

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/184.00.1/МБ/1-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 5/1 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

2 грудня 2022 р.



ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 184 «Гірництво» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 184 «Гірництво», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

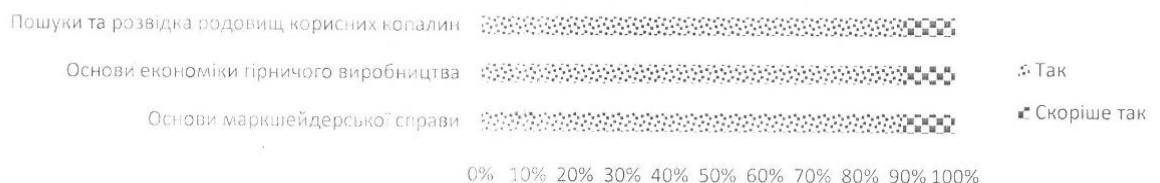
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Гірництво» за денною формою навчання.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти наведені нижче.

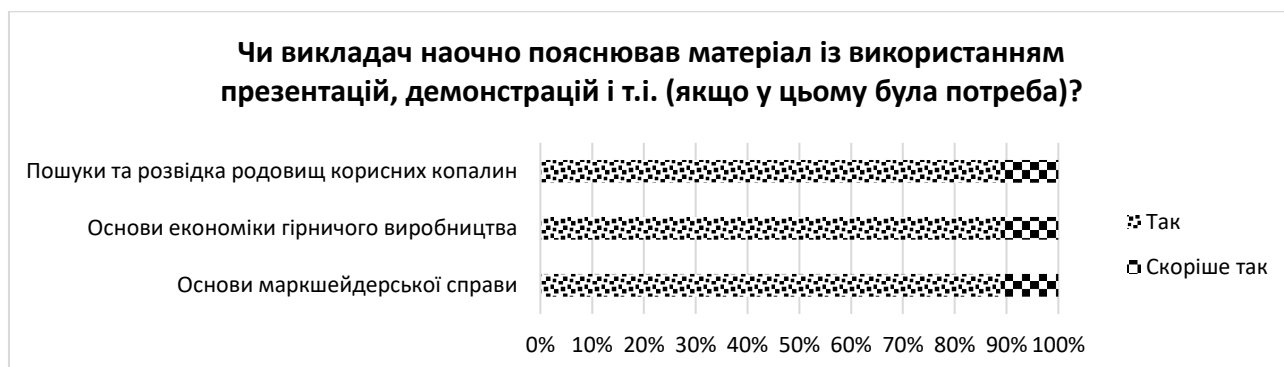
Щодо запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети, дана вимога виконувалася. Разом з тим, 11,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/184.00.1/МБ/1-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 5 / 2 |

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» встановлено, що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем виконання даної вимоги. Однак, 11,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що вказує на наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Проте з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети, по 11,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Основи маркшейдерської справи» та «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» по 22,2% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Основи економіки гірничого виробництва» 33,3% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.

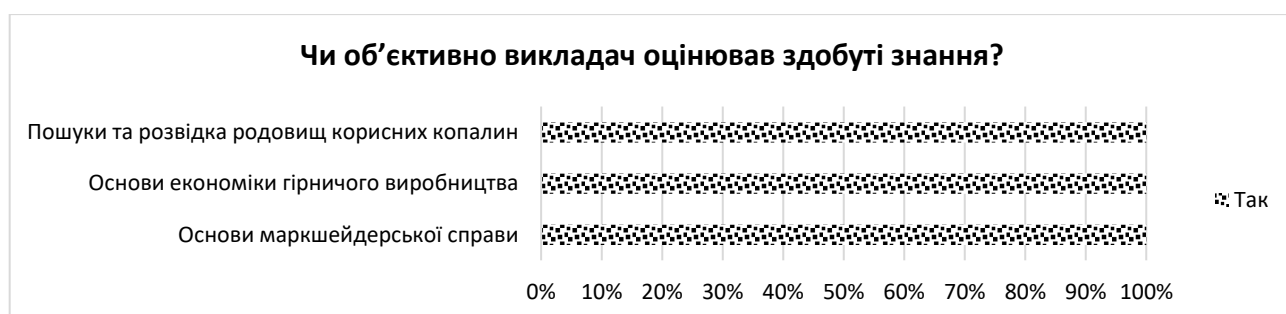
| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/184.00.1/МБ/1-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 5 / 3 |



Аналізуючи відповіді на запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба?)» встановлено наступне: з навчальних дисциплін «Основи економіки гірничого виробництва» та «Основи маркшейдерської справи» по 22,2% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» 33,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



На належному рівні виконувалася вимога щодо об'єктивності оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети. 100% респондентів надали відповідь «Так» на дане запитання анкети.



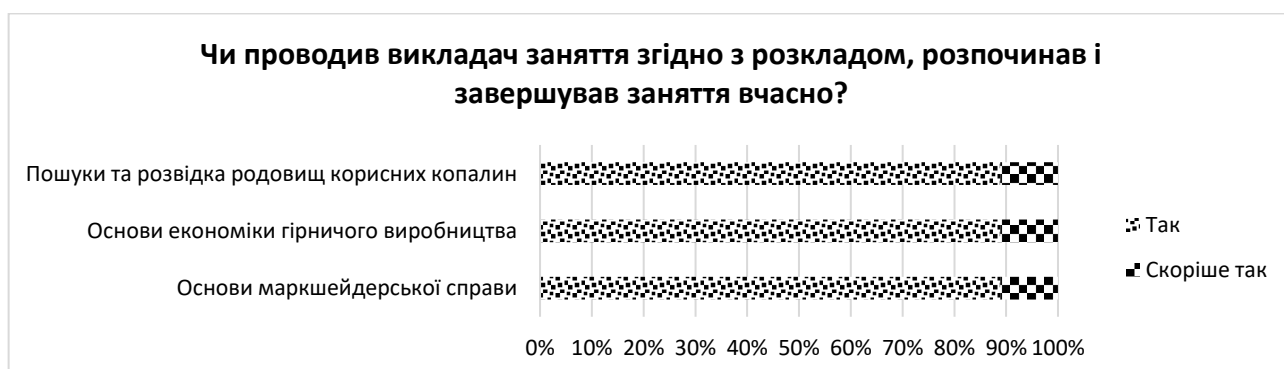
Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/184.00.1/МБ/1-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 5 /4 |

поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Відповіді респондентів на дане запитання анкети – «Так».



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Гірництво», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю, відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/184.00.1/МБ/1-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 5 / 5 |

– більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);

– подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);

– збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);

– збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети).

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН