



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>8697 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>208</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05407870</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Євдокимов Віктор Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8697</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет бізнесу та сфери обслуговування: кафедра фінансів та цифрової економіки; кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку; кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя: кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки; психології та соціального забезпечення; Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин: кафедра теорії та історії держава і права; кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>10005, Україна, м. Житомир, вул.Чуднівська, 103</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>453934</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Любченко Валентина Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ktgrs_lviv@ztu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-276-81-77</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів в Державному університеті “Житомирська політехніка” за спеціальністю 242 “Туризм” (далі – ОПП) запроваджена у 2014 році. Житомирська область є складовою історичної спадщини національної та регіональної культури, тому підготовка висококваліфікованих фахівців туристичної галузі особливо актуальна. Це була перша освітньо-професійна програма в регіоні, яка була відкрита на кафедрі менеджменту та туризму Житомирського державного технологічного університету. 26 березня 2019 року відповідно до наказу МОН № 397 щодо перейменування ЖДТУ назву вищого навчального закладу змінено на Державний університет «Житомирська політехніка». 2 вересня 2019 року (наказ № 205/од від 30 серпня 2019 р.) було створено кафедру туризму та готельно-ресторанної справи, яка стала правонаступницею реорганізованої кафедри менеджменту і туризму; подальше навчання за ОП відбувалося вже на базі новоствореної кафедри.

У відповідності до пріоритетних напрямів «Концепції інтегрованого розвитку Житомира до 2030 року», розробленої Житомирською міською радою, візією концепції є: «Ефективне місто; інноваційне місто; активне місто; комфортне місто; зелене місто; інклюзивне місто», зокрема напрямками розвитку є дозвілля, культура, збереження та розвитку історико-культурної спадщини міста, формування туристичної привабливості та гостинності міста, підтримка здорового способу життя ([https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsiiia\\_1.pdf](https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsiiia_1.pdf)).

Остання акредитаційна експертиза ОПП «Туризм» була проведена у 2018 році, відповідно до наказу МОН України від 20.06.2018 №662 (сертифікат УД №06006553, строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року) .

При розробці ОПП було проаналізовано вітчизняний та закордонний досвід, та потреби ринку праці. В ОПП «Туризм» враховано тенденції сьогодення та розвитку туристичної сфери. Реалізація ОПП здійснювалася відповідно до заявленої мети програми: підготовка висококваліфікованих фахівців сфери туризму, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей та вмінь їх застосовувати для формування, просування та реалізації туристичних продуктів, високоякісної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни та для розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у туристичній і рекреаційній сферах. Впродовж навчання на програмі здобувачі вищої освіти набувають усіх зазначених компетентностей та заявлених результатів навчання для спеціальності 242 «Туризм»

До розроблення ОПП були залучені науково-педагогічні працівники кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, з яких і була сформована проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук – усі були штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка». Керівник проектною робочою групою ОПП – Мілінчук О.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; члени: Олійник О.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Кругляк М.Е. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Мошовська Катерина, випускниця за спеціальністю 242 «Туризм», менеджер ТА «Тури по Україні», м. Житомир; Опанасюк Людмила роботодавець, директорка ТА «Центр турів» Tours&Tickets (ФОП Опанасюк Л.М.), м. Житомир. 04.10.2018 року Наказом Міністерства освіти і науки України №1068 було затверджено Стандарт вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно ОПП “Туризм” було оновлено у 2021 році, враховуючи Стандарт, пропозиції стейкхолдерів, результати опитувань здобувачів освіти, вплив пандемії. У зв'язку із зміною кадрового складу кафедри, з 1 вересня 2023 р. гарантом ОПП призначено кандидата історичних наук – Любченко В.В. та внесено зміни до складу робочої групи ОПП у складі – Олійник О.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Климчук А.О. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Іващенко А.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Панасюк Дмитро, студент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 242 «Туризм»; Богач Назар випускник за спеціальністю 242 «Туризм», м. Житомир; Козловський А.О. – директор ТОВ «Клуб Датур», засновник мережі Enjoy the world.

Проект ОПП обговорювався на засіданнях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи та круглих столах. До обговорення залучалися здобувачі освіти, фахівці-практики, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. До ОПП 2021 та 2022 роках внесено ряд змін, зокрема оновлено ОК (ОК12 «Гігієна та фізіологія людини» з циклу професійної підготовки перенесено дисципліну ОК «Маркетинг»; введено ОК13 «Страховання», для забезпечення досягнення ПРН09 у частині «використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій» введено ОК27 «Цифровий маркетинг в дії»), удосконалено послідовність вивчення навчальних дисциплін з метою поступового набуття знань зі спеціальності (ОК 07 «Економіко-математичні методи і моделі в туризмі» з вивчення у IV перенесено в VII семестр, ОК18 «Музеєзнавство» перенесено із VI в II семестр, ОК23 «Туристичні ресурси України» з вивчення у I та II семестрах зосереджено у I семестрі, вивчення ОК25 «Рекреалогія» з вивчення у V та VI семестрах зосереджено у V семестрі). Розширено можливості для міжнародної мобільності викладачів і здобувачів (програма ERASMUS+), більшу увагу приділено науково-дослідній роботі (участь студентів у міжнародній та всеукраїнській конференціях, що проводяться двічі на рік на кафедрі; залучення здобувачів до НДР кафедри; участь у роботі наукового гуртка «Студентське екскурсійне бюро»).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	13	13	0
3 курс	2021 - 2022	16	16	0
4 курс	2020 - 2021	22	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8697 Туризм</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29038 Туризмознавство</b> <b>20355 Туризм</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Туризм_2022_2023.pdf</i>	ReG9ujYKffPRWXfUdtZOtk54X5QbOFgzhO5voTCWoU =
Навчальний план за ОП	<i>НП_242_2022.pdf</i>	o9xAM34SYdmaVpJr9AEddM+cXGmMsz2OUeZjkJ/diN o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Опанасюк.pdf</i>	YSWIq/+WykKQzshYGPLeA3xADTIZ7CYm5wI7onfw/9E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шелестюк.pdf</i>	6eTaQ5LZMzVgftjJd2R2Nbbia0/WrU7tuDkw7Qksve4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кравчук.pdf</i>	SSVRTmxwIrl5BoLUoJiFHxVaUYfl3UsjO2H7DMKz8cc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кравчук_Наталія.pdf</i>	5p09JFBuQlDmT/vJ4qlaWPhKli09+FQOKNsd4kosHko=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі програми спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей та вміють їх застосовувати для формування, просування та реалізації туристичних продуктів, високоякісної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни та для розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у туристичній та рекреаційній сферах, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів з урахуванням принципу стійкості. Цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними цілями Університету (<https://bit.ly/47SSyft>).

Після опанування освітньо-професійної програми майбутні фахівці зможуть підвищити рівень обслуговування мешканців не лише Житомирщини, але і України.

Особливість ОПП «Туризм» полягає у тому, що вона розроблена з урахуванням сучасних вимог та актуальних задач у сфері туризму з орієнтацією як на національні, так і на іноземні особливості розвитку сфери туризму. Освітня програма поєднує аудиторні заняття з позааудиторною практикою в туристичних агентствах; залученням фахівців сфери туризму і рекреації до проведення лекцій та майстер-класів; проходження онлайн-курсів, що сприяє особистісному зростанню здобувача освіти та набуттю компетентностей необхідних для виконання професійних завдань. Програма формує фахівців з ерудованим мисленням, які мають глибокі знання з туризму, готових до викликів та використання інноваційних підходів для відновлення туристичної галузі України.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП «Туризм» в повній мірі відповідають місії та стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Місія Державного університету «Житомирська політехніка» полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще (<https://ztu.edu.ua/chapter/17.html>). Таким чином, цілі ОПП щодо підготовки фахівців з перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної діяльності, а й удосконалювати їх, повністю корелюється з місією університету.

Відповідно до стратегічних цілей Житомирської політехніки, цілі ОП співпадають зі стратегічними цілями: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграції науки та бізнесу; розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; реалізація проактивної молодіжної політики Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка».

ОПП «Туризм» розроблена відповідно до Статуту Державного університету «Житомирська політехніка», ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виявляють зацікавленість у формуванні фахових (спеціальних) (ФК 17 та ФК 18) компетентностей, які спрямовані на формування фахівця туристичної сфери. З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти до складу робочої групи, включено представника органів студентського самоврядування – Панасюка Дмитра (з 2022 року). Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри, при проведенні круглих столів (протокол №3 від 28 травня 2021 року), занять, консультацій, систематичних анонімних опитувань <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5827>, що сприяє вдосконаленню ОПП відповідно до сучасних тенденцій.

### **- роботодавці**

Формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання відбувалося у взаємодії зі стейкхолдерами з урахуванням їх пропозицій та рекомендацій. Потенційні роботодавці були ознайомлені з освітньою програмою та навчальним планом і надали позитивні відгуки та конструктивні зауваження (важливість володіння інструментами взаємодії зі споживачами на ринку послуг через соціальні мережі, вивчення сучасних систем пошуку та бронювання).

За рекомендаціями стейкхолдерів та за побажаннями здобувачів освіти було введено ОК 35 Сервісологія (в редакції 2022 року), що дозволяє розширити знання та вміння майбутніх фахівців у сфері надання якісного сервісу та послуг що надаються туристам. За рекомендацією Сергія Дехтяренка залучають здобувачів за ОК39 та ОК40 проходження виробничої та переддипломної практик в туристичній агенції «Патріот».

### **- академічна спільнота**

Рекомендації академічної спільноти враховувалися при формуванні цілей та фокусу програми. НПП впливають на формування ОК, висловлюють побажання щодо особливостей викладання навчальних дисциплін. Робоча група з ОПП формується зі складу НПП кафедри та залучених осіб (стейкхолдер, здобувачі вищої освіти, випускник ОС «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»). Всі пропозиції проходять обговорення на кафедрі (31 березня 2021 року №8 та 15 липня 2022 року №2), в межах круглих столів зі стейкхолдерами, після, всі пропозиції обговорюються на засіданні Науково-методичної ради та остаточно затверджуються Вченою радою університету.

### **- інші стейкхолдери**

Стейкхолдери мали змогу долучитися до обговорення ОПП через надання пропозицій і коментарів на круглих столах в режимі онлайн та на організованих зустрічах. Так, в рамках співпраці з директором Комунальної установи “Туристичний інформаційний центр” Житомирської обласної ради Сергієм Намесніком було реалізовано інформаційні тури до м. Звягель, м. Овруча та м. Андрушівка. Сергій Намеснік наголосив, на необхідності популяризувати туризм в регіоні через розроблення нових унікальних туристичних маршрутів (<https://news.ztu.edu.ua/2023/03/mandruyemo-zhytomyrshhynoyu-razom-studenty-i-vykladachi-zhytomyrskoyi-politehniky-uchasnyky-infoturu-andrushivka-mynule-i-suchasne/>). Під час захисту звітів з переддипломної практики нами розглядаються пропозиції з підприємств, що є базами практик студентів. Інтереси та пропозиції стейкхолдерів зазначені в рецензіях на ОПП

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При підготовці здобувачів за ОПП «Туризм» головна увага приділяється підготовці фахівців, які здатні бути конкурентоспроможними фахівцями, які здатні розв'язувати складні задачі у сфері туризму, а також стимулювати розвиток туризму в Україні.

Мета, фахові та загальні компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент освітньої програми відображають особливості розвитку туристичної сфери в умовах постійних змін.

Моніторинг ринку праці здійснюється всіма членами робочої групи з використанням інформації з відкритих джерел.

Виявлення актуальних тенденцій на ринку праці відбувається через спілкування з потенційними роботодавцями та запрошеними лекторами. Наявні рецензії потенційних роботодавців підтверджують, що в ОП враховано запити ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний аспекти враховано при складанні освітньо-професійної програми в аспекті сучасних тенденцій розвитку українського ринку туристичних послуг та відповідності тенденціям міжнародного туризму. Основою обрано 17 Цілей сталого розвитку, визначені ООН (<https://bit.ly/48vbUJs>) та Указ Президента України № 722/2019 «Про цілі сталого розвитку України до 2030 року» (<https://bit.ly/3Sayi54>). Крім того, Стратегія розвитку Житомирської області на період до 2027 року (<https://bit.ly/41Q7N86>) акцентує увагу на потужному ресурсному потенціалі області для розвитку туризму та бракові кваліфікованих спеціалістів, залучених у діяльність з надання туристичних послуг, що підвищує попит на якісну підготовку відповідних фахівців. Прикладом успішної роботи щодо врахування даного аспекту є наявність в ОПП наступних освітніх компонент: ОК17 Туристичне краєзнавство, ОК18 Музеєзнавство, ОК23 Туристичні ресурси України, завдяки яким досягаються програмні результати навчання ОПП щодо пояснення особливостей організації (РНО4) та аналізу (РНО5) рекреаційно-туристичного потенціалу території; організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (РНО9).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час удосконалення мети програми та формування програмних результатів навчання за ОПП «Туризм» враховувався досвід провідних закладів вищої освіти України, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 242 «Туризм», а саме Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<http://bit.ly/42gVcJ3>), Одеський національний технологічний університет ([https://pk.ontu.edu.ua/Page\\_114.html](https://pk.ontu.edu.ua/Page_114.html)), Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3tKN9K4>), AIM Hotel & Tourism Management Academy (Франція) (<https://bit.ly/3RUMfTr>), UAB Universitat Autònoma de Barcelona (Іспанія), (<https://bit.ly/3vAYhcN>). Зміст програм поєднують унікальні регіональні традиції з кращим світовим досвідом туристичної індустрії. Вивчаючи ОПП інших ЗВО, здійснювався детальний аналіз відмінних рис та відповідних компетентностей.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1068 від 04 жовтня 2018 року визначає 22 програмних результатів навчання, досягнення яких забезпечується шляхом формування однієї інтегральної, 14 загальних та 16 спеціальних (фахових) компетентностей.

Робочою групою з розроблення освітньо-професійної програми, враховуючи туристично-екскурсійну складову програми, було розроблено дві додаткові спеціальні (фахові) компетентності (ФК17-18) та відповідні програмні результати навчання (РН23-24), визначено перелік обов'язкових освітніх компонент, розроблено відповідну структурно-логічну схему, розроблено матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП, кожна освітня компонента відповідає декільком загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям (табл. 4).

Робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, атестацій, форми та методи навчання дозволяють гарантувати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 242 «Туризм» наявний Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1068 від 04 жовтня 2018 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. В основі підготовки майбутніх фахівців лежить Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1068 від 04 жовтня 2018 р.).

Послідовне опанування змісту освітніх компонент ОПП сприяє формуванню інтегральної, загальних, спеціальних (фахових) компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на управлінських та виконавчих посадах у сфері туризму та рекреації.

Успішне освоєння навчальних дисциплін обов'язкового циклу, що вирізняються галузевим змістом предметної області, дозволяють підготувати висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати питання у невизначених ситуаціях, що властиво даному виду діяльності. Вибіркові компоненти диверсифікують вивчення предметної області даної спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>), а також відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SjPCEw>).

Також, індивідуальні освітня траєкторія забезпечується правом здобувача вищої освіти самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи та її наукового керівника, місця проходження практики (п.2.3 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» <https://bit.ly/3RWZGci>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за ОПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SjPCEw>).

Для вибору здобувачем освіти, з метою забезпечення можливостей для становлення фахівця у сфері туризму, виділено 60 кредитів ЄКТС (25%). В межах даної кількості вибіркові освітні компоненти поділяються на дисципліни вільного вибору студентів з циклу загальної підготовки у межах Університету (10 кредитів) та дисципліни вільного вибору студентів з циклу професійної підготовки (50 кредитів).

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК загальної підготовки, щорічно формують список та опис ОК, які пропонуються для вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік і короткі анотації цих ОК. Декан факультету, гарант ОПП, НПП випускової кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових ОК. За потреби відповідальні НПП проводять додаткові консультації щодо відповідних ОК. Вибір ОК здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі письмової заяви). Інформацію про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові ОК, використовують для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчального навантаження. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення з переліком ОК вільного вибору, включають обрані ОК до індивідуального плану на поточний навчальний рік. Навчально-методичний відділ узагальнює інформацію про обрані ОК, визначає чисельність студентів за обраними дисциплінами, формує

академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на ОК за вибором (як правило, не менше 10 осіб) студентам пропонується обрати ОК, запис на які відбувся, або ті ОК, де групи недоукомплектовані.  
Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сайті університету (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП «Туризм» поєднує теоретичну підготовку з практичною, на що акцентовано увагу в ОПП (ОК38, ОК 39 та ОК40).

Обсяг навчальної та виробничої практик становить 12 кредитів ЄКТС, що складає 5% від загального обсягу кредитів ОПП та відповідає вимогам Стандарту за даною спеціальністю. За результатами проходження переддипломої практики (4 кредити ЄКТС) відбувається публічний захист звітів.

Організація та забезпечення всіх видів практик у Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/3RWZGci>).

Практична підготовка спрямована на здобуття наступних загальних та фахових компетентностей, які необхідні для успішного здійснення професійної діяльності: ЗК04-ЗК07, ЗК09-ЗК14, ФК01-ФК02, ФК04-ФК06, ФК08-ФК14, ФК17-ФК18

Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику проходження практики).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП «Туризм» дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок які є важливими для якісної діяльності майбутнього фахівця туристичної сфери: навички міжособистісної взаємодії здатність працювати в команді та автономно, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань, здатність до критичного мислення, тощо. Набуттю навичок soft skills сприяють ОК5 Психологія, ОК6 Розвиток комунікаційних навичок, ОК34 Іноземна мова професійного спрямування.

Набуттю soft skills сприяють: дистанційні курси з профільної тематики, зустрічі та консультування провідними фахівцями сфери туризму, участь у наукових заходах, співпраця здобувачів вищої освіти зі своїми керівниками. Для випускників даної ОПП soft skills є особливо важливими, оскільки фахівець з туризму повинен вміти вирішувати різноманітні питання управлінського, виконавчого, дослідницького рівнів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для даної спеціальності відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>), освітній процес для здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Один кредит ЄКТС – 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг навчального часу ОПП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), на реалізацію яких відводиться 8 навчальних семестрів. Обсяг самостійної роботи за прийнятою в університеті практикою повинен становити від 33 до 66%. Для ОК цієї ОПП він встановлений в межах від 33% до 64%. Середнє значення обсягу самостійної роботи становить 53%. Кількість ОК на семестр становить до 8.

Для форм контролю встановлено обмеження – не більше 4-х екзаменів на семестр. Основними видами навчальних занять на ОПП є: лекційні, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації. Розподіл навчальних годин за формами занять на аудиторну та самостійну роботу відображено в робочих програмах відповідних ОК. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення робочою групою з основними стейкхолдерами. Для забезпечення можливості висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, зокрема і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК, проводяться опитування здобувачів вищої освіти.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Разом з тим є систематична співпраця з роботодавцями, зокрема з керівництвом готельної мережі Reikartz Hotel Group, мотель-баром «Гульден», Житомирським обласним туристично-інформаційним центром Житомирської обласної ради, щодо формування успішної професійної кар'єри випускників ОПП «Туризм» у Державному університеті «Житомирська



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація для абітурієнта міститься на головній сторінці Університету <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>.

Інформація щодо ОП «Туризм» (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/242-turyzm/>).

З метою відображення правил прийому та необхідної довідкової інформації, в тому числі для висвітлення перебігу вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує веб-сайт приймальної комісії: <https://ztu.edu.ua/chapter/36.html>

Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=501>).

Документи, щодо вступу щорічно оновлюються та заздалегідь висвітлюються на сайті Університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>).

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» в 2023 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2023 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/242-turyzm/>).

Прийом на ОС «бакалавр» здійснюється на основі ПЗСО зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів.

Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і Сторінка 11 науки України від 15 березня 2023 року № 276. Перелік предметів НМТ визначається МОН України. Так, перелік конкурсних предметів (вступних іспитів) НМТ 2023 року для спеціальності 242 «Туризм» такі: Українська мова; Математика; Історія України / Іноземна мова / Біологія / Хімія / Фізика.

Для вступників немає обмежень у доступі до навчання. Контингент студентів за державним фінансуванням визначається формуванням рейтингового списку абітурієнтів на основі конкурсного балу НМТ за системою широкого конкурсу.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка», що розміщено у вільному доступі на сайті Університету. Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПП Державного університету «Житомирська політехніка». При академічній мобільності здобувача вищої освіти перезарахування здійснюється на підставі документа з переліком вивчення ОК, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. Питання про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджується рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності освітніх компонент (змісту та обсягу), перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується доступністю інформації на сайті університету.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, були відсутні.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, Розділ 16).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачає обов'язкові етапи:

- 1) здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті (до заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують результати навчання, отримані здобувачем);
- 2) наказом по Університету створюється комісія, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення

атестації для визнання результатів;

з) проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «бакалавр» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так, здобувачі вищої освіти за ОП «Туризм» мають досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в межах однієї теми. Пройшли вивчення курсу «Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій», що проходив за координацією Асоціації Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM) (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/vykladachi-ta-zdobuvachi-kafedry-turyzmu-ta-gotelno-restorannoyi-spravy-investuyut-u-vlasnyj-profesijnyj-rozvytok/>). За результатами вивчення курсу учасники отримали сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати окремі теми або отримати додаткові бали з відповідних тем з дисципліни «Стратегічний маркетинг в туризмі». Студенти та викладачі прийняли участь у круглому столі «Зелена відбудова України: роль HoReCa» <https://news.ztu.edu.ua/2023/09/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-kafedry-turyzmu-ta-gotelno-restorannoyi-spravy-v-kruglomu-stoli-zelena-vidbudova-ukrayiny-rol-horeca/>, за результатами якого отримали сертифікат, що дозволяє перезарахувати теми із освітньої компоненти «Туристичне краєзнавство».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). В освітньому процесі використовують такі форми організації навчання: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практик.

Вибір форм та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОПП, з урахуванням особливостей змісту ОК, та передбачає поєднання класичних та нових інтерактивних методів. Основними методами навчання за ОП є: словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентація, проектування професійних ситуацій, ділові ігри), дослідницькі (опрацювання нормативних документів, вимірювання, розв'язування задач та завдань, аналітичний, пошуковий, робота в групах), тощо. Низка ОК передбачає роботу над інд. завданнями.

Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН. Важливою формою навчання є практична підготовка.

Інформація по ОК розміщена Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=391>). До кожної ОК розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів на дистанційне навчання. Посилання на всі РП навчальних дисциплін наведено в таблиці 1 Додатку.

Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 додатку.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>) освітній процес базується на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Студентоцентрований підхід реалізується через: формування індивідуальної освітньої траєкторії – вибірково компоненту; участь здобувачів у перегляді ОП; вибір зручних форм та методів навчання; підтримку з боку викладачів наукових пошуків здобувачів, право вибору теми кваліфікаційної; наявність належних процедур реагування на скарги та запити здобувачів; налагодження зворотного зв'язку завдяки проведенню опитування. Зворотний зв'язок між здобувачем та викладачем здійснюється систематично у форматі комунікацій через систему повідомлень на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>) та враховується при обчисленні рейтингової оцінки, використовуються для стимулювання підвищення якості викладання. НПП кафедри також комунікують зі студентами через соціальні мережі, електронну пошту, месенджери.

Студентоцентрованість проявляється у поінформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг, що оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування здобувачів (звіти від 24.10.2022р.), показали, що загалом вони задоволені навчанням за ОП (75,5% опитаних оцінили на відмінно; 24,5% – добре), викладання ОК здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів навчання (60,4 % оцінили на відмінно; 30,2% – добре; 9,4% – задовільно) <https://ztu.edu.ua/page/443.html>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи унормовується у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/47VTmpA>). Відповідно п.3.4 Положення про організацію освітнього процесу базується на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

Положення визначає права науково-педагогічних працівників: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету; на захист права інтелектуальної власності. Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість обирати місце проходження практики та тему курсової та кваліфікаційної роботи, пропонувати внести зміни до ОПП або змісту окремих дисциплін; вільного вибору вибіркового дисциплін; висловлювати пропозиції щодо змін методів навчання та викладання.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на освітньому порталі університету у вільному доступі ([https://learn.ztu.edu.ua/course/search.php?areaid=core\\_course-course&q=242+%D1%82%D1%83%D1%80%Do%B8%Do%B7%Do%BC](https://learn.ztu.edu.ua/course/search.php?areaid=core_course-course&q=242+%D1%82%D1%83%D1%80%Do%B8%Do%B7%Do%BC)). Робочі програми оприлюднюються викладачем перед початком відповідного семестру. На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни, інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. На освітньому порталі в межах окремих ОК розміщено робочу програму, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних занять, самостійної роботи студентів. Ця інформація доступна здобувачам у робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінках Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua>). Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення у графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу у друкованому та електронному виглядах (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>)

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У більшості ОК фахової підготовки використовуються форми і методи навчання орієнтовані на проведення елементів дослідної роботи, зокрема це лабораторні та практичні заняття, виробнича і переддипломна практики. Здобувачі мають змогу отримати навички організації експерименту, розробки туристичних проєктів, здійснювати вибір методик дослідження туристичного продукту. При вивченні ОК26 “Організація туризму” здобувачі розробляють новий екскурсійний продукт.

Через участь у роботі наукового гуртка “Студентське екскурсійне бюро” (керівник: к.е.н., В. Каленська), здійснюють розробку екскурсії по м. Житомир та реалізують її для всіх бажаючих. Розробили та провели екскурсію на святкуванні днів факультету (<https://ztu.edu.ua/department/90.html>).

Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах: виконання творчих завдань; участь у конференціях (<https://cutt.ly/wwLUchPZ>), (<https://cutt.ly/FwLUvH2G>); участь у проєкті “Молодіжна експертиза” Тетерівської ТГ за сприяння КУ «Жит. обл. турист. інформ. центр» ЖОР (<https://cutt.ly/vwLUbc8r>); участь здобувачів та НПП за сприяння ЖОДА у проєктуванні туристичних локацій регіону (<http://surl.li/lcbze>). Під керівництвом гаранта ОП з 20.11.23р., здобувачі беруть участь у Всеукраїнському студентському культурно-туристичному Хакатоні “Заміксуй туризм у Звягелі” метою якого є популяризація туристичних маршрутів. У травні 2024 р. планується презентація розробленого маршруту. Залучені бакалаври до НД теми кафедри 12.01-НДР-36-2023 “Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку туризму та рекреації”.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП отримало практичне втілення на основі аналізу нових наукових напрямів та досягнень; проведення власних наукових досліджень із подальшим застосуванням їх результатів у викладацькій діяльності. НПП своєчасно оновлюють зміст ОК на основі вивчення досвіду академічної спільноти під час підвищення кваліфікації на базі інших ЗВО України, проходження закордонних стажувань. Так, В. Любченко пройшла тренінг “Зелена відбудова України, роль HoReCa” взяла участь у круглому столі (ГО Екологічні новини, ПІ Magiropol Zero West), що сприяло вдосконаленню наповнення ОК23, підвищення кваліфікації “Створення ефективного DMO для туристичного розвитку території (Асоціація індустрії гостинності та USAID, 0,6 кредити), що сприяло вдосконаленню ОК16, ОК17, ОК23. В. Каленська, В. Любченко, А. Климчук пройшли підвищення кваліфікації “New and innovative teaching methods” (University of economics in Krakov, 6 кредитів) елементи отриманих знань використовуються у формах і методах проведення навчальних занять за ОПП. Л. Горшкова пройшла підвищення кваліфікації “Туризм в Україні: виклики та відновлення” (КНЕУ, 1 кредит) та використовує знання у поліпшенні

ОК30, ОК19, пройшла підвищення кваліфікацій “Методика викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 24 “Сфера обслуговування”” (ЖДУ ім. Франка, 6 кредитів) та використовує отримані знання при викладанні за ОПП. А. Климчук пройшла підвищення кваліфікацій “Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine” (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 1,5 кредити) за дисциплінами професійного спрямування, та вдосконалила наповнення тем ОК31, підвищення кваліфікацій “Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності” (НУБіП України, 5 кредитів) та використовує отримані знання при викладанні ОК за ОПП.

Тісна співпраця кафедри з роботодавцями, зокрема з КУ «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» ЖОР, управлінням культури і туризму Житомирської ОДА, що стосується популяризації туризму на Житомирщині та розробки нових туристичних магнітів, для удосконалення окремих складових ОК26, ОК32, також співпраця з туристичними агенціями та операторами дозволяє вдосконалити окремі теми ОК24.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Організація академічної мобільності здобувачів та інших учасників освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Координацію діяльності здійснює Відділ міжнародних зв’язків — Структура Університету від А до Я — Житомирська політехніка ([ztu.edu.ua](http://ztu.edu.ua)). Відділ міжнародних зв’язків консулює та надає допомогу здобувачам та НПП щодо участі у міжнарод. освіт. програмах та тематичних заходах. У рамках реалізації міжнародного проєкту ERASMUS+ з академічної мобільності викладачі кафедри здійснили робочий візит до Університету «Османгазі», м. Ескішехір (<https://bit.ly/42hN39x>), даним проєктом передбачено здійснення академічних обмінів викладачів, студентів, аспірантів/докторантів з метою стажування, навчання відповідно; у рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Mobility викладачі кафедри відвідали Туреччину, Університет «Шейх Едебалі» м. Біледжик (<https://cutt.ly/ZwLUmsZg>), де викладачі університету провели ряд лекцій для студентів Університету «Шейх Едебалі».

Юлія Білобровко (студентка 4 курсу, гр. ТЗ-7) в рамках реалізації міжнародного проєкту ERASMUS+ KA171 (13.02.2023-07.07.2023) пройшла навчання в ЗВО Іспанії: Universidad de Córdoba (certificate), з 02.10.2023-23.02.2024 продовжує навчатися в ЗВО Словенії: Univerza v Mariboru (<https://cutt.ly/XwLUmBoH>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у Державному університеті “Житомирська політехніка” визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Форми контролю, система оцінювання рівня знань та РН в межах кожної ОК ОПП «Туризм» розкривається у робочих програмах, програмах навчальної, виробничих та переддипломної практик, підсумкової атестації, кваліфікаційної роботи. На ОП передбачено такі методи перевірки досягнення РН: поточне оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань та поточне тестування; виконання аудиторної контрольної роботи; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики та підсумкова атестація. Методи навчання та методи оцінювання логічно пов’язані, що дає змогу перевірити досягнення за кожним результатом навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://sal0.li/a020258>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються через доведення системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни НПП, який здійснює викладання. Форми, шкала оцінювання наводяться у РП навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>)

До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики; підсумкова атестація, кваліфікаційна робота. Кожний вид навчальної активності здобувача (вивчення дисципліни, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. НПП на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам результати поточної успішності. Здобувач вищої освіти має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен у формі тестування.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Одразу ж на першому занятті студенти інформуються про критерії оцінювання та шкалу оцінювання, а також про строки та форми контрольних заходів. Усі РП навчальних дисциплін публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру. Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання. Накопичення рейтингових балів за навчально-пізнавальну діяльність здобувачів за певний період проводиться в балах, які переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsynuyvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytno-modulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>). Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті Житомирської політехніки. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється в Особистих кабінетах студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання (<https://ztu.edu.ua/page/541.html>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від Сторінка 13 21.02.2022 р. № 209, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до ОПП. Порядок написання та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-z-atestatsiyi-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-zhdtu/>) та висвітлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5827>). Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму із застосуванням теорій та методів туризмознавства. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: - методи контролю і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; - оцінювання за формами контролю. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=495>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. За даною ОПП випадків оскарження результатів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Здобувачі, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачам надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Впродовж доби після оприлюднення результатів тестування здобувачі мають право звернутися із апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Здобувач у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних робіт, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальними особами деканатів факультетів з використанням програмного продукту Anti-Plagiarism. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії. З метою перевірки на академічний плагіат курсових робіт (проектів) завідувачем кафедри призначається науково-педагогічний працівник з числа членів комісії із захисту курсових робіт (проектів). Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник здійснює перевірку курсових робіт (проектів) на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism, «Advego Plagiatus» або ін.).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

Ведеться постійна роз'яснювальна робота гаранта та науково-педагогічного персоналу.

Про вплив навчання з доброчесності, етики та протидії корупції на поведінку студентів наголошено у воркшопі від Національного агентства з питань запобігання корупції (<https://news.ztu.edu.ua/2023/11/vorkshop-vid-natsionalnogo-agentstva-z-pytan-zapobigannya-koruptsiyi/> fbclid=IwAR3zAjkbkrkyMzoZmpjjEFIKXI22GCVeEIFmOUNuodvkt2jlf7RsOprULhY4).

Отримати практичні рекомендації щодо правової підтримки та захисту студенти мали можливість на відкритій лекції на тему: «Правова відповідальність та булінг в освітньому середовищі» ([https://news.ztu.edu.ua/2023/10/vidkryta-lektsiya-dlya-studentiv-fakultetu-biznesu-ta-sfery-obslugovuvannya/?fbclid=IwAR2NE8K4BdUzWXzz6ohuNd7gjuN8\\_gZTZ4qpvtCP6CBgA1vgBkKj274MzL8](https://news.ztu.edu.ua/2023/10/vidkryta-lektsiya-dlya-studentiv-fakultetu-biznesu-ta-sfery-obslugovuvannya/?fbclid=IwAR2NE8K4BdUzWXzz6ohuNd7gjuN8_gZTZ4qpvtCP6CBgA1vgBkKj274MzL8))

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?s=%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81+>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету.

За ОПП “Туризм” випадків порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму викладачів ОП визначено у Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://salo.li/5f6f213>) (Наказ №284/од від 26.06.2020 року). Встановлюють вимоги до кандидатів за критеріями: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, відповідність дисципліні викладання, тощо. Конкурс проходить в кілька етапів: подання документів, обговорення кандидатур на засіданні кафедри, рекомендація кандидата Вченою радою ФБСО. Інформація про проведення конкурсу розміщується на сайті університету (<https://ztu.edu.ua/>). Враховуються показники навчально-методичної і наукової діяльності викладача. Для оцінки проф. рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм провести пробні лекції, практичне заняття, тощо.

Професійна компетентність НПП складає комплекс теорет. знань і практ. навичок, які він постійно розвиває і вдосконалює. Інформація про виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним викладачем, розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Рівень професіоналізму НПП ОП підтверджується їх публікаціями у фахових виданнях України, наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection, доповідями на конференціях, іншими видами проф. активності. При конкурсному відборі враховується наявність підвищ. кваліфікації, участь у проф. об'єднаннях, тощо. Процедура конкурсу є прозорою і дає змогу забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет активно залучає роботодавців до освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у Круглих столах з метою обговорення та удосконалення ОП (<https://bit.ly/3SuFU2k>) (<https://bit.ly/427QoYP>), оцінки РП. Дисципліну “Менеджмент в туризмі” та “Організація туризму” забезпечує практик, співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент», к.е.н., доцент кафедри Іващенко А.В.

Участь роботодавців забезпечується під час проходження здобувачами практичної підготовки на туристичних підприємствах та в закладах сфери обслуговування, з якими укладено договори: ФОП Гуцало С.О, мотель-бар «Гульден»; ФОП Юрковська О.С. піцерія Gangster; ФОП Кус І.П., пекарня «Ваш Лаваш»; ФОП Оселедчук М.М., готель «Ялинка»; готель «Optima Collection Житомир», TA Rest&Travel; ФОП Стоцька ТА «Континент Х», ГО «Інститут креативних інновацій»; ТОВ ТМ «Поїхали з нами»; ФОП Циндровська Т.Ю., ТА «Мрії збуваються»; Турагенція TUI ФОП Семененко Н.О, м. Бердичів.

Викладачі здійснюють наукове консультування (виконання госпдоговірних тем: № 472 “Управління розвитком підприємства та формування його конкурентоспроможності на внутрішніх і зовнішніх ринках”, 15.06.2018-30.09.2020., 12.01-НДР-36-2023 “Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку туризму та рекреації”, 21.08.2023-31.08.2024). Здобувачі та НПП є учасниками лабораторії трансформації туризму Житомирської області під патронатом Почесного Амбасадора Житомирщини Галини Тарасюк. (<https://salo.li/936f63a>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до ауд. занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, предст. роботодавців здійснюється шляхом проведення гостьових лекцій на запрошення НПП кафедри:

- С. Намеснік, директор КУ “Турист. інформаційний центр” ЖОР, круглий стіл “Обговорення турист. потенціалу Житомирщини” (<https://salo.li/75Da790>)
- М. Опанащук, учасниця Vecuse D’ore Ukraine та Мастер Шеф Професіонали, лекція “Тенденції розвитку індустрії гостинності. Як застосов. отримані знання на практиці” (<https://salo.li/4b66E30>)
- А. Козловський, засновник франчайзингової мережі Enjoy the world, лекція “Особливості функціонування індустрії туризму в умовах пандемії Covid-19 та війни в Україні” (<https://cutt.ly/dwLUU5cg>)
- О. Чернега, експертка з туризму в Україні, промоції та брендингу території та цифровізації галузі, лекція “Цифровізація як інструмент покращення репутації туристичної дестинації” (<https://salo.li/0A6bE9a>)
- С. Дехтяренко, директор туристичної агенції “Патріот”, лекція “Чи потрібен внутрішній туризм під час війни” (<https://salo.li/e3dF5ac>)
- О. Чорний, сертифікований бізнес-тренер, директор Школи гот. бізнесу SMART EDUCATION, лекція “Маркетинг готельного підприємства” (<https://salo.li/84119Eb>)
- С. Чугаєвська, професора Краківського Університету ім. Анджея Фрича Моджевського, лекція “Вплив укр. міграційної кризи на економіку України та країн ЄС” (<https://salo.li/01B7Ab4>).
- Роботодавці залучаються до ЕК. Так, головою ЕК першого (бакалаврського) рівня освіти в 2022-2023 н.р. була А. Ляшкевич, в.о. начальника Управління культури та туризму ЖОДА.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://salo.li/435E103>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації НП і педагогічних працівників на підприємствах, в установах, організаціях. Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік, часткове відшкодування витрат) для проходження НП стажування в провідних ЗВО України та світу.

Налагоджена система заохочення професійного розвитку НПП, що передбачає виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання; матеріальне заохочення публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометр. баз Scopus та WoS (<https://salo.li/01d9e58>); надання безкоштовного доступу до міжнародних науково-інформаційних платформ з локальної інтернет-мережі університету; публікація результатів наукових досліджень у фаховому науковому виданні «Економіка, управління та адміністрування» з 50% знижкою.

НПП кафедри, які викладають у межах ОП, пройшли стажування: А. Климчук (Latvia University of Life Sciences and Technologies, European Academy of Sciences and Research, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ОНТУ, НУБіП), В. Любченко (Malopolska Szkoła Administracji Publiczney Uniwersytet Ekonomiczny in Krakow), В. Каленська (Malopolska Szkoła Administracji Publiczney Uniwersytet Ekonomiczny), Л. Горшкова (ЖДУ ім. І. Франка, НУ "Львівська політехніка"); А. Іващенко (Класичний приватний університет), Д. Ярмолюк (ЖДУ ім. І. Франка).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального й морального заохочення професійного зростання.

Університет створює технічні можливості долучення викладачів ОП до проходження міжнародних онлайн-стажувань та участі у інших професійно орієнтованих заходах, зокрема, онлайн-тренінгах від низки професійних організацій та асоціацій. В. Дюбченко пройшла курс “Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку” ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Цифрове видавництво МСFR (МЦФЕР-Україна), курс “Цифрові інструменти для запровадження дистанційного і змішаного навчання” КУ ім. Б.Грінченка, курс “Ключові уміння 21-го століття”, курс “Медіаграмотність у дії: обмін досвідом” Асоціація інновації цифрової освіти, підвищення кваліфікацій “Штучний інтелект в освіті”, підвищення кваліфікацій “ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей”. А. Климчук підвищення кваліфікацій “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти”, “7 днів прогресивності: створемо сучасне освітнє середовище”, “Штучний інтелект: майбутнеосвіти” від ГО “Прогресивні”.

Проводяться методичні тренінги, семінари, форуми з метою розвитку викладацької майстерності. До днів факультету, університету, професійних свят тощо НПП відзначаються подяками, грамотами. Також, для НПП є можливість вивчення іноземних мов в мовному хабі “Language Hub”, підвищувати свою майстерність у Школі педагогічного дизайну та центрі освіти впродовж життя <https://ztu.edu.ua/department/60.html>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка» є достатніми для



забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Забезпечення аудиторним фондом (зокрема, спеціалізованою лабораторією туризмознавства) є достатнім для провадження освітнього процесу на ОПП. Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою та меблями. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку, безкоштовним wi-fi. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% шляхом надання для проживання місць у 2-х гуртожитках, які знаходяться на території ЗВО. В Університеті функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт. Також в університеті наявний медичний пункт. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (Портал) (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, є безкоштовним.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»). Також при кафедрі функціонує гурток «Студентське екскурсійне бюро» та науковий гурток «HoReCa». Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостеві лектори тощо (з відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням – <https://fbso-news.ztu.edu.ua/>). Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організовуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються в особистих кабінетах студентів <https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>, а також на офіційному вебсайті Університету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Житомирській політехніці створена відповідна внутрішня нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності»). Основним документом є Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://salo.li/a350E99>), яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці (далі-ОП) проводить профілактичні заходи з усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим загрозам життю або здоров'ю здобувачів. Розроблені та затверджені інструкції з ОП у структурних підрозділах, проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Інформування та ознайомлення здобувачів з вимогами ОП проводиться очно або через інд. кабінети студентів. В умовах COVID-19, в університеті було встановлено 2 безконтактних дезінфектора для рук. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Наявне укриття. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». Психологічному здоров'ю здобувачів приділяється увага, через залучення НПП-кураторів. Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів, заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої медичної допомоги та ін.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Освітньо-організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-організаційний відділ Університету, деканати факультетів, випускова кафедра, куратори. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи. Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу. Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка

представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримка забезпечуються шляхом: створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Центр культури студентської молоді, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти); надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету "Житомирська політехніка", що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці); можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://salo.li/738Cc53>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, було встановлено пандуси, облаштовано вбиральні кімнати. У новому корпусі Університету передбачені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: встановлено ліфт, наявні тактильні покажчики та орієнтаційні підказки, тощо.

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), за допомогою якого здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП Університету. У локальній мережі Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційної сесії, консультацій. Через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університеті. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, для візуального інформування та дублювання важливої звукової інформації текстами. НПП та навчально-допоміжний персонал проінструктовані щодо максимального ефективного реагування на звернення осіб з особливими освітніми потребами.

На ОПП навчається особа з інвалідністю - здобувач з курсу, Муравський Владислав Віталійович, для якого створені сприятливі умови навчання.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка». Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу (<https://salo.li/afb7BF7>), є в особистих електронних кабінетах здобувачів, та встановлена скринька на першому поверсі в корпусі університету.

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- 1) відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- 2) гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
- 3) демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;
- 4) довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;
- 5) обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- 6) постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
- 7) дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Методи реагування на конфліктні ситуації є бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у структурному підрозділі Університету; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії. Під час реалізації ОПП «Туризм» фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, затвердження та періодичний моніторинг актуальності ОП реалізується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми або членів робочої групи;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Робоча група щорічно переглядає ОПП, обговорює проект з представниками кафедри, а також організовуються круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців (2021 та 2023 роки), здобувачів вищої освіти та випускників. Останній перегляд ОПП відбувся в 2022-2023 н.р., внаслідок якого ОП було оптимізовано відповідно до положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

За результатами перегляду ОПП 2020-2021 н.р., після проходження акредитаційної експертизи було запроваджено (фахову) компетентність ФК 17. Здатність відстежувати тенденції та здійснювати аналіз функціонування національної туристичної галузі, та ФК 18. Здатність створювати, характеризувати та реалізовувати екскурсійний продукт, враховуючи культурні, історичні та екологічні особливості регіонів, та результати навчання ПРН23. Знати та розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки які існують між процесами на різних рівнях у сфері туризму. ПРН 24. Професійно здійснювати екскурсійну діяльність взаємодіючи з різними групами туристів. В ОПП 2022 році до складу обов'язкової ОК на заміну ОК12 «Гігієна та фізіологія людини» з циклу професійної підготовки перенесено ОК «Маркетинг». Удосконалено послідовність вивчення навчальних дисциплін з метою поступового набуття знань зі спеціальності (ОК 07 «Економіко-математичні методи і моделі в туризмі» з вивчення у IV семестрі перенесено в VII семестр, ОК18 «Музеєзнавство» перенесено із VI в II семестр, ОК23 «Туристичні ресурси України» з вивчення у I та II семестрах зосереджено у I семестрі, вивчення ОК25 «Рекреалогія» з вивчення у V та VI семестрах зосереджено у V семестрі. Запроваджено вивчення ОК13 «Страхування», відповідно до запитів стейкхолдерів та для забезпечення досягнення РНО9 у частині «використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій» введено ОК27 «Цифровий маркетинг в туризмі».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах та можуть впливати на зміст ОПП та окремих її ОК через систематичні анонімні опитування (звіти від 24.10.2022; 22.12.2022; 19.06.2023; 28.11.2023; <https://ztu.edu.ua/page/443.html>), зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри. Результати анкетування розглядаються на засіданні кафедри (від 09.11.2022 протокол №07, від 28.12.2022 протокол №08, від 25.07.2023 протокол № 05, від 22.01.2024 протокол №01) та є підставою для подальшого удосконалення освітнього процесу та методів навчання.

До робочої групи з розробки ОП у 2022 р. увійшов студент спеціальності 242 «Туризм» Д. Панасюк (протокол засідання кафедри № 02 від 15.07.2022р.). Круглий стіл було організовано кафедрою зі стейкхолдерами щодо обговорення ОПП 01.06.2023р. (<https://bit.ly/3SuFU2k>) і 26.12.2023р. (<https://bit.ly/427QoYP>), за участю здобувачів освіти, які активно беруть участь та надають свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувалися змісту ОП з огляду на актуальність ОК. Також були надані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення більшої кількості тренінгів, семінарів, відкритих лекцій вітчизняних та зарубіжних фахівців-практиків. Всі пропозиції здобувачів були враховані.

До складу робочої групи ОПП залучені випускники спеціальності. У 2022 р. залучено К. Мошковську, випускницю за спеціальністю 242 «Туризм», менеджер ТА «Тури по Україні», м. Житомир.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами. В межах зустрічі надається можливість кожному студенту висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної ОП.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування: (<https://bit.ly/3U8Vb6n>).

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми.

Проводяться регулярні зустрічі ректорату Університету та представників студентства. Представники студентського

самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Вчених рад факультетів, Науково-методичної ради.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є учасниками круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою Т та ГРС та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Їх пропозиції надходять у відгуках та рецензіях на проєкт ОП. Роботодавці залучалися до обговорення та оновлення ОП, в результаті останніх пропозицій (оформлені у протоколі №3 28 травня 2021 року та №3 від 29 березня 2023 р). Пропозиції роботодавців обговорюються робочою групою, викладачами, що забезпечують навчальний процес за ОП. Під час засідань круглих столів стейкхолдерів роботодавцями надавалися пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення виїзних занять на базі їх підприємств. У 2023 році було проведено виїзне заняття для здобувачів ОП «Туризм» на базі готелю «Optima Collection Житомир» (<https://bit.ly/429Y9xb>), екскурсія до садиби зеленого туризму «Поліська хата» <https://news.ztu.edu.ua/2023/10/sadyba-zelenogo-turyzmu-poliska-hata/>. Також у межах вивчення дисципліни «Менеджмент та маркетинг туризму» і «Світовий туризм» проведено виїзне заняття у туристичній агенції «Патріот» (<https://bit.ly/499iAwN>).

Також, гарант програми брала участь у Всеукраїнському круглому столі «Підготовка фахівців для сфери туризму і рекреації» 21 листопада 2023 року (<https://bit.ly/3S4Yr3U>), та переймав досвід півдних ЗВО України.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Значна кількість випускників працевлаштовані за фахом, зокрема працюють в туристичних агенціях, в закладах готельно-ресторанного бізнесу, в державних органах відповідних підрозділів.

Кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року та формування їх бази та моніторингу кар'єрного шляху. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на кафедрі, відбувається запрошення випускників до участі у днях університету, проведення майстер-класів, круглих столів, та онлайн спілкування зі здобувачами.

На кафедрі ведеться Журнал моніторингу працевлаштування випускників, у якому є записи про випускників освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм». За результатами такого моніторингу можна відстежити та частково проаналізувати якість освіти, яку отримують випускники.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедура внутрішнього моніторингу забезпечення якості вищої освіти в Університеті проходить щорічно, за якою відбуваються перегляд та оновлення змісту навчально-методичних матеріалів підготовки здобувачів.

За час реалізації ОП «Туризм» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка». Із цієї метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

За результатами анкетування у 2022-2023 н.р., проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіти щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою у 2022-2023 н.р., затверджені першим проректором 24.10.2022 р., щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 22.12.2022 р., за 2 семестр 19.06.2023 р.), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою (75,5% опитаних оцінили на «відмінно», 28,3% – на «добре»), та 100% опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей (71,7% опитаних оцінили на «відмінно», 28,3% – на «добре»). Крім того 100% опитаних здобувачів вважають, що залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу (71,7% опитаних оцінили на «відмінно», 28,3% – на «добре»). В той же час здобувачі (до 10,5% опитаних) заявили про такі потреби: ширше застосування сучасних інтерактивних методів у викладанні ОК; ширше залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків; покращення забезпечення бібліотечними ресурсами для реалізації освітньої програми та вдосконалення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу. Дані пропозиції студентів було розглянуто на засіданні кафедри (протокол №02 від 15 липня 2022 р.) та враховані при перегляді ОП 2023. Результати анкетування щодо якості викладання і навчання за окремими ОК за 1 і 2 семестри обговорювалися на засіданнях кафедри (протоколи від 28.12.2022 протокол №08 та від 25.07.2023 протокол №05). У грудні 2023 р. на кафедрі Т та ГРС проходив внутрішній моніторинг забезпечення якості за результатами якого недоліків не зафіксовано. Діяльність кафедри відповідає вимогам системи управління якістю університету та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує система управління якістю (СУЯ) відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.SUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.SUYA.012-19). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним заклад. Остання акредитаційна експертиза освітньої програми «Туризм» відбулася у 2018 році. Експертна комісія засвідчила, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців та внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за ОП відповідають встановленим акредитаційним вимогам та дозволяють забезпечити гарантію якості освіти. Поряд із цим з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців експертна комісія надала рекомендації за освітньою програмою, що були повністю враховані під час удосконалення ОП: активізувати роботу НПП з підготовки наукових публікацій у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection, посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів ОП «Туризм», активізувати роботу щодо підвищення академічної мобільності викладачів та здобувачів. Відповідно викладачі кафедри Т та ГРС прийняли участь у академічній мобільності Еразмус+ та здійснили візит до Університету «Османгази», м. Ескішехір (<https://bit.ly/42hN39x>), також у рамках міжнародного проекту Erasmus+ Mobility викладачі кафедри відвідала Туреччину, Університет «Шейх Едебали» м. Біледжик (Bilecik Şeyh Edebali University) (<https://bit.ly/3HrMpwG>). Юлія Білобровка (студентка 4 курсу, гр. ТЗ-7) бере участь у академічній мобільності по програмі Erasmus+ KA171 (<https://news.ztu.edu.ua/2024/01/erasmus-mobilnist-navchannya-v-universyteti-m-maribor-sloveniya/>). Студенти і викладачі Житомирської політехніки – учасники лабораторії трансформації туризму Житомирської області (<https://bit.ly/3UbA47t>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти у процесах забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у  
Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://bit.ly/47VTmpA>).

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування, викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема до внутрішніх аудитів, у межах функціонування системи управління якістю, відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості Університету.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Представником керівництва з якості є перший проректор Державного університету «Житомирська політехніка», професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється на таких рівнях:

- університетський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- студентський.

Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка», основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України,

Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu/>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) п.11 та п.12. та іншими внутрішніми нормативними документами університету, що розміщені на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОПП оприлюднюється на веб-сайті Університету <https://docs.ztu.edu.ua/> та Освітньому порталі Університету <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5827>.

До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, стейкхолдери та здобувачі вищої освіти.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Адреса веб-сторінки <https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Освітні програми».

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

ОП спрямована на набуття студентами основних професійних компетентностей, які спрямовані не тільки на розуміння сутності туризму, як соціо-економічної складної системи (теоретична частина), але й на набуття здобувачами під час навчання практичних навичок професійної діяльності, що передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування (практична частина).

Орієнтація на поглиблене вивчення іноземної мови, другої іноземної, іноземної мови за професійним спрямуванням дозволяють посилити мовно-комунікативні навички здобувачів.

Студентоцентроване навчання, що створює можливості для розвитку у здобувачів soft skills (вміння працювати в команді, толерантне ставлення, повага до цінностей різних народів тощо);

Під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти беруть участь у студентських наукових конференціях, симпозіумах, науково-практичних семінарах, круглих столах;

Систематичне проведення професійних тренінгів зі залученням представників туристичного бізнесу, провідних науковців та практиків сфери обслуговування.

Участь у програмах міжнародної мобільності (ERASMUS+) здобувачів та викладачів кафедри.

Удосконалення освітнього та наукового досвіду НПП шляхом постійного підвищення кваліфікації, зокрема, активного міжнародного стажування;

Наявність у Житомирській політехніці сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, розвинена матеріально-технічна база університету створюють умови для забезпечення якості освіти.

Регулярне проведення Круглих столів стейкхолдерів з метою удосконалення освітньої програми.

Сталі взаємозв'язки з випускниками (випускова кафедра).

Слабкі сторони ОП:

Висока плинність кадрів серед НПП кафедри в зв'язку з війною в країні;

Складна військово-політична та соціально-економічна ситуація через повномасштабну російську військову агресію проти України, що призвело до кардинального скорочення вітчизняного туристичного ринку.

Низька участь здобувачів вищої освіти у всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства, науки та туристичної сфери.

Інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, налагодження співпраці з новими університетами-партнерами.

Розвивати як зовнішню, так і внутрішню академічну мобільність НПП та здобувачів із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 242 "Туризм";

Підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників кафедри відповідно до ОК які вони забезпечують.

Удосконалити зміст ОК циклу професійної підготовки з урахуванням останніх рекомендацій стейкхолдерів та сучасних вимог туристичної індустрії. Зокрема, доповнити навчальними дисциплінами які дозволять набути: знань та навичок у галузі доступного туризму з урахуванням сучасних умов; вмінь щодо реклами розробленого туристичного продукту з метою формування попиту на нього, що дозволить реалізувати мету ОПП в повній мірі.

Сприяти розвитку кадрового потенціалу кафедри.

Активно залучати до публікаційної та конкурсної діяльності студентів ОПП.

Продовжити щорічний перегляд та доповнення вибіркового компонентів ОПП.

Активно залучати до публікаційної та конкурсної діяльності студентів ОПП сприяти посиленню громадської активності студентів у профорієнтаційній роботі, популяризації ОПП серед випускників освітніх закладів.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович**

Дата: 31.01.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сервісологія	навчальна дисципліна	OK 35 Сервісологія.pdf	HejIfWTAkR0moqUGK/kDXQEIhoEYQmum/+3fIFWEn1I=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	OK 42 Атестаційний екзаме.pdf	BoPfa+Bspo11oRoKSVeKuvhUxhf9uXSr9M01C7YGqfg=	В умовах дистанційного навчання – система Learn.ztu.edu.ua
Практика	практика	OK 38, 39, 40 Програма практик.pdf	VzLTPY3CEoHWgsed3sW8TWKJcdJoc4C4CpnsN9TQzLA=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання
Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK 8 Економічна теорія.pdf	JqjqjvbVbhDoIjHFJK+oWFQpaOU3PFuhnV17FfGtyJY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	навчальна дисципліна	OK 10 Господарське право Корпоративне та підприємницьке право.pdf	657rdoIiePCveXhWqeKsTu56D7civuuO9JlqpiV7PUM=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Менеджмент в туризмі	навчальна дисципліна	OK 19 Менеджмент в туризмі.pdf	zMR/uXL4qTtABKV TdP8ps62F8JjzWrA2z31C5hAdDGo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Спеціальні види туризму	навчальна дисципліна	OK 30 Спеціальні види туризму.pdf	2CptQK7rmQiWdiP41A8xBio3J79bkjUEitKmGXyDsf8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 12 Маркетинг.pdf	VrNOUa8rili70ua2MPo/oly/MMBeZCA6X Srj5KQK9xg=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Страховання	навчальна дисципліна	OK 13 Страховання.pdf	p/oqkSevqFfOYDhH/ySCR6+hBLTBy/odSTfW21KMvJ8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 14 Економіка підприємства.pdf	IPTX19frZRVPdQtPARlCcQFVWVQe6CuLnPklAxdoghMM=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 41 Кваліфікаційна робота.pdf	K39ZW0RzV80qzOFN+42njQyDeZDgwhVvXdxmFw6Xj2o=	В умовах дистанційного навчання – система Google meet.
Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	навчальна дисципліна	OK 7 Економіко-математичні методи і моделі в	h9LokYLEfXs5aTt51yK9BNFLBzu/B3qNC9gvUMV3Cgw=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-



		<i>туризмі.pdf</i>		інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Туроператорська та турагентська діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Туроператорська та турагентська діяльність.pdf</i>	ZxCQMrtj1NNNkV1Y Mb35iT3IJltmidCyOF E+mHqzoNo4=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Рекреалогія	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Рекреалогія.pdf</i>	GRY9nwkEJ9tjRBV3 7YGYGq85e0B1Qp/7 Lb5XOS6JfAY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Логістика.pdf</i>	o+CQHkgJYf9Pqe84 g72pJgPigEts+HMF FFnRBOS6t5bI=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Фізичне виховання.pdf</i>	s1V4qiNB6gDV8jCcK rY0i0rVRFz9Zf11czfz nNzT2x4=	Спортивна зала, кабінет лікувальної фізичної культури, спортивне обладнання. В умовах дистанційного навчання: Google meet, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Друга іноземна мова.pdf</i>	qtSOoLznO7L6N6M MfTqRgrQVu/aaMX CF6DOgm2v2Cp4=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Аналіз діяльності підприємств туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 36 Аналіз діяльності підприємств туризму.pdf</i>	JzzwqmmMyZwUKw pW/tLWYIVBJDyS+ XZbek5TiSRymH8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проєктор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Економічна історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 37 Економічна історія та культура України.pdf</i>	db067UHLiC2fRoVa y+dDqRzBmjnztwB Mc6dMJPx9Nm8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проєктор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Бухгалтерський облік.pdf</i>	O8zyuucUGeYQPYH qaCi7XoTUDiz6hMy hjAMyooWXMdc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням.pdf</i>	zZOGRpoJ1yaowgbw Ei7/oYp9JjBmGuyII OiWMoeeo8=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом - BAS, M.E.Doc, Master Бухгалтерія, Ultra Hotel Demo. Навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Філософія_.pdf</i>	Ido7xPD8e+JEd/3gf tgNOFUiqX8WpLuq giMx/HUzehg=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Статистика.pdf</i>	nQv1eeegDYtbRCKB 9/p6rh+UhQyeP6+U M3Gd63Hq8os=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал <i>Learn.ztu.edu.ua</i>
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Психологія.pdf</i>	n8fT1MqUooNjcaGL Tf79d8jNEroshLSs9 +SyD+/eHJc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал

Розвиток комунікаційних навичок	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Розвиток комунікаційних навичок.pdf</i>	Yk8Hr/ifSUpz08rtArUMuMFKUoWPIeE D3PTbfy+7hPg=	<del>Learn.ztu.edu.ua</del> Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Мікроекономіка.pdf</i>	Ubi4Qc8gONmztOEHPJ3pfEjDEo4jnh9y +mBwrQ7Yw9Y=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Іноземна мова.pdf</i>	MXnh7sUorv+SQta5SsnGoVlk4eC5fwh8ejSJj3nDkgGo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Українська мова та академічне письмо.pdf</i>	VD4SjG+bpWnveYJERIKtpFvfFDg58k+0jdkYnw/zkyY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Музеєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Музеєзнавство.pdf</i>	zxFNCLoUpkMoWNsOkY+Ft1NwoU+Z1L CNzn5Zl6IEo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	dlQtOipPimRYcoQO7WEAofhulWewxqXG5SYNJIAcfTo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Історія розвитку туризму у світі та в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Історія розвитку туризму у світі та в Україні.pdf</i>	J23AajuBFGDRVG1gJLUlafydEtzslNrteSEKAZP9Zrg=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Географія туризму.pdf</i>	isnoAY28Lixhf+RNE DZQPcLuoihGmJGCnioOjEiV+Wk=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Туристичне країнознавство.pdf</i>	/wNQLOsQ3BY7NI9jIcd8oKC7cAoJEWo +Et4+7sEmRY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Туристська та рекреаційна картографія	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Туристська та рекреаційна картографія.pdf</i>	vr15OTp7Ih96G9onyOmEB2HOpoc4BM/cbblqYufZaJY=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Туристичні ресурси України	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Туристичні ресурси України.pdf</i>	oHoDKvkvzANUeInYbYe1TbJotJpNZs8uZgYyUMjWfSk=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Цифровий маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Цифровий маркетинг в туризмі .pdf</i>	nd5iVDCia5SEbnFj7RiTtBTthYt+R9zBREiem4dOFo=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

Організація туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Організація туризму.pdf</i>	2iU6rInU4J/Vaoda9i wYZ8JQmF7gee6ES4 fuSoP6Cdc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Готельний та ресторанний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Готельний і ресторанний бізнес.pdf</i>	8SOoEIT/2kdESxXo qziLLaxlG2xyNdHX7 yQeefqGhbc=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Організація екскурсійної діяльності.pdf</i>	2md7BsPK2N8uaj8B orzsIIURHpSxyVLN qediehWSn+w=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Туристичне краєзнавство.pdf</i>	p9odD5hLZvhUQMe Ew6komsQ+USXN1e 5xOJa1xrvNmMQ=	Ноутбук з ОС Windows; офісний пакет Microsoft Office; хмарні сервіси Google, мультимедійний проектор BenQ LW730, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
275508	Гайдай Ірина Олегівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018	11	Іноземна мова	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 15 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of teaching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 2022. 11(56), pp. 240-249. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24">https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.24</a> WoS 2. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Бондаренко К.С., Кухарьонко С.С. Формування комунікативної компетентності

студентів немовних спеціальностей за допомогою технологій критичного мислення Інноваційна педагогіка. Випуск 51. 2022. С. 59-65.

3. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Бондаренко К.С., Кухарьонук С.С. Формування комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей за допомогою технологій критичного мислення Інноваційна педагогіка. Випуск 51. 2022. С. 59-65

4. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Діджиталізація у викладанні іноземної мови студентам правових спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 46, 2022. С. 26-31.

5. Гайдай І.О., Жалінська І.В., Свисюк О.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку в процесі дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 37. 2021. С. 69-72

6. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Суховецька С.В., Хорош О.В. Особливості формування іншомовної комунікативної компетентності студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 74. Т. 2. Запоріжжя. 2021. С.124-127.

7. Гайдай І.О., Ковальчук І.С., Колодій-Загільська О.А. Основні принципи викладання іноземної мови студентам спеціальності «Прикладна лінгвістика». Актуальні питання

гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск 30. Том 3. Дрогобич, 2020. С. 289-294.

8. Гайдай І.О. Мовна професійна та практична підготовка фахівців із прикладної лінгвістики в Україні. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 24. Т.1. Одеса. С. 14-19.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Черниш О.А., Гайдай І.О. Business corporate culture. Do Business WorldWide : підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с.

2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 200 с.

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. Гайдай І.О., Згурська О.І., Крушинська Н.І. Педагогічний дискурс як засіб формування позитивної мотивації освітньої діяльності у підготовці майбутніх прикладних лінгвістів. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 121-137.

4. наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» (для 1 курсу)  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=185999>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» (для 2 курсу)  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186000>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» (для 3 курсу)  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186001>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» (для 4 курсу)  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186003>

5. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять

з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності: 081 «Право», 256 «Національна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» (Автори: Гайдай І.О., Кошелєва М.В., Левківська К.В.), 2023. 44 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5150>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми: 0121U110860  
Назва теми/проекту: «Формування іншомовної комунікативної компетентності приватних підприємців» (01.05.2021-31.12.2021)  
Дата початку: 01.05.2021, Дата завершення: 31.12.2021

2. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми: №12.01-НДР-04-2023  
Назва теми/проекту: Редагування та переклад статті «Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова» (автор Храпчук С.Ю.)"  
Дата початку: 01.02.2023, Дата завершення: 31.12.2023

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сивак О. Б., Ковальчук І. С., Гайдай І. О. Використання педагогічних технологій для формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. The 10th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (September 25-27, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 304 p. – P. 143-148.
2. Haidai Iryna, Stanchev Svilen, Belcheva Vesela. Formation of students' language competence using critical thinking technologies. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 115-118.
3. Гайдай Ірина, Кошелева Марина. Цифровізація як принцип викладання іноземної мови здобувачам освіти немовних спеціальностей. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. С. 101-105.
4. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14.
5. Shevchuk O.O., Haidai I.O. Logistics



and advertising methods of student startup "Papercraft Models" VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі». 21 квітня 2022 р. Житомир. С. 44-46.

6. Haidai I.O., Bondarenko K.S. Peculiarities of studying English economic terminology by private entrepreneurs. International periodic scientific journal "Modern engineering and innovative technologies". Issue 17. Part 4. Sergeieva&Co - Karlsruhe, Germany. October 2021. Pp. 15-24.

7. Shevchuk O.O., Haidai I.O. Trends in Solving of Environmental Problems in Ukraine by Creating Environmental Startup VII Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі». 16 квітня 2021 р. Житомир. С. 181-184.

8. Haidai I.O., Shevchuk O.O. Environmental Startup "Papercraft-Models": Educational Potential, Logistics and Advertising Methods. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Actual trends of modern scientific research». 14-16 березня 2021 року. Мюнхен, Німеччина. С. 316-320.

9. Shevchuk O., Haidai I. Presentation of the project «Papercraft-Models» as one of the attempts to solve environmental problems in Ukraine: Матеріали VI Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця», 27 листопада 2020 року. Житомир: КВНЗ «Житомирський

медичний інститут». - 188-193 с.

10. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Хорош О.В. Педагогічні принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. The world of science and innovation. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 381-388.

11. Обозна Л., Гайдай І.О. Spyware and Internet Security. Тези Міжвузівської студентської науково-практичної конференції "Професійні мовні компетенції сучасного фахівця", 28 листопада 2019 року, Житомир: КВНЗ «Житомирський медичний інститут», 7 с.

15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Інформація про роботу в журі  
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук

						України”, секція "Мовознавство" (2023 р.), постерний захист, Дата: 15.02.2023 Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України”, секція "Мовознавство" (2023 р.), конференція, Дата: 16.02.2023	
141446	Ярмолюк Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм	16	Туроператорська та турагентська діяльність	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80 (2). 963-969 pp. Scopus 2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: <a href="https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf">https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf</a> (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)) WoS 3. Бурачек, І.В., Ярмолюк, Д.І., Білобровко, Ю.І. Феномен трекінгового походу як різновиду екстремального туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. Вип. 1(4) С. 1-6. 4. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою

діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.

5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

6. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. SCRUM як успішний інноваційний метод управління проектами. Інфраструктура ринку. Електронне наукове фахове видання. 2021. Вип. №51. С. 104-110.

7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І., Верстова В.Я. Покоління Z на вітчизняному ринку праці // Економіка та суспільство. [Електронне наукове фахове видання]. 2021. №26 (2021). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/329/314>

8. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. Креативний менеджмент як основний інструмент розвитку сучасного бізнесу в Україні // Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2020. Вип. №42. С.146-150.

9. Давидюк Ю.В., Сироїд Н.П., Ярмолюк Д.І. Стан та перспективи розвитку фестивального туризму у Бразилії. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". 2020. Вип. 60-1. С. 7-13.

10. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. №34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>

2. наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації для індивідуальної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Туроператорська та турагентська діяльність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Розробник: Діна Ярмолюк) 2023. 18 с. (Протокол НМР № 11 від 23.10.2023 р.) <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=928>

2.Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Туроператорська та турагентська діяльність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Розробники: Діна Ярмолюк) 2023. 18 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р. <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=928>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення

потенціалу регіонального розвитку та рекреації  
Реєстраційний номер теми/проєкту: №12.01-НДР-36-2023,  
Дата початку: 21.08.2023, Дата завершення: 31.08.2024  
10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Назва проєкту: Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни  
Деталізована інформація про проєкт: Державний реєстраційний номер: 0122U200383  
Назва роботи: "Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни" ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war")  
Мета: Обґрунтування заходів післявоєнного відновлення та розвитку України у різних сферах (Substantiation of measures for the post-war restoration of Ukraine in various areas of social development), Дата початку проєкту: 01.07.2022, Дата завершення проєкту: 01.07.2027  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Ярмолюк Д.І. Глемпінг в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 479.  
2. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І.

Туристичні інновації у Японії. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 456.

3. Bilobrovko Yuliia, Yarmolyk Dina. Psychological safety in the workplace of tourism enterprise. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403

4. Рябініна А.П. Ярмолюк Д.І. Перспективи застосування аромаркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.358-359.

5. Ярмолюк Д.І. Інноваційні види туризму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.353

6. Матвійчук В.О., Ярмолюк Д.І., Аніме-туризм та його популярність у світі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.352



7. Ярмолюк Д.І.  
Сервісні інновації в готельному бізнесі.  
Тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 4-5 листопада 2021 року.  
– Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. – 459 с. С. 449.

8. Ярмолюк Д.І.  
Перспективи розвитку туристичної індустрії.  
Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 642-643

9. Білошицька А.В., Ярмолюк Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 629-630

10. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І.  
Туристичні вподобання студентів Державного університету «Житомирська політехніка». Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 621

11. Соловійова А.С., Ярмолюк Д.І.  
Історичні особливості расово-етнічного складу населення Сполучених Штатів Америки. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021.

646 с. С. 619  
12. Соловей А.І.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні  
уподобання  
української молоді.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 617-618  
13. Заглада К.О.,  
Ярмолюк Д.І.  
Національні традиції.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646с. С. 612-613  
14. Волинчук О.В.,  
Ярмолюк Д.І. Темний  
туризм в Україні. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 611  
15. Богач Н.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Самотній туризм:  
сутність поняття та  
перспективи. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 608.  
16. Олійник О.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Напрями підвищення  
конкурентоспроможн  
ості туристичних  
підприємств. Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу: тези  
виступів Міжнар.  
наук.конф. 5-6  
листопада 2020 р.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2020. С.  
383.  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

						<p>Назва організації / професійного об'єднання: Комісія з розвитку туризму Житомирської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури (ГО "ЖООУТОПІК"), 28.01.2023 р., Додаткова інформація: Засідання Правління ГО "Житомирська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури" (ГО "ЖООУТОПІК") Протокол №1 від 28 січня 2023 року, м. Житомир Інформація про підвищення кваліфікацій: 1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, 31.12.2018 2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)</p>	
141446	Ярмолюк Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:</p>	16	Рекреалогія	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the</p>

0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
магістра,  
Житомирський  
державний  
технологічний  
університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
242 Туризм

Luhansk and Donetsk region earning?  
International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80 (2). 963-969 pp. Scopus  
2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: [https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf\\_istsml2021\\_01014.pdf](https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf) (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science))  
WoS  
3. Бурачек, І.В., Ярмолюк, Д.І., Білобровко, Ю.І. Феномен трекінгового походу як різновиду екстремального туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. Вип. 1(4) С. 1-6.  
4. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.  
5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.  
6. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. SCRUM як успішний інноваційний метод управління проектами. Інфраструктура ринку. Електронне наукове фахове видання. 2021. Вип. №51. С. 104-110.  
7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І., Верстова В.Я. Покоління Z на вітчизняному ринку праці // Економіка та суспільство. [Електронне наукове фахове видання]. 2021. №26 (2021). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo>

urnal/article/view/329/  
314  
8. Бурачек І.В.,  
Закапко О.І.,  
Ярмолюк Д.І.  
Креативний  
менеджмент як  
основний інструмент  
розвитку сучасного  
бізнесу в Україні //  
Інфраструктура  
ринку. [Електронне  
наукове фахове  
видання]. 2020. Вип.  
№42. С.146-150.  
9. Давидюк Ю.В.,  
Сироїд Н.П., Ярмолюк  
Д.І. Стан та  
перспективи розвитку  
фестивального  
туризму у Бразилії.  
Науковий журнал  
"Причорноморські  
економічні студії".  
2020. Вип. 60-1. С. 7-  
13.  
10. Бурачек І.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Особливості  
використання  
сучасних технологій  
менеджменту в сфері  
туризму. Економіка та  
суспільство. 2021. №  
34. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>  
2. наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір  
1.Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 113744.  
Коучинг на  
підприємстві:  
обґрунтування  
ефективності / І.В.  
Бурачек, Д.І.  
Ярмолюк. Дата  
реєстрації 12.07.2022  
р.  
2.Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 113743.  
Особливості  
використання  
сучасних технологій  
менеджменту в сфері  
туризму / І.В. Бурачек,  
Д.І. Ярмолюк. Дата  
реєстрації 12.07.2022  
р.  
3.Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 113160.  
Інтеграція методології  
Scrum в загальну  
систему менеджменту  
як інструмент

підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації для індивідуальної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Туроператорська та турагентська діяльність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Розробник: Діна Ярмолюк) 2023. 18 с. (Протокол НМР № 11 від 23.10.2023 р.) <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=928>

2.Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Туроператорська та турагентська

дьяльність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Розробники: Діна Ярмолюк) 2023. 18 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р. <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=928>)

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконавець госпдоговірної теми Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку та рекреації

Реєстраційний номер теми/проекту: №12.01-НДР-36-2023,  
Дата початку: 21.08.2023, Дата завершення: 31.08.2024

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Назва проекту: Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни

Деталізована інформація про проєкт: Державний реєстраційний номер: 0122U200383

Назва роботи: "Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни" ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war")

Мета: Обґрунтування заходів післявоєнного відновлення та

розвитку України у різних сферах (Substantiation of measures for the post-war restoration of Ukraine in various areas of social development), Дата початку проекту: 01.07.2022, Дата завершення проекту: 01.07.2027

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ярмолюк Д.І. Глемпінг в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 479.

2. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І. Туристичні інновації у Японії. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 456.

3. Bilobrovko Yuliia, Yarmolyk Dina. Psychological safety in the workplace of tourism enterprise. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403

4. Рябініна А.П. Ярмолюк Д.І. Перспективи застосування ароамаркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції



здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.358-359.

5. Ярмолюк Д.І. Інноваційні види туризму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.353

6. Матвійчук В.О., Ярмолюк Д.І., Аніме-туризм та його популярність у світі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.352

7. Ярмолюк Д.І. Сервісні інновації в готельному бізнесі. Тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 4-5 листопада 2021 року. – Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. – 459 с. С. 449.

8. Ярмолюк Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 642-643

9. Білошицька А.В., Ярмолюк Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня

2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 629-630  
10. Янчикова А.А.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні  
вподобання студентів  
Державного  
університету  
«Житомирська  
політехніка». Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 621  
11. Соловйова А.С.,  
Ярмолюк Д.І.  
Історичні особливості  
расово-етнічного  
складу населення  
Сполучених Штатів  
Америци. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 619  
12. Соловей А.І.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні  
уподобання  
української молоді.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 617-618  
13. Заглада К.О.,  
Ярмолюк Д.І.  
Національні традиції.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646с. С. 612-613  
14. Волинчук О.В.,  
Ярмолюк Д.І. Темний  
туризм в Україні. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня

2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 611  
15. Богач Н.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Самотній туризм:  
сутність поняття та  
перспективи. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 608.  
16. Олійник О.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Нарпями підвищення  
конкурентоспроможн  
ості туристичних  
підприємств. Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу: тези  
виступів Міжнар.  
наук.конф. 5-6  
листопада 2020 р.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2020. С.  
383.  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання: Комісія з  
розвитку туризму  
Житомирської  
обласної організації  
Українського  
товариства охорони  
пам'яток історії та  
культури (ГО  
"ЖООУТОПК"),  
28.01.2023 р.,  
Додаткова  
інформація: Засідання  
Правління ГО  
"Житомирська  
обласна організація  
Українського  
товариства охорони  
пам'яток історії та  
культури" (ГО  
"ЖООУТОПК")  
Протокол №1 від 28  
січня 2023 року, м.  
Житомир  
Інформація про  
підвищення  
кваліфікацій:  
1. Підвищення  
кваліфікації  
Державний  
університет  
"Житомирська  
політехніка",  
навчання в  
магістратурі за  
спеціальністю 242  
"Туризм", диплом  
магістра М18  
№152152, 31.12.2018  
2. Підвищення

						кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно- ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)	
453246	Іващенко Анна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000145, виданий 10.11.2011	10	Організація туризму	Відповідає пунктам: 1, 3, 5, 12, 19, 20, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іващенко А.В., Бабієць В.О., Блоріна А.Ю. Вдосконалення системи управління фінансовими ресурсами туристичних підприємств та методичні підходи до аналізу ефективності їх діяльності. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10 /1. С. 28-31. Режим доступу: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-article/497">http://efp.in.ua/uk/jou rnal-article/497</a> 2. Іващенко А.В., Довженко К.В. Особливості розвитку туристичного ринку в період кризи. Sciences of Europe №59 (2020), С. 11-15 3. Іващенко А.В., Молоченко В.В., Волошина О.В. Розвиток музейного потенціалу туристичної діяльності. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 230-233. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51">https://doi.org/10.3283 9/2304-5809/2019-5- 69-51</a> 4. Іващенко А.В., Молоченко В.В. Розробка процесів управління логістикою у туристичній галузі. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 223- 225. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49">https://doi.org/10.3283 9/2304-5809/2019-5- 69-49</a> 5. Іващенко А.В.,

Молоченк В.В.  
Політика  
вдосконалення рівня  
управління  
іміджблдингом  
туристичного  
підприємства  
Молодий вчений.  
2019. № 5 (69). С. 226-  
229. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50>

6. Іващенко А.В.,  
Молочано В.В.  
Моделювання  
процесів управління  
закупівлею товарів у  
готельно-  
ресторанному бізнесі.  
Економіка. Фінанси.  
Право. 2019. № 7/1. С.  
14-17. Режим доступу:  
<http://efr.in.ua/uk/journal-item/100>

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Ivaschenko A.V.,  
Yakushev O.,  
Prokopenko O.,  
Marchenko O.,  
Hutsaliok O. Concepts  
of management of  
Hotel and Reustaurant  
business enterprises as  
objects of regional  
tourism / Tallinn.  
Teadmus 2021 P. 450

2. Іващенко А.В.,  
Юр'єв В.І., Іващенко  
А.В., Манжос Е.О.,  
Польова Е.О.  
Інноваційне  
управління розвитком  
підприємств готельно-  
ресторанного  
господарства у системі  
рекреаційно-  
туристичного  
природокористування  
: монографія /  
Вінниця: ВНАУ.  
Вінниця: ТОВ  
«Твори». 2019. 373 с.  
Режим доступу:  
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23399.pdf>

3. Ivaschenko A.V.,  
Dudorova L.Y.,  
Karyagin Y.O.,  
Marchenko O.Y.,  
Voloshyna O.V. Medico-  
recreational tourism  
and its modern aspects  
of development /  
Коллективна  
монографія.  
Warszawa. 2019 p. С.

439  
4. Ivashchenko A.,  
Voloshyna O., Vlasenko  
I. Recreational and  
tourism activity and its  
modern aspects of  
development.  
University of Tourism  
and Foreign languages  
in Warsaw Institu of  
Ukrainian-Polish  
Cooperation. Warszawa  
2018. p. 409  
5. Стимулювання  
праці у сфері туризму  
[Текст] : монографія /  
М. П. Войнаренко, Л.  
П. Радецька, А. В.  
Юр'єва-Юрій. –  
Вінниця : Меркьюрі-  
Поділля, 2010. – 196 с.  
– ISBN 978-966-2954-  
59-3.  
5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
У 2011 році, закінчила  
аспірантуру  
Хмельницького  
національного  
університету за  
спеціальністю  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічних  
діяльності), тема  
дисертації  
«Організаційно-  
економічний механізм  
стимулювання праці на  
підприємствах  
туристичної сфери»,  
захищена 30.06.211  
року, спеціалізованій  
вчена раді Д 44.877.01  
(Вищий навчальний  
заклад Укоопспілки  
"Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі" (ПУЕТ))  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Іващенко А.В.  
Гастрономічний  
туризм: інноваційні  
концепції та напрями  
розвитку тези IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу», 9-  
10 листопада 2023  
року – Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2023. –  
С. 375-376  
[https://conf.ztu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2023/](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/)

12/377.pdf  
2. Іващенко А.В.,  
Рибалко-Рак Л.А.  
Управління якістю  
продукції на  
підприємстві  
Матеріали XLIII  
Міжнародної наукової  
студентської  
конференції за  
підсумками науково-  
дослідних робіт  
студентів за 2019 рік  
(м. Полтава, 07–08  
квітня 2020 року),  
Частина 2, Полтава  
ПУЕТ, 2020, С. 54-57

4. Іващенко А.Ю.,  
Молоченко В.В.  
Політика  
вдосконалення рівня  
управління  
іміджблдингом  
туристичного  
підприємства.  
Молодий вчений.  
2019. № 5 (69). С. 226-  
229. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50>

4. Іващенко А.В.,  
Молоченко В.В.  
Розробка процесів  
управління  
логістикою у  
туристичній галузі.  
Молодий вчений.  
2019. № 5 (69). С.  
223-225. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49>

5. Іващенко А.В.,  
Волошина О.В.,  
Молоченко В.В.  
Розвиток музейного  
потенціалу  
туристичної  
діяльності. Молодий  
вчений. 2019. № 5  
(69). С. 230-233. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51>

19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Сертифікований  
екскурсовод Інституту  
туризму Федерації  
професійних спілок  
України, сертифікат-  
довідка кваліфікації –  
екскурсовод (112  
академічних годин, №  
118-к від 30.09.2014  
року, м. Київ)

2. Закрите акціонерне  
товариство по  
туризму та екскурсіям,  
дата входження:  
19.09.2011

3. Нагрудний знак  
ЗАТ "Укрпрофур",  
відзнака, Академія  
туризму України, дата  
входження:  
12.01.2012, Академік

(дійсний член академії)

4. Співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент»

5. Співзасновник та тренер Restaurant business school «Avocado»

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Менеджер з туризму ПП «Сервіс-М», 01.2004-04.2006, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4

2. Менеджер туризму Приватного підприємства «Сервіс-М», 06.2009-01.2010, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4

3. Завідувач відділу маркетингу, прийому та бронювання Туристичного комплексу «Поділля», 01.2010-07.2011, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4

4. Заступник директора Туристичного комплексу «Поділля», 07.2011-10.2013, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4

4. Співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент» з 2018 року, м. Вінниця.

Інформація про підвищення кваліфікації

1. Maïtes plus, тема підвищення кваліфікації: Управління якістю продукції в готелях і ресторанах, Свідоцтво 25/12, дата видачі документа: 05.11.2019, 90 год. (3 кредити)

2. Класичний приватний університет, тема підвищення кваліфікації: спеціальність 241 "Готельно-ресторанна справа", 242 "Туризм", Посвідчення 0388, 18.10.2019 р, 120 год. (4 кредити)

3. Підвищення кваліфікацій з використання програмних систем автоматизації ресторанів R-keeper та мобільного додатку TapInn, свідоцтво № 25/12 від 5.11.2019 р.



453246	Іващенко Анна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000145, виданий 10.11.2011	10	Менеджмент в туризмі	Відповідає пунктам: 1, 3, 5, 12, 19, 20, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іващенко А.В., Бабінець В.О., Блоріна А.Ю. Вдосконалення системи управління фінансовими ресурсами туристичних підприємств та методичні підходи до аналізу ефективності їх діяльності. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10 /1. С. 28-31. Режим доступу: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-article/497">http://efp.in.ua/uk/journal-article/497</a> 2. Іващенко А.В., Довженко К.В. Особливості розвитку туристичного ринку в період кризи. Sciences of Europe №59 (2020), С. 11-15 3. Іващенко А.В., Молоченко В.В., Волошина О.В. Розвиток музейного потенціалу туристичної діяльності. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 230-233. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51</a> 4. Іващенко А.В., Молоченко В.В. Розробка процесів управління управління логістикою у туристичній галузі. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 223-225. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49</a> 5. Іващенко А.В., Молоченко В.В. Політика вдосконалення рівня управління іміджблдингом туристичного підприємства. Молодий вчений. 2019. № 5 (69). С. 226-229. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50</a> 6. Іващенко А.В., Молочанов В.В. Моделювання процесів управління
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	-------------------------	---

закупівлею товарів у готельно-ресторанному бізнесі. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 7/1. С. 14-17. Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/100>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ivaschenko A.V., Yakushev O., Prokopenko O., Marchenko O., Hutsaliok O. Concepts of management of Hotel and Reustaurant business enterprises as objects of regional tourism / Tallinn. Teadmus 2021 P. 450

2. Іващенко А.В., Юр'єв В.І., Іващенко А.В., Манжос Е.О., Польова Е.О. Інноваційне управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства у системі рекреаційно-туристичного природокористування : монографія / Вінниця: ВНАУ. Вінниця: ТОВ «Твори». 2019. 373 с. Режим доступу: <http://repository.vsau.org/getfile.php/23399.pdf>

3. Ivaschenko A.V., Dudorova L.Y., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-recreational tourism and its modern aspects of development / Колективна монографія. Warszawa. 2019 p. С. 439

4. Ivashchenko A., Voloshyna O., Vlasenko I. Recreational and tourism activity and its modern aspects of development. University of Tourism and Foreign languages in Warsaw Institu of Ukrainian-Polish Cooperation. Warszawa 2018. p. 409

5. Стимулювання праці у сфері туризму [Текст] : монографія / М. П. Войнаренко, Л.

П. Радецька, А. В. Юр'єва-Юрій. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2010. – 196 с. – ISBN 978-966-2954-59-3.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
У 2011 році, закінчила аспірантуру Хмельницького національного університету за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм стимулювання праці на підприємствах туристичної сфери», захищена 30.06.2011 року, спеціалізований вчена рада Д 44.877.01 (Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (ПУЕТ))

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Іващенко А.В. Гастрономічний туризм: інноваційні концепції та напрями розвитку тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 9-10 листопада 2023 року – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – С. 375-376  
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/377.pdf>

2. Іващенко А.В., Рибалко-Рак Л.А. Управління якістю продукції на підприємстві  
Матеріали XLIII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2019 рік (м. Полтава, 07–08 квітня 2020 року), Частина 2, Полтава ПУЕТ, 2020, С. 54-57

4. Іващенко А.Ю.,  
Молоченко В.В.  
Політика  
вдосконалення рівня  
управління  
іміджблдингом  
туристичного  
підприємства.  
Молодий вчений.  
2019. № 5 (69). С. 226-  
229. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-50>

4. Іващенко А.В.,  
Молоченко В.В.  
Розробка процесів  
управління  
логістикою у  
туристичній галузі.  
Молодий вчений.  
2019. № 5 (69). С.  
223-225. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-49>

5. Іващенко А.В.,  
Волошина О.В.,  
Молоченко В.В.  
Розвиток музейного  
потенціалу  
туристичної  
діяльності. Молодий  
вчений. 2019. № 5  
(69). С. 230-233. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-51>

19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Сертифікований  
екскурсовод Інституту  
туризму Федерації  
професійних спілок  
України, сертифікат-  
довідка кваліфікації –  
екскурсовод (112  
академічних годин, №  
118-к від 30.09.2014  
року, м. Київ)

2. Закрите акціонерне  
товариство по  
туризму та екскурсіям,  
дата входження:  
19.09.2011

3. Нагрудний знак  
ЗАТ "Укрпрофур",  
відзнака, Академія  
туризму України, дата  
входження:  
12.01.2012, Академік  
(дійсний член  
академії)

4. Співзасновник та  
бізнес-тренер  
туристичної бізнес-  
школи «Протурагент»

5. Співзасновник та  
тренер Restaurant  
business school  
«Avocado»

20. Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності)

						<p>1. Менеджер з туризму ПП «Сервіс-М», 01.2004-04.2006, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4</p> <p>2. Менеджер туризму Приватного підприємства «Сервіс-М», 06.2009-01.2010, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4</p> <p>3. Завідувач відділу маркетингу, прийому та бронювання Туристичного комплексу «Поділля», 01.2010-07.2011, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4</p> <p>4. Заступник директора Туристичного комплексу «Поділля», 07.2011-10.2013, м. Вінниця, вул. Пушкіна 4</p> <p>4. Співзасновник та бізнес-тренер туристичної бізнес-школи «Протурагент» з 2018 року, м. Вінниця.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Maitec plus, тема підвищення кваліфікації: Управління якістю продукції в готелях і ресторанах, Свідоцтво 25/12, дата видачі документа: 05.11.2019, 90 год. (3 кредити)</p> <p>2. Класичний приватний університет, тема підвищення кваліфікації: спеціальність 241 "Готельно-ресторанна справа", 242 "Туризм", Посвідчення 0388, 18.10.2019 р, 120 год. (4 кредити)</p> <p>3. Підвищення кваліфікацій з використання програмних систем автоматизації ресторанів R-кеерг та мобільного додатку TapInn, свідоцтво № 25/12 від 5.11.2019 р.</p>	
205967	Травін Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058050, виданий 26.05.2010, Атестат	14	Цифровий маркетинг в туризмі	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 12, 19 зокрема: 1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис

доцента 12ДЦ  
030360,  
виданий  
17.02.2012

публікацій)  
1. Zamula I., Tanasiieva M., Travin V., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability. 2020. № 12 (7). URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998> Scopus, WoS  
2. Травін В.В., Захарченко О.В., Одінцов О.М., Колодинський С.Б., Голубкова І.А. Аналіз підходів до формування команди управління проектами на прикладі екіпажів морських суден. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Том 4, № 31 (2019). С.173-183 WoS  
3. Замула І.В., Травін В.В., Кирилюк М.Р. Післявоєнний розвиток екотуризму в Україні: вітчизняний і міжнародний досвід. Економіка, управління та адміністрування, 2023. № 2 (104), С. 10-17. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-10-17](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920>  
4. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva, M., & Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. Journal of Innovations and Sustainability, 6(4), 03. <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>  
5. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23)  
2. наявність авторського права/патенту  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95352.

Комп'ютерна програма «Інтерактивна карта рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 № 96762. Дата реєстрації: 14.01.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95351. Науковий твір «Розробка інтерактивної карти рівня забруднення атмосферного повітря» / Кірейцева Г.В., Давидова І.В., Замула І.В., Травін В.В. заяв. 24.12.2019 р. № 96760. Дата реєстрації: 14.01.2020 р.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Замула І.В., Травін В.В., Танасієва М.М. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія. К. : ФОП Ямчинський. 2020. С. 171-210.

2. Замула І.В., Травін В.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.

3. Замула І.В., Травін В.В. Проблеми формування звітної інформації щодо екологічних аспектів діяльності підприємства. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія.

Житомир:  
Житомирська  
політехніка. 2019. С.  
32-46. URL:  
<http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7603>.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для студентів освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та спеціальності 242 «Туризм» (автори: Замула І.В., Травін В.В.), 2020. 112 с. (Протокл НМР від 28.08.2020, № 6). URL:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1420>.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Замула І.В., Травін В.В. Вчення Г. Сковороди про центричність як основа вирішення сучасної проблематики продуктивності:



Круглий стіл з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди «... Людство є діючим органом Всесвіту» – Микола Руденко про Григорія Сковороду» (Київ, 15 грудня 2022 р.).

2. Замула І.В., Травін В.В., Зузанська В.А. Розвиток облікового забезпечення виробництва біопалива. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (14-15 травня 2022 р., м. Одеса). ОНЕУ. 2022. С. 30-32. URL: <http://oneu.edu.ua/xh-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfe/>

3. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 1016 «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives». «ARTIFEX» University of Bucharest. May 27th – 28th, 2021. S. 564-570. ISBN 9786068716596.

4. Замула І.В., Травін В.В. Проблематика нефінансової звітності аграрних підприємств України. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2021. 204 с. [https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/22286/1/Methodika\\_vnutrennego\\_audita.pdf](https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/22286/1/Methodika_vnutrennego_audita.pdf)

5. Замула І.В., Травін В.В. Information challenges of organic production development in the context of european integration. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-

практичної конференції (20-21 травня 2021 р., м. Львів). Львівський торговельно-економічний університет. 2021. С. 18-20. URL: [http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14\\_NewsZbir.pdf](http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14_NewsZbir.pdf)

6. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. № 11. С. 51-61. URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency>

7. Травін В.В., Бернацька А.Г. Оцінка сталого розвитку підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 282.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Всеукраїнська асоціація політичної економії, дата входження: 04.11.2012 р.

2. Громадська організація «Житомирський осередок наукового товариства імені Сергія Подолінського», Дата входження: 29.11.2021 р., додаткова інформація: заступник голови громадської організації. Інформація про підвищення кваліфікації:

1. Житомирський державний університет ім. І. Франка. «Мікроекономіка. Мікроекономіка. Економіка та організація виробництва. Основи бізнесу. Бізнес-моделі та управління змінами. Стратегія підприємства», свідоцтво ВО № 0189,

22.09.2021 р., 120  
годин (4 кредити)  
2. ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет ім.  
Вадима Гетьмана»,  
«Мікроекономіка»,  
свідоцтво 12СС  
02070884/065795-18,  
04.06.2018 р., 120  
годин (4 коєдиги)  
3. Академія цифрового  
розвитку,  
«Конфіденційність,  
безпека і захист  
інформації у  
використанні  
цифрових  
інструментів Google»  
(цифровий  
компонент),  
сертифікат №  
ДБІ2023-ВАБГ-0827,  
09.02.2023 р., 2  
години (0,07  
кредиги).

4. Академія  
цифрового розвитку  
«Цифрові інструменти  
Google для  
освіти» (базовий  
рівень), сертифікат  
№GDTfE-07-Б-02004,  
12.02.2023 р., 30  
годин (1 кредит).

5. Академія цифрового  
розвитку, «Цифрові  
інструменти Google  
для освіти», свідоцтво  
№ GDTfE-ВПП-11313,  
13.02.2023 р., 2  
години (0,07 кредитів).

6. Академія  
цифрового розвитку  
«Інструменти для  
виявлення фейків»,  
свідоцтво № ДБІ2023-  
ВІСФ-0978,  
08.02.2023 р. 2 години  
(0,07 кредитів).

7. Академія цифрового  
розвитку «Рішення  
google for education  
для автоматизації  
оцінювання та  
формування  
підсумкових  
документів і звітів»,  
свідоцтво №  
ЦІРАОПД-3581,  
13.02.2023 р., 2  
години (0,07 кредитів).

8. Академія  
цифрового розвитку  
«Підвищення  
кваліфікації  
педагогічних,  
науково-педагогічних  
працівників закладів  
дошкільної, загальної  
середньої,  
позашкільної,  
професійної  
(професійно-  
технічної), фахової  
передвищої та вищої  
освіти «Цифрові  
інструменти Google  
для освіти»  
(цифровий

						компонент) (середній рівень), свідоцтво № GDTfE-07-C-01676, 19.02.2023 р., 15 годин (0,5 кредитів). 2. Академія цифрового розвитку «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент) (поглиблений рівень), свідоцтво № GDTfE-07-П-03029, 26.02.2023 р., 15 годин (0,5 кредитів).	
115038	Виговський Володимир Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 045045, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 005514, виданий 26.11.2020	11	Логістика	Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hanna Tkachuk, Igor Burachek, Svitlana Biriuchenko, Kateryna Buzhymyska, Volodymyr Vyhovskyi, Management of agribusiness enterprises to ensure the sustainability of their economic activity in "RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA" 2/2022, pp 305-321, DOI: 10.3280/RISS2022-002018 Scopus 2. Tkachuk H., Vyhovskyi V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. Vol. 79. 2022. Issue 6. URL: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?scroll=top&amp;needAccess=true&amp;role=tab">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157182?scroll=top&amp;needAccess=true&amp;role=tab</a> Scopus

3. Ushakov D.S., Yushkevych O.O., Ovander N.L., Tkachuk H.Yu., Vyhovskiy V.H. The strategy of Thai medical services promotion at foreign markets and development of medical tourism. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 2019. Year XII, vol. 27, no. 4. С.1429-1438. Scopus

4. Ткачук, А. Ю., Біляк, Т. О., & Виговський, В. Г. (2023). Розуміння природи криз та ризиків у процесі забезпечення ефективності управління підприємством. *Економіка, управління та адміністрування*, 1(103), 70–75. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-70-75](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-70-75)

5. Виговський, В. Г., Виговська, О. А., Завалій, Т. О., Пащенко, О. П., & Ткачук, Г. Ю. Застосування інструментів інтернет-маркетингу для прийняття управлінських рішень логістичними підприємствами. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022 . Вип. 4(102). С. 35-40.

6. Завалій Т.О., Пащенко О.П., Виговський В.Г. Принципи цифрового етикету в маркетингових комунікаціях. *Маркетинг і цифрові технології*. 2022. Т. 6. №2. С.21-37. URL: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/197/154>

7. Ткачук Г.Ю., Виговський В.Г., Ренчковська В.Л. Ризик-менеджмент в системі управління підприємством. *Інфраструктура ринку. Електронне фахове видання*. 2022. № 63. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/63-2022>

8. Виговський В. Г., Виговська О. А., Хвіст В. В. Амортизаційні відрахування як внутрішнє джерело фінансового забезпечення підприємств

транспортної галузі.  
Ефективна економіка.  
2020. № 8. – URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8090>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Деклараційні патенти на корисну модель

1. Пат. № 150334 Україна, МПК В23С 5/06 (2006.01), В23С 3/00 Планетарна комбінована фрезерна система / Виговський Г.М.; Балицька Н.О.; Глембоцька Л.Є.; Громовий О.А.; Мельник О.Л.; Полонський Л.Г.; Виговський В.Г.; Плисак М.М. - № u202104463; заявл. 02.08.2021; опубл. 02.02.2022, бюл. № 5.

2. Пат. №150303 Україна, МПК В23В 27/22 (2006.01) Різець / Виговський Г.М., Балицька Н.О., Глембоцька Л.Є., Громовий О.А., Мельник О.Л., Полонський Л.Г., Виговський В.Г., Плисак М.М. - № U 2021 04589; заявл. 09.08.2021, опубл. 26.01.2022, Бюл. №4

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підприємництво та основи бізнесу.  
Практикум:  
Навчальний посібник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

2. Менеджмент:  
Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук.

Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

3. Управління формуванням бізнес-моделі підприємства/ Т. Остапчук, Г. Ткачук, В. Виговський, О. Кушніренко. Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка" - 2020. - 267 с.

4. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Виговський В.Г., Ткачук Г.Ю. Робочий зошит учасника проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS). Модуль: Основи логістики. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 30 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець

госпдоговірної теми № 0119U002086на тему: «Оцінка негативного впливу навколишнього середовища на експлуатаційні властивості облицювальних виробів з природного каменю» від 01.12.2018-01.06.2019

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Назва проекту: "Україна-Норвегія": перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні". 2020 рік

Деталізована інформація про проект: участь у проекті "Україна-Норвегія": перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні". 2020 рік від 14.09.2020-18.12.2020

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) СП ТОВ "Волян ЛТД", Коротка інформація про установу та консультування: Договір про надання послуг з наукового консультування від 03 вересня 2017 року СП ТОВ "Волян ЛТД" (з 03.09.2017 по 03.09.2022 рр.), Дата укладання договору про консультування: 03.09.2017

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Виговський В.Г., Виговська О.А., Полчанов А.Ю. Сучасний стан цифровізації суб'єктів господарювання в



Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.298-299.

2. Виговський В.Г., Головійчук Г.О., Нагорний О.С. Інструменти digital-маркетингу як засіб підвищення ефективності управлінських рішень для логістичних підприємств. ТЕЗИ ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 22-23.

3. Виговський В.Г., Виговська О.А. Обґрунтування форм і методів фінансування підприємств громадського транспорту. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. 11-15 травня 2021 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С.399-400

4. Яблонська І. В. Виговський В. Г. Корпоративна соціальна відповідальність як напрям розвитку сучасного менеджменту. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 184.

5. Виговський В.Г., Кучинський О. Напрями ефективного управління фінансовим потенціалом підприємства. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 5-6 листопада 2020 року. Житомир : «Житомирська

політехніка», 2020.  
С.238-239

6. Виговський В.Г.,  
Виговська О.А.  
Переваги та недоліки  
державно-приватного  
партнерства в  
транспортній галузі:  
регіональний рівень.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки, 15-17  
травня 2019 року.  
Житомир:  
Житомирський  
державний  
технологічний  
університет, 2019. С.  
943.

7. Виговський В.Г.  
Фінансове  
забезпечення  
транспортної галузі  
України. Тези II  
Міжнародної наукової  
конференції «Сучасні  
економічні  
дослідження: теорія,  
методологія,  
практика», 27 вересня  
2019 року. Кельце  
(Республіка Польща):  
Державний  
університет імені Яна  
Кохановського, 2019.  
С. 123-125.

14. керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво» (секретар конкурсу 2016-2017 н.р., 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.), 16.04.2020

2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секретар Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво» від 15.04.2020

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Федерація аудиторів, бухгалтерів і

						<p>фінансистів АПК України від 11.10.2018</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України ( з 2018 року)</p> <p>Довідка № 01-09/10 від 11.10.2018 року</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікацій:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра економіки, менеджменту та маркетингу, на тему: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" (180 годин, 6 кредитів), сертифікат про стажування ВО № 0102 від 07.08.2020</p>	
429604	Суворова Людмила Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042909, виданий 26.06.2017</p>	5	Друга іноземна мова	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Поліфункціональність музичних образів у малій прозі М. Яцкова. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Житомир, 2019. С. 112 - 119.  <a href="http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/philology.3(91).2019.26-36">http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/philology.3(91).2019.26-36</a></p> <p>2. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Психологізм малої прози М. Могилянського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, серія "Філологія". Одеса "Гельветика", 2020. Випуск 43, Том 1. С. 105 - 108.  <a href="https://scholar.google.c">https://scholar.google.c</a></p>

om.ua/scholar?oi=bibs&cluster=13238166012678896285&btnI=1&hl=ru

3. Козаченко Г.В., Плохотнюк О.О., Суворова Л.К. Особливості формування мотиваційної складової на заняттях української мови та літератури. Народна освіта. №1 (40), 2020. URL: [www.narodnaosvita.kiev.ua](http://www.narodnaosvita.kiev.ua).

4. Суворова Л.К., Музичук В.В., Процюк І.Є. Реалізація принципів модульного навчання у процесі формування комунікативної компетентності у студентів фармацевтичних освітніх закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 83. Київ: видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 174 – 179. <https://eprints.pharm.zt.ua/id/eprint/289/>

5. Суворова Л.К., Музичук В.В., Осмислення межових станів прийомми критичного мислення на заняттях з української літератури (на прикладі вивчення творчості Василя Стефаника). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [Редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. 378 с. (С. 224–229). [http://aphn-journal.in.ua/archive/59\\_2023/part\\_3/34.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/34.pdf)

6. Суворова Л.К., Плахотнюк Н.П., Макаревич О.О. Основні принципи ефективності навчання студентів в

умовах війни.  
Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 5(11). С. 440-449.  
[https://www.researchgate.net/publication/370912208\\_MECHANIZMI\\_UDOSKONALENNA\\_PROCEDURI\\_VIKONANNI\\_RISEN\\_EVROPEJSKOGO\\_SUDU\\_Z\\_PRAV\\_LUDINI\\_V\\_UKRAINI\\_DERZAVNO-UPRAVLINSKIJ\\_ASPEKT](https://www.researchgate.net/publication/370912208_MECHANIZMI_UDOSKONALENNA_PROCEDURI_VIKONANNI_RISEN_EVROPEJSKOGO_SUDU_Z_PRAV_LUDINI_V_UKRAINI_DERZAVNO-UPRAVLINSKIJ_ASPEKT)

7. Гайдай І.О., Кошелева М.В., Суворова Л.К., Паньковик Н.М. Інтегрований підхід у вивченні іноземної мови та методика CLLL: відкриття нових горизонтів у навчанні студентів мовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 1. С. 121-126.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Підручники, навчальні посібники та монографії

1. Суворова Л.К. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу (Державний університет «Житомирська політехніка»). Назва розділу: «Дискурс – текст – концепт: теоретичні аспекти співвідношення понять». Житомир, 2020. С. 6–28.  
Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7678/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81>

%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.p  
df

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Суворова Л.К.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» І курсу спеціальностей: 051 Економіка 242 Туризм 014 Середня освіта 232 Соціальне забезпечення 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка», «Туризм», «Англійська мова і література», «Соціальне забезпечення», «Веб-технології»

2. Суворова Л.К.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та академічне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» І курсу спеціальностей: 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійна програма: Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

3. Суворова Л.К., Кравченко А.О.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

III курсу спеціальності: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: «Туризм»  
4. Суворова Л.К., Кравченко А.О.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
III курсу спеціальності: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: «Готельно-ресторанна справа»  
5. Суворова Л.К.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Німецька мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
III курсу  
6. Суворова Л.К.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Німецька мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» I та II курсів  
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1) Експерт (рецензент) наукового видання Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Фахове видання. Категорія Б, Спеціалізований журнал з педагогічних, філологічних та філософських наук.  
Дата входження до складу: 31.10.2020  
2) Відповідальний виконавецьгоспдогові



рної теми:  
Редагування та переклад наукової статті  
"Поліфункціональність музичних образів у малій прозі Михайла Яцкова" (автор: Храпчук С.Ю.)  
Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01НДР-04-2023  
Дата початку: 01.02.2023, Дата завершення: 31.12.2023  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Суворова Л.К., Кравченко А.О. Навчання в умовах війни як проживання травматичного досвіду людьми з РАС. Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи». Житомир, 27-28 квітня 2023 р. (подано та прийнято до друку).  
2. Суворова Л.К., Музичук В.В. Жіночий тілесний досвід крізь призму сексесі: жінка-квітка. Жінка в соціокультурному просторі. Руйнування колоніальних стереотипів: матер. Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф., Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 07 березня 2023 року / 2023. 209 с. (С. 101–106).  
3. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. Релігійний дискурс лірики Миколи Філянського. Збірник матеріалів конференції «Innovative aspects of the development of philological sciences». Полонійна академія в Ченстохові Міжнародна наукова конференція Інноваційні аспекти

розвитку філологічних наук 5–6 квітня 2023 року м. Ченстохова, Республіка Польща (подано та прийнято до друку).

4. Суворова Л.К. Війна як апокаліптичний каталізатор етюду Тосіо Удо «Перше кохання». Матеріали VI Конгресу сходознавців. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 03 грудня 2022 р.

5. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 листопада 2022 р. / за ред. д.п.н, проф., дійсн.чл. НАПН України О. Топузова; д.п.н., проф. О. Малихіна. К. : «Видавництво Людмила», 2022.

6. Суворова Л.К., Козаченко Г.В., Музичук В.В. Актуалізація вивчення основ академічного письма в закладах фахової передвищої освіти. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. С. 64 – 67.

7. Козаченко Г.В., Суворова Л.К., Плохотнюк О.О., 2021 Комунікативна компетентність у фармацевтичній освіті. Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. Редкол. : А. А. Котвіцька та ін. Харків : НФаУ, 2021. 770 с., С. 699–701.  
<https://nuph.edu.ua/wr-content/uploads/2021/09/materiali->

konferencii-100-richchja-nfau\_1.pdf  
8. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю., 2021. Евдемонізм як художній принцип новели Наталі Романович-Ткаченко «На балконі». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики». м. Ченстохова, Республіка Польща, 23–24 квітня 2021 рік. <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1704210272248293637&btnI=1&hl=uk>

9. Суворова Л.К., 2021. Образ жінки-в'язниці в оповіданні Михайла Жука «Дора». Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Тернопіль, 19 березня 2021 рік. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 60–62.

10. Суворова Л.К., Храпчук С.Ю. «Поганство юрби» М. Яцкова і «Людина натовпу» Е. По: компаративний аспект. Таврійські наукові філологічні читання. Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 29–30 січня 2021. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 193–197.

11. Суворова Л.К., Плохотнюк О.О., Зубенко О.О. Інклюзивна освіта як один із чинників гуманізації освітнього середовища. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти», Житомир ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ», 2-3

червня, 2021 р.;  
Сертифікат № 109/21.  
12. Суворова Л.К.,  
Символіка бестіарію у  
малій прозі раннього  
українського  
модернізму. Вересневі  
читання: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. Вінниця,  
2019. С. 98–104.  
[https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/3%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo\\_%Do%B2%Do%B5%D1%80%Do%B5%D1%81%Do%B5%Do%BD%D1%8C.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/3%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo_%Do%B2%Do%B5%D1%80%Do%B5%D1%81%Do%B5%Do%BD%D1%8C.pdf)

13. Суворова Л.К.  
Психологізм жіночих  
образів у драмі Оноре  
де Бальзака  
«Мачуха».  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Оноре  
де Бальзак: грані,  
інтерпретація,  
Україна», 16–17  
травня 2019 р. м.  
Бердичів:  
Бердичівський  
педагогічний коледж.

15. Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
Інформація про  
керівництво учнем,  
який зайняв призове  
місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
учнів-членів МАН,  
Місце: I, Повна назва  
конкурсу або  
олімпіади: II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-

дослідницьких робіт,  
Дата: 24.02.2023, ПІБ  
учня: Лопоха  
Анастасія, Заклад  
освіти: Науковий  
ліцей Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка"  
14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт. Місце: 2, Всеукраїнський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка 21.02.2019

Калінська Вікторія (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж ЖОР)

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком

Участь у журі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації 28.03.2018

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член обласного методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін ЗФПО Житомирської області (накази № 13/4 від 03.09.2019; № 13/16 від 16.09.2020) від 16.09.2020

2. Член науково-методичної ради Державного університету "Житомирська політехніка" від 29.09.2022

Інформація про підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка (180 годин, 6 кредитів), сертифікат ВО N 0251

						<p>від 12.12.2022</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Тема: Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди (30 годин, 1 кредит), свідоцтво СП №05408289/0620-21 від 02.03.2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної освіти" Житомирської обласної ради. Тема: Професійний розвиток сучасного педагога (30 годин, 1 кредит), свідоцтво: ЗСО № 02139713/9803-20 від 09.10.2020</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Академія української преси. Тема: "Медіаграмотність для дорослих: як протидіяти інформаційним маніпулюванням та ворожій пропаганді" (15 годин, 0,5 кредита), сертифікат № AUP-DEC-22/2467 від 29.12.2022</p> <p>5. Підвищення кваліфікації НАПН України. Тема: Світ дидактики: дидактика в сучасному світі (30 годин, 1 кредит), сертифікат № 055/2022 від 30.11.2022</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж ЖОР. Тема Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти (10 годин, 0,3 кредита), Сертифікат № 105/151222 від 15.12.2022</p>	
56963	Горшкова Людмила Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	10	Спеціальні види туризму	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 14 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Партико, Н., Лозинська, С.,

Каршук, С., Горшкова, Л., & Селютін, С. (2023). Стабільна поведінкова модель використання організаційної психології в управлінні персоналом у рамках забезпечення фінансово-економічної безпеки. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), 519–528. <https://doi.org/10.55643/fcartr.4.51.2023.4122> Scopus, WoS

2 Горшкова Л. О. Оцінка рівня розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Scientific discussion*. 2021. Вип. 1 (56). С. 34-38. WoS

2. Горшкова Л.О., Павлюк В.М., Ярмолюк Д.І. Застосування технологій молекулярної кухні як чинник зростання ресторанного сервісу. *Науковий журнал "Інновації та технології в сфері послуг і харчування"*. 2022, № 1 (5). С. 15-21.

3. Давидюк Ю.В., Горшкова Л.О. Гастрономічний туризм як перспективний напрям для розвитку індустрії гостинності в Україні. *Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі»*. 2022. № 4. С. 5-13.

4. Горшкова Л.О. Розвиток сільського «зеленого» туризму як складової частини туристичного комплексу. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Економіка і управління. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. 2020. Вип. № 1. – Том 31 (70). С. 115-120.

5. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. *Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування»*.



Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.

6. Горшкова Л.О. Особливості фестивального туризму як складова івент-туризму. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6 (17).

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Менеджмент в готельно-ресторанній справі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». (автор: Л. Горшкова), 2022.- 26 с. (Протокол НМР № 13 від 19.12..2022 р.).

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Менеджмент в готельно-ресторанній справі" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" (автор Горшкова Л.О.). 2022. 16 с. Електронне видання (Протокол засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи № 5 від 29.08.2022 р.).

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Відповідальний  
виконавець  
госпдоговірної теми  
№ 472 на тему:  
“Управління  
розвитком  
підприємства та  
формування його  
конкурентоспроможн  
ості на внутрішніх і  
зовнішніх ринках”,  
15.06.2018-  
30.09.2020., Науковий  
керівник  
госпдоговірної теми:  
12.01-НДР-36-2023,  
Назва теми/проекту:  
Удосконалення  
туристичних основ  
логістичної діяльності  
підприємств як  
напряму зміцнення  
потенціалу  
регіонального  
розвитку туризму та  
рекреації, Дата  
початку: 21.08.2023,  
Дата завершення:  
31.08.2024  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій  
1. Горшкова Л.О.  
Івент-заходи як  
пріоритетний напрям  
розвитку закладів  
ресторанного  
господарства . Тези  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму «Індустрія  
гостинності: стан,  
тенденції розвитку та  
перспективи галузі в  
умовах війни», 19  
квітня 2023 року. м.  
Львів: 2023. С. 452.  
Режим доступу:  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/22752/02luschik-mariyaindustriya-gostinnosti-zbirnik-tez.pdf>  
2. Янчикова А., Smart-туризм у Японії. Тези  
III Міжнародної  
науково-практичного

конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3 листопада 2022 року, м. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 305.

3. Леонова Б., Ефективність інновацій у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 3 листопада 2022 року, м. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 268.

4. Горшкова Л.О. Інновації у ресторанному бізнесі як основа появи бізнес ідеї. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 3 листопада 2022 року, м. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 244.

5. Горшкова Л.О., Кардаш Я. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (5-6 листопада 2020 року, м. Житомир) – 404 с. - С. 370-372.

6. Горшкова Л.О., Шишківська Д. Курортні комплекси: закордонний екскурс. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (5-6 листопада 2020 року, м. Житомир) – 404 с. - С. 394-395.

7. Горшкова Л.О. Фестивальний туризм як складова івент-туризму. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (5-6 листопада 2020 року, м. Житомир) – 404 с. - С. 366-367.

8. Мілінчук О.В., Горшкова Л.О. Зарубіжний досвід туристичного районування: приклад

Болгарії.  
Причорноморські економічні студії.  
Науковий журнал.  
2020. Випуск 52.  
Частина 1. С.41-48  
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце Міжнародний мистецький конкурс, фестиваль або проєкт Місце: 3, Creative Tourism. Туристичний форум із міжнародною учстю в Одеській національній академії харчових технологій, Дата: 26.11.2020, Мошковська Катерина, Група: ТЗ-4М, Курс: 1

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Житомирський обласний туристичний інформаційний центр, Курси Ногеса, Сертифікат, 25.01.2022
2. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Методика викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 24 "Сфера обслуговування", Сертифікат : ВО № 0232, 20.05.2022, 180 годин (6 кредитів)
3. Київський національний економічний університет, "Туризм в Україні: виклики та відновлення", Сертифікат серія 202303242 № 081, 22.03.2023 р., 30 годин (1 кредит)
4. Національний університет "Львівська політехніка", Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни, Сертифікат,

						<p>21.04.2023, 15 годин (0,5 кредити)</p> <p>5. Запорізький національний університет, «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», Сертифікат, 13.10.2022, 16 годин (0,5 кредити)</p> <p>6. ГО "Екологічні новини" м.Херсон, Зелена відбудова України: роль HoReCa, Сертифікат, 26.09.2023</p> <p>7. Навчальний центр PROFI CLUB "Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі", Сертифікат 06520, 26.10.2023, 2 години</p> <p>8. ГО «Міжнародна фундація розвитку» за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України», Розвиваємо навички комунікації, Сертифікат, 11.12.2023, 3 години (0,1 кредит)</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 007106,</p>	12	Готельний та ресторанний бізнес	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: <a href="https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf">https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf</a> WoS</p> <p>2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and</p>

виданий  
15.04.2021

Practice. 3(50). pp. 52–62.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047> Режим доступу:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840> WoS, Scopus

3. Levytska I., Klymchuk A., Shestakova A., Biletska N. Tourist potential of Ukraine: challenges and prospects of the post-war time Journal of Environmental Management and Tourism – 2023. - Volume XIV, Issue 2(66) – С.299-305  
Режим доступу:  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7679> Scopus

4. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11 Режим доступу:  
[https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full\\_issues/Issues/1\\_58\\_2023.pdf](https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf) WoS

5. Peleckiene V., Peleckis K., Klymchuk A., Tomashuk I., Semenyshyna I. Economic growth, motorization level, traffic safety: are they related (experience of EU countries). Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P) Vol 13 No.3 (2022) С. 93-106 Режим доступу:  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1897> WoS

6. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262  
Режим доступу:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

7. Klymchuk A.,

Postova V.,  
Moskvichova O.,  
Hryhoruk I. Crisis  
Management of  
Restaurant Business in  
Modern Conditions.  
Journal of  
Environmental  
Management and  
Tourism, (Volume XII,  
Summer), 4 (52) С. 977-  
985. Режим доступу:  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

8. Levytska I., Biletska N., Kotseruba V.  
Strategy of tourism  
development for the  
middle-sized town:  
from scenarios to  
strategic maps. Journal  
of Environmental  
Management and  
Tourism /– 2020. -  
Volume XI, Issue 6(46)  
– С. 1445-1454 Режим  
доступу: Режим  
доступу:  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5532> Scopus

9. Levytska I.,  
Klymchuk A., Postova  
V., Kotseruba N. New  
Challenges And Threats  
To The Tourism  
Industry In The  
Fighting Against  
COVID-19 / 36th  
IBIMA International  
Conference on 4- 5  
November 2020  
Granada, Spain С.  
11608-11617 Режим  
доступу:  
<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> WoS

10. Levytska I.,  
Klymchuk A.,  
Kovalenko O.,  
Brytanska N., Mazur O.  
Flexible Methodologies  
as Tools for  
Implementing Dynamic  
Changes in The  
Management System.  
36th IBIMA  
International  
Conference on 4- 5  
November 2020  
Granada, Spain С.  
11019-11024 Режим  
доступу:  
<https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

11. Klymchuk A. The  
labor assessment in  
forming the enterprise  
personnel's motivation.



Науковий вісник  
Національного  
гірничого  
університету.  
Науково-технічний  
журнал. – 2018. – № 3  
(165). – С. 152–159.  
Режим доступу:  
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1607-2018/soderzhanie-3-2018> Scopus

12. Климчук А.  
Мотивація та  
стимулювання  
персоналу в  
ефективному  
управлінні  
підприємством та  
підвищенні  
інноваційної  
діяльності / Климчук  
А., Михайлов А. //  
Маркетинг і  
менеджмент  
інновацій. – 2018. –  
№1. – С. 218–234.  
Режим доступу:  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/68605> WoS

13. Klymchuk A.  
Управління  
персоналом готельно-  
ресторанної сфери в  
умовах воєнного стану  
/ I. Levytska, A.  
Klymchuk //  
Економіка і  
управління бізнесом.  
Том 13, №3 – 2022. С.  
34-43 Режим доступу:  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559> Фахове

14. А. Климчук  
Готельно-ресторанний  
бізнес в умовах війни:  
ключові виклики та  
стратегії виживання /  
I. Levytska, A.  
Klymchuk //  
Економіка і  
управління бізнесом.  
Том 14, №4 – 2022. С.  
5-13. Режим доступу:  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16810> Фахове

15. A. Klymchuk The  
relationship between  
HR-marketing and HR-  
branding in the  
management of the  
organization / I.  
Levytska, A. Klymchuk  
// Вісник  
Запорізького  
національного  
університету.  
Економічні науки. №4  
(48) – 2020. - С. 114-  
120. Режим доступу:  
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

16. Климчук А.  
Основні проблеми активізації трудової діяльності персоналу на сучасних промислових підприємствах /А. Климчук // Науковий журнал «Молодий вчений». - №8 (72) – 2019. – С.318-322.  
Режим доступу:  
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2322>  
Фахове

17. Климчук А.О.  
Аналіз демотивуючих факторів впливу на трудову діяльність персоналу підприємства / Климчук А.О. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 1 – 2019. – С. 56-61.  
Режим доступу:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=2655>  
Фахове

18. Климчук А.О.  
Механізм формування конкурентоспроможності готельних підприємств / Левицька І.В., Климчук А.О. // Науковий журнал «Бізнес інформ» №9 (488). - 2018. – С. 238 – 246. Режим доступу:  
[https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018\\_09\\_0&lang=ua&stqa=34](https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_09_0&lang=ua&stqa=34)  
Фахове

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу: Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф.В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ. – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

6. Климчук А.О.

Оцінка, мотивація та стимулювання персоналу у підвищенні конкурентоспроможності людського потенціалу / Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні України до ЄС : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 502 с. – Розд. 2. (С. 39–90).

7. Климчук А.О. Сучасні підходи мотивації та стимулювання персоналу нефективному управлінні підприємством. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: кол. монографія за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. Житомир: ЖДТУ, 2017. 300 с. (С. 107-125)

8. Климчук А.О. Аналіз стану та рівня використання соціально-трудового потенціалу виробничих систем / Соціально-трудовий потенціал: формування, забезпечення та розвиток у підвищенні економічної безпеки : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2018. 607 с. (Розд. 4.5., С.123 –198)

9. Klymchuk A. The innovative approach to the management of the enterprises in restaurant business / Klymchuk A., Postova V. // The effectiveness of business management: investments and innovation: Collective monograph за наук. ред. Ph. D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH I.S. Drobyazko/ AMEET Sp. Zo.o., Lodz, Poland. 2016. – 128 p. - P. 108-114

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Готельний та ресторанний бізнес» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм» URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4277>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Готельний та ресторанний бізнес» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (автори: Климчук А.О., Ярмолюк Д.І.), 2023. 77 с. Електронне видання (Протокол НМР №2 від 10.02.2023 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4277>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019, Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами:  
Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від

27.07.2021 р.).  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Левицька І.В.,  
Климчук А.О.  
Досягнення цілей  
сталого розвитку у  
сфері туризму в  
Україні // Гостинність  
і туризм майбутнього:  
наукові та практичні  
горизонти: збірник  
тез доповідей II-ої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (17- 18  
травня 2023 р.). Київ:  
НУБіП України. 2023.  
- 274 с. – С. 38-39  
2. Климчук А.О. Війна  
в Україні, як фактор  
глобальних змін  
туристичного сектору  
// Збірник тез  
Міжнародного  
вебінару «Туризм як  
засіб реабілітації» (5  
жовтня 2022 року, м.  
Одеса) – 94 с. - С. 59-  
60  
3. Климчук А.О.  
Зміщення акцентів  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності у  
сфері ресторанного  
бізнесу воєнного часу  
// Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу» (3-4  
листопада 2022 року,  
м. Житомир)  
електронний збірник.  
— 148 с. - С. 258-259.  
4. Климчук А.О.  
Розвиток сільських  
територій: ключові  
особливості та  
провідні практики ЄС  
// Матеріали  
Міжнародної  
конференції  
«Перспективи  
впровадження  
європейського досвіду  
диверсифікації  
сільського туризму в  
Україні» (13-14  
жовтня 2022 р.),  
Запоріжжя: ЗНУ,  
Україна. 2022. – 185 с.  
- С. 121-123  
5. Климчук А.О.,  
Тангел Р.М. Роль  
маркетингу в  
управлінні  
стратегічними  
змiнами туристичного

підприємства.  
Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 197-199

6. Климчук А.О. Ефективність використання трудового потенціалу на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

7. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

8. Климчук А.О. Сучасні види ризиків управління діяльністю персоналу підприємств туризму // Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та HR-інжинірингу» (11-12 листопада 2021 року, м. Хмельницький) електронний збірник. – 148 с. - С. 56-60.

9. Климчук А.О. Нові виклики, загрози та перспективи розвитку для туристичної індустрії в умовах боротьби з COVID-19 / Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15



травня 2021 р. – Житомир, ДУ «ЖП», 2021. – С. 635-636  
10. Климчук А.О. Розвиток сфери туризму в умовах COVID-19: наслідки та перспективи розвитку / «Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, 11-12 листопада 2020 р. – Вінниця: ВКІ, 2020. – С. 86-90  
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації індустрії гостинності України

Членкиня Громадської організації «Прогресивні»

Членкиня Громадської Організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування

міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», сертифікат СС 38282994/5303-22, 11.01.2023 р. (8 год.)

2. Підвищення кваліфікацій Київський національний економічний університет «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат про підвищення кваліфікацій Серія 202303242 №068, 21-23 березня 2023 року (30 год.)

3. ГО «Прогресильні»: «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0025 (30 год.)

4. Міжнародний науково-практичний семінар, Національний університет біоресурсів та природокористування України «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення», 15 червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінарі-тренінг, Запорізький національний університет «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», сертифікат, 25-26 травня 2023 р. (12 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN<sup>o</sup> 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The

digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CRO47-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)

8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)

9. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі HACCP», сертифікат 06356, 28.09.2023 р. (2 год.)

10. Odessa National University of Technology «Marketing and event management in restaurant business», сертифікат, 28.09.2023 р. (6 год.)

11. ГО «Прогресивільні»: «7 днів Прогресивільності. Створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат ПК-099, 15.10.2023 р. (30 год.)

12. Odessa National University of Technology «Assessing people in the workplace: self-management & development in HoReCa & Tourism», сертифікат, 17.10.2023 р. (6 год.)

13. Odessa National University of Technology «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism», сертифікат, 18.10.2023 р. (6 год.)

14. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club»: «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному

бізнесі», сертифікат 06519, 26.10.2023 р. (2 год.)

15. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ES №17350, 27.11.2023 р. (45 год.)

16. Підвищення кваліфікацій від ГО «Прогресильні»: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р. (30 год.), сертифікат № ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

17. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

18. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

19. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10

						<p>грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229</p> <p>21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197</p> <p>22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат</p> <p>23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20</p> <p>24. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007</p>	
141446	Ярмолюк Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	16	Організація екскурсійної діяльності	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80 (2). 963-969 pp. Scopus</p> <p>2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339.</p>

URL:  
[https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf\\_istsml2021\\_01014.pdf](https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf) WoS

3. Бурачек, І.В., Ярмолюк, Д.І., Білобровко, Ю.І. Феномен трекінгового походу як різновиду екстремального туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. Вип. 1(4) С. 1-6.

4. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.

5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

6. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. SCRUM як успішний інноваційний метод управління проектами. Інфраструктура ринку. Електронне наукове фахове видання. 2021. Вип. №51. С. 104-110.

7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І., Верстова В.Я. Покоління Z на вітчизняному ринку праці // Економіка та суспільство. [Електронне наукове фахове видання]. 2021. №26 (2021).  
Режим доступу:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/329/314>

8. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. Креативний менеджмент як основний інструмент розвитку сучасного бізнесу в Україні // Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2020. Вип. №42. С.146-150.

9. Давидюк Ю.В., Сироїд Н.П., Ярмолюк Д.І. Стан та

перспективи розвитку фестивального туризму у Бразилії. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". 2020. Вип. 60-1. С. 7-13.

10. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5



авторського аркуша на кожного співавтора)  
Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p  
Монографія  
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щорічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1.Робоча програма навчальної дисципліни «Організація екскурсійної діяльності «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (Розробники: Діна Ярмолук) 2023. 14 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.)  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4587>  
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Виконавець госпдоговірної теми Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального

розвитку та рекреації  
Реєстраційний номер  
теми/проекту:  
№12.01-НДР-36-2023,  
Дата початку:  
21.08.2023, Дата  
завершення:  
31.08.2024  
10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії"  
Назва проекту:  
Стратегічні напрями  
відновлення України  
від наслідків війни  
Деталізована  
інформація про  
проект: Державний  
реєстраційний номер:  
0122U200383  
Назва роботи:  
"Стратегічні напрями  
відновлення України  
від наслідків війни"  
("Strategic directions of  
Ukraine's  
reconstruction from the  
consequences of the  
war")  
Мета: Обґрунтування  
заходів післявоєнного  
відновлення та  
розвитку України у  
різних сферах  
(Substantiation of  
measures for the post-  
war restoration of  
Ukraine in various  
areas of social  
development), Дата  
початку проекту:  
01.07.2022, Дата  
завершення проекту:  
01.07.2027  
12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Ярмолюк Д.І.  
Глемпінг в Україні.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки 15–19  
травня 2023 року –  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2023. –  
538 с. С. 479.  
2. Янчикова А.А.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні інновації у  
Японії. Тези

Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 456.

3. Bilobrovko Yuliia, Yarmolyk Dina. Psychological safety in the workplace of tourism enterprise. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403

4. Рябініна А.П. Ярмолук Д.І. Перспективи застосування аромаркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.358-359.

5. Ярмолук Д.І. Інноваційні види туризму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.353

6. Ярмолук Д.І. Сервісні інновації в готельному бізнесі. Тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 4-5 листопада 2021 року. – Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. – 459 с. С. 449.

7. Ярмолук Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської

науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 642-643  
8. Білошицька А.В.,  
Ярмолюк Д.І. Імідж  
туристичного  
підприємства:  
формування та  
оцінювання. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 629-630  
9. Янчикова А.А.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні  
вподобання студентів  
Державного  
університету  
«Житомирська  
політехніка». Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 621  
10. Олійник О.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Напрямами підвищення  
конкурентоспроможн  
ості туристичних  
підприємств. Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу: тези  
виступів Міжнар.  
наук.конф. 5-6  
листопада 2020 р.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2020. С.  
383.  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання: Комісія з  
розвитку туризму  
Житомирської  
обласної організації  
Українського  
товариства охорони  
пам'яток історії та  
культури (ГО  
"ЖООУТОПІК"),  
28.01.2023 р.,  
Додаткова  
інформація: Засідання  
Правління ГО

						<p>"Житомирська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури" (ГО "ЖООУТОПІК")</p> <p>Протокол №1 від 28 січня 2023 року, м. Житомир</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікацій:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, 31.12.2018</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)</p>	
204907	Городиський Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126</p> <p>Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 005806, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040147, виданий 31.10.2014</p>	15	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 4, 8, 11, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Makarenko I., Vorontsova A., Sergiienko L., Hrabchuk I., Gorodysky M. Sustainability-related disclosure rules and financial market indicators: Searching for interconnections in developed and developing countries. Investment Management and Financial Innovations. 2023. Vol. 20(3). P. 188–199. <a href="https://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(3).2023.16">https://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(3).2023.16</a></p> <p>Scopus</p> <p>2. Holovnia V., Horodyskyi M., Tkachuk A. Students training for numerical control machines</p>

programming by means of computer-aided manufacturing tools. Journal of Physics: Conference Series. 2021. V. 1840. Issue 1. C. 1-10. Scopus

3. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer, 2021. 2135 p. SCOPUS

4. Andrii Tkachuk, Olena Bezvesilna, Oleksandr Dobrzhanskyi, Anna Ostapchuk and Mykola Horodyskyi Information and measurement system of weapon stabilization parameters based on precision piezoelectric sensitive element International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2020), 2020 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine DOI: 10.1051/e3sconf/202016605005 Scopus

5. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю., Литвинчук І. В., Городиський М. П., Полчанов, О. Ю. IT-бізнес як об'єкт фінансового управління. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 3(105). С. 159–165. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-159-165](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-159-165)

6. А.Ю. Полчанов, О.А. Виговська, М.П. Городиський, С.М. Дячек, І.В. Литвинчук, Тенденції діджиталізації фінансово-економічної діяльності підприємств в Україні. Економіка, управління та

адміністрування, 93-102, 2022 (2022/4/6)  
7. Легенчук С.Ф.,  
Городиський М.П.,  
Майстренко Н.М.  
Захист бухгалтерських  
даних в умовах  
використання  
Інтернету речей:  
проблеми і  
перспективи  
діджиталізації обліку.  
Облік і фінанси. 2021.  
№ 1. С. 12-19.  
8. Поліщук І.Р.,  
Городиський М.П.,  
Якимцева Ю.В.  
Методика розробки та  
використання засобів  
хмарних технологій в  
обліку. Економіка,  
управління та  
адміністрування. 2021.  
№ 2 (96). С. 37-46.  
URL:  
[http://ema.ztu.edu.ua/  
article/view/236850](http://ema.ztu.edu.ua/article/view/236850)  
9. Городиський М.П.,  
Захаров Д.М., Орлов  
І.В. Вплив COVID-19  
на трансформацію  
економіки та  
бухгалтерського  
обліку. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу. Серія: Облік і  
оподаткування. 2020.  
Вип. № 3(47). с. 14-22.  
10. Вагун О.В.,  
Городиський М.П.,  
Грбчук І.Л.,  
Соловійов Б.С.  
Проблеми  
впровадження  
стандарту звітності  
XBRL. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу. 2020. № 2  
(46). С. 3-8. URL:  
[http://pbo.ztu.edu.ua/  
article/view/210840/210  
869](http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/210840/210869)  
2. Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір No 118942.  
Тенденції  
діджиталізації  
фінансово-  
економічної  
діяльності  
підприємств в Україні  
/ А.Ю. Полчанов,  
М.П. Городиський,  
С.М. Дячек, І.В.  
Литвинчук, О.А.  
Виговська. Дата  
реєстрації 10.05.2023  
4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм». Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. 11 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автори: Грабчук І.І., Городиський М.П.). (Протокол Вченої ради ФБСО № 09 від 30.08.2021 р.) Обсяг робочої програми - 11 с. Електронне видання. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і



оподаткування»  
(автори: Грабчук І.Л.,  
Городиський М.П.).  
Житомир: ДУ  
"Житомирська  
політехніка", 2021. 23  
с. (Протокол НМР №  
05 від 22.09.2021 р.).  
URL:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

4. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних  
(лабораторних) занять  
з навчальної  
дисципліни  
«Цифровізація  
документообороту та  
електронний офіс»  
для здобувачів вищої  
освіти початкового  
рівня (короткий цикл)  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
освітньо-професійної  
програми «Облік і  
оподаткування»  
(автори: Грабчук І.Л.,  
Городиський М.П.).  
Житомир: ДУ  
::"Житомирська  
політехніка", 2021. 70  
с. (Протокол НМР №  
05 від 22.09.2021 р.).  
URL:  
[https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/216006/mod\\_resource/content/1/%D0%9C%D0%A0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%8](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/216006/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%8)

8. виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту)  
Науковий керівник  
госпдоговірної теми:  
0122U200730  
Назва теми/проекту:  
"Використання  
цифрових технологій  
в системі запобігання  
та протидії легалізації  
доходів, одержаних  
злочинним шляхом  
для запобігання  
фінансуванню  
тероризму", Дата  
початку: 19.08.2022,  
Дата завершення:  
19.08.2024

11. наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на

						<p>підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  Назва установи: ТЗОВ "ЕС.СІ.АЙ.-КОНСАЛТИНГ",  Коротка інформація про установу та консультування: За договором здійснюється інформаційно-консультаційне обслуговування з питань бухгалтерського обліку та оподаткування, Дата укладання договору про консультування: 01.02.2016  19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях «Палата аудиторів і бухгалтерів України», 12.12.2018, Додаткова інформація: Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (з 12.2018р. - по т.ч. член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України». Реєстр членів громадської спілки «Палати аудиторів і бухгалтерів України, № 345, <a href="https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr">https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr</a>)</p> <p>Диплом магістра, Державний університет «Житомирська політехніка». Рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології.</p>	
252546	Давидович Марина Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн</p>	2	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Хорош О.В., Давидович М.С., Парнус К.І. Розвиток сучасної освіти Китаю в середині XX століття та на початку XXI століття: історичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</p>

я, Диплом  
магістра,  
Житомирський  
державний  
університет  
імені Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.02030302  
мова і  
література

державного  
університету імені  
Івана Франка. Серія:  
Педагогіка. 2023. Вип.  
61. Том 3. С. 260-265.  
Електронне видання.  
Режим доступу:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61\\_2023/part\\_3/42.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/42.pdf)  
2. Давидович М.С.,  
Вергун Т.М., Свисюк  
О.В. Застосування  
нейролінгвістичного  
підходу до вивчення  
мови. Збірник  
наукових праць  
"Сучасні дослідження  
з іноземної філології".  
2023. Вип. 2 (24). С.  
294-303 Електронне  
видання. Режим  
доступу: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/in dex.php/philol/issue/view/9/15>  
3. Давидович М.С.,  
Хорош О.В., Парнус  
К.І.  
Інтертекстуальність та  
алюзії в літературі: на  
матеріалі романів  
Сесілії Ахерн.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія:  
Мовознавство.  
Літературознавство.  
2023. Вип. 59. Том 1.  
С. 166-171. Електронне  
видання. Режим  
доступу:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59\\_2023/part\\_1/25.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_1/25.pdf)  
4. Левківська К.В.,  
Давидович М.С.,  
Вергун Т.М.,  
Лихошвед Н.В.  
Аксіологічний  
компонент  
іншомовної  
підготовки сучасних  
фахівців. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
Н.П. Драгоманова.  
Серія 5: Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. 2023.  
Вип. 91. С. 151-155  
Електронне видання.  
Режим доступу:  
<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/91/31.pdf>  
5. Хорош О.В.,  
Давидович М.С.,  
Парнус К.І. Розвиток  
сучасної освіти Китаю  
в середині XX століття  
та на початку XXI

століття: історичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 61. Том 3. С. 260-265. Електронне видання. Режим доступу: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61\\_2023/part\\_3/42.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/42.pdf)

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Черниш О.А., Давидовч М.С., Кравченко А.О. Reading for pleasure. A Guide to Enjoyable Second Language Reading : навч. посібник. – Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка", 2023. 103 с. – Режим доступу: [https://library.ztu.edu.ua/page\\_lib.php](https://library.ztu.edu.ua/page_lib.php)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Сивак О.Б, Давидович М.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма

«Туризм». Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. 11 с. Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186001>

1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту); Відповідальний виконавець госпдоговірної теми проекту: 12.01-НДР-42-2023, Переклад статті: "Сенсорна інтеграція як терапевтичний підхід для дітей з аутичними проявами», Дата початку: 23.08.2023, Дата завершення: 31.12.2023

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Давидович М.С., Вергун Т.М., Свисюк О.В. Застосування нейролінгвістичного підходу до вивчення мови. Збірник наукових праць "Сучасні дослідження з іноземної філології". 2023. Вип. 2 (24). С. 294-303 Електронне видання. Режим доступу: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/issue/view/9/15>

2. Давидович М.С., Хорош О.В., Парнус К.І. Інтертекстуальність та алюзії в літературі: на матеріалі романів Сесілії Ахерн. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Мовознавство. Літературознавство. 2023. Вип. 59. Том 1. С. 166-171. Електронне видання. Режим доступу: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59\\_2023/part\\_1/25.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_1/25.pdf)

3. Левківська К.В.,  
Давидович М.С.,  
Вергун Т.М.,  
Лихошвед Н.В.  
Аксіологічний  
компонент  
іншомовної  
підготовки сучасних  
фахівців. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
Н.П. Драгоманова.  
Серія 5: Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. 2023.  
Вип. 91. С. 151-155  
Електронне видання.  
Режим доступу:  
<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/91/31.pdf>

4. Давидович М.С.,  
Вергун Т.М., Свисюк  
О.В. Застосування  
нейролінгвістичного  
підходу до вивчення  
мови. Збірник  
наукових праць  
"Сучасні дослідження  
з іноземної філології".  
2023. Вип. 2 (24). С.  
294-303 Електронне  
видання. Режим  
доступу: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/issue/view/9/15>

5. Левківська К.В.,  
Давидович М.С.,  
Вергун Т.М.,  
Лихошвед Н.В.  
Аксіологічний  
компонент  
іншомовної  
підготовки сучасних  
фахівців. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
Н.П. Драгоманова.  
Серія 5: Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. 2023.  
Вип. 91. С. 151-155  
Електронне видання.  
Режим доступу:  
<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/91/31.pdf>

6. Хорош О.В.,  
Давидович М.С.,  
Парнус К.І. Розвиток  
сучасної освіти Китаю  
в середині ХХ століття  
та на початку ХХІ  
століття: історичний  
аспект. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
університету імені  
Івана Франка. Серія:  
Педагогіка. 2023. Вип.  
61. Том 3. С. 260-265.  
Електронне видання.

Режим доступу:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61\\_2023/part\\_3/42.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/42.pdf)

7. Honchar R., Davydovych M. The Need to Avoid Bluewashing to Improve the Efficiency of Company Management. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”(April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 133-135

8. Leonova B., Davydovych M. Investigating the Potential Benefits and Drawbacks of Using Artificial Intelligence in Medical Diagnosis. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”(April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 234-237

9. Shults A., Tsaryk I., Davydovych M. Enhcing Efficiency Through Employee Motivation Management: a Case Study of Silpo-Food LLC. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”(April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 160-164

10. Fedorenko O., Davydovych M. Developing Corporate Culture: a Case Study of Zhytomyr Polytechnic State University. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”(April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 116-120

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях IATEFL, 23.02.2022 р.,  
Додаткова інформація:  
Посвідчення (Membership Card)

						<p>FM0756</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, «Особливості оцінювання роботи студентів під час онлайн навчання», Довідка 723/01, Дата видачі документа: 20.06.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2. British Council, English Score, Тема підвищення кваліфікації: CEFR Certificate, Сертифікат (C1) 3f976b47, Дата видачі документа: 25.08.2023</p> <p>3. Eskisehir Osmangazi University, Turkey, «English Language Teaching», Сертифікат, Дата видачі документа: 23.10.2023, 30 годи (1 кредит)</p>	
141446	Ярмолук Діна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Державне підприємство Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	16	Сервісологія	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tkachuk H., Vyhovskiy V., Burachek I., Yarmolyk D. The agrarian economy of occupied territories. What are the agricultural enterprises of the Luhansk and Donetsk region earning? International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80 (2). 963-969 pp. Scopus</p> <p>2. Olena Budz, Oksana Romaniv, Olga Milinchuk, Dina Yarmolyk (2021) Cruise tourism in the Red Sea. MATEC Web of Conferences Journal. 2021. Volume 339. URL: <a href="https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf">https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2021/08/mateconf_istsml2021_01014.pdf</a> (Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)) WoS</p>



3. Бурачек, І.В., Ярмолюк, Д.І., Білобровко, Ю.І. Феномен трекінгового походу як різновиду екстремального туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. Вип. 1(4) С. 1-6.

4. Давидюк Ю.В., Ярмолюк Д.І., Соловей А.І. Управління збутовою діяльністю на туристичному підприємстві. Випуск 1 (30) 2022. С. 44-49.

5. Бурачек І.В., Верстова В.Я., Ярмолюк Д.І. Створення бренду на основі архетипів у менеджменті підприємств. Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. №63. С.41-47.

6. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. SCRUM як успішний інноваційний метод управління проектами. Інфраструктура ринку. Електронне наукове фахове видання. 2021. Вип. №51. С. 104-110.

7. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І., Верстова В.Я. Покоління Z на вітчизняному ринку праці // Економіка та суспільство. [Електронне наукове фахове видання]. 2021. №26 (2021). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/329/314>

8. Бурачек І.В., Закапко О.І., Ярмолюк Д.І. Креативний менеджмент як основний інструмент розвитку сучасного бізнесу в Україні // Інфраструктура ринку. [Електронне наукове фахове видання]. 2020. Вип. №42. С.146-150.

9. Давидюк Ю.В., Сироїд Н.П., Ярмолюк Д.І. Стан та перспективи розвитку фестивального туризму у Бразилії. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії".

2020. Вип. 60-1. С. 7-13.  
10. Бурачек І.В., Ярмолюк Д.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/970>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113744. Коучинг на підприємстві: обґрунтування ефективності / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 12.07.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113160. Інтеграція методології Scrum в загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 02.06.2022

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Oksana Romaniv, Dina Yarmolyuk. The Red Sea as tourist destination. European

vector of development of the modern scientific researches: collective monograph, edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 396 p

Монографія

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Сервісологія» для студентів 242 «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (Розробник: Діна Ярмолюк) 2023. 14 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.) <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6052>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконавець госпдоговірної теми Удосконалення туристичних основ логістичної діяльності підприємств як напрям зміцнення потенціалу регіонального розвитку та рекреації

Реєстраційний номер теми/проекту: №12.01-НДР-36-2023, Дата початку: 21.08.2023, Дата завершення:

31.08.2024  
10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Назва проєкту: Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни  
Деталізована інформація про проєкт: Державний реєстраційний номер: 0122U200383  
Назва роботи: "Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни" ("Strategic directions of Ukraine's reconstruction from the consequences of the war")  
Мета: Обґрунтування заходів післявоєнного відновлення та розвитку України у різних сферах (Substantiation of measures for the post-war restoration of Ukraine in various areas of social development), Дата початку проєкту: 01.07.2022, Дата завершення проєкту: 01.07.2027  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Ярмолюк Д.І. Глемпінг в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 479.  
2. Янчикова А.А., Ярмолюк Д.І. Туристичні інновації у Японії. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19

травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 456.

3. Bilobrovko Yuliia, Yarmolyk Dina. Psychological safety in the workplace of tourism enterprise. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 15–19 травня 2023 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. – 538 с. С. 403

4. Ярмолук Д.І. Інноваційні види туризму. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. С.353

5. Ярмолук Д.І. Сервісні інновації в готельному бізнесі. Тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 4-5 листопада 2021 року. – Житомир: "Житомирська політехніка", 2021. – 459 с. С. 449.

6. Ярмолук Д.І. Перспективи розвитку туристичної індустрії. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. 646 с. С. 642-643

7. Білошицька А.В., Ярмолук Д.І. Імідж туристичного підприємства: формування та оцінювання. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021.

646 с. С. 629-630  
8. Янчикова А.А.,  
Ярмолюк Д.І.  
Туристичні  
вподобання студентів  
Державного  
університету  
«Житомирська  
політехніка». Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 621

9. Богач Н.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Самотній туризм:  
сутність поняття та  
перспективи. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 р. Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
646 с. С. 608.

10. Олійник О.В.,  
Ярмолюк Д.І.  
Нарпями підвищення  
конкурентоспроможн  
ості туристичних  
підприємств. Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу: тези  
виступів Міжнар.  
наук.конф. 5-6  
листопада 2020 р.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2020. С.  
383.

19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання: Комісія з  
розвитку туризму  
Житомирської  
обласної організації  
Українського  
товариства охорони  
пам'яток історії та  
культури (ГО  
"ЖООУТОПІК"),  
28.01.2023 р.,  
Додаткова  
інформація: Засідання  
Правління ГО  
"Житомирська  
обласна організація  
Українського  
товариства охорони  
пам'яток історії та  
культури" (ГО  
"ЖООУТОПІК")  
Протокол №1 від 28  
січня 2023 року, м.  
Житомир

						<p>Інформація про підвищення кваліфікацій:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації Державний університет "Житомирська політехніка", навчання в магістратурі за спеціальністю 242 "Туризм", диплом магістра М18 №152152, 31.12.2018</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Сертифікат ВО № 0174, 22.06.2021 (180 год.)</p>	
310283	Климчук Альона Олегівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Universite Clermont-Ferrand –I, рік закінчення: 2010, спеціальність: management des PME-PMI, Диплом доктора наук ДД 009321, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 025379, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 007106, виданий 15.04.2021</p>	12	Аналіз діяльності підприємств туризму	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Levytska I., Klymchuk A., Zakharova S. Taxation of enterprises in the context of post-war stimulation of the economic development of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. №2 (59). pp. 143-154. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-10. Режим доступу: <a href="https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf">https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf</a> WoS</p> <p>2. I. Levytska, A. Klymchuk, N. Biletska, L. Bilogor. Public expenditures of Ukraine: problems and prospects for their solutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(50). pp. 52–62. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047">https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4047</a> Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4047/3840</a> WoS,</p>

Scopus  
3. Levytska I., Klymchuk A., Shestakova A., Biletska N. Tourist potential of Ukraine: challenges and prospects of the post-war time Journal of Environmental Management and Tourism – 2023. - Volume XIV, Issue 2(66) – С.299-305  
Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7679> Scopus

4. Levytska I., Klymchuk A., Kozhushko S. The problems with the pay level as a factor of staff motivation in the hospitality industry of Ukraine. Journal "Academy review". 2023. № 1 (58). pp. 148-159. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-11  
Режим доступу: [https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full\\_issues/Issues/1\\_58\\_2023.pdf](https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_58_2023.pdf) WoS

5. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 2. № 37 (2021). - С. 252-262  
Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3312> WoS

6. Klymchuk A., Postova V., Moskvichova O., Hryhoruk I. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4 (52) С. 977-985. Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/217> Scopus

7. Levytska I., Biletska N., Kotseruba V. Strategy of tourism development for the middle-sized town: from scenarios to strategic maps. Journal of Environmental Management and Tourism /– 2020. - Volume XI, Issue 6(46)



– С. 1445-1454 Режим доступу: Режим доступу: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5532> Scopus

8. Levytska I., Klymchuk A., Postova V., Kotseruba N. New Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain C. 11608-11617 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> WoS

9. Levytska I., Klymchuk A., Kovalenko O., Brytanska N., Mazur O. Flexible Methodologies as Tools for Implementing Dynamic Changes in The Management System. 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain C. 11019-11024 Режим доступу: <https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> WoS

10. Климчук А. The labor assessment in forming the enterprise personnel's motivation. Науковий вісник Національного гірничого університету. Науково-технічний журнал. – 2018. – № 3 (165). – С. 152–159. Режим доступу: <https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/povyvupuskam/1607-2018/soderzhanie-3-2018> Scopus

11. Климчук А. Мотивація та стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством та підвищенні інноваційної діяльності / Климчук А., Михайлов А. // Маркетинг і

менеджмент інновацій. – 2018. – №1. – С. 218–234.  
Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/68605> WoS

12. A. Klymchuk The relationship between HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / I. Levytska, A. Klymchuk // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (48) – 2020. - С. 114-120. Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1783/1712> Фахове

13. Климчук А. Основні проблеми активізації трудової діяльності персоналу на сучасних промислових підприємствах /А. Климчук // Науковий журнал «Молодий вчений». - №8 (72) – 2019. – С.318-322. Режим доступу: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2322> Фахове

14. Климчук А.О. Аналіз демотивуючих факторів впливу на трудову діяльність персоналу підприємства / Климчук А.О. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 1 – 2019. – С. 56-61. Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=2655> Фахове

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
Свідоцтво № 86471 від 28.02.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу», отримано

в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : Навчальний посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. Режим доступу:

2. І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І. Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С. Москвічова Економіка туризму : Навчальний посібник - Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

3. Климчук А.О. Управління підприємством в системі оцінки, мотивації та стимулювання персоналу / Монографія / А. О. Климчук. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 283 с.

4. Климчук А.О. Матеріальне стимулювання персоналу як основа стратегічного управління машинобудівним підприємством. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 368 с. (Розд. 6.2., С. 319–333)

5. Климчук А.О. Формування ефективної оцінки у стимулюванні конкурентоспроможності персоналу підприємств / Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних

процесів: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, – 2017. – 578 с. – Розд. 7. (С. 259–304).

6. Климчук А.О. Оцінка, мотивація та стимулювання персоналу у підвищенні конкурентоспроможності людського потенціалу / Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні України до ЄС : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 502 с. – Розд. 2. (С. 39–90).

7. Климчук А.О. Сучасні підходи мотивації та стимулювання персоналу ефективному управлінні підприємством. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: кол. монографія за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. Житомир: ЖДТУ, 2017. 300 с. (С. 107–125)

8. Климчук А.О. Аналіз стану та рівня використання соціально-трудового потенціалу виробничих систем / Соціально-трудовий потенціал: формування, забезпечення та розвиток у підвищенні економічної безпеки : монографія за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2018. 607 с. (Розд. 4.5., С.123 –198)

9. Klymchuk A. The innovative approach to the management of the enterprises in restaurant business / Klymchuk A., Postova V. // The effectiveness of business management: investments and innovation: Collective monograph за наук. ред. Ph. D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH I.S. Drobyazko/ AMEET Sp. Zo.o., Lodz,

Poland. 2016. – 128 p. -  
P. 108-114

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз діяльності підприємств туризму» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм»  
URL:  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6053>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації «Формування механізму оцінки мотивації та стимулювання персоналу в управлінні підприємством» Дата захисту: 31.05.2019,  
Науковий ступінь: доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована Вчена рада: Д 70.052.01 (Хмельницький національний університет)

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю

08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Калінічук Надія Степанівна 25 вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнського національного університету (раніше Тернопільський національний економічний університет)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 51 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» (від 27.07.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Левицька І.В., Климчук А.О. Досягнення цілей

сталого розвитку у сфері туризму в Україні // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. - 274 с. – С. 38-39

2. Климчук А.О. Війна в Україні, як фактор глобальних змін туристичного сектору // Збірник тез Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації» (5 жовтня 2022 року, м. Одеса) – 94 с. - С. 59-60

3. Климчук А.О. Зміщення акцентів корпоративної соціальної відповідальності у сфері ресторанного бізнесу воєнного часу // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (3-4 листопада 2022 року, м. Житомир) електронний збірник. – 148 с. - С. 258-259.

4. Климчук А.О. Розвиток сільських територій: ключові особливості та провідні практики ЄС // Матеріали Міжнародної конференції «Перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні» (13-14 жовтня 2022 р.), Запоріжжя: ЗНУ, Україна. 2022. – 185 с. - С. 121-123

5. Климчук А.О., Тангел Р.М. Роль маркетингу в управлінні стратегічними змінами туристичного підприємства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 197-199

6. Климчук А.О. Ефективність використання трудового потенціалу

на підприємствах ресторанного господарства. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 223-226

7. Климчук А.О. Забезпечення конкурентоздатності готельного підприємства за допомогою бенчмаркінгу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей I-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2022 р.). Київ: НУБіП України. 2022. С. 194-196

8. Климчук А.О. Сучасні види ризиків управління діяльністю персоналу підприємств туризму // Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та HR-інжинірингу» (11-12 листопада 2021 року, м. Хмельницький) електронний збірник. – 148 с. - С. 56-60.

9. Климчук А.О. Нові виклики, загрози та перспективи розвитку для туристичної індустрії в умовах боротьби з COVID-19 / Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 р. – Житомир, ДУ «ЖП», 2021. – С. 635-636

10. Климчук А.О. Розвиток сфери туризму в умовах COVID-19: наслідки та перспективи розвитку / «Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів,



практичних працівників, молодих учених та студентів, 11-12 листопада 2020 р. – Вінниця: ВКІ, 2020. – С. 86-90

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Black Sea Science", 3 місце, студентка 2 курсу, спец. «Готельно-ресторанна справа», Олена Селюк, сертифікат BSS-2023.6.30

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації індустрії гостинності України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», сертифікат СС 38282994/5303-22, 11.01.2023 р. (8 год.)

2. Підвищення кваліфікацій Київський національний економічний університет «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат про підвищення кваліфікацій Серія 202303242 №068, 21-23 березня 2023 року (30 год.)

3. ГО «Прогресильні»: «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0025 (30 год.)

4. Міжнародний

науково-практичний семінар, Національний університет біоресурсів та природокористування України «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення», 15 червня 2023 р. (6 год.)

5. Он-лайн семінарі-тренінг, Запорізький національний університет «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальній екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», сертифікат, 25-26 травня 2023 р. (12 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE», сертифікат ESN<sup>o</sup> 15254, 14.08.2023 р. (45 год.)

7. CRASH cours «The digital economy as an element of sustainable development of the enterprise», сертифікат № CR047-2023, 24.08.2023 р. (30 год.)

8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», сертифікат ESN №15634, 18.09.2023 р. (45 год.)

9. Громадська організація

«Ресторанна гільдія»,  
Навчальний центр  
«Profi Club»:  
«Критичні контрольні  
точки і критичні  
межі в системі  
НАССР», сертифікат  
06356, 28.09.2023 р.  
(2 год.)  
10. Odessa National  
University of  
Technology «Marketing  
and event management  
in restaurant business»,  
сертифікат,  
28.09.2023 р.(6 год.)  
11. ГО  
«Прогресивні»: «7  
днів Прогресивності.  
Створюємо сучасне  
освітнє середовище»,  
сертифікат ПК-099,  
15.10.2023 р. (30 год.)  
12. Odessa National  
University of  
Technology «Assessing  
people in the  
workplace: self-  
management &  
development in  
HoReCa & Tourism»,  
сертифікат, 17.10.2023  
р. (6 год.)  
13. Odessa National  
University of  
Technology «The  
everchanging  
environment for  
recruitment, retention  
and productivity for  
hospitality and  
tourism», сертифікат,  
18.10.2023 р. (6 год.)  
14. Громадська  
організація  
«Ресторанна гільдія»,  
Навчальний центр  
«Profi Club»:  
«Інклюзія та  
безбар'єрність в  
готельно-  
ресторанному  
бізнесі», сертифікат  
06519, 26.10.2023 р. (2  
год.)  
15. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян «TRANSFER  
OF EDUCATIONAL  
TECHNOLOGIES IN  
THE COUNTRIES OF  
THE EUROPEAN  
UNION AND  
UKRAINE»,  
сертифікат ES  
№17350, 27.11.2023 р.  
(45 год.)  
16. Підвищення  
кваліфікацій від ГО  
«Прогресивні»:  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти», 15 березня –  
19 квітня 2023р. (30  
год.), сертифікат №

ПВ-0025 від 1 травня 2023 р.

17. Підвищення кваліфікацій Національний університет біоресурсів та природокористування України, для науково-педагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 31 жовтня 2022 року – 25 листопада 2022 року (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій № СС 00493706/017651-22

18. Підвищення кваліфікацій з бухгалтерського обліку для НПП у НУБіП України, «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану», 20 – 25 червня 2022 року (60 год.), сертифікат № ОО 0064/2022

19. Підвищення кваліфікацій фахівців з біржової справи для НПП у НУБіП України, 24 січня – 4 лютого 2022 року (75 год.), сертифікат № БС 0040/2022

20. Latvia University of Life Sciences and Technologies, за програмою підвищення кваліфікацій «Інноваційні підходи в освіті і науці», 1 листопада 2021 р. – 10 грудня 2021 р. (180 год.), сертифікат № 2.5.-15/229

21. Підвищення кваліфікацій від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021 року (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000197

22. PROMETHEUS, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, 14.01.2021, сертифікат

23. Підвищення кваліфікацій від European Academy of Sciences and Research «On Being a Scientist Course», 15.12.2021 р. (10 год.), сертифікат XI-12-190293846-20

24. Хмельницький національний

						університет, підвищення кваліфікацій з 10 грудня 2018 року по 10 лютого 2019 року з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (120 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікацій ХМ 02071234/19-007	
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Економічна історія та культура України	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948 3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48 4. Каленська В. П., Любченко В. В. Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» Львівський торговельно - економічний

університет  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2023.  
Вип. № 9. С. 30-37.  
5. Любченко В.В.  
Туристичний продукт  
в сегменті  
екологічного туризму  
в Україні в умовах  
сьогодення. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу, №(3(56)). С.  
67–71.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
Розробники: О.В.  
Олійник, А.О.  
Климчук, В.В.  
Любченко, Д.І.  
Ярмолюк Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2023. -  
64 с.

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1.Любченко В.В.  
"Хегевальд": реалії та  
перспективи. Тези IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 9-  
10 листопада 2023  
року. Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2023 - С.

396-398  
2.Любченко В.В.,  
Осипчук М.О. Світові  
досягнення та  
інновації в готельно-  
ресторанній справі.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
"Інноваційні та  
ресурсозберігаючі  
технології харчових  
виробництв", 19  
грудня 2023 року.  
Полтава:  
"Полтавський  
державний аграрний  
університет", 2023.  
С.207-210

3..Любченко В.В.  
Дистанційне навчання  
з використанням  
Google workspace for  
education (etc. G Suit).  
Тези Всеукраїнської  
конференції  
"Дистанційне та  
змішане навчання як  
засіб реалізації  
індивідуальної  
траєкторії  
професійного  
зростання педагога",  
15 квітня 2021 року.  
Київ: Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
2021. Електронний  
збірник праць  
ЗОШПО №2(44)  
Режим доступу:  
[https://drive.google.com/file/d/1D4T8Tbc62JXx5dDAQ3yqIvla\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8Tbc62JXx5dDAQ3yqIvla_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В.  
Люблінська унія 1569  
р. та її вплив на  
українські землі.  
Історія України / В. В.  
Любченко // Історія  
та правознавство. -  
2020. - № 19-21. - С.  
35-39

5.Внутрішня політика  
Данила Романовича  
[Текст] : історія  
України : 7 кл. / В. В.  
Любченко // Історія  
та правознавство. -  
2020. - № 19-21. - С.  
55-57

6.Любченко В.В.  
Візуалізація  
інформації на уроках  
історії. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
"Концепції, реалії та  
нові стратегії у сфері  
викладання історико-  
краєзнавчих  
дисциплін", 10 червня  
2020 року. Луцьк:  
Центр прогресивної  
освіти "Генезум", 2020  
С.122-127  
15. Керівництво



школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
учнів-членів МАН,  
Місце: Житомир,  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких робіт  
Малої академії наук  
України, Дата:  
20.01.2021, Бондар  
Марина Вадимівна,  
Заклад освіти:  
Новогуйвинська  
гімназія  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Асоціація готельних  
об'єднань і готелів  
міст України,  
19.09.2023, додаткова  
інформація:  
Реєстраційний номер  
свідоцтва №305  
ПРОГРЕСИЛЬНІ,  
10.01.2024,  
Сертифікат №0245/24

Інформація про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Асоціація Індустрії  
Гостинності України,  
Створення  
ефективних DMO для  
туристичного  
розвитку територій,  
Сертифікат, 103567,  
30.11.2023, 19 годин  
(0,65 кредитів)  
2. Malopolska Szkoła  
Administracji  
Publicznej Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Krakowie, New and  
innovative teaching

							<p>methods, Certificate NR16/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3.MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>4.ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)</p>
398332	Білошицька Зоя Адамівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література	50	Українська мова та академічне письмо	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 12, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше 5 публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науково-метричних баз, зокрема Skopus, Web of Science:</p> <p>1.Черниш О.А., Білошицька З.А., Панченко Н.А., Гончарук Н.О. Побудова жанру «публічна промова політика» сучасного англомовного дискурсу. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. № 17 (85). С. 206-211. – Режим доступу: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29289/1/Vilchunsk_et_al_Filologia.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29289/1/Vilchunsk_et_al_Filologia.pdf</a></p> <p>2.Черниш О.А., Гончарук Н.О., Білошицька З.А., Лисянюк О.Л. Лінгвостилістичний потенціал жанру «публічна промова політика». Науковий журнал Закарпатські філологічні студії. № 27. Т.1. 2023 С. 208-214. Видавничий дім «Гельветика».</p> <p>3.Черниш О.А., Вергун Т.М., Білошицька З.А. Особливості використання словника у вивченні, навчанні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 57. Том 2. С. 252-256.– Режим</p>

доступу:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part\\_2/51.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/51.pdf)

4. Черниш О., Білошицька З., Саннікова С., Парнус К. Типологія сучасних лексикографічних видань. Науковий журнал Закарпатські філологічні студії. № 26. Т. 2. 2022 С. 181-184. Видавничий дім «Гельветика». – Режим доступу: [http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part\\_2/34.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_2/34.pdf)

5. Черниш О. А., Білошицька З. А., Кравченко А. О. Сучасна лексикографія: виклики та перспективи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6 Ч. 2 2022. С. 8-12. <http://philol.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6>

6. Andriichuk N.M., Pryshchepa O.P., Svysiuk O.V., Biloshytska Z.A. Methods of implementing the communicative-activity approach under conditions of distance learning of a foreign language. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 110-115. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/272765>

7. Прищеп О., Черниш О., Білошицька З. Суржик як мовленнєвий бар'єр у процесі оволодіння літературним варіантом мови. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2021. №2(95). С.151-160.

8. Прищеп О., Білошицька З. Заклад вищої освіти як середовище розвитку державної мови й зростання її престижності. Вісник Житомирського державного університету ім. І.

Франка. 2019. Випуск 1 (89). С. 111-117.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Черниш О.А., Прищепа О.П., Білошицька З.А., Осипенко А.М. Розділи та галузі лінгвістики: електронний підручник. - Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2022. 264 с.

2. Білошицька З.А. Тексти для редагування, переказу та перекладу для студентів спеціальності "Водні біоресурси та аквакультура": навч. практикум. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 100 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Svysiuk O., Biloshytska Z. Organization of the Educational Process in Ukraine and Provision of Psychological Support during the Period of Martial Law. Збірник матеріалів інтернет-конференції молодих науковців "Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук", 23 листопада 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. 197 с.

2. Прищепа О.П., Білошицька З.А. Долання мовленнєвого бар'єру в іноземних студентів під час вивчення української мови. The XXXI International Science Conference

						<p>«Trends in the development of modern scientific», June 22–25, 2021, Vancouver, Canada. С.386-389.</p> <p>з. Білошицька З.А. Зимова обрядова поезія Житомирщини. Тези ІІ Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика", 22-23 лютого 2019 року. Київ : Інститут інноваційної освіти, 2019. С.58-60. – Режим доступу: <a href="https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2019/03/InnTheoryMethPract-Kyiv-Feb2019.pdf">https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2019/03/InnTheoryMethPract-Kyiv-Feb2019.pdf</a></p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях UERA ГО Українська асоціація дослідників освіти</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), "Разом із Визначними лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", Міжнародний сертифікат № 2342 / 12 жовтня 2021 року, 12.10.2021, 180 годин (6 кредитів)</p>	
441992	Коротун Сергій Ігорович	доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1989, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність:</p>	28	Туристська та рекреаційна картографія	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 15, 19, 20, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. S. E. Sardak, O. P. Krupskiy, S. I. Korotun, D. E. Reshetniak Commercialization of the nature-resource potential of anthropogenic objects (on the example of exhausted mines and quarries)/ Journal of</p>

географія,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
торговельно -  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торговельно -  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
241 Готельно-  
ресторанна  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045483,  
виданий  
12.03.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023750,  
виданий  
09.11.2010

Geology, Geography  
and Geoecology. 2019  
№28(1). P. 180-187.  
[https://geology-  
dnu.dp.ua/index.php/G  
G/article/view/575/515](https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/575/515)  
DOI:  
[https://doi.org/10.1542  
1/111919](https://doi.org/10.15421/111919) WoS  
2. Igor Grygus, Walery  
Zukow, Yurii Kushniruk  
Medical-geographical  
and radiological aspects  
of the system  
“environment  
population health”  
Ecological Questions.  
2019. Vol 30, No 3. p. 1-  
15.  
[https://apcz.umk.pl/cz  
asopisma/index.php/E  
Q/article/view/EQ.2019  
.019](https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/EQ/article/view/EQ.2019.019) DOI:  
[http://dx.doi.org/10.12  
775/EQ.2019.019](http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2019.019)  
3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Коротун С. І.,  
Конарівська О. Б.,  
Скорина Т. М.,  
Коротун О. П.  
Міжнародна  
конкурентоспроможні  
сть готельних  
підприємств на ринку  
України : монографія.  
Рівне : вид. О. Зень,  
2019. 170 с.  
3. Коротун С. І.,  
Конарівська О. Б.  
Ефективність  
функціонування  
ринку туристичних  
послуг в Україні.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення суб'єктів  
господарювання в  
умовах євроінтеграції  
: монографія / Н. М.  
Позняковська, С. Я.  
Зубілевич, О. Л.  
Міклуха та ін. Рівне :  
НУВГП, 2019. С. 248-  
259.  
4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романів О.Я. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Туриська та рекреаційна картографія" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Туризм" спеціальності 242 "Туризм" денної і заочної форм навчання. Житомир, ЖДТУ, 2018. 50 с.

2. Романів О.Я. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Туриська та рекреаційна картографія" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Туризм" спеціальності 242 "Туризм" денної і заочної форм навчання. Житомир, ЖДТУ, 2018. 53 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП, Деталізована інформація про діяльність: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спец. "241 Готельно-ресторанна справа"  
ОП "Готельно-ресторанна справа" у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного  
Номер наказу про включення до складу: 1906-Е  
Дата наказу про включення до складу: 08.12.2021  
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Коротун С. І., Сорока М. О. Характеристика туристичних ресурсів Литви. Географія, туризм і природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 63-67.  
2. Коротун С.І., Чумак А.О. Характеристика історико-культурних ресурсів та природоохоронних територій Чернівецької області. Географія, туризм і природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 68-76.  
3. Коротун С. І., Лящук В. С. Проблеми і перспективи розвитку історико-культурного туризму в середньому Придністер'ї. Географія, туризм і



природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 58-62.

4. Коротун С. І., Хойна Н. В. Кравець Т. Ю. Методологічні принципи організації спортивного туризму. Географія, туризм і природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 58-62.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Інформація про проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

Назва дисципліни: Регіональна економіка

Кількість прочитаних годин: 51

Навчальний рік та семестр: 2019/2020 н.р. 2 семестр

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Інформація про роботу в журі

Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського

конкурсу-захисту НДР  
МАН, Повна назва  
конкурсу / змагань /  
олімпіади: Робота у  
складі журі II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів Рівненської  
Малої академії наук у  
секціях «Географія та  
ландшафтознавство»  
2017-2023 рр., Дата:  
18.11.2022

19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Українське  
географічне  
товариство, 01.09.1983  
р., Додаткова  
інформація: Голова  
Рівненського відділу  
Українського  
географічного  
товариства  
(Посвідчення  
№240023 від  
26.03.2013 р. по даний  
час)

20. Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності)  
Інформація про досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
Кількість років  
роботи: 10  
Кількість місяців  
роботи: 11  
Місяця роботи та  
періоди часу: Агент з  
продажу туристичних  
послуг Рівненської  
філії ПрАТ "КИЙ  
АВІА" на громадських  
засадах з квітня 2012  
року по даний час  
(2021) (Наказ №3/ОС  
від 10.04.2012)  
Інформація про  
підвищення  
кваліфікацій:  
1. Державний  
торгівельно-  
економічний  
університет  
Вінницький  
торгівельно-  
економічний інститут,  
Сертифікат  
10.03.2023, 180 годин  
(6 кредитів)  
2. Школа лідерства:  
стратегічна сесія для  
керівного  
професорсько-  
викладацького складу  
за темою:  
Використання  
сучасних  
інформаційно-  
комп'ютерних

						технологій у підготовці майбутнього фахівця, Сертифікат 462, 12.02.2021, 92 години (3,1 кредит) 3. Національний університет водного господарства та природокористування, Сертифікат 630, 01.12.2021, 12 годин (1 кредит)	
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Туристичні ресурси України	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948 3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48 4. Каленська В. П., Любченко В. В. Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» Львівський торговельно - економічний університет Видавничий дім

«Гельветика» 2023.  
Вип. № 9. С. 30-37.  
5. Любченко В.В.  
Туристичний продукт  
в сегменті  
екологічного туризму  
в Україні в умовах  
сьогодення. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу, №3(56). С.  
67–71.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
Розробники: О.В.  
Олійник, А.О.  
Климчук, В.В.  
Любченко, Д.І.  
Ярмолюк Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2023. -  
64 с.  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1.Любченко В.В.  
"Хегевальд": реалії та  
перспективи. Тези ІV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 9-  
10 листопада 2023  
року. Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2023 - С.  
396-398  
2.Любченко В.В.,

Осипчук М.О. Світові досягнення та інновації в готельно-ресторанній справі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв", 19 грудня 2023 року. Полтава: "Полтавський державний аграрний університет", 2023. С.207-210

3..Любченко В.В. Дистанційне навчання з використанням Google workspace for education (etc. G Suit). Тези Всеукраїнської конференції "Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога", 15 квітня 2021 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Електронний збірник праць ЗОШПО №2(44) Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українські землі. Історія України / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 35-39

5.Внутрішня політика Данила Романовича [Текст] : історія України : 7 кл. / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 55-57

6.Любченко В.В. Візуалізація інформації на уроках історії. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції "Концепції, реалії та нові стратегії у сфері викладання історико-краєзнавчих дисциплін", 10 червня 2020 року. Луцьк: Центр прогресивної освіти "Генезум", 2020 С.122-127

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце

III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
учнів-членів МАН,  
Місце: Житомир,  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких робіт  
Малої академії наук  
України, Дата:  
20.01.2021, Бондар  
Марина Вадимівна,  
Заклад освіти:  
Новогулявська  
гімназія  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Асоціація готельних  
об'єднань і готелів  
міст України,  
19.09.2023, додаткова  
інформація:  
Реєстраційний номер  
свідоцтва №305  
ПРОГРЕСИЛЬНІ,  
10.01.2024,  
Сертифікат №0245/24

Інформація про  
підвищення  
кваліфікації:  
1Асоціація Індустрії  
Гостинності України,  
Створення  
ефективних DMO для  
туристичного  
розвитку територій,  
Сертифікат, 103567,  
30.11.2023, 19 годин  
(0,65 кредитів)  
2.Malopolska Szkoła  
Administracji  
Publicznej Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Krakowie, New and  
innovative teaching  
methods, Certificate  
NR16/MSAP/2023,

							06.12.2023, 180 годин (6 кредитів) 3.MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити) 4.ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)
441991	Калько Андрій Дмитрович	професор, Сумісництво	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 001356, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023198, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022339, виданий 19.02.2009, Аттестат професора 12ПР 010300, виданий 26.02.2015	22	Географія туризму	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kályko A., Bászjuk T., Cselle D., Napcsák I. A POLISSZJAI-ALFÖLD FOLYÓINAK JELENLEGI ÁLLAPOTA ÉS KÖRNYEZETI PROBLÉMÁJA. International Geographical Conference «Human geographical processes in East Central Europe: problems, tendencies and trends» (Beregove, March 26-27, 2020), Selected papers, Volume 2, Uzhhorod : «RIK-U» LLC. 2020. pp. 707-711. 2. Igor Gopchak, Tetiana Basiuk, Oleg Pinchuk, Ievgenii Gerasimov, Oksana Yaromenko, Viktor Shkirynets. Assessment of surface water pollution in Western Bug River within the cross-border section of Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 46 (VII–IX) p. 97–104. DOI: 10.24425/jwld.2020.134201 3. Басюк Т.О., Волненко Н.О., Калько А.Д. Конструктивно-географічні перспективи геопарку

на базі геологічного  
заказника «Базальтові  
стовпи». Фахове  
видання. Київ: Наук.  
зб. КНУ імені Тараса  
Шевченка “Географія  
та туризм”. - 2019. -  
Вип. 44. - С. 132-140.

4. Ігнатюк Р.М.,  
Стадник О.С., Рижий  
О.Л., Пахаренко В.Л.,  
Калько А.Д.  
Обґрунтування  
параметрів розробки  
алмазозносних  
родовищ у складних  
гідрогеологічних  
умовах. Фахове  
видання. Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету ім.  
Михайла  
Остроградського. –  
Кременчук: КрНУ,  
2019. – Випуск 1 (114).  
– С. 91-97.

5. Миронець Н.Р.,  
Басюк Т.О., Гилитюк  
В.М., Калько А.Д.  
Експлуатація  
Королівського  
родовища дацитів  
(конструктивно-  
географічні аспекти).  
Фахове видання. Київ:  
Наук. зб. КНУ імені  
Тараса Шевченка  
“Географія та туризм”.  
- 2019. - Вип. 48. - С.  
125-135.

6. Яроменко О.В.,  
Калько А.Д.  
Трансформаційні  
процеси у сільському  
господарстві  
Рівненської області.  
Фахове видання.  
Чернівці: Науковий  
вісник Чернівецького  
у-ту, “Географія”. –  
2019. Випуск 814. - С.  
88-92.

7. Igor Gopchak,  
Tetiana Basiuk, Artem  
Yatsyk. Assessment of  
anthropogenic load on  
the drainage basin of the  
small river Ikva.  
Фахове видання.  
Ślupsk: Ślupskie Prace  
Geograficzne. Nr 17.  
2020. Wydawnictwo  
Naukowe Akademii  
Pomorskiej w Ślupsku  
(Польща).- pp. 49-58.

8. Калько А.Д.,  
Мельнійчук М. М.,  
Мельнійчук М. М.,  
Дзямко О. М., Уєвич  
С. Д. Географічний  
аналіз трансформації  
атмосфери як  
результату  
осушувальної  
меліорації земель.  
Фахове видання. Київ:  
Наук. зб. КНУ імені  
Тараса Шевченка  
“Географія та туризм”.  
- 2022.- Вип. 65.- С.



57-64.

9. Калько А.Д., Яцков М.В. Здоров'я населення як показник оцінки геоecологічного стану у гірничо-промисловому районі. Фахове видання. Рівне: Вісник ВСП «Технічний коледж НУВГП» «Педагогічний досвід». - 2022.- Вип. 16.- С. 18-20.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Tetiana Hlushova, Nina Myronets. Study of the modern world trends influence on the hotel industry as an integral part of the qualitative training of tourism specialists. Колективна монографія. «Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph» / Editors L. Popova, M. Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p. – 400-409.

2. Яцков М. В., Мельнійчук М. М., Мельник О. В., Калько А.Д. Про геоecологічні наслідки впливу у гірничо-промисловому районі. Колективна монографія. «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології» / ВНУ імені Лесі Українки). Луцьк, 2022. 272 с. С.214-220.

3. Калько А.Д., Мельнійчук М. М., Ахмедов Б. М., Яцков М. В., Мельнійчук М. М. Земельно-ресурсний потенціал Волинської області. Еколого-географічні аспекти. Монографія. Рівне: ВСП «РТК НУВГП», 2022. 168 с.

4. наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1.Скребкова М.А., Мельничук М.М., Ігнатюк Р.М., Калько А.Д. Короткий термінологічний українсько-російсько-англійський гірничий словник. Методичне видання. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. - 138 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми: Мінеральні та рекреаційні ресурси Рівненщини: економіко-географічні та туристичні аспекти, Реєстраційний номер теми/проекту: 0118и001569, Дата початку: 01.06.2018, Дата завершення: 01.06.2022

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Ремельський старостат, Олександрійської ОТГ Рівненського району, : 1. Член робочої та ініціативної групи з розроблення

матеріалів Проекту створення туристичного маршруту 6103 сімейного велопарку «Ремельський». (Розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від № «Про робочу та ініціативну групи з питання створення сімейного велопарку «Ремельський»). 2019-2021 р., Дата укладання договору про консультування: 20.03.2020

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Басюк Т.О., Опанчук Т.Л., Гопчак І.В., Калько А.Д. Вплив водосховищ на гідроекологічні особливості річки Рось. Матеріали Міжн. наук.-практ. конференції, присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» в ТНПУ ім. В. Гнатюка «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної освіти» (7-8 травня 2019 р.). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. - С. 61-64.

2. Hlushkova T.S., Iliuk M.M. Environmental priorities of the tourism industry development policy. Матеріали Міжн. наук.-практ. конференції, присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» в ТНПУ ім. В. Гнатюка «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної освіти» (7-8 травня 2019 р.). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. - С. 154-158.

3. Шкіринець В.М., Боровець Н.В., Калько А.Д. Інформаційні технології в краєзнавчих пошуках школярів. Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції

«Інформаційні технології в професійній діяльності» (30 жовтня 2019 р.). – Рівне: РДГУ, 2019. - С. 40-41.

4. Басюк Т.О., Шкіринець В.М., Гопчак І.В., Калько А.Д. Стан і перспективи розвитку природно-заповідних територій Рівненської області. Матеріали Всеукр. інтернет-конференції «Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи», присвячена 75-річчю М.О. Клименка (30-31 січня 2020 р.). – Рівне: НУВГП, 2020. - С. 54-57.

5. Hlushkova T.S., Voznyak J.V. The impact of the worldwide trends on Ukrainian hotel business. Матеріали XI Міжн. науково-прак. конференції "Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання" (19-20 березня 2020 р., ЧДТУ). – Т. 1. - Черкаси, 2020. - С. 37-39.

6. Глушкова Т.С., Козлюк О.О., Калько А.Д. Дослідження лояльності споживачів до організації туризму в Рівненській області. Матеріали II Міжн. науково-прак. конференції "Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи" (14-15 травня 2020 р., СДПУ ім. А.С.Макаренка). – Т. 1. - Суми, 2020. - С. 37-39.

7. Басюк Т.О., Івашко М.А., Калько А.Д. Характеристика гідрологічного режиму річки Південний Буг у межах Вінницької області. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів». – Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. – С. 82-87.

8. Яроменко О.В., Гилитюк В.М., Калько А.Д. Класифікація

індустрії засобів розміщення туристів. Матеріали всеукр. наук.-прак. кон.-ції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів". – Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. – С. 158-161.

9. Басюк Т.О.,Рибарчук М.А.,Гопчак І.В., Калько А.Д. Використання земельних ресурсів у межах басейнів малих річок Українського Полісся. Зб. тез виступів Міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті» (15-16 жовтня 2020 р.). – Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. - С. 160-162.

10. Мельнійчук М.М., Дзямко О.М., Токарчук І.В.,Ахмедов Б.М., Калько А.Д. До порівняльного аналізу показників трансформації водних та земельних ресурсів під впливом осушувальної меліорації. Матеріали VI Міжн. науково-прак. конференції до 70-річчя від дня народження професора Петліна В.М. "Шацьке поозер'я в контексті змін клімату" (01-03.10.21, ВНУ імені Лесі Українки). Світязь, 2021. С. 132-133.

11. Мельнійчук М.М., Мельнійчук М.М.,Ахмедов Б.М., Калько А.Д. Еколого-рекреаційна складова земель сталого використання Волинської області в умовах сьогодення. Матеріали XV Міжн. наук. конф. до 360-річчя Львівського нац. універ. імені Івана Франка "Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід" (08.10.21, ЛНУ імені Івана Франка). Львів, 2021. С. 109-113.

12. Глушкова Т.С., Ліщук О.В., Калько А.Д. Актуальні проблеми розвитку дестинації сільського туризму. Матеріали XIII Міжн. наук.-практ. Конференції

«Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку і регулювання» (24-25 березня 2022 р. м. Черкаси) / Черкаси. держ. технол. ун-т. Т. 1. Черкаси : Гордієнко Є. І. 2022. С. 11-14.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: 1, Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський захист науково-дослідних робіт МАН, Дата: 20.02.2023, ПІБ учня: Герасимчук Катерина, Заклад освіти: Рівненський ліцей №7

2. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: 2, Повна назва конкурсу або олімпіади: Всеукраїнський захист науково-дослідних робіт МАН, Дата: 20.02.2023, ПІБ учня: Бачевич Владислав, Заклад освіти: Рівненський технічний коледж НУВГП

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднаннях  
Українське географічне товариство,  
26.03.2013,  
Рівненського відділу  
ГО "Українське географічне товариство"  
(Посвідчення №240037 від 26.03.2013 р.)  
[https://geo-rivne.com/rivnienskie\\_viddiliennia\\_ukrayinsko\\_ghieoghrafichnogh\\_o\\_tovaristva](https://geo-rivne.com/rivnienskie_viddiliennia_ukrayinsko_ghieoghrafichnogh_o_tovaristva)  
Інформація про підвищення кваліфікації:  
1. Міністерство освіти і науки України.  
Національна академія наук України.  
Національний центр «Мала академія наук України», Актуальні напрями сучасних географічних досліджень,  
Сертифікат № 004400, 11.05.2022, 30 годин (1 кредит)  
2. Університет Тарту (Естонія), Викладання підприємництва в університеті,  
Сертифікат 01640-23, 12.12.2022, 78 годин (3 кредити)  
3. Мала академія наук, Риторична майстерність педагога, Сертифікат 004636, 05.07.2022 р, 15 годин (0,5 кредити)  
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», : Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень, Сертифікат GDTE-03-Б-02212, 16.10.2022 р., 30 годин (1 кредит)  
5. Київський національний економічний університет, Туризм в Україні: виклики та відновлення,  
Сертифікат 6. 202303242 №001, 22.03.2023 р., 30 годин (1 кредит)  
7. Міністерство освіти і науки України.  
Національна академія наук України.  
Національний центр «Мала академія наук України», Основи дистанційного зондування Землі,  
Сертифікат 006944, 11.04.2023 р., 42 години (1,5 кредити)  
8. Національна академія педагогічних наук України Інститут

обдарованої дитини НАПН України, Взяв участь у роботі круглого столу «Освіта обдарованих учнів: подолання сучасних викликів та євроінтеграція», Сертифікат КС-3015, 30.05.2023 р., 6 годин (0,2 кредити)

9. МОН України Starter Network, Відвідав вебіари на тему «University and enterprise collaboration – challenges and best practice», «Science popularization and research communication», Сертифікати, 27.03.2023, 6 годин (0,2 кредити)

10. Національний центр «Мала академія наук України», Взяв участь у семінарі-практикумі «Досвід роботи МАН-виклики сьогодення», Сертифікат 007839, 30.05.2023, 6 годин (0,2 кредити)

11. Міністерство освіти і науки України. Національна академія наук України. Національний центр «Мала академія наук України», Успішно завершив курс вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS Online», Сертифікат, 01.07.2023 р., 30 годин (1 кредит)

12. ТОВ «EdEga» пройшов онлайн навчання та засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників «Цифровий учитель», Сертифікат, 21.10.2023 р., 30 годин (1 кредит)

13. Львівський національний університет імені Івана Франка Географічний факультет, участь та стажування у XVII Міжнародній науковій конференції на тему: «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», сертифікат 774/12, 07.10.2023 р., 60 годин (2 кредити)

14. Міністерство освіти і науки України приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-



						гуманітарний університет імені Академіка Степана Дем'янчука», взяв участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів», сертифікат, 23.06.2023 р., 6 годин (0,2 кредити)	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011</p>	23	Філософія	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277 doi:10.1051/e3sconf/202127706006 Scopus</p> <p>2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176 WoS</p> <p>3. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS</p> <p>4. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 pp.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.</p> <p>5. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the</p>

post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Слюсар В., Зайко Л., Вітюк І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм і рекреація». Житомир, 2023. 9 с  
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5343>

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді

Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Дата входження у склад ради:

04.03.2020

Дата виходу зі складу ради: 31.12.2020

Спеціальність:

09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»

Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02

(Житомирський державний університет імені

Івана Франка)  
Дата входження у склад ради: 13.03.2017  
Дата виходу зі складу ради: 31.12.2019  
Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»  
8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Українська полоністика  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:  
11 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020)  
12 - Дошкільна освіта (17.03.2020)  
13 - Початкова освіта (17.03.2020)  
14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями) (17.03.2020)  
15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) (17.03.2020)  
16 - Спеціальна освіта (17.03.2020)  
31 - Релігієзнавство (17.03.2020)  
33 - Філософія (17.03.2020)  
35 - Філологія (17.03.2020)  
Дата входження до складу: 01.09.2019  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.  
Філософські науки  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за

якими спеціальностями:  
31 - Релігієзнавство (17.03.2020)  
33 - Філософія (17.03.2020)  
Дата входження до складу: 01.09.2019  
Роль: Експерт (рецензент) наукового видання  
Назва наукового видання (журналу):  
Університети і лідерство  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:  
011 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020)  
033 - Філософія (02.07.2020)  
Дата входження до складу: 01.02.2020  
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240.  
2. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250.  
3. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому

просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

5. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

6. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

7. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

14. керівництво

студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році  
Дата: 21.12.2020  
15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23)  
Дата: 15.02.2023  
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Національна спілка

						<p>журналістів України, Дата входження: 01.07.2018, Додаткова інформація: Квиток № 25279</p> <p>2. Українська асоціація релігієзнавців, Дата входження: 31.01.2020, Додаткова інформація: Квиток № 176</p> <p>3. Соціологічна асоціація України, Дата входження: 01.09.2019</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Зеленогурський університет (Польща), «Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу», сертифікат, дата видачі документа: 13.05.2019, 108 годин (3 кредити)</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти, "Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі, диплом доктора наук, ДД № 009464, дата видачі документа: 16.12.2019</p> <p>3. Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli, «Global challenges of modernity», сертифікат № 063.11/2021-PL, дата видачі документа: 30.11.2021, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>4. Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera, «Філософія науки», сертифікат CWU8AE9EDUPX, дата видачі документа: 11.08.2023, 15 годин (0,5 кредити)</p>	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія,	32	Психологія	Відповідає пунктам: 1, 7, 8, 12, 13 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до



Диплом  
доктора наук  
ДД 005688,  
виданий  
15.03.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 013719,  
виданий  
16.04.1997,  
Атестат  
професора  
12ПР 006069,  
виданий  
17.06.2010

наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection

1. Олег Матеюк, Юлія  
Суходоля Соціальний  
інтелект: історія  
виникнення, динаміка  
точок зору на його  
сутність та зміст.  
Науковий журнал:  
Psychology Travelogs.  
Хмельницький: ХНУ,  
2023. №1. URL:  
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>

2. Матеюк О. А.  
Психологічна  
складова професійної  
діяльності капеланів у  
військових медичних  
закладах. Наукові  
перспективи. 2022. №  
8(26). С. 402–408.  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>

3. Психологічний  
супровід  
військовослужбовців у  
зоні ведення бойових  
дій / Жигайло  
Наталія, Матеюк Олег  
// Вісник Львівського  
університету. Серія  
психологічні науки.  
2022. Випуск 13. С.  
64–70. – Режим  
доступу : [http://psyvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/13\\_2022/8.pdf](http://psyvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI  
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8>.

4. Соціальний  
інтелект:  
психологічний  
феномен та  
теоретична проблема  
// Вісник Львівського  
університету. Серія  
психологічні науки.  
2021. Випуск 11. С.  
113–123. – Режим  
доступу :  
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15>.

5. Матеюк О.,  
Маковський А.,  
Перспективи  
залучення військового  
капелана до  
збереження  
психічного здоров'я  
прикордонників та  
учасників бойових  
дій. Збірник наукових  
праць національної  
академії державної  
прикордонної служби  
України, Серія:  
Психологічні науки.  
2020. Том 13 № 2. С.  
170–181.

6. Матеюк О.А.  
Перспективи  
залучення військового  
капелана до  
збереження  
психічного здоров'я

прикордонників а  
учасників бойових дій  
// Збірник наукових  
праць Національної  
академії Державної  
прикордонної служби  
України. Серія:  
психологічні науки.13  
(2). 2019. С. 170-181.  
7. Матеюк О.А.,  
Суходоля Ю.О.  
Професійна  
ідентичність  
майбутніх суб'єктів  
праці: сутність, зміст  
та психологічні  
особливості //  
Психологічний  
журнал : Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини :  
електрон. наук. фах.  
вид. / голов. ред.  
Сафін О. Д. 2019. Вип.  
1. С.1-16.  
7. участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Членство у  
постійнодіючій  
спеціалізованій вченій  
раді  
Спеціалізована Вчена  
рада: К 70.705.02  
(НАДПСУ імені  
Богдана  
Хмельницького)  
Дата входження у  
склад ради: 15.02.2015  
Дата виходу зі складу  
ради: 15.12.2021  
Спеціальність:  
19.00.09  
Інформація про  
діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання: Львівська  
громадська  
організація "Центр  
психоінформації"  
Дата входження:  
17.05.2017  
8. виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в

бібліографічних баз  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічної науки Національної академії Державної прикордонної служби України (електронне видання)  
Категорія фахового видання: Б за спеціальностями: 053 Психологія  
Дата входження до складу: 03.03.2010  
12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Маковський А., Матеюк О. Психологічні детермінанти душпастирства військових капеланів у Державній прикордонній службі України. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали-науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 349 с. С.235-238.  
2. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до процесу професійно-психологічної підготовки прикордонників. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. 996 с. С. 659-661.  
3. Матеюк О.А., Леган І.М. Толерантність як критерій людяності та категорія національної безпеки. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції ОСОБИСТІСНІ ТА СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я , 18

листопада 2021 року.  
Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

4. Маковський А., Матеюк О. Залучення військових капеланів до психологічного супроводу військовослужбовців (закордонний досвід). Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві : матер. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф., 22 жовтн. 2021 р. Львів : ЛДУВС, 2021. С. 179-182.

5. Маковський А., Матеюк О. Душпастирська діяльність військових капеланів як засіб психологічного супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.-практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwITI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигородження» і гендер: особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25

березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378 с. – С. 176-181. – Режим доступу : [https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia\\_henderna\\_lohotyp\\_3\\_12\\_2020.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferentsiia_henderna_lohotyp_3_12_2020.pdf).

8. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів // Збірник наукових праць ЛОГОС. V. 1. 2020. С. 157-159. – Режим доступу : <https://cutt.ly/zWrCm7p> DOI 10.36074/21.08.2020.v1.57.

9. Маковський А., Матеюк О. Збереження психічного здоров'я військовослужбовців – прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів. Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. С. 157-159

10. Матеюк, О.А. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Видво НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555.

13. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: ПІБ здобувача: Булаєвська Оксана Василівна  
Тема: Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги  
Дата захисту: 15.02.2022  
Науковий ступінь:

						кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.09 Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького) Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти, Довідка N 8/19, 10.06.2019, 180 годин (6 кредитів)	
10178	Ткачук Вячеслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 013811, виданий 25.10.2023	10	Розвиток комунікаційних навичок	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, зокрема: 1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис публікацій) 1. Kuznetsova N., Tkachuk V., Obikhod S., Vlasenko T., Samborska O. and Chorna L. Human capital development in a creative economy. Amazonia Investiga. June 2022. Vol. 11, Issue 54. P. 349-356. Режим доступу: <a href="https://publons.com/works/publication/53918533">https://publons.com/works/publication/53918533</a> WoS 2. Ткачук В.О., Шестакова А.В. Використання мобільних додатків для цифровізації бізнес-процесів у ресторанному бізнесі та їх оптимізація на основі методу A/B тестування. Вісник Державного університету «Житомирська політехніка». Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 4. С. 27-34. 3. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 3 (101). С.

15-23. DOI:  
[https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23).

4. Ткачук В.О., Обіход С.В. Структура та класифікація моделей електронного бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 1 (99). С. 11-17.

5. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

6. Обіход С.В., Ткачук В.О., Омельчук О.М. Особливості управління персоналом в електронній комерції. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 155-160.

7. Ткачук В.О., Обіход С.В., Зіміна Н.П. Цифровізація бізнес-процесів підприємства в умовах переходу в діджитал-середовище. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 116-122.

8. Ткачук В.О., Панченко Д.О. Трансформація молодіжного ринку праці в умовах цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 339-345.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ткачук В.О., Обіход С.В., Свінцицька О.М. Інформаційні технології в креативній економіці : навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 260 с.

2. Ткачук В.О., Шиманська К.В. Хмарні сервіси в бізнесі: практикум : навч. посібник.

Житомир :  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 195  
с.

3. Свінцицька О.М.,  
Ткачук В.О. Креативна  
економіка та  
креативні індустрії :  
навч. посібник.  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2020. 218  
с.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Методичні  
рекомендації з  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Корпоративна  
культура» для  
студентів  
спеціальності 051  
«Економіка» денної та  
заочної форм  
навчання (автор:  
Ткачук В.О.), 2022. 32  
с. Електронне  
видання (Протокол  
НМР № 11 від  
25.07.2022 р.). –  
Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=139350>

2. Методичні  
рекомендації з  
вивчення навчальної  
дисципліни «Бренд  
фахівця та управління  
кар'єрою» для  
студентів  
спеціальності 051  
«Економіка» денної та  
заочної форм  
навчання (автор:  
Ткачук В.О.), 2022. 31  
с. Електронне  
видання (Протокол  
НМР № 11 від  
25.07.2022 р.). –  
Режим доступу:  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=31856>

3. Методичні  
рекомендації з  
вивчення навчальної  
дисципліни



«Лідерство та управління командами» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання (автор: Ткачук В.О.), 2021. 20 с. Електронне видання (Протокол НМР № 1 від 25.02.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=29657>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство та управління командами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (розробник: Ткачук В.О.), 2021. 13 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО № 9 від 30 серпня 2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=27992>

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжособистісні навички» («Interpersonal Skills») для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» («Economics») (розробник: Ткачук В.О.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО № 9 від 30 серпня 2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=121786>

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Бренд фахівця та управління кар'єрою» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (розробник: Ткачук В.О.), 2021. 14 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради ФБСО № 9 від 30 серпня 2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=31855>

8. виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець госпдоговірної наукової теми № 0120U105688 «Управління проектами, грантами, стартап-проектами, цифровізація документообороту та електронний офіс» (21.12.2020 р. – 31.12.2021 р.).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткачук В.О., Мікрюкова А.О., Похільченко К.Л. Особливості прийняття малих і великих рішень. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 303-305.

2. Ткачук В.О., Лазарев Л.Д. Діджиталізація та її вплив на особливості ведення бізнесу. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 302-303.

3. Ткачук В.О., Босяк О.Л. Використання цифрових рішень в умовах лісгоспів.

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 15 грудня 2022 року. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 150-152.

4. Ткачук В.О., Никітчук К.А., Строков О.В. Сервіси та мобільні додатки у ресторанному бізнесі. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 159.

5. Ткачук В.О., Босюк О.Л. Оцінка ефективності впровадження цифрових технологій на агропідприємствах. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 157-158.

6. Ткачук В.О. Цифрові двійники як віртуальні версії людей. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 3-4 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 155-156.

7. Ткачук В.О., Острогляд А.О. Застосування хмарних технологій на підприємстві. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 276.

8. Ткачук В.О., Лук'янчук Я.А. Розвиток корпоративної культури в умовах віддаленої роботи.

Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 274-275.

9. Ткачук В.О. Застосування чат-ботів в бізнес-процесах інтернет-магазину. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 273.

10. Ткачук В.О. Корпоративний кодекс як засіб формування позитивного іміджу АТ «Укрзалізниця». Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи соціально-економічного розвитку залізничного транспорту – УКРПРОФЗТ 2021», 3 листопада 2021 року. Київ : Державний університет інфраструктури та технологій, 2021. С. 110-112.

13. викладання дисципліни іноземною мовою (англійською) Протягом 2020–2021 н.р. проводилися аудиторні заняття англійською мовою при підготовці іноземних студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» (академічні групи Е-1, Е-2, Е-3, Е-4). Загальний обсяг аудиторних годин – 112 год. за навчальний рік, зокрема:  
– навчальна дисципліна «Business Planning» – 48 год.;  
– навчальна дисципліна «Interpersonal Skills» – 64 год. Отримано Довідку № 44-10.00/2008 від 23

липня 2021 р.  
Заняття з аналогічних дисциплін з аналогічним обсягом годин англійською мовою проводилися і у 1 семестрі 2021–2022 н.р.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковою роботою студентів 1-го курсу ФБСО групи ЕК-4 Бацинко М.О., Лишенко К.О. на тему «Забезпечення захисту персональних даних співробітників підприємств у цифровій економіці з використанням технології блокчейн», які одержали відзнаки (грамоту за участь і диплом III ступеня відповідно) за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління персоналом і економіка праці», що проходить в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, 2020–2021 н.р.).

2. Керівництво науковою роботою студента 2 курсу групи ЕК-4 Чалахешашвілі Д.Г. на тему «Застосування чат-ботів для оптимізації бізнес-процесів підприємства в умовах цифрової трансформації», який одержав перемогу у першому турі в Житомирській політехніці в 2021–2022 н.р. Апробація результатів проведеного дослідження здійснювалася шляхом підготовки разом із студентом 2 тез з наступних тем «Чат-боти для бізнесу: вигоди та ризики застосування» та «Оптимізація бізнес-

							<p>процесів із застосуванням чат-ботів». Дана робота, згідно з Наказом МОН України № 508 від 31 травня 2022 р., вважається такою, що здобула перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за напрямом «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями». Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I EKOLOGII, CERTYFIKATE Nr. 28/NS/2020 від 29.09.2020 р. (180 год.)</p>
166315	Бондарчук Василь Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика	21	Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ткачук А.Г., Громовий О.А., Безвесільна О.М., Бондарчук В.М. Дослідження на ударні навантаження мобільної гусеничної платформи із автономною системою стабілізації. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», Том 1, №2 (319), 2023. с. 308-313</p> <p>2. Семенець С.П., Семенець Л.М., Головня Р.М., Бондарчук В.М. Структурно-функціональна модель професійно-педагогічної готовності до розвитку математичної компетентності здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 2. С. 104-109.</p> <p>3. Ткачук А. Г., Безвесільна О. М., Бондарчук В. М., Крижанівська І. В. Проектування стабілізованої платформи</p>

інформаційно-вимірвальної системи для проведення розвідувальних операцій. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», №2, 2022. с. 141-145

4. Осадчук К.О., Давидова І.В., Корбут М. Б., Бондарчук В.М., Бабяк В.В. Репрезентативність природних екосистем у природно-заповідному фонді Житомирської області. Технічна інженерія. 2021. Вип. 2(88). С. 135–147.

5. Москвін П.П., Бондарчук В.М., Головня Р.М., Давидчук С.П., Рубцов Е.Р. Термодинамічне дослідження фазової нестійкості п'ятикомпонентних напівпровідникових твердих розчинів системи АЗВ5. "Технічна інженерія" № 1 (87) (2021) Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. - с. 116-125

6. Давидова І.В., Корбут М.Б., Бондарчук В.М. Оцінка дієвості засобів пропаганди екологічних знань. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: ДЕА, 2020. – № 4 (31). – с. 218 - 224

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бондарчук В.М., Головня Р.М., Громовий О.А., Давидова І.В., Ткачук А.М. Математичні методи аналізу даних : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 124 с.

4. наявність виданих навчально-



методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функції кількох змінних для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Свєрчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.)

2. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 2. Вступ до аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Свєрчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять

з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 1. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

4. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П. Давидчук, С.П. Семенець «Методичні рекомендації до лабораторних робіт з математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Ч. 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди». Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021.

5. В.М. Бондарчук, Р.М. Головня, С.П. Давидчук, С.П. Семенець «Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2021.

6. Семенець С.П., Бондарчук В.М., Головня Р.М., Давидчук С.П. Введення в математичний аналіз. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із математичного аналізу: [для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр»]. Житомир : РВВ «Житомирська політехніка», 2020. – 51 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Роль: Відповідальний виконавець

Тип теми: Госпдоговірна

Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U100863

Назва теми/проекту: Автоматизована система моніторингу витоків теплової енергії в будівлях житлового призначення

Дата початку: 01.03.2023

Дата завершення: 31.01.2024

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Андрусенко С.М., Бондарчук В.М., Ночвай В.М., Полонський Л.Г., Яновський В.А. Відновлення деталей міського електротранспорту методом електродугової металізації. Тези 23-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика" , 27–28 вересня 2023 року. Київ : АТМ України, 2023. С. 7–10.

2. Бублик М.С, Ткачук А.Г., Бондарчук В.М. Автоматизована система управління дозуванням хімічного реагенту в сепараторі. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023.

C.91.  
3. Бондарчук В.М.,  
Громовий О.А.  
Розробка  
раціональної схеми  
діагностування  
верстата по  
параметрам  
поверхонь деталей  
оброблених торцевим  
фрезеруванням.  
Збірник наукових  
праць XI  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції з  
міжнародною участю  
"Процеси механічної  
обробки, верстата та  
інструмент", 5–6  
листопада 2021 р.  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2019.  
С.186

4. Бондарчук В. М.,  
Ткачук А. Г., Хіміч О.  
В., Проектування  
системи управління  
кроковими двигунами  
сортувального  
вібростола. Тези IV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції  
«Комп'ютерні  
технології: інновації,  
проблеми, рішення»,  
18 – 20 листопада  
2021 р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2021. с.  
135-136

5. Громовий О.А.,  
Бондарчук В.М.,  
Сіненос Є.О. Сучасний  
стан проблеми  
обробки чавунів  
торцевим  
фрезеруванням / О.А.  
Громовий // Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки. –  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2021. -  
Секція 2.  
Машинобудування і  
комп'ютерні  
технології. - с. 25

6. Бондарчук В.М.,  
Хоменко  
В.С.Підвищення  
ресурсу роботи  
прецизійних пар  
паливної апаратури  
суднових двигунів за  
рахунок обробки  
імпульсним  
магнітним полем.  
//Сучасні технології в  
галузі  
машинобудування.  
ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ VI  
Міжнародної науково-

технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 «ПРОГРЕСИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОМПЛЕКСІВ», 2 червня 2020 року. - Луцьк, Луцький національний технічний університет, 2020. - с. 188-189

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади / змагань / олімпіади: III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (наказ №2 від 09.01.2023 р. департамент освіти і науки ЖОДА)

Дата: 05.02.2023

Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН

Дата: 13.02.2023

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Назва організації / професійного об'єднання: Молодіжна громадська організація "Молодіжний

						інтеграційний центр" Дата входження: 01.12.2021 Додаткова інформація: Керівник молодіжних наукових проєктів з математики Інформація підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Методичні засади викладання курсів «Математичний аналіз», «Диференціальні рівняння», Сертифікат про стажування серія ВО № 0270, 18.04.2023, 180 годин (6 кредитів) 2. LTH, Lund University, Series of Lectures and Workshops from different fields of engineering, Свідоцтво, Витяг з протоколу №7 від 30 березня 2023, 15.01.2023, 30 годин (1 кредит)	
155842	Ущатовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014339, виданий 16.06.2005	35	Економічна теорія	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16. 2. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури // Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу». 2020. Вип. 2 (46). С. 90-94. 3. Ущатовський Ю.В. Інституційні та міждисциплінарні аспекти методологічного підходу Сергія

Подолінського.  
Електронне наукове  
фахове видання  
«Ефективна  
економіка». 2020. №7.  
4. Ущаровський Ю.В.  
Імплементация  
формальних  
інституцій у  
дослідженнях  
Київської економічної  
школи XIX століття //  
Економіка,  
управління та  
адміністрування 2019.  
№ 4 (90). С. 67-71.  
5. Ущаровський Ю.В.  
Структура  
економічної системи:  
інституційний зріз //  
Вісник ЖДТУ. Серія:  
Економіка,  
управління та  
адміністрування.  
2018. № 4 (86) С. 20-  
24.  
3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Ущаровський Ю.В.  
Історія економіки та  
економічної думки:  
навч. посіб. / Ю. В.  
Ущаровський.  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2020. 144  
с.  
Ущаровський Ю.В.  
Ідеї інституціоналізму  
в економічній думці  
України XIX – поч. XX  
ст.: Монографія.  
Видання друге,  
стереотипне / Ю.В.  
Ущаровський.  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2019. 264  
с.  
4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Ущатовський Ю.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (Протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 7 від 30 серпня 2022 р.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 14 с.

2. Ущатовський Ю.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (Протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 7 від 30 серпня 2022 р.). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 14 с.

3. Ущатовський Ю.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» (протокол № 7 від 30 серпня 2022 р. Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 13 с.

4. Ущатовський Ю.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» (протокол № 7 від 30 серпня 2022 р. Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування). Житомир :



Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 16 с.

5. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» (автор: Ущатовський Ю.В.), 2022. 31 с. Електронне видання (Протокол НМР № 11 від 25.07.2022 р.).

6. Ущатовський Ю.В. Міжнародна економічна діяльність України: Методичні рекомендації для проведення семінарських занять і самостійної роботи студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Протокол Вченої ради факультету бізнесу і сфери обслуговування № 4 від 20.05.2020 р.) / Ю.В. Ущатовський. Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. 48 с.

7. Ущатовський Ю.В. Міжнародна економіка: Методичні рекомендації для проведення семінарських занять і самостійної роботи студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (Протокол Вченої ради факультету бізнесу і сфери обслуговування № 4 від 20.05.2020 р.) / Ю.В. Ущатовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 48 с.

8. Ущатовський Ю.В. Макроекономіка: Методичні рекомендації для проведення семінарських занять і самостійної роботи студентів / Ю.В. Ущатовський.

Житомир : ЖДТУ,  
2018. 60 с. (Протокол  
кафедри економіки та  
підприємництва № 10  
від 7 лютого 2018 р.).  
5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
Тема: Інституційна  
структура економіки в  
українській  
економічній думці  
XIX – початку XX  
століття.  
Дата захисту:  
19.04.2021 р.  
Науковий ступінь:  
доктор економічних  
наук.  
Спеціальність:  
08.00.01 – економічна  
теорія та історія  
економічної думки.  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 26.006.01  
(ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»).

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Ущатовський Ю.В.  
Характеристика  
окремих змін, що  
супроводжують  
поширення цифрової  
економіки // Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу: тези  
виступів II Міжнар.  
наук.-практ. конф. з  
пит. вищ. осв. і науки.  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2021. С.  
352.

2. Ущатовський Ю.В.  
Теорія додаткової  
вартості Сергія  
Подолінського у  
розумінні Миколи  
Руденка.  
Всеукраїнський  
круглий стіл «Сергій  
Подолінський –  
основоположник  
природничих засад  
мислення і  
господарювання в  
національній та  
світовій економічній  
науці» (м. Київ, 23  
червня 2021 р.).

3. Ущатовський Ю.В.  
Трансформація  
інституційної  
структури економіки  
України //  
Забезпечення  
економічної безпеки

за умов фінансової нестабільності: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 червня 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 6-10.

4. Ущатовський Ю.В., Корніюк Н.О. Особливості застосування моделі економічного зростання Домара-Харрода до національної економіки України останнього десятиліття // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 185-186.

5. Ущатовський Ю.В. Соціально-економічна система у методології марксизму // Економічна спадщина К. Маркса: погляд через призму століть: 36. матер. Всеукр. круглого столу; 25 квітня 2018 року. К.: КНЕУ. 2018 С. 72-77.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Житомирське обласне об'єднання Громадської організації «Спілка Економістів України». Голова Президії. Дата входження: 12.01.2007 р. Додаткова інформація: Реєстр громадських формувань: Реєстраційний номер: 657299 Дата реєстрації: 12.01.2007 Адреса: Житомирська обл., м. Житомир, Пр. Миру, 14 <https://clarity-project.info/edr/34855188>. <https://opendatabot.ua/c/34855188>

2. Міжнародна асоціація інституційних досліджень. Дата входження: 03.10.2008 р. Додаткова інформація: В наявності сертифікат, що підтверджує приналежність до організації <https://ainstud.at.ua/index/0-2>

205967	Травін Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058050, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030360, виданий 17.02.2012	14	Мікроекономіка	<p>Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 12, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис публікацій)</p> <p>1. Zamula I., Tanasiieva M., Travin V., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability. 2020. № 12 (7). URL: <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998">https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998</a> Scopus, WoS</p> <p>2. Травін В.В., Захарченко О.В., Одінцов О.М., Колодинський С.Б., Голубкова І.А. Аналіз підходів до формування команди управління проектами на прикладі екіпажів морських суден. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Том 4, № 31 (2019). С.173-183 WoS</p> <p>3. Замула І.В., Травін В.В., Кирилюк М.Р. Післявоєнний розвиток екотуризму в Україні: вітчизняний і міжнародний досвід. Економіка, управління та адміністрування, 2023. № 2 (104), С. 10-17. <a href="https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17">https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17</a>. URL: <a href="http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920">http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920</a></p> <p>4. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva, M., &amp; Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. Journal of Innovations and Sustainability, 6(4), 03. <a href="https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03">https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03</a></p> <p>5. Шестакова А.В., Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Травін В.В. Цифрові можливості аграрної економіки</p>
--------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	----------------	--

України у воєнний період. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 3 (101). С. 15-23. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-15-23](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-15-23)

6. Замула І.В., Травін В.В., Зузанська В.А. Облікове забезпечення виробництва біопалива в умовах реалізації Україною цілей сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 2 (100). DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2022-2\(100\)-17-25](https://doi.org/10.26642/ema-2022-2(100)-17-25)

7. Замула І.В., Травін В.В., Кірейцева Г.В., Палій О.В., Берляк Г.В. Торгівля квотами на викиди парникових газів: обліковий підхід. Економка. Управління. Інновації. 2022. № 1 (30). URL: <http://eui.zu.edu.ua/article/view/260928>

8. Замула І.В., Танасієва М.М., Травін В.В. Підходи до оптимізації ефективності природоохоронних заходів у лісовому господарстві. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 2 (92). С. 56-62.

9. Замула І.В., Травін В.В., Олішевська Ю.К. Оцінка латентних показників у фінансовому аналізі при реалізації концепції сталого розвитку. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. 2019. № 2 (88). С. 17-22. URL: <http://ven.ztu.edu.ua/article/view/175097>

10. Травін В.В., Нагіленко І.А. Культурні передумови формування відношення до свободи вибору в системі бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. Вип. 3 (41). Житомир : ЖДТУ,

2018. С. 73-77.  
11. Травін В.В.,  
Юрківський О.Й.  
Непряме  
оподаткування в  
формуванні інституції  
податкової довіри:  
політекономічний  
аспект. Вісник ХНЕУ.  
Серія: Економічні  
науки. 2018. №3. С.  
285-288.

2. наявність  
авторського  
права/патенту  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 95352.  
Комп'ютерна  
програма  
«Інтерактивна карта  
рівня забруднення  
атмосферного  
повітря» / Кірейцева  
Г.В., Давидова І.В.,  
Замула І.В., Травін  
В.В. заяв. 24.12.2019  
№ 96762. Дата  
реєстрації: 14.01.2020.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 95351.  
Науковий твір  
«Розробка  
інтерактивної карти  
рівня забруднення  
атмосферного  
повітря» / Кірейцева  
Г.В., Давидова І.В.,  
Замула І.В., Травін  
В.В. заяв. 24.12.2019 р.  
№ 96760. Дата  
реєстрації: 14.01.2020  
р.

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Замула І.В., Травін  
В.В., Танасієва М.М.  
Моделювання оцінки  
ефективності  
природоохоронної  
діяльності у лісовому  
господарстві.  
Статистико-  
аналітичне  
забезпечення  
управління  
інноваційним  
розвитком  
економічних суб'єктів:  
колективна  
монографія. К. : ФОП  
Ямчинський. 2020. С.  
171-210.

2. Замула І.В., Травін  
В.В. Мікроекономіка:  
навчальний посібник.

Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.

3. Замула І.В., Травін В.В. Проблеми формування звітної інформації щодо екологічних аспектів діяльності підприємства. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія. Житомир: Житомирська політехніка. 2019. С. 32-46. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7603>.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Цифровий маркетинг в дії» для студентів освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та спеціальності 242 «Туризм» (автори: Замула І.В., Травін В.В.), 2020. 112 с. (Протокл НМР від 28.08.2020, № 6). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=1420>.

12. наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Замула І.В., Травін В.В. Вчення Г. Сковороди про центричність як основа вирішення сучасної проблематики продуктивності: Крутий стіл з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди «... Людство є діючим органом Всесвіту» – Микола Руденко про Григорія Сковороду» (Київ, 15 грудня 2022 р.).

2. Замула І.В., Травін В.В., Зузанська В.А. Розвиток облікового забезпечення виробництва біопалива. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (14-15 травня 2022 р., м. Одеса). ОНЕУ. 2022. С. 30-32. URL: <http://oneu.edu.ua/xh-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfe/>

3. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 1016 «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives». «ARTIFEX» University of Bucharest. May 27th – 28th, 2021. S. 564-570. ISBN 9786068716596.

4. Замула І.В., Травін В.В. Проблематика нефінансової звітності аграрних підприємств України. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2021. 204 с. <https://rep.polssu.by/bitstream/123456789/2>



2286/1/Methodika\_vnutrennego\_audita.pdf

5. Замула І.В., Травін В.В. Information challenges of organic production development in the context of european integration. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2021 р., м. Львів). Львівський торговельно-економічний університет. 2021. С. 18-20. URL: [http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14\\_NewsZbir.pdf](http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14_NewsZbir.pdf)

6. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. № 11. С. 51-61. URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency>

7. Травін В.В., Бернацька А.Г. Оцінка сталого розвитку підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С. 282.

8. Замула І.В., Травін В.В. Аналіз фінансового стану підприємства в середовищі EXCEL. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня 2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С. 227-229.

19. діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Всеукраїнська асоціація політичної економії, дата входження: 04.11.2012 р.

2. Громадська організація «Житомирський осередок наукового товариства імені Сергія Подолінського», Дата входження: 29.11.2021 р., додаткова інформація: заступник голови громадської організації.

Інформація про підвищення кваліфікації:

1. Житомирський державний університет ім. І. Франка.  
«Мікроекономіка. Мікроекономіка. Економіка та організація виробництва. Основи бізнесу. Бізнес-моделі та управління змінами. Стратегія підприємства», свідоцтво ВО № 0189, 22.09.2021 р., 120 годин (4 кредити)

2. ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», «Мікроекономіка», свідоцтво 12СС 02070884/065795-18, 04.06.2018 р., 120 годин (4 коєдтити)

3. Академія цифрового розвитку, «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google» (цифровий компонент), сертифікат № ДБІ2023-ВАБГ-0827, 09.02.2023 р., 2 години (0,07 кредити).

4. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти»(базовий рівень), сертифікат №GDTfE-07-Б-02004, 12.02.2023 р., 30 годин (1 кредит).

5. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти», свідоцтво № GDTfE-ВПП-11313, 13.02.2023 р., 2

						<p>години (0,07 кредитів).</p> <p>6. Академія цифрового розвитку «Інструменти для виявлення фейків», свідоцтво № ДБІ2023-ВІСФ-0978, 08.02.2023 р. 2 години (0,07 кредитів).</p> <p>7. Академія цифрового розвитку «Рішення google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», свідоцтво № ЦІРАОПД-3581, 13.02.2023 р., 2 години (0,07 кредитів).</p> <p>8. Академія цифрового розвитку «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент) (середній рівень), свідоцтво № GDTfE-07-C-01676, 19.02.2023 р., 15 годин (0,5 кредитів).</p> <p>2. Академія цифрового розвитку «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент) (поглиблений рівень), свідоцтво № GDTfE-07-II-03029, 26.02.2023 р., 15 годин (0,5 кредитів).</p>	
204995	Поліщук Ірина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	18	Статистика	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

кандидата наук  
ДК 036010,  
виданий  
14.09.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
016175,  
виданий  
22.07.2007

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Lehenchuk S., Raboshuk A., Valinkevych N., Polishchuk I., Khodakyvskyy V. Analysis of financial performance determinants: evidence from Slovak agricultural companies. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2022. Vol. 8(4). pp. 66-85. Scopus, WoS
2. Serpeninova Yu., Lehenchuk S., Mateášová M., Ostapchuk T., Polishchuk I. Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic. *Problems and Perspectives in Management*. 2022. Vol. 20(2). pp. 411-425. Scopus
3. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) *The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries*. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer, 2021. 2135 p. Scopus
4. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р., Пилипчук А.О. Організація бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю одержання та використання благодійної допомоги в комунальних некомерційних підприємствах. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2023. № 2(55). С. 44–48. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-2\(55\)-44-48](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-2(55)-44-48)
5. Zhydkova V.V., Polishchuk I.R. Costs for exploration works in

extraction of mineral resources in granite quarries: essence, classification and accounting assessment. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. Випуск 1 (54). С. 11-16. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-11-16](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-11-16)

6. Жидкова В., Поліщук І. Сучасні підходи до розкриття облікової політики бізнес-процесів добування каменю, піску та глини в гранітних кар'єрах України. Економіка та суспільство. 2023. № 48. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-5>

7. Чижевська Л. В., Поліщук І. Р., Сарган С. С. Облікова політика як інструмент управління фінансовими результатами підприємства. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2022. № 3(53). С. 34–40. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3\(53\)-34-40](https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3(53)-34-40)

8. Жидкова В., Поліщук І. Розкриття інформації про екологічні аспекти діяльності видобувних підприємств у статистичній звітності та Звіті про управління: порівняльний аспект. Економіка та суспільство, 2022. № 44. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-11>

9. Лайчук С., Поліщук І., Єлісєєв В., Мостіпака І. Екологія та охорона навколишнього середовища як об'єкти звітності: сучасний стан та підходи до удосконалення. Електронне наукове фахове видання Житомирського державного університету імені Івана Франка. Економіка. Управління. Інновації. Серія: економічні науки. 2022. Вип. 1 (30). – Режим доступу: <http://eui.zu.edu.ua/ar>

icle/view/260930/2573  
65  
10. Polishchuk I.R.,  
Vyhivska I.M.,  
Makarovych V.K.  
Accounting and  
analytical support for  
managing the reliability  
of financial reporting  
indicators. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу. 2022. №1(51).  
С. 17–22.  
11. Поліщук І.Р.,  
Лайчук С.М.  
Застосування  
бухгалтерського  
аутсорсингу як бізнес-  
стратегії підприємства  
в умовах пандемії.  
Науковий журнал  
Державного  
університету  
"Житомирська  
політехніка".  
Економіка,  
управління та  
адміністрування,  
2022. Вип. 1(99), С.  
57–61.  
12. Легенчук С.Ф.,  
Поліщук І.Р.  
Резервний капітал як  
інструмент мінімізації  
ризиків у системі  
стратегічного  
управління: обліковий  
аспект. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу: Міжнародний  
збірник наукових  
праць. 2021. № 2 (49).  
С. 34-39.  
3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Жиглей І.В., Лайчук  
С.М., Поліщук І.Р.  
Розвиток методики  
статистичного аналізу  
ефективності  
діяльності митниць.  
Development of world  
economy, marketing  
and management in  
modern conditions:  
collective monograph /  
Andrushko R.,  
Zhydovska N.,  
Myronchuk Z. – etc. –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2023. р. 17-26  
2. Лайчук С., Поліщук  
І., Єлісєєв В.,

Мостіпака І.  
Статистична звітність  
як інформаційна база  
для оцінки  
екологічного стану  
підприємства.  
Theoretical  
Foundations in  
Economics and  
Management: collective  
monograph / Mostova  
A., – etc. –  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2022. р. 7-16

3. Поліщук І.Р.  
Розвиток методики  
аналізу ефективності  
амортизаційної  
політики щодо  
основних засобів:  
обліковий вимір.  
Сучасні процеси  
трансформації у  
бізнесі та  
виробництві: теорія,  
методологія, практика  
(зовнішньоекономічна  
діяльність,  
промислове  
виробництво та  
транспорт):  
монографія / за ред.  
Л.М. Савчук, Л.М.  
Бандоріної. Дніпро:  
Пороги, 2019. С. 265-  
272

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменшання

1. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Стратегічний аналіз»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
освітньо-професійної  
програми «Облік і  
оподаткування»  
(автор: Поліщук І.Р.).  
Житомир: ДУ  
«Житомирська  
політехніка», 2022. 44  
с. (Протокол НМР №

13 від 16.12.2022 року). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=160506>

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автор: Поліщук І.Р.). Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 05 від 22.09.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=154726>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автори: Замула І.В., Поліщук І.Р.). Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. 68 с. (Протокол НМР № 3 від 21.05.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=106077>

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний



виконавець теми  
12.01-НДР-18-28-2021  
"Обліково-аналітичне  
забезпечення  
управління бізнес-  
процесами  
підприємства" (№  
державної реєстрації  
0121U113687) з  
15.10.2021 по  
31.05.2023.

2. Відповідальний  
виконавець теми  
12.01-НДР-50-2023  
"Організація обліку та  
бізнес-аналізу  
діяльності у сфері  
інформаційних  
технологій» (№  
державної реєстрації  
0123U103941) з  
12.09.2023 по  
20.01.2024 р.

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Лайчук С.М.,  
Поліщук І.Р.  
Статистичний аналіз  
результатів  
зовнішньої торгівлі  
шоколадною глазур'ю.  
Scientific Collection  
«InterConf». 2023. №  
182. С. 25–28. –  
Режим доступу:  
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2023/192>

2. Поліщук І.,  
Грабовська Л.  
Розвиток методики  
статистичного аналізу  
аудиторської  
діяльності. Scientific  
Collection «InterConf».  
2023. № 165. С. 77–82.  
– Режим доступу:  
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4168>

3. Поліщук І.Р.,  
Пилипчук А.О.  
Організація обліку  
благодійної допомоги  
в комунальних  
некомерційних  
підприємствах. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 19 травня 2023  
р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2023. С.

236  
4. Жидкова В.В.,  
Поліщук І.Р.  
Статистична оцінка  
динаміки обсягів  
реалізації граніту:  
обліковий вимір. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 19 травня 2023  
р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2023. С.  
231  
5. Поліщук І. Р.,  
Грабовська Л. Л.,  
Рагуліна О. Г.  
Професійні ризики  
бухгалтера в умовах  
цифрової  
трансформації  
бізнесу: статистична  
оцінка. The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference "European  
scientific congress"  
(April 17-19, 2023)  
Barca Academy  
Publishing, Madrid,  
Spain. 2023. 400 p. PP.  
366-372. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
04/EUROPEAN-  
SCIENTIFIC-  
CONGRESS-17-  
19.04.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-17-19.04.23.pdf)  
6. Жидкова В.В.,  
Поліщук І.Р.  
Класифікація витрат  
майбутніх періодів  
видобувного  
підприємства для  
цілей бухгалтерського  
обліку. Тези виступів  
III Міжнар.наук.-прак.  
конф. "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 3-4  
листопада 2022 року.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2022. С.  
169.  
7. Поліщук І.Р.,  
Данилко Є.С.  
Управління ризиками  
діяльності ІТ-  
підприємств:  
обліковий аспект.  
Тези виступів III  
Міжнар.наук.-прак.  
конф. "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 3-4  
листопада 2022 року.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2022. С.  
180.  
8. Поліщук І.Р.,  
Грабовська Л.Л.  
Професійні ризики  
бухгалтера. Тези  
виступів III

Міжнар.наук.-прак.  
конф. "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 3-4  
листопада 2022 року.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2022. С.  
179.

9. Поліщук І.Р.,  
Жидкова В.В.  
Розкриття інформації  
про навколишнє  
середовище у звітності  
видобувного  
підприємства. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 19 травня 2022  
р. Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2022. С.  
208

10. Поліщук І.Р.,  
Борчаківська Ю.М.  
Розкриття стратегії  
розвитку  
підприємства у  
інтегрований звітності.  
Сучасні виклики  
сталого розвитку  
бізнесу: тези виступів  
II Міжнар. наук.-  
практ. конф.з пит.  
вищ. осв. і науки –  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2021. С.  
233

13. Проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою: «Financial  
analysis» 64 години в  
2021-2022 н.р.

19: Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у Громадській  
спілці «Палата  
аудиторів і  
бухгалтерів України»  
Дата входження:  
01.02.2019 (реєстр  
членів громадської  
спілки «Палати  
аудиторів і  
бухгалтерів України,  
№ 365,  
[https://www.pabu.com.  
ua/ua/chlenstvo/reestr](https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr))

Інформація про  
підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування  
(м. Рівне), свідоцтво  
018-2999/21, видане  
15.12.2021. Тема:  
«Статистика», «Аналіз  
господарської  
діяльності»,  
«Цифровізація  
документообороту»,

							«Фінансовий аналіз».
363653	Світличина Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право	15	Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 14, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goncharenko, M., Holovnia, Yu., Svitlyshyna, I., Stativka N., Kuzmenko K. The Role of Public Regulation in the Development of the National Economy of Ukraine and the Achievement of Sustainable Development Goals in the war and Post-war Period. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 923-931. SCOPUS 2. Світличин І.І., Світличина І.А. Теоретичні аспекти якості продукції. Актуальні проблеми економіки. 2022. № 9. С. 89-97. 3. Світличин І.І., Світличина І.А. Уточнення сутності категорії «якість». Актуальні проблеми економіки. 2022. № 10-11. С. 96-104. 4. Сушицька Ю.О., Світличина І.А., Войтович Н.Ф. Значення етичної поведінки юриста для відновлення бізнесу, що зазнав втрат у зв'язку з повномасштабним вторгненням в Україну. Академічні візії. Розділ Право. 2022. Вип. 14. С. 1-11. 5. Світличина І.А. Сушицька Ю.О. Банкрутство фізичної особи, з врахуванням особливостей етики в сфері банкрутства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія: Юридична. 2022. Вип. 32. С.24-30. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Господарське право / Корпоративне та підприємницьке право» для здобувачів вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм» (автор: Світличина І.А.), 2023. 31 с. Електронне видання. – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua> (Протокол ВРФ №8 від 01.09.2023 р.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Світличина І.А., Дідковський В.О. Екоцид в період повномасштабного вторгнення зі сторони країни-агресора. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару, 7 жовтня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С.89-91.

2. Світличина І.А. Рафальська В.А. Продовольча безпека в Україні в умовах воєнного стану Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки "Держава XXI століття: погляд молоді", 16-20, 26 травня 2022 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.412.

3. Світличина І.А.

Матвеев Д.В.  
Релокація бізнесу  
«Подалі від війни»  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки "Держава  
XXI століття: погляд  
молоді", 16-20, 26  
травня 2022 р.  
Житомир :  
«Житомирська  
політехніка», 2022.  
С.440-441.

4. Світличина І.А.,  
Маслова І.О. Правове  
регулювання палива в  
умовах воєнного часу.  
Тези Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки «Держава  
XXI століття: погляд  
молоді», 19 травня  
2022 року. м.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2022. С.  
461.

5. Світличина І.А.  
Банкрутство фізичних  
осіб: захист прав  
людини в умовах  
пандемії. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки, 11-15 травня  
2021 року. – Житомир  
: «Житомирська  
політехніка», 2021.  
С.574-575.

6. Світличина І. А.  
Ринок страхових  
послуг в Україні.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
"Морально-  
психологічні та  
правові засади  
управлінської  
діяльності в умовах  
європеїзації сучасної  
України", 12 грудня  
2019 року. –  
Житомир: ЖІ МАУП,  
2019. С.91- 95.

7. Світличина І.А.,  
Світличин І.І.  
Формування прибутку  
банків в Україні. Тези  
доповідей I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції "Освіта  
XXI століття:  
проблеми гуманізації,  
гуманітаризації та  
патріотизму в  
контексті

євроінтеграційних процесів", 12 грудня 2018 року. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. С. 94-99.

14. інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми регулювання господарських відносин" кафедри права та правоохоронної діяльності (протокол ВРФ №3 від 15.06.2022)від 15.06.2022

15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Світлишина І.А. Інноваційний розвиток землекористування: теоретично-методологічний аспект [Електронний ресурс] / І.А.

Світлишина  
Економіка.  
Управління.

Інновації.- 2010. -  
№2(4). – Режим

доступу:  
[http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/eui/2010\\_2/10siatma.pdf](http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/eui/2010_2/10siatma.pdf)

2. Світлишина І.А.  
Формування прибутку банків в Україні / І.А.

Світлишин. І.І  
Світлишин. Освіта  
XXI століття:  
проблеми гуманізації,  
гуманітаризації та  
патріотизму в

контексті  
євроінтеграційних  
процесів: тези  
доповідей І  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.

Житомир (12 грудня  
2018 р.) / за ред. Т.В.  
Семенюк, С.М.  
Коляденко, Н.П.  
Павлик]. – Житомир :  
Вид-во ЖДУ ім. І.  
Франка, 2018. – С.94-  
98

3. Світлишина І.А.  
Ринок валюти в  
Україні: прогноз та  
перспективи / І.І.  
Світлишин, І.А.  
Світлишина //

Актуальні проблеми соціального управління в Україні за умов глобалізації: [збірник наукових робіт / за ред. Т.В. Семенюк, С.М. Коляденко, Н.П. Павлик]. – Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2017. – С. 81-86.

4. Світлішина І. А. Ринок страхових послуг в Україні / І.А. Світлішина, Морально-психологічні та правові засади управлінської діяльності в умовах європеїзації сучасної України: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 12 грудня 2019 р.) / За ред. Т.В. Семенюк, Г.В. Циганенко // Збірник тез- доповідей. – Житомир.: ЖІ МАУП, 2019 – С.91- 95.

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Житомирська територіальна організація політичної партії "ТРИБУНАЛ" від 28.03.2016.

Виконання обов'язків секретаря Житомирської територіальної організації політичної партії "ТРИБУНАЛ", а також юрисконсульта ЄДРПОУ ПАРТІЯ "ТРИБУНАЛ" – 40372480

Посвідчення №000028 від 28.03.2016

Інформація про підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (30 годин, 1 кредит) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат ПК 01597997\01094-2020 від 16.11.2020

2. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад



							"Міжрегіональна Академія управління персоналом" (210 годин, 7 кредитів), свідоцтво ПК № 00127522/003140-19 від 27.03.2019 3. Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (30 годин, 1 кредит) Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат ПК 01597997\00952-2021 від 05.11.2021
453910	Каленська Віталіна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060760, виданий 29.06.2021	2	Маркетинг	Відповідає пунктам: 1, 3, 5, 12, 14, 19, зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On equicontinuity of families of mappings between Riemannian surfaces with respect to prime ends. Matematychni Studii. 2022. Vol. 57 (2). pp. 157-171 (Scopus). <a href="http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299">http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/299</a> 2. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. У Journal of Mathematical Sciences. 2023. volume 274. С. 370-382. (Scopus). <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8">https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06606-8</a> 3. Sevost'yanov E., Dovhopiatyi O., Ilkevych N., Kalenska V. On boundary extension of mappings on Riemannian surfaces in terms of prime ends. Український математичний вісник. 2023 Том 20, №2, 241-257 <a href="https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0">https://sites.google.com/view/ukrainianmb/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0</a>

%B2%Do%B8%Do%BF  
%D1%83%D1%81%Do%  
BA%D1%96%Do%B2  
4. Каленська В. П.  
Аналіз основних  
макроекономічних  
показників України  
під час війни 2022.  
Наукові записки  
Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична. 2023. Вип.  
36. С. 116-122.  
[http://eprints.zu.edu.u  
a/id/eprint/36251](http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36251)  
5. Каленська, В.  
Актуальні проблеми  
розвитку державної  
статистики. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична. 2022. Вип.  
34. С. 30-34.  
[http://eprints.zu.edu.u  
a/id/eprint/34439](http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34439)  
6. Перегуда Ю. А.,  
Каленська В. П.  
Розвиток системи  
міжнародних відносин  
в системі  
глобалізаційних змін  
на тлі пандемії  
COVID-19. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. 2021. Вип.  
29. С. 325–330.  
[https://doi.org/10.5281  
/zenodo.5809044](https://doi.org/10.5281/zenodo.5809044)  
7. Каленська В. П.  
Використання  
моделювання у  
контексті  
удосконалення  
інвестиційного  
забезпечення  
сільськогосподарських  
підприємств на  
територіях  
радіаційного  
забруднення.  
Економіка та  
суспільство. 2020.  
Вип. 22. С. 240-245.  
[https://economyandsoc  
iety.in.ua/index.php/jo  
urnal/article/view/194](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/194)  
8. Любченко В.В.,  
Каленська В.П.  
Особливості та  
перспективи розвитку  
освітнього туризму в  
Україні. Актуальні  
питання в сучасній  
науці. Серія  
"Педагогіка" 2023  
Вип. №12 (18). С. 936-  
948  
3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. L.Demchuk, I.Patseva, H.Kireitseva, V.Kalenska, Ilya Tsyganenko-Dziubenko. Mechanisms for ensuring food, energy, and environmental security in the face of current challenges and threats. Prospects for sustainable development and ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 141-151.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Тема: Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях, Дата захисту: 07.05.2021, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована Вчена рада: Д 14.083.02 (Поліський національний університет) 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каленська В. П. Товарна структура експорту та імпорту України під час війни - спадщина. Global Prosperity. 2023. Vol. 3, is. 1. С. 26–33. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36252>

2. Каленська В.П. Бізнес аналітика та інформаційні технології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та

практики: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 22-24.  
[http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA\\_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97\\_2016.pdf#page=122](http://www.economics.in.ua/http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3062/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%D0%B8%Do%BA_%Do%9D%Do%A1%Do%91%D0%97_2016.pdf#page=122)

3. Каленська В.П. Організаційне управління аграрними підприємствами в рамках системи інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств радіаційно забруднених територій. Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 30 січ. 2021 р. С. 65–67.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33238>

4. Коляденко С.М., Каленська В.П. Міжпредметне використання терміну «гештальт». Актуальні проблеми соціальної сфери: зб. студентів і викладачів за ред. Н.П. Павлик. Житомир, 2020. Вип. 10. С. 136-138.  
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31447>

5. V. Kalenska. Modern trends in investment activity of agricultural enterprises in radioactively contaminated areas. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. № 5 (41). p. 110–126.  
[https://doi.org/10.26886/2414-634X.5\(41\)2020.9](https://doi.org/10.26886/2414-634X.5(41)2020.9)

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Ясінська Катерина Михайлівна, фізико-математичний факультет, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі

спеціалізації  
«Економічна  
аналітика та  
статистика»,  
22.12.2021 № 235-АГ  
Про проведення I туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і  
спеціальностей у  
2021/2022  
навчальному році,  
Дата наказу  
22.12.2021.

2. Ясінська Катерина  
Михайлівна, фізико-  
математичний  
факультет,  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації  
«Економічна  
аналітика та  
статистика»,  
15.02.2022 № 44-АГ  
Про затвердження  
результатів I туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і  
спеціальностей у  
2021/2022  
навчальному році,  
Дата наказу  
15.02.2022.

3. Давидюк Ангеліна  
Олександрівна,  
фізико-математичний  
факультет, Литвинчук  
Володимир  
Олександрович,  
фізико-математичний  
факультет,  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації  
«Економічна  
аналітика та  
статистика»,  
11.05.2023 Про  
внесення змін до  
наказу від 18.04.2023  
№50-АГ "Про  
затвердження I туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і  
спеціальностей у  
2022/2023  
навчальному році та  
нагородження  
студентів-  
переможців", Дата  
наказу 11.05.2023.  
14.2) робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт)  
1. Член журі  
Всеукраїнського/Міжн  
ародного конкурсу

студентських наукових робіт, № 26-АГ, 20.02.2023, Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Дата наказу 20.02.2023.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, Додаткова інформація: Реєстраційний номер 289 Рішення правління Асоціації від 19.09.2023

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ONUT, Ukraine, Marketing and event management in restaurant business, Сертифікат 28.09.2023, К6 годин (0,2 кредити)

2. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР, Сертифікат 06370, 28.09.2023, 2 години (0,1 кредит)

3. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, "New and innovative teaching methods", certificate NR 21/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)

4. Громадська організація «Ресторанна гільдія», Навчальний центр «Profi Club», «Інклюзія та безбар'єрність в готельно-ресторанному бізнесі», сертифікат 06550, 26.10.2023, 2 години (0,1 кредити)

5. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № AK 22-15/23, 15.12.2023, 40 годин

							(1,3 кредити) 6. Асоціація Індустрії Гостинності України (АІГУ) та Національна Асоціація в'їзного та внутрішнього туризму Молдови (ANTRIM), Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат 103589, 01.12.2023, 20 годин (0,65 кредити)
130117	Полчанов Андрій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 008919, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 012810, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045785, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 002621, виданий 22.02.2021</p>	11	Страховання	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 7, 8, 12, 13, 14, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Valinkevych, N., Polchanov, A., Kovalenko, Ye. A strategy of insurance market development in conditions of latent military conflict in Ukraine. Economic Annals-XXI. 2020. Vol. 182(3-4). P. 15-24. (SCOPUS, WoS)</p> <p>2. Polchanov A. Y., Vyhovska N. G., Ostapchuk T. P., Diachek S. M. Profitability determinants of companies in IT industry: case of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. Issue 2. PP. 190–196. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/190">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/190</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Trusova N., Petruk O., Polchanov A., Tsaruk I., Biliak T. Financial Support of Passenger Transportation in the Regional Road Transport System of Ukraine. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4), 852- 868. URL: <a href="http://www.hrpub.org/download/20210830/UJAF31-12291838.pdf">http://www.hrpub.org/download/20210830/UJAF31-12291838.pdf</a> (SCOPUS)</p> <p>4. Vyhovska, N. G., Polchanov, A. Y., Ostapchuk, T. P., Dovgaliuk, V. V. The impact of solvency and business activity on profitability of mining companies in Ukraine. Naukovyi Visnyk</p>



Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Issue 4. P. 164-170 (SCOPUS)

5. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю., Литвинчук І. В., Городиський М. П., Полчанов, О. Ю. ІТ-бізнес як об'єкт фінансового управління. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 3(105). С. 159–165. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-159-165](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-159-165)

6. Петрук О.М., Полчанов А.Ю., Ніколаєнко С.М., Дячек С.М. Планування в системі фінансового менеджменту страхових компаній в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2023. Вип. 11. С. 5-8. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.11>

7. Виговська, Н. Г., Виговська, О. А., Полчанов, А. Ю., Дячек, С. М. Особливості формування амортизаційної політики підприємств громадського транспорту. Економіка, управління та адміністрування, 2023, 1(103), 143–149. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-143-149](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-143-149)

8. Петрук О. М., Полчанов А.Ю., Ніколаєнко С. М., Дячек С. М. Антикризове фінансове управління страховими компаніями. Ефективна економіка. 2023. Вип. 4. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4-5>

9. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю., Довгалюк В.В. Бюджетування видатків на розвідку та оцінку запасів корисних копалин. Інвестиції: практика та досвід. 2023. Вип. 1. С. 5-10. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.1.5N>

10. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю., Довгалюк В. В., Полчанов О. Ю. Фінансове планування

діяльності підприємств сфери ІТ. Ефективна економіка. 2022. Вип. 12. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.7>

11. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю., Литвинчук І. В., Виговська О. А., Полчанов, О. Ю. Оцінка фінансового потенціалу підприємств ІТ-галузі в Україні. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Економіка, управління та адміністрування. Вип. 3(101). С. 81–86.

12. Полчанов А.Ю., Виговська О.А., Городиський М.П. , Дячек С.М., Литвинчук І.В. Тенденції діджиталізації фінансово-економічної діяльності підприємств в Україні. Вісник Державного університету "Житомирська політехніка". Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 1(99). С. 93–102.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Полчанов А.Ю., Довгалюк В.В. Фінансовий ринок : навч. посібник. Електронне видання. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 120 с.

2. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю. Страховий менеджмент у таблицях і схемах : навч. посібник. – Електронне видання. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 114 с.

7. участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Членство у постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді Д 14.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Житомирській політехніці;

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді:

ПІБ здобувача:  
Виговська Олена Анатоліївна  
Науковий ступінь:  
доктор філософії  
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Тема дисертації:  
Фінансове забезпечення розвитку підприємств громадського транспорту на регіональному рівні  
Спеціалізована Вчена рада: Державний університет «Житомирська політехніка»  
Дата захисту  
22.10.2021

ПІБ здобувача:  
Доманчук Аліна Ігорівна  
Науковий ступінь:  
доктор філософії  
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Тема дисертації:  
Управління фінансами страхових компаній в контексті реалізації страхового інтересу  
Спеціалізована Вчена рада: Державний університет «Житомирська політехніка»  
Дата захисту  
18.08.2023  
Опанування дисертацій

ПІБ здобувача:  
Сідельник Наталія  
Юріївна  
Науковий ступінь:  
доктор філософії,  
Спеціальність: 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», Тема  
дисертації: Розвиток  
страхування в  
контексті  
інноваційних  
соціально-  
економічних  
трансформацій  
Спеціалізована Вчена  
рада: - (Сумський  
державний  
університет), Дата  
захисту 21.07.2023,  
ПІБ здобувача:  
Антипенко Надія  
Василівна  
Науковий ступінь:  
доктор наук  
Спеціальність:  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит, Тема  
дисертації:  
Формування  
страхового ринку  
України» за  
спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит,  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 26.063.01  
(ПВНЗ  
«Європейський  
університет»), Дата  
захисту 01.11.2021  
Самойлікова  
Анастасія Вікторівна  
Науковий ступінь:  
кандидат наук,  
Спеціальність:  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит, Тема  
дисертації: Фінансова  
політика  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку України,  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 55.051.06  
(Сумський державний  
університет), Дата  
захисту 11.12.2020  
8. виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Керівник  
госпрозрахункової

наукової теми № 0121U110079 (Розробка фінансової моделі діяльності страхової агенції, 01.03.2021-28.02.2022)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Полчанов А.Ю., Синельников В.Ф. Фінтех як прояв революційного впливу технологій на фінансовий сектор. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 517.

2. Полчанов А.Ю., Трохімець С.В. Структура фінансової моделі діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 284.

3. Polchanov A.Yu., Polchanov O.Yu., Prudnikov E.O. Forecast of changes in capital movement in it industry of Ukraine. Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-ліне конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 493.

4. Полчанов А.Ю., Кушимова І.С. Факторний аналіз прибутковості ІТ компанії (на прикладі для ТОВ «СІГМА СОФТВЕА»). Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези

виступів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 3-4 листопад 2022 р. Житомир, 2022. С. 201.

5. Полчанов А.Ю., Полчанов О.Ю. Вимоги до фахівця фінансового профілю в ІТ компаніях. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 3-4 листопад 2022 р. Житомир, 2022. С. 200.

6. Виговська Н. Г., Полчанов А. Ю. Розвиток фінансового потенціалу держави в умовах поствоєнного відновлення. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час. Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 16 листопада 2022 року. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 143-146

7. Виговський В.Г., Виговська О.А., Полчанов А.Ю. Сучасний стан цифровізації суб'єктів господарювання в Україні. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.298-299.

8. Полчанов А.Ю., Кушимова І.С. Фінансовий потенціал ІТ-ринку України: регіональний розріз. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 16-20, 16 трав. 2022 р. Житомир, 2022. С. 242.

9. Полчанов А.Ю., Дельфас В.С., Іванисько Н.М. Прогноз показників діяльної філій страхових компаній в Україні. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з

пит. вищ. осв. і науки, м. Житомир, 4-5 листопад 2021 р. Житомир, 2021. С. 314.

10. Виговська Н.Г., Полчанов А.Ю. Класифікація фінансового потенціалу держави. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця: ВНТУ, 12 березня 2021 р. С. 51-53

13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
Назва дисципліни: Fіnanse, Кількість прочитаних годин: 64, Навчальний рік та семестр: 2020/2021 н.р. 1 семестр

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління та адміністрування», спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (Наказ МОН України від 05.10.2020 р. № 1220) Іванисько Н.М.  
19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка № 01-11/10 від 11.10.2018 р.)  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне



						онлайн-стажування у Udemy, Inc. (San Francisco, California, U.S.) (сертифікати: <a href="http://surl.li/effhg">http://surl.li/effhg</a> , <a href="http://surl.li/effht">http://surl.li/effht</a> ). Тема підвищення кваліфікації: 1) «Corporate Finance» ( <a href="https://www.udemy.com/course/corporate-finance/">https://www.udemy.com/course/corporate-finance/</a> ) 2) «Personal Finance» ( <a href="https://www.udemy.com/course/personal-finance-i/">https://www.udemy.com/course/personal-finance-i/</a> ) (180 год.)	
147026	Сотник Ангеліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 23.10.2018	10	Економіка підприємства	Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, зокрема: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сотник А.А., Бірюченко С.Ю. Бізнес-діагностика комерційної діяльності промислового підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2267">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2267</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-88 2. Сотник А.А. Діагностика бізнес-потенціалу підприємства. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: Серія «Економіка, управління та адміністрування». 2022. Вип. 4 (102). С. 77-83. 3. Сотник А.А. Організаційно-методичне забезпечення бізнес-діагностики виробничо-комерційної діяльності промислового підприємства. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». Том 31. № 4 (2021). С. 65-74 4. Сотник А.А. Експрес-діагностика комерційної діяльності торговельних підприємств. Економічний простір:

Збірник наукових праць. Вип. 176 (2021). С. 89-94

5. Сотник А.А. Організація комплексного дослідження ефективності господарської діяльності підприємства. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: Серія «Економіка, управління та адміністрування». 2020. Вип. 2 (92). С. 63-68.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. - Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

2. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. та ін. Менеджмент: підручник. Під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

3. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. - Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с. - Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/262571/mod\\_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8\\_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%Bo\\_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/262571/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%Bo_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

4. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (автор: Бірюченко С.Ю., Сотник А.А.), 2023. 14 с. Електронне видання (Протокол ВРФ №5 від 30.08.2023 р.). - Режим доступу: [file:///C:/Users/mm\\_bds/Downloads/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D0%BC%D0%Vo%20%20242.pdf](file:///C:/Users/mm_bds/Downloads/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D0%BC%D0%Vo%20%20242.pdf)

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 242 «Туризм», 051 «Економіка» (автори: Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю., Орлова К.Є.), 2021. 75 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 02.02.2021 р.). - Режим доступу: [file:///C:/Users/mm\\_bds/Downloads/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D0%BC%D0%Vo%20%20242.pdf](file:///C:/Users/mm_bds/Downloads/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D0%BC%D0%Vo%20%20242.pdf)

0%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%20%20242.pdf

3. Методичні рекомендації з дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна культура» для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання ступеня вищої освіти «бакалавр», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (автор: Сотник А.А.), 2020. 23 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.02.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=392>

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна культура» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (автори: Сотник А.А., Біляк Т.О.), 2020, 54 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 21.02.2020 р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=392>

5. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи за фахом студентами ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка») та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність»). (Автори: Бірюченко С.Ю., Корнійчук А.А., Овандер Н.Л., Орлова К.Є., Павлова С.І.), 2019. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 28.01.2019 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2710>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств, Дата захисту: 22.06.2018  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)  
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій )

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець, Тип теми: Госпдоговірна, Реєстраційний номер теми/проекту: № 0120U100879, «Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком підприємства»  
Дата початку: 09.01.2020  
Дата завершення: 09.01.2022

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сотник А.А. Діагностика комерційної діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 386.
2. Сотник А.А. Роль бізнес-діагностики виробничо-комерційної діяльності в управлінні підприємством. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 75): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 березня 2023 р.). Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. С. 85-87.
3. Сотник А.А. Теоретико-методичний аспект експрес-діагностики ефективності діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 16–20, 26 травня 2022 р.). Житомир «Житомирська політехніка», 2022. - С. 327.
4. Сотник А.А. Організаційно-методичні засади діагностики бізнес-потенціалу підприємства. Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 460-465.
5. Сотник А. А. Експрес-діагностика ефективності діяльності торговельних

підприємств. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 229-231

6. Сотник А.А. Організаційно-методичне забезпечення бізнес-діяльності підприємства. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф.з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 47.

7. Сотник А.А. Процес проведення комплексного дослідження ефективності діяльності підприємства. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 56

8. Сотник А.А. Сутність комплексного дослідження діяльності підприємства в системі стратегічного управління. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 11-15 травня 2020 р.). С. 596

9. Корнійчук А. А. Прогнозування в системі комплексного дослідження діяльності підприємства. Тези Всеукр. наук.-практ. on-line конф. аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (15-17 травня 2019 р.). Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 902.

10. Ракович О.В., Остапчук Т.П., Сотник А.А. Метод SWOT-аналізу як спосіб оцінки діяльності підприємства. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених «Наука майбутнього». Мукачівський державний технологічний

університет.  
Мукачево, 2019. Вип.  
№2 (4) С.187-193.  
14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної



						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика», 18.03.2020, Власенко Надія Олександрівна, ПВ-1, 4 курс</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, Удосконалення методики викладання діагностики і планування комерційної діяльності для студентів економічних спеціальностей, Посвідчення ХМ 02071234/21-058, 23.06.2021, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2. University of Security Management in Košice, Slovakia, Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, Сертифікат SK/USM/050-2022, 24.10.2022, 180 годин (6 кредитів)</p>	
155838	Цуд Інна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	33	Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 14, 19, зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Крук М., Однороченко І., Курилло Т., Цуд І., Іщенко С. Особливості планування багаторічної підготовки у спортивному плаванні. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (</p>

фізична культура і спорт) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Серія: 15. 2023. С. 124-129.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02\(160\).26](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).26)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 "Економіка", протокол 7. 31 серпня 2022 р

2. Робоча програма навчальної дисципліни "фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 "Менеджмент", протокол 7. 31 серпня 2022 р

3. Робоча програма навчальної дисципліни " фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 "Туризм" протокол 7. 31 серпня 2022 р.

4. Робоча програма навчальної дисципліни " фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" протокол 7. 31 серпня 2022 р.

5. Робоча програма навчальної

дисципліни " фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 071 " Облік оподаткування" протокол 7. 31 серпня 2022 р.

6. Робоча програма навчальної дисципліни " фізичне виховання" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 071 " облік і оподаткування" протокол 11. 17 листопада 2022 р.

7. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» Підготовка волейболістів-початківців (автори: Цуд І.В., Шелесько С.П., Острогляд А.Є.), 2020. 92с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 01 жовтня 2020). – Режим доступу: <http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/fizyhne%20vyhovannja/metod6.pdf>

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гресь М. Я., Острогляд А. Є., Цуд І. В. Аналіз характеристики і значення веслування на човнах «Дракон». Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190с.

2. Крук. М. З., Цуд І. В. Технічна підготовка спортсменів плавців. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: видавництво ЖДУ ім. І. Франка. 2022. С. 59 - 62

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 1 місце - біг 200м.- 21.52", Чемпіонат України, 20.06.2017, Шелесько Ростислав Сергійович, група Пі-58, 2 курс

2. Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня), 100 м- 11.05 - 1місце. 200 м-22.29 - 1 місце, Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів, 17.06.2023, Сметанніков Нікіта, група ГГ-22, г 2 курс  
Результат: Спортивні змагання (Чемпіонат України або вищого рівня)  
Місце: 100 м -10.82 - 2місце, естафетний біг 4\*100 м - 3місце  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів  
Дата: 01.07.2023  
ПІБ студента: Сметанніков Нікіта  
Група: ГГ-29  
Курс: 2

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Федерація легкої атлетики Житомирської області, Дата входження: 01.02.1996, Довідка від 01.08.2023 #29 З 1996 року у складі федерації легкої атлетики Житомирської області

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
Кількість років роботи: 7, Кількість місяців роботи: 84

1. 2013-2017р. Комплексна дитяча спортивна школа «Колос», тренер з легкої атлетики

2. 2017-2020 р.

						Житомирська обласна школа вищої спортивної майстерності, тренер з легкої атлетики	
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Історія розвитку туризму у світі та в Україні	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Любченко В.В. Роль туризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948 3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48 4. Каленська В. П., Любченко В. В. Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» Львівський торговельно - економічний університет Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. № 9. С. 30-37. 5. Любченко В.В. Туристичний продукт в сегменті екологічного туризму в Україні в умовах сьогодення. Проблеми

теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, №(3(56)). С. 67–71.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітнього ступеня «бакалавр» / Розробники: О.В. Олійник, А.О. Климчук, В.В. Любченко, Д.І. Ярмолюк Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. - 64 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Любченко В.В. "Хегевальд": реалії та перспективи. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023 - С. 396-398

2. Любченко В.В., Осипчук М.О. Світові досягнення та інновації в готельно-ресторанній справі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

"Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв", 19 грудня 2023 року. Полтава: "Полтавський державний аграрний університет", 2023. С.207-210

3..Любченко В.В. Дистанційне навчання з використанням Google workspace for education (etc. G Suit). Тези Всеукраїнської конференції "Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога", 15 квітня 2021 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Електронний збірник праць ЗОШПО №2(44) Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXj5dDAQ3yqIvIa\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXj5dDAQ3yqIvIa_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українські землі. Історія України / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 35-39

5.Внутрішня політика Данила Романовича [Текст] : історія України : 7 кл. / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 55-57

6..Любченко В.В. Візуалізація інформації на уроках історії. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції "Концепції, реалії та нові стратегії у сфері викладання історико-краєзнавчих дисциплін", 10 червня 2020 року. Луцьк: Центр прогресивної освіти "Генезум", 2020 С.122-127

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт



учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
учнів-членів МАН,  
Місце: Житомир,  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких робіт  
Малої академії наук  
України, Дата:  
20.01.2021, Бондар  
Марина Вадимівна,  
Заклад освіти:  
Новогуївинська  
гімназія  
19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Асоціація готельних  
об'єднань і готелів  
міст України,  
19.09.2023, додаткова  
інформація:  
Реєстраційний номер  
свідоцтва №305  
ПРОГРЕСИЛЬНІ,  
10.01.2024,  
Сертифікат №0245/24

Інформація про  
підвищення  
кваліфікації:  
1.Асоціація Індустрії  
Гостинності України,  
Створення  
ефективних DMO для  
туристичного  
розвитку територій,  
Сертифікат, 103567,  
30.11.2023, 19 годин  
(0,65 кредитів)  
2.Malopolska Szkoła  
Administracji  
Publiczney Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Krakowie, New and  
innovative teaching  
methods, Certificate  
NR16/MSAP/2023,  
06.12.2023, 180 годин  
(6 кредитів)  
3.MASARYK  
UNIVERSITY  
DEPARTMENT OF  
SOCIAL EDUCATION,  
“Transformation of  
Faculties of Education  
and Pedagogical

							Universities for XXI. century”, certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити) 4.ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчання та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Туристичне краєзнавство	Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948 3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48 4. Каленська В. П., Любченко В. В. Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» Львівський торговельно -

економічний  
університет  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2023.  
Вип. № 9. С. 30-37.  
5. Любченко В.В.  
Туристичний продукт  
в сегменті  
екологічного туризму  
в Україні в умовах  
сьогодення. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу, №3(56). С.  
67–71.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
Розробники: О.В.  
Олійник, А.О.  
Климчук, В.В.  
Любченко, Д.І.  
Ярмолюк Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2023. -  
64 с.  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1.Любченко В.В.  
"Хегевальд": реалії та  
перспективи. Тези IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу", 9-  
10 листопада 2023  
року. Житомир:  
"Житомирська

політехніка", 2023 - С. 396-398  
2.Любченко В.В., Осипчук М.О. Світові досягнення та інновації в готельно-ресторанній справі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв", 19 грудня 2023 року. Полтава: "Полтавський державний аграрний університет", 2023. С.207-210

3..Любченко В.В. Дистанційне навчання з використанням Google workspace for education (etc. G Suit). Тези Всеукраїнської конференції "Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога", 15 квітня 2021 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Електронний збірник праць ЗОШПО №2(44) Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JX5dDAQ3yqIvla\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JX5dDAQ3yqIvla_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українські землі. Історія України / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 35-39

5.Внутрішня політика Данила Романовича [Текст] : історія України : 7 кл. / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 55-57

6..Любченко В.В. Візуалізація інформації на уроках історії. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції "Концепції, реалії та нові стратегії у сфері викладання історико-краєзнавчих дисциплін", 10 червня 2020 року. Луцьк: Центр прогресивної освіти "Генезум", 2020 С.122-127

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: Житомир, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, Дата: 20.01.2021, Бондар Марина Вадимівна, Заклад освіти: Новогуйвинська гімназія  
19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, додаткова інформація: Реєстраційний номер свідоцтва №305 ПРОГРЕСИЛЬНІ, 10.01.2024, Сертифікат №0245/24

Інформація про підвищення кваліфікації:  
1. Асоціація Індустрії Гостинності України, Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат, 103567, 30.11.2023, 19 годин (0,65 кредитів)  
2. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, New and

						innovative teaching methods, Certificate NR16/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів) 3.MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити) 4.ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Музезознавство Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7. 2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948 3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення). Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка. Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48 4. Каленська В. П.,

Любченко В. В.  
Зелений готельний  
бізнес: екологічна  
відповідальність.  
Науковий журнал  
«Індустрія туризму і  
гостинності в  
Центральній та  
Східній Європі»  
Львівський  
торговельно -  
економічний  
університет  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2023.  
Вип. № 9. С. 30-37.  
5. Любченко В.В.  
Туристичний продукт  
в сегменті  
екологічного туризму  
в Україні в умовах  
сьогодення. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу, №(3(56)). С.  
67–71.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для студентів  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
Розробники: О.В.  
Олійник, А.О.  
Климчук, В.В.  
Любченко, Д.І.  
Ярмолюк Житомир:  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2023. -  
64 с.  
12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1.Любченко В.В.  
"Хегевальд": реалії та перспективи. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023 - С. 396-398

2.Любченко В.В., Осипчук М.О. Світові досягнення та інновації в готельно-ресторанній справі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв", 19 грудня 2023 року. Полтава: "Полтавський державний аграрний університет", 2023. С.207-210

3..Любченко В.В.  
Дистанційне навчання з використанням Google workspace for education (etc. G Suit). Тези Всеукраїнської конференції "Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога", 15 квітня 2021 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Електронний збірник праць ЗОШПО №2(44)  
Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В.  
Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українські землі. Історія України / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 35-39

5.Внутрішня політика Данила Романовича [Текст] : історія України : 7 кл. / В. В. Любченко // Історія та правознавство. - 2020. - № 19-21. - С. 55-57

6.Любченко В.В.  
Візуалізація інформації на уроках історії. Тези Всеукраїнської



науково-практичної конференції "Концепції, реалії та нові стратегії у сфері викладання історико-краєзнавчих дисциплін", 10 червня 2020 року. Луцьк: Центр прогресивної освіти "Генезум", 2020 С.122-127

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН, Місце: Житомир, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, Дата: 20.01.2021, Бондар Марина Вадимівна, Заклад освіти: Новогуйвинська гімназія

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, додаткова інформація: Реєстраційний номер свідоцтва №305 ПРОГРЕСИЛЬНІ, 10.01.2024, Сертифікат №0245/24

Інформація про підвищення кваліфікації: Асоціація Індустрії Гостинності України, Створення

						<p>ефективних DMO для туристичного розвитку територій, Сертифікат, 103567, 30.11.2023, 19 годин (0,65 кредитів)</p> <p>2. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, New and innovative teaching methods, Certificate NR16/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3. MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>4. ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МІФЕР-Україна), Інтелек-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)</p>	
66024	Жиглей Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000717, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 10.12.2003, Атестат доцента о2ДЦ 001136, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009899, виданий 31.10.2014</p>	21	Бухгалтерський облік	<p>Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 9, зокрема:</p> <p>1. наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (наводиться повний бібліографічний опис публікацій)</p> <p>1. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66 Scopus</p> <p>2. Zhyhlei I., Legenchyk S., Syvak O. Hybrid War As A Form Of Modern International Conflicts And Its Impact On Accounting Development. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2020. XI/1. P. 191-205 Scopus</p> <p>3. Zhyhlei I., Zakharov D. Theoretical Approaches Of Social</p>

Capital Measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. pp. 155-166 Scopus

4. Zhyhlei I., Zakharov D. Social Capital of Business in Hybrid War Conditions: Concept, Components, Functions. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. №X/1. С. 275-285. Scopus

5. Zhyhlei I., Zakharov D., Ciobanu G. The Counterparties Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1, 66-67. WoS

6. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Звіт у розрізі країн міжнародної групи компаній: історія виникнення та проблеми формування в контексті удосконалення системи обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1 (51). С. 9-16

7. Легенчук С. Ф., Жиглей І. В. Звітність з трансфертного ціноутворення в умовах аутсорсингу: організаційні та поведінкові аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99), С. 62–68.

8. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф., Орлов І.В. Трансфертне ціноутворення як засіб мінімізації податкових маніпулювань у розрахунках з нерезидентами. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 3 (50). С. 14-22. - Режим доступу: <http://pbo.ztu.edu.ua/issue/view/15138>

9. Жиглей І.В., Лайчук С.М. Раціоналізація документообігу під час організації бухгалтерського обліку. Проблеми

теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. / Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Випуск 1 (45). / Відпов. редактор д.е.н., проф. Євдокимов В.В. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 150 с., С. 17-23

10. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Syvak O. Understanding accounting as a social and institutional practice: possible exit of accounting science from crisis. Accounting and Financial Control. Volume 3, Issue 1, 2019–2020. P. 11-22.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Zhyhlei I., Legenchuk S., Hrabchuk I., Khomenko H., Lozynskyi D., Syvak O., Vyhivska I., Zakharov D. Social capital and social investments in conditions of hybrid war: theory, accounting, government regulation: monograph. Galați: Editura Universitară «Danubius», 2020. 236 p.

2. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. І.О. Макаренко. Суми : СумДУ, 2020. 260 с. (Жиглей І.В., Захаров Д.М. Вплив соціального капіталу на формування конкурентоспроможності компаній, с. 143-182). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

3. Legenchuk S., Syvak O., Zhyhlei I. The Assessment of socially responsible investment (SRI) effectiveness in the context of achieving

the sustainable development goals (SDG) / Makarenko, I., Smolennikov, D. (2019). Corporate social and environmental responsibility of business and national economy competitiveness: in search of interaction, Szczecin: Centre of Sociological Research, 172 p. – p. 132-148. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/74976>

4. European business-practices of corporate social responsibility: case study [Electronic resource] / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. — Kyiv: KNEU, 2019. — 224, [4] p. (Zhyhlei I. Corporate trends of HR-reformation (p. 127-138))

5. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси [Електронний ресурс] практикум; за ред. проф. Л. Петрашко, доц. О. Маргинюк — К.: КНЕУ, 2019. — 239, [1] с. (Жиглей І. Корпоративні тренди HR-реформаторства (с. 110-122))

6. Жиглей І.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти екон. спец. — Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. — 400 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Жиглей І.В., Карплюк В.О.

Обліково-аналітичне забезпечення відповідального управління ланцюгами постачань. Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. "Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час", 16 листопада 2022 р., м. Київ / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 238 с. – С. 151-155

2. Жиглей І.В., Сивак О.Б. Параметри та цілі оцінки соціально відповідального інвестування. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації", 14-15 травня 2021 р., Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – 540 с. - С. 47-51

3. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Development of organic production in Ukraine. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 1016 „Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives”. “ARTIFEX” University of Bucharest. May 27th - 28th, 2021. S. 564-570. ISBN 9786068716596

4. Шишко А.І., Жиглей І.В. Викривлення показників фінансової звітності: виявлення та попередження. Тези The II International Science Conference on Science and practical Technologies, 26-29 January 2021, Luxembourg: International Science Group, 2021. P. 145-147

5. Zhyhlei I., Zamula I., Travin V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. № 11. С. 51-61. URL: <https://www.revistadest>

atistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/  
6. Жиглей І.В., Войтович І.М. Методичні особливості здійснення аудиту товарів на підприємствах роздрібно торгівлі. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2019. Вип. 3 (44). С. 18-22

7. Жиглей І.В., Коцюбинська Є.Б. Інтегрована звітність як інструмент зниження рівня невизначеності. Тези міжнародної наукової конференції «Розвиток інтегрованої звітності підприємств», 4-5 жовтня 2019 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2019. С.65.

8. Жиглей І.В. Специфічні активи як об'єкти бухгалтерського обліку. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства", 24-26 жовтня 2019 р., Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2019. с. 74-75

9. Zhyhlei I., Syvak O. Hybrid War as a Form of modern international Conflicts. Arteco Journal. Socio-Economic Researches and Studies. 2019. Vol. 2, No. 1, July 2019, pp. 29-39

10. Жиглей І.В., Захаров Д.М. Звіт про управління як крок до складання інтегрованої звітності: переваги та недоліки. Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції: Розвиток бізнес-аналітики, обліку та оподаткування в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем, 11-12 квітня

2019 року. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара. 2019. С. 130-132.

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"), дата входження у склад ради: 21.11.2013, спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»

2. Спеціалізована Вчена рада: К 47.104.07 (Національний університет водного господарства та природокористування), дата входження у склад ради: 09.03.2016-09.03.2018, спеціальність: 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»

3. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів



						<p>державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Відповідальна за реалізацію програм подвійного диплому між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та Державним університетом „Житомирська політехніка” відповідно до угод про проведення спільних навчань, укладених 6 липня 2022 року та 23 червня 2021 року. Інформація про підвищення кваліфікацій:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Університеті Думлупінар, м. Кютаг'я, Туреччина, тема підвищення кваліфікації: В рамках проекту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Staff Training Mobility, сертифікат 29.07.2022, 30 годин (1 кредит).</p> <p>2. АІСРА &amp; СІМА, Врахування екологічних, соціальних і управлінських ініціатив (ESG) при викладанні облікових дисциплін, сертифікат від: 11.11.2022, 1 година (0,03 кредити)</p>	
453934	Любченко Валентина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017525, виданий 21.11.2013	9	Туристичне країнознавство	<p>Відповідає пунктам: 1, 4, 12, 15, 19 зокрема:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Любченко В.В. Роль тризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство. Серія: Економіка. 2023. Вип. 57. С.1-7.</p> <p>2. Любченко В.В., Каленська В.П. Особливості та</p>

перспективи розвитку освітнього туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Серія "Педагогіка" 2023 Вип. №12 (18). С. 936-948

3. Любченко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення).

Особлива дитина: навчання і виховання. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Микола Ярмаченка.

Національна академія педагогічних наук України 2020. Вип. №2(98) С. 41-48

4. Каленська В. П., Любченко В. В.

Зелений готельний бізнес: екологічна відповідальність.

Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі»

Львівський торговельно-економічний університет

Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. № 9. С. 30-37.

5. Любченко В.В. Туристичний продукт в сегменті екологічного туризму в Україні в умовах сьогодення. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, №3(56). С. 67–71.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Методичні рекомендації до

виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітнього ступеня «бакалавр» / Розробники: О.В. Олійник, А.О. Климчук, В.В. Любченко, Д.І. Ярмолюк Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. - 64 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1.Любченко В.В. "Хегевальд": реалії та перспективи. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023 - С. 396-398  
2.Любченко В.В., Осипчук М.О. Світові досягнення та інновації в готельно-ресторанній справі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв", 19 грудня 2023 року. Полтава: "Полтавський державний аграрний університет" , 2023. С.207-210

3..Любченко В.В. Дистанційне навчання з використанням Google workspace for education (etc. G Suit). Тези Всеукраїнської конференції "Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога", 15 квітня 2021 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Електронний

збірник праць  
ЗОШПО №2(44)  
Режим доступу:  
[https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa\\_2qS42fi/view](https://drive.google.com/file/d/1D4T8TBc62JXx5dDAQ3yqIvIa_2qS42fi/view)

4..Любченко В.В.  
Люблінська унія 1569  
р. та її вплив на  
українські землі.  
Історія України / В. В.  
Любченко // Історія  
та правознавство. -  
2020. - № 19-21. - С.  
35-39

5.Внутрішня політика  
Данила Романовича  
[Текст] : історія  
України : 7 кл. / В. В.  
Любченко // Історія  
та правознавство. -  
2020. - № 19-21. - С.  
55-57

6.Любченко В.В.  
Візуалізація  
інформації на уроках  
історії. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
"Концепції, реалії та  
нові стратегії у сфері  
викладання історико-  
краєзнавчих  
дисциплін", 10 червня  
2020 року. Луцьк:  
Центр прогресивної  
освіти "Генезум", 2020  
С.122-127

15. Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
"Мала академія наук  
України"; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
"Мала академія наук  
України" (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
учнів-членів МАН,  
Місце: Житомир,  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких робіт

						<p>Малої академії наук України, Дата: 20.01.2021, Бондар Марина Вадимівна, Заклад освіти: Новогуївинська гімназія</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, 19.09.2023, додаткова інформація: Реєстраційний номер свідоцтва №305 ПРОГРЕСИЛЬНІ, 10.01.2024, Сертифікат №0245/24</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Асоціація Індустрії Гостинності України, Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку територій, Сертифікат, 103567, 30.11.2023, 19 годин (0,65 кредитів)</p> <p>2.Malopolska Szkoła Administracji Publiczney Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, New and innovative teaching methods, Certificate NR16/MSAP/2023, 06.12.2023, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3.MASARYK UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL EDUCATION, "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", certificate № 23-15/23, 15.12.2023, 40 годин (1,3 кредити)</p> <p>4.ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна), Інтелект-карти в навчанні та професійному розвитку, Сертифікат 38/20Д, 01.03.2020, 30 годин (1 кредит)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Туроператорська та турагентська діяльність</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>

Менеджмент в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: кейс-метод, ситуаційні завдання, аналітичні вправи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Туристська та рекреаційна картографія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Філософія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Історія розвитку туризму у світі та в Україні	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх

			аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі залік
		Туристичне країнознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Готельний та ресторанний бізнес	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).
<i>ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	☒	Філософія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Організація екскурсійної діяльності	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.



Сервісологія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, кейс-метод, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Маркетинг	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів

			застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Економіка підприємства	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, самостійна робота, консультації, ділові ігри, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання домашніх завдань, презентації, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Рекреалогія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН 16. Діяти і відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. .	☒	Психологія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Філософія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи,	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки

	письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Історія розвитку туризму у світі та в Україні	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі залік
Географія туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування, публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Туристичні ресурси України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Організація екскурсійної діяльності	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Фізичне виховання	<p>Метод використання слова (розповідь, опис, пояснення, інструкції та вказівки); демонстрація; практичні методи.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом перевірки правильності виконання вправ, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що

<p>самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>		<p>(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
	<p>Історія розвитку туризму у світі та в Україні</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку</p>
	<p>Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
	<p>Практика</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою.</p>

			практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Атестаційний екзамєн	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамєні – 100 балів.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	☒	Психологія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Атестаційний екзамєн	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамєні – 100 балів.

		Практика	<p>ОК38 Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами).</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
		Атестаційний екзамєн	-	<p>У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамєні – 100 балів.</p>
		Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів</p>

			мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
		Логістика	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, публічні лекції, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
ПРН 21. Приймати обґрунтовані	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Тематичні лекції з елементами проблемних	Поточний контроль (відповідно до карти



<p>рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>		<p>ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Практика</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
	<p>Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання,</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування,</p>

			практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Статистика	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Економічна теорія	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова та академічне письмо	Бесіда, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, вирішення проблемних питань, наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи

	методи (написання реферату), презентація результатів зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамен
Туристичне краєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Музеєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Географія туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування, публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Готельний та ресторанний бізнес	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання,

	робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).
Економічна історія та культура України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Економічна теорія	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Практика	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження,	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи

<p>ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Мікроекономіка</p>	<p>консультації.</p> <p>Тематичні лекції, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація. Практичні заняття у формі дискусій, проблемних ситуацій, ділових ігор. Творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням</p>	<p>Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>-</p>	<p>У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Практика</p>	<p>ОК38 Посадження самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами). ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування,</p>	<p>ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному</p>

			індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Рекреалогія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН 23. Знати та розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки які існують між процесами на різних рівнях у сфері туризму та рекреації	<input checked="" type="checkbox"/>	Готельний та ресторанний бізнес	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).

Аналіз діяльності підприємств туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-</p>

	політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Маркетинг	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Страховання	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Економіка підприємства	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, самостійна робота, консультації, ділові ігри, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання домашніх завдань, презентації, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.



<p>ПРН 24. Професійно здійснювати екскурсійну діяльність взаємодіючи з різними групами туристів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація туризму</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2,3 семестр), екзамену (4 семестр) та виконанням курсової роботи у 4 семестрі.</p>
		<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>-</p>	<p>У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.</p>
		<p>Спеціальні види туризму</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра, інтерв'ювання, публічні виступи та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр), екзамену (8 семестр).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Рекреалогія</p>	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда,</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що</p>

			консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.	☒	Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Мікроекономіка	Тематичні лекції, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація. Практичні заняття у формі дискусій, проблемних ситуацій, ділових ігор. Творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Економічна історія та культура України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Менеджмент в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних	Поточний контроль (відповідно до карти

	<p>ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: кейс-метод, ситуаційні завдання, аналітичні вправи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
Практика	<p>ОК38 Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами). ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка" оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у тому числі інформаційними,</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>

			самонавчання, самоспостереження, консультації.	
		Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	Іноземна мова	Поєднання викладу теоретичного матеріалу з практичною складовою через методи обговорення, виконання вправ, дискусію, обговорення, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (1,2,3 семестри) та екзамену (4 семестр).
		Українська мова та академічне письмо	Бесіда, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, вирішення проблемних питань, наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (написання реферату), презентація результатів зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Організація екскурсійної діяльності	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Економічна теорія	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх

	аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Страхування	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження,	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи

		Іноземна мова професійного спрямування	консультації. Поєднання тематичних лекцій з поясненням та обговорення матеріалу, що вивчається, практичні заняття з найбільш актуальних тем у формі дискусії та проблемної ситуації, вирішення завдань, виконання вправ, написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (5 семестр) та екзамену (6 семестр).
ПРН 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	☒	Сервісологія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, кейс-метод, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Практика	ОК38 Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами). ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства	ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та

	згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	ECTS. ОК 40 захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Страхування	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Логістика	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, публічні лекції, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Друга іноземна мова	Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, статистичний, лінгвістичний та перекладацький аналіз), метод інтерактивного навчання,	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий

			інформаційно-комунікаційні технології.	контроль у формі екзамену (7 семестр) та заліку (8 семестр).
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Цифровий маркетинг в туризмі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна,	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Тематичні лекції, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація. Практичні заняття у формі дискусій, проблемних ситуацій, ділових ігор. Творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи:	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий



техніко-технологічна).		аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування та ін.	контроль у формі екзамену.
	Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
	Аналіз діяльності підприємств туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
	Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
	Менеджмент в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: кейс-метод, ситуаційні завдання, аналітичні вправи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
	Практика	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою,	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою,

	<p>національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики.</p> <p>Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою.</p> <p>Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою.</p> <p>Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Маркетинг	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
Логістика	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, публічні лекції, письмовий</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки</p>

			виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Друга іноземна мова	Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, статистичний, лінгвістичний та перекладацький аналіз), метод інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену (7 семестр) та заліку (8 семестр).
<i>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	Цифровий маркетинг в туризмі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Аналіз діяльності підприємств туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Економічна історія та культура України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Практика	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Маркетинг	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів

			застосування мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
<i>ПРН оз. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Туристичне краєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Музеєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Туристичне країнознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2,3 семестр), екзамену (4 семестр) та виконанням курсової роботи у 4 семестрі.
Готельний та ресторанний бізнес	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені

				– 100 балів.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
ПРН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	☒	Географія туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування, публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
		Туристичне країнознавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Туристська та рекреаційна картографія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Туристичні ресурси України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо).

	мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2,3 семестр), екзамену (4 семестр) та виконанням курсової роботи у 4 семестрі.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Економічна теорія	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену
Практика	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Економіко-	Тематичні лекції з	Поточний контроль



математичні методи і моделі в туризмі	елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	(Відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Туроператорська та турагентська діяльність	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Рекреалогія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Друга іноземна мова	Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, статистичний, лінгвістичний та перекладацький аналіз), метод інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену (7 семестр) та заліку (8 семестр).
Музеєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий

			та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	контроль у формі екзамену.
		Туристичне краєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
ПРН 05. Аналізувати рекреаційно- туристичний потенціал території.	☒	Статистика	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Географія туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування, публічний виступ та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Туристська та рекреаційна картографія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Туристичні ресурси України	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Організація туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2,3 семестр), екзамену (4 семестр) та виконанням курсової роботи у 4 семестрі.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Практика	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою.	ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами

			Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.	інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
		Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Туроператорська та турагентська діяльність	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності, суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	☒	Психологія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Мікроекономіка	Тематичні лекції, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (відповідно до карти

	<p>консультації, демонстрація, ілюстрація. Практичні заняття у формі дискусій, проблемних ситуацій, ділових ігор. Творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування та ін.</p>	<p>розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
Географія туризму	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, «мозковий штурм», «дерево рішень», дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра коментування, публічний виступ та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
Атестаційний екзамен	-	<p>У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.</p>
Господарське право/ Корпоративне та підприємницьке право	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка» попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-</p>

			<p>бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики.</p> <p>Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Страховання	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		Економіка підприємства	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, самостійна робота, консультації, ділові ігри, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання домашніх завдань, презентації, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів</p>

	застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Туристська та рекреаційна картографія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Організація туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (2,3 семестр), екзамену (4 семестр) та виконанням курсової роботи у 4 семестрі.
Готельний та ресторанний бізнес	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, графічно-розрахункової роботи, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр) та екзамену (8 семестр).
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Економічна теорія	Тематичні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену

Менеджмент в туризмі	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: кейс-метод, ситуаційні завдання, аналітичні вправи, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Туроператорська та турагентська діяльність	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання -	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.



		Логістика	Moodle, Google Meet та ін. Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, публічні лекції, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	☒	Філософія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Бухгалтерський облік	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Туристичне краєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Музеєзнавство	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація,	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль

	ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); публічний виступ та ін.	активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, практичні методи, практичні вправи, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Аналіз діяльності підприємств туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Практика	ОК38 Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами). ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання	ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка" оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська

			<p>щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики.</p> <p>Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Поєднання тематичних лекцій з поясненням та обговорення матеріалу, що вивчається, практичні заняття з найбільш актуальних тем у формі дискусії та проблемної ситуації, вирішення завдань, виконання вправ, написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (5 семестр) та екзамену (6 семестр).</p>
		Рекреалогія	<p>Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.</p>

	дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	
Спеціальні види туризму	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін. Інтерактивні методи: аудіовізуальний, брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра, інтерв'ювання, публічні виступи та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (7 семестр), екзамену (8 семестр).
Практика	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>ОК 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
Іноземна мова	Поєднання викладу теоретичного матеріалу з практичною складовою через методи обговорення, виконання вправ, дискусію,	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності заняттях й

			обговорення, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку (1,2,3 семестри) та екзамену (4 семестр).
		Українська мова та академічне письмо	Бесіда, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, вирішення проблемних питань, наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (написання реферату), презентація результатів зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
		Цифровий маркетинг в туризмі	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
		Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
		Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
ПРН об. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Розвиток комунікаційних навичок	Інтерактивні лекції з елементами дискусії, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі заліку.
Організація екскурсійної діяльності	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, практичні методи: пошуково-аналітична робота, ситуаційні завдання, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Сервісологія	Тематичні лекції з елементами проблемних ситуацій, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація, ілюстрація, кейс-метод, практичні вправи, письмовий виклад, творча робота, зокрема із застосуванням мультимедійних технологій та сучасних інструментів дистанційного навчання - Moodle, Google Meet та ін.	Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.
Атестаційний екзамен	-	У формі тестування (50 тестових завдань). Загальна максимальна кількість балів на атестаційному екзамені – 100 балів.
Практика	ОК38 Поєднання самостійної науково-дослідної та практичної роботи з елементами наочності, обговорення ситуаційних кейсів, демонстрування, робота в малих групах, тренінги та дискусії. Робота зі джерелами (навчальними, методичними, інтернет-джерелами). ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання	ОК 38 Захист звіту з навчальної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка" оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS. ОК 39 Захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська

		<p>щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Здійснення аналізу діяльності підприємства згідно зі складеним планом, робота з обліковою бухгалтерською документацією, виконання практичних завдань, ознайомлення з інструкціями, що діють на базі практики, захист звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації.</p>	<p>Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p>OK 40 Захист звіту з переддипломної практики. Оцінювання здійснюється за допомогою бальної шкали, відповідно критеріїв, розроблених кафедрою. Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська Політехніка" попереднє інструктування, індивідуальні завдання щодо роботи з документацією, джерелами інформації. Репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи. оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>
	Друга іноземна мова	<p>Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, статистичний, лінгвістичний та перекладацький аналіз), метод інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль (відповідно до карти розподілу балів, що передбачає: контроль активності на практичних заняттях й оцінювання всіх видів самостійної роботи шляхом опитування, тестування, перевірки правильності виконання, презентації результатів виконання завдань, реферату, тощо). Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену (7 семестр) та заліку (8 семестр).</p>