

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/1



ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 79 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» за денною формою навчання. У тому числі: 25 здобувачів вищої освіти 2-го курсу, 27 здобувачів вищої освіти 3-го курсу, 27 здобувачів вищої освіти 4-го курсу.

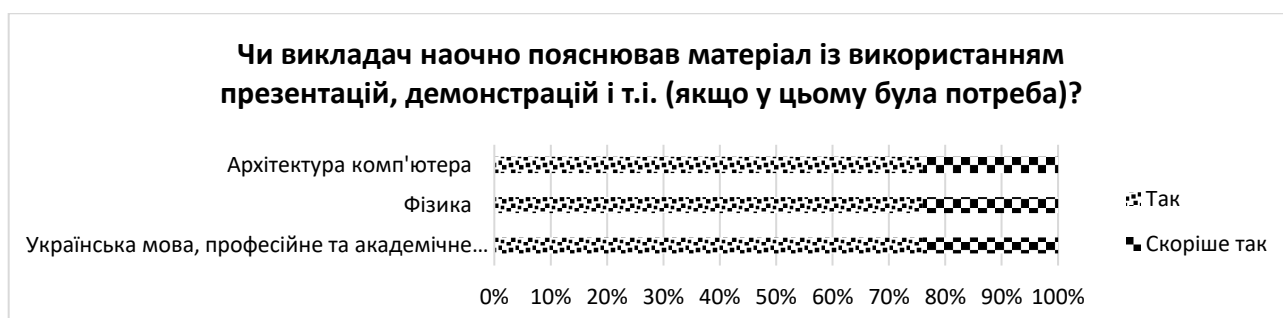
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети, дана вимога виконувалася. Разом з тим, з усіх навчальних дисциплін по 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 13/2	



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Архітектура комп'ютера», «Фізика» та «Українська мова, професійне та академічне письмо» по 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш широкого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Однак, з навчальних дисциплін «Фізика» та «Українська мова, професійне та академічне письмо» по 28,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/3

На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з усіх навчальних дисциплін, які включені до анкети, по 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін дана вимога виконувалася. Однак, з навчальної дисципліни «Українська мова, професійне та академічне письмо» 28,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальних дисциплін «Фізика» та «Архітектура комп'ютера» по 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.

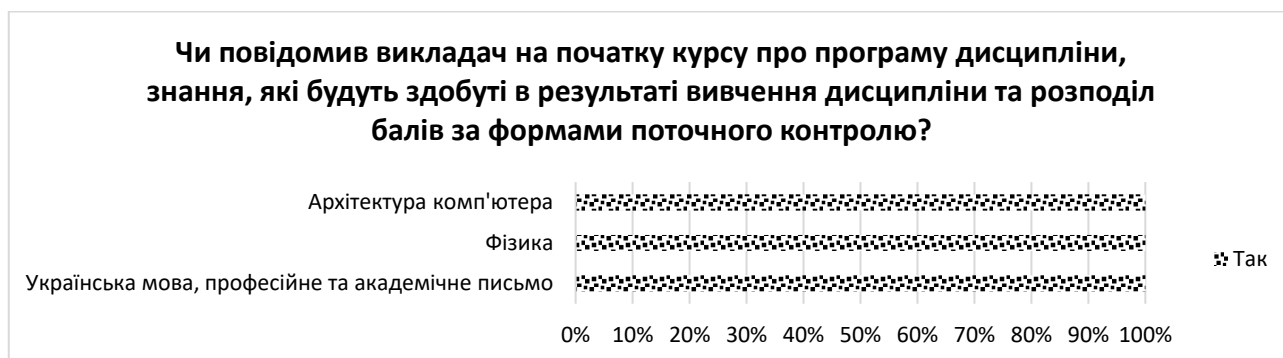


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Архітектура комп'ютера» та «Українська мова, професійне та академічне письмо» по 28,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Фізика» 24,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

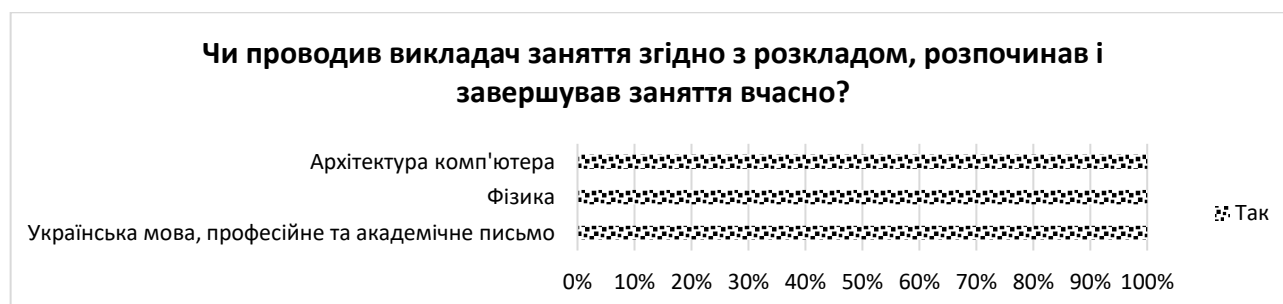
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/4



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про виконання даної вимоги.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Результати аналізу відповідей респондентів свідчать про високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/5

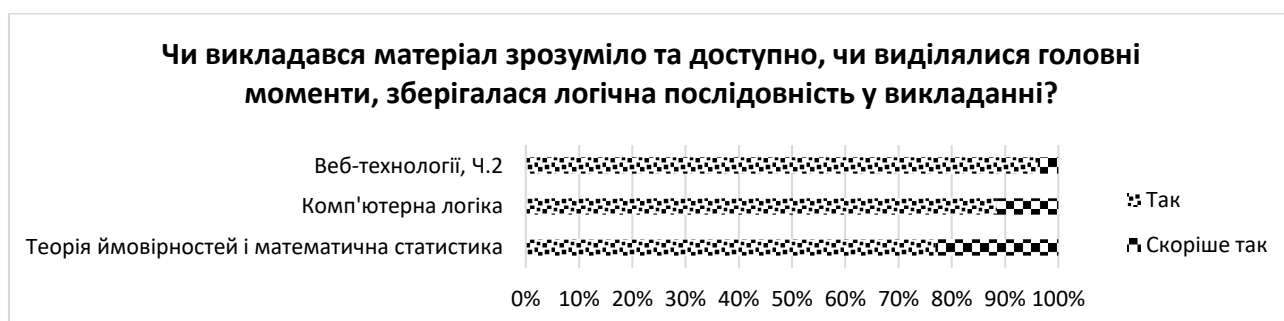
зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети).

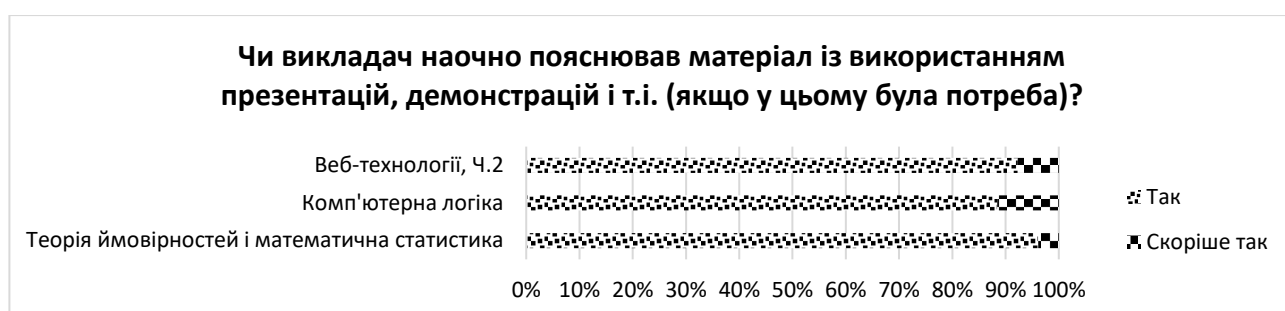
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповіді респондентів на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася. Разом з тим, ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Веб-технології, Ч2» 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» 11,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» 23,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

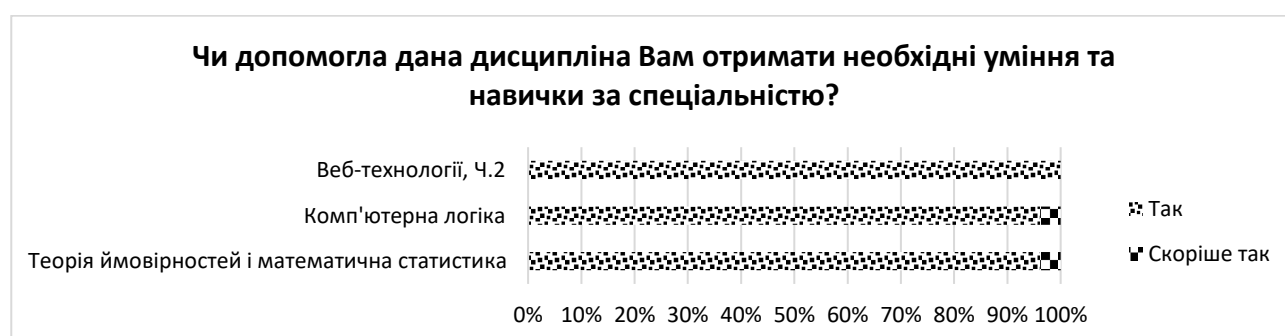


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/6

На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Веб-технології, Ч2» 7,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» 11,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про виконання даної вимоги. Однак, з навчальних дисциплін «Теорія ймовірностей і математична статистика» та «Комп'ютерна логіка» по 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Веб-технології, Ч2» всі респонденти надали відповідь «Так». Що вказує на досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» усі респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» 7,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/7

дисципліни «Веб-технології, Ч2» всі респонденти надали відповідь «Так». Що вказує на досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін, які включені до анкети, дана вимога виконувалася. Однак, з навчальних дисциплін «Теорія ймовірностей і математична статистика» та «Комп'ютерна логіка» по 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Веб-технології, Ч2» всі респонденти надали відповідь «Так». Що вказує на досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

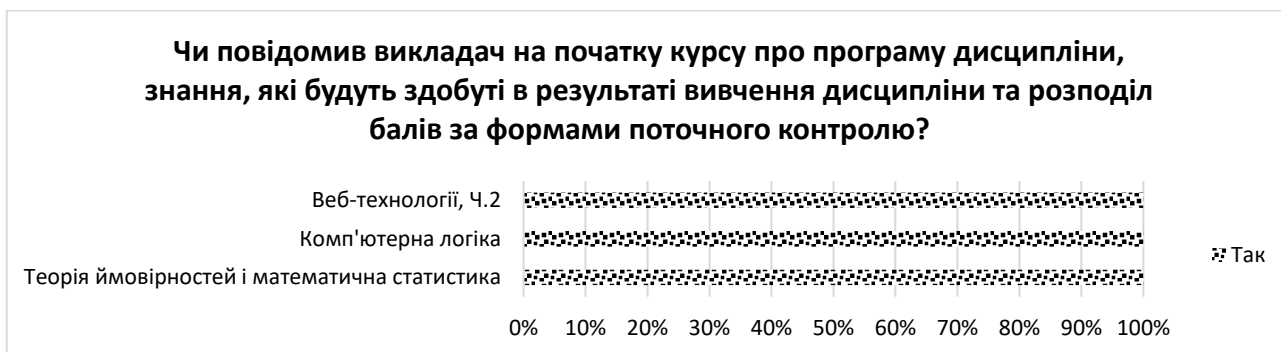


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. Однак, за навчальними дисциплінами «Теорія ймовірностей і математична статистика» та «Веб-технології, Ч2» по 7,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» 3,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

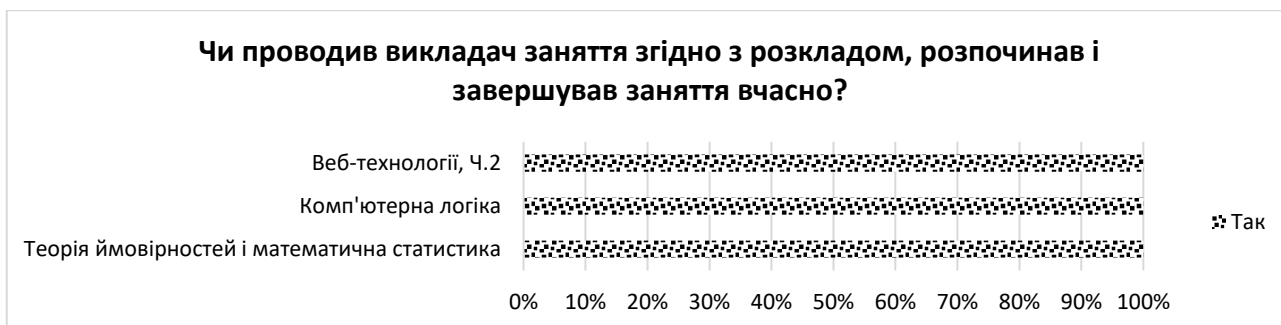


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/8

Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про виконання даної вимоги.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Результати аналізу відповідей респондентів свідчать про високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

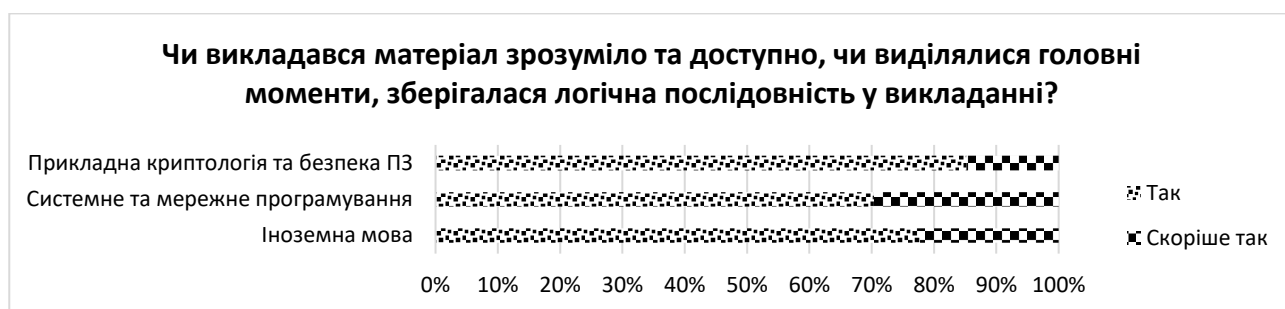
З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи – подальше покращення змістового наповнення навчальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/9

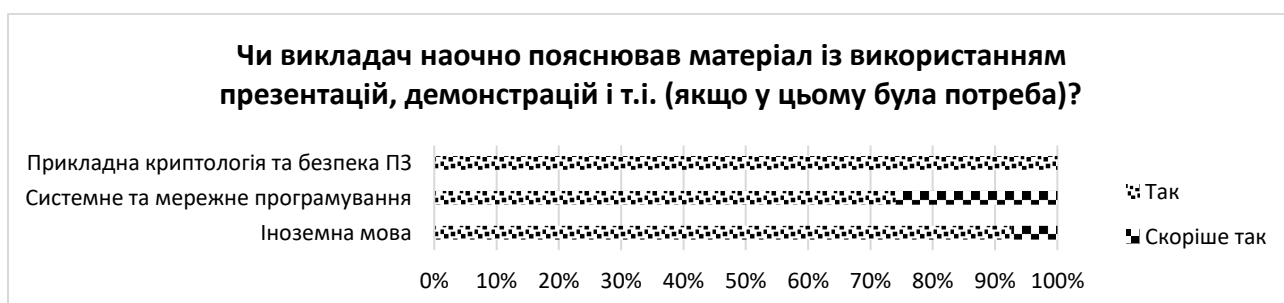
дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика»).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася. Разом з тим, ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» 14,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Іноземна мова» 22,2% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Системна та мережне програмування» 29,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. З навчальної дисципліни «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» всі респонденти надали відповідь «Так». З навчальної дисципліни «Іноземна мова» 7,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Системна та мережне програмування» 25,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/10

Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про належний рівень виконання даної вимоги. Однак, з навчальної дисципліни «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» 7,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Іноземна мова» 18,5% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Системна та мережне програмування» 29,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. З навчальної дисципліни «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» всі респонденти надали відповідь «Так». Однак, з навчальних дисциплін «Іноземна мова» та «Системна та мережне програмування» по 14,8% та 18,5% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін дана вимога виконувалася. Однак, з навчальної дисципліни «Іноземна мова» 7,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» 14,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Системна та мережне програмування» 29,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 13/11	

здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Іноземна мова» та «Прикладна криптологія та безпека ПЗ» по 11,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Системна та мережне програмування» 14,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

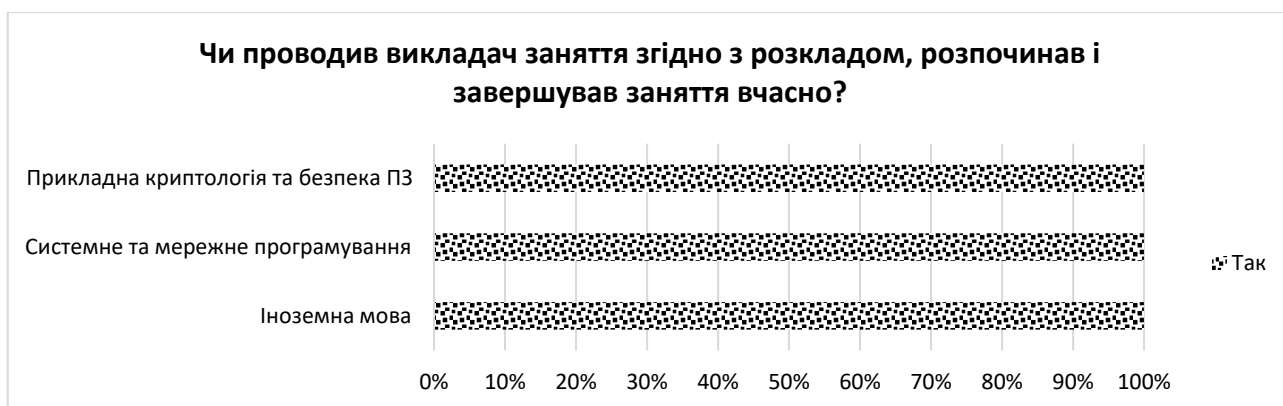


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 13/12	



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Результати аналізу відповідей респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

– подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/123.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 13/13

– більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальної дисципліни «Системне та мережне програмування»);

– збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Системне та мережне програмування» та «Іноземна мова»);

– збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Системне та мережне програмування» та «Прикладна криптологія та безпека ПЗ»);

– покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети).

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН