

|                         |   |                      |
|-------------------------|---|----------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-06.03/1-2023 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 3 / 1            |



## ЗВІТ

### за результатами анкетування випускників Державного університету «Житомирська політехніка» 2021-2022 навчального року щодо якості вищої освіти за освітніми програмами

Анкетування випускників Державного університету «Житомирська політехніка» 2021-2022 навчального року здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення випускниками електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності випускників якістю вищої освіти за освітніми програмами університету.

В анкетуванні взяли участь 1279 осіб, що становить 83,2% від загальної чисельності випускників 2021-2022 навчального року, у тому числі: 674 випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і 605 випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Результати анкетування наведені нижче.

За критерієм «працевлаштування після закінчення навчання за освітньою програмою» встановлено, що 652 осіб або 51,0% продовжили навчання в магістратурі, 573 осіб або 44,8% працевлаштовані і 54 осіб або 4,2% перебувають у пошуках роботи.

Серед працевлаштованих випускників університету 72,1% працюють за спеціальністю, 15,0% - працюють не за спеціальністю, 12,9% - відкрили власну справу.

|                         |   |                      |
|-------------------------|---|----------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-06.03/1-2023 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 3 /2             |

Результати оцінки випускниками якості вищої освіти за освітніми програмами наведені в таблиці.

| № з/п | Питання анкети  | Варіанти відповідей |       |            |              |
|-------|---|---------------------|-------|------------|--------------|
|       |   | Відмінно            | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 1.    | Зміст освітньої програми (набір освітніх компонент) забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей | 76,1%               | 23,9% | -          | -            |
| 2.    | Усі навчальні дисципліни потрібні для професійної діяльності  | 81,8%               | 18,2% | -          | -            |
| 3.    | Вибіркові навчальні дисципліни є корисними  | 69,5%               | 30,5% | -          | -            |
| 4.    | Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу   | 69,2%               | 21,0% | 9,8%       | -            |
| 5.    | Практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом  | 69,5%               | 19,2% | 11,3%      | -            |
| 6.    | Освітня програма забезпечує набуття навичок «soft skills»   | 82,1%               | 17,9% | -          | -            |
| 7.    | Створені умови для участі у міжнародних проектах за освітньою програмою   | 82,7%               | 17,3% | -          | -            |
| 8.    | Загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою   | 77,6%               | 22,4% | -          | -            |

На основі даних таблиці сформовано висновок, що:

– зміст освітніх програм забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випускників за даним критерієм становить 4,76 балів;

– усі навчальні дисципліни є потрібними для професійної діяльності – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випускників за даним критерієм становить 4,82 балів;

– вибіркові навчальні дисципліни є корисними – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випускників за даним критерієм становить 4,70 балів;

– практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випускників за даним критерієм становить 4,58 балів;

|                         |   |                      |
|-------------------------|---|----------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-06.03/1-2023 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 3 /3             |

– освітні програми забезпечують набуття навичок «soft skills» – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випусників за даним критерієм становить 4,82 балів;

– створені необхідні умови для участі у міжнародних проектах за освітніми програмами – за 5-ти бальною шкалою ступінь задоволення вимог випусників за даним критерієм становить 4,83 балів;

– загальна задоволеність навчанням за освітніми програмами є досить високою – за 5-ти бальною шкалою вона становить 4,78 балів.

Основними пропозиціями щодо покращення якості вищої освіти за освітніми програмами є наступні:

– подальше удосконалення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу шляхом збільшення обсягу аудиторної роботи у процесі навчання – 9,8% респондентів оцінили даний критерій на «задовільно»;

– посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти – 11,3% респондентів оцінили даний критерій на «задовільно».

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН