

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/121.00.1/ДФ/2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4 /1



ЗВІТ
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», що навчаються за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», що навчаються за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 31 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення».

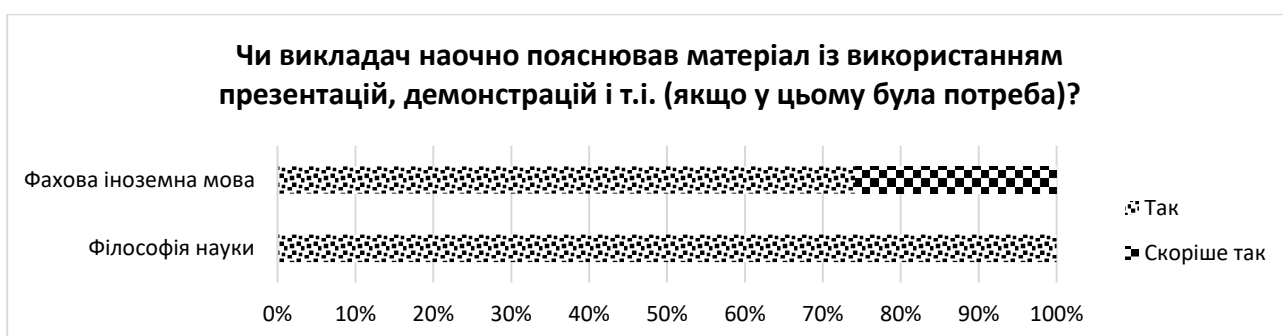
Результати анкетування здобувачів вищої освіти наведені нижче.

Щодо запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася на належному рівні, оскільки усі респонденти відповіли «Так» на дане запитання анкети.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/121.00.1/ДФ/2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4 /2

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені рівнем виконання даної вимоги. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» 25,8% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» усі респонденти відповіли «Так». Що свідчить якісне змістове наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» сформовано висновок про належний розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу з навчальних дисциплін.

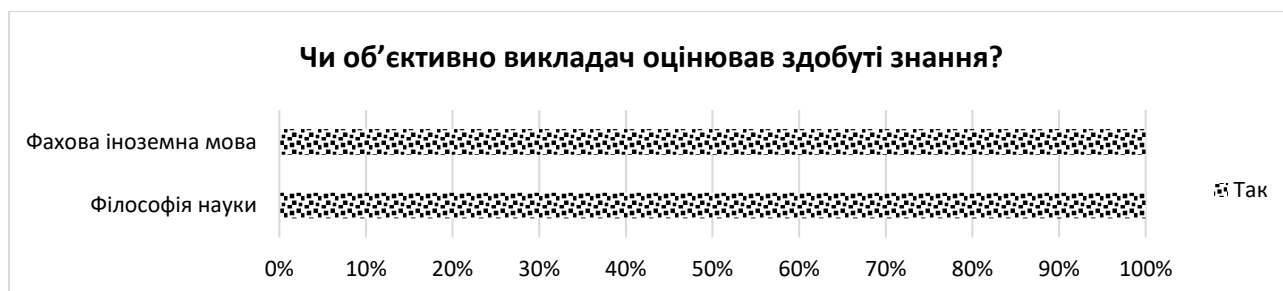


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/121.00.1/ДФ/2-2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 4 /3

Позитивним явищем є виконання повною мірою вимоги щодо надання консультацій здобувачам вищої освіти за навчальними дисциплінами. На відповідне запитання анкети усі респонденти відповіли ствердно. Проте, з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» 25,8% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



На належному рівні виконувалася вимога щодо об'єктивності оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети. 100% респондентів надали відповідь «Так» на дане запитання анкети.

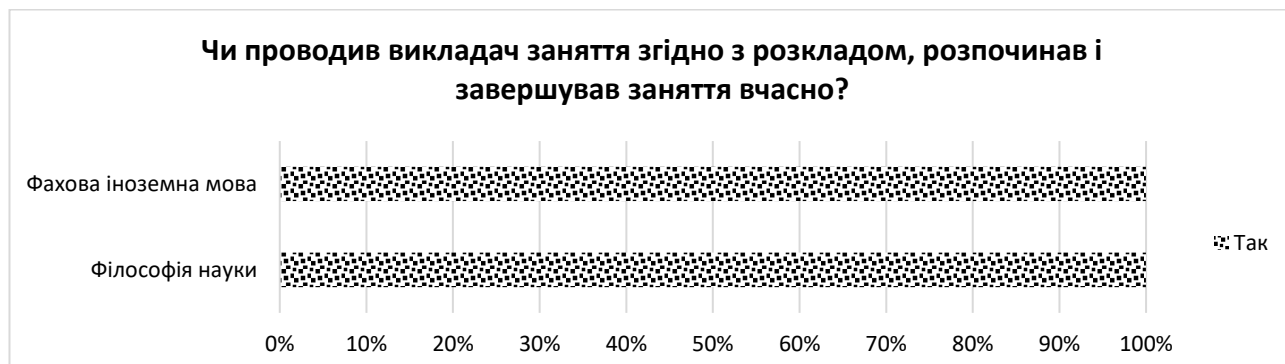


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Відповіді респондентів на дане питання анкети – «Так».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/121.00.1/ДФ/2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4 /4

Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі викладання навчального матеріалу (наприклад, з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»);

- збільшення кількості консультацій з окремих навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»).

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН