



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний університет "Житомирська політехніка"**
Освітня програма **43062 Управління земельними і водними ресурсами**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **103 Науки про Землю**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	43062
Назва ОП	Управління земельними і водними ресурсами
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра наук про Землю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра екології та природоохоронних технологій, Кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Г., Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях, Кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, Кафедра фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453894
ПІБ гаранта ОП	Шевчук Лариса Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	knz_shlm@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-183-78-20
Додатковий телефон гаранта	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Після затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266), природничі науки, підготовка з яких в Житомирського державного технологічного університету (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») здійснювалась за спеціальністю 101 Екологія, розширились новим переліком. З 2020 року кафедра екології розпочала підготовку фахівців за спеціальністю 103 Науки про Землю ОПП Управління земельними і водними ресурсами на бакалаврському рівні вищої освіти. Відкриттю спеціальності та розробленню першої редакції ОПП передувало дослідження та аналіз тенденцій економічного розвитку, ринку праці та ринку освітніх послуг Поліського регіону. Передумовою розроблення ОПП Управління земельними і водними ресурсами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2019-2020 роках стала необхідність підготовки фахівців, здатних з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами у процесі професійної діяльності. ОПП щороку переглядається і оновлюється. Розроблення чергової редакції ОПП було розпочато у 2023 р. із урахуванням аналізу вітчизняного та іноземного досвіду функціонування подібних освітніх програм, консультацій зі стейкхолдерами, аналізу ринку праці. До складу робочої групи з оновлення ОПП входять представники професорсько-викладацького складу – професори, доценти, здобувачі освіти, роботодавці. Редакцію ОПП 2023 року затверджено Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» протокол № 11 від «11» серпня 2023 р. та введена в дію з 1 вересня 2023 року наказом ректора № 395/од від 14 серпня 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	17	13	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	31	15	16	0	0
3 курс	2021 - 2022	18	17	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	14	13	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40072 Науки про Землю 43062 Управління земельними і водними ресурсами
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023.pdf</i>	otw8hPXM5/SFpjPRuBR6Y2qIoxC5ceVo/Vq+YjmmMoc =
Навчальний план за ОП	<i>НП 103 Д 2023.pdf</i>	+fX5/p9zvqmm3YKY0w1QuINR9McoxFd673f/EBLf8oI =
Навчальний план за ОП	<i>НП 103 З 2023.pdf</i>	+0hj8zvFP8+9eMwASkiQmqNyIFuu399UHem7evuZHyg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1.pdf</i>	xBn1/ib6vNjeS35tJi8mYZe6neKMLLXFzXhXa9I/Jo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2.pdf</i>	kBrJLuk8wBP8x56eLFhgrNbbtARjKwFhqKW5z5BHrbE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3.pdf</i>	/cHm6FJyE0TSjI+h5l6mJikvot789EBF9B7Z60nGKA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, котрі мають сформований професійний світогляд, який надає можливість з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів наук про Землю, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість програми полягає в тому, що вона сфокусована на формуванні знань й навичок з управління земельними і водними ресурсами, вирішенню проблем їх раціонального використання. Основний акцент при реалізації програми приділяється міждисциплінарним зв'язкам, застосуванню передових цифрових технологій геопросторового аналізу. Реалізація програми сконцентрована на питаннях імплементації європейських норм управління ресурсами, впровадженню інноваційних технологій природокористування в умовах зміни клімату. Освітня програма, розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів Європи і України. Високий рівень підготовки забезпечується ефективною міжнародною співпрацею і тісним співробітництвом з фахівцями-практиками. До викладання залучені високопрофесійні викладачі. ОПП надає можливість здобувачам освіти брати участь у наукових та освітніх заходах спільно з партнерськими університетами за кордоном, стажуватись; знайомитися із світовим практичним досвідом щодо відновлення забруднених та порушених компонентів довкілля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОПП повністю відповідає Концепції освітньої діяльності, визначеної Статутом ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>), щодо відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

Стратегія Житомирської політехніки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) визначає Місію ЗВО в розвитку лідерства, створенні інновацій та зміні світу на краще, що відображено в орієнтації ОПП, яка пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем з управління земельними та водними ресурсами на локальному, регіональному та національному рівнях.

Стратегічними цілями діяльності Університету є: запровадження сучасних освітніх програм, які відповідають потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; управління системою маркетингу та модернізація інфраструктури; реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку здобувачів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в сфері управління земельними та водними ресурсами, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо цілей і ПРН ОПП під час занять, при анонімних опитуваннях та через органи студентського самоврядування. Здобувачі освіти входять до складу робочої групи з розробки і вдосконалення освітньо-професійної програми. Так, у 2023 р. до робочої групи були включені студенти освітнього ступеня «бакалавр» ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» Марія Гальчин та Едуард Гаврилюк. Студентським активом факультету гірничої справи, природокористування та будівництва регулярно проводяться круглі столи, під час яких здобувачі ОП висловлюють свої зауваження і пропозиції (<http://surl.li/kiulr>). Зокрема, під час такої зустрічі здобувачі Владислав Кузьменко і Євгеній Білецький внесли пропозицію приділити більше уваги практичній складовій дослідження геосфер. Внесення змін у структуру ОК на побажання здобувачів відобразилось у додаванні до ОК18 «Аналітична хімія природного середовища» тем, що стосуються інструментальних методів аналізу, результатом чого стала трансформація структури і назви ОК18 «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу». Загалом здобувачі висловлюють задоволення якістю навчання за ОПП та висловили побажання щодо проведення практичної підготовки в умовах організацій, установ, промислових об'єктів, діяльність яких пов'язана з управлінням земельними і водними ресурсами, їх раціональним використанням; продовжити практику залучення зовнішніх фахівців-практиків до проведення практичних та лабораторних занять.

- роботодавці

Зауваження та рекомендації роботодавців враховуються через обговорення ОПП на засіданнях Круглих столів стейкхолдерів (<http://surl.li/kiulr>), а також через відгуки та рецензії на проєкт ОПП (<http://surl.li/kjwce>).

До розробки ОПП залучено роботодавця Сергія СІВКО, (головний технолог КП «Житомирводоканал»).

Олександр ТОЛКАЧ (Т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр») рекомендував приділити більше уваги вивченню нормативної бази (національної та європейської), яка реалізується у сфері землекористування, формуванню навичок працювати з інформаційними джерелами. Ці пропозиції були реалізовані в обов'язкових компонентах ОПП та ПР.

Олександр РЕВНІВЦЕВ (національний консультант ФАО ООН експерт з питань здоров'я тварин та зниження ризиків поширення захворювань) зауважив про проблему накопичення відходів і серйозність супутніх наслідків на стан земельних та водних ресурсів та раціональність їх використання.

Микола СКОРИК (сертифікований інженер-землепорядник) висловив пропозицію щодо вивчення природних та природно-антропогенних ландшафтів.

Сергій СІВКО (головний технолог КП «Житомирводоканал») висловив побажання зосередити увагу здобувачів освіти на вивченні методів оцінки якості води та технологій охорони водних ресурсів.

Сергій СКУРАТОВСЬКИЙ (провідний науковий співробітник інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України) рекомендував акцентувати увагу на питаннях відновлення порушених об'єктів геосистем, сталої реконструкції в природоохоронній сфері .

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення цілей і ПРН ОПП на всіх етапах її створення і реалізації. Робоча група з розробки ОПП та навчального плану формується з числа професорсько-викладацького складу кафедри, а також з інших залучених осіб (здобувачі освіти, роботодавці та випускники). Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, відбуваються дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів, обговорення членами Науково-методичної ради та остаточне затвердження Вченою радою університету. Напрямки вдосконалення ОПП постійно обговорюються у неформальному спілкуванні та на засіданнях випускової кафедри (№5 від 07.12.2022, №5-1 від 29.06.2023). При розробці робочих програм ОК було запропоновано використати досвід кафедри у співпраці із університетами ЄС щодо використання сучасних методів обробки та візуалізації інформації. При формуванні цілей і програмних результатів ОП було проаналізовано освітні програми, навчальні плани інших закладів, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 103

«Науки про Землю». Зокрема, враховано досвід Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, Львівського національного університету імені Івана Франка, Рівненського Національного університету водного господарства та природокористування.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів було враховано пропозиції фахівців КП «Житомирводпроект», щодо необхідності формування вміння забезпечувати науковий та технологічний супровід раціонального використання водних і земельних ресурсів (ПР18). Питання мети і змісту ОПП та принципів розробки її неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових форумах. Платформою для цього були Всеукраїнські онлайн-конгреси для майбутніх менеджерів зеленої економіки, від Асоціації професіоналів довкілля «ПАЕУ» в роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів від Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів, депутатського корпусу, Офісу генерального прокурора, Мінрегіонбуду України, Мінагрополітики, інших урядових та неурядових ГО, представники бізнесу. Важливе значення при формуванні ОПП в питаннях імплементації європейських норм управління ресурсами мала співпраця з Басейновим управлінням водних ресурсів річки Прип'ять та Житомирською обласною організацією УТОП. Важливим аспектом змістовного наповнення ОПП (стала співпраця з установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій. Враховано пропозиції від представників Житомирської філії державного підприємства «Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» щодо поглиблення базових навичок роботи з програмним забезпеченням та базами даних, що відобразилось в удосконаленні змісту та трансформації назв ОК (ОК10, ОК22, ОК34), опанування яких формує відповідні компетентності та підсилить ПР (ПР 4, ПР 15).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, інформації, розміщеної на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua), центру зайнятості (<http://surl.li/ajafg>) тощо. Вимоги до фахівців обговорювались під час Круглих столів зі стейкхолдерами (протокол № 4 від 16.05.22, № 2 від 26.05.23, <http://surl.li/kiulr>). Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом взаємодії з представниками ГО та об'єднань, академічної спільноти України і зарубіжжя. На сьогодні в пріоритеті спеціалісти, які здатні брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю та уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем (ПР14, ПР17); обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів та впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень (ПР08, ПР11); застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер (ПР07). Сучасний ринок праці потребує фахівців, які здатні застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів, забезпечувати науковий та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів (ПР16, ПР18).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час визначення цілей і ПР навчання були враховані актуальні проблеми та потреби, що існують у регіоні та особливості розвитку виробничих галузей області. Враховано, що Житомирщина відноситься до однієї з найменш забезпечених водою областей, але через особливості її геологічної будови поверхневі водойми у переважній більшості випадків залишаються єдиним доступним джерелом водопостачання. Гостро стоїть проблема перегородження русел річок греблями та дамбами, що ставить вимогу ревіталізації малих річок. Значна частина підприємств має застаріле обладнання, що є причиною скидання недоочищених стічних вод. У місті Житомирі створено Басейнове управління водних ресурсів річки Прип'ять, яке потребує фахівців нової генерації. Також Житомирщина є однією з найбагатших на корисні копалини (наприклад, поклади граніту тощо), через що розробка родовищ та їх використання вимагає виважених управлінських рішень. Проблемою для регіону є радіоактивне забруднення значних територій через аварію на ЧАЕС. Ці та інші регіональні особливості враховано при формуванні ПР (ПР17, ПР15, ПР16 та інших). Регіональний контекст враховано і при реалізації співпраці з ГО «Відновлення малих річок», участі викладачів у Першому водному форумі м. Житомира, вибору тематики лекцій запрошених закордонних фахівців (<https://news.ztu.edu.ua/>). Галузевий та регіональний аспект відображено у науковому доробку НПП. При цьому «Житомирська політехніка» є єдиною у регіоні, що забезпечують підготовку фахівців з управління земельними і водними ресурсами.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти було використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як: Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, Львівського національного університету імені Івана Франка, Рівненського Національного університету водного господарства та природокористування, Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В результаті аналізу фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів було визначено підходи до формування освітніх компонент даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни. Участь працівників кафедри у міжнародних проектах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід програм ЗВО при розробці власної ОПП. При формуванні цілей і PR ОПП враховувався досвід освітніх програм в Пармському університеті (Італія), Католицькому університеті м. Лілль (Франція), Швецькому університеті аграрних наук. Досвід європейських партнерів відображено в освітніх компонентах, зміст яких розкриває застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів (PR16), усвідомлення цінностей демократії, патріотизму, досвіду та досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків (PR20). Міжнародна академічна мобільність важлива для забезпечення мовних компонентів усного і письмового фахового спілкування (PR03).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки. ОПП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю та PR навчання, які визначають те, що здобувач ВО повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення ОП. PR навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти щодо сукупності компетентностей. Результати навчання досягаються завдяки ОК, визначеним в ОПП, логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених в ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції і PR навчання, передбачені Стандартом. До 22 фахових компетентностей, запропонованих СВО, додано ще дві. До 15 PR навчання, визначених СВО, додаються ще шість. Всі запропоновані ЗВО додаткові компетентності і PR навчання направлені на розкриття фокусу ОПП, відображають її особливості та індивідуальність. Вони сформульовані з урахуванням предметної області та ІК, визначених СВО. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОПП відповідає заявленим PR методам, формам організації освітнього процесу та змісту всіх її ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» повною мірою відповідає предметній області наук про Землю та СВО України за спеціальністю 103 «Науки про Землю» першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019р. №730). ОПП (240 кредитів) в своїй структурі містить обов'язкові та вибіркові компоненти; цикл загальної та цикл професійної підготовки, практичну підготовку, що включає чотири види практик (ознайомча, навчальна, виробнича, переддипломна), виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Зміст ОПП структурований та збалансований за семестрами й роками, сфокусований на забезпеченні цілей навчання згідно стандарту вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю». Цілями навчання є формування професійного світогляду фахівця, який надає можливість, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів наук про Землю, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Зміст ОПП сформовано з урахуванням загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів польового, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційних технологій, методів математичного моделювання і прогнозування процесів у навколишньому середовищі з врахуванням вимог сталого розвитку територій. Освітні компоненти циклу загальної підготовки (OK1-OK15), забезпечують формування комплексу необхідних знань (поняття, теорії, парадигми, концепції, принципи природничих наук, в тому числі специфічних для наук про Землю). Компоненти професійної підготовки включають спеціальні (фахові) дисципліни (OK16-OK37), та практики (OK38-OK41), що забезпечують загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема будується на основі поєднання компетентностей та програмних результатів навчання, що формують уявлення про зміст предметної області наук про Землю та суміжних наук. Засвоений теоретичний зміст предметної області в подальшому використовується для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем в області наук про Землю. Для застосування знань на практиці здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в Університеті відбувається відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти відбувається через надання йому можливості вільного вибору компонент ОПП, виборі бази для проходження виробничої та переддипломної практик, тем рефератів, індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає надання можливості внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Внутрішня мобільність забезпечується правом вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у освітній, науково-педагогічній, науковій діяльності вітчизняних чи закордонних ЗВО, що регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-zhdtu/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» надає студентам можливість вільного вибору дисциплін обсягом 60 кредитів, що складає 25% загального обсягу освітньої програми. Дисципліни вільного вибору студента поділяються на дисципліни загальної підготовки ВК 1.1 - ВК 1.3 обсягом 10 кредитів та дисципліни професійної підготовки ВК 2.1 - ВК 2.10 обсягом 50 кредитів (по 5 кредитів кожна). Кількість кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом на вивчення вибіркових компонентів забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: отримати глибокі професійні знання в межах обраної ОПП, поглибити спеціальні професійні компетентності, розширити або поглибити загальні компетентності. Здобувачі освіти обирають дисципліни вільного вибору із каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки. Каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій гаранта освітньої програми, стейкхолдерів, НПП та інших учасників освітнього процесу. Для забезпечення інформування учасників освітнього процесу на освітньому порталі університету оприлюднюються та оновлюються анотації дисциплін вільного вибору студентів, які входять до Каталогу вибіркових компонент. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Порядок та процедуру вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін в університеті регламентує Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного

університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності і здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Освітньою програмою передбачено 4 види практик, зокрема: ОК38 – ознайомча практика (у 2 семестрі обсягом 3 кредити), ОК39 – навчальна практика (у 4 семестрі обсягом 3 кредити), ОК40 – виробнича практика (у 6 семестрі обсягом 6 кредитів) та ОК41 – переддипломна практика (у 8 семестрі обсягом 6 кредитів).

Метою практик є закріплення теоретичних знань у практичній діяльності, оволодіння навичками планування, організації та проведення досліджень у професійній галузі.

Базами практик є випускова кафедра, місцеві органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, організації, які займаються питаннями управління земельними і водними ресурсами, промислові підприємства. Організація та реалізація практик відбувається згідно договорів з роботодавцями про проходження практик. Університет підтримує співробітництво з базами практик, цілі і завдання практичної підготовки формуються із врахуванням потреб роботодавців. Організація та практична підготовка забезпечена наскрізною програмою практик, методичними рекомендаціями та іншими матеріалами (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=787>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних/універсальних (soft skills) навичок має наскрізний характер, що дає можливість випускникам бути успішними в майбутній професійній діяльності. Формування Soft skills упродовж навчання забезпечується шляхом: командної роботи при плануванні та виконанні завдань практичних та лабораторних робіт, побудові пріоритетів; участі у студентському самоврядуванні, гуртках (Аналітична хімія та геохімія докільля) та житті університету; апробації власних досліджень на конференціях («Сучасні проблеми екології», «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», «Екологічна безпека та раціональне природокористування»); закордонній практиці (вивчення мови у мовному середовищі); під час проходження всіх видів практик, зустрічей з фахівцями-практиками, неформальної освіти (курси від кращих університетів та лідерів галузі).

Освітні компоненти ОПП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; здатності спілкуватися державною та іншою мовою за спеціальністю; здатності діяти на основі етичних міркувань. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК15, ОК17.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту за даною спеціальністю не розроблено.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальності 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №730 від 24 травня 2019 р.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Термін навчання згідно з ОПП становить 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС). Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

В робочих програмах навчальних дисциплін відображено розподіл навчальних годин на аудиторну

роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу. Співвідношення обсягу часу, відведеного для самостійної роботи здобувача вищої освіти денної форми навчання становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу відведених на вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота має методичну підтримку, розміщену на освітньому порталі Університету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Для відображення правил прийому, надання необхідної довідкової інформації пов'язаної з прийомом документів до університету, в тому числі для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує веб-сайт приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>, інформація на якому регулярно оновлюється. Правила прийому (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>) на навчання, що відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених МОН України, разом з іншими документами, які стосуються вступу 2023 розміщуються на сторінці: <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>. Правила прийому та інші документи щодо вступу оприлюднюються в установлені строки на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Навчання за ОП «Управління земельними і водними ресурсами» освітнім ступенем «бакалавр» передбачає, що здобувач вищої освіти має ґрунтовну загальну та природничу підготовку. З врахуванням цієї вимоги формуються вимоги до вступників. Вступ на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється на основі ПЗСО за результатами НМТ з трьох конкурсних предметів, зокрема: 1) Українська мова, 2) Математика, 3) Історія України, Іноземна мова, або Біологія, або Фізика, або Хімія. Обов'язковою складовою вступу 2023 року була наявність мотиваційного листа. Для конкурсного відбору на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей (додаток 5, <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>), яким надається особлива підтримка передбачено вступ на основі мотиваційного листа. Так, спеціальність 103 «Науки про Землю» входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, що дозволяє вступ на основі розгляду мотиваційних листів.

Правила прийому та зміни до них затверджує Вчена рада Університету. Остання (актуальна) версія, а також архів вступу попередніх років розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>.

З метою підтримки вступників в Університеті діє Центр довузівської освіти, одним з напрямків діяльності якого є підготовка громадян України до вступу у ЗВО за всіма загальноосвітніми дисциплінами, що виносяться на НМТ та консультування зі вступу у заклади вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти (від 15.07. 96 р. № 245), внутрішніми положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенням про переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=285>); Положенням про комісію закладу вищої освіти як компетентного органу з визнання іноземних документів про освіту, здобутих в іноземних закладах (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1452>). Визнання результатів навчання при переведенні, в тому числі внутрішньому переведенні між програмами, спеціальностями, факультетами, поновленні здобувачів з інших ЗВО, регламентується Положенням про переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=285>). Визнання результатів навчання здобувача ВО за освітнім ступенем бакалавр при академічній мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська

політехніка» (п. 3) (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312>) та Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» в короткострокових міжнародних програмах (п. 2.5) (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=314>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практик застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) (Розділ 16) Таке визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачає наступні етапи:

1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем);
2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів;
3) проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Результати навчання, набути у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються.

Окремі форми роботи за ОК та тематичні модулі можуть бути зараховані на основі результатів навчання у неформальній освіті (отриманих протягом періоду вивчення курсу). Однак загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «бакалавр» не може перевищувати 30 кредитів за весь період навчання (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, п. 16.10).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так, здобувачі освітнього ступеню «бакалавр» освітньої програми «Управління земельними і водними ресурсами» пройшли безкоштовні курси на базі платформи «ГО Прометеус»: «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії», «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», які дозволяють зарахувати додаткові бали з дисципліни «Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій». Здобувачі вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» брали участь у роботі Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», Науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування» та отримали сертифікати про участь в конференції, які дозволяють отримати додаткові бали з тем, що відповідають тематиці доповіді учасника. (пункт 16. Положення про організацію освітнього процесу).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПР навчання на ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 «Наук про Землю» у Житомирській політехніці за денною і заочною формами навчання використовуються такі форми і методи: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Вибір форми та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОП та передбачає поєднання класичних методик та нових інтерактивних методів. Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://sur1.li/brabj>). В навчальному процесі використовується: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН, зазначених у РП навчальних дисциплін. Важливими формами навчання є ознайомча, виробнича та

переддипломна практики. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі Державного університету «Житомирська політехніка»: (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=83>). До кожної освітньої компоненти розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів освіти на дистанційне навчання. Проведення on-line конференцій, зустрічей, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою платформи Google-meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками формування та оновлення ОП: представники колективу студентів входять до складу робочої групи розробників ОП, до складу вченої ради факультету та до складу науково-методичної ради Університету. Їх інтереси враховуються при виборі місця навчання, дисциплін, забезпечення належних умов для навчання і самопідготовки. Здобувачі освіти формують власну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %). Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, WhatsApp, Telegram, вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100092519962591>). Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності студентів наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів початкового рівня вищої освіти методами і формами навчання (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП. Науково-педагогічні працівники ЗВО обирають форми та методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонент, які базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, шляхом їх впровадження в лекційні курси, модулі дисциплін. НПП постійно удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності працівників в Університеті (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті з ОК викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати ОК, порядок та критерії оцінювання. РП знаходяться на освітньому порталі університету у вільному доступі на сторінках кожної окремої дисципліни на платформі Moodle. РП оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На освітньому порталі в межах окремих дисциплін розміщено РП, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних занять, самостійної роботи студентів, короткий курс лекцій, необхідну літературу <https://learn.ztu.edu.ua/>. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система. У межах окремих ОК на інтернет-ресурсах Університету інформація постійно оновлюється. Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача (<portal.ztu.edu.ua>). Користуючись особистим кабінетом здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і в період навчання on-line оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях («Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, WhatsApp, Telegram, вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100092519962591>)).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні переважної більшості дисциплін фахової підготовки використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на проведення елементів дослідної роботи, зокрема – це

лабораторні і практичні роботи, навчальні і виробничі практики. Під час практичних занять студенти відвідують підприємства з метою ознайомлення і вивчення сучасних технологій у виробничій діяльності підприємств, які сприяють раціональному використанню водних ресурсів. <https://news.ztu.edu.ua/2023/11/ekskursiya-studentiv-do-tov-berdychivskuj-pyvovarnyj-zavod/>. Отриманий практичний досвід допомагає студентам краще розуміти комплексність системи управління водними ресурсами на промислових об'єктах (екскурсія на ТОВ «Бердичівський пивоварний завод»). Під час навчання за ОП здобувачі вищої освіти мають змогу отримати навички організації експерименту, розробки екологічних проектів, здійснювати вибір методик дослідження об'єктів природного середовища. У рамках вивчення ОК 18 «Аналітична хімія природного середовища» здобувачі вивчають методи досліджень якості об'єктів природного середовища, які в подальшому використовують для проведення аналізу відібраних зразків природних компонентів (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=783>). Під час вивчення вибіркового освітнього компоненту «Картографія з основами комп'ютерних технологій» здобувачі отримують доступ до програм дистанційного зондування Землі та за допомогою космічних знімків вивчають екологічні проблеми регіону: пожежі, ерозійні процеси, порушення ландшафтів у наслідок видобування бурштину тощо. Стимулює поєднання навчання і досліджень участь здобувачів у щорічних науково-практичних конференціях (<https://conf.ztu.edu.ua/>). На кафедрі наук про Землю діє науково-дослідний гурток: «Аналітична хімія і геохімія доквілля», науковий керівник Галина СКИБА (<https://ztu.edu.ua/department/2.html>). На базі факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, до якого відноситься кафедра наук про Землю, створені і діють науково-навчальні лабораторії: механіки гірських порід, хімії та біогеохімії, біології та гідробіології (<https://ztu.edu.ua/department/2.html>). Використовуючи їх науково-матеріальну базу здобувачі можуть проводити експериментальні наукові дослідження по тематиці своїх курсових та кваліфікаційних робіт. Кафедра наук про Землю активно бере участь у підготовці студентів до олімпіад та конкурсів наукових робіт, які щорічно проводяться МОН України. В університеті створено два структурних підрозділи на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкНДІЛГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ» (<https://docs.ztu.edu.ua/>, Наказ №517/од від 01.09.2021 року). Метою створення таких підрозділів є організація практичної підготовки студентів на відповідних базах, проведення наукових та науково-практичних досліджень з пріоритетних напрямків науки, актуальних проблем відповідної галузі та широке впровадження отриманих результатів у виробництво та навчальний процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Науки про Землю» систематично оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень і практик. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту ОК, викладачі кафедри наук про Землю використовують зібрані під час проходження стажувань, участі у конференціях, семінарах (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5980>). Так, професор кафедри наук про Землю Олена УВАЄВА пройшла стажування в Університеті Миколая Коперника у Торуні у межах програми ERASMUS + Training Staff Mobility протягом 21-25.06.2021 р. та отримала досвід біоіндикаційних досліджень. Отримані знання використані під час викладання ОК 27 «Біологічна оцінка якості води», зокрема, під час ПР № 8 «Оцінка екологічного стану водойм за макрозообентосом» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5980>). Знання отримані під час підвищення кваліфікації на платформі Prometheus на тему: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», доцент кафедри Олена ГЕРАСИМЧУК використала під час викладання ОК13 «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист», а саме, тема 3. «Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5980>). З врахуванням побажань роботодавців та наукових досягнень, було переглянуто та удосконалено зміст навчальних дисциплін ОК14, ОК19, ОК25, ОК27. До викладання дисциплін залучено НПП, що використовують власні дослідження, високий рівень яких підтверджується науковими публікаціями у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Перелік публікацій НПП розміщено в особистому кабінеті (<portal.ztu.edu.ua>). Тісна співпраця кафедри наук про Землю з Житомирською обласною організацією Українського товариства охорони природи, Поліським філіалом УкНДІЛГА, КП «Житомирводоканал», ТОВ «ЕКО-МБ», Житомирська філія ДП «Науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою», Басейнове управління водних ресурсів річки Прип'ять, комунальний заклад «Житомирський обласний краєзнавчий музей» ЖОР дозволяє використовувати результати наукових досліджень галузі наук про Землю для удосконалення окремих компонент дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Так, в рамках вивчення дисциплін: Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій, Гідрологія з основами гідробіології, Моніторинг доквілля, Біологічна оцінка якості води, Технології охорони водних ресурсів відбулася зустріч студентів з інженером-технологом КП «Житомирводоканал» – Тамарою СТУПАКОВОЮ та головою ГО Малі річки України Олександром РАЗАНОВИМ, директором державного підприємства «Науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою» Павлом ВАСЬКОВСЬКИМ. Усі події висвітлені на сайті новин Житомирської політехніки (<https://news.ztu.edu.ua/2023>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод з Університетом м. Флоренція, Університетом м. Парма, Університетом ім. М. Коперника, Університетом Думлупінар, м. Кютахья тощо (<http://surl.li/kkpnz>). що дає можливість брати участь у наукових конференціях, публікації в зарубіжних виданнях; проходити стажування та проводити спільні дослідження, брати участь у програмах індивідуальної студентської мобільності (<http://surl.li/kjwhc>). Співпраця з Університетом ім. М. Коперника зробила можливим ряд поїздок студентки Анастасії ПАРХОМЧУК в рамках Програми Еразмус+ (<https://news.ztu.edu.ua/2023/07/erazmus-ka171-mizhnarodna-akademichna-mobilnist-studentiv-ekologiv-u-polshhi/>). Здобувачі освіти можуть пройти онлайн курси, розроблені цим університетом (<https://yufe.eu/student-journey/bioyufe/>). У рамках співпраці з Інститутом наук про Землю Евори проведено ряд лекцій для здобувачів освіти від директора лабораторії AmbiTerra, доцента кафедри геонаук Евори Rita Maria Ferreira da Fonseca «Risk Management and Implementation of remediation techniques at contaminated sediment sites in aquatic environments». (09.11. 2023 р.) (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/vidkryta-lektsiya-vid-rita-maria-ferreira-da-fonseca-2/>). Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bqtnb>) консультує, надає допомогу та супровід з питань участі у міжнародних освітніх програмах. Здобувачі освіти та працівники університету мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://lib.ztu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Наведені форми контрольних заходів дозволяють проконтролювати досягнення програмних результатів навчання. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка дозволяє забезпечити рейтингове оцінювання знань здобувачів і затверджена в Положенні про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.

Проведення заходів поточного контролю дозволяють оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів із зазначеної теми, виявити недоліки у засвоєнні матеріалу та спланувати заходи щодо їх усунення. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модулю, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами навчальної дисципліни, та дає можливість перевірити досягнуті здобувачами програмні результати навчання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Відповідність програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОП «Управління земельними і водними ресурсами» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

На перших заняттях викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>)

До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання

роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які публікуються на Освітньому порталі університету до початку відповідного навчального семестру (<https://learn.ztu.edu.ua>). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонент, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). На перших заняттях з освітньої компоненти викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів, строки проведення та критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають здобувачів про проведення контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації здобувачів розміщується на веб-сайті у вкладці «Розклад занять Житомирської політехніки» (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>) та доступний у електронному кабінеті студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

Порядок написання та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279>) та висвітлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (посилання). Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері управління земельними і водними ресурсами, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та обов'язково проходять перевірку (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» або його структурного підрозділу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті відображена в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене на офіційному сайті університету. Процедура проведення контрольних заходів за окремими компонентами освітньо-професійної програми регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін міститься наступна інформація: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі Університету (посилання). Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонент, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gszao>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті

«Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>) здобувачі вищої освіти мають право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності або тестування. НПП наводять підсумкові результати поточної успішності здобувачів. Здобувачі мають право погодити дану оцінку або обрати складання заліку/екзамену. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою, вона є остаточною. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену, результати поточної успішності не враховуються, а підсумкова атестація здійснюється тільки за результатами тестування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів навчально-методичним відділом університету розробляється розклад заліково-екзаменаційної сесії таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Перевірка результатів тестування проводиться автоматично, без участі викладача, за допомогою програмного продукту, розробленого в Університеті. За період реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише за дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було. Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=279/>), повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі вищої освіти мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за дійсною ОПП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199/>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197/>);
3. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201/>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії.

Перевірка на академічний плагіат курсових робіт та рефератів виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник для перевірки на унікальність може використовувати один або декілька програмно-технічних засобів у мережі Інтернет (AntiPlagiarism, «eTXT Антиплагіат», «Advego Plagiatus» або ін.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету. Особи, які набули статус здобувачів вищої освіти та нові працівники Університету беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та підписують Декларацію про академічну доброчесність. Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін (ОК17 «Університетська освіта та академічна доброчесність»), проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Так, для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щорічно проводиться зустріч, на якій розглядаються концептуальні принципи дотримання академічної доброчесності, відповідальність всіх учасників освітнього процесу за її порушення, основні положення корпоративної культури університету та питання запобігання й протидії корупції (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi-lektsiya-dlya-studentiv-zhytomyrskoyi-politehniky/> <https://news.ztu.edu.ua/2023/10/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka-akademichnyh-vidnosyn/>). Ведеться роз'яснювальна робота кураторів та НПП щодо необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм. Відповідна інформація та внутрішня нормативно-правова база розміщена на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОПП; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. На момент складання відомостей про самооцінювання на ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» порушень академічної доброчесності не було зареєстровано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/bqycf>), яке розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», інших нормативних документів, в тому числі, Статуту (<http://surl.li/bqycq>) та Колективного договору Університету

(<http://surl.li/bqyucs>).

Під час конкурсного добору викладачів, оцінки рівня їх підготовки враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності, які підтверджуються виконанням п. 38, інформація про які представлена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОПП «Управління земельними і водними ресурсами» відповідають вимогам ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проектів). НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Майже всі НПП (83%) мають сертифікат про володіння іноземною мовою: 75 % на рівні B2 та 8 % на рівні C1.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються шляхом організації практик, екскурсій, проведення занять, консультування при виконанні кваліфікаційної роботи, участі у роботі ЕК, рецензування ОПП, обговоренні та регулярному оновленні ОПП тощо. Щорічно проводяться Круглі столи зі стейкхолдерами та викладачами кафедри наук про Землю (протоколи № 05 від 20.05.2022 р., № 1 від 08.06.2023 р. <http://surl.li/pctnm>), результати яких відображено у корегуванні обов'язкової та вибіркової складових ОПП, поліпшенні змісту окремих ОК. Інформація про заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>). ЗВО активно співпрацює із роботодавцями у науковій сфері, реалізуються спільні наукові проекти, проводиться наукове консультування підприємств та організацій. Спільні господарсько-договірні та НДР на базі кафедри виконуються з підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<http://surl.li/pctnm>). В університеті діє Наглядова рада (<https://ztu.edu.ua/department/133.html>), яка сприяє розв'язанню перспективних завдань розвитку Університету, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності Університету, здійснює громадський контроль за діяльністю Університету тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До занять на ОПП спеціальності 103 «Науки про Землю» кафедрою наук про Землю залучаються професіонали-практики, а саме (<https://news.ztu.edu.ua/>):

– лекція «Мінерально-сировинна база будівельних матеріалів України та перспективи її використання» – ОК24 (Олена РЕМЕЗОВА (доктор геол. н., зав. відділу корисних копалин, Інститут геологічних наук НАНУ)); «Проблеми водозабезпечення та водопостачання Житомирщини» – ОК30 (Тамара СТУПАКОВА, інженер-технолог КП «Житомирводоканал»);
– онлайн-лекція: «Просторовий інтелект: поєднання наземних і повітряних даних для оцінки потенційно забруднених територій» - ОК22 (Педро НОГЕЙРА, доцент кафедри геонаук, науковий співробітник Інституту наук про Землю, Університет Евори; «Ризик-менеджмент та реалізація ремедіаційних технологій на масивах забруднених донних відкладів водного середовища» – ОК23, ОК26 (Ріта Марія Ферейра да ФОНСЕКА, директор лабораторії AmbiTerra, доцент кафедри геонаук Інституту наук про Землю Евори); «Екологічне моделювання за сценаріями зміни клімату – приклад полуничного дерева» – ОК9 (Тереза ОЛЬБУКЬЄКЕ, доцент з абілітацією, Політехнічний інститут Каштелу-Бранко-Політехнічний університет, Інститут наук про Землю, Університет Евори)

– Воркшоп «6-та Ціль Сталого Розвитку ООН. Відновлення річок України» – ОК27 та інші. Протягом навчання в рамках співпраці проводяться наукові зустрічі й екскурсії в організації, установи та підприємства, сфера діяльності яких охоплює питання управління земельними і водними ресурсами, їх раціонального використання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значна увага в ЗВО приділена професійному зростанню викладачів, що може відбуватися в рамках системи підвищення кваліфікації шляхом стажування/мобільності викладачів у провідних установах, участі у тренінгах, вебінарах, семінарах, конференціях тощо. Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях. Університетом створюються необхідні умови (часткове відшкодування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимових школах. За останні 5 років викладачі пройшли науково-педагогічне

стажування: за міжнародними програмами мобільності: Erasmus+ KA1 в Університеті Думлупінар, м. Кютаг'я (О. Герасимчук); окрім того Люблінський науково-дослідний інститут науково-технічного парку, м. Люблін (Г. Скиба); Балтійська міжнародна академія, м. Рига (Л. Шевчук); Університет Миколи Коперника, м. Торунь (О. Уваєва).
Професійно-орієнтовану мовну підготовку можна підвищити за допомогою постійно діючих в Університеті курсів для викладачів та аспірантів з іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/department/94.html>,) та on-line курсів іноземних мов (<http://surl.li/kiuwe>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему заохочень НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що відбувається шляхом морального, професійного і матеріального стимулювання:

- щорічне відзначення кращих викладачів та науковців кафедри: вручаються премії та грамоти університету (<http://surl.li/bqzbd>), міської, обласної рад (Олена ГЕРАСИМЧУК, Галина СКИБА, Лариса ШЕВЧУК), Міністерства освіти та науки, Верховної Ради України. Серед викладачів є відзначені такими нагородами: Відмінник освіти України (Лариса ШЕВЧУК), Почесна грамота Міністерства освіти та науки України (Лариса ШЕВЧУК), Подяка Міністерства освіти та науки України (Олена УВАЄВА), Премія Президента України (Лариса ШЕВЧУК), Премія Верховної Ради (Олена УВАЄВА), Почесна грамота національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України (Лариса ШЕВЧУК), .
- відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqzbn>) здійснюється преміювання науковців за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection;
- за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються різні форми матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету формуються із загального та спеціального фондів і є цілком достатніми для провадження ОП першого рівня вищої освіти.

Навчальні аудиторії оснащені сучасною технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Зокрема за останні роки було доукомплектовано лабораторію безпеки життєдіяльності та охорони праці (придбано пульсоксиметри, безконтактний термометр, метеостанцію, вологомір, термогігрометр, тестер опору заземлення) (<https://ztu.edu.ua/department/125.html>), оновлено обладнання в лабораторії ґрунтознавства (муфельна піч, сушильна шафа, аналітичні ваги), закуплено реактиви і лабораторний посуд для лабораторії хімії та біогеохімії (<https://ztu.edu.ua/department/124.html>).

У розпорядженні університету знаходиться власний спортивний комплекс, до складу якого входять спортивні зали, тренажерний зал, шаховий клуб, 2 стадіони (1 із них зі штучним покриттям), тенісний корт, спортивний майданчик з силовими тренажерами. Університет забезпечений мультимедійним, комп'ютерним та іншим обладнанням, необхідним для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Працює сучасна комп'ютеризована бібліотека з читальною залом, абонементом, залом періодики. Також в Університеті функціонує е-бібліотека <https://lib.ztu.edu.ua/> з вільним доступом до електронних підручників, навчальних посібників та репозитарію (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. В Університеті є сучасна комп'ютеризована бібліотека з читальною залом, абонементом, залом періодики. В корпусах надається безкоштовний Wi-Fi, бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, електронного архіву наукових публікацій (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>) та електронного бібліотечного фонду (<http://library.ztu.edu.ua/>). Здобувачі освіти мають можливість здійснити перевірку наукових праць на антиплагіат (проводиться бібліотекою). Функціонує локальна комп'ютерна мережа та інтерактивний музей Науки (<https://alumni.ztu.edu.ua/polytechnic/>). На освітньому порталі

розміщено навчально-методичне забезпечення ОК, у т.ч. спеціальності 103 «Науки про Землю» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=83>). Завдяки особистим електронним кабінетам здобувачі освіти мають доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, розкладу занять, індивідуальної електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю, можуть погодити підсумкову оцінку та обрати вибіркові компоненти ОП. Для виявлення і врахування потреб студентів проводиться електронне анкетування (<http://surl.li/bquet>). Систематично кафедра проводить круглі столи зі студентами спеціальності «Науки про Землю» з врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти (протокол № 1 від 08 червня 2023 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці працівників та студентів Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту та пожежної сигналізації. Лекційні аудиторії на 220-500 посадкових місць мають 2 виходи. Є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням коронавірусу COVID-19 введено в дію Інструкцію з охорони праці під час роботи в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1309>), Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. Для створення безпечних умов під час освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану введено в дію Інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» під час дії правового режиму воєнного стану (<https://docs.ztu.edu.ua/#>). В Університеті функціонує укриття для перебування учасників освітнього процесу під час «Повітряної тривоги». На кожному поверсі університету розташовані комфортні зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної розвиваючої інформації, психічного розвантаження та відпочинку. Здобувачі можуть скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<http://surl.li/mvxr>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Житомирська політехніка забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які мають можливість безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів. У межах корпусів надається безкоштовний Wi-Fi. На освітньому порталі розміщено навчально-методичне забезпечення ОК, у т.ч. спеціальності 103 «Науки про Землю» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=83>). Завдяки особистим електронним кабінетам здобувачі освіти мають доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, розкладу занять, індивідуальної електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю, можуть погодити підсумкову оцінку та обрати вибіркові компоненти ОП. Для виявлення і врахування потреб студентів проводиться електронне анкетування (<http://surl.li/bquet>). Про задоволеність підтримкою та якістю освіти свідчать результати внутрішнього та зовнішнього аудиту (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<http://surl.li/gsznl>). Працює Юридична клініка (<http://surl.li/kjwgm>). Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків функціонує Центр міжнародної освіти та науки (<https://ztu.edu.ua/department/36.html>). Виплати стипендії та соціальні виплати здобувачам освіти здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»). В Університеті розроблено та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/ohqzv>). З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення також обладнані навчальні приміщення на першому поверсі. Так, Центр розвитку професійної кар'єри (далі – ЦРПК) Університету створено інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами. У ЦРПК створено відповідні умови: забезпечено безперешкодний доступу до центру, двері ЦРПК широкі, доступні для входу-виходу, в'їзду-виїзду; звукоізоляція забезпечена за рахунок встановлення звуконепроникного

скла, що дозволяє не перевищувати допустимий поріг шуму для людей, яким це важливо, та почувати себе в безпеці, особливо військовослужбовцям та учасникам бойових дій; простір ЦРПК також пристосований до потреб людей з особливими фізіологічними потребами - меблі мають різну висоту (4 рівні), щоб відвідувачі центру мали змогу перепочити і без проблем це змогли зробити; колір пастельний, щоб уникнути надмірного навантаження на психічні центри людини. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269> (розділ 20)), Антикоруptionною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

На першому поверсі головного корпусу розміщена «Скринька довіри», є електронна скринька довіри (<http://surl.li/oraxs>). Розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://ztu.edu.ua/page/386.html>). НПП проходять навчання спрямовані на попередження та протидію булінгу.

Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватись в юридичній клініці Житомирської політехніки (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=106>). У процесі реалізації ОП «Науки про Землю» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до студентів та корупції в Університеті.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Житомирській політехніці основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього документу розробка ОП виконується на основі рішення кафебри або факультету, ОПП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Житомирській політехніці перегляд ОП відбувається щорічно. Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Критерії за якими відбувається перегляд та оновлення ОП формулюються за результатами оцінювання якості освітньої програми, отриманими через опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур; ініціативи або пропозиції гаранта освітньої програми, членів робочої групи; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. Для цього проводяться круглі столи за участю основних роботодавців, здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування. Останній перегляд ОПП відбувся у червні 2023 року під час засідання круглого столу зі стекхолдерами. Були прийняті вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю». За пропозиціями стейкхолдерів в навчальний план було впроваджено декілька нових дисциплін, що дозволять набути фахові компетентності (OK21,OK25). Відбулося уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їх змісту. Зокрема, Олександр РЕВНІВЦЕВ, національний консультант ФАО ООН експерт з питань здоров'я тварин та зниження ризиків поширення захворювань, запропонував додати в обов'язкові освітні компоненти дисципліну, яка б зосередила увагу здобувачів освіти на питаннях екологічної безпеки та управління, що сприятиме реалізації концепції сталого розвитку,

результатом чого стало переведення навчальної дисципліни «Екологічна безпека і управління» із вибіркового у обов'язковий компоненти. Сергій СКУРАТОВСЬКИЙ, провідний науковий співробітник інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, відзначив, що в умовах активного видобутку корисних копалин в регіоні, та порушенні стану довкілля внаслідок військових дій, слід акцентувати увагу на питаннях відновлення порушених об'єктів геосистем, сталої реконструкції в природоохоронній сфері, що було враховано при формуванні змісту ОК14 та ОК32. Олександр ТОЛКАЧ, т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр», зазначив про необхідність вивчення нормативної бази (національної та європейської), яка реалізується у сфері землекористування, формуванню навичок працювати з інформаційними джерелами, здатності до прогнозування та попередження впливу технологічних процесів на стан земельних і водних ресурсів, що було реалізовано при формуванні змісту ОК33. Сергій СІВКО, головний технолог КП «Житомирводоканал» відзначив необхідність вивчення методів оцінки якості води та технологій охорони водних ресурсів, що було враховано при формуванні змісту ОК27. (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=783>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство у органах студентського самоврядування та участь у Вченій раді університету. У Житомирській політехніці регулярно проводять перегляд і удосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм через опитування студентів (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/prohod-anonimne-anketuvannya-shhodo-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-za-osvitnoyu-programoyu/>). Здобувачі освіти мають можливість звертатися до студентського самоврядування з пропозиціями та рекомендаціями стосовно покращення ОП та пропонувати зміни в ОП під час співпраці у фокус-групах. До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОП входять здобувачі освіти Марія ГАЛЬЧИН та Едуард ГАВРИЛЮК. За пропозицією здобувачів освіти, а саме Владислава КУЗЬМЕНКА, Євгенія БІЛЕЦЬКОГО і Марії ГАЛЬЧИН у 2023 році було додано окремі модулі до навчальних дисциплін (ОК20, ОК23), які дають можливість на практиці засвоїти навички щодо проведення лабораторних інструментальних досліджень. Здобувачка Оксана ЦИМБАЛЮК висловила думку про важливості наслідків воєнних дій для довкілля, що було відображено в структурі та назві ОК23. За результатами рекомендацій здобувачів було прийнято рішення підсилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти шляхом розширення переліку баз практики студентів, включено окремі теми в робочі програми дисциплін, продовжиться практика залучення стейкхолдерів до проведення занять.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування мають право брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, призначення стипендій, оздоровлення, побуту та харчування студентів, також мають можливість вносити пропозиції щодо змісту навчальних програм і планів та організації освітнього процесу, брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів університету, його структурних підрозділів. Представники ради студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, Вченої ради факультету, науково-методичної ради Університет, що дає можливість приймати участь у обговоренні та затвердженні ОП під час засідань Вченої ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у круглих столах (<https://news.ztu.edu.ua/2023/06/kruglyj-stil-zi-stejkholderamy-shhodo-obgovorennya-opp-spetsialnostej-103-nauky-pro-zemlyu/>), шляхом он-лайн опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), а також шляхом написання рецензій на ОП. До розгляду ОП залучаються представники різних видів професійної діяльності в області наук про Землю, з метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх працевлаштування у майбутньому. Зважаючи на специфіку професії під час обговорення ОП із роботодавцями, особлива увага акцентується на питаннях практичної підготовки здобувачів освіти через включення до програм ОК тем, які стосуються раціонального природокористування для сталого розвитку, навичок працювати з інформаційними джерелами, використання сучасних методів обробки та візуалізації інформації. Зокрема, було враховано пропозицію Миколи СКОРИКА, сертифікованого інженера-землепорядника щодо вивчення природних та природно-антропогенних ландшафтів, шляхом введення нової дисципліни ОК21 «Ландшафтознавство», рекомендації головного технолога КП «Житомирводоканал» Сергія СІВКО, щодо розширення методів оцінки якості води та технологій охорони водних ресурсів було враховано при формуванні змісту та трансформації назви ОК27 «Технології охорони водних ресурсів».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Житомирській політехніці діє Центр розвитку професійної кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), який займається збором та аналізом інформації, що стосується кар'єри та працевлаштування. За роботу з випускниками відповідає кафедра та гарант ОП. За даною ОП випускників немає, проте загалом, на факультеті така практика існує. НПП здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Житомирській політехніці внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню здобувачів освіти. Наразі, фактів виявлення недоліків у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації даної ОП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за даною ОП є первинною, однак враховуються зауваження та пропозиції, які формуються від інших акредитацій освітніх програм на факультеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в університеті здійснюється на 5 рівнях, а саме університетському, факультетському, кафедральному, викладацькому, студентському. Університетський рівень реалізується ректором, проректорами, Вченою радою, Науково-методичною радою, відділом моніторингу за забезпечення якості та навчально-методичним відділом та передбачає організацію освітнього процесу. Факультетський рівень реалізується вченою радою факультету, деканом факультету та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Викладацький рівень контролю реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів. Таким чином, всі учасники академічної спільноти змістовно залучені. Ця участь підтверджується протоколами кафедри наук про Землю, Вченої ради університету, протоколами засідань круглих столів із стейкхолдерами та здобувачами (посилання на гугл диск).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, ОП та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Накази Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документи: Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=252>); Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Правила внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>) регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Згадані документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП оприлюднено на офіційному веб-сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти») та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Учасниками обговорення ОП є професорсько-викладацький склад кафедр наук про Землю і екології та природоохоронних технологій, а також долучаються роботодавці та здобувачі освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми», <https://learn.ztu.edu.ua/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету. Оригінальність програми відображає регіональний аспект.
2. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Всі викладачі, задіяні в підготовці здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю», мають наукові ступені (33% докторів і 67% кандидатів наук). НПП активно долучаються до виконання наукових досліджень, результати яких публікуються у фахових періодичних виданнях, монографіях, навчальних посібниках. НПП є членами професійних об'єднань, виступають у якості регіональних експертів. Вони регулярно проходять підвищення кваліфікації не лише у вітчизняних, але і у закордонних ЗВО (Італія, Польща, Туреччина, Латвії), 75 % з них має сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2 та 8 % на рівні C1.
3. До реалізації програми активно залучаються професіонали-практики, науковці, громадські активісти. Вивчаються передові світові практики.
4. ОПП включає обґрунтований підбір обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, що дає можливість здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, що забезпечує конкурентоспроможність випускників в умовах сучасного ринку праці, враховує регіональний аспект та виклики сьогодення.
5. Форми навчання і викладання дають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання з дотриманням вимог академічної доброчесності.
7. В університеті реалізується чітка систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
8. В Державному університеті «Житомирська політехніка» система управління якістю послуг у сфері вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

9. Можливість навчання за програмами академічної мобільності в партнерських університетах.
Слабкі сторони:

1. Враховуючи об'єктивні обставини є обмеженою можливість залучення більшої кількості студентів до академічної мобільності як внутрішньої так і зовнішньої.
2. Сприяти більш активному залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять, а також використовувати в освітньому процесі матеріально-технічну базу партнерів університету.
3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП з врахуванням тенденцій інноваційного розвитку в області наук про Землю

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Тривалий період часу людина відносилась до земельних та водних ресурсів як до не вичерпних. Сучасний розвиток суспільства спростовує такий підхід, загострює актуальність збереження ресурсів Землі і вимагає від фахівців інших пріоритетних підходів та рішень. Саме тому, передбачається попит на фахівців даної спеціальності, які будуть здатні враховувати сучасні тенденції, кращі світові практики для прийняття управлінських рішень у сфері водних та земельних ресурсів. Тому ОПП має бути спрямована на отримання нових знань, адаптованих до регіонального та загальноукраїнського контексту. Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні заходи: плідна співпраця з представниками виробництва і бізнесу; підсилення конкурентоздатності випускників на ринку праці; розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності з урахуванням рекомендації випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, а також підвищення публікаційної активності НПП в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП; сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять; посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОПП «Управління земельними і водними ресурсами». Пріоритетним напрямком розвитку ОПП є врахування потреб в фахівцях, які будуть здатні розробляти та застосувати сучасні ресурсовідновлюючі управлінські рішення щодо земельних та водних ресурсів, що зазнали негативного впливу внаслідок військових дій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK21 Екологічна токсикологія	навчальна дисципліна	<i>OK21 Екологічна токсикологія.pdf</i>	Ld3fdtULD4VkvStBhaNoc7ZxLqKGPVM/JcraAjKjNrSA=	Фізико-хімічне обладнання (фотоколориметр, рН-метр), хімічні реактиви, хімічний посуд, довідникові таблиці, рН-метр/воломір/люксметр/НРК для ґрунту Rapitest 1818 (2020 р.), детектор горючих газівGSUN-8800A (2017 р.), віковий бур діам.4 мм HagIof (2019 р.), мірна вилка Mantax Precision BIue 650мм HagIof (2019 р.), ПК Intel Pentium / монітор Philips 19" (2012 р.), проектор мультимедійний (Optoma DAESSGZ, 2017 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Moodle, Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання. Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK35 Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK35 Іноземна мова 3 курс.pdf</i>	sjnah/grJARHJ5bfIfpZRJ6Bfc7oxdQiXG8vLQVjzFs=	«Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Sorar з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет».
OK22 Моделювання та прогнозування екологічних процесів і технологій	навчальна дисципліна	<i>OK22 МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ.pdf</i>	hg05qBYay8PuHZ03X3+nKBAs7vi0ShUdrDUplBALCU4=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorar»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів).
OK1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1. Іноземна мова1 курс.pdf</i>	C9s0IB/9ifVqhV9esAMNWPjGvVEaL32JVvykYDggSFo=	«Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Sorar з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет» Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK40 Виробнича практика	практика	<i>OK40 МР виробнича практика.docx.pdf</i>	p/2YmcGESAB3XUX3GfjHqYvWdu7ZR0q0bFHZH0X+owg=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики, науково-навчальні

				лабораторії (біології та гідробіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.).
OK23 Екологічний супровід господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK23. Екологічний супровід.pdf	X4y2fX7s9Vnm4Xc b4PudpwW1TJb9GY UicSchLTQ3ayA=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK24 Засоби та методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	навчальна дисципліна	OK24. засоби та методи....pdf	3LaeLCEDvYAUrEJ oquLnr0AbzrG/Cf u6BQF3Lk+opPc=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK31 Техноекологія	навчальна дисципліна	OK31. Техноекологія.pdf	u79qD3Q+VWrcnYU 3Nv8HLm4YhzKb1o bPM+DzC3N7HQU=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK41 Переддипломна практика	практика	OK_41_Переддипломна.pdf	VdxTw/e800aMcmD nJo5jw0EFnyNGhf F0s2EQ47etWTo=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики, науково-навчальні лабораторії (біології та гідробіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Для захисту звітів: Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.).
OK42 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK42_Метод.бакалавр_дипломовання.pdf	xCPo3iXNPaj0tkr mgpdjGRGqJXQ2mW vsZsVEMZF/+FQ=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; науково-навчальні лабораторії (біології та гідробіології, хімії та біогеохімії, охорони праці та безпеки життєдіяльності). Доступ до Інтернет, програмне забезпечення (ліцензійне, демоверсії та безкоштовне для учбових закладів), сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sora».
OK12 Гідрологія з основами гідробіології	навчальна дисципліна	OK12 Гідрологія з основами гідробіології.pdf	EgMdxNUgVbIDDP4 FMTeQk0Tetvyqv0 t8ipa4280gVBo=	Обладнання науково-навчальної лабораторії біології та гідробіології: мікроскоп бінокулярний ZEISS "Primo Star" (2014 р.), відеокамера для мікроскопу MDC-500 (2020 р.), прилади для вимірювання параметрів якісного складу води: фотоелектроколориметр КФК-2 (2002 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), рН

				метр/вологомір/люксметр/NPK для ґрунту Rapitest 1818 (2020 р.), ПК Intel Pentium i3 7100, (2017 р.), мультимедійний проектор Optoma DAESSGZ (2017 р.), доступ до мережі інтернет.
OK5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5 Фізкультура (1).pdf	/6zNebUwyrF7sZ+74B+nklCZqJj9UzPXvhk+CBeUyMo=	Університетські спортивні та тренажерні зали, відкриті спортивні майданчики
OK17 Університетська освіта та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK17. Університетська освіта Акад доброчесн.pdf	Y6XzrxvqZWPexRE2eS5Xl/KUys/W7MxXofdTfnUIjGc=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK18 Аналітична хімія природного середовища	навчальна дисципліна	OK18 Аналітична хімія.pdf	Gj+J+ZumayCq25x9sV7hQQY3Z6zxnY9INP9zKtKoRMk=	Обладнання науково-навчальної лабораторії хімії та біогеохімії: хімічні реактиви, хімічний посуд, прилади для вимірювання фізичних величин: фотоелектроколориметр КФК-3 (2005 р.), рН-тестер СТ6021 (2010 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), лабораторні ваги електронні (2010 р.), ваги аналітичні RADWAG AS220 (2017 р.), аквадистилятор ДЕ-5 "MICROmed" (2021 р.), довідникові таблиці, екран настінний Sorag з механізмом повернення 180 x 190 см., телевізор (2019р.), ноутбук (2015 р.).
OK22 Картографія з основами комп'ютерних технологій	навчальна дисципліна	OK22 Картографія з осн комп..pdf	bBJ6vR/BkVf1Jfiuk1Fu0MCyaJLSDpHVus7Dkte3PJ4=	Оптичний нівелір Sokkia (2 шт), рейка нівелірна телескопічна 5 м (2 шт), теодоліт 2Т30 (4 шт), віха телескопічна (2 шт), лазерний дальномір Leica Disto; Тахеометр ТА-5 (2003 р.), Теодоліт4Т30П/мм/з метролог. (2010 р.), Далекомір Disto D2 (2020 р.), Мультилазерний побудовник площини CL4 NiveI System (2020), Центрир оптичний (2010 р.). Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sorag»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для освітніх закладів).
OK39 Навчальна практика	практика	OK39_Навчальна.pdf	jCVzjurMVX8JK2331A4k+7h2VbEePKVoM1o8zS9Uy9s=	Оптичний нівелір Sokkia (2 шт), рейка нівелірна телескопічна 5 м (2 шт), теодоліт 2Т30 (4 шт), віха телескопічна (2 шт), лазерний дальномір Leica

				<i>Disto; центрир оптичний. Для захисту звітів: проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK27 Біологічна оцінка якості води	навчальна дисципліна	<i>OK27. Біологічна оцінка якості води.pdf</i>	+ib8yNIEchmZi4n guK7rdbY5xqXx0L 1cFvFd1cR00mg=	<i>Обладнання науково-навчальної лабораторії біології та гідробіології: мікроскоп бінокулярний ZEISS "Primo Star" (2014 р.), відеокамера для мікроскопу MDC-500 (2020 р.), прилади для вимірювання параметрів якісного складу води: фотоелектроколориметр КФК-2 (2002 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), ПК Intel Pentium i3 7100, (2017 р.), мультимедійний проектор Оптима DAESSGZ (2017 р.), доступ до мережі інтернет.</i>
OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK14. Економічне обґрунтування природоохоронних.pdf</i>	2L7yLnbrxKScV1v FipwSlREuZSZqWA 04xNEwbt/eYHc=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK32 Нормування антропогенного навантаження на довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK32 Нормування антропогенного навантаження на НПС.pdf</i>	opSMVLip4NLWZR9 ntQPsrSavXXmdLN 5uSc9R1KwSr5k=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK25 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>OK25 АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.pdf</i>	6H6Zq4mm+ke7s69 q+zKiRlPYqdBjDr QuB2Hnk8lcLaA=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK19 Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK19. Моніторинг довкілля.pdf</i>	LksEwo//kl+6uDq Rpv3g9XHMMdTcWg VNhDwJVU0c68o=	<i>Станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max Environment OS (2022 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK35 Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	навчальна дисципліна	<i>OK-35_РП.pdf</i>	IfZHq9SK4GN0c2q Iweg+Q90aZH68Cs s0Sx5uHNvbk/o=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK4 Географія та туристична діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK4. Географія та туристична діяльність.pdf</i>	HIp27BwcsUdwCFI aS/qx+xlB0sfDnn k0GaEhTte4koE=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK6 Океанологія з основами океанографії	навчальна дисципліна	<i>OK6 Океанологія.pdf</i>	FCGsBFijp+Ci2Xr 94p5S5NHNNLWOLr XUmwm/PZnppWw=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK7 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Вища математика - 2023.pdf</i>	cFnlgS+IWIjfvQ3 cN3oi52DFKpFYiW JcQavY4Jd8ZKE=	<i>Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK9 Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	<i>OK9. Метеорологія і кліматологія.pdf</i>	C00YCl/2Fg77u8y 16c6jUX+wmiP7Pr Ad7tv9Rm5eNf4=	<i>Станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max Environment OS (2022 р.), анемометр HT-81 (2020 р.), вологір DAMPCHECK (2020 р.), метеостанція (2020 р.). Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).</i>
OK8 Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	<i>OK8 Геологія з основами геоморфології.pdf</i>	PlywhnVacL9DfSD 6I1DX+X255NVugv HPojicXeYfW/s=	<i>Обладнання навчальної лабораторії геології та гемології, колекція</i>

		<i>f</i>		мінералів та гірських порід, проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.).
OK10 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK10. Інформаційні технології.pdf	Nt1WbWCWVhKBuIw eE7cxVVrNUeE8ji REggacIQYxx7k=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sora»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для освітніх закладів); Доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
OK13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK13 БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОХОРОНА ПРАЦІ.pdf	qvtxKCzwa0WJqH+ 6gu9K6tDuvTJcf1 o5HWR12nx1Gbg=	Обладнання науково-навчальної лабораторії охорони праці та безпеки життєдіяльності: прилади для вимірювання параметрів мікроклімату виробничих приміщень (Метеостанція Bresser Weather Center WTW WOODEN (2021 р.) - 1 шт., гігрометр психрометричний ВИТ-1 – 4 шт., гігрометр психрометричний ВИТ-2 – 1 шт., психрометр аспіраційний - 5 шт., анемометр НТ-81 - 1 шт., детектор горючих газівGSUN-8800A (2018 р.) - 1 шт., інші), освітленості (люксметри Ю-16, Ю-116, DT8809A), шуму (шумомір ADA ZSM130+ (2016 р. - 1 шт.), вібрації (ПН-19 (ВМ-1) - 1 шт., ПН-6 – 1 шт.), заземлення (Peakmeter PM2302 - 1 шт), вологи (HyDro - 1 шт), рівня радіаційного фону (дозиметри ДП22В (1 шт.), ДП24 (1 шт.), ДП5В (1 шт.), ДП56 (1 шт.)), параметрів людського організму (тонометр електроний, пульсометр), ізолюючий протигаз (1 шт.), костюм хім. захисту Л-1 (1шт.), план-схема міста Житомира з зображенням забруднених зон М 1:70000, ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), мультимедійний проектор NEC VT 470 (2015 р.), екран Sora з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до мережі інтернет, телевізор (2020 р.).
OK33 Космічний моніторинг Землі	навчальна дисципліна	OK33. Космічний моніторинг Землі.pdf	JdMnNeb5TRWggM0 VoJw5N4bnyX16w+ dBehYWjKXHy8o=	Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014

				р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Sopar»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів).
OK11 Хімія і біогеохімія довідкілля	навчальна дисципліна	OK11 Хімія і БГХ.pdf	Kl7IkctZQYtsKxy PKbNLKw1huuJuTh G7JtG2yrt/gNE=	Обладнання науково-навчальної лабораторії хімії та біогеохімії: хімічні реактиви, хімічний посуд, прилади для вимірювання фізичних величин: фотоелектроколориметр КОК-3 (2005 р.), рН-тестер СТ6021 (2010 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), лабораторні ваги електронні (2010 р.), ваги аналітичні RADWAG AS220 (2017 р.), аквадистилятор ДЕ-5 "MICROmed" (2021 р.), довідникові таблиці, екран настінний Sopar з механізмом повернення 180 x 190 см., телевізор (2019р.), ноутбук (2015 р.).
OK38 Ознайомча практика	практика	Програма практик 2023-2024.pdf	4AQe8Mw+oJxpMeK 84E9RHhXCPv1cXS 8jaVvs2V5xbTA=	Шафа витяжна лабораторна (2001 р.), мікроскоп "Микмед-1" (2003 р.), шафа сушильна СНОЛ 58/350 (67/350 2014 р.), кондуктометр DISTWP 4, мікроскоп біологічний SME – М, муфельна піч, психрометр, аквадистилятор ДЕ-5 "MICROmed" (2021 р.), нітратомір Н-401, лабораторні ваги електронні (2010 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), термостат ТС-80М2 (2001 р.), водяна баня комбінована БВ (2019 р.), гігрометр психрометричний ВИТ-1 (2019 р.), шумомір ВШВ-003-М2; секундомір електронний JS-307; психрометр аспіраційний МВ-4М, вологір DAMPЧЕСК (2020 р.), анемометр НТ-81 (2020 р.), рН метр/вологомір/люксметр/NPK для ґрунту Rapitest 1818 (2020 р.), висотомір РМ5 SUUNTO (2019 р.), детектор горючих газівGSUN-8800A (2017 р.), віковий бур діам.4 мм HagIof (2019 р.), мірна вилка Mantax Precision BIue 650мм HagIof (2019 р.), дозиметр DMC-3000 (2014 р.), дозиметр RDS-30 (2014 р.), система сцинтиляції спектрометрії GDM20 (2012 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), екран

				Сораг з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Moodle, Microsoft Of ice 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
OK16 Геологічні проблеми регіону	навчальна дисципліна	OK16 Геологічні проблеми.pdf	o1uedCTz9Jb21RYVIAevMQ3n6LPvqcYtxmTB6HZZp98=	Обладнання навчальної лабораторії геології та гемології, колекція мінералів та гірських порід, проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.).
OK2 Політологія і основи державного управління	навчальна дисципліна	OK2. Політологія.pdf	cJ2wFYrCY4eFStokh2/ND85sNqkXcRwJfwT+8VXA5II=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK15 Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK15. Історія та культура України.pdf	zhzCrrnTk6ke0LSLDpGPcqZpShLxR10D7CHCvgABZUc=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK28 Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	OK28. ОВД.pdf	IIPQ+yW+nWpZHgP496IHlyglbQBNk7XK4FLRcdZLKVM=	"Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютер AMD 3,4 GHz (2014 р.) / Монітор LG 20M35A-B (2014 р.) - 4 шт.; комп'ютер Intel Pentium i3 7100 3.9 GHz (2017 р.) / Монітор Philips 194V5LSB2/62 (2017 р.) - 3 шт.; сервер AMD 3.6 GHz (2014 р.) / Монітор Samsung S22D300HY (2014 р.); проектор EPSON EB 945 (2017 р.); екран моторизований «Soraг»; програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів)
OK29 Основи землеустрою	навчальна дисципліна	OK29. Основи землеустрою.pdf	+0CZskADc/9aM+kUeU4kgeMvpaHDSJokrVTvkwmv+xI=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK30 Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	OK30. Управління земельними ресурсами.pdf	iI2toMkutLckVT92q/FX432vaVC+S335IcESnubK0zs=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK30 Управління водними ресурсами	навчальна дисципліна	OK30. Управління водними ресурсами.pdf	jTFKx0eTYKqnA2sEGoVsYvEBDGPpAVIH821zWqL8CDes=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).
OK3 Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	OK3 Ділова українська мова.pdf	5EtPZ4sWvpGvZPDsZMkprDhVr6Nb1ChgTfGePnDTH5s=	Проектор мультимедійний (2015 р.), ноутбук (2015 р.), телевізор (2019р.).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
221686	Підвисоцьк	професор,	Факультет	Диплом	42	OK16	Вища освіта:

ий Віктор Тодосійови ч	Основне місце роботи	гірничої справи, природокорис тування та будівництва	спеціаліста, Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Геологічна зйомка та пошук родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008153, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ГМ 003940, виданий 07.03.1984, Атестат доцента ІДЦ 037827, виданий 14.02.2014	Геологічні проблеми регіону	Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, 1977 р., спеціальність «Геологічна зйомка та пошук родовищ корисних копалин», кваліфікація «Інженер-геолог» Науковий ступінь: Доктор геологічних наук, спеціальність 103 «Науки про Землю (04.00.01 «Загальна та регіональна геологія»), тема дисертації: «Прогнозування та пошук алмазних родовищ», доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин. Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 19, 20, зокрема: П1: 1. Підвисоцький В.Т., Остафійчук Н.М., Башинський С.І. Розсипні родовища алмазів та умови їх формування. Геологічний журнал. 2023. Вип. 1 (382). С. 17-38 SCOPUS 2. Sobolevskiy, R., Korobiichuk, V., Levytskyi, V., Pidvysotskyi, V., Kamskykh, O., Kovalevych, L. Optimization of the process of efficiency management of the primary kaolin excavation on the curved face of the conditioned area. Rudarsko- geološko-naftni zbornik. 2020. Vol. 35 (1). pp. 123-137 SCOPUS WoS 3. Підвисоцький В.Т., Котенко В.В., Башинський С.І., Піскун І.А. Обґрунтування доцільності застосування методу зворотніх зважених відстаней для кластеризації Йосипівського родовища каоліну. Науковий вісник ДонНТУ. 2022. Вип. 1(8)-2(9). С. 94-105.
------------------------------	----------------------------	--	--	-----------------------------------	--

4. Коробійчук
В.В.,
Підвисоцький
В.Т., Шамрай
В.І.,
Качуровський
М.В.,
Соколовський В.О.
Вплив технології
відпрацювання
розвалу гірської
породи на розміри
та форму розвалу
негабариту.
Технічна
інженерія. 2022.
Вип. 2(90). С.
147-152.

5. Башинський
С.І., Котенко
В.В., Колодій
М.А.,
Підвисоцький В.Т.
Дослідження зміни
геометричних
параметрів вибою
при відокремленні
монолітів
високоміцних
порід від масиву
алмазно-канатними
установками.
ВІСТІ Донецького
гірничого
інституту.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. 2021.
Вип. №2 (49). С.
7-13.

ПЗ:
1. Остафійчук Н.,
Башинський С.,
Підвисоцький В.,
Припотень Ю.,
Колодій М.
Практикум з
інженерної
геології :
навчальний
посібник.
Електронні дані.
– Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2023. 135 с. –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4166#section-1>

П4:
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
“Геологія з
основами
геоморфології”
для здобувачів
вищої освіти
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності 103
«Науки про Землю»
освітньо-
професійна
програма
«Управління

земельними і водними ресурсами» (автори: Підвисоцький Віктор, Остафійчук Неля), 2022. 8 с. (Протокол Вченої ради гірничо-екологічного факультету №7 від 31.08.2022 р.).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія з основами геоморфології» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Підвисоцький Віктор, Остафійчук Неля), 2022. 8 с. (Протокол Вченої ради гірничо-екологічного факультету №7 від 31.08.2022 р.).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія з основами геоморфології» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Підвисоцький Віктор, Остафійчук Неля), 2022. 8 с. (Протокол Вченої ради гірничо-екологічного факультету №7 від 31.08.2022 р.).

4. Методичні рекомендації до теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Геологія з

основами геоморфології» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Підвисоцький В., Остафійчук Н.), 2023. 36 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.).

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Геологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Гірництво» (автори: Остафійчук Н., Підвисоцький В.), 2021. 46 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 25.02.2021р.).

6. Методичні рекомендації для виконання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Геологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Гірництво» (автори: Остафійчук Н., Підвисоцький В.), 2021. 12 с.

7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Геологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184

«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори:
Остафійчук Н.,
Підвисоцький В.),
2021. 44 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
25.02.2021р.).
8. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
з навчальної
дисципліни
“Геологія” для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори:
Остафійчук Н.,
Підвисоцький В.),
2021. 96 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
25.02.2021р.).
9. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
з навчальної
дисципліни
“Пошуки та
розвідка родовищ
корисних копалин”
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори: Іськов
С., Підвисоцький
В., Остафійчук
Н.), 2021. 29 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №5 від
22.09.2021р.).
10. Методичні
рекомендації для
самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
“Пошуки та
розвідка родовищ
корисних копалин”
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184

«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори: Іськов
С., Підвисоцький
В., Остафійчук
Н.), 2021. 27 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №5 від
22.09.2021р.).
П8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця
госпдоговірної
НДР
(реєстраційний
номер 12.01-НДР-
46-2023) на тему:
Утилізація
дрібнодисперсних
відходів
каменеобробних
підприємств. Дата
початку:
25.08.2023. Дата
завершення:
31.12.2023
П10:
Назва проекту:
Видобуток алмазів
в провінції Жуїна
(штат Мато-
Гроссо).
Деталізована
інформація про
проект: Експертна
геологічна оцінка
та консультування
українсько-
бразильської
компанії LVR-
Rysin, 01.07.2014
р.-21.08.2023 р.
П14:
Участь у журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Науки про Землю»
(геологія),
13.04.2022
П19:
Асоціація
підприємств по
видобуванню та
обробці
природного каменю
«Камінь України»,
членський квиток
№00131 від 24
вересня 2021 р.
П20:
Кількість років
роботи: 25
Кількість місяців
роботи: 0
Місяця роботи та
періоди часу:
1977–1978 рр. –
Якутське науково-
дослідне
геологорозвідувал
ьне підприємство
ЦНІГРІ. Інженер.
1987–1992 рр. –

							<p>Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Завідувач сектором родовищ алмазів. 1992–1995 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Завідувач лабораторією прогнозування та пошуків алмазних родовищ. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kütahya Dumlupınar University, 24-28 квітня 2023 р., сертифікат, 28.04.2023 р., тема: «Attending International Staff Week». 2. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № dfb3c5d33f02410da3051a74e49c69d5, 31.10.2023 р., тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 3. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № 5fbf2231bc984d5db3fbcbbffbb49927, 08.11.2023 р., тема: «Академічна доброчесність» 4. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № dffaf199801c4e6d8a5651266219ad9a, 08.11.2023 р., тема: «Перша домедична допомога в умовах війни»
221686	Підвисоцький Віктор Тодосійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Геологічна зйомка та пошук	42	OK8 Геологія з основами геоморфології	Вища освіта: Іркутський державний університет ім. А.О. Жданова, 1977 р., спеціальність «Геологічна зйомка та пошук родовищ корисних копалин», кваліфікація «Інженер-геолог» Науковий ступінь:

родовищ
корисних
копалин,
Диплом
доктора наук
ДД 008153,
виданий
10.03.2010,
Диплом
кандидата
наук ГМ
003940,
виданий
07.03.1984,
Атестат
доцента 12ДЦ
037827,
виданий
14.02.2014

Доктор
геологічних наук,
спеціальність 103
«Науки про Землю
(04.00.01
«Загальна та
регіональна
геологія»), тема
дисертації:
«Прогнозування та
пошук алмазних
родовищ», доцент
кафедри розробки
родовищ корисних
копалин.
Відповідність п.
38, пп.: 1, 3, 4,
8, 10, 14, 19,
20, зокрема:
П1:
1. Підвисоцький
В.Т., Остафійчук
Н.М., Башинський
С.І. Розсіпні
родовища алмазів
та умови їх
формування.
Геологічний
журнал. 2023.
Вип. 1 (382). С.
17-38 SCOPUS
2. Sobolevskiy,
R., Korobiichuk,
V., Levytskyi,
V., Pidvysotskyi,
V., Kamskykh, O.,
Kovalevych, L.
Optimization of
the process of
efficiency
management of the
primary kaolin
excavation on the
curved face of
the conditioned
area. Rudarsko-
geološko-naftni
zbornik. 2020.
Vol. 35 (1). pp.
123-137 SCOPUS
WoS
3. Підвисоцький
В.Т., Котенко
В.В., Башинський
С.І., Піскун І.А.
Обґрунтування
доцільності
застосування
методу зворотніх
зважених
відстаней для
кластеризації
Йосипівського
родовища каоліну.
Науковий вісник
ДонНТУ. 2022.
Вип. 1(8)-2(9).
С. 94-105.
4. Коробійчук
В.В.,
Підвисоцький
В.Т., Шамрай
В.І.,
Качуровський
М.В.,
Соколовський В.О.
Вплив технології
відпрацювання
розвалу гірської
породи на розміри
та форму розвалу

негабариту.
Технічна
інженерія. 2022.
Вип. 2(90). С.
147-152.
5. Башинський
С.І., Котенко
В.В., Колодій
М.А.,
Підвисоцький В.Т.
Дослідження зміни
геометричних
параметрів вибою
при відокремленні
монолітів
високоміцних
порід від масиву
алмазно-канатними
установками.
ВІСТІ Донецького
гірничого
інституту.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. 2021.
Вип. №2 (49). С.
7-13.
ПЗ:
1. Остафійчук Н.,
Башинський С.,
Підвисоцький В.,
Припотень Ю.,
Колодій М.
Практикум з
інженерної
геології :
навчальний
посібник.
Електронні дані.
– Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2023. 135 с. –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4166#section-1>
П4:
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
“Геологія з
основами
геоморфології”
для здобувачів
вищої освіти
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності 103
«Науки про Землю»
освітньо-
професійна
програма
«Управління
земельними і
водними
ресурсами»
(автори:
Підвисоцький
Віктор,
Остафійчук Неля),
2022. 8 с.
(Протокол Вченої
ради гірничо-
екологічного
факультету №7 від
31.08.2022 р.).

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Геологія з основами геоморфології" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Підвисоцький Віктор, Остафійчук Неля), 2022. 8 с. (Протокол Вченої ради гірничо-екологічного факультету №7 від 31.08.2022 р.).

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Геологія з основами геоморфології" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Підвисоцький Віктор, Остафійчук Неля), 2022. 8 с. (Протокол Вченої ради гірничо-екологічного факультету №7 від 31.08.2022 р.).

4. Методичні рекомендації до теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Геологія з основами геоморфології» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія»

(автори:
Підвисоцький В.,
Остафійчук Н.),
2023. 36 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №8 від
24.05.2023 р.).
5. Методичні
рекомендації для
самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
"Геологія" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори:
Остафійчук Н.,
Підвисоцький В.),
2021. 46 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
25.02.2021р.).
6. Методичні
рекомендації для
виконання та
оформлення
курсової роботи з
навчальної
дисципліни
"Геологія" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори:
Остафійчук Н.,
Підвисоцький В.),
2021. 12 с.
7. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних
занять з
навчальної
дисципліни
"Геологія" для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальності 184
«Гірництво»
освітньо-
професійна
програма
«Гірництво»
(автори:
Остафійчук Н.,
Підвисоцький В.),
2021. 44 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №1 від
25.02.2021р.).

П8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця
госпдоговірної
НДР
(реєстраційний
номер 12.01-НДР-
46-2023) на тему:
Утилізація
дрібнодисперсних
відходів
каменеобробних
підприємств. Дата
початку:
25.08.2023. Дата
завершення:
31.12.2023
П10:
Назва проєкту:
Видобуток алмазів
в провінції Жуїна
(штат Мато-
Гроссо).
Деталізована
інформація про
проєкт: Експертна
геологічна оцінка
та консультування
українсько-
бразильської
компанії LVR-
Rysin, 01.07.2014
р.-21.08.2023 р.
П14:
Участь у журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Науки про Землю»
(геологія),
13.04.2022
П19:
Асоціація
підприємств по
видобуванню та
обробці
природного каменю
«Камінь України»,
членський квиток
№00131 від 24
вересня 2021 р.
П20:
Кількість років
роботи: 25
Кількість місяців
роботи: 0
Місця роботи та
періоди часу:
1977–1978 рр. –
Якутське науково-
дослідне
геологорозвідувал
ьне підприємство
ЦНІГРІ. Інженер.
1987–1992 рр. –
Якутське науково-
дослідне
геологорозвідувал
ьне підприємство
ЦНИГРИ. Завідувач
сектором родовищ
алмазів.
1992–1995 рр. –
Якутське науково-
дослідне
геологорозвідувал
ьне підприємство
ЦНИГРИ. Завідувач

						<p>лабораторію прогновної оцінки територій. 1995–2003 рр. – Якутське науково-дослідне геологорозвідувальне підприємство ЦНИГРИ. Завідувач відділом прогнозування та пошуків алмазних родовищ. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kütahya Dumlupınar University, 24-28 квітня 2023 р., сертифікат, 28.04.2023 р., тема: «Attending International Staff Week». 2. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № dfb3c5d33f02410da3051a74e49c69d5, 31.10.2023 р., тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 3. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № 5fbf2231bc984d5db3fbcbbffbb49927, 08.11.2023 р. тема: «Академічна доброчесність» 4. Онлайн-курси Prometheus, сертифікат № dffaf199801c4e6d8a5651266219ad9a, 08.11.2023 р., тема: «Перша домедична допомога в умовах війни» 	
31354	Герасимчук Олена Леонтіївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 034146, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 004884, виданий 02.07.2020</p>	21	<p>OK13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист</p>	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка. Спеціальність: «Біологія і хімія». Кваліфікація: «Вчитель біології і хімії». Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, зокрема</p>

П1:

1. L. Demchyk, O. Herasymchuk. Monitoring as a component of the course "Life safety and labor protection". Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. p.170-174. (Scopus).
2. Герасимчук О.Л. Висвітлення ролі курсу «Екологія та безпека життєдіяльності» у формуванні компетенцій забезпечення особистої, професійної та екологічної безпеки майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Нові технології навчання. 2022. Вип. 96 . С. 54-59.
3. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Аналіз стану водних ресурсів Житомирської області та їх вплив на організм людини. Екологічні науки. 2022. Вип. 6(45). С. 31-34.
4. Шелест З. М., Корбут М. Б., Герасимчук О. Л., Кальчук С. В. Оцінка радіаційного фону в житлових приміщеннях, зумовленого техногенно підсиленими джерелами природного походження. Технічна інженерія. 2023. Вип. 1(91). С. 398–406.
5. Korobiichuk I., Davydova I., Korobiichuk V., Shlapak V., Herasymchuk O. (2020) The Influence of Geological and Anthropogenic Factors on the Change of the Water Quality Parameters in the Kamyanka River Within the City of Zhytomyr. In: Szewczyk R.,

університет
"Житомирська
політехніка",
2023. 11 с.
(Протокол ВРФ №7
від 20.08.2023
р.).

4. Методичні
рекомендації до
проходження
науково-
педагогічної
практики для
здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності
«Екологія»
освітньо-наукова
програма
«Екологія»
(автори: Вінчук
М.М., Краснов
В.П., Уваєва
О.І., Пацева
І.Г., Давидова
І.В., Курбет
Т.В., Мельник-
Шамрай В.В.,
Герасимчук О.Л.),
2022. 24 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №13 від
16.12.2022 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160580>

5. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
та самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
«Безпека
життєдіяльності,
охорона праці та
цивільний захист»
для студентів
освітнього рівня
«молодший
бакалавр» денної
форм навчання зі
спеціальності 101
«Екологія».
(автори: Демчук
Л.І., Герасимчук
О.Л.).
Житомирська
політехніка.
2020. 120 с.
П8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця
(реєстраційний
номер:
0122U000101)
господарсько-
договірної НДР на
тему: «Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища ТДВ
«Перечинський

лісохімічний комбінат» (2021). П12:

1. Дослідження шумового навантаження на прикладі одного з мікрорайонів м. Житомира / Клімчук М.Р., Герасимчук О.Л. // Збірка тез наукових робіт ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт». – Х., 2020. 48 с.

2. Дослідження показників якості води річки Тетерів, як джерела питного водопостачання / Гавриш Н.Ю., Волинець Н.І., Герасимчук О.Л.// Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки // Житомирська політехніка, Житомир, 2020. С. 221 – 222.

3. Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М., Аналіз впливу навколишнього середовища на організм людини в умовах війни. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 06 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.71.

4. Герасимчук О.Л., Войтенко В.А., Шуляренко Ю.В. Оцінка фітотоксичності ґрунтів забруднених

іонами важких металів. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 11 листопада 2021 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. С. 61. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021stalyj-rozvytok-1.pdf>

5. Герасимчук О.Л. Проблеми управління екологічною безпекою водних об'єктів України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект", 11 січня 2023 р., Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 12-14.

Підвищення кваліфікації: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 25.05-03.06.2022р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №000681, тема: «Надзвичайні ситуації техногенного характеру: хімічна та радіаційна небезпека», 3 червня 2022р. Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Туреччина) Тема: Сталий розвиток та моніторинг довкілля, 29.07.2022 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Тема: «Протидія та попередження

							булінгу (цькуванню) в закладах освіти» Сертифікат № 8805a4987b1e4cc39baed0630ba247a7 28.12.2022 ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці в галузі». посвідчення №70-23-5, 12.04.2023 р. Місце проходження (організація): Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Тема підвищення кваліфікації: Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 "Науки про Землю" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: №02125094/053-23Б0 Дата видачі документа: 26.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
396046	Гордійчук Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 055029, виданий 14.10.2009	13	OK2 Політологія і основи державного управління	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти». Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.05 «Історія філософії». Тема дисертації: «Антропологічний поворот у філософії В.Шинкарука». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 10, 12, 19 зокрема: П 1: 1. Hordiichuk O. 2023. The

Ideological and Ontological Causes of Russia's War on Ukraine. West versus East, Tyranny versus Democracy. Ethnic in progress, Vol. 14, 1, 4-23. <https://doi.org/10.14746/eip.2023.1.1> SCOPUS

2. Гордійчук О. (2023). Етнічні стереотипи: особливості формування та функціонування. Українська полоністика. Том 21 № 1, 53-62.

3. Гордійчук О. О. Перспективи та небезпеки глобалізації: соціально-філософський контекст. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2021. Вип. 39. С. 30–37.

4. Гордійчук О. О. Вплив сучасних глобалізаційних процесів на ментальність: досвід Польщі. Українська полоністика. 2021. Вип. 19. С. 91-100.

5. Гордійчук О. О. Етногенез та основні риси української ментальності: соціально-філософський контекст. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2021. 2 (90). С. 52–62. П 3:

Гордійчук О. О. Ментальність у добу глобалізації: монографія. Житомир. Вид-во "НОВОград". 2021. 372 с. П 10:

Стипендіальна програма імені Л. Кіркланда (Kirkland Research), Польща (01.10.2019 - 31.01.2020). "1-st AMU Erasmus+ Staff

Week for Ukraine"
23.01.2023-
27.01.2023.
Університет імені
Адама Міцкевича
(UAM, м. Познань,
Польща).
П 12:
1. Гордійчук О.,
Гриценко Ю.
(2023). Роль
громадянського
суспільства у
захисті
національної
безпеки України.
Соціально-
гуманітарні
студії:
інновації,
виклики та
перспективи:
матеріали I
Міжнародної
наукової
конференції, м.
Житомир, 27- 28
квітня 2023 р.
2. Гордійчук
О.О., Слюсар В.М.
Удосконалення
комунікаційних
процесів
державних органів
влади. Матеріали
I Міжнародної
науково-
практичної
конференції
"Місцеве
самоврядування в
Україні: теорія
та практика" м.
Полтава, 7 грудня
2021 року. С 198
– 201.
3. Гордійчук О.
О. Генеалогія
феномена
ментальності:
історико-
філософський
екскурс.
Актуальні
проблеми сучасної
філософії та
науки: виклики
сьогодення: зб.
наук. праць /
редкол. М. А.
Козловець, Л. В.
Горохова, О. В.
Чаплінська [та
ін.]. Житомир:
Видавничий центр
ЖДУ імені Івана
Франка. 2022. С.
16–25.
Hordiichuk O. The
mentality aspects
of Ukraine's
European
integration. The
Baltic scientific
journals. 2021.
Vol 6, 04 (2).
pp. 102–109.
4. Гордійчук О.
Ментальність у
контексті
глобалізації.

Збірник матеріалів VI Міжвузівської науково-теоретичної конференції молодих науковців (25-26 лютого 2021 року, м. Житомир). 2021. С. 11-13.

Hordiichuk O. Kształtowanie się i transformacja mentalności Polaków po 1989 roku: analiza z perspektywy filozofii społecznej. Konteksty Społeczne. 2020. Vol 8, 1. pp. 24–47.

5. Hordiichuk O. Zmiany mentalnew powoczesnym społeczeństwie Polskim. III Ogólnopolska Społeczna Konferencja Naukowa", 29 listopada, 23–24, 2019: [Abstrakt]. Lublin. 2019. s. 42

Hordiichuk O. Religious self-identification in Ukrainian mentality. Modern Science – Modernívěda. Praga. Česká republika. 2019. Nemoros, 4. pp. 89–98. P.19

Член Обласної громадської організації "СТУДЕНТСЬКИЙ ПОЛЬСЬКИЙ КЛУБ" з 14.09.2018 (Культурна, просвітницька та виховна діяльність з молоддю. https://skpz.org.ua/contact_us.php)

Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): ГО Міжнародна наукова освітня платформа «UPDATE», Україна Вища школа Міжнародної та регіональної співпраці імені З. Глогера у Воломіні Вища школа економічна у Старій Волі Чернігівський політехнічний

						університет, Україна Тема підвищення кваліфікації: Global challenger of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № 096.11/2021 PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
275395	Гресь Марина Ярославівн а	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокорис тування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальніс ть: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальніс ть: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н23 000108, виданий 25.01.2023	3	OK5 Фізичне виховання	Вища освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Спеціальність; 6.010201 фізичне виховання. кваліфікації: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Житомирський державний університет імені Івана Франка Спеціальність 014 Середня освіта. Кваліфікація: Магістр, середня освіта, середня освіта (Фізична культура), фізична культура, викладач фізичної культури. Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Кваліфікація: військова підготовка при ЖВІРЕ ВОС-530200 Диплом доктора філософії. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Н23 № 000108 від 25 січня 2023 р Науковий ступінь: доктор філософії. Спеціальність: 017 фізична культура і спорт. Тема дисертації: Професійно- прикладна фізична підготовка майбутніх фахівців правоохоронної діяльності засобами оздоровчого фітнесу. Відповідність п.

38 п.п. :
1,3,4,8,11,12,14,
15, зокрема
ПІ:
1. Oksana
Shynkaruk, Viktor
Kostiukevych,
Olena Mitova,
Grygoriy Griban,
Soslan
Adyrkhaiev,
Lyudmyla
Adyrkhaieva,
Yuliia Kozeruk,
Bogdan Semeniv,
Tetiana Zhlobo,
Vladimir Bakatov
, Maryna Hres.
Monitoring the
Functional Status
of Highly
Qualified
Canoeing Female
Athletes in the
Training Process
for Intensive
Competitive
Activities.
International
Journal of Human
Movement and
Sports Sciences
10(5): 1030-1039,
2022
<http://www.hrpub.org> DOI:
10.13189/saj.2022
.100521. SCOPUS
2. Mitova O.,
Griban G.,
Oleniev D.,
Yakovenko A.,
Onyshchenko V.,
Mozolev O.,
Semeniv B.,
Lytvynenko A.,
Khurtenko O.,
Zamrozevuch-
Shadrina S.,
Kozibroda L.,
Hres M.(2022).
The impact of
mini-basketball
training sessions
on the 6-7-year-
old boys'
physical fitness
and physical
development.
International
Journal of Human
Movement and
Sports Sciences,
10 (4), 754-767.
doi:
10.13189/saj.2022
.100416. SCOPUS
3. Hres M.,
Griban G.,
Zhembrovskiy S.,
Yahodzinskiy V.,
Fedorchenko T.,
Viknianskiy V.,
Tkachenko P.,
Samolenko T.,
Malynoshevskiy
R., Solohubova
S., Otravenko O.,
Prontenko V.
Characteristics
of

Morphofunctional State of Paratrooper Cadets in the Process of CrossFit Training. International Journal of Human Movement and Sports Sciences 9(4): 772-780, 2021
<http://www.hrpub.org>. C. 772 - 780
SCOPUS

4. Kurillo T., Bloschynskiy I., Griban G., Vasylieva S., Yahupov V., Svystun V., Khurtenko O., Starchuk O., Vysochan L., Aliksieieva I., Ivanitskiy R., Solohub O., Biloskalenko T., Hres M. The role of physical education in the professional activity of teaching staff. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020 Vol. 9. № 5. P. 56 – 65. WoS

5. Hres M., Griban G., Yahupov V., Svystun V., Dovgan N., Yeromenko E., Udych Z., Zhuravlov I., Kushniriuk S., Semeniv B., Konoval'ska L., Skoruy O., Grokhova G., Khrysten'ko D., Bloschynskiy I. Dynamics of the Students' Physical Fitness While Studying at Higher Educational Institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol.9 output 9, 2020. C. 147- 156 WoS

П4:
Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

спеціальності 172
"Телекомунікації
та радіотехніка",
протокол 7. 31
серпня 2022 р
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Фізичне
виховання" для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти,
спеціальності 151
" Автоматизація
та комп'ютерно-
інтегровані
технології" ,
протокол 7. 31
серпня 2022 р
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Фізичне
виховання" для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти,
спеціальності 126
"Інформаційні
системи та
технології",
протокол 7. 31
серпня 2022 р
Робоча програма
виробничої
практики
навчальної
дисципліни «
вогнева
підготовка» для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність»,
протокол 8. 28
серпня 2021р
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«вогневої
підготовки» для
здобувачів вищої
освіти, ступеня
«бакалавр»,
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність».
протокол 8. 28
серпня 2021р
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«спеціальна
фізична
підготовка» для
здобувачів вищої
освіти, ступеня
«бакалавр»
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність».
Протокол 8. 28
серпня 2021 р
П12:
Гресь М. Вплив
програми з

використанням засобів кросфіту на розвиток професійних якостей майбутніх фахівців правоохоронної діяльності. Науково - педагогічний журнал "Теорія методика фізичного виховання і спорту" Вип.1 2022.С. 44 - 51
Курилло Т.В., Гресь М.Я., Засік Г.Б., Острогляд А.Є. Баскетбол як засіб фізичного виховання в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти, проблеми та перспективи», 17 травня 2022 року. Житомир: «Рута», 2022. С. 44 – 47.
Hres M., Griban G., Tkachenko P., Prysyzhniuk S., Terentieva N., Pronikov O., Oleniev D., Grokhova G., Semeniv B., Vysochan L. Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol.9 output 10, 2020. С. 230 - 244
Гресь М. Я., Острогляд А. Є. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів факультету фізичного виховання України та Польщі. Збірник наукових праць міжнародного наукового журналу

" Інтернаука".
2020. Випуск 13.
С. 57 - 62.
Гресь М.,
Острогляд А.
Аналіз занять
студентів
правоохоронної
діяльності за
системою
Crossfit. Збірник
наукових праць I
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю "Актуальні
проблеми фізичної
культури і спорту
в сучасному
суспільстві ". 17
жовтня 2019 р.
Житомир: ЖДУ ім.
І. Франка
Гресь М.
Особливості
організації
професійно
прикладної
фізичної
підготовки
студентів у
закладах вищої
освіти у сучасних
умовах. XII
Міжнародна
конференція
молодих вчених "
Молодь та
олімпійський рух"
2019. с. 3
Гресь М. Я.
Сучасні підходи
до підвищення
ефективності
професійно-
прикладної
фізичної
підготовки
майбутніх
правоохоронної
діяльності.
Збірник наукових
праць II
Всеукраїнської
інтернет-
конференції COLOR
OF SCIENCE. 30
січня 2019.
Випуск 2.
Вінниця. С. 37 -
41
Гресь М.Я.
Особливості
організації
професійно-
прикладної
фізичної
підготовки
студентів у
закладах вищої
освіти у сучасних
умовах. XII
Міжнародна
конференція
молодих вчених
"Молодь та
олімпійський рух"
- Київ, 17 травня
2019р. С. - 296-

298.
ПІ4:
Результат:
Спортивні
змагання
(Чемпіонат
України або
вищого рівня)
Місце: 1
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Чемпіонат
Федерації України
з веслування на
човнах "Дракон"
із загально-
фізичної
підготовки (
дистанційні
змагання)
Дата: 28.06.2020
ПІБ студента:
Мороз Дмитро
Михайлович
Група: ЗААГ - 19
Курс: 2
Результат:
Спортивні
змагання
(Чемпіонат
України або
вищого рівня)
Місце: 1
Підвищення
кваліфікації:
Місце проходження
(організація):
Житомирський
військовий
інститут імені С.
П. Корольова,
кафедра фізичного
виховання,
спеціальної
фізичної
підготовки та
спорту
Тема підвищення
кваліфікації:
Вдосконалення
професійної
підготовки,
поглиблення
розширення
професійних
знань.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: ПК
08183359 / 223-22
Дата видачі
документа:
01.02.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Національний
університет
фізичного
виховання і
спорту України
Тема підвищення
кваліфікації:

						Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх фахівців правоохоронної діяльності засобами оздоровчого фітнесу Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом доктора філософії Номер документа про підвищення кваліфікації: H23 № 000108 Дата видачі документа: 25.01.2023 К-ть кредитів: 59	
310144	Уваєва Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 025023, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 002093, виданий 26.11.2020	16	OK21 Екологічна токсикологія	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2002, спеціальність: «ПМСО. Біологія і хімія», кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології. Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, спеціальність: 03.00.17 «Гідробіологія». ДД № 008149 від 05.03.2019 р. Тема дисертації: «Молюски родини Viviparidae (Gastropoda, Pectinibranchia): структурно-функціональна організація популяцій, біоіндикаційні Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Uvayeva O. I. The Many-Year Growth Dynamics of the Mollusks of Fam. Viviparidae in the Water Bodies of Ukrainian Polissya. Hydrobiological Journal. 2019. V. 55, № 6. P. 65-72. DOI: 10.1615/HydrobJ.v55.i6.60 (SCOPUS) 2. Uvayeva O., Utevsky S. Comparative

analysis of population characteristics of two viviparid species (Mollusca, Viviparidae) in water bodies of Ukraine. *Biologia*, 2021, 76(1), P. 113–122.
<https://doi.org/10.2478/s11756-020-00504-z> (SCOPUS)

3. Увайєва О.І., Стадниченко А.П., Бабич Ю.В., Андричук Т.В., Максименко Ю.В., Вискушенко Д.А., Ігнатенко О.О., Пінкіна Т.В. Influence of some heavy metals to the pulmonary and direct diffusive respiration of the great ramshorn *Planorbarius corneus* allospecies (Mollusca: Gastropoda: Planorbidae) from the Ukrainian river system. *Ecologica Montenegrina* 52: 57-67 (2022). DOI: <https://doi.org/10.37828/em.2022.52.9> (SCOPUS)

4. Стадниченко А. П., Увайєва О. І., Киричук Г. Є. Симптоматика отруєння ставковиків (Mollusca, Gastropoda, Lymnaeidae) хром сульфатом водного середовища. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 1(48). С.89–101. doi 10.18524/2077-1746.2021.1(48).232855

5. Стадниченко А.П., Увайєва О.І., Ігнатенко О.О. Вплив концентрації іонів Cr (III) на спосіб життя, показники живлення і травлення деяких життєвих форм ставковиків (Mollusca, Gastropoda, Lymnaeidae).

Природничий альманах. Біол. науки. 2021. Вип. 30. С. 109-120. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2021-30-11 П. 3.

Уваєва О.І., Коцюба І.Г., Ельнікова Т.О. Гідробіологія: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 196 с. (Протокол ВР №4 від 26 червня 2020 р.) П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Біологічна оцінка якості води». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 30 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.).

2. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінічук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160580>

3. Уваєва О. І.

Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна оцінка якості води» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 103 «Науки про Землю». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 14 с. 4. Уваєва О. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна оцінка якості води» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 14 с. 5. Уваєва О.І. Методичні рекомендації для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Біологія». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 62 с. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів: Спеціалізована Вчена рада: Д 41.258.01 (Інститут морської біології НАН України), дата входження у склад ради: 28.12.2019, спеціальність: 03.00.17 – гідробіологія П. 8. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Природничий альманах», Категорія Б, дата входження до складу: 28.05.2019 П. 10.

Міжнародне стажування в Університеті Миколая Коперника у Торуні (Польща) у межах програми ERASMUS+ Training Staff Mobility 21-25.06.2021 р. П. 12.

1. Уваєва О. І., Стадниченко А. П., Вискушенко Д. А., Вискушенко А. П. Роль малакофауни України у біоіндикації стану її поверхневих вод. Перспективи гідроекологічних досліджень в контексті проблем довкілля та соціальних викликів: Збірник матеріалів VIII з'їзду Гідроекологічного товариства України, присвяченого 110-річчю заснування Дніпровської біологічної станції (6–8 листопада 2019 р., Київ). Київ, 2019. С. 88–90.

2. Іконнікова Ю.В., Стадниченко А.П., Уваєва О.І. Геноеографічні особливості поширення популяцій аловидів витушки *Planorbarius corneus* (Mollusca: Gastropoda: Planorbidae) гідромережі України. IX Міжнародна заочна науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки": Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2023. С. 46-48.

3. Uwajewa O., Stadnyczenko A., Babycz J. Czy inwazja mięczaka *Melanopsis praemorsa* (Gastropoda: Pulmonata: Melanopsidae) w hydrosieci Ukrainy jest możliwa w najbliższej przyszłości?

Problemy współczesnej malakologii 2023 : XXXVII Krajowe Seminarium Malakologiczne (25-27.05.2023). Katowice, 2023. S. 54.

4. Бабич Ю., Стадниченко А., Уваєва О. Вплив іонів Cr (III) на показники дихання аловидів *Planorbarius corneus s. lato* (Mollusca, Gastropoda, Planorbidae) гідромережі України. Вісн. Львів. ун-ту. Сер. біол. – 2022. – Вип. 86. – С. 47–57

3. Uwajewa O., Stadnyczenko A., Babycz J. Słodkowodna małakofauna na Ukrainie w warunkach rosnącego antropogenicznego zanieczyszczenia środowiska. Problemy współczesnej malakologii 2022 : XXXVI Krajowe Seminarium Malakologiczne (12-14.05.2022). Toruń, 2022. S. 49-50

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 05.06.2020, III місце

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце у II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-

						<p>членів МАН, секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування», II місце П. 19.</p> <p>Член Громадської організації «Всеукраїнська екологічна ліга» (членський квиток № 5553, голова Наукової ради Житомирської обласної організації) Керівництво науково-навчальною лабораторією "Біології та гідробіології", наказ № 136/од від 17.03.2021 по теперішній час.</p> <p>Положення затверджено ВР 22.02.2021, протокол №3.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 «Науки про Землю»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: НВ № 02125094/051-23 Б0</p> <p>Дата видачі документа: 26.12.2023</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
391910	Мельник-Шамрай Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване	3	OK28 Оцінка впливу на довкілля	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, спеціальність: «Радіоекологія» (183 «Технології захисту\у навколишнього середовища»), кваліфікація «інженер-радіолог»</p> <p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук.</p>

природокористування, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіоекологія, Диплом кандидата наук ДК 059032, виданий 09.02.2021

Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Особливості міграції ¹³⁷Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19, зокрема П.1

1. Melnyk V., Kurbet T., Shelest Z., Davydova I. Soil sampling when examining forests for radioactive contamination. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, № 10 (106), 2020. – PP. 6–17. SCOPUS

2. Krasnov V., Orlov O., Zhukovskiy O., Korbut M., Davydova I., Melnyk V., Zborovska O. Comparing the radioactive contamination of marsh Labrador tea (*Ledum palustre* L.) over different periods since Chernobyl accident. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, 10 (107). P. 35-43. SCOPUS

3. Мельник-Шамрай В.В., Шамрай В.І. Оцінка екологічного стану соснових насаджень зони безумовного відселення у вологих суборах лісів Українського Полісся. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 5(44). С. 224–232.

4. Мельник-Шамрай В.В., Шамрай В.В., Пацева І.Г., Курбет Т.В. Оцінка стану природно-

заповідного фонду Житомирської області.
Екологічні науки : науково-практичний журнал. К. : видавничий дім «Гельветика», 2023. № 3(48). С. 108-115.

5. Мельник В. В. Особливості розподілу ^{137}Cs у компонентах лісового біогеоценозу свіжих борів Українського Полісся. Вісник ПДАА. 2020. № 2. С. 88–98.

П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115879. Стаття "Оцінка екологічного стану соснових насаджень зони безумовного відселення у вологих суборах лісів Українського Полісся" / В.В. Мельник-Шамрай, В.І. Шамрай. Дата реєстрації 17.01.2023

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100449, стаття «Sampling soil survey offorests for rrdioactive contrminrtion» / В. В. Мельник, Т.В. Курбет, З.М. Шелест, І.В. Давидова. № 101762; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100448, стаття «Особливості розподілу ^{137}Cs у компонентах лісового біогеоценозу свіжих борів Українського Полісся» / В. В. Мельник. № 101761; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94807, стаття «Сучасний

вертикальний розподіл цезію-137 у ґрунтах свіжих бору та субору
Українського Полісся» / Мельник В.В., заяв. 22.11.2019 №96095. Дата реєстрації: 17.12.2019.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94805, стаття «Current distribution of 137Cs in sod-podzolic soils of different types of forest conditions» / Мельник В.В., Курбет Т.В., заяв. 22.11.2019 №96093. Дата реєстрації: 17.12.2019.
П.3.
1. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В. Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.))
2. Davydova I.V., Mandro Y.N., Melnyk V.V., Zborovska O.V. Feature of forest use in the areas that have undergone significant anthropogenic pressure: monograph. Published by: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2020. 96 p.
3. Melnyk-Shamrai V.V., Shamrai V.I. Natural reserve fund of Zhytomyr region. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part

1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 405-427.
П.4.
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» (автори: Мельник В.В.), 2021. 65 с. Електронне видання (Протокол НМР №05 від 22.09.2021 р.).
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» (автори: Мельник В.В., Коцюба І.Г., Медвідь О.В.), 2021. 164 с. Електронне видання (Протокол НМР №05 від 22.09.2021р.).
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник-Шамрай В.В., Пацева І.Г., Медвідь О.В.), 2022. 53 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).
П.5.
Тема:
«Особливості міграції ¹³⁷Cs у штучних екосистемах сосни

звичайної в зоні безумовного відселення»
Дата захисту: 09.12.2020
Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук
Спеціальність: 03.00.16 – екологія (101 Екологія)
Спеціалізована Вчена рада: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне.)
П.8.
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Держбюджетна
Реєстраційний номер теми/проекту: 0117U006475
Назва теми/проекту: Наукові основи відновлення лісгосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення
Дата початку: 01.10.2017
Дата завершення: 31.12.2020
П.9.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок) молодих вчених, Секції 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування».
З 16 листопада 2021р по 03 грудня 2021 року було проведено експертизу 4-х наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014 "Про затвердження персонального складу Експертної

ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність" (сторінка 20-26)
Дата наказу про включення до складу:
22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
16.11.2021
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність:
Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок) молодих вчених, Секції 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування».
З 14 грудня 2022р по 21 грудня 2022 року було проведено експертизу 5-ти наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014 "Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність" (сторінка 20-26)
Дата наказу про включення до складу:
22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
14.12.2022
П.12.
1. Скоковський М.В., Смолянук О.В., Мельник-Шамрай В.В.
Оцінка впливу на

довкілля рубок лісопросік при проведенні геологорозвідувальних робіт. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.209-211.

2. Мельник-Шамрай В. В. Ольшевська Л. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря в Київській області. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей II Міжнародної Інтернетконференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.94-96.

3. Козубей В.В., Мельник-Шамрай В.В. Особливості розподілу 137cs у компонентах лісових екосистем вологого бору в лісах українського Полісся. Тези XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 67-68.

4. Степанчук О.Ю., Мельник-Шамрай В.В. Вплив сільського господарства на

довкілля.
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 11 листопада 2021 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 40–41. 5. Нишпал А.М., Мельник В.В. Ведення лісового господарства в ДП «Народицьке спеціалізоване лісове господарство». Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021 року). Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. С. 198-199. П.14.
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Керівник структурного підрозділу кафедри екології Державного університету "Житомирська політехніка" на базі підприємства ТОВ "ЕКО-МБ" (Рішення Вченої ради Державного університету "Житомирська політехніка" від 01.09.2021р. протокол № 4 наказ № 517/од)
Дата: 01.09.2021 П.19.
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Громадський екологічний контроль України»
Дата входження: 30.08.2018
Додаткова інформація:
Посвідчення №497

						<p>Підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 № 0192 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
136526	Давидова Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 056702, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028361, виданий 10.11.2011</p>	17	<p>OK22 Картографія з основами комп'ютерних технологій</p>	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічна оцінка забруднення водних об'єктів і ґрунтового покриву у процесі проведення вибухових робіт при розробці гранітних кар'єрів на Житомирському Поліссі». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>П.1: 1. Davydova I. ,</p>

Korbut M.,
Malovanyy M.,
Shlapak V.,
Mamray V.,
Korobiichuk V.
Mapping of
Urbanized
Territories Noise
Level as a Basis
for Developing a
Complex of Noise-
Reducing
Measures.
Ecological
Engineering &
Environmental
Technology. 2022.
23(6). 32-41.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152523> (SCOPUS)

2. Malovanyy M,
Korbut M,
Davydova I,
Tymchuk I.
Monitoring of the
Influence of
Landfills on the
Atmospheric Air
Using
Bioindication
Methods on the
Example of the
Zhytomyr
Landfill,
Ukraine. Journal
of Ecological
Engineering.
2021;22(6):36-49.
(SCOPUS, WoS).

3. Igor
Korobiichuk,
Iryna Davydova,
Valentyn
Korobiichuk,
Volodymyr
Shlapak, Andrii
Pnasiuk (2021)
Measurement of
Qualitative
Characteristics
of Different
Types of Wood
Waste in the
Forestries
Zhytomyr
Polissya. In:
Szewczyk R.,
Zieliński C.,
Kaliczyńska M.
(eds) Automation
2021: Recent
Achievements in
Automation,
Robotics and
Measurement
Techniques.
AUTOMATION 2021.
Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1390. pp 297-308.
(SCOPUS).

4. The influence
of geological and
anthropogenic
factors on the
change of the
water quality
parameters in the

kamyanka river within the City of Zhytomyr / Igor Korobiichuk, IrIryna Davydova, Valentyn Korobiichuk, Volodymyr Shlapak, Olena Herasymchuk. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. - P. 476-486 (SCOPUS).

5. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136. (Фахове видання).

П.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 р. № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права
на твір № 100449,
стаття «Sampling
soil survey
offorests for
rrdioactive
contrminrtion» /
В. В. Мельник,
Т.В. Курбет, З.М.
Шелест, І.В.
Давидова. №
101762; заяв.
07.10.2020; дата
реєстрації
13.11.2020.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 95352.
Комп'ютерна
програма
«Інтерактивна
карта рівня
забруднення
атмосферного
повітря» /
Кірейцева Г.В.,
Давидова І.В.,
Замула І.В.,
Травін В.В. заяв.
24.12.2019 р. №
96762. Дата
реєстрації:
14.01.2020 р.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір [брошура]
№82652. Побутові
відходи. Сортуй,
заощаджуй,
заробляй / І.Г.
Коцюба, М.Б.
Корбут, І.В.
Давидова. Дата
реєстрації:
31.10.2018 р.
П.3:
1. Краснов В.П.,
Шелест З.М.,
Давидова І.В.
Використання
харчових
продуктів лісу на
територіях,
забруднених
радіонуклідами:
Навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. -
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2023, 103 с.
2. Davydova I.V.,
Mandro Y.N.,
Melnyk V.V.,
Zborovska O.V.
Feature of forest
use in the areas
that have
undergone
significant
anthropogenic
pressure:
monograph.
Published by:

ScientificWorld-
NetAkhatAV. 2020.
96 pp.
3. Davydova I.
Influence of
forest fire on
the vertical
distribution of
137Cs in the soil
profile:
monograph.
Monographic
series "European
Science". Book 2.
Part 4. Chapter
7. 2020. P 106-
120
П.4:
1. Методичні
рекомендації для
самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
«Картографія з
основами
комп'ютерних
технологій» для
студентів
спеціальності 103
«Науки про Землю»
освітнього
ступеня
«бакалавр»
(автори: Панасюк
А.В., Давидова
І.В. 2023. 34 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2023р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4185>
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
з навчальної
дисципліни
«Картографія з
основами
комп'ютерних
технологій» для
студентів
спеціальності
спеціальності 103
«Науки про Землю»
освітнього
ступеня
«бакалавр»
(автори: Панасюк
А.В., Давидова
І.В. 2023. 155 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2021р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4185>
3. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних
занять з
навчальної
дисципліни
«Картографія з

основами комп'ютерних технологій» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» освітнього ступеня «бакалавр» (автори: Панасюк А.В., Давидова І.В. 2023. 34 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4185>

4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комплексне знімання територій» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» освітнього ступеня «бакалавр» (автори: Панасюк А.В., Давидова І.В. 2023. 34 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2023р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4185>

5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Комплексне знімання територій» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» освітнього ступеня «бакалавр» (автори: Панасюк А.В., Давидова І.В. 2023. 155 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4185>

П.8:
1. Роль: Науковий керівник.
Реєстраційний номер теми/проекту: 0115U002546.

						<p>Назва теми/проекту: Наукові основи відновлення лісогосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення. Дата початку: 01.10.0017. Дата завершення: 30.09.2020. 2. Роль: Відповідальний виконавець. Тип теми: Госпдоговірна. Реєстраційний номер теми/проекту: 0120U105164.</p> <p>Назва теми/проекту: Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «ЛАБІС»). Дата початку: 08.01.2020. Дата завершення: 31.03.2022. 3. Роль: Експерт (рецензент) наукового видання «Science and Innovation», що входить до наукометричної бази Scopus. Дата входження до складу: 15.05.2023. П.9: 1. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована інформація про діяльність: Експерт з відбору проектів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН України. Номер наказу про включення до складу: 932. Дата наказу про включення до складу: 04.07.2019. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 15.07.2019. 2. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована</p>
--	--	--	--	--	--	--

інформація про діяльність:
Експерт з відбору проектів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН України.
Номер наказу про включення до складу: 1051.
Дата наказу про включення до складу: 31.07.2020. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 15.08.2020.
3. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп.
Деталізована інформація про діяльність:
Голова експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра. Номер наказу про включення до складу: 01-10/68.
Дата наказу про включення до складу: 05.04.2023. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.04.2023.
П.10:
1. Роль: Академічний координатор.
Назва проекту: KA107 Erasmus+/KA1 International Credit Mobility.
Деталізована інформація про проект: Учасник освітніх проектів KA107 Erasmus+/KA1 International Credit Mobility (Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет м. Парма (Італія), Університет Миколая Коперника в м. Торуні (Польща)). Дата початку проекту: 01.09.2016. Дата

завершення проекту: 31.07.2023.
 2. Роль: Академічний координатор.
 Назва проекту: Жан Моне Модуль «Integration of EU Environmental Protection standards in Ukraine», 101127363 – EUEPU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101127363 – EUEPU). Період реалізації проекту 01.10.2023-30.09.2026 рр. Загальний бюджет проекту: 42565 євро.
 3. Роль: академічний координатор.
 Назва проекту: Національної агенції академічних обмінів (Польща): «Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум “EU GREEN”» (INTERACT).
 Період реалізації проекту 01.01.2023-31.12.2023 р. Загальний бюджет проекту: 982 976,00 PLN.
 П.11:
 1. Наукове консультування ТОВ «ГАНСЬКА СЕС». Договір № 106 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 20.11.2018 р. між ЖДТУ та ТОВ «ГАНСЬКА СЕС». Дата укладання договору про консультування: 20.11.2018.
 2. Наукове консультування ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування». Договір № 568/1 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом «Житомирська

політехніка» та
ПрАТ
«Коростенський
завод хімічного
машинобудування».
Дата укладання
договору про
консультування:
13.06.2019.
П.12:
1. Шомко О.М.,
Давидова І.В.
Аналіз основних
етапів лісової
рекультивациі
техногенно-
порушених ґрунтів
Житомирського
Полісся. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної он-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки. 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка». С.
201-202.
2. Шомко В.В.,
Давидова І. В.
Фізичні та
хімічні
характеристики
води в озерах
Північної Італії.
Тези доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Сталий розвиток
країни в рамках
Європейської
інтеграції», 12
листопада 2020 р.
Житомир:
Житомирська
Політехніка,
2020. С. 25-26.
3. Давидова І.В.,
Корбут М.Б.,
Суховецька С.В.
Оцінка впливу
урбанізованих
територій на стан
водних об'єктів
(на прикладі р.
Кам'янка).
Стратегія сталого
розвитку України:
сьогодення та
перспективи :
матеріали
Всеукраїнської
інтернет-
конференції,
присвяченої 75-
річчю видатного
вітчизняного
вченого, доктора
сільськогосподарс
ьких наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України,

академіка МАНЕБ
Клименка Миколи
Олександровича.
[Електронне
видання]. – Рівне
: НУВГП, 2020. –
С. 203

4. Шомко О. М.,
Ященко Р.,
Давидова І. В.
Особливості
радіоактивного
забруднення
дикорослих
лікарських рослин
в умовах вологих
суборів
Житомирського
Полісся. Тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Сталий розвиток
країни в рамках
Європейської
інтеграції», 12
листопада 2020 р.
Житомир:
Житомирська
Політехніка,
2020. С. 18.

5. Шомко В.В.,
Давидова І.В.
Вплив геологічної
будови вододілу
на гідрохімічні
показники води
озер. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної он-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки, 15 травня
2020 року.
Житомир:
Житомирська
Політехніка,
2020. С. 238.

П.14:
1. Результат: II
етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади. Місце:
3. Назва конкурсу
/ змагань /
олімпіади:
Всеукраїнська
студентська
олімпіада зі
спеціальності
«Технології
захисту
навколишнього
середовища» серед
студентів ступеню
вищої освіти
«бакалавр». Дата:
19.04.2019. ПІБ
студента:
Шуляренко Ю.В.
Група: Е0-34.
Курс: 3.
1. Результат: II
етап

Дата: 21.02.2022
2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН. Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Екології та аграрних наук).
Дата: 13.02.2023
П.19:
1. Член громадської організації «Громадський екологічний контроль України». Дата входження: 01.06.2017.
Додаткова інформація: 2017 р. - 2020 р. - член громадської організації «Громадський екологічний контроль України» (Посвідчення № 015).
2. Член громадської організації Всеукраїнська екологічна ліга. Дата входження: 01.11.2018.
Додаткова інформація: 2018 р. - дотепер - член громадської організації «Всеукраїнська екологічна ліга» (Посвідчення № 5552).
3. Член громадської спілки «Час змін». Дата входження: 01.01.2023.
Додаткова інформація: 01.01.2023 - 31.12.2023 - член громадської спілки «Час змін».
Підвищення кваліфікації: 1. кафедра хімії, природничих наук та сталості навколишнього середовища Університету м. Парма (Італія), 26-30 липня 2021 р., сертифікат

						<p>про стажування, №94, тема: «Інструменти та підходи до дистанційного навчання за часів COVID-19», 30 липня 2021 р.</p> <p>2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління. Тема: «Екологічна безпека підприємства». Свідоцтво від 29/1-13. 12.04.2021. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1.</p> <p>3. Університет Ескешехіра Османгазі (Eskisehir Osmangazi University), Туреччина. Тема підвищення кваліфікації: Environmental protection and sustainable development. Сертифікат 2019-1-TR01-KA107-069094-04. 25.06.2022. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1.</p> <p>4. ГО Прометеус. Тема підвищення кваліфікації: Протидія булінгу (цькуванню) у закладах освіти. Сертифікат від 06.01.2023. К-ть годин: 80. К-ть кредитів: 2,6.</p>	
453908	Герасимчук Людмила Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 012581, виданий</p>	11	<p>OK24 Засоби та методи вимірювання параметрів навколишнього середовища</p>	<p>Вища освіта: ДВНЗ «Державний агроєкологічний університет», спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістра за фаховим спрямуванням Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.16 – екологія. Тема дисертації: «Акумуляція важких металів в урбоєдафотоплах і фітоценозах</p>

28.03.2013,
Атестат
доцента АД
004014,
виданий
26.02.2020

Житомирського
Полісся».

Відповідність п.
38 п.п.: 1, 2, 3,
4, 8, 12, 19,
зокрема

П.1

1. Valerko R. A.,
Herasymchuk L.
O., Martenyuk G.
M., Kravchuk M.
M. Ecological
assessment of
vegetable
products grown in
the city of
Zhytomyr and its
residential
suburb. Ukrainian
Journal of
Ecology. 2018.
Vol. 8 (1). pp.
927-938. DOI:
https://doi.org/10.15421/2018_295.
WoS

2. Пацева І.Г.,
Герасимчук Л.О.,
Валерко Р.А.,
Пацев І.С., Палій
О.В. Особливості
логістичних
процесів
транспортування
комунальних
відходів та
відходів
руйнації.
Екологічні науки.
2023. Вип. 5
(50). с.187-192.
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.27>.

3. Герасимчук Л.,
Медведовський Є.,
Валерко Р.
Державний нагляд
(контроль) у
сфері охорони,
захисту,
використання та
відтворення лісів
на території
Житомирської
області. Проблеми
хімії та сталого
розвитку. 2023.
№4. С. 38-47.
DOI:

<https://doi.org/10.32782/pcsd-2022-4-4>.

4. Валерко Р.,
Герасимчук Л.,
Радучич А.,
Іваненко Р.
Екосистемі
послуги лісів
філії
«Словечанське
лісове
господарство» ДП
«Ліси України».
Науковий вісник
Вінницької
академії
безперервної
освіти. Серія

«Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2023. № 3. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.09>.
5. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О., Примера І.О. Оцінка розміру шкоди для довкілля, спричинена військовими діями. Таврійський науковий вісник. 2022. № 126. С. 251-258. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.35>.
П.2.
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права

на твір № 120827.
Стаття
"Екологічний
розвиток
сільських
населених пунктів
радіоактивно
забрудненої
території на
основі показників
якості питної
води" / Л.О.
Герасимчук, Р.А.
Валерко. Дата
реєстрації
26.07.2023

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 120826.
Підручник
"Екологічна
безпека та
управління" /
Л.О. Герасимчук,
Р.А. Валерко.
Дата реєстрації
26.07.2023

П.3.
1. Герасимчук
Л.О., Валерко
Р.А., Літвін А.В.
Оцінка впливу на
довкілля
підприємств
лісового
господарства. New
factors for the
development of
natural sciences
in Ukraine and EU
countries:
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023.
С. 72-92. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.

2. Валерко Р.А.,
Герасимчук Л.О.,
Романчук Л.Д. ГІС
як інструмент
контролю та
управління у
сфері
нецентралізованог
о водопостачання
у межах ОТГ:
монографія.
Житомир:
Поліський
національний
університет,
2022. 165 с.

3. Романчук Л.Д.,
Мартенюк Г.М.,
Герасимчук Л.О.,
Валерко Р.А.,
Кравчук М.М.
Радіобіологія та
радіоекологія :
підручник.
Житомир:
Поліський
університет,
2021. 250 с.

4. Герасимчук
Л.О., Валерко
Р.А. Екологічна

безпека :
підручник.
Житомир:
Поліський
національний
університет,
2021. 332 с.
5. Valerko R. A.,
Herasymchuk L. O.
Assessment of
ecological
integral index of
rural settlements
development in
the radioactively
contaminated
territory Based
on drinking water
quality
indicators.
Actual problems
of natural
sciences: modern
scientific
discussions:
Collective
monograph. Riga:
Baltija
Publishing, 2020.
P. 80-97. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.5>.
Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Управління та
поводження з
відходами» для
здобувачів вищої
освіти
спеціальності 101
«Екологія»
(автори: Л.О.
Герасимчук, Р.А.
Валерко),
Житомир, 2022.
201 с.
Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи з
дисципліни
«Організація та
управління в
природоохоронній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 101
«Екологія»
«Розробка
місцевої програми
комплексного
екологічного
управління для
населеного
пункту» (автори:
Л.О. Герасимчук,
Р.А. Валерко),
Житомир, 2022. 26
с.
Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
з дисципліни

«Організація та управління в природоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія».

Частина 3. Рентна плата за користування природними ресурсами (автори: Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко), Житомир, 2022. 106 с.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія».

Частина 2. Екологічне оподаткування (автори: Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко). Житомир, 2022. 109 с.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія».

Частина 1. Екологічне управління (автори: Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко), Житомир, 2022. 102 с.

П.8.

Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Ініціативна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
№0120U104233
Назва
теми/проєкту:
Еколого-соціальна оцінка стану сільських селітебних територій у контексті сталого

розвитку
Дата початку:
01.10.2020
Дата завершення:
01.10.2025
П.12.
1. Герасимчук Л.
О., Члек О. М.
Особливості
розподілу
капітальних
інвестицій за
видами
природоохоронної
діяльності у
Житомирській
області.
Збалансоване
природокористуван
ня: традиції,
перспективи та
інновації.
Частина 1.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 18-19
травня, 2023 р.).
К.: ДІА, 2023.
С.70-72.
2. Герасимчук Л.
О., Бондар А. В.
Індивідуальні
особливості
утворення
побутових
відходів у м.
Житомир.
Збалансоване
природокористуван
ня: традиції,
перспективи та
інновації.
Частина 1.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 18-19
травня, 2023 р.).
К.: ДІА, 2023.
С.68-69.
3. Герасимчук Л.
О., Валерко Р. А.
Поводження з
відходами за
категоріями
матеріалів на
території
Житомирській
області. Actual
problems of
learning and
teaching methods.
Proceedings of
the XI
International
Scientific and
Practical
Conference
(December 06 –
09, 2022, Vienna,
Austria). Vienna,
Austria:
International
Science Group,
2022. P. 22–24.
DOI:

<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.11>.
4. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Специфіка та прогноз утворення відходів на території Житомирської області. Implementation of modern technologies in science: Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (December 20 – 23, 2022, Varna, Bulgaria). Varna, Bulgaria: International Science Group, 2022. С.24–27. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.13

5. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Відходоємність як чинник виробничої безпеки. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський нац. Університет, 2022. С. 149-151. П.19.

1. Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Екологічний простір-2020»
Дата входження: 27.07.2023
Додаткова інформація: Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023 (довідка 02/08-23 від 04.08.2023 р.).

2. Назва організації / професійного об'єднання: ГО Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation,

IESF).
Дата входження:
23.08.2023
Додаткова
інформація:
посвідчення
№ES1544 (дійсне
до 01.09.2024
р.).

Підвищення
кваліфікації
1. Місце
проходження
(організація):
Куявський
університет у
Влоцлавеку,
Республіка Польща
Тема підвищення
кваліфікації:
Сучасний стан та
перспективи
розвитку
екологічної
освіти в Україні
та країнах ЄС
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
стажування
Дата видачі
документа:
27.10.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
2. Місце
проходження
(організація):
Сумський
державний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Впровадження в ЄС
біоенергетичних
технологій для
переробки
відходів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
стажування
Дата видачі
документа:
16.06.2023
К-ть годин: 60
К-ть кредитів: 2
3. Місце
проходження
(організація):
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та IESF
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян
Тема підвищення
кваліфікації:
Неформальна
освіта при
підготовці
здобувачів освіти
спеціальностей в

							<p>країнах Європейського союзу та Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ES №15411 Дата видачі документа: 28.08.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 4. Місце проходження (організація): Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна Фундація науковців та освітян Тема підвищення кваліфікації: Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ES № 15606 Дата видачі документа: 18.09.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5</p>
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокорис- тування та будівництва	Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальні- сть: , Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004008, виданий 26.02.2020	15	OK32 Нормування антропогенно го навантаження на довкілля	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 051 «Економіка» (08.00.09 «Бухгалтерський

облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Бухгалтерський облік операцій з охорони атмосферного повітря».

Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема:

П. 1.

1. Kireitseva Hanna, Demchuk Lyudmila, Paliy Olga, Kahukina Anastasiia. Toxic impacts of the war on Ukraine. International Journal of Environmental Studies/Taylor & Francis. 2023. P. 267-276., Accessmode. - <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170582> SCOPUS

2. Демчук Л., Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І., Вовк В. Концепція екологічної безпеки держави в контексті сталого розвитку та євроінтеграції. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип 1. С. 3–11,

3. Пацева І.Г., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Кірейцева Г.В., Левицький В.Г. Сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах впливу війни. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. Вип. 4 (43). С.19-22.

4. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім

«Гельветика»,
2021. № 2(35). С.
132-136

5. Герасимчук
О.Л., Кірейцева
Г.В., Мельниченко
І.С. Критерії та
показники оцінки
якості підготовки
фахівців з
екології. Нові
технології
навчання: збірник
наукових праць. –
ДНУ «Інститут
модернізації
змісту освіти». -
К., 2020. Вип.
94. - с. 71 - 76
П. 2

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №100477.
Стаття «Features
of implementation
of European Union
Standards in the
sphere of
environmental
protection in
Ukraine within
the framework of
European
integration» /
Давидова І.В.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В.
Дата реєстрації
16 листопада 2020
р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113877
Навчально-
методичний
посібник
«Аналітична хімія
природного
середовища»/Г.В.
Скиба, О.Л.
Герасимчук, М.Б.
Корбут, Г.В.
Кірейцева. Дата
реєстрації 19
липня 2022р.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 95352.
Комп'ютерна
програма
«Інтерактивна
карта рівня
забруднення
атмосферного
повітря» /
Кірейцева Г.В.,
Давидова І.В.,
Замула І.В.,
Травін В.В. заяв.
24.12.2019 №
96762. Дата
реєстрації:
14.01.2020.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 95351.
Науковий твір

«Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94644, стаття «Vertical distribution of 137Cs in forest soil after the ground fires» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В., Панасюк А.В., Мельник В.В., заяв. 19.11.2019 №96008. Дата реєстрації: 10.12.2019.

П. 3.

1. Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир:Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

2. Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проєктування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації : колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.

3. Замула І.В. Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект (доповнене видання) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.В. Замула, І.В. Давидова, Г.В. Кірейцева, М.Б. Корбут, В.В. Травін. – Житомир, 2023.

П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Давидова І.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Давидова І.В.), 2023. 55 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для

практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічний менеджмент та адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).
П. 8.
Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області»
Тип теми:
Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проекту: № 0123U102467
Дата початку: 01.05.2023
Дата завершення: 01.11.2023
П. 11.
Наукове консультування ПрАТ «Хіммаш». Коротка інформація про установу та консультування: 3 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті виконання технологічних операцій.
Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П. 12.
1. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Екологічна політика як інструмент досягнення цілей сталого розвитку країни. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 р., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.16.
2. Кірейцева Г.В. Особливості розробки системи індикаторів сталості розвитку. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю “Сучасні проблеми екології”, 28 березня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С.108
3. Demchuk L.I., Kireitseva A.V., Tsyganenko-Dyubenko I.Y. Conditions and features of the development of sustainable nature-oriented tourism. Materials of the XXXIII International Scientific and Practical Conference (June 7, 2023, Paola (Malta). P.384-390
4. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR). Тези доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища.

Енергоощадність. Збалансоване природокористування», 10-11 лютого 2022, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2022. С.158.

5. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : ДДАЕУ, 2022. с. 175-179. П. 14

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Місце: друге

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді.

Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології»

Дата: 16.06.2022

ПІБ студента: Некрашук Тетяна, Ляшенко Вікторія

Група: ТЗНС-39

Курс: 3

П. 15.

Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Охорона здоров'я, Екологія)

Дата: 13.02.2023

							<p>П. 19. Член Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» Дата входження: 01.01.2022 Додаткова інформація: Свідоцтво асоційованого учасника №20220073-с Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний центр сталого розвитку, м.Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу «Екологічна безпека підприємства» Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
198802	Корбут Марія Броніславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029911, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 004010, виданий 26.02.2020</p>	17	OK31 Техноекологія	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Забезпечення екологічної безпеки звалищ твердих побутових відходів». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Malovanyu M, Korbut M, Davydova I, Tymchuk I. Monitoring of the</p>

Influence of Landfills on the Atmospheric Air Using Bioindication Methods on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021;22(6):36-49. SCOPUS WoS

2. Korbut, M., Malovanyy, M., Davydova, I., Grechanik, R., Tymchuk, I., Popovych, O. (2021). Assessment of the Condition of Pine Plantations in the Area of Influence of Municipal Waste Landfills on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(5), 40-46. SCOPUS

3. Herasymchuk O.L., Korbut M.B., Kotsiuba I.H. Analysis of the stability of woody plant species of urban ecosystem of Zhytomyr. Екологічні науки : науково-практичний – К. : ДЕА, 2020. – № 3(30). – с. 39-42.

4. Корбут М.Б., Мальований М.С., Давидова І.В., Скиба Г.В. Оцінювання впливу звалищ твердих побутових відходів на гідрохімічний режим прилеглих територій (на прикладі полігону Житомирської територіальної громади). Науковий вісник НЛТУ України. 2023, т. 33, № 3. С. 40–45

5. Davydova I., Korbut M., Kreitseva H., Panasyk A., Melnyk V. Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires.

Ukrainian Journal
of Ecology. 2019.
9(3). P. 231–240.

WoS

П. 3.

Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В

.Аналітична хімія
природного
середовища :
навч. посібник.

Житомир:

Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2022. 164 с.

(Протокол ВР №7
від 17 червня
2022 р.)

П.4.

1. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної
роботи із
навчальної
дисципліни
«Ресурсозберігаюч
і технології та
рециклінг» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
освітньо-
професійна
програма
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
(автори: Давидова
І.В., Корбут
М.Б.), 2023. 53
с. Електронне
видання.

(Протокол НМР №9
від
29.06.2023р.).

2. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
із навчальної
дисципліни
«Ресурсозберігаюч
і технології та
рециклінг» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
освітньо-
професійна
програма
«Технології

захисту навколишнього середовища» (автори: Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 21 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стойкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». (автор: Корбут М.Б., Алпатова О.М., Луньова О.В.), 2023. 20 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 р.).

П.8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Господарська Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000101
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ «Перечинський лісохімічний комбінат»
Дата початку: 01.11.2021
Дата завершення: 15.01.2022

П.9
Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування
Деталізована інформація про

							діяльність: член науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради Номер наказу про включення до складу: №332 Дата наказу про включення до складу: 31.12.2020 Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування Деталізована інформація про діяльність: Засідання науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради, протокол №5 Номер наказу про включення до складу: №5 Дата наказу про включення до складу: 05.09.2018 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.03.2019 Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування Деталізована інформація про діяльність: Засідання науково-методичної ради науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради, протокол №1 Номер наказу про включення до складу: №332 Дата наказу про включення до складу: 31.12.2020 Дата початку проведення експертизи / засідання
--	--	--	--	--	--	--	--

комісії:
30.08.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність:
Експерт ОП «Екологія» (справа №0160/АС-23), ID освітньої програми в ЄДЕБО 32852
Номер наказу про включення до складу: №142-Е
Дата наказу про включення до складу:
31.01.2023
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
14.02.2023
П.10
1. Назва проекту: ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621
«Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин»
Деталізована інформація про проєкт: Даним проєктом передбачено модернізацію діючих в ЗВО країн-партнерів учасників проєкту освітніх програм рівня «Магістр» за спеціальностями гірничого профілю шляхом впровадження навчальних модулів з акцентом на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами. Проєктом передбачено також розробку відповідних методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспіран

тів і викладачів.
Дата початку
проєкту:
01.03.2023
Дата завершення
проєкту:
28.03.2026
2. Назва проєкту:
Еразмус+: Жан
Моне Модуль
«INTEUAS –
Інтеграція рамок
та норм ЄС в
сфері індустрії
блочного каменю в
Україні»
Деталізована
інформація про
проєкт: Цілі
проєкту:
модернізація
існуючих і
розробка та
впровадження
нових навчальних
курсів у розрізі
застосування
підходів і норм
ЄС щодо
функціонування
індустрії
блочного каменю,
у рамках
підготовки
фахівців за
спеціальностями
гірничого
профілю;
підвищення
інтересу до
Європейського
Союзу через
призму вивчення
та імплементації
в Україні норм і
стандартів, що
застосовуються в
сфері індустрії
блочного каменю в
країнах ЄС.
Дата початку
проєкту:
01.09.2022
Дата завершення
проєкту:
31.08.2025
П.11
Наукове
консультування
ПрАТ
«Коростенський
завод хімічного
машинобудування».
Коротка
інформація про
установу та
консультування:
Договір № 568/1
про науково-
технічне
співробітництво
та спільну
діяльність від
13.06.2019 р. між
Державним
університетом
«Житомирська
політехніка» та
ПрАТ
«Коростенський
завод хімічного

машинобудування». Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П.12
1. Корбут М., Мальований М., Давидова І., Бойко Р., Голик Ю., Лютек В.
Оцінка специфічних умов, аспектів та основних критеріїв впровадження системи управління харчовими відходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2022. С.57-58.
2. Корбут М.Б., Мальований М.С., Бойко Р.Я.
Рациональні підходи у впровадженні інноваційної системи поводження із харчовими відходами в Україні. Дорожня карта реалізації Закону України «Про управління відходами»: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 24–25 листопада 2022 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. – 248 с., С 18-20
3. Korbut M.B, Zaviazun S.O.
Main assessment criteria of preconditions for implementation of the food waste composting system in Ukraine. International periodic scientific journal «Modern

engineering and innovative technologies». 2021. Issue 18. Part 2. P. 97-102.

4. Корбут М.Б. Зав'язун С.О. Шляхи подолання екологічних ризиків, пов'язаних з харчовими відходами. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2-3 листопада 2021 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 48-49.

5. Davydova I.V., Davydova L.V., Korbut M.B. Determination of efficiency of using different ways of visualization of ecological information. Series Conference proceedings «SWorld-US conference proceedings» reviewed and recommended for publication the decision of the Organizing Committee of the conference «Global science and education in the modern realities '2020» No 1 on August 27, 2020. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P. 375-378

П.14
Результат:
Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт
Місце: 1 (в I турі)
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Міжнародний

						<p>конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) Дата: 05.05.2021 ПІБ студента: Талах Христина Русланівна Група: ЕО-38 Курс: 3 П.15 Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: III місце Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів – членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2018/2019 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія» Дата: 05.02.2019 ПІБ учня: Зима Данило Анатолійович Заклад освіти: ЗОШ I-III ступенів № 8 м. Житомира Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: I місце Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів - членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія» Дата: 06.03.2020 ПІБ учня: Нижник Анастасія Юріївна Заклад освіти: Житомирська ЗОШ I-III ступенів</p>
--	--	--	--	--	--	--

№30
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: III місце
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-дослідних
робіт учнів -
членів
Житомирського
територіального
відділення Малої
академії наук
України у
2020/2021 році,
відділення
екології та
аграрних наук,
секція «Екологія»
Дата: 31.03.2021
ПІБ учня: Нижник
Анастасія Юріївна
Заклад освіти:
Житомирська ЗОШ
I-III ступенів
№30
П.19
Член організацій
Всеукраїнська
екологічна ліга
Дата входження:
26.02.2015
Додаткова
інформація:
Голова
Житомирського
обласного
осередку
Всеукраїнської
екологічної ліги.
Членський квиток
№5550
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце
проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
І.Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Новітні методи
викладання
фахових
дисциплін,
вдосконалення
професійної
підготовленості
(21.10.2020 -
2.12.2020)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат про
стажування
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: В0
№0112
Дата видачі
документа:
02.12.2020

						<p>К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Сілезький технологічний університет м. Катовіце, Польща Тема підвищення кваліфікації: «Ecological transport and Sustainability». Міжнародне стажування (26.06.2021 – 30.07.2021) в рамках участі у проекті 585832-ERP-1-2017-1-IT-ERPКА2-СВНЕ-JP «Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики», «Special Mobility Strand for Teachers». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 585832-ERP-2021-4 Дата видачі документа: 30.07.2021 К-ть годин: 96 К-ть кредитів: 3,2</p>	
453894	Шевчук Лариса Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018</p>	28	OK25 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка 1995 Спеціальність: Біологія і хімія Кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої школи. Науковий ступінь: Доктор біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 "Зоологія". Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяцій, особливості статевої структури і розмноження, біоценотичні зв'язки та фауна)». Відповідність п. 38 п.п.: , 3, 4,</p>

7, 9, 12, 15, 19
зокрема:
П. 1.
1. Kubitskyi, S.,
Shorobur, I.,
Yevdokymova, N.,
Vlasiuk, T., &
Shevchuk, L.
(2023).
Development of
higher education
institutions in
the current
conditions.
Revista De Gestão
E Secretariado
(Management and
Administrative
Professional
Review), 14(10),
19064–19077
Scopus
2. Shevchuk L.,
Vasilieva L.,
Romaniuk R.,
Pavliuchenko O.
Species diversity
of unionid
mussels
(Mollusca:
Bivalvia:
Unionidae) as a
bioindicator of
the state water
environment of
river basins of
Ukraine. IOP
Conf. Series:
Earth and
Environmental
Science. 2021.
915 2. Scopus
3. Shevchuk L.,
Bylyna L.,
Urbanska M.
Species
composition in
assemblages of
the family
Unionidae
Rafinesque, 1820
as an indicator
of ecological
changes in water
bodies of Cental
Polissia,
Ukraine. Folia
malacological.
2023, 31, 2. 83-
90. Scopus
4. Шевчук Л. М.,
Васільєва Л. А.,
Тарадайник М. М.,
Межжерін С. В.
Обґрунтування
необхідності
внесення до
Червоної книги
України
перлівниці *Unio
crassus*
(Mollusca,
Bivalvia,
Unionidae).
Біологія та
екологія. 2019.
Т. 5, № 2. С. 24-
31.
5. Шевчук Л. М.,
Билина Л. В.,
Бітнер Д. В. Стан

популяцій двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації. Екологічні науки. 2020. Вип. 3 (30). С. 192-196. П. 3.

Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Пампура М. М., Межжерін С. В. Перлівнецеві (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції). Вісник зоології. 2019. 92 с. П. 4.

Робочий зошит для лабораторних робіт із систематики Хордових з основами екології / уклад. Шевчук Л., Вискушенко Д. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 121 с.

Робочий зошит для лабораторних робіт із зоології (зоології хордових) / Укладач Л. М. Шевчук. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 102 с.

Тестові завдання для самоконтролю з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю. В. Максименко, Д. А. Вискушенко, Л. М. Шевчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 68 с.

Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія

галузі знань 09
Біологія /
Уклад.: Д. А.
Вискушенко, Ю. В.
Максименко, Л. М.
Шевчук, О. О.
Ігнатенко .
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І.
Франка, 2022. 73
с.
Методичні
рекомендації для
проведення
навчальної
практики із
зоології (з
елементами
дистанційного
навчання) /
Шевчук Л. М.,
Шевчук С. Ю.,
Максименко Ю. В.
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І.
Франка, 2021. 33
с.
П. 7.
ПІБ здобувача:
Бабко Роман
Вікторович
Науковий ступінь:
Доктор
біологічних наук
Спеціальність:
03.00.17 –
гідробіологія.
Тема дисертації:
Угруповання
вільноживучих
війчастих
найпростіших
(Chromista,
Ciliophora)
континентальних
водоїм
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.213.01
(Інститут
гідробіології НАН
України)
Дата захисту
06.06.2019
ПІБ здобувача:
Варігін Олександр
Юрійович
Науковий ступінь:
Доктор
біологічних наук
Спеціальність:
03.00.17 –
гідробіологія
Тема дисертації:
Структура і
динаміка
прибережного
угруповання
обростання, що
формується
чорноморською
мідією *Mytilus
galloprovincialis*
Lam.
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.258.01 (ДУ
«Інститут
морської біології
НАН України»)
Дата захисту

11.05.2021
П. 9.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи з Біології та екології по рецензуванню та наданню грифів МОН України підручникам для НУШ
Номер наказу про включення до складу: № 95
Дата наказу про включення до складу:
22.01.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
15.03.2022
П. 12.
Васільєва Л.А., Шевчук Л. М., Герасимчук О. Л., Пилипчук Н. В.
Небезпеки природного і техногенного характеру на території міста Житомира.
Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. – С. 53-54.
Шевчук Л.М., Билина Л.В., Васільєва Л.А.
Збереження біорізноманіття нативних двостулкових молюсків України (Mollusca, Bivalvia) як необхідність дотримання вимог оселищної концепції та реалізації стратегії сталого розвитку.
Екологічні науки. 2023. Випуск 5 (50). С. 153-161.
Kubitskyi, S., Shorobur, I., Yevdokymova, N., Vlasiuk, T., & Shevchuk, L.
Development of higher education

institutions in
the current
conditions.
Revista De Gestão
E Secretariado
(Management and
Administrative
Professional
Review). 2023.
№14(10). P.
19064–19077.
Билина Л. В.,
Шевчук Л. М.
Видове
різноманіття
двостулкових
молюсків родин:
Unionidae,
Pisidiidae
(Mollusca:
Bivalvia) у
водоймах та
водотоках річки
Случ. Лісові
екосистеми:
сучасні проблеми
і перспективи
досліджень -
2022: матеріали I
Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 30 трав.
2022 р. Житомир,
2022. С. 7-8.
Шевчук, Л. М.
Оцінка
екологічного
стану водойм
басейну річки
Гнилоп'ять
Бердичівщини з
використанням
двостулкових
молюсків.
Бердичівщина в
історії України.
Бердичів, 2021.
С. 427-431.
П. 15.
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких
робіт
Дата: 31.03.2021
ПІБ учня:
Куровська
Анастасія
Євгенівна
Заклад освіти:
ДНЗ "Центр сфери
обслуговування м.
Житомира"
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I
Повна назва

						<p>конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Дата: 11.04.2022 ПІБ учня: Мошківська Марія Андріївна Заклад освіти: Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради П. 19. 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року.). 2.Член європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних моллюсків). Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Тема підвищення кваліфікації: Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 "Науки про Землю" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: НВ №02125094/050-23 Б0 Дата видачі документа: 26.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
204644	Кондратюк Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005,	18	OK15 Історія та культура України	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет ім. І Франка. Спеціальність: «Педагогіка та методика</p>

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Історія та
українська
мова і
література,
Диплом
кандидата
наук ДК
051449,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
033466,
виданий
25.01.2013

середньої освіти.
Історія
українська мова
та література.».
Кваліфікація:
«Вчитель історії
української мови
і літератури та
зарубіжної
літератури»
Науковий ступінь:
кандидат
історичних наук
(диплом ДК №
051449 від
28.04.2009 р.
спеціальність:
09.00.11 –
релігієзнавство.
Тема дисертації:
«Православні
інституції та
духовенство як
суб'єкти
формування
церковно-
парафіяльного
діловодства
Волинської
епархії кін.
XVIII –поч. XX
ст.».
Відповідність п.
38 п.п.: пп.1, 3,
4, 10, 11, 12,
14, 15, 19,
зокрема
П 1.
1. Kobetyak
Andrii, Slysar
Vadym, Yevchenko
Oleksandr,
Kondratyuk Yuliia
Political
institutions of
parliamentarism in
the processes of
constituting the
local church of
Ukraine. - AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. -2023. -
146 с. WOS.WoS
2. Кондратюк Ю.
С. Пенсійне
забезпечення
духовенства та
членів їх сімей
Волинської
епархії кінця
XVIII – початку
XX ст. –
Старожитності
Лукомор'я. - №3
(6) –
Старожитності
Лукомор'я. - №2
(5) Миколаїв:
Науково-дослідний
центр
«Лукомор'я». –
2021. – С. 21-26.
3. Кондратюк Ю.
С. Особливості
зберігання
церковнопарафіаль
ної документації
Волинської
епархії кінця
XVIII – початку

XX ст. –
Старожитності
Лукомор'я. - №2
(5) Миколаїв:
Науково-дослідний
центр
«Лукомор'я». –
2021. - с. 41-48.
4. Кондратюк Ю.
С. Теорія і
практика
українського
націоналізму
Миколи
Сциборського
S.P.A.C.E./Societ
y, Politics,
Administration in
Central Europe
Одеса:
Редакційно-
видавничий відділ
НДЧ Національного
університету
«Одеська юридична
академія». -
2018. - №6. -
с.13-16.
5. Кондратюк Ю.
С.
Репрезентативніст
ь клірових
відомостей
Волинської
єпархії кінця
XVIII – початку
XX ст. –
«Science,
research, developm
en» Berlin.:
«Diamond trading
tour». – 2021. -
С. 6-9.
П. 3.
Кондратюк Ю. С.
Метричні книги
Волинської
єпархії кінця
XVIII – початку
XX ст. –
монографія / Юлія
Кондратюк. -
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка».
2021. – 97 с.
П.10.
1. Назва проєкту:
В рамках
міжнародної
співпраці з
Міжнародною
школою вивчення
історії Другої
світової війни Яд
Вашем. - Єрусалим
(Ізраїль) брала
участь у
наступних
проєктах, кожен з
яких
підтверджується
відповідним
сертифікатом:
Деталізована
інформація про
проєкт: 1. Участь
у Міжнародному
освітньому

семінарі-школі з історії Голокосту в Україні та викладання цієї тематики в навчальних закладах України. – Чернівці. - 30 червня - 5 липня 2016 р.

2. Стажування для викладачів гуманітарних дисциплін в Міжнародній школі вивчення Другої світової війни та Голокосту Яд Вашем. - Єрусалим (Ізраїль). - 13-21 листопада 2016 р.

3. Участь в роботі виїздної школи викладачів із СНД і країн Балтії "Teaching the Holocaust in the 21st Century". - Вільнюс (Литва). - 3-7 жовтня 1019 р.

Дата початку проекту: 05.07.2016
Дата завершення проекту: 07.10.2019

2. Назва проекту: Przetrawianie i solidarność. Polacy w Ukrainie w okresie wojny. Деталізована інформація про проект: Українсько-польський проект, спрямований на дослідження українсько-польських відносин періоду війни (починаючи з 2014 р.).

Проектом передбачені дослідження як студентів під керівництвом викладачів, так і самих науковців. За результатами досліджень планується організація наукових конференцій як в Україні, так і в Польщі, з відповідною публікацією їх результатів.

Участь у проекті братимуть як українські, так і польські студенти й науковці.

Дата початку проекту:

	<p>01.03.2023 Дата завершення проєкту: 01.03.2026 П.11. ЖОЦТІКУМ Коротка інформація про установу та консультування: Керівництво гуртком «Історія України» для учнів шкіл м. Житомира на базі ЖДТУ, згідно договору ФЕМу з ЖОЦТІКУМ (2015- 2021 рр.). Дата укладання договору про консультування: 01.09.2015 П.12. 1. Кондратюк Юлія Діяльність Товариства допомоги бідним родинам поляків, які брали участь у Першій світовій війні і бідуючому польському населенню, котре постраждало від військових подій. - Соціально- гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи. - Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції, Житомир: Житомирська політехніка, 2023. - С. 36-39. 2. Кондратюк Ю.С., Бондар М.Р. Торгівля людьми як міжнародна проблема сучасності. - Тези Всеукраїнської науково- практичної on- line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. С. 432-433. 3. Кондратюк Ю. С. Церковні документи як важливі джерела генеалогії // Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III</p>
--	---

Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – 637 с. (С. 539-544).

4. Yuliia Kondratiuk Church documents as important sources of genealogy. – Socioworld: social research & behavioral sciences. - Estonia, Tallinn. - 2021. - №4 (2). - P. 91-102.

5. Кондратюк Ю. С. Бердичівське гетто. – Współczesne problemy i perspektywy rozwoju. - Warszawa: Sp. Z.o.o. «Diamond trading tour». – 2017. - С. 26-28. П.14.

1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: I
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт
Дата: 15.02.2022
ПІБ студента: Бондар Маргарита Русланівна
Група: ПУА-6
Курс: 1

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Керівництво гуртком «Історія України», згідно договору ФЕМу з ЖОЦТІКУМ (2015-2021 рр.).

3. Керівництво студентським гуртком «Історичне краєзнавство» (2015-2020 рр.).
П.15

1. Голова журі II етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в секціях «Всесвітня історія» та «Археологія» (21-22.02.2019 р.)
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН, секція "Всесвітня історія" (Наказ департаменту освіти і науки Житомирської ОДА №22 від 03.02.2023 р.).
П. 19
1. Громадська організація "Польське наукове товариство міста Житомира (01.09.2009 р.)
2. Національна спілка краєзнавців України (12.02.2011 р.).
3. Всеукраїнська громадська організація "Український центр історії вивчення Голокосту" (10.01.2016 р.).
3. Громадська організація "Житомирська спілка Волинських чехів" (15.10.2016 р.)
4. Міжнародне товариство прав людини при Економічній і Соціальній раді ООН (українська секція) (25.01.2022 р.).
5. Житомирська обласна організація українського товариства охорони пам'яток історії та культури (26.01.2023 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. The international school for holocaust studies Yad Vashem (Vilnius, Litva).
Тема підвищення кваліфікації:
Teaching the

Holocaust in the
21st Century.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат.
Дата видачі
документа:
07.10.2019
К-ть годин: 62
2.Centropa
(Germany,
München).
Тема підвищення
кваліфікації:
Teaching Jewish
heritage in your
class. Using
Jewish cemeteries
in education
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат.
Дата видачі
документа:
25.11.2020
К-ть годин: 6
3.Zoom-вебінар
ОРГАНІЗАТОР: Фонд
«І-Ес-Джей-Еф
Східна Європа»
Європейська
ініціатива зі
збереження
єврейських
кладовищ
Тема підвищення
кваліфікації:
Простір спадщини:
цвинтар і міська
історія.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат.
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
0032021
Дата видачі
документа:
16.03.2021
К-ть годин: 6
4.International
internship
"Global
challenges of
modernity"
(Estonia).
Тема підвищення
кваліфікації:
Global challenges
of modernity
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат.
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: №
085.11/2021-PL
Дата видачі
документа:
30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
5. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка

							<p>Тема підвищення кваліфікації: Сучасна парадигма публічного управління</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат.</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: B2-2021103</p> <p>Дата видачі документа: 20.11.2021</p> <p>К-ть годин: 56</p> <p>К-ть кредитів: 1,2</p> <p>6.Житомирський державний університет імені Івана Франка</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Методика викладання всесвітньої історії (міжнародні відносини).</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат.</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: B0 №0233</p> <p>Дата видачі документа: 31.05.2022</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>
275508	Гайдай Ірина Олегівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018	11	OK1 Іноземна мова	<p>Вища освіта: Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки". Тема дисертації: Підготовка вчителя-філолога подвійного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах України (1956 р. - початок XXI ст.). Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4,</p>

8, 12, 15
зокрема:
П. 1.
1. Yakushko K.,
Haidai I.,
Hariunova Y.,
Pryshchepa O.,
Marieiev D.
Theoretical and
methodological
principles of
teaching
linguists: the
Ukrainian case.
Amazonia
Investiga. 2022.
11(56), pp. 240-
249.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24> WoS

2. Гайдай І.О.,
Ковальчук І.С.,
Бондаренко К.С.,
Кухарьонко С.С.
Формування
комунікативної
компетентності
студентів
немовних
спеціальностей за
допомогою
технологій
критичного
мислення
Інноваційна
педагогіка.
Випуск 51. 2022.
С. 59-65.

3. Гайдай І.О.,
Бондаренко К.С.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Діджиталізація у
викладанні
іноземної мови
студентам
правових
спеціальностей.
Інноваційна
педагогіка.
Випуск 46, 2022.
С. 26-31.

4. Гайдай І.О.,
Жалінська І.В.,
Свисюк О.В.
Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх
фахівців
економічного
напряму в процесі
дистанційного
навчання.
Інноваційна
педагогіка.
Випуск 37. 2021.
С. 69-72

5. Ковальчук
І.С., Гайдай І.О.
Формування
професійно-
комунікативної
компетентності
студентів
немовних закладів
вищої освіти в
процесі
дистанційного

навчання під час карантину.
Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.
Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 73. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 120-124. П. 3.

1. Черниш О.А., Гайдай І.О.
Business corporate culture. Do Business WorldWide : підручник.
Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с.

2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В.
English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник.
Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 200 с.

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. Гайдай І.О., Згурська О.І., Крушинська Н.І.
Педагогічний дискурс як засіб формування позитивної мотивації освітньої діяльності у підготовці майбутніх прикладних лінгвістів.
Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія.
Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 121-137.

П. 4.
1. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 081 «Право», 256 «Національна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» (Автори: Гайдай І.О., Кошелева М.В., Левківська К.В.), 2023. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5150>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 052 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійні програми: «Політичний менеджмент та PR», «Міжнародні відносини та геополітична безпека» (автори: Гайдай І.О., Жалінська І.В., Бондаренко К.С.), 2022. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

3. Методичні рекомендації для проведення дистанційних занять з навчальної

дисципліни
«Іноземна мова
(англійська)» для
студентів
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності:
232 «Соціальне
забезпечення»,
освітньо-
професійна
програма:
«Соціальне
забезпечення»
(автори: Гайдай
І.О., Кузнєцова
Г.В., Макаревич
О.О.), 2021. 37
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>
4. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських)
занять з
навчальної
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська)» для
студентів
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності:
053 «Психологія»,
освітньо-
професійна
програма:
«Юридична
психологія» та
«Екстремальна
психологія»
(автори: Гайдай
І.О., Денисевич
О.В., Жалінська
І.В.), 2021. 44
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №4 від
23.06.2021 р.). -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>
5. Гайдай І.О.
Методичні
рекомендації для
проходження
пропедевтичної
(ознайомлювальної)
педагогічної
практики для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр»
спеціальності 014
«Середня освіта»
освітньо-
професійна
програма
«Англійська мова
і література».
Житомир:
Житомирська

політехніка.
2023. 52 с.
(Протокол НМР №9
від 29.06.2023
р.). – Режим
доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310>.
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер
теми/проекту: 0121U110860
Назва теми/проекту: «Формування іншомовної комунікативної компетентності приватних підприємців» (01.05.2021-31.12.2021)
Дата початку: 01.05.2021
Дата завершення: 31.12.2021
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер
теми/проекту: №12.01-НДР-04-2023
Назва теми/проекту: Редагування та переклад статті «Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова» (автор Храпчук С.Ю.)"
Дата початку: 01.02.2023
Дата завершення: 31.12.2023
П. 12.
1. Сивак О. Б., Ковальчук І. С., Гайдай І. О. Використання педагогічних технологій для формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. The 10th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (September 25-27, 2023) SSPG Publish,

Stockholm, Sweden. – 304 p. – P. 143-148.

2. Haidai Iryna, Stanchev Svilen, Belcheva Vesela. Formation of students' language competence using critical thinking technologies. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 115-118.

3. Гайдай Ірина, Кошелева Марина. Цифровізація як принцип викладання іноземної мови здобувачам освіти немовних спеціальностей. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 101-105.

4. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14.

5. Гайдай І.О., Шевчук О.О. Вирішення екологічних проблем в Україні за допомогою створення екологічних

стартапів.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної он-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «вплив
інноваційних змін
на розвиток
суспільства:
економіко-правові
та соціально-
гуманітарні
аспекти», 16-20,
26 травня 2022
року. Житомир :
«Житомирська
політехніка»,
2022. С.509.
П. 15.
Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: II
етап конкурсу-
захисту науково-
дослідницьких
робіт "Мала
академія наук
України", секція
"Мовознавство"
(2023 р.),
постерний захист
Дата: 15.02.2023
Результат: Участь
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: II
етап конкурсу-
захисту науково-
дослідницьких
робіт "Мала
академія наук
України", секція
"Мовознавство"
(2023 р.),
конференція
Дата: 16.02.2023
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце
проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Гайдай, Ірина
Олегівна.
Підготовка
вчителя-філолога
подвійного
профілю у вищих
педагогічних
навчальних

зкладах України
(1956 р. -
початок ХХІ ст.)
: дис. ... канд.
пед. наук :
13.00.01 / Гайдай
Ірина Олегівна ;
Житомир. держ.
ун-т ім. Івана
Франка. Житомир,
2018. 342 с.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Диплом кандидата
наук
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: ДК
#047322
Дата видачі
документа:
16.05.2018

2. Місце
проходження
(організація):
Wyższa Szkoła
Biznesu -
National Louis
University, Nowy
Sącz, Poland
Тема підвищення
кваліфікації:
Участь у
міжнародному
стажуванні
«Distance
education:
innovative
methods and
digital
technologies»,
Польща (2020-
2021)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
78/2020/2021
Дата видачі
документа:
29.01.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

3. Місце
проходження
(організація):
Університет
Думлупінар,
Туреччина,
Кютахья
Тема підвищення
кваліфікації:
International
Staff Week:
Rethinking
Internationalizat
ion and
Networking
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа:
28.04.2023
К-ть годин: 30

К-ть кредитів: 1
 4. Місце
 проходження
 (організація):
 Академія
 української преси
 Тема підвищення
 кваліфікації:
 Медіаграмотність
 для дорослих: як
 протидіяти
 інформаційним
 маніпулюванням та
 ворожій
 пропаганді
 Вид документа про
 підвищення
 кваліфікації:
 Сертифікат
 Номер документа
 про підвищення
 кваліфікації: #
 AUP-DEC-22/2433
 Дата видачі
 документа:
 22.12.2022
 К-ть годин: 15
 К-ть кредитів:
 0,5
 5. Місце
 проходження
 (організація):
 Представництво
 Дитячого фонду
 ООН (ЮНІСЕФ) в
 Україні
 Тема підвищення
 кваліфікації:
 Діти і війна:
 навчання технік
 зцілення
 Вид документа про
 підвищення
 кваліфікації:
 Сертифікат
 Номер документа
 про підвищення
 кваліфікації: #
 10-0905д
 Дата видачі
 документа:
 09.05.2023
 К-ть годин: 10
 К-ть кредитів:
 0,3
 6. Місце
 проходження
 (організація):
 Онлайн
 Тема підвищення
 кваліфікації:
 Академічна
 добросесність:
 онлайн-курс для
 викладачів
 Вид документа про
 підвищення
 кваліфікації:
 Сертифікат
 Номер документа
 про підвищення
 кваліфікації:
<https://certs.prometheus.org.ua/certificate/clb342e8fa264d829898975d7a1f37e5>
 Дата видачі
 документа:
 02.08.2023
 К-ть годин: 60

						<p>К-ть кредитів: 2</p> <p>7. Місце проходження (організація): Перший регіональний центр тестування іноземних мов, м. Житомир</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Pearson Test of English General (CEF C1) (Тест на володіння англійською мовою рівня C1)</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: PQS19 15660831 551</p> <p>Дата видачі документа: 05.08.2020</p> <p>8. Місце проходження (організація): Prometheus</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: https://certs.prometheus.org.ua/downloads/8154c8aa1a054a98a9b91906f0c1a8f6/Certificat e.pdf</p> <p>Дата видачі документа: 24.08.2023</p>	
194269	Кірейцева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, ЖДТУ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028067, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 004008, виданий	15	OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища».

26.02.2020

Науковий ступінь:
кандидат
економічних наук,
спеціальність –
051 «Економіка»
(08.00.09
«Бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)».
Тема дисертації:
«Бухгалтерський
облік операцій з
охорони
атмосферного
повітря».
Відповідність п.
38 п.п.: 1, 2, 3,
4, 8, 11, 12, 14,
15, 19 зокрема:
П. 1.
1. Kireitseva
Hanna, Demchuk
Lyudmila, Paliy
Olga, Kahukina
Anastasiia. Toxic
impacts of the
war on Ukraine.
International
Journal of
Environmental
Studies/Taylor &
Francis. 2023. P.
267-276.,
Accessmode. -
<https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170582>
SCOPUS
2. Демчук Л.,
Кірейцева Г.,
Циганенко-
Дзюбенко І., Вовк
В. Концепція
екологічної
безпеки держави в
контексті сталого
розвитку та
євроінтеграції.
Проблеми хімії та
сталого розвитку.
2023. Вип 1. С.
3–11,
3. Пацева І.Г.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Кірейцева Г.В.,
Левицький В.Г.
Сучасний стан
навколишнього
природного
середовища в
умовах впливу
війни. Екологічні
науки: науково-
практичний
журнал. 2022.
Вип. 4 (43).
С.19-22.
4. Davydova I.V.,
Korbut M.B.,
Kireitseva H.V.
Recommendations
for studying of
features of
implementation of
european union
standards in the
sphere of
environmental

protection in Ukraine.
Екологічні науки
: науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136

5. Герасимчук О.Л., Кірейцева Г.В., Мельниченко І.С. Критерії та показники оцінки якості підготовки фахівців з екології. Нові технології навчання: збірник наукових праць. – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». - К., 2020. Вип. 94. - с. 71 - 76

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100477. Стаття «Features of implementation of European Union Standards in the sphere of environmental protection in Ukraine within the framework of European integration» / Давидова І.В., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Дата реєстрації 16 листопада 2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113877 Навчально-методичний посібник «Аналітична хімія природного середовища»/Г.В. Скиба, О.Л. Герасимчук, М.Б. Корбут, Г.В. Кірейцева. Дата реєстрації 19 липня 2022р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352. Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата

реєстрації:
14.01.2020.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 95351.
Науковий твір
«Розробка
інтерактивної
карти рівня
забруднення
атмосферного
повітря» /
Кірейцева Г.В.,
Давидова І.В.,
Замула І.В.,
Травін В.В. заяв.
24.12.2019 №
96760. Дата
реєстрації:
14.01.2020.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 94644,
стаття «Vertical
distribution of
137Cs in forest
soil after the
ground fires» /
Давидова І.В.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В.,
Панасюк А.В.,
Мельник В.В.,
заяв. 19.11.2019
№96008. Дата
реєстрації:
10.12.2019.
П. 3.
1. Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.,
Корбут М.Б.,
Кірейцева Г.В.
.Аналітична хімія
природного
середовища :
навч. посібник.
Житомир:Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2022. 164 с.
(Протокол ВР №7
від 17 червня
2022 р.)
2. Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Кірейцева А.В.
Проектування як
стратегія
професійної
підготовки
майбутніх
екологів та шляхи
його реалізації :
колективна
монографія. Київ:
ТОВ НВП «Росток
А. В.Т.», 2021.
124 с.
3. Замула І.В.
Стратегія сталого
розвитку:
еколого-
економічний
аспект (доповнене
видання)
[Електронний
ресурс]: навч.
посіб. для студ.

ВНЗ / І.В.
Замула, І.В.
Давидова, Г.В.
Кірейцева, М.Б.
Корбут, В.В.
Травін. –
Житомир, 2023.
П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління інноваційними екологічними проектами» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Давидова І.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29 червня 2023 року).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Давидова І.В.), 2023. 55 с.

Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

3. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічний менеджмент та адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автор: Кірейцева Г.В.), 2023. 39 с. Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30 березня 2023 року).

П. 8.

Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області»

Тип теми: Господарська Реєстраційний номер теми/проекту: № 0123U102467

Дата початку: 01.05.2023

Дата завершення: 01.11.2023

П. 11.

Наукове консультування ПрАТ «Хіммаш».

Коротка інформація про установу та консультування: З 2019 р. – по теперішній час – консультування відповідальних осіб щодо охорони навколишнього середовища ПрАТ «Хіммаш» з питань оптимізації та зменшення викидів шкідливих речовин в результаті

виконання технологічних операцій.
Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019
П. 12.
1. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Екологічна політика як інструмент досягнення цілей сталого розвитку країни. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 р., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С.16.
2. Кірейцева Г.В. Особливості розробки системи індикаторів сталості розвитку. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю "Сучасні проблеми екології", 28 березня 2019 року. Житомир : ЖДТУ, 2019. С.108
3. Demchuk L.I., Kireitseva A.V., Tsyganenko-Dyubenko I.Y. Conditions and features of the development of sustainable nature-oriented tourism. Materials of the XXXIII International Scientific and Practical Conference (June 7, 2023, Paola (Malta). P.384-390
4. Кірейцева Г.В., Палій О.В. Аналіз найкращих світових практик впровадження системи розширеної відповідальності виробника (EPR).

Тези доповідей 7-го Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», 10-11 лютого 2022, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2022. С.158.

5. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Аналіз впливу збройної агресії росії на техногенно-екологічний стан в Україні. Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : ДДАЕУ, 2022. с. 175-179. П. 14

Результат: II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: друге
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді.
Раціональне природокористування та сучасні енергоефективні технології»
Дата: 16.06.2022
ПІБ студента:
Некращук Тетяна,
Ляшенко Вікторія
Група: ТЗНС-39
Курс: 3
П. 15.

Результат: Участь у II етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких

							<p>робіт учнів-членів МАН України (відділення Охорона здоров'я, Екологія) Дата: 13.02.2023 П. 19. Член Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» Дата входження: 01.01.2022 Додаткова інформація: Свідоцтво асоційованого учасника №20220073-с Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний центр сталого розвитку, м.Київ Тема підвищення кваліфікації: «Екологічна безпека підприємства» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника інтенсив-курсу «Екологічна безпека підприємства» Дата видачі документа: 22.12.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
149836	Пацева Ірина Григорівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011787, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014732, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039756, виданий 23.09.2014,</p>	14	<p>OK22 Моделювання та прогнозування екологічних процесів і технологій</p>	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Наукові засади формування</p>

Атестат
професора АП
004360,
виданий
10.10.2022

системи
управління
поводження з
твердими
комунальними
відходами
об'єднаних
територіальних
громад».
Відповідність п.
38 п.п.: 1, 2, 3,
4, 5, 7, 8, 9,
11, 12, 14, 15,
19 зокрема:
П. 1.
1. Khrutba V.,
Morozova T.,
Kotsiuba I.,
Shamrai V.
Simulation
Modeling for
Predicting the
Formation of
Municipal Waste.
In: Shkarlet S.,
Morozov A.,
Palagin A. (eds)
Mathematical
Modeling and
Simulation of
Systems
(MODS'2020). MODS
2020. Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1265. Springer,
Cham. 2021. P.
24–35.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_3
2. Kotsiuba I.G.,
Skyba G.V.,
Skuratovskaya
I.A., Lyko S.M..
Ecological
Monitoring of
Small Water
Systems:
Algorithm,
Software Package,
the Results of
Application to
the Uzh River
Basin (Ukraine).
Methods and
objects of
chemical
analysis, Volume
14, No.4, 2019.
P. 200-207 SCOPUS
WoS
2. Alpatova O.,
Maksymenko I.,
Patseva I.,
Khomiak I.,
Gandziura V.
(2022, November).
Hydrochemical
state of the
post-military
operations water
ecosystems of the
Moschun, Kyiv
region. In 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological
Processes and

Ecological
Condition of the
Environment (Vol.
2022, No. 1, pp.
1-5). EAGE
Publications BV.
SCOPUS

3. Kotsiuba I.,
Lukianova V.,
Anpilova Y.,
Yelnikova T.,
Herasymchuk O.,
Spasichenko O.
The Features of
Eutrophication
Processes in the
Water of the Uzh
River. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology 2022,
23(2), 9–15. -
Режим доступу:
<https://doi.org/10.12912/27197050/145613> SCOPUS

4. Коцюба І.Г.,
Лефтер Ю.О.,
Нонік Л.Ю.,
Єльнікова Т.О.,
Герасимчук О.Л.
Аналіз сучасного
досвіду та
напрямів
вирішення проблем
управління
твердими
комунальними
відходами.
Екологічні науки:
науково-
практичний
журнал. К.:
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. № 6(39). С.
166-170. DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.28>

5. Mykhailo
Katkov, Myroslav
Malovanyy, Iryna
Kotsiuba, Tetyana
Senchuk, Maryna
Lavinda (2020).
Determination of
significant
factors of
landslide
processes and
flooding.
Environmental
Problems. Lviv:
Lviv Politechnic
Publishing House,
2020. Vol 5. No
2. P. 88–94.
П. 2

6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 112465
Стаття «The
Features of
Eutrophication
Processes in the
Water of the Uzh
River»/ Ірина
Коцюба, Віталіна

Лук'янова ,
Євгенія Анпілова,
Тетяна Єльнікова,
Олена Герасимчук,
Оксана
Спасіченко. Дата
реєстрації
18.03.2022. Режим
доступу:
<https://sis.ukrpatent.org>.
CR0031180322
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 89577,
літературний
письмовий твір
«Блок-схема
алгоритму
програми
«Municipal waste
counter (MWC).
Автори: Євдокимов
В.В., Коцюба І.Г.,
Морозов А.В.,
Левківський В.Л.
Дата реєстрації:
07.06.2019
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір 87848.
Комп'ютерна
програма
«Візуалізація
екологічного
стану водних
об'єктів». Автори
Коцюба І.Г.,
Єльнікова Т.О.,
Лико С.М.,
Левківський В.Л.
Дата реєстрації
18.04.2019.
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88178.
Літературний
письмовий твір
наукового
характеру
«Методичні
рекомендації для
проведення робіт
з паспортизації
річки Уж з метою
розроблення
заходів щодо
відновлення
сприятливого
гідрологічного
режиму». Автори
Коцюба І.Г.,
Єльнікова Т.О.,
Скиба Г.В.,
Герасимчук О.Л.
Дата реєстрації
02.05.2019.
10. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 84456.
Навчальний
посібник
«Екологічна
експертиза». Автори
Коцюба
І.Г., Єльнікова
Т.О., Шлапак В.О.

Дата реєстрації
15.01.2019.
П. 3.
6. Демчук Л.І.,
Єльнікова Т.О.,
Пацева І.Г.,
Уваєва О.І.
Океанологія з
основами
океанографії:
навч. посібник. –
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2022. 250 с.
7. L.I. Demchuk,
I.H. Paseva, O.
I. Uvaeva.
History of the
development of
scientific and
pedagogical
education system
in Ukraine:
кол.монографія.
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing»,
2022. 486 с.
8. Дорощенко В.В.
Водопідготовка:
[навчальний
посібник] / В.В.
Дорощенко, І.Г.
Коцюба, Т.О.
Єльнікова, О.І.
Уваєва. –
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2020. – 163 с.
9. Уваєва О.І.
Гідробіологія:
[навчальний
посібник] / О.І.
Уваєва, І.Г.
Коцюба, Т.О.
Єльнікова. –
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2020. – 196 с.
10. Пацева І.Г.,
Мельник-Шамрай
В.В. Лук'янова
В.В. Оцінка
впливу на
довкілля:
навчальний
посібник. -
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2022.168 с.
(Рекомендовано до
електронного
видання Вченою
радою Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
(протокол № 15

від «19» грудня 2022 р.)»
П. 4.
1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Пацева І.Г., Алпатова О.М.), 2023. 45 с. Електронне видання. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).
2. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р.).
3. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

для спеціальності
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-
професійна
програма
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
(Автори: Пацева
І.Г., Мельник-
Шамрай В. В.,
Давидова І.В.,
Луньова О.В.).
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023
– 28 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР № 8 від 24
травня 2023 р).
П. 5.
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук. Тема:
Наукові засади
формування
системи
управління
поводження з
твердими
комунальними
відходами
об'єднаних
територіальних
громад»
Дата захисту:
12.05.2021.
Спеціальність:
21.06.01 –
екологічна
безпека, 101
«Екологія», 103
«Науки про
Землю», 183
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.880.01 у (у
Державній
екологічній
академії
післядипломної
освіти та
управління
Міністерства
захисту довкілля
та природних
ресурсів України,
за адресою: вул.
Митрополита
Василя
Липківського, 35,
корп. 2, м. Київ,
03035.)
П. 7.
Опонування
дисертації
Крюковської Лесі
Іванівни
Науковий ступінь:
кандидат

технічних наук
Спеціальність:
21.06.01 –
екологічна
безпека
Тема дисертації:
Спідвищення рівня
екологічної
безпеки у
дорожньому
будівництві
шляхом
використання
металургійних
шлаків
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.062.09
(Національний
авіаційний
університет)
Дата захисту
23.06.2019
П. 8.
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
№0120U105164
Назва
теми/проекту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища
гірничих
підприємств (на
прикладі ТОВ
«Лабіс»)
Дата початку:
01.03.2020
Дата завершення:
31.01.2022
П. 9.
Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП
Деталізована
інформація про
діяльність:
Сумський
державний
університет
Номер наказу про
включення до
складу: № 1511-Е
Дата наказу про
включення до
складу:
12.10.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання
комісії:
19.10.2020
Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: 2020-
2021 роки.
Експерт
Національного
агентства

забезпечення якості освіти.
Номер наказу про включення до складу: №1750-Е
Дата наказу про включення до складу:
01.10.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
12.10.2021
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність:
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
Номер наказу про включення до складу: 714-Е
Дата наказу про включення до складу:
30.03.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії:
30.03.2021
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність:
Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок) молодих вчених, Секції 5.
З 16 листопада 2021р по 03 грудня 2021 року було проведено експертизу 3-х наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014
«Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність
Дата наказу про включення до складу:
22.09.2021

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 13.12.2021
П. 11.
Наукове консультування
Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області. Коротка інформація про установу та консультування: 3 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області

Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017
П. 12.
1. Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Впровадження логістичних підходів у систему управління відходами регіону. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.26.

2. Дібров А.С., Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Поводження з твердими побутовими відходами: крок до оптимізації екологічних показників «зеленого» міста. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках

Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.15.

3. Демчук Л.І., Коцюба І.Г., Нонік Л.Ю. Цифові трансформації у природничих науках. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. 154 р.

4. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г..
Методи моніторингу та контролю інвазійних молюсків *Melanoides tuberculata*. Тези Всеукраїнської науково-практичної он-лайн конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року. - Житомир: «Житомирська політехніка». 2023. С. 206.

5. Присяжнюк М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г..
Екологічна характеристика малакоценозів *Unio pictorum* в умовах Житомирщини. Тези Всеукраїнської науково-практичної он-лайн конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та

екологія, 15–19
травня 2023 року.
- Житомир:
«Житомирська
політехніка».
2023.С. 198-199
П. 14
Результат: Участь
у журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади: Склад
галузевої
конкурсної
комісії II-го
туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт зі
спеціальності
«Автомобільний
транспорт»:
Екологічна
безпека комплексу
«автомобіль-
навколишнє
середовище»
Дата: 22.04.2022
П. 15.
Результат: Участь
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Член
журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН
України секція
«Технічні науки»
Дата: 08.10.2020
Результат: Участь
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Член
журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН
України секція
«Науки про Землю»
Дата: 21.02.2022
П. 19.
Член професійного
об'єднання: ГС
«Час змін»
Дата входження:
04.04.2014
Додаткова
інформація: 3
2014 р. – по

						<p>теперішній час – координатор екологічної громадської спілки «Час змін», посвідчення 010 Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний транспортний університет, м.Київ Тема підвищення кваліфікації: Сучасні технології захисту навколишнього середовища, Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: МТУ020709 15000528-18 Дата видачі документа: 05.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
453908	Герасимчук Людмила Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 012581, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 004014, виданий 26.02.2020</p>	11	<p>OK23 Екологічний супровід господарської діяльності</p>	<p>Вища освіта: ДВНЗ «Державний агроекологічний університет», спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістра за фаховим спрямуванням Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.16 – екологія.. Тема дисертації: «Акумуляція важких металів в урбоедафотобах і фітоценозах Житомирського Полісся».</p> <p>Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19, зокрема П.1 1. Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Kravchuk M. M. Ecological assessment of vegetable products grown in the city of Zhytomyr and its residential</p>

suburb. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8 (1). pp. 927-938. DOI: https://doi.org/10.15421/2018_295. WoS

2. Пацева І.Г., Герасимчук Л.О., Валерко Р.А., Пацев І.С., Палій О.В. Особливості логістичних процесів транспортування комунальних відходів та відходів руйнації. Екологічні науки. 2023. Вип. 5 (50). с.187-192. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.есо.5-50.27>.

3. Герасимчук Л., Медведовський Є., Валерко Р. Державний нагляд (контроль) у сфері охорони, захисту, використання та відтворення лісів на території Житомирської області. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. №4. С. 38-47. DOI: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2022-4-4>.

4. Валерко Р., Герасимчук Л., Радучич А., Іваненко Р. Екосистемі послуги лісів філії «Словечанське лісове господарство» ДП «Ліси України». Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2023. № 3. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.09>.

5. Валерко Р.А., Герасимчук Л.О., Примера І.О. Оцінка розміру шкоди для довкілля, спричинена військовими діями. Таврійський

науковий вісник.
2022. № 126. С.
251-258. DOI:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.35>.
П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120827. Стаття "Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території на основі показників якості питної води" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права

на твір № 120826.
Підручник
"Екологічна
безпека та
управління" /
Л.О. Герасимчук,
Р.А. Валерко.
Дата реєстрації
26.07.2023
П.3.
1. Герасимчук
Л.О., Валерко
Р.А., Літвін А.В.
Оцінка впливу на
довкілля
підприємств
лісового
господарства. New
factors for the
development of
natural sciences
in Ukraine and EU
countries:
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023.
С. 72-92. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.
2. Валерко Р.А.,
Герасимчук Л.О.,
Романчук Л.Д. ГІС
як інструмент
контролю та
управління у
сфері
нецентралізованог
о водопостачання
у межах ОТГ:
монографія.
Житомир:
Поліський
національний
університет,
2022. 165 с.
3. Романчук Л.Д.,
Мартенюк Г.М.,
Герасимчук Л.О.,
Валерко Р.А.,
Кравчук М.М.
Радіобіологія та
радіоекологія :
підручник.
Житомир:
Поліський
університет,
2021. 250 с.
4. Герасимчук
Л.О., Валерко
Р.А. Екологічна
безпека :
підручник.
Житомир:
Поліський
національний
університет,
2021. 332 с.
5. Valerko R. A.,
Herasymchuk L. O.
Assessment of
ecological
integral index of
rural settlements
development in
the radioactively
contaminated
territory Based
on drinking water
quality

indicators.
Actual problems
of natural
sciences: modern
scientific
discussions:
Collective
monograph. Riga:
Baltija
Publishing, 2020.
P. 80-97. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.5>.

Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Управління та
поводження з
відходами» для
здобувачів вищої
освіти
спеціальності 101
«Екологія»
(автори: Л.О.
Герасимчук, Р.А.
Валерко),
Житомир, 2022.
201 с.

Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи з
дисципліни
«Організація та
управління в
природоохоронній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 101
«Екологія»
«Розробка
місцевої програми
комплексного
екологічного
управління для
населеного
пункту» (автори:
Л.О. Герасимчук,
Р.А. Валерко),
Житомир, 2022. 26
с.

Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Організація та
управління в
природоохоронній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 101
«Екологія».

Частина 3. Рентна
плата за
користування
природними
ресурсами
(автори: Л.О.
Герасимчук, Р.А.
Валерко),
Житомир, 2022.
106 с.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія».

Частина 2.
Екологічне оподаткування (автори: Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко). Житомир, 2022. 109 с.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія».

Частина 1.
Екологічне управління (автори: Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко), Житомир, 2022. 102 с.

П.8.
Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Ініціативна
Реєстраційний номер
теми/проекту:
№0120U104233
Назва
теми/проекту:
Еколого-соціальна оцінка стану сільських селітебних територій у контексті сталого розвитку
Дата початку:
01.10.2020
Дата завершення:
01.10.2025
П.12.
1. Герасимчук Л. О., Члек О. М. Особливості розподілу капітальних інвестицій за видами природоохоронної діяльності у Житомирській області.
Збалансоване природокористуван

ня: традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня, 2023 р.). К.: ДІА, 2023. С.70-72.

2. Герасимчук Л. О., Бондар А. В. Індивідуальні особливості утворення побутових відходів у м. Житомир. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня, 2023 р.). К.: ДІА, 2023. С.68-69.

3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Поводження з відходами за категоріями матеріалів на території Житомирській області. Actual problems of learning and teaching methods. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference (December 06 – 09, 2022, Vienna, Austria). Vienna, Austria: International Science Group, 2022. P. 22–24. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.11>.

4. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Специфіка та прогноз утворення відходів на території Житомирської області. Implementation of modern technologies in science: Proceedings of the XIII International Scientific and

Practical
Conference
(December 20 –
23, 2022, Varna,
Bulgaria). Varna,
Bulgaria:
International
Science Group,
2022. С.24–27.

DOI:
10.46299/ISG.2022
.2.13

5. Герасимчук Л.
О., Валерко Р. А.
Відходоємність як
чинник виробничої
безпеки.

Органічне
виробництво і
продовольча
безпека : збірник
праць учасників X
Міжнар. наук.-
практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету 21-
22 квітня 2022 р.
Житомир :
Поліський нац.
Університет,
2022. С. 149-151.
П.19.

1. Назва
організації /
професійного
об'єднання: ГО
«Екологічний
простір-2020»
Дата входження:
27.07.2023
Додаткова
інформація:
Протокол
загальних зборів
№4 від 27.07.2023
(довідка 02/08-23
від 04.08.2023
р.).

2. Назва
організації /
професійного
об'єднання: ГО
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян»
(International
Educators and
Scholars
Foundation,
IESF).

Дата входження:
23.08.2023

Додаткова
інформація:
посвідчення
№ES1544 (дійсне
до 01.09.2024
р.).

Підвищення
кваліфікації

1. Місце
проходження
(організація):
Куявський
університет у
Влоцлавеку,
Республіка Польща

						<p>Тема підвищення кваліфікації: Сучасний стан та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні та країнах ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Дата видачі документа: 27.10.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Сумський державний університет</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Впровадження в ЄС біоенергетичних технологій для переробки відходів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Дата видачі документа: 16.06.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 3. Місце проходження (організація): Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ES №15411 Дата видачі документа: 28.08.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 4. Місце</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проходження (організація): Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: ES № 15606 Дата видачі документа: 18.09.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5</p>	
203115	Андреев Александр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно - комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ПВО, рік закінчення: 1982, спеціальність: командна тактична, радіотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Новосибірський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023842, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012598, виданий 15.06.2006</p>	43	OK33 Космічний моніторинг Землі	<p>Вища освіта: Державний Новосибірський університет, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація – математик Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність 255 – озброєння та військова техніка. Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 4, 8, 12, 19, зокрема: ПІ: 1. Vakaliuk T. A., Andreiev O. V., Dubyna O. F., Nikitchuk T. M., Puleko I. V. Detection of the signals of the terrestrial radar stations by spacecraft with a passive synthesis of the antenna aperture // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2023. № 2 (65). С. 13-19. DOI 10.15588/1607-3274-2023-2-2 (WoS</p>

2. .Dubyna
O.F., Andreev
O.V., Nikitchuk
T.N., Svintsytska
O.M. Determining
the Accuracy of
Measuring the
Heights of
Objects in the
Automatic
Processing of
Stereo Images.
Visnyk NTUU KPI
Serii a -
Radiotekhnika
Radioaparotobuduv
annia. 2020. Vol.
82. P. 67-73.(
WoS)

3. Пулеко І. В.,
Андреев О. В.,
Дубина О. Ф.,
Чумакевич В. О.,
Паламарчук А. С.
(2023). Модель
руху безпілотних
літальних
апаратів на
основі алгебри
дуальних
кватерніонів.
Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації
складних
інформаційних
систем, (23), 52–
61.
<https://doi.org/10.46972/2076-1546.2022.23.04>

4. Дубина О.Ф.,
Андреев О.В.,
Нікітчук Т.М.,
Пулеко І.В.,
Гаценко С.С.,
Клязника В.В.
Синтезування
апертури антени
за сигналами
наземних
радіолокаційних
станцій з
космічного носія.
Проблеми
створення,
випробування,
застосування та
експлуатації
складних
інформаційних
систем: збірник
наукових праць.
2022. Вип. 22. С.
69–78.

5. Ципоренко
В.В., Ципоренко
В.Г., Чухов
В.В., Андреев
О.В. Аналіз
швидкодії
безпошукового
цифрового
кореляційно-
інтерферометрично
го пеленгатора з
двовимірним
кореляційним
обробленням

просторового сигналу. Вісник Житомирського державного технологічного університету / Серія: Технічні науки. Житомир: ЖДТУ. 2018. № 1 (81). С. 210–216.
П2:
1. Патент №126147 Україна, МПК G01R 31/08 (2020.01), G01R 31/11 (2006.01) Спосіб визначення місця пошкодження розгалуженої лінії електропередач / Андреев О. В.; Мартинчук П. П.; Полещук І. І. - №126147, заявл. 01.10.2018, опубл. 25.08.2022, бюл. № 34/2022
2. Пат. 121486 Україна, МПК G01R 31/08 (2020.01), G01R 31/11 (2006.01) Спосіб визначення місця пошкодження розгалуженої лінії електропередачі з декількома джерелами живлення / Андреев О.В., Мартинчук П.П., Полещук І.І., Хоменко М.Ф. - № а 2017 05212, заявл. 29.05.2017; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11
3. Пат. № 118728 Україна, МПК H04L 27/14 (2006.01), H04L 27/32 (2006.01), H04L 27/38 (2006.01). Пристрій приймання широкосмугових сигналів з лінійною частотною модуляцією / Андреев О.В., Мартинчук П.П., Полещук І.І., Хоменко М.Ф. - № а 2017 07459; заявл. 14.07.2017; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4
П4:
1. Андреев О.В. "Архітектура і технології ІОТ".: Конспект лекцій. – Житомир

: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 128 с.
2. Андреев О.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «АРХІТЕКТУРА І ТЕХНОЛОГІЇ ІОТ» - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 39 с.
3. Методичні вказівки з виконання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальностей 172 "Телекомунікації та радіотехніка", 163 "Біомедична інженерія" (автори Андреев О.В., Нікітчук Т.М., Чухов В.В., Мартинчук П.П.), 2018. 20 с. Електронне видання (протокол № 3 від 12.4.2018 року).
4. Андреев О.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «Теорія і техніка радіолокації та радіонавігації». Житомир: ЖДТУ, 2018. - 25 с.
5. Методичні вказівки з виконання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня "магістр" спеціальностей 172 "Телекомунікації та радіотехніка", 163 "Біомедична інженерія" (автори Андреев О.В., Нікітчук Т.М., Чухов В.В., Мартинчук П.П.), 2018. 20 с. Електронне видання (протокол № 3 від 12.4.2018 року).
П8:
Член редакційної

колегії фахового наукового видання (журналу):
Технічна інженерія, категорія Б, за спеціальністю: Телекомунікації та радіотехніка з 01.11.2021
П12:
1. Андреев О.В., Нікітчук Т.М., Кушнірук В.Л.
РОЗРОБКА ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПОВІТРЯ У ПРИМІЩЕННІ. Тези Всеукраїнської науково-практичної он-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.111.
2. Андреев О.В., Нестеренко К.О.
РОЗРОБКА ПРИСТРОЮ RFID ДОСТУПУ З ПЕРЕДАЧЕЮ ПОВІДОМЛЕНЬ ДО ХМАРНОГО СЕРВІСУ TELEGRAM. Тези Всеукраїнської науково-практичної он-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.101.
3. Андреев О.В., Заєць Д.П.
Розробка методики дослідження завадостійкості радіолінії безпілотного літального апарату. Тези ІО міжнародної науково-технічної конференції ІКТ 2019, 18-20 квітня 2019 року. Житомир: ЖДТУ, 2019р. С.162,163.
4. Андреев О.В., Макарик Ю.С.
РОЗРОБКА БЕЗДРОТОВОЇ СЕНСОРНОЇ МЕРЕЖІ НА БАЗІ МОДУЛІВ NRF24L01. Тези Всеукраїнської науково-

							<p>практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.98.</p> <p>5. Андреев О. В., Главацький А. С., Маляренко Н. П. Особливості використання мікроконтролерів для створення радіоканалів передавання даних в бездротових сенсорних мережах. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 01-02 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.227.</p> <p>П19: Член професійної спільноти інструкторів академії Cisco в Україні. Інструктор академії Cisco Державного університету "Житомирська політехніка" з курсів: IoT Fundamentals: Connecting Things (2022р.) Підвищення кваліфікації: Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова, посвідчення № 191 від 18.03.2019. Тема підвищення кваліфікації: Використання сучасних технологій для створення IoT проектів.</p>
453894	Шевчук Лариса Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність	28	ОК4 Географія та туристична діяльність	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка 1995 Спеціальність: Біологія і хімія. Кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої</p>

ь: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018

школи. Науковий ступінь: доктор біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 "Зоологія" Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяцій, особливості статевої структури і розмноження, біоценотичні зв'язки та фауна)». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 15, 19 зокрема:
П. 1.
1. Shevchuk L., Vasilieva L., Romaniuk R., Pavliuchenko O. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2021. 915 2. Scopus
2. Shevchuk L., Vasilyeva L., Taradajnyk M., Mezhzherin S. Freshwater mussels (Mollusca, bivalvia, unionidae) of the danube river basin of Ukraine. Zoodiversity. - 2021. - Vol. 55, № 1. - P. 41-50. Scopus
3. Shevchuk L., Bylyna L., Urbanska M. Species composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Cental Polissia, Ukraine. Folia malacological. 2023, 31, 2. 83-90. Scopus
4. Шевчук Л. М.,

Билина Л. В.,
Бітнер Д. В. Стан
популяцій
двостулкових
молюсків родин
Unionidae та
Pisidiidae
(Mollusca:
Bivalvia) у
басейні Случі в
умовах
загострення
екологічної
ситуації.
Екологічні науки.
2020. Вип. 3
(30). С. 192-
196.

5. Шевчук Л.М.,
Билина Л.В.,
Васильєва Л.А.
Збереження
біорізноманіття
нативних
двостулкових
молюсків України
(Mollusca,
Bivalvia) як
необхідність
дотримання вимог
оселищної
концепції та
реалізації
стратегії сталого
розвитку.
Екологічні науки.
2023. Випуск 5
(50). С. 153-161.
П. 3.

Шевчук Л. М.,
Васильєва Л. А.,
Пампура М. М.,
Межжерін С. В.
Перливнецеві
(Unionidae)
України: ресурсна
оцінка
(чисельність,
динаміка ареалів,
особливості
репродукції).
Вісник зоології.
- 2019. - Вип.
37. - 92 с.
П. 4.

Робочий зошит для
лабораторних
робіт із
систематики
Хордових з
основами екології
/ уклад. Шевчук
Л., Вискушенко Д.
Житомир: Вид-во
ЖДУ імені Івана
Франка, 2022. 121
с.

Робочий зошит для
лабораторних
робіт із зоології
(зоології
хордових) /
Укладач Л. М.
Шевчук. Житомир:
Вид-во ЖДУ імені
Івана Франка,
2022. 102 с.

Тестові завдання
для самоконтролю
з освітньої
компоненти

«Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю. В. Максименко, Д. А. Вискушенко, Л. М. Шевчук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 68 с.

Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Уклад.: Д. А. Вискушенко, Ю. В. Максименко, Л. М. Шевчук, О. О. Ігнатенко . Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 73 с.

Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Шевчук Л. М., Шевчук С. Ю., Максименко Ю. В. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 33 с.

П. 7. Участь у атестації наукових кадрів: 1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Бабко Р.В. (захист 06.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України) «Угрупування вільноживучих війчастих найпростіших (Chromista, Ciliophora) континентальних водойм», спеціальність 03.00.17 – гідробіологія. 2. Опонування

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Варігін Олександр Юрійович (Захист «11» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України») «Структура і динаміка прибережного угруповання обростання, що формується чорноморською мідією *Mytilus galloprovincialis* Lam.» 03.00.17 - гідробіологія. 3. Опонування дисертації: Марущак О.Ю. «Сучасний стан амфібій правобережного полісся» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія. Склад разової спеціалізованої вченої ради затверджено наказом Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України № 273-вс від 24.10.2022 на підставі рішення вченої ради Інституту, протокол № 6 від 27.09.2022 р. П. 9. Робота у складі науково-методичної комісії МОН: Наказ МОН №95 від 22.01.2021 Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп. Член експертної групи з Біології та екології. П. 12. Васільєва Л.А., Шевчук Л. М., Герасимчук О. Л., Пилипчук Н. В. Небезпеки природного і техногенного характеру на території міста Житомира. Природничі науки:

проекти,
дослідження,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. –
Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2023.
– С. 53-54.
Шевчук Л.М.,
Билина Л.В.,
Васільєва Л.А.
Збереження
біорізноманіття
нативних
двостулкових
молюсків України
(Mollusca,
Bivalvia) як
необхідність
дотримання вимог
оселищної
концепції та
реалізації
стратегії сталого
розвитку.
Екологічні науки.
2023. Випуск 5
(50). С. 153-161.
Kubitskyi, S.,
Shorobur, I.,
Yevdokymova, N.,
Vlasiuk, T., &
Shevchuk, L.
Development of
higher education
institutions in
the current
conditions.
Revista De Gestão
E Secretariado
(Management and
Administrative
Professional
Review). 2023.
№14(10). P.
19064–19077.
Билина Л. В.,
Шевчук Л. М.
Видове
різноманіття
двостулкових
молюсків родин:
Unionidae,
Pisidiidae
(Mollusca:
Bivalvia) у
водоймах та
водотоках річки
Случ. Лісові
екосистеми:
сучасні проблеми
і перспективи
досліджень -
2022: матеріали I
Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 30 трав.
2022 р. Житомир,
2022. С. 7-8.
Шевчук, Л. М.
Оцінка
екологічного
стану водойм
басейну річки
Гнилоп'ять
Бердичівщини з
використанням

двостулкових
молюсків.
Бердичівщина в
історії України.
Бердичів, 2021.
С. 427-431.
П. 15.
Інформація про
керівництво
учнем, який
зайняв призове
місце:
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких
робіт
Дата: 19.03.2020
ПІБ учня:
Куровська
Анастасія
Євгенівна
Заклад освіти:
ДНЗ "Центр сфери
обслуговування м.
Житомира".
Результат: III
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: II
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких
робіт
Дата: 01.06.2021
ПІБ учня:
Куровська
Анастасія
Євгенівна
Заклад освіти:
ДНЗ "Центр сфери
обслуговування м.
Житомира".
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких
робіт
Дата: 11.04.2022
ПІБ учня:
Мошківська Марія
Андріївна
Заклад освіти:
Житомирський

						<p>обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради. П. 19.</p> <p>.Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року.).</p> <p>2.Член європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних моллюсків).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 "Науки про Землю"</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: №02125094/050-2350</p> <p>Дата видачі документа: 26.12.2023</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
365391	Демчук Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 002157, виданий</p>	15	<p>ОК6 Океанологія з основами океанографії</p>	<p>Вища освіта. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2002 р., ТМ № 21147344.</p> <p>Спеціальність - "Вчитель хімії, біології, екології, та основ валеології" Науковий ступінь. Кандидат педагогічних наук.</p> <p>Спеціальність. Теорія і методика виховання. (ДК № 002157)</p> <p>Тема дисертації. Формування відповідального</p>

22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
046180,
виданий
25.02.2016

ставлення учнів
5-9 класів
сільської школи
до природи у
позакласно-
виховній роботі.
Відповідність п.
38 п.п.: 1, 3, 4,
12, 14, 19
зокрема:
П 1.
1. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Кірейцева Г.В.,
Демчук Л.І.,
Скиба Г.В., Вовк
В.М. Оцінка стану
та
фіторемедіаційног
о потенціалу
антропогенно
трансформованих
гідроекосистем
Малинщини.
Екологічні науки.
2023. Вип. 5
(50). С. 81-87.
2. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Хом'як І.В., Вовк
В.М.
Гідрохімічний
статус пост-
мілітарних водних
екосистем с.
Мощун, Київської
області.
Екологічні науки.
2023. Вип. 1
(46). С. 53-58.
3. Пожарицький
О.П., Демчук Л.І.
Гейміфікація як
інноваційний
засіб викладання
природничих
дисциплін у ЗВО .
Науковий журнал
«Іноваційна
педагогіка».
2022. Вип. 53,
том 1. С.76-81.
4. Демчук Л.,
Кірейцева Г.,
Циганенко-
Дзюбенко І., Вовк
В. Концепція
екологічної
безпеки держави в
контексті сталого
розвитку та
євроінтеграції.
Проблеми хімії та
сталого розвитку.
2023. Вип 1. С.
3-11
5. Galyna
Nagorna, Alla
Moskalenko, Olha
Horina, Olha
Honcharuk,
Lyudmila Demchuk.
Modernization of
Education During
the Pandemic
Conditions for
Effective
Education on a

Distance Basis.
International
Journal of Early
Childhood Special
Education (INT-
JECSE). 2022. P.
449-458.

П 3.

1. Демчук Л.І.,
Ельнікова Т.О.,
Пацева І.Г.,
Уваєва О.І.

Океанологія з
основами
океанографії:
навч. посібник. –
Житомир:

Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2022. 250 с.

2. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Вовк В.М.

Гідроекологічні
аспекти активного
мулу очисних
споруд м.

Житомира :

кол. монографія.

Moderní aspekty
vědy: XXVIII. Díl
mezinárodní

kolektivní

monografie /

Mezinárodní

Ekonomický

Institut s.r.o..

Česká republika:

Mezinárodní

Ekonomický

Institut s.r.o.,

2023. str. 607

П 4.

1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
з навчальної

дисципліни

«Океанологія з

основами

океанографії» для

здобувачів вищої

освіти освітнього

ступеня

«Бакалавр»

спеціальності 103

«Науки про

Землю», освітньо-

професійна

програма

"Управління

земельними та

водними

ресурсами"

(автори: Демчук

Л.І., Ельнікова

Т.О., Алпатова

О.М.), 2021, 59

с.

2. Методичні

рекомендації

призначенні для

проведення

самостійних робіт

з навчальної

дисципліни «Аналіз якості навколишнього середовища» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія». (автори: Демчук Л.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю.). Електронне видання (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.) Житомир. 2023. 17 с.

3. Методичні рекомендації для самостійних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна освіта та виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». (автори: Бордюг Н.С., Герасимчук О.Л., Демчук Л.І.), 2023. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 9 від 29.06.2023 р.)

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» (автори: Демчук Л.І., Корбут М.Б.), 2022. 70 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=542>

5. Методичні рекомендації призначенні для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи землеустрою» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Алпатова О.М., Демчук Л.І.), 2022. 41 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4188>

П.12.

1. Demchuk L., Kireitseva H., Tsyganenko-Dzyubenko I. Features of the application of a systematic approach to the determination of the aquatic environment of anthropogenically transformed hydrotopes. The 51st International scientific and practical conference (May 10-11, 2023, Berlin, German). P.12- 17.

2. Курко А., Демчук Л.І. Рациональное використання природних біологічних ресурсів. Тези Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка» , 2022. с.119.

3. Демчук Л.І., Алпатова О.М. Історичний погляд військових загроз у Балто-Чорноморському регіоні. International scientific conference

«Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats» : conference proceedings, December 23, 2021. Odessa : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. С.55-59.

4. Демчук Л.І., Кірейцева Г.В. Дослідження екологічних проблем та охорона водних ресурсів Житомирської області. Тези доповідей V спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 14 – 16 вересня 2021 р. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. С.186

5. Новицький В.В., Демчук Л.І. Сучасні зміни клімату кінця XX та початку XXI століття. Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 15 квітня 2021 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. с.19-21 П.14.

1. Результат: Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проект
Місце: м.Баку, Азербайджан
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: "Вогні Баку"
Дата: 28.03.2023
ПІБ студента: Пилипчук Наталія
Група: НЗ-1
Курс: 3

П.14.
Результат: III етап
Всеукраїнського

конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: II місце
Повна назва
конкурсу або
олімпіади:
Всеукраїнський
біологічний
конкурс "Дотик
природи-2021"
Дата: 30.11.2021
ПІБ учня: Місюра
Мілана, 9 клас
Заклад освіти:
Новогуйвинська
гімназія
Житомирської
області
П 19.
Назва організації
/ професійного
об'єднання: The
Center for
Ukrainian and
European
Scientific
Cooperation
Дата входження:
05.07.2021
Додаткова
інформація:
Certificate
№121707.

Назва організації
/ професійного
об'єднання: ГО
"Фонд сталого
розвитку України"
Дата входження:
01.03.2023
Додаткова
інформація: Номер
посвідчення Н-003

Підвищення
кваліфікації
1. Місце
проходження
(організація):
Faculty of
Economics
University of
Coimbra
(Portugal)
Тема підвищення
кваліфікації:
Цифрові
трансформації у
природничих
науках
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа:
24.01.2022
К-ть годин: 15
К-ть кредитів:
0,5
2. Місце
проходження
(організація):
Національний
університет
водного
господарства та
природокористуван
ня

						<p>Тема підвищення кваліфікації: Maritime security of the Baltic-Black sea region^ challenges and threats</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: № CMS-151455-0suia</p> <p>Дата видачі документа: 23.12.2021</p> <p>К-ть годин: 15</p> <p>К-ть кредитів: 0.5</p> <p>3. Місце проходження (організація): Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні та інноваційні методи викладання»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: NR 1628/MSAP/2023</p> <p>Дата видачі документа: 06.03.2023</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
395859	Сверчевська Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційно - комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 042051, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 023268, виданий 17.06.2010</p>	34	OK7 Вища математика	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка.</p> <p>Спеціальність: «Математика і фізика».</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.</p> <p>Спеціальність: «Теорія та методика навчання (математика)» (13.00.02).</p> <p>Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 12, 15, 19, зокрема</p> <p>П.1: 1. Е. А. Sevost'yanov, S. A. Skvortsov, I. A. Sverchevska.</p>

On boundary extension of one class of mappings in terms of prime ends, Mat. Stud. 53 (2020), 29–40. <http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/11/4>

SCOPUS

2. Olena S. Holovnia, Natalia O. Shchur, Iryna A. Sverchevska, Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo.

Interactive surveys during online lectures for IT students. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education, and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education (CTE+AREdu 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, May 23, 2022. Ed. Serhiy O. Semerikov, Andrii M. Striuk, 2023. P. 65-86.

Access mode: <https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper32.pdf>

SCOPUS

3. Сверчевська І. А. Узагальнення історичної тотожності Діофанта як засіб розвитку творчого мислення у процесі формування математичної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2023. Вип. 1 (21). С. 100 - 105.

4. Сверчевська І. А. Формування математичної компетентності студентів у процесі розв'язування історичних задач з математичного аналізу. Актуальні питання природничо-математичної

освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2022. Вип.1 (19). С. 80 - 90.

5. Сверчевська І. А. Математичні моделі у задачах природничого змісту як засіб формування компетентностей здобувачів освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2021. Вип. 1 (17). С. 93 – 102.

П.3:
Сверчевська І. А. Структурування змісту та методика формування понять розділу "Геометричні тіла" у загальноосвітній школі. Теоретико-методичні аспекти навчання математичних дисциплін : монографія / за ред. доц. А. В. Прус. – Житомир : Вид-во «Рута», 2018. – С. 164–201.
(Рекомендовано вченою радою ЖДУ імені Івана Франка протокол № 11 від 27.02.2018).
Загальний обсяг 17,0 д.а. власний внесок 1,5 д.а.

П.4:
1. Сверчевська І. А. Лінійна алгебра. Алгебра і теорія чисел: Навчальний посібник для самостійної роботи. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 208 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з

навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 1. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 2. Вступ до аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

4. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функції кількох змінних для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

П.12:
1. Сверчевська І. А. Диференціальні

рівняння як математичні моделі при вивченні вищої математики. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01–02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.44-45.

2. Сверчевська І. А. Розвиток інтелектуальних умінь студентів при вивченні вищої математики // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021»: матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції (11-12 листопада 2021 р., м. Суми) / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – 194 с. С. 107-108.

3. Сверчевська І. А. Роль дослідження історичних задач та їх узагальнення у навчанні математики // The 4th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 26-28, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 365-371

4. Сверчевська І. А. Математичні моделі в історичних задачах // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-

математичного
циклу «ІТМ*плюс –
2020»: матеріали
III Міжнародної
дистанційної
науково-
методичної
конференції
(квітень -
травень 2020 р.,
м. Суми): /
упорядн.
Чашечникова О.С.
– Суми: ФОП Цьома
С.П., 2020. – 207
с. С. 99-100

5. Сверчевська І.
А. Історична
наступність у
навчанні
математики //
Science progress
in European
countries: new
concepts and
modern
solutions”:
Papers of the
10th
International
Scientific
Conference.
October 25, 2019,
Stuttgart,
Germany. P. 198-
205.
П. 15.

Інформація про
роботу в журі:
Результат: Участь
у журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Член
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
математики у
2019/2020 н. р.
(Наказ № 298
Управління освіти
і науки
Житомирської
обласної
державної
адміністрації від
26.12.2019)
Дата: 19.01.2020
Результат: Участь
у журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Член
журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
математики у
2021/2022 н. р.
(Наказ № 14
Департаменту
освіти і науки

						<p>Житомирської обласної державної адміністрації від 13.01.2022) Дата: 23.01.2022 Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 н. р. (Наказ № 2 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.01.2023) Дата: 05.02.2023. П. 19. Назва організації / професійного об'єднання: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся" Дата входження: 25.06.2018 Додаткова інформація: Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Диплом ПК № 016, протокол № 8 від 25 червня 2018 р.</p>	
126804	Вінічук Михайло Маркович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 007530, виданий 08.07.2009, Аттестат професора 12ПР 007633, виданий 17.02.2012	28	ОК9 Метеорологія і кліматологія	<p>Вища освіта: Житомирський сільськогосподарський інститут. Спеціальність: «Агрономія». Кваліфікація: «Вченого агронома». Науковий ступінь: доктор біологічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екології»). Тема дисертації: «Роль грибів у колообігу та утриманні радіоцезію у лісових екосистемах». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 19,</p>

зокрема:

П1:

1. Vinichuk, M. Response of spring wheat and potato to foliar application of Zn, Mn and EDTA fertilizers on ¹³⁷Cs uptake. / Vinichuk M., R. Bergman, S. Sundell-Bergman, K. Rosén. // Journal of Environmental Radioactivity. – 2021. – 227. – 106466.
2. Rosén K. Transfer of radionuclides and dose assessment to ants and anthills in a Swedish forest ecosystem. / K. Rosén, L. Lenoir, K. Stark, M. Vinichuk, S. J. Sundell-Bergman. // Journal of Environmental Radioactivity. – 2018. – № 190–191. – P. 97–104. International journal (Scopus).
3. Vinichuk, M.M., Bergman, R., Sundell-Bergman, S., Rosén, K. Response of spring wheat and potato to foliar application of Zn, Mn and EDTA fertilizers on ¹³⁷Cs uptake. Journal of Environmental Radioactivity. 227 (2021) 106466 <https://doi.org/10.1016/j.jenvrad.2020.106466> (Scopus).
4. Вінічук М.М., Мандро Ю.Н. Надходження окремих мікроелементів у зерно та солому ярої пшениці сорту Струна миронівська при позакореновому її підживленні за умов радіоактивного забруднення земель. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2021. No 7(34). С. 167-174.
5. Вінічук М.М., Скиба Г.В., Єльнікова Т.О.,

Мандро Ю.Н.
Біоаккумуляція окремих металів та неметалів у міцелії та плодових тілах ектомікоризних грибів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: екологія. Харків. 2019, № 20. С. 23-31. - Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2019-20-02>
ПЗ:
Вінічук М.М.
Практикум з метеорології та кліматології / М.М. Вінічук. – Житомир: ЖДТУ. – 2019. – 110 с.
Вінічук М.М.
«Загальна екологія»: Навчальний посібник, видання друге, виправлене та доповнене. – Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. – 184 с.
П4:
1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Метеорологія та кліматологія» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» (автор Вінічук М.М), 2020. 88 с.
Електронне видання (Протокол НМР №8 від 30.08.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=471>
2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Загальна

екологія» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» (автор Вінічук М.М.), 2020. 88 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 30.08.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=474>

3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Грунтознавство» для студентів освітнього рівня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія», (автор Вінічук М.М.), 2021, 28 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=109546>

П12:

1. Мандро Ю.Н. Особливості формування гамма-фону у лісі та на незаліснених територіях через 30 років після аварії на Чорнобильській АЕС / Ю.Н. Мандро, М.М. Вінічук // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16 – 18 травня 2018 року. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 233.

2. Мандро Ю.Н., Вінічук М.М. Динаміка накопичення ^{137}Cs рослинами чорниці (*Vaccinium myrtillus* L.) та брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.) протягом вегетаційного періоду у перший

рік після внесення калійного добрива. Міжнародна наукова конференція молодих вчених «Регіональні проблеми охорони довкілля», 1–3 червня 2020 р. – Одеса: ОДЕКУ, 2020. – с. 93-96. http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/zbirka_kmu_2020.pdf

3. Мандро Ю.Н. Вплив добрив на перехід ^{137}Cs з ґрунту в рослини лісових екосистем в умовах радіоактивного забруднення / Ю.Н. Мандро, М.М. Вінічук // Тези 7-го з'їзду Радіобіологічного товариства України, Київ, 1–4 жовтня 2019 р. – С. 90. Режим доступу до ресурсу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/2019_abstract_book_7th_congress_of_radiobiological_society_of_ukraine.pdf.

4. Вінічук М.М. Реакція рослин ярої пшениці сорту струна Миронівська на позакореневе підживлення розчином цинку при вирощуванні її на землях забруднених радіонуклідами. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – С. 219-220. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/8.-geotehnologiyi-girnytstva-ta-promyslova-ekologiya.pdf>

						<p>5. Vinichuk M., Bergman R., Sundell-Bergman S., Rosén K. Effect of foliar application of microfertilizers on ¹³⁷Cs uptake by selected crops. Modern trends in the development of agriculture: problems and ways to solve them: materials II International. scientific-practical conf., 3-4 June. 2021 Zhytomyr: Polissya University Publishing House, P. 6-10.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в Шведському університеті сільськогосподарських наук, м. Уппсала, Швеція (кафедра «Ґрунтів та навколишнього середовища»). Тема: «Радіаційний моніторинг та методологія наукових досліджень». Звіт про проходження практики. Терміни 21.09.2018-07.10.2018р.</p>	
133898	Морозов Андрій Васильович	Доцент 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 066236, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045780, виданий 25.02.2016</p>	12	OK10 Інформаційні технології	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем». Кваліфікація: магістр з програмного забезпечення автоматизованих систем Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність: 113 «Прикладна математика» (01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи»). Тема дисертації: «Вдосконалення методів оптимізації кільцевих маршрутів на транспортній</p>

мережі»
Відповідність п.
38, пп.: 1, 2, 3,
4, 8, 9, 10, 12,
15, 20, зокрема:
П1:
1. Tetiana
Vakaliuk, Dmitry
Antoniuk, Andrii
Morozov, Mariia
Medvedieva, and
Mykhailo
Medvediev. Green
IT as a tool for
design cloud-
oriented
sustainable
learning
environment of a
higher education
institution //
E3S Web of
Conferences.
Volume 166, 10013
(2020). The
International
Conference on
Sustainable
Futures:
Environmental,
Technological,
Social and
Economic Matters
(ICSF 2020). DOI:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013>
(SCOPUS)
2. Serhiy O.
Semerikov,
Tetiana A.
Vakaliuk, Andrii
M. Striuk and
Andrii V.
Morozov. Quantum
information
technology on the
Edge // Joint
Proceedings of
the Workshops on
Quantum
Information
Technologies and
Edge Computing
(QuaInT+doors
2021), Zhytomir,
Ukraine, April
11, 2021. Edited
by Serhiy O.
Semerikov. (CEUR-
WS.org). Pp. 1-
15. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2850/paper0.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2850/paper0.pdf)
SCOPUS
3. Dmytro S.
Antoniuk, Tetiana
A. Vakaliuk,
Viktor V.
Ievdokymov,
Andrii V.
Morozov, and
Valerii V.
Kontsedailo.
Integrating
business
simulations
software into
learning
environment of
technical

university // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012018 SCOPUS

4. Морозов А.В., Вакалюк Т.А. Порівняльний аналіз наявних освітньо-наукових середовищ закладів вищої освіти України // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. № 1 (37). Ч. II. С. 236-243.

5. Морозов А.В., Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С., Дідківський В.В. Проектування програмного комплексу створення та проведення числових симуляцій. Технічна інженерія: Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка». Вип. 2 (84). Житомир, 2019. С. 84-99. П. 2.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120518. Комп'ютерна програма "Max Flow Educator" / А.В. Морозов, Н.О. Кушнір, Ю.І. Лисогор, Ю.О. Кубрак, А.Ю. Левченко. Дата реєстрації 26.07.2023

Свідоцтво про реєстрацію

авторського права
на твір № 120465.
Комп'ютерна
програма "ZTU
Test Generator" /
А.В. Морозов,
Н.О. Кушнір,
Д.Д.Плечистий,
І.А. Толстой,
І.А. Дмитренко.
Дата реєстрації
19.07.2023.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір N 120159.
Комп'ютерна
програма "ZTU
Schedule Editor
1.0" / А.В.
Морозов, Т.М.
Локтікова, Ю.О.
Кубрак, І.А.
Толстой, І.А.
Дмитренко. Дата
реєстрації
28.06.2023.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір N 117593.
Комп'ютерна
програма "Smart
Things" / А.Р.
Петросян
(supafly), Р.В.
Петросян, А.В.
Морозов, Т.М.
Локтікова. Дата
реєстрації
28.03.2023.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 108755.
Стаття «An
electronic
environment of
higher education
institution (on
the example of
Zhytomyr
Polytechnic State
University)».
Автори: Морозов
А.В., Вакалюк
Т.А.. Дата
реєстрації:
20.10.2021
П. 3.
Digitalization of
economics: inter-
disciplinary and
inter-branch
approach :
manual. –
Zhytomyr :
Publishing House
"Book-Druk",
2023. 540 p.
Andrii Morozov,
Nadiia
Lobanchykova,
Halyna Tarasiuk,
Tetiana Vakaliuk.
Methods of
information
protection of
electronic data.
Digitalization of
economics: inter-

disciplinary and inter-branch approach: manual. – Zhytomyr: Publishing House “Book-Druk”, 2023. P. 310-394

Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institutions: the identification of users. E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. “E-learning”, Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. – Режим доступу: <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП “О.О.Євенок”, 2021. 178 с.

Морозов А.В., Локтікова Т.М. Методи та алгоритми побудови раціональних маршрутів руху транспортних засобів: монографія. Житомир: Видавець Євенок О.О. 2019. 220 с.

П. 4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни ОКЗ «Геоінформатика та систематологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-

професійної програми «Екологія» (автори: Морозов А.В., Варганова Д.О.), 2023. 89 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 25.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5516>

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни "Математичні методи дослідження операцій" (автори: Кушнір Н.О., Локтікова Т.М., Морозов А.В.), 2023. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/277780/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9A%D0%A0.pdf.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Backend-розробка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», (освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення», «Веб-технології») (автори: Чижмотря О.Г., Морозов А.В., Вакалюк Т.А., Чижмотря О.В., Дмитренко І.А.), 2023. 30 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу:

<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176668>
Робоча програма навчальної дисципліни ОКЗ «Геоінформатика та систематологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія» (автори: Морозов А.В., Варганова Д.О.), 2022. 12 с. Електронне видання (Протокол ВР ФІКТ № 8 від 31.08.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5516>
Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі». - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. - 10 с. Розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-ERP-1-2020-1-LTERRKA2-CBHE-JP”/ The program is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-ERP-1-2020-1-LTERRKA2-CBHE-JP. П. 8.
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання

(журналу):
Технічна
інженерія
Чи фахове
видання? Так
Категорія
фахового видання:
Б
Якщо входить до
фахових видань,
то за якими
спеціальностями:
121 Інженерія
програмного
забезпечення
Чи входить
видання у Scopus?
Ні
Чи входить
видання у WoS? Ні
Дата входження до
складу:
26.08.2019
П. 9.
Роль: Робота у
складі експертної
комісії МОН з
акредитації
Деталізована
інформація про
діяльність: Наказ
Міністерства
освіти і науки
України від
15.05.2019р. №
501-л «Про
проведення
акредитаційної
експертизи»
освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки»
спеціальності 122
«Комп'ютерні
науки» за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої
освіти у
Херсонському
політехнічному
коледжі Одеського
національного
політехнічного
університету.
Номер наказу про
включення до
складу: 501-л
Дата наказу про
включення до
складу:
15.05.2019
Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Наказ
Національного
агентства з
якості вищої
освіти №716-Е від
30 березня 2021
р. про
акредитацію ОП
"Комп'ютерні
науки" за
спеціальністю 122
"Комп'ютерні

науки" освітнього ступеня "бакалавр" в Луцькому національному технічному університеті (голова ЕГ)
Номер наказу про включення до складу: 716-Е
Дата наказу про включення до складу: 30.03.2021
П. 10.
Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPКА2-СВНЕ-JP)
Деталізована інформація про проєкт: Мета: впровадження цифрової економіки у процес вищої освіти України та Таджикистану, що базується на міжнародній практиці освіти 4.0 для забезпечення сталого розвитку економіки України та Таджикистану.
Завдання:
1. Модернізувати поточні освітні програми шляхом впровадження мультидисциплінарних освітніх програм з цифрової економіки для магістрів в Україні та Таджикистані до грудня 2023 р.
2. Створити можливості для інклюзивної освіти в галузі цифрової економіки
3. Залучити зацікавлені сторони до освітнього процесу
Дата початку проєкту: 15.10.2020
Дата завершення проєкту: 14.10.2023
П. 12.
Безвесільна О.М.,
Котляр С.С.,
Морозов А.В.,
Омельчук І.О.
Розрахунок

параметрів
настройки
автоматизованої
системи
регулювання
електростимулюючо
го впливу на
м'язове волокно
по методу часових
рядів. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної on-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир :
«Житомирська
політехніка»,
2022. С. 52.
Режим доступу:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/3-2.pdf>
Морозов Андрій,
Вакалюк Тетяна,
Зосімович Денис.
Аналіз аналогів
систем управління
розкладом.
Проблеми та
інновації в
природничо-
математичній,
технологічній і
професійній
освіті: збірник
матеріалів XIII-ї
Міжнародної
науково-
практичної
онлайн-інтернет
конференції, м.
Кропивницький, 13
– 28 червня 2022
року.
Кропивницький:
РВВ ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022.
С. 69-70
Лисогор Д.Ю.,
Лисогор Ю.І.,
Морозов А.В.
Створення
програмного
комплексу для
аналізу і
прогнозування
продуктивності
земель. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної on-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки, 16–20, 26
травня 2022 року.
Житомир:
«Житомирська
політехніка»,
2022. С.72.
Gritsuk I.,
Plechystyy D.,

Morozov A.,
Loktikova T.,
Shadura V. Local
Sequence Method
of Finding
Solution to
Traveling
Salesman Problem.
International
Conference
"Information
Control Systems
and Technologies
(ICST -2021)",
September 23–25,
2021. Odessa,
Ukraine. – Режим
доступу:
https://easychair.org/publications/preprint_open/c3
Нр

Морозов А.В.
Забезпечення
ідентифікації
суб'єктів
освітнього
процесу під час
дистанційного
навчання в ЗВО.
Дистанційна
освіта в Україні:
інноваційні,
нормативно-
правові,
педагогічні
аспекти: збірник
наукових праць. -
№ 1(1). - м. Київ
- НАУ. - С. 202–
204.
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.15782>
П. 15.

Інформація про
роботу в журі:
Результат: Участь
у журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: III
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідних
робіт Малої
академії наук
України, секція
«Комп'ютерні
системи та
мережі»
Дата: 15.05.2021
Результат: Участь
у журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: III
етап
Всеукраїнської
олімпіади з
інформатики
Дата: 12.02.2023

агентство із забезпечення якості вищої освіти
Тема підвищення кваліфікації:
Тренінг для керівників експертних груп
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
349/2023 (243)
Дата видачі документа:
15.06.2023
К-ть годин: 1
К-ть кредитів: 30
Місце проходження (організація):
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації:
Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану
Дата видачі документа:
11.01.2023
К-ть кредитів:
1.5
Місце проходження (організація):
Міністерство освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації:
Знання законів і нормативних актів з охорони праці, профілактики невиробничого травматизму, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії,

						безпеки дорожнього руху, поведження в надзвичайних ситуаціях тощо Вид документа про підвищення кваліфікації: Посвідчення Номер документа про підвищення кваліфікації: 9 Дата видачі документа: 22.06.2023
104104	Скиба Галина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 016414, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002352, виданий 21.10.2004	25	OK11 Хімія і біогеохімія доквілля Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984 р., спеціальність: "Хімія", кваліфікація: "Хімік, викладач" Науковий ступінь: Катидат технічних наук, спеціальність: 05.15.11 "Фізичні процеси гірничого виробництва" (Перелік 2015 р. -184 "Гірництво"), ДКМ016414 від 13.11.2002 р. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів ефективного ультразвукового руйнування граніту з використанням хімічно активних речовин». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1: 1. I.G. Kotsiuba, G.V. Skyba, I.A. Skuratovskaya, S.M. Lyko. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin (Ukraine). Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207. (SCOPUS) 2. Єльнікова Т.О., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л., Скиба Г.В. Дослідження екологічного стану річки Ірша. Водні біоресурси та аквакультура.

Херсон. 2021.
Вип. 1 (9). С.
18-26.
3. Корбут М.Б.,
Мальований М.С.,
Давидова І.В.,
Скиба Г.В.
Оцінювання впливу
звалищ твердих
побутових відходів
на гідрохімічний
режим прилеглих
територій (на
прикладі полігону
Житомирської
територіальної
громади).
Науковий вісник
НЛТУ України.
2023, т. 33, №
3. С. 40–45.
4. Башинський
С.І., Котенко
В.В., Скиба Г.В.,
Колодій М.А.,
Остафійчук Н.М.
Удосконалення
методики оцінки
придатності
використання
будівельного
піску як сировини
для інших галузей
промисловості.
Технічна
інженерія.
Державний
університет
«Житомирська
політехніка».
2020. №1(85). С.
191-200.
5. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Кірейцева Г.В.,
Демчук Л.І.,
Скиба Г.В., Вовк
В.М. Оцінка стану
та
фіторе mediaційног
о потенціалу
антропогенно
трансформованих
гідроекосистем
Малинщини.
Екологічні науки.
2023. Вип. 5
(50). С. 81-87.
П. 3.
Навчальний
посібник: Скиба
Г.В., Герасимчук
О.Л., Корбут
М.Б., Кірейцева
Г.В. Аналітична
хімія природного
середовища :
навч. посібник.
Житомир: Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
2022. 164 с.
(Протокол ВР №7
від 17 червня
2022 р.) П. П. 4:
1. Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних
занять з

навчальної дисципліни "Хімія і біогеохімія довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2021. 140 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 25.02.2021 р.).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни "Аналітична хімія природного середовища" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2021. 94 с. Електронне видання (Протокол НМР №5 від 22.09.2021 р.).

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія довкілля» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu>

.edu.ua/course/view.php?id=1529
5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія доквілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1529>
П. 8.
Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна Реєстраційний номер
теми/проєкту: 12.01-НДР-18-33-2021 (0122U200308)
Назва теми/проєкту: Утилізація полімерних відходів виробництва взуття СП ТОВ "РІФ-1"
Дата початку: 19.11.2021
Дата завершення: 15.01.2022
П. 11.
Назва установи: Підприємство ТОВ «КІМ-ЛТД», м. Житомир
Коротка інформація про установу та консультування: Підприємство займається виробництвом гідроізолюючих матеріалів. Метою науково-технічного співробітництва та спільної діяльності є проведення спільних наукових досліджень для удосконалення технології виробництва гідроізоляційних

мастик на водній основі, проведення заходів популяризації використання мастик на водній основі в будівельній галузі, підвищення рівня наукової та практичної підготовки студентів на основі використання практичного досвіду в галузі виробництва гідроізолюючих матеріалів;
Дата укладання договору про консультування: 17.07.2017
П. 12.
1. Galyna Skyba, Maryna Kolodii. Quantitative assessment of water quality in the "Vidsichne" reservoir (Zhytomyr). Theses of the 4-th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 23-26 May, 2023. Kryvyi Rih, Ukraine. 2023. - Access mode: <https://icsf.ccjournals.eu/2023/index4.html#program>
2. Скиба Г. Ефективність використання окисників для зменшення фітотоксичної дії залишків гербіцидів у ґрунті. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 13-15 лютого, 2023. Рр. 19-213.
3. Скиба Г.В., Григорян Л.А., Колодій М.А. Ремідіація забруднених міських ґрунтів за допомогою сучасних технологій. Сучасні проблеми екології: матеріали XVI Всеукр. наук. оп-

line конф. студентів, магістрів та аспірантів з міжн. участю, 10 квітня 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 35

4. Конончук Т.А., Скиба Г.В. Порівняльний аналіз якості води водосховища "Відсічне" з нормативними показниками. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 30 листопада 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 29.

5. Пачкурний Д.О., Скиба Г.В. Дослідження самоочисної здатності річки Тетерів. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 30 листопада 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 41.

П. 14. Керівництво студентським науково-дослідним гуртком «Аналітична хімія та геохімія довкілля», наказ № 345 а, від 13 жовтня 2016 по теперішній час. Положення затверджено ВР ФГСРБ 22.09.2022, протокол №2.

П.15. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: II місце Повна назва конкурсу або олімпіади: II етап

						<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, відділення "Хімія та біологія" Дата: 16.02.2023 ПІБ учня: Жек Анастасія Заклад освіти: Науковий лицей Житомирської політехніки П.19. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська спілка «Час змін», посвідка № 28 Дата входження: 30.08.2016 Додаткова інформація: Консультант з питань екологічної свідомості Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра хімії Тема підвищення кваліфікації: Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності Сертифікат про стажування - В0 №0224 Дата видачі документа: 01.04.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Люблін, Республіка Польща. Люблінський науково-дослідний інститут науково-технічного парку Тема підвищення кваліфікації: Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні Сертифікат про стажування - ES №12331 Дата видачі документа: 27.02.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5</p>
--	--	--	--	--	--	---

275508	Гайдай Ірина Олегівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018	11	ОК35 Іноземна мова фахового спрямування	Вища освіта: Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки". Тема дисертації: Підготовка вчителя-філолога подвійного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах України (1956 р. - початок XXI ст.). Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 15 зокрема: П. 1. 1. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of teaching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 2022. 11(56), pp. 240-249. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24 WoS 2. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Бондаренко К.С., Кухарьонко С.С. Формування комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей за допомогою технологій критичного мислення Інноваційна педагогіка. Випуск 51. 2022. С. 59-65. 3. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Діджиталізація у
--------	-----------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	---

викладанні іноземної мови студентам правових спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 46, 2022. С. 26-31.

4. Гайдай І.О., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку в процесі дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 37. 2021. С. 69-72

5. Ковальчук І.С., Гайдай І.О. Формування професійно-комунікативної компетентності студентів немовних закладів вищої освіти в процесі дистанційного навчання під час карантину. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 73. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 120-124. П. 3.

1. Черниш О.А., Гайдай І.О. Business corporate culture. Do Business WorldWide : підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с.

2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління:

підручник.
Житомир:
Житомирська
політехніка,
2021. 200 с.
3. Теоретичні та
прикладні засади
вивчення
дискурсу: кол.
монографія. –
Житомир:
Житомирська
політехніка,
2020. – 181 с.
4. Гайдай І.О.,
Згурська О.І.,
Крушинська Н.І.
Педагогічний
дискурс як засіб
формування
позитивної
мотивації
освітньої
діяльності у
підготовці
майбутніх
прикладних
лінгвістів.
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення
дискурсу: кол.
монографія.
Житомир:
Житомирська
політехніка,
2020. С. 121-137.
П. 4.
1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських)
занять з
навчальної
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська)» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
рівня «бакалавр»
спеціальності:
081 «Право», 256
«Національна
безпека», 262
«Правоохоронна
діяльність»
(Автори: Гайдай
І.О., Кошелева
М.В., Левківська
К.В.), 2023. 44
с. Електронне
видання (Протокол
НМР №9 від
29.06.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5150>
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських)
занять з
навчальної
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська)» для
студентів
освітнього рівня

«бакалавр» спеціальностей 052 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійні програми: «Політичний менеджмент та PR», «Міжнародні відносини та геополітична безпека» (автори: Гайдай І.О., Жалінська І.В., Бондаренко К.С.), 2022. 45 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.07.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

3. Методичні рекомендації для проведення дистанційних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 232 «Соціальне забезпечення», освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення» (автори: Гайдай І.О., Кузнєцова Г.В., Макаревич О.О.), 2021. 37 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

4. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 053 «Психологія», освітньо-професійна програма:

«Юридична психологія» та «Екстремальна психологія» (автори: Гайдай І.О., Денисевич О.В., Жалінська І.В.), 2021. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 23.06.2021 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4413>

5. Гайдай І.О. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної (ознайомлювальної) педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література». Житомир: Житомирська політехніка. 2023. 52 с. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/forum/view.php?id=152310>. П. 8.

Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U110860
Назва теми/проєкту: «Формування іншомовної комунікативної компетентності приватних підприємців» (01.05.2021-31.12.2021)
Дата початку: 01.05.2021
Дата завершення: 31.12.2021
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проєкту: №12.01-НДР-04-2023
Назва теми/проєкту:

Редагування та переклад статті «Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова» (автор Храпчук С.Ю.)"

Дата початку: 01.02.2023

Дата завершення: 31.12.2023

П. 12.

1. Сивак О. Б., Ковальчук І. С., Гайдай І. О. Використання педагогічних технологій для формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. The 10th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (September 25-27, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 304 p. – P. 143-148.

2. Haidai Iryna, Stanchev Svilen, Belcheva Vesela. Formation of students' language competence using critical thinking technologies. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 115-118.

3. Гайдай Ірина, Кошелева Марина. Цифровізація як принцип викладання іноземної мови здобувачам освіти немовних спеціальностей. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації,

виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 101-105.

4. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14.

5. Гайдай І.О., Шевчук О.О. Вирішення екологічних проблем в Україні за допомогою створенням екологічних стартапів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти», 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.509. П. 15.

Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), постерний захист
Дата: 15.02.2023
Результат: Участь

у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: II
етап конкурсу-
захисту науково-
дослідницьких
робіт "Мала
академія наук
України", секція
"Мовознавство"
(2023 р.),
конференція
Дата: 16.02.2023
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце
проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Гайдай, Ірина
Олегівна.
Підготовка
вчителя-філолога
подвійного
профілю у вищих
педагогічних
навчальних
закладах України
(1956 р. -
початок XXI ст.)
: дис. ... канд.
пед. наук :
13.00.01 / Гайдай
Ірина Олегівна ;
Житомир. держ.
ун-т ім. Івана
Франка. Житомир,
2018. 342 с.
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Диплом кандидата
наук
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: ДК
#047322
Дата видачі
документа:
16.05.2018

2. Місце
проходження
(організація):
Wyższa Szkoła
Biznesu -
National Louis
University, Nowy
Sącz, Poland
Тема підвищення
кваліфікації:
Участь у
міжнародному
стажуванні
«Distance
education:
innovative
methods and
digital
technologies»,
Польща (2020-

2021)
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
78/2020/2021
Дата видачі документа:
29.01.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
3. Місце проходження (організація):
Університет Думлупінар, Туреччина, Кютахья
Тема підвищення кваліфікації:
International Staff Week: Rethinking Internationalization and Networking
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі документа:
28.04.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
4. Місце проходження (організація):
Академія української преси
Тема підвищення кваліфікації:
Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: # AUP-DEC-22/2433
Дата видачі документа:
22.12.2022
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5
5. Місце проходження (організація):
Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні
Тема підвищення кваліфікації:
Діти і війна: навчання технік зцілення
Вид документа про підвищення кваліфікації:

						освітньої програми» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: https://certs.prometheus.org.ua/downloads/8154c8aa1a054a98a9b91906f0c1a8f6/Certificate.pdf Дата видачі документа: 24.08.2023	
149836	Пацева Ірина Григорівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011787, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014732, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 039756, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 004360, виданий 10.10.2022	14	OK12 Гідрологія з основами гідробіології	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Наукові засади формування системи управління поводження з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Kotsiuba I.G., Skyba G.V., Skuratovskaya I.A., Lyko S.M.. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin (Ukraine).

Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207 SCOPUS WoS

2. Alpatova O., Maksymenko I., Patseva I., Khomiak I., Gandziura V. (2022, November). Hydrochemical state of the post-military operations water ecosystems of the Moschun, Kyiv region. In 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). EAGE Publications BV. SCOPUS

3. Kotsiuba I., Lukianova V., Anpilova Y., Yelnikova T., Herasymchuk O., Spasichenko O. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 9–15. - Режим доступу: <https://doi.org/10.12912/27197050/145613> SCOPUS

4. Коцюба І.Г., Лефтер Ю.О., Нонік Л.Ю., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л. Аналіз сучасного досвіду та напрямів вирішення проблем управління твердими комунальними відходами. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 6(39). С. 166-170. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.28>

5. Рибак О.С., Циганенко І.Ю., Пацева І.Г. Промислове

очищення стічних вод болотними рослинами на даху. Таврійський науковий вісник. серія Агрономія. Підсекція: Екологія, іхтіологія та аквакультура. В.132. 2023. С.378-387. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.48> П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465
Стаття «The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River»/ Ирина Коцюба, Віталіна Лук'янова, Євгенія Анпілова, Тетяна Єльнікова, Олена Герасимчук, Оксана Спасіченко. Дата реєстрації 18.03.2022. Режим доступу: <https://sis.ukrpatent.org>. CR0031180322

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89577, літературний письмовий твір «Блок-схема алгоритму програми «Municipal waste counter (MWC)». Автори: Євдокимов В.В., Коцюба І.Г., Морозов А.В., Левківський В.Л. Дата реєстрації: 07.06.2019

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 87848. Комп'ютерна програма «Візуалізація екологічного стану водних об'єктів». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Лико С.М., Левківський В.Л. Дата реєстрації 18.04.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88178. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні

рекомендації для проведення робіт з паспортизації річки Уж з метою розроблення заходів щодо відновлення сприятливого гідрологічного режиму». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Скиба Г.В., Герасимчук О.Л. Дата реєстрації 02.05.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84456. Навчальний посібник «Екологічна експертиза». Автори Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О., Шлапак В.О. Дата реєстрації 15.01.2019.

П. 3.

1. Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Уваєва О.І. Океанологія з основами океанографії: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 250 с.

2. L.I. Demchuk, I.H. Paseva, O. I. Uvaeva. History of the development of scientific and pedagogical education system in Ukraine: кол. монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 486 с.

3. Дорошенко В.В. Водопідготовка: [навчальний посібник] / В.В. Дорошенко, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова, О.І. Уваєва. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 163 с.

4. Уваєва О.І. Гідробіологія: [навчальний посібник] / О.І. Уваєва, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова. – Житомир:

Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 196 с.
5. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В. Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.168 с.
(Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.))
П. 4.
1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Пацева І.Г., Алпатова О.М.), 2023. 45 с. Електронне видання. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.).
2. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-

професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 74 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).
3. Методичні рекомендації з організації переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В. В., Давидова І.В., Луньова О.В.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023 – 28 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р).
П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: Наукові засади формування системи управління поводження з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад»
Дата захисту: 12.05.2021.
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього

середовища»
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.880.01 у (у
Державній
екологічній
академії
післядипломної
освіти та
управління
Міністерства
захисту довкілля
та природних
ресурсів України,
за адресою: вул.
Митрополита
Василя
Липківського, 35,
корп. 2, м. Київ,
03035.)
П. 7.
Опонування
дисертації
Крюковської Лесі
Іванівни
Науковий ступінь:
кандидат
технічних наук
Спеціальність:
21.06.01 –
екологічна
безпека
Тема дисертації:
Спідвищення рівня
екологічної
безпеки у
дорожньому
будівництві
шляхом
використання
металургійних
шлаків
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.062.09
(Національний
авіаційний
університет)
Дата захисту
23.06.2019
П. 8.
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
№0120U105164
Назва
теми/проекту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища
гірничих
підприємств (на
прикладі ТОВ
«Лабіс»)
Дата початку:
01.03.2020
Дата завершення:
31.01.2022
П. 9.
Роль: Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП
Деталізована
інформація про
діяльність:

Секції 5.
З 16 листопада
2021р по 03
грудня 2021 року
було проведено
експертизу 3-х
наукових робіт
(розробок)
молодих вчених.
Номер наказу про
включення до
складу: №1014
«Про затвердження
персонального
складу Експертної
ради МОН, її
секції за
фаховими
напрямами та
визнання окремих
пунктів МОН
такими, що
втратили чинність
Дата наказу про
включення до
складу:
22.09.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання /
комісії:
13.12.2021
П. 11.
Наукове
консультування
Управління
Державного
агентства рибного
господарства у
Житомирській
області. Коротка
інформація про
установу та
консультування: З
2017 р. – по
теперішній час –
консультування та
член комісії з
відбору державних
службовців до
Управління
Державного
агентства рибного
господарства у
Житомирській
області
Дата укладання
договору про
консультування:
05.10.2017
П. 12.
1. Нонік Л.Ю.,
Пацева І.Г.
Впровадження
логістичних
підходів у
систему
управління
відходами
регіону. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сталий
розвиток країни в
рамках
Європейської

інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.26.

2. Дібров А.С., Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Поводження з твердими побутовими відходами: крок до оптимізації екологічних показників «зеленого» міста. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.15.

3. Демчук Л.І., Коцюба І.Г., Нонік Л.Ю. Цифові трансформації у природничих науках. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. 154 р.

4. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г.. Методи моніторингу та контролю інвазійних молюсків *Melanoides tuberculata*. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року.

- Житомир:
«Житомирська
політехніка».
2023. С. 206.
5. Присяжнюк
М.І., Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Пацева І.Г..
Екологічна
характеристика
малакоценозів
Unio pictorum в
умовах
Житомирщини. Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної он-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки. Секція 1.
Гірничі,
будівельні,
природоохоронні
технології та
екологія, 15–19
травня 2023 року.
- Житомир:
«Житомирська
політехніка».
2023.С. 198-199
П. 14
Результат: Участь
у журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади: Склад
галузевої
конкурсної
комісії II-го
туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт зі
спеціальності
«Автомобільний
транспорт»:
Екологічна
безпека комплексу
«автомобіль-
навколишнє
середовище»
Дата: 22.04.2022
П. 15.
Результат: Участь
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Член
журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН
України секція
«Технічні науки»
Дата: 08.10.2020
Результат: Участь

							<p>у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН</p> <p>Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція «Науки про Землю»</p> <p>Дата: 21.02.2022 П. 19.</p> <p>Член професійного об'єднання: ГС «Час змін»</p> <p>Дата входження: 04.04.2014</p> <p>Додаткова інформація: З 2014 р. – по теперішній час – координатор екологічної громадської спілки «Час змін», посвідчення 010</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Національний транспортний університет, м.Київ</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Сучасні технології захисту навколишнього середовища, Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: М.ТУ020709 15000528-18</p> <p>Дата видачі документа: 05.11.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>
396075	Алпатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	11	OK35 Водні та земельні об'єкти урбанізовані територій	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет ім. Івана Франка.</p> <p>Спеціальність: «ПМСО. Біологія і хімія».</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології».</p> <p>Науковий ступінь:</p>

Біологія і
хімія,
Диплом
магістра,
Житомирський
державний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2019,
спеціальніс
ть: 014
Середня
освіта,
Диплом
кандидата
наук ДК
008054,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
067030,
виданий
22.02.2019

кандидат
біологічних наук.
Спеціальність:
091 «Біологія»
(03.00.08
«Зоологія»). Тема
дисертації:
«Черепашкові
амеби
(Testacealobosia;
Silicofilosea)
Житомирського та
Київського
Полісся (фауна,
таксономія,
екологія)».
Відповідність п.
38 п.п.: 1, 3, 4,
8, 12, 14, 15,
19, зокрема:
П. 1.
1. Alpatova, O.,
Maksymenko, I.,
Patseva, I.,
Khomiak, I.,
Gandziura, V.
(2022, November).
Hydrochemical
state of the
post-military
operations water
ecosystems of the
Moschun, Kyiv
region. In 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment (Vol.
2022, No. 1, pp.
1-5). EAGE
Publications BV.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580145>
SCOPUS
2. Alpatova O.,
Garlinska A.,
Bordyug N.
Seasonal Changes
in the Density
and Species
Diversity of
Testate Amoebae
in the Teteriv
River (the Town
of Zhytomyr).
Hydrobiological
Journal. 2019.
Vol 55, Issue 1.
PP. 36–43. SCOPUS
3. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Хом'як І.В., Вовк
В.М.
Гідрохімічний
статус пост-
мілітарних водних
екосистем с.
Мощун, Київської
області.
Екологічні науки.
2023. Вип. 1
(46). С. 53-58.
4. Пацева І.Г.,

Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Кірейцева Г.В.,
Левицький В.Г.
Сучасний стан
навколишнього
природного
середовища в
умовах впливу
війни. Екологічні
науки : науково-
практичний
журнал. 2022.
Вип. 4 (43).
С.19-22.

5.Алпатова О.М.,
Бордюг Н.С.,
Герасимчук О.Л.,
Курбет Т.В.
Аналіз шляхів
удосконалення
інтегрованого
підходу
управління
водними ресурсами
в контексті
забезпечення
сталого
водокористування.
Проблеми хімії та
сталого розвитку.
2023. Вип. . С.
Стаття має вийти
у грудні
П. 3.

1.Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Вовк В.М.
Гідроекологічні
аспекти активного
мулу очисних
споруд м.
Житомира :
кол.монографія.
Moderní aspekty
vědy: XXVIII. Díl
mezinárodní
kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický
Institut s.r.o..
Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický
Institut s.r.o.,
2023. str. 607

2.Demchuk L. I.,
Alpatova O. M.,
Maksymenko I. Y.
Environmental
security as a
component of
national
sustainability:
worldview
analysis :
кол.монографія.
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing",
2022. 288 с.

3.Демчук Л.І.,
Алпатова О.М.,
Кірейцева А.В.
Проектування як
стратегія

професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації: колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.
П. 4.
1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Пацева І.Г., Алпатова О.М.), 2023. 45 с. Електронне видання. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4203>
2. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Алпатова О.М., Валерко Р.А.), 2023. 23

с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5822>

3. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Алпатова О.М., Валерко Р.А.), 2023. 23 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/ folder/view.php?id=182529>

4. Методичні вказівки для до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» призначені для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього

середовища».
Житомир:
Житомирська
політехніка,
2023. 42 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №7 від
30.03.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/ folder/view.php?id=164728>
5. Методичні
вказівки для до
виконання
кваліфікаційної
роботи на
здобуття
освітнього
ступеня
«бакалавр»
призначені для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр» денної
та заочної форми
навчання
спеціальності 101
«Екологія»
освітньо-
професійна
програма
«Екологія».
Житомир:
Житомирська
політехніка,
2023. 42 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №7 від
30.03.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/ folder/view.php?id=164728>
П.8.
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проєкту:
0122U000101
Назва
теми/проєкту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища ТДВ
"Перечинський
лісохімічний
комбінат"
Дата початку:
20.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022
П. 12.
1.Герасимчук
М.М., Алпатова
О.М. Екологічна
оцінка сучасного
стану малих річок
України. Тези
доповідей
науково-
практичної оп-

line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.149.

2.Єрмошко О. В., Алпатова О.М. Екологічні аспекти водокористування в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції", 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 22.

3.Алпатова О.М., Кузьменко В.Я. Дослідження екологічних переваг сфагнобіонтних черепашкових амеб. Тези I Міжнародної наукової та практичної конференції «The latest problems of modern science and practice», 11 – 14 January 2022. Boston, USA. P. 73-75.

4.Алпатова О.М., Кузьменко В.Я. Угрупування сфагнобіонтних черепашкових амеб Житомирського Полісся. Тези LXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Зимові наукові читання - 2021», 15 грудня 2021 року. Чернівці, 2021. С. 9-11.

5.Алпатова О.М., Гарлінська А.М. Впровадження електронного навчання – вимога сучасної освіти. International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the

modern world: the art of teaching and learning»: conference proceeding, February 26-27, 2021, Vol 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 140-142.
П. 14
Результат: II етап
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський творчий конкурс студентських наукових робіт «Еколого-біологічні проблеми України та екологічна безпека»
Дата: 04.07.2023
ПІБ студента: Мурин Софія Сергіївна
Група: E0-40
Курс: 3
П. 15.
1.Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України
Дата: 07.02.2022
2.Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (Наказ Департаменту освіти ЖОДА №2 від 09.01.2023)
Дата: 09.01.2023
3.Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва

						<p>конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України Дата: 03.02.2023 П. 19. Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська екологічна ліга Дата входження: 26.04.2023 Додаткова інформація: Членський квиток № 5772 Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) Тема підвищення кваліфікації: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № WSA/16/06/21 виданий Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska) Дата видачі документа: 18.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
104104	Скиба Галина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: хімія, Диплом кандидата	25	OK18 Аналітична хімія природного середовища	<p>Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984 р., спеціальність: "Хімія", кваліфікація: "Хімік, викладач" Науковий ступінь: Катидат технічних наук, спеціальність:</p>

наук ДК
016414,
виданий
13.11.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
002352,
виданий
21.10.2004

05.15.11 "Фізичні процеси гірничого виробництва" (Перелік 2015 р. -184 "Гірництво"), ДК№016414 від 13.11.2002 р.
Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів ефективного ультразвукового руйнування граніту з використанням хімічно активних речовин».
Відповідність п. 38, п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема:
П. 1:
1. I.G. Kotsiuba, G.V. Skyba, I.A. Skuratovskaya, S.M. Lyko. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin (Ukraine). Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207. (SCOPUS)
2. Ельнікова Т.О., Коцюба І.Г., Герасимчук О.Л., Скиба Г.В. Дослідження екологічного стану річки Ірша. Водні біоресурси та аквакультура. Херсон. 2021. Вип. 1 (9). С. 18-26.
3. Корбут М.Б., Мальований М.С., Давидова І.В., Скиба Г.В. Оцінювання впливу звалищ твердих побутових відходів на гідрохімічний режим прилеглих територій (на прикладі полігону Житомирської територіальної громади). Науковий вісник НЛТУ України. 2023, т. 33, No 3. С. 40–45.
4. Башинський С.І., Котенко В.В., Скиба Г.В., Колодій М.А., Остафійчук Н.М. Удосконалення методики оцінки

придатності використання будівельного піску як сировини для інших галузей промисловості. Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. №1(85). С. 191-200.

5. Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Кірейцева Г.В., Демчук Л.І., Скиба Г.В., Вовк В.М. Оцінка стану та фіторе mediaційного потенціалу антропогенно трансформованих гідроекосистем Малинщини. Екологічні науки. 2023. Вип. 5 (50). С. 81-87. П. 3.

Навчальний посібник: Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.).

П. 4:

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни "Хімія і біогеохімія довкілля" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2021. 140 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 25.02.2021 р.).

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня

«бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). 3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни "Аналітична хімія природного середовища" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2021. 94 с. Електронне видання (Протокол НМР №5 від 22.09.2021 р.). 4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія довкілля» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1529> 5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Хімія і біогеохімія довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності: 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 103 «Науки про Землю», (автор Скиба Г.В), 2022. 81 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.). -

Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1529>
П. 8.
Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна Реєстраційний номер
теми/проєкту:
12.01-НДР-18-33-2021
(0122U200308)
Назва
теми/проєкту:
Утилізація полімерних відходів виробництва взуття СП ТОВ "РІФ-1"
Дата початку:
19.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022
П. 11.
Назва установи:
Підприємство ТОВ «КІМ-ЛТД», м. Житомир
Коротка інформація про установу та консультування:
Підприємство займається виробництвом гідроізолюючих матеріалів. Метою науково-технічного співробітництва та спільної діяльності є проведення спільних наукових досліджень для удосконалення технології виробництва гідроізоляційних мастик на водній основі, проведення заходів популяризації використання мастик на водній основі в будівельній галузі, підвищення рівня наукової та практичної підготовки студентів на основі використання практичного досвіду в галузі виробництва гідроізолюючих матеріалів;
Дата укладання договору про консультування:
17.07.2017
П. 12.

1. Galyna Skyba, Maryna Kolodii. Quantitative assessment of water quality in the "Vidsichne" reservoir (Zhytomyr). Theses of the 4-th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 23-26 May, 2023. Kryvyi Rih, Ukraine. 2023. - Access mode: <https://icsf.ccjournals.eu/2023/index4.html#program>

2. Скиба Г. Ефективність використання окисників для зменшення фітотоксичної дії залишків гербіцидів у ґрунті. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 13-15 лютого, 2023. Рр. 19-213.

3. Скиба Г.В., Григорян Л.А, Колодій М.А. Ремідація забруднених міських ґрунтів за допомогою сучасних технологій. Сучасні проблеми екології: матеріали XVI Всеукр. наук. on-line конф. студентів, магістрів та аспірантів з міжн. участю, 10 квітня 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 35

4. Конончук Т.А., Скиба Г.В. Порівняльний аналіз якості води водосховища "Відсічне" з нормативними показниками. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської

інтеграції» 30 листопада 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 29. П. 5. Пачкурний Д.О., Скиба Г.В. Дослідження самоочисної здатності річки Тетерів. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 30 листопада 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 41. П. 14. Керівництво студентським науково-дослідним гуртком «Аналітична хімія та геохімія доквілля», наказ № 345 а, від 13 жовтня 2016 по теперішній час. Положення затверджено ВР ФГСПБ 22.09.2022, протокол №2. П.15. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: II місце Повна назва конкурсу або олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, відділення "Хімія та біологія" Дата: 16.02.2023 ПІБ учня: Жек Анастасія Заклад освіти: Науковий ліцей Житомирської політехніки П.19. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська спілка «Час змін», посвідка № 28 Дата входження: 30.08.2016 Додаткова інформація: Консультант з питань

						<p>екологічної свідомості Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра хімії Тема підвищення кваліфікації: Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності Сертифікат про стажування - В0 №0224 Дата видачі документа: 01.04.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 Люблін, Республіка Польща. Люблінський науково-дослідний інститут науково-технічного парку Тема підвищення кваліфікації: Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні Сертифікат про стажування - ES №12331 Дата видачі документа: 27.02.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5</p>	
310144	Уваєва Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 025023, виданий</p>	16	OK27 Біологічна оцінка якості води	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2002, спеціальність: «ПМСО. Біологія і хімія», кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології. Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, спеціальність: 03.00.17 «Гідробіологія». ДД № 008149 від 05.03.2019 р. Тема дисертації: «Молюски родини Viviparidae (Gastropoda,</p>

14.04.2011,
Атестат
професора АП
002093,
виданий
26.11.2020

Pectinibranchia):
структурно-
функціональна
організація
популяцій,
біоіндикаційні
Відповідність п.
38, п.п.: 1, 3,
4, 7, 8, 10, 12,
14, 15, 19
зокрема:
П. 1.
1. Uvayeva O. I.
The Many-Year
Growth Dynamics
of the Mollusks
of Fam.
Viviparidae in
the Water Bodies
of Ukrainian
Polissya.
Hydrobiological
Journal. 2019. V.
55, № 6. P.
65–72. DOI:
10.1615/HydrobJ.v
55.i6.60 (SCOPUS)
2. Uvayeva O.,
Utevsky S.
Comparative
analysis of
population
characteristics
of two viviparid
species
(Mollusca,
Viviparidae) in
water bodies of
Ukraine.
Biologia, 2021,
76(1), P. 113–
122.
<https://doi.org/10.2478/s11756-020-00504-z>
(SCOPUS)
3. Uvayeva O.I.,
Stadnychenko
A.P., Babych
YU.V., Andriychuk
T.V., Maksymenko
YU.V.,
Vyskushenko D.A.,
Ignatenko O.O.,
Pinkina T.V.
Influence of some
heavy metals to
the pulmonary and
direct diffusive
respiration of
the great
ramshorn
Planorbarius
corneus
allospecies
(Mollusca:
Gastropoda:
Planorbidae) from
the Ukrainian
river system.
Ecologica
Montenegrina 52:
57-67 (2022).
DOI:
<https://doi.org/10.37828/em.2022.52.9>
(SCOPUS)
4. Стадниченко А.
П., Уваєва О. І.,
Киричук Г. Є.
Симптоматика

отруєння ставковиків (Mollusca, Gastropoda, Lymnaeidae) хром сульфатом водного середовища. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 1(48). С.89–101. doi 10.18524/2077-1746.2021.1(48).232855

5. Стадниченко А.П., Уваєва О.І., Ігнатенко О.О. Вплив концентрації іонів Cr (III) на спосіб життя, показники живлення і травлення деяких життєвих форм ставковиків (Mollusca, Gastropoda, Lymnaeidae). Природничий альманах. Біол. науки. 2021. Вип. 30. С. 109-120. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2021-30-11 П. 3.

Уваєва О.І., Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О. Гідробіологія: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 196 с. (Протокол ВР №4 від 26 червня 2020 р.) П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Біологічна оцінка якості води». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 30 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.).

2. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для

здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності
«Екологія»
освітньо-наукова
програма
«Екологія»
(автори: Вінчук
М.М., Краснов
В.П., Уваєва
О.І., Пацева
І.Г., Давидова
І.В., Курбет
Т.В., Мельник-
Шамрай В.В.,
Герасимчук О.Л.),
2022. 24 с.
Електронне
видання (Протокол
НМР №13 від
16.12.2022 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160580>
3. Уваєва О. І.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Біологічна
оцінка якості
води» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр» 103
«Науки про
Землю». Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2021. 14 с.
4. Уваєва О. І.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Біологічна
оцінка якості
води» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр»
спеціальності 101
«Екологія».
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
2021. 14 с.
5. Уваєва О.І.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних,
лабораторних
занять та
самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
«Біологія».
Житомир:
Державний
університет

«Житомирська політехніка», 2021. 62 с. П. 7.

Участь в атестації наукових кадрів: Спеціалізована Вчена рада: Д 41.258.01 (Інститут морської біології НАН України), дата входження у склад ради: 28.12.2019, спеціальність: 03.00.17 – гідробіологія П. 8.

Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Природничий альманах», Категорія Б, дата входження до складу: 28.05.2019 П. 10.

Міжнародне стажування в Університеті Миколая Коперника у Торуні (Польща) у межах програми ERASMUS+ Training Staff Mobility 21-25.06.2021 р. П. 12.

1. Уваєва О. І., Стадниченко А. П., Вискушенко Д. А., Вискушенко А. П. Роль малакофауни України у біоіндикації стану її поверхневих вод. Перспективи гідроекологічних досліджень в контексті проблем довкілля та соціальних викликів: Збірник матеріалів VIII з'їзду Гідроекологічного товариства України, присвяченого 110-річчю заснування Дніпровської біологічної станції (6–8 листопада 2019 р., Київ). Київ, 2019. С. 88–90.

2. Іконнікова Ю.В., Стадниченко А.П., Уваєва О.І. Генгеографічні особливості поширення популяцій аловидів витушки *Planorbarius (superspecies) corneus*

(Mollusca:
Gastropoda:
Planorbidae)
гідромережі
України. IX
Міжнародна заочна
науково-практична
конференція
"Актуальні
питання
біологічної
науки": Збірник
статей – Ніжин:
НДУ імені Миколи
Гоголя, 2023. С.
46-48.

3. Uwajewa O.,
Stadnyczenko A.,
Babucz J. Czy
inwazja mięczaka
Melanopsis
praemorsa
(Gastropoda:
Pulmonata:
Melanopsidae) w
hydrosieci
Ukrainy jest
możliwa w
najbliższej
przyszłości?
Problemy
współczesnej
malakologii 2023
: XXXVII Krajowe
Seminarium
Malakologiczne
(25-27.05.2023).
Katowice, 2023.
S. 54.

4. Бабич Ю.,
Стадниченко А.,
Уваєва О. Вплив
іонів Cr (III) на
показники дихання
аловидів
Planorbarius
corneus s. lato
(Mollusca,
Gastropoda,
Planorbidae)
гідромережі
України. Вісн.
Львів. ун-ту.
Сер. біол. –
2022. – Вип. 86.
– С. 47–57

3. Uwajewa O.,
Stadnyczenko A.,
Babucz J.
Słodkowodna
małakofauna na
Ukrainie w
warunkach
rosnącego
antropogenicznego
zanieczyszczenia
środowiska.
Problemy
współczesnej
malakologii 2022
: XXXVI Krajowe
Seminarium
Malakologiczne
(12-14.05.2022).
Toruń, 2022. S.
49-50
P. 14.

Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце:

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 05.06.2020, III місце П.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце у II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування», II місце П. 19.
Член Громадської організації «Всеукраїнська екологічна ліга» (членський квиток № 5553, голова Наукової ради Житомирської обласної організації)
Керівництво науково-навчальною лабораторією "Біології та гідробіології", наказ № 136/од від 17.03.2021 по теперішній час.
Положення затверджено ВР 22.02.2021, протокол №3.
Підвищення кваліфікації:
Місце проходження (організація):
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Тема підвищення кваліфікації:
Викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності 103 «Науки про Землю»
Вид документа про підвищення кваліфікації:

							Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: НВ № 02125094/051-23 БО Дата видачі документа: 26.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
391910	Мельник-Шамрай Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіоекологія, Диплом кандидата наук ДК 059032, виданий 09.02.2021	3	OK29 Основи землеустрою	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, спеціальність: «Радіоекологія» (183 «Технології захистк\у навколишнього середовища»), кваліфікація «інженер-радіолог» Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Особливості міграції 137Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19, зокрема П.1 1. Мельник-Шамрай В.В. Аналіз стану використання земельного фонду Житомирської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2023. 5(50). С. 20-24. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.3 2. Мельник-Шамрай В.В., Шамрай В.І., Пацева І.Г. Аналіз територіального розподілу об'єктів природно-заповідного фонду об'єднаних територіальних громад Коростенського району Житомирської області.

Екологічні науки
: науково-
практичний
журнал. К.
: видавничий дім
«Гельветика»,
2023. № 4(49). С.
186-193.

3. Korobiichuk
I., Melnyk-
Shamrai V.,
Shamrai V.,
Korobiichuk V.
Regression
Analysis on the
Values of the
Specific Activity
of ¹³⁷Cs in
Radioactive Soil
Contamination.
In: Szewczyk, R.,
Zieliński, C.,
Kaliczyńska, M.,
Bučinskas, V.
(eds) Automation
2023: Key
Challenges in
Automation,
Robotics and
Measurement
Techniques.
AUTOMATION 2023.
Lecture Notes in
Networks and
Systems, vol 630.
Springer, Cham.
2023. P. 183-194.
SCOPUS

4. Мельник-Шамрай
В. В.
Вертикальний
розподіл ¹³⁷Cs у
грунтах свіжого
та вологого
субору
Українського
Полісся. Вісник
ПДАА. 2021. № 3.
С. 101–109.

5. Melnyk V.,
Kurbet T.,
Shelest Z.,
Davydova I. Soil
sampling when
examining forests
for radioactive
contamination.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
Vol. 4, № 10
(106), 2020. –
PP. 6–17. SCOPUS

6. Мельник-Шамрай
В.В., Шамрай
В.І., Пацева
І.Г., Пацев С.І.
Землеустрій як
інструмент
управління
земельними
ресурсами в
умовах
екологізації
землекористування
. Екологічні
науки : науково-
практичний
журнал.
Видавничий дім

«Гельветика»,
2023. 5(51).
П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115879. Стаття "Оцінка екологічного стану соснових насаджень зони безумовного відселення у вологих суборах лісів Українського Полісся" / В.В. Мельник-Шамрай, В.І. Шамрай. Дата реєстрації 17.01.2023

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100449, стаття «Sampling soil survey offorests for rradioactive contrminrtion» / В. В. Мельник, Т.В. Курбет, З.М. Шелест, І.В. Давидова. № 101762; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100448, стаття «Особливості розподілу 137Cs у компонентах лісового біогеоценозу свіжих борів Українського Полісся» / В. В. Мельник. № 101761; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94807, стаття «Сучасний вертикальний розподіл цезію-137 у ґрунтах свіжих бору та субору Українського Полісся» / Мельник В.В., заяв. 22.11.2019 №96095. Дата реєстрації: 17.12.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94805, стаття «Current distribution of 137Cs in sod-podzolic soils of

different types of forest conditions» / Мельник В.В., Курбет Т.В., заяв. 22.11.2019 №96093. Дата реєстрації: 17.12.2019. П.3.

1. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В. Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022.168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.))

2. Davydova I.V., Mandro Y.N., Melnyk V.V., Zborovska O.V. Feature of forest use in the areas that have undergone significant anthropogenic pressure: monograph. Published by: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2020. 96 p.

3. Melnyk-Shamrai V.V., Shamrai V.I. Natural reserve fund of Zhytomyr region. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 405-427.

П.4.

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи землеустрою» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-

професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В.), 2023. 67 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи землеустрою» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В., Краснов В.П.), 2023. 191 с. Електронне видання (Протокол НМР №11 від 25.10.2023 р.). 3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «ОСНОВИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В.), 2022. 93 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.) П.5. Тема: «Особливості міграції ^{137}Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення» Дата захисту:

09.12.2020
Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарс
ьких наук
Спеціальність:
03.00.16 –
екологія (101
Екологія)
Спеціалізована
Вчена рада: К
47.104.05
(Національний
університет
водного
господарства та
природокористуван
ня, м. Рівне.)
П.8.
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний
номер
теми/проєкту:
0117U006475
Назва
теми/проєкту:
Наукові основи
відновлення
лісогосподарських
заходів у лісах,
віднесених до
зони безумовного
відселення
Дата початку:
01.10.2017
Дата завершення:
31.12.2020
П.9.
Роль: Робота у
складі експертних
комісій та/або
експертних груп
Деталізована
інформація про
діяльність:
Експерт Наукової
ради МОН України
для проведення
експертизи
проєктів наукових
робіт (розробок)
молодих вчених,
Секції 4 «Зміна
клімату,
довкілля, чисте
будівництво та
раціональне
природокористуван
ня».
З 16 листопада
2021р по 03
грудня 2021 року
було проведено
експертизу 4-х
наукових робіт
(розробок)
молодих вчених.
Номер наказу про
включення до
складу: №1014
"Про затвердження
персонального
складу Експертної
ради МОН, її
секції за
фаховими
напрямами та

визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність" (сторінка 20-26)
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.11.2021
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність:
Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок) молодих вчених, Секції 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування».
З 14 грудня 2022р по 21 грудня 2022 року було проведено експертизу 5-ти наукових робіт (розробок) молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014 "Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність" (сторінка 20-26)
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.12.2022
П.12.
1. Осипенко О.С., Мельник-Шамрай В.В. Підвищення ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Тези Всеукраїнської

наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування», 16 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 275.

2. Павлюк Д.О., Мельник-Шамрай В.В. Вертикальний розподіл питомої активності ^{137}Cs по ґрунтовому профілю у свіжих суборах українського Полісся. Тези XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 65-66.

3. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл ^{137}Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 51.

4. Мельник В.В. Перерозподіл сумарної активності ^{137}Cs у лісовій підстилці та мінеральній частині ґрунту свіжих та вологих суборів Українського Полісся. International scientific and practical

conference
"Challenges,
threats and
developments in
biology,
agriculture,
ecology,
geography,
geology and
chemistry":
conference
proceedings, July
2-3, 2021.
Lublin: "Baltija
Publishing". P.
73-77.

5. Мельник-Шамрай
В.В.
Варіабельність
щільності
радіоактивного
забруднення
ґрунту у лісових
екосистемах
Українського
Полісся. Тези ІХ
Міжнародної
наукової
конференції
молодих вчених
"Екологія,
неоекологія,
охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористуван
ня", 25 листопада
2021 року.
Харків: ХНУ ім.
В.Н. Каразіна,
2021. С. 174-176.
П.14.

Результат:
Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Керівник
структурного
підрозділу
кафедри екології
Державного
університету
"Житомирська
політехніка" на
базі підприємства
ТОВ "ЕКО-МБ"
(Рішення Вченої
ради Державного
університету
"Житомирська
політехніка" від
01.09.2021р.
протокол № 4
наказ № 517/од)
Дата: 01.09.2021
П.19.

Назва організації
/ професійного
об'єднання: ГО
«Громадський
екологічний
контроль України»
Дата входження:
30.08.2018

						<p>Додаткова інформація: Посвідчення №497 Підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 № 0192 Дата видачі документа: 08.10.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
396075	Алпатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 008054, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 067030,</p>	11	ОКЗ0 Управління водними ресурсами	<p>Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Біологія і хімія». Кваліфікація: «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». Науковий ступінь: кандидат біологічних наук. Спеціальність: 091 «Біологія» (03.00.08 «Зоологія»). Тема дисертації: «Черепашкові амеби (Testacealobosia; Silicofilosea) Житомирського та Київського Полісся (фауна, таксономія, екологія)». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19, зокрема: П. 1. 1.Alpatova, O., Maksymenko, I., Patseva, I.,</p>

виданий
22.02.2019

Khomiak, I.,
Gandziura, V.
(2022, November).
Hydrochemical
state of the
post-military
operations water
ecosystems of the
Moschun, Kyiv
region. In 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment (Vol.
2022, No. 1, pp.
1-5). EAGE
Publications BV.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580145>
SCOPUS

2. Alpatova O.,
Garlinska A.,
Bordyug N.
Seasonal Changes
in the Density
and Species
Diversity of
Testate Amoebae
in the Teteriv
River (the Town
of Zhytomyr).
Hydrobiological
Journal. 2019.
Vol 55, Issue 1.
PP. 36–43. SCOPUS

3. Циганенко-
Дзюбенко І.Ю.,
Гандзюра В.П.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Хом'як І.В., Вовк
В.М.
Гідрохімічний
статус пост-
мілітарних водних
екосистем с.
Мощун, Київської
області.
Екологічні науки.
2023. Вип. 1
(46). С. 53-58.

4. Пацева І.Г.,
Алпатова О.М.,
Демчук Л.І.,
Кірейцева Г.В.,
Левицький В.Г.
Сучасний стан
навколишнього
природного
середовища в
умовах впливу
війни. Екологічні
науки : науково-
практичний
журнал. 2022.
Вип. 4 (43).
С.19-22.

5. Алпатова О.М.,
Бордюг Н.С.,
Герасимчук О.Л.,
Курбет Т.В.
Аналіз шляхів
удосконалення
інтегрованого
підходу
управління

водними ресурсами в контексті забезпечення сталого водокористування. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023. Вип. . С. Стаття має вийти у грудні

П. 3.

1.Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Гандзюра В.П., Демчук Л.І., Алпатова О.М., Вовк В.М. Гідроекологічні аспекти активного мулу очисних споруд м. Житомира : кол.монографія. Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607

2.Demchuk L. I., Alpatova O. M., Maksymenko I. Y. Environmental security as a component of national sustainability: worldview analysis : кол.монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 288 с.

3.Демчук Л.І., Алпатова О.М., Кірейцева А.В. Проектування як стратегія професійної підготовки майбутніх екологів та шляхи його реалізації: колективна монографія. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.

П. 4.

1. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та очистка стічних вод» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Пацева І.Г., Алпатова О.М.), 2023. 45 с. Електронне видання. (Протокол НМР №7 від 30.03.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4203>

2. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Алпатова О.М., Валерко Р.А.), 2023. 23 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5822>

3. Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції» для здобувачів

вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Алпатова О.М., Валерко Р.А.), 2023. 23 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=182529>

4. Методичні вказівки для до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» призначені для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 42 с. Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=164728>

5. Методичні вказівки для до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» призначені для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія».

Житомир:
Житомирська політехніка,
2023. 42 с.
Електронне видання (Протокол НМР №7 від 30.03.2023 р.). –
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=164728>

П.8.
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Господарська Реєстраційний номер
теми/проекту:
0122U000101
Назва
теми/проекту:
Проведення моніторингу навколишнього середовища ТДВ "Перечинський лісохімічний комбінат"
Дата початку:
20.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022
П. 12.
1.Герасимчук М.М., Алпатова О.М. Екологічна оцінка сучасного стану малих річок України. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої дню науки, 15-19 травня 2023 року.
Житомир:
Житомирська політехніка,
2023. С.149.
2.Єрмошко О. В., Алпатова О.М. Екологічні аспекти водокористування в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сталий

розвиток країни в
рамках
Європейської
інтеграції", 30
листопада 2022
року. Житомир:
«Житомирська
політехніка»,
2022. С. 22.
3.Алпатова О.М.,
Кузьменко В.Я.
Дослідження
екологічних
переваг
сфагнобіонтних
черепашкових
амеб. Тези I
Міжнародної
наукової та
практичної
конференції «The
latest problems
of modern science
and practice», 11
– 14 January
2022. Boston,
USA. P. 73-75.
4.Алпатова О.М.,
Кузьменко В.Я.
Угрупування
сфагнобіонтних
черепашкових амеб
Житомирського
Полісся. Тези
LXXVII
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Зимові наукові
читання - 2021»,
15 грудня 2021
року. Чернівці,
2021. С. 9-11.
5.Алпатова О.М.,
Гарлінська А.М.
Впровадження
електронного
навчання – вимога
сучасної освіти.
International
scientific and
practical
conference
«Pedagogy and
Psychology in the
modern world: the
art of teaching
and learning»:
conference
proceeding,
February 26-27,
2021, Vol 1.
Riga, Latvia:
Baltija
Publishing. P.
140-142.
П. 14
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
Місце: 3
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Всеукраїнський
творчий конкурс

студентських наукових робіт «Еколого-біологічні проблеми України та екологічна безпека»
Дата: 04.07.2023
ПІБ студента: Мурин Софія Сергіївна
Група: Е0-40
Курс: 3
П. 15.
1.Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України
Дата: 07.02.2022
2.Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (Наказ Департаменту освіти ЖОДА №2 від 09.01.2023)
Дата: 09.01.2023
3.Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України
Дата: 03.02.2023
П. 19.
Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська екологічна ліга
Дата входження: 26.04.2023
Додаткова інформація: Членський квиток № 5772

							<p>Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) Тема підвищення кваліфікації: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № WSA/16/06/21 виданий Wyższa Szkoła Agrobiznesu W Łomży (Polska) Дата видачі документа: 18.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
198802	Корбут Марія Броніславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029911, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004010, виданий 26.02.2020</p>	17	OK19 Моніторинг довкілля	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Забезпечення екологічної безпеки звалищ твердих побутових відходів». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1.</p>

1. Malovanyy M, Korbut M, Davydova I, Tymchuk I. Monitoring of the Influence of Landfills on the Atmospheric Air Using Bioindication Methods on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021;22(6):36-49. SCOPUS WoS
2. Korbut, M., Malovanyy, M., Davydova, I., Grechanik, R., Tymchuk, I., Popovych, O. (2021). Assessment of the Condition of Pine Plantations in the Area of Influence of Municipal Waste Landfills on the Example of the Zhytomyr Landfill, Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(5), 40-46. SCOPUS
3. Herasymchuk O.L., Korbut M.B., Kotsiuba I.H. Analysis of the stability of woody plant species of urban ecosystem of Zhytomyr. Екологічні науки : науково-практичний – К. : ДЕА, 2020. – № 3(30). – с. 39-42.
4. Корбут М.Б., Мальований М.С., Давидова І.В., Скиба Г.В. Оцінювання впливу звалищ твердих побутових відходів на гідрохімічний режим прилеглих територій (на прикладі полігону Житомирської територіальної громади). Науковий вісник НЛТУ України. 2023, т. 33, № 3. С. 40–45
5. Davydova I., Korbut M., Kreitseva H., Panasyk A., Melnyk V.

Vertical distribution of ¹³⁷Cs in forest soil after the ground fires. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3). P. 231–240. WoS

П. 3.

Скиба Г.В., Герасимчук О.Л., Корбут М.Б., Кірейцева Г.В. Аналітична хімія природного середовища : навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 164 с. (Протокол ВР №7 від 17 червня 2022 р.)

П.4.

1. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (автори: Давидова І.В., Корбут М.Б.), 2023. 53 с. Електронне видання. (Протокол НМР №9 від 29.06.2023р.).

2. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та рециклінг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього

середовища»
освітньо-
професійна
програма
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»
(автори: Давидова
І.В., Корбут
М.Б.), 2023. 21
с. Електронне
видання.
(Протокол НМР №9
від
29.06.2023р.).
3. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
та самостійної
роботи з
навчальної
дисципліни
«Стійкі шляхи
природокористуван
ня та управління
ризиками під час
криз» для
студентів
освітнього
ступеня «магістр»
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 183
«Технології
захисту
навколишнього
середовища»,
освітньо-
професійна
програма
«Технології
захисту
навколишнього
середовища».
(автор: Корбут
М.Б., Алпатова
О.М., Луньова
О.В.), 2023. 20
с. Електронне
видання.
(Протокол НМР № 9
від 29 червня
2023 р.).
П.8.
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Господогівірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0122U000101
Назва
теми/проекту:
Проведення
моніторингу
навколишнього
середовища ТДВ
«Перечинський
лісохімічний
комбінат»
Дата початку:
01.11.2021
Дата завершення:
15.01.2022
П.9
Роль: Робота у
складі експертної
ради органів

навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспірантів і викладачів.
Дата початку проекту: 01.03.2023
Дата завершення проекту: 28.03.2026
2. Назва проекту: Еразмус+: Жан Моне Модуль «INTEUAS – Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні»
Деталізована інформація про проект: Цілі проекту: модернізація існуючих і розробка та впровадження нових навчальних курсів у розрізі застосування підходів і норм ЄС щодо функціонування індустрії блочного каменю, у рамках підготовки фахівців за спеціальностями гірничого профілю; підвищення інтересу до Європейського Союзу через призму вивчення та імплементації в Україні норм і стандартів, що застосовуються в сфері індустрії блочного каменю в країнах ЄС.
Дата початку проекту: 01.09.2022
Дата завершення проекту: 31.08.2025
П.11 Наукове консультування ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування».
Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 568/1 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом

«Житомирська політехніка» та ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування». Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П.12

1. Корбут М., Мальований М., Давидова І., Бойко Р., Голік Ю., Лютек В. Оцінка специфічних умов, аспектів та основних критеріїв впровадження системи управління харчовими відходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2022. С.57-58.

2. Корбут М.Б., Мальований М.С., Бойко Р.Я. Рациональні підходи у впровадженні інноваційної системи поводження із харчовими відходами в Україні. Дорожня карта реалізації Закону України «Про управління відходами»: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 24–25 листопада 2022 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. – 248 с., С 18-20

3. Korbut M.B, Zaviazun S.O. Main assessment criteria of preconditions for implementation of the food waste composting system

in Ukraine.
International
periodic
scientific
journal «Modern
engineering and
innovative
technologies».
2021. Issue 18.
Part 2. P. 97-
102.

4. Корбут М.Б.
Зав'язун С.О.
Шляхи подолання
екологічних
ризиків,
пов'язаних з
харчовими
відходами.
Екологічно сталий
розвиток
урбосистем:
виклики і
рішення:
[Електронний
ресурс]:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
Харків, 2–3
листопада 2021 р.
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва
ім. О. М.
Бекетова. Харків
: ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2021.
С. 48-49.

5. Davydova I.V.,
Davydova L.V.,
Korbut M.B.
Determination of
efficiency of
using different
ways of
visualization of
ecological
information.
Series Conference
proceedings
«Sworld-Us
conference
proceedings»
reviewed and
recommended for
publication the
decision of the
Organizing
Committee of the
conference
«Global science
and education in
the modern
realities '2020»
No 1 on August
27, 2020.
Published by:
«ISE&E» & SWorld
in conjunction
with KindleDP
Seattle,
Washington, USA.
P. 375-378
П.14
Результат:
Міжнародний
мистецький
конкурс,
фестиваль або
проект
Місце: 1 (в I

турі)
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського)
Дата: 05.05.2021
ПІБ студента: Талах Христина Русланівна
Група: ЕО-38
Курс: 3
П.15
Результат: II етап
Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: III місце
Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів – членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2018/2019 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія»
Дата: 05.02.2019
ПІБ учня: Зима Данило
Анатолійович
Заклад освіти: ЗОШ I-III ступенів № 8 м. Житомира
Результат: II етап
Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН
Місце: I місце
Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів - членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 році, відділення екології та аграрних наук, секція «Екологія»
Дата: 06.03.2020

						<p>кваліфікації: B0 M:0112 Дата видачі документа: 02.12.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Сілезький технологічний університет м. Катовіце, Польща Тема підвищення кваліфікації: «Ecological transport and Sustainability». Міжнародне стажування (26.06.2021 – 30.07.2021) в рамках участі у проекті 585832-ERP-1-2017-1-IT-ERRKA2-SVNE-JP «Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики», «Special Mobility Strand for Teachers». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 585832-ERP-2021-4 Дата видачі документа: 30.07.2021 К-ть годин: 96 К-ть кредитів: 3,2</p>	
391910	Мельник-Шамрай Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність</p>	3	OK30 Управління земельними ресурсами	<p>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, спеціальність: «Радіоекологія» (183 «Технології захисту навколишнього середовища»), кваліфікація «інженер-радіолог» Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Особливості міграції 137Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення». Відповідність п.</p>

Ь:
Радіоекологія,
Диплом кандидата наук ДК 059032, виданий 09.02.2021

38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19, зокрема П.1
1. Мельник-Шамрай В.В. Аналіз стану використання земельного фонду Житомирської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2023. 5(50). С. 20-24. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.3>
2. Мельник-Шамрай В.В., Шамрай В.І., Пацева І.Г. Аналіз територіального розподілу об'єктів природно-заповідного фонду об'єднаних територіальних громад Коростенського району Житомирської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал. К. : видавничий дім «Гельветика», 2023. № 4(49). С. 186-193.
3. Korobiichuk I., Melnyk-Shamrai V., Shamrai V., Korobiichuk V. Regression Analysis on the Values of the Specific Activity of ¹³⁷Cs in Radioactive Soil Contamination. In: Szewczyk, R., Zieliński, C., Kaliczyńska, M., Bučinskas, V. (eds) Automation 2023: Key Challenges in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 630. Springer, Cham. 2023. P. 183-194. SCOPUS
4. Мельник-Шамрай В. В. Вертикальний розподіл ¹³⁷Cs у ґрунтах свіжого

та вологого
субору
Українського
Полісся. Вісник
ПДАА. 2021. № 3.
С. 101–109.
5. Melnyk V.,
Kurbet T.,
Shelest Z.,
Davydova I. Soil
sampling when
examining forests
for radioactive
contamination.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
Vol. 4, № 10
(106), 2020. –
PP. 6–17. SCOPUS
6Мельник-Шамрай
В.В., Шамрай
В.І., Пацева
І.Г., Пацев С.І.
Землеустрій як
інструмент
управління
земельними
ресурсами в
умовах
екологізації
землекористування
. Екологічні
науки : науково-
практичний
журнал.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. 5(51).
П.2.
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 115879.
Стаття "Оцінка
екологічного
стану соснових
насаджень зони
безумовного
відселення у
вологих суборах
лісів
Українського
Полісся" / В.В.
Мельник-Шамрай,
В.І. Шамрай. Дата
реєстрації
17.01.2023
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 100449,
стаття «Sampling
soil survey
offorests for
radioactive
contamination» /
В. В. Мельник,
Т.В. Курбет, З.М.
Шелест, І.В.
Давидова. №
101762; заяв.
07.10.2020; дата
реєстрації
13.11.2020.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 100448,
стаття

«Особливості розподілу ¹³⁷Cs у компонентах лісового біогеоценозу свіжих борів Українського Полісся» / В. В. Мельник. № 101761; заяв. 07.10.2020; дата реєстрації 13.11.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94807, стаття «Сучасний вертикальний розподіл цезію-137 у ґрунтах свіжих бору та субору Українського Полісся» / Мельник В.В., заяв. 22.11.2019 №96095. Дата реєстрації: 17.12.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94805, стаття «Current distribution of ¹³⁷Cs in sod-podzolic soils of different types of forest conditions» / Мельник В.В., Курбет Т.В., заяв. 22.11.2019 №96093. Дата реєстрації: 17.12.2019.

П.3.
1. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В. Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.))

2. Davydova I.V., Mandro Y.N., Melnyk V.V., Zborovska O.V. Feature of forest use in the areas that have undergone significant

anthropogenic pressure: monograph. Published by: ScientificWorld-NetAkhataV, 2020. 96 p.

3. Melnyk-Shamrai V.V., Shamrai V.I. Natural reserve fund of Zhytomyr region. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 405-427.

П.4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В., Войналович І.ВМ), 2023. 50 с. Електронне видання.

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В., Войналович І.М. 2023. 93 с. Електронне видання.

3. Методичні

рекомендації для підготовки та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» (автори: Мельник-Шамрай В.В.), 2023. 31 с. Електронне видання. П.5.

Тема: «Особливості міграції ^{137}Cs у штучних екосистемах сосни звичайної в зоні безумовного відселення»

Дата захисту: 09.12.2020

Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук

Спеціальність: 03.00.16 – екологія (101 Екологія) Спеціалізована

Вчена рада: К 47.104.05 (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне.)

П.8.

Роль: Відповідальний виконавець

Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проєкту: 0117U006475

Назва теми/проєкту: Наукові основи відновлення лісгосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення

Дата початку: 01.10.2017

Дата завершення: 31.12.2020

П.9.

Роль: Робота у складі експертних

молодих вчених.
Номер наказу про включення до складу: №1014
"Про затвердження персонального складу Експертної ради МОН, її секції за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів МОН такими, що втратили чинність" (сторінка 20-26)
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.12.2022
П.12.
1. Осипенко О.С., Мельник-Шамрай В.В. Підвищення ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування», 16 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 275.
2. Павлюк Д.О., Мельник-Шамрай В.В. Вертикальний розподіл питомої активності ^{137}Cs по ґрунтовому профілю у свіжих суборах українського Полісся. Тези XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», 6 жовтня 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 65-66.
3. Мельник В.В., Курбет Т.В. Перерозподіл

137Cs в ґрунтовому профілю свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 12 листопада 2020 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. С. 51.

4. Мельник В.В. Перерозподіл сумарної активності 137Cs у лісовій підстилці та мінеральній частині ґрунту свіжих та вологих суборів Українського Полісся. Internstional scientific and practical conference "Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry": conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: "Baltija Publishing". P. 73-77.

5. Мельник-Шамрай В.В. Варіабельність щільності радіоактивного забруднення ґрунту у лісових екосистемах Українського Полісся. Тези ІХ Міжнародної наукової конференції молодих вчених "Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування", 25 листопада 2021 року. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. С. 174-176. П.14.

Керівник

						<p>структурного підрозділу кафедри екології Державного університету "Житомирська політехніка" на базі підприємства ТОВ "ЕКО-МБ" (Рішення Вченої ради Державного університету "Житомирська політехніка" від 01.09.2021р. протокол № 4 наказ № 517/од) Дата: 01.09.2021 П.19.</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Громадський екологічний контроль України»</p> <p>Дата входження: 30.08.2018</p> <p>Додаткова інформація: Посвідчення №497 Підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 № 0192</p> <p>Дата видачі документа: 08.10.2021</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
453894	Шевчук Лариса Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність	28	ОК17 Університетська освіта та академічна доброчесність	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка 1995 Спеціальність: Біологія і хімія Кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої

ь: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018

школи.
Науковий ступінь: Доктор біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 "Зоологія". Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяції, особливості статевої структури і розмноження, біоценотичні зв'язки та фауна)».
Відповідність п. 38 п.п.: , 3, 4, 7, 9, 12, 15, 19 зокрема:
П. 1.
1. Kubitskyi, S., Shorobur, I., Yevdokymova, N., Vlasiuk, T., & Shevchuk, L. (2023). Development of higher education institutions in the current conditions. Revista De Gestão E Secretariado (Management and Administrative Professional Review), 14(10), 19064–19077 Scopus
2. Shevchuk L., Vasilieva L., Romaniuk R., Pavliuchenko O. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2021. 915 2. Scopus
3. Shevchuk L., Bylyna L., Urbanska M. Species composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Central Polissia,

Ukraine. Folia malacological. 2023, 31, 2. 83-90. Scopus

4. Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Тарадайник М. М., Межжерін С. В. Обґрунтування необхідності внесення до Червоної книги України перлівниці *Unio crassus* (Mollusca, Bivalvia, Unionidae). Біологія та екологія. 2019. Т. 5, № 2. С. 24-31.

5. Шевчук Л. М., Билина Л. В., Бітнер Д. В. Стан популяції двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації. Екологічні науки. 2020. Вип. 3 (30). С. 192-196.

П. 3. Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Пампура М. М., Межжерін С. В. Перлівницеви (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції). Вісник зоології. 2019. 92 с.

П. 4. Робочий зошит для лабораторних робіт із систематики Хордових з основами екології / уклад. Шевчук Л., Вискушенко Д. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 121 с.

Робочий зошит для лабораторних робіт із зоології (зоології хордових) / Укладач Л. М. Шевчук. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 102 с.

Тестові завдання для самоконтролю

з освітньої
компоненти
«Методологія
наукових
досліджень» за
спеціальністю 091
Біологія галузі
знань 09 Біологія
/ Ю. В.
Максименко, Д. А.
Вискушенко, Л. М.
Шевчук. Житомир :
Вид-во ЖДУ ім. І.
Франка, 2022. 68
с.
Тестові завдання
для самоконтролю
з оволодіння
студентами
освітньою
компонентою
«Іхтіологія та
акваріумістика»
за спеціальністю
091 Біологія
галузі знань 09
Біологія /
Уклад.: Д. А.
Вискушенко, Ю. В.
Максименко, Л. М.
Шевчук, О. О.
Ігнатенко .
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І.
Франка, 2022. 73
с.
Методичні
рекомендації для
проведення
навчальної
практики із
зоології (з
елементами
дистанційного
навчання) /
Шевчук Л. М.,
Шевчук С. Ю.,
Максименко Ю. В.
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І.
Франка, 2021. 33
с.
П. 7.
ПІБ здобувача:
Бабко Роман
Вікторович
Науковий ступінь:
Доктор
біологічних наук
Спеціальність:
03.00.17 –
гідробіологія.
Тема дисертації:
Угруповання
вільноживучих
війчастих
найпростіших
(Chromista,
Ciliophora)
континентальних
водоїм
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.213.01
(Інститут
гідробіології НАН
України)
Дата захисту
06.06.2019
ПІБ здобувача:
Варігін Олександр

Юрійович
Науковий ступінь:
Доктор
біологічних наук
Спеціальність:
03.00.17 –
гідробіологія
Тема дисертації:
Структура і
динаміка
прибережного
угруповання
обростання, що
формується
чорноморською
мідією *Mytilus*
galloprovincialis
Lam.
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.258.01 (ДУ
«Інститут
морської біології
НАН України»)
Дата захисту
11.05.2021
П. 9.
Роль: Робота у
складі експертних
комісій та/або
експертних груп
Деталізована
інформація про
діяльність: Член
експертної групи
з Біології та
екології по
рецензуванню та
наданню грифів
МОН України
підручникам для
НУШ
Номер наказу про
включення до
складу: № 95
Дата наказу про
включення до
складу:
22.01.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання
комісії:
15.03.2022
П. 12.
Васільєва Л.А.,
Шевчук Л. М.,
Герасимчук О. Л.,
Пилипчук Н. В.
Небезпеки
природного і
техногенного
характеру на
території міста
Житомира.
Природничі науки:
проєкти,
дослідження,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. –
Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2023.
– С. 53-54.
Шевчук Л.М.,
Билина Л.В.,

Васільєва Л.А.
Збереження
біорізноманіття
нативних
двостулкових
молюсків України
(Mollusca,
Bivalvia) як
необхідність
дотримання вимог
оселищної
концепції та
реалізації
стратегії сталого
розвитку.
Екологічні науки.
2023. Випуск 5
(50). С. 153-161.
Kubitskyi, S.,
Shorobur, I.,
Yevdokymova, N.,
Vlasiuk, T., &
Shevchuk, L.
Development of
higher education
institutions in
the current
conditions.
Revista De Gestão
E Secretariado
(Management and
Administrative
Professional
Review). 2023.
№14(10). P.
19064–19077.
Билина Л. В.,
Шевчук Л. М.
Видове
різноманіття
двостулкових
молюсків родин:
Unionidae,
Pisidiidae
(Mollusca:
Bivalvia) у
водоймах та
водотоках річки
Случ. Лісові
екосистеми:
сучасні проблеми
і перспективи
досліджень -
2022: матеріали I
Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 30 трав.
2022 р. Житомир,
2022. С. 7-8.
Шевчук, Л. М.
Оцінка
екологічного
стану водойм
басейну річки
Гнилоп'ять
Бердичівщини з
використанням
двостулкових
молюсків.
Бердичівщина в
історії України.
Бердичів, 2021.
С. 427-431.
П. 15.
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I

						<p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: НВ №02125094/050-23 БО Дата видачі документа: 26.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
429604	Суворова Людмила Костянтинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042909, виданий 26.06.2017</p>	5	ОКЗ Ділова українська мова та академічне письмо	<p>Вища освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, кваліфікація: викладач української мови та літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.01.01 «Українська література». Тема дисертаційного дослідження: «Концепт смерті в малій прозі раннього українського модернізму: архетипно-міфологічна і філософська інтерпретація». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. . Козаченко Г.В., Плохотнюк О.О., Суворова Л.К. Особливості формування мотиваційної складової на заняттях української мови та літератури. Народна освіта. №1 (40), 2020.URL: www.narodnaosvita.kiev.ua. 2. Суворова Л.К., Музичук В.В., Осмислення межових станів прийомами критичного мислення на заняттях з української літератури (на прикладі вивчення творчості Василя Стефаника). Актуальні питання</p>

гуманітарних наук:
міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
[Редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря].
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. 378 с. (С. 224–229).
http://aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/34.pdf
З. Плахотнюк Н.П., Суворова Л.К., Макаревич О.О. Основні принципи підвищення ефективності навчання студентів в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 5(11). С. 440–449.
<https://www.researchgate.net/publication/370912208>
MECHANIZMI UDOSKONALENNA PROCEDURE VIKONANNA RISEN E VROPEJSKOGO SUDU Z PRAV LUDINI V U KRAINI DERZAVNO-UPRAVLINSKIJ ASPEKT
4. Суворова Л.К., Музичук В.В. Фоностилїстика малої прози М.Яцкова та Г.Хоткевича в контексті ранньомодерністської естетики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 2(205).
Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.200-206.
Режим доступу: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/52/51>
4. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Психологізм

малої прози М. Могілянського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, серія "Філологія". Одеса "Гельветика", 2020. Випуск 43, Том 1. С. 105 - 108. П. 3.

Суворова Л.К. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу (Державний університет «Житомирська політехніка»). Назва розділу: «Дискурс – текст – концепт: теоретичні аспекти співвідношення понять». Житомир, 2020. П. 4.

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» І курсу спеціальності: 014 Середня освіта, освітньо-професійна програма: «Англійська мова і література» (автори: Суворова Л.К., Гайдай І.О., Музичук В.В.) Житомир: ДУ "Житомирська політехніка", 2023. 56 с. Електронне видання (Протокол НМР № 8 від 29.06.2023). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=152310&forceview=1>

2. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти

								освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійна програма: «Управління земельними та водними ресурсами» 3. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальності 051 Економіка, освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка» 4. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальності 242 Туризм, освітньо-професійна програма: «Туризм». 5. Суворова Л.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення». П. 8. Роль: Експерт (рецензент) наукового видання Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

університету
імені Івана
Франка. Серія
"Філологічні
науки".
Чи фахове
видання: Так
Категорія
фахового видання:
Б
Фаховий за
спеціальностями:
Спеціалізований
журнал з
педагогічних,
філологічних та
філософських наук
Чи входить
видання у Scopus:
Ні
Чи входить
видання у WoS: Ні
Дата входження до
складу:
31.10.2020
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
12.01НДР-04-2023
Назва
теми/проекту:
Редагування та
переклад наукової
статті
"Поліфункціональн
ість музичних
образів у малій
прозі Михайла
Яцкова" (автор:
Храпчук С.Ю.)
Дата початку:
01.02.2023
Дата завершення:
31.12.2023
П. 12.
1. Суворова Л.К.,
Кравченко А.О.
Навчання в умовах
війни як
проживання
травматичного
досвіду людьми з
РАС. Матеріали I
Міжнародної
наукової
конференції
«Соціально-
гуманітарні
студії:
інновації,
виклики та
перспективи».
Житомир, 27-28
квітня 2023 р.
2. Світ
дидактики:
дидактика в
сучасному світі:
зб. матеріалів
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції, 22-
23 листопада 2022
р. / за ред.

д.п.н, проф.,
дійсн.чл. НАПН
України О.
Топузова; д.п.н.,
проф. О.
Малихіна. К. :
«Видавництво
Людмила», 2022.
3. Суворова Л.К.,
Козаченко Г.В.,
Музичук В.В.
Актуалізація
вивчення основ
академічного
письма в закладах
фахової
передвищої
освіти.
Професійна
підготовка
медичних та
фармацевтичних
фахівців у
закладах фахової
передвищої освіти
: матер.
Всеукраїнської
наук.-практ.
конф., м.
Житомир, 17
березня 2022 року
/ за заг. ред.
І.Д. Бойчук.
Житомир, 2022. С.
64 – 67.

4. Козаченко
Г.В., Суворова
Л.К., Плохотнюк
О.О., 2021
Комунікативна
компетентність у
фармацевтичній
освіті.
Відкриваємо нове
сторіччя:
здобутки та
перспективи:
матеріали
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю,
присвяченої 100-
річчю
Національного
фармацевтичного
університету, м.
Харків, 10
вересня 2021 р.
Редкол. : А. А.
Котвіцька та ін.
Харків : НФаУ,
2021. 770 с., С.
699–701.

5. . Суворова
Л.К., Плохотнюк
О.О., Зубенко
О.О. Інклюзивна
освіта як один із
чинників
гуманізації
освітнього
середовища. III
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Актуальні
питання
забезпечення
якості освіти»,

Житомир ВСП
«Житомирський
торговельно-
економічний
фаховий коледж
КНТЕУ», 2-3
червня, 2021 р.;
Сертифікат №
109/21.
П. 14.
Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце
Міжнародний
мистецький
конкурс,
фестиваль або
проект
Місце: 2
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Всеукраїнський
етап Міжнародного
мовно-
літературного
конкурсу ім. Т.Г.
Шевченка
Дата: 21.02.2019
ПІБ студента:
Калінська
Вікторія
(Житомирський
базовий
фармацевтичний
фаховий коледж
ЖОР)
Група: 101
Курс: 1
Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво
гуртком
Участь у журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Всеукраїнська
олімпіада з
української мови
серед студентів
ВНЗ I-II рівнів
акредитації
Дата: 28.03.2018
П. 15.
Інформація про
керівництво
учнем, який
зайняв призове
місце
Результат: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР учнів-членів
МАН
Місце: I
Повна назва
конкурсу або
олімпіади: II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких

робіт.
Дата: 24.02.2023
ПІБ учня: Лопоха
Анастасія
Заклад освіти:
Науковий ліцей
Державного
університету
"Житомирська
політехніка".
П. 19.
Інформація про
діяльність
1. Назва
організації /
професійного
об'єднання: 1.
Член обласного
методичного
об'єднання
викладачів
філологічних
дисциплін ЗФПО
Житомирської
області (накази №
13/4 від
03.09.2019; №
13/16 від
16.09.2020)
Дата входження:
16.09.2020
Додаткова
інформація:
2. Назва
організації /
професійного
об'єднання: Член
науково-
методичної ради
Державного
університету
"Житомирська
політехніка"
Дата входження:
29.09.2022
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце
проходження
(організація):
Сумський
державний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Методи
активізації
навчального
процесу: сучасні
тренди
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: СП
№ 05408289/0620-
21
Дата видачі
документа:
02.03.2021
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1
2. Місце
проходження
(організація):
Комунальний
заклад
"Житомирський
обласний інститут

							Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні підходи у викладанні сучасної української літератури Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: В0 N 0251 Дата видачі документа: 12.12.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР21. Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	OK1 Іноземна мова	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
		OK2 Політологія і основи державного управління	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK7 Вища математика	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і

			методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK15 Історія та культура України	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK5 Фізичне виховання	1) Практичні методи; 2) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK17 Університетська освіта та академічна доброчесність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK35 Іноземна мова фахового спрямування	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
<p>ПР20. Усвідомлення цінностей демократії, патріотизму, досвіду та досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків.</p>	<input type="checkbox"/>	OK2 Політологія і основи державного управління	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK3 Ділова українська мова та академічне письмо	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування.

	методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK15 Історія та культура України	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK5 Фізичне виховання	1) Практичні методи; 2) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK17 Університетська освіта та академічна доброчесність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження,	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного

			<p>моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).</p>
<p>ПР19. Уміти застосовувати сучасні цифрові технології при оцінці стану, використання та збереження водних і земельних ресурсів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK10 Інформаційні технології</p>	<p>1) Практичні методи із застосування програмного забезпечення; 2) самостійне навчання; 3) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).</p>
		<p>OK33 Космічний моніторинг Землі</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		<p>OK41 Переддипломна практика</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.</p>
		<p>OK42 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>OK22 Картографія з основами комп'ютерних технологій</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		<p>OK22 Моделювання та прогнозування екологічних процесів і технологій</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>

<p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p>	<p>☒</p>	<p>OK27 Біологічна оцінка якості води</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		<p>OK41 Переддипломна практика</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.</p>
		<p>OK18 Аналітична хімія природного середовища</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		<p>OK19 Моніторинг довкілля</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку, екзамену (тестування).</p>
		<p>OK23 Екологічний супровід господарської діяльності</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).</p>
		<p>OK28 Оцінка впливу на довкілля</p>	<p>1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3)</p>	<p>Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і</p>

			практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK32 Нормування антропогенного навантаження на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
PR18. <i>Забезпечувати науковий та технологічний супровід</i>	<input type="checkbox"/>	OK27 Біологічна оцінка якості води	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне

реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів.

	ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK23 Екологічний супровід господарської діяльності	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK28 Оцінка впливу на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK30 Управління	1) Словесні методи –	Усне опитування;

		земельними ресурсами	лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
<p>PR17. Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.</p>	<input type="checkbox"/>	OK6 Океанологія з основами океанографії	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK12 Гідрологія з основами гідробіології	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK16 Геологічні проблеми регіону	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK28 Оцінка впливу на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK29 Основи землеустрою	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять;

	роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK27 Біологічна оцінка якості води	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6)	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).

			індивідуальна робота.	
		OK35 Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<p>ПР16. Застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів.</p>	<input type="checkbox"/>	OK16 Геологічні проблеми регіону	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK29 Основи землеустрою	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK35 Водні та земельні об'єкти	1) Словесні методи – лекція, бесіда,	Усне опитування; оцінювання роботи під

		урбанізованих територій	діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
PR15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	☒	OK10 Інформаційні технології	1) Практичні методи із застосування програмного забезпечення; 2) самостійне навчання; 3) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний

		спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
	OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
	OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
	OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
	OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
	OK27 Біологічна оцінка якості води	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
	OK25 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).

ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.



OK25 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK27 Біологічна оцінка якості води	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK23 Екологічний	1) Словесні методи –	Усне опитування;

		супровід господарської діяльності	лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK4 Географія та туристична діяльність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
<p>PR13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK17 Університетська освіта та академічна доброчесність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK1 Іноземна мова	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
		OK3 Ділова українська мова та академічне письмо	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK13 Безпека	1) Словесні методи –	Усне опитування;

життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK15 Історія та культура України	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK19 Моніторинг довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку, екзамену (тестування).
OK23 Екологічний супровід господарської діяльності	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK28 Оцінка впливу на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.

		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK35 Іноземна мова фахового спрямування	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
		OK14 Економічне обґрунтування природоохоронних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
PR12.Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	☒	OK6 Океанологія з основами океанографії	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK8 Геологія з основами геоморфології	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK9 Метеорологія і кліматологія	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь,	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять;

			роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK16 Геологічні проблеми регіону	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK4 Географія та туристична діяльність) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
PR10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	☒	OK4 Географія та туристична діяльність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK6 Океанологія з основами океанографії	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку

	робота.	(тестування).
OK8 Геологія з основами геоморфології	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK9 Метеорологія і кліматологія	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK16 Геологічні проблеми регіону	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK29 Основи землеустрою	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK35 Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

			досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK18 Аналітична хімія природного середовища	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK7 Вища математика	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK19 Моніторинг довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку, екзамену (тестування).

		OK32 Нормування антропогенного навантаження на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
<p><i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11 Хімія і біогеохімія довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK19 Моніторинг довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку, екзамену (тестування).
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3)	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і

	практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
OK32 Нормування антропогенного навантаження на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK33 Космічний моніторинг Землі	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK18 Аналітична хімія природного середовища	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
OK22 Картографія з основами комп'ютерних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних

			лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK27 Біологічна оцінка якості води	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
<p><i>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK7 Вища математика	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK11 Хімія і біогеохімія довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5)	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

			індивідуальна робота.	Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK18 Аналітична хімія природного середовища	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
<p>ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK16 Геологічні проблеми регіону	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK29 Основи землеустрою	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне

			ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK33 Космічний моніторинг Землі	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	☒	OK19 Моніторинг довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку, екзамену (тестування).
		OK28 Оцінка впливу на довкілля	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

		OK18 Аналітична хімія природного середовища	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
<p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK29 Основи землеустрою	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK33 Космічний моніторинг Землі	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK22 Картографія з основами комп'ютерних технологій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).

		OK25 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK10 Інформаційні технології	1) Практичні методи із застосування програмного забезпечення; 2) самостійне навчання; 3) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK7 Вища математика	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK35 Іноземна мова фахового спрямування	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
		OK1 Іноземна мова	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліків, екзамену (тестування).
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПР02. Використовувати усно і письмово професійну	<input checked="" type="checkbox"/>	OK3 Ділова українська мова та академічне письмо	1) Словесні методи – бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних

українську мову.			методи – метод ілюстрації, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування).
		OK30 Управління водними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування)
		OK30 Управління земельними ресурсами	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування).
		OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
		OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.
	ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK4 Географія та туристична діяльність	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3)

	практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування)
OK6 Океанологія з основами океанографії	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) самостійне навчання; 5) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання заліку (тестування)
OK8 Геологія з основами геоморфології	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування)
OK9 Метеорологія і кліматологія	1) Словесні методи – лекція, бесіда, діалог, розповідь, роз'яснення; 2) наочні методи – метод ілюстрації, спостереження, моделювання; 3) практичні методи; 4) методи лабораторних досліджень; 5) самостійне навчання; 6) індивідуальна робота.	Усне опитування; оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування. Модульний контроль: узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів. Підсумковий контроль: складання екзамену (тестування)
OK38 Ознайомча практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з ознайомчої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
OK40 Виробнича практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Захист звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
OK41 Переддипломна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль знань – диференційований залік
OK42 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота, консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK39 Навчальна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики. Підсумковий контроль знань –

