

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/163.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

10 червня 2022 р.

**ЗВІТ**

**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальності 163 «Біомедична інженерія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальності 163 «Біомедична інженерія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

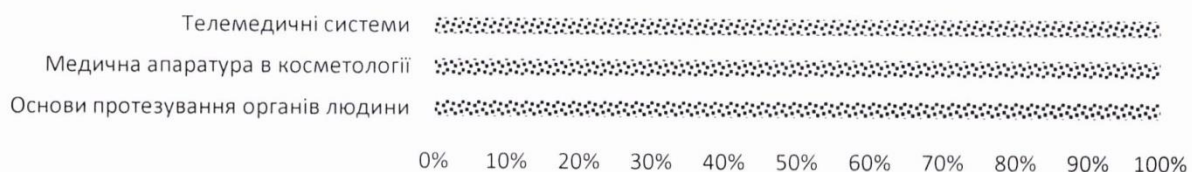
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 3 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Біомедична інженерія».

Результати анкетування наведені нижче.

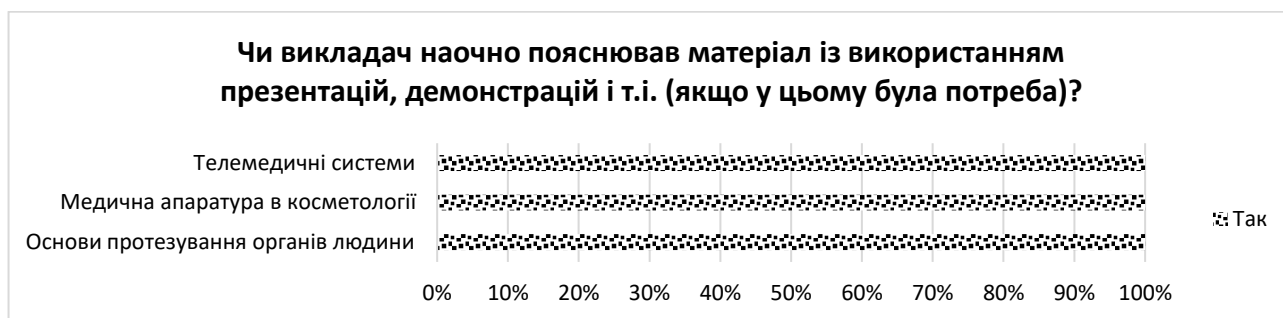
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» усі респонденти відповіли «Так».

**Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?**



Позитивним явищем слід вважати ствердну відповідь респондентів на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/163.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 2



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» сформовано висновок про високий рівень задоволення здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчальних дисциплін. Проте, з навчальних дисциплін «Медична апаратура в косметології» та «Основи протезування органів людини» по 33,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Телемедичні системи» всі респонденти відповіли «Так»; з навчальних дисциплін «Медична апаратура в косметології» та «Основи протезування органів людини» по 33,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Таким чином, сформовано висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/163.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	

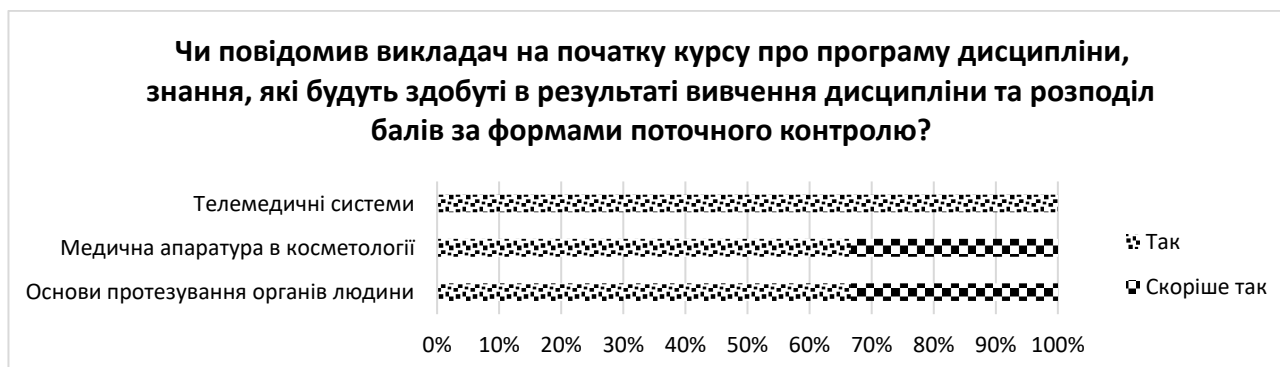
Стосовно запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» сформовано висновок про належний рівень виконання даної вимоги.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами – 100% респондентів відповіли на дане запитання «Так».

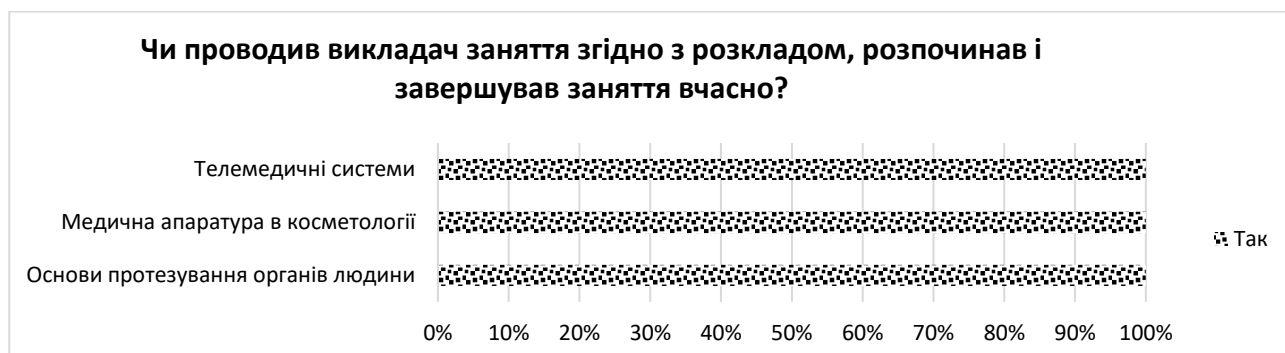


Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Медична апаратура в косметології» та «Основи протезування органів людини» по 33,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/163.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 4

Ствердну відповідь надали респонденти на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Біомедична інженерія», сформовано висновок, що за всіма включеними до анкети навчальними дисциплінами заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті навчальних дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, про знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про критерії оцінювання здобутих знань. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно. Здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Основи протезування органів людини» та «Медична апаратура в косметології»);

- поліпшення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за окремими навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальних дисциплін «Основи протезування органів людини» та «Медична апаратура в косметології»);

- поліпшення інформування здобувачів вищої освіти про програму дисципліни, здобуті знання та критерії їх оцінювання (наприклад, з навчальних дисциплін «Основи протезування органів людини» та «Медична апаратура в косметології»).

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН