сертифікат Серія АС №2023-5524 від 27.10.2023 р. (54 год.).  
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. В. Коширець, К. Шкарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143.  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Іраціональні

установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408.

3. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.

4. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.

5. Федоренко, Р. П., Магдисюк, Л. І., Коширець, В. В. (2023). Вплив образу шлюбного партнера на подружній вибір. Психологічні студії, (1), 63–68. <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.

6. Шкарлатюк, К. І., & Коширець, В. В. (2023). Психологічні детермінанти стрес-долаючої поведінки військовослужбовців

ів. Психологічні студії, (1), 69–75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. (5,11 авторських аркушів).

2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. (4,5 авт. арк.).

3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. (4,16 авторських аркушів).

4. Коширець В.В. Психологія навчання: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Коширець В. В. Військова психологія: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 17 с.  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 26 с.  
3. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі (за видами економічної діяльності): методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 22 с.  
4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 35 с.  
5. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 34 с.  
4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України,

або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого періодичного журналу «Психологічні перспективи» - наукового фахового рецензованого видання України (2017-по теперішній час).
2. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Попередження психоемоційного вигорання менеджерів підприємства». Договір №105-7 від 04.04.2023 р. між ТЗОВ «Вестторгсервіс» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)
3. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Психологічні основи формування резильєнтності особистості працівника підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТЗОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)
5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коширець В. В. Біосугестивна терапія як ефективний метод у роботі з учасниками бойових дій. Актуальні проблеми медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Режим доступу : <https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.
2. Коширець В. В., Майструк Д. В. Копінг-поведінка співробітників патрульної поліції. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Режим доступу : <https://www.inforum.in.ua/conferences/22/66/507>.
3. Бутулай І., Коширець В. Вплив ірраціональних установок на здоровий спосіб життя людини. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 6-11.
4. Бутулай І., Коширець В. Особливості психодіагностики ірраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 22-25.
5. Мельник Н., Коширець В. Розвиток життєвих перспектив студентів змеженими фізичними можливостями. Актуальні проблеми



практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 88-91.

6. Сляднева В, Коширець В. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до власного здоров'я. Актуальні проблеми практичної та клінічної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 144-146.

7. Гарбарук Г., Коширець В. Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г., Коширець В. Формування резильєнтності українських біженців. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 23-25.

9. Курбай Л., Коширець В. Керування стресом в умовах бойових дій. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 59-62.

10. Прихоцька Ю., Коширець В. Просторова організація особистості з різним рівнем невротизації. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 126-129.

11. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості

емоційної саморегуляції в старшому шкільному віці. Психологічні студії. № 1, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-56.

12. Васілева В. І., Коширець В. В. Гендерні особливості схильності студентської молоді до віктимної поведінки. Психологічні студії. № 2, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 15-20.

13. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=6sj7aolpAug>

14. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=EhE8TAKs60o>

15. Коширець В. В. Особливості психологічної адаптації військовослужбовців до бойових дій. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Луцьк: ПП Іванюк В. П, 2022. С. 118-120.

16. Кравчук М., Коширець В. Особистісний простір як показник психологічної стабільності у зрілому віці. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 97-99.

17. Олефіренко Л., Коширець В. Особливості психологічного простору в контексті створення молодії сім'ї. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 186-188.

18. Повстемська

Ю., Коширець В.  
Емоційна  
стабільність  
молодих  
військовослужбовц  
ів на різних  
етапах  
проходження  
військової служби  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 207-210.  
19. Подольська  
Т., Коширець В.  
Просторовий вимір  
військовослужбовц  
ів з різним  
рівнем  
невротизації.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 210-212.  
20. Самолюк Н.,  
Коширець В.  
Суверенність  
психологічного  
простору як  
фактор  
інформаційної  
безпеки в умовах  
воєнного стану.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 226-229.  
21. Хведчак А.,  
Коширець В.  
Конструктивні  
соціальні  
установки  
особистості  
у масових  
комунікаціях.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 252-254.  
22. Цибульський  
Ю., Коширець В.  
Емпатія у  
просторовому  
вимірі  
особистості.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 255-257.  
23. Чичеринда К.,  
Коширець В.  
Порушення  
просторової  
організації  
людини в  
контексті безпеки  
особистості.

Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 257-260.

б. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Проблемна група «Особливості формування та функціонування особистісного простору в різних умовах життєдіяльності», 5 студентів.
7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
  1. ОМЕР (Всесвітня організація охорони освіти дітей молодшого віку) (2014 р. – по теперішній час).
  2. Член ГО «Справа Кольпінга в Україні» (2014 р. – по теперішній час).
  3. Член Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів).

							<p>(2017 р. – по теперішній час.)</p> <p>4. Асоціація сімейних психологів України (2019 р. по теперішній час).</p> <p>8. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології». Свідоцтво №101280 від 17.12.2020 р.</p> <p>2. Авторське право на твір Монографія «Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку». Свідоцтво №112653 від 13.04.2022 р.</p> <p>3. Авторське право на твір Монографія «Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців». Свідоцтво №113171 від 03.06.2022 р.</p> <p>4. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологія навчання» Свідоцтво № 113929 від 25.07.2022 р.</p> <p>5. Авторське право на твір Колективна монографія «Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.</p>
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут	36	Клінічна психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дата проходження:</p>

			ЖИТТЯ	<p>фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Атестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Атестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021</p>		<p>March 26, 2020  Країна: Kyiv-Tallinn  Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).  2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020  Країна: Prague, Czech Republic  Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).  3. Дата проходження: 08.10.2021  Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies according to ICF standards.  4. Дата проходження: 07 November 2018 – 07 February 2019  Назва події: «Modem trends in the field of higher pedagogical education and educational management» organized by Higher Sohool of Social and Eoonomio in Przeworsh.  5. Дата проходження: April 12 – May 21, 2021  Країна: Tallinn, Estoria  Назва події: «Digital management of scientific research» (total 6 ECTS).  6. Дата проходження: з 17 лютого 2021 р. по 10 березня 2021 р.</p>
--	--	--	-------	---	--	--

							Країна: Україна, м. Київ Назва події: Підвищувала кваліфікацію за програмою «Діджиталізація наукових досліджень». 7. Дата проходження: November 1 – December 9, 2021 Країна: Tallinn, Estoria Назва події: «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (total 6 ECTS). 8. Дата проходження: December 03 – 05, 2020 Країна: Tallinn, Estoria Назва події: «Corporate well- being as the energy of business» (total 3 ECTS). 9. Дата проходження: 4 листопада 2021 р. Країна: Україна, м. Дніпро Назва події: Взяла участь у онлайн-форумі «Розвиток креативних індустрій» (6 годин). 10. Дата проходження: серпень 2022 Назва події Перша психологічна допомога під час та після війни ( обсяг 1 кредит ECTS) Сертифікат № 76446535 11. Дата проходження: січень 2023 р. (120 год.) Назва події тренер курсу Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах Сертифікат № 342 12. Дата проходження: травень 01 – июнь 29, 2023 Назва події took part in the on- line certification training «Corporate well- being as the
--	--	--	--	--	--	--	--



energy of business» (total 6 ECTS) No SCIR-2023-0016 Pussi, Estonia

П.1 Наявність не менше ніж п'ять публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Burlakova, IA (2022) Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of low enforcement forces structures // Shevchenko, OA Sheviakov, OV; Kornienko, VV; Slavskaya, YA; Sizov, VV; Dorohan, S.B MEDICNI PERSPEKTIVI Том 27 Випуск 4 С. 214-221 Web of Science DOI10.26641/2307-0404.2022.4.27122

2. Burlakova, I. (2022) Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports // Popovych, I., Radul, I., Hoian, I., Doichyk, M., Journal of Physical Education and Sport this link is disabled, 2022, 22(9), pp. 2036–2046, Scopus.

3. Burlakova, I (2021) PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS // Synhaivska, I ; Malkova, T ; Petrunko, O Kondes, Nakonechna, N AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH (2021) Том11Випуск1С. 28-32 Спец. випуск 17, 2021 Web of Science

4. Burlakova, I, (2021) Time perspective in the professional

activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Tom 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science  
5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Tom7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science  
6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Tom  
25 Выпуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Tom 7  
С. 447-460 Спец.  
выпуск SI Web of  
Science

П.2 Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше ніж п'ять свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Подано (липень 2023 ) 2 заявки на реєстрацію авторських прав у СЕВ ЗЕС.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж п'ять авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. І.А. Бурлакова, Н.О. Євдокимова, О.А. Агарков та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності / Навчально-методичний посібник. - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач, О.В. Шевяков, І.А.Бурлакова та ін. Когнітивна наука / Навчально-методичний посібник. - К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. - 320 с. ( 2 д.а.)

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд

ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Психологія професійного здоров'я державного службовця: навчальний посібник / Укладачі: І.А. Бурлакова. – К.: Видавництво КМЦППК, 2018.- 68 с.

2. Бурлакова І.А. Психологія професійного мислення, готовність до змін Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 68 с.

3. Бурлакова І.А. Кризова психологія. Навчально-методичний матеріал. – Київ, Видавництво КРЦПК, 2022. – 84 с.

П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист докторської дисертації в спеціалізованій вченій раді Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України 3.07.2018, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери»

П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Кондес Тетяна Василівна Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаюч

их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк

П.7 Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

Склярук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор  
психологічних  
наук  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019

П.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах

Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна). 2018 – т.ч.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Банки,  
фінустанови,  
держслужбовці  
КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я.

2012 – т.ч.

П.12 Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavska Ya. Scientific

Bulletin of  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue.N1. P.317-  
324.

3. Burlakova I.,(2022)  
Psychological  
provision of  
processes  
modernization of  
metallurgical  
production  
management//  
Sheviakov O.,  
Kornienko V.  
Вчені записки  
університету  
"КРОК". №2(66),.  
С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-  
2209-2022-66-  
192-293

4. Burlakova I,  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces  
structures//  
Shevchenko O,  
Sheviakov O,  
Kornienko V,  
Slavska Y, Sizov  
V, Dorohan S.  
Med. perspekt..  
27(4): 214-219  
[http://journals.u  
ran.ua/index.php/  
2307-  
0404/article/view  
/271228](http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228)

5. Burlakova, I.,  
(2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
[https://doi.org/  
10.31732/2663-  
2209-2021-64-240-  
248](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248)

6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:  
monograph.  
Tallinn.  
Scientific Center

of Innovative Researches OÜ. 2020. – P. 142 – 154.  
<https://mono.scnc hub.com/index.php /book/catalog/view/2/23/123-1>

7. Burlakova, I., (2019). PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF MODERN PROFESSIONAL ACTIVITIES// Agarkov O., Sheviakov, O., Shramko I. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2019. Special Issue № 1. P.276-282.  
<https://visnik.dd uvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/sl/51.pdf>

8. Бурлакова І . (2022) Соціальна підтримка особистості жінок в умовах динамічної соціотехнічної системи// Шевяков О. Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.Т.12.№1. С.89-95.  
doi:10.15330/ps.12.1.89-95

9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT// Sheviakov O.V. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 95--110  
DOI: 10.30525/978-9934-588-37-2.1.6

10. Бурлакова, І., (2021). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА



СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova  
I. (2019) Gender  
features of  
anticipation of  
legal specialists  
/ O. Agarkov, I.  
Burlakova, O.  
Sheviakov, I.  
Shramko //  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue, 2019. – №  
1., – P. 276 –  
282.

12. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціально-  
психологічні  
умови  
самоменеджменту  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
// Наконечна Н.В  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210

13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шаповалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. –  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – № 1  
(48).-- С. 289 –  
297.

14. Бурлакова  
І.А. ( 2019)

Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НаУОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. IX, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:  
collective  
monograph /

						<p>Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетро вський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальніст ь: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016	0	Клінічна психологія	<p>1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні.</p> <p>2. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>з 2011 по</p>

						нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-діагностичного центру	
455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	20	Юридична психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг: «Метод біосугестивної терапії для позбавлення від алкогольної і тютюнової залежностей» - Міжнародний центр гуманістичних технологій та альтернативної терапії Astralitus KFT Hungary - 28.02.2021 р. - Сертифікат № 33/16-A від 28.02.2021 року (6 годин). 2. Навчання з охорони праці (на знання законодавчих і нормативних актів з ОП, галузевих правил пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії, газового господарства, котлонагляду) - ТзОВ «Луцький навчальний центр» - 06-08.09 2021 р.- Посвідчення № 690 від 08.09.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Практична допомога у сфері кризової психології» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 30.10-13.12 2021 р. - Сертифікат № 0814 від 13.12.2021 року (72 години). 4. Навчальна програма підвищення

кваліфікації (стажування) - Рівненський державний гуманітарний університет. Психолого-природничий факультет. Кафедра практичної психології та психотерапії. - 28.12.2021-28.03.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 25736989/000686-22 від 28.03.2022 року (180 годин).

5. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». - Волинський національний університет імені Лесі Українки (Центр «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування») - 15.09-01.11.2021 р. - Сертифікат № 24 (32-«К/А») (30 год.) від 01.11.2021 р.

6. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 26.11.2021-19.06.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АС 120-31 від 19.06.2022 р.

7. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 07-08.04.2022 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

8. XVI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 3-4 листопада 2022 року – Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України» - Міжнародна фундація освітян та науковців м. Люблін, Республіка Польща - 14.11.2022-21.11.2022 р. – Сертифікат ESM № 10770/2022 від 21.11.2022 р. (45 год.).

10. ІХ науково-практична інтернет-конференція (з

міжнародною  
участю)  
«Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога» із  
циклу  
«Психологічні  
складові сталого  
розвитку  
суспільства:  
пошук  
психологічного  
обґрунтування на  
виклики  
сучасності» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології -  
28.11.2022-  
02.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
02.12.2022 р. (20  
год.).  
11. Семінар в  
межах курсу:  
«Базовий курс  
ресурсної та  
військової  
психології» -  
Ukrainian  
Military Campus,  
Тактична школа  
Military Campus,  
м. Київ -  
31.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
31.12.2022 р. (5  
год.).  
12. Міжнародна  
програма  
підвищення  
кваліфікації  
психологів,  
педагогічних  
працівників,  
соціальних  
працівників та  
медиків «Час на  
відновлення» -  
Психологічний  
центр «Fides», м.  
Вінниця -30.01.-  
12.02.2023 р. -  
Міжнародний  
сертифікат № 018  
від 12.02.2023 р.  
(180 год. або 6  
кредитів ECTS).  
13. Підвищення  
кваліфікації для  
фахівців  
спеціальностей  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота» за  
програмою «Арт-  
терапія як метод  
психологічної  
допомоги» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет

психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики.  
-01.11.2021 р.-  
02.04.2023 р. -  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
Серія АС № 2023-  
5022 від  
02.04.2023 р.  
14. XV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості»  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 20-24.03.2023  
рр. –Сертифікат  
Серія ІІ-К №  
36/22 від  
08.04.2022 р. (54  
год.).  
15. XVII науково-  
практичний  
семинар  
«Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 17-27 жовтня  
2023 року -  
Сертифікат Серія  
АС №2023-5524 від  
27.10.2023 р. (54  
год.).  
1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:  
1. В. Коширець,  
К. Шкарлатюк.  
Особливості  
організації  
особистісного  
простору



військовослужбовц  
ів з ознаками  
ПТСР.  
Психологічні  
перспективи.  
Луцьк: ВНУ ім.  
Лесі Українки,  
2020. Вип. 36. С.  
124-143.

2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Ірраціональні  
установки та їх  
вплив на  
психологічне  
благополуччя  
особистості.  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія  
«Медицина»). № 8  
(13), 2022. С.  
398-408.

3. Федоренко  
Р.П., Коширець  
В.В., Шкарлатюк  
К.І. Особливості  
психологічної  
реабілітації  
військовослужбовц  
ів із  
суїцидальною  
поведінкою,  
детермінованою  
сімейною  
ситуацією.  
Наукові  
перспективи  
(Серія «Державне  
управління»,  
Серія «Право»,  
Серія  
«Економіка»,  
Серія «Медицина»,  
Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»). №  
8 (26), 2022. С.  
408-421.

4. Koshyrets V.,  
Shkarlatiuk K.  
2022.  
Biosuggestive  
therapy as an  
effective method  
for correction  
and treatment of  
psychosomatic  
disorders.  
Psychological  
Prospects  
Journal. 40 (Dec.  
2022), 62–74.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.

5. Федоренко, Р.  
П., Магдисюк, Л.  
І., Коширець, В.  
В. (2023). Вплив  
образу шлюбного  
партнера на  
подружній вибір.  
Психологічні  
студії, (1), 63–

68.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.  
6. Шкарлатюк, К. І., & Коширець, В. В. (2023). Психологічні детермінанти стрес-долаючої поведінки військовослужбовців. *Психологічні студії*, (1), 69–75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.  
2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Федоренко Р, Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. (5,11 авторських аркушів).  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОР Іванюк, 2022. 218 с. (4,5 авт. арк.).  
3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. (4,16 авторських аркушів).  
4. Коширець В.В. Психологія навчання: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022.

200 с.  
3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Коширець В. В. Військова психологія: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 17 с.  
2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 26 с.  
3. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі (за видами економічної діяльності): методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 22 с.  
4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 35 с.  
5. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 34 с.  
4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця

наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого періодичного журналу «Психологічні перспективи» - наукового фахового рецензованого видання України (2017-по теперішній час).
2. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Попередження психоемоційного вигорання менеджерів підприємства». Договір №105-7 від 04.04.2023 р. між ТзОВ «Вестторгсервіс» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)
3. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Психологічні основи формування резильєнтності особистості працівника підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТзОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)
5. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коширець В. В. Біосугестивна терапія як ефективний метод у роботі з учасниками бойових дій. Актуальні проблеми медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Режим доступу : <https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.

2. Коширець В. В., Майструк Д. В. Копінг-поведінка співробітників патрульної поліції. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Режим доступу : <https://www.inforum.in.ua/conferences/22/66/507>.

3. Бутулай І., Коширець В. Вплив ірраціональних установок на здоровий спосіб життя людини. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 6-11.

4. Бутулай І., Коширець В. Особливості психодіагностики ірраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк:

Вежа-Друк, 2021.  
С. 22-25.

5. Мельник Н.,  
Коширець В.  
Розвиток життєвих  
перспектив  
студентів  
змеженими  
фізичними  
можливостями.  
Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2021.  
С. 88-91.

6. Сляднева В,  
Коширець В.  
Психологічні  
особливості  
ставлення  
студентської  
молоді до  
власного  
здоров'я.  
Актуальні  
проблеми  
практичної та  
клінічної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2021.  
С. 144-146.

7. Гарбарук Г.,  
Коширець В.  
Психологічна  
допомога у  
кризових та  
екстремальних  
ситуаціях.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г.,  
Коширець В.  
Формування  
резильєнтності  
українських  
біженців.  
Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
С. 23-25.

9. Курбай Л.,  
Коширець В.  
Керування стресом  
в умовах бойових  
дій. Актуальні  
проблеми  
практичної  
психології у  
Волинському  
регіоні. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
С. 59-62.

10. Прихоцька Ю.,  
Коширець В.  
Просторова  
організація  
особистості з  
різним рівнем

невротизації.  
Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 126-129.

11. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості емоційної саморегуляції в старшому шкільному віці. Психологічні студії. № 1, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-56.

12. Васілева В. І., Коширець В. В. Гендерні особливості схильності студентської молоді до віктимної поведінки. Психологічні студії. № 2, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 15-20.

13. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=6sj7a0lpAug>

14. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=EhE8TAKs60o>

15. Коширець В. В. Особливості психологічної адаптації військовослужбовців до бойових дій. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. С. 118-120.

16. Кравчук М., Коширець В. Особистісний простір як показник психологічної стабільності у зрілому віці. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 97-99.

17. Олефіренко Л., Коширець В. Особливості психологічного

простору в контексті створення молоді сім'ї. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 186-188.

18. Повстемська Ю., Коширець В. Емоційна стабільність молодих військовослужбовців на різних етапах проходження військової служби. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 207-210.

19. Подольська Т., Коширець В. Просторовий вимір військовослужбовців з різним рівнем невротизації. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 210-212.

20. Самолюк Н., Коширець В. Суверенність психологічного простору як фактор інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 226-229.

21. Хведчак А., Коширець В. Конструктивні соціальні установки особистості у масових комунікаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 252-254.

22. Цибульський Ю., Коширець В. Емпатія у просторовому вимірі особистості. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та



самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 255-257.  
23. Чичеринда К., Коширець В.  
Порушення просторової організації людини в контексті безпеки особистості.  
Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 257-260.  
6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких

конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Проблемна група «Особливості формування та функціонування особистісного простору в різних умовах життєдіяльності», 5 студентів.  
7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. ОМЕР (Всесвітня організація охорони освіти дітей молодшого віку) (2014 р. – по теперішній час).

2. Член ГО  
«Справа Кольпінга  
в Україні» (2014  
р. – по  
теперішній час).

3. Член  
Волинського  
обласного ГО  
«Еліпс»  
(еклектика  
лікарів і  
психологів).  
(2017 р. – по  
теперішній час.)

4. Асоціація  
сімейних  
психологів  
України (2019 р.  
по теперішній  
час).

8. Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше п'яти  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:

1. Авторське  
право на твір  
Навчальний  
посібник  
«Психологічне  
консультування та  
психотерапія:  
зміст, прийоми,  
технології».  
Свідоцтво №101280  
від 17.12.2020 р.

2. Авторське  
право на твір  
Монографія  
«Особистісний  
простір сучасного  
студента:  
закономірності та  
тенденції  
розвитку».  
Свідоцтво №112653  
від 13.04.2022 р.

3. Авторське  
право на твір  
Монографія  
«Особливості  
професійних  
прогнозів  
майбутніх  
фахівців».  
Свідоцтво №113171  
від 03.06.2022 р.

4. Авторське  
право на твір  
Навчальний  
посібник  
«Психологія  
навіювання»  
Свідоцтво №  
113929 від  
25.07.2022 р.

5. Авторське  
право на твір  
Колективна  
монографія  
«Психологічна  
допомога

							учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	Кримінальний процес	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus).</p> <p>2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydorчук, V., &amp; Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29">https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29</a> (WOS)</p> <p>3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України:</p>

запрошення до дискусії.  
Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290

4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

5. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії.  
Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики./ Juris Europensis

Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

11. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

12. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

13. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.5492/9/2786-5746-2022-6-01-08>

14. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

15. Острогляд О. В., Ілин Л. М. Кримінально-

правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд ХХ- ХХІ століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 12 (24). С. 173-187

16. Острогляд О. В. Кримінально-правове ювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

17. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету

права імені  
Короля Данила  
Галицького. Серія  
Право. Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького, 2020.  
Вип. 9 (21). С.  
111-118  
19. Острогляд  
О.В. Доказування  
в апеляційному  
суді (історичний  
екскурс). Наукові  
записки  
Львівського  
університету  
бізнесу та права,  
2019. Вип. 22,  
134-139.  
Retrieved із  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>  
20. Острогляд О.  
В. Повноваження  
адвоката, щодо  
дослідження  
доказів в суді  
апеляційної  
інстанції /  
Острогляд О.В. //  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького. Серія  
раво. – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького, 2019.  
–  
Вип. 8 (20). – С.  
151-  
159  
21. Острогляд  
О.В. Роль рішень  
Європейського  
суду з прав  
людини у  
доказуванні в  
кримінальному  
провадженні //  
Європейські  
перспективи, №4.  
2019. – С. 190-  
196  
22. Острогляд О.  
В. Кримінальна  
відповідальність  
за керування  
транспортним  
засобом в стані  
сп'яніння:  
впровадження та  
зарубіжний досвід



/ Острогляд О.В.  
// Н. – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького, 2019.  
– Вип. 7 (19). –  
С. 160- 168  
Фахове видання.

Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), в тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора:

1. Аленін Ю. П.,  
Багрій М. В.,  
Благута Р. І. та  
ін. Науково-  
практичний  
коментар до  
Розділу II  
Кримінального  
процесуального  
кодексу України  
«Заходи  
забезпечення  
кримінального  
провадження» / за  
ред. І. В.  
Гловюк.  
Монографія. Львів  
: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2022. 440 с.  
(Острогляд О.В.  
стр. 271-272,  
284-288, 323-  
327)

2. Острогляд О.В.  
Основні положення  
кримінально-  
правової політики  
України та  
Кримінального  
права України  
(Загальна  
частина) [Текст]  
: навчальний  
посібник [в  
схемах та  
визначеннях,  
практичні  
завдання]. 3-тє  
вид., переробл.  
та допов. Івано-  
Франківськ :  
Симфонія форте,  
2021. 340 с.

Участь в

атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Опонування  
дисертацій:  
ПІБ здобувача:  
Зінченко Валерій  
Михайлович  
Науковий ступінь:  
кандидат  
юридичних наук  
Спеціальність:  
12.00.09  
Тема дисертації:  
Достатність  
доказів у  
кримінальному  
провадженні  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
41.086.03  
(Національний  
університет  
«Одеська юридична  
академія») Дата  
захисту  
22.12.2020.

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту)  
Роль:  
Відповідальний  
виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний  
номер  
теми/проекту:  
0123U102644  
Назва  
теми/проекту:  
Державне  
управління в  
сфері  
енергоефективност  
і та  
енергонезалежност  
і Дата початку:  
15.05.2023  
Дата завершення:  
30.06.2024  
Роль: Член  
редакційної  
колегії Назва  
наукового видання  
(журналу):  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького  
Чи фахове  
видання? Так  
Категорія

фахового видання:  
Б  
Якщо входить до  
фахових видань,  
то за якими  
спеціальностями:  
Право  
Чи входить  
видання у Scopus?  
Ні  
Чи входить  
видання у WoS? Ні  
Дата входження до  
складу:  
01.09.2011.  
Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи,  
наявність звання  
"суддя  
міжнародної  
категорії"  
Назва проекту:  
Erasmus + KA171  
ICM Деталізована  
інформація про  
проект: ESOGU  
International  
Staff Training  
Week 2023 and  
completed Erasmus  
+ Training  
Mobility at  
Eskisehir  
Osmangazi  
University within  
Erasmus + KA171  
ICM Project of  
Eskisehir  
Osmangazi  
University Дата  
початку проекту:  
08.05.2023  
Дата завершення  
проекту:  
12.05.2023

Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:

1. Острогляд О.В.  
В пошуках  
протиправності  
діяння.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки.  
Післявоєнна  
відбудова  
України:

матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168

2. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216

3. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 248-251

4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та

інших діянь,  
пов'язаних з  
воєнним станом  
(недоліки  
законодавчого  
регулювання).  
Війна в Україні:  
зроблені висновки  
та незасвоєні  
уроки : збірник  
тез Міжнародного  
круглого столу  
(23 лютого 2023  
року) / упор. Л.  
В. Павлик, У. О.  
Цмоць. Львів :  
Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2023. С.162-167

5. Острогляд О.В.  
Судовий прецедент  
як джерело  
кримінально-  
правової політики  
в Україні. KELM  
(Knowledge,  
Education, Law,  
Management).  
2022. № 8(52).  
pp.  
214-223

6. Ostrohliad  
O.V. Means and  
causes for  
criminalization  
as a method of  
criminal- legal  
policy. Visegrad  
Journal on Human  
Rights. 2022.  
Issue 4. pp. 103-  
110

7. Острогляд О.В.  
Умови та принципи  
криміналізації як  
методу реалізації  
кримінально-  
правової  
політики.  
International  
Journal «Law &  
Society». 2022.  
Issue 5. pp. 54-  
63

8. Острогляд  
О.В., Репецький  
С.П. "Право на  
надію" чи "без  
права на надію"?  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали XI  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Івано-  
Франківськ, 02  
грудня 2022  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила».  
2022. С. 35-39

9. Острогляд

О.В., Лотоцький  
М.В. Судова  
практика щодо  
призначення  
покарання за  
крадіжку, вчинену  
в умовах воєнного  
стану. Правова  
політика України:  
історія та  
сучасність:  
матеріали III  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Житомир, 7 жовтня  
2022 року). Ж.:  
"Житомирська  
політехніка",  
2022. С. 68-71  
10. Острогляд  
О.В. Кримінально-  
правова політика  
протидії  
кримінальним  
правопорушенням  
проти власності в  
умовах воєнного  
стану: очікування  
та реальність //  
Кримінальна  
юстиція в  
Україні: реалії  
та перспективи:  
матеріали  
Круглого столу  
(23 вересня 2022  
року) / упор.  
І.В.Гловюк, Н.Р.  
Лашук,  
В.В.Навроцька,  
І.Р.Серкевич,  
Н.І.Устрицька.  
Львів: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2022. С. 65-68  
11. Острогляд О.  
В. Кримінальний  
закон до, під час  
та після війни.  
Українська  
кримінальна  
юстиція в умовах  
війни: матеріали  
VIII (XXI)  
Львівського  
форуму  
кримінальної  
юстиції (м.  
Львів, 9–11  
червня 2022 року)  
/ упорядник І. Б.  
Газдайка-  
Василишин. Львів:  
ЛьВДУВС, 2022. С.  
206-209  
12. Острогляд  
О.В.  
Кримінально-  
правова політика  
в умовах  
правового режиму  
воєнного стану:  
аспект  
заохочувальних  
норм. Права  
людини та  
публічне  
врядування в

сучасних умовах :  
Матеріали V  
Міжнародного  
правничого  
форуму, 10 червня  
2022 р., м.  
Чернівці/ Уклад.  
І.В. Ковбас, І.І.  
Бабін, О.І. Ющик,  
І.Ж. Торончук,  
П.І. Крайній.  
Чернівці:  
Технодрук, 2022.  
С. 185-187

13. Острогляд О.  
Окремі положення  
кримінально-  
правової політики  
України в умовах  
війни  
(національний  
аспект).  
Матеріали  
Всеукраїнської  
конференції  
"Вдосконалення  
правового  
механізму захисту  
прав та свобод  
людини і  
громадянина в  
умовах  
євроінтеграції:  
збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
конференції", 25  
березня 2022  
року; кафедра  
кримінального  
права і процесу  
Навчально-  
наукового  
інституту права,  
психології та  
інноваційної  
освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка».  
Львів: СПОЛОМ,  
2022. С.  
137-140

14. Острогляд  
О.В., Острогляд  
Я.В.,  
Нотаріальний  
процес в умовах  
воєнного стану.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали VI  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 20  
травня 2022  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2022. С. 258- 262

15. Острогляд О.,  
Седляківська К.

Відсутність добровільної згоди потерпілої особи при зґвалтуванні в практиці судів України.  
Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року).  
Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022.  
С.287-290  
16. Острогляд О.В.  
«Запобіжники» в кримінальному законодавстві України: перспективи захисту стабільності законодавства. 30 років розбудови Української державності та кримінальна юстиція як її базовий компонент: чого досягнуто і що втрачене?: матеріали VII Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16–17 вересня 2021 року)  
/ упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022.  
С. 147-151  
17. Ostrohliad O., Ilyn L., Tymbalista L.  
History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. pp. 198-207  
18. Острогляд О.В. Політика в сфері боротьби (протидії) злочинності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального



права і процесу:  
матеріали X  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Івано-  
Франківськ, 03  
грудня 2021  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. С. 100- 111  
19. Острогляд О.  
Окремі проблемні  
аспекти  
кримінальної  
відповідальності  
та покарання  
неповнолітніх.  
Актуальні  
проблеми  
забезпечення  
захисту прав та  
свобод людини в  
умовах інтеграції  
України в  
європейський  
простір:  
Матеріали  
Міжнародної  
конференції  
"Актуальні  
проблеми  
забезпечення  
захисту прав та  
свобод людини в  
умовах інтеграції  
України в  
європейський  
простір", 29  
жовтня  
2021 року;  
кафедра  
кримінального  
права і процесу,  
Інституту права,  
психології та  
інноваційної  
освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка».  
Львів, 2021. С.  
179-182  
20. Острогляд  
О.В. Ефективність  
кримінально-  
правової політики  
та кримінально-  
правової норми:  
можливість  
вимірювання  
(постановка  
проблеми).  
Правова політика  
України: історія  
та сучасність:  
матеріали II  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Житомир, 8 жовтня  
2021 року). Ж.:  
"Житомирська  
політехніка",  
2021. С. 30-34

21. Острогляд  
О.В. Професійна  
діяльність  
журналіста та її  
кримінально-  
правовий захист.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали V  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 14  
травня 2021  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. С. 169- 174

22. Лаворик А.В.,  
Острогляд О.В.,  
Кримінологічна  
характеристика  
домашнього  
психологічного  
насильства у  
контексті новел  
вітчизняного  
законодавства.  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали IX  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару  
(м.Івано-  
Франківськ, 04  
грудня 2020  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2020. С. 33-36

23. Острогляд О.  
едоліки  
законодавчої  
техніки в  
класифікації  
кримінальних  
правопорушень  
згідно нової  
редакції КК  
України.  
Матеріали  
Міжнародної  
конференції  
«Актуальні  
проблеми  
забезпечення  
захисту прав та  
свобод людини в  
умовах інтеграції  
України в  
європейський  
простір», 30  
жовтня  
2020 року;  
кафедра  
кримінального

права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 267-269

24. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

25. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

26. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ:

Редакційно-видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2020. С. 365-368

27. Острогляд  
О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики.  
Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

28. Острогляд  
О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56- 61

29. Острогляд  
О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально-визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

30. Острогляд

О.В. 4 чи 5 в  
світлі 01012020?  
(щодо майбутньої  
класифікації  
кримінальних  
правопорушень та  
інші зауваги) //  
Кримінальна  
юстиція: quo  
vadis? V  
Львівський форум  
кримінальної  
юстиції: збірник  
матеріалів  
науково-  
практичної  
конференції (19-  
20 вересня 2019  
року), Львів:  
ЛьвДУВС, 2019.  
– С. 87-89

31. Острогляд  
О.В. Короткий  
аналіз змін до  
Кримінального  
процесуального  
кодексу України:  
куди йдемо? //  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали III  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 17  
травня 2019  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2019. – С. 191-  
194

32. Острогляд  
О.В., Гуркова  
А.В. Протидія  
торгівлі людьми в  
кримінальному  
законодавстві  
України та  
окремих країн  
світу  
// Протидія  
незаконній  
міграції та  
торгівлі людьми:  
матеріали III  
Міжнародного  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-  
Франківськ, 12-13  
квітня 2019  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2019. – С. 132-  
136

33. Острогляд  
О.В. (Без)  
концептуальність  
змін до

Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком:  
Результат:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Club of Criminal Law  
Дата: 01.09.2019  
Інформація про роботу в журі:  
Результат: Участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу/ змагань / олімпіади:  
Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт "Мала академія наук України" (м.ІваноФранківськ)  
Дата: 25.02.2021.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»  
Дата входження: 01.08.2012  
Додаткова інформація:  
Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні.  
2. Назва

						організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.12.2020 Додаткова інформація: Посвідчення №29899. З грудня 2020 і до сьогодні. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: "Новелізація кримінального права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 30.11.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
455350	Коширець Віктор Васильович	доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019	20	Пенітенціарна психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг: «Метод біосугестивної терапії для позбавлення від алкогольної і тютюнової залежностей» - Міжнародний центр гуманістичних технологій та альтернативної терапії Astralitus KFT Hungary - 28.02.2021 р. - Сертифікат № 33/16-А від 28.02.2021 року (6 годин). 2. Навчання з охорони праці (на знання законодавчих і нормативних актів з ОП, галузевих правил пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії,

газового господарства, котлонагляду) - ТзОВ «Луцький навчальний центр» - 06-08.09 2021 р. - Посвідчення № 690 від 08.09.2021 р.

3. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Практична допомога у сфері кризової психології» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 30.10-13.12 2021 р. - Сертифікат № 0814 від 13.12.2021 року (72 години).

4. Навчальна програма підвищення кваліфікації (стажування) - Рівненський державний гуманітарний університет. Психолого-природничий факультет. Кафедра практичної психології та психотерапії. - 28.12.2021-28.03.2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 25736989/000686-22 від 28.03.2022 року (180 годин).

5. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». - Волинський національний університет імені Лесі Українки (Центр «Центр



інноваційних технологій та комп'ютерного тестування») - 15.09-01.11.2021 р. - Сертифікат № 24 (32-«К/А») (30 год.) від 01.11.2021 р.

6. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою професійної підготовки «Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими» - Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології. Кафедра практичної психології та психодіагностики - 26.11.2021-19.06 2022 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АС 120-31 від 19.06.2022 р.

7. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 07-08.04.2022 рр. –Сертифікат Серія ІІ-К № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).

8. XVI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 3-4 листопада 2022 року –

Сертифікат Серія  
II-K № 36/22 від  
08.04.2022 р. (54  
год.).  
9. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар)  
наукових,  
науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
на тему:  
«Неформальна  
освіта у  
підготовці  
фахівців  
гуманітарних  
спеціальностей:  
досвід країн  
Європейського  
Союзу та України»  
- Міжнародна  
фондація освітян  
та науковців м.  
Люблін,  
Республіка Польща  
- 14.11.2022-  
21.11.2022 р. –  
Сертифікат ES№  
10770/2022 від  
21.11.2022 р. (45  
год.).  
10. IX науково-  
практична  
інтернет-  
конференція (з  
міжнародною  
участю)  
«Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога» із  
циклу  
«Психологічні  
складові сталого  
розвитку  
суспільства:  
пошук  
психологічного  
обґрунтування на  
виклики  
сучасності» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології -  
28.11.2022-  
02.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
02.12.2022 р. (20  
год.).  
11. Семінар в  
межах курсу:  
«Базовий курс  
ресурсної та  
військової  
психології» -  
Ukrainian  
Military Campus,  
Тактична школа  
Military Campus,  
м. Київ -  
31.12.2022 р. -  
Сертифікат від  
31.12.2022 р. (5

год.).  
12. Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» - Психологічний центр «Fides», м. Вінниця -30.01.-12.02.2023 р. - Міжнародний сертифікат № 018 від 12.02.2023 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS).  
13. Підвищення кваліфікації для фахівців спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» - Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики. -01.11.2021 р.-02.04.2023 р. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія АС № 2023-5022 від 02.04.2023 р.  
14. XV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра практичної психології та психодіагностики - 20-24.03.2023 рр. –Сертифікат Серія II-K № 36/22 від 08.04.2022 р. (54 год.).  
15. XVII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському

регіоні» -  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки,  
факультет  
психології,  
кафедра  
практичної  
психології та  
психодіагностики  
- 17-27 жовтня  
2023 року -  
Сертифікат Серія  
АС №2023-5524 від  
27.10.2023 р. (54  
год.).  
1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:  
1. В. Коширець,  
К. Шкарлатюк.  
Особливості  
організації  
особистісного  
простору  
військовослужбовц  
ів з ознаками  
ПТСР.  
Психологічні  
перспективи.  
Луцьк: ВНУ ім.  
Лесі Українки,  
2020. Вип. 36. С.  
124-143.  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Ірраціональні  
установки та їх  
вплив на  
психологічне  
благополуччя  
особистості.  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія  
«Медицина»). № 8  
(13), 2022. С.  
398-408.  
3. Федоренко  
Р.П., Коширець  
В.В., Шкарлатюк  
К.І. Особливості  
психологічної  
реабілітації  
військовослужбовц  
ів із  
суїцидальною  
поведінкою,  
детермінованою  
сімейною  
ситуацією.  
Наукові  
перспективи  
(Серія «Державне  
управління»,  
Серія «Право»,

Серія  
«Економіка»,  
Серія «Медицина»,  
Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»). №  
8 (26), 2022. С.  
408-421.

4. Koshyrets V.,  
Shkarlatiuk K.  
2022.  
Biosuggestive  
therapy as an  
effective method  
for correction  
and treatment of  
psychosomatic  
disorders.  
Psychological  
Prospects  
Journal. 40 (Dec.  
2022), 62–74.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh>.

5. Федоренко, Р.  
П., Магдисюк, Л.  
І., Коширець, В.  
В. (2023). Вплив  
образу шлюбного  
партнера на  
подружній вибір.  
Психологічні  
студії, (1), 63–  
68.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.9>.

6. Шкарлатюк, К.  
І., & Коширець,  
В. В. (2023).  
Психологічні  
детермінанти  
стрес-долаючої  
поведінки  
військовослужбовц  
ів. Психологічні  
студії, (1), 69–  
75.  
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.1.10>.

2. Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
5 авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора):

1. Федоренко Р,  
Мушкевич М.,  
Коширець В.  
Психологічне  
консультування та  
психотерапія:  
зміст, прийоми,  
технології: навч.  
посіб. [для

студентів вищ.  
навч. закл.].  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2020. 368 с.  
(5,11 авторських  
аркушів).  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Особистісний  
простір сучасного  
студента:  
закономірності та  
тенденції  
розвитку:  
монографія.  
Луцьк: ФОП  
Іванюк, 2022. 218  
с. (4,5 авт.  
арк.).  
3. Шкарлатюк  
К.І., Коширець  
В.В. Особливості  
професійних  
прогнозів  
майбутніх  
фахівців:  
монографія.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2022. 200 с.  
(4,16 авторських  
аркушів).  
4. Коширець В.В.  
Психологія  
навчання:  
навчальний  
посібник. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2022.  
200 с.  
3. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах ЗВО,  
конспектів лекцій  
/ практикумів /  
методичних  
вказівок  
/рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:  
1. Коширець В. В.  
Військова  
психологія:  
методичні  
рекомендації.  
Луцьк: ПП Іванюк  
В. П., 2019. 17  
с.  
2. Коширець В.В.,  
Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в  
галузі: методичні  
рекомендації до  
курсу. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П.,  
2021. 26 с.  
3. Коширець В.В.,

Шкарлатюк К.І.  
Охорона праці в галузі (за видами економічної діяльності): методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 22 с.

4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист та охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 35 с.

5. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І.  
Цивільний захист та охорона праці: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 34 с.

4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого періодичного журналу «Психологічні перспективи» - наукового фахового рецензованого видання України (2017-по теперішній час).

2. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Попередження психоемоційного вигорання менеджерів підприємства». Договір №105-7 від 04.04.2023 р.

між ТзОВ «Вестторгсервіс» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики) 3. Виконавець обов'язків в госпдоговірній темі «Психологічні основи формування резильєнтності особистості працівника підприємства». Договір №217-7Ф від 02.06.2023 р. між ТзОВ «Континенталь-ЛТД» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (кафедрою практичної психології та психодіагностики)

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коширець В. В. Біосугестивна терапія як ефективний метод у роботі з учасниками бойових дій. Актуальні проблеми медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Режим доступу : <https://www.facebook.com/general.medical.dpt.nmu/posts/1502262079955214>.
2. Коширець В. В., Майструк Д. В. Копінг-поведінка співробітників патрульної поліції. Соціальна



адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога. Режим доступу : <https://www.inform.in.ua/conferences/22/66/507>.

3. Бутулай І., Коширець В. Вплив ірраціональних установок на здоровий спосіб життя людини. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 6-11.

4. Бутулай І., Коширець В. Особливості психодіагностики ірраціональних установок студентів. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 22-25.

5. Мельник Н., Коширець В. Розвиток життєвих перспектив студентів змеженими фізичними можливостями. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 88-91.

6. Сляднева В, Коширець В. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до власного здоров'я. Актуальні проблеми практичної та клінічної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 144-146.

7. Гарбарук Г., Коширець В. Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях. Психологічні основи здоров'я,

освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 44-47.

8. Гарбарук Г., Коширець В. Формування резильєнтності українських біженців. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 23-25.

9. Курбай Л., Коширець В. Керування стресом в умовах бойових дій. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 59-62.

10. Прихоцька Ю., Коширець В. Просторова організація особистості з різним рівнем невротизації. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 126-129.

11. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості емоційної саморегуляції в старшому шкільному віці. Психологічні студії. № 1, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-56.

12. Васілева В. І., Коширець В. В. Гендерні особливості схильності студентської молоді до віктимної поведінки. Психологічні студії. № 2, 2022. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 15-20.

13. Виступ на телебаченні: <https://www.youtube.com/watch?v=6sj7ao1pAyg>

14. Виступ на телебаченні: <https://www.youtu>

be.com/watch?  
v=EhE8TAKs60o  
15. Коширець В.  
В. Особливості  
психологічної  
адаптації  
військовослужбовц  
ів до бойових  
дій. Соціальна  
адаптація  
особистості в  
сучасному  
суспільстві,  
ортобіоз та  
паліативна  
допомога. Луцьк:  
ПП Іванюк В. П,  
2022. С. 118-120.  
16. Кравчук М.,  
Коширець В.  
Особистісний  
простір як  
показник  
психологічної  
стабільності у  
зрілому віці.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 97-99.  
17. Олефіренко  
Л., Коширець В.  
Особливості  
психологічного  
простору в  
контексті  
створення молодії  
сім'ї.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 186-188.  
18. Повстемська  
Ю., Коширець В.  
Емоційна  
стабільність  
молодих  
військовослужбовц  
ів на різних  
етапах  
проходження  
військової служби  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 207-210.  
19. Подольська  
Т., Коширець В.  
Просторовий вимір  
військовослужбовц  
ів з різним  
рівнем  
невротизації.  
Психологічні  
основи здоров'я,  
освіти, науки та  
самореалізації  
особистості.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 210-212.  
20. Самолюк Н.,  
Коширець В.  
Суверенність

психологічного простору як фактор інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 226-229.

21. Хведчак А., Коширець В. Конструктивні соціальні установки особистості у масових комунікаціях. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 252-254.

22. Цибульський Ю., Коширець В. Емпатія у просторовому вимірі особистості. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 255-257.

23. Чичеринда К., Коширець В. Порушення просторової організації людини в контексті безпеки особистості. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 257-260.

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря,

головного судді,  
судді міжнародних  
та всеукраїнських  
змагань;  
керівництво  
спортивною  
делегацією;  
робота у складі  
організаційного  
комітету,  
суддівського  
корпусу:  
1. Проблемна  
група  
«Особливості  
формування та  
функціонування  
особистісного  
простору в різних  
умовах  
життєдіяльності»,  
5 студентів.  
7. Діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:  
1. ОМЕР  
(Всесвітня  
організація  
охорони освіти  
дітей молодшого  
віку) (2014 р. –  
по теперішній  
час).  
2. Член ГО  
«Справа Кольпінга  
в Україні» (2014  
р. – по  
теперішній час).  
3. Член  
Волинського  
обласного ГО  
«Еліпс»  
(еклектика  
лікарів і  
психологів).  
(2017 р. – по  
теперішній час.)  
4. Асоціація  
сімейних  
психологів  
України (2019 р.  
по теперішній  
час).  
8. Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше п'яти  
свідочств про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір:  
1. Авторське  
право на твір  
Навчальний  
посібник  
«Психологічне  
консультування та  
психотерапія:  
зміст, прийоми,  
технології».  
Свідоцтво №101280

							<p>від 17.12.2020 р. 2. Авторське право на твір Монографія «Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку». Свідоцтво №112653 від 13.04.2022 р. 3. Авторське право на твір Монографія «Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців». Свідоцтво №113171 від 03.06.2022 р. 4. Авторське право на твір Навчальний посібник «Психологія навчання» Свідоцтво № 113929 від 25.07.2022 р. 5. Авторське право на твір Колективна монографія «Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям». Свідоцтво № 72345 від 22.06.2017 р.</p>
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007</p>	31	Сімейна психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації: навчання за програмою ООН та Канадською організацією «In partnership with CANADA», тренінг «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та</p>

екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський.  
3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060.  
4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.  
5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

1. Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut.s.r.o..



Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Instituts.r.o.,  
2022.str. p. 346-  
358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>  
2) Комар Т. В.  
Соціально-  
психологічні  
засади  
особистісно-  
професійного  
становлення  
майбутнього  
фахівця  
соціономічного  
профілю :  
аксіологічний  
аспект.  
Теоретичні та  
методичні аспекти  
соціальної  
діяльності :  
монографія /  
відп. ред. Л. О.  
Данильчук, Л. І.  
Романовська.  
Хмельницький :  
ФОР Цюпак А. А.,  
2020. Т.2. С.  
134-175.

3. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
2. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie

Multidimensional  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of  
Science Core  
Collection WoS  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V., &  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensional  
, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS  
4. T. Komar / V.  
Afanasenko, Y.  
Potapchuk, O.  
Vasylenko, V.  
Havrylkevych  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups,  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience ,  
Vol 12, № 1  
(2021) Web of  
Science Core  
Collection WoS  
5. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav. Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web  
of Science) WoS  
6. T. Komar / V.  
Afanasenko, T.  
Komar, O.  
Kuleshova, L.  
Mikheieva, N.

Potapchuk, O.  
Vasylenko  
Readiness of  
socioeconomic  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity,  
Postmodern  
Openings, Vol 11,  
№ 2 (2020). Web  
of Science Core  
Collection WoS  
7. T. Komar  
Diagnosing the  
Negative  
PsychoEmotional  
States among  
Students / O.  
Vasylenko, T.  
Komar, S.  
Pilishek, O.  
Posvistak, Y.  
Potapchuk //  
Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, Vol 12, № 1  
(2020). Web of  
Science Core  
Collection WoS  
8. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне  
мислення фахівців  
соціономічних  
професій:  
порівняльний  
аналіз // Наукові  
інновації та  
передові  
технології (Серія  
«Педагогіка»):  
Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих  
обставин  
вихованців  
інтернатних  
закладів //  
Габітус: науковий  
журнал з  
соціології та  
психології, №37,  
ПУ  
«Причорноморський

науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. С. 170-174. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf>

11. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 177-188.

12. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302

13. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології: 36. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020.

Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.  
14. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.

4. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- 1) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 88621, Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю», реєстрація 17.05.2019.
- 2) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90719, Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.
- 3) Комар Т. В. Свідоцтво на авторське право № 90718, Літературний письмовий твір наукового характеру «Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного профілю», реєстрація 15.07.2019.

Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

---

ПІБ здобувача:  
Петяк О. В.  
Тема:  
«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревнощів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»  
Дата захисту:  
18.12.2020  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№000985  
(Хмельницький  
національний  
університет )

---

ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
1. Afanassenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>  
2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,

Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14 (2), 177-189. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1), 521-534. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>

4. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience* 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain/12.2/188

5. T. V. Komar Scientific and theoretical synthesis of the research on the individual's creative potential problem / V. Afanasenko, T. Komar // *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 2020. № 39(3). P. 4-9.

						<p>Режим доступу:  <a href="http://farplss.org">http://farplss.org</a>  6. Valentyna Afanasenko, Taisiia Komar, Olena Kuleshova, Liudmyla Mikheieva, Nataliia Potapchuk, Olena Vasylenko. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. Postmodern Openings. 2020. Volume 11. Issue 2. P. 142-162. Doi:10.18662/po/11.2/167  7. Olena Vasylenko, Taisiia Komar, Svitlana Pilishek, Olesia Posvistak, Yevhen Potapchuk Diagnosing the negative psycho-emotional states among students. Revista Romaneaska pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem/198</p> <p>6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015.  2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.</p>	
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетровський медичний інститут	0	Реабілітаційна психологія	<p>1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Експерт з легеневої</p>



				<p>народної медицини", рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016</p>			<p>артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні.</p> <p>2. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-діагностичного центру</p>
153159	Білоус Богдан Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033660, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020605, виданий 23.12.2008</p>	23	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні технології викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 №0162 Дата видачі документа: 11.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p>

видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:

1. Богдан Білоус,  
Леся Прокопів,  
Алла Бойчук.  
ВИКОРИСТАННЯ  
МЕТОДІВ ШТУЧНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ  
АНАЛІЗУ  
ФОНОСЕМАНТИЧНИХ  
ЯВИЩ В  
АНГЛІЙСЬКІЙ ТА  
УКРАЇНСЬКІЙ  
МОВАХ. «Вісник  
науки та освіти  
(Серія  
«Філологія»,  
Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Соціологія»,  
Серія «Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»:  
журнал. 2023. No  
7(13) 2023. С.  
1049. С. 58-69.
2. Білоус Б. П.  
Літописна  
біографія князя  
Ярослава Мудрого.  
Актуальні питання  
гуманітарних  
наук:  
міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих  
учених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені Івана  
Франка. 2022.  
Вип. 57. С. 120-  
126
3. Білоус Б.П.  
Трансформації  
сучасних  
запозичень в  
українській мові.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. №16.  
2022. С. 78 -85.
4. Білоус Б.П.  
Запозичення в  
українській мові:  
семантично-  
перекладацький  
аспект.  
Філологічні  
науки. Збірник  
наукових праць.  
Запоріжжя: Вип.  
№5, 2022. С. 98-  
104.
5. Білоус Б.П.  
Міф про  
універсальність  
бароко.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. №15.  
2021. С. 187 -  
191.

2. Наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Білоус Б.П. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна та ділова українська мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійні програми «Менеджмент» – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 21 січня 2023 р. Протокол №7).

2. Білоус Б.П. Робоча програма "Фахова іноземна та ділова українська мова" 2023 – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж

життя 10 жовтня 2021 р. Протокол №5).  
З. Білоус Б.П. Робоча програма "Українська мова, академічне та професійне письмо" 2023–Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 14 с. (затверджено Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 3 вересня 2022 р. Протокол №7).

З. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Прищепа О., Білоус Б. Функціонування іншомовних лексем на сучасному етапі розвитку української мови (результати дослідження сприймання іншомовних слів першокурсниками). Тези Міжнародної конференції "Current trends and fields of philological studies in the challenging reality", 29-30 липня 2022 року. Riga, the Republic of Latvia, 2022. С.171-175.

2. Білоус Б.П. Типи мандрівних людей в «Енеїді» І. Котляревського. «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23-24, 2021. Vol. 1. Chestochowa, Republic of Poland. – С. 98 - 101

3. 12. Білоус Б. П. Вільям Шекспір у перекладах Бориса Тена. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка. // Житомирські літературознавчі студії. – Випуск 7. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – С. 103 – 105.

4. 9. Білоус Б.П. Класифікація жанрів давнього письменства в «Історії української літератури» М. Грушевського // Літературознавчі студії. – Випуск 2. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 46 – 54.

5. Білоус Б.П. Трансформація середньовічного топосу дороги у паломницькій прозі доби Бароко // Studia polsko-ukrainiskie. - № 5. – Warszawa, 2020. S. 33 – 43.

4. Інформація про Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Опонування дисертацій ПІБ здобувача: Меркулов Максим Робінович

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Спеціальність: 10.01.01 - українська література

Тема дисертації: "Творчість Климентія Зіновієва в контексті української літератури доби Бароко"

Спеціалізована Вчена рада: 23654677 (Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України)

Дата захисту 08.04.2020

ПІБ здобувача: Мартинюк Галина Володимирівна

Науковий ступінь:  
кандидат  
філологічних наук  
Спеціальність:  
10.01.01 -  
українська  
література  
Тема дисертації:  
"Лямент в  
українській  
бароковій  
літературі".  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
23654677  
(Інститут  
літератури ім.  
Т.Г. Шевченка НАН  
України)  
Дата захисту  
13.04.2021

5. Інформація II-  
III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-  
захистів науково-  
дослідницьких  
робіт учнів -  
членів  
Національного  
центру "Мала  
академія наук  
України"; участь  
у журі III-IV  
етапу  
Всеукраїнських  
учнівських  
олімпіад з  
базових  
навчальних  
предметів чи II-  
III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-  
захистів науково-  
дослідницьких  
робіт учнів -  
членів  
Національного  
центру "Мала  
академія наук  
України" (крім  
третього  
(освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого)  
рівня)  
Інформація про  
роботу в журі  
Результат: Участь  
у II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Повна назва  
конкурсу /  
змагань /  
олімпіади:  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів-  
членів МАН  
України на базі  
комунального  
позашкільного  
навчального  
закладу  
«Житомирський  
обласний центр

							науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради Дата: 25.02.2023
427292	Сабадуха Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678, виданий 22.12.2014	12	Психологія особистості	<p>Пдвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 80 К-ть кредитів: 2,6</p> <p>Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2</p> <p>Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Медіаграмотність для освітян Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2</p> <p>1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p>

1) Оксютович  
М.О., Сабадуха  
О.В.  
Психотравмуючий  
досвід дитини та  
особливості  
соціалізації при  
цьому. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету.  
Серія:  
Психологія. Том  
34 (73). № 5,  
2023. С.58-65.

2) Сабадуха В.О.,  
Сабадуха О.В.  
Тайна Одкровення  
та Апокаліпсису:  
узмістовлення  
символіки //  
Психологія і  
суспільство. 2021  
№ 1. С. 66–81.

3) Сабадуха О.В.  
Проблема  
свідомого й  
несвідомого в  
контексті  
метафізичної  
теорії  
особистості //  
Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
психологічні  
науки. 2021. №  
11. С. 173–182.

4) Сабадуха О.В.  
Механізми  
духовного  
розвитку людини в  
контексті  
психології Карла  
Юнга та сучасних  
уявлень про  
людську сутність  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія Психологія.  
2021. № 6. Том 32  
(71). С. 55–63.

5) Сабадуха О.В.,  
Башманівська Я.В.  
Роль  
самотрансценденці  
і в процесі  
подолання  
психологічних  
криз і терапії  
психосоматичних  
порушень // Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія Психологія.  
2020. № 4. Том 31  
(70). С. 144–151.

6) Сабадуха О.В.  
Психосоматичний  
інструментарій:  
метод



трансособистісної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини // Психологія особистості. 2018. № 1 (9). С. 119–126

7) Сабадуха В. О., Сабадуха О. В. Філософський, психологічний і соціальний зміст принципів ієрархії та рівності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Вип. 2 (92), 2022. С. 103–114.

8) Сабадуха О.В. Спонування як конститутивний елемент психіки людини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. Том 2. № 16. С. 44–50.

2. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Сабадуха О.В. Психофізіологічні моделі психосоматичних розладів та комплексний спосіб їх корекції за методом самотрансцендентної психосоматичної терапії. Тези доповідей VI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука та практика», 2-3 листопада 2023 року. Київ : Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2023. № 4. Том 8. 2. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В.

Теорія ступенів  
духовного  
розвитку людини  
як теоретико-  
методологічне  
підґрунтя  
розвитку людських  
здібностей. Тези  
доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Ресурси  
особистісного та  
соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації" :  
3-4 листопада  
2023 року.  
Тернопіль:  
Західноукраїнськи  
й національний  
університет,  
2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В.  
Методологічні  
засади  
психосоматичної  
терапії. Тези  
доповідей I  
Міжнародної  
наукової  
конференції  
"Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи", 27-  
28 квітня 2023.  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка»,  
2023. С.271-273.  
4. Сабадуха В.О,  
Сабадуха О.В.  
Філософсько-  
психологічний  
зміст сучасної  
російсько-  
української  
війни. Тези  
доповідей X  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
"Людина,  
суспільство,  
комунікативні  
технології", 27-  
28 жовтня, м.  
Харків, 2022 р. -  
С. 82-85.  
5. Сабадуха О.В.  
Свідоме та  
несвідоме як  
предмет  
психологічного  
аналізу. Тези  
доповідей 91  
методологічного  
семінару на базі  
кафедри  
психології та  
соціальної роботи  
Західноукраїнсько  
го національного  
університету. 17  
лютого 2022.  
Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4.

8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини. Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177.

3. Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком  
Результат:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:  
Вивчення основ психологічної допомоги на основі авторського

						<p>методу самотрансцендентної психосоматичної терапії Дата: 01.02.2023</p> <p>4. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації/професійного об'єднання: Українська асоціація психосоматичної терапії Дата входження: 14.04.2017 Додаткова інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: член асоціації</p> <p>4. Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Кількість років роботи: 7 Місяця роботи та періоди часу: ФОП з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Аттестат	16	Судові та правоохоронні органи	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p> <p>Нааявність не</p>

доцента 12ДЦ  
027003,  
виданий  
20.01.2011

менше п'яти  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection:

1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal preventive measures). Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus).
2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydoruk, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)
3. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290
4. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-

правової політики. Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

5. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

6. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

7. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

8. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики. / Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

9. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

10. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної

юриспруденції.  
2022.  
№ 5. С. 211-216

11. Острогляд  
О.В. Поняття та  
види джерел  
кримінально-  
правої політики.  
Київський часопис  
права. 2022. № 4.  
С. 157-163

12. Острогляд  
О.В. Міжнародні  
договори як  
джерела  
кримінально-  
правої політики.  
Аналітично-  
порівняльне  
правознавство.  
Електронне  
наукове видання.  
2022. №6. С. 282-  
286

13. Острогляд, О.  
В. Характеристика  
принципів  
політики в сфері  
боротьби зі  
злочинністю.  
Проблеми сучасних  
трансформацій.  
Серія: право,  
публічне  
управління та  
адміністрування.  
2022. №6.  
<https://doi.org/10.5492/9/2786-5746-2022-6-01-08>

14. Острогляд  
О.В. Кримінально-  
правова політика  
в умовах війни:  
законодавчий  
аспект.  
Аналітично-  
порівняльне  
правознавство.  
Електронне  
наукове видання.  
2022. №1. С. 286-  
290

15. Острогляд О.  
В., Ілин Л. М.  
Кримінально-  
правова політика  
щодо смертної  
кари в Україні:  
історико-  
правовий огляд  
XX- XXI століть.  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького:  
Журнал. Серія  
Право. Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. №. 12 (24).  
С. 173-187

16. Острогляд О.  
В. Кримінально-

правове ювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

17. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

18. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

19. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22,



134-139.  
Retrieved iz  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>  
20. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Рава. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159  
21. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196  
22. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Н. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160- 168  
Фахове видання.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше

5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:

1. Аленін Ю. П., Багрій М. В., Благута Р. І. та ін. Науково-практичний коментар до Розділу II Кримінального процесуального кодексу України «Заходи забезпечення кримінального провадження» / за ред. І. В. Глов'юк. Монографія. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 440 с. (Острогляд О.В. стр. 271-272, 284-288, 323-327)
2. Острогляд О.В. Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [Текст] : навчальний посібник [в схемах та визначеннях, практичні завдання]. 3-тє вид., переробл. та допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 340 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Опонування дисертацій:  
ПІБ здобувача:  
Зінченко Валерій Михайлович  
Науковий ступінь:  
кандидат юридичних наук  
Спеціальність:  
12.00.09  
Тема дисертації:  
Достатність доказів у кримінальному

провадженні  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
41.086.03  
(Національний  
університет  
«Одеська юридична  
академія») Дата  
захисту  
22.12.2020.

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту)  
Роль:  
Відповідальний  
виконавець  
Тип теми:  
Господогвірна  
Реєстраційний  
номер  
теми/проекту:  
0123U102644  
Назва  
теми/проекту:  
Державне  
управління в  
сфері  
енергоефективност  
і та  
енергонезалежност  
і Дата початку:  
15.05.2023  
Дата завершення:  
30.06.2024  
Роль: Член  
редакційної  
колегії Назва  
наукового видання  
(журналу):  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького  
Чи фахове  
видання? Так  
Категорія  
фахового видання:  
Б  
Якщо входить до  
фахових видань,  
то за якими  
спеціальностями:  
Право  
Чи входить  
видання у Scopus?  
Ні  
Чи входить  
видання у WoS? Ні  
Дата входження до  
складу:  
01.09.2011.  
Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи,  
наявність звання  
"суддя

міжнародної категорії”  
Назва проекту:  
Erasmus + KA171  
ICM Деталізована інформація про проєкт: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University  
Дата початку проєкту: 08.05.2023  
Дата завершення проєкту: 12.05.2023

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Острогляд О.В. В пошуках протиправності діяння. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакцій-но-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168  
2. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика

правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216

3. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. С. 248-251

4. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

5. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-

правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

6. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal- legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

7. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5. pp. 54-63

8. Острогляд О.В., Репецький С.П. "Право на надію" чи "без права на надію"? Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2022. С. 35-39

9. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

10. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії

кримінальним  
правопорушенням  
проти власності в  
умовах воєнного  
стану: очікування  
та реальність //  
Кримінальна  
юстиція в  
Україні: реалії  
та перспективи:  
матеріали  
Круглого столу  
(23 вересня 2022  
року) / упор.  
І.В.Гловюк, Н.Р.  
Лашук,  
В.В.Навроцька,  
І.Р.Серкевич,  
Н.І.Устрицька.  
Львів: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2022. С. 65-68  
11. Острогляд О.  
В. Кримінальний  
закон до, під час  
та після війни.  
Українська  
кримінальна  
юстиція в умовах  
війни: матеріали  
VIII (XXI)  
Львівського  
форуму  
кримінальної  
юстиції (м.  
Львів, 9–11  
червня 2022 року)  
/ упорядник І. Б.  
Газдайка-  
Василишин. Львів:  
ЛьвДУВС, 2022. С.  
206-209  
12. Острогляд  
О.В.  
Кримінально-  
правова політика  
в умовах  
правового режиму  
воєнного стану:  
аспект  
заохочувальних  
норм. Права  
людини та  
публічне  
врядування в  
сучасних умовах :  
Матеріали V  
Міжнародного  
правничого  
форуму, 10 червня  
2022 р., м.  
Чернівці/ Уклад.  
І.В. Ковбас, І.І.  
Бабін, О.І. Ющик,  
І.Ж. Торончук,  
П.І. Крайній.  
Чернівці:  
Технодрук, 2022.  
С. 185-187  
13. Острогляд О.  
Окремі положення  
кримінально-  
правової політики  
України в умовах  
війни  
(національний  
аспект).  
Матеріали  
Всеукраїнської  
конференції

"Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Всеукраїнської конференції", 25 березня 2022 року; кафедра кримінального права і процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів: СПОЛОМ, 2022. С. 137-140

14. Острогляд О.В., Острогляд Я.В., Нотаріальний процес в умовах воєнного стану. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 258- 262

15. Острогляд О., Седляківська К. Відсутність добровільної згоди потерпілої особи при зґвалтуванні в практиці судів України. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький : Вид- во НАДПСУ,



2022.  
С.287-290  
16. Острогляд  
О.В.  
«Запобіжники» в  
кримінальному  
законодавстві  
України:  
перспективи  
захисту  
стабільності  
законодавства. 30  
років розбудови  
Української  
державності та  
кримінальна  
юстиція як її  
базовий  
компонент: чого  
досягнуто і що  
втрачене?:  
матеріали VII  
Львівського  
форуму  
кримінальної  
юстиції (м.  
Львів, 16– 17  
вересня 2021  
року)  
/ упорядник І. Б.  
Газдайка-  
Василишин. Львів:  
ЛьвДУВС, 2022.  
С. 147-151  
17. Ostrohliad  
O., Ilyn L.,  
Tymbalista L.  
History of the  
death penalty in  
Ukraine: causes,  
stages and  
influence on  
public awareness.  
Philosophy,  
Economics and Law  
Review. 2021.  
Volume 1, no. 2.  
pp. 198-207  
18. Острогляд  
О.В. Політика в  
сфері боротьби  
(протидії)  
злочинності.  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали X  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару (м.  
Івано-  
Франківськ, 03  
грудня 2021  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. С. 100- 111  
19. Острогляд О.  
Окремі проблемні  
аспекти  
кримінальної  
відповідальності  
та покарання  
неповнолітніх.  
Актуальні  
проблеми

забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір:  
Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

20. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

21. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-правовий захист. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила,

2021. С. 169- 174  
22. Лаворик А.В.,  
Острогляд О.В.,  
Кримінологічна  
характеристика  
домашнього  
психологічного  
насильства у  
контексті новел  
вітчизняного  
законодавства.  
Теоретичні та  
практичні  
проблеми розвитку  
кримінального  
права і процесу:  
матеріали ІХ  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару  
(м.Івано-  
Франківськ, 04  
грудня 2020  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2020. С. 33-36  
23. Острогляд О.  
едоліки  
законодавчої  
техніки в  
класифікації  
кримінальних  
правопорушень  
згідно нової  
редакції КК  
України.  
Матеріали  
Міжнародної  
конференції  
«Актуальні  
проблеми  
забезпечення  
захисту прав та  
свобод людини в  
умовах інтеграції  
України в  
європейський  
простір», 30  
жовтня  
2020 року;  
кафедра  
кримінального  
права і процесу  
Інституту права,  
психології та  
інноваційної  
освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка».  
Львів : СПОЛОМ,  
2020. С.  
267-269  
24. Острогляд  
О.В. Важливість  
зв'язків з  
громадськістю в  
діяльності  
судових та  
правоохоронних  
органів. Правова  
політика України:  
історія та  
сучасність:  
матеріали І  
Всеукраїнського

науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

25. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

26. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

27. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

28. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та

практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56- 61

29. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально-визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

30. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року), Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 87-89

31. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального

процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

32. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

33. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво

гуртком:  
Результат:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою Назва  
конкурсу /  
змагань /  
олімпіади: Club  
of Criminal Law  
Дата: 01.09.2019  
Інформація про  
роботу в журі:  
Результат: Участь  
у II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Повна назва  
конкурсу/ змагань  
/ олімпіади:  
Участь у журі  
конкурсу  
учнівських  
наукових робіт  
"Мала академія  
наук України"  
(м.ІваноФранківсь  
к) Дата:  
25.02.2021.

Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:  
1. Назва  
організації /  
професійного  
об'єднання: ГО  
«Всеукраїнська  
асоціація  
кримінального  
права» Дата  
входження:  
01.08.2012  
Додаткова  
інформація:  
Посвідчення №167  
- з 2012 р. і до  
сьогодні.  
2. Назва  
організації /  
професійного  
об'єднання:  
Національна  
спілка  
журналістів  
України Дата  
входження:  
01.12.2020  
Додаткова  
інформація:  
Посвідчення  
№29899. З грудня  
2020 і до  
сьогодні.  
Інформація про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Місце  
проходження  
(організація):  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
"Новелізація  
кримінального

						права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 30.11.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
373289	Матеюк Олег Анатолійов ич	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічни й університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальніст ь: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	32	Реабілітації на психологія	Підвищення кваліфікації:  Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19 Дата видачі документа: 10.06.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6  1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: <a href="https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4">https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4</a>



2. Матеюк О. А.  
ПСИХОЛОГІЧНА  
СКЛАДОВА  
ПРОФЕСІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ  
КАПЕЛАНІВ У  
ВІЙСЬКОВИХ  
МЕДИЧНИХ  
ЗАКЛАДАХ. Наукові  
перспективи.  
2022. № 8(26). С.  
402–408. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНА ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРИКОРДОННИКІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби України, Серія: Психологічні науки. 2020. Том 13 № 2. С. 170–181.

6. Матеюк О.А.

Перспективи залучення військового капелана до збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки.13 (2). 2019. С. 170-181. 7. Матеюк О.А., Суходоля Ю.О. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. С.1-16. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Роль: Член редакційної колегії

Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічні науки Національної академії Державної прикордонної служби України (електронне видання)  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 053 Психологія  
Дата входження до складу: 03.03.2010  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Маковський А., Матеюк О. Психологічні детермінанти душпастирства військових капеланів у Державній прикордонній службі України. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 349 с. С.235-238.  
2. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до процесу професійно-психологічної підготовки прикордонників. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) /

МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».  
Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.

3. Матеюк О.А.,  
Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.

4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц  
ів (закордонний  
досвід). Психічне  
здоров'я  
особистості в  
кризовому  
суспільстві :  
матер. VI  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конф, 22 жовтн.  
2021 р. Львів :  
ЛДУВС, 2021. С.  
179-182.

5. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Душпастирська  
діяльність  
військових  
капеланів як  
засіб  
психологічного  
супроводу  
прикордонників.  
Молода наука  
Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень : мат.  
XV між нар.наук.-  
практ.  
конференції  
аспірантів і  
студентів, 12-13  
травн. 2021 р.  
Луцьк, 2021. С.  
522-524. URL:  
<https://cutt.ly/LYnesYC> (дата  
звернення  
01.06.2021).

6. Makovskyi A.,

Mateyuk O.  
Maintaining the  
mental health of  
the border guards  
by means of the  
pastoral activity  
of the military  
chaplains.  
Theoretical and  
practical aspects  
of modern  
scientific  
research : I  
internat.  
scientif. &  
pract. confer.,  
aprl. 30. 2021  
yer. Republic of  
Korea : Seoul,  
2021. Vol. 2. P.  
110. URL:  
<https://cutt.ly/KYnwlTI> (last  
accessed:  
01.05.2021).  
7. Матеюк, О.А.  
Професійне  
«вигорання» і  
гендер:  
особливості та  
специфіка у  
Державній  
прикордонній  
службі України //  
Реалізація  
гендерної  
політики на  
сучасному етапі  
розвитку сектору  
безпеки та  
оборони України:  
стан, проблеми,  
перспективи :  
тези доповідей II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 25  
березня 2020  
року). –  
Хмельницький :  
Видавництво  
НАДПСУ, 2020. 378  
с. – С. 176-181.  
– Режим доступу :  
[https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_lohotup\\_3\\_12\\_20202.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotup_3_12_20202.pdf).  
8. Збереження  
психічного  
здоров'я  
військовослужбовців-прикордонників  
засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів //  
Збірник наукових  
праць ЛОГОΣ. V.  
1. 2020. С. 157-  
159. – Режим  
доступу :  
<https://cutt.ly/zWrCm7p> DOI  
10.36074/21.08.20  
20.v1.57.

9. Маковський А., Матеюк О. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. С. 157-159

10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

11. Матеюк О., Маковський А. Психопрофілактика залежної поведінки у військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти : матер. І міжнар. наук.-практ. конф., 11 – 12 квітн. 2019 р. Луцьк : Волиньполіграф, 2019. С. 191-193.

12. Матеюк О., Маковський А. Психологічні аспекти профілактики суїцидальної поведінки у прикордонників – учасників бойових дій засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Особистість у кризових умовах

та критичних ситуаціях життя : матер. V міжнар. наук.-практ. конф. 29 лют. – 01 березн. 2019 р. Суми, 2019. С. 298-301. URL: <https://cutt.ly/YUclQRm>

13. Матеюк О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

2. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

ПІБ здобувача: Булаєвська Оксана Василівна

Тема: Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги

Дата захисту: 15.02.2022

Науковий ступінь: кандидат психологічних наук

Спеціальність: 19.00.09

Спеціалізована

Вчена рада: К 70.705.02 (Нац.

акад. Держ. прикордон. служби України ім.

Богдана Хмельницького)

3. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:

Спеціалізована  
Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ)

						<p>імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09</p> <p>6. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Львівська громадська організація "Центр психоінформації" Дата входження: 17.05.2017</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Аттестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021</p>	36	Диференційна психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дата проходження: March 26, 2020 Країна: Kyiv-Tallinn Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).</p> <p>2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020 Країна: Prague, Czech Republic Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).</p> <p>3. Дата проходження: 08.10.2021 Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies</p>



according to ICF standards.

4. Дата проходження: 07 November 2018 – 07 February 2019  
Назва події: «Modern trends in the field of higher pedagogical education and educational management» organized by Higher School of Social and Economic in Przeworsh.

5. Дата проходження: April 12 – May 21, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Digital management of scientific research» (total 6 ECTS).

6. Дата проходження: з 17 лютого 2021 р. по 10 березня 2021 р.  
Країна: Україна, м. Київ  
Назва події: Підвищувала кваліфікацію за програмою «Діджиталізація наукових досліджень».

7. Дата проходження: November 1 – December 9, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (total 6 ECTS).

8. Дата проходження: December 03 – 05, 2020  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Corporate well-being as the energy of business» (total 3 ECTS).

9. Дата проходження: 4 листопада 2021 р.  
Країна: Україна, м. Дніпро  
Назва події: Взяла участь у онлайн-форумі «Розвиток креативних індустрій» (6 годин).

10. Дата  
проходження:  
серпень 2022

Назва події

Перша  
психологічна  
допомога під  
час та після  
війни ( обсяг 1  
кредит ECTS)  
Сертифікат №  
76446535

11. Дата  
проходження:  
січень 2023 р.  
(120 год.)

Назва події  
тренер курсу  
Психологічна  
підготовка та  
дії цивільного  
населення у  
воєнних умовах  
Сертифікат №  
342

12. Дата  
проходження:  
травень 01 – июнь  
29, 2023

Назва події took  
part in the on-  
line  
certification  
training  
«Corporate well-  
being as the  
energy of  
business» (total  
6 ECTS) No SCIR-  
2023-0016 Pussi,  
Estonia

П.1 Наявність не  
менше ніж п'ять  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз (Scopus, Web  
of Science Core  
Collection)

1. Burlakova, IA  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces structures  
// Shevchenko, OA  
Sheviakov, OV;  
Kornienko, VV;  
Slavska, YA;  
Sizov, VV;  
Dorohan, S.B  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
27 Випуск 4 С.  
214-221 Web of  
Science  
DOI10.26641/2307-  
0404.2022.4.27122  
2. Burlakova, I.  
(2022) Athletes'  
resilience  
typology: a

comparative  
analysis of  
individual and  
team sports //  
Popovych, I.,  
Radul, I., Hoian,  
I., Doichyk, M.,  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sportthis link is  
disabled, 2022,  
22(9), pp. 2036–  
2046, Scopus.

3. Burlakova, I  
(2021) PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY  
FOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS //  
Synhaivska, I ;  
Malkova, T ;  
Petrunko, O  
Kondes,  
Nakonechna, N  
AD ALTA-JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH (2021)  
Том11Выпуск1С.  
28-32 Спец.  
выпуск 17, 2021  
Web of Science

4. Burlakova, I,  
(2021) Time  
perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Том 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science

5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science

6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,

OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Випуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
випуск SI Web of  
Science

П.2 Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше ніж п'ять  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір

Подано (липень  
2023 ) 2 заявки  
на реєстрацію  
авторських прав у  
СЕВ ЗЕС.

П.3 Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)

1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.  
Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний

посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)

П.4 Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування

1. Психологія  
професійного  
здоров'я  
державного  
службовця:  
навчальний  
посібник /  
Укладачі: І.А.  
Бурлакова. – К.:  
Видавництво  
КМЦППК, 2018.- 68  
с.

2. Бурлакова І.А.  
Психологія  
професійного  
мислення,  
готовність до  
змін Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 68  
с.

3. Бурлакова І.А.  
Кризова  
психологія.  
Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 84  
с.

П.5 Захист  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня

Захист  
докторської  
дисертації в  
спеціалізованій  
вченої ради Д  
29.051.11  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
3.07.2018,  
«Соціально-  
психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери»

П.6 Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

Кондес Тетяна  
Василівна  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
формування  
здоров'язберігаюч  
их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк

П.7 Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

Склярчук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор

психологічних наук  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна).  
2018 – т.ч.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Банки, фінустанови, держслужбовці  
КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я.

2012 – т.ч.

П.12 Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69)), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>
2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavka Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-324.
3. Burlakova I., (2022) Psychological provision of processes modernization of metallurgical production management// Sheviakov O., Kornienko V. Вчені записки університету "КРОК". №2(66),. С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-2209-2022-66-192-293
4. Burlakova I, (2022) Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of law enforcement forces structures// Shevchenko O, Sheviakov O, Kornienko V, Slavka Y, Sizov V, Dorohan S. Med. perspekt.. 27(4): 214-219  
<http://journals.uran.ua/index.php/2307-0404/article/view>



/271228  
5. Burlakova, I.,  
(2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
[https://doi.org/  
10.31732/2663-  
2209-2021-64-240-  
248](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248)

6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:  
monograph.  
Tallinn.  
Scientific Center  
of Innovative  
Researches OÜ.  
2020. – P. 142 –  
154.  
[https://mono.scnc  
hub.com/index.php  
/book/catalog/view/  
2/23/123-1](https://mono.scnc hub.com/index.php /book/catalog/view/2/23/123-1)

7. Burlakova, I.,  
(2019).  
PSYCHOLOGICAL AND  
EDUCATIONAL  
ASPECTS OF MODERN  
PROFESSIONAL  
ACTIVITIES//  
Agarkov O.,  
Sheviakov, O.,  
Shramko I.  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. 2019.  
Special Issue №  
1. P.276-282.  
[https://visnik.dd  
uvs.in.ua/wp-  
content/uploads/2  
020/01/s1/51.pdf](https://visnik.dd uvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/s1/51.pdf)

8. Бурлакова І .  
(2022) Соціальна  
підтримка  
особистості жінок  
в умовах  
динамічної  
соціотехнічної  
системи//  
Шевяков О.  
Психологія  
особистості:  
науковий  
теоретико-  
методологічний і  
прикладний  
психологічний

журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. Т. 12. № 1. С. 89-95.  
doi:10.15330/ps.12.1.89-95

9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT// Sheviakov O.V. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 95--110  
DOI: 10.30525/978-9934-588-37-2.1.6

10. Бурлакова, І., (2021). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ ТУРИЗМУ // Кондес, Т., Шевяков, О. Вчені записки Університету «КРОК», (3(63), 202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova I. (2019) Gender features of anticipation of legal specialists / O. Agarkov, I. Burlakova, O. Sheviakov, I. Shramko // Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue, 2019. – № 1., – P. 276 – 282.

12. Бурлакова І.А. ( 2019) Соціально-психологічні умови самоменеджменту здоров'я фахівців економічної сфери // Наконечна Н.В

Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210

13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шапвалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. –  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – № 1  
(48).-- С. 289 –  
297.

14. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НауОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.

						<p>Бурлакова // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. – Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2019. – Т. IX, вип. 12. – С. 353-364</p> <p>17. I. Burlakova (2020) Psychological bases of occupational health of specialists of economic sphere // O. Sheviakov, I. Shramko Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
396188	Вітюк Ірина	доцент, Сумісницт	Факультет педагогічних	Диплом магістра,	14	Філософія	Підвищення кваліфікації:

	Костянтинівна	во	технологій та освіти впродовж життя	Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)		<p>Місце проходження (організація): Український державний педагогічний університет імені Павла Тичини Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні технології навчання студентів технічних спеціальностей іноземній мові (англійській) в умовах дистанційного навчання Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: 724/01 Дата видачі документа: 20.06.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>1. наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Polishchuk O., Vitiuk I., Kovtun N., Fed V. Memes as the Phenomenon of Modern Digital Culture. Wisdom. 2020. Vol. 2 (15). pp. 45-55. <a href="https://philpapers.org/rec/VITMAT-2">https://philpapers.org/rec/VITMAT-2</a>.</p> <p>2. Polishchuk O., Kovtun N., Vitiuk I., Sapeňko R., Trocha B. The principle of "incomplete comprehension of object" in the context of the discourse of uncertainties in a digital society. SHS Web of Conferences. 2021. Vol. 104, 02007. <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402007">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402007</a>.</p> <p>3. Utiuzh I., Kovtun N., Kapritsyn I., Vitiuk I. Interaction of</p>
--	---------------	----	-------------------------------------	--	--	---

Religion and  
Medicine in the  
Period of  
Existential  
Challenges:  
Ukrainian  
Context.  
Occasional Papers  
on Religion in  
Eastern Europe.  
2021. Vol. 41 :  
Iss. 1, Article  
6. pp. 58-76.  
Available at:  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/6>

4. Kovtun N.,  
Vitiuk I., Shkil  
L. Intentionality  
and akrasia in  
the context of  
classical  
rationality  
critics. Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія:  
Філософсько-  
політичні студії.  
2020. Вип. 29. С.  
75-83.  
[http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29\\_2020/12.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf)

5. Vitiuk I.  
Biblical motifs  
in neomythology  
of post-  
apocalyptic films  
of the XXI  
century: Wayward  
Pines. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету і  
єні Івана Франка.  
Серія:  
Філософські  
науки. 2021. Вип.  
2(88). С. 158-  
167.  
[https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk89\\_filosof.pdf](https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk89_filosof.pdf)

6. Vitiuk I.  
Global risks and  
non-religious  
eschatology: the  
problem of  
eschatological  
ideas of  
modernity  
research. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка. Серія:  
Філософські  
науки. 2019. Вип.  
2 (86). С. 5-16.

7. Vitiuk I.  
Uncertainty as a  
prerequisite for  
the updating of  
human  
eschatological  
views in the  
modern world.

Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка. Серія:  
Філософські  
науки. 2020. Вип.  
1 (87). С. 26-37.  
8. Вітюк І.К.  
Міфопоетичний  
символізм  
російсько-  
української війни  
у медіапросторі:  
містично-  
міфологічні  
наративи. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка. Серія:  
Філософські  
науки. 2022. Вип.  
1 (91). С. 116-  
135.

2. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування:

1. Слюсар В.,  
Зайко Л., Вітюк  
І. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
"Філософія" для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 292  
Міжнародні  
економічні  
відносини  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»  
[Електронне  
видання]. –  
Житомир:  
Державний

університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2023. 14 с.  
(затверджено  
Вченою радою  
факультету  
педагогічних  
технологій та  
освіти впродовж  
життя 31 серпня  
2023 р. Протокол  
№1).

2. Вітюк І.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
"Філософія" для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 053  
«Психологія»  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Екстремальна  
психологія»  
[Електронне  
видання]. –  
Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».  
2023. 13 с.  
(затверджено  
Вченою радою  
факультету  
педагогічних  
технологій та  
освіти впродовж  
життя 31 серпня  
2023 р. Протокол  
№1).

3. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Вітюк І.К.  
Релігійний чинник  
у контексті  
філософії  
медицини: історія  
і  
сучасність. Збірник  
матеріалів ІІ  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
"Соціально-етичні  
та деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини  
(немедичні  
проблеми в  
медицині)" (18-19  
лютого 2021  
року). Запоріжжя:  
ЗДМУ, 2021. 14-  
17..

2. Вітюк І.К.



Проблема смерті і безсмертя у філософії : імортологія. Сборник публікацій мультидисциплінарного наукового журналу "Архивариус" по матеріалам XV міжнародної науково-практичної конференції 1 части : "Наука в сучасному світі" г. Києва : збірник з статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К. : мультидисциплінарний науковий журнал "Архивариус", 2016. – С. 112-114.

3. Вітюк Ірина, Рудик Ангеліна. Есхатологічні наративи російсько-української війни: годинник судного дня. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 23-26.

4. Вітюк Ірина, Кухарьонук Світлана. Неологізми російсько-української війни. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка,

2023. С. 158-161.  
5. Вітюк Ірина,  
Левківська  
Кристина. Меми  
російсько-  
української війни  
як культурно-  
лінгвістичне  
явище. Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи:  
матеріали I  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Житомир, 27-28  
квітня 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
– Житомир :  
Житомирська  
політехніка,  
2023. С. 199-203.  
6. Вітюк Ірина,  
Власюк Катерина.  
Кризові стани в  
умовах війни:  
страх смерті.  
Соціально-  
гуманітарні  
студії:  
інновації,  
виклики та  
перспективи:  
матеріали I  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Житомир, 27-28  
квітня 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.]  
– Житомир :  
Житомирська  
політехніка,  
2023. С. 254-258.

4. Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада:  
К.053.02  
(Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка)  
Дата входження у  
склад ради:  
04.03.2020  
Дата виходу зі  
складу ради:

31.12.2021  
Спеціальність:  
09.00.11.

Опонування  
дисертацій  
ПІБ здобувача:  
Іценко Олександр  
Григорович  
Науковий ступінь:  
кандидат  
філософських наук  
Спеціальність:  
09.00.11 –  
релігієзнавство  
Тема дисертації:  
Релігійно-духовні  
погляди  
митрополита  
Алексія  
(Громадського) :  
філософсько-  
релігієзнавчий  
аспект  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
14.053.02  
(Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка)  
Дата захисту  
26.11.2015

ПІБ здобувача:  
Чернушка Іван  
Гаврилович  
Науковий ступінь:  
кандидат  
філософських наук  
Спеціальність:  
09.00.11 –  
релігієзнавство  
Тема дисертації:  
Сучасний стан та  
основні тенденції  
розвитку  
адвентизму в  
Україні  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
14.053.02  
(Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка)  
Дата захисту  
28.04.2016

5. Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що

індексується в бібліографічних базах  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.  
Філософські науки  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 03.09.2021

6. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Назва організації / професійного об'єднання: Філософський клуб sophia garden  
Дата входження: 10.10.2015

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)  
Результат: II етап  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році.  
Дата: 07.04.2021  
ПІБ студента:

						Дрозд Богдан Юрійович Група: 13 Мд Філософ Курс: 5	
395848	Слюсар Вадим Миколайови ч	завідувач , Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика , Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011	23	Політологія	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка: рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література. Науковий ступінь: доктор філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій. Вчене звання доцента кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування (атестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2019р.)  2. Підвищення кваліфікації:  1) З філософії та PR Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019– 13.05.2019 (Сертифікат/довід ка/посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13.). Тема: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу 2) Науково- педагогічне стажування з журналістики, реклами та PR. Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) (Сертифікат JSI- 71710-KSW від 17.07.2021).Тема: «Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі

журналістики,  
реклами та PR в  
Україні та  
країнах ЄС»  
3) Науково-  
педагогічне  
стажування з  
філософських та  
політичних наук  
Wyższa Szkoła  
Współpracy  
Międzynarodowej i  
Regionalnej im.  
Zygmunta Głogera  
w Wołominie,  
Wyższa Szkoła  
Ekonomiczna w  
Stalowej Woli  
(Польща)  
(Сертифікат  
063.11/2021-PL  
від 30.11.2021).  
Тема: «Global  
challenges of  
modernity».

4. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Yakovleva O.,  
Slyusar V.,  
Kushnir O.,  
Sabovchuk, A. New  
trends in  
scientific and  
technological  
revolution (STR)  
and  
transformation of  
science and  
education systems  
in the paradigm  
of sustainable  
development. E3S  
Web of  
Conferences.2021.  
№ 277  
doi:10.1051/e3sco  
nf/202127706006  
SCOPUS  
2. Kobetyak A.,  
Slyusar V.,  
Yevchenko O.,  
Kondratyuk Y.  
Political  
institutions of  
parliamentarism in  
the processes of  
constituting the  
local church of  
Ukraine. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 2023.  
13/01-XXXIV. P.  
172 – 176 WoS  
3. Kobetyak  
Andrii, Slysar  
Vadym, Yevchenko  
Oleksandr,  
Kondratyuk Yuliia  
Political  
institutions of

parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. -2023. - 146 с. WoS

4. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

5. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 –67.

6. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

7. Кобетяк А., Слюсар В. Політичний вплив інституту президенства на формування Єдиної української православної церкви. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3 (63). С. 43 – 46.

8. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of "advertising": philosophical and communicative

aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. – Режим доступу: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

9. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P.48–56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

10. Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

11. Slyusar V. M., Koval V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

12. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

13. Slyusar V. Informational



Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). P. 25-35.  
14. Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини XX століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.  
5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій  
Дата захисту: 27.06.2019  
Науковий ступінь: доктор філософських наук  
Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії  
Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)

6. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:

Член постійно діючих спеціалізованих Вчених рад: К 14.053.02 – Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій зі спеціальностей: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»  
;

К 14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій за  
спеціальностями:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»

7. Виконання  
функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

Член редакційних  
колегій:  
наукового  
фахового видання  
(журналу):  
"Українська  
полоністика"  
(фаховий за  
спеціальностями:  
11 – Освітні,  
педагогічні  
науки, 12 –  
Дошкільна освіта,  
13 – Початкова  
освіта, 14 –  
Середня освіта  
(за предметними  
спеціальностями)  
15 – Професійна  
освіта (за  
спеціалізаціями),  
16 – Спеціальна  
освіта, 31 –  
Релігієзнавство,  
33 – Філософія,  
35 – Філологія,  
категорія "Б",  
дата входження-  
2019 р);  
наукового  
фахового видання  
(журналу):  
"Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філософські  
науки" (фахове за  
спеціальностями:  
31 –  
Релігієзнавство,

33 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2019 р). Експерт (рецензент) наукового фахового видання (журналу): “Університети і лідерство” (фахове за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 033 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2020 р).

8. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

3. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

5. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

6. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency

institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

8. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Слюсар В. М. Публічність як характеристика орг-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

10. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and

EU countries:  
Internship  
proceedings, June  
7 – July 17,  
2021. Wloclawek:  
“Baltija  
Publishing”,  
2021. Pp. 41 –  
44.

11. Слюсар В.,  
Циганкова В.  
Релігійний символ  
як предмет  
філософії. Збірка  
наукових праць  
“Актуальні  
проблеми сучасної  
філософії та  
науки: виклики  
сьогодення”;  
редкол. М. А.  
Козловець, Л. В.  
Горохова, В. М.  
Слюсар, О. В.  
Чаплінська [та  
ін.]. Житомир:  
Вид. О. О.  
Євенок, 2021. С.  
103 – 106.

12. Slyusar V.,  
Lumanets O.  
Weapons as a  
substrate of  
violence:  
philosophical and  
legal aspect В  
Актуальні  
проблеми  
формування  
громадянського  
суспільства та  
становлення  
правової держави:  
Збірник  
матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції,  
Черкаси, 21  
травня 2021р. /  
Ред. кол.: С. В.  
Джолос (відп.  
ред.) та ін.  
Черкаси: Видавець  
Вовчок О. Ю.,  
2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В.  
Соціальний  
характер  
невизначеності  
сучасної  
порівняльної  
реклами В  
Ціннісні  
орієнтири в  
сучасному світі:  
теоретичний  
аналіз та  
практичний  
досвід: збірник  
тез III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, 13-  
14 травня 2021  
року, м.  
Тернопіль; ред.  
кол.: Морська Н.  
Л., Поперечна Г.

A., Литвин Л. М.  
Тернопіль :  
Вектор, 2021. С.  
22 – 24.

14. Yakovleva O.,  
Slyusar V.,  
Kushnir O.,  
Sabovchuk A. New  
Trends in  
Scientific and  
Technological  
revolution (STR)  
and  
Transformation of  
Science and  
Education Systems  
in the Paradigm  
of Sustainable  
Development In  
«Developing  
Environmental and  
Energy  
Sustainability in  
the IR 4.0 Era»:  
International  
conference on  
environmental and  
energy  
sustainabilities  
(ICEES 2021)  
24thMay 2021.  
PPISHK, Indonesia  
in Cooperation  
with PSAKU,  
Thailand, Seoul,  
Republic of  
Korea, 2021. P.  
16.

15. Слюсар В. М.,  
Балан А. О.  
Феномен  
таргетованої  
реклами в  
макдональдизовано  
му суспільстві як  
ризик  
дегуманізації  
людства В Тези  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Глобальні  
виклики  
майбутнього:  
причини,  
стратегії та  
наслідки у  
науковій і  
спекулятивній  
перспективі», 21–  
22 жовтня 2021  
року. Київ, 2021.  
С. 86. – Режим  
доступу:  
[http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_0.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_0.pdf#page=86)

16. Слюсар В.  
Фікціональне  
насилля як  
складова  
інформаційного  
насилля у  
сучасній  
медіареальності В  
Актуальні  
проблеми сучасної  
філософії та  
науки: виклики

сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

17. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

19. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана



						<p>Франка, 2018. С. 57 – 60.</p> <p>20. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy–2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.</p> <p>9. Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком</p> <p>Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році Дата: 21.12.2020</p> <p>10. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Національної спілки журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279) Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176)</p>	
294755	Павліченко Ірина Миколаївна	старший викладач 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство	25	Трудове право	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Павліченко І.М. Організаційно-правові форми</p>

реалізації права на працю.  
Юридичний науковий електронний журнал. №9. 2023. С.199-203.

2. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Павліченко І.М., Горай О.С., Решивська Я.В.  
Ювенальна пробація в кримінально-виконавчій системі України як ефективний правовий механізм захисту прав та запобігання злочинності неповнолітніх: історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. №7, 2022р. С.56-60.

3. Шпиталенко Г.А., Барановська Т.В., Павліченко І.М., Сушицька Ю.О., Решивська Я.В.  
Зарубіжний досвід становлення та розвитку інституту ювенальної пробації як системи засобів запобігання злочинності неповнолітніх історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. №7, 2022р. С.138-143.

4. Мельничук О, Мельничук М, Павліченко І.  
Правове регулювання та особливості застосування дистанційної роботи в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Вип.70 (2022). С.242-247.

5. Павліченко І.М. Трудова функція працівника як взаємно погоджувальна умова трудового договору. Юридичний науковий електронний журнал. №11. 2021. С. 301-304

6. Мельничук

О.Ф., Павліченко  
І.М.  
Конституційно-  
правове  
забезпечення  
інтеграції  
України до  
Європейського  
Союзу:  
становлення та  
розвиток.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету.  
Серія: Право.  
2021. Вип. 67. С.  
49-53

7. Павліченко  
І.М. Розвиток  
індивідуального  
регулювання  
трудових відносин  
в Україні.  
Ірпінський  
юридичний  
часопис. 2021.  
Випуск 2 (6).  
С.36-44

8. Шпиталенко  
Г.А., Барановська  
Т.В., Горай О.С.,  
Павліченко І.М.  
Принцип свободи  
праці та проблеми  
його реалізації у  
вітчизняному  
трудовому праві  
20-30-х рр. XX  
ст: історико-  
правовий аспект.  
Юридичний  
науковий  
електронний  
журнал. № 5.  
2021. С.93-99.

9. Павліченко  
І.М. Юридичні  
гарантії  
реалізації  
трудових прав  
біженців та осіб,  
які потребують  
додаткового  
захисту. Наше  
право №2. 2021.  
С.30-36.

4. Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекомєнд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультет публічного управління та права кафедра права та правоохоронної діяльності (автор Павліченко І.М.), 2022. 26с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2022 р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

2. Методичні рекомендації для практичних робіт з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 39с. Протокол НМР №8 від 28.08.2021 р.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-

професійна програма «Правоохоронна діяльність» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 47с. Протокол НМР №8 від 28.08.2021 р.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність", факультет публічного управління та права кафедра права та правоохоронної діяльності (автор Павліченко І.М.), 2021. 26с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8 від 28.08.2021 р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

5. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 20с. Протокол ВРФ №5 від 31.08.2021

р.  
6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 47с. Протокол НМР №8 від 28.08.2021 р.

7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 40с. Протокол НМР №5 від 28.08.2021 р.  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право», факультет публічного управління та права кафедри права та

правоохоронної діяльності (автор Павличенко І.М.), 2021. 20с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8 від 28.08.2021 р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 38с. Протокол НМР №8 від 28.08.2021 р.

10. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 29с. Протокол НМР №5 від 28.08.2021

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові основи регулювання

службових та трудових відносин» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультет публічного управління та права кафедра права та правоохоронної діяльності (автор Павліченко І.М., Світлишина І.А.), 2021. 20с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8 від 28.08.2021 р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» факультет публічного управління та права кафедра права та правоохоронної діяльності (автор Павліченко І.М.), 2021. 20с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 28.08.2021 р.) - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua>

13. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО, Гульнара ДЖУМАГЕЛЬДІЄВА. Житомир, 2020.





«бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2020. 39с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021 17. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2020. 38с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021 р. 18. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина

ПАВЛІЧЕНКО.  
Житомир, 2020.  
38с. Протокол НМР  
№3 від 01.10.2021  
19. Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Теорія держави  
та права» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 081  
«Право» освітньо-  
професійна  
програма «Право».  
Факультет  
публічного  
управління та  
права. Кафедра  
права та  
правоохоронної  
діяльності.  
Розробник: ст.  
викладач кафедри  
права та  
правоохоронної  
діяльності Ірина  
ПАВЛІЧЕНКО, доц.  
Сергій КУЗЬМІН,  
проф. Віталій  
БУТУЗОВ. Житомир,  
2020. 47с.  
Протокол НМР №3  
від 01.10.2020  
20. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
з навчальної  
дисципліни  
«Теорія держави  
та права» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 081  
«Право» освітньо-  
професійна  
програма «Право».  
Факультет  
публічного  
управління та  
права. Кафедра  
права та  
правоохоронної  
діяльності.  
Розробник: ст.  
викладач кафедри  
права та  
правоохоронної  
діяльності Ірина  
ПАВЛІЧЕНКО, доц.  
Сергій КУЗЬМІН,  
проф. Віталій  
БУТУЗОВ. Житомир,  
2020. 35с.  
Протокол НМР №3  
від 01.10.2020 р.

9. Робота у  
складі експертної  
ради з питань  
проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
або у складі

галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1) Роль: Робота у складі експертної комісії МОН з акредитації Деталізована інформація про діяльність: Член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 081"Право" за ОКР "Молодший спеціаліст" (наказ МОН №662-и від 24.05.2019 р.)

Номер наказу про включення до складу: наказ МОН №662-и

Дата наказу про включення до складу: 24.05.2019

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:



"Право" за початковим рівнем(короткий цикл) вищої освіти ( наказ НАЗЯВО №692-Е від 26 березня 2021) Номер наказу про включення до складу: Наказ НАЗЯВО №692-Е Дата наказу про включення до складу: 26.03.2021 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.04.2021

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Назва проекту: Еразмус+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, Туреччина, Університет Османгазі (м. Ескішехір)  
Деталізована інформація про проект: Участь у Staff Training Week within European Commission Project – Erasmus+ International Credit Mobility (KA107). Тема: "Critical Issues in Labor Law"  
Дата початку проекту: 20.06.2022  
Дата завершення проекту: 24.06.2022

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. V.Tsapliuk, I.

Pavlichenko, S. Sukhovetska. Prohibitions and restrictions on human rights and freedoms during martial law. X Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі»: Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир. 2023. С. 103-107. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyu-tekst.pdf>

2. Парнус К.І., Невеська М., Павліченко І.М., The influence of the totalitarian regimes on the country. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти та молодих учених "Current trends in young scientific research", 22 квітня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2013. С. 95-96. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

3. Парнус К.І., Леонець А.В., Павліченко І.М., Mechanism of the State: Concept and Structure Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти та молодих учених "Current trends in young scientific research", 22 квітня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2013. С. 95-96. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/mechanism-of-the-state-concept-and-structure/>

Режим  
доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

4. Павліченко  
І.М. Соціальна  
безпека  
працівника як  
результат дії  
положень  
колективного  
договору. Тези  
доповідей  
учасників III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції:  
"Правове  
забезпечення  
соціальної  
безпеки в умовах  
євроінтеграційних  
процесів", 16  
листопада 2022  
року. Київ.  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
2022. С.150.

5. Павліченко  
І.М. Правова  
політика України:  
історія і  
сучасність. Тези  
З Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару "Правова  
політика України:  
історія і  
сучасність", 7  
жовтня 2022 року.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка",  
2022. С.257

6. Цаплюк В.В.,  
Павліченко І.М.  
Заборони та  
обмеження прав та  
свобод людини під  
час воєнного  
стану. Тези  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної on-  
line конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених,  
присвяченої Дню  
науки, 16-20, 26  
травня 2022 р.  
Житомир:  
«Житомирська  
політехніка»,  
2022. С.498.

7. Торовіна В.В.,  
Павліченко І.М.  
Статус осіб, які  
були змушені  
покинути  
територію України  
через агресію  
росії. Тези  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної on-



line конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.498. 8. Пасечник В.О., Павліченко І.М. Нормативні нововведення у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.498. 9. Коршак В., Павліченко І. Особливості регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану в Україні. Тези Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.498. 10. Павліченко І.М. Правова природа правовідносин зі звільнення директора товариства з обмеженою відповідальністю. Тези доповідей учасників науково-практичної конференції, присвяченої 97-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна "Проблеми цивільного права та процесу", 20 травня 2022р., м. Харків, ХНУВС, 2022. С.304 11. Suprunova I, Trosteniuk T, Pavlichenko I. Assessment of the

level of  
tinization of the  
national economy  
in the context of  
detinization of  
the national  
economy as a  
structural  
component of the  
state.  
SOCIOWORLD-SOCIAL  
Research&Behavior  
al Sciences.  
2021. Volume 06.  
Issue 04(02). P.  
110-119.  
(Естонія)  
12. Павліченко  
І.М., Решівська  
Я.В. Гендерна  
рівність як один  
з принципів  
правового  
регулювання  
праці. Тези 9  
Всеукраїнського  
наукового  
симпозіуму  
"Співдружність  
наук:  
архітектура,  
економіка,  
право", 19-20  
листопада  
2021року. Івано-  
Франківськ.:  
Університет  
Короля Данила,  
2021. С.169  
13. Павліченко  
І.М. Професійний  
розвиток  
працівників як  
умова розвитку  
трудового  
потенціалу в  
Україні. Сучасні  
виклики та  
пріоритетні  
напрями  
збереження та  
розвитку  
трудового  
потенціалу  
Україні. Тези  
учасників  
Всеукраїнської  
міждисциплінарної  
науково-  
практичної  
конференції  
21.10.2021р.  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка./  
за ред. І.С.  
Сахарчук, С.П.  
Батиченко. К,  
"Дакор" 2021.  
С.128  
14. Павліченко І.  
Інформаційна  
прозорість влади  
як важливий  
фактор взаємодії  
влади та  
громадянського  
суспільства.  
Правова політика  
України: історія  
і сучасність.

Тези учасників 2  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару 8 жовтня  
2021. Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».-  
Житомир,  
2021.С.36-40

15. Павліченко  
І.М. Роботи як  
предмет договору  
підряду та їх  
відмежування від  
праці працівника.  
Проблеми  
цивільного права  
та процесу: тези  
доп.учасників  
наук.-прак конф.  
присвяченої 95-й  
річниці від дня  
народження О.А.  
Пушкіна, Харків  
21 травня 2021:  
МВС України,  
Харківський  
національний.  
університет  
внутрішніх.  
справ. Харків:  
ХНУВС,2021.-253  
с.

16. Павліченко  
І.М. Проблеми  
захисту інтересів  
роботодавця від  
зловживання  
працівниками  
трудовими  
правами. Правова  
політика України:  
історія і  
сучасність. Тези  
учасників 1  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
семінару, 8  
жовтня 2020.  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка».-  
Житомир, 2020.  
С.82-87с.

17. Павліченко  
І.М. Про сплату  
додаткових витрат  
на членів сім'ї в  
сімейному праві  
України. Проблеми  
цивільного права  
та процесу: тези  
доповідей  
учасників наук.-  
практичної  
конференції  
присвяченої 95-й  
річниці від дня  
народження О.А.  
Пушкіна, Харків  
22 травня 2020.  
МВС України,  
Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ.  
Харків:  
ХНУВС,2020. 316-

319 с.  
18. Павліченко  
І.М. Участь  
прокурора в  
захисті прав та  
інтересів дитини.  
Тези учасників  
науково-  
практичної  
конференції  
присвяченій  
світлій пам'яті  
О.А. Пушкіна,  
Харків 24 трав.  
2019 р.: МВС  
України,  
Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ,  
2019.С.312-316

19. Павліченко  
І.М. Участь  
прокурора в  
захисті прав та  
інтересів дитини  
// Проблеми  
цивільного права  
та процесі: тези  
доп. учасників  
наук.-практ.  
конф. присвяч.  
святлій пам'яті  
О.А. Пушкіна,  
Харків 24 трав.  
2019 р. / МВС  
України, Харк.  
нац. ун-т внутр.  
справ. - Харків:  
ХНУВС, 2019. -  
368 с.

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове  
місце на I або II  
етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт),  
або робота у  
складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт),  
або керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
/ проблемною  
групою;  
керівництво  
студентом, який  
став призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких  
конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота  
у складі  
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Результат: Участь у журі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт Назва конкурсу / змагань / олімпіади: 2-й етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році. Дата: 15.02.2023</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Союз юристів України Дата входження: 01.09.2013 Додаткова інформація: заступник голови Житомирської обласної організації</p>	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий</p>	23	Соціологія	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка: рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література. Науковий ступінь: доктор філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій. Вчене звання доцента кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування (атестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2019р.)</p> <p>2. Підвищення</p>

16.12.2019,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
048616,  
виданий  
08.10.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024924,  
виданий  
14.04.2011

кваліфікації:

1) З філософії та PR  
Зеленогурський  
університет  
(Польща).  
29.04.2019–  
13.05.2019  
(Сертифікат/довід  
ка/посвідчення  
б/н № б/н від  
2019-05-13.).  
Тема: Філософські  
основи сучасного  
медійного та  
рекламного  
дискурсу  
2) Науково-  
педагогічне  
стажування з  
журналістики,  
реклами та PR.  
Куявський  
університет у  
Вроцлавеку  
(Польща)  
(Сертифікат JSI-  
71710-KSW від  
17.07.2021).Тема:  
«Методики  
удосконалення  
кваліфікованих  
фахівців у галузі  
журналістики,  
реклами та PR в  
Україні та  
країнах ЄС»  
3) Науково-  
педагогічне  
стажування з  
філософських та  
політичних наук  
Wyższa Szkoła  
Współpracy  
Międzynarodowej i  
Regionalnej im.  
Zygmunta Głogera  
w Wołominie,  
Wyższa Szkoła  
Ekonomiczna w  
Stalowej Woli  
(Польща)  
(Сертифікат  
063.11/2021-PL  
від 30.11.2021).  
Тема: «Global  
challenges of  
modernity».

4. Наявність  
наукових праць у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science:  
1. Yakovleva O.,  
Slyusar V.,  
Kushnir O.,  
Sabovchuk, A. New  
trends in  
scientific and  
technological  
revolution (STR)  
and  
transformation of

science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences. 2021. № 277  
doi:10.1051/e3sconf/202127706006  
SCOPUS

2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176 WoS

3. Kobetyak Andrii, Slyusar Vadym, Yevchenko Oleksandr, Kondratyuk Yuliia Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2023. - 146 c. WoS

4. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

5. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 –67.

6. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State



University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

7. Кобетяк А., Слюсар В. Політичний вплив інституту президенства на формування Єдиної української православної церкви. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3 (63). С. 43 – 46.

8. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of "advertising": philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. – Режим доступу: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

9. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P. 48–56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

10. Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political

science,  
sociology. 2020.  
4 (47). P. 94-  
111.

11. Slyusar V.  
M., Koval V. O.  
Advertising in  
the modern urban  
space: a socio-  
philosophical  
analysis.  
Zhytomyr Ivan  
Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2020. №  
2 (88). С. 146-  
156.

12. Слюсар В.,  
Маршевський М.  
PR-діяльність у  
релігійній сфері  
як складова  
соціальної  
діяльності:  
досвід України та  
Польщі.  
Українська  
полоністика.  
2019. № 16. С.  
84-92.

13. Slyusar V.  
Informational  
Violence in the  
Symbolic Exchange  
and Modern  
Mediareality: the  
Modus Dimension.  
Zhytomyr Ivan  
Franko State  
University  
Journal.  
Philosophical  
Sciences. 2019. №  
1 (85). P. 25-35.

14. Слюсар В.  
Проблема насилля  
у філософських  
розвідках другої  
половини ХХ  
століття. Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філософські  
науки. 2019. №2  
(86). 51-60.

5. Захист  
дисертації на  
здобуття  
наукового  
ступеня:

Тема: Насилля як  
субстанційна  
характеристика  
соціальних  
трансформацій  
Дата захисту:  
27.06.2019  
Науковий ступінь:  
доктор  
філософських наук  
Спеціальність:  
09.00.03 –  
соціальна  
філософія та  
філософія історії  
Спеціалізована

Вчена рада:  
Д.26.456.01  
(Інститут вищої  
освіти  
Національної  
академії  
педагогічних наук  
України)

6. Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді:

Член постійно  
діючих  
спеціалізованих  
Вчених рад: К  
14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій зі  
спеціальностей:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»

;  
К 14.053.02 –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (із  
захисту  
дисертацій за  
спеціальностями:  
09.00.03  
«Соціальна  
філософія та  
філософія  
історії» та  
09.00.11  
«Релігієзнавство»

7. Виконання  
функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

Член редакційних  
колегій:  
наукового  
фахового видання  
(журналу):  
"Українська  
полоністика"  
(фаховий за  
спеціальностями:

11 – Освітні, педагогічні науки, 12 – Дошкільна освіта, 13 – Початкова освіта, 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями) 15 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 16 – Спеціальна освіта, 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, 35 – Філологія, категорія “Б”, дата входження-2019 р); наукового фахового видання (журналу): “Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки” (фахове за спеціальностями: 31 – Релігієзнавство, 33 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2019 р). Експерт (рецензент) наукового фахового видання (журналу): “Університети і лідерство” (фахове за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 033 – Філософія, категорія “Б”, дата входження – 2020 р).

8. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIInternational

Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

3. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М.

Червона [та ін.]  
. Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023  
С. 190-193  
5. Slyusar V.,  
Slyusar M.,  
Lymanets O. The  
mythic character  
of medicine  
advertising: the  
worldview and  
communicative  
aspect.  
Соціально-етичні  
та деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини  
(немедичні  
проблеми в  
медицині) : зб.  
матеріалів IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (23-  
24 лютого 2023  
року). Запоріжжя  
: ЗДМУ, 2023. С.  
38 – 40.  
6. Kobetiak A.  
Slyusar V. The  
influence of the  
presidency  
institute on the  
Ukrainian  
independent  
orthodox church  
formation. Baltic  
Journal of Legal  
and Social  
Sciences. №  
3/2022. P. 38-45.  
7. Гордійчук  
О.О., Слюсар В.М.  
Удосконалення  
комунікаційних  
процесів  
державних органів  
влади. Матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
"Місцеве  
самоврядування в  
Україні: теорія  
та практика" м.  
Полтава, 7 грудня  
2021 року. С 198  
– 201.  
8. Slyusar V.,  
Savitskyi V.,  
Prokopenko Zh.  
PR-activity of  
authorities in  
modern  
information  
society.  
Socioworld-social  
research &  
behavioral  
sciences. 2021.  
V. 6. Is.04 (02).  
P. 74 – 80. –  
Режим доступу:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>  
9. Слюсар В. М.  
Публічність як  
характеристика

рг-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

10. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija Publishing", 2021. Pp. 41 – 44.

11. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

12. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль; ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

14. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

15. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези



Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: [http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_0.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_0.pdf#page=86)

16. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

17. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного

розвиття :  
матеріали Пятої  
міжнарод. науч.  
конф. (19–20  
ноября 2020 г.,  
г. Минск). В 3 т.  
Т. 1 / Ін-т  
філософії НАН  
Білоруси ;  
редкол. А. А.  
Лазаревич (пред.)  
[и др.]. Минск :  
Чотири чверті,  
2020. С. 218 –  
221.

19. Слюсар В.,  
Швенко Л. Тема  
благодійності у  
телерепортажах  
каналу СК1 за  
період 2017-2018  
рр. В Актуальні  
проблеми сучасної  
філософії та  
науки: виклики  
сьогодення: зб.  
наук. праць /  
редкол. Н. М.  
Ковтун, С. А.  
Крилова, О. В.  
Чаплінська [та  
ін.]. Житомир:  
Видавничий центр  
ЖДУ імені Івана  
Франка, 2018. С.  
57 – 60.

20. Sliusar V.  
Stereotype of  
masculine images  
production in  
modern Ukrainian  
advertising. "The  
Days of Science  
of the Faculty  
of Philosophy–  
2019". Kyiv,  
2019. P. 117 –  
118.

9. Інформація про  
роботу в журі,  
орг. комітеті або  
керівництво  
гуртком

Результат: Участь  
у журі  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт  
Назва конкурсу /  
змагань /  
олімпіади:  
Всеукраїнський  
конкурс  
студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Філософія» у  
2020/2021  
навчальному році  
Дата: 21.12.2020

10. Інформація  
про діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях:

						Член Національної спілки журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279) Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176)	
207402	Іськов Сергій Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 054674, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030987, виданий 29.03.2012	16	Цивільна безпека та охорона праці	Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів охорони праці закладів вищої освіти. Посвідчення №132-19-5 від 05.04.2019. К-ть годин: 40 (1,33 кредиту) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom) при викладанні навчальних дисциплін «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом» («Surveying in Underground Mining»); «Проектування гірничих підприємств» («Design of Mining Enterprises»); «Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії» («Navigation Satellite Systems in Surveying»)). Сертифікат ES №1385/2020 від 05.10.2020. К-ть годин: 45 (1,5 кредити) 3. ГС «Інститут екологічного

управління та збалансованого природокористування», ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління». Тема підвищення кваліфікації: «Онлайн-вебінар щодо застосування національних стандартів з ОВД та електронного сервісу для оцінки впливів на довкілля». Сертифікат №10/12-2020 від 09.12.2020. К-ть годин: 3 (0,1 кредиту)

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент)». Сертифікат №14GW-060 від 19.10.2021. К-ть годин: 30 (1 кредит).

5. ДП «Укррудпром». Тема підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня під час викладення спеціальних навчальних дисциплін гірничого спрямування, зокрема «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ підземним способом», «Супутникові навігаційні системи в маркшейдерії», «Проектування гірничих підприємств» (Звіт від 29.06.2021). К-ть годин: 90 (3 кр.)

6. Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників, ТОВ "Computer Logic Group". Тема підвищення кваліфікації: Кошторисна справа

та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи (Сертифікат UA2301E – 1438 від 23.03.2023). К-ть годин: 60 (2 кр.).

7. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Навчання з питань охорони праці за програмою для викладачів охорони праці закладів вищої освіти. Посвідчення №70-23-7 від 12.04.2023. К-ть годин: 40 (1,33 кредиту).

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Kunytska M., Lunov A., Panasiuk A., Iskov S., Shlapak V. Digital simulation of open-pit mining organization system. GEOMATE Journal. 2023. Vol.25(109). Pp.197–204. Retrieved from <https://geomatejournal.com/geomate/article/view/4064>. SCOPUS WoS  
2. Slyusarenko Yuriy, Tytarenko Volodymyr, Kosheleva Nina, Kostochka Iegor, Shekhovtsov Vladyslav, Yakovenko Ihor, Fesenko Oleg, Vapnichna Viktoriia, Iskov Sergii, Kaliukh Iurii. Experimental Solving the Problem of the Shelter Object Reinforced Concrete Structures Thermal Expansion. International Symposium of the

International Federation for Structural Concrete, fib Symposium 2023, Istanbul, 5-7 June 2023, Lecture Notes in Civil Engineering, Volume 350 LNCE, 2023. Pp. 1683–1693. DOI 10.1007/978-3-031-32511-3\_173. SCOPUS

3. Іськов С. С., Леонец І. В. Використання шламу каменеобробних підприємств як домішок у керамічних виробках. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.361–365.

4. Криворучко А. О., Іськов С. С., Куницька М. С., Олійник О. В., Шлапак В. О. Дослідження просторової мінливості показників якості покладу Мурзинського родовища вторинних каолінів. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С.347–355.

5. Іськов С. С., Левицький В. Г., Криворучко А. О., Кірейцева Г. В., Темченко А. Г. Комплексна оцінка тріщинуватості та блочності габро Пшеничного родовища. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 308–318.

6. Соболевський Р.В., Іськов С.С., Камських О.В., Шустов О.О., Леонец І.В. Врахування анізотропії структурних показників покладів декоративного каменю при виборі раціонального напрямку розвитку гірничих робіт. «Технічна інженерія», №1 (85) 2020. С. 226-234.

2. Наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Проектування каменеобробних підприємств.  
Частина II : навчальний посібник / С. С. Іськов, В. В. Коробійчук, В. Г. Кравець, Р. В. Соколовський, А. О. Криворучко, О. М. Толкач. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 248 с.  
(Глава 4. Система охорони праці і охорона навколишнього середовища)
2. Коробійчук В.В. Руйнування гірських порід та безпека вибухових робіт : підручник / В.В. Коробійчук, В.О. Соколовський, С.С. Іськов. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 332 с.
3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цивільна безпека та охорона праці»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» / С.С. Іськов, А.О. Криворучко. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 24 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023 р.)

2. Методичні рекомендації до теоретичного, практичного та самостійного вивчення теми «Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» (для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей) / С.С. Іськов, Р.В. Соболевський, М.С. Куницька, Н.М. Остафійчук. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 84 с. (Протокол НМР №4 від 18.10.2019 р.)

3. Методичні рекомендації до теоретичного, практичного та самостійного вивчення теми «Атестація робочих місць за умовами праці» навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» (для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей) (автори: Іськов С.С., Соболевський Р.В., Криворучко А.О., Камських О.В., Панасюк А.В.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 78 с.



Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.)  
4. Методичні вказівки до практичного вивчення навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» денної та заочної форм навчання (автори: Панасюк А.В., Іськов С.С., Камських О.В.). 2020. 58 с.  
Електронне видання.  
(Протокол НМР №1 від 21.05.2020 р.)  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека та охорона праці» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» (розробники: ІСЬКОВ Сергій, Криворучко Андрій). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 15 с.  
(Затверджено Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва протокол №7 від 30 серпня 2023).  
4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових



щобеневої сировини в умовах Миропільського родовища граніто-гнейсів  
Дата початку: 23.09.2020  
Дата завершення: 31.10.2020  
5. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність:  
Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 184 "Гірництво" освітньої програми "Геоінженерія" (ID у ЄДЕБО 28916) за другим

рівнем вищої освіти (справа №1132/АС-22) у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Номер наказу про включення до складу: 530-Е  
Дата наказу про включення до складу: 12.10.2022  
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.10.2022  
2. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП  
Деталізована інформація про діяльність:  
Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 184 "Гірництво" освітньої програми "Гірництво" (ID у ЄДЕБО 1034, процедура №1867) за першим рівнем вищої освіти (справа №254/АС-21) в Національному університеті водного господарства та природокористування  
Номер наказу про включення до складу: 264-Е  
Дата наказу про включення до складу: 11.02.2021  
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.03.2021  
3. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП  
Деталізована інформація про діяльність:  
Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 184 "Гірництво" освітньої



аспірантів,  
молодих учених та  
студентів,  
присвяченої Дню  
науки. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка»,  
2022. С.173-174.  
3. Кравець М.А.,  
Іськов С.С.  
Напрями  
рекультивациі  
порушених земель.  
Тези VIII  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
студентів,  
аспірантів та  
молодих вчених  
"Перспективи  
розвитку гірничої  
справи та  
раціонального  
використання  
природних  
ресурсів", 21-22  
жовтня 2021. С.  
57-62  
4. Кемська С.В.,  
Куницька М.С.,  
Іськов С.С.  
Маркшейдерське  
забезпечення  
буровибухових  
робіт. Тези VIII  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
студентів,  
аспірантів та  
молодих вчених  
"Перспективи  
розвитку гірничої  
справи та  
раціонального  
використання  
природних  
ресурсів", 21-22  
жовтня 2021.  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка»,  
2021. С. 41-42  
5. Іськов С.С.,  
Щербина М. І.  
Геометризація  
покладів вапняку  
в умовах  
Кам'янець-  
Подільського  
комбінату  
будівельних  
матеріалів.  
Матеріали X  
науково-  
практичної  
конференції  
«Мінерально-  
сировинні  
багатства  
України: шляхи  
оптимального  
використання», 8  
жовтня 2021 р.  
Хорошів, 2021.  
С121-127.  
6. Дрозд К.О.,  
Гаврилюк Р.Р.,  
Іськов С.С.

Дослідження ефективності вимірювання об'ємів складів готової продукції щебеневих кар'єрів. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів". Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 104-106.

7. Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком:

1. Керівництво студентами Романюком В.М. (ГГ-26) та Щербиною С.І. (ГР-1мб), наукова робота яких 24.12.2021 р. зайняла 2 місце в 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р. зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» і була направлена для участі у 2 етапі до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

2. Керівництво студентами Дрозд К.О., Гаврилюк Р.Р. (ГГ-23), наукова робота яких 26.12.2018 р. зайняла 3 місце в 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2018-2019 н.р. за спеціальністю «Гірництво», номінація «Маркшейдерська справа»

3. Керівництво студентом Головійчук Г.О. (ГГ-26м) зайняв 1 місце I етап Всеукраїнського конкурсу

						студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2022-2023 н.р. з напрямку "Гірництво" спеціальності «Охорона праці»». 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України" з 24.09.2021, Членський квиток № 00136	
310101	Леган Ірина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 012677, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 033822, виданий 25.02.2016,</p>	7	Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): м. Братислава (Словаччина) Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: Driving International Changes Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: SK9255 Дата видачі документа: 29.02.2020 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p> <p>Місце проходження (організація): University of Bialystok (Poland) Тема підвищення кваліфікації: Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution, and perspectives Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: №78 Дата видачі документа: 25.11.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>



Атестат  
доцента АД  
005515,  
виданий  
26.11.2020

Місце проходження  
(організація):  
Міністерство  
освіти і науки  
України Науково-  
методичний центр  
вищої та фахової  
передвищої освіти  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Підвищення  
кваліфікації  
науково-  
педагогічних  
працівників щодо  
розроблення та  
експертизи  
завдань ЄФВВ, а  
саме дистанційний  
експрес-курс  
«Основи  
тестології та  
розробки тестових  
завдань» і  
практична  
частина: розробка  
та експертиза  
завдань ЄФВВ  
предметного тесту  
з права та  
міжнародного  
права  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: -  
Дата видачі  
документа:  
01.06.2023  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1

Місце проходження  
(організація):  
Lund University  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Managing life in  
crisis  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа  
про підвищення  
кваліфікації: -  
Дата видачі  
документа:  
19.06.2023  
К-ть годин: 120  
К-ть кредитів: 4

1. Наявність  
публікацій у  
періодичних  
наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України,  
до наукометричних  
баз, зокрема  
Scopus, Web of  
Science Core  
Collection.  
1. Kobylenska  
Tetiana, Legan  
Iryna, Motuzka

Olena. A  
Statistical Study  
of Climate Change  
in Ukraine under  
Martial Law.  
Statistics in  
Transition. 2023.  
Tom 24. Numer 1.  
Special Issue.  
PP. 63-87. SCOPUS  
2. Oliinyk O.,  
Ksendzuk V.,  
Sergiienko L.,  
Lehan I. Research  
Of Functional  
Changes In  
Foreign Exchange  
Rate EUR/ UAH  
Under Conditions  
Of Economic  
Transformation In  
Ukraine. Bulletin  
of Geography.  
Socio-economic  
Series. 2020.  
48(48). pp.141-  
154. SCOPUS  
3. Oliinyk O.,  
Lehan I.,  
Sergiienko L. ,  
Kovalenko L.,  
Tarasova T.  
Alternative  
methodology for  
assessment of  
youth  
competitiveness  
in the labor  
market of  
Ukraine.  
Management  
Science Letters.  
2020. №10 (10).  
pp. 2159-2168  
SCOPUS  
4. Legan (Lehan)  
I. Cluster  
Associations as a  
Factor of  
Innovative and  
Integrative  
Development of  
the Economy /  
Oksana Bakulina,  
Iryna Legan  
(Lehan), Ivan  
Bakhov //  
International  
Journal of  
Innovative  
Technology and  
Exploring  
Engineering  
(IJITEE) ISSN:  
2278-3075,  
Volume-8 Issue-  
10, August 2019,  
p. 2249-2255.  
(Scopus) SCOPUS  
5. Lehan Iryna,  
Kovalenko  
Volodymyr, Bondar  
Volodymyr,  
Holovkin Serhii,  
Nikitenko Viktor.  
Possibilities of  
using weapons  
science in the  
investigation of  
criminal  
offenses. Lex  
humana, v. 15,

n.3, 2023, ISSN 2175-0947. PP. 567-579 WoS

6. Леган І. М. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Прикарпатський юридичний вісник. №2. 2023. С.105-108.

7. Леган І. М. Геноцид як злочин проти безпеки людства відповідно до міжнародного кримінального права. Прикарпатський юридичний вісник. №1. 2023. С.89-91.

8. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.

9. Леган І. М. Татуювання як елемент кримінальної субкультури: історія походження та інтерпретація. Прикарпатський юридичний вісник. №4. 2022. С.110-112.

10. Леган І. М. Шляхи та напрями удосконалення міжнародно-правового механізму щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №3. 2022. С. 153-159.

11. Леган І. М. Удосконалення правового механізму міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №2. 2022. С. 177-181.

12. Мельничук Д.

П., Леган І. М.,  
Зачосова Н. В.  
Мотиваційні  
чинники  
ефективності HR-  
менеджменту у  
діяльності служб  
надання  
соціальної  
допомоги та  
соціальних  
послуг.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2022. № 1(99). С.  
32–41.

13. Леган І. М.  
Дослідження  
проблематики  
питань  
міжнародного  
співробітництва  
щодо запобігання  
та протидії  
транснаціональній  
злочинності.  
Історико-правовий  
часопис. 2021. №  
1. С. 29–34.

14. Леган І. М.  
Транснаціональна  
злочинність, її  
різновиди та  
прояви:  
теоретико-  
методологічні  
аспекти. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В. І.  
Вернадського.  
Серія: Юридичні  
науки. 2021. №3.  
Том 32 (71). С.  
70–75.

15. Леган І. М.  
Особливості  
правових відносин  
у сфері  
міжнародного  
співробітництва  
протидії  
контрабанди  
мігрантів та  
торгівлі людьми.  
Нове українське  
право. 2021. № 3.  
С. 243–248.

16. Леган І. М.  
Сучасний стан та  
тенденції  
транснаціональної  
злочинності в  
Україні та світі.  
Юридичний  
науковий  
електронний  
журнал. 2021. №  
3. С. 378–381.

17. Леган І. М.  
Основні напрями  
та форми  
міжнародного  
співробітництва  
щодо запобігання  
та протидії  
транснаціональній  
злочинності.  
Актуальні

проблеми держави і права. 2021. № 90. С. 89–93.

18. Леган І. М. Роль Європолу в міжнародному співробітництві держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 2. С. 114–119.

19. Леган І. М., Супрунова І. В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. Право та державне управління. 2021. № 2. С. 133–139.

20. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній економічній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 318–320.

21. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії кіберзлочинності та кібертероризму. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 50. С. 118–121.

22. Леган І. М. Міжнародне співробітництво та кримінологічні засади запобігання та протидії незаконного обігу наркотичних засобів та психотропних речовин. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 402–405.

23. Леган І. М. Історико-правові передумови становлення та розвитку міжнародного співробітництва у боротьбі із транснаціональною

злочинністю.  
Альманах міжнародного права. 2021. № 25. С. 112–120.  
24. Леган І.М., Тичина В.П. Міжнародні правоохоронні організації: правовий статус та особливості їх функціонування щодо запобігання транснаціональній злочинності і протидії їй. Підприємництво, господарство і право. № 6. 2021. С. 216-220.  
25. Леган І.М. Надання безоплатної правової допомоги в Україні та країнах Європейського Союзу. Альманах міжнародного права. №24. 2020. С. 27-32.  
26. Леган І.М. Тенденції розвитку сучасної системи безоплатної правової допомоги в Україні. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». №46. 2020. С. 196-200.  
27. Леган І.М. Міжнародно-правові стандарти права особи на безоплатну правову допомогу та їх імплементація у законодавстві України / Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 5 (34). 2020 – С.156-159.  
28. Леган І.М., Антонюк А.Б. Перспективи розвитку законодавчого регулювання системи безоплатної правової допомоги в Україні в контексті європейської інтеграції. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3 (32). 2020. С.3-6.  
29. Legan I.M., Bondarenko K.S. Features of the free legal aid system in Ukraine and the European Union countries/ Держава та

регіони. Серія:  
Право. 2020. № 3  
(69). С. 148-151.  
30. Леган І.М.,  
Крикун О.Д.  
Напрями  
удосконалення  
державного  
регулювання ринку  
приватної  
медицини. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені  
В.І.Вернадського.  
Серія: Державне  
управління. № 3.  
2020. С.123-127  
(Index  
Copernicus)  
31. Леган І.М.,  
Крикун О.Д. Ринок  
приватної  
медицини України:  
особливості  
регулювання та  
напрями розвитку  
// Галицький  
економічний  
вісник. №3 (64).  
2020. С.192-198  
32. Бакуліна  
О.С., Леган І.М.  
Організаційно-  
правові засади  
державного  
управління у  
сфері  
забезпечення  
соціальної  
безпеки України  
// Проблеми  
системного  
підходу в  
економіці. №1  
(75). 2020. С.34-  
39 (Index  
Copernicus)  
33. Мельничук  
Д.П., Войналович  
І.А., Леган І.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Збереження  
людського  
капіталу як  
пріоритет  
функціонування  
системи  
соціального  
захисту та  
соціального  
забезпечення у  
добу глобальних  
економічних  
трансформацій.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2020. № 1(91).  
С.43-47.  
34. Леган І. М.  
Інтерпол як центр  
міжнародного  
співробітництва  
держав щодо  
запобігання та  
протидії  
транснаціональній  
злочинності.  
Держава та

регіони. Серія:  
Право. 2019. № 4.  
С. 242–246.  
35. Леган І. М.  
Організовані  
злочинні групи як  
суб'єкт скоєння  
транснаціональних  
злочинів.  
Юридичний  
науковий  
електронний  
журнал. 2019. No  
4. С. 294–297.  
36. Леган І.М.  
Конкурентоспромож  
ність персоналу  
підприємства:  
теоретико-  
методологічний  
аспект / І.М.  
Леган // Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В.І.  
Вернадського. –  
Серія: Економіка  
і управління. –  
Том 30 (69). –  
№2, 2019 – С.  
127-132.  
37. Леган І.М.  
Соціально-  
економічна модель  
забезпечення  
конкурентоспромож  
ності робочої  
сили як необхідна  
умова  
інтелектуально-  
кадрового  
розвитку  
підприємств /  
І.М. Леган //  
Східна Європа:  
економіка, бізнес  
та управління. –  
2019. – №2 (19).  
– С. 164-168.

2. Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше п'яти  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір.  
Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір.  
Монографія  
"Міжнародне  
співробітництво у  
сфері запобігання  
та протидії  
транснаціональній  
злочинності" /



I.М. Леган. Дата реєстрації 18.01.2023 № 115912  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108520. Збірка усних творів з ілюстраціями "Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D CAM" / I.М. Леган, Н.В. Харитонова. Дата реєстрації 07.10.2021 № 108520

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності: монографія. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 328 с.  
3. Oliinyk O., Serhienko L., Legan I. Public

administration of economic and ecological urbanization consequences. Association agreement: driving integrational changes (vol. III): collective monograph. Ottawa, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. pp. 65–76.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні поліцейські організації» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган І.М.), 2022. 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» (автор: Леган Ірина), 2022. 11 с. (Протокол



«Міжнародні поліцейські організації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 16 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.  
Тема: Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності  
Дата захисту: 27.09.2021  
Науковий ступінь: Доктор юридичних наук  
Спеціальність: 12.00.08  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 27.855.03  
(Університет державної фіскальної служби України)

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або

члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді  
ПІБ здобувача: Кобилінський В.М.  
Науковий ступінь: доктор філософії  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
Тема дисертації: «Оцінка еколого-економічного розвитку урбанізованих територій»  
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.012 (Державний університет «Житомирська політехніка»)  
Дата захисту 08.11.2021

7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Лобай Д.М., Леган І.М. Значення покарання у системі державних заходів запобігання та протидії злочинності. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.643-644.  
2. Пивовар О.М., Леган І.М. Інститут військового омбудсмена: зарубіжний досвід та перспективи створення в Україні. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція

здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.656-657.

3. Матеюк О.А., Леган І.М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ЛЮДЯНОСТІ ТА КАТЕГОРІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції ОСОБИСТІСНІ ТА СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я , 18 листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

4. Леган І. М. Періоди становлення та розвитку міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 25 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 13–16.

5. Леган І. М., Нетрибицька А. В. Проблеми протидії торгівлі людьми у світі. On-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена Дню науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, Житомир, 13 трав. 2021 р. Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. С. 591–592.

6. Леган І. М. Принципи міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Правова система України: сучасні тенденції та

фактори розвитку:  
матер. Міжнар.  
наук.-практ.  
конференції,  
Запоріжжя, 26–27  
берез. 2021 р.  
Запоріжжя:  
Запорізька міська  
громадська  
організація  
«Істина», 2021.  
С. 97–101.

7. Леган І. М.  
Діяльність ООН у  
міжнародному  
співробітництві  
щодо запобігання  
та протидії  
транснаціональній  
злочинності.  
Право як  
ефективний  
суспільний  
регулятор: матер.  
Міжнар. наук.-  
практ.  
конференції,  
Львів, 19–20 лют.  
2021 р. Львів:  
Західноукраїнська  
організація  
«Центр правничих  
ініціатив», 2021.  
С. 170–174.

8. Леган І.М.  
Можливості  
удосконалення  
надання  
безоплатної  
правової  
допомоги. II  
Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-  
конференція  
«Актуальні  
питання судової  
експертології,  
криміналістики та  
кримінального  
процесу»: матер.  
Міжнар. наук.-  
практ. інтернет-  
конференції, м.  
Київ, 19 лист  
2020. С. 321-324.

9. Ковтун І.Д.,  
Леган І.М.  
Особливості  
реформування  
правоохоронної та  
судової систем  
України. IX  
Всеукраїнська  
студентська  
науково-практична  
конференція:  
матер. Всеукр.  
наук.-практ.  
конференції  
«Правове життя:  
сучасний стан та  
перспективи  
розвитку», м.  
Ірпінь, 30 жовт.  
2020 р. С. 104-  
106.

10. Добровінська  
В.Ю., Леган І.М.  
Актуальні питання  
реформування  
судової системи

України. ІХ  
Всеукраїнська  
студентська  
науково-практична  
конференція:  
матер. Всеукр.  
наук.-практ.  
конференції  
«Правове життя:  
сучасний стан та  
перспективи  
розвитку», м.  
Ірпінь, 30 жовт.  
2020 р. С. 102-  
104.

11. Кашенко В.В,  
Леган І.М.  
Кримінально-  
процесуальна  
діяльність в  
Україні в  
контексті  
Євроінтеграції.  
ІХ Всеукраїнська  
студентська  
науково-практична  
конференція:  
матер. Всеукр.  
наук.-практ.  
конференції  
«Правове життя:  
сучасний стан та  
перспективи  
розвитку», м.  
Ірпінь, 30 жовт.  
2020 р. С. 26-28.

12. Леган І.М.,  
Омельчук Л.В.  
Надання  
безоплатної  
правової допомоги  
особам з  
особливими  
потребами /  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Економіка,  
фінанси, облік та  
право в умовах  
глобалізації  
(Полтава, 28  
травня 2020 р.):  
у 6 ч. Полтава:  
ЦФЕНД, 2020. Ч.  
3. С. 40-41.

13. Oliinyk O.,  
Serhiienko L.,  
Legan I. Public  
administration of  
economic and  
ecological  
urbanization  
consequences.  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools. 2020.  
№37 (1). pp. 27-  
33.

14. Леган І.М.  
Фінансові ресурси  
малого  
підприємництва:  
особливості та  
джерела  
формування / І.М.  
Леган // Проблеми  
обліку, аудиту,



аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р. – Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2019. – С. 463-466.

15. Леган І.М. Соціальне підприємництво як складова інноваційного розвитку економіки України / І.М. Леган // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 26 січня 2019 р. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 2. – С. 39-41.

8. Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце  
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: У 30 найкращих робіт України  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:  
Конкурс наукових робіт студентів з проблематики правового регулювання відносин публічної служби  
Дата: 16.06.2023  
ПІБ студента:  
Коршак Валерія Сергіївна  
Група: П-1  
Курс: 4

9. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Назва організації / професійного

						об'єднання: Асоціація правників України Дата входження: 18.05.2023 Додаткова інформація: № 008853 від 18.05.2023	
201206	Дикий Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічни й університет, рік закінчення: 2017, спеціальніст ь: 121 Інженерія програмного забезпечення , Диплом магістра, Житомирський державний технологічни й університет, рік закінчення: 2004, спеціальніст ь: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013124, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 058220, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028362, виданий 10.11.2011	18	Інформатика	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Свірко С.В., Дикий А.П., Дика О.С., Тростенюк Т.М. Бюджетна безпека як динамічна детермінанта соціально-економічного розвитку України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 6(47). С. 280-293. SCOPUS WoS 2. Morozov A., Loktikova T., Iefremov I., Dykyi A., Zabrodskyy P. Constructing an algorithm of quadratic time complexity for finding the maximal matching. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 6. No 4 (102). PP. 21–28. SCOPUS 3. Kamyshanskyi O., Dykyi A.; Kryzhanovskiy A., Baranovska T., Kovalchuk O. Conduct of search actions in the investigation of fraud with financial resources. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, N. 77. PP. 830-852. WoS 4. Myroslav Kryshtanovych, Iryna Gorban, Lesia Kornat, Anatolii Dykyi, Nadiia Marushko Investment

Support for the Digitalization of Socio-Economic Systems in the Context of Ensuring Security. 2022. VOL.22. No.6. PP. 733-738 WoS

5. Rudnytskyy W., Svirko S., Dykyi A., Dyka O., Trosteniuk T. Evaluation of the efficiency of state institutions of higher education in Ukraine: theoretical principles and general methodological approaches. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 (37). pp.161-170 WoS

6. Дикий А.П., Барановська Т.В. Методологія формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки держави. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 2(16). С. 148-168.

7. Дикий А.П. Системні проблеми державної політики запобігання та протидії економічній злочинності. Інвестиції. Практика та досвід. 2023. № 3. С. 57-63.

8. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор економічного розвитку держави. Наукові перспективи. 2023. № 1 (31). С. 298-313.

9. Дикий А. П. Трансформація діяльності органів центральної виконавчої влади, що реалізують

державну політику в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2022. Том 33 (72). № 1. С. 60–68. URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33\\_72\\_1/12.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_1/12.pdf)

10. Дикий А. П. Діагностика соціально-економічних наслідків економічної злочинності, що визначають симптоми проблеми гарантування економічної безпеки. Економічний простір. 2022. № 178. С. 97–105. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1222/1178>

11. Дикий А. П., Барановська Т. В. Міжнародна співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 5 (7). С. 272–285. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5(7))

12. Дикий А. П. Політичний режим як симптом прояву економічної злочинності та проблеми гарантування економічної безпеки держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. № 3 (52). С. 78–100. URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16490>

13. Дикий А. П. Бібліометричний аналіз наукових публікацій, що індексуються в

наукометричних  
базах даних, з  
проблем  
економічної  
злочинності.  
Економіка і  
регіон. 2022. № 4  
(87). С. 308–318.  
14. Дикий А.П.  
Симптоми проблеми  
гарантування  
економічної  
безпеки держави в  
контексті  
запобігання та  
протидії  
економічній  
злочинності.  
Бізнес-Інформ.  
2022. № 12. С. 6-  
16.  
15. Дикий А.П.  
Розвиток  
теоретичного  
уявлення та  
методологічних  
положень  
державної  
політики  
запобігання та  
протидії  
економічній  
злочинності:  
огляд  
дисертаційних  
досліджень.  
Економіка та  
суспільство.  
2022. Випуск 46.  
URL:  
[https://economyan  
dsociety.in.ua/in  
dex.php/journal/a  
rticle/view/2046](https://economyand<br/>dsociety.in.ua/in<br/>dex.php/journal/a<br/>rticle/view/2046)  
16. Дикий А. П.  
Економічна  
злочинність як  
загроза  
економічній  
безпеці держави:  
понятійно-  
змістовні  
положення та  
властивості.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2022. № 4(102).  
С. 3-17.  
17. Свірко С.В.,  
Дикий А.П.,  
Тростенюк Т.М.  
Управління  
бюджетною  
безпекою в  
контексті  
економічного  
розвитку країни:  
ризик та загрози.  
Східна Європа:  
економіка, бізнес  
та управління.  
2022. Вип. 3  
(36). С. 117-124.  
URL:  
[http://www.easter  
neurope-  
ebm.in.ua/index.p  
hp/vipusk-36-  
2022](http://www.easter<br/>neurope-<br/>ebm.in.ua/index.p<br/>hp/vipusk-36-<br/>2022)  
18. Дикий А.П.,  
Дика О.С.,

Наумчук К.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Понятійно-  
категоріальний  
апарат  
інформаційної  
безпеки України в  
забезпеченні  
національної  
безпеки.  
Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.2  
022. Вип. 4. С.  
23-31.

19. Дикий А. П.  
Формування  
інформаційно-  
комунікаційної  
системи  
запобігання та  
протидії  
економічній  
злочинності.  
Наукові  
перспективи.  
2021. № 11 (17).  
С. 486–499. URL:  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17)).

20. Дикий А. П.  
Місце суб'єктів  
державного  
фінансового  
контролю в  
запобіганні та  
протидії  
економічній  
злочинності.  
Актуальні  
проблеми  
економіки. 2021.  
№ 5 (239). С. 55–  
67. URL:  
[https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21\\_not\\_e\\_ukr\\_Anatolii-P.-Dykii-.-.55-67.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21_not_e_ukr_Anatolii-P.-Dykii-.-.55-67.pdf)

21. Грицишен Д.  
О., Дикий А. П.  
Ідентифікація  
наслідків  
економічної  
злочинності для  
економічної  
безпеки держави.  
Актуальні  
проблеми  
економіки. 2021.  
№ 7–8 (241–242).  
С. 41–51. URL:  
[https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21\\_topic\\_Dumytrii-0.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykii-41-51.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21_topic_Dumytrii-0.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykii-41-51.pdf).

22. Дикий А.П.,  
Наумчук К.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Аналіз сучасних  
загроз  
інформаційній

безпеці держави.  
Економічний простір: збірник наукових праць. 2021. №176. С. 155-158.  
23. Дикий А.П., Наумчук К.М. Місце євроінтеграційного процесу у виявленні корупційних явищ в Україні. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. Том 31(70) Вип.5. С.12-16  
24. Дикий А.П. Оцінка сучасного стану організації та методики економічного аналізу діяльності підприємств з видобування корисних копалин та розробки кар'єрів. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 154. Дніпро: ПДАБА, 2020. 250 с. С. 216-223.  
25. Дикий А. П., Ковальчук В. В., Крикун О. Д., Петрик С. М. Інформаційна модель операцій з модернізації об'єкту концесії як форми реалізації державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 5-6. С. 135-140.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією Заслуженого діяча

науки і техніки України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Віктора Євдокимова; Заслуженого економіста України, доктора наук з державного управління, доктора економічних наук, професора Дмитрія Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Дикий А. П. Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"». 2023. 428 с.

3. Dykyi A., Prokopenko Z., Shyrokopias O., Kochyn T., Yaremchuk I. Current state of consulting service in ukraine and in the world. Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p., pp. 237-249

4. D. Grytsyshen, O. Dziubenko, A. Dykyi, G. Nord, Zh. Prokopenko. Financial security management based on assessment of the financial plan of the enterprise // Association agreement: driving international changes: collective monograph. – Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019.C. 450-468.



3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 "Право" освітньо-професійна програма «Право» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк

Тетяна), 2023.  
114 с. (Протокол  
НМР №10 від  
31.08.2023р.)  
3. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Інформатика» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 053  
"Психологія"  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Клінічна та  
реабілітаційна  
психологія»,  
«Екстремальна  
психологія»  
(автори: Дикий  
Анатолій,  
Тростенюк  
Тетяна), 2023.  
114 с. (Протокол  
НМР №10 від  
31.08.2023р.)  
4. Методичні  
рекомендації для  
практичних занять  
з навчальної  
дисципліни  
«Інформаційні  
системи та  
технології за  
фаховим  
спрямуванням» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 241  
«Готельно-  
ресторанна  
справа» освітньо-  
професійна  
програма  
«Готельно-  
ресторанна  
справа» факультет  
бізнесу та сфери  
обслуговування (  
автори: Дикий  
А.П.), 2022. 60с.  
Електронне  
видання (Протокол  
НМР №14 від  
16.12.2022 р.).  
5. Методичні  
рекомендації для  
самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Антикорупційна  
політика» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 081  
«Право» освітньо-  
професійна  
програма «Право»  
факультет  
національної

безпеки, права та міжнародних відносин кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування ( автори: Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М.), 2022. 22с. Електронне видання (Протокол НМР №14 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5224>

6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» (автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» (автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 281  
"Публічне  
управління та  
адміністрування"  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»  
(автори: Дикий  
Анатолій,  
Тростенюк  
Тетяна), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
04.11.2021р.)  
9. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 053  
"Психологія"  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Юридична  
психологія»  
(автори: Дикий  
Анатолій,  
Тростенюк  
Тетяна), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
04.11.2021р.)  
10. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 053  
"Психологія"  
освітньо-  
професійна  
програма  
«Екстремальна  
психологія»  
(автори: Дикий  
Анатолій,  
Тростенюк  
Тетяна), 2021.  
20с. (Протокол  
НМР №6 від  
04.11.2021р.)  
11. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних  
занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Основи  
інформатики» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього

ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» (автори: ДИКИЙ Анатолій, ДИКА Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» освітньо-професійна програма «Право» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

13. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Право» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина, СИЧ Сергій), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

14. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від

4.11.2021р.)

4. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України  
Дата захисту: 08.09.2023  
Науковий ступінь: Доктор економічних наук  
Спеціальність: 21.01.04 - економічна безпека держави  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 35.725.04 (Львівський державний університет внутрішніх справ)

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Опонування дисертацій  
ПІБ здобувача: Мельничук Марина Олексіївна  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)  
Тема дисертації: Бухгалтерський облік і контроль соціального капіталу торговельних підприємств  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 64.088.02 (Харківський державний університет харчування та торгівлі )  
Дата захисту 20.12.2019

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків)

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Роль:  
Відповідальний виконавець

Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний номер  
теми/проекту:  
0120U100981

Назва  
теми/проекту:  
Оцінка ефективності використання рухомого складу

Дата початку:  
02.09.2019

Дата завершення:  
30.11.2020

7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дикий А.П., Босян А.А.  
Розвиток інформаційно-комунікаційної системи формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності.

International scientific-practical conference "Current issues of science, education and society: theory and practice": conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 20, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 79 pages.

2. Дикий А.П., Гаврилюк В.Я. Співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності: міжнародний аспект. Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 55 с.

3. Дикий А.П. Якість життя як наслідок економічної злочинності. Аналіз тенденцій розвитку економіки, фінансів, управління та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 29 березня 2023 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С. 8-12.

4. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор формування доходів населення держави. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 березня 2023



року. Львів:  
Львівський  
науковий форум,  
2023. 61 с. С. 9-  
12.

5. Дикий А. П.,  
Барановська Т. В.  
Наслідки  
економічної  
злочинності як  
загрози  
економічній  
безпеці держави.  
“Розвиток науки  
та техніки:  
виклики  
сучасності”,  
СХVII Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-  
конференція. м.  
Вінниця, 23 січня  
2023 р. 264 с. С.  
68-73. URL:  
[https://el-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2  
023/02/%D0%92%D1%  
96%D0%BD%D0%BD%D0  
%B8%D1%86%D1%8F\\_2  
30123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf).

6. Дикий А. П.,  
Барановська Т. В.  
Зміст поняття  
“економічна  
злочинність”:  
огляд наукової  
літератури. The  
45th  
International  
scientific and  
practical  
conference “World  
Development of  
Science and  
Technology” (16-  
17 January, 2023)  
Pegas Publishing,  
Canada, Ottawa.  
2023. 128 p. PP.  
20-28. URL:  
[https://el-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2  
023/02/Canada\\_170  
123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/Canada_170123.pdf).

7. Дикий А.П.,  
Наумчук К.М.,  
Тростенюк Т.М.  
Особливості  
державного  
управління  
інформаційною  
безпекою в умовах  
воєнного стану.  
Сучасні аспекти  
модернізації  
науки: стан,  
проблеми,  
тенденції  
розвитку:  
матеріали XXV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції / за  
ред. І.В.  
Жукової, Є.О.  
Романенка. м.  
Рига (Латвія): ГО  
«ВАДНД», 07  
жовтня 2022 р.

487 с. С. 41-46.  
8. Dykyi A., Dyka O., Naumchuk K. PR-activity of authorities in modern information society. PR-activity of authorities in modern information society. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 130-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Євдокимов В.В., Дикий А.П. Інформаційний механізм формування та реалізації державної політики в сфері правоохоронної діяльності. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 372-375.

10. Дикий А.П. Поняття професіоналізації державної служби. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир, Житомирська політехніка, 2020. С. 725.

11. Городиський М.П., Дикий А.П., Захаров Д.М. Напрями вдосконалення систем автоматизації бухгалтерського обліку. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". -Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020.- 230с. С.46-47.

12. Дикий А.П., Наумчук К.М. Соціальні прояви

розвитку корупції в процесі становлення державної антикорупційної політики. "Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ": збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (19 листопада 2019 р.). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 131-133.

13. Дикий А.П., Чернецька Є.О. Вплив етики на ефективність державного управління. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир, ЖДТУ, 2019. С. 610.

Інформація про підвищення кваліфікації

1. Місце проходження (організація): Технологічний університет (м. Кошице), University DTI (Slovakia)

Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: Driving International Changes

Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат

Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 9243

Дата видачі документа: 29.02.2020

К-ть годин: 90

К-ть кредитів: 3

2. Місце проходження (організація): Державний університет "Чернігівська політехніка", NGO International Scientific and educational Platform





							кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 20/10/14 Дата видачі документа: 20.10.2023 К-ть годин: 12 К-ть кредитів: 0,4
427292	Сабадуха Олексій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Східноукраїн ський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 025678, виданий 22.12.2014	12	Особиста безпека	Пдвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 80 К-ть кредитів: 2,6  Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2  Місце проходження (організація): prometheus.org.ua Тема підвищення кваліфікації: Медіаграмотність для освітян Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 16.08.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2  1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України,

до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

- 1) Оксютович М.О., Сабадуха О.В. Психотравмуючий досвід дитини та особливості соціалізації при цьому. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Психологія. Том 34 (73). № 5, 2023. С.58-65.
- 2) Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Тайна Одкровення та Апокаліпсису: змістовлення символіки // Психологія і суспільство. 2021 № 1. С. 66–81.
- 3) Сабадуха О.В. Проблема свідомого й несвідомого в контексті метафізичної теорії особистості // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. № 11. С. 173–182.
- 4) Сабадуха О.В. Механізми духовного розвитку людини в контексті психології Карла Юнга та сучасних уявлень про людську сутність // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2021. № 6. Том 32 (71). С. 55–63.
- 5) Сабадуха О.В., Башманівська Я.В. Роль самотрансценденції в процесі подолання психологічних криз і терапії психосоматичних порушень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. 2020. № 4. Том 31 (70). С. 144–151.

6) Сабадуха О.В.  
Психосоматичний  
інструментарій:  
метод  
трансособистісної  
терапії як спосіб  
корекції  
фізичного та  
психологічного  
здоров'я людини  
// Психологія  
особистості.  
2018. № 1 (9). С.  
119–126

7) Сабадуха В.  
О., Сабадуха О.  
В. Філософський,  
психологічний і  
соціальний зміст  
принципів  
ієрархії та  
рівності //  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філософські  
науки. Вип. 2  
(92), 2022. С.  
103–114.

8) Сабадуха О.В.  
Спонування як  
конститутивний  
елемент психіки  
людини // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка. 2022.  
Том 2. № 16. С.  
44–50.

2. Апробаційні,  
науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі),  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики:

1. Сабадуха О.В.  
Психофізіологічні  
моделі  
психосоматичних  
розладів та  
комплексний спосіб  
їх корекції за  
методом  
самотрансцендентн  
ої  
психосоматичної  
терапії. Тези  
доповідей VI  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю  
«Психосоматична  
медицина: наука  
та практика», 2-3  
листопада 2023  
року. Київ :  
Національний  
медичний  
університет імені



0.0. Богомольця, 2023. № 4. Том 8.  
2. Сабадуха В.О., Сабадуха О.В. Теорія ступенів духовного розвитку людини як теоретико-методологічне підґрунтя розвитку людських здібностей. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації" : 3-4 листопада 2023 року. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 25-28.  
3. Сабадуха О.В. Методологічні засади психосоматичної терапії. Тези доповідей I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", 27-28 квітня 2023. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.271-273.  
4. Сабадуха В.О, Сабадуха О.В. Філософсько-психологічний зміст сучасної російсько-української війни. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції: "Людина, суспільство, комунікативні технології", 27-28 жовтня, м. Харків, 2022 р. - С. 82-85.  
5. Сабадуха О.В. Свідоме та несвідоме як предмет психологічного аналізу. Тези доповідей 91 методологічного семінару на базі кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнсько

го національного університету. 17 лютого 2022. Тернопіль, 2022.

6. Сабадуха О.В. Психологічні причини соціально-політичного хаосу в людському суспільстві. Тези п'ятнадцятої міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції "Міжнародні злочини Російської Федерації на території України: соціально-гуманітарні, кримінологічні та кримінально-правові аспекти", 28 жовтня 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С.45-48.

7. Сабадуха О.В. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії як спосіб корекції фізичного та психологічного здоров'я людини. Психосоматична медицина та загальна практика. 2019. № 3. Том 4.

8. Сабадуха О.В. Проблема профілактики психологічного здоров'я сучасної людини. Психологія особистості. Восьмий Всеукраїнський науковий семінар «Методологічні проблеми психології особистості». 2019. № 1 (10). С. 172–177.

3. Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком  
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:  
Вивчення основ

						<p>психологічної допомоги на основі авторського методу самотрансцендентної психосоматичної терапії Дата: 01.02.2023</p> <p>4. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації/професійного об'єднання: Українська асоціація психосоматичної терапії Дата входження: 14.04.2017 Додаткова інформація: Голова асоціації Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація народної мануальної терапії Дата входження: 14.06.2015 Додаткова інформація: член асоціації</p> <p>4. Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Кількість років роботи: 7 Місяця роботи та періоди часу: ФОР з 24.02.2017 р. Центр Лікувального масажу, мануальної та психосоматичної терапії. КВЕД: 96.04</p>	
453876	Гаркуша Світлана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Дніпропетровський медичний інститут народної медицини", рік закінчення: 1989,	0	Особиста безпека	<p>1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Експерт з легеневої артеріальної гіпертензії в Житомирській області. Член робочої</p>

				спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038386, виданий 29.09.2016			групи консультативної експертної ради щодо вдосконалення підходів до ведення пацієнтів із легеневою гіпертензією в Україні.  2. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  З 2011 по нинішній час лікар-кардіолог вищої категорії кардіодиспансерного відділення Житомирського обласного медичного консультативно-діагностичного центру
195852	Панченко Наталія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка	12	Українська мова та академічне письмо	Підвищення кваліфікації:  Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Особливості викладання дисциплін лінгвістичного циклу у ЗВО Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 № 0220 Дата видачі документа: 22.03.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6  Місце проходження (організація): Prometheus Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 03.08.2023 К-ть годин: 60

К-ть кредитів: 2

1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Черниш О.А., Білошицька З.А., Панченко Н.А., Гончарук Н.О. Побудова жанру «публічна промова політика» сучасного англомовного дискурсу. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. № 17 (85). С. 206-211.

2. Черниш О.А., Лисянюк О.Л., Панченко Н.А., Біляк І.В. Формування комунікативних та дослідницьких навичок студентів засобами франкомовного короткометражного фільму на засіданнях наукового гуртка. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 56. Том 2. С.227-231.

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Екстремальна психологія», «Юридична психологія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с.
2. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15 с.
3. Панченко Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) освітньо-професійна програма «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та

видами діяльності).  
Житомир:  
Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.15с.

3. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Коваленко І.В., Левківська К.В., Панченко Н.А.

Індивідуалізація навчання англійської мови: адаптація підходів до потреб кожного здобувача освіти. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта і суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації», 4 серпня 2023 року. Кошиці, Словаччина: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2023. С. 8-10.

2. Панченко Н.А., Данілевська Н.О. Використання літературної терапії для покращення психічного стану людей у кризових ситуаціях. Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи». Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С.278.

4. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Назва організації / професійного об'єднання:

						Українська Асоціація дослідників освіти Дата входження: 18.02.2022
396041	Курилло Тетяна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура	25	Фізичне виховання  Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова Тема підвищення кваліфікації: Планування та організація освітнього процесу на кафедрі фізичного виховання та спорту. Удосконалення методики викладання фізичного виховання та спорту. Вивчення досвіду організації роботи спортивної секції та проведення спортивних змагань і спортивно-масових заходів. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 228-23 Дата видачі документа: 10.10.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6  1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  1. Kurillo T., Bloschchynskiy I., Griban G., Vasylieva S., Yahupov V., Svystun V., Khurtenko O., Starchuk O., Vysochan L., Aliksieieva I., Ivanitskiy R., Solohub O., Biloskalenko T.,



Hres M. The role of physical education in the professional activity of teaching staff. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. № 5. P. 56 – 65. WoS

2. Kurillo T., Shmargun V., Griban G., Kostenko M., Kostiuk D., Shakura Y., Oleniev D., Polishchuk L., Khotentseva O., Otroshko O. Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. № 11. P. 194 – 202. WoS

3. Hres M., Griban G., Vasylieva S., Yahupov V., Svystun V., Khurtenko O., Starchuk O., Vysochan L., Alieksieieva I., Ivanitskyi R., Solohub O., Kurillo T., Biloskalenko T., Bloschynskyi I., The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. International Journal of Applied Exercise Physiology Vol.9 output 5, 2020. С. 56 - 65 WoS

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд

ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізичне виховання " для першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", протокол 7 від 31 серпня 2022 р.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 232 "соціальне забезпечення", протокол 7 від 31 серпня 2022 р.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 «філологія», протокол 7 від 31 серпня 2022 р.  
4. Засоби та методи лікувально-фізичної культури при короткозорості (міопія)".  
Методичні рекомендації для студентів, викладачів кафедр фізичного виховання.  
Курилло Т.В., Єловець О. І., Пилипчук П. Б., Скорий О. С. 2021, 56с.  
Затверджено методичною комісією технологічного факультету Поліського національного університету (протокол № 7 від 17.03.2021 р.)

3. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі), науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Курилло Т.В., Бовсуновський І.В., Косенко Н.В. Підвищення ефективності процесу розвитку рухових якостей у школярів 15-17 років під час секційних занять з легкої атлетики. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві", 4 листопада 2022 року. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 112 с.

2. Крук М.З., Курилло Т.В. Вплив пронирювання на результати плавців. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві", 4 листопада 2022 року. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 112 с.

3. Курилло Т.В., Гресь М.Я., Засік Г.Б., Острогляд А.Є. Баскетбол як засіб фізичного виховання в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти, проблеми та перспективи», 17 травня 2022 року. Житомир: «Рута», 2022. С. 44 – 47.

4. Курилло Т.В., Єловець О. І., Канділов І. Ю.

Особливості застосування баскетболу у фізичному вихованні у непрофільних закладах вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. пр. I Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю, 18 червня 2021 р. Житомир: Вид-во "Рута", 2021. С. 40 – 44.

5. Курилло Т. В., Костюк Ю. С., Єловець О. І. Особливості організації занять з фізичного виховання для студентів закладів вищої освіти в умовах пандемії. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. пр. I Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю, 18 червня 2021 р. Житомир: Вид-во "Рута", 2021. С. 32 – 36.

6. Курилло Т. В., Костюк Ю. С., Єловець О. І. Сучасні технології підготовки студентських команд з баскетболу у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 29 жовт. 2020 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 103 – 106.

7. Курилло, Т. В. Kurillo, T., G. Tkachenko, P., Gryban. Г. П. Грибан. Значущість силових видів спорту для фізичної підготовленості студентів під час занять з фізичного

виховання.  
Збірник наукових праць IV Всеукр. наук.-практ. конф., 22 трав. 2018 р. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир. С.91-97  
8. Т. Курилло, Т. В. Kurillo, Ткаченко, П. П. Ткаченко, Р. Скорий, О. С. Скорий, О. С. Skogyu, O., P. Пилипчук, П. Б. Pilipchuk/  
Фізичне виховання студентів на основі особистісно-орієнтованого вибору виду рухової активності.  
Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 29 листоп. 2018 р. – Острог : Нац. ун-т «Острозька академія» С.164-165  
4. Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком  
1. Результат: Керівництво студентами, які зайняли призове місце на чемпіонаті України з баскетболу. Назва конкурсу / змагань / 3 тур Чемпіонату України з баскетболу 3x3 серед юніорок U18  
2. Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня) . Назва конкурсу / змагань / Всесвітні ігри Спеціальної Олімпіади Берлін 2023  
3. Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня) Назва конкурсу / змагань / Чемпіонату України з

						<p>баскетболу 2023р. серед чоловіків, 1 ліга</p> <p>5. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  1. тренер з баскетболу в Житомирський обласній громадській організації - Баскетбольний клуб ветеранів "Тонус" Свідоцтво № 18 від 31.08.1998 р.  2. Головний секретар федерації баскетболу. Свідоцтво № 86 від 23.08.1995</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт,  Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент,  Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018,  Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994,  Атестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001,  Атестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021</p>	36	Історія психології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дата проходження: March 26, 2020  Країна: Kyiv-Tallinn  Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).  2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020  Країна: Prague, Czech Republic  Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).  3. Дата проходження: 08.10.2021  Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies</p>







comparative  
analysis of  
individual and  
team sports //  
Popovych, I.,  
Radul, I., Hoian,  
I., Doichyk, M.,  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sportthis link is  
disabled, 2022,  
22(9), pp. 2036–  
2046, Scopus.

3. Burlakova, I  
(2021) PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY  
FOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS //  
Synhaivska, I ;  
Malkova, T ;  
Petrunko, O  
Kondes,  
Nakonechna, N  
AD ALTA-JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH (2021)  
Том11Выпуск1С.  
28-32 Спец.  
выпуск 17, 2021  
Web of Science

4. Burlakova, I,  
(2021) Time  
perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Том 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science

5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science

6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,

OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Випуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
випуск SI Web of  
Science

П.2 Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше ніж п'ять  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір

Подано (липень  
2023 ) 2 заявки  
на реєстрацію  
авторських прав у  
СЕВ ЗЕС.

П.3 Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)

1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.  
Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний

посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)

П.4 Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування

1. Психологія  
професійного  
здоров'я  
державного  
службовця:  
навчальний  
посібник /  
Укладачі: І.А.  
Бурлакова. – К.:  
Видавництво  
КМЦППК, 2018.- 68  
с.

2. Бурлакова І.А.  
Психологія  
професійного  
мислення,  
готовність до  
змін Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 68  
с.

3. Бурлакова І.А.  
Кризова  
психологія.  
Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 84  
с.

П.5 Захист  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня

Захист  
докторської  
дисертації в  
спеціалізованій  
вченої ради Д  
29.051.11  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
3.07.2018,  
«Соціально-  
психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери»

П.6 Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

Кондес Тетяна  
Василівна  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
формування  
здоров'язберігаюч  
их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк

П.7 Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

Склярук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор

психологічних наук  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційних колегій наукових журналів «Public administration and law review» (Tallinn, Estonia); «Вчені записки» Університету КРОК (Київ, Україна).  
2018 – т.ч.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше ніж три роки, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Банки, фінустанови, держслужбовці  
КМДА, Тренінговий центр прокурорів України з питань психологічного супроводу формування професійного здоров'я.

2012 – т.ч.

П.12 Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69)), С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>
2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavka Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-324.
3. Burlakova I., (2022) Psychological provision of processes modernization of metallurgical production management// Sheviakov O., Kornienko V. Вчені записки університету «КРОК». №2(66),. С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-2209-2022-66-192-293
4. Burlakova I, (2022) Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of law enforcement forces structures// Shevchenko O, Sheviakov O, Kornienko V, Slavka Y, Sizov V, Dorohan S. Med. perspekt.. 27(4): 214-219  
<http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view>

/271228  
5. Burlakova, I.,  
(2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
[https://doi.org/  
10.31732/2663-  
2209-2021-64-240-  
248](https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248)  
6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:  
monograph.  
Tallinn.  
Scientific Center  
of Innovative  
Researches OÜ.  
2020. – P. 142 –  
154.  
[https://mono.scnchub.com/index.php  
/book/catalog/view/  
2/23/123-1](https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1)  
7. Burlakova, I.,  
(2019).  
PSYCHOLOGICAL AND  
EDUCATIONAL  
ASPECTS OF MODERN  
PROFESSIONAL  
ACTIVITIES//  
Agarkov O.,  
Sheviakov, O.,  
Shramko I.  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. 2019.  
Special Issue №  
1. P.276-282.  
[https://visnik.dduvs.in.ua/wp-  
content/uploads/2  
020/01/s1/51.pdf](https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/s1/51.pdf)  
8. Бурлакова І .  
(2022) Соціальна  
підтримка  
особистості жінок  
в умовах  
динамічної  
соціотехнічної  
системи//  
Шевяков О.  
Психологія  
особистості:  
науковий  
теоретико-  
методологічний і  
прикладний  
психологічний

журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. Т. 12. № 1. С. 89-95.  
doi:10.15330/ps.12.1.89-95

9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT// Sheviakov O.V. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 95--110  
DOI: 10.30525/978-9934-588-37-2.1.6

10. Бурлакова, І., (2021). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ ТУРИЗМУ // Кондес, Т., Шевяков, О. Вчені записки Університету «КРОК», (3(63), 202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova I. (2019) Gender features of anticipation of legal specialists / O. Agarkov, I. Burlakova, O. Sheviakov, I. Shramko // Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue, 2019. – № 1., – P. 276 – 282.

12. Бурлакова І.А. ( 2019) Соціально-психологічні умови самоменеджменту здоров'я фахівців економічної сфери // Наконечна Н.В



Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету: зб.  
наук. праць Серія  
Психологічні  
науки, 2019. -  
вип.1 – С.206 –  
210

13. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічна  
структура  
професійного  
здоров'я  
особистості //  
Жигаренко І.Є.,  
Шапвалова В.А.,  
Дехтярьов Ю.П.,  
Чистяков Ю.С.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. –  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – № 1  
(48).-- С. 289 –  
297.

14. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НауОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.

						<p>Бурлакова // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. – Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2019. – Т. IX, вип. 12. – С. 353-364</p> <p>17. I. Burlakova (2020) Psychological bases of occupational health of specialists of economic sphere // O. Sheviakov, I. Shramko Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївн	професор, Основне місце	Факультет педагогічних технологій	Диплом спеціаліста, Київський	36	Загальна психологія	Підвищення кваліфікації:

	а	роботи	та освіти впродовж життя	<p>державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Аттестат професора АП 002453, виданий 09.02.2021</p>		<p>1. Дата проходження: March 26, 2020 Країна: Kyiv-Tallinn Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).</p> <p>2. Дата проходження: July 02-04, 2020 Країна: Prague, Czech Republic Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).</p> <p>3. Дата проходження: 08.10.2021 Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies according to ICF standards.</p> <p>4. Дата проходження: 07 November 2018 – 07 February 2019 Назва події: «Modem trends in the field of higher pedagogical education and educational management» organized by Higher Sohoool of Social and Eoonomio in Przeworsh.</p> <p>5. Дата проходження: April 12 – May 21, 2021 Країна: Tallinn, Estoria Назва події: «Digital management of scientific research» (total 6 ECTS).</p> <p>6. Дата проходження: з 17 лютого 2021 р. по</p>
--	---	--------	--------------------------------	--	--	---

10 березня 2021 р.  
Країна: Україна, м. Київ  
Назва події: Підвищувала кваліфікацію за програмою «Діджиталізація наукових досліджень».

7. Дата проходження: November 1 – December 9, 2021  
Країна: Tallinn, Estoria  
Назва події: «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (total 6 ECTS).

8. Дата проходження: December 03 – 05, 2020  
Країна: Tallinn, Estoria  
Назва події: «Corporate well-being as the energy of business» (total 3 ECTS).

9. Дата проходження: 4 листопада 2021 р.  
Країна: Україна, м. Дніпро  
Назва події: Взяла участь у онлайн-форумі «Розвиток креативних індустрій» (6 годин).

10. Дата проходження: серпень 2022  
Назва події  
Перша психологічна допомога під час та після війни (обсяг 1 кредит ECTS)  
Сертифікат № 76446535

11. Дата проходження: січень 2023 р. (120 год.)  
Назва події  
тренер курсу Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах  
Сертифікат № 342

12. Дата проходження: травень 01 – июнь 29, 2023  
Назва події took part in the on-line certification training

«Corporate well-being as the energy of business» (total 6 ECTS) No SCIR-2023-0016 Pussi, Estonia

П.1 Наявність не менше ніж п'ять публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Burlakova, IA (2022) Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of low enforcement forces structures // Shevchenko, OA Sheviakov, OV; Kornienko, VV; Slavskaya, YA; Sizov, VV; Dorohan, S.B MEDICNI PERSPEKTIVI Tom 27 Випуск 4 С. 214-221 Web of Science DOI10.26641/2307-0404.2022.4.27122

2. Burlakova, I. (2022) Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports // Popovych, I., Radul, I., Hoian, I., Doichyk, M., Journal of Physical Education and Sportthis link is disabled, 2022, 22(9), pp. 2036–2046, Scopus.

3. Burlakova, I (2021) PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS // Synhaivska, I ; Malkova, T ; Petrunko, O Kondes, Nakonechna, N AD ALTA- JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH (2021) Том11Випуск1С. 28-32 Спец. випуск 17, 2021 Web of Science

4. Burlakova, I, (2021) Time

perspective in  
the professional  
activity of  
specialists of  
economic sphere//  
Popovych, I  
Arbelaez-  
Campillo, DF,  
Rojas-Bahamon,  
MJ, Kobets, V,  
Bokshan, H  
CUESTIONES  
POLITICAS Tom 39  
Выпуск 69 С.424-  
445 JUL-DEC 2021  
DOI10.46398/cuest  
pol.3969.27 Web  
of Science  
5. Burlakova, I  
(2020)  
ASSERTIVENESS AS  
A FACTOR OF  
STUDENTS' CHOICE  
OF BEHAVIOR  
STRATEGIES IN  
SOCIAL  
INTERACTION //  
Blynova, O;  
Moiseienko, V;  
Los, O;  
Yevdokimova, O ;  
Toba, M;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Tom7  
Выпуск4 С.259-272  
OCT-DEC 2020 Web  
of Science  
6. Burlakova, IA  
(2020)  
PSYCHOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Tom  
25 Выпуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Tom 7  
С. 447-460 Спец.  
выпуск SI Web of  
Science

П.2 Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
декларційних  
патентів на

винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше ніж п'ять свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Подано (липень 2023 ) 2 заявки на реєстрацію авторських прав у СЕВ ЗЕС.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж п'ять авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. І.А. Бурлакова, Н.О. Євдокимова, О.А. Агарков та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності / Навчально-методичний посібник. - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач, О.В. Шевяков, І.А.Бурлакова та ін. Когнітивна наука / Навчально-методичний посібник. - К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. - 320 с. ( 2 д.а.)

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі

в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування

1. Психологія  
професійного  
здоров'я  
державного  
службовця:  
навчальний  
посібник /  
Укладачі: І.А.  
Бурлакова. – К.:  
Видавництво  
КМЦППК, 2018.- 68  
с.

2. Бурлакова І.А.  
Психологія  
професійного  
мислення,  
готовність до  
змін Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 68  
с.

3. Бурлакова І.А.  
Кризова  
психологія.  
Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 84  
с.

П.5 Захист  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня

Захист  
докторської  
дисертації в  
спеціалізованій  
вченої ради Д  
29.051.11  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
3.07.2018,  
«Соціально-  
психологічні  
основи  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери»

П.6 Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

Кондес Тетяна  
Василівна  
Соціально-  
психологічні  
особливості



формування  
здоров'язберігаюч  
их  
компетентностей  
майбутніх  
фахівців  
соціономічного  
профілю Кандидат  
психологічних  
наук 19.00.05 –  
соціальна  
психологія,  
психологія  
соціальної роботи  
2019  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк

П.7 Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

Склярук Анастасія  
Володимирівна  
Психологія  
соціалізації  
особистості в  
проблемній сім'ї  
за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор  
психологічних  
наук  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету  
імені Володимира  
Даля МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019

П.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в

бібліографічних  
базах

Член редакційних  
колегій наукових  
журналів «Public  
administration  
and law review»  
(Tallinn,  
Estonia); «Вчені  
записки»  
Університету КРОК  
(Київ, Україна).  
2018 – т.ч.

П.11 Наукове  
консультування  
підприємств,  
установ,  
організацій не  
менше ніж три  
роки, що  
здійснювалося на  
підставі договору  
із закладом вищої  
освіти (науковою  
установою)  
Банки,  
фінустанови,  
держслужбовці  
КМДА, Тренінговий  
центр прокурорів  
України з питань  
психологічного  
супроводу  
формування  
професійного  
здоров'я.

2012 – т.ч.

П.12 Наявність  
апробаційних та  
науково-  
популярних, та  
консультаційних  
(дорадчих), та  
науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій

1. Бурлакова, І  
(2023). ВПЛИВ  
ПРОГРАМ WELLBEING  
НА ПРОДУКТИВНІСТЬ  
ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ  
ПЕРСОНАЛУ//  
Злобін, К.,  
Літвін, Н.,  
Вчені записки  
Університету  
«КРОК», (1(69)),  
С. 162–170.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (  
2022)  
Psychoprophylaxis  
of the  
professional  
training crisis//  
Sheviakov O.,  
Kornienko V.,

Slavska Ya.  
Scientific  
Bulletin of  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue.N1. P.317-  
324.

3. Burlakova I., (2022)  
Psychological  
provision of  
processes  
modernization of  
metallurgical  
production  
management//  
Sheviakov O.,  
Kornienko V.  
Вчені записки  
університету  
"КРОК". №2(66),.  
С.192-203.  
DOI:10.31732/2663-  
2209-2022-66-  
192-293

4. Burlakova I,  
(2022)  
Psychological  
components of the  
rehabilitation  
potential of  
specialists of  
low enforcement  
forces  
structures//  
Shevchenko O,  
Sheviakov O,  
Kornienko V,  
Slavska Y, Sizov  
V, Dorohan S.  
Med. perspekt..  
27(4): 214-219  
<http://journals.uran.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228>

5. Burlakova, I., (2021)  
PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES FOR  
IMPROVING THE  
SYSTEM OF  
TRAINING ATHLETES  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE  
TEMPORALITY OF  
EXPERIENCE) //  
Sheviakov, O.,  
Kondes, T.  
Scientific notes  
of the University  
"KROK", 4(64),  
240–248.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248>

6. I. Burlakova  
(2020) Features  
of corporate  
well-being // O.  
Sheviakov, T.  
Kondes  
Corporate  
management: from  
creation to  
success:  
monograph.

Tallinn.  
Scientific Center  
of Innovative  
Researches OÜ.  
2020. – P. 142 –  
154.  
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1>

7. Burlakova, I., (2019).  
PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF MODERN PROFESSIONAL ACTIVITIES//  
Agarkov O., Sheviakov, O., Shramko I.  
Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2019. Special Issue № 1. P.276-282.  
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/s1/51.pdf>

8. Бурлакова І. (2022) Соціальна підтримка особистості жінок в умовах динамічної соціотехнічної системи//  
Шевяков О.  
Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.Т.12.№1. С.89-95.  
doi:10.15330/ps.12.1.89-95

9. Burlakova I.A. (2020) VECTORS OF OCCUPATIONAL HEALTH DEVELOPMENT//  
Sheviakov O.V.  
Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 95--110  
DOI:  
10.30525/978-9934-588-37-2.1.6

10. Бурлакова, І., (2021).

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНА  
СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova I. (2019) Gender features of anticipation of legal specialists / O. Agarkov, I. Burlakova, O. Sheviakov, I. Shramko // Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue, 2019. – № 1., – P. 276 – 282.

12. Бурлакова І.А. ( 2019) Соціально-психологічні умови самоменеджменту здоров'я фахівців економічної сфери // Наконечна Н.В Науковий вісник Херсонського державного університету: зб. наук. праць Серія Психологічні науки, 2019. - вип.1 – С.206 – 210

13. Бурлакова І.А. (2019) Психологічна структура професійного здоров'я особистості // Жигаренко І.Є., Шаповалова В.А., Дехтярьов Ю.П., Чистяков Ю.С. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 1 (48).-- С. 289 – 297.

14. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Психологічні  
чинники  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної сфери  
/ О.В. Шевяков,  
І.А. Шрамко //  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнськог  
о національного  
університету ім.  
В. Даля. – № 3  
(50). – Т. 3.  
Северодонецьк :  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – С.  
44 – 58.

15. Бурлакова  
І.А. ( 2019)  
Соціальні аспекти  
професійного  
здоров'я фахівців  
економічної  
сфери. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Психологія»:  
науковий журнал  
Острог: Вид-во  
НауОА, серпень  
2019. №.9. С. 78  
– 83

16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. ІХ, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:

						<p>collective monograph / Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020.-- P. 446 – 458</p> <p>18. Бурлакова І.А.(2022) Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації // Кондес Т.В Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-129</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше ніж п'ять років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Crisis coach Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022</p>	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010</p>	32	Порівняльна психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація): Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19 Дата видачі документа: 10.06.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>1. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних</p>

баз, зокрема Scopus, Web of Science:  
1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ  
Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1. URL: <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>

2. Матеюк О. А. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. Наукові перспективи. 2022. № 8(26). С. 402–408. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу : [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим доступу : <https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О., Маковський А., ПЕРСПЕКТИВИ



ЗАЛУЧЕННЯ  
ВІЙСЬКОВОГО  
КАПЕЛАНА ДО  
ЗБЕРЕЖЕННЯ  
ПСИХІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я  
ПРИКОРДОННИКІВ ТА  
УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ  
ДІЙ. Збірник  
наукових праць  
національної  
академії  
державної  
прикордонної  
служби України,  
Серія:  
Психологічні  
науки. 2020. Том  
13 № 2. С. 170-  
181.  
6. Матеюк О.А.  
Перспективи  
залучення  
військового  
капелана до  
збереження  
психічного  
здоров'я  
прикордонників а  
учасників бойових  
дій // Збірник  
наукових праць  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України.  
Серія:  
психологічні  
науки.13 (2).  
2019. С. 170-181.  
7. Матеюк О.А.,  
Суходоля Ю.О.  
Професійна  
ідентичність  
майбутніх  
суб'єктів праці:  
сутність, зміст  
та психологічні  
особливості //  
Психологічний  
журнал :  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини :  
електрон. наук.  
фах. вид. /  
голов. ред. Сафін  
О. Д. 2019. Вип.  
1. С.1-16.  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (НАДПСУ  
імені Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради:  
15.02.2015  
Дата виходу зі  
складу ради:  
15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця

наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Роль: Член редакційної колегії

Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічні науки Національної академії Державної прикордонної служби України (електронне видання)

Категорія фахового видання: Б

Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 053 Психологія

Дата входження до складу: 03.03.2010

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики кількістю не менше п'яти публікацій

1. Маковський А., Матеюк О. Психологічні детермінанти душпастирства військових капеланів у Державній прикордонній службі України. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня

2022 року). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 349 с. С.235-238.

2. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до процесу професійно-психологічної підготовки прикордонників. *Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека».* Харків : ХНУВС, 2022. 996 с. С. 659-661.

3. Матеюк О.А., Леган І.М. **ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ЛЮДЯНОСТІ ТА КАТЕГОРІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.** Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції **ОСОБИСТІСНІ ТА СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я**, 18 листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

4. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до психологічного супроводу військовослужбовців (закордонний досвід). *Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві : матер. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф, 22 жовтн. 2021 р.* Львів : ЛДУВС, 2021. С. 179-182.

5. Маковський А., Матеюк О. *Душпастирська діяльність військових капеланів як засіб*

психологічного супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.-практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwlTI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигорання» і гендер: особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378 с. – С. 176-181. – Режим доступу : [https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferent-siia\\_henderna\\_loh](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferent-siia_henderna_loh)

отур\_3\_12\_20202.pdf.  
8. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців–прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів // Збірник наукових праць ЛОГОС. V. 1. 2020. С. 157-159. – Режим доступу : <https://cutt.ly/zWrCm7p> DOI 10.36074/21.08.2020.v1.57.  
9. Маковський А., Матеюк О. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. С. 157-159  
10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.  
11. Матеюк О., Маковський А. Психопрофілактика залежної поведінки у військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти : матер. І міжнар. наук.-

практ. конф., 11  
– 12 квітн. 2019  
р. Луцьк :  
Волиньполіграф,  
2019. С. 191-193.  
12. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психологічні  
аспекти  
профілактики  
суїцидальної  
поведінки у  
прикордонників –  
учасників бойових  
дій засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Особистість у  
кризових умовах  
та критичних  
ситуаціях життя :  
матер. V міжнар.  
наук.-практ.  
конф. 29 лют. –  
01 березн. 2019  
р. Суми, 2019. С.  
298-301. URL:  
<https://cutt.ly/YUclQRm>  
13. Матеюк О.А.  
Проблема  
психічного  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.

2. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового  
ступеня:

ПІБ здобувача:  
Булаєвська Оксана  
Василівна  
Тема:  
Психологічні  
особливості  
професійної  
взаємодії медичног  
о персоналу в  
екстремальних  
ситуаціях  
невідкладної  
допомоги  
Дата захисту:  
15.02.2022  
Науковий ступінь:  
кандидат

						<p>психологічних наук          Спеціальність: 19.00.09          Спеціалізована          Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького)</p> <p>3. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:</p> <p>Спеціалізована          Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького)          Дата входження у склад ради: 15.02.2015          Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021          Спеціальність: 19.00.09</p> <p>6. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Львівська громадська організація "Центр психоінформації"          Дата входження: 17.05.2017</p>	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Аттестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010</p>	32	Психодіагностика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце проходження (організація):          Тема підвищення кваліфікації:          Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти          Вид документа про підвищення кваліфікації:          Довідка          Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19          Дата видачі документа: 10.06.2019          К-ть годин: 180          К-ть кредитів: 6</p> <p>1. Наявність наукових праць у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Олег МАТЕЮК, Юлія СУХОДОЛЯ  
Соціальний інтелект: історія виникнення, динаміка точок зору на його сутність та зміст. Науковий журнал: Psychology Travelogs. Хмельницький: ХНУ, 2023. №1.  
URL:  
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>

2. Матеюк О. А.  
ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. Наукові перспективи. 2022. № 8(26). С. 402–408. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний супровід військовослужбовців у зоні ведення бойових дій / Жигайло Наталія, Матеюк Олег // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 13. С. 64–70. – Режим доступу :  
[http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI  
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 113–123. – Режим



доступу :  
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О.,  
Маковський А.,  
ПЕРСПЕКТИВИ  
ЗАЛУЧЕННЯ  
ВІЙСЬКОВОГО  
КАПЕЛАНА ДО  
ЗБЕРЕЖЕННЯ  
ПСИХІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я  
ПРИКОРДОННИКІВ ТА  
УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ  
ДІЙ. Збірник  
наукових праць  
національної  
академії  
державної  
прикордонної  
служби України,  
Серія:  
Психологічні  
науки. 2020. Том  
13 № 2. С. 170-  
181.

6. Матеюк О.А.  
Перспективи  
залучення  
військового  
капелана до  
збереження  
психічного  
здоров'я  
прикордонників а  
учасників бойових  
дій // Збірник  
наукових праць  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України.  
Серія:  
психологічні  
науки.13 (2).  
2019. С. 170-181.

7. Матеюк О.А.,  
Суходоля Ю.О.  
Професійна  
ідентичність  
майбутніх  
суб'єктів праці:  
сутність, зміст  
та психологічні  
особливості //  
Психологічний  
журнал :  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини :  
електрон. наук.  
фах. вид. /  
голов. ред. Сафін  
О. Д. 2019. Вип.  
1. С.1-16.

Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій  
вченій раді  
Спеціалізована  
Вчена рада: К  
70.705.02 (НАДПСУ  
імені Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради:  
15.02.2015  
Дата виходу зі

складу ради:  
15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Роль: Член  
редакційної  
колегії  
Назва наукового  
видання  
(журналу): Вісник  
психологічні  
науки  
Національної  
академії  
Державної  
прикордонної  
служби України  
(електронне  
видання)  
Категорія  
фахового видання:  
Б  
Якщо входить до  
фахових видань,  
то за якими  
спеціальностями:  
053 Психологія  
Дата входження до  
складу:  
03.03.2010  
Наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих),  
та/або науково-  
експертних  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій  
1. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Психологічні  
детермінанти  
душпастирства  
військових  
капеланів у  
Державній  
прикордонній  
службі України.  
Менеджмент і  
безпека в умовах  
війни: теоретичні  
та прикладні

аспекти:  
матеріали-  
науково-  
практичної  
інтернет-  
конференції (м.  
Львів, 13 травня  
2022 року). Львів  
: ЛьвДУВС, 2022.  
349 с. С.235-238.  
2. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
процесу  
професійно-  
психологічної  
підготовки  
прикордонників.  
Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали III  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Кременчук, 12  
трав. 2022 р.) /  
МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ,  
Кременчуц.  
льотний коледж.,  
Наук. парк «Наука  
та безпека».  
Харків : ХНУВС,  
2022. 996 с. С.  
659-661.  
3. Матеюк О.А.,  
Леган І.М.  
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК  
КРИТЕРІЙ  
ЛЮДЯНОСТІ ТА  
КАТЕГОРІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ. Тези VI  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
ОСОБИСТІСНІ ТА  
СИТУАТИВНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ЗДОРОВ'Я , 18  
листопада 2021  
року. Київ :  
Інститут  
психології імені  
Г. С. Костюка  
НАПН України,  
2021. С.78-83.  
4. Маковський А.,  
Матеюк О.  
Залучення  
військових  
капеланів до  
психологічного  
супроводу  
військовослужбовц  
ів (закордонний  
досвід). Психічне  
здоров'я  
особистості в  
кризовому  
суспільстві :  
матер. VI  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конф, 22 жовтн.  
2021 р. Львів :  
ЛДУВС, 2021. С.  
179-182.

5. Маковський А., Матеюк О. Душпастирська діяльність військових капеланів як засіб психологічного супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.-практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwlTI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигорання» і гендер: особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378

с. – С. 176-181.  
– Режим доступу :  
[https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_lohotyp\\_3\\_12\\_2020.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotyp_3_12_2020.pdf).

8. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців–прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів // Збірник наукових праць ЛОГОС. V. 1. 2020. С. 157-159. – Режим доступу : [https://cutt.ly/zWrCm7p DOI 10.36074/21.08.2020.v1.57](https://cutt.ly/zWrCm7pDOI10.36074/21.08.2020.v1.57).

9. Маковський А., Матеюк О. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. С. 157-159

10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

11. Матеюк О., Маковський А. Психопрофілактика залежної поведінки у військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Виклики та парадокси соціальної

взаємодії в  
постмодерному  
світі:  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти : матер.  
І міжнар. наук.-  
практ. конф., 11  
– 12 квітн. 2019  
р. Луцьк :  
Волиньполіграф,  
2019. С. 191-193.  
12. Матеюк О.,  
Маковський А.  
Психологічні  
аспекти  
профілактики  
суїцидальної  
поведінки у  
прикордонників –  
учасників бойових  
дій засобами  
душпастирської  
діяльності  
військових  
капеланів.  
Особистість у  
кризових умовах  
та критичних  
ситуаціях життя :  
матер. V міжнар.  
наук.-практ.  
конф. 29 лют. –  
01 березн. 2019  
р. Суми, 2019. С.  
298-301. URL:  
<https://cutt.ly/YUclQRm>  
13. Матеюк О.А.  
Проблема  
психічного  
вигорання  
особистості:  
сутність, зміст  
та складові //  
Освітньо-наукове  
забезпечення  
діяльності  
складових сектору  
безпеки і оборони  
України : тези  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 22  
листопада 2019  
року).  
Хмельницький :  
Вид-во НАДПСУ,  
2019. 932 с. //  
С. 553-555.

2. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового  
ступеня:

ПІБ здобувача:  
Булаєвська Оксана  
Василівна  
Тема:  
Психологічні  
особливості  
професійної  
взаємодії медичног  
о персоналу в  
екстремальних

						<p>ситуаціях невідкладної допомоги Дата захисту: 15.02.2022 Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.09 Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького)</p> <p>3. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:</p> <p>Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09</p> <p>6. Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Львівська громадська організація "Центр психоінформації" Дата входження: 17.05.2017</p>	
395843	Євченко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК	27	Судова риторика	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка. Спеціальність «Російська мова і література та українська мова і література. Кваліфікація: «Вчитель російської мови і літератури та української мови і літератури». Диплом ЛП ВЕ №001792 від 29.06.1995.</p> <p>Науковий ступінь:</p>

017319,  
виданий  
15.01.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020085,  
виданий  
30.10.2008

кандидат  
філологічних  
наук. Диплом  
кандидата наук ДК  
№ 017319 від  
15.03.2003.  
Спеціальність:  
035 «Філологія»  
(10.01.06 «Теорія  
літератури»)).  
Тема дисертації:  
«Драма-  
антиутопія.  
Генезис.  
Поетика».

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка.  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Сучасна парадигма  
сучасного  
управління.  
Сертифікат : S4  
2021/03. Дата  
видачі документа:  
19.10.2021. К-ть  
годин: 36. К-ть  
кредитів: 1,2.  
2. International  
Internship. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
Global  
Challengers of  
modernity.  
Сертифікат:  
065.11/2021-PL.  
30.11.2021. К-ть  
годин: 180. К-ть  
кредитів: 6.  
3. Житомирський  
регіональний  
центр підвищення  
кваліфікації.  
"Організація  
роботи з  
документами та  
здійснення  
контролю за  
станом їх  
виконання".  
Сертифікат: 8611-  
п/21  
06.12.2021. К-ть  
годин: 10. К-ть  
кредитів: 0,33.  
4. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
JOURNALISM,  
ADVERTISINGANDPR:  
EUROPEAN  
DEVELOPMENT  
DIRECTION.  
Сертифікат: JC-  
161703-ISMA. Дата  
видачі документа:  
17.07.2021. К-ть  
годин: 15. К-ть  
кредитів: 0,5.  
5. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
«Управління  
проєктами  
місцевого  
розвитку -10»; e-



платформа  
«Спільнота  
практик: сталий  
розвиток», НАДС;  
швейцарсько-  
український  
проект «Підтримка  
децентралізації в  
Україні» DESPRO.  
Сертифікат:  
6FRB0YjAMw  
Дата видачі  
документа:  
03.12.2020. К-ть  
годин: 30. К-ть  
кредитів: 1.  
6. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
«Командна робота  
на відстані: від  
організації до  
результату» в  
рамках  
швейцарсько-  
українського  
проекту  
«Підтримка  
децентралізації в  
Україні» DESPRO.  
Сертифікат:  
qb529trARh. Дата  
видачі документа:  
10.07.2020. К-ть  
годин: 6. К-ть  
кредитів: 0,2.  
7. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
«Гендерна  
політика для  
розвитку  
місцевого  
самоврядування» в  
рамках  
швейцарсько-  
українського  
проекту  
«Підтримка  
децентралізації в  
Україні» (2020  
р.). Сертифікат:  
Xgca0GugdK. Дата  
видачі документа:  
23.06.2020. К-ть  
годин: 6. К-ть  
кредитів: 0,2.  
8. Тема  
підвищення  
кваліфікації:  
Проходив  
стажування при  
кафедрі  
журналістики,  
реклами та  
зв'язків з  
громадськістю  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені Михайла  
Коцюбинського.  
Сертифікат НВ №  
02125094/043-16  
БО  
Дата видачі  
документа:  
01.12.2016. К-ть  
годин: 120. К-ть  
кредитів: 4  
9. Тема

підвищення кваліфікації: Онлайн-курс "Про гендер простою мовою для громад" (12.04.21-06.06.2021). Сертифікат: GEN/181/2021. 06.06.2021. К-ть годин: 12. К-ть кредитів: 0,4.

Наявність наукових праць у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Web of Science:

1. Kobetyak A., Slysar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the local church of Ukraine.-AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 146р.
2. Євченко О.В. Риторичні засоби сторення текстової єдності статті У.Самчука «Нарід чи чернь?». Закарпатські філологічні студії. 2023 (березень). Вип.27. Т.2. С.33-37. Режим доступу: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-2023>
3. Євченко О.В. Правові засади мовної політики України в умовах воєнного стану. Закарпатські філологічні студії. 2022 (грудень). Вип.26. Т.1. С.52-55. Режим доступу: [http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part\\_1/9.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_1/9.pdf)
4. Євченко. О.В. Елементи публічної дипломатії в політиці громад. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки  
2022. №1 (12).  
С.95-109.  
Режим доступу:  
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/254/228>  
5. Євченко О.В.  
Проблематика та  
художні  
особливості  
повісті-  
антиутопії  
Ю.Полякова  
«Деммістечко».  
Закарпатські  
філологічні  
студії. 2022  
(жовтень).  
Вип.24. Т.2. С.  
193-199.  
Режим доступу:  
[http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/24/part\\_2/38.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/24/part_2/38.pdf)  
6. Євченко О.В.  
Основні принципи  
та прийоми  
втілення  
філософських  
тенденцій у  
романі А.Мердок  
«Чорний принц».  
Закарпатські  
філологічні  
студії. 2022.  
Вип. 23. Т. 1. С.  
277–282.  
Режим доступу:  
[http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/23/part\\_1/53.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/23/part_1/53.pdf)  
7. Євченко О.В.  
«Кар'єра Артуро  
Уї, якої могло б  
не бути» та  
«Круглоголові й  
гостроголові»  
Б.Брехта як  
алюзивні драми-  
антиутопії.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. 2022.  
Вип. 21. Т. 2. С.  
231–236.  
Режим доступу:  
[http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/21/part\\_2/46.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/21/part_2/46.pdf)  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників /  
посібників для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти /  
робочих програм,  
інших друкованих  
праць загальною  
кількістю три  
найменування:

1. Євченко О.  
Рекомендації з  
використання  
методу опитування  
як елементу  
партисипації :  
методичні  
рекомендації /  
укладач О.В.  
Євченко.  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2023, 40 с.  
Протокол НМР від  
25 жовтня 2023 р.  
№ 11.

2. Євченко О.В.,  
Євченко С.В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
підготовки,  
написання та  
захисту наукових  
робіт відділення  
«філософії та  
суспільствознавст  
во» в системі  
Малої академії  
наук / уклад.  
О.В.Євченко, С.В.  
Євченко.  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2022. 60 с.  
Протокол НМР від  
16 грудня 2022 р.  
№ 13.

3. Євченко О.  
Українська мова,  
професійне та  
академічне  
письмо. Методичні  
рекомендації:  
тести, практичні  
завдання, плани  
занять із  
літературою (для  
студентів усіх  
форм навчання).  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
2022, 40 с.  
Протокол НМР 24  
вересня 2021 р. №

8. Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4122>

4. Робоча  
програма  
навчальної  
дисципліни  
«Спічрайтинг та  
ораторське  
мистецтво» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня  
«бакалавр»,  
спеціальності 033  
«Філософія».  
Протокол №1  
Вченої ради  
факультету  
педагогічних  
технологій та

освіти впродовж життя від 23 вересня 2022 р.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Судова риторика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 053 «Психологія». Протокол №1 Вченої ради факультету публічного управління та права від 24 вересня 2021 р.  
6. Євченко О.В. Теорія твору та тексту (теорія твору, теорія сприймання та розуміння тексту). Методичний посібник: теорія, рекомендації, тести, плани практичних і лабораторних занять із літературою (для студентів усіх форм навчання). – Житомир, 2018. – 42 с. Затверджено на засіданні Вченої ради ЖДУ ім. І.Франка. Протокол №2 від 25.09.2018 року.

Тези доповідей, конференцій:  
1. Євченко О., Кірієнко М. Специфіка побудови усного комунікативного впливу. Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи». «Державний університет Житомирська політехніка, 2023. С.217-220. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/tezy-konferentsiyi.pdf> ? fbclid=IwAR0eXggKcofSSKkfeZrYGXrHNanh7SCAg9qmXQJ76txDyYYmcC-GW9hM5PU  
2. Євченко О.В. Використання

інформаційних технологій навчання: переваги та недоліки дистанційної форми для здобувачів вищої освіти. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 року. Фергана. Т. 1. С.310-314.

3. Євченко О.В. Безбар'єрність у мовній культурі державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті» 27 січня 2023 року. Ізмаїл. Ч.3. С.54-56.  
Режим доступу: <http://www.economics.in.ua/2023/02/27-1-3.html>

4. Євченко О.В. Оцінка гендерного впливу – невід'ємна складова підготовки стратегічних та програмних документів територіальної громади. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи», 20 вересня 2022 року. Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022, Ч. 2. С. 77–78.  
Режим доступу: <http://www.economics.in.ua/2022/09/20-2.html>

5. Андрійчук С.В., Євченко О.В. Використання

фемінітивів у мовленні публічних управлінців. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 26 травня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка. С. 429. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/20-2.pdf>

6. Євченко О.В. Застосування гендерного підходу в діяльності менеджера в місцевому самоврядуванні. Збірник матеріалів 12-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи». Херсон, 07 грудня 2021, С.66-69. Режим доступу: <http://kntu.net.ua/ukr/content/download/94270/539999/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0>

7. Oleksandr Yevchenko. Overview of gender approach application in the system of public administration. Socioword Refereed & Reviewed journal social research & behavioral sciences. S.81-90. volume 06ISSUE 04 (2)2021. Estonia, Tallin 2021. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721 DOI: 10.36962/SWD. URL: [https://scia.websitesite/index.php/swd/home/archive\\_of\\_issues](https://scia.websitesite/index.php/swd/home/archive_of_issues)

8. Євченко О.В.  
Гендерний підхід  
як складова  
управлінської  
діяльності  
органів місцевого  
самоврядування. І  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
"Місцеве  
самоврядування в  
Україні та світі:  
теорія і  
практика",  
Полтава, 07  
грудня 2021, С.  
96-98. Режим  
доступу:  
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryadvukrayini07122021.pdf>

9. Євченко О.В.  
Загальний огляд  
застосування  
гендерного  
підходу в системі  
публічного  
менеджменту  
Сучасна парадигма  
публічного  
управління :  
Збірник тез III  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (19-  
22 жовтня 2021  
р.) / За наук.  
ред. к.е.н.,  
доцента Стасишина  
А.В. – Львів :  
ЛНУ імені Івана  
Франка, – Львів,  
2021. – 637 с.  
Режим доступу:  
<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9298/1/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB-3.pdf>

10. Євченко О. В.  
Формування  
комунікативної  
політики громади  
– потреба  
сьогодення //  
Соціальні  
комунікації:  
теорія і практика  
сучасної науки»: матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції 23-24  
квітня 2021р.  
Київ :



Таврійський національний університет ім. В.І.Вернадського, 2021. – С. 19 – 22.

11. Євченко О. В. Роль і місце комунікативної стратегії в діяльності органу місцевого самоврядування / О. В. Євченко // Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ : зб. тез V Всеукр. наук.-практ. конф., 24 берез. 2021 р. - Херсон, 2021 – С. 244-248.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii>

12. Євченко О.В. Використання фемінітивів у публічному управлінні як вияв мовної культури // Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19 листопада 2019 р. Херсон : ДВНЗ ХДАУ, 2019. – С. 307 – 310. Режим доступу: <http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/>

13. Євченко О. В. Діалогічність комунікативних стратегій у публічному управлінні / О. В. Євченко // Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ : зб. тез III Всеукраїн. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2019 р.). - Херсон, 2019 – С. 307-310.  
31.12.2019 Режим доступу:<http://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferenc->

14. Євченко О. В. Засоби інтеграції комунікативної текстової єдності

у роботи  
Д.Донцова "Дух  
нашої давнини" /  
О. В. Євченко //  
Сучасний мас-  
медійний простір:  
реалії та  
перспективи  
розвитку :  
матеріали III  
Всеукраїн. наук.-  
практ. конф.  
25.10. 2018 р.) –  
Вінниця, ВДПУ,  
2018. – С. 256-  
265. Режим  
доступу:  
<https://www.vspu.edu.ua/content/event/years1...>

7. Інформація про  
роботу в журі,  
орг. комітеті або  
керівництво  
гуртком:  
Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове  
місце на II-III  
етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів –  
членів МАН  
України на базі  
комунального  
позашкільного  
навчального  
закладу  
«Житомирський  
обласний центр  
науково-технічної  
творчості  
учнівської  
молоді»  
Житомирської  
обласної ради.  
Глуценко Юлія  
Артемівна, ліцей  
№21 м.Житомира,  
диплом I ступеня  
II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР учнів-членів  
МАН. 2023р. наказ  
департаменту  
освіти і науки  
ОДА №36 від  
24.02.2023.  
Глуценко Юлія  
Артемівна, ліцей  
№21 м.Житомира,  
диплом III  
ступеня III етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР учнів-членів  
МАН. 2023р. Наказ  
МОН України №794  
від 28.06.2023 р.  
Пантелеймончук  
Вікторія  
Вікторівна, 30Ш  
№21 м. Житомира,  
диплом III  
ступеня (II етап)  
у секції  
"Журналістика".  
Довідка №3-159

від 06.04.2021  
КЗПО "Обласний  
Центр ДЮТ"  
Житомирської  
обласної ради.  
Пантелеймончук  
Вікторія  
Вікторівна, 30Ш  
№21 м. Житомира,  
диплом II ступеня  
(II етап) у  
секції  
"Журналістика".  
Довідка від 2022  
р. КЗПО "Обласний  
Центр ДЮТ"  
Житомирської  
обласної ради.  
Товкач Іванна  
Миколаївна, 30Ш  
I-III ст. №21 м.  
Житомира, диплом  
III ступеня (II  
етап), Секція  
"Журналістика".  
Довідка №286 30Ш  
I-III ступенів №  
21 м. Житомира  
від 07.09.2020  
Товкач Іванна  
Миколаївна, 30Ш  
I-III ст. № 21 м.  
Житомира, диплом  
другого ступеня  
(II етап), Секція  
«Журналістика».  
Наказ №81  
Управління освіти  
і науки  
Житомирської  
обласної  
державної  
адміністрації від  
06.03.2021 р.  
Гладищук  
Анастасія  
Олександрівна,  
30Ш I-III  
ступенів № 21 м.  
Житомира, диплом  
третього ступеня  
(II етап).  
Довідка № 359  
Загальноосвітньої  
школи I-III  
ступенів № 21 від  
07.06.2018 р.

Член журі II  
етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
НДР МАН  
Житомирського  
територіального  
відділення Малої  
академії наук  
України (секція  
«Зарубіжна  
література»).

Наказ  
департаменту  
освіти і науки  
Житомирської  
обласної  
державної  
адміністрації №22  
від 03.02.2023.

Керівництво  
науковим гуртком  
«Комунікативних

						процеси у контексті дослідження громадської думки». Наказ №426/од від 14.09.2022.	
429513	Комар Таїсія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента ІДЦ 017017, виданий 19.04.2007	31	Основи нейропсихології	Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті ім. Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Підвищення кваліфікації: навчання за програмою ООН та Канадською організацією «In partnership with CANADA», тренінг «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», 23.05 – 25.05.2022 р., сертифікат, м. Кам'янець-Подільський. 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р., сертифікат ХМ 02071234/22-060. 4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary

research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.  
5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12 – 14.12.2018 р.) за програмою «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

1. Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1) Комар Т. В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. p. 346-358  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monograpy-16.pdf>  
2) Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю : аксіологічний аспект. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОР Цюпак А. А., 2020. Т.2. С. 134-175.

3. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14 (2), 177-189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection WoS

2. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web of Science Core Collection WoS

3. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanasenko, V., & Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionalala*, 14(1), 521-534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> WoS

4. T. Komar / V. Afanasenko, Y. Potapchuk, O. Vasylenko, V. Havrylkevych Socio-Psychological Features of Students with

Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience , Vol 12, № 1 (2021) Web of Science Core Collection WoS  
5. Afanasenko, Valentyna; Komar, Taisiia; Potapchuk, Natalia; Vasylenko, Olena; Podkorytova, Larysa; Havrylkevych, Viacheslav. Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2021, Volume 12, Issue 2, P. 01-17 Doi:10.18662/brain/12.2/188 (Web of Science) WoS  
6. T. Komar / V. Afanasenko, T. Komar, O. Kuleshova, L. Mikheieva, N. Potapchuk, O. Vasylenko Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity, Postmodern Openings, Vol 11, № 2 (2020). Web of Science Core Collection WoS  
7. T. Komar Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students / O. Vasylenko, T. Komar, S. Pilishek, O. Posvistak, Y. Potapchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , Vol 12, № 1 (2020). Web of Science Core Collection WoS  
8. Komar T. B.,

Варгата О. В.  
Технологія case-  
study щодо  
розвитку «soft  
skills»  
магістрів-  
психологів //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
: Журнал. No 1(6)  
2022. С. 184-194  
9. Комар Т. В.,  
Варгата О. В.  
Інноваційне  
мислення фахівців  
соціономічних  
професій:  
порівняльний  
аналіз // Наукові  
інновації та  
передові  
технології (Серія  
«Педагогіка»):  
Журнал. No 2 (4)  
2022. С. 333-345.  
10. Комар Т.В.,  
Овод Ю.В.  
Зарубіжний досвід  
соціально-  
психологічного  
супроводу  
складних життєвих  
обставин  
вихованців  
інтернатних  
закладів //  
Габітус: науковий  
журнал з  
соціології та  
психології, №37,  
ПУ  
«Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут  
економіки та  
інновацій», 2022.  
С. 170-174. Режим  
доступу:  
[http://habitus.od  
.ua/journals/2022  
/37-2022/31.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/31.pdf)  
11. Комар Т. В.  
Особливості  
психологічного  
благополуччя  
жінок з різним  
шлюбним статусом  
/ В. І.  
Афанасенко, Т. В.  
Комар //  
Актуальні  
проблеми  
психології : 36.  
наук. пр.  
Інституту  
психології ім.  
Г.С. Костюка НАПН  
України. Київ :  
ПП Лисенко, 2020.  
Том ІХ. Загальна  
психологія.  
Історична  
психологія.  
Етнічна  
психологія.  
Випуск 13. С.  
177-188.





на твір:

1) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
88621, Монографія  
«Становлення  
професійної  
зрілості фахівця  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
17.05.2019.

2) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90719,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Програмно-  
цільовий проект  
становлення та  
розвитку  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.

3) Комар Т. В.  
Свідоцтво на  
авторське право №  
90718,  
Літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
«Концептуальна  
модель  
професійної  
зрілості фахівців  
соціономічного  
профілю»,  
реєстрація  
15.07.2019.  
Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ  
про присудження  
наукового ступеня

---

ПІБ здобувача:

Петяк О. В.

Тема:

«Психологічні  
особливості  
дефініції  
ревнощів та їх  
корекція у  
шлюбних  
партнерів»

Дата захисту:

18.12.2020

Науковий ступінь:

Доктор філософії

Спеціальність:

Психологія

Спеціалізована

Вчена рада: ДР

№000985

(Хмельницький

національний

університет )

---

---

---

ПІБ здобувача:  
Карпова Д. Є.  
Тема:  
«Психологічні  
умови формування  
уявлень про  
сімейні ролі у  
студентської  
молоді»  
Дата захисту:  
29.06.2021  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність:  
Психологія  
Спеціалізована  
Вчена рада: ДР  
№0002570  
(Хмельницький  
національний  
університет)  
1. Afanasenko V.,  
Petyak O.,  
Rudenok A.,  
Sheleh T., Komar  
T., Vasylenko O.  
Dynamics of  
Future  
Psychologists'  
Soft Skills  
Development  
During their  
Study at the  
Higher Education  
Institution.  
Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 2022. Volume  
14. Issue 3. P.  
139-163.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>  
2. Petyak, O.,  
Rudenok, A.,  
Komar, T.,  
Antonova, Z., &  
Danchuk, Y.  
(2022). Features  
of Modern  
Understanding of  
the Concept of  
"Love" in Student  
Families. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională  
, 14 (2), 177-  
189.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>  
3. Rudenok, A.,  
Petyak, O.,  
Komar, T.,  
Afanasenko, V.,  
Khanetska, N.  
(2022).  
Psychological  
Adaptation of  
Children in  
Remarried  
Families. Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multidimensională  
, 14 (1), 521-  
534.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1>

/533  
4. Afanasenko,  
Valentyna; Komar,  
Taisiia;  
Potapchuk,  
Natalia;  
Vasylenko, Olena;  
Podkorytova,  
Larysa;  
Havrylkevych,  
Viacheslav.  
Socio-  
Psychological  
Features of  
Students with  
Special  
Educational Needs  
as a Cause of  
Conflicts in  
Inclusive Groups.  
BRAIN. Broad  
Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience  
2021, Volume 12,  
Issue 2, P. 01-17  
Doi:10.18662/brain/12.2/188  
5. T. V. Komar  
Scientific and  
theoretical  
synthesis of the  
research on the  
individual's  
creative  
potential problem  
/ V. Afanasenko,  
T. Komar //  
Fundamental and  
applied  
researches in  
practice of  
leading  
scientific  
schools, 2020. №  
39(3). P. 4-9.  
Режим доступу:  
<http://farplss.org>  
6. Valentyna  
Afanasenko,  
Taisiia Komar,  
Olena Kuleshova,  
Liudmyla  
Mikheieva,  
Nataliia  
Potapchuk, Olena  
Vasylenko.  
Readiness of  
socioeconomics  
specialists for  
using information  
technologies in  
future  
professional  
activity.  
Postmodern  
Openings. 2020.  
Volume 11. Issue  
2. P. 142-162.  
Doi:10.18662/po/1  
1.2/167  
7. Olena  
Vasylenko,  
Taisiia Komar,  
Svitlana  
Pilishek, Olesia  
Posvistak, Yevhen  
Potapchuk  
Diagnosing the  
negative psycho-

						<p>emotional states among students. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala . 2020. Volume 12. Issue 1. P. 39-52. Doi:10.18662/rrem /198</p> <p>6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом, сертифікат № 105-БК-ХМ-2015. 2) Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів», сертифікат № НХ-03, від 10.06.2019 р.</p>	
453798	Бурлакова Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Інститут економіки та права "КРОК" (м. Київ), рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007814, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КН 004759, виданий 28.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 002062, виданий 20.12.2001, Аттестат</p>	36	Вікова психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дата проходження: March 26, 2020 Країна: Kyiv-Tallinn Назва події: «The role of academic integrity in providing quality educational services» (total 3 ECTS).</p> <p>2. Дата проходження: Jule 02-04, 2020 Країна: Prague, Czech Republic Назва події: «Blockchain technology and its rose in economic and social processes» (total 4 ECTS).</p> <p>3. Дата проходження: 08.10.2021 Назва події: Has successtully completed and met all requirements of the program «International coach» this program has been developed according to the requirements of the International Coaching Federation. It</p>

професора АП  
002453,  
виданий  
09.02.2021

consists of 62 hours of live training, 52 hours of which are spent on studying Core Competencies according to ICF standards.

4. Дата проходження: 07 November 2018 – 07 February 2019  
Назва події: «Modern trends in the field of higher pedagogical education and educational management» organized by Higher School of Social and Economic in Przeworski.

5. Дата проходження: April 12 – May 21, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Digital management of scientific research» (total 6 ECTS).

6. Дата проходження: з 17 лютого 2021 р. по 10 березня 2021 р.  
Країна: Україна, м. Київ  
Назва події: Підвищувала кваліфікацію за програмою «Діджиталізація наукових досліджень».

7. Дата проходження: November 1 – December 9, 2021  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (total 6 ECTS).

8. Дата проходження: December 03 – 05, 2020  
Країна: Tallinn, Estonia  
Назва події: «Corporate well-being as the energy of business» (total 3 ECTS).

9. Дата проходження: 4 листопада 2021 р.  
Країна: Україна, м. Дніпро



Science  
DOI10.26641/2307-0404.2022.4.27122  
2. Burlakova, I.  
(2022) Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports // Popovych, I., Radul, I., Hoian, I., Doichyk, M., Journal of Physical Education and Sport this link is disabled, 2022, 22(9), pp. 2036-2046, Scopus.

3. Burlakova, I (2021) PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS // Synhaivska, I ; Malkova, T ; Petrunko, O Kondes, Nakonechna, N AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH (2021) Том11Выпуск1С. 28-32 Спец. выпуск 17, 2021 Web of Science

4. Burlakova, I, (2021) Time perspective in the professional activity of specialists of economic sphere// Popovych, I Arbelaez-Campillo, DF, Rojas-Bahamon, MJ, Kobets, V, Bokshan, H CUESTIONES POLITICAS Том 39 Выпуск 69 С.424-445 JUL-DEC 2021 DOI10.46398/cuestpol.3969.27 Web of Science

5. Burlakova, I (2020) ASSERTIVENESS AS A FACTOR OF STUDENTS' CHOICE OF BEHAVIOR STRATEGIES IN SOCIAL INTERACTION // Blynova, O; Moiseienko, V; Los, O; Yevdokimova, O ; Toba, M; Popovych, I REVISTA INCLUSIONES Том7 Выпуск4 С.259-272 OCT-DEC 2020 Web of Science

6. Burlakova, IA (2020) PSYCHOLOGICAL



FOUNDATIONS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH OF  
SPECIALISTS OF  
ECONOMIC SPHERE  
// Shevchenko,  
OA; Sheviakov,  
OB; Agarkov, OA  
; Shramko, IA  
MEDICNI  
PERSPEKTIVI Том  
25 Випуск 2 С.  
163-167  
DOI10.26641/2307-  
0404.2020.2.20689  
0 Web of Science  
7. Burlakova, I  
(2020) EMOTIONAL  
INTELLIGENCE IN  
THE STRUCTURE  
ADAPTATION  
PROCESS OF FUTURE  
HEALTHCARE  
PROFESSIONALS //  
Halian, A;  
Halian, I; ;  
Shevchenko, R;  
Lappo, V;  
Zhigarenko, I;  
Popovych, I  
REVISTA  
INCLUSIONES Том 7  
С. 447-460 Спец.  
випуск SI Web of  
Science

П.2 Наявність  
одного патенту на  
винахід або п'яти  
деклараційних  
патентів на  
винахід чи  
корисну модель,  
включаючи  
секретні, або  
наявність не  
менше ніж п'ять  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір

Подано (липень  
2023 ) 2 заявки  
на реєстрацію  
авторських прав у  
СЕВ ЗЕС.

П.3 Наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним  
обсягом не менше  
ніж п'ять  
авторських  
аркушів), у тому  
числі видані у  
співавторстві  
(обсягом не менше  
ніж 1,5  
авторського  
аркуша на кожного  
співавтора)

1. І.А.  
Бурлакова, Н.О.  
Євдокимова, О.А.

Агарков та ін.  
Психологічне  
забезпечення  
педагогічної  
майстерності /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2020. –  
276 с (3 д.а.)  
2. Л.М. Деркач,  
О.В. Шевяков,  
І.А.Бурлакова та  
ін. Когнітивна  
наука /  
Навчально-  
методичний  
посібник.- К. :  
Видавничий дім  
«Кондор», 2021. -  
320 с. ( 2 д.а.)

П.4 Наявність  
виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібн  
иків для  
самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на  
освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекоменд  
ацій/ робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною  
кількістю три  
найменування

1. Психологія  
професійного  
здоров'я  
державного  
службовця:  
навчальний  
посібник /  
Укладачі: І.А.  
Бурлакова. – К.:  
Видавництво  
КМЦППК, 2018.- 68  
с.

2. Бурлакова І.А.  
Психологія  
професійного  
мислення,  
готовність до  
змін Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво  
КРЦПК, 2022. – 68  
с.

3. Бурлакова І.А.  
Кризова  
психологія.  
Навчально-  
методичний  
матеріал. – Київ,  
Видавництво

КРЦПК, 2022. – 84 с.

П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист докторської дисертації в спеціалізованій вченій раді Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України 3.07.2018, «Соціально-психологічні основи професійного здоров'я фахівців економічної сфери»

П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Кондес Тетяна Василівна Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціально-економічного профілю Кандидат психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи 2019 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля МОН України м. Северодонецьк

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Склярчук Анастасія Володимирівна Психологія соціалізації особистості в проблемній сім'ї

за спеціальністю  
19.00.05 –  
соціальна  
психологія;  
психологія  
соціальної роботи  
доктор  
психологічних  
наук  
Східноукраїнського  
національного  
університету  
імені Володимира  
Далі МОН України  
м. Северодонецьк  
26.03.2019

П.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах

Член редакційних  
колегій наукових  
журналів «Public  
administration  
and law review»  
(Tallinn,  
Estonia); «Вчені  
записки»  
Університету КРОК  
(Київ, Україна).  
2018 – т.ч.

П.11 Наукове  
консультування  
підприємств,  
установ,  
організацій не  
менше ніж три  
роки, що  
здійснювалося на  
підставі договору  
із закладом вищої  
освіти (науковою  
установою)  
Банки,  
фінустанови,  
держслужбовці  
КМДА, Тренінговий  
центр прокурорів  
України з питань  
психологічного  
супроводу  
формування  
професійного  
здоров'я.

2012 – т.ч.

П.12 Наявність апробаційних та науково-популярних, та консультаційних (дорадчих), та науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурлакова, І (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ// Злобін, К., Літвін, Н., Вчені записки Університету «КРОК», (1(69)), С. 162–170.

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>

2. Burlakova I. (2022) Psychoprophylaxis of the professional training crisis// Sheviakov O., Kornienko V., Slavskaya Ya. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. Special Issue.N1. P.317-324.

3. Burlakova I., (2022) Psychological provision of processes modernization of metallurgical production management// Sheviakov O., Kornienko V. Вчені записки університету «КРОК». №2(66),. С.192-203.

DOI:10.31732/2663-2209-2022-66-192-293

4. Burlakova I, (2022) Psychological components of the rehabilitation potential of specialists of law enforcement forces structures// Shevchenko O, Sheviakov O, Kornienko V, Slavskaya Y, Sizov

V, Dorohan S.  
Med. perspekt..  
27(4): 214-219  
<http://journals.ur.ua/index.php/2307-0404/article/view/271228>

5. Burlakova, I., (2021)  
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING ATHLETES (ON THE EXAMPLE OF THE TEMPORALITY OF EXPERIENCE) // Sheviakov, O., Kondes, T.  
Scientific notes of the University "KROK", 4(64), 240–248.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-240-248>

6. I. Burlakova (2020) Features of corporate well-being // O. Sheviakov, T. Kondes  
Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. – P. 142 – 154.  
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/2/23/123-1>

7. Burlakova, I., (2019).  
PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF MODERN PROFESSIONAL ACTIVITIES// Agarkov O., Sheviakov, O., Shramko I.  
Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2019. Special Issue № 1. P.276-282.  
<https://visnik.dnups.in.ua/wp-content/uploads/2020/01/s1/51.pdf>

8. Бурлакова І . (2022) Соціальна підтримка особистості жінок в умовах динамічної соціотехнічної системи// Шевяков О.

Психологія  
особистості:  
науковий  
теоретико-  
методологічний і  
прикладний  
психологічний  
журнал. Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2022.Т.12.№1.  
С.89-95.  
doi:10.15330/ps.1  
2.1.89-95

9. Burlakova I.A.  
(2020) VECTORS OF  
OCCUPATIONAL  
HEALTH  
DEVELOPMENT//  
Sheviakov O.V.  
Vector of modern  
pedagogical and  
psychological  
science in  
Ukraine and EU  
countries :  
Collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba  
"Baltija  
Publishing",  
2020. P. 95--110  
DOI:  
10.30525/978-  
9934-588-37-2.1.6

10. Бурлакова,  
І., (2021).  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНА  
СИСТЕМА  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧ  
ИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ З  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТУРИЗМУ //  
Кондес, Т.,  
Шевяков, О. Вчені  
записки  
Університету  
«КРОК», (3(63),  
202–211.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-202-211>

11. 1. Burlakova  
I. (2019) Gender  
features of  
anticipation of  
legal specialists  
/ O. Agarkov, I.  
Burlakova, O.  
Sheviakov, I.  
Shramko //  
Scientific  
Bulletin of the  
Dnipropetrovsk  
State University  
of Internal  
Affairs. Special  
Issue, 2019. – №  
1., – P. 276 –  
282.

12. Бурлакова  
І.А. ( 2019)

Соціально-психологічні умови самоменеджменту здоров'я фахівців економічної сфери // Наконечна Н.В Науковий вісник Херсонського державного університету: зб. наук. праць Серія Психологічні науки, 2019. - вип.1 – С.206 – 210

13. Бурлакова І.А. (2019) Психологічна структура професійного здоров'я особистості // Жигаренко І.Є., Шаповалова В.А., Дехтярьов Ю.П., Чистяков Ю.С. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. – № 1 (48).-- С. 289 – 297.

14. Бурлакова І.А. (2019) Психологічні чинники професійного здоров'я фахівців економічної сфери / О.В. Шевяков, І.А. Шрамко // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – № 3 (50). – Т. 3. Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. – С. 44 – 58.

15. Бурлакова І.А. (2019) Соціальні аспекти професійного здоров'я фахівців економічної сфери. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал Острого: Вид-во НаУОА, серпень 2019. №.9. С. 78 – 83



16. Бурлакова  
І.А. (2019)  
Соціалізація  
професійного  
здоров'я  
майбутніх  
фахівців / І.А.  
Бурлакова //  
Актуальні  
проблеми  
психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені  
Г. С. Костюка.  
Загальна  
психологія.  
Історія  
психології.  
Етнічна  
психологія. –  
Київ; Ніжин : ПП  
Лисенко, 2019. –  
Т. IX, вип. 12. –  
С. 353-364

17. I. Burlakova  
(2020)  
Psychological  
bases of  
occupational  
health of  
specialists of  
economic sphere  
// O. Sheviakov,  
I. Shramko  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in  
the knowledge  
economy:  
collective  
monograph /  
Tarnovo,  
Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS,  
2020.-- P. 446 –  
458

18. Бурлакова  
І.А.(2022)  
Сучасний вектор  
підготовки  
фахівців з  
організації  
туристської  
анімації //  
Кондес Т.В  
Регіональний  
туризм: сучасні  
виклики та  
перспективи  
розвитку:  
колективна  
монографія. Київ:  
ВНЗ «Університет  
економіки та  
права «КРОК».  
2022. С. 54-129

П.20 Досвід  
практичної роботи  
за спеціальністю  
не менше ніж  
п'ять років (крім  
педагогічної,  
науково-  
педагогічної,  
наукової  
діяльності)

Crisis coach

						Certificate: UP22061742 Date: 17.06.2022	
427036	Андрусів Людмила Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента ІДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022	5	Юридична деонтологія	Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних; наукова спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно- правових актів» Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема: Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonych, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131. T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №.9. 2020. P. 3112- 3123. (Scopus). Андрусів Л.М. Поняття "майно" у практиці Європейського

суду з прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. №. 13 (25). 2022. С. 141-150.

Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147.

Андрусів Л. М. Офіційне оприлюднення нормативно-правових актів: поняття і форми. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 1-6.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7.

Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у Польській Республіці. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т XXI. С. 5-13

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Андрусів Л. М.  
Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія.  
Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів  
Дата захисту: 16.09.2020  
Науковий ступінь: доктор юридичних наук  
Спеціальність: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 26.007.04 (Національна академія внутрішніх справ)  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
ПІБ здобувача: Ляшук Андрій Володимирович  
Тема: Мова як засіб вираження права  
Дата захисту: 26.03.2021  
Науковий ступінь: кандидат юридичних наук  
Спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень  
Спеціалізована  
Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила")  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Членство у постійно діючій спеціалізованій вченій раді

Спеціалізована Вчена рада: Д 20.149.01 (ЗВО "Університет Короля Данила")

Дата входження у склад ради: 09.02.2021

Спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, а/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.

2. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та

практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.

3. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.

4. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.

5. Андрусів Л. М. Належне правове забезпечення оприлюднення нормативно-правових актів в Україні: міркування до вдосконалення. Particularitate adaptarii legislaiei Republicii Moldovai la legislaia uniunii Europene: Conferinta internationala tiinifico-practica (Chiinaiu, Republica Moldova, 22- 23 martie

2019). С. 28-31.

6. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів крізь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.

7. Andrusiv L. The Experience of the Publication of Normative Legal Acts in the Republic of France and the Federal Republic of Germany. *Recht der Osteuropäischen Staaten*. 2018. № 4. С. 16-20.

8. Лєгін Л. М. (Андрусів Л.М.) Техніко-юридичні властивості нормативно-правових актів. Правове регулювання суспільства та проблеми юридичної техніки: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, січень, 2017 року). Івано-Франківськ: Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки, 2017. С. 13-16. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

						<p>Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки" Дата входження: 19.10.2016</p> <p>Додаткова інформація: Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Тема підвищення кваліфікації: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № LSI151101-WSBW Дата видачі документа: 26.12.2021 К-ть годин: 180</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.



демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.		(інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
	Юридична деонтологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
	Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
	Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
	Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен

	<p>психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах</p> <p>Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	
Виробнича практика	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	захист звітів з практики; диференційований залік.
Соціологія	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Політологія	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах</p> <p>Використання</p>	презентація; доповідь; залік.

			навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
<p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
		<p>Юридична психологія</p>	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
		<p>Юридична деонтологія</p>	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>

	(розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Психологія особистості	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації,	захист звітів з практики; диференційований залік.

	ілюстрації); інформаційно- комунікаційні технології, мультимедійні технології.	
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Психологічна служба в сфері практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для	презентація; доповідь; залік.

			організації відеоконференцій Google Meet.	
<p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільна безпека та охорона праці</p>	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
		<p>Інформатика</p>	<p>Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>

	відеоконференцій Google Meet.	
Особиста безпека	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Юридична деонтологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Судові та правоохоронні органи	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Клінічна психологія	Лекції (лекції- візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	<p>психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах</p> <p>Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	
Навчальна практика	<p>Традиційні та сучасні технології: (використання методів проблемного навчання); практичні заняття ( проведення групових тренувань, змагань, зборів) та самостійна робота щодо профілактики та підтримки фізичного та психічного здоров'я.</p>	захист звітів з практики; диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
Іноземна мова	<p>Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Юридична психологія	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-</p>	презентація; доповідь; залік.



			комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	
<p>ПРН19. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.</p>	<input type="checkbox"/>	Психодіагностика	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
		Кримінальна психологія	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
		Клінічна психологія	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>

<p>Пенітенціарна психологія</p>	<p>Google Meet. Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
<p>Переддипломна практика</p>	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>

	технології, мультимедійні технології.	
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Психологічна служба в сфері практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.

<p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
		Виробнича практика	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
		Кримінальний процес	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
		Виробнича практика	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації);</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>

			інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	
		Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Експериментальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	☒	Юридична деонтологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних	захист звітів з практики; диференційований залік.

	задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
Судова риторика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Судові та правоохоронні органи	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з	захист звітів з практики; диференційований залік.

	використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
Трудове право	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Іноземна мова	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Кримінальне право	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з	захист звітів з практики;



			використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	диференційований залік.
<p>ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
		Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Реабілітаційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда,	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

		дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
	Українська мова та академічне письмо	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
	Психологічна служба в сфері практичної діяльності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
	Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.

ПРН11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.



Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Сімейна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання);	презентація; доповідь; залік.

	інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Експериментальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Основи психокорекції	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі	презентація; доповідь; залік.

			завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Психологія особистості	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	☒	Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	відеоконференцій Google Meet.	
Політологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Юридична деонтологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Загальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Порівняльна психологія	Лекції (лекції-візуалізації),	презентація; доповідь; залік.

	<p>практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	
Судова риторика	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
Трудове право	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
Судові та правоохоронні органи	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>

Кримінальний процес	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
Іноземна мова	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.



	діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Диференційна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Кримінальне право	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.

		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
<p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	☒	Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Юридична психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Основи нейропсихології	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з	презентація; доповідь; залік.

	елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Основи психокорекції	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Клінічна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Реабілітаційна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням	презентація; доповідь; залік.

			дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
		Сімейна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільна безпека та охорона праці	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.

Особиста безпека	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Фізичне виховання	Традиційні та сучасні технології: (використання методів проблемного навчання); практичні заняття ( проведення групових тренувань, змагань, зборів) та самостійна робота щодо профілактики та підтримки фізичного та психічного здоров'я.	презентація; доповідь; залік.
Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі	презентація; доповідь; залік.

			завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Реабілітаційна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення	захист звітів з практики; диференційований залік.

	психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Судова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Українська мова та академічне письмо	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Судова риторика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної	презентація; доповідь; залік.



	<p>допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах</p> <p>Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	
Основи психокорекції	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
Кримінальний процес	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
Виробнича практика	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>
Патопсихологія	<p>Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда,</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>

			дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	☒	Судова риторика	Лекції (лекції візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Психологія особистості	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	<p>комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	
Кримінальна психологія	<p>Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно- комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.</p>
Пенітенціарна психологія	<p>Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
Реабілітаційна психологія	<p>Лекції (лекції- візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.</p>	<p>презентація; доповідь; залік.</p>
Навчальна практика	<p>Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з</p>	<p>захист звітів з практики; диференційований залік.</p>

	літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
Судова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Юридична психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
Сімейна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації	презентація; доповідь; залік.

			відеоконференцій Google Meet.	
<i>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	захист звітів з практики; диференційований залік.
<i>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</i>		Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Юридична психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Історія психології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Загальна психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація,	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Основи нейропсихології	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Експериментальна психологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення	захист звітів з практики; диференційований залік.

			тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
<p><i>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
		Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.



	відеоконференцій Google Meet.	
Вікова психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Патопсихологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Сімейна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Виробнича	Традиційні та сучасні	захист звітів з

практика	технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	практики; диференційований залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Пенітенціарна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Кримінальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Історія психології	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Загальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Основи нейропсихології	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для	презентація; доповідь; залік.

			організації відеоконференцій Google Meet.	
<p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Судова риторика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Трудове право	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
		Кримінальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

Пенітенціарна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.

Філософія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Політологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Психологія девіантної поведінки	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Кримінальне право	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми	презентація; доповідь; залік.

			психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
РНЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	☒	Українська мова та академічне письмо	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Інформатика	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

	матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Вступ до спеціальності	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Трудове право	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	презентація; доповідь; залік.
Кримінальна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Пенітенціарна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з	презентація; доповідь; залік.



	використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Оглядові лекції, самостійна робота студентів.	тестові завдання з використанням системи MOODLE, або у письмовій формі.
Психологія девіантної поведінки	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Історія України та українська культура	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів).	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.

			Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
		Кримінальне право	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
<p><i>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Словесні методи (традиційна лекція, лекція- візуалізація, лекція- конференція); методи проблемного навчання (створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах, творчі завдання); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна робота (написання рефератів). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Інформатика	Мультимедійні технології навчання у традиційних та інноваційних формах: лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотнього зв'язку); семінарські заняття (з використанням методів демонстрування, практичних діагностичних процедур, рольових ігор), самостійна робота (презентація, мультимедійне ілюстрування навчального матеріалу). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
		Психодіагностика	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та	презентація; доповідь; залік.

	психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Google Meet.	
Кримінальна психологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	усне опитування; тестовий контроль; презентація; екзамен.
Пенітенціарна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Реабілітаційна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	презентація; доповідь; залік.
Навчальна практика	Традиційні та сучасні технології, зокрема: самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE); словесні	захист звітів з практики; диференційований залік.

	(розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (вправи, техніки, тренінг з елементами демонстрації, ілюстрації); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології.	
Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Переддипломна практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота	захист кваліфікаційної дипломної роботи.
Патопсихологія	Лекції (лекції-візуалізації), практичні заняття (з елементами тренінгу та психодіагностичного дослідження); самостійна робота (розробка програми психологічної допомоги), підготовка до контрольних заходів). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як брейнстормінг, бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах	презентація; доповідь; залік.
Сімейна психологія	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна	презентація; доповідь; залік.

		робота (поради та пам'ятки, тестування).	
	Виробнича практика	Традиційні та сучасні технології: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, проведення тренінгових вправ, проведення психодіагностичних методик), самостійна робота (поради та пам'ятки, тестування).	захист звітів з практики; диференційований залік.