



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>37413 Гірництво</b>                                 |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                |
| Спеціальність       | <b>184 Гірництво</b>                                   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>208</b>                                                 |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>     |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>05407870</b>                                            |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Євдокимов Віктор Валерійович</b>                        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>37413</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Гірництво</b>                                                                                                                                                                                                |
| Галузь знань                                                                                  | <b>18 Виробництво та технології</b>                                                                                                                                                                             |
| Спеціальність                                                                                 | <b>184 Гірництво</b>                                                                                                                                                                                            |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                 |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                                                                                                         |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                         |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                               |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.</b>                                                                                                                                          |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра маркшейдерії, кафедра іноземних мов, кафедра метрології та інформаційно-виміральної техніки, кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту,</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103</b>                                                                                                                                                         |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                            |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                 |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                               |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>21260</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Коробійчук Валентин Вацлавович</b>                                                                                                                                                                           |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>професор</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:korobiichukv@ztu.edu.ua">korobiichukv@ztu.edu.ua</a></b>                                                                                                                                     |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-482-90-72</b>                                                                                                                                                                                       |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                                                                                |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 184 "Гірництво" (далі – ОП) розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, який водночас є першим науковим ступенем. Введена вперше в 2016 році за наказом МОН України № 443 від 21.04.2016 року на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН у Житомирському державному технологічному університеті, ОП провадить освітню діяльність у галузі знань 18 "Виробництво та технології" за спеціальністю 184 "Гірництво".

Основні аспекти ОП визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за програмою, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, та очікувані результати навчання. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для генерації нових ідей та розв'язання складних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Особи, які професійно займаються науковою, науково-технічною або науково-педагогічною діяльністю, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, в тому числі під час творчої відпустки, за умови успішного виконання ОП та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

ОП включає цикли дисциплін: загальної підготовки та професійної підготовки (нормативної, варіативної та практичної частин). Загальний обсяг ОП становить 48 кредитів ЄКТС, з практичною частиною 3 кредити ЄКТС.

Структура ОП включає профіль освітньо-наукової програми "Гірництво" за спеціальністю 184 "Гірництво", компоненти ОП, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення програмних результатів навчання. На основі ОП розроблено навчальний план та індивідуальні плани здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Розробники ОП – провідні вчені університету: гарант ОП д.т.н., професор КОРОБІЙЧУК В.В., голова робочої групи; ІСЬКОВ С.С., к.т.н., доцент; КОТЕНКО В.В. к.т.н., доцент; КРИВОРУЧКО А.О., к.т.н., доцент; ШЛАПАК В.О., к.т.н., доцент; ШКАБАРА Ю.В., аспірантка 2-го курсу. Розвиток освітньо-наукової програми відображає важливі зміни у вимогах до вищої освіти в галузі гірничого добування. Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми гірничої галузі та вищої освіти в умовах постійної еволюції освітньо-наукового простору. Це відповідає потребам наукових установ гірничого спрямування та закладів вищої освіти, які потребують кваліфікованих науково-педагогічних кадрів для розв'язання складних завдань у галузі виробництва та технологій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 6                                                  | 6                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 9                                                  | 8                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 5                                                  | 2                                                                                                | 1 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 4                                                  | 3                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                         | Інформація про освітні програми                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)           | 39695 Гірництво                                                                       |
| перший (бакалаврський) рівень               | 10311 Розробка родовищ та видобування корисних копалин<br>10313 Гірництво             |
| другий (магістерський) рівень               | 10554 Маркшейдерська справа<br>10555 Розробка родовищ та видобування корисних копалин |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) | 37413 Гірництво                                                                       |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 30551          | 14998           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 30551          | 14998           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                                   | Хеш файла                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>ОНП серпень 2023-2027.PDF</i>                              | JNoEBuV6a1bG6hE2oV5wKLqdanRI7B4TfRzbODGz4D<br>w= |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план 11.08.2023-2027.pdf</i>                    | dqvU1cAWDjSDGlVWpbh8Oz+l8MVB1KBLkCneAVOr2s<br>=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Фролов.pdf</i>                                    | zHvO/E9FsVy+WXQ52bmArYCBPSlOwEWAZLZfYRYMy<br>p0= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Лезниківський кар'єр.PDF</i>                           | FazxpTV7OH8AhVJo/972ocGzCSiEB5jAtzcVCNDIkEU=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Житомирська політехніка від Анісімова PhD.pdf</i> | 39lIE71u5mYE5ADAw7ZSa48VhrZlAP+wnwlZoWhSAqE<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Червоногранітний кар'єр.PDF</i>                        | ajQTjzcRs3YCUdT8hY7ruMalpVhOYZw5qTEafJjiSeM=     |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма спрямована на досягнення таких цілей:

- Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів орієнтована на їх успішну діяльність у викладацькій, управлінській та науково-дослідній сферах гірництва. Ці фахівці мають не лише уміти приймати ефективні технологічні рішення, але й робити це, враховуючи наявні ресурси та стратегічний розвиток галузі у контексті світових тенденцій.

- Основний фокус у підготовці спрямований на розв'язання комплексних завдань у галузі гірничого виробництва та технологій видобування, переробки, збагачення корисних копалин та раціонального використання надр.

- Крім того, програма прагне формувати у аспірантів не лише навички, але й набуття досвіду у проведенні наукової та дослідницько-інноваційної діяльності.

Особливі риси освітньої програми визначені наступними чинниками:

- Програма спрямована переважно на підготовку фахівців для кар'єрів, пов'язаних із видобутком нерудних корисних копалин та діяльністю підприємств, які спеціалізуються на обробці природного каменю. Крім того, враховані потреби підприємств, які займаються розробкою розсіпних родовищ корисних копалин.

- Програма не лише сприяє формуванню комплексу знань і навичок для ефективного вирішення сучасних завдань з розробки корисних копалин, але також зорієнтована на унікальні виклики гірничої галузі, які є актуальними для Житомирської області. У даному регіоні зосереджено значну кількість нерудних корисних копалин, що вимагає специфічних знань і підготовки фахівців для ефективного використання цього потенціалу.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі "Стратегією Державного університету «Житомирська політехніка»", місія університету, в якій освітньо-наукова програма "Гірництво" відіграє ключову роль, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та покращенні

світу.

Мета цієї освітньо-наукової програми відповідає глобальній візії університету, яка визначає його як заклад, де навчальний процес спрямований на інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію здобувачів вищої освіти у лідерів змін, здатних ініціювати інновації у глобальному контексті. Освітні програми університету об'єднують набуття фундаментальних знань, розвиток прикладних вмінь і навичок, проведення досліджень та проєктної діяльності, а також освоєння іноземних мов, цифрових та інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освітньо-наукової програми "Гірництво" взяли активну участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП. Зазначимо, що у 2021 році Ірина ЛЕОНЕЦЬ, аспірантка 4-го курсу, була включена до складу робочої групи, яка займалася розробкою та переглядом ОП "Гірництво". В 2023 році до робочої групи було долучено Юлію ШКАБАРУ, аспірантку 2-го курсу.

Крім цього, аспірантам надається можливість висловлювати свої пропозиції під час проведення круглих столів (<http://surl.li/ozird>), навчальних занять, консультацій та систематичних анонімних опитувань (анкетувань <http://surl.li/gvzan>). Це дозволяє аспірантам активно взаємодіяти у формулюванні та вдосконаленні навчального процесу, забезпечуючи врахування різноманітних точок зору.

Дану ОП успішно завершив аспірант Олександр СИДОРОВ, який захистив дисертацію у 2020 році. З ним підтримується постійний контакт, і проводяться консультації, спрямовані на постійне вдосконалення освітньо-наукової програми "Гірництво".

**- роботодавці**

Роботодавці постійно залучаються до обговорення ОП: вони беруть участь у засіданнях Круглих столів, надають свої зауваження та пропозиції у рецензіях на проєкт ОП. До розробки ОП «Гірництво» та її подальшого вдосконалення були залучені науковці та провідні фахівці гірничих підприємств регіону та наукових установ, зокрема Інститут гідромеханіки НАНУ, ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ», ПрАТ «Товкачівський ГЗК», ТОВ «Лезниківський кар'єр» та інші. За результатами обговорення проєкту ОП «Гірництво» з роботодавцями (31 травня 2023 р. протокол № 3), зокрема, надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було б включити до ОП, та було запропоновано розширити перелік вибіркового дисциплін за освітньо-науковою програмою «Гірництво» із спеціальності 184 «Гірництво» (<http://surl.li/ozird>).

**- академічна спільнота**

При формуванні освітньої програми її складові обговорювалися із фахівцями та науковцями з гірництва, які брали участь у освітньому процесі інших закладів вищої освіти України. Зокрема, це були співробітники НТУ «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро), Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (м. Київ), Криворізький національний університет (м. Кривий Ріг), Донецький національний технічний університет (м. Луцьк). Пропозиції академічної спільноти стосувалися формування загального науково-дослідного поля з гірництва в світі сучасних світових тенденцій і місця в них української науки. При формуванні програмних результатів освітньої програми ці пропозиції стейкхолдерів враховувалися.

ОП «Гірництво» розроблено робочою групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри маркшейдерії та кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.

Порядок відкриття, моніторингу, внесення змін та закриття ОП в Університеті регламентований розділом 5 «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<http://surl.li/brabj>). Проєкт ОП проходить процедуру обговорення та узгодження з академічною спільнотою на кафедрах маркшейдерії та розробки родовищ корисних копалин ім. проф. М.Т. Бакка та на факультеті, проводяться консультації з основними зацікавленими сторонами в межах Круглих столів зі стейкхолдерами.

**- інші стейкхолдери**

Оскільки кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. тісно взаємодіє з громадськими організаціями такими, як «Спілка геологів України», асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України", що дозволяє імплементувати в освітні компоненти ОП "Гірництво" сучасні тенденції розвитку гірничої справи.

Випускова кафедра має значний досвід співпраці з закордонними ЗВО щодо узгодження ОП для організації міжнародної мобільності здобувачів освіти та обміну досвідом щодо сучасних методів та засобів реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/ozmsg>).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою (ОП) є основою для подальшої професійної діяльності та важливою складовою самореалізації та кар'єрного зростання. Мета та програмні результати ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та вимог ринку праці у таких аспектах:

Розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, необхідних для сучасного науковця, який інтегрований у міжнародний освітній простір та користується сучасними мережевими засобами наукової комунікації.

Оволодіння технологією презентації, що дозволяє ефективно представляти наукові ідеї та результати досліджень перед зацікавленими сторонами.

Забезпечення високого рівня глибинних знань у сфері гірництва з урахуванням останніх законодавчих змін та змінних вимог практичної діяльності гірничих підприємств. Це дозволяє виконувати оригінальні наукові дослідження та забезпечує впровадження наукових результатів, що відповідають потребам та запитам стейкхолдерів та є корисними для прогресивного розвитку суспільства в цілому.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У пріоритеті на ринку праці є спеціалісти, які здатні спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем у галузі гірництва (ПРН3); знайти оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної гірничо-аналітичної проблеми (ПРН4, ПРН5); розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички (РН8); здатні ефективно обробляти, аналізувати та доносити до широкого кола інформацію за фахом (ПРН9, РН10, РН11); володіти поглибленими знаннями з теоретичних і методологічних основ проектування, експлуатації і розвитку гірничої справи, геології та маркшейдерської справи (ПРН16); володіти методами розробки технологічних способів керування якістю продукції гірничого підприємства і методами підвищення повноти вилучення запасів надр (ПРН17).

Державний університет «Житомирська політехніка» має значні наукові досягнення та визнання на ринку освітніх послуг у галузі гірничодобування. Університет активно враховує регіональний контекст, співпрацюючи з гірничо-видобувними підприємствами Житомирської, Вінницької та Хмельницької областей. Освітньо-наукова програма спеціальності 184 "Гірництво" відповідає конкретним потребам цих підприємств, забезпечуючи переважно фахівців з відкритої розробки родовищ корисних копалин, зокрема у сферах видобування та переробки будівельних гірських порід.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні ОП було використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний ТУ «Дніпровська політехніка», Криворізький національний університет, Національний університет водного господарства та природокористування, Донецький національний технічний університет. За результатами аналізу їх ОП було встановлено підходи до формування освітніх компонентів даної ОП, взято до уваги їх структуру, визначено окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни.

Участь працівників кафедри маркшейдерії та кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. у міжнародних освітніх та наукових проєктах (за програмами Erasmus Mundus, Erasmus+/Розвиток потенціалу вищої освіти, Erasmus+/Міжнародна кредитна мобільність), тренінгових програмах, їх стажування в Чеському технічному університеті (Прага, Чеська Республіка), Університеті «Думлупінар» (м. Кютахья, Туреччина), Університеті м. Кордова (Іспанія), Університеті «Сілезька Політехніка» (м. Глівіце, Польща), Технічному Університеті «Гірнична академія» м. Фрайберг (Німеччина) дозволила врахувати міжнародний досвід ОП із гірництва закордонних ЗВО як при розробці власної ОП, так і при формуванні змістовного наповнення окремих освітніх компонент.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 184 Гірництво» відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП спеціальності 184 «Гірництво» відповідає вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 283 та вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня [<http://surl.li/ozjyg>].

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача доктора філософії як особу, яка здатна вирішувати складні завдання у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Це передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Спеціалізовані концептуальні знання, які охоплюють сучасні наукові досягнення у галузі гірництва, слугують основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Ці знання здобуваються здобувачами під час вивчення дисциплін загального та професійного циклів навчання. Тематика наукових досліджень у програмі розроблена з метою сприяння інтеграції наукових знань здобувачів та вирішення складних завдань у галузі гірництва.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

33

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній галузі, визначеній для спеціальності 184 "Гірництво". Програмні результати навчання гарантуються відповідними компонентами освітньо-наукової програми. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних проблем гірництва на різних рівнях – локальному, регіональному та національному. Формування загальних та професійних (фахових) компетентностей забезпечується теоретико-методологічними, науково-методичними та прикладними засадами. Освітні компоненти включають навчальні дисципліни, практику та підсумкову атестацію. Обов'язкові освітні компоненти включають 7 навчальних дисциплін (30 кредитів) та науково-педагогічну практику (3 кредити), всі взаємодіють із специфікою спеціальності 184 "Гірництво".

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 184 «Гірництво» реалізується за такими напрямками: вільний вибір теми власного наукового дослідження з числа основних напрямків у ОНП, або як дослідницька пропозиція здобувача чи на основі запиту зацікавленого гірничого підприємства; можливість виконувати наукові дослідження відповідно до індивідуального плану здобувача, в якому визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (керівників); вільний вибір вибіркової частини ОНП. Вибір дисциплін здобувачами у Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до розділів 4 і 12 «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>), процедура вибору прописана у «Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hhrvz>). Каталог вибіркового дисциплін регулярно оновлюється відповідно до вимог стейкхолдерів.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до п. 2.4 «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hhrvz>), вибір дисциплін здобувачами може здійснюватися або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної в особистому електронному кабінеті аспіранта (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) чи на офіційному сайті Університету, або шляхом подачі письмової заяви. У ОНП «Гірництво» передбачені «Вибіркові компоненти ОНП» загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (31 %), які складаються із 3-х вибіркового дисциплін (по 5 кредитів кожна). Каталог вибіркового дисциплін загальної підготовки включає 18 дисциплін (<http://surl.li/ozmsg>).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Науково-педагогічна практика є необхідною складовою освітньо-наукової програми, займає 3 кредити ЄКТС і спрямована на розвиток навичок проведення аудиторних занять, підготовки навчально-методичної документації та організації позааудиторної роботи аспірантів. Практика відбувається зазвичай на одній з кафедр факультету та здійснюється під керівництвом наукового керівника аспіранта. Організація і проведення практик виконується відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/eekxv>).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями відбувається при вивченні дисциплін «Філософія науки» та «Методологія та організація наукових досліджень». Розвитку соціальних навичок у процесі здійснення освітньої та наукової діяльності сприяє вивчення дисципліни «Менеджмент і презентація

наукових та освітніх проєктів», яка дозволяє навчитися обґрунтовувати та доводити власні наукові ідеї, одержані наукові результати, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті наукових та освітніх комунікацій, брати участь в дискусіях та процесах обговорення сучасних наукових проблем, в переговорному процесі щодо реалізації наукових проєктів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності тощо. Участь у наукових конференціях (<http://surl.li/hbihq>, <http://surl.li/loeqg>) сприяє розвитку комунікативних навичок. Крім того, позанавчальний час використовується для неформального спілкування із здобувачами: взаємодія з науковими керівниками, неформальні зустрічі з гарантом, тренінги, семінари та інші заходи (<http://surl.li/heiua>, <http://surl.li/heiuc>, <http://surl.li/pewwp>).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний процес відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<http://surl.li/brabj>). Графік освітнього процесу університету визначає навчальні дні та їх тривалість, з урахуванням робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня не перевищує 45 академічних годин. Основні форми навчальних занять включають лекції, лабораторні та практичні роботи, семінари та індивідуальні заняття, а також консультації.

Робочі програми кожного предмета відображають розподіл годин на аудиторні (за формами занять) та самостійну роботу. Навчальний час для самостійної роботи аспірантів регулюється робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу аспіранта для кожної дисципліни. Фактичне співвідношення аудиторних та самостійних робіт здобувачів пов'язано з розподілом видів діяльності та визначено для освітньо-наукових програм та навчальних планів на 2023/2024 навчальний рік.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП «Гірництво» дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація щодо правил прийому на навчання, термінів прийому, вимог до вступників та переліку і форм необхідних документів у Державному університеті "Житомирська політехніка" розміщується на вебсайті приймальної комісії університету на сторінці "Офіційні документи" (<http://surl.li/ozoaw>).

Правила прийому на навчання розробляються відповідно до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Документи, щодо вступу щорічно оновлюються та заздалегідь висвітлюються на сайті Університету (<http://surl.li/gtqam>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій Правил прийому та остання (актуальна) версія Правил прийому розміщується на сторінці «Офіційні документи» вебсайту приймальної комісії (<https://vstup.ztu.edu.ua/>).

Вступні випробування включають наступні етапи: вступний іспит зі спеціальності, який охоплює програму магістра з відповідної галузі; іспит з філософії; та вступний іспит з англійської мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Вступникам, які можуть підтвердити свій рівень знань англійської мови дійсним сертифікатом тестів відповідного рівня, надається право звільнення від вступного іспиту з іноземної мови.

Аспіранти, що вступають з інших галузей знань, ніж та, яка вказана у їх дипломі магістра, повинні скласти додатковий вступний екзамен.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, виконується згідно з Постановою КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/unvpr>), розділу 15 «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), «Положення про порядок



переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gygff>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gtpom>) та «Положення про порядок участі здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» в короткострокових міжнародних програмах» (<http://surl.li/fwamw>). Процедура визнання іноземних документів про освіту урегульована на рівні держави та Міністерства освіти і науки України та за потреби використовується у ЗВО. Також у Університеті діє «Положення про комісію закладу вищої освіти як компетентного органу з визнання іноземних документів про освіту, здобутих в іноземних закладах» (<http://surl.li/gtpoj>).

Реалізація програм індивідуальної мобільності визнано одним з пріоритетних напрямів роботи відділу міжнародних зв'язків Університету відповідно до «Концепції розвитку міжнародного співробітництва Державного університету «Житомирська політехніка» на 2022–2025 н.р.» (<http://surl.li/gtyrs>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування вказаних правил на ОНП «Гірництво» не виникало.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, які були отримані в межах неформальної та/або інформальної освіти, офіційно визнаються в системі формальної освіти відповідно до положень розділу 16 "Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), у якому визначені основні форми здобуття освіти, порядок і процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та максимальний обсяг кредитів, які можуть зараховуватися.

З метою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, здобувач звертається до ректора Університету із заявою, до якої можуть бути додані будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), підтвержуючи отримані результати навчання. Комісія, створена наказом по Університету, визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Розглядаючи подані документи, комісія проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, призначає атестацію, чи приймає інші відповідні рішення.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування вказаних правил за ОНП «Гірництво» не виникало.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організація навчального процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" регламентується відповідно до пункту 3.15 Положення про організацію освітнього процесу (Наказ № 718/од від 22.12.2020 року, доступний за посиланням <http://surl.li/brabj>). Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Деталізація методів навчання для кожного компонента освітньої програми вказана у робочих програмах, посилання на які подано у таблиці 1 Додатку. Здійснення навчання передбачає використання елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Слухачі мають можливість самостійно вивчати літературу в бібліотеці Державного університету "Житомирська політехніка", користуватися наукометричними базами Scopus, Web of Science, а також знаходити інформацію на різних видавничих та інформаційних платформах.

Дисципліни циклу професійної підготовки сприяють активній роботі над оформленням результатів індивідуального дослідження та розвивають уміння представляти та обґрунтовувати їх у колі колег. Форми і методи роботи, які використовуються розробниками під час створення робочих програм навчальних дисциплін, сприяють досягненню програмних результатів навчання. Методи, які застосовуються на даній ОНП: лекції та практичні заняття, практика.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками формування та оновлення ОП (<http://surl.li/pctkz>, <http://surl.li/heiqb>, <http://surl.li/ozird>). Здобувачі освіти формують власну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %). Для інформування здобувачів щодо освітнього процесу використовуються вебсайт Університету (<https://ztu.edu.ua/>), особисті електронні кабінети аспірантів

(<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). Робочі програми та методичне забезпечення дисциплін розміщується у системі «Державний університет "Житомирська політехніка" – Освітній портал» (<https://learn.ztu.edu.ua/>), до якої всі здобувачі мають доступ. Для внутрішніх комунікацій використовуються електронна пошта, чати Viber та Telegram, вебсайт Університету, особисті електронні кабінети аспірантів (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>), сторінки в мережі Facebook (<http://surl.li/pctmz>).

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування. Звіти за результатами анкетування здобувачів оприлюднені на сторінці відділу моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gvzan>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), освітній процес в Університеті базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

Академічна свобода викладача відповідно до цього ж Положення проявляється через права на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; підвищення свого професійного рівня тощо. Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, визначати зміст навчальних дисциплін, а також використовувати різноманітні методи та форми навчання і викладання за власним вибором.

Академічна свобода здобувачів відповідно до цього ж Положення проявляється через право формування індивідуальної освітньої траєкторії, трудової діяльності у позанавчальний час, участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, академічну мобільність, у тому числі міжнародну тощо.

Щорічно проводиться анонімне анкетування викладачів з різних питань, зокрема і щодо задоволення освітнім середовищем. Результати анонімних опитувань викладають на сторінці відділу моніторингу та забезпечення якості (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання у доступній та зрозумілій формі. Для вільного доступу до інформації здобувачам надається власна корпоративна пошта (@student.ztu.edu.ua), власний логін та пароль, які використовуються для постійного доступу до Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>) та електронного кабінету аспіранта (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і в період навчання online оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає ліцензійним умовам

Інформування здобувачів щодо методів навчання, критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент здійснюється через робочу програму навчальної дисципліни та на першому занятті викладачем. Викладач повідомляє здобувачам мету, зміст та очікувані результати навчання, інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по даній освітній компоненті. Робочі навчальні програми та інші навчально-методичні матеріали оприлюднюються НПП перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету, до якого всі здобувачі мають постійний доступ, навчально-методичні матеріали можуть розміщуватися в Електронному каталозі бібліотеки Університету (<http://library.ztu.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОНП з першого року навчання поєднують навчання з науковими дослідженнями.

Відбувається це при виконанні лабораторних експериментів, моделюванні, натурних спостереженнях і експериментах згідно з тематикою дисертаційного дослідження. При цьому під час вивчення відповідних дисциплін аспіранти можуть обирати тематику індивідуальних робіт відповідно до напрямку власного дисертаційного дослідження. Результати проведених досліджень аспіранти презентують на конференціях, семінарах, форумах як в Україні, так і за кордоном. У процесі дискусій на перелічених наукових заходах формуються комунікаційні навички, soft skills, закріплюються набуті під час навчання за ОНП компетентності. Найбільш значущі результати проведених досліджень аспіранти публікують в наукових журналах, долучаючись до наукової спільноти. Робота в групі співавторів при підготовці публікації сприяє розвитку здатностей працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за отримані результати роботи.

Для здобувачів ОНП «Гірництво» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедр ГТБ ім. проф. Бакка М.Т. та макршейдерії, частина з яких отримує підтримку стейкхолдерів. Так, проводиться реалізація господарськодогвірної тематики «Використання дрібнодисперсних відходів каменеобробки в якості наповнювача для приготування сорбуючих бетонів в процесі утилізації ємностей зберігання одоранту на підприємствах магістральних газопроводів» (№ ДР 0123U102707) за участю аспірантів: ЛЕОНЕЦЬ Ірини, БІЛОБРОВА Дмитра (<http://surl.li/psufy>). НПП та здобувачі ОП «Гірництво» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science, періодично відкривається доступ до електронних ресурсів різних видавництв (<https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua/science>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, які забезпечують навчання за ОНП «Гірництво», систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері гірництва, зокрема, наприкінці року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Остаточні зміни вносяться до початку семестру, у якому викладається освітня компонента.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. Пропозиції щодо оновлення їх змісту можуть бути подані як самими НПП (за результатами стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах), так і здобувачами (за результатами анкетувань та обговорень на Круглих столах), роботодавцями (за результатами обговорень на Круглих столах та у рецензіях), навчально-методичним відділом, керівництвом кафедри та факультету. Завідувачі кафедр, відповідальні працівники за організацію діловодства на кафедрах, працівники навчально-методичного відділу, гаранті та члени робочої групи з розробки та розвитку ОНП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань та здійснюють необхідні коригувальні дії згідно з процедурами Системи управління якості. Так, наприклад, було переглянуто та удосконалено зміст освітніх компонентів «Вибухові роботи і промислова сейсміка» (протокол засідання кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т. № 8 від 30.08.2022 р.) (<http://surl.li/hefra>).

На основі знань отриманих під час проходження підвищення кваліфікації Коробійчука В.В. в Університеті «Думлупінар» (м. Кютахья, Туреччина) був оновлений зміст дисципліни «Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю».

Результати наукових досліджень викладачів можуть публікуватися у підручниках, навчальних посібниках, монографіях, наукових працях у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, які зокрема, індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus, і використовуються при оновленні змісту освітніх компонент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується за рахунок підписання та реалізації двосторонніх договорів з закордонними навчальними закладами та установами, академічної мобільності здобувачів і НПП, проведення спільних наукових досліджень, участі у наукових конференціях.

Академічна мобільність НПП та здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gsvvej>) та (<http://surl.li/gsvem>). НПП та здобувачі ОНП «Гірництво» можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів з такими ЗВО, як Університет «Думлупінар» (Туреччина), Університет Кордова (Іспанія), Технічний університет «Гірнична академія» (Німеччина). Аспіранти активно беруть участь в міжнародних конференціях та програмах (<http://surl.li/ozmsg>). Аспірант Артур МАХНО є менеджером міжнародного наукового проекту (EMINReM <http://surl.li/pcutf>). До викладання на ОНП «Гірництво» задіяні НПП, які брали участь у програмах академічної мобільності та проходили стажування за кордоном. Наприклад, у програмі академічної мобільності Erasmus+ HE Staff Mobility брали участь проф. Валентин КОРОБІЙЧУК, доценти Віктор ПІДВИСОЦЬКИЙ, Володимир ШЛАПАК, Володимир ШАМРАЙ, Сергій БАШИНСЬКИЙ – у Технічному Університеті «Гірнична академія» (Німеччина); проф. Валентин КОРОБІЙЧУК у 2021 р. – в Університеті «Думлупінар» (Туреччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Ефективність контрольних заходів (білетів вступних та екзаменаційних випробувань, тестових завдань) забезпечується відповідальністю вченої ради факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, науково-методичної ради університету, а також вченої ради університету. Конкретні форми контрольних заходів, які використовуються для оцінювання навчальних досягнень аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою 184 "Гірництво", та їх відповідність програмним результатам, наведено в таблиці з Додатку в розрізі кожної навчальної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу Державного університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та «Положенні про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). Їх чіткість та зрозумілість забезпечується їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, розміщенням інформації про форму, критерії і шкалу оцінювання у робочих програмах кожної навчальної дисципліни, а також інформуванням здобувачів про ці форми та критерії на першому занятті викладачами. Робочі програми з інформацією щодо контрольних заходів по кожній дисципліні розміщуються на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/pxraf>).

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти по кожній освітній компоненті здійснюється шляхом періодичного анонімного анкетування (опитування) здобувачів, результати опитування розглядається на засіданнях Вчених рад Університету та факультету, засіданнях кафедр з метою здійснення відповідних корегувальних дій.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (практичному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом) викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/pctgi>). Викладачі завчасно повідомляють здобувачів про контрольні заходи, а після їх проведення – про результати оцінювання. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації здобувачів розміщується у електронному кабінеті аспіранта (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт не розроблено.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).  
Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять таку інформацію:  
- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.  
- обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену;  
- оцінювання за формами контролю.  
Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені на освітньому порталі.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Науково-педагогічні працівники, що залучені до підготовки аспірантів, систематично підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну майстерність, проходячи стажування, курси підвищення кваліфікації, участь у неформальних формах навчання та майстер-класах (детальніше в розділі 6). Викладачі вдосконалюють свою кваліфікацію через виконання госпрозрахункових науково-дослідних робіт та проєктів, що фінансуються з Державного бюджету (детальніше в розділі 10).  
Висока кваліфікація та професійний рівень дозволяють викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об'єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти. Оцінювання знань аспірантів здійснюється на основі кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. У випадку виникнення конфлікту інтересів варто дотримуватися встановленого університетом "Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lqkxs>)", в якому розглядається система оцінювання навчальних досягнень аспірантів, порядок рейтингового оцінювання та атестації.  
Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку (в межах 0–59 балів) з будь-якої навчальної дисципліни, захисту практики або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескладати залік або екзамен протягом сесії за розкладом ліквідації академічних заборгованостей, визначеним розпорядженням проректора. Аспірантам надається можливість скласти не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни. Ті, хто не виконали індивідуальний навчальний план і не ліквідували академічні заборгованості у встановлений термін, можуть бути відраховані з Університету за поданням проректора Університету. Не було отримано скарг від аспірантів щодо упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Конфліктів інтересів не виникало. Протягом періоду навчання аспірантів за програмою, яка акредитується, не виникало потреби у повторному проходженні контрольних заходів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/brabj>). Протягом доби після оприлюднення результатів кожен здобувач має право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Проректор Університету створює апеляційну комісію, яка має право ухвалити рішення щодо задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. У разі прийняття рішення про задоволення апеляції, комісія встановлює власну оцінку, яка стає остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку під підписом голови апеляційної комісії. У випадку відмови у задоволенні апеляції, оцінка, отримана перед подачею заяви, залишається остаточною та вноситься в документацію під підписом голови апеляційної комісії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не фіксувалося. Конфліктів інтересів не виникало. Скарг аспірантів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються такими документами: «Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), «Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>); «Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>); «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) в Університеті використовуються такі технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Програма «StrikePlagiarism» використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта становить предмет розгляду Комісії з етики. В університеті дисертаційні роботи здобувачів освіти зберігаються на сайті університету в відкритому доступі (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється шляхом їх ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності, проведенням з ними тренінгів щодо академічної доброчесності, підписанням з ними Декларацій про дотримання академічної доброчесності впродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання. Основна нормативно-правова база та затверджені нормативні документи Університету щодо академічної доброчесності та інші корисні матеріали розташовані у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету ([https://ztu.edu.ua/ua/science/academic\\_kind.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php)). Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо (<http://surl.li/pcwve>, <http://surl.li/pcwwp>, <http://surl.li/epify>, <http://surl.li/pcxbe>, <http://surl.li/jsnyt>). Так, для аспірантів за даною ОНП було проведено зустрічі, на яких розглядалися концептуальні принципи дотримання академічної доброчесності, відповідальність всіх учасників освітнього процесу за її порушення, основні положення корпоративної культури університету та питання запобігання й протидії корупції (<http://surl.li/ljsoj>, <http://surl.li/pcxdj>, <http://surl.li/pcxej>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) та «Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності, як зниження результатів оцінювання контрольної роботи (екзамену, заліку); повторне проходження оцінювання; проведення додаткової перевірки авторства усіх робіт порушника; повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОП; призначення додаткових контрольних заходів; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання здобувача про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету.

Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть бути також підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОНП «Гірництво» не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОНП мають високий рівень наукової активності та відповідають Ліцензійним умовам (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема до створення та моніторингу освітніх програм, до проведення аудиторних занять, відкритих лекцій, під час проведення екскурсій на гірничі підприємства тощо.

Проводяться Круглі столи зі стейкхолдерами щодо обговорення змісту і перспектив розвитку ОНП «Гірництво». В обговоренні ОНП брали участь, як представники гірничих підприємств (ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ», ПрАТ «Товкачівський ГЗК», ТОВ «Лезниківський кар'єр» та ін.), так із науковими установами (Інститут гідромеханіки НАНУ) (<http://surl.li/heisi>, <http://surl.li/heiqb>, <http://surl.li/ozmsg>).

Також роботодавці запрошуються на семінари, що дозволяє отримувати та враховувати їх думки, вимоги, рекомендації та побажання при перегляді ОНП, формуванні переліку компетентностей та результатів навчання, оновленні змісту окремих освітніх компонент ОНП (<http://surl.li/pdvxv>, <http://surl.li/heiua>, <http://surl.li/heitw>, <http://surl.li/heitn>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В Державному університеті «Житомирська політехніка» практикується запрошення діючих професіоналів-практиків для проведення лекцій з окремих тем. Наприклад:

31 жовтня 2023 р. – відкрита лекція «Цифрова трансформація видобувної промисловості в Україні та світі» (<http://surl.li/pdvxv>).

29 листопада 2022 року – лекція: «Сучасні геоінформаційні технології в маркшейдерії» (<http://surl.li/heitn>).

24 листопада 2022 року – відкрита лекція: «Природа як психологічний ресурс. Екопсихогенез» (<http://surl.li/hbhzg>).

9 листопада 2022 року – відкрита лекція: «Інвазійні види: загрози та методи контролю» (<http://surl.li/hbhjh>).

26 жовтня 2022 року – відкрита лекція: «Використання гідродітної системи типу біоплато для відновлення якості забруднених важкими металами та радіонуклідами вод» (<http://surl.li/heiul>).

25 листопада 2021 року – відкрита лекція: «Сейсмічна дія вибуху зарядів» (<http://surl.li/heitw>).

16 квітня 2021 року лекцію проводила Головний державний інспектор відділу гірничого нагляду Управління Держпраці у Житомирській області Гарбар Тетяна Василівна (<http://surl.li/heiua>).

1 жовтня 2021 року – відкрита лекція-зустріч: «Мінерально-сировинна база критичної сировини України. Європейський погляд» (<http://surl.li/heiuc>).

Інформація про всі ці заходи розміщена на офіційному вебсайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

«Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>) регламентує процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Протягом останніх років багато НПП, залучених до викладання фахових дисциплін з ОНП «Гірництво», брали участь у програмах академічної мобільності та проходили стажування за кордоном. Наприклад, у програмі академічної мобільності Erasmus+ HE Staff Mobility брали участь професор Валентин КОРОБІЙЧУК, доценти Сергій ІСЬКОВ, Олег ХОМЕНЧУК, Володимир ШЛАПАК, Сергій БАШИНСЬКИЙ, Володимир ЛЕВИЦЬКИЙ – у Технічному Університеті «Гірнична академія» м. Фрайберг (Німеччина); у 2021 р. – професор Валентин КОРОБІЙЧУК та доцент Андрій ПАНАСЮК в Університеті «Думлупінар» (м. Кютахья, Туреччина).

НПП кафедри та здобувачі беруть участь у реалізації проєкту ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082621

«Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» (2023–2026) та проєкту Жана Моне «Інтеграція рамок та норм ЄС в сфері індустрії блочного каменю в Україні».

НПП кафедри можуть підвищити професійно-орієнтовану мовну підготовку за допомогою курсів для викладачів та аспірантів з іноземної мови, що підтверджується отриманими сертифікатами (<http://surl.li/lqlmj>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів і співробітників Державного університету «Житомирська політехніка» на 2022–2026 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=254>) передбачено стимулювання підвищення рівня (розвиток) викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. До Дня Університету зазвичай вручаються премії, дипломи та грамоти Житомирської політехніки, міської, обласної рад, Національної академії педагогічних наук України, Міністерства освіти та науки, Верховної ради тощо. Наприклад, до сторіччя Університету (2020 р.) всі професори (зокрема, КОРОБІЙЧУК Валентин) отримали відзнаку «Фірмовий годинник до 100-річчя університету», доцент КОТЕНКО Володимир – грамоту МОНУ, доцент БАШИНСЬКИЙ Сергій – подяку МОНУ, доценти ІСЬКОВ Сергій та КРИВОРУЧКО Андрій – грамоти НАПНУ, проф. Валентин КОРОБІЙЧУК – грамоту Житомирської облради.

З метою стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science Core Collection, в Університеті діє «Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293>), наприклад, частина НПП була премійована за результатами 2023 року (проф. Валентин КОРОБІЙЧУК, доценти Сергій БАШИНСЬКИЙ, Сергій ІСЬКОВ, Андрій КРИВОРУЧКО, Володимир ШЛЯПАК та інші).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси закладу вищої освіти (ЗВО) формуються із загального та спеціального фондів і є достатніми для забезпечення діяльності. Університет постійно оновлює матеріально-технічну базу: навчальні аудиторії оснащені новою технікою, меблями та мають доступ до мережі Інтернет.

За період з 2018 по 2023 роки було проведено закупівлю та доукомплектовано лабораторії БЖД та ОП, придбано обладнання для лабораторії механіки гірських порід. Спеціалізовані лабораторії, що входять до складу випускової кафедри, активно використовуються в процесі навчання.

Для створення цифрових моделей, аспіранти можуть використовувати програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних аудиторій (ауд. 306, 302).

Університет обладнаний сучасною мультимедійною, відео- та комп'ютерною технікою для проведення занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Наявна сучасна комп'ютеризована бібліотека з читальною залом, абонементом та залом періодики. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus.

Університет має два гуртожитки, власний спортивний комплекс з двома спортивними залами. В приміщеннях університету є Wi-Fi для безкоштовного доступу до Інтернету. Протягом останніх 5 років проведено ремонт навчальних та службових приміщень, забезпечено освітлення LED-світильниками, а великі лекційні аудиторії обладнані кондиціонерами. Недавно введений в експлуатацію новий, сучасний навчальний корпус.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. В Університеті є сучасна комп'ютеризована бібліотека з вільним доступом до електронних підручників, навчальних посібників та репозитарію (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Здобувачі освіти мають право на безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів, можуть користуватися інформаційними фондами (<http://library.ztu.edu.ua/>), навчальною та науковою базами. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WOS, перевірку наукових праць на антиплагіат. У межах головного корпусу надається безкоштовний Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонент ОНП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання в Університеті. За допомогою особистих електронних кабінетів здобувачі освіти мають доступ до розкладу занять, електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю. Проведення online конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи.

Для виявлення і врахування потреб аспірантів проводиться електронне анонімне анкетування (<http://surl.li/lqkgy>). З метою підвищення якості освітнього процесу систематично проводить круглі столи зі здобувачами (<http://surl.li/lqfcf>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці в ЗВО (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці працівників та здобувачів вищої освіти ЗВО (<http://surl.li/bqzvz>). Приміщення ЗВО обладнані засобами протипожежного захисту та є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію з ОП (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори та запроваджено температурний скринінг. Усі приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Встановлена пожежна сигналізація. Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Працює медичний пункт. Розроблено інструкцію з охорони праці та БЖД під час воєнного стану (<http://surl.li/kkppv>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/gsznl>). В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. Для культурного розвитку аспірантів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи (<https://ztu.edu.ua/chapter/153.html>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОНП «Гірництво». Постійно проводяться заходи з організаційної роботи, громадянської освіти, національно-патріотичного, морально-етичного та правового виховання, популяризації волонтерського руху тощо. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється засобами мережі Інтернет (зокрема за допомогою вебсайту Університету, електронної пошти, соціальних мереж Facebook, Instagram, та месенджерів Telegram, Viber). Активно використовується викладачами та аспірантами під час навчання (зокрема і для інформування) освітній портал Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Консультативну підтримку здобувачів надають приймальна комісія; деканати; кафедри; бібліотека; відділи Університету. Також в Університеті діє Юридична клініка Житомирської політехніки ([krpd\\_pim@ztu.edu.ua](mailto:krpd_pim@ztu.edu.ua)). Для надання консультацій щодо працевлаштування працює Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки (<https://work.ztu.edu.ua/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює умови для реалізації права на освіту людям з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема, головний корпус обладнаний пандусом, дверима відповідного розміру, вбиральні обладнані універсальними кабінами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1228>). Всі заняття для таких осіб проводяться у навчальних аудиторіях, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля гуртожитків університету встановлено пандуси, також у гуртожитках наявні ліфти (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>).

В університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого аспіранти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, онлайн спілкування з викладачами університету. Через соціальні мережі здійснюється інформування аспірантів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі університету встановлено електронні монітори для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Центр розвитку професійної кар'єри (ЦРПК) університету є інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами (<https://work.ztu.edu.ua/>).

На ОНП «Гірництво» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), «Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=258>) та «Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>), «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Всі ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.

В Університеті діють Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Університету та



факультетів. Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватися стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/gsznl>). У процесі реалізації ОНП «Гірництво» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до аспірантів та корупції в Університеті.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОНП здійснюється щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. До цього проводяться круглі столи за участю основних стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти. У 2022 році програму вдосконалено знову, замінивши навчальну дисципліну "Руйнування гірських порід" на "Сучасні освітні технології у вищій школі". Обсяг вибіркової частини був збільшений до 15 кредитів ЄКТС. Протягом 2022–2023 навчального року були подані пропозиції щодо покращення якості ОНП, зокрема відбулися зміни в розрізі певних освітніх компонент виходячи з сучасних реалій та проблем з розробки родовищ та видобування корисних копалин регіону, переглянуто список вибірових дисциплін професійної підготовки, за ініціативи здобувачів освіти буде здійснюватися залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій на базі їх підприємств. В 2023 році освітньо-наукову програму було розширено, шляхом введення двох нових фахових дисциплін. Це привело до збільшення обсягу освітньої складової програми до 48 кредитів ЄКТС.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через участь у Вченій раді факультету та Вченій раді Університету, членстві в органах студентського самоврядування. Крім того, у 2023 р. до складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП «Гірництво» було включено представника здобувачів (аспірантку 2 курсу ШКАБАРУ Юлію). Здобувачі також мають можливість висловити свої пропозиції щодо змісту ОНП та окремих її освітніх компонентів при проведенні круглих столів, навчальних занять, консультацій та систематичних анонімних опитувань (анкетувань).

В Університеті, регулярно проводиться перегляд і удосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм через механізм опитування аспірантів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості надання освітніх послуг. Здобувачі освіти беруть участь у круглих столах із стейкхолдерами та у засіданнях із обговорення ОНП (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3858>). За пропозицією здобувачів освіти у 2023 році було переглянуто перелік вибірових дисциплін професійної підготовки, враховано пропозиції щодо викладання лекцій із застосуванням презентацій та інших видів демонстрацій навчального матеріалу, залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій. Для визначення якості освітньої діяльності за ОНП «Гірництво» в цілому та стосовно її окремих освітніх компонентів (та НПП, які забезпечують їх викладання) періодично проводяться анонімні опитування (анкетування) здобувачів (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті діє Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/jtkzo>). Відповідно до нормативних документів представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення про Вчену раду ЗВО (<http://surl.li/lqmbt>), а також до Вченої ради факультету відповідно до Положення про Вчену раду факультету гірничої справи, природокористування та будівництва ЗВО (<http://surl.li/lqmcj>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки проводить анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Анкетування відбувається в двох напрямках щодо якості викладання і навчання за ОК та якості освітньої діяльності за ОНП (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах, які періодично проводяться випусковою кафедрою, а також шляхом написання рецензій на ОНП. Випускова кафедра залучає до розгляду ОНП представників бізнесу, промислових підприємств, органів державного контролю, освіти тощо (<http://surl.li/ozird>). З метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування.

Під час Круглого столу зі стейкхолдерами, проведеного 31 травня 2023 р. для обговорення проєкту ОНП «Гірництво» з роботодавцями, зокрема надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було б включити до ОНП. Також надійшли пропозиції щодо розширення каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки, щодо проведення відкритих лекцій та семінарів, тренінгів та екскурсій для здобувачів (<http://surl.li/ozird>).

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті функціонує Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки (<https://work.ztu.edu.ua/>), який займається збором, узагальненням й аналізом інформації стосовно професійної кар'єри та працевлаштування випускників. Інформація про працевлаштування використовується для коригування ОНП відповідно до зміни потреб ринку і вимог роботодавців, для залучення випускників та роботодавців до практичної підготовки здобувачів та до проведення відкритих лекцій, семінарів, тренінгів тощо.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (№ UA.ZHSM.CУЯ.025-17, № UA.80027.CУЯ.012-19, № UA.80027.CУЯ.058-20) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в Університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП «Гірництво» недоліків в ОНП та/або освітній діяльності не виявлено. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). За період навчання за ОНП було проведено низку опитувань здобувачів щодо якості освітньої діяльності за ОНП, їх рівня задоволеності якістю викладання і навчання за окремими освітніми компонентами, щодо потреб та задоволеності наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів і служб університету. Результати анкетування свідчать про те, що здобувачі в цілому задоволені освітнім процесом за ОНП, учасники освітнього процесу від час опитування на недоліки освітньої діяльності не вказували.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП була акредитована вперше 20.06.2023 р., було отримано акредитацію (сертифікат про акредитацію № 4892 термін дії до 20 червня 2024 року). Під час акредитації зауважень до ОНП не було.

ОНП «Гірництво» реалізується з вересня 2016 року, за цей час вона отримала схвальні відгуки та рецензії без суттєвих зауважень від стейкхолдерів. Однак при розробці та перегляді ОНП та НП були враховані зауваження та пропозиції експертів, членів ГЕР і Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу, отримані за результатами акредитацій інших ОП Університету. Зокрема, в Університеті затверджені «Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>), «Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), створена Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, додано результати опитування здобувачів на сайт Університету. Зараз проводиться робота щодо удосконалення англійської версії сайту Університету.

Також, було покращено матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців (придбано обладнання для лабораторії механіки гірських порід, доукомплектовано лабораторію безпеки життєдіяльності та охорони праці тощо).

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОНП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП – від її розробки до реалізації в процесі навчання – залучаються Науково-методична рада Університету, Вчена рада Університету, Вчена рада факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, викладачі кафедр маркшейдерії та гірничих

технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., інших структурних підрозділів Університету. НПП, які входять до складу Науково-методичної ради Університету, Вчених рад Університету та факультету, розглядають питання стану якості ОНП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОНП на рівні Університету. Викладачі кафедр під час роботи методичних семінарів та засідань кафедри розглядають питання покращення структури та змісту навчальних дисциплін, сучасних методів викладання дисциплін та використання сучасних технологій навчання при цьому, вдосконалення педагогічної майстерності тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Зокрема, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності здобувачів вищої освіти, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: «Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); «Правила внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>), документами з академічної доброчесності та іншими внутрішньо-нормативними документи університету, що розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОНП розміщено на Освітньому порталі Університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>, <http://surl.li/ozjse>). На Освітньому порталі містяться контактні данні гаранта для отримання відгуків та пропозицій зацікавлених сторін.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП «Гірництво» за спеціальністю 184 «Гірництво» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми» та Освітньому порталі (<http://surl.li/ozmsg>).

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Цикл дисциплін загальної та професійної (нормативна, варіативна та практична частини) підготовки сформований таким чином, щоб створити міцний теоретичний та організаційний базис для здійснення наукових досліджень. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень у сфері гірництва.

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є актуальні наукові проблеми галузі. Враховуючи це, ОНП передбачає викладання дисципліни «Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю», яка періодично оновлюється відповідно до сучасних досягнень науки. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає поєднання теоретичних знань із науковими інтересами аспірантів, що передбачає виконання завдань під керівництвом викладача у межах теми дисертаційної роботи (обґрунтування мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, наукової гіпотези, вибір методів її доведення). Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання дисципліни «Філософія науки», спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та розвитку критичного мислення. Дисципліна «Фахова іноземна мова» дозволяє сформулювати у аспірантів загальні та професійно орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих у міжнародний науковий та освітній простір.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 18 «Виробництво та технології», зокрема, спеціальності 184 Гірництво. Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни «Філософія науки» (5 кредитів) та «Методологія та організація наукових досліджень» (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проєктів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» (3 кредити). Для набуття педагогічних навичок ОНП містить освітній компонент «Сучасні освітні технології у вищій школі» (3 кредити). Професійні навички забезпечують освітні компоненти: «Геотехнологічні методи видобування корисних копалин» (4 кредити), «Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю» (4 кредити). Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (3 кредити), в межах якої вони удосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, представлення і презентації в фахових наукових журналах та на конференціях. Написання дисертаційної роботи вимагає регулярного проведення досліджень у лабораторіях факультету гірничої справи, природокористування та будівництва. Все це створює умови для повноцінної підготовки аспірантів.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Гірництво» забезпечують дисципліни, як компоненти ОНП («Філософія науки»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів»; «Сучасні освітні технології у вищій школі»), так і науково-педагогічна практика. Зокрема, в межах дисциплін «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» та «Сучасні освітні технології у вищій школі» аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в межах науково-педагогічної практики аспіранти набувають навички з підготовки навчально-методичної документації, проведення аудиторних занять.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Планування наукових досліджень аспірантів за спеціальністю 184 Гірництво відбувається у межах наукової школи «Проблеми розвитку та застосування технологій виявлення і оцінки корисних копалин, їх раціональне екологічно безпечне видобування та захист навколишнього природного середовища» (<http://surl.li/pfzpa>). Підтвердженням успішності є захищена дисертаційна робота аспірантом СИДОРОВИМ О.М. на здобуття ступеня доктора філософії <https://ztu.edu.ua/page/459.html>.

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у межах науково-дослідної роботи випускових кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників.

Проф. КОРОБІЙЧУК Валентин разом із доц. ШАМРАЄМ Володимиром розробляють технології утилізації відходів гірничого виробництва та досліджують технологічні параметри видобування природного облицювального каменю. Доц. КОТЕНКО Володимир, доц. КРИВОРУЧКО Андрій, доц. ІСЬКОВ Сергій, доц. ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир досліджують методи маркшейдерських вимірювань та технологію видобування та обробки природного каменю. Деякі теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти фінансуються із Державного бюджету України та госпрозрахункових наукових тем досліджень (<http://surl.li/pcufy>). В цілому всі співробітники кафедр маркшейдерії та гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 184 Гірництво, проводять дослідження в межах обраних аспірантами напрямів дослідження та мають відповідні наукові публікації (<http://surl.li/pcufy>).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

На факультеті гірничої справи, природокористування та будівництва щорічно проводяться конференції: Всеукраїнська науково-практична online конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Геотехнології гірництва та промислова екологія» (<http://surl.li/hekxb>, <http://surl.li/hekyi>), в якій можуть брати безкоштовну участь аспіранти Державного університету «Житомирська політехніка». Аспіранти факультету презентують результати власних досліджень на семінарах факультету і засіданнях кафедри. Цими організаційними заходами надається

можливість апробації наукових досліджень, обговорення і коригування їх напрямів. Аспіранти мають вільний доступ до користування науковими лабораторіями, проведення наукових досліджень з використанням приладів і обладнання факультету. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до мережі інтернет, наукової літератури в бібліотеці (<https://lib.ztu.edu.ua/>), наукометричних баз Scopus, WoS.

Державний університет «Житомирська політехніка» випускає фаховий науковий журнал, який включено до категорії «Б» (за спеціальністю 184 Гірництво) «Технічна інженерія» (<http://ten.ztu.edu.ua/index>) в якому можуть бути опубліковані результати досліджень аспірантів.

Цим організаційно і матеріально забезпечується можливість проведення наукових досліджень аспірантів.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 184 Гірництво долучаються до міжнародної академічної спільноти в межах наступних видів діяльності:

– участь в міжнародних наукових воркшопах (за підтримки Erasmus+ workshops IMPLEMENTATION OF GREEN AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT 03-07 October 2022 (Iryna LEONETS, Dmytrii BILOBROV, Denis DUBINCHUK, Mukola LEBLYA, Mykhailo KACHUROVSKYI));

- проходження довгострокового міжнародного стажування за фаховим спрямуванням (А.М. МАХНО Erasmus+/Key Action 2/ Capacity Building in the field of higher education: "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2023))

(<http://surl.li/ozmsg>);

- участь аспірантки ЛЕОНЕЦЬ Ірини в науковому проекті міжнародної мобільності Karl Schmidt-Rottluff Scholarship (Фрайберзька гірнична академія (Німеччина), 2022–2023);

- співпраця з зарубіжними навчальними закладами (участь в наукових конференціях, здійснення викладацької діяльності, здійснення професійної діяльності) на підставі укладених міжнародних договорів з зарубіжними навчальними ЗВО (<http://surl.li/pfztv>).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності: Проф. КОРОБІЙЧУК В.В., доц. ШЛАПАК В.О. беруть участь в Erasmus+/Jean Monnet Modules: "INTEgration of EU framework and policies in UA dimension Stone industry" / INTEUAS (101085202-INTEUAS-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) (2022–2025) (<https://inteuas.ztu.edu.ua/>).

Під керівництвом професора КОРОБІЙЧУКА Валентина виконувалася держбюджетна НДР № 485 "Розробка технології видобування блочного декоративного каменю дисковими машинами", державний реєстраційний номер: 0119U101934 (2019–2020 р.).

Під керівництвом доцента ШАМРАЯ Володимира виконується держбюджетна НДР "Розробка технології переробки відходів гірничого виробництва в будівельній індустрії", державний реєстраційний номер: :0124U000398 (2024–2027 р.).

Під керівництвом доцента БАШИНСЬКОГО Сергія виконувалася госпдоговірна НДР " Утилізація дрібнодисперсних відходів каменеобробних підприємств", державний реєстраційний номер: 0223U003959 (2023 р.)

Аспірант МАХНО Артур є координатором міжнародного проекту Master Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management (EMINReM) (<https://eminrem.ztu.edu.ua/contacts/>).

У програмі академічної мобільності Erasmus+ HE Staff Mobility у 2023р. взяв участь доц. ШАМРАЙ Володимир, у 2021 р. – професор Валентин КОРОБІЙЧУК та доцент Андрій ПАНАСЮК в Університеті «Думлупінар» (м. Кютахья, Туреччина).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються такими документами: «Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), «Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>); «Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>); «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Дисертаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою програмного продукту "StrikePlagiarism"

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За час дії ОНП не виявлено фактів порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка». У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів з гірничої галузі;
- залученість всіх учасників освітнього процесу до дотримання академічної доброчесності;
- прозорість процедур контролю та оцінювання, контролю якості освіти;
- загальноособистісний та професійний розвиток здобувачів вищої освіти за рахунок проведення навчальних екскурсій, тренінгів, семінарів, а також їх залучення до участі у конференціях, семінарах;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- розвиток віртуального освітнього простору Університету та освітніх можливостей аспірантів за допомогою інструментарію дистанційного навчання;
- якісний зворотний зв'язок між здобувачами та адміністрацією, реалізований за рахунок постійних анкетувань, зустрічей з аспірантами;
- залучення до розробки та оновлення ОП стейкхолдерів.

Слабкі сторони:

- обмежена академічна мобільність зумовлена військовим станом в країні та відсутність стандарту вищої освіти;
- висока вартість ліцензійного програмного забезпечення не дозволяє оперативно оновлювати програмні продукти.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- постійне оновлення ОП відповідно до потреб роботодавців, за результатами анкетувань стейкхолдерів, проведення круглих столів зі стейкхолдерами, та на основі аналізу ОП інших українських та закордонних ЗВО;
- посилення співпраці з роботодавцями;
- подальший розвиток професійної та педагогічної майстерності НПП;
- покращення навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

**Інформація про КЕП**

**ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович**

Дата: 02.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                              | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали         |                                               | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                      | Назва файла                                            | Хеш файла                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК1. Фахова іноземна мова                                | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма.pdf</i>                             | aW4GXPW6NkbpHr8gJ5KS98RaIMM+xXhYXAxDEMdmHhc = | <i>Лінгвістичний кабінет, проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Soraa з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК3. Методологія та організація наукових досліджень      | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма.pdf</i>                             | BoBDZSDZvMtMiVqCqAyPsFH/JrtIV2JET9kolgqAhU4=  | <i>Ноутбук (2017), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі            | навчальна дисципліна | <i>121_COTyVIII_K-05.01 РІПНД.pdf</i>                  | Vo5jYhIsMtHLJSaw5m5fMopelIHQ1LG9d6Q5SPFIb1M=  | <i>Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма _2024-2025.pdf</i>                  | vtHzi7eEQYCuszTa1VklvdCj+D01Y2gYuYVFXr5GCNM=  | <i>Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016). Буровий верстат. Гідророзподільча станція до бурового верстату. Макет скребкового конвеєру. Макети кар'єрів зі транспортними комунікаціями (2 шт.). Пневмоперфоратори ручні (4 шт.). Пневмоперфоратор з верстата стрічкового буріння. Відбійний молоток. Компресори поршневі (4 шт.). Сепаратори збагачувальні (2 шт.). Дробарка цокова. Дробарка конусна. Шаровий млин. Вібраційний сепаратор. Грохот щебеневий. Насос відцентровий. Платформи для дистанційного навчання: Moodle, Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.</i> |
| ОК8. Науково-педагогічна практика                        | практика             | <i>Науково-педагогічна практика Гірництво_2023.pdf</i> | yQgYG6DxYV/yoJzS7p31bSuRc6nwZF19s1VjeKuIC5Y=  | <i>ОК8. Науково-педагогічна практика практика Наскрізна програма практик Ваги лабораторні FEH 3202/0,012 (0,012) (1 шт.). Молоток для відбору геологічних проб (1 шт.). Учебні поліровані зразки гірських порід. Учебна колекція мінералів та гірських порід. Шкала Мооса. Гірничі компаси. Поляризаційний мікроскоп ПМ2. Теодоліти 4ТЗОП (2 шт.), 2ТЗОП (2 шт.), ТБ-1 (4 шт.). Електронний теодоліт VEGA ТЕО-05 (2 шт.). Нівеліри Leica NA324 (3 шт.), В40А (3 шт.), Н3 (5 шт.), НС3 (4 шт.), Н3-К (2</i>                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                      |                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                      |                                                                      |                                               | шт.), НіоВ3/360□ (4 шт.). Рейки складні дерев'яні (10 шт.), алюмінієві 3м (8 шт.), алюмінієві 4м. (8 шт.), Vega TS3M (4 шт.). Штативи дерев'яні ШР-160 (4 шт.), дерев'яні для нівеліру (13 шт.), металеві ШР-140 (2 шт.), алюмінієві ALT10 (2 шт.), з адаптером Nivel System SJL1-M1EX (1 шт.), алюмінієві T1N-L (2 шт.), алюмінієві T2N-L (2 шт.). Транспортир геодезичний ТТ тип А (12 шт.). Стрічки металеві геодезичні 30 м (8 шт.), 50 м (8 шт.), Р-30 УЗК (5 шт.). Лінійки топографічні ЛТ (25 шт.), ЛБА (1 шт.). |
| ОК2. Філософія науки                                                 | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма.pdf</i>                                           | njlUS+anP/U3+eov6gT3HmafьFo2lGZB685oHoOIMg=   | Ноутбук (2016), мультимедійний проектор (2016).<br>Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів          | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма МПНОП_менеджмент_Тарасюк, Вакалюк_Т_А_(1).pdf</i> | RmaFufkwyPtaxC11N9h4grE64UyDWsR/FWSvRYHuAJw=  | Спеціалізований комп'ютерний клас: Комп'ютери (із 540/2Gb DDR3/1 Tb/SVGA/LAN/DVD-RV/Kbd+mouse, монітор LG 20*LG W2043S-PF TFT) з ОС Windows 10 - 10 од. Сканер Mustek Scan Express A3 USB. Принтер кольоровий ФА40KIC 5100N. Програмне забезпечення (ліцензійне, демо-версії та безкоштовне для учбових закладів).<br>Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання                                             |
| ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | навчальна дисципліна | <i>Робоча програма 2024-2025_.pdf</i>                                | AQNkBbobd4PjojHejress/aeUnskpPDftCb dQ/w9xYo= | Макети перфоратору з пневмонідримкою, бурового верстату, шарошек.<br>Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                            | Посада                          | Структурний підрозділ                                         | Кваліфікація викладача                                                                                     | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП                  | Обґрунтування                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 202824       | Шлапак Володимир Олександрович | завідувач, Основне місце роботи | Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва | Диплом бакалавра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0903 | 20   | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | Відповідає за вищою освітою<br>Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут.<br>Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», |



Гірництво,  
Диплом  
спеціаліста,  
Житомирський  
інженерно-  
технологічний  
інститут, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
090301  
Розробка  
родовищ  
корисних  
копалин,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
192  
Будівництво та  
цивільна  
інженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039889,  
виданий  
13.12.2016,  
Атестат  
доцента АД  
000783,  
виданий  
16.05.2018

кваліфікація –  
«Гірничий інженер».  
Науковий ступінь:  
кандидат технічних  
наук. Спеціальність  
184 «Гірництво»  
(05.15.03 «Відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин» ).  
Тема дисертації:  
«Управління  
ефективністю бурових  
робіт при видобуванні  
декоративного  
каменю».  
п. 1.  
Kunytyska M., Lunov A.,  
Panasiuk A., Iskov S.,  
Shlapak V. Digital  
simulation of open-pit  
mining organization  
system. GEOMATE  
Journal. 2023.  
Vol.25(109). Pp.197–  
204. Retrieved from  
<https://geomatejournal.com/geomate/article/view/4064> SCOPUS  
WoS  
Panasiuk A , Davydova  
I , Shlapak V and  
Levytskyi V. Research  
of borehole drilling  
parameters for  
determining the  
optimum size of granite  
stone blocks. IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
doi:10.1088/1755-  
1315/1254/1/012060,  
2023. 9 p. SCOPUS  
Davydova I., Korbut M.,  
Malovanyy M., Shlapak  
V., Mamray V.,  
Korobiichuk V.  
Mapping of Urbanized  
Territories Noise Level  
as a Basis for  
Developing a Complex  
of Noise-Reducing  
Measures. Ecological  
Engineering &  
Environmental  
Technology. 2022. Vol.  
23 (6). pp. 32–41.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152523>  
SCOPUS  
Korobiichuk I.,  
Davydova I.,  
Korobiichuk V.,  
Shlapak V., Panasiuk  
A.. Measurement of  
Qualitative  
Characteristics of  
Different Types of  
Wood Waste in the  
Forestries Zhytomyr  
Polissya. Automation  
2021: Recent  
Achievements in  
Automation, Robotics  
and Measurement  
Techniques.  
AUTOMATION 2021.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. 2021. vol  
1390. pp 297-308.

SCOPUS  
Korobiichuk I.,  
Davydova I.,  
Korobiichuk V.,  
Shlapak V.,  
Herasymchuk O. The  
influence of geological  
and anthropogenic  
factors on the change of  
the water quality  
parameters in the  
kamyanka river within  
the City of Zhytomyr.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. 2020. Vol.  
1. pp. 476-486 SCOPUS  
Korobiichuk V. ,  
Shlapak V., Sobolevskyi  
R., Sydorov O.,  
Shaidetska L. Change in  
the physical-mechanical  
and decorative  
properties of  
labradorite under  
thermal exposure.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. 2019.  
Vol. № 1/12 (97). P. 14–  
20 SCOPUS  
Korobiichuk V.,  
Shlapak V., Kryvoruchko  
A., Sobolevskyi R.,  
Zuievskaya N. Analysis of  
change in the  
decorative properties of  
granites under thermal  
exposure. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
Vol. № 2/12 (98). P.  
35–43 SCOPUS  
Куницька М. С.,  
Шлапак В. О.  
Моделювання  
видобутку природного  
каменю. Технічна  
інженерія. 2023. Вип.  
1(91). С.356–360  
Криворучко А. О.,  
Іськов С. С., Куницька  
М. С., Олійник О. В.,  
Шлапак В. О.  
Дослідження  
просторової  
мінливості показників  
якості покладу  
Мурзинського  
родовища вторинних  
каоолінів. Технічна  
інженерія. 2023. Вип.  
1(91). С.347–355.  
Соболевський Р.В.,  
Мамрай В.В. ,  
Коробійчук В.В.,  
Криворучко А.О.,  
Шлапак О.В.  
Обґрунтування  
методики вибору  
напряму ведення  
гірничих робіт для  
дискових машин.  
Вісник ЖДТУ. Серія  
"Технічні науки".  
2019. Вип. 2(84), С.  
166-175.  
Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Толкач О.М., Шлапак

В.О. Дослідження показників очікуваних експлуатаційних втрат сировини при видобуванні блочної сировини дисковими каменерізними машинами. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 1(83), С. 270-275.

Мамрай В.В., Коробійчук В.В., Шлапак В.О., Іськов С.С., Панасюк А.В. Встановлення питомої продуктивності різання природного каменю дисковими пилами. Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. Дніпро : Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019. Вип. 58. С. 75-83.

п. 3.

В.В. Коробійчук, В.А. Шлапак, А.Н. Сидоров, Р.В. Соболевский  
Технология и механизация распиловки камня : учебник. - International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group, 2019. 240 с.

п. 4.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Шлапак В.О., Припотень Ю.К.), 2022. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.) - Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200094/mod\\_resource/content/3/Metod\\_samostiina.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200094/mod_resource/content/3/Metod_samostiina.pdf)

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Організація та планування гірничих робіт» для студентів освітнього ступеня

«магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Коробійчук В.В., Шлапак В.О., Припотень Ю.К.), 2022. Електронна версія (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.) - Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200092/mod\\_resource/content/3/Praktychni.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200092/mod_resource/content/3/Praktychni.pdf)  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання за спеціальністю 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори Шлапак В.О., Припотень Ю.К.), 2022. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.) - Режим доступу [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200093/mod\\_resource/content/3/Method\\_praktychni.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200093/mod_resource/content/3/Method_praktychni.pdf)  
Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Гірництво» факультет гірничо-екологічний кафедра РРКК ім. проф. Бакка М.Т  
Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Прикладні програми в гірництві» (навчальний модуль «Бази даних Microsoft Access») для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та

видобування корисних копалин» (автори: Давидова І.В. Башинський С.І. Шлапак В.О. Панасюк А.В.), 2020 (Протокол НМР №03 від 01.10.2020 р.).

п. 7.  
Опонування дисертацій  
ПІБ здобувача:  
Хлевнюк Денис Вікторович  
Науковий ступінь:  
кандидат технічних наук  
Спеціальність:  
05.15.03 – відкрита розробка корисних копалин  
Тема дисертації:  
Розробка методу оцінки сейсмічного ефекту короткосповільненого підривання у кар'єрах для сейсмічної безпеки навколишніх будівель і споруд  
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.002.22 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)  
Дата захисту  
01.10.2020

п. 8.  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний номер теми/проекту:  
0123U102707  
Назва теми/проекту:  
Використання дрібнодисперсних відходів каменеобробки в якості наповнювача для приготування сорбуючих бетонів в процесі утилізації емностей зберігання одоранту на підприємствах магістральних газопроводів  
Дата початку:  
25.05.2023  
Дата завершення:  
15.12.2023

п. 10.  
Назва проекту:  
Erasmus+ KA2  
Деталізована інформація про проект: 2019 р. у Hochschule Wismar, University of Applied Sciences: Technology,

Business and Design  
(Німеччина)  
Дата початку проєкту:  
12.06.2019  
Дата завершення  
проєкту: 24.07.2019  
п. 11.  
Назва установи: ТОВ  
«Альтер-ІН»  
Коротка інформація  
про установу та  
консультування: ТОВ  
«Альтер-ІН» -  
діяльність у сфері  
інжинірингу, геології  
та геодезії, надання  
послуг технічного  
консультування в цих  
сферах  
Науково-технічне  
співробітництво та  
спільна діяльність з  
товариством  
Дата укладання  
договору про  
консультування:  
09.11.2018  
п. 12.  
Panasiuk A , Davydova  
I , Shlapak V and  
Levytskyi V. Research  
of borehole drilling  
parameters for  
determining the  
optimum size of granite  
stone blocks. IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
doi:10.1088/1755-  
1315/1254/1/012060,  
2023. 9 p.  
Babyak V.V., Shlapak  
V.O. Using granite  
screenings like a filler  
for concrete and  
concrete mix Тези ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених "Перспективи  
розвитку гірничої  
справи та  
раціонального  
використання  
природних  
ресурсів", 17 листопада  
2022 . Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2022. С.  
2-6  
Баб'як В.В., Шлапак  
В.О. Метод  
неруйнівного  
контролю якості  
блоків  
облицювального  
каменю Тези ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених "Перспективи  
розвитку гірничої  
справи та  
раціонального  
використання  
природних  
ресурсів", 17 листопада  
2022, Житомир :

«Житомирська політехніка», 2022. С. 15-17.

Іванов В.Г., Шлапак В.О. Напрямки вдосконалення процесу грохочення кварцитів на прикладі ПрАТ «Товкачівський ГЗК», Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року, С. 174-175.

Korobichuk V., Shlapak V., Mamray V., Sydorov O. Changes of physical and decorative natural stone properties after impact of high temperature. II міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми геoinженерії та підземної урбаністики». Київ: Во Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2019. С. 10-13.

Mamray V., Korobichuk V., Shlapak V. Experience of Dimension Stone Extraction by Quarry Cutting Machine at Pokostovsky Deposit (Ukraine). Journal of Mining and Geological Science. Sofia, 2019. Vol.62, Num. 2. P. 66-69.

Davydova I., Shlapak V., Shelest Z. Change of forest soil condition after influence of mining enterprises activities. Шоста міжнародна науково-практична конференція «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування, м. Трускавець, 7-11 жовтня 2019 р. С. 184-190.

Shlapak V., Mamray V., Davydova I. Post-blasting contamination of quarry sump waters. Innovations in Responsible Surface Mining. 2019. Freiberg, Germany. P. 340-350. п. 14.

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: 2

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з напрямку «Гірництво» спеціальності «Шахтне будівництво»<br/> Дата: 26.12.2022<br/> ПІБ студента: Бех Олексій Олексійович<br/> Група: РР-48<br/> Курс: 4 п. 19.</p> <p>Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України"<br/> Дата входження: 24.09.2021<br/> Додаткова інформація: Членський квиток 00135<br/> Підвищення кваліфікації:<br/> Місце проходження (організація): University of Applied Sciences<br/> Тема підвищення кваліфікації: Special Mobility Strand for Training<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/> Дата видачі документа: 24.07.2019<br/> К-ть годин: 180<br/> К-ть кредитів: 6</p> <p>Місце проходження (організація): Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine)<br/> Тема підвищення кваліфікації: EcoMining : Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining &amp; Environmental<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат<br/> Дата видачі документа: 10.09.2021<br/> К-ть годин: 30<br/> К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський політехнічний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                |                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | інститут імені Ігоря Сікорського"<br>Тема підвищення кваліфікації:<br>Геоконтроль процесів гірничого виробництва<br>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br>ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ<br>Дата видачі документа: 06.06.2023<br>К-ть годин: 90<br>К-ть кредитів: 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21260 | Коробійчук Валентин Вацлавович | професор, Основне місце роботи | Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва | Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008432, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 047608, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028364, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 001314, виданий 16.12.2019 | 16 | ОК6. Геотехнологічні і методи видобування корисних копалин                                                                                                                                                                                                                    | Відповідає за вищу освітою<br>Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет.<br>Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Магістр з гірництва, гірничий інженер»<br>Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність 184 «Гірництво» (05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»).<br>Тема дисертації: «Розробка наукових основ технології супутнього видобування блоків в умовах щеленевих гранітних кар'єрів»<br>П.1<br>Shamrai V., Melnyk-Shamrai V., Leonets I., Korobichuk V., Lutsenko S. Quality index control for building products made of natural facing stone. Mining of Mineral Deposits. 2023. Vol. 17(3). P. 12-21. <a href="https://doi.org/10.33271/mining17.03.012">https://doi.org/10.33271/mining17.03.012</a><br>SCOPUS WoS<br>Terrones-Saeta, J.M.; Suárez-Macías, J.; Corpas-Iglesias, F.A.; Korobichuk, V.; Shamrai, V.<br>Development of Ceramic Materials for the Manufacture of Bricks with Stone Cutting Sludge From Granite. Minerals 2020, 10, 621. SCOPUS WoS<br>Sobolevskiy, R., Korobichuk, V., Levytskyi, V., Pidvysotskyi, V., Kamskykh, O., Kovalevych, L.<br>Optimization of the process of efficiency management of the primary kaolin |

excavation on the curved face of the conditioned area. Rudarsko-geološko-naftni zbornik. 2020. Vol. 35 (1). pp. 123-137 SCOPUS WoS

Korobiichuk I., Melnyk-Shamrai V., Shamrai V., Korobiichuk V. Regression Analysis on the Values of the Specific Activity of <sup>137</sup>Cs in Radioactive Soil Contamination. In: Szewczyk, R., Zieliński, C., Kaliczyńska, M., Bučinskas, V. (eds) Automation 2023: Key Challenges in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 630. Springer, Cham. 2023. P. 183-194. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25844-2\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25844-2_17) SCOPUS

Davydova I., Korbut M., Malovanyy M., Shlapak V., Mamray V., Korobiichuk V. Mapping of Urbanized Territories Noise Level as a Basis for Developing a Complex of Noise-Reducing Measures. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. Vol. 23 (6). pp. 32-41. <https://doi.org/10.12912/27197050/152523> SCOPUS

Vapnichna V. V. , Korobiichuk V. V., Zuiavska N. V. , Iskov S. S., Kovalevych L. A. Justification of the method of soil densification of the interstation tunnel by jet injection based on computer modeling. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 24/05/2022 - 27/05/2022. Kryvyi Rih, 2022. P. 1-12 SCOPUS

Korobiichuk I., Davydova I., Korobiichuk V., Shlapak V., Panasiuk A. Measurement of Qualitative Characteristics of Different Types of Wood Waste in the Forestries Zhytomyr Polissya. Automation 2021: Recent

Achievements in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. vol 1390. pp 297-308. SCOPUS

Korobiichuk I., Shamray V., Korobiichuk V., Kryvoruchko A., Iskov S. Dose Measurement of Flocculants in Water Treatment of Stone Processing Plants. In: Szewczyk R., Zieliński C., Kaliczyńska M. (eds) Automation 2021: Recent Achievements in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer, Cham. 2021. Vol. 1390. P. 387-394. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34) SCOPUS

Korobiichuk I., Davydova I., Korobiichuk V., Shlapak V., Herasymchuk O. The influence of geological and anthropogenic factors on the change of the water quality parameters in the kamyanka river within the City of Zhytomyr. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1. pp. 476-486 SCOPUS

Korobiichuk V., Shlapak V., Sobolevskyi R., Sydorov O., Shaidetska L. Change in the physical-mechanical and decorative properties of labradorite under thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 1/12 (97). P. 14–20 SCOPUS

Korobiichuk V., Shlapak V., Kryvoruchko A., Sobolevskyi R., Zuievskaya N. Analysis of change in the decorative properties of granites under thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 2/12 (98). P. 35–43 SCOPUS

Коробійчук, В. В., Кириленко, Н. П., Махно, А. М., Костенко, В. К., &

Мамрай, В. В.  
Інтеграція  
європейського досвіду  
оцінки якості  
природного каменю в  
Україну. Технічна  
інженерія. 2023.  
(2(92), С. 217–224.  
Коробійчук В.В.,  
Підвисоцький В.Т.,  
Шамрай В.І.,  
Качуровський М.В.,  
Соколовський В.О.  
Вплив технології  
відпрацювання  
розвалу гірської  
породи на розміри та  
форму розвалу  
негабариту. Технічна  
інженерія. 2022. Вип.  
2(90). С. 147-152.  
Коробійчук В.В.,  
Темченко А.Г.,  
Шамрай В.І., Іськов  
С.С., Дубінчук Б.В.  
Супутнє видобування  
блоків природного  
каменю в умовах  
щебеневого кар'єру.  
Технічна інженерія.  
2022. Вип. 2 (90). С.  
153-160.  
Темченко А.Г.,  
Темченко О.А.,  
Коробійчук В.В.,  
Шевчук Н.А., Піскун  
І.А. Оцінка  
енергоефективності  
збагачуваності  
залізородної сировини  
в умовах формування  
екоіндустріальних  
парків. Технічна  
інженерія. 2022. № 2  
(90). С 170-182.  
Ковалевич Л.А.,  
Леонець І.В., Білобров  
Д.М., Качуровський  
М.В., Коробійчук В.В.  
Оцінка  
експлуатаційних  
параметрів Белаз-548  
в умовах  
Омелянівського  
кар'єру. Технічна  
інженерія. № 1 (89).  
2022. С 125-131.  
Шамрай В.І.,  
Коробійчук В.В.,  
Леонець І.В. Оцінка  
оптичних показників  
поверхні природного  
каменю методом  
інфрачервоної  
спектроскопії.  
Технічна інженерія.  
2021. Вип. 1(87). С.  
169–182.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-169-182](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-169-182)  
Войтенко Ю.И.,  
Кравец В.Г.,  
Коробийчук В.В. О  
синергетике  
поведения горных  
пород в условиях  
горного и пластового  
давления. Технічна  
інженерія. 2020. № 2  
(86). С. 150–161.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Криворучко А.О.,  
Ковалевич Л.А.,  
Заруцький С.О. Вплив режимних параметрів дискової машини на зношення алмазного інструменту. Технічна інженерія. 2020. Вип. 1 (85). С. 208-214.

Соболевський Р.В.,  
Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Криворучко А.О.,  
Шлапак О.В.  
Обґрунтування методики вибору напрямку ведення гірничих робіт для дискових машин. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 2(84), С. 166-175.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Толкач О.М., Шлапак В.О. Дослідження показників очікуваних експлуатаційних втрат сировини при видобуванні блочної сировини дисковими каменерізними машинами. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 1(83), С. 270-275.

Коробійчук, В.В.,  
Шамрай, В.І.,  
Сидоров, О.,  
Заруцький, С. Оцінка впливу високої температури на облицювальний камінь з міцних гірських порід. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки". 2019. Вип. 1(83), С. 253-261.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Шлапак В.О., Іськов С.С., Панасюк А.В.  
Встановлення питомої продуктивності різання природного каменю дисковими пилами. Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. Дніпро : Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019. Вип. 58. С. 75-83.

п. 3  
Shamrai V., Melnyk-Shamrai V., Leonets I., Korobiichuk V., Lutsenko S. Quality index control for building products made of natural facing stone. Mining of Mineral Deposits. 2023. Vol. 17(3). P. 12-21.  
<https://doi.org/10.33271/mining17.03.012>

SCOPUS WoS  
Terrones-Saeta, J.M.;  
Suárez-Macías, J.;  
Corpas-Iglesias, F.A.;  
Korobiichuk, V.;  
Shamrai, V.  
Development of  
Ceramic Materials for  
the Manufacture of  
Bricks with Stone  
Cutting Sludge From  
Granite. Minerals 2020,  
10, 621. SCOPUS WoS  
Sobolevskyi, R.,  
Korobiichuk, V.,  
Levytskyi, V.,  
Pidvysotskyi, V.,  
Kamskykh, O.,  
Kovalevych, L.  
Optimization of the  
process of efficiency  
management of the  
primary kaolin  
excavation on the  
curved face of the  
conditioned area.  
Rudarsko-geološko-  
naftni zbornik. 2020.  
Vol. 35 (1). pp. 123-137  
SCOPUS WoS  
Korobiichuk I., Melnyk-  
Shamrai V., Shamrai V.,  
Korobiichuk V.  
Regression Analysis on  
the Values of the  
Specific Activity of  
<sup>137</sup>Cs in Radioactive  
Soil Contamination. In:  
Szewczyk, R., Zieliński,  
C., Kaliczyńska, M.,  
Bučinskas, V. (eds)  
Automation 2023: Key  
Challenges in  
Automation, Robotics  
and Measurement  
Techniques.  
AUTOMATION 2023.  
Lecture Notes in  
Networks and Systems,  
vol 630. Springer,  
Cham. 2023. P. 183-  
194.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-25844-2\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25844-2_17) SCOPUS  
Davydova I., Korbut M.,  
Malovanyy M., Shlapak  
V., Mamray V.,  
Korobiichuk V.  
Mapping of Urbanized  
Territories Noise Level  
as a Basis for  
Developing a Complex  
of Noise-Reducing  
Measures. Ecological  
Engineering &  
Environmental  
Technology. 2022. Vol.  
23 (6). pp. 32–41.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152523>  
SCOPUS  
Vapnichna V. V. ,  
Korobiichuk V. V.,  
Zuievskaya N. V. , Iskov S.  
S., Kovalevych L. A.  
Justification of the  
method of soil  
densification of the  
interstation tunnel by  
jet injection based on

computer modeling.  
3rd International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters,  
24/05/2022 -  
27/05/2022. Kryvyi  
Rih, 2022. P. 1-12  
SCOPUS  
Korobiichuk I.,  
Davydova I.,  
Korobiichuk V.,  
Shlapak V., Panasiuk  
A. Measurement of  
Qualitative  
Characteristics of  
Different Types of  
Wood Waste in the  
Forestries Zhytomyr  
Polissya. Automation  
2021: Recent  
Achievements in  
Automation, Robotics  
and Measurement  
Techniques.  
AUTOMATION 2021.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. 2021. vol  
1390. pp 297-308.  
SCOPUS  
Korobiichuk I.,  
Shamray V.,  
Korobiichuk V.,  
Kryvoruchko A., Iskov  
S. Dose Measurement  
of Flocculants in Water  
Treatment of Stone  
Processing Plants. In:  
Szewczyk R., Zieliński  
C., Kaliczyńska M. (eds)  
Automation 2021:  
Recent Achievements in  
Automation, Robotics  
and Measurement  
Techniques.  
AUTOMATION 2021.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. Springer,  
Cham. 2021. Vol. 1390.  
P. 387-394.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-7_34) SCOPUS  
Korobiichuk I.,  
Davydova I.,  
Korobiichuk V.,  
Shlapak V.,  
Herasymchuk O. The  
influence of geological  
and anthropogenic  
factors on the change of  
the water quality  
parameters in the  
kamyanka river within  
the City of Zhytomyr.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. 2020. Vol.  
1. pp. 476-486 SCOPUS  
Korobiichuk V. ,  
Shlapak V., Sobolevskyi  
R., Sydorov O.,  
Shaidetska L. Change in  
the physical-mechanical  
and decorative  
properties of  
labradorite under

thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 1/12 (97). P. 14–20 SCOPUS  
Korobiihuk V., Shlapak V., Kryvoruchko A., Sobolevskyi R., Zuievskia N. Analysis of change in the decorative properties of granites under thermal exposure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. № 2/12 (98). P. 35–43 SCOPUS  
Коробійчук, В. В., Кириленко, Н. П., Махно, А. М., Костенко, В. К., & Мамрай, В. В. Інтеграція європейського досвіду оцінки якості природного каменю в Україні. Технічна інженерія. 2023. (2(92), С. 217–224.  
Коробійчук В.В., Підвисоцький В.Т., Шамрай В.І., Качуровський М.В., Соколовський В.О. Вплив технології відпрацювання розвалу гірської породи на розміри та форму розвалу негабариту. Технічна інженерія. 2022. Вип. 2(90). С. 147-152.  
Коробійчук В.В., Темченко А.Г., Шамрай В.І., Іськов С.С., Дубінчук Б.В. Супутнє видобування блоків природного каменю в умовах щебеневого кар'єру. Технічна інженерія. 2022. Вип. 2 (90). С. 153-160.  
Темченко А.Г., Темченко О.А., Коробійчук В.В., Шевчук Н.А., Піскун І.А. Оцінка енергоефективності збагачуваності залізорудної сировини в умовах формування екоіндустріальних парків. Технічна інженерія. 2022. № 2 (90). С. 170-182.  
Ковалевич Л.А., Леонєць І.В., Білобров Д.М., Качуровський М.В., Коробійчук В.В. Оцінка експлуатаційних параметрів Белаз-548 в умовах Омелянівського кар'єру. Технічна інженерія. № 1 (89). 2022. С. 125-131.  
Шамрай В.І.,



Коробійчук В.В.,  
Леонець І.В. Оцінка  
оптичних показників  
поверхні природного  
каменю методом  
інфрачервоної  
спектроскопії.  
Технічна інженерія.  
2021. Вип. 1(87). С.  
169–182.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2021-1\(87\)-169-182](https://doi.org/10.26642/ten-2021-1(87)-169-182)

Войтенко Ю.И.,  
Кравец В.Г.,  
Коробійчук В.В. О  
синергетике  
поведения горных  
пород в условиях  
горного и пластового  
давления. Технічна  
інженерія. 2020. № 2  
(86). С. 150–161.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Криворучко А.О.,  
Ковалевич Л.А.,  
Заруцький С.О. Вплив  
режимних параметрів  
дискової машини на  
зношення алмазного  
інструменту. Технічна  
інженерія. 2020. Вип.  
1 (85). С. 208-214.

Соболевський Р.В.,  
Мамрай В.В. ,  
Коробійчук В.В.,  
Криворучко А.О.,  
Шлапак О.В.  
Обґрунтування  
методики вибору  
напряму ведення  
гірничих робіт для  
дискових машин.  
Вісник ЖДТУ. Серія  
"Технічні науки".  
2019. Вип. 2(84), С.  
166-175.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Толкач О.М., Шлапак  
В.О. Дослідження  
показників очікуваних  
експлуатаційних втрат  
сировини при  
видобуванні блочної  
сировини дисковими  
каменерізними  
машинами. Вісник  
ЖДТУ. Серія "Технічні  
науки". 2019. Вип.  
1(83), С. 270-275.

Коробійчук, В.В,  
Шамрай, В.І.,  
Сидоров, О.,  
Заруцький, С. Оцінка  
впливу високої  
температури на  
облицювальний  
камінь з міцних  
гірських порід. Вісник  
ЖДТУ. Серія "Технічні  
науки". 2019. Вип.  
1(83), С. 253-261.

Мамрай В.В.,  
Коробійчук В.В.,  
Шлапак В.О., Іськов  
С.С., Панасюк А.В.  
Встановлення питомої  
продуктивності  
різання природного

каменю дисковими пилами.  
Національний гірничий університет.  
Збірник наукових праць. Дніпро :  
Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019.  
Вип. 58. С. 75-83.  
п. 4.  
Методичні рекомендації для практичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Оцінка якості блочної сировини та облицювальної продукції з каменю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» факультет гірничої справи, природокористування та будівництва, кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. (автори: Коробійчук В.В., Темченко А.Г.) 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол НМР № 10 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://адреса>  
Методичні рекомендації для теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Відновлення ресурсів та мінеральної сировини та технології їх переробки» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 184 «Гірництво», факультет гірничої справи, природокористування та будівництва, кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. (автори: Коробійчук В.В., Темченко А.Г.), 2023. 16 с. Електронне видання (протокол НМР № 10 від 31.08.2023 р.). – режим доступу: Методичні рекомендації для теоретичного та

самостійного вивчення навчальної дисципліни «Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів та мінеральної сировини та технології їх переробки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин», факультет гірничої справи, природокористування та будівництва, кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. (укладачі: КОРОБІЙЧУК Валентин, КОРБУТ Марія, ТЕМЧЕНКО Анатолій), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол НМР № 10 від 31.08.2023 р.). – Режим доступу: <https://адреса>

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Організація та планування гірничих робіт» для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (автори: Коробійчук В.В., Шлапак В.О., Припотень Ю.К.), 2022. Електронна версія (Протокол НМР №8 від 22.02.2022 р.) - Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200092/mod\\_resource/content/3/Praktychni.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/200092/mod_resource/content/3/Praktychni.pdf)

Методичні рекомендації для теоретичного та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Руйнування гірських порід та безпека вибухових робіт» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» (автор: Коробійчук В.В.), 2021. 15 с. Електронне видання (Протокол

HMP № 1 від 25.02.2021 р.). –  
Режим доступу:  
file:///C:/Users/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD/Downloads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D1%83%D0%B9%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9C%D0%91.pdf  
Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД ТА БЕЗПЕКА ВИБУХОВИХ РОБІТ» (автор: Коробійчук В.В.), 2021. 45 с. Електронне видання (Протокол HMP № 1, від 25.02.2021 р.). -  
Режим доступу:  
file:///C:/Users/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD/Downloads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%20%D0%A0%D1%83%D0%B9%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9C%D0%91%20(2).pdf  
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні фізико-хімічні методи обробки природного каменю» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 184 "Гірництво" (автори: Шамрай В.І., Коробійчук В.В., Кальчук С.В.), 2021. 140 с. Електронне видання (Протокол HMP №5 від 22.09.2021 р.). –  
Режим доступу:  
[https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/181492/mod\\_resource/content/1/%D0%9A-05.02%201%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/181492/mod_resource/content/1/%D0%9A-05.02%201%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%)

D1%81%D0%BF%D0%  
B5%D0%BA%D1%82%2  
o%D0%BB%D0%B5%D  
o%BA%D1%86%D1%96  
%D0%B9%20%281%29.  
pdf  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни «Сучасні  
фізико-хімічні методи  
обробки природного  
каменю» для  
студентів освітнього  
ступеня «Магістр»  
денної та заочної  
форми навчання за  
спеціальністю 184  
"Гірництво" (автори:  
Шамрай В.І.,  
Коробійчук В.В.,  
Кальчук С.В.), 2021. 92  
с. Електронне  
видання (Протокол  
НМР №5 від  
22.09.2021 р.). –  
Режим доступу:  
[https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/180974/mod\\_resource/content/1/%D0%9A-05.02%202%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/180974/mod_resource/content/1/%D0%9A-05.02%202%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C.pdf)  
А.О. Криворучко, С.С.  
Іськов, В.В.  
Коробійчук, В.В.  
Котенко, Р.В.  
Соболевський, О.М.  
Толкач, В.І. Шамрай.  
Методичні вказівки  
щодо виконання  
випускних  
кваліфікаційних робіт  
по спеціальності 184  
«Гірництво» –  
Житомир: ЖДТУ,  
2019. – 38 с.  
п. 6.  
ПІБ здобувача:  
Ковалевич Людмила  
Анатоліївна  
Тема: «Обґрунтування  
параметрів роботи  
технологічного  
транспорту в умовах  
щебених кар'єрів»  
Дата захисту:  
29.08.2023  
Науковий ступінь:  
кандидат технічних  
наук  
Спеціальність:  
05.15.03 – відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 14.052.04

(Державний університет "Житомирська політехніка")  
п. 7.  
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.04 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
Дата входження у склад ради: 23.12.2022  
Спеціальність: 05.15.03 - Відкрита розробка родовищ корисних копалин  
п. 8.  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми: Госпдоговірна  
Реєстраційний номер теми/проекту: 5089  
Назва теми/проекту: INTegration of EU framework and policies in UA dimension Stone industry  
Дата початку: 01.10.2022  
Дата завершення: 30.09.2025  
п. 9.  
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп  
Деталізована інформація про діяльність: Експерт Секції 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування» Наукової ради МОН України (проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок) молодих вчених).  
Номер наказу про включення до складу: Наказ МОН України № 1014  
Дата наказу про включення до складу: 22.09.2021  
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 16.11.2021  
п. 10.  
Назва проекту: Експерт Slovak Accreditation Agency for Higher Education  
Деталізована

інформація про проєкт: Словацька агенція з акредитації вищої освіти - це нещодавно створена державна установа, завданням якої є виконання заходів із зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Словацькій Республіці. Це було встановлено Законом №269/2018 Зб. (Закон про якість) як юридична особа, що базується у Братиславі.

Місія Агентства – сприяти підвищенню якості вищої освіти за допомогою сучасних інструментів відповідно до Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015). Агентство покликане служити дзеркалом якості для вищих навчальних закладів та приймати рішення щодо надання відповідної акредитації відповідно до закону. Агентство замінює діяльність нинішньої Комісії з акредитації, консультативного органу уряду Словацької Республіки з оцінки заяв вищих навчальних закладів, а також приймає на себе повноваження щодо прийняття рішень міністра освіти, науки, досліджень та спорту Словацька Республіка. [https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/12/zapis\\_do\\_zoznamu-21.12.2021-3.pdf](https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/12/zapis_do_zoznamu-21.12.2021-3.pdf)

№ 1438  
Дата початку проєкту: 17.12.2021  
Дата завершення проєкту: 16.12.2027 п. 19.

Назва організації / професійного об'єднання: Асоціація підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "Камінь України"

Дата входження: 24.09.2021

Додаткова інформація: Членський квиток № 00129, виданий 24 вересня 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

Тема підвищення кваліфікації: Розробка наукових основ технології супутнього видобування блоків в умовах щєбєневих гранітних кар'єрів  
Вид докумєнта про підвищення кваліфікації: Диплом доктора технічних наук  
Номер докумєнта про підвищення кваліфікації: ДД № 008432  
Дата видачі докумєнта: 05.03.2019

Місце проходження (організація): Kutahya Dumlupınar University  
Тема підвищення кваліфікації: International Credit Mobility Staff Training  
Вид докумєнта про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер докумєнта про підвищення кваліфікації: 1  
Дата видачі докумєнта: 03.12.2021  
К-ть годин: 45  
К-ть кредитів: 3

Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку  
Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для вищої освіти  
Вид докумєнта про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер докумєнта про підвищення кваліфікації: ЦІВО-0976  
Дата видачі докумєнта: 23.06.2022  
К-ть годин: 2  
К-ть кредитів: 0,07

Місце проходження (організація): Академія цифрового розвитку  
Тема підвищення кваліфікації: Можливості Youtube для освіти  
Вид докумєнта про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер докумєнта про підвищення кваліфікації: ОТМЮО-01620  
Дата видачі докумєнта: 29.06.2022  
К-ть годин: 2  
К-ть кредитів: 0,07



|        |                                |                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <p>Місце проходження (організація):<br/>Державна служба якості освіти України<br/>Тема підвищення кваліфікації: Онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: 359<br/>Дата видачі документа: 15.12.2022<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація):<br/>Prometheus<br/>Тема підвищення кваліфікації:<br/>Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: 1<br/>Дата видачі документа: 01.01.2023<br/>К-ть годин: 80<br/>К-ть кредитів: 2,6</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 209903 | Могельницька Людмила Францівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови,<br/>Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007</p> | 21 | ОК1. Фахова іноземна мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом кандидата наук ДК 031207, за спеціальністю 10.02.04 - германські мови, 2005 рік), вченим званням доцента кафедри (аттестат 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:<br/>1. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентного підходу до іноземної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 2. С. 66-73 URL: <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022</a> <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12</a></p> |

2. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

3. Kyrylovych V.i, Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 – 822 URL:[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5\\_79](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79) SCOPUS

4. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13 № 3. P. 36 – 57. URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

5. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzaniivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7. URL: <https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4> <https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w> SCOPUS

Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1  
1. Kyrylovych

V.,Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7. URL: <https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4> <https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w>. SCOPUS

2. Kyrylovyh V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5\\_79](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79). SCOPUS.

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. Vol. 13 No. 3. P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> .WoS.

4. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 89-91. URL: [http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part\\_1/56-1\\_2023.pdf](http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf)

5. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic

Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

6. Могельницька Л.Ф., Пролігана О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. С. 66-73. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

7. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

8. Черниш, О., Могельницька, Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника // Актуальні питання іноземної філології, №18, 2023. С. 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11>

п.3

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. С. 84-102. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології

захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерхівка, В.А. Шадура. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 230 с.

п.4  
1. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. 18 с. Протокол ВРФ № 6 від 10.02.2023 р. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)», освітньо-  
професійна програма  
«Розумний транспорт  
та міська логістика» /  
Розробник: Л.  
Могельницька, 2021. 9  
с. URL:  
[https://learn.ztu.edu.ua  
/mod/folder/view.php?  
id=115101](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101)

п.7  
Саранюк Є.В.  
Кандидат  
філологічних наук за  
спеціальністю:  
10.02.04 - германські  
мови (Інститут  
філології КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
2018 ). (Тема  
дисертації: Концепт  
Glamour у сучасному  
англомовному мас-  
медійному дискурсі).

п. 8:  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця  
госпдогвірної  
наукової теми 12.01-  
НДР-43-2023.

п.12  
1. Могельницька Л.  
Роль лінгвістичних  
корпусів в обробці  
природної мови //  
Applied Linguistics-3D:  
Language, IT, ELT: II  
International Scientific  
and Practical  
Conference (May 25-26,  
2023) Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2023.  
P. 78 - 81. URL:  
[https://conf.ztu.edu.ua  
/applied-linguistics-3d-  
language-it-elt/](https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/).  
2. Klymenko O.,  
Mohelnytska L. Natural  
Language Processing in  
Sentiment Analysis of  
Social Media Data //  
Current Trends in  
Young Scientists'  
Research: X All  
Ukrainian Scientific  
and Practical  
Conference (April 20,  
2023). Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2023.  
P. 29 . URL:  
[https://conf.ztu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2023/  
05/povnyy-tekst.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf)  
3. Melnychuk D.P.,  
Chernysh O.A.  
Mohelnytska L.F.  
Sociolinguistic  
interference and  
psycholinguistic  
mechanisms of forming  
ideas about the quality

of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

4. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>.

5. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. Ч. 2. С. 89-9

п.15

1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (15.02.2023 р.).

2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр

|        |                            |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради (25.02.2021 р.).</p> <p>п.19:<br/>         Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.<br/>         Підвищення кваліфікації:<br/>         1. Житомирський державний університет імені Івана Франка.<br/>         Підвищення кваліфікації:<br/>         Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання. Сертифікат ВО № 0161 від 11.06.2021. К-ть годин: 180 (6 кредитів).<br/>         2. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина.<br/>         Підвищення кваліфікації: E-Learning Competences. Сертифікат № 05-09.12.2022 від 09.12.2022. К-ть годин: 30 (1 кредит).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 310008 | Бакалюк Тетяна Анатоліївна | завідувач, Основне місце роботи | Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом</p> | 14 | <p>ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення:2020), науковим ступенем доктора наук (диплом доктора наук ДД № 009011, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті), виданий:15.10.2019), вченим званням професора кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091 , виданий 26.11.2020). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:<br/>         1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko.</p> |



магістра,  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
121 Інженерія  
програмного  
забезпечення,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009011,  
виданий  
15.10.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015885,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
041246,  
виданий  
26.02.2015,  
Атестат  
професора АП  
002091,  
виданий  
26.11.2020

Augmented reality  
books: concepts,  
typology, tools //  
Proceedings of the 3rd  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education, Kryvyi  
Rih, Ukraine, May 13,  
2020. CEUR Workshop  
Proceedings (CEUR-  
WS.org, ISSN 1613-  
0073). Vol.2731. 2020.  
Pp.283-296.  
2 Iryna S. Mintii,  
Tetiana A. Vakaliuk,  
Svitlana M. Ivanova,  
Oksana A. Chernysh,  
Svitlana M.  
Hryshchenko, and  
Serhiy O. Semerikov.  
Current state and  
prospects of distance  
learning development  
in Ukraine //  
Proceedings of the 4th  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education (AREdu  
2021), Kryvyi Rih,  
Ukraine, May 11, 2021.  
Edited by Svitlana H.  
Lytvynova, Serhiy O.  
Semerikov. CEUR  
Workshop Proceedings  
(CEUR-WS.org, ISSN  
1613-0073). Pp. 41-55.  
[http://ceur-ws.org/Vol-  
2898/paper01.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf)  
SCOPUS  
3. T.A.Vakaliuk, O. M.  
Spirin, N. M.  
Lobanchykova, L. A.  
Martseva, I. V.  
Novitska, and V. V.  
Kontsedailo. Features  
of distance learning of  
cloud technologies for  
the organization  
educational process in  
quarantine // Journal  
of Physics: Conference  
Series, Volume 1840,  
012051, XII  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (Icon-  
MaSTEd 2020) 15-17  
October 2020, Kryvyi  
Rih, Ukraine. DOI:  
10.1088/1742-  
6596/1840/1/012051  
SCOPUS  
4. Tetiana A. Vakaliuk,  
Dmytro S. Antoniuk  
and Vladimir N.  
Soloviev. The state of  
ICT implementation in  
institutions of general  
secondary education: a  
case of Ukraine//  
Proceedings of the 7th  
Workshop on Cloud  
Technologies in  
Education (CTE 2019),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 20, 2019.  
CEUR Workshop  
Proceedings 2643 119-  
133 <http://ceur->

ws.org/Vol-2643/paper06.pdf  
SCOPUS  
5. Вакалюк Т. А.  
Зарубіжний досвід  
розвитку хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища вищого  
навчального закладу  
// Наукові записки.  
Випуск 11. Серія:  
Проблеми методики  
фізико-математичної і  
технологічної освіти.  
Частина 2.  
Кропивницький: РВВ  
КДПУ ім.  
В.Винниченка, 2017.  
С. 16-23.

Відповідність пп. 1, 2,  
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14,  
15, 19 п.38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.1

1. Liubov F.  
Panchenko, Tetiana A.  
Vakaliuk and Kateryna  
V. Vlasenko.  
Augmented reality  
books: concepts,  
typology, tools //  
Proceedings of the 3rd  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education, Kryvyi  
Rih, Ukraine, May 13,  
2020. CEUR Workshop  
Proceedings (CEUR-  
WS.org, ISSN 1613-  
0073). Vol.2731. 2020.  
Pp.283-296.

<http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper16.pdf>  
SCOPUS WoS

2. Svitlana I.  
Pochtoviuk, Tetiana A.  
Vakaliuk and Andrey V.  
Pikilnyak. Possibilities  
of application of  
augmented reality in  
different branches of  
education //  
Proceedings of the 2nd  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education, Kryvyi  
Rih, Ukraine, March 22,  
2019. Pp. 92-106.

CEUR-WS.org, online  
<http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf>  
SCOPUS WoS

3. Vakaliuk T. A.,  
Kontsedailo V. V.,  
Antoniuk D. S., Korotun  
O. V., Mintii I. S. and  
Pikilnyak A. V. Using  
game simulator  
Software Inc in the  
Software Engineering  
Education //  
Proceedings of the 2nd  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education, Kryvyi  
Rih, Ukraine, March 22,

2019. Pp. 66-80.  
CEUR-WS.org, online  
[http://www.ceur-  
ws.org/Vol-  
2547/paper05.pdf](http://www.ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>2547/paper05.pdf)  
SCOPUS WoS

4. S O Semerikov, S M  
Chukharev, S I Sakhno,  
A M Striuk, Andrii V  
Iatsyshin, S V Klimov, V  
V Osadchyi, T A  
Vakaliuk, P P  
Nechypurenko, O V  
Bondarenko and H B  
Danylchuk. 3rd  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
// IOP Conference  
Series: Earth and  
Environmental Science,  
Volume 1049, 011001,  
3rd International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters,  
24/05/2022 -  
27/05/2022 Kryvyi Rih,  
Ukraine.  
doi:10.1088/1755-  
1315/1049/1/011001  
SCOPUS

5. A E Kiv, V N  
Soloviev, S O  
Semerikov, A M Striuk,  
V V Osadchyi, T A  
Vakaliuk, P P  
Nechypurenko, O V  
Bondarenko, I S Mintii  
and S L Malchenko.  
XIV International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education // XIV  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education Journal of  
Physics: Conference  
Series 2288 (2022)  
011001 IOP Publishing  
doi:10.1088/1742-  
6596/2288/1/011001  
SCOPUS

6. Oksana V. Ovcharuk,  
Andrii M. Gurzhii, Iryna  
V. Ivaniuk, Liubov A.  
Kartashova, Olena O.  
Hrytsenchuk, Tetiana  
A. Vakaliuk and Mariia  
P. Shyskina. The use of  
digital tools by  
secondary school  
teachers for the  
implementation of  
distance learning in the  
context of digital  
transformation in  
Ukraine // Proceedings  
of the 9th Workshop on  
Cloud Technologies in  
Education (CTE 2021),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 17, 2021.

Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 16-27. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper10.pdf>  
SCOPUS

7. Olha B. Petrovych, Alla P. Vinnichuk, Oksana A. Poida, Viktoriia I. Tkachenko, Tetiana A. Vakaliuk and Olena H. Kuzminska. The Didactic Potential of Cloud Technologies in Professional Training of Future Teachers of Ukrainian Language and Literature // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 259-277. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper32.pdf>  
SCOPUS

8. Andriy V. Riabko, Oksana V. Zaika, Roman P. Kukharchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Viacheslav V. Osadchyi. Methods for predicting the assessment of the quality of educational programs and educational activities using a neuro-fuzzy approach // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 154-169. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper01.pdf>  
SCOPUS

9. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskiy V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills // Proceedings of the 9th Illia O.

Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper131.pdf>  
SCOPUS

10. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Vitalii R. Ruban. 2021. Mask and Emotion: Computer Vision in the Age of COVID-19. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 103–124. DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526263>  
SCOPUS

11. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Dmytro S. Shepiliev. 2021. Immersive E-Learning Resources: Design Methods. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 37–47. DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526264>  
SCOPUS

12. Vakaliuk T., Marchuk G., Levkivskyi V., Morgun A., Kuznietsov D.. (2021). Development of AR Application to Promote the Historical Past of the Native Land. In

Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 125–131. DOI: <https://doi.org/10.1145/3526242.3526244> SCOPUS

13. Iryna P. Varava, Antonina P. Bohinska, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii. Soft Skills in Software Engineering Technicians Education // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012012, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: [10.1088/1742-6596/1946/1/012012](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012012) SCOPUS

14. Dmytro S. Antoniuk, Tetiana A. Vakaliuk, Viktor V. Ievdokymov, Andrii V. Morozov, and Valerii V. Kontsedailo. Integrating business simulations software into learning environment of technical university // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: [10.1088/1742-6596/1946/1/012018](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012018) SCOPUS

15. Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S.M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih. 2021. P. 41-55. SCOPUS

16. Vakaliuk T.A., Pochtoviuk S.I. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu

2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 119-130. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper06.pdf>  
SCOPUS

17. Tetiana A. Vakaliuk, Olha V. Korotun and Serhiy O. Semerikov. The selection of cloud services for ER-diagrams construction in IT specialists databases teaching // Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. Edited by Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073), Vol. 2879, 2021. Pp. 384-397. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper21.pdf>  
SCOPUS

18. D.S. Shepiliev, S.O. Semerikov, Y.V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O.M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina and A. E. Kiv. Development of career guidance quests using WebAR // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012028, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012028  
SCOPUS

19. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-

MaSTEd 2020) 15-17  
October 2020, Kryvyi  
Rih, Ukraine. DOI:  
10.1088/1742-  
6596/1840/1/012061  
SCOPUS

20. Vakaliuk T.A.,  
Spirin O. M.,  
Lobanchykova N. M.,  
Martseva L. A.,  
Novitska I. V., and  
Kontsedailo V. V.  
Features of distance  
learning of cloud  
technologies for the  
organization  
educational process in  
quarantine. Journal of  
Physics: Conference  
Series, Volume 1840,  
012051, XII  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (ICon-  
MaSTEd 2020) 15-17  
October 2020, Kryvyi  
Rih, Ukraine. pp. 1-12.  
SCOPUS

21. Dmytro S. Shepiliev,  
Yevhenii O. Modlo,  
Yuliia V. Yechkalo,  
Viktoria V. Tkachuk,  
Mykhailo M. Mintii,  
Iryna S. Mintii, Oksana  
M. Markova, Tetiana V.  
Selivanova, Olena M.  
Drashko, Olga O.  
Kalinichenko, Tetiana  
A. Vakaliuk, Viacheslav  
V. Osadchy and Serhiy  
O. Semerikov. WebAR  
development tools: An  
overview //  
Proceedings of the 3rd  
Workshop for Young  
Scientists in Computer  
Science & Software  
Engineering  
(CS&SE@SW 2020),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
November 27, 2020.  
Edited by Arnold E. Kiv,  
Serhiy O. Semerikov,  
Vladimir N. Soloviev,  
Andrii M. Striuk. Pp.  
84-93. (CEUR-WS.org).  
[http://ceur-ws.org/Vol-  
2832/paper12.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf)  
SCOPUS

22. Tetiana A. Vakaliuk,  
Larysa D. Shevchuk,  
Borys V. Shevchuk.  
Possibilities of Using  
AR and VR  
Technologies in  
Teaching Mathematics  
to High School Students  
// Universal Journal of  
Educational Research,  
Vol. 8, No. 11B, pp.  
6280 - 6288, 2020.  
DOI:  
10.13189/ujer.2020.082  
267. SCOPUS

23. Tetiana A. Vakaliuk,  
Valerii V. Kontsedailo,  
Dmytro S. Antoniuk,  
Olha V. Korotun, Serhiy  
O. Semerikov and Iryna



S. Mintii. Using the Game Simulator Game Dev Tycoon to Create Professional Soft Competencies for Future Engineers-Programmers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 808-822. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200808.pdf> SCOPUS

24. Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viktoriia V. Bolotina, Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo, and Svitlana Didkivska. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

25. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf> SCOPUS

26. Olha V. Korotun, Tetiana A. Vakaliuk,

and Vladimir N. Soloviev. Model of using cloud-based environment in training databases of future IT specialists // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 281-290 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper16.pdf> SCOPUS

27. Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii Striuk, Viacheslav Osadchyi, Victoria Solovieva, Tetiana Vakaliuk, Pavlo Nechypurenko, Olga Bondarenko, and Hanna Danylchuk. Our sustainable coronavirus future // E3S Web of Conferences. Volume 166, 00001 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001> SCOPUS

28. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS

29. Uvayeva O., Vakaliuk T., Kostromin D. Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine // E3S Web of Conferences. Volume 166, 01004 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters

(ICSF 2020). DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601004> SCOPUS

30. Vakaliuk, T. A., Osova, O. O., Chernysh, O. A., & Bashkir O. I. (2022). Checking digital competence formation of foreign language future teachers using game simulators. *Information Technologies and Learning Tools*, 90(4), 57–75.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4816> WoS

31. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Євдокимов В.В., & Сидоренко С.І. (2022). КРИТЕРІЇ ДОБОРУ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ ДЛЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 89(3), 105–120.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958> WoS

32. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// *E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322.*  
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25> WoS

п.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary». («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т. А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого

навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижотря О.В., Чижотря О.Г., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А.. Дата реєстрації: 20.10.2021

6. Уваєва О., Вакалюк Т., Костромін Д. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine». Свідоцтво № 103190, дата реєстрації 16 березня 2021 р.

7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126.

п.3.:

1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users//

E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2021. 178 с.

3. Хмарні технології у навчанні математичних дисциплін : навч.-метод.посіб. /Т.А.Вакалюк, Д.С.Антонюк, М.О.Медведєва, С.Г.Литвинова, О.Д.Гаврилюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві,2021. 144 с.

4. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126.

5. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ: колективна монографія / [колектив авторів]; за ред. В.Ю. Биков, О.П. Пінчук. К.: 2019. 186 с.

6. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 128 с.

7. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В.,

Махомета Т.М.,  
Медведєва М.О.,  
Мінтій І.С., Мінтій  
М.М., Міщенко О.А.,  
Осова О.О., Тихонова  
Т. В., Тягай І.М.,  
Шевчук Б.В., Шевчук  
Л.Д., Яцишин А.В.] /за  
заг. ред. Вакалюк Т.А.,  
Литвинової С.Г.  
Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2019. 364 с.  
8. Вакалюк Т.А.  
Проектування хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища для  
підготовки бакалаврів  
інформатики:  
теоретико-  
методологічні основи :  
Монографія. / за заг.  
ред. проф. Спіріна  
О.М. Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2018. 388с.

п.4

1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 121  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

2. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

3. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

4. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с.                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | 5. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.  |
|  |  |  |  |  |  | 6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.  |
|  |  |  |  |  |  | 7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с. |
|  |  |  |  |  |  | 8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний                                                    |

університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

9. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина II. для  
студентів  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

10. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина I. для  
студентів  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 78  
с.

11. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина I. для  
студентів  
спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія» / Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 78  
с.

12. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина II. для  
студентів  
спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія» / Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

13. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».



Частина II. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с

14. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с.

15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с

16. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2020. 60 с.

17. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 36 с.

18. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету

інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 79 с.

19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина II. Для студентів спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 58 с.

20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина I. Для студентів спеціальності «Економіка». /Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 80 с.

21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина II. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 56 с.

22. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина I. Для студентів факультету інформаційно-

комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А.Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 78 с.

23. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 80 с.

24. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з курсу «Професійна практика програмної інженерії». Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с.

25. Концедайло В.В., Вакалюк Т. А. Методичні рекомендації з добору та впровадження ігрових симуляторів у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Житомир, вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с.

п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмароорієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики

Дата захисту:  
14.05.2019  
Науковий ступінь:  
доктор педагогічних наук  
Спеціальність:  
13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті  
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).

п.6

1. Антонюк Д.С.  
Кандидат

педагогічних наук за спеціальністю:  
13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2018). (Тема: Використання програмно-імітаційних комплексів як засобів формування економічних компетентностей студентів технічних спеціальностей).

2. Концедайло В.В. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю:  
13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019). (Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів).

п.7

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)  
Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України), Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

3. Опонування 5 дисертацій за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), «Освітні, педагогічні науки» «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

п.8

1) Керівник

бюджетної наукової теми №0122U000973 «Проектування інформаційно-цифрового здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень» (01.01.2022-31.12.2023)  
Керівник госпрозрахункової наукової теми №0117U001063 «Хмарні технології у навчанні майбутніх вчителів інформатики» (2017-2019).

2) Член редакційних колегій:

1.наукового фахового видання (журналу):  
»Інформаційні технології і засоби навчання»(фаховий за спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126, категорія «А», дата входження до складу: 01.09.2019).

2.наукового фахового видання (журналу):  
»Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету» (фаховий за спеціальностями: 011, 015, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019.

3.наукового фахового видання (журналу):  
»Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки» (фаховий за спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019  
Дата виходу зі складу: 01.09.2021

4.наукового фахового видання (журналу):  
»Технічна інженерія» (фаховий за спеціальностями: Галузеве машинобудування, прикладна механіка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, інженерія програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, телекомунікації та радіотехніка,

гірництво, категорія «Б», дата входження до складу: 01.09.2021. п.9  
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП  
Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.  
Номер наказу про включення до складу: 1555-Е  
Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020  
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020  
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп  
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.).  
Номер наказу про включення до складу: 545  
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016  
п.12

1. Tetiana Vakaliuk, Inesa Novitska, Igor Verbovsky, Tetiana Rozhnova, and Valerii Kontsedailo. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies // SHS Web of Conferences. Vol. 104, 03008 (2021). Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008>  
2. Tatyana N. Nikitchuk, Oksana L. Korenivska, Dmytro Shtofel, Jamalbek A. Tussupov, Vasyl B. Benedytskyi, Tetiana A.

Vakaliuk, and Iryna M. Kobylianska.  
«Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices», Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021);  
<https://doi.org/10.1117/12.2617387>

3. Хозноферов І.Д., Вакалюк Т.А. Огляд об'єктно-орієнтованих баз даних // Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К., ІТЗН НАПН України 2021. С. 142-144.

4. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 205-206

5. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 86-86

6. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М. Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за

тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 66-67

7. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-6.

8. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A.Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

п.14  
Місце: III у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ІПЗм-19-1)

п.15  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020)  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020)  
Участь у журі II етапі Всеукраїнського



|        |                          |                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <p>конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019). п.19</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - <a href="https://www.uaera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous">https://www.uaera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous</a>); Академія технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: <a href="http://ukrtsa.org.ua/info/">http://ukrtsa.org.ua/info/</a>))</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey, тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT (сертифікат: 2019-1-TR01-KA107-069094-21) від 24.06.2022, 1 кредит, 30 год.)</p> <p>2) Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка), тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (20.01.2020-28.02.2020), сертифікат № 1017 від 28.02.2020, 6 кредитів, 180 год.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 395848 | Слюсар Вадим Миколайович | завідувач, Основне місце роботи | Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061</p> | 23 | ОК2. Філософія науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Відповідає дисциплінам за науковим ступенем доктора філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії), вченим званням доцента кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування (атестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2011р.)</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. 84-92. URL: <a href="http://polonistyka.zu.e">http://polonistyka.zu.e</a></p> |

Журналістика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009464,  
виданий  
16.12.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048616,  
виданий  
08.10.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
024924,  
виданий  
14.04.2011

du.ua/article/view/190  
349/191696.  
2. Slyusar V.  
Informational Violence  
in the Symbolic  
Exchange and Modern  
Mediareality: the  
Modus Dimension.  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету імені  
Івана Франка.  
Філософські науки.  
2019. № 1 (85). 25-35.  
URL:  
<http://eprints.zu.edu.ua/30501/1/5.pdf>.  
3. Slyusar V. M., Shkil  
L. L., Slyusar M. V.  
Substantive approach  
to the definition of  
"advertising":  
philosophical and  
communicative aspect.  
Zhytomyr Ivan Franko  
State University  
Journal. Philosophical  
Sciences. 2021. 9 (86).  
P. 103 – 112. doi:  
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)  
4. Slyusar V., Kozlovets  
M., Horokhova L.,  
Chaplinska O.  
Phenomenon of  
targeted advertising in  
postpanoptic society.  
Humanities Studies:  
Collection of Scientific  
Papers. 2021. № 8 (85).  
P.48–56. doi:  
<https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>  
5. Yakovleva O., Slyusar  
V., Kushnir O.,  
Sabovchuk A. New  
Trends in Scientific and  
Technological  
revolution (STR) and  
Transformation of  
Science and Education  
Systems in the  
Paradigm of  
Sustainable  
Development. E3S Web  
Conf. International  
Conference on  
Environmental and  
Energy Sustainabilities  
(ICEES 2021). 2021.  
Volume 277.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>

Відповідність пп. 1, 4,  
5, 7, 8, 12, 14, 15, 19  
п.38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
П.1  
п.1.

1. Kobetyak A., Slyusar  
V., Yevchenko O.,  
Kondratyuk Y. Political  
institutions of  
parliamentarism in the  
processes of

constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176  
WoS

2. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.

3. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

4. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchik A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web Conf. International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021). 2021. Volume 277. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>

5. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS

6. Slyusar V. M., Shkil L. L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advertising»: philosophical and communicative aspect. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2021. 9 (86). P. 103 – 112. doi: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

7. Slyusar V., Kozlovets M., Horokhova L., Chaplinska O. Phenomenon of targeted advertising in

postpanoptic society. Humanities Studies: Collection of Scientific Papers. 2021. № 8 (85). P.48–56. doi: <https://doi.org/10.26666/1/hst-2021-8-85-05>

8. Kozlovets M. A., Slyusar V. M. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world. The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. 2020. 4 (47). P. 94-111.

9. Slyusar, V. M., Koval, V. O. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

10. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

11. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2019. № 1 (85). P. 25-35.

12. Слюсар В. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.

п.4

1. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки». Житомир, 2023. 25 с  
URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265>.

2. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення

практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки». Житомир, 2023. 25 с.  
URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264>.  
3. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Пропаганда та маніпуляції». Житомир, 2023. 29 с.  
URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487>.

п.5  
Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій  
Дата захисту: 27.06.2019  
Науковий ступінь: доктор філософських наук  
Спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії  
Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)

п.7  
Член постійно діючих спеціалізованих вчених рад: К 14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій зі спеціальностей: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»);  
К 14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка (із захисту дисертацій за спеціальностями: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»).

п.8  
Член редакційних колегій: наукового фахового видання (журналу):

«Українська полоністика» (фаховий за спеціальностями: 11 - Освітні, педагогічні науки, 12 - Дошкільна освіта, 13 - Початкова освіта, 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями), 15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), 16 - Спеціальна освіта, 31 - Релігієзнавство, 33 - Філософія, 35 - Філологія, категорія «Б», дата входження-2019 р); наукового фахового видання (журналу): «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (фахове за спеціальностями: 31 - Релігієзнавство, 33 - Філософія, категорія «Б», дата входження - 2019 р). Експерт (рецензент) наукового фахового видання (журналу): «Університети і лідерство» (фахове за спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки, 033 - Філософія, категорія «Б», дата входження - 2020 р).

п.12

1. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.

2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.

3. Слюсар В.М.  
Реклама як агент  
формування  
споживацьких  
установок в  
урбанізованому  
просторі. Четверті  
академічні читання  
пам'яті професора Г.І.  
Волинки: «Філософія,  
наука і освіта: в  
глобальному вимірі  
соціально-  
турбулентного світу»:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 24-25  
травня 2023 року.  
Київ: Кафедра  
філософії УДУ імені  
Михайла  
Драгоманова. 2023. С.  
110 – 112.

4. Слюсар В.  
Діалогічність  
комунікації в епоху  
постправди.  
Соціально-гуманітарні  
студії: інновації,  
виклики та  
перспективи:  
матеріали I  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Житомир, 27- 28  
квітня 2023 р. / Ред.  
кол.: О. А. Черниш, В.  
М. Слюсар, Л. М.  
Червона [та ін.].  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023. С.  
190-193

5. Slyusar V., Slyusar  
M., Lymanets O. The  
mythic character of  
medicine advertising:  
the worldview and  
communicative aspect.  
Соціально-етичні та  
деонтологічні  
проблеми сучасної  
медицини (немедичні  
проблеми в медицині)  
: зб. матеріалів IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (23-24  
лютого 2023 року).  
Запоріжжя : ЗДМУ,  
2023. С. 38 – 40.

6. Kobetiak A. Slyusar  
V. The influence of the  
presidency institute on  
the Ukrainian  
independent orthodox  
church formation.  
Baltic Journal of Legal  
and Social Sciences. №  
3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О.,  
Слюсар В.М.  
Удосконалення  
комунікаційних  
процесів державних  
органів влади.  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Місце

самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

8. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

9. Слюсар В. М. Публічність як характеристика діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

10. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija Publishing", 2021. Pp. 41 – 44.

11. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

12. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В.



Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

13. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль; ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

14. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchik A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24th May 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

15. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. URL: [http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_o.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf#page=86).

16. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та

науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

17. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

18. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

19. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

20. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

П.14  
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році  
Дата: 21.12.2020.

П.15.  
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН.  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23)  
Дата: 15.02.2023.

п.19  
Член Національної спілки журналістів України (Дата входження: 01.07.2018, Квиток № 25279)  
Член Української асоціації релігієзнавців (Дата входження: 31.01.2020, квиток № 176).  
Підвищення кваліфікації

1. Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera. Тема підвищення кваліфікації: Філософія науки. Сертифікат CWU8AE9EDUPX від 11.08.2023 р. (15 год.).  
2. Факультативний онлайн курс, підготовлений IESE Business School University of Navarra та запропонований освітньою платформою Coursera. Тема підвищення кваліфікації: Communicating with Presence: Persuasive Communication, The Role of the Media, Crisis Communications. Сертифікати 2TZJHA56CXUX, VF84K9NPV2MH, 6X7CN7JHN88B від 14.08.2023 р. (33 год).

|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |    | <p>3. Факультативний онлайн курс, підготовлений University of California, Davis та запропонований освітньою платформою Coursera. Тема підвищення кваліфікації: Managing as a Coach. Сертифікат ZWVM66GYDDYD від 17.08.2023 (15 год.).</p> <p>4. Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019–13.05.2019 (Сертифікат/довідка/посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13.). Тема: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу.</p> <p>5. Науково-педагогічне стажування з журналістики, реклами та PR. Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) (Сертифікат JSI-71710-KSW від 17.07.2021).Тема: «Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС».</p> <p>6. Науково-педагогічне стажування з філософських та політичних наук. Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща) (Сертифікат 063.11/2021-PL від 30.11.2021). Тема: «Global challenges of modernity».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 214918 | Подчашинський Юрій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: | 31 | ОКЗ<br>Методологія та організація наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відповідає дисциплінам за освітою<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук. Спеціальність 05.11.01 Прилади та методи вимірювання механічних величин. Тема дисертації: «Теорія і принципи побудови приладової системи для вимірювання геометричних параметрів виробів з природного каменю за їх відеозображеннями». Вчене звання: |

121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001138, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010357, виданий 28.04.2015

Професор кафедри комп'ютеризованих систем управління та автоматики, 2015 р.

Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1

1. Podchashynskiy Yu.O., Luhovkykh O.O., Tsyurenko V.V., Tsyurenko V.G. Devising a method for measuring the motion parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32-46. URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248624> SCOPUS

2. Подчашинський Ю.О., Кирилович В.А., Лугових О.О. Застосування автоматизованих та інформаційних систем з цифровими зображеннями при відкритій розробці родовищ природного каменю. Технічна інженерія. 2022. №2(90). С. 161–169. Режим доступу: <http://ten.ztu.edu.ua/article/view/269358>

3. Korobiichuk I., Podchashinskiy Y., Luhovkykh O., Levkivskiy V., Rzeplińska-Rykała K. Theoretical Estimates of the Accuracy of Determination of Geometric Parameters of Objects on Digital Images. Advances in Intelligent Systems and Computing 1140 AISC. Springer International Publishing Switzerland, 2020. Pp. 289-299. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-40971-5\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-40971-5_27) SCOPUS WoS

4. Korobiichuk I., Podchashinskiy Y. Correlation mathematical model of video images with measuring information about geometrical parameters. 25th International Conference on Methods and Models in Automation and Robotics, MMAR 2021, 23-26 Aug. 2021. Pp.

59–63. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9528487> SCOPUS

5. Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Чепюк В.В., Єфремов Ю.М., Лугових О.О. Аналітичний огляд програмно-алгоритмічних методів обробки виміральної інформації про геометричні параметри об'єктів на зображеннях. Технічна інженерія 2023. №2(92). С. 191–198. DOI:  
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-191-198](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-191-198)

6. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О., Чепюк Л.О. Інформаційно-вимірвальна система для визначення параметрів руху виробничого обладнання з трьома каналами отримання інформації. Технічна інженерія 2023. №2(92). С. 182–190. DOI:  
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-182-190](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-182-190)

7. Подчашинський Ю.О., Шавурський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С. Зменшення об'єму цифрових даних виміральної відеоінформації в комп'ютеризованих інформаційно-вимірвальних системах. Технічна інженерія. 2022. №2(90). С. 117–123. Режим доступу:  
<http://ten.ztu.edu.ua/article/view/269336>

П.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118703. Стаття «Застосування автоматизованих та інформаційних систем з цифровими зображеннями при відкритій розробці родовищ природного каменю» / Ю.О. Подчашинський, В.А. Кирилович, О.О. Лугових. Дата реєстрації 03.05.2023.  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118702. Стаття «Зменшення об'єму цифрових даних

вимірювальної відеоінформації в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Л.О. Чепюк, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 03.05.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87965. Стаття "Моделювання евтрофних процесів у водосховищах річки Тетерів Житомирської області на основі відеозображень проб води" / Ю.О. Подчашинський, Т.О. Єльнікова. Дата реєстрації: 23.04.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87964. Стаття «Neuro-mechanical processing measurement information about mechanical quantities» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський. Дата реєстрації 23.04.2019. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7718>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87963. Стаття «Two-dimensional video image modeling with measurement information on geometric parameters of objects» / Ю.О. Подчашинський, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 23.04.2019. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7717>

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87966. Стаття «Алгоритмічна обробка зображень з вимірювальною інформацією про геометричні параметри та параметри руху об'єктів на основі штучних нейронних мереж» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.І. Шавурська. Дата реєстрації 23.04.2019. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7720>

П.3

1. Безвесільна О.М.,

Подчашинський Ю.О.  
Методи планування та  
обробки результатів  
експериментів :  
підручник,  
затверджений Вченою  
радою Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка". Київ :  
ДП «Редакція  
інформаційного  
бюлетеня «Офіційний  
вісник Президента  
України», 2021. 232 с.  
ISBN 978-617-7288-12-  
0

2. Безвесільна О.М.,  
Подчашинський Ю.О.,  
Котляр С.С.  
Вимірювання  
геометричних  
параметрів та  
параметрів руху  
об'єктів. Прецизійні  
smart мехатронні  
комплекси  
вимірювання  
параметрів руху :  
навч. посібник,  
затверджений Вченою  
радою Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка". К. :  
НТУУ «КПІ ім.  
І.Сікорського»;  
Житомир :  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
300 с. ISBN 978-617-  
7288-22-9

3. Безвесільна О.М.,  
Подчашинський Ю.О.  
Наукові дослідження  
в галузі автоматизації  
та приладобудування.  
Проектування та  
моделювання  
комп'ютеризованих  
інформаційно-  
вимірювальних  
систем : підручник,  
затверджений Вченою  
радою Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка". Київ :  
ДП «Редакція  
інформаційного  
бюлетеня «Офіційний  
вісник Президента  
України», 2021. 896 с.  
ISBN 978-617-7288-11-  
3

4. Подчашинський  
Ю.О., Безвесільна  
О.М., Шавурський  
Ю.О., Чешок Л.О.,  
Воронова Т.С.  
Проектування  
комп'ютеризованих  
інформаційно-  
вимірювальних  
систем : навчальний  
посібник. Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023. 200  
с. ISBN 978-966-683-



624-6. Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176820>

П.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-наукова програма «Гірництво» (розробник: Подчашинський Ю.О.), 2023. 14 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки №7 від 31.08.2023 р.). Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=201>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обробки результатів експериментів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірвальні системи» (розробники: Подчашинський Ю.О., Воронова Т.С.), 2022. 14 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки №7 від 31.08.2022 р.). Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177343>

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «магістр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 152

«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (автори: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О., ТКАЧУК А.Г., КИРИЛОВИЧ В.А., КРИЖАНІВСЬКА І.В., ЧЕПЮК Л.О.), 2022, 69 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 30.08.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=181436>

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (автори: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О., ЧЕПЮК Л.О., ПЕТРОСЯН Р.В.), 2022, 60 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=130998>

5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Методи обробки результатів експериментів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (автори: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О., ВОРОНОВА Т.С.), 2022, 57 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=176778>

6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Методи обробки результатів експериментів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

денної та заочної форми навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (автори: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О., ВОРОНОВА Т.С.), 2022, 58 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=176778>

7. Методичні рекомендації для виконання комплексного курсового проекту «Розробка комп'ютеризованої інформаційно-вимірвальної системи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (автор: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О.), 2022, 65 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=141569>

8. Методичні рекомендації для виконання комплексного курсового проекту «Моделювання та програмування засобів опрацювання вимірвальної інформації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (автор: ПОДЧАШИНСЬКИЙ Ю.О.), 2022, 54 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=141743>

П.7  
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:

1. Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
14.052.04 (Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»). Дата  
входження у склад  
ради: 23.12.2022 – до  
теперішнього часу.  
Спеціальність:  
05.15.03 – Відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин.

2. Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
26.002.07  
(Національний  
технічний університет  
України «Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського» ). Дата  
входження у склад  
ради: 18.12.2014 – до  
теперішнього часу.  
Спеціальність:  
05.11.03 – Гіроскопи  
та навігаційні  
системи.

3. Спеціалізована  
Вчена рада: Д  
26.062.18  
(Національний  
авіаційний  
університет, м. Київ).  
Дата входження у  
склад ради:  
06.06.2022. Дата  
виходу зі складу ради:  
22.12.2022.  
Спеціальність: 05.11.01  
– Прилади та методи  
вимірювання  
механічних величин.  
Опонування  
дисертацій:  
1. Варищук Василь  
Ігорович. Науковий  
ступінь: кандидат  
технічних наук.  
Спеціальність: 05.11.01  
– прилади та методи  
вимірювання  
механічних величин.  
Тема дисертації:  
Інтерферометр на  
полімерному  
оптичному волокні як  
перетворювач для  
вимірювання  
механічних величин.  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 35.052.04  
(Національний  
університет  
“Львівська  
політехніка”). Дата  
захисту 24.09.2021.

2. Назаренко Наталія  
Миколаївна.  
Науковий ступінь:  
кандидат технічних  
наук. Спеціальність:  
05.11.01 – Прилади та  
методи вимірювання  
механічних величин.  
Тема дисертації:  
Двоканальний  
п’єзоелектричний  
гравіметр  
автоматизованої

авіаційної  
гравіметричної  
системи.  
Спеціалізована Вчена  
рада: К26.062.18  
(Національний  
авіаційний  
університет, м. Київ ).  
Дата захисту  
27.09.2021.

П.8  
Головний редактор  
наукового видання  
(журналу): Технічна  
інженерія. Категорія  
фахового видання: Б  
за спеціальностями:  
121, 133, 131, 151, 152,  
163, 172, 184, 274. Дата  
входження до складу:  
01.09.2021 – до  
теперішнього часу.  
Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми  
(проєкту):  
1. Науковий керівник.  
Тип теми:  
Держбюджетна.  
Реєстраційний номер  
теми/проєкту:  
0121U113293. Назва  
теми/проєкту:  
Виконання завдань  
Перспективного плану  
розвитку наукового  
напряму "Технічні  
науки" Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка".  
Дата початку:  
04.08.2021. Дата  
завершення:  
31.12.2025.  
2. Науковий  
керівник. Тип теми:  
Госпдоговірна.  
Реєстраційний номер  
теми/проєкту:  
0120U103406. Назва  
теми/проєкту:  
Розробка  
методологічних  
заходів з валідації  
методик випробувань  
та калібрування  
засобів виміральної  
техніки та створення  
алгоритмічно-  
програмного  
забезпечення, що  
реалізує процес  
валідації методик  
випробування та  
калібрування засобів  
виміральної  
техніки. Дата початку:  
01.07.2020. Дата  
завершення:  
31.12.2020.  
3. Науковий керівник.  
Тип теми:  
Госпдоговірна.  
Реєстраційний номер  
теми/проєкту:  
0123U103411. Назва  
теми/проєкту:  
Аналітичний огляд  
методів обробки

відеопослідовностей та визначення просторового положення рухомих об'єктів. Дата початку: 01.08.2023. Дата завершення: 30.11.2023.

П.10  
Назва міжнародного проекту: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.). Деталізована інформація про проект: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany, Belarus et al.). With the scientific support of: D.A.Tsenov Academy of Economics – Svishtov/(Bulgaria); Institute SE&E (Germany); Balti State University "Alecu Russo" (Republica Moldova).  
<https://sworld.com.ua/>  
. Сертифікат учасника: Ref. red-21040016 March 31, 2021.  
<https://drive.google.com/file/d/1ZcnrgY7i8Ln6rblnLB35Uo-xN-EIT78ta/view?usp=sharing>. Початок співробітництва: березень 2021р. Участь у розмірі 180 годин (6 кредитів).

П.12  
1. Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Криворучко М.Г. Аналіз похибок вимірювального каналу кутової швидкості. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», 30–31 березня 2023 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 164-165. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/povnyu-tekst.pdf>  
2. Подчашинський Ю.О., Магалецький Я.В. Інформаційно-вимірювальна система визначення пускового моменту двигуна з цифровою обробкою сигналів. Тези XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні

технології», 30–31 березня 2023 р. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 162-163. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/povnyu-tekst.pdf>

3. Подчашинский Ю.О., Рижук А.В., Чепюк Л.О. Алгоритм дистанційного управління роботом–маніпулятором для роботи з небезпечними речовинами. Тези Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023)", 23-24 травня 2023 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2023. С. 190-192.

4. Лугових О.О., Подчашинський Ю.О. Розробка схеми вимірювального комплексу для вимірювання параметрів руху об'єкта вимірювань. Тези Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023)", 23-24 травня 2023 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2023. С. 144-146.

5. Мельник А.Ю., Подчашинський Ю.О., Омельчук І.А., Чепюк Л.О. Методологічне забезпечення калібрувальної лабораторії для іоніметрів. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 107-108. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2-tendentsiyi-rozvytku.pdf>

6. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Розробка методу вимірювання параметрів руху технологічного обладнання на кар'єрі. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022)», 17-18 травня 2022 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 115-117.

7. Безвесільна О.М., Чепюк Л.О., Подчашинський Ю.О., Криворучко М.Г. Стиснення гравіметричної вимірювальної інформації про аномалії прискорення сили тяжіння. Тези XXI Міжнародної науково-технічної конференції "Приладобудування: стан і перспективи", 17-18 травня 2022 року. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 87-89. Режим доступу:

<https://pbf.kpi.ua/ua/2022/05/17/materialy-konferencziyi-za-2022/>

8. Подчашинський Ю. О. Математичні моделі для визначення геометричних параметрів текстур поверхні промислових виробів / Ю.

О.Подчашинський, Л. Й. Шавурська, Л. О. Чепюк // Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси» (ПРТК-2020), м. Київ, 19-20 травня 2020 р. – С.131-133.

Підвищення кваліфікації:  
1. Державний університет "Житомирська політехніка", отримання другої вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", ступінь вищої освіти: магістр, кваліфікація: магістр з інженерії програмного



забезпечення, диплом магістра з відзнакою М19 № 147184 від 31.12.2019, 90 кредитів.

2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Online learning as non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle Platfoirn in the following disciplines: Methods of planning and processing of experiment results; Digital image processing in automated and information systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 2061/2020 від 16.11.2020, 1,5 кредити.

3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Using the opportunities of cloud services on example of Google Meet, Google Classroom platforms in modern online education: Basics of scientific research; Mathematical and software modeling tools for information and measuring systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 3351/2020 від 21.12.2020, 1,5 кредити.

4. Участь у міжнародному науковому проекті: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.), <https://sworld.com.ua/>, сертифікат учасника: Ref. red-21040016 March 31, 2021, участь у розмірі 180 годин (6 кредитів).

5. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку

|        |                            |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               | (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis», сертифікат ES № 97243 від 05.09.2022, 1,5 кредити.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 310008 | Бакалюк Тетяна Анатоліївна | завідувач, Основне місце роботи | Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013,</p> | 14 | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі | <p>Відповідає дисциплінам за освітою (диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення: 2020), науковим ступенем доктора наук (диплом доктора наук ДД № 009011, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті), виданий: 15.10.2019), вченим званням професора кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091, виданий 26.11.2020). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <p>1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296.</p> <p>2 Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and</p> |

Атестат  
доцента 12ДЦ  
041246,  
виданий  
26.02.2015,  
Атестат  
професора АП  
002091,  
виданий  
26.11.2020

prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>  
SCOPUS  
3. T.A.Vakaliuk, O. M. Spirin, N. M. Lobanchykova, L. A. Martseva, I. V. Novitska, and V. V. Kontsedailo. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012051  
SCOPUS  
4. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf>  
SCOPUS  
5. Вакалюк Т. А. Зарубіжний досвід розвитку хмаро орієнтованого навчального середовища вищого навчального закладу // Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2017. С. 16-23.

Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 п.38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.1

1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper16.pdf> SCOPUS WoS
2. Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey V. Pikilnyak. Possibilities of application of augmented reality in different branches of education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 92-106. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf> SCOPUS WoS
3. Vakaliuk T. A., Kontsedailo V. V., Antoniuk D. S., Korotun O. V., Mintii I. S. and Pikilnyak A. V. Using game simulator Software Inc in the Software Engineering Education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 66-80. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper05.pdf> SCOPUS WoS
4. S O Semerikov, S M Chukharev, S I Sakhno, A M Striuk, Andrii V Iatsyshin, S V Klimov, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko and H B Danylchuk. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters

// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1049, 011001, 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 24/05/2022 - 27/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine.

doi:10.1088/1755-1315/1049/1/011001  
SCOPUS

5. A E Kiv, V N Soloviev, S O Semerikov, A M Striuk, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko, I S Mintii and S L Malchenko.

XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education // XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 011001 IOP Publishing  
doi:10.1088/1742-6596/2288/1/011001  
SCOPUS

6. Oksana V. Ovcharuk, Andrii M. Gurzhii, Iryna V. Ivaniuk, Liubov A. Kartashova, Olena O. Hrytsenchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Mariia P. Shyskina. The use of digital tools by secondary school teachers for the implementation of distance learning in the context of digital transformation in Ukraine // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 16-27. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper10.pdf>  
SCOPUS

7. Olha B. Petrovych, Alla P. Vinnichuk, Oksana A. Poida, Viktoriia I. Tkachenko, Tetiana A. Vakaliuk and Olena H. Kuzminska. The Didactic Potential of Cloud Technologies in Professional Training of Future Teachers of

Ukrainian Language and Literature // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 259-277. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper32.pdf>  
SCOPUS

8. Andriy V. Riabko, Oksana V. Zaika, Roman P. Kukharchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Viacheslav V. Osadchyi. Methods for predicting the assessment of the quality of educational programs and educational activities using a neuro-fuzzy approach // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 154-169. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/papero1.pdf>  
SCOPUS

9. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskyi V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills // Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR

Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper131.pdf>  
SCOPUS

10. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Vitalii R. Ruban. 2021. Mask and Emotion: Computer Vision in the Age of COVID-19. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 103–124.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526263>  
SCOPUS

11. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Dmytro S. Shepiliev. 2021. Immersive E-Learning Resources: Design Methods. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 37–47.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526264>  
SCOPUS

12. Vakaliuk T., Marchuk G., Levkivskiy V., Morgun A., Kuznietsov D.. (2021). Development of AR Application to Promote the Historical Past of the Native Land. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 125–131.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526244>  
SCOPUS

13. Iryna P. Varava, Antonina P. Bohinska, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii. Soft Skills in Software Engineering Technicians Education// Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012012, XIII International

Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (ICon-  
MaSTEd 2021) 12-14  
May 2021, Kryvyi Rih,  
Ukraine. DOI:  
10.1088/1742-  
6596/1946/1/012012  
SCOPUS

14. Dmytro S. Antoniuk,  
Tetiana A. Vakaliuk,  
Viktor V. Ievdokymov,  
Andrii V. Morozov, and  
Valerii V. Kontsedailo.  
Integrating business  
simulations software  
into learning  
environment of  
technical university //  
Journal of Physics:  
Conference Series,  
Volume 1846, 2021,  
012018, XIII  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (ICon-  
MaSTEd 2021) 12-14  
May 2021, Kryvyi Rih,  
Ukraine. DOI:  
10.1088/1742-  
6596/1946/1/012018  
SCOPUS

15. Mintii I. S.,  
Vakaliuk T. A., Ivanova  
S. M., Chernysh O. A.,  
Hryshchenko S.M.,  
Semerikov S. O. Current  
state and prospects of  
distance learning  
development in  
Ukraine. Proceedings of  
the 4th International  
Workshop on  
Augmented Reality in  
Education (AREdu  
2021). Kryvyi Rih. 2021.  
P. 41-55. SCOPUS

16. Vakaliuk T.A.,  
Pochtoviuk S.I. Analysis  
of tools for the  
development of  
augmented reality  
technologies //  
Proceedings of the 4th  
International Workshop  
on Augmented Reality  
in Education (AREdu  
2021), Kryvyi Rih,  
Ukraine, May 11, 2021.  
Edited by Svitlana H.  
Lytvynova, Serhiy O.  
Semerikov. CEUR  
Workshop Proceedings  
(CEUR-WS.org, ISSN  
1613-0073). Pp. 119-  
130. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
2898/paper06.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>2898/paper06.pdf)  
SCOPUS

17. Tetiana A. Vakaliuk,  
Olha V. Korotun and  
Serhiy O. Semerikov.  
The selection of cloud  
services for ER-  
diagrams construction  
in IT specialists  
databases teaching //  
Proceedings of the 8th



Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. Edited by Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073), Vol. 2879, 2021. Pp. 384-397. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper21.pdf>  
SCOPUS

18. D.S. Shepiliev, S.O. Semerikov, Y.V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O.M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina and A. E. Kiv. Development of career guidance quests using WebAR // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012028, XII  
International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012028  
SCOPUS

19. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII  
International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012061  
SCOPUS

20. Vakaliuk T.A., Spirin O. M., Lobanchykova N. M., Martseva L. A., Novitska I. V., and Kontsedailo V. V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII

International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. SCOPUS

21. Dmytro S. Shepiliev, Yevhenii O. Modlo, Yuliia V. Yechkalo, Viktoriia V. Tkachuk, Mykhailo M. Mintii, Iryna S. Mintii, Oksana M. Markova, Tetiana V. Selivanova, Olena M. Drashko, Olga O. Kalinichenko, Tetiana A. Vakaliuk, Viacheslav V. Osadchy and Serhiy O. Semerikov. WebAR development tools: An overview // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. Pp. 84-93. (CEUR-WS.org). <http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf> SCOPUS

22. Tetiana A. Vakaliuk, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students // Universal Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 11B, pp. 6280 - 6288, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.082267. SCOPUS

23. Tetiana A. Vakaliuk, Valerii V. Kontsedailo, Dmytro S. Antoniuk, Olha V. Korotun, Serhiy O. Semerikov and Iryna S. Mintii. Using the Game Simulator Game Dev Tycoon to Create Professional Soft Competencies for Future Engineers-Programmers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-

WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 808-822.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200808.pdf>  
SCOPUS

24. Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viktoriia V. Bolotina, Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo, and Svitlana Didkivska. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf>  
SCOPUS

25. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf>  
SCOPUS

26. Olha V. Korotun, Tetiana A. Vakaliuk, and Vladimir N. Soloviev. Model of using cloud-based environment in training databases of future IT specialists // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 281-290 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper16.pdf>  
SCOPUS

27. Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii

Striuk, Viacheslav  
Osadchyi, Victoria  
Solovieva, Tetiana  
Vakaliuk, Pavlo  
Nechypurenko, Olga  
Bondarenko, and  
Hanna Danylchuk. Our  
sustainable coronavirus  
future // E3S Web of  
Conferences. Volume  
166, 00001 (2020). The  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2020). DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001> SCOPUS

28. Vakaliuk T.,  
Antoniuk D., Morozov  
A., Medvedieva M., and  
Medvediev M. Green IT  
as a tool for design  
cloud-oriented  
sustainable learning  
environment of a higher  
education institution //  
E3S Web of  
Conferences. Volume  
166, 10013 (2020). The  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2020). DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS

29. Uvayeva O.,  
Vakaliuk T., Kostromin  
D. Environmental  
monitoring and  
recommendations on  
decreasing the levels of  
pesticide pollution in  
Zhytomyr region of  
Ukraine // E3S Web of  
Conferences. Volume  
166, 01004 (2020). The  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2020). DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601004> SCOPUS

30. Vakaliuk, T. A.,  
Osova, O. O., Chernysh,  
O. A., & Bashkir O. I.  
(2022). Checking  
digital competence  
formation of foreign  
language future  
teachers using game  
simulators. Information  
Technologies and  
Learning Tools, 90(4),  
57–75.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4816> WoS

31. Спірін О. М.,  
Вакалюк Т. А.,  
Євдокимов В.В., &

Сидоренко С.І. (2022). КРИТЕРІЇ ДОБОРУ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ ДЛЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), 105–120.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958> WoS 32. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322.  
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25> WoS п. 2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary». («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т. А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis

and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients».

Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)».

Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 20.10.2021  
6. Увасва О., Вакалюк Т., Костромін Д. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine». Свідоцтво № 103190, дата реєстрації 16 березня 2021 р.

7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126.

п.3.:

1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів.

Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2021. 178 с.

3. Хмарні технології у  
навчанні  
математичних  
дисциплін : навч.-  
метод.посіб.  
/Т.А.Вакалюк,  
Д.С.Антонюк,  
М.О.Медведева,  
С.Г.Литвинова,  
О.Д.Гаврилюк ; МОН  
України, Уманський  
держ. пед. ун-т імені  
Павла Тичини. Умань  
: Візаві,2021. 144 с.

4. Vakaliuk T.V.,  
Chernysh O.A.  
Electronic multilingual  
terminological  
dictionary compiling as  
a means of students  
professional and lexical  
competence  
development.  
Innovative Educational  
Technologies, Tools and  
Methods for E-learning.  
Monograph. Vol.12.  
2020. pp. 113-126.

5. Цифрова  
трансформація  
відкритих освітніх  
середовищ:  
колективна  
монографія /  
[колектив авторів]; за  
ред. В.Ю. Биков, О.П.  
Пінчук. К.: 2019. 186 с.

6. Вакалюк Т.А.,  
Антонюк Д.С. Хмарні  
технології в освіті.  
Навчально-  
методичний посібник  
для слухачів курсів.  
Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2019. 128 с

7. Інформаційні  
технології у вищій  
школі : Монографія /  
[Антонюк Д.С., Бойчук  
І.Д., Болотіна В.В.,  
Болух В.А., Вакалюк  
Т.А., Жмурко О.І.,  
Концедайло В.В.,  
Коротун О.В.,  
Литвинова С.Г.,  
Мар'єнко М. В.,  
Махомета Т.М.,  
Медведева М.О.,  
Мінтій І.С., Мінтій  
М.М., Міщенко О.А.,  
Осова О.О., Тихонова  
Т. В., Тягай І.М.,  
Шевчук Б.В., Шевчук  
Л.Д., Яцишин А.В.] /за  
заг. ред. Вакалюк Т.А.,  
Литвинової С.Г.  
Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2019. 364 с.

8. Вакалюк Т.А.  
Проектування хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища для  
підготовки бакалаврів  
інформатики:  
теоретико-

методологічні основи :  
Монографія. / за заг.  
ред. проф. Спіріна  
О.М. Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2018. 388с.

п.4

1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 121  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

2. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

3. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

4. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та технології»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.

5. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина I. для  
студентів  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та технології»



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>/ Укладач<br/>Т.А.Вакалюк.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2021. 78<br/>с.<br/>6. Методичні<br/>рекомендації для<br/>проведення<br/>лабораторних робіт з<br/>навчальної<br/>дисципліни «Хмарні<br/>офісні пакети».<br/>Частина І. для<br/>студентів<br/>спеціальності 121<br/>«Інженерія<br/>програмного<br/>забезпечення» /<br/>Укладач Т.А.Вакалюк.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2021. 78<br/>с.<br/>7. Методичні<br/>рекомендації для<br/>проведення<br/>лабораторних робіт з<br/>навчальної<br/>дисципліни «Хмарні<br/>офісні пакети».<br/>Частина ІІ. для<br/>студентів<br/>спеціальності 126<br/>«Інформаційні<br/>системи та технології»<br/>/ Укладач<br/>Т.А.Вакалюк.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2021. 55<br/>с.<br/>8. Методичні<br/>рекомендації для<br/>проведення<br/>лабораторних робіт з<br/>навчальної<br/>дисципліни «Хмарні<br/>офісні пакети».<br/>Частина ІІ. для<br/>студентів<br/>спеціальності 121<br/>«Інженерія<br/>програмного<br/>забезпечення» /<br/>Укладач Т.А.Вакалюк.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2021. 55<br/>с.<br/>9. Методичні<br/>рекомендації для<br/>проведення<br/>лабораторних робіт з<br/>навчальної<br/>дисципліни «Хмарні<br/>офісні пакети».<br/>Частина ІІ. для<br/>студентів<br/>спеціальності 125<br/>«Кібербезпека» /<br/>Укладач Т.А.Вакалюк.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2021. 55<br/>с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.

11. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с.

13. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с.

14. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / Укладач Т.А.Вакалюк.

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с.

15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с

16. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2020. 60 с.

17. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 36 с.

18. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 79 с.

19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина II. Для студентів

спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 58 с.

20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина I. Для студентів спеціальності «Економіка». /Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 80 с.

21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина II. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 56 с.

22. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина I. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 78 с.

23. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во

ФОП «О.О.Євенок»,  
2018. 80 с.  
24. Концедайло В.В.,  
Вакалюк Т.А.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до практичних занять  
з курсу «Професійна  
практика програмної  
інженерії». Житомир:  
вид-во ФОП  
«О.О.Євенок», 2018.  
60 с.  
25. Концедайло В.В.,  
Вакалюк Т. А.  
Методичні  
рекомендації з добору  
та впровадження  
ігрових симуляторів у  
навчальний процес  
підготовки майбутніх  
інженерів-  
програмістів.  
Житомир, вид-во  
ФОП «О.О.Євенок»,  
2018. 60 с.  
п.5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
Тема: Теоретико-  
методичні засади  
проектування і  
використання хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища у  
підготовці бакалаврів  
інформатики  
Дата захисту:  
14.05.2019  
Науковий ступінь:  
доктор педагогічних  
наук  
Спеціальність:  
13.00.10 –  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології в освіті  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 26.459.01  
(Інститут  
інформаційних  
технологій і засобів  
навчання НАПН  
України).  
п.6  
1. Антонюк Д.С.  
Кандидат  
педагогічних наук за  
спеціальністю:  
13.00.10 –  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології в освіті  
(Інститут  
інформаційних  
технологій і засобів  
навчання НАПН  
України, 2018). (Тема:  
Використання  
програмно-  
імітаційних  
комплексів як засобів  
формування  
економічних  
компетентностей  
студентів технічних  
спеціальностей).  
2. Концедайло В.В.

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019). (Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів).

п.7  
1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)  
Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України), Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

3. Опонування 5 дисертацій за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), «Освітні, педагогічні науки»  
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

п.8  
1) Керівник бюджетної наукової теми №0122U000973 «Проектування інформаційно-цифрового здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень» (01.01.2022-31.12.2023)  
Керівник госпрозрахункової наукової теми № 0117U001063 «Хмарні технології у навчанні майбутніх вчителів інформатики» (2017-2019).

2) Член редакційних

колегій:  
1.наукового фахового видання (журналу):  
»Інформаційні технології і засоби навчання»(фаховий за спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126, категорія «А», дата входження до складу: 01.09.2019).

2.наукового фахового видання (журналу):  
»Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету» (фаховий за спеціальностями: 011, 015, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019.

3.наукового фахового видання (журналу):  
»Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки» (фаховий за спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019  
Дата виходу зі складу: 01.09.2021

4.наукового фахового видання (журналу):  
»Технічна інженерія» (фаховий за спеціальностями: Галузеве машинобудування, прикладна механіка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, інженерія програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, телекомунікації та радіотехніка, гірництво, категорія «Б», дата входження до складу: 01.09.2021.

п.9  
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП  
Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.  
Номер наказу про включення до складу:

1555-Е  
Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020  
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020  
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп  
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.).  
Номер наказу про включення до складу: 545  
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016  
п.12

1. Tetiana Vakaliuk, Inesa Novitska, Igor Verbovsky, Tetiana Rozhnova, and Valerii Kontsedailo. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies // SHS Web of Conferences. Vol. 104, 03008 (2021). Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008>

2. Tatyana N. Nikitchuk, Oksana L. Korenivska, Dmytro Shtofel, Jamalbek A. Tussupov, Vasyl B. Benedytskyi, Tetiana A. Vakaliuk, and Iryna M. Kobylianska. «Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices», Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617387>

3. Хозноферов І.Д., Вакалюк Т.А. Огляд об'єктно-орієнтованих баз даних // Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих



вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К., ІТЗН НАПН України 2021. С. 142-144.

4. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 205-206

5. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 86-86

6. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М. Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 66-67

7. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів

та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-6.

8. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

п.14  
Місце: III у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ПЗМ-19-1)

п.15  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020)  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020)  
Участь у журі II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019).

п.19  
Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - <https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>); Академія технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: <http://ukrtsa.org.ua/inf>

|        |                           |                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>о/)<br/>Підвищення кваліфікації:<br/>1) Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey, тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT (сертифікат: 2019-1-TR01-KA107-069094-21) від 24.06.2022, 1 кредит, 30 год.)<br/>2) Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка), тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (20.01.2020-28.02.2020), сертифікат № 1017 від 28.02.2020, 6 кредитів, 180 год.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 208220 | Тарасюк Галина Миколаївна | декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи | Факультет бізнесу та сфери обслуговування | <p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ІР 006895, виданий 14.04.2011</p> | 20 | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Відповідає за вищою освітою (Український державний університет харчових технологій, 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація: «інженер-економіст»), науковим ступенем доктора економічних наук за спеціальністю 073 «Менеджмент»(08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010,) вченим званням професора кафедри економіки атестат 12ІР 006895, виданий 14.04.2011). Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:<br/>1. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. Житомирська політехніка. 2023. №4 (106). С.26-32.<br/>2. Тарасюк Г.М., Пашенко О.П., Орлов І.В., Ігнатова Н.П. Підходи до дослідження інтелектуального капіталу на основі вартісно - орієнтованого управління. Економіка, управління та</p> |

адміністрування.  
Житомирська  
політехніка. 2020. №  
4 (94). С. 11-21.

3. Тарасюк Г.М.  
Управління  
проектами:  
навчальний посібник.  
5-е вид. К.: Каравела,  
2019. 320 с.

4. Digitalization of  
economics: inter-  
disciplinary and inter-  
branch approach:  
manual. Zhytomyr.  
Publishing House  
"Book-Druk", 2023.  
540 p.

5. Управління  
діяльністю суб'єктів  
господарювання в  
умовах цифровізації  
економіки:  
колективна  
монографія (за заг.  
ред. д.е.н., проф.  
Тарасюк Г.М., д.е.н.,  
проф. Остапчук Т.П.).  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
432 с.

6. Тарасюк Г.М.  
Проектний  
менеджмент як  
стратегічний  
інструмент у відбудові  
економіки України.  
Тези III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу», 3-4  
листопада 2022 року.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2022. С.  
89.

7. Тарасюк Г. М.  
Особливості  
менеджменту вищої  
освіти в умовах  
воєнного стану. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2022.  
С.238.

8. H. Tarasiuk, O.  
Pashchenko, The  
influence of manager's  
competence on the  
effience of the  
enterprise. Zeszyty  
Naukowe WSTiE.  
Wyższa Szkoła  
Turystyki i Ekologii w  
Suchej Beskidzkiej. tom  
21, rocznik XI numer 1.  
2022. pp 98-107.

9. Cherep A.,  
Mostenska T., Cherep  
O., Tarasiuk H.,  
Bexhter L. Relationship  
of Investment

Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer. 2021. P.286-303. SCOPUS.

10. Гарафонова, О., Грузина, І., Козирева, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №1(48), 2023. С.298-311. WoS.

11. Mazorenko M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. WoS.

12. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer. 2021. 2135 p. SCOPUS.

13. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020.

5(179). P. 157-163.  
SCOPUS.

14. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218. SCOPUS.

15. Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskyi, Igor Burachek. Optimization of operation program of manufacturing enterprise. International journal of scientific & technology research. Volume 9, ISSUE 01, January. 2020. P.3424- 3428. SCOPUS.

16. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-9 Issue-2. December 2019. P.2029-2030. SCOPUS.

17. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №37. Том 2. 2021. С. 252-262. WoS.

18. Tarasiuk G., Kovalchuk V., Sotnyk A. Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potential. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2020. Vol. 2 (33). P 358–366. WoS.

19. Zaburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of

corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. WoS.

20. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). Оптимізація доходів персоналу підприємств харчової промисловості. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(34), P.251–258. WoS/

21. Тарасюк Г.М., Шпонарська І.Л. Сприяння розвитку малого і середнього підприємництва в умовах децентралізації. Науково – практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2019. №4(26). С.119-126.

22. Tarasiuk H.N., Cherep O.G., Levytska I.V. Trends in personnel management development. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. Т3, №43. С. 126-130.

23. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Економіка, управління та адміністрування. Житомирська політехніка. 2020. №1 (91). С. 75-80.

24. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М., Тарасюк О.В. Розвиток державно-приватного партнерства в забезпеченні соціально-відповідальної поведінки суб'єктів господарювання. Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Випуск 3 (26), 2020. С.-47-54.

25. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М., Рудковська Н.Г. Зовнішня форма реалізації корпоративної соціальної відповідальності

компаній: суть та напрями.  
Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №40. С.292-297.  
26. Тарасюк Г.М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу Економіка, управління та адміністрування. 2021. №4(98). С. 42-48.  
27. Halyna Tarasiuk, Olha Kovalchuk. Creating a strong brand positioning. European Journal of Economics and Management. 2021. Volume 7. Issue 1. P. 122-127.  
28. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry. Scientific discussion..VOL 2. No 51.2021. P. 3-7.  
29. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу. Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service. 2021. 430 p. С. 99-102.

Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за наступними пунктами: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.1

1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Vexhter L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer. 2021. P.286-303. SCOPUS.



30. Гарафонова, О., Грузіна, І., Козирева, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №1(48), 2023. С.298-311. SCOPUS. WoS.

2. Mazorenko M. O. Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. WoS.

3. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer. 2021. 2135 p. SCOPUS.

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163. SCOPUS.

5. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)

Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218. SCOPUS.

6. Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Optimization of operation program of manufacturing enterprise. International journal of scientific & technology research. Volume 9, ISSUE 01, January. 2020. P.3424- 3428. SCOPUS.

7. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-9 Issue-2. December 2019. P.2029-2030. SCOPUS.

8. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №37. Том 2. 2021. С. 252-262. WoS.

9. Tarasiuk G., Kovalchuk V., Sotnyk A. Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potential. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2020. Vol. 2 (33). P 358–366. WoS.

10. Zaboranna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. WoS.

11. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). Оптимізація доходів персоналу підприємств харчової промисловості. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice,

3(34), P.251–258. WoS.  
п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Дата реєстрації 21.04.2022.

2. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.

3. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.

п.3

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с.

2. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

3. Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-cale drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

4. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки (за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк

Г.М., д.е.н., проф.  
Остапчук Т.П.).  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
432 с.

5. Тарасюк Г.М.,  
Ковальчук О.А.  
Розробка стратегії  
позиціонування на  
основі бренд-  
молекулярного  
підходу // Scientific  
research of the XXI  
century. Volume 1:  
collective monograph /  
Compiled by V. Shpak;  
Chairman of the  
Editorial Board S.  
Tabachnikov. Sherman  
Oaks, Los Angeles: GS  
publishing service,  
2021. 430 p. С. 99-102.

6. Тарасюк Г.М.,  
Рудківський О.А.,  
Мілінчук О.В., Лагута  
Я.М. Навчальний  
посібник з  
дисципліни  
«Управління  
проектами в туризмі»  
для студентів галузі  
знань 24 «Сфера  
обслуговування».  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2020.  
101 с.

7. Тарасюк Г.М.,  
Рудківський О.А.,  
Рудківська А.Ю.,  
Лагута Я.М.  
Логістика: навч.  
посібник Житомир:  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка", 2020. 95  
с.

8. Левицька І.В.,  
Климчук А.О., Басюк  
Д.І., Тарасюк Г.М.,  
Москвічова О.С.  
Економіка туризму:  
навч. посібник.  
Житомир: Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка", 2020.  
488 с.

9. Тарасюк Г.М.,  
Чагайда А.О. Аналіз  
світового досвіду  
застосування  
аромамаркетингу для  
покращення  
конкурентоспроможн  
ості закладів  
готельно-  
ресторанного бізнесу.  
Gesellschaftsrechtliche  
Transformationen von  
wirtschaftlichen  
Systemen in den Zeiten  
der Neo-  
Industrialisierung.  
Kornieiev V.,  
Pasichnyk, Yu.,  
Radchenko O.,

Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516.

10. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: Каравела, 2019. 320 с.

п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Вакалюк Т.А.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 12 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія роботи над дисертацією у сфері менеджменту» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р.,

протокол № 05).

4. Тарасюк Г.М.,  
Богоявленська Ю.В.,  
Морозов А.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Цифрові  
бізнес-моделі».  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка». 2021. 10  
с. (Розроблено в  
рамках проекту  
Erasmus+  
«Діджиталізація  
економіки як елемент  
сталого розвитку  
України та  
Таджикистану  
(DigEco) 618270-EPP-  
1-2020-1-LTEPPKA2-  
CBHE-JP” / The  
programm is developed  
in the framework of  
ERASMUS+ CBHE  
project “Digitalization  
of economic as an  
element of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan” /  
DigEco 618270-EPP-1-  
2020-1-LT-EPPKA2-  
CBHE-JP).

5. Тарасюк Г.М.,  
Богоявленська Ю.В.,  
Морозов А.В. Силабус  
дисципліни «Цифрові  
бізнес-моделі» / The  
Digital Business Models  
syllabus is developed in  
the framework of  
ERASMUS+ CBHE  
project «Digitalization  
of economic as an  
element of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan» /  
DigEco 618270-EPP-1-  
2020-1-LT-EPPKA2-  
CBHE-JP. Житомир.  
2021. 6 с.

6. Методичні  
рекомендації для  
підготовки,  
виконання та захисту  
магістерських  
кваліфікаційних робіт  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» освітньо-  
професійна програма  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність». (Тарасюк  
Галина, Остапчук  
Тетяна, Орлова  
Катерина, Ткачук  
Ганна, Бірюченко  
Світлана), 2020. 60 с.  
(Протокол НМР №4  
від 9.11.2020 р.).

7. Методичні  
рекомендації для  
підготовки,  
виконання та захисту  
магістерських  
кваліфікаційних робіт

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту і підприємництва. (автори: Тарасюк Галина, Остапчук Тетяна, Бурачек Ігор, Орлова Катерина, Бірюченко Світлана), 2020. 56 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Agile project management» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (автор: Тарасюк Галина), 2023. 26 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

9. Методичні рекомендації щодо проведення науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Пащенко О.П.), 2023. 19 с. Електронне видання (затверджено науково-методичною радою університету 25 грудня 2023 року, протокол №12).

п.6  
1. Мілінчук О.В.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)»,  
(Національний університет харчових технологій, 2013 р.).  
(Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

2. Протасова Л.В.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04  
(Національний університет харчових технологій, 2014).  
(Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі).

3. Пащенко О.П.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04  
(Національний університет харчових технологій, 2013).  
(Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

4. Рудківський О.А.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
(Національний університет харчових технологій, 2014р.).  
(Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі).

5. Пенчук Г.С.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
(Національний університет харчових технологій, 2014 р.).  
(Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі).

6. Валінкевич Н.В.  
Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»



(Національний університет харчових технологій, 2015р.).  
(Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості).

7. Корнійчук А.А.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

(Національний університет харчових технологій, 2018р.).  
(Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств).

8. Лагута Я.М.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.). (Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств).

9. Ковальчук О.А.  
Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
(Державний університет «Житомирська політехніка», 2021р.).  
(Розвиток бренд-менеджменту підприємств).

п.7  
Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій:  
1) Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» в Державному університеті «Житомирська політехніка»;

2) Спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» в Національному університеті харчових технологій (м. Київ).

п.8

Член редакційної колегії:

1. Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права» (фахове видання). З 13.07.2015.

2. Економіка, управління та адміністрування (фахове видання). З 01.01.2020.

3. Соціально-економічні проблеми і держава (фахове видання) З 02.07.2020.

п.9.

1. Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка" (Номер наказу про включення до складу: 1252-Е від 08.06.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021;

2. Член ЕГ ОП "Туризмознавство", за другим рівнем вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний

університет імені  
Огієнка (Номер  
наказу про включення  
до складу: 1355-Е від  
25.09.2020). Дата  
початку проведення  
експертизи /  
засідання комісії:  
05.10.2020;  
3. Керівник ЕГ, ОП  
"Готельно-ресторанна  
справа", за першим  
рівнем вищої освіти,  
Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган  
Барановського (Номер  
наказу про включення  
до складу: 239-Е від  
09.02.2021). Дата  
початку проведення  
експертизи /  
засідання комісії:  
24.02.2021;  
4. Керівник ЕГ, ОП  
"Готельно-ресторанна  
справа", за першим  
рівнем вищої освіти,  
Галицький коледж  
імені В'ячеслава  
Чорновола (Номер  
наказу про включення  
до складу: 530-Е від  
11.03.2021). Дата  
початку проведення  
експертизи /  
засідання комісії:  
29.03.2021;  
5. Керівник ЕГ, ОП  
"Готельно-ресторанна  
справа", за першим  
рівнем вищої освіти,  
Київський  
національно-  
торговельно  
економічний  
університет (Номер  
наказу про включення  
до складу: 1589-Е від  
17.09.2021). Дата  
початку проведення  
експертизи /  
засідання комісії:  
29.09.2021;  
6. Керівник ЕГ, ОП  
"Економіка", за третім  
рівнем вищої освіти,  
Національний  
університет "Києво-  
Могилянська  
академія" (Номер  
наказу про включення  
до складу: 1288-Е від  
11.09.2020). Дата  
початку проведення  
експертизи /  
засідання комісії:  
11.11.2020.

п.10  
1) Еразмус+/КА1 –  
«Міжнародна  
Кредитна  
Мобільність»,  
Технологічний  
інститут Західної  
Македонії (Греція)  
(2020-2023).  
2) ERASMUS+,

«Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP, координатор проекту від університету.

п.12

1. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

2. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.238.

3. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет «Житомирська політехніка». м. Житомир., С. 195-196.

4. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. P.272-274.

5. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion. VOL 2, No 51, (2021). P. 3-7.

6. Тарасюк Г.М.,

Лагута Я.М. Місце корпоративної соціальної відповідальності в репутаційному менеджменті компанії. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 167-168.

7. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

8. Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Тарасюк Г. М. Особливості організації інформаційного забезпечення учасників ринку землі в умовах добровільного об'єднання територіальних громад. Вісник економічної науки України, 2020. №2 (39). С. 210-220.

9. Тарасюк Г.М., Рудковська Н.Г. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень // Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 642 с. С.70-72.

10. Тарасюк Г.М. Управління процесом планування: виклики часу // Nev economics: матеріали Міжнародного наукового форуму «Nev economics – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 2; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 302 с. С.198-200.

п. 14  
1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: П, дата 18.04.2019,

ПІБ студента:  
Василенко Н. В.,  
група: MOM 16);  
2. II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт (Місце:  
II, дата: 25.04.2019,  
ПІБ студента:  
Тарасова В.І., група:  
MOM 16);  
3. II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 073  
Менеджмент за  
спеціалізацією  
«Менеджмент бізнес-  
структур» (Місце:  
Диплом III ступеня,  
дата: 30.06.2022, ПІБ  
студента: Донець  
В.Є.), група: ЗМО-20-  
2м).  
4. II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт (місце  
II, дата: 23.10.2023,  
ПІБ студента : Коцюк  
М.М., група ЗМО-22-  
2м).

Участь у журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
1. II тур  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю  
«Менеджмент  
організацій»,  
18.04.2019;  
2. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент  
інноваційної та  
інвестиційної  
діяльності»,  
25.04.2019;  
3. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент  
організацій»,  
16.04.2020;  
4. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент  
організацій»,  
15.04.2021;  
5. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації  
«Менеджмент  
організацій»,  
11.02.2022.  
п.19  
З 2009 року академік  
Академії економічних  
наук (посвідчення  
№231 від 06.05.2009

р.). З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.). З 2011 року.– голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

п.20  
Керівна посада 1994-2002 рр. – головний бухгалтер Житомирського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України. 2011-2019 рр. – завідувач кафедри менеджменту та туризму ЖДТУ. З 02.09.2019 р. – по теперішній час - декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка».

Підвищення кваліфікації:  
1.Міністерство цифрової трансформації, ГО «Прогресильні» (Сертифікат підвищення кваліфікації ШІ-1907 від 06.12.2023 р.).  
Тема підвищення кваліфікації:  
Штучний інтелект-майбутнє освіти (30 год.).  
2.Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат підвищення кваліфікації 0382/2021 (180) від 15.06.2021 р.).  
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (30 год.).  
3.Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат підвищення кваліфікації № 632/2023(279)від 19.12.2023 р.).  
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг

для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год.).

4.CO-funded by the Erasmus+Programme of the European Union (Сертифікат підвищення кваліфікації від 24.03.2023 р.). Тема підвищення кваліфікації: International educational marthon within the framework of the project «Erasmus of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-SVNE-JP» (21-24 of March 2023) (24 год.).

5.Національний університет «Києво-Могилянська академія» (Сертифікат підвищення кваліфікації № 46199935f29b4bf79497d87d71b5657d <https://certs.prometheus.org.ua/cert/46199935f29b4bf79497d87d71b5657d> від 07.12.2023р.). Тема підвищення кваліфікації: Наукова комунікація в цифрову епоху (90 год.).

6.CO-funded by the Erasmus+Programme of the European Union (Сертифікат підвищення кваліфікації № CR110-2023 від 24.08.2023 р.). Тема підвищення кваліфікації: CRASH course the digital economy as element of sustainable development of the enterprise. Проект «Erasmus +СВНЕ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (30 год.).

7. Житомирський державний університет імені Івана Франка (сертифікат ВОН№0098 від 22.06.2020). Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» (180 год.).</p> <p>8. Національний університет «Одеська юридична академія» (сертифікат №ADV-240257-OLA від 6.03.2022). Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами (180 год.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                   | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                  | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПРН15. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з гірництва у закладах освіти</i> | <input type="checkbox"/>                                                                   | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
|                                                                                                    |                                                                                            | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі                        | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання). Проведення підсумкового екзамену         |
|                                                                                                    |                                                                                            | ОК8. Науково-педагогічна практика                                    | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                                 |
| <i>ПРН14.</i>                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                   | ОК2. Філософія науки                                                 | а) навчальні лекції;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                              |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень</i>                           |                          |                                                                      | б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів.                                                                                                                                                                                                     | контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                              |
|                                                                                                                                                                              |                          | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                                                                |
|                                                                                                                                                                              |                          | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень                  | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                       |
| <i>ПРН18. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень</i>                    | <input type="checkbox"/> | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі                        | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання). Проведення підсумкового екзамену         |
|                                                                                                                                                                              |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
|                                                                                                                                                                              |                          | ОК8. Науково-педагогічна практика                                    | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                                 |
| <i>ПРН13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у</i> | <input type="checkbox"/> | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів          | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                     |
|                                                                                                                                                                              |                          | ОК3. Методологія та організація наукових                             | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (опитування на                                                                                                                |

|                                                                                                           |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| науково-педагогічної діяльності                                                                           |                          | досліджень                                                  | б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | заняттях, оцінювання самостійної роботи).<br>Проведення підсумкового заліку                                                                                    |
|                                                                                                           |                          | ОК2. Філософія науки                                        | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену            |
|                                                                                                           |                          | ОК1. Фахова іноземна мова                                   | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні роботи). Проведення підсумкового заліку або екзамену |
|                                                                                                           |                          | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі               | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання). Проведення підсумкового екзамену            |
| ПРН12. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми | <input type="checkbox"/> | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                        |
|                                                                                                           |                          | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень         | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                          |
|                                                                                                           |                          | ОК8. Науково-педагогічна практика                           | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                                    |
| ПРН11. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в                                 | <input type="checkbox"/> | ОК1. Фахова іноземна мова                                   | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні                                                      |

|                                                                                                                                                                          |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем гірництва                                                                                                 |                          |                                                                      | (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                         | роботи). Проведення підсумкового заліку або екзамену                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          |                          | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів          | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                      | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                     |
| ПРН9. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз | <input type="checkbox"/> | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень                  | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                       | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                       |
|                                                                                                                                                                          |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів. | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
| ПРН10. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми  | <input type="checkbox"/> | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів  | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
|                                                                                                                                                                          |                          | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                      | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                                                                |
|                                                                                                                                                                          |                          | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень                  | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                       | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                       |
|                                                                                                                                                                          |                          | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі                        | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).                                                                      | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання). Проведення підсумкового екзамену         |
| ПРН16. Володіти поглибленими знаннями з теоретичних і                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного                                                                                                                                                        | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методологічних основ проектування, експлуатації і розвитку гірничої справи, геології та маркшейдерської справи.                                                 |                          |                                                                      | обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | екзамену                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                 |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів.                                                                                                                                                                             | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену    |
| ПРН17. Володіти методами розробки технологічних способів керування якістю продукції гірничого підприємства і методами підвищення повноти вилучення запасів надр | <input type="checkbox"/> | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                                                                   |
|                                                                                                                                                                 |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену    |
|                                                                                                                                                                 |                          | ОК8. Науково-педагогічна практика                                    | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                                    |
| ПРН7. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами                                                | <input type="checkbox"/> | ОК1. Фахова іноземна мова                                            | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів                                                                                                                                                                              | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні роботи). Проведення підсумкового заліку або екзамену |
|                                                                                                                                                                 |                          | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів          | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на                                                                                                                                                                                                                             | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                        |

|                                                                                                                                                                  |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                          | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі               | семінарах)<br>а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).                                                                                                                                                                                                                                    | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання).<br>Проведення підсумкового екзамену |
|                                                                                                                                                                  |                          | ОК8. Науково-педагогічна практика                           | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                            |
| <i>ПРН6. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти</i>      | <input type="checkbox"/> | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень         | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи).<br>Проведення підсумкового заліку                               |
|                                                                                                                                                                  |                          | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи).<br>Проведення підсумкового заліку                             |
|                                                                                                                                                                  |                          | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин    | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи).<br>Проведення підсумкового екзамену                                                        |
| <i>ПРН8. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички</i> | <input type="checkbox"/> | ОК8. Науково-педагогічна практика                           | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                            |
| <i>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань гірництва</i>                                                                         | <input type="checkbox"/> | ОК2. Філософія науки                                        | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні                                              |

|                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                      | (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів.                                                                                                                        | роботи). Проведення підсумкового екзамену.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів. | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
| <i>ПРН4. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної гірничо-аналітичної проблеми.</i>                                                                                           | <input type="checkbox"/> | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів  | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                   |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів  | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену |
| <i>ПРН3. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі гірництва</i> | <input type="checkbox"/> | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень                  | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                       | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                          | ОК4. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів          | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                      | Поточний і модульний контроль (контрольні модульні роботи, контроль самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку                                     |
|                                                                                                                                                                                                                   |                          | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                      | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                                                                |
| <i>ПРН2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,</i>                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | ОК5. Сучасні освітні технології у вищій школі                        | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).                                                                      | Поточний і модульний контроль (опитування за темою заняття тестування; практичні професійно-орієнтовані завдання). Проведення підсумкового екзамену.        |

|                                                                                                                                        |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи |                          | ОК7. Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів.                                                                                                                                                                             | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, перевірка правильності розрахунків). Проведення підсумкового екзамену. |
|                                                                                                                                        |                          | ОК8. Науково-педагогічна практика                                    | а) словесні (пояснення, обговорення, дискусія, проблемна ситуація);<br>б) практичні (метод вправ - вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій);<br>в) самостійна робота аспіранта (робота з літературними джерелами; виконання домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань (рефератів, есе), аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням) | Захист звіту. Проведення підсумкового диференційного заліку                                                                                                  |
| ПРН5. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі гірництва      | <input type="checkbox"/> | ОК2. Філософія науки                                                 | а) навчальні лекції;<br>б) наочні методи навчання (фото та відеоматеріали; плакати та моделі);<br>в) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах);<br>г) самостійна робота аспірантів.                                                                                                                                                                             | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи, письмові контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену          |
|                                                                                                                                        |                          | ОК3. Методологія та організація наукових досліджень                  | а) словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).<br>б) практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття)                                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний і модульний контроль (опитування на заняттях, оцінювання самостійної роботи). Проведення підсумкового заліку.                                       |
|                                                                                                                                        |                          | ОК6. Геотехнологічні методи видобування корисних копалин             | а) словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) з використанням мультимедійного обладнання;<br>б) практичні заняття (детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах)                                                                                                                                                                                                                  | Поточний і модульний контроль (модульні контрольні роботи). Проведення підсумкового екзамену                                                                 |