

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/172.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

10 червня 2022 р.



**ЗВІТ**

**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

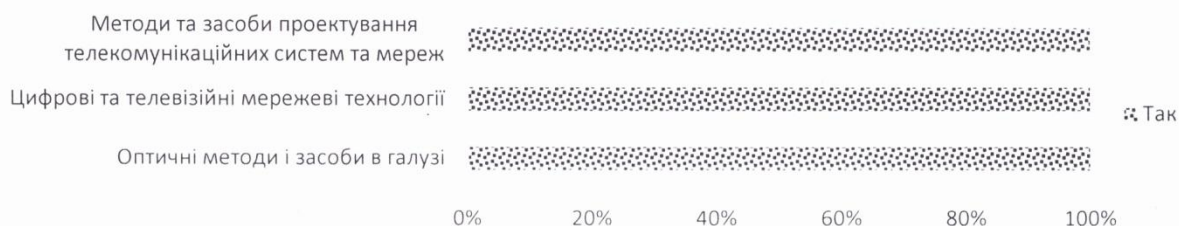
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка».

Результати анкетування наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні усі респонденти відповіли «Так».

**Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?**



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/172.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 2

Позитивним явищем слід вважати ствердну відповідь респондентів на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?».



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні вміння та навички за спеціальністю?» сформовано висновок про належний рівень задоволення здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчальних дисциплін. Проте, з навчальних дисциплін «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж» і «Цифрові та телевізійні мережеві технології» по 22,2% респондентів відповіли «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 11,1% респондентів відповіли «Скоріше так». Таким чином, сформовано висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.

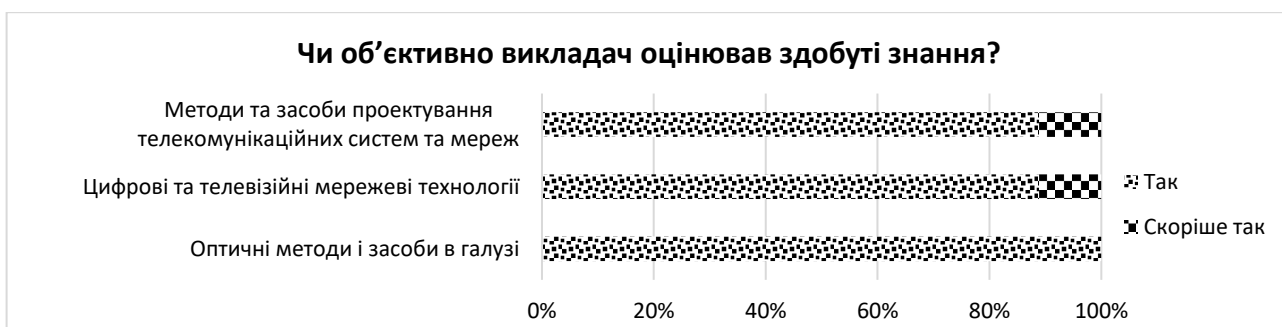
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/172.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 3



Стосовно запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» сформовано висновок про належний рівень виконання даної вимоги. Однак, з навчальних дисциплін «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж» і «Цифрові та телевізійні мережеві технології» по 11,1% респондентів відповіли «Скоріше так».

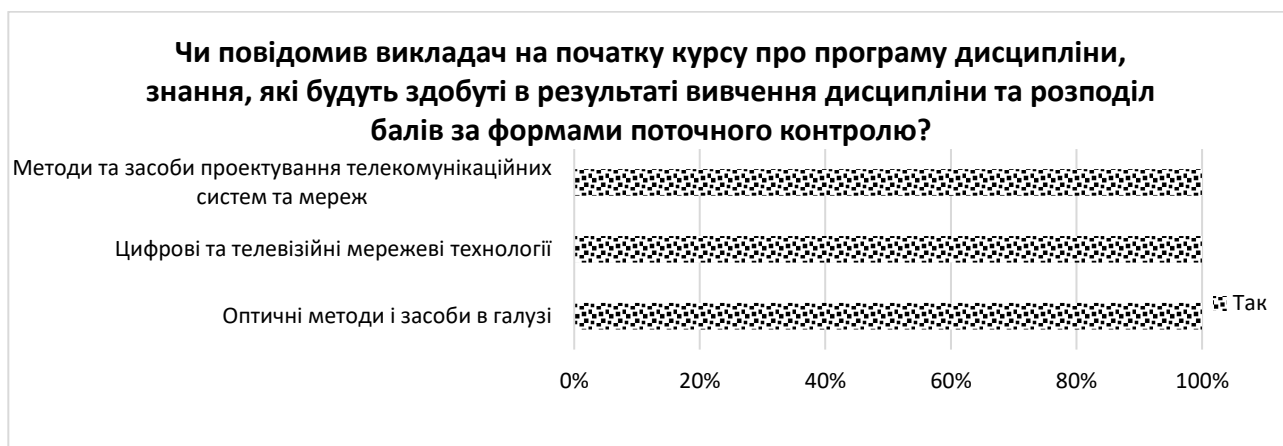


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Проте, з навчальних дисциплін «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж» і «Цифрові та телевізійні мережеві технології» по 11,1% респондентів відповіли «Скоріше так».

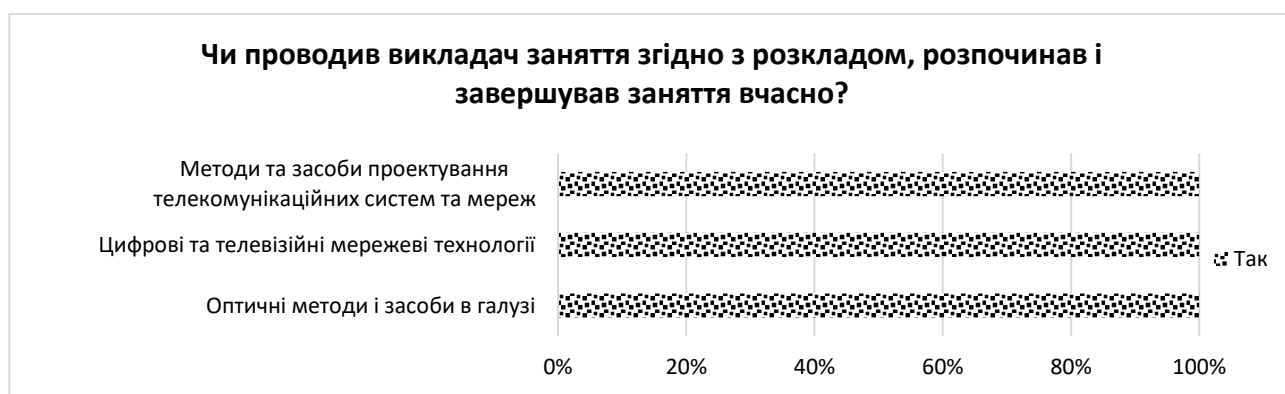


Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/172.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 4



Ствердну відповідь надали респонденти на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка», сформовано висновок, що за всіма включеними до анкети навчальними дисциплінами заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті навчальних дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, про знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про критерії оцінювання здобутих знань. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно. Здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

– подальше поліпшення навчального матеріалу окремих навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Цифрові та телевізійні мережеві технології» і «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж»);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/172.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /5

– поліпшення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);

– збільшення кількості консультацій за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальних дисциплін «Цифрові та телевізійні мережеві технології» і «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж»);

– поліпшення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Цифрові та телевізійні мережеві технології» і «Методи та засоби проектування телекомунікаційних систем та мереж»).

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН