



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний університет "Житомирська політехніка"**
Освітня програма **26689 Правоохоронна діяльність**
Рівень вищої освіти **Магістр**
Спеціальність **262 Правоохоронна діяльність**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26689
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування, кафедра психології та соціального забезпечення
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310101
ПІБ гаранта ОП	Леган Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	keb_lim@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-945-32-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Правоохоронна діяльність» в Державному університеті «Житомирська політехніка» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність” визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня “магістр” за даною ОП.

Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС. За структурою ОП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність” зі спеціальності 262 “Правоохоронна діяльність”; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	41	18	23	0	0
2 курс	2022 - 2023	48	21	27	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27484 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	26689 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_262М_23-24.pdf</i>	eAMnQUakBLohD4tyD4L8XPgt1kPbTsbBrkx0TzzY03c =
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_маг_денна_23-24.pdf</i>	rNpnnswDR+IXLgg4y5IwyB+pbp+J61g/cMU00QFcrZo =
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_маг_заочна_23-24.pdf</i>	RH4JZ/+TKkuDQi6sjaKwtN9mHl9mVLlljW6+u8k2/zA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	mw3ILvCeeZnT28qRvDq2TNn7z2DxgSqaBx0WtoMh5F0 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у відповідній галузі, здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю. Цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними цілями університету. Унікальність програми полягає в підготовці магістрів правоохоронної діяльності, які повинні мати необхідні знання та практичні навички у сфері діяльності системи публічної безпеки і порядку та можуть забезпечити ефективну взаємодію національних правоохоронних органів з міжнародними у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>) місія університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОПП “Правоохоронна діяльність” другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”:

Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу;

Посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни;

Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;

Реалізація проактивної молодіжної політики.

ОПП «Правоохоронна діяльність» розроблена у відповідності до: Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>) та Закону України “Про вищу освіту”.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОПП “Правоохоронна діяльність” другого (магістерського) рівня вищої освіти безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП та беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського

самоврядування та участі у Вчених радах, а також мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, а також під час систематичних анонімних опитувань. Студенти даної ОПП беруть активну участь у засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, які проводяться кафедрою права та правоохоронної діяльності. З метою забезпечення підвищення практичних навичок, здобувачами було запропоновано активніше залучення роботодавців до освітнього процесу та проведення більшої кількості тренінгів, семінарів та відкритих лекцій, а також запрошення на лекції іноземних фахівців галузі, що сприятиме кращому вивченню міжнародних особливостей здійснення правоохоронної діяльності. Пропозиції студентів були враховані. Крім того, до проектування ОПП залучалися випускники програми, зокрема Лисенко В. (випускник, старший оперуповноважений 1-го відділу (боротьби з організованими злочинними групами та злочинними організаціями) УСР в Житомирській області ДСР НП України) висловив думку щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних ОП та зарубіжний досвід під час формування цілей та програмних результатів навчання.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення ОПП під час засідань Круглих столів стейкхолдерів, а також надають свої зауваження та пропозиції у відгуках та рецензіях на проект ОПП. До розробки ОПП «Правоохоронна діяльність» та до її подальшого вдосконалення залучались Житомирська обласна прокуратура, Головне управління Національної поліції, філія Центру пробації в Житомирській області, юридичний департамент Житомирської міської ради, Територіальне управління Служби судової охорони в Житомирській області, Обласне бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради, ТОВ «Київський міжнародний судово-експертний інститут психологічної експертизи і досліджень на поліграфі», Державна установа «Житомирська виправна колонія (М4)», Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України, Управлінням Державної міграційної служби України в Житомирській області, діючі адвокати, що зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців правоохоронної сфери. Кафедрою права та правоохоронної діяльності також було проведено декілька Круглих столів стейкхолдерів, на яких було отримано відгуки, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення змістовного наповнення деяких дисциплін, у зв'язку зі змінами, які відбуваються у галузі правоохоронної діяльності. Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОПП, рекомендації та зауваження яких було враховано в ОПП.

- академічна спільнота

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри права та правоохоронної діяльності, що мають наукові ступені та вчені звання. Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів та остаточне затвердження Вченою радою університету. Інтереси академічної спільноти було враховано у процесі впровадження і реалізації даної ОПП, зокрема, у змістовному наповненні компонент та під час розподілу дисциплін, які відповідають дослідницьким інтересам викладачів, структурі освітньої програми в частині вибіркового та обов'язкового компонент. Науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня Університету постійно приймають участь у науково-практичних конференціях, форумах, симпозиумах. Також, як голови атестаційних комісій, запрошуються викладачі інших ЗВО, що дозволяє Університету враховувати позитивний досвід та пропозиції академічної спільноти при внесенні змін та перегляді освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Житомирська політехніка співпрацює з Всеукраїнською Спільнотою CASERS, що дозволяє імплемувати в навчальні дисципліни ОПП «Правоохоронна діяльність» досвід викладачів щодо застосування реальних кейсів в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти. Також кафедра права та правоохоронної діяльності тісно співпрацює з Асоціацією правників України шляхом членства в ній окремих представників професорсько-викладацького складу (зокрема, гарант освітньо-професійної програми Леган І.М. є її членом). Постійна участь у заходах організації дає змогу використовувати отримані знання для удосконалення змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Правоохоронна діяльність» є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Цілі та програмні результати навчання передбачають надання здобувачам вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, які достатні для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної правоохоронної діяльності. Для того, щоб цілі та програмні результати навчання ОП відбивали тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності, які встановлюються під час щорічного перегляду ОПП за

результатами моніторингу вступної кампанії, рекомендації стейкхолдерів, професійних дискусій з академічною спільнотою тощо. Основні тенденції розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відображені у таких програмних результатах навчання: РН2, РН3, РН8, РН15, РН18. Оволодіння здобувачами вищої освіти зазначеними програмними результатами навчання забезпечує досягнення високого професійного рівня та дозволяє конкурувати на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У результаті аналізу ринку праці та запитів стейкхолдерів визначено галузеві та регіональні особливості. Регіональний контекст ОПП відповідає досягненню цілей Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року, що була розроблена на основі Рішення Житомирської облради від 07.02.2019 № 1364 та Розпорядження голови Житомирської облради та голови Житомирської облдержадміністрації від 02.04.2019 № 118/32, а саме Стратегічної цілі 2. Створення сучасного і безпечного життєвого середовища в територіальних громадах та Оперативній цілі 2.4. Зміцнення громадської безпеки та належний захист від надзвичайних ситуацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ЗВО, а саме: Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Одеського державного університету внутрішніх справ, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Національного авіаційного університету. Було проаналізовано їх ОП, в результаті чого було взято до уваги структуру ОП, підходи до формування ОК, окремих обов'язкових та вибіркових дисциплін, цілей та РН з урахуванням напрацювань вказаних ЗВО, що лягло в основу останньої редакції даної ОП. За результатами вивчення даних ОП було обрано оптимальний комплекс компетенцій, ПРН та ОК. Зокрема, при розробці ОП було враховано досвід Академії поліції Щитно у Польщі (ОП «Внутрішня безпека»), Академії поліції Республіки Словенія (ОП «Правоохоронна діяльність»), Поліцейської академії Чехії (ОП «Вивчення безпеки і права»), а також досвід Німецької Вищої школи поліції в частині формування змісту ОП, а саме відображення у освітніх компонентах формування навичок управління правоохоронними органами. Тому було удосконалено змістовне наповнення ОК «Психологія управління» та «Управління національною поліцією». Окрім цього, при розробці ОП був врахований досвід іноземних програм через участь НПП кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах, що дозволило врахувати міжнародний досвід при розробці власної ОП, а також при формуванні змістовного наповнення окремих ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294. Зміст ОПП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Правоохоронна діяльність», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції та програмні результати навчання, передбачені Стандартом. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3. Кожна з освітніх компонент ОПП передбачає формування мінімум трьох із загальних та/або фахових компетентностей та мінімум двох програмних результатів, передбачених Стандартом. У ОПП повністю дотримано вимоги Стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня вищої освіти магістра (120 кредитів ЕКТС).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності, об'єктом вивчення якої є теоретичні положення та практика забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання послуг у сфері правоохоронної діяльності. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура освітньо-професійної програми містить обов'язкові, вибіркові компоненти, цикл практичної підготовки, який включає проходження двох видів практик та атестаційний іспит. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, здатні займатися правозахисною, правозастосовною діяльністю, кваліфіковано виконувати певні правоохоронні функції. Усі освітні компоненти стосуються різних аспектів правоохоронної діяльності, а відтак і предметної області, визначеної для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Такі освітні компоненти, як: Філософія права (OK2), Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (OK3), Цивільний захист (OK4) та Психологія управління (OK5) спрямовані на формування загальних компетентностей, акцентуючи увагу на формуванні фундаментальних професійних навичок, якими повинен володіти фахівець правоохоронної сфери. Решта освітніх компонент спрямовані на формування знань і вмінь щодо основних аспектів ефективної реалізації правоохоронної діяльності та використання отриманих знань. Вони регламентують діяльність правоохоронних органів (OK6, OK7, OK11, OK13, OK14); міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини (OK9, OK10, OK15); порядок та підстави ефективної кваліфікації кримінальних правопорушень (OK7, OK16); застосування спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, а також тактичної взаємодії (OK13, OK17). Вибіркові ж дисципліни дають змогу здобути додаткові результати навчання та поглибити професійну підготовку у правоохоронній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей, а також виборі бази для проходження практик. ОП надає здобувачам вищої освіти можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 33 кредити, що складає 27,5 % загального обсягу освітньої програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється

шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви.

У складі циклу загальної підготовки передбачено вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік яких затверджується наказом ректора щорічно, студенти обирають одну дисципліну загальним обсягом 3 кредити, а також у циклі професійної підготовки передбачено 30 кредитів на вибіркові компоненти, здобувачі освіти мають обрати 6 дисциплін обсягом по 5 кредитів кожна. Тобто, здобувачем вищої освіти обираються дисципліни загальним обсягом 33 кредити.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>) Проходження практичної підготовки забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньою програмою передбачено дві практики, зокрема: практика у 2 семестрі обсягом 6 кредитів та практика у 4 семестрі обсягом також 6 кредитів.

Відповідно до програм практик, базами практик є Національна поліція, прокуратура, органи МВС, СБУ, адвокатура, філія Державної установи «Центр пробації» в Житомирській області, ДБР, судова охорона тощо. Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОПП.

Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За ОПП здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок (тайм-менеджмент, комунікативні, творчо-організаторські навички тощо), які є необхідними для здійснення професійної діяльності. Це забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання та активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені як до блоку обов'язкових дисциплін, так і до вибіркового блоку дисциплін. Зокрема, ці навички формуються під час вивчення таких дисциплін: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Психологія управління, Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини, Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294).

Освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» враховані вимоги: до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання; обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; до переліку компетентностей випускника; до нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульовано у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин (1,5 кредити ECTS). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих

освітніх компонент. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті "Житомирська політехніка" висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 (освітнього ступеня бакалавра) здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту; на основі НРК7 (освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови або індивідуальної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Програма фахового вступного випробування, графік проведення іспитів та консультацій завчасно розміщуються на сайті приймальної комісії <https://vstup.ztu.edu.ua/>.

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>)

Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПП Державного університету «Житомирська політехніка». Питання про перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту і узгоджуються рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У разі відповідності освітніх компонент (змісту та обсягу), перерахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;

- наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. До складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-

педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті;
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті.
Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За спеціальністю “Правоохоронна діяльність” освітнього ступеня “магістр” навчання проводиться за денною та заочною формою навчання.
Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка». Формами організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія.
Система форм і методів навчання на ОПП повністю забезпечує досягнення ПРН. Досягненню ПРН сприяють такі форми і методи навчання і викладання: вербальні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; пояснювально-ілюстративний: пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусійний метод; евристичні методи; метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів та інші.
Посилання на робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 додатку. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, періодичних наукових видань, конспектів лекцій тощо.
Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості вибору навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу ОПП) та місця проходження практики; застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; систематичне проведення анонімних опитувань тощо.
Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», Особистий кабінет студента, електронна пошта, чати Viber та Telegram, вебсайт університету, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.
Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування. Результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність», в якому взяли участь 32 здобувачі щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою за 2023-2024 н.р. розміщені на сайті університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.
Положення визначає права науково-педагогічних працівників:

на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
на захист права інтелектуальної власності.

Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через можливість обирати місце проходження практики, пропонувати внести зміни до ОПП або змісту окремих дисциплін; висловлювати пропозиції щодо змін методів навчання та викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету, до якого мають доступ всі викладачі та студенти (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності використовують результати власних наукових досліджень, під час викладання навчальних дисциплін.

Для студентів ОПП «Правоохоронна діяльність» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів. Також для здобувачів вищої освіти створено науковий гурток «Club of Criminal Law», функціонує Науково-навчальна лабораторія криміналістики та первинної домедичної допомоги.

Окрім того, студенти ОПП «Правоохоронна діяльність» долучаються до написання тез доповідей, які були представлені на:

- конференції, присвяченій Дню науки, що була проведена 15-19 травня 2023 року (<https://conf.ztu.edu.ua/konferentsiya-prysvyachena-dnyu-nauky-15-19-travnya-2023-r/>);
- IV Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Правова політика України: історія та сучасність», що відбувся 6 жовтня 2023 року (<https://conf.ztu.edu.ua/pravova-polityka-ukrayiny-istoriya-ta-suchasnist-materialy-iv-vseukrayinsko-ho-naukovo-praktychno-ho-seminaru-m-zhytomyr-6-zhovtnya-2023-roku/>);
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття», що відбулася 7-8 грудня 2023 р. (<https://news.ztu.edu.ua/2023/12/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-natsionalna-bezpeka-v-umovah-vijny-pislyavoyennoyi-vidbudovy-ta-globalnyh-vyklykiv-hhi-st/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Правоохоронна діяльність», систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері правоохоронної діяльності, зокрема, наприкінці року проводиться обговорення змісту освітніх компонентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонентів, викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності використовують здобутки одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з врахуванням сучасних практик та наукових досягнень, змін у законодавстві, а також участі викладачів кафедри права та правоохоронної діяльності К. Катеринчук та О. Острогляда у Школі професійного розвитку для викладачів кримінального права «Нові ідеї в кримінальному праві», було удосконалено змістовне наповнення окремих тем ОК12 «Актуальні проблеми кримінального та кримінального процесуального права».

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які беруть участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях, в т.ч., що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Тісна співпраця кафедри права та правоохоронної діяльності з Житомирською обласною прокуратурою, Обласним бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради, ТОВ «Київський міжнародний судово-експертний інститут психологічної експертизи і досліджень на поліграфі», Головним управлінням Національної поліції, Державною установою «Житомирська виправна колонія (М4)», Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України, ТОВ «ЦЕНТР-А», філією Центру пробації в Житомирській області, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України, Територіальним управлінням Служби судової охорони в Житомирській області, Управлінням Державної міграційної служби України в Житомирській області, діючими адвокатами та іншими дозволяє використовувати результати їх досліджень, що стосуються правоохоронної сфери, для удосконалення окремих компонентів дисципліни циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр. Основні результати досліджень використовуються при викладанні курсів: Управління національною поліцією, Аналіз та прогнозування злочинності, Запобігання та протидія транснаціональній злочинності, Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня "магістр" можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів Державного університету "Житомирська політехніка" з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет ім. М. Коперника (м. Торунь, Польща), Сілезьким технологічним університетом «Сілезька політехніка» м. Глівіце (Польща), Ескішехірським університетом Османгазі м. Ескішехір (Туреччина), Кіпрським інститутом маркетингу м. Нікосія (Кіпр), Лундським університетом м. Лунд (Швеція). В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях. Відділ міжнародних зв'язків Державного університету «Житомирська політехніка» консультує та надає допомогу здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://lib.ztu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті "Житомирська політехніка" визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів, що зорієнтовується на зміст дисципліни і дозволяє перевірити досягнення ПРН. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати. По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЕКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>).

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання. Форми, шкала та критеріїв оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних

дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).
Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/екзамен, захист звіту з практики, підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності студента оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна кількість балів, яку може одержати студент залежно від рівня набутих компетентностей для зарахування відповідно модуля чи його елемента.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:
- методи контролю і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти;
- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю. Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. За даною ОПП випадків оскарження результатів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”

(<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка". Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у відповідній предметній області. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. У такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви, вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);

Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>).

Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);

Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) зазначено, що в університеті у якості протидії порушенням академічної доброчесності використовується програмний продукт Anti-Plagiarism. У межах ОПП «Правоохоронна діяльність» здійснюється перевірка тез доповідей для участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях на наявність академічного плагіату, яка виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, що є науковим керівником. Окрім цього, науково-педагогічні працівники, залучені до викладання відповідних навчальних дисциплін, здійснюють перевірку рефератів, доповідей, презентацій на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (наприклад, Anti-Plagiarism або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. Ведеться постійна роз'яснювальна робота гаранта та науково-педагогічного

персоналу. У 2023 році Державний університет «Житомирська політехніка» є одним із 10 ЗВО України, які відібрані та включені до Проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозорі університети», тому у 2023-2024 н.р. у навчальний процес інтегровано дисципліну «Антикорупція та доброчесність». Для магістрів даної ОПП 4 вересня 2023 року деканом факультету було проведено відкриту лекцію «Антикорупція та доброчесність у Житомирській політехніці» (<https://fup-news.ztu.edu.ua/2023/09/trening-lektsiya-antykoruptsiya-ta-dobrochesnist-v-ramkah-proektu-prozori-universityty-ofisu-dobrochesnosti-nazk/>). Окрім того, Уповноважений з питань корупції в університеті систематично проводить просвітницькі лекції з питань запобігання корупції та популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності за дійсною ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>). Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в Університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів враховуються показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки магістрів за ОПП мають наукові ступені докторів або кандидатів наук. Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, надають консультативну допомогу в побудові освітнього процесу, беруть участь у проведенні спільних заходів. З метою розробки, оновлення та удосконалення ОПП, а також оцінки робочих програм навчальних дисциплін регулярно проводяться круглі столи за участю роботодавців, в результаті яких було сформовано ряд пропозицій, що спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців правоохоронної сфери. Так, 25 травня 2023 року відбувся круглий стіл зі стейкхолдерами, основною метою якого стало обговорення проєктів освітньо-професійних програм, у т.ч. за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, в результаті чого було запропоновано розширити перелік баз проходження практик для здобувачів

освітнього ступеня магістр. Також роботодавці беруть участь у конференціях та заходах, які організуються кафедрою права та правоохоронної діяльності. Крім того, здобувачі мали можливість відвідати з екскурсіями Житомирське районне управління поліції ГУНП в Житомирській області та Головне управління Національної поліції в Житомирській області та ознайомилися з роботою низки підрозділів ГУНП. З відповідною інформацією про заходи можна ознайомитися за посиланням <https://frup-news.ztu.edu.ua/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В Університеті в межах викладання даної ОПП активно застосовується практика залучення експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення занять, що дозволяє виявити особливості роботи представників правоохоронної сфери, а також надає змогу зрозуміти практичні аспекти їх діяльності. Так, 6.10.23 р. пройшов теоретично-практичний тренінг по тактичній медицині. 9.10.23 р. відбулася онлайн зустріч здобувачів із К. Грабчук – старшим інспектором з особливих доручень Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини НПУ України, майором поліції та О. Коваленко – регіональним координатором взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини в Житомирській області. 12.10.23 р. відбулася онлайн зустріч з начальником відділу кримінального аналізу ГУНП в Житомирській області А.Федоришиним. 08.11.23 р. відкриту лекцію провів заступник керівника Житомирської обласної прокуратури Р. Говда. 15.11.23 р. відбулася онлайн зустріч з Г. Пахалюк – інспектором 1 категорії лінії служби 102 ГУНП м. Кропивницький. 29.11.23 р. відбулася онлайн зустріч з к. псих. н., доц., атестованим Міністерством юстиції України судовим експертом психологом (поліграфологом), директором Київського міжнародного судово-експертного інституту психологічної експертизи і досліджень на поліграфі. 11.12.23 р. відбулася гостьова лекція за участі експертів Житомирського НДЕКЦ МВС України. З відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням <https://frup-news.ztu.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Державному університеті «Житомирська політехніка» затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях. Так, Ішук Д.О. у грудні 2022 р. пройшов стажування «Integration processes of the state in the post-war period» у Словаччині, а Острогляд О.В. у червні 2022 р. у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича. Крім того, доцент Острогляд О.В. у 2022 р. став переможцем Конкурсу ім. Св. Володимира на краще науково-правниче видання в секції «Підручники та посібники». Гарант програми Леган І.М. у 2020 р. пройшла міжнародне стажування «Association agreement: driving integrational changes» (Словаччина), у 2022 р. «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution, and perspectives» (Польща), а у грудні 2023 р. прийняла участь у тренінгу для українських правників, що відбувся в CEELI Institute у м.Прага (Чеська республіка).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. У рамках функціонування Дебатного клубу, для викладачів факультету, проводяться курси «Викладай на всі 100», спрямовані на розвиток викладацької майстерності, імплементації цифрових інструментів та інноваційних методик у освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми для забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою та меблями. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку, безкоштовним wi-fi. В навчальних аудиторіях

наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості. В Університеті функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Біля університету розташовані два гуртожитки. Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт. Також в університеті наявний медичний пункт. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (Портал) (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним. Навчально-методичне забезпечення дисциплін відображене на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Центр культури студентської молоді (Вокальний колектив «Акорд» та Хореографічний ансамбль «Гармонія»), Центр розвитку професійної кар'єри, функціонують спортивні секції (настільний теніс, теніс, фітнес, бодібілдинг, волейбол, баскетбол, бадмінтон, веслування на човнах «Дракон»), діє науковий гурток «Club of Criminal Law», Стрілецький інтерактивний тир та інші. Організуються різноманітні навчання, турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо (з відповідною інформацією можна ознайомитися за посиланням: <https://frup-news.ztu.edu.ua/>). Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться систематичні анкетування та опитування, організуються зустрічі з адміністрацією, студентським самоврядуванням, деканом, гарантом. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо. Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються в особистих кабінетах студентів, а також на офіційному вебсайті Університету та в соціальних мережах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. Інформування та ознайомлення здобувачів освіти з вимогами охорони праці проводиться очно або через особисті кабінети студентів (в умовах дистанційного навчання). В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми праці та навчання. Працює медичний пункт, встановлена пожежна сигналізація. Навчальний корпус та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Наявне укриття, яке відповідає всім встановленим нормам. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, в Університеті було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук. Проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, попередження загроз та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я, тренінги з надання першої домедичної допомоги та інші.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Освітня та організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, групи забезпечення освітніх програм. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи. Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання. Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній

портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram. Консультативна та соціальна підтримки забезпечуються шляхом: створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Центр культури студентської молоді, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти); надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету "Житомирська політехніка", що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці); можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (https://docs.google.com/forms/d/1xtlJxZYEq0QFzaBcM2eaewkWxR_TVtSvDqSSJHI2r88/viewform?edit_requested=true).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. Зокрема, в Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси, оснащено вбиральні кімнати. У новому корпусі Університету передбачені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема, встановлено ліфт, наявні тактильні покажчики та орієнтаційні підказки тощо. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. У локальній мережі Університету у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка", Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка». Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка». Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1VWASiYRCdklbGcuIxZ1AI85BoxDoJ8qBlURbp5yqXBg/viewform?edit_requested=true).

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;
- довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;
- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Методи реагування на конфліктні ситуації є бесіда з конфліктуючими сторонами з метою

визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у структурному підрозділі Університету; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Під час реалізації ОП «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми або членів робочої групи;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Робоча група щорічно переглядає ОП, обговорює проєкт з представниками кафедри, а також організовується Круглі столи стейкхолдерів за участю роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників. Так, наприклад, були надані пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», зокрема, рекомендовано збільшити кількість годин відведених на вивчення деяких освітніх компонент, відкориговано вибіркові складові ОП, також відбулося удосконалення змістовного наповнення певних ОК у зв'язку з постійними змінами діючого законодавства та вимогами сучасності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми та окремих її освітніх компонент через систематичні анонімні опитування, зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри. Круглі столи стейкхолдерів, які організовуються кафедрою права та правоохоронної діяльності, відбуваються за участі здобувачів освіти, які активно беруть участь у обговоренні ОП та надають свої пропозиції щодо її удосконалення. Зокрема, пропозиції здобувачів вищої освіти стосувалися змісту освітньої програми з огляду на актуальність освітніх компонент. Також були надані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення більшої кількості тренінгів, семінарів, відкритих лекцій роботодавців, вітчизняних та зарубіжних фахівців-практиків. Всі пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані. З огляду на це, було проведено ряд заходів із залученням здобувачів вищої освіти даної ОП. Інформація про всі заходи та новини містяться на сайті <https://frup-news.ztu.edu.ua/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свої пропозиції стосовно покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування.

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та

представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету, Вчених рад факультетів та науково-методичної ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є учасниками Круглих столів стейкхолдерів, що щорічно проводяться кафедрою права та правоохоронної діяльності та безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Також їх пропозиції надходять у відгуках та рецензіях на проект ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення та наповнення ОПП «Правоохоронна діяльність». Також під час засідань Круглих столів стейкхолдерів роботодавцями надавалися пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема проведення екскурсій, відкритих лекцій та виїзних занять для здобувачів вищої освіти на базі їх установ. Тому, у листопаді 2023 р. здобувачі вищої освіти відвідали з екскурсією Житомирське районне управління поліції ГУНП в Житомирській області, а у грудні 2023 року - Головне управління Національної поліції в Житомирській області та ознайомилися з роботою низки підрозділів ГУНП. Крім того для здобувачів було проведено ряд гостьових лекцій за участі начальника відділу кримінального аналізу ГУНП в Житомирській області А. Федоришина, заступника керівника Житомирської обласної прокуратури Р. Говди, старшого інспектора з особливих доручень Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини Національної поліції України майора поліції К.Грабчук та інших. Інформація про всі заходи та новини містяться на сайті <https://fprp-news.ztu.edu.ua/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Значна кількість випускників працевлаштовані за фахом, зокрема працюють в підрозділах Національної поліції України, Територіальному управлінні Служби судової охорони в Житомирській області, ГУ СБУ в Житомирській області тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка». Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.012-19). 5 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.058-20). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Копії сертифікатів розміщені за посиланням <https://ztu.edu.ua/page/443.html>

Чинна освітня програма розроблена та реалізується з вересня 2019 року. За цей час вона була удосконалена у відповідності до зауважень, що висувалися до неї. Істотно були змінені освітні компоненти у зв'язку зі зміною Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 22.10.2020 №1294).

Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів, членів ГЕР, Національного агентства щодо удосконалення освітнього

процесу. Зокрема, за результатами попередніх акредитацій інших ОП було враховано пропозицію щодо прийняття окремого положення про врегулювання конфліктних ситуацій, створення комісії з етики та інші питання, в результаті чого було затверджено Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка». Також, за рекомендацією експертів та ГЕР, наразі проводиться робота щодо удосконалення англomовної версії сайту університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», вчена рада факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин, викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності та інші працівники університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема до внутрішніх аудитів, у межах функціонування системи управління якістю, відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка», основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та іншими внутрішньо-нормативними документами Університету, що розміщені на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри права та правоохоронної діяльності, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- в основу розробки програми покладено досвід закладів вищої освіти, які мають досвід підготовки фахівців в галузі правоохоронної діяльності;
- оптимальний підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, які забезпечать конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у студентських наукових конференціях, симпозиумах, науково-практичних семінарах, конкурсах наукових робіт;
- залучення роботодавців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний практичний досвід;
- регулярне проведення Круглих столів стейкхолдерів з метою удосконалення освітньої програми.

Слабкі сторони

- відсутність прикладів участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності, у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 38 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність";
- подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін із урахуванням досвіду передових європейських практик та останніх досягнень юридичної науки;
- створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 25.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	262M Програма атестаційного іспиту (1).pdf	vP/BjMMvNlF6NLXutnUwSjU0dx05AeRgHy9u36YeU4Q=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Практика	практика	262M ОК18,19 Практика 23.pdf	RvEFByQm7UxGSCQWMvLaf/VmBTd1zmzpjN1w4qKbrBU=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану	навчальна дисципліна	262M ОК14 Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану_23.pdf	wWiZ+e2ujL7C/Gb/n/cеK3v5aTDetGC6bjPeyJAiodU=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	262M ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 23.pdf	W6hjXvUgVxSA2XfwbFcBtHBGqegsckLGTwGAyYgIsZo=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Тактична взаємодія та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	262M ОК17 Тактична взаємодія та вогнева підготовка_23.pdf	weFxBZGPK6/wreYIN2JRdMAZ8z/GF+vxZd/Spmuy7rg=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Кваліфікація адміністративних правопорушень	навчальна дисципліна	262M ОК16 Кваліфікація адміністративних правопорушень 23 (1).pdf	DepNoKu4dhC3UtoYDTmtGSYZKAKwpS+5EI3TmvGRq08=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	навчальна дисципліна	262M ОК15 Запобігання та протидія транснац. злоч. 23.pdf	mbo53yHb5dQuQ6RdGvS00XjoAqLBKV M3dMVjOupEHdQ=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Сучасні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	262M ОК13 Сучасні технології в професійній діяльності 23.pdf	HbRdyrsQaYZygXw500N0yPVT6z1RTux/104n1SOJtm8=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Актуальні проблеми кримінального та кримінального	навчальна дисципліна	262M ОК12 Актуальні проблеми кримінального та кримінального	QADiHbrsfK0rDEZV+6g0uF/kYsL/cR9w0Jj0XA5yoTs=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання

процесуального права		<i>есуального.pdf</i>		програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	навчальна дисципліна	<i>262M_0K11_Взаємодія_правоохоронних_органів_з_громадськістю_та_ЗМІ.pdf</i>	mPwDoBkGSiBtYUB1cz1Fn0EbnAkDrCuEYX0AcXFfQhY=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Кримінальний процес країн Європи	навчальна дисципліна	<i>262M_0K10_Кримінальний_процес_країн_Європи_23.pdf</i>	CgWlfdCEb4xl7DyVHFmzoMMn4DBC8umYM0hFhumpDJw=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	навчальна дисципліна	<i>262M_0K9_Міжн.та_націон.мех.захисту_та_дотримання_прав_людини_23.pdf</i>	mX6hqJTwc/oDqkiAZHXERU1grmmfLfLY/CiQ7j5WagA=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Правоохоронні органи зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>262M_0K8_Правоохоронні_органи_за_рубіжних_країн_23.pdf</i>	bh+5+Z1vLsAX0u7R0pS0dPZykDU6ThlqG8n+YBtJD6c=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	<i>262M_0K7_Аналіз_та_прогнозування_злочинності_23.pdf</i>	7mTkiaR9irZIg4vX0iUi0nos+zjotSw+/AXgYpPQ+IQ=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Управління національною поліцією	навчальна дисципліна	<i>262M_0K6_Управління_національною_поліцією_23.pdf</i>	vBggvYxJbWMwuLQ7Y8kZbEBGib9vpo2Yyha/YoLyLpY=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>262M_0K5_Психологія_управління_23.pdf</i>	2wWZGHjngbSZIipWefqfBMrthW6vPfa48v5f//9C7qE=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>262M_0K4_Цивільний_захист_23.pdf</i>	J+V97XLXYFgJNAM369MeZpiRmZUNprIjDY89zBK6Hj4=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>262M_0K2_Філософія_права_23.pdf</i>	s4nmsWFAbvG9uIDau3GCAMSOH+MeUywJ/S8qV3Q4/6g=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Google Meet.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>262M_0K1_Методологія_наукових_досліджень_23.pdf</i>	UhRkFgJSLmqUt0vgEDTHQaCcbI0iqrQeZgX0ymHj18k=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал Learn.ztu.edu.ua, мультимедійне обладнання програми для організації

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	Актуальні проблеми кримінального та кримінального процесуально го права	1. Вища освіта Юридичний інститут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції», доцент Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T., Telefanko B. Influence of alcoholism and alcoholic addiction on increasing the rate of crime in society (medical and legal

preventive measures).
Georgian Medical News. 2020. № 12 (309). pp. 100-107 (Scopus).
SCOPUS
2. Ostrohliad, O., Torbas, O., Zavtur, V., Sydorhuk, V., & Fedoriv, O. Effectiveness standards for investigation of corruption crimes: Theory and practice. Amazonia Investiga. 2021. 10(44). 295-306. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)
WoS
3. Острогляд О.В. Якість законопроектної діяльності та її вплив на кримінально-правову політику. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 16 (28). С. 148-154
4. Острогляд О.В. «Закон Ромео та Джульєтти» та його реалізація в кримінальному праві України: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 285-290
5. Острогляд О.В. Напрямки реалізації сучасної кримінально-правової

політики.
Приватне та публічне право. 2023. № 1. С. 65-71

6. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики перехідного періоду: запрошення до дискусії. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 278-289

7. Острогляд О.В. Закон як джерело кримінально-правової політики. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 130-137

8. Острогляд О.В. Пеналізація та депеналізація як методи кримінально-правової політики. Ампаро. 2022. № 4. С. 34-40

9. Острогляд О.В. Поняття, підстави та способи декриміналізації як методу кримінально-правової політики. / Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 76-81

10. Острогляд О.В. Характеристика принципів кримінально-правової політики на сучасному етапі розвитку України. Приватне та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

11. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми

вітчизняної
юриспруденції.
2022. № 5. С.
211-216

12. Острогляд
О.В. Поняття та
види джерел
кримінально-
правової політики.
Київський часопис
права. 2022. № 4.
С. 157-163

13. Острогляд
О.В. Міжнародні
договори як
джерела
кримінально-
правової політики.
Аналітично-
порівняльне
правознавство.
Електронне
наукове видання.
2022. №6. С. 282-
286

14. Острогляд, О.
В. Характеристика
принципів
політики в сфері
боротьби зі
злочинністю.
Проблеми сучасних
трансформацій.
Серія: право,
публічне
управління та
адміністрування.
2022. №6.
<https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

15. Острогляд
О.В. Кримінально-
правова політика
в умовах війни:
законодавчий
аспект.
Аналітично-
порівняльне
правознавство.
Електронне
наукове видання.
2022. №1. С. 286-
290

16. Острогляд О.
В., Ілин Л. М.
Кримінально-
правова політика
щодо смертної
кари в Україні:
історико-правовий
огляд ХХ-ХХІ
століть. Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. №. 12 (24).
С. 173-187

17. Острогляд О.
В. Кримінально-

правове регулювання в професійній діяльності журналіста. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. №. 11 (23). С. 171-180

18. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

19. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. Вип. 9 (21). С. 111-118

20. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету

бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139.
Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

21. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

22. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

23. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Н. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168 Фахове видання.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним

обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аленін Ю. П., Багрій М. В., Благута Р. І. та ін. Науково-практичний коментар до Розділу II Кримінального процесуального кодексу України «Заходи забезпечення кримінального провадження» / за ред. І. В. Глюк. Монографія. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 440 с. (Острогляд О.В. стр. 271-272, 284-288, 323-327)

2. Острогляд О.В. Основні положення кримінально-правової політики України та права України (Загальна частина) [Текст] : навчальний посібник [в схемах та визначеннях, практичні завдання]. 3-тє вид., переробл. та допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 340 с.

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді ПІБ здобувача: Мар'янова Світлана Сергіївна

Науковий ступінь: доктор філософії з галузі знань 08 "Право"

Спеціальність: 081 "Право"

Тема дисертації: Ухвала суду апеляційної інстанції у кримінальному провадженні: теорія та практика Спеціалізована

Вчена рада: ДФ 41.086.128 (Національний університет

"Одеська юридична академія")
Дата захисту
25.12.2023

Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій
Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність
доказів у
кримінальному
провадженні
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.086.03 ()
Національний
університет
«Одеська юридична
академія»)
Дата захисту
22.12.2020

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0123U102644
Назва
теми/проекту:
Державне
управління в
сфері
енергоефективност
і та
енергонезалежност
і
Дата початку:
15.05.2023
Дата завершення:
30.06.2024
Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних

базах
Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Право
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2011

Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК БАРГУ» (м. Барановічі, Республіка Білорусь).
Направление «Юридические науки»
Чи фахове видання? Так
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Історичні, економічні, юридичні науки
Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 01.09.2014

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Інформація про

діяльність
Назва проекту:
Erasmus + KA171
ICM
Деталізована
інформація про
проект: ESOGU
International
Staff Training
Week 2023 and
completed Erasmus
+ Training
Mobility at
Eskisehir
Osmangazi
University within
Erasmus + KA171
ICM Project of
Eskisehir
Osmangazi
University
Дата початку
проекту:
08.05.2023
Дата завершення
проекту:
12.05.2023

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Острогляд О.В.
Вплив політичної
кон'юнктури в
законотворчості
ВРУ на
постановлення
справедливих
судових рішень.
Українська воєнна
та повоєнна
кримінальна
юстиція:
матеріали ІХ
(XXII)
Львівського
форуму
кримінальної
юстиції (м.
Львів, 26-27
жовтня 2023 року)
/ упорядник І. Б.
Газдайка-
Василишин. Львів:
ЛьвДУВС, 2023. С.
223-227
2. Острогляд О.В.
В пошуках
протиправності
діяння.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки.
Післявоєнна
відбудова

України:
матеріали VII
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
25 травня 2023
року). Івано-
Франківськ.
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. С. 166-168
3. Острогляд О.В.
Доповнення до
Кримінального
кодексу України в
умовах збройної
агресії: зміни,
що
потребуватимуть
змін. Теорія та
практика
правозастосування
в сучасних умовах
державотворення:
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Івано-Франківськ,
05 травня 2023
року). Івано-
Франківськ.
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. С. 211-216
4. Острогляд О.В.
Сучасний стан
реалізації
кримінально-
правової політики
в умовах
російської
агресії проти
України (аспект
відповідальності
за
колабораціонізм).
Закарпатські
правові читання.
Право як
інструмент
стійкості та
розвитку в умовах
сучасних
цивілізаційних
викликів :
Матеріали XV
міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Ужгород, 27
квітня 2023 р.
Частина II. Львів
– Торунь : Liha-
Pres, 2023. С.
248-251
5. Острогляд О.
В. Кримінальна
відповідальність
за вчинення
воєнних
кримінальних
правопорушень та

інших діянь,
пов'язаних з
воєнним станом
(недоліки
законодавчого
регулювання).
Війна в Україні:
зроблені висновки
та незасвоєні
уроки : збірник
тез Міжнародного
круглого столу
(23 лютого 2023
року) / упор. Л.
В. Павлик, У. О.
Цмоць. Львів :
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2023. С.162-167

6. Острогляд О.В.
Судовий прецедент
як джерело
кримінально-
правової політики
в Україні. KELM
(Knowledge,
Education, Law,
Management).
2022. № 8(52).
pp. 214-223

7. Ostrohliad
O.V. Means and
causes for
criminalization
as a method of
criminal-legal
policy. Visegrad
Journal on Human
Rights. 2022.
Issue 4. pp. 103-
110

8. Острогляд О.В.
Умови та принципи
криміналізації як
методу реалізації
кримінально-
правової
політики.
International
Journal «Law &
Society». 2022.
Issue 5. pp. 54-
63

9. Острогляд
О.В., Репецький
С.П. "Право на
надію" чи "без
права на надію"?
Теоретичні та
практичні
проблеми розвитку
кримінального
права і процесу:
матеріали XI
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Івано-Франківськ,
02 грудня 2022
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2022. С. 35-39

10. Острогляд
О.В., Лотоцький

М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

11. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії кримінальним правопорушенням проти власності в умовах воєнного стану: очікування та реальність // Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Гловюк, Н.Р. Лашук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 65-68

12. Острогляд О.В. Кримінальний закон до, під час та після війни. Українська кримінальна юстиція в умовах війни: матеріали VIII (XXI) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 9-11 червня 2022 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьВДУВС, 2022. С. 206-209

13. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах правового режиму воєнного стану: аспект заохочувальних норм. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах :

Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 185-187

14. Острогляд О. Окремі положення кримінально-правової політики України в умовах війни (національний аспект). Матеріали Всеукраїнської конференції "Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Всеукраїнської конференції", 25 березня 2022 року; кафедра кримінального права і процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів: СПОЛОМ, 2022. С. 137-140

15. Острогляд Я.В., Нотаріальний процес в умовах воєнного стану. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 258-262

16. Острогляд О., Седляківська К. Відсутність добровільної

згоди потерпілої
особи при
зґвалтуванні в
практиці судів
України.
Актуальні
проблеми
кримінального
права, процесу,
криміналістики та
оперативно-
розшукової
діяльності : тези
V Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 25
лютого 2022
року).
Хмельницький :
Вид-во НАДПСУ,
2022. С.287-290
17. Острогляд
О.В.
«Запобіжники» в
кримінальному
законодавстві
України:
перспективи
захисту
стабільності
законодавства. 30
років розбудови
Української
державності та
кримінальна
юстиція як її
базовий
компонент: чого
досягнуто і що
втрачене?:
матеріали VII
Львівського
форуму
кримінальної
юстиції (м.
Львів, 16–17
вересня 2021
року) / упорядник
І. Б. Газдайка-
Василишин. Львів:
ЛьвДУВС, 2022. С.
147-151
18. Ostrohliad
O., Ilyn L.,
Tymbalista L.
History of the
death penalty in
Ukraine: causes,
stages and
influence on
public awareness.
Philosophy,
Economics and Law
Review. 2021.
Volume 1, no. 2.
pp. 198-207
19. Острогляд
О.В. Політика в
сфері боротьби
(протидії)
злочинності.
Теоретичні та
практичні
проблеми розвитку
кримінального
права і процесу:
матеріали X
Всеукраїнського
науково-

практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100-111

20. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

21. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

22. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-

правовий захист.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали V
Всеукраїнського
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
14 травня 2021
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. С. 169-174
23. Лаворик А.В.,
Острогляд О.В.,
Кримінологічна
характеристика
домашнього
психологічного
насильства у
контексті новел
вітчизняного
законодавства.
Теоретичні та
практичні
проблеми розвитку
кримінального
права і процесу:
матеріали ІХ
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару
(м.Івано-
Франківськ, 04
грудня 2020
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2020. С. 33-36
24. Острогляд О.
Недоліки
законодавчої
техніки в
класифікації
кримінальних
правопорушень
згідно нової
редакції КК
України.
Матеріали
Міжнародної
конференції
«Актуальні
проблеми
забезпечення
захисту прав та
свобод людини в
умовах інтеграції
України в
європейський
простір», 30
жовтня 2020 року;
кафедра
кримінального
права і процесу
Інституту права,
психології та
інноваційної
освіти
Національного

університету
«Львівська
політехніка».
Львів : СПЛОМ,
2020. С. 267-269
25. Острогляд
О.В. Важливість
зв'язків з
громадськістю в
діяльності
судових та
правоохоронних
органів. Правова
політика України:
історія та
сучасність:
матеріали I
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Житомир, 8 жовтня
2020 року). Ж.:
"Житомирська
політехніка",
2020. С. 79-82
26. Острогляд
О.В. Про
класифікацію
злочинів згідно
проекту
Кримінального
кодексу України в
аспекті
законодавчої
реалізації
кримінально-
правової
політики.
Українська модель
кримінальної
юстиції: блукаючи
задзеркаллям. VI
(XIX) Львівський
форум
кримінальної
юстиції: збірник
матеріалів
науково-
практичної
конференції (17-
18 вересня 2020
року). Львів:
ЛьвДУВС, 2020. С.
70-74
27. Острогляд
О.В. Поняття
кримінально-
правової
політики.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
15 травня 2020
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2020. С. 365-368
28. Острогляд
О.В. Поняття та

ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

29. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

30. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

31. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) //

Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року), Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 87-89

32. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

33. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

34. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали IX Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Club of Criminal Law
Дата: 01.09.2019

Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт "Мала академія наук України" (м.Івано-Франківськ)
Дата: 12.01.2024

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»
Дата входження: 01.08.2012
Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні

Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України
Дата входження:

01.12.2020
Додаткова
інформація:
Посвідчення
№29899. З грудня
2020 і до
сьогодні

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація):
Інститут
післядипломної
освіти,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого
МОН України в
партнерстві з
ОБСЄ Координатор
проектів в
Україні

Тема підвищення
кваліфікації:
"Новелізація
кримінального
права України".
Інститут
післядипломної
освіти,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого
МОН України в
партнерстві з
ОБСЄ Координатор
проектів в
Україні

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа:
30.11.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Кафедра
кримінального
права юридичного
факультету
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича

Тема підвищення
кваліфікації:
Актуальні
проблеми
кримінального
права в епоху
глобальних
викликів людства
у цифрову еру
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Довідка
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
№06-22/204
Дата видачі

документа:
30.06.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Міністерство
освіти і науки
України. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних
програм
вибіркових
дисциплін, що
забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти»

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: СС
38282994/5493-22
Дата видачі
документа:
11.01.2023
К-ть годин: 8
К-ть кредитів:
0,2

Місце проходження
(організація):
МОН, Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
Основи тестології
та розробки
тестових завдань.
Розробка та
експертиза
завдань ЄФВВ з
права та
міжнародного
права

Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
б/н, к'юаркод
Дата видачі
документа:
30.06.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
Програма
підтримки ОБСЕ
для України

							спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого Тема підвищення кваліфікації: Нові ідеї в кримінальному праві Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 06.12.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3
310101	Леган Ірина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 012677, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 033822, виданий 25.02.2016, Атестат	7	Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	1. Вища освіта: Національний університет державної податкової служби України: рік закінчення: 2008 р., спеціальність: фінанси. Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет»: рік закінчення: 2008, спеціальність: облік і аудит; Університет державної фіскальної служби України: рік закінчення: 2021, спеціальність: право. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності», доцент кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. 1. Наявність не

доцента АД
005515,
виданий
26.11.2020

менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection
1. Kobylenska T.,
Legan I., Motuzka
O. A Statistical
Study of Climate
Change in Ukraine
under Martial
Law. Statistics
in Transition.
2023. Tom 24.
Numer 1. Special
Issue. PP. 63-87.
SCOPUS
2. Oliinyk O.,
Ksendzuk V.,
Sergiienko L.,
Lehan I. Research
Of Functional
Changes In
Foreign Exchange
Rate EUR/ UAH
Under Conditions
Of Economic
Transformation In
Ukraine. Bulletin
of Geography.
Socio-economic
Series. 2020.
48(48). pp.141-
154. SCOPUS
3. Oliinyk O.,
Lehan I.,
Sergiienko L. ,
Kovalenko L.,
Tarasova T.
Alternative
methodology for
assessment of
youth
competitiveness
in the labor
market of
Ukraine.
Management
Science Letters.
2020. №10 (10).
pp. 2159-
2168SCOPUS
4. Legan (Lehan)
I. Cluster
Associations as a
Factor of
Innovative and
Integrative
Development of
the Economy /
Oksana Bakulina,
Iryna Legan
(Lehan), Ivan
Bakhov //
International
Journal of
Innovative
Technology and
Exploring
Engineering
(IJITEE) ISSN:
2278-3075,
Volume-8 Issue-

10, August 2019, p. 2249-2255.
(Scopus) SCOPUS
5. Terletskyi R., Mykolaiets A., Tsomra V., Lehan I., Myroniuk O. Legal framework for interaction between public and religious organizations and the state. Lex humana, v. 16, n.1, 2024. PP. 53-66. WoS
6. Lehan Iryna, Kovalenko Volodymyr, Bondar Volodymyr, Holovkin Serhii, Nikitenko Viktor. Possibilities of using weapons science in the investigation of criminal offenses. Lex humana, v. 15, n.3, 2023, ISSN 2175-0947. PP. 567-579 WoS
7. Леган І. М. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Прикарпатський юридичний вісник. №2. 2023. С.105-108.
8. Леган І. М. Геноцид як злочин проти безпеки людства відповідно до міжнародного кримінального права. Прикарпатський юридичний вісник. №1. 2023. С.89-91.
9. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.
10. Леган І. М. Татування як елемент кримінальної субкультури: історія походження та інтерпретація. Прикарпатський

юридичний вісник.
№4. 2022. С.110-112.

11. Леган І. М. Шляхи та напрями удосконалення міжнародно-правового механізму щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №3. 2022. С. 153-159.

12. Леган І. М. Удосконалення правового механізму міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №2. 2022. С. 177-181.

13. Мельничук Д. П., Леган І. М., Зачосова Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32–41.

14. Леган І. М. Дослідження проблематики питань міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Історико-правовий часопис. 2021. № 1. С. 29–34.

15. Леган І. М. Транснаціональна злочинність, її різновиди та прояви: теоретико-методологічні аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. №3. Том 32 (71). С. 70–75.

16. Леган І. М. Особливості правових відносин

у сфері міжнародного співробітництва протидії контрабанди мігрантів та торгівлі людьми. Нове українське право. 2021. № 3. С. 243–248.

17. Леган І. М. Сучасний стан та тенденції транснаціональної злочинності в Україні та світі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 378–381.

18. Леган І. М. Основні напрями та форми міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Актуальні проблеми держави і права. 2021. № 90. С. 89–93.

19. Леган І. М. Роль Європолу в міжнародному співробітництві держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 2. С. 114–119.

20. Леган І. М., Супрунова І. В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. Право та державне управління. 2021. № 2. С. 133–139.

21. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній економічній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 318–320.

22. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії кіберзлочинності та

кібертероризму.
Вісник МГУ.
Серія:
«Юриспруденція».
2021. № 50. С.
118–121.
23. Леган І. М.
Міжнародне
співробітництво
та кримінологічні
засади
запобігання та
протидії
незаконного обігу
наркотичних
засобів та
психотропних
речовин.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2021. №
1. С. 402–405.
24. Леган І. М.
Історико-правові
передумови
становлення та
розвитку
міжнародного
співробітництва у
боротьбі із
транснаціональною
злочинністю.
Альманах
міжнародного
права. 2021. №
25. С. 112–120.
25. Леган І.М,
Тичина В.П.
Міжнародні
правоохоронні
організації:
правовий статус
та особливості їх
функціонування
щодо запобігання
транснаціональній
злочинності і
протидії їй.
Підприємництво,
господарство і
право. № 6. 2021.
С. 216-220.
26. Леган І.М.
Надання
безоплатної
правової допомоги
в Україні та
країнах
Європейського
Союзу. Альманах
міжнародного
права. №24. 2020.
С. 27-32.
27. Леган І.М.
Тенденції
розвитку сучасної
системи
безоплатної
правової допомоги
в Україні. Вісник
МГУ. Серія:
«Юриспруденція».
№46. 2020. С.
196-200.
28. Леган І.М.
Міжнародно-
правові стандарти
права особи на
безоплатну
правову допомогу

та їх імplementація у законодавстві України / Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 5 (34). 2020 – С.156-159.

29. Леган І.М., Антонюк А.Б. Перспективи розвитку законодавчого регулювання системи безоплатної правової допомоги в Україні в контексту європейської інтеграції. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3 (32). 2020. С.3-6.

30. Legan I.M., Bondarenko K.S. Features of the free legal aid system in Ukraine and the European Union countries/ Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 3 (69). С. 148-151.

31. Леган І.М., Крикун О.Д. Напрями удосконалення державного регулювання ринку приватної медицини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. № 3. 2020. С.123-127 (Index Copernicus)

32. Леган І.М., Крикун О.Д. Ринок приватної медицини України: особливості регулювання та напрями розвитку // Галицький економічний вісник. №3 (64). 2020. С.192-198

33. Бакуліна О.С., Леган І.М. Організаційно-правові засади державного управління у сфері забезпечення соціальної безпеки України // Проблеми системного підходу в економіці. №1 (75). 2020. С.34-

39 (Index Copernicus)
34. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.
35. Леган І. М. Інтерпол як центр міжнародного співробітництва держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 4. С. 242–246.
36. Леган І. М. Організовані злочинні групи як суб'єкт скоєння транснаціональних злочинів. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 4. С. 294–297.
37. Леган І.М. Конкурентоспроможність персоналу підприємства: теоретико-методологічний аспект / І.М. Леган // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Економіка і управління. – Том 30 (69). – №2, 2019 – С. 127-132.
38. Леган І.М. Соціально-економічна модель забезпечення конкурентоспроможності робочої сили як необхідна умова інтелектуально-кадрового розвитку підприємств / І.М. Леган // Східна Європа:

економіка, бізнес та управління. – 2019. – №2 (19). – С. 164-168.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.

Монографія "Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності" / І.М. Леган. Дата реєстрації 18.01.2023 № 115912

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108520.

Збірка усних творів з ілюстраціями "Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D CAM" / І.М. Леган, Н.В. Харитоновна. Дата реєстрації 07.10.2021 № 108520

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності: монографія. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка»,

2021. 328 с.
3. Oliinyk
O., Serhiienko L.,
Legan I. Public
administration of
economic and
ecological
urbanization
consequences.
Association
agreement:
driving
integrational
changes (vol.
III): collective
monograph.
Ottava, Canada:
Accent Graphics
Communications &
Publishing, 2020.
pp. 65–76.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Міжнародні
поліцейські
організації» для
для студентів
освітнього
ступеня
«Бакалавр» денної
форми навчання за
спеціальністю 262
«Правоохоронна
діяльність»
(автор: Леган
І.М.), 2022. 14
с.
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Правознавство»
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня
«бакалавр»
освітньо-
професійна
програма
«Соціальне

забезпечення»
(автор: Леган
Ірина), 2022. 11
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №5 від
30.08.2022р.)
3. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Кримінально-
правова політика»
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня «магістр»
освітньо-
професійна
програма «Право»
(автор: Леган
Ірина), 2022. 12
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №5 від
30.08.2022р.)
4. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Сучасні проблеми
кваліфікації
кримінальних
правопорушень»
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня «магістр»
освітньо-
професійна
програма «Право»
(автор: Леган
Ірина), 2022. 13
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №5 від
30.08.2022р.)
5. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Запобігання та
протидія
транснаціональній
злочинності» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр»
освітньо-
професійна
програма
«Правоохоронна
діяльність»
(автор: Леган
Ірина), 2021. 15
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №7 від

30.08.2021р.)
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні поліцейські організації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 16 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності
Дата захисту: 27.09.2021
Науковий ступінь: Доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.08
Спеціалізована Вчена рада: Д 27.855.03
(Університет державної фіскальної служби України)

Членство у разовій спеціалізованій вченій раді

ПІБ здобувача:
Кобилінський В.М.
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність:
051 «Економіка»
Тема дисертації:
«Оцінка еколого-
економічного
розвитку
урбанізованих
територій»
Спеціалізована
Вчена рада: ДФ
14.052.012
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата захисту
08.11.2021

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Пивовар О.М.,
Леган І.М.
Забезпечення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Правова політика
України: історія
та сучасність:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Житомир, 6 жовтня
2023 року). Ж.:
Житомирська
політехніка,
2023. С. 182-186.
2. Леган І.,
Савіцька Є.
Порушення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Розвиток
юридичної науки в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Київ, 17 травня
2023 року) /
Київський
університет права
Національної
академії наук
України. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ»,
2023. С. 264-267.
3. Леган І.,
Коршак В.

Запобігання та протидія торгівлі людьми в умовах воєнного стану. Розвиток юридичної науки в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 травня 2023 року) / Київський університет права Національної академії наук України. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 199-204.

4. Лобай Д.М., Леган І.М. Значення покарання у системі державних заходів запобігання та протидії злочинності. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.643-644.

5. Пивовар О.М., Леган І.М. Інститут військового омбудсмена: зарубіжний досвід та перспективи створення в Україні. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.656-657.

6. Матеюк О.А., Леган І.М. Толерантність як критерій людяності та категорія національної безпеки. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я , 18

листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

7. Леган І. М. Періоди становлення та розвитку міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 25 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 13–16.

8. Леган І. М., Нетрибицька А. В. Проблеми протидії торгівлі людьми у світі. On-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена Дню науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, Житомир, 13 трав. 2021 р. Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. С. 591–592.

9. Леган І. М. Принципи міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Запоріжжя, 26–27 берез. 2021 р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2021. С. 97–101.

10. Леган І. М. Діяльність ООН у міжнародному співробітництві щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Право як ефективний суспільний регулятор: матер.

Міжнар. наук.-
практ.
конференції,
Львів, 19–20 лют.
2021 р. Львів:
Західноукраїнська
організація
«Центр правничих
ініціатив», 2021.
С. 170–174.

11. Леган І.М.
Можливості
удосконалення
надання
безоплатної
правової
допомоги. II
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
«Актуальні
питання судової
експертології,
криміналістики та
кримінального
процесу»: матер.
Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конференції, м.
Київ, 19 лист
2020. С. 321-324.

12. Ковтун І.Д.,
Леган І.М.
Особливості
реформування
правоохоронної та
судової систем
України. IX
Всеукраїнська
студентська
науково-практична
конференція:
матер. Всеукр.
наук.-практ.
конференції
«Правове життя:
сучасний стан та
перспективи
розвитку», м.
Ірпінь, 30 жовт.
2020 р. С. 104-
106.

13. Добровінська
В.Ю., Леган І.М.
Актуальні питання
реформування
судової системи
України. IX
Всеукраїнська
студентська
науково-практична
конференція:
матер. Всеукр.
наук.-практ.
конференції
«Правове життя:
сучасний стан та
перспективи
розвитку», м.
Ірпінь, 30 жовт.
2020 р. С. 102-
104.

14. Кащенко В.В,
Леган І.М.
Кримінально-
процесуальна
діяльність в
Україні в
контексті
Євроінтеграції.

IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 26-28.

15. Леган І.М., Омельчук Л.В. Надання безоплатної правової допомоги особам з особливими потребами / Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації (Полтава, 28 травня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. С. 40-41.

16. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33.

17. Леган І.М. Фінансові ресурси малого підприємництва: особливості та джерела формування / І.М. Леган // Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р. – Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2019. – С. 463-466.

18. Леган І.М. Соціальне підприємництво як складова інноваційного розвитку

економіки України
/ І.М. Леган //
Сучасний стан та
перспективи
розвитку
економіки,
обліку,
менеджменту,
фінансів та
права: матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Полтава, 26 січня
2019 р. –
Полтава: ЦФЕНД,
2019. – Ч. 2. –
С. 39-41.

Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце
Результат: I етап
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
Місце: У 30
найкращих робіт
України
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Конкурс наукових
робіт студентів з
проблематики
правового
регулювання
відносин
публічної служби
Дата: 16.06.2023
ПІБ студента:
Коршак Валерія
Сергіївна
Група: П-1
Курс: 4

Інформація про
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Назва організації
/ професійного
об'єднання:
Асоціація
правників України
Дата входження:
18.05.2023
Додаткова
інформація: №
008853 від
18.05.2023

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація): м.
Братислава
(Словаччина)
Тема підвищення
кваліфікації:
Association
agreement:

						<p>кваліфікації: - Дата видачі документа: 01.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Lund University Тема підвищення кваліфікації: Managing life in crisis Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 19.06.2023 К-ть годин: 120 К-ть кредитів: 4</p>	
258042	Ищук Дмитро Олександрович	доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039737, виданий 13.09.2016,</p>	3	Кваліфікація адміністративних правопорушень	<p>1. Вища освіта Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України : рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Вища освіта: Чернігівський національний технологічний університет : рік закінчення: 2018, спеціальність: Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроекологічний університет: рік закінчення: 2016, спеціальність менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Доцент кафедри права та правоохоронної діяльності</p>

Атестат
доцента АД
012159,
виданий
20.02.2023

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shcherbakov V., Smokovych M., Dorokhina Y., Zadyraka N., Ishchuk D. AUTHORITY OF THE HIGH COUNCIL OF JUSTICE OF UKRAINE AND OF THE SIMILAR BODIES OF EUROPEAN STATES: COMPARATIVE ANALYZES/ Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23, Special Issue, 2020. SCOPUS
2. Ішук Д.О. Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. Вип. 2. С. 131-136.
3. Ішук Д.О. Організаційно-правові проблеми здійснення контролю за діяльністю спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридичний бюлетень. 2020. Вип. 12. С. 143-147
4. Ішук Д.О. До характеристики гарантій реалізації адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Право та державне управління. 2020. Вип. 1. Т. 1. С. 50-55.
5. Ішук Д.О. Гарантії реалізації адміністративно-правового статусу національного антикорупційного бюро України. Порівняльно-

аналітичне право.
2020. Вип. 1. С.
111-117

6. Іщук Д.О.
Сутність та зміст
відповідальності
Національного
антикорупційного
бюро України.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2020.
Вип. 2. С. 79-82.

7. Іщук Д.О.
Окремі проблемні
питання взаємодії
та координації
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів
протидії корупції
України. Право та
державне
управління. 2020.
Вип. 2. С. 165-
169.

8. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури.
Держава та
регіони. 2020.
Вип. (67). Т. 1.
С. 109-114.

9. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Національного
антикорупційного
бюро України.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2020. Вип. 1. С.
12-16.

10. Іщук Д.О.
Поняття взаємодії
та координації
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів
протидії корупції
України. Юридична
наука. 2019. Вип.
2. С. 116-120.

11. Іщук Д.О. До
характеристики
стану протидії
корупції в
Україні. Наукові
записки. 2019.
Вип. 6.
Спецвипуск. С.
125-130. (Серія
«Право»),

12. Іщук Д.О.
Сучасний стан
правового
регулювання
діяльності
суб'єктів
протидії корупції
в Україні.
Юридичний
булетень. 2019.
Вип. 11. С. 131-
136.

13. Іщук Д.О.
Зарубіжний досвід

діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції.
Юридична наука. 2019. Вип. 1. С. 103-108.
14. Іщук Д.О. Досвід посткомуністичних держав щодо діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції та можливості його використання в Україні.
Юридична наука. 2019. Вип. 3. С. 130-135.
15. Іщук Д.О. До проблеми визначення ПОНЯТТЯ повноважень Національного агентства з питань запобігання корупції.
Юридична наука. 2019. Вип. 4. С. 107-112.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні : монограф. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 356 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Трудові спори» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2021. 36с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021 р.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Трудові спори» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2020. 39с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з

навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2020. 38с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021 р.

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» Факультет публічного управління та права. Кафедра права та правоохоронної діяльності. Розробник: ст. викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Ірина ПАВЛІЧЕНКО. Житомир, 2020. 38с. Протокол НМР №3 від 01.10.2021

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема:
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ СУБ'ЄКТІВ ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ УКРАЇНИ
Дата захисту: 21.04.2021
Науковий ступінь: Доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.07 – адміністративне право і процес;

фінансове право;
інформаційне
право
Спеціалізована
Вчена рада:
08.727.02
(Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ)

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Ішук Д.О.
Деякі аспекти
протидії
кримінальним
правопорушенням
проти власності
в умовах воєнного
стану. Матеріали
міжвідомчої
науково-
практичної
конференції
"Актуальні
питання та
перспективи
використання
оперативно-
розшукових
засобів у
розкритті
злочинів в умовах
воєнного стану"
(30 березня 2023
р.). Київ. С. 67-
70.
2. Ішук Д.О.
Організована
злочинність:
проблеми
протидії. Шляхи
реформування
кримінальної
поліції:
вітчизняний та
зарубіжний
досвід: матеріали
Міжнародного
наук.-практ.
столу (18 лютого
2022 р.) /
[редкол.: В.В.
Черней, С.Д.
Гусарев, С.С.
Чернявський та
ін.]. - К.: Нац.
акад. внутр.
справ, 2022. -
248 с. - С. 86-
90.
Інформація про
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не

менше п'яти років
Кількість років
роботи: 12
Кількість місяців
роботи: 2
Місця роботи та
періоди часу:
Служба в органах
внутрішніх справ

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація):
Університет
Короля Данила
Тема підвищення
кваліфікації:
Кафедра
кримінального
права та процесу
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
19I0027
Дата видачі
документа:
22.11.2019
К-ть годин: 108
К-ть кредитів:
3,6

Місце проходження
(організація):
Scientific
Research
Institute of
Public
Administration
and Management of
National
University
"Chernihiv
Polytechnic"
(Ukraine)
International
European
University
(Ukraine)
International
Scientific and
Educational
Platform "UPDATE"
(Ukraine)
Technical
University of
Kosice
(Slovensko)
Vysoka skola DTI
(Slovensko)
Тема підвищення
кваліфікації:
Integration
processes of the
state in the
post-war period
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
M:165.12/2022-SK
Дата видачі
документа:

							30.12.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
429558	Цимбалюк Віталій Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім.Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003017, виданий 14.02.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004609, виданий 15.12.2005	18	Сучасні технології в професійній діяльності	<p>1. Вища освіта: Київська вища школа МВС СРСР ім.Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Кодифікація інформаційного законодавства України», старший науковий співробітник зі спеціальності: теорія управління, адміністративне право і процес, фінсове прва, інформаційне право</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Випуск 36. С.349-355. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965. URL: https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761</p>

2. Грицишен Д.О., Драган І.О., Цимбалюк В. С. Теоретико-правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 36/2023. С.349-355.

3. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Теоретично-правові аспекти щодо державної політики протидії злочинності в умовах глобального кіберпростору. Академічні візії. 2022. Випуск 15. [Електронне видання]
DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/444/407>

4. Цимбалюк В. С. Окремі конституційно-правові засади модернізації науково-освітньої сфери в контексті євроінтеграції України. Літописець. Вип. 14. 2019. С. 22–28. URL : <http://bit.ly/2T1MBzr>.

5. Цимбалюк В.С. Функції наукового часопису університету як інституція науково-освітнього права. Університетські наукові записки. 2019. Том 18. № 3(71). С.7-20.
DOI
10.37491/UNZ.71.1
http://unz.univer.km.ua/article/view/71_7-20/pdf

6. Цимбалюк В.С. Чи є Сократ науковцем і освітянином за публічним правом України. Публічне право. 2019. №3(35). С.131-139.

Наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Цимбалюк В. С. The russian-ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural, educational, religious, economic, and legal aspects. Scientific monograph. Riga. Latvia. Baltija Publishing. 2022. С.1298-1305.
URL:<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/237>

2. Цимбалюк В.С. Заросило В.О. та інші. Юридичний механізм захисту прав людини: посібник для вищих навч.закладів. За заг.ред. В.О.Заросило та А.М.Кислого. К. Видавництво «Людмила». 2021. 173с.

3. Цимбалюк В.С., Беляков К.І. та інш. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – Т. 1. – 472 с.
https://www.academia.edu/44502323/%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%9A%D0%9B%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%86%D0%AF_%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%93%D0%A3%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%9E%D0%87_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%87

4. Цимбалюк В.С,
Заросило В.О. та
інші. Судочинство
та судоустрій в
Україні. Посібник
для внз. За
заг.ред.

В.О.Заросила та
А.М.Кислого.
Курко М.Н., Агаєв
Х. та інші. К.
Видавництво
«Людмила».
2020.196 с.

5. Цимбалюк В.С.,
Стожук О.В. Глава
27. Провадження
по виконанню
постанови про
накладення
штрафу. Науково-
практичний
коментар Кодексу
України про
адміністративні
правопорушення.
За заг. ред.
С.В.Петкова. К.
Юрінком Інтер.
2020.

Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
ПІБ здобувача:
СОКУРЕНКО Лариса
Віталіївна
Тема: ПРАВОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
БЕЗПЕКИ У СФЕРІ
ГОСПОДАРЬКОГО
СУДОЧИНСТВА

Дата захисту:
12.03.2021
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.142.02 (ПрАТ
«ВНЗ
«Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом»)

ПІБ здобувача:
Красноступ Ганна
Миколаївна

Тема:
Організаційні та
правові засади
регулювання
суспільних
відносин щодо
комп'ютерних
програм

Дата захисту:
20.02.2009
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Спеціалізована

Вчена рада:
Д.27.855.02 (Національний університет державної податкової служби України)

ПІБ здобувача:
Золотар Ольга Олексіївна
Тема: Правова охорона як складова інформаційної безпеки цивільної авіації
Дата захисту:
28.10.2010
Науковий ступінь:
кандидат юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Спеціалізована
Вчена рада: Д 26.732.01.
(Державний науково-дослідний інститут МВС України)

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді
Спеціалізована
Вчена рада: Д 26.142.02 (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»)
Дата входження у склад ради:
01.09.2016
Дата виходу зі складу ради:
01.09.2021
Спеціальність:
12.00.07. - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право

Опонування дисертацій
ПІБ здобувача:
Шкляра Сергія Володимировича
Науковий ступінь:
доктор юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Контроль за додержанням законодавства про захист економічної конкуренції в Україні:
адміністративно-правові засади організації та функціонування Спеціалізована

Вчена рада: Д
26.142.02
(Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом)
Дата захисту
23.12.2018

ПІБ здобувача:
Коваленко Юрій
Олександрович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Адміністративно-
правовий механізм
інформаційного
забезпечення
протидії корупції
в правоохоронних
органах України
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.142.02
(Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом)
Дата захисту
23.01.2019

ПІБ здобувача:
Артеменко Ярослав
Вікторович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Адміністративно-
правове
забезпечення
функціонування
національної
системи
кібербезпеки
України
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.142.02
(Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом)
Дата захисту
10.02.2020

ПІБ здобувача:
ДІОРДІЦА Ігоря
Володимировича
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Адміністративно-
правове
регулювання
кібербезпеки
України
Спеціалізована
Вчена рада: Д.
17.051.07
(Запорізький
національний

університет)
Дата захисту
23.06.2018

ПІБ здобувача:
Лисенко Сергій
Олексійович
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Адміністративно-
правові засади
інформаційної
безпеки
підприємництва
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.142.02
(Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом)
Дата захисту
28.03.2019

ПІБ здобувача:
Щербань Вячеслав
Дмитрович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.07
Тема дисертації:
Адміністративно-
правові засади
публічно-
сервісної
діяльності
органів
виконавчої влади
в Україні
Спеціалізована
Вчена рада: Д
26.142.02
(Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом)
Дата захисту
27.04.2017

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
номер державної
реєстрації
0117U006477)
Назва
теми/проекту:
Трансформація
соціальної
відповідальності
бізнесу в умовах

гібридної війни
Дата початку:
21.11.2022
Дата завершення:
25.12.2023

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Pashchenko V.,
Tymbaliuk V.,
Yarovoi T.
Institutions of
social engagement
in the system of
local government
of Ukraine.
Sociworld. Social
Research &
Behavioral
Sciences. 2023.
Volume 14. Issue
4. P. 43-51/
2. Цимбалюк В.С.
Кібернетичне
право як відгук
на виклики
міжнародному
порядку.
Закарпатські
правові читання.
Право як
інструмент
стійкості
розвитку в умовах
сучасних
цивілізаційних
викликів :
Матеріали XV
міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Ужгород, 27
квітня 2023 р.
Частина II. Львів
– Торунь : Ліха-
Прес, 2023. С.36-
39.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/194> DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-298-5-85>
3. Цимбалюк В.С.
Кібернетичне
право, як чинник
забезпечення
правопорядку.
Забезпечення
правопорядку в
умовах воєнного
стану та

мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) /Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. – Житомир, 2023.С.21-24.

4. Цимбалюк В.С. Кібернетичне право, як прояв модернізації правової системи в умовах світової інтеграції. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. 2023. С.282-285. Режим доступу: <https://dspace.sfa.org.ua/bitstream/123456789/2021/1/Skliar%20Yermolenko-Kniazieva%20soblyuvosti%20pravovoho%20reg.pdf>

5. Цимбалюк В.С. Правовий аспект політичних суспільних рухів громадян: альтернатива державі чи її складова? Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-й річниці Конституції України (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. 240 с. С. 41-45.

6. Цимбалюк В.С. Юридичний абсурд як категорія у науково-освітньому праві України. Академічна відповідальність. Мат.міжнарод.наук.-практ.конф. 15.04.2021. К.

КРЦ НАПрНУ. 2021. С.131-135.

7. Цимбалюк В.С. Юридичні абсурди у науково-освітньому праві України на шляху до інтеграції в міжнародний освітній простір. Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення. Матеріали XI міжнар наук-практ конф. К. ДУІТ. 2021. С.250-255.

8. Цимбалюк В. С. Законодавче визначення самоплагіату як інституція публічної влади у науково-освітній сфері. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 462 с.

9. Цимбалюк В.С. Конструктивна критика окремих положень стратегії розвитку вищої освіти в Україні. Актуальні проблеми юридичної науки та практики в XXI столітті (у контексті актуальних проблем науково-освітнього права). Збірник матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. 16-17.10.2020р. Ч.II. Рівне. МEGУ

ім. С.Дем'янчука.
Гельветика. 2020.
С.87-91.

10. Цимбалюк В.С.
Концепти
Конституційної
реформи в
Україні: окремі
проблеми та
перспективи
вирішення.
Збірник
матеріалів другої
міжнародна
науково-практична
конференція
«Конституційна
реформа в
Україні: досвід
країн Центральної
і Східної Європи»
16 жовтня 2020
року. Львів.
Кафедра
конституційного
та міжнародного
права ННІППІО НУ
«Львівська
політехніка».
Каменяр. 2020.
С.62-66.

11. Цимбалюк В.С.
Публічні наукові
заходи, як
інститут науково-
освітнього права
та тенденції його
удосконалення.
Сучасні тенденції
розбудови
правової держави
в Україні та
світі : зб. наук.
ст. за
матеріалами VIII
Міжнар. наук.-
практ. конф.
(Житомир, 19
березня 2020 р.).
Мін-во освіти і
науки України.
Жит. нац.
агроекологічний
ун-т. Житомир,
2020. С.28-31.
ISBN 978-617-
7684-37-3

12. Цимбалюк В.С.
Концептуальні
проблеми розвитку
науково-
освітнього права
України.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки.
Матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
15 травня 2020
року).
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила.
Івано-Франківськ.

2020. С. 407-411.
13. Цимбалюк В.С. Публічні наукові заходи, як інститут науково-освітнього права в умовах глобалізації інфраструктури. Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури. Матеріали X Міжнародної наукової конференції. К. ДУІТ. 2020. С.219-225.
14. Цимбалюк В.С. Законодавче визначення самоплагіату як інституція публічної влади у науково-освітній сфері. Правові засади організації та здійснення публічної влади. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченій світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С.424-435. http://www.univer.km.ua/doc/zbirniki/Pravovi_zasadi_organizatsii_ta_zdiysnennya_publichnoi_vladi_28.02-2.03.2020.pdf#page=425
15. Цимбалюк В. С. Ціннісний вимір права у науково-освітній політиці України: здобутки, недоліки та перспективи. Конституційні

цінності: правова природа та практика реалізації. Зб. тез міжнар. наук.-практич. конф. У 2-х част. Частина 2. Хмельницький. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2019. С. 256-260

16. Цимбалюк В.С. Юридичне визначення публічних наукових заходів. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: збірник матеріалів V між нар. наук-практ. конференції(м. Кременчук, 7–8 грудня 2019 року). Кременчук: Видавець ПП Щербатих О. В., 2019. С.25-28. ISBN 978-966-8931-27-7.

17. Цимбалюк В.С. Тенденції адміністративно-правового стимулювання публікаційної активності у науково-освітній сфері України. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі. Зб. наук. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир. 18 квітня 2019 р. Мін-во освіти і науки України. ЖНАЕУ. Житомир. Вид. О.О.Євенок, 2019. С.47-49.

18. Цимбалюк В.С. Діалектика у адміністративно-правовому регулюванні науково-освітньої сфери. Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах. Матеріали IX Міжнародній науково-практичній конференції. К. ДУІТ. 2019. С.276-282.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІОЛОГІЇ Громадської організації «ГЛОБАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЮЗНИЦЬКОГО ЛІДЕРСТВА»
Дата входження: 25.12.1998
Додаткова інформація:
Голова інституту
Представництво в Інтернет:
<https://goal-int.org/category/naukovo-ekspertna-diyalnist/ustanovi/institut-informaciologii/>

Інформація про досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Кількість років роботи: 7
Кількість місяців роботи: 84
Місяця роботи та періоди часу:
Служба на посадах офіцерського складу в теориторіальних підрозділах органів внутрішніх справ у місті Києві: з 30.09.1981 року по 01.08.1984 року; з 16.09.1987 року по 01.10.1991 року

Інформація про підвищення кваліфікації
Місце проходження (організація):
Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine), International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine), Wyzsza

						<p>Szkola Wspolpracy Miedzynarodowej i Regionalnej im. Z. Glogera w Wolominie (Poland), Wyzsza Szkola Ekonomiczna w Stalowej Woli (Poland)</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Partnership for peace: challenges and the role of the international community</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: №216.12/2023-PL</p> <p>Дата видачі документа: 30.12.2023</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p>	16	<p>Взаємодія правоохоронних органів з громадянським суспільством та ЗМІ</p>	<p>1. Вища освіта Юридичний інститут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції», доцент</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Landina A., Nikitenko V., Ostrohliad O., Nikolaienko T.,</p>

Telefanko B.
Influence of
alcoholism and
alcoholic
addiction on
increasing the
rate of crime in
society (medical
and legal
preventive
measures).
Georgian Medical
News. 2020. № 12
(309). pp. 100-
107 (Scopus).
SCOPUS
2. Ostrohliad,
O., Torbas, O.,
Zavtur, V.,
Sydorchuk, V., &
Fedoriv, O.
Effectiveness
standards for
investigation of
corruption
crimes: Theory
and practice.
Amazonia
Investiga. 2021.
10(44). 295-306.
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)
WoS
3. Острогляд О.В.
Якість
законопроектної
діяльності та її
вплив на
кримінально-
правову політику.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. Вип. 16
(28). С. 148-154
4. Острогляд О.В.
«Закон Ромео та
Джув'єтти» та
його реалізація в
кримінальному
праві України:
запрошення до
дискусії.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».

2023. Вип. 15
(27). Т. 2. С.
285-290
5. Острогляд О.В.
Напрямки
реалізації
сучасної
кримінально-
правової
політики.
Приватне та
публічне право.
2023. № 1. С. 65-
71
6. Острогляд О.В.
Концепція
кримінально-
правової політики
перехідного
періоду:
запрошення до
дискусії.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. Вип. 15
(27). Т. 1. С.
278-289
7. Острогляд О.В.
Закон як джерело
кримінально-
правової політики.
Право та державне
управління. 2022.
№ 4. С. 130-137
8. Острогляд О.В.
Пеналізація та
депеналізація як
методи
кримінально-
правової
політики. Ампаро.
2022. № 4. С. 34-
40
9. Острогляд О.В.
Поняття, підстави
та способи
декриміналізації
як методу
кримінально-
правової
політики./ Juris
Europensis
Scientia. 2022. №
6. С. 76-81
10. Острогляд
О.В.
Характеристика
принципів
кримінально-
правової політики
на сучасному
етапі розвитку
України. Приватне
та публічне
право. 2022. № 4.
С. 99-105
11. Острогляд
О.В. Поняття

принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

12. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

13. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

14. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

15. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

16. Острогляд О. В., Ілин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд ХХ-ХХІ століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-

Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. №. 12 (24).
С. 173-187
17. Острогляд О.
В. Кримінально-
правове
регулювання в
професійній
діяльності
журналіста.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. №. 11 (23).
С. 171-180
18. Острогляд О.
В. Взаємодія
громадськості з
судовими та
правоохоронними
органами: аспект
юридичної освіти.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2020. №. 10 (22).
С. 125-132
19. Острогляд О.
В. Сучасний стан
законодавчої
реалізації
кримінально-
правової
політики.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького, 2020.
Вип. 9 (21). С.

111-118
20. Острогляд
О.В. Доказування
в апеляційному
суді (історичний
екскурс). Наукові
записки
Львівського
університету
бізнесу та права,
2019. Вип. 22,
134-139.
Retrieved із
[https://nzlubb.org
ua/index.php/jo
urnal/article/vie
w/183](https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/183)
21. Острогляд О.
В. Повноваження
адвоката, щодо
дослідження
доказів в суді
апеляційної
інстанції /
Острогляд О.В. //
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького. Серія
Право. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького, 2019.
– Вип. 8 (20). –
С. 151-159
22. Острогляд
О.В. Роль рішень
Європейського
суду з прав
людини у
доказуванні в
кримінальному
провадженні //
Європейські
перспективи, №4.
2019. – С. 190-
196
23. Острогляд О.
В. Кримінальна
відповідальність
за керування
транспортним
засобом в стані
сп'яніння:
впровадження та
зарубіжний досвід
/ Острогляд О.В.
// Н. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького, 2019.
– Вип. 7 (19). –
С. 160-168 Фахове
видання.

Нааявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
1. Аленін Ю. П.,
Багрій М. В.,
Благута Р. І. та
ін. Науково-
практичний
коментар до
Розділу II
Кримінального
процесуального
кодексу України
«Заходи
забезпечення
кримінального
провадження» / за
ред. І. В.
Гловюк.
Монографія. Львів
: Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2022. 440 с.
(Острогляд О.В.
стр. 271-272,
284-288, 323-327)
2. Острогляд О.В.
Основні положення
кримінально-
правової політики
України та
Кримінального
права України
(Загальна
частина) [Текст]
: навчальний
посібник [в
схемах та
визначеннях,
практичні
завдання]. 3-тє
вид., переробл.
та допов. Івано-
Франківськ :
Симфонія форте,
2021. 340 с.
Членство у
разовій
спеціалізованій
вченій раді
ПІБ здобувача:
Мар'янова
Світлана
Сергіїівна
Науковий ступінь:
доктор філософії
з галузі знань 08
"Право"
Спеціальність:
081 "Право"
Тема дисертації:
Ухвала суду
апеляційної
інстанції у

кримінальному
провадженні:
теорія та
практика
Спеціалізована
Вчена рада: ДФ
41.086.128
(Національний
університет
"Одеська юридична
академія")
Дата захисту
25.12.2023

Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій
Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність
доказів у
кримінальному
провадженні
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.086.03 ()
Національний
університет
«Одеська юридична
академія»)
Дата захисту
22.12.2020

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірні
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0123U102644
Назва
теми/проекту:
Державне
управління в
сфері
енергоефективності та
енергонезалежності
Дата початку:
15.05.2023
Дата завершення:
30.06.2024
Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового

видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах

Роль: Член
редакційної
колегії
Назва наукового
видання

(журналу):

Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила

Галицького

Чи фахове

видання? Так

Категорія

фахового видання:

Б

Якщо входить до
фахових видань,
то за якими
спеціальностями:

Право

Чи входить

видання у Scopus?

Ні

Чи входить

видання у WoS? Ні

Дата входження до
складу:

01.09.2011

Роль: Член
редакційної
колегії

Назва наукового
видання

(журналу):

НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК
БАРГУ» (м.
Барановічі,
Республіка
Білорусь).

Направление
«Юридические
науки»

Чи фахове

видання? Так

Якщо входить до

фахових видань,
то за якими

спеціальностями:

Історичні,

економічні,

юридичні науки

Чи входить

видання у Scopus?

Ні

Чи входить

видання у WoS? Ні

Дата входження до
складу:

01.09.2014

Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх

протиправності діяння.
Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 166-168
3. Острогляд О.В. Доповнення до Кримінального кодексу України в умовах збройної агресії: зміни, що потребуватимуть змін. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 211-216
4. Острогляд О.В. Сучасний стан реалізації кримінально-правової політики в умовах російської агресії проти України (аспект відповідальності за колабораціонізм). Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-

Pres, 2023. С. 248-251

5. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

6. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

7. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal-legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

8. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5. pp. 54-63

9. Острогляд О.В., Репецький С.П. "Право на надію" чи "без права на надію"? Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022

року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2022. С. 35-39

10. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

11. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії кримінальним правопорушенням проти власності в умовах воєнного стану: очікування та реальність // Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Гловюк, Н.Р. Лашук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 65-68

12. Острогляд О.В. Кримінальний закон до, під час та після війни. Українська кримінальна юстиція в умовах війни: матеріали VIII (XXI) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 9-11 червня 2022 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 206-209

13. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах

правового режиму
воєнного стану:
аспект
заохочувальних
норм. Права
людини та
публічне
врядування в
сучасних умовах :
Матеріали V
Міжнародного
правничого
форуму, 10 червня
2022 р., м.
Чернівці/ Уклад.
І.В. Ковбас, І.І.
Бабін, О.І. Ющик,
І.Ж. Торончук,
П.І. Крайній.
Чернівці:
Технодрук, 2022.
С. 185-187

14. Острогляд О.
Окремі положення
кримінально-
правової політики
України в умовах
війни
(національний
аспект).
Матеріали
Всеукраїнської
конференції
"Вдосконалення
правового
механізму захисту
прав та свобод
людини і
громадянина в
умовах
євроінтеграції:
збірник
матеріалів
Всеукраїнської
конференції", 25
березня 2022
року; кафедра
кримінального
права і процесу
Навчально-
наукового
інституту права,
психології та
інноваційної
освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Львів: СПОЛОМ,
2022. С. 137-140

15. Острогляд
О.В., Острогляд
Я.В.,
Нотаріальний
процес в умовах
воєнного стану.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали VI
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
20 травня 2022
року). Івано-
Франківськ:

Редакційно-видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2022. С. 258-262
16. Острогляд О.,
Седляківська К.
Відсутність
добровільної
згоди потерпілої
особи при
зґвалтуванні в
практиці судів
України.
Актуальні
проблеми
кримінального
права, процесу,
криміналістики та
оперативно-
розшукової
діяльності : тези
V Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 25
лютого 2022
року).
Хмельницький :
Вид-во НАДПСУ,
2022. С.287-290
17. Острогляд
О.В.
«Запобіжники» в
кримінальному
законодавстві
України:
перспективи
захисту
стабільності
законодавства. 30
років розбудови
Української
державності та
кримінальна
юстиція як її
базовий
компонент: чого
досягнуто і що
втрачене?:
матеріали VII
Львівського
форуму
кримінальної
юстиції (м.
Львів, 16–17
вересня 2021
року) / упорядник
І. Б. Газдайка-
Василишин. Львів:
ЛьвДУВС, 2022. С.
147-151
18. Ostrohliad
O., Ilyn L.,
Tymbalista L.
History of the
death penalty in
Ukraine: causes,
stages and
influence on
public awareness.
Philosophy,
Economics and Law
Review. 2021.
Volume 1, no. 2.
pp. 198-207
19. Острогляд
О.В. Політика в
сфері боротьби
(протидії)

злочинності.
Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 100-111

20. Острогляд О. Окремі проблемні аспекти кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 29 жовтня 2021 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів, 2021. С. 179-182

21. Острогляд О.В. Ефективність кримінально-правової політики та кримінально-правової норми: можливість вимірювання (постановка проблеми). Правова політика України: історія та сучасність: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня

2021 року). Ж.:
"Житомирська
політехніка",
2021. С. 30-34
22. Острогляд
О.В. Професійна
діяльність
журналіста та її
кримінально-
правовий захист.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали V
Всеукраїнського
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
14 травня 2021
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. С. 169-174
23. Лаворик А.В.,
Острогляд О.В.,
Кримінологічна
характеристика
домашнього
психологічного
насильства у
контексті новел
вітчизняного
законодавства.
Теоретичні та
практичні
проблеми розвитку
кримінального
права і процесу:
матеріали IX
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару
(м.Івано-
Франківськ, 04
грудня 2020
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2020. С. 33-36
24. Острогляд О.
Недоліки
законодавчої
техніки в
класифікації
кримінальних
правопорушень
згідно нової
редакції КК
України.
Матеріали
Міжнародної
конференції
«Актуальні
проблеми
забезпечення
захисту прав та
свобод людини в
умовах інтеграції
України в
європейський
простір», 30

жовтня 2020 року;
кафедра
кримінального
права і процесу
Інституту права,
психології та
інноваційної
освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Львів : СПЛОМ,
2020. С. 267-269
25. Острогляд
О.В. Важливість
зв'язків з
громадськістю в
діяльності
судових та
правоохоронних
органів. Правова
політика України:
історія та
сучасність:
матеріали I
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Житомир, 8 жовтня
2020 року). Ж.:
"Житомирська
політехніка",
2020. С. 79-82
26. Острогляд
О.В. Про
класифікацію
злочинів згідно
проекту
Кримінального
кодексу України в
аспекті
законодавчої
реалізації
кримінально-
правової
політики.
Українська модель
кримінальної
юстиції: блукаючи
задзеркаллям. VI
(XIX) Львівський
форум
кримінальної
юстиції: збірник
матеріалів
науково-
практичної
конференції (17-
18 вересня 2020
року). Львів:
ЛьвДУВС, 2020. С.
70-74
27. Острогляд
О.В. Поняття
кримінально-
правової
політики.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
15 травня 2020

року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

28. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

29. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

30. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально-визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-

192
31. Острогляд
О.В. 4 чи 5 в
світлі 01012020?
(щодо майбутньої
класифікації
кримінальних
правопорушень та
інші зауваги) //
Кримінальна
юстиція: quo
vadis? V
Львівський форум
кримінальної
юстиції: збірник
матеріалів
науково-
практичної
конференції (19-
20 вересня 2019
року), Львів:
ЛьвДУВС, 2019. –
С. 87-89

32. Острогляд
О.В. Короткий
аналіз змін до
Кримінального
процесуального
кодексу України:
куди йдемо? //
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали III
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
17 травня 2019
року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2019. – С. 191-
194

33. Острогляд
О.В., Гуркова
А.В. Протидія
торгівлі людьми в
кримінальному
законодавстві
України та
окремих країн
світу // Протидія
незаконній
міграції та
торгівлі людьми:
матеріали III
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
12-13 квітня 2019
року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2019. – С. 132-
136

34. Острогляд
О.В. (Без)
концептуальність
змін до

Кримінального кодексу України
// Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі:
[Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.]
Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком
Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Club of Criminal Law
Дата: 01.09.2019

Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт "Мала академія наук України" (м. Івано-Франківськ)
Дата: 12.01.2024

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»
Дата входження: 01.08.2012
Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні

Назва організації
/ професійного
об'єднання:
Національна
спілка
журналістів
України
Дата входження:
01.12.2020
Додаткова
інформація:
Посвідчення
№29899. З грудня
2020 і до
сьогодні

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація):
Інститут
післядипломної
освіти,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого
МОН України в
партнерстві з
ОБСЄ Координатор
проектів в
Україні
Тема підвищення
кваліфікації:
"Новелізація
кримінального
права України".
Інститут
післядипломної
освіти,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого
МОН України в
партнерстві з
ОБСЄ Координатор
проектів в
Україні
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Дата видачі
документа:
30.11.2019
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Кафедра
кримінального
права юридичного
факультету
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича
Тема підвищення
кваліфікації:
Актуальні
проблеми
кримінального
права в епоху
глобальних
викликів людства
у цифрову еру

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Довідка
Номер документа про підвищення кваліфікації:
№06-22/204
Дата видачі документа:
30.06.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження (організація):
Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
Тема підвищення кваліфікації:
«Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти»

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5493-22
Дата видачі документа:
11.01.2023
К-ть годин: 8
К-ть кредитів: 0,2

Місце проходження (організація):
МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
Тема підвищення кваліфікації:
Основи тестології та розробки тестових завдань. Розробка та експертиза завдань ЄФВВ з права та міжнародного права

Вид документа про підвищення кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації:
б/н, к'юаркод
Дата видачі документа:

						<p>30.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Програма підтримки ОБСЄ для України спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого Тема підвищення кваліфікації: Нові ідеї в кримінальному праві Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 06.12.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p>	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальніс ть: 060101 Правознавств о, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	16	Кримінальний процес країн Європи	<p>1. Вища освіта Юридичний інститут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції», доцент</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection
1. Landina A.,
Nikitenko V.,
Ostrohliad O.,
Nikolaienko T.,
Telefanko B.
Influence of
alcoholism and
alcoholic
addiction on
increasing the
rate of crime in
society (medical
and legal
preventive
measures).
Georgian Medical
News. 2020. № 12
(309). pp. 100-
107 (Scopus).
SCOPUS

2. Ostrohliad,
O., Torbas, O.,
Zavtur, V.,
Sydorchuk, V., &
Fedoriv, O.
Effectiveness
standards for
investigation of
corruption
crimes: Theory
and practice.
Amazonia
Investiga. 2021.
10(44). 295-306.
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.29> (WOS)

WoS

3. Острогляд О.В.
Якість
законопроектної
діяльності та її
вплив на
кримінально-
правову політику.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. Вип. 16
(28). С. 148-154

4. Острогляд О.В.
«Закон Ромео та
Джув'єтти» та
його реалізація в
кримінальному
праві України:
запрошення до
дискусії.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-

Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВ0 «Університет
Короля Данила».
2023. Вип. 15
(27). Т. 2. С.
285-290

5. Острогляд О.В.
Напрямки
реалізації
сучасної
кримінально-
правової
політики.
Приватне та
публічне право.
2023. № 1. С. 65-
71

6. Острогляд О.В.
Концепція
кримінально-
правової політики
перехідного
періоду:
запрошення до
дискусії.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВ0 «Університет
Короля Данила».
2023. Вип. 15
(27). Т. 1. С.
278-289

7. Острогляд О.В.
Закон як джерело
кримінально-
правової політики.
Право та державне
управління. 2022.
№ 4. С. 130-137

8. Острогляд О.В.
Пеналізація та
депеналізація як
методи
кримінально-
правової
політики. Ампаро.
2022. № 4. С. 34-
40

9. Острогляд О.В.
Поняття, підстави
та способи
декриміналізації
як методу
кримінально-
правової
політики./ Juris
Europensis
Scientia. 2022. №
6. С. 76-81

10. Острогляд
О.В.
Характеристика
принципів
кримінально-
правової політики
на сучасному
етапі розвитку
України. Приватне

та публічне право. 2022. № 4. С. 99-105

11. Острогляд О.В. Поняття принципів кримінально-правової політики та його співвідношення з суміжними категоріями. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. С. 211-216

12. Острогляд О.В. Поняття та види джерел кримінально-правової політики. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 157-163

13. Острогляд О.В. Міжнародні договори як джерела кримінально-правової політики. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №6. С. 282-286

14. Острогляд, О. В. Характеристика принципів політики в сфері боротьби зі злочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2022. №6. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-01-08>

15. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика в умовах війни: законодавчий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. №1. С. 286-290

16. Острогляд О. В., Ілин Л. М. Кримінально-правова політика щодо смертної кари в Україні: історико-правовий огляд ХХ-ХХІ століть. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету

права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. №. 12 (24).
С. 173-187
17. Острогляд О.
В. Кримінально-
правове
регулювання в
професійній
діяльності
журналіста.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. №. 11 (23).
С. 171-180
18. Острогляд О.
В. Взаємодія
громадськості з
судовими та
правоохоронними
органами: аспект
юридичної освіти.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького:
Журнал. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2020. №. 10 (22).
С. 125-132
19. Острогляд О.
В. Сучасний стан
законодавчої
реалізації
кримінально-
правової
політики.
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського

університету
права імені
Короля Данила
Галицького, 2020.
Вип. 9 (21). С.
111-118

20. Острогляд
О.В. Доказування
в апеляційному
суді (історичний
екскурс). Наукові
записки
Львівського
університету
бізнесу та права,
2019. Вип. 22,
134-139.
Retrieved із
[https://nzlubb.org
ua/index.php/jo
urnal/article/vie
w/183](https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/183)

21. Острогляд О.
В. Повноваження
адвоката, щодо
дослідження
доказів в суді
апеляційної
інстанції /
Острогляд О.В. //
Науково-
інформаційний
вісник Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького. Серія
Право. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила
Галицького, 2019.
– Вип. 8 (20). –
С. 151-159

22. Острогляд
О.В. Роль рішень
Європейського
суду з прав
людини у
доказуванні в
кримінальному
провадженні //
Європейські
перспективи, №4.
2019. – С. 190-
196

23. Острогляд О.
В. Кримінальна
відповідальність
за керування
транспортним
засобом в стані
сп'яніння:
впровадження та
зарубіжний досвід
/ Острогляд О.В.
// Н. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-
Франківського
університету
права імені
Короля Данила

Галицького, 2019.
– Вип. 7 (19). –
С. 160-168 Фахове
видання.

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
1. Аленін Ю. П.,
Багрій М. В.,
Благута Р. І. та
ін. Науково-
практичний
коментар до
Розділу II
Кримінального
процесуального
кодексу України
«Заходи
забезпечення
кримінального
провадження» / за
ред. І. В.
Гловюк.
Монографія. Львів
: Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2022. 440 с.
(Острогляд О.В.
стр. 271-272,
284-288, 323-327)
2. Острогляд О.В.
Основні положення
кримінально-
правової політики
України та
Кримінального
права України
(Загальна
частина) [Текст]
: навчальний
посібник [в
схемах та
визначеннях,
практичні
завдання]. 3-тє
вид., переробл.
та допов. Івано-
Франківськ :
Симфонія форте,
2021. 340 с.
Членство у
разовій
спеціалізованій
вченій раді
ПІБ здобувача:
Мар'янова
Світлана
Сергіївна
Науковий ступінь:
доктор філософії
з галузі знань 08
"Право"
Спеціальність:

081 "Право"
Тема дисертації:
Ухвала суду
апеляційної
інстанції у
кримінальному
провадженні:
теорія та
практика
Спеціалізована
Вчена рада: ДФ
41.086.128
(Національний
університет
"Одеська юридична
академія")
Дата захисту
25.12.2023

Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Зінченко Валерій
Михайлович
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
12.00.09
Тема дисертації:
Достатність
доказів у
кримінальному
провадженні
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.086.03 ()
Національний
університет
«Одеська юридична
академія»)
Дата захисту
22.12.2020

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль:
Відповідальний
виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0123U102644
Назва
теми/проекту:
Державне
управління в
сфері
енергоефективності та
енергонезалежності
Дата початку:
15.05.2023
Дата завершення:
30.06.2024
Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Інформація про діяльність

Назва проекту: Erasmus + KA171 ICM

Деталізована інформація про проект: ESOGU International Staff Training Week 2023 and completed Erasmus + Training Mobility at Eskisehir Osmangazi University within Erasmus + KA171 ICM Project of Eskisehir Osmangazi University

Дата початку проекту: 08.05.2023

Дата завершення проекту: 12.05.2023

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Острогляд О.В. Вплив політичної кон'юнктури в законотворчості ВРУ на постановлення справедливих судових рішень. Українська воєнна та повоєнна кримінальна юстиція: матеріали ІХ (XXII) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 26–27 жовтня 2023 року) / упорядник І. Б. Газдайка-

Василишин. Львів:
ЛьвДУВС, 2023. С.
223-227
2. Острогляд О.В.
В пошуках
протиправності
діяння.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки.
Післявоєнна
відбудова
України:
матеріали VII
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
25 травня 2023
року). Івано-
Франківськ.
Редакцій-но-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. С. 166-168
3. Острогляд О.В.
Доповнення до
Кримінального
кодексу України в
умовах збройної
агресії: зміни,
що
потребуватимуть
змін. Теорія та
практика
правозастосування
в сучасних умовах
державотворення:
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Івано-Франківськ,
05 травня 2023
року). Івано-
Франківськ.
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила».
2023. С. 211-216
4. Острогляд О.В.
Сучасний стан
реалізації
кримінально-
правової політики
в умовах
російської
агресії проти
України (аспект
відповідальності
за
колабораціонізм).
Закарпатські
правові читання.
Право як
інструмент
стійкості та
розвитку в умовах
сучасних
цивілізаційних
викликів :
Матеріали XV
міжнародної
науково-
практичної

конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 248-251

5. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за вчинення воєнних кримінальних правопорушень та інших діянь, пов'язаних з воєнним станом (недоліки законодавчого регулювання). Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародного круглого столу (23 лютого 2023 року) / упор. Л. В. Павлик, У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.162-167

6. Острогляд О.В. Судовий прецедент як джерело кримінально-правової політики в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). pp. 214-223

7. Ostrohliad O.V. Means and causes for criminalization as a method of criminal-legal policy. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. Issue 4. pp. 103-110

8. Острогляд О.В. Умови та принципи криміналізації як методу реалізації кримінально-правової політики. International Journal «Law & Society». 2022. Issue 5. pp. 54-63

9. Острогляд О.В., Репецький С.П. "Право на надію" чи "без права на надію"? Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського

науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2022. С. 35-39

10. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Судова практика щодо призначення покарання за крадіжку, вчинену в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2022. С. 68-71

11. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика протидії кримінальним правопорушенням проти власності в умовах воєнного стану: очікування та реальність // Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Гловюк, Н.Р. Лашук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 65-68

12. Острогляд О.В. Кримінальний закон до, під час та після війни. Українська кримінальна юстиція в умовах війни: матеріали VIII (XXI) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 9-11 червня 2022 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С.

206-209
13. Острогляд
О.В. Кримінально-
правова політика
в умовах
правового режиму
воєнного стану:
аспект
заохочувальних
норм. Права
людини та
публічне
врядування в
сучасних умовах :
Матеріали V
Міжнародного
правничого
форуму, 10 червня
2022 р., м.
Чернівці/ Уклад.
І.В. Ковбас, І.І.
Бабін, О.І. Ющик,
І.Ж. Торончук,
П.І. Крайній.
Чернівці:
Технодрук, 2022.
С. 185-187

14. Острогляд О.
Окремі положення
кримінально-
правової політики
України в умовах
війни
(національний
аспект).
Матеріали
Всеукраїнської
конференції
"Вдосконалення
правового
механізму захисту
прав та свобод
людини і
громадянина в
умовах
євроінтеграції:
збірник
матеріалів
Всеукраїнської
конференції", 25
березня 2022
року; кафедра
кримінального
права і процесу
Навчально-
наукового
інституту права,
психології та
інноваційної
освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Львів: СПОЛОМ,
2022. С. 137-140

15. Острогляд
О.В., Острогляд
Я.В.,
Нотаріальний
процес в умовах
воєнного стану.
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали VI
Міжнародного
науково-
практичного

симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 258-262
16. Острогляд О., Седляківська К. Відсутність добровільної згоди потерпілої особи при зґвалтуванні в практиці судів України. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. С.287-290
17. Острогляд О.В. «Запобіжники» в кримінальному законодавстві України: перспективи захисту стабільності законодавства. 30 років розбудови Української державності та кримінальна юстиція як її базовий компонент: чого досягнуто і що втрачене?: матеріали VII Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 16–17 вересня 2021 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 147-151
18. Ostrohliad O., Ilyn L., Tymbalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2.

pp. 198-207
19. Острогляд
О.В. Політика в
сфері боротьби
(протидії)
злочинності.
Теоретичні та
практичні
проблеми розвитку
кримінального
права і процесу:
матеріали X
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Івано-Франківськ,
03 грудня 2021
року). Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2021. С. 100-111
20. Острогляд О.
Окремі проблемні
аспекти
кримінальної
відповідальності
та покарання
неповнолітніх.
Актуальні
проблеми
забезпечення
захисту прав та
свобод людини в
умовах інтеграції
України в
європейський
простір:
Матеріали
Міжнародної
конференції
"Актуальні
проблеми
забезпечення
захисту прав та
свобод людини в
умовах інтеграції
України в
європейський
простір", 29
жовтня 2021 року;
кафедра
кримінального
права і процесу
Інституту права,
психології та
інноваційної
освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Львів, 2021. С.
179-182
21. Острогляд
О.В. Ефективність
кримінально-
правової політики
та кримінально-
правової норми:
можливість
вимірювання
(постановка
проблеми).
Правова політика
України: історія
та сучасність:
матеріали II

Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2021 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2021. С. 30-34

22. Острогляд О.В. Професійна діяльність журналіста та її кримінально-правовий захист. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 169-174

23. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 33-36

24. Острогляд О. Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України. Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та

свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 267-269

25. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: "Житомирська політехніка", 2020. С. 79-82

26. Острогляд О.В. Про класифікацію злочинів згідно проекту Кримінального кодексу України в аспекті законодавчої реалізації кримінально-правової політики. Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. VI (XIX) Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17–18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 70-74

27. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського

науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 365-368

28. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2020. №4(44). С. 95-99

29. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

30. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загально-визнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4

жовт. 2019 р.) /
за заг. ред. І.
Д. Шутака. –
Харків : Право,
2019. – С. 189-
192

31. Острогляд
О.В. 4 чи 5 в
світлі 01012020?
(щодо майбутньої
класифікації
кримінальних
правопорушень та
інші зауваги) //
Кримінальна
юстиція: quo
vadis? V
Львівський форум
кримінальної
юстиції: збірник
матеріалів
науково-
практичної
конференції (19-
20 вересня 2019
року), Львів:
ЛьвДУВС, 2019. –
С. 87-89

32. Острогляд
О.В. Короткий
аналіз змін до
Кримінального
процесуального
кодексу України:
куди йдемо? //
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної
гуманітарної та
прикладної науки:
матеріали III
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
17 травня 2019
року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2019. – С. 191-
194

33. Острогляд
О.В., Гуркова
А.В. Протидія
торгівлі людьми в
кримінальному
законодавстві
України та
окремих країн
світу // Протидія
незаконній
міграції та
торгівлі людьми:
матеріали III
Міжнародного
науково-
практичного
симпозіуму (м.
Івано-Франківськ,
12-13 квітня 2019
року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету
Короля Данила,
2019. – С. 132-

136
34. Острогляд
О.В. (Без)
концептуальність
змін до
Кримінального
кодексу України
// Юриспруденція
в сучасному
інформаційному
просторі:
[Матеріали ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Київ,
Національний
авіаційний
університет, 1
березня 2019 р.]
Том 1. –
Тернопіль:
Вектор, 2019. –
С. 344-346

Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво
гуртком
Результат:
Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади: Club
of Criminal Law
Дата: 01.09.2019

Інформація про
роботу в журі
Результат: Участь
у ІІ етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
НДР МАН
Повна назва
конкурсу /
змагань /
олімпіади: Участь
у журі конкурсу
учнівських
наукових робіт
“Мала академія
наук України”
(м.Івано-
Франківськ)
Дата: 12.01.2024

Інформація про
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Назва організації
/ професійного
об'єднання: ГО
«Всеукраїнська
асоціація
кримінального
права»
Дата входження:
01.08.2012

									Додаткова інформація: Посвідчення №167 - з 2012 р. і до сьогодні
									Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.12.2020
									Додаткова інформація: Посвідчення №29899. З грудня 2020 і до сьогодні
									Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні Тема підвищення кваліфікації: "Новелізація кримінального права України". Інститут післядипломної освіти, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого МОН України в партнерстві з ОБСЄ Координатор проектів в Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 30.11.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
									Місце проходження (організація): Кафедра кримінального права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми

кримінального
права в епоху
глобальних
викликів людства
у цифрову еру
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Довідка
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
№06-22/204
Дата видачі
документа:
30.06.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Міністерство
освіти і науки
України. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних
програм
вибіркових
дисциплін, що
забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: СС
38282994/5493-22
Дата видачі
документа:
11.01.2023
К-ть годин: 8
К-ть кредитів:
0,2

Місце проходження
(організація):
МОН, Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
Основи тестології
та розробки
тестових завдань.
Розробка та
експертиза
завдань ЄФВВ з
права та
міжнародного
права
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа

						<p>про підвищення кваліфікації: б/н, к'юаркод Дата видачі документа: 30.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Програма підтримки ОБСЄ для України спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого Тема підвищення кваліфікації: Нові ідеї в кримінальному праві Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 06.12.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3</p>	
429554	Молотай Валерій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038979, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041395, виданий 26.02.2015	9	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	<p>1) Вища освіта Київський національний університет внутрішніх справ; рік закінчення: 2009; спеціальність: «Правознавство» 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 - психологія діяльності в особливих умовах; тема дисертації: «Формування психологічної готовності військовослужбовців внутрішніх військ до діяльності по охороні громадського порядку)», доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. GrycysheD., Malyshev K., Nonik V., Molotai V. The mechanism for ensuring cyber security of the law enforcement system. Journal of Scientific Papers "Social Development and Security". 2023. Vol. 13, No. 4. PP. 18-34
2. Грицишен Д., Малишев К., Нонік В. та Молотай В. (2023). Механізм забезпечення кібербезпеки правоохоронної системи. Соціальний розвиток і безпека, 13 (4), 18-34.
<https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.4.3>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Молотай Валерій), 2023. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин №8 від 01.09.2023р.)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Молотай Валерій, Криворучко Андрій), 2023. 13 с. (Протокол Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин №8 від 01.09.2023р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна

програма
«Правоохоронна діяльність»
(автор: Молотай Валерій, Павлюк Олександр), 2022. 18 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №5 від 30.08.2022р.)
4. Підвисоцький В.В., Бадьора С.М., Молотай В.А., Демченко Ю.В., Коломієць О.В. Охорона праці та особиста безпека працівників Національної поліції: Мультимедійний посібник. – Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2020. – 156 с. https://arm.naiu.kiev.ua/books/occupational_h_s/start.html
5. Давигора Ю.І., Коломієць О.В., Молотай В.А., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. – Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2020. – 156 с.
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Chesakova M., Bortun K., Lohvynenko V., Molotai V., Tymoshyk N. Enhancing Social Protection Policy for Internally Displaced Persons in the Context of War. Review of Economics and

Finance. 2023.
vol.21. pp.955-
961. URL:
[https://refpress.
org/ref-vol21-
a105/](https://refpress.org/ref-vol21-a105/)

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності)
Кількість років
роботи: 35
Кількість місяців
роботи: 421
Місяця роботи та
періоди часу:
1985-1992 служба
в збройних силах
СРСР
1992-1997 -
служба в
Національній
гвардії України
1997-2005 -
служба у
Внутрішніх
військах МВС
України (охорона
громадського
порядку)
2005-2013 -
проходження
служби в
Національній
академії
внутрішніх справ
МВС України
(посади:
викладач, старший
викладач, доцент,
начальник
кафедри,
начальник
наукової
лабораторії,
заступник
начальника
навчально-
наукового
інституту)
2013-2020 -
робота в НАВС МВС
України (на
цивільній посаді
доцента кафедри
тактико-
спеціальної
підготовки)

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація):
Одеський
національний
ніверситет ім.
І.І. Мечнікова
Тема підвищення
кваліфікації:
Психофізіологічні
методи
дослідження та
експертизи з

							використанням поліграфа Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: 12СС 02071091/038658-21 Дата видачі документа: 22.02.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
436494	Катеринчук Катерина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008618, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 057820, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039259, виданий 26.06.2014	17	Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	1. Вища освіта: Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних; наукова спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право.Тема дисертації: «Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законотворчі та правозастосовчі проблеми», доцент кафедри кримінально-правових дисциплін. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kateryna Katerynchuk, Ihor Diorditsa, Sergij Kyrenko, Iryna Vasylykivska, Bespal Olha. The issues of

interpretation of "health", "pain" and "suffering" concepts in modern multidisciplinary science. Linguistics and Culture Review. 5(54), S. 327-343. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5n54.1579>

SCOPUS

2. Kateryna Katerynychuk, Sergij Kyrenko, Olha Nazarenko, Olga Koval, Olha Matsiuk. LEGAL AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL ISSUES OF BULLYING AND CYBERBULLYING. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES. Vol. 29. 4 Sept. 2021. S. 71-99. ISSN 2222-7288. E. ISSN 2518-5551. <https://drive.google.com/file/d/1kEpn5th830lTli2N0yX8Ts3pZBzYmKkS/view>

3. Kateryna Katerynychuk, Ihor Diorditsa, Inna Kovalenko, Sergij Kyrenko, Nina Trotsiuk. Protection of human health: medical and legal aspects. Revista cuestiones politicas. Volume 39. № 70. (2021). S. 385-406. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.24> WoS

4. Ihor Diorditsa, Kateryna Katerynychuk, Armeni Telestakova, Nataliia Kulak, Andrii Nastiuk. Cyberterrorism as a threat to the cyber security of Ukraine: A discussion of theoretical aspects. Revista Amazonia Investiga. Volume 10 – Issue 40. April 2021. S. 73-83. URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/40/8-73-83.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5n54.1579>

0.34069/AI/2021.4
0.04.8 WoS
5. Катеринчук К. В., Коломоєць О. Д. Рівність і недискримінація: окремі питання реалізації. Слово національної школи суддів. 2023. № 3. С. 53-63.
6. Катеринчук К. В., Базов В. П. Обмеження прав та свобод людини і громадянина. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 55-61.
7. Катеринчук К. В. Геноцид як форма насильства. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2023. № 1. С. 197-203.
8. Катеринчук К. В. Розвиток кримінально-правових норм щодо охорони здоров'я особи за кримінальним кодексом України. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2022. № 4. С. 220-225.
9. Катеринчук К. В., Бортняк К. В. Проблеми захисту прав людини на тимчасово окупованих територіях. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 14-18.
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.1/03>
10. Катеринчук К. В., Лазебник В. В. Роль юридичної клініки у підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 33 (72). № 2. 2022.

C. 37-41.
http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/7.pdf

11. Катеринчук К. В., Мацюк О. Л. Булінг та кібербулінг: особливості та шляхи запобігання. Слово національної школи суддів. 2021. № 1. С. 39-52.

12. Катеринчук К. В. Проблеми визначення поняття «шкода здоров'ю особи» у проєкті Кримінального кодексу України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 95–99

13. Катеринчук К. В. Тілесне ушкодження як злочин проти життя та здоров'я людини за кримінальним правом України. (рецензія на монографію). Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2021. № 2 (59). С. 206-207.
DOI:10.18372/2307-9061.59.1562.
http://www.law.nau.edu.ua/images/Nauka/Naukovij_jurnal/2021/2-59/22863.pdf

14. Катеринчук К. В., Мацюк О. Л. Порівняльна характеристика міжнародно-правових стандартів у галузі захисту прав дитини. Харківський національний академії внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 304-316.

15. Катеринчук К. В., Грищенко А. Л. Проблеми охорони здоров'я людини у проєкті Кримінального кодексу України. Вісник національної академії внутрішніх справ.

2021. № 2. С. 83-89.

16. Катеринчук К. В., Полат І. В. Проблеми адміністративно-правового захисту прав учасників освітнього процесу. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 160-165.

17. Катеринчук К. В. Проблеми кримінально-правової характеристики умисного вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки. 2020. Том 31 (70). № 2. С. 41-46

18. Беспаль О. Л., Катеринчук К. В. Детермінанти злочинів проти життя та здоров'я, що вчиняються щодо дітей в сім'ї. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки. 2020. Том 31 (70). № 3. С. 161-165

19. Катеринчук К. В., Беспаль О. Л. Особливості кваліфікації окремих злочинів проти здоров'я особи. Слово національної школи суддів. 2020. № 1 (30). С. 74-84

20. Катеринчук К. В., Мацюк О. Л. Булінг: правові та соціально-психологічні аспекти. Слово національної школи суддів. 2020. № 3. С. 113-124

21. Катеринчук К. В. Проблеми призначення покарання за злочини проти здоров'я особи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки. 2019. Том 30 (69). № 4. С.

166 – 173
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Розмежування
окремих злочинів
проти здоров'я
особи і суміжних
злочинів» №
106940 від
03.08.2021 р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Специфіка
об'єктивної
сторони окремих
складів злочинів
при посяганнях на
здоров'я особи» №
106939 від
03.08.2021 р.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Пароблеми
кримінально-
правової
характеристики
умисного вбивства
матір'ю своєї
новонародженої
дитини» № 106938
від 03.08.2021 р.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
монографія
«Злочини проти
здоров'я особи:
проблеми
кримінально-
правової теорії
та практики» №
106937 від
03.08.2021 р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Проблеми
визначення
поняття «шкода
здоров'ю особи» у
проекті
кримінального
кодексу України»
№ 106936 від
03.08.2021 р.
Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Теорія адміністративного права. Генеза в умовах трансформації громадянського суспільства: навч. посіб. / За заг. ред. Р. А. Калюжного, С. В. Петкова. Київ: Видавництво Ліра-К. 2024. 212 с.

2. Військові правопорушення: навчально-практичний посібник: Під заг. ред. Коропаткі І. М. – Алієв Р. В., Ануфрієв М. І., Бортняк К. В., Грицай Т. Г., Дубенко О. І., Золотарьова М. К., Катеринчук К. В., Копотун І. М., Коропаткін І. М., Кривенко О. В., Петков В. П., Петков С. В., Сивка В. В., Сингаївська І. В., Ховпун О. І. К.: ВД «Професіонал», 2022. 360 с.

3. Адміністративно-правова реформа в Україні / за заг. ред. С. В. Петкова. Київ: КНТ, 2022 180 с.

4. Правознавство: навчальний посібник. 2-ге видання / за заг. ред. Петкова С. В. Київ: КНТ, 2022. 382 с.

5. Катеринчук К. В. Передумови криміналізації та кримінальна відповідальність за катування. Деліктологія. Монографія. Під заг. ред. М. І. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Polian. Куновіце. Академія ГУСПОЛ: 2022, Т. 6. С. 151-180

6. Кримінальне право України. Загальна частина. Практикум: Навчальний посібник. / Ю. В. Нікітін, В. А. Мисливий, В. К. Матвійчук та ін.:

за заг. ред.. В. В. Топчія, Г. В. Дідківської, К. В. Катеринчук. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 932 с.

7. Criminal legal protection of person`s health as a constitutional guarantee of the provision of human rights and freedom. The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukraine person [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 179 – 197

8. Comparative legal analysis of crimes against person`s health of certain countries of roman-german legal family. Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 147 –171

9. Social conditionality of criminal liability of crimes against person`s health. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 176–195

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Кримінальне
право: методичні
рекомендації з
організації
самостійної
роботи для
студентів заочної
форми навчання,
освітній ступінь
– бакалавр,
галузь знань 08 –
Право,
спеціальність 081
– Право, освітня
програма
«Господарсько-
правова
діяльність» /
упор. К. В.
Катеринчук. –
Київ, 2021. – 18
с.
2. Кримінальне
право: методичні
вказівки для
виконання
контрольної
роботи для
студентів заочної
форми навчання,
освітній ступінь
– бакалавр,
галузь знань 08 –
Право,
спеціальність 081
– Право, освітня
програма
«Господарсько-
правова
діяльність» /
упор. К. В.
Катеринчук. –
Київ, 2021. – 25
с.
3. Кримінальне
право: методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
денної/заочної
форми навчання,
освітній ступінь
– бакалавр,
галузь знань 08 –
Право,
спеціальність 081
– Право, освітня
програма
«Господарсько-
правова
діяльність» /
упор. К. В.
Катеринчук. –
Київ, 2021. – 43
с.
4. Кримінальне
право України
(Загальна
частина). Збірник
задач: практикум

/ укл. К. В.
Катеринчук, О. Л.
Беспаль, І. О.
Мороз. Київ:
Видавництво Ліра-
К, 2019. 80 с.
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
Тема:
Кримінально-
правова охорона
здоров'я особи:
доктринальні,
законодавчі та
правозастосовчі
проблеми
Дата захисту:
21.02.2019
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук
Спеціальність:
12.00.08-
кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Спеціалізована
Вчена рада: Д
27.855.03
(Університет
державної
фіскальної служби
України)

Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Богаченко Сергій
Іванович
Науковий ступінь:
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
юридичних наук
Спеціальність:
081
Тема дисертації:
Кримінально-
правова протидія
корупційним
правопорушенням у
сфері центральних
органів
виконавчої влади
Спеціалізована
Вчена рада: Д
27.855.03
(Університет
державної
фіскальної служби
України)
Дата захисту
18.05.2021

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний
номер

теми/проекту:
0121U100283
Назва
теми/проекту:
Оптимізація
моделі захисту
прав та свобод
людини і
громадянина в
Україні
Дата початку:
11.01.2021
Дата завершення:
11.01.2023

Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах
Роль: Головний
редактор
Назва наукового
видання
(журналу): Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В. І.
Вернадського.
Серія: Юридичні
науки
Чи фахове
видання? Так
Категорія
фахового видання:
Б
Якщо входить до
фахових видань,
то за якими
спеціальностями:
спеціальності:
081. Право, 293.
Міжнародне право,
262.
Правоохоронна
діяльність)
відповідно до
Наказу
Міністерства
освіти і науки
України № 1643
від 28.12.2019 р.
Чи входить
видання у Scopus?
Ні
Чи входить
видання у WoS? Ні
Дата входження до
складу:
02.10.2019
Дата виходу зі
складу:
30.06.2020

Роль: Експерт
(рецензент)
наукового видання
Назва наукового
видання
(журналу): Слово
національної
школи суддів
Чи фахове
видання? Так
Категорія
фахового видання:
Б
Якщо входить до
фахових видань,
то за якими
спеціальностями:
Право
Чи входить
видання у Scopus?
Ні
Чи входить
видання у WoS? Ні
Дата входження до
складу:
30.04.2020

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Катеринчук К.
В. Проблемні
аспекти окремих
положень проєкту
Кримінального
кодексу України.
Актуальні питання
вдосконалення
судово-експертної
та правоохоронної
діяльності:
збірник
матеріалів
засідання № 6
постійно діючої
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Кропивницький, 12
жовтня 2023 р.).
Кропивницький:
ТОВ «Центрально-
Українське
видавництво», С.
36-37.
2. Катеринчук К.
В.
Систематичність
як обов'язкова
ознака булінгу.
Правова політика
України: історія
та сучасність:
матеріали IV
Всеукраїнського

науково-практичного семінару. (Житомир, 06 жовтня 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 40-43.

3. Катеринчук К. В., Дідковський О. В. Дискримінація внутрішньо-переміщених осіб. Держава XXI століття: погляд молоді: тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (Житомир, 15-19 травня 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 639-640.

4. Катеринчук К. В., Тарасюк О. Перспективи співпраці України та ЄС в межах політики розширення. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, (Полтава, 21 березня 2023 р.). Полтава: Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, 2023. С. 361-362.

5. Катеринчук К. В. Проблеми визначення «страждання» в проєкті Кримінального кодексу України. Наукові читання, присвячені пам'яті професора т. А. Денисової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет.

Запоріжжя: КПУ,
2022. С. 176-177.
6. К.
Katerynychuk, S.
Kyrenko, L.
Neskorodzhena, V.
Pasko, S.
Stankevych.
Questions of
efficiency of the
state policy in
the ecological
sphere. Ukrainian
Journal of
Ecology. Volume
11. Issue 6.
2021. S. 94-99.
doi:
10.15421/2021_27
7. Катеринчук К.
В., Мацюк О. Л.
Теоретичні та
практичні аспекти
боротьби з
булінгом. Вісник
Вищої
кваліфікаційної
комісії суддів
України. 2021. №
3-4. С. 46-50.
8. Катеринчук К.
В. Проблеми
використання
терміну «каліцтво
статевих органів»
у проекті та
Кримінальному
кодексі України.
Громадянське
суспільство як
чинник
модернізації
сучасної держави:
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. (м.
Київ, 20 квітня
2021 р.). С. 227-
229.
https://krc.academy/wp-content/uploads/KRC_conf_Aprel_2021_Pechat-GS.pdf
9. Катеринчук К.
В. Окремі питання
термінології
проекту
Кримінального
кодексу України.
Проблеми
впровадження
нового
Кримінального
кодексу у правову
систему України:
матеріали
Міжнародної
наукової
конференції. (м.
Харків, 07 квітня
2021 р.). С. 66-
68.
10. Катеринчук К.
В. Питання
охорони здоров'я
людини у
кримінальному
законодавстві

України.
Актуальні
проблеми
національної
правової реформи:
Міжнародний
науково-
практичний
конференції до
дня Науки (м.
Київ, 21 травня
2021 р.). С. 42-
45.

11. Катеринчук К.
В. Проблемні
питання
диференціації
«насильства
небезпечного для
життя» та
«насильства
небезпечного для
здоров'я».
Взаємодія
громадянського
суспільства,
особи і держави:
вектор
удосконалення:
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. (м.
Київ, 22 червня
2021 р.). С. 201-
202.

12. Катеринчук К.
В., Медведєв Д.
В. Академічна
добросесність, як
основна засада
освітньої
політики.
Fundamental and
applied research
in the modern
world: матеріали
IX Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
(США, Бостон, 09-
11 червня 2021
р.). С. 402-406.
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2
021/06/FUNDAMENTA
L-AND-APPLIED-
RESEARCH-IN-THE-
MODERN-WORLD-9-
11.06.21.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.06.21.pdf)

13. Катеринчук К.
В., Мацюк О. Л.
Теоретичні та
практичні аспекти
боротьби з
булінгом. Вісник
Вищої
кваліфікаційної
комісії суддів
України. 2021. №
3-4. С. 46-50.

Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце
Результат: I етап

Всеукраїнської студентської олімпіади
Місце: Касаційний адміністративний суд у складі Верховного Суду з нагоди відзначення Днів адміністративної юстиції України у 2021 р. диплом II ступеня
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Касаційний адміністративний суд у складі Верховного Суду з нагоди відзначення Днів адміністративної юстиції України у 2021 р. диплом II ступеня
Дата: 20.05.2020
ПІБ студента:
Ірина Черевко
Група: П-31
Курс: 3

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Актуальні проблеми публічного права
Дата: 01.09.2021

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Всеукраїнська громадська організація "Асоціація Українських Правників"
Дата входження:
01.09.2020
Додаткова інформація:
Статут організації:
<http://aup.org.ua/wp-content/uploads/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82->

%D0%90%D0%A3%D0%9
F-
%D1%81%D1%82%D0%B
0%D0%BD%D0%BE%D0%
BC-%D0%BD%D0%B0-
2018-
%D1%80%D1%96%D0%B
A-converted.pdf
посвідчення -
б/н; видано
08.12.2020 року

Інформація про
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
Кількість років
роботи: 6
Кількість місяців
роботи: 12
Місяця роботи та
періоди часу: ТОВ
«ЮВИКОМ»
ТОВ «Аделіз»

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація): м.
Київ Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського
Тема підвищення
кваліфікації:
"Сучасні методи
освіти дорослих"
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
12СПК761304 ПК
0207967/761304-18
Дата видачі
документа:
27.10.2018
К-ть годин: 108
К-ть кредитів:
3,5

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«#blend IT:
ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ
НАВЧАННЯ» для
викладачів,
керівників та
працівників
адміністрації
закладів вищої
освіти
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
07.03.2021
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
Права людини в
освітньому
просторі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
01.10.2023
К-ть годин: 10

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Про дистанційний
та змішаний
формати навчання»
для педагогів та
керівників
закладів ПТО
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
24.09.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Усе, що треба
знати для
забезпечення прав
підлітків в
Україні»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
24.09.2023
К-ть годин: 20

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Основи
тестології та
розробки тестових
завдань»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа

про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
30.06.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
EndNote:
оформлення
бібліографії
статті за
форматом журналу
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
12.04.2022
К-ть годин: 1

Місце проходження
(організація): м.
Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
Нові ідеї в
кримінальному
праві
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
06.12.2023
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація):
Університет
Короля Данила
Тема підвищення
кваліфікації:
Юридична освіта в
умовах
дистанційного
навчання
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: KDU
0038/23
Дата видачі
документа:
04.12.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення

							кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 11.01.2024
450925	Богатирьов Іван Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вище політичне училище імені 60-річчя ВЛКСМ МВС СРСР, рік закінчення: 1983, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», тема дисертації: «Кримінальні покарання, не пов'язані з позбавленням волі (теорія і практика їх виконання кримінально-виконавчою іспекцією)», професор.	40	Філософія права	1. Вища освіта: Вище політичне училище імені 60-річчя ВЛКСМ МВС СРСР, рік закінчення: 1983, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», тема дисертації: «Кримінальні покарання, не пов'язані з позбавленням волі (теорія і практика їх виконання кримінально-виконавчою іспекцією)», професор. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bohatyrov I. H., Characteristic of a female recidivist: qualitative empirical analysis (view from Ukraine).

Khalymon S. I.,
Puzyrov M. S.,
Kolomiets N. V.,
International
Journal of
Offender Therapy
and Comparative
Criminology.
2023. DOI:
10.1177/0306624X2
11023919 SCOPUS

2. Bohatyrov I. H
The problem of
juvenile crime in
Ukraine and
measures for its
prevention New
and traditional
approaches in
modern legal
research :
collective
monograph etc.
Lviv : Liha-Pres,
2019. С. 27-45
SCOPUS

3. Bohatyrov I. H
Problems and
perspectives for
attracting
investments in
economy of
Ukraine
Investment
Management and
Financial
Innovations,
16(2), 195-205.
doi:10.21511/imfi
.16 (2). 2019
171. SCOPUS

4. Богатирьев
I.Г. Domestic
Crime in Ukraine:
A Criminological
Model Crime in
Ukraine: A
Criminological
Model. Brookline,
Massachusetts.
2020 WoS

5. Богатирьев
I.Г. Богатирьева
O.I. Суспільно-
корисна праця
засуджених в
місцях несвободи
як засіб
виправлення і
ресоціалізації.
Кримінально-
виконавча
система: Вчора.
Сьогодні. Завтра.
№ 1 (13), 2023.
С. 52-64

6. Богатирьев
I.Г.
Віктимологічні
особливості
жертви вимушеної
міграції.
Науковий вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ.
№3 2023. С. 9-14

7. Богатирьев
I.Г. Кримінально-
правові та

кримінологічні
виміри
колабораційної
діяльності в
Україні в умовах
воєнного стану.
Публічне Право.
№1 (49) 2023. С.
57-65

8. Богатирьов
І.Г. Виправлення
і ресоціалізації
наркозалежних
неповнолітніх
осіб в місцях
несвободи
України.
Юридичний
бюлетень. Випуск
29. 2023. С. 25-
29

9. Богатирьов
І.Г., Пузирьов
М.С. Проблема
жертв злочинів
вчинених
військовослужбовц
ями російської
федерації в
умовах російсько-
української війни
через призму
віктимності.
Юридичний
бюлетень. Випуск
30. 2023. С. 123-
131

10. Богатирьов
І.Г Сучасна
в'язниця в
Україні:
інноваційна
модель. Науковий
вісник публічного
та приватного
права. №2. 2023
С. 85-91

11. Богатирьов
І.Г Михайлик О.Г
Баланс інтересів
персоналу місць
несвободи і
засуджених крізь
призму принципів
диференціації та
індивідуалізації
виконання
покарань Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ.
№2 2023. С. 197-
203

12. Богатирьов
І.Г., Ткачук В.Є.
Методологічний
інструментарій
дослідження
пенітенціарної
злочинності
вченими наукової
школи «Інтелект».
Юридичний
електронний
журнал. № 3.
2022. С. 268- 271

13. Богатирьов
І.Г. Актуальні
проблеми

запобігання кіберзлочинності в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. С.13-17

14. Богатирьов І.Г., Боровик А.В. Інституціональна матриця системного аналізу запобігання корупції в Україні. Право та державне управління. 2022.С. 48- 52

15. Богатирьов І.Г. Вплив війни в Україні на трансформаційні процеси переходу кримінально-виконавчої системи в пенітенціарну систему. Науковий вісник ДДУВС. №3 2022. С. 8-14

16. Богатирьов І.Г. Пенітенціарна злочинність як соціальне явище, що притаманне місцям несвободи України. Scientific journal «Philosophy, Economics and Law Review». Volume 2 (2), 2021. 190 p. С. 91-98.

17. Богатирьов І. Г., Стрелюк Я. В. Виправна колонія як суб'єкт запобігання вчинення кримінальних правопорушень засудженими до покарання у виді позбавлення волі на певний строк. Приватне та публічне право. 2021. № 2. С. 141-146

18. Богатирьов І.Г., Богатирьов А.І. Парадигма функціонування пенітенціарної системи України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. №3 2021. С. 213-219

19. Богатирьов І.Г., Колб О.Г. Національна безпека України: теоретичні і нормативно-

правові підходи
відносно
визначення даного
поняття.
Республіканський
журнал Феміда. №1
(301) 2021. С. 8-
12
20. Богатирьов
І.Г.
Кримінологічна
характеристика та
запобігання
злочину,
передбаченого ст.
286 КК України
Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції.
Спец. випуск.
2019. С. 103-108

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
1. Богатирьов
І.Г. Актуальні
проблеми
кримінально-
виконавчого права
України.
Навчальний
модульний курс.
Одеса
:Видавництво
«Юридика», 2023.
238 с.
2. Богатирьов
І.Г. Російсько-
українська війна:
погляд
кримінолога.
моног. К : ТОВ
«Видавничий дім «
АДЕФ Україна»
2023. 244с.
3. Богатирьов
І.Г. Війна на
Чернігівщині.
Нариси реальних
подій моног. Київ
: ВД «Дакор»,
2023. – 160 с.
4. Пенітенціарна
кримінологія :
підручник / І.Г.
Богатирьов. А.В.
Боровик, О.М.
Джуза та ін. –
Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. 464с.
5. Пенітенціарна
парадигма

виконання
покарання у виді
позбавлення волі:
моног. [І.Г.
Богатирьов, А.В.
Боровик, Д.В.
Колодчин, А.Є.
Шевченко та інш.]
Одеса: Вид. дім
«Гельветика»,
2022. 288с.
6. Богатирьов
І.Г. Стратегічне
планування
реформування
кримінально-
виконавчої
системи України
та її
трансформація в
пенітенціарну
систему(наукове
видання). Київ :
ВД «Дакор», 2022.
24 с.
7. Богатирьов І.Г
Нариси
становлення
пенітенціарної
системи в Україні
у працях вчених
наукової школи
«Інтелект»:
моногр. Київ : ВД
«Дакор», 2021.
242 с.
8. Кримінологія:
академічний
підручник / І.Г.
Богатирьов, А.І.
Богатирьов, В.М.
Юрчишин та ін. -
Чернівці.:
«Технодрук»,
2020. 425 с.

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій
вченій раді
Спеціалізована
Вчена рада: Д
35.052.23 ()
Національний
університет
"Львівська
політехніка")
Дата входження у
склад ради:
07.04.2022
Спеціальність:
12.00.08
кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Членство у
разовій

спеціалізованій
вченій раді
ПІБ здобувача:
Недзельська
Галина
Всеволодівна
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Тема дисертації:
Особливості
кримінологічної
характеристики
шахрайства, що
вчиняється
організованою
групою
Спеціалізована
Вчена рада:
Д35.052.23
(Національний
університет
"Львівська
політехніка")
Дата захисту
20.02.2023
Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Кавунівська Анна
Олександрівна
Науковий ступінь:
кандидат
юридичних наук
Спеціальність:
кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Тема дисертації:
Кримінально-
правова та
кримінологічна
характеристика
дезертирства в
Україні
Спеціалізована
Вчена рада: Д
41.88.04
(Одеський
державний
університет
внутрішніх справ)
Дата захисту
07.07.2023

Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних

							<p>базах Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Публічне право Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: В Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: у галузі юридичних наук Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 20.12.2023 Дата виходу зі складу: 22.04.2011</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Кількість років роботи: 11 Кількість місяців роботи: 132 Місця роботи та періоди часу: місто Черкаси. Районне управління внутрішніх справ</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): м. Люблін Польща Тема підвищення кваліфікації: Кримінально-правовий та кримінологічний аналіз злочинності в Польщі і Україні Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 0384/04 Дата видачі документа: 20.04.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
436494	Катеринчук	професор,	Факультет	Диплом	17	Діяльність	1. Вища освіта:

Катерина Володимирівна	Основне місце роботи	національної безпеки, права та міжнародних відносин	спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008618, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 057820, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 039259, виданий 26.06.2014	правоохоронних органів в умовах воєнного стану	Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних; наукова спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законотворчі та правозастосовчі проблеми», доцент кафедри кримінально-правових дисциплін.
					<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kateryna Katerynychuk, Ihor Diorditsa, Sergij Kyrenko, Iryna Vasylykivska, Besspal Olha. The issues of interpretation of "health", "pain" and "suffering" concepts in modern multidisciplinary science. Linguistics and Culture Review. 5(S4), S. 327-343. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS4.1579 SCOPUS</p> <p>2. Kateryna Katerynychuk, Sergij Kyrenko, Olha Nazarenko, Olga Koval, Olga Matsiuk. LEGAL</p>

AND SOCIO-
PSYCHOLOGICAL
ISSUES OF
BULLYING AND
CYBERBULLYING.
JOURNAL OF LAW
AND POLITICAL
SCIENCES. Vol.
29. 4 Sept. 2021.
S. 71-99. ISSN
2222-7288. E.
ISSN 2518-5551.
<https://drive.google.com/file/d/1kEpn5th830lTli2N0yX8Ts3pZBzYmKkS/view> WoS

3. Kateryna
Katerynychuk, Ihor
Diorditsa, Inna
Kovalenko, Sergij
Kyrenko, Nina
Trotsiuk.
Protection of
human health:
medical and legal
aspects. Revista
cuestiones
politikas. Volume
39. № 70. (2021).
S. 385-406. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.24> WoS

4. Ihor
Diorditsa,
Kateryna
Katerynychuk,
Armenui
Telestakova,
Nataliia Kulak,
Andrii Nastiuk.
Cyberterrorism as
a threat to the
cyber security of
Ukraine: A
discussion of
theoretical
aspects. Revista
Amazonia
Investiga. Volume
10 – Issue 40.
April 2021. S.
73-83. URL:
<https://amazoniainvestiga.info/check/40/8-73-83.pdf>. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.8> WoS

5. Катеринчук К.
В., Коломоєць О.
Д. Рівність і
недискримінація:
окремі питання
реалізації. Слово
національної
школи суддів.
2023. № 3. С. 53-
63.

6. Катеринчук К.
В., Базов В. П.
Обмеження прав та
свобод людини і
громадянина.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.

2023. № 3. С. 55-61.

7. Катеринчук К. В. Геноцид як форма насильства. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2023. № 1. С. 197-203.

8. Катеринчук К. В. Розвиток кримінально-правових норм щодо охорони здоров'я особи за кримінальним кодексом України. Дніпропетровський вісник національної академії внутрішніх справ. 2022. № 4. С. 220-225.

9. Катеринчук К. В., Бортняк К. В. Проблеми захисту прав людини на тимчасово окупованих територіях. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 14-18.
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.1/03>

10. Катеринчук К. В., Лазебник В. В. Роль юридичної клініки у підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 33 (72). № 2. 2022. С. 37-41.
http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/7.pdf

11. Катеринчук К. В., Мацюк О. Л. Булінг та кібербулінг: особливості та шляхи запобігання. Слово національної школи суддів. 2021. № 1. С. 39-52.

12. Катеринчук К. В. Проблеми визначення поняття «шкода здоров'ю особи» у

проекті
Кримінального
кодексу України.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського.
Серія Юридичні
науки. 2021. Том
32 (71). № 1. С.
95–99

13. Катеринчук К.
В. Тілесне
ушкодження як
злочин проти
життя та здоров'я
людини за
кримінальним
правом України.
(рецензія на
монографію).
Юридичний вісник
«Повітряне і
космічне право».
2021. № 2 (59).
С. 206-207.
DOI:10.18372/2307-
9061.59.1562.
http://www.law.nau.edu.ua/images/Nauka/Naukovij_jurnal/2021/2-59/22863.pdf

14. Катеринчук К.
В., Мацюк О. Л.
Порівняльна
характеристика
міжнародно-
правових
стандартів у
галузі захисту
прав дитини.
Харківський
вісник
національної
академії
внутрішніх справ.
2021. № 2. С.
304-316.

15. Катеринчук К.
В., Грищенко А.
Л. Проблеми
охорони здоров'я
людини у проєкті
Кримінального
кодексу України.
Вісник
національної
академії
внутрішніх справ.
2021. № 2. С. 83-
89.

16. Катеринчук К.
В., Полат І. В.
Проблеми
адміністративно-
правового захисту
прав учасників
освітнього
процесу.
Дніпропетровський
вісник
національної
академії
внутрішніх справ.
2021. № 2. С.
160-165.

17. Катеринчук К.
В. Проблеми
кримінально-
правової
характеристики

умисного вбивства
матір'ю своєї
новонародженої
дитини. Вчені
записки ТНУ імені
В. І.
Вернадського.
Серія Юридичні
науки. 2020. Том
31 (70). № 2. С.
41–46

18. Беспаль О.
Л., Катеринчук К.
В. Детермінанти
злочинів проти
життя та
здоров'я, що
вчиняються щодо
дітей в сім'ї.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського.
Серія Юридичні
науки. 2020. Том
31 (70). № 3. С.
161–165

19. Катеринчук К.
В., Беспаль О. Л.
Особливості
кваліфікації
окремих злочинів
проти здоров'я
особи. Слово
національної
школи суддів.
2020. № 1 (30).
С. 74–84

20. Катеринчук К.
В., Мацюк О. Л.
Булінг: правові
та соціально-
психологічні
аспекти. Слово
національної
школи суддів.
2020. № 3. С.
113-124

21. Катеринчук К.
В. Проблеми
призначення
покарання за
злочини проти
здоров'я особи.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського.
Серія Юридичні
науки. 2019. Том
30 (69). № 4. С.
166 – 173

Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Розмежування
окремих злочинів
проти здоров'я
особи і суміжних
злочинів» №
106940 від
03.08.2021 р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
«Специфіка
об'єктивної

сторони окремих складів злочинів при посяганнях на здоров'я особи» № 106939 від 03.08.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Пароблеми кримінально-правової характеристики умисного вбивства матір'ю своєї новонароджеої дитини» № 106938 від 03.08.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: монографія «Злочини проти здоров'я особи: проблеми кримінально-правової теорії та практики» № 106937 від 03.08.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Проблеми визначення поняття «шкода здоров'ю особи» у проекті кримінального кодексу України» № 106936 від 03.08.2021 р.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Теорія адміністративного права. Генеза в умовах трансформації громадянського суспільства: навч. посіб. / За заг. ред. Р. А. Калужного, С. В. Петкова. Київ: Видавництво Ліра-К. 2024. 212 с.

2. Військові правопорушення: навчально-практичний посібник: Під

заг. ред.
Коропаткіка І. М.
– Алієв Р. В.,
Ануфрієв М. І.,
Бортняк К. В.,
Грицай Т. Г.,
Дубенко О. І.,
Золотарьова М.
К., Катеринчук К.
В., Копотун І.
М., Коропаткін І.
М., Кривенко О.
В., Петков В. П.,
Петков С. В.,
Сивка В. В.,
Сингаївська І.
В., Ховпун О. І.
К.: ВД
«Професіонал»,
2022. 360 с.

3.
Адміністративно-
правова реформа в
Україні / за заг.
ред. С. В.
Петкова. Київ:
КНТ, 2022 180 с.

4. Правознавство:
навчальний
посібник. 2-ге
видання / за заг.
ред. Петкова С.
В. Київ: КНТ,
2022. 382 с.

5. Катеринчук К.
В. Передумови
криміналізації та
кримінальна
відповідальність
за катування.
Деліктологія.
Монографія. Під
заг. ред. М. І.
Копотуна, С. В.
Петкова, Р.
.Polian.
Куновице.
Академія ГУСПОЛ:
2022, Т. 6. С.
151-180

6. Кримінальне
право України.
Загальна частина.
Практикум:
Навчальний
посібник. / Ю. В.
Нікітін, В. А.
Мисливий, В. К.
Матвійчук та ін.:
за заг. ред. В.
В. Топчія, Г. В.
Дідківської, К.
В. Катеринчук.
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2019.
932 с.

7. Criminal legal
protection of
person`s health
as a
constitutional
guarantee of the
provision of
human rights and
freedom. The
optimization of
protection model
for rights and
freedoms of
Ukraine person
[collective

monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 179 – 197

8. Comparative legal analysis of crimes against person`s health of certain countries of roman-german legal family. Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 147 –171

9. Social conditionality of criminal liability of crimes against person`s health. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine [collective monograph]. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 176–195

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кримінальне право: методичні рекомендації з організації самостійної роботи для студентів заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 –

Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В. Катеринчук. – Київ, 2021. – 18 с.

2. Кримінальне право: методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 – Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В. Катеринчук. – Київ, 2021. – 25 с.

3. Кримінальне право: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної/заочної форми навчання, освітній ступінь – бакалавр, галузь знань 08 – Право, спеціальність 081 – Право, освітня програма «Господарсько-правова діяльність» / упор. К. В. Катеринчук. – Київ, 2021. – 43 с.

4. Кримінальне право України (Загальна частина). Збірник задач: практикум / укл. К. В. Катеринчук, О. Л. Беспаль, І. О. Мороз. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 80 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законодавчі та правозастосовчі проблеми
Дата захисту: 21.02.2019
Науковий ступінь: доктор юридичних наук

Спеціальність:
12.00.08-
кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Спеціалізована
Вчена рада: Д
27.855.03
(Університет
державної
фіскальної служби
України)

Опонування
дисертацій
ПІБ здобувача:
Богаченко Сергій
Іванович
Науковий ступінь:
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
юридичних наук
Спеціальність:
081
Тема дисертації:
Кримінально-
правова протидія
корупційним
правопорушенням у
сфері центральних
органів
виконавчої влади
Спеціалізована
Вчена рада: Д
27.855.03
(Університет
державної
фіскальної служби
України)
Дата захисту
18.05.2021

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль: Науковий
керівник
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0121U100283
Назва
теми/проекту:
Оптимізація
моделі захисту
прав та свобод
людини і
громадянина в
Україні
Дата початку:
11.01.2021
Дата завершення:
11.01.2023

Виконання функцій
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена

Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу:
30.04.2020

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Катеринчук К. В. Проблемні аспекти окремих положень проєкту Кримінального кодексу України. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання № 6 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 12 жовтня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», С. 36-37.

2. Катеринчук К. В. Систематичність як обов'язкова ознака булінгу. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару. (Житомир, 06 жовтня 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 40-43.

3. Катеринчук К. В., Дідковський О. В. Дискримінація внутрішньо-переміщених осіб. Держава XXI століття: погляд молоді: тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-

конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (Житомир, 15-19 травня 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 639-640.

4. Катеринчук К. В., Тарасюк О. Перспективи співпраці України та ЄС в межах політики розширення. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, (Полтава, 21 березня 2023 р.). Полтава: Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, 2023. С. 361-362.

5. Катеринчук К. В. Проблеми визначення «страждання» в проекті Кримінального кодексу України. Наукові читання, присвячені пам'яті професора т. А. Денисової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2022. С. 176-177.

6. К. Katerynchuk, S. Kyrenko, L. Neskorozhena, V. Pasko, S. Stankevych. Questions of efficiency of the state policy in the ecological sphere. Ukrainian Journal of Ecology. Volume 11. Issue 6. 2021. S. 94-99. doi: 10.15421/2021_27

7. Катеринчук К. В., Мацюк О. Л. Теоретичні та

практичні аспекти боротьби з булінгом. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. 2021. № 3-4. С. 46-50.

8. Катеринчук К. В. Проблеми використання терміну «каліцтво статевих органів» у проєкті та Кримінальному кодексі України. Громадянське суспільство як чинник модернізації сучасної держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 20 квітня 2021 р.). С. 227-229.
https://krc.academy/wp-content/uploads/KRC_conf_April_2021_Pechat-GS.pdf

9. Катеринчук К. В. Окремі питання термінології проєкту Кримінального кодексу України. Проблеми впровадження нового Кримінального кодексу у правову систему України: матеріали Міжнародної наукової конференції. (м. Харків, 07 квітня 2021 р.). С. 66-68.

10. Катеринчук К. В. Питання охорони здоров'я людини у кримінальному законодавстві України. Актуальні проблеми національної правової реформи: Міжнародній науково-практичній конференції до дня Науки (м. Київ, 21 травня 2021 р.). С. 42-45.

11. Катеринчук К. В. Проблемні питання диференціації «насильства небезпечного для життя» та «насильства небезпечного для

здоров'я».
Взаємодія
громадянського
суспільства,
особи і держави:
вектор
удосконалення:
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. (м.
Київ, 22 червня
2021 р.). С. 201-
202.

12. Катеринчук К.
В., Медведєв Д.
В. Академічна
добросесність, як
основна засада
освітньої
політики.

Fundamental and
applied research
in the modern
world: матеріали
IX Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
(США, Бостон, 09-
11 червня 2021
р.). С. 402-406.

[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2
021/06/FUNDAMENTA
L-AND-APPLIED-
RESEARCH-IN-THE-
MODERN-WORLD-9-
11.06.21.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.06.21.pdf)

13. Катеринчук К.
В., Мацюк О. Л.
Теоретичні та
практичні аспекти
боротьби з
булінгом. Вісник
Вищої
кваліфікаційної
комісії суддів
України. 2021. №
3-4. С. 46-50.

Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце

Результат: I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

Місце: Касаційний
адміністративний
суд у складі
Верховного Суду з
нагоди

відзначення Днів
адміністративної
юстиції України у
2021 р. диплом II
ступеня

Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Касаційний
адміністративний
суд у складі
Верховного Суду з
нагоди
відзначення Днів

адміністративної
юстиції України у
2021 р. диплом II
ступеня
Дата: 20.05.2020
ПІБ студента:
Ірина Черевко
Група: П-31
Курс: 3

Інформація про
роботу в журі,
орг.комітеті або
керівництво
гуртком
Результат:
Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Актуальні
проблеми
публічного права
Дата: 01.09.2021

Інформація про
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Назва організації
/ професійного
об'єднання:
Всеукраїнська
громадська
організація
"Асоціація
Українських
Правників"
Дата входження:
01.09.2020
Додаткова
інформація:
Статут
організації:
<http://aup.org.ua/wp-content/uploads/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%90%D0%A3%D0%9F-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BD%D0%B0-2018-%D1%80%D1%96%D0%BA-converted.pdf>
посвідчення -
б/н; видано
08.12.2020 року

Інформація про
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
Кількість років
роботи: 6
Кількість місяців
роботи: 12
Місяця роботи та

періоди часу: ТОВ
«ЮВИКОМ»
ТОВ «Аделіз»

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація): м.
Київ Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського
Тема підвищення
кваліфікації:
"Сучасні методи
освіти дорослих"
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
12СПК761304 ПК
0207967/761304-18
Дата видачі
документа:
27.10.2018
К-ть годин: 108
К-ть кредитів:
3,5

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«#blend IT:
ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ
НАВЧАННЯ» для
викладачів,
керівників та
працівників
адміністрації
закладів вищої
освіти
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
07.03.2021
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
Права людини в
освітньому
просторі
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
01.10.2023
К-ть годин: 10

Місце проходження

(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Про дистанційний
та змішаний
формати навчання»
для педагогів та
керівників
закладів ПТО
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
24.09.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Усе, що треба
знати для
забезпечення прав
підлітків в
Україні»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
24.09.2023
К-ть годин: 20

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
«Основи
тестології та
розробки тестових
завдань»
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
30.06.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження
(організація):
онлайн-курс
Тема підвищення
кваліфікації:
EndNote:
оформлення
бібліографії
статті за
форматом журналу
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат

Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
12.04.2022
К-ть годин: 1

Місце проходження
(організація): м.
Київ
Тема підвищення
кваліфікації:
Нові ідеї в
кримінальному
праві
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
06.12.2023
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3

Місце проходження
(організація):
Університет
Короля Данила
Тема підвищення
кваліфікації:
Юридична освіта в
умовах
дистанційного
навчання
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: KDU
0038/23
Дата видачі
документа:
04.12.2023
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Експерт з
акредитації
освітніх програм:
онлайн тренінг та
Як написати
якісний звіт про
результати
акредитаційної
експертизи
освітньої
програми
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: -
Дата видачі
документа:
11.01.2024

61631	Євдокимов Віктор Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 000127, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 030954, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 011953, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 007811, виданий 17.05.2012</p>	20	Управління національною поліцією	<p>1. Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут (2002), спеціаліст за спеціальністю «Облік і аудит»; Чернігівський національний технологічний університет (2018), магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор економічних наук, доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку, тема дисертації: «Державна політика у сфері правоохоронної діяльності», професор</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ievdokymov V., Grytsyshen D., Oliinyk O., Dziubenko O., Yukhymenko-Nazaruk I., Financial potential analysis of forestry enterprises of Ukraine on the taxonomy method basis, Management Systems in Production Engineering, 2021, 29(1), с. 3-13. SCOPUS</p> <p>2. Antoniuk D.S., Vakaliuk T. A., Ievdokymov V.V., Morozov A.V., Kontsedailo V.V.</p>
-------	------------------------------	-----------------------	---	---	----	----------------------------------	--

Integrating business simulations software into learning environment of technical university. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. – Режим доступу: 10.1088/1742-6596/1946/1/012018 SCOPUS

3. Ievdokymov, V., Ostapchuk, T., Lehenchuk, S., Grytsyshen, D., Marchuk, G. Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(3), с. 164-170. SCOPUS

4. Ievdokymov, V. and Lehenchuk, S. and Zakharov, D. and Andrusiv, U. and Usatenko, O. and Kovalenko, L. Social capital measurement based on "The value explorer" method. Management Science Letters, 2020. 10 (6), 1161-1168. doi:10.5267/j.msl.2019.12.002. SCOPUS

5. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Євдокимов В.В., Сидоренко С.І. Критерії добору хмаро орієнтованої системи управління навчанням для закладу вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), 2022. С. 105–120. – Режим доступу: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i>

3.4958 WoS
6. Dragan I.O.
Emergency
consequences
information
disclosure in the
accounting system
/ V. V.
Yevdokymov, D. O.
Grytsyshen, I. O.
Dragan, K. Y.
Polyak, S. S.
Skakovska //
Financial and
credit activity:
problems of
theory and
practice. – 2019.
- Vol 4, №31. –
p.125-135 WoS
7. D. Hrytsyshen,
V. Ievdokymov,
T.Tarasova, K.
Polyak. System
Development for
Generation on the
Consequence
Influence of
Emergency
Situations on the
Safety of
Economic
Activities of
Enterprises in
Ukraine //
Advances in
Economics,
Business and
Management
Research. –
Vol.99. 2019. –
P. 133-138. WoS
8. Євдокимов
В.В., Свірко
С.В., Тарасова
Т.О.
Обґрунтування
понятійної основи
та структури
державної безпеки
як об'єкту
державного
управління.
Технологічний
аудит та резерви
виробництва.
2021. №4/4 (60).
С. 46-51.
9. Євдокимов
В.В., Лисак С.П.,
Супрунова І.В.
Ідентифікація
властивостей
тероризму як
загрози
національній
безпеці.
Економічний
простір. 2021.
№169. С. 7-12.
10. Євдокимов
В.В., Лисак С.П.,
Супрунова І.В.
Міжнародна
співпраця в сфері
запобігання та
протидії
фінансуванню
тероризму.
Інвестиції:
практика та

досвід, 2021. № 9. С. 109-118.

11. Ievdokymov V., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Grytsyshen D., Marchuk G., Analysis of the impact of intangible assets on the companies' market value, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020(3), с. 164-170.

12. Євдокимов В.В., Свірко С.В. Бюджетний кодекс України як основний інструмент нормативно-правового супроводу державного управління бюджетною безпекою. Наукові перспективи. 2020. №3. С. 191-203.

13. Євдокимов В.В, Свірко С.В., Супрунова І.В. Ідентифікація складових державної безпеки як об'єктів державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/6.pdf

14. Євдокимов В.В., Олійник О.В., Морозов А.В. Чагайда А.О. Житомирська політехніка: 100 років від початку технічної освітньої діяльності. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування». Житомир. 2020, № 1(91). С.3-8.

15. Євдокимов В.В., Шиманська К.В. Політика щодо біженців і шукачів притулку: досвід країн Східного партнерства ЄС. Вісник Житомирського

державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування, 2019, 3 (89), С. 99-105
16. Ievdokymov, V.V.; Shymanska, K.V. Refugee and asylum seeker policies: the experience of the EU Eastern Partnership countries. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування, п. 3(89), р. 99-105, oct. 2019.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89577, літературний письмовий твір «Блок-схема алгоритму програми «Municipal waste counter (MWC)». Автори: Євдокимов В.В., Коцюба І.Г., Морозов А.В., Левківський В.Л. Дата реєстрації: 07.06.2019

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Протидія фінансуванню тероризму в системі управління національною безпекою України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім "Бук-Друк", 2023. 232 с.
2. Digitalization

of economics:
inter-
disciplinary and
inter-branch
approach :
manual. –
Zhytomyr :
Publishing House
"Book-Druk",
2023. 540 p.
3. Криза
правоохоронної
системи України:
монографія / За
загальною
редакцією В.В.
Євдокимова, Д. О.
Грицишена. -
Житомир:
Видавничий дім
"Бук-друк.", 2023.
584 с.
4. Євдокимов
В.В., Сергієнко
Л.В., Псюк М.О.
Державне
регулювання
аерокосмічної
галузі в умовах
міжнародної
кооперації.
Монографія.
Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка».
2021. 211 с.
5. Євдокимов
В.В., Грицишен
Д.О., Лисак С.П.
Державна політика
в сфері
запобігання та
протидії
фінансуванню
тероризму:
монографія.
Житомир: ЖДТУ.
2020. 200 с.
6. Євдокимов В.
В., Драган І. О.
Державне та
регіональне
управління:
[підручник] / Є.
Г. Карташов, В.
В. Євдокимов, І.
О. Драган, О. І.
Даций та ін.; за
заг. ред. Є. Г.
Карташова. – Київ
: Освіта України,
2019. – 248 с.
7. Ievdokymov V.,
Oliinyk O., Nord
G., Ksendzuk V.,
Sergiienko L.
Ukraine's foreign
trade policy:
integration
changes in the
context of
cooperation with
the EU //
Iserman, R., Dei,
M., Rudenko, O.,
Tsekhmister, Ya.
& Lunov, V.
(Ed.). (2019).
Association

agreement:
driving
integrational
changes. Chicago:
Accent Graphics
Communications.
805 p., pp. 491-
504. URL:
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533

Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
Тема: Державна
політика у сфері
правоохоронної
діяльності
Дата захисту:
29.09.2021
Науковий ступінь:
Доктор наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.05 –
державне
управління в
сфері державної
безпеки та
охорони
правопорядку
Спеціалізована
Вчена рада: Д
64.707.03
(Національний
університет
цивільного
захисту України)

Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
ПІБ здобувача:
Остапчук Т.П.
Тема: Теорія та
методологія
бухгалтерського
обліку земельних
активів та прав
на них
Дата захисту:
12.06.2019
Науковий ступінь:
доктор
економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")

ПІБ здобувача:
Шиманська К.В.
Тема: Міжнародна

міграція людських
ресурсів в умовах
геоекономічних
трансформацій
Дата захисту:
03.06.2019
Науковий ступінь:
доктор
економічних наук
Спеціальність:
08.00.02 –
світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини
Спеціалізована
Вчена рада: Д
11.051.03
(Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса)

ПІБ здобувача:
Сергієнко Л.В.
Тема:
Впровадження
циркулярної
економіки в
Україні:
державно-
управлінський
аспект
Дата захисту:
28.09.2017
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 –
механізми
державного
управління
Спеціалізована
Вчена рада: К
79.051.05
(Чернігівський
національний
технологічний
університет)

ПІБ здобувача:
Норд Г.Л.
Тема: Економічний
аналіз у системі
управління
фінансовою
безпекою
підприємств
Дата захисту:
18.12.2019
Науковий ступінь:
доктор
економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")

ПІБ здобувача:
Савіцький В.В.
Тема: Економічний
аналіз діяльності
аудиторських фірм
Дата захисту:
22.10.2020
Науковий ступінь:
кандидат
економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")

ПІБ здобувача:
Самчук К.І.
Тема:
Бухгалтерський
облік витрат на
персонал
Дата захисту:
29.09.2017
Науковий ступінь:
кандидат
економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01
(Житомирський
державний
технологічний
університет)

ПІБ здобувача:
Прокопенко Ж.В.
Тема: Облік,
аналіз та аудит
діяльності
небанківських
фінансових
установ
Дата захисту:
30.12.2021
Науковий ступінь:
Доктор
економічних наук
Спеціальність:
08.00.09 –
Бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності)
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.01
(Державний
університет
"Житомирська
політехніка")

Виконання функцій
(повноважень,

обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)
Роль: Науковий
керівник
Реєстраційний
номер
теми/проекту:
0117U006473
Назва
теми/проекту:
Політика щодо
біженців та
внутрішньо
переміщених осіб
при загрозах
національній
безпеці та
постконфліктному
стані економіки
Дата початку:
01.10.2017
Дата завершення:
30.09.2019

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Євдокимов
В.В., Дикий А.П.
Інформаційний
механізм
формування та
реалізації
державної
політики в сфері
правоохоронної
діяльності.
Матеріали I
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
"Місцеве
самоврядування в
Україні: теорія
та практика", 7
грудня 2021 року.
Полтава : ПДАУ,
2021. С. 372-375.
2. Євдокимов
В.В., Лисак С.П.
Джерела, форми та
канали
фінансування
тероризму.
Проблеми розвитку
соціально-
економічних
систем у
національній та
глобальній
економіці:

збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 5 червня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. 112 с. С. 69-73.

3. Євдокимов В.В., Лисак С.П. Проблеми міжнародної співпраці щодо запобігання та протидії фінансуванню тероризму. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі та соціальних комунікаціях: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 червня 2021 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2021. 96 с. С. 27-31.

4. Євдокимов В.В., Лисак С.П. Ідентифікація джерел фінансування тероризму у світі. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 453-458. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/>.

5. Євдокимов В.В., Лисак С.П. Класифікація міжнародних поліцейських організацій як

міжнародних суб'єктів протидії фінансуванню тероризму. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 5 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes», 4 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 53-55. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/04.06.2021/547>

6. Євдокимов В.В., Лисак С.П. Особливості діяльності міжнародної організації по боротьбі з відмиванням доходів (FATF). Сучасні тенденції розвитку науки (частина I): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 травня 2021 року. Київ: МЦНІД, 2021. 68 с. С. 5-6.

7. Євдокимов В.В., Лисак С.П. Правовий механізм державного управління в сфері запобігання та протидії фінансуванню тероризму. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки. Матеріали науково-практичної конференції (м. Чернігів, 28-29 травня 2021 р.). Херсон: Видавництво

«Молодий вчений»,
2021. 212 с. С.
69-73.

8. Євдокимов
В.В., Лисак С.П.
Тероризм як
загроза
національній
безпеці. The 3 rd
International
scientific and
practical
conference –
Results of modern
scientific
research and
development (May
29-31, 2021)
Barca Academy
Publishing,
Madrid, Spain.
2021. 675 p. С.
576-580.

9. Євдокимов
В.В., Лисак С.П.
Аналіз динаміки
індексу тероризму
з найвищим
впливом. Розвиток
фінансової
системи на різних
рівнях
управління:
підприємство,
регіон, держава:
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Львів, 29 травня
2021 року) / ГО
«Львівська
економічна
фондація». Львів:
ЛЕФ, 2021. 124 с.
С. 66-69.

10. Antoniuk
D.S., Vakaliuk T.
A., Ievdokymov
V.V., Morozov
A.V., Kontsedailo
V.V. Integrating
business
simulations
software into
learning
environment of
technical
university.
Journal of
Physics:
Conference
Series, Volume
1846, 2021,
012018, XIII
International
Conference on
Mathematics,
Science and
Technology
Education (ICon-
MaSTEd 2021) 12-
14 May 2021,
Kryvyi Rih,
Ukraine. – Режим
доступу:
10.1088/1742-
6596/1946/1/01201
8

11. Ievdokymov

V., Zavalii T. Conceptual framework of a Balanced Scorecard: a value-oriented approach. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 37. № 1. P. 17–26. Режим доступу: <https://www.farplss.org/index.php/journal/article/view/668>

12. Євдокимов В.В., Олійник О.В., Морозов А.В. Чагайда А.О. Історичні аспекти створення першого вищого навчального закладу індустріальної освіти Волинської губернії. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. 3 (47). С. 3-8.

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Академік Академії економічних наук України
Дата входження:
01.01.2011

Інформація про підвищення кваліфікації
Місце проходження (організація):
Державний університет "Чернігівська політехніка", NGO International Scientific and educational Platform "Update", Akademia Kalinska im. Prezydenta Stanisława

						<p>Wojciechowskiego Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 100.11/2021-PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007</p>	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Вища освіта Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка; рік закінчення: 1997; спеціальність: «Англійська та німецька мови»; кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук; наукова спеціальність: 10.02.04 - германські мови; тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)», доцент кафедри іноземних мов</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzaniwska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement</p>

trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL <https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4> <https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w> SCOPUS

2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS

3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Черниш, О., Могельницька, Л. (2023). Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології, 18, 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410->

0927-2023-18-11
5. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. - Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. - С. 89-91. - Режим доступу: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf

6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36-46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

7. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

8. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки»

(Серія
«Педагогіка»,
Серія
«Психологія»,
Серія
«Медицина»).

2022. № 4 (9). С.
355-365.

Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 104907.
Стаття "Automated
Attestation of
Metrics for
Industrial
Robots'
Manipulation
Systems" /
Кирилович В.А.,
Кравчук А.Р.,
Мельничук П.П.,
Могельницька Л.Ф.
Дата реєстрації
27.05.2021

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Mohelnytska
L., Shadura V.
Implementation of
free online
resources in an
ESP classroom
within wartime
context: Нові
реалії сучасної
України та світу:
кол. моногр. -
Харків: СГ НТМ
"Новий курс,
2023. - С. 6 -
25. – Режим

доступу:
https://www.newrote.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/mon_28.08.2023.pdf

2. Реалізація
етностереотипів у
художньому
дискурсі /
Могельницька
Л.Ф., Мельниченко
І.С., Захарчук
В.О. //
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення

дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самот. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховецька, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня
«бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія»
освітньо-
професійна
програма
«Філологія
(прикладна
лінгвістика)»,
факультет
педагогічних
технологій та
освіти впродовж
життя, кафедра
теоретичної та
прикладної
лінгвістики
(розробники:
Могельницька Л.,
Канчура Є.,
Черниш О.), 2023.
- 18 с. Протокол
ВРФ № 6 від
10.02.2023 р. -
Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
"Теоретичний курс
основної
іноземної мови"
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня
«бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія»
освітньо-
професійна
програма
«Філологія
(прикладна
лінгвістика)»,
факультет
публічного
управління та
права, кафедра
теоретичної та
прикладної
лінгвістики
(розробник:
Могельницька Л.),
2022. - 11 с.
Протокол ВРФ № 7
від 30.08.2022 р.
- Режим доступу:
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>
3. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
"Іноземна мова"
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня
"бакалавр"
спеціальності 172
"Телекомунікації
та радіотехніка"
освітньо-

професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625

5. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних

технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р.
- Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627
6. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 1-2).
Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с.
Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р.
- Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625
7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с.
Електронне видання (Протокол НМР № 5 від

22.09.2021 р.)
8. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

10. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 035 "Філологія", освітньо-професійна програма "Прикладна лінгвістика" / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 15 с.
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

id=114525

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)

Роль:

Відповідальний
виконавець

Тип теми:

Госпдоговірна
Реєстраційний
номер

теми/проекту:

12.01-НДР-43-2023

Назва

теми/проекту:

наукові послуги з
інформаційно-
аналітичного
забезпечення
наукової
діяльності

Дата початку:

23.08.2023

Дата завершення:

30.09.2023

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних

публікацій з
наукової або
професійної
тематики

загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій

І. Кирилович

В.А., Мельничук

П.П.,

Могельницька Л.Ф.

Нечіткий

багатокритеріальний
вибір

роботизованих
механоскладальних
технологій,

оптимальних за

Еджвертом-Парето.

Збірник тез

доповідей III-ї

Міжнародної
науково-технічної
конференції

"Перспективи

розвитку

машинобудування

та транспорту -

2023", 1-3 червня

2023 р. Вінниця:

Вінницький

національний

технічний

університет,

2023. С. 356-357.

- Режим доступу:

<https://press.vntu.edu.ua/index.ph>

p/vntu/catalog/vi
ew/778/1355/2610-
1
2. Chaikovsky I.,
Shumlyakivskyi
V., Mohelnytska
L. The Role of
Transprt
Management Cloud
Systems in Modern
Transport
Logistics //
Building
Professional
Linguistic
Competence of
Future
Specialists: VIII
Regional
Students'
Scientific
Conference (May
22, 2023) –
Zhytomyr:
Zhytomyr Medical
Institute, 2023.
– P. 19 - 21
3. Могельницька
Л. Роль
лінгвістичних
корпусів в
обробці природної
мови // Applied
Linguistics-3D:
Language, IT,
ELT: II
International
Scientific and
Practical
Conference (May
25-26, 2023) –
Zhytomyr:
Zhytomyr
Polytechnic State
University, 2023.
– P. 78 - 81.
[https://conf.ztu.
edu.ua/applied-
linguistics-3d-
language-it-elt/](https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/)
4. Klymenko O.,
Mohelnytska L.
Natural Language
Processing in
Sentiment
Analysis of
Social Media Data
// Current Trends
in Young
Scientists'
Research: X All
Ukrainian
Scientific and
Practical
Conference (April
20, 2023) –
Zhytomyr:
Zhytomyr
Polytechnic State
University, 2023.
– P. 29 - Режим
доступу:
[https://conf.ztu.
edu.ua/wp-
content/uploads/2
023/05/povnyy-
tekst.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf)
5. Melnychuk
D.P., Chernysh
O.A. Mohelnytska
L.F.

Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

7. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Thechnical University of Sofia. Vol. 72, No. 3, 2022. P. 10-14. - Режим доступу: <https://proceedings.tu-sofia.bg/>

8. Nazarovsky N., Mohelnytska L. Peculiarities of Raw Material Stocking // Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical

Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. – 93p. - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf

9. Stoliarenko A., Lytvynchuk I., Mohelnytska L. Theoretical Principles of Banking Marketing in Ukraine. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 175 - 176

10. Samoilenko S., Yanovskiy V., Mohelnytska L. Design and Technological Preparation of Drive Star Detail Manufacture. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 237

11. Ignatiuk R., Shamrai V., Mohelnytska L. Evaluation of Optical Parameters of Natural Stone Surface Using Infrared Spectroscopy. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 222 - 225

12. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Theoretical

Principles of Organization Effectiveness Management. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021). – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 158 - 161. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/tezy2021.pdf>

13. Melnychuk D., Mohelnytska L. Human Capital and the Middle Class in the XXI Century: Characteristics and Role in Achieving Economic Steadiness, Social Security and Political Stability / Dmytro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska // Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). – Paris: Atlantis Press, 2021 – p. 13-18. URL <https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954406> (<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.003>)

14. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021

року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – K.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.

15. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Evaluation of Enterprise Management Effectiveness: the Main Theoretical and Practical Aspects. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85

16. Zakapko O., Rudkivskyi O., Mohelnytska L. Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.

17. Verstova V., Pashchenko O., Mohelnytska L. Art Management: How to Sell Your Art. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 91-92.

18. Stempovska L., Mohelnytska L. Development of Business Promotion Strategy and

Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 71-73.

23. Sakhnevych A., Bashynsky S., Mohelnytska L. Geopolymer Cement. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 41-44.

24. Havryliuk R., Kryvoruchko A., Mohelnytska L. Calculating Quality Losses Caused by Mineral Composition in MdiStones. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 9-11.

25. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems // Advanced Manufacturing Processes: Book of Abstracts of the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes September 8-11, 2020 / V. Tonkonogyi, V. Ivanov. - Sumy: IATDI, 2020. - 138 p.

26. Rybachok

Інформація про роботу в журі
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді»
Житомирської обласної ради
Дата: 25.02.2021

Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"
Дата: 15.02.2023

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання
Дата входження: 03.11.2022
Додаткова інформація:
посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.

Назва організації / професійного

об'єднання:
Всеукраїнська
асоціація з
мовного
тестування та
оцінювання
Дата входження:
08.01.2024
Додаткова
інформація:
посвідчення члена
Асоціації 24-022
від 08.01.2024 р.

Інформація про
підвищення
кваліфікації
Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка
Тема підвищення
кваліфікації:
Викладання
теоретичних
дисциплін
лінгвістичного
спрямування в
умовах змішаного
навчання
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: В0
№ 0161
Дата видачі
документа:
11.06.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Місце проходження
(організація):
Pearson Centre
Number 80068
Тема підвищення
кваліфікації:
Pearson Tests of
English General
(CEF C1)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Pearson Edexcel
level 2
Certificate in
ESOL Internation
(CEF C1)
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
500/1964/8
Дата видачі
документа:
05.02.2020

Місце проходження
(організація):
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Тема підвищення
кваліфікації:
Інформаційна
гігієна під час
війни

Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: d72145ab97e94ac8b9ef234cb08d0945
Дата видачі документа: 17.03.2023
К-ть годин: 15
К-ть кредитів: 0,5

Місце проходження (організація):
Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина
Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022
Дата видачі документа: 09.12.2022
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
Університет Османгази, м. Ескішехір, Туреччина
Тема підвищення кваліфікації: Topics and Strategies in in English Language Teaching
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: грудень 2022 - червень 2023
Дата видачі документа: 30.06.2023
К-ть годин: 30
К-ть кредитів: 1

Місце проходження (організація):
TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project
Тема підвищення кваліфікації: Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine
Вид документа про підвищення

						<p>кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 14.06.23-23 Дата видачі документа: 14.06.2023 К-ть годин: 3 К-ть кредитів: 0,1</p> <p>Місце проходження (організація): ГО "Прогресивні" Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект та майбутнє освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ- 1271 Дата видачі документа: 07.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Кіпрський інститут маркетингу Тема підвищення кваліфікації: Міжнародна програма академічних обмінів Еразмус+, напряом "викладання" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.12.2023- 09.12.2023 Дата видачі документа: 09.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p>	
240435	Драган Іван Олександро вич	завідувач , Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципально го управління", рік закінчення: 2003, спеціальніс ть: 060101 Правознавств	13	Методологія наукових досліджень	1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Гуманітарний університет «Запорізький інститут

о, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 039297, виданий 15.02.2007, Атестат професора АП 001692, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006725, виданий 03.12.2008

державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2006 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр з адміністративного менеджменту.
2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні», професор.

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Dragan, I., Nestoryshen, I., Ostapenko, L., Terletska, V., & Munko, A. (2023). Improving the mechanism of administrative and legal ensuring of the financial and economic security of the state. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 461–470.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.52.2023.4168>
SCOPUS WoS
2. Kryshtanovych M., Dragan I., Grytsyshen D., Sergiienko L., Baranovska T., The Public and Environmental Aspect of Restoring Sustainable

Regional Development in the Face of the Negative Impact of Military Actions on the Territory of the Country, International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(5), c. 1645-1651. SCOPUS

3. Dragan, I., Brezden, V., Sidelkovskyi, O., Dziubenko, O., & Tsikalo, Y. Legal support of financial activity of socio-economic systems. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 2(49). pp. 80–87. URL: <https://doi.org/10.55643/fcapt.2.49.2023.4035> WoS

4. Ivan Dragan, Galyna Liakhovych, Oksana Inozemtseva, Yurii Marushchyn, Ulyana Lyakhovych. Legal aspects of reforming public management of financial and economic security in ukraine in the context of european integration. financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 1(48). P.326-334 WoS

5. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskyi O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022.Vol. 22(11) pp. 585-589. URL:http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221182.pdf WoS

6. Myroslav Kryshtanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS

7. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

8. Драган І., Мохова Ю., Козирева О. Фінансування процесів інформатизації адміністративних послуг в публічному секторі України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 4 № 39. С.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

9. Dragan I.O. Emergency consequences information disclosure in the accounting system / V. V. Yevdokymov, D. O. Grytsyshen, I. O. Dragan, K. Y. Polyak, S. S. Skakovska // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019.

- Vol 4, №31. –
p.125-135 WoS
10. Dragan
I.O. Estimation of
ict impact on
indices of
foreign trade
security of a
state / L. G.
Shemayeva, V. V.
Shemayev, V. I.
Franchuk, V. S.
Sidak, I. O.
Dragan //
Financial and
credit activity:
problems of
theory and
practice. – 2019.
- Vol 3, №30. –
p.414-422 (DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179820>). WoS
11. Драган І.В.,
Драган І.О.
Розвиток
кадрового
потенціалу як
завдання
державної
антикризової
політики в умовах
динамічного
зовнішнього
середовища.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології,
права. 2023.
Випуск 4. С.18-22
12. Грицишен Д.
О., Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Правові аспекти
протидії
економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі.
Наукові записки
Львівського
університету
бізнесу та права.
Серія економічна.
Серія юридична.
2023. Випуск 36.
С.349-355.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>. URL:
<https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>
13. Грицишен
Д.О., Драган
І.О., ЦимбалюкВ.
С. Теоретико-
правові аспекти
протидії
економічній
злочинності в
глобальному
кіберпросторі.
Наукові записки
Львівського
університету
бізнесу та права.

Серія економічна.
Серія юридична.
Випуск 36/2023.
С.349-355.
14. Грицишен Д.
О., Драган І. О.,
Цимбалюк В. С.
Теоретично-
правові аспекти
щодо державної
політики протидії
злочинності в
умовах
глобального
кіберпростору.
Академічні візії.
2022. Випуск 15.
[Електронне
видання]
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>. URL:
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/444/407>
15. Драган І. В.,
Драган, І. О.
Формування та
розвиток
лідерства в
системі
державного
управління.
Наукові записки
Львівського
університету
бізнесу та права.
Серія економічна.
Серія юридична.
2022. Вип. 32. С.
258-264.
16. Драган І.О.,
Шпак Ю.В.
Конституційні
основи розвитку
механізму
державного
регулювання
інвестиційної
діяльності в
Україні. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2022.
№1. URL:
<http://www.dy.nauka.com.ua>
17. Драган І.О,
Нонік В.В,
Кравчук (Наумчук)
К.М. Вплив
корупційної
діяльності на
економічну
політику держави.
«Вісник ЖДТУ»:
Економіка,
управління та
адміністрування,
2019р. Вип.1(87).
С. 174-179
18. Драган І.О.,
Нонік В.В.,
Кравчук К.М..
Вплив корупційної
діяльності на
економічну
політику держави
// Вісник
Житомирського

державного
технологічного
університету.
Серія: економіка,
управління та
адміністрування.
–2019. – №1(87).
– С.174-179.

Наявність одного
патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на тві
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №110766.
Навчальний
посібник "Основи
публічного
управління та
антикорупційна
діяльність"/
Є.Г.Карташов,
А.П.Миколаєць,
А.В.Антонов,
І.О.Драган,
Н.В.Дацій,
Ю.В.Шпак. Дата
реєстрації
05.01.2022

Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
ПІБ здобувача:
Грицишен Дмитрій
Олександрович
Тема: ДЕРЖАВНА
ПОЛІТИКА У СФЕРІ
ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЇ
ЕКОНОМІЧНІЙ
ЗЛОЧИННОСТІ
Дата захисту:
19.03.2021
Науковий ступінь:
доктор наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.05 -
державне
управління у
сфері державної
безпеки та
охорони
громадського
порядку
Спеціалізована
Вчена рада: Д
64.707.03
(Національний
університет
цивільного
захисту України)

ПІБ здобувача:
СИМАК Сергій
Васильович
Тема:
ІНСТИТУЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК
ПУБЛІЧНО-
ПРИВАТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В
СИСТЕМІ
ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ
Дата захисту:
27.02.2017
Науковий ступінь:
доктор наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 –
Механізми
державного
управління
Спеціалізована
Вчена рада: Д
38.053.03
(Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили
Міністерства)

ПІБ здобувача:
ДОЛІНЧЕНКО Ольга
Михайлівна
Тема: МЕХАНІЗМИ
ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ
ДЕМОГРАФІЧНОГО
РОЗВИТКУ РЕГІОНУ
Дата захисту:
23.04.2021
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 –
Механізми
державного
управління
Спеціалізована
Вчена рада: К
14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)

ПІБ здобувача:
ДУБОВИК АНАСТАСІЯ
ВОЛОДИМИРІВНА
Тема: ДЕРЖАВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
РОЗВИТКУ РИНКУ
НЕРУХОМОСТІ В
УКРАЇНІ
Дата захисту:
07.04.2020
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 –
Механізми
державного
управління
Спеціалізована
Вчена рада: К

14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)

ПІБ здобувача:
КОМАРОВ Олег
Вікторович
Тема: МЕХАНІЗМИ
АДМІНІСТРУВАННЯ
МИТНИХ РИЗИКІВ В
СИСТЕМІ
ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧ
НОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Дата захисту:
06.04.2017
Науковий ступінь:
кандидат наук з
державного
управління
Спеціальність:
25.00.02 –
Механізми
державного
управління
Спеціалізована
Вчена рада: Д
64.707.03
(Національний
університет
цивільного
захисту України)

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Спеціалізована
Вчена рада: Д
14.052.03
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата входження у
склад ради:
15.11.2019
Спеціальність:
25.00.02 –
механізми
державного
управління,
25.00.05 -
державне
управління у
сфері державної
безпеки та
охорони
громадського
порядку

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту)

Роль:
Відповідальний виконавець
Тип теми:
Госпдоговірна Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0121U111051
Назва
теми/проєкту:
Інноваційні механізми публічного управління та адміністрування
Дата початку:
17.05.2021
Дата завершення:
31.12.2024

Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу):
Публічне адміністрування та національна безпека
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання:
Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
Публічне управління та адміністрування
Чи входить видання у Scopus?
Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу:
15.03.2019

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Роль: Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з державного управління з 2018 р.
Номер наказу про включення до складу: 432
Дата наказу про включення до складу: 25.04.2018

Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Номер наказу про включення до складу: 341-Е
Дата наказу про включення до складу: 04.12.2019

Роль: Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Деталізована інформація про діяльність: Експертна рада з суспільних наук
Номер наказу про включення до складу: 1092
Дата наказу про включення до складу: 02.12.2022

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Назва проекту: Development vectors in public management and administration
Деталізована інформація про проект: Участь у складі авторського колективу з підготовки колективної монографії, яка опублікована в країні ЄС на тему – Development vectors in public management and administration : Collective monograph/ V. S. Blikhar, Z. R. Kisil, O. O. Borovskiy, O. O. Tkachenko, I. O. Drahan, O. M. Koval. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 329 p. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/137>.
Дата початку проекту: 01.03.2021

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Khomyshyn, I., Dragan, I., Sidelkovskiy, O., Yepryntsev, P., & Fatkhutdinova, O. . Features of the Functioning of the Legal System in the Context of Digitalization Processes: Características del

funcionamiento del sistema jurídico en el contexto de los procesos de digitalización. Political Questions. 2023. vol. 41(77), pp. 455-464. URL: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.30>

2. Драган І.О., Драган І.В. Реформування фінансового забезпечення регіонального розвитку та місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

3. Dragan I.O., Kovalova O., Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidsstatetechology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

4. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 18-19 квітня 2019 року.

Черкаси :
Східноєвропейський
університет
економіки і
менеджменту,
2019. – С.11-12

5. Драган І. О.
Механізм
державно-
приватного
партнерства у
сфері
природокористуван
ня / І.О.Драган
// Тези
Всеукраїнської
науково-
практичної он-
line конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених,
присвяченої Дню
науки. – Житомир
: ЖДУ, 2019 -
С.617

6. Наумчук
(Кравчук) К.М.
Драган І.О. Вплив
корупційної
діяльності на
економічну
політику держави.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (24
жовтня 2019 року,
м. Київ). Київ,
2019. С. 23-26.

7. Драган І. О.
Можливість
впровадження
державно-
приватного
партнерства в
сфері
природокористуван
ня / І.О. Драган,
І.В.Драган //
Державне
управління у
сфері цивільного
захисту: наука,
освіта, практика:
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 17-
18 травня 2019 р.
/ За заг.ред.
В.П.Садкового. –
Х.: Вид-во НУЦЗУ,
2019 – С.207-208

Інформація про
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце
Результат: II
етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Місце: III
Назва конкурсу /
змагань /
олімпіади:
Всеукраїнська
студентська

						<p>олімпіада зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Дата: 17.05.2019 ПІБ студента: Орел Владислава Романівна Група: ПУА Курс: 5 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Асоціація науковців України» Дата входження: 13.08.2018 Додаткова інформація: Віце-президент ГО «Асоціація науковців України» Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Stanislaw Stazic Unuversity of Applied in Pila Тема підвищення кваліфікації: Improving teaching methods in higher education Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: PL/SSUAPS/892-2021 Дата видачі документа: 30.04.2021 К-ть годин: 180</p>	
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність:	32	Психологія управління	1.Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога

психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 005688,
виданий
15.03.2007,
Диплом
кандидата
наук КН
013719,
виданий
16.04.1997,
Атестат
професора
12ПР 006069,
виданий
17.06.2010

2. Науковий
ступінь та вчене
звання: доктор
психологічних
наук; наукова
спеціальність:19.
00.09 психологія
діяльності в
особливих умовах,
тема дисертації:
«Психологічний
вплив командира
на підлеглих у
військово-
професійній
діяльності»,
Професор зі
спеціальності
19.00.09 –
Психологія
діяльності в
особливих умовах

Нааявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection
1. Матеюк О.,
Суходоля Ю.
Соціальний
інтелект: історія
виникнення,
динаміка точок
зору на його
сутність та
зміст. Науковий
журнал:
Psychology
Travelogs.
Хмельницький:
ХНУ, 2023. №1.
URL:
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/issue/view/6/4>
2. Матеюк О. А.
Психологічна
складова
професійної
діяльності
капеланів у
військових
медичних
закладах. Наукові
перспективи.
2022. № 8(26). С.
402–408. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/80/193>
3. Психологічний
супровід
військовослужбовц
ів у зоні ведення
бойових дій /
Жигайло Наталія,
Матеюк Олег //
Вісник
Львівського
університету.

Серія
психологічні
науки. 2022.
Випуск 13. С. 64–
70. – Режим
доступу :
[http://psy-
visnyk.lnu.lviv.u
a/archive/13_2022
/8.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/8.pdf) DOI
[https://doi.org/1
0.30970/PS.2022.1
3.8.](https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.8)
4. Соціальний
інтелект:
психологічний
феномен та
теоретична
проблема //
Вісник
Львівського
університету.
Серія
психологічні
науки. 2021.
Випуск 11. С.
113–123. – Режим
доступу :
[https://doi.org/1
0.30970/PS.2021.1
1.15.](https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.15)
5. Матеюк О.,
Маковський А.
Перспективи
залучення
військового
капелана до
збереження
психічного
здоров'я
прикордонників та
учасників бойових
дій. Збірник
наукових праць
національної
академії
державної
прикордонної
служби України,
Серія:
Психологічні
науки. 2020. Том
13 № 2. С. 170-
181.
6. Матеюк О.А.
Перспективи
залучення
військового
капелана до
збереження
психічного
здоров'я
прикордонників а
учасників бойових
дій // Збірник
наукових праць
Національної
академії
Державної
прикордонної
служби України.
Серія:
психологічні
науки.13 (2).
2019. С. 170-181.
7. Матеюк О.А.,
Суходоля Ю.О.
Професійна
ідентичність
майбутніх
суб'єктів праці:

сутність, зміст та психологічні особливості // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. С.1-16.

Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: К 70.705.02 (НАДПСУ імені Богдана Хмельницького) Дата входження у склад ради: 15.02.2015 Дата виходу зі складу ради: 15.12.2021 Спеціальність: 19.00.09

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Вісник психологічної науки Національної державної прикордонної служби України (електронне видання) Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 053 Психологія Чи входить

видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 03.03.2010

Роль: Член редакційної колегії
Назва наукового видання (журналу): Збірник наукових праць «Юридичний вісник університету «КРОК». Розділ: Психологічні науки
Чи фахове видання? Так
Категорія фахового видання: Б
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 053 Психологія 081

Чи входить видання у Scopus? Ні
Чи входить видання у WoS? Ні
Дата входження до складу: 03.03.2017

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Маковський А., Матеюк О. Психологічні детермінанти душпастирства військових капеланів у Державній прикордонній службі України. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року). Львів : ЛьВДУВС, 2022.

349 с. С.235-238.
2. Маковський А.,
Матеюк О.
Залучення
військових
капеланів до
процесу
професійно-
психологічної
підготовки
прикордонників.
Авіація,
промисловість,
суспільство :
матеріали III
Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Кременчук, 12
трав. 2022 р.) /
МВС України,
Харків. нац. ун-т
внутр. справ,
Кременчуц.
льотний коледж.,
Наук. парк «Наука
та безпека».
Харків : ХНУВС,
2022. 996 с. С.
659-661.
3. Матеюк О.А.,
Леган І.М.
Толерантність як
критерій
людяності та
категорія
національної
безпеки. Тези VI
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Особистісні та
ситуативні
детермінанти
здоров'я», 18
листопада 2021
року. Київ :
Інститут
психології імені
Г. С. Костюка
НАПН України,
2021. С.78-83.
4. Маковський А.,
Матеюк О.
Залучення
військових
капеланів до
психологічного
супроводу
військовослужбовц
ів (закордонний
досвід). Психічне
здоров'я
особистості в
кризовому
суспільстві :
матер. VI
Всеукраїнської
наук.-практ.
конф, 22 жовтн.
2021 р. Львів :
ЛДУВС, 2021. С.
179-182.
5. Маковський А.,
Матеюк О.
Душпастирська
діяльність
військових
капеланів як
засіб
психологічного

супроводу прикордонників. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат. XV між нар.наук.- практ. конференції аспірантів і студентів, 12-13 травн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 522-524. URL: <https://cutt.ly/LYnesYC> (дата звернення 01.06.2021).

6. Makovskyi A., Mateyuk O. Maintaining the mental health of the border guards by means of the pastoral activity of the military chaplains. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : I internat. scientif. & pract. confer., aprl. 30. 2021 yer. Republic of Korea : Seoul, 2021. Vol. 2. P. 110. URL: <https://cutt.ly/KYnwlTI> (last accessed: 01.05.2021).

7. Матеюк, О.А. Професійне «вигорання» і ґендер: особливості та специфіка у Державній прикордонній службі України // Реалізація ґендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 378 с. – С. 176-181. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/4konferent-siia-henderna_loh

otup_3_12_20202.p
df.

8. Збереження
психічного
здоров'я
військовослужбовц
ів–прикордонників
засобами
душпастирської
діяльності
військових
капеланів //
Збірник наукових
праць ЛОГОС. V.
1. 2020. С. 157-
159. – Режим
доступу :
[https://cutt.ly/z
WrCm7p](https://cutt.ly/zWrCm7p) DOI
10.36074/21.08.20
20.v1.57.

9. Маковський А.,
Матеюк О.
Збереження
психічного
здоров'я
військовослужбовц
ів –
прикордонників
засобами
душпастирської
діяльності
військових
капеланів.
Збірник наукових
праць ЛОГОС.
2020. С. 157-159
10. Матеюк О.А.

Проблема
психічного
вигорання
особистості:
сутність, зміст
та складові //
Освітньо-наукове
забезпечення
діяльності
складових сектору
безпеки і оборони
України : тези
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 22
листопада 2019
року).

Хмельницький :
Вид-во НАДПСУ,
2019. 932 с. //
С. 553-555.

11. Матеюк О.,
Маковський А.
Психопрофілактика
залежної
поведінки у
військовослужбовц
ів засобами
душпастирської
діяльності
військових
капеланів.
Виклики та
парадокси
соціальної
взаємодії в
постмодерному
світі:
лінгвістичний та
психологічний
аспекти : матер.

I міжнар. наук.-
практ. конф., 11
– 12 квітн. 2019
р. Луцьк :
Волиньполіграф,
2019. С. 191-193.
12. Матеюк О.,
Маковський А.
Психологічні
аспекти
профілактики
суїцидальної
поведінки у
прикордонників –
учасників бойових
дій засобами
душпастирської
діяльності
військових
капеланів.
Особистість у
кризових умовах
та критичних
ситуаціях життя :
матер. V міжнар.
наук.-практ.
конф. 29 лют. –
01 березн. 2019
р. Суми, 2019. С.
298-301. URL:
<https://cutt.ly/YUclQRm>
13. Матеюк О.А.
Проблема
вигорання
особистості:
сутність, зміст
та складові //
Освітньо-наукове
забезпечення
діяльності
складових сектору
безпеки і оборони
України : тези
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 22
листопада 2019
року).
Хмельницький :
Вид-во НАДПСУ,
2019. 932 с. //
С. 553-555.

Інформація про
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Назва організації
/ професійного
об'єднання:
Громадська
організація
«Український
центр психології
безпеки»
Дата входження:
17.05.2017
Додаткова
інформація:

Назва організації
/ професійного
об'єднання:

Українська
асоціація
психосоматичної
терапії
Дата входження:
01.11.2022
Додаткова
інформація:
Ідентифікаційний
код юридичної
особи: 41284489

Інформація про
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
Кількість років
роботи: 26
Кількість місяців
роботи: 0
Місця роботи та
періоди часу: 1.
3 вересня 1995
року по липень
1997 року -
слухач ад'юнктури
Академії
Прикордонних
військ України
ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
2. 3 липня 1997
року по вересень
2001 року -
викладач кафедри
педагогіки та
психології
Національної
академії
Прикордонних
військ України
ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
3. 3 вересня 2001
року по серпень
2003 року -
старший викладач
кафебри
педагогіки та
психології
Національної
академії
Прикордонних
військ України
ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
4. 3 серпня 2003
року по вересень
2003 року -
професор кафедри
педагогіки та
психології
Національної
академії
Державної
прикордонної
служби України
ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
5. 3 вересня 2003
року по вересень
2006 року -
слухач
докторантури
Національної
академії

						Житомир).	
						Інформація про підвищення кваліфікації Місце проходження (організація): Хмельницький національний університет Тема підвищення кваліфікації: Актуальні проблеми викладання психологічних дисциплін в закладах вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка Номер документа про підвищення кваліфікації: N 8/19 Дата видачі документа: 10.06.2019 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
310101	Леган Ірина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 012677, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата	7	Аналіз та прогнозування злочинності	1. Вища освіта: Національний університет державної податкової служби України: рік закінчення: 2008 р., спеціальність: фінанси. Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет»: рік закінчення: 2008, спеціальність: облік і аудит; Університет державної фіскальної служби України: рік закінчення: 2021, спеціальність: право. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності», доцент кафедри економічної безпеки,

наук ДК
033822,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
005515,
виданий
26.11.2020

публічного
управління та
адміністрування.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kobylenska T., Legan I., Motuzka O. A Statistical Study of Climate Change in Ukraine under Martial Law. Statistics in Transition. 2023. Tom 24. Numer 1. Special Issue. PP. 63-87. SCOPUS
2. Oliinyk O., Ksendzuk V., Sergiienko L., Lehan I. Research Of Functional Changes In Foreign Exchange Rate EUR/ UAH Under Conditions Of Economic Transformation In Ukraine. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. 48(48). pp.141-154. SCOPUS
3. Oliinyk O., Lehan I., Sergiienko L. , Kovalenko L., Tarasova T. Alternative methodology for assessment of youth competitiveness in the labor market of Ukraine. Management Science Letters. 2020. №10 (10). pp. 2159-2168 SCOPUS
4. Legan (Lehan) I. Cluster Associations as a Factor of Innovative and Integrative Development of the Economy / Oksana Bakulina, Iryna Legan (Lehan), Ivan Bakhov // International Journal of Innovative Technology and

Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-10, August 2019, p. 2249-2255. (Scopus) SCOPUS 5. Terletsnyi R., Mykolaiets A., Tsomra V., Lehan I., Myroniuk O. Legal framework for interaction between public and religious organizations and the state. Lex humana, v. 16, n.1, 2024. PP. 53-66. WoS 6. Lehan Iryna, Kovalenko Volodymyr, Bondar Volodymyr, Holovkin Serhii, Nikitenko Viktor. Possibilities of using weapons science in the investigation of criminal offenses. Lex humana, v. 15, n.3, 2023, ISSN 2175-0947. PP. 567-579 WoS 7. Леган І. М. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Прикарпатський юридичний вісник. №2. 2023. С.105-108. 8. Леган І. М. Геноцид як злочин проти безпеки людства відповідно до міжнародного кримінального права. Прикарпатський юридичний вісник. №1. 2023. С.89-91. 9. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54. 10. Леган І. М. Татування як елемент кримінальної

субкультури:
історія
походження та
інтерпретація.
Прикарпатський
юридичний вісник.
№4. 2022. С.110-
112.

11. Леган І. М.
Шляхи та напрями
удосконалення
міжнародно-
правового
механізму щодо
запобігання та
протидії
транснаціональній
злочинності. Нове
українське право.
№3. 2022. С. 153-
159.

12. Леган І. М.
Удосконалення
правового
механізму
міжнародного
співробітництва
щодо запобігання
та протидії
транснаціональній
злочинності. Нове
українське право.
№2. 2022. С. 177-
181.

13. Мельничук Д.
П., Леган І. М.,
Зачосова Н. В.
Мотиваційні
чинники
ефективності HR-
менеджменту у
діяльності служб
надання
соціальної
допомоги та
соціальних
послуг.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2022. № 1(99). С.
32–41.

14. Леган І. М.
Дослідження
проблематики
питань
міжнародного
співробітництва
щодо запобігання
та протидії
транснаціональній
злочинності.
Історико-правовий
часопис. 2021. №
1. С. 29–34.

15. Леган І. М.
Транснаціональна
злочинність, її
різновиди та
прояви:
теоретико-
методологічні
аспекти. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В. І.
Вернадського.
Серія: Юридичні
науки. 2021. №3.

Том 32 (71). С. 70–75.

16. Леган І. М. Особливості правових відносин у сфері міжнародного співробітництва протидії контрабанди мігрантів та торгівлі людьми. Нове українське право. 2021. № 3. С. 243–248.

17. Леган І. М. Сучасний стан та тенденції транснаціональної злочинності в Україні та світі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 378–381.

18. Леган І. М. Основні напрями та форми міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Актуальні проблеми держави і права. 2021. № 90. С. 89–93.

19. Леган І. М. Роль Європолу в міжнародному співробітництві держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 2. С. 114–119.

20. Леган І. М., Супрунова І. В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. Право та державне управління. 2021. № 2. С. 133–139.

21. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній економічній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 318–320.

22. Леган І. М. Особливості міжнародного

співробітництва
щодо запобігання
та протидії
кіберзлочинності
та
кібертероризму.
Вісник МГУ.
Серія:
«Юриспруденція».
2021. № 50. С.
118–121.
23. Леган І. М.
Міжнародне
співробітництво
та кримінологічні
засади
запобігання та
протидії
незаконного обігу
наркотичних
засобів та
психотропних
речовин.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2021. №
1. С. 402–405.
24. Леган І. М.
Історико-правові
передумови
становлення та
розвитку
міжнародного
співробітництва у
боротьбі із
транснаціональною
злочинністю.
Альманах
міжнародного
права. 2021. №
25. С. 112–120.
25. Леган І.М,
Тичина В.П.
Міжнародні
правоохоронні
організації:
правовий статус
та особливості їх
функціонування
щодо запобігання
транснаціональній
злочинності і
протидії їй.
Підприємництво,
господарство і
право. № 6. 2021.
С. 216-220.
26. Леган І.М.
Надання
безоплатної
правової допомоги
в Україні та
країнах
Європейського
Союзу. Альманах
міжнародного
права. №24. 2020.
С. 27-32.
27. Леган І.М.
Тенденції
розвитку сучасної
системи
безоплатної
правової допомоги
в Україні. Вісник
МГУ. Серія:
«Юриспруденція».
№46. 2020. С.
196-200.
28. Леган І.М.

Міжнародно-правові стандарти права особи на безоплатну правову допомогу та їх імплементація у законодавстві України / Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 5 (34). 2020 – С.156-159.

29. Леган І.М., Антонюк А.Б. Перспективи розвитку законодавчого регулювання системи безоплатної правової допомоги в Україні в контексту європейської інтеграції. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3 (32). 2020. С.3-6.

30. Legan I.M., Bondarenko K.S. Features of the free legal aid system in Ukraine and the European Union countries/ Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 3 (69). С. 148-151.

31. Леган І.М., Крикун О.Д. Напрями удосконалення державного регулювання ринку приватної медицини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. № 3. 2020. С.123-127 (Index Copernicus)

32. Леган І.М., Крикун О.Д. Ринок приватної медицини України: особливості регулювання та напрями розвитку // Галицький економічний вісник. №3 (64). 2020. С.192-198

33. Бакуліна О.С., Леган І.М. Організаційно-правові засади державного управління у сфері забезпечення соціальної безпеки України

// Проблеми системного підходу в економіці. №1 (75). 2020. С.34-39 (Index Copernicus)

34. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.

35. Леган І. М. Інтерпол як центр міжнародного співробітництва держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 4. С. 242–246.

36. Леган І. М. Організовані злочинні групи як суб'єкт скоєння транснаціональних злочинів. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 4. С. 294–297.

37. Леган І.М. Конкурентоспроможність персоналу підприємства: теоретико-методологічний аспект / І.М. Леган // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Економіка і управління. – Том 30 (69). – №2, 2019 – С. 127-132.

38. Леган І.М. Соціально-економічна модель забезпечення конкурентоспроможності робочої сили як необхідна умова інтелектуально-

кадрового розвитку підприємств / І.М. Леган // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – №2 (19). – С. 164-168.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.

Монографія "Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності" / І.М. Леган. Дата реєстрації 18.01.2023 № 115912

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108520.

Збірка усних творів з ілюстраціями "Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D CAM" / І.М. Леган, Н.В. Харитоновна. Дата реєстрації 07.10.2021 № 108520

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

2. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній

злочинності:
монографія.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка»,
2021. 328 с.
3. Oliinyk
O., Serhiienko L.,
Legan I. Public
administration of
economic and
ecological
urbanization
consequences.
Association
agreement:
driving
integrational
changes (vol.
III): collective
monograph.
Ottava, Canada:
Accent Graphics
Communications &
Publishing, 2020.
pp. 65–76.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Міжнародні
поліцейські
організації» для
для студентів
освітнього
ступеня
«Бакалавр» денної
форми навчання за
спеціальністю 262
«Правоохоронна
діяльність»
(автор: Леган
І.М.), 2022. 14
с.
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Правознавство»
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня

Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні поліцейські організації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 16 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган Ірина), 2021. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету публічного управління та права №7 від 30.08.2021р.)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Тема: Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності
Дата захисту: 27.09.2021
Науковий ступінь: Доктор юридичних наук
Спеціальність: 12.00.08
Спеціалізована
Вчена рада: Д 27.855.03
(Університет державної фіскальної служби України)

Членство у
разовій
спеціалізованій
вченій раді
ПІБ здобувача:
Кобилінський В.М.
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність:
051 «Економіка»
Тема дисертації:
«Оцінка еколого-
економічного
розвитку
урбанізованих
територій»
Спеціалізована
Вчена рада: ДФ
14.052.012
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата захисту
08.11.2021

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Пивовар О.М.,
Леган І.М.
Забезпечення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Правова політика
України: історія
та сучасність:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Житомир, 6 жовтня
2023 року). Ж.:
Житомирська
політехніка,
2023. С. 182-186.
2. Леган І.,
Савіцька Є.
Порушення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Розвиток
юридичної науки в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Київ, 17 травня
2023 року) /
Київський
університет права
Національної
академії наук

України. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 264-267.

3. Леган І., Коршак В. Запобігання та протидія торгівлі людьми в умовах воєнного стану. Розвиток юридичної науки в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 травня 2023 року) / Київський університет права Національної академії наук України. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 199-204.

4. Лобай Д.М., Леган І.М. Значення покарання у системі державних заходів запобігання та протидії злочинності. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.643-644.

5. Пивовар О.М., Леган І.М. Інститут військового омбудсмена: зарубіжний досвід та перспективи створення в Україні. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.656-657.

6. Матеюк О.А., Леган І.М. Толерантність як критерій людяності та категорія національної безпеки. Тези VI Всеукраїнської науково-практичної

конференції особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я , 18 листопада 2021 року. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

7. Леган І. М. Періоди становлення та розвитку міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 25 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 13–16.

8. Леган І. М., Нетрибицька А. В. Проблеми протидії торгівлі людьми у світі. On-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена Дню науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, Житомир, 13 трав. 2021 р. Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. С. 591–592.

9. Леган І. М. Принципи міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Запоріжжя, 26–27 берез. 2021 р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2021. С. 97–101.

10. Леган І. М. Діяльність ООН у міжнародному співробітництві щодо запобігання та протидії транснаціональній

злочинності.
Право як ефективний суспільний регулятор: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Львів, 19–20 лют. 2021 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. С. 170–174.

11. Леган І.М. Можливості удосконалення надання безоплатної правової допомоги. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу»: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Київ, 19 лист 2020. С. 321-324.

12. Ковтун І.Д., Леган І.М. Особливості реформування правоохоронної та судової систем України. IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 104-106.

13. Добровінська В.Ю., Леган І.М. Актуальні питання реформування судової системи України. IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 102-104.

14. Кащенко В.В, Леган І.М. Кримінально-

процесуальна діяльність в Україні в контексті Євроінтеграції. ІХ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 26-28.

15. Леган І.М., Омельчук Л.В. Надання безоплатної правової допомоги особам з особливими потребами / Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації (Полтава, 28 травня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. С. 40-41.

16. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33.

17. Леган І.М. Фінансові ресурси малого підприємництва: особливості та джерела формування / І.М. Леган // Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р. – Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2019. – С. 463-466.

18. Леган І.М.

Соціальне підприємство як складова інноваційного розвитку економіки України / І.М. Леган // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 26 січня 2019 р. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 2. – С. 39-41.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: У 30 найкращих робіт України
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Конкурс наукових робіт студентів з проблематики правового регулювання відносин публічної служби
Дата: 16.06.2023
ПІБ студента:
Коршак Валерія Сергіївна
Група: П-1
Курс: 4

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Асоціація правників України
Дата входження: 18.05.2023
Додаткова інформація: № 008853 від 18.05.2023

Інформація про підвищення кваліфікації
Місце проходження (організація): м. Братислава

(Словаччина)
Тема підвищення
кваліфікації:
Association
agreement:
Driving
International
Changes
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації:
SK9255
Дата видачі
документа:
29.02.2020
К-ть годин: 90
К-ть кредитів: 3
Місце проходження
(організація):
University of
Bialystok
(Poland)
Тема підвищення
кваліфікації:
Teaching and
research in a
contemporary
university:
challenges,
solution, and
perspectives
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа
про підвищення
кваліфікації: M78
Дата видачі
документа:
25.11.2022
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
Місце проходження
(організація):
Міністерство
освіти і науки
України Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
Тема підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації
науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи
завдань ЄФВВ, а
саме дистанційний
експрес-курс
«Основи
тестології та
розробки тестових
завдань» і
практична
частина: розробка
та експертиза
завдань ЄФВВ
предметного тесту
з права та
міжнародного
права
Вид документа про

						<p>підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 01.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Lund University Тема підвищення кваліфікації: Managing life in crisis Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 19.06.2023 К-ть годин: 120 К-ть кредитів: 4</p>	
310101	Леган Ірина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 012677, виданий 30.11.2021, Диплом</p>	7	Правоохоронні органи зарубіжних країн	<p>1. Вища освіта: Національний університет державної податкової служби України: рік закінчення: 2008 р., спеціальність: фінанси. Державний вищий навчальний заклад «Державний агроекологічний університет»: рік закінчення: 2008, спеціальність: облік і аудит; Університет державної фіскальної служби України: рік закінчення: 2021, спеціальність: право.</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності», доцент кафедри економічної</p>

кандидата
наук ДК
033822,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
005515,
виданий
26.11.2020

безпеки,
публічного
управління та
адміністрування.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kobylenska T., Legan I., Motuzka O. A Statistical Study of Climate Change in Ukraine under Martial Law. Statistics in Transition. 2023. Tom 24. Numer 1. Special Issue. PP. 63-87. SCOPUS

2. Oliinyk O., Ksendzuk V., Sergiienko L., Lehan I. Research Of Functional Changes In Foreign Exchange Rate EUR/ UAH Under Conditions Of Economic Transformation In Ukraine. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. 48(48). pp.141-154. SCOPUS

3. Oliinyk O., Lehan I., Sergiienko L. , Kovalenko L., Tarasova T. Alternative methodology for assessment of youth competitiveness in the labor market of Ukraine. Management Science Letters. 2020. №10 (10). pp. 2159-2168 SCOPUS

4. Legan (Lehan) I. Cluster Associations as a Factor of Innovative and Integrative Development of the Economy / Oksana Bakulina, Iryna Legan (Lehan), Ivan Bakhov // International Journal of Innovative

Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-10, August 2019, p. 2249-2255. (Scopus) SCOPUS

5. Terletskyi R., Mykolaiets A., Tsomra V., Lehan I., Myroniuk O. Legal framework for interaction between public and religious organizations and the state. *Lex humana*, v. 16, n.1, 2024. PP. 53-66. WoS

6. Lehan Iryna, Kovalenko Volodymyr, Bondar Volodymyr, Holovkin Serhii, Nikitenko Viktor. Possibilities of using weapons science in the investigation of criminal offenses. *Lex humana*, v. 15, n.3, 2023, ISSN 2175-0947. PP. 567-579 WoS

7. Лєган І. М. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. *Прикарпатський юридичний вісник*. №2. 2023. С.105-108.

8. Лєган І. М. Геноцид як злочин проти безпеки людства відповідно до міжнародного кримінального права. *Прикарпатський юридичний вісник*. №1. 2023. С.89-91.

9. Лєган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. №3 (101). С. 48-54.

10. Лєган І. М. Татювання як елемент

кримінальної субкультури: історія походження та інтерпретація. Прикарпатський юридичний вісник. №4. 2022. С.110-112.

11. Леган І. М. Шляхи та напрями удосконалення міжнародно-правового механізму щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №3. 2022. С. 153-159.

12. Леган І. М. Удосконалення правового механізму міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Нове українське право. №2. 2022. С. 177-181.

13. Мельничук Д. П., Леган І. М., Зачосова Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99). С. 32–41.

14. Леган І. М. Дослідження проблематики питань міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Історико-правовий часопис. 2021. № 1. С. 29–34.

15. Леган І. М. Транснаціональна злочинність, її різновиди та прояви: теоретико-методологічні аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні

науки. 2021. №3. Том 32 (71). С. 70–75.

16. Леган І. М. Особливості правових відносин у сфері міжнародного співробітництва протидії контрабанди мігрантів та торгівлі людьми. Нове українське право. 2021. № 3. С. 243–248.

17. Леган І. М. Сучасний стан та тенденції транснаціональної злочинності в Україні та світі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 378–381.

18. Леган І. М. Основні напрями та форми міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Актуальні проблеми держави і права. 2021. № 90. С. 89–93.

19. Леган І. М. Роль Європолу в міжнародному співробітництві держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 2. С. 114–119.

20. Леган І. М., Супрунова І. В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. Право та державне управління. 2021. № 2. С. 133–139.

21. Леган І. М. Особливості міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній економічній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 318–320.

22. Леган І. М. Особливості

міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії кіберзлочинності та кібертероризму. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 50. С. 118–121.

23. Леган І. М. Міжнародне співробітництво та кримінологічні засади запобігання та протидії незаконного обігу наркотичних засобів та психотропних речовин. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 402–405.

24. Леган І. М. Історико-правові передумови становлення та розвитку міжнародного співробітництва у боротьбі із транснаціональною злочинністю. Альманах міжнародного права. 2021. № 25. С. 112–120.

25. Леган І.М, Тичина В.П. Міжнародні правоохоронні організації: правовий статус та особливості їх функціонування щодо запобігання транснаціональній злочинності і протидії їй. Підприємництво, господарство і право. № 6. 2021. С. 216-220.

26. Леган І.М. Надання безоплатної правової допомоги в Україні та країнах Європейського Союзу. Альманах міжнародного права. №24. 2020. С. 27-32.

27. Леган І.М. Тенденції розвитку сучасної системи безоплатної правової допомоги в Україні. Вісник МГУ. Серія: «Юриспруденція». №46. 2020. С. 196-200.

28. Леган І.М.
Міжнародно-
правові стандарти
права особи на
безоплатну
правову допомогу
та їх
імплементация у
законодавстві
України /
Прикарпатський
юридичний вісник.
Випуск 5 (34).
2020 – С.156-159.

29. Леган І.М.,
Антонюк А.Б.
Перспективи
розвитку
законодавчого
регулювання
системи
безоплатної
правової допомоги
в Україні в
контексту
європейської
інтеграції.
Прикарпатський
юридичний вісник.
Випуск 3 (32).
2020. С.3-6.

30. Legan I.M.,
Bondarenko K.S.
Features of the
free legal aid
system in Ukraine
and the European
Union countries/
Держава та
регіони. Серія:
Право. 2020. № 3
(69). С. 148-151.

31. Леган І.М.,
Крикун О.Д.
Напрями
удосконалення
державного
регулювання ринку
приватної
медицини. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені
В.І.Вернадського.
Серія: Державне
управління. № 3.
2020. С.123-127
(Index
Copernicus)

32. Леган І.М.,
Крикун О.Д. Ринок
приватної
медицини України:
особливості
регулювання та
напрями розвитку
// Галицький
економічний
вісник. №3 (64).
2020. С.192-198

33. Бакуліна
О.С., Леган І.М.
Організаційно-
правові засади
державного
управління у
сфері
забезпечення
соціальної

безпеки України
// Проблеми системного підходу в економіці. №1 (75). 2020. С.34-39 (Index Copernicus)

34. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.

35. Леган І. М. Інтерпол як центр міжнародного співробітництва держав щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 4. С. 242–246.

36. Леган І. М. Організовані злочинні групи як суб'єкт скоєння транснаціональних злочинів. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. No 4. С. 294–297.

37. Леган І.М. Конкурентоспроможність персоналу підприємства: теоретико-методологічний аспект / І.М. Леган // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Економіка і управління. – Том 30 (69). – №2, 2019 – С. 127-132.

38. Леган І.М. Соціально-економічна модель забезпечення конкурентоспроможності робочої сили як необхідна умова

інтелектуально-кадрового розвитку підприємств / І.М. Леган // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – №2 (19). – С. 164-168.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.

Монографія "Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності" / І.М. Леган. Дата реєстрації 18.01.2023 № 115912

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108520. Збірка усних творів з ілюстраціями "Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D CAM" / І.М. Леган, Н.В. Харитоновна. Дата реєстрації 07.10.2021 № 108520

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.
2. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії

транснаціональній злочинності: монографія. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 328 с. 3. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Association agreement: driving integrational changes (vol. III): collective monograph. Ottawa, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. pp. 65–76.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні поліцейські організації» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (автор: Леган І.М.), 2022. 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього

с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №7 від
30.08.2021р.)
6. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Міжнародні
поліцейські
організації» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«бакалавр»
освітньо-
професійна
програма
«Правоохоронна
діяльність»
(автор: Леган
Ірина), 2021. 16
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №7 від
30.08.2021р.)
7. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Кримінологія»
для здобувачів
вищої освіти
освітнього
ступеня
«бакалавр»
освітньо-
професійна
програма
«Правоохоронна
діяльність»
(автор: Леган
Ірина), 2021. 17
с. (Протокол
Вченої ради
факультету
публічного
управління та
права №7 від
30.08.2021р.)

Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
Тема: Теоретико-
правові засади
міжнародного
співробітництва
щодо запобігання
та протидії
транснаціональній
злочинності
Дата захисту:
27.09.2021
Науковий ступінь:
Доктор юридичних
наук
Спеціальність:
12.00.08
Спеціалізована
Вчена рада: Д
27.855.03
(Університет
державної
фіскальної служби

України)

Членство у
разовій
спеціалізованій
вченій раді
ПІБ здобувача:
Кобилінський В.М.
Науковий ступінь:
доктор філософії
Спеціальність:
051 «Економіка»
Тема дисертації:
«Оцінка еколого-
економічного
розвитку
урбанізованих
територій»
Спеціалізована
Вчена рада: ДФ
14.052.012
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»)
Дата захисту
08.11.2021

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Пивовар О.М.,
Леган І.М.
Забезпечення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Правова політика
України: історія
та сучасність:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару (м.
Житомир, 6 жовтня
2023 року). Ж.:
Житомирська
політехніка,
2023. С. 182-186.
2. Леган І.,
Савіцька Є.
Порушення прав
дітей в умовах
воєнного стану.
Розвиток
юридичної науки в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Київ, 17 травня
2023 року) /
Київський
університет права
Національної

академії наук України. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 264-267.

3. Леган І., Коршак В. Запобігання та протидія торгівлі людьми в умовах воєнного стану. Розвиток юридичної науки в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 травня 2023 року) / Київський університет права Національної академії наук України. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 199-204.

4. Лобай Д.М., Леган І.М. Значення покарання у системі державних заходів запобігання та протидії злочинності. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.643-644.

5. Пивовар О.М., Леган І.М. Інститут військового омбудсмена: зарубіжний досвід та перспективи створення в Україні. II Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді» (присвячена Дню науки). Житомир, 15–19 травня 2023 р. С.656-657.

6. Матеюк О.А., Леган І.М. Толерантність як критерій людяності та категорія національної безпеки. Тези VI Всеукраїнської науково-

практичної конференції особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я, 18 листопада 2021 року. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С.78-83.

7. Леган І. М. Періоди становлення та розвитку міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 25 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 13–16.

8. Леган І. М., Нетрибицька А. В. Проблеми протидії торгівлі людьми у світі. On-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена Дню науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, Житомир, 13 трав. 2021 р. Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. С. 591–592.

9. Леган І. М. Принципи міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Запоріжжя, 26–27 берез. 2021 р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2021. С. 97–101.

10. Леган І. М. Діяльність ООН у міжнародному співробітництві щодо запобігання та протидії

транснаціональній злочинності.
Право як ефективний суспільний регулятор: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції, Львів, 19–20 лют. 2021 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. С. 170–174.

11. Леган І.М. Можливості удосконалення надання безоплатної правової допомоги. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу»: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Київ, 19 лист 2020. С. 321-324.

12. Ковтун І.Д., Леган І.М. Особливості реформування правоохоронної та судової систем України. IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 104-106.

13. Добровінська В.Ю., Леган І.М. Актуальні питання реформування судової системи України. IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 102-104.

14. Кащенко В.В., Леган І.М.

Кримінально-процесуальна діяльність в Україні в контексті Євроінтеграції. ІХ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Ірпінь, 30 жовт. 2020 р. С. 26-28. 15. Леган І.М., Омельчук Л.В. Надання безоплатної правової допомоги особам з особливими потребами / Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації (Полтава, 28 травня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. С. 40-41. 16. Oliinyk O., Serhiienko L., Legan I. Public administration of economic and ecological urbanization consequences. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. №37 (1). pp. 27-33. 17. Леган І.М. Фінансові ресурси малого підприємництва: особливості та джерела формування / І.М. Леган // Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р. – Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2019. – С. 463-466.

18. Леган І.М.
Соціальне підприємництво як складова інноваційного розвитку економіки України / І.М. Леган // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 26 січня 2019 р. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 2. – С. 39-41.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Місце: У 30 найкращих робіт України
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Конкурс наукових робіт студентів з проблематики правового регулювання відносин публічної служби
Дата: 16.06.2023
ПІБ студента:
Коршак Валерія Сергіївна
Група: П-1
Курс: 4

Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Назва організації / професійного об'єднання:
Асоціація правників України
Дата входження: 18.05.2023
Додаткова інформація: № 008853 від 18.05.2023

Інформація про підвищення кваліфікації
Місце проходження (організація): м.

						<p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 01.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p> <p>Місце проходження (організація): Lund University Тема підвищення кваліфікації: Managing life in crisis Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: - Дата видачі документа: 19.06.2023 К-ть годин: 120 К-ть кредитів: 4</p>	
429554	Молотай Валерій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038979, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041395, виданий 26.02.2015</p>	9	Цивільний захист	<p>1) Вища освіта Київський національний університет внутрішніх справ; рік закінчення: 2009; спеціальність: «Правознавство» 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 - психологія діяльності в особливих умовах; тема дисертації: «Формування психологічної готовності військовослужбовців внутрішніх військ до діяльності по охороні громадського порядку)», доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>

1. GrycysheD., Malyshev K., Nonik V., Molotai V. The mechanism for ensuring cyber security of the law enforcement system. Journal of Scientific Papers "Social Development and Security". 2023. Vol. 13, No. 4. PP. 18-34

2. Грицишен Д., Малишев К., Нонік В. та Молотай В. (2023). Механізм забезпечення кібербезпеки правоохоронної системи. Соціальний розвиток і безпека, 13 (4), 18-34.
<https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.4.3>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд

ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Молотай Валерій), 2023. 17 с. (Протокол Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин №8 від 01.09.2023р.)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Молотай Валерій, Криворучко Андрій), 2023. 13 с. (Протокол Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин №8 від 01.09.2023р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автор: Молотай Валерій, Павлюк Олександр), 2022. 18 с. (Протокол Вченої ради

факультету
публічного
управління та
права №5 від
30.08.2022р.)
4. Підвисоцький
В.В., Бадьора
С.М., Молотай
В.А., Демченко
Ю.В., Коломієць
О.В. Охорона
праці та особиста
безпека
працівників
Національної
поліції:
Мультимедійний
посібник. – Київ:
Національна
академія
внутрішніх справ,
2020. – 156 с.
https://arm.naiu.kiev.ua/books/operational_h_s/start.html
5. Давигора Ю.І.,
Коломієць О.В.,
Молотай В.А.,
Демченко Ю.В.,
Кудлай А.О. Дії
працівників
органів
Національної
поліції при
виникненні
надзвичайних
ситуацій:
Навчальний
посібник. – Київ:
Національна
академія
внутрішніх справ,
2020. – 156 с.
Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Chesakova M.,
Bortun K.,
Lohvynenko V.,
Molotai V.,
Tymoshyk N.
Enhancing Social
Protection Policy
for Internally
Displaced Persons
in the Context of
War. Review of
Economics and
Finance. 2023.
vol.21. pp.955-
961. URL:
<https://refpress.org/ref-vol21-a105/>

Досвід практичної

роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Кількість років роботи: 35
Кількість місяців роботи: 421
Місяця роботи та періоди часу:
1985-1992 служба в збройних силах СРСР
1992-1997 - служба в Національній гвардії України
1997-2005 - служба у Внутрішніх військах МВС України (охорона громадського порядку)
2005-2013 - проходження служби в Національній академії внутрішніх справ МВС України (посади: викладач, старший викладач, доцент, начальник кафедри, начальник наукової лабораторії, заступник начальника навчально-наукового інституту)
2013-2020 - робота в НАВС МВС України (на цивільній посаді доцента кафедри тактико-спеціальної підготовки)

Інформація про підвищення кваліфікації
Місце проходження (організація): Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова
Тема підвищення кваліфікації: Психофізіологічні методи дослідження та експертизи з використанням поліграфа
Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації

							Номер документа про підвищення кваліфікації: 12CC 02071091/038658- 21 Дата видачі документа: 22.02.2021 К-ть годин: 180
--	--	--	--	--	--	--	--

К-ть кредитів: 6

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді</i>	☒	Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка). ашнього завдання, тестування.	Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Сучасні технології в професійній діяльності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, лекція – тренінг, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального

	дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Аналіз та прогнозування злочинності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником;	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час

	<p>ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Методологія наукових досліджень	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується</p>

			<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
<p><i>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікація адміністративних правопорушень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		<p>Запобігання та протидія транснаціональній злочинності</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>

	<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
Актуальні проблеми кримінального та процесуального права	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання,</p>

	досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Аналіз та прогнозування злочинності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Психологія управління	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.

			викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Тактична взаємодія та вогнева підготовка	Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
		Кримінальний процес країн Європи	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і

	<p>спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Цивільний захист	<p>Під час викладення дисципліни “Цивільний захист” використовуються всі три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні. Серед словесних методів під час аудиторних занять переважно застосовуються методи лекції, пояснення, бесіди. Також, серед словесних методів важливе місце у навчальному процесі займає інструктаж. Він передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил під час виконання навчальних операцій. Під час самостійної роботи студентів чільне місце серед групи словесних методів посідає метод роботи з книгою. Під час самостійної роботи, книга – це основне джерело отримання наукової інформації. Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Під час вивчення дисципліни “Цивільний захист” застосовуються насамперед методи демонстрації та ілюстрації. При цьому варто зауважити, що ці методи застосовуються як прийоми реалізації інших методів.</p>	<p>Результати засвоєння матеріалу аудиторних занять контролюються шляхом написання модульної контрольної роботи (під час восьмого тижня вивчення дисципліни “Цивільний захист”). Виконання самостійної роботи студентами контролюється під час практичних занять у вигляді виконання студентами рефератів, підготовки доповідей та опитування. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.</p>

			<p>Практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. Серед практичних методів під час вивчення дисципліни "Цивільний захист" застосовуються методи практичної роботи, які спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань та метод вправ, сутність якого полягає у цілеспрямованому, багаторазовому повторенні студентами окремих дій чи операцій з метою формування умінь та навичок. Застосування методів навчання дозволить студенту більш повно та комплексно засвоїти основні теми аудиторної та самостійної роботи.</p>	
<p>PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління національною поліцією</p>	<p>предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни</p>

			(освітнього компонента).
	Сучасні технології в професійній діяльності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, лекція – тренінг, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	Актуальні проблеми кримінального та процесуального права	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю</p>

				визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Тактична взаємодія та вогнева підготовка	Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
		Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості

завдань.		<p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	Аналіз та прогнозування злочинності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>

			<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	
		Практика	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
<p>PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний захист	<p>Під час викладення дисципліни "Цивільний захист" використовуються всі три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні. Серед словесних методів під час аудиторних занять переважно застосовуються методи лекції, пояснення, бесіди. Також, серед словесних методів важливе місце у навчальному процесі займає інструктаж. Він передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил під час виконання навчальних операцій. Під час самостійної роботи студентів чільне місце серед групи словесних методів посідає метод роботи з книгою. Під час самостійної роботи, книга – це основне джерело отримання наукової інформації. Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних</p>	<p>Результати засвоєння матеріалу аудиторних занять контролюються шляхом написання модульної контрольної роботи (під час восьмого тижня вивчення дисципліни "Цивільний захист"). Виконання самостійної роботи студентами контролюється під час практичних занять у вигляді виконання студентами рефератів, підготовки доповідей та опитування. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.</p>

		<p>методів. Під час вивчення дисципліни "Цивільний захист" застосовуються насамперед методи демонстрації та ілюстрації. При цьому варто зауважити, що ці методи застосовуються як прийоми реалізації інших методів. Практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. Серед практичних методів під час вивчення дисципліни "Цивільний захист" застосовуються методи практичної роботи, які спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань та метод вправ, сутність якого полягає у цілеспрямованому, багаторазовому повторенні студентами окремих дій чи операцій з метою формування умінь та навичок. Застосування методів навчання дозволить студенту більш повно та комплексно засвоїти основні теми аудиторної та самостійної роботи.</p>	
	<p>Правоохоронні органи зарубіжних країн</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення</p>

	самооцінка).	поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Тактична взаємодія та вогнева підготовка	Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
Запобігання та протидія транснаціональній	В процесі викладання даного предмету використовуються:	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний

		злочинності	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
<p>РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p>	☒	Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
		Практика	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод;</p> <p>б) репродуктивний метод (метод</p>	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).

			відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	
PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	☒	Практика	а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Сучасні технології в професійній діяльності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, лекція – тренінг, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Кримінальний процес країн Європи	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування,	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні

	<p>самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Аналіз та прогнозування злочинності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах: 1. Опитування на</p>

	<p>комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.</p>
Філософія права	<p>Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Методологія наукових досліджень	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального</p>

			<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
		<p>Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
PH12. Надавати кваліфіковані	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Опитування, тестування,	Тестування.

<p>юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>		розв'язування ситуаційних завдань.	
	<p>Кваліфікація адміністративних правопорушень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
	<p>Актуальні проблеми кримінального та кримінального процесуального права</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму.</p> <p>Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
<p>Кримінальний процес країн Європи</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується</p>	

		<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>	
	<p>Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини» застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p>	

				Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
PH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	☒	Атестаційний іспит	Опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань.	Тестування.
		Кваліфікація адміністративних правопорушень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Актуальні проблеми кримінального та процесуального права	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється

		безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Правоохоронні органи зарубіжних країн	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму.

			самоконтроль і самооцінка).	Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
<i>РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача); в) методи контролю і самоконтролю у	Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.

<p>захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p>			<p>навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
<p>РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Запобігання та протидія транснаціональній злочинності</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>

	<p>роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	
Сучасні технології в професійній діяльності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, лекція – тренінг, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Аналіз та прогнозування злочинності	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p>

			пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
<p><i>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тактична взаємодія та вогнева підготовка</p>	<p>Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p>
		<p>Кваліфікація адміністративних правопорушень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		<p>Діяльність правоохоронних органів в умовах</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами</p>

	воєнного стану	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
	Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником;</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час</p>

		<p>ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	<p>Цивільний захист</p>	<p>Під час викладення дисципліни “Цивільний захист” використовуються всі три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні. Серед словесних методів під час аудиторних занять переважно застосовуються методи лекції, пояснення, бесіди. Також, серед словесних методів важливе місце у навчальному процесі займає інструктаж. Він передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил під час виконання навчальних операцій. Під час самостійної роботи студентів чільне місце серед групи словесних методів посідає метод роботи з книгою. Під час самостійної роботи, книга – це основне джерело отримання наукової інформації. Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Під час вивчення дисципліни “Цивільний захист” застосовуються насамперед методи демонстрації та</p>	<p>Результати засвоєння матеріалу аудиторних занять контролюються шляхом написання модульної контрольної роботи (під час восьмого тижня вивчення дисципліни “Цивільний захист”). Виконання самостійної роботи студентами контролюється під час практичних занять у вигляді виконання студентами рефератів, підготовки доповідей та опитування. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.</p>

			<p>ілюстрації. При цьому варто зауважити, що ці методи застосовуються як прийоми реалізації інших методів. Практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. Серед практичних методів під час вивчення дисципліни "Цивільний захист" застосовуються методи практичної роботи, які спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань та метод вправ, сутність якого полягає у цілеспрямованому, багаторазовому повторенні студентами окремих дій чи операцій з метою формування умінь та навичок. Застосування методів навчання дозволить студенту більш повно та комплексно засвоїти основні теми аудиторної та самостійної роботи.</p>	
<p><i>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль</p>

				здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах: 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.
PH5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього

Психологія управління	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>компонента).</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Правоохоронні органи зарубіжних країн	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються</p>

		викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Аналіз та прогнозування злочинності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Кваліфікація адміністративних правопорушень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.

		самоконтроль і самооцінка)	
	Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
	Актуальні проблеми кримінального та процесуального права	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).

<p>PH4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний іспит</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань.</p>	<p>Тестування.</p>
		<p>Практика</p>	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод; д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.</p>	<p>Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
<p>Правоохоронні органи зарубіжних країн</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості</p>		

	<p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Філософія права	<p>Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються:</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального</p>

			<p>словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
<p>РНЗ. Організовувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тактична взаємодія та</p>	<p>Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда.</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю</p>

<p>та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p>	<p>вогнева підготовка</p>	<p>Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.</p>	<p>виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.</p>
	<p>Запобігання та протидія транснаціональній злочинності</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>

	самоконтроль і самооцінка).	
Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Психологія управління	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються</p>

				викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
<p>PH2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікація адміністративних правопорушень</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		<p>Діяльність правоохоронних органів в умовах воєнного стану</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
		<p>Кримінальний процес країн Європи</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального</p>

		<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	<p>Цивільний захист</p>	<p>Під час викладення дисципліни “Цивільний захист” використовуються всі три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні. Серед словесних методів під час аудиторних занять переважно застосовуються методи лекції, пояснення, бесіди. Також, серед словесних методів важливе місце у навчальному процесі займає інструктаж. Він передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил під час виконання навчальних операцій. Під час самостійної роботи студентів чільне місце серед групи словесних методів посідає метод роботи з книгою. Під час самостійної роботи, книга – це основне джерело отримання наукової інформації. Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Під час вивчення дисципліни “Цивільний захист” застосовуються насамперед методи демонстрації та ілюстрації. При цьому</p>	<p>Результати засвоєння матеріалу аудиторних занять контролюються шляхом написання модульної контрольної роботи (під час восьмого тижня вивчення дисципліни “Цивільний захист”). Виконання самостійної роботи студентами контролюється під час практичних занять у вигляді виконання студентами рефератів, підготовки доповідей та опитування. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.</p>

			<p>варто зауважити, що ці методи застосовуються як прийоми реалізації інших методів. Практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. Серед практичних методів під час вивчення дисципліни "Цивільний захист" застосовуються методи практичної роботи, які спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань та метод вправ, сутність якого полягає у цілеспрямованому, багаторазовому повторенні студентами окремих дій чи операцій з метою формування умінь та навичок. Застосування методів навчання дозволить студенту більш повно та комплексно засвоїти основні теми аудиторної та самостійної роботи.</p>	
		Тактична взаємодія та вогнева підготовка	<p>Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.</p>	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань.	Тестування.
		Практика	<p>а) пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; б) репродуктивний метод (метод відтворення); в) метод проблемного викладу; г) частково-пошуковий (евристичний) метод;</p>	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль (диференційований залік).

	д) дослідницький метод; е) дискусійний метод; є) метод моделювання.	
Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення

	самооцінка).	поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах: 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.
Філософія права	Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль

				здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
		Методологія наукових досліджень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).
<i>PH20. Здійснювати організацію, керівництво та наставництво у процесі вдосконалення професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	Вербальні: пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Пояснювально-ілюстративний: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод. Дискусійний метод. Евристичні методи. Метод активного навчання: проведення ділових ігор, вирішення кейсів.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.
		Кваліфікація адміністративних правопорушень	В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування,	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль

	<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, перевірки домашнього завдання, тестування.</p>
Правоохоронні органи зарубіжних країн	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль –</p>

	<p>роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Психологія управління	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні та семінарські роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Філософія права	<p>Освітній процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. На</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння</p>

			<p>лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
	<p>Методологія наукових досліджень</p>		<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>

<p>PH21. <i>Організувати взаємодію національних правоохоронних організацій з міжнародними з метою запобігання та протидії транснаціональній злочинності.</i></p>	<p>□</p>	<p>Кримінальний процес країн Європи</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка). В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
		<p>Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль –</p>

	<p>роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму.</p> <p>Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Правоохоронні органи зарубіжних країн	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.</p> <p>Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму.</p> <p>Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Управління національною поліцією	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення,</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль – це оцінювання засвоєння</p>

	<p>інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комунікативний метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування на заняттях; 2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв; 3. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.
Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються:</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування,</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних</p>

			<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>
		<p>Запобігання та протидія транснаціональній злочинності</p>	<p>В процесі викладання даного предмету використовуються: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>