

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14/1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

2023 р.



ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 62 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи» за денною формою навчання, що становить 76,5 % від їх загальної чисельності. У тому числі: 19 осіб 1-го курсу, 15 осіб 2-го курсу, 14 осіб 3-го курсу, 14 осіб 4-го курсу.

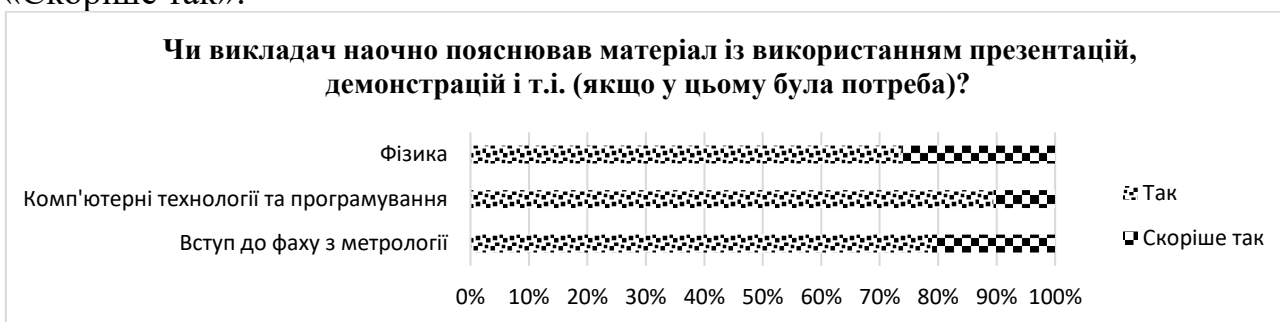
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» встановлено, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Разом з тим, у розрізі навчальних дисциплін виявлено, що ступінь задоволення даної вимоги має резерв до покращення, зокрема: з навчальних дисциплін «Фізика» і «Вступ до фаху з метрології» по 21,0% респондентів відповіли «Скоріше так».

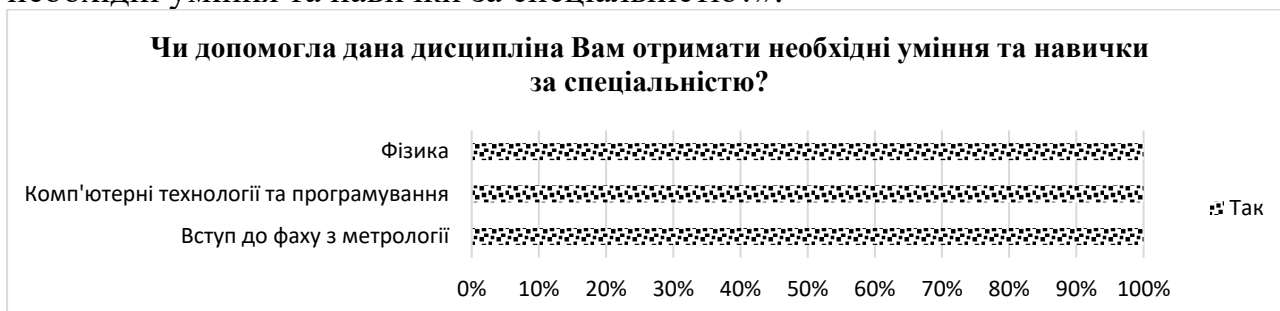
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/2



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. Проте з навчальних дисциплін «Фізика» і «Вступ до фаху з метрології» відповідно 26,3% і 21% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем є відповідь респондентів «Так» за всіма навчальними дисциплінами на питання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?».



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» відповіді респондентів розподілилися наступним чином: за навчальними дисциплінами «Фізика» і «Вступ до фаху з метрології» 100% респондентів відповіли «Так»; за навчальною дисципліною «Комп'ютерні технології та програмування» 21,0% респондентів відповіли «Скоріше так».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/3



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» найкраща ситуація спостерігається з навчальної дисципліни «Фізика» - 100% респондентів відповіли «Так». З навчальних дисциплін «Комп'ютерні технології та програмування» і «Вступ до фаху з метрології» по 5,3% респондентів відповіли «Скоріше так».

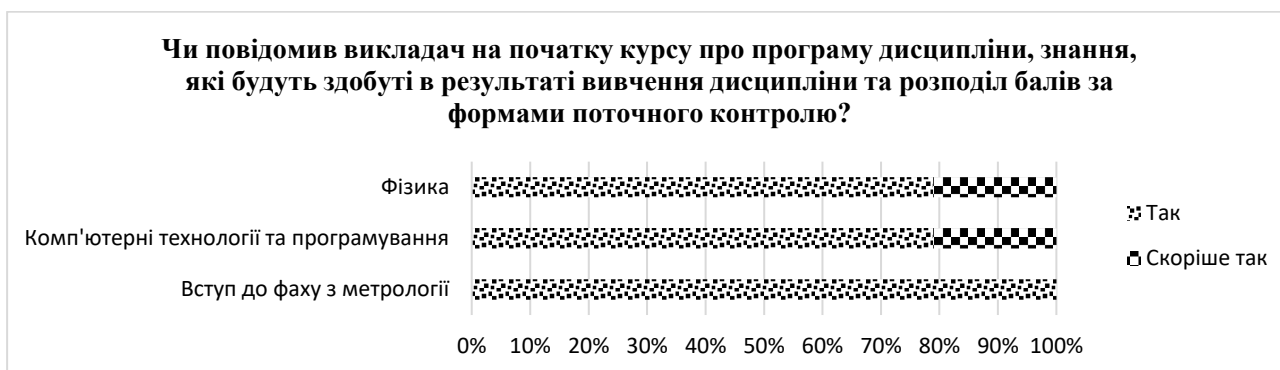


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. За усіма навчальними дисциплінами респонденти відповіли «Так» на запитання анкети «Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання?».

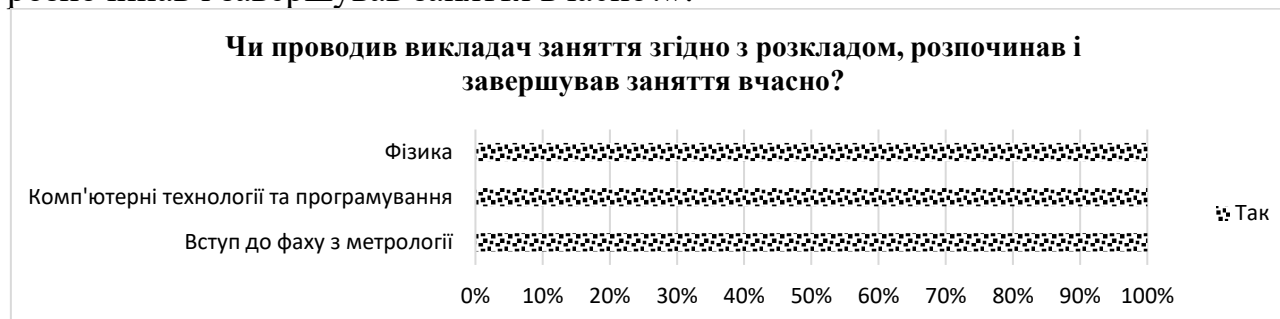


Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Однак, з навчальних дисциплін «Фізика» та «Комп'ютерні технології та програмування» по 21,0% респондентів відповіли «Скоріше так».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/4



Позитивним явищем слід вважати, що всі респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».



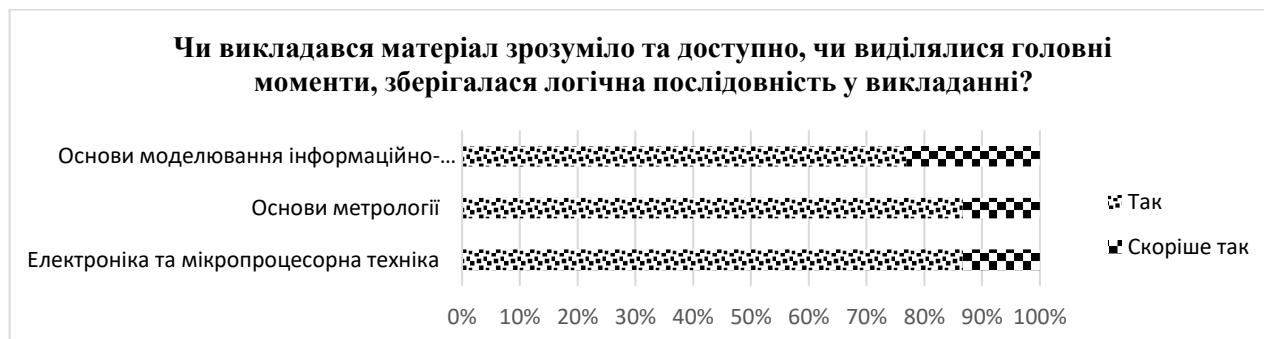
Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи», сформувано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації. За потреби надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» встановлено, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Проте у розрізі навчальних дисциплін виявлено, що ступінь задоволення даної вимоги може бути покращено, оскільки наявні відповіді «Скоріше так». Зокрема, з навчальної дисципліни «Основи моделювання інформаційно-вимірювальних систем» 20% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Основи метрології» та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/5

«Електроніка та мікропроцесорна техніка» по 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. Проте у розрізі навчальних дисциплін спостерігається різна ситуація: з навчальних дисциплін «Основи моделювання інформаційно-вимірювальних систем» та «Основи метрології» по 6,7% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Електроніка та мікропроцесорна техніка» 20% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем є відповідь «Так» усіх респондентів на запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/6

На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Основи моделювання інформаційно-вимірювальних систем» та «Основи метрології» по 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так»; за навчальною дисципліною «Електроніка та мікропроцесорна техніка» 6,7% респондентів відповіли «Скоріше ні».



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. Однак встановлено, що по 13,3% респондентів відповіли на дане запитання «Скоріше так».



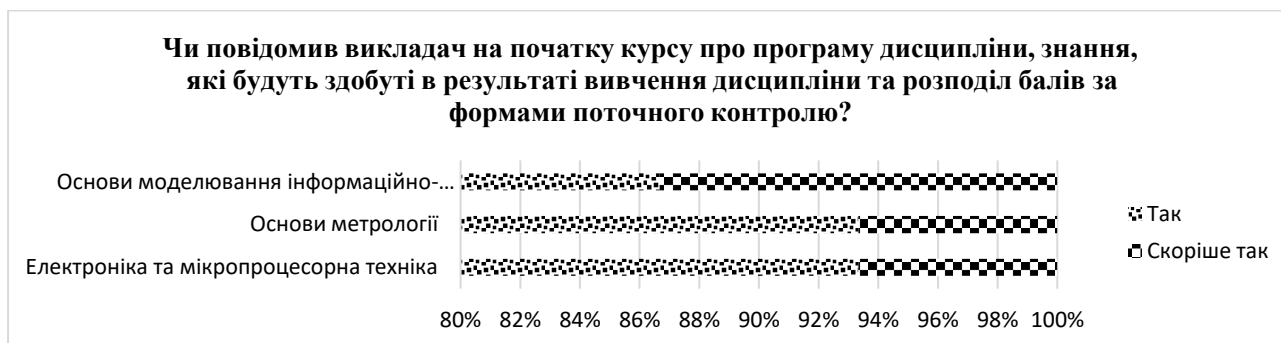
Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. За усіма навчальними дисциплінами респонденти відповіли «Так» на дане запитання.



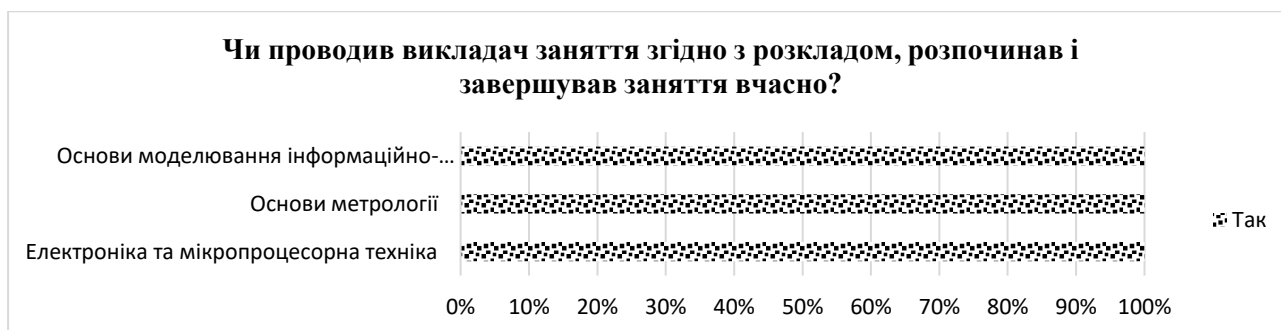
Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що за всіма навчальними дисциплінами забезпечено виконання даної вимоги. Однак, у розрізі навчальних дисциплін ситуація наступна: з навчальної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/7

дисципліни «Основи моделювання інформаційно-вимірювальних систем» 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Основи метрології» та «Електроніка та мікропроцесорна техніка» по 6,7% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем слід також вважати, що всі респонденти відповіли «Так» на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».

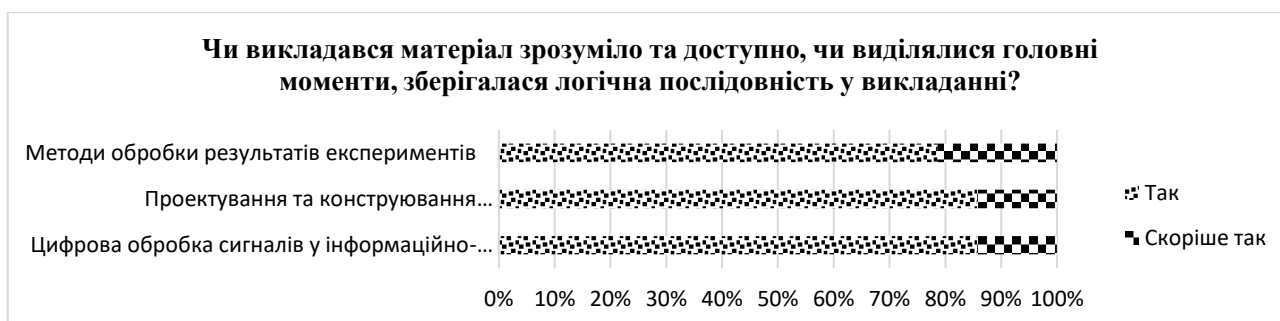


Отже, узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи», сформовано висновок про досить високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами. Встановлено, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації, надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно.

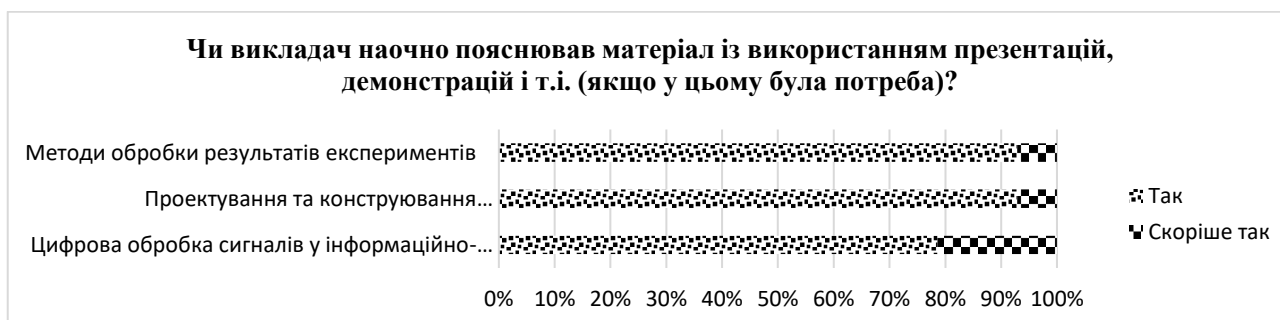
Разом з тим, виявлено потребу здобувачів вищої освіти, які навчаються на 2 курсі, щодо покращення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу в контексті опанування навчального матеріалу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/8

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу наведені нижче. Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» встановлено, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Проте у розрізі навчальних дисциплін виявлено, що ступінь задоволення даної вимоги може бути покращено. Зокрема, з навчальної дисципліни «Методи обробки результатів експериментів» 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Проектування та конструювання вимірювальних систем» і «Цифрова обробка сигналів у інформаційно-вимірювальній техніці» по 7,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



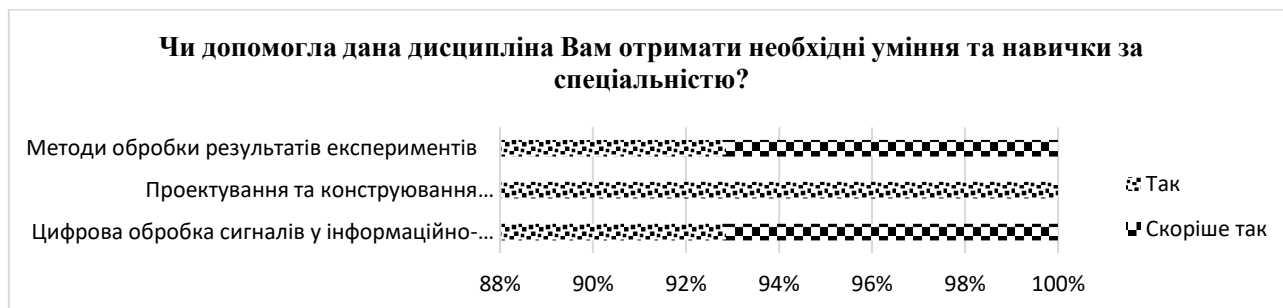
На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Однак, з навчальної дисципліни «Цифрова обробка сигналів у інформаційно-вимірювальній техніці» 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так».



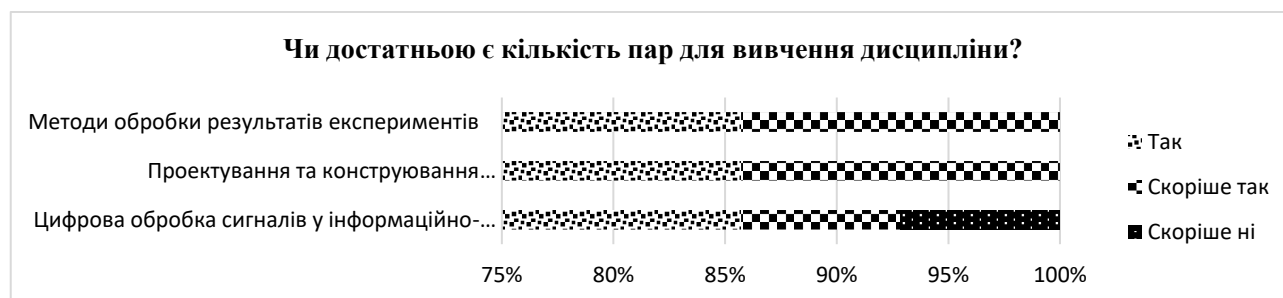
Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів наступні: за навчальною дисципліною «Проектування та конструювання вимірювальних систем» 100% респондентів відповіли «Так»; за навчальними дисциплінами «Методи обробки результатів експериментів» та «Цифрова обробка сигналів у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/9

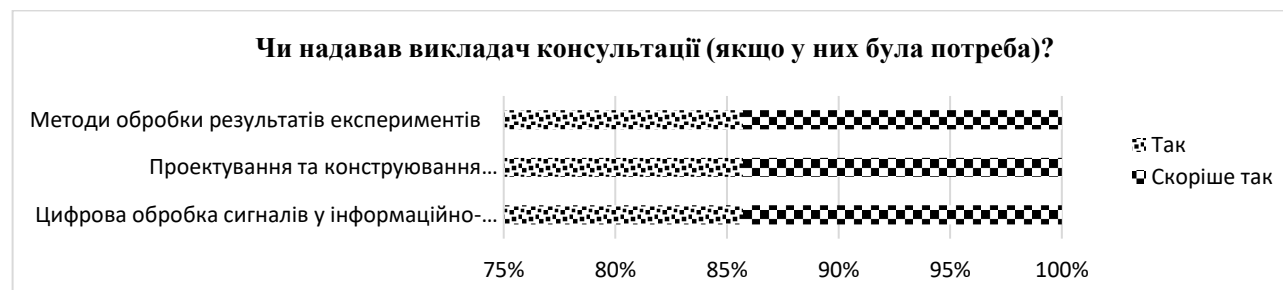
інформаційно-вимірювальній техніці» по 7,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Заслуговують на увагу відповіді респондентів на запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?». Встановлено, що за навчальними дисциплінами «Методи обробки результатів експериментів» і «Проектування та конструювання вимірювальних систем» по 14,3% респондентів відповіли «Скоріше так»; за навчальною дисципліною «Цифрова обробка сигналів у інформаційно-вимірювальній техніці» 7,1% респондентів відповіли «Скоріше ні».



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» респонденти надали ствердну відповідь. При цьому з усіх навчальних дисциплін по 14,3 % респондентів відповіли на дане запитання «Скоріше так».

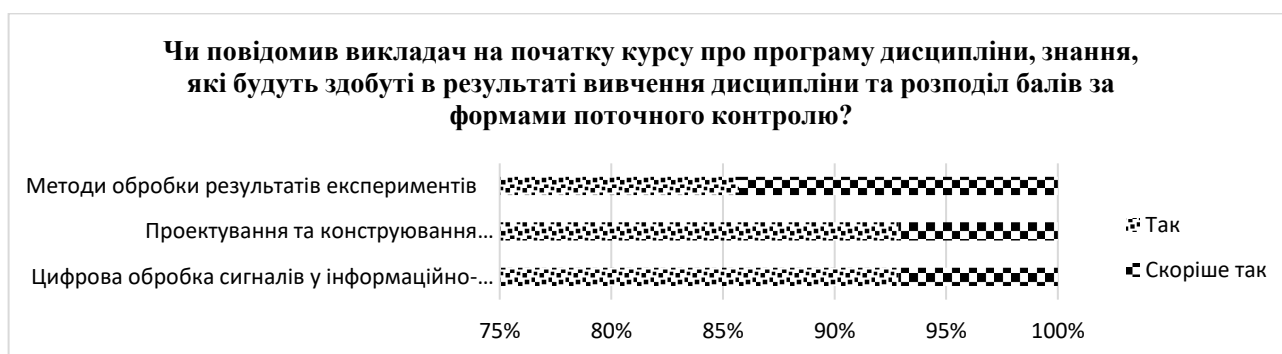


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. За усіма навчальними дисциплінами респонденти відповіли «Так» на дане запитання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/10



Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що за всіма навчальними дисциплінами забезпечено виконання даної вимоги. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Методи обробки результатів експериментів» 14,3% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем слід вважати, що всі респонденти відповіли «Так» на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».



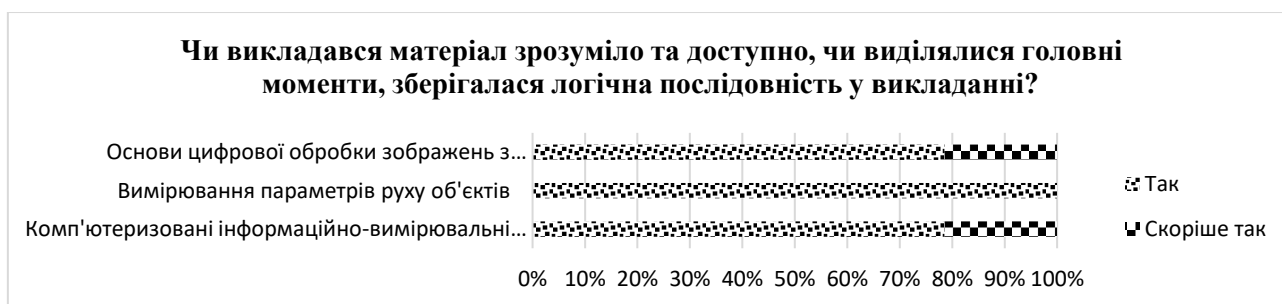
Таким чином, внаслідок узагальнення результатів анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи», сформовано висновок про досить високий рівень якості викладання і навчання за освітніми компонентами. При цьому виявлено потребу здобувачів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/11

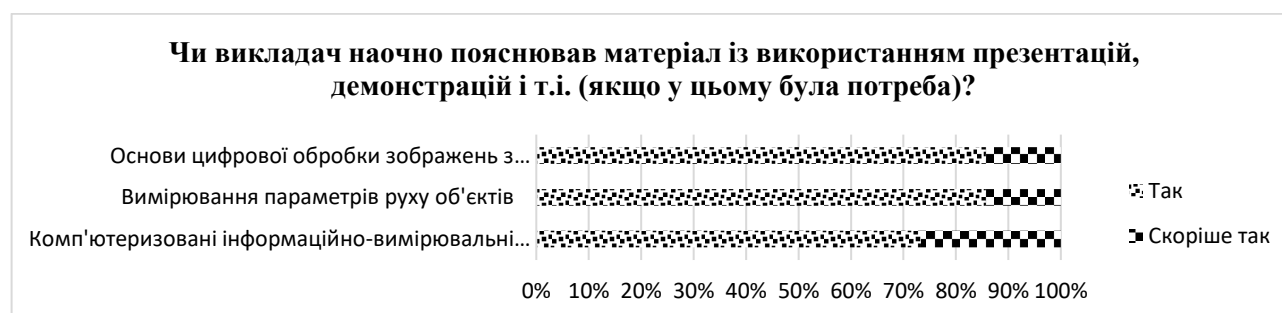
вищої освіти щодо покращення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу в контексті опанування навчального матеріалу.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» встановлено, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Проте з навчальних дисциплін «Основи цифрової обробки зображень з вимірювальною інформацією» і «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальної системи» по 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. Проте з навчальної дисципліни «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальної системи» 28,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

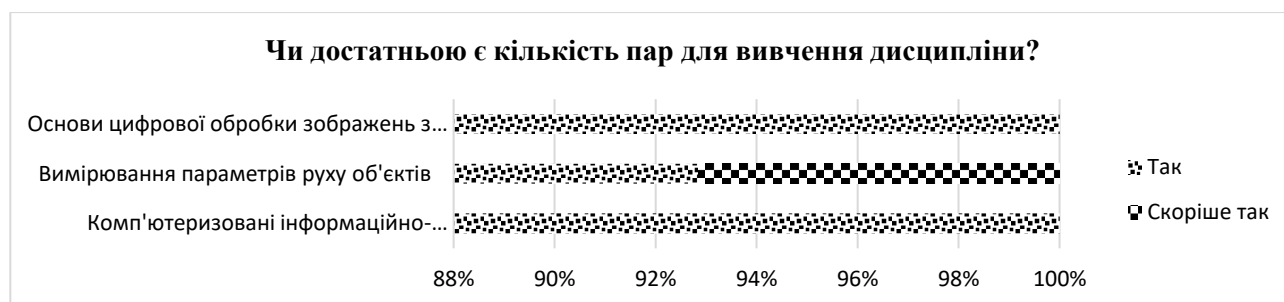


Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів наступні: за навчальною дисципліною «Вимірювання параметрів руху об'єктів» 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так»; за навчальними дисциплінами «Основи цифрової обробки зображень з вимірювальною інформацією» і «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальної системи» по 14,3% респондентів відповіли «Скоріше так».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/12



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти надали ствердну відповідь. Однак з навчальної дисципліни «Вимірювання параметрів руху об'єктів» 7,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Задоволені респонденти й консультаціями, які проводили викладачі. При цьому найвище значення показника спостерігається з навчальної дисципліни «Основи цифрової обробки зображень з вимірювальною інформацією».

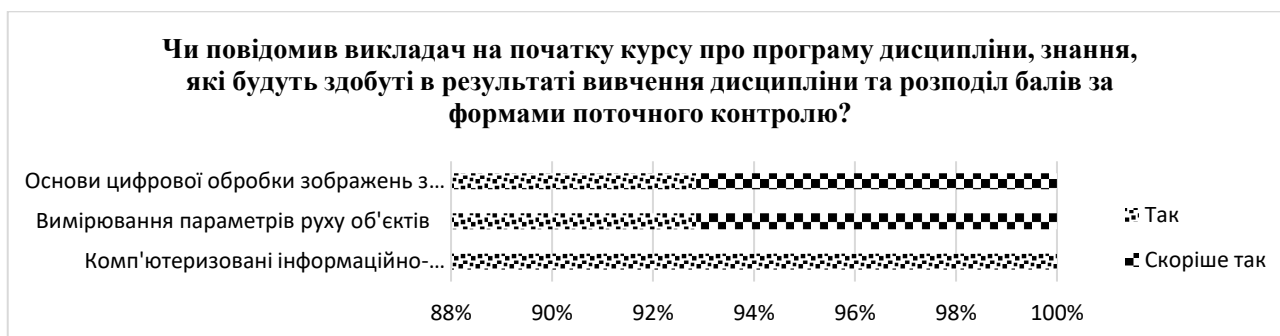


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. За усіма навчальними дисциплінами респонденти відповіли «Так» на дане запитання.

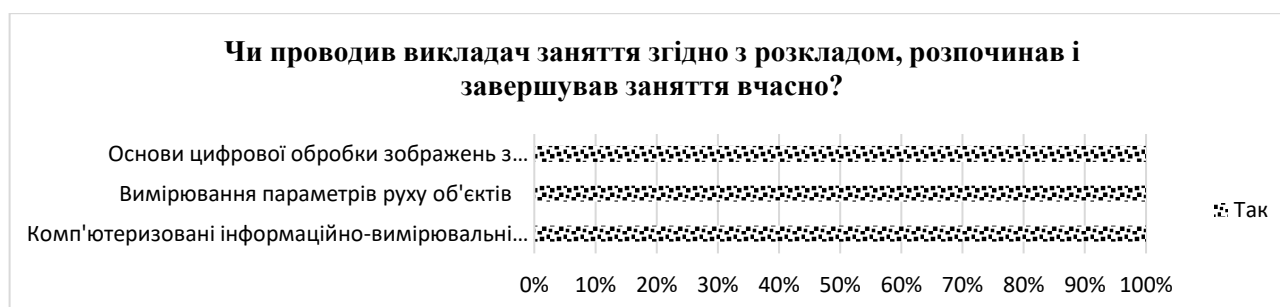
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14/13



Результати аналізу відповіді на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що за всіма навчальними дисциплінами забезпечено виконання даної вимоги. Однак, з навчальних дисциплін «Основи цифрової обробки зображень з вимірювальною інформацією» і «Вимірювання параметрів руху об'єктів» по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



Позитивним явищем слід вважати, що всі респонденти відповіли «Так» на за питання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».



Отже, за результатами анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи», сформовано висновок про дотримання усіх вимог щодо викладання навчальних дисциплін. Зокрема, навчальні заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/152.00.1/Б/1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14/14

які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, з використанням презентацій і демонстрацій. За потреби надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Що забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН