

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-20.10- 10.03/G7.00.2/М-2026
	Екземпляр №1	Арк 4 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
комп'ютерно-інтегрованих
технологій, мехатроніки
і робототехніки



Андрій ТКАЧУК
24 червня 2026 р.

ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою «Системи керування
безпілотними апаратами» галузі знань G «Інженерія, виробництво та
будівництво», спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 8 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 4 осіб або 50 %;
- проходження практики – 6 осіб або 75 %;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 1 осіб або 12,5 %;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 3 осіб або 37,5 %;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0 %;
- інші можливості – 0 осіб або 0 %.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-20.10- 10.03/G7.00.2/M-2026
	Екземпляр №1	Арк 4 /2

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	-	-	-	37	63	4,63
2.	Рівень практичної підготовки	-	-	-	25	75	4,75
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	-	-	-	25	75	4,75
4.	Здатність працювати в колективі, команді	-	-	-	37	63	4,63
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	-	-	-	12	88	4,88
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	-	-	-	25	75	4,75
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	-	-	-	37	63	4,63
8.	Здатність до стратегічного мислення	-	-	-	37	63	4,63
9.	Володіння іноземною мовою	-	-	-	37	63	4,63
10.	Інші чинники	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки; здатність працювати в команді, колективі; здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість; володіння інформативними та комунікативними технологіями.

3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	37	63	4,63
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	25	75	4,75
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	-	-	-	12	88	4,88

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	-	-	-	25	75	4,75
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	-	-	-	25	75	4,75
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	-	-	-	25	75	4,75
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	-	-	-	37	63	4,63
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	-	-	-	37	63	4,63
9.	Інші критерії	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Роботодавці оцінили освітню програму на високому рівню. Зокрема, зміст загальних та фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий рівень відповідності вимогам роботодавців. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є високою. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми оцінено як таке, що має високий рівень.

4. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 3 осіб або 37,5 %;
- ні – 5 осіб або 62,5 %.

5. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 2 особи або 66,6 %;
- Скоріше так – 1 особа або 33,3 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0 %;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0 %.

6. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 1 особа або 9 %;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 3 особи або 37,5 %;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-20.10- 10.03/G7.00.2/М-2026
	Екземпляр №1	Арк 4 /4

- Ні – 4 особи або 50 %.

7. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 4 особи або 50 %;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 3 особи або 37,5 %;
- Ні – 1 особа або 12,5 %.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», сформувано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;
- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили здатність застосовувати знання на практиці, націленість на кінцевий результат, здатність до командної роботи, здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість, володіння інформативними та комунікативними технологіями;
- освітня програма загалом оцінена на високому рівні (середній бал оцінки – 4,72 балів) та відповідає вимогам роботодавців;
- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;
- 9 % роботодавців залучені до викладання в рамках освітньої програми і 37,5 % роботодавців планують долучитися до даного процесу.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- покращити співпрацю з роботодавцями шляхом запрошення їх для проведення лекційних та практичних та лабораторних занять, що дасть можливість отримати практичні навички та побачити особливості обраної спеціальності в сучасних умовах;
- організовувати проведення занять на базах роботодавців.

Завідувач кафедри
робототехніки, електроенергетики
та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна

 Олексій ГРОМОВИЙ