

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37408 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37408
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Нестеренко Оксана Олександрівна, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Мельник Людмила Юрївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.03.2026 р. – 02.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/071_%D0%A1%D0%92%D0%9E_%D0%94%D0%A4_2026.pdf
Програма візиту експертної групи	https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/071_%D0%9F%D0%92_%D0%94%D0%A4_2026.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Інноваційні та візрцеві практики: Інституційне представництво кафедри ІСУО як єдиного представника України у складі Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень. Залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочої групи ОНП. Впровадження елементів подвійного наукового керівництва через залучення іноземних науковців до консультування здобувачів. Акредитація ДУЖП як CGMA Finance Leadership University Partner є свідченням відповідності предметної області міжнародним вимогам. ОНП забезпечує набуття аспірантам компетентностей, направлених на досягнення глобальних ЦСР до 2030 року, зокрема завдяки функціонуванню НДІ проблем сталого розвитку, формуванню та оприлюдненню в ЗВО Звіту зі сталого розвитку, входженню ЗВО до світового рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025, наявністю значної кількості відповідних тематик досліджень аспірантів, виділенню в кожній робочій програмі ОК переліку компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР до 2030 року, що реалізується через включення відповідної тематики у зміст занять та завдань. Включення до науково-педагогічної практики аспірантів завдань із використанням технологій генеративного штучного інтелекту (зокрема NotebookLM). Практика системного оновлення змісту ОК на основі міжнародних стандартів (CIMA, ACCA, IFA) та впровадження цифрових і ШІ-інструментів. Високий рівень інтернаціоналізації підтверджується участю у програмах мобільності (Erasmus+, DAAD, NAWA), міжнародних проєктах і партнерствах із закордонними ЗВО. Університет включено до п'яти пілотних ЗВО (2025–2026 н.р.), які здійснюють інтеграцію принципів доброчесності в освітні, управлінські та наукові процеси. Участь НПП в міжнародній програмі стажування «Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України». Розробка, використання та масштабування власної цифрової екосистеми «Цифровий університет», яка забезпечує цифровізацію процедур конкурсного відбору та подачі документів, анонімних опитувань через електронні кабінети здобувачів та ШІ-аналізатора текстів ОП, автоматизацію вступної кампанії через ІС «Цифровий університет» із синхронізацією з ЄДЕБО. Використання широкого спектру специфічного для спеціальності ліцензованого ПЗ (IBM SPSS, Power BI, тощо). Наявність Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». Успішне проходження навчальних програм університету міжнародної акредитації AICPA & CIMA. Отримання Житомирською політехнікою сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування». Кадровий потенціал, зокрема 12 докторів наук за спеціальністю 08.00.09. Досвід успішної атестації здобувачів англійською мовою. Активне залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт.

Недоліки

У робочих програмах освітніх компонентів ОНП «Облік і оподаткування» наявний окремий розділ «Неформальна освіта», однак його змістовне наповнення є недостатнім: відсутні чітко визначені допустимі обсяги визнання результатів неформального навчання для кожного ОК, не розроблені конкретні критерії оцінювання таких результатів, а також відсутній орієнтовний перелік курсів, тренінгів та інших заходів, за якими можуть зараховуватись результати в межах конкретних освітніх компонентів. Відсутність прикладів перезарахування результатів зарубіжної академічної мобільності за програмою Erasmus+, участь в якій брала аспірантка кафедри О. Федорова.

Рекомендації

Рекомендується в робочих програмах ОК детальніше навести опис результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема: чітко визначити допустимі обсяги визнання для кожного освітнього компонента, розробити конкретні критерії оцінювання таких результатів та сформулювати орієнтовний перелік курсів, тренінгів та інших заходів, за якими можуть зараховуватись результати в межах конкретних ОК. До кінця 2026-2027 н.р. активніше популяризувати серед здобувачів освіти інформацію про можливість участі у програмах внутрішньої академічної мобільності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Облік і оподаткування", затвердженого наказом МОН № 526 від 06.06.2022 року. У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОНП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОНП, запланованих у Стандарті. Гарант ОНП є безпосереднім розробником зазначеного Стандарту вищої освіти, що забезпечує глибоке розуміння його концептуальних засад, логіки формування компетентностей і програмних результатів навчання, а також сприяє високому рівню відповідності ОНП вимогам Стандарту, її якісній імплементації та своєчасному оновленню з урахуванням актуальних змін у сфері обліку і оподаткування. На думку ЕГ наведені в ОНП додаткові ЗК 05 та РН 14 посилюють особливість ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОНП не передбачено. Урахування положень професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р., зумовило необхідність удосконалення змісту освітньо-наукової програми. З цією метою до ОНП було внесено зміни в частині формування загальних компетентностей і програмних результатів навчання, зокрема запроваджено ЗК 05 та РН 14, які спрямовані на розвиток у здобувачів здатності до науково-педагогічної діяльності, ефективної комунікації в академічному середовищі, організації та реалізації освітнього процесу, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Це забезпечує відповідність підготовки здобувачів сучасним вимогам до викладача закладу вищої освіти та підвищує практичну спрямованість ОНП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що Стратегія Державного університету «Житомирська політехніка» 2024-2028 (<https://surl.li/lrowax>) є основним документом, що описує цілі, місію та стратегічні пріоритети цього закладу. ОНП розроблена відповідно до місії університету - розвиток лідерів, створення інновацій і трансформація світу на краще. Мета ОНП узгоджується з місією університету, оскільки передбачає підготовку висококваліфікованих докторів філософії, здатних до наукової, педагогічної та управлінської діяльності, що сприяє формуванню лідерського потенціалу. Орієнтація на інноваційність та інтеграцію у міжнародний науково-освітній простір забезпечує створення нових знань і їх поширення, що відповідає завданню трансформації суспільства на краще та узгоджується зі стратегічною ціллю з "Посилення конкурентних переваг університету як інноваційного та технологічного науково-освітнього лідера регіону та країни". Під час зустрічей ЕГ з керівництвом та гарантом ОНП було підтверджено, що її цілі відповідають місії ДУ «Житомирська політехніка». За результатами спілкування з гарантом ОНП, НПП з'ясовано, що пріоритетом даної освітньо-наукової програми є її академічно-прикладна орієнтація, що поєднує фундаментальну наукову підготовку з вирішенням прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Пріоритетом програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати науковий пошук щодо розвитку методології, методики та організації обліково-аналітичних процесів. Академічна складова ОНП забезпечує формування у здобувачів глибоких теоретичних знань і сучасного методологічного інструментарію економічних і управлінських наук, що дозволяє генерувати нові наукові ідеї та здійснювати дослідження на високому рівні, з подальшою реалізацією у науково-дослідній та науково-педагогічній діяльності. У змісті ОНП та навчальному плані виявлено обов'язкові ОК, що забезпечує особливість ОНП (ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі», Науково-педагогічна практика). Взірцевою практикою є те, що кафедру, яка забезпечує реалізацію ОП, прийнято до складу International Association for Accounting Education and Research (<https://surl.li/rxwqdv>), що підтверджує врахування програмою світових трендів розвитку спеціальності, облікової освіти та науки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Співпрацю із стейкхолдерами щодо визначення та обговорення цілей ОНП та ПРН у ДУ «Житомирська політехніка» було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями. ЗО

засначили, що кафедра організує засідання кафедри, на які запрошуються аспіранти та представники студентського самоврядування для обговорення або внесення пропозицій та/або зауважень ОНП. Здобувачі ОНП є активними учасниками студентського самоврядування, ради молодих вчених і залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та затвердженню її нових редакцій на засіданнях: здобувач 2 р.н. Федорова О. – входить у робочу групу ОНП, Захаров Д. – заступник голови Ради молодих вчених. Ключовим інструментом для залучення здобувачів до перегляду ОНП є анонімні онлайн-опитування і розгляд його результатів на засіданнях кафедри (<https://lnk.ua/IkTUYxYeU>, <https://lnk.ua/looZefDoo>, <https://lnk.ua/F97M7YzTA>). На зустрічі зі здобувачами ОНП Тарасевич Г. підтвердила, що вносила свою пропозиції щодо розгляду питань етики і доброчесності в ОК 4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», що було враховано в Темі 1 ОК 4. Також здобувач Булавко І. зазначив, що вносив пропозицію щодо використання ПЗ для наукових досліджень та фахового ПЗ при викладанні ВК, пропозиції були враховані. Представники роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з кафедрою, участь у круглих столах та засіданнях з перегляду ОНП (<https://lnk.ua/Kv9oZsJFg>, <https://lnk.ua/jthCx6uPW>, <https://lnk.ua/Ph8gOX1DH>), рецензуванні ОНП, анкетуванні. Ратушний С. підтвердив надання пропозиції щодо доповнення переліку вибірових освітніх компонент новою компонентою, що забезпечуватиме надання більш глибоких знань з оподаткування та міжнародного оподаткування., Гуцаленко Л. зазначила, що надавала пропозицію щодо більш активного використання сучасних моделей формування та розкриття облікової інформації в нефінансовій та інтегрованій звітності, Здирко Н. підтвердили свою участь в процесі рецензування та наданні рекомендації щодо включення до складу окремих освітніх компонент питань, які стосуються проведення наукових досліджень, спрямованих на вирішення проблем сталого розвитку. Василішин С. зазначив, що брав участь у круглому столі і рекомендував приділити більшу увагу цифровізації обліку, посилення аналітичної компоненти ОНП Кінзерська Н. зазначала на необхідності приділення уваги кращій аналітичній підготовці випускників і її пропозиція була врахована (уточнено змістовне наповнення ОК6, ОК7, ВК «УІСОФ», ВК «ММУО», ВК «АІЕД»). На фокус-групі з випускниками Лоскоріх Г. підтвердила надання пропозицій щодо посилення практичної складової освітнього процесу шляхом впровадження тренінгів, практик і кейс-орієнтованих завдань, а також приділення більшої уваги питанням використання ІІІ; зазначені пропозиції враховані. За рекомендацією Селецької Д. було додано ОК «Облік і сталий розвиток» та розширено перелік тем дисертаційних робіт.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП передбачає підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері обліку і опод. в ДУ «Житом. політехніка» вивчаються на основі моніторингу попиту і пропозицій ринку праці (<https://surl.li/wtqyea>) та оголошень на порталах пошуку роботи, а також проведення спільних заходів із роботодавцями. За результатами аналізу встановлено зростання вимог до володіння цифровими платформами, що зумовило включення до ОНП вибіркової компоненти «УІСОФ», а на зустрічі з Гарантом зазначено, що під час формулювання цілей та ПРН було враховано галузевий та регіональний контекст, що відповідає стратегічним цілям і завданням Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року (<https://surl.li/stybybp>), з урахуванням значного обсягу міжнародної підтримки регіону до переліку вибірових компонент на 2026 рік додано дисципліну «Облік міжнародної та донорської допомоги». Гарант та викладачі ОНП на зустрічі зазначили, що дисципліни були розроблені з урахуванням: отриманого досвіду міжнародних стажувань та участі в програмах акад. мобільності НПП (Ун-тет Загребу, Кіпрська школа бізнесу, Вища школа економічна, Ченстоховський ун-тет ім. Я. Длугоша, Ун-т Думлупінар, Гданський ун-тет, Братиславський економічний ун-тет, Ризький технічний університет, Ун-т Західної Македонії); членства НПП у вітчизняних (ФПБАУ, ФАБФ АПК України, ГО "ПОАБВ ОКД") та міжнар. проф. організаціях (АССА, СІМА, ІФА); членство гаранта ОНП С.Ф. Легенчук в Науково-методичній раді МОН з розробки Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071, що дозволяє удосконалювати та наповнювати зміст дисциплін ОНП інноваційними та сучасними практиками. Взірцевим прикладом ОНП є включення кафедри ІСУО як єдиного представника з України до складу Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень. Зустрічі з гарантом та стейкхолдерами показали, що при формуванні ОНП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (ЗУНУ, КНЕУ, НУ "Львівська політехніка", КНУ ім. Т. Шевченка, ХНЕУ, НУБІП) та іноземних ОП (Кіпрського інституту маркетингу, Вищої школи економіки, Братиславського економічного університету, Гданського університету, Загребського університету, Ченстоховської політехніки та інших). Крім того взірцевою практикою є включення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочої групи та їх залучення до консультування здобувачів (<https://surl.li/zaszbb>). Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОНП враховується досвід іноземних ЗВО, що дозволяє відслідковувати тенденції розвитку бухг. освіти за кордоном та враховувати їх при удосконаленні ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність підкритеріям 1.1–1.5, оскільки цілі освітньої програми узгоджені з місією та стратегією закладу вищої освіти. Інноваційні та взірцеві практики: 1. Інституційне представництво

кафедри ІСУО як єдиного представника України у складі Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень, що сприяє інтеграції у міжнародний науково-освітній простір, обміну досвідом та впровадженню кращих світових практик у підготовку здобувачів. 2. Системне залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочої групи освітньої програми, що забезпечує врахування міжнародного досвіду при формуванні та реалізації ОНП. 3. Впровадження елементів подвійного наукового керівництва через залучення іноземних науковців до консультування здобувачів, що сприяє інтеграції у міжнародний науковий простір та підвищенню якості наукових досліджень. Позитивні практики: 1. Системне залучення роботодавців і випускників до організації та реалізації освітнього процесу, що забезпечує його практичну орієнтованість та відповідність потребам ринку праці. 2. Налагоджена співпраця ДУ «Житомирська політехніка» та НПП кафедри ІСУО з міжнародними професійними організаціями (АССА, СІМА, ІФА) і вітчизняними професійними об'єднаннями – ФПБАУ, ФАБФ АПК України, ГО «ПОАБВ ОКД», що сприяє актуалізації змісту ОНП відповідно до сучасних професійних стандартів.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до ОП (<https://surl.li/ppwohd>) та навчального плану (<https://surl.li/ddscgj>), загальний обсяг освітньої програми становить 53 кредити ЄКТС, з яких 37 кредитів ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової, 16 кредитів ЄКТС відводиться на вибіркові компоненти освітньої складової, з яких 6 кредитів ЄКТС відведено на науково-педагогічну практику. Це відповідає Закону України «Про вищу освіту» (п. 6 стаття 5) і Стандарту вищої освіти для спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Частка обсягу відведеного на вивчення вибірових компонент відповідає вимогам законодавства та становить 30,2%. На формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, спрямовані 100% обов'язкових освітніх компонентів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/ppwohd>) має чітко сформовану структуру, а саме: 1) Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (загальна інформація, мета ОП, характеристика ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ПК, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, СВЗЯВО); 2) Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність (перелік компонент ОНП, наукова складова ОНП, структура ОНП, структурно-логічна схема послідовності вивчення освітньої та наукової компонент ОНП); 3) Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4) Напрями наукових досліджень; 5) Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП; 6) Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. Між всіма елементами ОНП наявний чіткий взаємозв'язок, що наведено в структурно-логічній схемі ОНП, та що підтвердили під час інтерв'ювання здобувачі освіти (О. Федорова, Г. Тарасевич) та випускники за ОНП (Д. Захаров, Д. Селецька). Аналіз структури та змісту ОНП щодо послідовності одержання знань здобувачів освіти дозволив ЕГ встановити, що вони забезпечують необхідні попередні знання та навички для засвоєння всіх ОК. ОК1 (1-2 сем.) – формує іншомовну академічну компетентність, необхідну для інтеграції у міжнародний науковий простір, презентації результатів досліджень та участі у міжнародних наукових дискусіях; ОК2 (1 сем.) – формує методологічну культуру наукового

пізнання, розвиває критичне мислення та філософське осмислення сучасних проблем науки; ОК3 (2 сем.) – забезпечує розвиток педагогічної майстерності; ОК4 (2 сем.) – формує здатність до планування та реалізації наукових досліджень в управлінні та адмініструванні; ОК5 (3 сем.) – забезпечує оволодіння методологією менеджменту в науковій та освітній діяльності. Формування спеціальних компетентностей зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечують: ОК7 (3 сем.) – формує здатність до застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, валютного регулювання та податкового планування у сфері ЗЕД; ОК6 (4 сем.) – формує фундаментальні теоретичні знання та концептуальне розуміння сучасних парадигм бухгалтерського обліку, розвиває здатність до критичного аналізу облікових концепцій та прогнозування перспективних напрямів їх розвитку. Наявні в ОНП ОК повною мірою забезпечують досягнення заявлених ЗК, СК, цілей та ПРН ОП. Компетентності та результати навчання закріплюються під час проходження науково-педагогічної практики (ОК8 (4 сем.)). Вибіркові ОК підсилюють компетентності та результати навчання, а також сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін вибіркової частини НП та напрямку дисертаційного дослідження. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується опануванням дисциплін ОК2, ОК3 та ОК4 а також протягом реалізації наукової складової ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/ppwohd>) повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього рівня вищої освіти. Зокрема, всі ЗК та СК забезпечуються ОК, що входять до обов'язкової частини навчального плану (<https://surl.li/ddscgj>). Всі ОК, що забезпечують здобуття компетентностей зі спеціальності (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8) напряму стосуються питань обліку та оподаткування, що та разом з ОК загальної підготовки (ОК1, ОК2, ОК3) в цілому забезпечують досягнення інтегральної компетентності випускника, визначеної в стандарті вищої освіти – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням (<https://surl.li/bpocmi>). Обсяг ОК4-ОК8 складає 21 кредит ЕКТС, що становить 39,6% загального обсягу ОНП та є достатньо репрезентативним для забезпечення її відповідності предметній області спеціальності. Окрім цього, досягнення інтегральної компетентності стандарту забезпечують і ВК, представлені в каталогі вибірових навчальних дисциплін (<https://surl.li/tykjva>). Аналіз змістовного наповнення кластеру 7 «Економічні перетворення та бізнес» дозволив встановити, що він містить 8 ВК, присвячених питанням обліку та оподаткування, методиці проведення наукових досліджень, що є достатнім для реалізації аспірантами своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Аналіз тематики дисертаційних робіт аспірантів, наведеної в ОНП (<https://surl.li/ppwohd>), призначених тем дисертацій (Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів), а також тематики вже захищених дисертацій (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) дозволив встановити їх повну відповідність предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Відповідність змісту ОНП «Облік і оподаткування» предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» також підтвердили стейкхолдери під час їх інтерв'ювання (С. Ратушний, А. Мовчанова), відмітивши високий рівень змістовної підготовки випускників даної ОНП, які проходили у них стажування та працюють на даний момент часу. Кафедра ІСУО є CGMA Finance Leadership University Partner, що підтвердила на онлайн-зустрічі М. Зайцева, що дозволяє враховувати міжнародні вимоги до змісту та результатів підготовки фахівців в сфері обліку. Гарант ОНП С. Легенчук при інтерв'юванні також наголосив на врахуванні зарубіжного досвіду реалізації ОНП з обліку при формуванні предметної області ОНП, які реалізуються у Вищій школі економічній (Чехія), Братиславському економічному університеті (Словаччина), Гданському університеті (Польща), Університеті м. Загреб (Хорватія), які були відвідані ним та викладачами, задіяними в реалізації ОНП (І. Жиглей, Л. Чижевська).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Проведений аналіз розділу 2 ВСО, ОНП, навчального плану, Положення про організацію освітнього процесу в ДУЖП (<http://surl.li/ayherk>), Положення про порядок і умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін (<http://surl.li/yguahl>) дозволив встановити, що аспіранти мають широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг ВК ОНП відповідає встановленим вимогам (4 ВК обсягом 16 кредитів ЕКТС – 30,2 %). Каталог ВК та їх анотації представлено на сайті ДУЖП (<https://surl.li/tykjva>), а доступ до них також наявний через електронний кабінет аспіранта, що засвідчує наявність необхідних інституційних передумов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Загальні аспекти її реалізації були чітко визначені гарантом С. Легенчуком під час організаційної зустрічі, який відмітив про перехід до 4 ВК у складі ОНП по 4 кредити ЕКТС у порівнянні з ОНП 2020 року. На зустрічі з авторами ВСО С. Легенчук та В. Мельник наголосили на постійному удосконаленні каталогу ВК в залежності від вимог та пропозицій стейкхолдерів та наявних кадрових можливостей, а також про застосування кластерної моделі ВК (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>). Аналізуючи історію розвитку ОНП С. Легенчуком були наведені приклади розширення переліку ВК протягом 2020-2025 рр. – Кількісні методи в управлінні та адмініструванні, Інтегрована та нефінансова звітність (поглиблений рівень), Облік міжнародної та грантової допомоги. В цілому реалізація такої траєкторії передбачає можливість вибору ВК з каталогу; можливість вибору ОК з інших рівнів освіти в ЗВО; вибір теми дисертації; вибір бази проходження науково-педагогічної практики. Процедура вибору ВК передбачає вибір 4 дисциплін, представлених в каталозі (по 2 в кожному семестрі 2

року навчання), що наведено в НП (<https://surl.li/ddscgj>) та було підтверджено аспірантами під час онлайн-зустрічі (Г. Тарасевич, М. Журавель, О. Федорова, І. Булавко). Безпосередній порядок вибору ВК передбачає здійснення вибору в електронному кабінеті аспіранта в системі «Цифровий університет», де також можна ознайомитись з анотаціями ВК. Здобувач М. Березівська навела приклад вибору ВК «Управління інформаційними системами в обліку», що відповідала темі її дослідження, а також вибору керівника та теми дисертації відповідно до наявної у неї ІТ-освіти, а О. Федорова наголосила на вільному виборі тематики та складових науково-педагогічної практики, а також місця публікації одержаних результатів. Можливість здійснення вибору ВК також була підтверджена випускниками при їх інтерв'юванні, які навели результати свого вибору ВК (Д. Селецька, Д. Захаров, Д. Осіпчук, В. Псьота), а Д. Селецька також описала процедуру його здійснення та навела приклад свободи вибору при виборі теми дисертації. Д. Захаров, Д. Осіпчук та Г. Лоскоріх навели приклади врахування індивідуальної освітньої траєкторії при виборі місць публікації наукових результатів та формуванні структури дисертаційної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОНП «Облік і оподаткування» та навчальному плані, за яким вона реалізується, передбачено проходження практичної підготовки, що включає в себе «Науково-педагогічну практику» (ОК 8) (6 кредитів ЄКТС), порядок реалізації якої регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/vlmhzz>). Програму науково-педагогічної практики розміщено на освітньому порталі (<https://surl.li/yrzkzx>). Провівши аналіз НП та навчально-методичних матеріалів для реалізації ОК 8, було виявлено їх повну узгодженість. Реальність проходження науково-педагогічної практики підтверджують надані на запит ЕГ скан-копії індивідуальних планів аспірантів І. Булавка та О. Федорової, в яких виставлені оцінки за пройдену практику, а також скан-копії Звітів про проходження науково-педагогічної практики М. Березівської (2024 р.), І. Булавка (2025 р.), та О. Федорової (2026 р.). Звіти з практики містять наукову та педагогічну складову, що забезпечує комплексну практичну підготовку здобувачів до здійснення подальшої професійної діяльності, дозволяючи досягати необхідних ЗК, СК та інтегральної компетентності, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/bprocmi>). Реальність проходження науково-педагогічної практики також підтвердила на онлайн-зустрічі Д. Селецька, що покращило процес її адаптації до педагогічної діяльності. Г. Лоскоріх на зустрічі з випускниками зазначила, що ОНП повною мірою забезпечила розвиток практичних навичок. Достатність у аспірантів практичних навичок для виконання складних облікових та аудиторських задач, одержаних ними при навчанні за ОНП, підтвердили стейкхолдери, у яких на сьогодні працевлаштовані аспіранти (А. Мовчанова, С. Ратушний). Зразковою практикою при практичній підготовці аспірантів є включення до складу науково-педагогічної практики завдань, що формують навички використання технологій генеративного штучного інтелекту (зокрема NotebookLM) для трансформації складних наукових положень дисертації у доступні навчальні матеріали, створення інноваційного методичного забезпечення. Досягнення цієї задачі реалізується в два етапи: 1) Створення бази знань; 2) Генерація методичного забезпечення (Навчальний посібник, FAQ (база знань), аудіо-дискусії). Проаналізована скан-копія Звіту про проходження науково-педагогічної практики О. Федорової, надана на запит ЕГ, дозволила підтвердити розробку навчально-методичних матеріалів із застосуванням ШІ-інструменту NotebookLM, до яких є відкритий доступ (<https://surl.li/kjimdn>), що також підтвердила і сама аспірантка на зустрічі з ЕГ. Реальність та якість практичної підготовки підтверджується також даними «Журналу моніторингу працевлаштування випускників», наданого на запит ЕГ, відповідно до якого усі випускники ОНП, які завершили навчання, працевлаштовані, 7 з них працюють НПП. Результати анкетування роботодавців за 2024 (<https://surl.li/dkrhgp>) та 2025 (<https://surl.li/qjmthd>) рівень практичної підготовки випускників освітньої програми оцінюють в 4,71 та 4,83 балів з 5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами освіти ОНП «Облік і оподаткування» соціальних навичок відбувається через отримання ними в процесі навчання здатності до самостійної та командної роботи, критичного мислення, здатності ефективно комунікувати, використовуючи знання іноземної мови долучатись до наукової співпраці та міжособистісних взаємодій при проведенні наукових досліджень в сфері обліку та оподаткування, а також через здатність до поглиблення рівня аналітичного мислення та розширення профілю своєї професійної діяльності. Зокрема, такі навички формуються в процесі вивчення ОК1 «Англійська мова наукового спрямування», ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Сучасні освітні технології у вищій школі», ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», ОК5 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів». Розвиток здатності презентувати свої наукові результати забезпечує ОК4, ОК5 та написання дисертаційної роботи. На зустрічі з випускниками Г. Лоскоріх підтвердила якість здобутих навичок з презентації одержаних результатів для розвитку професійної кар'єри, які вона одержала в процесі вивчення ОК 5, а В. Псьота відмітила про важливість одержаних навичок з наукової співпраці та ефективної комунікації, які вона реалізує як викладач Звягельського політехнічного фахового коледжу. Значну роль в розвитку соціальних навичок аспірантів відіграє функціонування наукового гуртка кафедри ІСУО «Соціально відповідальні практики в діяльності українських суб'єктів господарювання», де активну участь беруть аспіранти, відвідуючи онлайн-лекції, вебінари, беручи участь в бізнес-іграх «KuprrKart» та «Pixx-wizz», що було підтверджено як самими аспірантами (М. Березівська, Г. Тарасевич), так і представником СІМА М. Зайцевою на зустрічі зі стейкхолдерами та керівником гуртка І. Поліщук під час онлайн-зустрічі з представниками самоврядування. Здатність до роботи з сучасними інформаційними системами аспірантів О, Пилипча та М. Березівської підтвердила роботодавець А. Мовчанова. Розвиток критичного мислення та командної роботи відбувається через запровадження активного використання кейс-методів при реалізації ВК «Моделі і методи управлінського обліку», ВК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» у відповідь на пропозиції

здобувачів (Г. Лоскоріх, 2024 р.). Активна участь кафедри ІСУО в функціонуванні професійних організацій (СІМА, АССА, ІААЕР, ФАБФ АПК, ФПБАУ, ПОАБВ ОКД, САУ, ОСНАД) та постійне залучення студентів до зустрічей з її представниками і заходами, які вони проводять, що було підтверджено під час зустрічей з аспірантами (О. Федорова, М. Березівська, Г. Тарасевич), стейкхолдерами (М. Зайцева, С. Василішин, С. Ратушний) та під час відкритої зустрічі (В. Жук), свідчить про існування широких можливостей для позанавчального розвитку соціальних навичок та їх постійного поглиблення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Проаналізувавши Положення про організацію освітнього процесу в ДУЖП (<http://surl.li/ayherk>), ЕГ встановила, що у ДУЖП визначено порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП «Облік і оподаткування», який співпадає із фактичним навантаженням аспірантів. Аналіз структури навчального плану (<https://surl.li/ddscgi>) дозволив визначити, що загальний обсяг ОНП становить 53 кредити ЄКТС (1590 год.), з яких заняття з викладачем складають 674 год. (42%), а самостійна робота – 916 год. (58%). Дані показники узгоджуються з вимогами п. 2.6 вищенаведеного положення, згідно з яким обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Інтерв'ювання здобувачів освіти, випускників за даною ОП та академічного персоналу, задіяного до її реалізації, а також онлайн-зустріч зі стейкхолдерами підтвердили фактичне проведення занять, що дозволяє досягти цілей та ПРН ОНП. Здобувачами освіти при інтерв'юванні (І. Булавко, О. Федорова, М. Березівська, Г. Тарасевич, М. Журавель, О. Пилючук) були наведені приклади з занять, що стосувались використовуваних методів навчання та системи оцінювання, особливості здачі заліків та іспитів, проходження науково-педагогічної практики та приклади перерахування досвіду неформальної освіти за ОК 4, ОК 6, ВК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень», ВК «Управління інформаційними системами в обліку і фінансах», що також підтверджується наданим доступом ЕГ до сертифікатів, одержаних аспірантами. Фактичне проведення занять також підтвердили випускники ОНП на відповідній зустрічі (Д. Селецька, Д. Захаров, Д. Осіпчук, В. Псьота, Г. Лоскоріх), які наводили приклади визнання результатів неформальної освіти, приклади здобутих навичок та процедуру захисту дисертації. Даний висновок також було підтверджено в процесі демонстрації системи «Цифровий університет» на резервній зустрічі проректором А. Морозовим, в межах якої було представлено електронний кабінет аспіранта, відомості обліку за різними ОК, порядок вибору ВК, порядок формування розкладу аспірантів, інтеграцію цієї системи з ЄДЕБО тощо. Враховуючи відповідність обсягу ОНП та її компонентів всім нормативним вимогам та одержані в результаті інтерв'ювання здобувачів освіти, академічного персоналу та стейкхолдерів докази, можна підтвердити реальність відбиття ОНП та її компонентами фактичного навантаження здобувачів, а також їх відповідність для досягнення відповідних цілей та ПРН ОНП «Облік і оподаткування».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В ДУЖП на ОНП «Облік і оподаткування» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не проводиться. Проведений аналіз структури ОНП, навчального плану, результатів інтерв'ювання стейкхолдерів дозволяють встановити, що ОНП «Облік і оподаткування» має високий рівень практико-орієнтованості, що підтверджується активною участю стейкхолдерів в її реалізації, проведенням практичних занять та тренінгів; розробкою навчальних завдань, які містять реальні практичні задачі (кейси, ситуації); проведенням фахівцями-практиками гостьових лекцій і семінарів. Так, про сприяння забезпеченню практичної підготовки ОНП та допомогу у її посиленні відмічали стейкхолдери при їх інтерв'юванні (представники бізнесу – С. Ратушний, Н. Кінзерська, М. Зайцева, А. Мовчанова; представники академічної спільноти – Н. Зди́рко, Л. Гуцаленко, С. Василішин, А. Рабошук) та на відкритій зустрічі, які вносили пропозиції з удосконалення ПРН, а також надавали рекомендації щодо реалізації ОНП в цілому та щодо викладання окремих ОК (П. Куцик, І. Садовська, З.-М. Задороний).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В цілому процес реалізації ОНП «Облік і оподаткування» відбувається в контексті загальної спрямованості діяльності ДУЖП на досягнення цілей сталого розвитку (1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 17), що представлено в спеціалізованих звітах (<https://surl.li/kyoqno>). В ДУЖП щорічно проводиться Регіональний форум «Сталий розвиток: кращі практики співпраці влади, бізнесу та громадянського суспільства» (<http://surl.li/udhady>) та функціонує НДІ проблем сталого розвитку (<https://surl.li/lughrq>). ДУЖП входить до світового рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025 (<https://surl.li/cc/bdxvcm>). Мета та основний фокус ОП підкреслюють узгодженість з ЦСР4 Якісна освіта, ЦСР8 Гідна праця та економічне зростання, ЦСР 9 Інновації та інфраструктура. Завдяки активній співпраці з професійною організацією СІМА, одним із напрямів якої є посилення ролі сталого розвитку в сфері обліку і оподаткування, аспіранти регулярно долучаються до онлайн-лекцій та вебінарів, де

піднімаються проблеми сталого розвитку та визначається їх вплив на систему обліку та оподаткування, що здійснюється за підтримки наукового гуртка кафедри ІСУО. У складі переліку ВК наявна дисципліна «Інтегрована та нефінансова звітність підприємств (поглиблений рівень)» та до проєкту ОНП на 2026 р. включено ОК «Облік і сталий розвиток», що свідчить про врахування розробниками ОНП сучасних тенденцій щодо впровадження обов'язкової практики розкриття звітів зі сталого розвитку. В ОНП у складі напрямів дослідження аспірантів наявні такі тематики, які стосуються проблем сталого розвитку: Інтегрована модель звітності: теорія та методика формування; Нефінансова та наративна звітність підприємства; Бухгалтерський облік в системі сталого розвитку; Обліково-аналітичне забезпечення формування ESG-звітності; Обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств, що функціонують на засадах циркулярної економіки; Розвиток управлінського обліку в системі сталого розвитку (<https://surl.li/ppwohd>). Позитивною практикою є системне відображення у робочих програмах усіх освітніх компонентів ОНП внеску кожної навчальної дисципліни у досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року. Зокрема, програми дисциплін містять конкретизацію відповідних ЦСР із прив'язкою до тем занять та індивідуальних завдань, що унаочнює зв'язок між змістом підготовки доктора філософії та глобальним порядком денним сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОНП «Облік і оподаткування» повною мірою забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме має повну узгодженість за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 та 2.9. Інноваційні та взірцеві практики: 1. При визначенні предметної області враховано досвід міжнародних сертифікаційних програм СІМА та ОНП закордонних університетів-партнерів (Чехії, Словаччини, Хорватії та Польщі). Акредитація ДУЖП як SGMA Finance Leadership University Partner є свідченням відповідності предметної області міжнародним вимогам до змісту та результатів підготовки фахівців в сфері обліку та оподаткування, підтверджуючи високий рівень якості ОНП, її практичну спрямованість і відповідність сучасним стандартам професійної освіти, що є взірцевою практикою інтеграції у світовий освітній простір; 2. ОНП забезпечує набуття аспірантам компетентностей, направлених на досягнення глобальних ЦСР до 2030 року, зокрема завдяки функціонуванню НДІ проблем сталого розвитку, формуванню та оприлюдненню в ЗВО Звіту зі сталого розвитку, входженню ЗВО до світового рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025, наявністю значної кількості відповідних тематик досліджень аспірантів, виділенню в кожній робочій програмі ОК переліку компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР до 2030 року, що реалізується через включення відповідної тематики у зміст занять та завдань; 3. Включення до науково-педагогічної практики аспірантів завдань із використанням технологій генеративного штучного інтелекту (зокрема NotebookLM) для трансформації наукових положень дисертації аспірантів у навчальні матеріали та підвищення якості наукових досліджень. Позитивні практики: 1. ОНП є чітко структурованою, що містить профіль, перелік компонентів із логічною послідовністю, форми атестації, матриці відповідності компетентностей та ПРН, а також напрями наукових досліджень, що підтверджують здобувачі та випускники; 2. Наявність у каталозі вибірових дисциплін кластеру «Економічні перетворення та бізнес» із 8 вибірових компонент, присвячених обліку, оподаткуванню та методології наукових досліджень, що повністю забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів; 3. Забезпечена повна відповідність тематики дисертаційних робіт аспірантів, призначених тем і вже захищених дисертацій предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; 4. Формування соціальних навичок аспірантів здійснюється як через вивчення ОК1-ОК5, так і через активне функціонування наукового гуртка «Соціально відповідальні практики», через який відбувається долучення аспірантів до онлайн-взаємодії з міжнародними організаціями СІМА, ACCA та IAAER. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідає Критерію 2.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного університету «Житомирська політехніка» є відкритими та оприлюднені на офіційному вебсайті приймальної комісії (<https://surl.li/zhsjlq>). У 2025 році вступ на третій рівень вищої освіти здійснювався за результатами ЄВВ з методології наукових досліджень, ЄВІ (при тому не менше 150 балів за кожен блок), вступного іспиту зі спеціальності та розгляду мотиваційних листів. Прийом на навчання на ОНП для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі за державним замовленням на денну форму навчання та на заочну форму навчання за кошти юридичних чи фізичних осіб. Сторінка приймальної комісії має інформативний зміст та чітку структуру, зокрема наведено інформацію про спеціальність, ОНП, важливі дати, необхідні документи, програми вступних іспитів та вартість навчання, що обумовлює швидке інформування та дозволяє абітурієнту розуміти умови вступу до ЗВО (<https://surl.li/jplakr>). Вимоги до вступу є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, містять детальну інформацію про всі етапи та строки конкурсного відбору. На резервній зустрічі, проректор А. Морозов підтвердив, що вступна кампанія автоматизована через електронну систему «Цифровий університет». Система має двосторонню синхронізацію з ЄДЕБО та кожні 10 хвилин автоматично оновлює дані про конкурсні пропозиції і заяви, це повністю виключає ручне втручання працівників приймальної комісії та унеможливорює маніпуляції, що технічно забезпечує дотримання прозорих, чітких і недискримінаційних умов прийому на навчання. Також, в університеті щороку затверджується склад апеляційної комісії для розгляду звернень вступників, при інтерв'юванні відповідальний секретар приймальної комісії А. Дикий наголосив, що кожен абітурієнт має право подати апеляцію не пізніше наступного дня після іспиту, якщо не згоден з оцінкою, за останні три роки на даній ОНП таких випадків не зафіксовано. Для додаткового інформування розроблено «Гід першокурсника», де наведено загальна інформація про діяльність університету та факультетів; мапа університету; необхідні посилання для навчання та позанавчальних заходів (<https://surl.li/cc/lobgqd>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому на навчання до Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Правила прийому безпосередньо враховують особливості освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» на кількох етапах відбору вступників. Як зазначив відповідальний секретар приймальної комісії А. Дикий, до розробки завдань фахового вступного іспиту зі спеціальності обов'язково долучаються випускова кафедра та гарант освітньої програми. Гарант С. Легенчук підтвердив, що кафедра безпосередньо формує перелік питань для вступного випробування, тому завдяки цьому завдання розробляються таким чином, щоб повністю перевірити актуальні знання та врахувати всі специфічні особливості даної ОНП, після чого вони затверджуються приймальною комісією. Програми фахових вступних випробувань наведені на веб сторінці «Вступ» (<https://surl.li/lpgnbn>). Фаховий іспит для конкурсного відбору осіб до вступу на третій освітньо науковий рівень вищої освіти за ОНП «Облік і оподаткування» проводиться у тестовій формі (50 тестів по 2 бали). Результати фахового іспиту зі спеціальності оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Для оцінки здатності абітурієнта проводити дослідження саме у сфері обліку та оподаткування, застосовується вимога щодо надання дослідницької пропозиції. За словами завідувачки аспірантури В. Довгалюк, вступники обов'язково повинні подати список наявних наукових праць, а якщо таких немає, то підготувати короткий реферат за тематикою, яку вони планують досліджувати під час навчання в аспірантурі. Правила прийому чітко регламентують особливості вступу для осіб з інших спеціальностей. Згідно з документами та правилами прийому до аспірантури, особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, що зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), призначається додатковий вступний іспит зі спеціальності, це гарантує, що здобувачі матимуть необхідний базовий рівень знань для опанування специфіки програми. При інтерв'юванні гарант ОНП С. Легенчук наголосив, що для успішного навчання за ОНП важливим є володіння англійською мовою, оскільки це потрібно для опрацювання сучасної фахової літератури, участі в міжнародних вебінарах та програмах академічної мобільності (наприклад, Erasmus+). У попередні роки, коли іспит з іноземної мови складався в університеті, його зміст максимально враховував особливості професійної підготовки.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/fybrup>) та Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/tgshxg>) та здійснюється на підставі виданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту. Аспірантам надається можливість участі в програмах академічної мобільності Erasmus+, DAAD, NAWA та ін. (<https://surl.li/ovkwed>), про що підтвердили здобувачі на онлайн-зустрічі Г.

Тарасевич, І. Булавко, М. Журавель та О. Пилипчук, наголосивши, що їх постійно інформують про можливості міжнародної мобільності (зокрема до Туреччини, Польщі, Чехії, Кіпру тощо), таку інформацію регулярно доносять гарант, наукові керівники, НПП, а також керівниця відділу академічної мобільності, яка безпосередньо систематично розповідає про актуальні пропозиції стажувань, які також розміщуються на сайті (<https://surl.li/hpwgbl>). Правила є чіткими та зрозумілими, що також підтвердили здобувачі на зустрічі, додавши про те, що їх постійно інформують про такі можливості та процедуру перезарахування. Перезарахування та визнання результатів навчання протягом часу реалізації ОНП «Облік і оподаткування», отриманих на інших освітніх програмах, за освітнім ступенем «доктор філософії» під час академічної мобільності не виникало.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила перезарахування результатів навчання отриманих у неформ./інформ. освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mjuovm>). Процедура чітко регламентована внутрішнім положенням і передбачає два механізми: 1) повне перезарахування курсу, якщо здобувач пройшов ґрунтовне навчання або стажування, що повністю покриває дисципліну, де у такому разі здобувач звертається із заявою через завідувача кафедри до проректора та 2) часткове перезарахування (в межах окремих тем), здобувач звертається безпосередньо до викладача, який веде дисципліну, демонструє отриманий сертифікат чи результати навчання, і йому перезараховують відповідні теми. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформ. та/або інформ. освіті, за повний період навчання не може перевищувати 6 кредитів. НПП інформують про можливість визнання результатів, що було підтверджено на онлайн-зустрічі з акад персоналом (С. Легенчук, І. Жиглей, Л. Чижевська). Т. Вакалюк повідомила, що в межах курсу «Сучасні освітні технології у вищій школі» аспірантам, які отримують сертифікати від офіційного представництва Google щодо хмарних сервісів, в межах курсу перезараховуються відповідні теми. Гарант С. Легенчук та інші викладачі систематично інформують здобувачів про нові курси, вебіари (зокрема від професійних організацій СИМА, АІСРА) та пропонують проходити їх у вільний час із можливістю подальшого перезарахування в межах навчальних тем. За ВК «Управління інформаційними системами в обліку і фінансах» аспірантам, які отримували сертифікати від компанії SAP «TG Consulting» (модулі фінансів, логістики та заробітної плати) були успішно зараховані окремі теми, які співпадали зі змістом сертифікатів аспірантів (О. Федорова). З боку здобувачів на онлайн-зустрічі О. Пилипчук зазначив, що брав участь у міжнародних лекціях та вебіарах від СИМА та АІСРА, які присвячувалися поєднанню бухгалтерського обліку з сучасними міжнародними викликами, питаннями екології та сталого розвитку та за цими семінарами йому були частково перезараховані теми в межах відповідних навчальних предметів; М. Журавель поділився досвідом проходження підготовки до сертифікації з фінансового аналізу від компанії «Laba», результати виконаних завдань надсилав викладачу, і ці теми йому зараховали в межах ВК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень», наведені факти підтверджуються також наданим ЕГ доступом до сертифікатів аспірантів, на основі яких відбувалось перезарахування неформальної освіти (<https://surl.li/tljzsc>). В робочих програмах ОК є окремий розділ неформальна освіта, рекомендується детальніше навести опис результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема: чітко визначити допустимі обсяги визнання для кожного освітнього компонента, розробити конкретні критерії оцінювання таких результатів та сформувати орієнтовний перелік курсів, тренінгів та інших заходів, за якими можуть зараховуватись результати в межах конкретних ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання за ОНП «Облік і оподаткування» має повну узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Інноваційні та взірцеві практики: 1. Повна автоматизація вступної кампанії через ІС «Цифровий університет» із синхронізацією з ЄДЕБО. Позитивні практики: 1. Широке та системне інформування про можливості неформальної освіти як для перезарахування, так і для підтримки наукових досліджень, зокрема міжнародних курсів та вебінарів (SAP, СИМА, АІСРА, «Laba»). 2. Наявність «Гіда першокурсника» як інструменту адаптації нових здобувачів. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідає Критерію 3.

Недоліки

У робочих програмах освітніх компонентів ОНП «Облік і оподаткування» наявний окремий розділ «Неформальна освіта», однак його змістовне наповнення є недостатнім: відсутні чітко визначені допустимі обсяги визнання результатів неформального навчання для кожного ОК, не розроблені конкретні критерії оцінювання таких результатів, а також відсутній орієнтовний перелік курсів, тренінгів та інших заходів, за якими можуть зараховуватись результати в межах конкретних освітніх компонентів. Відсутність прикладів перезарахування

результатів зарубіжної академічної мобільності за програмою Erasmus+, участь в якій брала аспірантка кафедри О. Федорова.

Рекомендації

Рекомендується в робочих програмах ОК детальніше навести опис результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема: чітко визначити допустимі обсяги визнання для кожного освітнього компонента, розробити конкретні критерії оцінювання таких результатів та сформулювати орієнтовний перелік курсів, тренінгів та інших заходів, за якими можуть зараховуватись результати в межах конкретних ОК. До кінця 2026-2027 н.р. рекомендовано активніше популяризувати серед здобувачів освіти інформацію про можливість участі у програмах внутрішньої академічної мобільності. Частково дана рекомендація вже реалізується через початок роботи кафедри ІСУО над укладанням договору про внутрішню мобільність аспірантів з деканом факультету обліку та податкового менеджменту КНЕУ М. Бондарем в частині проходження науково-педагогічної практики, про що під час інтерв'ювання зазначив гарант ОНП С. Легенчук.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ДУ «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znkfjt>). Досягнення ПРН забезпечується через поєднання сучасних методів навчання: лекцій, кейс-методу, дискусій, практичних завдань, ділових ігор і ситуаційного аналізу, що сприяють формуванню професійних і загальних компетентностей. Для дистанційного навчання використовуються Google Meet та Moodle. У ЗВО реалізується студентоцентризований підхід: здобувачі мають можливість обирати теми досліджень і вибіркові компоненти, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії. Зворотний зв'язок забезпечується через регулярні анкетування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), результати яких (100 % підтвердження використання інтерактивних методів) враховуються для вдосконалення освітнього процесу. Додатково здобувачі мають доступ до міжнародних освітніх платформ із можливістю зарахування результатів навчання. Дотримання принципів академічної свободи забезпечується відповідно до Положення (п. 3.4): НПП самостійно обирають методи і технології навчання та інтегрують результати власних досліджень в освітні компоненти. Пропозиції стейкхолдерів враховуються при оновленні ОНП (зокрема, впровадження кейс-методу у ВК «ММУО» та «АІЕД», протокол №05 від 17.05.2024). Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір тем досліджень і формування індивідуальних траєкторій. Порушень академічної свободи під час реалізації ОНП не зафіксовано.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ під час аналізу ВСО та взаємодії з фокус-групами здобувачів і НПП встановлено, що всім учасникам освітнього процесу вчасно надається повна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Відповідно до п. 17.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znkfjt>), усі учасники освітнього процесу забезпечуються повною та актуальною інформацією щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, методів і форм навчання, а також критеріїв оцінювання за кожною ОК. Така інформація представлена в інформаційних пакетах дисциплін, які включають робочі програми, методичні рекомендації, конспекти лекцій та інші навчальні матеріали. Документація щорічно оновлюється та розміщується на освітньому порталі університету (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>), що забезпечує постійний доступ здобувачів до навчальних ресурсів. На першому занятті викладачі інформують здобувачів про структуру ОК, її цілі, методи навчання та критерії оцінювання, а на початку навчального року проводиться зустріч із гарантом ОНП. Для ефективної комунікації здобувачам надаються корпоративна електронна пошта, доступ до освітнього порталу та особистого електронного кабінету. Поєднання очних і дистанційних каналів забезпечує своєчасне інформування, підтримує формування індивідуальної освітньої траєкторії та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП забезпечує інтеграцію освітньої та наукової складових на всіх етапах підготовки, що сприяє формуванню у здобувачів навичок дослідницької діяльності та застосування наукових методів у професійній і викладацькій практиці. Це реалізується через виконання дисертаційних досліджень, участь у науково-дослідних роботах та освітні компоненти, зокрема ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні». Практична підготовка підтверджується залученням аспірантів до виконання НДР (зокрема держбюджетних), серед яких: «Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни» (р.н. 0117U006477), «Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки» (р.н. 0124U000463), «Розробка інструментів державного фінансового аудиту та державного експортного контролю» (р.н. 0125U002795) та ін., що забезпечує набуття практичного досвіду досліджень. Реалізація дослідницько-орієнтованого навчання також здійснюється через участь у конференціях, круглих столах та презентацію результатів досліджень на кафедрі. Для проведення наукових досліджень здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, IAAER), аналітичних систем (YouControl), спеціалізованих наукових платформ (EBSCO, Bentham Science) та професійних джерел. Додатково використовується сучасний інструментарій, зокрема ШІ-сервіси (Gemini AI Pro), що підвищує ефективність опрацювання наукової інформації. Продемонстроване поєднання освітньої та наукової складових ОНП забезпечує системну підготовку здобувачів до здійснення якісних досліджень і досягнення програмних результатів навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється щорічно відповідно до внутрішніх процедур, регламентованих рішеннями кафедри ІСУО, із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, результатів наукових досліджень, змін законодавства та професійних стандартів. Джерелами оновлення є також рекомендації міжнародних професійних організацій (CIMA, ACCA, IFA), методичні матеріали профільних асоціацій, наукові публікації (Scopus, Web of Science) та результати участі НПП у міжнародних заходах і вебінарах. Практична реалізація оновлення підтверджується інтеграцією сучасних тем у зміст ОК: міжнародна фінансова звітність, цифровізація обліково-аналітичних процесів, ESG-звітність, візуалізація результатів досліджень та використання ШІ в обліку (ОК4, ОК6, ОК8, вибіркові компоненти). Враховуючи рекомендації стейкхолдерів, у 2026 р. до ОК8 додано завдання із застосування ШІ-інструменту NotebookLM, а також впроваджено інтерактивні формати навчання (персоналізовані матеріали, цифровий аналіз джерел, автоматизоване створення тестів тощо). НПП кафедри активно залучені до наукової та експертної діяльності (зокрема в НАЗЯВО, НФНД, спеціалізованих радах, міжнародних конференціях), що забезпечує оперативне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог галузі. Таким чином, регулярне оновлення освітніх компонентів гарантує їх відповідність нормативним вимогам, потребам ринку праці та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП забезпечується через системну участь здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності (Erasmus+, DAAD, NAWA) та підтверджується конкретними прикладами реалізації. Зокрема, здобувачі брали участь у міжнародних стажуваннях: Д.М. Захаров (Університет прикладних наук м. Вісмар, Німеччина, 2021 р.) та О.С. Федорова (Ескішехірський університет Османгазі, Туреччина, 2025 р.), а також долучалася до підготовки міжнародного проекту ERASMUS-EDU-2025 (VirEcoSim). Міжнародна співпраця підтверджується укладеними договорами з іноземними ЗВО (Польща, Чехія, Румунія) та їх розширенням через нові партнерства (Університет Ноттінггема, Університет м. Патри, Університет Індонезії). Реалізація програм мобільності НПП у 2024-2025 рр. свідчить про активну інтеграцію університету в міжнародний освітньо-науковий простір. Участь НПП та здобувачів у заходах міжнародних професійних організацій (ACCA, IFA, AICPA & CIMA) забезпечує трансфер міжнародного досвіду, що безпосередньо інтегрується у зміст освітніх компонентів і сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Таким чином, інтернаціоналізація ОНП є системною, підтверджується конкретними результатами (мобільність, проекти, договори) та відповідає сучасним вимогам розвитку вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП узгоджена з вимогами підкритеріїв 4.1–4.5 та відповідає чинному законодавству, внутрішній нормативній базі й сучасним підходам до організації освітнього процесу. Інноваційні та взірцеві практики: 1. Взірцевою є практика системного оновлення змісту ОК на основі міжнародних стандартів (CIMA, ACCA, IFA) та впровадження цифрових і ШІ-інструментів. 2. Високий рівень інтернаціоналізації підтверджується участю у програмах мобільності (Erasmus+, DAAD, NAWA), міжнародних проектах і партнерствах із закордонними ЗВО. Позитивні практики: 1. Інтеграції навчання і науки (участь у НДР, використання міжнародних баз даних) 2. Системне оновлення ОК з урахуванням

наукових результатів і пропозицій стейкхолдерів 3. Прозорість освітнього процесу через доступ до матеріалів і цифрові платформи 4. Активна міжнародна діяльність НПП, що забезпечує впровадження сучасних практик.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів за ОП характеризуються чіткістю, прозорістю та об'єктивністю. Загальні засади організації контрольних заходів та механізми оцінювання визначені внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znkfjt>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zyipzc>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bngwip>), Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jkbyuz>), Система оцінювання передбачає накопичення балів упродовж вивчення ОК та поєднує поточний, модульний і підсумковий контроль. Досягнення ПРН перевіряється через комплекс форм оцінювання, що охоплюють як теоретичну підготовку, так і практичні навички: роботу на заняттях, виконання практичних і лабораторних завдань, тестування, захист індивідуальних робіт, заліки, екзамени, звіти з практики та публічний захист дисертації. Наукова складова оцінюється через щорічне звітування за індивідуальним планом, публікації у фахових виданнях і базах Scopus/Web of Science та участь у конференціях. Контроль здійснюється на всіх етапах (поточний, модульний, підсумковий), що дозволяє виявляти рівень засвоєння матеріалу, інтеграцію знань і сформованість компетентностей. Критерії оцінювання визначені у робочих програмах дисциплін, форми і строки контролю регламентуються графіком освітнього процесу, а вся необхідна інформація доводиться до здобувачів на початку навчання, що забезпечує прозорість і відповідність оцінювання програмним результатам навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється відповідно до Постанов КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії» та «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії». Атестація проводиться разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації після повного виконання ОНП та включає кілька етапів: перевірку на академічну доброчесність у системі StrikePlagiarism відповідно до Положення (<https://surl.li/mfsiiy>), попередню експертизу на кафедрі ІСУО з оцінкою наукової новизни та практичної значущості результатів, рецензування офіційними опонентами та безпосередньо публічний захист. З метою забезпечення прозорості процедури на вебсайті університету (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) завчасно оприлюднюються електронна версія дисертації, рецензії та відгуки, а також відеозапис захисту. Після захисту дисертації розміщуються в інституційному репозиторії (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>), що гарантує відкритий доступ до результатів досліджень.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітко регламентований порядок проведення контрольних заходів внутрішніми документами, які оприлюднені у відкритому доступі на його офіційному сайті, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znkfjt>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zyipzc>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bngwip>), Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у (<https://surl.li/jkbyuz>), Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://surl.li/efjebc>), Положенням про порядок атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання (<https://surl.li/rpkroz>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Антикорупційної програми на 2024–2026 рр. (<https://surl.li/ocfsgs>) визначаються механізми контролю, прозорості та відповідальності. Поточна успішність здобувачів автоматично враховується у підсумковій оцінці з відображенням в електронних кабінетах, при цьому здобувач має право або погодитися з результатом, або скласти залік/екзамен. З метою мінімізації конфлікту інтересів передбачено конкретні процедурні рішення: дистанційне проведення контрольних заходів через Google Meet із обов'язковою ідентифікацією та відеофіксацією, а також можливість організації тестування навчально-методичним відділом із залученням НПП, який не викладав відповідну ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, здобувачі мають право на повторне складання у випадку отримання оцінок FX (35–59 балів) або F (0–34 бали), а також на підвищення позитивної оцінки за рішенням проректора у визначені строки. Апеляційні процедури також чітко регламентовані: здобувач може подати заяву протягом доби після оголошення результатів, після чого наказом проректора формується апеляційна комісія (за участю профільних НПП), яка ухвалює рішення щодо перегляду оцінки. Таким чином, наявна нормативна база забезпечує прозорість, неупередженість і чіткість процедур оцінювання. Водночас у межах реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів, повторного складання або апеляцій не зафіксовано

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО впроваджено комплексну систему забезпечення академічної доброчесності, що базується на вимогах Кодексу академічної доброчесності та Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/srcbow>). Перевірка наукових робіт (статей, тез, дисертацій) здійснюється із використанням ПЗ StrikePlagiarism, а також додаткових хмарних сервісів (Plag, Scribbr) і ШІ-інструментів, що застосовуються НПП кафедри ІСУО. На університетському та факультетському рівнях функціонують Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, діяльність яких регламентована внутрішніми нормативними документами та спрямована на моніторинг, розгляд порушень і прийняття рішень щодо відповідальності. Системна профілактична робота забезпечується через участь НПП у відповідних заходах, обговорення на засіданнях кафедри (протоколи 2021–2025 рр.) та імплементацію політик доброчесності на рівні факультету і ЗВО. Формування культури академічної доброчесності серед здобувачів реалізується відповідно до внутрішніх нормативних вимог: під час вступу вони ознайомлюються з положеннями Кодексу, проходять обов'язкові інструктажі, беруть участь у тематичних заняттях і онлайн-курсах, а також опановують інструменти перевірки текстів на плагіат у межах освітніх компонентів (зокрема ОК4). Відповідно до чинних положень ЗВО, за порушення академічної доброчесності передбачено чітко регламентовані заходи впливу – від повторного оцінювання до відрахування; згідно з установленими нормами, виявлення академічного плагіату у дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня без права повторного захисту. Станом на момент проведення експертизи порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи надану інформацію за підкритеріями 5.1-5.4 є чіткою ДУ «Житомирська політехніка» повністю відповідає критерію 5. В університеті наявні позитивні та взірцеві практики: представники ЗВО беруть участь у заходах НАЗК («Доброчесність в освіті: від рекомендацій до дій») щодо впровадження методичних рекомендацій із забезпечення прозорості та академічної доброчесності; університет включено до п'яти пілотних ЗВО (2025–2026 н.р.), які здійснюють інтеграцію принципів доброчесності в освітні, управлінські та наукові процеси, із проведенням самооцінювання, розробленням плану вдосконалення антикорупційних механізмів та участю у спільних заходах і дослідженнях.

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Загальна кількість залучених до викладання НПП - 7 осіб, з яких 6 мають наук. ступінь д.е.н. (3 - по спеціальності 08.00.09, 1 - соціальна філософія та філософія історії, 1 - економіка та управління підприємствами, 1 - інформаційно-комунікаційні технології в освіті), 1 – ступінь канд. наук. НПП, Тарасюк Г.М., Чижевська Л.В., мають професійний досвід, що дозволяє не тільки фахово викладати теорет. матеріал ОК, але і вдосконалювати практичні навички ЗО. НПП, що долучені до реалізації ОНП, мають відповідну проф. кваліфікацію згідно п.37-38 ЛУ, від 8 до 13 пунктів досягнень у проф. діяльності, не менше 5 фахових публ. за тематикою ОК. Моніторинг виконання контрактів НПП здійснюється з використанням інформаційної системи університету («Контракти підрозділу»). НПП кафедри ІСУО системно підвищують кваліфікацію в українських і зарубіжних ЗВО та професійних організаціях, що підтверджено відповідними документами (<https://surl.li/pesecqf>). Кваліфікація та професійна активність викладачів підтверджуються науковими публікаціями у міжнародних наукометричних базах та високим індексом цитування (Т. Вакалюк, С. Легенчук, І. Жиглей, Л. Чижевська). Тарасюк Г.М. пройшла міжнародну мобільність у межах Еразмус+/КА1 (Греція) 2023 р.; Тарасюк Г.М., Чижевська Л.І. - Erasmus+: КА2 - Tajikistan 2023р.; Чижевська Л.І - Erasmus+ Польща, 2023 р., Чехія, 2023 р.; Жиглей І.І. - Erasmus+ КА107 І Туреччина, 2022р., Греція, 2024 р.; Греція 2025 р., Польща, 2025 р. НПП володіють іноз. мовами Л. Чижевська (диплом про освіту з чеської мови), І. Жиглей, С. Легенчук, Л. Чижевська (сертифікати B2 з англійської мови). На зустрічі НПП підтвердили, що мають досвід викладання фахових облікових дисциплін іноземними мовами (Л. Чижевська - Гданський університет, Вища школа економіки (Чехія); І. Жиглей - Ченстоховський університет ім. Я. Длугоша, Університеті Західної Македонії; С. Легенчук - Університет м. Загреб, Ченстоховський університет ім. Я. Длугоша, Університет Акденіз (Туреччина)). НПП займають керівні позиції у професійних об'єднаннях (С. Легенчук Л. Чижевська) та входять до складу редакційних колегій наукових видань, індексованих у Scopus (Т. Вакалюк, С. Легенчук). Професійний досвід НПП підтверджується членством у постійних спеціалізованих вчених радах (І. Жиглей, С. Легенчук, Л. Чижевська) разових рад (С. Легенчук, Л. Чижевська, І. Жиглей). ЕГ вважає, гарним прикладом участь НПП у 2025 році в міжн. програмі стажування «Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України» (<https://surl.li/kiuohl>); налагоджена співпраця ДУ «Житомирська політехніка» та НПП кафедри ІСУО з міжн. проф. організаціями (АССА, СІМА, ІФА) і вітчизняними професійними об'єднаннями – ФПБАУ, ФАБФ АПК України, ГО «ПОАБВ ОКД»; включення кафедри ІСУО як єдиного представника з України до складу Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень. Взірцевою практикою є значний обсяг міжнародного стажування НПП за програмою Erasmus+ на базі університетів Польщі, Чехії, Туреччини, Греції та ін.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП у ДУ «Житомирська політехніка» регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/jaenzu>). Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, демократичності, об'єктивності та неупередженості. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на вченій раді факультету, на засіданні конкурсної комісії. У ЗВО розроблена система автоматизованої оцінки результатів роботи викладачів за допомогою системи «Цифровий університет». Через персональний обліковий запис НПП мають доступ до «Цифрового університету» і вносять інформацію про виконання п.38 Ліц.умов., і на основі цих даних формуються рейтингові списки викладачів. Крім того в закладі «Контракти» автоматично формується інформація про виконання пунктів контракту НПП. На резервній зустрічі, проректор Морозов А. продемонстрував, що звітування про виконання контрактів, подання і верифікація документів на конкурс відбувається у автоматичній системі у вкладці «Профіль викладача-Контракт-Подача документів на заміщення вакантної посади». Подача документів відбувається у декілька етапів: 1. Підготовка документів 2. Перевірка документів секретарем Вченої ради, начальником НМВ і начальником ВК 3. Документи перевірено, подайте паперову версію заяви на участь у конкурсі до ВК 4. Документи прийнято. У вкладці

детально описано які кроки потрібно виконати, перед відправкою документів: 1. Перегляд умов контракту, де зазначено, які показники виконано 2. Переконавшись, що вся необхідна інформація внесена до інформаційної системи (наукові та навчально-методичні праці, інформація про підвищення кваліфікації із завантаженими сертифікатами, інформація про виконання професійної діяльності відповідно до п.38) 3. Переглянути та перевірити звіти, які формуються автоматично. Також на зустрічі Морозов А. зазначив, що інформація про виконання п.38 з Інформаційної системи «Портал Житомирська політехніка» автоматично потрапляє в ЄДЕБО. Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Сильною стороною є впровадження практики закріплення навчальних дисциплін за науково-педагогічними працівниками з урахуванням їхніх наукових інтересів, результатів досліджень, наукового доробку та рівня професійної активності, а також врахування рейтингового оцінювання під час конкурсного добору викладачів (за показниками наукової, методичної та проектної діяльності). Взірцевим прикладом є цифровізація процедури конкурсного відбору через використання Інформаційної системи «Портал Житомирська політехніка».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями та діють системні заходи щодо їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема в рамках навчання за ОНП «Облік і оподаткування». Взаємодія з роботодавцями підтвердилась на зустрічах з ЕГ під час акредитаційного візиту, а також підтверджується численними заходами, організованими ЗВО. Для реалізації освітнього процесу укладені договори про співпрацю з аудиторськими фірмами, підприємствами та організаціями (<https://surl.li/pmohxk>), проф. орг-ми IFA, CIMA, ГО "ПОАБВ ОКД" (<https://surl.li/ysoelz>). Роботодавці залучаються до обговорення та внесення змін до ОНП, до складу робочої групи входять роботодавці (Л.Чижевська – сертифікований аудитор, І.Панченко - директор ТОВ «ЕС.СІ.АЙ-КОНСАЛТИНГ»). Роботодавці та експерти-практики залучені до освітнього процесу, що було підтверджено під час зустрічі. Наприклад, Тарасевич Г., зазначила, що завдяки співпраці з AICPA & CIMA здобувачі беруть участь у бізнес-іграх («KuppKarr» (<https://surl.li/piscfa>), «Pixx-wizz» (<https://2cm.es/1mToU>)), вебінарах про цифровізацію обліку (<https://surl.li/tojqnt>, <https://surl.li/wpabge>, <https://surl.li/tpizct>), сталий розвиток (<https://surl.li/ythupw>, <https://surl.li/ccvtzwgk>) тощо (<https://surl.li/yuyjml>, <https://surl.li/rusajb>). На зустрічі зі здобувачі (Тарасевич Г., Березівська М., Федорова О.) підтвердили цей факт і відзначили, що такі заняття є особливо цікавими та корисними. Березівська М. зазначила, що заняття проводились із запрошеним лектором - керівником Асоціації Easygenerator - Д.Антонюком, щодо цифрових технологій. Булаво І., сертифікований аудитор, підтвердив, що проводив заняття з питань аудиту та критичних аспектів ПДВ. Здобувачі і НПП зазначали, що систематично організовуються зустрічі з іноземними експертами: професором Є. Ридлевським (Польща, <https://surl.li/epoghgc>), доцентом Ф. Баклундом (Швеція, <https://surl.li/yqbjev>), професором С. Сміт (<https://surl.li/zugbbe>), професором Х. Абдо (<https://surl.li/xfmsuc>, <https://surl.li/bdzmyg>). К.е.н., доц., асоційована професорка кафедри бізнесу Сохарського університету (Оман) Аліна Рабошук підтвердила, що бере участь у зустрічах, як консультант у межах дисертаційного дослідження PhD-студентки О.Федорової (<https://surl.li/enxwho>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ засвідчує, що Університет сприяє проф.у розвитку НПП. Розроблено відповідні документи, які регламентують цю діяльність: Полож. про підв.кваліф. (<https://surl.li/pidtov>), укладено договори з ЗВО (<https://surl.li/dwbqnt>) та п-вами України (<https://surl.li/epfder>). НПП на постійній основі проходять підвищення кваліфікації за фахом, зокрема у формі стажування за кордоном або у вітчизняних ЗВО чи компаніях та активно беруть участь у міжнародних проектах (<https://surl.li/ixxyhm>). Чижевська Л. зазначила, що НПП відвідують онлайн-семінари від AICPA & CIMA. Легенчук С., підтвердив, що НПП беруть участь у заходах організованих міжн. партнерами, наприклад, участь у круглому столі «Mastering Financial Reporting: ACCA's University Academics Workshop» (<https://surl.li/ihoojr>). Взірцевою практикою є значний обсяг міжн. стажувань НПП за програмою Erasmus+ на базі університетів Польщі, Чехії, Туреччини, Греції та ін. Створено систему морального і матер. стимулювання викладацької майстерності НПП. Жиглей І. зазначила, що отримувала подяку до Дня факультету від МОН України, Тарасевич Г. отримала почесний знак від МОН України до дня Університету. В Університеті щорічно відбувається рейтингування НПП за професійну і публікаційну активність (<https://portal.ztu.edu.ua/staff/rating>), що є інструментом преміювання викладачів. Проректор А.Морозов продемонстрував, що рейтинги НПП формуються автоматично за допомогою електронної системи за публікаційну активність (Легенчук С. - 8 позиція <https://surl.li/xthpck>), за професійну активність (Легенчук С. - 7 позиція <https://surl.li/wevjsl>). Професор Вакалюк Т. підтвердила, що за результатами рейтингування в грудні отримала премію. Ректор підкреслила, що відбувається преміювання за публікації у виданнях Scopus і WoS, максимальна винагорода в минулому році становила 85 тис. грн, мінімальна - 5 тис. грн., в залежності від видання. Ректор, декан зазначили, що відбувається преміювання гарантів за успішне проходження акредитації ОП. Професор І.Жиглей зазначила, що елементом корпоративної культури є можливість навчання дітей НПП, які мають стаж роботи в університеті більше 10 років, за пільговою вартістю. Декан підтвердила, що при навчання її сина в університеті оплата становила лише 25 % від вартості навчання (пільга становить 75 %) і даною пільгою можна скористатись один раз на кожному освітньому рівні. Для розвитку людського потенціалу ЗВО створює можливості, які не лише стимулюють фінансово, але й забезпечують нематеріальне заохочення та розвиток: в університеті створений Teaching Excellence Hub (<https://surl.li/bzyuig>), метою якого є допомога викладачам у покращенні методики викладання. Для викладачів та аспірантів проводяться курси іноземної мови, здійснюється

підготовка до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT, функціонує Центр мовної підготовки "Language-hub". Крім того, НПП мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки та міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus та Elsevier, що є основою їх наукового розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за критерієм 6. Взірцеві на інноваційні практики: 1. Участь НПП у 2025 році в міжнародній програмі стажування «Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України», реалізованій у співпраці з викладачами Вищої технічної школи м. Праги. 2. Включення кафедри ІСУО як єдиного представника з України до складу Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень. 3. Цифровізація процедур конкурсного відбору через використання Інформаційної системи «Портал Житомирська політехніка». 4. Взірцевою практикою є значний обсяг міжнародного стажування НПП за програмою Erasmus+ на базі університетів Польщі, Чехії, Туреччини, Греції та ін. Позитивні практики: 1. Впровадження практики закріплення навчальних дисциплін за науково-педагогічними працівниками з урахуванням їхніх наукових інтересів, результатів досліджень, наукового доробку та рівня професійної активності. 2. Врахування рейтингового оцінювання під час конкурсного добору викладачів. 3. Викладачі кафедри є практиками (аудиторами, бухгалтерами), сертифікованими аудиторами. 4. НПП тісно співпрацюють з роботодавцями та залучають їх до організації освітнього процесу, проведення аудиторних та поза аудиторних занять, про що регулярно публікуються світлина на офіційній веб-сторінці ЗВО. 5. НПП займають керівні позиції у професійних об'єднаннях та входять до складу редакційних колегій наукових видань, індексованих у Scopus.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ було проведено ознайомлення з Відомостями самоаналізу та 3D туром університетом (<https://tour.ztu.edu.ua/>), що сформувало попереднє враження про матеріально-технічну базу ОНП та університету в цілому (<https://ztu.edu.ua/page/415.html>). У ході експертизи представники ЗВО провели онлайн-екскурсію корпусами та аудиторіями, де здійснюється підготовка здобувачів. У розпорядженні випускової кафедри знаходяться лекційні аудиторії та комп'ютерні класи, які мають належне аудіовізуальне забезпечення. Навчання може здійснюватися як в очному, так і в онлайн форматі з використанням можливостей системи дистанційного навчання Moodle. Здобувачі мають доступ до власної внутрішньої платформи ЗВО «Цифрового університету», пакету Google Workspace та корпоративних пошт. Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до специфічного програмного забезпечення, такого як: IBM SPSS, Power BI, Master Бухгалтерія. Всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний безоплатний вільний доступ до бібліотеки ЗВО (<https://lib.ztu.edu.ua/>) та наукометричних БД Scopus та Web of Science. Також, безпосередньо на кафедрі наявна унікальна бібліотека фахової літератури зі спеціальності, що включає як історично важливі джерела, так і новітню літературу. Лабораторія «Інформаційних систем в управлінні та адмініструванні» надає доступ здобувачам до спеціалізованого програмного забезпечення IBM SPSS, що дозволяє проводити емпіричні дослідження. В корпусах наявні зони для відпочинку учасників освітнього процесу між заняттями, їдальня (буфети), медичний пункт, та інші соціальні об'єкти. Під час повітряної тривоги, учасники освітнього процесу мають змогу перебувати в укриттях. Здобувачі з інших населених пунктів мають змогу проживати у гуртожитках, які відповідають всім нормам та обладнанні всім необхідним.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО надає можливість безоплатного доступу всім учасникам освітнього процесу до інформаційно-ресурсної бази університету (за винятком платних послуг, що передбачені відповідними нормативними актами ЗВО). У ході організації освітнього процесу здобувачі та НПП вільно використовують лекційні аудиторії та комп'ютерні класи. Платформа «Цифрового університету» дозволяє всім учасникам освітнього процесу швидко комунікувати та отримувати важливу інформацію через систему особистих електронних кабінетів як щодо освітнього процесу (розклад, оцінки тощо), так і щодо інших питань життєдіяльності ЗВО. Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до ПЗ SAP, Master Бухгалтерія, MeDoc, Дебет Плюс, Odoo, MD Office. На всій території ЗВО функціонує безоплатна мережа Wi-Fi, в тому числі й в не навчальних приміщеннях (гуртожитки, їдальні та спортивний інфраструктури). До послуг НПП і здобувачів бібліотека ДУ «Житомирська політехніка» (<https://lib.ztu.edu.ua/>), що надає можливість доступу до національних та світових інформаційних ресурсів таких, як НБД Scopus та Web of Science. На постійній основі здійснюється опитування щодо задоволеності рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, студентського самоврядування та ради молодих вчених, НПП було підтверджено наявність вільного доступу до вищезазначеної інфраструктури.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час роботи ЕГ з відомостями самоаналізу та онлайн-екскурсії було встановлено, що освітнє середовище ДУ «Житомирська політехніка» є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. На території ЗВО здійснюється охорона публічного порядку, контролюється дотримання санітарних норм, функціонують сховища для захисту учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. У разі потреби перевірки фізичного стану чи медичної допомоги наявна можливість звернутися до медичного пункту. Навчальні корпуси, гуртожитки та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, постами охорони, протипожежною системою та засобами оповіщення у разі виникнення небезпеки. В університеті для підтримки ментального здоров'я функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/departament/95.html>), який проводить майстер-класи та надає безоплатні індивідуальні консультації (тренінги, ретрити тощо). На зустрічах зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та ради молодих вчених, НПП були озвучені виключно позитивні відгуки про роботу даного центру та безпеку освітнього середовища в цілому.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ДУ «Житомирська політехніка» здійснює забезпечення інформаційною, консультативною та соціальною підтримки здобувачів через співпрацю всіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу за даною ОНП, а також студентського самоврядування та ради молодих вчених. Основну роль у наданні інформаційної підтримки відіграють куратори, НПП та деканат. Також, суттєвим є вплив використання власної внутрішньої платформи ЗВО «Цифрового університету» дозволяє посилити організаційну та інформаційну підтримку всіх учасників освітнього процесу. Комунікація між НПП та здобувачами здійснюється як безпосередньо під час занять, так і за допомогою корпоративних пошт та месенджерів. Здобувачі безкоштовно долучаються до онлайн-лекцій та семінарів СІМА, оскільки університет входить CGMA Finance Leadership University Partner. Для культурного розвитку здобувачів функціонує Центр культури студентської молоді (<https://ztu.edu.ua/page/383.html>). Підтримку ментального здоров'я забезпечує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/departament/95.html>). Відділ міжнародних зв'язків здійснює інформування та консультування щодо участі в міжнародних грантових програмах.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу, зокрема й через формування необхідної нормативної бази (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>). В університеті розроблено та запроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.luh.gov.ua/fkcszk>). Вільний доступ до всієї інфраструктури ЗВО реалізується через наявність в корпусах пандусів, спеціально обладнаних ліфтів та вбиралень, як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках. ДУ «Житомирська політехніка» через особисті кабінети студентів та соціальні мережі здійснює інформування здобувачів про заходи, які відбуваються в ЗВО. У корпусах

забезпечено інклюзивність освітнього середовища: встановлено електронні інформаційні монітори, тактильні стрічки для слабозорих, а також спеціалізоване обладнання (пристрої зі шрифтом Брайля, відеозбільшувачі, інтерактивні панелі та телевізори). На зазначеній ОНП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами, проте під час спілкування з представниками адміністрації та допоміжного персоналу, огляду матеріально-технічної бази було підтверджено наявність відповідної інфраструктури.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет розробив всю необхідну нормативну базу щодо протидії корупції, випадкам цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Серед нормативних актів що регламентують дані питання, можна виділити Положенням про організацію освітнього процесу, Антикорупційною програмою та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються (<https://docs.ztu.edu.ua/>). В університеті наявні скриньки довіри (фізична та електронна) за допомогою яких всі учасники освітнього процесу можуть залишити свої пропозиції та зауваження, анонімно повідомити про конфліктні ситуації тощо. При вирішенні конфліктних ситуацій найчастіше залучається завідувач кафедри та декан, проте здобувачі відмітили що за потреби вони можуть вільно звертатися як до органів студентського самоврядування, ради молодих вчених, так і до адміністрації ЗВО. За даною ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи той факт, що інформація надана за підкритеріями 7.1-7.2 є чіткою ДУ «Житомирська політехніка» повністю відповідає критерію 7. В університеті наявні інноваційні та взірцеві практики: 1. Розробка, використання та масштабування власної цифрової екосистеми «Цифровий університет» та особистий кабінет студента. 2. Використання широкого спектра специфічного для спеціальності ліцензованого ПЗ (IBM SPSS, Power BI тощо). Наявність Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», що надає консультативну допомогу та проводить велику кількість різноманітних заходів направлену на підтримку ментального здоров'я здобувачів та НПП. Серед сильних сторін слід зазначити наявність для осіб з особливими освітніми потребами всієї необхідної інфраструктури в навчальних корпусах, високий рівень матеріально-технічного забезпечення, наявність розгалуженої системи сховищ та оповіщення, що надає можливість забезпечити безперервний перебіг освітнього процесу.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про організацію освітнього процесу, яке знаходиться у вільному доступі на сайті (<https://surl.li/olkfvd>) і є доступним для учасників освітнього процесу та громадськості. Розробка ОНП відбувається на підставі рішення кафедри ІСГО з

урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та ринку праці, пропозицій стейкхолдерів і результатів попереднього моніторингу якості освіти. ОНП проходить експертизу та затверджується рішенням Вченої ради університету, після чого вводиться в дію наказом ректора. Перегляд ОНП здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та на основі встановленого алгоритму розробки та перегляду освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік (<https://surl.li/nahyen>). Процес перегляду ОНП передбачає такі етапи: оприлюднення проєктів ОНП на офіційному сайті університету та в інформаційній системі «Освітній портал «Житомирська політехніка»; проведення засідань випускових кафедр щодо розгляду пропозицій; представлення гарантій проєктів ОНП, сформованих за результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів, на Вченій раді ФБСО; обговорення проєктів ОНП на Науково-методичній раді; затвердження ОНП на Вченій раді університету; оприлюднення ОНП на офіційному сайті. За результатами останнього перегляду ОНП на засіданні кафедри ІСУО 26.12.2025 р., що проводилося за результатами круглого столу зі стейкхолдерами і здобувачами освіти, до проєкту ОНП на 2026 рік було внесено ряд важливих змін, зокрема: зміну назви ОК4 на «Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні» у зв'язку з приведенням у відповідність з переліком галузей знань і спеціальностей; зміну назви ОК7 на «Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін»; розширення профілю ОНП в частині придатності до працевлаштування; включення нового ОК «Облік і сталий розвиток» та розширення переліку тем дисертаційних робіт; включення нового ВК «Облік міжнародної та донорської допомоги»; впровадження ШІ-інструментів у викладання ОК 6 та ОК 8; уточнення змістовного наповнення ОК6, ОК7 та низки вибіркового компонент (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026). На резервній зустрічі ЕГ переконала у зразковості практики використання внутрішньої ІС «Цифровий університет» як високотехнологічного інструменту управління якістю освітнього контенту. Зокрема, проректором А. Морозовим було продемонстровано роботу модуля завантаження ОП, який використовує алгоритми ШІ для превентивного аудиту (первинної вичитки) ОП на предмет технічних невідповідностей, відповідності нормативним документам ДУЖП, що дозволяє мінімізувати ризики людського фактору ще на етапі проєктування ОП. ЕГ підтверджує можливість фактичного застосування зазначених локальних документів, дотримання їх вимог, що сприяє реальному свідомому процесу перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Нормативні документи ЗВО, зустрічі з аспірантами та випускниками засвідчують, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення якості, які дають їм змогу впливати на формування змісту ОНП шляхом надання зауважень і пропозицій. До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОНП включено здобувачів (Д. Селецька, О. Федорова), що дозволяє їм безпосередньо впливати на зміст програми. Пропозиції здобувачів системно враховуються під час перегляду ОНП. Зокрема, пропозиція В. Жидкової щодо вдосконалення ОК6 – розподілено на 2 семестри і збільшено кількість аудиторних годин з 64 до 112; Д. Селецька запропонувала посилити вивчення податкової складової – до переліку вибіркового компонент включено ВК «Міжнародне оподаткування», а до складу обов'язкових компонент – «Облік, оподаткування та контроль ЗЕД»; Г. Тарасевич – доповнення питань академічної доброчесності до ОК «МОНДУА» та окремих ВК. Голова РМВ О. Джигора на зустрічі з ЕГ підтвердила, що пропозиції аспірантів реально впроваджуються в освітній процес. Здобувачі висловлюють побажання через модуль анонімних опитувань в електронних кабінетах як складову ІС «Цифровий університет». Заступник голови РМВ Д. Захаров зазначив, що здобувачі демонструють високу задоволеність ОНП, а пропозиції щодо англійської мови та цифровізації реалізуються через введення відповідних вибіркового дисциплін. Інформування здобувачів відбувається через багатоканальну систему: месенджери та соціальні мережі ЗВО, портал новин університету та двотижневий дайджест на корпоративні пошти аспірантів. РМВ активно інформує аспірантів про конференції, гранти та можливості безкоштовної публікації у трьох фахових журналах університету, де є рубрика «Облік і оподаткування». Студентське самоврядування має квоти у Вченій раді університету та Вченій раді ФБСО. Студентський ректор І. Ломоносов на онлайн-зустрічі підкреслив, що органи самоврядування постійно проводять опитування, а студентські декани входять до складу Вчених і Навчально-методичних рад. Студентський декан М. Сінкевич особисто брав участь у круглому столі кафедри ІСУО 12.12.2025 р. та підтвердив, що всі пропозиції реально обговорюються і враховуються. Аспіранти є активними учасниками наукового гуртка під керівництвом І. Поліщук, у межах якого відвідують міжнародні вебінари СІМА, АССА, ІААЕР, опановують інструменти штучного інтелекту для застосування у наукових дослідженнях, що вона безпосередньо та самі аспіранти (О. Федорова) підтвердили під час інтерв'ювання. ЕГ підтверджує, що здобувачі рівня доктора філософії залучені до перегляду ОНП як повноправні партнери, а їхні пропозиції реально беруться до уваги.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що кафедра ІСУО підтримує системну комунікацію як з роботодавцями, так і з представниками міжнародної академічної спільноти. До складу робочої групи з розробки ОНП входить представник роботодавців І. Панченко, к.е.н., директор ТОВ «ЕС.СІАЙ КОНСАЛТИНГ», а також міжнародні представники академічної спільноти Ю. Серпенінова, доцент кафедри обліку і аудиту Братиславського економічного університету, що забезпечує врахування міжнародного досвіду при формуванні змісту програми. Публічне обговорення проєктів ОНП відбувається щорічно на засіданнях круглих столів із стейкхолдерами. Зокрема, у 2023 р. С. Ейсмонт запропонувала збільшити кількість годин відповідного ОК; у 2024 р. Ю. Полянко – включити питання управління

валютними ризиками при ЗЕД; у 2025 р. Н. Кінзерська – виокремити теми аналізу та контролю ризиків ЗЕД, а С. Кучер – посилити системну роль обліку в управлінні підприємством. Усі пропозиції фіксуються в протоколах кафедри. На зустрічі з ЕГ стейкхолдери підтвердили активну співпрацю з університетом. Л. Гуцаленко (д.е.н., НУБіП) зазначила, що її пропозиції були впроваджені: уточнено назву ОК4 та посилено вибірккову складову. Н. Здирко (д.е.н., ВНАУ) запропонувала додати компоненту «Облік і сталий розвиток» та розширити перелік тем дисертацій. М. Зайцева (AICPA & CIMA в Україні) наголосила, що програми університету пройшли міжнародну акредитацію у січні 2026 року із понад 80% відповідністю міжнародним стандартам. Н. Кінзерська (ТОВ «Житомирський молокозавод») ініціювала розширення знань аспірантів щодо захисту інформаційних систем від кібератак, що було інтегровано у вибірккову компоненту. А. Рабошук (Університет Сохар, Оман), залучена як міжнародний науковий консультант та член робочої групи з розробки ОНП, підтримала розширення міжнародної співпраці та наголосила на посиленні складової ESG-звітності, анонсувавши проведення відкритої гостьової лекції для здобувачів. С. Ратушний (Аудиторська компанія «Зовнішфінаудит») зазначив, що переважна більшість його працівників є студентами або випускниками Житомирської політехніки. А. Мовчанова (гол. бухгалтер «Житомирської політехніки») висловила задоволення роботою в відділі бухгалтерії університету двох аспірантів, які демонструють високий рівень фахової підготовки, зокрема, щодо використання інформаційних систем обліку. На системній основі раз на рік проводиться опитування роботодавців, результати якого розглядаються на засіданнях кафедри. ЕГ підтверджує, що роботодавці та представники міжнародної академічної спільноти залучені до перегляду ОНП як повноправні партнери, забезпечуючи як відповідність програми вимогам ринку праці, так і її відповідність міжнародним стандартам якості підготовки докторів філософії.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЗВО слідує за професійним розвитком випускників ОНП та підтримує з ними постійний зв'язок. Для цього в університеті діють Центр розвитку професійної кар'єри (<https://surl.cc/raubmu>) та Асоціація випускників Житомирської політехніки» (<https://surl.li/hxfvfe>). Збір інформації про кар'єрні траєкторії випускників здійснюється через особисті зустрічі з гарантом ОНП та керівництвом кафедри ІСУО, участь у круглих столах, а також через анонімне анкетування: навесні випускники отримують анкети електронною поштою та через сайт університету, а восени беруть участь в обговоренні їх результатів. Самі випускники на зустрічі з ЕГ підтвердили, що університет підтримує з ними регулярний контакт, а їхні пропозиції фіксуються у зведеній таблиці на освітньому порталі та беруться до уваги при оновленні ОНП. Випускники ОНП працюють у різних галузях, що підтверджує універсальність отриманих компетентностей. Зокрема, 13 випускників працюють науково-педагогічними працівниками у ЗВО та інших освітніх установах, на підприємствах, в органах державної влади. На зустрічі з ЕГ випускники підтвердили суттєвий вплив навчання на їхній професійний розвиток. На запит ЕГ було отримано «Журнал моніторингу працевлаштування випускників», що підтверджує практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. Д. Селецька (випускниця 2025 р.), будучи членом робочої групи ОНП, запропонувала посилити податкову складову – після чого було додано дисципліну «Міжнародне оподаткування», а також, спираючись на досвід академічної мобільності на Кіпрі, ініціювала впровадження ОК «Облік і сталий розвиток» до складу ОНП. Д. Захаров запропонував застосовувати на рівні PhD ліцензовану ERP-систему Odoo та підтримав ідею впровадження ІІІ-інструменту NotebookLM у науково-педагогічну практику. Г. Лоскоріх зазначила, що навчання в аспірантурі навчило її бачити глибші причинно-наслідкові зв'язки та професійно готувати презентації для інвесторів. В. Псьота розповіла, що перейняла низку практик університету до свого коледжу (захист студентських робіт у форматі презентацій, залучення стейкхолдерів під час акредитацій). ЕГ дійшла висновку, що отримані результати спілкування з випускниками вказують на їх високий рівень задоволеності ОНП та підтверджують наявність системної практики збирання, аналізу й врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників рівня доктора філософії.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Вчасне реагування на результати моніторингу ОП, зокрема через опитування заінтересованих сторін, регламентовано р. 7 Пол. про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mjyovm>), Пол. про відділ моніторингу та забезпечення якості (<https://surl.li/gzqubw>), Пол. про анкетування стейкхолдерів (<https://surl.li/vilrah>). За результатами фокус-груп та аналізу вебсайту ЗВО встановлено, що анкетування різних груп стейкхолдерів (здобувачів, випускників, НПП, роботодавців) відбувається регулярно, а їх результати оприлюднюються (розділи «Опитування стейкхолдерів» – <https://surl.li/ljshro>, <https://surl.li/rhsaar>) та враховуються при удосконаленні ОП. Анкети поширюються через особисті кабінети здобувачів, корпоративні пошти, оголошення на вебсайті, через особисту комунікацію та групи у месенджерах, а у ВСО наведені конкретні приклади результатів опитування та їх розгляду на засіданнях кафедри ІСУО – все це підтверджено на зустрічах з здобувачами, випускниками, ОСС, НПП та роботодавцями. Крім того, ЕГ встановила, що про врахування результатів опитувань, анкетувань, засідань круглих столів заінтересовані сторони інформують через широкий спектр каналів: оприлюднення відповідних звітів на вебсайті, публікацію таблиці щодо удосконалення ОП (<https://surl.li/scgkoy>), зустрічей здобувачів з гарантом, особисту комунікацію (електронні пошти, месенджери, особисті зустрічі). Відзначимо, що до складу робочої групи ОП щороку входили представники: закордонної академ. спільноти (Серпенінова Ю., Економічний університет в Братиславі), що сприяє інтеграції міжнародного досвіду; роботодавців (Панченко І., ТОВ «ЕС.СІ.АЙ-КОНСАЛТИНГ»; Ейсмонт С., ПП «Аудиторська компанія «Престиж»») та випускників (Д. Захаров, Г. Лоскоріх),

забезпечує релевантність програмних результатів навчання вимогам сучасного ринку праці; здобувачів (Д. Селецька, О. Федорова), що дозволяє вчасно коригувати освітню траєкторію та змістове наповнення компонентів на основі їхнього фактичного досвіду навчання – підтверджено в межах фокус-груп. В межах оцінки СВЗЯО, ЕГ відзначає зразкову практику: під час зовнішнього аудиту Житомирська політехніка підтвердила діючий сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» та отримала новий сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування». (<https://surl.li/etaool>, р. «Сертифікати» – <https://surl.li/onbkdr>), що свідчить про розвиток культури якості ЗВО. ЕГ підтверджує, що СВЗЯО ЗВО демонструє високу ефективність через вчасне реагування на результати регулярного моніторингу та запити стейкхолдерів, що підтверджено реальними змінами в ОП та прозорим інформуванням учасників. Системна відповідність міжнародним стандартам ISO 9001:2015 та ISO 21001:2019 у поєднанні з активним залученням закордонних експертів і роботодавців до робочої групи засвідчує сформовану культуру якості.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проводиться вдруте. Згідно з ВСО, інформацією гаранта С. Легенчука та результатами фокус-груп встановлено, що всі первинні рекомендації було враховано повною мірою: удосконалено процес визнання РН, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/privzm>) (підтверджено здобувачами/випускниками (Д. Осіпчук, М. Березівська, І. Булавко, О. Пилипчук, О. Федорова, Д. Селецька)); враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОНП (ЗУНУ, КНЕУ, НУ «Львівська політехніка», КНУ ім. Т. Шевченка, ХНЕУ, ДПУ, Вища школа економіки (Чехія), Братиславський економічний університет (Словаччина), Гданський університет (Польща), Загребський університет (Хорватія)); розширено застосування сучасних інформаційних технологій та удосконалено процедуру вибору ВК через застосування електронного кабінету здобувача, інтегрованого в ІС «Цифровий університет» (<https://surl.li/akkvtd>). Крім того, ЕГ встановлено, що ЗВО загалом практикує використання зауважень та пропозицій експертів НАЗЯВО з акредитації інших ОП при удосконаленні ОП «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/qgayth>). Зокрема, внаслідок цього в ЗВО розроблена та впроваджена уніфікована система оцінювання, яка забезпечує прозору комунікацію з аспірантами та покращує організацію праці НПП (<https://surl.li/sohorz>), що підтверджено в межах фокус-груп. За повідомленням гаранта С. Легенчука, робочою групою для удосконалення ОП також взято до уваги досвід акредитацій на випусковій кафедрі (2025 рік – зразкові акредитації ОП «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти). З ВСО встановлено, що додатково враховано рекомендації за акредитаціями ОНП «Публічне управління та адміністрування» (2021 р.), ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (2023 р.), які реалізуються в ДУЖП, що свідчить про ефективне використання інституційного досвіду та наступництво у впровадженні кращих освітніх практик. Крім того, постійною практикою є залучення представників академічної спільноти та бізнесу до щорічного удосконалення ОНП в межах круглого столу, що підтверджено на зустрічі з роботодавцями (з ВСО: у 2023 р. – Ю. Мороз, Г. Лоскоріх, у 2024 р. – С. Василюшин, Н. Вовчук, Г. Лоскоріх, А. Рабошук; у 2025 р. – Н. Кащена, Л. Гуцаленко, С. Василюшин, Г. Здирко, А. Рабошук). За результатами онлайн-зустрічей з випускниками та гарантом встановлено, що багато стейкхолдерів в частині надання рекомендацій тримають з кафедрою особисту комунікацію. Загалом, ЕГ підтверджує високий рівень врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На інституційному рівні формування культури якості освіти загальне керівництво та формування політики здійснюється Вченою радою та Ректоратом, які визначають пріоритети розвитку університету в межах Стратегії на 2024-2028 роки (<https://surl.li/mabazx>). Центральною ланкою цього рівня є Відділ моніторингу та забезпечення якості (<https://surl.li/cvaiaa>), який координує процедури внутрішнього аудиту, моніторингу та перевірки відповідності процесів стандартам ISO 9001:2015 та ISO 21001:2019. За повідомленням гаранта С. Легенчука, в.о. ректора О. Олійник додатково проводилось опитування серед усіх НПП щодо перспектив покращення якості освітнього та наукового середовища ЗВО, результати якого вона особисто обговорювала з кожним для макс. врахування побажань. На рівні ОП ключовими суб'єктами є гарант та робоча група, які відповідають за проектування, регулярний моніторинг та оновлення змісту ОНП із залученням академічної спільноти, аспірантів та роботодавців. ЕГ відзначає інноваційну практику залучення зовнішніх НПП з числа закордонної академ. спільноти для консультування аспірантів при написанні дисертацій, зокрема ас. проф. каф. бізнесу Сохарського університету (Оман) А. Рабошук призначено зовнішнім консультантом О. Федорової (<https://surl.li/vgiksk>, <https://surl.li/hcuprr>), що підтверджено в межах фокус-груп. С. Легенчуком та І. Жиглей підтверджено на зустрічі з авторами ВСО, що така практика надалі розвивається у двосторонньому порядку – наразі укладено домовленість із зав. каф. обліку Унів. Індонезія Д. Адхаріані щодо наукового консультування аспірантів з 2026 р. (<https://surl.li/aazgxs>). Операційний рівень охоплює діяльність кафедр та НПП, залучених до реалізації ОНП, які регулярно беруть участь у її перегляді, що підтверджено на онлайн-зустрічах. Крім того, НПП можуть висловити власне бачення формування культури якості освіти через опитування щодо інтересів та потреб у професійному розвитку у Academic Excellence Hub (<https://surl.li/hykiqi>). На зустрічі з адмін. персоналом Ю. Мороз, керівник Academic Excellence Hub, повідомила, що НПП кафедри ІСУО є не тільки активними учасниками заходів, що сприяють підвищенню культури якості освіти, а й ініціативними лекторами (<https://surl.li/iznrdy>, <https://surl.li/wfindo>). Проф. І. Жиглей взяла участь в Українському форумі якості освіти UQAF-2025 (<https://surl.li/clijvn>). Удосконалення форм і методів викладання,

оновлення змісту ОК також ґрунтується на активному використанні результатів власних наукових досліджень НПП та ЗДВО, зокрема публікацій у виданнях міжнар. наук. баз Scopus і Web of Science, використанні досвіду зарубіжних стажувань та підвищень кваліфікації (<https://surl.li/wkemzj>). ЗВО стимулює залученість здобувачів до освітнього процесу – анкетування, участь у заходах OCC, участь у Раді молодих вчених, ініціативах з покращення освітнього та наукового середовища. Академ. спільнота активно використовує цифрові технології – ІС «Цифровий університет», професійне ПЗ, інструменти ІІІ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Внутрішнє забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» має повну узгодженість з підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7. Інноваційні та взірцеві практики: 1. Успішне проходження навчальних програм університету міжнародної акредитації AICPA & CIMA у січні 2026 року із засвідченням понад 80% відповідності міжнародним стандартам, що підтверджує високу якість підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. 2. Залучення до складу робочої групи з розробки ОНП міжнародних представників академічної спільноти – зокрема, Ю. Серпенінової (Братиславський економічний університет) та А. Рабошук (Університет Сохар, Оман) як стейкхолдера та зовнішнього наукового консультанта по дисертації, що забезпечує врахування міжнародного досвіду при формуванні змісту програми. 3. Активне використання результатів власних наукових досліджень НПП та здобувачів, зокрема публікацій у виданнях міжнародних наукових баз Scopus і Web of Science, при оновленні змісту освітніх компонент. 4. Отримання Житомирською політехнікою сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування» як підтвердження високої інституційної спроможності менеджменту ЗВО щодо розбудови ефективної СВЗЯО та формування стійкої культури якості в академічній спільноті. 5. Застосування спеціально розроблених в Житомирській політехніці модулів анонімних опитувань через електронні кабінети здобувачів та ІІІ-аналізатора текстів ОП як складових ІС «Цифровий університет» для підвищення рівня їх якості. Позитивні практики: 1. Системна та документально підтверджена практика залучення випускників ОНП рівня доктора філософії до перегляду програми як повноправних партнерів, пропозиції яких фіксуються у протоколах і реально впроваджуються. 2. Налагоджена багатоканальна комунікація зі стейкхолдерами через круглі столи, анонімне анкетування, особисті зустрічі з гарантом ОНП та участь представників роботодавців у робочій групі, що забезпечує постійне вдосконалення ОНП відповідно до актуальних вимог ринку праці та наукової спільноти. 3. Наявність широкої мережі партнерських підприємств та установ, де працевлаштовані випускники ОНП, що дозволяє ефективно відстежувати кар'єрні траєкторії та отримувати актуальний зворотний зв'язок щодо якості підготовки фахівців рівня доктора філософії. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідає Критерію 8.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативними документами ДУ «Житомирська політехніка» визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи є доступними на сайті Університету для ознайомлення всіх стейкхолдерів. Під час освітнього процесу всі сторони дотримуються правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу при реалізації ОНП «Облік і оподаткування». Права та обов'язки учасників освітнього процесу задекларовані у наступних документах Університету на офіційному сайті):

Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surli.cc/vdburo>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.lu/orpkzp>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/eidxum>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ielfkp>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/hrxzry>). На зустрічах з НПП та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що правила, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, зрозумілими та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої-наукової програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті Університету оприлюднено Проєкт ОНП «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/mnvfer>). Зауваження та пропозиції стосовно ОНП можна надіслати на електронну пошту кафедри гаранта. Також на сайті розміщено анонімну форму для внесення пропозицій за проєктом ОНП (<https://surl.li/vsigqr>). Легенчук С.Ф. підтвердив, що пропозиції та зауваження щодо проєкту ОНП можна надсилати на його пошту, яка вказана на сайті або ж можна залишити анонімну пропозицію (відгук, зауваження) в опитувальнику.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Університету у вільному доступі опубліковано інформацію про ОНП «Облік і оподаткування» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), а також на Освітньому порталі (<https://surl.lt/wehxm>), це означає, що потенційні абітурієнти та роботодавці можуть ознайомитись із програмою. Документ містить всі елементи, необхідні для ознайомлення стейкхолдерів з даною ОНП. Експертною групою відмічено, що у відкритому доступі на сайті у повному обсязі є інформація про навчальний план на 2022-2025 рр. за ОНП «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/tfccdd>), а також інформація про вибіркові дисципліни (розділі "Освіта – Вибіркові навчальні дисципліни – Каталог вибірових навчальних дисциплін": <https://ztu.edu.ua/site/catalog>). Під час зустрічі зі здобувачі підтвердили, що вони вільно можуть знайти потрібну їм інформацію на офіційному сайті закладу та ознайомитись з нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 9.1 - 9.3 повну відповідність. У ДУ «Житомирська політехніка» визначені чіткі та зрозумілі процедури та практики, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі документи, які описують ОНП «Облік і оподаткування» наявні у вільному доступі на сайті Університету. Взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Недоліки і взірцеві практики відсутні.

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі обліку і оподаткування. Про це свідчить набір освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію та набуття усіх компетентностей та досягнення програмних результатів, що регламентовані стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для третього рівня. Матриця відповідності та вказані в силабусах ПРН ЗК та ФК відповідають їх виконанню. Засвоєння ЗО теоретичних засад наукового пошуку, методології наукових досліджень передбачено ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні. Формування педагогічної майстерності забезпечуються завданнями ОК 3 Сучасні освітні технології у вищій школі та ОК 8 «Науково-педагогічна практика». Аналіз наданих за запитом звітів з науково-педагогічної практики здобувачів засвідчують змістовність програми практики та обґрунтовують можливість формування високого рівня науково-педагогічної майстерності здобувачів ОНП. Додатково, аспіранти отримують навички дослідника за рахунок курсів в системі неформальної освіти. Під час зустрічі аспіранти зазначили про різні курси, вебінари до яких їх залучають наукові керівники. ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам ЗО і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування".

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Результати аналізу відповідності тем наукових досліджень здобувачів ОНП "Облік і оподаткування" підтверджують факт, що напрями досліджень наукових керівників відповідають тематиці дисертаційних робіт здобувачів освіти. Кожен науковий керівник має відповідні публікації за останніх 5 років, у тому числі проіндексованих у НБД Scopus та WoS. Надана Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямкам досліджень аспірантів (blob:<https://office.naq.gov.ua/f636a115-ob31-48e0-a017-1c01d9fefb12>) свідчить про відповідність наукової діяльності аспірантів та теми їх досліджень. Зокрема, під науковим керівництвом Легенчука С.Ф. перебувають аспіранти Денисюк О.М., Березівська М.Г., Воронцов М.О., Федорова О.С., причому тематика їхніх досліджень узгоджується з науковими інтересами керівника, зокрема у сфері діджиталізації обліку та сталої звітності. Науковий керівник Чижевська Л.В. здійснює керівництво аспірантами Булаво І.М., Захарчуком В.В., Пилипчуком О.А., при цьому тематика їхніх досліджень відповідає науковим інтересам керівника, зокрема у сфері міжнародних стандартів обліку, публічного сектору та аудиту. По інших керівниках і аспірантам також встановлено повну відповідність. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що перед вступом в аспірантуру у них є можливість обрати керівника й напрям дослідження відповідно до своїх інтересів. Позитивною стороною є активне залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт, що підтверджується спільними публікаціями та участю у держбюджетних НДР (зокрема, Д.О. Селецька — НДР № 0124U000463 під керівництвом І.В. Замули; О.С. Федорова — НДР № 0125U003829 під керівництвом С.Ф. Легенчука). Така практика забезпечує формування узгодженої дослідницької траєкторії здобувачів та їх ефективну інтеграцію у наукові школи кафедри. ЕГ дійшла висновку, що наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Процедура формування разових спеціалізованих вчених рад в ДУ "Житомирська політехніка" регламентується оновленим Порядком присудження ступеня доктора філософії (№ 44 від 12.01.2022 р. зі змінами № 507 від 03.05.2024 р.). ЕГ підтверджує здатність ЗВО формувати разові спеціалізовані ради для атестації аспірантів, що навчаються за ОНП «Облік і оподаткування». Аналіз кадрового потенціалу показує, що загальна кількість докторів наук зі спеціальності 08.00.09, які відповідають вимогам до членів разових спецрад відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії складає 12 осіб, що забезпечує інституційну спроможність до якісної організації та проведення процедур атестації здобувачів ступеня доктора філософії. Експертною групою на зустрічі зі стейкхолдерами (Василюшин С.І., Здирко Н.Г.) та на основі аналізу укладених договорів про співпрацю науковими та освітніми закладами підтверджено спроможність ЗВО залучати зовнішніх експертів та опонентів до проведення експертизи та захисту дисертацій у разових спеціалізованих радах, що можуть бути створені у ДУ «Житомирська політехніка». Інформація щодо реалізованих процедур захисту в разових спеціалізованих вчених радах здобувачів ОНП підтверджена з відкритих джерел (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) і доводить факт можливості створення разових спеціалізованих рад для атестації здобувачів. Інноваційною практикою є наявність підтвердженого досвіду успішної атестації здобувачів (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) іноземною (англійською) мовою Ісламлі Джейхун

2025 р., що свідчить про відкритість освітньо-наукової програми до інтернаціоналізації та готовність забезпечувати процедури захисту для іноземних аспірантів. В результаті проведеного огляду МТБ ДУ «Житомирська політехніка» експертною групою визначено повну спроможність та технічні можливості у проведенні захистів в очному та дистанційному режимі. Конференц зали адміністративного корпусу оснащені мультимедійним обладнанням, камерами, мікрофонами та безперебійними джерелами енергії.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО забезпечує можливості для виконання наукових досліджень аспірантами та НПП. На зустрічі зі здобувачами, НПП та директором бібліотеки було підтверджено можливість безкоштовного доступу до баз наукових публікації індексованих у Scopus та WoS, репозитарію бібліотеки. ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує аспірантам належний доступ до наукової інфраструктури відповідно до напрямів їхніх досліджень. Зокрема, здобувачі мають можливість користуватися лабораторіями, оснащеними спеціалізованим програмним забезпеченням (IBM SPSS, GRETL, VOSviewer), а також серверними потужностями кафедри ІСУО для роботи з великими масивами даних, що сприяє підвищенню якості наукових досліджень та розвитку аналітичних компетентностей. Взірцевою практикою є наявність в розпорядженні кафедри унікального бібліотечного фонду з бухгалтерського обліку, що налічує близько 6000 примірників, доступ до якого забезпечує аспірантам широкі можливості для поглибленого опрацювання наукової літератури (вітчизняних та зарубіжних науковців) та підготовки дисертаційних досліджень. Під час проведення запланованих зустрічей з представниками студентського самоврядування, Радою молодих вчених, керівником наукового гуртка, гарантом, було встановлено, що в ЗВО створено всі умови для апробації результатів наукових досліджень аспірантів, зокрема забезпечено можливість публікації у трьох наукових фахових виданнях категорії «Б», а також у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій. Гарант зазначив, а здобувачі підтвердили наявність і використання спеціалізованого програмного забезпечення для здійснення наукових досліджень та проведення аналітичних розрахунків, що сприяє підвищенню якості дослідницької діяльності здобувачів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО сприяє залученню до міжнародної академічної спільноти, шляхом долучення здобувачів до участі в онлайн-лекціях, що було підтверджено на зустрічах зі здобувачами та роботодавцями. Березівська М. зазначила, що на завершення серії Глобального академічного діалогу 2025 року отримала Сертифікат Подяки від СІМА (<https://surl.li/urxiex>). К.е.н., доц., асоційована професорка кафедри бізнесу Сохарського університету (Оман) Аліна Рабошук та здобувач О.Федорова підтвердили, що проводять консультації у межах дисертаційного дослідження (<https://surl.li/enxwho>). Здобувачі і НПП зазначали, що систематично організовуються зустрічі з іноземними експертами: професором Є. Ридлевським (Польща, <https://surl.li/epoghc>), доцентом Ф. Баклундом (Швеція, <https://surl.li/yqbjev>), професором С. Сміт (<https://surl.li/zugbbe>), професором Х. Абдо (<https://surl.li/xfmsuc>, <https://surl.li/bdzmyg>). ЕГ встановила, що кафедра ІСУО активно залучена до організації міжнародних наукових заходів як співорганізатор, що створює додаткові можливості для безкоштовної участі аспірантів у конференціях. Зокрема, щорічно на базі ЗВО проводиться Міжнародна наукова конференція «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (<https://surl.li/jlqwmr>). Крім того, аспіранти мають можливість долучитися до участі у міжнародних конференціях, у яких науково-педагогічні працівники кафедри входять до складу наукових та організаційних комітетів (зокрема, конференції у м. Ченстохова, Польща, та м. Загреб, Хорватія). Це сприяє розширенню міжнародної наукової комунікації здобувачів та їх інтеграції у світовий науковий простір.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановила, що наукові керівники аспірантів активно залучені до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, тематика яких відповідає напрямку підготовки здобувачів за ОНП «Облік і оподаткування». Зокрема, І.В. Замула, С.Ф. Легенчук, І.Р. Поліщук є виконавцями НДР, спрямованих на розробку механізмів сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення; І.В. Жиглей, С.Ф. Легенчук, І.М. Вигівська брали участь у дослідженнях трансформації соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни. Д.О. Грицишен та Ю.Ю. Мороз були долучені до досліджень у сфері державного фінансового аудиту, Поліщук І.Р. - обліково-аналітичного забезпечення управління бізнес-процесами, інноваційних механізмів сталого розвитку, Грабчук І.Л. - використання цифрових технологій у протидії фінансовим правопорушенням. Крім того, С.Ф. Легенчук брав участь у міжнародному проєкті DigEco, де був рецензентом

підсумкової наукової монографії (<https://lnk.ua/KVvdgMg4E>), а також проходив довгострокове стажування в Bratislava Economic University як стипендіат Нац. стип. прогн. Словачької республіки (SAIA) (01.02.2022 - 31.06.2022 р.), що свідчить про інтеграцію у міжнародний науковий простір. Л.В. Чижевська підтвердила, що брала участь у якості експерта проєкту EU4ACU «Зміцнення спроможності зовнішнього аудиту відповідно до міжнародних стандартів в Україні» та разом з командою проєкту презентувала тренінг, розроблений для аудиторів Рахункової палати (<https://surl.li/hdcnjh>). Залучення наукових керівників до виконання НДР та міжнародних проєктів забезпечує актуальність наукової тематики дисертацій, підвищує якість наукового керівництва та сприяє інтеграції аспірантів у сучасний науково-дослідний простір.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО впроваджено комплексну систему забезпечення академічної доброчесності, що базується на вимогах Кодексу академічної доброчесності та Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин. ЕГ встановила, що в ЗВО сформовано цілісну та багаторівневу систему забезпечення академічної доброчесності, яка реалізується на університетському, факультетському та кафедральному рівнях. На університетському рівні систематично проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи, зокрема засідання вчених рад та спеціалізовані зустрічі, під час яких акцентується увага на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Так, у 2025 році було проведено цикл лекцій «Розвиток професійної майстерності. Вступ», одна із лекцій була присвячена темі: «Доброчесність та корпоративна культура в освітньому процесі», лектор - проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Олена Денисюк (<https://surl.li/rjeshv>). У 2025 році ДУ «Житомирська політехніка» увійшов до п'яти університетів України, відібраних до участі в проєкті «Антикорупція та доброчесність: трансформація середовища ЗВО», який реалізується НАЗК (<https://surl.li/qeybuw>). Як зазначила на зустрічі декан, на факультетському рівні питання академічної доброчесності системно висвітлюються під час загальних зборів трудового колективу, зокрема шляхом презентації та обговорення Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/bysjvk>). На кафедральному рівні відповідні питання регулярно розглядаються на засіданнях кафедри ІСУО, у тому числі в контексті використання сучасних цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту. ЕГ також відзначає активну участь НПП та аспірантів у заходах із підвищення рівня академічної доброчесності, зокрема проходження онлайн-курсів (Жиглей І., Федорова О., Тарасевич Г., Булавко І., Березівська М.), участь у тематичних форумах, організованих профільними інституціями, а також залучення до міжнародних освітніх ініціатив. Міжнародний досвід у сфері академічної доброчесності здобувається через участь у лекціях та освітніх заходах за участю міжнародних організацій, а також у межах діяльності наукового гуртка. Окрему увагу питанням академічної доброчесності приділено в межах освітнього процесу, зокрема під час викладання освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», що сприяє формуванню у здобувачів системного розуміння принципів доброчесної наукової діяльності. На зустрічах було зазначено, що всі НПП та здобувачі університету «Житомирська політехніка» підписують Декларацію про академічну доброчесність. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО створено ефективну систему формування та дотримання принципів академічної доброчесності, яка має системний, багаторівневий характер та відповідає сучасним вимогам організації освітнього і наукового процесів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП в повному обсязі узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1 - 10.7. Взірцеві та інноваційні практики: 1. Кадровий потенціал, зокрема 12 докторів наук за спеціальністю 08.00.09, що забезпечує інституційну спроможність до якісної організації та проведення процедур атестації здобувачів ступеня доктора філософії. 2. Досвід успішної атестації здобувачів англійською мовою, що свідчить про відкритість освітньо-наукової програми до інтернаціоналізації та готовність забезпечувати процедури захисту для іноземних аспірантів. 3. Наявність в розпорядженні кафедри унікального бібліотечного фонду з бухгалтерського обліку. 4. Участь ДУ «Житомирська політехніка» у національному проєкті «Антикорупція та доброчесність: трансформація середовища ЗВО», до якого університет увійшов як один із п'яти відібраних закладів вищої освіти, що свідчить про його активну позицію у формуванні культури академічної доброчесності та антикорупційного середовища. Позитивні практики: 1. Активне залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт, що підтверджується спільними публікаціями та участю у держбюджетних НДР. 2. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для здійснення наукових досліджень та проведення аналітичних розрахунків, що сприяє підвищенню якості дослідницької діяльності здобувачів.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	А
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	А
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	А
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	А

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 37408.xlsx	

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юріївна

Члени експертної групи

Нестеренко Оксана Олександрівна

Решетняк Ярослав В`ячеславович